Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В МАСС-МЕДИА

Код плана	450301.62-2020-О-ПП-4г00м-01
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Зарубежная филология (английский язык и литература)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.07.01
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	английской филологии
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2020

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Английский язык в масс-медиа составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (12 час.);

практические занятия (16 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (42 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель дисциплины – формирование и развитие у обучающихся специальных умений, навыков и компетенций в области филологического анализа языковых фактов и текстов средств массовой информации.
Задачи дисциплины:
- приобретение в рамках освоения теоретического и практического материала знаний в области филологического анализа и интерпретации текстов СМИ.
- формирование умений и навыков применять полученные знания при осуществлении создания текстов масс-медиа на английском языке.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-4	владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	Знать: типологические характеристики и лингвостилистические особенности жанров современных англоязычных масс-медиа. Отсутствие знания типологических характеристик и лингвостилистических особенности жанров современных англоязычных масс-медиа . Уметь: анализировать лингвостилистические особенности и структуру медиатекста Владеть: методами лингвостилистического анализа англоязычного медиатекста
ПК-8	владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	Знать: основы создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов Уметь: создавать различные типы текстов на основе стандартных методик и действующих нормативов Владеть: базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК РЕКЛАМЫ

Код плана	450301.62-2020-О-ПП-4г00м-01
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Зарубежная филология (английский язык и литература)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.07.02
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	английской филологии
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2020

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Английский язык рекламы составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (12 час.);

практические занятия (16 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (42 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель дисциплины – формирование и развитие у обучающихся специальных умений, навыков и компетенций в области филологического анализа рекламных текстов.
Задачи дисциплины:
- приобретение в рамках освоения теоретического и практического материала знаний в области филологического анализа и интерпретации текстов рекламы.
- формирование умений и навыков применять полученные знания при осуществлении создания рекламных текстов на английском языке.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-4	владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	Знать: типологические характеристики и лингвостилистические особенности жанров современных англоязычных масс-медиа. Отсутствие знания типологических характеристик и лингвостилистических особенности жанров современных англоязычных масс-медиа . Уметь: анализировать лингвостилистические особенности и структуру медиатекста Владеть: методами лингвостилистического анализа англоязычного медиатекста
ПК-8	владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	Знать: основы создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов Уметь: создавать различные типы текстов на основе стандартных методик и действующих нормативов Владеть: базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	450301.62-2020-О-ПП-4г00м-01
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Зарубежная филология (английский язык и литература)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.04
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	физиологии человека и животных
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2020

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Безопасность жизнедеятельности составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (12 час.);

практические занятия (18 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (40 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цели образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), т.е. способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасной жизни, безопасности в сфере профессиональной деятельности; изменения характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета; способности использовать методы защиты населения и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций и в период военных действий, а также освоение приемов оказания первой помощи в повседневных и экстремальных ситуациях, угрожаемых здоровью и жизни человека.

Задачи:

1. Сформировать у обучающихся культуру безопасного поведения в повседневной и профессиональной деятельности.
2. Обучить приемам оказания первой помощи пострадавшим в повседневных и экстремальных ситуациях, угрожаемых здоровью и жизни человека.
3. Обучить методам и способам защиты населения и производственного персонала в условиях чрезвычайных ситуаций и в период военных действий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	знать: приемы оказания первой помощи в повседневных и экстремальных ситуациях, угрожаемых здоровью и жизни человека; основные методы, средства и способы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и в период военных действий; уметь: формировать мотивацию к безопасному поведению; оценивать состояние пострадавшего и оказывать первую помощь в повседневных и экстремальных ситуациях, угрожаемых здоровью и жизни человека; разрабатывать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и в период военных действий; владеть: навыками оказания первой помощи в повседневных и экстремальных ситуациях, угрожаемых здоровью и жизни человека; навыками применения методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и в период военных действий.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВВЕДЕНИЕ В АНАЛИЗ ТЕКСТА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Код плана	450301.62-2020-О-ПП-4г00м-01
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Зарубежная филология (английский язык и литература)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.10
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	английской филологии
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1, 2 курсы, 1, 2, 3 семестры
Форма промежуточной аттестации	зачет, зачет, зачет

Самара, 2020

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Введение в анализ текста на английском языке составляет 6 ЗЕТ, 216 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
первый семестр:
лабораторные работы (34 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (36 час.);
контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);
второй семестр:
лабораторные работы (36 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (34 час.);
контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);
третий семестр:
лабораторные работы (34 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (36 час.);
контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).
Основной целью дисциплины «Введение в анализ текста на английском языке» на II курсе является овладение способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания и овладение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой.

Задачи:
- приобретение знаний о лингвистически нормах и правилах создания речевого сообщения; правилах создания устного и письменного текста; современных методах научного исследования, информационной и библиографической культуры.

- формирование уменийиспользовать англоязычные языковые средства разных стилей для создания устного и письменного текста, современные методы научного исследования и соблюдать основы информационной и библиографической культуры.

- овладение навыками оформления речевого сообщения в форме устного или письменного текста, самостоятельного поиска научной информации, компрессии научного текста по специальности, продуцирования лингвистических текстов с оформлением цитат и ссылок.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-5	свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Знать: основной изучаемый язык в его литературной форме. Уметь: использовать основной изучаемый язык в его литературной форме и использовать базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке. Владеть: базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
ПК-8	владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	Знать: базовые навыки создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов. Уметь: использовать базовые навыки создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов. Владеть: базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВВЕДЕНИЕ В ГЕРМАНСКУЮ ФИЛОЛОГИЮ

Код плана	450301.62-2020-О-ПП-4г00м-01
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Зарубежная филология (английский язык и литература)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.01
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	английской филологии
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2020

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Введение в германскую филологию составляет 3 ЗЕТ, 108 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

первый семестр:

лекционная нагрузка (20 час.);

практические занятия (10 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (76 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель дисциплины «Введение в германскую филологию» - формирование у обучающихся знаний об истории становления группы германских языков в составе индоевропейской языковой семьи, о фонетических, морфологических, лексических и синтаксических особенностях древних и современных германских языков. Освоение дисциплины направлено на развитие у слушателей базовых представлений об истории и культуре народов-носителей германских языков, а также о развитии германистики и ее взаимодействии с другими лингвистическими дисциплинами.

Задачи:

- приобретение в рамках освоения теоретического и практического материала знаний в области сравнительно-исторической типологии, исторической фонологии, грамматики и лексикологии германских языков;
- формирование умений и навыков применения полученных знаний в собственной научно-исследовательской деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1	способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	знать: ключевые факторы становления и развития германской филологии как самостоятельной дисциплины и основные этапы в ее истории; основные методы, применяемые в рамках данной дисциплины; взаимосвязь между германской филологией и другими дисциплинами (общим языкознанием, индоевропеистикой, лингвистической географией, диалектологией, историей отдельных языков); основные направления исследования в современной германистике и дальнейшие пути развития; уметь: ориентироваться в главных направлениях исследования в германистике и их проблематике и достижениях, а также идентифицировать проявление межпредметных связей германской филологии с другими дисциплинами; владеть: навыками анализа исторического развития и современного состояния германской филологии и выделения основополагающих достижений и выводов, а также вопросов, способных послужить основой дальнейших исследований.
ПК-1	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	знать: историю становления германских языков как отдельной группы в составе индоевропейской семьи языков; основные сведения из истории германских народов, а также классификацию германских языков и народов на различных этапах; общие особенности германских языков на фонетическом, морфологическом, лексическом и синтаксическом уровнях на фоне других индоевропейских языков; основные вехи исторического развития и ключевые особенности отдельных германских языков; уметь: распознавать связь между спецификой того или иного исследуемого лингвистического явления и историей английского языка как представителя германской группы и его взаимодействием с близкородственными языками; владеть: навыками применения сравнительно-исторического метода, а также создания максимально широкого филологического контекста при рассмотрении любого предмета исследования путем привлечения данных об английском языке как представителе германской группы языков.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВВЕДЕНИЕ В ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

Код плана	450301.62-2020-О-ПП-4г00м-01
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Зарубежная филология (английский язык и литература)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.15
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	русской и зарубежной литературы и связей с общественностью
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1, 2 семестры
Форма промежуточной аттестации	зачет, экзамен

Самара, 2020

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Введение в литературоведение составляет 5 ЗЕТ, 180 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
первый семестр:
лекционная нагрузка (20 час.);
практические занятия (18 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (32 час.);
контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);
второй семестр:
лекционная нагрузка (20 час.);
практические занятия (18 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (32 час.);
контроль (Экзамен) (36 час.).
Цель: подготовить обучающихся быть способными демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы.

Задачи:
ознакомить обучающихся с основными понятиями и терминами, необходимыми для анализа литературного произведения;
дать представления о творческом процессе, о функциях, свойствах художественного образа, о специфике словесного образа;
ознакомить с основными путями анализа литературных произведений, с терминологией литературоведения;
сформировать понимание основных законов литературного процесса.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-3	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	знать основные положения в области теории литературы, касающиеся общих вопросов природы искусства и литературы как вида искусства, структуры художественного текста, типологии литературы, а также – литературного процесса, в том числе на материале русской литературы, базовую терминологию литературоведения; уметь использовать основные положения в области теории литературы, касающиеся природы искусства и литературы как вида искусства, структуры художественного текста, типологии литературы, а также – литературного процесса, при анализе художественных произведений, в том числе на материале русской литературы, базовую терминологию литературоведения; владеть навыками использования основных положений в области теории литературы, касающихся природы искусства и литературы как вида искусства, структуры художественного текста, типологии литературы, а также – литературного процесса, при анализе художественных произведений базовой терминологией литературоведения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВВЕДЕНИЕ В ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЕ

Код плана	450301.62-2020-О-ПП-4г00м-01
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Зарубежная филология (английский язык и литература)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.02
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	английской филологии
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2020

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Введение в переводоведение составляет 4 ЗЕТ, 144 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

пятый семестр:

лекционная нагрузка (24 час.);

практические занятия (26 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (56 час.);

контроль (Экзамен) (36 час.).

Цель дисциплины – приобретение практических навыков перевода, что предполагает при очном обучении формирование умения самостоятельно переводить тексты различной направленности с английского языка на русский (и с русского на английский) с использованием справочной литературы.

Задачи дисциплины:

- овладеть навыками понимания и перевода текстов различной направленности с английского языка на русский и с русского на английский с использованием справочной литературы в письменной форме;
- овладеть навыками перевода текстов различной тематики в устной форме.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Знать: жанрово-стилистические особенности оформления разных типов текстов на английском языке ; жанрово-стилистические особенности оформления разных типов текстов на русском языке; основные виды рефератов и аннотаций Уметь использовать теоретические знания о специфике текстов разных типов на английском и русском языках при подготовке перевода Владеть: навыками перевода текстов разных типов с английского языка на русский; навыками перевода текстов разных типов с русского языка на английский; навыками оформления реферата научных публикаций на английском и русском языках; навыками оформления аннотаций научных публикаций на английском и русском языках
ПК-10	владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	Знать: основы теоретической грамматики, лексикологии и истории английского языка; основы филологического анализа текста; основы стилистического анализа текста. Уметь использовать знания теории английского языка при работе с текстами разных функциональных стилей и жанров Владеть: навыками филологического анализа текста при подготовки перевода; стилистического анализа текста; интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ

Код плана	450301.62-2020-О-ПП-4г00м-01
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Зарубежная филология (английский язык и литература)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.16
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	русского языка и массовой коммуникации
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1, 2 семестры
Форма промежуточной аттестации	зачет, экзамен

Самара, 2020

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Введение в языкознание составляет 5 ЗЕТ, 180 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
первый семестр:
лекционная нагрузка (20 час.);
практические занятия (18 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (32 час.);
контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);
второй семестр:
лекционная нагрузка (20 час.);
практические занятия (18 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (32 час.);
контроль (Экзамен) (36 час.).
Цели дисциплины – формирование и развитие у обучающихся системных представлений о языке как динамически развивающейся структуре; о языкознании как науке.

Задачи дисциплины:
-знакомство с основными положениями и концепциями современного языкознания;
-формирование представлений о сущности, структуре, формах и функциях языка, его связях с обществом, мышлением и культурой;
-активное усвоение понятийного аппарата современного языкознания и базовой лингвистической терминологии;
-овладение традиционными и современными методиками лингвистического анализа.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	Знать: структуру языкознания как науки и принципы лингвистических исследований; основные положения и концепции в области языкознания; базовую лингвистическую терминологию. Уметь: использовать понятийный аппарат, основные положения и концепции современного языкознания при изучении системы русского языка в своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками анализа и интерпретации языковых фактов, в том числе в русском языке, с позиции основных положений и концепций современного языкознания; традиционными и современными методиками лингвистического анализа.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Код плана	450301.62-2020-О-ПП-4г00м-01
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Зарубежная филология (английский язык и литература)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.10.01
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	немецкой филологии
Форма обучения	очная
Курс, семестр	4 курс, 7, 8 семестры
Форма промежуточной аттестации	зачет, экзамен

Самара, 2020

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Второй иностранный язык составляет 5 ЗЕТ, 180 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
седьмой семестр:
лабораторные работы (54 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);
самостоятельная работа (14 час.);
контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);
восьмой семестр:
лабораторные работы (54 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (6 час.);
самостоятельная работа (12 час.);
контроль (Экзамен) (36 час.).
Цель дисциплины – формирование навыков перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки, навыков аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений на иностранном языке, а также базовых навыков доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.
Задачи дисциплины:
- формирование навыков перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) со второго иностранного языка и на второй иностранный язык;
- формирование навыков аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений на втором иностранном языке;
- формирование базовых навыков доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов на втором иностранном языке.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-10	владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	знать: способы перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) со второго иностранного языка и на второй иностранный язык; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на втором иностранном языке; уметь: переводить различные типы текстов (в основном научные и публицистические, а также документы) со второго иностранного языка и на второй иностранный язык; аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на втором иностранном языке; владеть: навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) со второго иностранного языка и на второй иностранный язык; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на втором иностранном языке.
ПК-9	владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов	знать: способы доработки и обработки (корректуры, редактирования, комментирования, реферирования, информационно-словарного описания) различных типов текстов на втором иностранном языке; уметь: применять на практике способы доработки и обработки (корректуры, редактирования, комментирования, реферирования, информационно-словарного описания) различных типов текстов на втором иностранном языке; владеть: базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов на втором иностранном языке.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ГРАММАТИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Код плана	450301.62-2020-О-ПП-4г00м-01
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Зарубежная филология (английский язык и литература)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.05.02
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	английской филологии
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1, 2 курсы, 1, 2, 3, 4 семестры
Форма промежуточной аттестации	зачет, зачет, зачет, зачет

Самара, 2020

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Грамматический практикум на английском языке составляет 8 ЗЕТ, 288 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
первый семестр:
лабораторные работы (36 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (34 час.);
контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);
второй семестр:
лабораторные работы (34 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (36 час.);
контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);
третий семестр:
лабораторные работы (36 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (34 час.);
контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);
четвертый семестр:
лабораторные работы (48 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (22 час.);
контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).
Целью дисциплины «Грамматический практикум на английском языке» является формирование и развитие у обучающихся специальных умений и навыков: осуществлять грамматически правильную устную и письменную коммуникацию на иностранном (английском) языке; использовать грамматически верные конструкции при построении монологических и диалогических высказываний, а также развитие навыков,необходимых для проведения учебных занятий и внеклассной работы по практической грамматике английского языка в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.

Задачи дисциплины:

- приобретение в рамках освоения практического материала знаний в области практической грамматики английского языка;
- формирование умений и навыков применять полученные знания при осуществлении устной и письменной коммуникации, в том числе при проведении учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-5	свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	знать:основные закономерности грамматического построения английской речи; важнейшие явления морфологии и синтаксиса английского языка; содержание межуровневых связей морфологии и синтаксиса в языке; особенности употребления грамматических форм в различных типах текста и разных коммуникативных ситуациях; уметь:пользоваться различными грамматическими формами в соответствии с требованиями коммуникативной ситуации (диалог, сообщение и проч.); выразить различные оценки отношения к сообщаемому с помощью модальных глаголов, видовых и залоговых форм; владеть: навыками грамматически правильного оформления устных и письменных высказываний; навыками использования разнообразных средств коммуникативно-ориентированной грамматики современного английского языка, обеспечивающих идиоматически правильное построение речи.

ПК-5	способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	знать: нормы и правила практической грамматики английского языка, необходимые для проведения учебных занятий и внеклассной работы в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; уметь:использовать нормы и правила практической грамматики английского языка при проведенииучебных занятий и внеклассной работы в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; владеть:навыками использования норм и правил практической грамматики английского языкаприпроведении учебных занятий и внеклассной работы в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДЕЛОВАЯ КОРРЕСПОНДЕНЦИЯ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Код плана	450301.62-2020-О-ПП-4г00м-01
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Зарубежная филология (английский язык и литература)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.06.02
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	английской филологии
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2020

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Деловая корреспонденция на английском языке составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (16 час.);

практические занятия (12 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (42 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Дисциплина «Деловая корреспонденция на английском языке» предполагает следующие цели:

- приобретение обучающимися практических навыков письменного общения при написании основных видов деловой корреспонденции (запрос, оферта, заказ, рекламация, ответ на рекламацию),
- овладение навыками письменного перевода в этих ситуациях письменного речевого общения.
- овладение набором стандартных лингвистических средств для создания, анализа и работы с указанными разновидностями деловой коммуникации.

Задачи:

- овладение навыками чтения, понимания и перевода англоязычных деловых текстов;
- овладение навыками составления основных видов деловой корреспонденции (запрос, оферта, заказ, рекламация, ответ на рекламацию).

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-5	свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	знать: лингвистические особенности письменного делового английского; уметь: применять в смоделированных учебных ситуациях письменного делового общении теоретические знания о лингвистических особенностях делового английского; владеть: навыками письменного делового общения на английском языке с представителями различных культур, в том числе использующих английский в качестве языка международного общения
ПК-8	владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	знать: особенности делового этикета в ситуациях межкультурного письменного делового общения; - правила подготовки текста делового письма на английском языке; уметь: понять и воспринять национальные традиции, этнокультуру, социальные структуры и антропосферу иностранного языка - составлять деловые письма основных видов (запрос, оферта, заказ, рекламация, ответ на рекламацию) - уметь применить знания о правилах подготовки текста деловой презентации на практике; владеть: терминологическим минимумом, необходимым в ситуациях письменного делового общения; - основными речевыми клише, употребляемыми в деловой корреспонденции; - навыками подготовки текста делового письма на английском языке; - базовыми навыками перевода с английского языка основных видов деловой корреспонденции (запрос, оферта, заказ, рекламация, ответ на рекламацию)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЖАНРОВО-СТИЛИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Код плана	450301.62-2020-О-ПП-4г00м-01
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Зарубежная филология (английский язык и литература)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.02
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	английской филологии
Форма обучения	очная
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2020

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Жанрово-стилистический анализ текста на английском языке составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
восьмой семестр:
практические занятия (36 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (34 час.);
контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).
Цель дисциплины «Жанрово-стилистический анализ текста на английском языке» - формирование и развитие у обучающихся специальных умений и навыков в области владения иностранным языком и ставит своей целью обучение принципам комплексного анализа языковых параметров текста в зависимости от его жанрово-стилистической принадлежности и прагматической направленности.

Задачи:
- приобретение знаний в области языковой специфики текстов различной жанрово-стилистической принадлежности, их прагматической направленности;
- формирование навыков лингвистического анализа конкретного языкового материала с точки зрения соотношения формы и содержания;
- формирование умений распознавать, систематизировать и анализировать языковые средства различных уровней, способствующие реализации прагматической установки конкретного текста.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-5	свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	знать: особенности различных типов устной и письменной коммуникации в английском языке уметь: применять базовые методы и приемы устной и письменной коммуникации для решения конкретных коммуникативных задач владеть: навыком свободного изложения мыслей на английском языке в его литературной форме
ПК-9	владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов	знать: жанровые особенности текстов, относящихся к различным функциональным стилям английского языка; уметь: определять прагматическую установку различных текстов и языковые средства реализации прагматической задачи; владеть: навыками определения и систематизации языковых средств на всех уровнях организации текста, а также навыками грамотного описания языковых параметров текста на английском языке

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Код плана	450301.62-2020-О-ПП-4г00м-01
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Зарубежная филология (английский язык и литература)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.01
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	немецкой филологии
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1, 2, 3 курсы, 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры
Форма промежуточной аттестации	зачет, экзамен, зачет, экзамен, зачет, экзамен

Самара, 2020

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Иностранный язык составляет 17 ЗЕТ, 612 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
первый семестр:
лабораторные работы (54 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);
самостоятельная работа (14 час.);
контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);
второй семестр:
лабораторные работы (54 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (6 час.);
самостоятельная работа (12 час.);
контроль (Экзамен) (36 час.);
третий семестр:
лабораторные работы (54 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (6 час.);
самостоятельная работа (48 час.);
контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);
четвертый семестр:
лабораторные работы (54 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (8 час.);
самостоятельная работа (46 час.);
контроль (Экзамен) (36 час.);
пятый семестр:
лабораторные работы (54 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);
самостоятельная работа (14 час.);
контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);
шестой семестр:
лабораторные работы (54 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (6 час.);
самостоятельная работа (12 час.);
контроль (Экзамен) (36 час.).
Цель дисциплины – формирование и развитие способностей к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Задачи дисциплины:
- овладение теоретическими и практическими основами коммуникации в устной и письменной формах на немецком языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- формирование навыков подготовки, организации, проведения и анализа результатов коммуникации в устной и письменной формах на немецком языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать: теоретические и практические основы коммуникации в устной и письменной формах на немецком языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; уметь: подготавливать, организовывать, проводить и анализировать результаты коммуникации в устной и письменной формах на немецком языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; владеть: методикой подготовки, организации, проведения и анализа результатов коммуникации в устной и письменной формах на немецком языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНФОРМАТИКА И ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ

Код плана	450301.62-2020-О-ПП-4г00м-01
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Зарубежная филология (английский язык и литература)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.05
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	математики и бизнес-информатики
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2020

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Информатика и Интернет-технологии составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (8 час.);

практические занятия (16 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (46 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель: изучение структуры и общих свойств информации, вопросов, связанных с ее сбором, хранением, поиском, переработкой, преобразованием, распространением и использованием в различных сферах профессиональной деятельности, а также формирования у обучающихся знаний и умений, позволяющих использовать современное информационные технологии, составлять алгоритмы для работы с простейшими структурами данных.
Задачи: формирование знаний, умений и навыков по использованию информационных технологий, необходимых для изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: основные понятия по информатике и информационным технологиям, принципы работы с современными прикладными программными средствами в Интернете Уметь: организовывать профессиональную деятельность с использованием современных прикладных программных средств в Интернете Владеть: принципами работы с современными прикладными программными средствами в Интернете и средствами технической защиты от несанкционированного доступа.
ОПК-6	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основные понятия по информатике и информационным технологиям, принципы работы с современными прикладными программными средствами в Интернете Уметь: организовывать профессиональную деятельность с использованием современных прикладных программных средств в Интернете Владеть: принципами работы с современными прикладными программными средствами в Интернете и средствами технической защиты от несанкционированного доступа.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЯ

Код плана	450301.62-2020-О-ПП-4г00м-01
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Зарубежная филология (английский язык и литература)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.02
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	отечественной истории и историографии
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2020

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) История составляет 3 ЗЕТ, 108 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
первый семестр:
лекционная нагрузка (26 час.);
практические занятия (14 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (30 час.);
контроль (Экзамен) (36 час.).
Цель дисциплины – сформировать у обучающихся общие представления в области истории и раскрыть роль России в мировом историческом процессе.
Задачи дисциплины:
сформировать у обучающихся систему представлений об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания;
раскрыть основные этапы и главные события отечественной истории;
развить умение выражать и обосновывать свою позицию по различным вопросам исторического прошлого.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать: основные категории и понятия истории, движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе; уметь: анализировать исторические факты, выражать и аргументировано обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому; владеть: навыками выявления причинно-следственных связей и закономерностей исторических событий

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Код плана	450301.62-2020-О-ПП-4г00м-01
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Зарубежная филология (английский язык и литература)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.02
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	английской филологии
Форма обучения	очная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2020

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) История английского языка составляет 3 ЗЕТ, 108 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

седьмой семестр:

лекционная нагрузка (20 час.);

практические занятия (16 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (34 час.);

контроль (Экзамен) (36 час.).

Цель дисциплины «История английского языка»: сформировать у обучающихся представление об основных закономерностях исторического развития и становления английского национального языка.

Задачи дисциплины: изложение важнейших изменений фонологической, лексической систем и грамматического строя английского языка на протяжении всей истории его развития и установление причинных связей, управляющих данными изменениями.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1	способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	Знать: Историю становления, языковой статус национальных вариантов современного английского языка, роль английского языка в политической, экономической, научной и культурной жизни современного мирового сообщества. Уметь: Идентифицировать отличительные особенности американского и британского вариантов английского языка, а также объяснить историю развития самых регулярных из данных отличий Владеть: Объемом знаний по истории языка, позволяющим объяснить многочисленные отклонения в области фонетики, орфографии и грамматики современного английского языка.
ПК-2	способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	Знать: Социолингвистические условия и этапы формирования английского языка, а также основные периоды его истории. Уметь: Корректно интерпретировать роль исторических событий и межязыковых контактов в процессе формирования английского языка. Владеть: Методикой диахронического анализа языковых явлений разного уровня, фонологического, грамматического, лексического.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЯ МИРОВОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Код плана	450301.62-2020-О-ПП-4г00м-01
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Зарубежная филология (английский язык и литература)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.18
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	русской и зарубежной литературы и связей с общественностью
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1, 2, 3, 4 курсы, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры
Форма промежуточной аттестации	экзамен, зачет, экзамен, экзамен, экзамен, зачет, экзамен, экзамен

Самара, 2020

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) История мировой литературы составляет 29 ЗЕТ, 1 044 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
первый семестр:
лекционная нагрузка (26 час.);
практические занятия (20 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (8 час.);
самостоятельная работа (54 час.);
контроль (Экзамен) (36 час.);
второй семестр:
лекционная нагрузка (30 час.);
практические занятия (24 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);
самостоятельная работа (14 час.);
контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);
третий семестр:
лекционная нагрузка (30 час.);
практические занятия (22 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (8 час.);
самостоятельная работа (48 час.);
контроль (Экзамен) (36 час.);
четвертый семестр:
лекционная нагрузка (30 час.);
практические занятия (26 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (6 час.);
самостоятельная работа (10 час.);
контроль (Экзамен) (36 час.);
пятый семестр:
лекционная нагрузка (28 час.);
практические занятия (24 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (8 час.);
самостоятельная работа (48 час.);
контроль (Экзамен) (36 час.);
шестой семестр:
лекционная нагрузка (32 час.);
практические занятия (24 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (6 час.);
самостоятельная работа (46 час.);
контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);
седьмой семестр:
лекционная нагрузка (30 час.);
практические занятия (24 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (8 час.);
самостоятельная работа (46 час.);
контроль (Экзамен) (36 час.);
восьмой семестр:
лекционная нагрузка (28 час.);
практические занятия (22 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (10 час.);
самостоятельная работа (84 час.);
контроль (Экзамен) (36 час.).

Целью освоения дисциплины является изучение истории античной литературы и литератур стран западной Европы и Америки, формирование знаний и умений, позволяющих самостоятельно анализировать явления эстетической коммуникации с пониманием их принадлежности к определенным стадиям и связи с национальными особенностями культурно-исторического процесса .

Задачи дисциплины:

- рассмотреть роды, жанры и индивидуальные проявления литературного творчества в движении и смене культурно-исторических эпох, форм и типов социокультурных особенностей мышления и социальных практик;
- раскрыть содержательность художественных форм произведений и форм художественных языков в различных художественных направлениях литературного творчества и в рамках эстетической коммуникации определенных эпох культуры;
- научить анализировать отдельные явления эстетической коммуникации с позиций профессиональных умений и навыков литературоведческого описания и толкования явлений литературы и искусства в контексте породивших их религиозного, философского, политического и бытового сознания;

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-4	владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	Знать основные исторические особенности изучаемой литературной эпохи, исторические предпосылки и условия их формирования, основные литературные явления и общие особенности их поэтики Уметь осуществлять филологический анализ художественных текстов: выявлять и объяснять особенности поэтики, картины мира и образа человека, учитывая специфику исторически обусловленных решений проблемы человека и личности. Владеть профессиональными навыками выделять, самостоятельно анализировать и интерпретировать поэтологические особенности и содержательность литературных форм, художественных языков направлений и школ.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЯ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Код плана	450301.62-2020-О-ПП-4г00м-01
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Зарубежная филология (английский язык и литература)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.09
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	русской и зарубежной литературы и связей с общественностью
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3, 4 семестры
Форма промежуточной аттестации	зачет, экзамен

Самара, 2020

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) История русской литературы составляет 5 ЗЕТ, 180 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
третий семестр:
лекционная нагрузка (20 час.);
практические занятия (16 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);
самостоятельная работа (32 час.);
контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);
четвертый семестр:
лекционная нагрузка (20 час.);
практические занятия (16 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (6 час.);
самостоятельная работа (30 час.);
контроль (Экзамен) (36 час.).
Цель дисциплины «История русской литературы» - формирование и развитие у обучающихся представления об основных тенденциях и направлениях русской литературы, роли литературы в общественной и духовной жизни российского общества на разных этапах его развития, особенностях современного литературного процесса.
Задачи дисциплины: анализировать явления отечественного литературного процесса с опорой на знания в области теории литературы; излагать в устной и письменной форме результаты наблюдений над текстом литературного произведения;
владеть: навыком подготовки рефератов и презентаций по истории русской литературы в соответствии с заданной темой
- рассмотреть основные художественные явления, представляющие разные этапы в развитии русской литературы, монографически изучить творчество писателей, оставивших заметный след в истории отечественной литературы,
- выработать умение самостоятельного поиска библиографической информации, освоения и реферирования научно-критической литературы;
– развить умение выражать и обосновывать свою позицию по различным вопросам художественного творчества в устной и письменной форме;.
- развить навыки литературоведческого анализа художественных текстов

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-3	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	знать: своеобразие отечественного литературного процесса, основные его периоды, течения и направления; систему понятий, описывающих историю русской литературы; уметь: анализировать явления отечественного литературного процесса с опорой на знания в области теории литературы; излагать в устной и письменной форме результаты наблюдений над текстом литературного произведения; владеть: навыком подготовки рефератов и презентаций по истории русской литературы в соответствии с заданной темой.
ПК-3	владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	знать: основные библиографические источники и поисковые системы; принципы подготовки научных обзоров и рефератов, составления библиографий по заданной теме ; уметь: с помощью библиографических источников и поисковых систем находить научно-критическую литературу по конкретным проблемам истории русской литературы; реферировать научные статьи и монографии в соответствии с заданием; владеть: навыками составления рефератов и аннотаций научных статей и монографий; библиографическим описанием источников в соответствии с ГОСТ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КОММУНИКАТИВНЫЕ ПРАКТИКИ

Код плана	450301.62-2020-О-ПП-4г00м-01
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Зарубежная филология (английский язык и литература)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	ФТД
Шифр дисциплины (модуля)	ФТД.В.01
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	английской филологии
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2020

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Коммуникативные практики составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
четвертый семестр:
лекционная нагрузка (18 час.);
практические занятия (18 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);
самостоятельная работа (32 час.);
контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Основной целью курса «Коммуникативные практики» является формирование практических навыков публичного выступления по учебной и научно-исследовательской тематике, представления данных собственных исследований в устной, письменной и виртуальной форме с привлечением информационных сетей.
В число конкретных задач входит формирование умений и навыков выступления с научными докладами или сообщениями, практических навыков участия в дискуссиях (в том числе научного характера), создания различных типов текстов, основываясь на стандартных методиках и нормативах, умения представлять материалы собственных исследований в устной, письменной и виртуальной форме, размещая их в информационных сетях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4	владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	Знать: особенности выступления с сообщениями и докладами, знать как размещать информацию в информационных сетях, как представить материал собственных исследований. Уметь: выступать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, размещать материалы в информационных сетях, представлять материалы собственных исследований. Владеть: навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований
ПК-8	владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	Знать: базовые навыки создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов; уметь: создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текста; владеть: навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Код плана	450301.62-2020-О-ПП-4г00м-01
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Зарубежная филология (английский язык и литература)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.09
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	социологии и культурологии
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2020

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Культурология составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

второй семестр:

лекционная нагрузка (18 час.);

практические занятия (18 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (32 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель дисциплины - освоить систему знаний о культуре как целостности, о ее соотношении с природой, обществом, человеком. Курс направлен на формирование и развитие основных общекультурных компетенций
Задачи дисциплины:

- дать представление о структуре, феноменах, формах и типах культуры;
- ознакомить с культурологией, ее местом в системе наук, ее предметом, ключевыми категориями и разделами,
- дать представление о методах научного познания культуры;
- ввести в круг культурологических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-10	способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности	Знать основные методы наук о культуре при решении социальных и профессиональных задач Уметь использовать основные методы наук о культуре при решении социальных и профессиональных задач Владеть навыками использования основных методов наук о культуре при решении социальных и профессиональных задач
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать основные правила и принципы разных видов коммуникации в коллективе Уметь самостоятельно развивать и осуществлять коммуникацию в коллективе с учетом социального, этнического, конфессионального и культурного контекста

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Код плана	450301.62-2020-О-ПП-4г00м-01
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Зарубежная филология (английский язык и литература)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.11
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	немецкой филологии
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1, 2 семестры
Форма промежуточной аттестации	зачет, зачет

Самара, 2020

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Латинский язык составляет 5 ЗЕТ, 180 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
первый семестр:
лабораторные работы (32 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);
самостоятельная работа (36 час.);
контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);
второй семестр:
лабораторные работы (36 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (6 час.);
самостоятельная работа (66 час.);
контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).
Цель: усвоение обучающимися грамматического строя латинского языка и определенного минимума латинской лексики, продуктивной для лексического фонда изучаемого в качестве основной специальности иностранного , а также русского языков, в числе которой слова, составляющие основу международной, научно-технической и общественно-политической терминологии;

Задачи: выявление роли латинского языка в формировании современных европейских языков, выборочное ознакомление с отдельными текстами римских авторов (Катулл, Гораций и др.), развитие переводческих навыков и навыков аналитического и логического мышления.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-4	владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	ЗНАТЬ: основные грамматические категории, морфологические и синтаксические системы латинского языка; УМЕТЬ: продемонстрировать практические навыки в латинском формообразовании, ориентироваться в системе латинской грамматики, объяснить соответствующие параллели и заимствования в русском и изучаемом иностранном языке; ВЛАДЕТЬ: навыками перевода со словарем и комментирования незнакомого текста на латинском языке, содержащем пройденный грамматический материал.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЛЕКСИКОЛОГИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Код плана	450301.62-2020-О-ПП-4г00м-01
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Зарубежная филология (английский язык и литература)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.04
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	английской филологии
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2020

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Лексикология английского языка составляет 3 ЗЕТ, 108 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

пятый семестр:

лекционная нагрузка (20 час.);

практические занятия (16 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (34 час.);

контроль (Экзамен) (36 час.).

Целью дисциплины «Лексикология английского языка» является формирование у обучающихся последовательных и системных знаний о лексическом составе современного английского языка, отражающих динамику его развития как в синхронии, так и в диахронии.

Курс предполагает решение следующих задач: развитие навыков анализа лексических явлений, функциональных особенностей лексических единиц и лексико-семантических групп современного английского языка, структурных и функциональных характеристик свободных и фразеологических словосочетаний, а также прикладных аспектов лексикологии, включающих вопросы лексикографии и методы лексикологического анализа.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	знать: теоретические основы изучения структуры лексического состава современного английского языка, основные теоретические проблемы словообразования, лексической семантики и методы анализа лексико-семантических явлений; основы структурного и семантического анализа устойчивых словосочетаний, способы разграничения стандартной и субстандартной лексики; особенности англоязычной лексикографии уметь: анализировать, обобщать и систематизировать языковые данные в области лексического состава английского языка осуществлять самостоятельную исследовательскую работу по актуальным проблемам современной лексикологии и лексикографии английского языка; владеть: навыками лингвистического анализа языковых единиц словарного состава на основе методик и процедур компонентного, этимологического, морфологического, этимологического анализа, лексикографического анализа.
ПК-3	владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	знать: поисковые системы и основные библиографические источники, содержащие теоретические положения и результаты актуальных исследований в области лексикологии и лексикографии английского языка уметь: составить библиографию для подготовки доклада/реферата/научного обзора по тематикепроводимого исследования в области лексикологии и лексикографии английского языка владеть: навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по современному состоянию лексикологических и лексикографических исследований

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЛИНГВИСТИКА ТЕКСТА

Код плана	450301.62-2020-О-ПП-4г00м-01
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Зарубежная филология (английский язык и литература)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.14
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	немецкой филологии
Форма обучения	очная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2020

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Лингвистика текста составляет 4 ЗЕТ, 144 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

седьмой семестр:

лекционная нагрузка (24 час.);

практические занятия (20 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (8 час.);

самостоятельная работа (56 час.);

контроль (Экзамен) (36 час.).

Цель дисциплины - изучение актуальных проблем теории текста, ориентированной на исследование языковой деятельности индивидуумов в различных дискурсивных практиках и понимание структурной организации итоговых продуктов этой деятельности, текстов

Задачи: изучение подходов к исследованию текста, формирование представлений о текстуальности, множественности структур текста, категориях текста, функциях текста, видах дискурсивных практик, знакомство с приемами сопоставительного анализа текста и дискурса, способами изучения категории субъективности, интерсубъективности и интенциональности с помощью методов дискурсивного анализа, анализ способов моделирования дискурсивных и текстообразующих процессов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-4	владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	знать: методы сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текстов уметь: использовать методы сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текстов владеть: навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текстов
ОПК-6	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знать: методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий уметь: использовать современные методы решения стандартных задач с использованием информационно-коммуникативных технологий владеть: навыками применения ин-формационно-коммуникативных технологий для решения конкретных профессиональных задач

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЯ

Код плана	450301.62-2020-О-ПП-4г00м-01
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Зарубежная филология (английский язык и литература)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.09.02
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	английской филологии
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2020

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Лингвокультурология составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
второй семестр:
лекционная нагрузка (20 час.);
практические занятия (6 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (44 час.);
контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).
. Цель курса – исследование и описание культурного пространства английского языка сквозь призму языковых единиц и различных типов дискурса; рассмотреть отражение культурных представлений британского и американского этносов в языке, а также фиксацию культурно-исторических реалий посредством языковых единиц разных уровней; курс направлен также на исследование специфики отражения культурных представлений англоязычных этносов в языке, изучение особенностей языковых единиц, обозначающих предметы и явления материальной, бытовой, духовной культуры; изучить концептуальное пространство англоязычного социума, отражаемое в языке.
Задачи включают:изучение основных понятий и категорий лингвокультурологии на базе основных положений современного языкознания, теории и истории английского языка.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	Знать: основные положения и концепции современного языкознания, теории и истории английского языка. Уметь : использовать знания основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка при изучении связи языка и культуры. Владеть основными положениями и концепциями современного языкознания, теории и истории английского языка при решении профессиональных задач.
ПК-1	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Знать: основные категории и понятия теории и истории английского языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста; Уметь: использовать основные категории и понятия теории и истории английского языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. Владеть навыками применения знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЛИНГВОСТИЛИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Код плана	450301.62-2020-О-ПП-4г00м-01
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Зарубежная филология (английский язык и литература)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.01
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	английской филологии
Форма обучения	очная
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2020

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Лингвостилистический анализ текста на английском языке составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
восьмой семестр:
практические занятия (36 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (34 час.);
контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).
Цель дисциплины «Лингвостилистический анализ текста на английском языке» - формирование и развитие у обучающихся специальных умений и навыков в области владения иностранным языком и ставит своей целью обучение принципам комплексного анализа языковых параметров текста в зависимости от его жанрово-стилистической принадлежности и прагматической направленности.

Задачи:
- приобретение знаний в области языковой специфики текстов различной жанрово-стилистической принадлежности, их прагматической направленности;
- формирование навыков лингвистического анализа конкретного языкового материала с точки зрения соотношения формы и содержания;
- формирование умений распознавать, систематизировать и анализировать языковые средства различных уровней, способствующие реализации прагматической установки конкретного текста.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-5	свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	знать: особенности различных типов устной и письменной коммуникации в английском языке уметь: применять базовые методы и приемы устной и письменной коммуникации для решения конкретных коммуникативных задач владеть: навыком свободного изложения мыслей на английском языке в его литературной форме
ПК-9	владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов	знать: жанровые особенности текстов, относящихся к различным функциональным стилям английского языка; уметь: определять прагматическую установку различных текстов и языковые средства реализации прагматической задачи; владеть: навыками определения и систематизации языковых средств на всех уровнях организации текста, а также навыками грамотного описания языковых параметров текста на английском языке

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ

Код плана	450301.62-2020-О-ПП-4г00м-01
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Зарубежная филология (английский язык и литература)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.01
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	английской филологии
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2020

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Лингвострановедение составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (18 час.);

практические занятия (16 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (36 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель дисциплины «Лингвострановедение» - формирование и развитие у обучающихся умений использовать основной изучаемый язык для устной и письменной коммуникации на данном языке по лингвострановедческой тематике на основе знаний о событиях и явлениях современной Великобритании и умений осмысливать их в органической связи с историческим и социокультурным прошлым страны; а также умений готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий по лингвострановедениюна основе существующих методик.
Задачи:

- приобретение знаний об исторических событиях, социальных, политических, культурных явлениях современной Великобритании;
- формирование умений устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке по лингвострановедческой тематике с целью развития интереса и уважения к истории, культуре, национальным ценностям и традициям жителей страны изучаемого языка и своего народа и создания предпосылок для восприятия языка как составной части духовной жизни общества;
- овладениенавыками подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий по лингвострановедению на основе существующих методик.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-5	свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Знать: литературную форму основного изучаемого языка, базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке по лингвострановедческой тематике Уметь: использовать основной изучаемый язык в его литературной форме, базовых методов и приемов различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке по лингвострановедческой тематике Владеть: основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке по лингвострановедческой тематике
ПК-6	умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	Знать: теоретические основы подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий по Лингвострановедению Уметь: подготавливать учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий по Лингвострановедению Владеть: методикой подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий по Лингвострановедению

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Код плана	450301.62-2020-О-ПП-4г00м-01
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Зарубежная филология (английский язык и литература)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.07
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	английской филологии
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2020

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Методика преподавания иностранного языка составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

пятый семестр:

лекционная нагрузка (32 час.);

практические занятия (18 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (20 час.);

контроль (Экзамен) (36 час.).

Дисциплина «Методика преподавания иностранного языка» предполагает формирование и развитие у обучающихся специальных умений и навыков в области реализации профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка на основе анализа современной ситуации обучения иностранным языкам, современных методических направлений и концепций, а также достижений отечественного и зарубежного методического наследия; овладение студентами современными методическими технологиями, применяемыми при обучении различным видам речевой деятельности и аспектам языка; формирование у обучающихся положительной мотивации к профессии учителя.

Задачи:

- приобретение знаний в области современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам, достижений отечественного и зарубежного методического наследия, закономерностей процессов преподавания и изучения иностранных языков, основ межкультурной коммуникации;
- формирование умений применять полученные знания в профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка в процессе обучения иностранному языку;
- овладение навыками эффективного построения учебного процесса в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам в различных образовательных учреждениях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-5	способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	Знать: закономерности учебного процесса и различные учебные материалы Уметь: критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности Владеть: навыками критического анализа учебного процесса и учебных материалов с точки зрения их эффективности
ПК-7	готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	Знать: филологические дисциплины для их популяризации и реализации в воспитательной работе с обучающимися; Уметь: подготавливать, организовывать и проводить внеклассные мероприятия по иностранному языку в общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждениях владеть: методикой подготовки, организации, проведения и анализа результатов внеклассных мероприятий по иностранному языку в общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждениях

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ

Код плана	450301.62-2020-О-ПП-4г00м-01
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Зарубежная филология (английский язык и литература)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.13
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	русского языка и массовой коммуникации
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5, 6 семестры
Форма промежуточной аттестации	зачет, экзамен

Самара, 2020

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Общее языкознание составляет 6 ЗЕТ, 216 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
пятый семестр:
лекционная нагрузка (16 час.);
практические занятия (18 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (36 час.);
контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);
шестой семестр:
лекционная нагрузка (16 час.);
практические занятия (20 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (70 час.);
контроль (Экзамен) (36 час.).
Цель дисциплины – обобщение знаний о конкретных языках и о языке вообще, ознакомление с теориями общего языкознания и методологией лингвистического знания, воспитание лингвистического вкуса.

Задачи дисциплины:
-формирование общих лингвистических представлений о языке как историческом и социальном феномене, его сущности и назначении, об основных принципах его устройства, о традиционных и современных методиках его изучения;
-овладение метаязыком лингвистики и навыками лингвистического мышления;
-ознакомление с ключевыми проблемами современного языкознания в перспективе формирования собственной позиции;
-формирование умения самостоятельно осмысливать и анализировать языковые и речевые явления в разных аспектах;
-развитие навыков применения общетеоретических знаний о языке на практике.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1	способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	Знать: основные вехи истории, современное состояние и перспективы развития языкознания, важнейшие проблемы теории языка, иметь представление о сущности человеческого языка, о методах его изучения и о прикладных аспектах языкознания. Уметь: демонстрировать знание основных вех истории, современного состояния и перспектив развития языкознания, важнейших проблем теории языка. Владеть: навыками использования знания основных вех истории, современного состояние и перспектив развития языкознания, важнейших проблем теории языка.
ОПК-2	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	Знать: основные концепции понимания сущности языка и его происхождения, его функций и строения; принципы классификации языков; традиционные и современные методы их изучения. Уметь: использовать знание основных концепций понимания сущности языка и его происхождения, его функций и строения; принципов классификации языков; традиционных и современных методов их исследования при изучении основного языка и дисциплин, связанных с общим языкознанием. Владеть: навыками определения типа каждого из изучаемых в вузе и вне программы языков по структурным и функциональным признакам; места изучаемых языков в генеалогической классификации; владеть современными и традиционными методами и приемами исследования изучаемых языков, в том числе русского.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОРФОЭПИЧЕСКИЕ НОРМЫ ГЕРМАНСКИХ ЯЗЫКОВ

Код плана	450301.62-2020-О-ПП-4г00м-01
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Зарубежная филология (английский язык и литература)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.09.01
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	английской филологии
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2020

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Орфоэпические нормы германских языков составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

второй семестр:

лекционная нагрузка (20 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (44 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Целью изучения дисциплины «Орфоэпические нормы германских языков» является развитие у обучающихся понятия о нормативном аспекте языка и, в первую очередь, об орфоэпической норме как о совокупности правил, регламентирующих звуковое оформление значимых единиц (морфем, слов), с одной стороны, и как о совокупности устойчивых, приемлемых реализаций данных единиц, с другой стороны. Преподавание данной дисциплины направлено на формирование у слушателей представления о вариативности орфоэпической нормы в рамках функциональной системы современного английского языка, представленного рядом диалектов, региональных и национальных вариантов, а также на развитие и совершенствование умения анализировать социолингвистическую ситуацию в англоговорящих странах и регионах на основе нормативных орфоэпических аспектов.

Задачи:

- приобретение в рамках освоения теоретического и практического материала знаний в области норм произношения и интонирования в литературном британском и других вариантах современного английского языка;
- формирование умений и навыков применения полученных знаний в собственной научно-исследовательской деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	знать: трактовку понятий «норма» и «орфоэпическая норма» в современной лингвистике, лингвистические и экстралингвистические факторы становления орфоэпических норм английского языка, иерархию социальных и территориальных типов и норм произношения в современном английском языке, а также отличительные особенности каждого типа в плане произношения гласных и согласных, постановки словесного и фразового ударения и интонационного оформления высказывания; уметь: анализировать и оценивать степень соответствия фонетического оформления устного высказывания орфоэпической норме того или иного варианта английского языка; владеть: навыками соотнесения особенностей произношения гласных и согласных звуков, постановки словесного и фразового ударения и интонационного оформления высказывания с тем или иным вариантом английского языка и его орфоэпическими нормами.
ПК-1	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	знать: особенности орфоэпических норм различных вариантов современного английского языка, специфику становления данных норм в диахронии и ключевые тенденции их развития, а также степень и характер их взаимообусловленности с нормами других языковых уровней; уметь: применять знания о тенденциях развития и специфике норм произношения при анализе других аспектов современного английского языка - морфологии, лексики, синтаксиса; владеть: навыками интеграции представлений об особенностях различных уровней английского языка, в том числе - о нормах произношения, факторах их становления и тенденциях в их развитии, их взаимосвязи с морфологическими, лексическими и синтаксическими нормами с целью получения полного и разностороннего представления об объекте собственной научно-исследовательской деятельности.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАЦИИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Код плана	450301.62-2020-О-ПП-4г00м-01
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Зарубежная филология (английский язык и литература)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.06.01
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	английской филологии
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2020

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Основы деловой коммуникации на английском языке составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (16 час.);

практические занятия (12 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (42 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цели дисциплины «Основы деловой коммуникации на английском языке»:

- приобретение обучающимися практических навыков устного общения при деловом разговоре по телефону, при презентации, при переговорах,
- овладение навыками устного перевода в этих ситуациях устного речевого общения.
- овладение набором стандартных лингвистических средств для создания, анализа и работы с указанными разновидностями деловой коммуникации.

Задачи:

- овладение навыками устного общения при деловом разговоре по телефону на английском языке;
- овладение навыками устного общения при презентации
- овладение навыками устного общения на деловых собраниях (meetings)
- овладение навыками устного перевода в этих ситуациях устного речевого общения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-5	свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	знать: лингвистические особенности устного делового английского; уметь: применять в смоделированных учебных ситуациях устного делового общения теоретические знания о лингвистических особенностях делового английского; владеть: навыками устного делового общения на английском языке с представителями различных культур, в том числе использующих английский в качестве языка международного общения
ПК-8	владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	знать: особенности делового этикета в ситуациях межкультурного устного делового общения; - правила англоязычного общения по телефону; - правила подготовки текста деловой презентации; уметь: понять и воспринять национальные традиции, этнокультуру, социальные структуры и антропосферу иностранного языка - общаться по телефону в базовых ситуациях устного англоязычного делового общения; - уметь применить знания о правилах подготовки текста деловой презентации на практике; владеть: основными речевыми клише убеждения, хезитации, вежливого отказа, просьбы в ситуациях устных делового общения; - терминологическим минимумом, необходимым в ситуациях устного делового общения; - навыками ведения телефонного разговора на английском языке; - навыками подготовки текста деловой презентации и выступления с деловой презентацией

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ЛИНГВИСТИКИ

Код плана	450301.62-2020-О-ПП-4г00м-01
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Зарубежная филология (английский язык и литература)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.02
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	английской филологии
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2020

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Основы компьютерной лингвистики составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (18 час.);

практические занятия (16 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (36 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Основная цель изучения дисциплины «Основы компьютерной лингвистики» является формирование у обучающихся системы теоретических знаний и представлений о возможностях компьютерных технологий в области прикладной (компьютерной) лингвистики.
Основными задачами курса являются 1) изучение проблем, решаемых компьютерной лингвистикой как направления прикладной лингвистики; 2) оказание обучающимся методической помощи в овладении навыками использования компьютерных лингвистических программ, применяемых с целью повышения эффективности исследовательской и лингводидактической деятельности, как на общенаучном (информационном), так и на частном научном (лингвистическом) уровнях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-5	свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	знать основные приемы и методы компьютерного поиска, обработки и дигитализированного анализа аутентичного языкового материала; уметь комбинировать методы компьютерного сбора информации и электронной обработки аутентичных баз языковых данных ; владеть навыками анализа языкового материала с использованием адекватных методов компьютерной лингвистики
ПК-6	умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	знать устройство важнейших ресурсных баз данных современной компьютерной германистики и технологии создания собственной языковой базы данных; уметь применять компьютерные технологии при изучении иностранного языка, при переводе и в практике лингвистического исследования; владеть навыками использования компьютерных технологий при изучении иностранного языка, при переводе и в практике лингвистического исследования

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Код плана	450301.62-2020-О-ПП-4г00м-01
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Зарубежная филология (английский язык и литература)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.08.01
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	английской филологии
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2020

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Основы межкультурной коммуникации на английском языке составляет 3 ЗЕТ, 108 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
третий семестр:
лекционная нагрузка (14 час.);
практические занятия (16 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (40 час.);
контроль (Экзамен) (36 час.).

Цель изучения дисциплины «Основы межкультурной коммуникации на английском языке» - заложить основы коммуникативной компетентности бакалавров филологии, подготовить их к профессиональной деятельности в условиях институтов межкультурной коммуникации. Круг задач дисциплины включает: оказание методической помощи обучающимся в овладении основными понятиями и терминологией в системе межкультурной коммуникации и применение в профессиональной деятельности переводчика, преподавателя, филолога полученных знаний и умений; а также развитие у обучающихся способности толерантного отношения к другим культурам и их представителям.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	знать: основные положения и концепции в области теории межкультурной коммуникации уметь: демонстрировать знание основных положений и концепций теории межкультурной коммуникации владеть: навыками анализа ситуаций межкультурного взаимодействия в области теории межкультурной коммуникации
ПК-6	умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	Знать: теоретические основы подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий по иностранному языку с учетом базовых ценностей, правил и норм коммуникативного поведения представителей англоязычных культур Уметь: подготавливать учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий по иностранному языку с учетом базовых ценностей, правил и норм коммуникативного поведения представителей англоязчных культур Владеть: методикой подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий с учетом базовых ценностей, правил и норм коммуникативного поведения представителей англоязчных культур

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ПСИХОЛИНГВИСТИКИ

Код плана	450301.62-2020-О-ПП-4г00м-01
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Зарубежная филология (английский язык и литература)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.02
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	английской филологии
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2020

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Основы психолингвистики составляет 3 ЗЕТ, 108 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

шестой семестр:

лекционная нагрузка (14 час.);

практические занятия (16 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (76 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Целью курса является ознакомление обучающийся с историей возникновения, актуальными проблемами и подходами в области психолингвистики. В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны быть знакомыми с многообразием психолингвистических факторов и закономерностей, знать актуальные на сегодняшний день тенденции и акценты в данной области.

Задачи:

- приобретение в рамках освоения теоретического и практического материала знаний о психолингвистических параметрах англоязычной коммуникативной ситуации, а также знаний психолингвистических критериев, определяющих специфику той или иной ситуации общения на английском языке
- формирование способности адекватно пользоваться терминологическим аппаратом психолингвистики для решения профессиональных задач
- формирование умений и навыков по анализу комплекса факторов, оказывающих влияние на лингвистическое наполнение англоязычной коммуникативной ситуации, и по отбору адекватных языковых средств для решения коммуникативных задач с учетом психолингвистических параметров.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	знать: основные положения и концепции в области психолингвистики как части общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка уметь: анализировать основные положения и концепции в области психолингвистики как части общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка владеть: навыками анализа и демонстрации знаний основных положений и концепций в области психолингвистики как части общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка
ПК-4	владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	знать: правила и стандарты участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований уметь: участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, представлять материалы собственных исследований устно, письменно, виртуально (размещение в информационных сетях) владеть: навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ СОЦИОЛИНГВИСТИКИ

Код плана	450301.62-2020-О-ПП-4г00м-01
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Зарубежная филология (английский язык и литература)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.01
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	английской филологии
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2020

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Основы социолингвистики составляет 3 ЗЕТ, 108 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

шестой семестр:

лекционная нагрузка (14 час.);

практические занятия (16 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (76 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Целью курса является ознакомление обучающихся с историей возникновения, актуальными проблемами и подходами в области социолингвистики. В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны быть знакомыми с многообразием социолингвистических факторов и закономерностей, знать актуальные на сегодняшний день тенденции и акценты в данной области.

Задачи:

- приобретение в рамках освоения теоретического и практического материала знаний о социолингвистических параметрах англоязычной коммуникативной ситуации, а также знаний социолингвистических критериев, определяющих специфику той или иной ситуации общения на английском языке
- формирование способности адекватно пользоваться терминологическим аппаратом социолингвистики для решения профессиональных задач
- формирование умений и навыков по анализу комплекса факторов, оказывающих влияние на лингвистическое наполнение англоязычной коммуникативной ситуации, и по отбору адекватных языковых средств для решения коммуникативных задач с учетом социолингвистических параметров.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	знать: основные положения и концепции в области социолингвистики как части общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка уметь: анализировать основные положения и концепции в области социолингвистики как части общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка владеть: навыками анализа и демонстрации знаний основных положений и концепций в области социолингвистики как части общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка
ПК-4	владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	знать: правила и стандарты участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований уметь: участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, представлять материалы собственных исследований устно, письменно, виртуально (размещение в информационных сетях) владеть: навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАВОВЕДЕНИЕ

Код плана	450301.62-2020-О-ПП-4г00м-01
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Зарубежная филология (английский язык и литература)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.07
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	гражданского процессуального и предпринимательского права
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2020

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Правоведение составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

шестой семестр:

лекционная нагрузка (18 час.);

практические занятия (18 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (32 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Целью изучения учебной дисциплины «Правоведение» является формирование у обучающихся общих представлений и знаний основных юридических понятий и категорий; положений, принципов и правовых норм действующего российского законодательства.
Задачи учебной дисциплины:
- изучение законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих повседневную жизнь и сферу профессиональной деятельности;
- выработка умений и навыков работы с законами.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: - основные юридические понятия и категории; - основные положения, принципы и правовые нормы действующего российского законодательства, регламентирующие повседневную жизнь и сферу профессиональной деятельности. Уметь: - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих повседневную жизнь и сферу профессиональной деятельности; - использовать правовые нормы в профессиональной и иных сферах общественной деятельности. Владеть: - навыками поиска и анализа необходимых нормативных документов; - навыками работы с ними в профессиональной деятельности.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Код плана	450301.62-2020-О-ПП-4г00м-01
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Зарубежная филология (английский язык и литература)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.05.01
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	английской филологии
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1, 2 курсы, 1, 2, 3, 4 семестры
Форма промежуточной аттестации	зачет, зачет, зачет, зачет

Самара, 2020

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Практическая грамматика английского языка составляет 8 ЗЕТ, 288 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
первый семестр:
лабораторные работы (36 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (34 час.);
контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);
второй семестр:
лабораторные работы (34 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (36 час.);
контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);
третий семестр:
лабораторные работы (36 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (34 час.);
контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);
четвертый семестр:
лабораторные работы (48 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (22 час.);
контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).
Целью дисциплины «Практическая грамматика английского языка» является формирование и развитие у обучающихся специальных умений и навыков: осуществлять грамматически правильную устную и письменную коммуникацию на иностранном (английском) языке; использовать грамматически верные конструкции при построении монологических и диалогических высказываний, а также развитие навыков,необходимых для проведения учебных занятий и внеклассной работы по практической грамматике английского языка в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.

Задачи дисциплины:

- приобретение в рамках освоения практического материала знаний в области практической грамматики английского языка;
- формирование умений и навыков применять полученные знания при осуществлении устной и письменной коммуникации, в том числе при проведении учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-5	свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	знать:основные закономерности грамматического построения английской речи; важнейшие явления морфологии и синтаксиса английского языка; содержание межуровневых связей морфологии и синтаксиса в языке; особенности употребления грамматических форм в различных типах текста и разных коммуникативных ситуациях; уметь:пользоваться различными грамматическими формами в соответствии с требованиями коммуникативной ситуации (диалог, сообщение и проч.); выразить различные оценки отношения к сообщаемому с помощью модальных глаголов, видовых и залоговых форм; владеть: навыками грамматически правильного оформления устных и письменных высказываний; навыками использования разнообразных средств коммуникативно-ориентированной грамматики современного английского языка, обеспечивающих идиоматически правильное построение речи.

ПК-5	способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	знать: нормы и правила практической грамматики английского языка, необходимые для проведения учебных занятий и внеклассной работы в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; уметь:использовать нормы и правила практической грамматики английского языка при проведенииучебных занятий и внеклассной работы в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; владеть:навыками использования норм и правил практической грамматики английского языкаприпроведении учебных занятий и внеклассной работы в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАКТИЧЕСКАЯ РИТОРИКА

Код плана	450301.62-2020-О-ПП-4г00м-01
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Зарубежная филология (английский язык и литература)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.20
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	русского языка и массовой коммуникации
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2020

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Практическая риторика составляет 3 ЗЕТ, 108 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

второй семестр:

лекционная нагрузка (12 час.);

практические занятия (18 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (76 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель дисциплины – совершенствование коммуникативных навыков обучающихся, позволяющих им свободно выступать публично.

Задачи дисциплины:

- знакомство с основами риторики как науки об ораторском искусстве;
- овладение приёмами эффективного речевого воздействия;
- овладение техникой подготовки к публичному выступлению.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать стратегию и тактику подготовки и реализации публичного выступления в устной и письменной форме; законы полемики; Уметь эффективно использовать вербальные и невербальные средства в публичном выступлении в устной и письменной форме в соответствии с целями и задачами коммуникации Владеть навыками объективной оценки различных коммуникативных явлений и процессов, происходящих в обществе; навыками эффективного публичного выступления и результативного участия в полемике в устной и письменной форме.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Код плана	450301.62-2020-О-ПП-4г00м-01
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Зарубежная филология (английский язык и литература)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.10.02
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	немецкой филологии
Форма обучения	очная
Курс, семестр	4 курс, 7, 8 семестры
Форма промежуточной аттестации	зачет, экзамен

Самара, 2020

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Практический курс второго иностранного языка составляет 5 ЗЕТ, 180 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

седьмой семестр:

лабораторные работы (54 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (14 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);

восьмой семестр:

лабораторные работы (54 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (6 час.);

самостоятельная работа (12 час.);

контроль (Экзамен) (36 час.).

Цель дисциплины – формирование навыков перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки, навыков аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений на иностранном языке, а также базовых навыков доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) со второго иностранного языка и на второй иностранный язык;
- формирование навыков аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений на втором иностранном языке;
- формирование базовых навыков доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов на втором иностранном языке.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-10	владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	знать: способы перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) со второго иностранного языка и на второй иностранный язык; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на втором иностранном языке; уметь: переводить различные типы текстов (в основном научные и публицистические, а также документы) со второго иностранного языка и на второй иностранный язык; аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на втором иностранном языке; владеть: навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) со второго иностранного языка и на второй иностранный язык; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на втором иностранном языке.
ПК-9	владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов	знать: способы доработки и обработки (корректуры, редактирования, комментирования, реферирования, информационно-словарного описания) различных типов текстов на втором иностранном языке; уметь: применять на практике способы доработки и обработки (корректуры, редактирования, комментирования, реферирования, информационно-словарного описания) различных типов текстов на втором иностранном языке; владеть: базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов на втором иностранном языке.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ИНОСТРАННОГО (АНГЛИЙСКОГО) ЯЗЫКА

Код плана	450301.62-2020-О-ПП-4г00м-01
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Зарубежная филология (английский язык и литература)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.08
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	английской филологии
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1, 2, 3, 4 курсы, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры
Форма промежуточной аттестации	экзамен, экзамен, экзамен, экзамен, зачет, экзамен, зачет, экзамен

Самара, 2020

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Практический курс иностранного (английского) языка составляет 34 ЗЕТ, 1 224 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
первый семестр:
лабораторные работы (88 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (18 час.);
контроль (Экзамен) (36 час.);
второй семестр:
лабораторные работы (88 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (54 час.);
контроль (Экзамен) (36 час.);
третий семестр:
лабораторные работы (82 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (60 час.);
контроль (Экзамен) (36 час.);
четвертый семестр:
лабораторные работы (118 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (24 час.);
контроль (Экзамен) (36 час.);
пятый семестр:
лабораторные работы (96 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (10 час.);
контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);
шестой семестр:
лабораторные работы (108 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (34 час.);
контроль (Экзамен) (36 час.);
седьмой семестр:
лабораторные работы (86 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (20 час.);
контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);
восьмой семестр:
лабораторные работы (90 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (16 час.);
контроль (Экзамен) (36 час.).

Цель: свободное владение базовыми методами устной и письменной коммуникации на основном изучаемом иностранном языке, его литературной формой. Использование и владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных текстов.
Задачи: знать литературную форму изучаемого языка, базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке. Владеть изучаемым иностранным языком в его литературной форме, базовыми методы и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке. Свободно использовать основной изучаемый язык в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.

Основной целью дисциплины «Практический курс иностранного (английского) языка» на II курсе является свободное владение базовыми методами устной и письменной коммуникации на основном изучаемом иностранном языке, его литературной формой; использование и владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных текстов.

Задачи:
- приобретение знаний о литературной форме изучаемого языка, основных приемах и методах различных типов коммуникации в устной и письменной форме на английском языке; методиках и нормативах различных типов текстов на данном языке

- формирование умений использовать основной изучаемый язык в его литературной форме, методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на английском языке, создавать различные типы текстов на данном языке

- овладения навыками свободного использования основного изучаемого языка в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на английском языке; создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов на данном языке

Цель: свободное владение базовыми методами устной и письменной коммуникации на основном изучаемом иностранном языке, его литературной формой. Использование и владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных текстов.
Задачи: знать литературную форму изучаемого языка, базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке. Владеть изучаемым иностранным языком в его литературной форме, базовыми методы и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке. Свободно использовать основной изучаемый язык в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.

Основной целью дисциплины « Практический курс основного иностранного языка» на IV курсе является развитие и углубление исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущих ступенях образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами.
Задачи: обучения углубленному практическому курсу первого (основного) иностранного языка предполагают:
- овладение навыками устного общения в ситуации публичного выступления
- овладение навыками устного общения при осмыслении оригинального англоязычного художественного текста
- овладение навыками письменного общения в форме эссе
- формирование и совершенствование навыков общения на английском языке по темам, предусмотренным тематическим планом, овладение лексическим минимумом по изучаемым темам,
- развитие фонетических навыков,
- развитие навыков аудирования,
- совершенствование навыков владения грамматическим материалом.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-5	свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Знать: язык на продвинутом уровне в его литературной форме; основные приемы и методы различных типов коммуникации в устной и письменной форме на английском языке. Уметь: создавать тексты различных типов в устной и письменной форме на английском языке. Владеть навыками создания и оформления текстов различных типов в устной и письменной форме на английском языке.

ПК-8	владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	Знать: стандартные методики и действующие нормативы различных типов текстов на английском языке; Уметь: на основе стандартных методик и действующих нормативов создавать различные типы текстов на английском языке. Владеть: базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

Код плана	450301.62-2020-О-ПП-4г00м-01
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Зарубежная филология (английский язык и литература)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.10
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	педагогики
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2020

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Психология и педагогика составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (26 час.);

практические занятия (28 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (14 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель дисциплины - изучение основ психологической и педагогической науки; формирование целостного представления о: психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности, об организации педагогического процесса; а также формирование у обучающихся знаний и умений, позволяющих организовать психолого-педагогическое исследование.

Задачи дисциплины:

ознакомление с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;

овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;

приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;

приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;

усвоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;

усвоение методов воспитательной работы с обучающимися;

формирование навыков подготовки и проведения основных видов учебных занятий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать основы психологии разного рода межличностных отношений. Уметь организовывать взаимодействие с другими членами коллектива. Владеть навыками подбора и применения методик диагностики различных сторон личности, группы и межличностных отношений; навыками вежливого, доброжелательного и толерантного общения.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОВРЕМЕННЫЕ СОЦИОКОММУНИКАТИВНЫЕ ПРАКТИКИ

Код плана	450301.62-2020-О-ПП-4г00м-01
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Зарубежная филология (английский язык и литература)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.03
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	английской филологии
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2020

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Современные социокоммуникативные практики составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

шестой семестр:

лекционная нагрузка (14 час.);

практические занятия (16 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (76 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Основной целью курса «Современные социокоммуникативные практики» является формирование практических навыков публичного выступления по учебной и научно-исследовательской тематике, подготовка речей с учетом не только лингвистических особенностей, но и применением навыков ораторского искусства,представление собственных научных исследований с активным применением современных технологий. В число конкретных задач входит формирование умений и навыков выступления с речью перед широкой аудиторией, научными докладами или сообщениями, практических навыков участия в дискуссиях и дебатах, создания различных типов текстов, умения представлять материалы собственных исследований в устной, письменной и виртуальной форме,а также распространять результаты исследования в глобальной сети.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	Знать: основные положения и концепции современного языкознания, теории и истории английского языка, теории коммуникации. Уметь : использовать знания основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации при изучении связи языка и культуры. Владеть: навыками применения и использования положений и концепций современного языкознания, теории и истории английского языка, теории коммуникации при решении профессиональных задач.
ПК-4	владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	Знать: особенности выступления с сообщениями и докладами, знать как размещать информацию в информационных сетях, как представить материал собственных исследований. Уметь: выступать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, размещать материалы в информационных сетях, представлять материалы собственных исследований. Владеть: навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СПЕЦСЕМИНАР ПО АНГЛИЙСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Код плана	450301.62-2020-О-ПП-4г00м-01
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Зарубежная филология (английский язык и литература)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.12
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	английской филологии
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5, 6 семестры
Форма промежуточной аттестации	зачет, курсовая работа

Самара, 2020

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Спецсеминар по английской филологии составляет 4 ЗЕТ, 144 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

пятый семестр:

лабораторные работы (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (64 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);

шестой семестр:

лабораторные работы (10 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (24 час.);

самостоятельная работа КРП (36 час. на подготовку, консультирование и защиту курсовой работы).

Цель спецсеминара: усвоение обучающимися методологических основ анализа языковых явлений разных уровней.
Задачи:

- знать основные категории лингвистической науки;
- знать иерархическую организацию языковой системы и ее основные единицы;
- владеть методами научного анализа языковых явлений;
- уметь структурировать научную работу и знать технику ее оформления.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2	способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	Знать: основы социальной природы языка; стратификацию его системы и основные единицы. Уметь: ориентироваться в системе научных методов анализа языковых явлений, относящихся к разным уровням языковой системы и выбирать соответствующие методы. Владеть: приемами анализа и обобщения полученных результатов в ходе анализа языкового материала и их отражения в научных работах и сообщениях, а также техникой оформления научной работы и библиографического материала.
ПК-4	владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	Знать: современные научные направления анализа языковых явлений, представляющие синтез лингвистики со смежными науками, учитывающими роль и цель общения самих коммуникантов. Уметь: строить логически выстроенный и научно аргументированный дискурс по итогам собственного исследования. Владеть: навыками научной дискуссии в ходе представления результатов собственных исследований на научных конференциях, в процессе защиты ВКР.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СПЕЦСЕМИНАР ПО ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЮ

Код плана	450301.62-2020-О-ПП-4г00м-01
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Зарубежная филология (английский язык и литература)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.11
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	русской и зарубежной литературы и связей с общественностью
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3, 4 семестры
Форма промежуточной аттестации	зачет, курсовая работа

Самара, 2020

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Спецсеминар по литературоведению составляет 3 ЗЕТ, 108 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лабораторные работы (12 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (22 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);

четвертый семестр:

лабораторные работы (12 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (20 час.);

самостоятельная работа КРП (36 час. на подготовку, консультирование и защиту курсовой работы).

Цель: формирование знаний об основных концепциях в области теории литературы, закономерностях развития отечественной литературы и умений их применять при написании научно-исследовательской работы,
Задачи:
- формирование базовых знаний об основных методах литературоведения, представлений об особенностях и структуре научно-исследовательской работы,
- понимание актуальных задач изучения литературы,
- формирование умений аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений
- развитие способностей разрабатывать, писать и защищать научные исследования,
- выработка навыков практического применения методов реферирования документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках в практике профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-3	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	Знать основные положения и концепции в области теории литературы, закономерности развития отечественной литературы Уметь применять полученные знания основных положений и концепций в области теории литературы, закономерностей развития отечественной литературы в рамках анализа конкретного литературного текста (текстов) Владеть навыками применения основных положений и концепций в области теории литературы, закономерностей развития отечественной литературы в рамках анализа конкретного литературного текста (текстов)
ПК-10	владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	Знать способы аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений Уметь аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения Владеть навыками аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках в практике профессиональной деятельности (написания курсовой работы)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СТИЛИСТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Код плана	450301.62-2020-О-ПП-4г00м-01
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Зарубежная филология (английский язык и литература)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.06
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	английской филологии
Форма обучения	очная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2020

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Стилистика английского языка составляет 4 ЗЕТ, 144 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

седьмой семестр:

лекционная нагрузка (20 час.);

практические занятия (16 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (70 час.);

контроль (Экзамен) (36 час.).

Цель дисциплины "Стилистика английского языка" - сформировать системные знания о функционально-стилистическом потенциале современного английского языка для их последующего применения в практике создания разноплановых по своей прагматической направленности текстов.

Задачи:

- развить научное представление о формальной, смысловой и функциональной структуре стилистически маркированных единиц и явлений, представляющих собой систему взаимозависимых и взаимообусловленных элементов;
- сформировать представление о стилистических ресурсах современного английского языка;
- развить навык выявлять и правильно интерпретировать стилистически маркированные языковые явления разных уровней, определяя их стилистические функции;
- сформировать у обучающихся представление об особенностях системы функциональных стилей английского языка.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	знать: основные положения и концепции в области стилистики английского языка уметь: применять теоретические знания в области стилистики для интерпретации стилистически маркированных явлений на разных языковых уровнях владеть: навыком логично и последовательно представлять результаты выявления и интерпретации стилистически маркированных языковых явлений
ПК-9	владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов	знать: стилистические параметры различных типов текстов в современном английском языке уметь: обрабатывать различные типы текстов с целью выявления стилистически маркированных явлений владеть: базовыми навыками комментирования стилистически маркированных единиц в различных типах текстов

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Код плана	450301.62-2020-О-ПП-4г00м-01
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Зарубежная филология (английский язык и литература)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.05
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	английской филологии
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2020

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Теоретическая грамматика английского языка составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

шестой семестр:

лекционная нагрузка (22 час.);

практические занятия (22 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (26 час.);

контроль (Экзамен) (36 час.).

Цель дисциплины «Теоретическая грамматика английского языка»:

- представление грамматической системы английского языка как целостной системы с иерархической организацией уровней;

Задачи дисциплины:

- анализ морфологической системы современного английского языка и тенденций ее развития;
- анализ синтаксической системы современного английского языка и тенденций ее развития;
- теоретическая подготовка обучающихся к выполнению научных исследований в данной области.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	Знать: характеристики английского языка в области морфологии и синтаксиса как языка аналитического строя Уметь: проводить сопоставительных анализ языковых явлений русского и английского языка в области грамматики Владеть: современной методикой лингвистического анализа, грамматических явлений английского языка
ПК-4	владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	Знать: Современные направления лингвистических исследований, методы и технику обработки языковых данных. Уметь: Проводить методологически корректный анализ языкового материала, в том числе в сопоставительном плане. Владеть: Навыками оформления полученных результатов в виде научных сообщений и докладов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Код плана	450301.62-2020-О-ПП-4г00м-01
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Зарубежная филология (английский язык и литература)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.03
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	английской филологии
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2020

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Теоретическая фонетика английского языка составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (18 час.);

практические занятия (14 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (38 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у обучающихся системных знаний о фонетическом строе современного английского языка, включая сегментный и супрасегментный уровни с присущими им единицами, особенностями, явлениями и процессами.

Задачи:

- систематизация элементов фонетической теории, усвоенных обучающимися при изучении практического курса иностранного языка, и расширение представлений о всех компонентах фонетического строя английского языка в их системе и в сопоставлении с фонетическим строем родного языка;
- формирование у обучающихся представления о специфике теоретической фонетики как лингвистической дисциплины;
- ознакомление обучающихся с основными спорными и нерешенными вопросами общей фонетики и фонетики английского языка;
- ознакомление обучающихся с современными методами фонетического анализа, а также с возможностями применения положений курса теоретической фонетики в преподавании английского языка (выбор учебной формы произношения, транскрипция, типы произносительных ошибок, применение результатов фонетического анализа при обучении произношению) и других видах профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-5	свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	знать: характерные черты фонетической системы современного английского языка: инвентарь гласных и согласных фонем и аллофонов и их дистрибуцию, особенности слоговой структуры слов и постановки ударения, просодические характеристики и особенности различных фоностилей в британском и других национальных вариантах английского языка; уметь: правильно оформлять собственную речь на сегментном (звуки) и супрасегментном уровне (ударение, интонация) в соответствии с характеристиками фоностиля, уместного в конкретной речевой ситуации; владеть: навыками и приемами фонетического оформления устных высказываний с учетом особенностей различных фоностилей.
ПК-4	владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	знать: характерные черты академического (научного) фоностиля на сегментном (звуки и их модификации в потоке речи) и супрасегментном уровне (постановка словесного ударения, интонация - паузация, ядерные тоны, фразовое ударение, темп, громкость) и закономерности их сочетания с чертами других произносительных стилей для более эффективной реализации прагматической цели высказывания; уметь: оформлять собственное высказывание фонетически корректно на сегментном и супрасегментном уровнях в соответствии с нормами академического произносительного стиля, с использованием элементов других стилей, если это требуется для успешной реализации прагматической цели высказывания; владеть: навыками фонетического оформления собственной речи в соответствии с нормами научного (академического) фоностиля как неотъемлемым элементом устного представления материалов собственных исследований.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Код плана	450301.62-2020-О-ПП-4г00м-01
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Зарубежная филология (английский язык и литература)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.08.02
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	английской филологии
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2020

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Теория и практика межкультурной коммуникации на английском языке составляет 3 ЗЕТ, 108 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
третий семестр:
лекционная нагрузка (14 час.);
практические занятия (16 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (40 час.);
контроль (Экзамен) (36 час.).

Цель изучения дисциплины «Теория и практика межкультурной коммуникации на английском языке» - заложить основы коммуникативной компетентности бакалавров филологии, подготовить их к профессиональной деятельности в условиях институтов межкультурной коммуникации. Круг задач дисциплины включает: оказание методической помощи обучающимся в овладении основными понятиями и терминологией в системе межкультурной коммуникации и применение в профессиональной деятельности переводчика, преподавателя, филолога полученных знаний и умений; а также развитие у обучающихся способности толерантного отношения к другим культурам и их представителям.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	знать: основные положения и концепции в области теории межкультурной коммуникации уметь: демонстрировать знание основных положений и концепций теории межкультурной коммуникации владеть: навыками анализа ситуаций межкультурного взаимодействия в области теории межкультурной коммуникации
ПК-6	умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	Знать: теоретические основы подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий по иностранному языку с учетом базовых ценностей, правил и норм коммуникативного поведения представителей англоязычных культур Уметь: подготавливать учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий по иностранному языку с учетом базовых ценностей, правил и норм коммуникативного поведения представителей англоязчных культур Владеть: методикой подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий с учетом базовых ценностей, правил и норм коммуникативного поведения представителей англоязчных культур

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕОРИЯ КОММУНИКАЦИИ

Код плана	450301.62-2020-О-ПП-4г00м-01
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Зарубежная филология (английский язык и литература)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.17
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	русского языка и массовой коммуникации
Форма обучения	очная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2020

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Теория коммуникации составляет 5 ЗЕТ, 180 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
седьмой семестр:
лекционная нагрузка (18 час.);
практические занятия (18 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (106 час.);
контроль (Экзамен) (36 час.).
Цель дисциплины - дать обучающимся представление о теории коммуникации как филологической дисциплине, находящейся на пересечении филологии и других наук.
Задачи:
- рассмотреть коммуникацию как объект изучения филологии;
- научить применять полученные знания в процессе коммуникации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-5	свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Знать основные теоретико-методологические подходы в рамках теории коммуникаций; ключевые категории и понятия теории коммуникации; основные типологии, виды и этапы коммуникации, способствующие свободному владению литературным языком и его использованию в коммуникациях различного вида; базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации. Уметь использовать основные теоретические подходы в рамках теории коммуникаций; различные методологии анализа коммуникативных процессов, способствующих свободному владению литературным языком и его использованию в коммуникациях различного вида; базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации. Владеть навыками применения и использования теоретических и аналитических моделей в рамках теории коммуникации для анализа специфики межличностного и межкультурного взаимодействия; различных методологий анализа коммуникативных процессов, способствующих свободному владению литературным языком и его использованию в коммуникациях различного вида; базовых методов и приемов различных типов устной и письменной коммуникации.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕОРИЯ ЛИТЕРАТУРЫ

Код плана	450301.62-2020-О-ПП-4г00м-01
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Зарубежная филология (английский язык и литература)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.12
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	русской и зарубежной литературы и связей с общественностью
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5, 6 семестры
Форма промежуточной аттестации	зачет, экзамен

Самара, 2020

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Теория литературы составляет 6 ЗЕТ, 216 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
пятый семестр:
лекционная нагрузка (16 час.);
практические занятия (18 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);
самостоятельная работа (34 час.);
контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);
шестой семестр:
лекционная нагрузка (22 час.);
практические занятия (28 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (8 час.);
самостоятельная работа (50 час.);
контроль (Экзамен) (36 час.).
Цель: развить и закрепить у обучающихся способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы.

Задачи:
обобщить представления обучающихся о сущности искусства и литературы как вида искусства (теория дискурса),
о литературном произведении, его составе, структуре, функциях, родах и жанрах (теоретическая поэтика),
об общих закономерностях литературного процесса и эволюции литературы (историческая поэтика).

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1	способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	знать историю формирования основных теоретико-литературных концепций в области теории художественного дискурса, теоретической и исторической поэтики, представлять их современное состояние и перспективы развития; уметь демонстрировать знания, почерпнутые из истории формирования основных теоретико-литературных концепций в области теории художественного дискурса, теоретической и исторической поэтики, а также представления об их современном состоянии и перспективах развития; владеть навыками использования знаний, почерпнутых из истории формирования основных теоретико-литературных концепций в области теории художественного дискурса, теоретической и исторической поэтики, а также представлений об их современном состоянии и перспективах развития
ОПК-3	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	знать основные положения в области теории литературы, касающиеся общих вопросов природы искусства и литературы как вида искусства, структуры художественного текста, типологии литературы, а также – литературного процесса, в том числе на материале русской литературы, базовую терминологию литературоведения; уметь использовать основные положения в области теории литературы, касающиеся природы искусства и литературы как вида искусства, структуры художественного текста, типологии литературы, а также – литературного процесса, при анализе художественных произведений, в том числе на материале русской литературы, базовую терминологию литературоведения; владеть навыками использования основных положений в области теории литературы, касающихся природы искусства и литературы как вида искусства, структуры художественного текста, типологии литературы, а также – литературного процесса, при анализе художественных произведений базовой терминологией литературоведения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕОРИЯ ПЕРЕВОДА

Код плана	450301.62-2020-О-ПП-4г00м-01
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Зарубежная филология (английский язык и литература)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.01
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	английской филологии
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2020

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Теория перевода составляет 4 ЗЕТ, 144 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

пятый семестр:

лекционная нагрузка (24 час.);

практические занятия (26 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (56 час.);

контроль (Экзамен) (36 час.).

Цель дисциплины – приобретение практических навыков перевода, что предполагает при очном обучении формирование умения самостоятельно переводить тексты различной направленности с английского языка на русский (и с русского на английский) с использованием справочной литературы.

Задачи дисциплины:

- овладеть навыками понимания и перевода текстов различной направленности с английского языка на русский и с русского на английский с использованием справочной литературы в письменной форме;
- овладеть навыками перевода текстов различной тематики в устной форме.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Знать: основы теоретической грамматики, лексикологии и истории английского языка; основы филологического анализа текста; основы стилистического анализа текста. Уметь использовать знания теории английского языка при работе с текстами разных функциональных стилей и жанров Владеть: навыками филологического анализа текста при подготовки перевода; стилистического анализа текста; интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК-10	владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	Знать: жанрово-стилистические особенности оформления разных типов текстов на английском языке ; жанрово-стилистические особенности оформления разных типов текстов на русском языке; основные виды рефератов и аннотаций Уметь использовать теоретические знания о специфике текстов разных типов на английском и русском языках при подготовке перевода Владеть: навыками перевода текстов разных типов с английского языка на русский; навыками перевода текстов разных типов с русского языка на английский; навыками оформления реферата научных публикаций на английском и русском языках; навыками оформления аннотаций научных публикаций на английском и русском языках

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Код плана	450301.62-2020-О-ПП-4г00м-01
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Зарубежная филология (английский язык и литература)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.08
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	физвоспитания
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2020

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Физическая культура и спорт составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
первый семестр:
лекционная нагрузка (6 час.);
практические занятия (18 час.);
самостоятельная работа (48 час.);
контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).
Цель учебной дисциплины: формирование физической культуры личности студентов.
Основными задачами изучения дисциплины являются:
-овладение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов укрепления здоровья;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни и физическое совершенствование;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности для последующих жизненных и профессиональных достижений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЛОСОФИЯ

Код плана	450301.62-2020-О-ПП-4г00м-01
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Зарубежная филология (английский язык и литература)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.03
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	философии
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2020

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Философия составляет 3 ЗЕТ, 108 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
пятый семестр:
лекционная нагрузка (14 час.);
практические занятия (26 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (30 час.);
контроль (Экзамен) (36 час.).
Цель курса состоит в формировании у обучающихся представления о происхождении, природе и роли философии в истории культуры. Достижение этой цели предполагает раскрытие специфики философского способа отношения к действительности и постановки теоретических вопросов. Цель курса достигается через раскрытие основных этапов истории зарубежной и отечественной философии, знакомство с основными областями философского познания и приобщение обучающихся к обсуждению широкого круга философских проблем. Изучение курса должно способствовать формированию у обучающихся способности включать вопросы, касающиеся области их профессиональной специализации, в широкий философский контекст, видеть в тех или иных частных проблемах фундаментальные онтологические, эпистемологические, социально-культурные и антропологические проблемы. Освоение курса предполагает формирование у обучающихся способности к философской постановке теоретических вопросов и умения логически последовательно и систематически их рассматривать.

Достижение этой цели предусматривает решение следующих задач:

• ознакомить обучающихся с предметом и спецификой философского мышления как исходной формы теоретического знания;
• сформировать у обучающихся понимание структуры философии и методов философского мышления;
• дать обучающимся представление об основных этапах истории зарубежной и отечественной философской мысли и об идеях ее выдающихся представителей;
• прояснить содержание базовых категорий онтологии, эпистемологии, философии науки, социальной философии, философии культуры, этики, эстетики, философской антропологии;
• дать обучающимся опытное знание о том, что представляет собой философия и философское мышление, в ходе обсуждения классических и современных философских текстов;
• привить навык ведения диалога по философским проблемам, а также способность последовательно, систематически и логически аргументированно рассматривать вопросы философской теории;
• ввести обучающихся в «лабораторию» философской мысли в ходе анализа проблем, которые рассматриваются в европейской философской традиции;
• научить обучающихся философским способам постановки теоретических вопросов, их анализа и решения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ЗНАТЬ: что такое мировоззрение, его структура и основные элементы: знания, идеалы, ценности, оценки, эмоции и чувства; иметь представление о различии философии, религии, науки, мифологии. УМЕТЬ: применять полученные знания о структуре мировоззрения и его элементах к рассмотрению содержания собственного сознания с целью выявления основных структурных элементов: знаний, идеалов, ценностей, оценок. ВЛАДЕТЬ: навыками типологизации структурных элементов мировоззрения на основании полученных представлений о философии, религии, мифологии, науке, а также приемами рефлексии содержания мировоззрения с целью формирования собственной мировоззренческой позиции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКОНОМИКА

Код плана	450301.62-2020-О-ПП-4г00м-01
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Зарубежная филология (английский язык и литература)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.06
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	экономики инноваций
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2020

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Экономика составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (18 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (46 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся фундаментальных теоретических экономических знаний, основных методологических положений экономической организации общества и форм их реализации на различных уровнях хозяйствования, практических навыков и соответствующих компетенций.
Задачи:

- дать целостное, системное отображение изучаемой области экономических процессов и явлений;
- выявить закономерности функционирования экономики на различных ее уровнях;
- показать потенциальную возможность использования экономической теории в практической деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: - основные проблемы, теории и концепции экономических наук; - основные экономические категории, место и роль экономики в жизни общества. Уметь: - использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; - находить эффективные организационно-управленческие решения; - самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах практики. Владеть: - терминологическим аппаратом экономических наук; - опытом постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Код плана	450301.62-2020-О-ПП-4г00м-01
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Зарубежная филология (английский язык и литература)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.13
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	физвоспитания
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1, 2, 3 курсы, 1, 2, 3, 4, 5 семестры
Форма промежуточной аттестации	зачет, зачет, зачет, зачет, зачет

Самара, 2020

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Элективные курсы по физической культуре и спорту составляет 328 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
первый семестр:
практические занятия (44 час.);
самостоятельная работа (16 час.);
контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);
второй семестр:
практические занятия (68 час.);
самостоятельная работа (8 час.);
контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);
третий семестр:
практические занятия (68 час.);
самостоятельная работа (8 час.);
контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);
четвертый семестр:
практические занятия (68 час.);
самостоятельная работа (8 час.);
контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);
пятый семестр:
практические занятия (34 час.);
самостоятельная работа (6 час.);
контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).
Цель учебной дисциплины: формирование физической культуры личности студентов.
Основными задачами изучения дисциплины являются:
-овладение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов укрепления здоровья;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни и физическое совершенствование;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности для последующих жизненных и профессиональных достижений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: способы оказания первой помощи, теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС Уметь: применять способы оказания первой помощи Владеть: приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Научно-исследовательская работа

Код плана	450301.62-2020-О-ПП-4г00м-01
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (программа)	Зарубежная филология (английский язык и литература)
Квалификация (степень)	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение практики	Б2
Шифр практики	Б2.В.04(П)
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	английской филологии
Форма обучения	очная
Курс, семестр	4 курс, 7, 8 семестры
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой), дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2020

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования Зарубежная филология (английский язык и литература) по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата).

Вид (в том числе тип) настоящей практики, а также способы ее проведения (при наличии) установлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 947 от 7 августа 2014. Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. N 33807 и приведены в таблице 1.

Форма проведения настоящей практики определена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. № 40168), отражена в календарном учебном графике основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представлена в таблице 1.

Таблица 1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения

Наименования параметров, характеризующих практику	Характеристика практики
Вид практики	Производственная практика
Тип практики	научно-исследовательская работа
Способ(ы) проведения практики (при наличии)	Стационарная, выездная
Форма(ы) проведения практики	Дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий

Общая трудоемкость освоения практики «Научно-исследовательская работа» составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, 2 недель.

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены

Таблица 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-1	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Знать способы применения знаний по теории английского языка и литературы в собственной научно-исследовательской деятельности; Уметь применять знания по теории английского языка и литературы в собственной научно-исследовательской деятельности; Владеть навыками применения знаний по теории английского языка и литературы в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК-3	владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	Знать способы подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемы библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы; Уметь использовать способы подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемы библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы Владеть навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания, использования основных библиографических источников и поисковых систем

ПК-4	владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	Знать технологии участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований; Уметь участвовать в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами с устным, письменным и виртуальным представлением материалов собственных исследований; Владеть навыками участия в научных дискуссиях, в выступлениях с сообщениями и докладами с устным, письменным и виртуальным представлением материалов собственных исследований

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

Код плана	450301.62-2020-О-ПП-4г00м-01
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (программа)	Зарубежная филология (английский язык и литература)
Квалификация (степень)	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение практики	Б2
Шифр практики	Б2.В.03(П)
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	английской филологии
Форма обучения	очная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2020

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования Зарубежная филология (английский язык и литература) по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата).

Вид (в том числе тип) настоящей практики, а также способы ее проведения (при наличии) установлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 947 от 7 августа 2014. Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. N 33807 и приведены в таблице 1.

Форма проведения настоящей практики определена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. № 40168), отражена в календарном учебном графике основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представлена в таблице 1.

Таблица 1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения

Наименования параметров, характеризующих практику	Характеристика практики
Вид практики	Производственная практика
Тип практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
Способ(ы) проведения практики (при наличии)	Стационарная; выездная
Форма(ы) проведения практики	Дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Общая трудоемкость освоения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)» составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недель.
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены

Таблица 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-5	способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	знать: особенности организации учебного процесса в школе, а также современные формы контроля; уметь: определять цели, задачи урока, выделять его этапы; отбирать фонетический, лексический и грамматический материал в соответствии с целями, задачами обучения, психологическими особенностями учащихся; владеть: дидактическими и методическими приемами обучения иностранным языкам в школе
ПК-6	умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	знать: современные методики обучения иностранным языкам в школе уметь: готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий владеть: навыками проведения занятий и внеклассных мероприятий по английскому языку
ПК-7	готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	знать: теоретические основы обучения иностранным языкам в школе; уметь: отбирать содержание обучения с учетом его воспитательного потенциала; владеть: навыками организации внеклассной воспитательной работы с учетом возрастных особенностей обучающихся

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Переводческая)

Код плана	450301.62-2020-О-ПП-4г00м-01
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (программа)	Зарубежная филология (английский язык и литература)
Квалификация (степень)	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение практики	Б2
Шифр практики	Б2.В.02(П)
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	английской филологии
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2020

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования Зарубежная филология (английский язык и литература) по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата).

Вид (в том числе тип) настоящей практики, а также способы ее проведения (при наличии) установлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 947 от 7 августа 2014. Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. N 33807 и приведены в таблице 1.

Форма проведения настоящей практики определена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. № 40168), отражена в календарном учебном графике основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представлена в таблице 1.

Таблица 1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения

Наименования параметров, характеризующих практику	Характеристика практики
Вид практики	Производственная практика
Тип практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Переводческая)
Способ(ы) проведения практики (при наличии)	Стационарная, выездная
Форма(ы) проведения практики	Дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Общая трудоемкость освоения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Переводческая)» составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, 2 недель.
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены

Таблица 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-10	владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	Знать: жанрово-стилистические особенности оформления разных типов текстов на английском языке ; жанрово-стилистические особенности оформления разных типов текстов на русском языке; основные виды рефератов и аннотаций Уметь использовать теоретические знания о специфике текстов разных типов на английском и русском языках при подготовке перевода Владеть: навыками перевода текстов разных типов с английского языка на русский; навыками перевода текстов разных типов с русского языка на английский; навыками оформления реферата научных публикаций на английском и русском языках; навыками оформления аннотаций научных публикаций на английском и русском языках
ПК-9	владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов	Знать: основные принципы обработки и доработки текста при переводе; Уметь: корректировать, редактировать, составлять информационно-словарное описание различных типов тестов; Владеть навыками доработки и обработки тестов различных типов (корректуры, редактирования, реферирования, информационно-словарного описания)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Преддипломная практика

Код плана	450301.62-2020-О-ПП-4г00м-01
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (программа)	Зарубежная филология (английский язык и литература)
Квалификация (степень)	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение практики	Б2
Шифр практики	Б2.В.05(Пд)
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	английской филологии
Форма обучения	очная
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2020

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования Зарубежная филология (английский язык и литература) по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата).

Вид (в том числе тип) настоящей практики, а также способы ее проведения (при наличии) установлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 947 от 7 августа 2014. Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. N 33807 и приведены в таблице 1.

Форма проведения настоящей практики определена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. № 40168), отражена в календарном учебном графике основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представлена в таблице 1.

Таблица 1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения

Наименования параметров, характеризующих практику	Характеристика практики
Вид практики	Производственная практика
Тип практики	преддипломная
Способ(ы) проведения практики (при наличии)	Стационарная, выездная
Форма(ы) проведения практики	Дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий

Общая трудоемкость освоения практики «Преддипломная практика» составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, 2 недель. Программой дисциплины (модуля) предусмотрены

Таблица 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-2	способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	Знать: базовые принципы, методы и методики проведения научных исследований под научным руководством специалиста/специалистов в конкретной узкой области филологического знания в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации, а также средства и техники аргументирования. Уметь: ставить и решать задачи научных исследований в конкретной узкой области филологического знания в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации, используя базовые принципы, методы и методики, формулировать аргументированные выводы по достижению поставленных задач. Владеть: навыками ведения научных исследований в конкретной узкой области филологического знания, с применением базовых принципов, методов и методик, а также навыками аргументирования и обобщения полученных результатов исследования.
ПК-3	владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	Знать: приемы библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы. Уметь: подготавливать научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований. Владеть: навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по теме проводимых исследований; приемами библиографического описания.