



УТВЕРЖДЕН

21 февраля 2020 года, протокол ученого совета
университета №7
Сертификат №: 35 с7 26 4f 700 01 00 00 02 46
Срок действия: с 10.03.19г. по 09.03.20г.
Владелец: первый проректор - проректор по
научно-исследовательской работе
А.Б. Прокофьев

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ НАУКОЕМКИЕ РЕСУРСЫ

Код плана	<u>03.06.01(01.04.01)-2020-О-4г-А</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>03.06.01 Физика и астрономия</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Приборы и методы экспериментальной физики</u>
Квалификация	<u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>ФТД</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ФТД.В.01</u>
Институт (факультет)	<u>Отдел аспирантуры и докторантуры</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2020

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Библиографические информационные наукоемкие ресурсы составляет 1 ЗЕТ, 36 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

первый семестр:

лабораторные работы (36 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Целью освоения дисциплины является формирование у аспирантов представления о современном спектре электронных информационных ресурсов, а также возможностях персональной публикационной активности.

Задачи:

- формирование умений слушателей самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации для исследовательской и преподавательской деятельности;
- активизация способностей слушателей применять навыки аналитической обработки результатов поиска для исследовательской и преподавательской деятельности;
- выработка готовности к осуществлению собственных публикационных проектов на основе владения методикой аналитической обработки информации в научно-исследовательской и преподавательской деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	знать: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности, уметь: интерпретировать результаты исследования и представлять научные знания в устной и письменной форме. владеть: навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований.
ПК-1	способность создавать новые системы автоматизации технологических процессов и самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области создания оптоэлектронных устройств	знать: основные принципы, применяемые для построения систем автоматизации технологических процессов. уметь: выбирать методику проведения научно-исследовательской работы по созданию оптоэлектронных устройств. владеть: навыками проведения научно-исследовательской работы по созданию оптоэлектронных устройств.



УТВЕРЖДЕН

21 февраля 2020 года, протокол ученого совета
университета №7
Сертификат №: 35 с7 26 4f 700 01 00 00 02 46
Срок действия: с 10.03.19г. по 09.03.20г.
Владелец: первый проректор - проректор по
научно-исследовательской работе
А.Б. Прокофьев

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Код плана	<u>03.06.01(01.04.01)-2020-О-4г-А</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>03.06.01 Физика и астрономия</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Приборы и методы экспериментальной физики</u>
Квалификация	<u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.Б.02</u>
Институт (факультет)	<u>Отдел аспирантуры и докторантуры</u>
Кафедра	<u>иностранных языков и русского как иностранного</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1, 2 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет, экзамен</u>

Самара, 2020

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Иностранный язык составляет 4 ЗЕТ, 144 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

первый семестр:

практические занятия (54 час.);

самостоятельная работа (18 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);

второй семестр:

практические занятия (52 час.);

контроль (Экзамен) (20 час.).

+Основной целью изучения иностранного языка аспирантами является достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научно-педагогической работе. Овладение аспирантами необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности должно обеспечить их интеграцию в мировое научно-педагогическое сообщество. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Основные задачи дисциплины:

- формирование у аспирантов способности и готовности к межкультурной коммуникации;
- развитие основных языковых умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
- формирование умений вести деловую и личную переписку, составлять заявления, заявки, заполнять формуляры и анкеты, делать рабочие записи при чтении и слушании текстов, функционирующих в конкретных ситуациях профессионально-делового общения (научные конференции, семинары, лекции),
- формирование умений составлять рефераты и аннотации, писать статьи на иностранном языке;
- формирование умений подготовки устных выступлений с докладами, презентациями, лекциями на иностранном языке;
- изучение иностранного языка как средства межкультурного общения и инструмента познания культуры определенной национальной общности, в том числе лингвокультурного предполагает общее интеллектуальное развитие личности аспирантов, развитие способности к социальному взаимодействию при межкультурной коммуникации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ЗНАТЬ: особенности иноязычной коммуникативной деятельности в совокупности ее составляющих: речевой (говорение, чтение, письмо и аудирование), языковой (фонетика, лексика, грамматика) в рамках академической и профессиональной сфер УМЕТЬ: строить речевое взаимодействие в рамках академической коммуникации в устной и письменной формах в соответствии с нормами, принятыми в той или иной культуре, с учетом специфической речевой ситуации ВЛАДЕТЬ: опытом реализации программы дисциплины, лекций, практических, лабораторных и семинарских занятий, а также их мультимедийного сопровождения в виде электронной презентации на иностранном языке

УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p> <p>УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p>ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>



УТВЕРЖДЕН

21 февраля 2020 года, протокол ученого совета
университета №7
Сертификат №: 35 с7 26 4f 700 01 00 00 02 46
Срок действия: с 10.03.19г. по 09.03.20г.
Владелец: первый проректор - проректор по
научно-исследовательской работе
А.Б. Прокофьев

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**

Код плана	<u>03.06.01(01.04.01)-2020-О-4г-А</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>03.06.01 Физика и астрономия</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Приборы и методы экспериментальной физики</u>
Квалификация	<u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.Б.01</u>
Институт (факультет)	<u>Отдел аспирантуры и докторантуры</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1, 2 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет, экзамен, реферат</u>

Самара, 2020

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) История и философия науки составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

первый семестр:

лекционная нагрузка (30 час.);

практические занятия (8 час.);

самостоятельная работа (16 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);

второй семестр:

реферат (0 час.);

лекционная нагрузка (30 час.);

практические занятия (8 час.);

контроль (Экзамен) (16 час.).

Целью дисциплины является ознакомление аспирантов с основными проблемами в области истории и философии науки, формирование философско-методологических установок будущих ученых.

Задачами изучения дисциплины являются:

- усвоение знаний об общих проблемах истории и философии науки;
- выработка умения активного использования полученных знаний по истории и философии науки в научных исследованиях в процессе подготовки кандидатских диссертаций;
- формирование способности творческого использования методологии и философско-методологических принципов в научных исследованиях;
- выработка стиля научного мышления, соответствующего современным достижениям в философии и методологии науки.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности</p> <p>ЗНАТЬ: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p> <p>УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p> <p>ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>

УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>УМЕТЬ: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p>
------	--	--



УТВЕРЖДЕН

21 февраля 2020 года, протокол ученого совета
университета №7
Сертификат №: 35 с7 26 4f 700 01 00 00 02 46
Срок действия: с 10.03.19г. по 09.03.20г.
Владелец: первый проректор - проректор по
научно-исследовательской работе
А.Б. Прокофьев

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КУЛЬТУРА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА

Код плана	<u>03.06.01(01.04.01)-2020-О-4г-А</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>03.06.01 Физика и астрономия</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Приборы и методы экспериментальной физики</u>
Квалификация	<u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.01</u>
Институт (факультет)	<u>Отдел аспирантуры и докторантуры</u>
Кафедра	<u>социальных систем и права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2020

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Культура научно-педагогической деятельности преподавателя вуза составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

первый семестр:

лекционная нагрузка (20 час.);

лабораторные работы (4 час.);

самостоятельная работа (48 час.);

контроль (Дифференцированный зачет(зачет с оценкой). Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель курса – сформировать у аспирантов готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Задачи: актуализировать систему теоретических и практических знаний о сущности, содержании, направленности научно-образовательной деятельности преподавателя современного вуза, ее целях, видах и формах;

подготовить будущих преподавателей к применению на практике новейших достижений науки и передового педагогического опыта организации учебного процесса в высшей школе;

подготовить будущих преподавателей к прохождению педагогической практики, сформировать интерес к труду преподавателя высшей школы;

развить потребность и способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

сформировать представления об этических нормах в профессиональной деятельности и потребность следовать им.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания; Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
ПК-4	Готовность использовать знания педагогики и психологии высшей школы для решения образовательных и профессиональных задач в области приборов и методов экспериментальной физики	Знать: основы педагогики и психологии преподавания в высшей школе Уметь: использовать знание психологии и педагогики высшей школы при решении образовательных и профессиональных задач в области приборов и методов экспериментальной физики; Владеть: приемами и технологиями решения образовательных и профессиональных задач в области приборов и методов экспериментальной физики
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития



УТВЕРЖДЕН

21 февраля 2020 года, протокол ученого совета
университета №7
Сертификат №: 35 с7 26 4f 700 01 00 00 02 46
Срок действия: с 10.03.19г. по 09.03.20г.
Владелец: первый проректор - проректор по
научно-исследовательской работе
А.Б. Прокофьев

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КУЛЬТУРА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗА

Код плана	<u>03.06.01(01.04.01)-2020-О-4г-А</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>03.06.01 Физика и астрономия</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Приборы и методы экспериментальной физики</u>
Квалификация	<u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>ФТД</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ФТД.В.02</u>
Институт (факультет)	<u>Отдел аспирантуры и докторантуры</u>
Кафедра	<u>социальных систем и права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2020

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Культура устной и письменной речи преподавателей вуза составляет 1 ЗЕТ, 36 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

первый семестр:

практические занятия (16 час.);

самостоятельная работа (20 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель курса – сформировать у аспирантов готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Задачи: актуализировать систему теоретических и практических знаний о сущности, содержании, направленности научно-образовательной деятельности преподавателя современного вуза, ее целях, видах и формах;

подготовить будущих преподавателей к применению на практике новейших достижений науки и передового педагогического опыта организации учебного процесса в высшей школе;

подготовить будущих преподавателей к прохождению педагогической практики, сформировать интерес к труду преподавателя высшей школы;

развить потребность и способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

сформировать представления об этических нормах в профессиональной деятельности и потребность следовать им.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания; Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования;
ПК-4	Готовность использовать знания педагогики и психологии высшей школы для решения образовательных и профессиональных задач в области приборов и методов экспериментальной физики	Знать основы педагогики и психологии преподавания в высшей школе Уметь использовать знание психологии и педагогики высшей школы при решении образовательных и профессиональных задач в области приборов и методов экспериментальной физики; Владеть: приемами и технологиями решения образовательных и профессиональных задач в области приборов и методов экспериментальной физики.



УТВЕРЖДЕН

21 февраля 2020 года, протокол ученого совета
университета №7
Сертификат №: 35 с7 26 4f 700 01 00 00 02 46
Срок действия: с 10.03.19г. по 09.03.20г.
Владелец: первый проректор - проректор по
научно-исследовательской работе
А.Б. Прокофьев

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТОДОЛОГИЯ ПОСТРОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Код плана	<u>03.06.01(01.04.01)-2020-О-4г-А</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>03.06.01 Физика и астрономия</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Приборы и методы экспериментальной физики</u>
Квалификация	<u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.02</u>
Институт (факультет)	<u>Отдел аспирантуры и докторантуры</u>
Кафедра	<u>социальных систем и права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2020

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Методология построения образовательного процесса в высшей школе составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (32 час.);

лабораторные работы (4 час.);

практические занятия (16 час.);

самостоятельная работа (20 час.);

контроль (Дифференцированный зачет(зачет с оценкой). Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель курса – сформировать у аспирантов готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Задачи: актуализировать систему теоретических и практических знаний о сущности, содержании, направленности научно-образовательной деятельности преподавателя современного вуза, ее целях, видах и формах;

подготовить будущих преподавателей к применению на практике новейших достижений науки и передового педагогического опыта организации учебного процесса в высшей школе;

подготовить будущих преподавателей к прохождению педагогической практики, сформировать интерес к труду преподавателя высшей школы;

развить потребность и способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

сформировать представления об этических нормах в профессиональной деятельности и потребность следовать им.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания; Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования;
ПК-4	Готовность использовать знания педагогики и психологии высшей школы для решения образовательных и профессиональных задач в области приборов и методов экспериментальной физики	Знать основы педагогики и психологии преподавания в высшей школе Уметь использовать знание психологии и педагогики высшей школы при решении образовательных и профессиональных задач в области приборов и методов экспериментальной физики; Владеть: приемами и технологиями решения образовательных и профессиональных задач в области приборов и методов экспериментальной физики



УТВЕРЖДЕН

21 февраля 2020 года, протокол ученого совета
университета №7
Сертификат №: 35 с7 26 4f 700 01 00 00 02 46
Срок действия: с 10.03.19г. по 09.03.20г.
Владелец: первый проректор - проректор по
научно-исследовательской работе
А.Б. Прокофьев

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Код плана	<u>03.06.01(01.04.01)-2020-О-4г-А</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>03.06.01 Физика и астрономия</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Приборы и методы экспериментальной физики</u>
Квалификация	<u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б3</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б3.В(Н).02</u>
Институт (факультет)	<u>Отдел аспирантуры и докторантуры</u>
Кафедра	<u>наноинженерии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1, 2, 3, 4 курсы, 2, 4, 6, 8 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой), дифференцированный зачет (зачет с оценкой), дифференцированный зачет (зачет с оценкой), дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Научно-исследовательская деятельность составляет 24 ЗЕТ, 864 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

второй семестр:

научно-исследовательская работа (ср) (211 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (5 час.);

контроль (Дифференцированный зачет(зачет с оценкой). Рассредоточено. По результатам работы в семестре);

четвертый семестр:

научно-исследовательская работа (ср) (211 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (5 час.);

контроль (Дифференцированный зачет(зачет с оценкой). Рассредоточено. По результатам работы в семестре);

шестой семестр:

научно-исследовательская работа (ср) (211 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (5 час.);

контроль (Дифференцированный зачет(зачет с оценкой). Рассредоточено. По результатам работы в семестре);

восьмой семестр:

научно-исследовательская работа (ср) (211 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (5 час.);

контроль (Дифференцированный зачет(зачет с оценкой). Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель – формирование и развитие компетенций, определяющих готовность аспирантов к организации и проведению самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области физики и астрономии, в частности, в области приборов и методов экспериментальной физики.

Задачи:

- формирование систематизированных профессиональных знаний и представлений о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности;
- формирование систематизированных знаний по современным научным методам поиска, анализа, интерпретации литературных источников в выбранной области исследования;
- формирование систематизированных знаний по современным методологическим подходам к постановке физического эксперимента, выбору метода и созданию приборного оборудования для проведения экспериментального исследования;
- выработка умения разрабатывать, выбирать и применять в профессиональной деятельности современные, научно обоснованные методы постановки экспериментального исследования;
- выработка умения разрабатывать, выбирать и применять в профессиональной деятельности современное приборное оборудование для постановки экспериментального исследования;
- выработка умения выбирать и применять в профессиональной деятельности современные, научно обоснованные методы анализа результатов экспериментального исследования;
- развитие навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов;
- развитие навыков ведения научной дискуссии по проблемам экспериментальной физики.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ЗНАТЬ: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности; УМЕТЬ: -выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования; -интерпретировать результаты исследования и представлять научные знания в устной и письменной форме; ВЛАДЕТЬ: -навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;
ПК-1	способностью создавать новые системы автоматизации технологических процессов и самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области создания оптоэлектронных устройств	ЗНАТЬ: основные принципы, применяемые для построения систем автоматизации технологических процессов УМЕТЬ: выбирать методику проведения научно-исследовательской работы по созданию оптоэлектронных устройств ВЛАДЕТЬ: навыками проведения научно-исследовательской работы по созданию оптоэлектронных устройств

УК-5	<p>способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;</p> <p>УМЕТЬ: -формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; -осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;</p> <p>ВЛАДЕТЬ: -приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; -способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;</p>
------	---	---



УТВЕРЖДЕН

21 февраля 2020 года, протокол ученого совета
университета №7
Сертификат №: 35 с7 26 4f 700 01 00 00 02 46
Срок действия: с 10.03.19г. по 09.03.20г.
Владелец: первый проректор - проректор по
научно-исследовательской работе
А.Б. Прокофьев

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИХ РЕЗУЛЬТАТОВ В ИНФОРМАЦИОННОМ
ПРОСТРАНСТВЕ

Код плана	<u>03.06.01(01.04.01)-2020-О-4г-А</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>03.06.01 Физика и астрономия</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Приборы и методы экспериментальной физики</u>
Квалификация	<u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.Б.03</u>
Институт (факультет)	<u>Отдел аспирантуры и докторантуры</u>
Кафедра	<u>автоматических систем энергетических установок</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2020

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Основы научных исследований и представления их результатов в информационном пространстве составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

второй семестр:

лекционная нагрузка (28 час.);

практические занятия (8 час.);

самостоятельная работа (36 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Целью изучения дисциплины является формирование у аспирантов теоретических представлений и практических навыков в области методологии и методов научных исследований и способов их организации; а также методики оформления результатов научной деятельности, опубликования их в виде научной статьи в зарубежных и российских научных периодических изданиях, продвижения в международном научно-информационном пространстве и представления в конкурсах и грантах на получение финансового обеспечения проведения научных исследований.

Задачи дисциплины:

- дать представление об основах научного исследования;
- познакомить с базовыми принципами и методами научного исследования;
- изучить основные этапы и требования к процессу подготовки к публикации результатов научных исследований;
- познакомить с этическими принципами и нормами проведения научных исследований и научно-публикационного процесса;
- сформировать навыки отбора и оценки научных журналов для опубликования результатов научной деятельности;
- дать представление о существующих конкурсах и грантах на получение финансового обеспечения проведения научных исследований;
- изучить основные этапы и требования при подаче заявки на конкурсы и гранты на получение финансового обеспечения проведения научных исследований.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	знать: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности; уметь: выбирать и применять в профессиональной деятельности современные методы и информационно-коммуникационные технологии; владеть: навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований.
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; владеть: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.



УТВЕРЖДЕН

21 февраля 2020 года, протокол ученого совета
университета №7
Сертификат №: 35 с7 26 4f 700 01 00 00 02 46
Срок действия: с 10.03.19г. по 09.03.20г.
Владелец: первый проректор - проректор по
научно-исследовательской работе
А.Б. Прокофьев

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИНТЕГРАЛЬНОЙ ЭЛЕКТРОНИКИ И ФОТОНИКИ

Код плана	<u>03.06.01(01.04.01)-2020-О-4г-А</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>03.06.01 Физика и астрономия</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Приборы и методы экспериментальной физики</u>
Квалификация	<u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.1.01</u>
Институт (факультет)	<u>Отдел аспирантуры и докторантуры</u>
Кафедра	<u>наноинженерии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2020

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Основы проектирования интегральной электроники и фотоники составляет 4 ЗЕТ, 144 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (140 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Целью дисциплины "Основы проектирования интегральной электроники и фотоники" является формирование фундаментальных знаний о маршрутах и этапах проектирования интегральных схем различного функционального назначения.

Задачами являются формирование знаний о:

1. методологии проектирования интегральных схем различного функционального назначения;
2. маршрутах и этапах проектирования интегральных схем различного функционального назначения;
3. языках описания электронной аппаратуры.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2	способность самостоятельно разрабатывать модели объектов исследований для систем наноэлектроники и фотоники, уметь применять основные математические методы в сфере проектирования и технологии систем наноэлектроники и фотоники	знать: основные конструктивно-технологические особенности различных типов устройств интегральной электроники и фотоники; уметь: проводить функциональное и физическое моделирование устройств интегральной электроники различного функционального назначения; владеть: навыками установления взаимосвязи между результатами моделирования работы устройств интегральной электроники и фотоники (с помощью специального программного обеспечения) и вариантом их конструктивно-технологического исполнения.



УТВЕРЖДЕН

21 февраля 2020 года, протокол ученого совета
университета №7
Сертификат №: 35 с7 26 4f 700 01 00 00 02 46
Срок действия: с 10.03.19г. по 09.03.20г.
Владелец: первый проректор - проректор по
научно-исследовательской работе
А.Б. Прокофьев

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ
СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

Код плана	<u>03.06.01(01.04.01)-2020-О-4г-А</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>03.06.01 Физика и астрономия</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Приборы и методы экспериментальной физики</u>
Квалификация	<u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б3</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б3.В(Н).01</u>
Институт (факультет)	<u>Отдел аспирантуры и докторантуры</u>
Кафедра	<u>наноинженерии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1, 2, 3, 4 курсы, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой), дифференцированный зачет (зачет с оценкой), дифференцированный зачет (зачет с оценкой), дифференцированный зачет (зачет с оценкой), дифференцированный зачет (зачет с оценкой), дифференцированный зачет (зачет с оценкой), дифференцированный зачет (зачет с оценкой), дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук составляет 168 ЗЕТ, 6 048 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

первый семестр:

научно-исследовательская работа (ср) (821 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (25 час.);

контроль (Дифференцированный зачет(зачет с оценкой). Рассредоточено. По результатам работы в семестре);

второй семестр:

научно-исследовательская работа (ср) (574 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (20 час.);

контроль (Дифференцированный зачет(зачет с оценкой). Рассредоточено. По результатам работы в семестре);

третий семестр:

научно-исследовательская работа (ср) (803 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (25 час.);

контроль (Дифференцированный зачет(зачет с оценкой). Рассредоточено. По результатам работы в семестре);

четвертый семестр:

научно-исследовательская работа (ср) (736 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (20 час.);

контроль (Дифференцированный зачет(зачет с оценкой). Рассредоточено. По результатам работы в семестре);

пятый семестр:

научно-исследовательская работа (ср) (803 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (25 час.);

контроль (Дифференцированный зачет(зачет с оценкой). Рассредоточено. По результатам работы в семестре);

шестой семестр:

научно-исследовательская работа (ср) (558 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (18 час.);

контроль (Дифференцированный зачет(зачет с оценкой). Рассредоточено. По результатам работы в семестре);

седьмой семестр:

научно-исследовательская работа (ср) (1 055 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (25 час.);

контроль (Дифференцированный зачет(зачет с оценкой). Рассредоточено. По результатам работы в семестре);

восьмой семестр:

научно-исследовательская работа (ср) (520 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (20 час.);

контроль (Дифференцированный зачет(зачет с оценкой). Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель – формирование опыта проведения самостоятельного научного исследования, связанного с решением сложных задач в области актуальных проблем теоретической физики. По результатам проведенных научных исследований аспиранта представляется научно-квалификационную работу (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Результаты диссертации представляются в виде научного на итоговой аттестации аспиранта.

Задачи, решаемые в процессе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации):

– обеспечение формирования профессионального научно-исследовательского мышления, четкого представления об актуальных профессиональных задачах, способах их решения (формирование профессиональной позиции исследователя);

– приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;

– формирование умений обработки и интерпретации полученных научных данных, овладение современными методами исследований, информационно-коммуникационными технологиями;

– формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

– развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности: научная честность, настойчивость, пытливость, наблюдательность, профессиональная дисциплинированность и профессионально-коммуникативная культура будущего преподавателя-исследователя;

– обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

– формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями научно-квалификационную работу (диссертацию) и научный доклад.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>УМЕТЬ: -анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; -при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;</p> <p>ВЛАДЕТЬ: -навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; -навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p>
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;</p> <p>УМЕТЬ: -формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; -осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;</p> <p>ВЛАДЕТЬ: -приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; -способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;</p>
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>ЗНАТЬ: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности;</p> <p>УМЕТЬ: -выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования; -интерпретировать результаты исследования и представлять научные знания в устной и письменной форме;</p> <p>ВЛАДЕТЬ: -навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; -навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов; -методикой ведения научной дискуссии по проблемам научного исследования;</p>

ПК-1	способность создавать новые системы автоматизации технологических процессов и самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области создания оптоэлектронных устройств	<p>ЗНАТЬ: основные принципы, применяемые для построения систем автоматизации технологических процессов</p> <p>УМЕТЬ: выбирать методику проведения научно-исследовательской работы по созданию оптоэлектронных устройств</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками проведения научно-исследовательской работы по созданию оптоэлектронных устройств</p>
ПК-2	способность самостоятельно разрабатывать модели объектов исследований для систем наноэлектроники и фотоники, уметь применять основные математические методы в сфере проектирования и технологии систем наноэлектроники и фотоники	<p>ЗНАТЬ: основные математические методы, применяемые в сфере проектирования и технологии систем наноэлектроники и фотоники;</p> <p>УМЕТЬ: применять основные математические методы в сфере проектирования и технологии систем наноэлектроники и фотоники;</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками самостоятельной разработки моделей исследования в области наноэлектроники и фотоники;</p>
ПК-3	способность самостоятельно работать на современном оборудовании используемом для диагностики и анализа микро- и наноструктур	<p>Знать: основные физические принципы, применяемые для диагностики и анализа микро- и наноструктур;</p> <p>Уметь: выбирать методики диагностики и анализа микро- наноструктур для решения конкретной задачи;</p> <p>Владеть: навыками работы на современном оборудовании, используемом для диагностики и анализа микро- и наноструктур;</p>



УТВЕРЖДЕН

21 февраля 2020 года, протокол ученого совета
университета №7
Сертификат №: 35 с7 26 4f 700 01 00 00 02 46
Срок действия: с 10.03.19г. по 09.03.20г.
Владелец: первый проректор - проректор по
научно-исследовательской работе
А.Б. Прокофьев

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРИБОРЫ И МЕТОДЫ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ФИЗИКИ**

Код плана	<u>03.06.01(01.04.01)-2020-О-4г-А</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>03.06.01 Физика и астрономия</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Приборы и методы экспериментальной физики</u>
Квалификация	<u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.04</u>
Институт (факультет)	<u>Отдел аспирантуры и докторантуры</u>
Кафедра	<u>наноинженерии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5, 6 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет, экзамен</u>

Самара, 2020

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Приборы и методы экспериментальной физики составляет 8 ЗЕТ, 288 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

пятый семестр:

лекционная нагрузка (10 час.);

самостоятельная работа (98 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);

шестой семестр:

лекционная нагрузка (10 час.);

самостоятельная работа (134 час.);

контроль (Экзамен) (36 час.).

Цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний о приборах и методах экспериментальной физики, применяемых для проведения научно-исследовательской работы в области разработки устройств наноэлектроники и фотоники, умений использовать современные методы экспериментальной физики в рамках фундаментальных и прикладных задач, а также навыков самостоятельного научного исследования в области экспериментальной физики и интерпретации полученных результатов.

Задачи дисциплины:

-сформировать у аспирантов представления о подходах, используемых для проведения научно-исследовательских работ в области разработки устройств наноэлектроники и фотоники, методах автоматизации проектирования и изготовления устройств наноэлектроники и фотоники, методах анализа микро- и наноструктур, а также умения и практические навыки в области автоматизированного проектирования оптических устройств с помощью специализированного программного обеспечения и в области исследования микро- и наноструктур с помощью высокотехнологичного аналитического оборудования;

- подготовить аспирантов к применению полученных знаний при решении конкретных научных и прикладных задач;

- подготовить аспирантов к сдаче кандидатского экзамена по теоретической физике.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1	способность создавать новые системы автоматизации технологических процессов и самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области создания оптоэлектронных устройств	ЗНАТЬ: основные принципы, применяемые для построения систем автоматизации технологических процессов УМЕТЬ: выбирать методику проведения научно-исследовательской работы по созданию оптоэлектронных устройств ВЛАДЕТЬ: навыками проведения научно-исследовательской работы по созданию оптоэлектронных устройств
ПК-2	способность самостоятельно разрабатывать модели объектов исследований для систем наноэлектроники и фотоники, уметь применять основные математические методы в сфере проектирования и технологии систем наноэлектроники и фотоники	ЗНАТЬ: основные математические методы, применяемые в сфере проектирования и технологии систем наноэлектроники и фотоники; УМЕТЬ: применять основные математические методы в сфере проектирования и технологии систем наноэлектроники и фотоники; ВЛАДЕТЬ: навыками самостоятельной разработки моделей исследования в области наноэлектроники и фотоники.
ПК-3	способность самостоятельно работать на современном оборудовании используемом для диагностики и анализа микро- и наноструктур	Знать: основные физические принципы, применяемые для диагностики и анализа микро- и наноструктур Уметь: выбирать методики диагностики и анализа микро- наноструктур для решения конкретной задачи Владеть: навыками работы на современном оборудовании, используемом для диагностики и анализа микро- и наноструктур



УТВЕРЖДЕН

21 февраля 2020 года, протокол ученого совета
университета №7
Сертификат №: 35 с7 26 4f 700 01 00 00 02 46
Срок действия: с 10.03.19г. по 09.03.20г.
Владелец: первый проректор - проректор по
научно-исследовательской работе
А.Б. Прокофьев

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Код плана	<u>03.06.01(01.04.01)-2020-О-4г-А</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>03.06.01 Физика и астрономия</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Приборы и методы экспериментальной физики</u>
Квалификация	<u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.03</u>
Институт (факультет)	<u>Отдел аспирантуры и докторантуры</u>
Кафедра	<u>социальных систем и права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2020

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Психологические аспекты высшего образования составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (20 час.);

лабораторные работы (4 час.);

практические занятия (8 час.);

самостоятельная работа (40 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель курса – сформировать у аспирантов готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Задачи курса:

подготовить будущих преподавателей к прохождению педагогической практики, сформировать интерес к труду преподавателя высшей школы;

актуализировать систему теоретических и практических знаний об основных направлениях развития психологии высшей школы, в том числе о познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной и регуляторной сферах личности в юношеском возрасте; а также мышлении,

развить потребность и способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

сформировать представления об этических нормах в профессиональной деятельности и потребность следовать им.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания; Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.
ПК-4	Готовность использовать знания педагогики и психологии высшей школы для решения образовательных и профессиональных задач в области приборов и методов экспериментальной физики	Знать основы педагогики и психологии преподавания в высшей школе Уметь использовать знание психологии и педагогики высшей школы при решении образовательных и профессиональных задач области приборов методов экспериментальной физики; Владеть приемами и технологиями решения образовательных и профессиональных задач области приборов методов экспериментальной физики.
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.



УТВЕРЖДЕН

21 февраля 2020 года, протокол ученого совета
университета №7
Сертификат №: 35 с7 26 4f 700 01 00 00 02 46
Срок действия: с 10.03.19г. по 09.03.20г.
Владелец: первый проректор - проректор по
научно-исследовательской работе
А.Б. Прокофьев

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Код плана	<u>03.06.01(01.04.01)-2020-О-4г-А</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>03.06.01 Физика и астрономия</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Приборы и методы экспериментальной физики</u>
Квалификация	<u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.2.02</u>
Институт (факультет)	<u>Отдел аспирантуры и докторантуры</u>
Кафедра	<u>суперкомпьютеров и общей информатики</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2020

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Современные информационные технологии составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

второй семестр:

лекционная нагрузка (26 час.);

практические занятия (10 час.);

самостоятельная работа (72 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Практически во всех областях знаний фундаментальные научные исследования связаны с необходимостью использования современных информационных технологий. Настоящий курс ориентирован на слушателей с различным уровнем подготовки, в т.ч. аспирантов гуманитарных направлений. Поэтому в рамках курса основные сведения о суперкомпьютерных технологиях излагаются в максимально доступной форме. Курс предназначен для аспирантов, обучающихся по всем специальностям аспирантуры СГАУ

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	знать: основные современные информационные технологии уметь: применять современные информационные технологии в прикладных областях владеть: базовыми знаниями и методикам использования современных информационных технологий для решения практических задач.
ПК-1	способность создавать новые системы автоматизации технологических процессов и самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области создания оптоэлектронных устройств	знать: основные современные информационные технологии, используемые в прикладных научных исследованиях уметь: применять современные информационные технологии в прикладных научных исследованиях владеть: базовыми знаниями и методикам использования современных информационных технологий для организации прикладных научных исследований.



УТВЕРЖДЕН

21 февраля 2020 года, протокол ученого совета
университета №7
Сертификат №: 35 с7 26 4f 700 01 00 00 02 46
Срок действия: с 10.03.19г. по 09.03.20г.
Владелец: первый проректор - проректор по
научно-исследовательской работе
А.Б. Прокофьев

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕХНОЛОГИЯ КОМПЬЮТЕРНОЙ ОПТИКИ**

Код плана	<u>03.06.01(01.04.01)-2020-О-4г-А</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>03.06.01 Физика и астрономия</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Приборы и методы экспериментальной физики</u>
Квалификация	<u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.1.02</u>
Институт (факультет)	<u>Отдел аспирантуры и докторантуры</u>
Кафедра	<u>наноинженерии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2020

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Технология компьютерной оптики составляет 4 ЗЕТ, 144 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (140 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель курса: формирование у аспирантов представлений о методах создания и областях применения дифракционных оптических элементов (ДОЭ).

Задачи: приобретение знаний о методах расчета и технологиях изготовления дифракционных оптических элементов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2	способность самостоятельно разрабатывать модели объектов исследований для систем наноэлектроники и фотоники, уметь применять основные математические методы в сфере проектирования и технологии систем наноэлектроники и фотоники	знать: основные подходы и ограничения, применяемые для построения модели взаимодействия излучения с дифракционным микрорельефом уметь: выбирать модель взаимодействия излучения с дифракционным микрорельефом для проектирования конкретного устройства дифракционной микрооптики владеть: навыками расчета параметров дифракционных оптических элементов



УТВЕРЖДЕН

21 февраля 2020 года, протокол ученого совета
университета №7
Сертификат №: 35 с7 26 4f 700 01 00 00 02 46
Срок действия: с 10.03.19г. по 09.03.20г.
Владелец: первый проректор - проректор по
научно-исследовательской работе
А.Б. Прокофьев

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ЗАДАЧ**

Код плана	<u>03.06.01(01.04.01)-2020-О-4г-А</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>03.06.01 Физика и астрономия</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Приборы и методы экспериментальной физики</u>
Квалификация	<u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.2.01</u>
Институт (факультет)	<u>Отдел аспирантуры и докторантуры</u>
Кафедра	<u>технической кибернетики</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2020

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Численные методы решения технических и естественно-научных задач составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

второй семестр:

лекционная нагрузка (26 час.);

практические занятия (10 час.);

самостоятельная работа (72 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Целью дисциплины «Численные методы решения технических и естественно-научных задач» является знакомство с современными тенденциями развития численных методов, определяемыми прежде всего совершенствованием аппаратной базы вычислительных устройств. В частности, приемами составления векторных, параллельных и блочных алгоритмов решения различных уравнений математической физики, широко используемых для моделирования процессов различной природы: электромагнитной, акустической, термодинамической. Излагаемый набор знаний и умений составляет теоретическую основу для методов разработки сложных алгоритмов при решении прикладных задач.

Задачи:

1. Формирование у аспирантов теоретических знаний о процессе математического моделирования и месте численных методов в этом процессе.
2. Формирование у аспирантов теоретических знаний об общих особенностях отображения численных методов на архитектуру вычислительных систем.
3. Формирование у аспирантов теоретических знаний и практических навыков в области составления векторных алгоритмов при решении сеточных уравнений.
4. Формирование у аспирантов теоретических знаний и практических навыков в области составления параллельных алгоритмов при решении сеточных уравнений.
5. Формирование у аспирантов теоретических знаний и практических навыков в области составления блочных алгоритмов при решении сеточных уравнений

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности Код З1 (ОПК-1) Уметь: выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования Код У1 (ОПК-1) Владеть: навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований Код В1 (ОПК-1); навыками планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулировки выводов Код В2 (ОПК-1).
ПК-1	способностью создавать новые системы автоматизации технологических процессов и самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области создания оптоэлектронных устройств	Знать: основные принципы, применяемые для построения систем автоматизации технологических процессов. Код З1 (ПК-1) Уметь: выбирать методику проведения научно-исследовательской работы по созданию оптоэлектронных устройств. Код У1 (ПК-1) Владеть: навыками проведения научно-исследовательской работы по созданию оптоэлектронных устройств. Код В1 (ПК-1)



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

21 февраля 2020 года, протокол ученого совета
университета №7
Сертификат №: 35 с7 26 4f 700 01 00 00 02 46
Срок действия: с 10.03.19г. по 09.03.20г.
Владелец: первый проректор - проректор по
научно-исследовательской работе
А.Б. Прокофьев

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика

Код плана	<u>03.06.01(01.04.01)-2020-О-4г-А</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>03.06.01 Физика и астрономия</u>
Профиль (программа)	<u>Приборы и методы экспериментальной физики</u>
Квалификация (степень)	<u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение практики	<u>Б2</u>
Шифр практики	<u>Б2.В.01(П)</u>
Институт (факультет)	<u>Отдел аспирантуры и докторантуры</u>
Кафедра	<u>теоретической механики</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2, 3 курсы, 3, 4, 5 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет, зачет, зачет</u>

Самара, 2020

Настоящая программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования Приборы и методы экспериментальной физики по направлению подготовки 03.06.01 Физика и астрономия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Вид (в том числе тип) настоящей практики, а также способы ее проведения (при наличии) установлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 03.06.01 Физика и астрономия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 867 от 30.07.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 № 33836 и приведены в таблице 1.

Форма проведения настоящей практики определена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. № 40168), отражена в календарном учебном графике основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представлена в таблице 1.

Таблица 1. Способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики

Наименования параметров, характеризующих практику	Характеристика практики
Способ(ы) проведения практики (при наличии)	стационарная, выездная
Форма(ы) проведения практики	дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Общая трудоемкость освоения практики «Педагогическая практика» составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели. Программой дисциплины (модуля) предусмотрены

Таблица 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования. Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания. Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.
ПК-4	Готовность использовать знания педагогики и психологии высшей школы для решения образовательных и профессиональных задач в области приборов и методов экспериментальной физики	Знать основы педагогики и психологии преподавания в высшей школе Уметь использовать знание психологии и педагогики высшей школы при решении образовательных и профессиональных задач в области приборов и методов экспериментальной физики; Владеть приемами и технологиями решения образовательных и профессиональных задач в области приборов и методов экспериментальной физики.
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

21 февраля 2020 года, протокол ученого совета
университета №7
Сертификат №: 35 с7 26 4f 700 01 00 00 02 46
Срок действия: с 10.03.19г. по 09.03.20г.
Владелец: первый проректор - проректор по
научно-исследовательской работе
А.Б. Прокофьев

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Код плана	<u>03.06.01(01.04.01)-2020-О-4г-А</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>03.06.01 Физика и астрономия</u>
Профиль (программа)	<u>Приборы и методы экспериментальной физики</u>
Квалификация (степень)	<u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение практики	<u>Б2</u>
Шифр практики	<u>Б2.В.02(П)</u>
Институт (факультет)	<u>Отдел аспирантуры и докторантуры</u>
Кафедра	<u>наноинженерии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2020

Настоящая программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования Приборы и методы экспериментальной физики по направлению подготовки 03.06.01 Физика и астрономия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Вид (в том числе тип) настоящей практики, а также способы ее проведения (при наличии) установлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 03.06.01 Физика и астрономия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 867 от 30.07.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 № 33836 и приведены в таблице 1.

Форма проведения настоящей практики определена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. № 40168), отражена в календарном учебном графике основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представлена в таблице 1.

Таблица 1. Способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики

Наименования параметров, характеризующих практику	Характеристика практики
Способ(ы) проведения практики (при наличии)	стационарная выездная
Форма(ы) проведения практики	дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Общая трудоемкость освоения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, 2 недели.

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены

Таблица 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ЗНАТЬ: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности Код 31 (ОПК-1) УМЕТЬ: выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования Код У1 (ОПК-1) интерпретировать результаты исследования и представлять научные знания в устной и письменной форме Код У2 (ОПК-1) ВЛАДЕТЬ: навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований Код В1 (ОПК-1) навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов Код В2 (ОПК-1) методикой ведения научной дискуссии по проблемам научного исследования Код В3 (ОПК-1)
ПК-1	способностью создавать новые системы автоматизации технологических процессов и самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области создания оптоэлектронных устройств	ЗНАТЬ: основные принципы, применяемые для построения систем автоматизации технологических процессов Код 31 (ПК-1) УМЕТЬ: выбирать методику проведения научно-исследовательской работы по созданию оптоэлектронных устройств Код У1 (ПК-1) ВЛАДЕТЬ: навыками проведения научно-исследовательской работы по созданию оптоэлектронных устройств Код В1 (ПК-1)

ПК-2	<p>способность самостоятельно разрабатывать модели объектов исследований для систем наноэлектроники и фотоники, уметь применять основные математические методы в сфере проектирования и технологии систем наноэлектроники и фотоники</p>	<p>ЗНАТЬ: основные математические методы, применяемые в сфере проектирования и технологии систем наноэлектроники и фотоники Код 31 (ПК-2) УМЕТЬ: применять основные математические методы в сфере проектирования и технологии систем наноэлектроники и фотоники Код У1 (ПК-2) ВЛАДЕТЬ: навыками самостоятельной разработки моделей исследования в области наноэлектроники и фотоники Код В1 (ПК-2)</p>
ПК-3	<p>способность самостоятельно работать на современном оборудовании используемом для диагностики и анализа микро- и наноструктур</p>	<p>Знать: основные физические принципы, применяемые для диагностики и анализа микро- и наноструктур Уметь: выбирать методики диагностики и анализа микро- наноструктур для решения конкретной задачи Владеть: навыками работы на современном оборудовании, используемом для диагностики и анализа микро- и наноструктур</p>
УК-3	<p>готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах Код 31(УК-3) УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач Код У1(УК-3) УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом Код У2(УК-3) ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах Код В1(УК-3) ВЛАДЕТЬ: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке Код В2(УК-3) ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач Код В3(УК-3) ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач Код В4(УК-3)</p>

<p>УК-5</p>	<p>способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Код 31(УК-5)</p> <p>УМЕТЬ: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. Код У1(УК-5)</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. Код У2(УК-5)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. Код В1(УК-5)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. Код В2(УК-5)</p>
-------------	---	---