Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) АДДИКЦИИ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

Код плана	370301.62-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	37.03.01 Психология
Профиль (специализация, программа)	Психология
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.08.01
Институт (факультет)	Психологический факультет
Кафедра	психологии развития
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Аддикции подросткового возраста составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
шестой семестр:
лекционная нагрузка (4 час.);
практические занятия (4 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (58 час.);
контроль (Зачет) (4 час.).
Цель:
дисциплина «Аддикции подросткового возраста» предполагает формирование и развитие у обучающихся научно обоснованного представления об основных закономерностях психического развития в подростковом возрасте; навыков системного анализа и синтеза возрастно-психологических явлений и процессов подростков; понимание обучающимися взаимосвязи наследственного и социального.
Задачи:
-изучение дисциплины «Аддикции подросткового возраста» позволяет раскрыть определяющие закономерности психического развития в его связи с воспитанием, обучением и влиянием социального окружения и СМИ;
-дать понимание важнейших этапов становления в подростковом возрасте, возрастных и индивидуальных особенностей психики человека.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1	способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	Знать сущность понятий аддикции, аддиктивное поведение, а также механизмы их формирования. Уметь использовать полученные знания и навыки в практике профессиональной деятельности. Владеть навыками анализа аддиктивных рисков.
ПК-2	способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	Знать основные методы диагностики аддиктивных расстройств, способы их обработки и интерпретации полученных результатов. Уметь разрабатывать программы исследований, направленных на решение задач профилактики аддиктивного поведения. Владеть навыками проведения диагностики различных видов аддикций.
ПК-4	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Знать особенности и закономерности психического развития на этапе подросткового и юношеского возраста. Уметь применять основные положения и методы возрастной психологии при решении социальных и профессиональных задач. Владеть определением методологии возрастно-психологических исследований.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

Код плана	370301.62-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	37.03.01 Психология
Профиль (специализация, программа)	Психология
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.28
Институт (факультет)	Психологический факультет
Кафедра	экологии, ботаники и охраны природы
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Актуальные проблемы естествознания составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Актуальные проблемы естествознания» - формирование научного мировоззрения и развитие у студентов общих представлений об объекте, предмете, методах, целях и задачах естественных наук, умений осмысливать события и явления действительности на основе материалистического научного подхода, повышение общего культурного и образовательного уровня бакалавров соответствующего направления

Задачи:

- научиться учитывать взаимосвязь естественных и других групп наук,
- научиться рассматривать события с учетом базовых принципов научного познания,
- научиться понимать место конкретного явления в ряду однотипных, раскрывать причинно-следственные связи;
- ознакомиться с основными концепциями физики, химии и биологии;
- быть осведомлённым в вопросах, касающихся современной естественнонаучной картины мира;
- развивать интерес и уважение к природе и науке; понимать, что наука является общечеловеческой ценностью и базируется на объективном познании единой природы;
- уметь распознавать лженаучные идеи.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: роль естественных наук для развития философских систем, важность изучения естественных наук для формирования мировоззренческой позиции учёных и общества в целом Уметь: оценивать роли конкретных естественных наук для развития философских систем, значение изучения естественных наук для формирования мировоззренческой позиции. Владеть: навыками использования знаний конкретных естественных наук для формирования своей мировоззренческой позиции и совершенствования мировоззренческой позиции своих коллег
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: важную роль самоорганизации и самообразования для формирования специалиста, способного адаптироваться к изменению роли науки, требований к ней общества, к появлению новых знаний, методов и технологий в различных областях естествознания. Уметь: использовать самоорганизацию и повышение уровня своего образования для повышения своей квалификации как специалиста, способного адаптироваться к изменению роли науки, требований к ней общества, к появлению новых знаний, методов и технологий в различных областях естествознания. Владеть: владения методами самообразования, поиска современных знаний освоения их в связи с имеющимися знаниями, использования их для повышения своей компетенции, приёмами рационального использования времени и информации

ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: Системы хранения и распространения научной информации в бумажной и электронной форме, принципы доступа к информации, меры безопасности при пользовании электронными базами данных. Уметь: Пользоваться системами хранения и распространения научной информации в бумажной и электронной форме, применять меры информационной безопасности. Владеть: поиска нужной для решения стандартных задачи профессиональной деятельности информации в библиотеках с помощью обычных и электронных каталогов, поиска в базах данных интернет, выявлять потенциально опасные сайты

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АНАТОМИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

Код плана	370301.62-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	37.03.01 Психология
Профиль (специализация, программа)	Психология
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.08
Институт (факультет)	Психологический факультет
Кафедра	физиологии человека и животных
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Анатомия центральной нервной системы составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

первый семестр:

лекционная нагрузка (4 час.);

лабораторные работы (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (87 час.);

контроль (Экзамен) (9 час.).

Цели изучения дисциплины:

сформировать у обучающихся представления об особенностях анатомической организации различных отделов нервной системы, ее ультраструктурной организации, внешнем и внутреннем строении структур центральной нервной системы.

Задачи изучения дисциплины:

1. Рассмотреть значение нервной системы как ведущей системы регуляции, основы подразделения нервной системы по принципам местоположения и выполняемым функциям.
2. Изучить на микро - и макроуровне особенности организации нервной ткани, различных видов нейронов, синапсов, нервных волокон и нервов
3. Рассмотреть особенности внешнего и внутреннего строения структур центральной нервной системы.
4. Сформировать комтепенции в области изучения анатомии центральной нервной системы, необходимые для профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать особенности организации центральной нервной системы, местоположения, взаимосвязи, а также внешнего и внутреннего строения ее отдельных структур Уметь использовать полученные теоретические данные по нейроанатомии при решении задач, связанных с изучением структуры и механизмов деятельности центральной нервной системы Владеть навыками анализа, обобщению учебной и научной информации из области нейроанатомии
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать основные закономерности организации центральной и периферической нервной системы, общее значение структур нервной системы в регуляции различных функций в норме и возможные нарушения деятельности нервной системы при чрезвычайных ситуациях Уметь эффективно использовать полученные знания по анатомии центральной нервной системы при оказании первой помощи и при чрезвычайных ситуациях Владеть навыками эффективного использования полученных знаний по анатомии центральной нервной системы при оказании первой помощи и при чрезвычайных ситуациях
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать основные закономерности организации центральной нервной системы с учетом применения современных информационно-коммуникативных технологий и соблюдения требований информационной безопасности Уметь эффективно использовать современные информационно-коммуникативные технологии и соблюдать требования информационной безопасности при изучении особенностей структурной организации центральной нервной системы Владеть навыками эффективной работы с учебной и научной информации с применением современных информационно-коммуникационных технологий при соблюдении основных требований информационной безопасности

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АНТРОПОЛОГИЯ

Код плана	370301.62-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	37.03.01 Психология
Профиль (специализация, программа)	Психология
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.26
Институт (факультет)	Психологический факультет
Кафедра	экологии, ботаники и охраны природы
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Антропология составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
первый семестр:
лекционная нагрузка (2 час.);
практические занятия (4 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (60 час.);
контроль (Зачет) (4 час.).
Цель дисциплины
ознакомить студентов с происхождением и изменчивостью человека как биологического вида, с влиянием на строение тела факторов окружающей природной среды, с ведущей ролью климата и питания среди прочих факторов, с диапазоном изменчивости строения тела человека, а также сформировать и развить у студентов общие представления об эволюции человека как биологического вида, умений осмысливать факты и явления формировании экологических типов расовых различий во взаимосвязях с общими тенденциями биологической эволюции; выявлять и учитывать влияние изменений природной среды и антропогенного воздействия, роль миграций, других социальных факторов и причинно-следственные связи во взаимодействиях популяций человека и окружающей природной средой; развитие интереса к месту и роли человека в биосфере; понимания особенностей функционирования человека в биогеоценозах

Задачи дисциплины:
1) Изучить особенности изменчивости строения тела человека
2) Изучить особенности биологии и экологии человека
3) Изучить этапы эволюции гоминид и появление современного человека;
4) Проанализировать положение современного человека в обществе и биосфере

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные этапы формирования и развития антропологии с учётом отношения к ней общества, религиозной и политической системы государства, знать роль антропологии в формировании гражданского общества Уметь: Оценивать как менялась роль антропологии по мере развития науки и общества, как развитие гражданского общества выводило антропологию из-под влияния религии и политических партий Владеть навыками выявления ключевых этапов и закономерностей влияния антропологии на формирования гражданской позиции учёных и общества в целом
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: важную роль самоорганизации и самообразования для формирования специалиста, способного адаптироваться к изменению роли науки, требований к ней общества, к появлению новых знаний, методов и технологий в антропологии Уметь использовать самоорганизацию и повышение уровня своего образования для повышения своей квалификации как специалиста, способного адаптироваться к изменению роли науки, требований к ней общества, к появлению новых знаний, методов и технологий в антропологии Владеть методами самообразования, поиска современных знаний освоения их в связи с имеющимися знаниями, использования их для повышения своей компетенции, приёмами рационального использования времени и информации

ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать системы хранения и распространения научной информации в бумажной и электронной форме, принципы доступа к информации, меры безопасности при пользовании электронными базами данных. Уметь Пользоваться системами хранения и распространения научной информации в бумажной и электронной форме, применять меры информационной безопасности Владеть навыками поиска нужной для решения стандартных задачи профессиональной деятельности информации в библиотеках с помощью обычных и электронных каталогов, поиска в базах данных интернет, выявлять потенциально опасные сайты

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	370301.62-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	37.03.01 Психология
Профиль (специализация, программа)	Психология
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.04
Институт (факультет)	Психологический факультет
Кафедра	физиологии человека и животных
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Безопасность жизнедеятельности составляет 3 ЗЕТ, 108 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (4 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (92 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цели образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), т.е. способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасной жизни, безопасности в сфере профессиональной деятельности; изменения характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета; способности использовать методы защиты населения и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций и в период военных действий, а также освоение приемов оказания первой помощи в повседневных и экстремальных ситуациях, угрожаемых здоровью и жизни человека.

Задачи:

1. Сформировать у обучающихся культуру безопасного поведения в повседневной и профессиональной деятельности.
2. Обучить приемам оказания первой помощи пострадавшим в повседневных и экстремальных ситуациях, угрожаемых здоровью и жизни человека.
3. Обучить методам и способам защиты населения и производственного персонала в условиях чрезвычайных ситуаций и в период военных действий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	знать: основные методы, средства и способы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и в период военных действий; принципы оказания первой помощи в повседневных и экстремальных ситуациях, угрожаемых здоровью и жизни человека. уметь: формировать мотивацию к безопасному поведению; оценивать состояние пострадавшего и оказывать первую помощь в повседневных и экстремальных ситуациях, угрожаемых здоровью и жизни человека; разрабатывать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и в период военных действий; владеть: навыками оказания первой помощи в повседневных и экстремальных ситуациях, угрожаемых здоровью и жизни человека; навыками применения методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и в период военных действий.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	знать: пути формирования культуры безопасной жизни в повседневной и профессиональной деятельности; уметь: формировать мотивацию к безопасному поведению; владеть: навыками формирования безопасного поведения в повседневной и профессиональной деятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	знать: основные законы Российской Федерации, касающиеся безопасности жизни и здоровья человека; уметь: использовать основы законодательства Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения; владеть: навыками применения российского законодательства в области обеспечения безопасности населения.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВВЕДЕНИЕ В КЛИНИЧЕСКУЮ ПСИХОЛОГИЮ

Код плана	370301.62-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	37.03.01 Психология
Профиль (специализация, программа)	Психология
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.09
Институт (факультет)	Психологический факультет
Кафедра	общей психологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Введение в клиническую психологию составляет 3 ЗЕТ, 108 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
шестой семестр:
лекционная нагрузка (6 час.);
лабораторные работы (12 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (79 час.);
контроль (Экзамен) (9 час.).
Цель:
- формирование представлений о методологии, теоретических основах и эмпирических задачах клинической психологии.

Задачи:
- сформировать представление об особенностях функционирования психики в норме и патологии,
- сформировать умение выявлять и анализировать различные виды расстройств психических функций,
- выработка навыков организации и проведения клинического исследования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать возрастные особенности способности к самоорганизации и самообразованию в норме и патологии. Уметь проводить анализ причин нарушений способности к самоорганизации и самообразованию при различных нарушениях психических функций. Владеть навыками диагностики мотивации и способности к самоорганизации в норме и патологии.
ПК-5	способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	Знать методологические принципы организации клинико-психологического исследования. Уметь проводить клинико-психологическое исследование познавательных процессов, мотивационно-волевой и эмоциональной сфер, личностных особенностей в норме и патологии. Владеть навыками организации и проведения клинического исследования с целью выявления нарушений когнитивных, эмоциональных, волевых процессов.
ПК-9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	Знать особенности функционирования и социализации лиц, страдающих психическими расстройствами. Уметь анализировать проблемы человека, страдающего психическим расстройством. Владеть навыками организации и проведения клинической беседы для выявления особенностей функционирования и проблем человека, страдающего психическим расстройством.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Код плана	370301.62-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	37.03.01 Психология
Профиль (специализация, программа)	Психология
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.11
Институт (факультет)	Психологический факультет
Кафедра	психологии развития
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Введение в профессию составляет 3 ЗЕТ, 108 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
первый семестр:
лекционная нагрузка (4 час.);
практические занятия (4 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (90 час.);
контроль (Зачет) (4 час.);
контрольная работа (4 час.).
Цель дисциплины - формирование представлений о деятельности психолога в различных сферах жизни общества.
Задачи дисциплины:
- развитие навыков профессионального общения, психологической культуры;
- формирование ориентировочной основы для дальнейшего усвоения профессиональных дисциплин, развитие профессионального мышления и языка;
- включение обучающихся в систему профессиональных отношений и знакомство с ведущими специалистами-психологами и психотерапевтами России и мира.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать принципы организации совместной деятельности, правила групповой работы Уметь взаимодействовать с различными людьми для решения учебных и профессиональных задач Владеть навыками проектной деятельности в группе
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать способы организации рабочего времени и пространства Уметь ставить цели и задачи собственной деятельности, планировать активность для их достижения Владеть навыками организации деятельности при решении индивидуальных задач
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать ключевые ресурсы поиска информации для решения учебных и профессиональных задач Уметь работать с источниками информации, соблюдая требования к цитированию текста и его преобразованию Владеть навыками реферирования и резюмирования текста, выделения ключевых идей и основных тезисов

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Код плана	370301.62-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	37.03.01 Психология
Профиль (специализация, программа)	Психология
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.32
Институт (факультет)	Психологический факультет
Кафедра	физиологии человека и животных
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Возрастная физиология составляет 3 ЗЕТ, 108 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
шестой семестр:
лекционная нагрузка (4 час.);
практические занятия (6 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (88 час.);
контроль (Зачет) (4 час.);
контрольная работа (4 час.).
Цель изучения дисциплины «Возрастная физиология» заключается в формировании у обучающихся знаний возрастной динамики физиологических функций организма человека, способности рассматривать индивидуальное развитие организма с позиций этапности его онтогенетического становления, умений использовать знания по возрастной физиологии в профессиональной деятельности психолога.
Задачи:
1. Формирование у студентов представлений о роли и месте возрастной физиологии в системе современных научных знаний о человеке, ознакомление с актуальными направлениями исследований и задачами возрастной физиологии, формирование способности к самостоятельному поиску научных данных по возрастной физиологии с использованием информационно-коммуникационных технологий;
2. Приобретение обучающимися компетенций в области возрастной физиологии, в том числе знаний:
- возрастной периодизации онтогенеза, общих закономерностей роста и развития;
- принципиальных особенностей физиологических функций и поведения человека на разных этапах онтогенеза;
- генетических и социально-организационных факторов онтогенеза, решающей роли периодов раннего онтогенеза для индивидуального развития организма;
- физиологических механизмов старения и проблем позднего онтогенеза;
3. Формирование способности использовать знания возрастной физиологии человека при решении научно-теоретических и прикладных проблем общей и возрастной психологии, в разных ситуациях профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: возрастную периодизацию онтогенеза, закономерности роста, развития и особенности физиологических функций человека на разных этапах онтогенеза; уметь: самостоятельно осуществлять сбор и обобщение информации по возрастной физиологии, применять полученные знания для формирования способности к самоорганизации и самообразованию; владеть: навыками самоорганизации и самообразования для сбора, систематизации и анализа информации по возрастной физиологии, практического применения полученных знаний в профессиональной деятельности психолога.
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: характер физиологических функций организма в разные периоды онтогенеза в норме, основные причины нарушения их развития у детей, факторы и механизмы старения; уметь: использовать знания возрастной физиологии при выработке стратегии оказания первой помощи людям разного возраста в экстремальных ситуациях; владеть: навыками применения знаний возрастной физиологии для оказания первой помощи и психологической поддержки детям, взрослым и пожилым людям в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основы информационной и библиографической культуры сбора научной информации по возрастной физиологии, информационно-коммуникационные технологии и требования информационной безопасности, необходимые для работы с научными данным по возрастной физиологии. уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии и информационную и библиографическую культуру при поиске, систематизации и презентации данных по различным разделам возрастной физиологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности психолога с использованием знаний физиологических функций и поведения людей разного возраста, получаемых на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДИСТАНЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА И КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Код плана	370301.62-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	37.03.01 Психология
Профиль (специализация, программа)	Психология
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	ФТД
Шифр дисциплины (модуля)	ФТД.В.01
Институт (факультет)	Психологический факультет
Кафедра	психологии развития
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Дистанционная психологическая поддержка и консультирование составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
девятый семестр:
лекционная нагрузка (12 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (54 час.);
контроль (Зачет) (4 час.).
Цель: освоение и изучение теории и практики дистанционного психологического консультирования, освоение форм дистанционной помощи клиенту.
Задачи: ознакомить учащегося с аналитические методами и
техниками, применяемыми в дистанционном психологическом консультировании;
обучить навыкам дистанционного психологического консультирования; приобрести понимание необходимости участия в индивидуальных и групповых супервизиях практики психологического консультирования, знания правовых особенностей дистанционного консультирования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать базовые правовые аспекты консультативной деятельности Уметь регламентировать деятельность нормативными актами Владеть информацей о возможностях и ограничения правовых актов в дистанционном консультировании
ПК-2	способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	Знать психодиагностические процедуры в процессе дистанционного консультирования Уметь обозначать профессиональные границы клиенту Владеть системными методами анализа в ситуации консультирования
ПК-5	способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	Знать техники дистанционного консультирования людей с учетом их возрастных, этнических и других особенностей Уметь формировать запрос в процессе дистанционного консультирования людей с учетом их возрастных, этнических и других особенностей Владеть навыками активных переговорных процессов

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЗООПСИХОЛОГИЯ И СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Код плана	370301.62-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	37.03.01 Психология
Профиль (специализация, программа)	Психология
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.12
Институт (факультет)	Психологический факультет
Кафедра	социальной психологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Зоопсихология и сравнительная психология составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

второй семестр:

лекционная нагрузка (4 час.);

лабораторные работы (4 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (94 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Целью изучения дисциплины «Зоопсихология и сравнительная психология» является формирование и развитие у обучающихся общих психологических представлений и умений осмысливать события и явления действительности на основе современных концепций картины мира; формирование профессионального мировоззрения обучающегося, основанного на научном представлении о проявлениях, закономерностях и эволюции психики, о ее происхождении и развитии в онтогенезе, филогенезе, антропогенезе.

Задачи:

- изучение закономерностей развития психики животных в онтогенезе и филогенезе;
- рассмотрение соотношения врожденного и приобретенного в психическом развитии животного путём изучения процесса онтогенеза;
- знакомство с условиями и предпосылками возникновения и развития психики человека;
- формирование необходимых умений, навыков и компетенций для изучения общего процесса эволюции психики.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: современные тенденции в развитии зоопсихологии, фундаментальные понятия, основные направления исследований и основные проблемы зоопсихологии и сравнительной психологии,особенности фило- и онтогенеза психики животных и человека. Уметь: использовать существующие научные знания в области зоопсихологии и сравнительной психологии в решении различных теоретических и практических психологических задач, выделять инновационные, эффективные способы и методы изучения науки и практики для решения задач, формулировать и ставить проблемные вопросы. Владеть: навыками систематизировать информацию о достижениях науки в области зоопсихологии сравнительной психологии, ставить познавательные задачи, выдвигать гипотезы и решать их; анализа общей научной картины мира.
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основные психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики животных в онто- и филогенезе с применением информационных технологий. Уметь: применять основные положения естественнонаучного и эволюционного подхода при решении профессиональных задач. Владеть: навыками использования данных библиографического и информационного поиска при решении профессиональных задач, навыками работы с различными компьютерными информационными базами в области зоопсихологии и сравнительной психологии.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Код плана	370301.62-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	37.03.01 Психология
Профиль (специализация, программа)	Психология
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.01
Институт (факультет)	Психологический факультет
Кафедра	иностранных языков и профессиональной коммуникации
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1, 2 курсы, 1, 2, 3 семестры
Форма промежуточной аттестации	зачет, зачет, экзамен

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Иностранный язык составляет 7 ЗЕТ, 252 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
первый семестр:
лабораторные работы (10 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (52 час.);
контроль (Зачет) (4 час.);
контрольная работа (4 час.);
второй семестр:
лабораторные работы (10 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (52 час.);
контроль (Зачет) (4 час.);
контрольная работа (4 час.);
третий семестр:
лабораторные работы (10 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (83 час.);
контроль (Экзамен) (9 час.);
контрольная работа (4 час.).
Дисциплина «Иностранный язык» предполагает овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
Задачи изучения дисциплины «Иностранный язык»:
• заложить лингвистическую базу (фонетическую, грамматическую, лексическую) для активного владения языком и дальнейшего самообразования);
• научить читать и понимать со словарем (без словаря) литературу по специальности;
• сформировать способность к устной коммуникации на бытовые, культурно-страноведческие, профессиональные темы на основе продуктивного межкультурного взаимодействия;
• сформировать основные навыки письма, необходимые для подготовки тезисов и ведения личной и деловой переписки.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основы академического и профессионального общения на иностранном языке, принципы и методы организации профессиональной коммуникации на русском и иностранном языках. Уметь: создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы; общаться с коллегами на иностранном языке по проблемам профессиональной и академической деятельности в устной и письменной формах. Владеть: навыками академической и профессиональной коммуникации в устной и письменной формах.

ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности; основные положения психологии коллектива и малой группы, роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом. Уметь: использовать психологические знания для саморазвития, самореализации и реализации своего творческого потенциала, формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников, применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач. Владеть: навыками аутодиагностики и аутокоррекции своей психологической формы, навыками формирования команды и лидерства в группе
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: психологические свойства личности, их роль в профессиональной деятельности; способы и методы самообразования; диагностические методики личностного саморазвития. Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития с учетом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала; применять самостоятельно приобретенные знания в профессиональной деятельности. Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления знаний для саморазвития, самореализации; механизмами самоанализа и самоконтроля с целью критической оценки организации своей профессиональной деятельности, реализации новых задач и эффективного использования творческого потенциала

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГИИ

Код плана	370301.62-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	37.03.01 Психология
Профиль (специализация, программа)	Психология
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.09
Институт (факультет)	Психологический факультет
Кафедра	математики и бизнес-информатики
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Информационные технологии в психологии составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (4 час.);

лабораторные работы (4 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (94 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цели: освоение инструментальных средств и информационных технологий, обеспечивающих поддержку работы психологов при обработке информации, анализе данных и интерпретации результатов.

Задачи: формирование умения использовать на практике возможности базового и прикладного программного обеспечения в научной и практической деятельности, информатизация и научно-методическое обеспечение деятельности по оказанию информационных и методических услуг.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; Уметь: применять мультимедийные технологии обработки и представления информаци; Владеть: инструментальным и средствами информационных технологий.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: основные критерии оценки работоспособности программных продуктов в целом; Уметь; анализировать работу конкретной программы; Владеть: навыками оценки целесообразности применения того или иного программного продукта для заданных конкретных условий.
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы защиты информации; Уметь: практически работать на компьютерах с пакетами прикладных программ общего и специального назначения; Владеть навыками работы: с операционной системой Windows; текстовыми, табличными процессорами и графическими редакторами.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЯ

Код плана	370301.62-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	37.03.01 Психология
Профиль (специализация, программа)	Психология
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.02
Институт (факультет)	Психологический факультет
Кафедра	отечественной истории и историографии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) История составляет 3 ЗЕТ, 108 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
первый семестр:
лекционная нагрузка (4 час.);
практические занятия (8 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (81 час.);
контроль (Экзамен) (9 час.);
контрольная работа (4 час.).
Цель дисциплины «История»: формирование исторического сознания, гражданственности и патриотизма, способности использовать полученные знания и приобретенные навыки при решении социальных и профессиональных задач, при работе с различной информацией.

Основные задачи дисциплины:
- выработка представления об основных категориях и понятиях исторической науки, движущих силах и закономерностях исторического процесса, месте человека в истории;
- ознакомление обучающихся с основными этапами и событиями исторического процесса, привитие навыков рассмотрения событий с учетом их последовательности, соотношения события с десятилетием, веком, эпохой;
- выработка у обучающихся умения анализировать исторические факты, выявлять причинно-следственные связи исторических событий;
- ознакомление обучающихся с современными подходами к изучению узловых проблем многовековой истории России;
- формирование у обучающихся интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества. Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества. Владеть навыками формирования гражданской позиции на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества. Знать основы экономических знаний (экономики) в различных сферах жизнедеятельности. Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. Владеть способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. Знать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках. Уметь решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия. Владеть навыками использования коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать основы экономических знаний (экономики) в различных сферах жизнедеятельности. Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. Владеть способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках. Уметь решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия. Владеть навыками использования коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ РЕЛИГИИ

Код плана	370301.62-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	37.03.01 Психология
Профиль (специализация, программа)	Психология
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.33
Институт (факультет)	Психологический факультет
Кафедра	философии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) История и теория религии составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
восьмой семестр:
лекционная нагрузка (4 час.);
практические занятия (6 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (52 час.);
контроль (Зачет) (4 час.);
контрольная работа (4 час.).
Цели дисциплины – развитие у обучающихся интереса к религии как общественному явлению, формирование религиозной грамотности, стимулирование потребности к самостоятельной оценке роли религии в истории общества и в условия современности, приобщение к культурному пространству религии через знакомство с религиозным мировоззрением и искусством.

Задачи дисциплины:
- способствовать созданию у обучающихся целостного системного представления об истории мировых религий, о религии как социальном явлении;
- охарактеризовать отношения религии и общества;
- охарактеризовать религиозное мировоззрение, влияние религии на социальную позицию и убеждения индивида;
- выработать навыки объективной оценки роли религии в обществе;
- приобщить к культурному пространству религии через знакомство с религиозным искусством.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать основные подходы к исследованию религии в философии религии, социологии религии, истории религии; Уметь аргументировано, опираясь теоретическую базу религиоведения, излагать свою позицию по вопросам положения религии в современной культуре и обществе; Владеть понятийным аппаратом религиоведческих дисциплин.
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать классификации форм религии, основные этапы исторического развития мировых и национальных религий, историческую эволюцию религиозных учений и религиозных практик мировых и национальных религий; Уметь ориентироваться в основных исторических этапах развития религий мира; Владеть основами метода сравнительного исторического анализа для понимания динамики развития древних и современных религий.
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать основные положения религиозных учений, смысл и значение религиозных практик религий мира; Уметь ориентироваться в основных религиозных понятиях в различных религиях; Владеть основами метода кросс-культурного анализа для понимания сходства и различий основных религиозных понятий в различных религиях.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ

Код плана	370301.62-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	37.03.01 Психология
Профиль (специализация, программа)	Психология
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.17
Институт (факультет)	Психологический факультет
Кафедра	социальной психологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) История психологии составляет 3 ЗЕТ, 108 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
пятый семестр:
лекционная нагрузка (6 час.);
практические занятия (8 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (79 час.);
контроль (Экзамен) (9 час.);
контрольная работа (4 час.).
Дисциплина «История психологии» предполагает формирование и развитие у обучающихся представлений о становлении и формировании научных знаний о психике и психологии человека, а также о современном состоянии, актуальных проблемах, задачах и перспективах развития основных направлений в психологии, о значении этих знаний для профессиональной психологической культуры специалиста-психолога.

Задачи дисциплины «История психологии»:
1) сформировать представление об основных этапах возникновения и развития научных знаний о психике и психологии;
2) сформировать представление об основных научных направлениях современной психологии, их различий, сильных и слабых сторонах их методологических подходов, их достижений;
3) дать представление об особенностях развития отечественной психологической науки;
4)раскрыть основные тенденции развития психологии на современном этапе;
5) показать возможности использования полученных знаний в научно-исследовательской работе.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать отечественные и зарубежные психологические концепции психологов и философов прошлого и настоящего времени Уметь анализировать психологические концепции и теории Владеть методом теоретической реконструции, описания и критического анализа научных систем прошлого
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества как условие и результат состояния психологии на современном этапе Уметь понять позицию и систему аргументов участника дискуссии по спорным проблемам психологии, оценить ее с точки зрения гуманистических идеалов, сформулировать собственную позицию, опираясь на научное историческое знание Владеть навыком создания историко-психологического обзора при написании исследовательских работ
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать основы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Уметь использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации Владеть навыками использования полученных знаний в научно-исследовательской работе и практической профессиональной деятельности

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Код плана	370301.62-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	37.03.01 Психология
Профиль (специализация, программа)	Психология
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.35
Институт (факультет)	Психологический факультет
Кафедра	социологии и культурологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Культурология составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (4 час.);

практические занятия (4 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Целью преподавания дисциплины «Культурология» является формирование у студентов целостного представления об основных категориях и положениях культурологии, особенностях исторических и национальных типов культур и формах их взаимодействия, а также принципах культурного плюрализма и толератности к культурным различиям.
Задачи дисциплины:
1) сформировать у студентов целостное представление о культуре, методологии и методах ее изучения, познакомить с культурологическими концепциями отечественных и зарубежных авторов;
2) показать процессы развития культуры в культурологических категориях (динамика культуры, культурогенез, типология культуры);
3) сформировать у студентов представление о различиях разных типов культуры, об особенностях современной культуры, опираясь на принципы культурного плюрализма и толерантности к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям
4) развить у студентов потребность в самостоятельном освоении культуры.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знать: основные положения и категории философии культуры, содержание современных философских дискуссий по проблемам развития культурыуметь: использовать положения и категории философии культуры для оценивания и анализа различных культурных тенденций, фактов и явлений владеть: навыками анализа текстов, имеющих философское и культурологическое содержание
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать: особенности и формы межкультурного взаимодействияуметь: излагать свою точку зрения в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействиявладеть: навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия исторических и национальных типов культуруметь: анализировать общее и особенное в культурном опыте, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различиявладет: навыками взаимодействия в коллективе и участия в дискуссии

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Код плана	370301.62-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	37.03.01 Психология
Профиль (специализация, программа)	Психология
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.07
Институт (факультет)	Психологический факультет
Кафедра	математики и бизнес-информатики
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Математическая статистика составляет 4 ЗЕТ, 144 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
первый семестр:
лекционная нагрузка (4 час.);
практические занятия (6 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (119 час.);
контроль (Экзамен) (9 час.);
контрольная работа (4 час.).
Цели: овладение основными методами математической статистики для анализа и обработки экспериментальных данных с целью научного прогнозирования при решении прикладных задач

Задачи: овладение знаниями количественной оценки случайных величин; развитие навыков работы со статистическими данными; развитие навыков применения статистических методов анализа и прогнозирования в процессе подготовки и принятия организационно-управленческих решений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: о математике, как особом способе познания мира; Уметь: использовать математические методы в освоении других дисциплин; Владеть: употреблением математической символики для выражения количественных качественных отношений объектов.
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основные понятия теории множеств, комбинаторики и математической статистики; Уметь: использовать основные законы математической логики и теории множеств, свойства функций, комбинаторные правила для решения практических задач; Владеть методами построения математических моделей прикладных задач и содержательной интерпретации полученных результатов

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПСИХОЛОГИИ

Код плана	370301.62-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	37.03.01 Психология
Профиль (специализация, программа)	Психология
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.13
Институт (факультет)	Психологический факультет
Кафедра	социальной психологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Математические методы в психологии составляет 3 ЗЕТ, 108 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (4 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (92 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Курс дисциплины «Математические методы в психологии» направлен на формирование у студентов представления о роли математических методов в психологическом исследовании. Основными целями курса являются освоение методологией количественной обработки данных и статистических идей и принципов, необходимых для планирования и обработки данных психологических экспериментов, а также освоение элементарных практических навыков обработки экспериментальных данных.

Задачи дисциплины:

- Сформировать представления о роли и месте количественных методов в психологическом исследовании.
- Подготовить студентов к самостоятельному анализу результатов научных исследований, публикуемых в профессиональной литературе.
- Подготовить студентов к самостоятельному проведению экспериментальных и корреляционных исследований с последующей обработкой и анализом результатов.
- Сформировать исследовательские навыки по определению выбора метода математической обработки, адекватного методам исследования и выдвинутым гипотезам.
- Сформировать базовые навыки обработки и интерпретации результатов психологического исследования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать основные принципы обоснования значимости и достоверности результатов исследований; уметь выбирать метод статистической обработки, соответствующий полученным данным; владеть навыками презентации результатов исследований.
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать основные методы статистической обработки результатов исследований; уметь анализировать основные описательные статистики; владеть навыками интерпретации статистических результатов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПСИХОЛОГИИ В СРЕДНИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Код плана	370301.62-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	37.03.01 Психология
Профиль (специализация, программа)	Психология
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.13
Институт (факультет)	Психологический факультет
Кафедра	психологии развития
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
восьмой семестр:
лекционная нагрузка (4 час.);
лабораторные работы (6 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (52 час.);
контроль (Зачет) (4 час.);
контрольная работа (4 час.).
Цель:
– формирование умений проводить в средних учебных заведениях объяснение, отработку и контроль усвоения психологических знаний и действий на лекциях, семинарах, практических занятиях, в самостоятельной работе с помощью соответствующих психолого-педагогических методов и средств.

Задачи:
- формирование представлений об основных научных теориях и подходах к организации образовательной деятельности в средних учебных заведениях;
- выработка навыков постановки психолого-педагогических образовательных задач;
- формирование умений поиска и подбора информации, соответствующей целям образовательного процесса;
- выработка навыков управления динамикой образовательной группы и групповыми процессами;
- формирование представлений о технологиях проектирования образовательной групповой работы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать принципы эффективной организации образовательного процесса. Уметь строить планы самообразования. Владеть навыками самоорганизации деятельности.
ПК-10	способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	Знать активные и интерактивные методы обучения. Уметь планировать учебно-воспитательный процесс. Владеть навыком применения активных методов при подготовке психологов.
ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Знать методы преподавания психологии в средних учебных заведениях. Уметь ставить исследовательские задачи в процессе обучения. Владеть навыком организации исследовательской деятельности в обучении.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ

Код плана	370301.62-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	37.03.01 Психология
Профиль (специализация, программа)	Психология
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.22
Институт (факультет)	Психологический факультет
Кафедра	общей психологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Методологические основы психологии составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

девятый семестр:

лекционная нагрузка (6 час.);

лабораторные работы (10 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (50 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цели:

- формирование и развитие у студентов целостных и систематизированных знаний основ методологии психологии как особой отрасли науки, ее предмета, категорий, объяснительных схем и ключевых проблем.

Задачи:

- формирование общего представления о методологии науки;
- формирование представления об основных проблемах психологии (психофизической, психофизиологической, психосоциальной);
- раскрытие философско-методологического содержания основных категорий современной психологии;
- формирование представления об основных принципах, категориях и методах психологии;
- выработка умения определять методологическую позицию психологических направлений, школ и отдельных исследований;
- формирование навыков решения теоретических и практических задач в области психологии, использования научных данных в будущей практической деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знать: предмет, основные парадигмы в истории психологии, соотношение теории и метода в психологии, психологические категории и принципы; уметь: применять историко-психологические знания в области научно-исследовательской и практической деятельности; владеть: приемами анализа методологических проблем психологии при решении профессиональных задач в области психологии
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	знать: основные этапы развития психологии как науки, основные направления и школы отечественной и зарубежной психологии; уметь: анализировать современные психологические представления с точки зрения их научного происхождения; владеть: представлениями об основных подходах к развитию психологии как науки в целом.
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знать: основные аспекты и проблемы психологической науки; уметь: интерпретировать результаты психологических исследований на основе теоретико-методологических оснований, использовать методы и методологические подходы в психологическом исследовании; владеть: навыками обобщения различных теоретико-методологических подходов к изучению определенной психологической проблемы.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТОДЫ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ

Код плана	370301.62-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	37.03.01 Психология
Профиль (специализация, программа)	Психология
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.01
Институт (факультет)	Психологический факультет
Кафедра	психологии развития
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Методы групповой работы составляет 4 ЗЕТ, 144 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
седьмой семестр:
лекционная нагрузка (4 час.);
лабораторные работы (8 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (117 час.);
контроль (Экзамен) (9 час.);
контрольная работа (4 час.).
Цель дисциплины – обучение методам работы с группой в теоретическом, прикладном, практическом и образовательном аспектах.
Задачи дисциплины:

- знакомство обучающихся с основными научными теориями и подходами к изучению групповых явлений;
- развитие способностей к анализу групповых явлений;
- формирование навыков управления динамикой группы и групповыми процессами;
- знакомство обучающихся с технологиями проектирования групповой работы;
- формирование профессиональной компетентности обучающихся в сфере групповой работы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать основные групповые эффекты и способы управления ими в зависимости от особенностей целевой группы Уметь взаимодействовать с другими людьми с учетом их социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий Владеть навыками коммуникации в различных групповых ситуациях
ПК-1	способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	Знать возможности и ограничения применения групповой работы с различными людьми Уметь планировать групповую работу в целях предупреждения отклонений в социальной и личностном статусе и развитии Владеть навыками проведения работы с группой для решения конкретных задач
ПК-3	способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	Знать принципы оказания психологической помощи человеку и группе Уметь применять традиционные методы и технологии групповой работы для оказания психологической помощи человеку или группе Владеть навыками управления групповыми состояниями и эффектами

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ (ЧАСТЬ 1)

Код плана	370301.62-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	37.03.01 Психология
Профиль (специализация, программа)	Психология
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.10.01
Институт (факультет)	Психологический факультет
Кафедра	психологии развития
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 1, 2 семестры
Форма промежуточной аттестации	зачет, экзамен

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Общая психология (часть 1) составляет 6 ЗЕТ, 216 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
первый семестр:
лекционная нагрузка (4 час.);
лабораторные работы (8 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (86 час.);
контроль (Зачет) (4 час.);
контрольная работа (4 час.);
второй семестр:
лекционная нагрузка (4 час.);
лабораторные работы (8 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (81 час.);
контроль (Экзамен) (9 час.);
контрольная работа (4 час.).
Цель:
формирование у обучающихся базового категориального аппарата психологической науки и понятийной основы профессионального мышления.
Задачи:
- знакомство с понятийным аппаратом общей психологии;
- определение проблемной области общей психологии;
- формирование представлений о закономерностях возникновения и развития психических явлений, а так же о многообразии этих явлений;
- знакомство с методологическими и методическими основаниями психологической науки;
- формирование профессионального мышления, профессиональной исследовательской позиции;
- систематизация обыденного, междисциплинарного и научного психологического знания.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать основные философские понятия, определяющие мировоззренческую позицию психолога: причина-следствие; сущность-явление; субъект - объект; единство и борьба противоположностей Уметь показать связь философских понятий и психологических явлений: причина - следствии; сущность - явление; субъект - объект; единство и борьба противоположностей, лежащих в основе формирования мировоззренческой позиции психолога Владеть навыкам использования философских знаний для формирования мировоззренческой позиции психолога
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать психологические основы самоорганизации и самообразования, механизм целеполагания, рефлексии, прогнозирования и самооценки результат Уметь находить и использовать психологические приемы и методы самоорганизации и самообразования Владеть психологическими приемами самоорганизации и самообразования
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать стандартные задачи профессиональной деятельности психолога (диагностика, коррекция, развитие когнитивной, эмоциональной и личностной сферы человека), информационно - коммуникативные технологии и общие требования информационной безопасности Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности психолога с применением информационно - коммуникативных технологий, с учетом требований информационной безопасности Владеть навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности психолога с применением информационно - коммуникативных технологий, с учетом требований информационной безопасности

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ (ЧАСТЬ 2,3,4)

Код плана	370301.62-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	37.03.01 Психология
Профиль (специализация, программа)	Психология
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.10.02
Институт (факультет)	Психологический факультет
Кафедра	общей психологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2, 3 курсы, 3, 4, 5, 6 семестры
Форма промежуточной аттестации	экзамен, экзамен, экзамен, курсовая работа, экзамен

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Общая психология (часть 2,3,4) составляет 14 ЗЕТ, 504 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
третий семестр:
лекционная нагрузка (4 час.);
лабораторные работы (8 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (85 час.);
контроль (Экзамен) (9 час.);
четвертый семестр:
лекционная нагрузка (4 час.);
лабораторные работы (8 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (81 час.);
контроль (Экзамен) (9 час.);
контрольная работа (4 час.);
пятый семестр:
лекционная нагрузка (4 час.);
лабораторные работы (8 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (121 час.);
контроль (Экзамен) (9 час.);
шестой семестр:
лекционная нагрузка (4 час.);
лабораторные работы (8 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (108 час.);
самостоятельная работа КРП (9 час. на подготовку, консультирование и защиту курсовой работы);
контроль (Экзамен) (9 час.);
контрольная работа (4 час.).
Цели:
- формирование представлений об основных психологических понятиях, касающихся познавательной, аффективной, потребностно-мотивационной сфер личности и ее ндивидуально-типологических особенностей;
- формирование представлений об их видах, характеристике и взаимодействии

Задачи:
1. Раскрыть специфику общей психологии как особой отрасли психологической науки.
2. Познакомить обучающихся с базовыми категориями и понятиями психологической науки, с разнообразной проблематикой общей психологии (познавательные процессы, потребности и мотивы, эмоции, воля, темперамент, характер, способности и направленности).
3. Сформировать адекватные представления о роли и месте познавательной, аффективной, потребностно-мотивационной сфер личности и ее индивидуально-типологических свойств на протяжении жизненного пути.
4. Сформировать представления о наиболее известных отечественных и зарубежных психологических концепциях, а также о теоретических воззрениях на функционирование познавательной, аффективной, потребностно-мотивационной сфер личности и ее индивидуально-типологических свойств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать основные школы и подходы в мировой психологической науке, принципы функционирования познавательных психических процессов, основные теории мотивации и эмоций и основные свойства личности Уметь анализировать различные точки зрения на понимание познавательных психических процессов, мотивации и эмоции, темперамента, характера, воли, направленностей, способностей личности Владеть методическими средствами по изучению познавательных процессов, потребностно-мотивационной и эмоциональной сфер и индивидуально-типологических особенностей личности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать определения познавательных психических процессов, методы их изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики; способы поиска решения актуальных вопросов и проблем психологии мотивации и эмоций; отечественные и зарубежные концепции, исследующие индивидуально-типологические особенности человека, структуру его личности и сферу деятельности Уметь самостоятельно разбираться в постановке и решении проблем, связанных с принципами развития и функционирования психики (познавательная, мотивационная и эмоциональная сферы); со строением и развитием личности и индивидуальности человека Владеть навыками решения типовых задач в различных сферах общей психологии
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать теоретические подходы к изучению ключевых проблем в познавательной и эмоциональной сферах, а также закономерностей становления и развития личности, места и роли процессов самопознания в психическом развитии современного человека Уметь самостоятельно осуществлять библиографический и информационный поиск функций, видов и особенностей познавательных психических процессов, мотивации, эмоций и свойств личности Владеть навыками решения проблем, связанных с функционированием познавательной, мотивационной и эмоциональной сфер; со строением и развитием личности и индивидуальности современного человека

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЩЕПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Код плана	370301.62-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	37.03.01 Психология
Профиль (специализация, программа)	Психология
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.07
Институт (факультет)	Психологический факультет
Кафедра	социальной психологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1, 2 курсы, 2, 3, 4 семестры
Форма промежуточной аттестации	зачет, зачет, зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Общепсихологический практикум составляет 7 ЗЕТ, 252 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
второй семестр:
лекционная нагрузка (2 час.);
лабораторные работы (4 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (60 час.);
контроль (Зачет) (4 час.);
третий семестр:
лекционная нагрузка (2 час.);
лабораторные работы (4 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (60 час.);
контроль (Зачет) (4 час.);
четвертый семестр:
лекционная нагрузка (2 час.);
лабораторные работы (4 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (96 час.);
контроль (Зачет) (4 час.).
Цель - формирование основ профессионального опыта посредством осуществления студентами особым образом организованной практической профессиональной деятельности; формирование культуры мышления психолога.

Задачи дисциплины:
1. Освоение методов исследования в психологии и процедур получения и описания эмпирических данных.
2. Развитие способности студентов к видению психологической реальности и вычленению ее среди других подходов к описанию человека. Формирование психологической позиции.
3. Развитие способности к профессиональному логическому общению с человеком.
4. Овладение стандартными способами представления и обработки данных, анализа результатов, планирования эмпирических исследований.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать содержание процессов подготовки к исследованию когнитивных процессов и особенностей личности и необходимых путях самообразования с учетом профессионального развития. Уметь самостоятельно выстраивать процесс овладения информацией о методах исследования когнитивных процессов и особенностей личности, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. Владеть навыками использования процесса овладения информацией о методах исследования когнитивных процессов и особенностей личности, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.
ПК-3	способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	Знать содержание стандартных базовых процедур исследования и диагностики познавательных процессов и особенностей личности для оказания психологической помощи. Уметь осуществлять стандартные базовые процедуры исследования и диагностики познавательных процессов и особенностей личности для оказания психологической помощи. Владеть навыками использования стандартных базовых исследований и диагностики познавательных процессов и особенностей личности для оказания психологической помощи.

ПК-5	способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	Знать о возможностях психологической диагностики когнитивных процессов и особенностей личности, с учетом возрастных особенностей, динамики уровня развития познавательной сферы, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека. Уметь осуществлять психологическую диагностику когнитивных процессов и особенностей личности, с учетом возрастных особенностей, динамики уровня развития познавательной сферы, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека. Владеть навыками использования стандартных базовых процедур диагностики когнитивных процессов и особенностей личности, с учетом возрастных особенностей, динамики уровня развития познавательной сферы, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Код плана	370301.62-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	37.03.01 Психология
Профиль (специализация, программа)	Психология
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.23
Институт (факультет)	Психологический факультет
Кафедра	социальной психологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Организационная психология составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

девятый семестр:

лекционная нагрузка (10 час.);

лабораторные работы (16 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (40 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Дисциплина «Организационная психология» предполагает формирование и развитие у студентов общих представлений об организации как предмете психологической теории и практики; создание условий для формирования понимания многообразных последствий психологического вмешательства в развитие организации

Задачи:

- усвоение теоретических основ психологических процессов в организации, обоснованного вмешательство в организационные процессы с целью оптимизации деятельности персонала;
- формирование умений и навыков применять полученные знания при изучении психологических составляющих организации, деятельности сотрудников, проектировании и реализации психологических интервенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать: закономерности организационной коммуникации уметь: решать стандартные коммуникационные задачи в общении с клиентами владеть: техниками деловой коммуникации
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: психологические особенности организационных групп уметь: анализировать групповые процессы владеть: методами организации групповой дискуссии
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	знать: психологические закономерности обучения, развития и оценки персонала уметь: проектировать психологические программы обучения и развития работников владеть: методами психологической диагностики персонала организации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ КОНФЛИКТОЛОГИИ

Код плана	370301.62-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	37.03.01 Психология
Профиль (специализация, программа)	Психология
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.01
Институт (факультет)	Психологический факультет
Кафедра	психологии развития
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Основы конфликтологии составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

шестой семестр:

лекционная нагрузка (4 час.);

лабораторные работы (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (56 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель дисциплины - формирование у обучающихся представлений о конфликтологии как междисциплинарной области исследования и практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- знакомство обучающихся с основными научными теориями и подходами к изучению конфликтных явлений в психологии и других науках;
- развитие способностей к анализу конфликтных явлений и готовности к их разрешению;
- развитие навыков управления кризисными и конфликтными явлениями в различных сферах жизни человека и общества;
- знакомство обучающихся с технологиями диагностической, консультационной и коррекционной работы в рамках конфликт-анализа;
- формирование конфликтологической компетентности обучающихся.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1	способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	Знать ключевые признаки конфликтных явлений, структуру и динамику конфликта в различных сферах Уметь анализировать конфликтные явления с учетом особенностей субъектов и условий их взаимодействия Владеть навыками управления конфликтными явлениями в различных ситуациях
ПК-3	способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	Знать методы управления конфликтом на уровне личности, диады, группы Уметь определить оптимальный метод управления конфликтом, спрогнозировать варианты динамики конфликта Владеть навыками посредничества и медиации
ПК-4	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Знать специфику динамики конфликтных явлений в различных возрастных, социальных, этнических, гендерных группах Уметь анализировать поведение сторон в конфликте с учетом возрастных, социальных этнических и гендерных различий Владеть навыками взаимодействия со сторонами конфликта с учетом возрастных, социальных этнических и гендерных различий

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

Код плана	370301.62-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	37.03.01 Психология
Профиль (специализация, программа)	Психология
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.42
Институт (факультет)	Психологический факультет
Кафедра	педагогики
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Основы критического мышления составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

первый семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

лабораторные работы (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель дисциплины

- освоение базового уровня критического мышления;
- формирование установки на критическое мышление.

Задачи дисциплины:

1. создание условий и предоставление учебных материалов в виде текстов и моделей реальных ситуаций, в которых может разворачиваться процесс освоения критического мышления;
2. овладение организационными умениями, необходимыми для дальнейшей трансляции критического мышления
3. создание ситуаций решения практических вопросов средствами критического мышления;
4. анализ современных подходов по данной теме в зарубежной и отечественной педагогической практике.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и грамотно строить собственную речь Уметь: составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику; Владеть грамотной письменной и устной речью, приемами эффективной речевой коммуникации; навыками и приемами создания текстов в своей профессиональной деятельности
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать этические нормы и основные модели организационного поведения; особенности работы членов коллектива Уметь анализировать и координировать деятельность коллектива; устанавливать конструктивные отношения в коллективе, работать в команде на общий результат. Владеть технологиями эффективной коммуникации; анализировать и координировать деятельность коллектива.
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать профессиональную терминологию, корректно использовать выбранные решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Уметь самостоятельно выбирать методы решения задач… профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Владеть навыками систематизации и выбора необходимой информации согласно задачам профессиональной деятельности. на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ МЕДИАЦИИ

Код плана	370301.62-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	37.03.01 Психология
Профиль (специализация, программа)	Психология
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.39
Институт (факультет)	Психологический факультет
Кафедра	общей психологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Основы медиации составляет 3 ЗЕТ, 108 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
девятый семестр:
лекционная нагрузка (6 час.);
практические занятия (10 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (81 час.);
контроль (Экзамен) (9 час.).
Цели:
- формирование представлений о медиации как одной из технологий разрешения и урегулирования конфликтов, а также навыков и умений ее эффективного использования в процессе профессиональной деятельности.

Задачи:
- формирование представлений о процедуре медиации;
- формирование коммуникативных, переговорных и процедурных навыков медиатора;
- формирование навыков эффективной коммуникации, управления конфликтом, проектирования и ведения переговорного процесса;
- формирование умений организации и проведения процедуры медиации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать: этические нормы и особенности межличностного взаимодействия в медиации; уметь: выявлять и формулировать проблемные аспекты межличностного взаимодействия в решении конфликтов и споров; владеть: навыками решения конфликтной ситуации мирным путем
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: принципы и инструменты медиации, ее составляющие и роль в урегулировании конфликта; уметь: распознавать проблемные ситуации и найти способы профессионального содействия для выхода из них; владеть: приемами работы с интересами сторон и ведения группового диалога
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	знать: сущность и значение процесса медиации как метода альтернативного разрешения споров и конфликтов; уметь: использовать категориальный аппарат в анализе конфликтной ситуации в процессе медиации; владеть: навыками организации и проведения всех стадии процесса медиации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ НЕЙРОПСИХОЛОГИИ

Код плана	370301.62-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	37.03.01 Психология
Профиль (специализация, программа)	Психология
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.21
Институт (факультет)	Психологический факультет
Кафедра	социальной психологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Основы нейропсихологии составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

седьмой семестр:

лекционная нагрузка (4 час.);

лабораторные работы (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (56 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Целью изучения дисциплины «Основы нейропсихологии» является формирование у обучающихся системы научных представлений о мозговой организации психических процессов, анализа структуры дефекта и коррекции функционального состояния мозга и его отделов.

Задачи дисциплины:
овладение знаниями о применении общепсихологической теории к нейропсихологии — конкретной области знания, где предметом является изучение мозговой организации психических процессов, эмоциональных состояний и личности на материале патологии, и прежде всего — на материале локальных поражений головного мозга; умение объяснять закономерности нарушений и восстановления высших психических функций при локальных поражениях мозга и обосновывать представления об их мозговой организации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать естественнонаучный подход к описанию ВПФ и их нарушений при органических повреждениях мозга, методологию нейропсихологии, основные понятия нейропсихологии, ее прикладные задачи, методы и методики нейропсихологического обследования. Уметь ориентироваться в теоретическом аппарате и основных направлениях нейропсихологии; анализировать взаимосвязь между расстройствами психических функций, эмоционально-личностной сферы, сознания и нарушениями в работе мозга; применять выше перечисленные знания для решения научных и практических задач. Владеть понятийным аппаратом дисциплины, теоретическими основами современной нейропсихологии; навыками междисциплинарного подхода к анализу нарушений ВПФ
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать современные представления о факторах, влияющих на физическое и психическое здоровье, методах его укрепления; признаках нарушения восприятия, произвольных движений и действий, речи, памяти, мышления, эмоционально-волевой сферы, сознания и самосознания; методы диагностики синдромов. Уметь использовать подходы для формирования здоровья и различные установки для укрепления навыков быть здоровым; диагностировать наиболее распространенные нарушения ВПФ и вести их профилактику. Владеть методами и технологиями по выработке стратегии и тактики сохранения здоровья; теоретическими основами современной нейропсихологии и эффективно использовать приобретенные знания на практике в процессе решения диагностических задач.

ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, необходимой для изучения мозговых механизмов высших психических функций; признаков проявления сенсорных и гностических нарушений работы отдельных мозговых систем. Уметь осуществлять самостоятельный библиографический и информационный поиск для накопленных теоретических знаний и лучшей ориентации в современных научных концепциях нейропсихологической науки, что позволит грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи. Владеть навыками использования данных библиографического и информационного поиска при решении профессиональных задач психолога, навыками оформления научных статей, отчётов, нейропсихологических заключений; структурированным знанием о нейропсихологическом подходе к анализу связи между поведением и работой мозга.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ПАТОПСИХОЛОГИИ

Код плана	370301.62-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	37.03.01 Психология
Профиль (специализация, программа)	Психология
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.12
Институт (факультет)	Психологический факультет
Кафедра	психологии развития
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Основы патопсихологии составляет 3 ЗЕТ, 108 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
седьмой семестр:
лекционная нагрузка (6 час.);
лабораторные работы (6 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (90 час.);
контроль (Зачет) (4 час.).
Цель
- формирование и развитие у обучающихся представлений о психическом здоровье и его нормах.

Задачи:
- формирование знаний о нарушении когнитивных процессов, эмоционально-волевой и мотивационно-потребностной сфер личности;
- развитие умения диагностировать и описывать патопсихологические симптомы и синдромы;
- изучение основных методов патопсихологического исследования и развитие умения применять их на практике.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать специфику способности к самоорганизации в норме и патологии. Уметь выявлять особенности самоорганизации при различных психических расстройствах. Владеть навыками диагностики способности к самоорганизации при различных психических расстройствах.
ПК-4	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Знать основные методы экспериментальной патопсихологии. Уметь вести клиническую беседу для выявления специфики психического функционирования при различных психических расстройствах. Владеть навыками установления контакта и диагностики специфики психического функционирования при различных психических расстройствах.
ПК-5	способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	Знать методологические принципы организации клинико-психологического исследования познавательной, эмоциональной и мотивационно-волевой сфер при различных психических расстройствах. Уметь проводить клинико-психологическое исследование познавательных процессов, мотивационно-волевой и эмоциональной сфер при различных психических расстройствах. Владеть навыками организации и проведения клинического исследования с целью выявления нарушений познавательных, эмоциональных, волевых процессов при различных психических расстройствах.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ПСИХОГЕНЕТИКИ

Код плана	370301.62-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	37.03.01 Психология
Профиль (специализация, программа)	Психология
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.20
Институт (факультет)	Психологический факультет
Кафедра	биохимии, биотехнологии и биоинженерии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Основы психогенетики составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

восьмой семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

лабораторные работы (4 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (60 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель: изучение закономерностей наследственности и изменчивости человека, его патологических состояний и влияния генетических факторов на формирование основных психических и интеллектуальных свойств человеческой личности.
Задачи:

- знание основных понятий и законов общей генетики;
- определение уровней умственной отсталости населения и генетических основ предрасположенности к этому;
- изучение наследственных болезней человека в плане их влияния на психологическое развитие личности;
- формирование умений и навыков генетического анализа генотипов человека путем решения типовых задач;
- знание практического применения методов профилактики и лечения наследственных болезней человека;
- определения генетических и средовых детерминант в формировании психологических и психофизиологических характеристик человека.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности и способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: теоретические основы базовых знаний о генетической определяющей психологических особенностей личности с целью решения стандартных профессиональных задач Уметь: решать типовые учебные задачи о генетической определяющей психологических особенностей личности с целью решения стандартных профессиональных задач Владеть: навыками работы с учебной литературой по приобретению базовых знаний о генетической определяющей психологических особенностей личности с целью решения стандартных профессиональных задач

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

Код плана	370301.62-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	37.03.01 Психология
Профиль (специализация, программа)	Психология
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.05
Институт (факультет)	Психологический факультет
Кафедра	психологии развития
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Основы психологического консультирования составляет 6 ЗЕТ, 216 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

восьмой семестр:

лекционная нагрузка (4 час.);

лабораторные работы (10 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (191 час.);

контроль (Экзамен) (9 час.).

Дисциплина «Основы психологического консультирования» формирует необходимый минимум навыков и знаний, психологическую готовность к осуществлению психологического консультирования.

В рамках дисциплины реализуются следующие задачи:

1) изучить основные концепции и методы психологической помощи;

2) изучить особенности, механизмы, приемы и техники работы в зависимости от подхода психологического консультирования (динамического, поведенческого, гуманистического, экзистенциального и др.);

3) освоить специальные профессиональные знания, позволяющие создать условия для другого человека, в которых он переживает новые возможности в решении собственных психологических трудностей.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1	способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	Знать принципы, условия проведения и этапы консультационной беседы. Уметь разрабатывать стратегию ведения психологического консультирования в соответствии с запросом клиента. Владеть способами самооптимизации и профилактики эмоционального выгорания.
ПК-3	способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	Знать способы оказания психологической помощи индивиду, семье, группе. Уметь - осуществлять первичное, разовое и сессионное психологическое консультирование. Владеть техниками и приемами консультационной беседы
ПК-4	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Знать современные подходы к психологическому консультированию. Уметь различать «жалобу» и «запрос» клиента. Владеть навыками построения стратегии помощи клиенту с учетом специфики его психического функционирования

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Код плана	370301.62-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	37.03.01 Психология
Профиль (специализация, программа)	Психология
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.04
Институт (факультет)	Психологический факультет
Кафедра	общей психологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Основы психопрофилактической работы составляет 5 ЗЕТ, 180 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

девятый семестр:

лекционная нагрузка (4 час.);

лабораторные работы (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (159 час.);

контроль (Экзамен) (9 час.).

Цель:

- формирование и развитие у обучающихся общих представлений о деятельности психолога в области психопрофилактики различных социальных дезадаптаций.

Задачи:

- формирование понимания причин и психологических механизмов формирования различных форм поведенческих нарушений,
- формирование умений выявлять факторы, способствующие возникновению и закреплению психических нарушений и психологические аспекты профилактической деятельности,
- формирование навыков практической работы в области психопрофилактики.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3	способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	Знать методологические принципы оказания психологической помощи в рамках психопрофилактической работы Уметь осуществлять базовые процедуры психопрофилактической работы в индивидуальной и групповой формах Владеть навыками организации и проведения базовых процедур психопрофилактической работы.
ПК-4	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Знать психологические, социальные и поведенческие факторы риска, способствующие формированию психических отклонений и социальных дезадаптаций Уметь анализировать причины формирования психических расстройств и социальных дезадаптаций Владеть навыками выявления психологических, социальных и поведенческих факторов риска формирования психических расстройств и социальных дезадаптаций
ПК-9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	Знать методологические основы вторичной профилактики и реабилитации лиц, страдающих психическими расстройствами и трудностями социальной адаптации Уметь анализировать социальные, психологические, профессиональные проблемы человека, страдающего психическими расстройствами и трудностями социальной адаптации Владеть навыками выявления социальных, психологических, профессиональных проблем человека, страдающего психическими расстройствами и трудностями социальной адаптации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ РЕЧЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ

Код плана	370301.62-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	37.03.01 Психология
Профиль (специализация, программа)	Психология
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.06.01
Институт (факультет)	Психологический факультет
Кафедра	психологии развития
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Основы речевой коммуникации составляет 3 ЗЕТ, 108 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
пятый семестр:
лекционная нагрузка (4 час.);
практические занятия (4 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (94 час.);
контроль (Зачет) (4 час.).
Цель дисциплины:
- формирование представлений об основных закономерностях речевого развития в норме и патологии; об особенностях речевой коммуникации в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:
1. Сформировать у обучающихся представления об основных идеях развития речи в норме и патологии.
2. Сформировать представления о особенностях речевой коммуникации в профессиональной деятельности психолога.
3. Рассмотреть значение речевой коммуникации в психологическом консультировании, ее структуру.
4. Рассмотреть основные подходы к анализу речевой коммуникации и речевые приемы выхода из конфликта.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать особенности функционирования речи в коммуникации. Уметь использовать речевую коммуникацию в профессиональном общении. Владеть навыками самостоятельного анализа речевой коммуникации.
ПК-11	способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	Знать основные идеи развития речи в норме и патологии. Уметь устанавливать связь индивидуально-типологических особенностей с особенностями речи и речевым поведением человека в целом. Владеть навыками использования приобретенных знаний и умений в профессиональной речевой коммуникации.
ПК-12	способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	Знать структуру речевой коммуникации в профессиональной коммуникации. Уметь предоставлять информацию об особенностях использования речи в процессе коммуникации. Владеть навыками речевых приемов выхода из конфликта.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПЕДАГОГИКА

Код плана	370301.62-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	37.03.01 Психология
Профиль (специализация, программа)	Психология
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.06
Институт (факультет)	Психологический факультет
Кафедра	психологии развития
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Педагогика составляет 3 ЗЕТ, 108 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
пятый семестр:
лекционная нагрузка (6 час.);
практические занятия (8 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (79 час.);
контроль (Экзамен) (9 час.);
контрольная работа (4 час.).
Цели:
- формирование и развитие целостного представления об организации педагогического процесса;
- формирование у обучающихся знаний и умений, позволяющих организовать психолого-педагогическое исследование;

Задачи:
- знакомство с основными направлениями развития педагогической науки;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим образование и саморазвитие;
- формирование навыков анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
- усвоение методов воспитательной работы обучающимися;
- формирование навыков подготовки и проведения основных видов учебных занятий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать основные этапы развития педагогики, традиционные проблемы обучения, воспитания и образования, педагогические проблемы и способы их решения в мировой и отечественной науке и практике Уметь устанавливать исторические связи воспитания и обучения Владеть элементами педагогической культуры как составляющей общей культуры
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать основные принципы поликультурного воспитания Уметь взаимодействовать с людьми с различными ценностями в ситуации существования множества разнородных культур и традиций Владеть навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать приемы и методы самоорганизации и самообразования Уметь осуществлять поиск новых знаний из дополнительных педагогических источников информации (справочники, учебники, периодика, Internet) Владеть навыками самоорганизации и самообразования

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Код плана	370301.62-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	37.03.01 Психология
Профиль (специализация, программа)	Психология
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.08
Институт (факультет)	Психологический факультет
Кафедра	психологии развития
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	3 курс, 5, 6 семестры
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Педагогическая психология составляет 3 ЗЕТ, 108 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
пятый семестр:
лекционная нагрузка (2 час.);
лабораторные работы (4 час.);
шестой семестр:
лекционная нагрузка (2 час.);
лабораторные работы (4 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (81 час.);
контроль (Экзамен) (9 час.);
контрольная работа (4 час.).
Цель дисциплины - формирование у обучающихся представлений о предмете педагогической психологии, ее основных направлениях и возможностях практического приложения данных педагогической психологии.
Задачи дисциплины:
- знакомство обучающихся с эволюцией психолого-педагогических идей в России и за рубежом, изучение влияние исторической ситуации на формирование педагогической психологии;
- развитие способностей к анализу психолого-педагогических ситуаций и навыков их разрешения;
- формирование навыков практической работы со всеми субъектами образовательного процесса;
- развитие способностей к управлению процессами обучения, воспитания и развития в различных образовательных средах;
- формирование психолого-педагогической компетентности обучающихся.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать особенности усвоения социокультурного опыта у людей с различными социальными, этническими и другими характеристиками Уметь адаптировать образовательные задачи под особенности субъектов образования Владеть навыками взаимодействия в диаде или группе с учетом различий ее участников
ПК-10	способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	Знать современные активные и интерактивные методы обучения и инновационные технологии Уметь применять активные и интерактивные методы обучения при разработке образовательных программ Владеть навыками использования активных методов и инновационных технологий в решении учебных задач
ПК-11	способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	Знать о возможностях и ограничениях дидактических приемов в зависимости от целей профессиональной деятельности Уметь ставить цели использования дидактических приемов и определять условия их эффективности Владеть навыками реализации обучающих программ для оптимизации психической деятельности человека

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПОЛИТОЛОГИЯ

Код плана	370301.62-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	37.03.01 Психология
Профиль (специализация, программа)	Психология
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.24
Институт (факультет)	Психологический факультет
Кафедра	социологии и культурологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Политология составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

седьмой семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (4 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (60 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель: изучить структуру и функционирование политической системы общества, а также сформировать у обучающихся политологические знания и умения связывать их с общественно-политической практикой.

Задачи:

– ознакомить обучающихся с основами современной политической науки в их связи с философскими концепциями, лежащими в основании современных политических институтов;
– изучить политическую систему общества в целом, а также составляющие ее политические институты, политические отношения и процессы.
– сформировать и развить у обучающихся общие представления о современной политике, а также умения и навыки поиска информации о политике и анализа политических событий и явлений с целью формирования гражданской позиции.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знать: основные философские направления и идеи, оказавшие влияние на развитие политической теории и реализованные в практике построения современных политических систем; уметь: анализировать современные политические институты и процессы с точки зрения политико-философских концепций, ставших теоретической основой их формирования или оказавших влияние на их становление; владеть: навыками анализа и оценки современных политических институтов и процессов с точки зрения политико-философских концепций, ставших теоретической основой их формирования или оказавших влияние на их становление
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать: основные исторические этапы развития и становления политических систем, а также то место, которое занимают современные политические системы в этом процессе; уметь: анализировать современные политические системы с целью формирования гражданской позиции; владеть: навыками анализа основных элементов современных политических систем с целью формирования гражданской позиции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	знать: способы организации самостоятельной работы и методы поиска информации при подготовке к практическим занятиям по политологии; уметь: эффективно организовывать самостоятельную работу и искать релевантную и достоверную информацию при подготовке к практическим занятиям по политологии; владеть: навыками эффективной организации самостоятельной работы и поиска релевантной и достоверной информации при подготовке к практическим занятиям по политологии

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАВОВЕДЕНИЕ

Код плана	370301.62-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	37.03.01 Психология
Профиль (специализация, программа)	Психология
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.38
Институт (факультет)	Психологический факультет
Кафедра	гражданского и предпринимательского права
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Правоведение составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
девятый семестр:
лекционная нагрузка (4 час.);
практические занятия (10 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (52 час.);
контроль (Зачет) (4 час.).
Правоведение - учебный курс, целью которого является изучение основ деятельности государства и реализации права в сфере регулирования общественных отношений; определение системного строения российского права; характеристики особенностей правового регулирования гражданских, семейных, трудовых, административных, уголовных, экологических правоотношений; выработка систематизированных знаний студентов о правовых основах регулирования профессиональной деятельности.
Цели курса достигаются путём последовательного решения следующих задач: изучается система основных понятий и категорий юридической науки; изучаются основы построения системы российского права; определяется общее значение законности и правопорядка в современном обществе; изучается институт права; изучаются основы обязательственных правоотношений; даётся общая характеристика семейных, трудовых, административных правоотношений, изучается понятие и виды преступлений; изучаются основы ответственности за преступления; определяются основы правового регулирования отношений в сфере охраны окружающей природной среды; определяются основы правового регулирования профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: - нормативно-правовую основу указанных отраслей права, - нормативно-правовую основу профессиональной деятельности; Уметь: - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих различные сферы деятельности; Владеть: - навыками их применения к различным сферам деятельности.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: - основные юридические термины, - предмет и метод основных отраслей права (конституционное, административное, уголовное, гражданское, трудовое, семейное), Уметь: - применять правовой понятийно-категориальный аппарат, Владеть: - навыками анализа и интерпретации нормативно-правовых актов,
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знать: - классификацию областей правового регулирования поведения личности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности содержание правовых требований, касающихся деятельности практикующего психолога с применением информационно-коммуникационных технологий; уметь: - определять границы правового поведения практикующего психолога с учетом основных требований информационной безопасности; владеть: - способностью самостоятельной ориентации в нормативной базе на основе информационной и библиографической культуры;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАКТИКА СЕМЕЙНОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

Код плана	370301.62-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	37.03.01 Психология
Профиль (специализация, программа)	Психология
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.02
Институт (факультет)	Психологический факультет
Кафедра	социальной психологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Практика семейного консультирования составляет 4 ЗЕТ, 144 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

седьмой семестр:

лекционная нагрузка (6 час.);

лабораторные работы (8 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (115 час.);

контроль (Экзамен) (9 час.);

контрольная работа (4 час.).

Цель дисциплины – изучение теоретических основ и формирование практических навыков работы с семьей в условиях психологической консультации.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные методологические подходы и направления консультативной практики,
- выделить критерии выбора видов и форм психологической помощи семье,
- предоставить классификацию и характеристику основных методов диагностики и коррекции семейных отношений,
- научить диагностировать структурно-функциональные особенности семьи,
- сформировать навыки ведения консультативной беседы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать теоретические основы консультативной помощи семье Уметь на основе критериев выбирать виды и формы психологической помощи семье Владеть навыками оказания консультативной помощи
ПК-3	способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	Знать классификацию и характеристику основных методов диагностики и коррекции семейных отношений Уметь проводить дифференциальную диагностику семейной структуры Владеть навыками формулирования психологического запроса
ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Знать особенности консультирования супружеских пар, родительско-детских отношений и семьи в целом Уметь самостоятельно выбирать стратегии и техники семейного консультирования Владеть навыками установления и поддержания психологического контакта с членами семьи

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОДИАГНОСТИКА

Код плана	370301.62-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	37.03.01 Психология
Профиль (специализация, программа)	Психология
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.10
Институт (факультет)	Психологический факультет
Кафедра	общей психологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	3, 4 курсы, 6, 7, 8 семестры
Форма промежуточной аттестации	зачет, экзамен, курсовая работа

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Психодиагностика составляет 8 ЗЕТ, 288 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
шестой семестр:
лекционная нагрузка (6 час.);
лабораторные работы (8 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (120 час.);
контроль (Зачет) (4 час.);
контрольная работа (4 час.);
седьмой семестр:
лекционная нагрузка (4 час.);
лабораторные работы (4 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (85 час.);
контроль (Экзамен) (9 час.);
контрольная работа (4 час.);
восьмой семестр:
лекционная нагрузка (2 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (23 час.);
самостоятельная работа КРП (9 час. на подготовку, консультирование и защиту курсовой работы).
Цели;
1. Формирование представлений о теоретических, прикладных и инструментальных аспектах психодиагностики как научной и практической области психологических знаний;
2. Формирование представлений об актуальных проблемах, задачах и перспективах развития современной психодиагностики, понимания роли и функций психодиагностики в профессиональной психологической деятельности.
3. Показать возможности использования психодиагностических методик в практической и научно-исследовательской работе.

Задачи:
1. Сформировать представления о важнейших отраслях и этапах развития психодиагностики;
2. Сформировать представления об основных подходах, направлениях и концепциях, сферах применения и использования психодиагностических методик;
3. Ознакомить с содержанием профессионально-этических норм психодиагноста;
4. Сформировать навыки организации процесса психологического тестирования;
5. Сформировать навыки применения диагностических методик, используемых в психологической практике, ознакомить с их возможностями и ограничениями, преимуществами и недостатками;
6. Сформировать умение обработывать и интерпретировать результаты методик, написания заключений на их основе;
7. Сформировать представление о процедуре разработки психодиагностических методик;
8. Сформировать умение оценивать качество психодиагностических методик.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать научные основы психодиагностики и принципы построения диагностических методик. Уметь использовать психодиагностических методик в практической и научно-исследовательской работе. Владеть навыками самостоятельного проведения психодиагностических исследований.
ПК-2	способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	Знать закономерности процесса психодиагностики и основных характеристик ее многообразного инструментария. Уметь организовывать процесс психологического тестирования. Владеть навыками обработки и интерпретации результатов методик, написанию заключений на их основе.

ПК-5	способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	Знать конкретные области использования и применения психодиагностических методик. Уметь применять конкретные психодиагностические методик в различных сферах психологической деятельности. Владеть навыками подбора психодиагностических методик для решения психодиагностических задач.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОКОРРЕКЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ДЕЗАДАПТАЦИЙ

Код плана	370301.62-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	37.03.01 Психология
Профиль (специализация, программа)	Психология
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.08.02
Институт (факультет)	Психологический факультет
Кафедра	психологии развития
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Психокоррекция социальных дезадаптаций составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

шестой семестр:

лекционная нагрузка (4 час.);

практические занятия (4 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель дисциплины - дать представление о возможностях применения психотерапевтического метода в психокоррекции

Задачи дисциплины - выделить особенности применения психотерапевтических методов в психокоррекции, ознакомить с базовыми теориями и методами психотерапии

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1	способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	Знать основные теоретико-методологические подходы к решению специальных проблем социально-психологической адаптации и организации процесса адаптации. Уметь использовать полученные знания и навыки в практике психокоррекции социальных дезадаптаций. Владеть навыками анализа рисков, формирующих дезадаптивное поведение.
ПК-2	способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	Знать основные методики диагностики дезадаптивного поведения и способы их обработки. Уметь обоснованно выбирать социально-психологические технологии в социальной реабилитации разных категорий граждан. Владеть навыком проведения исследования в реабилитационной практике с учетом применяемых психологических методов.
ПК-4	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Знать особенности и закономерности психического развития на разных возрастных периодах, в их числе, приводящих к дезадаптивному поведению. Уметь определять пути адаптации, успешно планировать и осуществлять диагностический, развивающий, коррекционный, профилактический и др. аспекты деятельности психолога. Владеть навыками использования методов социально-психологической коррекции в процессе реабилитации различных категорий, нуждающихся в психологической помощи.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА В КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ И СЕКСОЛОГИИ

Код плана	370301.62-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	37.03.01 Психология
Профиль (специализация, программа)	Психология
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.03
Институт (факультет)	Психологический факультет
Кафедра	психологии развития
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Психологическая экспертиза в клинической психологии и сексологии составляет 5 ЗЕТ, 180 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
девятый семестр:
лекционная нагрузка (12 час.);
лабораторные работы (18 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (139 час.);
контроль (Экзамен) (9 час.).
Цель:
формирование общих представлений о деятельности психолога в рамках психологической экспертизы, понимания основ проведения психологической экспертизы в клинической психологи и сексологии.
Задачи:
- изучение особенностей применения клинического исследования в психологической экспертизе;
- развитие навыков проведения психодиагностического исследования в рамках психологической экспертизы;
- овладения базовыми навыками работы эксперта, навыками составления экспертного заключения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-12	способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	Знать основные способы работы с аудиторией. Уметь выявлять психологические потребности аудитории. Владеть навыками ведения групповой дискуссии.
ПК-4	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Знать основные признаки психических расстройств. Уметь устанавливать и поддерживать психологический контакт. Владеть навыками активного слушания.
ПК-5	способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	Знать основные диагностические инструменты. Уметь распознавать как клинические признаки, так и субъективные переживания. Владеть навыками прояснения проблемной ситуации клиента.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОЛОГИЯ БЕССОЗНАТЕЛЬНОГО

Код плана	370301.62-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	37.03.01 Психология
Профиль (специализация, программа)	Психология
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.01
Институт (факультет)	Психологический факультет
Кафедра	психологии развития
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Психология бессознательного составляет 3 ЗЕТ, 108 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
восьмой семестр:
лекционная нагрузка (6 час.);
лабораторные работы (6 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (81 час.);
контроль (Экзамен) (9 час.);
контрольная работа (4 час.).
Цель дисциплины:
Ознакомление обучающихся с основными концепциями и идеями, связанными с измененными состояниями сосзания, с основными положениями, принципами и перспективами практического использования эффектов измененного состояния сознания в психологическом консультировании, в решении жизненно важных задач и глубинных конфликтов клиентов.
На основе ознакомления, осмысления, обсуждения и теоретического анализа основных проблем и направлений, обучить методикам различного рода релаксационных тренингов и психосинтетических сессий, применению отдельных приемов в процессе психокоррекционного консультирования.
Задачи дисциплины:
- раскрыть роль измененного состояния сознания как трансперсонального переживания особого рода в жизни человека. Сформировать задачи по изучению исс. Установить преемственность общепсихологических теорий и исс. Описать структурные характеристики исс.
- рассмотреть взаимосвязь измененного состояния сознания и обыденного состояния сознания. Основополагающие характеристики бессознательного. Показать возможности использования объяснительных принципов исс в переживаниях человека.
- рассмотреть доказательные методы исследования исс.
- ознакомить обучающихся с техниками исс и их использованием в психологической практике.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать способы самоорганизации посредством эмоциональной саморегуляции психических состояний Уметь влиять на самоорганизацию посредством эмоциональной саморегуляции психических состояний Владеть приемами влияния на самоорганизацию посредством эмоциональной саморегуляции психических состояний
ПК-5	способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	Знать способы диагностики частично не осознаваемых психических процессов, свойств и состояний в норме и при отклонении в целях гармонизации психического функционирования человека Уметь подбирать способы диагностики частично не осознаваемых психических процессов, свойств и состояний в норме и при отклонении в целях гармонизации психического функционирования человека Владеть навыками диагностики частично не осознаваемых психических процессов, свойств и состояний в норме и при отклонении в целях гармонизации психического функционирования человека
ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	Знать о формах и методах участия в проведении психологических исследований в отношении сферы человеческого бессознательного Уметь подбирать формы и методы для проведении психологических исследований в отношении сферы человеческого бессознательного Владеть приемами проведения психологических исследований в отношении сферы человеческого бессознательного

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОЛОГИЯ БОЛЬШИХ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП

Код плана	370301.62-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	37.03.01 Психология
Профиль (специализация, программа)	Психология
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.09.02
Институт (факультет)	Психологический факультет
Кафедра	социальной психологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Психология больших социальных групп составляет 4 ЗЕТ, 144 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

девятый семестр:

лекционная нагрузка (4 час.);

лабораторные работы (8 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (126 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Дисциплина «Психология больших социальных групп» предполагает формирование у студентов общих научных представлений психологических закономерностях и механизмах функционирования больших социальных групп и методах на них воздействия; обобщение научных представлений о социально-психологических проблемах больших социальных групп как составляющих современного общества.

Задачи:

- усвоение теоретических основ исследований больших социальных групп; специфики, механизмах, феноменов больших социальных групп; методах изучения и воздействия на когнитивные, аффективные и поведенческие мишени;
- формирование умений и навыков применять полученные знания при выявлении психологических феноменов с использованием эмпирических и аналитических инструментов в рамках этических требований, обеспечивающих информационно-психологическую безопасность общества;
- формирование умений осуществлять просветительскую деятельность населения в сфере психологических процессов, происходящих в больших социальных группах.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-12	способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	Знать: закономерности функционирования больших социальных групп Уметь: составлять сообщение о процессах происходящих в больших социальных группах Владеть; приёмами презентации научной информации в области психологии больших социальных групп
ПК-8	способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	Знать: актуальные направления исследований в психологии больших социальных групп Уметь: проектировать психологическое исследование функционирования больших социальных групп Владеть: методами изучения психологических процессов, происходящих в больших социальных группах
ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Знать: психологические особенности этнических, массовых, культурных феноменов и процессов Уметь: анализировать процессы, происходящие в больших социальных группах, выделяя социально-психологические проблемы Владеть: приёмами целенаправленного воздействия, реализуемыми в рамках больших социальных групп

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОЛОГИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ

Код плана	370301.62-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	37.03.01 Психология
Профиль (специализация, программа)	Психология
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.29
Институт (факультет)	Психологический факультет
Кафедра	общей психологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Психология информационных процессов составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

второй семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

лабораторные работы (4 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (60 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель дисциплины:

- формирование представлений об информационных процессах, как предмете междисциплинарных исследований,
- формирование представлений о человеке как субъекте и объекте информационных процессов.

Задачи дисциплины:

1. Освоение основных теорий информации и информационных процессов в природе, обществе, технике.
2. Освоение общих принципов организации информационных процессов в структуре психики.
3. Развитие представлений о закономерностях процессов информационного взаимодействия человека и технических устройств.
4. Развитие представлений о влиянии информационных процессов на человека и группы.
5. Освоение основных взглядов на вопросы информационной безопасности человека в современном мире.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать основы правовых знаний в сфере информационной безопасности. Уметь использовать основы правовых знаний в сфере информационной безопасности. Владеть навыками использования основ правовых знаний в сфере информационной безопасности.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Уметь самостоятельно выстраивать процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. Владеть навыками использования процессов самоорганизации и самообразования, технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Уметь применять способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Владеть навыками использования способов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОЛОГИЯ КРИЗИСНЫХ СОСТОЯНИЙ

Код плана	370301.62-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	37.03.01 Психология
Профиль (специализация, программа)	Психология
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.02
Институт (факультет)	Психологический факультет
Кафедра	психологии развития
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Психология кризисных состояний составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
восьмой семестр:
лекционная нагрузка (4 час.);
лабораторные работы (4 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (58 час.);
контроль (Зачет) (4 час.).
Цель дисциплины
- ознакомление с методикой психологического первичного консультирования пациентов, находящихся в состоянии кризиса;

Задачи:
- сформировать представление о методологических принципах оказания психологической помощи лицам, находящимся в кризисном состоянии;
- сформировать умение оказывать психологическую помощь лицам, оказавшимся в кризисном состоянии;
- сформировать навыки владения базовыми процедурами кризисного консультирования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать особенности способности к самоорганизации личности в условиях кризиса. Уметь выявлять специфику способности к самоорганизации личности в кризисном состоянии. Владеть навыками психологического воздействия, способствующего повышению способности к самоорганизации личности в кризисном состоянии,
ПК-3	способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	Знать методологические принципы организации психологической помощи лицам, находящимся в кризисном состоянии. Уметь осуществлять базовые процедуры оказания психологической помощи лицам, находящимся в кризисном состоянии. Владеть навыками установления контакта и оказания психологической помощи лицам, находящимся в кризисном состоянии.
ПК-4	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Знать особенности психического функционирования человека в условиях кризиса. Уметь выявлять особенности функционирования когнитивной, эмоциональной и поведенческой сфер личности, находящейся в кризисном состоянии. Владеть навыками кризисного психологического консультирования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

Код плана	370301.62-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	37.03.01 Психология
Профиль (специализация, программа)	Психология
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.18
Институт (факультет)	Психологический факультет
Кафедра	психологии развития
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Психология личности составляет 4 ЗЕТ, 144 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (6 час.);

практические занятия (4 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (128 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Целью дисциплины «Психология личности» является изучение различных подходов к исследованию и пониманию личности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления студентов об основных принципах исследования личности в психологии как многоуровневом и многоаспектном феномене;
- изучить зарубежные и отечественные теории личности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать основные философские и психологических концепции, важных для формирования мировоззренческих позиций личности Уметь использовать знания философских и психологических концепций для понимания психологии личности Владеть навыками анализа мировоззренческих позиций личности
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать основные отечественные и зарубежные теории личности, социальные, этнические и культурные особенности современного общества и человека Уметь применять знания современных теорий личности для анализа социальных, этнических и культурных особенностей личности Владеть навыками толерантного отношения к социальным, этническим и культурным особенностям личности
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать основные отечественные и зарубежные теории личности, социальные, этнические и культурные особенности современного общества и человека Уметь применять знания современных теорий личности для анализа социальных, этнических и культурных особенностей личности Владеть навыками толерантного отношения к социальным, этническим и культурным особенностям личности

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОЛОГИЯ МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ

Код плана	370301.62-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	37.03.01 Психология
Профиль (специализация, программа)	Психология
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.09.01
Институт (факультет)	Психологический факультет
Кафедра	социальной психологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Психология массовых коммуникаций составляет 4 ЗЕТ, 144 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

девятый семестр:

лекционная нагрузка (4 час.);

лабораторные работы (8 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (126 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Дисциплина «Психология массовых коммуникаций» предполагает формирование у студентов общих научных представлений психологических закономерностях, процессах и феноменах массовой коммуникации; формирование аналитического подхода к исследованию массовой коммуникации, навыков эмпирического сбора информации; обобщение научных представлений о социально-психологических проблемах массовых коммуникаций как социальной реальности человеческого общества; создание у студентов целостных представлений о влиянии массовых коммуникаций на индивида и группы.

Задачи:

- усвоение теоретических основ массовых коммуникаций, методов изучения влияния масс медиа, обоснованного вмешательство в поведение и социально-психологические установки населения с этически обоснованными целями;
- формирование умений и навыков применять полученные знания при изучении, экспертизе массовых коммуникаций, проектировании и реализации психологических интервенций с социально-нормативными целями.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-12	способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	знать: закономерности воздействия массовой коммуникации на население уметь: составлять сообщение о процессах и эффектах массовой коммуникации владеть: приёмами презентации научной информации в области массовой коммуникации
ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	знать: психологические закономерности воздействия различных жанров и форм массовых коммуникаций уметь: анализировать продукты масс медиа различных жанров и форм, выделять цели их создания владеть: приемами воздействия, реализуемыми в массовых коммуникациях
ПК-8	способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	знать: актуальные направления исследований в психологии массовых коммуникаций уметь: проектировать психологическое исследование процессов и продуктов массовой коммуникации владеть: методами изучения процессов и продуктов массовой коммуникации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОЛОГИЯ МЕНЕДЖМЕНТА

Код плана	370301.62-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	37.03.01 Психология
Профиль (специализация, программа)	Психология
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.07.01
Институт (факультет)	Психологический факультет
Кафедра	социальной психологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Психология менеджмента составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

девятый семестр:

лекционная нагрузка (6 час.);

практические занятия (8 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (52 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Дисциплина «Психология менеджмента» направлена на формирование культуры профессионального мышления, через понимание психологических факторов, влияющих на людей в процессе общения и управления деятельностью.
Задачи дисциплины:
- обеспечить студентов университета научными основами психологической науки;
- повысить общий уровень психологической культуры студентов;
- сформировать устойчивый интерес к психологической науке;
- ознакомить студентов с актуальными направлениями прикладной психологии, а также с междисциплинарными проблемами психологической науки.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать теоретические основы и понятийный аппарат управленческой деятельности Уметь анализировать основные проблемы организации и управления Владеть навыками организации взаимодействия в профессиональном общении
ПК-1	способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	Знать основные средства и условия эффективной коммуникации руководителя Уметь применять основные подходы к коррекции организационных проблем Владеть навыками управления групповыми процессами
ПК-3	способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	Знать основные закономерности, принципы управленческой деятельности и личностные предпосылки эффективного управления Уметь выделять психологические составляющие организационных процессов Владеть навыками диагностики и организации управленческих мероприятий

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОЛОГИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	370301.62-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	37.03.01 Психология
Профиль (специализация, программа)	Психология
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.30
Институт (факультет)	Психологический факультет
Кафедра	психологии развития
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Психология проектной деятельности составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

второй семестр:

лекционная нагрузка (4 час.);

практические занятия (4 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель:

- формирование представлений о проектной деятельности как междисциплинарной области практической деятельности.

Задачи:

- знакомство с современными тенденциями изучения социального, научного, образовательного проектирования как частных видов проектной деятельности;
- развитие способностей к анализу научных фактов, теоретически положений; навыков планирования, организации и управления проектами в различных сферах общественных отношений;
- формирование системного проектного мышления обучающихся, умения «мыслить ресурсами»;
- развитие навыков анализа командного поведения, формирования и управления командой и коммуникациями в проекте, распределения ролей и ответственности в команде.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать теоретические аспекты проектной деятельности в рамка междисциплинарного подхода. Уметь проектировать профессиональную деятельность и коммуникацию на основе анализа потенциальных и актуальных ресурсов. Владеть навыками организации конструктивной коммуникации в малых и больших группах, на контактном и дистантном уровне.
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать специфические особенности проектной деятельности в различных социальных и профессиональных средах. Уметь анализировать реальные и прогнозировать потенциальные противоречия при работа в коллективе. Владеть навыками критического анализа и творческого решения затруднительных ситуаций в коллективе.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать условия, механизмы и закономерности психологии проектной деятельности. Уметь обобщать, анализировать и обосновывать свою позицию по вопросам организации и управления проектами. Владеть навыками самостоятельной работы с информацией (в т.ч. при дефиците) в контексте поставленной задачи, критично ее оценивать.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Код плана	370301.62-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	37.03.01 Психология
Профиль (специализация, программа)	Психология
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.14
Институт (факультет)	Психологический факультет
Кафедра	психологии развития
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1, 2 курсы, 2, 3 семестры
Форма промежуточной аттестации	экзамен, экзамен

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Психология развития и возрастная психология составляет 7 ЗЕТ, 252 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

второй семестр:

лекционная нагрузка (4 час.);

лабораторные работы (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (87 час.);

контроль (Экзамен) (9 час.);

третий семестр:

лекционная нагрузка (6 час.);

лабораторные работы (8 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (115 час.);

контроль (Экзамен) (9 час.);

контрольная работа (4 час.).

Цель освоения дисциплины - сформировать научно обоснованное представление об основных закономерностях возрастного психического развития. Кроме того, цель данного курса заключается в развитии научного психологического мышления студентов; он формирует у студентов умение анализировать факты детского развития; различать стратегии, методы и методики исследования развития ребенка; за внешней картиной детского поведения выделять закономерности развития; на примере анализа наиболее крупных научных теорий видеть нерешенные проблемы детской психологии.

Задачи дисциплины:

- представить онтогенетический путь человека как социального индивида и личности, выявить общие закономерности развития, жизни, деятельности и угасания личности в плане его психической активности;
- раскрыть определяющие закономерности психического развития в его связи с воспитанием и обучением;
- дать понимание важнейших этапов психического развития, возрастных и индивидуальных особенностей психики человека;
- сформировать чрезвычайно значимую установку на то, что жизнь человека от рождения до угасания, хотя и может рассматриваться в рамках общих закономерностей развития, описанных возрастной психологией, но в действительности уникальна, и каждый человек имеет право рассчитывать на индивидуальное бытие и понимание своей уникальности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основные философские категории, основные направления, теории и методы психологии развития, содержание философских и историко-психологических дискуссий по проблемам общественного развития, социально-исторические и личностные детерминанты развития психологического знания; специфику историко-психологического знания Уметь: - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных возрастно-психологических тенденций, фактов и явлений; - осуществлять сравнительный анализ различных научных теорий; использовать полученные знания в собственной профессиональной деятельности Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, приемами сравнительного анализа различных научных теорий

ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности - психологические и возрастные закономерности самообразования, требования, предъявляемые к профессиональной подготовке и личности психолога, феноменологию и закономерности рефлексивной деятельности, её роль в профессиональной деятельности психолога, пути и средства профессионального самосовершенствования Уметь: применять психологические знания для анализа собственной личности, осуществлять самоисследование и самоанализ, ставить задачи саморазвития и планировать пути их реализации, анализировать различные стороны своего «Я», применять навыки рефлексии для личностного и профессионального развития, управлять своими состояниями, чувствами и эмоциями, использовать знания о закономерностях развития эмоциональных состояний в стрессовых ситуациях для оценки и оптимизации собственного психического состояния; анализировать негативные самоощущения, соотносить их с предметной психологической областью Владеть: - приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; - технологиями организации процесса самообразования; - приемами развития навыков рефлексии и приемами самопрезентации
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: - основы работы с операционными системами и стандартными приложениями современной цифровой техники, правила поведения и общения в социальных сетях, основные принципы информационной безопасности при использовании информационных технологий для подготовки к занятиям Уметь: осуществлять поиск информации в электронных библиотеках, обрабатывать и представлять результаты своей деятельности в текстовой и графической форме, организовывать профессиональную деятельность с учетом требований информационной безопасности Владеть: навыками работы в электронной образовательной среде, профессионального общения на профессиональных сетевых ресурсах, навыками работы с научной литературой с учетом требований информационной безопасности

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОЛОГИЯ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ

Код плана	370301.62-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	37.03.01 Психология
Профиль (специализация, программа)	Психология
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.06.02
Институт (факультет)	Психологический факультет
Кафедра	психологии развития
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Психология речевого общения составляет 3 ЗЕТ, 108 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
пятый семестр:
лекционная нагрузка (4 час.);
практические занятия (4 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (94 час.);
контроль (Зачет) (4 час.).
Цели дисциплины:
- формирование представлений об основных закономерностях речевого развития в норме и патологии; об особенностях речевого общения в профессиональной коммуникации.

Задачи дисциплины:
1. Сформировать у обучающихся представления об основных идеях развития речи в норме и патологии.
2. Сформировать представления о особенностях речевого общения в профессиональной деятельности психолога.
3. Рассмотреть значение речевого общения в психологическом консультировании, ее структуру.
4. Рассмотреть основные подходы к анализу речевого общения и речевые приемы выхода из конфликта.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать особенности функционирования речи в процессе общения. Уметь использовать речевые техники в профессиональном общении. Владеть навыками самостоятельного анализа речевого общения.
ПК-11	способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	Знать структуру и функции речевой деятельности. Уметь использовать все виды речевой деятельности: говорение, слушание, письмо, чтение. Владеть навыками использования языковых и речевых стратегий в общении.
ПК-12	способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	Знать место речевого общения в структуре профессиональной коммуникации. Уметь предоставлять информацию об особенностях использования речи в процессе общения. Владеть навыками речевого разрешения конфликтов в профессиональном общении.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ

Код плана	370301.62-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	37.03.01 Психология
Профиль (специализация, программа)	Психология
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.01
Институт (факультет)	Психологический факультет
Кафедра	социальной психологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Психология семьи составляет 4 ЗЕТ, 144 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
седьмой семестр:
лекционная нагрузка (6 час.);
лабораторные работы (8 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (115 час.);
контроль (Экзамен) (9 час.);
контрольная работа (4 час.).
Целью изучения дисциплины «Психология семьи» является: изучение теоретических основ, формирование и развитие профессиональных умений в работе с семьей в условиях психологической консультации.
Задачи дисциплины:
- рассмотреть основные методологические подходы и направления в исследовании психологии семейных отношений,
- проанализировать основные закономерности внутрисемейных отношений причины, нарушающие нормальное функционирование семьи факторы, способствующие конструктивному разрешению проблем в семье,
- выделить критерии выбора видов и форм психологической помощи семье,
- предоставить классификацию и характеристику основных методов диагностики и коррекции семейных отношений,
- научить диагностировать структурно-функциональные особенности семьи,
- научить проектировать варианты коррекционной и психотерапевтической работы с семьёй,
- сформировать навыки ведения консультативной беседы,
- освоить способы коррекционного и психотерапевтического воздействия на семейную систему.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать методологические подходы современных теорий в исследовании семьи Уметь ориентироваться в классификации основных психодиагностических подходов консультативной практики Владеть базовой терминологией, основными понятиями структурно - динамических аспектов семьи
ПК-3	способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	Знать закономерности семейной дисфункции Уметь проводить дифференциальную диагностику семейной структуры Владеть методами диагностики дисфункциональных паттернов взаимодействия членов семьи
ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Знать особенности консультирования супружеских пар, родительско-детских отношений и семьи в целом Уметь составлять рекомендации для членов семьи, обратившихся за психологической помощью Владеть методами и способами психокоррекционного воздействия на дисфункциональную семейную систему

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОЛОГИЯ СТРЕССА

Код плана	370301.62-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	37.03.01 Психология
Профиль (специализация, программа)	Психология
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.01
Институт (факультет)	Психологический факультет
Кафедра	психологии развития
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Психология стресса составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
восьмой семестр:
лекционная нагрузка (4 час.);
лабораторные работы (4 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (58 час.);
контроль (Зачет) (4 час.).
Цель:
изучение различных подходов и моделей к пониманию стресса, механизмов его развития и основных методов психологической профилактики и психокоррекции.

Задачи:
- определение базовых понятий психологии стресса;
- изучение влияния стресса на психическое и соматическое здоровье;
- изучение основных подходов и современных методик психологической диагностики психических состояний лиц, переживших стрессовые события и коррекции стресса в прикладных условиях;
- изучение основных принципов и подходов к оказанию психологической помощи людям, имеющим травматический опыт.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать специфику влияния адаптационного синдрома на способность личности к самоорганизации. Уметь выявлять специфику способности к самоорганизации личности в условиях адаптационного синдрома. Владеть навыками психологического воздействия, способствующего повышению способности к самоорганизации личности в условиях воздействия стрессоров.
ПК-3	способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	Знать методологические принципы организации психологической помощи лицам, находящимся в стрессовой ситуации. Уметь осуществлять базовые процедуры оказания психологической помощи лицам, находящимся в стрессовой ситуации. Владеть навыками установления контакта и оказания психологической помощи лицам, находящимся в стрессовой ситуации.
ПК-4	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Знать виды, причины и особенности влияния стресса на психическое функционирование человека. Уметь выявлять особенности функционирования психики под воздействием стрессовых ситуаций. Владеть навыками психологического консультирования человека, находящегося в стрессовой ситуации.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА, ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ЭРГОНОМИКА

Код плана	370301.62-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	37.03.01 Психология
Профиль (специализация, программа)	Психология
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.19
Институт (факультет)	Психологический факультет
Кафедра	психологии развития
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Психология труда, инженерная психология и эргономика составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

восьмой семестр:

лекционная нагрузка (6 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (81 час.);

контроль (Экзамен) (9 час.);

контрольная работа (4 час.).

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов представлений о психологических подходах к изучению трудовой деятельности и субъекта труда, а также формирование начальных навыков рефлексии собственного будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Знакомство студентов с основными научными теориями и подходами к изучению трудовой деятельности в психологии и других науках;
2. Ознакомление студентов с теоретическими основами психологии труда, инженерной психологии и эргономики;
3. Формирование у студентов общего представления об основных методах психологии труда, инженерной психологии и эргономики;
4. Раскрытие перед будущими специалистами ценностно-смысловых аспектов трудовой деятельности;
5. Формирование основ профессиональной компетентности студентов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать особенности формирования коллективов. Уметь работать в коллективе. Владеть навыками развития отношений в коллективе.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать принципы эффективной организации образовательного процесса. Уметь строить планы самообразования. Владеть навыками самоорганизации деятельности.
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать стандартные задачи профессиональной деятельности. Уметь применять информационно-коммуникативные технологии в работе. Владеть навыком решения задач профессиональной деятельности

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОСОМАТИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА И ПСИХОКОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

Код плана	370301.62-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	37.03.01 Психология
Профиль (специализация, программа)	Психология
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.02
Институт (факультет)	Психологический факультет
Кафедра	психологии развития
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Психосоматические расстройства и психокоррекционная работа составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
седьмой семестр:
лекционная нагрузка (4 час.);
лабораторные работы (8 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (54 час.);
контроль (Зачет) (4 час.).
Цель: формирование представлений о факторах и условиях развития психосоматических расстройств и возможностей психокоррекционной работы.

Задачи:
- формирование знаний о психическом здоровье и его нормах;
- изучение методов психодиагностики психосоматических расстройств у детей и взрослых;
- развитие умения проводить психологическое консультирование, психокоррекционную работу пациентов с психосоматическими расстройствами.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3	способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	Знать основные психосоматические теории и модели. Уметь осуществлять базовые приемы психологической помощи клиентам с психосоматическими расстройствами. Владеть навыками реализации основных психотерапевтических методов
ПК-4	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Знать основные факторы риска психосоматических расстройств. Уметь выявлять психологические факторы у клиентов с психосоматическими расстройствами. Владеть навыками выявления психологических трудностей и проблемной ситуации клиента с психосоматическими расстройствами.
ПК-5	способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	Знать основные принципы психологической диагностики при наличии психосоматических расстройств. Уметь формулировать психодиагностические гипотезы и планировать терапевтическую тактику. Владеть навыками супервизии при работе с психосоматическими клиентами.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ

Код плана	370301.62-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	37.03.01 Психология
Профиль (специализация, программа)	Психология
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.16
Институт (факультет)	Психологический факультет
Кафедра	социальной психологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Психофизиология составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
четвертый семестр:
лекционная нагрузка (6 час.);
лабораторные работы (8 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (48 час.);
контроль (Зачет) (4 час.);
контрольная работа (4 час.).
Цель:
освоение нейрофизиологических механизмов, лежащих в основе всего многообразия психической деятельности и формирование у обучающихся знаний и умений, позволяющих оценивать изменения различных психических процессов, свойств и состояний.

Задачи:
изучить общие принципы переработки информации в центральной нервной системе;
раскрыть психофизиологические механизмы, лежащие в основе сенсорных процессов;
рассмотреть нейрофизиологическую основу когнитивных процессов; проанализировать имеющиеся представления о функциональных и эмоциональных процессах;
продемонстрировать достижения дифференциальной и возрастной психофизиологии

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать основной понятийный аппарат, историю становления психофизиологии, основные психофизиологические теории и концепции в современной отечественной и зарубежной науке. Уметь интерпретировать результаты с позиций взаимосвязи и взаимообусловленности психического и физиологического в человеке; формулировать и ставить проблемные вопросы. Владеть навыками систематизировать информацию о достижениях науки в области психофизиологии; применения знаний в области психофизиологии в практической деятельности психолога
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать современные представления о факторах, влияющих на физическое и психическое здоровье, методах его укрепления. Уметь использовать подходы для формирования здоровья и различные установки для укрепления навыков быть здоровым; осуществлять психологическую коррекцию функциональных состояний, использовать полученные знания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть методами и технологиями по выработке стратегии и тактики сохранения здоровья, навыками подготовки и презентации программ здоровья и физической культуры для общественных и государственных организаций; методами исследования в психофизиологии; основными приёмами диагностики для их практического использования социальной и профессиональной деятельности психолога

ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать основные требования к библиографическому описанию книг, способы организации информационно-поисковой работы для освоения понятий психофизиологии, основных методов психофизиологического исследования; принципов переработки информации в центральной нервной системе; психофизиологических механизмов сенсорных процессов, движений, памяти, обучения, функциональных состояний. Уметь использовать современные информационные технологии и систему Интернет в профессиональной деятельности психолога; интерпретировать данные статистической обработки экспериментальных психофизиологических исследований, анализировать физиологические основы психических процессов. Владеть навыками работы с различными компьютерными информационными базами для расширения знаний в области психофизиологии и использования их в практической деятельности психолога.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Код плана	370301.62-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	37.03.01 Психология
Профиль (специализация, программа)	Психология
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.37
Институт (факультет)	Психологический факультет
Кафедра	русского языка и массовой коммуникации
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Русский язык и культура речи составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

второй семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (4 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (60 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель дисциплины – формирование и развитие у обучающихся навыков и умений рационального и эффективного речевого поведения

Задачи дисциплины:
-формирование системного представления о структуре и формах современного русского языка, о культуре речи;
-закрепление и совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка;
-овладение навыками анализа и создания текстов различной стилевой принадлежности;
-повышение коммуникативной культуры.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: нормы русского литературного языка; основные требования культуры речи; структуру и законы эффективной речевой коммуникации. Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; анализировать и моделировать ситуации речевого взаимодействия. Владеть: навыками создания и оформления высказывания в устной и письменной формах в соответствии с языковыми и стилистическими нормами; рационального и эффективного речевого поведения.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: принципы самостоятельной работы с лингвистической литературой; материалами по русскому языку и культуре речи. Уметь: пользоваться справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка, интернет-порталами поддержки грамотности; самостоятельно строить процесс овладения лингвистической информацией. Владеть: навыками самостоятельного поиска решений и формирования собственной позиции по вопросам культуры речи и проблемам современного общения.
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основы библиографической культуры, правила оформления библиографического списка и ссылок на литературу. Уметь: осуществлять самостоятельный информационный поиск при решении учебных и профессиональных задач; конспектировать и реферировать научную литературу. Владеть: навыками конспектирования; написания и правильного оформления рефератов и исследовательских работ.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОВРЕМЕННЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕОРИИ

Код плана	370301.62-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	37.03.01 Психология
Профиль (специализация, программа)	Психология
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.40
Институт (факультет)	Психологический факультет
Кафедра	социологии и культурологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Современные социальные теории составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

шестой семестр:

лекционная нагрузка (4 час.);

практические занятия (4 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление о современных социальных теориях, о методах, используемых для изучения социальной реальности, о наиболее актуальных вопросах, составляющих предметное поле социологии.

Задачи дисциплины:

– познакомить студентов с теоретико-методологическими основами социологии, эволюцией взглядов на ее объект и предмет, структурой современного социологического знания;

– раскрыть сущность теоретических и эмпирических методов, используемых для изучения социальной реальности;

– подчеркнуть специфику социологического подхода к изучению социальных институтов и процессов, социальной структуры и стратификации, развитию общества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знать: социально-философские основания анализа социальной реальности уметь: ориентироваться в теоретико-методологических подходах к анализу социальной реальности владеть: навыками применения социально-философских категорий для анализа социальных практик
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать: основные социологические концепции развития общества уметь: использовать знания социологических концепций развития общества в изучении особенностей современного этапа общественного развития для формирования гражданской позиции владеть: навыками применения социологических концепций развития общества к анализу социокультурных процессов современного общества
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	знать: особенности различных теоретико-методологических подходов к анализу социальной реальности уметь: самостоятельно приобретать знания о социальных концепциях и специфике их эмпирического применения владеть: навыками самостоятельного анализа текстов научных публикаций, посвященных социологическому изучению социальной реальности

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Код плана	370301.62-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	37.03.01 Психология
Профиль (специализация, программа)	Психология
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.11
Институт (факультет)	Психологический факультет
Кафедра	социальной психологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 3, 4 семестры
Форма промежуточной аттестации	зачет, экзамен

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Социальная психология составляет 6 ЗЕТ, 216 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
третий семестр:
лекционная нагрузка (4 час.);
лабораторные работы (8 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (90 час.);
контроль (Зачет) (4 час.);
четвертый семестр:
лекционная нагрузка (6 час.);
лабораторные работы (12 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (75 час.);
контроль (Экзамен) (9 час.);
контрольная работа (4 час.).
Целью дисциплины «Социальная психология» является формирование и развитие у обучающихся общих научных социально-психологических представлений о групповых и коммуникативных феноменах и процессах; навыков анализа социально-психологических процессов в малых группах, в организациях и в обществе в целом; развитие социальной ответственности при использовании психологических механизмов социального влияния, способствующих повышению эффективности деятельности при условии соблюдения этических норм; создание условий для выявления и использования установленных закономерностей при учете и воздействии на социально-психологическую сторону явлений; формирование информационно-технологической основы для профессионального саморазвития.
Задачи дисциплины:
- показать системный характер социально- психологических явлений и процессов;
- сформировать понимание специфики социально-психологических явлений в их отличии от психологических и социальных явлений;
- рассмотреть основные направления социальной психологии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1	способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	Знать основные подходы к изучению малых и больших групп; Уметь анализировать специфику взаимодействия в малой группе; Владеть навыками оптимизации эффективности внутригрупповой работы
ПК-3	способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	Знать структуру, функции, механизмы и эффекты межличностного общения; Уметь анализировать процессы атрибуции в социальном познании; Владеть навыками анализа и преодоления коммуникативных барьеров
ПК-4	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Знать способы хранения и переработки социальной информации; Уметь анализировать социально-психологические эффекты, связанные с принадлежностью к группе; Владеть навыками выявления и коррекции когнитивных искажений

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

Код плана	370301.62-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	37.03.01 Психология
Профиль (специализация, программа)	Психология
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.05.02
Институт (факультет)	Психологический факультет
Кафедра	социальной психологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Социальная психология личности составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

восьмой семестр:

лекционная нагрузка (4 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (56 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Курс дисциплины «Социальная психология личности» нацелен на знакомство студентов с современными теориями личности, учитывающими социальный контекст ее формирования, развития и функционирования.
Цель курса: сформировать представления и навыки анализа о специфике личностной структуры и особенностях ее функционирования с учетом социального контекста, начиная от малых групп и заканчивая социокультурными общностями.
Задачи дисциплины:

- Сформировать представления о современных теориях личности;
- Сформировать представления о современных методах исследования и эмпирической доказательности рассматриваемых теоретических подходов и их практических приложений;
- Дать представления о современных способах анализа социально-психологических явлений, с которыми профессиональный психолог имеет дело в своей ежедневной работе.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2	способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	Знать основные подходы к диагностике личностных свойств; уметь отбирать опросники для диагностики конкретных личностных особенностей; владеть навыками создания диагностических процедур для изучения отдельных личностных свойств.
ПК-5	способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	Знать основные теории социализации, социальных установок и социальной идентичности; уметь выявлять особенности мотивационно-волевой сферы личности; владеть методами диагностики и анализа особенностей характера и темперамента.
ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Знать методологические особенности изучения личности в социальной психологии; анализировать проявления личностных особенностей с учетом социального контекста; владеть навыками анализа влияния ситуационных факторов на проявление личностных особенностей человека в общении и деятельности.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИАЛЬНО-КОГНИТИВНЫЕ ТЕОРИИ

Код плана	370301.62-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	37.03.01 Психология
Профиль (специализация, программа)	Психология
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.05.01
Институт (факультет)	Психологический факультет
Кафедра	социальной психологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Социально-когнитивные теории составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

восьмой семестр:

лекционная нагрузка (4 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (56 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Курс дисциплины «Социально-когнитивные теории» нацелен на знакомство студентов с современными теориями и методами изучения психики, учитывающими социальный контекст ее формирования, развития и функционирования. Цель курса - познакомить обучающихся с содержанием наиболее значительных теорий в данной области, используемых методов исследования, а также с практическими следствиями, которые могут быть использованы в профессиональной деятельности в различных областях.

Задачи дисциплины:

- Сформировать представления о современных социально-когнитивных теориях;
- Сформировать представления о современных методах исследования и эмпирической доказательности рассматриваемых теоретических подходов и их практических приложений;
- Дать представления о современных способах анализа социально-психологических явлений, с которыми профессиональный психолог имеет дело в своей ежедневной работе;
- Сформировать навыки критического анализа содержания и доказательности современных научных статей и руководств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2	способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	Знать основные теории социального познания; уметь анализировать особенности познавательной сферы личности; владеть навыками отбора методик диагностики познавательной сферы личности.
ПК-5	способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	Знать когнитивные теории эмоций и саморегуляции; уметь анализировать влияние эмоциональных процессов на познавательную деятельность; владеть способами повышения эффективности саморегуляции.
ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Знать теории двух процессов в когнитивной и социальной психологии; уметь анализировать особенности когнитивно-аффективной организации внутриличностных процессов; владеть методами личностной диагностики в социально-когнитивных теориях.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Код плана	370301.62-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	37.03.01 Психология
Профиль (специализация, программа)	Психология
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.14
Институт (факультет)	Психологический факультет
Кафедра	психологии развития
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Специальная психология составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
седьмой семестр:
лекционная нагрузка (4 час.);
лабораторные работы (4 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (58 час.);
контроль (Зачет) (4 час.).
Цели дисциплины:
- формирование представлений об основных закономерностях психического развития ребенка с особыми нуждами.

Задачи дисциплины:
1. Сформировать у обучающихся представления о современном состоянии, актуальных проблемах, задачах и перспективах развития специальной психологии.
2. Сформировать представления о роли и функций специальной психологии в профессиональной психологической деятельности.
3. Рассмотреть основные направления работы психолога при организации коррекционно-компенсаторного процесса и составления индивидуальной программы при различных нарушениях развития.
4. Рассмотреть основные этапы организации работы с семьей, имеющей ребенка с нарушениями в развитии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать психолого-педагогические принципы организации совместной деятельности в системе воспитатель — ребенок — родители. Уметь разработать коррекционно-компенсаторную программу работы с различными группами лиц с особенностями в развитии. Владеть навыками организации коррекционно-восстановительной работы в системе комплексных психолого-педагогических служб.
ПК-4	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Знать особенности личности ребенка с комплексными физическими и психическими недостатками. Уметь разработать индивидуальную программу, обеспечивающую включение ребенка в социальную сферу, исходя из его коррекционно-компенсаторных возможностей. Владеть навыками использования приобретенных знаний и умений в практической и научно-исследовательской деятельности.
ПК-9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	Знать структуру нарушений и коррекционно-компенсаторные возможности различных групп лиц с особенностями в развитии. Уметь разработать индивидуальную программу работы с ребенком, имеющим особенности в развитии. Владеть навыками самостоятельного анализа проявления нарушений психического развития человека.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕХНОЛОГИИ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ В КОНФЛИКТЕ

Код плана	370301.62-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	37.03.01 Психология
Профиль (специализация, программа)	Психология
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.02
Институт (факультет)	Психологический факультет
Кафедра	психологии развития
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Технологии консультирования личности в конфликте составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

шестой семестр:

лекционная нагрузка (4 час.);

лабораторные работы (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (56 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель дисциплины - формирование у обучающихся представлений о конфликтах как предмете практической деятельности психолога.

Задачи дисциплины:

- знакомство обучающихся с основными направлениями изучения конфликтов и работы с ними в психологической практике;
- развитие способностей к анализу конфликтных явлений и готовности к их разрешению;
- развитие навыков управления кризисными и конфликтными явлениями в различных сферах жизни человека и общества;
- знакомство обучающихся с технологиями диагностической, консультационной и коррекционной работы в рамках конфликт-анализа;
- формирование конфликтологической компетентности обучающихся.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1	способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	Знать ключевые признаки конфликтных явлений, структуру и динамику конфликта в различных сферах Уметь анализировать конфликтные явления с учетом особенностей субъектов и условий их взаимодействия Владеть навыками управления конфликтными явлениями в различных ситуациях
ПК-3	способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	Знать методы управления конфликтом на уровне личности, диады, группы Уметь определить оптимальный метод управления конфликтом, спрогнозировать варианты динамики конфликта Владеть навыками посредничества и медиации
ПК-4	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Знать специфику динамики конфликтных явлений в различных возрастных, социальных, этнических, гендерных группах Уметь анализировать поведение сторон в конфликте с учетом возрастных, социальных этнических и гендерных различий Владеть навыками взаимодействия со сторонами конфликта с учетом возрастных, социальных этнических и гендерных различий

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТРАНСПЕРСОНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Код плана	370301.62-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	37.03.01 Психология
Профиль (специализация, программа)	Психология
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.02
Институт (факультет)	Психологический факультет
Кафедра	психологии развития
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Трансперсональная психология составляет 3 ЗЕТ, 108 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
восьмой семестр:
лекционная нагрузка (6 час.);
лабораторные работы (6 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (81 час.);
контроль (Экзамен) (9 час.);
контрольная работа (4 час.).
Цель:
формирование у обучающихся готовности к применению знаний по трансперсональной психологии в практике психокоррекционной работы.
Задачи:
- сформировать умение системно описывать феноменологию трансперсональных переживаний;
- ознакомить обучающихся с базовыми понятиями и концепциями трансперсональной психологии;
- обучить способам анализа трансперсональных явлений;
- обучить техникам психокоррекционной работы основанным на трансперсональных феноменах.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать способы самоорганизации и самообразования с учетом обычных и измененных состояний сознания. Уметь подбирать эффективные способы самоорганизации и самообразования с учетом обычных и измененных состояний сознания Владеть приемами самоорганизации и самообразования с привлечением обычных и измененных состояний сознания
ПК-5	способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	Знать методы психологической диагностики ОСС и ИСС, и динамики уровня развития психических процессов, свойств и состояний в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека Уметь подбирать методы психологической диагностики ОСС и ИСС, психических процессов, свойств и состояний в норме и при психических отклонениях Владеть в соответствии с целью курса методами психологической диагностики ОСС и ИСС, психических процессов, свойств и состояний в норме и при психических отклонениях
ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	Знать о формах и методах проведения психологических исследований на основе применения знаний о природе ИСС в различных научных и практических областях психологии Уметь проводить психологические исследования на основе применения знаний о природе ИСС в различных научных и практических областях психологии Владеть навыками проведения психологических исследований на основе применения знаний о природе ИСС в различных научных и практических областях психологии

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Код плана	370301.62-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	37.03.01 Психология
Профиль (специализация, программа)	Психология
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.07.02
Институт (факультет)	Психологический факультет
Кафедра	социальной психологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Управление персоналом составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

девятый семестр:

лекционная нагрузка (6 час.);

практические занятия (8 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (52 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель изучения дисциплины " Управление персоналом» является формирование и развитие у студентов системных представлений о психологических закономерностях управления

Задачи дисциплины (модуля):

- развитие социальной ответственности при использовании психологических механизмов управления, способствующих повышению эффективности деятельности при условии соблюдения этических норм; уважительного отношения к субъектам управленческой деятельности;
- научить выявлять и использовать психологические закономерности для учета и воздействия на социально-психологическую сторону явлений, возникающих в процессах управления.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать основные принципы и закономерности управления Уметь выделять психологические составляющие процесса управления Владеть навыками анализа и оценки процесса управления
ПК-1	способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	Знать средства и условия эффективной коммуникации руководителя при решении профессиональных задач Уметь использовать психологические методики при решении практических задач управления Владеть навыками самостоятельного решения психолого-управленческих кейсов
ПК-3	способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	Знать технологии оптимизации управленческой практики Уметь прогнозировать психологические последствия принятия решений в управленческой сфере Владеть навыками эффективного управления групповыми процессами

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЗИОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СЕНСОРНЫХ СИСТЕМ

Код плана	370301.62-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	37.03.01 Психология
Профиль (специализация, программа)	Психология
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.27
Институт (факультет)	Психологический факультет
Кафедра	физиологии человека и животных
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
третий семестр:
лекционная нагрузка (6 час.);
лабораторные работы (2 час.);
практические занятия (2 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (52 час.);
контроль (Зачет) (4 час.);
контрольная работа (4 час.).
Цель дисциплины:
изучение закономерностей функционирования сенсорных систем и высшей нервной деятельности (ВНД); формирование у студентов знаний по физиологии ВНД, которые оказались бы полезными и необходимыми.

Задачи дисциплины:
1.Изучить общие механизмы функционирования сенсорных систем;
2. Изучить механизмы функционирования центральных отделов сенсорных систем и их интеграцию в процессе сенсорной оценки окружающего мира.
3. Исследовать врожденные и приобретённые особенности поведения человека и животных, ,
4. Изучить неврологические механизмы и особенности процесса обучения животных и человека.
5. Изучить физиологические основы формирования поведенческого акта.
6. Изучить физиологические механизмы процессов памяти, внимания, мотиваций и эмоций.
7. Ознакомиться в особенностями ВНД человека.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: 1.физиологические аспекты функциональной межполушарной асимметрии; 2.нейрофизиологические механизмы цикла сон/бодрствование. Уметь: 1. пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой посвященной физиологии ВНД и сенсорных систем, сетью Интернет для профессиональной деятельности; 2.анализировать научно-исследовательскую литературу по физиологии сенсорных систем и высшей нервной деятельности; делать выводы о тенденциях и закономерностях; обосновывать свою точку зрения; 3.определять уровень функциональной межполушарной асимметрии у человека. Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения действий.
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: 1.особенности врожденного поведения, врожденные рефлексы и их классификации; 2. структуру функциональной системы поведенческого акта; 3.типологические особенности проявления свойств нервной системы. Уметь: использовать методики оценки функционального состояния сенсорных систем. Владеть: навыками сбора и обобщения информации, анализа результатов и формулирования выводов.

ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: 1.методы исследования сенсорной физиологии и физиологии ВНД; 2.основные принципы функционирования сенсорных систем; морфофункциональные особенности организации периферического, проводникового и центрального отделов сенсорных систем; 3.нейрофизиологические механизмы научения, виды научения; 4.условный рефлекс, условия его выработки, механизмы замыкания и торможения; 5.нейрофизиологические механизмы памяти; 6.нейрофизиологические механизмы эмоций и мотиваций; 7.нейрофизиологические корреляты внимания, мышления, речи. Уметь: 1.решать ситуационные задачи по физиологии сенсорных систем и высшей нервной деятельности; 2. пользоваться методиками определения объема краткосрочной памяти и внимания у человека. Владеть: 1. методикой выработки условных рефлексов у человека и животных; 2.навыками работы с экспериментальным материалом; 3. навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЗИОЛОГИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

Код плана	370301.62-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	37.03.01 Психология
Профиль (специализация, программа)	Психология
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.25
Институт (факультет)	Психологический факультет
Кафедра	физиологии человека и животных
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Физиология центральной нервной системы составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

второй семестр:

лекционная нагрузка (4 час.);

лабораторные работы (2 час.);

практические занятия (2 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (54 час.);

контроль (Зачет) (4 час.);

контрольная работа (4 час.).

Цель дисциплины: изучение механизмов и закономерностей функционирования центральной нервной системы

Задачи дисциплины:

- изучение основных свойств и принципов деятельности ЦНС:
- выявление основных механизмов функционирования ЦНС;
- выявление специфических функций различных отделов ЦНС

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: 1. строение и функции биологических мембран, виды транспорта веществ через биологические мембраны; 2. молекулярные механизмы образования мембранных потенциалов покоя и действия, синаптической передачи возбуждения, формирования ВПСП И ТПСП на мембране нервных клеток. Уметь: 1. пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой посвященной физиологии ЦНС, сетью Интернет для профессиональной деятельности; 2. анализировать научно-исследовательскую литературу по физиологии ЦНС; делать выводы о тенденциях и закономерностях; обосновывать свою точку зрения. Владеть навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения действий.
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: роль различных структур центральной нервной системы в процессах регуляции вегетативных и соматических функций организма. Уметь: проводить исследование соматических спинальных и мозжечковых рефлексов у человека; проводить исследование вегетативных рефлексов у человека. Владеть: навыками сбора и обобщения информации, анализа результатов и формулирования выводов.
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: 1.рефлекторный принцип как основной механизм нервной регуляции функций, виды рефлексов; 2. понятие о нервном центре, виды нейронных сетей и их организацию, свойства нервных центров и принципы координации деятельности центральной нервной системы; 3. виды и механизмы торможения в ЦНС. Уметь: решать ситуационные задачи по физиологии ЦНС. Владеть: 1.навыками работы с экспериментальным материалом; 2. навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Код плана	370301.62-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	37.03.01 Психология
Профиль (специализация, программа)	Психология
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.05
Институт (факультет)	Психологический факультет
Кафедра	физвоспитания
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Физическая культура и спорт составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

первый семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

самостоятельная работа (66 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель учебной дисциплины: формирование физической культуры личности студентов.
Основными задачами изучения дисциплины являются:
-овладение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов укрепления здоровья;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни и физическое совершенствование;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности для последующих жизненных и профессиональных достижений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: принципы и методы эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при работе в команде; Владеть: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: основы самоконтроля за физическим состоянием организма при занятиях физическими упражнениями. Уметь: составлять программу тренировочных занятий с учетом индивидуального уровня физической подготовленности. Владеть: методикой организации самостоятельных занятий физическими упражнениями.
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЛОСОФИЯ

Код плана	370301.62-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	37.03.01 Психология
Профиль (специализация, программа)	Психология
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.03
Институт (факультет)	Психологический факультет
Кафедра	философии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Философия составляет 3 ЗЕТ, 108 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
пятый семестр:
лекционная нагрузка (4 час.);
практические занятия (8 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (81 час.);
контроль (Экзамен) (9 час.);
контрольная работа (4 час.).
Цели курса заключаются в формировании у обучающихся представления о происхождении, природе и роли философии в истории культуры, а также в освоении основных философских понятий и категорий. Достижение этих целей предполагает раскрытие специфики философского способа отношения к действительности и постановки теоретических вопросов. Цели курса достигаются через раскрытие основных этапов истории зарубежной и отечественной философии, знакомство с основными областями философского познания и приобщение обучающихся к обсуждению широкого круга философских проблем. Изучение курса должно способствовать формированию у обучающихся способности включать вопросы, касающиеся области их профессиональной специализации, в широкий философский контекст, видеть в тех или иных частных проблемах фундаментальные онтологические, эпистемологические, социально-культурные и антропологические проблемы. Освоение курса предполагает формирование у обучающихся способности к философской постановке теоретических вопросов и умения логически последовательно и систематически их рассматривать.

Достижение этих целей предусматривает решение следующих задач:

• ознакомить обучающихся с предметом и спецификой философского мышления как исходной формы теоретического знания;
• сформировать у обучающихся понимание структуры философии и методов философского мышления;
• дать обучающимся представление об основных этапах истории зарубежной и отечественной философской мысли и об идеях ее выдающихся представителей;
• прояснить содержание базовых категорий онтологии, эпистемологии, философии науки, социальной философии, философии культуры, этики, эстетики, философской антропологии;
• дать обучающимся опытное знание о том, что представляет собой философия и философское мышление, в ходе обсуждения классических и современных философских текстов;
• привить навык ведения диалога по философским проблемам, а также способность последовательно, систематически и логически аргументированно рассматривать вопросы философской теории;
• ввести обучающихся в «лабораторию» философской мысли в ходе анализа проблем, которые рассматриваются в европейской философской традиции;
• научить обучающихся философским способам постановки теоретических вопросов, их анализа и решения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: содержание дисциплины «Философия» и иметь представление о возможностях применения ее понятий и теоретических построений в различных науках; основные темы и проблемы философского вопрошания, важнейшие этапы истории зарубежной и отечественной философской мысли и наиболее ярких ее представителей Уметь: за основными философскими понятиями видеть определенную проблему мышления; формулировать и аргументировать свою точку зрения в рамках данной дисциплины; вести диалог по актуальным проблемам философии; осуществлять поиск материалов и дополнительной информации Владеть: философским терминологическим аппаратом; основными стратегиями обоснования философских понятий; навыками построения теоретического дискурса

ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: структуру общества, характеристики социокультурного бытия человека, концепций исторического развития Уметь: ориентироваться в структурах гражданского общества, понимать отношение свободы и ответственности; видеть смысл и содержание основных ценностей культуры Владеть: навыками критического осмысления различных исторических, социальных и культурных явлений
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основные положения философии диалога, герменевтической философии Уметь: различать социокультурные коммуникативные практики, анализировать и интерпретировать философские тексты Владеть: навыками выбора социокультурных коммуникативных практик в ходе межличностного и межкультурного взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Код плана	370301.62-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	37.03.01 Психология
Профиль (специализация, программа)	Психология
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.31
Институт (факультет)	Психологический факультет
Кафедра	общей психологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Экзистенциальная психология составляет 3 ЗЕТ, 108 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
пятый семестр:
лекционная нагрузка (4 час.);
лабораторные работы (6 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (88 час.);
контроль (Зачет) (4 час.);
контрольная работа (4 час.).
Цели:
- формирование представлений о взаимосвязанности человека со своим жизненным контекстом (миром).

Задачи:
- формирование общих представлений об универсальных экзистенциалах внутреннего мира человека (бытие – небытие, свобода и ответственность, тревога, вина; одиночество, любовь, воля, смысл и бессмысленность и пр.);
- формирование навыков практического использования инструментария, который помогает сформировать гуманистически-экзистенциальное мировоззрение обучающегося, его способность к самосознанию и саморазвитию;
- формирование профессионального мышления, креативных навыков, правильного понимания глобальных процессов, происходящих в современном мире и процессов, не противоречащих гуманистическим постулатам.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать отечественные и зарубежные концепции, исследующие основные экзистенциалы внутреннего мира человека Уметь использовать на практике отечественные и зарубежные концепции, исследующие индивидуальность Владеть навыками постановки и решения проблем, связанных со взаимодействием человека и мира
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать основные категории и понятия экзистенциальной психологии (жизненный путь личности, внутренний мир человека и основные экзистенциалы – бытие и небытие, свобода и ответственность, общение, отношения и одиночество, смысл и бессмысленность) Уметь анализировать основные закономерности поведения человека в различных жизненных ситуациях Владеть навыками самостоятельного поиска ответов на важные вопросы о внутреннем мире человека
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать основные психологические проблемы, возникающие при столкновении человека с универсальными экзистенциалами, а также основные технологии психологической работы с ними на разных этапах жизненного пути личности Уметь разрешать типовые задачи и проблемы, возникающие при столкновении человека с универсальными экзистенциалами Владеть современными методами исследования человека в мире

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКОЛОГИЯ

Код плана	370301.62-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	37.03.01 Психология
Профиль (специализация, программа)	Психология
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.34
Институт (факультет)	Психологический факультет
Кафедра	экологии, ботаники и охраны природы
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Экология составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
девятый семестр:
лекционная нагрузка (2 час.);
практические занятия (4 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (60 час.);
контроль (Зачет) (4 час.).
Цели и задачи дисциплины
Целью изучения дисциплины «Экология» является формирование и развитие у бакалавров общих экологических представлений и умений осмысливать события и явления окружающего мира на основе анализа и синтеза биологический закономерностей, в их уникальности и вместе с тем органической принадлежности к единой системе; рассматривать экологические закономерности с учетом их последовательности, этапности, выявлять место локального события в ряду однотипных, определять общее и особенное, раскрывать причинно-следственные связи; развитие интереса и уважения к природе.
Задачи:
– приобретение знаний о разнообразии биологических объектов, понимание значения биоразнообразия для устойчивости биосферы, знание принципов структурной и функциональной организации биологических объектов и механизмов гомеостатической регуляции; применяет основные физиологические методы анализа и оценки состояния живых систем;
– формирование необходимых умений, навыков и компетенций для самостоятельного поиска ответов на важные вопросы экологии и современной жизни; формирование собственной аргументированной позиции при анализе ключевых проблем.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать статьи Конституции и законодательство в области природопользования, контроля состояния и охраны окружающей среды с учётом делающихся поправок и дополнений; Уметь найти в законах регулирующих природопользование, контроль за состоянием окружающей среды, охрану флоры и фауны статьи и пункты, соответствующие конкретным ситуациям Владеть навыком выявления нарушений законов и правил при природопользовании, контроле за состоянием окружающей среды, охране флоры и фауны
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	знать: важную роль самоорганизации и самообразования для формирования специалиста; уметь: использовать самоорганизацию и повышение уровня своего образования для повышения своей квалификации как специалиста; владеть: методами самообразования, поиска современных знаний освоения их в связи с имеющимися знаниями, использования их для повышения своей компетенции.
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: системы хранения и распространения научной информации по экологии в бумажной и электронной форме, принципы доступа к информации; Уметь: пользоваться системами хранения и распространения научной информации по экологии в бумажной и электронной форме, применять меры информационной безопасности; Владеть: навыками поиска нужной для решения стандартных задачи профессиональной деятельности информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКОНОМИКА

Код плана	370301.62-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	37.03.01 Психология
Профиль (специализация, программа)	Психология
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.36
Институт (факультет)	Психологический факультет
Кафедра	экономики инноваций
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Экономика составляет 3 ЗЕТ, 108 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

пятый семестр:

лекционная нагрузка (4 час.);

практические занятия (4 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (94 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся фундаментальных теоретических экономических знаний, основных методологических положений экономической организации общества и форм их реализации на различных уровнях хозяйствования, практических навыков и соответствующих компетенций.
Задачи:

- дать целостное, системное отображение изучаемой области экономических процессов и явлений;
- выявить закономерности функционирования экономики на различных ее уровнях;
- показать потенциальную возможность использования экономической теории в практической деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: -процесс историко-культурного развития человека и человечества; -всемирную и отечественную историю и культуру; -особенности национальных традиций, текстов; -движущие силы и закономерности исторического процесса; -место человека в историческом процессе; -политическую организацию общества Уметь: -определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; -соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; -проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; -анализировать многообразие культур и цивилизаций; -оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии Владеть: -навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; -навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; -информацией о движущих силах исторического процесса; -приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: - основные проблемы, теории и концепции экономических наук; - основные экономические категории, место и роль экономики в жизни общества. Уметь: - использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; - находить эффективные организационно-управленческие решения; - самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах практики. Владеть: - терминологическим аппаратом экономических наук; - опытом постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: -систему современного русского и иностранного языков; -нормы словоупотребления; -нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; -орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; -нормы пунктуации и их возможную вариантность; -литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: -специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста Уметь: - создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; - свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет Владеть: - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; - иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Код плана	370301.62-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	37.03.01 Психология
Профиль (специализация, программа)	Психология
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.15
Институт (факультет)	Психологический факультет
Кафедра	общей психологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Экспериментальная психология составляет 3 ЗЕТ, 108 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
второй семестр:
лекционная нагрузка (4 час.);
лабораторные работы (8 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (81 час.);
контроль (Экзамен) (9 час.);
контрольная работа (4 час.).
Цели:
- овладение основами теоретико-эмпирических методов психологических исследований, теории и практики проведения экспериментальных исследований,
- приобретение специальных знаний по планированию психологических экспериментов и применению основных методов в психологическом исследовании.

Задачи:
- Подготовить обучающиеся к самостоятельному выполнению психологического исследования с использованием методов наблюдения, эксперимента, других эмпирических методов.
- Сформировать представления об этапах становления экспериментальной психологии в историко-психологическом контексте.
- Сформировать систему психологических понятий, описывающих процесс планирования и организации психологического эксперимента.
- Сформировать исследовательские навыки по обоснованию выдвигаемых гипотез, организации и проведению психологического эксперимента, оформлению результатов и их обобщению.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать основы методологии; специфику философского и научного знания; критерии научного знания; особенности психологического знания Уметь критически анализировать накопленный опыт; выявлять противоречия в существующем знании; использовать теоретические и эмпирические средства решения научных проблем Владеть понятийным аппаратом; нормативами научного мышления; методологией научно-исследовательской деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать нормы (принципы) научной деятельности; основные характеристики психологического эмпирического исследования Уметь проводить анализ психологической литературы по проблеме исследования; разрабатывать макет эксперимента; соотносить экспериментальные эффекты с теоретическими гипотезами Владеть навыками организации и проведения экспериментального исследования; применения соответствующих методов обработки полученных результатов

ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать основные принципы поиска, хранения, обработки и анализа научной информации из различных источников, сети интернет и специализированных баз данных; используемые методы информационно-коммуникационных технологий для решения задач информационной безопасности; основные источники информации для решения конкретных научно-исследовательских задач Уметь использовать базовые знания об информационных системах для решения научно-исследовательских задач; проводить поиск научной информации с использованием общих и специализированных баз данных; представлять информацию и массивы данных в требуемом формате Владеть методами и способами получения и анализа информации из различных информационных источников; навыками использования специализированных программ для проведения исследования и обработки полученных результатов

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Код плана	370301.62-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	37.03.01 Психология
Профиль (специализация, программа)	Психология
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.06
Институт (факультет)	Психологический факультет
Кафедра	физвоспитания
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Элективные курсы по физической культуре и спорту составляет 328 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

первый семестр:

самостоятельная работа (324 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель учебной дисциплины: формирование физической культуры личности студентов.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

-овладение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов укрепления здоровья;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни и физическое совершенствование;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности для последующих жизненных и профессиональных достижений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: принципы и методы эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при работе в команде; Владеть: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности
ПК-9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	Знать: закономерности и механизмы функционирования и развития психофизиологических основ психики, личности человека в норме и патологии социально-психологических особенностей групп и организаций, психологические проблемы профессиональной адаптации, реабилитации и социализации больных и инвалидов с учетом тяжести заболевания. Уметь: объяснять с позиций психологических и психофизиологических теорий и концепций особенности психики человека и его личности, закономерности проявления индивидных, личностных и индивидуальных качеств в норме и при патологических изменениях, а также социально-психологические особенности различных групп и организаций; Владеть: навыками применения знаний различных отраслей психологии для объективного психологического объяснения и интерпретации индивидуально-психологических и личностных особенности человека, его психологических проблем, образовательной деятельности, а также социально-психологических особенностей семьи, различных групп и общностей людей.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА

Код плана	370301.62-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	37.03.01 Психология
Профиль (специализация, программа)	Психология
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.41
Институт (факультет)	Психологический факультет
Кафедра	психологии развития
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Этические основы профессиональной деятельности психолога составляет 3 ЗЕТ, 108 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
девятый семестр:
лекционная нагрузка (6 час.);
практические занятия (10 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (86 час.);
контроль (Зачет) (4 час.).
Цели:
- формирование и развитие целостного представления об организации профессиональной деятельности психолога;
- формирование представлений и умений, позволяющих организовать процесс психологического исследования в сфере профессиональной деятельности.

Задачи:
- формирование представлений об основных этических принципах организации работы психолога в разных направлениях профессиональной деятельности;
- формирование навыков владения понятийным аппаратом, описывающим взаимодействие, консультирование и развитие;
- выработка навыков анализа профессиональных проблемных ситуаций, возниакющих в организации профессионального общения и взаимодействия, не противоречащих нормам и правилам профессии;
- формирование умений принятия индивидуальных и совместных решений, в соответствии с правилами и принципами профессии, рефлексии и развития деятельности;
- формирование представлений о методах консультативной работы и способах их применения, не противоречащих нормам профессиональной этики и морали;
- формирование навыков организации и проведения основных видов профессиональной деятельности психолога;
- формирование умений в области решения спорных и конфликтных ситуаций в соответствии с правилами профессиональной этики психолога.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать основные концепции и категории философии. Уметь использовать философские знания в работе психолога Владеть навыком решения философских проблем.
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать этические основы деятельности психолога. Уметь решать этические дилеммы в разных сферах жизни. Владеть навыком применения правовых знаний в работе психолога.
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать особенности формирования коллективов. Уметь работать в коллективе. Владеть навыками развития отношений в коллективе.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Научно-исследовательская работа

Код плана	370301.62-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	37.03.01 Психология
Профиль (программа)	Психология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение практики	Б2
Шифр практики	Б2.В.04(П)
Институт (факультет)	Психологический факультет
Кафедра	психологии развития
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2019

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования Психология по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата).

Вид (в том числе тип) настоящей практики, а также способы ее проведения (при наличии) установлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 946 от 7 августа 2014. Зарегистрировано в Минюсте России 15 октября 2014 г. N 34320 и приведены в таблице 1.

Форма проведения настоящей практики определена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. № 40168), отражена в календарном учебном графике основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представлена в таблице 1.

Таблица 1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения

Наименования параметров, характеризующих практику	Характеристика практики
Вид практики	Производственная практика
Тип практики	научно-исследовательская работа
Способ(ы) проведения практики (при наличии)	Стационарная
Форма(ы) проведения практики	Дискретно: по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий

Общая трудоемкость освоения практики «Научно-исследовательская работа» составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, 2 недель.

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены

Таблица 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать о роли философии в собственной профессиональной деятельности Уметь рефлексировать собственные мировоззренческие установки Владеть навыками сопоставления различных ценностных установок
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать об основных инструментах повышения собственного профессионального уровня Уметь ориентироваться в многообразии видов профессиональной деятельности Владеть навыками планирования собственного профессионального роста
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать основные методы поиска научной информации Уметь пользоваться информационными базами данных Владеть навыками поиска актуальной и релевантной научной информации
ПК-12	способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	Знать об основных способах представления информации Уметь устанавливать психологический контакт с аудиторией Владеть навыками публичного выступления
ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Знать об основных и принципиальных различиях между академической и практической деятельностью Уметь ставить и корректировать профессиональные задачи в исследовательской области и сфере консультирования Владеть навыками получения и осуществления супервизии

ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	Знать основные парадигмы (модели) психологии. Уметь интерпретировать полученные результаты исследования. Владеть методами математической статистики.
ПК-8	способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	Знать об основных принципах эмпирического и экспериментального исследования Уметь формулировать гипотезу, цели, задачи и создавать дизайн исследования Владеть навыками представления результатов исследования

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Код плана	370301.62-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	37.03.01 Психология
Профиль (программа)	Психология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение практики	Б2
Шифр практики	Б2.В.01(У)
Институт (факультет)	Психологический факультет
Кафедра	психологии развития
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2019

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования Психология по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата).

Вид (в том числе тип) настоящей практики, а также способы ее проведения (при наличии) установлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 946 от 7 августа 2014. Зарегистрировано в Минюсте России 15 октября 2014 г. N 34320 и приведены в таблице 1.

Форма проведения настоящей практики определена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. № 40168), отражена в календарном учебном графике основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представлена в таблице 1.

Таблица 1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения

Наименования параметров, характеризующих практику	Характеристика практики
Вид практики	Учебная практика
Тип практики	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способ(ы) проведения практики (при наличии)	Стационарная
Форма(ы) проведения практики	Дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Общая трудоемкость освоения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, 2 недель.
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены

Таблица 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать этический кодекс психолога и основы правовых знаний. Уметь ориентироваться в правовых знаниях, необходимых в работе психолога на разных местах работы. Владеть навыками проведения исследования, не нарушая прав его участников.
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать основы эффективной коммуникации и ошибки, приводящие к нарушению ее эффективности. Уметь устанавливать и поддерживать контакт. Владеть навыками грамотного решения задач коммуникации в письменной и устной форме.
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать основы конфликтологии и бесконфликтного взаимодействия. Уметь успешно взаимодействовать с другими обучающимися в совместной деятельности, а также с представителями направлений работы психологов. Владеть навыками уважительного отношения к различиям.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать основы тайм менеджмента и саморегуляции. Уметь адекватно реагировать на рекомендации и замечания руководителя практики. Владеть навыками организации рабочего времени, пространства, хранения документации.
ПК-1	способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	Знать особенности работы психолога в разных сферах. Уметь ориентироваться в получаемой информации от представителей различных направлений работы психолога. Владеть готовностью осваивать базовые навыки практикующего психолога по различным направлениям работы.

ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Знать суть понятий научно-исследовательской и практической деятельности, их отличий и особенностей. Уметь систематизировать получаемую информацию о методах решения профессиональных задач в практической деятельности. Владеть готовностью получать знания и опыт в постановке профессиональных задач в практической деятельности.
ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	Знать основы психологического моделирования, эксперимента и наблюдения. Уметь ставить задачи, подбирать инструменты, анализировать результаты и выводы по учебным примерам исследований. Владеть готовностью получать знания и опыт в проведении научных и прикладных исследований.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Код плана	370301.62-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	37.03.01 Психология
Профиль (программа)	Психология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение практики	Б2
Шифр практики	Б2.В.02(П)
Институт (факультет)	Психологический факультет
Кафедра	общей психологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2019

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования Психология по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата).

Вид (в том числе тип) настоящей практики, а также способы ее проведения (при наличии) установлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 946 от 7 августа 2014. Зарегистрировано в Минюсте России 15 октября 2014 г. N 34320 и приведены в таблице 1.

Форма проведения настоящей практики определена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. № 40168), отражена в календарном учебном графике основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представлена в таблице 1.

Таблица 1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения

Наименования параметров, характеризующих практику	Характеристика практики
Вид практики	Производственная практика
Тип практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способ(ы) проведения практики (при наличии)	Стационарная
Форма(ы) проведения практики	Дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий

Общая трудоемкость освоения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, 2 недель.
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены

Таблица 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать специфику конституционного строя и правового положения граждан; основные положения отраслевых юридических и специальных наук; сущность и содержание основных понятий Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы Владеть юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений

ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать феноменологию и закономерности процесса общения и межличностных отношений, межкультурные особенности коммуникации в устной и письменной формах в межэтническом и межкультурном взаимодействии, основные лексические единицы и грамматические явления, позволяющие получать информацию и общаться на базовом уровне Уметь решать коммуникативные задачи, используя психологические средства; использовать коммуникативные средства для эффективного общения, взаимодействовать с представителями разных этносов и культур; использовать иностранный язык для осуществления межличностного взаимодействия в рамках базовых тем бытовой и профессиональной коммуникации Владеть приемами построения коммуникации; приемами вербальной и невербальной коммуникации, приемами межличностного и межкультурного взаимодействия с учетом этнической принадлежности человека, культурой речевого общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего, в ситуациях, связанных с будущей профессией; средствами иностранного языка, употребляя его в соответствии с коммуникативными условиями, всеми видами речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо)
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать основные закономерности психического развития личности в группе, основные закономерности поведения человека как члена организации, сущность и закономерности формирования этнической идентичности личности и группы, закономерности межличностной и социальной перцепции Уметь толерантно воспринимать разнообразные ситуации межличностного взаимодействия, выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации, анализировать специфику взаимодействия в соответствии с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями, анализировать психологические особенности человека с позиций общечеловеческого и культурно специфического, применять теоретические знания в решении прикладных задач с целью гармонизации межэтнических отношений и толерантного восприятия этнических особенностей Владеть методами формирования толерантного отношения и методами диагностики этнических и культурных характеристик личности и группы, приемами построения эффективного взаимодействия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать основные направления деятельности психолога и сферы приложения профессии; требования, предъявляемые к профессиональной подготовке и личности психолога; пути и средства профессионального самосовершенствования; содержание и закономерности формирования социальной, культурной, профессиональной компетентности Уметь анализировать содержание профессиональной деятельности, ставить цели и задачи деятельности; работать с профессиональной литературой, анализировать информацию и структурировать информацию под задачу; применять навыки рефлексии для личностного и профессионального развития Владеть техниками установления, поддержания и завершения контакта, эмпатического слушания и рефлексивного анализа; техниками ведения беседы, публичного выступления, навыками самопознания и саморазвития; приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности

ПК-2	способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	Знать методы и приемы самоорганизации и дисциплины в получении и систематизации знаний в области психодиагностики; классификацию и характеристики методов психодиагностики; системообразующие понятия психодиагностики; требования к разработке тестовых методик, их валидизации и стандартизации; принципы планирования психодиагностического исследования; методы математико-статистической обработки данных психологического исследования; принципы составления психологического заключения Уметь грамотно выстраивать диагностический процесс с учетом этических требований; формулировать диагностические гипотезы; обеспечивать выбор психодиагностических методик для конкретного научного или прикладного исследования Владеть психодиагностическими методиками исследования личности; определенными практическими навыками, необходимыми для осуществления стандартных базовых процедур дифференциально-психологического исследования
ПК-3	способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	Знать основные концепции психологического консультирования, основные этапы и содержание процесса консультирования; основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества; специфику использования традиционных методов и технологий, используемых в рамках оказания психологической помощи индивиду, группе, организации Уметь организовывать консультационное пространство и взаимодействие с клиентом или группой клиентов; интерпретировать психологические особенности, выявленные в ходе стандартных базовых процедур оказания психологической помощи индивиду, группе, организации; оказывать воздействие на развитие и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека Владеть различными процедурами проведения консультационного процесса; навыками стандартных базовых процедур оказания психологической помощи индивиду, группе, организации; основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп
ПК-4	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Знать основные возрастные этапы и возрастные кризисы развития личности; психологические методы, направленные на изучение личности с учетом индивидуальных особенностей и современные подходы к их использованию; особенности гендерного поведения Уметь выявлять индивидуальные особенности личности; обрабатывать, анализировать и представлять данные исследований с помощью математико-статистического аппарата; обобщать и использовать данные, полученные в исследовании; представлять информацию по результатам проведённого исследования Владеть современными средствами предоставления информации; методами автоматизированной обработки данных эмпирического исследования

ПК-5	способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	Знать психодиагностические методики, используемые для исследования нормы и психических отклонений; особенности функционирования познавательной, мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях; закономерности психического развития в норме и при психических отклонениях, принципы составления психодиагностического заключения и рекомендаций, направленных на гармонизацию психического состояния человека Уметь формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области психологии личности; обрабатывать, анализировать и представлять данные исследований с помощью математико-статистического аппарата; обобщать и использовать данные, полученные в исследовании; представлять информацию по результатам проведённого исследования Владеть навыками психодиагностики, направленной на прогнозирование изменений и динамики уровня развития психических явлений в норме и при психических отклонениях; статистическими и социально-психологическими методами получения и анализа эмпирических данных; некоторыми техниками в рамках методов дифференциально-психологического исследованиях; психодиагностическими методиками, предназначенными для изучения особенностей жизнедеятельности личности

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

Код плана	370301.62-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	37.03.01 Психология
Профиль (программа)	Психология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение практики	Б2
Шифр практики	Б2.В.03(П)
Институт (факультет)	Психологический факультет
Кафедра	психологии развития
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	5 курс, 10 семестр
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2019

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования Психология по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата).

Вид (в том числе тип) настоящей практики, а также способы ее проведения (при наличии) установлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 946 от 7 августа 2014. Зарегистрировано в Минюсте России 15 октября 2014 г. N 34320 и приведены в таблице 1.

Форма проведения настоящей практики определена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. № 40168), отражена в календарном учебном графике основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представлена в таблице 1.

Таблица 1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения

Наименования параметров, характеризующих практику	Характеристика практики
Вид практики	Производственная практика
Тип практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
Способ(ы) проведения практики (при наличии)	стационарная
Форма(ы) проведения практики	Дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения теоретических занятий

Общая трудоемкость освоения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)» составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недель.
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены

Таблица 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать нормативно-правовые документы, регулирующие образовательную деятельность Уметь подбирать нормативно-правовые документы для обоснования профессиональной деятельности Владеть навыками применения нормативно-правовых документов для организации психолого-педагогической деятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать принципы межличностной коммуникации Уметь подбирать способы коммуникации Владеть основными коммуникативными навыками
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать стадии развития коллектива и основные методы работы с ним Уметь подбирать методы работы с коллективом на основе толерантных отношений с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий Владеть навыками конструктивного взаимодействия в учебно-воспитательном учреждении на основе толерантных отношений с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать приемы и способы самоорганизации и самообразования Уметь подбирать способы самоорганизации и самообразования Владеть навыками развития самоорганизации и самообразования в ходе педагогической практики

ПК-1	способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	Знать закономерности развития личности ребенка в норме и в случае отклонения Уметь находить и анализировать отклонения в социальном и личностном развитии ребенка, находить средства решения личностных проблем, реализовывать стандартные профилактические программы Владеть методами и приемами психопрофилактики, средствами реализации профилактических программ
ПК-10	способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	Знать методы проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса; активные и интерактивные методы обучения и инновационные технологии Уметь подбирать методы проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса; активные и интерактивные методы обучения и инновационные технологии Владеть навыками использования методов проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса; активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий
ПК-11	способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	Знать дидактические приемы коррекционных, обучающих программ Уметь использовать на практике дидактические приемы коррекционных, обучающих программ Владеть навыками применения дидактических приемов с учетом конкретных ситуаций в процессе обучения
ПК-12	способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	Знать психологические основы работы с аудиторией, возрастные и социальные особенности целевой аудитории при проведении просветительских и профилактических мероприятий Уметь применять теоретические знания в просветительской деятельности психолога; адаптировать их с учетом возрастных, гендерных, социально-психологических, профессиональных, этнопсихологических особенностей Владеть основными традиционными и инновационными методами, приемами и средствами проведения просветительской работы среди населения, для различных социальных институтов (семьи школы и др.) с целью повышения уровня психологической культуры общества
ПК-2	способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	Знать особенности и сферу применения основных психодиагностических методик, способы математико-статистической обработки их результатов Уметь осуществлять отбор психодиагностических методик, адекватно целям, ситуации и контингенту респондентов; осуществлять количественный анализ результатов диагностики, находить психологическое объяснение зафиксированным количественным показателям Владеть основными приемами диагностики, критериями выбора психодиагностических методик, способами их последующей математико-статистической обработки, качественной интерпретацией количественной информации
ПК-3	способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	Знать содержание базовых процедур оказания психологической помощи индивиду и группе, принципы психологического консультирования, психологической диагностики и психологической коррекции Уметь определять и диагностировать проблемы детей в образовательном процессе Владеть навыками индивидуального и группового психологического консультирования, установления контактов и доверительных отношений с детьми

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Преддипломная практика

Код плана	370301.62-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	37.03.01 Психология
Профиль (программа)	Психология
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение практики	Б2
Шифр практики	Б2.В.05(Пд)
Институт (факультет)	Психологический факультет
Кафедра	психологии развития
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	5 курс, 10 семестр
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2019

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования Психология по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата).

Вид (в том числе тип) настоящей практики, а также способы ее проведения (при наличии) установлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 946 от 7 августа 2014. Зарегистрировано в Минюсте России 15 октября 2014 г. N 34320 и приведены в таблице 1.

Форма проведения настоящей практики определена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. № 40168), отражена в календарном учебном графике основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представлена в таблице 1.

Таблица 1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения

Наименования параметров, характеризующих практику	Характеристика практики
Вид практики	Производственная практика
Тип практики	Преддипломная практика
Способ(ы) проведения практики (при наличии)	Стационарная
Форма(ы) проведения практики	дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Общая трудоемкость освоения практики «Преддипломная практика» составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, 2 недель. Программой дисциплины (модуля) предусмотрены

Таблица 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать основы представления научной информации в устном, письменном и электронном виде Уметь грамотно излагать мысли и формулировать текст работы Владеть навыками корректного оформления документации и текста квалификационной работы
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать основы психологии общения и взаимодействия в коллективе Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия участников исследования Владеть навыками успешного взаимодействия с другими людьми в процессе исследовательской деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать основы научной организации труда Уметь самостоятельно организовывать исследовательскую работу Владеть навыками организации времени, рабочего пространства, оформления документации
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать принципы поиска, систематизации и обобщению научной информации Уметь осуществлять анализ и оценку современных научных достижений, анализировать отечественную и зарубежную литературу Владеть навыками поиска научной литературы, а также поиска области практического применения результатов психологических исследования

ПК-2	способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	Знать закономерности процесса психодиагностики и основных характеристик ее многообразного инструментария Уметь организовывать процесс психологического тестирования Владеть навыками математико-статической обработки данных и их интерпретации, написанию заключений на их основе
ПК-3	способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	Знать базовые психологические методы и технологии для оказания помощи и сохранения рабочего настроя группе испытуемых в ходе проведения исследования Уметь сохранять рабочий настрой в группе испытуемых в ходе проведения исследования Владеть навыками создания рабочего настроя группе испытуемых
ПК-4	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Знать закономерности нормального развития и функционирования психических процессов личности Уметь исследовать специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска Владеть навыками исследования специфики психического функционирования человека с учетом его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
ПК-5	способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	Знать основы прогнозирования изменений и динамики уровня развития личностных особенностей на основе результатов проведенного исследования Уметь прогнозировать результат, составлять психологический портрет и базис когнитивных, социально-психологических и акцентуированных черт личности Владеть навыками гармонизации психического функционирования испытуемых в ходе исследования
ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Знать методологические основы постановки научно-исследовательских и практических задач Уметь анализировать психологические проблемы с точки зрения исследовательской и практической деятельности Владеть навыками планирования, моделирования и прогнозирования собственной деятельности с учетом профессиональных задач
ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	Знать основы планирования и проведения психологического исследования Уметь составлять план психологического исследования Владеть навыками проведения психологического исследования
ПК-8	способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	Знать методологию и основы проведения стандартного прикладного исследования Уметь описать проблемную область, определить объект, предмет и задачи исследования Владеть навыками структурирования информации
ПК-9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	Знать базовые процедуры анализа психологических проблем человека Уметь анализировать психологические проблемы человека, проблемы социализации, профессиональной и образовательной деятельности Владеть навыками письменного изложения результатов анализа психологических проблем