Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИОЛОГИЯ

Код плана	390302-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (специализация, программа)	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	социологии и культурологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Социология составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
третий семестр:
лекционная нагрузка (4 час.);
практические занятия (6 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (56 час.);
контроль (Зачет) (4 час.).
Целью курса «Социология» является формирование теоретико-методологических оснований социологического знания и навыков, позволяющих анализировать социальные явления и процессы.
Достижение этой цели предусматривает решение следующих задач:
– сформировать у обучающихся понимание структуры и функций социологической науки, ее категориального аппарата и теоретических оснований;
- дать представление о структуре общества и его базовых социальных институтах, социальных группах, общностях и особенностях их функционирования;
- расширить круг знаний о личности как субъекте общественных отношений, ее статусах, интересах и мотивах поведения;
- сформировать теоретическую и практическую базу для осмысления форм социальных изменений, современного понимания личности и межличностных отношений в группах, механизмов возникновения и разрешения социальных конфликтов различного типа;
- дать представление об особенностях глобального, национального и регионального развития социокультурного пространства;
- ознакомить обучающихся с методами социологического анализа и прогноза общественных ситуаций;
- развить способность учитывать социологические аспекты в профессиональной деятельности.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Рассматривает и предлагает системные варианты решения поставленной задачи;	Знать: основные теоретико-методологические подходы к изучению социокультурного пространства Уметь: выделять специфику социальной сферы общества, находить взаимосвязи между глобальным, национальным и региональным развитием социокультурного пространства Владеть: навыками целостного анализа современных социальных тенденций и особенностей поведения национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп ;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	390302-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (специализация, программа)	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.04
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	физиологии человека и животных
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Безопасность жизнедеятельности составляет 3 ЗЕТ, 108 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (6 час.);

практические занятия (10 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (81 час.);

контроль (Экзамен) (9 час.).

Цели образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), т.е. способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасной жизни, безопасности в сфере профессиональной деятельности; изменения характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета; способности использовать методы защиты населения и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций и в период военных действий, а также освоение приемов оказания первой помощи в повседневных и экстремальных ситуациях, угрожаемых здоровью и жизни человека.

Задачи:

1. Сформировать у обучающихся культуру безопасного поведения в повседневной и профессиональной деятельности.
2. Обучить приемам оказания первой помощи пострадавшим в повседневных и экстремальных ситуациях, угрожаемых здоровью и жизни человека.
3. Обучить методам и способам защиты населения и производственного персонала в условиях чрезвычайных ситуаций и в период военных действий.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Поддерживает безопасные условия в штатном режиме жизнедеятельности.; УК-8.2. Осуществляет действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации их негативных последствий, в том числе с применением мер защиты.;	знать: основные опасности современного мира, способы создания безопасных условий жизнедеятельности в штатном режиме; основы сохранения и укрепления здоровья, принципы оказания первой помощи; уметь: формировать мотивацию к безопасному поведению; создавать и поддерживать безопасные условия жизни и труда; оценивать состояние пострадавшего и оказывать первую помощь в повседневных ситуациях, угрожаемых здоровью и жизни человека; владеть: навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; навыками оказания первой помощи в повседневных ситуациях, угрожаемых здоровью и жизни человека.; знать: основные методы, средства и способы обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций; уметь: разрабатывать методы защиты производственного персонала и населения, оказывать первую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций; владеть: навыками применения мер защиты производственного персонала и населения для минимизации негативных последствий чрезвычайных ситуаций; навыками оказания первой помощи в нештатных ситуациях, угрожаемых здоровью и жизни человека.;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ "СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА"

Код плана	390302-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (специализация, программа)	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.09
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	теории и технологии социальной работы
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Введение в профессию "Социальная работа" составляет 4 ЗЕТ, 144 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
первый семестр:
лекционная нагрузка (4 час.);
практические занятия (4 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (121 час.);
контроль (Экзамен) (9 час.);
контрольная работа (4 час.).
Целью дисциплины "Введение в профессию "Социальная работа" является развитие у обучающихся способности обосновывать социальную значимость будущей профессии на основе анализа закономерностей и принципов профессиональной деятельности, составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Задачи:
- формирование у обучающихся знаний о закономерностях и принципах профессиональной деятельности в социальной работе; о форме отчетов по систематизации результатов профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся умений анализировать социальные проблемы в обществе; систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов;
- формирование у обучающихся навыков аргументации социальной значимости будущей профессиинавыком систематизации результата профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.

;

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК - 3.1 ОПК-3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.;	Знать: форму отчетов по систематизации результатов профессиональной деятельности; Уметь: систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов; Владеть: навыком систематизации результата профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов;
ПК-1 Способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии	ПК-1.1. Обосновывает социальную значимость своей будущей профессии «Социальная работа» на основе анализа закономерностей и принципов профессиональной деятельности ;	Знать закономерности и принципы профессиональной деятельности в социальной работе; Уметь анализировать социальные проблемы в обществе; Владеть навыками аргументации социальной значимости будущей профессии «Социальная работа» ;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВОЗМОЖНОСТИ КАЧЕСТВЕННЫХ МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Код плана	390302-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (специализация, программа)	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.11
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	теории и технологии социальной работы
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Возможности качественных методов исследования в социальной работе составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
девятый семестр:
лекционная нагрузка (6 час.);
практические занятия (8 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (52 час.);
контроль (Зачет) (4 час.).
Целью дисциплины "Возможности качественных методов исследования в социальной работе" является развитие у обучающихся способности разрабатывать программу прикладных исследований в сфере социальной работы, систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов, представлять результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.

Задачи:
- формирование у обучающихся знаний о возможностях качественных методов исследования при составлении программы прикладных исследований в сфере социальной работы; структуре и назначении отчётов в сфере социальной работы;структуре и назначении публичных выступлений и/или публикаций в сфере социальной работы;
- формирование у обучающихся умений разрабатывать программу прикладных исследований в сфере социальной работы с использованием качественных методов исследования, представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов; представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме публичных выступлений и/или публикаций;
- формирование у обучающихся навыков владения опытом разработки программ прикладных исследований в сфере социальной работы с использованием качественных методов исследования, систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов, публичных выступлений и/или подготовки публикаций в сфере социальной работы.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК 3.1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов; ОПК 3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций;	Знать: структуру и назначение отчётов в сфере социальной работы; Уметь: представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов; Владеть: навыками систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов. ; Знать: структуру и назначение публичных выступлений и/или публикаций в сфере социальной работы; Уметь: представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме публичных выступлений и/или публикаций; Владеть: навыками публичных выступлений и/или подготовки публикаций в сфере социальной работы ;
ПК-12 Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы	ПК 12.1 Разрабатывает программу прикладных исследований в сфере социальной работы;	Знать: возможности качественных методов исследования при составлении программы прикладных исследований в сфере социальной работы; Уметь: разрабатывать программу прикладных исследований в сфере социальной работы с использованием качественных методов исследования Владеть: опытом разработки программ прикладных исследований в сфере социальной работы с использованием качественных методов исследования ;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Код плана	390302-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (специализация, программа)	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.23
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	психологии развития
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Возрастная психология составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

второй семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (2 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (62 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель освоения дисциплины - формирование научно-обоснованного представления об основных закономерностях возрастного психического развития для решения задач социального благополучия личности и общества, развитие научного психолого-педагогически мышления студентов, формирование умения анализировать факты возрастного развития.

Задачи дисциплины:

- представить путь развития человека как социального индивида и личности, выявить общие закономерности развития, жизни, деятельности и угасания личности в плане его психической активности;
- раскрыть определяющие закономерности психического развития в его связи с воспитанием и обучением;
- дать понимание важнейших этапов психического развития, возрастных и индивидуальных особенностей психики человека.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-11 Способен к применению психолого-педагогических знаний для решения задач социального благополучия личности и общества	Индикатор 11.1. Определяет психолого-педагогические основы для решения задач социального благополучия личности и общества.; Индикатор 11.2. Применяет психолого-педагогические знания для решения задач социального благополучия личности и общества.;	Знать: психолого-педагогические основы для решения задач социального благополучия личности и общества; Уметь: анализировать задачи социального благополучия личности и общества на основе психолого-педагогических знаний; Владеть: навыками систематизации психолого-педагогических знаний для решения задач социального благополучия личности и общества. ; Знать: алгоритм решения задач социального благополучия личности и общества на основе психолого-педагогических знаний; Уметь: представлять результаты решения задач социального благополучия личности и общества на основе психолого-педагогических знаний; Владеть: навыками применения психолого-педагогических знаний при решении задач социального благополучия личности и общества. ;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДЕОНТОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Код плана	390302-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (специализация, программа)	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.23
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	теории и технологии социальной работы
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Деонтология социальной работы составляет 3 ЗЕТ, 108 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
девятый семестр:
лекционная нагрузка (6 час.);
практические занятия (8 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (79 час.);
контроль (Экзамен) (9 час.);
контрольная работа (4 час.).
Целью дисциплины «Деонтология социальной работы» является формирование целостного представления о профессиональном долге и ответственности в социальной работе; формирование способности и готовности обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями долга.

Задачи:
- развитие представлений о роли деонтологии в социальной практике и социальной значимости своей будущей профессии;
- формирование умений способствующих высокой мотивации к осуществлению профессиональной деятельности;
- развитие навыков и готовности к осуществлению профессиональной деятельности с позиции деонтологических основ социальной работы.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Осознает наличие коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контексте;	знать: коммуникативные барьеры в процессе межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контексте; уметь: выявлять наличие коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контексте; владеть: навыками преодоления коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контексте ;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Код плана	390302-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (специализация, программа)	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.14
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	теории и технологии социальной работы
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Документирование в социальной работе составляет 3 ЗЕТ, 108 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
седьмой семестр:
лекционная нагрузка (4 час.);
практические занятия (4 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (94 час.);
контроль (Зачет) (4 час.).
Цель: сформировать целостное представление у обучающихся об основах документирования в социальной работе

Задачи:
- конкретизировтать назначение, содержание основных документов в процессе организационно- управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;
- определить нормативные требования к ведению документации в процессе организационно- управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-3.1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.;	Знать принципы документирования в процессе организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан Уметь применять способы документирования в процессе организационно- управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан Владеть навыками документирования в процессе организационно- управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан ;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И ЕЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

Код плана	390302-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (специализация, программа)	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.10
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	теории и технологии социальной работы
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Занятость населения и ее регулирование составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

шестой семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (4 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (60 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель дисциплины "Занятость населения и ее регулирование" состоит в формировании у обучающихся современного, систематизированного и целостного научного представления о социально-экономической сущности занятости населения, безработице, роли и месте социальной работы в процессе ее регулирования.

Задачи дисциплины:
- формирование знаний о сущности занятости, безработицы и рынка труда;
- систематизация представлений о способах мобилизации потенциала граждан, способствующих успешной реализации в сфере занятости;
- формирование знаний о технологиях социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в различных сферах жизнедеятельности. а т.ч. и сфере занятотсти
- развитие навыков примения технологий социальной работы в сфере занятости.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ПК-4.2 Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании;	Знать: современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в различных сферах жизнедеятельности; Уметь: обосновывать выбор технологий социальной работы, направленных на обеспечение пра человека в различных сферах жизнедеятельности Владеть: навыками примения технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав члеовака в раздичных сферах жизнедеятельности;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИМИДЖ СПЕЦИАЛИСТА СОЦИАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ

Код плана	390302-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (специализация, программа)	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.13
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	теории и технологии социальной работы
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Имидж специалиста социальной службы составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

седьмой семестр:

лекционная нагрузка (4 час.);

практические занятия (4 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель дисциплины "Имидж специалиста социальной службы" состоит в освоении обучающимися основных концепций в области имеджелогии, формировании представления об имидже специалиста как составной части профессиональной культуры.

Задачи дисциплины:
- развитие представлений о ключевых характеристиках, функциях и видах профессиоального имиджа;
- формирование навыков анализа имиджа специалиста с позиции этических предписаний профессии;
- развитие навыков разработки и презентации ключевых элементов профессионального имиджа;
- освоения технологий продвижения имиджа специалиста и социальной службы.
-развитие навыков привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам;
- развитие навыков представление информации в СМИ и/или публичных выступлениях.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-10 Способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы	ПК-10.1 Использует средства массовой информации, социальные сети и публичные выступления для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы;	Знать: актуальные социальные проблемы, направления реализации и перспективы развития социальной работы; Уметь: анализировать возможности средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам; Владеть: навыками привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам посредством средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений.;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Код плана	390302-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (специализация, программа)	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.12
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	теории и технологии социальной работы
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	5 курс, 10 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Инновационные технологии в социальной работе составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

десятый семестр:

лекционная нагрузка (4 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (56 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель: сформировать готовность к определению инновационных технологий в социальной работе с разными категориями граждан и взаимодействию с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации инновационных технологий.

задачи:

- изучить теорию инновационных технологий;
- выделить основные подходы к инновационному проектированию технологий в социальной работе;
- конкретизировать инновационные технологии в работе с разными группами населения;
- выявить проблемы внедрения и реализации инновационных технологий.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ПК-3.1 Определяет технологии, формфы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающихнуждаемость в социальном обслуживании;	Знать: инновационные технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании Уметь: определять инновационные технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании Владеть: навыками определения инновационных технологий, форм и методов работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании ;
ПК-4 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ПК-4.3 Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан ;	Знать: особенности взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации инновационных технологий в социальной работе Уметь: взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации инновационных технологий в социальной работе Владеть: навыками взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации инновационных технологий в социальной работе ;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Код плана	390302-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (специализация, программа)	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.01
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	иностранных языков и профессиональной коммуникации
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1, 2 курсы, 1, 2, 3, 4 семестры
Форма промежуточной аттестации	зачет, зачет, зачет, экзамен

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Иностранный язык составляет 7 ЗЕТ, 252 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
первый семестр:
лабораторные работы (12 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (74 час.);
контроль (Зачет) (4 час.);
второй семестр:
лабораторные работы (8 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (74 час.);
контроль (Зачет) (4 час.);
третий семестр:
лабораторные работы (8 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (14 час.);
контроль (Зачет) (4 час.);
четвертый семестр:
лабораторные работы (8 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (25 час.);
контроль (Экзамен) (9 час.).
Цели:
-формирование лингвистической, коммуникативной и социально-культурной компетенции в пределах тематики, предусмотренной программой курса;
-обучение практическому владению разговорно-бытовой и научной речью для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении;
-развитие навыков самостоятельной работы с иностранным языком после окончания курса.
Задачи:
* развитие навыков восприятия разговорно-бытовой речи на слух
* развитие навыков устной диалогической и монологической речи
* освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях
* развитие основ чтения и письма

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию, с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия; УК-4.2. Использует современные информационно-коммуникативные технологии в процессе деловой коммуникации; УК-4.3. Осуществляет обмен деловой информацией в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	Знать: норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия; Уметь: осуществляет деловую коммуникацию, с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия; Владеть: навыками осуществления деловой коммуникации с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия. ; Знать: современные информационно-коммуникативные технологии в процессе деловой коммуникации Уметь: использовать современные информационно-коммуникативные технологии в процессе деловой коммуникации Владеть: навыками использования современных информационно-коммуникативных технологий в процессе деловой коммуникации. ; Знать: устные и письменные формы на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах); Уметь: осуществлять обмен деловой информацией в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); Владеть: навыками обмена деловой информацией в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). ;
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.; УК-5.2. Осознает наличие коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контексте.; УК-5.3. Толерантно воспринимает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.;	Знать: сущность межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; Уметь: демонстрировать понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; Владеть: навыками демонстрации понимания межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте. ; Знать: коммуникативные барьеры в процессе межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контексте; Уметь: выявлять наличие коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контексте; Владеть: навыками выявления наличия коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контексте. ; Знать: особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; Уметь: толерантно воспринимать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; Владеть: навыками толерантного восприятия особенностей межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте. ;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНФОРМАТИКА

Код плана	390302-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (специализация, программа)	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.12
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	математики и бизнес-информатики
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Информатика составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

второй семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

лабораторные работы (4 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (60 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Целями освоения дисциплины являются: изучение сущности и значение информации в развитии современного информационного общества; обучение использованию, обобщению и анализу информации для решения профессиональных задач; ознакомление с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития; применение современных информационных технологий и компьютерной техники в профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины является получение и использование навыков работы с техническими и программными средствами для реализации информационных процессов, получение навыков обработки текстовой и числовой информации, знание правовых аспектов использования программных средств и методов защиты информации.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, хранения, обработки представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы; ОПК-1.2 Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы;	Знать: информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы; Уметь: выявлять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы; Владеть: опытом применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.; Знать: требования информационной безопасности в сфере социальной работы; Уметь: учитывать требования информационной безопасности при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности в сфере социальной работы; Владеть: навыками применения современных информационных технологий при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы.;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Код плана	390302-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (специализация, программа)	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.31
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	теории и технологии социальной работы
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Информационно-коммуникативные технологии в социальной работе составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
пятый семестр:
лекционная нагрузка (2 час.);
практические занятия (4 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (60 час.);
контроль (Зачет) (4 час.).
Цель: формировать у обучающихся способность применять современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы.
Задачи:
- охарактеризовать виды современных информационно-коммуникационных технологий;
- формировать умение выбирать информационно-коммуникацион-ные технологии для взаимодействия с объектами и субъектами социальной работы;
- выработать навыки применения современных информационно-коммуникационных технологий в социальной работе.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Применяет современные информа-ционные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы;	знать: виды современных информационно-коммуникацион-ных технологий уметь: выбирать информационно-коммуникацион-ные технологии для взаимодействия с объектами и субъектами социальной работы владеть: навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий в социальной работе ;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСКУССТВО ОБЩЕНИЯ

Код плана	390302-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (специализация, программа)	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.04
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	теории и технологии социальной работы
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Искусство общения составляет 3 ЗЕТ, 108 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
четвертый семестр:
лекционная нагрузка (2 час.);
практические занятия (4 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (92 час.);
контроль (Зачет) (4 час.);
контрольная работа (4 час.).
Цель: сформировать знания, умения и навыки, позволяющие реализовать социальное взаимодействие в команде и осуществлять устную и письменную деловую коммуникацию в профессиональной деятельности.
Задачи:
- охарактеризовать деловое общение специалиста социальной работы;
- охарактеризовать стороны делового общения;
- представить сущность методик форм делового общения;
- выявить особености устной и письменной деловой коммуникации в профессиональной деятельности специалиста социальной работы;
- изучить основы ораторского искусства;
- определить особенности управления конфликтами в профессиональной деятельности специалиста социальной работы.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;	"Знать: роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; Уметь: определять роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; Владеть: навыками определения роли в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.";

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК - 4.1. Осуществляет деловую коммуникацию, с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия; УК - 4.2. Использует современные информационно-коммуникативные технологии в процессе деловой коммуникации; УК - 4.3. Осуществляет обмен деловой информацией в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	Знать: норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия; Уметь: осуществляет деловую коммуникацию, с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия; Владеть: навыками осуществления деловой коммуникации с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия. ; Знать: современные информационно-коммуникативные технологии в процессе деловой коммуникации; Уметь: использовать современные информационно-коммуникативные технологии в процессе деловой коммуникации; Владеть: навыками использования современных информационно-коммуникативных технологий в процессе деловой коммуникации. ; Знать: устные и письменные формы на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах); Уметь: осуществлять обмен деловой информацией в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); Владеть: навыками обмена деловой информацией в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). ;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

Код плана	390302-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (специализация, программа)	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.02
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	отечественной истории и историографии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) История (история России, всеобщая история) составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

первый семестр:

лекционная нагрузка (8 час.);

практические занятия (8 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (81 час.);

контроль (Экзамен) (9 час.).

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся общие представления в области истории и раскрыть роль России в мировом историческом процессе.

Задачи дисциплины:

сформировать у обучающихся систему представлений об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания;
раскрыть основные этапы и главные события отечественной истории;
развить умение выражать и обосновывать свою позицию по различным вопросам исторического прошлого.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией.;	знать: основные методы критического анализа при работе с исторической информацией. уметь: синтезировать и обобщать материалы исторических документов. владеть: механизмом анализа и синтеза предоставленной информации по важнейшим проблемам исторического процесса.;
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.;	знать: основные характеристики социально-исторического и культурного развития общества. уметь: осмысливать исторические события в российском и мировом сообществе, руководствуясь принципами научной объективности и историзма с учетом национальных различий. владеть: навыками работы с различными источниками с учетом межкультурного разнообразия общества.;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЯ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТИ В САМАРСКОМ КРАЕ

Код плана	390302-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (специализация, программа)	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.01
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	теории и технологии социальной работы
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) История благотворительности в Самарском крае составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (4 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (60 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель: сформировать готовность к осуществлению мероприятий по привлечению благотворительности как ресурса реализации мер по социальной защите граждан и обеспечения государственно-частного партнерства в социальной работе.

Задачи:

- конкретизировать понятие и сущность благотворительности;
- определить потенциал и пути развития благотворительности;
- изучить основные этапы истории Самарского края;
- обобщить результаты социального служения Русской православной церкви;
- охарактеризовать вклад купечества, меценатов, общественных деятелей в развитие Самарского края;
- охарактеризовать становление социальной защиты в советские годы в Самарском крае;
- охарактеристеризовать современную региональную благотворительность.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения;	Знать: алгоритм поиска информации для решения поставленной задачи; Уметь: применять алгоритм поиска информации для решения поставленной задачи; Владеть: навыками реализации алгоритма поиска информации для решения поставленной задачи. ;
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте;	Знать: сущность межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; Уметь: демонстрировать понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; Владеть: навыками демонстрации понимания межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте. ;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Код плана	390302-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (специализация, программа)	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.15
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	теории и технологии социальной работы
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 1, 2 семестры
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) История социальной работы составляет 4 ЗЕТ, 144 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
первый семестр:
лекционная нагрузка (4 час.);
практические занятия (4 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (62 час.);
второй семестр:
лекционная нагрузка (2 час.);
практические занятия (4 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (51 час.);
контроль (Экзамен) (9 час.);
контрольная работа (4 час.).
Цель: сформировать целостное представление у обучающихся об оосновных этапах и закономерностях становления социальной работы с учетом исторической практики

Задачи:
- конкретизировать идеологии помощи, формы, объекты, субъекты помощи и поддержки на различных этапах исторического развития общества;
- проанализировать историческую реконструкцию институционализации социальной работы как целостного процесса;
- выявить особенности становления практики социальной работы в России и за рубежом.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК - 1.2 Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией;	Знать: основные этапы и закономерности становления социальной работы с учетом исторической практики. Уметь: применять методы критического анализа и синтеза при исследовании закономерностей развития исторических моделей социальной помощи. Владеть: навыками применения методов критического анализа и синтеза при исследовании закономерностей развития исторических моделей социальной помощи. ;
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК - 5.3 Толерантно воспринимает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте ;	Знать: идеологии помощи, формы, объекты и субъекты помощи и поддержки на различных этапах исторического развития общества. Уметь: толерантно воспринимать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте. Владеть: навыками толерантного восприятия особенностей межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте. ;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КОМПЬЮТЕРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Код плана	390302-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (специализация, программа)	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.22
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	математики и бизнес-информатики
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Компьютерный практикум составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

лабораторные работы (4 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (60 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Целями освоения дисциплины являются: изучение сущности и значение информации в развитии современного информационного общества; обучение использованию, обобщению и анализу информации для решения профессиональных задач; ознакомление с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития; применение современных информационных технологий и компьютерной техники в профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины является получение и использование навыков работы с техническими и программными средствами для реализации информационных процессов, получение навыков обработки текстовой и числовой информации, знание правовых аспектов использования программных средств и методов защиты информации.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-10 Способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы	ПК-10.1 Использует средства массовой информации, социальные сети и публичные выступления для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы.;	Знать: информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы; средства массовой информации, социальные сети и публичные выступления для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы. Уметь: использовать информационные материалы для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы Владеть: опытом применения средств массовой информации, социальные сети и публичные выступления для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы.;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КОНФЛИКТОЛОГИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Код плана	390302-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (специализация, программа)	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.19
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	теории и технологии социальной работы
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Конфликтология в социальной работе составляет 3 ЗЕТ, 108 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (4 час.);

практические занятия (4 час.);

самостоятельная работа (92 час.);

контроль (Зачет) (4 час.);

контрольная работа (4 час.).

Целью дисциплины «Конфликтология в социальной работе» является формирование и развитие у обучающихся специальных знаний, умений и навыков в области предупреждения, урегулирования и разрешения конфликтов в социальной работе.

Задачи:
- формирование у обучающихся знаний в области конфликтологии;
- формирование у обучающихся умений и навыков применять полученные знания в предупреждении, урегулировании и разрешении конфликтов в социальной работе.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-11 Способен к применению психолого-педагогических знаний для решения задач социального благополучия личности и общества	ПК-11.2 Применяет психолого-педагогические знания для решения задач социального благополучия личности и общества;	Знать: алгоритм решения задач социального благополучия личности и общества на основе психолого-педагогических знаний; Уметь: представлять результаты решения задач социального благополучия личности и общества на основе психолого-педагогических знаний; Владеть: навыками применения психолого-педагогических знаний при решении задач социального благополучия личности и общества;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Код плана	390302-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (специализация, программа)	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.08
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	социологии и культурологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Культурология составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

первый семестр:

лекционная нагрузка (4 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (56 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Целью преподавания дисциплины «Культурология» является формирование у студентов целостного представления об основных категориях и положениях культурологии, особенностях исторических и национальных типов культур и формах их взаимодействия, а также принципах культурного плюрализма и толератности к культурным различиям.
Задачи дисциплины:
1) сформировать у обучающихся целостное представление о культуре, методологии и методах ее изучения, познакомить с культурологическими концепциями отечественных и зарубежных авторов;
2) показать процессы развития культуры в культурологических категориях (динамика культуры, культурогенез, типология культуры);
3) сформировать у обучающихся представление о различиях разных типов культуры, об особенностях современной культуры, опираясь на принципы культурного плюрализма и толерантности к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям
4) развить у обучающихся потребность в самостоятельном освоении культуры.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели;	Знать: основные задачи и методы культурологического знания; Уметь: применять культурологические категории и определять круг задач в исследо-вании культурологических проблем; Владеть: навыками выбора задач и методов анализа культурных текстов и явлений. ;
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.;	Знать: основные культурологические подходы к культурному разнообразию Уметь: анализировать общее и особенное в культурном опыте, ориентироваться в поликультурной среде современного общества Владеть: навыками интерпретации различных культурных форм и процессов;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МАТЕМАТИКА

Код плана	390302-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (специализация, программа)	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.11
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	математики и бизнес-информатики
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Математика составляет 3 ЗЕТ, 108 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

первый семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (2 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (98 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Целью курса является развитие алгоритмических навыков при решении формализованных задач, изучение математических методов исследования функциональных систем, получение фундаментальной
математической подготовки, необходимой для изучения дисциплин социологического цикла, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Основными задачами дисциплины являются:
-знакомство с основными математическими понятиями и вычислительными операциями;
-выработка необходимых технических навыков при решении систем линейных уравнений, действиях с матрицами и векторами, изучении наглядных геометрических объектов, применении дифференциальных и интегральных вычислений;
-обучение умению строго формулировать задачи, исследовать корректность исходных данных, предлагать подходящие методы решений проблемы и проводить анализ конечного результата;
-развитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования систем и процессов.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	- -;	Знать: основы системного подхода при решении поставленных задач. Уметь: анализировать задачу как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Владеть: способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения задачи на основе системного подхода. ;
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- -;	Знать: основы математики; Уметь: решать типовые задачи, используя математический язык и математическую символику; Владеть: навыками постановки и решения задач по основным разделам математики.;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА БАКАЛАВРА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Код плана	390302-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (специализация, программа)	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.36
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	теории и технологии социальной работы
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Методологическая культура бакалавра социальной работы составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

восьмой семестр:

лекционная нагрузка (4 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (47 час.);

контроль (Экзамен) (9 час.);

контрольная работа (4 час.).

Цель - формирование и развитие у обучающихся умений и навыков организации и проведения прикладных исследований в сфере социальной работы.

Задачи:

- конкретизировать теоретические основы научного познания, основные методы социологического, психолого-педагогического исследования и их характеристики;
- определять сущность и методику подготовки и проведения опытно-экспериментальной работы и особенности подготовки, оформления и защиты выпускной квалификационной работы;
-- обобщать анализировать и обосновывать свою исследовательскую позицию в процессе поисковой деятельности;
-оформлять результаты исследования согласно документации.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-12 Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы	ПК - 12.1. Разрабатывает программу прикладных исследований в сфере социальной работы; ПК - 12.2. Организует и проводит прикладные исследования в сфере социальной работы;	Знать: структуру программы прикладных исследований в сфере социальной работы; Уметь: разрабатывать программу прикладных исследований в сфере социальной работы; Владеть: навыками разработки программы прикладных исследований в сфере социальной работы.; Знать: алгоритм организации прикладных исследований в сфере социальной работы; Уметь: организовывать прикладные исследования в сере социальной работы; Владеть: навыками проведения прикладных исследований в сфере социальной работы.;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Код плана	390302-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (специализация, программа)	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.20
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	теории и технологии социальной работы
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Методы исследования в социальной работе составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

пятый семестр:

лекционная нагрузка (4 час.);

практические занятия (4 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (94 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель дисциплины "Методы исследования в социальной работе" состоит в формировании у обучающихся способности разрабатывать программу исследования, организовывать и проводить прикладные исследования в сфере социальной работы.

Задачи:

- формирование у обучающихся знаний об основных элементах программы прикладного исследования в сфере социальной работы, процедуре организации и проведения прикладного исследования в сфере социальной работы;
- формирование у обучающихся умений разрабатывать программу прикладного исследования в сфере социальной работы, проводить прикладные исследования в сфере социальной работы;
- формирование у обучающихся навыков разработки программы прикладного исследования в сфере социальной работы, организации и проведения прикладного исследования в сфере социальной работы.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-12 Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы	ПК 12.1 Разрабатывает программу прикладных исследований в сфере социальной работы; ПК 12.2 Организует и проводит прикладные исследования в сфере социальной работы;	Знать: основные элементы программы прикладного исследования в сфере социальной работы Уметь: разрабатывать программу прикладного исследования в сфере социальной работы Владеть: навыками разработки программы прикладного исследования в сфере социальной работы ; Знать: процедуру организации и проведения прикладного исследования в сфере социальной работы Уметь: проводить прикладные исследования в сфере социальной работы Владеть: навыками организации и проведения прикладного исследования в сфере социальной работы ;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НАУЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА

Код плана	390302-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (специализация, программа)	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.05
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	теории и технологии социальной работы
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Научная организация труда составляет 3 ЗЕТ, 108 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (4 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (96 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель: формирование и развитие у студентов способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов научной организации труда.

Задачи:

- охарактеризовать технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей;
- определить приоритеты собственной деятельности и личностного развития;
- сформировать умение использовать технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей;
- сформировать умение определять собственной деятельности и личностного развития.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей; Ук-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития;	Знать: технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей. Уметь: использовать технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей. Владеть: навыками использования технологий и методов управления своим временем для достижения поставленных целей. ; Знать: приоритеты собственной деятельности и личностного развития. Уметь: определять приоритеты собственной деятельности и личностного развития. Владеть: навыками определения приоритетов собственной деятельности и личностного развития. ;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ РФ

Код плана	390302-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (специализация, программа)	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.31
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	теории и технологии социальной работы
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	курсовая работа, экзамен

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Нормативные основы социальной политики РФ составляет 4 ЗЕТ, 144 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (4 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (114 час.);

самостоятельная работа КРП (9 час. на подготовку, консультирование и защиту курсовой работы);

контроль (Экзамен) (9 час.).

Цель: сформировать знания, умения и навыки при использовании законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи

Задачи:

- освоение навыков анализа основных законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней, определяющих реализацию социальной политики Российской Федерации;
- закрепление умений определять виды социальных услуг, меры социального обеспечения, социальной помощи, предоставляемые различным категориям граждан, на основе норм национального законодательства.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-8 Способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	ПК-8.1 Анализирует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан; ПК-8.2 Использует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан;	Знать основные законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней, определяющие реализацию социальной политики РФ Уметь ориентироваться в законодательных и других нормативных правовых актах федерального и регионального уровней, определяющих реализацию социальной политики РФ Владеть навыками анализа законодательных и других нормативных правовых актах федерального и регионального уровней, определяющих реализацию социальной политики РФ; Знать основы правового регулирования системы социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания граждан Уметь ориентироваться в нормативно-правовом пространстве федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан Владеть навыками определения социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи на основе норм национального законодательства;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	390302-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (специализация, программа)	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.37
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	теории и технологии социальной работы
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности составляет 3 ЗЕТ, 108 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
седьмой семестр:
лекционная нагрузка (4 час.);
практические занятия (6 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (83 час.);
контроль (Экзамен) (9 час.);
контрольная работа (4 час.).
Цель: сформировать знания, умения и навыки при реализации социальных технологий и технологий социальной работы в различных сферах жизнедеятельности

Задачи:
- определить особенности реализации социальной работы в различных сферах жизнедеятельности;
- определить оптимальные способы решения профессинальных задач в различных сферах жизнедеятельности;
- выявить технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ПК - 4.2 Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании;	Знать современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в различных сферах жизнедеятельности Уметь обосновывать выбор технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в различных сферах жизнедеятельности Владеть навыками применения технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в различных сферах жизнедеятельности ;
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК – 2.3 Выбирает оптимальные способы решения задач, учитывая особенности профессиональной деятельности;	Знать оптимальные способы решения задач, учитывая особенности профессиональной деятельности Уметь выбирать оптимальные способы решения задач, учитывая особенности профессиональной деятельности Владеть навыками выбора оптимальных способов решения задач, учитывая особенности профессиональной деятельности ;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ

Код плана	390302-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (специализация, программа)	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.02
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	теории и технологии социальной работы
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Опыт социальной работы с детьми в социально опасном положении составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
восьмой семестр:
лекционная нагрузка (4 час.);
практические занятия (6 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (56 час.);
контроль (Зачет) (4 час.).
Цель: сформировать знания, умения и навыки при реализации социальной защиты детства

Задачи:
- определить законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг детям в трудной жизненной ситуации;
- проанализировать факторы, причины детского неблагополучия;
- выявить средства профилактики детского неблагополучия.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-8 Способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	ПК-8.1 Анализирует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан; ПК-8.2 Использует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан;	Знать основные законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней, определяющие реализацию социальной защиты детства Уметь ориентироваться в законодательных и других нормативных правовых актах федерального и регионального уровней, определяющих реализацию социальной защиты детства Владеть навыками анализа законодательных и других нормативных правовых актах федерального и регионального уровней, определяющих реализацию защиты детства; Знать основы правового регулирования системы социальной защиты детства Уметь ориентироваться в нормативно-правовом пространстве федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг детям Владеть навыками определения мер социальной защиты детства на основе норм национального законодательства;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖСЕКТОРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Код плана	390302-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (специализация, программа)	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.35
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	теории и технологии социальной работы
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Организация межсекторного взаимодействия составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
пятый семестр:
лекционная нагрузка (2 час.);
практические занятия (4 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (60 час.);
контроль (Зачет) (4 час.).
Цель: сформировать знания, умения и навыки при организации межсекторного взаимодействия

Задачи:
- определить основы организации межведомственного, межсекторного взаимодействия в целях решения социальных проблем граждан;
- выявить формы межведомственного, межсекторного взаимодействия в целях решения социальных проблем граждан;
- проанализировать условия обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации межсекторного взаимодействия.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-5 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	ПК-5.1 Выявляет ресурсы организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан ;	Знать ресурсы организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц для реализации мер к реализации социального обслуживания граждан Уметь определять ресурсы организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц для реализации мер к реализации социального обслуживания граждан Владеть навыками анализа условий обеспечения привлечения ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц для реализации мер к реализации социального обслуживания граждан ;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Код плана	390302-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (специализация, программа)	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.28
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	теории и технологии социальной работы
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Организация профессионального сопровождения в социальной работе составляет 3 ЗЕТ, 108 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
пятый семестр:
лекционная нагрузка (4 час.);
практические занятия (4 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (94 час.);
контроль (Зачет) (4 час.).
Цель: формировать у обучающихся способность к организации профессионального сопровождения в социальной работе.

Задачи:
- охарактеризовать меры социальной защиты граждан, которые необходимо включать в план профессионального сопровождения;
- развивать умение выбирать оптимальные меры социальной защиты в сответствие со спецификой ситуации;
- выработать навыки оформления документации, необходимой для организации профессионального сопровождения в социальной работе;
формировать умение применять методы профессионального сопровождения в социальной работе.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ПК-3.2 Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты;	знать: меры социальной защиты граждан уметь: выбирать оптимальные меры социальной защиты владеть: навыками оформления документации, необходимой для предоставления мер социальной защиты ;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	390302-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (специализация, программа)	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.16
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	теории и технологии социальной работы
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Организация социально-культурной деятельности составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

шестой семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (4 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (60 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель: сформировать систематические знания алгоритма разработки проектов и норм, правил командной работы в организации социально-культурной деятельности.

Задачи:

- определить теоретические основы организации социально-культурной деятельности;
- выявить особенности организации игровой деятельности;
- конкретизировать сущность организации социально-культурной деятельности в отношении разных категорий клиентов;
- выявить ресурсы организации социально-культурной деятельности;
- освоить методику написания сценария;
- апробировать сценарно-режиссерские основы программы социально-культурной деятельности;
- определить особенности оформления социально-культурных мероприятий.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-9 Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан	Способен к осуществлению прогнозирования, проектир ПК-9.2 – разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан;	ЗНАТЬ: алгоритм разработки проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан УМЕТЬ: разрабатывать проекты, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки и реализации проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан ;
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Способен осуществлять социальное взаимодействие и УК-3.3 - Соблюдает нормы и правила командной работы, несет ответственность за результат;	ЗНАТЬ: нормы и правила командной работы, несет ответственность за результат; УМЕТЬ: соблюдать нормы и правила командной работы, нести ответственность за результат; ВЛАДЕТЬ: навыками соблюдения норм и правил командной работы, ответственности за результат ;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА/ ВОЛОНТЕРСТВА

Код плана	390302-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (специализация, программа)	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.05.01
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	теории и технологии социальной работы
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Основы организации добровольчества/ волонтерства составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

седьмой семестр:

лекционная нагрузка (4 час.);

практические занятия (4 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель: сформировать готовность к разработке мероприятий по привлечению ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации добровольческих инициатив.

Задачи:

- конкретизировать сущность филантропического подхода к социальной работе с разными группами населения;
- определить сущность и принципы добровольчества/ волонтерства;
- выделить особенности коммуникации на разных этапах организации добровольчества/ волонтерства;
- выявить ресурсы организации добровольчества/ волонтерства;
- сформировать навыки управления конфликтами в работе с добровольцами/ волонтерами;
- сформировать навыки планирования, организации, реализации и оценки добровольческих/ волонтерских проектов.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-5 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	Способен к подготовке и организации мероприятий по ПК-5.2 – Разрабатывает мероприятия по привлечению ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан;	Знать: алгоритм разработки мероприятий по привлечению ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан Уметь: разрабатывать план мероприятия по привлечению ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан Владеть: навыками подготовки и организации мероприятия по привлечению ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан ;
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Способен осуществлять социальное взаимодействие и УК-3.1 - Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;	Знать: роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Уметь: определять роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Владеть: навыками определения роли в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. ;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ

Код плана	390302-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (специализация, программа)	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.27
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	теории и методики профессионального образования
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Основы профессиональной культуры составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (4 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (56 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цели: формирование представлений о теоретических и практических основах совершествования профессиональной культуры специалиста, основных подходах к сущности эффективного делового взаимодействия.
Задачи: формирование знаний о сущности и этапах профессионального развития личности, ознакомление студентов с нормативными требованиями к деятельности и личности в профессиональной сфере; формирование готовности к продуктивной профессиональной коммуникации; формирование практических навыков самопознания, самоорганизации, саморазвития.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Выстраивает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.;	знать: основные этапы профессионального развития и профессионально-этические требования к профессиональной деятельности; уметь: выстраивать гуманистически ориентированные деловые и межличностные отношения с субъектами деловой коммуникации; владеть: навыками эффективного распределения времени, навыками определения сферы допустимого в профессиональном поведении специалиста деловой сферы;
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает влияние основ физического воспитания на уровень профессиональной работоспособности и физического самосовершенствования. ;	Знает: основы здорового образа жизни, основы физического самовоспитания и самосовершенствования; умеет: снимать нервное напряжение с помощью мышечного расслабления; владеет: навыками саморегуляции, самовнушения, саморасслабления;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Код плана	390302-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (специализация, программа)	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.38
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	теории и технологии социальной работы
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Основы реабилитационной деятельности специалиста социальной работы составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

пятый семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель: формировать у обучающихся способность применять современные технологии реабилитационной деятельности специалиста социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

Задачи:

- охарактеризовать содержание и виды современных технологий реабилитационной деятельности специалиста социальной работы.
- формировать умение обосновывать выбор технологий реабилитационной деятельности специалиста социальной работы;
- выработать навыки применения современных технологий реабилитационной деятельности специалиста социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ПК-4.2 Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании;	знать: современные технологии реабилитационной деятельности специалиста социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливаю-щих нуж-даемость в социальном обслуживании уметь: обосновывать выбор технологий реабилита-ционной деятельности специалиста социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливаю-щих нуж-даемость в социальном обслуживании владеть: навыками применения технологий реабилита-ционной деятельности специалиста социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливаю-щих нуж-даемость в социальном обслуживании;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

Код плана	390302-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (специализация, программа)	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.10
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	теории и технологии социальной работы
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Основы социального государства и гражданского общества составляет 3 ЗЕТ, 108 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
седьмой семестр:
лекционная нагрузка (4 час.);
практические занятия (6 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (83 час.);
контроль (Экзамен) (9 час.);
контрольная работа (4 час.).
Целью дисциплины "Основы социального государства и гражданского общества" является развитие у обучающихся способности анализировать и обобщать профессиональную информацию об основах социального государтсва и гражданского общества на теоретико-методологическом уровне

Задачи:
- формирование у обучающихся знаний о научных теориях, концепциях социального государства и гражданского общества, актуальных подходах в социальной работе;
- формирование у обучающихся умений анализировать профессиональную информацию о социальном государстве и гражданском обществе на теоретико-методологическом уровне;
- формирование у обучающихся навыков обобщения профессиональной информации о социальном государстве и гражданском обществе на теоретико-методологическом уровне

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК 2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне ;	Знать: научные теории, концепции социального государства и гражданского общества, актуальные подходы в социальной работе; Уметь: анализировать профессиональную информацию о социальном государстве и гражданском обществе на теоретико-методологическом уровне; Владеть: навыками обобщения профессиональной информации о социальном государстве и гражданском обществе на теоретико-методологическом уровне ;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Код плана	390302-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (специализация, программа)	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.32
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	теории и технологии социальной работы
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Основы социального образования составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

шестой семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (4 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (60 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель: сформировать у обучающихся способность применять психолого-педагогические знания для решения социально-педагогических задач, обеспечивающих социальное благополучие личности и общества.
Задачи:
- охарактеризовать тенденции и проблемы развития мирового образовательного пространства;
- определить особенности становления и развития зарубежного и отечественного психолого-педагогического знания;
- охарактеризовать особенности регионализации социального образования, его объекты и субъекты;
- сформировать представление об эксклюзии в социальном образовании и пути ее преодоления.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-11 Способен к применению психолого-педагогических знаний для решения задач социального благополучия личности и общества	ПК-11.2 Применяет психолого-педагогические знания для решения задач социального благополучия личности и общества;	Знать: алгоритм решения задач социального благополучия личности и общества на основе психолого-педагогических знаний; Уметь: представлять результаты решения задач социального благополучия личности и общества на основе психолого-педагогических знаний; Владеть: навыками применения психолого-педагогических знаний при решении задач социального благополучия личности и общества. ;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

Код плана	390302-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (специализация, программа)	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.24
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	теории и технологии социальной работы
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Основы социальной медицины составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
первый семестр:
лекционная нагрузка (2 час.);
практические занятия (2 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (62 час.);
контроль (Зачет) (4 час.).
Цель:
формировать у обучающихся способность использовать в профессиональной деятельности основы физического воспитания для обеспечения профессиональной работоспособности и физического самосовершенствования; применять основные методы защиты персонала социальной службы и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Задачи:
- изучить основы физического воспитания для обеспечения профессиональной работоспособности и физического самосовершенствования;
- охарактеризовать методы моделирования, теоретического и экспериментального исследования в социальной медицине, применимые в деятельности специалсита социальной работы;
- формировать навыки применения в профессиональной деятельности основных законов естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, методов моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
-- развить навыки применения в профессиональной деятельности методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Понимает влияние основ физического воспитания на уровень профессиональной работоспособности и физического самосовершенствования;	Знать: основы физического воспитания на уровне профессиональной работоспособности и физического самосовершенствования. Уметь: понимать влияние физического воспитания на уровень профессиональной работоспособности и физического самосовершенствования. Владеть: навыками применения основ физического воспитания для поддержания должного уровня профессиональной работоспособности и физического самосовершенство-вания ;
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.2 Осуществляет действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации их негативных последствий, в том числе с применением мер защиты;	Знать: сущность безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации их негативных последствий, в том числе с применением мер защиты. Уметь: осуществлять действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации их негативных последствий, в том числе с применением мер защиты. Владеть: навыками осуществления действий по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации их негативных последствий, в том числе с применением мер защиты. ;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПОЛИТОЛОГИЯ

Код плана	390302-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (специализация, программа)	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.26
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	социологии и культурологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Политология составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
шестой семестр:
лекционная нагрузка (2 час.);
практические занятия (4 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (60 час.);
контроль (Зачет) (4 час.).
Цель: изучить структуру и функционирование политической системы общества, а также сформировать у обучающихся политологические знания и умения связывать их с общественно-политической практикой.
Задачи:
– ознакомить обучающихся с основами современной политической науки в их связи с философскими концепциями, лежащими в основании современных политических институтов;
– изучить политическую систему общества в целом, а также составляющие ее политические институты, политические отношения и процессы.
– сформировать и развить у обучающихся общие представления о современной политике, а также умения и навыки анализировать политические события и явления с целью формирования гражданской позиции.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией;	знать: основные методологические подходы политической науки, общенаучные методы работы с информацией уметь: критически анализировать политические явления и процессы владеть: навыками критического анализа и синтеза при оценке политических явлений и процессов;
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.2. Осуществляет социальное взаимодействие с учетом нетерпимого отношения к коррупции;	знать: виды коррупционных действий и формы их негативного воздействия на политическую подсистему и общество в целом уметь: анализировать политические проблемы с позиции нетерпимого отношения к коррупции владеть: навыками анализа политических проблем с позиции нетерпимого отношения к коррупции;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Код плана	390302-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (специализация, программа)	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.16
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	теории и технологии социальной работы
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Правовое обеспечение социальной работы составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

пятый семестр:

лекционная нагрузка (4 час.);

практические занятия (4 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Дисциплина «Правовое обеспечение социальной работы» направлена на формирование и развитие у обучающихся способностей к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан

Задачи:

- формирование у обучающихся знаний законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан;
- формирование у обучающихся умений анализировать и использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан;
- формирование у обучающихся навыков анализа и использования законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-8 Способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	ПК 8.1 Анализирует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты; ПК 8.2 Использует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан;	Знать: законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан Уметь: анализировать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан Владеть: опытом анализа законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан ; Знать: законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан Уметь: использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан Владеть: опытом использования законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан ;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАКТИКУМ ПО СОЦИАЛЬНОМУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ

Код плана	390302-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (специализация, программа)	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.26
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	теории и технологии социальной работы
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Практикум по социальному взаимодействию составляет 3 ЗЕТ, 108 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
первый семестр:
лекционная нагрузка (2 час.);
практические занятия (2 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (98 час.);
контроль (Зачет) (4 час.).
Цель: сформировать знания, умения и навыки в процессе социального взаимодействия

Задачи:
- выявить сущность социального взаимодействия;
- проанализировать виды коммуникации при работе в команде;
- определить конструктивные формы социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Осуществляет разные виды коммуникации при работе команды;	Знать сущность социального взаимодействия и виды коммуникации при работе команды Уметь определять конструктивные формы социального взаимодействия и реализации своей роли в команде Владеть навыками осуществления конструктивного социального взаимодействия и реализации своей роли в команде ;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ МАСТЕРСТВО СПЕЦИАЛИСТА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Код плана	390302-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (специализация, программа)	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Бакалавр
Шифр дисциплины (модуля)	ФТД.01
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	теории и технологии социальной работы
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Профессиональное мастерство специалиста социальной работы составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
пятый семестр:
лекционная нагрузка (4 час.);
практические занятия (6 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (56 час.);
контроль (Зачет) (4 час.).
Цель: Сформировать знания, умения и навыки профессионального мастерства.

Задачи:
- конкретизировать понятие профессионального мастерства;
- определить общее, специфическое и индивидуальное в профессиональном мастерстве;
- проанализировать способы формирования профессионального мастерства;
- соотнести понятия профессиональное мастерство и профессиональная деятельность.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ПК-4.3 Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан;	Знать: меры социальной защиты граждан; Уметь: взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан; Владеть: навыками реализации мер социальной защиты граждан.;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ СПЕЦИАЛИСТА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ

Код плана	390302-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (специализация, программа)	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.06.02
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	теории и технологии социальной работы
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Профессиональные функции специалиста социальной работы на предприятиях составляет 3 ЗЕТ, 108 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

восьмой семестр:

лекционная нагрузка (4 час.);

практические занятия (4 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (94 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Целью освоения дисциплины является формирование представлений об основных направлениях деятельности социальной службы предприятия. Дисциплина направлена на формирование и развитие у будущих бакалавров умений и навыков реализации основных функций социальной работы на предприятии.

Задачи дисциплины:
- систематизация знаний о инновационых формах и методах работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи,
- расширение представления о функциях социальной работы на предприятии;
- формирование навыков анализа индивидуальных потребностей сотрудников предприятия и членов их семей, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании;
- формирование навыков определения круга задач в рамках поставленных целей.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ПК-3.1 Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании;	Знать: инновационные технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании Уметь: определять инновационные технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании Владеть: навыками определения инновационных технологий, форм и методов работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании;
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленных целей;	Знать: круг задач в рамках поставленных целей; Уметь: определять круг задач в рамках поставленных целей; Владеть: навыками определения круга задач в рамках поставленных целей.;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОФИЛАКТИКА ЗАВИСИМОСТЕЙ

Код плана	390302-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (специализация, программа)	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.03
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	социальной психологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Профилактика зависимостей составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

второй семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (2 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (62 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель изучения дисциплины «Профилактика зависимостей» предполагает формирование и развитие у обучающихся целостного представления о социальных, медико-биологических, психологических составляющих формирования негативных зависимостей и их профилактики; формирование личностной устойчивости обучающегося к формированию зависимостей; создание условий для развития готовности к выбору здорового образа жизни.

Задачи:

- дать общее представление о сущности и основных направлениях профилактики зависимостей;
- познакомить обучающихся с методикой разработки профилактических программ зависимостей ;
- познакомить обучающихся с современными методами и технологиями профилактической работы зависимостей;
- сформировать умения осуществлять профилактическую работу зависимостей с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-11 Способен к применению психолого-педагогических знаний для решения задач социального благополучия личности и общества	ПК-11.1 Определяет психолого-педагогические основы для решения задач социального благополучия личности и общества.; ПК-11.2 Применяет психолого-педагогические знания для решения задач социального благополучия личности и общества;	Знать: психолого-педагогические основы для решения задач социального благополучия личности и общества; Уметь: анализировать задачи социального благополучия личности и общества на основе психолого-педагогических знаний; Владеть: навыками систематизации психолого-педагогических знаний для решения задач социального благополучия личности и общества. ; Знать: алгоритм решения задач социального благополучия личности и общества на основе психолого-педагогических знаний; Уметь: представлять результаты решения задач социального благополучия личности и общества на основе психолого-педагогических знаний; Владеть: навыками применения психолого-педагогических знаний при решении задач социального благополучия личности и общества.;
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленных целей.; УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.; УК-2.3 Выбирает оптимальные способы решения задач, учитывая особенности профессиональной деятельности;	Знать: круг задач в рамках поставленных целей; Уметь: определять круг задач в рамках поставленных целей; Владеть: навыками определения круга задач в рамках поставленных целей.; Знать: ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы, планируя реализацию задач; Уметь: планировать реализацию задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; Владеть: навыками реализации задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. ; Знать: оптимальные способы решения задач, учитывая особенности профессиональной деятельности; Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач, учитывая особенности профессиональной дея-тельности; Владеть: навыками выбора оптимальных способов решения задач, учитывая особенности профессиональной деятельности. ;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОГИГИЕНА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Код плана	390302-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (специализация, программа)	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.02
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	теории и технологии социальной работы
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Психогигиена в профессиональной деятельности специалиста социальной работы составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
пятый семестр:
лекционная нагрузка (2 час.);
практические занятия (4 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (60 час.);
контроль (Зачет) (4 час.).
Цели и задачи изучения дисциплины
Дисциплина «Психогигиена труда в профессиональной деятельности» предполагает понимание целей и задач психогигиены; профессиональных рисков в процессе социальной работы; осмысление значимости психопрофилактики в предотвращении синдрома эмоционального сгорания, синдрома хронической усталости. Дисциплина направлена на формирование и развитие умений и навыков организации трудового процесса не только согласно трудовому законодательству, но и используя современные формы психопрофилактики с целью поддержки собственного здоровья

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей;	Знать: технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей. Уметь: использовать технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей. Владеть: навыками использования технологий и методов управления своим временем для достижения поставленных целей.;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Код плана	390302-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (специализация, программа)	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.21
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	теории и технологии социальной работы
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Психолого-педагогические основы социальной работы составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (4 час.);

практические занятия (4 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (85 час.);

контроль (Экзамен) (9 час.);

контрольная работа (4 час.).

Цель - формирование у обучающихся представлений о психолого-педагогических основах социальной работы, о фундаментальных психолого-педагогических закономерностях в социальной работе.

Задачи:

- формирование педагогического мировоззрения у обучающихся;
- освоение обучающимися знаний и представлений об основных проблемах психологии и педагогики с позиции социальной работы;
- определение места педагогики и психологии во взаимоотношениях личности, семьи и общества с позиции современной концепции повышения качества жизни.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-11 Способен к применению психолого-педагогических знаний для решения задач социального благополучия личности и общества	ПК - 11.1. Определяет психолого-педагогические знания в социальной работе для решения задач социального благополучия личности в обществе; ПК - 11.2. Применяет психолого-педагогические знания в социальной работе для решения задач социального благополучия личности и общества;	Знать: психолого-педагогические основы социальной работы для решения задач социального благополучия личности и общества. Уметь: анализировать задачи социального благополучия с помощью психолого-педагогических знаний. Владеть: навыками систематизации психолого-педагогических знаний в социальной работе для решения задач социального благополучия личности и общества.; Знать: алгоритм решения задач социального благополучия на основе психолого-педагогических знаний. Уметь: представлять результаты решения задач социального благополучия на основе психолого-педагогических знаний. Владеть: навыками применения психолого-педагогических знаний в социальной работе для решения задач социального благополучия личности и общества.;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОТЕРАПИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Код плана	390302-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (специализация, программа)	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.08
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	теории и технологии социальной работы
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Психотерапия в социальной работе составляет 3 ЗЕТ, 108 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

восьмой семестр:

лекционная нагрузка (4 час.);

практические занятия (8 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (81 час.);

контроль (Экзамен) (9 час.);

контрольная работа (4 час.).

Цель: сформировать знания, умения и навыки об основных направлениях современной психотерапии и методами психотерапевтической работы, востребованными при решении комплекса задач социальной помощи населению.
Задачи:

– познакомить с основными этапами развития психосоциальной практики в социальной работе;
– познакомить со спецификой консультирования в психосоциальной практике;
– изучить практические методы социальной работы с группой.

разбираться в социально-психологических явлениях;

- применять различные психотерапевтические техники в соответствии с местом, временем и обстоятельствами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-11 Способен к применению психолого-педагогических знаний для решения задач социального благополучия личности и общества	ПК – 11.1 Определяет психолого-педагогические основы для решения задач социального благополучия личности и общества;	Знать: алгоритм решения задач социального благополучия личности и общества на основе психолого-педагогических знаний; Уметь: представлять результаты решения задач социального благополучия личности и общества на основе психолого-педагогических знаний; Владеть: навыками применения психолого-педагогических знаний при решении задач социального благополучия личности и общества.;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РАБОТА СО СЛУЧАЕМ В СОЦИОНОМИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Код плана	390302-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (специализация, программа)	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.18
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	теории и технологии социальной работы
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	5 курс, 10 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Работа со случаем в социономической практике составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
десятый семестр:
лекционная нагрузка (4 час.);
практические занятия (8 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (54 час.);
контроль (Зачет) (4 час.).
Цель: формировать у обучающихся способность в dыбирать оптимальные способы решения задач, учитывая особенности профессиональной деятельности

Задачи:
- конкретизировать виды обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан;
- охарактеризовать меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;
- развить умение выбирать оптимальные способы решения задач, учитывая особенности профессиональ-ной деятельности;
- выработать навыки применения методов индивидуальной социальной работы для решения задач с учетом особенностей профессиональной деятельности

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Выбирает оптимальные способы решения задач, учитывая особенности профессиональной деятельности;	знать: оптимальные способы решения задач, учитывая особенности профессиональной деятельности; уметь: выбирать оптимальные способы решения задач, учитывая особенности профессиональ-ной деятельности владеть: навыками применения оптимальных способов решения задач с учетом особенностей профессиональной деятельности ;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РЕТРОСПЕКТИВА МИЛОСЕРДИЯ В ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ САМАРЕ

Код плана	390302-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (специализация, программа)	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.02
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	теории и технологии социальной работы
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Ретроспектива милосердия в дореволюционной Самаре составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (4 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (60 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель: сформировать готовность к осуществлению мероприятий по привлечению благотворительности как ресурса реализации мер по социальной защите граждан и обеспечения государственно-частного партнерства в социальной работе.

Задачи:

- конкретизировать понятие и сущность благотворительности;
- определить потенциал и пути развития благотворительности;
- изучить основные этапы истории Самарского края;
- обобщить результаты социального служения Русской православной церкви;
- охарактеризовать вклад купечества, меценатов, общественных деятелей в развитие Самарского края;
- охарактеризовать становление социальной защиты в советские годы в Самарском крае;
- охарактеристеризовать современную региональную благотворительность.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 Способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии	ПК-1.1. Обосновывает социальную значимость профессии «Социальная работа» на основе анализа закономерностей и принципов профессиональной деятельности ;	Знать: основы анализа закономерностей и принципов профессиональной деятельности; Уметь: обосновывать социальную значимость профессии «Социальная работа» ; Владеть: навыками обоснования социальной значимости профессии «Социальная работа» на основе анализа закономерностей и принципов профессиональной деятельности. ;
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения;	Знать: алгоритм поиска информации для решения поставленной задачи; Уметь: применять алгоритм поиска информации для решения поставленной задачи; Владеть: навыками реализации алгоритма поиска информации для решения поставленной задачи. ;
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте;	Знать: сущность межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; Уметь: демонстрировать понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; Владеть: навыками демонстрации понимания межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте. ;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РУССКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	390302-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (специализация, программа)	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.07
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	русского языка и массовой коммуникации
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Русский язык в профессиональной деятельности составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
второй семестр:
лекционная нагрузка (4 час.);
практические занятия (6 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (56 час.);
контроль (Зачет) (4 час.).
Цель дисциплины – формирование и развитие у обучающихся навыков и умений рационального и эффективного речевого поведения

Задачи дисциплины:
-формирование системного представления о структуре и формах современного русского языка, о культуре речи;
-закрепление и совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка;
-овладение навыками анализа и создания текстов различной стилевой принадлежности;
-повышение коммуникативной культуры.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-5.2. Осознает наличие коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контексте.;	Знать: коммуникативные барьеры в процессе межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контексте; Уметь: выявлять наличие коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контексте; Владеть: навыками выявления наличия коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контексте. ;
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию, с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия.;	Знать: норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия; Уметь: осуществляет деловую коммуникацию, с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия; Владеть: навыками осуществления деловой коммуникации с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия. ;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СЕМЬЕВЕДЕНИЕ

Код плана	390302-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (специализация, программа)	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.06
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	теории и технологии социальной работы
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Семьеведение составляет 3 ЗЕТ, 108 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
шестой семестр:
лекционная нагрузка (4 час.);
практические занятия (4 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (85 час.);
контроль (Экзамен) (9 час.);
контрольная работа (4 час.).
Цель: формировать у обучающихся способность к предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи семье, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость семьи в социальном обслуживании.
Задачи:
- охарактеризовать цели и задачи деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи семье;
- изучить законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи семье;
- развить умение применять законодательные и других нормативные правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан;
-выработать навыки планирования и предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи семье на основе законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ПК-4.1 Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставле-ния социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи;	знать: цели и задачи деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. уметь: планировать деятельность по предоставлению со-циальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании; владеть: навыками реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи на основе законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней ;
ПК-8 Способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	ПК-8.1 Анализирует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан;	знать: законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи; уметь: анализировать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи; владеть: навыками применения законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан ;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СМИ И РЕКЛАМА В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Код плана	390302-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (специализация, программа)	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.20
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	теории и технологии социальной работы
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) СМИ и реклама в социальной работе составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

шестой семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (4 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (60 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Целью дисциплины "СМИ и реклама в социальной работе" является
формирование целостного представления о рекламе в современном мире как сложном, комплексном, многофункциональном явлении, развитие навыков представления социально значимой информации в публичных выступлениях и СМИ,

Задачи:
- формирование у обучающихся знаний о принципах и способах подготовки информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей;
- формирование знаний о специфике публичных выступлений и презентации социальных проблем;
- развитие умений информирования население о направлениях социальной работы;
- развитие навыков подготовки информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-10 Способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы	ПК-10.2 Разрабатывает информационные материалы для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы;	Знать: требования к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений; Уметь: информировать население о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы; Владеть: способами подготовки информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений.;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОВРЕМЕННАЯ НАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА

Код плана	390302-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (специализация, программа)	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.13
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	теории и технологии социальной работы
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Современная научная картина мира составляет 3 ЗЕТ, 108 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

второй семестр:

лекционная нагрузка (4 час.);

практические занятия (4 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (94 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель: формироавние и развитие у обучающихся системного представления о научных основаниях социальной работы как профессиональной деятельности.

Задачи:
- проанализировать структуру и содержание научной картины мира специалсита соцаильной работы;
- охарактеризовать методы критического анализа и синтеза при работе с информацией;
- определить структуру и назначение отчётов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений в научной деятельности специалиста соцаилньой работы;
- развить умение применять методы критического анализа и синтеза при работе с информацией;
развить умение представлять результаты анализа социальных проблем в форме отчетов, рефератов и публикаций;
- сформирвоать навыки анализа поставленной задачи и поиска информации для ее решения;
- сформирвоать навыки публичного обсуждения актуальных проблем теории социальной работы.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией;	Знать: методы поиска, критического анализа и синтеза информации; основные принципы системного подхода. Уметь: применять методы критического анализа, синтеза и основные принципы системного подхода при работе с информацией. Владеть: навыками поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач. ;
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Ук-5.1 Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте;	знать: сущность межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; уметь: демонстрировать понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; владеть: навыками демонстрации понимания межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте ;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ

Код плана	390302-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (специализация, программа)	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.17
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	теории и технологии социальной работы
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Современные теории социального благополучия составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

восьмой семестр:

лекционная нагрузка (4 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (56 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель дисциплины "Современные теории социального благополучия" состоит в сформировании у обучающихся представлений о теоретических основах социальной работы, основных проблемах, связанных с развитием социальной работы как научной дисциплины, развитии навыков использования в будущей профессиональной деятельности знаний из смежных научных областей.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о теоретических основах социального благополучия;
- развитие навыков аргументации собственной мировоззренческой позиции;
- совершенствование навыков анализа научных концепций, составляющих основу социальной работы как научной дисциплины;
- совершенствование навыков анализа взаимосвязи социальных условий и основных положений концепций социального благополучия.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1 Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне;	Знать: научные теории, концепции и актуальные подходы в социальной работе; Уметь: анализировать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне; Владеть: навыками обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне.;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Код плана	390302-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (специализация, программа)	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.33
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	теории и технологии социальной работы
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Социальная безопасность составляет 3 ЗЕТ, 108 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
первый семестр:
лекционная нагрузка (2 час.);
практические занятия (4 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (96 час.);
контроль (Зачет) (4 час.).
Цель: сформировать знания, умения и навыки для поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Задачи:
- проанализировать концепции социальной безопасности;
- выявить социальные угрозы и ситуации социального риска;
- определить организационно-правовые основы обеспечения социальной безопасности.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Поддерживает безопасные условия в штатном режиме жизнедеятельности;	Знать содержание понятия социальной безопасности и организационно-правовые основы ее обеспечения Уметь определять социальные угрозы и поддерживать безопасные условия в штатном режиме жизнедеятельности Владеть навыками обеспечения безопасных условий в штатном режиме жизнедеятельности ;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИАЛЬНАЯ ГЕРОНТОЛОГИЯ

Код плана	390302-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (специализация, программа)	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.19
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	теории и технологии социальной работы
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Социальная геронтология составляет 3 ЗЕТ, 108 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

седьмой семестр:

лекционная нагрузка (4 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (87 час.);

контроль (Экзамен) (9 час.).

Целью дисциплины "Социальная геронтология" является развитие у обучающихся способности применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан и использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

Задачи:

- формирование у обучающихся знаний методов диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан пожилого возраста, и комплексных подходов оценки потребностей граждан пожилого возраста в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;
- формирование у обучающихся умений применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан пожилого возраста, и использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан пожилого возраста в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;
- формирование у обучающихся навыков владения опытом применения методов диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан пожилого возраста, и использования комплексных подходов оценки потребностей граждан пожилого возраста в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ПК 2.1 Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан; ПК 2.2 Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи ;	Знать: методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан пожилого возраста Уметь: применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан пожилого возраста Владеть: опытом применения методов диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан пожилого возраста ; Знать: комплексные подходы оценки потребностей граждан пожилого возраста в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи Уметь: использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан пожилого возраста в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи Владеть: опытом использования комплексных подходов оценки потребностей граждан пожилого возраста в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи ;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ДЕТСТВА

Код плана	390302-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (специализация, программа)	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.01
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	теории и технологии социальной работы
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Социальная защита детства составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
восьмой семестр:
лекционная нагрузка (4 час.);
практические занятия (6 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (56 час.);
контроль (Зачет) (4 час.).
Цель: сформировать знания, умения и навыки при реализации социальной защиты детства

Задачи:
- определить законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг детям в трудной жизненной ситуации;
- проанализировать факторы, причины детского неблагополучия;
- выявить средства профилактики детского неблагополучия.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-8 Способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	ПК - 8.1 Анализирует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан; ПК - 8.2 Использует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан;	Знать основные законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней, определяющие реализацию социальной защиты детства Уметь ориентироваться в законодательных и других нормативных правовых актах федерального и регионального уровней, определяющих реализацию социальной защиты детства Владеть навыками анализа законодательных и других нормативных правовых актах федерального и регионального уровней, определяющих реализацию защиты детства ; Знать основы правового регулирования системы социальной защиты детства Уметь ориентироваться в нормативно-правовом пространстве федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг детям Владеть навыками определения мер социальной защиты детства на основе норм национального законодательства ;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИАЛЬНАЯ КВАЛИМЕТРИЯ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И СТАНДАРТИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ

Код плана	390302-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (специализация, программа)	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.17
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	теории и технологии социальной работы
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг составляет 3 ЗЕТ, 108 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
девятый семестр:
лекционная нагрузка (6 час.);
практические занятия (8 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (79 час.);
контроль (Экзамен) (9 час.);
контрольная работа (4 час.).
Цель: сформировать знания, умения и навыки при осуществлении оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального
обеспечения и мер социальной помощи

Задачи:
- определить содержание оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи;
- выявить научно-методические основы стандартизации социальных услуг;
- проанализировать методики оценки качества и эффективности деятельности социальных служб.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-6 Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг	ПК -6.2 Применяет методы количественной оценки качества предоставления социальных услуг граждан ;	Знать содержание оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи Уметь применять методы количественной оценки качества социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации Владеть навыками анализа национальных стандартов Российской Федерации в области социального обслуживания ;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Код плана	390302-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (специализация, программа)	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.01
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	теории и технологии социальной работы
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Социальная работа в образовательных организациях составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

восьмой семестр:

лекционная нагрузка (4 час.);

практические занятия (4 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель: формировать у обучающихся системное представление о роли социальной работы в образовательных органихзациях; формировать у обучающихся способность организовать и реализовать социальную работу в условиях образовательных организаций.

Задачи:

- изучить цели социальной работы в образовательных организациях;
- обосновать значимость социальной работы в образовательных организациях;
- выработать навыки целеполагания при осуществлении социальной работы в образовательных организациях;
- охарактеризовать нормы и правила командной работы при осуществлении соцаильной работы в образовательных организациях;
- проанализировать границы ответственности специалиста социальной работы в образщовательных организациях;
- выработать навыки командной работы при реализации целей социальной работы в условиях образовательных организаций.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 Способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии	ПК-1.2 Анализирует цели профессиональной деятельности в социальной работе;	знать: научные подходы к профессиональной деятельности в социальной работе; уметь: обосновывать цели профессиональной деятельности в социальной работе; владеть: навыками целеполагания в профессиональной деятельности в социальной работе ;
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Соблюдает нормы и правила командной работы, несет ответственность за результат;	знать: нормы и правила командной работы; уметь: соблюдать нормы и правила командной работы, нести ответственность за результат; владеть: навыками командной работы ;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С МОЛОДЕЖЬЮ

Код плана	390302-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (специализация, программа)	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.05.02
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	теории и технологии социальной работы
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Социальная работа с молодежью составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

седьмой семестр:

лекционная нагрузка (4 час.);

практические занятия (4 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель: сформировать у обучающихся готовность к разработке мероприятий по привлечению ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц для реализации социальной работоы с молодежью.
Задачи:
- определить основные направления социальной работы с молодежью, выделенные в государственной молодежной политике;
- выявить технологии социальной работоы с разными категориями современной молодежи.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-5 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	Способен к подготовке и организации мероприятий по ПК-5.2 – Разрабатывает мероприятия по привлечению ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан;	Знать: алгоритм разработки мероприятий по привлечению ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан Уметь: разрабатывать план мероприятия по привлечению ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан Владеть: навыками подготовки и организации мероприятия по привлечению ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан ;
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Способен осуществлять социальное взаимодействие и УК-3.1 - Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;	Знать: роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Уметь: определять роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Владеть: навыками определения роли в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. ;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИАЛЬНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Код плана	390302-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (специализация, программа)	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.07
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	теории и технологии социальной работы
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Социальное консультирование составляет 3 ЗЕТ, 108 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

девятый семестр:

лекционная нагрузка (4 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (92 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель: формирование и развитие теоретических и практических навыков консультирования; овладение методами и техниками работы с клиентом, подбора методов консультативной работы с людьми оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Задачи:
- определить основы организации социального консультирования;
- формирование умений и навыков применять принципы и закономерности; формы и технологии консультативной работы;
- ознакомление с теорией и направлениями подходами консультирования
- усвоить этические и деонтологические аспекты консультативной деятельности.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ПК – 2.1 Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан;	Знать: методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан; Уметь: применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан. Владеть: методами диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан;
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК -3.2 Осуществляет разные виды коммуникации при работе команды;	Знать: виды коммуникации при работе команды; Уметь: осуществлять разные виды коммуникации при работе команды; Владеть: навыками осуществления разных видов коммуникации при работе команды.;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИАЛЬНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Код плана	390302-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (специализация, программа)	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.25
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	теории и технологии социальной работы
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Социальное предпринимательство в социальной работе составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
шестой семестр:
лекционная нагрузка (2 час.);
практические занятия (4 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (60 час.);
контроль (Зачет) (4 час.).
Цель: сформировать у обучающихся готовность к применению технологий социального прогнозирования в социальном предпринимательстве.
Задачи:
- определить исторические, теоретические и нормативно-правовые основы социального предпринимательства;
- проанализировать зарубежный опыт социального предпринимательства;
- конкретизировать сущность культуры социального предпринимательства;
- выявить основные средства поддержки отечественного социального предпринимательства.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-9 Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан	ПК-9.1 ПК-9.1 - Применяет технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты граждан ;	Знать: технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты граждан Уметь: применять технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты граждан Владеть: навыками применения технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты граждан ;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Код плана	390302-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (специализация, программа)	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.27
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	теории и технологии социальной работы
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Социально-педагогические технологии в социальной работе составляет 3 ЗЕТ, 108 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
пятый семестр:
лекционная нагрузка (4 час.);
практические занятия (4 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (85 час.);
контроль (Экзамен) (9 час.);
контрольная работа (4 час.).
Цель: сформировать готовность к решению задач социального благополучия личности и общества на основе психолого-педагогических знаний.
Задачи:
- конкретизировать цель, задачи и принципы реализации социально-педагогических технологий в социальной работе;
- определить социально-педагогические технологии в социальной работе с разными категориями семей.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-11 Способен к применению психолого-педагогических знаний для решения задач социального благополучия личности и общества	Способен к применению психолого-педагогических зна ПК–11.2. - Применяет психолого-педагогические знания для решения задач социального благополучия личности и общества;	ЗНАТЬ: алгоритм решения задач социального благополучия личности и общества на основе психолого-педагогических знаний; УМЕТЬ: представлять результаты решения задач социального благополучия личности и общества на основе психолого-педагогических знаний; ВЛАДЕТЬ: навыками применения психолого-педагогических знаний при решении задач социального благополучия личности и общества. ;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИАЛЬНЫЕ СЛУЖБЫ ПРЕДПРИЯТИЙ

Код плана	390302-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (специализация, программа)	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.06.01
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	теории и технологии социальной работы
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Социальные службы предприятий составляет 3 ЗЕТ, 108 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

восьмой семестр:

лекционная нагрузка (4 час.);

практические занятия (4 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (94 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Целью освоения дисциплины является формирование представлений об основных направлениях деятельности социальной службы предприятия. Дисциплина направлена на формирование и развитие у будущих бакалавров умений и навыков оказания социальной поддержки членам трудового коллектива и членам их семей.

Задачи дисциплины:
- изучение обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности сотрудников предприятия;
- формирование навыков анализа индивидуальных потребностей сотрудников предпрития и членов их семей;
- развитие навыков разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;
- развитие представлений о способах мобилизации социальных ресурсов предприятия и расширении возможности сотрудников в обеспечении своих жизненных потребностей в условиях предприятия.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ПК-3.1 Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании;	Знать: инновационные технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании Уметь: определять инновационные технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании Владеть: навыками определения инновационных технологий, форм и методов работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании ;
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленных целей;	Знать: круг задач в рамках поставленных целей; Уметь: определять круг задач в рамках поставленных целей; Владеть: навыками определения круга задач в рамках поставленных целей. ;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИОЗАЩИТНЫЕ ПРАКТИКИ

Код плана	390302-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (специализация, программа)	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.15
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	теории и технологии социальной работы
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Социозащитные практики составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
девятый семестр:
лекционная нагрузка (6 час.);
практические занятия (6 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (54 час.);
контроль (Зачет) (4 час.).
Цель: сформировать знания, умения и навыки при организации и реализации социозащитных практик различных категорий граждан

Задачи:
- проанализировать концепцию социозащитных практик;
- выявить обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан;
- определить основные законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней в сфере социальной защиты граждан.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ПК-4.1 Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.;	Знать основные законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. Уметь ориентироваться в законодательных и других нормативных правовых актах федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. Владеть навыками анализа законодательных и других нормативных правовых актах федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. ;
ПК-8 Способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	ПК-8.1 ПК-8.1 Анализирует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи с целью правового регулирования социальной защиты граждан.;	Знать основы правового регулирования системы социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания граждан Уметь ориентироваться в нормативно-правовом пространстве федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан Владеть навыками определения социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи на основе норм национального законодательства ;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИОНОМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Код плана	390302-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (специализация, программа)	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.02
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	теории и технологии социальной работы
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Социономические технологии в образовательных организациях составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

восьмой семестр:

лекционная нагрузка (4 час.);

практические занятия (4 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель: формировать у обучающихся системное представление о роли социальной работы в образовательных органихзациях; формировать у обучающихся способность применять социономические технологии в условиях реализации социальной работы в образовательных организациях.

Задачи:

- изучить цели социальной работы в образовательных орагнизациях;
- обосновать значимость социальной работы в образовательных организациях;
- выработать навыки целеполагания при осуществлении социальной работы в образовательных организациях;
- охарактеризовать нормы и правила командной работы при осуществлении социальной работы в образовательных организациях;
- проанализировать границы ответственности специалиста социальной работы в образовательных организациях;
- выработать навыки командной работы при реализации целей социальной работы в условиях образовательных организаций.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 Способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии	ПК-1.2 Анализирует цели профессиональной деятельности в социальной работе;	знать: научные подходы к профессиональной деятельности в социальной работе; уметь: обосновывать цели профессиональной деятельности в социальной работе; владеть: навыками целеполагания в профессиональной деятельности в социальной работе;
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Соблюдает нормы и правила командной работы, несет ответственность за результат;	знать: нормы и правила командной работы; уметь: соблюдать нормы и правила командной работы, нести ответственность за результат; владеть: навыками командной работы ;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Код плана	390302-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (специализация, программа)	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.30
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	социологии и культурологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Статистические методы в социальной работе составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

шестой семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (4 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (60 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель дисциплины - дать обучающимся представление о содержании статистики как научной дисциплины, возможностях использования ее методов и результатов исследований в профессиональной деятельности социального работника.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными методологическими положениями и общими категориями статистической науки;
- показать многообразие общественных явлений, изучаемых социально-экономической статистикой;
- охарактеризовать методологические и организационные особенности, а также социальную значимость переписи населения;
- дать обзор систем количественных показателей, с помощью которых статистика анализирует тенденции и закономерности развития социальных явлений и процессов;
- сформировать у обучающихся способность применять статистические методы и результаты статистических исследований в сфере профессиональной деятельности.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1 Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы; ОПК-4.2 Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы; ОПК-4.3 Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы;	Знать: основные категории социально-экономической статистики, отрасли социальной статистики и их задачи Уметь: использовать данные государственной статистики в профессиональной деятельности Владеть: навыками поиска необходимой для профессиональной деятельности статистической информации ; Знать: методы группировки, анализа взаимосвязей между статистическими признаками, способы расчета относительных и средних величин Уметь: применять математические методы к расчету социально-демографических показателей, к анализу взаимосвязей между статистическими признаками Владеть: навыками интерпретации значения показателей социальной статистики ; Знать: правила представления статистической информации в табличной и графической формах Уметь: представлять статистическую информацию Владеть: навыками составления и чтения графиков и таблиц, навыками контроля достоверности информации ;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СТРАТЕГИИ ОРГАНИЗАЦИИ КОМАНДЫ СПЕЦИАЛИСТОВ И РАБОТЫ В КОМАНДЕ

Код плана	390302-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (специализация, программа)	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.34
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	теории и технологии социальной работы
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Стратегии организации команды специалистов и работы в команде составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
девятый семестр:
лекционная нагрузка (4 час.);
практические занятия (4 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (58 час.);
контроль (Зачет) (4 час.).
Цель дисциплины «Стратегии организации команды специалистов и работы в команде» является формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций, позволяющих им успешно решать весь спектр задач, связанных с созданием и функционированием команд в организациях, а также отчетливо выраженного индивидуального взгляда на проблему создания и функционирования команды, понимания ее сути как социально-психологического феномена.

Задачи изучения дисциплины:
- сформировать у обучающихся научно обоснованное представление о команде, как фундаментальном понятии современной организационной психологии, и о социально-психологической сущности его феноменологического содержания в организационном контексте;
- формирование у обучающихся умения организовывать работу с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан;
- формирование у обучающихся навыков планирования, контроля и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан
- формирование у обучающихся навыков соблюдения норм и правил командной работы, ответственности за результат.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-7 Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан	ПК-7.1 Определяет основы планирования, контроля и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан;	Знать: нормы и правила командной работы, несет ответственность за результат; Уметь: соблюдать нормы и правила командной работы, нести ответственность за результат; Владеть: навыками соблюдения норм и правил командной работы, ответственности за результат.;
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Соблюдает нормы и правила командной работы, несет ответственность за результат;	Знать: нормы и правила командной работы, несет ответственность за результат; Уметь: соблюдать нормы и правила командной работы, нести ответственность за результат; Владеть: навыками соблюдения норм и правил командной работы, ответственности за результат.;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Код плана	390302-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (специализация, программа)	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.14
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	теории и технологии социальной работы
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1, 2 курсы, 1, 2, 3 семестры
Форма промежуточной аттестации	курсовая работа, экзамен, экзамен

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Теория социальной работы составляет 9 ЗЕТ, 324 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
первый семестр:
лекционная нагрузка (4 час.);
практические занятия (4 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (82 час.);
второй семестр:
лекционная нагрузка (4 час.);
практические занятия (4 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (60 час.);
самостоятельная работа КРП (9 час. на подготовку, консультирование и защиту курсовой работы);
контроль (Экзамен) (9 час.);
третий семестр:
лекционная нагрузка (4 час.);
практические занятия (6 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (119 час.);
контроль (Экзамен) (9 час.);
контрольная работа (4 час.).
Цель: формирование и развитие у студентов системного представления о научных основаниях социальной работы как профессиональной деятельности.

Задачи:
- определить цели профессиональной деятельности и пути их достижения;
- охарактеризовать структуру и назначение отчётов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений в научной и профессиональной деятельности специалиста социальной работы;
- сформировать умение ставить и обосновывать цели в процессе реализации профессиональной деятельности;
- сформировать умение представлять результаты анализа социальных проблем в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК -2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне;	Знать научные теории, концепции и актуальные подходы в социальной работе. Уметь анализировать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне. Владеть навыками обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне. ;
ПК-1 Способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии	ПК- 1.2. Анализирует цели профессиональной деятельности в социальной работе;	Знать научные подходы к профессиональной деятельности в социальной работе. Уметь обосновывать цели профессиональной деятельности в социальной работе. Владеть навыками целеполагания профессиональной деятельности в социальной работе. ;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫМИ РИСКАМИ

Код плана	390302-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (специализация, программа)	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.01
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	теории и технологии социальной работы
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	5 курс, 10 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Технологии управления социальными рисками составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
десятый семестр:
лекционная нагрузка (4 час.);
практические занятия (8 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (54 час.);
контроль (Зачет) (4 час.).
Цель: сформировать знания, умения и навыки для реализации технологий управления социальными рисками

Задачи:
- проанализировать природу ситуаций социального риска;
- определить характеристики социальной защиты как системы управления социальными рисками;
- конкретизировать технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг в ситуациях социального риска.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ПК-2.2 Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;	Знать особенности ситуаций социального риска и обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи Уметь применять комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи Владеть навыками применения комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи ;
ПК-3 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ПК-3.1 Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании;	Знать технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании Уметь определять технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании Владеть навыками определения технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании ;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Код плана	390302-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (специализация, программа)	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.18
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	теории и технологии социальной работы
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2, 3, 4 курсы, 3, 4, 5, 6, 7 семестры
Форма промежуточной аттестации	зачет, экзамен, зачет, экзамен, курсовая работа, экзамен

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Технология социальной работы составляет 15 ЗЕТ, 540 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
третий семестр:
лекционная нагрузка (2 час.);
практические занятия (4 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (60 час.);
контроль (Зачет) (4 час.);
контрольная работа (4 час.);
четвертый семестр:
лекционная нагрузка (4 час.);
практические занятия (4 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (117 час.);
контроль (Экзамен) (9 час.);
контрольная работа (4 час.);
пятый семестр:
лекционная нагрузка (4 час.);
практические занятия (4 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (50 час.);
контроль (Зачет) (4 час.);
контрольная работа (4 час.);
шестой семестр:
лекционная нагрузка (4 час.);
практические занятия (6 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (87 час.);
контроль (Экзамен) (9 час.);
контрольная работа (4 час.);
седьмой семестр:
лекционная нагрузка (4 час.);
практические занятия (6 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (114 час.);
самостоятельная работа КРП (9 час. на подготовку, консультирование и защиту курсовой работы);
контроль (Экзамен) (9 час.).
Цель: сформировать систему знаний о способах и методах выявления, решения социальных проблем общества, групп, индивида; уяснить сущность практики социальной работы, ее методологические основы и технологические модели; выработать профессиональные умения и навыки способов организации помощи различным категориям клиентов.

Задачи:
- изучить особенности технологии социальной работы как особого вида социальной деятельности и технологий;
- овладеть основными методами социальной работы с отдельными лицами и различными группами населения;
- научить определять и создавать морально-психологический климат в коллективах и группах;
- изучить опыт практической работы в организациях и службах социальной защиты и обслуживания населения в различных сферах жизнедеятельности и с различными лицами и группами населения.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ПК-10 Способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы	ПК-10.1 Использует средства массовой информации, социальные сети и публичные выступления для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы;	Знать: актуальные социальные проблемы, направления реализации и перспективы развития социальной работы; Уметь: анализировать возможности средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам; Владеть: навыками привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам посредством средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений;
ПК-2 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ПК-2.1 Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан.;	Знать: методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан; Уметь: применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан. Владеть: методами диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан;
ПК-4 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ПК-4.2 Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании;	Знать: современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в различных сферах жизнедеятельности Уметь: обосновывать выбор технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в различных сферах жизнедеятельности Владеть: навыками применения технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в различных сферах жизнедеятельности;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	390302-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (специализация, программа)	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.28
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	теории и технологии социальной работы
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Управление проектами в профессиональной деятельности составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
седьмой семестр:
лекционная нагрузка (4 час.);
практические занятия (4 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (58 час.);
контроль (Зачет) (4 час.).
Цель: сформировать у обучающихся готовность планировать и реализовывать социальные проекты с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.
Задачи:
- определить сущность теоретико-методологических основ социального прогнозирования;
- формирование навыков составления социального прогноза;
- учитывать сущность и типологию социальных проектов при планировании профессиональной деятельности;
- формирование умений организации работы команды социального проекта;
- конкретизация сущности социальной экспертизы.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-9 Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан	Способен к осуществлению прогнозирования, проектир ПК-9.2 – Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан;	ЗНАТЬ: алгоритм разработки проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан УМЕТЬ: разрабатывать проекты, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки и реализации проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан ;
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Способен определять круг задач в рамках поставленн УК-2.2 - Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;	ЗНАТЬ: ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы, планируя реализацию задач; УМЕТЬ: планировать реализацию задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; ВЛАДЕТЬ: навыками реализации задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. ;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Код плана	390302-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (специализация, программа)	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.05
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	физвоспитания
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Физическая культура и спорт составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

второй семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

самостоятельная работа (66 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель учебной дисциплины: формирование физической культуры личности студентов.
Основными задачами изучения дисциплины являются:
-овладение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов укрепления здоровья;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни и физическое совершенствование;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности для последующих жизненных и профессиональных достижений.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей.; УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития.; УК-6.3. Выстраивает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.;	Знать: основные способы и методы эффективного управления собственным временем. Уметь: использовать инструменты и методы управления временем при достижении поставленных целей; Владеть: технологиями и методами управления собственным временем.; Знать: критерии оценки личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. Уметь: определить и реализовать приоритеты собственной деятельности, планировать свое личностное развитие. Владеть: способами совершенствования собственной деятельности и личностного развития на основе самооценки.; Знать: методы выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе образования в течение всей жизни. Уметь: эффективно использовать методы саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. Владеть: методами саморазвития и самообразования в течение всей жизни.;

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает влияние основ физического воспитания на уровень профессиональной работоспособности и физического самосовершенствования.; УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы физических упражнений для обеспечения здоровья и физического самосовершенствования.; УК-7.2. Применяет на практике разнообразные средства и методы физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.;	Знать: теоретические аспекты, основные понятия, формы, средства и методы физического воспитания, направленные на повышение уровня профессиональной работоспособности и физического самосовершенствования. Уметь: отбирать наиболее эффективные средства и методы физического воспитания для профессионального развития и физического самосовершенствования. Владеть: теоретическими и практическими знаниями, для достижения высокого уровня профессиональной работоспособности и физического самосовершенствования.; Знать: методы применения физических упражнений при организации занятий с учетом индивидуальных возможностей. Уметь: выбирать и применять комплексы физических упражнений для сохранения здоровья и физического самосовершенствования. Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение, укрепление здоровья и физическое самосовершенствование.; Знать: формы организации занятий, принципы и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Уметь: применять формы, средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть: умениями и навыками применения основных форм, средств и методов физической культуры для достижения высокого уровня физической подготовленности.;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЛОСОФИЯ

Код плана	390302-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (специализация, программа)	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.03
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	философии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Философия составляет 3 ЗЕТ, 108 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (8 час.);

практические занятия (8 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (81 час.);

контроль (Экзамен) (9 час.).

Целью дисциплины является формирование и развитие у обучающихся основных общекультурных компетенций. Лекционные и семинарские занятия призваны рассмотреть философию в широком социокультурном контексте и историческом развитии. Особое внимание уделяется проблеме кризиса современной техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены научной картины мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются учёные.

Задачами курса является :

- знакомство с основными типами философствования,
- с целостным представлением о процессах и явлениях в природе и обществе, с возможностями современных научных методов познания,
- с культурой мышления, с этическими нормами, регулирующими отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения.;	Знать: алгоритм поиска информации для решения поставленных задач; Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач; Владеть: навыками анализа и синтеза информации для решения поставленных задач. ;
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Толерантно воспринимает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.;	Знать: особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; Уметь: толерантно воспринимать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; Владеть: навыками толерантного восприятия особенностей межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте. ;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЛОСОФИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

Код плана	390302-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (специализация, программа)	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.30
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	теории и технологии социальной работы
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Философия прав человека составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
шестой семестр:
лекционная нагрузка (2 час.);
практические занятия (4 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (60 час.);
контроль (Зачет) (4 час.).
Целью дисциплины "Философия прав человека" является развитие у обучающихся способности описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации

Задачи:
- формирование у обучающихся знаний о социальных явлениях и процессах на основе комплексной информации и философии прав человека;
- формирование у обучающихся умений характеризовать социальные явления и процессы на основе комплексной информации и философии прав человека;
- формирование у обучающихся навыков описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации и философии прав человека.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК 2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации;	Знать: социальные явления и процессы на основе комплексной информации и философии прав человека; Уметь: характеризовать социальные явления и процессы на основе комплексной информации и философии прав человека; Владеть: навыками описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации и философии прав человека. ;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Код плана	390302-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (специализация, программа)	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.29
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	теории и технологии социальной работы
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Экономические основы социальной работы составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

девятый семестр:

лекционная нагрузка (4 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (56 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель курса « Экономические основы социальной работы» - состоит в формировании у будущих специалистов фундаментальных знаний в области экономики социальной работы, а также приобретение практических навыков по оценке эффективности предоставления услуг в социальной сфере.

Задачи:

- систематизация знаний сущности экономических основ социальной работы;
- развитие умений применять системный подход в реализации профессилнальной деятельности;
- формирование представлений о принципах и специфике контроля качества предоставления социальных услуг;
-совершенствование навыков осуществления контроля качества предоставления социальной услуг.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-6 Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг	ПК- 6.1 Определяет содержание контроля качества предоставления социальных услуг;	Знать: сущность контроля качества предоставления социальных услуг Уметь: осуществлять контроль качества предоставления социальных услуг Владеть: навыками осуществления контроля качества предоставления социальной услуг;
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения;	Знать: алгоритм поиска информации для решения поставленной задачи; Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач Владеть: навыками применения системного подхода для решения поставленных задач;
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности;	ЗНАТЬ: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности УМЕТЬ: понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности ВЛАДЕТЬ: навыками понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Код плана	390302-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (специализация, программа)	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.40
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	физвоспитания
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Элективные курсы по физической культуре и спорту составляет 328 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

второй семестр:

самостоятельная работа (324 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель учебной дисциплины: формирование физической культуры личности студентов.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

-овладение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов укрепления здоровья;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни и физическое совершенствование;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности для последующих жизненных и профессиональных достижений.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей.; УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития.; УК-6.3. Выстраивает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.;	Знать: основные способы и методы эффективного управления собственным временем. Уметь: использовать инструменты и методы управления временем при достижении поставленных целей; Владеть: технологиями и методами управления собственным временем.; Знать: критерии оценки личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. Уметь: определить и реализовать приоритеты собственной деятельности, планировать свое личностное развитие. Владеть: способами совершенствования собственной деятельности и личностного развития на основе самооценки.; Знать: методы выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе образования в течение всей жизни. Уметь: эффективно использовать методы саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. Владеть: методами саморазвития и самообразования в течение всей жизни.;

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает влияние основ физического воспитания на уровень профессиональной работоспособности и физического самосовершенствования.; УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы физических упражнений для обеспечения здоровья и физического самосовершенствования.; УК-7.3. Применяет на практике разнообразные средства и методы физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.;	Знать: теоретические аспекты, основные понятия, формы, средства и методы физического воспитания, направленные на повышение уровня профессиональной работоспособности и физического самосовершенствования. Уметь: отбирать наиболее эффективные средства и методы физического воспитания для профессионального развития и физического самосовершенствования. Владеть: теоретическими и практическими знаниями, для достижения высокого уровня профессиональной работоспособности и физического самосовершенствования.; Знать: методы применения физических упражнений при организации занятий с учетом индивидуальных возможностей. Уметь: выбирать и применять комплексы физических упражнений для сохранения здоровья и физического самосовершенствования. Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение, укрепление здоровья и физическое самосовершенствование.; Знать: формы организации занятий, принципы и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Уметь: применять формы, средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть: умениями и навыками применения основных форм, средств и методов физической культуры для достижения высокого уровня физической подготовленности.;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Код плана	390302-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (специализация, программа)	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.22
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	теории и технологии социальной работы
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Этические основы социальной работы составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

седьмой семестр:

лекционная нагрузка (4 час.);

практические занятия (4 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель курса - формирование у обучающихся целостного, системного представления о ценностно-этических основаниях деятельности и профессиональной морали в социальной работе, раскрытие сущности и обоснование необходимости этико-аксиологического подхода в осмыслении и организации профессиональной научной и практической деятельности, формирование основ ценностно-этического мышления бакалавра социальной работы.

Задачи курса:
-изучение места и роли, сущности и типологии профессионально-значимых ценностей в социальной работе;
-изучение особенностей этико-ценностного регулирования деятельности и отношений в системе социальной работы, этического кодекса социальной работы;
-изучение деонтологических вопросов социальной работы;
-анализ и обоснование профессионально-этических требований к профессиограмме социального работника, содействие формированию профессионально значимых черт его личности

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3. Соблюдает нормы и правила командной работы, несет ответствен-ность за результат;	знать: нормы и правила командной работы, несет ответственность за результат уметь: соблюдать нормы и правила командной работы, нести ответственность за результат владеть: навыками соблюдения норм и правил командной работы, ответственности за результат ;
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Толерантно воспринимает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте;	знать: особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте уметь: анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте. владеть: навыками толерантного восприятия особенностей межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте. ;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭТНОПОЛИТОЛОГИЯ

Код плана	390302-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (специализация, программа)	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.02
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	социологии и культурологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Этнополитология составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
третий семестр:
лекционная нагрузка (2 час.);
практические занятия (4 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (60 час.);
контроль (Зачет) (4 час.).
Цель дисциплины – познакомить студентов с основными принципами, понятиями, подходами и методами, которые используются при изучении этнических процессов в современном обществе.
Задачи дисциплины:
- раскрыть основные понятия этнополитологии в контексте различных научных школ и дисциплин;
- познакомить с особенностями этнонациональной политики государства;
- рассмотреть концепции этничности, этнической идентичности, национализма, мультикультурализма, миграционных теорий на основе современных научных дискуссий;
- охарактеризовать существующие правовые подходы к определению межэтнических взаимодействий и миграционных процессов в современном обществе;
- показать специфику правовых методов, используемых для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи населению;
- сформировать мировоззренческие и аксиологические критерии оценки текущих этнополитических событий;
- привлечь внимание к использованию результатов этнополитических исследований в повседневной и профессиональной практике, в правовом регулировании социальной защиты граждан.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Способен иопределять круг задач в рамках поставленной цели ;	Знать: задачи и подходы к изучению этнических процессов и явлений Уметь: определять ключевые цели национальной политики и объяснять этнические, национальные, миграционные процессы современного общества Владеть навыками использования знаний этнополитологии в различных сферах жизнедеятельности;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Ознакомительная практика

Код плана	390302-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (программа)	Социальная работа
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение практики	Б2
Шифр практики	Б2.В.01(У)
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	теории и технологии социальной работы
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2, 3 курсы, 4, 6 семестры
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой), дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2019

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования Социальная работа по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата).

Вид (в том числе тип) настоящей практики, а также способы ее проведения (при наличии) установлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №76 от 05.02.2018. Зарегистрировано в Минюсте России 28.02.2018 № 50185 и приведены в таблице 1.

Форма проведения настоящей практики определена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. № 40168), отражена в календарном учебном графике основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представлена в таблице 1.

Таблица 1. Вид практики и форма (формы) ее проведения

Наименования параметров, характеризующих практику	Характеристика практики
Вид практики	учебная практика
Тип практики	ознакомительная
Форма(ы) проведения практики	дискретно: по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Общая трудоемкость освоения практики «Ознакомительная практика» составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недель.

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-1 Способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии	ПК 1.1. Обосновывает социальную значимость своей будущей профессии «Социальная работа» на основе анализа закономерностей и принципов профессиональной деятельности;	Знать: закономерности и принципы профессиональной деятельности в социальной работе. Уметь: анализировать социальные проблемы в обществе. Владеть: навыками аргументации социальной значимости будущей профессии «Социальная работа». ;
ПК-10 Способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы	ПК 10.2. Разрабатывает информационные материалы для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы;	Знать: требования к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений. Уметь: информировать население о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы. Владеть: способами подготовки информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений. ;

ПК-5 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	ПК 5.1. Выявляет ресурсы организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан ;	Знать: ресурсы организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц для реализации мер к реализации социального обслуживания граждан. Уметь: анализировать ресурсы организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц для реализации мер к реализации социального обслуживания граждан. Владеть: навыками привлечения ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц для реализации мер к реализации социального обслуживания граждан. ;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Преддипломная практика

Код плана	390302-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (программа)	Социальная работа
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение практики	Б2
Шифр практики	Б2.О.01(Пд)
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	теории и технологии социальной работы
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	5 курс, 10 семестр
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2019

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования Социальная работа по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата).

Вид (в том числе тип) настоящей практики, а также способы ее проведения (при наличии) установлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №76 от 05.02.2018. Зарегистрировано в Минюсте России 28.02.2018 № 50185 и приведены в таблице 1.

Форма проведения настоящей практики определена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. № 40168), отражена в календарном учебном графике основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представлена в таблице 1.

Таблица 1. Вид практики и форма (формы) ее проведения

Наименования параметров, характеризующих практику	Характеристика практики
Вид практики	Производственная практика
Тип практики	преддипломная
Форма(ы) проведения практики	дискретна: по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий

Общая трудоемкость освоения практики «Преддипломная практика» составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недель.
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-3.1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов; ОПК-3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций;	Знать: структуру и назначение отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы Уметь: систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов Владеть: навыками систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов; Знать: структуру и назначение публичных выступлений и/или публикаций в сфере социальной работы Уметь: представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме публичных выступлений и/или публикаций. Владеть: навыками публичных выступлений и/или подготовки публикаций в сфере социальной работы;
ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.2 Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы ;	Знать: содержание оценки эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы Уметь: оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы Владеть: навыками оценки эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы ;
ПК-12 Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы	ПК-12.1 Разрабатывает программу прикладных исследований в сфере социальной работы;	Знать: основы разработки программы прикладных исследований в сфере социальной работы Уметь: разрабатывать программу прикладных исследований в сфере социальной работы Владеть: навыками разработки программы прикладных исследований в сфере социальной работы ;

ПК-6 Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг	ПК-6.2 Применяет методы количественной оценки качества предоставления социальных услуг;	Знать: методы количественной оценки качества предоставления социальных услуг Уметь: применять методы количественной оценки качества предоставления социальных услуг Владеть: навыками применения методов количественной оценки качества предоставления социальных услуг;
ПК-9 Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан	ПК-9.2 Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан;	Знать: основы разработки проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан Уметь: разрабатывать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан Владеть: навыками разработки проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан ;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Технологическая практика

Код плана	390302-2019-З-ПП-4г11м-00
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (программа)	Социальная работа
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение практики	Б2
Шифр практики	Б2.В.02(П)
Институт (факультет)	Социологический факультет
Кафедра	теории и технологии социальной работы
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	4, 5 курсы, 8, 9 семестры
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой), дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2019

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования Социальная работа по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата).

Вид (в том числе тип) настоящей практики, а также способы ее проведения (при наличии) установлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №76 от 05.02.2018. Зарегистрировано в Минюсте России 28.02.2018 № 50185 и приведены в таблице 1.

Форма проведения настоящей практики определена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. № 40168), отражена в календарном учебном графике основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представлена в таблице 1.

Таблица 1. Вид практики и форма (формы) ее проведения

Наименования параметров, характеризующих практику	Характеристика практики
Вид практики	Производственная практика
Тип практики	технологическая
Форма(ы) проведения практики	дискретно: по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Общая трудоемкость освоения практики «Технологическая практика» составляет 9 зачетных единиц, 324 часов, 6 недель.
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-2 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ПК-2.1 Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;	Знать: потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. Уметь: использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. Владеть: опытом использования комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. ;
ПК-3 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ПК-3.2 Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты ;	Знать: направления деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. Уметь: оформлять документацию, необходимую для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. Владеть: опытом оформления документации, необходимой для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ;

ПК-4 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ПК-4.3 Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан ;	Знать: особенности взаимодействия специалистов, учреждений, организаций и сообществ по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. Уметь: взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. Владеть: опытом взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ;
ПК-5 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	ПК-5.2 Разрабатывает мероприятия по привлечению ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан;	Знать: алгоритм разработки мероприятий по привлечению ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан. Уметь: разрабатывать план мероприятий по привлечению ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан. Владеть: навыками подготовки и организации мероприятий по привлечению ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан. ;
ПК-7 Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан	ПК-7.2 Разрабатывает алгоритм планирования, контроля и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан;	Знать: алгоритм планирования, контроля и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан. Уметь: разработать алгоритм планирования, контроля и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан. Владеть: опытом разработки алгоритма планирования, контроля и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан.;
ПК-8 Способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	ПК-8.2 Использует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан;	Знать: законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан. Уметь: использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан. Владеть: опытом использования законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан. ;