



**САМАРСКИЙ** УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

28 апреля 2023 года, протокол ученого совета  
университета №10  
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39  
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Код плана	<u>370301-2023-В-ПП-4Г11М-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>37.03.01 Психология</u>
Профиль (программа)	<u>Психология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение практики	<u>Б2</u>
Шифр практики	<u>Б2.О.02(У)</u>
Институт (факультет)	<u>Психологический факультет</u>
Кафедра	<u>общей психологии</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2023

Настоящая рабочая программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования Психология по направлению подготовки 37.03.01 Психология, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 839 от 29.07.2020. Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 № 59374

Составители:

Профессор кафедры общей психологии, доктор психологических наук

А. Ю. Агафонов

\_\_\_\_\_  
Доцент кафедры общей психологии, кандидат психологических наук

А. П. Крюкова

\_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой общей психологии, доктор психологических наук, профессор

А. Ю. Агафонов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры общей психологии.  
Протокол №9 от 12.04.2023.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Психология по направлению подготовки 37.03.01 Психология

\_\_\_\_\_  
К. С. Лисецкий

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Вид и тип практики

Вид (в том числе тип) настоящей практики установлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 839 от 29.07.2020. Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 № 59374 с учетом примерной основной образовательной программы (далее – ПООП) (при наличии) и приведены в таблице 1.

Таблица 1. Вид и тип практики

Наименования параметров, характеризующих практику	Характеристика практики
Вид практики	Учебная практика
Тип практики	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

## 1.2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения при прохождении настоящей практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы приведены в таблице 2 в соответствии с установленными в основной профессиональной образовательной программе высшего образования:

– планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными Самарским университетом (на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), или на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников;

– планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике (формируемые в соответствии с индикаторами достижения компетенций), обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Таблица 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1 Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы	Знать современные тенденции развития форм и методов научных исследований. Уметь работать с основными научными и литературными источниками по теме исследования. Владеть навыками критического анализа и оценки научных достижений и исследований в выбранной предметной области.
	ОПК-1.2 Осуществляет научное исследование, применяя знания естественнонаучных и социогуманитарных оснований психологической науки, основных теорий и концепций отечественной и зарубежной психологии, методологических подходов и принципов научного исследования	Знать основные этапы подготовки и проведения научного исследования. Уметь формулировать цель, объект, предмет, гипотезы исследования. Владеть навыками выбора и обоснования методики исследования.

ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК-2.1 Использует знания базовых процедур измерения и шкалирования, возрастных норм и норм для отдельных групп и популяций	Знать классификацию и характеристики методов психодиагностики; системообразующие понятия психодиагностики; требования к разработке тестовых методик, их валидации и стандартизации. Уметь обеспечивать выбор психодиагностических методик для конкретного научного или прикладного исследования. Владеть методами сбора и анализа эмпирического материала исследования.
ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК-8.2 Управляет своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей	Знать порядок формирования и оформления итогового отчета по результатам исследования. Уметь составлять аналитический отчет по результатам исследования. Владеть методами оценки степени научной новизны и практической значимости полученных результатов.
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.2 Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать способы совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. Уметь использовать методы математической и статистической обработки данных. Владеть навыками работы с информационными источниками, навыками научного поиска.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией	Знать сущность и методологию научных исследований. Уметь анализировать конкретные формы и методы организации научного исследования. Владеть навыками систематизации и обобщения научной информации по теме исследования.
	УК-1.3 Рассматривает и предлагает системные варианты решения поставленной задачи	Знать принципы сбора, отбора и обобщения информации. Уметь формулировать систему понятий, применяемых в исследовании в выбранной предметной области. Владеть навыками применения знаний различных отраслей психологии для объективного психологического объяснения и интерпретации индивидуально-психологических и личностных особенности человека.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая рабочая программа практики относится к блоку Б2.

Для достижения планируемых результатов обучения при прохождении настоящей практики и обеспечения достижения планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы необходимо освоение дисциплин (модулей) и практик, приведенных в таблице 3.

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, (модулей) и практик, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с настоящей рабочей программой практики (таблица 3).

*Таблица 3. Предшествующие и последующие дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с настоящей рабочей программой практики*

№	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики	Последующие дисциплины (модули), практики
1	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Антропология, Зоопсихология и сравнительная психология, История психологии, Общая психология, Психология развития и возрастная психология, Психология личности, Учебно-ознакомительная практика, Культурология	Методологические основы психологии, Общая психология, Основы психогенетики, Социология, Политология, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2	ОПК-1.1	Антропология, Зоопсихология и сравнительная психология, Общая психология, Психология развития и возрастная психология, Психология личности, Учебно-ознакомительная практика, Культурология	Методологические основы психологии, Общая психология, Социология, Политология, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3	ОПК-1.2	История психологии	Основы психогенетики, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
4	ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	Анатомия и физиология центральной нервной системы, Антропология, Возрастная физиология, Математическая статистика, Математические методы в психологии, Общепсихологический практикум, Психология развития и возрастная психология, Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем, Экспериментальная психология, Учебно-ознакомительная практика	Основы психогенетики, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
5	ОПК-2.1	Возрастная физиология, Математическая статистика, Математические методы в психологии, Общепсихологический практикум, Психология развития и возрастная психология, Учебно-ознакомительная практика	Основы психогенетики, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
6	ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	Анатомия и физиология центральной нервной системы, Общепсихологический практикум, Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем, Введение в профессию	Психология труда, инженерная психология и эргономика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика в профильных организациях
7	ОПК-8.2	Введение в профессию	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика в профильных организациях
8	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Информационные и коммуникационные технологии в психологии, Учебно-ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика в профильных организациях
9	ОПК-9.2	Информационные и коммуникационные технологии в психологии	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика в профильных организациях

10	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Наука о данных в транспортных системах,          ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,          ДОП 10. Этика цифровой среды,          ДОП 11. Цифровой инструментарий в бизнесе,          ДОП 12. Экономика труда,          ДОП 13. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,          ДОП 14. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,          ДОП 15. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,          ДОП 16. Цифровые инструменты,          ДОП 17. Основы патентной аналитики,          ДОП 18. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,          ДОП 19. Формирование личной финансовой стратегии,          ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,          ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,          ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,          ДОП 5. VR/AR: моделирование,          ДОП 6. БПЛА: проектирование и конструкция,          ДОП 7. Основы растровой графики,          ДОП 8. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,          ДОП 9. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,          Основы Digital Humanities: культура, коммуникация, цифра,          Пакеты инженерного анализа в задачах профессиональной сферы,          Эффективная инфографика,          Антропология,          История России,          Математическая статистика,          Математические методы в психологии,          Общая психология,          Общепсихологический практикум,          Основы критического мышления,          Психология развития и возрастная психология,          Психофизиология,          Экспериментальная психология,          Философия,          HR-digital,          Python для решения научных задач,          Вербальные и визуальные коды в современной коммуникации,          Инжиниринг в креативных цифровых технологиях,          Информационные технологии в профессиональной деятельности,          Искусственный интеллект в научных исследованиях,          От видеоигр до аниме: введение в современные исследования медиа,          Философские проблемы искусственного интеллекта,          Цифровизация креативных индустрий.</p>	<p>Психология религии,          Методологические основы психологии,          Общая психология,          Основы психогенетики,          Психофизиология,          Социология,          Психология бессознательного,          Политология,          Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
----	--	--	--

11	УК-1.2	История России, Математические методы в психологии, Основы критического мышления, Экспериментальная психология, Философия	Психология религии, Методологические основы психологии, Социология, Политология, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
12	УК-1.3	История России, Философия	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3. УКАЗАНИЕ ОБЪЕМА ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объем практики и ее продолжительность ее проведения приведены в таблице 4.

Таблица 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Наименования показателей, характеризующих объем и продолжительность практики	Значение показателей объема и продолжительности практики
Семестр(ы)	6
Количество зачетных единиц	3
Количество недель	2
Количество академических часов в том числе:	108
контролируемая самостоятельная работа (составление и выдача обучающемуся задания(й) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, для сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований; ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка места практики, с требованиями охраны труда и техники безопасности, методическая помощь обучающимся, текущий контроль прохождения практики обучающимся), академических часов	2
самостоятельная работа (выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью-практическая подготовка обучающихся), академических часов	11
самостоятельная работа (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований, формулирование выводов по итогам практики; написание, оформление и сдача на проверку руководителю практики от университета письменного отчета о прохождении практики; получение отзыва от работника профильной организации; подготовка устного доклада о прохождении практики), академических часов	93
контроль (анализ выполненных определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, данных и материалов по результатам исследований, собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики, оценивание промежуточных и окончательных результатов прохождения практики), академических часов	2

### 4. СОДЕРЖАНИЕ (ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ) И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

#### 4.1 Порядок организации и проведения практики

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:

- непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении Университета, предназначенном для проведения практической подготовки при проведении практики;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки при проведении практики, на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между Университетом и профильной организацией.

Направление на практику оформляется приказом ректора или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (структурным подразделением Университета или профильной организацией), а также с указанием вида (типа) и срока прохождения практики.

Типовые формы договоров о практической подготовке обучающихся и приказов о направлении на практику, размещены на официальном сайте Университета в подразделе «Документы» раздела «Основные сведения об организации».

Порядок организации и проведения практики по этапам ее прохождения приведены в таблице 5.

Таблица 5. Порядок организации и проведения практики по этапам

Наименование этапа практики	Порядок организации и проведения практики по этапам
Начальный	Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических и гигиенических нормативов, охраны труда и техники безопасности Профильной организации и (или) Университета (структурного подразделения в котором организуется практика) Ознакомление с режимом конфиденциальности. Составление и выдача обучающемуся задания(й) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований), методическая помощь.
Основной	Сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований: 1. Определение темы научно-исследовательской работы. 2. Исследование современного состояния проблемы в изучаемой предметной области. 3. Определение методологии психологического исследования. 4. Формулирование выводов по итогам практики. 5. Подготовка отчета по итогам практики.
	Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (практическая подготовка): Критический анализ литературы и исследовательского опыта по выбранной проблеме.
	Формулирование выводов по итогам практики.
Заключительный	Написание, оформление и сдача на проверку руководителю практики от университета письменного отчета о прохождении практики. Получение отзыва от работника от профильной организации. Подготовка устного доклада о прохождении практики.

#### 4.2 Формы отчетности по практике

Текущий контроль прохождения практики обучающихся производится в дискретные временные интервалы руководителем практики от университета в форме собеседования по результатам выполнения заданий на практику. Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) (Приложение 2).

Формами отчетности по настоящей практике являются:

– письменный отчет по практике, отражающий результаты выполнения обучающимся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований);

– устный доклад о практике.

Форма письменного отчета, его титульный лист и содержание установлены локальными нормативно-правовыми актами университета, регулирующими организацию практик.

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Тема исследования.
2. Введение.
3. Реферат по теме исследования. (На основе обзора литературы приводятся работы ученых, материалы научных и практических конференций по различным аспектам исследуемой проблемы, анализируются их результаты).
4. Заключение.

Рекомендуемый объем составляет 20 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ(В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

### 5.1 Описание материально-технического обеспечения

Таблица 6. Описание материально-технического обеспечения

Тип помещения	Состав оборудования и технических средств
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.
Помещения для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Самарского университета; учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя

Организовано асинхронное взаимодействие обучающегося и руководителя практики от университета с использованием электронной информационной образовательной среды (далее - ЭИОС) университета через систему личных кабинетов обучающихся и преподавателей. Обучающийся размещает в личном кабинете письменный отчет по практике и отзыв работника от профильной организации в случае, если практика проводилась в профильной организации.

Руководитель практики от Университета проверяет и верифицирует размещенные отчетные документы о прохождении практики, отзыв работника от профильной организации и проставляет оценку по результатам промежуточной аттестации в ведомость. После этого отчет обучающегося, отзыв, оценка по результатам промежуточной аттестации и результаты освоения образовательной программы сохраняются в ЭИОС («Электронное портфолио обучающегося» )

Практическая подготовка при проведении практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

Таблица 7

№ п/п	Наименование	Тип и реквизиты ресурса
1	MS Office 2010 (Microsoft)	Договор №УИТ-РЗ-003/12 от 03.12.2012
2	MS Windows 10 (Microsoft)	Microsoft Open License №68795512 от 18.08.2017, Microsoft Open License №87641387 от 01.03.2019, Договор № ЭА-113/16 от 28.11.2016, Договор № ЭА-24/17 от 24.08.2017, Договор №15-07/18 от 15.07.2018, Договор №ЭК-37/19 от 21.06.2019, Договор №ЭК-87/21 от 14.12.2021, Лицензионный договор №01/06-19 от 24.06.2019, Сублицензионный договор №35/21 от 19.01.2021

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

Таблица 8

№ п/п	Наименование	Тип и реквизиты ресурса
-------	--------------	-------------------------

### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Apache Open Office (<http://ru.openoffice.org/>)

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Основная литература

1. Баданина, Л. П. Основы общей психологии : учебное пособие / Л. П. Баданина. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 448 с. : табл. – (Библиотека психолога). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103315> (дата обращения: 24.10.2021). – ISBN 978-5-9765-0705-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=103315](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103315)
2. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология: Теория и методы : Учеб. для вузов. - М.: Аспект Пресс, 2002. - 381с.
3. Немов, Р. С. Психология : учебник : в 3 книгах / Р. С. Немов. – 4-е изд. – Москва : Владос, 2016. – Книга 3. Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики. – 641 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455593> (дата обращения: 17.11.2021). – ISBN 978-5-691-00552-7. - ISBN 978-5-691-01134-4 (Кн. 3). – Текст : электронный. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=455593](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455593)

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

1. Куприна, О. А. Общая психология: Хрестоматия : учебно-методический комплекс / О. А. Куприна. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 255 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90648> (дата обращения: 17.11.2021). – ISBN 978-5-374-00456-4. – Текст : электронный. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=90648](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90648)
2. Назаров, А. И. Экспериментальная психология : учебное пособие : [16+] / А. И. Назаров. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 77 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143042> (дата обращения: 29.09.2021). – ISBN 978-5-4458-2738-2. – DOI 10.23681/143042. – Текст : электронный. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=143042](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=143042)
3. Математические методы в психологии : учебное пособие : [16+] / сост. А. С. Лукьянов ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483732> (дата обращения: 17.11.2021). – Библиогр.: с. 105. – Текст : электронный. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=483732](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483732)
4. Дорфман, Л. Я. Эмпирическая психология: исторические и философские предпосылки / Л. Я. Дорфман. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 133 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258784> (дата обращения: 29.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2704-4. – DOI 10.23681/258784. – Текст : электронный. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=258784](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258784)

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Таблица 9

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Открытая электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Открытый ресурс
2	Электронная библиотека РФФИ	<a href="http://e-library.ru">http://e-library.ru</a>	Открытый ресурс
3	Русская виртуальная библиотека	<a href="http://www.rvb.ru/">http://www.rvb.ru/</a>	Открытый ресурс
4	Словари и энциклопедии онлайн	<a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый ресурс
5	Архив научных журналов на платформе НЭИКОН	<a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый ресурс

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения практики

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения практики

Таблица 10

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № 1411 от 14.11.2022

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения практики

Таблица 11

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
-------	--------------------------------------	-------------------------

1	Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"	Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018
2	Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004
3	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	Профессиональная база данных, Лицензионный договор Science Index №SIO-953/2022 от 22.08.2022, ЛС № 953 от 26.01.2004

#### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В процессе освоения практики обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



**САМАРСКИЙ** УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

28 апреля 2023 года, протокол ученого совета  
университета №10  
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 00 04 39  
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Преддипломная практика**

Код плана	<u>370301-2023-В-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>37.03.01 Психология</u>
Профиль (программа)	<u>Психология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение практики	<u>Б2</u>
Шифр практики	<u>Б2.В.01(Пд)</u>
Институт (факультет)	<u>Психологический факультет</u>
Кафедра	<u>психологии развития</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>5 курс, 10 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2023

Настоящая рабочая программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования Психология по направлению подготовки 37.03.01 Психология, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 839 от 29.07.2020. Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 № 59374

Составители:

Доцент кафедры психологии развития, кандидат психологических наук

Е. В. Литягина

Заведующий кафедрой психологии развития, доктор психологических наук, профессор

К. С. Лисецкий

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры психологии развития.  
Протокол №11 от 17.04.2023.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Психология по направлению подготовки 37.03.01 Психология

К. С. Лисецкий

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Вид и тип практики

Вид (в том числе тип) настоящей практики установлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 839 от 29.07.2020. Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 № 59374 с учетом примерной основной образовательной программы (далее – ПООП) (при наличии) и приведены в таблице 1.

Таблица 1. Вид и тип практики

Наименования параметров, характеризующих практику	Характеристика практики
Вид практики	Производственная практика
Тип практики	Преддипломная практика

## 1.2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения при прохождении настоящей практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы приведены в таблице 2 в соответствии с установленными в основной профессиональной образовательной программе высшего образования:

– планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными Самарским университетом (на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), или на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников;

– планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике (формируемые в соответствии с индикаторами достижения компетенций), обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Таблица 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-1 Способен осуществлять постановку и решение профессиональных задач в области прикладной, практической и образовательной деятельности	ПК-1.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности	Знать современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности. Уметь понимать, совершенствовать методологический, прикладной и образовательный инструментарий в профессиональной деятельности. Владеть навыками применения современного инструментария в рамках проектной методологии в профессиональной деятельности.
	ПК-1.2 Определяет проблемные области прикладной, практической, образовательной деятельности психологии и их границы	Знать проблемные области прикладной, практической психологии и образовательной деятельности и их границы Уметь выделять проблемные области прикладной, практической психологии и образовательной деятельности, определять границы со смежными сферами науки и практики Владеть навыками определения проблемной области, дифференцирования и планирования целей и задач прикладной, практической и образовательной психологической деятельности
	ПК-1.3 Осуществляет поиск противоречий и постановку задач в рамках проблемной области	Знать основные методы критического анализа и методологию системного подхода. Уметь выявлять противоречия, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления, рассматривать проблемную ситуацию, ее составляющие и связи между ними с точки зрения системного подхода. Владеть навыками выработки стратегий действия и решения задач в рамках проблемной области.

	ПК-1.4 Способен формулировать и решать задачи в различных сферах деятельности	Знать специфику практических, прикладных и образовательных задач в различных сферах деятельности психолога. Уметь определять цели и формулировать задачи, разрабатывать стратегии решения проблем и ситуаций в различных сферах деятельности психолога. Владеть навыками реализации задач и стратегий решения проблем в различных сферах профессиональной деятельности.
ПК-2 Способен к проектированию, реализации и экспертизе образовательных и развивающих программ для различных профессиональных групп и межведомственных команд с учетом современных активных, интерактивных методов образования и инновационных технологий	ПК-2.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности	Знать методологические основы постановки научно-исследовательских и практических задач. Уметь проектировать и совершенствовать современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности. Владеть навыками планирования, применения современного инструментария в рамках профессиональной деятельности.
	ПК-2.2 Использует современные активные, интерактивные методы образования и инновационные технологии	Знать современные активные, интерактивные методы образования и инновационные технологии. Уметь подбирать современные активные, интерактивные методы образования и инновационные технологии. Владеть навыками реализации современных активных и интерактивных методов образования и инновационных технологий.
	ПК-2.3 Участвует в создании, реализации развивающих и образовательных программ под различные задачи и проводит их экспертизу для различных профессиональных групп и межведомственных команд	Знать образовательные потребности, запросы на психологическое сопровождение и экспертизу различных профессиональных групп и межведомственных команд. Уметь создавать развивающие и образовательные программы под различные задачи и разрабатывать план экспертизы для различных профессиональных групп и межведомственных команд. Владеть навыками реализации развивающих, образовательных, экспертных программ для различных профессиональных групп и межведомственных команд.
	ПК-2.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности	Знать цифровой инструментарий в рамках профессиональной деятельности Уметь использовать цифровой инструментарий для решения различного рода профессиональных задач Владеть опытом применения и оценки применения цифрового инструментария в соответствии с задачами профессиональной деятельности.
ПК-3 Способен к организации психологической помощи индивидам и группам в различных жизненных ситуациях	ПК-3.1 Использует основы организации психологической помощи индивидам и группам	Знать основы организации психологической помощи индивидам и группам. Уметь анализировать потребности и в соответствии с ними планировать организацию психологической помощи индивидам и группам. Владеть навыками организации и реализации психологической помощи индивидам и группам.
	ПК-3.2 Определяет запрос на психологическую помощь	Знать специфику проблем и запросов на психологическую помощь индивидам и группам в различных жизненных ситуациях. Уметь определять запросы на психологическую помощь. Владеть навыками различения жалоб и запросов на психологическую помощь индивидам и группам.
	ПК-3.3 Использует инструменты и методы организации и осуществления психологической помощи	Знать инструменты и методы организации и осуществления психологической помощи индивидам и группам. Уметь адекватно подбирать инструменты и методы организации психологической помощи индивидам и группам в соответствии с запросом. Владеть навыками реализации инструментов и методов психологической помощи индивидам и группам.

ПК-4 Способен осуществлять психологическое сопровождение развития социальных групп, индивидов и организаций	ПК-4.1 В профессиональной деятельности использует базовые теории развития групп, индивидов, организаций	Знать базовые теории развития групп, индивидов и организаций. Уметь подбирать наиболее подходящие теории развития групп, индивидов и организаций, соответствующие задачам профессиональной деятельности. Владеть навыками использования базовых теорий развития групп, индивидов и организаций.
	ПК-4.2 Осуществляет поиск проблемных и ресурсных областей развития групп, индивидов, организаций	Знать проблемные и ресурсные области развития групп, индивидов и организаций. Уметь определять проблемные и ресурсные области развития групп, индивидов и организаций. Владеть навыками разработки и реализации стратегий психологической работы с проблемными и ресурсными областями развития групп, индивидов и организаций.
	ПК-4.3 Выполняет организационно-техническую работу по проектированию и реализации программ сопровождения развития социальных групп, индивидов, организаций	Знать основы организационно-технической работы по проектированию и реализации программ сопровождения развития групп, индивидов и организаций Уметь планировать организационно-техническую работу по проектированию и реализации программ сопровождения развития социальных групп, индивидов, организаций Владеть навыками реализации организационно-технической работы по проектированию и реализации программ сопровождения развития социальных групп, индивидов, организаций
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знать зону профессиональной ответственности при реализации профессиональных задач, с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм Уметь определять задачи деятельности в соответствии с ограничениями профессиональной компетентности и иных ограничений, имеющихся ресурсов и действующих правовых норм Владеть навыками реализации задач деятельности в соответствии с ограничениями профессиональной компетентности и иных ограничений, имеющихся ресурсов и действующих правовых норм
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей	Знать технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей. Уметь адекватно поставленным целям планировать реализацию профессиональных задач. Владеть навыками тайм-менеджмента, использования технологий и методов управления своим временем для достижения поставленных целей.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая рабочая программа практики относится к блоку Б2.

Для достижения планируемых результатов обучения при прохождении настоящей практики и обеспечения достижения планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы необходимо освоение дисциплин (модулей) и практик, приведенных в таблице 3.

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, (модулей) и практик, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с настоящей рабочей программой практики (таблица 3).

*Таблица 3. Предшествующие и последующие дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с настоящей рабочей программой практики*

№	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики	Последующие дисциплины (модули), практики
---	--------------------------------	--	---

1	<p>ПК-1 Способен осуществлять постановку и решение профессиональных задач в области прикладной, практической и образовательной деятельности</p>	<p>Кросс-культурная психология и этнопсихология,  Психология медиации,  Психология познания,  Психология профессионального образования,  Психология смысла,  Инвестиционное проектирование,  Выпускник-предприниматель: изобретательство и креативный инжиниринг в стартапах, малых инновационных предприятиях и цифровом производстве,  ДОП 1. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика,  ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,  ДОП 10. Проектирование карьерного роста,  ДОП 10. Стресс-менеджмент,  ДОП 11. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,  ДОП 11. Проектирование бизнес-идеи,  ДОП 12. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,  ДОП 12. Трудовое законодательство РФ,  ДОП 13. HR-менеджмент,  ДОП 13. Цифровые технологии развития персонала,  ДОП 14. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,  ДОП 14. Экономика и управление стартапом,  ДОП 15. Объектно-ориентированное проектирование производств,  ДОП 15. Оценка качества производственных систем,  ДОП 16. Правовые основы рынка труда,  ДОП 16. Цифровая культура и цифровой минимализм,  ДОП 17. Правовое сопровождение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ,  ДОП 17. Управление правами на результаты интеллектуальной деятельности в сфере информационных технологий,  ДОП 18. Риторика и средства аргументации в текстах документов,  ДОП 18. Управление документами в профессиональной деятельности,  ДОП 19. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,  ДОП 19. Финансовые инструменты для частного инвестора,  ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,  ДОП 2. Цифровой дизайн: создание цифрового продукта,  ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,  ДОП 3. Цифровой маркетинг: медиапланирование и web-аналитика,  ДОП 4. Глобальное управление и политическое проектирование,  ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,  ДОП 5. VR/AR: объектно-ориентированное программирование.</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
---	---	--	---

2	ПК-1.1	<p>Инвестиционное проектирование, Выпускник-предприниматель: изобретательство и креативный инжиниринг в стартапах, малых инновационных предприятиях и цифровом производстве,</p> <p>ДОП 1. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика,</p> <p>ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,</p> <p>ДОП 10. Проектирование карьерного роста,</p> <p>ДОП 10. Стресс-менеджмент,</p> <p>ДОП 11. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,</p> <p>ДОП 11. Проектирование бизнес-идей,</p> <p>ДОП 12. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,</p> <p>ДОП 12. Трудовое законодательство РФ,</p> <p>ДОП 13. HR-менеджмент,</p> <p>ДОП 13. Цифровые технологии развития персонала,</p> <p>ДОП 14. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,</p> <p>ДОП 14. Экономика и управление стартапом,</p> <p>ДОП 15. Объектно-ориентированное проектирование производств,</p> <p>ДОП 15. Оценка качества производственных систем,</p> <p>ДОП 16. Правовые основы рынка труда,</p> <p>ДОП 16. Цифровая культура и цифровой минимализм,</p> <p>ДОП 17. Правовое сопровождение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ,</p> <p>ДОП 17. Управление правами на результаты интеллектуальной деятельности в сфере информационных технологий,</p> <p>ДОП 18. Риторика и средства аргументации в текстах документов,</p> <p>ДОП 18. Управление документами в профессиональной деятельности,</p> <p>ДОП 19. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,</p> <p>ДОП 19. Финансовые инструменты для частного инвестора,</p> <p>ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,</p> <p>ДОП 2. Цифровой дизайн: создание цифрового продукта,</p> <p>ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,</p> <p>ДОП 3. Цифровой маркетинг: медиапланирование и web-аналитика,</p> <p>ДОП 4. Глобальное управление и политическое проектирование,</p> <p>ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,</p> <p>ДОП 5. VR/AR: объектно-ориентированное программирование,</p> <p>ДОП 5. VR/AR: разработка решений,</p> <p>ДОП 6. БПЛА: программирование и обработка данных,</p> <p>ДОП 6. БПЛА: электроника и управление,</p> <p>ДОП 7. Основы векторной графики,</p> <p>ДОП 7. Эффективная инфографика.</p>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
---	--------	--	--

3	ПК-1.2	Кросс-культурная психология и этнопсихология, Основы нейропсихологии, Основы психологического консультирования, Педагогическая психология	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
4	ПК-1.3	Кросс-культурная психология и этнопсихология, Психология медиации, Психология познания	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
5	ПК-1.4	Психология профессионального образования, Психология смысла, Зоопсихология и сравнительная психология, Психология конфликта	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

6	<p>ПК-2 Способен к проектированию, реализации и экспертизе образовательных и развивающих программ для различных профессиональных групп и межведомственных команд с учетом современных активных, интерактивных методов образования и инновационных технологий</p>	<p>Психология познания,  Психология профессионального образования,  Психология религии,  Наука о данных в транспортных системах,  ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,  ДОП 10. Проектирование личного бренда,  ДОП 10. Этика цифровой среды,  ДОП 11. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,  ДОП 11. Цифровой инструментарий в бизнесе,  ДОП 12. Планирование и контроллинг персонала,  ДОП 12. Экономика труда,  ДОП 13. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  ДОП 13. Кадровая безопасность и охрана труда,  ДОП 14. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,  ДОП 14. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  ДОП 15. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  ДОП 15. Цифровизация предприятий,  ДОП 16. Лидерство и экологическое мышление,  ДОП 16. Цифровые инструменты,  ДОП 17. Основы патентной аналитики,  ДОП 17. Трансфер технологий и коммерциализация прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации,  ДОП 18. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  ДОП 18. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,  ДОП 19. Технологии принятия инвестиционных решений,  ДОП 19. Формирование личной финансовой стратегии,  ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,  ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,  ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,  ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,  ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,  ДОП 5. VR/AR: моделирование,  ДОП 5. VR/AR: практическое применение,  ДОП 6. БПЛА: коммерческое использование,  ДОП 6. БПЛА: проектирование и конструкция,  ДОП 7. Дизайн информационного проекта.</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
---	--	--	---

7	ПК-2.1	<p>Психология познания,  Психология религии,  ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,  ДОП 10. Проектирование личного бренда,  ДОП 11. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,  ДОП 12. Планирование и контроллинг персонала,  ДОП 13. Кадровая безопасность и охрана труда,  ДОП 14. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,  ДОП 15. Цифровизация предприятий,  ДОП 16. Лидерство и экологическое мышление,  ДОП 17. Трансфер технологий и коммерциализация прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации,  ДОП 18. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,  ДОП 19. Технологии принятия инвестиционных решений,  ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,  ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,  ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,  ДОП 5. VR/AR: практическое применение,  ДОП 6. БПЛА: коммерческое использование,  ДОП 7. Дизайн информационного проекта,  ДОП 8. Устойчивое развитие и современные города,  ДОП 9. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,  Практический курс Педагог 4.0,  Психология этнической социализации,  Технологии продвижения продукта/бренда на маркетплейсах,  Цифровые средства анализа вербальных и визуальных текстов,  Антропология университета,  Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире,  Основы финансовой грамотности и управление личными финансами,  Введение в моделирование и синергетику,  Дизайнер жизни: стратегии и техники планирования учебной, научно-исследовательской, профессиональной и личной жизнедеятельности,  Личная эффективность и стресс-менеджмент,  Менеджмент профессиональной траектории,  Основы педагогической деятельности,  Проектирование систем защиты человека в техносфере,  Проектные исследования при разработке малых экспериментальных ракет,  Психология межличностной коммуникации и эффективного взаимодействия,  Современное операторское мастерство.</p>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
---	--------	---	--

8	ПК-2.2	Психология профессионального образования, Организационная психология, Педагогика, Психология управления персоналом	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
9	ПК-2.3	Педагогическая психология, Психология управления персоналом	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

10	ПК-2.4	<p>Наука о данных в транспортных системах,  ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  ДОП 10. Этика цифровой среды,  ДОП 11. Цифровой инструментарий в бизнесе,  ДОП 12. Экономика труда,  ДОП 13. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  ДОП 14. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  ДОП 15. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  ДОП 16. Цифровые инструменты,  ДОП 17. Основы патентной аналитики,  ДОП 18. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  ДОП 19. Формирование личной финансовой стратегии,  ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,  ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,  ДОП 5. VR/AR: моделирование,  ДОП 6. БПЛА: проектирование и конструкция,  ДОП 7. Основы растровой графики,  ДОП 8. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  ДОП 9. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  Основы Digital Humanities: культура, коммуникация, цифра,  Пакеты инженерного анализа в задачах профессиональной сферы,  Эффективная инфографика,  HR-digital,  Python для решения научных задач,  Вербальные и визуальные коды в современной коммуникации,  Инжиниринг в креативных цифровых технологиях,  Информационные технологии в профессиональной деятельности,  Искусственный интеллект в научных исследованиях,  От видеоигр до аниме: введение в современные исследования медиа,  Философские проблемы искусственного интеллекта,  Цифровизация креативных индустрий,  Цифровой медиадизайн</p>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
----	--------	--	--

11	ПК-3 Способен к организации психологической помощи индивидуам и группам в различных жизненных ситуациях	Психология религии, Психология социальной и профессиональной идентичности, Основы психологического консультирования, Основы психопрофилактической работы, Психология семьи, Психосоматические расстройства и психокоррекционная работа, Специальная психология, Организация добровольческой (волонтерской) дистанционной психологической поддержки и консультирования	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
12	ПК-3.1	Психология семьи, Психосоматические расстройства и психокоррекционная работа, Специальная психология, Организация добровольческой (волонтерской) дистанционной психологической поддержки и консультирования	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
13	ПК-3.2	Основы психологического консультирования, Психология семьи, Психосоматические расстройства и психокоррекционная работа, Специальная психология, Организация добровольческой (волонтерской) дистанционной психологической поддержки и консультирования	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
14	ПК-3.3	Психология религии, Психология социальной и профессиональной идентичности, Основы психологического консультирования, Основы психопрофилактической работы, Психология семьи, Психосоматические расстройства и психокоррекционная работа	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
15	ПК-4 Способен осуществлять психологическое сопровождение развития социальных групп, индивидов и организаций	Психология управления, Психология смысла, Психология социальной и профессиональной идентичности, Психология тренинга, Организационная психология, Основы психопрофилактической работы, Психология конфликта	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
16	ПК-4.1	Психология управления, Психология смысла, Психология социальной и профессиональной идентичности, Психология тренинга, Организационная психология	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
17	ПК-4.2	Психология управления, Психология тренинга, Основы психопрофилактической работы, Психология конфликта	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
18	ПК-4.3	Психология управления	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

<p>19</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Анатомия и физиология центральной нервной системы,  Психология медиации,  Психология познания,  Психология профессионального образования,  Психология социальной и профессиональной идентичности,  Инвестиционное проектирование,  Выпускник-предприниматель: изобретательство и креативный инжиниринг в стартапах, малых инновационных предприятиях и цифровом производстве,  ДОП 1. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика,  ДОП 10. Проектирование карьерного роста,  ДОП 11. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,  ДОП 12. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,  ДОП 13. Цифровые технологии развития персонала,  ДОП 14. Экономика и управление стартапом,  ДОП 15. Оценка качества производственных систем,  ДОП 16. Правовые основы рынка труда,  ДОП 17. Управление правами на результаты интеллектуальной деятельности в сфере информационных технологий,  ДОП 18. Управление документами в профессиональной деятельности,  ДОП 19. Финансовые инструменты для частного инвестора,  ДОП 2. Цифровой дизайн: создание цифрового продукта,  ДОП 3. Цифровой маркетинг: медиапланирование и web-аналитика,  ДОП 4. Глобальное управление и политическое проектирование,  ДОП 5. VR/AR: объектно-ориентированное программирование,  ДОП 6. БПЛА: программирование и обработка данных,  ДОП 7. Эффективная инфографика,  ДОП 8. Финансовые инструменты устойчивого развития,  ДОП 9. Оценка техногенных рисков, Инновационная аналитика в бизнесе,  Юридическое сопровождение бизнеса,  Возрастная физиология,  Зоопсихология и сравнительная психология,  Основы нейропсихологии,  Основы психопрофилактической работы,  Психология труда, инженерная психология и эргономика,  Социальная психология,  Социальное предпринимательство,  Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем,  Социология,  Основы психиатрии для психологов,  Биржевые финансовые инструменты для частного инвестора,  Зелёная экономика,  Интерактивный маркетинг,  Искусственный интеллект как инструмент бизнес-информатики.</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
-----------	--	--	---

20	УК-2.2	Психология медиации, Социальное предпринимательство, Основы психиатрии для психологов, Производственная практика в профильных организациях	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
----	--------	--	--

21	<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Физическая культура и спорт, Элективные курсы по физической культуре и спорту, Информационные и коммуникационные технологии в психологии, Психология смысла, ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы, ДОП 10. Проектирование личного бренда, ДОП 11. Конфликт-менеджмент в цифровой среде, ДОП 12. Планирование и контроллинг персонала, ДОП 13. Кадровая безопасность и охрана труда, ДОП 14. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение, ДОП 15. Цифровизация предприятий, ДОП 16. Лидерство и экологическое мышление, ДОП 17. Трансфер технологий и коммерциализация прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, ДОП 18. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода, ДОП 19. Технологии принятия инвестиционных решений, ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей, ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент, ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика, ДОП 5. VR/AR: практическое применение, ДОП 6. БПЛА: коммерческое использование, ДОП 7. Дизайн информационного проекта, ДОП 8. Устойчивое развитие и современные города, ДОП 9. Методы и системы обеспечения экологической безопасности, Практический курс Педагог 4.0, Психология этнической социализации, Саморазвитие и гражданская позиция в профессиональной деятельности, Технологии продвижения продукта/бренда на маркетплейсах, Цифровые средства анализа вербальных и визуальных текстов, Введение в профессию, Антропология университета, Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире, Основы финансовой грамотности и управление личными финансами, Введение в моделирование и синергетику, Дизайнер жизни: стратегии и техники планирования учебной, научно-исследовательской, профессиональной и личной жизнедеятельности, Личная эффективность и стресс-менеджмент, Менеджмент профессиональной траектории, Основы педагогической деятельности, Проектирование систем защиты</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
----	---	---	---

22	УК-6.1	Физическая культура и спорт, Элективные курсы по физической культуре и спорту, Информационные и коммуникационные технологии в психологии, Саморазвитие и гражданская позиция в профессиональной деятельности	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
----	--------	---	--

### 3. УКАЗАНИЕ ОБЪЕМА ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объем практики и ее продолжительность ее проведения приведены в таблице 4.

Таблица 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Наименования показателей, характеризующих объем и продолжительность практики	Значение показателей объема и продолжительности практики
Семестр(ы)	10
Количество зачетных единиц	6
Количество недель	4
Количество академических часов в том числе:	216
контролируемая самостоятельная работа (составление и выдача обучающемуся задания(й) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, для сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований; ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка места практики, с требованиями охраны труда и техники безопасности, методическая помощь обучающимся, текущий контроль прохождения практики обучающимся), академических часов	2
самостоятельная работа (выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью-практическая подготовка обучающихся), академических часов	22
самостоятельная работа (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований, формулирование выводов по итогам практики; написание, оформление и сдача на проверку руководителю практики от университета письменного отчета о прохождении практики; получение отзыва от работника профильной организации; подготовка устного доклада о прохождении практики), академических часов	190
контроль (анализ выполненных определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, данных и материалов по результатам исследований, собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики, оценивание промежуточных и окончательных результатов прохождения практики), академических часов	2

### 4. СОДЕРЖАНИЕ (ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ) И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

#### 4.1 Порядок организации и проведения практики

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:

- непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении Университета, предназначенном для проведения практической подготовки при проведении практики;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки при проведении практики, на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между Университетом и профильной организацией.

Направление на практику оформляется приказом ректора или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (структурным подразделением Университета или профильной организацией), а также с указанием вида (типа) и срока прохождения практики.

Типовые формы договоров о практической подготовке обучающихся и приказов о направлении на практику, размещены на официальном сайте Университета в подразделе «Документы» раздела «Основные сведения об организации».

Порядок организации и проведения практики по этапам ее прохождения приведены в таблице 5.

Таблица 5. Порядок организации и проведения практики по этапам

Наименование этапа практики	Порядок организации и проведения практики по этапам
Начальный	<p>Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических и гигиенических нормативов, охраны труда и техники безопасности Профильной организации и (или) Университета (структурного подразделения в котором организуется практика)</p> <p>Ознакомление с режимом конфиденциальности.</p> <p>Составление и выдача обучающемуся задания(й) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований), методическая помощь.</p>
Основной	<p>Сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований:</p> <p>Цель преддипломной практики состоит в закреплении теоретических знаний и навыков их практического применения; планировании научного исследования и его реализации с учетом всех необходимых требований для написания ВКР.</p> <p>Задачи преддипломной практики обучающихся по программе бакалавриата:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление знаний, полученных в процессе изучения профессиональных дисциплин в течение всего срока обучения;</li> <li>- овладение методами анализа и систематизации научно-психологической информации по теме исследования;</li> <li>- разработка методики и проведение научного исследования,</li> <li>- сбор, систематизация, анализ данных научного исследования в рамках ВКР.</li> </ul> <p>Содержание основной части преддипломной практики обучающихся включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовку критического обзора научных работ по теме ВКР, в том числе и в смежных областях научного знания, с обозначением современного состояния исследуемой проблемы.</li> <li>2. Составление содержания работы, с обязательным согласованием его с научным руководителем.</li> <li>3. Формулирование цели, задач ВКР, определения методологической базы исследования.</li> <li>4. Определение объекта, предмета и исследовательской гипотезы, выделение эмпирических референтов и подбор соответствующих методов исследования, обозначение объема и характеристики выборки, описание исследовательских групп.</li> <li>5. Рассмотрение предмета ВКР применительно к изучаемой выборке, выявление и описание механизмов и закономерностей функционирования рассматриваемого феномена.</li> <li>6. Подготовку подразделов «Введение» и «Обоснование гипотезы».</li> <li>7. Подготовку теоретического раздела ВКР.</li> <li>8. Адаптацию (модификацию), а при необходимости разработку собственных методов и методик для адекватного эмпирического исследования проблемы ВКР.</li> <li>9. Подготовку подраздела «Методика исследования», обоснование выбранных методов и методик, использованных информационных технологий при проведении исследования и обработки результатов.</li> <li>10. Подготовку инструкции и организацию условий проведения обследования испытуемых с учетом их психического функционирования, возрастных, этнических, профессиональных и других особенностей.</li> <li>11. Организацию и проведение исследования с учетом нормативных показателей, с соблюдением требований к диагностическому материалу.</li> <li>12. Анализ результатов исследования и подготовку подраздела «Обсуждение результатов исследования», формулировку выводов по работе и написание Заключения.</li> <li>13. Оформление списка литературы по теме исследования согласно правилам ГОСТ</li> </ol>

	Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (практическая подготовка): Организация и проведение экспериментального исследования.  Формулирование выводов по итогам практики.
Заключительный	Написание, оформление и сдача на проверку руководителю практики от университета письменного отчета о прохождении практики. Получение отзыва от работника от профильной организации. Подготовка устного доклада о прохождении практики.

#### 4.2 Формы отчетности по практике

Текущий контроль прохождения практики обучающихся производится в дискретные временные интервалы руководителем практики от университета в форме собеседования по результатам выполнения заданий на практику. Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) (Приложение 2).

Формами отчетности по настоящей практике являются:

- письменный отчет по практике, отражающий результаты выполнения обучающимся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований);
- устный доклад о практике.

Форма письменного отчета, его титульный лист и содержание установлены локальными нормативно-правовыми актами университета, регулирующими организацию практик.

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Тема ВКР
  2. Цель и задачи исследования
  3. Объект и предмет исследования
  4. Гипотеза и ее теоретическое обоснование
  5. Краткое содержание теоретического раздела
  6. Методика исследования: этапы исследования, описание базы исследования и экспериментальной выборки
  7. Краткое описание результатов эмпирического исследования
  8. Возможности использования результатов исследования (рекомендации)
- Рекомендуемый объем составляет 12-15 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ(В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

#### 5.1 Описание материально-технического обеспечения

Таблица 6. Описание материально-технического обеспечения

Тип помещения	Состав оборудования и технических средств
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.
Помещения для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Самарского университета; учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя

Организовано асинхронное взаимодействие обучающегося и руководителя практики от университета с использованием электронной информационной образовательной среды (далее - ЭИОС) университета через систему личных кабинетов обучающихся и преподавателей. Обучающийся размещает в личном кабинете письменный отчет по практике и отзыв работника от профильной организации в случае, если практика проводилась в профильной организации.

Руководитель практики от Университета проверяет и верифицирует размещенные отчетные документы о прохождении практики, отзыв работника от профильной организации и проставляет оценку по результатам промежуточной аттестации в ведомость. После этого отчет обучающегося, отзыв, оценка по результатам промежуточной аттестации и результаты освоения образовательной программы сохраняются в ЭИОС («Электронное портфолио обучающегося» )

Практическая подготовка при проведении практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

Таблица 7

№ п/п	Наименование	Тип и реквизиты ресурса
1	MS Windows Vista (Microsoft)	Microsoft Open License №42482325 от 19.07.2007, Microsoft Open License №42755106 от 21.09.2007, Microsoft Open License №44804572 от 15.11.2008, Microsoft Open License №45714907 от 21.07.2009
2	MS Office 2007 (Microsoft)	Microsoft Open License №42482325 от 19.07.2007, Microsoft Open License №42738852 от 19.09.2007, Microsoft Open License №42755106 от 21.09.2007, Microsoft Open License №44370551 от 06.08.2008, Microsoft Open License №44571906 от 24.09.2008, Microsoft Open License №44804572 от 15.11.2008, Microsoft Open License №44938732 от 17.12.2008, Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009
3	SPSS Statistics (IBM)	ГК № ЭА-26/13 от 25.06.2013, Договор № ЭА-40/17 от 13.12.2017
4	MS Windows 10 (Microsoft)	Microsoft Open License №68795512 от 18.08.2017, Microsoft Open License №87641387 от 01.03.2019, Договор № ЭА-113/16 от 28.11.2016, Договор № ЭА-24/17 от 24.08.2017, Договор №15-07/18 от 15.07.2018, Договор №ЭК-37/19 от 21.06.2019, Договор №ЭК-87/21 от 14.12.2021, Лицензионный договор №01/06-19 от 24.06.2019, Сублицензионный договор №35/21 от 19.01.2021

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

Таблица 8

№ п/п	Наименование	Тип и реквизиты ресурса
1	Kaspersky Endpoint Security (Kaspersky Lab)	Договор №ЭК-74/18 от 30.11.2018

#### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Apache Open Office (<http://ru.openoffice.org/>)
2. Adobe Flash Player
3. Google Chrome
4. Mozilla Firefox

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Основная литература

1. Корнилова, Т.В. Методологические основы психологии : Учебное пособие для вузов. - СПб.: Питер, 2007. - 320 с.
2. Наследов, А.Д. Математические методы психологического исследования : Анализ и интерпретация данных: Учеб. пособие [для вузов]. - СПб.: Речь, 2004. - 390с.
3. Крысанова, О. А. Методология психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс] : [учеб. пособие]. - Самара.: Изд-во "Самар. ун-т", 2006. - on-line

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

1. Выпускная квалификационная работа [Текст] : метод. указания по направлению 030300.62 "Психология" [для бакалавров всех форм обучения]. - Самара.: Самар. ун-т, 2014. - 29 с.
2. Выпускная квалификационная работа [Электронный ресурс] : метод. указания по направлению 030300.62 "Психология" [для бакалавров всех форм обучения]. - Самара.: Самар. ун-т, 2014. - on-line

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Таблица 9

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Электронная библиотека РФФИ	<a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/</a>	Открытый ресурс
2	Открытая электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Открытый ресурс
3	Журнал «Вестник Московского университета. Серия 14. Психология»	<a href="http://msuspsyj.ru/">http://msuspsyj.ru/</a>	Открытый ресурс
4	Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library»	<a href="http://e-library.ru">http://e-library.ru</a>	Открытый ресурс
5	Журнал "Психологические исследования"	<a href="http://psystudy.ru/">http://psystudy.ru/</a>	Открытый ресурс
6	Архив научных журналов на платформе НЭИКОН	<a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый ресурс

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения практики

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения практики

Таблица 10

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № 1411 от 14.11.2022

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения практики

Таблица 11

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи
2	Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"	Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018
3	Система обнаружения и профилактики плагиата	Профессиональная база данных, Договор №5695 от 10.10.2022
4	Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004

### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В процессе освоения практики обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



**САМАРСКИЙ** УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

28 апреля 2023 года, протокол ученого совета  
университета №10  
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 00 04 39  
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Производственная практика в профильных организациях**

Код плана	<u>370301-2023-В-ПП-4Г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>37.03.01 Психология</u>
Профиль (программа)	<u>Психология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение практики	<u>Б2</u>
Шифр практики	<u>Б2.О.03(П)</u>
Институт (факультет)	<u>Психологический факультет</u>
Кафедра	<u>психологии развития</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 8 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2023

Настоящая рабочая программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования Психология по направлению подготовки 37.03.01 Психология, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 839 от 29.07.2020. Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 № 59374

Составители:

Доцент кафедры психологии развития, кандидат педагогических наук

\_\_\_\_\_

И. С. Пилипец

Заведующий кафедрой психологии развития, доктор психологических наук, профессор

\_\_\_\_\_

К. С. Лисецкий

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры психологии развития.  
Протокол №11 от 17.04.2023.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Психология по направлению подготовки 37.03.01 Психология

\_\_\_\_\_

К. С. Лисецкий

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Вид и тип практики

Вид (в том числе тип) настоящей практики установлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 839 от 29.07.2020. Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 № 59374 с учетом примерной основной образовательной программы (далее – ПООП) (при наличии) и приведены в таблице 1.

Таблица 1. Вид и тип практики

Наименования параметров, характеризующих практику	Характеристика практики
Вид практики	Производственная практика
Тип практики	Производственная практика в профильных организациях

## 1.2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения при прохождении настоящей практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы приведены в таблице 2 в соответствии с установленными в основной профессиональной образовательной программе высшего образования:

– планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными Самарским университетом (на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), или на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников;

– планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике (формируемые в соответствии с индикаторами достижения компетенций), обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Таблица 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3.3 Составляет протоколы и отчеты по результатам психологической диагностики и психометрических процедур	Знает параметры анализа процессов, состояний и свойств личности. Умеет выделять существенные признаки исследуемых характеристик. Владеет навыками представления результатов анализа в текстовой и визуальной форме.
	ОПК-3.4 Применяет базовые психодиагностические методики, приемы анализа и интерпретации психодиагностических данных, оценки достоверности полученных результатов	Знает методы диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств, процессов и состояний личности. Умеет определять параметры диагностики различных особенностей людей с учетом их психического и социального статуса. Владеет навыками анализа и описания различных особенностей людей с учетом их психического и социального статуса.

ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК-5.1 Обеспечивает организацию мероприятий по оказанию психологической помощи	Знает основные потребности в различных видах психологических услуг. Умеет организовывать профессиональную деятельность в различных социальных сферах и образовании. Владеет навыками планирования профессиональной деятельности на основе анализа социальных и индивидуальных запросов.
	ОПК-5.2 Применяет стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога	Знает цели, задачи, принципы организации деятельности психологических служб в различных сферах профессиональной деятельности. Умеет решать профессиональные задачи в условиях реально действующих структур. Владеет навыками диагностики и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.
ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК-7.1 Определяет основные цели и задачи супервизии	Знает специфику разных типов профессиональной коммуникации с коллегами, клиентами, заказчиками и профессиональным сообществом. Умеет осознавать и переживать собственные чувства в отношении клиента, понимать причину их возникновения и определять в этой связи принципы дальнейшей работы с клиентом. Владеет навыками проводить оценку и идентифицировать свои сильные и слабые стороны, опыт на момент начала супервизии, уровень присутствующих ключевых навыков и разрабатывать цели для их усовершенствования.
	ОПК-7.3 Применяет инструменты и методы общения и обеспечения открытости в получении и предоставлении обратной связи	Знает основные приемы и способы межличностной коммуникации, установления профессионального контакта с целью решения практических задач. Умеет следовать нормам принятым в профессиональном общении. Владеет навыками установления контакта, ведения беседы, активного слушания, вербальной и невербальной поддержки.
ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК-8.2 Управляет своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей	Знает механизмы формирования и способы самореализации личности, методы познания, обучения, самореализации, средства познания, обучения и самоконтроля. Умеет устанавливать долгосрочный профессиональный контакт, использовать речевые инструменты как средство решения практических задач. Владеет методами повышения профессиональной эффективности собственной деятельности.
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.2 Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знает существующие методы и методики деятельности психолога для решения конкретных задач. Умеет адаптировать существующие методики научно-исследовательской деятельности с учетом целей исследования и особенностей целевой группы. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знает основные виды психологических услуг. Умеет выявлять потребности в основных видах психологических услуг. Владеет навыками организации работы психологической службы в сфере профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая рабочая программа практики относится к блоку Б2.

Для достижения планируемых результатов обучения при прохождении настоящей практики и обеспечения достижения планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы необходимо освоение дисциплин (модулей) и практик, приведенных в таблице 3.

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, (модулей) и практик, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с настоящей рабочей программой практики (таблица 3).

*Таблица 3. Предшествующие и последующие дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с настоящей рабочей программой практики*

№	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики	Последующие дисциплины (модули), практики
1	ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	Информационные и коммуникационные технологии в психологии, Клиническая психология, Математические методы в психологии, Психодиагностика, Психофизиология	Психологическая экспертиза в клинической психологии и сексологии, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	ОПК-3.3	Психодиагностика	Психологическая экспертиза в клинической психологии и сексологии, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3	ОПК-3.4	Математические методы в психологии, Психодиагностика	Психологическая экспертиза в клинической психологии и сексологии, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
4	ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	Психология бессознательного	Основы психиатрии для психологов, Психология бессознательного, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
5	ОПК-7.1	Психология бессознательного	Психология бессознательного, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
6	ОПК-7.3	Психология бессознательного	Психология бессознательного, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
7	ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	Анатомия и физиология центральной нервной системы, Общепсихологический практикум, Психология труда, инженерная психология и эргономика, Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем, Введение в профессию, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	ОПК-8.2	Введение в профессию, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

9	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Информационные и коммуникационные технологии в психологии, Учебно-ознакомительная практика, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
10	ОПК-9.2	Информационные и коммуникационные технологии в психологии, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

11	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Анатомия и физиология центральной нервной системы,  Психология познания,  Психология социальной и профессиональной идентичности,  Инвестиционное проектирование,  Выпускник-предприниматель: изобретательство и креативный инжиниринг в стартапах, малых инновационных предприятиях и цифровом производстве,  ДОП 1. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика,  ДОП 10. Проектирование карьерного роста,  ДОП 11. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,  ДОП 12. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,  ДОП 13. Цифровые технологии развития персонала,  ДОП 14. Экономика и управление стартапом,  ДОП 15. Оценка качества производственных систем,  ДОП 16. Правовые основы рынка труда,  ДОП 17. Управление правами на результаты интеллектуальной деятельности в сфере информационных технологий,  ДОП 18. Управление документами в профессиональной деятельности,  ДОП 19. Финансовые инструменты для частного инвестора,  ДОП 2. Цифровой дизайн: создание цифрового продукта,  ДОП 3. Цифровой маркетинг: медиапланирование и web-аналитика,  ДОП 4. Глобальное управление и политическое проектирование,  ДОП 5. VR/AR: объектно-ориентированное программирование,  ДОП 6. БПЛА: программирование и обработка данных,  ДОП 7. Эффективная инфографика,  ДОП 8. Финансовые инструменты устойчивого развития,  ДОП 9. Оценка техногенных рисков, Инновационная аналитика в бизнесе,  Юридическое сопровождение бизнеса,  Возрастная физиология,  Зоопсихология и сравнительная психология,  Основы нейропсихологии,  Психология труда, инженерная психология и эргономика,  Социальная психология,  Социальное предпринимательство,  Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем,  Социология,  Биржевые финансовые инструменты для частного инвестора,  Зелёная экономика,  Интерактивный маркетинг,  Искусственный интеллект как инструмент бизнес-информатики,  Основы PR-продвижения результатов профессиональной деятельности в современном обществе,  Основы оценочной деятельности,  Психология влияния и эмоционального</p>	<p>Психология медиации,  Психология профессионального образования,  Психология социальной и профессиональной идентичности,  Основы психопрофилактической работы,  Основы психиатрии для психологов,  Преддипломная практика,  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
----	--	--	--

12	УК-2.2	Социальное предпринимательство	Психология медиации, Основы психиатрии для психологов, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
13	ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера		Основы психиатрии для психологов, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
14	ОПК-5.1		Основы психиатрии для психологов, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
15	ОПК-5.2		Основы психиатрии для психологов, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3. УКАЗАНИЕ ОБЪЕМА ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объем практики и ее продолжительность ее проведения приведены в таблице 4.

Таблица 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Наименования показателей, характеризующих объем и продолжительность практики	Значение показателей объема и продолжительности практики
Семестр(ы)	8
Количество зачетных единиц	3
Количество недель	2
Количество академических часов в том числе:	108
контролируемая самостоятельная работа (составление и выдача обучающемуся задания(й) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, для сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований; ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка места практики, с требованиями охраны труда и техники безопасности, методическая помощь обучающимся, текущий контроль прохождения практики обучающимся), академических часов	2
самостоятельная работа (выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью-практическая подготовка обучающихся), академических часов	11
самостоятельная работа (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований, формулирование выводов по итогам практики; написание, оформление и сдача на проверку руководителю практики от университета письменного отчета о прохождении практики; получение отзыва от работника профильной организации; подготовка устного доклада о прохождении практики), академических часов	93

контроль (анализ выполненных определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, данных и материалов по результатам исследований, собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики, оценивание промежуточных и окончательных результатов прохождения практики), академических часов	2
---	---

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ (ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ) И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

##### 4.1 Порядок организации и проведения практики

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:

- непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении Университета, предназначенном для проведения практической подготовки при проведении практики;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки при проведении практики, на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между Университетом и профильной организацией.

Направление на практику оформляется приказом ректора или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (структурным подразделением Университета или профильной организацией), а также с указанием вида (типа) и срока прохождения практики.

Типовые формы договоров о практической подготовке обучающихся и приказов о направлении на практику, размещены на официальном сайте Университета в подразделе «Документы» раздела «Основные сведения об организации».

Порядок организации и проведения практики по этапам ее прохождения приведены в таблице 5.

*Таблица 5. Порядок организации и проведения практики по этапам*

Наименование этапа практики	Порядок организации и проведения практики по этапам
Начальный	<p>Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических и гигиенических нормативов, охраны труда и техники безопасности Профильной организации и (или) Университета (структурного подразделения в котором организуется практика)</p> <p>Ознакомление с режимом конфиденциальности.</p> <p>Составление и выдача обучающемуся задания(й) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований), методическая помощь.</p>

Основной	<p>Сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований:          Программа практики направлена на проектирование последующей практической и научно-исследовательской деятельности выпускников программы академического бакалавриата в учреждениях сферы образования, здравоохранения, юриспруденции, а также в научно-исследовательских организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.          При прохождении производственной практики обучающиеся должны выполнить самостоятельно ряд практических и научно-исследовательских заданий, соответствующих видам деятельности программы академического бакалавриата.          Практика направлена на решение ряда важнейших проблем в подготовке практического психолога и совершенствования его профессиональных навыков и умений, а именно – сформировать необходимые профессиональные навыки в области психодиагностики и психотерапевтического консультирования.          Содержание практики обучающихся состоит из:          аналитической деятельности (изучение Гражданского кодекса РФ (часть 1,2,3,4), Гражданского процессуального кодекса, Закона о психиатрической помощи);          исследовательской деятельности (анализ профессионально проведенных исследований, экспертиз и историй болезни, работа с самостоятельно проведенным исследованием, анализ процесса исследования и консультации, анализ профессионально проведенных экспертиз и психодиагностических проб, формулирование задач патопсихологического исследования и выводов);          практической деятельности (отработка практических навыков вербального и невербального взаимодействия: активное слушание, присоединение к клиенту, присоединение чувств к содержанию, обратная связь; коллективные формы работы с описанием процесса группового взаимодействия; проведение демосессий, ролевых игр с последующим анализом процесса оказания психологической помощи; проведение патопсихологического исследования с разновозрастными клиентами (различного пола, социальных и этнических групп), ведение записей, составление отчетной документации; проведение коротких ролевых игр и консультаций, направленных на выявление психологических трудностей, ознакомление со спецификой различных коррекционных, обучающих и реабилитационных программ, работа под супервизией.</p> <p>Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (практическая подготовка):          Разбор практических случаев из опыта представителей профессиональной деятельности, участие в практических упражнениях в малых группах, для получения опыта работы психолога.</p> <p>Формулирование выводов по итогам практики.</p>
Заключительный	<p>Написание, оформление и сдача на проверку руководителю практики от университета письменного отчета о прохождении практики.          Получение отзыва от работника от профильной организации.          Подготовка устного доклада о прохождении практики.</p>

#### 4.2 Формы отчетности по практике

Текущий контроль прохождения практики обучающихся производится в дискретные временные интервалы руководителем практики от университета в форме собеседования по результатам выполнения заданий на практику. Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) (Приложение 2).

Формами отчетности по настоящей практике являются:

- письменный отчет по практике, отражающий результаты выполнения обучающимся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований);
- устный доклад о практике.

Форма письменного отчета, его титульный лист и содержание установлены локальными нормативно-правовыми актами университета, регуливающими организацию практик.

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Анализ историй болезни.
2. Анализ профессионально проведенных психодиагностических проб.
3. Анализ процесса оказания психологической помощи.

Рекомендуемый объем составляет 20 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ(В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

### 5.1 Описание материально-технического обеспечения

*Таблица 6. Описание материально-технического обеспечения*

Тип помещения	Состав оборудования и технических средств
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.
Помещения для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Самарского университета; учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя

Организовано асинхронное взаимодействие обучающегося и руководителя практики от университета с использованием электронной информационной образовательной среды (далее - ЭИОС) университета через систему личных кабинетов обучающихся и преподавателей. Обучающийся размещает в личном кабинете письменный отчет по практике и отзыв работника от профильной организации в случае, если практика проводилась в профильной организации.

Руководитель практики от Университета проверяет и верифицирует размещенные отчетные документы о прохождении практики, отзыв работника от профильной организации и проставляет оценку по результатам промежуточной аттестации в ведомость. После этого отчет обучающегося, отзыв, оценка по результатам промежуточной аттестации и результаты освоения образовательной программы сохраняются в ЭИОС («Электронное портфолио обучающегося» )

Практическая подготовка при проведении практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

*Таблица 7*

№ п/п	Наименование	Тип и реквизиты ресурса
1	MS Windows XP (Microsoft)	Microsoft Open License №19219069 от 09.06.2005, Microsoft Open License №19357839 от 13.07.2005, Microsoft Open License №40732547 от 19.06.2006, Microsoft Open License №40796085 от 30.06.2006, Microsoft Open License №41430531 от 05.12.2006, Microsoft Open License №41449065 от 08.12.2006, Microsoft Open License №41567401 от 28.12.2006
2	SPSS Statistics (IBM)	ГК № ЭА-26/13 от 25.06.2013, Договор № ЭА-40/17 от 13.12.2017

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

*Таблица 8*

№ п/п	Наименование	Тип и реквизиты ресурса
1	Kaspersky Endpoint Security (Kaspersky Lab)	Договор №ЭК-74/18 от 30.11.2018

### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Apache Open Office (<http://ru.openoffice.org/>)

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Основная литература

1. Куликов, Л.В. Психологическое исследование : Методические рекомендации по проведению. - СПб.: Речь, 2001. - 184с.
2. Константинов, В. В. Экспериментальная психология : учебник и практикум для вузов / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04411-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472286> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/472286>
3. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Т. В. Корнилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05186-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471499> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/471499>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

1. Асмолов, А. Г. Психология личности : Культурно - историческое понимание развития человека : Учебник для вузов. - М.: Смысл, Academia, 2007. - 528 с.
2. Мадди, С.Р. Теории личности: Сравнительный анализ : Учебник для вузов. - СПб.: Речь, 2002. - 539с.
3. Носс, И.Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры. - М.: Юрайт, 2014. - 362 с.

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Таблица 9

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Журнал «Вестник Московского университета. Серия 14. Психология»	<a href="http://msupsyj.ru/">http://msupsyj.ru/</a>	Открытый ресурс
2	Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология	<a href="http://vestnik.spbu.ru/s16.html">http://vestnik.spbu.ru/s16.html</a>	Открытый ресурс
3	Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	Открытый ресурс
4	Журнал практической психологии и психоанализа	<a href="http://psyjournal.ru/">http://psyjournal.ru/</a>	Открытый ресурс
5	Научная электронная библиотека "Киберленинка"	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	Открытый ресурс
6	Журнал "Психологические исследования"	<a href="http://psystudy.ru/">http://psystudy.ru/</a>	Открытый ресурс
7	«Психология. Журнал Высшей школы экономики»	<a href="https://psy-journal.hse.ru/">https://psy-journal.hse.ru/</a>	Открытый ресурс
8	Электронный журнал "Психолого-педагогические исследования"	<a href="http://psyedu.ru/">http://psyedu.ru/</a>	Открытый ресурс
9	Российский психологический журнал	<a href="https://rpj.ru.com/index.php/rpj">https://rpj.ru.com/index.php/rpj</a>	Открытый ресурс
10	Журнал «Методология и история психологии»	<a href="http://mhp-journal.ru/rus/News">http://mhp-journal.ru/rus/News</a>	Открытый ресурс
11	Электронная библиотека ФГБОУ ВО МГППУ	<a href="http://www.psychlib.ru/index.php">http://www.psychlib.ru/index.php</a>	Открытый ресурс
12	Портал психологических изданий ФГБОУ ВО МГППУ	<a href="http://psyjournals.ru/">http://psyjournals.ru/</a>	Открытый ресурс
13	Портал "Детская психология"	<a href="http://childpsy.ru/">http://childpsy.ru/</a>	Открытый ресурс
14	Электронное периодическое издание «Harvard Business Review Россия»	<a href="https://hbr-russia.ru/">https://hbr-russia.ru/</a>	Открытый ресурс
15	Архив научных журналов на платформе НЭИКОН	<a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый ресурс

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения практики

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения практики

Таблица 10

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № 1411 от 14.11.2022

## 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения практики

Таблица 11

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи
2	Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"	Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018
3	Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004
4	Универсальные БД электронных периодических изданий (УБД)	Профессиональная база данных, Лицензионный договор №155-П от 27.06.2022

**6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

В процессе освоения практики обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



**САМАРСКИЙ** УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

28 апреля 2023 года, протокол ученого совета  
университета №10  
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 00 04 39  
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Учебно-ознакомительная практика**

Код плана	<u>370301-2023-В-ПП-4Г11М-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>37.03.01 Психология</u>
Профиль (программа)	<u>Психология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение практики	<u>Б2</u>
Шифр практики	<u>Б2.О.01(У)</u>
Институт (факультет)	<u>Психологический факультет</u>
Кафедра	<u>психологии развития</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2023

Настоящая рабочая программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования Психология по направлению подготовки 37.03.01 Психология, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 839 от 29.07.2020. Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 № 59374

Составители:

Ст.преподаватель кафедры психологии развития,  
\_\_\_\_\_

Е. А. Бродина

Заведующий кафедрой психологии развития, доктор психологических наук, профессор  
\_\_\_\_\_

К. С. Лисецкий

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры психологии развития.  
Протокол №11 от 17.04.2023.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Психология по направлению подготовки 37.03.01 Психология  
\_\_\_\_\_

К. С. Лисецкий

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Вид и тип практики

Вид (в том числе тип) настоящей практики установлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 839 от 29.07.2020. Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 № 59374 с учетом примерной основной образовательной программы (далее – ПООП) (при наличии) и приведены в таблице 1.

Таблица 1. Вид и тип практики

Наименования параметров, характеризующих практику	Характеристика практики
Вид практики	Учебная практика
Тип практики	Учебно-ознакомительная практика

## 1.2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения при прохождении настоящей практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы приведены в таблице 2 в соответствии с установленными в основной профессиональной образовательной программе высшего образования:

– планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными Самарским университетом (на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), или на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников;

– планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике (формируемые в соответствии с индикаторами достижения компетенций), обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Таблица 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1 Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы	Знать суть понятий научно-исследовательской и практической деятельности, их отличий и особенностей. Уметь анализировать поставленную исследовательскую задачу с позиции основных категорий и объяснительных принципов психологии. Владеть навыками постановки профессиональных задач в практической деятельности.
ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК-2.1 Использует знания базовых процедур измерения и шкалирования, возрастных норм и норм для отдельных групп и популяций	Знать основы психологического моделирования, эксперимента и наблюдения. Уметь ставить задачи, подбирать инструменты, анализировать результаты и выводы по учебным примерам исследований. Владеть навыками получения знаний и опыта в проведении научных и прикладных исследований.
ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК-6.2 Оценивает потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах	Знать роль и место психолога при оказании помощи населению; правила профессиональной этики психолога. Уметь ориентироваться в получаемой информации от представителей различных направлений работы психолога. Владеть базовыми навыками практикующего психолога в выбранной сфере профессиональной деятельности.

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знать базы данных, необходимые для организации исследовательской и практической деятельности, используя информационно-справочные и поисковые системы. Уметь осуществлять выбор современных информационных технологий, исходя из задач профессиональной деятельности. Владеть навыками решения поставленных задач, используя доступные ресурсы и современные информационные технологии.
ПК-1 Способен осуществлять постановку и решение профессиональных задач в области прикладной, практической и образовательной деятельности	ПК-1.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности	Знать теоретико-методологические и прикладные основы психологии. Уметь проводить первичную обработку диагностических данных. Владеть основными методами диагностики в выбранной сфере профессиональной деятельности.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать основы эффективной коммуникации и ошибки, приводящие к нарушению ее эффективности. Уметь устанавливать и поддерживать контакт. Владеть навыками грамотного решения задач коммуникации.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая рабочая программа практики относится к блоку Б2.

Для достижения планируемых результатов обучения при прохождении настоящей практики и обеспечения достижения планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы необходимо освоение дисциплин (модулей) и практик, приведенных в таблице 3.

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, (модулей) и практик, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с настоящей рабочей программой практики (таблица 3).

*Таблица 3. Предшествующие и последующие дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с настоящей рабочей программой практики*

№	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики	Последующие дисциплины (модули), практики
1	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Антропология, Зоопсихология и сравнительная психология, Общая психология, Психология развития и возрастная психология	Антропология, Зоопсихология и сравнительная психология, История психологии, Методологические основы психологии, Общая психология, Основы психогенетики, Психология развития и возрастная психология, Социология, Психология личности, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Политология, Культурология, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2	ОПК-1.1	Антропология, Зоопсихология и сравнительная психология, Общая психология, Психология развития и возрастная психология	Антропология, Зоопсихология и сравнительная психология, Методологические основы психологии, Общая психология, Психология развития и возрастная психология, Социология, Психология личности, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Политология, Культурология, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3	ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	Анатомия и физиология центральной нервной системы, Антропология, Математическая статистика, Математические методы в психологии, Общепсихологический практикум, Психология развития и возрастная психология, Экспериментальная психология	Антропология, Возрастная физиология, Математические методы в психологии, Общепсихологический практикум, Основы психогенетики, Психология развития и возрастная психология, Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем, Экспериментальная психология, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
4	ОПК-2.1	Математическая статистика, Математические методы в психологии, Общепсихологический практикум, Психология развития и возрастная психология	Возрастная физиология, Математические методы в психологии, Общепсихологический практикум, Основы психогенетики, Психология развития и возрастная психология, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
5	ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	Общая психология, Основы критического мышления, Введение в профессию	Возрастная физиология, Общая психология, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
6	ОПК-6.2	Введение в профессию	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7	<p>ПК-1 Способен осуществлять постановку и решение профессиональных задач в области прикладной, практической и образовательной деятельности</p>	<p>Зоопсихология и сравнительная психология</p>	<p>Кросс-культурная психология и этнопсихология,  Психология медиации,  Психология познания,  Психология профессионального образования,  Психология смысла,  Историческая ответственность инженера,  Зоопсихология и сравнительная психология,  Основы нейропсихологии,  Основы психологического консультирования,  Педагогическая психология,  Психология профессионального здоровья,  Психофизиология,  Системы воздушного транспорта,  Вербальная коммуникация в цифровой среде,  Глобализация и логистика, тренды и перспективы,  Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур),  ДОП 1. Оптические измерения,  ДОП 1. Системы и элементы спектрального анализа веществ,  ДОП 10. Правовое сопровождение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ,  ДОП 10. Управление правами на результаты интеллектуальной деятельности в сфере информационных технологий,  ДОП 11. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика,  ДОП 11. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,  ДОП 12. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,  ДОП 12. Цифровой дизайн: создание цифрового продукта,  ДОП 13. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,  ДОП 13. Цифровой маркетинг: медиапланирование и web-аналитика,  ДОП 14. Основы программирования для решения прикладных задач в технических системах,  ДОП 14. Экономика и управление цифровым аддитивным производством,  ДОП 15. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,  ДОП 15. Финансовые инструменты для частного инвестора,  ДОП 16. Деловые навыки и проектная культура,  ДОП 16. Личная эффективность и стресс-менеджмент,  ДОП 17. International Economics and Global Policy,  ДОП 17. International Leadership, Team Work and Negotiation,  ДОП 2. Методы прогнозирования,  ДОП 2. Управление рисками в проектной деятельности,  ДОП 3. Налоговые правоотношения,  ДОП 3. Организация и методика налогового консультирования.</p>
---	---	---	---

8	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	Психология медиации, Психология тренинга, Организационная психология, Педагогика, Психология труда, инженерная психология и эргономика, Социальное предпринимательство, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО
9	УК-3.1	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	Психология медиации, Психология тренинга, Педагогика, Социальное предпринимательство, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО
10	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		Информационные и коммуникационные технологии в психологии, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика в профильных организациях
11	ОПК-9.1		Информационные и коммуникационные технологии в психологии, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ПК-1.1

Историческая ответственность инженера,  
Психология профессионального здоровья,  
Психофизиология,  
Системы воздушного транспорта,  
Вербальная коммуникация в цифровой среде,  
Глобализация и логистика, тренды и перспективы,  
Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур),  
ДОП 1. Оптические измерения,  
ДОП 1. Системы и элементы спектрального анализа веществ,  
ДОП 10. Правовое сопровождение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ,  
ДОП 10. Управление правами на результаты интеллектуальной деятельности в сфере информационных технологий,  
ДОП 11. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика,  
ДОП 11. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,  
ДОП 12. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,  
ДОП 12. Цифровой дизайн: создание цифрового продукта,  
ДОП 13. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,  
ДОП 13. Цифровой маркетинг: медиапланирование и web-аналитика,  
ДОП 14. Основы программирования для решения прикладных задач в технических системах,  
ДОП 14. Экономика и управление цифровым аддитивным производством,  
ДОП 15. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,  
ДОП 15. Финансовые инструменты для частного инвестора,  
ДОП 16. Деловые навыки и проектная культура,  
ДОП 16. Личная эффективность и стресс-менеджмент,  
ДОП 17. International Economics and Global Policy,  
ДОП 17. International Leadership, Team Work and Negotiation,  
ДОП 2. Методы прогнозирования,  
ДОП 2. Управление рисками в проектной деятельности,  
ДОП 3. Налоговые правоотношения,  
ДОП 3. Организация и методика налогового консультирования,  
ДОП 4. Гибкие технологии проектного управления,  
ДОП 4. Разработка бизнес-идеи,  
ДОП 5. Развитие лидерского потенциала,  
ДОП 5. Управление предпринимательскими рисками,  
ДОП 6. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,  
ДОП 6. Трудовое законодательство РФ,  
ДОП 7. Риторика и средства аргументации в текстах документов,  
ДОП 7. Управление документами в

### 3. УКАЗАНИЕ ОБЪЕМА ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объем практики и ее продолжительность ее проведения приведены в таблице 4.

Таблица 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Наименования показателей, характеризующих объем и продолжительность практики	Значение показателей объема и продолжительности практики
Семестр(ы)	4
Количество зачетных единиц	3
Количество недель	2
Количество академических часов в том числе:	108
контролируемая самостоятельная работа (составление и выдача обучающемуся задания(й) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, для сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований; ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка места практики, с требованиями охраны труда и техники безопасности, методическая помощь обучающимся, текущий контроль прохождения практики обучающимся), академических часов	2
самостоятельная работа (выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью-практическая подготовка обучающихся), академических часов	11
самостоятельная работа (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований, формулирование выводов по итогам практики; написание, оформление и сдача на проверку руководителю практики от университета письменного отчета о прохождении практики; получение отзыва от работника профильной организации; подготовка устного доклада о прохождении практики), академических часов	93
контроль (анализ выполненных определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, данных и материалов по результатам исследований, собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики, оценивание промежуточных и окончательных результатов прохождения практики), академических часов	2

### 4. СОДЕРЖАНИЕ (ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ) И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

#### 4.1 Порядок организации и проведения практики

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:

- непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении Университета, предназначенном для проведения практической подготовки при проведении практики;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки при проведении практики, на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между Университетом и профильной организацией.

Направление на практику оформляется приказом ректора или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (структурным подразделением Университета или профильной организацией), а также с указанием вида (типа) и срока прохождения практики.

Типовые формы договоров о практической подготовке обучающихся и приказов о направлении на практику, размещены на официальном сайте Университета в подразделе «Документы» раздела «Основные сведения об организации».

Порядок организации и проведения практики по этапам ее прохождения приведены в таблице 5.

Таблица 5. Порядок организации и проведения практики по этапам

Наименование этапа практики	Порядок организации и проведения практики по этапам
Начальный	<p>Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических и гигиенических нормативов, охраны труда и техники безопасности Профильной организации и (или) Университета (структурного подразделения в котором организуется практика)</p> <p>Ознакомление с режимом конфиденциальности.</p> <p>Составление и выдача обучающемуся задания(й) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований), методическая помощь.</p>
Основной	<p>Сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований:</p> <p>Программа практики направлена на формирование у обучающихся начального уровня готовности к профессиональной деятельности: мотивации к реализации профессиональных и личностных намерений, представлений о профессии и собственных возможностях, перспектив дальнейшего обучения и карьеры.</p> <p>Учебная практика проводится в учреждениях и организациях, оказывающих психологическую помощь/услуги, или подразумевающих наличие должности психолога в своей кадровой структуре (детские сады, школы, психиатрические больницы, психологические центры, кадровые агентства). Практика существует в форме ознакомительной работы с деятельностью психолога по различным направлениям.</p> <p>Содержание учебной практики состоит из:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение необходимой документации, которая касается особенностей работы психолога по основным направлениям: работа с детьми, в том числе с ОВЗ; работа в школе; организационный психолог, HR; направление психиатрии и нейропсихологии.</li> <li>2. Разбор практических случаев из опыта представителя каждого направления работы психолога, участие в практических упражнениях в малых группах, для получения первичного опыта работы психолога.</li> <li>3. Совместное выполнение заданий, полученных на практике, работа в малых группах по получению первичного опыта работы психолога. Работа с опытными представителями направлений психологической работы, постановка толерантности и эмпатии, как одного из основных качеств психолога.</li> <li>4. Изучение предоставляемой литературы по различным отраслям работы психолога, написание отчетной документации и ведение наблюдений в течение работы с представителями направлений психологии.</li> <li>5. Участие в лекциях, семинарах и практических занятиях приглашенных психологов, представителей основных направлений психологии. Разбор практических случаев.</li> <li>6. Ведение и последующий анализ записей наблюдения в процессе взаимодействия с представителями основных отраслей психологии, получение опыта и представлений о том, как организуются исследования в разных направлениях работы психолога, их структуре и представлении результатов.</li> </ol> <p>Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (практическая подготовка):</p> <p>В течение учебной практики обучающиеся выполняют задания, соответствующие основным направлениям деятельности психолога по различным отраслям психологии.</p> <p>Психопрофилактическая работа – ознакомление с мероприятиями (их структурой и особенностями по их проведению) по обеспечению психологизации населения и просветительской деятельности.</p> <p>Психодиагностическая работа – первичное знакомство с основными причинами появления проблем и постановкой психологического диагноза.</p> <p>Развивающая и коррекционная работа – ознакомление с разработкой и реализацией развивающих и коррекционных программ, составленных на основе результатов психологической диагностики.</p> <p>Формулирование выводов по итогам практики.</p>
Заключительный	<p>Написание, оформление и сдача на проверку руководителю практики от университета письменного отчета о прохождении практики.</p> <p>Получение отзыва от работника от профильной организации.</p> <p>Подготовка устного доклада о прохождении практики.</p>

#### 4.2 Формы отчетности по практике

Текущий контроль прохождения практики обучающихся производится в дискретные временные интервалы руководителем практики от университета в форме собеседования по результатам выполнения заданий на практику. Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) (Приложение 2).

Формами отчетности по настоящей практике являются:

- письменный отчет по практике, отражающий результаты выполнения обучающимся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований);
- устный доклад о практике.

Форма письменного отчета, его титульный лист и содержание установлены локальными нормативно-правовыми актами университета, регулирующими организацию практик.

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

Рефлексивный отчет по итогам практики.

Рекомендуемый объем составляет 15 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ(В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

### 5.1 Описание материально-технического обеспечения

*Таблица 6. Описание материально-технического обеспечения*

Тип помещения	Состав оборудования и технических средств
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.
Помещения для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Самарского университета; учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя

Организовано асинхронное взаимодействие обучающегося и руководителя практики от университета с использованием электронной информационной образовательной среды (далее - ЭИОС) университета через систему личных кабинетов обучающихся и преподавателей. Обучающийся размещает в личном кабинете письменный отчет по практике и отзыв работника от профильной организации в случае, если практика проводилась в профильной организации.

Руководитель практики от Университета проверяет и верифицирует размещенные отчетные документы о прохождении практики, отзыв работника от профильной организации и проставляет оценку по результатам промежуточной аттестации в ведомость. После этого отчет обучающегося, отзыв, оценка по результатам промежуточной аттестации и результаты освоения образовательной программы сохраняются в ЭИОС («Электронное портфолио обучающегося» )

Практическая подготовка при проведении практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

*Таблица 7*

№ п/п	Наименование	Тип и реквизиты ресурса
-------	--------------	-------------------------

1	MS Windows 7 (Microsoft)	Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009, Microsoft Open License №45980114 от 07.10.2009, Microsoft Open License №47598352 от 28.10.2010, Microsoft Open License №49037081 от 15.09.2011, Microsoft Open License №60511497 от 15.06.2012
2	MS Office 2010 (Microsoft)	Microsoft Open License №47598352 от 28.10.2010, Microsoft Open License №49037081 от 15.09.2011, Microsoft Open License №60531804 от 20.06.2012, Договор №УИТ-РЗ-003/12 от 03.12.2012

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

*Таблица 8*

№ п/п	Наименование	Тип и реквизиты ресурса
1	Kaspersky Endpoint Security (Kaspersky Lab)	Договор №ЭК-74/18 от 30.11.2018

### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Apache Open Office (<http://ru.openoffice.org/>)
2. Adobe Acrobat Reader
3. Adobe Flash Player
4. Google Chrome

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Основная литература

1. Самыкина, Н.Ю. Введение в профессию "психолог" : Учеб. пособие для вузов. - Самара.: Самарский университет, 2009. - 87 с.
2. Психология в 2 ч. Часть 1. Общая психология : учебник для академического бакалавриата / Б. А. Сосновский [и др.] ; под редакцией Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 480 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7512-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – Режим доступа: <https://www.urait.ru/book/psihologiya-v-2-ch-chast-1-obschaya-psihologiya-392433>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

1. Вачков, И. В. Введение в профессию "психолог" : Учеб.-метод. пособие. - М.: МПСИ; Воронеж: Модэк, 2002. - 464с.
2. Богдан, Н. А. Профессиональное самоопределение студентов-психологов : учебное пособие [для вузов]. - Самара.: Универс групп, 2009. - 85 с.
3. Леонтьев, А. Н. Лекции по общей психологии : Учеб. пособие для вузов. - М.: Смысл, 2001. - 511с.
4. Рубинштейн, С. Л. Основы общей психологии : Учеб. пособие для вузов. - СПб.: Питер, 2007. - 713 с.
5. Лурия, А.Р. Лекции по общей психологии : Учеб. пособие для вузов. - СПб.: Питер, 2007. - 320 с.
6. Агафонов, А. Ю. Общая психология. Память и представление : учеб.-метод. комплекс для специальности 030301.65 Психология. - Самара.: Универс групп, 2007. - 152 с.

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Таблица 9

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Электронная библиотека. Для вузов и ссузов	<a href="https://www.urait.ru/">https://www.urait.ru/</a>	Открытый ресурс
2	Открытая электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Открытый ресурс
3	Русская виртуальная библиотека	<a href="http://www.rvb.ru/">http://www.rvb.ru/</a>	Открытый ресурс
4	Архив научных журналов на платформе НЭИКОН	<a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый ресурс

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения практики

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения практики

Таблица 10

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № 1411 от 14.11.2022

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения практики

Таблица 11

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи
2	Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004

### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В процессе освоения практики обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.