

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Технологическая практика

Код плана	<u>390302-2024-3-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.02 Социальная работа</u>
Профиль (программа)	<u>Социальная работа</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение практики	<u>Б2</u>
Шифр практики	<u>Б2.В.01(П)</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>4, 5 курсы, 8, 9 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой), дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2024

Настоящая рабочая программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования Социальная работа по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №76 от 05.02.2018. Зарегистрировано в Минюсте России 28.02.2018 № 50185

Составители:

Доцент кафедры теории и технологии социальной работы, кандидат педагогических наук

А. Ш. Галимова

Заведующий кафедрой теории и технологии социальной работы, доктор педагогических наук, профессор

Л. В. Куриленко

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры теории и технологии социальной работы. Протокол №9 от 16.04.2024.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Социальная работа по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Л. В. Куриленко

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Вид и тип практики

Вид (в том числе тип) настоящей практики установлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №76 от 05.02.2018. Зарегистрировано в Минюсте России 28.02.2018 № 50185 с учетом примерной основной образовательной программы (далее – ПООП) (при наличии) и приведены в таблице 1.

Таблица 1. Вид и тип практики

Наименования параметров, характеризующих практику	Характеристика практики
Вид практики	Производственная практика
Тип практики	технологическая

1.2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения при прохождении настоящей практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы приведены в таблице 2 в соответствии с установленными в основной профессиональной образовательной программе высшего образования:

– планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными Самарским университетом (на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), или на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников;

– планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике (формируемые в соответствии с индикаторами достижения компетенций), обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Таблица 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ПК-1.1 Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	Знать: методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан пожилого возраста; Уметь: применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан пожилого возраста; Владеть: навыками применения методов диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан пожилого возраста
	ПК-1.2 Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Знать: виды обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности семьи; потребности семьи в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. Уметь: проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности семьи; потребностей семьи в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. Владеть: навыками применения комплексных подходов к оценке потребностей семьи в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

	ПК-1.3 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследования в рамках профессиональной деятельности	<p>Знать: современный инструментарий проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> <p>Уметь: применять основные положения философии прав человека в процессе выбора инструментария проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> <p>Владеть: навыками понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p>
ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи	ПК-2.1 Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи	<p>Знать: технологии, формы, методы работы при предоставлении социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи; Уметь: определять технологии, формы, методы работы при предоставлении социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи; Владеть: опытом определения технологий, форм, методов работы при предоставлении социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи.</p>
	ПК-2.2 Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной помощи гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации	<p>ЗНАТЬ: необходимую документацию для предоставления мер социальной помощи гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации</p> <p>УМЕТЬ: оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной помощи гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками оформления документации, необходимой для предоставления мер социальной помощи гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации</p>
ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ПК-3.1 Применяет современные технологии социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальных потребностей и обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	<p>Знать: современные технологии социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальных потребностей и обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании; Уметь: применять современные технологии социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальных потребностей и обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании; Владеть: опытом применения современных технологий социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальных потребностей и обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>
	ПК-3.3 Применяет психолого-педагогические знания для решения задач по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	<p>Знать: задачи по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки;</p> <p>Уметь: применять психолого-педагогические знания для решения задач по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки;</p> <p>Владеть: навыками применения психолого-педагогических знаний для решения задач по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки.</p>
ПК-4 Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг	ПК-4.1 Определяет содержание контроля качества предоставления социальных услуг	<p>Знать: содержание контроля качества предоставления социальных услуг.</p> <p>Уметь: определять содержание контроля качества предоставления социальных услуг.</p> <p>Владеть: навыками осуществления контроля качества предоставления социальных услуг в сфере социальной защиты граждан.</p>

	ПК-4.3 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности	Знать: цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности Уметь: применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности Владеть: навыками применения цифрового инструментария в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
ПК-6 Способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ПК-6.1 Анализирует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Знать: законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи Уметь: анализировать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; Владеть: навыками использования законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
ПК-7 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	ПК-7.1 Выявляет ресурсы организаций, общественных объединений, добровольческих организаций и частных лиц, привлекаемых к реализации социального обслуживания граждан	ЗНАТЬ: ресурсы организаций, общественных объединений, добровольческих организаций и частных лиц, привлекаемых к реализации социального обслуживания граждан УМЕТЬ: выявлять ресурсы организаций, общественных объединений, добровольческих организаций и частных лиц, привлекаемых к реализации социального обслуживания граждан ВЛАДЕТЬ: навыками выявления ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих организаций и частных лиц, привлекаемых к реализации социального обслуживания граждан

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая рабочая программа практики относится к блоку Б2.

Для достижения планируемых результатов обучения при прохождении настоящей практики и обеспечения достижения планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы необходимо освоение дисциплин (модулей) и практик, приведенных в таблице 3.

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, (модулей) и практик, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с настоящей рабочей программой практики (таблица 3).

Таблица 3. Предшествующие и последующие дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с настоящей рабочей программой практики

№	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики	Последующие дисциплины (модули), практики
---	--------------------------------	--	---

1	<p>ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>	<p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса, ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов, ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города, ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности, ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе, ДОП 15. Практическая психология личности и социализации, ДОП 16. Проектирование личного бренда, ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде, ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства, ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала, ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала, ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение, ДОП 22. Цифровизация предприятий, ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление, ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов, ДОП 25. Управление правами на результаты интеллектуальной деятельности в сфере информационных технологий, ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода, ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений, ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки, ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование, ДОП 8. Дизайн информационного проекта, ДОП 9. Основы современной энергетики, Презентация научной работы в устной и письменной формах, ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы, ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей, ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент, ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика, ДОП 5. VR/AR: практическое применение, Практический курс Педагог 4.0, Психология этнической социализации, Биологические и социальные аспекты адаптации, Введение в профессию "Социальная работа", Компьютерный практикум, Семейведение, Социальная геронтология, Статистические методы в социальной работе, Теория социальной работы, Философия прав человека, Антропология университета.</p>	<p>Работа со случаем в социономической практике, Основы супервизии, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
---	--	--	---

2	ПК-1.1	Введение в профессию "Социальная работа", Социальная геронтология, Теория социальной работы	Основы супервизии, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3	ПК-1.2	Семьеведение, Социальная геронтология, Профессиональное мастерство специалиста социальной работы	Работа со случаем в социономической практике, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ПК-1.3	<p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса, ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов, ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города, ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности, ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе, ДОП 15. Практическая психология личности и социализации, ДОП 16. Проектирование личного бренда, ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде, ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства, ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала, ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала, ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение, ДОП 22. Цифровизация предприятий, ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление, ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов, ДОП 25. Управление правами на результаты интеллектуальной деятельности в сфере информационных технологий, ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода, ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений, ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки, ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование, ДОП 8. Дизайн информационного проекта, ДОП 9. Основы современной энергетики, Презентация научной работы в устной и письменной формах, ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы, ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей, ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент, ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика, ДОП 5. VR/AR: практическое применение, Практический курс Педагог 4.0, Психология этнической социализации, Биологические и социальные аспекты адаптации, Компьютерный практикум, Статистические методы в социальной работе, Философия прав человека, Антропология университета, Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире, Основы финансовой грамотности и управление личными финансами.</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
4		

5	ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи	Научная организация труда, Основы реабилитационной деятельности специалиста социальной работы, Благотворительность в Самарском крае, Документирование в социальной работе, Инновационные технологии в социальной работе, Методологическая культура бакалавра социальной работы, Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности, Ретроспектива милосердия в дореволюционной Самаре, Социальное консультирование, Технология социальной работы, Имидж специалиста социальной службы	Основы реабилитационной деятельности специалиста социальной работы, Технологии управления социальными рисками, Инновационные технологии в социальной работе, Методологическая культура бакалавра социальной работы, Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности, Основы супервизии, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	ПК-2.1	Благотворительность в Самарском крае, Инновационные технологии в социальной работе, Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности, Ретроспектива милосердия в дореволюционной Самаре, Технология социальной работы	Технологии управления социальными рисками, Инновационные технологии в социальной работе, Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
7	ПК-2.2	Основы реабилитационной деятельности специалиста социальной работы, Документирование в социальной работе, Социальное консультирование, Имидж специалиста социальной службы	Основы реабилитационной деятельности специалиста социальной работы, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Организация профессионального сопровождения в социальной работе, Психогигиена в профессиональной деятельности специалиста социальной работы, Психолого-педагогические основы социальной работы, Социально-педагогические технологии в социальной работе, Аксиологические основы современного общества, Возрастная психология, Инновационные технологии в социальной работе, Искусство общения, Основы социального образования, Психотерапия в социальной работе, Семейведение, Управление в социальной работе, Организация межсекторного взаимодействия, Профессиональное мастерство специалиста социальной работы	Стратегии организации команды специалистов и работы в команде, Технологии управления социальными рисками, Инновационные технологии в социальной работе, Психотерапия в социальной работе, Управление в социальной работе, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО

9	ПК-3.1	Социально-педагогические технологии в социальной работе, Инновационные технологии в социальной работе, Психотерапия в социальной работе, Управление в социальной работе	Технологии управления социальными рисками, Инновационные технологии в социальной работе, Психотерапия в социальной работе, Управление в социальной работе, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	ПК-3.3	Организация профессионального сопровождения в социальной работе, Психогигиена в профессиональной деятельности специалиста социальной работы, Психолого-педагогические основы социальной работы, Социально-педагогические технологии в социальной работе, Аксиологические основы современного общества, Возрастная психология, Основы социального образования, Профессиональное мастерство специалиста социальной работы	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

11	<p>ПК-4 Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг</p>	<p>ДОП 10. Современная космическая техника и технологии, ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики, ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG, ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности, ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства, ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций, ДОП 16. Этика цифровой среды, ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе, ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства, ДОП 19. Экономика труда, ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами, ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации, ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов, ДОП 23. Цифровые инструменты, ДОП 24. Организация цифрового производства, ДОП 25. Правовое сопровождение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности, ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии, ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке, ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция, ДОП 8. Основы растровой графики, ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации, Наука о данных в транспортных системах, ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена, ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики, ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией, ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти, ДОП 5. VR/AR: моделирование, Основы Digital Humanities: культура, коммуникация, цифра, Пакеты инженерного анализа в задачах профессиональной сферы, Цифровые средства анализа вербальных и визуальных текстов, Эффективная инфографика, Статистические методы в социальной работе, HR-digital, Python для решения научных задач.</p>	<p>Опыт деятельности социальных служб, Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг, Социозащитные практики, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
----	--	---	---

12	ПК-4.3	<p>ДОП 10. Современная космическая техника и технологии, ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики, ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG, ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности, ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства, ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций, ДОП 16. Этика цифровой среды, ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе, ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства, ДОП 19. Экономика труда, ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами, ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации, ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов, ДОП 23. Цифровые инструменты, ДОП 24. Организация цифрового производства, ДОП 25. Правовое сопровождение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности, ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии, ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке, ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция, ДОП 8. Основы растровой графики, ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации, Наука о данных в транспортных системах, ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена, ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики, ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией, ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти, ДОП 5. VR/AR: моделирование, Основы Digital Humanities: культура, коммуникация, цифра, Пакеты инженерного анализа в задачах профессиональной сферы, Цифровые средства анализа вербальных и визуальных текстов, Эффективная инфографика, HR-digital, Python для решения научных задач, Инжиниринг в креативных цифровых технологиях.</p>	<p>Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
----	--------	---	---

13	ПК-6 Способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Нормативные основы социальной политики Российской Федерации, Опыт социальной работы с детьми в социально опасном положении, Социальная защита детства, Ознакомительная практика, Правовое обеспечение социальной работы, Правоведение	Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
14	ПК-6.1	Нормативные основы социальной политики Российской Федерации, Опыт социальной работы с детьми в социально опасном положении, Социальная защита детства, Ознакомительная практика, Правовое обеспечение социальной работы	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
15	ПК-7 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	Организация профессионального сопровождения в социальной работе, Ознакомительная практика, Социальные службы предприятий, Технология социальной работы, Маркетинг социальных услуг, Организация социально-культурной деятельности	СМИ и реклама в социальной работе, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
16	ПК-7.1	Организация профессионального сопровождения в социальной работе, Ознакомительная практика, Технология социальной работы, Маркетинг социальных услуг	СМИ и реклама в социальной работе, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
17	ПК-4.1		Опыт деятельности социальных служб, Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг, Социозащитные практики, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. УКАЗАНИЕ ОБЪЕМА ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объем практики и ее продолжительность ее проведения приведены в таблице 4.

Таблица 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Наименования показателей, характеризующих объем и продолжительность практики	Значение показателей объема и продолжительности практики
Семестр(ы)	8, 9
Количество зачетных единиц	6, 3
Количество недель	4, 2
Количество академических часов в том числе:	216, 108

контролируемая самостоятельная работа (составление и выдача обучающемуся задания(й) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, для сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований; ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка места практики, с требованиями охраны труда и техники безопасности, методическая помощь обучающимся, текущий контроль прохождения практики обучающимся), академических часов	2, 2
самостоятельная работа (выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью-практическая подготовка обучающихся), академических часов	23, 11
самостоятельная работа (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований, формулирование выводов по итогам практики; написание, оформление и сдача на проверку руководителю практики от университета письменного отчета о прохождении практики; получение отзыва от работника профильной организации; подготовка устного доклада о прохождении практики), академических часов	187, 91
контроль (анализ выполненных определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, данных и материалов по результатам исследований, собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики, оценивание промежуточных и окончательных результатов прохождения практики), академических часов	4, 4

4. СОДЕРЖАНИЕ (ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ) И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

4.1 Порядок организации и проведения практики

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:

- непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении Университета, предназначенном для проведения практической подготовки при проведении практики;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки при проведении практики, на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между Университетом и профильной организацией.

Направление на практику оформляется приказом ректора или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (структурным подразделением Университета или профильной организацией), а также с указанием вида (типа) и срока прохождения практики.

Типовые формы договоров о практической подготовке обучающихся и приказов о направлении на практику, размещены на официальном сайте Университета в подразделе «Документы» раздела «Основные сведения об организации».

Порядок организации и проведения практики по этапам ее прохождения приведены в таблице 5.

Таблица 5. Порядок организации и проведения практики по этапам

Наименование этапа практики	Порядок организации и проведения практики по этапам
Начальный	Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических и гигиенических нормативов, охраны труда и техники безопасности Профильной организации и (или) Университета (структурного подразделения в котором организуется практика) Ознакомление с режимом конфиденциальности. Составление и выдача обучающемуся задания(й) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований), методическая помощь.

Основной	<p>Сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований: Технологическая практика ведется 2 семестра (8 и 9 семестры), каждый из которых заканчивается зачетом с оценкой.</p> <p>8 семестр</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление методов и приемов диагностики жизнедеятельности граждан на базе практики; - Применение современного инструментария в ходе исследования в рамках профессиональной деятельности; - Оформление документации, необходимой для предоставления мер социальной помощи гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации. Подготовка проекта научной публикации на студенческую научно-практическую конференцию (на выбор обучающегося); - Обоснование и применение технологии социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальных потребностей и обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании - Выявление индивидуальных потребностей и обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании; - Выбирает способы и методы контроля качества предоставления социальных услуг; - Анализ и применение законодательных нормативно-правовых актов федерального, регионального уровней для предоставления социальных услуг гражданам; <p>9 семестр</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование комплексного подхода оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи на базе практики; - Разрабатывает план деятельности по предоставлению социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи; - Использование психолого-педагогических знаний для решения проблемных ситуаций; - Разработка плана межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций, индивидуальных предпринимателей для обеспечения социальной защиты населения; - Разработка рекомендаций по привлечению ресурсов организаций и частных лиц для обеспечения социальной защиты населения.
	<p>Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (практическая подготовка):</p> <p>8 семестр</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применение современного инструментария в ходе исследования в рамках профессиональной деятельности; - Оформление документации, необходимой для предоставления мер социальной помощи гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации. Подготовка проекта научной публикации на студенческую научно-практическую конференцию (на выбор обучающегося); - Обоснование и применение технологии социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальных потребностей и обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании; - Выявление индивидуальных потребностей и обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании; - Выбирает способы и методы контроля качества предоставления социальных услуг; - Анализ и применение законодательных нормативно-правовых актов федерального, регионального уровней для предоставления социальных услуг гражданам; <p>9 семестр</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывает план деятельности по предоставлению социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи; - Использование психолого-педагогических знаний для решения проблемных ситуаций; - Разработка плана межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций, индивидуальных предпринимателей для обеспечения социальной защиты населения; - Разработка рекомендаций по привлечению ресурсов организаций и частных лиц для обеспечения социальной защиты населения. <p>Формулирование выводов по итогам практики.</p>

Заключительный	Написание, оформление и сдача на проверку руководителю практики от университета письменного отчета о прохождении практики. Получение отзыва от работника от профильной организации. Подготовка устного доклада о прохождении практики.
----------------	--

4.2 Формы отчетности по практике

Текущий контроль прохождения практики обучающихся производится в дискретные временные интервалы руководителем практики от университета в форме собеседования по результатам выполнения заданий на практику. Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) (Приложение 2).

Формами отчетности по настоящей практике являются:

- письменный отчет по практике, отражающий результаты выполнения обучающимся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований);
- устный доклад о практике.

Форма письменного отчета, его титульный лист и содержание установлены локальными нормативно-правовыми актами университета, регулирующими организацию практик.

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

8 семестр – Социальная помощь гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации

Введение

1. Общая характеристика социальной помощи гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.
2. Методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан.
3. Комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, мер социальной помощи.
4. Категории получателей социальных услуг в социальных службах.
5. Современный инструментарий проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
6. Технологии, формы, методы работы при предоставлении социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи.
7. Документация, необходимая для предоставления мер социальной помощи гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.
8. Текст публичного выступления на собеседовании по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики.
9. Проект научной публикации на студенческую научно-практическую конференцию (на выбор обучающегося).

Заключение

9 семестр – Организации третьего сектора (негосударственные, некоммерческие, общественные) в сфере социальной защиты населения

Введение

1. Аннотированный список научной литературы, отражающей научные теории, концепции и актуальные подходы в социальной работе.
2. Общая характеристика деятельности организаций третьего сектора (негосударственных, некоммерческих, общественных) в сфере социальной защиты населения.
3. Анализ и обобщение профессиональной информации в организациях третьего сектора (негосударственных, некоммерческих, общественных) в сфере социальной защиты населения.
4. Ресурсы организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.
5. Алгоритм привлечения ресурсов организации, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.
6. Проект информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы.

Заключение

Рекомендуемый объем составляет 20-25 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ(В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

5.1 Описание материально-технического обеспечения

Таблица 6. Описание материально-технического обеспечения

Тип помещения	Состав оборудования и технических средств
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.
Помещения для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Самарского университета; учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя

Организовано асинхронное взаимодействие обучающегося и руководителя практики от университета с использованием электронной информационной образовательной среды (далее - ЭИОС) университета через систему личных кабинетов обучающихся и преподавателей. Обучающийся размещает в личном кабинете письменный отчет по практике и отзыв работника от профильной организации в случае, если практика проводилась в профильной организации.

Руководитель практики от Университета проверяет и верифицирует размещенные отчетные документы о прохождении практики, отзыв работника от профильной организации и проставляет оценку по результатам промежуточной аттестации в ведомость. После этого отчет обучающегося, отзыв, оценка по результатам промежуточной аттестации и результаты освоения образовательной программы сохраняются в ЭИОС («Электронное портфолио обучающегося»)

Практическая подготовка при проведении практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

Таблица 7

№ п/п	Наименование	Тип и реквизиты ресурса
1	MS Windows XP (Microsoft)	Microsoft Open License №19219069 от 09.06.2005, Microsoft Open License №19357839 от 13.07.2005, Microsoft Open License №40732547 от 19.06.2006, Microsoft Open License №40796085 от 30.06.2006, Microsoft Open License №41430531 от 05.12.2006, Microsoft Open License №41449065 от 08.12.2006, Microsoft Open License №41567401 от 28.12.2006
2	MS Office 2007 (Microsoft)	Microsoft Open License №42482325 от 19.07.2007, Microsoft Open License №42738852 от 19.09.2007, Microsoft Open License №42755106 от 21.09.2007, Microsoft Open License №44370551 от 06.08.2008, Microsoft Open License №44571906 от 24.09.2008, Microsoft Open License №44804572 от 15.11.2008, Microsoft Open License №44938732 от 17.12.2008, Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

Таблица 8

№ п/п	Наименование	Тип и реквизиты ресурса
1	FineReader (ABBYY)	ГК № ЭА-25/13 от 17.06.2013, ГК №ЭА 16/12 от 10.05.2012, ГК №ЭА 17/11-1 от 30.06.11, Договор № ЭА-24/17 от 24.08.2017, Договор №18-12/18 от 18.12.2018, Договор №ЭК-74/18 от 30.11.2018
2	Kaspersky Endpoint Security (Kaspersky Lab)	Договор №ЭК-74/18 от 30.11.2018

5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Adobe Flash Player
2. Apache Open Office (<http://ru.openoffice.org/>)
3. Adobe Acrobat Reader
4. Google Chrome
5. Opera

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Основная литература

1. Яргина, Ю.В. Технологии социальной работы : учебное пособие / Ю.В. Яргина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. – 184 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476517>
2. Технология социальной работы : учебник : [16+] / Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, Г. И. Климантова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 478 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684507> (дата обращения: 21.05.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04600-1. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684507>

6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

1. Трапезникова, И.С. Администрирование в социальной работе : учебное пособие / И.С. Трапезникова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 63 с. : ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429712>
2. Управление в социальной работе : учебник / под ред. Е. И. Холостовой, Е. И. Комарова, О. Г. Прохоровой. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 300 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621696> (дата обращения: 20.06.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04044-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621696>

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Таблица 9

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library»	http://e-library.ru	Открытый ресурс
2	Открытая электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru	Открытый ресурс
3	Журнал исследований социальной политики	https://jsps.hse.ru	Открытый ресурс
4	Словари и энциклопедии онлайн	http://dic.academic.ru/	Открытый ресурс
5	Архив научных журналов на платформе НЭИКОН	https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый ресурс

6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения практики

6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения практики

Таблица 10

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № К-0811 от 09.11.2023

6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения практики

Таблица 11

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи
2	Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"	Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018
3	Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004

6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В процессе освоения практики обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.