



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Научно-исследовательская работа

| | |
|--|---|
| Код плана | <u>440402-2024-О-ПП-2г00м-05</u> |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>44.04.02 Психолого-педагогическое образование</u> |
| Профиль (программа) | <u>Цифровая педагогика и киберпсихология</u> |
| Квалификация (степень) | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение практики | <u>Б2</u> |
| Шифр практики | <u>Б2.В.02(П)</u> |
| Институт (факультет) | <u>Психологический факультет</u> |
| Кафедра | <u>теории и методики профессионального образования</u> |
| Форма обучения | <u>очная</u> |
| Курс, семестр | <u>1, 2 курсы, 2, 3 семестры</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой), дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u> |

Самара, 2024

Настоящая рабочая программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования Цифровая педагогика и киберпсихология по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №127 от 22.02.2018. Зарегистрировано в Минюсте России 12.03.2018 № 50312

Составители:

Доцент кафедры теории и методики профессионального образования, кандидат педагогических наук

А. М. Санько

Заведующий кафедрой теории и методики профессионального образования, кандидат педагогических наук, доцент

А. М. Санько

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры теории и методики профессионального образования. Протокол №7 от 03.04.2024.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Цифровая педагогика и киберпсихология по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Н. Б. Стрекалова

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Вид и тип практики

Вид (в том числе тип) настоящей практики установлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №127 от 22.02.2018. Зарегистрировано в Минюсте России 12.03.2018 № 50312 с учетом примерной основной образовательной программы (далее – ПООП) (при наличии) и приведены в таблице 1.

Таблица 1. Вид и тип практики

| Наименования параметров, характеризующих практику | Характеристика практики |
|---|---------------------------|
| Вид практики | Производственная практика |
| Тип практики | научно-исследовательская |

1.2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения при прохождении настоящей практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы приведены в таблице 2 в соответствии с установленными в основной профессиональной образовательной программе высшего образования:

– планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными Самарским университетом (на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), или на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников;

– планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике (формируемые в соответствии с индикаторами достижения компетенций), обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Таблица 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|--|--|---|
| ПК-1 Способен осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации образовательных программ | ПК-1.1 Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов | Знать: основные педагогические технологии, методы и средства обучения, способствующие психофизическому развитию и жизнедеятельности обучающихся. Уметь: критически оценивать используемые педагогические технологии, методы и средства обучения. Владеть: средствами диагностики используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся. |
| | ПК-1.2 Проектирует психолого-педагогическое и методическое сопровождение образовательных программ | знать: принципы организации различных видов деятельности обучающихся, на основании знания нормативных документов и знания предметной области уметь: применять знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ в организации междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов в решении профессиональных задач владеть: навыками самостоятельно работать с научной информацией по обучению, воспитанию и развитию, реализации основных образовательных программ |

| | | |
|---|--|---|
| | ПК-1.3 Проводит мониторинг личностных и предметных результатов освоения образовательной программы с использованием современных цифровых средств и технологий | знать: современные цифровые средства и технологии, применяемые для мониторинга и оценивания образовательных результатов; уметь: разрабатывать средства мониторинга и оценки и использовать их в своей профессиональной деятельности; владеть: навыками работы с современными цифровыми средствами и технологиями мониторинга и оценки образовательных результатов; |
| | ПК-1.4 Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области | Знает: особенности своей профессиональной деятельности. Умеет: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач. Владет навыками: критического анализа, систематизации и оценки современных научных достижений |
| ПК-2 Способен осуществлять педагогическое проектирование цифрового образовательного контента | ПК-2.1 Осуществляет отбор педагогических методов, средств и технологий для разработки цифрового образовательного контента | знать: структуру основной образовательной программы, подходы к проектированию ее содержания в цифровой образовательной среде; уметь: создавать учебно-методические комплексы и фонды оценочных средств реализации программ в цифровой образовательной среде; владеть: технологией проектирования образовательного процесса в ЭИОС; |
| | ПК-2.2 Проектирует цифровой образовательный контент на основе современных трендов развития цифрового общества | Знать: современные тренды развития цифрового общества Уметь: проектировать цифровой образовательный контент на основе трендов развития цифрового общества Владеть: технологиями создания цифрового образовательного контента с учетом основных трендов развития цифрового общества |
| ПК-4 Способен организовывать и проводить исследования рынка образовательных услуг | ПК-4.1 Обрабатывает, анализирует и интерпретирует результаты изучения рынка образовательных услуг | Знать: теоретические аспекты влияния рынка образовательных услуг на возможности использования технологий создания образовательного контента Уметь: интерпретировать результаты влияния рынка образовательных услуг на возможности использования технологий создания образовательного контента Владеть: методами обработки и анализа результатов процесса создания образовательного контента |
| | ПК-4.2 Организует продвижение образовательных онлайн услуг организации, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом результатов исследования рынка | знать: традиционную структуру персонального сайта преподавателя, возможности и ограничения персональных сайтов; уметь: разрабатывать персональный сайт преподавателя, наполнять его учебно-методическими материалами; владеть: навыками оцифровки учебно-методических материалов; |
| | ПК-4.3 Применяет научные подходы для исследования образовательного пространства и рынка образовательных услуг | Знать: современные тенденции развития высшего образования, принципы и методы проектирования конкурентоспособных образовательных программ Уметь: применять научные подходы к исследованию образовательного пространства и рынка образовательных услуг Владеть: способами научной организации исследования образовательного пространства и рынка образовательных услуг, |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | Знать: понятия научной проблемы и проблемной ситуации. Уметь: анализировать проблемную ситуацию. Владеть: навыком формулировки научной проблемы |
| | УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации | Знать: методы решения научных проблем, применявшиеся в истории науки. Уметь: искать информацию о вариантах решения поставленной проблемы. Владеть: навыком выбора наиболее оптимального варианта решения поставленной проблемы |

| | | |
|---|--|---|
| | УК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию действий в проблемной ситуации на основе системного подхода | Знать: принципы оценки результатов решения научных проблем. Уметь: формулировать научные гипотезы. Владеть: навыком формулировки на основе гипотезы эмпирических предсказаний и способов их проверки |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Осуществляет, организует и управляет элементами академического и профессионального коммуникативного взаимодействия, используя нормы русского и/или иностранного языка | знать: основные требования к написанию и оформлению учебно-методической документации уметь: отбирать, структурировать материал, формулировать основные тезисы, публично представлять педагогическому сообществу методические достижения в виде учебно-методических разработок владеть: научным стилем устной и письменной речи |
| | УК-4.2 Выбирает и применяет современные информационно-коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Знать: о способах установления профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности Уметь: работать в команде для выработки единой стратегии взаимодействия Владеть: навыками обмена информацией |
| | УК-4.3 Создает и трансформирует академические тексты в устной и письменной формах (статья, доклад, реферат, аннотация, обзор, рецензия и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | Знать: способы создания академических текстов в устной и письменной формах Уметь: трансформировать академические тексты в устной и письменной формах Владеть: способами представления текстов различных жанров (статья, доклад, реферат, аннотация, рецензия) |
| УК-6 Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1 Определяет стратегию профессионального развития и проектирует профессиональную карьеру | Знать: нормативно-правовые и методические основы организации образовательной деятельности в сфере образования; Уметь: определять стратегию личностного и профессионального развития в системе непрерывного профессионального образования. Владеть: способами анализа и оценки качества образования |
| | УК-6.2 Управляет своей деятельностью и совершенствует ее, используя методы самооценки и принципы личностного и профессионального развития | Знать: сущность и состав нормативно-методического обеспечения образовательных программ в условиях цифровизации Уметь: разрабатывать элементы планирования методического сопровождения образовательной деятельности в условиях цифровизации Владеть: навыками комплексной разработки нормативно-методического обеспечения образовательных программ в условиях цифровизации |
| | УК-6.3 Реализует траекторию саморазвития на основе образования в течение всей жизни | Знать: основные педагогические технологии, методы и средства обучения, способствующие психофизическому развитию и жизнедеятельности обучающихся. Уметь: критически оценивать используемые педагогические технологии, методы и средства обучения. Владеть: средствами диагностики используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся. |

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая рабочая программа практики относится к блоку Б2.

Для достижения планируемых результатов обучения при прохождении настоящей практики и обеспечения достижения планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы необходимо освоение дисциплин (модулей) и практик, приведенных в таблице 3.

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, (модулей) и практик, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с настоящей рабочей программой практики (таблица 3).

Таблица 3. Предшествующие и последующие дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с настоящей рабочей программой практики

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули), практики | Последующие дисциплины (модули), практики |
|---|--------------------------------|--|---|
|---|--------------------------------|--|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | <p>ПК-1 Способен осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации образовательных программ</p> | <p>Психодиагностика цифровой образовательной среды, Воспитательная деятельность педагога в цифровом обществе, Дидактика цифровой образовательной среды, Психология образования в цифровом обществе</p> | <p>Психология устойчивого развития, Энергетические системы космических аппаратов, Проектирование и организация процесса воспитания и воспитательной деятельности, Психодиагностика цифровой образовательной среды, Психология искусственного интеллекта, Воспитательная деятельность педагога в цифровом обществе, Конфликтные ситуации в цифровой образовательной среде, Модель преподавателя цифрового общества, Психокоррекция аддикций, деформаций личности пользователей интернета, Инвестиционное проектирование, Методы и цифровая платформа прогноза инновационного развития бизнеса, Научная презентация на английском языке, Психология субъективного благополучия, Психология этнической и межкультурной социализации и адаптации, Цифровые методы анализа больших потоков данных, Эмоциональный интеллект в цифровой среде, Педагогическая практика, Корпоративное управление, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Математическое моделирование сложных систем, Основы космической физиологии и медицины, Письменный перевод с английского языка в профессиональных целях, Профилактика синдрома профессионального выгорания, Управление интеллектуальной собственностью на высокотехнологичных предприятиях, Цифровые компетенции профессионального самообразования, Управление персоналом, Академическое и неакадемическое письмо как инструмент профессионального и личностного роста, Литература и искусство в эпоху интернета, Нечёткое моделирование и управление в транспортных системах, Стратегии устойчивого бизнеса, Тайм-менеджмент профессиональной карьеры и личностного роста, Технологии и методы повышения производительности труда, Форсайт: теория, методология, исследования, Экономическая динамика, Методология проектных исследований при разработке малых экспериментальных ракет, Эффективный селф-менеджмент, Базисные предпосылки формообразования оболочек</p> |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|--------|--|--|
| 2 | ПК-1.1 | Воспитательная деятельность педагога в цифровом обществе | <p>Психология устойчивого развития, Энергетические системы космических аппаратов, Проектирование и организация процесса воспитания и воспитательной деятельности, Воспитательная деятельность педагога в цифровом обществе, Конфликтные ситуации в цифровой образовательной среде, Модель преподавателя цифрового общества, Психокоррекция аддикций, деформаций личности пользователей интернета, Инвестиционное проектирование, Методы и цифровая платформа прогноза инновационного развития бизнеса, Научная презентация на английском языке, Психология субъективного благополучия, Психология этнической и межкультурной социализации и адаптации, Цифровые методы анализа больших потоков данных, Эмоциональный интеллект в цифровой среде, Педагогическая практика, Корпоративное управление, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Математическое моделирование сложных систем, Основы космической физиологии и медицины, Письменный перевод с английского языка в профессиональных целях, Профилактика синдрома профессионального выгорания, Управление интеллектуальной собственностью на высокотехнологичных предприятиях, Цифровые компетенции профессионального самообразования, Управление персоналом, Академическое и неакадемическое письмо как инструмент профессионального и личностного роста, Литература и искусство в эпоху интернета, Нечёткое моделирование и управление в транспортных системах, Стратегии устойчивого бизнеса, Тайм-менеджмент профессиональной карьеры и личностного роста, Технологии и методы повышения производительности труда, Форсайт: теория, методология, исследования, Экономическая динамика, Методология проектных исследований при разработке малых экспериментальных ракет, Эффективный селф-менеджмент, Базисные предпосылки формообразования оболочек</p> |
|---|--------|--|--|

| | | | |
|---|--|---|---|
| 3 | ПК-1.2 | Психодиагностика цифровой образовательной среды, Дидактика цифровой образовательной среды, Психология образования в цифровом обществе | Психодиагностика цифровой образовательной среды, Психология искусственного интеллекта, Конфликтные ситуации в цифровой образовательной среде, Психокоррекция аддикций, деформаций личности пользователей интернета, Педагогическая практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 4 | ПК-1.4 | Воспитательная деятельность педагога в цифровом обществе, Психология образования в цифровом обществе | Воспитательная деятельность педагога в цифровом обществе, Педагогическая практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 5 | ПК-2 Способен осуществлять педагогическое проектирование цифрового образовательного контента | Дидактика цифровой образовательной среды, Основы Big Data и Data Science | Основы Big Data и Data Science, Технологии создания цифрового образовательного контента, Педагогическая практика, Математические методы в психолого-педагогическом исследовании, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 6 | ПК-2.1 | Дидактика цифровой образовательной среды, Основы Big Data и Data Science | Основы Big Data и Data Science, Технологии создания цифрового образовательного контента, Педагогическая практика, Математические методы в психолого-педагогическом исследовании, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 7 | ПК-2.2 | Основы Big Data и Data Science | Основы Big Data и Data Science, Технологии создания цифрового образовательного контента, Педагогическая практика, Математические методы в психолого-педагогическом исследовании, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

| | | | |
|---|---|---------------------------|--|
| 8 | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | История и философия науки | Психология устойчивого развития, Энергетические системы космических аппаратов, Проектирование и организация процесса воспитания и воспитательной деятельности, Специфика педагогического дискурса, Инвестиционное проектирование, Методы и цифровая платформа прогноза инновационного развития бизнеса, Научная презентация на английском языке, Психология субъективного благополучия, Психология этнической и межкультурной социализации и адаптации, Цифровые методы анализа больших потоков данных, Эмоциональный интеллект в цифровой среде, Корпоративное управление, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Математическое моделирование сложных систем, Основы космической физиологии и медицины, Письменный перевод с английского языка в профессиональных целях, Профилактика синдрома профессионального выгорания, Управление интеллектуальной собственностью на высокотехнологичных предприятиях, Цифровые компетенции профессионального самообразования, Управление персоналом, Академическое и неакадемическое письмо как инструмент профессионального и личностного роста, Литература и искусство в эпоху интернета, Нечёткое моделирование и управление в транспортных системах, Стратегии устойчивого бизнеса, Тайм-менеджмент профессиональной карьеры и личностного роста, Технологии и методы повышения производительности труда, Форсайт: теория, методология, исследования, Экономическая динамика, Методология проектных исследований при разработке малых экспериментальных ракет, Эффективный селф-менеджмент, Базисные предпосылки формообразования оболочек |
| 9 | УК-1.1 | История и философия науки | Специфика педагогического дискурса, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

| | | | |
|----|--------|---------------------------|---|
| 10 | УК-1.2 | История и философия науки | <p>Психология устойчивого развития, Энергетические системы космических аппаратов, Проектирование и организация процесса воспитания и воспитательной деятельности, Специфика педагогического дискурса, Инвестиционное проектирование, Методы и цифровая платформа прогноза инновационного развития бизнеса, Научная презентация на английском языке, Психология субъективного благополучия, Психология этнической и межкультурной социализации и адаптации, Цифровые методы анализа больших потоков данных, Эмоциональный интеллект в цифровой среде, Корпоративное управление, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Математическое моделирование сложных систем, Основы космической физиологии и медицины, Письменный перевод с английского языка в профессиональных целях, Профилактика синдрома профессионального выгорания, Управление интеллектуальной собственностью на высокотехнологичных предприятиях, Цифровые компетенции профессионального самообразования, Управление персоналом, Академическое и неакадемическое письмо как инструмент профессионального и личностного роста, Литература и искусство в эпоху интернета, Нечёткое моделирование и управление в транспортных системах, Стратегии устойчивого бизнеса, Тайм-менеджмент профессиональной карьеры и личностного роста, Технологии и методы повышения производительности труда, Форсайт: теория, методология, исследования, Экономическая динамика, Методология проектных исследований при разработке малых экспериментальных ракет, Эффективный селф-менеджмент, Базисные предпосылки формообразования оболочек</p> |
| 11 | УК-1.3 | История и философия науки | <p>Специфика педагогического дискурса, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 12 | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Геймификация в образовании, Искусственный интеллект, Дидактика цифровой образовательной среды, Основы Big Data и Data Science, Академический иностранный язык | Геймификация в образовании, Искусственный интеллект, Основы Big Data и Data Science, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Академический иностранный язык |
| 13 | УК-4.1 | Геймификация в образовании, Искусственный интеллект, Дидактика цифровой образовательной среды, Академический иностранный язык | Геймификация в образовании, Искусственный интеллект, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Академический иностранный язык |
| 14 | УК-4.2 | Дидактика цифровой образовательной среды, Основы Big Data и Data Science, Академический иностранный язык | Основы Big Data и Data Science, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Академический иностранный язык |
| 15 | УК-4.3 | Академический иностранный язык | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Академический иностранный язык |
| 16 | УК-6 Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Нормативно-методическое обеспечение образования | Педагогическая практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 17 | УК-6.1 | Нормативно-методическое обеспечение образования | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 18 | УК-6.2 | Нормативно-методическое обеспечение образования | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 19 | УК-6.3 | Нормативно-методическое обеспечение образования | Педагогическая практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 20 | ПК-1.3 | | Конфликтные ситуации в цифровой образовательной среде, Модель преподавателя цифрового общества, Психокоррекция аддикций, деформаций личности пользователей интернета, Педагогическая практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 21 | ПК-4 Способен организовывать и проводить исследования рынка образовательных услуг | | Технологии создания цифрового образовательного контента, Математические методы в психолого-педагогическом исследовании, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 22 | ПК-4.1 | | Технологии создания цифрового образовательного контента, Математические методы в психолого-педагогическом исследовании, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 23 | ПК-4.2 | | Технологии создания цифрового образовательного контента, Математические методы в психолого-педагогическом исследовании, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 24 | ПК-4.3 | | Технологии создания цифрового образовательного контента, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

3. УКАЗАНИЕ ОБЪЕМА ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объем практики и ее продолжительность ее проведения приведены в таблице 4.

Таблица 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

| Наименования показателей, характеризующих объем и продолжительность практики | Значение показателей объема и продолжительности практики |
|---|--|
| Семестр(ы) | 2, 3 |
| Количество зачетных единиц | 6, 7 |
| Количество недель | 4, 4 2/3 |
| Количество академических часов в том числе: | 216, 252 |
| контролируемая самостоятельная работа (составление и выдача обучающемуся задания(й) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, для сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований; ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка места практики, с требованиями охраны труда и техники безопасности, методическая помощь обучающимся, текущий контроль прохождения практики обучающимся), академических часов | 2, 2 |
| самостоятельная работа (выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью-практическая подготовка обучающихся), академических часов | 30, 17 |
| самостоятельная работа (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований, формулирование выводов по итогам практики; написание, оформление и сдача на проверку руководителю практики от университета письменного отчета о прохождении практики; получение отзыва от работника профильной организации; подготовка устного доклада о прохождении практики), академических часов | 182, 231 |
| контроль (анализ выполненных определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, данных и материалов по результатам исследований, собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики, оценивание промежуточных и окончательных результатов прохождения практики), академических часов | 2, 2 |

4. СОДЕРЖАНИЕ (ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ) И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

4.1 Порядок организации и проведения практики

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:

- непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении Университета, предназначенном для проведения практической подготовки при проведении практики;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки при проведении практики, на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между Университетом и профильной организацией.

Направление на практику оформляется приказом ректора или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (структурным подразделением Университета или профильной организацией), а также с указанием вида (типа) и срока прохождения практики.

Типовые формы договоров о практической подготовке обучающихся и приказов о направлении на практику, размещены на официальном сайте Университета в подразделе «Документы» раздела «Основные сведения об организации».

Порядок организации и проведения практики по этапам ее прохождения приведены в таблице 5.

Таблица 5. Порядок организации и проведения практики по этапам

| Наименование этапа практики | Порядок организации и проведения практики по этапам |
|-----------------------------|---|
| Начальный | <p>Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических и гигиенических нормативов, охраны труда и техники безопасности Профильной организации и (или) Университета (структурного подразделения в котором организуется практика)</p> <p>Ознакомление с режимом конфиденциальности.</p> <p>Составление и выдача обучающемуся задания(й) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований), методическая помощь.</p> |
| Основной | <p>Сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований: 1 курс, 2 семестр</p> <p>Подготовительный этап. Составление обучающимся программы научно-исследовательской работы на 2 семестр обучения и календарные сроки ее проведения с руководителем программы подготовки магистров.</p> <p>Основной этап. Создание своей картотеки, использование информационных источников. Обзор основных направлений научной деятельности по теме ВКР. Анализ специальной литературы по проблеме, изучение и обобщение опыта ее решения на практике.</p> <p>Сбор статистической информации в соответствии с направлением исследования.</p> <p>Выделение основных направлений решения исследуемой проблемы. План и этапы основных мероприятий последующей работы над темой ВКР. Актуальность и новизна темы, разработка гипотезы. Участие в научно-исследовательских мероприятиях, публикации.</p> <p>Заключительный этап. Самооценка эффективности научно-исследовательской работы во втором семестре. Подготовка аналитического отчета по результатам научно-исследовательской работы.</p> <p>2 курс. 3 семестр</p> <p>Подготовительный этап Консультации с научным руководителем.</p> <p>Корректировка плана ВКР. Определение научно-исследовательских задач и моделирование комплекса средств исследования. Определение принципов отбора содержания и средств оценки проводимого исследования</p> <p>Основной этап. Обоснование и разработка методики (методик), способов решения проблемы.</p> <p>Проведение исследования и обобщения его результатов, выводы.</p> <p>Проведение научно-исследовательского эксперимента.</p> <p>Оформление поисково-исследовательской работы.</p> <p>Предварительное обсуждение результатов исследования в установленном руководителем магистерской программой порядке.</p> <p>Работа над текстом, выполнение общих требований к научно-исследовательской работе: четкость и логическая последовательность изложения материала; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы; обоснованность рекомендаций и предложений.</p> <p>Композиция выпускной квалификационной работы.</p> <p>Обобщение результатов анализа теоретической проблемы.</p> <p>Подготовка черновой рукописи второй главы. Рубрикация текста. Построение гистограмм, диаграмм. Участие в научно-исследовательских мероприятиях и публикации.</p> <p>Заключительный этап. Получение экспериментальных данных и их анализ (эксперимент). Самооценка эффективности научно-исследовательской работы в третьем семестре. Подготовка аналитического отчета по результатам научно-исследовательской работы.</p> <p>Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (практическая подготовка):</p> <p>Освоение методик педагогического исследования</p> <p>Формулирование выводов по итогам практики.</p> |
| Заключительный | <p>Написание, оформление и сдача на проверку руководителю практики от университета письменного отчета о прохождении практики.</p> <p>Получение отзыва от работника от профильной организации.</p> <p>Подготовка устного доклада о прохождении практики.</p> |

4.2 Формы отчетности по практике

Текущий контроль прохождения практики обучающихся производится в дискретные временные интервалы руководителем практики от университета в форме собеседования по результатам выполнения заданий на практику. Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) (Приложение 2).

Формами отчетности по настоящей практике являются:

- письменный отчет по практике, отражающий результаты выполнения обучающимся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований);
- устный доклад о практике.

Форма письменного отчета, его титульный лист и содержание установлены локальными нормативно-правовыми актами университета, регулирующими организацию практик.

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1 курс, 2 семестр

1. Введение.

2. Результатами научно– исследовательской работы в этом семестре являются:

- участие в профессиональном постоянно действующем семинаре;
- утвержденная тема ВКР;
- постановка целей и задач исследования, согласующихся с темой ВКР;
- определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы;
- характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать;
- изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;
- публикация статьи по теме выпускной квалификационной работы.

3. Заключение, содержащее самооценку эффективности организации научно-исследовательской работы по теме ВКР.

2 курс, 3 семестр

1. Введение.

- Методология научного исследования, работа с литературными источниками (подробный обзор литературы по теме ВКР, основанный на актуальных научно–исследовательских публикациях и содержащий анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов).

- Методика научно-исследовательской работы и ее апробация (оценку их применимости в рамках научно-исследовательской работы по теме ВКР, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. В этом семестре необходимо апробировать результаты НИР на научной конференции, а также опубликовать статью или тезисы доклада по теме ВКР).

- Работа по подготовке 1, 2 главы ВКР, работа над рукописью (по индивидуальному заданию руководителя).

- Участие в постоянно действующем методологическом семинаре кафедры теории и методики профессионального образования

- Презентация результатов НИР

- Заключение, содержащее разработку методики сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над ВКР.

Рекомендуемый объем составляет 20 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ(В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

5.1 Описание материально-технического обеспечения

Таблица 6. Описание материально-технического обеспечения

| Тип помещения | Состав оборудования и технических средств |
|---------------|---|
|---------------|---|

| | |
|--|---|
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | Презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя. |
| Помещения для самостоятельной работы | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Самарского университета; учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя |

Организовано асинхронное взаимодействие обучающегося и руководителя практики от университета с использованием электронной информационной образовательной среды (далее - ЭИОС) университета через систему личных кабинетов обучающихся и преподавателей. Обучающийся размещает в личном кабинете письменный отчет по практике и отзыв работника от профильной организации в случае, если практика проводилась в профильной организации.

Руководитель практики от Университета проверяет и верифицирует размещенные отчетные документы о прохождении практики, отзыв работника от профильной организации и проставляет оценку по результатам промежуточной аттестации в ведомость. После этого отчет обучающегося, отзыв, оценка по результатам промежуточной аттестации и результаты освоения образовательной программы сохраняются в ЭИОС («Электронное портфолио обучающегося»)

Практическая подготовка при проведении практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

Таблица 7

| № п/п | Наименование | Тип и реквизиты ресурса |
|-------|----------------------------|--|
| 1 | MS Office 2007 (Microsoft) | Microsoft Open License №42482325 от 19.07.2007, Microsoft Open License №42738852 от 19.09.2007, Microsoft Open License №42755106 от 21.09.2007, Microsoft Open License №44370551 от 06.08.2008, Microsoft Open License №44571906 от 24.09.2008, Microsoft Open License №44804572 от 15.11.2008, Microsoft Open License №44938732 от 17.12.2008, Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009 |
| 2 | MS Windows 7 (Microsoft) | Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009, Microsoft Open License №45980114 от 07.10.2009, Microsoft Open License №47598352 от 28.10.2010, Microsoft Open License №49037081 от 15.09.2011, Microsoft Open License №60511497 от 15.06.2012 |
| 3 | MS Office 2010 (Microsoft) | Договор №УИТ-РЗ-003/12 от 03.12.2012 |

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

Таблица 8

| № п/п | Наименование | Тип и реквизиты ресурса |
|-------|---|---------------------------------|
| 1 | Kaspersky Endpoint Security (Kaspersky Lab) | Договор №ЭК-74/18 от 30.11.2018 |

5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

- 7-Zip
- Apache Open Office (<http://ru.openoffice.org/>)
- Adobe Acrobat Reader

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

- Яндекс.Браузер

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Основная литература

1. Руднева, Т. И. Научно-исследовательская работа магистра : [учеб. пособие для вузов]. - Текст : непосредственный. - Сызрань.: Ваш Взгляд, 2017. - 77 с.
2. Соловова, Н. В. Нормативно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ высшего образования : учеб. пособие. - Текст : электронный. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2021. - 1 файл (1,

6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

1. Основы научных исследований [Текст] : [учеб. для техн. вузов. - М.: Высш. шк., 1989. - 399, [1] с
2. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст] : учеб. пособие. - [М.]: ИНФРА-М, 2019. - 264 с.

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Таблица 9

| № п/п | Наименование ресурса | Адрес | Тип доступа |
|-------|--|---|-----------------|
| 1 | Словари и энциклопедии онлайн | http://dic.academic.ru/ | Открытый ресурс |
| 2 | Открытая электронная библиотека «Киберленинка» | http://cyberleninka.ru | Открытый ресурс |
| 3 | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН | https://archive.neicon.ru/xmlui/ | Открытый ресурс |

6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения практики

6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения практики

Таблица 10

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса |
|-------|--------------------------------------|---|
| 1 | СПС КонсультантПлюс | Информационная справочная система, Договор № К-0811 от 09.11.2023 |

6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения практики

Таблица 11

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса |
|-------|--|---|
| 1 | Полнотекстовая электронная библиотека | Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи |
| 2 | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы) | Профессиональная база данных, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004 |
| 3 | Универсальные БД электронных периодических изданий (УБД) | Профессиональная база данных, Лицензионный договор №143-П от 13.06.2023 |

6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В процессе освоения практики обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Научно-исследовательская работа

| | |
|--|--|
| Код плана | <u>440402-2024-О-ПП-2г00м-05</u> |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>44.04.02 Психолого-педагогическое образование</u> |
| Профиль (программа) | <u>Цифровая педагогика и киберпсихология</u> |
| Квалификация (степень) | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение практики | <u>Б2</u> |
| Шифр практики | <u>Б2.О.02(У)</u> |
| Институт (факультет) | <u>Психологический факультет</u> |
| Кафедра | <u>теории и методики профессионального образования</u> |
| Форма обучения | <u>очная</u> |
| Курс, семестр | <u>1 курс, 1 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u> |

Самара, 2024

Настоящая рабочая программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования Цифровая педагогика и киберпсихология по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №127 от 22.02.2018. Зарегистрировано в Минюсте России 12.03.2018 № 50312

Составители:

Доцент кафедры теории и методики профессионального образования, кандидат педагогических наук

А. М. Санько

Заведующий кафедрой теории и методики профессионального образования, кандидат педагогических наук, доцент

А. М. Санько

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры теории и методики профессионального образования. Протокол №7 от 03.04.2024.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Цифровая педагогика и киберпсихология по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Н. Б. Стрекалова

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Вид и тип практики

Вид (в том числе тип) настоящей практики установлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №127 от 22.02.2018. Зарегистрировано в Минюсте России 12.03.2018 № 50312 с учетом примерной основной образовательной программы (далее – ПООП) (при наличии) и приведены в таблице 1.

Таблица 1. Вид и тип практики

| Наименования параметров, характеризующих практику | Характеристика практики |
|---|--------------------------|
| Вид практики | Учебная практика |
| Тип практики | научно-исследовательская |

1.2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения при прохождении настоящей практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы приведены в таблице 2 в соответствии с установленными в основной профессиональной образовательной программе высшего образования:

– планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными Самарским университетом (на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), или на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников;

– планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике (формируемые в соответствии с индикаторами достижения компетенций), обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Таблица 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|--|---|--|
| ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | ОПК-8.1 Проектирует педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | Знать: взаимосвязи научной и практической деятельности в области педагогики, современные методики и технологии организации педагогической деятельности. Уметь: выбирать и применять в педагогической деятельности современные, научно обоснованные инструменты и методы. Владеть: навыками прогнозирования результатов и перспектив педагогических исследований. |
| | ОПК-8.2 Владеет методикой и технологией проектирования педагогической деятельности | Знать: основные методологические подходы и принципы педагогического проектирования. Уметь: определять этапы и формы педагогического проектирования. Владеть: навыками и методиками проектирования педагогических технологий. |

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая рабочая программа практики относится к блоку Б2.

Для достижения планируемых результатов обучения при прохождении настоящей практики и обеспечения достижения планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы необходимо освоение дисциплин (модулей) и практик, приведенных в таблице 3.

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, (модулей) и практик, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с настоящей рабочей программой практики (таблица 3).

Таблица 3. Предшествующие и последующие дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с настоящей рабочей программой практики

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули), практики | Последующие дисциплины (модули), практики |
|---|--|--|---|
| 1 | ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления | Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 2 | ОПК-8.1 | Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления | Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 3 | ОПК-8.2 | Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления | Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

3. УКАЗАНИЕ ОБЪЕМА ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объем практики и ее продолжительность ее проведения приведены в таблице 4.

Таблица 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

| Наименования показателей, характеризующих объем и продолжительность практики | Значение показателей объема и продолжительности практики |
|---|--|
| Семестр(ы) | 1 |
| Количество зачетных единиц | 6 |
| Количество недель | 4 |
| Количество академических часов в том числе: | 216 |
| контролируемая самостоятельная работа (составление и выдача обучающемуся задания(й) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, для сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований; ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка места практики, с требованиями охраны труда и техники безопасности, методическая помощь обучающимся, текущий контроль прохождения практики обучающимся), академических часов | 2 |
| самостоятельная работа (выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью-практическая подготовка обучающихся), академических часов | 12 |
| самостоятельная работа (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований, формулирование выводов по итогам практики; написание, оформление и сдача на проверку руководителю практики от университета письменного отчета о прохождении практики; получение отзыва от работника профильной организации; подготовка устного доклада о прохождении практики), академических часов | 200 |

| | |
|---|---|
| контроль (анализ выполненных определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, данных и материалов по результатам исследований, собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики, оценивание промежуточных и окончательных результатов прохождения практики), академических часов | 2 |
|---|---|

4. СОДЕРЖАНИЕ (ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ) И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

4.1 Порядок организации и проведения практики

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:

- непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении Университета, предназначенном для проведения практической подготовки при проведении практики;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки при проведении практики, на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между Университетом и профильной организацией.

Направление на практику оформляется приказом ректора или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (структурным подразделением Университета или профильной организацией), а также с указанием вида (типа) и срока прохождения практики.

Типовые формы договоров о практической подготовке обучающихся и приказов о направлении на практику, размещены на официальном сайте Университета в подразделе «Документы» раздела «Основные сведения об организации».

Порядок организации и проведения практики по этапам ее прохождения приведены в таблице 5.

Таблица 5. Порядок организации и проведения практики по этапам

| Наименование этапа практики | Порядок организации и проведения практики по этапам |
|-----------------------------|--|
| Начальный | <p>Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических и гигиенических нормативов, охраны труда и техники безопасности Профильной организации и (или) Университета (структурного подразделения в котором организуется практика)</p> <p>Ознакомление с режимом конфиденциальности.</p> <p>Составление и выдача обучающемуся задания(й) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований), методическая помощь.</p> |
| Основной | <p>Сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований:</p> <p>Подготовительный этап. Составление обучающимся программы научно-исследовательской работы на 1 семестр обучения и календарные сроки ее проведения с руководителем программы подготовки магистров.</p> <p>Основной этап. Изучение тематического поля и ключевых понятий научных исследований по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование. Составление понятийного аппарата исследования. Изучение научной литературы. Сбор первичной научной информации, ее фиксация и хранение. Характеристика современного состояния исследуемой проблемы. Чтение научной литературы. Оформление библиографических ссылок.</p> <p>Аннотирование научных статей. Изучение ресурсов научной электронной библиотеки, поиск журналов по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование. Составление библиографического списка по теме ВКР.</p> <p>Заключительный этап. Самооценка эффективности научно-исследовательской работы в первом семестре. Подготовка аналитического отчета по результатам научно-исследовательской работы. Подготовка аналитического отчета по результатам научно-исследовательской работы.</p> |
| | <p>Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (практическая подготовка):</p> <p>Освоение методик педагогического исследования</p> <p>Формулирование выводов по итогам практики.</p> |
| Заключительный | <p>Написание, оформление и сдача на проверку руководителю практики от университета письменного отчета о прохождении практики.</p> <p>Получение отзыва от работника от профильной организации.</p> <p>Подготовка устного доклада о прохождении практики.</p> |

4.2 Формы отчетности по практике

Текущий контроль прохождения практики обучающихся производится в дискретные временные интервалы руководителем практики от университета в форме собеседования по результатам выполнения заданий на практику. Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) (Приложение 2).

Формами отчетности по настоящей практике являются:

- письменный отчет по практике, отражающий результаты выполнения обучающимся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований);
- устный доклад о практике.

Форма письменного отчета, его титульный лист и содержание установлены локальными нормативно-правовыми актами университета, регулирующими организацию практик.

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Введение.
2. Обоснование актуальности темы исследования.
3. Теоретические и методологические основы и методы научного исследования. На основе обзора литературы приводятся работы ученых, материалы научных и практических конференций по различным аспектам исследуемой проблемы, анализируются их результаты.
4. Обоснование проблемы, требующей решения.
5. Постановка цели и задач исследования
6. Характеристика методов сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.
7. Описание проведенного научного исследования.
8. Заключение.

Рекомендуемый объем составляет 15 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ(В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

5.1 Описание материально-технического обеспечения

Таблица 6. Описание материально-технического обеспечения

| Тип помещения | Состав оборудования и технических средств |
|--|---|
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | Презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя. |
| Помещения для самостоятельной работы | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Самарского университета; учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя |

Организовано асинхронное взаимодействие обучающегося и руководителя практики от университета с использованием электронной информационной образовательной среды (далее - ЭИОС) университета через систему личных кабинетов обучающихся и преподавателей. Обучающийся размещает в личном кабинете письменный отчет по практике и отзыв работника от профильной организации в случае, если практика проводилась в профильной организации.

Руководитель практики от Университета проверяет и верифицирует размещенные отчетные документы о прохождении практики, отзыв работника от профильной организации и проставляет оценку по результатам промежуточной аттестации в ведомость. После этого отчет обучающегося, отзыв, оценка по результатам промежуточной аттестации и результаты освоения образовательной программы сохраняются в ЭИОС («Электронное портфолио обучающегося»)

Практическая подготовка при проведении практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

Таблица 7

| № п/п | Наименование | Тип и реквизиты ресурса |
|-------|----------------------------|--|
| 1 | MS Office 2007 (Microsoft) | Microsoft Open License №42482325 от 19.07.2007, Microsoft Open License №42738852 от 19.09.2007, Microsoft Open License №42755106 от 21.09.2007, Microsoft Open License №44370551 от 06.08.2008, Microsoft Open License №44571906 от 24.09.2008, Microsoft Open License №44804572 от 15.11.2008, Microsoft Open License №44938732 от 17.12.2008, Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009 |
| 2 | MS Windows 7 (Microsoft) | Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009, Microsoft Open License №45980114 от 07.10.2009, Microsoft Open License №47598352 от 28.10.2010, Microsoft Open License №49037081 от 15.09.2011, Microsoft Open License №60511497 от 15.06.2012 |
| 3 | MS Office 2010 (Microsoft) | Договор №УИТ-РЗ-003/12 от 03.12.2012 |

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

Таблица 8

| № п/п | Наименование | Тип и реквизиты ресурса |
|-------|---|--|
| 1 | Kaspersky Endpoint Security (Kaspersky Lab) | Договор №ЗЦ-13/22 от 17.11.2022, Договор №ЭК-74/18 от 30.11.2018 |

5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Apache Open Office (<http://ru.openoffice.org/>)
2. LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org>)
3. 7-Zip
4. Adobe Acrobat Reader
5. Adobe Flash Player

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Основная литература

1. Руднева, Т. И. Научно-исследовательская работа магистра [Текст] : [учеб. пособие]. - Сызрань.: Ваш Взгляд, 2017. - 77 с.
2. Виды практик магистров [Текст] : [образоват. прогн. "Психология и педагогика проф. образования" и "Менеджмент образования" : учеб. пособие]. - Сызрань.: Ваш Взгляд, 2017. - 110 с.
3. Руднева, Т. И. Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», образовательная программа «Психология и п. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2018. - on-line

6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

1. Индивидуальные задания для самостоятельной работы по дисциплине «Методология научных исследований» [Электронный ресурс] : метод. указания к практич. з. - Самара, 2017. - on-line
2. Соловова, Н. В. Научно-исследовательская работа: уровень магистратуры [Электронный ресурс] : [учеб. пособие]. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2018. - on-line
3. Основы научных исследований [Текст] : [учеб. для техн. вузов. - М.: Высш. шк., 1989. - 399, [1] с
4. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст] : учеб. пособие. - [М.]: ИНФРА-М, 2019. - 264 с.

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Таблица 9

| № п/п | Наименование ресурса | Адрес | Тип доступа |
|-------|--|---|-----------------|
| 1 | Словари и энциклопедии онлайн | http://dic.academic.ru/ | Открытый ресурс |
| 2 | Открытая электронная библиотека «Киберленинка» | http://cyberleninka.ru | Открытый ресурс |
| 3 | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН | https://archive.neicon.ru/xmlui/ | Открытый ресурс |

6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения практики

6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения практики

Таблица 10

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса |
|-------|--------------------------------------|---|
| 1 | СПС КонсультантПлюс | Информационная справочная система, Договор № К-0811 от 09.11.2023 |

6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения практики

Таблица 11

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса |
|-------|--|---|
| 1 | Полнотекстовая электронная библиотека | Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи |
| 2 | Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ" | Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018 |

| | | |
|---|--|---|
| 3 | Springer Nature базы данных издательства | Профессиональная база данных, Заявление-21-1813-01024, Письмо № 1950 от 29.12.2022, Письмо № 1045 от 02.08.2022, Письмо № 1065 от 08.08.2022, Письмо № 1082 от 11.08.2022, Письмо № 1354 от 17.10.2022, Письмо № 1932 от 27.12.2023, Письмо № 1947 от 29.12.2022, Письмо № 1948 от 29.12.2022, Письмо № 1949 от 29.12.2022, Письмо № 254 от 20.03.2024, Письмо № 909 от 30.06.2022, Письмо № 910 от 30.06.2022 |
| 4 | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы) | Профессиональная база данных, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004 |
| 5 | Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX | Профессиональная база данных, Лицензионный договор Science Index №SIO-953/2023 от 22.08.2023, ЛС № 953 от 26.01.2004 |

6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В процессе освоения практики обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Ознакомительная практика

| | |
|--|--|
| Код плана | <u>440402-2024-О-ПП-2г00м-05</u> |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>44.04.02 Психолого-педагогическое образование</u> |
| Профиль (программа) | <u>Цифровая педагогика и киберпсихология</u> |
| Квалификация (степень) | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение практики | <u>Б2</u> |
| Шифр практики | <u>Б2.О.01(У)</u> |
| Институт (факультет) | <u>Психологический факультет</u> |
| Кафедра | <u>теории и методики профессионального образования</u> |
| Форма обучения | <u>очная</u> |
| Курс, семестр | <u>1 курс, 2 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u> |

Самара, 2024

Настоящая рабочая программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования Цифровая педагогика и киберпсихология по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №127 от 22.02.2018. Зарегистрировано в Минюсте России 12.03.2018 № 50312

Составители:

Доцент кафедры теории и методики профессионального образования, кандидат педагогических наук

А. М. Санько

Заведующий кафедрой теории и методики профессионального образования, кандидат педагогических наук, доцент

А. М. Санько

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры теории и методики профессионального образования. Протокол №7 от 03.04.2024.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Цифровая педагогика и киберпсихология по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Н. Б. Стрекалова

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Вид и тип практики

Вид (в том числе тип) настоящей практики установлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №127 от 22.02.2018. Зарегистрировано в Минюсте России 12.03.2018 № 50312 с учетом примерной основной образовательной программы (далее – ПООП) (при наличии) и приведены в таблице 1.

Таблица 1. Вид и тип практики

| Наименования параметров, характеризующих практику | Характеристика практики |
|---|-------------------------|
| Вид практики | Учебная практика |
| Тип практики | ознакомительная |

1.2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения при прохождении настоящей практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы приведены в таблице 2 в соответствии с установленными в основной профессиональной образовательной программе высшего образования:

– планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными Самарским университетом (на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), или на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников;

– планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике (формируемые в соответствии с индикаторами достижения компетенций), обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Таблица 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|--|--|---|
| ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК-1.1 Осуществляет и оптимизирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования | Знать: нормы профессиональной этики; Уметь: учитывать нормы профессиональной этики при планировании научного исследования; Владеть: нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности. |
| | ОПК-1.2 Реализует профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики | Знать: нормы профессиональной этики безопасных корпоративных коммуникационных каналов и средств передачи информации, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях. Уметь: анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения Владеть: целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозирования результатов социальной и этической ответственности за принятые решения, профессиональной этики и формирования безопасных корпоративных коммуникационных каналов и средств передачи информации |

| | | |
|--|---|---|
| ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации | ОПК-2.1 Проектирует основные образовательные программы и разрабатывает научно-методическое обеспечение их реализации | Знать: способы поиска научной и профессиональной информации для проектирования основных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации; Уметь: использовать результаты педагогических исследований при проектировании основных образовательных программ; Владеть: навыками проектирования и экспертизы основных образовательных программ. |
| | ОПК-2.2 Проектирует дополнительные образовательные программы и разрабатывает научно-методическое обеспечение их реализации | Знать: способы поиска научной и профессиональной информации для проектирования дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации; Уметь: использовать результаты педагогических исследований при проектировании дополнительных образовательных программ; Владеть: навыками проектирования и экспертизы дополнительных образовательных программ. |
| ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | ОПК-3.1 Организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельности обучающихся | Знать: основы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. Уметь: учитывать необходимость организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в ходе научных исследований психолого-педагогического направления. Владеть: навыками проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. |
| | ОПК-3.2 Организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями | Знать: основы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями. Уметь: учитывать необходимость организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями в ходе научных исследований психолого-педагогического направления. Владеть: навыками проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями. |
| ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК-4.1 Создает условия духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | Знать: основополагающие условия духовно- нравственного воспитания обучающихся. Уметь: анализировать необходимые социально-психологические условия духовно-нравственного воспитания. Владеть: теоретическими основами создания условий духовно-нравственного воспитания обучающихся |
| | ОПК-4.2 Реализует принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | Знать: ценности духовно- нравственного воспитания обучающихся. Уметь: анализировать необходимые нравственные качества личности, необходимые в профессиональной деятельности. Владеть: приемами для реализации направлений духовно-нравственного воспитания обучающихся |

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая рабочая программа практики относится к блоку Б2.

Для достижения планируемых результатов обучения при прохождении настоящей практики и обеспечения достижения планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы необходимо освоение дисциплин (модулей) и практик, приведенных в таблице 3.

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, (модулей) и практик, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с настоящей рабочей программой практики (таблица 3).

Таблица 3. Предшествующие и последующие дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с настоящей рабочей программой практики

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули), практики | Последующие дисциплины (модули), практики |
|----|--|--|---|
| 1 | ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления | Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 2 | ОПК-1.1 | Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления | Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 3 | ОПК-1.2 | Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления | Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 4 | ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации | Проектирование основных и дополнительных образовательных программ | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 5 | ОПК-2.1 | Проектирование основных и дополнительных образовательных программ | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 6 | ОПК-2.2 | Проектирование основных и дополнительных образовательных программ | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 7 | ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | Социальная психология обучения и воспитания | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 8 | ОПК-3.1 | Социальная психология обучения и воспитания | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 9 | ОПК-3.2 | Социальная психология обучения и воспитания | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 10 | ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | Социальная психология обучения и воспитания | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 11 | ОПК-4.1 | Социальная психология обучения и воспитания | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 12 | ОПК-4.2 | Социальная психология обучения и воспитания | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

3. УКАЗАНИЕ ОБЪЕМА ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объем практики и ее продолжительность ее проведения приведены в таблице 4.

Таблица 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

| Наименования показателей, характеризующих объем и продолжительность практики | Значение показателей объема и продолжительности практики |
|---|--|
| Семестр(ы) | 2 |
| Количество зачетных единиц | 6 |
| Количество недель | 4 |
| Количество академических часов в том числе: | 216 |
| контролируемая самостоятельная работа (составление и выдача обучающемуся задания(й) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, для сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований; ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка места практики, с требованиями охраны труда и техники безопасности, методическая помощь обучающимся, текущий контроль прохождения практики обучающимся), академических часов | 2 |
| самостоятельная работа (выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью-практическая подготовка обучающихся), академических часов | 25 |
| самостоятельная работа (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований, формулирование выводов по итогам практики; написание, оформление и сдача на проверку руководителю практики от университета письменного отчета о прохождении практики; получение отзыва от работника профильной организации; подготовка устного доклада о прохождении практики), академических часов | 187 |
| контроль (анализ выполненных определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, данных и материалов по результатам исследований, собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики, оценивание промежуточных и окончательных результатов прохождения практики), академических часов | 2 |

4. СОДЕРЖАНИЕ (ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ) И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

4.1 Порядок организации и проведения практики

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:

- непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении Университета, предназначенном для проведения практической подготовки при проведении практики;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки при проведении практики, на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между Университетом и профильной организацией.

Направление на практику оформляется приказом ректора или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (структурным подразделением Университета или профильной организацией), а также с указанием вида (типа) и срока прохождения практики.

Типовые формы договоров о практической подготовке обучающихся и приказов о направлении на практику, размещены на официальном сайте Университета в подразделе «Документы» раздела «Основные сведения об организации».

Порядок организации и проведения практики по этапам ее прохождения приведены в таблице 5.

Таблица 5. Порядок организации и проведения практики по этапам

| Наименование этапа практики | Порядок организации и проведения практики по этапам |
|-----------------------------|---|
|-----------------------------|---|

| | |
|----------------|--|
| Начальный | <p>Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических и гигиенических нормативов, охраны труда и техники безопасности Профильной организации и (или) Университета (структурного подразделения в котором организуется практика)</p> <p>Ознакомление с режимом конфиденциальности.</p> <p>Составление и выдача обучающемуся задания(й) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований), методическая помощь.</p> |
| Основной | <p>Сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение особенностей организации и структурного подразделения, рассмотрение и анализ деятельности по направлениям, структурирующим профессиональную деятельность учреждения. Описание того, где и как они реализуются в данном учреждении. Как осуществляется в организации обеспечение доступной цифровой образовательной среды (Устав, положение о структурном подразделении) 2. Ознакомление с образовательными программами образовательного учреждения, установление особенностей их структурирования, существенных характеристик, особенностей проектирования цифровой образовательной среды, специфики формулирования целей в зависимости от особенностей того или возраста, с учетом особых образовательных потребностей. 3. Проектирование и проведение занятия с использованием инклюзивных технологий обучения в цифровой среде (в зависимости от места прохождения практики занятие может быть направлено на детей и подростков, молодежь). 4. Изучение и подбор диагностических методик, направленных на выявление возможных затруднений во взаимодействии субъектов образовательного процесса в цифровой образовательной среде, особенностей освоения образовательных программ. Примерные направления для диагностики: социально-психологический климат, межличностные отношения, интерперсональное поведение, общность ценностей и т.п. 5. Проведение психолого-педагогического исследования, направленного на изучение трудностей, возникающих в процессе обучения, проблем и адаптации к цифровой образовательной среде, актуальных проблем социализации личности. Выбрать в учреждении любую социальную группу и провести диагностическое обследование, обработать результаты и дать рекомендации по оптимизации образовательного процесса. 6. Составление рекомендаций для обучающихся, имеющих трудности цифрового взаимодействия со сверстниками и взрослыми или для педагогов по взаимодействию со обучающимися, имеющими трудности в обучении и взаимодействии со сверстниками или взрослыми. <p>Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (практическая подготовка):</p> <p>Ознакомление с образовательными программами образовательного учреждения.</p> <p>Проектирование занятия с использованием инклюзивных технологий обучения.</p> <p>Изучение и подбор диагностических методик.</p> <p>Проведение психолого-педагогического исследования.</p> <p>Формулирование выводов по итогам практики.</p> |
| Заключительный | <p>Написание, оформление и сдача на проверку руководителю практики от университета письменного отчета о прохождении практики.</p> <p>Получение отзыва от работника от профильной организации.</p> <p>Подготовка устного доклада о прохождении практики.</p> |

4.2 Формы отчетности по практике

Текущий контроль прохождения практики обучающихся производится в дискретные временные интервалы руководителем практики от университета в форме собеседования по результатам выполнения заданий на практику. Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) (Приложение 2).

Формами отчетности по настоящей практике являются:

- письменный отчет по практике, отражающий результаты выполнения обучающимся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований);
- устный доклад о практике.

Форма письменного отчета, его титульный лист и содержание установлены локальными нормативно-правовыми актами университета, регулирующими организацию практик.

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Введение
2. Анализ направлений деятельности образовательного учреждения, специфики реализации образовательных программ.
3. План – сценарий занятия с использованием инклюзивных технологий, описание его содержания
4. Результаты психолого-педагогического исследования, направленного на выявление трудностей обучения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми.
5. Практические рекомендации для обучающихся, имеющих трудности в обучении, взаимодействии со сверстниками и взрослыми или для педагогов по взаимодействию с обучающимися, имеющими трудности в обучении и взаимодействии со сверстниками или взрослыми.
6. Заключение.

Рекомендуемый объем составляет 20 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ(В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

5.1 Описание материально-технического обеспечения

Таблица 6. Описание материально-технического обеспечения

| Тип помещения | Состав оборудования и технических средств |
|--|---|
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | Презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя. |
| Помещения для самостоятельной работы | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Самарского университета; учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя |

Организовано асинхронное взаимодействие обучающегося и руководителя практики от университета с использованием электронной информационной образовательной среды (далее - ЭИОС) университета через систему личных кабинетов обучающихся и преподавателей. Обучающийся размещает в личном кабинете письменный отчет по практике и отзыв работника от профильной организации в случае, если практика проводилась в профильной организации.

Руководитель практики от Университета проверяет и верифицирует размещенные отчетные документы о прохождении практики, отзыв работника от профильной организации и проставляет оценку по результатам промежуточной аттестации в ведомость. После этого отчет обучающегося, отзыв, оценка по результатам промежуточной аттестации и результаты освоения образовательной программы сохраняются в ЭИОС («Электронное портфолио обучающегося»)

Практическая подготовка при проведении практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

Таблица 7

| № п/п | Наименование | Тип и реквизиты ресурса |
|-------|--------------|-------------------------|
| | | |

| | | |
|---|----------------------------|--|
| 1 | MS Office 2007 (Microsoft) | Microsoft Open License №42482325 от 19.07.2007, Microsoft Open License №42738852 от 19.09.2007, Microsoft Open License №42755106 от 21.09.2007, Microsoft Open License №44370551 от 06.08.2008, Microsoft Open License №44571906 от 24.09.2008, Microsoft Open License №44804572 от 15.11.2008, Microsoft Open License №44938732 от 17.12.2008, Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009 |
| 2 | MS Windows 7 (Microsoft) | Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009, Microsoft Open License №45980114 от 07.10.2009, Microsoft Open License №47598352 от 28.10.2010, Microsoft Open License №49037081 от 15.09.2011, Microsoft Open License №60511497 от 15.06.2012 |

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

Таблица 8

| № п/п | Наименование | Тип и реквизиты ресурса |
|-------|--------------|-------------------------|
|-------|--------------|-------------------------|

5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Apache Open Office (<http://ru.openoffice.org/>)

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Основная литература

1. Смолянинова, О.Г. Концептуальные основы, методика организации и информационное сопровождение практик магистерской программы «Образовательный менеджмент» : учебное пособие / О.Г. Смолянинова, Н.В. Бекузарова, О.А. Иманова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 128 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364590>
2. Виды практик магистров [Текст] : [образоват. прогр. "Психология и педагогика проф. образования" и "Менеджмент образования" : учеб. пособие]. - Сызрань.: Ваш Взгляд, 2017. - 110 с.
3. Санько, А. М. Профессиональная компетентность педагога: банк тестов [Электронный ресурс] : [учеб. пособие]. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2018. - on-line

6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

1. Куриленко, Л. В. Педагогическая практика : учеб. пособие для слушателей доп. образоват. программы "Преподаватель высшей школы". - Самара.: Универс групп, 2006. - 97 с.
2. Черепанова , У. Г. Учебная социально-педагогическая практика : практикум. - Самара.: Самарский ун-т, 2006. - 76 с.
3. Попов, А.И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика: учебное пособие / А.И. Попов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - 80 с. - ISBN 978-5-8265-1209-8 – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277919>

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Таблица 9

| № п/п | Наименование ресурса | Адрес | Тип доступа |
|-------|--|---|-----------------|
| 1 | Открытая электронная библиотека «Киберленинка» | http://cyberleninka.ru | Открытый ресурс |
| 2 | Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library» | http://e-library.ru | Открытый ресурс |
| 3 | Электронная библиотека РФФИ | http://www.rfbr.ru/rffi/ru/ | Открытый ресурс |
| 4 | Русская виртуальная библиотека | http://www.rvb.ru/ | Открытый ресурс |
| 5 | Словари и энциклопедии онлайн | http://dic.academic.ru/ | Открытый ресурс |
| 6 | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН | https://archive.neicon.ru/xmlui/ | Открытый ресурс |

6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения практики

6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения практики

Таблица 10

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса |
|-------|--------------------------------------|---|
| 1 | СПС КонсультантПлюс | Информационная справочная система, Договор № К-0811 от 09.11.2023 |

6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения практики

Таблица 11

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса |
|-------|---------------------------------------|---|
| 1 | Полнотекстовая электронная библиотека | Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи |

| | | |
|---|--|---|
| 2 | Springer Nature базы данных издательства | Профессиональная база данных, Заявление-21-1813-01024, Письмо № 1950 от 29.12.2022, Письмо № 1045 от 02.08.2022, Письмо № 1065 от 08.08.2022, Письмо № 1082 от 11.08.2022, Письмо № 1354 от 17.10.2022, Письмо № 1932 от 27.12.2023, Письмо № 1947 от 29.12.2022, Письмо № 1948 от 29.12.2022, Письмо № 1949 от 29.12.2022, Письмо № 254 от 20.03.2024, Письмо № 909 от 30.06.2022, Письмо № 910 от 30.06.2022 |
| 3 | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы) | Профессиональная база данных, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004 |
| 4 | Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX | Профессиональная база данных, Лицензионный договор Science Index №SIO-953/2023 от 22.08.2023, ЛС № 953 от 26.01.2004 |

6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В процессе освоения практики обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Педагогическая практика

| | |
|--|--|
| Код плана | <u>440402-2024-О-ПП-2г00м-05</u> |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>44.04.02 Психолого-педагогическое образование</u> |
| Профиль (программа) | <u>Цифровая педагогика и киберпсихология</u> |
| Квалификация (степень) | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение практики | <u>Б2</u> |
| Шифр практики | <u>Б2.В.01(П)</u> |
| Институт (факультет) | <u>Психологический факультет</u> |
| Кафедра | <u>теории и методики профессионального образования</u> |
| Форма обучения | <u>очная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 4 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u> |

Самара, 2024

Настоящая рабочая программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования Цифровая педагогика и киберпсихология по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №127 от 22.02.2018. Зарегистрировано в Минюсте России 12.03.2018 № 50312

Составители:

Доцент кафедры теории и методики профессионального образования, кандидат педагогических наук

А. М. Санько

Заведующий кафедрой теории и методики профессионального образования, кандидат педагогических наук, доцент

А. М. Санько

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры теории и методики профессионального образования. Протокол №7 от 03.04.2024.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Цифровая педагогика и киберпсихология по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Н. Б. Стрекалова

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Вид и тип практики

Вид (в том числе тип) настоящей практики установлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №127 от 22.02.2018. Зарегистрировано в Минюсте России 12.03.2018 № 50312 с учетом примерной основной образовательной программы (далее – ПООП) (при наличии) и приведены в таблице 1.

Таблица 1. Вид и тип практики

| Наименования параметров, характеризующих практику | Характеристика практики |
|---|---------------------------|
| Вид практики | Производственная практика |
| Тип практики | педагогическая |

1.2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения при прохождении настоящей практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы приведены в таблице 2 в соответствии с установленными в основной профессиональной образовательной программе высшего образования:

– планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными Самарским университетом (на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), или на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников;

– планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике (формируемые в соответствии с индикаторами достижения компетенций), обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Таблица 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|--|--|---|
| ПК-1 Способен осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации образовательных программ | ПК-1.1 Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов | знать: дидактический потенциал инновационных (цифровых) педагогических технологий, методов и средств обучения, особенности их применения в учебном процессе; уметь: выявлять возможности и ограничения инновационных (цифровых) педагогических технологий, методов и средств обучения; владеть: навыками анализа педагогических технологий, методов и средств обучения; |
| | ПК-1.2 Проектирует психолого-педагогическое и методическое сопровождение образовательных программ | знать: принципы организации различных видов деятельности обучающихся, на основании знания нормативных документов и знания предметной области уметь: применять знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ в организации междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов в решении профессиональных задач владеть: навыками самостоятельно работать с научной информацией по обучению, воспитанию и развитию, реализации основных образовательных программ |

| | | |
|---|--|---|
| | ПК-1.3 Проводит мониторинг личностных и предметных результатов освоения образовательной программы с использованием современных цифровых средств и технологий | <p>знать: современные цифровые средства и технологии, применяемые для мониторинга и оценивания образовательных результатов;</p> <p>уметь: разрабатывать средства мониторинга и оценки и использовать их в своей профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: навыками работы с современными цифровыми средствами и технологиями мониторинга и оценки образовательных результатов;</p> |
| | ПК-1.4 Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области | <p>знать: структуру основной образовательной программы, подходы к проектированию ее содержания в цифровой образовательной среде;</p> <p>уметь: создавать учебно-методические комплексы и фонды оценочных средств реализации программ в цифровой образовательной среде;</p> <p>владеть: технологией проектирования образовательного процесса в ЭИОС;</p> |
| ПК-2 Способен осуществлять педагогическое проектирование цифрового образовательного контента | ПК-2.1 Осуществляет отбор педагогических методов, средств и технологий для разработки цифрового образовательного контента | <p>Знать: основы педагогической имиджологии; сущность и особенности партнерских отношений в педагогическом общении для осуществления педагогической деятельности в учреждениях профессионального образования;</p> <p>Уметь: оптимизировать личный и профессиональный имидж в соответствии с задачами педагогической деятельности; применять все разновидности техник партнерского взаимодействия для решения проблем воспитания, обучения и развития обучающихся;</p> <p>Владеть: основными принципами и приемами эффективной педагогической коммуникации</p> |
| | ПК-2.2 Проектирует цифровой образовательный контент на основе современных трендов развития цифрового общества | <p>знать: структуру открытого образовательного курса, требования к цифровому образовательному контенту;</p> <p>уметь: проектировать и создавать открытый образовательный курс на основе личного облачного хранилища;</p> <p>владеть: навыками работы с облачными технологиями;</p> |
| ПК-3 Способен осуществлять на основе научных подходов психолого-педагогическую экспертизу комфортности и безопасности образовательной среды | ПК-3.1 Владеет приемами организации взаимодействия с субъектами образовательного процесса | <p>знать: суть и место коммуникативной деятельности в управленческом педагогическом цикле;</p> <p>уметь: осуществлять взаимодействие с субъектами образовательного процесса в условиях цифрового общества;</p> <p>владеть: навыками работы с современными коммуникационными технологиями;</p> |
| | ПК-3.2 Участвует в поиске путей совершенствования образовательного процесса совместно с педагогическим коллективом | <p>знать: этапы информатизации общества образования, суть цифровизации как глобального явления; ключевые цифровые технологии, внедряемые в образование, и их влияние на учебный процесс;</p> <p>уметь: объяснять современные тенденции развития общества и образования, строить прогнозы их дальнейшего развития;</p> <p>выявлять риски внедрения цифровых технологий в образование;</p> <p>владеть: навыками сравнительного анализа и педагогического прогнозирования;</p> |
| | ПК-3.3 Анализирует эффективность использования методов и средств образовательной деятельности | <p>знать: специфику и особенности педагогической деятельности в условиях цифрового общества;</p> <p>уметь: устанавливать эффективность новых методов и средств педагогической деятельности;</p> <p>владеть: навыками анализа и оценки;</p> |

| | | |
|---|---|---|
| ПК-5 Готов к диагностике и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в сети Интернет с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска | ПК-5.1 Применяет методы психолого-педагогической диагностики с учетом возрастных и психологических особенностей субъекта | Знает: какое влияние оказывают возрастные особенности испытуемых на фиксируемые результаты; способы контроля факторов, оказывающих побочное влияние на ответы (реакции) участников исследования в экспериментальной или диагностической процедуре. Умеет: фиксировать противоречие в структуре психологического знания; формулировать проблему и выдвигать гипотезу для ее решения. Владеет: методами диагностики отдельных психических процессов и состояний; навыками обработки и интерпретации полученных результатов. |
| | ПК-5.2 Осуществляет коррекцию психологических свойств и состояний с опорой на кризисы развития и факторы риска | Знает: проблематику исследования психических свойств и состояний, влияние особенностей развития на эти характеристики психической деятельности. Умеет: анализировать научную литературу, систематизировать и обобщать представленную в ней информацию; выявлять факторы, влияющие на индивидуальное развитие и поведение человека в онтогенезе. Владеет: способами анализа вопросов и проблем, существующих в различных областях психологической теории и практики; навыками решения научно-исследовательских задач. |
| ПК-6 Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов | ПК-6.1 Использует передовой педагогический опыт при организации образовательного процесса с применением цифровых технологий и их возможностей | Знать: современные методики и технологии организации и реализации учебного процесса в образовательных учреждениях разного типа и принципы их использования. Уметь: использовать современные методы и методики организации образовательной и научно-исследовательской деятельности. Владеть: навыками разработки тематических планов занятий; методами и методиками проектирования и организации деятельности педагогов и обучающихся. |
| | ПК-6.2 Разрабатывает комплекс методической работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и планирует методическую деятельность педагогов | знать: модель деятельности традиционного преподавателя и преподавателя цифрового общества; уметь: определять комплекс методических работ, выполняемых преподавателем на каждом этапе управленческого педагогического цикла; владеть: навыками планирования педагогической деятельности |
| | ПК-6.3 Контролирует и оценивает качество методического сопровождения и обеспечения образовательных программ | знать: особенности методической деятельности преподавателя цифрового общества; уметь: оценивать качество цифрового методического материала; владеть: навыками рецензирования методических материалов; |
| УК-6 Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.3 Реализует траекторию саморазвития на основе образования в течение всей жизни | Знать: основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; Уметь: анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования; Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности |

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая рабочая программа практики относится к блоку Б2.

Для достижения планируемых результатов обучения при прохождении настоящей практики и обеспечения достижения планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы необходимо освоение дисциплин (модулей) и практик, приведенных в таблице 3.

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, (модулей) и практик, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с настоящей рабочей программой практики (таблица 3).

Таблица 3. Предшествующие и последующие дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с настоящей рабочей программой практики

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули), практики | Последующие дисциплины (модули), практики |
|---|--------------------------------|--|---|
|---|--------------------------------|--|---|

| | | | |
|---|---|---|--|
| 1 | <p>ПК-1 Способен осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации образовательных программ</p> | <p>Психология устойчивого развития, Энергетические системы космических аппаратов, Проектирование и организация процесса воспитания и воспитательной деятельности, Психодиагностика цифровой образовательной среды, Психология искусственного интеллекта, Воспитательная деятельность педагога в цифровом обществе, Дидактика цифровой образовательной среды, Конфликтные ситуации в цифровой образовательной среде, Модель преподавателя цифрового общества, Психокоррекция аддикций, деформаций личности пользователей интернета, Психология образования в цифровом обществе, Инвестиционное проектирование, Методы и цифровая платформа прогноза инновационного развития бизнеса, Научная презентация на английском языке, Психология субъективного благополучия, Психология этнической и межкультурной социализации и адаптации, Цифровые методы анализа больших потоков данных, Эмоциональный интеллект в цифровой среде, Научно-исследовательская работа , Корпоративное управление, Математическое моделирование сложных систем, Основы космической физиологии и медицины, Письменный перевод с английского языка в профессиональных целях, Профилактика синдрома профессионального выгорания, Управление интеллектуальной собственностью на высокотехнологичных предприятиях, Цифровые компетенции профессионального самообразования, Управление персоналом, Академическое и неакадемическое письмо как инструмент профессионального и личностного роста, Литература и искусство в эпоху интернета, Нечёткое моделирование и управление в транспортных системах, Стратегии устойчивого бизнеса, Тайм-менеджмент профессиональной карьеры и личностного роста, Технологии и методы повышения производительности труда, Форсайт: теория, методология, исследования, Экономическая динамика, Методология проектных исследований при разработке малых экспериментальных ракет, Эффективный селф-менеджмент, Базисные предпосылки формообразования оболочек</p> | <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> |
|---|---|---|--|

| | | | |
|---|--------|---|---|
| 2 | ПК-1.1 | <p>Психология устойчивого развития, Энергетические системы космических аппаратов, Проектирование и организация процесса воспитания и воспитательной деятельности, Воспитательная деятельность педагога в цифровом обществе, Конфликтные ситуации в цифровой образовательной среде, Модель преподавателя цифрового общества, Психокоррекция аддикций, деформаций личности пользователей интернета, Инвестиционное проектирование, Методы и цифровая платформа прогноза инновационного развития бизнеса, Научная презентация на английском языке, Психология субъективного благополучия, Психология этнической и межкультурной социализации и адаптации, Цифровые методы анализа больших потоков данных, Эмоциональный интеллект в цифровой среде, Научно-исследовательская работа , Корпоративное управление, Математическое моделирование сложных систем, Основы космической физиологии и медицины, Письменный перевод с английского языка в профессиональных целях, Профилактика синдрома профессионального выгорания, Управление интеллектуальной собственностью на высокотехнологичных предприятиях, Цифровые компетенции профессионального самообразования, Управление персоналом, Академическое и неакадемическое письмо как инструмент профессионального и личностного роста, Литература и искусство в эпоху интернета, Нечёткое моделирование и управление в транспортных системах, Стратегии устойчивого бизнеса, Тайм-менеджмент профессиональной карьеры и личностного роста, Технологии и методы повышения производительности труда, Форсайт: теория, методология, исследования, Экономическая динамика, Методология проектных исследований при разработке малых экспериментальных ракет, Эффективный селф-менеджмент, Базисные предпосылки формообразования оболочек</p> | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
|---|--------|---|---|

| | | | |
|----|---|---|---|
| 3 | ПК-1.2 | Психодиагностика цифровой образовательной среды, Психология искусственного интеллекта, Дидактика цифровой образовательной среды, Конфликтные ситуации в цифровой образовательной среде, Психокоррекция аддикций, деформаций личности пользователей интернета, Психология образования в цифровом обществе, Научно-исследовательская работа | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 4 | ПК-1.3 | Конфликтные ситуации в цифровой образовательной среде, Модель преподавателя цифрового общества, Психокоррекция аддикций, деформаций личности пользователей интернета, Научно-исследовательская работа | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 5 | ПК-1.4 | Воспитательная деятельность педагога в цифровом обществе, Психология образования в цифровом обществе, Научно-исследовательская работа | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 6 | ПК-2 Способен осуществлять педагогическое проектирование цифрового образовательного контента | Дидактика цифровой образовательной среды, Основы Big Data и Data Science, Технологии создания цифрового образовательного контента, Научно-исследовательская работа , Математические методы в психолого-педагогическом исследовании | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 7 | ПК-2.1 | Дидактика цифровой образовательной среды, Основы Big Data и Data Science, Технологии создания цифрового образовательного контента, Научно-исследовательская работа , Математические методы в психолого-педагогическом исследовании | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 8 | ПК-2.2 | Основы Big Data и Data Science, Технологии создания цифрового образовательного контента, Научно-исследовательская работа , Математические методы в психолого-педагогическом исследовании | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 9 | ПК-3 Способен осуществлять на основе научных подходов психолого-педагогическую экспертизу комфортности и безопасности образовательной среды | Геймификация в образовании, Право в информационной образовательной среде, Психодиагностика цифровой образовательной среды, Цифровая педагогика, Искусственный интеллект, Воспитательная деятельность педагога в цифровом обществе, Модель преподавателя цифрового общества, Технологии создания цифрового образовательного контента | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 10 | ПК-3.1 | Геймификация в образовании, Психодиагностика цифровой образовательной среды, Цифровая педагогика, Искусственный интеллект, Модель преподавателя цифрового общества | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 11 | ПК-3.2 | Геймификация в образовании, Цифровая педагогика, Искусственный интеллект, Модель преподавателя цифрового общества | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 12 | ПК-3.3 | Геймификация в образовании, Право в информационной образовательной среде, Цифровая педагогика, Искусственный интеллект, Воспитательная деятельность педагога в цифровом обществе, Модель преподавателя цифрового общества, Технологии создания цифрового образовательного контента | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 13 | ПК-5 Готов к диагностике и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в сети Интернет с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска | Геймификация в образовании, Психодиагностика цифровой образовательной среды, Психология искусственного интеллекта, Искусственный интеллект, Конфликтные ситуации в цифровой образовательной среде, Психокоррекция аддикций, деформаций личности пользователей интернета, Психология образования в цифровом обществе | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 14 | ПК-5.1 | Геймификация в образовании, Психодиагностика цифровой образовательной среды, Психология искусственного интеллекта, Искусственный интеллект, Конфликтные ситуации в цифровой образовательной среде, Психокоррекция аддикций, деформаций личности пользователей интернета, Психология образования в цифровом обществе | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 15 | ПК-5.2 | Геймификация в образовании, Психодиагностика цифровой образовательной среды, Психология искусственного интеллекта, Искусственный интеллект, Конфликтные ситуации в цифровой образовательной среде, Психокоррекция аддикций, деформаций личности пользователей интернета, Психология образования в цифровом обществе | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 16 | ПК-6 Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов | Право в информационной образовательной среде, Цифровая педагогика, Модель преподавателя цифрового общества, Специфика педагогического дискурса, Технологии создания цифрового образовательного контента | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 17 | ПК-6.1 | Цифровая педагогика, Технологии создания цифрового образовательного контента | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 18 | ПК-6.2 | Право в информационной образовательной среде, Цифровая педагогика, Модель преподавателя цифрового общества, Специфика педагогического дискурса | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

| | | | |
|----|--|--|---|
| 19 | ПК-6.3 | Право в информационной образовательной среде, Цифровая педагогика, Модель преподавателя цифрового общества | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 20 | УК-6 Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Нормативно-методическое обеспечение образования, Научно-исследовательская работа | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 21 | УК-6.3 | Нормативно-методическое обеспечение образования, Научно-исследовательская работа | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

3. УКАЗАНИЕ ОБЪЕМА ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объем практики и ее продолжительность ее проведения приведены в таблице 4.

Таблица 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

| Наименования показателей, характеризующих объем и продолжительность практики | Значение показателей объема и продолжительности практики |
|---|--|
| Семестр(ы) | 4 |
| Количество зачетных единиц | 9 |
| Количество недель | 6 |
| Количество академических часов в том числе: | 324 |
| контролируемая самостоятельная работа (составление и выдача обучающемуся задания(й) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, для сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований; ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка места практики, с требованиями охраны труда и техники безопасности, методическая помощь обучающимся, текущий контроль прохождения практики обучающимся), академических часов | 2 |
| самостоятельная работа (выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью-практическая подготовка обучающихся), академических часов | 51 |
| самостоятельная работа (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований, формулирование выводов по итогам практики; написание, оформление и сдача на проверку руководителю практики от университета письменного отчета о прохождении практики; получение отзыва от работника профильной организации; подготовка устного доклада о прохождении практики), академических часов | 269 |
| контроль (анализ выполненных определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, данных и материалов по результатам исследований, собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики, оценивание промежуточных и окончательных результатов прохождения практики), академических часов | 2 |

4. СОДЕРЖАНИЕ (ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ) И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

4.1 Порядок организации и проведения практики

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:

- непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении Университета, предназначенном для проведения практической подготовки при проведении практики;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки при проведении практики, на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между Университетом и профильной организацией.

Направление на практику оформляется приказом ректора или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (структурным подразделением Университета или профильной организацией), а также с указанием вида (типа) и срока прохождения практики.

Типовые формы договоров о практической подготовке обучающихся и приказов о направлении на практику, размещены на официальном сайте Университета в подразделе «Документы» раздела «Основные сведения об организации».

Порядок организации и проведения практики по этапам ее прохождения приведены в таблице 5.

Таблица 5. Порядок организации и проведения практики по этапам

| Наименование этапа практики | Порядок организации и проведения практики по этапам |
|-----------------------------|---|
| Начальный | Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических и гигиенических нормативов, охраны труда и техники безопасности Профильной организации и (или) Университета (структурного подразделения в котором организуется практика) Ознакомление с режимом конфиденциальности. Составление и выдача обучающемуся задания(й) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований), методическая помощь. |
| Основной | Сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований: Учебная работа: Изучение опыта деятельности преподавателей, посещение и анализ занятий, ведущих преподавателей. Планирование и проведение учебных занятий по определенной теме. Исследовательская работа: Целенаправленное изучение учебной группы или личности обучающегося. Подбор диагностических методов контроля и оценки деятельности обучающихся. Методическая работа: Изучение учебных программ, учебников, учебных и методических пособий по учебной дисциплине. Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (практическая подготовка): Планирование и проведение учебных занятий. Психолого-педагогическое изучение учебной группы или личности обучающегося. Конспект - анализ зачетного занятия. Анализ посещенных занятий Формулирование выводов по итогам практики. |
| Заключительный | Написание, оформление и сдача на проверку руководителю практики от университета письменного отчета о прохождении практики. Получение отзыва от работника от профильной организации. Подготовка устного доклада о прохождении практики. |

4.2 Формы отчетности по практике

Текущий контроль прохождения практики обучающихся производится в дискретные временные интервалы руководителем практики от университета в форме собеседования по результатам выполнения заданий на практику. Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) (Приложение 2).

Формами отчетности по настоящей практике являются:

- письменный отчет по практике, отражающий результаты выполнения обучающимся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований);
- устный доклад о практике.

Форма письменного отчета, его титульный лист и содержание установлены локальными нормативно-правовыми актами университета, регулирующими организацию практик.

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Введение.
2. Анализ посещенных занятий (лекция, практическое занятие) ведущих преподавателей.
3. Конспект - анализ зачетного занятия (лекция, практическое занятие).
4. Психолого-педагогическая характеристика личности обучающегося или учебной группы.
5. Изучение учебных программ, учебников, учебных и методических пособий по учебной дисциплине
6. Заключение.

Рекомендуемый объем составляет 20 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ(В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

5.1 Описание материально-технического обеспечения

Таблица 6. Описание материально-технического обеспечения

| Тип помещения | Состав оборудования и технических средств |
|--|---|
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | Презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя. |
| Помещения для самостоятельной работы | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Самарского университета; учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя |

Организовано асинхронное взаимодействие обучающегося и руководителя практики от университета с использованием электронной информационной образовательной среды (далее - ЭИОС) университета через систему личных кабинетов обучающихся и преподавателей. Обучающийся размещает в личном кабинете письменный отчет по практике и отзыв работника от профильной организации в случае, если практика проводилась в профильной организации.

Руководитель практики от Университета проверяет и верифицирует размещенные отчетные документы о прохождении практики, отзыв работника от профильной организации и проставляет оценку по результатам промежуточной аттестации в ведомость. После этого отчет обучающегося, отзыв, оценка по результатам промежуточной аттестации и результаты освоения образовательной программы сохраняются в ЭИОС («Электронное портфолио обучающегося»)

Практическая подготовка при проведении практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

Таблица 7

| № п/п | Наименование | Тип и реквизиты ресурса |
|-------|--------------|-------------------------|
|-------|--------------|-------------------------|

| | | |
|---|----------------------------|--|
| 1 | MS Office 2007 (Microsoft) | Microsoft Open License №42482325 от 19.07.2007, Microsoft Open License №42738852 от 19.09.2007, Microsoft Open License №42755106 от 21.09.2007, Microsoft Open License №44370551 от 06.08.2008, Microsoft Open License №44571906 от 24.09.2008, Microsoft Open License №44804572 от 15.11.2008, Microsoft Open License №44938732 от 17.12.2008, Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009 |
| 2 | MS Windows 7 (Microsoft) | Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009, Microsoft Open License №45980114 от 07.10.2009, Microsoft Open License №47598352 от 28.10.2010, Microsoft Open License №49037081 от 15.09.2011, Microsoft Open License №60511497 от 15.06.2012 |

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

Таблица 8

| № п/п | Наименование | Тип и реквизиты ресурса |
|-------|--------------|-------------------------|
|-------|--------------|-------------------------|

5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Apache Open Office (<http://ru.openoffice.org/>)

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Основная литература

1. Стрекалова, Н. Б. Самостоятельная работа студентов в открытой информационно-образовательной среде [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для вузов]. - Самара.: Самар. ун-т, 2015. - on-line
2. Никулина, И.В. Психология профессионально-педагогической деятельности преподавателя высшей школы : учеб. пособие для вузов. - Самара.: Самарский университет, 2010. - 163 с.
3. Смолянинова, О.Г. Концептуальные основы, методика организации и информационное сопровождение практик магистерской программы «Образовательный менеджмент» : учебное пособие / О.Г. Смолянинова, Н.В. Бекузарова, О.А. Иманова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 128 с. [Электронный ресурс]. - URL – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364590>

6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

1. Психолого-педагогическая практика : метод. указ. для студ.-практикантов 5 курса психол. ф-та. - Самара.: Самарский университет, 1999. - 24 с.
2. Попов, А.И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика: учебное пособие / А.И. Попов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - 80 с. - ISBN 978-5-8265-1209-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277919> – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277919>
3. Солодова, Г.Г. Психология и педагогика высшей школы : электронное учебное пособие / Г.Г. Солодова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Институт образования, Межвузовская кафедра общей и вузовской педагогики. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 55 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481633> – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481633>

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Таблица 9

| № п/п | Наименование ресурса | Адрес | Тип доступа |
|-------|---|---|-----------------|
| 1 | Открытая электронная библиотека «Киберленинка | http://cyberleninka.ru | Открытый ресурс |
| 2 | Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library | http://e-library.ru | Открытый ресурс |
| 3 | Электронная библиотека РФФИ | http://www.rfbr.ru/rffi/ru/ | Открытый ресурс |
| 4 | Русская виртуальная библиотека | http://www.rvb.ru/ | Открытый ресурс |
| 5 | Словари и энциклопедии онлайн | http://dic.academic.ru/ | Открытый ресурс |
| 6 | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН | https://archive.neicon.ru/xmlui/ | Открытый ресурс |

6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения практики

6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения практики

Таблица 10

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса |
|-------|--------------------------------------|---|
| 1 | СПС КонсультантПлюс | Информационная справочная система, Договор № К-0811 от 09.11.2023 |

6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения практики

Таблица 11

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса |
|-------|--------------------------------------|-------------------------|
|-------|--------------------------------------|-------------------------|

| | | |
|---|--|--|
| 1 | Полнотекстовая электронная библиотека | Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи |
| 2 | Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ" | Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018 |
| 3 | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы) | Профессиональная база данных, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004 |

6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В процессе освоения практики обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

| | |
|--|--|
| Код плана | <u>440402-2024-О-ПП-2г00м-05</u> |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>44.04.02 Психолого-педагогическое образование</u> |
| Профиль (программа) | <u>Цифровая педагогика и киберпсихология</u> |
| Квалификация (степень) | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение практики | <u>Б2</u> |
| Шифр практики | <u>Б2.О.03(Пд)</u> |
| Институт (факультет) | <u>Психологический факультет</u> |
| Кафедра | <u>теории и методики профессионального образования</u> |
| Форма обучения | <u>очная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 4 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u> |

Самара, 2024

Настоящая рабочая программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования Цифровая педагогика и киберпсихология по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №127 от 22.02.2018. Зарегистрировано в Минюсте России 12.03.2018 № 50312

Составители:

Доцент кафедры теории и методики профессионального образования, кандидат педагогических наук

Е. Ю. Сысоева

Заведующий кафедрой теории и методики профессионального образования, кандидат педагогических наук, доцент

А. М. Санько

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры теории и методики профессионального образования. Протокол №7 от 03.04.2024.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Цифровая педагогика и киберпсихология по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Н. Б. Стрекалова

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Вид и тип практики

Вид (в том числе тип) настоящей практики установлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №127 от 22.02.2018. Зарегистрировано в Минюсте России 12.03.2018 № 50312 с учетом примерной основной образовательной программы (далее – ПООП) (при наличии) и приведены в таблице 1.

Таблица 1. Вид и тип практики

| Наименования параметров, характеризующих практику | Характеристика практики |
|---|---------------------------|
| Вид практики | Производственная практика |
| Тип практики | преддипломная |

1.2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения при прохождении настоящей практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы приведены в таблице 2 в соответствии с установленными в основной профессиональной образовательной программе высшего образования:

– планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными Самарским университетом (на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), или на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников;

– планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике (формируемые в соответствии с индикаторами достижения компетенций), обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Таблица 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|---|---|--|
| ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | ОПК-5.1 Разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся | знать: функции мониторинга, контроля и оценки образовательных результатов в педагогической деятельности; уметь: применять средства мониторинга и оценки в своей профессиональной деятельности; владеть: технологиями мониторинга и оценки образовательных результатов; |
| | ОПК-5.2 Разрабатывает и реализует программы преодоления трудностей в обучении | Знать: способы оказания помощи обучающимся в продуктивном преодолении трудностей в обучении Уметь: провести оценочные процедуры, отвечающие образовательным потребностям обучающихся Владеть: навыками разработки программ, учитывающих разные образовательные потребности обучающихся |

| | | |
|---|--|---|
| ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК-6.1 Проектирует и использует эффективные психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | Знать: общие и специфические особенности психофизического развития обучающихся с особыми образовательными потребностями; Уметь: анализировать и осуществлять отбор информационных технологий, используемых в образовательном процессе, учитывающие разные образовательные потребности обучающихся; Владеть: навыками разработки программных материалов педагога (рабочие программы учебных дисциплин и др.), учитывающие разные образовательные потребности обучающихся, в том числе особые образовательные потребности обучающихся |
| | ОПК-6.2 Проектирует и использует инклюзивные технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | Знать: перечень и основные положения нормативно-правовых документов, защищающих права лиц с особыми образовательными потребностями на доступное и качественное образование; Уметь: анализировать и осуществлять отбор информационных технологий, используемых в образовательном процессе лиц с особыми образовательными потребностями; Владеть: навыками проведения оценочных процедур, отвечающих особым образовательным потребностям обучающихся |
| ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений | ОПК-7.1 Планирует взаимодействия участников образовательных отношений | Знать: суть и место коммуникативной деятельности в управленческом педагогическом цикле; Уметь: осуществлять взаимодействие с субъектами образовательного процесса в открытой образовательной среде; Владеть: навыками работы с современными коммуникационными технологиями; |
| | ОПК-7.2 Организует взаимодействия участников образовательных отношений | Знать: проблемы профессиональной педагогики, актуализирующие содержание исследовательской деятельности. Уметь: определять актуальные проблемы в психолого-педагогической деятельности. Владеть: способами представления результатов исследования научному сообществу |

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая рабочая программа практики относится к блоку Б2.

Для достижения планируемых результатов обучения при прохождении настоящей практики и обеспечения достижения планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы необходимо освоение дисциплин (модулей) и практик, приведенных в таблице 3.

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, (модулей) и практик, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с настоящей рабочей программой практики (таблица 3).

Таблица 3. Предшествующие и последующие дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с настоящей рабочей программой практики

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули), практики | Последующие дисциплины (модули), практики |
|---|---|---|---|
| 1 | ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | Проектирование основных и дополнительных образовательных программ | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | ОПК-5.1 | Проектирование основных и дополнительных образовательных программ | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 3 | ОПК-5.2 | Проектирование основных и дополнительных образовательных программ | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 4 | ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | Проектирование основных и дополнительных образовательных программ | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 5 | ОПК-6.1 | Проектирование основных и дополнительных образовательных программ | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 6 | ОПК-6.2 | Проектирование основных и дополнительных образовательных программ | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 7 | ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений | Социальная психология обучения и воспитания | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 8 | ОПК-7.1 | Социальная психология обучения и воспитания | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 9 | ОПК-7.2 | Социальная психология обучения и воспитания | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

3. УКАЗАНИЕ ОБЪЕМА ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объем практики и ее продолжительность ее проведения приведены в таблице 4.

Таблица 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

| Наименования показателей, характеризующих объем и продолжительность практики | Значение показателей объема и продолжительности практики |
|---|--|
| Семестр(ы) | 4 |
| Количество зачетных единиц | 15 |
| Количество недель | 10 |
| Количество академических часов в том числе: | 540 |
| контролируемая самостоятельная работа (составление и выдача обучающемуся задания(й) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, для сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований; ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка места практики, с требованиями охраны труда и техники безопасности, методическая помощь обучающимся, текущий контроль прохождения практики обучающимся), академических часов | 2 |
| самостоятельная работа (выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью-практическая подготовка обучающихся), академических часов | 64 |

| | |
|---|-----|
| самостоятельная работа (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований, формулирование выводов по итогам практики; написание, оформление и сдача на проверку руководителю практики от университета письменного отчета о прохождении практики; получение отзыва от работника профильной организации; подготовка устного доклада о прохождении практики), академических часов | 472 |
| контроль (анализ выполненных определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, данных и материалов по результатам исследований, собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики, оценивание промежуточных и окончательных результатов прохождения практики), академических часов | 2 |

4. СОДЕРЖАНИЕ (ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ) И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

4.1 Порядок организации и проведения практики

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:

- непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении Университета, предназначенном для проведения практической подготовки при проведении практики;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки при проведении практики, на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между Университетом и профильной организацией.

Направление на практику оформляется приказом ректора или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (структурным подразделением Университета или профильной организацией), а также с указанием вида (типа) и срока прохождения практики.

Типовые формы договоров о практической подготовке обучающихся и приказов о направлении на практику, размещены на официальном сайте Университета в подразделе «Документы» раздела «Основные сведения об организации».

Порядок организации и проведения практики по этапам ее прохождения приведены в таблице 5.

Таблица 5. Порядок организации и проведения практики по этапам

| Наименование этапа практики | Порядок организации и проведения практики по этапам |
|-----------------------------|---|
| Начальный | Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических и гигиенических нормативов, охраны труда и техники безопасности Профильной организации и (или) Университета (структурного подразделения в котором организуется практика) Ознакомление с режимом конфиденциальности. Составление и выдача обучающемуся задания(й) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований), методическая помощь. |
| Основной | Сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований: Краткая характеристика исследуемого объекта. Анализ психолого-педагогической литературы по актуальным проблемам профессионального образования. Анализ состояния проблемы в образовательной практике профессионального образования Овладение методами сбора эмпирического материала по проблеме исследования. Сбор, анализ и обработка экспериментального материала. Составление практических и методических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса Подготовка доклада для публичного выступления с предварительными результатами эксперимента |

| | |
|----------------|--|
| | <p>Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (практическая подготовка): Овладение методами сбора эмпирического материала по проблеме исследования. Сбор, анализ и обработка экспериментального материала. Составление практических и методических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса Подготовка доклада для публичного выступления с предварительными результатами эксперимента</p> <p>Формулирование выводов по итогам практики.</p> |
| Заключительный | <p>Написание, оформление и сдача на проверку руководителю практики от университета письменного отчета о прохождении практики. Получение отзыва от работника от профильной организации. Подготовка устного доклада о прохождении практики.</p> |

4.2 Формы отчетности по практике

Текущий контроль прохождения практики обучающихся производится в дискретные временные интервалы руководителем практики от университета в форме собеседования по результатам выполнения заданий на практику. Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) (Приложение 2).

Формами отчетности по настоящей практике являются:

- письменный отчет по практике, отражающий результаты выполнения обучающимся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований);
- устный доклад о практике.

Форма письменного отчета, его титульный лист и содержание установлены локальными нормативно-правовыми актами университета, регулирующими организацию практик.

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

Введение.

1. Обоснование актуальности темы исследования.
2. Теоретические и методологические основы и методы научного исследования. На основе обзора литературы приводятся работы ученых, материалы научных и практических конференций по различным аспектам исследуемой проблемы, анализируются их результаты.
3. Обоснование проблемы, требующей решения.
4. Постановка цели и задач исследования
5. Характеристика методов сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.
6. Описание проведенного научного исследования.
7. Заключение.

Рекомендуемый объем составляет 20 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ(В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

5.1 Описание материально-технического обеспечения

Таблица 6. Описание материально-технического обеспечения

| | |
|---------------|---|
| Тип помещения | Состав оборудования и технических средств |
|---------------|---|

| | |
|--|---|
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | Презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя. |
| Помещения для самостоятельной работы | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Самарского университета; учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя |

Организовано асинхронное взаимодействие обучающегося и руководителя практики от университета с использованием электронной информационной образовательной среды (далее - ЭИОС) университета через систему личных кабинетов обучающихся и преподавателей. Обучающийся размещает в личном кабинете письменный отчет по практике и отзыв работника от профильной организации в случае, если практика проводилась в профильной организации.

Руководитель практики от Университета проверяет и верифицирует размещенные отчетные документы о прохождении практики, отзыв работника от профильной организации и проставляет оценку по результатам промежуточной аттестации в ведомость. После этого отчет обучающегося, отзыв, оценка по результатам промежуточной аттестации и результаты освоения образовательной программы сохраняются в ЭИОС («Электронное портфолио обучающегося»)

Практическая подготовка при проведении практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

Таблица 7

| № п/п | Наименование | Тип и реквизиты ресурса |
|-------|----------------------------|--|
| 1 | MS Office 2007 (Microsoft) | Microsoft Open License №42482325 от 19.07.2007, Microsoft Open License №42738852 от 19.09.2007, Microsoft Open License №42755106 от 21.09.2007, Microsoft Open License №44370551 от 06.08.2008, Microsoft Open License №44571906 от 24.09.2008, Microsoft Open License №44804572 от 15.11.2008, Microsoft Open License №44938732 от 17.12.2008, Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009 |
| 2 | MS Windows 7 (Microsoft) | Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009, Microsoft Open License №45980114 от 07.10.2009, Microsoft Open License №47598352 от 28.10.2010, Microsoft Open License №49037081 от 15.09.2011, Microsoft Open License №60511497 от 15.06.2012 |

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

Таблица 8

| № п/п | Наименование | Тип и реквизиты ресурса |
|-------|--------------|-------------------------|
|-------|--------------|-------------------------|

5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Apache Open Office (<http://ru.openoffice.org/>)

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Основная литература

1. Руднева, Т. И. Научно-исследовательская работа магистра [Текст] : [учеб. пособие]. - Сызрань.: Ваш Взгляд, 2017. - 77 с.
2. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 230 с.: ISBN 978-5-8158-1785-2; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553> – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>

6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

1. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов : Феникс, 2014. - 208 с. - ISBN 978-5-222-21840-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595> – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595>
2. Овчаров, А.О. Актуальные проблемы современных научных исследований: методология, экономика, статистика: сборник статей / А.О. Овчаров. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 143 с. - ISBN 978-5-4458-4175-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215311> – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215311>
3. Организация научных исследований в России [Электронный ресурс]. - 2011. - on-line
4. Кручинин, В.А. Психология и педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие / В.А. Кручинин, Н.Ф. Комарова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2013. - Ч. 1. - 197 с. : [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427474> – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427474>
5. Руднева, Т. И. Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», образовательная программа «Психология и п. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2018. - on-line

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Таблица 9

| № п/п | Наименование ресурса | Адрес | Тип доступа |
|-------|--|---|-----------------|
| 1 | Открытая электронная библиотека «Киберленинка» | http://cyberleninka.ru | Открытый ресурс |
| 2 | Электронная библиотека РФФИ | http://e-library.ru | Открытый ресурс |
| 3 | Русская виртуальная библиотека | http://www.rvb.ru/ | Открытый ресурс |
| 4 | Словари и энциклопедии онлайн | http://dic.academic.ru/ | Открытый ресурс |
| 5 | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН | https://archive.neicon.ru/xmlui/ | Открытый ресурс |

6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения практики

6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения практики

Таблица 10

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса |
|-------|--------------------------------------|---|
| 1 | СПС КонсультантПлюс | Информационная справочная система, Договор № К-0811 от 09.11.2023 |

6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения практики

Таблица 11

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса |
|-------|---------------------------------------|---|
| 1 | Полнотекстовая электронная библиотека | Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи |

| | | |
|---|--|---|
| 2 | Springer Nature базы данных издательства | Профессиональная база данных, Заявление-21-1813-01024, Письмо № 1950 от 29.12.2022, Письмо № 1045 от 02.08.2022, Письмо № 1065 от 08.08.2022, Письмо № 1082 от 11.08.2022, Письмо № 1354 от 17.10.2022, Письмо № 1932 от 27.12.2023, Письмо № 1947 от 29.12.2022, Письмо № 1948 от 29.12.2022, Письмо № 1949 от 29.12.2022, Письмо № 254 от 20.03.2024, Письмо № 909 от 30.06.2022, Письмо № 910 от 30.06.2022 |
| 3 | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы) | Профессиональная база данных, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004 |

6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В процессе освоения практики обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.