

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

21 февраля 2020 года, протокол ученого совета
университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Научно-исследовательская работа

Код плана	<u>370301.62-2020-3-ПП-4г11м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>37.03.01 Психология</u>
Профиль (программа)	<u>Психология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение практики	<u>Б2</u>
Шифр практики	<u>Б2.В.04(П)</u>
Институт (факультет)	<u>Психологический факультет</u>
Кафедра	<u>психологии развития</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 8 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2020

Настоящая программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования Психология по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 946 от 7 августа 2014. Зарегистрировано в Минюсте России 15 октября 2014 г. N 34320

Составители:

Старший преподаватель (ОКЗ 2310.0) кафедры психологии развития,

С. В. Коннов

Заведующий кафедрой психологии развития, доктор психологических наук, доцент

К. С. Лисецкий

«__» _____ 20__ г.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры психологии развития.
Протокол №8 от 13.02.2020.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Психология по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

К. С. Лисецкий

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения

Вид (в том числе тип) настоящей практики, а также способы ее проведения (при наличии) установлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 946 от 7 августа 2014. Зарегистрировано в Минюсте России 15 октября 2014 г. N 34320 и приведены в таблице 1.

Форма проведения настоящей практики определена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. №40168), отражена в календарном учебном графике основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представлена в таблице 1.

Таблица 1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения

Наименования параметров, характеризующих практику	Характеристика практики
Вид практики	Производственная практика
Тип практики	научно-исследовательская работа
Способ(ы) проведения практики (при наличии)	Стационарная
Форма(ы) проведения практики	Дискретно: по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий

1.2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения при прохождении настоящей практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы приведены в таблице 2 в соответствии с установленными в основной профессиональной образовательной программе высшего образования:

- планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными Самарским университетом (в соответствии с ПООП (при наличии), профессиональными стандартами, соответствующими профессиональной деятельности выпускников (при наличии), или на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам);
- планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Таблица 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать о роли философии в собственной профессиональной деятельности Уметь рефлексировать собственные мировоззренческие установки Владеть навыками сопоставления различных ценностных установок
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать об основных инструментах повышения собственного профессионального уровня Уметь ориентироваться в многообразии видов профессиональной деятельности Владеть навыками планирования собственного профессионального роста

ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать основные методы поиска научной информации Уметь пользоваться информационными базами данных Владеть навыками поиска актуальной и релевантной научной информации
ПК-12	способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	Знать об основных способах представления информации Уметь устанавливать психологический контакт с аудиторией Владеть навыками публичного выступления
ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Знать об основных и принципиальных различиях между академической и практической деятельностью Уметь ставить и корректировать профессиональные задачи в исследовательской области и сфере консультирования Владеть навыками получения и осуществления супервизии
ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	Знать основные парадигмы (модели) психологии. Уметь интерпретировать полученные результаты исследования. Владеть методами математической статистики.
ПК-8	способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	Знать об основных принципах эмпирического и экспериментального исследования Уметь формулировать гипотезу, цели, задачи и создавать дизайн исследования Владеть навыками представления результатов исследования

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа практики относится к блоку Б2.

Для достижения планируемых результатов обучения при прохождении настоящей практики и обеспечения достижения планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы необходимо освоение дисциплин (модулей) и практик, приведенных в таблице 3.

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, (модулей) и практик, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с настоящей программой практики (таблица 3).

Таблица 3. Предшествующие и последующие дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с настоящей программой практики

№	Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики	Последующие дисциплины (модули), практики
1	ОК-1	Актуальные проблемы естествознания, История психологии, Общая психология, Психология развития и возрастная психология, Современные социальные теории, Экспериментальная психология, Психология личности, Экзистенциальная психология, Философия, Политология, Культурология	История и теория религии, Методологические основы психологии, Этические основы профессиональной деятельности психолога, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2	ОК-7	<p>Физическая культура и спорт, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Актуальные проблемы естествознания, Анатомия центральной нервной системы, Антропология, Введение в клиническую психологию, Возрастная физиология, Зоопсихология и сравнительная психология, Информационные технологии в психологии, Математическая статистика, Математические методы в психологии, Общая психология, Общепсихологический практикум, Основы нейропсихологии, Основы патопсихологии, Основы психогенетики, Педагогика, Психодиагностика, Психология информационных процессов, Психология проектной деятельности, Психология развития и возрастная психология, Психология труда, инженерная психология и эргономика, Психофизиология, Современные социальные теории, Трансперсональная психология, Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем, Физиология центральной нервной системы, Экспериментальная психология, Введение в профессию, Психология бессознательного, Экзистенциальная психология, Иностранный язык, Русский язык и культура речи, Политология, Безопасность жизнедеятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях, Методологические основы психологии, Организационная психология, Основы медиации, Психология стресса, Психология кризисных состояний, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)</p>
---	------	---	---

3	ОПК-1	Актуальные проблемы естествознания, Анатомия центральной нервной системы, Антропология, Возрастная физиология, Зоопсихология и сравнительная психология, Информационные технологии в психологии, История психологии, Математическая статистика, Математические методы в психологии, Общая психология, Основы критического мышления, Основы нейропсихологии, Основы психогенетики, Психология информационных процессов, Психология развития и возрастная психология, Психология труда, инженерная психология и эргономика, Психофизиология, Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем, Физиология центральной нервной системы, Экспериментальная психология, Психология личности, Введение в профессию, Экзистенциальная психология, Русский язык и культура речи	Методологические основы психологии, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
4	ПК-12	Основы речевой коммуникации, Психология речевого общения	Психология массовых коммуникаций, Психологическая экспертиза в клинической психологии и сексологии, Психология больших социальных групп, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
5	ПК-6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Психология семьи, Практика семейного консультирования	Психология массовых коммуникаций, Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях, Социально-когнитивные теории, Психология больших социальных групп, Социальная психология личности, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
6	ПК-7	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Трансперсональная психология, Психология бессознательного	Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
7	ПК-8		Психология массовых коммуникаций, Психология больших социальных групп, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. УКАЗАНИЕ ОБЪЕМА ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объем практики и ее продолжительность ее проведения приведены в таблице 4.

Таблица 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Наименования показателей, характеризующих объем и продолжительность практики	Значение показателей объема и продолжительности практики
Семестр	8
Количество зачетных единиц	3
Количество недель	2
Количество академических часов	108
контролируемая самостоятельная работа (составление и выдача обучающемуся индивидуального задания и рабочего графика (плана) проведения практики, текущий контроль прохождения практики обучающимся), академических часов	2
самостоятельная работа (сбор и анализ данных и материалов; проведение работ и исследований в соответствии с индивидуальным заданием обучающегося и рабочим графиком (планом) проведения практики; формулирование выводов по итогам практики; написание, оформление и сдача на проверку руководителю практики от университета письменного отчета о прохождении практики; получение отзыва от руководителя практики от профильной организации; подготовка устного доклада о прохождении практики), академических часов	102
контроль (промежуточная аттестация прохождения практики), академических часов	4

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

4.1 Содержание практики

Организация проведения практики, предусмотренной основной профессиональной образовательной программой высшего образования, осуществляется Самарским университетом (далее – университет) на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – профильная организация).

Практика может быть проведена непосредственно в структурном подразделении университета.

Для руководства практикой, проводимой в подразделении Самарского университета, назначается руководитель (руководители) практики от Самарского университета (далее – руководитель практики от университета) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (ППС) университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к ППС Самарского университета (далее – руководитель практики от университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

Направление на практику оформляется приказом ректора или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (структурным подразделением университета или профильной организацией), а также с указанием вида (типа) и срока прохождения практики.

Типовые формы договоров на практику и приказов о направлении на практику в зависимости от видов практики, обязанности должностных лиц, ответственных за организацию практики, и обучающихся, направленных на практику, установлены локальными нормативно-правовыми актами университета и размещаются в подразделе «Документы» раздела «Основные сведения об образовательной организации».

Содержание практики по этапам ее прохождения приведены в таблице 5.

Таблица 5. Содержание практики по этапам

Наименование этапа практики	Содержание практики по этапам
Начальный	<p>Прохождение инструктажа обучающимися по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации.</p> <p>Распределение обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации.</p> <p>Составление и выдача обучающемуся индивидуального задания и рабочего графика (плана) проведения практики.</p> <p>Согласование индивидуального задания обучающегося и рабочего графика (плана) проведения практики с руководителем практики от профильной организации (при прохождении практики в профильной организации).</p>

Основной	<p>Сбор и анализ данных, материалов; проведение работ и исследований в соответствии с индивидуальным заданием обучающегося и рабочим графиком (планом) проведения практики.</p> <p>Программа практики направлена на проектирование последующей практической и научно-исследовательской деятельности выпускников программы академического бакалавриата в учреждениях сферы образования, здравоохранения, юриспруденции, а также в научно-исследовательских организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.</p> <p>При прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающиеся должны выполнить самостоятельно ряд практических и научно-исследовательских заданий, соответствующих видам деятельности программы академического бакалавриата. Практика направлена на решение ряда важнейших проблем в подготовке практического психолога и совершенствования его профессиональных навыков и умений, а именно – сформировать необходимые профессиональные навыки в области психодиагностики и психотерапевтического консультирования.</p> <p>Содержание научно-исследовательской работы обучающихся состоит из:</p> <ul style="list-style-type: none"> аналитической деятельности (изучение Гражданского кодекса РФ (часть 1,2,3,4), Гражданского процессуального кодекса, Закона о психиатрической помощи); исследовательской деятельности (анализ профессионально проведенных исследований, экспертиз и историй болезни, работа с самостоятельно проведенным исследованием, анализ процесса исследования и консультации, анализ профессионально проведенных экспертиз и психодиагностических проб, формулирование задач научного патопсихологического исследования и выводов); практической деятельности (отработка практических навыков вербального и невербального взаимодействия: активное слушание, присоединение к клиенту, присоединение чувств к содержанию, обратная связь; коллективные формы работы с описанием процесса группового взаимодействия; проведение демосессий, ролевых игр с последующим анализом процесса оказания психологической помощи; проведение патопсихологического исследования с разновозрастными клиентами (различного пола, социальных и этнических групп), ведение записей, составление отчетной документации; проведение коротких ролевых игр и консультаций, направленных на выявление психологических трудностей, ознакомление со спецификой различных коррекционных, обучающих и реабилитационных программ, работа под супервизией, подготовка эссе на общественно значимую тему. <p>Формулирование выводов по итогам практики.</p>
Заключительный	<p>Написание, оформление и сдача на проверку руководителю практики от университета письменного отчета о прохождении практики.</p> <p>Получение отзыва от руководителя практики от профильной организации.</p> <p>Подготовка устного доклада о прохождении практики.</p>

4.2 Формы отчетности по практике

Текущий контроль прохождения практики обучающихся производится в дискретные временные интервалы руководителем практики от университета в форме собеседования по результатам выполнения заданий на практику. Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) (Приложение 2).

Формами отчетности по настоящей практике являются:

- письменный отчет по практике, отражающий результаты выполнения индивидуального задания на практику в соответствии с рабочим графиком (планом) проведения практики;
- устный доклад о практике.

Форма письменного отчета, его титульный лист и содержание установлены локальными нормативно-правовыми актами университета, регулирующими организацию практик.

По итогам прохождения научно - исследовательской работы обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Рабочий график (план) проведения практики.
4. Описательная часть.
5. Список использованных источников.
6. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Анализ историй болезни.
2. Анализ профессионально проведенных психодиагностических проб.
3. Анализ процесса оказания психологической помощи.

Рекомендуемый объем составляет 10 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

5.1 Описание материально-технической базы

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики, обеспечена специальными помещениями – учебными аудиториями для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для выполнения практики студент должен быть обеспечен рабочим местом в подразделении организации, где он проходит практику. По возможности оно может быть оснащено компьютером.

Контактная работа, текущий контроль и промежуточная аттестация с руководителем практики от университета проходит в аудитории, оснащенной презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.

Для самостоятельной работы студента предоставляется компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Самарского университета;

Организовано асинхронное взаимодействие обучающегося и руководителя практики от университета с использованием электронной информационной образовательной среды университета через систему личных кабинетов обучающихся и преподавателей. Обучающийся размещает в личном кабинете письменный отчет по практике и отзыв руководителя практики от профильной организации в случае, если практика проводилась в профильной организации. Руководитель практики от университета проверяет и верифицирует размещенные отчетные документы, отзыв руководителя практики от профильной организации и проставляет оценку по результатам промежуточной аттестации в ведомость. После этого отчет обучающегося, отзыв, оценка по результатам промежуточной аттестации и результаты освоения ОПОП ВО сохраняются в электронном портфолио обучающегося.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

Таблица 6

№ п/п	Наименование	Тип ресурса
1	MS Office 2007 (Microsoft)	Microsoft Open License №42482325 от 19.07.2007, Microsoft Open License №42738852 от 19.09.2007, Microsoft Open License №42755106 от 21.09.2007, Microsoft Open License №44370551 от 06.08.2008, Microsoft Open License №44571906 от 24.09.2008, Microsoft Open License №44804572 от 15.11.2008, Microsoft Open License №44938732 от 17.12.2008, Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009
2	MS Windows 10 (Microsoft)	Microsoft Open License №68795512 от 18.08.2017, Microsoft Open License №87641387 от 01.03.2019, Договор № ЭА-113/16 от 28.11.2016, Договор № ЭА-24/17 от 24.08.2017, Договор №15-07/18 от 15.07.2018, Договор №ЭК-37/19 от 21.06.2019, Лицензионный договор №01/06-19 от 24.06.2019

5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Apache Open Office (<http://ru.openoffice.org/>)
2. LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org>)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Основная литература

1. Пахальян, В.Э. Психологическое консультирование : учеб. пособие для вузов. - СПб.: Питер, Лидер, 2006. - 256 с.
2. Зейгарник, Б.В. Патопсихология : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2005. - 208с.

6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

1. Эйдемиллер, Э. Г. Психология и психотерапия семьи. - СПб., М., Харьков, Минск.: Питер, 1999. - 652с.
2. Рудестам, К.Э. Групповая психотерапия : пер. с англ.. - СПб.: Питер, 2006. - 376 с.

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Таблица 7

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Открытая электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru	Открытый ресурс
2	Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library»	http://e-library.ru	Открытый ресурс
3	Словари и энциклопедии онлайн	http://dic.academic.ru/	Открытый ресурс
4	Архив научных журналов на платформе НЭИКОН	https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый ресурс

6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения практики

6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения практики

Таблица 8

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип дополнительного информационного ресурса
1	Система Росметод	Информационная справочная система, Договор № 540 на подключение информационно-образовательной программы
2	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № ЭК-83/19 от 29.11.2019

6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения практики

Таблица 9

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип дополнительного информационного ресурса
1	Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"	Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018
2	Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № SU 14-11/2019-1 от 22.11.2019, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004
3	Универсальные БД электронных периодических изданий (УБД)	Профессиональная база данных, Лицензионный договор № 171-П от 14.08.2019

6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В процессе освоения практики обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
к программе практики
Научно-исследовательская работа**

УТВЕРЖДЕН 25 сентября 2020 года, протокол ученого совета университета №2 Сертификат №: 61 02 10 63 00 01 00 00 02 аб Срок действия: с 02.03.20г. по 02.03.21г. Владелец: проректор по учебной работе А.В. Гаврилов
--

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)

37.03.01 Психология

Профиль (программа, специализация)

Психология

Форма обучения, год набора

заочная, набор 2 020 года

В связи с утверждением Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» (Самарский университет) приказом университета от 21.09.2020 № 837-О

В программу практики вносятся следующие изменения:

1. Наименование «Программа практики» заменить на «Рабочая программа практики»
2. Пункт 1.1. читать в следующей редакции: 1.1 Вид и тип практики
3. Исключить абзац пункта 1.1. Форма проведения настоящей практики определена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. № 40168), отражена в календарном учебном графике настоящей основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) и представлена в таблице 1.
4. Таблицу 1. Вид практики и форма(формы) ее проведения читать в следующей редакции:

Таблица 1. Вид и тип практики

Наименования параметров, характеризующих практику	Характеристика практики
Вид практики	Производственная практика
Тип практики	научно-исследовательская работа

5. Наименование «индивидуальное задание на практику» заменить на «задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований» (при наличии)
6. Исключить наименование «рабочий график (план) проведения практики» (при наличии).
7. Таблицу 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность читать в следующей редакции:

Наименования показателей, характеризующих объем и продолжительность практики	Значение показателей объема и продолжительности практики
Семестр(ы)	8
Количество зачетных единиц	3
Количество недель	2
Количество академических часов в том числе:	108
контролируемая самостоятельная работа (составление и выдача обучающемуся задания(й) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, для сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований; ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка места практики, с требованиями охраны труда и техники безопасности, методическая помощь обучающимся, текущий контроль прохождения практики обучающимся), академических часов	2

самостоятельная работа (выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью-практическая подготовка обучающихся), академических часов	10,2
самостоятельная работа (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований, формулирование выводов по итогам практики; написание, оформление и сдача на проверку руководителю практики от университета письменного отчета о прохождении практики; получение отзыва от работника профильной организации; подготовка устного доклада о прохождении практики), академических часов	91,8
контроль (анализ выполненных определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, данных и материалов по результатам исследований, собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики, оценивание промежуточных и окончательных результатов прохождения практики), академических часов	4

8. Наименование «руководитель практики от Профильной организации» заменить на «работника от профильной организации» (при наличии).

9. Наименование «договор о проведении практики» заменить на «договор о практической подготовке обучающихся» (при наличии).

10. Пункт 4 читать в следующей редакции: 4. СОДЕРЖАНИЕ (ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ) И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

11. Пункт 4.1 читать в следующей редакции:

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:

- непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении Университета, предназначенном для проведения практической подготовки при проведении практики;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей ОПОП ВО (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки при проведении практики, на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между Университетом и профильной организацией.

Направление на практику оформляется приказом ректора или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (структурным подразделением Университета или профильной организацией), а также с указанием вида (типа) и срока прохождения практики.

Типовые формы договоров о практической подготовке обучающихся и приказов о направлении на практику, размещены на официальном сайте Университета в подразделе «Документы» раздела «Основные сведения об организации».

Порядок организации и проведения практики по этапам ее прохождения приведены в таблице 5.

12. Таблицу 5. Порядок и организации и проведения практики по этапам читать в следующей редакции:

Таблица 5. Порядок организации и проведения практики по этапам

Наименование этапа практики	Порядок организации и проведения практики по этапам
Начальный	Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических и гигиенических нормативов, охраны труда и техники безопасности Профильной организации и (или) Университета (структурного подразделения в котором организуется практика) Ознакомление с режимом конфиденциальности. Составление и выдача обучающемуся задания(й) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований), методическая помощь.

Основной	<p>Сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований. Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью(практическая подготовка):</p> <p>Программа практики направлена на проектирование последующей практической и научно-исследовательской деятельности выпускников программы академического бакалавриата в учреждениях сферы образования, здравоохранения, юриспруденции, а также в научно-исследовательских организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.</p> <p>При прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающиеся должны выполнить самостоятельно ряд практических и научно-исследовательских заданий, соответствующих видам деятельности программы академического бакалавриата. Практика направлена на решение ряда важнейших проблем в подготовке практического психолога и совершенствования его профессиональных навыков и умений, а именно – сформировать необходимые профессиональные навыки в области психодиагностики и психотерапевтического консультирования.</p> <p>Содержание научно-исследовательской работы обучающихся состоит из:</p> <p>аналитической деятельности (изучение Гражданского кодекса РФ (часть 1,2,3,4), Гражданского процессуального кодекса, Закона о психиатрической помощи);</p> <p>исследовательской деятельности (анализ профессионально проведенных исследований, экспертиз и историй болезни, работа с самостоятельно проведенным исследованием, анализ процесса исследования и консультации, анализ профессионально проведенных экспертиз и психодиагностических проб, формулирование задач научного патопсихологического исследования и выводов);</p> <p>практической деятельности (отработка практических навыков вербального и невербального взаимодействия: активное слушание, присоединение к клиенту, присоединение чувств к содержанию, обратная связь; коллективные формы работы с описанием процесса группового взаимодействия; проведение демосессий, ролевых игр с последующим анализом процесса оказания психологической помощи; проведение патопсихологического исследования с разновозрастными клиентами (различного пола, социальных и этнических групп), ведение записей, составление отчетной документации; проведение коротких ролевых игр и консультаций, направленных на выявление психологических трудностей, ознакомление со спецификой различных коррекционных, обучающих и реабилитационных программ, работа под супервизией, подготовка эссе на общественно значимую тему.</p> <p>Формулирование выводов по итогам практики.</p>
Заключительный	<p>Написание, оформление и сдача на проверку руководителю практики от университета письменного отчета о прохождении практики.</p> <p>Получение отзыва от работника от профильной организации.</p> <p>Подготовка устного доклада о прохождении практики.</p>

13. Абзац пункта 4.2 читать в следующей редакции:

Формами отчетности по настоящей практике являются:

- письменный отчет по практике, отражающий результаты выполнения обучающимся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований);
- устный доклад о практике.

14. Абзац пункта 5.1 читать в следующей редакции: Практическая подготовка при проведении практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

15. В фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике наименования:

- «индивидуальное задание на практику» заменить на «задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований)»(при наличии)
- «руководитель практики от Профильной организации» заменить на «работника от профильной организации» (при наличии)
- «договор о проведении практики» заменить на «договор о практической подготовке обучающихся» (при наличии)

12. Исключить наименование «рабочий график (план) проведения практики» (при наличии).



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

21 февраля 2020 года, протокол ученого совета
университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Код плана	<u>370301.62-2020-3-ПП-4г11м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>37.03.01 Психология</u>
Профиль (программа)	<u>Психология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение практики	<u>Б2</u>
Шифр практики	<u>Б2.В.01(У)</u>
Институт (факультет)	<u>Психологический факультет</u>
Кафедра	<u>психологии развития</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2020

Настоящая программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования Психология по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 946 от 7 августа 2014. Зарегистрировано в Минюсте России 15 октября 2014 г. N 34320

Составители:

Старший преподаватель (ОКЗ 2310.0) кафедры психологии развития,

А. А. Исаева

Заведующий кафедрой психологии развития, доктор психологических наук, доцент

К. С. Лисецкий

«__» _____ 20__ г.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры психологии развития.
Протокол №8 от 13.02.2020.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Психология по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

К. С. Лисецкий

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения

Вид (в том числе тип) настоящей практики, а также способы ее проведения (при наличии) установлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 946 от 7 августа 2014. Зарегистрировано в Минюсте России 15 октября 2014 г. N 34320 и приведены в таблице 1.

Форма проведения настоящей практики определена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. №40168), отражена в календарном учебном графике основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представлена в таблице 1.

Таблица 1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения

Наименования параметров, характеризующих практику	Характеристика практики
Вид практики	Учебная практика
Тип практики	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способ(ы) проведения практики (при наличии)	Стационарная
Форма(ы) проведения практики	Дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения при прохождении настоящей практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы приведены в таблице 2 в соответствии с установленными в основной профессиональной образовательной программе высшего образования:

- планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными Самарским университетом (в соответствии с ПООП (при наличии), профессиональными стандартами, соответствующими профессиональной деятельности выпускников (при наличии), или на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам);
- планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Таблица 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать этический кодекс психолога и основы правовых знаний. Уметь ориентироваться в правовых знаниях, необходимых в работе психолога на разных местах работы. Владеть навыками проведения исследования, не нарушая прав его участников.
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать основы эффективной коммуникации и ошибки, приводящие к нарушению ее эффективности. Уметь устанавливать и поддерживать контакт. Владеть навыками грамотного решения задач коммуникации в письменной и устной форме.
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать основы конфликтологии и бесконфликтного взаимодействия. Уметь успешно взаимодействовать с другими обучающимися в совместной деятельности, а также с представителями направлений работы психологов. Владеть навыками уважительного отношения к различиям.

ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать основы тайм менеджмента и саморегуляции. Уметь адекватно реагировать на рекомендации и замечания руководителя практики. Владеть навыками организации рабочего времени, пространства, хранения документации.
ПК-1	способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	Знать особенности работы психолога в разных сферах. Уметь ориентироваться в получаемой информации от представителей различных направлений работы психолога. Владеть готовностью осваивать базовые навыки практикующего психолога по различным направлениям работы.
ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Знать суть понятий научно-исследовательской и практической деятельности, их отличий и особенностей. Уметь систематизировать получаемую информацию о методах решения профессиональных задач в практической деятельности. Владеть готовностью получать знания и опыт в постановке профессиональных задач в практической деятельности.
ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	Знать основы психологического моделирования, эксперимента и наблюдения. Уметь ставить задачи, подбирать инструменты, анализировать результаты и выводы по учебным примерам исследований. Владеть готовностью получать знания и опыт в проведении научных и прикладных исследований.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа практики относится к блоку Б2.

Для достижения планируемых результатов обучения при прохождении настоящей практики и обеспечения достижения планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы необходимо освоение дисциплин (модулей) и практик, приведенных в таблице 3.

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, (модулей) и практик, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с настоящей программой практики (таблица 3).

Таблица 3. Предшествующие и последующие дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с настоящей программой практики

№	Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики	Последующие дисциплины (модули), практики
1	ОК-4	Психология информационных процессов, Безопасность жизнедеятельности	Психология семьи, Этические основы профессиональной деятельности психолога, Практика семейного консультирования, Экономика, Правоведение, Экология, Безопасность жизнедеятельности, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Дистанционная психологическая поддержка и консультирование, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

2	ОК-5	<p>Информационные технологии в психологии, Основы критического мышления, Психология проектной деятельности, История, Иностранный язык, Русский язык и культура речи, Культурология</p>	<p>Информационные технологии в психологии, Организационная психология, Основы медиации, Основы речевой коммуникации, Психология речевого общения, Философия, Культурология, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)</p>
3	ОК-6	<p>Физическая культура и спорт, Элективные курсы по физической культуре и спорту, Основы критического мышления, Психология проектной деятельности, Психология личности, Введение в профессию, Иностранный язык, Культурология</p>	<p>История и теория религии, Методы групповой работы, Организационная психология, Основы медиации, Педагогика, Педагогическая психология, Психология труда, инженерная психология и эргономика, Специальная психология, Этические основы профессиональной деятельности психолога, Психология личности, Культурология, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)</p>

4	ОК-7	<p>Физическая культура и спорт, Актуальные проблемы естествознания, Анатомия центральной нервной системы, Антропология, Зоопсихология и сравнительная психология, Информационные технологии в психологии, Математическая статистика, Математические методы в психологии, Общая психология, Общепсихологический практикум, Психология информационных процессов, Психология проектной деятельности, Психология развития и возрастная психология, Психофизиология, Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем, Физиология центральной нервной системы, Экспериментальная психология, Введение в профессию, Иностранный язык, Русский язык и культура речи, Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Научно-исследовательская работа, Введение в клиническую психологию, Возрастная физиология, Информационные технологии в психологии, Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях, Методологические основы психологии, Общая психология, Общепсихологический практикум, Организационная психология, Основы медиации, Основы нейропсихологии, Основы патопсихологии, Основы психогенетики, Педагогика, Психодиагностика, Психология стресса, Психология труда, инженерная психология и эргономика, Психофизиология, Современные социальные теории, Трансперсональная психология, Психология бессознательного, Экзистенциальная психология, Психология кризисных состояний, Правоведение, Политология, Экология, Безопасность жизнедеятельности, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)</p>
5	ПК-1	<p>Социальная психология</p>	<p>Аддикции подросткового возраста, Методы групповой работы, Основы конфликтологии, Основы психологического консультирования, Психокоррекция социальных дезадаптаций, Психология менеджмента, Социальная психология, Технологии консультирования личности в конфликте, Управление персоналом, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)</p>

6	ПК-6	Психология массовых коммуникаций, Научно-исследовательская работа, Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях, Психология семьи, Социально-когнитивные теории, Практика семейного консультирования, Психология больших социальных групп, Социальная психология личности, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
7	ПК-7	Научно-исследовательская работа, Трансперсональная психология, Психология бессознательного, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. УКАЗАНИЕ ОБЪЕМА ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объем практики и ее продолжительность ее проведения приведены в таблице 4.

Таблица 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Наименования показателей, характеризующих объем и продолжительность практики	Значение показателей объема и продолжительности практики
Семестр	4
Количество зачетных единиц	3
Количество недель	2
Количество академических часов	108
контролируемая самостоятельная работа (составление и выдача обучающемуся индивидуального задания и рабочего графика (плана) проведения практики, текущий контроль прохождения практики обучающимся), академических часов	2
самостоятельная работа (сбор и анализ данных и материалов; проведение работ и исследований в соответствии с индивидуальным заданием обучающегося и рабочим графиком (планом) проведения практики; формулирование выводов по итогам практики; написание, оформление и сдача на проверку руководителю практики от университета письменного отчета о прохождении практики; получение отзыва от руководителя практики от профильной организации; подготовка устного доклада о прохождении практики), академических часов	102
контроль (промежуточная аттестация прохождения практики), академических часов	4

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

4.1 Содержание практики

Организация проведения практики, предусмотренной основной профессиональной образовательной программой высшего образования, осуществляется Самарским университетом (далее – университет) на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – профильная организация).

Практика может быть проведена непосредственно в структурном подразделении университета.

Для руководства практикой, проводимой в подразделении Самарского университета, назначается руководитель (руководители) практики от Самарского университета (далее – руководитель практики от университета) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (ППС) университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к ППС Самарского университета (далее – руководитель практики от университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

Направление на практику оформляется приказом ректора или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (структурным подразделением университета или профильной организацией), а также с указанием вида (типа) и срока прохождения практики.

Типовые формы договоров на практику и приказов о направлении на практику в зависимости от видов практики, обязанности должностных лиц, ответственных за организацию практики, и обучающихся, направленных на практику, установлены локальными нормативно-правовыми актами университета и размещаются в подразделе «Документы» раздела «Основные сведения об образовательной организации».

Содержание практики по этапам ее прохождения приведены в таблице 5.

Таблица 5. Содержание практики по этапам

Наименование этапа практики	Содержание практики по этапам
Начальный	Прохождение инструктажа обучающимися по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации. Распределение обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации. Составление и выдача обучающемуся индивидуального задания и рабочего графика (плана) проведения практики. Согласование индивидуального задания обучающегося и рабочего графика (плана) проведения практики с руководителем практики от профильной организации (при прохождении практики в профильной организации).

Основной	<p>Сбор и анализ данных, материалов; проведение работ и исследований в соответствии с индивидуальным заданием обучающегося и рабочим графиком (планом) проведения практики.</p> <p>Программа практики направлена на формирование у обучающихся начального уровня готовности к профессиональной деятельности: мотивации к реализации профессиональных и личностных намерений, представлений о профессии и собственных возможностях, перспектив дальнейшего обучения и карьеры.</p> <p>Учебная практика проводится в учреждениях и организациях, оказывающих психологическую помощь/услуги, или подразумевающих наличие должности психолога в своей кадровой структуре (детские сады, школы, психиатрические больницы, психологические центры, кадровые агентства). Практика существует в форме ознакомительной работы с деятельностью психолога по различным направлениям.</p> <p>Содержание учебной практики состоит из:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение необходимой документации, которая касается особенностей работы психолога по основным направлениям: работа с детьми, в том числе с ОВЗ; работа в школе; организационный психолог, HR; направление психиатрии и нейропсихологии. 2. Разбор практических случаев из опыта представителя каждого направления работы психолога, участие в практических упражнениях в малых группах, для получения первичного опыта работы психолога. 3. Совместное выполнение заданий, полученных на практике, работа в малых группах по получению первичного опыта работы психолога. Работа с опытными представителями направлений психологической работы, постановка толерантности и эмпатии, как одного из основных качеств психолога. 4. Изучение предоставляемой литературы по различным отраслям работы психолога, написание отчетной документации и ведение наблюдений в течение работы с представителями направлений психологии. 5. Участие в лекциях, семинарах и практических занятиях приглашенных психологов, представителей основных направлений психологии. Разбор практических случаев. 6. Ведение и последующий анализ записей наблюдения в процессе взаимодействия с представителями основных отраслей психологии, получение опыта и представлений о том, как организуются исследования в разных направлениях работы психолога, их структуре и представлении результатов. <p>В течение учебной практики обучающиеся выполняют задания, соответствующие основным направлениям деятельности психолога по различным отраслям психологии.</p> <p>Психопрофилактическая работа – ознакомление с мероприятиями (их структурой и особенностями по их проведению) по обеспечению психологизации населения и просветительской деятельности.</p> <p>Психодиагностическая работа – первичное знакомство с основными причинами появления проблем и постановкой психологического диагноза.</p> <p>Развивающая и коррекционная работа – ознакомление с разработкой и реализацией развивающих и коррекционных программ, составленных на основе результатов психологической диагностики.</p> <p>Формулирование выводов по итогам практики.</p>
Заключительный	<p>Написание, оформление и сдача на проверку руководителю практики от университета письменного отчета о прохождении практики.</p> <p>Получение отзыва от руководителя практики от профильной организации.</p> <p>Подготовка устного доклада о прохождении практики.</p>

4.2 Формы отчетности по практике

Текущий контроль прохождения практики обучающихся производится в дискретные временные интервалы руководителем практики от университета в форме собеседования по результатам выполнения заданий на практику. Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) (Приложение 2).

Формами отчетности по настоящей практике являются:

- письменный отчет по практике, отражающий результаты выполнения индивидуального задания на практику в соответствии с рабочим графиком (планом) проведения практики;
- устный доклад о практике.

Форма письменного отчета, его титульный лист и содержание установлены локальными нормативно-правовыми актами университета, регулируемыми организацией практик.

По итогам прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Рабочий график (план) проведения практики.
4. Описательная часть.
5. Список использованных источников.
6. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Психологический анализ лекции представителей каждого направления работы психолога.
2. Рефлексивный отчет по итогам практики.

Рекомендуемый объем составляет 15 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

5 . МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

5.1 Описание материально-технической базы

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики, обеспечена специальными помещениями – учебными аудиториями для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для выполнения практики студент должен быть обеспечен рабочим местом в подразделении организации, где он проходит практику. По возможности оно может быть оснащено компьютером.

Контактная работа, текущий контроль и промежуточная аттестация с руководителем практики от университета проходит в аудитории, оснащенной презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.

Для самостоятельной работы студента предоставляется компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Самарского университета;

Организовано асинхронное взаимодействие обучающегося и руководителя практики от университета с использованием электронной информационной образовательной среды университета через систему личных кабинетов обучающихся и преподавателей. Обучающийся размещает в личном кабинете письменный отчет по практике и отзыв руководителя практики от профильной организации в случае, если практика проводилась в профильной организации. Руководитель практики от университета проверяет и верифицирует размещенные отчетные документы, отзыв руководителя практики от профильной организации и проставляет оценку по результатам промежуточной аттестации в ведомость. После этого отчет обучающегося, отзыв, оценка по результатам промежуточной аттестации и результаты освоения ОПОП ВО сохраняются в электронном портфолио обучающегося.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

Таблица 6

№ п/п	Наименование	Тип ресурса
1	MS Windows 7 (Microsoft)	Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009, Microsoft Open License №45980114 от 07.10.2009, Microsoft Open License №47598352 от 28.10.2010, Microsoft Open License №49037081 от 15.09.2011, Microsoft Open License №60511497 от 15.06.2012
2	MS Office 2010 (Microsoft)	Microsoft Open License №47598352 от 28.10.2010, Microsoft Open License №49037081 от 15.09.2011, Microsoft Open License №60531804 от 20.06.2012, Договор №УИТ-РЗ-003/12 от 03.12.2012

5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Apache Open Office (<http://ru.openoffice.org/>)
2. Adobe Acrobat Reader
3. Adobe Flash Player

4. Google Chrome

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Основная литература

1. Самыкина, Н.Ю. Введение в профессию "психолог" : Учеб. пособие для вузов. - Самара.: Самарский университет, 2009. - 87 с.
2. Психология в 2 ч. Часть 1. Общая психология : учебник для академического бакалавриата / Б. А. Сосновский [и др.] ; под редакцией Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 480 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7512-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – Режим доступа: <https://www.urait.ru/book/psihologiya-v-2-ch-chast-1-obschaya-psihologiya-392433>

6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

1. Вачков, И. В. Введение в профессию "психолог" : Учеб.-метод. пособие. - М.: МПСИ; Воронеж: Модэк, 2002. - 464с.
2. Богдан, Н. А. Профессиональное самоопределение студентов-психологов : учебное пособие [для вузов]. - Самара.: Универс групп, 2009. - 85 с.
3. Григорович, Л.А. Введение в профессию "психолог" : Учеб. пособие для вузов. - М.: Гардарики, 2004. - 192с
4. Леонтьев, А. Н. Лекции по общей психологии : Учеб. пособие для вузов. - М.: Смысл, 2001. - 511с.
5. Рубинштейн, С. Л. Основы общей психологии : Учеб. пособие для вузов. - СПб.: Питер, 2007. - 713 с.
6. Лурья, А.Р. Лекции по общей психологии : Учеб. пособие для вузов. - СПб.: Питер, 2007. - 320 с.
7. Агафонов, А. Ю. Общая психология. Память и представление : учеб.-метод. комплекс для специальности 030301.65 Психология. - Самара.: Универс групп, 2007. - 152 с.

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Таблица 7

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Электронная библиотека. Для вузов и ссузов	https://www.urait.ru/	Открытый ресурс
2	Открытая электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru	Открытый ресурс
3	Русская виртуальная библиотека	http://www.rvb.ru/	Открытый ресурс
4	Архив научных журналов на платформе НЭИКОН	https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый ресурс

6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения практики

6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения практики

Таблица 8

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип дополнительного информационного ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № ЭК-83/19 от 29.11.2019

6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения практики

Таблица 9

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип дополнительного информационного ресурса
1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи
2	Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № SU 14-11/2019-1 от 22.11.2019, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004
3	База данных «SciVal» издательства Elsevier	Профессиональная база данных, Договор о подписке Elsevier #1-17474617313

6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В процессе освоения практики обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
к программе практики
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

УТВЕРЖДЕН 25 сентября 2020 года, протокол ученого совета университета №2 Сертификат №: 61 02 10 63 00 01 00 00 02 аб Срок действия: с 02.03.20г. по 02.03.21г. Владелец: проректор по учебной работе А.В. Гаврилов
--

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)

37.03.01 Психология

Профиль (программа, специализация)

Психология

Форма обучения, год набора

заочная, набор 2 020 года

В связи с утверждением Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» (Самарский университет) приказом университета от 21.09.2020 № 837-О

В программу практики вносятся следующие изменения:

1. Наименование «Программа практики» заменить на «Рабочая программа практики»
2. Пункт 1.1. читать в следующей редакции: 1.1 Вид и тип практики
3. Исключить абзац пункта 1.1. Форма проведения настоящей практики определена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. № 40168), отражена в календарном учебном графике настоящей основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) и представлена в таблице 1.
4. Таблицу 1. Вид практики и форма(формы) ее проведения читать в следующей редакции:

Таблица 1. Вид и тип практики

Наименования параметров, характеризующих практику	Характеристика практики
Вид практики	Учебная практика
Тип практики	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

5. Наименование «индивидуальное задание на практику» заменить на «задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований» (при наличии)
6. Исключить наименование «рабочий график (план) проведения практики» (при наличии).
7. Таблицу 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность читать в следующей редакции:

Наименования показателей, характеризующих объем и продолжительность практики	Значение показателей объема и продолжительности практики
Семестр(ы)	4
Количество зачетных единиц	3
Количество недель	2
Количество академических часов в том числе:	108
контролируемая самостоятельная работа (составление и выдача обучающемуся задания(й) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, для сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований; ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка места практики, с требованиями охраны труда и техники безопасности, методическая помощь обучающимся, текущий контроль прохождения практики обучающимся), академических часов	2

самостоятельная работа (выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью-практическая подготовка обучающихся), академических часов	10,2
самостоятельная работа (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований, формулирование выводов по итогам практики; написание, оформление и сдача на проверку руководителю практики от университета письменного отчета о прохождении практики; получение отзыва от работника профильной организации; подготовка устного доклада о прохождении практики), академических часов	91,8
контроль (анализ выполненных определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, данных и материалов по результатам исследований, собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики, оценивание промежуточных и окончательных результатов прохождения практики), академических часов	4

8. Наименование «руководитель практики от Профильной организации» заменить на «работника от профильной организации» (при наличии).

9. Наименование «договор о проведении практики» заменить на «договор о практической подготовке обучающихся» (при наличии).

10. Пункт 4 читать в следующей редакции: 4. СОДЕРЖАНИЕ (ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ) И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

11. Пункт 4.1 читать в следующей редакции:

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:

- непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении Университета, предназначенном для проведения практической подготовки при проведении практики;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей ОПОП ВО (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки при проведении практики, на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между Университетом и профильной организацией.

Направление на практику оформляется приказом ректора или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (структурным подразделением Университета или профильной организацией), а также с указанием вида (типа) и срока прохождения практики.

Типовые формы договоров о практической подготовке обучающихся и приказов о направлении на практику, размещены на официальном сайте Университета в подразделе «Документы» раздела «Основные сведения об организации».

Порядок организации и проведения практики по этапам ее прохождения приведены в таблице 5.

12. Таблицу 5. Порядок и организации и проведения практики по этапам читать в следующей редакции:

Таблица 5. Порядок организации и проведения практики по этапам

Наименование этапа практики	Порядок организации и проведения практики по этапам
Начальный	Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических и гигиенических нормативов, охраны труда и техники безопасности Профильной организации и (или) Университета (структурного подразделения в котором организуется практика) Ознакомление с режимом конфиденциальности. Составление и выдача обучающемуся задания(й) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований), методическая помощь.

Основной	<p>Сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований. Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью(практическая подготовка):</p> <p>Программа практики направлена на формирование у обучающихся начального уровня готовности к профессиональной деятельности: мотивации к реализации профессиональных и личностных намерений, представлений о профессии и собственных возможностях, перспектив дальнейшего обучения и карьеры.</p> <p>Учебная практика проводится в учреждениях и организациях, оказывающих психологическую помощь/услуги, или подразумевающих наличие должности психолога в своей кадровой структуре (детские сады, школы, психиатрические больницы, психологические центры, кадровые агентства). Практика существует в форме ознакомительной работы с деятельностью психолога по различным направлениям.</p> <p>Содержание учебной практики состоит из:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение необходимой документации, которая касается особенностей работы психолога по основным направлениям: работа с детьми, в том числе с ОВЗ; работа в школе; организационный психолог, HR; направление психиатрии и нейропсихологии. 2. Разбор практических случаев из опыта представителя каждого направления работы психолога, участие в практических упражнениях в малых группах, для получения первичного опыта работы психолога. 3. Совместное выполнение заданий, полученных на практике, работа в малых группах по получению первичного опыта работы психолога. Работа с опытными представителями направлений психологической работы, постановка толерантности и эмпатии, как одного из основных качеств психолога. 4. Изучение предоставляемой литературы по различным отраслям работы психолога, написание отчетной документации и ведение наблюдений в течение работы с представителями направлений психологии. 5. Участие в лекциях, семинарах и практических занятиях приглашенных психологов, представителей основных направлений психологии. Разбор практических случаев. 6. Ведение и последующий анализ записей наблюдения в процессе взаимодействия с представителями основных отраслей психологии, получение опыта и представлений о том, как организуются исследования в разных направлениях работы психолога, их структуре и представлении результатов. <p>В течение учебной практики обучающиеся выполняют задания, соответствующие основным направлениям деятельности психолога по различным отраслям психологии.</p> <p>Психопрофилактическая работа – ознакомление с мероприятиями (их структурой и особенностями по их проведению) по обеспечению психологизации населения и просветительской деятельности.</p> <p>Психодиагностическая работа – первичное знакомство с основными причинами появления проблем и постановкой психологического диагноза.</p> <p>Развивающая и коррекционная работа – ознакомление с разработкой и реализацией развивающих и коррекционных программ, составленных на основе результатов психологической диагностики.</p> <p>Формулирование выводов по итогам практики.</p>
Заклочительный	<p>Написание, оформление и сдача на проверку руководителю практики от университета письменного отчета о прохождении практики.</p> <p>Получение отзыва от работника от профильной организации.</p> <p>Подготовка устного доклада о прохождении практики.</p>

13. Абзац пункта 4.2 читать в следующей редакции:

Формами отчетности по настоящей практике являются:

- письменный отчет по практике, отражающий результаты выполнения обучающимся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований);
- устный доклад о практике.

14. Абзац пункта 5.1 читать в следующей редакции: Практическая подготовка при проведении практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

15. В фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике наименования:

- «индивидуальное задание на практику» заменить на «задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований)»(при наличии)
- «руководитель практики от Профильной организации» заменить на «работника от профильной организации» (при наличии)
- «договор о проведении практики» заменить на «договор о практической подготовке обучающихся» (при наличии)

12. Исключить наименование «рабочий график (план) проведения практики» (при наличии).



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

21 февраля 2020 года, протокол ученого совета
университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Код плана	<u>370301.62-2020-3-ПП-4г11м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>37.03.01 Психология</u>
Профиль (программа)	<u>Психология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение практики	<u>Б2</u>
Шифр практики	<u>Б2.В.02(П)</u>
Институт (факультет)	<u>Психологический факультет</u>
Кафедра	<u>общей психологии</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2020

Настоящая программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования Психология по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 946 от 7 августа 2014. Зарегистрировано в Минюсте России 15 октября 2014 г. N 34320

Составители:

Старший преподаватель (ОКЗ 2310.0) кафедры общей психологии,

С. Н. Бурмистров

Заведующий кафедрой общей психологии, доктор психологических наук, профессор

А. Ю. Агафонов

«__» _____ 20__ г.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры общей психологии.
Протокол №8 от 13.02.2020.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Психология по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

К. С. Лисецкий

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения

Вид (в том числе тип) настоящей практики, а также способы ее проведения (при наличии) установлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 946 от 7 августа 2014. Зарегистрировано в Минюсте России 15 октября 2014 г. N 34320 и приведены в таблице 1.

Форма проведения настоящей практики определена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. №40168), отражена в календарном учебном графике основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представлена в таблице 1.

Таблица 1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения

Наименования параметров, характеризующих практику	Характеристика практики
Вид практики	Производственная практика
Тип практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способ(ы) проведения практики (при наличии)	Стационарная
Форма(ы) проведения практики	Дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий

1.2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения при прохождении настоящей практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы приведены в таблице 2 в соответствии с установленными в основной профессиональной образовательной программе высшего образования:

- планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными Самарским университетом (в соответствии с ПООП (при наличии), профессиональными стандартами, соответствующими профессиональной деятельности выпускников (при наличии), или на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам);
- планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Таблица 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать специфику конституционного строя и правового положения граждан; основные положения отраслевых юридических и специальных наук; сущность и содержание основных понятий Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы Владеть юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений

ОК-5	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать феноменологию и закономерности процесса общения и межличностных отношений, межкультурные особенности коммуникации в устной и письменной формах в межкультурном взаимодействии, основные лексические единицы и грамматические явления, позволяющие получать информацию и общаться на базовом уровне Уметь решать коммуникативные задачи, используя психологические средства; использовать коммуникативные средства для эффективного общения, взаимодействовать с представителями разных этносов и культур; использовать иностранный язык для осуществления межличностного взаимодействия в рамках базовых тем бытовой и профессиональной коммуникации Владеть приемами построения коммуникации; приемами вербальной и невербальной коммуникации, приемами межличностного и межкультурного взаимодействия с учетом этнической принадлежности человека, культурой речевого общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего, в ситуациях, связанных с будущей профессией; средствами иностранного языка, употребляя его в соответствии с коммуникативными условиями, всеми видами речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо)</p>
ОК-6	<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать основные закономерности психического развития личности в группе, основные закономерности поведения человека как члена организации, сущность и закономерности формирования этнической идентичности личности и группы, закономерности межличностной и социальной перцепции Уметь толерантно воспринимать разнообразные ситуации межличностного взаимодействия, выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации, анализировать специфику взаимодействия в соответствии с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями, анализировать психологические особенности человека с позиций общечеловеческого и культурно специфического, применять теоретические знания в решении прикладных задач с целью гармонизации межкультурных отношений и толерантного восприятия этнических особенностей Владеть методами формирования толерантного отношения и методами диагностики этнических и культурных характеристик личности и группы, приемами построения эффективного взаимодействия</p>
ОК-7	<p>способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать основные направления деятельности психолога и сферы приложения профессии; требования, предъявляемые к профессиональной подготовке и личности психолога; пути и средства профессионального самосовершенствования; содержание и закономерности формирования социальной, культурной, профессиональной компетентности Уметь анализировать содержание профессиональной деятельности, ставить цели и задачи деятельности; работать с профессиональной литературой, анализировать информацию и структурировать информацию под задачу; применять навыки рефлексии для личностного и профессионального развития Владеть техниками установления, поддержания и завершения контакта, эмпатического слушания и рефлексивного анализа; техниками ведения беседы, публичного выступления, навыками самопознания и саморазвития; приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности</p>

ПК-2	способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	<p>Знать методы и приемы самоорганизации и дисциплины в получении и систематизации знаний в области психодиагностики; классификацию и характеристики методов психодиагностики; системообразующие понятия психодиагностики; требования к разработке тестовых методик, их валидации и стандартизации; принципы планирования психодиагностического исследования; методы математико-статистической обработки данных психологического исследования; принципы составления психологического заключения</p> <p>Уметь грамотно выстраивать диагностический процесс с учетом этических требований; формулировать диагностические гипотезы; обеспечивать выбор психодиагностических методик для конкретного научного или прикладного исследования</p> <p>Владеть психодиагностическими методиками исследования личности; определенными практическими навыками, необходимыми для осуществления стандартных базовых процедур дифференциально-психологического исследования</p>
ПК-3	способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	<p>Знать основные концепции психологического консультирования, основные этапы и содержание процесса консультирования; основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества; специфику использования традиционных методов и технологий, используемых в рамках оказания психологической помощи индивиду, группе, организации</p> <p>Уметь организовывать консультационное пространство и взаимодействие с клиентом или группой клиентов; интерпретировать психологические особенности, выявленные в ходе стандартных базовых процедур оказания психологической помощи индивиду, группе, организации; оказывать воздействие на развитие и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека</p> <p>Владеть различными процедурами проведения консультационного процесса; навыками стандартных базовых процедур оказания психологической помощи индивиду, группе, организации; основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп</p>
ПК-4	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	<p>Знать основные возрастные этапы и возрастные кризисы развития личности; психологические методы, направленные на изучение личности с учетом индивидуальных особенностей и современные подходы к их использованию; особенности гендерного поведения</p> <p>Уметь выявлять индивидуальные особенности личности; обрабатывать, анализировать и представлять данные исследований с помощью математико-статистического аппарата; обобщать и использовать данные, полученные в исследовании; представлять информацию по результатам проведенного исследования</p> <p>Владеть современными средствами предоставления информации; методами автоматизированной обработки данных эмпирического исследования</p>

ПК-5	способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	<p>Знать психодиагностические методики, используемые для исследования нормы и психических отклонений; особенности функционирования познавательной, мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях; закономерности психического развития в норме и при психических отклонениях, принципы составления психодиагностического заключения и рекомендаций, направленных на гармонизацию психического состояния человека</p> <p>Уметь формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области психологии личности; обрабатывать, анализировать и представлять данные исследований с помощью математико-статистического аппарата; обобщать и использовать данные, полученные в исследовании; представлять информацию по результатам проведённого исследования</p> <p>Владеть навыками психодиагностики, направленной на прогнозирование изменений и динамики уровня развития психических явлений в норме и при психических отклонениях; статистическими и социально-психологическими методами получения и анализа эмпирических данных; некоторыми техниками в рамках методов дифференциально-психологического исследования; психодиагностическими методиками, предназначенными для изучения особенностей жизнедеятельности личности</p>
------	---	---

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа практики относится к блоку Б2.

Для достижения планируемых результатов обучения при прохождении настоящей практики и обеспечения достижения планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы необходимо освоение дисциплин (модулей) и практик, приведенных в таблице 3.

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, (модулей) и практик, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с настоящей программой практики (таблица 3).

Таблица 3. Предшествующие и последующие дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с настоящей программой практики

№	Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики	Последующие дисциплины (модули), практики
1	ОК-4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Психология информационных процессов, Экономика, Безопасность жизнедеятельности	Психология семьи, Этические основы профессиональной деятельности психолога, Практика семейного консультирования, Правоведение, Экология, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Дистанционная психологическая поддержка и консультирование, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

2	ОК-5	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Информационные технологии в психологии, Основы критического мышления, Основы речевой коммуникации, Психология проектной деятельности, Психология речевого общения, История, Философия, Иностранный язык, Русский язык и культура речи, Культурология</p>	<p>Организационная психология, Основы медиации, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)</p>
3	ОК-6	<p>Физическая культура и спорт, Элективные курсы по физической культуре и спорту, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Основы критического мышления, Педагогика, Педагогическая психология, Психология проектной деятельности, Психология личности, Введение в профессию, Иностранный язык, Культурология</p>	<p>История и теория религии, Методы групповой работы, Организационная психология, Основы медиации, Педагогическая психология, Психология труда, инженерная психология и эргономика, Специальная психология, Этические основы профессиональной деятельности психолога, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)</p>
4	ОК-7	<p>Физическая культура и спорт, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Актуальные проблемы естествознания, Анатомия центральной нервной системы, Антропология, Введение в клиническую психологию, Возрастная физиология, Зоопсихология и сравнительная психология, Информационные технологии в психологии, Математическая статистика, Математические методы в психологии, Общая психология, Общепсихологический практикум, Педагогика, Психодиагностика, Психология информационных процессов, Психология проектной деятельности, Психология развития и возрастная психология, Психофизиология, Современные социальные теории, Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем, Физиология центральной нервной системы, Экспериментальная психология, Введение в профессию, Экзистенциальная психология, Иностранный язык, Русский язык и культура речи, Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Научно-исследовательская работа, Введение в клиническую психологию, Возрастная физиология, Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях, Методологические основы психологии, Общая психология, Организационная психология, Основы медиации, Основы нейропсихологии, Основы патопсихологии, Основы психогенетики, Психодиагностика, Психология стресса, Психология труда, инженерная психология и эргономика, Современные социальные теории, Трансперсональная психология, Психология бессознательного, Психология кризисных состояний, Правоведение, Политология, Экология, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)</p>

5	ПК-2	Аддикции подросткового возраста, Психодиагностика, Психокоррекция социальных дезадаптаций	Аддикции подросткового возраста, Психодиагностика, Психокоррекция социальных дезадаптаций, Социально-когнитивные теории, Социальная психология личности, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Дистанционная психологическая поддержка и консультирование, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
6	ПК-3	Общепсихологический практикум, Основы конфликтологии, Социальная психология, Технологии консультирования личности в конфликте	Методы групповой работы, Основы конфликтологии, Основы психологического консультирования, Основы психопрофилактической работы, Психология менеджмента, Психология семьи, Психология стресса, Психосоматические расстройства и психокоррекционная работа, Технологии консультирования личности в конфликте, Практика семейного консультирования, Психология кризисных состояний, Преддипломная практика, Управление персоналом, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
7	ПК-4	Аддикции подросткового возраста, Основы конфликтологии, Психокоррекция социальных дезадаптаций, Социальная психология, Технологии консультирования личности в конфликте	Аддикции подросткового возраста, Основы конфликтологии, Основы психопатологии, Основы психологического консультирования, Основы психопрофилактической работы, Психокоррекция социальных дезадаптаций, Психологическая экспертиза в клинической психологии и сексологии, Психология стресса, Психосоматические расстройства и психокоррекционная работа, Специальная психология, Технологии консультирования личности в конфликте, Психология кризисных состояний, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

8	ПК-5	Введение в клиническую психологию, Общепсихологический практикум, Психодиагностика	Введение в клиническую психологию, Основы патопсихологии, Психодиагностика, Психологическая экспертиза в клинической психологии и сексологии, Психосоматические расстройства и психокоррекционная работа, Социально-когнитивные теории, Трансперсональная психология, Социальная психология личности, Психология бессознательного, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Дистанционная психологическая поддержка и консультирование
---	------	--	---

3. УКАЗАНИЕ ОБЪЕМА ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объем практики и ее продолжительность ее проведения приведены в таблице 4.

Таблица 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Наименования показателей, характеризующих объем и продолжительность практики	Значение показателей объема и продолжительности практики
Семестр	6
Количество зачетных единиц	3
Количество недель	2
Количество академических часов	108
контролируемая самостоятельная работа (составление и выдача обучающемуся индивидуального задания и рабочего графика (плана) проведения практики, текущий контроль прохождения практики обучающимся), академических часов	2
самостоятельная работа (сбор и анализ данных и материалов; проведение работ и исследований в соответствии с индивидуальным заданием обучающегося и рабочим графиком (планом) проведения практики; формулирование выводов по итогам практики; написание, оформление и сдача на проверку руководителю практики от университета письменного отчета о прохождении практики; получение отзыва от руководителя практики от профильной организации; подготовка устного доклада о прохождении практики), академических часов	102
контроль (промежуточная аттестация прохождения практики), академических часов	4

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

4.1 Содержание практики

Организация проведения практики, предусмотренной основной профессиональной образовательной программой высшего образования, осуществляется Самарским университетом (далее – университет) на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – профильная организация).

Практика может быть проведена непосредственно в структурном подразделении университета.

Для руководства практикой, проводимой в подразделении Самарского университета, назначается руководитель (руководители) практики от Самарского университета (далее – руководитель практики от университета) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (ППС) университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к ППС Самарского университета (далее – руководитель практики от университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

Направление на практику оформляется приказом ректора или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (структурным подразделением университета или профильной организацией), а также с указанием вида (типа) и срока прохождения практики.

Типовые формы договоров на практику и приказов о направлении на практику в зависимости от видов практики, обязанности должностных лиц, ответственных за организацию практики, и обучающихся, направленных на практику, установлены локальными нормативно-правовыми актами университета и размещаются в подразделе «Документы» раздела «Основные сведения об образовательной организации».

Содержание практики по этапам ее прохождения приведены в таблице 5.

Таблица 5. Содержание практики по этапам

Наименование этапа практики	Содержание практики по этапам
Начальный	<p>Прохождение инструктажа обучающимися по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации.</p> <p>Распределение обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации.</p> <p>Составление и выдача обучающемуся индивидуального задания и рабочего графика (плана) проведения практики.</p> <p>Согласование индивидуального задания обучающегося и рабочего графика (плана) проведения практики с руководителем практики от профильной организации (при прохождении практики в профильной организации).</p>
Основной	<p>Сбор и анализ данных, материалов; проведение работ и исследований в соответствии с индивидуальным заданием обучающегося и рабочим графиком (планом) проведения практики.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с коллективом и внутренним распорядком учреждения 2. Изучить нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность психолога 3. Изучить методики и тесты, используемые психологом 4. Провести наблюдение за консультацией психолога <p>Формулирование выводов по итогам практики.</p>
Заключительный	<p>Написание, оформление и сдача на проверку руководителю практики от университета письменного отчета о прохождении практики.</p> <p>Получение отзыва от руководителя практики от профильной организации.</p> <p>Подготовка устного доклада о прохождении практики.</p>

4.2 Формы отчетности по практике

Текущий контроль прохождения практики обучающихся производится в дискретные временные интервалы руководителем практики от университета в форме собеседования по результатам выполнения заданий на практику. Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) (Приложение 2).

Формами отчетности по настоящей практике являются:

- письменный отчет по практике, отражающий результаты выполнения индивидуального задания на практику в соответствии с рабочим графиком (планом) проведения практики;
- устный доклад о практике.

Форма письменного отчета, его титульный лист и содержание установлены локальными нормативно-правовыми актами университета, регулируемыми организацию практик.

По итогам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Рабочий график (план) проведения практики.
4. Описательная часть.
5. Список использованных источников.
6. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

рефлексивный отчет по итогам прохождения практики

Рекомендуемый объем составляет 10 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

5 . МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

5.1 Описание материально-технической базы

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики, обеспечена специальными помещениями – учебными аудиториями для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для выполнения практики студент должен быть обеспечен рабочим местом в подразделении организации, где он проходит практику. По возможности оно может быть оснащено компьютером.

Контактная работа, текущий контроль и промежуточная аттестация с руководителем практики от университета проходит в аудитории, оснащенной презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.

Для самостоятельной работы студента предоставляется компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Самарского университета;

Организовано асинхронное взаимодействие обучающегося и руководителя практики от университета с использованием электронной информационной образовательной среды университета через систему личных кабинетов обучающихся и преподавателей. Обучающийся размещает в личном кабинете письменный отчет по практике и отзыв руководителя практики от профильной организации в случае, если практика проводилась в профильной организации. Руководитель практики от университета проверяет и верифицирует размещенные отчетные документы, отзыв руководителя практики от профильной организации и проставляет оценку по результатам промежуточной аттестации в ведомость. После этого отчет обучающегося, отзыв, оценка по результатам промежуточной аттестации и результаты освоения ОПОП ВО сохраняются в электронном портфолио обучающегося.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

Таблица 6

№ п/п	Наименование	Тип ресурса
1	MS Windows 10 (Microsoft)	Microsoft Open License №68795512 от 18.08.2017, Microsoft Open License №87641387 от 01.03.2019, Договор № ЭА-113/16 от 28.11.2016, Договор № ЭА-24/17 от 24.08.2017, Договор №15-07/18 от 15.07.2018, Договор №ЭК-37/19 от 21.06.2019, Лицензионный договор №01/06-19 от 24.06.2019
2	MS Office 2016 (Microsoft)	Договор № ЭА-24/17 от 24.08.2017

5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Apache Open Office (<http://ru.openoffice.org/>)
2. LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org>)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Основная литература

1. Абрамова, Г.С. Практическая психология: учебное пособие для вузов и ссузов : учебное пособие / Г.С. Абрамова. - Москва : Прометей, 2018. - 541 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483174&sr=1
2. Немов Основы психологического консультирования : Учебник для вузов. - М.: Владос, 1999. - 528 с.

6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

1. Басова, Н. В. Педагогика и практическая психология : Учеб. пособие для вузов. - Ростов н/Д.: Феникс, 2000. - 416с.
2. Немов Практическая психология: познание себя. Влияние на людей : Учебн.пособ. для сред.школ и вузов. - М.: Владос, 1998. - 320с.
3. Практическая психология образования : учебное пособие для вузов. - СПб.: Питер, 2007. - 592 с.
4. Мирошниченко, И.В. Психологический практикум : учебное пособие / И.В. Мирошниченко. - Москва : А-Приор, 2011. - 144 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=72677&sr=1
5. Ежова, Н.Н. Настольная книга психолога-практика: руководство по использованию теории на практике / Н.Н. Ежова. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2011. - 333 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271551

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Таблица 7

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Открытая электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru	Открытый ресурс
2	Сайт Российского психологического общества	http://rpo.sfedu.ru/	Открытый ресурс
3	Портал «Психология из первых рук»	http://www.flogiston.ru/	Открытый ресурс
4	Портал «Детская психология»	http://childpsy.ru/	Открытый ресурс
5	Портал «Мир психологии»	http://psychology.net.ru/	Открытый ресурс
6	Архив научных журналов на платформе НЭИКОН	https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый ресурс

6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения практики

6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения практики

Таблица 8

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип дополнительного информационного ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № ЭК-83/19 от 29.11.2019

6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения практики

Таблица 9

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип дополнительного информационного ресурса
1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи
2	Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"	Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018
3	Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № SU 14-11/2019-1 от 22.11.2019, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004

6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В процессе освоения практики обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
к программе практики
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

УТВЕРЖДЕН

25 сентября 2020 года, протокол ученого совета университета №2
 Сертификат №: 61 02 10 63 00 01 00 00 02 аб
 Срок действия: с 02.03.20г. по 02.03.21г.
 Владелец: проректор по учебной работе
 А.В. Гаврилов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	37.03.01 Психология
Профиль (программа, специализация)	Психология
Форма обучения, год набора	заочная, набор 2 020 года

В связи с утверждением Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» (Самарский университет) приказом университета от 21.09.2020 № 837-О

В программу практики вносятся следующие изменения:

1. Наименование «Программа практики» заменить на «Рабочая программа практики»
2. Пункт 1.1. читать в следующей редакции: 1.1 Вид и тип практики
3. Исключить абзац пункта 1.1. Форма проведения настоящей практики определена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. № 40168), отражена в календарном учебном графике настоящей основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) и представлена в таблице 1.
4. Таблицу 1. Вид практики и форма(формы) ее проведения читать в следующей редакции:

Таблица 1. Вид и тип практики

Наименования параметров, характеризующих практику	Характеристика практики
Вид практики	Производственная практика
Тип практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

5. Наименование «индивидуальное задание на практику» заменить на «задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований» (при наличии)
6. Исключить наименование «рабочий график (план) проведения практики» (при наличии).
7. Таблицу 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность читать в следующей редакции:

Наименования показателей, характеризующих объем и продолжительность практики	Значение показателей объема и продолжительности практики
Семестр(ы)	6
Количество зачетных единиц	3
Количество недель	2
Количество академических часов в том числе:	108
контролируемая самостоятельная работа (составление и выдача обучающемуся задания(й) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, для сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований; ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка места практики, с требованиями охраны труда и техники безопасности, методическая помощь обучающимся, текущий контроль прохождения практики обучающимся), академических часов	2

самостоятельная работа (выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью-практическая подготовка обучающихся), академических часов	10,2
самостоятельная работа (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований, формулирование выводов по итогам практики; написание, оформление и сдача на проверку руководителю практики от университета письменного отчета о прохождении практики; получение отзыва от работника профильной организации; подготовка устного доклада о прохождении практики), академических часов	91,8
контроль (анализ выполненных определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, данных и материалов по результатам исследований, собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики, оценивание промежуточных и окончательных результатов прохождения практики), академических часов	4

8. Наименование «руководитель практики от Профильной организации» заменить на «работника от профильной организации» (при наличии).

9. Наименование «договор о проведении практики» заменить на «договор о практической подготовке обучающихся» (при наличии).

10. Пункт 4 читать в следующей редакции: 4. СОДЕРЖАНИЕ (ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ) И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

11. Пункт 4.1 читать в следующей редакции:

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:

- непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении Университета, предназначенном для проведения практической подготовки при проведении практики;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей ОПОП ВО (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки при проведении практики, на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между Университетом и профильной организацией.

Направление на практику оформляется приказом ректора или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (структурным подразделением Университета или профильной организацией), а также с указанием вида (типа) и срока прохождения практики.

Типовые формы договоров о практической подготовке обучающихся и приказов о направлении на практику, размещены на официальном сайте Университета в подразделе «Документы» раздела «Основные сведения об организации».

Порядок организации и проведения практики по этапам ее прохождения приведены в таблице 5.

12. Таблицу 5. Порядок и организации и проведения практики по этапам читать в следующей редакции:

Таблица 5. Порядок организации и проведения практики по этапам

Наименование этапа практики	Порядок организации и проведения практики по этапам
Начальный	Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических и гигиенических нормативов, охраны труда и техники безопасности Профильной организации и (или) Университета (структурного подразделения в котором организуется практика) Ознакомление с режимом конфиденциальности. Составление и выдача обучающемуся задания(й) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований), методическая помощь.
Основной	Сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований. Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью(практическая подготовка): 1. Знакомство с коллективом и внутренним распорядком учреждения 2. Изучить нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность психолога 3. Изучить методики и тесты, используемые психологом 4. Провести наблюдение за консультацией психолога Формулирование выводов по итогам практики.
Заключительный	Написание, оформление и сдача на проверку руководителю практики от университета письменного отчета о прохождении практики. Получение отзыва от работника от профильной организации. Подготовка устного доклада о прохождении практики.

13. Абзац пункта 4.2 читать в следующей редакции:

Формами отчетности по настоящей практике являются:

- письменный отчет по практике, отражающий результаты выполнения обучающимся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований);
- устный доклад о практике.

14. Абзац пункта 5.1 читать в следующей редакции: Практическая подготовка при проведении практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

15. В фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике наименования:

- «индивидуальное задание на практику» заменить на «задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований)»(при наличии)

- «руководитель практики от Профильной организации» заменить на «работника от профильной организации» (при наличии)

- «договор о проведении практики» заменить на «договор о практической подготовке обучающихся» (при наличии)

12. Исключить наименование «рабочий график (план) проведения практики» (при наличии).



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

21 февраля 2020 года, протокол ученого совета
университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

Код плана	<u>370301.62-2020-3-ПП-4г11м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>37.03.01 Психология</u>
Профиль (программа)	<u>Психология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение практики	<u>Б2</u>
Шифр практики	<u>Б2.В.03(П)</u>
Институт (факультет)	<u>Психологический факультет</u>
Кафедра	<u>психологии развития</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>5 курс, 10 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2020

Настоящая программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования Психология по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 946 от 7 августа 2014. Зарегистрировано в Минюсте России 15 октября 2014 г. N 34320

Составители:

Доцент кафедры психологии развития, кандидат педагогических наук

И. С. Пилипец

Заведующий кафедрой психологии развития, доктор психологических наук, доцент

К. С. Лисецкий

«__» _____ 20__ г.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры психологии развития.
Протокол №8 от 13.02.2020.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Психология по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

К. С. Лисецкий

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения

Вид (в том числе тип) настоящей практики, а также способы ее проведения (при наличии) установлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 946 от 7 августа 2014. Зарегистрировано в Минюсте России 15 октября 2014 г. N 34320 и приведены в таблице 1.

Форма проведения настоящей практики определена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. №40168), отражена в календарном учебном графике основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представлена в таблице 1.

Таблица 1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения

Наименования параметров, характеризующих практику	Характеристика практики
Вид практики	Производственная практика
Тип практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
Способ(ы) проведения практики (при наличии)	стационарная
Форма(ы) проведения практики	Дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения теоретических занятий

1.2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения при прохождении настоящей практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы приведены в таблице 2 в соответствии с установленными в основной профессиональной образовательной программе высшего образования:

- планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными Самарским университетом (в соответствии с ПООП (при наличии), профессиональными стандартами, соответствующими профессиональной деятельности выпускников (при наличии), или на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам);
- планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Таблица 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать нормативно-правовые документы, регулирующие образовательную деятельность Уметь подбирать нормативно-правовые документы для обоснования профессиональной деятельности Владеть навыками применения нормативно-правовых документов для организации психолого-педагогической деятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать принципы межличностной коммуникации Уметь подбирать способы коммуникации Владеть основными коммуникативными навыками

ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать стадии развития коллектива и основные методы работы с ним Уметь подбирать методы работы с коллективом на основе толерантных отношений с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий Владеть навыками конструктивного взаимодействия в учебно-воспитательном учреждении на основе толерантных отношений с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать приемы и способы самоорганизации и самообразования Уметь подбирать способы самоорганизации и самообразования Владеть навыками развития самоорганизации и самообразования в ходе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической)
ПК-1	способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	Знать закономерности развития личности ребенка в норме и в случае отклонения Уметь находить и анализировать отклонения в социальном и личностном развитии ребенка, находить средства решения личностных проблем, реализовывать стандартные профилактические программы Владеть методами и приемами психопрофилактики, средствами реализации профилактических программ
ПК-10	способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	Знать методы проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса; активные и интерактивные методы обучения и инновационные технологии Уметь подбирать методы проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса; активные и интерактивные методы обучения и инновационные технологии Владеть навыками использования методов проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса; активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий
ПК-11	способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	Знать дидактические приемы коррекционных, обучающих программ Уметь использовать на практике дидактические приемы коррекционных, обучающих программ Владеть навыками применения дидактических приемов с учетом конкретных ситуаций в процессе обучения
ПК-12	способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	Знать психологические основы работы с аудиторией, возрастные и социальные особенности целевой аудитории при проведении просветительских и профилактических мероприятий Уметь применять теоретические знания в просветительской деятельности психолога; адаптировать их с учетом возрастных, гендерных, социально-психологических, профессиональных, этнопсихологических особенностей Владеть основными традиционными и инновационными методами, приемами и средствами проведения просветительской работы среди населения, для различных социальных институтов (семьи школы и др.) с целью повышения уровня психологической культуры общества
ПК-2	способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	Знать особенности и сферу применения основных психодиагностических методик, способы математико-статистической обработки их результатов Уметь осуществлять отбор психодиагностических методик, адекватно целям, ситуации и контингенту респондентов; осуществлять количественный анализ результатов диагностики, находить психологическое объяснение зафиксированным количественным показателям Владеть основными приемами диагностики, критериями выбора психодиагностических методик, способами их последующей математико-статистической обработки, качественной интерпретацией количественной информации

ПК-3	способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	Знать содержание базовых процедур оказания психологической помощи индивиду и группе, принципы психологического консультирования, психологической диагностики и психологической коррекции Уметь определять и диагностировать проблемы детей в образовательном процессе Владеть навыками индивидуального и группового психологического консультирования, установления контактов и доверительных отношений с детьми
------	--	--

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа практики относится к блоку Б2.

Для достижения планируемых результатов обучения при прохождении настоящей практики и обеспечения достижения планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы необходимо освоение дисциплин (модулей) и практик, приведенных в таблице 3.

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, (модулей) и практик, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с настоящей программой практики (таблица 3).

Таблица 3. Предшествующие и последующие дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с настоящей программой практики

№	Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики	Последующие дисциплины (модули), практики
1	ОК-4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Психология информационных процессов, Психология семьи, Этические основы профессиональной деятельности психолога, Практика семейного консультирования, Экономика, Правоведение, Экология, Безопасность жизнедеятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Дистанционная психологическая поддержка и консультирование	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2	ОК-5	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Информационные технологии в психологии, Организационная психология, Основы критического мышления, Основы медиации, Основы речевой коммуникации, Психология проектной деятельности, Психология речевого общения, История, Философия, Иностранный язык, Русский язык и культура речи, Культурология, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3	ОК-6	<p>Физическая культура и спорт, Элективные курсы по физической культуре и спорту, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, История и теория религии, Методы групповой работы, Организационная психология, Основы критического мышления, Основы медиации, Педагогика, Педагогическая психология, Психология проектной деятельности, Психология труда, инженерная психология и эргономика, Специальная психология, Этические основы профессиональной деятельности психолога, Психология личности, Введение в профессию, Иностранный язык, Культурология, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
---	------	--	--

4	ОК-7	<p>Физическая культура и спорт, Научно-исследовательская работа, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Актуальные проблемы естествознания, Анатомия центральной нервной системы, Антропология, Введение в клиническую психологию, Возрастная физиология, Зоопсихология и сравнительная психология, Информационные технологии в психологии, Математическая статистика, Математические методы в психологии, Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях, Методологические основы психологии, Общая психология, Общепсихологический практикум, Организационная психология, Основы медиации, Основы нейропсихологии, Основы патопсихологии, Основы психогенетики, Педагогика, Психодиагностика, Психология информационных процессов, Психология проектной деятельности, Психология развития и возрастная психология, Психология стресса, Психология труда, инженерная психология и эргономика, Психофизиология, Современные социальные теории, Трансперсональная психология, Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем, Физиология центральной нервной системы, Экспериментальная психология, Введение в профессию, Психология бессознательного, Экзистенциальная психология, Психология кризисных состояний, Иностранный язык, Правоведение, Русский язык и культура речи, Политология, Экология, Безопасность жизнедеятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
---	------	---	--

5	ПК-1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Аддикции подросткового возраста, Методы групповой работы, Основы конфликтологии, Основы психологического консультирования, Психокоррекция социальных дезадаптаций, Психология менеджмента, Социальная психология, Технологии консультирования личности в конфликте, Управление персоналом	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
6	ПК-10	Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях, Педагогическая психология	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
7	ПК-11	Основы речевой коммуникации, Педагогическая психология, Психология речевого общения	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
8	ПК-12	Психология массовых коммуникаций, Научно-исследовательская работа, Основы речевой коммуникации, Психологическая экспертиза в клинической психологии и сексологии, Психология речевого общения, Психология больших социальных групп	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
9	ПК-2	Аддикции подросткового возраста, Психодиагностика, Психокоррекция социальных дезадаптаций, Социально-когнитивные теории, Социальная психология личности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Дистанционная психологическая поддержка и консультирование	Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
10	ПК-3	Методы групповой работы, Общепсихологический практикум, Основы конфликтологии, Основы психологического консультирования, Основы психопрофилактической работы, Психология менеджмента, Психология семьи, Психология стресса, Психосоматические расстройства и психокоррекционная работа, Социальная психология, Технологии консультирования личности в конфликте, Практика семейного консультирования, Психология кризисных состояний, Управление персоналом, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. УКАЗАНИЕ ОБЪЕМА ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объем практики и ее продолжительность ее проведения приведены в таблице 4.

Таблица 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Наименования показателей, характеризующих объем и продолжительность практики	Значение показателей объема и продолжительности практики
Семестр	10

Количество зачетных единиц	6
Количество недель	4
Количество академических часов	216
контролируемая самостоятельная работа (составление и выдача обучающемуся индивидуального задания и рабочего графика (плана) проведения практики, текущий контроль прохождения практики обучающимся), академических часов	2
самостоятельная работа (сбор и анализ данных и материалов; проведение работ и исследований в соответствии с индивидуальным заданием обучающегося и рабочим графиком (планом) проведения практики; формулирование выводов по итогам практики; написание, оформление и сдача на проверку руководителю практики от университета письменного отчета о прохождении практики; получение отзыва от руководителя практики от профильной организации; подготовка устного доклада о прохождении практики), академических часов	210
контроль (промежуточная аттестация прохождения практики), академических часов	4

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

4.1 Содержание практики

Организация проведения практики, предусмотренной основной профессиональной образовательной программой высшего образования, осуществляется Самарским университетом (далее – университет) на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – профильная организация).

Практика может быть проведена непосредственно в структурном подразделении университета.

Для руководства практикой, проводимой в подразделении Самарского университета, назначается руководитель (руководители) практики от Самарского университета (далее – руководитель практики от университета) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (ППС) университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к ППС Самарского университета (далее – руководитель практики от университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

Направление на практику оформляется приказом ректора или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (структурным подразделением университета или профильной организацией), а также с указанием вида (типа) и срока прохождения практики.

Типовые формы договоров на практику и приказов о направлении на практику в зависимости от видов практики, обязанности должностных лиц, ответственных за организацию практики, и обучающихся, направленных на практику, установлены локальными нормативно-правовыми актами университета и размещаются в подразделе «Документы» раздела «Основные сведения об образовательной организации».

Содержание практики по этапам ее прохождения приведены в таблице 5.

Таблица 5. Содержание практики по этапам

Наименование этапа практики	Содержание практики по этапам
Начальный	<p>Прохождение инструктажа обучающимися по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации.</p> <p>Распределение обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации.</p> <p>Составление и выдача обучающемуся индивидуального задания и рабочего графика (плана) проведения практики.</p> <p>Согласование индивидуального задания обучающегося и рабочего графика (плана) проведения практики с руководителем практики от профильной организации (при прохождении практики в профильной организации).</p>

Основной	<p>Сбор и анализ данных, материалов; проведение работ и исследований в соответствии с индивидуальным заданием обучающегося и рабочим графиком (планом) проведения практики.</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) проводится в образовательных учреждениях различного уровня подготовки (муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения, муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения, государственные автономные профессиональные образовательные учреждения, образовательные центры). На время практики обучающиеся работают в качестве психологов. Практика существует в форме психолого-педагогической работы. Программа практики направлена на возможность последующей деятельности выпускников в сфере образования.</p> <p>Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) бакалавров состоит из:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методики и техники проведения урока, других форм организации обучения психологии (лабораторно-практических работ), факультативных занятий. Получение навыков разработки лекционных, семинарских и практических занятий. 2. Отработка на практике различных методов и форм обучения. 3. Формирование навыков психолого-педагогического анализа урока по предмету (в том числе по психологии). 4. Формирование навыков ведения коррекционной работы с последующей оценкой ее эффективности. 5. Формирование навыков педагогического общения. 6. Овладение комплексом умений и навыков изучения личности школьника и коллектива учащихся с целью диагностики и проектирования их развития и воспитания. <p>В течение практики обучающиеся выполняют задания, соответствующие основным направлениям деятельности психолога в образовательном учреждении.</p> <p>Психопрофилактическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение психологизации образовательного процесса, повышение психологической культуры, формирование у педагогов, детей, их родителей потребности в психологических знаниях, желания использовать их в работе, или в интересах собственного развития, создание условий для полноценного психического развития ребенка на каждом возрастном этапе; – обеспечение социопсихологического мониторинга с целью углубленного психолого-педагогического изучения ребенка на протяжении всего периода школьного обучения. Знание об индивидуально-психологических особенностях ребенка дает возможность оказать помощь педагогам по реализации в учебно-воспитательном процессе потенциальных возможностей ребенка, самого педагога, родителя, предупредить возможные нарушения в становлении личности и интеллекта. <p>Психодиагностическая работа – углубленное психолого-педагогическое изучение основных причин появления проблем, постановка психологического диагноза.</p> <p>Развивающая и коррекционная работа – разработка и реализация развивающих и коррекционных программ, составленных на основе результатов психологической диагностики, активное воздействие педагога-психолога на развитие личности и индивидуальности ребенка, на взаимодействие в системах: взрослый-взрослый, взрослый-ребенок, ребенок-ребенок, индивид-группа.</p> <p>Формулирование выводов по итогам практики.</p>
Заключительный	<p>Написание, оформление и сдача на проверку руководителю практики от университета письменного отчета о прохождении практики.</p> <p>Получение отзыва от руководителя практики от профильной организации.</p> <p>Подготовка устного доклада о прохождении практики.</p>

4.2 Формы отчетности по практике

Текущий контроль прохождения практики обучающихся производится в дискретные временные интервалы руководителем практики от университета в форме собеседования по результатам выполнения заданий на практику. Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) (Приложение 2).

Формами отчетности по настоящей практике являются:

- письменный отчет по практике, отражающий результаты выполнения индивидуального задания на практику в соответствии с рабочим графиком (планом) проведения практики;
- устный доклад о практике.

Форма письменного отчета, его титульный лист и содержание установлены локальными нормативно-правовыми актами университета, регулирующими организацию практик.

По итогам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практики) обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Рабочий график (план) проведения практики.
4. Описательная часть.
5. Список использованных источников.
6. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Психологический анализ урока по предмету.
2. План-конспект уроков по психологии: лекционное и практическое.
3. План-конспект родительского (или педагогического) собрания.
4. Протокол двух индивидуальных консультаций: с детьми или с родителями или педагогами.
5. Рефлексивный отчет по результатам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) (текст и презентация).

Рекомендуемый объем составляет 20 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

5 . МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

5.1 Описание материально-технической базы

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики, обеспечена специальными помещениями – учебными аудиториями для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для выполнения практики студент должен быть обеспечен рабочим местом в подразделении организации, где он проходит практику. По возможности оно может быть оснащено компьютером.

Контактная работа, текущий контроль и промежуточная аттестация с руководителем практики от университета проходит в аудитории, оснащенной презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.

Для самостоятельной работы студента предоставляется компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Самарского университета;

Организовано асинхронное взаимодействие обучающегося и руководителя практики от университета с использованием электронной информационной образовательной среды университета через систему личных кабинетов обучающихся и преподавателей. Обучающийся размещает в личном кабинете письменный отчет по практике и отзыв руководителя практики от профильной организации в случае, если практика проводилась в профильной организации. Руководитель практики от университета проверяет и верифицирует размещенные отчетные документы, отзыв руководителя практики от профильной организации и представляет оценку по результатам промежуточной аттестации в ведомость. После этого отчет обучающегося, отзыв, оценка по результатам промежуточной аттестации и результаты освоения ОПОП ВО сохраняются в электронном портфолио обучающегося.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

Таблица 6

№ п/п	Наименование	Тип ресурса
1	MS Office 2007 (Microsoft)	Microsoft Open License №42482325 от 19.07.2007, Microsoft Open License №42738852 от 19.09.2007, Microsoft Open License №42755106 от 21.09.2007, Microsoft Open License №44370551 от 06.08.2008, Microsoft Open License №44571906 от 24.09.2008, Microsoft Open License №44804572 от 15.11.2008, Microsoft Open License №44938732 от 17.12.2008, Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009

2	MS Windows 10 (Microsoft)	Microsoft Open License №68795512 от 18.08.2017, Microsoft Open License №87641387 от 01.03.2019, Договор № ЭА-113/16 от 28.11.2016, Договор № ЭА-24/17 от 24.08.2017, Договор №15-07/18 от 15.07.2018, Договор №ЭК-37/19 от 21.06.2019, Лицензионный договор №01/06-19 от 24.06.2019
---	---------------------------	---

5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Adobe Acrobat Reader
2. Adobe Flash Player
3. Google Chrome
4. Mozilla Firefox

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Основная литература

1. Болотова, А. К. Настольная книга практикующего психолога : практическое пособие / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 375 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-9916-7550-5. — Режим доступа: <https://www.urait.ru/book/nastolnaya-kniga-praktikuyuschego-psihologa-426335>

6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

1. Дубровина, И. В. Психологическое благополучие школьников : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Дубровина. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 140 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09864-8. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/428792>

2. Симановский, А. Э. Педагогическая психология : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / А. Э. Симановский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 203 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06004-1. — Режим доступа: <https://www.urait.ru/bcode/410899>

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Таблица 7

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Электронная библиотека РФФИ	http://www.rfbr.ru/rffi/ru/	Открытый ресурс
2	Словари и энциклопедии онлайн	http://dic.academic.ru/	Открытый ресурс
3	Русская виртуальная библиотека	http://www.rvb.ru/	Открытый ресурс
4	Открытая электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru/	Открытый ресурс
5	Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library»¶	http://e-library.ru/	Открытый ресурс
6			Открытый ресурс
7			Открытый ресурс
8			Открытый ресурс
9			Открытый ресурс
10			Открытый ресурс
11			Открытый ресурс
12			Открытый ресурс
13			Открытый ресурс
14			Открытый ресурс
15	Архив научных журналов на платформе НЭИКОН	https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый ресурс

6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения практики

6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения практики

Таблица 8

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип дополнительного информационного ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № ЭК-83/19 от 29.11.2019

6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения практики

Таблица 9

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип дополнительного информационного ресурса
1	Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № SU 14-11/2019-1 от 22.11.2019, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004

6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В процессе освоения практики обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
к программе практики**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

УТВЕРЖДЕН 25 сентября 2020 года, протокол ученого совета университета №2 Сертификат №: 61 02 10 63 00 01 00 00 02 аб Срок действия: с 02.03.20г. по 02.03.21г. Владелец: проректор по учебной работе А.В. Гаврилов
--

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)

37.03.01 Психология

Профиль (программа, специализация)

Психология

Форма обучения, год набора

заочная, набор 2 020 года

В связи с утверждением Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» (Самарский университет) приказом университета от 21.09.2020 № 837-О

В программу практики вносятся следующие изменения:

1. Наименование «Программа практики» заменить на «Рабочая программа практики»
2. Пункт 1.1. читать в следующей редакции: 1.1 Вид и тип практики
3. Исключить абзац пункта 1.1. Форма проведения настоящей практики определена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. № 40168), отражена в календарном учебном графике настоящей основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) и представлена в таблице 1.
4. Таблицу 1. Вид практики и форма(формы) ее проведения читать в следующей редакции:

Таблица 1. Вид и тип практики

Наименования параметров, характеризующих практику	Характеристика практики
Вид практики	Производственная практика
Тип практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

5. Наименование «индивидуальное задание на практику» заменить на «задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований» (при наличии)
6. Исключить наименование «рабочий график (план) проведения практики» (при наличии).
7. Таблицу 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность читать в следующей редакции:

Наименования показателей, характеризующих объем и продолжительность практики	Значение показателей объема и продолжительности практики
Семестр(ы)	10
Количество зачетных единиц	6
Количество недель	4
Количество академических часов в том числе:	216
контролируемая самостоятельная работа (составление и выдача обучающемуся задания(й) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, для сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований; ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка места практики, с требованиями охраны труда и техники безопасности, методическая помощь обучающимся, текущий контроль прохождения практики обучающимся), академических часов	2

самостоятельная работа (выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью-практическая подготовка обучающихся), академических часов	21
самостоятельная работа (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований, формулирование выводов по итогам практики; написание, оформление и сдача на проверку руководителю практики от университета письменного отчета о прохождении практики; получение отзыва от работника профильной организации; подготовка устного доклада о прохождении практики), академических часов	189
контроль (анализ выполненных определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, данных и материалов по результатам исследований, собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики, оценивание промежуточных и окончательных результатов прохождения практики), академических часов	4

8. Наименование «руководитель практики от Профильной организации» заменить на «работника от профильной организации» (при наличии).

9. Наименование «договор о проведении практики» заменить на «договор о практической подготовке обучающихся» (при наличии).

10. Пункт 4 читать в следующей редакции: 4. СОДЕРЖАНИЕ (ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ) И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

11. Пункт 4.1 читать в следующей редакции:

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:

- непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении Университета, предназначенном для проведения практической подготовки при проведении практики;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей ОПОП ВО (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки при проведении практики, на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между Университетом и профильной организацией.

Направление на практику оформляется приказом ректора или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (структурным подразделением Университета или профильной организацией), а также с указанием вида (типа) и срока прохождения практики.

Типовые формы договоров о практической подготовке обучающихся и приказов о направлении на практику, размещены на официальном сайте Университета в подразделе «Документы» раздела «Основные сведения об организации».

Порядок организации и проведения практики по этапам ее прохождения приведены в таблице 5.

12. Таблицу 5. Порядок и организации и проведения практики по этапам читать в следующей редакции:

Таблица 5. Порядок организации и проведения практики по этапам

Наименование этапа практики	Порядок организации и проведения практики по этапам
Начальный	Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических и гигиенических нормативов, охраны труда и техники безопасности Профильной организации и (или) Университета (структурного подразделения в котором организуется практика) Ознакомление с режимом конфиденциальности. Составление и выдача обучающемуся задания(й) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований), методическая помощь.

Основной	<p>Сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований. Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью(практическая подготовка):</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) проводится в образовательных учреждениях различного уровня подготовки (муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения, муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения, государственные автономные профессиональные образовательные учреждения, образовательные центры). На время практики обучающиеся работают в качестве психологов. Практика существует в форме психолого-педагогической работы. Программа практики направлена на возможность последующей деятельности выпускников в сфере образования.</p> <p>Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) бакалавров состоит из:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методики и техники проведения урока, других форм организации обучения психологии (лабораторно-практических работ), факультативных занятий. Получение навыков разработки лекционных, семинарских и практических занятий. 2. Отработка на практике различных методов и форм обучения. 3. Формирование навыков психолого-педагогического анализа урока по предмету (в том числе по психологии). 4. Формирование навыков ведения коррекционной работы с последующей оценкой ее эффективности. 5. Формирование навыков педагогического общения. 6. Овладение комплексом умений и навыков изучения личности школьника и коллектива учащихся с целью диагностики и проектирования их развития и воспитания. <p>В течение практики обучающиеся выполняют задания, соответствующие основным направлениям деятельности психолога в образовательном учреждении.</p> <p>Психопрофилактическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение психологизации образовательного процесса, повышение психологической культуры, формирование у педагогов, детей, их родителей потребности в психологических знаниях, желания использовать их в работе, или в интересах собственного развития, создание условий для полноценного психического развития ребенка на каждом возрастном этапе; – обеспечение социопсихологического мониторинга с целью углубленного психолого-педагогического изучения ребенка на протяжении всего периода школьного обучения. Знание об индивидуально-психологических особенностях ребенка дает возможность оказать помощь педагогам по реализации в учебно-воспитательном процессе потенциальных возможностей ребенка, самого педагога, родителя, предупредить возможные нарушения в становлении личности и интеллекта. <p>Психодиагностическая работа – углубленное психолого-педагогическое изучение основных причин появления проблем, постановка психологического диагноза.</p> <p>Развивающая и коррекционная работа – разработка и реализация развивающих и коррекционных программ, составленных на основе результатов психологической диагностики, активное воздействие педагога-психолога на развитие личности и индивидуальности ребенка, на взаимодействие в системах: взрослый-взрослый, взрослый-ребенок, ребенок-ребенок, индивид-группа.</p> <p>Формулирование выводов по итогам практики.</p>
Заключительный	<p>Написание, оформление и сдача на проверку руководителю практики от университета письменного отчета о прохождении практики.</p> <p>Получение отзыва от работника от профильной организации.</p> <p>Подготовка устного доклада о прохождении практики.</p>

13. Абзац пункта 4.2 читать в следующей редакции:

Формами отчетности по настоящей практике являются:

- письменный отчет по практике, отражающий результаты выполнения обучающимся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований);
- устный доклад о практике.

14. Абзац пункта 5.1 читать в следующей редакции: Практическая подготовка при проведении практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

15. В фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике наименования:

- «индивидуальное задание на практику» заменить на «задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований)»(при наличии)
- «руководитель практики от Профильной организации» заменить на «работника от профильной организации» (при наличии)
- «договор о проведении практики» заменить на «договор о практической подготовке обучающихся» (при наличии)

12. Исключить наименование «рабочий график (план) проведения практики» (при наличии).



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

21 февраля 2020 года, протокол ученого совета
университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Преддипломная практика

Код плана	<u>370301.62-2020-3-ПП-4г11м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>37.03.01 Психология</u>
Профиль (программа)	<u>Психология</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение практики	<u>Б2</u>
Шифр практики	<u>Б2.В.05(Пд)</u>
Институт (факультет)	<u>Психологический факультет</u>
Кафедра	<u>психологии развития</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>5 курс, 10 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2020

Настоящая программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования Психология по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 946 от 7 августа 2014. Зарегистрировано в Минюсте России 15 октября 2014 г. N 34320

Составители:

Доцент кафедры психологии развития, кандидат психологических наук

Е. В. Литягина

Заведующий кафедрой психологии развития, доктор психологических наук, доцент

К. С. Лисецкий

«__» _____ 20__ г.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры психологии развития.
Протокол №8 от 13.02.2020.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Психология по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

К. С. Лисецкий

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения

Вид (в том числе тип) настоящей практики, а также способы ее проведения (при наличии) установлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 946 от 7 августа 2014. Зарегистрировано в Минюсте России 15 октября 2014 г. N 34320 и приведены в таблице 1.

Форма проведения настоящей практики определена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. №40168), отражена в календарном учебном графике основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представлена в таблице 1.

Таблица 1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения

Наименования параметров, характеризующих практику	Характеристика практики
Вид практики	Производственная практика
Тип практики	Преддипломная практика
Способ(ы) проведения практики (при наличии)	Стационарная
Форма(ы) проведения практики	дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения при прохождении настоящей практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы приведены в таблице 2 в соответствии с установленными в основной профессиональной образовательной программе высшего образования:

- планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными Самарским университетом (в соответствии с ПООП (при наличии), профессиональными стандартами, соответствующими профессиональной деятельности выпускников (при наличии), или на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам);
- планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Таблица 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать основы представления научной информации в устном, письменном и электронном виде Уметь грамотно излагать мысли и формулировать текст работы Владеть навыками корректного оформления документации и текста квалификационной работы
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать основы психологии общения и взаимодействия в коллективе Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия участников исследования Владеть навыками успешного взаимодействия с другими людьми в процессе исследовательской деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать основы научной организации труда Уметь самостоятельно организовывать исследовательскую работу Владеть навыками организации времени, рабочего пространства, оформления документации

ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать принципы поиска, систематизации и обобщению научной информации Уметь осуществлять анализ и оценку современных научных достижений, анализировать отечественную и зарубежную литературу Владеть навыками поиска научной литературы, а также поиска области практического применения результатов психологических исследования
ПК-2	способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	Знать закономерности процесса психодиагностики и основных характеристик ее многообразного инструментария Уметь организовывать процесс психологического тестирования Владеть навыками математико-статистической обработки данных и их интерпретации, написанию заключений на их основе
ПК-3	способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	Знать базовые психологические методы и технологии для оказания помощи и сохранения рабочего настроя группе испытуемых в ходе проведения исследования Уметь сохранять рабочий настрой в группе испытуемых в ходе проведения исследования Владеть навыками создания рабочего настроя группе испытуемых
ПК-4	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Знать закономерности нормального развития и функционирования психических процессов личности Уметь исследовать специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска Владеть навыками исследования специфики психического функционирования человека с учетом его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
ПК-5	способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	Знать основы прогнозирования изменений и динамики уровня развития личностных особенностей на основе результатов проведенного исследования Уметь прогнозировать результат, составлять психологический портрет и базис когнитивных, социально-психологических и акцентуированных черт личности Владеть навыками гармонизации психического функционирования испытуемых в ходе исследования
ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Знать методологические основы постановки научно-исследовательских и практических задач Уметь анализировать психологические проблемы с точки зрения исследовательской и практической деятельности Владеть навыками планирования, моделирования и прогнозирования собственной деятельности с учетом профессиональных задач
ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	Знать основы планирования и проведения психологического исследования Уметь составлять план психологического исследования Владеть навыками проведения психологического исследования

ПК-8	способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	Знать методологию и основы проведения стандартного прикладного исследования Уметь описать проблемную область, определить объект, предмет и задачи исследования Владеть навыками структурирования информации
ПК-9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	Знать базовые процедуры анализа психологических проблем человека Уметь анализировать психологические проблемы человека, проблемы социализации, профессиональной и образовательной деятельности Владеть навыками письменного изложения результатов анализа психологических проблем

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа практики относится к блоку Б2.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Для достижения планируемых результатов обучения при прохождении настоящей практики и обеспечения достижения планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы необходимо освоение дисциплин (модулей) и практик, приведенных в таблице 3.

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, (модулей) и практик, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с настоящей программой практики (таблица 3).

Таблица 3. Предшествующие и последующие дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с настоящей программой практики

№	Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики	Последующие дисциплины (модули), практики
1	ОК-5	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Информационные технологии в психологии, Организационная психология, Основы критического мышления, Основы медиации, Основы речевой коммуникации, Психология проектной деятельности, Психология речевого общения, История, Философия, Иностранный язык, Русский язык и культура речи, Культурология, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2	ОК-6	<p>Физическая культура и спорт, Элективные курсы по физической культуре и спорту, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, История и теория религии, Методы групповой работы, Организационная психология, Основы критического мышления, Основы медиации, Педагогика, Педагогическая психология, Психология проектной деятельности, Психология труда, инженерная психология и эргономика, Специальная психология, Этические основы профессиональной деятельности психолога, Психология личности, Введение в профессию, Иностранный язык, Культурология, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
---	------	---	---

3	ОК-7	<p>Физическая культура и спорт, Научно-исследовательская работа, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Актуальные проблемы естествознания, Анатомия центральной нервной системы, Антропология, Введение в клиническую психологию, Возрастная физиология, Зоопсихология и сравнительная психология, Информационные технологии в психологии, Математическая статистика, Математические методы в психологии, Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях, Методологические основы психологии, Общая психология, Общепсихологический практикум, Организационная психология, Основы медиации, Основы нейропсихологии, Основы патопсихологии, Основы психогенетики, Педагогика, Психодиагностика, Психология информационных процессов, Психология проектной деятельности, Психология развития и возрастная психология, Психология стресса, Психология труда, инженерная психология и эргономика, Психофизиология, Современные социальные теории, Трансперсональная психология, Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем, Физиология центральной нервной системы, Экспериментальная психология, Введение в профессию, Психология бессознательного, Экзистенциальная психология, Психология кризисных состояний, Иностранный язык, Правоведение, Русский язык и культура речи, Политология, Экология, Безопасность жизнедеятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
---	------	--	---

4	ОПК-1	<p>Научно-исследовательская работа, Актуальные проблемы естествознания, Анатомия центральной нервной системы, Антропология, Возрастная физиология, Зоопсихология и сравнительная психология, Информационные технологии в психологии, История психологии, Математическая статистика, Математические методы в психологии, Методологические основы психологии, Общая психология, Основы критического мышления, Основы нейропсихологии, Основы психогенетики, Психология информационных процессов, Психология развития и возрастная психология, Психология труда, инженерная психология и эргономика, Психофизиология, Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем, Физиология центральной нервной системы, Экспериментальная психология, Психология личности, Введение в профессию, Экзистенциальная психология, Правоведение, Русский язык и культура речи, Экология</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
5	ПК-2	<p>Аддикции подросткового возраста, Психодиагностика, Психокоррекция социальных дезадаптаций, Социально-когнитивные теории, Социальная психология личности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Дистанционная психологическая поддержка и консультирование, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>

6	ПК-3	<p>Методы групповой работы, Общепсихологический практикум, Основы конфликтологии, Основы психологического консультирования, Основы психопрофилактической работы, Психология менеджмента, Психология семьи, Психология стресса, Психосоматические расстройства и психокоррекционная работа, Социальная психология, Технологии консультирования личности в конфликте, Практика семейного консультирования, Психология кризисных состояний, Управление персоналом, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
7	ПК-4	<p>Аддикции подросткового возраста, Основы конфликтологии, Основы патопсихологии, Основы психологического консультирования, Основы психопрофилактической работы, Психокоррекция социальных дезадаптаций, Психологическая экспертиза в клинической психологии и сексологии, Психология стресса, Психосоматические расстройства и психокоррекционная работа, Социальная психология, Специальная психология, Технологии консультирования личности в конфликте, Психология кризисных состояний, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
8	ПК-5	<p>Введение в клиническую психологию, Общепсихологический практикум, Основы патопсихологии, Психодиагностика, Психологическая экспертиза в клинической психологии и сексологии, Психосоматические расстройства и психокоррекционная работа, Социально-когнитивные теории, Трансперсональная психология, Социальная психология личности, Психология бессознательного, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Дистанционная психологическая поддержка и консультирование</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>

9	ПК-6	Психология массовых коммуникаций, Научно-исследовательская работа, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях, Психология семьи, Социально-когнитивные теории, Практика семейного консультирования, Психология больших социальных групп, Социальная психология личности	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
10	ПК-7	Научно-исследовательская работа, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Трансперсональная психология, Психология бессознательного	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
11	ПК-8	Психология массовых коммуникаций, Научно-исследовательская работа, Психология больших социальных групп	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
12	ПК-9	Элективные курсы по физической культуре и спорту, Введение в клиническую психологию, Основы психопрофилактической работы, Специальная психология	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. УКАЗАНИЕ ОБЪЕМА ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объем практики и ее продолжительность ее проведения приведены в таблице 4.

Таблица 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Наименования показателей, характеризующих объем и продолжительность практики	Значение показателей объема и продолжительности практики
Семестр	10
Количество зачетных единиц	3
Количество недель	2
Количество академических часов	108
контролируемая самостоятельная работа (составление и выдача обучающемуся индивидуального задания и рабочего графика (плана) проведения практики, текущий контроль прохождения практики обучающимся), академических часов	2
самостоятельная работа (сбор и анализ данных и материалов; проведение работ и исследований в соответствии с индивидуальным заданием обучающегося и рабочим графиком (планом) проведения практики; формулирование выводов по итогам практики; написание, оформление и сдача на проверку руководителю практики от университета письменного отчета о прохождении практики; получение отзыва от руководителя практики от профильной организации; подготовка устного доклада о прохождении практики), академических часов	102
контроль (промежуточная аттестация прохождения практики), академических часов	4

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

4.1 Содержание практики

Организация проведения практики, предусмотренной основной профессиональной образовательной программой высшего образования, осуществляется Самарским университетом (далее – университет) на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – профильная организация).

Практика может быть проведена непосредственно в структурном подразделении университета.

Для руководства практикой, проводимой в подразделении Самарского университета, назначается руководитель (руководители) практики от Самарского университета (далее – руководитель практики от университета) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (ППС) университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к ППС Самарского университета (далее – руководитель практики от университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

Направление на практику оформляется приказом ректора или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (структурным подразделением университета или профильной организацией), а также с указанием вида (типа) и срока прохождения практики.

Типовые формы договоров на практику и приказов о направлении на практику в зависимости от видов практики, обязанности должностных лиц, ответственных за организацию практики, и обучающихся, направленных на практику, установлены локальными нормативно-правовыми актами университета и размещаются в подразделе «Документы» раздела «Основные сведения об образовательной организации».

Содержание практики по этапам ее прохождения приведены в таблице 5.

Таблица 5. Содержание практики по этапам

Наименование этапа практики	Содержание практики по этапам
Начальный	Прохождение инструктажа обучающимися по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации. Распределение обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации. Составление и выдача обучающемуся индивидуального задания и рабочего графика (плана) проведения практики. Согласование индивидуального задания обучающегося и рабочего графика (плана) проведения практики с руководителем практики от профильной организации (при прохождении практики в профильной организации).

Основной	<p>Сбор и анализ данных, материалов; проведение работ и исследований в соответствии с индивидуальным заданием обучающегося и рабочим графиком (планом) проведения практики.</p> <p>Цель преддипломной практики состоит в закреплении теоретических знаний и навыков их практического применения; планировании научного исследования и его реализации с учетом всех необходимых требований для написания ВКР.</p> <p>Задачи преддипломной практики обучающихся по программе академического бакалавриата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление знаний, полученных в процессе изучения профессиональных дисциплин в течение всего срока обучения; - овладение методами анализа и систематизации научно-психологической информации по теме исследования; - разработка методики и проведение научного исследования, - сбор, систематизация, анализ данных научного исследования в рамках ВКР. <p>Содержание основной части преддипломной практики обучающихся включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовку критического обзора научных работ по теме ВКР, в том числе и в смежных областях научного знания, с обозначением современного состояния исследуемой проблемы. 2. Составление содержания работы, с обязательным согласованием его с научным руководителем. 3. Формулирование цели, задач ВКР, определения методологической базы исследования. 4. Определение объекта, предмета и исследовательской гипотезы, выделение эмпирических референтов и подбор соответствующих методов исследования, обозначение объема и характеристики выборки, описание исследовательских групп. 5. Рассмотрение предмета ВКР применительно к изучаемой выборке, выявление и описание механизмов и закономерностей функционирования рассматриваемого феномена. 6. Подготовку подразделов «Введение» и «Обоснование гипотезы». 7. Подготовку теоретического раздела ВКР. 8. Адаптацию (модификацию), а при необходимости разработку собственных методов и методик для адекватного эмпирического исследования проблемы ВКР. 9. Подготовку подраздела «Методика исследования», обоснование выбранных методов и методик, использованных информационных технологий при проведении исследования и обработки результатов. 10. Подготовку инструкции и организацию условий проведения обследования испытуемых с учетом их психического функционирования, возрастных, этнических, профессиональных и других особенностей. 11. Организацию и проведение исследования с учетом нормативных показателей, с соблюдением требований к диагностическому материалу. 12. Анализ результатов исследования и подготовку подраздела «Обсуждение результатов исследования», формулировку выводов по работе и написание Заключения. 13. Оформление списка литературы по теме исследования согласно правилам ГОСТ. <p>Формулирование выводов по итогам практики.</p>
Заключительный	<p>Написание, оформление и сдача на проверку руководителю практики от университета письменного отчета о прохождении практики.</p> <p>Подготовка рукописи ВКР.</p> <p>Получение отзыва от руководителя практики от профильной организации.</p> <p>Подготовка устного доклада о прохождении практики.</p>

4.2 Формы отчетности по практике

Текущий контроль прохождения практики обучающихся производится в дискретные временные интервалы руководителем практики от университета в форме собеседования по результатам выполнения заданий на практику. Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) (Приложение 2).

Формами отчетности по настоящей практике являются:

- письменный отчет по практике, отражающий результаты выполнения индивидуального задания на практику в соответствии с рабочим графиком (планом) проведения практики;
- устный доклад о практике.

Форма письменного отчета, его титульный лист и содержание установлены локальными нормативно-правовыми актами университета, регулирующими организацию практик.

По итогам прохождения преддипломной практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Рабочий график (план) проведения практики.
4. Описательная часть.
5. Список использованных источников.
6. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Тема ВКР
2. Цель и задачи исследования
3. Объект и предмет исследования
4. Гипотеза и ее теоретическое обоснование
5. Краткое содержание теоретического раздела
6. Методика исследования: этапы исследования, описание базы исследования и экспериментальной выборки
7. Краткое описание результатов эмпирического исследования
8. Возможности использования результатов исследования (рекомендации)

Рекомендуемый объем составляет 12-15 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

5 . МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

5.1 Описание материально-технической базы

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики, обеспечена специальными помещениями – учебными аудиториями для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для выполнения практики студент должен быть обеспечен рабочим местом в подразделении организации, где он проходит практику. По возможности оно может быть оснащено компьютером.

Контактная работа, текущий контроль и промежуточная аттестация с руководителем практики от университета проходит в аудитории, оснащенной презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.

Для самостоятельной работы студента предоставляется компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Самарского университета;

Организовано асинхронное взаимодействие обучающегося и руководителя практики от университета с использованием электронной информационной образовательной среды университета через систему личных кабинетов обучающихся и преподавателей. Обучающийся размещает в личном кабинете письменный отчет по практике и отзыв руководителя практики от профильной организации в случае, если практика проводилась в профильной организации. Руководитель практики от университета проверяет и верифицирует размещенные отчетные документы, отзыв руководителя практики от профильной организации и проставляет оценку по результатам промежуточной аттестации в ведомость. После этого отчет обучающегося, отзыв, оценка по результатам промежуточной аттестации и результаты освоения ОПОП ВО сохраняются в электронном портфолио обучающегося.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

Таблица 6

№ п/п	Наименование	Тип ресурса
1	MS Windows Vista (Microsoft)	Microsoft Open License №42482325 от 19.07.2007, Microsoft Open License №42755106 от 21.09.2007, Microsoft Open License №44804572 от 15.11.2008, Microsoft Open License №45714907 от 21.07.2009

2	MS Office 2007 (Microsoft)	Microsoft Open License №42482325 от 19.07.2007, Microsoft Open License №42738852 от 19.09.2007, Microsoft Open License №42755106 от 21.09.2007, Microsoft Open License №44370551 от 06.08.2008, Microsoft Open License №44571906 от 24.09.2008, Microsoft Open License №44804572 от 15.11.2008, Microsoft Open License №44938732 от 17.12.2008, Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009
---	----------------------------	--

5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Apache Open Office (<http://ru.openoffice.org/>)
2. Adobe Flash Player
3. Google Chrome
4. Mozilla Firefox

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Основная литература

1. Корнилова, Т.В. Методологические основы психологии : Учебное пособие для вузов. - СПб.: Питер, 2007. - 320 с.

6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

1. Выпускная квалификационная работа [Текст] : метод. указания по направлению 030300.62 "Психология" [для бакалавров всех форм обучения]. - Самара.: Самар. ун-т, 2014. - 29 с.

2. Выпускная квалификационная работа [Электронный ресурс] : метод. указания по направлению 030300.62 "Психология" [для бакалавров всех форм обучения]. - Самара.: Самар. ун-т, 2014. - on-line

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Таблица 7

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Электронная библиотека РФФИ	http://www.rfbr.ru/rffi/ru/	Открытый ресурс
2	Открытая электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru	Открытый ресурс
3	Журнал «Вестник Московского университета. Серия 14. Психология»	http://msuspsyj.ru/	Открытый ресурс
4	Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library»	http://e-library.ru	Открытый ресурс
5	Журнал "Психологические исследования"	http://psystudy.ru/	Открытый ресурс
6	Архив научных журналов на платформе НЭИКОН	https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый ресурс

6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения практики

6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения практики

Таблица 8

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип дополнительного информационного ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № ЭК-83/19 от 29.11.2019

6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения практики

Таблица 9

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип дополнительного информационного ресурса
1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи
2	Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № SU 14-11/2019-1 от 22.11.2019, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004

6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В процессе освоения практики обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
к программе практики
Преддипломная практика**

УТВЕРЖДЕН 25 сентября 2020 года, протокол ученого совета университета №2 Сертификат №: 61 02 10 63 00 01 00 00 02 аб Срок действия: с 02.03.20г. по 02.03.21г. Владелец: проректор по учебной работе А.В. Гаврилов
--

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)

37.03.01 Психология

Профиль (программа, специализация)

Психология

Форма обучения, год набора

заочная, набор 2 020 года

В связи с утверждением Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» (Самарский университет) приказом университета от 21.09.2020 № 837-О

В программу практики вносятся следующие изменения:

1. Наименование «Программа практики» заменить на «Рабочая программа практики»
2. Пункт 1.1. читать в следующей редакции: 1.1 Вид и тип практики
3. Исключить абзац пункта 1.1. Форма проведения настоящей практики определена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. № 40168), отражена в календарном учебном графике настоящей основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) и представлена в таблице 1.
4. Таблицу 1. Вид практики и форма(формы) ее проведения читать в следующей редакции:

Таблица 1. Вид и тип практики

Наименования параметров, характеризующих практику	Характеристика практики
Вид практики	Производственная практика
Тип практики	Преддипломная практика

5. Наименование «индивидуальное задание на практику» заменить на «задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований» (при наличии)

6. Исключить наименование «рабочий график (план) проведения практики» (при наличии).

7. Таблицу 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность читать в следующей редакции:

Наименования показателей, характеризующих объем и продолжительность практики	Значение показателей объема и продолжительности практики
Семестр(ы)	10
Количество зачетных единиц	3
Количество недель	2
Количество академических часов в том числе:	108
контролируемая самостоятельная работа (составление и выдача обучающемуся задания(й) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, для сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований; ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка места практики, с требованиями охраны труда и техники безопасности, методическая помощь обучающимся, текущий контроль прохождения практики обучающимся), академических часов	2

самостоятельная работа (выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью-практическая подготовка обучающихся), академических часов	10,2
самостоятельная работа (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований, формулирование выводов по итогам практики; написание, оформление и сдача на проверку руководителю практики от университета письменного отчета о прохождении практики; получение отзыва от работника профильной организации; подготовка устного доклада о прохождении практики), академических часов	91,8
контроль (анализ выполненных определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, данных и материалов по результатам исследований, собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики, оценивание промежуточных и окончательных результатов прохождения практики), академических часов	4

8. Наименование «руководитель практики от Профильной организации» заменить на «работника от профильной организации» (при наличии).

9. Наименование «договор о проведении практики» заменить на «договор о практической подготовке обучающихся» (при наличии).

10. Пункт 4 читать в следующей редакции: 4. СОДЕРЖАНИЕ (ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ) И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

11. Пункт 4.1 читать в следующей редакции:

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:

- непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении Университета, предназначенном для проведения практической подготовки при проведении практики;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей ОПОП ВО (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки при проведении практики, на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между Университетом и профильной организацией.

Направление на практику оформляется приказом ректора или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (структурным подразделением Университета или профильной организацией), а также с указанием вида (типа) и срока прохождения практики.

Типовые формы договоров о практической подготовке обучающихся и приказов о направлении на практику, размещены на официальном сайте Университета в подразделе «Документы» раздела «Основные сведения об организации».

Порядок организации и проведения практики по этапам ее прохождения приведены в таблице 5.

12. Таблицу 5. Порядок и организации и проведения практики по этапам читать в следующей редакции:

Таблица 5. Порядок организации и проведения практики по этапам

Наименование этапа практики	Порядок организации и проведения практики по этапам
Начальный	Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических и гигиенических нормативов, охраны труда и техники безопасности Профильной организации и (или) Университета (структурного подразделения в котором организуется практика) Ознакомление с режимом конфиденциальности. Составление и выдача обучающемуся задания(й) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований), методическая помощь.

Основной	<p>Сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований. Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью(практическая подготовка):</p> <p>Цель преддипломной практики состоит в закреплении теоретических знаний и навыков их практического применения; планировании научного исследования и его реализации с учетом всех необходимых требований для написания ВКР.</p> <p>Задачи преддипломной практики обучающихся по программе академического бакалавриата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление знаний, полученных в процессе изучения профессиональных дисциплин в течение всего срока обучения; - овладение методами анализа и систематизации научно-психологической информации по теме исследования; - разработка методики и проведение научного исследования, - сбор, систематизация, анализ данных научного исследования в рамках ВКР. <p>Содержание основной части преддипломной практики обучающихся включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовку критического обзора научных работ по теме ВКР, в том числе и в смежных областях научного знания, с обозначением современного состояния исследуемой проблемы. 2. Составление содержания работы, с обязательным согласованием его с научным руководителем. 3. Формулирование цели, задач ВКР, определения методологической базы исследования. 4. Определение объекта, предмета и исследовательской гипотезы, выделение эмпирических референтов и подбор соответствующих методов исследования, обозначение объема и характеристики выборки, описание исследовательских групп. 5. Рассмотрение предмета ВКР применительно к изучаемой выборке, выявление и описание механизмов и закономерностей функционирования рассматриваемого феномена. 6. Подготовку подразделов «Введение» и «Обоснование гипотезы». 7. Подготовку теоретического раздела ВКР. 8. Адаптацию (модификацию), а при необходимости разработку собственных методов и методик для адекватного эмпирического исследования проблемы ВКР. 9. Подготовку подраздела «Методика исследования», обоснование выбранных методов и методик, использованных информационных технологий при проведении исследования и обработки результатов. 10. Подготовку инструкции и организацию условий проведения обследования испытуемых с учетом их психического функционирования, возрастных, этнических, профессиональных и других особенностей. 11. Организацию и проведение исследования с учетом нормативных показателей, с соблюдением требований к диагностическому материалу. 12. Анализ результатов исследования и подготовку подраздела «Обсуждение результатов исследования», формулировку выводов по работе и написание Заключения. 13. Оформление списка литературы по теме исследования согласно правилам ГОСТ. <p>Формулирование выводов по итогам практики.</p>
Заключительный	<p>Написание, оформление и сдача на проверку руководителю практики от университета письменного отчета о прохождении практики.</p> <p>Подготовка рукописи ВКР.</p> <p>Получение отзыва от работника от профильной организации.</p> <p>Подготовка устного доклада о прохождении практики.</p>

13. Абзац пункта 4.2 читать в следующей редакции:

Формами отчетности по настоящей практике являются:

- письменный отчет по практике, отражающий результаты выполнения обучающимся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований);
- устный доклад о практике.

14. Абзац пункта 5.1 читать в следующей редакции: Практическая подготовка при проведении практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

15. В фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике наименования:

- «индивидуальное задание на практику» заменить на «задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований)»(при наличии)
- «руководитель практики от Профильной организации» заменить на «работника от профильной организации» (при наличии)
- «договор о проведении практики» заменить на «договор о практической подготовке обучающихся» (при наличии)

12. Исключить наименование «рабочий график (план) проведения практики» (при наличии).