



УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ в рабочую программу дисциплины (модуля) АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	06.03.01 Биология
Профиль (программа, специализация)	Биология
Учебный план	060301-2024-О-ПП-4г00м-00

В рабочую программу дисциплины (модуля) «Анатомия человека» вносятся следующие изменения и дополнения:

1. Подраздел 1.1 «Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)» **задачи дисциплины дополнить** следующей формулировкой:
«Сформировать у обучающихся понимание значимости дисциплины «Анатомия человека» в будущей профессиональной деятельности специалиста по направлению подготовки Биология».
2. В таблице 3 «Объем дисциплины (модуля) с указанием объема контактной работы обучающихся с преподавателем (по всем видам учебных занятий) и объема самостоятельной работы обучающихся, а также содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием объема отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий» **тему лекционного занятия** «Тема 1. Анатомия человека как отрасль современной биомедицины. Предмет, задачи, методология анатомии (2 час.)» **читать в следующей редакции:** «Тема 1. Анатомия человека как отрасль современной биомедицины. Предмет, задачи, методология анатомии. Взаимосвязь дисциплины «Анатомия человека» с будущей профессиональной деятельностью по направлению подготовки Биология (2 час.)».
3. Раздел 7 «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)» **дополнить:**

«Для повышения качества преподавания дисциплины «Анатомия человека» используются следующие методы:

1. проблемное обучение;
2. метод конкретных ситуаций (метод case-study);

4. Раздел 7 «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)» **дополнить:**

«Для повышения заинтересованности студентов в ходе изучения дисциплины «Анатомия человека» в рамках аудиторных занятий предусмотрено обсуждение следующих вопросов:

- Примеры взаимосвязи дисциплины «Анатомия человека» с областью профессиональной деятельности Биология.
- Практическая значимость дисциплины «Анатомия человека» для профессионального развития в области профессиональной деятельности Биология.

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»
(Самарский университет)



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ в рабочую программу дисциплины (модуля) БИОХИМИЯ И МОЛЕКУЛЯРНАЯ БИОЛОГИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	06.03.01 Биология
Профиль (программа, специализация)	Биология
Учебный план	060301-2024-О-ПП-4г00м-00

В рабочую программу дисциплины (модуля) «Биохимия и молекулярная биология» вносятся следующие изменения и дополнения:

1. Подраздел 1.1 «Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)» **задачи дисциплины дополнить** следующей формулировкой:
«Сформировать у обучающихся понимание значимости дисциплины «Биохимия и молекулярная биология» в будущей профессиональной деятельности специалиста по направлению подготовки Биология».
2. В таблице 3 «Объем дисциплины (модуля) с указанием объема контактной работы обучающихся с преподавателем (по всем видам учебных занятий) и объема самостоятельной работы обучающихся, а также содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием объема отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий» **тему лекционного занятия «1 Введение. Минеральные вещества (2 час.)» читать в следующей редакции:**
«1. Введение. Минеральные вещества. Взаимосвязь дисциплины «Биохимия и молекулярная биология» с будущей профессиональной деятельностью по направлению подготовки Биология (2 час.)».
3. Раздел 7 «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)» **дополнить:**

«Для повышения качества преподавания дисциплины «Биохимия и молекулярная биология» используются следующие методы:

- Метод блиц-опроса аудитории при начале и завершении лекций
- Метод работы в группах на практических занятиях (семинарах)
- Метод мозгового штурма на практических занятиях (семинарах)

4. Раздел 7 «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)»**дополнить:**

«Для повышения заинтересованности студентов в ходе изучения дисциплины «Биохимия и молекулярная биология» в рамках аудиторных занятий предусмотрено обсуждение следующих вопросов:

- Примеры взаимосвязи дисциплины «Биохимия и молекулярная биология» с областью профессиональной деятельности Биология.
- Практическая значимость дисциплины «Биохимия и молекулярная биология» для профессионального развития в области профессиональной деятельности Биология.



УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ в рабочую программу дисциплины (модуля) БОТАНИКА

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	06.03.01 Биология
Профиль (программа, специализация)	Биология
Учебный план	060301-2024-О-ПП-4г00м-00

В рабочую программу дисциплины (модуля) «Ботаника» вносятся следующие изменения и дополнения:

1. Подраздел 1.1 «Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)» **задачи дисциплины дополнить** следующей формулировкой:
«Сформировать у обучающихся понимание значимости дисциплины «Ботаника» в будущей профессиональной деятельности специалиста по направлению подготовки Биология».
2. В таблице 3 «Объем дисциплины (модуля) с указанием объема контактной работы обучающихся с преподавателем (по всем видам учебных занятий) и объема самостоятельной работы обучающихся, а также содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием объема отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий» **тему лекционного занятия «Тема 1.1. Предмет и задачи ботаники. Деление на высшие и низшие растения (2 час.)» читать в следующей редакции:**
«Тема 1.1. Предмет и задачи ботаники. Деление на высшие и низшие растения. Взаимосвязь дисциплины «Ботаника» с будущей профессиональной деятельностью по направлению подготовки Биология (2 час.)».
3. Раздел 7 «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)» **дополнить:**

«Для повышения качества преподавания дисциплины «Ботаника» используются следующие методы:

- проблемное обучение;
- метод конкретных ситуаций (метод case-study);
- обучение на основе опыта.

4. Раздел 7 «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)» **дополнить:**

«Для повышения заинтересованности студентов в ходе изучения дисциплины «Ботаника» в рамках аудиторных занятий предусмотрено обсуждение следующих вопросов:

- Примеры взаимосвязи дисциплины «Ботаника» с областью профессиональной деятельности Биология.
- Практическая значимость дисциплины «Ботаника» для профессионального развития в области профессиональной деятельности Биология.



УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ в рабочую программу дисциплины (модуля) ЗООЛОГИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	06.03.01 Биология
Профиль (программа, специализация)	Биология
Учебный план	060301-2024-О-ПП-4г00м-00

В рабочую программу дисциплины (модуля) «Зоология» вносятся следующие изменения и дополнения:

1. Подраздел 1.1 «Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)» **задачи дисциплины дополнить** следующей формулировкой:
«Сформировать у обучающихся понимание значимости дисциплины «Зоология» в будущей профессиональной деятельности специалиста по направлению подготовки Биология».
2. В таблице 3 «Объем дисциплины (модуля) с указанием объема контактной работы обучающихся с преподавателем (по всем видам учебных занятий) и объема самостоятельной работы обучающихся, а также содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием объема отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий» **тему лекционного занятия «Тема 1.1. Царство одноклеточные (4 час.)» читать в следующей редакции:**
«Тема 1.1. Царство одноклеточные. Взаимосвязь дисциплины «Зоология» с будущей профессиональной деятельностью по направлению подготовки Биология (4 час.)».
3. Раздел 7 «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)» **дополнить:**
«Для повышения качества преподавания дисциплины «Зоология» используются следующие методы:

1. проблемное обучение;
 2. метод конкретных ситуаций (метод case-study);
 3. обучение на основе опыта.
4. Раздел 7 «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)» **дополнить:**
- «Для повышения заинтересованности студентов в ходе изучения дисциплины «Зоология» в рамках аудиторных занятий предусмотрено обсуждение следующих вопросов:
- Примеры взаимосвязи дисциплины «Зоология» с областью профессиональной деятельности Биология.
 - Практическая значимость дисциплины «Зоология» для профессионального развития в области профессиональной деятельности Биология.



УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ в рабочую программу дисциплины (модуля) ЦИТОЛОГИЯ И ГИСТОЛОГИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	06.03.01 Биология
Профиль (программа, специализация)	Биология
Учебный план	060301-2024-О-ПП-4г00м-00

В рабочую программу дисциплины (модуля) «Цитология и гистология» вносятся следующие изменения и дополнения:

1. Подраздел 1.1 «Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)» **задачи дисциплины дополнить** следующей формулировкой:
«Сформировать у обучающихся понимание значимости дисциплины «Цитология и гистология» в будущей профессиональной деятельности специалиста по направлению подготовки Биология».
2. В таблице 3 «Объем дисциплины (модуля) с указанием объема контактной работы обучающихся с преподавателем (по всем видам учебных занятий) и объема самостоятельной работы обучающихся, а также содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием объема отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий» **тему лекционного занятия «История цитологии. Клеточная теория (2 час.)»** читать в следующей редакции:
«История цитологии. Клеточная теория. Взаимосвязь дисциплины «Цитология и гистология» с будущей профессиональной деятельностью по направлению подготовки Биология (2 час.)».
3. Раздел 7 «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)» **дополнить:**

«Для повышения качества преподавания дисциплины «Цитология и гистология» используются следующие методы:

- Метод 1. Проблемное изложение материала, с указанием практической значимости выявляемых закономерностей
- Метод 2. Метод блиц-опроса в начале и при завершении лекции
- Метод 3. Организация мини исследования в ходе проведения лабораторных занятий

4. Раздел 7 «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)» **дополнить:**

«Для повышения заинтересованности студентов в ходе изучения дисциплины «Цитология и гистология» в рамках аудиторных занятий предусмотрено обсуждение следующих вопросов:

- Примеры взаимосвязи дисциплины «Цитология и гистология» с областью профессиональной деятельности Биология.
- Практическая значимость дисциплины «Цитология и гистология» для профессионального развития в области профессиональной деятельности Биология.