



УТВЕРЖДЕН

28 июня 2024 года, протокол ученого совета  
университета №12  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ДОП 1. ЦИФРОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ И ЦИФРОВАЯ ГИГИЕНА**

|                                                                                                  |                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>240305-2024-О-ПП-4г00м-21</u>                  |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>24.03.05 Двигатели летательных аппаратов</u>   |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>Цифровое производство</u>                      |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                                   |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                         |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.ДВ.01.01</u>                              |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Передовая инженерная аэрокосмическая школа</u> |
| Кафедра                                                                                          | <u>управления человеческими ресурсами</u>         |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                      |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>2 курс, 3 семестр</u>                          |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                      |

Самара, 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 24.03.05 Двигатели летательных аппаратов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №83 от 05.02.2018. Зарегистрировано в Минюсте России 28.02.2018 № 50183

Составители:

кандидат технических наук, доцент

Ю. А. Родичев

◇

А. М. Никитин

доцент

А. Н. Рылов

ассистент

Д. А. Левин

доктор педагогических  
наук, профессор  
Н. В. Соловова

Заведующий кафедрой управления человеческими ресурсами

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры управления человеческими ресурсами.  
Протокол №8 от 06.03.2024.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Цифровое производство по направлению подготовки 24.03.05 Двигатели летательных аппаратов

В. В. Кокарева

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель: формирование теоретической базы на основе классических и современных подходов защиты информации и цифровой гигиены.

Задачи: применение законодательства в сфере информационной безопасности для обеспечения функционирования бизнес-процессов в сфере профессиональной деятельности, знакомство с основами защиты информации в организации; приобретение необходимых навыков для обеспечения в организации требований защиты информации.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3 Способен осуществлять инструментальное обеспечение механосборочного участка                                                    | ПК-3.3 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | Знать: основы защиты информации и цифровой гигиены для обеспечения применения инструментария в профессиональной деятельности.<br>Владеть: общими методами защиты информации в ходе исследований в профессиональной деятельности; |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения;                                                                      | Знать: принципы поиска информации и решения задач с позиции защиты информации и цифровой гигиены.<br>Уметь: анализировать информацию при осуществлении анализа поставленной задачи;                                              |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули) | Последующие дисциплины (модули) |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|

ПК-3 Способен осуществлять инструментальное обеспечение механосборочного участка

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
ДОП 16. Этика цифровой среды,  
ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
ДОП 19. Экономика труда,  
ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
ДОП 23. Цифровые инструменты,  
ДОП 24. Организация цифрового производства,  
ДОП 25. Правовое сопровождение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ,  
ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
ДОП 8. Основы растровой графики,  
ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,  
ДОП.28. Разработка моделей в VR/AR-пространствах,  
Наука о данных в транспортных системах,  
ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,  
ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,  
ДОП 5. VR/AR: моделирование, Основы Digital Humanities: культура, коммуникация, цифра, Пакеты инженерного анализа в задачах профессиональной сферы, Цифровые средства анализа вербальных и визуальных текстов, Эффективная инфографика, HR-digital, Python для решения научных задач,

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
ДОП 16. Этика цифровой среды,  
ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
ДОП 19. Экономика труда,  
ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
ДОП 23. Цифровые инструменты,  
ДОП 24. Организация цифрового производства,  
ДОП 25. Правовое сопровождение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ,  
ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
ДОП 8. Основы растровой графики,  
ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,  
ДОП.28. Разработка моделей в VR/AR-пространствах,  
Наука о данных в транспортных системах,  
ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,  
ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,  
ДОП 5. VR/AR: моделирование, Основы Digital Humanities: культура, коммуникация, цифра, Пакеты инженерного анализа в задачах профессиональной сферы, Цифровые средства анализа вербальных и визуальных текстов, Эффективная инфографика, Механическая обработка и инструментальное обеспечение, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
 ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
 ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
 ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
 ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
 ДОП 16. Этика цифровой среды,  
 ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
 ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Экономика труда,  
 ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
 ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
 ДОП 23. Цифровые инструменты,  
 ДОП 24. Организация цифрового производства,  
 ДОП 25. Правовое сопровождение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ,  
 ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
 ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
 ДОП 8. Основы растровой графики,  
 ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,  
 ДОП.28. Разработка моделей в VR/AR-пространствах,  
 Наука о данных в транспортных системах,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,  
 ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,  
 ДОП 5. VR/AR: моделирование, Основы Digital Humanities: культура, коммуникация, цифра,  
 Пакеты инженерного анализа в задачах профессиональной сферы,  
 Цифровые средства анализа вербальных и визуальных текстов,  
 Эффективная инфографика,  
 Python для решения научных задач,  
 Инжиниринг в креативных цифровых

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
 ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
 ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
 ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
 ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
 ДОП 16. Этика цифровой среды,  
 ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
 ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Экономика труда,  
 ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
 ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
 ДОП 23. Цифровые инструменты,  
 ДОП 24. Организация цифрового производства,  
 ДОП 25. Правовое сопровождение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ,  
 ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
 ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
 ДОП 8. Основы растровой графики,  
 ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,  
 ДОП.28. Разработка моделей в VR/AR-пространствах,  
 Наука о данных в транспортных системах,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,  
 ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,  
 ДОП 5. VR/AR: моделирование, Основы Digital Humanities: культура, коммуникация, цифра,  
 Пакеты инженерного анализа в задачах профессиональной сферы,  
 Цифровые средства анализа вербальных и визуальных текстов,  
 Эффективная инфографика,  
 Преддипломная практика,  
 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,  
 HR-digital,

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
ДОП 16. Этика цифровой среды,  
ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
ДОП 19. Экономика труда,  
ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
ДОП 23. Цифровые инструменты,  
ДОП 24. Организация цифрового производства,  
ДОП 25. Правовое сопровождение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ,  
ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
ДОП 8. Основы растровой графики,  
ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,  
ДОП.28. Разработка моделей в VR/AR-пространствах,  
Наука о данных в транспортных системах,  
ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,  
ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,  
ДОП 5. VR/AR: моделирование, Основы Digital Humanities: культура, коммуникация, цифра, Пакеты инженерного анализа в задачах профессиональной сферы, Цифровые средства анализа вербальных и визуальных текстов, Эффективная инфографика, История России, HR-digital, Python для решения научных задач,

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
ДОП 16. Этика цифровой среды,  
ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
ДОП 19. Экономика труда,  
ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
ДОП 23. Цифровые инструменты,  
ДОП 24. Организация цифрового производства,  
ДОП 25. Правовое сопровождение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ,  
ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
ДОП 8. Основы растровой графики,  
ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,  
ДОП.28. Разработка моделей в VR/AR-пространствах,  
Наука о данных в транспортных системах,  
ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,  
ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,  
ДОП 5. VR/AR: моделирование, Основы Digital Humanities: культура, коммуникация, цифра, Пакеты инженерного анализа в задачах профессиональной сферы, Цифровые средства анализа вербальных и визуальных текстов, Эффективная инфографика, Инновационная экономика и технологическое предпринимательство, Философия, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
 ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
 ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
 ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
 ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
 ДОП 16. Этика цифровой среды,  
 ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
 ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Экономика труда,  
 ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
 ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
 ДОП 23. Цифровые инструменты,  
 ДОП 24. Организация цифрового производства,  
 ДОП 25. Правовое сопровождение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ,  
 ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
 ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
 ДОП 8. Основы растровой графики,  
 ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,  
 ДОП.28. Разработка моделей в VR/AR-пространствах,  
 Наука о данных в транспортных системах,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,  
 ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,  
 ДОП 5. VR/AR: моделирование, Основы Digital Humanities: культура, коммуникация, цифра, Пакеты инженерного анализа в задачах профессиональной сферы, Цифровые средства анализа вербальных и визуальных текстов, Эффективная инфографика, История России, HR-digital,

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
 ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
 ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
 ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
 ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
 ДОП 16. Этика цифровой среды,  
 ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
 ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Экономика труда,  
 ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
 ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
 ДОП 23. Цифровые инструменты,  
 ДОП 24. Организация цифрового производства,  
 ДОП 25. Правовое сопровождение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ,  
 ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
 ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
 ДОП 8. Основы растровой графики,  
 ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,  
 ДОП.28. Разработка моделей в VR/AR-пространствах,  
 Наука о данных в транспортных системах,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,  
 ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,  
 ДОП 5. VR/AR: моделирование, Основы Digital Humanities: культура, коммуникация, цифра, Пакеты инженерного анализа в задачах профессиональной сферы, Цифровые средства анализа вербальных и визуальных текстов, Эффективная инфографика, Инновационная экономика и технологическое предпринимательство, Философия, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной



3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 2 ЗЕТ                                                                                              |
| <u>Третий семестр</u>                                                                                                |
| Объем контактной работы: 32 час.                                                                                     |
| Лекционная нагрузка: 10 час.                                                                                         |
| <i>Активные и интерактивные</i>                                                                                      |
| Тема 1.1. Предпосылки и основные направления развития защиты информации и цифровой гигиены. (2 час.).                |
| <i>Традиционные</i>                                                                                                  |
| Тема 1.2. Защита информации и цифровая гигиена на разных организационных уровнях (2 час.).                           |
| Тема 1.3. Государственное регулирование на правонарушения в сфере защиты информации и цифровой гигиены (4 час.).     |
| Тема 1.4. Политика информационной безопасности. Содержание детализированной политики безопасности (2 час.).          |
| Практические занятия: 18 час.                                                                                        |
| <i>Активные и интерактивные</i>                                                                                      |
| Тема 1.1. Предпосылки и основные направления развития защиты информации и цифровой гигиены. (2 час.).                |
| Тема 1.2. Защита информации и цифровая гигиена на разных организационных уровнях (2 час.).                           |
| Тема 1.3. Государственное регулирование на правонарушения в сфере защиты информации и цифровой гигиены (4 час.).     |
| Тема 1.4. Политика информационной безопасности. Содержание детализированной политики безопасности (4 час.).          |
| Тема 1.6. Реагирование на чрезвычайные ситуации (инциденты) в сфере защиты безопасности и цифровой гигиены (2 час.). |
| Тема 1.10. Разработка структурных элементов политики информационной безопасности и защиты информации (4 час.).       |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 4 час.                                                             |
| <i>Традиционные</i>                                                                                                  |
| Тема 1.10. Разработка структурных элементов политики информационной безопасности и защиты информации (4 час.).       |
| Самостоятельная работа: 40 час.                                                                                      |
| <i>Традиционные</i>                                                                                                  |
| Тема 1.3. Государственное регулирование на правонарушения в сфере защиты информации и цифровой гигиены (10 час.).    |
| Тема 1.5. Деятельность международных организаций в сфере защиты информации (4 час.).                                 |
| Тема 1.6. Защита информации на уровне крупных информационных систем предприятия (6 час.).                            |
| Тема 1.8. Программные средства для обеспечения защиты информации и требований цифровой гигиены (6 час.).             |
| Тема 1.9. Современные аспекты цифровой гигиены (4 час.).                                                             |
| Тема 1.10. Разработка структурных элементов политики информационной безопасности и защиты информации (10 час.).      |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                                   |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности в курсе дисциплины используются проблемно-ориентированные, личностно-ориентированные, контекстные методы, предполагающие групповое решение творческих задач, анализ профессионально-ориентированных кейсов.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                                                  | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                      |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                      | Оборудована учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской |
| 2     | Учебные аудитории для проведения практических занятий работ                    | Оборудована учебной мебелью: столы, стулья; стол, стул для преподавателя; ноутбуком (компьютер) с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.                                                                       |
| 3     | Учебная аудитория для проведения, текущего контроля и промежуточной аттестации | Оборудована учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской                                                                    |
| 4     | Помещение для самостоятельной работы                                           | Оснащена компьютерами с доступом в Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета                                                                                                                 |
| 5     | Учебная аудитория для проведения контролируемой самостоятельной работы         | Оборудована учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской                                                                    |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows 7 (Microsoft)
2. MS Windows 10 (Microsoft)
3. MS Office 2010 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Apache Open Office (<http://ru.openoffice.org/>)
2. Google Chrome

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Вострецова, Е. В. Основы информационной безопасности : учебное пособие / Е. В. Вострецова ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 207 с. – ISBN 978-5-7996-2677-8. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697636>
2. Внуков, А. А. Защита информации : учебное пособие для вузов / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07248-8. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/537247>
3. Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие для вузов / А. В. Зенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16388-9. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/544290>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Безопасность электронного документооборота : учебное пособие : [16+] / П. А. Тищенко, Ю. М. Казаков, Р. А. Филиппов [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 54 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602225> (дата обращения: 08.09.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1928-1. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602225>
2. Щеглов, А. Ю. Защита информации: основы теории : учебник для вузов / А. Ю. Щеглов, К. А. Щеглов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04732-5. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/537000>
3. Чернова, Е. В. Информационная безопасность человека : учебное пособие для вузов / Е. В. Чернова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16772-6. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/542739>
4. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник для вузов / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19108-0. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/555950>

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                           | Адрес                                                                           | Тип доступа     |
|-------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Открытая электронная библиотека «Киберленинка» | <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                     | Открытый ресурс |
| 2     | Национальная электронная библиотека "Elibrary" | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                             | Открытый ресурс |
| 3     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН     | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a> | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                           |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № К-0811 от 09.11.2023 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| № п/п | Наименование информационного ресурса  | Тип и реквизиты ресурса                                                                                         |
|-------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Полнотекстовая электронная библиотека | Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи |

|   |                                                       |                                                                              |
|---|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Электронно-библиотечная система eLibrary<br>(журналы) | Профессиональная база данных,<br>Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004 |
|---|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|

#### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине применяются следующие виды лекций:

- информационные - проводятся с использованием объяснительно иллюстративного метода изложения; это традиционный для высшей школы тип лекций;
- проблемные - в них при изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, ситуации. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т. д.

Лекция с элементами обратной связи. В данном случае подразумевается изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (межпредметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов обучающихся на вопросы преподавателя по ходу лекции. Чтобы определить осведомленность обучающихся по излагаемой проблеме, в начале какого-либо раздела лекции задаются необходимые вопросы. Если обучающиеся правильно отвечают на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким тезисом или выводом и перейти к следующему вопросу.

Лекция с элементами самостоятельной работы обучающихся. Представляет собой разновидность занятий, когда после теоретического изложения материала требуется практическое закрепление знаний (именно по данной теме занятий) путем самостоятельной работы над определенным заданием. Очень важно при объяснении выделять основные, опорные моменты, опираясь на которые, обучающиеся справятся с самостоятельным выполнением задания. Следует обратить внимание и на часто встречающиеся (возможные) ошибки при выполнении данной самостоятельной работы.

Практические занятия желательно проводить в специализированных компьютерных классах, с установленным программным обеспечением. Если количество обучающихся в группе более 20 человек, группу рекомендуется разбить на две подгруппы.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



УТВЕРЖДЕН

28 июня 2024 года, протокол ученого совета  
университета №12  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ДОП 1. ЦИФРОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ**

|                                                                                                  |                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>240305-2024-О-ПП-4г00м-21</u>                       |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>24.03.05 Двигатели летательных аппаратов</u>        |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>Цифровое производство</u>                           |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                                        |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                              |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.ДВ.04.01</u>                                   |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Передовая инженерная аэрокосмическая школа</u>      |
| Кафедра                                                                                          | <u>теории и методики профессионального образования</u> |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                           |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>3 курс, 6 семестр</u>                               |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                           |

Самара, 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 24.03.05 Двигатели летательных аппаратов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №83 от 05.02.2018. Зарегистрировано в Минюсте России 28.02.2018 № 50183

Составители:

кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой

А. М. Санько

кандидат педагогических наук, доцент

И. В. Никулина

кандидат педагогических  
наук, доцент

Заведующий кафедрой теории и методики профессионального образования

А. М. Санько

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и методики профессионального образования.  
Протокол №9 от 22.05.2026.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Цифровое производство по направлению подготовки 24.03.05 Двигатели летательных аппаратов

В. В. Кокарева

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины – углубление и расширение теоретических знаний и профессиональных компетенций в области психологической безопасности, представлений об источниках психологических угроз, способах противодействия психологическим влияниям и развитие психологической устойчивости в различных критических обстоятельствах.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение языком и понятийным аппаратом психологии безопасности;
- знакомство студентов с основными теоретическими и прикладными направлениями отечественных и зарубежных исследований в области психологии безопасности;
- формирование умений и навыков психологического анализа условий жизнедеятельности с позиций цифровой опасности - безопасности;
- формирование знаний и умений по оказанию психологической помощи пострадавшим в критических и экстремальных ситуациях.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-7 Способен участвовать в расчетных и экспериментальных исследованиях, проводить обработку и анализ результатов                                | ПК-7.2 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | Знать: категориальный аппарат психологии безопасности (психологическая безопасность, информационно-психологическая безопасность, информационная среда, риск, психологическая защищенность, психологическая защита, психологическая устойчивость); стратегии и механизмы формирования психологической безопасности личности.<br>Уметь: анализировать проблемы информационной безопасности личности и общества, осуществлять поиск их решения<br>Владеть: навыками диагностики риска нарушения нормативов психологической безопасности в цифровой среде.;                                     |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития;                                                                                  | Знать: условия и критерии психологической безопасности; факторы и причины угроз психологической безопасности человека; основные теоретические и прикладные направления отечественных и зарубежных исследований в области психологии безопасности;<br>Уметь: самостоятельно распознавать опасности и угрозы, возникающие в процессе информационно-коммуникационного взаимодействия в социальных сетях;<br>Владеть: владеет приемами управления информационными конфликтами, следуя общечеловеческим гуманистическим принципам, кодексу профессиональной этики и социальной ответственности.; |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули) | Последующие дисциплины (модули) |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|

|   |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>ПК-7 Способен участвовать в расчетных и экспериментальных исследованиях, проводить обработку и анализ результатов</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/>         ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,<br/>         ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/>         ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/>         ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/>         ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/>         ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/>         ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/>         ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/>         ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/>         ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/>         ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/>         ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/>         ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/>         ДОП 25. Управление правами на результаты интеллектуальной деятельности в сфере информационных технологий,<br/>         ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,<br/>         ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/>         ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,<br/>         ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,<br/>         ДОП 8. Дизайн информационного проекта,<br/>         ДОП 9. Основы современной энергетики,<br/>         Презентация научной работы в устной и письменной формах,<br/>         ДОП.28. Проектирование фреймворков,<br/>         ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,<br/>         ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,<br/>         ДОП 5. VR/AR: практическое применение,<br/>         Практический курс Педагог 4.0,<br/>         Психология этнической социализации,<br/>         Механика жидкости и газа,<br/>         Ознакомительная практика,<br/>         Антропология университета,<br/>         Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире,<br/>         Основы финансовой грамотности и управление личными финансами,<br/>         Теоретическая механика,<br/>         Введение в моделирование и синергетику,</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/>         ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,<br/>         ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/>         ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/>         ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/>         ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/>         ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/>         ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/>         ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/>         ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/>         ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/>         ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/>         ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/>         ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/>         ДОП 25. Управление правами на результаты интеллектуальной деятельности в сфере информационных технологий,<br/>         ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,<br/>         ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/>         ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,<br/>         ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,<br/>         ДОП 8. Дизайн информационного проекта,<br/>         ДОП 9. Основы современной энергетики,<br/>         Презентация научной работы в устной и письменной формах,<br/>         ДОП.28. Проектирование фреймворков,<br/>         ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,<br/>         ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,<br/>         ДОП 5. VR/AR: практическое применение,<br/>         Практический курс Педагог 4.0,<br/>         Психология этнической социализации,<br/>         Механика жидкости и газа,<br/>         VR технологии в промышленности,<br/>         Антропология университета,<br/>         Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире,<br/>         Основы финансовой грамотности и управление личными финансами,<br/>         Преддипломная практика,<br/>         Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,<br/>         Введение в моделирование и</p> |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-7.2</p> |  | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/>ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,<br/>ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/>ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/>ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/>ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/>ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/>ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/>ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/>ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/>ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,<br/>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/>ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/>ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/>ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/>ДОП 25. Управление правами на результаты интеллектуальной деятельности в сфере информационных технологий,<br/>ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,<br/>ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/>ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,<br/>ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,<br/>ДОП 8. Дизайн информационного проекта,<br/>ДОП 9. Основы современной энергетики,<br/>Презентация научной работы в устной и письменной формах,<br/>ДОП.28. Проектирование фреймворков,<br/>ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,<br/>ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,<br/>ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,<br/>ДОП 5. VR/AR: практическое применение,<br/>Практический курс Педагог 4.0,<br/>Психология этнической социализации,<br/>Ознакомительная практика,<br/>Антропология университета,<br/>Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире,<br/>Основы финансовой грамотности и управление личными финансами,<br/>Введение в моделирование и синергетику,<br/>Дизайнер жизни: стратегии и техники планирования учебной,</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/>ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,<br/>ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/>ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/>ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/>ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/>ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/>ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/>ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/>ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/>ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,<br/>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/>ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/>ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/>ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/>ДОП 25. Управление правами на результаты интеллектуальной деятельности в сфере информационных технологий,<br/>ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,<br/>ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/>ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,<br/>ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,<br/>ДОП 8. Дизайн информационного проекта,<br/>ДОП 9. Основы современной энергетики,<br/>Презентация научной работы в устной и письменной формах,<br/>ДОП.28. Проектирование фреймворков,<br/>ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,<br/>ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,<br/>ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,<br/>ДОП 5. VR/AR: практическое применение,<br/>Практический курс Педагог 4.0,<br/>Психология этнической социализации,<br/>Антропология университета,<br/>Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире,<br/>Основы финансовой грамотности и управление личными финансами,<br/>Преддипломная практика,<br/>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,<br/>Введение в моделирование и синергетику,<br/>Дизайнер жизни: стратегии и техники</p> |
|---------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/>ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,<br/>ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/>ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/>ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/>ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/>ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/>ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/>ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/>ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/>ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,<br/>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/>ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/>ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/>ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/>ДОП 25. Управление правами на результаты интеллектуальной деятельности в сфере информационных технологий,<br/>ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,<br/>ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/>ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,<br/>ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,<br/>ДОП 8. Дизайн информационного проекта,<br/>ДОП 9. Основы современной энергетики,<br/>Презентация научной работы в устной и письменной формах,<br/>ДОП.28. Проектирование фреймворков,<br/>Физическая культура и спорт,<br/>Элективные курсы по физической культуре и спорту,<br/>ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,<br/>ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,<br/>ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,<br/>ДОП 5. VR/AR: практическое применение,<br/>Практический курс Педагог 4.0,<br/>Психология этнической социализации,<br/>Саморазвитие и гражданская позиция в профессиональной деятельности,<br/>Антропология университета,<br/>Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире,<br/>Основы финансовой грамотности и управление личными финансами,<br/>Введение в моделирование и синергетику.</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/>ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,<br/>ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/>ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/>ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/>ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/>ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/>ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/>ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/>ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/>ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,<br/>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/>ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/>ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/>ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/>ДОП 25. Управление правами на результаты интеллектуальной деятельности в сфере информационных технологий,<br/>ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,<br/>ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/>ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,<br/>ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,<br/>ДОП 8. Дизайн информационного проекта,<br/>ДОП 9. Основы современной энергетики,<br/>Презентация научной работы в устной и письменной формах,<br/>ДОП.28. Проектирование фреймворков,<br/>ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,<br/>ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,<br/>ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,<br/>ДОП 5. VR/AR: практическое применение,<br/>Практический курс Педагог 4.0,<br/>Психология этнической социализации,<br/>Антропология университета,<br/>Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире,<br/>Основы финансовой грамотности и управление личными финансами,<br/>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,<br/>Введение в моделирование и синергетику,<br/>Дизайнер жизни: стратегии и техники</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,  
 ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,  
 ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,  
 ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,  
 ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,  
 ДОП 16. Проектирование личного бренда,  
 ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,  
 ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,  
 ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,  
 ДОП 22. Цифровизация предприятий,  
 ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,  
 ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,  
 ДОП 25. Управление правами на результаты интеллектуальной деятельности в сфере информационных технологий,  
 ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,  
 ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,  
 ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,  
 ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,  
 ДОП 8. Дизайн информационного проекта,  
 ДОП 9. Основы современной энергетики,  
 Презентация научной работы в устной и письменной формах,  
 ДОП.28. Проектирование фреймворков,  
 Физическая культура и спорт,  
 Элективные курсы по физической культуре и спорту,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,  
 ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,  
 ДОП 5. VR/AR: практическое применение,  
 Практический курс Педагог 4.0,  
 Психология этнической социализации,  
 Саморазвитие и гражданская позиция в профессиональной деятельности,  
 Антропология университета,  
 Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире,  
 Основы финансовой грамотности и управление личными финансами,  
 Введение в моделирование и синергетику.

ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,  
 ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,  
 ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,  
 ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,  
 ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,  
 ДОП 16. Проектирование личного бренда,  
 ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,  
 ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,  
 ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,  
 ДОП 22. Цифровизация предприятий,  
 ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,  
 ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,  
 ДОП 25. Управление правами на результаты интеллектуальной деятельности в сфере информационных технологий,  
 ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,  
 ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,  
 ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,  
 ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,  
 ДОП 8. Дизайн информационного проекта,  
 ДОП 9. Основы современной энергетики,  
 Презентация научной работы в устной и письменной формах,  
 ДОП.28. Проектирование фреймворков,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,  
 ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,  
 ДОП 5. VR/AR: практическое применение,  
 Практический курс Педагог 4.0,  
 Психология этнической социализации,  
 Антропология университета,  
 Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире,  
 Основы финансовой грамотности и управление личными финансами,  
 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,  
 Введение в моделирование и синергетику,  
 Дизайнер жизни: стратегии и техники



3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 2 ЗЕТ                                                                                      |
| <u>Шестой семестр</u>                                                                                        |
| Объем контактной работы: 32 час.                                                                             |
| Лекционная нагрузка: 10 час.                                                                                 |
| <i>Активные и интерактивные</i>                                                                              |
| Безопасность личности в цифровом обществе (4 час.).                                                          |
| Стратегии и механизмы формирования психологической безопасности личности (4 час.).                           |
| <i>Традиционные</i>                                                                                          |
| Объект и предмет психологии безопасности. (2 час.).                                                          |
| Практические занятия: 18 час.                                                                                |
| <i>Активные и интерактивные</i>                                                                              |
| История рассмотрения феномена безопасности в социальных науках (2 час.).                                     |
| Психология безопасности и междисциплинарном пространстве. (4 час.).                                          |
| Безопасность личности в экстремальных ситуациях (4 час.).                                                    |
| Социальная стабильность и психологическая безопасность (2 час.).                                             |
| Современное общество рисков и психологическая безопасность. (4 час.).                                        |
| Психолого-педагогическое сопровождение цифровой безопасности. (2 час.).                                      |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 4 час.                                                     |
| <i>Активные и интерактивные</i>                                                                              |
| Психологическая безопасность цифровой образовательной среды : как ее создать и измерить (2 час.).            |
| Основы социально-психологической безопасности (2 час.).                                                      |
| Самостоятельная работа: 40 час.                                                                              |
| <i>Активные и интерактивные</i>                                                                              |
| Цифровая невидимость (4 час.).                                                                               |
| Цифровой след + цифровая тень = цифровое облако (4 час.).                                                    |
| <i>Традиционные</i>                                                                                          |
| Идентификация и воздействие на человека негативных факторов среды, их источники и нормирование (4 час.).     |
| Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека. (4 час.).                                         |
| Управление конфликтами в социальных сетях (4 час.).                                                          |
| Пути управления сетевой целевой аудиторией (4 час.).                                                         |
| Алгоритм управления цифровой репутацией: мониторинг, работа с негативом и работа с позитивом, SERM (4 час.). |
| Эмоциональный портрет собственного цифрового двойника на основе сторителлинга (4 час.).                      |
| Кибербуллинг как новое явление Интернет-пространства (4 час.).                                               |
| «Эффект Стрейзанд» (4 час.).                                                                                 |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                           |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного развития у обучающихся квазипрофессиональных, аналитических, творческих способностей, самостоятельности, навыков научно-исследовательской деятельности в дисциплине используются: научные подходы к решению практических заданий; проблемно-ориентированные и контекстные методы обучения, предполагающие ориентацию учебного процесса на действующие нормативные документы сферы образования и на опыт образовательной деятельности реальных образовательных учреждений; совместное обсуждение существующих в образовании и профессиональной педагогической деятельности инноваций и проблем.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                                                                        | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                                            | оборудованная: учебной мебелью - столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; презентационной техникой - ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором, экраном настенным; доской                                                                                                                                                                                                                              |
| 2     | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практические занятия)                    | оборудованная: учебной мебелью - столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; презентационной техникой - ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором, экраном настенным; доской; - оборудованная: учебной мебелью - столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; компьютерами с выходом в сеть Интернет и специализированным программным обеспечением (таблица 5); презентационной техникой - ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором, экраном настенным; доской на колесах (компьютерный класс) |
| 3     | Учебные аудитории для контролируемой самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций | оборудованная: учебной мебелью - столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; - оборудованная: учебной мебелью - столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; презентационной техникой - ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором, экраном настенным; доской                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4     | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации                        | оборудованная: учебной мебелью - столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; компьютерами с выходом в сеть Интернет и специализированным программным обеспечением (таблица 5); презентационной техникой - ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором, экраном настенным; доской на колесах (компьютерный класс)                                                                                                                                                                                                        |
| 5     | Помещение для самостоятельной работы                                                                 | оборудованное: компьютерами со специализированным программным обеспечением (таблица 5) с доступом в сеть Интернет и в электронную информационно-образовательную среду Самарского университета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows 10 (Microsoft)
2. MS Office 2016 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. 7-Zip
2. Adobe Acrobat Reader
3. DjVu Reader

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Психологическая безопасность личности : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. И. Донцов, Ю. П. Зинченко, О. Ю. Зотова, Е. Б. Перельгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09996-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/429117>
2. Психология безопасности : учебное пособие для вузов / А. И. Донцов, Ю. П. Зинченко, О. Ю. Зотова, Е. Б. Перельгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04312-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468841>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Никулина, И. В. Психология кадровой безопасности : учеб. пособие. - Текст : электронный. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2021. - 1 файл (1,

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                                                                            | Адрес                                                                           | Тип доступа     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Открытая электронная библиотека "Киберленинка"                                                  | <a href="http://www.cyberleninka.ru/">www.cyberleninka.ru/</a>                  | Открытый ресурс |
| 2     | Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library»    | <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>                            | Открытый ресурс |
| 3     | Электронная библиотека РФФИ                                                                     | <a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/</a>           | Открытый ресурс |
| 4     | Межвузовский исследовательский центр НОВАЯ ДИДАКТИКА                                            | <a href="https://didactica.yspu.org/">https://didactica.yspu.org/</a>           | Открытый ресурс |
| 5     | Ассоциация специалистов в сфере образования, науки и просвещения «Издательский дом "ПостНаука"» | <a href="https://postnauka.ru">https://postnauka.ru</a>                         | Открытый ресурс |
| 6     | Национальная электронная библиотека                                                             | <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>                             | Открытый ресурс |
| 7     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН                                                      | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a> | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                            |
|-------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор ЗЦ-198_25 от 24.11.2025 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| № п/п | Наименование информационного ресурса           | Тип и реквизиты ресурса                                                                                         |
|-------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Полнотекстовая электронная библиотека          | Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи |
| 2     | Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ" | Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018, Договор №101_НЭБ_4604-n от 21.06.2024       |

|   |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Springer Nature базы данных издательства           | Профессиональная база данных,<br>Заявление-21-1813-01024,<br>Письмо № 1950 от 29.12.2022,<br>Письмо № 1045 от 02.08.2022,<br>Письмо № 1065 от 08.08.2022,<br>Письмо № 1082 от 11.08.2022,<br>Письмо № 1354 от 17.10.2022,<br>Письмо № 1932 от 27.12.2023,<br>Письмо № 1947 от 29.12.2022,<br>Письмо № 1948 от 29.12.2022,<br>Письмо № 1949 от 29.12.2022,<br>Письмо № 254 от 20.03.2024,<br>Письмо № 279 от 15.04.2024,<br>Письмо № 373 от 29.05.2025,<br>Письмо № 381 от 29.05.2025,<br>Письмо № 382 от 29.05.2025,<br>Письмо № 393 от 02.05.2025,<br>Письмо № 443 от 03.05.2024,<br>Письмо № 672 от 09.10.2025,<br>Письмо № 909 от 30.06.2022,<br>Письмо № 910 от 30.06.2022 |
| 4 | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы) | Профессиональная база данных,<br>Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5 | Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX  | Профессиональная база данных,<br>ЛС № 953 от 26.01.2004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6 | Информационные ресурсы Polpred.com Обзор СМИ       | Профессиональная база данных,<br>Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com<br>Обзор СМИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

#### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине применяются следующие виды лекций:

- информационные - проводятся с использованием объяснительно иллюстративного метода изложения; это традиционный для высшей школы тип лекций;
- проблемные - в них при изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, ситуации. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т. д.

Лекция с элементами обратной связи. В данном случае подразумевается изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (межпредметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов обучающихся на вопросы преподавателя по ходу лекции. Чтобы определить осведомленность обучающихся по излагаемой проблеме, в начале какого-либо раздела лекции задаются необходимые вопросы. Если обучающиеся правильно отвечают на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким тезисом или выводом и перейти к следующему вопросу.

Лекция с элементами самостоятельной работы обучающихся. Представляет собой разновидность занятий, когда после теоретического изложения материала требуется практическое закрепление знаний (именно по данной теме занятий) путем самостоятельной работы над определенным заданием. Очень важно при объяснении выделять основные, опорные моменты, опираясь на которые, обучающиеся справятся с самостоятельным выполнением задания. Следует обратить внимание и на часто встречающиеся (возможные) ошибки при выполнении данной самостоятельной работы.

Семинар — это форма организации обучения, доминирующим компонентом которой является самостоятельная исследовательско-аналитическая работа студентов с учебной литературой и последующим активным обсуждением проблемы под руководством педагога.

Семинары проводятся по наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной дисциплины и имеют целью ее углубленное изучение, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Подготовка студентов к семинару осуществляется на основе задания, которое разрабатывается преподавателем и доводится до обучающихся перед проведением первых занятий по теме семинара.

Коллективное обсуждение изучаемых вопросов, докладов и рефератов проводится на семинарских занятиях. Отличие семинаров от других форм обучения состоит в том, что они ориентируют обучаемых на большую самостоятельность в учебно-познавательной деятельности. В ходе семинарских занятий знания учащихся углубляются, систематизируются и контролируются в результате самостоятельной внеаудиторной работы с первоисточниками, документами, дополнительной литературой; укрепляются их мировоззренческие позиции; формируются оценочные суждения.

Принципы проведения семинарского занятия:

1. Комментарий основных вопросов плана семинара.
  2. Указать обучающимся страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.
  3. Развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов.
  4. В ходе семинара студент учится публично выступать, видеть реакцию слушателей, логично, ясно, четко, грамотным литературным языком излагать свои мысли, проводить доводы, формулировать аргументы в защиту своей позиции.
- Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры. Этому во многом помогают создающиеся спонтанно или создаваемые преподавателем и отдельными студентами в ходе семинара проблемные ситуации.
- В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подводит итоги семинара. Он может (выборочно) проверить конспекты обучающихся и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.
- Реферат – это самостоятельная исследовательская работа, в которой автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логичным; изложение материала носит проблемно-тематический характер. Автор реферата должен продемонстрировать знания о психолого-педагогических технологиях в управлении персоналом, умения использовать различные методы исследования, применять различные приемы творческой деятельности. Порядок работы над рефератом: 1. Выбрать тему реферата. Отобрать по ней необходимый материал. В подготовке реферата необходимо использовать материалы современных изданий не старше 5 лет.
2. Составить план реферата, который включает: введение (содержит описание актуальности выбранной темы); основную часть (раскрывает тему по параграфам); заключение (содержит выводы); список использованной литературы.
  3. Изложить материал по плану, обязательно ссылаясь на использованные источники. Ссылки заключаются

в квадратные скобки, содержащие номер литературного источника из списка литературы, при цитировании указывается номер страницы (например: [1, с. 5]). Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки.

Студенты получают задание подготовить групповой проект. Групповой проект представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей. Работа по подготовке проекта включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от обучающегося умения провести анализ психологических рисков и угроз цифровой среды, способности наглядно представить итоги проделанной работы, и что очень важно – заинтересовать аудиторию результатами своего исследования. Следовательно, подготовка группового проекта требует определенных навыков и включает несколько этапов работы:

1. Выбор темы;
2. Подбор материалов;
3. Разработка основного содержания;
4. Оформление материалов выступления;
5. Подготовка к выступлению.

Структура и содержание доклада по результатам выполнения группового проекта. Во введении студенты обосновывают актуальность темы, раскрывают практическую значимость проекта, определяют цели и задачи научно-исследовательской работы. Основная часть. В ней раскрывается содержание проекта: история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показывается позиция авторов. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д. В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришли авторы, и рекомендации. Заключение должно быть кратким и соответствовать поставленным задачам. Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

Самостоятельная работа обучающихся по изучению дисциплины проводится для закрепления полученных знаний и выработки необходимых умений проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности

Контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется в часы КСР на кафедре.

Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний, умений и освоенных компетенций по всем изучаемым темам. Проводятся следующие виды текущего контроля: словарная, терминологическая работа; проверка терминологического словаря по изученным темам; собеседование по темам; написание и защита реферата; обзор научных статей; разработка и защита группового проекта.

Итоговый контроль знаний проводится в конце семестра в виде зачета. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, материалы практических занятий.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



УТВЕРЖДЕН

28 июня 2024 года, протокол ученого совета  
университета №12  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ДОП 20. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ПЕРСОНАЛА**

|                                                                                                  |                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>240305-2024-О-ПП-4г00м-21</u>                  |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>24.03.05 Двигатели летательных аппаратов</u>   |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>Цифровое производство</u>                      |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                                   |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                         |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.ДВ.04.20</u>                              |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Передовая инженерная аэрокосмическая школа</u> |
| Кафедра                                                                                          | <u>управления человеческими ресурсами</u>         |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                      |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>3 курс, 6 семестр</u>                          |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                      |

Самара, 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 24.03.05 Двигатели летательных аппаратов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №83 от 05.02.2018. Зарегистрировано в Минюсте России 28.02.2018 № 50183

Составители:

старший преподаватель

Д. А. Волкова

Заведующий кафедрой управления человеческими ресурсами

доктор педагогических  
наук, профессор  
Н. В. Соловова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры управления человеческими ресурсами.  
Протокол №10 от 16.04.2026.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Цифровое производство по направлению подготовки 24.03.05 Двигатели летательных аппаратов

В. В. Кокарева

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения данной дисциплины является ознакомление обучающихся с основными трендами цифровой трансформации HR, успешным опытом применения российскими и зарубежными организациями цифровых технологий для совершенствования HR-процессов компании; подготовка обучающихся к использованию цифровых средств для развития персонала организации.

Задачами изучения дисциплины являются:

- приобретение базисных знаний о роли и месте развития человеческих ресурсов в развитии организации;
- формирование представлений о появляющихся трендах и процессах цифровизации HR-функции, связанных с развитием персонала;
- освоение современных технологий развития персонала организации;
- ознакомление с информационными системами в области управления персоналом;
- приобретение необходимых навыков для обеспечения развития персонала с применением цифровых средств и технологий.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-7 Способен составлять описание принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов с обоснованием принятых технических решений   | ПК-7.2 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | ЗНАТЬ: основные методы и инструменты, применяемые для автоматизации и цифровизации HR-процессов в организации;<br>УМЕТЬ: выявлять профессиональный потенциал сотрудника и выстраивать траекторию профессионального развития при помощи современных инструментов;<br>ВЛАДЕТЬ: навыками оценки преимуществ и недостатков цифровых средств развития персонала при принятии решений об их применении в организации.;                                                                                       |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития;                                                                                  | ЗНАТЬ: сущность, цели, принципы, формы и методы адаптации новых сотрудников, переподготовки и повышения квалификации персонала, организации работы с кадровым резервом, реализации карьеры и служебно-профессионального продвижения сотрудников;<br>УМЕТЬ: анализировать информацию и определять круг задач в соответствии с потребностью организации в обучении и развитии персонала;<br>ВЛАДЕТЬ: навыками составления программ развития персонала организации с использованием современных средств.; |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули) | Последующие дисциплины (модули) |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|

|   |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>ПК-7 Способен составлять описание принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов с обоснованием принятых технических решений</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/>         ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,<br/>         ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/>         ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/>         ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/>         ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/>         ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/>         ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/>         ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/>         ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/>         ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/>         ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/>         ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/>         ДОП 25. Управление правами на результаты интеллектуальной деятельности в сфере информационных технологий,<br/>         ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,<br/>         ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/>         ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,<br/>         ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,<br/>         ДОП 8. Дизайн информационного проекта,<br/>         ДОП 9. Основы современной энергетики,<br/>         Презентация научной работы в устной и письменной формах,<br/>         ДОП.28. Проектирование фреймворков,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,<br/>         ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,<br/>         ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,<br/>         ДОП 5. VR/AR: практическое применение,<br/>         Практический курс Педагог 4.0,<br/>         Психология этнической социализации,<br/>         Механика жидкости и газа,<br/>         Ознакомительная практика,<br/>         Антропология университета,<br/>         Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире,<br/>         Основы финансовой грамотности и управление личными финансами,<br/>         Теоретическая механика,<br/>         Введение в моделирование и синергетику,</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/>         ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,<br/>         ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/>         ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/>         ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/>         ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/>         ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/>         ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/>         ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/>         ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/>         ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/>         ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/>         ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/>         ДОП 25. Управление правами на результаты интеллектуальной деятельности в сфере информационных технологий,<br/>         ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,<br/>         ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/>         ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,<br/>         ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,<br/>         ДОП 8. Дизайн информационного проекта,<br/>         ДОП 9. Основы современной энергетики,<br/>         Презентация научной работы в устной и письменной формах,<br/>         ДОП.28. Проектирование фреймворков,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,<br/>         ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,<br/>         ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,<br/>         ДОП 5. VR/AR: практическое применение,<br/>         Практический курс Педагог 4.0,<br/>         Психология этнической социализации,<br/>         Механика жидкости и газа,<br/>         VR технологии в промышленности,<br/>         Антропология университета,<br/>         Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире,<br/>         Основы финансовой грамотности и управление личными финансами,<br/>         Преддипломная практика,<br/>         Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,<br/>         Введение в моделирование и</p> |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,  
 ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,  
 ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,  
 ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,  
 ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,  
 ДОП 16. Проектирование личного бренда,  
 ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,  
 ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,  
 ДОП 22. Цифровизация предприятий,  
 ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,  
 ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,  
 ДОП 25. Управление правами на результаты интеллектуальной деятельности в сфере информационных технологий,  
 ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,  
 ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,  
 ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,  
 ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,  
 ДОП 8. Дизайн информационного проекта,  
 ДОП 9. Основы современной энергетики,  
 Презентация научной работы в устной и письменной формах,  
 ДОП.28. Проектирование фреймворков,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,  
 ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,  
 ДОП 5. VR/AR: практическое применение,  
 Практический курс Педагог 4.0,  
 Психология этнической социализации,  
 Ознакомительная практика,  
 Антропология университета,  
 Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире,  
 Основы финансовой грамотности и управление личными финансами,  
 Введение в моделирование и синергетику,  
 Дизайнер жизни: стратегии и техники планирования учебной,

ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,  
 ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,  
 ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,  
 ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,  
 ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,  
 ДОП 16. Проектирование личного бренда,  
 ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,  
 ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,  
 ДОП 22. Цифровизация предприятий,  
 ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,  
 ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,  
 ДОП 25. Управление правами на результаты интеллектуальной деятельности в сфере информационных технологий,  
 ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,  
 ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,  
 ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,  
 ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,  
 ДОП 8. Дизайн информационного проекта,  
 ДОП 9. Основы современной энергетики,  
 Презентация научной работы в устной и письменной формах,  
 ДОП.28. Проектирование фреймворков,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,  
 ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,  
 ДОП 5. VR/AR: практическое применение,  
 Практический курс Педагог 4.0,  
 Психология этнической социализации,  
 Антропология университета,  
 Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире,  
 Основы финансовой грамотности и управление личными финансами,  
 Преддипломная практика,  
 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,  
 Введение в моделирование и синергетику,  
 Дизайнер жизни: стратегии и техники

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/>ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,<br/>ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/>ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/>ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/>ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/>ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/>ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/>ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/>ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/>ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/>ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/>ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/>ДОП 25. Управление правами на результаты интеллектуальной деятельности в сфере информационных технологий,<br/>ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,<br/>ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/>ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,<br/>ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,<br/>ДОП 8. Дизайн информационного проекта,<br/>ДОП 9. Основы современной энергетики,<br/>Презентация научной работы в устной и письменной формах,<br/>ДОП.28. Проектирование фреймворков,<br/>Физическая культура и спорт,<br/>Элективные курсы по физической культуре и спорту,<br/>ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,<br/>ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,<br/>ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,<br/>ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,<br/>ДОП 5. VR/AR: практическое применение,<br/>Практический курс Педагог 4.0,<br/>Психология этнической социализации,<br/>Саморазвитие и гражданская позиция в профессиональной деятельности,<br/>Антропология университета,<br/>Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире,<br/>Основы финансовой грамотности и управление личными финансами,<br/>Введение в моделирование и синергетику.</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/>ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,<br/>ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/>ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/>ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/>ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/>ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/>ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/>ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/>ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/>ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/>ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/>ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/>ДОП 25. Управление правами на результаты интеллектуальной деятельности в сфере информационных технологий,<br/>ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,<br/>ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/>ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,<br/>ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,<br/>ДОП 8. Дизайн информационного проекта,<br/>ДОП 9. Основы современной энергетики,<br/>Презентация научной работы в устной и письменной формах,<br/>ДОП.28. Проектирование фреймворков,<br/>ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,<br/>ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,<br/>ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,<br/>ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,<br/>ДОП 5. VR/AR: практическое применение,<br/>Практический курс Педагог 4.0,<br/>Психология этнической социализации,<br/>Антропология университета,<br/>Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире,<br/>Основы финансовой грамотности и управление личными финансами,<br/>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,<br/>Введение в моделирование и синергетику,<br/>Дизайнер жизни: стратегии и техники</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-6.2</p> <p>4</p> |  | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/>ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,<br/>ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/>ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/>ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/>ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/>ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/>ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/>ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/>ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/>ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/>ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/>ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/>ДОП 25. Управление правами на результаты интеллектуальной деятельности в сфере информационных технологий,<br/>ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,<br/>ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/>ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,<br/>ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,<br/>ДОП 8. Дизайн информационного проекта,<br/>ДОП 9. Основы современной энергетики,<br/>Презентация научной работы в устной и письменной формах,<br/>ДОП.28. Проектирование фреймворков,<br/>Физическая культура и спорт,<br/>Элективные курсы по физической культуре и спорту,<br/>ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,<br/>ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,<br/>ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,<br/>ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,<br/>ДОП 5. VR/AR: практическое применение,<br/>Практический курс Педагог 4.0,<br/>Психология этнической социализации,<br/>Саморазвитие и гражданская позиция в профессиональной деятельности,<br/>Антропология университета,<br/>Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире,<br/>Основы финансовой грамотности и управление личными финансами,<br/>Введение в моделирование и синергетику.</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/>ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,<br/>ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/>ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/>ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/>ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/>ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/>ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/>ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/>ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/>ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/>ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/>ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/>ДОП 25. Управление правами на результаты интеллектуальной деятельности в сфере информационных технологий,<br/>ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,<br/>ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/>ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,<br/>ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,<br/>ДОП 8. Дизайн информационного проекта,<br/>ДОП 9. Основы современной энергетики,<br/>Презентация научной работы в устной и письменной формах,<br/>ДОП.28. Проектирование фреймворков,<br/>ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,<br/>ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,<br/>ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,<br/>ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,<br/>ДОП 5. VR/AR: практическое применение,<br/>Практический курс Педагог 4.0,<br/>Психология этнической социализации,<br/>Антропология университета,<br/>Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире,<br/>Основы финансовой грамотности и управление личными финансами,<br/>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,<br/>Введение в моделирование и синергетику,<br/>Дизайнер жизни: стратегии и техники</p> |
|------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 2 ЗЕТ                                                                                               |
| <u>Шестой семестр</u>                                                                                                 |
| Объем контактной работы: 32 час.                                                                                      |
| Лекционная нагрузка: 10 час.                                                                                          |
| <i>Активные и интерактивные</i>                                                                                       |
| Тема 2. Опыт внедрения цифровых технологий для развития персонала в отечественных и зарубежных организациях (2 час.). |
| Тема 3. Адаптация персонала организации (1 час.).                                                                     |
| Тема 4. Обучение, переподготовка и повышение квалификации персонала (2 час.).                                         |
| Тема 5. Организация работы с кадровым резервом (1 час.).                                                              |
| Тема 6. Построение карьеры и реализация служебно-профессионального продвижения (1 час.).                              |
| Тема 7. Деловая оценка персонала (1 час.).                                                                            |
| <i>Традиционные</i>                                                                                                   |
| Тема 1. Цифровая трансформация HR (2 час.).                                                                           |
| Практические занятия: 18 час.                                                                                         |
| <i>Активные и интерактивные</i>                                                                                       |
| Тема 3. Адаптация персонала организации (4 час.).                                                                     |
| Тема 4. Обучение, переподготовка и повышение квалификации персонала (4 час.).                                         |
| Тема 5. Организация работы с кадровым резервом (4 час.).                                                              |
| Тема 6. Построение карьеры и реализация служебно-профессионального продвижения (2 час.).                              |
| Тема 7. Деловая оценка персонала (4 час.).                                                                            |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 4 час.                                                              |
| <i>Традиционные</i>                                                                                                   |
| Тема 1. Цифровая трансформация HR (2 час.).                                                                           |
| Тема 2. Опыт внедрения цифровых технологий для развития персонала в отечественных и зарубежных организациях (2 час.). |
| Самостоятельная работа: 40 час.                                                                                       |
| <i>Активные и интерактивные</i>                                                                                       |
| Тема 7. Деловая оценка персонала (4 час.).                                                                            |
| <i>Традиционные</i>                                                                                                   |
| Тема 1. Цифровая трансформация HR (6 час.).                                                                           |
| Тема 2. Опыт внедрения цифровых технологий для развития персонала в отечественных и зарубежных организациях (6 час.). |
| Тема 3. Адаптация персонала организации (6 час.).                                                                     |
| Тема 4. Обучение, переподготовка и повышение квалификации персонала (6 час.).                                         |
| Тема 5. Организация работы с кадровым резервом (6 час.).                                                              |
| Тема 6. Построение карьеры и реализация служебно-профессионального продвижения (6 час.).                              |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                                    |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности в курсе дисциплины используются проблемно-ориентированные, личностно-ориентированные, контекстные методы, предполагающие групповое решение творческих задач, анализ профессионально-ориентированных кейсов.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                                                     | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                         | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской. |
| 2     | Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.                                            |
| 3     | Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                     | учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской;                                                                                                            |
| 4     | Учебная аудитория для проведения, текущего контроля и промежуточной аттестации    | учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.                                                                                                                     |
| 5     | Помещение для самостоятельной работы                                              | помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами с доступом в Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета.                                                                                                                                      |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Office 2019 (Microsoft)
2. MS Windows 10 (Microsoft)
3. MS Windows Vista (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. 7-Zip
2. Adobe Flash Player
3. Adobe Acrobat Reader
4. DjVu Reader

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Маркова, О. В. Развитие и обучение персонала : учебно-методическое пособие : [16+] / О. В. Маркова, А. Б. Конобеева. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 160 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698723>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3552-6. – DOI 10.23681/698723. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698723>
2. Черноморченко, С. И. Управление профессиональным развитием персонала организации : учебное пособие : [16+] / С. И. Черноморченко ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 192 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571957>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-012-81-5. – Текст : электронный. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=571957](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=571957)
3. Ситжанова, А. М. Инновации в управлении человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов : [16+] / А. М. Ситжанова, Т. И. Лабужская. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 244 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691719>. – Библиогр.: с. 224-227. – ISBN 978-5-4499-3201-3. – DOI 10.23681/691719. – Текст : электронный. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=691719](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=691719)
4. Кязимов, К. Г. Управление человеческими ресурсами: профессиональное обучение и развитие : учебник для вузов / К. Г. Кязимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09762-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516339> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/516339>
5. Горелов, Н. А. Управление человеческими ресурсами: современный подход : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Мельников ; под редакцией Н. А. Горелова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00650-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512228> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/512228>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Данилина, Е. И. Инновационный менеджмент в управлении персоналом : учебник / Е. И. Данилина, Д. В. Горелов, Я. И. Маликова. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 208 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710065> (дата обращения: 24.06.2026). – Библиогр.: с. 206-209. – ISBN 978-5-394-05307-8. – Текст : электронный. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=710065](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=710065)
2. Инновационное управление персоналом : цифровые технологии и развитие креативности / М. С. Санталова, А. В. Борщева, И. В. Соклакова, И. Л. Сурат ; под науч. ред. М. С. Санталовой ; Академия управления и производства. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 208 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698467>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04681-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=698467](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=698467)
3. Соломанидина, Т. О. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник и практикум для вузов / Т. О. Соломанидина, В. Г. Соломанидин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01100-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511009> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511009>

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                                                                         | Адрес                                                                           | Тип доступа     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Открытая электронная библиотека «Киберленинка»                                               | <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                     | Открытый ресурс |
| 2     | Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library» | <a href="http://e-library.ru">http://e-library.ru</a>                           | Открытый ресурс |
| 3     | Русская виртуальная библиотека                                                               | <a href="http://www.rvb.ru">http://www.rvb.ru</a>                               | Открытый ресурс |
| 4     | Словари и энциклопедии онлайн                                                                | <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a>                     | Открытый ресурс |
| 5     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН                                                   | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a> | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| №<br>п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                               |
|----------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1        | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система,<br>Договор ЗЦ-198_25 от 24.11.2025 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| №<br>п/п | Наименование информационного ресурса               | Тип и реквизиты ресурса                                                                                                  |
|----------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Полнотекстовая электронная библиотека              | Профессиональная база данных,<br>ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012,<br>ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию,<br>ПЭБ Акт приема-передачи |
| 2        | Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"     | Профессиональная база данных,<br>Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018,<br>Договор №101_НЭБ_4604-n от 21.06.2024          |
| 3        | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы) | Профессиональная база данных,<br>Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                             |

#### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине применяются следующие виды лекций:

- информационные - проводятся с использованием объяснительно иллюстративного метода изложения; это традиционный для высшей школы тип лекций;

- проблемные - в них при изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, ситуации. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т.д.

Лекция с элементами обратной связи. В данном случае подразумевается изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (межпредметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов обучающихся на вопросы преподавателя по ходу лекции. Чтобы определить осведомленность обучающихся по излагаемой проблеме, в начале какого-либо раздела лекции задаются необходимые вопросы. Если обучающиеся правильно отвечают на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким тезисом или выводом и перейти к следующему вопросу.

Лекция с элементами самостоятельной работы обучающихся представляет собой разновидность занятий, когда после теоретического изложения материала требуется практическое закрепление знаний (именно по данной теме занятий) путем самостоятельной работы над определенным заданием. Важно при объяснении выделять основные, опорные моменты, опираясь на которые, обучающиеся справятся с самостоятельным выполнением задания. Следует обратить внимание и на частовстречающиеся (возможные) ошибки при выполнении данной самостоятельной работы.

Практические занятия представлены в форме семинарских занятий (закрепление пройденного материала в виде групповых дискуссий) и практикумов (разбор практических ситуаций, работа в малых группах).

Самостоятельная работа обучающихся по изучению дисциплины проводится для закрепления полученных знаний и выработки необходимых навыков решения управленческих проблем в профессиональной области.

Промежуточная аттестация – зачет. Обязательным условием для получения зачета является посещение не менее 80% занятий, выполнение теста, всех практических заданий, проявление активности в аудитории, положительные результаты текущей и промежуточной аттестации, полное и глубокое владение теоретическим материалом; сформированные практические умения, предусмотренные программой; выполнение индивидуальных домашних заданий.



УТВЕРЖДЕН

28 июня 2024 года, протокол ученого совета  
университета №12  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ДОП 21. СТАРТАП В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ТРЕНДЫ И ИННОВАЦИОННЫЕ**  
**СТРАТЕГИИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ**

|                                                                                                  |                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>240305-2024-О-ПП-4г00м-21</u>                  |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>24.03.05 Двигатели летательных аппаратов</u>   |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>Цифровое производство</u>                      |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                                   |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                         |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.ДВ.01.21</u>                              |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Передовая инженерная аэрокосмическая школа</u> |
| Кафедра                                                                                          | <u>экономики</u>                                  |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                      |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>2 курс, 3 семестр</u>                          |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                      |

Самара, 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 24.03.05 Двигатели летательных аппаратов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №83 от 05.02.2018. Зарегистрировано в Минюсте России 28.02.2018 № 50183

Составители:

кандидат экономических наук, доцент

Е. С. Богатова

Заведующий кафедрой экономики

доктор экономических наук, профессор  
В. Д. Богатырев

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономики.  
Протокол №9 от 20.04.2026.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Цифровое производство по направлению подготовки 24.03.05 Двигатели летательных аппаратов

В. В. Кокарева

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель: описание трендов и направлений развития современных стартапов и их инновационных стратегий, направленных на получение новых продуктов, технологий и услуг; применение новых методов в НИОКР, производстве, маркетинге и управлении; переход к новым организационным структурам; применение новых видов ресурсов и новых подходов к использованию традиционных ресурсов, в том числе информационных.

Задачи:

- изучить основные технологические тренды;
- дать понимание инновационной стратегии развития на макро и микро уровне;
- исследовать разновидности инновационных стратегий;
- изучить основные механизмы цифровой трансформации;
- рассмотреть механизмы генерации идей и выдвижения гипотез.

### 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3 Способен осуществлять инструментальное обеспечение механосборочного участка                                                    | ПК-3.3 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | Знать: современный инструментарий в ходе исследования в рамках своей профессиональной деятельности;<br>Уметь: применять инструментарий в ходе исследования;<br>Владеть: навыками использования современного инструментария в ходе исследования.; |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения;                                                                      | Знать: методы анализа и поиска информации;<br>Уметь: выстраивать анализ для решения поставленной задачи;<br>Владеть: навыками применения аналитических инструментов, поиска информации для решения поставленных задач.;                          |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули) | Последующие дисциплины (модули) |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|

ПК-3 Способен осуществлять инструментальное обеспечение механосборочного участка

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
ДОП 16. Этика цифровой среды,  
ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
ДОП 19. Экономика труда,  
ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
ДОП 23. Цифровые инструменты,  
ДОП 24. Организация цифрового производства,  
ДОП 25. Правовое сопровождение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ,  
ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
ДОП 8. Основы растровой графики,  
ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,  
ДОП.28. Разработка моделей в VR/AR-пространствах,  
Наука о данных в транспортных системах,  
ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,  
ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,  
ДОП 5. VR/AR: моделирование, Основы Digital Humanities: культура, коммуникация, цифра, Пакеты инженерного анализа в задачах профессиональной сферы, Цифровые средства анализа вербальных и визуальных текстов, Эффективная инфографика, HR-digital, Python для решения научных задач,

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
ДОП 16. Этика цифровой среды,  
ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
ДОП 19. Экономика труда,  
ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
ДОП 23. Цифровые инструменты,  
ДОП 24. Организация цифрового производства,  
ДОП 25. Правовое сопровождение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ,  
ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
ДОП 8. Основы растровой графики,  
ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,  
ДОП.28. Разработка моделей в VR/AR-пространствах,  
Наука о данных в транспортных системах,  
ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,  
ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,  
ДОП 5. VR/AR: моделирование, Основы Digital Humanities: культура, коммуникация, цифра, Пакеты инженерного анализа в задачах профессиональной сферы, Цифровые средства анализа вербальных и визуальных текстов, Эффективная инфографика, Механическая обработка и инструментальное обеспечение, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
 ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
 ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
 ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
 ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
 ДОП 16. Этика цифровой среды,  
 ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
 ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Экономика труда,  
 ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
 ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
 ДОП 23. Цифровые инструменты,  
 ДОП 24. Организация цифрового производства,  
 ДОП 25. Правовое сопровождение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ,  
 ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
 ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
 ДОП 8. Основы растровой графики,  
 ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,  
 ДОП.28. Разработка моделей в VR/AR-пространствах,  
 Наука о данных в транспортных системах,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,  
 ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,  
 ДОП 5. VR/AR: моделирование, Основы Digital Humanities: культура, коммуникация, цифра,  
 Пакеты инженерного анализа в задачах профессиональной сферы,  
 Цифровые средства анализа вербальных и визуальных текстов,  
 Эффективная инфографика,  
 Python для решения научных задач,  
 Инжиниринг в креативных цифровых

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
 ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
 ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
 ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
 ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
 ДОП 16. Этика цифровой среды,  
 ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
 ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Экономика труда,  
 ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
 ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
 ДОП 23. Цифровые инструменты,  
 ДОП 24. Организация цифрового производства,  
 ДОП 25. Правовое сопровождение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ,  
 ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
 ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
 ДОП 8. Основы растровой графики,  
 ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,  
 ДОП.28. Разработка моделей в VR/AR-пространствах,  
 Наука о данных в транспортных системах,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,  
 ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,  
 ДОП 5. VR/AR: моделирование, Основы Digital Humanities: культура, коммуникация, цифра,  
 Пакеты инженерного анализа в задачах профессиональной сферы,  
 Цифровые средства анализа вербальных и визуальных текстов,  
 Эффективная инфографика,  
 Преддипломная практика,  
 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,  
 HR-digital,

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
 ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
 ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
 ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
 ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
 ДОП 16. Этика цифровой среды,  
 ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
 ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Экономика труда,  
 ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
 ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
 ДОП 23. Цифровые инструменты,  
 ДОП 24. Организация цифрового производства,  
 ДОП 25. Правовое сопровождение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ,  
 ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
 ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
 ДОП 8. Основы растровой графики,  
 ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,  
 ДОП.28. Разработка моделей в VR/AR-пространствах,  
 Наука о данных в транспортных системах,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,  
 ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,  
 ДОП 5. VR/AR: моделирование, Основы Digital Humanities: культура, коммуникация, цифра, Пакеты инженерного анализа в задачах профессиональной сферы, Цифровые средства анализа вербальных и визуальных текстов, Эффективная инфографика, История России, HR-digital, Python для решения научных задач,

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
 ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
 ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
 ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
 ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
 ДОП 16. Этика цифровой среды,  
 ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
 ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Экономика труда,  
 ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
 ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
 ДОП 23. Цифровые инструменты,  
 ДОП 24. Организация цифрового производства,  
 ДОП 25. Правовое сопровождение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ,  
 ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
 ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
 ДОП 8. Основы растровой графики,  
 ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,  
 ДОП.28. Разработка моделей в VR/AR-пространствах,  
 Наука о данных в транспортных системах,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,  
 ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,  
 ДОП 5. VR/AR: моделирование, Основы Digital Humanities: культура, коммуникация, цифра, Пакеты инженерного анализа в задачах профессиональной сферы, Цифровые средства анализа вербальных и визуальных текстов, Эффективная инфографика, Инновационная экономика и технологическое предпринимательство, Философия, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
 ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
 ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
 ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
 ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
 ДОП 16. Этика цифровой среды,  
 ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
 ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Экономика труда,  
 ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
 ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
 ДОП 23. Цифровые инструменты,  
 ДОП 24. Организация цифрового производства,  
 ДОП 25. Правовое сопровождение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ,  
 ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
 ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
 ДОП 8. Основы растровой графики,  
 ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,  
 ДОП.28. Разработка моделей в VR/AR-пространствах,  
 Наука о данных в транспортных системах,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,  
 ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,  
 ДОП 5. VR/AR: моделирование, Основы Digital Humanities: культура, коммуникация, цифра,  
 Пакеты инженерного анализа в задачах профессиональной сферы,  
 Цифровые средства анализа вербальных и визуальных текстов,  
 Эффективная инфографика,  
 История России,  
 HR-digital,

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
 ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
 ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
 ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
 ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
 ДОП 16. Этика цифровой среды,  
 ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
 ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Экономика труда,  
 ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
 ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
 ДОП 23. Цифровые инструменты,  
 ДОП 24. Организация цифрового производства,  
 ДОП 25. Правовое сопровождение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ,  
 ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
 ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
 ДОП 8. Основы растровой графики,  
 ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,  
 ДОП.28. Разработка моделей в VR/AR-пространствах,  
 Наука о данных в транспортных системах,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,  
 ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,  
 ДОП 5. VR/AR: моделирование, Основы Digital Humanities: культура, коммуникация, цифра,  
 Пакеты инженерного анализа в задачах профессиональной сферы,  
 Цифровые средства анализа вербальных и визуальных текстов,  
 Эффективная инфографика,  
 Инновационная экономика и технологическое предпринимательство,  
 Философия,  
 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной



3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 2 ЗЕТ                                                                                                                                         |
| <u>Третий семестр</u>                                                                                                                                           |
| Объем контактной работы: 32 час.                                                                                                                                |
| Лекционная нагрузка: 10 час.                                                                                                                                    |
| <i>Активные и интерактивные</i>                                                                                                                                 |
| 1. Основы предпринимательства (1 час.). Устный опрос                                                                                                            |
| 2. Глобальные тренды рынка высоких технологий (1 час.). Устный опрос                                                                                            |
| 3. Национальная технологическая инициатива (2 час.). Устный опрос                                                                                               |
| 4. Инновационные стратегии в стартапе (2 час.). Устный опрос                                                                                                    |
| 5. Методы генерации идей (2 час.). Устный опрос                                                                                                                 |
| 6. Анализ трендов и рынков высоких технологий (2 час.). Устный опрос                                                                                            |
| Практические занятия: 18 час.                                                                                                                                   |
| <i>Активные и интерактивные</i>                                                                                                                                 |
| 1. Идея проекта (1 час.). Письменная работа                                                                                                                     |
| 2. Проблема-Решение (1 час.). Письменная работа                                                                                                                 |
| 3. Гипотезы и их проверка (1 час.). Письменная работа                                                                                                           |
| 4. ТРИЗ (2 час.). Письменная работа                                                                                                                             |
| 5. Модели инновационных процессов (2 час.). Письменная работа                                                                                                   |
| 6. Технологическая экспертиза идеи и гипотезы (2 час.). Письменная работа                                                                                       |
| 7. Управление технологическим бизнесом (1 час.). Письменная работа                                                                                              |
| 8. Инновационные стратегии применительно к стартапам (2 час.). Письменная работа                                                                                |
| 9. Цифровая трансформация на макро и микро уровне (2 час.). Письменная работа                                                                                   |
| 10. Выстраивание внутренних процессов стартапа (2 час.). Письменная работа                                                                                      |
| 11. Тестирование идеи и гипотезы (2 час.). Письменная работа                                                                                                    |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 4 час.                                                                                                        |
| <i>Традиционные</i>                                                                                                                                             |
| Подготовка к проектной сессии (4 час.). Устный опрос                                                                                                            |
| Самостоятельная работа: 40 час.                                                                                                                                 |
| <i>Традиционные</i>                                                                                                                                             |
| Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета (40 час.). Устный опрос |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                                                                              |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности в курсе дисциплины используются:

- проблемно-ориентированные, предполагающие групповое решение творческих задач, обсуждение игровых заданий, кейсов
- современные информационные технологии: онлайн калькуляторы (<https://businesscalculator.pro>); пакет Excel, Google-формы для анкетирования; интерактивные аналитические продукты: <https://www.exportcenter.ru/>, <https://ptu.customs.gov.ru/>.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                              | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекционные занятия                                         | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской. |
| 2     | Практические занятия                                       | аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук);¶ аудитория, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.                                                                                                                                                      |
| 3     | Самостоятельная работа                                     | • компьютерный класс, оснащенный компьютерами с доступом в Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета;¶• презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентационные материалы).                                                                         |
| 4     | Контролируемая аудиторная самостоятельная работа           | • аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук);¶• аудитория, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.                                                                                                                                                   |
| 5     | Помещение для текущего контроля и промежуточной аттестации | • аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук);¶• аудитория, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.                                                                                                                                                   |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows 10 (Microsoft)

2. MS Office 2016 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Adobe Acrobat Reader

2. Apache Open Office (<http://ru.openoffice.org/>)

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Сквикко, М. О. Анализ рынка глобальных трендов : учеб. пособие. - Текст : электронный. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2021. - 1 файл (0)
2. Сквикко, М. О. Современные технологические тренды : учеб. пособие. - Текст : электронный. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2022. - 1 файл (38)

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Рожкова, Е. В. Управление стартапами в социальном предпринимательстве : учебное пособие : [16+] / Е. В. Рожкова. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 144 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696841> (дата обращения: 03.05.2024). – Библиогр. в кн.: – ISBN 978-5-4499-3435-2. – DOI 10.23681/696841. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696841>

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                          | Адрес                                                                           | Тип доступа     |
|-------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | биржа инвестиций и стартапов                  | <a href="https://www.napartner.ru/">https://www.napartner.ru/</a>               | Открытый ресурс |
| 2     | венчурный фонд                                | <a href="https://www.iidf.ru/">https://www.iidf.ru/</a>                         | Открытый ресурс |
| 3     | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» | <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>                   | Открытый ресурс |
| 4     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН    | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a> | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                                                               |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024, Договор ЗЦ-198_25 от 24.11.2025 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| № п/п | Наименование информационного ресурса               | Тип и реквизиты ресурса                                                                                              |
|-------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Полнотекстовая электронная библиотека              | Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи      |
| 2     | Система обнаружения и профилактики плагиата        | Профессиональная база данных, Договор № 9409 от 15.10.2025, Договор № ЗЦ-210-24 от 08.10.2024                        |
| 3     | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы) | Профессиональная база данных, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                            |
| 4     | Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX  | Профессиональная база данных, Лицензионный договор Science Index №SIO-953/2023 от 24.09.2024, ЛС № 953 от 26.01.2004 |
| 5     | Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина       | Профессиональная база данных, Соглашение №516_23-с о сотрудничестве от 28.11.2023                                    |
| 6     | Информационные ресурсы Polpred.com Обзор СМИ       | Профессиональная база данных, Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com Обзор СМИ                       |

---

#### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая понять глубинные процессы развития изучаемого предмета.

По дисциплине применяются следующие виды лекций:

- информационные – проводятся с использованием объяснительно иллюстративного метода изложения; это традиционный для высшей школы тип лекций;

- проблемные – в них при изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, ситуации. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т. д.

Лекция с элементами обратной связи. В данном случае подразумевается изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (межпредметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов обучающихся на вопросы преподавателя по ходу лекции. Чтобы определить осведомленность обучающихся по излагаемой проблеме, в начале какого-либо раздела лекции задаются необходимые вопросы. Если обучающиеся правильно отвечают на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким тезисом или выводом и перейти к следующему вопросу.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

### Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия необходимо проводить в аудиторных классах, а для интерактивных форм занятий в специализированных компьютерных классах.

Практические занятия предусматривают тестирование, групповое обсуждение (дискуссия), решение творческих задач. Для проведения занятий выбираются для обсуждения наиболее значимые в практическом отношении темы; предусматривается разбор конкретных ситуаций.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется изучить лекционный материал, соответствующие темы учебников, учебных пособий; самостоятельно подобрать статьи, опубликованные в периодической печати.

В ходе практического занятия проводится текущий контроль (тестирование). Специфика предмета требует обязательного решения задач с элементами анализа конкретных ситуаций. Предполагается, что в ходе проведения занятия могут быть дополнительно рассмотрены некоторые особо сложные теоретические вопросы. В процессе подготовки к занятиям обучающиеся могут готовить короткие сообщения, развивающие и углубляющие изучаемый материал.

Контролируемая аудиторная самостоятельная работа включает обязательную часть работы – подготовка аналитической записки по анализу финансового состояния и диагностике уровня кризисности предприятия» и участие в конференции по желанию обучающегося.

В процессе подготовки к самостоятельной работе, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

### Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий.

### Формы самоконтроля обучающихся:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;

- самостоятельное тестирование по предложенным тестовым заданиям;

- ответы на вопросы для подготовки к зачету.

Промежуточный контроль знаний проводится в конце семестра в виде зачета. Зачет принимается по результатам работы в семестре.



УТВЕРЖДЕН

28 июня 2024 года, протокол ученого совета  
университета №12  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ДОП 21. ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ СТАРТАПОМ**

|                                                                                                  |                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>240305-2024-О-ПП-4г00м-21</u>                  |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>24.03.05 Двигатели летательных аппаратов</u>   |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>Цифровое производство</u>                      |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                                   |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                         |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.ДВ.03.21</u>                              |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Передовая инженерная аэрокосмическая школа</u> |
| Кафедра                                                                                          | <u>экономики</u>                                  |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                      |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>3 курс, 5 семестр</u>                          |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                      |

Самара, 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 24.03.05 Двигатели летательных аппаратов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №83 от 05.02.2018. Зарегистрировано в Минюсте России 28.02.2018 № 50183

Составители:

кандидат экономических наук, доцент

Е. С. Богатова

Заведующий кафедрой экономики

доктор экономических наук, профессор  
В. Д. Богатырев

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономики.  
Протокол №9 от 20.04.2026.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Цифровое производство по направлению подготовки 24.03.05 Двигатели летательных аппаратов

В. В. Кокарева

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель:

сформировать и развить знания, умения и навыки для развития способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Задачами дисциплины являются исследование современных представлений о предпринимательстве, фирмах, издержках и прибыли; формирование основных типов решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению дефицитных ресурсов компании; изучение экономичности, эффективности и оптимальности механизмов управления в микроэкономике; изучение основ разработки управленческих экономических решений в условиях риска и неопределенности; понятие рисков и метод управления ими.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6 Способен принимать участие в работах по расчету и конструированию отдельных деталей и узлов двигателей летательных аппаратов в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования | ПК-6.2 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; | Знать: методы управления стартапом в рамках проектной методологии в профессиональной деятельности;<br>Уметь: формировать информацию в выбранной проектной методологии;<br>Владеть: навыками формирования проектов в профессиональной деятельности.;                                                  |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                             | УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленных целей;                                                                                                                        | Знать: методы постановки целей и классификацию целей;<br>Уметь: обрабатывать массив входящих и исходящих целей для определения круга задач;<br>Владеть: навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений и определения круга задач в рамках поставленных целей.; |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули) | Последующие дисциплины (модули) |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-6 Способен принимать участие в работах по расчету и конструированию отдельных деталей и узлов двигателей летательных аппаратов в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования</p> | <p>ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,<br/>ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,<br/>ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,<br/>ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,<br/>ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,<br/>ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,<br/>ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,<br/>ДОП 13. Оценка техногенных рисков,<br/>ДОП 14. Бизнес-планирование,<br/>ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,<br/>ДОП 15. Психология обучения и карьеры,<br/>ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,<br/>ДОП 16. Проектирование карьерного роста,<br/>ДОП 16. Стресс-менеджмент,<br/>ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,<br/>ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,<br/>ДОП 18. Лидерство и управление командой,<br/>ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,<br/>ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,<br/>ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,<br/>ДОП 20. HR-менеджмент,<br/>ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,<br/>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,<br/>ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,<br/>ДОП 22. Оценка качества производственных систем,<br/>ДОП 23. Правовые основы рынка труда,<br/>ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,<br/>ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,<br/>ДОП 24. Управление цепями поставок,<br/>ДОП 25. Основы патентной аналитики,<br/>ДОП 25. Трансфер технологий и коммерциализация прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации,<br/>ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,<br/>ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,<br/>ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,<br/>ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,<br/>ДОП 6. Основы теории английского языка,<br/>ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке.</p> | <p>ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,<br/>ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,<br/>ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,<br/>ДОП 13. Оценка техногенных рисков,<br/>ДОП 14. Бизнес-планирование,<br/>ДОП 15. Психология обучения и карьеры,<br/>ДОП 16. Проектирование карьерного роста,<br/>ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,<br/>ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,<br/>ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,<br/>ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,<br/>ДОП 22. Оценка качества производственных систем,<br/>ДОП 23. Правовые основы рынка труда,<br/>ДОП 24. Управление цепями поставок,<br/>ДОП 25. Трансфер технологий и коммерциализация прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации,<br/>ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,<br/>ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,<br/>ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,<br/>ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,<br/>ДОП 8. Эффективная инфографика,<br/>ДОП 9. Топливо-энергетический маркетинг,<br/>ДОП.28. Экономика цифровых платформ,<br/>Технологии управления жизненным циклом изделия,<br/>Цифровой двойник изделия,<br/>Основы искусственного интеллекта,<br/>Инвестиционное проектирование,<br/>Выпускник-предприниматель: изобретательство и креативный инжиниринг в стартапах, малых инновационных предприятиях и цифровом производстве,<br/>ДОП 1. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика,<br/>ДОП 2. Цифровой дизайн: создание цифрового продукта,<br/>ДОП 3. Цифровой маркетинг: медиапланирование и web-аналитика,<br/>ДОП 4. Глобальное управление и политическое проектирование,<br/>ДОП 5. VR/AR: объектно-ориентированное программирование,<br/>Инновационная аналитика в бизнесе,<br/>Технологии продвижения продукта/бренда на маркетплейсах,<br/>Экологический менеджмент для современного инженера и специалиста,<br/>Юридическое сопровождение бизнеса,<br/>Методы прогнозирования,<br/>Основы мобильной робототехники,</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,  
 ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,  
 ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,  
 ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,  
 ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,  
 ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,  
 ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,  
 ДОП 13. Оценка техногенных рисков,  
 ДОП 14. Бизнес-планирование,  
 ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,  
 ДОП 15. Психология обучения и карьеры,  
 ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,  
 ДОП 16. Проектирование карьерного роста,  
 ДОП 16. Стресс-менеджмент,  
 ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,  
 ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,  
 ДОП 18. Лидерство и управление командой,  
 ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,  
 ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,  
 ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,  
 ДОП 20. HR-менеджмент,  
 ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,  
 ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,  
 ДОП 22. Оценка качества производственных систем,  
 ДОП 23. Правовые основы рынка труда,  
 ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,  
 ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,  
 ДОП 24. Управление цепями поставок,  
 ДОП 25. Основы патентной аналитики,  
 ДОП 25. Трансфер технологий и коммерциализация прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации,  
 ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,  
 ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,  
 ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,  
 ДОП 6. Основы теории английского языка,  
 ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке.

ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,  
 ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,  
 ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,  
 ДОП 13. Оценка техногенных рисков,  
 ДОП 14. Бизнес-планирование,  
 ДОП 15. Психология обучения и карьеры,  
 ДОП 16. Проектирование карьерного роста,  
 ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,  
 ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,  
 ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,  
 ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,  
 ДОП 22. Оценка качества производственных систем,  
 ДОП 23. Правовые основы рынка труда,  
 ДОП 24. Управление цепями поставок,  
 ДОП 25. Трансфер технологий и коммерциализация прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации,  
 ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,  
 ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,  
 ДОП 8. Эффективная инфографика,  
 ДОП 9. Топливо-энергетический маркетинг,  
 ДОП.28. Экономика цифровых платформ,  
 Основы искусственного интеллекта, Инвестиционное проектирование, Выпускник-предприниматель: изобретательство и креативный инжиниринг в стартапах, малых инновационных предприятиях и цифровом производстве,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: создание цифрового продукта,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: медиапланирование и web-аналитика,  
 ДОП 4. Глобальное управление и политическое проектирование,  
 ДОП 5. VR/AR: объектно-ориентированное программирование, Инновационная аналитика в бизнесе, Технологии продвижения продукта/бренда на маркетплейсах, Экологический менеджмент для современного инженера и специалиста, Юридическое сопровождение бизнеса, Методы прогнозирования, Механика сплошной среды,

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,  
 ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,  
 ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,  
 ДОП 13. Оценка техногенных рисков,  
 ДОП 14. Бизнес-планирование,  
 ДОП 15. Психология обучения и карьеры,  
 ДОП 16. Проектирование карьерного роста,  
 ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,  
 ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,  
 ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,  
 ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,  
 ДОП 22. Оценка качества производственных систем,  
 ДОП 23. Правовые основы рынка труда,  
 ДОП 24. Управление цепями поставок,  
 ДОП 25. Трансфер технологий и коммерциализация прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации,  
 ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,  
 ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,  
 ДОП 8. Эффективная инфографика,  
 ДОП 9. Топливо-энергетический маркетинг,  
 ДОП.28. Экономика цифровых платформ,  
 Инвестиционное проектирование, Выпускник-предприниматель: изобретательство и креативный инжиниринг в стартапах, малых инновационных предприятиях и цифровом производстве,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: создание цифрового продукта,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: медиапланирование и web-аналитика,  
 ДОП 4. Глобальное управление и политическое проектирование,  
 ДОП 5. VR/AR: объектно-ориентированное программирование,  
 Инновационная аналитика в бизнесе, Технологии продвижения продукта/бренда на маркетплейсах, Экологический менеджмент для современного инженера и специалиста, Юридическое сопровождение бизнеса, Методы прогнозирования, Биржевые финансовые инструменты для частного инвестора, Зелёная экономика, Инструменты бережливого

ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,  
 ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,  
 ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,  
 ДОП 13. Оценка техногенных рисков,  
 ДОП 14. Бизнес-планирование,  
 ДОП 15. Психология обучения и карьеры,  
 ДОП 16. Проектирование карьерного роста,  
 ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,  
 ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,  
 ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,  
 ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,  
 ДОП 22. Оценка качества производственных систем,  
 ДОП 23. Правовые основы рынка труда,  
 ДОП 24. Управление цепями поставок,  
 ДОП 25. Трансфер технологий и коммерциализация прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации,  
 ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,  
 ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,  
 ДОП 8. Эффективная инфографика,  
 ДОП 9. Топливо-энергетический маркетинг,  
 ДОП.28. Экономика цифровых платформ,  
 Инвестиционное проектирование, Выпускник-предприниматель: изобретательство и креативный инжиниринг в стартапах, малых инновационных предприятиях и цифровом производстве,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: создание цифрового продукта,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: медиапланирование и web-аналитика,  
 ДОП 4. Глобальное управление и политическое проектирование,  
 ДОП 5. VR/AR: объектно-ориентированное программирование,  
 Инновационная аналитика в бизнесе, Технологии продвижения продукта/бренда на маркетплейсах, Экологический менеджмент для современного инженера и специалиста, Юридическое сопровождение бизнеса, Методы прогнозирования, Инновационная экономика и технологическое предпринимательство, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Биржевые финансовые инструменты для частного инвестора.

ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,  
 ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,  
 ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,  
 ДОП 13. Оценка техногенных рисков,  
 ДОП 14. Бизнес-планирование,  
 ДОП 15. Психология обучения и карьеры,  
 ДОП 16. Проектирование карьерного роста,  
 ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,  
 ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,  
 ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,  
 ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,  
 ДОП 22. Оценка качества производственных систем,  
 ДОП 23. Правовые основы рынка труда,  
 ДОП 24. Управление цепями поставок,  
 ДОП 25. Трансфер технологий и коммерциализация прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации,  
 ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,  
 ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,  
 ДОП 8. Эффективная инфографика,  
 ДОП 9. Топливо-энергетический маркетинг,  
 ДОП.28. Экономика цифровых платформ,  
 Инвестиционное проектирование,  
 Выпускник-предприниматель: изобретательство и креативный инжиниринг в стартапах, малых инновационных предприятиях и цифровом производстве,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: создание цифрового продукта,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: медиапланирование и web-аналитика,  
 ДОП 4. Глобальное управление и политическое проектирование,  
 ДОП 5. VR/AR: объектно-ориентированное программирование,  
 Инновационная аналитика в бизнесе,  
 Технологии продвижения продукта/бренда на маркетплейсах,  
 Экологический менеджмент для современного инженера и специалиста,  
 Юридическое сопровождение бизнеса,  
 Методы прогнозирования,  
 Биржевые финансовые инструменты для частного инвестора,  
 Зелёная экономика,  
 Инструменты бережливого

ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,  
 ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,  
 ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,  
 ДОП 13. Оценка техногенных рисков,  
 ДОП 14. Бизнес-планирование,  
 ДОП 15. Психология обучения и карьеры,  
 ДОП 16. Проектирование карьерного роста,  
 ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,  
 ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,  
 ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,  
 ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,  
 ДОП 22. Оценка качества производственных систем,  
 ДОП 23. Правовые основы рынка труда,  
 ДОП 24. Управление цепями поставок,  
 ДОП 25. Трансфер технологий и коммерциализация прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации,  
 ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,  
 ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,  
 ДОП 8. Эффективная инфографика,  
 ДОП 9. Топливо-энергетический маркетинг,  
 ДОП.28. Экономика цифровых платформ,  
 Инвестиционное проектирование,  
 Выпускник-предприниматель: изобретательство и креативный инжиниринг в стартапах, малых инновационных предприятиях и цифровом производстве,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: создание цифрового продукта,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: медиапланирование и web-аналитика,  
 ДОП 4. Глобальное управление и политическое проектирование,  
 ДОП 5. VR/AR: объектно-ориентированное программирование,  
 Инновационная аналитика в бизнесе,  
 Технологии продвижения продукта/бренда на маркетплейсах,  
 Экологический менеджмент для современного инженера и специалиста,  
 Юридическое сопровождение бизнеса,  
 Методы прогнозирования,  
 Инновационная экономика и технологическое предпринимательство,  
 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,  
 Биржевые финансовые инструменты для частного инвестора.



3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 2 ЗЕТ                                                                                                                                         |
| <u>Пятый семестр</u>                                                                                                                                            |
| Объем контактной работы: 32 час.                                                                                                                                |
| Лекционная нагрузка: 10 час.                                                                                                                                    |
| <i>Активные и интерактивные</i>                                                                                                                                 |
| 1. Цели в системе управления Стартапом (2 час.). Устный опрос                                                                                                   |
| 2. Мотивация и ее роль в управлении стартапом (2 час.). Устный опрос                                                                                            |
| 3. UNIT экономика: UNIT-продукт (2 час.). Устный опрос                                                                                                          |
| 4. UNIT экономика: UNIT-клиент (1 час.). Устный опрос                                                                                                           |
| 5. Каналы продаж (1 час.). Устный опрос                                                                                                                         |
| 6. Рекламный бюджет (1 час.). Устный опрос                                                                                                                      |
| 7. Финансовая модель (1 час.). Устный опрос                                                                                                                     |
| Практические занятия: 18 час.                                                                                                                                   |
| <i>Активные и интерактивные</i>                                                                                                                                 |
| 1. Постановка стратегических, тактических и операционных целей по SMART (2 час.). Письменная работа                                                             |
| 2. Мотивация: понятие и ее роль в управлении стартапом (2 час.). Письменная работа                                                                              |
| 3. Мотивация от и к. (2 час.). Письменная работа                                                                                                                |
| 4. Жизненный цикл Адизиса (2 час.). Письменная работа                                                                                                           |
| 5. Понятие и значение UNIT экономики в управлении стартапом (2 час.). Письменная работа                                                                         |
| 6. Показатели CAC, CV1, CV2, LVT (2 час.). Письменная работа                                                                                                    |
| 7. UNIT-продукт и его метрики (1 час.). Письменная работа                                                                                                       |
| 8. UNIT-клиент и его метрики (1 час.). Письменная работа                                                                                                        |
| 9. Рекламный бюджет (1 час.). Письменная работа                                                                                                                 |
| 10. Векторы оптимизации финансовой модели (1 час.). Письменная работа                                                                                           |
| 11. Cashflow и P&L (1 час.). Письменная работа                                                                                                                  |
| 12. Структура затрат стартапа (1 час.). Письменная работа                                                                                                       |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 4 час.                                                                                                        |
| <i>Традиционные</i>                                                                                                                                             |
| Разбор эссе (4 час.). Устный опрос                                                                                                                              |
| Самостоятельная работа: 40 час.                                                                                                                                 |
| <i>Традиционные</i>                                                                                                                                             |
| Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета (40 час.). Устный опрос |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                                                                              |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности в курсе дисциплины используются:

- проблемно-ориентированные, предполагающие групповое решение творческих задач, обсуждение игровых заданий, кейсов
- современные информационные технологии: онлайн калькуляторы (<https://businesscalculator.pro>); пакет Excel, Google-формы для анкетирования; интерактивные аналитические продукты: <https://www.exportcenter.ru/>, <https://ptu.customs.gov.ru/>.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                               | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекционные занятия:                                         | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской. |
| 2     | Практические занятия:                                       | - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук);<br>- аудитория, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.                                                                                                                                                |
| 3     | Самостоятельная работа:                                     | - компьютерный класс, оснащенный компьютерами с доступом в Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета;<br>- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентационные материалы).                                                                      |
| 4     | Контролируемая аудиторная самостоятельная работа:           | - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук);<br>- аудитория, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.                                                                                                                                                |
| 5     | Помещение для текущего контроля и промежуточной аттестации: | - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук);<br>- аудитория, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.                                                                                                                                                |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows 7 (Microsoft)

2. MS Office 2016 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. 1С:Предприятие (ЗАО "1С")

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Adobe Acrobat Reader

2. Adobe Flash Player

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Рожкова, Е. В. Управление стартапами в социальном предпринимательстве : учебное пособие : [16+] / Е. В. Рожкова. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 144 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696841> (дата обращения: 03.05.2024). – Библиогр. в кн.: – ISBN 978-5-4499-3435-2. – DOI 10.23681/696841. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696841>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06688-3. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomika-organizacii-489774> – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomika-organizacii-489774>

2. Цифровая экономика : учебник / авт.-сост. Л. А. Каргина, А. А. Вовк, С. Л. Лебедева, О. Е. Михненко [и др.]. – Москва : Прометей, 2020. – 223 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612054> (дата обращения: 14.06.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907244-78-8. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612054>

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                          | Адрес                                                                           | Тип доступа     |
|-------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | биржа инвестиций и стартапов                  | <a href="https://www.napartner.ru/">https://www.napartner.ru/</a>               | Открытый ресурс |
| 2     | венчурный фонд                                | <a href="https://www.iidf.ru/">https://www.iidf.ru/</a>                         | Открытый ресурс |
| 3     | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» | <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>                   | Открытый ресурс |
| 4     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН    | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a> | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                            |
|-------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор ЗЦ-198_25 от 24.11.2025 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| № п/п | Наименование информационного ресурса                | Тип и реквизиты ресурса                                                                                         |
|-------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Полнотекстовая электронная библиотека               | Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи |
| 2     | Система обнаружения и профилактики плагиата         | Профессиональная база данных, Договор № 9409 от 15.10.2025                                                      |
| 3     | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)  | Профессиональная база данных, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                       |
| 4     | Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX   | Профессиональная база данных, ЛС № 953 от 26.01.2004                                                            |
| 5     | Научно-исследовательские базы данных компании EBSCO | Профессиональная база данных, Письмо № 708 от 28.04.2023                                                        |
| 6     | Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина        | Профессиональная база данных, Соглашение №516_23-с о сотрудничестве от 28.11.2023                               |

#### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине применяются следующие виды лекций:

- информационные – проводятся с использованием объяснительно иллюстративного метода изложения; это традиционный для высшей школы тип лекций;

- проблемные – в них при изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, ситуации. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т. д.

Лекция с элементами обратной связи. В данном случае подразумевается изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (межпредметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов обучающихся на вопросы преподавателя по ходу лекции. Чтобы определить осведомленность обучающихся по излагаемой проблеме, в начале какого-либо раздела лекции задаются необходимые вопросы. Если обучающиеся правильно отвечают на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким тезисом или выводом и перейти к следующему вопросу.

Лекция с элементами самостоятельной работы обучающихся. Представляет собой разновидность занятий, когда после теоретического изложения материала требуется практическое закрепление знаний (именно по данной теме занятий) путем самостоятельной работы над определенным заданием. Очень важно при объяснении выделять основные, опорные моменты, опираясь на которые, обучающиеся справятся с самостоятельным выполнением задания. Следует обратить внимание и на часто встречающиеся (возможные) ошибки при выполнении данной самостоятельной работы.

Практические занятия составляют значительную часть всего объема аудиторных занятий и имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. Выполняемые задания могут подразделяться на несколько групп:

- 1) иллюстрацией теоретического материала и носят воспроизводящий характер. Они выявляют качество понимания студентами теории;

- 2) образцы задач и примеров, разобранных в аудитории. Для самостоятельного выполнения требуется, чтобы студент овладел показанными методами решения;

- 3) вид заданий, содержащий элементы творчества. Одни из них требуют от студента преобразований, реконструкций, обобщений. Для их выполнения необходимо привлекать ранее приобретенный опыт, устанавливать внутриспредметные и межпредметные связи. Решение других требует дополнительных знаний, которые студент должен приобрести самостоятельно. Третьи предполагают наличие у студента некоторых исследовательских умений;

- 4) может применяться выдача индивидуальных или опережающих заданий на различный срок, определяемый преподавателем, с последующим представлением их для проверки в указанный срок.

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к текущим аудиторным занятиям:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей; компьютерной техники, Интернет и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); аналитическая работа с фактическим материалом (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц и схем для систематизации фактического материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов).

Проработка теоретического материала (учебниками, первоисточниками, дополнительной литературой);

При изучении нового материала, освещаются наиболее важные и сложные вопросы учебной дисциплины, вводится новый фактический материал.

Поэтому к каждому последующему занятию студенты готовятся по следующей схеме:

- разобраться с основными положениями предшествующего занятия;

- изучить соответствующие темы в учебных пособиях.

Работа с дополнительной учебной и научной литературой.

Включает в себя составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; конспектирование научных статей заданной тематики.

Одним из видов самостоятельной работы, позволяющей студенту более полно освоить учебный материал, является подготовка сообщений (рефератов).

Реферат – это научное сообщение на семинарском занятии, заседании студенческого научного кружка или студенческой конференции.

Следует выделить подготовку к зачету как особый вид самостоятельной работы. Основное его отличие от других видов самостоятельной работы состоит в том, что обучающиеся решают задачу актуализации и систематизации учебного материала, применения приобретенных знаний и умений в качестве структурных элементов компетенций, формирование которых выступает целью и результатом освоения образовательной программы.

Зачет принимается по результатам работы в семестре.



УТВЕРЖДЕН  
28 июня 2024 года, протокол ученого совета  
университета №12  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ЗЕЛЁНАЯ ЭКОНОМИКА**

|                                                                                                  |                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>240305-2024-О-ПП-4г00м-21</u>                  |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>24.03.05 Двигатели летательных аппаратов</u>   |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>Цифровое производство</u>                      |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                                   |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                         |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.ДВ.03.30</u>                              |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Передовая инженерная аэрокосмическая школа</u> |
| Кафедра                                                                                          | <u>экономики</u>                                  |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                      |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>3 курс, 5 семестр</u>                          |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                      |

Самара, 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 24.03.05 Двигатели летательных аппаратов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №83 от 05.02.2018. Зарегистрировано в Минюсте России 28.02.2018 № 50183

Составители:

кандидат экономических наук, доцент

О. В. Есипова

Заведующий кафедрой экономики

доктор экономических наук, профессор  
В. Д. Богатырев

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономики.  
Протокол №9 от 20.04.2026.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Цифровое производство по направлению подготовки 24.03.05 Двигатели летательных аппаратов

В. В. Кокарева

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины "Зеленая экономика" - дать знания нового формата ведения бизнеса, который позволит выйти на мировой рынок и занять лидирующие позиции. Научить студентов мыслить по-новому от создания технологии до реализации продукции потребителю. Научить понимать тенденции развития общества и бизнеса.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических основ зеленой экономики;
- дать характеристику основным сегментам зеленой экономики;
- ознакомить студентов с инструментами зеленой экономики и финансов;
- выработать практические навыки в сфере использования принципов зеленой экономики и финансов.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6 Способен принимать участие в работах по расчету и конструированию отдельных деталей и узлов двигателей летательных аппаратов в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования | ПК-6.2 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; | Знать: методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов в профессиональной деятельности<br>Уметь: работать с различными источниками статистической информации в профессиональной деятельности<br>Владеть: навыками разработки и совершенствования методологии сбора и обработки статистических данных в профессиональной деятельности.; |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                             | УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленных целей;                                                                                                                        | Знать: требования к постановке цели и задач, поставленной цели<br>Уметь: формулировать задачи в рамках поставленных целей.<br>Владеть: способностью определять круг задач в рамках поставленных целей.;                                                                                                                                                 |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули) | Последующие дисциплины (модули) |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>ПК-6 Способен принимать участие в работах по расчету и конструированию отдельных деталей и узлов двигателей летательных аппаратов в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования</p> | <p>ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,<br/>         ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,<br/>         ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,<br/>         ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,<br/>         ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,<br/>         ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,<br/>         ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,<br/>         ДОП 13. Оценка техногенных рисков,<br/>         ДОП 14. Бизнес-планирование,<br/>         ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,<br/>         ДОП 15. Психология обучения и карьеры,<br/>         ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,<br/>         ДОП 16. Проектирование карьерного роста,<br/>         ДОП 16. Стресс-менеджмент,<br/>         ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,<br/>         ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,<br/>         ДОП 18. Лидерство и управление командой,<br/>         ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,<br/>         ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,<br/>         ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,<br/>         ДОП 20. HR-менеджмент,<br/>         ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,<br/>         ДОП 21. Экономика и управление стартапом,<br/>         ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,<br/>         ДОП 22. Оценка качества производственных систем,<br/>         ДОП 23. Правовые основы рынка труда,<br/>         ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,<br/>         ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,<br/>         ДОП 24. Управление цепями поставок,<br/>         ДОП 25. Основы патентной аналитики,<br/>         ДОП 25. Трансфер технологий и коммерциализация прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации,<br/>         ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,<br/>         ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,<br/>         ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,<br/>         ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,<br/>         ДОП 6. Основы теории английского языка,<br/>         ДОП 6. Развитие коммуникативной</p> | <p>ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,<br/>         ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,<br/>         ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,<br/>         ДОП 13. Оценка техногенных рисков,<br/>         ДОП 14. Бизнес-планирование,<br/>         ДОП 15. Психология обучения и карьеры,<br/>         ДОП 16. Проектирование карьерного роста,<br/>         ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,<br/>         ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,<br/>         ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,<br/>         ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,<br/>         ДОП 21. Экономика и управление стартапом,<br/>         ДОП 22. Оценка качества производственных систем,<br/>         ДОП 23. Правовые основы рынка труда,<br/>         ДОП 24. Управление цепями поставок,<br/>         ДОП 25. Трансфер технологий и коммерциализация прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации,<br/>         ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,<br/>         ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,<br/>         ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,<br/>         ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,<br/>         ДОП 8. Эффективная инфографика,<br/>         ДОП 9. Топливо-энергетический маркетинг,<br/>         ДОП 28. Экономика цифровых платформ,<br/>         Технологии управления жизненным циклом изделия,<br/>         Цифровой двойник изделия,<br/>         Основы искусственного интеллекта,<br/>         Инвестиционное проектирование,<br/>         Выпускник-предприниматель: изобретательство и креативный инжиниринг в стартапах, малых инновационных предприятиях и цифровом производстве,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика,<br/>         ДОП 2. Цифровой дизайн: создание цифрового продукта,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: медиапланирование и web-аналитика,<br/>         ДОП 4. Глобальное управление и политическое проектирование,<br/>         ДОП 5. VR/AR: объектно-ориентированное программирование,<br/>         Инновационная аналитика в бизнесе,<br/>         Технологии продвижения продукта/бренда на маркетплейсах,<br/>         Экологический менеджмент для современного инженера и специалиста,<br/>         Юридическое сопровождение бизнеса,<br/>         Методы прогнозирования,</p> |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | ПК-6.2 | <p>ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,<br/>         ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,<br/>         ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,<br/>         ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,<br/>         ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,<br/>         ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,<br/>         ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,<br/>         ДОП 13. Оценка техногенных рисков,<br/>         ДОП 14. Бизнес-планирование,<br/>         ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,<br/>         ДОП 15. Психология обучения и карьеры,<br/>         ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,<br/>         ДОП 16. Проектирование карьерного роста,<br/>         ДОП 16. Стресс-менеджмент,<br/>         ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,<br/>         ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,<br/>         ДОП 18. Лидерство и управление командой,<br/>         ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,<br/>         ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,<br/>         ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,<br/>         ДОП 20. HR-менеджмент,<br/>         ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,<br/>         ДОП 21. Экономика и управление стартапом,<br/>         ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,<br/>         ДОП 22. Оценка качества производственных систем,<br/>         ДОП 23. Правовые основы рынка труда,<br/>         ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,<br/>         ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,<br/>         ДОП 24. Управление цепями поставок,<br/>         ДОП 25. Основы патентной аналитики,<br/>         ДОП 25. Трансфер технологий и коммерциализация прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации,<br/>         ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,<br/>         ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,<br/>         ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,<br/>         ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,<br/>         ДОП 6. Основы теории английского языка,<br/>         ДОП 6. Развитие коммуникативной</p> | <p>ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,<br/>         ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,<br/>         ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,<br/>         ДОП 13. Оценка техногенных рисков,<br/>         ДОП 14. Бизнес-планирование,<br/>         ДОП 15. Психология обучения и карьеры,<br/>         ДОП 16. Проектирование карьерного роста,<br/>         ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,<br/>         ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,<br/>         ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,<br/>         ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,<br/>         ДОП 21. Экономика и управление стартапом,<br/>         ДОП 22. Оценка качества производственных систем,<br/>         ДОП 23. Правовые основы рынка труда,<br/>         ДОП 24. Управление цепями поставок,<br/>         ДОП 25. Трансфер технологий и коммерциализация прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации,<br/>         ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,<br/>         ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,<br/>         ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,<br/>         ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,<br/>         ДОП 8. Эффективная инфографика,<br/>         ДОП 9. Топливо-энергетический маркетинг,<br/>         ДОП.28. Экономика цифровых платформ,<br/>         Основы искусственного интеллекта, Инвестиционное проектирование, Выпускник-предприниматель: изобретательство и креативный инжиниринг в стартапах, малых инновационных предприятиях и цифровом производстве,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика,<br/>         ДОП 2. Цифровой дизайн: создание цифрового продукта,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: медиапланирование и web-аналитика,<br/>         ДОП 4. Глобальное управление и политическое проектирование,<br/>         ДОП 5. VR/AR: объектно-ориентированное программирование, Инновационная аналитика в бизнесе, Технологии продвижения продукта/бренда на маркетплейсах, Экологический менеджмент для современного инженера и специалиста, Юридическое сопровождение бизнеса,</p> |
|---|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,  
ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,  
ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,  
ДОП 13. Оценка техногенных рисков,  
ДОП 14. Бизнес-планирование,  
ДОП 15. Психология обучения и карьеры,  
ДОП 16. Проектирование карьерного роста,  
ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,  
ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,  
ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,  
ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,  
ДОП 21. Экономика и управление стартапом,  
ДОП 22. Оценка качества производственных систем,  
ДОП 23. Правовые основы рынка труда,  
ДОП 24. Управление цепями поставок,  
ДОП 25. Трансфер технологий и коммерциализация прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации,  
ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,  
ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,  
ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,  
ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,  
ДОП 8. Эффективная инфографика,  
ДОП 9. Топливо-энергетический маркетинг,  
ДОП.28. Экономика цифровых платформ,  
Инвестиционное проектирование,  
Выпускник-предприниматель: изобретательство и креативный инжиниринг в стартапах, малых инновационных предприятиях и цифровом производстве,  
ДОП 1. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика,  
ДОП 2. Цифровой дизайн: создание цифрового продукта,  
ДОП 3. Цифровой маркетинг: медиапланирование и web-аналитика,  
ДОП 4. Глобальное управление и политическое проектирование,  
ДОП 5. VR/AR: объектно-ориентированное программирование,  
Инновационная аналитика в бизнесе,  
Технологии продвижения продукта/бренда на маркетплейсах,  
Экологический менеджмент для современного инженера и специалиста,  
Юридическое сопровождение бизнеса,  
Методы прогнозирования,  
Биржевые финансовые инструменты для частного инвестора,

ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,  
ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,  
ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,  
ДОП 13. Оценка техногенных рисков,  
ДОП 14. Бизнес-планирование,  
ДОП 15. Психология обучения и карьеры,  
ДОП 16. Проектирование карьерного роста,  
ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,  
ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,  
ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,  
ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,  
ДОП 21. Экономика и управление стартапом,  
ДОП 22. Оценка качества производственных систем,  
ДОП 23. Правовые основы рынка труда,  
ДОП 24. Управление цепями поставок,  
ДОП 25. Трансфер технологий и коммерциализация прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации,  
ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,  
ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,  
ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,  
ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,  
ДОП 8. Эффективная инфографика,  
ДОП 9. Топливо-энергетический маркетинг,  
ДОП.28. Экономика цифровых платформ,  
Инвестиционное проектирование,  
Выпускник-предприниматель: изобретательство и креативный инжиниринг в стартапах, малых инновационных предприятиях и цифровом производстве,  
ДОП 1. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика,  
ДОП 2. Цифровой дизайн: создание цифрового продукта,  
ДОП 3. Цифровой маркетинг: медиапланирование и web-аналитика,  
ДОП 4. Глобальное управление и политическое проектирование,  
ДОП 5. VR/AR: объектно-ориентированное программирование,  
Инновационная аналитика в бизнесе,  
Технологии продвижения продукта/бренда на маркетплейсах,  
Экологический менеджмент для современного инженера и специалиста,  
Юридическое сопровождение бизнеса,  
Методы прогнозирования,  
Инновационная экономика и технологическое предпринимательство,  
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,

|   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | УК-2.1 | <p>ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,<br/>         ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,<br/>         ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,<br/>         ДОП 13. Оценка техногенных рисков,<br/>         ДОП 14. Бизнес-планирование,<br/>         ДОП 15. Психология обучения и карьеры,<br/>         ДОП 16. Проектирование карьерного роста,<br/>         ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,<br/>         ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,<br/>         ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,<br/>         ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,<br/>         ДОП 21. Экономика и управление стартапом,<br/>         ДОП 22. Оценка качества производственных систем,<br/>         ДОП 23. Правовые основы рынка труда,<br/>         ДОП 24. Управление цепями поставок,<br/>         ДОП 25. Трансфер технологий и коммерциализация прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации,<br/>         ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,<br/>         ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,<br/>         ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,<br/>         ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,<br/>         ДОП 8. Эффективная инфографика,<br/>         ДОП 9. Топливо-энергетический маркетинг,<br/>         ДОП.28. Экономика цифровых платформ,<br/>         Инвестиционное проектирование,<br/>         Выпускник-предприниматель: изобретательство и креативный инжиниринг в стартапах, малых инновационных предприятиях и цифровом производстве,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика,<br/>         ДОП 2. Цифровой дизайн: создание цифрового продукта,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: медиапланирование и web-аналитика,<br/>         ДОП 4. Глобальное управление и политическое проектирование,<br/>         ДОП 5. VR/AR: объектно-ориентированное программирование,<br/>         Инновационная аналитика в бизнесе,<br/>         Технологии продвижения продукта/бренда на маркетплейсах,<br/>         Экологический менеджмент для современного инженера и специалиста,<br/>         Юридическое сопровождение бизнеса,<br/>         Методы прогнозирования,<br/>         Биржевые финансовые инструменты для частного инвестора,</p> | <p>ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,<br/>         ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,<br/>         ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,<br/>         ДОП 13. Оценка техногенных рисков,<br/>         ДОП 14. Бизнес-планирование,<br/>         ДОП 15. Психология обучения и карьеры,<br/>         ДОП 16. Проектирование карьерного роста,<br/>         ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,<br/>         ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,<br/>         ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,<br/>         ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,<br/>         ДОП 21. Экономика и управление стартапом,<br/>         ДОП 22. Оценка качества производственных систем,<br/>         ДОП 23. Правовые основы рынка труда,<br/>         ДОП 24. Управление цепями поставок,<br/>         ДОП 25. Трансфер технологий и коммерциализация прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации,<br/>         ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,<br/>         ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,<br/>         ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,<br/>         ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,<br/>         ДОП 8. Эффективная инфографика,<br/>         ДОП 9. Топливо-энергетический маркетинг,<br/>         ДОП.28. Экономика цифровых платформ,<br/>         Инвестиционное проектирование,<br/>         Выпускник-предприниматель: изобретательство и креативный инжиниринг в стартапах, малых инновационных предприятиях и цифровом производстве,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика,<br/>         ДОП 2. Цифровой дизайн: создание цифрового продукта,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: медиапланирование и web-аналитика,<br/>         ДОП 4. Глобальное управление и политическое проектирование,<br/>         ДОП 5. VR/AR: объектно-ориентированное программирование,<br/>         Инновационная аналитика в бизнесе,<br/>         Технологии продвижения продукта/бренда на маркетплейсах,<br/>         Экологический менеджмент для современного инженера и специалиста,<br/>         Юридическое сопровождение бизнеса,<br/>         Методы прогнозирования,<br/>         Инновационная экономика и технологическое предпринимательство,<br/>         Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,</p> |
|---|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 2 ЗЕТ                                                                    |
| <u>Пятый семестр</u>                                                                       |
| Объём контактной работы: 32 час.                                                           |
| Лекционная нагрузка: 10 час.                                                               |
| <i>Активные и интерактивные</i>                                                            |
| Понятие, принципы и тренды зеленой экономики (2 час.). Устный опрос                        |
| Умные города (2 час.). Устный опрос                                                        |
| Зеленые инвестиции, акции и облигации (2 час.). Устный опрос                               |
| Правовые аспекты ведения бизнеса в концепции зеленой экономики (2 час.). Устный опрос      |
| Стейкхолдеры зеленой экономики (1 час.). Устный опрос                                      |
| Отрасли зеленой экономики (1 час.). Устный опрос                                           |
| Практические занятия: 18 час.                                                              |
| <i>Активные и интерактивные</i>                                                            |
| Понятие, принципы и тренды зеленой экономики (4 час.). Письменная работа                   |
| Умные города (4 час.). Письменная работа                                                   |
| Зеленые инвестиции, акции и облигации (4 час.). Письменная работа                          |
| Правовые аспекты ведения бизнеса в концепции зеленой экономики (2 час.). Письменная работа |
| Стейкхолдеры зеленой экономики (2 час.). Письменная работа                                 |
| Отрасли зеленой экономики (2 час.). Письменная работа                                      |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 4 час.                                   |
| <i>Активные и интерактивные</i>                                                            |
| Проверка самостоятельных работ (4 час.). Устный опрос                                      |
| Самостоятельная работа: 40 час.                                                            |
| <i>Традиционные</i>                                                                        |
| Подготовка к практическим занятиям (10 час.). Устный опрос                                 |
| Анализ по развитию умных городов (10 час.). Устный опрос                                   |
| Анализ зеленых инвестиций (7 час.). Устный опрос                                           |
| Анализ современных моделей зеленой экономики (10 час.). Устный опрос                       |
| Подготовка текста для выступления (3 час.). Устный опрос                                   |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                         |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности в курсе дисциплины используются проблемно-ориентированные методы, предполагающие групповое решение творческих задач, обсуждение игровых заданий, кейсов; современные информационные технологии.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                              | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекционные занятия                                         | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.                                                                                                                                                                                           |
| 2     | Практические занятия                                       | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской. - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; компьютерами с выходом в сеть Интернет; доска на колесах (компьютерный класс). |
| 3     | Самостоятельная работа                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>компьютерный класс, оснащенный компьютерами с доступом в Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета;</li> <li>презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентационные материалы).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            |
| 4     | Контролируемая аудиторная самостоятельная работа           | <ul style="list-style-type: none"> <li>аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук);</li> <li>аудитория, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5     | Помещение для текущего контроля и промежуточной аттестации | <ul style="list-style-type: none"> <li>аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук);</li> <li>аудитория, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows 7 (Microsoft)
2. MS Windows 10 (Microsoft)
3. MS Office 2013 (Microsoft)
4. MS Office 2016 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Apache Open Office (<http://ru.openoffice.org/>)
2. Adobe Acrobat Reader

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Пуриков, А. Г. Современные проблемы экологии. Экологические аспекты устойчивого развития : учеб. пособие. - Текст : электронный. - Самара: Изд-во Самар. ун-та, 2021. - 1 файл ( М
2. Коробко, В. И. Экологический менеджмент : учебное пособие / В. И. Коробко. – Москва : Юнити, 2017. – 303 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615806> (дата обращения: 31.10.2021). – Библиогр.: с. 264. – ISBN 978-5-238-01825-6. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615806>
3. Корепанов, Д. А. Современные проблемы природопользования и устойчивое развитие : учебное пособие / Д. А. Корепанов ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 108 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560405> (дата обращения: 15.11.2021). – Библиогр.: с. 94-95. – ISBN 978-5-8158-2031-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560405>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Гушин, А. Н. Теория устойчивого развития города : учебное пособие / А. Н. Гушин. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 232 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271889> (дата обращения: 26.10.2021). – Библиогр.: с. 219-228. – ISBN 978-5-4475-1425-9. – DOI 10.23681/271889. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271889>
2. Годин, А. М. Экологический менеджмент : учебное пособие / А. М. Годин. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 88 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452542> (дата обращения: 06.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01414-7. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452542>

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                                              | Адрес                                                                           | Тип доступа     |
|-------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Федеральная служба государственной статистики                     | <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>                             | Открытый ресурс |
| 2     | Портал информационной поддержки «Внешнеэкономическая деятельность | <a href="http://ves-rf.ru/">http://ves-rf.ru/</a>                               | Открытый ресурс |
| 3     | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»                     | <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>                   | Открытый ресурс |
| 4     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН                        | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a> | Открытый ресурс |
| 5     | Евростат (European Union statistics)                              | <a href="https://ec.europa.eu/eurostat">https://ec.europa.eu/eurostat</a>       | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                            |
|-------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор ЗЦ-198_25 от 24.11.2025 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| № п/п | Наименование информационного ресурса        | Тип и реквизиты ресурса                                                                                         |
|-------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Полнотекстовая электронная библиотека       | Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи |
| 2     | Система обнаружения и профилактики плагиата | Профессиональная база данных, Договор № 9409 от 15.10.2025                                                      |

|   |                                                    |                                                                                   |
|---|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы) | Профессиональная база данных, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004         |
| 4 | Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX  | Профессиональная база данных, ЛС № 953 от 26.01.2004                              |
| 5 | Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина       | Профессиональная база данных, Соглашение №516_23-с о сотрудничестве от 28.11.2023 |

#### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине применяются следующие виды лекций:

- информационные – проводятся с использованием объяснительно иллюстративного метода изложения; это традиционный для высшей школы тип лекций;

- проблемные – в них при изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, ситуации. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т. д.

Лекция с элементами обратной связи. В данном случае подразумевается изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (межпредметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов обучающихся на вопросы преподавателя по ходу лекции. Чтобы определить осведомленность обучающихся по излагаемой проблеме, в начале какого-либо раздела лекции задаются необходимые вопросы. Если обучающиеся правильно отвечают на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким тезисом или выводом и перейти к следующему вопросу.

Лекция с элементами самостоятельной работы обучающихся. Представляет собой разновидность занятий, когда после теоретического изложения материала требуется практическое закрепление знаний (именно по данной теме занятий) путем самостоятельной работы над определенным заданием. Очень важно при объяснении выделять основные, опорные моменты, опираясь на которые, обучающиеся справятся с самостоятельным выполнением задания. Следует обратить внимание и на часто встречающиеся (возможные) ошибки при выполнении данной самостоятельной работы.

Практические занятия составляют значительную часть всего объема аудиторных занятий и имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. Выполняемые задания могут подразделяться на несколько групп:

- 1) иллюстрацией теоретического материала и носят воспроизводящий характер. Они выявляют качество понимания студентами теории;

- 2) образцы задач и примеров, разобранных в аудитории. Для самостоятельного выполнения требуется, чтобы студент овладел показанными методами решения;

- 3) вид заданий, содержащий элементы творчества. Одни из них требуют от студента преобразований, реконструкций, обобщений. Для их выполнения необходимо привлекать ранее приобретенный опыт, устанавливать внутриспредметные и межпредметные связи. Решение других требует дополнительных знаний, которые студент должен приобрести самостоятельно. Третьи предполагают наличие у студента некоторых исследовательских умений;

- 4) может применяться выдача индивидуальных или опережающих заданий на различный срок, определяемый преподавателем, с последующим представлением их для проверки в указанный срок.

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к текущим аудиторным занятиям:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей; компьютерной техники, Интернет и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); аналитическая работа с фактическим материалом (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц и схем для систематизации фактического материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов).

Проработка теоретического материала (учебниками, первоисточниками, дополнительной литературой);

При изучении нового материала, освещаются наиболее важные и сложные вопросы учебной дисциплины, вводится новый фактический материал.

Поэтому к каждому последующему занятию студенты готовятся по следующей схеме:

- разобраться с основными положениями предшествующего занятия;

- изучить соответствующие темы в учебных пособиях.

Работа с дополнительной учебной и научной литературой.

Включает в себя составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; конспектирование научных статей заданной тематики.

Одним из видов самостоятельной работы, позволяющей студенту более полно освоить учебный материал, является подготовка сообщений (рефератов).

Реферат – это научное сообщение на семинарском занятии, заседании студенческого научного кружка или студенческой конференции.

Следует выделить подготовку к зачету как особый вид самостоятельной работы. Основное его отличие от других видов самостоятельной работы состоит в том, что обучающиеся решают задачу актуализации и систематизации учебного материала, применения приобретенных знаний и умений в качестве структурных элементов компетенций, формирование которых выступает целью и результатом освоения образовательной программы.

Зачет принимается по результатам работы в семестре.



УТВЕРЖДЕН

28 июня 2024 года, протокол ученого совета  
университета №12  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
МЕНЕДЖМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ**

|                                                                                                  |                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>240305-2024-О-ПП-4г00м-21</u>                  |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>24.03.05 Двигатели летательных аппаратов</u>   |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>Цифровое производство</u>                      |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                                   |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                         |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.ДВ.04.34</u>                              |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Передовая инженерная аэрокосмическая школа</u> |
| Кафедра                                                                                          | <u>экономики</u>                                  |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                      |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>3 курс, 6 семестр</u>                          |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                      |

Самара, 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 24.03.05 Двигатели летательных аппаратов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №83 от 05.02.2018. Зарегистрировано в Минюсте России 28.02.2018 № 50183

Составители:

кандидат экономических наук, доцент

О. В. Есипова

Заведующий кафедрой экономики

доктор экономических наук, профессор  
В. Д. Богатырев

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономики.  
Протокол №9 от 20.04.2026.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Цифровое производство по направлению подготовки 24.03.05 Двигатели летательных аппаратов

В. В. Кокарева

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Менеджмент профессиональной траектории» – сформировать и развить знания, умения и навыки, необходимые выпускнику, освоившему настоящую программу бакалавриата, для самоорганизации и самообразования, построения успешной карьеры на рынке труда.

Задачи дисциплины «Менеджмент профессиональной траектории» – сформировать и развить у выпускника, освоившего настоящую программу бакалавриата:

- знания методов и инструментов личностного и профессионального саморазвития и самообразования, эффективной организации собственной деятельности, способов и форм самопрезентации;
- умения применять методы и инструменты личностного и профессионального саморазвития и самообразования, эффективно организовывать собственную деятельность, осуществлять самопрезентацию с помощью различных способов и форм;
- навыки применения методов и инструментов личностного и профессионального саморазвития и самообразования, эффективной организации собственной деятельности, проведения самопрезентации с помощью различных способов и форм

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-7 Способен составлять описание принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов с обоснованием принятых технических решений   | ПК-7.2 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | Знать: современный инструментарий для решения управленческих и исследовательских задач в рамках профессиональной деятельности;<br>Уметь: выбирать и обосновывать применение современного инструментария для решения управленческих и исследовательских задач в рамках профессиональной деятельности;<br>Владеть: навыками использования современного инструментария для решения управленческих и исследовательских задач в рамках профессиональной деятельности.;                                                                                                                                                                                       |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития;                                                                                  | Знать: методы и инструменты личностного и профессионального саморазвития и самообразования, эффективной организации собственной деятельности, способы и формы самопрезентации;<br>Уметь: применять методы и инструменты личностного и профессионального саморазвития и самообразования, эффективно организовывать собственную деятельность, осуществлять самопрезентацию с помощью различных способов и форм;<br>Владеть: навыками применения методов и инструментов личностного и профессионального саморазвития и самообразования, эффективной организации собственной деятельности, проведения самопрезентации с помощью различных способов и форм.; |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули) | Последующие дисциплины (модули) |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|

|   |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>ПК-7 Способен составлять описание принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов с обоснованием принятых технических решений</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/>         ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,<br/>         ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/>         ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/>         ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/>         ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/>         ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/>         ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/>         ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/>         ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/>         ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/>         ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/>         ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/>         ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/>         ДОП 25. Управление правами на результаты интеллектуальной деятельности в сфере информационных технологий,<br/>         ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,<br/>         ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/>         ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,<br/>         ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,<br/>         ДОП 8. Дизайн информационного проекта,<br/>         ДОП 9. Основы современной энергетики,<br/>         Презентация научной работы в устной и письменной формах,<br/>         ДОП.28. Проектирование фреймворков,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,<br/>         ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,<br/>         ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,<br/>         ДОП 5. VR/AR: практическое применение,<br/>         Практический курс Педагог 4.0,<br/>         Психология этнической социализации,<br/>         Механика жидкости и газа,<br/>         Ознакомительная практика,<br/>         Антропология университета,<br/>         Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире,<br/>         Основы финансовой грамотности и управление личными финансами,<br/>         Теоретическая механика,</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/>         ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,<br/>         ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/>         ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/>         ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/>         ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/>         ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/>         ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/>         ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/>         ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/>         ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/>         ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/>         ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/>         ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/>         ДОП 25. Управление правами на результаты интеллектуальной деятельности в сфере информационных технологий,<br/>         ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,<br/>         ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/>         ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,<br/>         ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,<br/>         ДОП 8. Дизайн информационного проекта,<br/>         ДОП 9. Основы современной энергетики,<br/>         Презентация научной работы в устной и письменной формах,<br/>         ДОП.28. Проектирование фреймворков,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,<br/>         ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,<br/>         ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,<br/>         ДОП 5. VR/AR: практическое применение,<br/>         Практический курс Педагог 4.0,<br/>         Психология этнической социализации,<br/>         Механика жидкости и газа,<br/>         VR технологии в промышленности,<br/>         Антропология университета,<br/>         Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире,<br/>         Основы финансовой грамотности и управление личными финансами,<br/>         Преддипломная практика,<br/>         Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной</p> |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | ПК-7.2 | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/>         ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,<br/>         ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/>         ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/>         ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/>         ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/>         ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/>         ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/>         ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/>         ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/>         ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/>         ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/>         ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/>         ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/>         ДОП 25. Управление правами на результаты интеллектуальной деятельности в сфере информационных технологий,<br/>         ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,<br/>         ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/>         ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,<br/>         ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,<br/>         ДОП 8. Дизайн информационного проекта,<br/>         ДОП 9. Основы современной энергетики,<br/>         Презентация научной работы в устной и письменной формах,<br/>         ДОП.28. Проектирование фреймворков,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,<br/>         ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,<br/>         ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,<br/>         ДОП 5. VR/AR: практическое применение,<br/>         Практический курс Педагог 4.0,<br/>         Психология этнической социализации,<br/>         Ознакомительная практика,<br/>         Антропология университета,<br/>         Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире,<br/>         Основы финансовой грамотности и управление личными финансами,<br/>         Введение в моделирование и синергетику,</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/>         ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,<br/>         ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/>         ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/>         ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/>         ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/>         ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/>         ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/>         ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/>         ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/>         ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/>         ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/>         ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/>         ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/>         ДОП 25. Управление правами на результаты интеллектуальной деятельности в сфере информационных технологий,<br/>         ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,<br/>         ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/>         ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,<br/>         ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,<br/>         ДОП 8. Дизайн информационного проекта,<br/>         ДОП 9. Основы современной энергетики,<br/>         Презентация научной работы в устной и письменной формах,<br/>         ДОП.28. Проектирование фреймворков,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,<br/>         ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,<br/>         ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,<br/>         ДОП 5. VR/AR: практическое применение,<br/>         Практический курс Педагог 4.0,<br/>         Психология этнической социализации,<br/>         Антропология университета,<br/>         Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире,<br/>         Основы финансовой грамотности и управление личными финансами,<br/>         Преддипломная практика,<br/>         Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,<br/>         Введение в моделирование и</p> |
|---|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/>ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,<br/>ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/>ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/>ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/>ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/>ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/>ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/>ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/>ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/>ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,<br/>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/>ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/>ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/>ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/>ДОП 25. Управление правами на результаты интеллектуальной деятельности в сфере информационных технологий,<br/>ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,<br/>ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/>ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,<br/>ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,<br/>ДОП 8. Дизайн информационного проекта,<br/>ДОП 9. Основы современной энергетики,<br/>Презентация научной работы в устной и письменной формах,<br/>ДОП.28. Проектирование фреймворков,<br/>Физическая культура и спорт,<br/>Элективные курсы по физической культуре и спорту,<br/>ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,<br/>ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,<br/>ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,<br/>ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,<br/>ДОП 5. VR/AR: практическое применение,<br/>Практический курс Педагог 4.0,<br/>Психология этнической социализации,<br/>Саморазвитие и гражданская позиция в профессиональной деятельности,<br/>Антропология университета,<br/>Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире,<br/>Основы финансовой грамотности и управление личными финансами.</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/>ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,<br/>ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/>ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/>ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/>ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/>ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/>ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/>ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/>ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/>ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,<br/>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/>ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/>ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/>ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/>ДОП 25. Управление правами на результаты интеллектуальной деятельности в сфере информационных технологий,<br/>ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,<br/>ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/>ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,<br/>ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,<br/>ДОП 8. Дизайн информационного проекта,<br/>ДОП 9. Основы современной энергетики,<br/>Презентация научной работы в устной и письменной формах,<br/>ДОП.28. Проектирование фреймворков,<br/>ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,<br/>ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,<br/>ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,<br/>ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,<br/>ДОП 5. VR/AR: практическое применение,<br/>Практический курс Педагог 4.0,<br/>Психология этнической социализации,<br/>Антропология университета,<br/>Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире,<br/>Основы финансовой грамотности и управление личными финансами,<br/>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,<br/>Введение в моделирование и</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,  
 ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,  
 ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,  
 ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,  
 ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,  
 ДОП 16. Проектирование личного бренда,  
 ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,  
 ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,  
 ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,  
 ДОП 22. Цифровизация предприятий,  
 ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,  
 ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,  
 ДОП 25. Управление правами на результаты интеллектуальной деятельности в сфере информационных технологий,  
 ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,  
 ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,  
 ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,  
 ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,  
 ДОП 8. Дизайн информационного проекта,  
 ДОП 9. Основы современной энергетики,  
 Презентация научной работы в устной и письменной формах,  
 ДОП.28. Проектирование фреймворков,  
 Физическая культура и спорт,  
 Элективные курсы по физической культуре и спорту,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,  
 ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,  
 ДОП 5. VR/AR: практическое применение,  
 Практический курс Педагог 4.0,  
 Психология этнической социализации,  
 Саморазвитие и гражданская позиция в профессиональной деятельности,  
 Антропология университета,  
 Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире,  
 Основы финансовой грамотности и управление личными финансами.

ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,  
 ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,  
 ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,  
 ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,  
 ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,  
 ДОП 16. Проектирование личного бренда,  
 ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,  
 ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,  
 ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,  
 ДОП 22. Цифровизация предприятий,  
 ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,  
 ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,  
 ДОП 25. Управление правами на результаты интеллектуальной деятельности в сфере информационных технологий,  
 ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,  
 ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,  
 ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,  
 ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,  
 ДОП 8. Дизайн информационного проекта,  
 ДОП 9. Основы современной энергетики,  
 Презентация научной работы в устной и письменной формах,  
 ДОП.28. Проектирование фреймворков,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,  
 ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,  
 ДОП 5. VR/AR: практическое применение,  
 Практический курс Педагог 4.0,  
 Психология этнической социализации,  
 Антропология университета,  
 Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире,  
 Основы финансовой грамотности и управление личными финансами,  
 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,  
 Введение в моделирование и



3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 2 ЗЕТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <u>Шестой семестр</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Объем контактной работы: 32 час.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Лекционная нагрузка: 10 час.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <i>Активные и интерактивные</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Тема 1. Основные аспекты профессиональной ориентации (1 час.). Устный опрос                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Тема 2. Структура профессий и должностей в сфере профессиональной деятельности (1 час.). Устный опрос                                                                                                                                                                                                                                       |
| Тема 3. Профессиональные стандарты и квалификационные требования в сфере профессиональной деятельности (1 час.). Устный опрос                                                                                                                                                                                                               |
| Тема 4. Анализ рынка труда и занятости в сфере профессиональной деятельности (1 час.). Устный опрос                                                                                                                                                                                                                                         |
| Тема 5. Методы и инструменты личностного и профессионального саморазвития (2 час.). Устный опрос                                                                                                                                                                                                                                            |
| Тема 6. Основы самообразования (1 час.). Устный опрос                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Тема 7. Способы, формы личной и профессиональной самопрезентации (1 час.). Устный опрос                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Тема 8. Знакомство с актуальными кадровыми потребностями организаций-работодателей: процедуры отбора персонала, требования к кандидатам (1 час.). Устный опрос                                                                                                                                                                              |
| Тема 9. Собеседование и тестирование при приеме на работу (1 час.). Устный опрос                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Практические занятия: 18 час.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <i>Активные и интерактивные</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Тема 1. Основные аспекты профессиональной ориентации. Анализ личных и профессиональных целей, определение приоритетных сфер профессиональной деятельности. Анализ эффективности существующих форм профориентационной работы в университете на основе данных открытых внутренних и внешних источников информации (2 час.). Письменная работа |
| Тема 2. Структура профессий и должностей в сфере экономики и управления. (2 час.). Письменная работа                                                                                                                                                                                                                                        |
| Тема 3. Профессиональные стандарты и квалификационные требования в сфере профессиональной деятельности. Встреча с экспертом кадрового агентства. (2 час.). Письменная работа                                                                                                                                                                |
| Тема 4. Анализ рынка труда и занятости в сфере профессиональной деятельности. Презентация групповых проектов по исследованию рынка труда и разработке профориентационного мероприятия с организацией-работодателем (2 час.). Письменная работа                                                                                              |
| Тема 5. Методы и инструменты личностного и профессионального саморазвития. Тренинг по саморазвитию (2 час.). Письменная работа                                                                                                                                                                                                              |
| Тема 6. Основы самообразования. Презентация индивидуальных программ личностного и профессионального саморазвития и самообразования (2 час.). Письменная работа                                                                                                                                                                              |
| Тема 7. Способы, формы личной и профессиональной самопрезентации. Тренинг по самопрезентации. Составление резюме, подготовка электронного портфолио, подготовка мотивационного письма под выбранную вакансию (2 час.). Письменная работа                                                                                                    |
| Тема 8. Знакомство с актуальными кадровыми потребностями организаций-работодателей: процедуры отбора персонала, требования к кандидатам. Встречи с практиками, экспертами, компаниями, работающими в сфере Graduate Recruitment, с молодыми специалистами (2 час.). Письменная работа                                                       |
| Тема 9. Собеседование и тестирование при приеме на работу. Ролевая игра «Собеседование при приеме на работу» (2 час.). Письменная работа                                                                                                                                                                                                    |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 4 час.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <i>Традиционные</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Основы самообразования. Контролируемая аудиторная самостоятельная работа в форме индивидуальных консультаций по разработке и подготовке презентации индивидуальных программы личностного и профессионального саморазвития и самообразования (2 час.). Устный опрос                                                                          |
| Способы, формы личной и профессиональной самопрезентации. Контролируемая аудиторная самостоятельная работа в форме индивидуальных консультаций по составлению и корректировке резюме, подготовке электронного портфолио, подготовке мотивационного письма под выбранную вакансию (2 час.). Устный опрос                                     |
| Самостоятельная работа: 40 час.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <i>Традиционные</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Тема 1. Основные аспекты профессиональной ориентации. Самостоятельная подготовка к практическому занятию (8 час.). Устный опрос                                                                                                                                                                                                             |
| Тема 2. Структура профессий и должностей в сфере профессиональной деятельности. Самостоятельное изучение профессий и должностей в сфере профессиональной деятельности (4 час.). Устный опрос                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 3. Профессиональные стандарты и квалификационные требования в сфере профессиональной деятельности. Самостоятельное изучение требований профессиональных стандартов и квалификационных требований в сфере профессиональной деятельности с целью разработки индивидуальной программы личностного и профессионального саморазвития и самообразования (4 час.). Устный опрос |
| Тема 4. Анализ рынка труда и занятости в сфере профессиональной деятельности. Самостоятельная работа в группе из 4-5 человек по исследованию рынка труда, разработке и подготовке презентации проекта профориентационного мероприятия с организацией-работодателем (4 час.). Устный опрос                                                                                     |
| Тема 5. Методы и инструменты личностного и профессионального саморазвития. (4 час.). Устный опрос                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Тема 6. Основы самообразования. Самостоятельная работа по разработке и подготовке презентации индивидуальных программы личностного и профессионального саморазвития и самообразования (4 час.). Устный опрос                                                                                                                                                                  |
| Тема 7. Способы, формы личной и профессиональной самопрезентации. Самостоятельная работа по составлению и корректировке резюме, подготовке электронного портфолио, подготовке мотивационного письма под выбранную вакансию (4 час.). Устный опрос                                                                                                                             |
| Тема 8. Знакомство с актуальными кадровыми потребностями организаций-работодателей: процедуры отбора персонала, требования к кандидатам. Самостоятельная подготовка к практическим занятиям (4 час.). Устный опрос                                                                                                                                                            |
| Тема 9. Собеседование и тестирование при приеме на работу. Самостоятельная подготовка к ролевой игре «Собеседование при приеме на работу» (4 час.). Устный опрос                                                                                                                                                                                                              |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В целях развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств в курсе дисциплины проводятся интерактивные лекции с участием представителей работодателей и успешных выпускников, групповые дискуссии, ролевые игры ("Собеседование при приеме на работу"), В курсе дисциплины используются личностно-ориентированные, контекстные методы обучения, предполагающие индивидуальные и групповые проекты по взаимодействию с работодателями, по исследованию рынка труда, с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                     | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекционные занятия                                | – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской. |
| 2     | Практические занятия:                             | – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук с выходом в сеть Интернет), специализированным программным обеспечением (таблица 4); учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.                                         |
| 3     | Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: | – учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук с выходом в сеть Интернет), специализированным программным обеспечением (таблица 4); учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.                                      |
| 4     | Текущий контроль и промежуточная аттестация:      | – учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная учебной мебелью: столами и стульями для обучающихся; столом и стулом для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.                                                                               |
| 5     | Самостоятельная работа:                           | – помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами со специализированным программным обеспечением (таблица 4) с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета                                                                                                                |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows 10 (Microsoft)
2. MS Office 2010 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Apache Open Office (<http://ru.openoffice.org/>)
2. Adobe Acrobat Reader

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Низова, Л. М. Технология поиска работы и способы трудоустройства: курс лекций : [16+] / Л. М. Низова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476402> (дата обращения: 09.01.2022). – Библиогр.: с. 122-128. – ISBN 978-5-8158-1847-7. – Текст : электронный. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476402>
2. Низова, Л. М. Технология поиска работы и способы трудоустройства : практикум : [16+] / Л. М. Низова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476403> (дата обращения: 09.01.2022). – Библиогр.: с. 68-75. – ISBN 978-5-8158-1850-7. – Текст : электронный. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476403>
3. Арон, И. С. Психология развития профессионала : учебное пособие / И. С. Арон ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476163> (дата обращения: 17.10.2021). – Библиогр.: с. 158-161. – ISBN 978-5-8158-1859-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476163>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Самоменеджмент : учебное пособие : [16+] / С. В. Позднякова, Н. Ю. Донец, П. В. Поздняков, В. А. Морозов ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Кафедра менеджмента в АПК. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2015. – 55 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364361> (дата обращения: 09.01.2022). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364361>

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                                                                            | Адрес                                                                                                                                         | Тип доступа     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Сайт Минобрнауки России: Мониторинг трудоустройства выпускников                                 | <a href="http://vo.graduate.edu.ru/#/?year=2015&amp;year_monitoring=2016">http://vo.graduate.edu.ru/#/?year=2015&amp;year_monitoring=2016</a> | Открытый ресурс |
| 2     | Сайт Федеральной службы государственной статистики                                              | <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>                                                                                           | Открытый ресурс |
| 3     | Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Самарской области | <a href="http://samarastat.gks.ru/">http://samarastat.gks.ru/</a>                                                                             | Открытый ресурс |
| 4     | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»                                                   | <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>                                                                                 | Открытый ресурс |
| 5     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН                                                      | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>                                                               | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                            |
|-------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор ЗЦ-198_25 от 24.11.2025 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| № п/п | Наименование информационного ресурса  | Тип и реквизиты ресурса                                                                                         |
|-------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Полнотекстовая электронная библиотека | Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи |

|   |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Springer Nature базы данных издательства           | Профессиональная база данных,<br>Заявление-21-1813-01024,<br>Письмо № 1950 от 29.12.2022,<br>Письмо № 1045 от 02.08.2022,<br>Письмо № 1065 от 08.08.2022,<br>Письмо № 1082 от 11.08.2022,<br>Письмо № 1354 от 17.10.2022,<br>Письмо № 1932 от 27.12.2023,<br>Письмо № 1947 от 29.12.2022,<br>Письмо № 1948 от 29.12.2022,<br>Письмо № 1949 от 29.12.2022,<br>Письмо № 254 от 20.03.2024,<br>Письмо № 279 от 15.04.2024,<br>Письмо № 373 от 29.05.2025,<br>Письмо № 381 от 29.05.2025,<br>Письмо № 382 от 29.05.2025,<br>Письмо № 393 от 02.05.2025,<br>Письмо № 443 от 03.05.2024,<br>Письмо № 672 от 09.10.2025,<br>Письмо № 909 от 30.06.2022,<br>Письмо № 910 от 30.06.2022 |
| 3 | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы) | Профессиональная база данных,<br>Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4 | Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX  | Профессиональная база данных,<br>ЛС № 953 от 26.01.2004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5 | Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина       | Профессиональная база данных,<br>Соглашение №516_23-с о сотрудничестве от 28.11.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6 | Информационные ресурсы Polpred.com Обзор СМИ       | Профессиональная база данных,<br>Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com<br>Обзор СМИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

#### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине применяются следующие виды лекций:

- информационные – проводятся с использованием объяснительно иллюстративного метода изложения; это традиционный для высшей школы тип лекций;

- проблемные – в них при изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, ситуации. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т. д.

Лекция с элементами обратной связи. В данном случае подразумевается изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (межпредметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов обучающихся на вопросы преподавателя по ходу лекции. Чтобы определить осведомленность обучающихся по излагаемой проблеме, в начале какого-либо раздела лекции задаются необходимые вопросы. Если обучающиеся правильно отвечают на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким тезисом или выводом и перейти к следующему вопросу.

Лекция с элементами самостоятельной работы обучающихся. Представляет собой разновидность занятий, когда после теоретического изложения материала требуется практическое закрепление знаний (именно по данной теме занятий) путем самостоятельной работы над определенным заданием. Очень важно при объяснении выделять основные, опорные моменты, опираясь на которые, обучающиеся справятся с самостоятельным выполнением задания. Следует обратить внимание и на часто встречающиеся (возможные) ошибки при выполнении данной самостоятельной работы.

Практические занятия составляют значительную часть всего объема аудиторных занятий и имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. Выполняемые задания могут подразделяться на несколько групп:

- 1) иллюстрацией теоретического материала и носят воспроизводящий характер. Они выявляют качество понимания студентами теории;

- 2) образцы задач и примеров, разобранных в аудитории. Для самостоятельного выполнения требуется, чтобы студент овладел показанными методами решения;

- 3) вид заданий, содержащий элементы творчества. Одни из них требуют от студента преобразований, реконструкций, обобщений. Для их выполнения необходимо привлекать ранее приобретенный опыт, устанавливать внутриспредметные и межпредметные связи. Решение других требует дополнительных знаний, которые студент должен приобрести самостоятельно. Третьи предполагают наличие у студента некоторых исследовательских умений;

- 4) может применяться выдача индивидуальных или опережающих заданий на различный срок, определяемый преподавателем, с последующим представлением их для проверки в указанный срок.

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к текущим аудиторным занятиям:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей; компьютерной техники, Интернет и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); аналитическая работа с фактическим материалом (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц и схем для систематизации фактического материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов).

Проработка теоретического материала (учебниками, первоисточниками, дополнительной литературой);

При изучении нового материала, освещаются наиболее важные и сложные вопросы учебной дисциплины, вводится новый фактический материал.

Поэтому к каждому последующему занятию студенты готовятся по следующей схеме:

- разобраться с основными положениями предшествующего занятия;

- изучить соответствующие темы в учебных пособиях.

Работа с дополнительной учебной и научной литературой.

Включает в себя составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; конспектирование научных статей заданной тематики.

Одним из видов самостоятельной работы, позволяющей студенту более полно освоить учебный материал, является подготовка сообщений (рефератов).

Реферат – это научное сообщение на семинарском занятии, заседании студенческого научного кружка или студенческой конференции.

Следует выделить подготовку к зачету как особый вид самостоятельной работы. Основное его отличие от других видов самостоятельной работы состоит в том, что обучающиеся решают задачу актуализации и систематизации учебного материала, применения приобретенных знаний и умений в качестве структурных элементов компетенций, формирование которых выступает целью и результатом освоения образовательной программы.

Зачет принимается по результатам работы в семестре.



УТВЕРЖДЕН

28 июня 2024 года, протокол ученого совета  
университета №12  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

|                                                                                                  |                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>240305-2024-О-ПП-4г00м-21</u>                        |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>24.03.05 Двигатели летательных аппаратов</u>         |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>Цифровое производство</u>                            |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                                         |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                               |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.О.23</u>                                          |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Передовая инженерная аэрокосмическая школа</u>       |
| Кафедра                                                                                          | <u>социологии политических и региональных процессов</u> |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                            |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>1 курс, 1 семестр</u>                                |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                            |

Самара, 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 24.03.05 Двигатели летательных аппаратов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №83 от 05.02.2018. Зарегистрировано в Минюсте России 28.02.2018 № 50183

Составители:

кандидат педагогических наук, доцент

Л. В. Вандышева

кандидат философских наук, доцент

В. А. Кузнецов

кандидат философских наук, доцент

Заведующий кафедрой социологии политических и региональных процессов

В. А. Кузнецов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социологии политических и региональных процессов.  
Протокол №8 от 20.04.2026.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Цифровое производство по направлению подготовки 24.03.05 Двигатели летательных аппаратов

В. В. Кокарева

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, сопрягающей личное достоинство и успех с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины и осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации.

Задачи дисциплины:

- представить историю российской государственности в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить образы будущего и ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|--------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>УК-5.1 Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>УК-5.2 Осознает наличие коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>УК-5.3 Толерантно воспринимает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> | <p>Знать: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, особенности современной политической организации российского общества, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений;</p> <p>Уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p>Владеть: навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.;</p> <p>Знать: смысл цивилизационного характера российской государственности, её основные особенности, ценностные принципы и ориентиры; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;</p> <p>Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>Владеть: навыком аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера, а также навыком осознания современной российской государственности и актуального политического устройства страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте.;</p> <p>Знать: ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;</p> <p>Уметь: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>Владеть: навыком развивать в себе способности к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ.;</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции                                                                                              | Предшествующие дисциплины (модули)  | Последующие дисциплины (модули)                                                                                                                                                                                                                              |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | История России,<br>Иностранный язык | Религии мира,<br>История России,<br>Инновационная экономика и технологическое предпринимательство,<br>Современные коммуникативные технологии,<br>Философия,<br>Иностранный язык,<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

|   |        |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|--------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | УК-5.1 | История России,<br>Иностранный язык | Религии мира,<br>История России,<br>Инновационная экономика и<br>технологическое предпринимательство,<br>Современные коммуникативные<br>технологии,<br>Философия,<br>Иностранный язык,<br>Подготовка к процедуре защиты и<br>защита выпускной квалификационной<br>работы |
| 3 | УК-5.2 | История России,<br>Иностранный язык | Религии мира,<br>История России,<br>Инновационная экономика и<br>технологическое предпринимательство,<br>Современные коммуникативные<br>технологии,<br>Философия,<br>Иностранный язык,<br>Подготовка к процедуре защиты и<br>защита выпускной квалификационной<br>работы |
| 4 | УК-5.3 | История России,<br>Иностранный язык | Религии мира,<br>История России,<br>Инновационная экономика и<br>технологическое предпринимательство,<br>Современные коммуникативные<br>технологии,<br>Философия,<br>Иностранный язык,<br>Подготовка к процедуре защиты и<br>защита выпускной квалификационной<br>работы |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 2 ЗЕТ                                                                                                                                                                               |
| <u>Первый семестр</u>                                                                                                                                                                                 |
| Объем контактной работы: 56 час.                                                                                                                                                                      |
| Лекционная нагрузка: 18 час.                                                                                                                                                                          |
| <i>Активные и интерактивные</i>                                                                                                                                                                       |
| Раздел 1. Что такое Россия ? Тема 1. Природно-экономические ресурсы России (2 час.). устный опрос                                                                                                     |
| Раздел 2. Российское государство-цивилизация. Тема 2. Государство-нация и государство-цивилизация. Россия как государство цивилизация (2 час.). устный опрос                                          |
| Раздел 2. Российское государство-цивилизация. Тема 3. Взаимодействие цивилизаций в историческом процессе. (2 час.). устный опрос                                                                      |
| Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Тема 4. Сущность, структура и функции мировоззрения. (2 час.). устный опрос                                                     |
| Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Тема 5. Ценностные основания политических идеологий и условия гармоничного развития общества (2 час.). устный опрос             |
| Раздел 4. Политическое устройство России. Тема 6. Природа политической власти в РФ (2 час.). устный опрос                                                                                             |
| Раздел 4. Политическое устройство России. Тема 7. Политическая система РФ (2 час.). устный опрос                                                                                                      |
| Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны. Тема 8. Актуальные глобальные вызовы и проблемы развития России (2 час.). устный опрос                                                                   |
| Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны. Тема 9. Сценарии развития российской цивилизации (2 час.). устный опрос                                                                                  |
| Практические занятия: 36 час.                                                                                                                                                                         |
| <i>Активные и интерактивные</i>                                                                                                                                                                       |
| Раздел 1. Что такое Россия? Тема 1. Географические факторы и природные ресурсы России. Официальные и неофициальные символы России (2 час.). доклад                                                    |
| Раздел 1. Что такое Россия? Тема 2. Многообразие регионов России (2 час.). доклад                                                                                                                     |
| Раздел 2. Российское государство-цивилизация. Тема 3. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода (2 час.). тестирование                                                                     |
| Раздел 2. Российское государство-цивилизация. Тема 4. Российская цивилизация в академическом дискурсе (2 час.). устный опрос                                                                          |
| Раздел 2. Российское государство-цивилизация. Тема 5. Ценностные вызовы современной политики (2 час.). доклад                                                                                         |
| Раздел 2. Российское государство-цивилизация. Тема 6. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе (2 час.). доклад                                                                   |
| Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Тема 7. Ценностные основания российского мировоззрения (2 час.). эссе                                                           |
| Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Тема 8. Современные вызовы, угрожающие ценностным основаниям российского мировоззрения (2 час.). эссе                           |
| Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Тема 9. Инструменты государства для формирования мировоззрения граждан: политика памяти и символическая политика (2 час.). эссе |
| Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Тема 10. Ценности российской цивилизации в современных социально-гуманитарных исследованиях (2 час.). эссе                      |
| Раздел 4. Политическое устройство России. Тема 11. Ветви власти. Принципы легальности, легитимности, суверенитета власти (2 час.). доклад                                                             |
| Раздел 4. Политическое устройство России. Тема 12. Власть и легитимность в конституционном преломлении в РФ (2 час.). доклад                                                                          |
| Раздел 4. Политическое устройство России. Тема 13. Уровни власти. Национальные проекты и государственные программы (2 час.). доклад                                                                   |
| Раздел 4. Политическое устройство России. Тема 14. Гражданское участие и гражданское общество в современной России (2 час.). доклад                                                                   |
| Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны. Тема 15. Россия и глобальные вызовы (2 час.). устный опрос                                                                                               |
| Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны. Тема 16. Внутренние вызовы и возможности развития России (2 час.). устный опрос                                                                          |
| Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны. Тема 17. Образы будущего России (2 час.). эссе                                                                                                           |
| Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны. Тема 18. Ориентиры стратегического развития России (2 час.). эссе                                                                                        |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 2 час.                                                                                                                                              |
| <i>Активные и интерактивные</i>                                                                                                                                                                       |
| Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны. Тема 1. Сценарии развития российской цивилизации (2 час.). эссе                                                                                          |
| Самостоятельная работа: 16 час.                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Активные и интерактивные</i>                                                                                                                                                                |
| Раздел 1. Что такое Россия? Тема 1.Россия как пространство для жизни и развития (2 час.). доклад                                                                                               |
| Раздел 2. Российское государство-цивилизация. Тема 2. Государство-нация и государство-цивилизация. Россия как государство цивилизация (2 час.). доклад                                         |
| Раздел 2. Российское государство-цивилизация. Тема 3. Взаимодействие цивилизаций в историческом процессе (2 час.). доклад                                                                      |
| Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.Тема 4. Ценностные вызовы, угрожающие традиционным российским ценностям: возможные последствия. (2 час.). доклад          |
| Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.Тема 5. Системная модель мировоззрения как инструмент укрепления общероссийской гражданской идентичности (2 час.). доклад |
| Раздел 4. Политическое устройство России. Тема 6. Природа политической власти в РФ (2 час.). доклад                                                                                            |
| Раздел 4. Политическое устройство России. Тема 7. Политические институты и уровни власти. Правовое регулирование (2 час.). доклад                                                              |
| Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны. Тема 8. Актуальные глобальные вызовы и проблемы развития России (2 час.). доклад                                                                  |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                                                                                                             |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Интерактивные обучающие технологии реализуются в форме:

проблемных лекций, лекций-бесед, лекций-презентаций, групповых дискуссий, работы в группах, анализа кейсов, презентации проектов.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                                                                                              | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекционные занятия: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                                              | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.                                                                                                                                                                                    |
| 2     | Практические занятия: учебная аудитория для проведения практических занятий                                                | Учебные аудитории для проведения практических занятий: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; компьютерами с выходом в сеть Интернет; доска на колесах (компьютерный класс). |
| 3     | Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: учебная аудитория для контролируемой аудиторной самостоятельной работы   | Учебная аудитория для контролируемой аудиторной самостоятельной работы, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской; столами и стульями для обучающихся; столом и стулом для преподавателя.                                                                                                                                                                                                            |
| 4     | Текущий контроль и промежуточная аттестация: учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная учебной мебелью: столами и стульями для обучающихся; столом и стулом для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5     | Самостоятельная работа: помещение для самостоятельной работы                                                               | Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами со специализированным программным обеспечением (таблица 4) с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows 10 (Microsoft)

2. MS Office 2003 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Google Chrome

2. Adobe Acrobat Reader

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине «Основы российской государственности» : учебное пособие / С. Г. Егоров, Д. В. Ильин, А. А. Кирилловых [и др.]. — Киров : ВятГУ, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-98228-276-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/390710> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/390710#1>
2. Основы российской государственности: хрестоматия : хрестоматия / В. Г. Ветошкевич, Н. Ф. Геец, С. В. Гончарова [и др.] ; под редакцией Е. В. Елисеевой, Т. А. Шуматовой. — Владивосток : ТГМУ, 2025. — 469 с. — ISBN 978-5-9736-0759-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/511535> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/511535#1>
3. Основы российской государственности : учебное пособие / В. А. Кузнецов, А. В. Богомолова, С. Ю. Митрофанова [и др.] ; под редакцией В. А. Кузнецова. — Самара : Самарский университет, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-7883-2151-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/480530> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/480530>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Мачин, И. Ф. История политических и правовых учений : учебное пособие для вузов / И. Ф. Мачин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03061-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510475> (дата обращения: 26.06.2023). — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/istoriya-politicheskikh-i-pravovykh-ucheniy-510475#page/2>
2. Дианов, С. А. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / С. А. Дианов, Ю. В. Дианова, Т. Л. Сенинец. — Пермь : ПНИПУ, 2025. — 162 с. — ISBN 978-5-6053398-8-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/492539> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/492539#2>
3. Асонов, Н. В. Основы российской государственности : учебное пособие / Н. В. Асонов. — Москва : МПГУ, 2025. — 300 с. — ISBN 978-5-4263-1508-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/516710> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/516710>
4. Горелов, А. А. Основы российской государственности и культуры : учебное пособие / А. А. Горелов. — Москва : МосГУ, 2024. — 284 с. — ISBN 978-5-907650-61-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/508057> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/508057>

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                                                                         | Адрес                                                                           | Тип доступа     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Открытая электронная библиотека "Киберленинка"                                               | <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                     | Открытый ресурс |
| 2     | Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library» | <a href="http://e-library.ru">http://e-library.ru</a>                           | Открытый ресурс |
| 3     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН                                                   | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a> | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                                                              |
|-------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № К-0811 от 09.11.2023, Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| №<br>п/п | Наименование информационного ресурса                  | Тип и реквизиты ресурса                                                                                                  |
|----------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Полнотекстовая электронная библиотека                 | Профессиональная база данных,<br>ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012,<br>ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию,<br>ПЭБ Акт приема-передачи |
| 2        | Электронно-библиотечная система eLibrary<br>(журналы) | Профессиональная база данных,<br>Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                             |

#### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине применяются следующие виды лекций:

- информационные - проводятся с использованием объяснительно иллюстративного метода изложения; это традиционный для высшей школы тип лекций;
- проблемные - в них при изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, ситуации. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т. д.

Лекция с элементами обратной связи. В данном случае подразумевается изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (межпредметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов обучающихся на вопросы преподавателя по ходу лекции. Чтобы определить осведомленность обучающихся по излагаемой проблеме, в начале какого-либо раздела лекции задаются необходимые вопросы. Если обучающиеся правильно отвечают на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким тезисом или выводом и перейти к следующему вопросу.

Практические занятия предполагают как традиционный устный опрос по обозначенной теме, выполнение контрольной работы, так и выполнение творческих групповых заданий, для чего обучающиеся объединяются в группы по 3-4 человека.

Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся. Часть заданий выполняется в групповой форме с использованием цифровых инструментов для совместной работы. Темы, предусмотренные для самостоятельной работы, отражены в тематическом плане.



УТВЕРЖДЕН

28 июня 2024 года, протокол ученого совета  
университета №12  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ**

|                                                                                                  |                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>240305-2024-О-ПП-4г00м-21</u>                  |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>24.03.05 Двигатели летательных аппаратов</u>   |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>Цифровое производство</u>                      |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                                   |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                         |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.ДВ.02.43</u>                              |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Передовая инженерная аэрокосмическая школа</u> |
| Кафедра                                                                                          | <u>философии</u>                                  |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                      |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>2 курс, 4 семестр</u>                          |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                      |

Самара, 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 24.03.05 Двигатели летательных аппаратов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №83 от 05.02.2018. Зарегистрировано в Минюсте России 28.02.2018 № 50183

Составители:

кандидат педагогических наук, доцент

Ю. В. Гатен

Заведующий кафедрой философии

доктор философских наук, профессор  
А. Ю. Нестеров

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии.  
Протокол №9 от 14.04.2026.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Цифровое производство по направлению подготовки 24.03.05 Двигатели летательных аппаратов

В. В. Кокарева

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель: способствовать развитию профессиональных компетенций обучающихся в области командного способа совместной деятельности при принятии и реализации профессиональных решений в изменяющихся социокультурных условиях.

Задачи:

- овладение обучающимися теоретическим и практическим содержанием процесса формирования командного способа совместной деятельности при реализации профессиональных задач;
- приобретение умений и навыков, необходимых для успешной работы в команде профессионалов, в том числе в проектных группах организаций;
- развитие коммуникативно-организационных способностей для конструктивного взаимодействия с членами команды;
- формирование лидерских качеств, необходимых для управления групповой работой сотрудников организации.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6 Способен принимать участие в работах по расчету и конструированию отдельных деталей и узлов двигателей летательных аппаратов в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования | ПК-6.2 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; | Знать: социально-психологические основы групповой деятельности; организационные условия эффективной работы командной деятельности; основные психологические факторы и механизмы создания высокоэффективных самоуправляемых команд; характеристики групповой сплоченности и психологической совместимости членов команды; специфику деятельности проектной группы в организациях<br>Уметь: осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; учитывать особенности поведения других членов команды и выстраивать взаимодействие на основе индивидуально-личностных особенностей участников команды; разрешать конфликты и вырабатывать стратегию сотрудничества<br>Владеть: навыками работы в командах, в том числе в проектных группах; методами принятия решений в условиях разнообразных, зачастую противоречивых, интересов членов команды; навыками письменной и устной деловой коммуникации; навыками урегулирования конфликтов в профессиональном взаимодействии; |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                                      | УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия;               | Знать: основные принципы и задачи профессионально-личностного развития; этапы профессионального становления личности; механизмы и трудности профессиональной адаптации; основные закономерности саморазвития, самореализации личности; роль самоорганизации и самообразования в жизнедеятельности личности<br>Уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности<br>Владеть: основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности; методиками диагностики и самодиагностики профессиональной деятельности; технологиями профессионально-личностного роста;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули) | Последующие дисциплины (модули) |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|

ПК-6 Способен принимать участие в работах по расчету и конструированию отдельных деталей и узлов двигателей летательных аппаратов в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования

ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,  
ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,  
ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,  
ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,  
ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,  
ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,  
ДОП 16. Стресс-менеджмент,  
ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,  
ДОП 18. Лидерство и управление командой,  
ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,  
ДОП 20. HR-менеджмент,  
ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,  
ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,  
ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,  
ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,  
ДОП 25. Основы патентной аналитики,  
ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,  
ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,  
ДОП 6. Основы теории английского языка,  
ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,  
ДОП 8. Основы векторной графики,  
ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика,  
Испанский язык для общих коммуникативных целей,  
ДОП.28. Системное проектирование,  
ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,  
ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,  
ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,  
ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,  
ДОП 5. VR/AR: разработка решений, Основы научной речи, Ознакомительная практика, Эффективные коммуникативные технологии, Соппротивление материалов, Материаловедение, Английский язык для карьерного роста, Английский язык: подготовка к международному экзамену, Вербальные и визуальные коды в современной коммуникации,

ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,  
ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,  
ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,  
ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,  
ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,  
ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,  
ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,  
ДОП 13. Оценка техногенных рисков,  
ДОП 14. Бизнес-планирование,  
ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,  
ДОП 15. Психология обучения и карьеры,  
ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,  
ДОП 16. Проектирование карьерного роста,  
ДОП 16. Стресс-менеджмент,  
ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,  
ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,  
ДОП 18. Лидерство и управление командой,  
ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,  
ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,  
ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,  
ДОП 20. HR-менеджмент,  
ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,  
ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,  
ДОП 21. Экономика и управление стартапом,  
ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,  
ДОП 22. Оценка качества производственных систем,  
ДОП 23. Правовые основы рынка труда,  
ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,  
ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,  
ДОП 24. Управление цепями поставок,  
ДОП 25. Основы патентной аналитики,  
ДОП 25. Трансфер технологий и коммерциализация прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации,  
ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,  
ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,  
ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,  
ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,  
ДОП 6. Основы теории английского языка,  
ДОП 6. Развитие коммуникативной

ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,  
 ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,  
 ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,  
 ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,  
 ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,  
 ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,  
 ДОП 16. Стресс-менеджмент,  
 ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,  
 ДОП 18. Лидерство и управление командой,  
 ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,  
 ДОП 20. HR-менеджмент,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,  
 ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,  
 ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,  
 ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,  
 ДОП 25. Основы патентной аналитики,  
 ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,  
 ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,  
 ДОП 6. Основы теории английского языка,  
 ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,  
 ДОП 8. Основы векторной графики,  
 ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика,  
 Испанский язык для общих коммуникативных целей,  
 ДОП.28. Системное проектирование,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,  
 ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,  
 ДОП 5. VR/AR: разработка решений, Основы научной речи,  
 Ознакомительная практика,  
 Эффективные коммуникативные технологии,  
 Английский язык для карьерного роста,  
 Английский язык: подготовка к международному экзамену,  
 Вербальные и визуальные коды в современной коммуникации,  
 Интеллектуальный анализ данных

ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,  
 ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,  
 ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,  
 ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,  
 ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,  
 ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,  
 ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,  
 ДОП 13. Оценка техногенных рисков,  
 ДОП 14. Бизнес-планирование,  
 ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,  
 ДОП 15. Психология обучения и карьеры,  
 ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,  
 ДОП 16. Проектирование карьерного роста,  
 ДОП 16. Стресс-менеджмент,  
 ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,  
 ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,  
 ДОП 18. Лидерство и управление командой,  
 ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,  
 ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,  
 ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,  
 ДОП 20. HR-менеджмент,  
 ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,  
 ДОП 21. Экономика и управление стартапом,  
 ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,  
 ДОП 22. Оценка качества производственных систем,  
 ДОП 23. Правовые основы рынка труда,  
 ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,  
 ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,  
 ДОП 24. Управление цепями поставок,  
 ДОП 25. Основы патентной аналитики,  
 ДОП 25. Трансфер технологий и коммерциализация прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации,  
 ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,  
 ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,  
 ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,  
 ДОП 6. Основы теории английского языка,  
 ДОП 6. Развитие коммуникативной

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,  
ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,  
ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,  
ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,  
ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,  
ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,  
ДОП 16. Стресс-менеджмент,  
ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,  
ДОП 18. Лидерство и управление командой,  
ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,  
ДОП 20. HR-менеджмент,  
ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,  
ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,  
ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,  
ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,  
ДОП 25. Основы патентной аналитики,  
ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,  
ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,  
ДОП 6. Основы теории английского языка,  
ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,  
ДОП 8. Основы векторной графики,  
ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика,  
Испанский язык для общих коммуникативных целей,  
ДОП.28. Системное проектирование,  
ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,  
ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,  
ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,  
ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,  
ДОП 5. VR/AR: разработка решений, Основы научной речи,  
Эффективные коммуникативные технологии,  
Иностранный язык,  
Английский язык для карьерного роста,  
Английский язык: подготовка к международному экзамену,  
Вербальные и визуальные коды в современной коммуникации,  
Интеллектуальный анализ данных социальных сетей,  
Интенсивный профессиональный иноязычный практикум,  
Креативный контент-менеджмент социальных сетей,  
Медиаинформационная грамотность.

ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,  
ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,  
ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,  
ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,  
ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,  
ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,  
ДОП 16. Стресс-менеджмент,  
ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,  
ДОП 18. Лидерство и управление командой,  
ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,  
ДОП 20. HR-менеджмент,  
ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,  
ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,  
ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,  
ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,  
ДОП 25. Основы патентной аналитики,  
ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,  
ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,  
ДОП 6. Основы теории английского языка,  
ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,  
ДОП 8. Основы векторной графики,  
ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика,  
Испанский язык для общих коммуникативных целей,  
ДОП.28. Системное проектирование,  
ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,  
ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,  
ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,  
ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,  
ДОП 5. VR/AR: разработка решений, Основы научной речи,  
Современные коммуникативные технологии,  
Эффективные коммуникативные технологии,  
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,  
Английский язык для карьерного роста,  
Английский язык: подготовка к международному экзамену,  
Вербальные и визуальные коды в современной коммуникации,  
Интеллектуальный анализ данных социальных сетей,  
Интенсивный профессиональный иноязычный практикум,  
Креативный контент-менеджмент

УК-4.1

ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,  
 ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,  
 ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,  
 ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,  
 ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,  
 ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,  
 ДОП 16. Стресс-менеджмент,  
 ДОП 17. Проектирование бизнес-идей,  
 ДОП 18. Лидерство и управление командой,  
 ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,  
 ДОП 20. HR-менеджмент,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,  
 ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,  
 ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,  
 ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,  
 ДОП 25. Основы патентной аналитики,  
 ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,  
 ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,  
 ДОП 6. Основы теории английского языка,  
 ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,  
 ДОП 8. Основы векторной графики,  
 ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика,  
 Испанский язык для общих коммуникативных целей,  
 ДОП.28. Системное проектирование,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,  
 ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,  
 ДОП 5. VR/AR: разработка решений, Основы научной речи,  
 Эффективные коммуникативные технологии,  
 Иностранный язык,  
 Английский язык для карьерного роста,  
 Английский язык: подготовка к международному экзамену,  
 Вербальные и визуальные коды в современной коммуникации,  
 Интеллектуальный анализ данных социальных сетей,  
 Интенсивный профессиональный иноязычный практикум,  
 Креативный контент-менеджмент социальных сетей,  
 Медиаинформационная грамотность.

ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,  
 ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,  
 ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,  
 ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,  
 ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,  
 ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,  
 ДОП 16. Стресс-менеджмент,  
 ДОП 17. Проектирование бизнес-идей,  
 ДОП 18. Лидерство и управление командой,  
 ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,  
 ДОП 20. HR-менеджмент,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,  
 ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,  
 ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,  
 ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,  
 ДОП 25. Основы патентной аналитики,  
 ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,  
 ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,  
 ДОП 6. Основы теории английского языка,  
 ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,  
 ДОП 8. Основы векторной графики,  
 ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика,  
 Испанский язык для общих коммуникативных целей,  
 ДОП.28. Системное проектирование,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,  
 ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,  
 ДОП 5. VR/AR: разработка решений, Основы научной речи,  
 Современные коммуникативные технологии,  
 Эффективные коммуникативные технологии,  
 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,  
 Английский язык для карьерного роста,  
 Английский язык: подготовка к международному экзамену,  
 Вербальные и визуальные коды в современной коммуникации,  
 Интеллектуальный анализ данных социальных сетей,  
 Интенсивный профессиональный иноязычный практикум,  
 Креативный контент-менеджмент



3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 2 ЗЕТ                                                                         |
| <u>Четвертый семестр</u>                                                                        |
| Объем контактной работы: 34 час.                                                                |
| Лекционная нагрузка: 6 час.                                                                     |
| <i>Активные и интерактивные</i>                                                                 |
| Социально-психологические характеристики малой группы. Личность в групповом процессе (2 час.).  |
| Социально-психологические аспекты формирования команд. Эффективность командной работы (2 час.). |
| Психология командных решений. Руководство и лидерство в команде (2 час.).                       |
| Практические занятия: 24 час.                                                                   |
| <i>Активные и интерактивные</i>                                                                 |
| Процессы группового функционирования (2 час.).                                                  |
| Общая характеристика команды как малой группы (2 час.).                                         |
| Руководитель команды как стратегический лидер (2 час.).                                         |
| Сплоченность и психологическая совместимость членов команды (2 час.).                           |
| Комплексный подход к командной эффективности (2 час.).                                          |
| Доверие, ценности и коммуникация в команде (2 час.).                                            |
| Межличностные отношения в групповом процессе (2 час.).                                          |
| Социально-психологические аспекты командообразования (2 час.).                                  |
| Групповая сплоченность (2 час.).                                                                |
| Социология и психология проектных групп (2 час.).                                               |
| Особенности формирования проектной группы в организации (2 час.).                               |
| <i>Традиционные</i>                                                                             |
| Методологические аспекты исследования малой группы (2 час.).                                    |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 4 час.                                        |
| <i>Активные и интерактивные</i>                                                                 |
| Внутригрупповые конфликты и способы их разрешения (2 час.).                                     |
| Технология формирования профессиональной команды (2 час.).                                      |
| Самостоятельная работа: 38 час.                                                                 |
| <i>Традиционные</i>                                                                             |
| Структурные характеристики малой группы (2 час.).                                               |
| Типология команд (4 час.).                                                                      |
| История социально-психологических исследований малой группы (2 час.).                           |
| Роль дифференциации команды (2 час.).                                                           |
| Организационные возможности командной работы (4 час.).                                          |
| Развитие поведения команды (4 час.).                                                            |
| Уровни командной эффективности (4 час.).                                                        |
| Механизмы групповой динамики (2 час.).                                                          |
| Феномены управления групповым процессом (4 час.).                                               |
| Лидерство в малой группе (2 час.).                                                              |
| Руководство в малой группе (2 час.).                                                            |
| Процесс принятия группового решения (2 час.).                                                   |
| Социально-психологические аспекты командообразования (4 час.).                                  |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                              |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности в курсе «Социально-психологические основы командной работы» используются проблемно-ориентированные методы: проблемная лекция, лекция в диалоговом режиме, работа в малых группах в рамках семинарских (практических) занятий, подготовка докладов и презентаций в рамках самостоятельной работы.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                                                                                                 | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 1. Лекционные занятия: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                                              | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской. |
| 2     | 2. Практические занятия: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа                                           | оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска                                                                                                                                                                                      |
| 3     | 3. Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций            | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя                                                                                                                                                                                          |
| 4     | 4. Текущий контроль и промежуточная аттестация: учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | оборудованная учебной мебелью: столами и стульями для обучающихся; столом и стулом для преподавателя, доской                                                                                                                                                                        |
| 5     | 5. Самостоятельная работа: помещение для самостоятельной работы                                                               | оснащенное компьютерами со специализированным программным обеспечением с доступом в сеть Интернет и в электронную информационно-образовательную среду Самарского университета                                                                                                       |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Office 2007 (Microsoft)

2. MS Windows 7 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Adobe Acrobat Reader

2. Google Chrome

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Андреева, Г. М. Социальная психология : Учебн.пособ.для вузов. - М.: Аспект Пресс, 1999. - 376с.
2. Матвеева, Ю. В. Коммуникации, лидерство и командообразование [Электронный ресурс] : [учеб. пособие]. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2017. - on-line
3. Корниенко, В. И. Командообразование : учебник для вузов / В. И. Корниенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14723-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/479367> (дата обращения: 24.07.2024). – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/479367>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Забродин, В. Ю. Социология и психология управления : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Забродин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09952-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472807> (дата обращения: 24.07.2024). – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/472807>
2. Сачкова, М. Е. Современные концепции и подходы к групповой дифференциации в малых группах : учебное пособие для вузов / М. Е. Сачкова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11502-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474831> (дата обращения: 24.07.2024). – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/474831>
3. Ильин, В. А. Психология лидерства : учебник для вузов / В. А. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01559-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469050> (дата обращения: 24.07.2024). – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469050>

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                           | Адрес                                                                           | Тип доступа     |
|-------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Словари и энциклопедии онлайн                  | <a href="https://dic.academic.ru/">https://dic.academic.ru/</a>                 | Открытый ресурс |
| 2     | Открытая электронная библиотека «Киберленинка» | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                 | Открытый ресурс |
| 3     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН     | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a> | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                            |
|-------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор ЗЦ-198_25 от 24.11.2025 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| № п/п | Наименование информационного ресурса               | Тип и реквизиты ресурса                                                                                         |
|-------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Полнотекстовая электронная библиотека              | Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи |
| 2     | Электронно-библиотечная система elibrary (журналы) | Профессиональная база данных, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                       |

### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекция представляет собой систематическое устное изложение учебного материала. С учетом целей и места в учебном процессе различают лекции вводные, установочные, текущие, обзорные и заключительные. В зависимости от способа проведения выделяют лекции:

- информационные;
- проблемные;
- визуальные;
- лекции-конференции;
- лекции-консультации;
- лекции-беседы;
- лекция с эвристическими элементами;
- лекция с элементами обратной связи.

По дисциплине «Социально-психологические основы командной работы» применяются следующие виды лекций:

Информационные - проводятся с использованием объяснительно-иллюстративного метода изложения; это традиционный для высшей школы тип лекций;

Проблемные - в них при изложении материала используются проблемные вопросы, ситуации. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т. д.

Лекции-беседы. В названном виде занятий планируется диалог с аудиторией, это наиболее простой способ индивидуального общения, построенный на непосредственном контакте преподавателя и студента, который позволяет привлекать к двустороннему обмену мнениями по наиболее важным вопросам темы занятия, менять темп изложения с учетом особенности аудитории. В начале лекции и по ходу ее преподаватель задает слушателям вопросы не для контроля усвоения знаний, а для выяснения уровня осведомленности по рассматриваемой проблеме. Вопросы могут быть элементарными: для того, чтобы сосредоточить внимание, как на отдельных нюансах темы, так и на проблемах.

Продумывая ответ, обучающиеся получают возможность самостоятельно прийти к выводам и обобщениям, которые хочет сообщить преподаватель в качестве новых знаний. Необходимо следить, чтобы вопросы не оставались без ответа, иначе лекция будет носить риторический характер.

Практическое занятие — форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением обучающимися учебной дисциплины и применением ее положений на практике.

Практические занятия проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков. Подготовка к практическому занятию и его выполнение осуществляется на основе задания, которое разрабатывается преподавателем и доводится до обучающихся перед проведением и в начале занятия. Практические занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала.

Практические занятия по дисциплине «Социально-психологические основы командной работы» проводятся в виде семинаров. Анализ изученных к семинарскому занятию источников информации проходит в форме беседы и дискуссии.

Для большей эффективности дискуссии можно разбивать обучающихся на группы, отстаивающие различные точки зрения (работа в малых группах). На каждом практическом занятии преподавателем проводится «срез» знаний обучающихся по теме занятия в виде тестовых заданий. В случае пропуска занятия или получения неудовлетворительной оценки обучающийся должен представить преподавателю письменный отчет по всем вопросам темы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которого происходит формирование знаний, умений и навыков в учебной, научно-исследовательской, профессиональной деятельности, формирование универсальных и профессиональных компетенций.

Учебно-методическое обеспечение создаёт среду актуализации самостоятельной творческой активности обучающихся, вызывает потребность к самопознанию, самообучению. Таким образом, создаются предпосылки «двойной подготовки» - личностного и профессионального становления.

Для успешного осуществления самостоятельной работы необходимы:

1. комплексный подход организации самостоятельной работы по всем формам аудиторной работы;
2. сочетание всех уровней (типов) самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой;
3. обеспечение контроля за качеством усвоения.

Виды самостоятельной работы.

Рабочей программой дисциплины предусмотрены виды самостоятельной работы обучающихся. Доклад является результатом самостоятельного изучения темы и формой представления результатов самостоятельной работы. Тему следует выбрать самостоятельно, предварительно посоветовавшись с преподавателем, а затем согласовав ее с ним.

Следует использовать рекомендованную преподавателем литературу, а также самостоятельно найденную дополнительную литературу. Поощряется использование литературы на иностранных языках. Доклад предполагает не просто изложение своими словами содержания изученной литературы, но структурирование их смыслового содержания таким образом, чтобы раскрыть тему.

Зачет по дисциплине проводится в соответствии с положением о текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.