



УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ в рабочую программу дисциплины (модуля) ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	25.03.02 Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов
Профиль (программа, специализация)	Авионика
Учебный план	250302-2024-О-ПП-4г00м-03

В рабочую программу дисциплины (модуля) «Высшая математика» вносятся следующие изменения и дополнения:

1. Подраздел 1.1 «Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)» **задачи дисциплины дополнить** следующей формулировкой:
«Сформировать у обучающихся понимание значимости дисциплины «Высшая математика» в будущей профессиональной деятельности специалиста по направлению подготовки Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов».
2. В таблице 3 «Объем дисциплины (модуля) с указанием объема контактной работы обучающихся с преподавателем (по всем видам учебных занятий) и объема самостоятельной работы обучающихся, а также содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием объема отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий» **тему лекционных занятий «Дифференциальные уравнения первого порядка. Основные определения (32 час.)» читать в следующей редакции:**
«Взаимосвязь дисциплины «Высшая математика» с будущей профессиональной деятельностью по направлению подготовки Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов. Дифференциальные уравнения первого порядка. Основные определения (32 час.)».

3. Раздел 7 «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)» **дополнить:**
«Для повышения качества преподавания дисциплины «Высшая математика» используются следующие методы:
- Технология мини-исследований;
 - Работа малыми группами;
 - Электронные средства обучения.
4. Раздел 7 «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)» **дополнить:**
«Для повышения заинтересованности студентов в ходе изучения дисциплины «Высшая математика» в рамках аудиторных занятий предусмотрено обсуждение следующих вопросов:
- Примеры взаимосвязи дисциплины «Высшая математика» с областью профессиональной деятельности Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов.
 - Практическая значимость дисциплины «Высшая математика» для профессионального развития в области профессиональной деятельности Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов.



УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ в рабочую программу дисциплины (модуля) ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	25.03.02 Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов
Профиль (программа, специализация)	Авионика
Учебный план	250302-2024-О-ПП-4г00м-03

В рабочую программу дисциплины (модуля) «Информатика и информационные технологии» вносятся следующие изменения и дополнения:

1. Подраздел 1.1 «Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)» **задачи дисциплины дополнить** следующей формулировкой:
«Сформировать у обучающихся понимание значимости дисциплины «Информатика и информационные технологии» в будущей профессиональной деятельности специалиста по направлению подготовки Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов».
2. В таблице 3 «Объем дисциплины (модуля) с указанием объема контактной работы обучающихся с преподавателем (по всем видам учебных занятий) и объема самостоятельной работы обучающихся, а также содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием объема отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий» **тему лекционного занятия «Основные положения теории информации. Единицы измерения информации. Методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации. Архитектура ЭВМ (2 час.)» читать в следующей редакции:**
«Основные положения теории информации. Единицы измерения информации. Методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации. Архитектура ЭВМ. Взаимосвязь дисциплины «Информатика и информационные технологии» с будущей профессиональной деятельностью по направлению

подготовки Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов (2 час.)».

3. Раздел 7 «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)» **дополнить:**

«Для повышения качества преподавания дисциплины «Информатика и информационные технологии» используются следующие методы:

- Обновление учебно-методических материалов на основе обратной связи от обучающихся.
- Лабораторные работы в форме индивидуальных и групповых проектов.

4. Раздел 7 «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)» **дополнить:**

«Для повышения заинтересованности студентов в ходе изучения дисциплины «Информатика и информационные технологии» в рамках аудиторных занятий предусмотрено обсуждение следующих вопросов:

- Примеры взаимосвязи дисциплины «Информатика и информационные технологии» с областью профессиональной деятельности Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов.
- Практическая значимость дисциплины «Информатика и информационные технологии» для профессионального развития в области профессиональной деятельности Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов.



УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ в рабочую программу дисциплины (модуля) ФИЗИКА

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	25.03.02 Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов
Профиль (программа, специализация)	Авионика
Учебный план	250302-2024-О-ПП-4г00м-03

В рабочую программу дисциплины (модуля) «Физика» вносятся следующие изменения и дополнения:

1. Подраздел 1.1 «Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)» **задачи дисциплины дополнить** следующей формулировкой:
«Сформировать у обучающихся понимание значимости дисциплины «Физика» в будущей профессиональной деятельности специалиста по направлению подготовки Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов».
2. В таблице 3 «Объем дисциплины (модуля) с указанием объема контактной работы обучающихся с преподавателем (по всем видам учебных занятий) и объема самостоятельной работы обучающихся, а также содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием объема отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий» **тему лекционного занятия** «Тема 01. Кинематика поступательного движения материальной точки: свойства пространства и времени, тело отсчета, СО, поступательное движение, траектория, путь, перемещение скорость, ускорение, закон движения, принцип независимости движения.» **читать в следующей редакции:**
«Тема 01. Кинематика поступательного движения материальной точки: свойства пространства и времени, тело отсчета, СО, поступательное движение, траектория, путь, перемещение скорость, ускорение, закон движения, принцип независимости

движения.. Взаимосвязь дисциплины «Физика» с будущей профессиональной деятельностью по направлению подготовки Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов (4 час.)».

3. Раздел 7 «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)» **дополнить:**

«Для повышения качества преподавания дисциплины «Физика» используются следующие методы:

- Кроссдисциплинарное обучение;
- Проблемное обучение;
- Стимулирование исследовательской активности;
- Визуализация и моделирование;
- Метод перевернутого класса.

4. Раздел 7 «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)» **дополнить:**

«Для повышения заинтересованности студентов в ходе изучения дисциплины «Физика» в рамках аудиторных занятий предусмотрено обсуждение следующих вопросов:

- Примеры взаимосвязи дисциплины «Физика» с областью профессиональной деятельности Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов.
- Практическая значимость дисциплины «Физика» для профессионального развития в области профессиональной деятельности Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов.