

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



**САМАРСКИЙ** УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**EFFECTIVE SELF-MANAGEMENT**

Код плана	<u>380402-2024-О-ПП-2г00м-73</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.02 Менеджмент</u>
Профиль (программа)	<u>High-Technology Business Management</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.08</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>социальных систем и права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 952 от 12.08.2020. Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 № 59391

Составители:

phd, доцент

М. О. Скирко

Заведующий кафедрой социальных систем и права

кандидат юридических

наук, доцент

Н. А. Развейкина

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социальных систем и права.

Протокол №7 от 06.03.2024.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: High-Technology Business Management по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Е. А. Блинова

---

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

The goal of the discipline "Effective self-management" is to provide the basic knowledge and to form and develop the skills for successful self-management practices.

The main objectives of the course:

- the understanding of the main concepts, idea and principles of self-management techniques and tools;
- the acquisition of the necessary skills to develop self-management competencies;
- the interpretation of modern challenges for leaders and teams to define and deal with self-management practices.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 Able to determine the direction of the organization and develop a change management strategy	ПК-1.1 Able to generate new ideas based on the analysis of scientific achievements of the professional subject area;	Know: Specialized theoretical and practical information about the possibilities of project methodology for application in professional activities; be able to: Analyze and systematize data on innovative strategies and solutions using the tools of project methodology; possess: Skills of systematization and categorization of information and application of tools of project methodology.;
УК-1 Able to critically analyse problem situations based on a systematic approach, to develop an action strategy	УК-1.2 Searches for solutions to the problem situation on the basis of available information sources;	Know: the main ways to search for information on a given topic of innovation projects, as well as ways to synthesize and analyze the information received; be able to: critically analyze the results of information search using a systematic approach; possess: the skills of applying a systematic approach to analyzing information and formulating solutions to the assigned tasks.;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

№	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (модули)	Последующие дисциплины (модули)
1	ПК-1 Able to determine the direction of the organization and develop a change management strategy	Research Experience , Managerial Economics, Marketing and Logistics, Research Experience, Risk Management, Supply chain management	Preparation for defense and defense of graduate thesis, Research Experience , Undergraduate internship, Internship according to the profile of professional activity, Risk Management
2	ПК-1.1	-	Preparation for defense and defense of graduate thesis, Undergraduate internship
3	УК-1 Able to critically analyse problem situations based on a systematic approach, to develop an action strategy	History and Philosophy of Science, Enterprise Resource Planning, Strategic Management	Preparation for defense and defense of graduate thesis, Enterprise Resource Planning
4	УК-1.2	History and Philosophy of Science	Preparation for defense and defense of graduate thesis

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

Объём дисциплины: 3 ЗЕТ
<u>Третий семестр</u>
Объем контактной работы: 30 час.
Лекционная нагрузка: 8 час.
<i>Активные и интерактивные</i>
What is self-management? (2 час.)
Self-management and emotional intelligence. (2 час.)
Self-awareness and self-regulation (2 час.)
Self-management at the working place (2 час.)
Практические занятия: 18 час.
<i>Активные и интерактивные</i>
Self-management and emotional intelligence: testing and practicing (4 час.)
Self-awareness and self-regulation (case study, essay) (6 час.)
Self-management at the working place: researching the best world practices (4 час.)
Skills for selfmanagement: training (4 час.)
Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 4 час.
<i>Активные и интерактивные</i>
Strengthening the skills for effective self-management: individual cases and team work (4 час.)
Самостоятельная работа: 78 час.
<i>Активные и интерактивные</i>
Best practices to deepen the skills: main principles and ideas (20 час.)
Investigating examples for self-management practices (20 час.)
Skills and competencies: research analysis (18 час.)
Skills and competencies for leaders (20 час.)
Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

In the process of learning, various educational technologies and innovative teaching methods are used, such as: literature and other sources research, case study, presentation, scientific reporting, text analysis, discussion.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Lectures:	Room for lecture-type classes:¶• a classroom for lecture-type classes, equipped with classroom furniture: desks, chairs for students; a desk, a chair for the teacher; a set of demonstration equipment and visual aids; a laptop with an access to the Internet, a projector; wall screen; a board.
2	Workshops:	Classrooms for seminars¶•room for seminars of the type equipped with educational furniture: desks, chairs for students; a desk, a chair for the teacher; a laptop with an access to the Internet, a projector; wall screen; a board.¶• room for seminars of the type equipped with educational furniture: desks, chairs for students; a desk, a chair for the teacher; computers with an Internet access; board on wheels.
3	Supervised classroom independent work:	Rooms for group and individual consultations:¶• a classroom equipped with educational furniture: desks, chairs for students; a desk, a chair for the teacher; a laptop with an access to the Internet, a projector; wall screen; board;¶• a classroom equipped with educational furniture: desks, chairs for students; a desk, a chair for the teacher; board.
4	Current control and terminal control:	Room for conducting, monitoring and terminal control:¶• room for monitoring and terminal control, equipped with educational furniture: desks, chairs for students; a desk, a chair for the teacher; a laptop with an access to the Internet, a projector; wall screen; board;¶• room for monitoring and terminal control, equipped with educational furniture: desks, chairs for students; a desk, a chair for the teacher; board.
5	Independent work:	a room for independent work, equipped with computers with Internet access and the electronic information educational environment of Samara University.

5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Office 2010 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security (Kaspersky Lab)

5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Скивко, М. О. Анализ рынка глобальных трендов : учеб. пособие. - Текст : электронный. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2,021. - 1 файл ( 0,98 Мб)
2. Matveeva, Y. V. Strategic management [Электронный ресурс] : [tutorial]. - Samara.: Published by Samara University, 2,018. - on-line

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Ардо, Ж. Бизнес по-английски : учебник для чтения на английском языке. - М.: Дело, 1,992. - 166 с.

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Открытая электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Открытый ресурс
2	Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library»	<a href="http://e-library.ru">http://e-library.ru</a>	Открытый ресурс
3	Архив научных журналов на платформе НЭИКОН	<a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый ресурс

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № К-0811 от 09.11.2023

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Springer Nature базы данных издательства	Профессиональная база данных, Заявление-21-1813-01024, Письмо № 1950 от 29.12.2022, Письмо № 1045 от 02.08.2022, Письмо № 1065 от 08.08.2022, Письмо № 1082 от 11.08.2022, Письмо № 1354 от 17.10.2022, Письмо № 1932 от 27.12.2023, Письмо № 1947 от 29.12.2022, Письмо № 1948 от 29.12.2022, Письмо № 1949 от 29.12.2022, Письмо № 909 от 30.06.2022, Письмо № 910 от 30.06.2022
2	Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004

### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

The course "Effective self-management" provides a basic understanding of the processes of trend-searching and trend-researching in the field of high-technological business. It identifies, explores and applies the approaches of the trend analysis with the use of social methods and methodologies. Lectures, practical exercises, independent work, supervised classroom independent work gives an insight into some of the most important issues and discussions in the field of trend research and analysis. All types of work cover the high-technology business aspects of the trend research. The course is taught taking into account the skills of students as users of technical tools and methods.

Evaluation of current work will be determined by the following criteria:

- reports on topics related to course content
- presentation on topics related to course content,
- an in-depth analysis of the topic related to the course content,
- analysis of the topic can be done in a group or individually
- analysis should include the study of literature and illustrations of the practical application of theoretical knowledge,
- participation in seminars and discussions on lecture topics.

All students have the right to take the course. No special input specifications.

The following types of lectures are used in the discipline:

- informational - are carried out using an explanatory illustrative method of presentation; This is a traditional high school lecture type;
- problematic - they use problematic issues, tasks, situations when presenting the material. The process of knowledge occurs through scientific research, dialogue, analysis, comparison of different points of view, etc.

Independent work is one of the most important components of the educational process, during which the formation of knowledge, skills in educational, research, professional activities, the formation of professional competencies of the future master.

Educational and methodological support creates an environment for the actualization of students' independent creative activity, causes the need for self-knowledge, self-learning. Thus, the prerequisites of "dual training" are created - personal and professional development.

For the successful implementation of independent work are needed:

1. an integrated approach to the organization of independent work in all forms of classroom work;
2. a combination of all levels (types) of independent work stipulated by the work program;
3. ensuring control over the quality of assimilation.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



**САМАРСКИЙ** УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**HISTORY AND PHILOSOPHY OF SCIENCE**

Код плана	<u>380402-2024-О-ПП-2г00м-73</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.02 Менеджмент</u>
Профиль (программа)	<u>High-Technology Business Management</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.03</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024



Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 952 от 12.08.2020. Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 № 59391

Составители:

кандидат философских наук, доцент

А. Е. Сериков

Заведующий кафедрой философии

доктор философских наук, доцент  
А. Ю. Нестеров

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии.  
Протокол №8 от 15.04.2024.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: High-Technology Business Management по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Е. А. Блинова

---

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

The purpose of the course is to form students' knowledge of the basics of history, philosophy and methodology of science.

Achieving this goal involves solving the following tasks:

- to acquaint students with the subject of philosophy of science;
- to acquaint students with the main stages of the development of science in Western European culture;
- to acquaint students with the main problems in the philosophy of science of the 20th century and the main approaches to their solution;
- to familiarize students with the concepts of a scientific problem and problem situation, the main methods for solving scientific problems and assessing the results of their application.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Able to critically analyse problem situations based on a systematic approach, to develop an action strategy	УК-1.1 Critically analyzes the problem situation as a system, identifying its components and connections between them; УК-1.2 Searches for solutions to the problem situation on the basis of available information sources; УК-1.3 Develops and substantively argues for a strategy of actions in a problematic situation basing on a systematic approach;	Know: the concepts of a scientific problem and a problem situation. Be able to: analyze a problem situation. Possess: the skill of formulating a scientific problem.; Know: methods of solving scientific problems used in the history of science. Be able to: look for information about solutions to the problem. Possess: the skill of choosing the most optimal solution to the problem.; Know: the principles of evaluating the results of solving scientific problems. Be able to: formulate scientific hypotheses. Possess: the skill of formulating empirical predictions based on a hypothesis and how to test them.;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

№	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (модули)	Последующие дисциплины (модули)
1	УК-1 Able to critically analyse problem situations based on a systematic approach, to develop an action strategy	Strategic Management	Preparation for defense and defense of graduate thesis, Effective Self-Management, Enterprise Resource Planning, Strategic Management
2	УК-1.1	-	Preparation for defense and defense of graduate thesis, Enterprise Resource Planning
3	УК-1.2	-	Preparation for defense and defense of graduate thesis, Effective Self-Management

4	YK-1.3	Strategic Management	Preparation for defense and defense of graduate thesis, Strategic Management
---	--------	----------------------	---

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

Объём дисциплины: 3 ЗЕТ
Второй семестр
Объем контактной работы: 30 час.
Лекционная нагрузка: 10 час.
<i>Активные и интерактивные</i>
1. Methodology of scientific knowledge: induction, deduction and abduction. Empiricism and rationalism. Discovery as philosophical problem. (2 час.)
2. Inductivism: its proponents and critics. The problem of scientific truth. Classical theory of truth and conventionalism. The problem of demarcation between science and nonscience. Verification and falsification. (2 час.)
3. The rule following problem. Ludwig Wittgenstein, Saul Kripke and their critics. Applying the problem of rule following to mathematics. (2 час.)
4. Thomas Kuhn on structure of scientific revolution and scientific paradigm. Imre Lakatos' criticism and methodology of scientific research programmes. Paul Feyerabend's anarchistic view of science. (2 час.)
5. The first scientific revolution in Europe and emergence of modern science in 16th-17th centuries. Industrial revolution and science in 18th century. (2 час.)
Практические занятия: 16 час.
<i>Активные и интерактивные</i>
1) Karl Popper's philosophy of science. (2 час.)
2) Willard Quine about dogmas of empiricism. (2 час.)
3) Ludwig Wittgenstein's Philosophical Investigations. (2 час.)
4) Saul Kripke' interpretation of the rule-following paradox. (2 час.)
5) Thomas Kuhn on structure of scientific revolution and scientific paradigm. (2 час.)
6) Discoveries and inventions. Presentation and discussion of student reports. (6 час.)
Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 4 час.
<i>Традиционные</i>
Discoveries and inventions. (4 час.)
Самостоятельная работа: 42 час.
<i>Активные и интерактивные</i>
Discoveries and inventions. Preparation of the report. (22 час.)
<i>Традиционные</i>
Karl Popper's philosophy of science. Preparation for seminars. (4 час.)
Willard Quine about dogmas of empiricism. Preparation for seminars. (4 час.)
Ludwig Wittgenstein's Philosophical Investigations. Preparation for seminars. (4 час.)
Saul Kripke' interpretation of the rule-following paradox. Preparation for seminars. (4 час.)
Thomas Kuhn on structure of scientific revolution and scientific paradigm. Preparation for seminars. (4 час.)
Контроль (Экзамен) (36 час.)

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

To develop students' creative abilities and independence in the course of the discipline, problem-oriented methods are used: problem lecture, lecture in an interactive mode, conducting discussions, heuristic conversations, discussing student reports in the framework of seminars (practical) classes, preparing reports as part of independent work.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Lectures. Classroom for lecture-type lessons	equipped with educational furniture: tables, chairs for students; table, chair for the teacher; a set of demonstration equipment and teaching aids providing thematic illustrations; laptop with Internet access, projector; wall screen; blackboard.
2	Practical lessons. Classroom for conducting seminar-type classes	equipped with educational furniture: tables, chairs for students; table, chair for the teacher, blackboard.
3	Supervised classroom independent work. Classroom for group and individual consultations	equipped with educational furniture: tables, chairs for students; table, chair for the teacher.
4	Current control and intermediate certification. Classroom for monitoring and intermediate certification	equipped with educational furniture: tables and chairs for students; a table and a chair for the teacher, a blackboard;
5	Self-study work. Room for self-study	equipped with computers with specialized software with access to the Internet and to the electronic information educational environment of Samara University.

5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows 7 (Microsoft)
2. MS Office 2007 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security (Kaspersky Lab)

5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Adobe Acrobat Reader

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Johansson L.-G. Philosophy of Science for Scientists. Springer International Publishing. Switzerland. 2016. – Режим доступа: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-26551-3>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Varieties of Scientific Realism, Objectivity and Truth in Science / Ed, by Evandro Agazzi, Springer International Publishing, 2017. – Режим доступа: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-51608-0>

2. Kuhn's Structure of Scientific Revolutions - 50 Years On / William J. Devlin, Alisa Bokulich. Springer International Publishing, 2015. – Режим доступа: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-13383-6#about>

3. Agassi J. Popper and His Popular Critics. Thomas Kuhn, Paul Feyerabend and Imre Lakatos. Springer, 2014. – Режим доступа: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-06587-8>

4. Truran P. Practical Applications of the Philosophy of Science. Springer, 2013. – Режим доступа: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-00452-5>

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Словари и энциклопедии онлайн	<a href="https://dic.academic.ru/">https://dic.academic.ru/</a>	Открытый ресурс
2	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	<a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>	Открытый ресурс
3	Архив научных журналов на платформе НЭИКОН	<a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый ресурс

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № К-0811 от 09.11.2023

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Springer Nature базы данных издательства	Профессиональная база данных, Заявление-21-1813-01024, Письмо № 1950 от 29.12.2022, Письмо № 1045 от 02.08.2022, Письмо № 1065 от 08.08.2022, Письмо № 1082 от 11.08.2022, Письмо № 1354 от 17.10.2022, Письмо № 1932 от 27.12.2023, Письмо № 1947 от 29.12.2022, Письмо № 1948 от 29.12.2022, Письмо № 1949 от 29.12.2022, Письмо № 254 от 20.03.2024, Письмо № 279 от 15.04.2024, Письмо № 909 от 30.06.2022, Письмо № 910 от 30.06.2022
2	Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004

## 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Methodical instructions for seminar preparation

The key to getting the most out of a seminar is putting the time in beforehand. It could be that you have been given a seminar pack to work through in preparation for each seminar or that your tutor has given you a list of seminar topics and a reading list. Regardless of whether or not you are leading the seminar, it is your responsibility to contribute. You need to be ready with some points that you wish to discuss, opinions to share and questions to ask. Your tutor and peers will not appreciate it if you continually turn-up with nothing to offer. Neither will you gain confidence in those transferable skills that develop through active participation in such group situations.

However, if you have not managed to do the reading in preparation for the session it would be a bad idea to use this as an excuse for not attending the seminar. You will still deepen your understanding of the topic and have opportunity to practice and observe good communication skills. More importantly, you will appreciate how much more you would get out of seminars if you do the necessary preparation.

A short paper on a history of some technical innovation must be presented on one of seminars. The topic could be chosen from the list that follows, however a history of any other technical or scientific innovation could be taken as a topic for the paper. Paper requirements: 5 pages, including full bibliographic references for all sources being used; font - Times New Roman, 12; line spacing -1.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



**САМАРСКИЙ** УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**INNOVATIVE ENTREPRENEURSHIP**

Код плана	<u>380402-2024-О-ПП-2г00м-73</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.02 Менеджмент</u>
Профиль (программа)	<u>High-Technology Business Management</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.01</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>менеджмента и организации производства</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 952 от 12.08.2020. Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 № 59391

Составители:

кандидат экономических наук, доцент

Е. А. Фудобина

Заведующий кафедрой менеджмента и организации производства

доктор экономических наук, профессор  
Д. Ю. Иванов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры менеджмента и организации производства.  
Протокол №6 от 27.02.2024.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: High-Technology Business Management по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Е. А. Блинова

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

The main goal of the course is the formation of competencies that allow to create innovative entrepreneurial structures with sustainable competitive advantages, like in the form of project teams.

The objectives are:

familiarizing students with the theoretical and methodological foundations of innovative entrepreneurship and its basic concepts; mastering the skills of solving applied problems, characteristic of the specifics of the implementation of innovative entrepreneurial activity.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2 Able to manage a project at all stages of its life cycle	УК-2.1 Develops a project concept in the context of a designated problem; УК-2.2 Manages the progress of the project at the stages of its life cycle, taking into account the current rules and regulations; УК-2.3 Conducts an assessment and analysis of the effectiveness of the project and adjusts the process of its implementation;	Знать: Features of development of a project concept in the context of a designated problem. Уметь: Develop a concept of a project in the context of a designated problem. Владеть: To develop a project concept in the context of a designated problem.; Знать: The current rules and regulations of a project life cycle. Уметь: Manage the progress of the project at the stages of its life cycle, taking into account the current rules and regulations. Владеть: To distinguish the stages of a project life cycle in order to manage its progress.; Знать: How to conduct an assessment and analysis of the effectiveness of a project.  Уметь: To conduct an assessment and analysis of the effectiveness of a project.  Владеть: Conducting an assessment of the effectiveness of a project and adjusting the process of its implementation.;

<p>УК-3 Able to organize and manage the work of a team, developing a team strategy to achieve a set goal</p>	<p>УК-3.1 Develops a teamwork strategy to achieve a set goal;  УК-3.2 Organizes the work of the team, provides leadership, contributes to the constructive solution of emerging problems;  УК-3.3 Delegates authority to team members, distributes assignments and evaluates their implementation, gives feedback on the results, bears personal responsibility for the overall result;</p>	<p>Знать:  Different strategies of developing a teamwork.  Уметь:  Develop a teamwork strategy to achieve a set goal.  Владеть:  Instruments for developing a teamwork strategy to achieve a set goal.;  Знать:  Insights of leadership and organizing the work of a team.  Уметь:  Organize the work of the team, provide leadership, contribute to the constructive solution of emerging problems.  Владеть:  To use methods of leadership and organizing the work of a team for contributing to the constructive solution of emerging problems.;  Знать:  The features of delegating authority  Уметь:  Delegate authority to team members, distribute assignments and evaluate its implementation, give feedback on the results, take personal responsibility for the overall result.  Владеть:  Delegating authority, distributing assignments and evaluating its implementation, giving feedback on the results, taking personal responsibility for the overall result.;</p>
--	---	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

№	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (модули)	Последующие дисциплины (модули)
1	УК-2 Able to manage a project at all stages of its life cycle	Space Economy, Teambuilding in Project and Research Activities	Preparation for defense and defense of graduate thesis, Space Economy, Process Management Systems, Marketing and Logistics, Quality and Product Lifecycle Management, Teambuilding in Project and Research Activities, Intellectual Property Management, Lean Production Systems, Supply chain management
2	УК-2.1	Teambuilding in Project and Research Activities	Preparation for defense and defense of graduate thesis, Marketing and Logistics, Teambuilding in Project and Research Activities, Supply chain management
3	УК-2.2	Teambuilding in Project and Research Activities	Preparation for defense and defense of graduate thesis, Quality and Product Lifecycle Management, Teambuilding in Project and Research Activities, Intellectual Property Management
4	УК-2.3	Space Economy, Teambuilding in Project and Research Activities	Preparation for defense and defense of graduate thesis, Space Economy, Process Management Systems, Teambuilding in Project and Research Activities, Lean Production Systems

5	YK-3 Able to organize and manage the work of a team, developing a team strategy to achieve a set goal	Teambuilding in Project and Research Activities	Preparation for defense and defense of graduate thesis, Psychology of Teambuilding and Creative Communication, Teambuilding in Project and Research Activities
6	YK-3.1	Teambuilding in Project and Research Activities	Preparation for defense and defense of graduate thesis, Psychology of Teambuilding and Creative Communication, Teambuilding in Project and Research Activities
7	YK-3.2	Teambuilding in Project and Research Activities	Preparation for defense and defense of graduate thesis, Psychology of Teambuilding and Creative Communication, Teambuilding in Project and Research Activities
8	YK-3.3	Teambuilding in Project and Research Activities	Preparation for defense and defense of graduate thesis, Psychology of Teambuilding and Creative Communication, Teambuilding in Project and Research Activities

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

Объём дисциплины: 2 ЗЕТ
<u>Первый семестр</u>
Объем контактной работы: 20 час.
Лекционная нагрузка: 8 час.
<i>Традиционные</i>
Content of entrepreneurial activities (1 час.)
Innovation factors (1 час.)
Macroeconomic conditions for innovative entrepreneurship (1 час.)
An innovative company as a subject of a market economy (1 час.)
Entrepreneurship innovation marketing (1 час.)
Pricing policy of an innovative product (2 час.)
Sources of financing for innovative activities (1 час.)
Практические занятия: 10 час.
<i>Активные и интерактивные</i>
Innovation factors. Kondratieff waves (2 час.)
Marketing Strategies. Business models (2 час.)
<i>Традиционные</i>
Conditions and factors for the development of entrepreneurship (1 час.)
The concept of the national innovation system. Global Innovation Index (2 час.)
Organizational forms of innovation (2 час.)
Statistical analysis of demand under uncertainty (1 час.)
Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 2 час.
<i>Традиционные</i>
Sources of financing for innovative activities (2 час.)
Самостоятельная работа: 52 час.
<i>Традиционные</i>
Conditions and factors for the development of entrepreneurship (10 час.)
Innovation factors. Kondratieff waves (10 час.)
The concept of the national innovation system. Global Innovation Index (8 час.)
Organizational forms of innovation (10 час.)
Marketing Strategies. Business models (6 час.)
Statistical analysis of demand under uncertainty (4 час.)
Sources of financing for innovative activities (4 час.)
Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

The educational process on discipline "Innovationa Entrepreneurship" provides the following forms of organization and educational technology: practical exercises in the form of seminars and discussions; independent work in studying the topics of the course, preparing for practical exercises, writing essays. In the hours planned for the control of independent work, teacher conducts interviews for written work, advising students on issues related to the development of academic discipline.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	classrooms for conducting lectures	equipped with special classroom furniture: students' desks, chairs; teacher's desk, chair; a computer connected to the Internet; a projector; a wall screen; a whiteboard.
2	classrooms for conducting workshops	equipped with special classroom furniture: students' desks, chairs; teacher's desk, chair.
3	classrooms for conducting self-study	equipped with special classroom furniture: students' desks, chairs; desktop computers connected to the Internet and university electronic information educational environment.
4	classrooms for conducting guided self-study	equipped with special classroom furniture: students' desks, chairs; teacher's desk, chair; desktop computers connected to the Internet and university electronic information educational environment.
5	classrooms for conducting examination	equipped with special classroom furniture: students' desks, chairs; teacher's desk, chair; desktop computers connected to the Internet and university electronic information educational environment.

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows XP (Microsoft)

2. MS Office 2007 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. PDF Transformer (ABBYY)

2. Kaspersky Endpoint Security (Kaspersky Lab)

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Adobe Acrobat Reader

2. Apache Open Office (<http://ru.openoffice.org/>)

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Mazzarol, Timothy William, Reboud, Sophie. Entrepreneurship and Innovation: Theory, Practice and Context - Springer. - ISBN: 978-981-13-9412-6. - 509 p. – Режим доступа: <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-981-13-9412-6>
2. Innovative Entrepreneurship in Action. From High-Tech to Digital Entrepreneurship. / Giuseppina Passiante / Springer. 2020. 207 p. ISBN 978-3-030-42538-8 – Режим доступа: <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-030-42538-8>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Блинова, Е. А. Инвестиционный менеджмент в реальном секторе экономики [Электронный ресурс] : [учеб. пособие]. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2016. - on-line

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Журнал "Внешнеэкономические связи" (External Economic Relations)	<a href="http://ves-ef.ru/">http://ves-ef.ru/</a>	Открытый ресурс
2	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	<a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>	Открытый ресурс
3	Архив научных журналов на платформе НЭИКОН	<a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый ресурс

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № К-0811 от 09.11.2023

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004
2	Wiley Journal Database	Профессиональная база данных, Письмо № 1119 от 10.08.2023, Письмо № 1521 от 09.10.2023

### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.



## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

The following types of lectures are used:

- informational - carried out using an explanatory illustrative method of presentation; this is the traditional type of lecture in higher education;
- problematic - when presenting the material, they use problematic questions, tasks, situations. The process of cognition occurs through scientific research, dialogue, analysis, comparison of different points of view, etc.

Lecture with feedback elements. In this case, it means the presentation of educational material and the use of knowledge on related subjects (interdisciplinary connections) or on previously studied educational material. Feedback is established through the students' answers to the teacher's questions during the lecture. To determine the awareness of students on the problem presented, at the beginning of any section of the lecture, the necessary questions are asked. If the students answer the introductory question correctly, the teacher can limit himself to a short thesis or conclusion and move on to the next question.

Lecture with elements of students' independent work. It is a kind of classes when, after a theoretical presentation of the material, a practical consolidation of knowledge is required (specifically on this topic of classes) by independent work on a specific task.

When explaining, it is very important to highlight the main, supporting points, based on which, students will cope with the independent completion of the task. Attention should also be paid to frequently encountered (possible) mistakes when performing this independent work.

Self work of students is one of the most important components of the educational process, during which the formation of knowledge, skills and abilities in educational, research, professional activities, the formation of professional competencies of the future bachelor.

Educational and methodological support creates an environment for actualizing the independent creative activity of students, arouses the need for self-knowledge, self-study. Thus, the prerequisites for "double training" are created - personal and professional development.

For the successful implementation of independent work, you need:

1. an integrated approach to organizing independent work in all forms of classroom work;
2. combination of all levels (types) of independent work provided by the work program;
3. ensuring control over the quality of assimilation.

Methodological materials for independent work of students contain the target setting of the topics being studied, lists of basic and additional literature for studying all topics of the discipline, theoretical questions and questions for self-preparation, having mastered which the bachelor can perform certain types of activities (offered in practical, seminar, laboratory classes), methodological instructions for students.

Types of independent work.

The work program of the discipline provides for the following types of independent work of students:

Independent work providing preparation for current classroom activities:

- for mastering knowledge: reading a text (textbook, additional literature, scientific publications); drawing up a text plan; graphic representation of the structure of the text; note-taking of the text; work with dictionaries and reference books; work with regulatory documents; educational research work; use of audio and video recordings; computer technology, Internet, etc.;
- to consolidate and systematize knowledge: work with lecture notes (text processing); analytical work with factual material (textbook, additional literature, scientific publications, audio and video recordings); drawing up a plan and theses of the answer; drawing up tables and diagrams to systematize factual material; study of regulatory materials; answers to security questions; analytical text processing (annotation, reviewing, abstracting, etc.); preparation of messages for speaking at a seminar, conference; preparation of abstracts, reports; compilation of bibliography; testing, etc.;
- for the formation of skills: solving problems and exercises according to the model; solving variable problems and exercises; execution of drawings, diagrams; execution of settlement and graphic works; solving situational professional tasks; preparation for business games; design and modeling of various types and components of professional activity; preparation of term papers and theses (projects).

Elaboration of theoretical material (textbooks, primary sources, additional literature).

When studying new material, the most important and complex issues of the academic discipline are highlighted, new factual material is introduced.

Therefore, for each subsequent lesson, students prepare according to the following scheme:

- understand the main points of the previous lesson;
- explore related topics in tutorials.

Working with additional educational and scientific literature.

Includes drawing up a text plan; graphic representation of the structure of the text; note-taking of the text; extracts from the text; work with dictionaries and reference books; familiarization with

regulatory documents; note-taking of scientific articles on a given topic.

The types of independent work provided for by the discipline are contained in the fund of assessment tools.

A practical lesson (workshop) is a form of organization of training, which is aimed at the formation of practical skills and abilities and is a link between the independent theoretical development of students of an academic discipline and the application of its provisions in practice.

Practical classes are conducted in order to: develop practical skills and acquire skills in solving problems, performing tasks, making calculations, developing and preparing documents, practical mastering of foreign languages and computer technologies. Their main content is the practical work of each student. Preparation of students for a practical lesson and its implementation is carried out on the basis of an assignment that is developed by the teacher and communicated to the students before and at the beginning of the lesson.

Practical classes make up a significant part of the total volume of classroom studies and are essential for mastering the program material. The tasks performed can be divided into several groups.:

1. illustration of theoretical material and are reproductive in nature. They reveal the quality of students' understanding of theory;
2. samples of tasks and examples disassembled in the classroom. For independent execution, it is required that the student has mastered the shown solution methods;
3. type of tasks containing elements of creativity. Some of them require the student to transform, reconstruct, and generalize. For their implementation, it is necessary to attract previously acquired experience, to establish intra-subject and inter-subject connections. Solving others requires additional knowledge that the student must acquire on his own. Still others assume that the student has some research skills;
4. the issuance of individual or advanced assignments for a different period, determined by the teacher, can be applied, followed by their submission for verification within a specified period.

The current control of students' knowledge is carried out during the semester as part of checking the solution of problems for practical exercises, reports on work performed.

The current control ends at the reporting lesson by summing up the results of the student's progress in the semester. In this case, the criteria are: reports on work accepted by the teacher, homework for practical exercises. An unsatisfactory mark on homework may be the basis for an additional question.

Intermediate control of students' knowledge is carried out in the form of questions, which is carried out in accordance with the "Regulations on the current control of progress and intermediate certification of students", approved by the rector of the university. The credit is set on the basis of the student's written and oral answers on a ticket containing two theoretical questions.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



**САМАРСКИЙ** УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**INTELLECTUAL PROPERTY MANAGEMENT**

Код плана	<u>380402-2024-О-ПП-2г00м-73</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.02 Менеджмент</u>
Профиль (программа)	<u>High-Technology Business Management</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.05</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>социальных систем и права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 952 от 12.08.2020. Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 № 59391

Составители:

кандидат юридических наук, зав.кафедрой

Н. А. Развейкина

Заведующий кафедрой социальных систем и права

кандидат юридических наук, доцент  
Н. А. Развейкина

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социальных систем и права.  
Протокол №7 от 06.03.2024.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: High-Technology Business Management по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Е. А. Блинова

---

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

The aim of the discipline Intellectual Property Management is receiving for students a professional competencies needed to manage the patent portfolio of high-tech businesses, including:

- the concept of intellectual property and intellectual property rights;
- the objectives and strategies of commercialization of intellectual property;
- procedure of legal protection for IP in Russia and foreign countries;
- the legal and economic framework for the licensing of trade;
- approaches and mechanisms for resolving conflicts of interest in the field of IP.

Receiving skills:

- use modern information systems and the databases for different types of patent research;
- to apply in practice the basic legislative and administrative provisions on the protection and exploitation of IP;
- to develop a patent strategy of an innovative project.

Receiving abilities about:

consider at developing new products the legal protection of their own development and the risk of violation of rights of third parties.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4 Able to analyze and evaluate innovative projects in the framework of technology transfer	ПК-4.1 Analyzes the possibilities of technology transfer of innovative projects;	<p>Knowledge about:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- principles of planning of production resources and production capacity, taking into account the intellectual property management strategy;</li> </ul> <p>Skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- build a plan of production resources and production capacity, taking into account the intellectual property management strategy;</li> </ul> <p>Abilities:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- manage the planning of production resources and production capacity, taking into account the intellectual property management strategy.;</li> </ul>
УК-2 Able to manage a project at all stages of its life cycle	УК-2.2 Manages the progress of the project at the stages of its life cycle, taking into account the current rules and regulations;	<p>Knowledge about:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- the strategy of intellectual property rights management and trademark law according to the progress of the project at the stages of its life cycle;</li> </ul> <p>Skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- choose the strategy of intellectual property rights management and trademark law according to the progress of the project at the stages of its life cycle;</li> </ul> <p>Abilities:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- manage the progress of the project at the stages of its life cycle, taking into account procedure of IP defence in Russia and foreign countries.;</li> </ul>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

№	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (модули)	Последующие дисциплины (модули)
---	--------------------------------	------------------------------------	---------------------------------

1	ПК-4 Able to analyze and evaluate innovative projects in the framework of technology transfer	Space Economy, 3D Printing, Additive Manufacturing, Managerial Economics, Research Experience	Preparation for defense and defense of graduate thesis, Additive Manufacturing, Internship according to the profile of professional activity, Research Experience
2	ПК-4.1	-	Preparation for defense and defense of graduate thesis, Internship according to the profile of professional activity
3	УК-2 Able to manage a project at all stages of its life cycle	Space Economy, Innovative Entrepreneurship, Process Management Systems, Marketing and Logistics, Quality and Product Lifecycle Management, Teambuilding in Project and Research Activities, Lean Production Systems, Supply chain management	Preparation for defense and defense of graduate thesis, Process Management Systems, Lean Production Systems
4	УК-2.2	Innovative Entrepreneurship, Quality and Product Lifecycle Management, Teambuilding in Project and Research Activities	Preparation for defense and defense of graduate thesis

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

Объём дисциплины: 5 ЗЕТ
<u>Третий семестр</u>
Объем контактной работы: 42 час.
Лекционная нагрузка: 20 час.
<i>Активные и интерактивные</i>
The subjects of intellectual property rights. Normative regulation in the field of IP in Russian Federation and international law. Legal protection of intellectual property rights. (4 час.)
Functions of Intellectual Property. Choice of commercialization strategies for intellectual property. Search for patent information in the databases of FIPS and EPO. Features valuation of Intellectual Property. (4 час.)
Compare normative regulation in the field of IP in Russian Federation and international law. (4 час.)
The basic rules of contract formation in the field of intellectual property (2 час.)
<i>Традиционные</i>
Intellectual property rights. Objects of copyright. Objects of patent rights. Trademark. (4 час.)
Classification of obligations regarding of intellectual property. Agreements towards creature intellectual property. Agreements aimed at disposal of exclusive ownership. Contracts for the right to use intellectual property. Commercial concession. (2 час.)
Практические занятия: 20 час.
<i>Активные и интерактивные</i>
Analysis the subjects of intellectual property rights. Practical using objects of copyright and objects of patent rights. (2 час.)
Preparation of commercial concession. (2 час.)
Practice work in promotion Intellectual Property. (2 час.)
Preparation of agreements towards creature intellectual property. (2 час.)
<i>Традиционные</i>
Intellectual Property and Intellectual Property Rights. Practical examples of the using intellectual property (4 час.)
Analysis of structure and legal mechanisms of intellectual property rights defence. (2 час.)
Preparation of agreements aimed at disposal of exclusive ownership. (2 час.)
Preparation of contracts for the right to use intellectual property. (2 час.)
Practice work in searching patent information in the databases of FIPS and EPO. (2 час.)
Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 2 час.
<i>Традиционные</i>
Specification of two functions of Intellectual Property. (2 час.)
Самостоятельная работа: 102 час.
<i>Активные и интерактивные</i>
Intellectual Property. Intellectual property rights. Objects of copyright. Objects of patent rights. (10 час.)
Classification of obligations regarding of intellectual property. Agreements towards creature intellectual property. Agreements aimed at disposal of exclusive ownership. Contracts for the right to use intellectual property. Commercial concession. (10 час.)
Analysis the subjects of intellectual property rights. Practical using objects of copyright and objects of patent rights. (10 час.)
Practice work in promotion Intellectual Property. (8 час.)
Preparation of agreements towards creature intellectual property. (8 час.)
<i>Традиционные</i>
The subjects of intellectual property rights. Normative regulation in the field of IP in Russian Federation and international law. Legal protection of intellectual property rights. (10 час.)
Analysis of structure and legal mechanisms of intellectual property rights defence. (10 час.)
Preparation of agreements aimed at disposal of exclusive ownership. (10 час.)
Preparation of contracts for the right to use intellectual property. (8 час.)
Practice work in searching patent information in the databases of FIPS and EPO. (10 час.)
Preparation of commercial concession. (8 час.)
Контроль (Экзамен) (36 час.)

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

To develop students' creative abilities and independence in the course of the discipline, problem-oriented, personally-oriented, contextual methods that involve a group solution of creative tasks and analysis of professionally oriented cases are used.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	1. Lectures.	- classroom for lecture-type classes, equipped with educational furniture: tables, chairs for students; table, chair for the teacher; laptop with Internet access, projector; wall screen; board; BigBlueButton in case of online-learning; course "Intellectual property management" in e-learning system.
2	2. Workshop.	- classroom for laboratory work, equipped with presentation equipment (projector, screen, computer / laptop with Internet access), specialized software; educational furniture: tables, chairs for students; table, chair for the teacher, BigBlueButton in case of online-learning; course "Intellectual property management" in e-learning system.
3	3. Supervised classroom independent work.	- classroom for group and individual consultations, equipped with educational furniture: tables, chairs for students; table, chair for the teacher; laptop with Internet access, projector; wall screen; board; tables and chairs for students; table and chair for the teacher, BigBlueButton in case of online-learning; course "Intellectual property management" in e-learning system.
4	4. Current control and intermediate certification.	- classroom for current control and intermediate certification, equipped with educational furniture: tables and chairs for students; a table and a chair for the teacher; laptop with Internet access, projector; wall screen; board; BigBlueButton in case of online-learning; course "Intellectual property management" in e-learning system.
5	5. Independent work.	- a room for independent work, equipped with computers with specialized software with access to the Internet and the electronic information educational environment of Samara University.

5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows 7 (Microsoft)

2. MS Office 2007 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security (Kaspersky Lab)

5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org>)

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Inyushkin, A. A. Intellectual Property Management. Master's program. "High-Technology Business Management" : [study guide : метод. указания]. - Текст : электронный. - Samara.: Samara University Publisher, 2019. - 1 файл (317 Кб)
2. Гумерова, Г. И. Управление интеллектуальной собственностью : учебное пособие для вузов / Г. И. Гумерова, Э. Ш. Шаймиева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17666-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533503> (дата обращения: 13.09.2024). – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/533503>
3. Лихолетов, В. В. Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов, О. В. Рязанцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13498-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543759> (дата обращения: 13.09.2024). – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/543759>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Гражданское право : учеб. для вузов: [в 3 т.], Т. 2. - Москва.: РГ-Пресс, Велби, 2,011. Т. 2. - 878 с.
2. Олехнович, Г.И. Интеллектуальная собственность и проблемы ее коммерциализации. - Минск.: Амалфея, 2,006. - 128 с.
3. Жарова, А. К. Правовая защита интеллектуальной собственности : учебное пособие для магистров. - Москва.: Юрайт, 2,012. - 373 с.
4. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности. - Ч. 2 : Право интеллектуальной собственности. - 2,016. Ч. 2 . - 169 с.

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Открытая электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Открытый ресурс
2	Russian Organization for Intellectual Property	<a href="http://rosvois.ru/">http://rosvois.ru/</a>	Открытый ресурс
3	Информационные ресурсы Роспатента	<a href="http://lib.sstu.ru/index.php/mninetresurs/menuinfofospatent">http://lib.sstu.ru/index.php/mninetresurs/menuinfofospatent</a>	Открытый ресурс
4	Открытые реестры Роспатента	<a href="http://ptn.su/Patent/Otkritie_reestry_Fips_Rospatenta.html">http://ptn.su/Patent/Otkritie_reestry_Fips_Rospatenta.html</a>	Открытый ресурс
5	Архив научных журналов на платформе НЭИКОН	<a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый ресурс

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № К-0811 от 09.11.2023

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи
2	Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004

## 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

The course of intellectual property management is geared toward learning system of regulation of market relations related to the results intellectual activity. When studying the course, students should pay attention to the analysis of existing legal norms in the field of law intellectual property as the basis for data management social relations. Specificity of this course is related to the goals and objectives and is aimed at commercialization of various kinds innovative developments and ideas. It should be noted that the emphasis in this discipline is aimed precisely at a systematic understanding of social relations in the field of turnover of legally protected results of intellectual activities. In preparation for practical exercises, as well as self-study work, students need to pay attention not only to the legal component of the relationship in the field of intellectual property turnover, but also on the economic aspects of these legal relations. In particular, for assimilation course requires an understanding of the economic basis of civil turnover results of intellectual activity, as well as an understanding of the legal regulation in this area.

A lecture is a systematic oral presentation of educational material. Taking into account the goals and place in the educational process, there are introductory, setting, current, overview and final lectures.

The following types of lectures are used by discipline:

Informational - carried out using an explanatory illustrative method of presentation; this is the traditional type of lecture in higher education;

Problematic - when presenting the material, they use problematic issues, tasks, situations. The process of cognition occurs through scientific research, dialogue, analysis, comparison of different points of view, etc.

Lectures, talks. In this type of lesson, a dialogue with the audience is planned, this is the simplest way of individual communication, built on direct contact between the teacher and the student, which allows you to engage in a two-way exchange of views on the most important issues of the topic of the lesson, change the pace of presentation, taking into account the characteristics of the audience.

A practical lesson is a form of organization of training, which is aimed at the formation of practical skills and abilities and is a link between the independent theoretical development of an academic discipline and the application of its provisions in practice.

Practical classes are conducted in order to: develop practical skills and acquire skills in solving problems, performing tasks, making calculations, developing and preparing documents, practical mastering of foreign languages and computer technologies.

Their main content is the practical work of each student. The preparation of students for a practical lesson and its implementation is carried out on the basis of an assignment that is developed by the teacher and communicated to the students before and at the beginning of the lesson.

Independent work is an integral part of the educational process.

The goal of independent work is the formation of abilities and skills for continuous self-education and professional improvement.

The implementation of this goal presupposes the solution of the following tasks:

- systematization and consolidation of the obtained theoretical knowledge and practical skills;
- the formation of skills in the search and use of normative, legal, reference and special literature, as well as other sources of information;
- the formation of the ability to solve practical problems (in professional activity), using the acquired knowledge, abilities and skills.

Independent work, providing preparation for the current classroom sessions:

- for mastering knowledge: reading the text (textbook, additional literature, scientific publications); drafting a text plan; graphic representation of the structure of the text; note-taking of the text; work with dictionaries and reference books; work with regulatory documents; educational research work; use of audio and video recordings; computer technology, Internet, etc .;
- for the formation of skills: solving problems according to the model; solving situational professional tasks; preparation for business games; design and modeling of different types and components of professional activity.

When studying new material, the most important and complex issues of the academic discipline are highlighted, new factual material is introduced.

Controlled classroom independent work is provided by:

- by solving problems on current topics;
- by performing tests on current topics.

One of the types of independent work that allows the student to more fully master the educational material is the preparation of messages (reports).

The forms of current control of students' knowledge are: oral questioning, essays, situational tasks (cases), test tasks, reports.

Laboratory work is a form of training organization, which is aimed at the formation of practical abilities and skills and is a link between the independent theoretical development of an academic discipline.

Laboratory

work is carried out in order to: develop practical skills and acquire skills in solving problems, developing and preparing documents, performing tasks, making calculations. Preparation of students for a laboratory lesson and its implementation is carried out on the basis of an assignment that is developed by the teacher and communicated to the students before and at the beginning of the lesson.

A form of intermediate quality control of mastering the curriculum is a test.

The final control ends at the reporting lesson, according to the results of which the student receives admission to the test.

The criteria for receiving credit are: student attendance and activity in seminars (practical) classes, abstract papers, essays, credited for a positive assessment and the proper level of knowledge



**САМАРСКИЙ** УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**MANAGEMENT RESEARCH METHODS**

Код плана	<u>380402-2024-О-ПП-2г00м-73</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.02 Менеджмент</u>
Профиль (программа)	<u>High-Technology Business Management</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.05</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>менеджмента и организации производства</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 952 от 12.08.2020. Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 № 59391

Составители:

доктор экономических наук, профессор

Е. А. Ефимова

Заведующий кафедрой менеджмента и организации производства

доктор экономических наук, профессор  
Д. Ю. Иванов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры менеджмента и организации производства.  
Протокол №6 от 27.02.2024.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: High-Technology Business Management по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Е. А. Блинова

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

This course is designed to draw students' attention to methods, principles and techniques that are necessary to develop and implement business research and scientific projects by managers in various sectors of the economy in order to improve the efficiency of organizations, industries and regions.

The purpose of the course is to develop students' knowledge, abilities and skills of applying up-to-date research methods and conducting investigations in Management.

The course has the following objectives:

- to equip students with quantitative and qualitative research methods in Management;
- to develop students' research skills;
- to develop students' ability to prepare analytical materials for managing business processes and assessing their effectiveness;
- to develop students' ability to conduct individual research in changing business environment.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1 Able to solve professional problems based on knowledge (at an advanced level) of economic, organizational and management theory, innovative approaches, generalization and critical analysis of management practices	ОПК-1.2 Applies innovative approaches, generalizations and critical analysis of management practices to solve professional problems;	KNOWLEDGE about innovative methods and tools for analysis of management practices BE ABLE TO apply innovative methods and tools to analyze management practices HAVE SKILLS of analysis of management case-studies and to use their results to solve professional problems;
ОПК-5 Able to generalize and critically evaluate scientific research in management and related fields, carry out research projects	ОПК-5.1 Possesses the methods of collecting, analyzing and synthesizing information about scientific research in management and related fields; ОПК-5.2 Able to summarize and critically evaluate the results of scientific research in management and related fields; ОПК-5.3 Able to carry out research projects in management and related fields;	KNOWLEDGE about types of research methods, BE ABLE to reasonably choose the methods to conduct management research, HAVE SKILLS of collecting, analyzing and synthesizing information about research topic in management and related fields; KNOWLEDGE about types of research in management and related fields BE ABLE to prove relevance and practical significance of research topic and to choose object and subject of their research HAVE SKILLS of critical assessment and generalization of the results of scientific research in the field of management and related fields.; KNOWLEDGE about the stages of conducting research BE ABLE to organize work within a research project in management and related fields HAVE SKILLS of conducting research in management and related fields;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

№	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (модули)	Последующие дисциплины (модули)
---	--------------------------------	------------------------------------	---------------------------------

1	ОПК-1 Able to solve professional problems based on knowledge (at an advanced level) of economic, organizational and management theory, innovative approaches, generalization and critical analysis of management practices	Project Management	Preparation for defense and defense of graduate thesis, Introductory Practical Training, Project Management, Strategic Management
2	ОПК-1.2	-	Preparation for defense and defense of graduate thesis
3	ОПК-5 Able to generalize and critically evaluate scientific research in management and related fields, carry out research projects	-	Preparation for defense and defense of graduate thesis, Introductory Practical Training
4	ОПК-5.1	-	Preparation for defense and defense of graduate thesis, Introductory Practical Training
5	ОПК-5.2	-	Preparation for defense and defense of graduate thesis
6	ОПК-5.3	-	Preparation for defense and defense of graduate thesis

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

Объём дисциплины: 3 ЗЕТ
<u>Первый семестр</u>
Объем контактной работы: 28 час.
Лекционная нагрузка: 10 час.
<i>Активные и интерактивные</i>
Topic 2. Research methodology and its types. General scientific methods in management. (2 час.)
Topic 3. Conducting Management Research. Main Steps. (2 час.)
Topic 5. Logical Methods in Research. (2 час.)
Topic 7. Methods and Tools of Business Environment Analysis. (2 час.)
<i>Традиционные</i>
Topic 1. The Role of Research in the Management Development. Types of Research in Management. (2 час.)
Практические занятия: 16 час.
<i>Активные и интерактивные</i>
Topic 1. The Role of Research in the Management Development. Types of Research in Management. (2 час.)
Topic 2. Research methodology and its types. General scientific methods in management. (2 час.)
Topic 3. Conducting Management Research. Main Steps. (2 час.)
Topic 4. Empirical Methods in Management. (2 час.)
Topic 5. Logical Methods in Research. (2 час.)
Topic 6. Forecasting Methods for Management Research. (2 час.)
Topic 7. Methods and Tools of Business Environment Analysis. (4 час.)
Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 2 час.
<i>Традиционные</i>
Topic 7. Methods and Tools of Business Environment Analysis. (2 час.)
Самостоятельная работа: 44 час.
<i>Традиционные</i>
Topic 1. The Role of Research in the Management Development. Types of Research in Management. (4 час.)
Topic 2. Research methodology and its types. General scientific methods in management. (4 час.)
Topic 3. Conducting Management Research. Main Steps. (4 час.)
Topic 4. Empirical Methods in Management. (4 час.)
Topic 5. Logical Methods in Research. (4 час.)
Topic 6. Forecasting Methods for Management Research. (4 час.)
Topic 7. Methods and Tools of Business Environment Analysis. (4 час.)
Preparing for the formative assessment (10 час.)
Preparing for the summative assessment (6 час.)
Контроль (Экзамен) (36 час.)



4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

The process of learning will be a combination of different methods:

- universal methods: inductive and deductive methods, analytical and synthetic methods, verbal and written methods;
- innovative methods: discussion, problem-based learning, collaborative work in small groups for 2-3 students, case studies.

Also the following information technology are used at the classes:

- Internet technology that provide student access to electronic libraries, e-books, dictionaries;
- communication technology (e-mail and Big Blue Button Platform);
- application technology (Microsoft Office software package).

So, the course will maximise opportunities for interaction and participation, through the using of case studies, small group tasks and discussion. These will be used as a vehicle to give students the opportunity to demonstrate understanding of key issues through mini presentations and informal group discussions.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Lectures	- a classroom for lectures, equipped with classroom furniture: tables and chairs for students; table and chair for the tutor; presentation equipment; a laptop or computer with Internet access, a projector; wall screen; chalkboard or whiteboard with appropriate writing tools.
2	Workshops	- a classroom for workshops or seminars, equipped with presentation technology (projector, screen, computer or laptop with Internet access), specialized software; chalkboard or whiteboard with appropriate writing tools; classroom furniture: tables and chairs for students; table and chair for the tutor.
3	Supervised Classroom Self-Study or Independent Work	- a classroom for group and individual consultations, equipped with a presentation technology (projector, screen, computer or laptop with Internet access), specialized software; classroom furniture: tables and chairs for students; table and chair for the tutor; chalkboard or whiteboard with appropriate writing tools.
4	Formative and Summative Assessment	- a classroom, equipped with classroom furniture: tables and chairs for students; table and chair for the tutor; chalkboard or whiteboard with appropriate writing tools; a laptop or computer with Internet access, a projector; wall screen; chalkboard or whiteboard with appropriate writing tools.
5	Self-Study or Independent Work	- a classroom for independent work, equipped with computers with specialized software with access to the Internet and to the electronic educational system of Samara University.

5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Office 2021 (Microsoft)
2. MS Windows XP (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security (Kaspersky Lab)

5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Adobe Acrobat Reader
2. LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org>)

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Consoli S., Recupero D.R., Saisana M. Data Science for Economics and Finance. Methodologies and Applications - Cham: Springer, 2021 - 355 p. - Hardcover ISBN 978-3-030-66890-7, eBook ISBN 978-3-030-66891-4. – Режим доступа: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-66891-4>
2. Bos J. Research Ethics for Students in the Social Sciences - Cham: Springer, 2020 - 287 p. - Hardcover ISBN 978-3-030-48414-9, eBook ISBN 978-3-030-48415-6 – Режим доступа: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-48415-6>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Sonnemann G., Margni M. Life Cycle Management - Dordrecht: Springer, 2015 - 353 p. - Hardcover ISBN 978-94-017-7220-4 – Режим доступа: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-94-017-7221-1>
2. Mikael F.D., Réau P.B. Researching Elites and Power. Theory, Methods, Analyses. - Cham: Springer, 2020 - 276 p. - Hardcover ISBN 978-3-030-45174-5, eBook ISBN 978-3-030-45175-2 – Режим доступа: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-45175-2#about>
3. Thomas C.K., Felden K.C. e-Science. Open, Social and Virtual Technology for Research Collaboration - Cham: Springer, 2021 - 185 p. - Hardcover ISBN 978-3-030-66261-5, eBook ISBN 978-3-030-66262-2 – Режим доступа: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-66262-2>

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library»	<a href="http://e-library.ru">http://e-library.ru</a>	Открытый ресурс
2	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	<a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>	Открытый ресурс
3	Словари и энциклопедии онлайн	<a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый ресурс
4	Архив научных журналов на платформе НЭИКОН	<a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый ресурс

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № К-0811 от 09.11.2023

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"	Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018
2	Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004

### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

The lecture is a creative process in which both a lecturer and a student take part. The basic aim of the lecture is to help students to comprehend the major notions of the subject taught which implies creative and active perception of the material. In addition, attention should be paid to basic concepts, definitions, designations, assumptions. A critical analysis of main issues, facts and ideas is necessary.

There are some types of lectures can be delivered during this course.

Formal lecture is delivered using the information and explanation techniques. It is the traditional and most common teaching method for universities.

Problem-Based-Learning is the type of lecture when the course instructor uses problems, cases, tasks, examples to deliver the lecture. The process of learning is organized using research, dialogue, analysis, comparison of different viewpoints, etc.

Interactive lecture with students' feedback. Giving this type of lecture involves demonstration of student knowledge of other courses and material have been studied before. Feedback is established using the students' answers to the instructor's questions during the lecture. In order to determine the students' knowledge about studying issue, the instructor ask some questions at the beginning of the lecture segments. If the students correctly answer the introductory question, the instructor may provide only a brief thesis or conclusion and move on to the next lecture segment.

Lecture with elements of student independent activity. It is a type of lecture that involves independent activities, which allow students to immediately apply content of lecture to practical issue decision. It is very important to highlight the main points during explanation based on which students will be able to performance the task themselves. Also the instructor should draw students' attention to common (possible) mistakes when they perform their independent task.

The aim of the workshop is to enable students to deepen their knowledge of the themes studied at the lecture. Under the supervision of a professor or an experienced teacher a student or a group of students find and perceive additional information, prepare presentations, write essays, etc. At the workshop reports are presented and discussed, conclusions are made. The supervisor of the workshop coordinates these processes.

The course includes the following assessment: formative assessment (workshops assessment and assessment of student self-study or independent work) and summative assessment (an exam).

Students' self-study as well as classroom activity is a form of the educational process. Students' self-study requires planning and control by instructor for the successful execution. Students' self-study is intended not only to master the course, but also to develop the skills of individual work, educational, scientific and professional activities, the ability to take responsibility, to solve the problem, to find constructive solutions.

During self-studying students can perform tasks without the direct of the instructor.

There are the following types of tasks for self-study on the course:

- doing homework: to study educational resources (books, textbooks, scientific periodical editions, business literature), to use audio and video resources, computer equipment and use the Internet;
- consolidation and systematization of educational materials (textbooks, further reading, audio and video resources), preparing for workshops and summative assessment,
- making a plan of answers for workshops, answer the questions for self-examination,
- preparation an article for conferences with student's supervisor,
- case-study (practical business situations);
- role-play games.

Before students' self-study the tutor gives instructions for the assignment, which includes its goals, content, deadlines, the basic requirements for the results, assessment criteria. During the instruction the teacher warns students about possible representative errors encountered when performing the task. There are different types of students' self-study control forms: exercises, testing, self-assessment tests, discussion questions.

The exam is conducted using exam papers approved by the Head of the Department. At the exam the student will get three questions in his exam paper from the list of topics for summative assessment. If the student provides answer to at least one question, he passes the exam. In the case of failure the student must pass the exam again.

Attendance is a key factor in academic success. Any absence, regardless of the reason, will prevent the student from getting the full benefit of the course. Therefore, students should recognize the advantages of regular and punctual class attendance, accept it as a personal responsibility.

In the case of missing a workshop the student must write an essay on the topic of the workshop or any other question suggested by the tutor.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



**САМАРСКИЙ** УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
MANAGERIAL ECONOMICS**

Код плана	<u>380402-2024-О-ПП-2г00м-73</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.02 Менеджмент</u>
Профиль (программа)	<u>High-Technology Business Management</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.02</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>менеджмента и организации производства</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 952 от 12.08.2020. Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 № 59391

Составители:

кандидат экономических наук, доцент

Е. А. Фудобина

Заведующий кафедрой менеджмента и организации производства

доктор экономических наук, профессор  
Д. Ю. Иванов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры менеджмента и организации производства.  
Протокол №6 от 27.02.2024.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: High-Technology Business Management по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Е. А. Блинова

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

The purpose of studying of the discipline "Managerial Economics" is the formation of knowledge of the laws of development of the modern economy and general principles of behavior of economic agents in the market conditions, is mastering the concepts and theoretical foundations of the choice of optimal economic solutions for the implementation of financial and investment policy and production management by Master students.

The objectives of the discipline are

- the study of modern ideas about entrepreneurship, firms, costs and profits;
- formation of the main types of decisions that managers must make in relation to the distribution of scarce company resources; development of the ability to explore and compare current economic problems from the standpoint of macroeconomic development and state regulation of the economy;
- the study of efficiency, efficiency and optimality of management mechanisms in microeconomics;
- the study of the fundamentals of developing managerial economic decisions under conditions of risk and uncertainty; the study of the foundations of socio-economic forecasting in order to form a modern structure of the national economy.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 Able to determine the direction of the organization and develop a change management strategy	ПК-1.2 Able to determine the direction of development of the organization;	<p>Знать: The essence and content of an interdisciplinary approach to solving innovative problems and economic rational boundaries of the application of the main methods of organizational and economic modeling.</p> <p>Уметь: Perform technical and economic analysis of design and technological solutions for selection the optimal option for the implementation of innovations, to develop computer models of the studied processes and systems.</p> <p>Владеть: Formation and justification of the goals and objectives of research and design development, survey work, determination of the value and necessity of their implementation, ways and methods of their solution.;</p>

ПК-4 Able to analyze and evaluate innovative projects in the framework of technology transfer	ПК-4.2 Able to evaluate innovative projects in the framework of technology transfer;	<p>Знать: Automated control technologies for objects and production, the basics of computerized control of technological equipment, diagnostics technology, commissioning and testing of production systems, prospects for the development of industrial technologies.</p> <p>Уметь: Solve the tasks of increasing the efficiency of processes organizational and technological modernization of production in an industrial organization using modern information systems that allow you to manage the life cycle of products.</p> <p>Владеть: Organization of work to improve the assortment and quality, improve and update products, work (services), equipment and technology, design and introduce high-performance equipment into production, develop standards for the labor intensity of products and rates of consumption of materials for their manufacture, consistent implementation of the economy and reducing costs.;</p>
---	--	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

№	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (модули)	Последующие дисциплины (модули)
1	ПК-1 Able to determine the direction of the organization and develop a change management strategy	Marketing and Logistics, Research Experience, Supply chain management	Preparation for defense and defense of graduate thesis, Undergraduate internship, Effective Self-Management, Internship according to the profile of professional activity, Marketing and Logistics, Research Experience, Risk Management, Supply chain management
2	ПК-1.2	Research Experience	Preparation for defense and defense of graduate thesis, Research Experience
3	ПК-4 Able to analyze and evaluate innovative projects in the framework of technology transfer	Space Economy, 3D Printing, Research Experience	Preparation for defense and defense of graduate thesis, 3D Printing, Additive Manufacturing, Internship according to the profile of professional activity, Research Experience, Intellectual Property Management
4	ПК-4.2	3D Printing, Research Experience	Preparation for defense and defense of graduate thesis, 3D Printing, Additive Manufacturing, Research Experience

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

Объём дисциплины: 4 ЗЕТ
<u>Второй семестр</u>
Объем контактной работы: 32 час.
Лекционная нагрузка: 8 час.
<i>Активные и интерактивные</i>
Supply and demand (2 час.)
Production theory (2 час.)
<i>Традиционные</i>
Invetsments of a company (1 час.)
Fixed and floating assets (1 час.)
Costs theory (1 час.)
Economic results of corporate performance (1 час.)
Лабораторные работы: 12 час.
<i>Активные и интерактивные</i>
Production theory (2 час.)
<i>Традиционные</i>
Supply and demand. Demand elasticity (2 час.)
Invetsments of a company (2 час.)
Theory and Cost Estimation (2 час.)
Fixed and floating assets (1 час.)
Economic analysis of the effectiveness of the planned investment. Risk assessment (3 час.)
Практические занятия: 10 час.
<i>Традиционные</i>
Supply and demand. Demand elasticity (2 час.)
Production theory (2 час.)
Invetsments of a company (1 час.)
Theory and Cost Estimation (2 час.)
Fixed and floating assets (1 час.)
Economic analysis of the effectiveness of the planned investment. Risk assessment (2 час.)
Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 2 час.
<i>Традиционные</i>
Interview on written independent work. (2 час.)
Самостоятельная работа: 76 час.
<i>Традиционные</i>
The goals and behavior of the company in a market economy. (8 час.)
Methods for assessing consumer demand. (8 час.)
Theory and evaluation of production. (12 час.)
Theory and cost assessment. (12 час.)
Pricing and cost policies. (8 час.)
Economic analysis of the effectiveness of the planned investment (8 час.)
The economic functions of the state. (12 час.)
The influence of the state on the activities of the company. (8 час.)
Контроль (Экзамен) (36 час.)



#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

The educational process on discipline "Managerial Economics" provides the following forms of organization and educational technology: practical exercises in the form of seminars and discussions; independent work in studying the topics of the course, preparing for practical exercises, writing essays, abstracts and tests, preparing reports. In the hours planned for the control of independent work, teachers conduct interviews for written work, advising students on issues related to the development of academic discipline.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	classrooms for conducting lectures	equipped with special classroom furniture: students' desks, chairs; teacher's desk, chair; a computer connected to the Internet; a projector; a wall screen; a whiteboard.
2	classrooms for conducting workshops	equipped with special classroom furniture: students' desks, chairs; teacher's desk, chair.
3	classrooms for conducting self-study	equipped with special classroom furniture: students' desks, chairs; desktop computers connected to the Internet and university electronic information educational environment.
4	classrooms for conducting guided self-study	equipped with special classroom furniture: students' desks, chairs; teacher's desk, chair; desktop computers connected to the Internet and university electronic information educational environment.
5	classrooms for conducting examination	equipped with special classroom furniture: students' desks, chairs; teacher's desk, chair; desktop computers connected to the Internet and university electronic information educational environment.
6	classrooms for conducting laboratory work	equipped with special classroom furniture: students' desks, chairs; desktop computers connected to the Internet and university electronic information educational environment.

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows 7 (Microsoft)
2. MS Office 2007 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Программное обеспечение 1С:Бухгалтерия 8 ПРОФ (ЗАО "1С")
2. Kaspersky Endpoint Security (Kaspersky Lab)

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. 7-Zip
2. Adobe Acrobat Reader

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Блинова, Е. А. Инженерная экономика: Математические методы и модели [Электронный ресурс] : [учеб. пособие]. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2018. - on-line
2. Управленческая экономика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Пономаренко [и др.]. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 216 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlencheskaya-ekonomika-413033>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Савицкая, Т.П. Экономика - моя профессия : учеб. пособие для вузов. - М.: АСТ, Астрель, 2006. - 288 с.

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>	Открытый ресурс
2	Портал «Корпоративный менеджмент» - Собрание справочной, методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и оценке	<a href="http://www.cfm.ru/">http://www.cfm.ru/</a>	Открытый ресурс
3	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	<a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>	Открытый ресурс
4	Архив научных журналов на платформе НЭИКОН	<a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый ресурс

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № К-0811 от 09.11.2023

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004
2	Wiley Journal Database	Профессиональная база данных, Письмо № 1119 от 10.08.2023, Письмо № 1521 от 09.10.2023

### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

The following types of lectures are used:

- informational - carried out using an explanatory illustrative method of presentation; this is the traditional type of lecture in higher education;
- problematic - when presenting the material, they use problematic questions, tasks, situations. The process of cognition occurs through scientific research, dialogue, analysis, comparison of different points of view, etc.

Lecture with feedback elements. In this case, it means the presentation of educational material and the use of knowledge on related subjects (interdisciplinary connections) or on previously studied educational material. Feedback is established through the students' answers to the teacher's questions during the lecture. To determine the awareness of students on the problem presented, at the beginning of any section of the lecture, the necessary questions are asked. If the students answer the introductory question correctly, the teacher can limit himself to a short thesis or conclusion and move on to the next question.

Lecture with elements of students' independent work. It is a kind of classes when, after a theoretical presentation of the material, a practical consolidation of knowledge is required (specifically on this topic of classes) by independent work on a specific task.

When explaining, it is very important to highlight the main, supporting points, based on which, students will cope with the independent completion of the task. Attention should also be paid to frequently encountered (possible) mistakes when performing this independent work.

Self work of students is one of the most important components of the educational process, during which the formation of knowledge, skills and abilities in educational, research, professional activities, the formation of professional competencies of the future bachelor.

Educational and methodological support creates an environment for actualizing the independent creative activity of students, arouses the need for self-knowledge, self-study. Thus, the prerequisites for "double training" are created - personal and professional development.

For the successful implementation of independent work, you need:

1. an integrated approach to organizing independent work in all forms of classroom work;
2. combination of all levels (types) of independent work provided by the work program;
3. ensuring control over the quality of assimilation.

Methodological materials for independent work of students contain the target setting of the topics being studied, lists of basic and additional literature for studying all topics of the discipline, theoretical questions and questions for self-preparation, having mastered which the bachelor can perform certain types of activities (offered in practical, seminar, laboratory classes), methodological instructions for students.

Types of independent work.

The work program of the discipline provides for the following types of independent work of students:

Independent work providing preparation for current classroom activities:

- for mastering knowledge: reading a text (textbook, additional literature, scientific publications); drawing up a text plan; graphic representation of the structure of the text; note-taking of the text; work with dictionaries and reference books; work with regulatory documents; educational research work; use of audio and video recordings; computer technology, Internet, etc.;
- to consolidate and systematize knowledge: work with lecture notes (text processing); analytical work with factual material (textbook, additional literature, scientific publications, audio and video recordings); drawing up a plan and theses of the answer; drawing up tables and diagrams to systematize factual material; study of regulatory materials; answers to security questions; analytical text processing (annotation, reviewing, abstracting, etc.); preparation of messages for speaking at a seminar, conference; preparation of abstracts, reports; compilation of bibliography; testing, etc.;
- for the formation of skills: solving problems and exercises according to the model; solving variable problems and exercises; execution of drawings, diagrams; execution of settlement and graphic works; solving situational professional tasks; preparation for business games; design and modeling of various types and components of professional activity; preparation of term papers and theses (projects).

Elaboration of theoretical material (textbooks, primary sources, additional literature).

When studying new material, the most important and complex issues of the academic discipline are highlighted, new factual material is introduced.

Therefore, for each subsequent lesson, students prepare according to the following scheme:

- understand the main points of the previous lesson;
- explore related topics in tutorials.

Working with additional educational and scientific literature.

Includes drawing up a text plan; graphic representation of the structure of the text; note-taking of the text; extracts from the text; work with dictionaries and reference books; familiarization with

regulatory documents; note-taking of scientific articles on a given topic.

The types of independent work provided for by the discipline are contained in the fund of assessment tools.

A practical lesson is a form of organization of training, which is aimed at the formation of practical skills and abilities and is a link between the independent theoretical development of students of an academic discipline and the application of its provisions in practice.

Practical classes are conducted in order to: develop practical skills and acquire skills in solving problems, performing tasks, making calculations, developing and preparing documents, practical mastering of foreign languages and computer technologies. Their main content is the practical work of each student. Preparation of students for a practical lesson and its implementation is carried out on the basis of an assignment that is developed by the teacher and communicated to the students before and at the beginning of the lesson.

Practical classes make up a significant part of the total volume of classroom studies and are essential for mastering the program material. The tasks performed can be divided into several groups.:

1. illustration of theoretical material and are reproductive in nature. They reveal the quality of students' understanding of theory;
2. samples of tasks and examples disassembled in the classroom. For independent execution, it is required that the student has mastered the shown solution methods;
3. type of tasks containing elements of creativity. Some of them require the student to transform, reconstruct, and generalize. For their implementation, it is necessary to attract previously acquired experience, to establish intra-subject and inter-subject connections. Solving others requires additional knowledge that the student must acquire on his own. Still others assume that the student has some research skills;
4. the issuance of individual or advanced assignments for a different period, determined by the teacher, can be applied, followed by their submission for verification within a specified period.

Laboratory work is one of the types of practical exercises, the purpose of which is to deepen and consolidate theoretical knowledge, as well as develop the skills of conducting an experiment.

Conducting laboratory work within this discipline includes the following stages:

- 1) familiarization with the methodology for solving economic and mathematical problems by software: the student must carefully read the methodological instructions for laboratory work, make a summary, write out the formulas necessary for calculations, if any questions arise, ask the teacher;
- 2) solving economic and mathematical problems by software and describing the results.
- 3) laboratory report, which includes the preparation of the laboratory protocol and answers to the teacher's questions concerning the course of work, the techniques used and the interpretation of the results obtained.

Laboratory and practical exercises must be carried out in specialized computer labs with installed software. If the number of students in a group is more than 15 people, it is recommended to divide the group into two subgroups.

The current control of students' knowledge is carried out during the semester as part of checking the solution of problems for practical exercises, reports on laboratory work performed, testing.

The current control ends at the reporting lesson by summing up the results of the student's progress in the semester. In this case, the criteria are: reports on laboratory work accepted by the teacher, tests credited for a positive assessment, homework for practical exercises and testing. An unsatisfactory mark on tests and homework does not deprive the student of the right to pass the test, but may be the basis for an additional question.

Intermediate control of students' knowledge is carried out in the form of a test, which is carried out in accordance with the "Regulations on the current control of progress and intermediate certification of students", approved by the rector of the university. The credit is set on the basis of the student's written and oral answers on a ticket containing two theoretical questions.



**САМАРСКИЙ** УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
MARKETING AND LOGISTICS**

Код плана	<u>380402-2024-О-ПП-2г00м-73</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.02 Менеджмент</u>
Профиль (программа)	<u>High-Technology Business Management</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.01</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>менеджмента и организации производства</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 952 от 12.08.2020. Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 № 59391

Составители:

доктор экономических наук, профессор

Е. А. Ефимова

Заведующий кафедрой менеджмента и организации производства

доктор экономических наук, профессор  
Д. Ю. Иванов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры менеджмента и организации производства.  
Протокол №6 от 27.02.2024.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: High-Technology Business Management по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Е. А. Блинова

---

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

The course of Marketing and Logistics examines the evolution of markets and logistic systems. The course focuses on the international approach to marketing and logistics enhancing global collaboration in these areas.

The purpose of the course is to develop students' skills of choosing the methods of promoting the company's products on the domestic and world market and skills of planning, organization, coordination, and management of the logistics system of the high-tech business enterprise at the national and international level.

The course has the following objectives:

- to equip students with knowledge and understanding about the history of marketing and logistics development, their role in the company economic system;
- to develop students' ability to choose ways to promote products on the market and deliver them to the consumer;
- to develop students skills of using methods of logistics costs assessment and risks assessment, choosing of warehouse management methods and improving of the logistics stability and reliability;
- to develop students abilities to direct, coordinate, monitor and review the work of individuals engaged in the marketing and logistics activity.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 Able to determine the direction of the organization and develop a change management strategy	ПК-1.3 Able to develop an organizational change management strategy;	KNOWLEDGE about the content of an interdisciplinary approach to solve innovative problems and economic limits of the application of organizational and economic modeling methods BE ABLE to summarize scientific and technical information, domestic and foreign experience on the topic of scientific research, prepare abstract reviews and reports, obtain research experience in professional social networks HAVE SKILLS of development of the main steps of the organization strategy, substantiation of decisions to improve the processes of strategic and tactical planning and organization of production;
УК-2 Able to manage a project at all stages of its life cycle	УК-2.1 Develops a project concept in the context of a designated problem;	KNOWLEDGE about the history and development of logistics and marketing, their roles in the company economic system BE ABLE to summarize and criticize the major functions and activities in marketing and logistics HAVE SKILLS of applying qualitative and quantitative methods of market research.;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

№	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (модули)	Последующие дисциплины (модули)
---	--------------------------------	------------------------------------	---------------------------------

1	PK-1 Able to determine the direction of the organization and develop a change management strategy	Managerial Economics, Research Experience, Supply chain management	Preparation for defense and defense of graduate thesis, Managerial Economics, Undergraduate internship, Effective Self-Management, Internship according to the profile of professional activity, Research Experience, Risk Management, Supply chain management
2	PK-1.3	Supply chain management	Preparation for defense and defense of graduate thesis, Undergraduate internship, Supply chain management
3	YK-2 Able to manage a project at all stages of its life cycle	Space Economy, Innovative Entrepreneurship, Quality and Product Lifecycle Management, Teambuilding in Project and Research Activities, Supply chain management	Preparation for defense and defense of graduate thesis, Process Management Systems, Quality and Product Lifecycle Management, Intellectual Property Management, Lean Production Systems, Supply chain management
4	YK-2.1	Innovative Entrepreneurship, Teambuilding in Project and Research Activities, Supply chain management	Preparation for defense and defense of graduate thesis, Supply chain management



3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

Объём дисциплины: 3 ЗЕТ
<u>Второй семестр</u>
Объем контактной работы: 28 час.
Лекционная нагрузка: 8 час.
<i>Активные и интерактивные</i>
Topic 5. The definition of logistics. Logistics Enterprise System. (1 час.)
Topic 3. Positioning and promotion of goods on the market (1 час.)
Topic 6. Transportation Systems and distribution in the high-tech business. (1 час.)
Topic 7. Manufacturing logistics (1 час.)
Topic 2. Quantitative and qualitative methods of market research (1 час.)
Topic 4. Pricing methods for products and services (2 час.)
<i>Традиционные</i>
Topic 1. Marketing concept. Marketing strategy development (1 час.)
Лабораторные работы: 8 час.
<i>Активные и интерактивные</i>
Topic 8. Modeling the transportation problem. (2 час.)
Topic 9. Calculation of the logistics total cost for high-tech enterprises (2 час.)
Topic 2. Quantitative and qualitative methods of market research (2 час.)
Topic 4. Pricing methods for products and services (2 час.)
Практические занятия: 10 час.
<i>Активные и интерактивные</i>
Topic 1. Marketing concept. Marketing strategy development (1 час.)
Topic 5. The definition of logistics. Logistics Enterprise System. (1 час.)
Topic 3. Positioning and promotion of goods on the market (1 час.)
Topic 6. Transportation Systems and distribution in the high-tech business. (2 час.)
Topic 7. Manufacturing logistics (1 час.)
Topic 2. Quantitative and qualitative methods of market research (2 час.)
Topic 4. Pricing methods for products and services (2 час.)
Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 2 час.
<i>Традиционные</i>
Topic 3. Positioning and promotion of goods on the market (2 час.)
Самостоятельная работа: 80 час.
<i>Активные и интерактивные</i>
Topic 2. Quantitative and qualitative methods of market research (12 час.)
<i>Традиционные</i>
Topic 1. Marketing concept. Marketing strategy development (8 час.)
Topic 5. The definition of logistics. Logistics Enterprise System. (8 час.)
Topic 3. Positioning and promotion of goods on the market (8 час.)
Topic 6. Transportation Systems and distribution in the high-tech business. (8 час.)
Topic 7. Manufacturing logistics (8 час.)
Topic 4. Pricing methods for products and services (12 час.)
Preparing for the summative control (16 час.)
Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)

**4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

The process of learning will be a combination of different methods:

- universal methods: inductive and deductive methods, analytical and synthetic methods, verbal and written methods;
- innovative methods: discussion, problem-based learning, collaborative work in small groups for 2-3 students, case studies.

Also the following information technology are used at the classes:

- Internet technology that provide student access to electronic libraries, e-books, dictionaries;
- communication technology (e-mail and Big Blue Button Platform);
- application technology (Microsoft Office software package).

So, the course will maximise opportunities for interaction and participation, through the using of case studies, small group tasks and discussion. These will be used as a vehicle to give students the opportunity to demonstrate understanding of key issues through mini presentations and informal group discussions.

**5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**5.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

*Таблица 4*

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Lectures	- a classroom for lectures, equipped with classroom furniture: tables and chairs for students; table and chair for the tutor; presentation equipment; a laptop or computer with Internet access, a projector; wall screen; chalkboard or whiteboard with appropriate writing tools.
2	Laboratory work	- a training room for laboratory work, equipped with presentation technology (projector, screen, computer or laptop with Internet access), specialized software; chalkboard or whiteboard with appropriate writing tools; classroom furniture: tables and chairs for students; table and chair for the tutor.
3	Workshops	- a classroom for workshops or seminars, equipped with presentation technology (projector, screen, computer or laptop with Internet access), specialized software; chalkboard or whiteboard with appropriate writing tools; classroom furniture: tables and chairs for students; table and chair for the tutor.
4	Supervised Classroom Self-Study or Independent Work	- a classroom for group and individual consultations, equipped with a presentation technology (projector, screen, computer or laptop with Internet access), specialized software; classroom furniture: tables and chairs for students; table and chair for the tutor; chalkboard or whiteboard with appropriate writing tools.
5	Formative and Summative Assessment	- a classroom, equipped with classroom furniture: tables and chairs for students; table and chair for the tutor; chalkboard or whiteboard with appropriate writing tools; a laptop or computer with Internet access, a projector; wall screen; chalkboard or whiteboard with appropriate writing tools.
6	Self-Study or Independent Work	- a classroom for independent work, equipped with computers with specialized software with access to the Internet and to the electronic educational system of Samara University.

**5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. MS Office 2021 (Microsoft)
2. MS Windows XP (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security (Kaspersky Lab)

**5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения**

1. Adobe Acrobat Reader
2. Google Docs
3. LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org>)

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Dolnicar S., Grün B., Leisch F. Market Segmentation Analysis. Understanding It, Doing It, and Making It Useful. - Singapore: Springer, 2018. - 324 p. - Hardcover ISBN 978-981-10-8817-9, eBook ISBN 978-981-10-8818-6 – Режим доступа: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-981-10-8818-6>
2. Shepherd D.A., Patzelt H. Entrepreneurial Strategy. Starting, Managing, and Scaling New Ventures. - Cham: Palgrave Macmillan, 2021 - 131 p. - Hardcover ISBN 978-3-030-78934-3, eBook ISBN 978-3-030-78935-0 – Режим доступа: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-78935-0>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Motohashi K. Global Business Strategy. Multinational Corporations Venturing into Emerging Markets. - Tokyo: Springer, 2015 - 259 p. - Hardcover ISBN 978-4-431-55467-7, eBook ISBN 978-4-431-55468-4 – Режим доступа: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-4-431-55468-4>
2. Логистика [Электронный ресурс] : метод. указания к практ. занятиям. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2018. - on-line
3. Логистика [Электронный ресурс] : метод. указания по орг. и контролю самостоят. работы студентов. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2018. - on-line

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library»	<a href="http://e-library.ru">http://e-library.ru</a>	Открытый ресурс
2	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	<a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>	Открытый ресурс
3	Словари и энциклопедии онлайн	<a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый ресурс
4	Архив научных журналов на платформе НЭИКОН	<a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый ресурс

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № К-0811 от 09.11.2023

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи
2	Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"	Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018
3	Система обнаружения и профилактики плагиата	Профессиональная база данных, Договор № ЗЦ-98/23 от 13.10.2023
4	Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004

### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

The lecture is a creative process in which both a lecturer and a student take part. The basic aim of the lecture is to help students to comprehend the major notions of the subject taught which implies creative and active perception of the material. In addition, attention should be paid to basic concepts, definitions, designations, assumptions. A critical analysis of main issues, facts and ideas is necessary.

There are some types of lectures can be delivered during this course.

Formal lecture is delivered using the information and explanation techniques. It is the traditional and most common teaching method for universities.

Problem-Based-Learning is the type of lecture when the course instructor uses problems, cases, tasks, examples to deliver the lecture. The process of learning is organized using research, dialogue, analysis, comparison of different viewpoints, etc.

Interactive lecture with students' feedback. Giving this type of lecture involves demonstration of student knowledge of other courses and material have been studied before. Feedback is established using the students' answers to the instructor's questions during the lecture. In order to determine the students' knowledge about studying issue, the instructor ask some questions at the beginning of the lecture segments. If the students correctly answer the introductory question, the instructor may provide only a brief thesis or conclusion and move on to the next lecture segment.

Lecture with elements of student independent activity. It is a type of lecture that involves independent activities, which allow students to immediately apply content of lecture to practical issue decision. It is very important to highlight the main points during explanation based on which students will be able to performance the task themselves. Also the instructor should draw students' attention to common (possible) mistakes when they perform their independent task.

The aim of the workshop is to enable students to deepen their knowledge of the themes studied at the lecture. Under the supervision of a professor or an experienced teacher a student or a group of students find and perceive additional information, prepare presentations, write essays, etc. At the workshop reports are presented and discussed, conclusions are made. The supervisor of the workshop coordinates these processes.

Laboratory work is one of the types of practical exercises, the purpose of which is to consolidate theoretical knowledge and develop students' practical skills. Laboratory work within this discipline includes the following steps:

- 1) familiarization with the methodology for laboratory work: the student must read the guidelines for laboratory work, make a summary and write out the formulas necessary for calculations, ask the tutor questions;
- 2) performance the task that was described in the guidelines for laboratory work, write the results in the laboratory report.
- 3) analyze the results: the student must perform the calculations necessary for a quantitative assessment of the economic indicators;
- 4) submit the laboratory work report , which includes the answers to the tutor's questions.

The course includes the following assessment: formative assessment (workshops assessment and assessment of student self-study or independent work) and summative assessment (a credit test).

Students' self- study as well as classroom activity is a form of the educational process. Students' self-study requires planning and control by instructor for the successful execution. Students' self- study is intended not only to master the course, but also to develop the skills of individual work, educational, scientific and professional activities, the ability to take responsibility, to solve the problem, to find constructive solutions.

During self-studying students can perform tasks without the direct of the instructor.

There are the following types of tasks for self-study on the course:

- doing homework: to study educational resources (books, textbooks, scientific periodical editions, business literature), to use audio and video resources, computer equipment and use the Internet;
- consolidation and systematization of educational materials (textbooks, further reading, audio and video resources), preparing for workshops and summative assessment,
- making a plan of answers for workshops, answer the questions for self-examination,
- preparation an article for conferences with student's supervisor,
- case-study (practical business situations);
- role-play games.

Before students' self-study the tutor gives instructions for the assignment, which includes its goals, content, deadlines, the basic requirements for the results, assessment criteria. During the instruction the teacher warns students about possible representative errors encountered when performing the task. There are different types of students' self-study control forms: exercises, testing, self-assessment tests, discussion questions.

The credit test is carried out in the form of an interview on the issues presented in the Assessment Tools. At the credit test, the student will receive two questions from the list of topics for the summative assessment. If the student answers at least one question, he passes the credit test. In other case, the student must take the credit test again.

Attendance is a key factor in academic success. Any absence, regardless of the reason, will prevent the student from getting the full benefit of the course. Therefore, students should recognize the advantages of regular and punctual class attendance, accept it as a personal responsibility.

In the case of missing a workshop the student must write an essay on the topic of the workshop or any other question suggested by the tutor.



**САМАРСКИЙ** УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
PROJECT MANAGEMENT**

Код плана	<u>380402-2024-О-ПП-2г00м-73</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.02 Менеджмент</u>
Профиль (программа)	<u>High-Technology Business Management</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.06</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>математических методов в экономике</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 952 от 12.08.2020. Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 № 59391

Составители:

кандидат экономических наук, доцент

Е. А. Фудобина

Заведующий кафедрой математических методов в экономике

доктор экономических наук, профессор  
М. И. Гераськин

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры математических методов в экономике.  
Протокол №7 от 25.03.2024.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: High-Technology Business Management по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Е. А. Блинова



# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

The main aim of the course is to develop students' abilities in management.

Course objectives are:

- studying basic concepts of project management;
- developing experience of critical thinking;
- developing communication skills to perform efficient teamwork.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1 Able to solve professional problems based on knowledge (at an advanced level) of economic, organizational and management theory, innovative approaches, generalization and critical analysis of management practices	ОПК-1.1 Able to solve professional problems based on knowledge (at an advanced level) of economic, organizational and management theory;	Knowledge: economic, organizational and management theory at an advanced level. Skills: to use knowledge of economic, organizational and management theory for solving professional tasks . Experience: using knowledge of economic, organizational and management theory for solving professional tasks .;
ОПК-4 Able to lead project and process activities in the organization using modern management practices, leadership and communication skills, identify and assess new market opportunities, develop strategies for the creation and development of innovative areas of activity and the corresponding business models of organizations	ОПК-4.1 Able to use modern management practices, develop a strategy for the creation and development of innovative directions of the organization; ОПК-4.2 Able to lead project and process activities in an organization using leadership and communication skills; ОПК-4.3 Able to identify and assess new market opportunities, develop strategies for the creation and development of innovative areas of activity and the corresponding business models of organizations;	Knowledge: modern management practices, leadership and communication tricks, how to identify and assess new markets, develop strategies for the creation and development of innovative areas of activity and the corresponding business models of organizations. Skills: using modern management practices, leadership and communication skills, identify and assess new market opportunities, develop strategies for the creation and development of innovative areas of activity and the corresponding business models of organizations to lead a project. Experience: leading project and process activities in the organization.; Knowledge: modern management practices, leadership and communication tricks, how to identify and assess new markets, develop strategies for the creation and development of innovative areas of activity and the corresponding business models of organizations. Skills: using modern management practices, leadership and communication skills, identify and assess new market opportunities, develop strategies for the creation and development of innovative areas of activity and the corresponding business models of organizations to lead a project. Experience: leading project and process activities in the organization.; Knowledge: modern management practices, leadership and communication tricks, how to identify and assess new markets, develop strategies for the creation and development of innovative areas of activity and the corresponding business models of organizations. Skills: using modern management practices, leadership and communication skills, identify and assess new market opportunities, develop strategies for the creation and development of innovative areas of activity and the corresponding business models of organizations to lead a project. Experience: leading project and process activities in the organization.;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

№	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (модули)	Последующие дисциплины (модули)
1	ОПК-1 Able to solve professional problems based on knowledge (at an advanced level) of economic, organizational and management theory, innovative approaches, generalization and critical analysis of management practices	Management Research Methods	Preparation for defense and defense of graduate thesis, Introductory Practical Training, Management Research Methods, Strategic Management
2	ОПК-1.1	-	Preparation for defense and defense of graduate thesis, Introductory Practical Training
3	ОПК-4 Able to lead project and process activities in the organization using modern management practices, leadership and communication skills, identify and assess new market opportunities, develop strategies for the creation and development of innovative areas of activity and the corresponding business models of organizations	-	Preparation for defense and defense of graduate thesis, Introductory Practical Training
4	ОПК-4.1	-	Preparation for defense and defense of graduate thesis
5	ОПК-4.2	-	Preparation for defense and defense of graduate thesis
6	ОПК-4.3	-	Preparation for defense and defense of graduate thesis, Introductory Practical Training

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

Объём дисциплины: 4 ЗЕТ
<u>Первый семестр</u>
Объем контактной работы: 32 час.
Лекционная нагрузка: 10 час.
<i>Традиционные</i>
Introduction to project management. Project features. Project outcomes. Project life cycle. Project stakeholders. Approaches to project management (2 час.)
Project scope management. Process of scope management. Identifying activities. Organizing activities. Planning project scope with project management software (2 час.)
Project time management. Process of time management. Identifying activity sequence. Estimating activity duration. Estimating project duration. Planning project time using project management software (2 час.)
Project cost management. Process of cost management. Identifying resources. Organizing resources. Estimating quantity and price of resources. Estimating project budget using project management software (2 час.)
Project risk management. Process of risk management. Risk identification. Qualitative risk analysis. Risk selection. Planning risk responses (2 час.)
Практические занятия: 20 час.
<i>Активные и интерактивные</i>
Developing project idea. Identifying project outcomes. Identifying project stakeholders (4 час.)
Project scope management. Identifying project activities. Organizing project activities (4 час.)
Project time management. Identifying activity sequence. Estimating activity duration (4 час.)
Project cost management. Identifying resources. Organizing resources. Estimating resource quantity and price (4 час.)
Project risk management. Identifying risks. Performing qualitative risk analysis. Performing risk selection. Planning risk response (4 час.)
Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 2 час.
<i>Активные и интерактивные</i>
Reviewing workshops' assignments (2 час.)
Самостоятельная работа: 76 час.
<i>Традиционные</i>
Reviewing lecture notes and slides on topic "Introduction to project management" (8 час.)
Taking quiz on topic "Introduction to project management" (8 час.)
Taking quiz on topic "Project scope management" (8 час.)
Reviewing lecture notes and slides on topic "Project time management" (10 час.)
Taking quiz on topic "Project time management" (8 час.)
Reviewing lecture notes and slides on topic "Project cost management" (8 час.)
Taking quiz on topic "Project cost management" (10 час.)
Reviewing lecture notes and slides on topic "Project risk management" (8 час.)
Taking quiz on topic "Project risk management" (8 час.)
Контроль (Экзамен) (36 час.)

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

The following innovative training methods are used in the course of Project Management:

- practice-based and project-oriented learning;
- cooperative and collaborative learning;
- using e-course "Project Management" hosted at the university electronic information education environment for storing learning materials, collecting and checking students' submissions, conducting quizzes and communicating between students and lecturer.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	classrooms for conducting lectures	equipped with special classroom furniture: students' desks, chairs; teacher's desk, chair; a computer connected to the Internet; a projector; a wall screen; a whiteboard.
2	classrooms for conducting workshops	equipped with special classroom furniture: students' desks, chairs; teacher's desk, chair.
3	classrooms for conducting self-study	equipped with special classroom furniture: students' desks, chairs; desktop computers connected to the Internet and university electronic information educational environment.
4	classrooms for conducting guided self-study	equipped with special classroom furniture: students' desks, chairs; teacher's desk, chair; desktop computers connected to the Internet and university electronic information educational environment.
5	classrooms for conducting examination	equipped with special classroom furniture: students' desks, chairs; teacher's desk, chair; desktop computers connected to the Internet and university electronic information educational environment.

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Office 2007 (Microsoft)
2. MS Windows XP (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security (Kaspersky Lab)

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. ProjectLibre (<https://www.openproject.org/>)

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 244 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-00853-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399283> (дата обращения: 20.10.2020). — Режим доступа: <https://urait.ru/book/890FCA26-C7BE-40F3-8F23-0B2D2014F33B>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 298 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04586-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/406991> (дата обращения: 20.10.2020). — Режим доступа: <https://urait.ru/book/E47C2473-B9F2-4293-9085-FC73463678D6>

2. Поручиков, М. А. Project Management [Электронный ресурс] : дистанц. курс. - Самара.: Самар. ун-т, 2016. - on-line

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Projectlibre - open source replacement of Microsoft Project desktop	<a href="https://www.projectlibre.com">https://www.projectlibre.com</a>	Открытый ресурс
2	PMI - Project Management Institute	<a href="https://www.pmi.org">https://www.pmi.org</a>	Открытый ресурс
3		<a href="https://www.atlassian.com/agile">https://www.atlassian.com/agile</a>	Открытый ресурс
4	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	<a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>	Открытый ресурс
5	Архив научных журналов на платформе НЭИКОН	<a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый ресурс

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № К-0811 от 09.11.2023

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Springer Nature базы данных издательства	Профессиональная база данных, Заявление-21-1813-01024, Письмо № 1950 от 29.12.2022, Письмо № 1045 от 02.08.2022, Письмо № 1065 от 08.08.2022, Письмо № 1082 от 11.08.2022, Письмо № 1354 от 17.10.2022, Письмо № 1932 от 27.12.2023, Письмо № 1947 от 29.12.2022, Письмо № 1948 от 29.12.2022, Письмо № 1949 от 29.12.2022, Письмо № 254 от 20.03.2024, Письмо № 909 от 30.06.2022, Письмо № 910 от 30.06.2022
2	Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004

3	Wiley Journal Database	Профессиональная база данных, Письмо № 1119 от 10.08.2023, Письмо № 1521 от 09.10.2023
---	------------------------	--

**6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ  
БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

The course of Project Management consists of the following types of activity: lectures, workshops and self-study.

At the beginning of the semester students have to enrol e-course "Project Management" (<http://do.ssau.ru/moodle/course/view.php?id=191>) using login and password for personal cabinet (<http://lk.ssau.ru>).

A lecture is a type of in-class activity. A lecture is an oral presentation intended to present information and teach people about a particular subject by a lecturer. Lectures are used to convey critical information, history, background, theories, and equations.

A workshop is a type of in-class activity. Workshops aim to develop students' skills. During workshops students develop the plans of their individual projects. Workshops' materials are used later in labs. Students have to complete five workshops.

Self-study is a type of activity assuming a lot of self-guided work. During self-study students are expected to complete the following tasks:

- read and review lecture notes and slides;
- take quizzes on the course website.

Students have to pass five quizzes.

The course ends with letter-graded examination. Examination consists of two parts: theoretical and practical. Theoretical part is conducted using a quiz on the course website. Practical part is a complex task of planning a project using project management software. The final grade is evaluated by the rules described in the document entitled "Assessment tools".

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



**САМАРСКИЙ** УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**PSYCHOLOGY OF TEAMBUILDING AND CREATIVE COMMUNICATION**

Код плана	<u>380402-2024-О-ПП-2г00м-73</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.02 Менеджмент</u>
Профиль (программа)	<u>High-Technology Business Management</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.04</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>менеджмента и организации производства</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024



Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 952 от 12.08.2020. Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 № 59391

Составители:

кандидат экономических наук, доцент

Ю. В. Матвеева

Заведующий кафедрой менеджмента и организации производства

доктор экономических наук, профессор  
Д. Ю. Иванов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры менеджмента и организации производства.  
Протокол №6 от 27.02.2024.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: High-Technology Business Management по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Е. А. Блинова

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

The main purpose of the discipline:

to form and develop the knowledge and skills necessary for graduates, to master the present program of highways, for self-development, self-realization, use of creative opportunities, in the team in the field of professional activity, social, ethnic, religious and cultural differences are tolerated.

Studying the discipline solves the following important tasks:

- to study the patterns of perception of the leader by others;
- to ensure the implementation of the synthesis of scientific education and the practical application of the knowledge gained in the field of leadership, power, conflict management;
- master the style of leadership, technologies of power application and conflict resolution strategies.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3 Able to organize and manage the work of a team, developing a team strategy to achieve a set goal	УК-3.1 Develops a teamwork strategy to achieve a set goal; УК-3.2 Organizes the work of the team, provides leadership, contributes to the constructive solution of emerging problems; УК-3.3 Delegates authority to team members, distributes assignments and evaluates their implementation, gives feedback on the results, bears personal responsibility for the overall result;	To know: the general concepts and psychological aspects of leadership To be able to: identify sources and psychology of authority To own: the skills of developing a teamwork strategy to achieve a set goal; To know: general theoretical foundations of psychology of conflicts To be able to: apply strategy and tactics for the prevention and resolution of conflicts, methods of conflict management To own: organize the work of the team, provides leadership, contributes to the constructive solution of emerging problems; To know: basic situational models of effective leadership To be able to: define and recognize emergency and important goals for authority delegation To own: skills of delegating the authority to team members, distributing the assignments and evaluating of their implementation, giving a feedback on the results, bearing personal responsibility for the overall result;
УК-6 Able to identify and implement the priorities of personal activity and ways to improve it based on self-esteem and lifelong education	УК-6.1 Defines a professional development strategy and designs a professional career; УК-6.2 Manages and improves personal activities using self-assessment methods and principles of personal and professional development; УК-6.3 Implements a trajectory of self-development based on lifelong education;	To know: methods for planning of the career To be able to: plan the trajectory of own career To own: the skills of definition of a professional development strategy and designing a professional career in the field of team management; To know: psychological and pedagogical methods of self-study To be able to: organize working activities and plan for self-study in the field of team management To own: skills of managing and improvement of personal activities using self-assessment methods and principles of personal and professional development; To know: the concepts of lifelong education To be able to: plan the trajectory of self-development and personal achievements To own: skills of implementation of a trajectory of self-development based on lifelong education;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

№	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (модули)	Последующие дисциплины (модули)
1	УК-3 Able to organize and manage the work of a team, developing a team strategy to achieve a set goal	Innovative Entrepreneurship, Teambuilding in Project and Research Activities	Preparation for defense and defense of graduate thesis
2	УК-3.1	Innovative Entrepreneurship, Teambuilding in Project and Research Activities	Preparation for defense and defense of graduate thesis
3	УК-3.2	Innovative Entrepreneurship, Teambuilding in Project and Research Activities	Preparation for defense and defense of graduate thesis
4	УК-3.3	Innovative Entrepreneurship, Teambuilding in Project and Research Activities	Preparation for defense and defense of graduate thesis
5	УК-6 Able to identify and implement the priorities of personal activity and ways to improve it based on self-esteem and lifelong education	Teambuilding in Project and Research Activities	Preparation for defense and defense of graduate thesis
6	УК-6.1	-	Preparation for defense and defense of graduate thesis
7	УК-6.2	-	Preparation for defense and defense of graduate thesis
8	УК-6.3	Teambuilding in Project and Research Activities	Preparation for defense and defense of graduate thesis

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

Объём дисциплины: 2 ЗЕТ
Второй семестр
Объем контактной работы: 20 час.
Лекционная нагрузка: 6 час.
<i>Традиционные</i>
Formal and informal leadership. Leadership as an element of organizational culture (2 час.)
The essence and forms of employee participation in the management of the organization. Leadership style. (1 час.)
The nature and classification of conflicts. (1 час.)
Intergroup conflicts. Stress. (1 час.)
Conflict Management Techniques. (1 час.)
Практические занятия: 12 час.
<i>Активные и интерактивные</i>
Comparative analysis of leadership models (2 час.)
Relationships and conflicts of formal and informal leaders (1 час.)
Political leadership and its features (1 час.)
Ethical Responsibility to Use Power Outside of Official Responsibility (1 час.)
Conflict Management Techniques (1 час.)
Methods for assessing individual stress tolerance (1 час.)
<i>Традиционные</i>
Delegation of power. Responsibility of employees and managers (1 час.)
Leadership style classification (1 час.)
Typology of conflicts in organizations (1 час.)
The causes of intergroup conflicts (1 час.)
Methods for assessing individual stress tolerance (1 час.)
Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 2 час.
<i>Традиционные</i>
Self-written interviews (2 час.)
Самостоятельная работа: 52 час.
<i>Традиционные</i>
Preparation for practical exercises (4 час.)
Significant qualities of a leader. Preparing an essay. (4 час.)
Features of informal leadership in organizations of different types (2 час.)
Traits image and charisma leader (2 час.)
The power of coercion and the power of punishment are advantages and disadvantages. Preparing an essay. (4 час.)
Can a cook manage a state? Preparing an essay. (4 час.)
Factors determining the choice of style of work of a manager. Preparation of the report. (6 час.)
Intrapersonal conflict, its influence on the behavior of the individual (4 час.)
Role conflicts, their causes, effects on interpersonal relationships. The status of a person as a set of roles. Preparation of the essay. (6 час.)
Methods for assessing the compatibility of individuals and the formation of working groups. Preparing an essay. (4 час.)
Managing intergroup conflicts as a method for resolving them. Preparation of the report. (4 час.)
Simulation of the situation of negotiation. Preparation of the essay. (4 час.)
Development of stress management programs for individuals, groups, organizations. Project preparation. (4 час.)
Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

The educational process in the discipline “Leadership, power and conflicts in an organization” includes the following forms of organization and educational technologies: lectures, lectures, conversations; practical exercises in the form of seminars and group discussions; independent work of students in studying the topics of the course, preparing for practical exercises, writing essays, abstracts, preparing reports and reports, developing the project. In the hours planned for the control of independent work, teachers conduct interviews for written work, advising students on issues related to the development of academic discipline.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	1. Lectures:	Special room for lecture classes:• a special room for lecture classes, equipped with educational furniture: tables, chairs for students; table, chair for the teacher; a set of demonstration equipment and visual aids; a laptop with access to the Internet, a projector; wall screen; by the board.
2	2. Practical exercises:	Classrooms for seminars• training room for seminars of the type equipped with educational furniture: tables, chairs for students; table, chair for the teacher; a laptop with Internet access, a projector; wall screen; by the board. • training room for seminars of the type equipped with educational furniture: tables, chairs for students; table, chair for the teacher; computers with Internet access; board on wheels (computer class).
3	3. Supervised classroom independent work:	Training rooms for group and individual consultations, course design (coursework):• a classroom equipped with educational furniture: tables, chairs for students; table, chair for the teacher; a laptop with Internet access, a projector; wall screen; board;• training room equipped with educational furniture: tables, chairs for students; table, chair for the teacher; board.
4	4. Current control and intermediate certification:	Training audience for conducting, monitoring and interim certification
5	5. Independent work:	• a special room for independent work, equipped with computers with Internet access and the electronic information educational environment of Samara University.

5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows 7 (Microsoft)

2. MS Office 2007 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security (Kaspersky Lab)

5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Apache Open Office (<http://ru.openoffice.org/>)

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Матвева, Ю.В. Коммуникации, лидерство и командообразование (Communication, leadership & teamwork): учеб. пособие / Ю.В. Матвева, С.В. Назаров. – Самара: Изд-во Самарского университета, 2017. – 80 с. – Режим доступа: <http://repo.ssau.ru/handle/Uchebnye-posobiya/Kommunikacii-liderstvo-i-komandobrazovanie-Elektronnyi-resurs-ucheb-posobie-68672>
2. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04184-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450097> (дата обращения: 17.12.2020). – Режим доступа: <https://urait.ru/book/menedzhment-450097>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Rossi, M. Human Resource Design / M. Rossi. — Milano: PoliMI SpringerBriefs, 2021. — 154 p. – Режим доступа: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-87612-8>
2. Zeuch, M. Handbook of Human Resources Management / M. Zeuch. — Berlin: Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2016. — 1414 p. – Режим доступа: <https://link.springer.com/referencework/10.1007/978-3-662-44152-7>

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Портал правовой информации «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытый ресурс
2	Портал «Корпоративный менеджмент» - Собрание справочной, методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и оценке	<a href="http://www.cfin.ru/">http://www.cfin.ru/</a>	Открытый ресурс
3	Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library»	<a href="http://e-library.ru">http://e-library.ru</a>	Открытый ресурс
4	Словари и энциклопедии онлайн	<a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый ресурс
5	Библиотека Самарского университета	<a href="http://lib.ssau.ru">http://lib.ssau.ru</a>	Открытый ресурс
6	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	<a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>	Открытый ресурс
7	Архив научных журналов на платформе НЭИКОН	<a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый ресурс

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № К-0811 от 09.11.2023

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи

2	Springer Nature базы данных издательства	Профессиональная база данных, Заявление-21-1813-01024, Письмо № 1950 от 29.12.2022, Письмо № 1045 от 02.08.2022, Письмо № 1065 от 08.08.2022, Письмо № 1082 от 11.08.2022, Письмо № 1354 от 17.10.2022, Письмо № 1932 от 27.12.2023, Письмо № 1947 от 29.12.2022, Письмо № 1948 от 29.12.2022, Письмо № 1949 от 29.12.2022, Письмо № 909 от 30.06.2022, Письмо № 910 от 30.06.2022
3	Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004

#### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

The following types of lectures are applied on the subject:

- informational - are carried out using an explanatory illustrative method of presentation; This is a traditional high school lecture type;
- problematic - they use problematic issues, tasks, situations when presenting the material. The process of knowledge occurs through scientific research, dialogue, analysis, comparison of different points of view, etc.

Lecture with feedback elements. In this case, the presentation of educational material and the use of knowledge in related subjects (interdisciplinary communication) or the educational material studied earlier is implied. Feedback is established through the students' answers to the teacher's questions during the lecture. In order to determine the students' awareness of the stated problem, the necessary questions are asked at the beginning of a section of the lecture. If the students correctly answer the introductory question, the teacher may confine himself to a brief thesis or conclusion and move on to the next question.

Lecture with elements of independent work of students. It is a type of occupation, when, after theoretical presentation of the material, practical consolidation of knowledge is required (specifically on this topic of study) through independent work on a specific task. When explaining, it is very important to single out the main, supporting points, based on which, the students will cope with the independent fulfillment of the task. Attention should also be paid to frequently encountered (possible) errors when performing this independent work.

For practical training, you must provide students with a list of questions to prepare and a list of necessary literature.

The current and intermediate control of the results of mastering the discipline is carried out using a point-rating system.

Current control is carried out both in practical (seminar) classes and in specially designated hours for individual control.

The discipline curriculum provides for an intermediate control in the form of a test. The grade "credit" is given to the student who has scored 50 points or more.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



**САМАРСКИЙ** УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**SPACE ECONOMY**

Код плана	<u>380402-2024-О-ПП-2г00м-73</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.02 Менеджмент</u>
Профиль (программа)	<u>High-Technology Business Management</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.09</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>менеджмента и организации производства</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 952 от 12.08.2020. Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 № 59391

Составители:

доктор экономических наук, профессор

Е. А. Ефимова

Заведующий кафедрой менеджмента и организации производства

доктор экономических наук, профессор  
Д. Ю. Иванов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры менеджмента и организации производства.  
Протокол №6 от 27.02.2024.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: High-Technology Business Management по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Е. А. Блинова

---

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

The course of Space Economy introduces students to the basic concepts and categories of space economy as a new scientific sphere. The course examines the impact of the space economy on other sectors of the national economy and the rate of global economy development. Also the course explores the space resources and the possibilities to use them to create economic values on Earth and in space. It justifies the role of the government and other actors in the space industry development.

The purpose of the course is to develop students' skills of planning, organization, coordination, and management of activity in space sphere in order to obtain economic benefits.

The course has the following objectives:

- to equip students with knowledge about space economy, its segments, role of the government and international cooperation in space sphere;
- to develop students abilities to study foreign experience in the management of space industry and space technologies and apply it in their activity;
- to develop students skills of using methods of investing funds and evaluating investment risks in the space sector.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4 Able to analyze and evaluate innovative projects in the framework of technology transfer	ПК-4.3 Analyzes and evaluates options and sources of resources in the framework of technology transfer for innovative projects;	KNOWLEDGE about methods for modeling quality assurance technologies, classification methods, decision-making methods under conditions of uncertainty and risk BE ABLE to conduct a study of the market of industrial products, consumers, suppliers of raw materials and components, competing manufacturers of substitute products, assess the level of competition, create market reviews HAVE SKILLS of strategic management of long-term and resource-intensive activity based on project and program-oriented planning of the organization's activities, budgeting and monitoring of the projects and programs;
УК-2 Able to manage a project at all stages of its life cycle	УК-2.3 Conducts an assessment and analysis of the effectiveness of the project and adjusts the process of its implementation;	KNOWLEDGE about the space economy definition, its segments, role of the government and international cooperation in space sphere; BE ABLE to summarize and criticize global experience of management of space industry and space technologies; HAVE SKILLS of applying qualitative and quantitative methods to assess international cooperation, investment and risks in space sphere;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

№	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (модули)	Последующие дисциплины (модули)
---	--------------------------------	------------------------------------	---------------------------------

1	ПК-4 Able to analyze and evaluate innovative projects in the framework of technology transfer	Research Experience	Preparation for defense and defense of graduate thesis, 3D Printing, Additive Manufacturing, Managerial Economics, Internship according to the profile of professional activity, Research Experience, Intellectual Property Management
2	ПК-4.3	Research Experience	Preparation for defense and defense of graduate thesis, Research Experience
3	YK-2 Able to manage a project at all stages of its life cycle	Innovative Entrepreneurship, Teambuilding in Project and Research Activities	Preparation for defense and defense of graduate thesis, Innovative Entrepreneurship, Process Management Systems, Marketing and Logistics, Quality and Product Lifecycle Management, Teambuilding in Project and Research Activities, Intellectual Property Management, Lean Production Systems, Supply chain management
4	YK-2.3	Innovative Entrepreneurship, Teambuilding in Project and Research Activities	Preparation for defense and defense of graduate thesis, Innovative Entrepreneurship, Process Management Systems, Teambuilding in Project and Research Activities, Lean Production Systems

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

Объём дисциплины: 2 ЗЕТ
<u>Первый семестр</u>
Объем контактной работы: 20 час.
Лекционная нагрузка: 8 час.
<i>Активные и интерактивные</i>
Topic 2. The Economics of International Space Station. (1 час.)
Topic 3. The launching of rockets and satellites: the economic aspect. (1 час.)
Topic 4. Resources of space and the possibility to use them. Peaceful uses of outer space and asteroid mining, space colonization, space trade, space burial. (1 час.)
Topic 5. Investments in the space exploration. The investment risks in space economy. (1 час.)
Topic 6. Definition and types of space technologies. Development of the commercial space technologies market. (1 час.)
Topic 7. The role of the Government in the development of the space economy. (2 час.)
<i>Традиционные</i>
Topic 1. Space economy as a new branch of knowledge. The main segments of the space economy. (1 час.)
Практические занятия: 10 час.
<i>Активные и интерактивные</i>
Topic 1. Space economy as a new branch of knowledge. The main segments of the space economy. (1 час.)
Topic 2. The Economics of International Space Station. (1 час.)
Topic 3. The launching of rockets and satellites: the economic aspect. (1 час.)
Topic 4. Resources of space and the possibility to use them. Peaceful uses of outer space and asteroid mining, space colonization, space trade, space burial. (2 час.)
Topic 5. Investments in the space exploration. The investment risks in space economy. (1 час.)
Topic 6. Definition and types of space technologies. Development of the commercial space technologies market. (2 час.)
Topic 7. The role of the Government in the development of the space economy. (2 час.)
Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 2 час.
<i>Традиционные</i>
Topic 4. Resources of space and the possibility to use them. Peaceful uses of outer space and asteroid mining, space colonization, space trade, space burial. (2 час.)
Самостоятельная работа: 52 час.
<i>Традиционные</i>
Topic 1. Space economy as a new branch of knowledge. The main segments of the space economy. (4 час.)
Topic 2. The Economics of International Space Station. (4 час.)
Topic 3. The launching of rockets and satellites: the economic aspect. (4 час.)
Topic 4. Resources of space and the possibility to use them. Peaceful uses of outer space and asteroid mining, space colonization, space trade, space burial. (8 час.)
Topic 5. Investments in the space exploration. The investment risks in space economy. (8 час.)
Topic 6. Definition and types of space technologies. Development of the commercial space technologies market. (4 час.)
Topic 7. The role of the Government in the development of the space economy. (4 час.)
Preparation for the summative assessment (16 час.)
Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

The process of learning will be a combination of different methods:

- universal methods: inductive and deductive methods, analytical and synthetic methods, verbal and written methods;
- innovative methods: discussion, problem-based learning, collaborative work in small groups for 2-3 students, case studies.

Also the following information technology are used at the classes:

- Internet technology that provide student access to electronic libraries, e-books, dictionaries;
- communication technology (e-mail and Big Blue Button Platform);
- application technology (Microsoft Office software package).

So, the course will maximise opportunities for interaction and participation, through the using of case studies, small group tasks and discussion. These will be used as a vehicle to give students the opportunity to demonstrate understanding of key issues through mini presentations and informal group discussions.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Lectures	- a classroom for lectures, equipped with classroom furniture: tables and chairs for students; table and chair for the tutor; presentation equipment; a laptop or computer with Internet access, a projector; wall screen; chalkboard or whiteboard with appropriate writing tools.
2	Workshops	- a classroom for workshops or seminars, equipped with presentation technology (projector, screen, computer or laptop with Internet access), specialized software; chalkboard or whiteboard with appropriate writing tools; classroom furniture: tables and chairs for students; table and chair for the tutor.
3	Supervised Classroom Self-Study or Independent Work	- a classroom for group and individual consultations, equipped with a presentation technology (projector, screen, computer or laptop with Internet access), specialized software; classroom furniture: tables and chairs for students; table and chair for the tutor; chalkboard or whiteboard with appropriate writing tools.
4	Formative and Summative Assessment	- a classroom, equipped with classroom furniture: tables and chairs for students; table and chair for the tutor; chalkboard or whiteboard with appropriate writing tools; a laptop or computer with Internet access, a projector; wall screen; chalkboard or whiteboard with appropriate writing tools.
5	Self-Study or Independent Work	- a classroom for independent work, equipped with computers with specialized software with access to the Internet and to the electronic educational system of Samara University.

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Office 2021 (Microsoft)
2. MS Windows XP (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security (Kaspersky Lab)

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Adobe Acrobat Reader
2. LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org>)

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Adams N.A., Schröder W., Radespie R. and others. Weigand Future Space-Transport-System Components under High Thermal and Mechanical Loads. - Cham: Springer, 2021 - 419 p. - Hardcover ISBN 978-3-030-53846-0, eBook ISBN 978-3-030-53847-7 – Режим доступа: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-53847-7>
2. Deserti A., Real M., Schmittinger F. Co-creation for Responsible Research and Innovation. Experimenting with Design Methods and Tools. - Cham: Springer, 2022 - 168 p. - Hardcover ISBN 978-3-030-78732-5, eBook ISBN 978-3-030-78733-2 – Режим доступа: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-78733-2>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Andreucci M.B., Marvuglia A., Baltov M., Hansen P. Rethinking Sustainability Towards a Regenerative Economy - Cham: Springer, 2021 - 418 p. - Hardcover ISBN 978-3-030-71818-3, eBook ISBN 978-3-030-71819-0 – Режим доступа: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-71819-0>
2. Bajracharya B., Thapa R.B., Matin M.A. Earth Observation Science and Applications for Risk Reduction and Enhanced Resilience in Hindu Kush Himalaya Region. - Cham: Springer, 2021 - 375 p. - eBook ISBN 978-3-030-73569-2 – Режим доступа: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-73569-2>
3. Krishnan R., Sanjay J., Gnanaseelan C., and others. Chakraborty Assessment of Climate Change over the Indian Region - Singapore: Springer, 2020 - 226 p. - Hardcover ISBN 978-981-15-4326-5, eBook ISBN 978-981-15-4327-2 – Режим доступа: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-981-15-4327-2>

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library»	<a href="http://e-library.ru">http://e-library.ru</a>	Открытый ресурс
2	Словари и энциклопедии онлайн	<a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый ресурс
3	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	<a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>	Открытый ресурс
4	Архив научных журналов на платформе НЭИКОН	<a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый ресурс

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № К-0811 от 09.11.2023

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи
2	Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"	Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018
3	Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004

## 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.



## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

The lecture is a creative process in which both a lecturer and a student take part. The basic aim of the lecture is to help students to comprehend the major notions of the subject taught which implies creative and active perception of the material. In addition, attention should be paid to basic concepts, definitions, designations, assumptions. A critical analysis of main issues, facts and ideas is necessary.

There are some types of lectures can be delivered during this course.

Formal lecture is delivered using the information and explanation techniques. It is the traditional and most common teaching method for universities.

Problem-Based-Learning is the type of lecture when the course instructor uses problems, cases, tasks, examples to deliver the lecture. The process of learning is organized using research, dialogue, analysis, comparison of different viewpoints, etc.

Interactive lecture with students' feedback. Giving this type of lecture involves demonstration of student knowledge of other courses and material have been studied before. Feedback is established using the students' answers to the instructor's questions during the lecture. In order to determine the students' knowledge about studying issue, the instructor ask some questions at the beginning of the lecture segments. If the students correctly answer the introductory question, the instructor may provide only a brief thesis or conclusion and move on to the next lecture segment.

Lecture with elements of student independent activity. It is a type of lecture that involves independent activities, which allow students to immediately apply content of lecture to practical issue decision. It is very important to highlight the main points during explanation based on which students will be able to performance the task themselves. Also the instructor should draw students' attention to common (possible) mistakes when they perform their independent task.

The aim of the workshop is to enable students to deepen their knowledge of the themes studied at the lecture. Under the supervision of a professor or an experienced teacher a student or a group of students find and perceive additional information, prepare presentations, write essays, etc. At the workshop reports are presented and discussed, conclusions are made. The supervisor of the workshop coordinates these processes.

The course includes the following assessment: formative assessment (workshops assessment and assessment of student self-study or independent work) and summative assessment (a credit test).

Students' self-study as well as classroom activity is a form of the educational process. Students' self-study requires planning and control by instructor for the successful execution. Students' self-study is intended not only to master the course, but also to develop the skills of individual work, educational, scientific and professional activities, the ability to take responsibility, to solve the problem, to find constructive solutions.

During self-studying students can perform tasks without the direct of the instructor.

There are the following types of tasks for self-study on the course:

- doing homework: to study educational resources (books, textbooks, scientific periodical editions, business literature), to use audio and video resources, computer equipment and use the Internet;
- consolidation and systematization of educational materials (textbooks, further reading, audio and video resources), preparing for workshops and summative assessment,
- making a plan of answers for workshops, answer the questions for self-examination,
- preparation an article for conferences with student's supervisor,
- case-study (practical business situations);
- role-play games.

Before students' self-study the tutor gives instructions for the assignment, which includes its goals, content, deadlines, the basic requirements for the results, assessment criteria. During the instruction the teacher warns students about possible representative errors encountered when performing the task. There are different types of students' self-study control forms: exercises, testing, self-assessment tests, discussion questions.

The credit test is carried out in the form of an interview on the issues presented in the Assessment Tools. At the credit test, the student will receive two questions from the list of topics for the summative assessment. If the student answers at least one question, he passes the credit test. In other case, the student must take the credit test again.

Attendance is a key factor in academic success. Any absence, regardless of the reason, will prevent the student from getting the full benefit of the course. Therefore, students should recognize the advantages of regular and punctual class attendance, accept it as a personal responsibility.

In the case of missing a workshop the student must write an essay on the topic of the workshop or any other question suggested by the tutor.



**САМАРСКИЙ** УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
STRATEGIC MANAGEMENT**

Код плана	<u>380402-2024-О-ПП-2г00м-73</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.02 Менеджмент</u>
Профиль (программа)	<u>High-Technology Business Management</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.08</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>менеджмента и организации производства</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 952 от 12.08.2020. Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 № 59391

Составители:

кандидат экономических наук, доцент

Ю. В. Матвеева

Заведующий кафедрой менеджмента и организации производства

доктор экономических наук, профессор  
Д. Ю. Иванов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры менеджмента и организации производства.  
Протокол №6 от 27.02.2024.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: High-Technology Business Management по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Е. А. Блинова

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

The aim of the development of the discipline "Strategic Management" is the study of the processes of strategic management as one of the modern ways to improve the theory and practice of management of the organization;

Objectives:

- the formation of the system of representations and professional knowledge about the laws and principles of management of the organization in a dynamic and growing environment of economic uncertainty;
- the formation of students' skills in assessing the current state of the object and the probable directions of its development on the basis of qualitative analysis and modeling tools in conditions of acute shortage of information;
- to develop the ability to carry out the procedure of ordering and selection of strategic alternatives, rational positioning of the organization in a competitive environment:

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1 Able to solve professional problems based on knowledge (at an advanced level) of economic, organizational and management theory, innovative approaches, generalization and critical analysis of management practices	ОПК-1.3 Able to choose the most appropriate economic, organizational and management theories for solving professional problems;	TO KNOW: regulatory legal acts regulating marketing activities BE ABLE TO: create reports on the results of marketing research HAVE: skills of preparation of reports and recommendations based on the results of marketing research;
ОПК-2 Able to apply modern techniques and methods of data collection, advanced methods of data processing and analysis, including the use of intelligent information and analytical systems, when solving managerial and research problems	ОПК-2.1 Possesses modern techniques and methods of data collection, advanced methods of data processing and analysis, as well as ways of using intelligent information and analytical systems; ОПК-2.2 Selects the most suitable techniques and methods for collecting, processing and analyzing data, including using intelligent information and analytical systems, when solving management and research problems; ОПК-2.3 Applies advanced methods of data processing and analysis, intelligent information and analytical systems when solving management and research problems;	TO KNOW: theory of interpersonal and group communication in business interaction, conflict theory BE ABLE TO: analyze internal (external) factors and conditions affecting the organization's activities HAVE: skills of choosing a solution for implementation as part of a group of experts; KNOW: innovative methods and tools for analysis of management practices BE ABLE TO: apply innovative methods and tools to analyze management practices HAVE: skills of analysis of management case-studies and to use their results to solve professional problems; KNOW: information technologies (software) used in the organization, to the extent necessary for the purposes of business analysis; BE ABLE TO: apply information technology to the extent necessary for the purposes of business analysis HAVE: skills to evaluate the effectiveness of each solution option as a ratio between the expected level of resource use and the expected value;

ОПК-3 Able to independently make informed organizational and managerial decisions, assess their operational and organizational effectiveness, social significance, ensure their implementation in a complex (including cross-cultural) and dynamic environment	ОПК-3.1 Possesses the methods of substantiating organizational and managerial decisions, assessing their effectiveness and social significance;	KNOW: methods of making decision in the field of strategic management BE ABLE TO: solve the cases of strategic managerial decision making HAVE: skills of making the strategic managerial decisions, assessing their effectiveness and social significance;
УК-1 Able to critically analyse problem situations based on a systematic approach, to develop an action strategy	УК-1.3 Develops and substantively argues for a strategy of actions in a problematic situation basing on a systematic approach;	KNOW: approaches for developing the strategy BE ABLE TO: develop a strategy of actions in a problematic situation HAVE: skills of developing and substantively arguing for a strategy of actions in a problematic situation basing on a systematic approach;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

№	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (модули)	Последующие дисциплины (модули)
1	ОПК-1 Able to solve professional problems based on knowledge (at an advanced level) of economic, organizational and management theory, innovative approaches, generalization and critical analysis of management practices	Introductory Practical Training, Management Research Methods, Project Management	Preparation for defense and defense of graduate thesis, Introductory Practical Training
2	ОПК-1.3	-	Preparation for defense and defense of graduate thesis
3	ОПК-2 Able to apply modern techniques and methods of data collection, advanced methods of data processing and analysis, including the use of intelligent information and analytical systems, when solving managerial and research problems	-	Preparation for defense and defense of graduate thesis, Theory and Methods of Managerial Decision Making (advanced level)
4	ОПК-2.1	-	Preparation for defense and defense of graduate thesis
5	ОПК-2.2	-	Preparation for defense and defense of graduate thesis
6	ОПК-2.3	-	Preparation for defense and defense of graduate thesis, Theory and Methods of Managerial Decision Making (advanced level)
7	ОПК-3 Able to independently make informed organizational and managerial decisions, assess their operational and organizational effectiveness, social significance, ensure their implementation in a complex (including cross-cultural) and dynamic environment	Introductory Practical Training	Preparation for defense and defense of graduate thesis, Introductory Practical Training, Theory and Methods of Managerial Decision Making (advanced level)

8	ОПК-3.1	Introductory Practical Training	Preparation for defense and defense of graduate thesis, Introductory Practical Training, Theory and Methods of Managerial Decision Making (advanced level)
9	YK-1 Able to critically analyse problem situations based on a systematic approach, to develop an action strategy	History and Philosophy of Science	Preparation for defense and defense of graduate thesis, Effective Self-Management, History and Philosophy of Science, Enterprise Resource Planning
10	YK-1.3	History and Philosophy of Science	Preparation for defense and defense of graduate thesis, History and Philosophy of Science

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

Объём дисциплины: 5 ЗЕТ
Второй семестр
Объем контактной работы: 42 час.
Лекционная нагрузка: 20 час.
<i>Традиционные</i>
Strategic management: formation and development (14 час.)
Methodology of strategic management (2 час.)
Strategic planning (2 час.)
Porter five forces analysis (2 час.)
Практические занятия: 20 час.
<i>Традиционные</i>
Strategic management: formation and development (2 час.)
Methodology of strategic management (2 час.)
Strategic planning (2 час.)
PEST analysis (12 час.)
SWOT analysis (2 час.)
Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 2 час.
<i>Традиционные</i>
Strategies for Competing in Globalizing Markets (1 час.)
Tailoring Strategy to Fit Specific Industry and Company situations (1 час.)
Porter five forces analysis (0 час.)
Самостоятельная работа: 102 час.
<i>Традиционные</i>
The Strategic Management Process: An Overview (8 час.)
Establishing Company Direction: Developing a Strategic Vision, Setting Objectives, and Crafting a Strategy (8 час.)
Industry and Competitive Analysis (34 час.)
Evaluating Company Resources and Competitive Capabilities (8 час.)
Strategy and Competitive Advantage (8 час.)
Strategies for Competing in Globalizing Markets (10 час.)
Managing the Internal Organization to Promote Better (10 час.)
Corporate Culture and Leadership – Keys to Effective (8 час.)
Managing the Internal Organization to Promote Better Strategy Execution (8 час.)
Контроль (Экзамен) (36 час.)

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

The delivery philosophy will be to maximize opportunities for interaction and participation, through the use of case studies simulations, participation and discussion. These will be used as a vehicle to give students the opportunity to demonstrate understanding of key issues through mini presentations and informal group discussions.

Students will be given assignments and will be expected to research and report back on findings and understanding of issues raised. This work will be carried out on both an individual and group basis.

Lectures are carried out in a computer equipped classroom with a multimedia projector. The presentations, CD-ROMs and the Internet materials are used. Workshops. During workshops students receive handouts with simulated situations, cases and problems. For the practical classes calculators are needed. Laboratory classes are carried out in a computer class. Self-study is students' work with university library resources and doing their homework, solving the problems, studying academic literature, preparing for the forthcoming workshops or laboratory classes.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	1. Lectures:	Special room for lecture classes:• a special room for lecture classes, equipped with educational furniture: tables, chairs for students; table, chair for the teacher; a set of demonstration equipment and visual aids; a laptop with access to the Internet, a projector; wall screen; by the board.
2	2. Practical exercises:	Special room for seminars• a special room for seminars of the type, equipped with educational furniture: tables, chairs for students; table, chair for the teacher; a laptop with access to the Internet, a projector; wall screen; by the board.¶• a special room for seminars of the type, equipped with educational furniture: tables, chairs for students; table, chair for the teacher; computers with Internet access; board on wheels (computer class).
3	3. Supervised classroom independent work:	Special room for group and individual consultations, course design (coursework):• special room equipped with educational furniture: tables, chairs for students; table, chair for the teacher; a laptop with access to the Internet, a projector; wall screen; board;¶• special room equipped with educational furniture: tables, chairs for students; table, chair for the teacher; board.
4	4. Current control and intermediate certification:	Special premises for conducting, monitoring and interim certification.
5	5. Independent work:	• a room for independent work, equipped with computers with Internet access and the electronic information educational environment of Samara University.

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows 7 (Microsoft)

2. MS Office 2010 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security (Kaspersky Lab)

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org>)

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Ansoff, H. I. (2007). Strategic management. DOI: <https://doi.org/10.1057/9780230590601> – Режим доступа: <https://link.springer.com/book/10.1057/9780230590601>
2. Strategic Management: tutorial / Y.V. Matveeva, E.N. Kirillova, V.P. Matveeva. – Samara: Published by Samara National Research University, 2018. – 76 p. – Режим доступа: <http://repo.ssau.ru/handle/Uchebnye-posobiya/STRATEGIC-MANAGEMENT-68739>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Абрамов, В. С. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов ; под редакцией В. С. Абрамова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14595-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477973> (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/477973>

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Электронная библиотека ЮРАЙТ	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Открытый ресурс
2	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	Открытый ресурс
3	Архив научных журналов на платформе НЭИКОН	<a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый ресурс

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № К-0811 от 09.11.2023

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи
2	Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004

### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

The following types of lectures are used in the discipline:

- informational - are carried out using an explanatory illustrative method of presentation; This is a traditional high school lecture type;

- Problem - they use problem questions, tasks, situations when presenting the material. The process of knowledge occurs through scientific research, dialogue, analysis, comparison of different points of view, etc.

Lecture with feedback elements. In this case, it implies the presentation of educational material and the use of knowledge in related subjects (interdisciplinary communication) or the previously studied educational material. Feedback is established through the students' answers to the teacher's questions during the lecture. In order to determine the students' awareness of the stated problem, the necessary questions are asked at the beginning of a section of the lecture. If the students correctly answer the introductory question, the teacher may confine himself to a brief thesis or conclusion and move on to the next question.

Lecture with elements of independent work of students. It is a type of occupation, when, after theoretical presentation of the material, practical consolidation of knowledge is required (specifically on this topic of study) through independent work on a specific task. When explaining, it is very important to single out the main, supporting points, based on which, the students will cope with the independent fulfillment of the task. Attention should also be paid to frequently encountered (possible) errors when performing this independent work.

Practical exercises should be carried out in specialized computer labs, with installed software. If the number of students in a group of more than 15 people, it is recommended to divide the group into two subgroups. The current control of knowledge of bachelors is completed at the reporting lesson and during the final testing, the result of which is admission or non-admission to the credit for the discipline. The basis for admission to the test is the execution of the test and the implementation of all practical tasks. The unsatisfactory mark of the test does not deprive the bachelor of the right to pass the test, but may be the basis for an additional question (task) on the test. The final control of knowledge is carried out at the end of the semester in the form of credit.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



**САМАРСКИЙ** УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
SUPPLY CHAIN MANAGEMENT**

Код плана	<u>380402-2024-О-ПП-2г00м-73</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.02 Менеджмент</u>
Профиль (программа)	<u>High-Technology Business Management</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.02</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>менеджмента и организации производства</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 952 от 12.08.2020. Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 № 59391

Составители:

доктор экономических наук, профессор

Е. А. Ефимова

Заведующий кафедрой менеджмента и организации производства

доктор экономических наук, профессор  
Д. Ю. Иванов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры менеджмента и организации производства.  
Протокол №6 от 27.02.2024.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: High-Technology Business Management по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Е. А. Блинова

---

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

The course examines the evolution of supply chain management disciplines. In this course we review contemporary logistics and supply chain management practices for effective coordination of the flows among supply chain members. The course focuses on the international approach to supply chain management enhancing global collaboration in it.

The purpose of the course is to develop students' skills of planning, organization, coordination, and management of the logistics system, supply chain and functional cycle of the high-tech business enterprise at the national and international level.

The course has the following objectives:

- to equip students with knowledge and understanding about the history of supply chain management development, its role in the company economic system, the standards for ensure compliance with transport regulations;
- to develop students skills of using methods of costs assessment and risks assessment, choosing of inventory management methods and improving of the supply chain stability and reliability;
- to develop students abilities to direct, coordinate, monitor and review the work of individuals engaged in the following activities: shipping, receiving, storing, distributing materials, parts and products, scheduling transportation crews and routes, and other related jobs

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 Able to determine the direction of the organization and develop a change management strategy	ПК-1.3 Able to develop an organizational change management strategy;	KNOWLEDGE about the content of an interdisciplinary approach to solve innovative problems and economic limits of the application of organizational and economic modeling methods BE ABLE to summarize scientific and technical information, domestic and foreign experience on the topic of scientific research, prepare abstract reviews and reports, obtain research experience in professional social networks HAVE SKILLS of development of the main steps of the organization strategy, substantiation of decisions to improve the processes of strategic and tactical planning and organization of production;
УК-2 Able to manage a project at all stages of its life cycle	УК-2.1 Develops a project concept in the context of a designated problem;	KNOWLEDGE about the history and development of logistics and supply chain management, their roles in the company economic system BE ABLE to summarize and criticize the major functions and activities in supply chain management HAVE SKILLS of applying qualitative and quantitative methods in supply chain management to assess research results of Russian and foreign investigations.;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

№	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (модули)	Последующие дисциплины (модули)
---	--------------------------------	------------------------------------	---------------------------------

1	ПК-1 Able to determine the direction of the organization and develop a change management strategy	Managerial Economics, Marketing and Logistics, Research Experience	Preparation for defense and defense of graduate thesis, Managerial Economics, Undergraduate internship, Effective Self-Management, Internship according to the profile of professional activity, Marketing and Logistics, Research Experience, Risk Management
2	ПК-1.3	Marketing and Logistics	Preparation for defense and defense of graduate thesis, Undergraduate internship, Marketing and Logistics
3	YK-2 Able to manage a project at all stages of its life cycle	Space Economy, Innovative Entrepreneurship, Marketing and Logistics, Quality and Product Lifecycle Management, Teambuilding in Project and Research Activities	Preparation for defense and defense of graduate thesis, Process Management Systems, Marketing and Logistics, Quality and Product Lifecycle Management, Intellectual Property Management, Lean Production Systems
4	YK-2.1	Innovative Entrepreneurship, Marketing and Logistics, Teambuilding in Project and Research Activities	Preparation for defense and defense of graduate thesis, Marketing and Logistics

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

Объём дисциплины: 3 ЗЕТ
Второй семестр
Объем контактной работы: 28 час.
Лекционная нагрузка: 8 час.
<i>Активные и интерактивные</i>
Topic 2. Supply chain planning and control. (1 час.)
Topic 3. Operational management (1 час.)
Topic 4. Integrated logistics and the supply chain (1 час.)
Topic 5. Supply Chain Security Management (1 час.)
Topic 6. The INCOTERMS rules and other international transportation documents (1 час.)
Topic 7. Manufacturing resource planning and material requirements planning. (1 час.)
Topic 8. Procurement in the Supply Chain (1 час.)
<i>Традиционные</i>
Topic 1. The definition of supply chain management. Logistics Enterprise System. (1 час.)
Лабораторные работы: 8 час.
<i>Активные и интерактивные</i>
Topic 9. Determination of the logistics total costs for high-tech enterprises (2 час.)
Topic 12. Cost-Profit-Volume or Break-Even Analysis Point Rating Location Evaluating Method (2 час.)
Topic 10. Modeling the transportation problem. (2 час.)
Topic 11. Assessment the logistics risks by the statistical methods. (2 час.)
Практические занятия: 10 час.
<i>Активные и интерактивные</i>
Topic 1. The definition of supply chain management. Logistics Enterprise System. (2 час.)
Topic 2. Supply chain planning and control. (1 час.)
Topic 3. Operational management (2 час.)
Topic 4. Integrated logistics and the supply chain (1 час.)
Topic 5. Supply Chain Security Management (1 час.)
Topic 6. The INCOTERMS rules and other international transportation documents (1 час.)
Topic 7. Manufacturing resource planning and material requirements planning. (1 час.)
Topic 8. Procurement in the Supply Chain (1 час.)
Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 2 час.
<i>Традиционные</i>
Topic 3. Operational management (2 час.)
Самостоятельная работа: 80 час.
<i>Традиционные</i>
Topic 1. The definition of supply chain management. Logistics Enterprise System. (8 час.)
Topic 2. Supply chain planning and control. (8 час.)
Topic 3. Operational management (8 час.)
Topic 4. Integrated logistics and the supply chain (8 час.)
Topic 5. Supply Chain Security Management (8 час.)
Topic 6. The INCOTERMS rules and other international transportation documents (8 час.)
Topic 7. Manufacturing resource planning and material requirements planning. (8 час.)
Topic 8. Procurement in the Supply Chain (8 час.)
Preparing for summative assessment (16 час.)
Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

The process of learning will be a combination of different methods:

- universal methods: inductive and deductive methods, analytical and synthetic methods, verbal and written methods;
- innovative methods: discussion, problem-based learning, collaborative work in small groups for 2-3 students, case studies.

Also the following information technology are used at the classes:

- Internet technology that provide student access to electronic libraries, e-books, dictionaries;
- communication technology (e-mail and Big Blue Button Platform);
- application technology (Microsoft Office software package).

So, the course will maximise opportunities for interaction and participation, through the using of case studies, small group tasks and discussion. These will be used as a vehicle to give students the opportunity to demonstrate understanding of key issues through mini presentations and informal group discussions.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Lectures	- a classroom for lectures, equipped with classroom furniture: tables and chairs for students; table and chair for the tutor; presentation equipment; a laptop or computer with Internet access, a projector; wall screen; chalkboard or whiteboard with appropriate writing tools.
2	Laboratory work	- a training room for laboratory work, equipped with presentation technology (projector, screen, computer or laptop with Internet access), specialized software; chalkboard or whiteboard with appropriate writing tools; classroom furniture: tables and chairs for students; table and chair for the tutor.
3	Workshops	- a classroom for workshops or seminars, equipped with presentation technology (projector, screen, computer or laptop with Internet access), specialized software; chalkboard or whiteboard with appropriate writing tools; classroom furniture: tables and chairs for students; table and chair for the tutor.
4	Supervised Classroom Self-Study or Independent Work	- a classroom for group and individual consultations, equipped with a presentation technology (projector, screen, computer or laptop with Internet access), specialized software; classroom furniture: tables and chairs for students; table and chair for the tutor; chalkboard or whiteboard with appropriate writing tools.
5	Formative and Summative Assessment	- a classroom, equipped with classroom furniture: tables and chairs for students; table and chair for the tutor; chalkboard or whiteboard with appropriate writing tools; a laptop or computer with Internet access, a projector; wall screen; chalkboard or whiteboard with appropriate writing tools.
6	Self-Study or Independent Work	- a classroom for independent work, equipped with computers with specialized software with access to the Internet and to the electronic educational system of Samara University.

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Office 2021 (Microsoft)
2. MS Windows XP (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security (Kaspersky Lab)

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Adobe Acrobat Reader
2. LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org>)

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:





## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Fornasiero R., Sardesai S., Barros A.C., Matopoulos A. Next Generation Supply Chains. A Roadmap for Research and Innovation - Cham: Springer, 2021 - 290 p. - Hardcover ISBN 978-3-030-63504-6, eBook ISBN 978-3-030-63505-3 – Режим доступа: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-63505-3#toc>
2. Petersson N.P., Tenold S., White N.J. Shipping and Globalization in the Post-War Era. Contexts, Companies, Connections - Cham: Palgrave Macmillan, 2019 - 290 p. - Hardcover ISBN 978-3-030-26001-9, eBook ISBN 978-3-030-26002-6 – Режим доступа: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-26002-6>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Ewert A., Schmid S., Brost M., Davies H., Vinckx L. Small Electric Vehicles. An International View on Light Three- and Four-Wheelers - Cham: Springer, 2021 - 189 p. - Hardcover ISBN 978-3-030-65842-7 – Режим доступа: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-65843-4>
2. Логистика [Электронный ресурс] : метод. указания к практ. занятиям. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2018. - on-line
3. Логистика [Электронный ресурс] : метод. указания по орг. и контролю самостоят. работы студентов. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2018. - on-line
4. Логистика [Электронный ресурс] : метод. указания к лаб. работам. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2018. - on-line

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library»	<a href="http://e-library.ru">http://e-library.ru</a>	Открытый ресурс
2	Словари и энциклопедии онлайн	<a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый ресурс
3	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	<a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>	Открытый ресурс
4	Архив научных журналов на платформе НЭИКОН	<a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый ресурс

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № К-0811 от 09.11.2023

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи
2	Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"	Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018
3	Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004

### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

The lecture is a creative process in which both a lecturer and a student take part. The basic aim of the lecture is to help students to comprehend the major notions of the subject taught which implies creative and active perception of the material. In addition, attention should be paid to basic concepts, definitions, designations, assumptions. A critical analysis of main issues, facts and ideas is necessary.

There are some types of lectures can be delivered during this course.

Formal lecture is delivered using the information and explanation techniques. It is the traditional and most common teaching method for universities.

Problem-Based-Learning is the type of lecture when the course instructor uses problems, cases, tasks, examples to deliver the lecture. The process of learning is organized using research, dialogue, analysis, comparison of different viewpoints, etc.

Interactive lecture with students' feedback. Giving this type of lecture involves demonstration of student knowledge of other courses and material have been studied before. Feedback is established using the students' answers to the instructor's questions during the lecture. In order to determine the students' knowledge about studying issue, the instructor ask some questions at the beginning of the lecture segments. If the students correctly answer the introductory question, the instructor may provide only a brief thesis or conclusion and move on to the next lecture segment.

Lecture with elements of student independent activity. It is a type of lecture that involves independent activities, which allow students to immediately apply content of lecture to practical issue decision. It is very important to highlight the main points during explanation based on which students will be able to performance the task themselves. Also the instructor should draw students' attention to common (possible) mistakes when they perform their independent task.

The aim of the workshop is to enable students to deepen their knowledge of the themes studied at the lecture. Under the supervision of a professor or an experienced teacher a student or a group of students find and perceive additional information, prepare presentations, write essays, etc. At the workshop reports are presented and discussed, conclusions are made. The supervisor of the workshop coordinates these processes.

Laboratory work is one of the types of practical exercises, the purpose of which is to consolidate theoretical knowledge and develop students' practical skills. Laboratory work within this discipline includes the following steps:

- 1) familiarization with the methodology for laboratory work: the student must read the guidelines for laboratory work, make a summary and write out the formulas necessary for calculations, ask the tutor questions;
- 2) performance the task that was described in the guidelines for laboratory work, write the results in the laboratory report.
- 3) analyze the results: the student must perform the calculations necessary for a quantitative assessment of the economic indicators;
- 4) submit the laboratory work report , which includes the answers to the tutor's questions.

The course includes the following assessment: formative assessment (workshops assessment and assessment of student self-study or independent work) and summative assessment (a credit test).

Students' self- study as well as classroom activity is a form of the educational process. Students' self-study requires planning and control by instructor for the successful execution. Students' self- study is intended not only to master the course, but also to develop the skills of individual work, educational, scientific and professional activities, the ability to take responsibility, to solve the problem, to find constructive solutions.

During self-studying students can perform tasks without the direct of the instructor.

There are the following types of tasks for self-study on the course:

- doing homework: to study educational resources (books, textbooks, scientific periodical editions, business literature), to use audio and video resources, computer equipment and use the Internet;
- consolidation and systematization of educational materials (textbooks, further reading, audio and video resources), preparing for workshops and summative assessment,
- making a plan of answers for workshops, answer the questions for self-examination,
- preparation an article for conferences with student's supervisor,
- case-study (practical business situations);
- role-play games.

Before students' self-study the tutor gives instructions for the assignment, which includes its goals, content, deadlines, the basic requirements for the results, assessment criteria. During the instruction the teacher warns students about possible representative errors encountered when performing the task. There are different types of students' self-study control forms: exercises, testing, self-assessment tests, discussion questions.

The credit test is carried out in the form of an interview on the issues presented in the Assessment Tools. At the credit test, the student will receive two questions from the list of topics for the summative assessment. If the student answers at least one question, he passes the credit test. In other case, the student must take the credit test again.

Attendance is a key factor in academic success. Any absence, regardless of the reason, will prevent the student from getting the full benefit of the course. Therefore, students should recognize the advantages of regular and punctual class attendance, accept it as a personal responsibility.

In the case of missing a workshop the student must write an essay on the topic of the workshop or any other question suggested by the tutor.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



**САМАРСКИЙ** УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
SUSTAINABLE MANAGEMENT STRATEGIES**

Код плана	<u>380402-2024-О-ПП-2г00м-73</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.02 Менеджмент</u>
Профиль (программа)	<u>High-Technology Business Management</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.04</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 952 от 12.08.2020. Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 № 59391

Составители:

кандидат экономических наук, доцент

Е. А. Фудобина

Заведующий кафедрой экономики

доктор экономических наук, профессор  
В. Д. Богатырев

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономики.  
Протокол №8 от 15.03.2024.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: High-Technology Business Management по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Е. А. Блинова

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

The aim of the course is to form students' holistic professional understanding of the basics of sustainable business strategies, the ability to make organizational and managerial decisions in the context of the globalization of the economy and the ability to lead a team of international companies, tolerantly perceiving social, ethnic, confessional and cultural differences.

Tasks: studying global trends in building strategies for the development of a sustainable company and team management in international business, acquiring skills in the field of organizational management and personnel management, taking into account the global aspect, the formation of management skills for international teams, the study of methods and forms of international business transactions, the development of skills in the field of organizing sustainable activity at the enterprise, as well as international business abroad in the context of globalization.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2 Able to manage the efficiency of an investment project	ПК-2.2 Possesses the tools for preparing and implementing an investment project aimed at increasing its efficiency; ПК-2.3 Able to use the methods of management and evaluation of an investment project necessary to improve its efficiency;	Знать: Features of the application of mechanisms to attract investment for various sectors of the economy. Уметь: Plan the needs of the investment project in labor resources. Владеть: Ensuring the quality of the investment project implementation; Знать: Communication between the participants of the investment project. Уметь: Search for the necessary information for the preparation and implementation of an investment project. Владеть: Resource estimation of investment project operations.;
УК-4 Able to use modern communication technologies, including in foreign language (s), for academic and professional interaction	УК-4.1 Carries out, organizes and manages elements of academic and professional communicative interaction, using the norms of the Russian and / or foreign language;	Знать: How to carry out, organize and manage elements of academic and professional communicative interaction. Уметь: To carry out, organize and manage elements of academic and professional communicative interaction. Владеть: Carrying out, organizing and managing elements of academic and professional communicative interaction.;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

№	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (модули)	Последующие дисциплины (модули)
---	--------------------------------	------------------------------------	---------------------------------

1	ПК-2 Able to manage the efficiency of an investment project	Research Experience	Preparation for defense and defense of graduate thesis, Research Experience , Additive Manufacturing, Undergraduate internship, Research Experience, Enterprise Resource Planning
2	ПК-2.2	Research Experience	Preparation for defense and defense of graduate thesis, Research Experience , Additive Manufacturing, Research Experience
3	ПК-2.3	-	Preparation for defense and defense of graduate thesis, Undergraduate internship
4	YK-4 Able to use modern communication technologies, including in foreign language (s), for academic and professional interaction	Academic Foreign Language, High Technology Review, Research Experience	Preparation for defense and defense of graduate thesis, Research Experience , Academic Foreign Language, High Technology Review, Research Experience
5	YK-4.1	Academic Foreign Language	Preparation for defense and defense of graduate thesis, Academic Foreign Language



3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

Объём дисциплины: 4 ЗЕТ
<u>Первый семестр</u>
Объем контактной работы: 32 час.
Лекционная нагрузка: 8 час.
<i>Активные и интерактивные</i>
Firm strategy and team management in international business, global trends (2 час.)
Organizational behavior in international business (2 час.)
Organizational and Human Resource Management: A Global Aspects (1 час.)
Organization of foreign economic activity at the enterprise (1 час.)
<i>Традиционные</i>
Methods and forms of international business transactions (1 час.)
Forms of organizing international business abroad in the context of globalization (1 час.)
Лабораторные работы: 10 час.
<i>Активные и интерактивные</i>
Firm strategy and team management in international business, global trends (2 час.)
Organizational behavior in international business (2 час.)
Organizational and Human Resource Management: A Global Aspects (2 час.)
Organization of foreign economic activity at the enterprise (2 час.)
Forms of organizing international business abroad in the context of globalization (1 час.)
<i>Традиционные</i>
Methods and forms of international business transactions (1 час.)
Практические занятия: 12 час.
<i>Активные и интерактивные</i>
Firm strategy and team management in international business, global trends (2 час.)
Organizational behavior in international business (2 час.)
Organizational and Human Resource Management: A Global Aspects (2 час.)
Organization of foreign economic activity at the enterprise (2 час.)
Forms of organizing international business abroad in the context of globalization (2 час.)
<i>Традиционные</i>
Methods and forms of international business transactions (2 час.)
Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 2 час.
<i>Традиционные</i>
Forms of organizing international business abroad in the context of globalization (2 час.)
Самостоятельная работа: 76 час.
<i>Активные и интерактивные</i>
Firm strategy and team management in international business, global trends (15 час.)
Organizational behavior in international business (15 час.)
<i>Традиционные</i>
Organizational and Human Resource Management: A Global Aspects (15 час.)
Methods and forms of international business transactions (10 час.)
Organization of foreign economic activity at the enterprise (11 час.)
Forms of organizing international business abroad in the context of globalization (10 час.)
Контроль (Экзамен) (36 час.)

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

To develop students' creative abilities and independence in the course of the discipline, problem-oriented, personality-oriented, contextual methods are used, involving group solution of creative problems.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	classrooms for conducting lectures	equipped with special classroom furniture: students' desks, chairs; teacher's desk, chair; a computer connected to the Internet; a projector; a wall screen; a whiteboard.
2	classrooms for conducting workshops	equipped with special classroom furniture: students' desks, chairs; teacher's desk, chair.
3	classrooms for conducting self-study	equipped with special classroom furniture: students' desks, chairs; desktop computers connected to the Internet and university electronic information educational environment.
4	classrooms for conducting guided self-study	equipped with special classroom furniture: students' desks, chairs; teacher's desk, chair; desktop computers connected to the Internet and university electronic information educational environment.
5	classrooms for conducting examination	equipped with special classroom furniture: students' desks, chairs; teacher's desk, chair; desktop computers connected to the Internet and university electronic information educational environment.
6	classrooms for conducting laboratory work	equipped with special classroom furniture: students' desks, chairs; desktop computers connected to the Internet and university electronic information educational environment.

5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Office 2013 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. PDF Transformer (ABBYY)

5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Adobe Flash Player

2. 7-Zip

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Есипова, О. В. Мировая экономика : [учеб. пособие по прогр. высш. образования]. - Текст : электронный. - Самара.: Изд-во СГАУ, 2015. - 1 файл (2,
2. Горбань, С.И. Безопасность экономической интеграции России в мировое хозяйство : учеб. пособие для вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2008. - 176 с.

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Экономическая теория : Учебник для вузов. - СПб.: Питер, СПбГУЭФ, 2007. - 544 с.

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>	Открытый ресурс
2	Журнал "Внешнеэкономические связи" (External Economic Relations)	<a href="http://ves-ef.ru/">http://ves-ef.ru/</a>	Открытый ресурс
3	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	<a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>	Открытый ресурс
4	Архив научных журналов на платформе НЭИКОН	<a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый ресурс

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № К-0811 от 09.11.2023

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004
2	Wiley Journal Database	Профессиональная база данных, Письмо № 1119 от 10.08.2023, Письмо № 1521 от 09.10.2023
3	AMS Journals	Профессиональная база данных, Письмо № 818 от 31.05.2023

### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

The following types of lectures are used:

- informational - carried out using an explanatory illustrative method of presentation; this is the traditional type of lecture in higher education;
- problematic - when presenting the material, they use problematic questions, tasks, situations. The process of cognition occurs through scientific research, dialogue, analysis, comparison of different points of view, etc.

Lecture with feedback elements. In this case, it means the presentation of educational material and the use of knowledge on related subjects (interdisciplinary connections) or on previously studied educational material. Feedback is established through the students' answers to the teacher's questions during the lecture. To determine the awareness of students on the problem presented, at the beginning of any section of the lecture, the necessary questions are asked. If the students answer the introductory question correctly, the teacher can limit himself to a short thesis or conclusion and move on to the next question.

Lecture with elements of students' independent work. It is a kind of classes when, after a theoretical presentation of the material, a practical consolidation of knowledge is required (specifically on this topic of classes) by independent work on a specific task.

When explaining, it is very important to highlight the main, supporting points, based on which, students will cope with the independent completion of the task. Attention should also be paid to frequently encountered (possible) mistakes when performing this independent work.

Self work of students is one of the most important components of the educational process, during which the formation of knowledge, skills and abilities in educational, research, professional activities, the formation of professional competencies of the future bachelor.

Educational and methodological support creates an environment for actualizing the independent creative activity of students, arouses the need for self-knowledge, self-study. Thus, the prerequisites for "double training" are created - personal and professional development.

For the successful implementation of independent work, you need:

1. an integrated approach to organizing independent work in all forms of classroom work;
2. combination of all levels (types) of independent work provided by the work program;
3. ensuring control over the quality of assimilation.

Methodological materials for independent work of students contain the target setting of the topics being studied, lists of basic and additional literature for studying all topics of the discipline, theoretical questions and questions for self-preparation, having mastered which the bachelor can perform certain types of activities (offered in practical, seminar, laboratory classes), methodological instructions for students.

Types of independent work.

The work program of the discipline provides for the following types of independent work of students:

Independent work providing preparation for current classroom activities:

- for mastering knowledge: reading a text (textbook, additional literature, scientific publications); drawing up a text plan; graphic representation of the structure of the text; note-taking of the text; work with dictionaries and reference books; work with regulatory documents; educational research work; use of audio and video recordings; computer technology, Internet, etc.;
- to consolidate and systematize knowledge: work with lecture notes (text processing); analytical work with factual material (textbook, additional literature, scientific publications, audio and video recordings); drawing up a plan and theses of the answer; drawing up tables and diagrams to systematize factual material; study of regulatory materials; answers to security questions; analytical text processing (annotation, reviewing, abstracting, etc.); preparation of messages for speaking at a seminar, conference; preparation of abstracts, reports; compilation of bibliography; testing, etc.;
- for the formation of skills: solving problems and exercises according to the model; solving variable problems and exercises; execution of drawings, diagrams; execution of settlement and graphic works; solving situational professional tasks; preparation for business games; design and modeling of various types and components of professional activity; preparation of term papers and theses (projects).

Elaboration of theoretical material (textbooks, primary sources, additional literature).

When studying new material, the most important and complex issues of the academic discipline are highlighted, new factual material is introduced.

Therefore, for each subsequent lesson, students prepare according to the following scheme:

- understand the main points of the previous lesson;
- explore related topics in tutorials.

Working with additional educational and scientific literature.

Includes drawing up a text plan; graphic representation of the structure of the text; note-taking of the text; extracts from the text; work with dictionaries and reference books; familiarization with

regulatory documents; note-taking of scientific articles on a given topic.

The types of independent work provided for by the discipline are contained in the fund of assessment tools.

A practical lesson is a form of organization of training, which is aimed at the formation of practical skills and abilities and is a link between the independent theoretical development of students of an academic discipline and the application of its provisions in practice.

Practical classes are conducted in order to: develop practical skills and acquire skills in solving problems, performing tasks, making calculations, developing and preparing documents, practical mastering of foreign languages and computer technologies. Their main content is the practical work of each student. Preparation of students for a practical lesson and its implementation is carried out on the basis of an assignment that is developed by the teacher and communicated to the students before and at the beginning of the lesson.

Practical classes make up a significant part of the total volume of classroom studies and are essential for mastering the program material. The tasks performed can be divided into several groups.:

1. illustration of theoretical material and are reproductive in nature. They reveal the quality of students' understanding of theory;
2. samples of tasks and examples disassembled in the classroom. For independent execution, it is required that the student has mastered the shown solution methods;
3. type of tasks containing elements of creativity. Some of them require the student to transform, reconstruct, and generalize. For their implementation, it is necessary to attract previously acquired experience, to establish intra-subject and inter-subject connections. Solving others requires additional knowledge that the student must acquire on his own. Still others assume that the student has some research skills;
4. the issuance of individual or advanced assignments for a different period, determined by the teacher, can be applied, followed by their submission for verification within a specified period.

Laboratory work is one of the types of practical exercises, the purpose of which is to deepen and consolidate theoretical knowledge, as well as develop the skills of conducting an experiment.

Conducting laboratory work within this discipline includes the following stages:

- 1) familiarization with the methodology for solving economic and mathematical problems by software: the student must carefully read the methodological instructions for laboratory work, make a summary, write out the formulas necessary for calculations, if any questions arise, ask the teacher;
- 2) solving economic and mathematical problems by software and describing the results.
- 3) laboratory report, which includes the preparation of the laboratory protocol and answers to the teacher's questions concerning the course of work, the techniques used and the interpretation of the results obtained.

Laboratory and practical exercises must be carried out in specialized computer labs with installed software. If the number of students in a group is more than 15 people, it is recommended to divide the group into two subgroups.

The current control of students' knowledge is carried out during the semester as part of checking the solution of problems for practical exercises, reports on laboratory work performed, testing.

The current control ends at the reporting lesson by summing up the results of the student's progress in the semester. In this case, the criteria are: reports on laboratory work accepted by the teacher, tests credited for a positive assessment, homework for practical exercises and testing. An unsatisfactory mark on tests and homework does not deprive the student of the right to pass the test, but may be the basis for an additional question.

Intermediate control of students' knowledge is carried out in the form of a test, which is carried out in accordance with the "Regulations on the current control of progress and intermediate certification of students", approved by the rector of the university. The mark is set on the basis of the student's written and oral answers on a ticket containing two theoretical questions.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



**САМАРСКИЙ** УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**THEORY AND METHODS OF MANAGERIAL DECISION MAKING (ADVANCED LEVEL)**

Код плана	<u>380402-2024-О-ПП-2г00м-73</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.02 Менеджмент</u>
Профиль (программа)	<u>High-Technology Business Management</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.09</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>менеджмента и организации производства</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 952 от 12.08.2020. Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 № 59391

Составители:

доктор экономических наук, зав.кафедрой

Д. Ю. Иванов

кандидат экономических наук, доцент

К. Ю. Орлова

Заведующий кафедрой менеджмента и организации производства

доктор экономических наук, профессор  
Д. Ю. Иванов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры менеджмента и организации производства.  
Протокол №6 от 27.02.2024.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: High-Technology Business Management по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Е. А. Блинова

---

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

The aim of the discipline is the forming of general cultural and professional competencies required for the formulation and development of effective methods of management problems solution based on the unit of economic modeling and information technology tools of data processing

The purposes of the discipline are:

- forming and deepening of knowledge in the history and development of the decision-making theory and theory essence, objectives and role in the management of high-technology businesses;
- forming and developing the skills of using methods of economic and mathematical models construction in decision-making problems, the choice of effective methods, application of proven methods to make economical and technical decisions, risk assessment, and effective decision-making;
- developing managerial experience in the field of high-tech business and effective decision-making at the tactical and operational level by using modern informational Decision Support Systems.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2 Able to apply modern techniques and methods of data collection, advanced methods of data processing and analysis, including the use of intelligent information and analytical systems, when solving managerial and research problems	ОПК-2.3 Applies advanced methods of data processing and analysis, intelligent information and analytical systems when solving management and research problems;	knowledge: methods of data processing and analysis for management problems skills: apply methods of data processing and analysis for management problems experience: apply advanced Decision Theory methods of data processing and analysis, intelligent information and analytical systems when solving management and research problems;
ОПК-3 Able to independently make informed organizational and managerial decisions, assess their operational and organizational effectiveness, social significance, ensure their implementation in a complex (including cross-cultural) and dynamic environment	ОПК-3.1 Possesses the methods of substantiating organizational and managerial decisions, assessing their effectiveness and social significance; ОПК-3.2 Able to independently make informed organizational and managerial decisions in a complex (including cross-cultural) and dynamic environment; ОПК-3.3 Able to assess operational and organizational efficiency, social significance independently made organizational and managerial decisions;	knowledge: methods of efficiency assessment skills: substantiate the organizational and managerial decisions experience: possesses the methods of substantiating the organizational and managerial decisions, assessing their effectiveness and social significance; knowledge: basic factors of internal and external organizational environment skills: state and solve the decision-making problems with allowance for internal and external environment constraints experience: independently make informed organizational and managerial decisions in a complex (including cross-cultural) and dynamic environment;; knowledge: criteria for decision efficiency evaluation skills: assess the decision efficiency experience: assess operational and organizational efficiency, social significance independently made organizational and managerial decisions;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)



Таблица 2

№	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (модули)	Последующие дисциплины (модули)
1	ОПК-2 Able to apply modern techniques and methods of data collection, advanced methods of data processing and analysis, including the use of intelligent information and analytical systems, when solving managerial and research problems	Strategic Management	Preparation for defense and defense of graduate thesis
2	ОПК-2.3	Strategic Management	Preparation for defense and defense of graduate thesis
3	ОПК-3 Able to independently make informed organizational and managerial decisions, assess their operational and organizational effectiveness, social significance, ensure their implementation in a complex (including cross-cultural) and dynamic environment	Introductory Practical Training, Strategic Management	Preparation for defense and defense of graduate thesis
4	ОПК-3.1	Introductory Practical Training, Strategic Management	Preparation for defense and defense of graduate thesis
5	ОПК-3.2	-	Preparation for defense and defense of graduate thesis
6	ОПК-3.3	-	Preparation for defense and defense of graduate thesis

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

Объём дисциплины: 4 ЗЕТ
<u>Третий семестр</u>
Объем контактной работы: 32 час.
Лекционная нагрузка: 10 час.
<i>Активные и интерактивные</i>
2. Modeling in the Decision Theory. Analysis of management decisions stability. The notion of the reference basis. Determining marginal variation of the system constraints (2 час.)
3. Decision-making under uncertainty. Uncertainty in decision-making tasks. Uncertainty description in Decision Theory. Statistical uncertainty. Non-statistical uncertainty. Expert methods of decision-making (2 час.)
4. Specificity of the decision-making in active systems. The notion of active systems. The mechanism of active systems functioning. Equilibrium in active systems. (2 час.)
4. Decision-making in the active organizational systems. Specificity of the decision-making in active systems. (2 час.)
<i>Традиционные</i>
1. Technology and process of developing and making decisions Decision-making in economic-organizing control systems. Classification of the control systems. Definition of organizational and economic management systems. (1 час.)
1. Technology and process of developing and making decisions. The formalization of the decision-making problems. Management tasks statement. Rules of the mathematical formalization of the decision-making problems. (1 час.)
Практические занятия: 20 час.
<i>Активные и интерактивные</i>
2. Analysis of management decisions sensitivity. Calculation of the sensitivity coefficients. Analysis of the management decisions stability. The task of the resources substitution. (2 час.)
3. Linear regression. Forecasting the parameters of the decision-making problem using spreadsheet. Determining the basic, optimistic and pessimistic scenarios. (4 час.)
4. Calculation of the optimal production program using spreadsheet. (2 час.)
5. Making decision on production reorganization. Investment project evaluation. (2 час.)
6. Multiple-criteria evaluation problem. (2 час.)
7. Resource allocation problem in the two-level active organizational system. (2 час.)
8. The problem of decision-making on pricing in the supplier-customer system. (2 час.)
<i>Традиционные</i>
1. Formulation and solution of linear programming optimization decision-making tasks. Geometrical and economical interpretation (4 час.)
Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 2 час.
<i>Активные и интерактивные</i>
Decisions on the production program formation of high-tech enterprises (1 час.)
Testing (1 час.)
Самостоятельная работа: 76 час.
<i>Активные и интерактивные</i>
Familiarization with modern scientific publications in the field of decision theory. (10 час.)
Studying the active systems theory sections associated with the human behavior modeling. (10 час.)
Preparing for the current certification (testing) (10 час.)
Revision of the economic theory sections associated with sensitivity and elasticity. (10 час.)
Revision of the probability theory sections related with risk modeling. (10 час.)
Studying modern information decision support systems. (16 час.)
Preparing the explanatory note for the practical work. (10 час.)
Контроль (Экзамен) (36 час.)

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

For the development of students ' creative abilities and independence in the course of the discipline used problem-oriented, personality-oriented, contextual methods, involving the group solution of creative problems, the analysis of professionally-oriented cases.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	classrooms for conducting lectures	equipped with special classroom furniture: students' desks, chairs; teacher's desk, chair; a computer connected to the Internet; a projector; a wall screen; a whiteboard.
2	classrooms for conducting workshops	equipped with special classroom furniture: students' desks, chairs; teacher's desk, chair.
3	classrooms for conducting self-study	equipped with special classroom furniture: students' desks, chairs; desktop computers connected to the Internet and university electronic information educational environment.
4	classrooms for conducting guided self-study	equipped with special classroom furniture: students' desks, chairs; teacher's desk, chair; desktop computers connected to the Internet and university electronic information educational environment.
5	classrooms for conducting examination	equipped with special classroom furniture: students' desks, chairs; teacher's desk, chair; desktop computers connected to the Internet and university electronic information educational environment.

5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Office 2013 (Microsoft)
2. MS Windows 10 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security (Kaspersky Lab)

5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org>)

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Decision Making in a World of Comparative Effectiveness Research / H.G. Birnbaum (ed.), P.E. Greenberg. - Singapore: Springer Singapore, 2017. - Режим доступа : <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-981-10-3262-2> – Режим доступа: <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-981-10-3262-2>
2. Bernhardsdóttir Á.E. Crisis-Related Decision-Making and the Influence of Culture on the Behavior of Decision Makers / Á.E. Bernhardsdóttir. - Cham: Springer International Publishing, 2015. - Режим доступа : <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-319-20714-8> – Режим доступа: <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-319-20714-8>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Broere M. Decision-Making in Private Equity Firms / M. Broere. - Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden, 2014. - Режим доступа : <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-658-03780-2> – Режим доступа: <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-658-03780-2>
2. Gänswein W. Effectiveness of Information Use for Strategic Decision Making / W. Gänswein. - Wiesbaden: Gabler, 2011. - Режим доступа : <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-8349-6849-4> – Режим доступа: <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-8349-6849-4>
3. Grünig R., Kühn R. Successful Decision-making / R. Grünig, R. Kühn. - Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg, 2009. - Режим доступа : <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-642-00854-2> – Режим доступа: <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-642-00854-2>
4. Rao R.V. Decision Making in Manufacturing Environment Using Graph Theory and Fuzzy Multiple Attribute Decision Making Methods / R.V. Rao. - London: Springer London, 2013. - Режим доступа : <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-1-4471-4375-8> – Режим доступа: <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-1-4471-4375-8>

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Открытая электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Открытый ресурс
2	Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library»	<a href="http://e-library.ru">http://e-library.ru</a>	Открытый ресурс
3	Электронная библиотека РФФИ	<a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/</a>	Открытый ресурс
4	Архив научных журналов на платформе НЭИКОН	<a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый ресурс

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № К-0811 от 09.11.2023

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи

2	Springer Nature базы данных издательства	Профессиональная база данных, Заявление-21-1813-01024, Письмо № 1950 от 29.12.2022, Письмо № 1045 от 02.08.2022, Письмо № 1065 от 08.08.2022, Письмо № 1082 от 11.08.2022, Письмо № 1354 от 17.10.2022, Письмо № 1932 от 27.12.2023, Письмо № 1947 от 29.12.2022, Письмо № 1948 от 29.12.2022, Письмо № 1949 от 29.12.2022, Письмо № 909 от 30.06.2022, Письмо № 910 от 30.06.2022
3	Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004

#### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

The following types of lectures are used:

\* informational-conducted using an explanatory illustrative method of presentation; this is a traditional type of lectures for higher education;

\* problematic - they are used in the presentation of the material problematic issues, tasks, situations. The process of cognition takes place through scientific search, dialogue, analysis, comparison of different points of view, etc.

Lecture with feedback elements. In this case, it means the presentation of educational material and the use of knowledge in related subjects (interdisciplinary communication) or previously studied educational material. Feedback is established by means of answers of students to questions of the teacher during the lecture. To determine the awareness of students on the stated problem, at the beginning of any section of the lecture are asked the necessary questions. If students correctly answer the introductory question, the teacher may limit himself to a brief thesis or conclusion and move on to the next question.

Lecture with elements of independent work of students. It is a kind of classes, when after the theoretical presentation of the material requires practical consolidation of knowledge (it is on this topic) by independent work on a specific task. It is very important when explaining to highlight the main, key points, based on which students will cope with the independent implementation of the task. You should pay attention to the common (possible) errors in the performance of this independent work.

Practical classes, or workshops, should be conducted in specialized computer classes with installed software. If the number of students in a group of more than 15 people, the group is recommended to be divided into two subgroups.

Self-study is a type of activity assuming a lot of self-guided work. During self-study students are expected to read and review lecture notes and slides to get prepared for the workshops.

The current control of knowledge is completed at the reporting lesson and during the final test. An unsatisfactory assessment of the test does not deprive the student of the right to take the exam, but may be the basis for an additional question (task) on the exam. The final control of knowledge is held at the end of the semester in the form of an exam.