



УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2ф а6 00 02 00 00 05 1а
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
EFFECTIVE SELF-MANAGEMENT

Код плана	<u>380402-2025-О-ПП-2г00м-73</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.02 Менеджмент</u>
Профиль (программа)	<u>High-Technology Business Management</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.08</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>социальных систем и права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 952 от 12.08.2020. Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 № 59391

Составители:

phd, доцент

М. О. Скивко

кандидат юридических наук, доцент

Н. А. Развейкина

Заведующий кафедрой социальных систем и права

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социальных систем и права.
Протокол №8 от 21.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: High-Technology Business Management по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Е. А. Блинова

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

The goal of the discipline "Effective self-management" is to provide the basic knowledge and to form and develop the skills for successful self-management practices.

The main objectives of the course:

- the understanding of the main concepts, idea and principles of self-management techniques and tools;
- the acquisition of the necessary skills to develop self-management competencies;
- the interpretation of modern challenges for leaders and teams to define and deal with self-management practices.

1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 Able to determine the direction of the organization and develop a change management strategy	ПК-1.1 Able to generate new ideas based on the analysis of scientific achievements of the professional subject area;	Know: Specialized theoretical and practical information about the possibilities of project methodology for application in professional activities; be able to: Analyze and systematize data on innovative strategies and solutions using the tools of project methodology; possess: Skills of systematization and categorization of information and application of tools of project methodology.;
УК-1 Able to critically analyse problem situations based on a systematic approach, to develop an action strategy	УК-1.2 Searches for solutions to the problem situation on the basis of available information sources;	Know: the main ways to search for information on a given topic of innovation projects, as well as ways to synthesize and analyze the information received; be able to: critically analyze the results of information search using a systematic approach; possess: the skills of applying a systematic approach to analyzing information and formulating solutions to the assigned tasks.;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

№	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (модули)	Последующие дисциплины (модули)
1	ПК-1 Able to determine the direction of the organization and develop a change management strategy	Research Experience , Managerial Economics, Marketing and Logistics, Research Experience, Risk Management, Supply chain management	Preparation for defense and defense of graduate thesis, Research Experience , Undergraduate internship, Internship according to the profile of professional activity, Risk Management
2	ПК-1.1	-	Preparation for defense and defense of graduate thesis, Undergraduate internship
3	УК-1 Able to critically analyse problem situations based on a systematic approach, to develop an action strategy	History and Philosophy of Science, Enterprise Resource Planning, Strategic Management	Preparation for defense and defense of graduate thesis, Enterprise Resource Planning
4	УК-1.2	History and Philosophy of Science	Preparation for defense and defense of graduate thesis

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

Объём дисциплины: 3 ЗЕТ
<u>Третий семестр</u>
Объем контактной работы: 30 час.
Лекционная нагрузка: 8 час.
What is self-management? (2 час.). устный опрос
Self-management and emotional intelligence. (2 час.). устный опрос
Self-awareness and self-regulation (2 час.). устный опрос
Self-management at the working place (2 час.). устный опрос
Практические занятия: 18 час.
Self-management and emotional intelligence: testing and practicing (4 час.). письменный опрос
Self-awareness and self-regulation (case study, essay) (6 час.). письменный опрос
Self-management at the working place: researching the best world practices (4 час.). письменный опрос
Skills for selfmanagement: training (4 час.). письменный опрос
Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 4 час.
Strengthening the skills for effective self-management: individual cases and team work (4 час.). эссе
Самостоятельная работа: 78 час.
Best practices to deepen the skills: main principles and ideas (20 час.). устный опрос
Investigating examples for self-management practices (20 час.). устный опрос
Skills and competencies: research analysis (18 час.). устный опрос
Skills and competencies for leaders (20 час.). устный опрос
Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

In the process of learning, various educational technologies and innovative teaching methods are used, such as: literature and other sources research, case study, presentation, scientific reporting, text analysis, discussion.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Lectures:	Room for lecture-type classes:¶• a classroom for lecture-type classes, equipped with classroom furniture: desks, chairs for students; a desk, a chair for the teacher; a set of demonstration equipment and visual aids; a laptop with an access to the Internet, a projector; wall screen; a board.
2	Workshops:	Classrooms for seminars¶•room for seminars of the type equipped with educational furniture: desks, chairs for students; a desk, a chair for the teacher; a laptop with an access to the Internet, a projector; wall screen; a board.¶• room for seminars of the type equipped with educational furniture: desks, chairs for students; a desk, a chair for the teacher; computers with an Internet access; board on wheels.
3	Supervised classroom independent work:	Rooms for group and individual consultations:¶• a classroom equipped with educational furniture: desks, chairs for students; a desk, a chair for the teacher; a laptop with an access to the Internet, a projector; wall screen; board;¶• a classroom equipped with educational furniture: desks, chairs for students; a desk, a chair for the teacher; board.
4	Current control and terminal control:	Room for conducting, monitoring and terminal control:¶• room for monitoring and terminal control, equipped with educational furniture: desks, chairs for students; a desk, a chair for the teacher; a laptop with an access to the Internet, a projector; wall screen; board;¶• room for monitoring and terminal control, equipped with educational furniture: desks, chairs for students; a desk, a chair for the teacher; board.
5	Independent work:	a room for independent work, equipped with computers with Internet access and the electronic information educational environment of Samara University.

5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Office 2010 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная литература

1. Скирко, М. О. Анализ рынка глобальных трендов : учеб. пособие. - Текст : электронный. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2021. - 1 файл (0,98 Мб)
2. Matveeva, Y. V. Strategic management [Электронный ресурс] : [tutorial]. - Samara.: Published by Samara University, 2018. - on-line

6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Ардо, Ж. Бизнес по-английски : учебник для чтения на английском языке. - М.: Дело, 1992. - 166 с.

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Открытая электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru	Открытый ресурс
2	Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library»	http://e-library.ru	Открытый ресурс
3	Архив научных журналов на платформе НЭИКОН	https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый ресурс

6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024

6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Springer Nature базы данных издательства	Профессиональная база данных, Заявление-21-1813-01024, Письмо № 1950 от 29.12.2022, Письмо № 1045 от 02.08.2022, Письмо № 1065 от 08.08.2022, Письмо № 1082 от 11.08.2022, Письмо № 1354 от 17.10.2022, Письмо № 1932 от 27.12.2023, Письмо № 1947 от 29.12.2022, Письмо № 1948 от 29.12.2022, Письмо № 1949 от 29.12.2022, Письмо № 254 от 20.03.2024, Письмо № 279 от 15.04.2024, Письмо № 443 от 03.05.2024, Письмо № 909 от 30.06.2022, Письмо № 910 от 30.06.2022
2	Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004

6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

The course "Effective self-management" provides a basic understanding of the processes of self-management techniques. It identifies, explores and applies the approaches of the self-management exercises. Lectures, practical exercises, independent work, supervised classroom independent work gives an insight into some of the most important issues and discussions in the field of self-management. The course is taught taking into account the skills of students as users of technical tools and methods.

Evaluation of current work will be determined by the following criteria:

- reports on topics related to course content
- presentation on topics related to course content,
- an in-depth analysis of the topic related to the course content,
- analysis of the topic can be done in a group or individually
- analysis should include the study of literature and illustrations of the practical application of theoretical knowledge,
- participation in seminars and discussions on lecture topics.

All students have the right to take the course. No special input specifications.

The following types of lectures are used in the discipline:

- informational - are carried out using an explanatory illustrative method of presentation; This is a traditional high school lecture type;
- problematic - they use problematic issues, tasks, situations when presenting the material. The process of knowledge occurs through scientific research, dialogue, analysis, comparison of different points of view, etc.

Independent work is one of the most important components of the educational process, during which the formation of knowledge, skills in educational, research, professional activities, the formation of professional competencies of the future master.

Educational and methodological support creates an environment for the actualization of students' independent creative activity, causes the need for self-knowledge, self-learning. Thus, the prerequisites of "dual training" are created - personal and professional development.

For the successful implementation of independent work are needed:

1. an integrated approach to the organization of independent work in all forms of classroom work;
2. a combination of all levels (types) of independent work stipulated by the work program;
3. ensuring control over the quality of assimilation.



УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f а6 00 02 00 00 05 1а
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
MANAGEMENT RESEARCH METHODS

Код плана	<u>380402-2025-О-ПП-2г00м-73</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.02 Менеджмент</u>
Профиль (программа)	<u>High-Technology Business Management</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.05</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>менеджмента и организации производства</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 952 от 12.08.2020. Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 № 59391

Составители:

доктор экономических наук, профессор

Е. А. Ефимова

Заведующий кафедрой менеджмента и организации производства

доктор экономических наук, профессор
Д. Ю. Иванов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры менеджмента и организации производства.
Протокол №9 от 21.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: High-Technology Business Management по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Е. А. Блинова

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

This course is designed to draw students' attention to methods, principles and techniques that are necessary to develop and implement business research and scientific projects by managers in various sectors of the economy in order to improve the efficiency of organizations, industries and regions.

The purpose of the course is to develop students' knowledge, abilities and skills of applying up-to-date research methods and conducting investigations in Management.

The course has the following objectives:

- to equip students with quantitative and qualitative research methods in Management;
- to develop students' research skills;
- to develop students' ability to prepare analytical materials for managing business processes and assessing their effectiveness;
- to develop students' ability to conduct individual research in changing business environment.

1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1 Able to solve professional problems based on knowledge (at an advanced level) of economic, organizational and management theory, innovative approaches, generalization and critical analysis of management practices	ОПК-1.2 Applies innovative approaches, generalizations and critical analysis of management practices to solve professional problems;	KNOWLEDGE about innovative methods and tools for analysis of management practices BE ABLE TO apply innovative methods and tools to analyze management practices HAVE SKILLS of analysis of management case-studies and to use their results to solve professional problems;
ОПК-5 Able to generalize and critically evaluate scientific research in management and related fields, carry out research projects	ОПК-5.1 Possesses the methods of collecting, analyzing and synthesizing information about scientific research in management and related fields; ОПК-5.2 Able to summarize and critically evaluate the results of scientific research in management and related fields; ОПК-5.3 Able to carry out research projects in management and related fields;	KNOWLEDGE about types of research methods, BE ABLE to reasonably choose the methods to conduct management research, HAVE SKILLS of collecting, analyzing and synthesizing information about research topic in management and related fields; KNOWLEDGE about types of research in management and related fields BE ABLE to prove relevance and practical significance of research topic and to choose object and subject of their research HAVE SKILLS of critical assessment and generalization of the results of scientific research in the field of management and related fields.; KNOWLEDGE about the stages of conducting research BE ABLE to organize work within a research project in management and related fields HAVE SKILLS of conducting research in management and related fields;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

№	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (модули)	Последующие дисциплины (модули)
---	--------------------------------	------------------------------------	---------------------------------

1	ОПК-1 Able to solve professional problems based on knowledge (at an advanced level) of economic, organizational and management theory, innovative approaches, generalization and critical analysis of management practices	Project Management	Preparation for defense and defense of graduate thesis, Introductory Practical Training, Project Management, Strategic Management
2	ОПК-1.2	-	Preparation for defense and defense of graduate thesis
3	ОПК-5 Able to generalize and critically evaluate scientific research in management and related fields, carry out research projects	-	Preparation for defense and defense of graduate thesis, Introductory Practical Training
4	ОПК-5.1	-	Preparation for defense and defense of graduate thesis, Introductory Practical Training
5	ОПК-5.2	-	Preparation for defense and defense of graduate thesis
6	ОПК-5.3	-	Preparation for defense and defense of graduate thesis

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

Объём дисциплины: 3 ЗЕТ
<u>Первый семестр</u>
Объем контактной работы: 28 час.
Лекционная нагрузка: 10 час.
Topic 1. The Role of Research in the Management Development. Types of Research in Management. (2 час.). Survey
Topic 2. Research methodology and its types. General scientific methods in management. (2 час.). Survey
Topic 3. Conducting Management Research. Main Steps. (2 час.). Survey
Topic 5. Logical Methods in Research. (2 час.). Survey
Topic 7. Methods and Tools of Business Environment Analysis. (2 час.). Survey
Практические занятия: 16 час.
Topic 1. The Role of Research in the Management Development. Types of Research in Management. (2 час.). Written test
Topic 2. Research methodology and its types. General scientific methods in management. (2 час.). Written test
Topic 3. Conducting Management Research. Main Steps. (2 час.). Written test
Topic 4. Empirical Methods in Management. (2 час.). Written test
Topic 5. Logical Methods in Research. (4 час.). Written test
Topic 6. Forecasting Methods for Management Research. (2 час.). Written test
Topic 7. Methods and Tools of Business Environment Analysis. (2 час.). Written test
Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 2 час.
Topic 7. Methods and Tools of Business Environment Analysis. (2 час.). Survey
Самостоятельная работа: 44 час.
Topic 1. The Role of Research in the Management Development. Types of Research in Management. (4 час.). Survey
Topic 2. Research methodology and its types. General scientific methods in management. (4 час.). Survey
Topic 3. Conducting Management Research. Main Steps. (4 час.). Survey
Topic 4. Empirical Methods in Management. (4 час.). Survey
Topic 5. Logical Methods in Research. (4 час.). Survey
Topic 6. Forecasting Methods for Management Research. (4 час.). Survey
Topic 7. Methods and Tools of Business Environment Analysis. (4 час.). Survey
Preparing for the summative assessment (16 час.). Survey
Контроль (Экзамен) (36 час.)

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

The process of learning will be a combination of different methods:

- universal methods: inductive and deductive methods, analytical and synthetic methods, verbal and written methods;
- innovative methods: discussion, problem-based learning, collaborative work in small groups for 2-3 students, case studies.

Also the following information technology are used at the classes:

- Internet technology that provide student access to electronic libraries, e-books, dictionaries;
- communication technology (e-mail and Big Blue Button Platform);
- application technology (Microsoft Office software package).

So, the course will maximise opportunities for interaction and participation, through the using of case studies, small group tasks and discussion. These will be used as a vehicle to give students the opportunity to demonstrate understanding of key issues through mini presentations and informal group discussions.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Lectures	- a classroom for lectures, equipped with classroom furniture: tables and chairs for students; table and chair for the tutor; presentation equipment; a laptop or computer with Internet access, a projector; wall screen; chalkboard or whiteboard with appropriate writing tools.
2	Workshops	- a classroom for workshops or seminars, equipped with presentation technology (projector, screen, computer or laptop with Internet access), specialized software; chalkboard or whiteboard with appropriate writing tools; classroom furniture: tables and chairs for students; table and chair for the tutor.
3	Supervised Classroom Self-Study or Independent Work	- a classroom for group and individual consultations, equipped with a presentation technology (projector, screen, computer or laptop with Internet access), specialized software; classroom furniture: tables and chairs for students; table and chair for the tutor; chalkboard or whiteboard with appropriate writing tools.
4	Formative and Summative Assessment	- a classroom, equipped with classroom furniture: tables and chairs for students; table and chair for the tutor; chalkboard or whiteboard with appropriate writing tools; a laptop or computer with Internet access, a projector; wall screen; chalkboard or whiteboard with appropriate writing tools.
5	Self-Study or Independent Work	- a classroom for independent work, equipped with computers with specialized software with access to the Internet and to the electronic educational system of Samara University.

5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows XP (Microsoft)

2. MS Office 2021 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Adobe Acrobat Reader

2. LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org>)

3. 7-Zip

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная литература

1. Consoli S., Recupero D.R., Saisana M. Data Science for Economics and Finance. Methodologies and Applications - Cham: Springer, 2021 - 355 p. - Hardcover ISBN 978-3-030-66890-7, eBook ISBN 978-3-030-66891-4. – Режим доступа: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-66891-4>
2. Bos J. Research Ethics for Students in the Social Sciences - Cham: Springer, 2020 - 287 p. - Hardcover ISBN 978-3-030-48414-9, eBook ISBN 978-3-030-48415-6 – Режим доступа: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-48415-6>

6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Sonnemann G., Margni M. Life Cycle Management - Dordrecht: Springer, 2015 - 353 p. - Hardcover ISBN 978-94-017-7220-4 – Режим доступа: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-94-017-7221-1>
2. Mikael F.D., Réau P.B. Researching Elites and Power. Theory, Methods, Analyses. - Cham: Springer, 2020 - 276 p. - Hardcover ISBN 978-3-030-45174-5, eBook ISBN 978-3-030-45175-2 – Режим доступа: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-45175-2#about>
3. Thomas C.K., Felden K.C. e-Science. Open, Social and Virtual Technology for Research Collaboration - Cham: Springer, 2021 - 185 p. - Hardcover ISBN 978-3-030-66261-5, eBook ISBN 978-3-030-66262-2 – Режим доступа: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-66262-2>

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library»	http://e-library.ru	Открытый ресурс
2	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru	Открытый ресурс
3	Словари и энциклопедии онлайн	http://dic.academic.ru/	Открытый ресурс
4	Архив научных журналов на платформе НЭИКОН	https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый ресурс

6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024

6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи
2	Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"	Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018, Договор №101_НЭБ_4604-n от 21.06.2024
3	Система обнаружения и профилактики плагиата	Профессиональная база данных, Договор № ЗЦ-210-24 от 08.10.2024

4	Springer Nature базы данных издательства	Профессиональная база данных, Заявление-21-1813-01024, Письмо № 1950 от 29.12.2022, Письмо № 1045 от 02.08.2022, Письмо № 1065 от 08.08.2022, Письмо № 1082 от 11.08.2022, Письмо № 1354 от 17.10.2022, Письмо № 1932 от 27.12.2023, Письмо № 1947 от 29.12.2022, Письмо № 1948 от 29.12.2022, Письмо № 1949 от 29.12.2022, Письмо № 254 от 20.03.2024, Письмо № 279 от 15.04.2024, Письмо № 443 от 03.05.2024, Письмо № 909 от 30.06.2022, Письмо № 910 от 30.06.2022
5	Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004

6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

The lecture is a creative process in which both a lecturer and a student take part. The basic aim of the lecture is to help students to comprehend the major notions of the subject taught which implies creative and active perception of the material. In addition, attention should be paid to basic concepts, definitions, designations, assumptions. A critical analysis of main issues, facts and ideas is necessary.

There are some types of lectures can be delivered during this course.

Formal lecture is delivered using the information and explanation techniques. It is the traditional and most common teaching method for universities.

Problem-Based-Learning is the type of lecture when the course instructor uses problems, cases, tasks, examples to deliver the lecture. The process of learning is organized using research, dialogue, analysis, comparison of different viewpoints, etc.

Interactive lecture with students' feedback. Giving this type of lecture involves demonstration of student knowledge of other courses and material have been studied before. Feedback is established using the students' answers to the instructor's questions during the lecture. In order to determine the students' knowledge about studying issue, the instructor ask some questions at the beginning of the lecture segments. If the students correctly answer the introductory question, the instructor may provide only a brief thesis or conclusion and move on to the next lecture segment.

Lecture with elements of student independent activity. It is a type of lecture that involves independent activities, which allow students to immediately apply content of lecture to practical issue decision. It is very important to highlight the main points during explanation based on which students will be able to performance the task themselves. Also the instructor should draw students' attention to common (possible) mistakes when they perform their independent task.

The aim of the workshop is to enable students to deepen their knowledge of the themes studied at the lecture. Under the supervision of a professor or an experienced teacher a student or a group of students find and perceive additional information, prepare presentations, write essays, etc. At the workshop reports are presented and discussed, conclusions are made. The supervisor of the workshop coordinates these processes.

The course includes the following assessment: formative assessment (workshops assessment and assessment of student self-study or independent work) and summative assessment (an exam).

Students' self-study as well as classroom activity is a form of the educational process. Students' self-study requires planning and control by instructor for the successful execution. Students' self-study is intended not only to master the course, but also to develop the skills of individual work, educational, scientific and professional activities, the ability to take responsibility, to solve the problem, to find constructive solutions.

During self-studying students can perform tasks without the direct of the instructor.

There are the following types of tasks for self-study on the course:

- doing homework: to study educational resources (books, textbooks, scientific periodical editions, business literature), to use audio and video resources, computer equipment and use the Internet;
- consolidation and systematization of educational materials (textbooks, further reading, audio and video resources), preparing for workshops and summative assessment,
- making a plan of answers for workshops, answer the questions for self-examination,
- preparation an article for conferences with student's supervisor,
- case-study (practical business situations);
- role-play games.

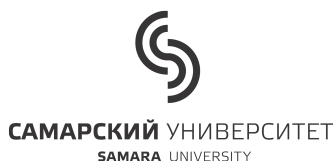
Before students' self-study the tutor gives instructions for the assignment, which includes its goals, content, deadlines, the basic requirements for the results, assessment criteria. During the instruction the teacher warns students about possible representative errors encountered when performing the task. There are different types of students' self-study control forms: exercises, testing, self-assessment tests, discussion questions.

The exam is conducted using exam papers approved by the Head of the Department. At the exam the student will get three questions in his exam paper from the list of topics for summative assessment. If the student provides answer to at least one question, he passes the exam. In the case of failure the student must pass the exam again.

Attendance is a key factor in academic success. Any absence, regardless of the reason, will prevent the student from getting the full benefit of the course. Therefore, students should recognize the advantages of regular and punctual class attendance, accept it as a personal responsibility.

In the case of missing a workshop the student must write an essay on the topic of the workshop or any other question suggested by the tutor.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
MARKETING AND LOGISTICS

Код плана	<u>380402-2025-О-ПП-2г00м-73</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.02 Менеджмент</u>
Профиль (программа)	<u>High-Technology Business Management</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.01</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>менеджмента и организации производства</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 952 от 12.08.2020. Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 № 59391

Составители:

доктор экономических наук, профессор

Е. А. Ефимова

Заведующий кафедрой менеджмента и организации производства

доктор экономических наук, профессор
Д. Ю. Иванов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры менеджмента и организации производства.
Протокол №9 от 21.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: High-Technology Business Management по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Е. А. Блинова

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

The course of Marketing and Logistics examines the evolution of markets and logistic systems. The course focuses on the international approach to marketing and logistics enhancing global collaboration in these areas.

The purpose of the course is to develop students' skills of choosing the methods of promoting the company's products on the domestic and world market and skills of planning, organization, coordination, and management of the logistics system of the high-tech business enterprise at the national and international level.

The course has the following objectives:

- to equip students with knowledge and understanding about the history of marketing and logistics development, their role in the company economic system;
- to develop students' ability to choose ways to promote products on the market and deliver them to the consumer;
- to develop students skills of using methods of logistics costs assessment and risks assessment, choosing of warehouse management methods and improving of the logistics stability and reliability;
- to develop students abilities to direct, coordinate, monitor and review the work of individuals engaged in the marketing and logistics activity.

1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 Able to determine the direction of the organization and develop a change management strategy	ПК-1.3 Able to develop an organizational change management strategy;	KNOWLEDGE about the content of an interdisciplinary approach to solve innovative problems and economic limits of the application of organizational and economic modeling methods BE ABLE to summarize scientific and technical information, domestic and foreign experience on the topic of scientific research, prepare abstract reviews and reports, obtain research experience in professional social networks HAVE SKILLS of development of the main steps of the organization strategy, substantiation of decisions to improve the processes of strategic and tactical planning and organization of production;
УК-2 Able to manage a project at all stages of its life cycle	УК-2.1 Develops a project concept in the context of a designated problem;	KNOWLEDGE about the history and development of logistics and marketing, their roles in the company economic system BE ABLE to summarize and criticize the major functions and activities in marketing and logistics HAVE SKILLS of applying qualitative and quantitative methods of market research.;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

№	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (модули)	Последующие дисциплины (модули)
---	--------------------------------	------------------------------------	---------------------------------

1	ΠΚ-1 Able to determine the direction of the organization and develop a change management strategy	Managerial Economics, Research Experience, Supply chain management	Preparation for defense and defense of graduate thesis, Managerial Economics, Undergraduate internship, Effective Self-Management, Internship according to the profile of professional activity, Research Experience, Risk Management, Supply chain management
2	ΠΚ-1.3	Supply chain management	Preparation for defense and defense of graduate thesis, Undergraduate internship, Supply chain management
3	ΥΚ-2 Able to manage a project at all stages of its life cycle	Space Economy, Innovative Entrepreneurship, Quality and Product Lifecycle Management, Teambuilding in Project and Research Activities, Supply chain management	Preparation for defense and defense of graduate thesis, Process Management Systems, Quality and Product Lifecycle Management, Intellectual Property Management, Lean Production Systems, Supply chain management
4	ΥΚ-2.1	Innovative Entrepreneurship, Teambuilding in Project and Research Activities, Supply chain management	Preparation for defense and defense of graduate thesis, Supply chain management

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

Объём дисциплины: 3 ЗЕТ
Второй семестр
Объём контактной работы: 28 час.
Лекционная нагрузка: 8 час.
Topic 5. The definition of logistics. Logistics Enterprise System. (1 час.). Survey
Topic 3. Positioning and promotion of goods on the market (1 час.). Survey
Topic 6. Transportation Systems and distribution in the high-tech business. (1 час.). Survey
Topic 7. Manufacturing logistics (1 час.). Survey
Topic 2. Quantitative and qualitative methods of market research (1 час.). Survey
Topic 4. Pricing methods for products and services (2 час.). Survey
Topic 1. Marketing concept. Marketing strategy development (1 час.). Survey
Лабораторные работы: 8 час.
Topic 8. Modeling the transportation problem. (2 час.). Written test
Topic 9. Calculation of the logistics total cost for high-tech enterprises (2 час.). Written test
Topic 2. Quantitative and qualitative methods of market research (2 час.). Written test
Topic 4. Pricing methods for products and services (2 час.). Written test
Практические занятия: 10 час.
Topic 1. Marketing concept. Marketing strategy development (1 час.). Written test
Topic 5. The definition of logistics. Logistics Enterprise System. (1 час.). Written test
Topic 3. Positioning and promotion of goods on the market (1 час.). Written test
Topic 6. Transportation Systems and distribution in the high-tech business. (2 час.). Written test
Topic 7. Manufacturing logistics (1 час.). Written test
Topic 2. Quantitative and qualitative methods of market research (2 час.). Written test
Topic 4. Pricing methods for products and services (2 час.). Written test
Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 2 час.
Topic 3. Positioning and promotion of goods on the market (2 час.). Written test
Самостоятельная работа: 80 час.
Topic 2. Quantitative and qualitative methods of market research (12 час.). Survey
Topic 1. Marketing concept. Marketing strategy development (8 час.). Survey
Topic 5. The definition of logistics. Logistics Enterprise System. (8 час.). Survey
Topic 3. Positioning and promotion of goods on the market (8 час.). Survey
Topic 6. Transportation Systems and distribution in the high-tech business. (8 час.). Survey
Topic 7. Manufacturing logistics (8 час.). Survey
Topic 4. Pricing methods for products and services (12 час.). Survey
Preparing for the summative control (16 час.). Survey
Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

The process of learning will be a combination of different methods:

- universal methods: inductive and deductive methods, analytical and synthetic methods, verbal and written methods;
- innovative methods: discussion, problem-based learning, collaborative work in small groups for 2-3 students, case studies.

Also the following information technology are used at the classes:

- Internet technology that provide student access to electronic libraries, e-books, dictionaries;
- communication technology (e-mail and Big Blue Button Platform);
- application technology (Microsoft Office software package).

So, the course will maximise opportunities for interaction and participation, through the using of case studies, small group tasks and discussion. These will be used as a vehicle to give students the opportunity to demonstrate understanding of key issues through mini presentations and informal group discussions.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Lectures	- a classroom for lectures, equipped with classroom furniture: tables and chairs for students; table and chair for the tutor; presentation equipment; a laptop or computer with Internet access, a projector; wall screen; chalkboard or whiteboard with appropriate writing tools.
2	Laboratory work	- a training room for laboratory work, equipped with presentation technology (projector, screen, computer or laptop with Internet access), specialized software; chalkboard or whiteboard with appropriate writing tools; classroom furniture: tables and chairs for students; table and chair for the tutor.
3	Workshops	- a classroom for workshops or seminars, equipped with presentation technology (projector, screen, computer or laptop with Internet access), specialized software; chalkboard or whiteboard with appropriate writing tools; classroom furniture: tables and chairs for students; table and chair for the tutor.
4	Supervised Classroom Self-Study or Independent Work	- a classroom for group and individual consultations, equipped with a presentation technology (projector, screen, computer or laptop with Internet access), specialized software; classroom furniture: tables and chairs for students; table and chair for the tutor; chalkboard or whiteboard with appropriate writing tools.
5	Formative and Summative Assessment	- a classroom, equipped with classroom furniture: tables and chairs for students; table and chair for the tutor; chalkboard or whiteboard with appropriate writing tools; a laptop or computer with Internet access, a projector; wall screen; chalkboard or whiteboard with appropriate writing tools.
6	Self-Study or Independent Work	- a classroom for independent work, equipped with computers with specialized software with access to the Internet and to the electronic educational system of Samara University.

5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Office 2021 (Microsoft)
2. MS Windows XP (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Adobe Acrobat Reader
2. Google Docs
3. LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org>)

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная литература

1. Dolnicar S., Grün B., Leisch F. Market Segmentation Analysis. Understanding It, Doing It, and Making It Useful. - Singapore: Springer, 2018. - 324 p. - Hardcover ISBN 978-981-10-8817-9, eBook ISBN 978-981-10-8818-6 – Режим доступа: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-981-10-8818-6>
2. Shepherd D.A., Patzelt H. Entrepreneurial Strategy. Starting, Managing, and Scaling New Ventures. - Cham: Palgrave Macmillan, 2021 - 131 p. - Hardcover ISBN 978-3-030-78934-3, eBook ISBN 978-3-030-78935-0 – Режим доступа: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-78935-0>

6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Motohashi K. Global Business Strategy. Multinational Corporations Venturing into Emerging Markets. - Tokyo: Springer, 2015 - 259 p. - Hardcover ISBN 978-4-431-55467-7, eBook ISBN 978-4-431-55468-4 – Режим доступа: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-4-431-55468-4>
2. Логистика [Электронный ресурс] : метод. указания к практ. занятиям. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2018. - on-line
3. Логистика [Электронный ресурс] : метод. указания по орг. и контролю самостоят. работы студентов. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2018. - on-line

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library»	http://e-library.ru	Открытый ресурс
2	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru	Открытый ресурс
3	Словари и энциклопедии онлайн	http://dic.academic.ru/	Открытый ресурс
4	Архив научных журналов на платформе НЭИКОН	https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый ресурс

6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024

6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи
2	Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"	Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018, Договор №101_НЭБ_4604-n от 21.06.2024
3	Система обнаружения и профилактики плагиата	Профессиональная база данных, Договор № ЗЦ-210-24 от 08.10.2024
4	Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004

6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

The lecture is a creative process in which both a lecturer and a student take part. The basic aim of the lecture is to help students to comprehend the major notions of the subject taught which implies creative and active perception of the material. In addition, attention should be paid to basic concepts, definitions, designations, assumptions. A critical analysis of main issues, facts and ideas is necessary.

There are some types of lectures can be delivered during this course.

Formal lecture is delivered using the information and explanation techniques. It is the traditional and most common teaching method for universities.

Problem-Based-Learning is the type of lecture when the course instructor uses problems, cases, tasks, examples to deliver the lecture. The process of learning is organized using research, dialogue, analysis, comparison of different viewpoints, etc.

Interactive lecture with students' feedback. Giving this type of lecture involves demonstration of student knowledge of other courses and material have been studied before. Feedback is established using the students' answers to the instructor's questions during the lecture. In order to determine the students' knowledge about studying issue, the instructor ask some questions at the beginning of the lecture segments. If the students correctly answer the introductory question, the instructor may provide only a brief thesis or conclusion and move on to the next lecture segment.

Lecture with elements of student independent activity. It is a type of lecture that involves independent activities, which allow students to immediately apply content of lecture to practical issue decision. It is very important to highlight the main points during explanation based on which students will be able to performance the task themselves. Also the instructor should draw students' attention to common (possible) mistakes when they perform their independent task.

The aim of the workshop is to enable students to deepen their knowledge of the themes studied at the lecture. Under the supervision of a professor or an experienced teacher a student or a group of students find and perceive additional information, prepare presentations, write essays, etc. At the workshop reports are presented and discussed, conclusions are made. The supervisor of the workshop coordinates these processes.

Laboratory work is one of the types of practical exercises, the purpose of which is to consolidate theoretical knowledge and develop students' practical skills. Laboratory work within this discipline includes the following steps:

- 1) familiarization with the methodology for laboratory work: the student must read the guidelines for laboratory work, make a summary and write out the formulas necessary for calculations, ask the tutor questions;
- 2) performance the task that was described in the guidelines for laboratory work, write the results in the laboratory report.
- 3) analyze the results: the student must perform the calculations necessary for a quantitative assessment of the economic indicators;
- 4) submit the laboratory work report , which includes the answers to the tutor's questions.

The course includes the following assessment: formative assessment (workshops assessment and assessment of student self-study or independent work) and summative assessment (a credit test).

Students' self- study as well as classroom activity is a form of the educational process. Students' self-study requires planning and control by instructor for the successful execution. Students' self- study is intended not only to master the course, but also to develop the skills of individual work, educational, scientific and professional activities, the ability to take responsibility, to solve the problem, to find constructive solutions.

During self-studying students can perform tasks without the direct of the instructor.

There are the following types of tasks for self-study on the course:

- doing homework: to study educational resources (books, textbooks, scientific periodical editions, business literature), to use audio and video resources, computer equipment and use the Internet;
- consolidation and systematization of educational materials (textbooks, further reading, audio and video resources), preparing for workshops and summative assessment,
- making a plan of answers for workshops, answer the questions for self-examination,
- preparation an article for conferences with student's supervisor,
- case-study (practical business situations);
- role-play games.

Before students' self-study the tutor gives instructions for the assignment, which includes its goals, content, deadlines, the basic requirements for the results, assessment criteria. During the instruction the teacher warns students about possible representative errors encountered when performing the task. There are different types of students' self-study control forms: exercises, testing, self-assessment tests, discussion questions.

The credit test is carried out in the form of an interview on the issues presented in the Assessment Tools. At the credit test, the student will receive two questions from the list of topics for the summative assessment. If the student answers at least one question, he passes the credit test. In other case, the student must take the credit test again.

Attendance is a key factor in academic success. Any absence, regardless of the reason, will prevent the student from getting the full benefit of the course. Therefore, students should recognize the advantages of regular and punctual class attendance, accept it as a personal responsibility.

In the case of missing a workshop the student must write an essay on the topic of the workshop or any other question suggested by the tutor.



УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
SPACE ECONOMY

Код плана	<u>380402-2025-О-ПП-2г00м-73</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.02 Менеджмент</u>
Профиль (программа)	<u>High-Technology Business Management</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.09</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>менеджмента и организации производства</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 952 от 12.08.2020. Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 № 59391

Составители:

доктор экономических наук, профессор

Е. А. Ефимова

Заведующий кафедрой менеджмента и организации производства

доктор экономических наук, профессор
Д. Ю. Иванов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры менеджмента и организации производства.
Протокол №9 от 21.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: High-Technology Business Management по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Е. А. Блинова

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

The course of Space Economy introduces students to the basic concepts and categories of space economy as a new scientific sphere. The course examines the impact of the space economy on other sectors of the national economy and the rate of global economy development. Also the course explores the space resources and the possibilities to use them to create economic values on Earth and in space. It justifies the role of the government and other actors in the space industry development.

The purpose of the course is to develop students' skills of planning, organization, coordination, and management of activity in space sphere in order to obtain economic benefits.

The course has the following objectives:

- to equip students with knowledge about space economy, its segments, role of the government and international cooperation in space sphere;
- to develop students abilities to study foreign experience in the management of space industry and space technologies and apply it in their activity;
- to develop students skills of using methods of investing funds and evaluating investment risks in the space sector.

1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4 Able to analyze and evaluate innovative projects in the framework of technology transfer	ПК-4.3 Analyzes and evaluates options and sources of resources in the framework of technology transfer for innovative projects;	KNOWLEDGE about methods for modeling quality assurance technologies, classification methods, decision-making methods under conditions of uncertainty and risk BE ABLE to conduct a study of the market of industrial products, consumers, suppliers of raw materials and components, competing manufacturers of substitute products, assess the level of competition, create market reviews HAVE SKILLS of strategic management of long-term and resource-intensive activity based on project and program-oriented planning of the organization's activities, budgeting and monitoring of the projects and programs;
УК-2 Able to manage a project at all stages of its life cycle	УК-2.3 Conducts an assessment and analysis of the effectiveness of the project and adjusts the process of its implementation;	KNOWLEDGE about the space economy definition, its segments, role of the government and international cooperation in space sphere; BE ABLE to summarize and criticize global experience of management of space industry and space technologies; HAVE SKILLS of applying qualitative and quantitative methods to assess international cooperation, investment and risks in space sphere;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

№	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (модули)	Последующие дисциплины (модули)
---	--------------------------------	------------------------------------	---------------------------------

1	ПК-4 Able to analyze and evaluate innovative projects in the framework of technology transfer	Research Experience	Preparation for defense and defense of graduate thesis, 3D Printing, Additive Manufacturing, Managerial Economics, Internship according to the profile of professional activity, Research Experience, Intellectual Property Management
2	ПК-4.3	Research Experience	Preparation for defense and defense of graduate thesis, Research Experience
3	УК-2 Able to manage a project at all stages of its life cycle	Innovative Entrepreneurship, Teambuilding in Project and Research Activities	Preparation for defense and defense of graduate thesis, Innovative Entrepreneurship, Process Management Systems, Marketing and Logistics, Quality and Product Lifecycle Management, Teambuilding in Project and Research Activities, Intellectual Property Management, Lean Production Systems, Supply chain management
4	УК-2.3	Innovative Entrepreneurship, Teambuilding in Project and Research Activities	Preparation for defense and defense of graduate thesis, Innovative Entrepreneurship, Process Management Systems, Teambuilding in Project and Research Activities, Lean Production Systems

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

Объём дисциплины: 2 ЗЕТ
<u>Первый семестр</u>
Объем контактной работы: 20 час.
Лекционная нагрузка: 8 час.
Topic 1. Space economy as a new branch of knowledge. The main segments of the space economy. (2 час.). Survey
Topic 2. The Economics of International Space Station. (2 час.). Survey
Topic 3. The launching of rockets and satellites: the economic aspect. (2 час.). Survey
Topic 4. Resources of space and the possibility to use them. Peaceful uses of outer space and asteroid mining, space colonization, space trade, space burial. (2 час.). Survey
Практические занятия: 10 час.
Topic 1. Space economy as a new branch of knowledge. The main segments of the space economy. (2 час.). Survey
Topic 2. The Economics of International Space Station. (2 час.). Survey
Topic 3. The launching of rockets and satellites: the economic aspect. (2 час.). Written test
Topic 4. Resources of space and the possibility to use them. Peaceful uses of outer space and asteroid mining, space colonization, space trade, space burial. (4 час.). Written test
Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 2 час.
Topic 4. Resources of space and the possibility to use them. Peaceful uses of outer space and asteroid mining, space colonization, space trade, space burial. (2 час.). Written test
Самостоятельная работа: 52 час.
Topic 1. Space economy as a new branch of knowledge. The main segments of the space economy. (8 час.). Survey
Topic 2. The Economics of International Space Station. (6 час.). Survey
Topic 3. The launching of rockets and satellites: the economic aspect. (10 час.). Survey
Topic 4. Resources of space and the possibility to use them. Peaceful uses of outer space and asteroid mining, space colonization, space trade, space burial. (10 час.). Survey
Topic 5. The role of the Government in the development of the space economy. (10 час.). Survey
Preparation for the summative assessment (8 час.). Survey
Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

The process of learning will be a combination of different methods:

- universal methods: inductive and deductive methods, analytical and synthetic methods, verbal and written methods;
- innovative methods: discussion, problem-based learning, collaborative work in small groups for 2-3 students, case studies.

Also the following information technology are used at the classes:

- Internet technology that provide student access to electronic libraries, e-books, dictionaries;
- communication technology (e-mail and Big Blue Button Platform);
- application technology (Microsoft Office software package).

So, the course will maximise opportunities for interaction and participation, through the using of case studies, small group tasks and discussion. These will be used as a vehicle to give students the opportunity to demonstrate understanding of key issues through mini presentations and informal group discussions.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Lectures	- a classroom for lectures, equipped with classroom furniture: tables and chairs for students; table and chair for the tutor; presentation equipment; a laptop or computer with Internet access, a projector; wall screen; chalkboard or whiteboard with appropriate writing tools.
2	Workshops	- a classroom for workshops or seminars, equipped with presentation technology (projector, screen, computer or laptop with Internet access), specialized software; chalkboard or whiteboard with appropriate writing tools; classroom furniture: tables and chairs for students; table and chair for the tutor.
3	Supervised Classroom Self-Study or Independent Work	- a classroom for group and individual consultations, equipped with a presentation technology (projector, screen, computer or laptop with Internet access), specialized software; classroom furniture: tables and chairs for students; table and chair for the tutor; chalkboard or whiteboard with appropriate writing tools.
4	Formative and Summative Assessment	- a classroom, equipped with classroom furniture: tables and chairs for students; table and chair for the tutor; chalkboard or whiteboard with appropriate writing tools; a laptop or computer with Internet access, a projector; wall screen; chalkboard or whiteboard with appropriate writing tools.
5	Self-Study or Independent Work	- a classroom for independent work, equipped with computers with specialized software with access to the Internet and to the electronic educational system of Samara University.

5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows XP (Microsoft)

2. MS Office 2021 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Adobe Acrobat Reader

2. Adobe Flash Player

3. LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org>)

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная литература

1. Adams N.A., Schröder W., Radespie R. and others. Weigand Future Space-Transport-System Components under High Thermal and Mechanical Loads. - Cham: Springer, 2021 - 419 p. - Hardcover ISBN 978-3-030-53846-0, eBook ISBN 978-3-030-53847-7 – Режим доступа: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-53847-7>
2. Deserti A., Real M., Schmittinger F. Co-creation for Responsible Research and Innovation. Experimenting with Design Methods and Tools. - Cham: Springer, 2022 - 168 p. - Hardcover ISBN 978-3-030-78732-5, eBook ISBN 978-3-030-78733-2 – Режим доступа: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-78733-2>

6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Andreucci M.B., Marvuglia A., Baltov M., Hansen P. Rethinking Sustainability Towards a Regenerative Economy - Cham: Springer, 2021 - 418 p. - Hardcover ISBN 978-3-030-71818-3, eBook ISBN 978-3-030-71819-0 – Режим доступа: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-71819-0>
2. Bajracharya B., Thapa R.B., Matin M.A. Earth Observation Science and Applications for Risk Reduction and Enhanced Resilience in Hindu Kush Himalaya Region. - Cham: Springer, 2021 - 375 p. - eBook ISBN 978-3-030-73569-2 – Режим доступа: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-73569-2>
3. Krishnan R., Sanjay J., Gnanaseelan C., and others. Chakraborty Assessment of Climate Change over the Indian Region - Singapore: Springer, 2020 - 226 p. - Hardcover ISBN 978-981-15-4326-5, eBook ISBN 978-981-15-4327-2 – Режим доступа: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-981-15-4327-2>

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library»	http://e-library.ru	Открытый ресурс
2	Словари и энциклопедии онлайн	http://dic.academic.ru/	Открытый ресурс
3	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru	Открытый ресурс
4	Архив научных журналов на платформе НЭИКОН	https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый ресурс

6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024

6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи
2	Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"	Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018, Договор №101_НЭБ_4604-n от 21.06.2024
3	Система обнаружения и профилактики плагиата	Профессиональная база данных, Договор № ЗЦ-210-24 от 08.10.2024

4	Springer Nature базы данных издательства	Профессиональная база данных, Заявление-21-1813-01024, Письмо № 1950 от 29.12.2022, Письмо № 1045 от 02.08.2022, Письмо № 1065 от 08.08.2022, Письмо № 1082 от 11.08.2022, Письмо № 1354 от 17.10.2022, Письмо № 1932 от 27.12.2023, Письмо № 1947 от 29.12.2022, Письмо № 1948 от 29.12.2022, Письмо № 1949 от 29.12.2022, Письмо № 254 от 20.03.2024, Письмо № 279 от 15.04.2024, Письмо № 443 от 03.05.2024, Письмо № 909 от 30.06.2022, Письмо № 910 от 30.06.2022
5	Электронно-библиотечная система elibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004
6	Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина	Профессиональная база данных, Соглашение №516_23-с о сотрудничестве от 28.11.2023

6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

The lecture is a creative process in which both a lecturer and a student take part. The basic aim of the lecture is to help students to comprehend the major notions of the subject taught which implies creative and active perception of the material. In addition, attention should be paid to basic concepts, definitions, designations, assumptions. A critical analysis of main issues, facts and ideas is necessary.

There are some types of lectures can be delivered during this course.

Formal lecture is delivered using the information and explanation techniques. It is the traditional and most common teaching method for universities.

Problem-Based-Learning is the type of lecture when the course instructor uses problems, cases, tasks, examples to deliver the lecture. The process of learning is organized using research, dialogue, analysis, comparison of different viewpoints, etc.

Interactive lecture with students' feedback. Giving this type of lecture involves demonstration of student knowledge of other courses and material have been studied before. Feedback is established using the students' answers to the instructor's questions during the lecture. In order to determine the students' knowledge about studying issue, the instructor ask some questions at the beginning of the lecture segments. If the students correctly answer the introductory question, the instructor may provide only a brief thesis or conclusion and move on to the next lecture segment.

Lecture with elements of student independent activity. It is a type of lecture that involves independent activities, which allow students to immediately apply content of lecture to practical issue decision. It is very important to highlight the main points during explanation based on which students will be able to performance the task themselves. Also the instructor should draw students' attention to common (possible) mistakes when they perform their independent task.

The aim of the workshop is to enable students to deepen their knowledge of the themes studied at the lecture. Under the supervision of a professor or an experienced teacher a student or a group of students find and perceive additional information, prepare presentations, write essays, etc. At the workshop reports are presented and discussed, conclusions are made. The supervisor of the workshop coordinates these processes.

The course includes the following assessment: formative assessment (workshops assessment and assessment of student self-study or independent work) and summative assessment (a credit test).

Students' self-study as well as classroom activity is a form of the educational process. Students' self-study requires planning and control by instructor for the successful execution. Students' self-study is intended not only to master the course, but also to develop the skills of individual work, educational, scientific and professional activities, the ability to take responsibility, to solve the problem, to find constructive solutions.

During self-studying students can perform tasks without the direct of the instructor.

There are the following types of tasks for self-study on the course:

- doing homework: to study educational resources (books, textbooks, scientific periodical editions, business literature), to use audio and video resources, computer equipment and use the Internet;
- consolidation and systematization of educational materials (textbooks, further reading, audio and video resources), preparing for workshops and summative assessment,
- making a plan of answers for workshops, answer the questions for self-examination,
- preparation an article for conferences with student's supervisor,
- case-study (practical business situations);
- role-play games.

Before students' self-study the tutor gives instructions for the assignment, which includes its goals, content, deadlines, the basic requirements for the results, assessment criteria. During the instruction the teacher warns students about possible representative errors encountered when performing the task. There are different types of students' self-study control forms: exercises, testing, self-assessment tests, discussion questions.

The credit test is carried out in the form of an interview on the issues presented in the Assessment Tools. At the credit test, the student will receive two questions from the list of topics for the summative assessment. If the student answers at least one question, he passes the credit test. In other case, the student must take the credit test again.

Attendance is a key factor in academic success. Any absence, regardless of the reason, will prevent the student from getting the full benefit of the course. Therefore, students should recognize the advantages of regular and punctual class attendance, accept it as a personal responsibility.

In the case of missing a workshop the student must write an essay on the topic of the workshop or any other question suggested by the tutor.



УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
SUPPLY CHAIN MANAGEMENT

Код плана	<u>380402-2025-О-ПП-2г00м-73</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.02 Менеджмент</u>
Профиль (программа)	<u>High-Technology Business Management</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.02</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>менеджмента и организации производства</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 952 от 12.08.2020. Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 № 59391

Составители:

доктор экономических наук, профессор

Е. А. Ефимова

Заведующий кафедрой менеджмента и организации производства

доктор экономических наук, профессор
Д. Ю. Иванов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры менеджмента и организации производства.
Протокол №9 от 21.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: High-Technology Business Management по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Е. А. Блинова

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

The course examines the evolution of supply chain management disciplines. In this course we review contemporary logistics and supply chain management practices for effective coordination of the flows among supply chain members. The course focuses on the international approach to supply chain management enhancing global collaboration in it.

The purpose of the course is to develop students' skills of planning, organization, coordination, and management of the logistics system, supply chain and functional cycle of the high-tech business enterprise at the national and international level.

The course has the following objectives:

- to equip students with knowledge and understanding about the history of supply chain management development, its role in the company economic system, the standards for ensure compliance with transport regulations;
- to develop students skills of using methods of costs assessment and risks assessment, choosing of inventory management methods and improving of the supply chain stability and reliability;
- to develop students abilities to direct, coordinate, monitor and review the work of individuals engaged in the following activities: shipping, receiving, storing, distributing materials, parts and products, scheduling transportation crews and routes, and other related jobs

1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 Able to determine the direction of the organization and develop a change management strategy	ПК-1.3 Able to develop an organizational change management strategy;	KNOWLEDGE about the content of an interdisciplinary approach to solve innovative problems and economic limits of the application of organizational and economic modeling methods BE ABLE to summarize scientific and technical information, domestic and foreign experience on the topic of scientific research, prepare abstract reviews and reports, obtain research experience in professional social networks HAVE SKILLS of development of the main steps of the organization strategy, substantiation of decisions to improve the processes of strategic and tactical planning and organization of production;
УК-2 Able to manage a project at all stages of its life cycle	УК-2.1 Develops a project concept in the context of a designated problem;	KNOWLEDGE about the history and development of logistics and supply chain management, their roles in the company economic system BE ABLE to summarize and criticize the major functions and activities in supply chain management HAVE SKILLS of applying qualitative and quantitative methods in supply chain management to assess research results of Russian and foreign investigations.;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

№	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (модули)	Последующие дисциплины (модули)
---	--------------------------------	------------------------------------	---------------------------------

1	ПК-1 Able to determine the direction of the organization and develop a change management strategy	Managerial Economics, Marketing and Logistics, Research Experience	Preparation for defense and defense of graduate thesis, Managerial Economics, Undergraduate internship, Effective Self-Management, Internship according to the profile of professional activity, Marketing and Logistics, Research Experience, Risk Management
2	ПК-1.3	Marketing and Logistics	Preparation for defense and defense of graduate thesis, Undergraduate internship, Marketing and Logistics
3	УК-2 Able to manage a project at all stages of its life cycle	Space Economy, Innovative Entrepreneurship, Marketing and Logistics, Quality and Product Lifecycle Management, Teambuilding in Project and Research Activities	Preparation for defense and defense of graduate thesis, Process Management Systems, Marketing and Logistics, Quality and Product Lifecycle Management, Intellectual Property Management, Lean Production Systems
4	УК-2.1	Innovative Entrepreneurship, Marketing and Logistics, Teambuilding in Project and Research Activities	Preparation for defense and defense of graduate thesis, Marketing and Logistics

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

Объём дисциплины: 3 ЗЕТ
Второй семестр
Объём контактной работы: 28 час.
Лекционная нагрузка: 8 час.
Topic 2. Supply chain planning and control. (1 час.). Survey
Topic 3. Operational management (1 час.). Survey
Topic 4. Integrated logistics and the supply chain (1 час.). Survey
Topic 5. Supply Chain Security Management (1 час.). Survey
Topic 6. The INCOTERMS rules and other international transportation documents (1 час.). Survey
Topic 7. Manufacturing resource planning and material requirements planning. (1 час.). Survey
Topic 8. Procurement in the Supply Chain (1 час.). Survey
Topic 1. The definition of supply chain management. Logistics Enterprise System. (1 час.). Survey
Лабораторные работы: 8 час.
Topic 9. Determination of the logistics total costs for high-tech enterprises (2 час.). Written test
Topic 12. Cost-Profit-Volume or Break-Even Analysis Point Rating Location Evaluating Method (2 час.). Written test
Topic 10. Modeling the transportation problem. (2 час.). Written test
Topic 11. Assessment the logistics risks by the statistical methods. (2 час.). Written test
Практические занятия: 10 час.
Topic 1. The definition of supply chain management. Logistics Enterprise System. (2 час.). Written test
Topic 2. Supply chain planning and control. (1 час.). Written test
Topic 3. Operational management (2 час.). Written test
Topic 4. Integrated logistics and the supply chain (1 час.). Written test
Topic 5. Supply Chain Security Management (1 час.). Survey
Topic 6. The INCOTERMS rules and other international transportation documents (1 час.). Written test
Topic 7. Manufacturing resource planning and material requirements planning. (1 час.). Written test
Topic 8. Procurement in the Supply Chain (1 час.). Written test
Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 2 час.
Topic 3. Operational management (2 час.). Written test
Самостоятельная работа: 80 час.
Topic 1. The definition of supply chain management. Logistics Enterprise System. (8 час.). Survey
Topic 2. Supply chain planning and control. (8 час.). Survey
Topic 3. Operational management (8 час.). Survey
Topic 4. Integrated logistics and the supply chain (8 час.). Survey
Topic 5. Supply Chain Security Management (8 час.). Survey
Topic 6. The INCOTERMS rules and other international transportation documents (8 час.). Survey
Topic 7. Manufacturing resource planning and material requirements planning. (8 час.). Survey
Topic 8. Procurement in the Supply Chain (8 час.). Survey
Preparing for summative assessment (16 час.). Survey
Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

The process of learning will be a combination of different methods:

- universal methods: inductive and deductive methods, analytical and synthetic methods, verbal and written methods;
- innovative methods: discussion, problem-based learning, collaborative work in small groups for 2-3 students, case studies.

Also the following information technology are used at the classes:

- Internet technology that provide student access to electronic libraries, e-books, dictionaries;
- communication technology (e-mail and Big Blue Button Platform);
- application technology (Microsoft Office software package).

So, the course will maximise opportunities for interaction and participation, through the using of case studies, small group tasks and discussion. These will be used as a vehicle to give students the opportunity to demonstrate understanding of key issues through mini presentations and informal group discussions.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Lectures	- a classroom for lectures, equipped with classroom furniture: tables and chairs for students; table and chair for the tutor; presentation equipment; a laptop or computer with Internet access, a projector; wall screen; chalkboard or whiteboard with appropriate writing tools.
2	Laboratory work	- a training room for laboratory work, equipped with presentation technology (projector, screen, computer or laptop with Internet access), specialized software; chalkboard or whiteboard with appropriate writing tools; classroom furniture: tables and chairs for students; table and chair for the tutor.
3	Workshops	- a classroom for workshops or seminars, equipped with presentation technology (projector, screen, computer or laptop with Internet access), specialized software; chalkboard or whiteboard with appropriate writing tools; classroom furniture: tables and chairs for students; table and chair for the tutor.
4	Supervised Classroom Self-Study or Independent Work	- a classroom for group and individual consultations, equipped with a presentation technology (projector, screen, computer or laptop with Internet access), specialized software; classroom furniture: tables and chairs for students; table and chair for the tutor; chalkboard or whiteboard with appropriate writing tools.
5	Formative and Summative Assessment	- a classroom, equipped with classroom furniture: tables and chairs for students; table and chair for the tutor; chalkboard or whiteboard with appropriate writing tools; a laptop or computer with Internet access, a projector; wall screen; chalkboard or whiteboard with appropriate writing tools.
6	Self-Study or Independent Work	- a classroom for independent work, equipped with computers with specialized software with access to the Internet and to the electronic educational system of Samara University.

5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Office 2021 (Microsoft)
2. MS Windows XP (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Adobe Acrobat Reader
2. LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org>)

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная литература

1. Fornasiero R., Sardesai S., Barros A.C., Matopoulos A. Next Generation Supply Chains. A Roadmap for Research and Innovation - Cham: Springer, 2021 - 290 p. - Hardcover ISBN 978-3-030-63504-6, eBook ISBN 978-3-030-63505-3 – Режим доступа: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-63505-3#toc>
2. Petersson N.P., Tenold S., White N.J. Shipping and Globalization in the Post-War Era. Contexts, Companies, Connections - Cham: Palgrave Macmillan, 2019 - 290 p. - Hardcover ISBN 978-3-030-26001-9, eBook ISBN 978-3-030-26002-6 – Режим доступа: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-26002-6>

6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Ewert A., Schmid S., Brost M., Davies H., Vinckx L. Small Electric Vehicles. An International View on Light Three- and Four-Wheelers - Cham: Springer, 2021 - 189 p. - Hardcover ISBN 978-3-030-65842-7 – Режим доступа: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-65843-4>
2. Логистика [Электронный ресурс] : метод. указания к практ. занятиям. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2018. - on-line
3. Логистика [Электронный ресурс] : метод. указания по орг. и контролю самостоят. работы студентов. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2018. - on-line
4. Логистика [Электронный ресурс] : метод. указания к лаб. работам. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2018. - on-line

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library»	http://e-library.ru	Открытый ресурс
2	Словари и энциклопедии онлайн	http://dic.academic.ru/	Открытый ресурс
3	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru	Открытый ресурс
4	Архив научных журналов на платформе НЭИКОН	https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый ресурс

6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024

6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи
2	Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"	Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018, Договор №101_НЭБ_4604-п от 21.06.2024
3	Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004

6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

The lecture is a creative process in which both a lecturer and a student take part. The basic aim of the lecture is to help students to comprehend the major notions of the subject taught which implies creative and active perception of the material. In addition, attention should be paid to basic concepts, definitions, designations, assumptions. A critical analysis of main issues, facts and ideas is necessary.

There are some types of lectures can be delivered during this course.

Formal lecture is delivered using the information and explanation techniques. It is the traditional and most common teaching method for universities.

Problem-Based-Learning is the type of lecture when the course instructor uses problems, cases, tasks, examples to deliver the lecture. The process of learning is organized using research, dialogue, analysis, comparison of different viewpoints, etc.

Interactive lecture with students' feedback. Giving this type of lecture involves demonstration of student knowledge of other courses and material have been studied before. Feedback is established using the students' answers to the instructor's questions during the lecture. In order to determine the students' knowledge about studying issue, the instructor ask some questions at the beginning of the lecture segments. If the students correctly answer the introductory question, the instructor may provide only a brief thesis or conclusion and move on to the next lecture segment.

Lecture with elements of student independent activity. It is a type of lecture that involves independent activities, which allow students to immediately apply content of lecture to practical issue decision. It is very important to highlight the main points during explanation based on which students will be able to performance the task themselves. Also the instructor should draw students' attention to common (possible) mistakes when they perform their independent task.

The aim of the workshop is to enable students to deepen their knowledge of the themes studied at the lecture. Under the supervision of a professor or an experienced teacher a student or a group of students find and perceive additional information, prepare presentations, write essays, etc. At the workshop reports are presented and discussed, conclusions are made. The supervisor of the workshop coordinates these processes.

Laboratory work is one of the types of practical exercises, the purpose of which is to consolidate theoretical knowledge and develop students' practical skills. Laboratory work within this discipline includes the following steps:

- 1) familiarization with the methodology for laboratory work: the student must read the guidelines for laboratory work, make a summary and write out the formulas necessary for calculations, ask the tutor questions;
- 2) performance the task that was described in the guidelines for laboratory work, write the results in the laboratory report.
- 3) analyze the results: the student must perform the calculations necessary for a quantitative assessment of the economic indicators;
- 4) submit the laboratory work report , which includes the answers to the tutor's questions.

The course includes the following assessment: formative assessment (workshops assessment and assessment of student self-study or independent work) and summative assessment (a credit test).

Students' self- study as well as classroom activity is a form of the educational process. Students' self-study requires planning and control by instructor for the successful execution. Students' self- study is intended not only to master the course, but also to develop the skills of individual work, educational, scientific and professional activities, the ability to take responsibility, to solve the problem, to find constructive solutions.

During self-studying students can perform tasks without the direct of the instructor.

There are the following types of tasks for self-study on the course:

- doing homework: to study educational resources (books, textbooks, scientific periodical editions, business literature), to use audio and video resources, computer equipment and use the Internet;
- consolidation and systematization of educational materials (textbooks, further reading, audio and video resources), preparing for workshops and summative assessment,
- making a plan of answers for workshops, answer the questions for self-examination,
- preparation an article for conferences with student's supervisor,
- case-study (practical business situations);
- role-play games.

Before students' self-study the tutor gives instructions for the assignment, which includes its goals, content, deadlines, the basic requirements for the results, assessment criteria. During the instruction the teacher warns students about possible representative errors encountered when performing the task. There are different types of students' self-study control forms: exercises, testing, self-assessment tests, discussion questions.

The credit test is carried out in the form of an interview on the issues presented in the Assessment Tools. At the credit test, the student will receive two questions from the list of topics for the summative assessment. If the student answers at least one question, he passes the credit test. In other case, the student must take the credit test again.

Attendance is a key factor in academic success. Any absence, regardless of the reason, will prevent the student from getting the full benefit of the course. Therefore, students should recognize the advantages of regular and punctual class attendance, accept it as a personal responsibility.

In the case of missing a workshop the student must write an essay on the topic of the workshop or any other question suggested by the tutor.