



УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ БАНКРОТНОГО ПРАВА

Код плана	<u>400401-2025-О-ПП-2г00м-15</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Магистр права в сфере экономической деятельности</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.04</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского процессуального и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования

- магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного протоколом № 12 ученого совета Самарского университета от 25 июня 2021 года

Составители:

кандидат юридических наук, доцент

С. В. Элекина

Заведующий кафедрой гражданского процессуального и предпринимательского права

доктор юридических наук, профессор
А. В. Юдин

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гражданского процессуального и предпринимательского права. Протокол №77 от 07.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Магистр права в сфере экономической деятельности по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

А. Г. Безверхов

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели: углубленное изучение правовой доктрины и положений современного законодательства, регулирующего отношения в сфере несостоятельности (банкротства), а также формирование у обучающихся навыков и умений толковать и применять положения действующего законодательства в области банкротного права.

Задачи: формирование и развитие у обучающихся фундаментальных профессиональных представлений о принципах и правилах действия правовых норм, регулирующих и охраняющих отношения в сфере несостоятельности (банкротства); юридический анализ основных актуальных теоретических и практических проблем несостоятельности (банкротства); анализ судебной и иной практики применения правовых норм в области банкротного права; получение обучающимися практического опыта разрешения конкретных ситуаций и применения законодательства о банкротстве

1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2 Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук	ПК-2.1 Демонстрирует теоретические знания и обладает практическими навыками и (или) умениями при проведении научного исследования в выбранной отрасли (области) юридических наук ;	Знает правила и порядок проведения научного исследования в области банкротного права Умеет проводить научные исследования в области банкротного права Владеет навыками проведения научных исследований в области банкротного права ;
ПК-3 Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры	ПК-3.1 Определяет комплекс процедурных и (или) процессуальных действий, обеспечивающих реализацию правовых норм в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры;	Знает комплекс процедурных и (или) процессуальных действий, обеспечивающих реализацию правовых норм о несостоятельности (банкротстве) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры Умеет применять комплекс процедурных и (или) процессуальных действий, обеспечивающих реализацию правовых норм о несостоятельности (банкротстве) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры Владеет навыками применения комплекса процедурных и (или) процессуальных действий, обеспечивающих реализацию правовых норм о несостоятельности (банкротстве) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры ;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

№	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (модули)	Последующие дисциплины (модули)
---	--------------------------------	------------------------------------	---------------------------------

1	ПК-2 Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук	Правовая охрана собственности, Международно-правовая охрана окружающей среды, Правовое регулирование цифровой экономики, Правовая охрана внешнеэкономической деятельности, Правовое обеспечение экологической безопасности, Таможенные правонарушения, Конкурентное право, Способы и формы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности	Правовое регулирование цифровой экономики, Научно-исследовательская работа, Правовая охрана внешнеэкономической деятельности, Таможенные правонарушения, Международное уголовное право, Международное экономическое право, Конкурентное право, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Способы и формы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности
2	ПК-2.1	Правовая охрана собственности, Международно-правовая охрана окружающей среды, Правовое регулирование цифровой экономики, Правовое обеспечение экологической безопасности, Конкурентное право, Способы и формы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности	Правовое регулирование цифровой экономики, Научно-исследовательская работа, Конкурентное право, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Способы и формы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности
3	ПК-3 Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры	Бюджетное право и процесс, Правонарушения в сфере экономической деятельности, Защита прав субъектов финансовых правоотношений, Конкурентное право, Способы и формы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности	Правовое регулирование использования природных ресурсов, Служебные правонарушения, Уголовное судопроизводство по экономическим делам, Международное уголовное право, Международное экономическое право, Конкурентное право, Суд и судебная система РФ, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Способы и формы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности, Экономическое правосудие, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	ПК-3.1	Бюджетное право и процесс, Защита прав субъектов финансовых правоотношений, Способы и формы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности	Правовое регулирование использования природных ресурсов, Служебные правонарушения, Уголовное судопроизводство по экономическим делам, Международное уголовное право, Международное экономическое право, Суд и судебная система РФ, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Способы и формы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности, Экономическое правосудие, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

Объём дисциплины: 6 ЗЕТ
Второй семестр
Объём контактной работы: 34 час.
Лекционная нагрузка: 8 час.
Особенности возбуждения дела о банкротстве и введения первой процедуры банкротства (2 час.). устный опрос
Основные положения о несостоятельности (банкротстве). Цели и принципы банкротного права (2 час.). устный опрос
Проблематика классификации кредиторов и установления требований кредиторов (2 час.). устный опрос
Проблемные аспекты оспаривания сделок должника (2 час.). устный опрос
Практические занятия: 24 час.
Основные положения о несостоятельности (банкротстве). Цели и принципы банкротного права (2 час.). устный опрос, решение задач
Особенности возбуждения дела о банкротстве и введения первой процедуры банкротства (2 час.). устный опрос
Актуальные вопросы реализации процедуры финансового оздоровления, процедуры внешнего управления (2 час.). устный опрос
Проблемные аспекты в ходе конкурсного производства (2 час.). решение задач
Проблематика классификации кредиторов и установления требований кредиторов (2 час.). устный опрос, решение задач
Проблемные аспекты оспаривания сделок должника (4 час.). устный опрос, решение задач
Субсидиарная ответственность по делу о банкротстве (4 час.). доклады, устный опрос
Проблемные аспекты проведения процедуры наблюдения (2 час.). устный опрос
Проблемы заключения мирового соглашения в деле о банкротстве (2 час.). устный опрос
Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников (2 час.). тестирование
Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 2 час.
Актуальные проблемы процессуального статуса арбитражного управляющего (2 час.). устный опрос
Самостоятельная работа: 146 час.
Основные положения о несостоятельности (банкротстве). Цели и принципы банкротного права (12 час.). устный опрос
Особенности возбуждения дела о банкротстве и введения первой процедуры банкротства (14 час.). устный опрос
Проблематика классификации кредиторов и установления требований кредиторов (14 час.). устный опрос
Проблемные аспекты оспаривания сделок должника (14 час.). устный опрос
Субсидиарная ответственность по делу о банкротстве (14 час.). устный опрос
Проблемные аспекты проведения процедуры наблюдения (14 час.). устный опрос
Актуальные вопросы реализации процедуры финансового оздоровления, процедуры внешнего управления (14 час.). устный опрос
Проблемные аспекты в ходе конкурсного производства (14 час.). устный опрос
Проблемы заключения мирового соглашения в деле о банкротстве (12 час.). устный опрос
Процессуальные вопросы маратория на возбуждение дел о банкротстве (12 час.). устный опрос
Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников (12 час.). устный опрос
Контроль (Экзамен) (36 час.)

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности в курсе дисциплины используются проблемно-ориентированные, личностно-ориентированные, контекстные методы, предполагающие групповое решение творческих задач, решение тестов, участие в дискуссиях.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная аудитория, оборудованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории: доска, трибуна, компьютер, проектор, экран, акустическая система, микрофон. Беспроводное подключение к сети Интернет, доступ в ЭИОС
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Учебная аудитория, оборудованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации: доска, передвижной набор демонстрационного оборудования: компьютер, проектор, акустическая система. Беспроводное подключение к сети Интернет, доступ в ЭИОС
3	Учебная аудитория для самостоятельной работы	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения – компьютерами. Подключение к сети Интернет, доступ в ЭИОС
4	Учебная аудитория для проведения занятий контролируемой аудиторной самостоятельной работы	Учебная аудитория, оборудованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации: доска, передвижной набор демонстрационного оборудования: компьютер, проектор, акустическая система. Беспроводное подключение к сети Интернет, доступ в ЭИОС
5	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная аудитория, оборудованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории: доска, трибуна, компьютер, проектор, экран, акустическая система, микрофон. Беспроводное подключение к сети Интернет, доступ в ЭИОС

5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows 10 (Microsoft)

2. MS Office 2019 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. 7-Zip

2. Apache Open Office (<http://ru.openoffice.org/>)

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная литература

1. Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник для вузов / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16436-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536075> — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/536075>
2. Правовые основы несостоятельности (банкротства) : учебник для вузов / под общей редакцией В. В. Кулакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17650-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567592> — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/567592>

6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Банкротство и финансовое оздоровление субъектов экономики : монография / А. Н. Ряховская [и др.] ; под редакцией А. Н. Ряховской. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 153 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11475-1. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474076> — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/474076>

2. Курс торгового права в 4 т. Том 4. Торговый процесс. Конкурсный процесс / Г. Ф. Шершеневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 453 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07833-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450789> — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450789>

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	http://cyberleninka.ru	Открытая электронная библиотека "КиберЛенинка"	Открытый ресурс
2	http://e-library.ru	Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library»	Открытый ресурс
3	http://www.rfbr.ru/rffi/ru	Электронная библиотека РФФИ	Открытый ресурс
4	http://www.rvb.ru	Русская виртуальная библиотека	Открытый ресурс
5	http://dic.academic.ru	Словари и энциклопедии онлайн	Открытый ресурс
6	https://esj.pnzgu.ru/	Электронный научный журнал «Наука. Общество. Государство»	Открытый ресурс
7	https://archive.neicon.ru/xmlui/	Архив научных журналов на платформе НЭИКОН	Открытый ресурс
8	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru	Открытый ресурс
9	Архив научных журналов на платформе НЭИКОН	https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый ресурс

6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024

6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
-------	--------------------------------------	-------------------------

1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи
2	Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004

6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. По дисциплине применяются следующие виды лекций:

- информационные - проводятся с использованием объяснительно иллюстративного метода изложения; это традиционный для высшей школы тип лекций;

- проблемные - в них при изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, ситуации. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т. д. Лекция с элементами обратной связи. В данном случае подразумевается изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (межпредметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов обучающихся на вопросы преподавателя по ходу лекции. Чтобы определить осведомленность обучающихся по излагаемой проблеме, в начале какого-либо раздела лекции задаются необходимые вопросы. Если обучающиеся правильно отвечают на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким тезисом или выводом и перейти к следующему вопросу.

При подготовке к лекционным занятиям обучающимся рекомендуется предварительно ознакомиться в общих чертах с содержанием будущей лекции посредством прочтения соответствующих разделов рекомендуемой учебной и научной литературы. Такая подготовка позволит более глубоко усваивать лекционный материал, а также при необходимости задавать уточняющие вопросы лектору в процессе аудиторного занятия.

2. Программой обучения дисциплине «Актуальные проблемы банкротного права» предусмотрена работа магистров на практических занятиях. Практические занятия проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, выполнении заданий, производстве расчетов, разработке и оформлении документов.

Подготовка к практическому занятию и его выполнение, осуществляется на основе задания, которое разрабатывается преподавателем и доводится до обучающихся перед проведением и в начале занятия. Практические занятия составляют значительную часть всего объема аудиторных занятий и имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. Подготовка к практическим занятиям предполагает обязательное ознакомление с соответствующими тематике занятия специальными литературными источниками, приведенными в дополнительном списке литературы, а также письменное решение указанных преподавателем тестовых заданий и практических задач.

3. Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к текущим аудиторным занятиям:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); аналитическая работа с фактическим материалом (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц и схем для систематизации фактического материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре; подготовка докладов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных профессиональных задач.

Проработка теоретического материала (учебниками, первоисточниками, дополнительной литературой).

При изучении нового материала, освещаются наиболее важные и сложные вопросы учебной дисциплины, вводится новый фактический материал.

Поэтому к каждому последующему занятию обучающиеся готовятся по следующей схеме:

- разобраться с основными положениями предшествующего занятия;

- изучить соответствующие темы в учебных пособиях.

Работа с дополнительной учебной и научной литературой.

Включает в себя составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; конспектирование научных статей заданной тематики. Одним из видов самостоятельной работы, позволяющей обучающемуся более полно освоить учебный материал, является подготовка сообщений (докладов).

Виды СРС, предусмотренные по дисциплине «Актуальные проблемы банкротного права», содержатся в «Фонде оценочных средств».

4. При выполнении контролируемой самостоятельной аудиторной работы обучающимся с помощью предоставленных технических средств для выполнения подобного рода работ следует выполнять поставленные преподавателем задания путем обращения к общедоступным правовым интернет-ресурсам, в том числе к открытым профессиональным базам данных, и готовить документы юридического характера, связанные с темой, вынесенной преподавателем для контролируемой самостоятельной аудиторной работы.

5. В процессе изучения курса студентам необходимо систематически следить за изменениями в действующем законодательстве России, накапливать и обобщать информацию по правоприменительной практике в части правовой охраны

собственности. При

этом полезным будет обращение студентов к журналам «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации», «Государство и право», «Законодательство», «Законность», «Правоведение. Известия высших учебных заведений», «Российская юстиция», «Российский следователь», «Российский судья», «Российское правосудие» и к другим специализированным юридическим научным изданиям, а также соответствующим сайтам в системе «Интернет»:
<http://www.kremlin.ru/>; <http://council.gov.ru/>; <http://www.duma.gov.ru/>; <http://www.ksrf.ru/>; <http://www.supcourt.ru/>;
<http://www.genproc.gov.ru/>; <http://www.mvd.ru/>; <http://www.mid.ru/>; <http://www.adm.samara.ru/>;
<http://www.prokuror.samara.ru/>; <http://www.guvd63.ru/>; <http://www.jurisprudence-media.ru/>; <http://www.sartraccc.ru/> ;
<http://www.ourcourt.ru/index.htm>.



УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СЛУЖЕБНЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ

Код плана	<u>400401-2025-О-ПП-2г00м-15</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.04.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Магистр права в сфере экономической деятельности</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.05</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>теории и истории государства и права и международного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования

- магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного протоколом № 12 ученого совета Самарского университета от 25 июня 2021 года

Составители:

кандидат юридических наук, доцент

С. В. Элекина

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права и международного права

доктор юридических наук, профессор
А. Г. Безверхов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и права и международного права. Протокол №7 от 21.03.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Магистр права в сфере экономической деятельности по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

А. Г. Безверхов

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели: углубленное изучение правовой доктрины и положений современного законодательства, регулирующего отношения в сфере служебных правонарушений, а также формирование у обучающихся навыков и умений толковать и применять положения действующего законодательства в области служебных правонарушений.

Задачи: формирование и развитие у обучающихся фундаментальных профессиональных представлений о принципах и правилах действия правовых норм, регулирующих и охраняющих отношения в сфере служебных правонарушений; юридический анализ основных актуальных теоретических и практических проблем служебных правонарушений; анализ судебной и иной практики применения правовых норм в области служебных правонарушений; получение обучающимися практического опыта разрешения конкретных ситуаций и применения законодательства о служебных правонарушениях

1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3 Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры	ПК-3.1 Определяет комплекс процедурных и (или) процессуальных действий, обеспечивающих реализацию правовых норм в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры;	Знает комплекс процедурных и (или) процессуальных действий, обеспечивающих реализацию правовых норм о служебных правонарушениях в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры Умеет применять комплекс процедурных и (или) процессуальных действий, обеспечивающих реализацию правовых норм о о служебных правонарушениях в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры Владеет навыками применения комплекса процедурных и (или) процессуальных действий, обеспечивающих реализацию правовых норм о о служебных правонарушениях в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры;
ПК-4 Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры	ПК-4.2 Принимает юридически правильное решение по результатам проверки законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры;	Знает алгоритмы и методологию принятия юридически правильных решений по результатам проверки законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры Умеет принимать юридически правильное решение по результатам проверки законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры Владеет навыками принятия юридически правильных решений по результатам проверки законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

№	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (модули)	Последующие дисциплины (модули)
1	ПК-3 Способен обеспечивать реализацию правовых норм и принятие правоприменительных актов в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры	Бюджетное право и процесс, Правовое регулирование использования природных ресурсов, Актуальные проблемы банкротного права, Правонарушения в сфере экономической деятельности, Уголовное судопроизводство по экономическим делам, Защита прав субъектов финансовых правоотношений, Международное уголовное право, Международное экономическое право, Конкурентное право, Суд и судебная система РФ, Способы и формы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности, Экономическое правосудие	Правовое регулирование использования природных ресурсов, Уголовное судопроизводство по экономическим делам, Международное уголовное право, Международное экономическое право, Суд и судебная система РФ, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Экономическое правосудие, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2	ПК-3.1	Бюджетное право и процесс, Правовое регулирование использования природных ресурсов, Актуальные проблемы банкротного права, Уголовное судопроизводство по экономическим делам, Защита прав субъектов финансовых правоотношений, Международное уголовное право, Международное экономическое право, Суд и судебная система РФ, Способы и формы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности, Экономическое правосудие	Правовое регулирование использования природных ресурсов, Уголовное судопроизводство по экономическим делам, Международное уголовное право, Международное экономическое право, Суд и судебная система РФ, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Экономическое правосудие, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3	ПК-4 Способен проводить проверку законности и обоснованности правоприменительных актов и совершаемых действий (бездействия) в конкретных сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры	Правовая охрана собственности, Правовое регулирование использования природных ресурсов, Правовое регулирование финансового контроля, Международно-правовая охрана окружающей среды, Правовое регулирование цифровой экономики, Энергетическое право, Правовое обеспечение экологической безопасности, Уголовное судопроизводство по экономическим делам	Правовое регулирование использования природных ресурсов, Энергетическое право, Уголовное судопроизводство по экономическим делам, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	ПК-4.2	Правовое регулирование финансового контроля, Международно-правовая охрана окружающей среды, Правовое обеспечение экологической безопасности	Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

Объём дисциплины: 6 ЗЕТ
Третий семестр
Объем контактной работы: 38 час.
Лекционная нагрузка: 12 час.
Стратегия развития законодательства России о служебных правонарушениях в XXI веке (4 час.). устный опрос
Система норм о преступлениях против интересов службы в кодифицированном уголовном законодательстве Российской Федерации (4 час.). устный опрос
Общее понятие преступлений против интересов службы по современному уголовному праву России (4 час.). устный опрос
Практические занятия: 24 час.
Основания уголовно-правового запрета нарушений интересов службы (2 час.). устный опрос
Система норм о преступлениях против интересов службы в кодифицированном уголовном законодательстве Российской Федерации (4 час.). устный опрос
Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях (4 час.). доклад
Общая характеристика административных правонарушений в сфере служебных отношений (4 час.). устный опрос
Особенности гражданско-правовой ответственности за корпоративные правонарушения (2 час.). устный опрос
Специальные виды служебных преступлений (2 час.). устный опрос
Стратегия развития законодательства России о служебных правонарушениях в XXI веке (2 час.). устный опрос
Общая характеристика преступлений против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (4 час.). устный опрос
Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 2 час.
Система норм о преступлениях против интересов службы в кодифицированном уголовном законодательстве Российской Федерации (2 час.). устный опрос
Самостоятельная работа: 142 час.
Основания уголовно-правового запрета нарушений интересов службы (20 час.). устный опрос
Общее понятие преступлений против интересов службы по современному уголовному праву России (20 час.). устный опрос
Система норм о преступлениях против интересов службы в кодифицированном уголовном законодательстве Российской Федерации (16 час.). устный опрос
Общее понятие преступлений против интересов службы по современному уголовному праву России (20 час.). устный опрос
Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях (24 час.). устный опрос
Особенности гражданско-правовой ответственности за корпоративные правонарушения (20 час.). устный опрос
Общая характеристика административных правонарушений в сфере служебных отношений (22 час.). устный опрос
Контроль (Экзамен) (36 час.)

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности в курсе дисциплины используются проблемно-ориентированные, личностно-ориентированные, контекстные методы, предполагающие групповое решение творческих задач, решение тестов, участие в дискуссиях.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная аудитория, оборудованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории: доска, трибуна, компьютер, проектор, экран, акустическая система, микрофон. Беспроводное подключение к сети Интернет, доступ в ЭИОС
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Учебная аудитория, оборудованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации: доска, передвижной набор демонстрационного оборудования: компьютер, проектор, акустическая система. Беспроводное подключение к сети Интернет, доступ в ЭИОС
3	Учебная аудитория для самостоятельной работы	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения – компьютерами. Подключение к сети Интернет, доступ в ЭИОС
4	Учебная аудитория для проведения занятий контролируемой аудиторной самостоятельной работы	Учебная аудитория, оборудованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации: доска, передвижной набор демонстрационного оборудования: компьютер, проектор, акустическая система. Беспроводное подключение к сети Интернет, доступ в ЭИОС
5	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная аудитория, оборудованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории: доска, трибуна, компьютер, проектор, экран, акустическая система, микрофон. Беспроводное подключение к сети Интернет, доступ в ЭИОС

5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows 7 (Microsoft)
2. MS Office 2007 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. 7-Zip
2. Apache Open Office (<http://ru.openoffice.org/>)

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная литература

1. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. (дата обращения: 06.09.2023). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/514815>
2. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512763> (дата обращения: 06.09.2023). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/512763>

6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Агапов, А. Б. Административная ответственность : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17833-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533816> (дата обращения: 06.09.2023). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/533816>

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library»	http://e-library.ru	Открытый ресурс
2	http://www.rfbr.ru/rffi/ru	http://www.rfbr.ru/rffi/ru	Открытый ресурс
3	Открытая электронная библиотека "Киберленинка"	http://cyberleninka.ru	Открытый ресурс
4	Словари и энциклопедии онлайн	http://dic.academic.ru	Открытый ресурс
5	Русская виртуальная библиотека	http://www.rvb.ru	Открытый ресурс
6	Архив научных журналов на платформе НЭИКОН	https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый ресурс

6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024

6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи
2	Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"	Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018, Договор №101_НЭБ_4604-n от 21.06.2024
3	Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004

6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. По дисциплине применяются следующие виды лекций:

- информационные - проводятся с использованием объяснительно иллюстративного метода изложения; это традиционный для высшей школы тип лекций;
- проблемные - в них при изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, ситуации. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т. д.

Лекция с элементами обратной связи. В данном случае подразумевается изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (межпредметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов обучающихся на вопросы преподавателя по ходу лекции. Чтобы определить осведомленность обучающихся по излагаемой проблеме, в начале какого-либо раздела лекции задаются необходимые вопросы. Если обучающиеся правильно отвечают на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким тезисом или выводом и перейти к следующему вопросу.

При подготовке к лекционным занятиям обучающимся рекомендуется предварительно ознакомиться в общих чертах с содержанием будущей лекции посредством прочтения соответствующих разделов рекомендуемой учебной и научной литературы. Такая подготовка позволит более глубоко усваивать лекционный материал, а также при необходимости задавать уточняющие вопросы лектору в процессе аудиторного занятия.

2. Программой обучения дисциплине «Служебные правонарушения» предусмотрена работа магистрантов на практических занятиях. Практические занятия проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, выполнении заданий, разработке и оформлении документов. Подготовка к практическому занятию и его выполнение, осуществляется на основе задания, которое разрабатывается преподавателем и доводится до обучающихся перед проведением и в начале занятия. Практические занятия составляют значительную часть всего объема аудиторных занятий. Подготовка к практическим занятиям предполагает обязательное ознакомление с соответствующими тематике занятия специальными литературными источниками, приведенными в дополнительном списке литературы, а также письменное решение указанных преподавателем тестовых заданий и практических задач.

3. Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к текущим аудиторным занятиям:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); аналитическая работа с фактическим материалом (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц и схем для систематизации фактического материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре; подготовка докладов; тестирование и др.;
- для формирования умений: решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных профессиональных задач.

Проработка теоретического материала (учебниками, первоисточниками, дополнительной литературой).

При изучении нового материала, освещаются наиболее важные и сложные вопросы учебной дисциплины, вводится новый фактический материал.

Поэтому к каждому последующему занятию обучающиеся готовятся по следующей схеме:

- разобраться с основными положениями предшествующего занятия;
- изучить соответствующие темы в учебных пособиях.

Работа с дополнительной учебной и научной литературой.

Включает в себя составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; конспектирование научных статей заданной тематики. Одним из видов самостоятельной работы, позволяющей обучающемуся более полно освоить учебный материал, является подготовка сообщений (докладов).

4. При выполнении контролируемой самостоятельной аудиторной работы обучающимся с помощью предоставленных технических средств для выполнения подобного рода работ следует выполнять поставленные преподавателем задания путем обращения к общедоступным правовым интернет-ресурсам, в том числе к открытым профессиональным базам данных, и готовить документы юридического характера, связанные с темой, вынесенной преподавателем для контролируемой самостоятельной аудиторной работы.