



УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ И КОНСУЛЬСКАЯ СЛУЖБА**

|                                                                                                  |                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>410305-2025-О-ПП-4г00м-01</u>                                    |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>41.03.05 Международные отношения</u>                             |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>Международные отношения и внешняя политика</u>                   |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                                                     |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                                           |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.07</u>                                                      |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>                                       |
| Кафедра                                                                                          | <u>всеобщей истории, международных отношений и документоведения</u> |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                                        |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>4 курс, 7 семестр</u>                                            |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                                        |

Самара, 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №555 от 15.06.2017. Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2017 № 47304

Составители:

кандидат исторических наук, доцент

А. Б. Окунь

Заведующий кафедрой всеобщей истории, международных отношений и документоведения

доктор исторических наук, профессор  
Ю. Н. Смирнов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории, международных отношений и документоведения.

Протокол №9 от 18.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Международные отношения и внешняя политика по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

А. Б. Окунь

---

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

### Цели.

Формирование знаний о видах и функциях дипломатических представительств, их организационной структуре и механизмах их работы.

Формирование знаний об основах дипломатического протокола и этикета, профессиональной терминологии, правилах ведения международной корреспонденции и дипломатической переписки.

### Задачи.

Развитие умений ориентироваться в структуре, функциях и категориях персонала дипломатических представительств..

Развитие умений применять знания об основах дипломатического протокола и этикета и дипломатической переписке на практике.

Выработка практических навыков работы в дипломатическом представительстве.

Выработка практических навыков дипломатического протокола и этикета, навыков ведения дипломатической переписки.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4 Способен осуществлять подготовительную работу по линии письменной дипломатической коммуникации                                                                                                                                       | ПК-4.1 Знает основные типы и правила подготовки дипломатических документов внутриведомственной переписки;                                                                                                                                                 | Знать: основы составления и работы с официальной документацией<br>Уметь: определить стиль используемой деловой документации в пределах, определённых профессиональной деятельностью<br>Владеть: стилями ведения деловой переписки в условиях международных переговоров;                                                             |
| ПК-8 Способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков | ПК-8.1 Устанавливает и поддерживает профессиональные контакты, деловые отношения с представителями государственных, политических, коммерческих, общественных структур, СМИ, развивает профессиональное общение, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); | Знать: основы документооборота по направлению профессиональной деятельности<br>Уметь: организовать процесс работы с отчетной документацией и иными видами деловых бумаг с учетом поставленной задачи перед рабочим коллективом<br>Владеть: навыками использования деловой переписки в сфере коммуникации с иностранными партнерами; |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции                                                                      | Предшествующие дисциплины (модули)                                        | Последующие дисциплины (модули)                                                |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ПК-4 Способен осуществлять подготовительную работу по линии письменной дипломатической коммуникации | Культура публичных выступлений, Ознакомительная практика, Основы риторики | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки |

|   |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | ПК-4.1                                                                                                                                                                                                                                    | Ознакомительная практика                                                                                                               | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки                                                                                           |
| 3 | ПК-8 Способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков | Профессиональная практика, Информационно-документационное обеспечение профессиональной деятельности, Основы международной безопасности | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Основы международной безопасности, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 4 | ПК-8.1                                                                                                                                                                                                                                    | Профессиональная практика                                                                                                              | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                    |



3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 3 ЗЕТ                                                                               |
| Седьмой семестр                                                                                       |
| Объем контактной работы: 46 час.                                                                      |
| Лекционная нагрузка: 18 час.                                                                          |
| Дипломатический персонал (2 час.). Тестирование                                                       |
| Консульская служба РФ: структура и функции (2 час.). Тестирование                                     |
| Проблемы безопасности дипломатической службы РФ (2 час.). Тестирование                                |
| Дипломатия и дипломатическая служба (2 час.). Тестирование                                            |
| Министерство иностранных дел РФ, его статус и задачи (4 час.). Тестирование                           |
| Оперативная работа центрального аппарата МИД России (4 час.). Тестирование                            |
| Дипломатическое представительство РФ: структура и функции (2 час.). Тестирование                      |
| Практические занятия: 18 час.                                                                         |
| Дипломатический протокол: сущность и кодификация в международно-правовых актах (4 час.). Устный опрос |
| Дипломатические приемы и их особенности (2 час.). Устный опрос                                        |
| Международные переговоры: типология, структура и функции (6 час.). Устный опрос                       |
| Практика проведения международных переговоров (2 час.). Устный опрос                                  |
| Итоговые документы международных переговоров (4 час.). Устный опрос                                   |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 10 час.                                             |
| Актуальные проблемы и изменения в современной дипломатической практике (6 час.). Тестирование         |
| Особенности консульских отношений со странами дальнего и ближнего зарубежья (4 час.). Тестирование    |
| Самостоятельная работа: 62 час.                                                                       |
| Работник дипломатической службы (14 час.). Тестирование                                               |
| Дипломатическая служба и средства массовой информации (20 час.). Тестирование                         |
| Развитие дипломатической службы России до 1917 г. (14 час.). Тестирование                             |
| Развитие советской дипломатической службы (14 час.). Тестирование                                     |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                    |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для формирования и развития способностей обучающегося к творческому и самостоятельному решению учебно-познавательных задач в курсе дисциплины используются проблемно-ориентированные, личностно-ориентированные, контекстные методы, предполагающие групповое взаимодействие при решении творческих задач, подготовке творческих проектов, обсуждении письменных работ, обзоров научных статей.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                    | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекционные занятия                               | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской. |
| 2     | Практические занятия                             | Учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук с выходом в сеть Интернет), специализированным программным обеспечением (таблица 4); учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.                                              |
| 3     | Контролируемая аудиторная самостоятельная работа | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской; столами и стульями для обучающихся; столом и стулом для преподавателя                                   |
| 4     | Текущий контроль и промежуточная аттестация      | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная учебной мебелью: столами и стульями для обучающихся; столом и стулом для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.                                                                               |
| 5     | Самостоятельная работа                           | Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами со специализированным программным обеспечением (таблица 4) с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета                                                                                                                |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Office 2007 (Microsoft)

2. MS Windows 7 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. PDF Transformer (ABBYY)

2. Lingvo (ABBYY)

3. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

4. FineReader (ABBYY)

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org>)

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

2. Антивирус Kaspersky Free

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Михайлова, К.Ю. Международные деловые переговоры / К.Ю. Михайлова, А.В. Трухачев ; ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет». - 6-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь : Агрус, 2013. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277468>
2. Родыгина, Н. Ю. Организация и техника внешнеторговых переговоров : учебное пособие для вузов / Н. Ю. Родыгина, В. В. Емельянов, С. В. Молева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12239-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476130> (дата обращения: 05.12.2021). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/476130>
3. Жернакова, М. Б. Деловые коммуникации : учебник и практикум для вузов / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00331-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468746> (дата обращения: 05.12.2021) – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468746>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Семилетников, Н.А. Протокол международного и делового сотрудничества / Н.А. Семилетников. - Минск : Дикта, 2011. - 198 с. - ISBN 978-985-494-580-4 – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139784>
2. Матвеева, Л. В. Психология ведения переговоров : учебное пособие для вузов / Л. В. Матвеева, Д. М. Крюкова, М. Р. Гараева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09865-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471449> (дата обращения: 05.12.2021). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/471449>

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                                                                         | Адрес                                                                           | Тип доступа     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Открытая электронная библиотека «Киберленинка»                                               | <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                     | Открытый ресурс |
| 2     | Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library» | <a href="http://e-library.ru">http://e-library.ru</a>                           | Открытый ресурс |
| 3     | Министерство иностранных дел Российской Федерации. Официальный сайт                          | <a href="http://www.mid.ru/">http://www.mid.ru/</a>                             | Открытый ресурс |
| 4     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН                                                   | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a> | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № 3Ц-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| № п/п | Наименование информационного ресурса               | Тип и реквизиты ресурса                                                                                         |
|-------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Полнотекстовая электронная библиотека              | Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи |
| 2     | Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"     | Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018, Договор №101_НЭБ_4604-п от 21.06.2024       |
| 3     | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы) | Профессиональная база данных, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                       |

|   |                                                      |                                                                                                                               |
|---|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Информационно-аналитическая система<br>SCIENCE INDEX | Профессиональная база данных,<br>Лицензионный договор Science Index №SIO-953/2023 от<br>24.09.2024,<br>ЛС № 953 от 26.01.2004 |
|---|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине применяются следующие виды лекций:

Информационные - проводятся с использованием объяснительно иллюстративного метода изложения; это традиционный для высшей школы тип лекций;

Проблемные - в них при изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, ситуации. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т. д.

Лекции-беседы. В названном виде занятий планируется диалог с аудиторией, это наиболее простой способ индивидуального общения, построенный на непосредственном контакте преподавателя и обучающегося, который позволяет привлекать к двухстороннему обмену мнениями по наиболее важным вопросам темы занятия, менять темп изложения с учетом особенности аудитории. В начале лекции и по ходу ее преподаватель задает слушателям вопросы не для контроля усвоения знаний, а для выяснения уровня осведомленности по рассматриваемой проблеме. Вопросы могут быть элементарными: для того, чтобы сосредоточить внимание, как на отдельных нюансах темы, так и на проблемах. Продумывая ответ, обучающиеся получают возможность самостоятельно прийти к выводам и обобщениям, которые хочет сообщить преподаватель в качестве новых знаний. Необходимо следить, чтобы вопросы не оставались без ответа, иначе лекция будет носить риторический характер.

Лекция с элементами обратной связи. В данном случае подразумевается изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (межпредметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов обучающихся на вопросы преподавателя по ходу лекции. Чтобы определить осведомленность обучающихся по излагаемой проблеме, в начале какого-либо раздела лекции задаются необходимые вопросы. Если обучающиеся правильно отвечают на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким тезисом или выводом и перейти к следующему вопросу.

Практические занятия проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, выполнении заданий, разработке и оформлении документов. Главным их содержанием является практическая работа каждого обучающегося. Подготовка к практическому занятию и его выполнение, осуществляется на основе задания, которое разрабатывается преподавателем и доводится до обучающихся перед проведением и в начале занятия.

Методические материалы по самостоятельной работе обучающихся содержат целевую установку изучаемых тем, списки основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины, теоретические вопросы и вопросы для самоподготовки, усвоив которые обучающийся может выполнять определенные виды деятельности.

Виды самостоятельной работы.

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к текущим аудиторным занятиям:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование компьютерной техники, Интернет и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); аналитическая работа с фактическим материалом (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц и схем для систематизации фактического материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Проработка теоретического материала (учебниками, первоисточниками, дополнительной литературой).

Следует выделить подготовку к зачету как особый вид самостоятельной работы. Основное его отличие от других видов самостоятельной работы состоит в том, что обучающиеся решают задачу актуализации и систематизации учебного материала, применения приобретенных знаний и умений в качестве структурных элементов компетенций, формирование которых выступает целью и результатом освоения образовательной программы.



УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ДОП 10. ЭКОНОМИКА И ЮРИСПРУДЕНЦИЯ КОСМОСА**

|                                                                                                  |                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>410305-2025-О-ПП-4г00м-01</u>                  |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>41.03.05 Международные отношения</u>           |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>Международные отношения и внешняя политика</u> |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                                   |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                         |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.ДВ.03.10</u>                              |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>                     |
| Кафедра                                                                                          | <u>менеджмента и организации производства</u>     |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                      |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>3 курс, 5 семестр</u>                          |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                      |

Самара, 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №555 от 15.06.2017. Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2017 № 47304

Составители:

доктор экономических наук, профессор

Е. А. Ефимова

Заведующий кафедрой менеджмента и организации производства

доктор экономических наук, профессор  
Д. Ю. Иванов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры менеджмента и организации производства.  
Протокол №9 от 21.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Международные отношения и внешняя политика по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

А. Б. Окунь

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель курса – развитие у студентов навыков планирования, организации, координации и управления деятельностью коммерческих структур в космической сфере.

Задачи курса:

- сформировать у студентов знания об экономике космоса как новом направлении науки, ее сегментах, роли государства и международного сотрудничества в космической сфере;
- развить способности студентов в изучении зарубежного опыта управления космической отраслью и космическими технологиями и применять его в своей деятельности;
- развить у студентов навыки использования методов инвестирования денежных средств и оценки инвестиционных проектов и рисков в космической сфере;
- познакомить студентов с основами космического права и особенностями национального законодательства в сфере регулирования космической деятельности.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен работать в качестве исполнителя проекта                                                                                                                           | ПК-1.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; | ЗНАТЬ современные методы принятия решений в условиях неопределенности и риска.<br>УМЕТЬ проводить исследование рынка космических продуктов, услуг и технологий, анализ потребителей, поставщиков сырья и комплектующих, конкурирующих производителей, оценивать уровень конкуренции на рынке.<br>ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ разработки и управления долгосрочными и ресурсоемкими проектами на основе программно-ориентированного планирования, бюджетирования и мониторинга.; |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленных целей;                                                                                                                        | ЗНАТЬ определение космической экономики, ее сегментов, роли государства, права и международного сотрудничества в космической сфере;<br>УМЕТЬ обобщать и критически анализировать мировой опыт управления космической отраслью и космическими технологиями;<br>ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ применения качественных и количественных методов для оценки международного сотрудничества, инвестиций и рисков в космической сфере.;                                                  |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули) | Последующие дисциплины (модули) |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|



|   |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>ПК-1 Способен работать в качестве исполнителя проекта</p> | <p>ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,<br/>         ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,<br/>         ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,<br/>         ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,<br/>         ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,<br/>         ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,<br/>         ДОП 13. Оценка техногенных рисков,<br/>         ДОП 14. Бизнес-планирование,<br/>         ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,<br/>         ДОП 15. Психология обучения и карьеры,<br/>         ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,<br/>         ДОП 16. Проектирование карьерного роста,<br/>         ДОП 16. Стресс-менеджмент,<br/>         ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,<br/>         ДОП 17. Проектирование бизнес-идей,<br/>         ДОП 18. Лидерство и управление командой,<br/>         ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,<br/>         ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,<br/>         ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,<br/>         ДОП 20. HR-менеджмент,<br/>         ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,<br/>         ДОП 21. Экономика и управление стартапом,<br/>         ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,<br/>         ДОП 22. Оценка качества производственных систем,<br/>         ДОП 23. Правовые основы рынка труда,<br/>         ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,<br/>         ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,<br/>         ДОП 24. Управление цепями поставок,<br/>         ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,<br/>         ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,<br/>         ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,<br/>         ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,<br/>         ДОП 6. Основы теории английского языка,<br/>         ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,<br/>         ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,<br/>         ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,<br/>         ДОП 8. Основы векторной графики.</p> | <p>ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,<br/>         ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,<br/>         ДОП 13. Оценка техногенных рисков,<br/>         ДОП 14. Бизнес-планирование,<br/>         ДОП 15. Психология обучения и карьеры,<br/>         ДОП 16. Проектирование карьерного роста,<br/>         ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,<br/>         ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,<br/>         ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,<br/>         ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,<br/>         ДОП 21. Экономика и управление стартапом,<br/>         ДОП 22. Оценка качества производственных систем,<br/>         ДОП 23. Правовые основы рынка труда,<br/>         ДОП 24. Управление цепями поставок,<br/>         ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,<br/>         ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,<br/>         ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,<br/>         ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,<br/>         ДОП 8. Эффективная инфографика,<br/>         ДОП 9. Топливо-энергетический маркетинг,<br/>         Профессиональная практика,<br/>         ДОП 25. Основы патентной аналитики и регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности,<br/>         ДОП 28. Разработка комплексных цифровых моделей технических систем и процессов,<br/>         ДОП 29. Правовое обеспечение антикоррупционного контроля,<br/>         ДОП 30. Система менеджмента качества производства,<br/>         Налоги и налогообложение в Российской Федерации,<br/>         Инвестиционное проектирование,<br/>         Выпускник-предприниматель: изобретательство и креативный инжиниринг в стартапах, малых инновационных предприятиях и цифровом производстве,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика,<br/>         ДОП 2. Цифровой дизайн: создание цифрового продукта,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: медиапланирование и web-аналитика,<br/>         ДОП 4. Глобальное управление и политическое проектирование,<br/>         ДОП 5. VR/AR: объектно-ориентированное программирование,<br/>         Экологический менеджмент для современного инженера и специалиста,</p> |
|---|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ПК-1.1

ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,  
 ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,  
 ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,  
 ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,  
 ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,  
 ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,  
 ДОП 13. Оценка техногенных рисков,  
 ДОП 14. Бизнес-планирование,  
 ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,  
 ДОП 15. Психология обучения и карьеры,  
 ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,  
 ДОП 16. Проектирование карьерного роста,  
 ДОП 16. Стресс-менеджмент,  
 ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,  
 ДОП 17. Проектирование бизнес-идей,  
 ДОП 18. Лидерство и управление командой,  
 ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,  
 ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,  
 ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,  
 ДОП 20. HR-менеджмент,  
 ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,  
 ДОП 21. Экономика и управление стартапом,  
 ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,  
 ДОП 22. Оценка качества производственных систем,  
 ДОП 23. Правовые основы рынка труда,  
 ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,  
 ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,  
 ДОП 24. Управление цепями поставок,  
 ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,  
 ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,  
 ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,  
 ДОП 6. Основы теории английского языка,  
 ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,  
 ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,  
 ДОП 8. Основы векторной графики.

ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,  
 ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,  
 ДОП 13. Оценка техногенных рисков,  
 ДОП 14. Бизнес-планирование,  
 ДОП 15. Психология обучения и карьеры,  
 ДОП 16. Проектирование карьерного роста,  
 ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,  
 ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,  
 ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,  
 ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,  
 ДОП 21. Экономика и управление стартапом,  
 ДОП 22. Оценка качества производственных систем,  
 ДОП 23. Правовые основы рынка труда,  
 ДОП 24. Управление цепями поставок,  
 ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,  
 ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,  
 ДОП 8. Эффективная инфографика,  
 ДОП 9. Топливо-энергетический маркетинг,  
 ДОП 25. Основы патентной аналитики и регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности,  
 ДОП 28. Разработка комплексных цифровых моделей технических систем и процессов,  
 ДОП 29. Правовое обеспечение антикоррупционного контроля,  
 ДОП 30. Система менеджмента качества производства,  
 Налоги и налогообложение в Российской Федерации,  
 Инвестиционное проектирование,  
 Выпускник-предприниматель: изобретательство и креативный инжиниринг в стартапах, малых инновационных предприятиях и цифровом производстве,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: создание цифрового продукта,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: медиапланирование и web-аналитика,  
 ДОП 4. Глобальное управление и политическое проектирование,  
 ДОП 5. VR/AR: объектно-ориентированное программирование,  
 Экологический менеджмент для современного инженера и специалиста,  
 Юридическое сопровождение бизнеса,

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,  
ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,  
ДОП 13. Оценка техногенных рисков,  
ДОП 14. Бизнес-планирование,  
ДОП 15. Психология обучения и карьеры,  
ДОП 16. Проектирование карьерного роста,  
ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,  
ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,  
ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,  
ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,  
ДОП 21. Экономика и управление стартапом,  
ДОП 22. Оценка качества производственных систем,  
ДОП 23. Правовые основы рынка труда,  
ДОП 24. Управление цепями поставок,  
ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,  
ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,  
ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,  
ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,  
ДОП 8. Эффективная инфографика,  
ДОП 9. Топливо-энергетический маркетинг,  
Прикладной международно-политический анализ,  
ДОП 25. Основы патентной аналитики и регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности,  
ДОП 28. Разработка комплексных цифровых моделей технических систем и процессов,  
ДОП 29. Правовое обеспечение антикоррупционного контроля,  
ДОП 30. Система менеджмента качества производства,  
Налоги и налогообложение в Российской Федерации,  
Инвестиционное проектирование,  
Выпускник-предприниматель: изобретательство и креативный инжиниринг в стартапах, малых инновационных предприятиях и цифровом производстве,  
ДОП 1. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика,  
ДОП 2. Цифровой дизайн: создание цифрового продукта,  
ДОП 3. Цифровой маркетинг: медиапланирование и web-аналитика,  
ДОП 4. Глобальное управление и политическое проектирование,  
ДОП 5. VR/AR: объектно-ориентированное программирование,  
Экологический менеджмент для современного инженера и специалиста,

ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,  
ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,  
ДОП 13. Оценка техногенных рисков,  
ДОП 14. Бизнес-планирование,  
ДОП 15. Психология обучения и карьеры,  
ДОП 16. Проектирование карьерного роста,  
ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,  
ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,  
ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,  
ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,  
ДОП 21. Экономика и управление стартапом,  
ДОП 22. Оценка качества производственных систем,  
ДОП 23. Правовые основы рынка труда,  
ДОП 24. Управление цепями поставок,  
ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,  
ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,  
ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,  
ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,  
ДОП 8. Эффективная инфографика,  
ДОП 9. Топливо-энергетический маркетинг,  
Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы),  
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки,  
Прикладной международно-политический анализ,  
ДОП 25. Основы патентной аналитики и регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности,  
ДОП 28. Разработка комплексных цифровых моделей технических систем и процессов,  
ДОП 29. Правовое обеспечение антикоррупционного контроля,  
ДОП 30. Система менеджмента качества производства,  
Налоги и налогообложение в Российской Федерации,  
Инвестиционное проектирование,  
Выпускник-предприниматель: изобретательство и креативный инжиниринг в стартапах, малых инновационных предприятиях и цифровом производстве,  
ДОП 1. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика,  
ДОП 2. Цифровой дизайн: создание цифрового продукта,  
ДОП 3. Цифровой маркетинг: медиапланирование и web-аналитика,  
ДОП 4. Глобальное управление и политическое проектирование,  
ДОП 5. VR/AR: объектно-ориентированное программирование.

ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,  
 ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,  
 ДОП 13. Оценка техногенных рисков,  
 ДОП 14. Бизнес-планирование,  
 ДОП 15. Психология обучения и карьеры,  
 ДОП 16. Проектирование карьерного роста,  
 ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,  
 ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,  
 ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,  
 ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,  
 ДОП 21. Экономика и управление стартапом,  
 ДОП 22. Оценка качества производственных систем,  
 ДОП 23. Правовые основы рынка труда,  
 ДОП 24. Управление цепями поставок,  
 ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,  
 ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,  
 ДОП 8. Эффективная инфографика,  
 ДОП 9. Топливо-энергетический маркетинг,  
 ДОП 25. Основы патентной аналитики и регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности,  
 ДОП 28. Разработка комплексных цифровых моделей технических систем и процессов,  
 ДОП 29. Правовое обеспечение антикоррупционного контроля,  
 ДОП 30. Система менеджмента качества производства,  
 Налоги и налогообложение в Российской Федерации,  
 Инвестиционное проектирование,  
 Выпускник-предприниматель: изобретательство и креативный инжиниринг в стартапах, малых инновационных предприятиях и цифровом производстве,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: создание цифрового продукта,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: медиапланирование и web-аналитика,  
 ДОП 4. Глобальное управление и политическое проектирование,  
 ДОП 5. VR/AR: объектно-ориентированное программирование,  
 Экологический менеджмент для современного инженера и специалиста,  
 Юридическое сопровождение бизнеса,  
 Методы прогнозирования,  
 История политико-правовых учений,  
 Управление проектами в профессиональной деятельности.

ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,  
 ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,  
 ДОП 13. Оценка техногенных рисков,  
 ДОП 14. Бизнес-планирование,  
 ДОП 15. Психология обучения и карьеры,  
 ДОП 16. Проектирование карьерного роста,  
 ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,  
 ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,  
 ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,  
 ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,  
 ДОП 21. Экономика и управление стартапом,  
 ДОП 22. Оценка качества производственных систем,  
 ДОП 23. Правовые основы рынка труда,  
 ДОП 24. Управление цепями поставок,  
 ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,  
 ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,  
 ДОП 8. Эффективная инфографика,  
 ДОП 9. Топливо-энергетический маркетинг,  
 ДОП 25. Основы патентной аналитики и регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности,  
 ДОП 28. Разработка комплексных цифровых моделей технических систем и процессов,  
 ДОП 29. Правовое обеспечение антикоррупционного контроля,  
 ДОП 30. Система менеджмента качества производства,  
 Налоги и налогообложение в Российской Федерации,  
 Инвестиционное проектирование,  
 Выпускник-предприниматель: изобретательство и креативный инжиниринг в стартапах, малых инновационных предприятиях и цифровом производстве,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: создание цифрового продукта,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: медиапланирование и web-аналитика,  
 ДОП 4. Глобальное управление и политическое проектирование,  
 ДОП 5. VR/AR: объектно-ориентированное программирование,  
 Экологический менеджмент для современного инженера и специалиста,  
 Юридическое сопровождение бизнеса,  
 Методы прогнозирования,  
 История политико-правовых учений,  
 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы,  
 Управление проектами в



3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 2 ЗЕТ                                                                                                                                                                                                                                 |
| Пятый семестр                                                                                                                                                                                                                                           |
| Объем контактной работы: 32 час.                                                                                                                                                                                                                        |
| Лекционная нагрузка: 10 час.                                                                                                                                                                                                                            |
| Тема 1. Космическая экономика как новая отрасль знаний. Основные сегменты космической экономики. (2 час.). Устный опрос                                                                                                                                 |
| Тема 2. Экономические аспекты строительства и эксплуатации космических станций. (2 час.). Устный опрос                                                                                                                                                  |
| Тема 3. Запуск ракет и спутников: экономический аспект. (2 час.). Устный опрос                                                                                                                                                                          |
| Тема 4. Ресурсы космоса и возможности их использования. Мирное использование космического пространства: добыча сырья на астероидах, колонизация космических объектов, космическая торговля, космический туризм. (2 час.). Устный опрос                  |
| Тема 5. Космическое право. Регулирование отношений в космической сфере. Роль государства в развитии экономики космоса. (2 час.). Устный опрос                                                                                                           |
| Практические занятия: 18 час.                                                                                                                                                                                                                           |
| Тема 1. Космическая экономика как новая отрасль знаний. Основные сегменты космической экономики. (2 час.). Устный опрос                                                                                                                                 |
| Тема 2. Экономические аспекты строительства и эксплуатации космических станций. (4 час.). Письменная проверочная работа                                                                                                                                 |
| Тема 3. Запуск ракет и спутников: экономический аспект. (4 час.). Письменная проверочная работа                                                                                                                                                         |
| Тема 4. Ресурсы космоса и возможности их использования. Мирное использование космического пространства: добыча сырья на астероидах, колонизация космических объектов, космическая торговля, космический туризм. (4 час.). Письменная проверочная работа |
| Тема 5. Космическое право. Регулирование отношений в космической сфере. Роль государства в развитии экономики космоса. (4 час.). Устный опрос                                                                                                           |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 4 час.                                                                                                                                                                                                |
| Тема 3. Запуск ракет и спутников: экономический аспект. (2 час.). Устный опрос                                                                                                                                                                          |
| Тема 4. Ресурсы космоса и возможности их использования. Мирное использование космического пространства: добыча сырья на астероидах, колонизация космических объектов, космическая торговля, космический туризм. (2 час.). Устный опрос                  |
| Самостоятельная работа: 40 час.                                                                                                                                                                                                                         |
| Тема 1. Космическая экономика как новая отрасль знаний. Основные сегменты космической экономики. (8 час.). Устный опрос                                                                                                                                 |
| Тема 2. Экономические аспекты строительства и эксплуатации космических станций. (8 час.). Устный опрос                                                                                                                                                  |
| Тема 3. Запуск ракет и спутников: экономический аспект. (6 час.). Устный опрос                                                                                                                                                                          |
| Тема 4. Ресурсы космоса и возможности их использования. Мирное использование космического пространства: добыча сырья на астероидах, колонизация космических объектов, космическая торговля, космический туризм. (6 час.). Устный опрос                  |
| Тема 5. Космическое право. Регулирование отношений в космической сфере. Роль государства в развитии экономики космоса. (6 час.). Устный опрос                                                                                                           |
| Подготовка к промежуточной аттестации (6 час.). Устный опрос                                                                                                                                                                                            |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                                                                                                                                                                      |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При изучении курса с целью активизации процесса познания и овладения студентами необходимыми компетенциями активно используются активные и интерактивные методы обучения: деловые и ролевые игры, проблемные дискуссии, решение практических ситуаций (кейсов), работа в малых группах.

В процессе освоения дисциплины используются следующие информационные технологии:

- Интернет-технологии, обеспечивающие доступ студента к электронным библиотекам, электронным книгам, электронным периодическим изданиям, словарям, справочникам;
- коммуникационные (электронная почта);
- прикладные (пакет программ Microsoft Office).

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                    | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекционные занятия                               | – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской для мела или маркерной доской с соответствующими средствами письма. |
| 2     | Практические занятия                             | - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук с выходом в сеть Интернет), специализированным программным обеспечением; доской для мела или маркерной доской с соответствующими средствами письма; учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.                                             |
| 3     | Контролируемая аудиторная самостоятельная работа | – учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук с выходом в сеть Интернет), специализированным программным обеспечением; учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доской для мела или маркерной доской с соответствующими средствами письма                                           |
| 4     | Текущий контроль и промежуточная аттестация      | – учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная учебной мебелью: столами и стульями для обучающихся; столом и стулом для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской для мела или маркерной доской с соответствующими средствами письма.                                                                               |
| 5     | Самостоятельная работа                           | – помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами со специализированным программным обеспечением с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета.                                                                                                                                                                                              |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows XP (Microsoft)
2. MS Office 2021 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Adobe Flash Player

2. Adobe Acrobat Reader

3. LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org>)

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Международное космическое право : учебник для вузов / Г. П. Жуков [и др.] ; под редакцией Г. П. Жукова, А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17419-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533073> — Режим доступа: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-kosmicheskoe-pravo-533073>
2. Муртазов, А. К. Физика земли. Космические воздействия на геосистемы : учебное пособие для вузов / А. К. Муртазов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11473-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540233> — Режим доступа: <https://urait.ru/book/fizika-zemli-kosmicheskie-vozdeystviya-na-geosistemy-540233>
3. Аддитивные технологии в производстве изделий аэрокосмической техники : учебное пособие для вузов / А. Л. Галиновский, Е. С. Голубев, Н. В. Коберник, А. С. Филимонов ; под общей редакцией А. Л. Галиновского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16005-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542933> — Режим доступа: <https://urait.ru/book/additivnye-tehnologii-v-proizvodstve-izdeliy-aerokosmicheskoy-tehniki-542933>
4. Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен, А. В. Дерен, О. Н. Миркина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16523-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531221> — Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomika-i-mezhdunarodnyy-biznes-531221>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Меньшенина, Н. Н. Международное право : учебное пособие для вузов / Н. Н. Меньшенина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16339-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539317> — Режим доступа: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-539317>
2. Белозерский, Г. Н. Глобальная экология : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Белозерский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19048-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555828> — Режим доступа: <https://urait.ru/book/globalnaya-ekologiya-555828>
3. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13151-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535937> — Режим доступа: <https://urait.ru/book/zaschita-naseleniya-i-territoriy-v-chrezvychaynyh-situatsiyah-osnovy-topografii-535937>

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                                                                         | Адрес                                                                           | Тип доступа     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library» | <a href="http://e-library.ru">http://e-library.ru</a>                           | Открытый ресурс |
| 2     | Словари и энциклопедии онлайн                                                                | <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>                   | Открытый ресурс |
| 3     | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»                                                | <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>                   | Открытый ресурс |
| 4     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН                                                   | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a> | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024 |

6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| №<br>п/п | Наименование информационного ресурса               | Тип и реквизиты ресурса                                                                                                  |
|----------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Полнотекстовая электронная библиотека              | Профессиональная база данных,<br>ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012,<br>ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию,<br>ПЭБ Акт приема-передачи |
| 2        | Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"     | Профессиональная база данных,<br>Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018,<br>Договор №101_НЭБ_4604-n от 21.06.2024          |
| 3        | Система обнаружения и профилактики плагиата        | Профессиональная база данных,<br>Договор № ЗЦ-210-24 от 08.10.2024                                                       |
| 4        | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы) | Профессиональная база данных,<br>Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                             |

6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекция представляет собой систематическое устное изложение учебного материала. С учетом целей и места в учебном процессе различают лекции вводные, установочные, текущие, обзорные и заключительные. В зависимости от способа проведения выделяют лекции:

- информационные;
- проблемные;
- визуальные;
- лекции-конференции;
- лекции-консультации;
- лекции-беседы;
- лекция с эвристическими элементами;
- лекция с элементами обратной связи.

По данной дисциплине применяются лекции нескольких основных видов.

Информационные лекции - проводятся с использованием объяснительно иллюстративного метода изложения; это традиционный для высшей школы тип лекций.

Проблемные лекции - в них при изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, ситуации. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т. д.

Лекции-беседы. В названном виде занятий планируется диалог с аудиторией, это наиболее простой способ индивидуального общения, построенный на непосредственном контакте преподавателя и студента, который позволяет привлекать к двухстороннему обмену мнениями по наиболее важным вопросам темы занятия, менять темп изложения с учетом особенностей аудитории. В начале лекции и по ходу ее преподаватель задает слушателям вопросы не для контроля усвоения знаний, а для выяснения уровня осведомленности по рассматриваемой проблеме. Вопросы могут быть элементарными: для того, чтобы сосредоточить внимание, как на отдельных нюансах темы, так и на проблемах.

Продумывая ответ, студенты получают возможность самостоятельно прийти к выводам и обобщениям, которые хочет сообщить преподаватель в качестве новых знаний. Необходимо следить, чтобы вопросы не оставались без ответа, иначе лекция будет носить риторический характер.

Лекция с элементами обратной связи. В данном случае подразумевается изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (межпредметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов студентов на вопросы преподавателя по ходу лекции. Чтобы определить осведомленность студентов по излагаемой проблеме, в начале какого-либо раздела лекции задаются необходимые вопросы. Если студенты правильно отвечают на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким тезисом или выводом и перейти к следующему вопросу.

Практическое занятие — форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением студентами учебной дисциплины и применением ее положений на практике.

Практические занятия проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, выполнении заданий, расчетов, разработке и оформлении документов. Главным их содержанием является практическая работа каждого студента. Подготовка студентов к практическому занятию и его выполнение, осуществляется на основе задания, которое разрабатывается преподавателем и доводится до обучающихся перед проведением и в начале занятия. Практические занятия составляют значительную часть всего объема аудиторных занятий и имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. Выполняемые задания могут подразделяться на несколько групп:

1. С иллюстрацией теоретического материала и носят воспроизводящий характер. Они выявляют качество понимания студентами теории.
  2. Образцы задач и примеров, разобранных в аудитории. Для самостоятельного выполнения требуется, чтобы студент овладел показанными методами решения.
  3. Вид заданий, содержащий элементы творчества. Одни из них требуют от студента преобразований, реконструкций, обобщений. Для их выполнения необходимо привлечь ранее приобретенный опыт, устанавливать внутрипредметные и межпредметные связи. Решение других требует дополнительных знаний, которые студент должен приобрести самостоятельно. Третьи предполагают наличие у студента некоторых исследовательских умений;
  4. Может применяться выдача индивидуальных или опережающих заданий на различный срок, определяемый преподавателем, с последующим представлением их для проверки в указанный срок.
- Вопросы, выносимые на обсуждение на практические занятия, по данной дисциплине, представлены в «Фонде оценочных средств».

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которого происходит формирование знаний, умений и навыков в учебной, научно-исследовательской, профессиональной деятельности, формирование профессиональных компетенций будущего бакалавра. Учебно-методическое обеспечение создаёт среду актуализации самостоятельной творческой активности студентов, вызывает потребность к самопознанию, самообучению. Таким образом, создаются предпосылки «двойной подготовки» - личностного и профессионального становления.

Для успешного осуществления самостоятельной работы необходимы:

1. комплексный подход организации самостоятельной работы по всем формам аудиторной работы;
2. сочетание всех уровней (типов) самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой;
3. обеспечение контроля за качеством усвоения.

Виды

самостоятельной работы.

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к текущим аудиторным занятиям:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей; компьютерной техники, Интернет и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); аналитическая работа с фактическим материалом (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц и схем для систематизации фактического материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тестирование и др.;
- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Проработка теоретического материала (работа с учебниками, первоисточниками, дополнительной литературой).

При изучении нового материала, освещаются наиболее важные и сложные вопросы учебной дисциплины, вводится новый фактический материал.

Поэтому к каждому последующему занятию студенты готовятся по следующей схеме:

- разобраться с основными положениями предшествующего занятия;
- изучить соответствующие темы в учебных пособиях.

Работа с дополнительной учебной и научной литературой.

Включает в себя составление плана текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; конспектирование научных статей заданной тематики.

Следует выделить подготовку к промежуточной аттестации (зачету) как особый вид самостоятельной работы. Основное его отличие от других видов самостоятельной работы состоит в том, что обучающиеся решают задачу актуализации и систематизации учебного материала, применения приобретенных знаний и умений в качестве структурных элементов компетенций, формирование которых выступает целью и результатом освоения образовательной программы.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



**САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ДОП 11. ПРОМЫШЛЕННЫЙ ИНЖИНИРИНГ ХОЛОДИЛЬНОЙ И КРИОГЕННОЙ ТЕХНИКИ**

|                                                                                                  |                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>410305-2025-О-ПП-4г00м-01</u>                  |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>41.03.05 Международные отношения</u>           |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>Международные отношения и внешняя политика</u> |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                                   |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                         |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.ДВ.02.11</u>                              |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>                     |
| Кафедра                                                                                          | <u>теплотехники и тепловых двигателей</u>         |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                      |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>2 курс, 4 семестр</u>                          |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                      |

Самара, 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №555 от 15.06.2017. Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2017 № 47304

Составители:

кандидат технических наук, доцент

А. Б. Шиманова

Заведующий кафедрой теплотехники и тепловых двигателей

доктор технических наук,  
профессор  
С. В. Лукачев

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теплотехники и тепловых двигателей.  
Протокол №5 от 02.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Международные отношения и внешняя политика по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

А. Б. Окунь

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель:

Подготовка высококвалифицированных специалистов в совершенстве владеющих теоретическими и прикладными основами применительно к криогенным машинам.

Задачи дисциплины состоят в том, чтобы специалист знал и умел применять на практике:

1. Основы конструкции криогенных машин;
2. Принципы работы криогенных машин;
3. Циклы криогенных машин;
4. Конструкционный расчет криогенных машин.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен работать в качестве исполнителя проекта                                                                                                  | ПК-1.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; | Знать: конструкционные особенности криогенных машин.<br>Уметь: проводить конструкционные расчеты криогенных машин, на практике применять знания свойств основных рабочих веществ.<br>Владеть: навыками построения циклов криогенных машин, навыками анализа результатов, полученных при расчете криогенных машин.<br>;                                                          |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия;               | Знать: методы самостоятельного освоения современной физической, аналитической и технологической аппаратуры криогенных систем.<br>Уметь: самостоятельно осваивать современную физическую, аналитическую и технологическую аппаратуру криогенных систем.<br>Владеть: навыками работы на современной физической аналитической и технологической аппаратуре криогенных систем.<br>; |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули) | Последующие дисциплины (модули) |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|

|   |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>ПК-1 Способен работать в качестве исполнителя проекта</p> | <p>ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,<br/>         ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,<br/>         ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,<br/>         ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,<br/>         ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,<br/>         ДОП 16. Стресс-менеджмент,<br/>         ДОП 17. Проектирование бизнес-идей,<br/>         ДОП 18. Лидерство и управление командой,<br/>         ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,<br/>         ДОП 20. HR-менеджмент,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,<br/>         ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,<br/>         ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,<br/>         ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,<br/>         ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,<br/>         ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,<br/>         ДОП 6. Основы теории английского языка,<br/>         ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,<br/>         ДОП 8. Основы векторной графики,<br/>         ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика, Профессиональная практика,<br/>         ДОП 25. Правовое сопровождение НИОКТР,<br/>         ДОП 28. Компьютерное моделирование в САД-системах,<br/>         ДОП 29. Коммуникационные стратегии в антикоррупционном контроле,<br/>         ДОП 30. Методы и средства управления качеством,<br/>         Информационно-документационное обеспечение профессиональной деятельности,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,<br/>         ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,<br/>         ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,<br/>         ДОП 5. VR/AR: разработка решений, Ознакомительная практика,<br/>         Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур),<br/>         Эффективные коммуникативные технологии,<br/>         Английский язык для карьерного роста,<br/>         Английский язык: подготовка к</p> | <p>ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,<br/>         ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,<br/>         ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,<br/>         ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,<br/>         ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,<br/>         ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,<br/>         ДОП 13. Оценка техногенных рисков,<br/>         ДОП 14. Бизнес-планирование,<br/>         ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,<br/>         ДОП 15. Психология обучения и карьеры,<br/>         ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,<br/>         ДОП 16. Проектирование карьерного роста,<br/>         ДОП 16. Стресс-менеджмент,<br/>         ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,<br/>         ДОП 17. Проектирование бизнес-идей,<br/>         ДОП 18. Лидерство и управление командой,<br/>         ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,<br/>         ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,<br/>         ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,<br/>         ДОП 20. HR-менеджмент,<br/>         ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,<br/>         ДОП 21. Экономика и управление стартапом,<br/>         ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,<br/>         ДОП 22. Оценка качества производственных систем,<br/>         ДОП 23. Правовые основы рынка труда,<br/>         ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,<br/>         ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,<br/>         ДОП 24. Управление цепями поставок,<br/>         ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,<br/>         ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,<br/>         ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,<br/>         ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,<br/>         ДОП 6. Основы теории английского языка,<br/>         ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,<br/>         ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,<br/>         ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,<br/>         ДОП 8. Основы векторной графики.</p> |
|---|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | ПК-1.1 | <p>ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,<br/> ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,<br/> ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,<br/> ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,<br/> ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,<br/> ДОП 16. Стресс-менеджмент,<br/> ДОП 17. Проектирование бизнес-идей,<br/> ДОП 18. Лидерство и управление командой,<br/> ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,<br/> ДОП 20. HR-менеджмент,<br/> ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,<br/> ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,<br/> ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,<br/> ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,<br/> ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,<br/> ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,<br/> ДОП 6. Основы теории английского языка,<br/> ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,<br/> ДОП 8. Основы векторной графики,<br/> ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика,<br/> ДОП 25. Правовое сопровождение НИОКТР,<br/> ДОП 28. Компьютерное моделирование в САД-системах,<br/> ДОП 29. Коммуникационные стратегии в антикоррупционном контроле,<br/> ДОП 30. Методы и средства управления качеством,<br/> ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,<br/> ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,<br/> ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,<br/> ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,<br/> ДОП 5. VR/AR: разработка решений, Ознакомительная практика,<br/> Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур),<br/> Эффективные коммуникативные технологии,<br/> Английский язык для карьерного роста,<br/> Английский язык: подготовка к международному экзамену IELTS,<br/> Вербальные и визуальные коды в</p> | <p>ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,<br/> ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,<br/> ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,<br/> ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,<br/> ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,<br/> ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,<br/> ДОП 13. Оценка техногенных рисков,<br/> ДОП 14. Бизнес-планирование,<br/> ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,<br/> ДОП 15. Психология обучения и карьеры,<br/> ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,<br/> ДОП 16. Проектирование карьерного роста,<br/> ДОП 16. Стресс-менеджмент,<br/> ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,<br/> ДОП 17. Проектирование бизнес-идей,<br/> ДОП 18. Лидерство и управление командой,<br/> ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,<br/> ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,<br/> ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,<br/> ДОП 20. HR-менеджмент,<br/> ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,<br/> ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,<br/> ДОП 21. Экономика и управление стартапом,<br/> ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,<br/> ДОП 22. Оценка качества производственных систем,<br/> ДОП 23. Правовые основы рынка труда,<br/> ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,<br/> ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,<br/> ДОП 24. Управление цепями поставок,<br/> ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,<br/> ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,<br/> ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,<br/> ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,<br/> ДОП 6. Основы теории английского языка,<br/> ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,<br/> ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,<br/> ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,<br/> ДОП 8. Основы векторной графики.</p> |
|---|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,  
ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,  
ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,  
ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,  
ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,  
ДОП 16. Стресс-менеджмент,  
ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,  
ДОП 18. Лидерство и управление командой,  
ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,  
ДОП 20. HR-менеджмент,  
ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,  
ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,  
ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,  
ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,  
ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,  
ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,  
ДОП 6. Основы теории английского языка,  
ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,  
ДОП 8. Основы векторной графики,  
ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика,  
ДОП 25. Правовое сопровождение НИОКТР,  
ДОП 28. Компьютерное моделирование в САД-системах,  
ДОП 29. Коммуникационные стратегии в антикоррупционном контроле,  
ДОП 30. Методы и средства управления качеством,  
Русский язык для иностранных обучающихся,  
ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,  
ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,  
ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,  
ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,  
ДОП 5. VR/AR: разработка решений, Деловая этика и межкультурная коммуникация,  
Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур),  
Эффективные коммуникативные технологии,  
Иностранный язык,  
Английский язык для карьерного роста,  
Английский язык: подготовка к международному экзамену IELTS,  
Вербальные и визуальные коды в современной коммуникации,

ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,  
ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,  
ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,  
ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,  
ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,  
ДОП 16. Стресс-менеджмент,  
ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,  
ДОП 18. Лидерство и управление командой,  
ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,  
ДОП 20. HR-менеджмент,  
ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,  
ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,  
ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,  
ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,  
ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,  
ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,  
ДОП 6. Основы теории английского языка,  
ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,  
ДОП 8. Основы векторной графики,  
ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика,  
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку,  
ДОП 25. Правовое сопровождение НИОКТР,  
ДОП 28. Компьютерное моделирование в САД-системах,  
ДОП 29. Коммуникационные стратегии в антикоррупционном контроле,  
ДОП 30. Методы и средства управления качеством,  
Русский язык для иностранных обучающихся,  
ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,  
ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,  
ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,  
ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,  
ДОП 5. VR/AR: разработка решений, Деловая этика и межкультурная коммуникация,  
Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур),  
Эффективные коммуникативные технологии,  
Английский язык для карьерного роста,  
Английский язык: подготовка к международному экзамену IELTS,  
Вербальные и визуальные коды в

|                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-4.1</p> <p>4</p> |  | <p>ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,<br/>ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,<br/>ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,<br/>ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,<br/>ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,<br/>ДОП 16. Стресс-менеджмент,<br/>ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,<br/>ДОП 18. Лидерство и управление командой,<br/>ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,<br/>ДОП 20. HR-менеджмент,<br/>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,<br/>ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,<br/>ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,<br/>ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,<br/>ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,<br/>ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,<br/>ДОП 6. Основы теории английского языка,<br/>ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,<br/>ДОП 8. Основы векторной графики,<br/>ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика,<br/>ДОП 25. Правовое сопровождение НИОКТР,<br/>ДОП 28. Компьютерное моделирование в САД-системах,<br/>ДОП 29. Коммуникационные стратегии в антикоррупционном контроле,<br/>ДОП 30. Методы и средства управления качеством,<br/>Русский язык для иностранных обучающихся,<br/>ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,<br/>ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,<br/>ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,<br/>ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,<br/>ДОП 5. VR/AR: разработка решений, Деловая этика и межкультурная коммуникация,<br/>Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур),<br/>Эффективные коммуникативные технологии,<br/>Иностранный язык,<br/>Английский язык для карьерного роста, Английский язык: подготовка к международному экзамену IELTS, Вербальные и визуальные коды в современной коммуникации,</p> | <p>ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,<br/>ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,<br/>ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,<br/>ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,<br/>ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,<br/>ДОП 16. Стресс-менеджмент,<br/>ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,<br/>ДОП 18. Лидерство и управление командой,<br/>ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,<br/>ДОП 20. HR-менеджмент,<br/>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,<br/>ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,<br/>ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,<br/>ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,<br/>ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,<br/>ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,<br/>ДОП 6. Основы теории английского языка,<br/>ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,<br/>ДОП 8. Основы векторной графики,<br/>ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика,<br/>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку,<br/>ДОП 25. Правовое сопровождение НИОКТР,<br/>ДОП 28. Компьютерное моделирование в САД-системах,<br/>ДОП 29. Коммуникационные стратегии в антикоррупционном контроле,<br/>ДОП 30. Методы и средства управления качеством,<br/>Русский язык для иностранных обучающихся,<br/>ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,<br/>ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,<br/>ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,<br/>ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,<br/>ДОП 5. VR/AR: разработка решений, Деловая этика и межкультурная коммуникация,<br/>Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур),<br/>Эффективные коммуникативные технологии,<br/>Английский язык для карьерного роста, Английский язык: подготовка к международному экзамену IELTS, Вербальные и визуальные коды в</p> |
|------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 2 ЗЕТ                                                                                                             |
| <u>Четвертый семестр</u>                                                                                                            |
| Объем контактной работы: 34 час.                                                                                                    |
| Лекционная нагрузка: 6 час.                                                                                                         |
| Тема 1. Принцип действия и область применения криогенных машин (0,5 час.). Устный опрос                                             |
| Тема 2. Поршневые уплотнения. Расчет перетечек и утечек криоагента. Теплота трения. (0,5 час.). Устный опрос                        |
| Тема 3. Конструкция и расчет органов газораспределения поршневого детандера. (0,5 час.). Устный опрос                               |
| Тема 4. Основные конструктивные особенности воздушных, гелиевых и водородных поршневых детандеров. (0,5 час.). Устный опрос         |
| Тема 5. Эксплуатация и ремонт поршневых детандеров. (0,5 час.). Устный опрос                                                        |
| Тема 6. Конструкции турбодетандеров. (0,5 час.). Устный опрос                                                                       |
| Тема 7. Основные требования к эксплуатации турбодетандера. (0,5 час.). Устный опрос                                                 |
| Тема 8. Конструкции машин Стирлинга. (0,5 час.). Устный опрос                                                                       |
| Тема 9. Криогенные насосы для перекачивания сжиженных криопродуктов. (0,5 час.). Устный опрос                                       |
| Тема 10. Низкотемпературные системы измерения. (0,5 час.). Устный опрос                                                             |
| Тема 11. Резервуары для хранения криожидкостей. (0,5 час.). Устный опрос                                                            |
| Тема 12. Системы для транспортировки криожидкостей. (0,5 час.). Устный опрос                                                        |
| Практические занятия: 24 час.                                                                                                       |
| Тема 1. Решение задач на тему «Расчет перетечек криоагента». (4 час.). Устный опрос                                                 |
| Тема 2. Решение задач на тему «Расчет утечек криоагента». (4 час.). Устный опрос                                                    |
| Тема 3. Решение задач на тему «Расчет органов газораспределения поршневого детандера». (4 час.). Устный опрос                       |
| Тема 4. Решение задач на тему «Расчет машин Стирлинга». (4 час.). Устный опрос                                                      |
| Тема 5. Решение задач на тему «Расчет криогенных насосов». (4 час.). Устный опрос                                                   |
| Тема 6. Решение задач на тему «Низкотемпературные системы измерения». (4 час.). Устный опрос                                        |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 4 час.                                                                            |
| Решение самостоятельных задач (4 час.). Устный опрос                                                                                |
| Самостоятельная работа: 38 час.                                                                                                     |
| Тема 13. Вспученные пенопластовые изоляции для хранения и транспортирования криожидкостей. (6 час.). Устный опрос                   |
| Тема 14. Газонаполненные порошковые и волокнистые изоляции для хранения и транспортирования криожидкостей. (6 час.). Устный опрос   |
| Тема 15. Вакуумные изоляции для хранения и транспортирования криожидкостей. (6 час.). Устный опрос                                  |
| Тема 16. Вакуумно-порошковые и вакуумно-волокнистые изоляции для хранения и транспортирования криожидкостей. (5 час.). Устный опрос |
| Тема 17. Отражающие порошковые изоляции для хранения и транспортирования криожидкостей. (5 час.). Устный опрос                      |
| Тема 18. Многослойные изоляции для хранения и транспортирования криожидкостей. (5 час.). Устный опрос                               |
| Тема 19. Резервуары с газоохлаждаемыми экранами. (5 час.). Устный опрос                                                             |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                                                  |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Интерактивные обучающие технологии реализуются в форме:

проблемной лекции (лекционные занятия) новое знание вводится через проблемность вопросов, лекция беседа, групповое обсуждение обзоров научных статей, групповое решение практических задач, самостоятельное решение практических задач, представление и обсуждение докладов.

Выполнение лабораторных работ с элементами исследований (по указанию ведущего преподавателя: дополнительные характеристики, новые условия, замеры показаний, варианты исследования и др.).

Компьютерная обработка результатов наблюдений и замеров, выполненных в ходе занятий (в аудиториях, оснащенных ЭВМ; разработка элементов программ для ЭВМ с последующей отработкой в классе с ЭВМ).

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                    | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекционные занятия                               | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; ноутбуком с выходом в сеть Интернет; проектором; экраном настенным; доской. |
| 2     | Практические занятия                             | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; доской.                                                                     |
| 3     | Контролируемая аудиторная самостоятельная работа | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.                                                                                                                                                                                         |
| 4     | Самостоятельная работа                           | Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами со специализированным программным обеспечением с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета.                                                                                                                  |
| 5     | Текущий контроль и промежуточная аттестация      | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.                                                                                                                                                                                         |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Mathcad (PTC)
2. MS Windows 8 (Microsoft)
3. MS Office 2019 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. 7-Zip
2. Adobe Flash Player
3. Google Chrome

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Новотельнов, В. Н. Криогенные машины [Текст] : учеб. для вузов по специальности "Техника и физика низких температур". - СПб.: Политехника, 1991. - 336 с.
2. Короткий, И. А. Теория и расчет криогенных систем : учебное пособие / И. А. Короткий. — Кемерово : КеМГУ, 2022. — 166 с. — ISBN 978-5-8353-2918-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/290588> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/290588#161>
3. Шамаров, М. В. Тепло- и массообмен в низкотемпературных системах : учебное пособие / М. В. Шамаров, В. И. Алешин, Р. А. Жлобо. — Краснодар : КубГТУ, 2023. — 219 с. — ISBN 978-5-8333-1235-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/413681> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/413681#3>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методы расчета и экспериментальные исследования тепловых машин Стирлинга [Текст] : [учеб. пособие по прогр. высш. образования направлений 24.04.05 Дв. - Самара.: [Изд-во СГАУ], 2015. - 75 с.

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                             | Адрес                                                                           | Тип доступа     |
|-------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Открытая электронная библиотека базы данных РИНЦ | <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>                            | Открытый ресурс |
| 2     | Справочник теплофизических свойств               | <a href="http://thermalinfo.ru/">http://thermalinfo.ru/</a>                     | Открытый ресурс |
| 3     | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»    | <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>                   | Открытый ресурс |
| 4     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН       | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a> | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| № п/п | Наименование информационного ресурса               | Тип и реквизиты ресурса                                                                                         |
|-------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Полнотекстовая электронная библиотека              | Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи |
| 2     | Электронно-библиотечная система elibrary (журналы) | Профессиональная база данных, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                       |

### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине применяются следующие виды лекций:

Информационные - проводятся с использованием объяснительно иллюстративного метода изложения; это традиционный для высшей школы тип лекций;

Проблемные - в них при изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, ситуации. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т. д.;

Лекция с элементами обратной связи. В данном случае подразумевается изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (межпредметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов обучающихся на вопросы преподавателя по ходу лекции. Чтобы определить осведомленность обучающихся по излагаемой проблеме, в начале какого-либо раздела лекции задаются необходимые вопросы. Если обучающиеся правильно отвечают на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким тезисом или выводом и перейти к следующему вопросу.

Практическое занятие — форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением обучающимися учебной дисциплины и применением ее положений на практике. Главным их содержанием является практическая работа каждого студента. Подготовка студентов к практическому занятию и его выполнение, осуществляется на основе задания, которое разрабатывается преподавателем и доводится до обучающихся перед проведением и в начале занятия.

Самостоятельная работа обучающихся, наряду с другими видами учебной деятельности обучающихся, является составной частью процесса подготовки обучающихся, предусмотренной учебными планами и программами образовательной программы. Самостоятельная работа может осуществляться группой в соответствии с конкретной тематикой, установленной рабочей программой дисциплины (модуля).

Для успешного осуществления самостоятельной работы необходимы:

1. комплексный подход организации самостоятельной работы по всем формам аудиторной работы;
2. сочетание всех уровней (типов) самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой;
3. обеспечение контроля за качеством усвоения.

Контролируемая аудиторная самостоятельная работа включает индивидуальные задания для самостоятельного выполнения обучающимися по темам дисциплины.

Зачет проводится согласно положению о текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся, утвержденному ректором университета.





УТВЕРЖДЕН  
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ДОП 11. СОВРЕМЕННЫЕ ОСНОВЫ НИЗКОТЕМПЕРАТУРНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ**

|                                                                                                  |                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>410305-2025-О-ПП-4г00м-01</u>                  |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>41.03.05 Международные отношения</u>           |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>Международные отношения и внешняя политика</u> |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                                   |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                         |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.ДВ.01.11</u>                              |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>                     |
| Кафедра                                                                                          | <u>теплотехники и тепловых двигателей</u>         |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                      |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>2 курс, 3 семестр</u>                          |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                      |

Самара, 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №555 от 15.06.2017. Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2017 № 47304

Составители:

кандидат технических наук, профессор

Д. А. Угланов

кандидат технических наук, доцент

А. Б. Шиманова

Заведующий кафедрой теплотехники и тепловых двигателей

доктор технических наук,  
профессор  
С. В. Лукачев

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теплотехники и тепловых двигателей.  
Протокол №5 от 02.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Международные отношения и внешняя политика по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

А. Б. Окунь

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель:

Подготовка высококвалифицированных специалистов в совершенстве владеющих теоретическими и прикладными основами энергетического машиностроения.

Задачи дисциплины состоят в том, чтобы специалист знал и умел применять на практике:

1. Основы энергетического машиностроения;
2. Принципы работы энергетических установок, систем и комплексов;
3. Циклы энергетических установок, систем и комплексов;
4. Основные рабочие вещества, их свойства;
5. Расчеты энергетических установок, систем и комплексов.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-9 Способен обеспечивать административно-организационное, информационное и документационное сопровождение консультационного процесса | ПК-9.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | Знать: основы энергетического машиностроения, принципы работы энергетических установок, систем и комплексов.<br>Уметь: проводить расчеты энергетических установок, систем и комплексов.<br>Владеть: навыками построения циклов энергетических установок, и определения параметров на построенных циклах энергетических установок.<br>; |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач    | УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения;                                                                      | Знать: основные рабочие вещества, их свойства.<br>Уметь: на практике применять знания свойств основных рабочих веществ.<br>Владеть: навыками анализа результатов, полученных при расчете энергетических установок.<br>;                                                                                                                |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули) | Последующие дисциплины (модули) |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|

|   |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>ПК-9 Способен обеспечивать административно-организационное, информационное и документационное сопровождение консультационного процесса</p> | <p>ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,<br/>ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,<br/>ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,<br/>ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,<br/>ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,<br/>ДОП 16. Этика цифровой среды,<br/>ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,<br/>ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,<br/>ДОП 19. Экономика труда,<br/>ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,<br/>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,<br/>ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,<br/>ДОП 23. Цифровые инструменты,<br/>ДОП 24. Организация цифрового производства,<br/>ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,<br/>ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,<br/>ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,<br/>ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,<br/>ДОП 8. Основы растровой графики,<br/>ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,<br/>Цифровые технологии в социальных и гуманитарных науках,<br/>ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,<br/>ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,<br/>ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,<br/>ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,<br/>Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,<br/>Программирование промышленных и коллаборативных роботов,<br/>Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,<br/>Информационно-документационное обеспечение профессиональной деятельности,<br/>ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,<br/>ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,<br/>ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,<br/>ДОП 4. Цифровая трансформация</p> | <p>ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,<br/>ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,<br/>ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,<br/>ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,<br/>ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,<br/>ДОП 16. Этика цифровой среды,<br/>ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,<br/>ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,<br/>ДОП 19. Экономика труда,<br/>ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,<br/>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,<br/>ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,<br/>ДОП 23. Цифровые инструменты,<br/>ДОП 24. Организация цифрового производства,<br/>ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,<br/>ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,<br/>ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,<br/>ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,<br/>ДОП 8. Основы растровой графики,<br/>ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,<br/>Цифровые технологии в социальных и гуманитарных науках,<br/>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки,<br/>Профессиональная практика,<br/>ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,<br/>ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,<br/>ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,<br/>ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,<br/>Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,<br/>Программирование промышленных и коллаборативных роботов,<br/>Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,<br/>Информационно-документационное обеспечение профессиональной деятельности,<br/>ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,<br/>ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,<br/>ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой</p> |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | ПК-9.4 | <p>ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,<br/>         ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,<br/>         ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,<br/>         ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,<br/>         ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,<br/>         ДОП 16. Этика цифровой среды,<br/>         ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,<br/>         ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,<br/>         ДОП 19. Экономика труда,<br/>         ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,<br/>         ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,<br/>         ДОП 23. Цифровые инструменты,<br/>         ДОП 24. Организация цифрового производства,<br/>         ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,<br/>         ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,<br/>         ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,<br/>         ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,<br/>         ДОП 8. Основы растровой графики,<br/>         ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,<br/>         Цифровые технологии в социальных и гуманитарных науках,<br/>         ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,<br/>         ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,<br/>         ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,<br/>         ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,<br/>         Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,<br/>         Программирование промышленных и коллаборативных роботов,<br/>         Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,<br/>         ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,<br/>         ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,<br/>         ДОП 5. VR/AR: моделирование, HR-digital,</p> | <p>ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,<br/>         ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,<br/>         ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,<br/>         ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,<br/>         ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,<br/>         ДОП 16. Этика цифровой среды,<br/>         ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,<br/>         ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,<br/>         ДОП 19. Экономика труда,<br/>         ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,<br/>         ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,<br/>         ДОП 23. Цифровые инструменты,<br/>         ДОП 24. Организация цифрового производства,<br/>         ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,<br/>         ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,<br/>         ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,<br/>         ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,<br/>         ДОП 8. Основы растровой графики,<br/>         ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,<br/>         Цифровые технологии в социальных и гуманитарных науках,<br/>         Профессиональная практика,<br/>         ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,<br/>         ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,<br/>         ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,<br/>         ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,<br/>         Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,<br/>         Программирование промышленных и коллаборативных роботов,<br/>         Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,<br/>         ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,<br/>         ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,<br/>         ДОП 5. VR/AR: моделирование, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.</p> |
|---|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
ДОП 16. Этика цифровой среды,  
ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
ДОП 19. Экономика труда,  
ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
ДОП 23. Цифровые инструменты,  
ДОП 24. Организация цифрового производства,  
ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
ДОП 8. Основы растровой графики,  
ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,  
Цифровые технологии в социальных и гуманитарных науках,  
ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,  
Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,  
Программирование промышленных и коллаборативных роботов,  
Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,  
ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,  
ДОП 4. Цифровая трансформация

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
ДОП 16. Этика цифровой среды,  
ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
ДОП 19. Экономика труда,  
ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
ДОП 23. Цифровые инструменты,  
ДОП 24. Организация цифрового производства,  
ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
ДОП 8. Основы растровой графики,  
ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,  
Цифровые технологии в социальных и гуманитарных науках,  
Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы),  
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки,  
ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,  
Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,  
Программирование промышленных и коллаборативных роботов,  
Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,  
Международные политические процессы,  
ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
ДОП 3. Цифровой маркетинг:

|   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | УК-1.1 | <p>ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,<br/>         ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,<br/>         ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,<br/>         ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,<br/>         ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,<br/>         ДОП 16. Этика цифровой среды,<br/>         ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,<br/>         ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,<br/>         ДОП 19. Экономика труда,<br/>         ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,<br/>         ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,<br/>         ДОП 23. Цифровые инструменты,<br/>         ДОП 24. Организация цифрового производства,<br/>         ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,<br/>         ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,<br/>         ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,<br/>         ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,<br/>         ДОП 8. Основы растровой графики,<br/>         ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,<br/>         Цифровые технологии в социальных и гуманитарных науках,<br/>         ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,<br/>         ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,<br/>         ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,<br/>         ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,<br/>         Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,<br/>         Программирование промышленных и коллаборативных роботов,<br/>         Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,<br/>         ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,<br/>         ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,<br/>         ДОП 5. VR/AR: моделирование, Всеобщая история, История России.</p> | <p>ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,<br/>         ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,<br/>         ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,<br/>         ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,<br/>         ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,<br/>         ДОП 16. Этика цифровой среды,<br/>         ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,<br/>         ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,<br/>         ДОП 19. Экономика труда,<br/>         ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,<br/>         ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,<br/>         ДОП 23. Цифровые инструменты,<br/>         ДОП 24. Организация цифрового производства,<br/>         ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,<br/>         ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,<br/>         ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,<br/>         ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,<br/>         ДОП 8. Основы растровой графики,<br/>         ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,<br/>         Цифровые технологии в социальных и гуманитарных науках,<br/>         ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,<br/>         ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,<br/>         ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,<br/>         ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,<br/>         Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,<br/>         Программирование промышленных и коллаборативных роботов,<br/>         Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,<br/>         ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,<br/>         ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,<br/>         ДОП 5. VR/AR: моделирование, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Управление проектами в</p> |
|---|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|





3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 2 ЗЕТ                                                                                                                |
| <u>Третий семестр</u>                                                                                                                  |
| Объем контактной работы: 32 час.                                                                                                       |
| Лекционная нагрузка: 10 час.                                                                                                           |
| Тема1. Введение в криогенную и холодильную технику. Основные понятия. Криогенные температуры. Шкалы температур. (2 час.). Устный опрос |
| Тема 2. Установки для сжижения газов. Начала термодинамики. Абсолютный нуль. Польза умеренного холода. (1 час.). Устный опрос          |
| Тема3. Жидкий воздух. Становление промышленности жидкого воздуха. Использование жидкого воздуха. (1 час.). Устный опрос                |
| Тема 5. Жидкий кислород. Становление промышленности жидкого кислорода. Использование жидкого кислорода. (1 час.). Устный опрос         |
| Тема 7. Жидкий азот. Становление промышленности жидкого азота. Использование жидкого азота. (1 час.). Устный опрос                     |
| Тема 9. Жидкий водород. Становление промышленности жидкого водорода. Использование жидкого водорода. (1 час.). Устный опрос            |
| Тема 11. Водородная энергетика. (1 час.). Устный опрос                                                                                 |
| Тема 12. Аэрокосмическая промышленность на криогенном топливе. (1 час.). Устный опрос                                                  |
| Тема 13. Автомобильная промышленность на криогенном топливе. (1 час.). Устный опрос                                                    |
| Практические занятия: 18 час.                                                                                                          |
| Тема 4. Решение задач на тему «Использование жидкого воздуха». (5 час.). Устный опрос                                                  |
| Тема 6. Решение задач на тему «Использование жидкого кислорода». (5 час.). Устный опрос                                                |
| Тема 8. Решение задач на тему «Использование жидкого азота». (4 час.). Устный опрос                                                    |
| Тема 10. Решение задач на тему «Использование жидкого водорода». (4 час.). Устный опрос                                                |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 4 час.                                                                               |
| Решение самостоятельных задач (4 час.). Устный опрос                                                                                   |
| Самостоятельная работа: 40 час.                                                                                                        |
| Тема 14. Техника низких температур. (6 час.). Устный опрос                                                                             |
| Тема 15. Получение и использование низких температур (6 час.). Устный опрос                                                            |
| Тема 16. Криогенные электрические машины. (6 час.). Устный опрос                                                                       |
| Тема 17. Гелий. Использование гелия. (6 час.). Устный опрос                                                                            |
| Тема 18. Свойства фреонов. (6 час.). Устный опрос                                                                                      |
| Самостоятельное решение задач (10 час.). Устный опрос                                                                                  |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                                                     |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Интерактивные обучающие технологии реализуются в форме:

проблемной лекции (лекционные занятия) новое знание вводится через проблемность вопросов, лекция беседа, групповое обсуждение обзоров научных статей, групповое решение практических задач, самостоятельное решение практических задач, представление и обсуждение докладов.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                    | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекционные занятия                               | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; ноутбуком с выходом в сеть Интернет; проектором; экраном настенным; доской. |
| 2     | Практические занятия                             | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; доской.                                                                     |
| 3     | Контролируемая аудиторная самостоятельная работа | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.                                                                                                                                                                                         |
| 4     | Самостоятельная работа                           | Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами со специализированным программным обеспечением с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета.                                                                                                                  |
| 5     | Текущий контроль и промежуточная аттестация      | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.                                                                                                                                                                                         |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Mathcad (PTC)
2. MS Windows 8 (Microsoft)
3. MS Office 2019 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. 7-Zip
2. Google Chrome

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Криогенное оборудование. Ожижители, рефрижераторы, системы очистки [Электронный ресурс] : метод. указания к практ. занятиям. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2017. - on-line

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Бирюк, В. В. Системы охлаждения двигателей летательных аппаратов [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие. - Самара, 2011. - on-line

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                             | Адрес                                                                           | Тип доступа     |
|-------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Открытая электронная библиотека базы данных РИНЦ | <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>                            | Открытый ресурс |
| 2     | Справочник теплофизических свойств               | <a href="http://thermalinfo.ru/">http://thermalinfo.ru/</a>                     | Открытый ресурс |
| 3     | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»    | <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>                   | Открытый ресурс |
| 4     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН       | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a> | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| № п/п | Наименование информационного ресурса               | Тип и реквизиты ресурса                                                                                         |
|-------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Полнотекстовая электронная библиотека              | Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи |
| 2     | Электронно-библиотечная система elibrary (журналы) | Профессиональная база данных, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                       |

### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине применяются следующие виды лекций:

Информационные - проводятся с использованием объяснительно иллюстративного метода изложения; это традиционный для высшей школы тип лекций;

Проблемные - в них при изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, ситуации. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т. д.;

Лекция с элементами обратной связи. В данном случае подразумевается изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (межпредметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов обучающихся на вопросы преподавателя по ходу лекции. Чтобы определить осведомленность обучающихся по излагаемой проблеме, в начале какого-либо раздела лекции задаются необходимые вопросы. Если обучающиеся правильно отвечают на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким тезисом или выводом и перейти к следующему вопросу.

Практическое занятие — форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением обучающихся учебной дисциплины и применением ее положений на практике. Главным их содержанием является практическая работа каждого студента. Подготовка студентов к практическому занятию и его выполнение, осуществляется на основе задания, которое разрабатывается преподавателем и доводится до обучающихся перед проведением и в начале занятия.

Самостоятельная работа обучающихся, наряду с другими видами учебной деятельности обучающихся, является составной частью процесса подготовки обучающихся, предусмотренной учебными планами и программами образовательной программы. Самостоятельная работа может осуществляться группой в соответствии с конкретной тематикой, установленной рабочей программой дисциплины (модуля).

Для успешного осуществления самостоятельной работы необходимы:

1. комплексный подход организации самостоятельной работы по всем формам аудиторной работы;
2. сочетание всех уровней (типов) самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой;
3. обеспечение контроля за качеством усвоения.

Контролируемая аудиторная самостоятельная работа включает индивидуальные задания для самостоятельного выполнения обучающимися по темам дисциплины.

Зачет проводится согласно положению о текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся, утвержденному ректором университета.



УТВЕРЖДЕН  
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ДОП 11. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МИРОВОГО ПРОИЗВОДСТВА СЖИЖЕННЫХ ГАЗОВ**

|                                                                                                  |                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>410305-2025-О-ПП-4г00м-01</u>                  |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>41.03.05 Международные отношения</u>           |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>Международные отношения и внешняя политика</u> |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                                   |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                         |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.ДВ.04.11</u>                              |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>                     |
| Кафедра                                                                                          | <u>теплотехники и тепловых двигателей</u>         |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                      |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>3 курс, 6 семестр</u>                          |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                      |

Самара, 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №555 от 15.06.2017. Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2017 № 47304

Составители:

кандидат технических наук, доцент

Е. В. Благин

Заведующий кафедрой теплотехники и тепловых двигателей

доктор технических наук,  
профессор  
С. В. Лукачев

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теплотехники и тепловых двигателей.  
Протокол №5 от 02.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Международные отношения и внешняя политика по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

А. Б. Окунь

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель: Подготовка высококвалифицированных специалистов в совершенстве владеющих теоретическими, экспериментальными и прикладными основами применительно к технологиям производства сжиженных газов.

Задачи:

1. Усвоение физической сущности гидрогазодинамических и теплообменных процессов в установках по сжижению газов, методов расчета и оценки эффективности установок по сжижению газов и их элементов.
2. Ознакомление студентов с перспективными направлениями энергоресурсосберегающих технологий, автоматизацией расчетов с применением компьютерной техники и современных компьютерных технологий.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения                                                              | ПК-2.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | Знать: физико-математические основы работы установок по производству сжиженных газов, уметь: производить расчет узлов установок по производству сжиженных газов, владеть: навыками оценки энергетической эффективности установок по производству сжиженных газов.;                                                                                                                                            |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития;                                                                                  | Знать: физико-математическое основы работы установок, работающих по обратным термодинамическим циклам, в частности тепловых насосов, уметь производить расчет узлов установок, работающих по обратным термодинамическим циклам, в частности тепловых насосов, владеть: навыками оценки энергетической эффективности установок, работающих по обратным термодинамическим циклам, в частности тепловых насосов; |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули) | Последующие дисциплины (модули) |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|

|             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-1</p> |  | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса, ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос, ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса, ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники, ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода, ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование, ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города, ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития, ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности, ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент, ДОП 13. Оценка техногенных рисков, ДОП 14. Бизнес-планирование, ДОП 14. Маркетинг и управление продажами, ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе, ДОП 15. Практическая психология личности и социализации, ДОП 15. Психология обучения и карьеры, ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия, ДОП 16. Проектирование карьерного роста, ДОП 16. Проектирование личного бренда, ДОП 16. Стресс-менеджмент, ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами, ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде, ДОП 17. Проектирование бизнес-идей, ДОП 18. Лидерство и управление командой, ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства, ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве, ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала, ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала, ДОП 19. Трудовое законодательство РФ, ДОП 20. HR-менеджмент, ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда, ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала, ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации, ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение, ДОП 21. Экономика и управление стартапом, ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств, ДОП 22. Оценка качества производственных систем, ДОП 22. Цифровизация предприятий.</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса, ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города, ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности, ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе, ДОП 15. Практическая психология личности и социализации, ДОП 16. Проектирование личного бренда, ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде, ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства, ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала, ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала, ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение, ДОП 22. Цифровизация предприятий, ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление, ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов, ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода, ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений, ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки, ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование, ДОП 8. Дизайн информационного проекта, ДОП 9. Основы современной энергетики, Презентация научной работы в устной и письменной формах, Введение в психологию личности, ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью, ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование, ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения, ДОП 30. Аудит качества, ДОП 35. Автоматизация процессов сборки, ДОП 36. Технологии искусственного интеллекта в производстве, Разделение газовых смесей, Энергетические системы и установки, Криогенные машины, Научно-исследовательская работа, ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы, ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей, ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент, ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика, ДОП 5. VR/AR: практическое применение, Практический курс Педагог 4.0, Психология этнической социализации, Искусство как социокультурный феномен, Основы здорового и безопасного</p> |
|-------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-1.1</p> |  | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса, ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города, ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности, ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе, ДОП 15. Практическая психология личности и социализации, ДОП 16. Проектирование личного бренда, ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде, ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства, ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала, ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала, ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение, ДОП 22. Цифровизация предприятий, ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление, ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов, ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода, ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений, ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки, ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование, ДОП 8. Дизайн информационного проекта, ДОП 9. Основы современной энергетики, Презентация научной работы в устной и письменной формах, Введение в психологию личности, ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью, ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование, ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения, ДОП 30. Аудит качества, ДОП 35. Автоматизация процессов сборки, ДОП 36. Технологии искусственного интеллекта в производстве, ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы, ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей, ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент, ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика, ДОП 5. VR/AR: практическое применение, Практический курс Педагог 4.0, Психология этнической социализации, Искусство как социокультурный феномен, Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире,</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса, ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города, ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности, ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе, ДОП 15. Практическая психология личности и социализации, ДОП 16. Проектирование личного бренда, ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде, ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства, ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала, ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала, ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение, ДОП 22. Цифровизация предприятий, ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление, ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов, ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода, ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений, ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки, ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование, ДОП 8. Дизайн информационного проекта, ДОП 9. Основы современной энергетики, Презентация научной работы в устной и письменной формах, Введение в психологию личности, ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью, ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование, ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения, ДОП 30. Аудит качества, ДОП 35. Автоматизация процессов сборки, ДОП 36. Технологии искусственного интеллекта в производстве, Научно-исследовательская работа, ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы, ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей, ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент, ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика, ДОП 5. VR/AR: практическое применение, Практический курс Педагог 4.0, Психология этнической социализации, Искусство как социокультурный феномен, Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире, Основы финансовой грамотности и</p> |
|---------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/>ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/>ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/>ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/>ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/>ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/>ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/>ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/>ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/>ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,<br/>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/>ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/>ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/>ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/>ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,<br/>ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/>ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,<br/>ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,<br/>ДОП 8. Дизайн информационного проекта,<br/>ДОП 9. Основы современной энергетики,<br/>Презентация научной работы в устной и письменной формах,<br/>Физическая культура и спорт,<br/>Элективные курсы по физической культуре и спорту,<br/>Введение в психологию личности,<br/>ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,<br/>ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,<br/>ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,<br/>ДОП 30. Аудит качества,<br/>ДОП 35. Автоматизация процессов сборки,<br/>ДОП 36. Технологии искусственного интеллекта в производстве,<br/>ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,<br/>ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,<br/>ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,<br/>ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,<br/>ДОП 5. VR/AR: практическое применение,<br/>Практический курс Педагог 4.0,<br/>Психология этнической социализации,<br/>Саморазвитие и гражданская позиция в профессиональной деятельности,<br/>Искусство как социокультурный феномен.</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/>ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/>ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/>ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/>ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/>ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/>ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/>ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/>ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/>ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,<br/>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/>ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/>ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/>ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/>ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,<br/>ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/>ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,<br/>ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,<br/>ДОП 8. Дизайн информационного проекта,<br/>ДОП 9. Основы современной энергетики,<br/>Презентация научной работы в устной и письменной формах,<br/>Введение в психологию личности,<br/>ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,<br/>ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,<br/>ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,<br/>ДОП 30. Аудит качества,<br/>ДОП 35. Автоматизация процессов сборки,<br/>ДОП 36. Технологии искусственного интеллекта в производстве,<br/>ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,<br/>ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,<br/>ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,<br/>ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,<br/>ДОП 5. VR/AR: практическое применение,<br/>Практический курс Педагог 4.0,<br/>Психология этнической социализации,<br/>Искусство как социокультурный феномен,<br/>Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире,<br/>Основы финансовой грамотности и</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса, ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города, ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности, ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе, ДОП 15. Практическая психология личности и социализации, ДОП 16. Проектирование личного бренда, ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде, ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства, ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала, ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала, ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение, ДОП 22. Цифровизация предприятий, ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление, ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов, ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода, ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений, ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки, ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование, ДОП 8. Дизайн информационного проекта, ДОП 9. Основы современной энергетики, Презентация научной работы в устной и письменной формах, Физическая культура и спорт, Элективные курсы по физической культуре и спорту, Введение в психологию личности, ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью, ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование, ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения, ДОП 30. Аудит качества, ДОП 35. Автоматизация процессов сборки, ДОП 36. Технологии искусственного интеллекта в производстве, ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы, ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей, ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент, ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика, ДОП 5. VR/AR: практическое применение, Практический курс Педагог 4.0, Психология этнической социализации, Саморазвитие и гражданская позиция в профессиональной деятельности, Искусство как социокультурный феномен.

ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса, ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города, ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности, ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе, ДОП 15. Практическая психология личности и социализации, ДОП 16. Проектирование личного бренда, ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде, ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства, ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала, ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала, ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение, ДОП 22. Цифровизация предприятий, ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление, ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов, ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода, ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений, ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки, ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование, ДОП 8. Дизайн информационного проекта, ДОП 9. Основы современной энергетики, Презентация научной работы в устной и письменной формах, Введение в психологию личности, ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью, ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование, ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения, ДОП 30. Аудит качества, ДОП 35. Автоматизация процессов сборки, ДОП 36. Технологии искусственного интеллекта в производстве, ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы, ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей, ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент, ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика, ДОП 5. VR/AR: практическое применение, Практический курс Педагог 4.0, Психология этнической социализации, Искусство как социокультурный феномен, Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире, Основы финансовой грамотности и



3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 2 ЗЕТ                                                                                                                                            |
| <u>Шестой семестр</u>                                                                                                                                              |
| Объем контактной работы: 32 час.                                                                                                                                   |
| Лекционная нагрузка: 10 час.                                                                                                                                       |
| Мировая индустрия сжиженного природного газа. Становление. Современные тенденции развития мирового производства сжиженного природного газа. (2 час.). Устный опрос |
| Производство сжиженного природного газа (2 час.). Устный опрос                                                                                                     |
| Хранение сжиженного природного газа. Транспорт сжиженного природного газа. (1 час.). Устный опрос                                                                  |
| Регазификационные терминалы сжиженного природного газа (1 час.). Устный опрос                                                                                      |
| Производство сжиженных азота и кислорода (1 час.). Устный опрос                                                                                                    |
| Производство сжиженных водорода и гелия (1 час.). Устный опрос                                                                                                     |
| Производство жидких аммиака и углекислого газа (1 час.). Устный опрос                                                                                              |
| Сравнительный анализ энергетической эффективности циклов ожижения (1 час.). Устный опрос                                                                           |
| Практические занятия: 18 час.                                                                                                                                      |
| Расчет установок, работающих по циклу Линде (2 час.). Устный опрос                                                                                                 |
| Расчет установок, работающих по циклу Гейландта (2 час.). Устный опрос                                                                                             |
| Расчет установок, работающих по циклу Клода (2 час.). Устный опрос                                                                                                 |
| Расчет установок, работающих по циклу Капицы (2 час.). Устный опрос                                                                                                |
| Расчет установок, работающих по циклу с промежуточным охлаждением (2 час.). Устный опрос                                                                           |
| Расчет многокаскадных ожижительных установок (2 час.). Устный опрос                                                                                                |
| Расчет установок, работающих по циклу с двойным дросселированием (2 час.). Устный опрос                                                                            |
| Энергетический анализ установок по получению сжиженных газов (2 час.). Устный опрос                                                                                |
| Эксергетический анализ установок по получению сжиженных газов (2 час.). Устный опрос                                                                               |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 4 час.                                                                                                           |
| Контрольная работа на тему: Расчет термодинамических параметров установок, по получению сжиженных газов (4 час.). Устный опрос                                     |
| Самостоятельная работа: 40 час.                                                                                                                                    |
| Определение оптимального цикла для получения сжиженного природного газа (8 час.). Устный опрос                                                                     |
| Определение оптимального цикла для получения жидкого кислорода (8 час.). Устный опрос                                                                              |
| Определение оптимального цикла для получения жидкого азота (8 час.). Устный опрос                                                                                  |
| Определение оптимального цикла для получения жидкого метана (8 час.). Устный опрос                                                                                 |
| Определение оптимального цикла для получения жидкого углекислого газа (8 час.). Устный опрос                                                                       |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                                                                                 |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Интерактивные обучающие технологии реализуются в форме:

лекций, бесед, группового обсуждения современных методов и средств теплотехнических измерений, тестирования, вопросов для устного опроса, примерных тем рефератов, типовых практических заданий, индивидуальных прикладных задач.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                    | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекционные занятия                               | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; ноутбуком с выходом в сеть Интернет; проектором; экраном настенным; доской. |
| 2     | Практические занятия                             | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; доской.                                                                     |
| 3     | Контролируемая аудиторная самостоятельная работа | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.                                                                                                                                                                                         |
| 4     | Самостоятельная работа                           | Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами со специализированным программным обеспечением с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета                                                                                                                   |
| 5     | Текущий контроль и промежуточная аттестация      | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.                                                                                                                                                                                         |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Office 2016 (Microsoft)

2. MS Windows 7 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. 7-Zip

2. Mozilla Firefox

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Бирюк, В. В. Системы охлаждения двигателей летательных аппаратов [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие. - Самара, 2011. - on-line
2. Аэрокосмические бортовые криогенные системы охлаждения [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие. - Самара, 2013. - on-line
3. Рябов, В. Г. Переработка углеводородных газов : учебное пособие / В. Г. Рябов, А. Н. Чудинов. — Пермь : ПНИПУ, 2021. — 157 с. — ISBN 978-5-398-02593-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/239840> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/239840#3>
4. Голубева, И. А. Газоперерабатывающие предприятия России : монография / И. А. Голубева, И. В. Мещерин, Е. В. Родина ; под редакцией А. Л. Лapidуса. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9439-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195421> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/195421#450>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Соколов, Е. Я. Энергетические основы трансформации тепла и процессов охлаждения [Текст] : учеб. пособие для вузов. - М.: Энергоиздат, 1981. - 320 с.

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                       | Адрес                                                                           | Тип доступа     |
|-------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | теплофизические свойства веществ           | <a href="http://thermalinfo.ru">thermalinfo.ru</a>                              | Открытый ресурс |
| 2     | электронная библиотека                     | <a href="http://cyberleninka.ru">cyberleninka.ru</a>                            | Открытый ресурс |
| 3     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a> | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| № п/п | Наименование информационного ресурса           | Тип и реквизиты ресурса                                                                                   |
|-------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ" | Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018, Договор №101_НЭБ_4604-п от 21.06.2024 |

|   |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Springer Nature базы данных издательства           | Профессиональная база данных,<br>Заявление-21-1813-01024,<br>Письмо № 1950 от 29.12.2022,<br>Письмо № 1045 от 02.08.2022,<br>Письмо № 1065 от 08.08.2022,<br>Письмо № 1082 от 11.08.2022,<br>Письмо № 1354 от 17.10.2022,<br>Письмо № 1932 от 27.12.2023,<br>Письмо № 1947 от 29.12.2022,<br>Письмо № 1948 от 29.12.2022,<br>Письмо № 1949 от 29.12.2022,<br>Письмо № 254 от 20.03.2024,<br>Письмо № 279 от 15.04.2024,<br>Письмо № 443 от 03.05.2024,<br>Письмо № 909 от 30.06.2022,<br>Письмо № 910 от 30.06.2022 |
| 3 | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы) | Профессиональная база данных,<br>Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

#### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.



## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине применяются следующие виды лекций:

Информационные - проводятся с использованием объяснительно иллюстративного метода изложения; это традиционный для высшей школы тип лекций;

Проблемные - в них при изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, ситуации. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т. д.;

Лекция с элементами обратной связи. В данном случае подразумевается изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (межпредметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов обучающихся на вопросы преподавателя по ходу лекции. Чтобы определить осведомленность обучающихся по излагаемой проблеме, в начале какого-либо раздела лекции задаются необходимые вопросы. Если обучающиеся правильно отвечают на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким тезисом или выводом и перейти к следующему вопросу.

Практическое занятие — форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением обучающихся учебной дисциплины и применением ее положений на практике. Главным их содержанием является практическая работа каждого студента. Подготовка студентов к практическому занятию и его выполнение, осуществляется на основе задания, которое разрабатывается преподавателем и доводится до обучающихся перед проведением и в начале занятия.

Самостоятельная работа обучающихся, наряду с другими видами учебной деятельности обучающихся, является составной частью процесса подготовки обучающихся, предусмотренной учебными планами и программами образовательной программы. Самостоятельная работа может осуществляться группой в соответствии с конкретной тематикой, установленной рабочей программой дисциплины (модуля).

Для успешного осуществления самостоятельной работы необходимы:

1. комплексный подход организации самостоятельной работы по всем формам аудиторной работы;
2. сочетание всех уровней (типов) самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой;
3. обеспечение контроля за качеством усвоения.

Контролируемая аудиторная самостоятельная работа включает индивидуальные задания для самостоятельного выполнения обучающимися по темам дисциплины.

Зачет проводится согласно положению о текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся, утвержденному ректором университета.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



**САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ДОП 2. ЦИФРОВОЙ ДИЗАЙН: ДИЗАЙН-МЫШЛЕНИЕ И ПОИСК НОВЫХ ИДЕЙ**

|                                                                                                  |                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>410305-2025-О-ПП-4г00м-01</u>                  |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>41.03.05 Международные отношения</u>           |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>Международные отношения и внешняя политика</u> |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                                   |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                         |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.ДВ.04.02</u>                              |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>                     |
| Кафедра                                                                                          | <u>управления человеческими ресурсами</u>         |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                      |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>3 курс, 6 семестр</u>                          |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                      |

Самара, 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №555 от 15.06.2017. Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2017 № 47304

Составители:

ст.преподаватель

Д. А. Волкова

доктор педагогических  
наук, профессор

Заведующий кафедрой управления человеческими ресурсами

Н. В. Соловова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры управления человеческими ресурсами.  
Протокол №9 от 03.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Международные отношения и внешняя политика по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

А. Б. Окунь

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

**ЦЕЛЬ:** создание особых условий для формирования и развития у обучающихся человеко-центричного стиля мышления, для которого характерно генерирование инновационных решений с помощью постоянного взаимодействия с конечным потребителем, понимание дизайнерского проектирования как творческого процесса.

### ЗАДАЧИ:

- ознакомить обучающихся с основными теоретическими положениями развития креативного мышления, сформировать представления об особенностях творческого мышления;
- ознакомить обучающихся с методологией дизайн-мышления, а также с передовым опытом применения практик дизайн-мышления в различных сферах;
- сформировать у обучающихся навыки системного анализа потребностей рынка, создания потребительской ценности по методике дизайн-мышления;
- сформировать у обучающихся навыки генерации инновационных идей, прототипирования и тестирования на основе дизайн-мышления и бизнес-эмпатии.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России    | ПК-2.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | ЗНАТЬ: теорию и методологию дизайн-мышления; основные методы генерации идей, применяемых в процессе создания объектов визуальной информации<br>УМЕТЬ: подбирать современный инструментарий для эффективного взаимодействия с конечными пользователями разрабатываемых решений<br>ВЛАДЕТЬ: навыками отбора и применения инструментов дизайн-мышления для решения различных практических задач.;             |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития;                                                                                  | ЗНАТЬ: определять актуальную проблематику и приоритеты в профессиональной деятельности с учетом потребностей целевой аудитории разрабатываемых решений<br>УМЕТЬ: анализировать потребности рынка с помощью инструментов дизайн-мышления<br>ВЛАДЕТЬ: навыками проектирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации с учетом пожеланий заказчика и приоритетов собственного развития; |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули) | Последующие дисциплины (модули) |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-2 Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/>ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,<br/>ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/>ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/>ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/>ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/>ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/>ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/>ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/>ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/>ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,<br/>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/>ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/>ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/>ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/>ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,<br/>ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/>ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,<br/>ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,<br/>ДОП 8. Дизайн информационного проекта,<br/>ДОП 9. Основы современной энергетики,<br/>Презентация научной работы в устной и письменной формах,<br/>История международных отношений,<br/>Профессиональная практика,<br/>Современные международные конфликты,<br/>Введение в психологию личности,<br/>ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,<br/>ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,<br/>ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,<br/>ДОП 30. Аудит качества,<br/>ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,<br/>ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,<br/>ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,<br/>ДОП 5. VR/AR: практическое применение,<br/>Практический курс Педагог 4.0,<br/>Психология этнической социализации,<br/>Россия в глобальной политике,<br/>Теория международных отношений,<br/>Искусство как социокультурный феномен,<br/>Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/>ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,<br/>ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/>ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/>ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/>ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/>ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/>ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/>ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/>ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/>ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,<br/>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/>ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/>ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/>ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/>ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,<br/>ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/>ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,<br/>ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,<br/>ДОП 8. Дизайн информационного проекта,<br/>ДОП 9. Основы современной энергетики,<br/>Презентация научной работы в устной и письменной формах,<br/>Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы),<br/>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки,<br/>Профессиональная практика,<br/>Современные международные конфликты,<br/>Введение в психологию личности,<br/>ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,<br/>ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,<br/>ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,<br/>ДОП 30. Аудит качества,<br/>ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,<br/>ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,<br/>ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,<br/>ДОП 5. VR/AR: практическое применение,<br/>Практический курс Педагог 4.0,<br/>Психология этнической социализации,<br/>Основы международной безопасности.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса, ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов, ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города, ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности, ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе, ДОП 15. Практическая психология личности и социализации, ДОП 16. Проектирование личного бренда, ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде, ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства, ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала, ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала, ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение, ДОП 22. Цифровизация предприятий, ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление, ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов, ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода, ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений, ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки, ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование, ДОП 8. Дизайн информационного проекта, ДОП 9. Основы современной энергетики, Презентация научной работы в устной и письменной формах, Профессиональная практика, Введение в психологию личности, ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью, ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование, ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения, ДОП 30. Аудит качества, ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы, ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент, ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика, ДОП 5. VR/AR: практическое применение, Практический курс Педагог 4.0, Психология этнической социализации, Искусство как социокультурный феномен, Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире, Основы финансовой грамотности и управление личными финансами,

ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса, ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов, ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города, ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности, ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе, ДОП 15. Практическая психология личности и социализации, ДОП 16. Проектирование личного бренда, ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде, ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства, ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала, ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала, ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение, ДОП 22. Цифровизация предприятий, ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление, ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов, ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода, ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений, ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки, ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование, ДОП 8. Дизайн информационного проекта, ДОП 9. Основы современной энергетики, Презентация научной работы в устной и письменной формах, Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Профессиональная практика, Введение в психологию личности, ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью, ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование, ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения, ДОП 30. Аудит качества, ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы, ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент, ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика, ДОП 5. VR/AR: практическое применение, Практический курс Педагог 4.0, Психология этнической социализации, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Искусство как социокультурный

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/>ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,<br/>ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/>ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/>ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/>ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/>ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/>ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/>ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/>ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/>ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,<br/>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/>ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/>ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/>ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/>ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,<br/>ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/>ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,<br/>ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,<br/>ДОП 8. Дизайн информационного проекта,<br/>ДОП 9. Основы современной энергетики,<br/>Презентация научной работы в устной и письменной формах,<br/>Физическая культура и спорт,<br/>Элективные курсы по физической культуре и спорту,<br/>Введение в психологию личности,<br/>ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,<br/>ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,<br/>ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,<br/>ДОП 30. Аудит качества,<br/>ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,<br/>ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,<br/>ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,<br/>ДОП 5. VR/AR: практическое применение,<br/>Практический курс Педагог 4.0,<br/>Психология этнической социализации,<br/>Саморазвитие и гражданская позиция в профессиональной деятельности,<br/>Искусство как социокультурный феномен,<br/>Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире.</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/>ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,<br/>ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/>ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/>ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/>ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/>ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/>ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/>ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/>ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/>ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,<br/>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/>ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/>ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/>ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/>ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,<br/>ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/>ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,<br/>ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,<br/>ДОП 8. Дизайн информационного проекта,<br/>ДОП 9. Основы современной энергетики,<br/>Презентация научной работы в устной и письменной формах,<br/>Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы),<br/>Введение в психологию личности,<br/>ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,<br/>ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,<br/>ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,<br/>ДОП 30. Аудит качества,<br/>ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,<br/>ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,<br/>ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,<br/>ДОП 5. VR/AR: практическое применение,<br/>Практический курс Педагог 4.0,<br/>Психология этнической социализации,<br/>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы,<br/>Искусство как социокультурный феномен,<br/>Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,  
 ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,  
 ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,  
 ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,  
 ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,  
 ДОП 16. Проектирование личного бренда,  
 ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,  
 ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,  
 ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,  
 ДОП 22. Цифровизация предприятий,  
 ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,  
 ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,  
 ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,  
 ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,  
 ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,  
 ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,  
 ДОП 8. Дизайн информационного проекта,  
 ДОП 9. Основы современной энергетики,  
 Презентация научной работы в устной и письменной формах,  
 Физическая культура и спорт,  
 Элективные курсы по физической культуре и спорту,  
 Введение в психологию личности,  
 ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,  
 ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,  
 ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,  
 ДОП 30. Аудит качества,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,  
 ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,  
 ДОП 5. VR/AR: практическое применение,  
 Практический курс Педагог 4.0,  
 Психология этнической социализации,  
 Саморазвитие и гражданская позиция в профессиональной деятельности,  
 Искусство как социокультурный феномен,  
 Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире.

ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,  
 ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,  
 ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,  
 ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,  
 ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,  
 ДОП 16. Проектирование личного бренда,  
 ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,  
 ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,  
 ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,  
 ДОП 22. Цифровизация предприятий,  
 ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,  
 ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,  
 ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,  
 ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,  
 ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,  
 ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,  
 ДОП 8. Дизайн информационного проекта,  
 ДОП 9. Основы современной энергетики,  
 Презентация научной работы в устной и письменной формах,  
 Введение в психологию личности,  
 ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,  
 ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,  
 ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,  
 ДОП 30. Аудит качества,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,  
 ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,  
 ДОП 5. VR/AR: практическое применение,  
 Практический курс Педагог 4.0,  
 Психология этнической социализации,  
 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы,  
 Искусство как социокультурный феномен,  
 Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире,  
 Основы финансовой грамотности и управление личными финансами,





3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 2 ЗЕТ                                                                                                 |
| <u>Шестой семестр</u>                                                                                                   |
| Объем контактной работы: 32 час.                                                                                        |
| Лекционная нагрузка: 10 час.                                                                                            |
| Тема 1. Креативное мышление и его значение. Организация и управление творческим процессом (2 час.). Тестирование        |
| Тема 2. Введение в дизайн-мышление. Этапы работы по схеме дизайн-мышления (8 час.). Тестирование                        |
| Практические занятия: 18 час.                                                                                           |
| Тема 3. Исследования как важнейший этап проектирования дизайна (4 час.). Анализ профессионально-ориентированных кейсов  |
| Тема 4. Генерация идей и выбор решения: методики и технологии (6 час.). Участие в групповой дискуссии                   |
| Тема 5. Прототипирование (4 час.). Подготовка групповой презентации                                                     |
| Тема 6. Тестирование и анализ обратной связи (4 час.). Составление интеллект-карты                                      |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 4 час.                                                                |
| Тема 2. Введение в дизайн-мышление. Этапы работы по схеме дизайн-мышления (4 час.). Тестирование                        |
| Самостоятельная работа: 40 час.                                                                                         |
| Тема 3. Исследования как важнейший этап проектирования дизайна (10 час.). Анализ профессионально-ориентированных кейсов |
| Тема 4. Генерация идей и выбор решения: методики и технологии (10 час.). Участие в групповой дискуссии                  |
| Тема 5. Прототипирование (10 час.). Подготовка групповой презентации                                                    |
| Тема 6. Тестирование и анализ обратной связи (10 час.). Составление интеллект-карты                                     |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                                      |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности в курсе дисциплины используются проблемно-ориентированные, личностно-ориентированные, контекстные методы, предполагающие групповое решение творческих задач, анализ профессионально-ориентированных кейсов.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                                                     | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                         | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской. |
| 2     | Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.                                            |
| 3     | Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                     | учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской;                                                                                                            |
| 4     | Учебная аудитория для проведения, текущего контроля и промежуточной аттестации    | учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.                                                                                                                     |
| 5     | Помещение для самостоятельной работы                                              | помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами с доступом в Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета.                                                                                                                                      |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Office 2019 (Microsoft)
2. MS Windows 10 (Microsoft)
3. MS Office 2010 (Microsoft)
4. MS Windows Vista (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Adobe Acrobat Reader
2. DjVu Reader
3. Google Docs

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Владимиров, И. Ю. Современные теории мышления : учебное пособие : [16+] / И. Ю. Владимиров, Ю. К. Корнилов, С. Ю. Коровкин. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 179 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441286> Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-7954-8. – DOI 10.23681/441286. – Текст : электронный. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=441286](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=441286)
2. Орлова, С. Н. Развитие творческого мышления личности / С. Н. Орлова ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2014. – 197 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428876> Библиогр. в кн. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428876>
3. Шпаковский, В. О. PR-дизайн и PR-продвижение : учебное пособие / В. О. Шпаковский, Е. С. Егорова. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2018. – 453 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493884> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0217-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=493884](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=493884)
4. Дубина, И. Н. Творческие решения в управлении и бизнесе : учебное пособие для вузов / И. Н. Дубина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08605-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491933> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491933>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Семиглазов, В. А. Инновационный менеджмент : учебное пособие / В. А. Семиглазов ; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2016. – 173 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480950> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=480950](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480950)
2. Сурова, Н. Ю. Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление : учебное пособие / Н. Ю. Сурова. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 416 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683448> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02738-8. – Текст : электронный. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=683448](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=683448)
3. Современные исследования интеллекта и творчества / под ред. А. Л. Журавлева, Д. В. Ушакова, М. А. Холодной. – Москва : Институт психологии РАН, 2015. – 608 с. : табл., схем. – (Экспериментальные исследования). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430625>. – ISBN 978-5-9270-0301-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430625>

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                                                                         | Адрес                                                                           | Тип доступа     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Открытая электронная библиотека «Киберленинка»                                               | <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                     | Открытый ресурс |
| 2     | Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library» | <a href="http://e-library.ru">http://e-library.ru</a>                           | Открытый ресурс |
| 3     | Русская виртуальная библиотека                                                               | <a href="http://www.rvb.ru">http://www.rvb.ru</a>                               | Открытый ресурс |
| 4     | Словари и энциклопедии онлайн                                                                | <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a>                     | Открытый ресурс |
| 5     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН                                                   | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a> | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| №<br>п/п | Наименование информационного ресурса                     | Тип и реквизиты ресурса                                                                                                  |
|----------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Полнотекстовая электронная библиотека                    | Профессиональная база данных,<br>ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012,<br>ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию,<br>ПЭБ Акт приема-передачи |
| 2        | Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"           | Профессиональная база данных,<br>Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018,<br>Договор №101_НЭБ_4604-n от 21.06.2024          |
| 3        | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)       | Профессиональная база данных,<br>Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                             |
| 4        | Универсальные БД электронных периодических изданий (УБД) | Профессиональная база данных,<br>Лицензионный договор №172-П от 18.06.2024                                               |

#### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине применяются следующие виды лекций:

- информационные - проводятся с использованием объяснительно иллюстративного метода изложения; это традиционный для высшей школы тип лекций;

- проблемные - в них при изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, ситуации. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т.д.

Лекция с элементами обратной связи. В данном случае подразумевается изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (межпредметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов обучающихся на вопросы преподавателя по ходу лекции. Чтобы определить осведомленность обучающихся по излагаемой проблеме, в начале какого-либо раздела лекции задаются необходимые вопросы. Если обучающиеся правильно отвечают на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким тезисом или выводом и перейти к следующему вопросу.

Лекция с элементами самостоятельной работы обучающихся представляет собой разновидность занятий, когда после теоретического изложения материала требуется практическое закрепление знаний (именно по данной теме занятий) путем самостоятельной работы над определенным заданием. Важно при объяснении выделять основные, опорные моменты, опираясь на которые, обучающиеся справятся с самостоятельным выполнением задания. Следует обратить внимание и на частовстречающиеся (возможные) ошибки при выполнении данной самостоятельной работы.

Практические занятия представлены в форме семинарских занятий и практикумов.

Самостоятельная работа обучающихся по изучению дисциплины проводится для закрепления полученных знаний и выработки необходимых навыков решения управленческих проблем в профессиональной области.

Промежуточная аттестация – зачет. Обязательным условием для получения зачета является посещение не менее 80% занятий, выполнение теста, всех практических заданий, проявление активности в аудитории, положительные результаты текущей и промежуточной аттестации, полное и глубокое владение теоретическим материалом; сформированные практические умения, предусмотренные программой; выполнение индивидуальных домашних заданий.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



**САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ДОП 2. ЦИФРОВОЙ ДИЗАЙН: ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ**

|                                                                                                  |                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>410305-2025-О-ПП-4г00м-01</u>                  |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>41.03.05 Международные отношения</u>           |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>Международные отношения и внешняя политика</u> |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                                   |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                         |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.ДВ.01.02</u>                              |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>                     |
| Кафедра                                                                                          | <u>издательского дела и книготорговли</u>         |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                      |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>2 курс, 3 семестр</u>                          |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                      |

Самара, 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №555 от 15.06.2017. Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2017 № 47304

Составители:

кандидат технических наук, доцент

Е. В. Шокова

ст.преподаватель

И. В. Ахматова

Заведующий кафедрой издательского дела и книготорговли

кандидат педагогических наук, доцент  
Т. Ю. Демцова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры издательского дела и книготорговли.  
Протокол №15 от 09.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Международные отношения и внешняя политика по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

А. Б. Окунь



# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является овладение практическими навыками создания и обработки векторных и растровых изображений.

Задачами освоения дисциплины является применение методов и прикладных программных средств для создания и обработки различных видов графической информации в сфере профессиональной деятельности.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-9 Способен обеспечивать административно-организационное, информационное и документационное сопровождение консультационного процесса | ПК-9.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | Знать:<br>технические и программные методы и средства редактирования текстового и визуального контента;<br><br>уметь:<br>выбирать технические и программные методы и средства редактирования текстового и визуального контента;<br><br>владеть:<br>навыками использования технических и программных методов и средств редактирования текстового и визуального контента.; |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач    | УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения;                                                                      | Знать:<br>сущность понятия «компьютерная графика», основные методы и технологии работы с компьютерной графикой;<br><br>уметь:<br>выбирать и обосновывать методы и технологии компьютерной графики;<br><br>владеть:<br>навыками использования компьютерной графики при создании или редактировании текстовой и изобразительной информации.;                               |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули) | Последующие дисциплины (модули) |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|

ПК-9 Способен обеспечивать административно-организационное, информационное и документационное сопровождение консультационного процесса

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
ДОП 16. Этика цифровой среды,  
ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
ДОП 19. Экономика труда,  
ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
ДОП 23. Цифровые инструменты,  
ДОП 24. Организация цифрового производства,  
ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
ДОП 8. Основы растровой графики,  
ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации, Цифровые технологии в социальных и гуманитарных науках,  
ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход, Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем, Программирование промышленных и коллаборативных роботов, Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов, Информационно-документационное обеспечение профессиональной деятельности,  
ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,  
ДОП 4. Цифровая трансформация

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
ДОП 16. Этика цифровой среды,  
ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
ДОП 19. Экономика труда,  
ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
ДОП 23. Цифровые инструменты,  
ДОП 24. Организация цифрового производства,  
ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
ДОП 8. Основы растровой графики,  
ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации, Цифровые технологии в социальных и гуманитарных науках,  
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки,  
Профессиональная практика,  
ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход, Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем, Программирование промышленных и коллаборативных роботов, Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов, Информационно-документационное обеспечение профессиональной деятельности,  
ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой

|        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-9.4 |  | <p>ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,<br/>         ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,<br/>         ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,<br/>         ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,<br/>         ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,<br/>         ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,<br/>         ДОП 16. Этика цифровой среды,<br/>         ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,<br/>         ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,<br/>         ДОП 19. Экономика труда,<br/>         ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,<br/>         ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,<br/>         ДОП 23. Цифровые инструменты,<br/>         ДОП 24. Организация цифрового производства,<br/>         ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,<br/>         ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,<br/>         ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,<br/>         ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,<br/>         ДОП 8. Основы растровой графики,<br/>         ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,<br/>         Цифровые технологии в социальных и гуманитарных науках,<br/>         ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,<br/>         ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,<br/>         ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,<br/>         ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,<br/>         Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,<br/>         Программирование промышленных и коллаборативных роботов,<br/>         Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,<br/>         ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,<br/>         ДОП 5. VR/AR: моделирование, HR-digital,</p> | <p>ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,<br/>         ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,<br/>         ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,<br/>         ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,<br/>         ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,<br/>         ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,<br/>         ДОП 16. Этика цифровой среды,<br/>         ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,<br/>         ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,<br/>         ДОП 19. Экономика труда,<br/>         ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,<br/>         ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,<br/>         ДОП 23. Цифровые инструменты,<br/>         ДОП 24. Организация цифрового производства,<br/>         ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,<br/>         ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,<br/>         ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,<br/>         ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,<br/>         ДОП 8. Основы растровой графики,<br/>         ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,<br/>         Цифровые технологии в социальных и гуманитарных науках,<br/>         Профессиональная практика,<br/>         ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,<br/>         ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,<br/>         ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,<br/>         ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,<br/>         Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,<br/>         Программирование промышленных и коллаборативных роботов,<br/>         Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,<br/>         ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,<br/>         ДОП 5. VR/AR: моделирование, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.</p> |
|--------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
ДОП 16. Этика цифровой среды,  
ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
ДОП 19. Экономика труда,  
ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
ДОП 23. Цифровые инструменты,  
ДОП 24. Организация цифрового производства,  
ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
ДОП 8. Основы растровой графики,  
ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,  
Цифровые технологии в социальных и гуманитарных науках,  
ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,  
Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,  
Программирование промышленных и коллаборативных роботов,  
Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,  
ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,  
ДОП 4. Цифровая трансформация

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
ДОП 16. Этика цифровой среды,  
ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
ДОП 19. Экономика труда,  
ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
ДОП 23. Цифровые инструменты,  
ДОП 24. Организация цифрового производства,  
ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
ДОП 8. Основы растровой графики,  
ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,  
Цифровые технологии в социальных и гуманитарных науках,  
Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы),  
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки,  
ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,  
Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,  
Программирование промышленных и коллаборативных роботов,  
Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,  
Международные политические процессы,  
ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
ДОП 3. Цифровой маркетинг:

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
 ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
 ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
 ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
 ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
 ДОП 16. Этика цифровой среды,  
 ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
 ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Экономика труда,  
 ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
 ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
 ДОП 23. Цифровые инструменты,  
 ДОП 24. Организация цифрового производства,  
 ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
 ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
 ДОП 8. Основы растровой графики,  
 ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,  
 Цифровые технологии в социальных и гуманитарных науках,  
 ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
 ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
 ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
 ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,  
 Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,  
 Программирование промышленных и коллаборативных роботов,  
 Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,  
 ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,  
 ДОП 5. VR/AR: моделирование, Всеобщая история,  
 История России.

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
 ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
 ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
 ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
 ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
 ДОП 16. Этика цифровой среды,  
 ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
 ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Экономика труда,  
 ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
 ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
 ДОП 23. Цифровые инструменты,  
 ДОП 24. Организация цифрового производства,  
 ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
 ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
 ДОП 8. Основы растровой графики,  
 ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,  
 Цифровые технологии в социальных и гуманитарных науках,  
 ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
 ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
 ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
 ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,  
 Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,  
 Программирование промышленных и коллаборативных роботов,  
 Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,  
 ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,  
 ДОП 5. VR/AR: моделирование, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы,  
 Управление проектами в



3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 2 ЗЕТ                                                                                                 |
| <u>Третий семестр</u>                                                                                                   |
| Объем контактной работы: 32 час.                                                                                        |
| Лекционная нагрузка: 10 час.                                                                                            |
| Основные понятия цифрового дизайна (2 час.). Тестирование                                                               |
| Основы растровой графики (4 час.). Тестирование                                                                         |
| Основы векторной графики (4 час.). Тестирование                                                                         |
| Практические занятия: 18 час.                                                                                           |
| Изучение приемов создания и редактирования растровой графики (10 час.). Выполнение практического задания                |
| Изучение приемов создания и редактирования векторной графики (8 час.). Выполнение практического задания                 |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 4 час.                                                                |
| Консультации по выполнению практических заданий (4 час.). Выполнение практического задания                              |
| Самостоятельная работа: 40 час.                                                                                         |
| Подготовка к практическим работам и тестированию (20 час.). Тестирование                                                |
| Изучение возможностей и освоивание редакторов растровой и векторной графики (20 час.). Выполнение практического задания |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                                      |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Обучающие технологии реализуются в форме: лекций с элементами обратной связи, лекций с элементами самостоятельной работы обучающихся, тестирования, вопросов для устного опроса, типовых практических практикоориентированных заданий.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                    | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекционные занятия                               | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской. |
| 2     | Практические занятия                             | Учебная аудитория для проведения практических работ, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук с выходом в сеть Интернет), специализированным программным обеспечением (таблица 4); учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя (компьютерный класс).                           |
| 3     | Контролируемая аудиторная самостоятельная работа | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской; столами и стульями для обучающихся; столом и стулом для преподавателя.                                  |
| 4     | Текущий контроль и промежуточная аттестация      | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная учебной мебелью: столами и стульями для обучающихся; столом и стулом для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.                                                                               |
| 5     | Самостоятельная работа                           | Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами со специализированным программным обеспечением (таблица 4) с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета                                                                                                                |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Design Standard (Adobe)
2. MS Office 2007 (Microsoft)
3. MS Windows XP (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Бесплатный архиватор 7-zip
2. Adobe Acrobat Reader
3. Adobe Flash Player

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Поляков, Е. Ю. Введение в векторную графику / Е. Ю. Поляков. — 2-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-45750-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282734> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/282734#1>
2. Габриелян, Т. О. Коммуникативный и мультимедийный дизайн. Графический пользовательский интерфейс : учебно-методическое пособие / Т. О. Габриелян. — Симферополь : КФУ им. В.И. Вернадского, 2021. — 166 с. — ISBN 978-5-6045014-3-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/345140> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/345140#164>
3. Смородина, Е. И. Компьютерная и проектная графика. Программный пакет Adobe Photoshop : учебное пособие / Е. И. Смородина. — Омск : ОмГТУ, 2022. — 81 с. — ISBN 978-5-8149-3473-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343658> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/343658>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Ахматова, И. В. Цифровые технологии обработки текстовой и изобразительной информации. - Ч. 1 : Цифровые технологии обработки текстовой и изобразительной информации. - 2016. Ч. 1. - on-line
2. Компьютерная графика и Web-дизайн. - Ч. 2 [Электронный ресурс] . - 2007. Ч. 2. - on-line
3. Саблина, Н. А. Технология визуализации графической информации в профессиональном образовании : учебное пособие / Н. А. Саблина. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2022. — 69 с. — ISBN 978-5-907461-58-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317090> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/317090#18>
4. Макарова, Т. В. Компьютерные технологии в сфере визуальных коммуникаций. Работа с растровой графикой в Adobe Photoshop : учебное пособие / Т. В. Макарова. — Омск : ОмГТУ, 2015. — 240 с. — ISBN 978-5-8149-2115-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149130> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/149130>

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                                                         | Адрес                                                                                                                       | Тип доступа     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Infogra.ru — сайт для практикующих и начинающих дизайнеров                   | <a href="https://infogra.ru/">https://infogra.ru/</a>                                                                       | Открытый ресурс |
| 2     | Infographer – агентство инфографики и образовательный ресурс об инфографике. | <a href="http://infographer.ru/">http://infographer.ru/</a>                                                                 | Открытый ресурс |
| 3     | Adobe Photoshop. Руководство пользователя.                                   | <a href="https://helpx.adobe.com/ru/photoshop/user-guide.html">https://helpx.adobe.com/ru/photoshop/user-guide.html</a>     | Открытый ресурс |
| 4     | Adobe Illustrator. Руководство пользователя.                                 | <a href="https://helpx.adobe.com/ru/illustrator/user-guide.html">https://helpx.adobe.com/ru/illustrator/user-guide.html</a> | Открытый ресурс |
| 5     | Учебник по работе с программой AliveColors.                                  | <a href="https://alivecolors.com/ru/tutorial.php">https://alivecolors.com/ru/tutorial.php</a>                               | Открытый ресурс |
| 6     | Самоучитель по Figma.                                                        | <a href="https://skillbox.ru/media/design/samouchitel-po-figma/">https://skillbox.ru/media/design/samouchitel-po-figma/</a> | Открытый ресурс |
| 7     | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»                                | <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>                                                               | Открытый ресурс |
| 8     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН                                   | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>                                             | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| №<br>п/п | Наименование информационного ресурса               | Тип и реквизиты ресурса                                                                                                  |
|----------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Полнотекстовая электронная библиотека              | Профессиональная база данных,<br>ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012,<br>ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию,<br>ПЭБ Акт приема-передачи |
| 2        | Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"     | Профессиональная база данных,<br>Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018,<br>Договор №101_НЭБ_4604-n от 21.06.2024          |
| 3        | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы) | Профессиональная база данных,<br>Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                             |

#### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине применяются следующие виды лекций:

информационные - проводятся с использованием объяснительно иллюстративного метода изложения; это традиционный для высшей школы тип лекций;

проблемные - в них при изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, ситуации. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т. д.

Лекция с элементами обратной связи. В данном случае подразумевается изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (межпредметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов обучающихся на вопросы преподавателя по ходу лекции. Чтобы определить осведомленность обучающихся по излагаемой проблеме, в начале какого-либо раздела лекции задаются необходимые вопросы. Если обучающиеся правильно отвечают на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким тезисом или выводом и перейти к следующему вопросу.

Лекция с элементами самостоятельной работы обучающихся. Представляет собой разновидность занятий, когда после теоретического изложения материала требуется практическое закрепление знаний (именно по данной теме занятий) путем самостоятельной работы над определенным заданием. Очень важно при объяснении выделять основные, опорные моменты, опираясь на которые, обучающиеся справятся с самостоятельным выполнением задания. Следует обратить внимание и на часто встречающиеся (возможные) ошибки при выполнении данной самостоятельной работы.

Практические занятия необходимо проводить в специализированных компьютерных классах, с установленным программным обеспечением. Если количество обучающихся в группе более 15 человек, группу рекомендуется разбить на две подгруппы.

Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к текущим аудиторным занятиям: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей; компьютерной техники, Интернет и др.; тестирование и др.

Текущий контроль знаний обучающихся завершается на отчетном занятии.

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



**САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ДОП 2. ЦИФРОВОЙ ДИЗАЙН: СОЗДАНИЕ ЦИФРОВОГО ПРОДУКТА**

|                                                                                                  |                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>410305-2025-О-ПП-4г00м-01</u>                  |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>41.03.05 Международные отношения</u>           |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>Международные отношения и внешняя политика</u> |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                                   |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                         |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.ДВ.03.02</u>                              |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>                     |
| Кафедра                                                                                          | <u>издательского дела и книготорговли</u>         |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                      |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>3 курс, 5 семестр</u>                          |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                      |

Самара, 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №555 от 15.06.2017. Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2017 № 47304

Составители:

кандидат технических наук, доцент

Е. В. Шокова

ст.преподаватель

И. В. Ахматова

Заведующий кафедрой издательского дела и книгораспространения

кандидат педагогических наук, доцент  
Т. Ю. Депцова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры издательского дела и книгораспространения.  
Протокол №15 от 09.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Международные отношения и внешняя политика по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

А. Б. Окунь

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели курса - освоение студентами базовых принципов и инструментов по разработке дизайна сложного информационного проекта в сфере профессиональной деятельности, в том числе с учетом основ UX/UI дизайна.

Задачи дисциплины:

- развитие системного дизайн-мышления;
- изучение методов и технологий работы над дизайн-проектом цифрового продукта;
- выработка навыков проектирования интуитивных взаимодействий с пользователями.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен работать в качестве исполнителя проекта                                                                                                                           | ПК-1.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; | Знать:<br>алгоритмы и методы работы над проектами цифрового дизайна; современные инструменты и программы для создания дизайн-макетов и прототипов;<br>уметь:<br>проводить анализ потребностей пользователей и разрабатывать сценарии их взаимодействия с цифровым продуктом; выбирать инструменты для решения задач проектирования;<br>владеть:<br>навыком создания цифровых продуктов с применением проектного подхода; презентации своего проекта.; |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленных целей;                                                                                                                        | Знать:<br>нормативно-правовые основы деятельности дизайнера и базовые требования к дизайну цифровых продуктов; основы планирования работ над дизайн-проектом;<br>уметь:<br>определять цели и задачи проекта, подготавливать материалы для проекта;<br>владеть:<br>навыками соблюдения установленных требований в ходе разработки дизайна цифрового продукта.;                                                                                         |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули) | Последующие дисциплины (модули) |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|

|   |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>ПК-1 Способен работать в качестве исполнителя проекта</p> | <p>ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,<br/>ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,<br/>ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,<br/>ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,<br/>ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,<br/>ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,<br/>ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,<br/>ДОП 13. Оценка техногенных рисков,<br/>ДОП 14. Бизнес-планирование,<br/>ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,<br/>ДОП 15. Психология обучения и карьеры,<br/>ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,<br/>ДОП 16. Проектирование карьерного роста,<br/>ДОП 16. Стресс-менеджмент,<br/>ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,<br/>ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,<br/>ДОП 18. Лидерство и управление командой,<br/>ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,<br/>ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,<br/>ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,<br/>ДОП 20. HR-менеджмент,<br/>ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,<br/>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,<br/>ДОП 21. Экономика и управление стартапом,<br/>ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,<br/>ДОП 22. Оценка качества производственных систем,<br/>ДОП 23. Правовые основы рынка труда,<br/>ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,<br/>ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,<br/>ДОП 24. Управление цепями поставок,<br/>ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,<br/>ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,<br/>ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,<br/>ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,<br/>ДОП 6. Основы теории английского языка,<br/>ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,<br/>ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,<br/>ДОП 7. БПЛА: электроника и</p> | <p>ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,<br/>ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,<br/>ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,<br/>ДОП 13. Оценка техногенных рисков,<br/>ДОП 14. Бизнес-планирование,<br/>ДОП 15. Психология обучения и карьеры,<br/>ДОП 16. Проектирование карьерного роста,<br/>ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,<br/>ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,<br/>ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,<br/>ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,<br/>ДОП 21. Экономика и управление стартапом,<br/>ДОП 22. Оценка качества производственных систем,<br/>ДОП 23. Правовые основы рынка труда,<br/>ДОП 24. Управление цепями поставок,<br/>ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,<br/>ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,<br/>ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,<br/>ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,<br/>ДОП 8. Эффективная инфографика,<br/>ДОП 9. Топливо-энергетический маркетинг,<br/>Профессиональная практика,<br/>ДОП 25. Основы патентной аналитики и регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности,<br/>ДОП 28. Разработка комплексных цифровых моделей технических систем и процессов,<br/>ДОП 29. Правовое обеспечение антикоррупционного контроля,<br/>ДОП 30. Система менеджмента качества производства,<br/>Налоги и налогообложение в Российской Федерации,<br/>Инвестиционное проектирование,<br/>Выпускник-предприниматель: изобретательство и креативный инжиниринг в стартапах, малых инновационных предприятиях и цифровом производстве,<br/>ДОП 1. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика,<br/>ДОП 3. Цифровой маркетинг: медиапланирование и web-аналитика,<br/>ДОП 4. Глобальное управление и политическое проектирование,<br/>ДОП 5. VR/AR: объектно-ориентированное программирование,<br/>Экологический менеджмент для современного инженера и специалиста,</p> |
|---|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ПК-1.1

ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,  
 ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,  
 ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,  
 ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,  
 ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,  
 ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,  
 ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,  
 ДОП 13. Оценка техногенных рисков,  
 ДОП 14. Бизнес-планирование,  
 ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,  
 ДОП 15. Психология обучения и карьеры,  
 ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,  
 ДОП 16. Проектирование карьерного роста,  
 ДОП 16. Стресс-менеджмент,  
 ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,  
 ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,  
 ДОП 18. Лидерство и управление командой,  
 ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,  
 ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,  
 ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,  
 ДОП 20. HR-менеджмент,  
 ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,  
 ДОП 21. Экономика и управление стартапом,  
 ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,  
 ДОП 22. Оценка качества производственных систем,  
 ДОП 23. Правовые основы рынка труда,  
 ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,  
 ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,  
 ДОП 24. Управление цепями поставок,  
 ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,  
 ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,  
 ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,  
 ДОП 6. Основы теории английского языка,  
 ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,  
 ДОП 7. БПЛА: электроника и

ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,  
 ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,  
 ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,  
 ДОП 13. Оценка техногенных рисков,  
 ДОП 14. Бизнес-планирование,  
 ДОП 15. Психология обучения и карьеры,  
 ДОП 16. Проектирование карьерного роста,  
 ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,  
 ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,  
 ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,  
 ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,  
 ДОП 21. Экономика и управление стартапом,  
 ДОП 22. Оценка качества производственных систем,  
 ДОП 23. Правовые основы рынка труда,  
 ДОП 24. Управление цепями поставок,  
 ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,  
 ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,  
 ДОП 8. Эффективная инфографика,  
 ДОП 9. Топливо-энергетический маркетинг,  
 ДОП 25. Основы патентной аналитики и регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности,  
 ДОП 28. Разработка комплексных цифровых моделей технических систем и процессов,  
 ДОП 29. Правовое обеспечение антикоррупционного контроля,  
 ДОП 30. Система менеджмента качества производства,  
 Налоги и налогообложение в Российской Федерации,  
 Инвестиционное проектирование, Выпускник-предприниматель: изобретательство и креативный инжиниринг в стартапах, малых инновационных предприятиях и цифровом производстве,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: медиапланирование и web-аналитика,  
 ДОП 4. Глобальное управление и политическое проектирование,  
 ДОП 5. VR/AR: объектно-ориентированное программирование, Экологический менеджмент для современного инженера и специалиста, Юридическое сопровождение бизнеса,



|   |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,<br/>         ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,<br/>         ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,<br/>         ДОП 13. Оценка техногенных рисков,<br/>         ДОП 14. Бизнес-планирование,<br/>         ДОП 15. Психология обучения и карьеры,<br/>         ДОП 16. Проектирование карьерного роста,<br/>         ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,<br/>         ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,<br/>         ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,<br/>         ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,<br/>         ДОП 21. Экономика и управление стартапом,<br/>         ДОП 22. Оценка качества производственных систем,<br/>         ДОП 23. Правовые основы рынка труда,<br/>         ДОП 24. Управление цепями поставок,<br/>         ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,<br/>         ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,<br/>         ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,<br/>         ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,<br/>         ДОП 8. Эффективная инфографика,<br/>         ДОП 9. Топливо-энергетический маркетинг,<br/>         Прикладной международно-политический анализ,<br/>         ДОП 25. Основы патентной аналитики и регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности,<br/>         ДОП 28. Разработка комплексных цифровых моделей технических систем и процессов,<br/>         ДОП 29. Правовое обеспечение антикоррупционного контроля,<br/>         ДОП 30. Система менеджмента качества производства,<br/>         Налоги и налогообложение в Российской Федерации,<br/>         Инвестиционное проектирование,<br/>         Выпускник-предприниматель: изобретательство и креативный инжиниринг в стартапах, малых инновационных предприятиях и цифровом производстве,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: медиапланирование и web-аналитика,<br/>         ДОП 4. Глобальное управление и политическое проектирование,<br/>         ДОП 5. VR/AR: объектно-ориентированное программирование,<br/>         Экологический менеджмент для современного инженера и специалиста,</p> | <p>ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,<br/>         ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,<br/>         ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,<br/>         ДОП 13. Оценка техногенных рисков,<br/>         ДОП 14. Бизнес-планирование,<br/>         ДОП 15. Психология обучения и карьеры,<br/>         ДОП 16. Проектирование карьерного роста,<br/>         ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,<br/>         ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,<br/>         ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,<br/>         ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,<br/>         ДОП 21. Экономика и управление стартапом,<br/>         ДОП 22. Оценка качества производственных систем,<br/>         ДОП 23. Правовые основы рынка труда,<br/>         ДОП 24. Управление цепями поставок,<br/>         ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,<br/>         ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,<br/>         ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,<br/>         ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,<br/>         ДОП 8. Эффективная инфографика,<br/>         ДОП 9. Топливо-энергетический маркетинг,<br/>         Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы),<br/>         Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки,<br/>         Прикладной международно-политический анализ,<br/>         ДОП 25. Основы патентной аналитики и регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности,<br/>         ДОП 28. Разработка комплексных цифровых моделей технических систем и процессов,<br/>         ДОП 29. Правовое обеспечение антикоррупционного контроля,<br/>         ДОП 30. Система менеджмента качества производства,<br/>         Налоги и налогообложение в Российской Федерации,<br/>         Инвестиционное проектирование,<br/>         Выпускник-предприниматель: изобретательство и креативный инжиниринг в стартапах, малых инновационных предприятиях и цифровом производстве,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: медиапланирование и web-аналитика,<br/>         ДОП 4. Глобальное управление и политическое проектирование,<br/>         ДОП 5. VR/AR: объектно-ориентированное программирование.</p> |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,  
 ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,  
 ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,  
 ДОП 13. Оценка техногенных рисков,  
 ДОП 14. Бизнес-планирование,  
 ДОП 15. Психология обучения и карьеры,  
 ДОП 16. Проектирование карьерного роста,  
 ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,  
 ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,  
 ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,  
 ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,  
 ДОП 21. Экономика и управление стартапом,  
 ДОП 22. Оценка качества производственных систем,  
 ДОП 23. Правовые основы рынка труда,  
 ДОП 24. Управление цепями поставок,  
 ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,  
 ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,  
 ДОП 8. Эффективная инфографика,  
 ДОП 9. Топливо-энергетический маркетинг,  
 ДОП 25. Основы патентной аналитики и регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности,  
 ДОП 28. Разработка комплексных цифровых моделей технических систем и процессов,  
 ДОП 29. Правовое обеспечение антикоррупционного контроля,  
 ДОП 30. Система менеджмента качества производства,  
 Налоги и налогообложение в Российской Федерации,  
 Инвестиционное проектирование,  
 Выпускник-предприниматель: изобретательство и креативный инжиниринг в стартапах, малых инновационных предприятиях и цифровом производстве,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: медиапланирование и web-аналитика,  
 ДОП 4. Глобальное управление и политическое проектирование,  
 ДОП 5. VR/AR: объектно-ориентированное программирование,  
 Экологический менеджмент для современного инженера и специалиста,  
 Юридическое сопровождение бизнеса,  
 Методы прогнозирования,  
 История политико-правовых учений,  
 Управление проектами в профессиональной деятельности.

ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,  
 ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,  
 ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,  
 ДОП 13. Оценка техногенных рисков,  
 ДОП 14. Бизнес-планирование,  
 ДОП 15. Психология обучения и карьеры,  
 ДОП 16. Проектирование карьерного роста,  
 ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,  
 ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,  
 ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,  
 ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,  
 ДОП 21. Экономика и управление стартапом,  
 ДОП 22. Оценка качества производственных систем,  
 ДОП 23. Правовые основы рынка труда,  
 ДОП 24. Управление цепями поставок,  
 ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,  
 ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,  
 ДОП 8. Эффективная инфографика,  
 ДОП 9. Топливо-энергетический маркетинг,  
 ДОП 25. Основы патентной аналитики и регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности,  
 ДОП 28. Разработка комплексных цифровых моделей технических систем и процессов,  
 ДОП 29. Правовое обеспечение антикоррупционного контроля,  
 ДОП 30. Система менеджмента качества производства,  
 Налоги и налогообложение в Российской Федерации,  
 Инвестиционное проектирование,  
 Выпускник-предприниматель: изобретательство и креативный инжиниринг в стартапах, малых инновационных предприятиях и цифровом производстве,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: медиапланирование и web-аналитика,  
 ДОП 4. Глобальное управление и политическое проектирование,  
 ДОП 5. VR/AR: объектно-ориентированное программирование,  
 Экологический менеджмент для современного инженера и специалиста,  
 Юридическое сопровождение бизнеса,  
 Методы прогнозирования,  
 История политико-правовых учений,  
 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы,  
 Управление проектами в



3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 2 ЗЕТ                                                                                                                       |
| Пятый семестр                                                                                                                                 |
| Объем контактной работы: 32 час.                                                                                                              |
| Лекционная нагрузка: 10 час.                                                                                                                  |
| Информационная архитектура и структура цифрового продукта (2 час.). Тестирование                                                              |
| Графический дизайн и стилистическое единство сложного цифрового продукта (2 час.). Тестирование                                               |
| Моушн-дизайн и анимация интерфейсов (2 час.). Тестирование                                                                                    |
| Текст как часть интерфейса (2 час.). Тестирование                                                                                             |
| Дизайн цифрового продукта: принципы и нормативные требования (1 час.). Тестирование                                                           |
| Исследование ЦА и создание пользовательских сценариев (1 час.). Тестирование                                                                  |
| Практические занятия: 18 час.                                                                                                                 |
| Параллакс-анимация (4 час.). Выполнение практического задания                                                                                 |
| Разработка дизайна интерфейса приложения (4 час.). Выполнение практического задания                                                           |
| Разработка дизайна сложного цифрового продукта (4 час.). Выполнение практического задания                                                     |
| Система дизайн-токенов для продукта (4 час.). Выполнение практического задания                                                                |
| Редактирование интерфейсных текстов (2 час.). Выполнение практического задания                                                                |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 4 час.                                                                                      |
| Консультации по выполнению практических заданий (4 час.). Устный опрос                                                                        |
| Самостоятельная работа: 40 час.                                                                                                               |
| Аудит интерфейса на соответствие нормам (10 час.). Выполнение практического задания                                                           |
| Проведение самостоятельных исследований предпочтений пользователей по темам практических работ (10 час.).<br>Выполнение практического задания |
| Тестирование прототипов разработанных проектов (10 час.). Тестирование                                                                        |
| Подготовка к занятиям и тестированию (10 час.). Тестирование                                                                                  |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                                                            |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Обучающие технологии реализуются в форме: лекций с элементами обратной связи, лекций с элементами самостоятельной работы обучающихся, тестирования, вопросов для устного опроса, типовых практикоориентированных заданий.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                    | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекционные занятия                               | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской. |
| 2     | Практические занятия                             | Учебная аудитория для проведения практических работ, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук с выходом в сеть Интернет), специализированным программным обеспечением (таблица 4); учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя (компьютерный класс).                           |
| 3     | Контролируемая аудиторная самостоятельная работа | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской; столами и стульями для обучающихся; столом и стулом для преподавателя.                                  |
| 4     | Текущий контроль и промежуточная аттестация      | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная учебной мебелью: столами и стульями для обучающихся; столом и стулом для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.                                                                               |
| 5     | Самостоятельная работа                           | Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами со специализированным программным обеспечением (таблица 4) с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета                                                                                                                |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Design Standard (Adobe)
2. MS Office 2007 (Microsoft)
3. MS Windows XP (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Бесплатный архиватор 7-zip
2. Adobe Acrobat Reader
3. Adobe Flash Player

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Северова, Т. С. Инфографика : учебное пособие / Т. С. Северова. — Москва : МПГУ, 2023. — 96 с. — ISBN 978-5-4263-1215-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/338990> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/338990#18>
2. Саблина, Н. А. Технология визуализации графической информации в профессиональном образовании : учебное пособие / Н. А. Саблина. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2022. — 69 с. — ISBN 978-5-907461-58-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317090> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/317090#4>
3. Ахматова, И. В. Брэнд-бук и фирменный стиль : учеб. пособие. - Текст : электронный. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2020. - 1 файл (2,

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Вылегжанина, А.О. Деловые и научные презентации : учебное пособие / А.О. Вылегжанина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8698-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660> – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660>
2. Ахматова, И. В. Цифровые технологии обработки текстовой и изобразительной информации. - Ч. 1 : Цифровые технологии обработки текстовой и изобразительной информации. - 2016. Ч. 1. - on-line
3. Саблина, Н. А. Технология визуализации графической информации в профессиональном образовании : учебное пособие / Н. А. Саблина. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2022. — 69 с. — ISBN 978-5-907461-58-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317090> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/317090#18>
4. Поляков, Е. Ю. Введение в векторную графику / Е. Ю. Поляков. — 2-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-45750-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282734> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/282734>
5. Викторов, М. Д. Проектирование социального плаката : учебно-методическое пособие / М. Д. Викторов. — Воронеж : ВГПУ, 2017. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105528> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/105528#48>

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                                                         | Адрес                                                                           | Тип доступа     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Infogra.ru — сайт для практикующих и начинающих дизайнеров                   | <a href="https://infogra.ru/">https://infogra.ru/</a>                           | Открытый ресурс |
| 2     | Infographer – агентство инфографики и образовательный ресурс об инфографике. | <a href="http://infographer.ru/">http://infographer.ru/</a>                     | Открытый ресурс |
| 3     | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»                                | <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>                   | Открытый ресурс |
| 4     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН                                   | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a> | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса |
|-------|--------------------------------------|-------------------------|
|-------|--------------------------------------|-------------------------|

|   |                                                    |                                                                                                                          |
|---|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Полнотекстовая электронная библиотека              | Профессиональная база данных,<br>ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012,<br>ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию,<br>ПЭБ Акт приема-передачи |
| 2 | Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"     | Профессиональная база данных,<br>Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018,<br>Договор №101_НЭБ_4604-n от 21.06.2024          |
| 3 | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы) | Профессиональная база данных,<br>Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                             |

#### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине применяются следующие виды лекций:

информационные - проводятся с использованием объяснительно иллюстративного метода изложения; это традиционный для высшей школы тип лекций;

проблемные - в них при изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, ситуации. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т. д.

Лекция с элементами обратной связи. В данном случае подразумевается изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (межпредметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов обучающихся на вопросы преподавателя по ходу лекции. Чтобы определить осведомленность обучающихся по излагаемой проблеме, в начале какого-либо раздела лекции задаются необходимые вопросы. Если обучающиеся правильно отвечают на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким тезисом или выводом и перейти к следующему вопросу.

Лекция с элементами самостоятельной работы обучающихся. Представляет собой разновидность занятий, когда после теоретического изложения материала требуется практическое закрепление знаний (именно по данной теме занятий) путем самостоятельной работы над определенным заданием. Очень важно при объяснении выделять основные, опорные моменты, опираясь на которые, обучающиеся справятся с самостоятельным выполнением задания. Следует обратить внимание и на часто встречающиеся (возможные) ошибки при выполнении данной самостоятельной работы.

Практические занятия необходимо проводить в специализированных компьютерных классах, с установленным программным обеспечением. Если количество обучающихся в группе более 15 человек, группу рекомендуется разбить на две подгруппы.

Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к текущим аудиторным занятиям: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей; компьютерной техники, Интернет и др.; тестирование и др.

Текущий контроль знаний обучающихся завершается на отчетном занятии.

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.





УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ДОП 20. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ПЕРСОНАЛА**

|                                                                                                  |                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>410305-2025-О-ПП-4г00м-01</u>                  |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>41.03.05 Международные отношения</u>           |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>Международные отношения и внешняя политика</u> |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                                   |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                         |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.ДВ.04.20</u>                              |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>                     |
| Кафедра                                                                                          | <u>управления человеческими ресурсами</u>         |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                      |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>3 курс, 6 семестр</u>                          |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                      |

Самара, 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №555 от 15.06.2017. Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2017 № 47304

Составители:

ст.преподаватель

Д. А. Волкова

доктор педагогических  
наук, профессор

Заведующий кафедрой управления человеческими ресурсами

Н. В. Соловова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры управления человеческими ресурсами.  
Протокол №9 от 03.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Международные отношения и внешняя политика по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

А. Б. Окунь

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения данной дисциплины является ознакомление обучающихся с основными трендами цифровой трансформации HR, успешным опытом применения российскими и зарубежными организациями цифровых технологий для совершенствования HR-процессов компании; подготовка обучающихся к использованию цифровых средств для развития персонала организации.

Задачами изучения дисциплины являются:

- приобретение базисных знаний о роли и месте развития человеческих ресурсов в развитии организации;
- формирование представлений о появляющихся трендах и процессах цифровизации HR-функции, связанных с развитием персонала;
- освоение современных технологий развития персонала организации;
- ознакомление с информационными системами в области управления персоналом;
- приобретение необходимых навыков для обеспечения развития персонала с применением цифровых средств и технологий.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России    | ПК-2.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | ЗНАТЬ: основные методы и инструменты, применяемые для автоматизации и цифровизации HR-процессов в организации;<br>УМЕТЬ: выявлять профессиональный потенциал сотрудника и выстраивать траекторию профессионального развития при помощи современных инструментов;<br>ВЛАДЕТЬ: навыками оценки преимуществ и недостатков цифровых средств развития персонала при принятии решений об их применении в организации.;                                                                                       |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2 Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;                                             | ЗНАТЬ: сущность, цели, принципы, формы и методы адаптации новых сотрудников, переподготовки и повышения квалификации персонала, организации работы с кадровым резервом, реализации карьеры и служебно-профессионального продвижения сотрудников;<br>УМЕТЬ: анализировать информацию и определять круг задач в соответствии с потребностью организации в обучении и развитии персонала;<br>ВЛАДЕТЬ: навыками составления программ развития персонала организации с использованием современных средств.; |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули) | Последующие дисциплины (модули) |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-2 Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/>         ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,<br/>         ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/>         ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/>         ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/>         ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/>         ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/>         ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/>         ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/>         ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/>         ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/>         ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/>         ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/>         ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,<br/>         ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/>         ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,<br/>         ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,<br/>         ДОП 8. Дизайн информационного проекта,<br/>         ДОП 9. Основы современной энергетики,<br/>         Презентация научной работы в устной и письменной формах,<br/>         История международных отношений,<br/>         Профессиональная практика,<br/>         Современные международные конфликты,<br/>         Введение в психологию личности,<br/>         ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,<br/>         ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,<br/>         ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,<br/>         ДОП 30. Аудит качества,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,<br/>         ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,<br/>         ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,<br/>         ДОП 5. VR/AR: практическое применение,<br/>         Практический курс Педагог 4.0,<br/>         Психология этнической социализации,<br/>         Россия в глобальной политике,<br/>         Теория международных отношений,<br/>         Искусство как социокультурный феномен,<br/>         Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/>         ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,<br/>         ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/>         ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/>         ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/>         ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/>         ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/>         ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/>         ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/>         ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/>         ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/>         ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/>         ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/>         ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,<br/>         ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/>         ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,<br/>         ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,<br/>         ДОП 8. Дизайн информационного проекта,<br/>         ДОП 9. Основы современной энергетики,<br/>         Презентация научной работы в устной и письменной формах,<br/>         Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы),<br/>         Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки,<br/>         Профессиональная практика,<br/>         Современные международные конфликты,<br/>         Введение в психологию личности,<br/>         ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,<br/>         ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,<br/>         ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,<br/>         ДОП 30. Аудит качества,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,<br/>         ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,<br/>         ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,<br/>         ДОП 5. VR/AR: практическое применение,<br/>         Практический курс Педагог 4.0,<br/>         Психология этнической социализации,<br/>         Основы международной безопасности.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | ПК-2.1 | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса, ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов, ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города, ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности, ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе, ДОП 15. Практическая психология личности и социализации, ДОП 16. Проектирование личного бренда, ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде, ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства, ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала, ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение, ДОП 22. Цифровизация предприятий, ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление, ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов, ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода, ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений, ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки, ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование, ДОП 8. Дизайн информационного проекта, ДОП 9. Основы современной энергетики, Презентация научной работы в устной и письменной формах, Профессиональная практика, Введение в психологию личности, ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью, ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование, ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения, ДОП 30. Аудит качества, ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы, ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей, ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент, ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика, ДОП 5. VR/AR: практическое применение, Практический курс Педагог 4.0, Психология этнической социализации, Искусство как социокультурный феномен, Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире, Основы финансовой грамотности и управление личными финансами,</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса, ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов, ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города, ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности, ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе, ДОП 15. Практическая психология личности и социализации, ДОП 16. Проектирование личного бренда, ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде, ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства, ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала, ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение, ДОП 22. Цифровизация предприятий, ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление, ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов, ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода, ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений, ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки, ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование, ДОП 8. Дизайн информационного проекта, ДОП 9. Основы современной энергетики, Презентация научной работы в устной и письменной формах, Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Профессиональная практика, Введение в психологию личности, ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью, ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование, ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения, ДОП 30. Аудит качества, ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы, ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей, ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент, ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика, ДОП 5. VR/AR: практическое применение, Практический курс Педагог 4.0, Психология этнической социализации, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Искусство как социокультурный</p> |
|---|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/>         ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,<br/>         ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/>         ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/>         ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/>         ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/>         ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/>         ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/>         ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/>         ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/>         ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/>         ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/>         ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/>         ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,<br/>         ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/>         ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,<br/>         ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,<br/>         ДОП 8. Дизайн информационного проекта,<br/>         ДОП 9. Основы современной энергетики,<br/>         Презентация научной работы в устной и письменной формах,<br/>         Физическая культура и спорт,<br/>         Элективные курсы по физической культуре и спорту,<br/>         Введение в психологию личности,<br/>         ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,<br/>         ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,<br/>         ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,<br/>         ДОП 30. Аудит качества,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,<br/>         ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,<br/>         ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,<br/>         ДОП 5. VR/AR: практическое применение,<br/>         Практический курс Педагог 4.0,<br/>         Психология этнической социализации,<br/>         Саморазвитие и гражданская позиция в профессиональной деятельности,<br/>         Искусство как социокультурный феномен,<br/>         Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире.</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/>         ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,<br/>         ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/>         ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/>         ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/>         ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/>         ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/>         ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/>         ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/>         ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/>         ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/>         ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/>         ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/>         ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,<br/>         ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/>         ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,<br/>         ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,<br/>         ДОП 8. Дизайн информационного проекта,<br/>         ДОП 9. Основы современной энергетики,<br/>         Презентация научной работы в устной и письменной формах,<br/>         Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы),<br/>         Введение в психологию личности,<br/>         ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,<br/>         ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,<br/>         ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,<br/>         ДОП 30. Аудит качества,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,<br/>         ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,<br/>         ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,<br/>         ДОП 5. VR/AR: практическое применение,<br/>         Практический курс Педагог 4.0,<br/>         Психология этнической социализации,<br/>         Выполнение и защита выпускной квалификационной работы,<br/>         Искусство как социокультурный феномен,<br/>         Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса, ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов, ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города, ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности, ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе, ДОП 15. Практическая психология личности и социализации, ДОП 16. Проектирование личного бренда, ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде, ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства, ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала, ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение, ДОП 22. Цифровизация предприятий, ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление, ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов, ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода, ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений, ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки, ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование, ДОП 8. Дизайн информационного проекта, ДОП 9. Основы современной энергетики, Презентация научной работы в устной и письменной формах, Физическая культура и спорт, Элективные курсы по физической культуре и спорту, Введение в психологию личности, ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью, ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование, ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения, ДОП 30. Аудит качества, ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы, ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей, ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент, ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика, ДОП 5. VR/AR: практическое применение, Практический курс Педагог 4.0, Психология этнической социализации, Саморазвитие и гражданская позиция в профессиональной деятельности, Искусство как социокультурный феномен, Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире,

ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса, ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов, ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города, ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности, ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе, ДОП 15. Практическая психология личности и социализации, ДОП 16. Проектирование личного бренда, ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде, ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства, ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала, ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение, ДОП 22. Цифровизация предприятий, ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление, ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов, ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода, ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений, ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки, ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование, ДОП 8. Дизайн информационного проекта, ДОП 9. Основы современной энергетики, Презентация научной работы в устной и письменной формах, Введение в психологию личности, ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью, ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование, ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения, ДОП 30. Аудит качества, ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы, ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей, ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент, ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика, ДОП 5. VR/AR: практическое применение, Практический курс Педагог 4.0, Психология этнической социализации, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Искусство как социокультурный феномен, Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире, Основы финансовой грамотности и управление личными финансами,





3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 2 ЗЕТ                                                                                                                                             |
| <u>Шестой семестр</u>                                                                                                                                               |
| Объем контактной работы: 32 час.                                                                                                                                    |
| Лекционная нагрузка: 10 час.                                                                                                                                        |
| Тема 2. Опыт внедрения цифровых технологий для развития персонала в отечественных и зарубежных организациях (2 час.). Тестирование                                  |
| Тема 3. Адаптация персонала организации (1 час.). Тестирование                                                                                                      |
| Тема 4. Обучение, переподготовка и повышение квалификации персонала (2 час.). Тестирование                                                                          |
| Тема 5. Организация работы с кадровым резервом (1 час.). Тестирование                                                                                               |
| Тема 6. Построение карьеры и реализация служебно-профессионального продвижения (1 час.). Тестирование                                                               |
| Тема 7. Деловая оценка персонала (1 час.). Тестирование                                                                                                             |
| Тема 1. Цифровая трансформация HR (2 час.). Тестирование                                                                                                            |
| Практические занятия: 18 час.                                                                                                                                       |
| Тема 3. Адаптация персонала организации (4 час.). Анализ профессионально-ориентированных кейсов                                                                     |
| Тема 4. Обучение, переподготовка и повышение квалификации персонала (4 час.). Подготовка интеллект-карты                                                            |
| Тема 5. Организация работы с кадровым резервом (4 час.). Анализ профессионально-ориентированных кейсов                                                              |
| Тема 6. Построение карьеры и реализация служебно-профессионального продвижения (2 час.). Участие в групповых дискуссиях                                             |
| Тема 7. Деловая оценка персонала (4 час.). Подготовка групповой презентации                                                                                         |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 4 час.                                                                                                            |
| Тема 1. Цифровая трансформация HR (2 час.). Обзор научных статей                                                                                                    |
| Тема 2. Опыт внедрения цифровых технологий для развития персонала в отечественных и зарубежных организациях (2 час.). Анализ профессионально-ориентированных кейсов |
| Самостоятельная работа: 40 час.                                                                                                                                     |
| Тема 7. Деловая оценка персонала (4 час.). Подготовка групповой презентации                                                                                         |
| Тема 1. Цифровая трансформация HR (6 час.). Обзор научных статей                                                                                                    |
| Тема 2. Опыт внедрения цифровых технологий для развития персонала в отечественных и зарубежных организациях (6 час.). Анализ профессионально-ориентированных кейсов |
| Тема 3. Адаптация персонала организации (6 час.). Анализ профессионально-ориентированных кейсов                                                                     |
| Тема 4. Обучение, переподготовка и повышение квалификации персонала (6 час.). Подготовка интеллект-карты                                                            |
| Тема 5. Организация работы с кадровым резервом (6 час.). Анализ профессионально-ориентированных кейсов                                                              |
| Тема 6. Построение карьеры и реализация служебно-профессионального продвижения (6 час.). Участие в групповых дискуссиях                                             |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                                                                                  |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности в курсе дисциплины используются проблемно-ориентированные, личностно-ориентированные, контекстные методы, предполагающие групповое решение творческих задач, анализ профессионально-ориентированных кейсов.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                                                     | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                         | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской. |
| 2     | Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.                                            |
| 3     | Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                     | учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской;                                                                                                            |
| 4     | Учебная аудитория для проведения, текущего контроля и промежуточной аттестации    | учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.                                                                                                                     |
| 5     | Помещение для самостоятельной работы                                              | помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами с доступом в Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета.                                                                                                                                      |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Office 2019 (Microsoft)
2. MS Windows 10 (Microsoft)
3. MS Windows Vista (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. 7-Zip
2. Adobe Flash Player
3. Adobe Acrobat Reader
4. DjVu Reader

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Маркова, О. В. Развитие и обучение персонала : учебно-методическое пособие : [16+] / О. В. Маркова, А. Б. Конобеева. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 160 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698723>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3552-6. – DOI 10.23681/698723. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698723>
2. Черноморченко, С. И. Управление профессиональным развитием персонала организации : учебное пособие : [16+] / С. И. Черноморченко ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 192 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571957>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-012-81-5. – Текст : электронный. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=571957](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=571957)
3. Ситжанова, А. М. Инновации в управлении человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов : [16+] / А. М. Ситжанова, Т. И. Лабужская. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 244 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691719>. – Библиогр.: с. 224-227. – ISBN 978-5-4499-3201-3. – DOI 10.23681/691719. – Текст : электронный. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=691719](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=691719)
4. Кязимов, К. Г. Управление человеческими ресурсами: профессиональное обучение и развитие : учебник для вузов / К. Г. Кязимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09762-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516339> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/516339>
5. Горелов, Н. А. Управление человеческими ресурсами: современный подход : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Мельников ; под редакцией Н. А. Горелова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00650-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512228> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/512228>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Инновационное управление персоналом : цифровые технологии и развитие креативности / М. С. Санталова, А. В. Борщева, И. В. Соклакова, И. Л. Сурат ; под науч. ред. М. С. Санталовой ; Академия управления и производства. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 208 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698467>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04681-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=698467](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=698467)
2. Соломанидина, Т. О. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник и практикум для вузов / Т. О. Соломанидина, В. Г. Соломанидин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01100-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511009> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511009>

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                                                                         | Адрес                                                                           | Тип доступа     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Открытая электронная библиотека «Киберленинка»                                               | <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                     | Открытый ресурс |
| 2     | Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library» | <a href="http://e-library.ru">http://e-library.ru</a>                           | Открытый ресурс |
| 3     | Словари и энциклопедии онлайн                                                                | <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a>                     | Открытый ресурс |
| 4     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН                                                   | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a> | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| №<br>п/п | Наименование информационного ресурса               | Тип и реквизиты ресурса                                                                                                  |
|----------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Полнотекстовая электронная библиотека              | Профессиональная база данных,<br>ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012,<br>ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию,<br>ПЭБ Акт приема-передачи |
| 2        | Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"     | Профессиональная база данных,<br>Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018,<br>Договор №101_НЭБ_4604-п от 21.06.2024          |
| 3        | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы) | Профессиональная база данных,<br>Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                             |

#### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине применяются следующие виды лекций:

- информационные - проводятся с использованием объяснительно иллюстративного метода изложения; это традиционный для высшей школы тип лекций;

- проблемные - в них при изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, ситуации. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т.д.

Лекция с элементами обратной связи. В данном случае подразумевается изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (межпредметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов обучающихся на вопросы преподавателя по ходу лекции. Чтобы определить осведомленность обучающихся по излагаемой проблеме, в начале какого-либо раздела лекции задаются необходимые вопросы. Если обучающиеся правильно отвечают на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким тезисом или выводом и перейти к следующему вопросу.

Лекция с элементами самостоятельной работы обучающихся представляет собой разновидность занятий, когда после теоретического изложения материала требуется практическое закрепление знаний (именно по данной теме занятий) путем самостоятельной работы над определенным заданием. Важно при объяснении выделять основные, опорные моменты, опираясь на которые, обучающиеся справятся с самостоятельным выполнением задания. Следует обратить внимание и на частовстречающиеся (возможные) ошибки при выполнении данной самостоятельной работы.

Практические занятия представлены в форме семинарских занятий (закрепление пройденного материала в виде групповых дискуссий) и практикумов (разбор практических ситуаций, работа в малых группах).

Самостоятельная работа обучающихся по изучению дисциплины проводится для закрепления полученных знаний и выработки необходимых навыков решения управленческих проблем в профессиональной области.

Промежуточная аттестация – зачет. Обязательным условием для получения зачета является посещение не менее 80% занятий, выполнение теста, всех практических заданий, проявление активности в аудитории, положительные результаты текущей и промежуточной аттестации, полное и глубокое владение теоретическим материалом; сформированные практические умения, предусмотренные программой; выполнение индивидуальных домашних заданий.



**САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ДОП 26. ЦИФРОВЫЕ И ТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОКУМЕНТИРОВАНИИ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|                                                                                                  |                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>410305-2025-О-ПП-4г00м-01</u>                                    |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>41.03.05 Международные отношения</u>                             |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>Международные отношения и внешняя политика</u>                   |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                                                     |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                                           |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.ДВ.01.26</u>                                                |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>                                       |
| Кафедра                                                                                          | <u>всеобщей истории, международных отношений и документоведения</u> |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                                        |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>2 курс, 3 семестр</u>                                            |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                                        |

Самара, 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №555 от 15.06.2017. Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2017 № 47304

Составители:

кандидат исторических наук, доцент

Л. Н. Устина

Заведующий кафедрой всеобщей истории, международных отношений и документоведения

доктор исторических наук, профессор  
Ю. Н. Смирнов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории, международных отношений и документоведения.

Протокол №9 от 18.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Международные отношения и внешняя политика по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

А. Б. Окунь

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины - формирование у обучающихся целостной системы представлений относительно базовых вопросов документирования информации.

Задачи:

- формирование системы теоретических и методологических знаний основ документирования информации и разработки документации, обеспечивающей реализацию управленческих решений;
- приобретение обучающимися знаний и умений применения правил документирования информации при составлении документов различных систем документации и их анализа;
- освоение навыков проектирования унифицированных форм документов, систем документации и информационно-документационной системы учреждения в целом.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-9 Способен обеспечивать административно-организационное, информационное и документационное сопровождение консультационного процесса | ПК-9.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | Знать: законодательную, нормативную правовую базу по документированию управленческих документов; видовой состав документационного фонда организации;<br>Уметь: определять характеристику и состав реквизитов управленческих документов; выяснять степень влияния законодательства на видовой состав и порядок составления документов в практической деятельности учреждений<br>Владеть: навыками унификации текстов документов; культурой мышления, способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения; |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач    | УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения;                                                                      | Знать: основные принципы отбора источников информации для составления информационно-справочных и аналитических материалов; основные источники оперативной управленческой информации; специфику и структуру аналитических материалов и документов<br>Уметь: определять системные признаки текстов документов разных видов;<br>Владеть: умением составлять тексты документов в соответствии с любой коммуникативной задачей.;                                                                                      |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули) | Последующие дисциплины (модули) |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|



|   |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>ПК-9 Способен обеспечивать административно-организационное, информационное и документационное сопровождение консультационного процесса</p> | <p>ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,<br/>         ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,<br/>         ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,<br/>         ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,<br/>         ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,<br/>         ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,<br/>         ДОП 16. Этика цифровой среды,<br/>         ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,<br/>         ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,<br/>         ДОП 19. Экономика труда,<br/>         ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,<br/>         ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,<br/>         ДОП 23. Цифровые инструменты,<br/>         ДОП 24. Организация цифрового производства,<br/>         ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,<br/>         ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,<br/>         ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,<br/>         ДОП 8. Основы растровой графики,<br/>         ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,<br/>         Цифровые технологии в социальных и гуманитарных науках,<br/>         ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,<br/>         ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,<br/>         ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,<br/>         ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,<br/>         Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,<br/>         Программирование промышленных и коллаборативных роботов,<br/>         Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,<br/>         Информационно-документационное обеспечение профессиональной деятельности,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,<br/>         ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,<br/>         ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти.</p> | <p>ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,<br/>         ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,<br/>         ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,<br/>         ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,<br/>         ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,<br/>         ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,<br/>         ДОП 16. Этика цифровой среды,<br/>         ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,<br/>         ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,<br/>         ДОП 19. Экономика труда,<br/>         ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,<br/>         ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,<br/>         ДОП 23. Цифровые инструменты,<br/>         ДОП 24. Организация цифрового производства,<br/>         ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,<br/>         ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,<br/>         ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,<br/>         ДОП 8. Основы растровой графики,<br/>         ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,<br/>         Цифровые технологии в социальных и гуманитарных науках,<br/>         Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки,<br/>         Профессиональная практика,<br/>         ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,<br/>         ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,<br/>         ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,<br/>         ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,<br/>         Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,<br/>         Программирование промышленных и коллаборативных роботов,<br/>         Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,<br/>         Информационно-документационное обеспечение профессиональной деятельности,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,<br/>         ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией.</p> |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
 ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
 ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
 ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
 ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
 ДОП 16. Этика цифровой среды,  
 ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
 ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Экономика труда,  
 ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
 ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
 ДОП 23. Цифровые инструменты,  
 ДОП 24. Организация цифрового производства,  
 ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
 ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
 ДОП 8. Основы растровой графики,  
 ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,  
 Цифровые технологии в социальных и гуманитарных науках,  
 ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
 ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
 ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
 ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,  
 Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,  
 Программирование промышленных и коллаборативных роботов,  
 Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,  
 ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,  
 ДОП 5. VR/AR: моделирование, HR-digital,  
 Инжиниринг в креативных цифровых

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
 ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
 ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
 ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
 ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
 ДОП 16. Этика цифровой среды,  
 ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
 ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Экономика труда,  
 ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
 ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
 ДОП 23. Цифровые инструменты,  
 ДОП 24. Организация цифрового производства,  
 ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
 ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
 ДОП 8. Основы растровой графики,  
 ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,  
 Цифровые технологии в социальных и гуманитарных науках,  
 Профессиональная практика,  
 ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
 ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
 ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
 ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,  
 Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,  
 Программирование промышленных и коллаборативных роботов,  
 Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,  
 ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,  
 ДОП 5. VR/AR: моделирование, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы,  
 HR-digital.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
ДОП 16. Этика цифровой среды,  
ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
ДОП 19. Экономика труда,  
ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
ДОП 23. Цифровые инструменты,  
ДОП 24. Организация цифрового производства,  
ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
ДОП 8. Основы растровой графики,  
ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации, Цифровые технологии в социальных и гуманитарных науках,  
ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,  
Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,  
Программирование промышленных и коллаборативных роботов,  
Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,  
ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,  
ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти.

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
ДОП 16. Этика цифровой среды,  
ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
ДОП 19. Экономика труда,  
ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
ДОП 23. Цифровые инструменты,  
ДОП 24. Организация цифрового производства,  
ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
ДОП 8. Основы растровой графики,  
ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации, Цифровые технологии в социальных и гуманитарных науках,  
Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы),  
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки,  
ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,  
Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,  
Программирование промышленных и коллаборативных роботов,  
Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,  
Международные политические процессы,  
ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
 ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
 ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
 ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
 ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
 ДОП 16. Этика цифровой среды,  
 ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
 ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Экономика труда,  
 ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
 ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
 ДОП 23. Цифровые инструменты,  
 ДОП 24. Организация цифрового производства,  
 ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
 ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
 ДОП 8. Основы растровой графики,  
 ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,  
 Цифровые технологии в социальных и гуманитарных науках,  
 ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
 ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
 ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
 ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,  
 Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,  
 Программирование промышленных и коллаборативных роботов,  
 Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,  
 ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,  
 ДОП 5. VR/AR: моделирование,  
 История России,  
 Философия.

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
 ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
 ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
 ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
 ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
 ДОП 16. Этика цифровой среды,  
 ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
 ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Экономика труда,  
 ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
 ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
 ДОП 23. Цифровые инструменты,  
 ДОП 24. Организация цифрового производства,  
 ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
 ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
 ДОП 8. Основы растровой графики,  
 ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,  
 Цифровые технологии в социальных и гуманитарных науках,  
 ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
 ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
 ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
 ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,  
 Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,  
 Программирование промышленных и коллаборативных роботов,  
 Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,  
 ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,  
 ДОП 5. VR/AR: моделирование,  
 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы,  
 Управление проектами в профессиональной деятельности.



3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 2 ЗЕТ                                                                                                                                                     |
| <u>Третий семестр</u>                                                                                                                                                       |
| Объем контактной работы: 32 час.                                                                                                                                            |
| Лекционная нагрузка: 10 час.                                                                                                                                                |
| Тема 2. Составление и оформление организационно-распорядительных документов. Требования к оформлению реквизитов как составляющая письменного этикета (2 час.). устный опрос |
| Тема 1. Работа с документами как вид профессиональной деятельности (2 час.). устный опрос                                                                                   |
| Тема 4. Подготовка и составление аналитических документов (2 час.). устный опрос                                                                                            |
| Тема 3. Виды служебных писем. Общие требования к тексту писем. (2 час.). устный опрос                                                                                       |
| Тема 6. Технотронные документы как средство деловых коммуникаций (2 час.). устный опрос                                                                                     |
| Практические занятия: 18 час.                                                                                                                                               |
| 3. Практика составления распорядительных и информационно-справочных документов (2 час.). письменный опрос                                                                   |
| 4. Составление информационно-справочных документов (4 час.). письменный опрос                                                                                               |
| 5. Составление аналитических записок (2 час.). тестирование                                                                                                                 |
| 6. Этика традиционной переписки. Этика электронной переписки (2 час.). письменный опрос                                                                                     |
| 7. Стилистика деловых документов (2 час.). письменный опрос                                                                                                                 |
| 8. Технологии создания табличных документов (2 час.). письменный опрос                                                                                                      |
| 1. Эволюция способов документирования и материальных носителей информации (2 час.). устный опрос                                                                            |
| 2. Виды деловых документов. Общие принципы их составления (2 час.). письменный опрос                                                                                        |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 4 час.                                                                                                                    |
| 10. Создание шаблонов деловых писем. (4 час.). письменный опрос                                                                                                             |
| Самостоятельная работа: 40 час.                                                                                                                                             |
| 1. Принципы речевого письменного воздействия. Коммуникативные эффекты. (6 час.). тестирование                                                                               |
| 2. Роль культуры речи в обеспечении этичности письменного делового общения. (6 час.). тестирование                                                                          |
| 3. Манипулирование в деловой переписке (4 час.). тестирование                                                                                                               |
| 4. Фото-, фоно-, видеодокументы (4 час.). тестирование                                                                                                                      |
| 5. Способы и методы редактирования и правки текстов служебных писем. (4 час.). тестирование                                                                                 |
| 6. Способы документирования информации (4 час.). тестирование                                                                                                               |
| 7. Подготовка презентаций (4 час.). тестирование                                                                                                                            |
| 8. Виды технотронных документов (4 час.). тестирование                                                                                                                      |
| 9. Специфика хранения электронных документов (4 час.). тестирование                                                                                                         |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                                                                                          |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Интерактивные обучающие технологии реализуются в форме: проблемной лекции (лекционные занятия) новое знание вводится через проблематику вопросов, лекция беседа, эвристическая беседа.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                    | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекционные занятия                               | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.   |
| 2     | Практические занятия                             | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской. |
| 3     | Самостоятельная работа                           | Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами со специальным программным обеспечением (таблица 4) с доступом в Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета.                                                                                                                                                                               |
| 4     | Контролируемая аудиторная самостоятельная работа | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.                                                                                                                                                             |
| 5     | Текущий и промежуточный контроль                 | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.                                                                                                                                                                                                                  |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Office 2007 (Microsoft)
2. MS Windows XP (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Apache Open Office (<http://ru.openoffice.org/>)

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Антивирус Kaspersky Free
2. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Трофимова, О.В. Основы делового письма : учебное пособие / О.В. Трофимова, Е.В. Купчик ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Тюменский государственный университет. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 305 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0930-6

– Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=57968](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=57968)

2. Доронина, Л. А. Организация и технология документационного обеспечения управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Доронина, В. С. Иритикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 233 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04568-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433078>

3. Шувалова, Н. Н. Организация и технология документационного обеспечения управления : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шувалова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12358-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469831>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Ларьков, Н.С. Документоведение : учеб. пособие [для вузов]. - М.: АСТ, Восток-Запад, 2006. - 427 с.

2. Иванова, А. Ю. Русский язык в деловой документации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Ю. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10261-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429647> (дата обращения: 15.08.2022). — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/russkiy-yazyk-v-delovoy-dokumentacii-429647?#page/1>

3. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления и делопроизводство [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров : [для вузов по экон. специальностям] : элект. - М.: Юрайт, 2014. - on-line

4. Грозова, О. С. Делопроизводство : учебное пособие для вузов / О. С. Грозова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15964-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/539522>

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                                                                         | Адрес                                                                           | Тип доступа     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Открытая электронная библиотека «Киберленинка»                                               | <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                     | Открытый ресурс |
| 2     | Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library» | <a href="http://e-library.ru">http://e-library.ru</a>                           | Открытый ресурс |
| 3     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН                                                   | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a> | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| № п/п | Наименование информационного ресурса  | Тип и реквизиты ресурса                                                                                         |
|-------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Полнотекстовая электронная библиотека | Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи |



|   |                                                       |                                                                              |
|---|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Электронно-библиотечная система eLibrary<br>(журналы) | Профессиональная база данных,<br>Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004 |
|---|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|

#### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемых вопросов, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной дисциплине. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все принципиальные проблемы курса, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации.

Задачами активного и интерактивного обучения по дисциплине являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины;
- обобщение всего комплекса знаний по дисциплине.

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны посещать лекционные занятия, готовиться и активно участвовать в практических занятиях, самостоятельно работать с рекомендованной литературой.

Лекционные занятия представляют собой разновидность учебного занятия, направленные на рассмотрение теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. Основными целями лекции являются системное освещение терминологической базы, ключевых положений изучаемой дисциплины, обзор и оценка существующей в профессиональной литературе проблематики, возможных вариантов решения, дача методических рекомендаций для дальнейшего изучения курса, в том числе литературы и источников.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся.

Практические занятия — одна из разновидностей учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности обучающихся и приобретение умений и навыков. Практические занятия традиционно проводятся в форме семинаров — обсуждения проблемных вопросов в группе при активном участии обучающихся. Семинары способствуют углубленному изучению наиболее фундаментальных и сложных проблем курса, служат важной формой анализа и синтеза исследуемого материала, а также подведения итогов самостоятельной работы обучающихся, стимулируя развитие профессиональной компетентности, навыков и умений, необходимых современному специалисту.

Огромную роль в успешном освоении дисциплины играет самостоятельная работа с литературой, выступающей как средством уточнения, более глубокого понимания и развития прошлых знаний и материалов лекций, так и базой для самостоятельной подготовки обучающихся. Перечень рекомендуемых работ содержится в настоящем учебно-методическом комплексе и включает в себя как специализированную учебную, так и иную дополнительную литературу.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Обучающиеся выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и дополнительной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся и их коллективного обсуждения, так и с помощью тестовых заданий.

### Работа с литературой

Изучение специальной литературы предполагает глубокую самостоятельную проработку теоретического материала. При огромном количестве изданий, посвященных изучаемым проблемам, особое значение приобретает умение обучающегося оценивать источник информации с точки зрения уровня доверия к нему, а также навык систематизации представленной в нем информации. Результатом работы с литературой может быть аннотация на отдельную книгу или статью, рецензия, или конспект.

Конспектирование является одним из наиболее эффективных способов сохранения основного содержания прочитанного текста, способствует формированию умений и навыков переработки любой информации. Конспект необходим, чтобы накопить информацию для написания более сложной письменной работы (доклада, реферата).

Конспект – это сокращённая запись информации. В конспекте, как и в тезисах, должны быть отражены основные положения текста, которые при необходимости дополняются, аргументируются, иллюстрируются одним или двумя самыми яркими и, в то же время, краткими примерами.

При чтении учебной и научной литературы всегда следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в тексте. Всегда следует уточнять значения по словарям или энциклопедиям, при необходимости записывать.

Следует выделить подготовку к зачету как особый вид самостоятельной работы. Основное его отличие от других видов самостоятельной работы состоит в том, что обучающиеся решают задачу актуализации и систематизации учебного материала, применения приобретенных знаний и умений в качестве структурных элементов компетенций, формирование которых выступает целью

и результатом освоения образовательной программы.

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.



УТВЕРЖДЕН  
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ДОП 26. ЭГО-ДОКУМЕНТЫ: ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ МОДА**

|                                                                                                  |                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>410305-2025-О-ПП-4г00м-01</u>                                    |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>41.03.05 Международные отношения</u>                             |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>Международные отношения и внешняя политика</u>                   |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                                                     |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                                           |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.ДВ.04.26</u>                                                |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>                                       |
| Кафедра                                                                                          | <u>всеобщей истории, международных отношений и документоведения</u> |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                                        |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>3 курс, 6 семестр</u>                                            |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                                        |

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №555 от 15.06.2017. Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2017 № 47304

Составители:

кандидат исторических наук, доцент

Л. Н. Устина

Заведующий кафедрой всеобщей истории, международных отношений и документоведения

доктор исторических наук, профессор  
Ю. Н. Смирнов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории, международных отношений и документоведения.

Протокол №9 от 18.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Международные отношения и внешняя политика по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

А. Б. Окунь

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - формирование у обучающихся комплексного представления о создании архива личных и семейных документов.

Задачи дисциплины:

- изучение информационных свойств личных и семейных документов;
- определение ценности традиционных документов в цифровую эпоху;
- анализ документов, составляющих личные, семейные и родовые фонды.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России    | ПК-2.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | знать: методику комплектования архива документами личного происхождения;<br>уметь: осуществлять систематизацию, описание и учет документов личного происхождения;<br>владеть: навыками обеспечения сохранности и использования документами личного происхождения<br>; |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития;                                                                                  | знать: классификацию и информационные свойства источников личной информации;<br>уметь: создавать и архивировать источники личной информации;<br>владеть: навыками документирования личной информации<br>;                                                             |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули) | Последующие дисциплины (модули) |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-2 Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/>         ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,<br/>         ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/>         ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/>         ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/>         ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/>         ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/>         ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/>         ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/>         ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/>         ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/>         ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/>         ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/>         ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/>         ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/>         ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,<br/>         ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,<br/>         ДОП 8. Дизайн информационного проекта,<br/>         ДОП 9. Основы современной энергетики,<br/>         Презентация научной работы в устной и письменной формах,<br/>         История международных отношений,<br/>         Профессиональная практика,<br/>         Современные международные конфликты,<br/>         Введение в психологию личности,<br/>         ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,<br/>         ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,<br/>         ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,<br/>         ДОП 30. Аудит качества,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,<br/>         ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,<br/>         ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,<br/>         ДОП 5. VR/AR: практическое применение,<br/>         Практический курс Педагог 4.0,<br/>         Психология этнической социализации,<br/>         Россия в глобальной политике,<br/>         Теория международных отношений,<br/>         Искусство как социокультурный феномен,<br/>         Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/>         ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,<br/>         ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/>         ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/>         ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/>         ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/>         ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/>         ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/>         ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/>         ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/>         ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/>         ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/>         ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/>         ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/>         ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/>         ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,<br/>         ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,<br/>         ДОП 8. Дизайн информационного проекта,<br/>         ДОП 9. Основы современной энергетики,<br/>         Презентация научной работы в устной и письменной формах,<br/>         Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы),<br/>         Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки,<br/>         Профессиональная практика,<br/>         Современные международные конфликты,<br/>         Введение в психологию личности,<br/>         ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,<br/>         ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,<br/>         ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,<br/>         ДОП 30. Аудит качества,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,<br/>         ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,<br/>         ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,<br/>         ДОП 5. VR/AR: практическое применение,<br/>         Практический курс Педагог 4.0,<br/>         Психология этнической социализации,<br/>         Основы международной безопасности.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,  
 ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,  
 ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,  
 ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,  
 ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,  
 ДОП 16. Проектирование личного бренда,  
 ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,  
 ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,  
 ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,  
 ДОП 22. Цифровизация предприятий,  
 ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,  
 ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,  
 ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,  
 ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,  
 ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,  
 ДОП 8. Дизайн информационного проекта,  
 ДОП 9. Основы современной энергетики,  
 Презентация научной работы в устной и письменной формах,  
 Профессиональная практика,  
 Введение в психологию личности,  
 ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,  
 ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,  
 ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,  
 ДОП 30. Аудит качества,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,  
 ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,  
 ДОП 5. VR/AR: практическое применение,  
 Практический курс Педагог 4.0,  
 Психология этнической социализации,  
 Искусство как социокультурный феномен,  
 Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире,  
 Основы финансовой грамотности и управление личными финансами,

ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,  
 ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,  
 ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,  
 ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,  
 ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,  
 ДОП 16. Проектирование личного бренда,  
 ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,  
 ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,  
 ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,  
 ДОП 22. Цифровизация предприятий,  
 ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,  
 ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,  
 ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,  
 ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,  
 ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,  
 ДОП 8. Дизайн информационного проекта,  
 ДОП 9. Основы современной энергетики,  
 Презентация научной работы в устной и письменной формах,  
 Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы),  
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки,  
 Профессиональная практика,  
 Введение в психологию личности,  
 ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,  
 ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,  
 ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,  
 ДОП 30. Аудит качества,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,  
 ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,  
 ДОП 5. VR/AR: практическое применение,  
 Практический курс Педагог 4.0,  
 Психология этнической социализации,  
 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы,  
 Искусство как социокультурный

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/>ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,<br/>ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/>ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/>ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/>ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/>ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/>ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/>ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/>ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/>ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,<br/>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/>ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/>ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/>ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/>ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/>ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,<br/>ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,<br/>ДОП 8. Дизайн информационного проекта,<br/>ДОП 9. Основы современной энергетики,<br/>Презентация научной работы в устной и письменной формах,<br/>Физическая культура и спорт,<br/>Элективные курсы по физической культуре и спорту,<br/>Введение в психологию личности,<br/>ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,<br/>ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,<br/>ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,<br/>ДОП 30. Аудит качества,<br/>ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,<br/>ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,<br/>ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,<br/>ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,<br/>ДОП 5. VR/AR: практическое применение,<br/>Практический курс Педагог 4.0,<br/>Психология этнической социализации,<br/>Саморазвитие и гражданская позиция в профессиональной деятельности,<br/>Искусство как социокультурный феномен,<br/>Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире.</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/>ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,<br/>ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/>ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/>ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/>ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/>ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/>ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/>ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/>ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/>ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,<br/>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/>ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/>ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/>ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/>ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/>ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,<br/>ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,<br/>ДОП 8. Дизайн информационного проекта,<br/>ДОП 9. Основы современной энергетики,<br/>Презентация научной работы в устной и письменной формах,<br/>Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы),<br/>Введение в психологию личности,<br/>ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,<br/>ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,<br/>ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,<br/>ДОП 30. Аудит качества,<br/>ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,<br/>ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,<br/>ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,<br/>ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,<br/>ДОП 5. VR/AR: практическое применение,<br/>Практический курс Педагог 4.0,<br/>Психология этнической социализации,<br/>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы,<br/>Искусство как социокультурный феномен,<br/>Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,  
 ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,  
 ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,  
 ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,  
 ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,  
 ДОП 16. Проектирование личного бренда,  
 ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,  
 ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,  
 ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,  
 ДОП 22. Цифровизация предприятий,  
 ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,  
 ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,  
 ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,  
 ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,  
 ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,  
 ДОП 8. Дизайн информационного проекта,  
 ДОП 9. Основы современной энергетики,  
 Презентация научной работы в устной и письменной формах,  
 Физическая культура и спорт,  
 Элективные курсы по физической культуре и спорту,  
 Введение в психологию личности,  
 ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,  
 ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,  
 ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,  
 ДОП 30. Аудит качества,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,  
 ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,  
 ДОП 5. VR/AR: практическое применение,  
 Практический курс Педагог 4.0,  
 Психология этнической социализации,  
 Саморазвитие и гражданская позиция в профессиональной деятельности,  
 Искусство как социокультурный феномен,  
 Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире.

ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,  
 ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,  
 ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,  
 ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,  
 ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,  
 ДОП 16. Проектирование личного бренда,  
 ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,  
 ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,  
 ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,  
 ДОП 22. Цифровизация предприятий,  
 ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,  
 ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,  
 ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,  
 ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,  
 ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,  
 ДОП 8. Дизайн информационного проекта,  
 ДОП 9. Основы современной энергетики,  
 Презентация научной работы в устной и письменной формах,  
 Введение в психологию личности,  
 ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,  
 ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,  
 ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,  
 ДОП 30. Аудит качества,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,  
 ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,  
 ДОП 5. VR/AR: практическое применение,  
 Практический курс Педагог 4.0,  
 Психология этнической социализации,  
 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы,  
 Искусство как социокультурный феномен,  
 Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире,  
 Основы финансовой грамотности и управление личными финансами,



3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 2 ЗЕТ                                                                                         |
| <u>Шестой семестр</u>                                                                                           |
| Объем контактной работы: 32 час.                                                                                |
| Лекционная нагрузка: 10 час.                                                                                    |
| Тема 1. Формирование комплекса личных документов (2 час.). устный опрос                                         |
| Тема 2. Биографические документы (2 час.). устный опрос                                                         |
| Тема 3. Дневники и воспоминания (2 час.). устный опрос                                                          |
| Тема 4. Документы профессиональной, служебной и общественной деятельности (2 час.). устный опрос                |
| Тема 6. Личная и семейная переписка (2 час.). устный опрос                                                      |
| Практические занятия: 18 час.                                                                                   |
| 1. Родословные книги (2 час.). устный опрос                                                                     |
| 2. Эволюция идентифицирующих документов (2 час.). устный опрос                                                  |
| 3. Юридические и правоустанавливающие документы (2 час.). письменный опрос                                      |
| 4. Фотографии из личных и семейных архивов как инструмент исторического исследования (4 час.). письменный опрос |
| 5. Биографии и мемуары (2 час.). письменный опрос                                                               |
| 6. Автобиографии (2 час.). письменный опрос                                                                     |
| 9. Творческие материалы (4 час.). письменный опрос                                                              |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 4 час.                                                        |
| 1. Формирование личного архива. Обеспечение сохранности и использования (4 час.). письменный опрос              |
| Самостоятельная работа: 40 час.                                                                                 |
| 2. Генеалогия. Метрические книги (4 час.). тестирование                                                         |
| 3. Публичная история (4 час.). тестирование                                                                     |
| 5. Документы, сопровождающие трудовую деятельность человека (2 час.). тестирование                              |
| 6. Творческие материалы (10 час.). тестирование                                                                 |
| 7. Технологии архивного поиска (10 час.). тестирование                                                          |
| 8. Живые воспоминания (10 час.). тестирование                                                                   |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                              |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Интерактивные обучающие технологии реализуются в форме: проблемной лекции (лекционные занятия) новое знание вводится через проблематику вопросов, лекция беседа, эвристическая беседа.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                    | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекционные занятия                               | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.   |
| 2     | Практические занятия                             | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской. |
| 3     | Самостоятельная работа                           | Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами со специальным программным обеспечением с доступом в Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета.                                                                                                                                                                                           |
| 4     | Контролируемая аудиторная самостоятельная работа | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.                                                                                                                                                             |
| 5     | Текущий и промежуточный контроль                 | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.                                                                                                                                                                                                                  |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Office 2007 (Microsoft)
2. MS Windows XP (Microsoft)
3. MS Office 2010 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Apache Open Office (<http://ru.openoffice.org/>)
2. Adobe Acrobat Reader
3. Google Chrome

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Антивирус Kaspersky Free
2. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Цеменкова, С. И. История архивов России с древнейших времен до начала XX века : учебное пособие для вузов / С. И. Цеменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02568-2. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453297>
2. Хорхордина, Т. И. Архивная эвристика: методы выявления архивных документов : учебник и практикум для вузов / Т. И. Хорхордина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15705-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/509491>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Алексеева, Е. В. Архивоведение : учеб. пособие для сред. проф. образования. - М.: Изд. центр "Академия", 2007. - 271 с.
2. Документоведение : учебник и практикум для вузов / Л. А. Доронина [и др.] ; под редакцией Л. А. Дорониной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/509617>

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                                                                         | Адрес                                                                           | Тип доступа     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Открытая электронная библиотека «Киберленинка»                                               | <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                     | Открытый ресурс |
| 2     | Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library» | <a href="http://e-library.ru">http://e-library.ru</a>                           | Открытый ресурс |
| 3     | Портал Архивы России                                                                         | <a href="https://rusarchives.ru/">https://rusarchives.ru/</a>                   | Открытый ресурс |
| 4     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН                                                   | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a> | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| № п/п | Наименование информационного ресурса               | Тип и реквизиты ресурса                                                                                         |
|-------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Полнотекстовая электронная библиотека              | Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи |
| 2     | Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"     | Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018, Договор №101_НЭБ_4604-n от 21.06.2024       |
| 3     | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы) | Профессиональная база данных, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                       |

### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемых вопросов, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной дисциплине. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все принципиальные проблемы курса, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации.

Задачами активного и интерактивного обучения по дисциплине являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины;
- обобщение всего комплекса знаний по дисциплине.

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны посещать лекционные занятия, готовиться и активно участвовать в практических занятиях, самостоятельно работать с рекомендованной литературой.

Лекционные занятия представляют собой разновидность учебного занятия, направленные на рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. Основными целями лекции являются системное освещение терминологической базы, ключевых положений изучаемой дисциплины, обзор и оценка существующей в профессиональной литературе проблематики, возможных вариантов решения, дача методических рекомендаций для дальнейшего изучения курса, в том числе литературы и источников.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся.

Практические занятия — одна из разновидностей учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности обучающихся и приобретение умений и навыков. Практические занятия традиционно проводятся в форме семинаров — обсуждения проблемных вопросов в группе при активном участии обучающихся. Семинары способствуют углубленному изучению наиболее фундаментальных и сложных проблем курса, служат важной формой анализа и синтеза исследуемого материала, а также подведения итогов самостоятельной работы обучающихся, стимулируя развитие профессиональной компетентности, навыков и умений, необходимых современному специалисту.

Огромную роль в успешном освоении дисциплины играет самостоятельная работа с литературой, выступающей как средством уточнения, более глубокого понимания и развития прошлых знаний и материалов лекций, так и базой для самостоятельной подготовки обучающихся. Перечень рекомендуемых работ содержится в настоящем учебно-методическом комплексе и включает в себя как специализированную учебную, так и иную дополнительную литературу.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Обучающиеся выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и дополнительной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся и их коллективного обсуждения, так и с помощью тестовых заданий.

### Работа с литературой

Изучение специальной литературы предполагает глубокую самостоятельную проработку теоретического материала. При огромном количестве изданий, посвященных изучаемым проблемам, особое значение приобретает умение обучающегося оценивать источник информации с точки зрения уровня доверия к нему, а также навык систематизации представленной в нем информации. Результатом работы с литературой может быть аннотация на отдельную книгу или статью, рецензия, или конспект.

Конспектирование является одним из наиболее эффективных способов сохранения основного содержания прочитанного текста, способствует формированию умений и навыков переработки любой информации. Конспект необходим, чтобы накопить информацию для написания более сложной письменной работы (доклада, реферата, курсовой, ВКР).

Конспект – это сокращённая запись информации. В конспекте, как и в тезисах, должны быть отражены основные положения текста, которые при необходимости дополняются, аргументируются, иллюстрируются одним или двумя самыми яркими и, в то же время, краткими примерами.

При чтении учебной и научной литературы всегда следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в тексте. Всегда следует уточнять значения по словарям или энциклопедиям, при необходимости записывать.

При написании учебного конспекта обязательно указывать все прорабатываемые источники, автор, название, дата и место издания, с указанием использованных страниц.

Чтение рекомендованной дополнительной научной литературы – это одна из важных частей учебы, которая обеспечивает глубокое и прочное усвоение понятий и приемов. Такое чтение предполагает:

самостоятельное изучение и конспектирование рекомендованной литературы обычно приводит к знанию ответов на все вопросы, выносимые на экзамен.

Конспект позволяет быстро восстановить в памяти содержание прочитанной книги. Кроме того, процесс конспектирования организует мысль, которая побуждает читающего к обдумыванию, к активному мышлению, улучшает качество усвоения и запоминания.

Следует выделить подготовку к зачету как особый вид самостоятельной работы. Основное его отличие от других видов самостоятельной работы состоит в том, что обучающиеся решают задачу актуализации и систематизации учебного материала, применения приобретенных знаний и умений в качестве структурных элементов компетенций, формирование которых выступает целью и результатом освоения образовательной программы.

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.





УТВЕРЖДЕН  
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ДОП 3. ЦИФРОВОЙ МАРКЕТИНГ: ИНСТРУМЕНТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ЦЕЛЕВОЙ АУДИТОРИЕЙ**

|                                                                                                  |                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>410305-2025-О-ПП-4г00м-01</u>                  |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>41.03.05 Международные отношения</u>           |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>Международные отношения и внешняя политика</u> |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                                   |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                         |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.ДВ.01.03</u>                              |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>                     |
| Кафедра                                                                                          | <u>социологии и культурологии</u>                 |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                      |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>2 курс, 3 семестр</u>                          |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                      |

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №555 от 15.06.2017. Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2017 № 47304

Составители:

кандидат филологических наук, доцент

Н. А. Масленкова

кандидат  
социологических наук,  
доцент

Заведующий кафедрой социологии и культурологии

Ю. В. Васькина

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социологии и культурологии.  
Протокол №9 от 19.03.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Международные отношения и внешняя политика по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

А. Б. Окунь

---

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у обучающихся базовых представлений об особенностях использования цифровых технологий в маркетинге для взаимодействия с целевой аудиторией (ЦА).

Задачи дисциплины:

- определить теоретические основы использования цифровых технологий (ЦТ) в области маркетинга;
- дать представление об основных составляющих сферы цифрового маркетинга;
- описать новые инструменты для оптимизации сбора, обработки и анализа данных, необходимых для разработки эффективной маркетинговой стратегии;
- определить поле методов для выстраивания эффективного взаимодействия с ЦА.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-9 Способен обеспечивать административно-организационное, информационное и документационное сопровождение консультационного процесса | ПК-9.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | Знать: теоретические концепции в проведении научных и научно прикладных исследований<br>Уметь: осознанно применять аналитику и консалтинг в соответствии с конкретной исследовательской ситуацией<br>Владеть: приемами интерпретации и прикладного применения теоретических концепций для проведения исследований;                                |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач    | УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения;                                                                      | Знать: механизмы функционирования цифровых медиа в контексте поставленных задач<br>Уметь: применять адекватные инструменты для оптимизации сбора, обработки и анализа данных, необходимых для разработки эффективной маркетинговой стратегии<br>Владеть: способами исследования механизмов функционирования цифровых медиа для воздействия на ЦА; |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули) | Последующие дисциплины (модули) |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|

|   |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>ПК-9 Способен обеспечивать административно-организационное, информационное и документационное сопровождение консультационного процесса</p> | <p>ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,<br/>         ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,<br/>         ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,<br/>         ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,<br/>         ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,<br/>         ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,<br/>         ДОП 16. Этика цифровой среды,<br/>         ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,<br/>         ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,<br/>         ДОП 19. Экономика труда,<br/>         ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,<br/>         ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,<br/>         ДОП 23. Цифровые инструменты,<br/>         ДОП 24. Организация цифрового производства,<br/>         ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,<br/>         ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,<br/>         ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,<br/>         ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,<br/>         ДОП 8. Основы растровой графики,<br/>         ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации, Цифровые технологии в социальных и гуманитарных науках,<br/>         ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,<br/>         ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,<br/>         ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,<br/>         ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,<br/>         Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,<br/>         Программирование промышленных и коллаборативных роботов,<br/>         Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,<br/>         Информационно-документационное обеспечение профессиональной деятельности,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,<br/>         ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,<br/>         ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти.</p> | <p>ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,<br/>         ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,<br/>         ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,<br/>         ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,<br/>         ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,<br/>         ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,<br/>         ДОП 16. Этика цифровой среды,<br/>         ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,<br/>         ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,<br/>         ДОП 19. Экономика труда,<br/>         ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,<br/>         ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,<br/>         ДОП 23. Цифровые инструменты,<br/>         ДОП 24. Организация цифрового производства,<br/>         ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,<br/>         ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,<br/>         ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,<br/>         ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,<br/>         ДОП 8. Основы растровой графики,<br/>         ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации, Цифровые технологии в социальных и гуманитарных науках,<br/>         Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки,<br/>         Профессиональная практика,<br/>         ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,<br/>         ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,<br/>         ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,<br/>         ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,<br/>         Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,<br/>         Программирование промышленных и коллаборативных роботов,<br/>         Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,<br/>         Информационно-документационное обеспечение профессиональной деятельности,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,<br/>         ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики.</p> |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
 ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
 ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
 ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
 ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
 ДОП 16. Этика цифровой среды,  
 ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
 ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Экономика труда,  
 ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
 ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
 ДОП 23. Цифровые инструменты,  
 ДОП 24. Организация цифрового производства,  
 ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
 ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
 ДОП 8. Основы растровой графики,  
 ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации, Цифровые технологии в социальных и гуманитарных науках,  
 ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
 ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
 ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
 ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход, Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем, Программирование промышленных и коллаборативных роботов, Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
 ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,  
 ДОП 5. VR/AR: моделирование, HR-digital, Инжиниринг в креативных цифровых

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
 ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
 ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
 ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
 ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
 ДОП 16. Этика цифровой среды,  
 ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
 ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Экономика труда,  
 ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
 ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
 ДОП 23. Цифровые инструменты,  
 ДОП 24. Организация цифрового производства,  
 ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
 ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
 ДОП 8. Основы растровой графики,  
 ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации, Цифровые технологии в социальных и гуманитарных науках, Профессиональная практика,  
 ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
 ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
 ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
 ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход, Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем, Программирование промышленных и коллаборативных роботов, Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
 ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,  
 ДОП 5. VR/AR: моделирование, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, HR-digital,

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
ДОП 16. Этика цифровой среды,  
ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
ДОП 19. Экономика труда,  
ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
ДОП 23. Цифровые инструменты,  
ДОП 24. Организация цифрового производства,  
ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
ДОП 8. Основы растровой графики,  
ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,  
Цифровые технологии в социальных и гуманитарных науках,  
ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,  
Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,  
Программирование промышленных и коллаборативных роботов,  
Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,  
ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти.

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
ДОП 16. Этика цифровой среды,  
ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
ДОП 19. Экономика труда,  
ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
ДОП 23. Цифровые инструменты,  
ДОП 24. Организация цифрового производства,  
ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
ДОП 8. Основы растровой графики,  
ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,  
Цифровые технологии в социальных и гуманитарных науках,  
Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы),  
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки,  
ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,  
Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,  
Программирование промышленных и коллаборативных роботов,  
Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,  
Международные политические процессы,  
ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
ДОП 2. Цифровой дизайн: основы

УК-1.1

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
 ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
 ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
 ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
 ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
 ДОП 16. Этика цифровой среды,  
 ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
 ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Экономика труда,  
 ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
 ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
 ДОП 23. Цифровые инструменты,  
 ДОП 24. Организация цифрового производства,  
 ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
 ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
 ДОП 8. Основы растровой графики,  
 ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,  
 Цифровые технологии в социальных и гуманитарных науках,  
 ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
 ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
 ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
 ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,  
 Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,  
 Программирование промышленных и коллаборативных роботов,  
 Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
 ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,  
 ДОП 5. VR/AR: моделирование,  
 История России,  
 Философия.

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
 ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
 ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
 ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
 ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
 ДОП 16. Этика цифровой среды,  
 ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
 ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Экономика труда,  
 ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
 ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
 ДОП 23. Цифровые инструменты,  
 ДОП 24. Организация цифрового производства,  
 ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
 ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
 ДОП 8. Основы растровой графики,  
 ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,  
 Цифровые технологии в социальных и гуманитарных науках,  
 ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
 ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
 ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
 ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,  
 Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,  
 Программирование промышленных и коллаборативных роботов,  
 Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
 ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,  
 ДОП 5. VR/AR: моделирование,  
 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы,  
 Управление проектами в профессиональной деятельности.





3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 2 ЗЕТ                                                                                                                  |
| <u>Третий семестр</u>                                                                                                                    |
| Объем контактной работы: 32 час.                                                                                                         |
| Лекционная нагрузка: 10 час.                                                                                                             |
| Цифровая экономика. Классический и цифровой маркетинг: от 4Р к 4С (2 час.). Тестирование                                                 |
| Целевая аудитория: сегментирование, таргетирование, позиционирование. Коммуникативные стратегии (4 час.). Тестирование                   |
| Интернет-ресурсы и инструменты для реализации маркетинговых проектов (4 час.). Тестирование                                              |
| Практические занятия: 18 час.                                                                                                            |
| Сайты, мобильные приложения, посадочные страницы (2 час.). Письменная работа                                                             |
| Комплекс цифрового маркетинга (2 час.). Письменная работа                                                                                |
| Аффинити индекс на B2C рынках. Look-alike таргетинг (2 час.). Письменная работа                                                          |
| SEO. Контекстная реклама (2 час.). Письменная работа                                                                                     |
| Методы расчета эффективности маркетинговых мероприятий. ROMI, ROAS (2 час.). Письменная работа                                           |
| Принципы оплаты рекламы в Интернет (2 час.). Письменная работа                                                                           |
| Анализ данных и веб-аналитика (2 час.). Письменная работа                                                                                |
| Сравнительный анализ SEO-сервисов конкурентов (2 час.). Письменная работа                                                                |
| Возможности использования в маркетинге специальных сервисов по созданию мобильных приложений (2 час.). Письменная работа                 |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 4 час.                                                                                 |
| Мониторинг медиа (4 час.). Письменная работа                                                                                             |
| Самостоятельная работа: 40 час.                                                                                                          |
| Последовательность создания кампании контекстной рекламы. Ставки и аукционы в Яндекс.Директ и Google AdWords                             |
| Последовательность создания кампании контекстной рекламы. Ставки и аукционы в Яндекс.Директ и Google AdWords (4 час.). Письменная работа |
| Медийная реклама (4 час.). Письменная работа                                                                                             |
| Agile software development, agile-методы (4 час.). Письменная работа                                                                     |
| Маркетинг баз данных. Е-mail маркетинг (4 час.). Письменная работа                                                                       |
| Оффлайн-цифровая реклама (4 час.). Письменная работа                                                                                     |
| Сарафанный маркетинг (4 час.). Письменная работа                                                                                         |
| Биг-дата в маркетинге (4 час.). Письменная работа                                                                                        |
| CRM-маркетинг (4 час.). Письменная работа                                                                                                |
| Интеграция цифровых каналов с оффлайном (4 час.). Письменная работа                                                                      |
| Сегментация потребителей и расчет аффинити-индекса (4 час.). Письменная работа                                                           |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                                                       |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Интерактивные обучающие технологии реализуются в форме:  
проблемных лекций, лекций-бесед, групповых дискуссий, эвристических бесед.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                                                                                               | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекционные занятия: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа¶                                              | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.                                                                                                                        |
| 2     | Практические занятия: учебная аудитория для проведения практических занятий¶                                                | Учебная аудитория для проведения практических занятий, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; компьютерами с выходом в сеть Интернет; доска на колесах (компьютерный класс). |
| 3     | Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: учебная аудитория для контролируемой аудиторной самостоятельной работы    | Учебная аудитория для контролируемой аудиторной самостоятельной работы, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской; столами и стульями для обучающихся; столом и стулом для преподавателя.                                                                                                                                                |
| 4     | Текущий контроль и промежуточная аттестация: учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации¶ | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная учебной мебелью: столами и стульями для обучающихся; столом и стулом для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.                                                                                                                                                                                                      |
| 5     | Самостоятельная работа: помещение для самостоятельной работы                                                                | Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами со специализированным программным обеспечением (таблица 4) с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета.                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6     | Лекционные занятия: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа¶                                              | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.                                                                                                                        |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. NVivo (Nvivo)
2. MS Office 2016 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org>)
2. Microsoft Office Excel Viewer

3. Ubuntu (Linux) (<https://www.ubuntu.com/>)

4. Virtual Box

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Чертыковцев, В. К. Маркетинг : учеб. пособие. - Текст : электронный. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2020. - 1 файл (1,36 Мб)
2. Дубровина, Н. А. Маркетинговые коммуникации : [учеб. пособие]. - Текст : электронный. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2019. - 1 файл (628 Кб)
3. Масленкова, Н. А. Исследовательское сопровождение цифрового маркетинга: учебный курс для социологов : учеб. пособие. - Текст : электронный. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2024. - 1 файл (88

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Цаплина, Н. А. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : [учеб. пособие]. - Самара.: Самар. ун-т, 2009. - on-line
2. Чумиков, А. Н. Реклама и связи с общественностью: профессиональные компетенции : учеб. пособие. - Текст : непосредственный. - М.: Дело, 2016. - 519 с.
3. Масленкова, Н. А. Цифровая антропология : учеб. пособие. - Текст : электронный. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2022. - 1 файл (1,

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                                                                                    | Адрес                                                                                                                                             | Тип доступа     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Шмидт Э., Розенберг Дж., Игл А. Как работает Google / [пер. с англ. Д. Барретт]: Эксмо; Москва; 2015. ¶ | <a href="https://www.rulit.me/books/kak-rabotaet-google-read-394786-1.html">https://www.rulit.me/books/kak-rabotaet-google-read-394786-1.html</a> | Открытый ресурс |
| 2     | Ивентишес                                                                                               | <a href="https://eventicious.ru">https://eventicious.ru</a>                                                                                       | Открытый ресурс |
| 3     | 2event.com                                                                                              | <a href="https://2event.com">https://2event.com</a>                                                                                               | Открытый ресурс |
| 4     | ЯндексДирект                                                                                            | <a href="https://yandex.ru/support/direct/">https://yandex.ru/support/direct/</a>                                                                 | Открытый ресурс |
| 5     | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»                                                           | <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>                                                                                     | Открытый ресурс |
| 6     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН                                                              | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>                                                                   | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| № п/п | Наименование информационного ресурса                     | Тип и реквизиты ресурса                                                                                         |
|-------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Полнотекстовая электронная библиотека                    | Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи |
| 2     | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)       | Профессиональная база данных, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                       |
| 3     | Универсальные БД электронных периодических изданий (УБД) | Профессиональная база данных, Лицензионный договор №172-П от 18.06.2024                                         |

### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине применяются следующие виды лекций:

- информационные - проводятся с использованием объяснительно иллюстративного метода изложения; это традиционный для высшей школы тип лекций;
  - проблемные - в них при изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, ситуации. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т. д.;
  - лекция с элементами обратной связи. В данном случае подразумевается изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (межпредметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов обучающихся на вопросы преподавателя по ходу лекции. Чтобы определить осведомленность обучающихся по излагаемой проблеме, в начале какого-либо раздела лекции задаются необходимые вопросы. Если обучающиеся правильно отвечают на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким тезисом или выводом и перейти к следующему вопросу.
  - лекция с элементами самостоятельной работы обучающихся. Представляет собой разновидность занятий, когда после теоретического изложения материала требуется практическое закрепление знаний (именно по данной теме занятий) путем самостоятельной работы над определенным заданием. Очень важно при объяснении выделять основные, опорные моменты, опираясь на которые, обучающиеся справятся с самостоятельным выполнением задания. Следует обратить внимание и на часто встречающиеся (возможные) ошибки при выполнении данной самостоятельной работы. Практические занятия необходимо проводить в специализированных компьютерных классах, с установленным программным обеспечением. Если количество обучающихся в группе более 15 человек, группу рекомендуется разбить на две подгруппы.
- Текущий и итоговый контроль знаний студентов проводится в течение семестра. Если необходимо, дополнительно проводится собеседование.



УТВЕРЖДЕН  
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ДОП 4. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ БИЗНЕСА И ВЛАСТИ**

|                                                                                                  |                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>410305-2025-О-ПП-4г00м-01</u>                    |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>41.03.05 Международные отношения</u>             |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>Международные отношения и внешняя политика</u>   |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                                     |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                           |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.ДВ.01.04</u>                                |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>                       |
| Кафедра                                                                                          | <u>государственного и муниципального управления</u> |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                        |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>2 курс, 3 семестр</u>                            |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                        |

Самара, 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №555 от 15.06.2017. Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2017 № 47304

Составители:

кандидат экономических наук, доцент

А. В. Юкласова

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления

доктор юридических наук, профессор  
В. В. Болгова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления.  
Протокол №8 от 28.03.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Международные отношения и внешняя политика по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

А. Б. Окунь



# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления о тенденциях цифровизации экономических механизмов и бизнес-процессов, изучение основ стратегии цифровой трансформации государства и бизнеса в различных отраслях экономики.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о современных трендах развития экономических отношений в условиях цифровой трансформации государства.
- формирование знаний о содержании понятий «цифровая трансформация государства», «цифровая платформа бизнеса».
- получение навыков анализа и выбор актуальных для сфер бизнеса направлений модернизации бизнес-процессов, разработки основ стратегии цифровой трансформации.
- ознакомление с актуальными трендами модернизации социально-психологических и экономических процессов общественных отношений.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-9 Способен обеспечивать административно-организационное, информационное и документационное сопровождение консультационного процесса | ПК-9.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | Знать: современный цифровой инструментарий, используемый при взаимодействии органов государственной власти и бизнеса;<br>Уметь: применять современный цифровой инструментарий при взаимодействии органов государственной власти и бизнеса;<br>Владеть: навыками применения современного цифрового инструментарий при взаимодействии органов государственной власти и бизнеса; |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач    | УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения;                                                                      | Знать: сущность, особенности, критерии анализа критических проблем на основе системного подхода, и вырабатывает стратегию действий;<br>Уметь: анализировать и ставить приоритеты в профессиональной деятельности;<br>Владеть: навыками определения приоритетов в профессиональной деятельности на основе системного подхода и выстраивать стратегию действий.;                |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули) | Последующие дисциплины (модули) |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|

ПК-9 Способен обеспечивать административно-организационное, информационное и документационное сопровождение консультационного процесса

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
ДОП 16. Этика цифровой среды,  
ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
ДОП 19. Экономика труда,  
ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
ДОП 23. Цифровые инструменты,  
ДОП 24. Организация цифрового производства,  
ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
ДОП 8. Основы растровой графики,  
ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации, Цифровые технологии в социальных и гуманитарных науках,  
ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход, Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем, Программирование промышленных и коллаборативных роботов, Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов, Информационно-документационное обеспечение профессиональной деятельности,  
ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
ДОП 16. Этика цифровой среды,  
ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
ДОП 19. Экономика труда,  
ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
ДОП 23. Цифровые инструменты,  
ДОП 24. Организация цифрового производства,  
ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
ДОП 8. Основы растровой графики,  
ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации, Цифровые технологии в социальных и гуманитарных науках,  
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки,  
Профессиональная практика,  
ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход, Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем, Программирование промышленных и коллаборативных роботов, Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов, Информационно-документационное обеспечение профессиональной деятельности,  
ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,

|        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-9.4 |  | <p>ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,<br/>         ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,<br/>         ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,<br/>         ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,<br/>         ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,<br/>         ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,<br/>         ДОП 16. Этика цифровой среды,<br/>         ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,<br/>         ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,<br/>         ДОП 19. Экономика труда,<br/>         ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,<br/>         ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,<br/>         ДОП 23. Цифровые инструменты,<br/>         ДОП 24. Организация цифрового производства,<br/>         ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,<br/>         ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,<br/>         ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,<br/>         ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,<br/>         ДОП 8. Основы растровой графики,<br/>         ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,<br/>         Цифровые технологии в социальных и гуманитарных науках,<br/>         ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,<br/>         ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,<br/>         ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,<br/>         ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,<br/>         Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,<br/>         Программирование промышленных и коллаборативных роботов,<br/>         Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,<br/>         ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,<br/>         ДОП 5. VR/AR: моделирование, HR-digital,</p> | <p>ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,<br/>         ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,<br/>         ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,<br/>         ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,<br/>         ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,<br/>         ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,<br/>         ДОП 16. Этика цифровой среды,<br/>         ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,<br/>         ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,<br/>         ДОП 19. Экономика труда,<br/>         ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,<br/>         ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,<br/>         ДОП 23. Цифровые инструменты,<br/>         ДОП 24. Организация цифрового производства,<br/>         ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,<br/>         ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,<br/>         ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,<br/>         ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,<br/>         ДОП 8. Основы растровой графики,<br/>         ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,<br/>         Цифровые технологии в социальных и гуманитарных науках,<br/>         Профессиональная практика,<br/>         ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,<br/>         ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,<br/>         ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,<br/>         ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,<br/>         Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,<br/>         Программирование промышленных и коллаборативных роботов,<br/>         Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,<br/>         ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,<br/>         ДОП 5. VR/AR: моделирование, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.</p> |
|--------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
ДОП 16. Этика цифровой среды,  
ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
ДОП 19. Экономика труда,  
ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
ДОП 23. Цифровые инструменты,  
ДОП 24. Организация цифрового производства,  
ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
ДОП 8. Основы растровой графики,  
ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,  
Цифровые технологии в социальных и гуманитарных науках,  
ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,  
Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,  
Программирование промышленных и коллаборативных роботов,  
Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,  
ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
ДОП 16. Этика цифровой среды,  
ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
ДОП 19. Экономика труда,  
ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
ДОП 23. Цифровые инструменты,  
ДОП 24. Организация цифрового производства,  
ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
ДОП 8. Основы растровой графики,  
ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,  
Цифровые технологии в социальных и гуманитарных науках,  
Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы),  
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки,  
ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,  
Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,  
Программирование промышленных и коллаборативных роботов,  
Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,  
Международные политические процессы,  
ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
ДОП 2. Цифровой дизайн: основы

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
 ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
 ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
 ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
 ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
 ДОП 16. Этика цифровой среды,  
 ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
 ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Экономика труда,  
 ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
 ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
 ДОП 23. Цифровые инструменты,  
 ДОП 24. Организация цифрового производства,  
 ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
 ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
 ДОП 8. Основы растровой графики,  
 ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,  
 Цифровые технологии в социальных и гуманитарных науках,  
 ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
 ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
 ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
 ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,  
 Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,  
 Программирование промышленных и коллаборативных роботов,  
 Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,  
 ДОП 5. VR/AR: моделирование, Всеобщая история,  
 История России.

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
 ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
 ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
 ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
 ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
 ДОП 16. Этика цифровой среды,  
 ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
 ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Экономика труда,  
 ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
 ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
 ДОП 23. Цифровые инструменты,  
 ДОП 24. Организация цифрового производства,  
 ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
 ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
 ДОП 8. Основы растровой графики,  
 ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,  
 Цифровые технологии в социальных и гуманитарных науках,  
 ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
 ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
 ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
 ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,  
 Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,  
 Программирование промышленных и коллаборативных роботов,  
 Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,  
 ДОП 5. VR/AR: моделирование, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы,  
 Управление проектами в



3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 2 ЗЕТ                                                                                                                              |
| Третий семестр                                                                                                                                       |
| Объем контактной работы: 32 час.                                                                                                                     |
| Лекционная нагрузка: 10 час.                                                                                                                         |
| Цифровой центр ситуационного и стратегического управления как технология нового поколения электронного правительства (2 час.). Устный опрос          |
| Теоретические основы концепции электронного правительства (2 час.). Устный опрос                                                                     |
| Моделирование финансовых механизмов новой реализующей среды, основанных на глобальных цифровых технологиях и социальных медиа (2 час.). Устный опрос |
| Цифровые инструменты для создания ответственных партнерских отношений власти и бизнеса (2 час.). Устный опрос                                        |
| Стратегии и регламент цифрового государственного управления в новой реализующей среде (2 час.). Устный опрос                                         |
| Практические занятия: 18 час.                                                                                                                        |
| Цифровые платформы электронного правительства (2 час.). Выполнение практического задания                                                             |
| Новые формы занятости в условиях цифровизации экономики (4 час.). Выполнение практического задания                                                   |
| Информатизация в государственном и частном секторах (4 час.). Доклад                                                                                 |
| Сектор социального предпринимательства. Определение, характеристики, взаимодействие с государством (4 час.). Групповой проект                        |
| Концепция «государство как платформа» (2 час.). Устный опрос, решение кейса                                                                          |
| Концепция «цифрового государства» (2 час.). Эссе                                                                                                     |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 4 час.                                                                                             |
| Цифровизация государственного управления на региональном уровне (4 час.). Тестирование                                                               |
| Самостоятельная работа: 40 час.                                                                                                                      |
| Методы привлечения инвестиций в малый и средний социальный бизнес через участие в программе ГЧП (10 час.). Устный опрос, решение кейса               |
| Цифровая трансформация: особенности развития бизнеса (10 час.). Устный опрос                                                                         |
| Цифровизация экономики: условия, определяющие изменения на рынке труда (10 час.). Устный опрос                                                       |
| Многосекторальные стратегии как план модернизации социального предпринимательства (10 час.). Устный опрос                                            |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                                                                   |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Интерактивные обучающие технологии реализуются в форме: лекций, лекций-бесед, дискуссий, группового обсуждения, вопросов для устного опроса, типовых практических заданий, индивидуальных задач по постановке целей и определению методов их реализации. В часы, запланированные для контроля самостоятельной работы, преподаватели проводят собеседования по выполненным письменным работам, консультируют обучающихся по вопросам, связанным с освоением учебной дисциплины.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                    | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекционные занятия                               | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской. |
| 2     | Практические занятия                             | Учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук с выходом в сеть Интернет), специализированным программным обеспечением (таблица 4); учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.                                              |
| 3     | Контролируемая аудиторная самостоятельная работа | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской; столами и стульями для обучающихся; столом и стулом для преподавателя                                   |
| 4     | Текущий контроль и промежуточная аттестация      | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная учебной мебелью: столами и стульями для обучающихся; столом и стулом для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.                                                                               |
| 5     | Самостоятельная работа                           | Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами со специализированным программным обеспечением с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета                                                                                                                            |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows 10 (Microsoft)

2. MS Office 2010 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. 7-Zip

2. Налогоплательщик "ЮЛ"

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 147 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/517151>
2. Камолов, С. Г. Цифровое государственное управление : учебник для вузов / С. Г. Камолов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/520044>
3. Кадровая политика на государственной службе : учебник для вузов / Л. В. Фотина [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Фотиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/520481>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/509767>
2. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/519464>

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                                                                         | Адрес                                                                           | Тип доступа     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Открытая электронная библиотека «Киберленинка»                                               | <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                     | Открытый ресурс |
| 2     | Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library» | <a href="http://e-library.ru">http://e-library.ru</a>                           | Открытый ресурс |
| 3     | Электронная библиотека РФФИ                                                                  | <a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/</a>           | Открытый ресурс |
| 4     | Русская виртуальная библиотека                                                               | <a href="http://www.rvb.ru">http://www.rvb.ru</a>                               | Открытый ресурс |
| 5     | Словари и энциклопедии онлайн                                                                | <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a>                     | Открытый ресурс |
| 6     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН                                                   | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a> | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса |
|-------|--------------------------------------|-------------------------|
|-------|--------------------------------------|-------------------------|

|   |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Springer Nature базы данных издательства           | Профессиональная база данных,<br>Заявление-21-1813-01024,<br>Письмо № 1950 от 29.12.2022,<br>Письмо № 1045 от 02.08.2022,<br>Письмо № 1065 от 08.08.2022,<br>Письмо № 1082 от 11.08.2022,<br>Письмо № 1354 от 17.10.2022,<br>Письмо № 1932 от 27.12.2023,<br>Письмо № 1947 от 29.12.2022,<br>Письмо № 1948 от 29.12.2022,<br>Письмо № 1949 от 29.12.2022,<br>Письмо № 254 от 20.03.2024,<br>Письмо № 279 от 15.04.2024,<br>Письмо № 443 от 03.05.2024,<br>Письмо № 909 от 30.06.2022,<br>Письмо № 910 от 30.06.2022 |
| 2 | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы) | Профессиональная база данных,<br>Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3 | Информационные ресурсы Polpred.com Обзор СМИ       | Профессиональная база данных,<br>Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com<br>Обзор СМИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

#### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекция представляет собой систематизированное устное изложение учебного материала. С учетом целей и места в учебном процессе различают лекции вводные, установочные, текущие, обзорные и заключительные. В зависимости от способа проведения выделяют лекции: информационные; проблемные; визуальные; лекции-конференции; лекции-консультации; лекции-беседы; лекция с эвристическими элементами; лекция с элементами обратной связи.

По дисциплине «Цифровая трансформация бизнеса и власти» применяются следующие виды лекций:

Информационные - проводятся с использованием объяснительно иллюстративного метода изложения; это традиционный для высшей школы тип лекций;

Проблемные - в них при изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, ситуации. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т. д.;

Лекции-беседы. В названном виде занятий планируется диалог с аудиторией, это наиболее простой способ индивидуального общения, построенный на непосредственном контакте преподавателя и студента, который позволяет привлекать к двухстороннему обмену мнениями по наиболее важным вопросам темы занятия, менять темп изложения с учетом особенности аудитории. В начале лекции и по ходу ее преподаватель задает слушателям вопросы не для контроля усвоения знаний, а для выяснения уровня осведомленности по рассматриваемой проблеме. Вопросы могут быть элементарными: для того, чтобы сосредоточить внимание, как на отдельных нюансах темы, так и на проблемах.

Продумывая ответ, обучающиеся получают возможность самостоятельно прийти к выводам и обобщениям, которые хочет сообщить преподаватель в качестве новых знаний. Необходимо следить, чтобы вопросы не оставались без ответа, иначе лекция будет носить риторический характер.

Лекция с элементами обратной связи. В данном случае подразумевается изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (межпредметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов студентов на вопросы преподавателя по ходу лекции. Чтобы определить осведомленность обучающихся по излагаемой проблеме, в начале какого-либо раздела лекции задаются необходимые вопросы. Если студенты правильно отвечают на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким тезисом или выводом и перейти к следующему вопросу.

Лекция с элементами самостоятельной работы обучающихся. Представляет собой разновидность занятий, когда после теоретического изложения материала требуется практическое закрепление знаний (именно по данной теме занятий) путем самостоятельной работы над определенным заданием. Очень важно при объяснении выделять основные, опорные моменты, опираясь на которые, обучающиеся справятся с самостоятельным выполнением задания. Следует обратить внимание и на часто встречающиеся (возможные) ошибки при выполнении данной самостоятельной работы.

Практические занятия направлены на закрепление и углубление теоретических знаний обучающихся, а также развитие у них навыков использования современного инструментария для решения задач в ходе исследований в рамках своей профессиональной деятельности, совершенствование его под воздействием изменений внешней и внутренней среды.

Практические занятия необходимо проводить в специализированных компьютерных классах, с установленным программным обеспечением. Если количество обучающихся в группе более 15 человек, группу рекомендуется разбить на две подгруппы. Текущий контроль знаний обучающихся завершается на отчетном занятии. Итоговый контроль знаний проводится в конце семестра в виде зачета (шестой семестр).

Самостоятельная работа обучающихся является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которого происходит формирование знаний, умений и навыков в учебной, научно-исследовательской, профессиональной деятельности, формирование универсальных и профессиональных компетенций будущего выпускника.

Учебно-методическое обеспечение создаёт среду актуализации самостоятельной творческой активности обучающихся, вызывает потребность к самопознанию, самообучению. Таким образом, создаются предпосылки «двойной подготовки» - личностного и профессионального становления. Для успешного осуществления самостоятельной работы необходимы:

1. комплексный подход организации самостоятельной работы по всем формам аудиторной работы;
2. сочетание всех уровней (типов) самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой;
3. обеспечение контроля за качеством усвоения. Методические материалы по самостоятельной работе обучающихся содержат целевую установку изучаемых тем, списки основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины, теоретические вопросы и вопросы для самоподготовки, усвоив которые обучающийся может выполнять определенные виды деятельности (предлагаемые на практических занятиях), методические указания для обучающихся.

Виды самостоятельной работы. Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к текущим аудиторным занятиям:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника),

дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей; компьютерной техники, Интернет и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); аналитическая работа с фактическим материалом (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц и схем для систематизации фактического материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тестирование и др.;
- для формирования умений: выполнение схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Проработка теоретического материала (учебниками, первоисточниками, дополнительной литературой);

При изучении нового материала, освещаются наиболее важные и сложные вопросы учебной дисциплины, вводится новый фактический материал.

Поэтому к каждому последующему занятию обучающиеся готовятся по следующей схеме:

- разобраться с основными положениями предшествующего занятия;
- изучить соответствующие темы в учебных пособиях.

Работа с дополнительной учебной и научной литературой включает в себя составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; конспектирование научных статей заданной тематики.

Перечень тем, выносимых для самостоятельной работы обучающихся.

Одним из видов самостоятельной работы, позволяющей обучающемуся более полно освоить учебный материал, является подготовка сообщений (докладов). Доклад - это научное сообщение на практическом занятии, заседании студенческого научного кружка или студенческой конференции.

Виды СРС, предусмотренные по дисциплине «Цифровая трансформация бизнеса и власти», содержатся в «Фонде оценочных средств».

Следует выделить подготовку к зачету как особый вид самостоятельной работы. Основное его отличие от других видов самостоятельной работы состоит в том, что обучающиеся решают задачу актуализации и систематизации учебного материала, применения приобретенных знаний и умений в качестве структурных элементов компетенций, формирование которых выступает целью и результатом освоения образовательной программы.



УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ДОП 6. ОСНОВЫ ТЕОРИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

|                                                                                                  |                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>410305-2025-О-ПП-4г00м-01</u>                       |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>41.03.05 Международные отношения</u>                |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>Международные отношения и внешняя политика</u>      |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                                        |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                              |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.ДВ.02.06</u>                                   |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>                          |
| Кафедра                                                                                          | <u>иностраннных языков и русского как иностранного</u> |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                           |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>2 курс, 4 семестр</u>                               |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                           |

Самара, 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №555 от 15.06.2017. Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2017 № 47304

Составители:

кандидат филологических наук, доцент

Ю. Е. Мишина

Заведующий кафедрой иностраннных языков и русского как иностранного

доктор педагогических наук, профессор  
Л. П. Меркулова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков и русского как иностранного.  
Протокол №9 от 15.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Международные отношения и внешняя политика по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

А. Б. Окунь

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: формировать навыки креативного мышления, основанного на системном представлении об основополагающих понятиях теории английского языка, о слове как основной единице языка, его специфических свойствах и закономерностях функционирования в англоязычном профессиональном дискурсе.

Задачи изучения дисциплины

- формирование у студентов способности и готовности к профессиональной коммуникации на английском языке,
- углубление навыков практического владения английским языком на основе расширения знаний системных и фундаментальных аспектов современной теории языка,
- овладение основными навыками лексикологического анализа, а также лингвистического анализа звучащей речи и письменных текстов на английском,
- формирование навыка анализа стилистических явлений, составляющих жанровую специфику англоязычных текстов разных жанров, а также продуктивных навыков лингвистического анализа,
- получение системных знаний о стилевой и территориальной специфике английского языка, его лексико-фразеологических особенностях.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|--------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен работать в качестве исполнителя проекта                                                                                                  | ПК-1.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; | Знать:<br>возможности современных технических средств, основы культуры грамотного анализа информационных ресурсов.<br>Уметь:<br>осуществлять сетевой поиск информации, оценивать релевантность и качество информационных ресурсов, степень достоверности материалов;<br>адекватно интерпретировать содержание источника.<br>Владеть:<br>навыками обработки информации с применением компьютерных средств; техникой анализа профессионально важных материалов и явлений.; |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия;               | Знать:<br>основные нормы английского языка, способствующие грамотному формулированию высказывания;<br>основы культуры реализации коммуникативного взаимодействия.<br>Уметь: осуществлять коммуникативное взаимодействие в сфере профессиональной специализации.<br>Владеть: основными видами речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо, говорение); достаточной терминологической базой по специальности;                                                        |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули) | Последующие дисциплины (модули) |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|



|   |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>ПК-1 Способен работать в качестве исполнителя проекта</p> | <p>ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,<br/>         ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,<br/>         ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,<br/>         ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,<br/>         ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,<br/>         ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,<br/>         ДОП 16. Стресс-менеджмент,<br/>         ДОП 17. Проектирование бизнес-идей,<br/>         ДОП 18. Лидерство и управление командой,<br/>         ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,<br/>         ДОП 20. HR-менеджмент,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,<br/>         ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,<br/>         ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,<br/>         ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,<br/>         ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,<br/>         ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,<br/>         ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,<br/>         ДОП 8. Основы векторной графики,<br/>         ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика,<br/>         Профессиональная практика,<br/>         ДОП 25. Правовое сопровождение НИОКТР,<br/>         ДОП 28. Компьютерное моделирование в САД-системах,<br/>         ДОП 29. Коммуникационные стратегии в антикоррупционном контроле,<br/>         ДОП 30. Методы и средства управления качеством,<br/>         Информационно-документационное обеспечение профессиональной деятельности,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,<br/>         ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,<br/>         ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,<br/>         ДОП 5. VR/AR: разработка решений, Ознакомительная практика,<br/>         Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур),<br/>         Эффективные коммуникативные технологии,<br/>         Английский язык для карьерного роста,<br/>         Английский язык: подготовка к</p> | <p>ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,<br/>         ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,<br/>         ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,<br/>         ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,<br/>         ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,<br/>         ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,<br/>         ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,<br/>         ДОП 13. Оценка техногенных рисков,<br/>         ДОП 14. Бизнес-планирование,<br/>         ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,<br/>         ДОП 15. Психология обучения и карьеры,<br/>         ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,<br/>         ДОП 16. Проектирование карьерного роста,<br/>         ДОП 16. Стресс-менеджмент,<br/>         ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,<br/>         ДОП 17. Проектирование бизнес-идей,<br/>         ДОП 18. Лидерство и управление командой,<br/>         ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,<br/>         ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,<br/>         ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,<br/>         ДОП 20. HR-менеджмент,<br/>         ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,<br/>         ДОП 21. Экономика и управление стартапом,<br/>         ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,<br/>         ДОП 22. Оценка качества производственных систем,<br/>         ДОП 23. Правовые основы рынка труда,<br/>         ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,<br/>         ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,<br/>         ДОП 24. Управление цепями поставок,<br/>         ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,<br/>         ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,<br/>         ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,<br/>         ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,<br/>         ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,<br/>         ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,<br/>         ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,<br/>         ДОП 8. Основы векторной графики.</p> |
|---|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-1.1</p> |  | <p>ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,<br/>ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,<br/>ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,<br/>ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,<br/>ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,<br/>ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,<br/>ДОП 16. Стресс-менеджмент,<br/>ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,<br/>ДОП 18. Лидерство и управление командой,<br/>ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,<br/>ДОП 20. HR-менеджмент,<br/>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,<br/>ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,<br/>ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,<br/>ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,<br/>ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,<br/>ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,<br/>ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,<br/>ДОП 8. Основы векторной графики,<br/>ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика,<br/>ДОП 25. Правовое сопровождение НИОКТР,<br/>ДОП 28. Компьютерное моделирование в САД-системах,<br/>ДОП 29. Коммуникационные стратегии в антикоррупционном контроле,<br/>ДОП 30. Методы и средства управления качеством,<br/>ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,<br/>ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,<br/>ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,<br/>ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,<br/>ДОП 5. VR/AR: разработка решений, Ознакомительная практика, Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур),<br/>Эффективные коммуникативные технологии,<br/>Английский язык для карьерного роста, Английский язык: подготовка к международному экзамену IELTS, Вербальные и визуальные коды в</p> | <p>ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,<br/>ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,<br/>ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,<br/>ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,<br/>ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,<br/>ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,<br/>ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,<br/>ДОП 13. Оценка техногенных рисков,<br/>ДОП 14. Бизнес-планирование,<br/>ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,<br/>ДОП 15. Психология обучения и карьеры,<br/>ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,<br/>ДОП 16. Проектирование карьерного роста,<br/>ДОП 16. Стресс-менеджмент,<br/>ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,<br/>ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,<br/>ДОП 18. Лидерство и управление командой,<br/>ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,<br/>ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,<br/>ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,<br/>ДОП 20. HR-менеджмент,<br/>ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,<br/>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,<br/>ДОП 21. Экономика и управление стартапом,<br/>ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,<br/>ДОП 22. Оценка качества производственных систем,<br/>ДОП 23. Правовые основы рынка труда,<br/>ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,<br/>ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,<br/>ДОП 24. Управление цепями поставок,<br/>ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,<br/>ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,<br/>ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,<br/>ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,<br/>ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,<br/>ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,<br/>ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,<br/>ДОП 8. Основы векторной графики.</p> |
|---------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|          |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3</p> | <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,<br/>ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,<br/>ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,<br/>ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,<br/>ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,<br/>ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,<br/>ДОП 16. Стресс-менеджмент,<br/>ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,<br/>ДОП 18. Лидерство и управление командой,<br/>ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,<br/>ДОП 20. HR-менеджмент,<br/>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,<br/>ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,<br/>ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,<br/>ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,<br/>ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,<br/>ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,<br/>ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,<br/>ДОП 8. Основы векторной графики,<br/>ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика,<br/>ДОП 25. Правовое сопровождение НИОКТР,<br/>ДОП 28. Компьютерное моделирование в САД-системах,<br/>ДОП 29. Коммуникационные стратегии в антикоррупционном контроле,<br/>ДОП 30. Методы и средства управления качеством,<br/>Русский язык для иностранных обучающихся,<br/>ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,<br/>ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,<br/>ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,<br/>ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,<br/>ДОП 5. VR/AR: разработка решений, Деловая этика и межкультурная коммуникация,<br/>Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур),<br/>Эффективные коммуникативные технологии,<br/>Иностранный язык,<br/>Английский язык для карьерного роста,<br/>Английский язык: подготовка к международному экзамену IELTS,<br/>Вербальные и визуальные коды в современной коммуникации,</p> | <p>ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,<br/>ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,<br/>ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,<br/>ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,<br/>ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,<br/>ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,<br/>ДОП 16. Стресс-менеджмент,<br/>ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,<br/>ДОП 18. Лидерство и управление командой,<br/>ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,<br/>ДОП 20. HR-менеджмент,<br/>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,<br/>ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,<br/>ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,<br/>ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,<br/>ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,<br/>ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,<br/>ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,<br/>ДОП 8. Основы векторной графики,<br/>ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика,<br/>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку,<br/>ДОП 25. Правовое сопровождение НИОКТР,<br/>ДОП 28. Компьютерное моделирование в САД-системах,<br/>ДОП 29. Коммуникационные стратегии в антикоррупционном контроле,<br/>ДОП 30. Методы и средства управления качеством,<br/>Русский язык для иностранных обучающихся,<br/>ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,<br/>ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,<br/>ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,<br/>ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,<br/>ДОП 5. VR/AR: разработка решений, Деловая этика и межкультурная коммуникация,<br/>Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур),<br/>Эффективные коммуникативные технологии,<br/>Английский язык для карьерного роста,<br/>Английский язык: подготовка к международному экзамену IELTS,<br/>Вербальные и визуальные коды в</p> |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-4.1</p> <p>4</p> |  | <p>ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,<br/>ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,<br/>ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,<br/>ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,<br/>ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,<br/>ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,<br/>ДОП 16. Стресс-менеджмент,<br/>ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,<br/>ДОП 18. Лидерство и управление командой,<br/>ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,<br/>ДОП 20. HR-менеджмент,<br/>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,<br/>ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,<br/>ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,<br/>ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,<br/>ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,<br/>ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,<br/>ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,<br/>ДОП 8. Основы векторной графики,<br/>ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика,<br/>ДОП 25. Правовое сопровождение НИОКТР,<br/>ДОП 28. Компьютерное моделирование в САД-системах,<br/>ДОП 29. Коммуникационные стратегии в антикоррупционном контроле,<br/>ДОП 30. Методы и средства управления качеством,<br/>Русский язык для иностранных обучающихся,<br/>ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,<br/>ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,<br/>ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,<br/>ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,<br/>ДОП 5. VR/AR: разработка решений, Деловая этика и межкультурная коммуникация,<br/>Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур),<br/>Эффективные коммуникативные технологии,<br/>Иностранный язык,<br/>Английский язык для карьерного роста, Английский язык: подготовка к международному экзамену IELTS, Вербальные и визуальные коды в современной коммуникации,</p> | <p>ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,<br/>ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,<br/>ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,<br/>ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,<br/>ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,<br/>ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,<br/>ДОП 16. Стресс-менеджмент,<br/>ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,<br/>ДОП 18. Лидерство и управление командой,<br/>ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,<br/>ДОП 20. HR-менеджмент,<br/>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,<br/>ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,<br/>ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,<br/>ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,<br/>ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,<br/>ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,<br/>ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,<br/>ДОП 8. Основы векторной графики,<br/>ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку,<br/>ДОП 25. Правовое сопровождение НИОКТР,<br/>ДОП 28. Компьютерное моделирование в САД-системах,<br/>ДОП 29. Коммуникационные стратегии в антикоррупционном контроле,<br/>ДОП 30. Методы и средства управления качеством,<br/>Русский язык для иностранных обучающихся,<br/>ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,<br/>ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,<br/>ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,<br/>ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,<br/>ДОП 5. VR/AR: разработка решений, Деловая этика и межкультурная коммуникация,<br/>Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур),<br/>Эффективные коммуникативные технологии,<br/>Английский язык для карьерного роста, Английский язык: подготовка к международному экзамену IELTS, Вербальные и визуальные коды в</p> |
|------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 2 ЗЕТ                                                                                                           |
| Четвертый семестр                                                                                                                 |
| Объем контактной работы: 34 час.                                                                                                  |
| Лекционная нагрузка: 6 час.                                                                                                       |
| Морфология и этимология. Вопросы словообразования (2 час.). Устный опрос                                                          |
| Выразительные возможности языка. (2 час.). Устный опрос                                                                           |
| Стилистика декодирования (2 час.). Устный опрос                                                                                   |
| Практические занятия: 24 час.                                                                                                     |
| Морфология и этимология. Вопросы словообразования (4 час.). Письменный опрос                                                      |
| Лексическое значение. Семантическая классификация лексики (4 час.). Письменный опрос                                              |
| Лексико-фразеологическая сочетаемость. Фразеология (4 час.). Доклад                                                               |
| Стилистическая и территориальная дифференциация лексики как основа грамотной профессиональной коммуникации (4 час.). Устный опрос |
| Стилистическая грамматика (4 час.). Устный опрос                                                                                  |
| Теория функциональных стилей. Особенности профессиональной коммуникации в разных предметных областях (4 час.). Устный опрос       |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 4 час.                                                                          |
| Предпереводческий анализ информативного текста (4 час.). Письменный отчет                                                         |
| Самостоятельная работа: 38 час.                                                                                                   |
| Лексико-фразеологическая сочетаемость. Фразеология (6 час.). Устный опрос                                                         |
| Лексикография. Поиск информации в электронных лексикографических источниках (6 час.). Письменный опрос                            |
| Лингвостилистический анализ научного текста профессиональной направленности (6 час.). Письменный опрос                            |
| Предпереводческий анализ информативного текста (6 час.). Устный опрос                                                             |
| Стилистика декодирования (4 час.). Устный опрос                                                                                   |
| Теория функциональных стилей. Особенности профессиональной коммуникации в разных предметных областях (4 час.). Доклад             |
| Лексическое значение. Семантическая классификация лексики (6 час.). Письменный опрос                                              |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                                                |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Использование технологий проектного обучения, смешанного обучения (blended learning), перевернутого класса (flipped classroom).

Использование демонстрационного комплекса с интерактивной доской для презентации материала, проектных исследований студентов.

Использование возможностей образовательных платформ BigBlueButton, Google Classroom.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                    | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Текущий контроль и промежуточная аттестация      | Помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - помещение, оборудованное учебной мебелью: столами и стульями для обучающихся; столом и стулом для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2     | Практические занятия                             | Помещение для проведения практических занятий - помещение, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3     | Самостоятельная работа                           | Помещение для проведения самостоятельной работы - помещение, оснащенное компьютерами со специализированным программным обеспечением с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4     | Контролируемая аудиторная самостоятельная работа | Помещение для контролируемой аудиторной самостоятельной работы - учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, оборудованные учебной мебелью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5     | Специальное помещение для проведения лекций      | Помещение для проведения лекций - специальное помещение для проведения лекций, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской. 1- специальное помещение, мультимедийные лингафонные классы, в каждой аудитории 13 компьютеров, объединенных в локальную вычислительную сеть с подключением к Интернет, интерактивная доска, проектор, DVD- W проигрыватель, документ-камера, принтер (компьютерный класс) |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows 10 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Lingvo (ABBYY)

2. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Adobe Acrobat Reader

2. DjVu Reader

3. Microsoft PowerPoint Viewer

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Мишина, Ю. Е. Основы теории английского языка: лексикология, стилистика и анализ текста : [учеб. пособие]. - Текст : электронный. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2020. - 1 файл (2,44 Мб)

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Арнольд, И. В. Стилистика. Современный английский язык : учеб. для вузов. - М.: Флинта, Наука, 2002. - 384 с.
2. Гвишиани, Н. Б. Современный английский язык : лексикология : учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2013. - 273 с.
3. Алексеева, И. С. Профессиональный тренинг переводчика [Текст] : учеб. пособие по уст. и письм. переводу для пер. и преподавателей. - СПб.: Перспектива, Союз, 2008. - 282 с.

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                          | Адрес                                                                           | Тип доступа     |
|-------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Электронная энциклопедия "Британика"          | <a href="http://www.britannica.com">http://www.britannica.com</a>               | Открытый ресурс |
| 2     | Электронный словарь                           | <a href="http://dictionary.cambridge.org">http://dictionary.cambridge.org</a>   | Открытый ресурс |
| 3     | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» | <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>                   | Открытый ресурс |
| 4     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН    | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a> | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № 3Ц-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| № п/п | Наименование информационного ресурса               | Тип и реквизиты ресурса                                                                                              |
|-------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"     | Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018, Договор №101_НЭБ_4604-п от 21.06.2024            |
| 2     | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы) | Профессиональная база данных, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                            |
| 3     | Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX  | Профессиональная база данных, Лицензионный договор Science Index №SIO-953/2023 от 24.09.2024, ЛС № 953 от 26.01.2004 |

### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.



## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Данная программа предусматривает мониторинг исходного уровня владения иностранным языком в соответствии с Общеввропейской шкалой уровней владения иностранными языками (A1 – C2), что обеспечивает согласованность программы международным нормам, академическую мобильность студентов, а также возможность повышать уровень владения иностранным языком с учетом специфики Национального Исследовательского Университета, потребностей основных научных направлений и кафедр.

Программа предусматривает реализацию культурологического, гуманистического, герменевтического подходов к освоению коммуникативными технологиями на иностранном языке, принципы коммуникативной направленности, культурной и педагогической целесообразности, нелинейности подбора учебных материалов, принцип учебной автономии студентов.

Текущий контроль в течение семестра реализуется в рамках аудиторных практических занятий в устной и письменной форме в виде устных опросов, письменных опросов и отчетов, проверки выполненных заданий и в виде докладов по разрабатываемым темам.

Итоговый контроль – зачет. Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости



**САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ДОП 6. РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ НА  
ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ**

|                                                                                                           |                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                                 | <u>410305-2025-О-ПП-4г00м-01</u>                       |
| Основная образовательная<br>программа высшего<br>образования по направлению<br>подготовки (специальности) | <u>41.03.05 Международные отношения</u>                |
| Профиль (программа)                                                                                       | <u>Международные отношения и внешняя политика</u>      |
| Квалификация (степень)                                                                                    | <u>Бакалавр</u>                                        |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля<br>(дисциплины)                                        | <u>Б1</u>                                              |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                                  | <u>Б1.В.ДВ.03.06</u>                                   |
| Институт (факультет)                                                                                      | <u>Исторический факультет</u>                          |
| Кафедра                                                                                                   | <u>иностраннных языков и русского как иностранного</u> |
| Форма обучения                                                                                            | <u>очная</u>                                           |
| Курс, семестр                                                                                             | <u>3 курс, 5 семестр</u>                               |
| Форма промежуточной<br>аттестации                                                                         | <u>зачет</u>                                           |

Самара, 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №555 от 15.06.2017. Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2017 № 47304

Составители:

кандидат педагогических наук, доцент

Е. А. Помельникова

Заведующий кафедрой иностраннных языков и русского как иностранного

доктор педагогических

наук, профессор

Л. П. Меркулова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков и русского как иностранного.  
Протокол №9 от 15.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Международные отношения и внешняя политика по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

А. Б. Окунь

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целями изучения дисциплины являются развитие навыков устного и письменного общения в профессиональной сфере на английском языке и формирование умения публичного представления собственного проекта.

Задачи дисциплины: развитие навыков и умений просмотрового и поискового чтения, устной монологической и диалогической профессионально ориентированной речи на основе материалов, соответствующих профессиональной подготовке студентов Самарского университета, умение обсуждать круг профессиональных задач, находить решения, применяя знания о правовых нормах и имеющихся ресурсах и ограничениях. Итоговой работой является созданный студентом проект – траектория индивидуального саморазвития и его публичное представление.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен работать в качестве исполнителя проекта                                                                                                                           | ПК-1.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; | ЗНАТЬ: основные приемы находить, анализировать и обрабатывать информацию в области профессиональной деятельности;<br>УМЕТЬ: корректно применять полученные знания на практике, в условиях устного и письменного общения.<br>ВЛАДЕТЬ: основами коммуникативной компетенции английского языка.<br>;                                                                                                                                                                                                                                              |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленных целей;                                                                                                                        | ЗНАТЬ: действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы<br>УМЕТЬ: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности(У.1); планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения<br>ВЛАДЕТЬ: навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта ; |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули) | Последующие дисциплины (модули) |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|

|   |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>ПК-1 Способен работать в качестве исполнителя проекта</p> | <p>ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,<br/>ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,<br/>ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,<br/>ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,<br/>ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,<br/>ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,<br/>ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,<br/>ДОП 13. Оценка техногенных рисков,<br/>ДОП 14. Бизнес-планирование,<br/>ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,<br/>ДОП 15. Психология обучения и карьеры,<br/>ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,<br/>ДОП 16. Проектирование карьерного роста,<br/>ДОП 16. Стресс-менеджмент,<br/>ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,<br/>ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,<br/>ДОП 18. Лидерство и управление командой,<br/>ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,<br/>ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,<br/>ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,<br/>ДОП 20. HR-менеджмент,<br/>ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,<br/>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,<br/>ДОП 21. Экономика и управление стартапом,<br/>ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,<br/>ДОП 22. Оценка качества производственных систем,<br/>ДОП 23. Правовые основы рынка труда,<br/>ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,<br/>ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,<br/>ДОП 24. Управление цепями поставок,<br/>ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,<br/>ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,<br/>ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,<br/>ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,<br/>ДОП 6. Основы теории английского языка,<br/>ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,<br/>ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,<br/>ДОП 8. Основы векторной графики,<br/>ДОП 8. Эффективная инфографика.</p> | <p>ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,<br/>ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,<br/>ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,<br/>ДОП 13. Оценка техногенных рисков,<br/>ДОП 14. Бизнес-планирование,<br/>ДОП 15. Психология обучения и карьеры,<br/>ДОП 16. Проектирование карьерного роста,<br/>ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,<br/>ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,<br/>ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,<br/>ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,<br/>ДОП 21. Экономика и управление стартапом,<br/>ДОП 22. Оценка качества производственных систем,<br/>ДОП 23. Правовые основы рынка труда,<br/>ДОП 24. Управление цепями поставок,<br/>ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,<br/>ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,<br/>ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,<br/>ДОП 8. Эффективная инфографика,<br/>ДОП 9. Топливо-энергетический маркетинг,<br/>Профессиональная практика,<br/>ДОП 25. Основы патентной аналитики и регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности,<br/>ДОП 28. Разработка комплексных цифровых моделей технических систем и процессов,<br/>ДОП 29. Правовое обеспечение антикоррупционного контроля,<br/>ДОП 30. Система менеджмента качества производства,<br/>Налоги и налогообложение в Российской Федерации,<br/>Инвестиционное проектирование,<br/>Выпускник-предприниматель: изобретательство и креативный инжиниринг в стартапах, малых инновационных предприятиях и цифровом производстве,<br/>ДОП 1. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика,<br/>ДОП 2. Цифровой дизайн: создание цифрового продукта,<br/>ДОП 3. Цифровой маркетинг: медиапланирование и web-аналитика,<br/>ДОП 4. Глобальное управление и политическое проектирование,<br/>ДОП 5. VR/AR: объектно-ориентированное программирование,<br/>Экологический менеджмент для современного инженера и специалиста,<br/>Юридическое сопровождение бизнеса,</p> |
|---|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ПК-1.1

ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,  
 ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,  
 ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,  
 ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,  
 ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,  
 ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,  
 ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,  
 ДОП 13. Оценка техногенных рисков,  
 ДОП 14. Бизнес-планирование,  
 ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,  
 ДОП 15. Психология обучения и карьеры,  
 ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,  
 ДОП 16. Проектирование карьерного роста,  
 ДОП 16. Стресс-менеджмент,  
 ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,  
 ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,  
 ДОП 18. Лидерство и управление командой,  
 ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,  
 ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,  
 ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,  
 ДОП 20. HR-менеджмент,  
 ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,  
 ДОП 21. Экономика и управление стартапом,  
 ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,  
 ДОП 22. Оценка качества производственных систем,  
 ДОП 23. Правовые основы рынка труда,  
 ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,  
 ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,  
 ДОП 24. Управление цепями поставок,  
 ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,  
 ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,  
 ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,  
 ДОП 6. Основы теории английского языка,  
 ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,  
 ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,  
 ДОП 8. Основы векторной графики,  
 ДОП 8. Эффективная инфографика.

ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,  
 ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,  
 ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,  
 ДОП 13. Оценка техногенных рисков,  
 ДОП 14. Бизнес-планирование,  
 ДОП 15. Психология обучения и карьеры,  
 ДОП 16. Проектирование карьерного роста,  
 ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,  
 ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,  
 ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,  
 ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,  
 ДОП 21. Экономика и управление стартапом,  
 ДОП 22. Оценка качества производственных систем,  
 ДОП 23. Правовые основы рынка труда,  
 ДОП 24. Управление цепями поставок,  
 ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,  
 ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,  
 ДОП 8. Эффективная инфографика,  
 ДОП 9. Топливо-энергетический маркетинг,  
 ДОП 25. Основы патентной аналитики и регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности,  
 ДОП 28. Разработка комплексных цифровых моделей технических систем и процессов,  
 ДОП 29. Правовое обеспечение антикоррупционного контроля,  
 ДОП 30. Система менеджмента качества производства,  
 Налоги и налогообложение в Российской Федерации,  
 Инвестиционное проектирование,  
 Выпускник-предприниматель: изобретательство и креативный инжиниринг в стартапах, малых инновационных предприятиях и цифровом производстве,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: создание цифрового продукта,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: медиапланирование и web-аналитика,  
 ДОП 4. Глобальное управление и политическое проектирование,  
 ДОП 5. VR/AR: объектно-ориентированное программирование,  
 Экологический менеджмент для современного инженера и специалиста,  
 Юридическое сопровождение бизнеса,

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,<br/>ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,<br/>ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,<br/>ДОП 13. Оценка техногенных рисков,<br/>ДОП 14. Бизнес-планирование,<br/>ДОП 15. Психология обучения и карьеры,<br/>ДОП 16. Проектирование карьерного роста,<br/>ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,<br/>ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,<br/>ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,<br/>ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,<br/>ДОП 21. Экономика и управление стартапом,<br/>ДОП 22. Оценка качества производственных систем,<br/>ДОП 23. Правовые основы рынка труда,<br/>ДОП 24. Управление цепями поставок,<br/>ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,<br/>ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,<br/>ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,<br/>ДОП 8. Эффективная инфографика,<br/>ДОП 9. Топливо-энергетический маркетинг,<br/>Прикладной международно-политический анализ,<br/>ДОП 25. Основы патентной аналитики и регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности,<br/>ДОП 28. Разработка комплексных цифровых моделей технических систем и процессов,<br/>ДОП 29. Правовое обеспечение антикоррупционного контроля,<br/>ДОП 30. Система менеджмента качества производства,<br/>Налоги и налогообложение в Российской Федерации,<br/>Инвестиционное проектирование, Выпускник-предприниматель: изобретательство и креативный инжиниринг в стартапах, малых инновационных предприятиях и цифровом производстве,<br/>ДОП 1. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика,<br/>ДОП 2. Цифровой дизайн: создание цифрового продукта,<br/>ДОП 3. Цифровой маркетинг: медиапланирование и web-аналитика,<br/>ДОП 4. Глобальное управление и политическое проектирование,<br/>ДОП 5. VR/AR: объектно-ориентированное программирование,<br/>Экологический менеджмент для современного инженера и специалиста, Юридическое сопровождение бизнеса,</p> | <p>ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,<br/>ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,<br/>ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,<br/>ДОП 13. Оценка техногенных рисков,<br/>ДОП 14. Бизнес-планирование,<br/>ДОП 15. Психология обучения и карьеры,<br/>ДОП 16. Проектирование карьерного роста,<br/>ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,<br/>ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,<br/>ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,<br/>ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,<br/>ДОП 21. Экономика и управление стартапом,<br/>ДОП 22. Оценка качества производственных систем,<br/>ДОП 23. Правовые основы рынка труда,<br/>ДОП 24. Управление цепями поставок,<br/>ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,<br/>ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,<br/>ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,<br/>ДОП 8. Эффективная инфографика,<br/>ДОП 9. Топливо-энергетический маркетинг,<br/>Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы),<br/>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки,<br/>Прикладной международно-политический анализ,<br/>ДОП 25. Основы патентной аналитики и регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности,<br/>ДОП 28. Разработка комплексных цифровых моделей технических систем и процессов,<br/>ДОП 29. Правовое обеспечение антикоррупционного контроля,<br/>ДОП 30. Система менеджмента качества производства,<br/>Налоги и налогообложение в Российской Федерации,<br/>Инвестиционное проектирование, Выпускник-предприниматель: изобретательство и креативный инжиниринг в стартапах, малых инновационных предприятиях и цифровом производстве,<br/>ДОП 1. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика,<br/>ДОП 2. Цифровой дизайн: создание цифрового продукта,<br/>ДОП 3. Цифровой маркетинг: медиапланирование и web-аналитика,<br/>ДОП 4. Глобальное управление и политическое проектирование,<br/>ДОП 5. VR/AR: объектно-ориентированное программирование,<br/>Экологический менеджмент для</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,  
 ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,  
 ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,  
 ДОП 13. Оценка техногенных рисков,  
 ДОП 14. Бизнес-планирование,  
 ДОП 15. Психология обучения и карьеры,  
 ДОП 16. Проектирование карьерного роста,  
 ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,  
 ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,  
 ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,  
 ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,  
 ДОП 21. Экономика и управление стартапом,  
 ДОП 22. Оценка качества производственных систем,  
 ДОП 23. Правовые основы рынка труда,  
 ДОП 24. Управление цепями поставок,  
 ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,  
 ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,  
 ДОП 8. Эффективная инфографика,  
 ДОП 9. Топливо-энергетический маркетинг,  
 ДОП 25. Основы патентной аналитики и регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности,  
 ДОП 28. Разработка комплексных цифровых моделей технических систем и процессов,  
 ДОП 29. Правовое обеспечение антикоррупционного контроля,  
 ДОП 30. Система менеджмента качества производства,  
 Налоги и налогообложение в Российской Федерации,  
 Инвестиционное проектирование,  
 Выпускник-предприниматель: изобретательство и креативный инжиниринг в стартапах, малых инновационных предприятиях и цифровом производстве,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: создание цифрового продукта,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: медиапланирование и web-аналитика,  
 ДОП 4. Глобальное управление и политическое проектирование,  
 ДОП 5. VR/AR: объектно-ориентированное программирование,  
 Экологический менеджмент для современного инженера и специалиста,  
 Юридическое сопровождение бизнеса, Методы прогнозирования,  
 История политико-правовых учений, Управление проектами в профессиональной деятельности,  
 Биржевые финансовые инструменты для

ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,  
 ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,  
 ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,  
 ДОП 13. Оценка техногенных рисков,  
 ДОП 14. Бизнес-планирование,  
 ДОП 15. Психология обучения и карьеры,  
 ДОП 16. Проектирование карьерного роста,  
 ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,  
 ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,  
 ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,  
 ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,  
 ДОП 21. Экономика и управление стартапом,  
 ДОП 22. Оценка качества производственных систем,  
 ДОП 23. Правовые основы рынка труда,  
 ДОП 24. Управление цепями поставок,  
 ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,  
 ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,  
 ДОП 8. Эффективная инфографика,  
 ДОП 9. Топливо-энергетический маркетинг,  
 ДОП 25. Основы патентной аналитики и регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности,  
 ДОП 28. Разработка комплексных цифровых моделей технических систем и процессов,  
 ДОП 29. Правовое обеспечение антикоррупционного контроля,  
 ДОП 30. Система менеджмента качества производства,  
 Налоги и налогообложение в Российской Федерации,  
 Инвестиционное проектирование,  
 Выпускник-предприниматель: изобретательство и креативный инжиниринг в стартапах, малых инновационных предприятиях и цифровом производстве,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: создание цифрового продукта,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: медиапланирование и web-аналитика,  
 ДОП 4. Глобальное управление и политическое проектирование,  
 ДОП 5. VR/AR: объектно-ориентированное программирование,  
 Экологический менеджмент для современного инженера и специалиста,  
 Юридическое сопровождение бизнеса, Методы прогнозирования,  
 История политико-правовых учений, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы,  
 Управление проектами в профессиональной деятельности,





3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 2 ЗЕТ                                                      |
| Пятый семестр                                                                |
| Объем контактной работы: 32 час.                                             |
| Лекционная нагрузка: 10 час.                                                 |
| Профессиональный успех. Факторы и условия. (10 час.). устный опрос           |
| Практические занятия: 18 час.                                                |
| Профессиональный успех. Факторы и условия (4 час.). тестирование             |
| Я - специалист (4 час.). тестирование                                        |
| Я – индивидуальность (4 час.). тестирование                                  |
| Я – субъект профессии (2 час.). тестирование                                 |
| Я – часть профессиональной команды (2 час.). тестирование                    |
| Я – успешный профессионал (2 час.). тестирование                             |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 4 час.                     |
| Я – успешный профессионал (4 час.). доклад                                   |
| Самостоятельная работа: 40 час.                                              |
| Я - специалист (8 час.). отчет по самостоятельной работе                     |
| Я – индивидуальность (8 час.). отчет по самостоятельной работе               |
| Я – субъект профессии (8 час.). отчет по самостоятельной работе              |
| Я – часть профессиональной команды (8 час.). отчет по самостоятельной работе |
| Я – успешный профессионал (8 час.). отчет по самостоятельной работе          |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)           |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Использование технологий проектного обучения, смешанного обучения (blended learning), перевернутого класса (flipped classroom).

Использование демонстрационного комплекса с интерактивной доской для презентации материала, проектных исследований студентов.

Использование возможностей образовательных платформ BigBlueButton, Google Classroom.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                    | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Практические занятия                             | Помещение для проведения практических занятий - помещение, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2     | Самостоятельная работа                           | Помещение для проведения самостоятельной работы - помещение, оснащенное компьютерами со специализированным программным обеспечением с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3     | Контролируемая аудиторная самостоятельная работа | Помещение для контролируемой аудиторной самостоятельной работы - учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, оборудованные учебной мебелью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4     | Лекционная нагрузка                              | Помещение для проведения лекций - специальное помещение для проведения лекций, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской. 1- специальное помещение, мультимедийные лингафонные классы, в каждой аудитории 13 компьютеров, объединенных в локальную вычислительную сеть с подключением к Internet, интерактивная доска, проектор, DVD- W проигрыватель, документ-камера, принтер (компьютерный класс) |
| 5     | Текущий контроль и промежуточная аттестация      | Помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - помещение, оборудованное учебной мебелью: столами и стульями для обучающихся; столом и стулом для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.                                                                                                                                                                                                                                                              |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows XP (Microsoft)

2. MS Windows Vista (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. 1С:Предприятие 8.2. (<http://online.1c.ru/catalog/free/>)

2. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Помельникова, Е. А. Пять шагов к профессиональному успеху. Коммуникативная компетентность будущего специалиста : учеб. пособие. - Текст : электронный. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2022.
2. Агуреева, А. В. Развитие критического мышления в процессе межкультурной коммуникации : практикум. - Текст : электронный. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2023. - 1 файл (2,2 Мб)

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Агуреева, А. В. Информационные и вычислительные технологии (формирование профессионального мировоззрения) : практикум. - Текст : электронный. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2023. - 1 файл (2,

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                                                                 | Адрес                                                                           | Тип доступа     |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Национальная электронная библиотека российского научного цитирования НЭБ "E-library" | <a href="http://elibrary">http://elibrary</a>                                   | Открытый ресурс |
| 2     |                                                                                      | <a href="http://www.elseview.com/de-de">http://www.elseview.com/de-de</a>       | Открытый ресурс |
| 3     | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»                                        | <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>                   | Открытый ресурс |
| 4     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН                                           | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a> | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| № п/п | Наименование информационного ресурса                     | Тип и реквизиты ресурса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Springer Nature базы данных издательства                 | Профессиональная база данных, Заявление-21-1813-01024, Письмо № 1950 от 29.12.2022, Письмо № 1045 от 02.08.2022, Письмо № 1065 от 08.08.2022, Письмо № 1082 от 11.08.2022, Письмо № 1354 от 17.10.2022, Письмо № 1932 от 27.12.2023, Письмо № 1947 от 29.12.2022, Письмо № 1948 от 29.12.2022, Письмо № 1949 от 29.12.2022, Письмо № 254 от 20.03.2024, Письмо № 279 от 15.04.2024, Письмо № 443 от 03.05.2024, Письмо № 909 от 30.06.2022, Письмо № 910 от 30.06.2022 |
| 2     | Электронно-библиотечная система elibrary (журналы)       | Профессиональная база данных, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3     | Универсальные БД электронных периодических изданий (УБД) | Профессиональная база данных, Лицензионный договор №172-П от 18.06.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

#### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в устной и письменной форме в виде, устных опросов, выполнения контрольных заданий и проектов.

Практическое занятие – форма организации обучения, направленная на формирование практических умений и развития критического мышления в процессе взаимодействия обучающихся между собой и преподавателем; общения, осуществляемого через приобретение и освоение новой информации; вовлечения в процесс взаимодействия культурным, социальным и профессиональным опытом обучающегося. Использование активных и интерактивных методов побуждает к самостоятельному развитию отдельных качеств обучающегося, способствуя развитию и совершенствованию коллективизма и взаимообучения; обретению ценностных ориентиров. Условия сотрудничества, а также усилия обучающихся, направленные на творческий поиск в ходе выполнения поставленных перед ними задач, обуславливают развитие умения анализировать конкретную профессиональную ситуацию, определять ее возможные риски и принимать решения исходя из полученных при таком анализе данных.

Предварительная самостоятельная подготовка к занятию смещает фокус с преподавателя на обучающегося, тем самым придавая ему статус главного действующего субъекта процесса познания. Однако важно заметить, что преподаватель несет ответственность как за процессом мониторинга выполнения заданий, так и за определение направления познавательной деятельности обучающихся.

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



**САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ДОП 7. БПЛА: ЭЛЕКТРОНИКА И УПРАВЛЕНИЕ**

|                                                                                                  |                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>410305-2025-О-ПП-4г00м-01</u>                  |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>41.03.05 Международные отношения</u>           |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>Международные отношения и внешняя политика</u> |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                                   |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                         |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.ДВ.02.07</u>                              |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>                     |
| Кафедра                                                                                          | <u>радиоэлектронных систем</u>                    |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                      |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>2 курс, 4 семестр</u>                          |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                      |

Самара, 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №555 от 15.06.2017. Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2017 № 47304

Составители:

доктор технических наук, профессор

В. А. Зеленский

Заведующий кафедрой радиоэлектронных систем

доктор технических наук,  
профессор  
В. А. Зеленский

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры радиоэлектронных систем.  
Протокол №8 от 19.03.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Международные отношения и внешняя политика по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

А. Б. Окунь



# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – подготовка бакалавров, владеющих общими и специальными знаниями и умениями, необходимыми для решения профессиональных задач в области проектирования электронных средств (ЭС) и систем управления БПЛА

Задачи дисциплины:

1. Создание у студентов теоретической базы, позволяющей ориентироваться в вопросах схмотехнического, конструкторского и технологического проектирования ЭС БПЛА.
2. Ознакомление студентов с основами проектирования электронных средств БПЛА.
3. Формирование у студентов навыков моделирования ЭС БПЛА.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен работать в качестве исполнителя проекта                                                                                                  | ПК-1.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; | Знать: современный инструментарий проектирования ЭС БПЛА; Уметь: Применять инструментарий проектирования на практике; Владеть: основами моделирования ЭС БПЛА;   |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия;               | Знать: принципы деловой коммуникации; Уметь: коммуницировать в процессе работы над проектом; Владеть: современным инструментарием профессиональных коммуникаций; |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули) | Последующие дисциплины (модули) |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|

|   |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>ПК-1 Способен работать в качестве исполнителя проекта</p> | <p>ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,<br/>         ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,<br/>         ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,<br/>         ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,<br/>         ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,<br/>         ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,<br/>         ДОП 16. Стресс-менеджмент,<br/>         ДОП 17. Проектирование бизнес-идей,<br/>         ДОП 18. Лидерство и управление командой,<br/>         ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,<br/>         ДОП 20. HR-менеджмент,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,<br/>         ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,<br/>         ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,<br/>         ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,<br/>         ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,<br/>         ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,<br/>         ДОП 6. Основы теории английского языка,<br/>         ДОП 8. Основы векторной графики,<br/>         ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика,<br/>         Профессиональная практика,<br/>         ДОП 25. Правовое сопровождение НИОКТР,<br/>         ДОП 28. Компьютерное моделирование в САД-системах,<br/>         ДОП 29. Коммуникационные стратегии в антикоррупционном контроле,<br/>         ДОП 30. Методы и средства управления качеством,<br/>         Информационно-документационное обеспечение профессиональной деятельности,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,<br/>         ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,<br/>         ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,<br/>         ДОП 5. VR/AR: разработка решений, Ознакомительная практика,<br/>         Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур),<br/>         Эффективные коммуникативные технологии,<br/>         Английский язык для карьерного роста,<br/>         Английский язык: подготовка к</p> | <p>ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,<br/>         ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,<br/>         ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,<br/>         ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,<br/>         ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,<br/>         ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,<br/>         ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,<br/>         ДОП 13. Оценка техногенных рисков,<br/>         ДОП 14. Бизнес-планирование,<br/>         ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,<br/>         ДОП 15. Психология обучения и карьеры,<br/>         ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,<br/>         ДОП 16. Проектирование карьерного роста,<br/>         ДОП 16. Стресс-менеджмент,<br/>         ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,<br/>         ДОП 17. Проектирование бизнес-идей,<br/>         ДОП 18. Лидерство и управление командой,<br/>         ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,<br/>         ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,<br/>         ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,<br/>         ДОП 20. HR-менеджмент,<br/>         ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,<br/>         ДОП 21. Экономика и управление стартапом,<br/>         ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,<br/>         ДОП 22. Оценка качества производственных систем,<br/>         ДОП 23. Правовые основы рынка труда,<br/>         ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,<br/>         ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,<br/>         ДОП 24. Управление цепями поставок,<br/>         ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,<br/>         ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,<br/>         ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,<br/>         ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,<br/>         ДОП 6. Основы теории английского языка,<br/>         ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,<br/>         ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,<br/>         ДОП 8. Основы векторной графики.</p> |
|---|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | ПК-1.1 | <p>ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,<br/>         ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,<br/>         ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,<br/>         ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,<br/>         ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,<br/>         ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,<br/>         ДОП 16. Стресс-менеджмент,<br/>         ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,<br/>         ДОП 18. Лидерство и управление командой,<br/>         ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,<br/>         ДОП 20. HR-менеджмент,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,<br/>         ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,<br/>         ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,<br/>         ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,<br/>         ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,<br/>         ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,<br/>         ДОП 6. Основы теории английского языка,<br/>         ДОП 8. Основы векторной графики,<br/>         ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика,<br/>         ДОП 25. Правовое сопровождение НИОКТР,<br/>         ДОП 28. Компьютерное моделирование в САД-системах,<br/>         ДОП 29. Коммуникационные стратегии в антикоррупционном контроле,<br/>         ДОП 30. Методы и средства управления качеством,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,<br/>         ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,<br/>         ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,<br/>         ДОП 5. VR/AR: разработка решений, Ознакомительная практика, Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур),<br/>         Эффективные коммуникативные технологии,<br/>         Английский язык для карьерного роста, Английский язык: подготовка к международному экзамену IELTS, Вербальные и визуальные коды в</p> | <p>ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,<br/>         ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,<br/>         ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,<br/>         ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,<br/>         ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,<br/>         ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,<br/>         ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,<br/>         ДОП 13. Оценка техногенных рисков,<br/>         ДОП 14. Бизнес-планирование,<br/>         ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,<br/>         ДОП 15. Психология обучения и карьеры,<br/>         ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,<br/>         ДОП 16. Проектирование карьерного роста,<br/>         ДОП 16. Стресс-менеджмент,<br/>         ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,<br/>         ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,<br/>         ДОП 18. Лидерство и управление командой,<br/>         ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,<br/>         ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,<br/>         ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,<br/>         ДОП 20. HR-менеджмент,<br/>         ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,<br/>         ДОП 21. Экономика и управление стартапом,<br/>         ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,<br/>         ДОП 22. Оценка качества производственных систем,<br/>         ДОП 23. Правовые основы рынка труда,<br/>         ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,<br/>         ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,<br/>         ДОП 24. Управление цепями поставок,<br/>         ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,<br/>         ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,<br/>         ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,<br/>         ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,<br/>         ДОП 6. Основы теории английского языка,<br/>         ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,<br/>         ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,<br/>         ДОП 8. Основы векторной графики.</p> |
|---|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|          |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3</p> | <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,<br/>ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,<br/>ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,<br/>ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,<br/>ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,<br/>ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,<br/>ДОП 16. Стресс-менеджмент,<br/>ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,<br/>ДОП 18. Лидерство и управление командой,<br/>ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,<br/>ДОП 20. HR-менеджмент,<br/>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,<br/>ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,<br/>ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,<br/>ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,<br/>ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,<br/>ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,<br/>ДОП 6. Основы теории английского языка,<br/>ДОП 8. Основы векторной графики,<br/>ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика,<br/>ДОП 25. Правовое сопровождение НИОКТР,<br/>ДОП 28. Компьютерное моделирование в САД-системах,<br/>ДОП 29. Коммуникационные стратегии в антикоррупционном контроле,<br/>ДОП 30. Методы и средства управления качеством,<br/>Русский язык для иностранных обучающихся,<br/>ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,<br/>ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,<br/>ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,<br/>ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,<br/>ДОП 5. VR/AR: разработка решений, Деловая этика и межкультурная коммуникация,<br/>Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур),<br/>Эффективные коммуникативные технологии,<br/>Иностранный язык,<br/>Английский язык для карьерного роста,<br/>Английский язык: подготовка к международному экзамену IELTS,<br/>Вербальные и визуальные коды в современной коммуникации,</p> | <p>ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,<br/>ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,<br/>ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,<br/>ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,<br/>ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,<br/>ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,<br/>ДОП 16. Стресс-менеджмент,<br/>ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,<br/>ДОП 18. Лидерство и управление командой,<br/>ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,<br/>ДОП 20. HR-менеджмент,<br/>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,<br/>ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,<br/>ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,<br/>ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,<br/>ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,<br/>ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,<br/>ДОП 6. Основы теории английского языка,<br/>ДОП 8. Основы векторной графики,<br/>ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика,<br/>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку,<br/>ДОП 25. Правовое сопровождение НИОКТР,<br/>ДОП 28. Компьютерное моделирование в САД-системах,<br/>ДОП 29. Коммуникационные стратегии в антикоррупционном контроле,<br/>ДОП 30. Методы и средства управления качеством,<br/>Русский язык для иностранных обучающихся,<br/>ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,<br/>ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,<br/>ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,<br/>ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,<br/>ДОП 5. VR/AR: разработка решений, Деловая этика и межкультурная коммуникация,<br/>Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур),<br/>Эффективные коммуникативные технологии,<br/>Английский язык для карьерного роста,<br/>Английский язык: подготовка к международному экзамену IELTS,<br/>Вербальные и визуальные коды в</p> |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-4.1</p> |  | <p>ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,<br/>ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,<br/>ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,<br/>ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,<br/>ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,<br/>ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,<br/>ДОП 16. Стресс-менеджмент,<br/>ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,<br/>ДОП 18. Лидерство и управление командой,<br/>ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,<br/>ДОП 20. HR-менеджмент,<br/>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,<br/>ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,<br/>ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,<br/>ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,<br/>ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,<br/>ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,<br/>ДОП 6. Основы теории английского языка,<br/>ДОП 8. Основы векторной графики,<br/>ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика,<br/>ДОП 25. Правовое сопровождение НИОКТР,<br/>ДОП 28. Компьютерное моделирование в САД-системах,<br/>ДОП 29. Коммуникационные стратегии в антикоррупционном контроле,<br/>ДОП 30. Методы и средства управления качеством,<br/>Русский язык для иностранных обучающихся,<br/>ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,<br/>ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,<br/>ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,<br/>ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,<br/>ДОП 5. VR/AR: разработка решений, Деловая этика и межкультурная коммуникация,<br/>Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур),<br/>Эффективные коммуникативные технологии,<br/>Иностранный язык,<br/>Английский язык для карьерного роста, Английский язык: подготовка к международному экзамену IELTS, Вербальные и визуальные коды в современной коммуникации,</p> | <p>ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,<br/>ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,<br/>ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,<br/>ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,<br/>ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,<br/>ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,<br/>ДОП 16. Стресс-менеджмент,<br/>ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,<br/>ДОП 18. Лидерство и управление командой,<br/>ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,<br/>ДОП 20. HR-менеджмент,<br/>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,<br/>ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,<br/>ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,<br/>ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,<br/>ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,<br/>ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,<br/>ДОП 6. Основы теории английского языка,<br/>ДОП 8. Основы векторной графики,<br/>ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика,<br/>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку,<br/>ДОП 25. Правовое сопровождение НИОКТР,<br/>ДОП 28. Компьютерное моделирование в САД-системах,<br/>ДОП 29. Коммуникационные стратегии в антикоррупционном контроле,<br/>ДОП 30. Методы и средства управления качеством,<br/>Русский язык для иностранных обучающихся,<br/>ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,<br/>ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,<br/>ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,<br/>ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,<br/>ДОП 5. VR/AR: разработка решений, Деловая этика и межкультурная коммуникация,<br/>Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур),<br/>Эффективные коммуникативные технологии,<br/>Английский язык для карьерного роста, Английский язык: подготовка к международному экзамену IELTS, Вербальные и визуальные коды в</p> |
|---------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 2 ЗЕТ                                                             |
| Четвертый семестр                                                                   |
| Объем контактной работы: 34 час.                                                    |
| Лекционная нагрузка: 6 час.                                                         |
| Состав и назначение ЭС БПЛА (2 час.). тестирование                                  |
| Принципы моделирования ЭС БПЛА (2 час.). тестирование                               |
| Основы проектирования ЭС БПЛА (2 час.). тестирование                                |
| Практические занятия: 24 час.                                                       |
| Проектирование системы управления БПЛА в стандарте UML (8 час.). Устный опрос       |
| Моделирование тепловых режимов работы ЭС БПЛА (8 час.). Устный опрос                |
| Моделирование вибрационных характеристик ЭС БПЛА (8 час.). Устный опрос             |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 4 час.                            |
| Выбор 3D модели электронного блока для моделирования ЭС БПЛА (4 час.). Устный опрос |
| Самостоятельная работа: 38 час.                                                     |
| Расчет надежности ЭС БПЛА (38 час.). Письменный опрос                               |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                  |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- 1.Использование ресурсов информационно-образовательной среды университета.
- 2.Выполнение практических заданий с элементами исследования.
- 3.Компьютерная обработка результатов экспериментов.
- 4.Развитие у студентов самостоятельности в процессе выполнения заданий преподавателя.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                                                           | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория лекционного типа                                                      | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, компьютер с выходом в сеть Интернет, проектор, настенный экран, доска.                                                        |
| 2     | Учебная аудитория для проведения практических занятий                                   | Учебные аудитории для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, компьютер с выходом в сеть Интернет, проектор, настенный экран, доска.                                                            |
| 3     | Учебная лаборатория для выполнения самостоятельных работ под руководством преподавателя | Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий , оборудованные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, компьютеры с выходом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета. |
| 4     | Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы                                 | Помещение для самостоятельной работы, компьютеры с выходом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета.                                                                                                                              |
| 5     | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации                      | Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий , оборудованные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, компьютеры с выходом в сеть Интернет.                                                                             |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Office 2010 (Microsoft)
2. MS Windows 10 (Microsoft)
3. ANSYS Mechanical (ANSYS)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. АСОНИКА (ОАО "НПП "Волна")
2. Компас-3D (Аскон)

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. 7-Zip
2. Adobe Acrobat Reader
3. Argo UML (<http://argouml.tigris.org/>)
4. StarUML

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер
2. КОМПАС-3D Учебная версия



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Проектирование технологических процессов изготовления деталей РЭС [Электронный ресурс] : [метод. указания к курс. проектированию]. - Самара.: [Изд-во СГАУ], 2010. - on-line
2. Выбор информативных параметров для прогнозирования показателей качества электронных средств [Электронный ресурс] : [метод. указания]. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2019. - on-line
3. Зеленский, В. А. Проектирование сложных систем [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие. - Самара, 2012. - on-line
4. Зеленский, В. А. Основы конструирования, технологии и надежности радиоэлектронных средств : [учеб. пособие]. - Текст : электронный. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2020. - 1 файл (2,

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Храмов, А. Г. Методы и алгоритмы интеллектуального анализа данных [Электронный ресурс] : [учеб. пособие]. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2019. - on-line
2. Ramakanta Meher Engineering Mathematics. - Текст : электронный. - De Gruyter, 2021. - 261 p.
3. Мещеряков, А. В. Технологическая подготовка современного производства [Электронный ресурс] : [практикум]. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2019. - on-line
4. Буланова, Е. А. Основы квалитметрии, стандартизации и сертификации [Электронный ресурс] : [учеб. пособие]. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2019. - on-line
5. Куренков, В. И. Методы обеспечения надежности и экспериментальная отработка ракетно-космической техники [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие. - Самара, 2012. - on-line
6. Еленев, В. Д. Алгоритмические языки и технологии программирования на языках высокого уровня [Электронный ресурс] : [курс лекций]. - Самара.: Изд-во СГАУ, 2010. - on-line
7. Моделирование технологических процессов с помощью сетей Петри [Электронный ресурс] : [метод. указания]. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2019. - on-line

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                       | Адрес                                                                           | Тип доступа     |
|-------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     |                                            | <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                     | Открытый ресурс |
| 2     |                                            | <a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru">http://www.rfbr.ru/rffi/ru</a>             | Открытый ресурс |
| 3     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a> | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| № п/п | Наименование информационного ресурса           | Тип и реквизиты ресурса                                                                                         |
|-------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Полнотекстовая электронная библиотека          | Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи |
| 2     | Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ" | Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018, Договор №101_НЭБ_4604-n от 21.06.2024       |

|   |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Springer Nature базы данных издательства                 | Профессиональная база данных,<br>Заявление-21-1813-01024,<br>Письмо № 1950 от 29.12.2022,<br>Письмо № 1045 от 02.08.2022,<br>Письмо № 1065 от 08.08.2022,<br>Письмо № 1082 от 11.08.2022,<br>Письмо № 1354 от 17.10.2022,<br>Письмо № 1932 от 27.12.2023,<br>Письмо № 1947 от 29.12.2022,<br>Письмо № 1948 от 29.12.2022,<br>Письмо № 1949 от 29.12.2022,<br>Письмо № 254 от 20.03.2024,<br>Письмо № 279 от 15.04.2024,<br>Письмо № 443 от 03.05.2024,<br>Письмо № 909 от 30.06.2022,<br>Письмо № 910 от 30.06.2022 |
| 4 | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)       | Профессиональная база данных,<br>Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5 | Успехи физических наук (УФН), электронная версия журнала | Профессиональная база данных,<br>Письмо № 1471 от 09.11.2022,<br>Письмо № 1905 от 25.12.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6 | Квантовая электроника, электронная версия журнала        | Профессиональная база данных,<br>Письмо № 1871 от 22.12.2022,<br>Письмо № 1903 от 25.12.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

#### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекция представляет собой систематическое устное изложение материала с использованием электронных презентаций. Рекомендуется перед лекцией самостоятельно изучить материал, доступный из информационной среды университета.

Практическое занятие представляет собой занятие в активной или интерактивной форме, во время которого разбирается решение типовых задач. Рекомендуется использовать лекционный материал.

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших форм занятий под руководством преподавателя. Способствует формированию знаний, навыков и умений в учебной, научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Текущий контроль знаний производится на основе контрольно-измерительных материалов (тестов).

Промежуточный контроль знаний студентов проводится в виде зачета.

Зачет предоставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



**САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ДОП 8. ДИЗАЙН ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОЕКТА**

|                                                                                                  |                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>410305-2025-О-ПП-4г00м-01</u>                  |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>41.03.05 Международные отношения</u>           |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>Международные отношения и внешняя политика</u> |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                                   |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                         |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.ДВ.04.08</u>                              |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>                     |
| Кафедра                                                                                          | <u>издательского дела и книгораспространения</u>  |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                      |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>3 курс, 6 семестр</u>                          |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                      |

Самара, 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №555 от 15.06.2017. Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2017 № 47304

Составители:

кандидат технических наук, доцент

Е. В. Шокова

ст.преподаватель

И. В. Ахматова

Заведующий кафедрой издательского дела и книгораспространения

кандидат педагогических наук, доцент  
Т. Ю. Депцова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры издательского дела и книгораспространения.  
Протокол №15 от 09.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Международные отношения и внешняя политика по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

А. Б. Окунь

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины - формирование у обучающихся компетенций по разработке дизайна информационного проекта в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о принципах коммуникационного дизайна;
- развитие навыков разработки коммуникационного дизайна с использованием цифрового инструментария;
- формирование системного подхода к разработке дизайна и применению цифровых технологий.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России    | ПК-2.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | Знать:<br>обладает знаниями о цифровом инструментарии для разработки и оформления информационных графических проектов в профессиональной деятельности;<br><br>уметь:<br>соотносить цифровой инструментарий с решаемыми задачами при разработке и оформлении информационных графических проектов в профессиональной деятельности;<br><br>владеть:<br>навыками применения цифрового инструментария при разработке и оформлении информационных графических проектов в профессиональной деятельности.; |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития;                                                                                  | Знать:<br>о методах и технологиях создания и оформления информационного графического проекта с учетом назначения и характеристик целевой аудитории;<br><br>уметь:<br>выбирать и обосновывать технологии создания и оформления информационного графического проекта в соответствии с заданием;<br><br>владеть:<br>навыками разработки информационного графического проекта в соответствии с заданием.;                                                                                              |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули) | Последующие дисциплины (модули) |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-2 Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/>         ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,<br/>         ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/>         ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/>         ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/>         ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/>         ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/>         ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/>         ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/>         ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/>         ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/>         ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/>         ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/>         ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/>         ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,<br/>         ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/>         ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,<br/>         ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,<br/>         ДОП 9. Основы современной энергетики,<br/>         Презентация научной работы в устной и письменной формах,<br/>         История международных отношений,<br/>         Профессиональная практика,<br/>         Современные международные конфликты,<br/>         Введение в психологию личности,<br/>         ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,<br/>         ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,<br/>         ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,<br/>         ДОП 30. Аудит качества,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,<br/>         ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,<br/>         ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,<br/>         ДОП 5. VR/AR: практическое применение,<br/>         Практический курс Педагог 4.0,<br/>         Психология этнической социализации,<br/>         Россия в глобальной политике,<br/>         Теория международных отношений,<br/>         Искусство как социокультурный феномен,<br/>         Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/>         ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,<br/>         ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/>         ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/>         ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/>         ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/>         ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/>         ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/>         ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/>         ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/>         ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/>         ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/>         ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/>         ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/>         ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,<br/>         ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/>         ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,<br/>         ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,<br/>         ДОП 9. Основы современной энергетики,<br/>         Презентация научной работы в устной и письменной формах,<br/>         Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы),<br/>         Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки,<br/>         Профессиональная практика,<br/>         Современные международные конфликты,<br/>         Введение в психологию личности,<br/>         ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,<br/>         ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,<br/>         ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,<br/>         ДОП 30. Аудит качества,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,<br/>         ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,<br/>         ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,<br/>         ДОП 5. VR/AR: практическое применение,<br/>         Практический курс Педагог 4.0,<br/>         Психология этнической социализации,<br/>         Основы международной безопасности.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,  
 ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,  
 ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,  
 ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,  
 ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,  
 ДОП 16. Проектирование личного бренда,  
 ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,  
 ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,  
 ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,  
 ДОП 22. Цифровизация предприятий,  
 ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,  
 ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,  
 ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,  
 ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,  
 ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,  
 ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,  
 ДОП 9. Основы современной энергетики,  
 Презентация научной работы в устной и письменной формах,  
 Профессиональная практика,  
 Введение в психологию личности,  
 ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,  
 ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,  
 ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,  
 ДОП 30. Аудит качества,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,  
 ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,  
 ДОП 5. VR/AR: практическое применение,  
 Практический курс Педагог 4.0,  
 Психология этнической социализации,  
 Искусство как социокультурный феномен,  
 Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире,  
 Основы финансовой грамотности и управление личными финансами,

ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,  
 ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,  
 ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,  
 ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,  
 ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,  
 ДОП 16. Проектирование личного бренда,  
 ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,  
 ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,  
 ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,  
 ДОП 22. Цифровизация предприятий,  
 ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,  
 ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,  
 ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,  
 ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,  
 ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,  
 ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,  
 ДОП 9. Основы современной энергетики,  
 Презентация научной работы в устной и письменной формах,  
 Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы),  
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки,  
 Профессиональная практика,  
 Введение в психологию личности,  
 ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,  
 ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,  
 ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,  
 ДОП 30. Аудит качества,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,  
 ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,  
 ДОП 5. VR/AR: практическое применение,  
 Практический курс Педагог 4.0,  
 Психология этнической социализации,  
 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы,  
 Искусство как социокультурный



|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/>ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,<br/>ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/>ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/>ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/>ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/>ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/>ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/>ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/>ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/>ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,<br/>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/>ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/>ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/>ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/>ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,<br/>ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/>ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,<br/>ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,<br/>ДОП 9. Основы современной энергетики,<br/>Презентация научной работы в устной и письменной формах,<br/>Физическая культура и спорт,<br/>Элективные курсы по физической культуре и спорту,<br/>Введение в психологию личности,<br/>ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,<br/>ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,<br/>ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,<br/>ДОП 30. Аудит качества,<br/>ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,<br/>ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,<br/>ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,<br/>ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,<br/>ДОП 5. VR/AR: практическое применение,<br/>Практический курс Педагог 4.0,<br/>Психология этнической социализации,<br/>Саморазвитие и гражданская позиция в профессиональной деятельности,<br/>Искусство как социокультурный феномен,<br/>Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире.</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/>ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,<br/>ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/>ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/>ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/>ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/>ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/>ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/>ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/>ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/>ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,<br/>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/>ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/>ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/>ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/>ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,<br/>ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/>ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,<br/>ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,<br/>ДОП 9. Основы современной энергетики,<br/>Презентация научной работы в устной и письменной формах,<br/>Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы),<br/>Введение в психологию личности,<br/>ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,<br/>ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,<br/>ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,<br/>ДОП 30. Аудит качества,<br/>ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,<br/>ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,<br/>ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,<br/>ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,<br/>ДОП 5. VR/AR: практическое применение,<br/>Практический курс Педагог 4.0,<br/>Психология этнической социализации,<br/>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы,<br/>Искусство как социокультурный феномен,<br/>Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,  
 ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,  
 ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,  
 ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,  
 ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,  
 ДОП 16. Проектирование личного бренда,  
 ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,  
 ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,  
 ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,  
 ДОП 22. Цифровизация предприятий,  
 ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,  
 ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,  
 ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,  
 ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,  
 ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,  
 ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,  
 ДОП 9. Основы современной энергетики,  
 Презентация научной работы в устной и письменной формах,  
 Физическая культура и спорт,  
 Элективные курсы по физической культуре и спорту,  
 Введение в психологию личности,  
 ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,  
 ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,  
 ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,  
 ДОП 30. Аудит качества,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,  
 ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,  
 ДОП 5. VR/AR: практическое применение,  
 Практический курс Педагог 4.0,  
 Психология этнической социализации,  
 Саморазвитие и гражданская позиция в профессиональной деятельности,  
 Искусство как социокультурный феномен,  
 Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире.

ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,  
 ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,  
 ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,  
 ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,  
 ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,  
 ДОП 16. Проектирование личного бренда,  
 ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,  
 ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,  
 ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,  
 ДОП 22. Цифровизация предприятий,  
 ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,  
 ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,  
 ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,  
 ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,  
 ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,  
 ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,  
 ДОП 9. Основы современной энергетики,  
 Презентация научной работы в устной и письменной формах,  
 Введение в психологию личности,  
 ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,  
 ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,  
 ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,  
 ДОП 30. Аудит качества,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,  
 ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,  
 ДОП 5. VR/AR: практическое применение,  
 Практический курс Педагог 4.0,  
 Психология этнической социализации,  
 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы,  
 Искусство как социокультурный феномен,  
 Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире,  
 Основы финансовой грамотности и управление личными финансами,



3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 2 ЗЕТ                                                                                                                     |
| <u>Шестой семестр</u>                                                                                                                       |
| Объем контактной работы: 32 час.                                                                                                            |
| Лекционная нагрузка: 10 час.                                                                                                                |
| Основы дизайн-проектирования фирменного стиля компании (4 час.). Тестирование                                                               |
| Основы разработки коммуникационного дизайна (6 час.). Тестирование                                                                          |
| Практические занятия: 18 час.                                                                                                               |
| Разработка логотипа и малого фирменного стиля компании (4 час.). Выполнение практического задания                                           |
| Разработка дизайна графических и шрифтовых информационных проектов на основе фирменного стиля (4 час.).<br>Выполнение практического задания |
| Разработка дизайна многостраничного информационного проекта на основе фирменного стиля (10 час.). Выполнение<br>практического задания       |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 4 час.                                                                                    |
| Консультации по выполнению практических заданий (4 час.). Устный опрос                                                                      |
| Самостоятельная работа: 40 час.                                                                                                             |
| Проведение самостоятельных исследований по темам практических работ (20 час.). Выполнение практического задания                             |
| Изучение возможностей редакторов для создания презентаций (10 час.). Выполнение практического задания                                       |
| Подготовка к занятиям и тестированию (10 час.). Тестирование                                                                                |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                                                          |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Обучающие технологии реализуются в форме: лекций с элементами обратной связи, лекций с элементами самостоятельной работы обучающихся, тестирования, вопросов для устного опроса, типовых практических практикоориентированных заданий.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                    | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекционные занятия                               | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской. |
| 2     | Практические занятия                             | Учебная аудитория для проведения практических работ, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук с выходом в сеть Интернет), специализированным программным обеспечением (таблица 4); учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя (компьютерный класс).                           |
| 3     | Контролируемая аудиторная самостоятельная работа | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской; столами и стульями для обучающихся; столом и стулом для преподавателя.                                  |
| 4     | Текущий контроль и промежуточная аттестация      | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная учебной мебелью: столами и стульями для обучающихся; столом и стулом для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.                                                                               |
| 5     | Самостоятельная работа                           | Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами со специализированным программным обеспечением (таблица 4) с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета                                                                                                                |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Design Standart (Adobe)
2. Design Standard (Adobe)
3. MS Office 2007 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. 7-Zip
2. Adobe Flash Player
3. Adobe Acrobat Reader

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Северова, Т. С. Инфографика : учебное пособие / Т. С. Северова. — Москва : МПГУ, 2023. — 96 с. — ISBN 978-5-4263-1215-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/338990> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/338990>
2. Саблина, Н. А. Технология визуализации графической информации в профессиональном образовании : учебное пособие / Н. А. Саблина. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2022. — 69 с. — ISBN 978-5-907461-58-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317090> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/317090>
3. Ахматова, И. В. Брэнд-бук и фирменный стиль : учеб. пособие. - Текст : электронный. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2020. - 1 файл (2,

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Ахматова, И. В. Цифровые технологии обработки текстовой и изобразительной информации. - Ч. 1 : Цифровые технологии обработки текстовой и изобразительной информации. - 2016. Ч. 1. - on-line
2. Викторov, М. Д. Проектирование социального плаката : учебно-методическое пособие / М. Д. Викторov. — Воронеж : ВГПУ, 2017. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105528> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105528>
3. Поляков, Е. Ю. Введение в векторную графику / Е. Ю. Поляков. — 2-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-45750-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282734> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/282734>

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                                                         | Адрес                                                                           | Тип доступа     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Infogra.ru — сайт для практикующих и начинающих дизайнеров                   | <a href="https://infogra.ru/">https://infogra.ru/</a>                           | Открытый ресурс |
| 2     | Infographer – агентство инфографики и образовательный ресурс об инфографике. | <a href="http://infographer.ru/">http://infographer.ru/</a>                     | Открытый ресурс |
| 3     | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»                                | <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>                   | Открытый ресурс |
| 4     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН                                   | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a> | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № 3Ц-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| № п/п | Наименование информационного ресурса           | Тип и реквизиты ресурса                                                                                         |
|-------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Полнотекстовая электронная библиотека          | Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи |
| 2     | Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ" | Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018, Договор №101_НЭБ_4604-п от 21.06.2024       |

|   |                                                       |                                                                              |
|---|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Электронно-библиотечная система eLibrary<br>(журналы) | Профессиональная база данных,<br>Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004 |
|---|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|

#### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине применяются следующие виды лекций:

информационные - проводятся с использованием объяснительно иллюстративного метода изложения; это традиционный для высшей школы тип лекций;

проблемные - в них при изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, ситуации. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т. д.

Лекция с элементами обратной связи. В данном случае подразумевается изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (межпредметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов обучающихся на вопросы преподавателя по ходу лекции. Чтобы определить осведомленность обучающихся по излагаемой проблеме, в начале какого-либо раздела лекции задаются необходимые вопросы. Если обучающиеся правильно отвечают на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким тезисом или выводом и перейти к следующему вопросу.

Лекция с элементами самостоятельной работы обучающихся. Представляет собой разновидность занятий, когда после теоретического изложения материала требуется практическое закрепление знаний (именно по данной теме занятий) путем самостоятельной работы над определенным заданием. Очень важно при объяснении выделять основные, опорные моменты, опираясь на которые, обучающиеся справятся с самостоятельным выполнением задания. Следует обратить внимание и на часто встречающиеся (возможные) ошибки при выполнении данной самостоятельной работы.

Практические занятия необходимо проводить в специализированных компьютерных классах, с установленным программным обеспечением. Если количество обучающихся в группе более 15 человек, группу рекомендуется разбить на две подгруппы.

Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к текущим аудиторным занятиям: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей; компьютерной техники, Интернет и др.; тестирование и др.

Текущий контроль знаний обучающихся завершается на отчетном занятии.

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.





УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ДОП 8. ОСНОВЫ ВЕКТОРНОЙ ГРАФИКИ**

|                                                                                                  |                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>410305-2025-О-ПП-4г00м-01</u>                  |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>41.03.05 Международные отношения</u>           |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>Международные отношения и внешняя политика</u> |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                                   |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                         |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.ДВ.02.08</u>                              |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>                     |
| Кафедра                                                                                          | <u>издательского дела и книгораспространения</u>  |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                      |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>2 курс, 4 семестр</u>                          |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                      |

Самара, 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №555 от 15.06.2017. Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2017 № 47304

Составители:

кандидат технических наук, доцент

Е. В. Шокова

ст.преподаватель

И. В. Ахматова

Заведующий кафедрой издательского дела и книгораспространения

кандидат педагогических  
наук, доцент  
Т. Ю. Депцова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры издательского дела и книгораспространения.  
Протокол №15 от 09.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Международные отношения и внешняя политика по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

А. Б. Окунь

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель курса – формирование у студентов понимания основ визуальной коммуникации, освоение профессиональных инструментов графического дизайна и получение навыков создания графических образов на основе векторной графики для цифровых информационных и коммуникационных проектов в своей профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- формирование навыков графического представления информации средствами векторной графики;
- овладение методами и средствами векторной графики;
- получение опыта визуализации информации при решении практических задач.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен работать в качестве исполнителя проекта                                                                                                  | ПК-1.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; | Знать:<br>обладает знаниями о цифровом инструментарии векторной графики, используемом при визуализации проектов в профессиональной деятельности;<br><br>уметь:<br>соотносить цифровой инструментарий векторной графики с решаемыми задачами при визуализации проектов в профессиональной деятельности;<br><br>владеть:<br>навыками применения цифрового инструментария векторной графики при визуализации проектов в профессиональной деятельности.; |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия;               | Знать:<br>сущность понятия «векторная графика» как способа компьютерной визуализации информации, основные методы создания электронного и печатного контента на основе векторной графики;<br><br>уметь:<br>выбирать и обосновывать методы визуализации информации на основе векторной графики в соответствии с заданием;<br><br>владеть:<br>навыками визуализации информации на основе векторной графики в соответствии с заданием.;                  |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули) | Последующие дисциплины (модули) |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|

|   |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>ПК-1 Способен работать в качестве исполнителя проекта</p> | <p>ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,<br/>         ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,<br/>         ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,<br/>         ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,<br/>         ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,<br/>         ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,<br/>         ДОП 16. Стресс-менеджмент,<br/>         ДОП 17. Проектирование бизнес-идей,<br/>         ДОП 18. Лидерство и управление командой,<br/>         ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,<br/>         ДОП 20. HR-менеджмент,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,<br/>         ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,<br/>         ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,<br/>         ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,<br/>         ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,<br/>         ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,<br/>         ДОП 6. Основы теории английского языка,<br/>         ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,<br/>         ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика,<br/>         Профессиональная практика,<br/>         ДОП 25. Правовое сопровождение НИОКТР,<br/>         ДОП 28. Компьютерное моделирование в САД-системах,<br/>         ДОП 29. Коммуникационные стратегии в антикоррупционном контроле,<br/>         ДОП 30. Методы и средства управления качеством,<br/>         Информационно-документационное обеспечение профессиональной деятельности,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,<br/>         ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,<br/>         ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,<br/>         ДОП 5. VR/AR: разработка решений, Ознакомительная практика, Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур), Эффективные коммуникативные технологии, Английский язык для карьерного роста, Английский язык: подготовка к</p> | <p>ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,<br/>         ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,<br/>         ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,<br/>         ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,<br/>         ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,<br/>         ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,<br/>         ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,<br/>         ДОП 13. Оценка техногенных рисков,<br/>         ДОП 14. Бизнес-планирование,<br/>         ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,<br/>         ДОП 15. Психология обучения и карьеры,<br/>         ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,<br/>         ДОП 16. Проектирование карьерного роста,<br/>         ДОП 16. Стресс-менеджмент,<br/>         ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,<br/>         ДОП 17. Проектирование бизнес-идей,<br/>         ДОП 18. Лидерство и управление командой,<br/>         ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,<br/>         ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,<br/>         ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,<br/>         ДОП 20. HR-менеджмент,<br/>         ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,<br/>         ДОП 21. Экономика и управление стартапом,<br/>         ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,<br/>         ДОП 22. Оценка качества производственных систем,<br/>         ДОП 23. Правовые основы рынка труда,<br/>         ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,<br/>         ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,<br/>         ДОП 24. Управление цепями поставок,<br/>         ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,<br/>         ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,<br/>         ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,<br/>         ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,<br/>         ДОП 6. Основы теории английского языка,<br/>         ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,<br/>         ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,<br/>         ДОП 7. БПЛА: электроника и</p> |
|---|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | ПК-1.1 | <p>ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,<br/>         ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,<br/>         ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,<br/>         ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,<br/>         ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,<br/>         ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,<br/>         ДОП 16. Стресс-менеджмент,<br/>         ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,<br/>         ДОП 18. Лидерство и управление командой,<br/>         ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,<br/>         ДОП 20. HR-менеджмент,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,<br/>         ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,<br/>         ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,<br/>         ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,<br/>         ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,<br/>         ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,<br/>         ДОП 6. Основы теории английского языка,<br/>         ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,<br/>         ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика,<br/>         ДОП 25. Правовое сопровождение НИОКТР,<br/>         ДОП 28. Компьютерное моделирование в САД-системах,<br/>         ДОП 29. Коммуникационные стратегии в антикоррупционном контроле,<br/>         ДОП 30. Методы и средства управления качеством,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,<br/>         ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,<br/>         ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,<br/>         ДОП 5. VR/AR: разработка решений, Ознакомительная практика, Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур),<br/>         Эффективные коммуникативные технологии,<br/>         Английский язык для карьерного роста, Английский язык: подготовка к международному экзамену IELTS, Вербальные и визуальные коды в</p> | <p>ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,<br/>         ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,<br/>         ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,<br/>         ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,<br/>         ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,<br/>         ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,<br/>         ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,<br/>         ДОП 13. Оценка техногенных рисков,<br/>         ДОП 14. Бизнес-планирование,<br/>         ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,<br/>         ДОП 15. Психология обучения и карьеры,<br/>         ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,<br/>         ДОП 16. Проектирование карьерного роста,<br/>         ДОП 16. Стресс-менеджмент,<br/>         ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,<br/>         ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,<br/>         ДОП 18. Лидерство и управление командой,<br/>         ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,<br/>         ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,<br/>         ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,<br/>         ДОП 20. HR-менеджмент,<br/>         ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,<br/>         ДОП 21. Экономика и управление стартапом,<br/>         ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,<br/>         ДОП 22. Оценка качества производственных систем,<br/>         ДОП 23. Правовые основы рынка труда,<br/>         ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,<br/>         ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,<br/>         ДОП 24. Управление цепями поставок,<br/>         ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,<br/>         ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,<br/>         ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,<br/>         ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,<br/>         ДОП 6. Основы теории английского языка,<br/>         ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,<br/>         ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,<br/>         ДОП 7. БПЛА: электроника и</p> |
|---|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,  
ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,  
ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,  
ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,  
ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,  
ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и офлайн взаимодействия,  
ДОП 16. Стресс-менеджмент,  
ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,  
ДОП 18. Лидерство и управление командой,  
ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,  
ДОП 20. HR-менеджмент,  
ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,  
ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,  
ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,  
ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,  
ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,  
ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,  
ДОП 6. Основы теории английского языка,  
ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,  
ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика,  
ДОП 25. Правовое сопровождение НИОКТР,  
ДОП 28. Компьютерное моделирование в САД-системах,  
ДОП 29. Коммуникационные стратегии в антикоррупционном контроле,  
ДОП 30. Методы и средства управления качеством,  
Русский язык для иностранных обучающихся,  
ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,  
ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,  
ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,  
ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,  
ДОП 5. VR/AR: разработка решений, Деловая этика и межкультурная коммуникация,  
Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур),  
Эффективные коммуникативные технологии,  
Иностранный язык,  
Английский язык для карьерного роста,  
Английский язык: подготовка к международному экзамену IELTS,  
Вербальные и визуальные коды в

ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,  
ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,  
ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,  
ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,  
ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,  
ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и офлайн взаимодействия,  
ДОП 16. Стресс-менеджмент,  
ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,  
ДОП 18. Лидерство и управление командой,  
ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,  
ДОП 20. HR-менеджмент,  
ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,  
ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,  
ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,  
ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,  
ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,  
ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,  
ДОП 6. Основы теории английского языка,  
ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,  
ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика,  
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку,  
ДОП 25. Правовое сопровождение НИОКТР,  
ДОП 28. Компьютерное моделирование в САД-системах,  
ДОП 29. Коммуникационные стратегии в антикоррупционном контроле,  
ДОП 30. Методы и средства управления качеством,  
Русский язык для иностранных обучающихся,  
ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,  
ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,  
ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,  
ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,  
ДОП 5. VR/AR: разработка решений, Деловая этика и межкультурная коммуникация,  
Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур),  
Эффективные коммуникативные технологии,  
Английский язык для карьерного роста,  
Английский язык: подготовка к международному экзамену IELTS.

ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,  
 ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,  
 ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,  
 ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,  
 ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,  
 ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и офлайн взаимодействия,  
 ДОП 16. Стресс-менеджмент,  
 ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,  
 ДОП 18. Лидерство и управление командой,  
 ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,  
 ДОП 20. HR-менеджмент,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,  
 ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,  
 ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,  
 ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,  
 ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,  
 ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,  
 ДОП 6. Основы теории английского языка,  
 ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,  
 ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика,  
 ДОП 25. Правовое сопровождение НИОКТР,  
 ДОП 28. Компьютерное моделирование в САД-системах,  
 ДОП 29. Коммуникационные стратегии в антикоррупционном контроле,  
 ДОП 30. Методы и средства управления качеством,  
 Русский язык для иностранных обучающихся,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,  
 ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,  
 ДОП 5. VR/AR: разработка решений, Деловая этика и межкультурная коммуникация,  
 Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур),  
 Эффективные коммуникативные технологии,  
 Иностранный язык,  
 Английский язык для карьерного роста,  
 Английский язык: подготовка к международному экзамену IELTS,  
 Вербальные и визуальные коды в

ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,  
 ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,  
 ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,  
 ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,  
 ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,  
 ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и офлайн взаимодействия,  
 ДОП 16. Стресс-менеджмент,  
 ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,  
 ДОП 18. Лидерство и управление командой,  
 ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,  
 ДОП 20. HR-менеджмент,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,  
 ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,  
 ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,  
 ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,  
 ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,  
 ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,  
 ДОП 6. Основы теории английского языка,  
 ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,  
 ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку,  
 ДОП 25. Правовое сопровождение НИОКТР,  
 ДОП 28. Компьютерное моделирование в САД-системах,  
 ДОП 29. Коммуникационные стратегии в антикоррупционном контроле,  
 ДОП 30. Методы и средства управления качеством,  
 Русский язык для иностранных обучающихся,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,  
 ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,  
 ДОП 5. VR/AR: разработка решений, Деловая этика и межкультурная коммуникация,  
 Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур),  
 Эффективные коммуникативные технологии,  
 Английский язык для карьерного роста,  
 Английский язык: подготовка к международному экзамену IELTS.





3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 2 ЗЕТ                                                                                    |
| Четвертый семестр                                                                                          |
| Объем контактной работы: 34 час.                                                                           |
| Лекционная нагрузка: 6 час.                                                                                |
| Теоретические основы векторной графики (2 час.). Тестирование                                              |
| Методы и инструменты создания векторных иллюстраций (4 час.). Тестирование                                 |
| Практические занятия: 24 час.                                                                              |
| Методы работы с кривыми, векторными фигурами и сложными формами (8 час.). Выполнение практического задания |
| Методы работы с текстом (8 час.). Выполнение практического задания                                         |
| Практикум по разработке иллюстраций (8 час.). Выполнение практического задания                             |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 4 час.                                                   |
| Консультация по выполнению практических заданий (4 час.). Выполнение практического задания                 |
| Самостоятельная работа: 38 час.                                                                            |
| Изучение возможностей графических редакторов векторной графики (12 час.). Выполнение практического задания |
| Векторная графика в веб-дизайне и коммуникационном дизайне (14 час.). Выполнение практического задания     |
| Подготовка к занятиям, тестированию и зачету (12 час.). Тестирование                                       |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                         |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Обучающие технологии реализуются в форме: лекций с элементами обратной связи, лекций с элементами самостоятельной работы обучающихся, тестирования, вопросов для устного опроса, типовых практических практикоориентированных заданий.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                    | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекционные занятия                               | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской. |
| 2     | Практические занятия                             | Учебная аудитория для проведения практических работ, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук с выходом в сеть Интернет), специализированным программным обеспечением (таблица 4); учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя (компьютерный класс).                           |
| 3     | Контролируемая аудиторная самостоятельная работа | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской; столами и стульями для обучающихся; столом и стулом для преподавателя.                                  |
| 4     | Текущий контроль и промежуточная аттестация      | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная учебной мебелью: столами и стульями для обучающихся; столом и стулом для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.                                                                               |
| 5     | Самостоятельная работа                           | Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами со специализированным программным обеспечением (таблица 4) с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета                                                                                                                |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Design Standart (Adobe)
2. MS Office 2007 (Microsoft)
3. MS Windows XP (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Adobe Acrobat Reader
2. 7-Zip
3. Adobe Flash Player

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Поляков, Е. Ю. Введение в векторную графику / Е. Ю. Поляков. — 2-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-45750-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282734> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/282734>
2. Габриелян, Т. О. Коммуникативный и мультимедийный дизайн. Графический пользовательский интерфейс : учебно-методическое пособие / Т. О. Габриелян. — Симферополь : КФУ им. В.И. Вернадского, 2021. — 166 с. — ISBN 978-5-6045014-3-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/345140> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/345140>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Ахматова, И. В. Цифровые технологии обработки текстовой и изобразительной информации. - Ч. 1 : Цифровые технологии обработки текстовой и изобразительной информации. - 2016. Ч. 1. - on-line
2. Компьютерная графика и Web-дизайн. - Ч. 2 [Электронный ресурс] . - 2007. Ч. 2. - on-line
3. Саблина, Н. А. Технология визуализации графической информации в профессиональном образовании : учебное пособие / Н. А. Саблина. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2022. — 69 с. — ISBN 978-5-907461-58-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317090> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/317090#18>

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                                                         | Адрес                                                                           | Тип доступа     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Infogra.ru — сайт для практикующих и начинающих дизайнеров                   | <a href="https://infogra.ru/">https://infogra.ru/</a>                           | Открытый ресурс |
| 2     | Infographer – агентство инфографики и образовательный ресурс об инфографике. | <a href="http://infographer.ru/">http://infographer.ru/</a>                     | Открытый ресурс |
| 3     | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»                                | <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>                   | Открытый ресурс |
| 4     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН                                   | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a> | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| № п/п | Наименование информационного ресурса               | Тип и реквизиты ресурса                                                                                         |
|-------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Полнотекстовая электронная библиотека              | Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи |
| 2     | Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"     | Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018, Договор №101_НЭБ_4604-п от 21.06.2024       |
| 3     | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы) | Профессиональная база данных, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                       |

#### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине применяются следующие виды лекций:

информационные - проводятся с использованием объяснительно иллюстративного метода изложения; это традиционный для высшей школы тип лекций;

проблемные - в них при изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, ситуации. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т. д.

Лекция с элементами обратной связи. В данном случае подразумевается изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (межпредметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов обучающихся на вопросы преподавателя по ходу лекции. Чтобы определить осведомленность обучающихся по излагаемой проблеме, в начале какого-либо раздела лекции задаются необходимые вопросы. Если обучающиеся правильно отвечают на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким тезисом или выводом и перейти к следующему вопросу.

Лекция с элементами самостоятельной работы обучающихся. Представляет собой разновидность занятий, когда после теоретического изложения материала требуется практическое закрепление знаний (именно по данной теме занятий) путем самостоятельной работы над определенным заданием. Очень важно при объяснении выделять основные, опорные моменты, опираясь на которые, обучающиеся справятся с самостоятельным выполнением задания. Следует обратить внимание и на часто встречающиеся (возможные) ошибки при выполнении данной самостоятельной работы.

Практические занятия необходимо проводить в специализированных компьютерных классах, с установленным программным обеспечением. Если количество обучающихся в группе более 15 человек, группу рекомендуется разбить на две подгруппы.

Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к текущим аудиторным занятиям: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей; компьютерной техники, Интернет и др.; тестирование и др.

Текущий контроль знаний обучающихся завершается на отчетном занятии.

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



**САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ДОП 8. ОСНОВЫ РАСТРОВОЙ ГРАФИКИ**

|                                                                                                  |                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>410305-2025-О-ПП-4г00м-01</u>                  |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>41.03.05 Международные отношения</u>           |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>Международные отношения и внешняя политика</u> |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                                   |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                         |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.ДВ.01.08</u>                              |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>                     |
| Кафедра                                                                                          | <u>издательского дела и книгораспространения</u>  |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                      |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>2 курс, 3 семестр</u>                          |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                      |

Самара, 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №555 от 15.06.2017. Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2017 № 47304

Составители:

ст.преподаватель

И. В. Ахматова

кандидат технических наук, доцент

Е. В. Шокова

Заведующий кафедрой издательского дела и книгораспространения

кандидат педагогических наук, доцент  
Т. Ю. Депцова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры издательского дела и книгораспространения.  
Протокол №15 от 09.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Международные отношения и внешняя политика по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

А. Б. Окунь

---

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель курса – формирование у студентов понимания основ визуальной коммуникации, освоение профессиональных инструментов графического дизайна и получение навыков создания графических образов на основе растровой графики для цифровых информационных и коммуникационных проектов в своей профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- формирование навыков графического представления информации средствами растровой графики;
- овладение методами и средствами растровой графики;
- получение опыта визуализации информации при решении практических задач.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-9 Способен обеспечивать административно-организационное, информационное и документационное сопровождение консультационного процесса | ПК-9.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | Знать:<br>обладает знаниями о цифровом инструментарии растровой графики, используемом при визуализации проектов в профессиональной деятельности;<br><br>уметь:<br>соотносить цифровой инструментарий растровой графики с решаемыми задачами при визуализации проектов в профессиональной деятельности;<br><br>владеть:<br>навыками применения цифрового инструментария растровой графики при визуализации проектов в профессиональной деятельности.; |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач    | УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения;                                                                      | Знать:<br>сущность понятия «растровая графика» как способа компьютерной визуализации информации, основные методы создания электронного и печатного контента на основе растровой графики;<br><br>уметь:<br>выбирать и обосновывать методы визуализации информации на основе растровой графики в соответствии с заданием;<br><br>владеть:<br>навыками визуализации информации на основе растровой графики в соответствии с заданием.;                  |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули) | Последующие дисциплины (модули) |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|



ПК-9 Способен обеспечивать административно-организационное, информационное и документационное сопровождение консультационного процесса

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
ДОП 16. Этика цифровой среды,  
ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
ДОП 19. Экономика труда,  
ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
ДОП 23. Цифровые инструменты,  
ДОП 24. Организация цифрового производства,  
ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации, Цифровые технологии в социальных и гуманитарных науках,  
ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход, Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем, Программирование промышленных и коллаборативных роботов, Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов, Информационно-документационное обеспечение профессиональной деятельности,  
ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией.

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
ДОП 16. Этика цифровой среды,  
ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
ДОП 19. Экономика труда,  
ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
ДОП 23. Цифровые инструменты,  
ДОП 24. Организация цифрового производства,  
ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации, Цифровые технологии в социальных и гуманитарных науках,  
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Профессиональная практика,  
ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход, Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем, Программирование промышленных и коллаборативных роботов, Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов, Информационно-документационное обеспечение профессиональной деятельности,  
ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
ДОП 3. Цифровой маркетинг:

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
 ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
 ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
 ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
 ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
 ДОП 16. Этика цифровой среды,  
 ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
 ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Экономика труда,  
 ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
 ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
 ДОП 23. Цифровые инструменты,  
 ДОП 24. Организация цифрового производства,  
 ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
 ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
 ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации, Цифровые технологии в социальных и гуманитарных науках,  
 ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
 ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
 ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
 ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход, Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем, Программирование промышленных и коллаборативных роботов, Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,  
 ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,  
 ДОП 5. VR/AR: моделирование,

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
 ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
 ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
 ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
 ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
 ДОП 16. Этика цифровой среды,  
 ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
 ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Экономика труда,  
 ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
 ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
 ДОП 23. Цифровые инструменты,  
 ДОП 24. Организация цифрового производства,  
 ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
 ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
 ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации, Цифровые технологии в социальных и гуманитарных науках, Профессиональная практика,  
 ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
 ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
 ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
 ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход, Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем, Программирование промышленных и коллаборативных роботов, Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,  
 ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,  
 ДОП 5. VR/AR: моделирование, Выполнение и защита выпускной

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
ДОП 16. Этика цифровой среды,  
ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
ДОП 19. Экономика труда,  
ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
ДОП 23. Цифровые инструменты,  
ДОП 24. Организация цифрового производства,  
ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации, Цифровые технологии в социальных и гуманитарных науках,  
ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход, Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем, Программирование промышленных и коллаборативных роботов, Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,  
ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией.

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
ДОП 16. Этика цифровой среды,  
ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
ДОП 19. Экономика труда,  
ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
ДОП 23. Цифровые инструменты,  
ДОП 24. Организация цифрового производства,  
ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации, Цифровые технологии в социальных и гуманитарных науках,  
Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы),  
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки,  
ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход, Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем, Программирование промышленных и коллаборативных роботов, Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,  
Международные политические процессы,  
ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики.

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
 ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
 ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
 ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
 ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
 ДОП 16. Этика цифровой среды,  
 ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
 ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Экономика труда,  
 ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
 ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
 ДОП 23. Цифровые инструменты,  
 ДОП 24. Организация цифрового производства,  
 ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
 ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
 ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,  
 Цифровые технологии в социальных и гуманитарных науках,  
 ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
 ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
 ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
 ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,  
 Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,  
 Программирование промышленных и коллаборативных роботов,  
 Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,  
 ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,  
 ДОП 5. VR/AR: моделирование,  
 Всеобщая история,

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
 ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
 ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
 ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
 ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
 ДОП 16. Этика цифровой среды,  
 ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
 ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Экономика труда,  
 ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
 ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
 ДОП 23. Цифровые инструменты,  
 ДОП 24. Организация цифрового производства,  
 ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
 ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
 ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,  
 Цифровые технологии в социальных и гуманитарных науках,  
 ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
 ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
 ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
 ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,  
 Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,  
 Программирование промышленных и коллаборативных роботов,  
 Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,  
 ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,  
 ДОП 5. VR/AR: моделирование,  
 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы,



3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 2 ЗЕТ                                                                                                                |
| <u>Третий семестр</u>                                                                                                                  |
| Объем контактной работы: 32 час.                                                                                                       |
| Лекционная нагрузка: 10 час.                                                                                                           |
| Теоретические основы растровой графики (4 час.). Тестирование                                                                          |
| Изучение методов обработки и создания изображений с помощью инструментов и настроек редактора растровой графики (6 час.). Тестирование |
| Практические занятия: 18 час.                                                                                                          |
| Методы работы с инструментами обработки изображений (4 час.). Выполнение практического задания                                         |
| Цветовая, тоновая коррекция изображений (4 час.). Выполнение практического задания                                                     |
| Методы коллажирования (4 час.). Выполнение практического задания                                                                       |
| Практикум по разработке иллюстраций (6 час.). Выполнение практического задания                                                         |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 4 час.                                                                               |
| Консультации по выполнению практических заданий (4 час.). Выполнение практического задания                                             |
| Самостоятельная работа: 40 час.                                                                                                        |
| Подготовка к занятиям, тестированию и зачету (40 час.). Тестирование                                                                   |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                                                     |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Обучающие технологии реализуются в форме: лекций с элементами обратной связи, лекций с элементами самостоятельной работы обучающихся, тестирования, вопросов для устного опроса, типовых практических практикоориентированных заданий.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                    | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекционные занятия                               | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской. |
| 2     | Практические занятия                             | Учебная аудитория для проведения практических работ, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук с выходом в сеть Интернет), специализированным программным обеспечением (таблица 4); учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя (компьютерный класс).                           |
| 3     | Контролируемая аудиторная самостоятельная работа | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской; столами и стульями для обучающихся; столом и стулом для преподавателя.                                  |
| 4     | Текущий контроль и промежуточная аттестация      | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная учебной мебелью: столами и стульями для обучающихся; столом и стулом для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.                                                                               |
| 5     | Самостоятельная работа                           | Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами со специализированным программным обеспечением (таблица 4) с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета                                                                                                                |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Design Standart (Adobe)
2. MS Office 2007 (Microsoft)
3. MS Windows XP (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Adobe Acrobat Reader
2. Adobe Flash Player

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Компьютерная графика и Web-дизайн. - Ч. 2 [Электронный ресурс] . - 2007. Ч. 2 . - on-line
2. Гунина, Е. В. Компьютерные технологии в рекламе. Рекламный плакат в растровой графике : учебное пособие / Е. В. Гунина. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279545> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/279545>
3. Смородина, Е. И. Компьютерная и проектная графика. Программный пакет Adobe Photoshop : учебное пособие / Е. И. Смородина. — Омск : ОмГТУ, 2022. — 81 с. — ISBN 978-5-8149-3473-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343658> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/343658>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Ахматова, И. В. Цифровые технологии обработки текстовой и изобразительной информации. - Ч. 1 : Цифровые технологии обработки текстовой и изобразительной информации. - 2016. Ч. 1 . - on-line
2. Макарова, Т. В. Компьютерные технологии в сфере визуальных коммуникаций. Работа с растровой графикой в Adobe Photoshop : учебное пособие / Т. В. Макарова. — Омск : ОмГТУ, 2015. — 240 с. — ISBN 978-5-8149-2115-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149130> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/149130>

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                                                         | Адрес                                                                           | Тип доступа     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Infogra.ru — сайт для практикующих и начинающих дизайнеров                   | <a href="https://infogra.ru/">https://infogra.ru/</a>                           | Открытый ресурс |
| 2     | Infographer – агентство инфографики и образовательный ресурс об инфографике. | <a href="http://infographer.ru/">http://infographer.ru/</a>                     | Открытый ресурс |
| 3     | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»                                | <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>                   | Открытый ресурс |
| 4     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН                                   | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a> | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| № п/п | Наименование информационного ресурса               | Тип и реквизиты ресурса                                                                                         |
|-------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Полнотекстовая электронная библиотека              | Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи |
| 2     | Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"     | Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018, Договор №101_НЭБ_4604-n от 21.06.2024       |
| 3     | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы) | Профессиональная база данных, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                       |



#### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине применяются следующие виды лекций:

информационные - проводятся с использованием объяснительно иллюстративного метода изложения; это традиционный для высшей школы тип лекций;

проблемные - в них при изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, ситуации. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т. д.

Лекция с элементами обратной связи. В данном случае подразумевается изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (межпредметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов обучающихся на вопросы преподавателя по ходу лекции. Чтобы определить осведомленность обучающихся по излагаемой проблеме, в начале какого-либо раздела лекции задаются необходимые вопросы. Если обучающиеся правильно отвечают на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким тезисом или выводом и перейти к следующему вопросу.

Лекция с элементами самостоятельной работы обучающихся. Представляет собой разновидность занятий, когда после теоретического изложения материала требуется практическое закрепление знаний (именно по данной теме занятий) путем самостоятельной работы над определенным заданием. Очень важно при объяснении выделять основные, опорные моменты, опираясь на которые, обучающиеся справятся с самостоятельным выполнением задания. Следует обратить внимание и на часто встречающиеся (возможные) ошибки при выполнении данной самостоятельной работы.

Практические занятия необходимо проводить в специализированных компьютерных классах, с установленным программным обеспечением. Если количество обучающихся в группе более 15 человек, группу рекомендуется разбить на две подгруппы.

Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к текущим аудиторным занятиям: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей; компьютерной техники, Интернет и др.; тестирование и др.

Текущий контроль знаний обучающихся завершается на отчетном занятии.

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ДОП 8. ЭФФЕКТИВНАЯ ИНФОГРАФИКА**

|                                                                                                  |                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>410305-2025-О-ПП-4г00м-01</u>                  |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>41.03.05 Международные отношения</u>           |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>Международные отношения и внешняя политика</u> |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                                   |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                         |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.ДВ.03.08</u>                              |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>                     |
| Кафедра                                                                                          | <u>издательского дела и книгораспространения</u>  |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                      |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>3 курс, 5 семестр</u>                          |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                      |

Самара, 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №555 от 15.06.2017. Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2017 № 47304

Составители:

доцент

А. В. Давыдов

кандидат технических наук, доцент

Е. В. Шокова

ст.преподаватель

И. В. Ахматова

кандидат педагогических  
наук, доцент

Заведующий кафедрой издательского дела и книгораспространения

Т. Ю. Деппова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры издательского дела и книгораспространения.  
Протокол №15 от 09.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Международные отношения и внешняя политика по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

А. Б. Окунь

---

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины - формирование у обучающихся компетенций по визуализации информации на основе инфографики и цифровых технологий в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о принципах визуального мышления, методах визуализации информации различного вида и назначения в профессиональной деятельности с учетом характеристик целевой аудитории;
- развитие навыков обработки информации с использованием цифрового инструментария при разработке инфографики в профессиональной деятельности;
- формирование системного подхода к разработке информационного контента и применению цифровых технологий.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен работать в качестве исполнителя проекта                                                                                                                           | ПК-1.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; | Знать:<br>обладает знаниями о цифровом инструментарии, используемом при разработке инфографических проектов в профессиональной деятельности;<br><br>уметь:<br>соотносить цифровой инструментарий с решаемыми задачами при разработке инфографических проектов в профессиональной деятельности;<br><br>владеть:<br>навыками применения цифрового инструментария при разработке инфографических проектов в профессиональной деятельности.;                                                                                                                        |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленных целей;                                                                                                                        | Знать:<br>о принципах визуального мышления, эффективных методах визуализации информации с учетом характеристик целевой аудитории; о возможностях применения цифровых технологий при разработке инфографики в профессиональной деятельности;<br><br>уметь:<br>соотносить методы визуализации информации с цифровыми технологиями и задачами проектов в профессиональной деятельности;<br><br>владеть:<br>навыками выбора цифровых технологий для различных методов визуализации информации при разработке цифровой инфографики в профессиональной деятельности.; |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули) | Последующие дисциплины (модули) |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|

|   |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>ПК-1 Способен работать в качестве исполнителя проекта</p> | <p>ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,<br/>ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,<br/>ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,<br/>ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,<br/>ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,<br/>ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,<br/>ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,<br/>ДОП 13. Оценка техногенных рисков,<br/>ДОП 14. Бизнес-планирование,<br/>ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,<br/>ДОП 15. Психология обучения и карьеры,<br/>ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,<br/>ДОП 16. Проектирование карьерного роста,<br/>ДОП 16. Стресс-менеджмент,<br/>ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,<br/>ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,<br/>ДОП 18. Лидерство и управление командой,<br/>ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,<br/>ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,<br/>ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,<br/>ДОП 20. HR-менеджмент,<br/>ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,<br/>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,<br/>ДОП 21. Экономика и управление стартапом,<br/>ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,<br/>ДОП 22. Оценка качества производственных систем,<br/>ДОП 23. Правовые основы рынка труда,<br/>ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,<br/>ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,<br/>ДОП 24. Управление цепями поставок,<br/>ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,<br/>ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,<br/>ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,<br/>ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,<br/>ДОП 6. Основы теории английского языка,<br/>ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,<br/>ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,<br/>ДОП 7. БПЛА: электроника и</p> | <p>ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,<br/>ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,<br/>ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,<br/>ДОП 13. Оценка техногенных рисков,<br/>ДОП 14. Бизнес-планирование,<br/>ДОП 15. Психология обучения и карьеры,<br/>ДОП 16. Проектирование карьерного роста,<br/>ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,<br/>ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,<br/>ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,<br/>ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,<br/>ДОП 21. Экономика и управление стартапом,<br/>ДОП 22. Оценка качества производственных систем,<br/>ДОП 23. Правовые основы рынка труда,<br/>ДОП 24. Управление цепями поставок,<br/>ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,<br/>ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,<br/>ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,<br/>ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,<br/>ДОП 9. Топливо-энергетический маркетинг,<br/>Профессиональная практика,<br/>ДОП 25. Основы патентной аналитики и регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности,<br/>ДОП 28. Разработка комплексных цифровых моделей технических систем и процессов,<br/>ДОП 29. Правовое обеспечение антикоррупционного контроля,<br/>ДОП 30. Система менеджмента качества производства,<br/>Налоги и налогообложение в Российской Федерации,<br/>Инвестиционное проектирование,<br/>Выпускник-предприниматель: изобретательство и креативный инжиниринг в стартапах, малых инновационных предприятиях и цифровом производстве,<br/>ДОП 1. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика,<br/>ДОП 2. Цифровой дизайн: создание цифрового продукта,<br/>ДОП 3. Цифровой маркетинг: медиапланирование и web-аналитика,<br/>ДОП 4. Глобальное управление и политическое проектирование,<br/>ДОП 5. VR/AR: объектно-ориентированное программирование, Экологический менеджмент для современного инженера и специалиста,</p> |
|---|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ПК-1.1

ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,  
 ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,  
 ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,  
 ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,  
 ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,  
 ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,  
 ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,  
 ДОП 13. Оценка техногенных рисков,  
 ДОП 14. Бизнес-планирование,  
 ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,  
 ДОП 15. Психология обучения и карьеры,  
 ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,  
 ДОП 16. Проектирование карьерного роста,  
 ДОП 16. Стресс-менеджмент,  
 ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,  
 ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,  
 ДОП 18. Лидерство и управление командой,  
 ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,  
 ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,  
 ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,  
 ДОП 20. HR-менеджмент,  
 ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,  
 ДОП 21. Экономика и управление стартапом,  
 ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,  
 ДОП 22. Оценка качества производственных систем,  
 ДОП 23. Правовые основы рынка труда,  
 ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,  
 ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,  
 ДОП 24. Управление цепями поставок,  
 ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,  
 ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,  
 ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,  
 ДОП 6. Основы теории английского языка,  
 ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,  
 ДОП 7. БПЛА: электроника и

ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,  
 ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,  
 ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,  
 ДОП 13. Оценка техногенных рисков,  
 ДОП 14. Бизнес-планирование,  
 ДОП 15. Психология обучения и карьеры,  
 ДОП 16. Проектирование карьерного роста,  
 ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,  
 ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,  
 ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,  
 ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,  
 ДОП 21. Экономика и управление стартапом,  
 ДОП 22. Оценка качества производственных систем,  
 ДОП 23. Правовые основы рынка труда,  
 ДОП 24. Управление цепями поставок,  
 ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,  
 ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,  
 ДОП 9. Топливо-энергетический маркетинг,  
 ДОП 25. Основы патентной аналитики и регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности,  
 ДОП 28. Разработка комплексных цифровых моделей технических систем и процессов,  
 ДОП 29. Правовое обеспечение антикоррупционного контроля,  
 ДОП 30. Система менеджмента качества производства,  
 Налоги и налогообложение в Российской Федерации,  
 Инвестиционное проектирование,  
 Выпускник-предприниматель: изобретательство и креативный инжиниринг в стартапах, малых инновационных предприятиях и цифровом производстве,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: создание цифрового продукта,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: медиапланирование и web-аналитика,  
 ДОП 4. Глобальное управление и политическое проектирование,  
 ДОП 5. VR/AR: объектно-ориентированное программирование,  
 Экологический менеджмент для современного инженера и специалиста,

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,<br/>ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,<br/>ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,<br/>ДОП 13. Оценка техногенных рисков,<br/>ДОП 14. Бизнес-планирование,<br/>ДОП 15. Психология обучения и карьеры,<br/>ДОП 16. Проектирование карьерного роста,<br/>ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,<br/>ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,<br/>ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,<br/>ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,<br/>ДОП 21. Экономика и управление стартапом,<br/>ДОП 22. Оценка качества производственных систем,<br/>ДОП 23. Правовые основы рынка труда,<br/>ДОП 24. Управление цепями поставок,<br/>ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,<br/>ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,<br/>ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,<br/>ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,<br/>ДОП 9. Топливо-энергетический маркетинг,<br/>Прикладной международно-политический анализ,<br/>ДОП 25. Основы патентной аналитики и регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности,<br/>ДОП 28. Разработка комплексных цифровых моделей технических систем и процессов,<br/>ДОП 29. Правовое обеспечение антикоррупционного контроля,<br/>ДОП 30. Система менеджмента качества производства,<br/>Налоги и налогообложение в Российской Федерации,<br/>Инвестиционное проектирование,<br/>Выпускник-предприниматель: изобретательство и креативный инжиниринг в стартапах, малых инновационных предприятиях и цифровом производстве,<br/>ДОП 1. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика,<br/>ДОП 2. Цифровой дизайн: создание цифрового продукта,<br/>ДОП 3. Цифровой маркетинг: медиапланирование и web-аналитика,<br/>ДОП 4. Глобальное управление и политическое проектирование,<br/>ДОП 5. VR/AR: объектно-ориентированное программирование,<br/>Экологический менеджмент для современного инженера и специалиста,</p> | <p>ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,<br/>ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,<br/>ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,<br/>ДОП 13. Оценка техногенных рисков,<br/>ДОП 14. Бизнес-планирование,<br/>ДОП 15. Психология обучения и карьеры,<br/>ДОП 16. Проектирование карьерного роста,<br/>ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,<br/>ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,<br/>ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,<br/>ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,<br/>ДОП 21. Экономика и управление стартапом,<br/>ДОП 22. Оценка качества производственных систем,<br/>ДОП 23. Правовые основы рынка труда,<br/>ДОП 24. Управление цепями поставок,<br/>ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,<br/>ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,<br/>ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,<br/>ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,<br/>ДОП 9. Топливо-энергетический маркетинг,<br/>Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы),<br/>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки,<br/>Прикладной международно-политический анализ,<br/>ДОП 25. Основы патентной аналитики и регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности,<br/>ДОП 28. Разработка комплексных цифровых моделей технических систем и процессов,<br/>ДОП 29. Правовое обеспечение антикоррупционного контроля,<br/>ДОП 30. Система менеджмента качества производства,<br/>Налоги и налогообложение в Российской Федерации,<br/>Инвестиционное проектирование,<br/>Выпускник-предприниматель: изобретательство и креативный инжиниринг в стартапах, малых инновационных предприятиях и цифровом производстве,<br/>ДОП 1. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика,<br/>ДОП 2. Цифровой дизайн: создание цифрового продукта,<br/>ДОП 3. Цифровой маркетинг: медиапланирование и web-аналитика,<br/>ДОП 4. Глобальное управление и политическое проектирование,<br/>ДОП 5. VR/AR: объектно-ориентированное</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,  
 ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,  
 ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,  
 ДОП 13. Оценка техногенных рисков,  
 ДОП 14. Бизнес-планирование,  
 ДОП 15. Психология обучения и карьеры,  
 ДОП 16. Проектирование карьерного роста,  
 ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,  
 ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,  
 ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,  
 ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,  
 ДОП 21. Экономика и управление стартапом,  
 ДОП 22. Оценка качества производственных систем,  
 ДОП 23. Правовые основы рынка труда,  
 ДОП 24. Управление цепями поставок,  
 ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,  
 ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,  
 ДОП 9. Топливо-энергетический маркетинг,  
 ДОП 25. Основы патентной аналитики и регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности,  
 ДОП 28. Разработка комплексных цифровых моделей технических систем и процессов,  
 ДОП 29. Правовое обеспечение антикоррупционного контроля,  
 ДОП 30. Система менеджмента качества производства,  
 Налоги и налогообложение в Российской Федерации,  
 Инвестиционное проектирование,  
 Выпускник-предприниматель: изобретательство и креативный инжиниринг в стартапах, малых инновационных предприятиях и цифровом производстве,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: создание цифрового продукта,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: медиапланирование и web-аналитика,  
 ДОП 4. Глобальное управление и политическое проектирование,  
 ДОП 5. VR/AR: объектно-ориентированное программирование,  
 Экологический менеджмент для современного инженера и специалиста,  
 Юридическое сопровождение бизнеса,  
 Методы прогнозирования,  
 История политико-правовых учений,  
 Управление проектами в

ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,  
 ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,  
 ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,  
 ДОП 13. Оценка техногенных рисков,  
 ДОП 14. Бизнес-планирование,  
 ДОП 15. Психология обучения и карьеры,  
 ДОП 16. Проектирование карьерного роста,  
 ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,  
 ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,  
 ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,  
 ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,  
 ДОП 21. Экономика и управление стартапом,  
 ДОП 22. Оценка качества производственных систем,  
 ДОП 23. Правовые основы рынка труда,  
 ДОП 24. Управление цепями поставок,  
 ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,  
 ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,  
 ДОП 9. Топливо-энергетический маркетинг,  
 ДОП 25. Основы патентной аналитики и регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности,  
 ДОП 28. Разработка комплексных цифровых моделей технических систем и процессов,  
 ДОП 29. Правовое обеспечение антикоррупционного контроля,  
 ДОП 30. Система менеджмента качества производства,  
 Налоги и налогообложение в Российской Федерации,  
 Инвестиционное проектирование,  
 Выпускник-предприниматель: изобретательство и креативный инжиниринг в стартапах, малых инновационных предприятиях и цифровом производстве,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: создание цифрового продукта,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: медиапланирование и web-аналитика,  
 ДОП 4. Глобальное управление и политическое проектирование,  
 ДОП 5. VR/AR: объектно-ориентированное программирование,  
 Экологический менеджмент для современного инженера и специалиста,  
 Юридическое сопровождение бизнеса,  
 Методы прогнозирования,  
 История политико-правовых учений,  
 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.



3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 2 ЗЕТ                                                                                                                            |
| Пятый семестр                                                                                                                                      |
| Объем контактной работы: 32 час.                                                                                                                   |
| Лекционная нагрузка: 10 час.                                                                                                                       |
| Понятие "визуальное мышление" и методы визуализации информации (4 час.). Тестирование                                                              |
| Этапы и визуально-графические средства проектирования инфографики (6 час.). Тестирование                                                           |
| Практические занятия: 18 час.                                                                                                                      |
| Структурирование, анализ и визуальная интерпретация информации средствами дизайна (6 час.). Выполнение практического задания                       |
| Изучение методов визуализации аналитических и статистических данных, выбор критериев оценки инфографики (6 час.). Выполнение практического задания |
| Практикум по разработке различных видов инфографики (6 час.). Выполнение практического задания                                                     |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 4 час.                                                                                           |
| Консультации по выполнению практических заданий (4 час.). Выполнение практического задания                                                         |
| Самостоятельная работа: 40 час.                                                                                                                    |
| Культура, традиции и тенденции в создании инфографики (14 час.). Выполнение практического задания                                                  |
| Изучение возможностей графических редакторов для создания инфографики (12 час.). Выполнение практического задания                                  |
| Подготовка к занятиям, тестированию и зачету (14 час.). Тестирование                                                                               |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                                                                 |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Обучающие технологии реализуются в форме: лекций с элементами обратной связи, лекций с элементами самостоятельной работы обучающихся, тестирования, вопросов для устного опроса, типовых практических практикоориентированных заданий.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                    | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекционные занятия                               | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской. |
| 2     | Практические занятия                             | Учебная аудитория для проведения практических работ, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук с выходом в сеть Интернет), специализированным программным обеспечением (таблица 4); учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя (компьютерный класс).                           |
| 3     | Контролируемая аудиторная самостоятельная работа | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской; столами и стульями для обучающихся; столом и стулом для преподавателя.                                  |
| 4     | Текущий контроль и промежуточная аттестация      | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная учебной мебелью: столами и стульями для обучающихся; столом и стулом для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.                                                                               |
| 5     | Самостоятельная работа                           | Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами со специализированным программным обеспечением (таблица 4) с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета                                                                                                                |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Design Standard (Adobe)
2. MS Office 2007 (Microsoft)
3. MS Windows XP (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Бесплатный архиватор 7-zip
2. Adobe Acrobat Reader
3. Adobe Flash Player

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Северова, Т. С. Инфографика : учебное пособие / Т. С. Северова. — Москва : МПГУ, 2023. — 96 с. — ISBN 978-5-4263-1215-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/338990> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/338990#18>
2. Саблина, Н. А. Технология визуализации графической информации в профессиональном образовании : учебное пособие / Н. А. Саблина. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2022. — 69 с. — ISBN 978-5-907461-58-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317090> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/317090#4>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Вылегжанина, А.О. Деловые и научные презентации : учебное пособие / А.О. Вылегжанина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8698-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660> – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660>
2. Ахматова, И. В. Цифровые технологии обработки текстовой и изобразительной информации. - Ч. 1 : Цифровые технологии обработки текстовой и изобразительной информации. - 2016. Ч. 1. - on-line
3. Саблина, Н. А. Технология визуализации графической информации в профессиональном образовании : учебное пособие / Н. А. Саблина. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2022. — 69 с. — ISBN 978-5-907461-58-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317090> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/317090#18>
4. Поляков, Е. Ю. Введение в векторную графику / Е. Ю. Поляков. — 2-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-45750-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282734> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/282734>

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                                                         | Адрес                                                                           | Тип доступа     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Infogra.ru — сайт для практикующих и начинающих дизайнеров                   | <a href="https://infogra.ru/">https://infogra.ru/</a>                           | Открытый ресурс |
| 2     | Infographer – агентство инфографики и образовательный ресурс об инфографике. | <a href="http://infographer.ru/">http://infographer.ru/</a>                     | Открытый ресурс |
| 3     | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»                                | <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>                   | Открытый ресурс |
| 4     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН                                   | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a> | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| № п/п | Наименование информационного ресурса  | Тип и реквизиты ресурса                                                                                         |
|-------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Полнотекстовая электронная библиотека | Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи |

|   |                                                    |                                                                                                                 |
|---|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"     | Профессиональная база данных,<br>Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018,<br>Договор №101_НЭБ_4604-n от 21.06.2024 |
| 3 | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы) | Профессиональная база данных,<br>Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                    |

#### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине применяются следующие виды лекций:

информационные - проводятся с использованием объяснительно иллюстративного метода изложения; это традиционный для высшей школы тип лекций;

проблемные - в них при изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, ситуации. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т. д.

Лекция с элементами обратной связи. В данном случае подразумевается изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (межпредметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов обучающихся на вопросы преподавателя по ходу лекции. Чтобы определить осведомленность обучающихся по излагаемой проблеме, в начале какого-либо раздела лекции задаются необходимые вопросы. Если обучающиеся правильно отвечают на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким тезисом или выводом и перейти к следующему вопросу.

Лекция с элементами самостоятельной работы обучающихся. Представляет собой разновидность занятий, когда после теоретического изложения материала требуется практическое закрепление знаний (именно по данной теме занятий) путем самостоятельной работы над определенным заданием. Очень важно при объяснении выделять основные, опорные моменты, опираясь на которые, обучающиеся справятся с самостоятельным выполнением задания. Следует обратить внимание и на часто встречающиеся (возможные) ошибки при выполнении данной самостоятельной работы.

Практические занятия необходимо проводить в специализированных компьютерных классах, с установленным программным обеспечением. Если количество обучающихся в группе более 15 человек, группу рекомендуется разбить на две подгруппы.

Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к текущим аудиторным занятиям: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей; компьютерной техники, Интернет и др.; тестирование и др.

Текущий контроль знаний обучающихся завершается на отчетном занятии.

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.



УТВЕРЖДЕН  
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ЕВРОПЕЙСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

|                                                                                                  |                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>410305-2025-О-ПП-4г00м-01</u>                                    |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>41.03.05 Международные отношения</u>                             |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>Международные отношения и внешняя политика</u>                   |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                                                     |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                                           |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.ДВ.06.02</u>                                                |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>                                       |
| Кафедра                                                                                          | <u>всеобщей истории, международных отношений и документоведения</u> |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                                        |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>4 курс, 7 семестр</u>                                            |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                                        |



Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №555 от 15.06.2017. Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2017 № 47304

Составители:

кандидат исторических наук, доцент

О. В. Пекарш

Заведующий кафедрой всеобщей истории, международных отношений и документоведения

доктор исторических наук, профессор  
Ю. Н. Смирнов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории, международных отношений и документоведения.

Протокол №9 от 18.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Международные отношения и внешняя политика по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

А. Б. Окунь

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели:

- формирование и развитие у обучающихся общих представлений о закономерностях и сложностях современных интеграционных процессов на примере наиболее значительного и успешного интеграционного опыта, осуществленного странами Западной Европы во второй половине XX – начале XXI века;
- формирование у обучающихся системы знаний об основных базах данных и сайтах, предоставляющих актуальную и достоверную информацию о процессах, происходящих в ЕС.

Задачи: формирование умений

- рассматривать события с учетом их последовательности, этапности, выявлять место локального события в ряду однотипных, определять общее и особенное, раскрывать причинно-следственные связи;
- понимать, что общечеловеческие ценности возникают не иначе, как в результате сближения, сочетания ценностей групповых, взаимодействия национальных традиций.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                       | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                            | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-10 Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем | ПК-10.2 Выявляет основные допущения и ограничения теорий международных отношений к конкретной международной ситуации;                                                                                                                           | Знать: основные методы анализа международной ситуации, основные базы данных, позволяющие получать доступ к достоверной актуальной информации, характеризующей ситуацию в ЕС;<br>Уметь: соотносить свои представления о партнерах по международным отношениям с исторически сложившимися теориями интеграции и взглядами на объединенную Европу, выявлять цели и интересы разных участников процесса интеграции в Европе;<br>Владеть: навыками формулирования и отстаивания своей точки зрения по основным проблемам развития ЕС, использования политической и экономической информации для анализа современной ситуации в ЕС.<br>;                                                  |
| ПК-11 Способен понимать логику глобальных процессов в современном мире                               | ПК-11.4 Понимает основные тенденции развития международных интеграционных процессов, регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов; | Знать: основные подходы к трактовке термина «региональная интеграция», основные этапы развития европейской интеграции, структуру и функции институтов Европейского Союза, вклад в развитие европейского интеграционного процесса крупнейших теоретиков и практиков европейской интеграции;<br>Уметь: выявлять общее и особенное в участии отдельных стран в процессе европейской интеграции;<br>Владеть: навыками сравнительного анализа основных подходов к целям, промежуточным результатам и перспективам развития европейской интеграции; самостоятельного анализа источников, связанных с деятельностью тех или иных институтов ЕС; оценки эффективности работы институтов ЕС; |

|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6 Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | ПК-6.3 Выявляет источник информации о внешнеполитической позиции страны и отделяет его от последующих интерпретаций; | Знать: основные базы данных, официальные сайты и СМИ, предоставляющие данные о внешнеполитической позиции государств;<br>Уметь: собирать и интерпретировать первичную информацию о внешней политике государств;<br>Владеть: навыками оценки характера, стиля, достоверности информации о внешнеполитической позиции государств; |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                        | Предшествующие дисциплины (модули)                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Последующие дисциплины (модули)                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ПК-10 Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем                                                                                                                  | Профессиональная практика, Европейский союз, Мировая интеграция и международные организации, Основы международной безопасности, Процесс принятия внешнеполитических решений, Теория международных отношений                                                                                                                                  | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Европейский союз, Основы международной безопасности, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                              |
| 2 | ПК-10.2                                                                                                                                                                                                               | Профессиональная практика, Европейский союз, Основы международной безопасности                                                                                                                                                                                                                                                               | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Европейский союз, Основы международной безопасности, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                              |
| 3 | ПК-11 Способен понимать логику глобальных процессов в современном мире                                                                                                                                                | Профессиональная практика, Современные международные конфликты, Европейский союз, Мировая интеграция и международные организации, Основные этапы историко-культурного развития общества, Проблемы идентичности в международных отношениях, Россия в глобальной политике, Международное право, Основные проблемы истории Европы и США в XX в. | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Европейский союз, Международное право, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                            |
| 4 | ПК-11.4                                                                                                                                                                                                               | Профессиональная практика, Европейский союз                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Европейский союз, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                 |
| 5 | ПК-6 Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | Прикладной международно-политический анализ, Профессиональная практика, Современные международные конфликты, Европейский союз, Ознакомительная практика, Основы международной безопасности, Проблемы идентичности в международных отношениях, Основные проблемы истории Европы и США в XX в.                                                 | Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Европейский союз, Основы международной безопасности, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

|   |        |                                               |                                                                               |
|---|--------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | ПК-6.3 | Европейский союз,<br>Ознакомительная практика | Европейский союз,<br>Выполнение и защита выпускной<br>квалификационной работы |
|---|--------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 3 ЗЕТ                                                                                                                                    |
| Седьмой семестр                                                                                                                                            |
| Объем контактной работы: 46 час.                                                                                                                           |
| Лекционная нагрузка: 18 час.                                                                                                                               |
| Тема 2.1.1 Планы и концепции развития европейской интеграции в 1946-1957 гг. (4 час.). Тестирование                                                        |
| Тема 2.2.1 Развитие Европейских Сообществ в 1957-1986 гг.: «Европа Отецеств» или «европейское Отечество» (4 час.). Тестирование                            |
| Тема 4.1.1 Развитие ЕС в XXI веке в новых интеграционных концепциях (2 час.). Тестирование                                                                 |
| Тема 1.1.1 Представления мыслителей Средневековья и Нового времени об основаниях европейского единства (2 час.). Тестирование                              |
| Тема 1.2.1. Панъевропейская идея, ее сторонники и противники в первой половине XX в. (4 час.). Тестирование                                                |
| Тема 3.1.1 Создание Европейского Союза в оценках сторонников разных интеграционных концепций (2 час.). Тестирование                                        |
| Практические занятия: 18 час.                                                                                                                              |
| Тема 2.1.2 Французский и немецкий взгляды на развитие процесса западноевропейской интеграции после Второй мировой войны (2 час.). Устный опрос             |
| Тема 2.2.4 Оценка причин присоединения к ЕЭС Греции, Испании и Португалии (2 час.). Устный опрос                                                           |
| Тема 3.1.5. Проблема расширения ЕС на восток: позиции заинтересованных сторон (2 час.). Устный опрос                                                       |
| Тема 4.1.4 РФ и ЕС в 2000-е гг.: разные подходы к оценке взаимоотношений (2 час.). Устный опрос                                                            |
| Тема 4.1.6 Идеи евроскептицизма в современной Европе (2 час.). Устный опрос                                                                                |
| Тема 4.2.1 ЕС сегодня: проблема «пределов интеграции» (2 час.). Устный опрос                                                                               |
| Тема 2.1.3 Предпосылки европейской интеграции на рубеже 1940-50-х гг.: теория и практика (2 час.). Устный опрос                                            |
| Тема 2.2.2 Два подхода к европейской интеграции: ЕЭС и ЕАСТ (2 час.). Устный опрос                                                                         |
| Тема 4.1.2 Политические и экономические итоги расширения ЕС 2004-2007 гг. (2 час.). Устный опрос                                                           |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 10 час.                                                                                                  |
| Тема 1.2.2 Основные проекты создания «Единой Европы» в XX в. (4 час.). Тестирование                                                                        |
| Тема 2.2.5 Еврооптимизм и евроскептицизм в 1957-1986 гг. (4 час.). Тестирование                                                                            |
| Тема 3.1.8 Европейское гражданство (2 час.). Тестирование                                                                                                  |
| Самостоятельная работа: 62 час.                                                                                                                            |
| Тема 2.1.5 Основные события в развитии европейской интеграции в 1946-1957 гг. (4 час.). Тестирование                                                       |
| Тема 2.2.3 Институциональные изменения в ЕЭС в 1960-80-е гг (4 час.). Тестирование                                                                         |
| Тема 3.1.2 Маастрихтский договор и его роль в развитии европейской интеграции (4 час.). Тестирование                                                       |
| Тема 3.1.3 Этапы и сложности реализации свободы передвижения рабочих рук (4 час.). Тестирование                                                            |
| Тема 3.1.4 Особенности расширения ЕС в 1990-е гг. (4 час.). Тестирование                                                                                   |
| Тема 3.1.6 Проблема «Европы двух скоростей» (4 час.). Тестирование                                                                                         |
| Тема 4.1.7 Проблема расширения «зоны евро» (4 час.). Тестирование                                                                                          |
| Тема 4.1.8 Геополитические и социокультурные аспекты расширения ЕС в 2000-е гг. (4 час.). Тестирование                                                     |
| Тема 4.2.2 Проблема миграции в современном ЕС (4 час.). Тестирование                                                                                       |
| Тема 4.2.3 Проблема единой «европейской идентичности» (2 час.). Тестирование                                                                               |
| Тема 4.2.4 Европейская политика соседства: проблема эффективности (2 час.). Тестирование                                                                   |
| Тема 4.2.5 Брексит в оценках экспертного сообщества (2 час.). Тестирование                                                                                 |
| Тема 1.1.2. Соотношение религиозной идеи и экономической целесообразности в объединительных проектах Средневековья и Нового времени (4 час.). Тестирование |
| Тема 2.1.4 Федералистский и функционалистский подходы к интеграции (4 час.). Тестирование                                                                  |
| Тема 3.1.7 ЕВС как предшественница ЭВС (4 час.). Тестирование                                                                                              |
| Тема 4.1.3 Конституция для Европы: чем стал бы ЕС в случае успешной ратификации? (4 час.). Тестирование                                                    |
| Тема 4.1.5 РФ в программных заявлениях европейских политиков 2000-х гг. (4 час.). Тестирование                                                             |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                                                                         |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности в курсе дисциплины используются проблемно-ориентированные, личностно-ориентированные, контекстные методы, предполагающие групповое решение творческих задач, анализ профессионально-ориентированных кейсов.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                                                                                              | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекционные занятия: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                                              | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской |
| 2     | Практические занятия: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа                                           | оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.                                                                                                                                                                                    |
| 3     | Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций            | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.                                                                                                                                                                                        |
| 4     | Текущий контроль и промежуточная аттестация: учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доской.                                                                                                                                                                                |
| 5     | Самостоятельная работа: помещение для самостоятельной работы                                                               | оснащенное компьютерами со специализированным программным обеспечением (таблица 4) с доступом в сеть Интернет и в электронно-образовательную среду Самарского университета.                                                                                                        |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows 7 (Microsoft)

2. MS Office 2007 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Lingvo (ABBYY)

2. PDF Transformer (ABBYY)

3. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org>)

2. DjVu Reader

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Антивирус Kaspersky Free

2. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Мухаева, Н. Р. Право Европейского Союза : учебное пособие / Н. Р. Мухаева. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685431> (дата обращения: 18.07.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-01022-2. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685431>
2. Орлов, А. А. Справедливый порядок в европейских проектах "вечного мира" периода Нового времени : учебное пособие / А. А. Орлов. — 2-е изд. — Москва : МПГУ, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-4263-0426-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106013> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106013>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы : монография / под общ. ред. А.А. Громыко, В.П. Федорова ; Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт Европы Российской академии наук. - Москва : Весь Мир, 2014. - 704 с. : ил., табл., схем. - (Старый Свет – новые времена). - ISBN 978-5-7777-0643-0 – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276668>
2. Мантусов, В. Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Мировая экономика» / В. Б. Мантусов ; науч. ред. В. Е. Рыбалкин. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 64 с. : ил. – (Мировая экономика и МЭО). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563439> (дата обращения: 28.08.2024). – ISBN 978-5-238-02172-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563439>
3. Ковлер, А.И. Европейская интеграция: федералистский проект (историко-правовой очерк) / А.И. Ковлер ; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. - Москва : Статут, 2016. - 216 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1273-0 – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452681>

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                                                                         | Адрес                                                                                                   | Тип доступа     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Открытая электронная библиотека «Киберленинка»                                               | <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                                             | Открытый ресурс |
| 2     | Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library» | <a href="http://e-library.ru">http://e-library.ru</a>                                                   | Открытый ресурс |
| 3     | Публикации РСДМ                                                                              | <a href="http://russiancouncil.ru/activity/">http://russiancouncil.ru/activity/</a>                     | Открытый ресурс |
| 4     | Публикации ИЕ РАН                                                                            | <a href="http://www.instituteofeurope.ru/publications">http://www.instituteofeurope.ru/publications</a> | Открытый ресурс |
| 5     | Русская виртуальная библиотека                                                               | <a href="http://www.rvb.ru/">http://www.rvb.ru/</a>                                                     | Открытый ресурс |
| 6     | Словари и энциклопедии онлайн                                                                | <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>                                           | Открытый ресурс |
| 7     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН                                                   | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>                         | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса |
|-------|--------------------------------------|-------------------------|
|-------|--------------------------------------|-------------------------|

|   |                                                    |                                                                                                                          |
|---|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Полнотекстовая электронная библиотека              | Профессиональная база данных,<br>ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012,<br>ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию,<br>ПЭБ Акт приема-передачи |
| 2 | Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"     | Профессиональная база данных,<br>Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018,<br>Договор №101_НЭБ_4604-n от 21.06.2024          |
| 3 | Электронно-библиотечная система elibrary (журналы) | Профессиональная база данных,<br>Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                             |

#### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.



## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине применяются следующие виды лекций:

Информационные - проводятся с использованием объяснительно иллюстративного метода изложения; это традиционный для высшей школы тип лекций;

Проблемные - в них при изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, ситуации. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т. д.

Лекции-беседы. В названном виде занятий планируется диалог с аудиторией, это наиболее простой способ индивидуального общения, построенный на непосредственном контакте преподавателя и обучающегося, который позволяет привлекать к двухстороннему обмену мнениями по наиболее важным вопросам темы занятия, менять темп изложения с учетом особенности аудитории. В начале лекции и по ходу ее преподаватель задает обучающимся вопросы не для контроля усвоения знаний, а для выяснения уровня осведомленности по рассматриваемой проблеме. Вопросы могут быть элементарными: для того, чтобы сосредоточить внимание, как на отдельных нюансах темы, так и на проблемах. Продумывая ответ, обучающиеся получают возможность самостоятельно прийти к выводам и обобщениям, которые хочет сообщить преподаватель в качестве новых знаний. Необходимо следить, чтобы вопросы не оставались без ответа, иначе лекция будет носить риторический характер.

Лекция с элементами обратной связи. В данном случае подразумевается изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (межпредметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов обучающихся на вопросы преподавателя по ходу лекции. Чтобы определить осведомленность обучающихся по излагаемой проблеме, в начале какого-либо раздела лекции задаются необходимые вопросы. Если обучающиеся правильно отвечают на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким тезисом или выводом и перейти к следующему вопросу.

Практические занятия проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, выполнении заданий, разработке и оформлении документов. Главным их содержанием является практическая работа каждого обучающегося. Подготовка обучающихся к практическому занятию и его выполнение, осуществляется на основе задания, которое разрабатывается преподавателем и доводится до обучающихся перед проведением и в начале занятия. Методические материалы по самостоятельной работе обучающихся содержат целевую установку изучаемых тем, списки основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины, теоретические вопросы и вопросы для самоподготовки, усвоив которые обучающийся может выполнять определенные виды деятельности.

Виды самостоятельной работы.

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к текущим аудиторным занятиям:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование компьютерной техники, Интернет и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); аналитическая работа с фактическим материалом (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц и схем для систематизации фактического материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Проработка теоретического материала (учебниками, первоисточниками, дополнительной литературой).

Следует выделить подготовку к зачету как особый вид самостоятельной работы. Основное его отличие от других видов самостоятельной работы состоит в том, что обучающиеся решают задачу актуализации и систематизации учебного материала, применения приобретенных знаний и умений в качестве структурных элементов компетенций, формирование которых выступает целью и результатом освоения образовательной программы.

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.



УТВЕРЖДЕН  
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ЕВРОПЕЙСКИЙ СОЮЗ**

|                                                                                                  |                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>410305-2025-О-ПП-4г00м-01</u>                                    |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>41.03.05 Международные отношения</u>                             |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>Международные отношения и внешняя политика</u>                   |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                                                     |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                                           |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.ДВ.06.01</u>                                                |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>                                       |
| Кафедра                                                                                          | <u>всеобщей истории, международных отношений и документоведения</u> |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                                        |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>4 курс, 7 семестр</u>                                            |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                                        |

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №555 от 15.06.2017. Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2017 № 47304

Составители:

кандидат исторических наук, доцент

О. В. Пекарш

Заведующий кафедрой всеобщей истории, международных отношений и документоведения

доктор исторических наук, профессор  
Ю. Н. Смирнов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории, международных отношений и документоведения.

Протокол №9 от 18.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Международные отношения и внешняя политика по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

А. Б. Окунь

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели:

- формирование и развитие у обучающихся общих представлений о сути и особенностях современных интеграционных процессов на примере наиболее значительного и успешного интеграционного опыта, осуществленного странами Западной Европы во второй половине XX – начале XXI века,
- формирование у обучающихся системы знаний об основных базах данных и сайтах, предоставляющих актуальную и достоверную информацию о процессах, происходящих в ЕС.

Задачи: формирование умений

- рассматривать события с учетом их последовательности, этапности, выявлять место локального события в ряду однотипных, определять общее и особенное, раскрывать причинно-следственные связи;
- понимать, что общечеловеческие ценности возникают не иначе, как в результате сближения, сочетания ценностей групповых, взаимодействия национальных традиций.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                       | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                            | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-10 Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем | ПК-10.2 Выявляет основные допущения и ограничения теорий международных отношений к конкретной международной ситуации;                                                                                                                           | Знать: основные методы анализа международной ситуации, основные базы данных, позволяющие получать доступ к достоверной актуальной информации, характеризующей ситуацию в ЕС;<br>Уметь: соотносить свои представления о партнерах по международным отношениям с исторически сложившимися теориями интеграции и взглядами на объединенную Европу, выявлять цели и интересы разных участников процесса интеграции в Европе;<br>Владеть: навыками формулирования и отстаивания своей точки зрения по основным проблемам развития ЕС, использования политической и экономической информации для анализа современной ситуации в ЕС.;                                                      |
| ПК-11 Способен понимать логику глобальных процессов в современном мире                               | ПК-11.4 Понимает основные тенденции развития международных интеграционных процессов, регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов; | Знать: основные подходы к трактовке термина «региональная интеграция», основные этапы развития европейской интеграции, структуру и функции институтов Европейского Союза, вклад в развитие европейского интеграционного процесса крупнейших теоретиков и практиков европейской интеграции;<br>Уметь: выявлять общее и особенное в участии отдельных стран в процессе европейской интеграции;<br>Владеть: навыками сравнительного анализа основных подходов к целям, промежуточным результатам и перспективам развития европейской интеграции; самостоятельного анализа источников, связанных с деятельностью тех или иных институтов ЕС; оценки эффективности работы институтов ЕС; |

|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6 Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | ПК-6.3 Выявляет источник информации о внешнеполитической позиции страны и отделяет его от последующих интерпретаций; | Знать: основные базы данных, официальные сайты и СМИ, предоставляющие данные о внешнеполитической позиции государств;<br>Уметь: собирать и интерпретировать первичную информацию о внешней политике государств;<br>Владеть: навыками оценки характера, стиля, достоверности информации о внешнеполитической позиции государств; |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                        | Предшествующие дисциплины (модули)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Последующие дисциплины (модули)                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ПК-10 Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем                                                                                                                  | Профессиональная практика, Европейские исследования, Мировая интеграция и международные организации, Основы международной безопасности, Процесс принятия внешнеполитических решений, Теория международных отношений                                                                                                                                  | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Европейские исследования, Основы международной безопасности, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                              |
| 2 | ПК-10.2                                                                                                                                                                                                               | Профессиональная практика, Европейские исследования, Основы международной безопасности                                                                                                                                                                                                                                                               | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Европейские исследования, Основы международной безопасности, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                              |
| 3 | ПК-11 Способен понимать логику глобальных процессов в современном мире                                                                                                                                                | Профессиональная практика, Современные международные конфликты, Европейские исследования, Мировая интеграция и международные организации, Основные этапы историко-культурного развития общества, Проблемы идентичности в международных отношениях, Россия в глобальной политике, Международное право, Основные проблемы истории Европы и США в XX в. | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Европейские исследования, Международное право, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                            |
| 4 | ПК-11.4                                                                                                                                                                                                               | Профессиональная практика, Европейские исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Европейские исследования, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                 |
| 5 | ПК-6 Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | Прикладной международно-политический анализ, Профессиональная практика, Современные международные конфликты, Европейские исследования, Ознакомительная практика, Основы международной безопасности, Проблемы идентичности в международных отношениях, Основные проблемы истории Европы и США в XX в.                                                 | Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Европейские исследования, Основы международной безопасности, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

|   |        |                                                       |                                                                                       |
|---|--------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | ПК-6.3 | Европейские исследования,<br>Ознакомительная практика | Европейские исследования,<br>Выполнение и защита выпускной<br>квалификационной работы |
|---|--------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 3 ЗЕТ                                                                                                            |
| Седьмой семестр                                                                                                                    |
| Объем контактной работы: 46 час.                                                                                                   |
| Лекционная нагрузка: 18 час.                                                                                                       |
| Тема 2.1.1 Начало развития европейской интеграции (1946-1957) (4 час.). Тестирование                                               |
| Тема 2.2.1 Развитие Европейских Сообществ в 1957-1986 гг. (4 час.). Тестирование                                                   |
| Тема 4.1.1 Развитие ЕС в XXI веке (2 час.). Тестирование                                                                           |
| Тема 1.1.1 Идея «единой Европы» от средневековья до начала XX в. (2 час.). Тестирование                                            |
| Тема 1.2.1. Идеи европейской интеграции в 1918-1945 гг. (4 час.). Тестирование                                                     |
| Тема 3.1.1 Создание Европейского Союза (2 час.). Тестирование                                                                      |
| Практические занятия: 18 час.                                                                                                      |
| Тема 2.1.2 Предпосылки успешного развития процесса западноевропейской интеграции после Второй мировой войны (2 час.). Устный опрос |
| Тема 2.2.4 Проблема присоединения к ЕЭС Греции, Испании и Португалии (2 час.). Устный опрос                                        |
| Тема 3.1.5. Проблема расширения ЕС на восток: позиции заинтересованных сторон (2 час.). Устный опрос                               |
| Тема 4.1.4 Отношения РФ и ЕС в 2000-е гг.: проблемы и перспективы (2 час.). Устный опрос                                           |
| Тема 4.1.6 Идеи евроскептицизма в современной Европе (2 час.). Устный опрос                                                        |
| Тема 4.2.1 ЕС сегодня: проблемы и перспективы (2 час.). Устный опрос                                                               |
| Тема 2.1.3 Первые шаги европейской интеграции в 1950-1953 гг. (2 час.). Устный опрос                                               |
| Тема 2.2.2 Два подхода к европейской интеграции: ЕЭС и ЕАСТ (2 час.). Устный опрос                                                 |
| Тема 4.1.2 Результаты расширения ЕС 2004-2007 гг. (2 час.). Устный опрос                                                           |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 10 час.                                                                          |
| Тема 1.2.2 Основные проекты создания «Единой Европы» в XX в. (4 час.). Тестирование                                                |
| Тема 2.2.5 Успехи и неудачи европейской интеграции в 1957-1986 гг. (2 час.). Тестирование                                          |
| Тема 3.1.8 Критерии членства в ЕС (4 час.). Тестирование                                                                           |
| Самостоятельная работа: 62 час.                                                                                                    |
| Тема 2.1.5 Основные события в развитии европейской интеграции в 1946-1957 гг. (4 час.). Тестирование                               |
| Тема 2.2.3 Расширение ЕЭС в 1970-80-е гг. (4 час.). Тестирование                                                                   |
| Тема 3.1.2 Маастрихтский договор и его роль в развитии европейской интеграции (4 час.). Тестирование                               |
| Тема 3.1.3 Контурная карта «Страны Шенгенской зоны» (4 час.). Тестирование                                                         |
| Тема 3.1.4 Расширение ЕС в 1990-е гг. (4 час.). Тестирование                                                                       |
| Тема 3.1.6 Проблема готовности стран-кандидатов к вступлению в ЕС (4 час.). Тестирование                                           |
| Тема 4.1.7 «Зона евро» (4 час.). Тестирование                                                                                      |
| Тема 4.1.8 Расширение ЕС в 2000-е гг. (4 час.). Тестирование                                                                       |
| Тема 4.2.2 Проблема миграции в современном ЕС (4 час.). Тестирование                                                               |
| Тема 4.2.3 Проблема единой «европейской идентичности» (2 час.). Тестирование                                                       |
| Тема 4.2.4 Европейская политика соседства: особенности и перспективы (2 час.). Тестирование                                        |
| Тема 4.2.5 Проблема Брексита (2 час.). Тестирование                                                                                |
| Тема 1.1.2. Проекты европейского единства в Средневековье и Новое время: сравнительный анализ (4 час.). Тестирование               |
| Тема 2.1.4 Федералистский и функционалистский подходы к интеграции. (4 час.). Тестирование                                         |
| Тема 3.1.7 Этапы становления единой валютной системы ЕС (4 час.). Тестирование                                                     |
| Тема 4.1.3 Конституция ЕС (4 час.). Тестирование                                                                                   |
| Тема 4.1.5 Отношения РФ и ЕС в 2000-е гг.: основные события (4 час.). Тестирование                                                 |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                                                 |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности в курсе дисциплины используются проблемно-ориентированные, личностно-ориентированные, контекстные методы, предполагающие групповое решение творческих задач, анализ профессионально-ориентированных кейсов.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                                                                                              | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекционные занятия: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                                              | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской |
| 2     | Практические занятия: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа                                           | оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.                                                                                                                                                                                    |
| 3     | Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций            | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.                                                                                                                                                                                        |
| 4     | Текущий контроль и промежуточная аттестация: учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доской.                                                                                                                                                                                |
| 5     | Самостоятельная работа: помещение для самостоятельной работы                                                               | оснащенное компьютерами со специализированным программным обеспечением (таблица 4) с доступом в сеть Интернет и в электронно-образовательную среду Самарского университета.                                                                                                        |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows 7 (Microsoft)

2. MS Office 2007 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Lingvo (ABBYY)

2. PDF Transformer (ABBYY)

3. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org>)

2. DjVu Reader

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Антивирус Kaspersky Free

2. Яндекс.Браузер



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Мухаева, Н. Р. Право Европейского Союза : учебное пособие / Н. Р. Мухаева. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685431> (дата обращения: 18.07.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-01022-2. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685431>
2. Орлов, А. А. Справедливый порядок в европейских проектах "вечного мира" периода Нового времени : учебное пособие / А. А. Орлов. — 2-е изд. — Москва : МПГУ, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-4263-0426-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106013> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106013>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы : монография / под общ. ред. А.А. Громыко, В.П. Федорова ; Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт Европы Российской академии наук. - Москва : Весь Мир, 2014. - 704 с. : ил., табл., схем. - (Старый Свет – новые времена). - ISBN 978-5-7777-0643-0 – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276668>
2. Ковлер, А.И. Европейская интеграция: федералистский проект (историко-правовой очерк) / А.И. Ковлер ; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. - Москва : Статут, 2016. - 216 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1273-0 – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452681>
3. Мантусов, В. Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Мировая экономика» / В. Б. Мантусов ; науч. ред. В. Е. Рыбалкин. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 64 с. : ил. – (Мировая экономика и МЭО). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563439> (дата обращения: 28.08.2024). – ISBN 978-5-238-02172-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563439>

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                                                                         | Адрес                                                                                                   | Тип доступа     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Открытая электронная библиотека «Киберленинка»                                               | <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                                             | Открытый ресурс |
| 2     | Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library» | <a href="http://e-library.ru">http://e-library.ru</a>                                                   | Открытый ресурс |
| 3     | Публикации РСДМ                                                                              | <a href="http://russiancouncil.ru/activity/">http://russiancouncil.ru/activity/</a>                     | Открытый ресурс |
| 4     | Публикации ИЕ РАН                                                                            | <a href="http://www.instituteofeurope.ru/publications">http://www.instituteofeurope.ru/publications</a> | Открытый ресурс |
| 5     | Русская виртуальная библиотека                                                               | <a href="http://www.rvb.ru/">http://www.rvb.ru/</a>                                                     | Открытый ресурс |
| 6     | Словари и энциклопедии онлайн                                                                | <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>                                           | Открытый ресурс |
| 7     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН                                                   | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>                         | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса |
|-------|--------------------------------------|-------------------------|
|-------|--------------------------------------|-------------------------|

|   |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Полнотекстовая электронная библиотека              | Профессиональная база данных,<br>ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012,<br>ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию,<br>ПЭБ Акт приема-передачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2 | Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"     | Профессиональная база данных,<br>Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018,<br>Договор №101_НЭБ_4604-n от 21.06.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3 | Springer Nature базы данных издательства           | Профессиональная база данных,<br>Заявление-21-1813-01024,<br>Письмо № 1950 от 29.12.2022,<br>Письмо № 1045 от 02.08.2022,<br>Письмо № 1065 от 08.08.2022,<br>Письмо № 1082 от 11.08.2022,<br>Письмо № 1354 от 17.10.2022,<br>Письмо № 1932 от 27.12.2023,<br>Письмо № 1947 от 29.12.2022,<br>Письмо № 1948 от 29.12.2022,<br>Письмо № 1949 от 29.12.2022,<br>Письмо № 254 от 20.03.2024,<br>Письмо № 279 от 15.04.2024,<br>Письмо № 443 от 03.05.2024,<br>Письмо № 909 от 30.06.2022,<br>Письмо № 910 от 30.06.2022 |
| 4 | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы) | Профессиональная база данных,<br>Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

#### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине применяются следующие виды лекций:

Информационные - проводятся с использованием объяснительно иллюстративного метода изложения; это традиционный для высшей школы тип лекций;

Проблемные - в них при изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, ситуации. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т. д.

Лекции-беседы. В названном виде занятий планируется диалог с аудиторией, это наиболее простой способ индивидуального общения, построенный на непосредственном контакте преподавателя и обучающегося, который позволяет привлекать к двухстороннему обмену мнениями по наиболее важным вопросам темы занятия, менять темп изложения с учетом особенности аудитории. В начале лекции и по ходу ее преподаватель задает обучающимся вопросы не для контроля усвоения знаний, а для выяснения уровня осведомленности по рассматриваемой проблеме. Вопросы могут быть элементарными: для того, чтобы сосредоточить внимание, как на отдельных нюансах темы, так и на проблемах. Продумывая ответ, обучающиеся получают возможность самостоятельно прийти к выводам и обобщениям, которые хочет сообщить преподаватель в качестве новых знаний. Необходимо следить, чтобы вопросы не оставались без ответа, иначе лекция будет носить риторический характер.

Лекция с элементами обратной связи. В данном случае подразумевается изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (межпредметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов обучающихся на вопросы преподавателя по ходу лекции. Чтобы определить осведомленность обучающихся по излагаемой проблеме, в начале какого-либо раздела лекции задаются необходимые вопросы. Если обучающиеся правильно отвечают на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким тезисом или выводом и перейти к следующему вопросу.

Практические занятия проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, выполнении заданий, разработке и оформлении документов. Главным их содержанием является практическая работа каждого обучающегося. Подготовка обучающихся к практическому занятию и его выполнение, осуществляется на основе задания, которое разрабатывается преподавателем и доводится до обучающихся перед проведением и в начале занятия. Методические материалы по самостоятельной работе обучающихся содержат целевую установку изучаемых тем, списки основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины, теоретические вопросы и вопросы для самоподготовки, усвоив которые обучающийся может выполнять определенные виды деятельности.

Виды самостоятельной работы.

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к текущим аудиторным занятиям:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование компьютерной техники, Интернет и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); аналитическая работа с фактическим материалом (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц и схем для систематизации фактического материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов).

Проработка теоретического материала (учебниками, первоисточниками, дополнительной литературой).

Следует выделить подготовку к зачету как особый вид самостоятельной работы. Основное его отличие от других видов самостоятельной работы состоит в том, что обучающиеся решают задачу актуализации и систематизации учебного материала, применения приобретенных знаний и умений в качестве структурных элементов компетенций, формирование которых выступает целью и результатом освоения образовательной программы.

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



**САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДАННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ**

|                                                                                                  |                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>410305-2025-О-ПП-4г00м-01</u>                  |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>41.03.05 Международные отношения</u>           |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>Международные отношения и внешняя политика</u> |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                                   |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                         |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.ДВ.02.35</u>                              |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>                     |
| Кафедра                                                                                          | <u>технической кибернетики</u>                    |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                      |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>2 курс, 4 семестр</u>                          |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                      |

Самара, 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №555 от 15.06.2017. Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2017 № 47304

Составители:

кандидат технических наук, доцент

А. В. Благов

Заведующий кафедрой технической кибернетики

доктор технических наук,  
профессор  
А. В. Куприянов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры технической кибернетики.  
Протокол №7 от 01.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Международные отношения и внешняя политика по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

А. Б. Окунь

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по анализу данных социальных сетей, а также формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с применением математических методов и современных программных средств для решения научно-исследовательских задач.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки в области анализа данных социальных сетей;
- 2) сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки в области анализа графов большой размерности;
- 3) ознакомить студентов с современными программными продуктами для сбора, обработки и анализа данных социальных сетей.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен работать в качестве исполнителя проекта                                                                                                  | ПК-1.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; | Знает современные социальные сети, области их применения, программные средства и технологии по работе с ними.<br>Умеет применять и разрабатывать методы и алгоритмы анализа данных социальных сетей, а также существующие инструментальные средства.<br>Владеет математическим аппаратом, используемым для представления и анализа данных социальных сетей.; |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия;               | Знает программные средства и технологии, необходимые для работы с данными социальных сетей;<br>Умеет применять существующие инструментальные средства для сбора, обработки и анализа социальных сетей;<br>Владеет технологиями и инструментальными средствами по сбору и анализу данных социальных сетей;                                                    |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули) | Последующие дисциплины (модули) |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|

|   |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>ПК-1 Способен работать в качестве исполнителя проекта</p> | <p>ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,<br/>         ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,<br/>         ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,<br/>         ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,<br/>         ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,<br/>         ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,<br/>         ДОП 16. Стресс-менеджмент,<br/>         ДОП 17. Проектирование бизнес-идей,<br/>         ДОП 18. Лидерство и управление командой,<br/>         ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,<br/>         ДОП 20. HR-менеджмент,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,<br/>         ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,<br/>         ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,<br/>         ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,<br/>         ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,<br/>         ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,<br/>         ДОП 6. Основы теории английского языка,<br/>         ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,<br/>         ДОП 8. Основы векторной графики,<br/>         ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика, Профессиональная практика,<br/>         ДОП 25. Правовое сопровождение НИОКТР,<br/>         ДОП 28. Компьютерное моделирование в САД-системах,<br/>         ДОП 29. Коммуникационные стратегии в антикоррупционном контроле,<br/>         ДОП 30. Методы и средства управления качеством,<br/>         Информационно-документационное обеспечение профессиональной деятельности,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,<br/>         ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,<br/>         ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,<br/>         ДОП 5. VR/AR: разработка решений, Ознакомительная практика, Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур), Эффективные коммуникативные технологии,</p> | <p>ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,<br/>         ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,<br/>         ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,<br/>         ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,<br/>         ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,<br/>         ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,<br/>         ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,<br/>         ДОП 13. Оценка техногенных рисков,<br/>         ДОП 14. Бизнес-планирование,<br/>         ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,<br/>         ДОП 15. Психология обучения и карьеры,<br/>         ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,<br/>         ДОП 16. Проектирование карьерного роста,<br/>         ДОП 16. Стресс-менеджмент,<br/>         ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,<br/>         ДОП 17. Проектирование бизнес-идей,<br/>         ДОП 18. Лидерство и управление командой,<br/>         ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,<br/>         ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,<br/>         ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,<br/>         ДОП 20. HR-менеджмент,<br/>         ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,<br/>         ДОП 21. Экономика и управление стартапом,<br/>         ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,<br/>         ДОП 22. Оценка качества производственных систем,<br/>         ДОП 23. Правовые основы рынка труда,<br/>         ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,<br/>         ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,<br/>         ДОП 24. Управление цепями поставок,<br/>         ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,<br/>         ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,<br/>         ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,<br/>         ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,<br/>         ДОП 6. Основы теории английского языка,<br/>         ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,<br/>         ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,<br/>         ДОП 7. БПЛА: электроника и</p> |
|---|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,  
 ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,  
 ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,  
 ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,  
 ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,  
 ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,  
 ДОП 16. Стресс-менеджмент,  
 ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,  
 ДОП 18. Лидерство и управление командой,  
 ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,  
 ДОП 20. HR-менеджмент,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,  
 ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,  
 ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,  
 ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,  
 ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,  
 ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,  
 ДОП 6. Основы теории английского языка,  
 ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,  
 ДОП 8. Основы векторной графики,  
 ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика,  
 ДОП 25. Правовое сопровождение НИОКТР,  
 ДОП 28. Компьютерное моделирование в CAD-системах,  
 ДОП 29. Коммуникационные стратегии в антикоррупционном контроле,  
 ДОП 30. Методы и средства управления качеством,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,  
 ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,  
 ДОП 5. VR/AR: разработка решений, Ознакомительная практика,  
 Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур),  
 Эффективные коммуникативные технологии,  
 Английский язык для карьерного роста,  
 Английский язык: подготовка к

ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,  
 ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,  
 ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,  
 ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,  
 ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,  
 ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,  
 ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,  
 ДОП 13. Оценка техногенных рисков,  
 ДОП 14. Бизнес-планирование,  
 ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,  
 ДОП 15. Психология обучения и карьеры,  
 ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,  
 ДОП 16. Проектирование карьерного роста,  
 ДОП 16. Стресс-менеджмент,  
 ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,  
 ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,  
 ДОП 18. Лидерство и управление командой,  
 ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,  
 ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,  
 ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,  
 ДОП 20. HR-менеджмент,  
 ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,  
 ДОП 21. Экономика и управление стартапом,  
 ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,  
 ДОП 22. Оценка качества производственных систем,  
 ДОП 23. Правовые основы рынка труда,  
 ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,  
 ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,  
 ДОП 24. Управление цепями поставок,  
 ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,  
 ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,  
 ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,  
 ДОП 6. Основы теории английского языка,  
 ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,  
 ДОП 7. БПЛА: электроника и



|   |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,<br/>         ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,<br/>         ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,<br/>         ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,<br/>         ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,<br/>         ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,<br/>         ДОП 16. Стресс-менеджмент,<br/>         ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,<br/>         ДОП 18. Лидерство и управление командой,<br/>         ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,<br/>         ДОП 20. HR-менеджмент,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,<br/>         ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,<br/>         ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,<br/>         ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,<br/>         ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,<br/>         ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,<br/>         ДОП 6. Основы теории английского языка,<br/>         ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,<br/>         ДОП 8. Основы векторной графики,<br/>         ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика,<br/>         ДОП 25. Правовое сопровождение НИОКТР,<br/>         ДОП 28. Компьютерное моделирование в CAD-системах,<br/>         ДОП 29. Коммуникационные стратегии в антикоррупционном контроле,<br/>         ДОП 30. Методы и средства управления качеством,<br/>         Русский язык для иностранных обучающихся,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,<br/>         ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,<br/>         ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,<br/>         ДОП 5. VR/AR: разработка решений, Деловая этика и межкультурная коммуникация,<br/>         Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур),<br/>         Эффективные коммуникативные технологии,<br/>         Иностранный язык,<br/>         Английский язык для карьерного роста,<br/>         Английский язык: подготовка к международному экзамену IELTS,</p> | <p>ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,<br/>         ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,<br/>         ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,<br/>         ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,<br/>         ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,<br/>         ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,<br/>         ДОП 16. Стресс-менеджмент,<br/>         ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,<br/>         ДОП 18. Лидерство и управление командой,<br/>         ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,<br/>         ДОП 20. HR-менеджмент,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,<br/>         ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,<br/>         ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,<br/>         ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,<br/>         ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,<br/>         ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,<br/>         ДОП 6. Основы теории английского языка,<br/>         ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,<br/>         ДОП 8. Основы векторной графики,<br/>         ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика,<br/>         Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку,<br/>         ДОП 25. Правовое сопровождение НИОКТР,<br/>         ДОП 28. Компьютерное моделирование в CAD-системах,<br/>         ДОП 29. Коммуникационные стратегии в антикоррупционном контроле,<br/>         ДОП 30. Методы и средства управления качеством,<br/>         Русский язык для иностранных обучающихся,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,<br/>         ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,<br/>         ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,<br/>         ДОП 5. VR/AR: разработка решений, Деловая этика и межкультурная коммуникация,<br/>         Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур),<br/>         Эффективные коммуникативные технологии,<br/>         Английский язык для карьерного роста,<br/>         Английский язык: подготовка к</p> |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-4.1</p> |  | <p>ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,<br/>ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,<br/>ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,<br/>ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,<br/>ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,<br/>ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,<br/>ДОП 16. Стресс-менеджмент,<br/>ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,<br/>ДОП 18. Лидерство и управление командой,<br/>ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,<br/>ДОП 20. HR-менеджмент,<br/>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,<br/>ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,<br/>ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,<br/>ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,<br/>ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,<br/>ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,<br/>ДОП 6. Основы теории английского языка,<br/>ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,<br/>ДОП 8. Основы векторной графики,<br/>ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика,<br/>ДОП 25. Правовое сопровождение НИОКТР,<br/>ДОП 28. Компьютерное моделирование в CAD-системах,<br/>ДОП 29. Коммуникационные стратегии в антикоррупционном контроле,<br/>ДОП 30. Методы и средства управления качеством,<br/>Русский язык для иностранных обучающихся,<br/>ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,<br/>ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,<br/>ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,<br/>ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,<br/>ДОП 5. VR/AR: разработка решений, Деловая этика и межкультурная коммуникация,<br/>Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур),<br/>Эффективные коммуникативные технологии,<br/>Иностранный язык,<br/>Английский язык для карьерного роста,<br/>Английский язык: подготовка к международному экзамену IELTS,</p> | <p>ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,<br/>ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,<br/>ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,<br/>ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,<br/>ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,<br/>ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,<br/>ДОП 16. Стресс-менеджмент,<br/>ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,<br/>ДОП 18. Лидерство и управление командой,<br/>ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,<br/>ДОП 20. HR-менеджмент,<br/>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,<br/>ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,<br/>ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,<br/>ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,<br/>ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,<br/>ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,<br/>ДОП 6. Основы теории английского языка,<br/>ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,<br/>ДОП 8. Основы векторной графики,<br/>ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика,<br/>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку,<br/>ДОП 25. Правовое сопровождение НИОКТР,<br/>ДОП 28. Компьютерное моделирование в CAD-системах,<br/>ДОП 29. Коммуникационные стратегии в антикоррупционном контроле,<br/>ДОП 30. Методы и средства управления качеством,<br/>Русский язык для иностранных обучающихся,<br/>ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,<br/>ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,<br/>ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,<br/>ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,<br/>ДОП 5. VR/AR: разработка решений, Деловая этика и межкультурная коммуникация,<br/>Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур),<br/>Эффективные коммуникативные технологии,<br/>Английский язык для карьерного роста,<br/>Английский язык: подготовка к</p> |
|---------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 2 ЗЕТ                                                            |
| Четвертый семестр                                                                  |
| Объем контактной работы: 34 час.                                                   |
| Лекционная нагрузка: 6 час.                                                        |
| Существующие инструменты по анализу данных социальных сетей (1 час.). Устный опрос |
| Анализ текстового контента социальных сетей (1 час.). Устный опрос                 |
| Представление и визуализация данных социальных сетей (1 час.). Устный опрос        |
| Связи и графы (1 час.). Устный опрос                                               |
| Кластеризация данных (1 час.). Устный опрос                                        |
| Моделирование социальных сетей (1 час.). Устный опрос                              |
| Практические занятия: 24 час.                                                      |
| Сбор и обработка данных социальных сетей (8 час.). Решение задач, доклад           |
| Классификация данных социальных сетей (8 час.). Решение задач, доклад              |
| Кластерный анализ и визуализация (8 час.). Решение задач, доклад                   |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 4 час.                           |
| Промежуточное тестирование (2 час.). тестирование                                  |
| Промежуточное тестирование (2 час.). тестирование                                  |
| Самостоятельная работа: 38 час.                                                    |
| Подготовка к лекционным занятиям (18 час.). Устный опрос                           |
| Подготовка к практическим занятиям (20 час.). Устный опрос                         |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                 |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Использование мультимедийного оборудования при проведении лекционных занятий.
2. Использование при самостоятельной подготовке электронных средств коммуникаций, в том числе специализированных сайтов и форумов.
3. Общение с преподавателем с помощью электронной почты, позволяющее студентам сдавать выполненные задания на проверку и задавать вопросы преподавателю в любое время.
4. Выполнение лабораторных работ с помощью современного программного обеспечения.
5. Лабораторные работы в лаборатории, оснащённой клиентом виртуализации VMWare View Client, что позволяет использовать виртуальные образы операционной системы с установленными современными средами разработки, вращающиеся во внутривизуальной системе виртуализации.
6. Использование тестирования для оценки знаний студентов.
7. Применение рейтинговой системы оценки знаний студентов.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                                                 | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                     | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской |
| 2     | учебная аудитория для проведения практических занятий                         | оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук с выходом в сеть Интернет), специализированным программным обеспечением (MS Windows 7, MS Office 2010); учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя                       |
| 3     | учебная аудитория для контролируемой аудиторной самостоятельной работы        | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской; столами и стульями для обучающихся; столом и стулом для преподавателя                                      |
| 4     | учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | оборудованная учебной мебелью: столами и стульями для обучающихся; столом и стулом для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской                                                                                                   |
| 5     | помещение для самостоятельной работы                                          | оснащенное компьютерами со специализированным программным обеспечением (MS Windows 7, MS Office 2010) с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета                                                                       |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Office 2007 (Microsoft)
  2. MS Windows 10 (Microsoft)
- в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:
1. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Python
  2. Java SE Development Kit
- в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:
1. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Барашкина, Е. А. Язык современных массмедиа : учеб. пособие. - Текст : электронный. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2021. - 1 файл (77

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Горшкова, Л. А. Мультимедийный проект : учеб. пособие. - Текст : электронный. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2021. - 1 файл ( 1

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                          | Адрес                                                                                                                                   | Тип доступа     |
|-------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Курс по анализу данных социальных сетей       | <a href="https://www.coursera.org/learn/social-media-data-analytics">https://www.coursera.org/learn/social-media-data-analytics</a>     | Открытый ресурс |
| 2     | Открытая лекция по социальным сетям           | <a href="https://www.intuit.ru/studies/courses/3464/706/lecture/19451">https://www.intuit.ru/studies/courses/3464/706/lecture/19451</a> | Открытый ресурс |
| 3     | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» | <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>                                                                           | Открытый ресурс |
| 4     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН    | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>                                                         | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| № п/п | Наименование информационного ресурса               | Тип и реквизиты ресурса                                                                                         |
|-------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Полнотекстовая электронная библиотека              | Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи |
| 2     | Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"     | Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018, Договор №101_НЭБ_4604-n от 21.06.2024       |
| 3     | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы) | Профессиональная база данных, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                       |

### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В начале семестра следует ознакомить студентов с содержанием дисциплины "Интеллектуальный анализ данных социальных сетей", с рейтинговой системой оценки успеваемости и со списком рекомендуемой литературы. Кроме того, следует заранее объяснить правила выполнения лабораторных работ и индивидуальных домашних заданий, а также указать способ оперативной связи с преподавателем.

Лекция представляет собой систематическое устное изложение учебного материала. С учетом целей и места в учебном процессе различают лекции вводные, установочные, текущие, обзорные и заключительные.

При чтении лекций необходимо ориентироваться на особенности, характерные для анализа данных социальных сетей.

Для большей интерактивности при чтении лекций рекомендуется вовлекать студентов в процесс изложения материала: позволять им анализировать и предлагать решения задач, прежде чем рассказывать общепринятые решения.

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, а также развитие навыков написания программного кода.

В практической части курса будет достаточно много работы с программным кодом, поэтому рекомендуется заранее готовиться к следующему занятию.

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которого происходит формирование знаний, умений и навыков в учебной, научно-исследовательской, профессиональной деятельности, формирование профессиональных компетенций будущего магистра.

Учебно-методическое обеспечение создаёт среду актуализации самостоятельной творческой активности студентов, вызывает потребность к самопознанию, самообучению. Таким образом, создаются предпосылки «двойной подготовки» - личностного и профессионального становления.

Для успешного осуществления самостоятельной работы необходимы:

1. комплексный подход организации самостоятельной работы по всем формам аудиторной работы;
2. сочетание всех уровней (типов) самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой;
3. обеспечение контроля за качеством усвоения.

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.



УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ИНФОРМАЦИОННО-ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|                                                                                                  |                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>410305-2025-О-ПП-4г00м-01</u>                                    |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>41.03.05 Международные отношения</u>                             |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>Международные отношения и внешняя политика</u>                   |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                                                     |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                                           |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.08</u>                                                      |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>                                       |
| Кафедра                                                                                          | <u>всеобщей истории, международных отношений и документоведения</u> |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                                        |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>2 курс, 3 семестр</u>                                            |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                                        |



Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №555 от 15.06.2017. Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2017 № 47304

Составители:

кандидат исторических наук, доцент

Л. Н. Устина

Заведующий кафедрой всеобщей истории, международных отношений и документоведения

доктор исторических наук, профессор  
Ю. Н. Смирнов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории, международных отношений и документоведения.

Протокол №9 от 18.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Международные отношения и внешняя политика по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

А. Б. Окунь

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины «Основы делопроизводства» - овладение обучающихся знаниями об организации работы с документами как неотъемлемой части деятельности органов управления, формирование практических умений и навыков, позволяющих реализовать правила оформления организационно-распорядительных документов в различных деловых ситуациях.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с требованиями к письменным коммуникациям органов власти и самоуправления;
- сформировать представления о документах, как форме осуществления эффективных контактов;
- рассмотреть возможности требования создания документированной информации учреждений любой организационно-правовой формы.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен работать в качестве исполнителя проекта                                                                                                                                                                                     | ПК-1.2 Принимает участие в проектировании организационных действий с последующей оценкой планируемого результата проекта и затрачиваемых ресурсов;<br>ПК-1.3 Готовит аналитические материалы по ходу и динамике реализации проекта; | Знать: основные источники оперативной управленческой информации<br>Уметь: применять в практической деятельности организационные документы<br>Владеть: навыками ведения деловых бесед и их оформления;<br>Знать: специфику и структуру аналитических материалов и документов<br>Уметь: составлять документы, следить за правильностью изложения содержания языковыми средствами<br>Владеть: навыками поиска информации для обеспечения профессиональной деятельности; |
| ПК-8 Способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков | ПК-8.3 Готовит проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, докладов, презентаций;                                                                                                                | Знать: теоретические основы и законодательную нормативную правовую базу по организации всех этапов работы с документами.<br>Уметь: осуществлять информационно-документационное сопровождение деятельности руководителя.<br>Владеть: навыками применения письменного речевого этикета в современном обществе;                                                                                                                                                         |
| ПК-9 Способен обеспечивать административно-организационное, информационное и документационное сопровождение консультационного процесса                                                                                                    | ПК-9.3 Организует и обеспечивает комплексное сопровождение процесса консультирования в сфере международного взаимодействия;                                                                                                         | Знать: виды и порядок составления документов в сфере консультационной деятельности<br>Уметь: составлять и обрабатывать документы, необходимые для консультационного процесса<br>Владеть: навыками составления и обработки деловой документации, необходимой для консультирования в профессиональной деятельности;                                                                                                                                                    |

---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули) | Последующие дисциплины (модули) |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|

|   |                                                       |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ПК-1 Способен работать в качестве исполнителя проекта | Ознакомительная практика | <p>ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,</p> <p>ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,</p> <p>ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,</p> <p>ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,</p> <p>ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,</p> <p>ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,</p> <p>ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,</p> <p>ДОП 13. Оценка техногенных рисков,</p> <p>ДОП 14. Бизнес-планирование,</p> <p>ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,</p> <p>ДОП 15. Психология обучения и карьеры,</p> <p>ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,</p> <p>ДОП 16. Проектирование карьерного роста,</p> <p>ДОП 16. Стресс-менеджмент,</p> <p>ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,</p> <p>ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,</p> <p>ДОП 18. Лидерство и управление командой,</p> <p>ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,</p> <p>ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,</p> <p>ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,</p> <p>ДОП 20. HR-менеджмент,</p> <p>ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,</p> <p>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,</p> <p>ДОП 21. Экономика и управление стартапом,</p> <p>ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,</p> <p>ДОП 22. Оценка качества производственных систем,</p> <p>ДОП 23. Правовые основы рынка труда,</p> <p>ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,</p> <p>ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,</p> <p>ДОП 24. Управление цепями поставок,</p> <p>ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,</p> <p>ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,</p> <p>ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,</p> <p>ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,</p> <p>ДОП 6. Основы теории английского языка,</p> <p>ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,</p> <p>ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,</p> <p>ДОП 7. БПЛА: электроника и</p> |
|---|-------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | ПК-1.2                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ознакомительная практика | Профессиональная практика,<br>Выполнение и защита выпускной<br>квалификационной работы                                                                                                                                                                         |
| 3 | ПК-1.3                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ознакомительная практика | Профессиональная практика,<br>Выполнение и защита выпускной<br>квалификационной работы                                                                                                                                                                         |
| 4 | ПК-8 Способен<br>осуществлять<br>организационное,<br>документационное,<br>информационное<br>обеспечение и<br>исполнительское<br>сопровождение деятельности<br>руководителя организации в<br>рамках профессиональных<br>обязанностей на базе<br>полученных знаний и<br>навыков | -                        | Подготовка к сдаче и сдача<br>государственного экзамена по<br>направлению подготовки,<br>Профессиональная практика,<br>Дипломатическая и консульская служба,<br>Основы международной безопасности,<br>Выполнение и защита выпускной<br>квалификационной работы |
| 5 | ПК-8.3                                                                                                                                                                                                                                                                        | -                        | Профессиональная практика,<br>Выполнение и защита выпускной<br>квалификационной работы                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-9 Способен обеспечивать административно-организационное, информационное и документационное сопровождение консультационного процесса</p> | <p>ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,<br/>ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,<br/>ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,<br/>ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,<br/>ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,<br/>ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,<br/>ДОП 16. Этика цифровой среды,<br/>ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,<br/>ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,<br/>ДОП 19. Экономика труда,<br/>ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,<br/>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,<br/>ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,<br/>ДОП 23. Цифровые инструменты,<br/>ДОП 24. Организация цифрового производства,<br/>ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,<br/>ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,<br/>ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,<br/>ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,<br/>ДОП 8. Основы растровой графики,<br/>ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации, Цифровые технологии в социальных и гуманитарных науках,<br/>ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,<br/>ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,<br/>ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,<br/>ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход, Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем, Программирование промышленных и коллаборативных роботов, Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,<br/>ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,<br/>ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,<br/>ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,<br/>ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти.</p> | <p>ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,<br/>ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,<br/>ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,<br/>ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,<br/>ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,<br/>ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,<br/>ДОП 16. Этика цифровой среды,<br/>ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,<br/>ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,<br/>ДОП 19. Экономика труда,<br/>ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,<br/>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,<br/>ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,<br/>ДОП 23. Цифровые инструменты,<br/>ДОП 24. Организация цифрового производства,<br/>ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,<br/>ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,<br/>ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,<br/>ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,<br/>ДОП 8. Основы растровой графики,<br/>ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации, Цифровые технологии в социальных и гуманитарных науках,<br/>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки,<br/>Профессиональная практика,<br/>ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,<br/>ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,<br/>ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,<br/>ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход, Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем, Программирование промышленных и коллаборативных роботов, Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,<br/>ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,<br/>ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,<br/>ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |        |                          |                                                       |
|---|--------|--------------------------|-------------------------------------------------------|
| 7 | ПК-9.3 | Ознакомительная практика | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
|---|--------|--------------------------|-------------------------------------------------------|

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 2 ЗЕТ                                                                                                                                                     |
| <u>Третий семестр</u>                                                                                                                                                       |
| Объем контактной работы: 40 час.                                                                                                                                            |
| Лекционная нагрузка: 18 час.                                                                                                                                                |
| Тема 3. Составление и оформление организационно-распорядительных документов. Требования к оформлению реквизитов как составляющая письменного этикета (2 час.). устный опрос |
| Тема 8. Редактирование документов. Основные этапы работы над текстом (2 час.). устный опрос                                                                                 |
| Тема 1. Работа с документами как вид профессиональной деятельности (2 час.). устный опрос                                                                                   |
| Тема 2. Законодательно-нормативное регулирование управления документацией (2 час.). устный опрос                                                                            |
| Тема 4. Дипломатические документы (2 час.). устный опрос                                                                                                                    |
| Тема 5. Виды служебных писем. Общие требования к тексту писем. (2 час.). устный опрос                                                                                       |
| Тема 6. Организация документооборота (2 час.). устный опрос                                                                                                                 |
| Тема 7. Подготовка и составление аналитических документов (2 час.). устный опрос                                                                                            |
| Тема 9. Электронный документооборот как средство деловых коммуникаций (2 час.). устный опрос                                                                                |
| Практические занятия: 18 час.                                                                                                                                               |
| Практика составления распорядительных и информационно-справочных документов (2 час.). письменный опрос                                                                      |
| Составление информационно-справочных документов (2 час.). письменный опрос                                                                                                  |
| Составление аналитических записок (2 час.). письменный опрос                                                                                                                |
| Этика традиционной переписки. Этика электронной переписки (2 час.). письменный опрос                                                                                        |
| Стилистика деловых документов (2 час.). письменный опрос                                                                                                                    |
| Технологии создания табличных документов (2 час.). письменный опрос                                                                                                         |
| Эволюция способов документирования и материальных носителей информации (2 час.). письменный опрос                                                                           |
| Виды деловых документов. Общие принципы их составления (2 час.). письменный опрос                                                                                           |
| Организация работы с документами в управленческой структуре (2 час.). письменный опрос                                                                                      |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 4 час.                                                                                                                    |
| Создание шаблонов деловых писем. (4 час.). письменный опрос                                                                                                                 |
| Самостоятельная работа: 32 час.                                                                                                                                             |
| Принципы речевого письменного воздействия. Коммуникативные эффекты. (6 час.). тестирование                                                                                  |
| Роль культуры речи в обеспечении этичности письменного делового общения. (6 час.). тестирование                                                                             |
| Манипулирование в деловой переписке (4 час.). тестирование                                                                                                                  |
| Искусство комплиментов в деловом письменном общении (4 час.). тестирование                                                                                                  |
| Способы и методы редактирования и правки текстов служебных писем. (6 час.). тестирование                                                                                    |
| Способы текстового документирования (2 час.). тестирование                                                                                                                  |
| Контроль исполнения поручений и документов (2 час.). тестирование                                                                                                           |
| Подготовка презентаций (2 час.). тестирование                                                                                                                               |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                                                                                          |



#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Интерактивные обучающие технологии реализуются в форме: проблемной лекции (лекционные занятия) новое знание вводится через проблематику вопросов, лекция беседа, эвристическая беседа.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                    | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекционные занятия                               | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.   |
| 2     | Практические занятия                             | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской. |
| 3     | Самостоятельная работа                           | Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами со специальным программным обеспечением (таблица 4) с доступом в Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета.                                                                                                                                                                               |
| 4     | Контролируемая аудиторная самостоятельная работа | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.                                                                                                                                                             |
| 5     | Текущий и промежуточный контроль                 | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.                                                                                                                                                                                                                  |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Office 2007 (Microsoft)
2. MS Windows XP (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Apache Open Office (<http://ru.openoffice.org/>)

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Антивирус Kaspersky Free
2. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Трофимова, О.В. Основы делового письма : учебное пособие / О.В. Трофимова, Е.В. Купчик ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Тюменский государственный университет. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 305 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0930-6

– Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=57968](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=57968)

2. Доронина, Л. А. Организация и технология документационного обеспечения управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Доронина, В. С. Иритикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 233 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04568-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433078>

3. Шувалова, Н. Н. Организация и технология документационного обеспечения управления : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шувалова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12358-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469831>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Ларьков, Н.С. Документоведение : учеб. пособие [для вузов]. - М.: АСТ, Восток-Запад, 2006. - 427 с.

2. Иванова, А. Ю. Русский язык в деловой документации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Ю. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10261-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429647> (дата обращения: 15.08.2022). — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/russkiy-yazyk-v-delovoy-dokumentacii-429647?#page/1>

3. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления и делопроизводство [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров : [для вузов по экон. специальностям] : элект. - М.: Юрайт, 2014. - on-line

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                                                                         | Адрес                                                                           | Тип доступа     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Открытая электронная библиотека «Киберленинка»                                               | <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                     | Открытый ресурс |
| 2     | Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library» | <a href="http://e-library.ru">http://e-library.ru</a>                           | Открытый ресурс |
| 3     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН                                                   | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a> | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| № п/п | Наименование информационного ресурса               | Тип и реквизиты ресурса                                                                                         |
|-------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Полнотекстовая электронная библиотека              | Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи |
| 2     | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы) | Профессиональная база данных, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                       |

#### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемых вопросов, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной дисциплине. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все принципиальные проблемы курса, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации.

Задачами активного и интерактивного обучения по дисциплине являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины;
- обобщение всего комплекса знаний по дисциплине.

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны посещать лекционные занятия, готовиться и активно участвовать в практических занятиях, самостоятельно работать с рекомендованной литературой.

Лекционные занятия представляют собой разновидность учебного занятия, направленные на рассмотрение теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. Основными целями лекции являются системное освещение терминологической базы, ключевых положений изучаемой дисциплины, обзор и оценка существующей в профессиональной литературе проблематики, возможных вариантов решения, дача методических рекомендаций для дальнейшего изучения курса, в том числе литературы и источников.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся.

Практические занятия — одна из разновидностей учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности обучающихся и приобретение умений и навыков. Практические занятия традиционно проводятся в форме семинаров — обсуждения проблемных вопросов в группе при активном участии обучающихся. Семинары способствуют углубленному изучению наиболее фундаментальных и сложных проблем курса, служат важной формой анализа и синтеза исследуемого материала, а также подведения итогов самостоятельной работы обучающихся, стимулируя развитие профессиональной компетентности, навыков и умений, необходимых современному специалисту.

Огромную роль в успешном освоении дисциплины играет самостоятельная работа с литературой, выступающей как средством уточнения, более глубокого понимания и развития прошлых знаний и материалов лекций, так и базой для самостоятельной подготовки обучающихся. Перечень рекомендуемых работ содержится в настоящем учебно-методическом комплексе и включает в себя как специализированную учебную, так и иную дополнительную литературу.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Обучающиеся выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и дополнительной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся и их коллективного обсуждения, так и с помощью тестовых заданий.

### Работа с литературой

Изучение специальной литературы предполагает глубокую самостоятельную проработку теоретического материала. При огромном количестве изданий, посвященных изучаемым проблемам, особое значение приобретает умение обучающегося оценивать источник информации с точки зрения уровня доверия к нему, а также навык систематизации представленной в нем информации. Результатом работы с литературой может быть аннотация на отдельную книгу или статью, рецензия, или конспект.

Конспектирование является одним из наиболее эффективных способов сохранения основного содержания прочитанного текста, способствует формированию умений и навыков переработки любой информации. Конспект необходим, чтобы накопить информацию для написания более сложной письменной работы (доклада, реферата).

Конспект – это сокращённая запись информации. В конспекте, как и в тезисах, должны быть отражены основные положения текста, которые при необходимости дополняются, аргументируются, иллюстрируются одним или двумя самыми яркими и, в то же время, краткими примерами.

При чтении учебной и научной литературы всегда следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в тексте. Всегда следует уточнять значения по словарям или энциклопедиям, при необходимости записывать.

Следует выделить подготовку к зачету как особый вид самостоятельной работы. Основное его отличие от других видов самостоятельной работы состоит в том, что обучающиеся решают задачу актуализации и систематизации учебного материала, применения приобретенных знаний и умений в качестве структурных элементов компетенций, формирование которых выступает целью

и результатом освоения образовательной программы.

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.



УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

|                                                                                                  |                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>410305-2025-О-ПП-4г00м-01</u>                                    |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>41.03.05 Международные отношения</u>                             |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>Международные отношения и внешняя политика</u>                   |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                                                     |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                                           |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.О.07</u>                                                      |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>                                       |
| Кафедра                                                                                          | <u>всеобщей истории, международных отношений и документоведения</u> |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                                        |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>2 курс, 3, 4 семестры</u>                                        |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>экзамен, курсовая работа, экзамен</u>                            |

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №555 от 15.06.2017. Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2017 № 47304

Составители:

кандидат исторических наук, доцент

А. Б. Окунь

кандидат исторических наук, доцент

Ю. А. Жердева

Заведующий кафедрой всеобщей истории, международных отношений и документоведения

доктор исторических наук, профессор  
Ю. Н. Смирнов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории, международных отношений и документоведения.

Протокол №9 от 18.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Международные отношения и внешняя политика по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

А. Б. Окунь

---

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели преподавания дисциплины:

сформировать у студентов представление об истории международных отношений, помочь им понять логику и закономерности процесса становления и развития глобальной системы международных отношений в XX в.; дать целостное представление о международных отношениях на основе системного подхода.

Задачи изучения дисциплины:

1. Познакомить студентов с классическими документальными источниками и доступными основными научными исследованиями по истории международных отношений; дать студентам навыки самостоятельного поиска материалов по международным отношениям.
2. Сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса. Для этого предполагается, в частности, объяснение и закрепление таких понятий как глобальная и периферийные системы международных отношений; системообразующие факторы системы международных отношений; конфронтационность и кооперационность; соотношение понятий; центры силы; стабильность и паритет; глобализация и диверсификация мировых политических процессов.
3. Показать студентам логику формирования и функционирования систем международных отношений, дать общее представление о векторах развития международных отношений в XX в.
4. Дать студентам общее представление о знаковых феноменах, событиях и персоналиях истории международных отношений в XX в.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | ОПК-4.1 Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;<br>ОПК-4.2 Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них; | Знать: особенности эволюции международных отношений в XX веке и причины выбора тех или иных вариантов их развития, появляющиеся на переломных этапах истории.<br>Уметь: на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи; сопоставлять различные версии и оценки исторических событий.<br>Владеть: навыками исторического анализа международных отношений с помощью критического восприятия получаемой социальной информации.;<br>Знать: участников политических процессов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.<br>Уметь: определять объективные тенденции и закономерности развития политических акторов на разных уровнях (глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном, локальном).<br>Владеть навыками оценивания субъективного выбора и прогнозирования политических процессов.; |

|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | ОПК-5.1 Самостоятельно и/или под руководством опытного наставника готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах, а также для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям) требуемого объема, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); | Знать: особенности анализа текстов различной жанрово-стилистической направленности.<br>Уметь: подготавливать тексты различной жанрово-стилистической направленности.<br>Владеть навыками самостоятельного и/или под руководством опытного наставника написания текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.<br>;                                                                               |
| ПК-2 Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России                                                    | ПК-2.4 Системно оценивает эволюцию и современное состояние международных отношений, анализирует актуальные международно-политические ситуации в контексте более широких тенденций и процессов и на этой основе формулирует рекомендации;                                                                                                                                                                                                                    | Знать: современное состояние международных отношений, формирование основных тенденций их эволюции и место в них Российской Федерации.<br>Уметь: системно оценивать актуальные международно-политические ситуации в контексте более широких процессов и национальных интересов России.<br>Владеть навыками самостоятельного анализа современных международных процессов и места в них Российской Федерации; |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Предшествующие дисциплины (модули)               | Последующие дисциплины (модули)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | Основы регионоведения,<br>Политическая география | Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы),<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки,<br>Международные политические процессы,<br>Мировая политика,<br>Основы регионоведения,<br>Мировая экономика,<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |



|   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | ОПК-4.1                                                                                                                                                                                          | Основы регионоведения                                                                                                                               | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Основы регионоведения                                                                                                           |
| 3 | ОПК-4.2                                                                                                                                                                                          | Политическая география                                                                                                                              | Международные политические процессы,<br>Мировая экономика,<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                             |
| 4 | ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | Основы международных отношений,<br>Основы регионоведения,<br>Политическая география,<br>Информационная безопасность в профессиональной деятельности | Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы),<br>Прикладной международно-политический анализ,<br>Основы регионоведения,<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 5 | ОПК-5.1                                                                                                                                                                                          | Основы международных отношений,<br>Основы регионоведения,<br>Политическая география                                                                 | Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы),<br>Основы регионоведения,<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |

|   |                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | <p>ПК-2 Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России</p> |  | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/>         ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,<br/>         ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/>         ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/>         ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/>         ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/>         ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/>         ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/>         ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/>         ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/>         ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/>         ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/>         ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/>         ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/>         ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,<br/>         ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/>         ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,<br/>         ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,<br/>         ДОП 8. Дизайн информационного проекта,<br/>         ДОП 9. Основы современной энергетики,<br/>         Презентация научной работы в устной и письменной формах,<br/>         Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы),<br/>         Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки,<br/>         Профессиональная практика,<br/>         Современные международные конфликты,<br/>         Введение в психологию личности,<br/>         ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,<br/>         ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,<br/>         ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,<br/>         ДОП 30. Аудит качества,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,<br/>         ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,<br/>         ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,<br/>         ДОП 5. VR/AR: практическое применение,<br/>         Практический курс Педагог 4.0.</p> |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |        |   |                                                                                                                                                                                                  |
|---|--------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | ПК-2.4 | - | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Профессиональная практика, Теория международных отношений, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
|---|--------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общий объем дисциплины: 7 ЗЕТ                                                                                                                             |
| Объем дисциплины: 3 ЗЕТ                                                                                                                                   |
| <u>Третий семестр</u>                                                                                                                                     |
| Объем контактной работы: 52 час.                                                                                                                          |
| Лекционная нагрузка: 20 час.                                                                                                                              |
| 1.5. Международные отношения в 1930-х годах (2 час.). Реферат                                                                                             |
| 1.1. Создание Версальско-Вашингтонской системы международных отношений (4 час.). Реферат                                                                  |
| 1.2. Международные отношения в первой половине 20-х годов XX века (4 час.). Реферат                                                                       |
| 1.3. Международные отношения в 1925-1933 годах (2 час.). Реферат                                                                                          |
| 1.4. Международные отношения на Дальнем Востоке в 1925-1939 годах (2 час.). Реферат                                                                       |
| 1.6. Вопросы разоружения и безопасности в 20-30-е годы XX века (2 час.). Реферат                                                                          |
| 1.7. Международные отношения в годы второй мировой войны (1939-1945 годы) (4 час.). Реферат                                                               |
| Практические занятия: 24 час.                                                                                                                             |
| 1.5.1. Международные отношения в 1933–1939 гг. Кризис и крушение Версальской системы международных отношений (4 час.). Устный опрос                       |
| 1.1.1. Проблемы послевоенного мирного урегулирования. Парижская и Вашингтонская конференции (4 час.). Устный опрос                                        |
| 1.2.1. Международные отношения в 1920-е — начале 1930-х гг. Попытки создания нового европейского равновесия. Внешняя политика СССР (4 час.). Устный опрос |
| 1.4.1. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе в 1920 — 1930-е годы (2 час.). Устный опрос                                               |
| 1.7.1. Начало Второй мировой войны и политика держав на её первом этапе (сентябрь 1939 — июнь 1941 гг.) (4 час.). Устный опрос                            |
| 1.7.2. Вступление во Вторую мировую войну СССР и США. Создание антигитлеровской коалиции (июнь 1941–1943 гг.) (4 час.). Устный опрос                      |
| 1.7.3. Международные отношения на заключительных этапах Второй мировой войны (1944–1945 гг.) (2 час.). Устный опрос                                       |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 8 час.                                                                                                  |
| 1.1.2. Важнейшие международные договоры и соглашения 1919-1945 гг. (8 час.). Тестирование                                                                 |
| Самостоятельная работа: 20 час.                                                                                                                           |
| 1.6.1. Международные пацифистские союзы и организации в 1920-1930-е гг. (4 час.). Тестирование                                                            |
| 1.2.2. Внутренняя политика стран Европы, Америки и Азии и ее связь с их внешней политикой (2 час.). Тестирование                                          |
| 1.3.1. Внутриполитические изменения в Германии, Италии и Японии и радикализация их внешней политики (2 час.). Тестирование                                |
| 1.4.2. Гражданская война в Китае и международные отношения (4 час.). Тестирование                                                                         |
| 1.5.2. Причины и процесс сближения Германии, Италии и Японии (4 час.). Тестирование                                                                       |
| 1.7.4. Театры военных действий в 1939-1945 гг. и международные соглашения по координации усилий союзников (4 час.). Тестирование                          |
| Контроль (Экзамен) (36 час.)                                                                                                                              |
| Объем дисциплины: 4 ЗЕТ                                                                                                                                   |
| <u>Четвертый семестр</u>                                                                                                                                  |
| Объем контактной работы: 66 час.                                                                                                                          |
| Лекционная нагрузка: 26 час.                                                                                                                              |
| 2.1. Формирование Потсдамско-Ялтинской системы международных отношений (4 час.). Реферат                                                                  |
| 2.2. Распад колониальной системы и страны третьего мира в системе международных отношений (1945-80-е годы) (4 час.). Реферат                              |
| 2.3. Международные отношения в 1960-х годах (4 час.). Реферат                                                                                             |
| 2.4. Международные отношения в 1970-х годах (4 час.). Реферат                                                                                             |
| 2.5. Международные отношения в 1980-х годах (4 час.). Реферат                                                                                             |
| 2.6. Распад биполярной системы международных отношений и формирование новой системы международных отношений (6 час.). Реферат                             |
| Практические занятия: 30 час.                                                                                                                             |
| 2.1.2. Начало биполярной системы международных отношений и "холодная война" (4 час.). Устный опрос                                                        |
| 2.10.1. Международные отношения на Дальнем Востоке и Южной Азии (4 час.). Устный опрос, письменная работа                                                 |
| 2.1.1. Завершение Второй мировой войны (4 час.). Устный опрос, письменная работа                                                                          |
| 2.4.1. Основные направления противостояния великих держав в 1950-1970-е гг. (4 час.). Устный опрос, письменная работа                                     |

|                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.6.1. Противоречия и конфликтные отношения между социалистическими странами (4 час.). Устный опрос, письменная работа |
| 2.6.2. Региональные конфликты второй половины XX в. (6 час.). Устный опрос                                             |
| 2.6.3. Ближневосточный конфликт (4 час.). Устный опрос, письменная работа                                              |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 10 час.                                                              |
| 2.8. Международные отношения и интеграционные процессы в Европе (10 час.). Тестирование                                |
| Самостоятельная работа: 33 час.                                                                                        |
| 2.13. Страны Центральной Азии в системе международных отношений (5 час.). Тестирование                                 |
| 2.7. Международные отношения и интеграционные процессы в Северной Америке (4 час.). Реферат                            |
| 2.9. Страны Ближнего и Среднего Востока в современных международных отношениях (4 час.). Реферат                       |
| 2.10. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе на современном этапе (4 час.). Тестирование             |
| 2.11. Международные отношения и интеграционные процессы в Латинской Америке (8 час.). Тестирование                     |
| 2.12. СНГ в системе международных отношений (8 час.). Тестирование                                                     |
| Самостоятельная работа КРП: 9 час. на подготовку, консультирование и защиту курсовой работы                            |
| (9 час.). Тестирование                                                                                                 |
| Контроль (Экзамен) (36 час.)                                                                                           |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Интерактивные образовательные технологии и инновационные методы обучения, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, реализуются в форме лекций разных типов, устных опросов, тестирования, примерных тем рефератов, а также практических заданий и проведения семинара — «круглого стола».

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                                                                                              | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекционные занятия: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                                              | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской |
| 2     | Практические занятия: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа                                           | оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска                                                                                                                                                                                     |
| 3     | Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций            | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.                                                                                                                                                                                        |
| 4     | Текущий контроль и промежуточная аттестация: учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доской.                                                                                                                                                                                |
| 5     | Самостоятельная работа: помещение для самостоятельной работы                                                               | оснащенное компьютерами со специализированным программным обеспечением (таблица 4) с доступом в сеть Интернет и в электронно-образовательную среду Самарского университета.                                                                                                        |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows 10 (Microsoft)

2. MS Office 2016 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Lingvo (ABBYY)

2. PDF Transformer (ABBYY)

3. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. DjVu Reader

2. LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org>)

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

2. Антивирус Kaspersky Free

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Пинкин, В.И. История международных отношений / В.И. Пинкин, В.Г. Шишкин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : НГТУ, 2015. – 208 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438417>
2. История международных отношений : учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — Режим доступа: <https://www.urait.ru/bcode/511486>
3. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 486 с. – Режим доступа: <https://www.urait.ru/bcode/510259>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Бирюков, М.М. Европейское право: до и после Лиссабонского договора : учебное пособие / М.М. Бирюков ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Кафедра европейского права. - Москва : Статут, 2013. - 240 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450465>
2. Атлас глобализации: попытка осмысления современного мирового пространства / М. Дюран, Ф. Копинши, Б. Мартен и др. ; Е.В. Головина ; предисл. Б. Бади. - Москва : Прогресс-Традиция, 2014. - 186 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444454>
3. Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений : учебное пособие / ред. А.В. Лукин. - Москва : Весь Мир, 2013. - 704 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229900>

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                                                                         | Адрес                                                                           | Тип доступа     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Открытая электронная библиотека «Киберленинка»                                               | <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                     | Открытый ресурс |
| 2     | Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library» | <a href="http://e-library.ru">http://e-library.ru</a>                           | Открытый ресурс |
| 3     | Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»     | <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>                                     | Открытый ресурс |
| 4     | Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина                                                 | <a href="https://www.prilib.ru">https://www.prilib.ru</a>                       | Открытый ресурс |
| 5     | Словари и энциклопедии онлайн                                                                | <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>                   | Открытый ресурс |
| 6     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН                                                   | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a> | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| № п/п | Наименование информационного ресурса  | Тип и реквизиты ресурса                                                                                         |
|-------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Полнотекстовая электронная библиотека | Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи |

|   |                                                          |                                                                                                                 |
|---|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"           | Профессиональная база данных,<br>Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018,<br>Договор №101_НЭБ_4604-n от 21.06.2024 |
| 3 | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)       | Профессиональная база данных,<br>Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                    |
| 4 | Универсальные БД электронных периодических изданий (УБД) | Профессиональная база данных,<br>Лицензионный договор №172-П от 18.06.2024                                      |
| 5 | SAGE Publications eBook Collections                      | Профессиональная база данных,<br>Письмо № 1403 от 31.10.2022                                                    |

#### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.



## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине применяются следующие виды лекций:

Информационные — проводятся с использованием объяснительно иллюстративного метода изложения; это традиционный для высшей школы тип лекций;

Проблемные — в них при изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, ситуации. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т. д.

Лекции-беседы. В названном виде занятий планируется диалог с аудиторией, это наиболее простой способ индивидуального общения, построенный на непосредственном контакте преподавателя и студента, который позволяет привлекать к двухстороннему обмену мнениями по наиболее важным вопросам темы занятия, менять темп изложения с учетом особенности аудитории. В начале лекции и по ходу ее преподаватель задает слушателям вопросы не для контроля усвоения знаний, а для выяснения уровня осведомленности по рассматриваемой проблеме. Вопросы могут быть элементарными: для того, чтобы сосредоточить внимание, как на отдельных нюансах темы, так и на проблемах. Продумывая ответ, студенты получают возможность самостоятельно прийти к выводам и обобщениям, которые хочет сообщить преподаватель в качестве новых знаний. Необходимо следить, чтобы вопросы не оставались без ответа, иначе лекция будет носить риторический характер.

Лекция с элементами обратной связи. В данном случае подразумевается изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (межпредметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов студентов на вопросы преподавателя по ходу лекции. Чтобы определить осведомленность студентов по излагаемой проблеме, в начале какого-либо раздела лекции задаются необходимые вопросы. Если студенты правильно отвечают на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким тезисом или выводом и перейти к следующему вопросу.

Практические занятия проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, выполнении заданий, разработке и оформлении документов. Главным их содержанием является практическая работа каждого студента. Подготовка студентов к практическому занятию и его выполнение, осуществляется на основе задания, которое разрабатывается преподавателем и доводится до обучающихся перед проведением и в начале занятия.

Методические материалы по самостоятельной работе студентов содержат целевую установку изучаемых тем, списки основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины, теоретические вопросы и вопросы для самоподготовки, усвоив которые студент может выполнять определенные виды деятельности.

Виды самостоятельной работы.

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к текущим аудиторным занятиям:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование компьютерной техники, Интернет и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); аналитическая работа с фактическим материалом (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц и схем для систематизации фактического материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных профессиональных задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов).

Проработка теоретического материала (учебниками, первоисточниками, дополнительной литературой).

Подготовка к зачету является одним из видов самостоятельной работы. Обучающиеся изучают и тщательно прорабатывают учебный материал дисциплины в соответствии с вопросами к зачету, применяя приобретенные знания и умения компетенций, которые должны быть сформированы при освоении образовательной программы.

Отдельным видом самостоятельной работы обучающегося является подготовка курсовой работы как самостоятельной научно-исследовательской работы, нацеленной на развитие ключевых компетенций. Тема курсовой работы согласовывается с преподавателем, который является научным руководителем обучающегося. Обучающийся самостоятельно прорабатывает научную литературу по теме исследования, согласовывает план курсовой работы с научным руководителем, консультируется с научным руководителем по структуре и методам исследования, и в установленные сроки предоставляет текст курсовой работы в электронном виде в личном кабинете и в печатном виде. Следует выделить подготовку к экзамену как особый вид самостоятельной работы. Основное его отличие от других видов самостоятельной

работы состоит в том, что обучающиеся решают задачу актуализации и систематизации учебного материала, применения приобретенных знаний и умений в качестве структурных элементов компетенций, формирование которых выступает целью и результатом освоения образовательной программы.



УТВЕРЖДЕН  
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ИСТОРИЯ РОССИИ**

|                                                                                                  |                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>410305-2025-О-ПП-4г00м-01</u>                  |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>41.03.05 Международные отношения</u>           |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>Международные отношения и внешняя политика</u> |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                                   |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                         |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.О.01</u>                                    |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>                     |
| Кафедра                                                                                          | <u>отечественной истории и историографии</u>      |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                      |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>1 курс, 1, 2 семестры</u>                      |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет, экзамен</u>                             |

Самара, 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №555 от 15.06.2017. Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2017 № 47304

Составители:

доктор исторических наук, профессор

Е. П. Баринова

Заведующий кафедрой отечественной истории и историографии

доктор исторических наук, доцент  
М. М. Леонов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры отечественной истории и историографии.  
Протокол №5 от 23.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Международные отношения и внешняя политика по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

А. Б. Окунь

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: формирование у обучающихся систематизированных знаний об основных закономерностях исторического развития российского государства и гражданского общества на различных исторических этапах.

Задачи дисциплины:

- формирование систематизированных знаний об основном содержании российского исторического процесса и роли России в мировом историческом процессе;
- знание методов критического анализа и синтеза при работе с информацией по истории России;
- развитие умения применять знания особенностей и закономерностей истории России для формирования мировоззренческой и гражданской позиции и решения профессиональных задач;
- выработка навыков и приемов изучения исторической эволюции российского государства;
- изучение межкультурного разнообразия российского общества на этапах его исторического развития;
- выработка базовых навыков работы с исторической литературой и источниками для анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                            | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения;<br>УК-1.2 Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией;<br>УК-1.3 Рассматривает и предлагает системные варианты решения поставленной задачи; | знать: основную информацию по заданной проблеме;<br>уметь: выделять задачи для поиска информации по основным этапам становления и развития Российского государства;<br>владеть: методами критического анализа проблемной ситуации;<br>знать: основные методы критического анализа и синтеза при работе с информацией по истории России;<br>уметь синтезировать и обобщать материалы исторических документов, применять методы критического анализа источников по истории России;<br>владеть навыками критического анализа и синтеза концепций по истории России;<br>знать: варианты стратегий в решении проблемной исторической ситуации;<br>уметь: выделять необходимые системные варианты решения поставленной задачи;<br>владеть: навыками анализа исторической информации по предлагаемой проблеме на основе системного подхода; |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;<br>УК-5.2 Осознает наличие коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах;<br>УК-5.3 Толерантно воспринимает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; | знать: особенности межкультурного разнообразия российского общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах на этапах его исторического развития;<br>уметь: применять знания межкультурного разнообразия на разных этапах истории российского общества;<br>владеть: навыками понимания межкультурного разнообразия на разных этапах истории российского общества.;<br>знать: сущность коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском аспектах; уметь: преодолевать коммуникативные барьеры в процессе межкультурного взаимодействия; владеть: навыками анализа причин возникновения и решения коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия;<br>знать: социокультурные особенности этнических групп и конфессий, межкультурных различий; уметь: осмысливать социально-исторические изменения общества, проявляя толерантность; владеть: навыками толерантного общения с учетом межкультурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах; |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули) | Последующие дисциплины (модули) |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|

|   |                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>Всеобщая история</p> | <p>ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,<br/> ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,<br/> ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,<br/> ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,<br/> ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,<br/> ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,<br/> ДОП 16. Этика цифровой среды,<br/> ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,<br/> ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,<br/> ДОП 19. Экономика труда,<br/> ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,<br/> ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,<br/> ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,<br/> ДОП 23. Цифровые инструменты,<br/> ДОП 24. Организация цифрового производства,<br/> ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,<br/> ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,<br/> ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,<br/> ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,<br/> ДОП 8. Основы растровой графики,<br/> ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,<br/> Цифровые технологии в социальных и гуманитарных науках,<br/> Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы),<br/> Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки,<br/> ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,<br/> ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,<br/> ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,<br/> ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,<br/> Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,<br/> Программирование промышленных и коллаборативных роботов,<br/> Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,<br/> Международные политические процессы,<br/> ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,<br/> ДОП 2. Цифровой дизайн: основы</p> |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |        |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|--------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | УК-1.1 | Всеобщая история | <p>ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,</p> <p>ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,</p> <p>ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,</p> <p>ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,</p> <p>ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,</p> <p>ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,</p> <p>ДОП 16. Этика цифровой среды,</p> <p>ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,</p> <p>ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,</p> <p>ДОП 19. Экономика труда,</p> <p>ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,</p> <p>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,</p> <p>ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,</p> <p>ДОП 23. Цифровые инструменты,</p> <p>ДОП 24. Организация цифрового производства,</p> <p>ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,</p> <p>ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,</p> <p>ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,</p> <p>ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,</p> <p>ДОП 8. Основы растровой графики,</p> <p>ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,</p> <p>Цифровые технологии в социальных и гуманитарных науках,</p> <p>ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,</p> <p>ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,</p> <p>ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,</p> <p>ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,</p> <p>Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,</p> <p>Программирование промышленных и коллаборативных роботов,</p> <p>Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,</p> <p>ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,</p> <p>ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,</p> <p>ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,</p> <p>ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,</p> <p>ДОП 5. VR/AR: моделирование,</p> <p>Всеобщая история.</p> |
|---|--------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                             |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | УК-1.2                                                                                                                      | Всеобщая история                                                                                           | Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы),<br>Международные политические процессы,<br>Всеобщая история,<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы,<br>Управление проектами в профессиональной деятельности,<br>Философия                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4 | УК-1.3                                                                                                                      | Всеобщая история                                                                                           | Всеобщая история,<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы,<br>Управление проектами в профессиональной деятельности,<br>Философия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5 | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Основы российской государственности,<br>Всеобщая история,<br>История русской культуры,<br>Иностранный язык | Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы),<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки,<br>Основы российской государственности,<br>Всеобщая история,<br>История мировых цивилизаций,<br>История русской культуры,<br>Мировая политика,<br>Мировая экономика,<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы,<br>Деловая этика и межкультурная коммуникация,<br>Управление проектами в профессиональной деятельности,<br>Философия,<br>Иностранный язык |
| 6 | УК-5.1                                                                                                                      | Основы российской государственности,<br>Всеобщая история,<br>Иностранный язык                              | Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы),<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки,<br>Основы российской государственности,<br>Всеобщая история,<br>Мировая политика,<br>Мировая экономика,<br>Деловая этика и межкультурная коммуникация,<br>Управление проектами в профессиональной деятельности,<br>Философия,<br>Иностранный язык                                                                                                                        |
| 7 | УК-5.2                                                                                                                      | Основы российской государственности,<br>Всеобщая история,<br>Иностранный язык                              | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки,<br>Основы российской государственности,<br>Всеобщая история,<br>Деловая этика и межкультурная коммуникация,<br>Управление проектами в профессиональной деятельности,<br>Философия,<br>Иностранный язык                                                                                                                                                                                                                                                   |



|   |        |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 | УК-5.3 | <p>Основы российской государственности,<br/> Всеобщая история,<br/> История русской культуры,<br/> Иностранный язык</p> | <p>Основы российской государственности,<br/> Всеобщая история,<br/> История мировых цивилизаций,<br/> История русской культуры,<br/> Выполнение и защита выпускной<br/> квалификационной работы,<br/> Деловая этика и межкультурная<br/> коммуникация,<br/> Управление проектами в<br/> профессиональной деятельности,<br/> Философия,<br/> Иностранный язык</p> |
|---|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общий объем дисциплины: 4 ЗЕТ                                                                                                    |
| Объем дисциплины: 2 ЗЕТ                                                                                                          |
| <u>Первый семестр</u>                                                                                                            |
| Объем контактной работы: 50 час.                                                                                                 |
| Лекционная нагрузка: 18 час.                                                                                                     |
| Русь в XIII-XV вв. (2 час.). Устный опрос                                                                                        |
| Россия в XVI-XVII вв. (4 час.). Устный опрос                                                                                     |
| Россия в XVIII в. (4 час.). Устный опрос                                                                                         |
| Российская империя в XIX веке (4 час.). Устный опрос                                                                             |
| Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX- первой трети XIII в. (4 час.). Устный опрос        |
| Практические занятия: 20 час.                                                                                                    |
| Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX - первой трети XIII вв. (4 час.). Письменная работа |
| Русь в XIII- XV вв. (2 час.). Тестирование                                                                                       |
| Россия в XVI-XVII вв. (4 час.). Доклад                                                                                           |
| Россия в XVIII в. (4 час.). Эссе                                                                                                 |
| Российская империя в XIX веке (6 час.). Доклад                                                                                   |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 12 час.                                                                        |
| История русской культуры (12 час.). Собеседование                                                                                |
| Самостоятельная работа: 22 час.                                                                                                  |
| История внешней политики и международных отношений (22 час.). Тестирование                                                       |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                                               |
| <u>Объем дисциплины: 2 ЗЕТ</u>                                                                                                   |
| <u>Второй семестр</u>                                                                                                            |
| Объем контактной работы: 30 час.                                                                                                 |
| Лекционная нагрузка: 12 час.                                                                                                     |
| Российская империя в начале XX века (2 час.). Устный опрос                                                                       |
| Современная Российская Федерация (4 час.). Устный опрос                                                                          |
| Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991 гг.) (6 час.). Устный опрос                                                           |
| Практические занятия: 16 час.                                                                                                    |
| Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991 гг.) (10 час.). Доклад                                                                |
| Современная Российская Федерация (4 час.). Тестирование                                                                          |
| Российская империя в начале XX века (2 час.). Доклад                                                                             |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 2 час.                                                                         |
| История советской культуры (2 час.). Собеседование                                                                               |
| Самостоятельная работа: 6 час.                                                                                                   |
| История внешней политики и международных отношений в XX веке (6 час.). Эссе                                                      |
| Контроль (Экзамен) (36 час.)                                                                                                     |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Интерактивные обучающие технологии реализуются в форме: проблемных лекций, лекций-бесед, тестирования, написания рефератов, группового обсуждения обзоров научных статей, дискуссий

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                    | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекционные занятия                               | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.         |
| 2     | Практические занятия                             | Учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук с выходом в сеть Интернет), специализированным программным обеспечением (таблица 4); учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.             |
| 3     | Контролируемая аудиторная самостоятельная работа | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской; столами и стульями для обучающихся; столом и стулом для преподавателя. |
| 4     | Текущий контроль и промежуточная аттестация      | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная учебной мебелью: столами и стульями для обучающихся; столом и стулом для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.                                              |
| 5     | Самостоятельная работа                           | Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами со специализированным программным обеспечением (таблица 4) с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета                                                                               |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Office 2021 (Microsoft)
2. MS Windows 10 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Apache Open Office (<http://ru.openoffice.org/>)
2. DjVu Reader
3. Djvu Viewer

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Антивирус Kaspersky Free
2. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08970-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512320> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-v-2-ch-chast-1-do-nachala-hh-veka-512320>
2. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08970-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512320> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/512320>
3. Кириллов, В. В. История России. XX век — начало XXI века : учебник для вузов / В. В. Кириллов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17347-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538376> (дата обращения: 17.06.2024). — Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-hh-vek-nachalo-xxi-veka-538376>
4. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560707> (дата обращения: 04.06.2025). — Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-560707>
5. История России до XX века : учебник для вузов / под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19254-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560985> (дата обращения: 04.06.2025). — Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-do-xx-veka-560985>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05439-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540355> (дата обращения: 17.06.2024). — Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-v-shemah-tablicah-terminah-540355>
2. Федоров, В. А. История России 1861—1917 гг. (с картами) : учебник для вузов / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00292-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535476> (дата обращения: 17.06.2024). — Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-1861-1917-gg-s-kartami-535476>

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                                                                     | Адрес                                                                         | Тип доступа     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Открытая электронная библиотека «Киберленинка»                                           | <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                   | Открытый ресурс |
| 2     | Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» | <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>                                     | Открытый ресурс |
| 3     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН                                               | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui">https://archive.neicon.ru/xmlui</a> | Открытый ресурс |
| 4     | Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина                                             | <a href="https://www.prilib.ru">https://www.prilib.ru</a>                     | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| №<br>п/п | Наименование информационного ресурса                     | Тип и реквизиты ресурса                                                                                                  |
|----------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Полнотекстовая электронная библиотека                    | Профессиональная база данных,<br>ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012,<br>ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию,<br>ПЭБ Акт приема-передачи |
| 2        | Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"           | Профессиональная база данных,<br>Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018,<br>Договор №101_НЭБ_4604-п от 21.06.2024          |
| 3        | Система обнаружения и профилактики плагиата              | Профессиональная база данных,<br>Договор № ЗЦ-210-24 от 08.10.2024                                                       |
| 4        | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)       | Профессиональная база данных,<br>Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                             |
| 5        | Универсальные БД электронных периодических изданий (УБД) | Профессиональная база данных,<br>Лицензионный договор №172-П от 18.06.2024                                               |

#### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции по дисциплине «История России» посвящены проблемам, исследуемым современной исторической наукой. Они могут проходить в форматах проблемных лекций, лекций-бесед. Лекционный материал выстроен по проблемно-хронологическому принципу, позволяющему выделить общие и особенные черты каждого из рассматриваемых периодов российской истории. В лекциях даются новейшие достижения отечественной и зарубежной историографии, новые методологические подходы к изучению истории.

В ходе работы на практических занятиях обучающиеся структурируют свои знания по дисциплине «История России», формируют свою точку зрения по дискуссионным вопросам. Практические занятия проходят в форме индивидуального опроса, докладов-выступлений. Текущий контроль знаний осуществляется путем тестирования обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «История России»:

- обеспечивает подготовку к текущим практическим занятиям (чтение учебной и научной исторической литературы; составление тезисов выступлений на практических занятиях, работа с конспектом лекций);
- при подготовке к экзамену систематизирует приобретенные знания, актуализирует навыки и умения обучающегося;
- необходима для проведения научного исследования и написания реферата,

Форма промежуточного отчета - зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости. Форма итогового отчета - экзамен, включающий все вопросы курса



УТВЕРЖДЕН  
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ИСТОРИЯ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ**

|                                                                                                  |                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>410305-2025-О-ПП-4г00м-01</u>                                    |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>41.03.05 Международные отношения</u>                             |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>Международные отношения и внешняя политика</u>                   |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                                                     |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                                           |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.О.19</u>                                                      |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>                                       |
| Кафедра                                                                                          | <u>всеобщей истории, международных отношений и документоведения</u> |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                                        |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>1 курс, 1, 2 семестры</u>                                        |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет, экзамен</u>                                               |

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №555 от 15.06.2017. Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2017 № 47304

Составители:

доктор исторических наук, зав.кафедрой

Ю. Н. Смирнов

Заведующий кафедрой всеобщей истории, международных отношений и документоведения

доктор исторических наук, профессор  
Ю. Н. Смирнов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории, международных отношений и документоведения.

Протокол №9 от 18.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Международные отношения и внешняя политика по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

А. Б. Окунь



# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «История русской культуры» - изучение развития отечественной культуры для осознания ее роли и места во всемирном культурно-историческом процессе.

Задачи дисциплины:

- воспитание чувства прекрасного;
- формирование гражданской ответственности за сохранение национального культурного наследия;
- распространение знаний по истории культуры как средства преодоления невежества и бездуховности;
- овладение методами самостоятельного определения художественного и исторического значения памятников культуры;
- использование знаний по истории отечественной культуры в профессиональной и общественной деятельности.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                             | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | ОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); | Знать: закономерности и особенности развития историко-культурного процесса русского народа и других народов Российской Федерации, а также особенности влияния на них аналогичных процессов в зарубежных странах;<br>Уметь: осуществлять эффективную коммуникацию в сфере культурного обмена в условиях мультикультурной профессиональной среды с помощью специализированного понятийного аппарата.<br>Владеть: навыками применения специализированного понятийного аппарата из области истории культуры для работы по развитию международных отношений;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                | УК-5.3 Толерантно воспринимает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;                                                                                                                                                | Знать: закономерности отечественного историко-культурного процесса, периодизацию истории русской культуры, основные понятия и термины в области русской культуры и искусства, выдающиеся достижения отечественной культуры и памятники искусства, ведущие учреждения — хранилища культурного достояния в России и нашем регионе;<br>Уметь: определять хронологические, стилевые и авторские особенности памятников культуры и искусства, узнавать в подлинниках, по репродукциям, фотографиям, с помощью различных средств записи и воспроизведения выдающиеся произведения отечественной архитектуры, живописи, других видов искусства и сфер культурной жизни;<br>Владеть: навыками определения времени и обстоятельств создания памятников отечественной культуры и искусства, их функциональных и художественных достоинств, исторической и эстетической ценности; |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                             | Предшествующие дисциплины (модули)                                                               | Последующие дисциплины (модули)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | -                                                                                                | Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы),<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку,<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки,<br>Второй иностранный язык,<br>Основной иностранный язык для профессиональных целей,<br>Этнология,<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                     |
| 2 | ОПК-1.1                                                                                                                                                                                                                                    | -                                                                                                | Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы),<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки,<br>Этнология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3 | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                | Основы российской государственности,<br>Всеобщая история,<br>История России,<br>Иностранный язык | Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы),<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки,<br>Основы российской государственности,<br>Всеобщая история,<br>История мировых цивилизаций,<br>История России,<br>Мировая политика,<br>Мировая экономика,<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы,<br>Деловая этика и межкультурная коммуникация,<br>Управление проектами в профессиональной деятельности,<br>Философия,<br>Иностранный язык |
| 4 | УК-5.3                                                                                                                                                                                                                                     | Основы российской государственности,<br>Всеобщая история,<br>История России,<br>Иностранный язык | Основы российской государственности,<br>Всеобщая история,<br>История мировых цивилизаций,<br>История России,<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы,<br>Деловая этика и межкультурная коммуникация,<br>Управление проектами в профессиональной деятельности,<br>Философия,<br>Иностранный язык                                                                                                                                                                                                               |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общий объем дисциплины: 7 ЗЕТ                                                                                                                                                                                 |
| Объем дисциплины: 4 ЗЕТ                                                                                                                                                                                       |
| <u>Первый семестр</u>                                                                                                                                                                                         |
| Объем контактной работы: 50 час.                                                                                                                                                                              |
| Лекционная нагрузка: 20 час.                                                                                                                                                                                  |
| Тема 1.8. Каменная архитектура русских земель до конца XVII века (2 час.). Тестирование                                                                                                                       |
| Тема 1.9. Древнерусская живопись (2 час.). Тестирование                                                                                                                                                       |
| Тема 1.14. Архитектура XVIII века (2 час.). Тестирование                                                                                                                                                      |
| Тема 1.15. Живопись XVIII века (2 час.). Тестирование                                                                                                                                                         |
| Тема 1.1. Предмет, задачи, периодизация истории русской культуры (1 час.). Тестирование                                                                                                                       |
| Тема 1.2. Древнейшие корни культуры восточных славян. Влияние принятия христианства на русскую культуру (1 час.). Тестирование                                                                                |
| Тема 1.3. Особенности культуры русского средневековья (1 час.). Тестирование                                                                                                                                  |
| Тема 1.7. Народное деревянное зодчество (1 час.). Тестирование                                                                                                                                                |
| Тема 1.10. Декоративно-прикладное искусство X-XVII веков (1 час.). Тестирование                                                                                                                               |
| Тема 1.12. Утверждение "новой" культуры. Наука и образование в XVIII веке (1 час.). Тестирование                                                                                                              |
| Тема 1.19. Особенности русской культуры первой половины XIX века: наука, образование, книжное дело и периодика (1 час.). Тестирование                                                                         |
| Тема 1.21. Высокий классицизм в архитектуре Петербурга первой половины XIX века (1 час.). Тестирование                                                                                                        |
| Тема 1.22. Архитектура классицизма первой половины XIX века в Москве, подмосковных усадьбах и провинциальных городах (1 час.). Тестирование                                                                   |
| Тема 1.23. Переход от классицизма к эклектике в архитектуре середины XIX века (1 час.). Тестирование                                                                                                          |
| Тема 1.31. Архитектура второй половины XIX века (2 час.). Тестирование                                                                                                                                        |
| Практические занятия: 20 час.                                                                                                                                                                                 |
| Тема 1.32. Утверждение реализма в живописи второй половины XIX в. Творчество художников-реалистов в 1860-е гг. Родоначальники передвижничества: В.Г. Перов и И.Н. Крамской (1 час.). Устный опрос             |
| Тема 1.33. Реализм в историческом, религиозно-философском, бытовом, батальном жанрах второй половины XIX века. Традиции академизма в работах на темы античной и русской истории (1 час.). Устный опрос        |
| Тема 1.34. Пейзажная живопись передвижников (2 час.). Устный опрос                                                                                                                                            |
| Тема 1.35. Достижение в произведениях И.Е. Репина вершин русского реализма. Отход от реалистического искусства и зарождение русского декоративного модерна в творчестве В.М. Васнецова (1 час.). Устный опрос |
| Тема 1.4. Устное народное творчество (1 час.). Устный опрос                                                                                                                                                   |
| Тема 1.5. Письменность, грамотность, образование в Древней Руси и Российском государстве до конца XVII века (1 час.). Устный опрос                                                                            |
| Тема 1.6. Литература, общественно-политическая и историческая мысль XI-XVII вв (1 час.). Устный опрос                                                                                                         |
| Тема 1.8. Каменная архитектура русских земель до конца XVII века: архитектурные школы и направления XVII века (1 час.). Устный опрос                                                                          |
| Тема 1.9. Древнерусская живопись: монументальная и станковая живопись XVII века (2 час.). Устный опрос                                                                                                        |
| Тема 1.10. Декоративно-прикладное искусство X-XVII веков: предметы царского и боярского быта, парадная посуда и оружие (1 час.). Устный опрос                                                                 |
| Тема 1.14. Архитектура XVIII века: художественные стили барокко и классицизма (1 час.). Устный опрос                                                                                                          |
| Тема 1.15. Живопись XVIII века: творчество выдающихся художников (1 час.). Устный опрос                                                                                                                       |
| Тема 1.16. Скульптура XVIII века: знаменитые скульпторы (1 час.). Устный опрос                                                                                                                                |
| Тема 1.17. Декоративно-прикладное искусство в XVIII веке (1 час.). Устный опрос                                                                                                                               |
| Тема 1.24. Особенности живописи первой половины XIX века. Мастера романтического портрета (1 час.). Устный опрос                                                                                              |
| Тема 1.25. Утверждение в русском искусстве первой половины XIX века пейзажа, бытового жанра, натюрморта (1 час.). Устный опрос                                                                                |
| Тема 1.26. Исторический жанр в живописи первой половины XIX века. Творчество К.И. Брюллова и А.А. Иванова. Зарождение критического реализма (1 час.). Устный опрос                                            |
| Тема 1.27. Скульптура и декоративно-прикладное искусство первой половины XIX в. (1 час.). Устный опрос                                                                                                        |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 10 час.                                                                                                                                                     |
| Тема 1.11. Музыка и театр в средневековой Руси (6 час.). Тестирование                                                                                                                                         |
| Тема 1.18. Музыка и театр в XVIII веке (4 час.). Тестирование                                                                                                                                                 |
| Самостоятельная работа: 94 час.                                                                                                                                                                               |
| Тема 1.13. Книжное дело, печать, литература и общественно-политическая мысль XVIII в. (12 час.). Тестирование                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1.20. Литература, эстетическая и общественно-политическая мысль первой половины XIX века (20 час.). Тестирование                                                                             |
| Тема 1.28. Театр и музыка в первой половине XIX века (12 час.). Тестирование                                                                                                                      |
| Тема 1.29. Особенности русской культуры второй половины XIX века. Наука, просвещение, культурно-просветительские учреждения, книжное дело, периодика, графика, фотография (14 час.). Тестирование |
| Тема 1.30. Общественно-политическая мысль и литература второй половины XIX в. (12 час.). Тестирование                                                                                             |
| Тема 1.36. Скульптура и декоративно-прикладное искусство второй половины XIX в. (12 час.). Тестирование                                                                                           |
| Тема 1.37. Театр и музыка второй половины XIX века (12 час.). Тестирование                                                                                                                        |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                                                                                                                |
| Объем дисциплины: 3 ЗЕТ                                                                                                                                                                           |
| <u>Второй семестр</u>                                                                                                                                                                             |
| Объем контактной работы: 42 час.                                                                                                                                                                  |
| Лекционная нагрузка: 20 час.                                                                                                                                                                      |
| Тема 2.11. Развитие советской живописи и складывание ее жанров в 1917-1930-е гг. (2 час.). Тестирование                                                                                           |
| Тема 2.12. Отечественный авангард 1917 - начала 1930-х гг. (4 час.). Тестирование                                                                                                                 |
| Тема 2.13. Архитектура, скульптура и декоративно-прикладное искусство 1917 – 1930-х гг. (2 час.). Тестирование                                                                                    |
| Тема 2.1. Особенности культуры рубежа XIX-XX вв. в России (2 час.). Тестирование                                                                                                                  |
| Тема 2.2. Наука, просвещение и печать конца XIX - начала XX вв. (2 час.). Тестирование                                                                                                            |
| Тема 2.3. Архитектура модерна: Москва в эпоху Федора Шехтеля (2 час.). Тестирование                                                                                                               |
| Тема 2.4. Живопись мастеров московской школы в конце XIX - начале XX вв. Родоначальники нового русского изобразительного искусства К.А. Коровин, В.А. Серов, М.А. Врубель (2 час.). Тестирование  |
| Тема 2.5. Художественные объединения «Мир искусства» и «Союз русских художников». «Вторая волна символизма» в русской живописи (2 час.). Тестирование                                             |
| Тема 2.6. Авангард в русской живописи «серебряного века» (2 час.). Тестирование                                                                                                                   |
| Практические занятия: 20 час.                                                                                                                                                                     |
| Тема 2.2. Русские путешественники: поиск Северного морского пути (2 час.). Устный опрос                                                                                                           |
| Тема 2.5. Модерн и символизм в русской живописи рубежа XIX - XX веков (4 час.). Устный опрос                                                                                                      |
| Тема 2.15. Особенности культурной жизни страны в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период: развитие образования, науки и техники (1941-начало 1960-х гг.) (2 час.). Устный опрос    |
| Тема 2.18. Скульптура, архитектура и декоративно-прикладное искусство 1940-х - начала 1960-х годов (2 час.). Устный опрос                                                                         |
| Тема 2.1. Особенности культуры рубежа XIX-XX вв. в России. Общественно-политическая, философская и эстетическая мысль, литературные направления (2 час.). Устный опрос                            |
| Тема 2.3. Выдающиеся русские ювелиры и ювелирные фирмы (2 час.). Устный опрос                                                                                                                     |
| Тема 2.8. Государственная политика в области культуры, особенности духовной и художественной жизни страны в 1917-1930-е гг. (2 час.). Устный опрос                                                |
| Тема 2.13. Архитектура 1917 – 1930-х гг.: реконструкция Москвы (2 час.). Устный опрос                                                                                                             |
| Тема 2.14. Культура русского зарубежья (2 час.). Устный опрос                                                                                                                                     |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 2 час.                                                                                                                                          |
| Тема 2.3. Архитектура Самары XIX – начала XX веков (2 час.). Тестирование                                                                                                                         |
| Самостоятельная работа: 30 час.                                                                                                                                                                   |
| Тема 2.1. Многообразие идейных и художественных течений рубежа XIX-XX вв. (2 час.). Тестирование                                                                                                  |
| Тема 2.3. Архитектура модерна. Скульптура и декоративно-прикладное искусство рубежа XIX-XX веков (2 час.). Тестирование                                                                           |
| Тема 2.4. Стилизовое разнообразие и новые явления в русской живописи рубежа XIX - XX веков (2 час.). Тестирование                                                                                 |
| Тема 2.6. Течения и мастера русского художественного авангарда (2 час.). Тестирование                                                                                                             |
| Тема 2.7. Музыка, опера, балет, театр и кино в конце XIX - начале XX вв. (2 час.). Тестирование                                                                                                   |
| Тема 2.9. Народное образование, наука и техника в 1917-1930-е гг. (2 час.). Тестирование                                                                                                          |
| Тема 2.10. Музыкальная культура, театр и кинематограф в 1917-1930-е гг. (2 час.). Тестирование                                                                                                    |
| Тема 2.15. Особенности культурной жизни страны в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период: культурные процессы и управление ими (1941-начало 1960-х гг.) (2 час.). Тестирование     |
| Тема 2.16. Музыкальное искусство, театр и кинематограф в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период (2 час.). Тестирование                                                            |
| Тема 2.17. Отечественная графика и живопись во время Великой Отечественной войны и в послевоенный период (2 час.). Тестирование                                                                   |
| Тема 2.19. Особенности протекания культурных процессов с середины 1960-х до 2010-х годов (4 час.). Тестирование                                                                                   |
| Тема 2.20. Живопись середины 1960-х - начала 2010-х годов (4 час.). Тестирование                                                                                                                  |
| Тема 2.21. Скульптура, архитектура и декоративно-прикладное искусство середины 1960-х - начала 2010-х годов (2 час.). Тестирование                                                                |
| Контроль (Экзамен) (36 час.)                                                                                                                                                                      |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности в курсе дисциплины используются проблемно-ориентированные, личностно-ориентированные, контекстные методы, предполагающие групповое выполнение профессионально-ориентированных заданий. Интерактивные обучающие технологии реализуются в форме: проблемной лекции, группового обсуждения вопросов (дискуссии) с целью их адекватного решения и оптимального применения принятых решений.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                                                                                              | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекционные занятия: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                                              | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской |
| 2     | Практические занятия: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа                                           | оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.                                                                                                                                                                                    |
| 3     | Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций            | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.                                                                                                                                                                                        |
| 4     | Текущий контроль и промежуточная аттестация: учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доской.                                                                                                                                                                                |
| 5     | Самостоятельная работа: помещение для самостоятельной работы                                                               | оснащенное компьютерами со специализированным программным обеспечением (таблица 4) с доступом в сеть Интернет и в электронно-образовательную среду Самарского университета.                                                                                                        |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows 7 (Microsoft)
2. MS Office 2007 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Lingvo (ABBYY)
2. PDF Transformer (ABBYY)
3. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org>)
2. DjVu Reader

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер
2. Антивирус Kaspersky Free

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Березовая, Л. Г. История русской культуры : учебник для вузов / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08290-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512461> (дата обращения: 17.08.2023). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/512461>
2. Березовая, Л. Г. История русской культуры. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08739-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513786> (дата обращения: 17.08.2023). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/513786>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Мезин, С.А. История русской культуры X -XVIII веков : Учеб. пособие по дисциплинам " Культурология" и "Отечественная история". - [М.: Изд-во "Центр гуманитарного образования", 2003. - 288с
2. Шульгин, В. С. Культура России 9-20вв.:Учеб.пособи.. - М.: Простор, 1996. - 390с.
3. Замалеев, А. Ф. История русской культуры : учебное пособие для вузов / А. Ф. Замалеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07601-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512528> (дата обращения: 17.08.2023). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/512528>
4. Горелов, А. А. История русской культуры : учебник для вузов / А. А. Горелов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03144-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510708> (дата обращения: 17.08.2023). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/510708>

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                                                                         | Адрес                                                                           | Тип доступа     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Открытая электронная библиотека «Киберленинка»                                               | <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                     | Открытый ресурс |
| 2     | Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library» | <a href="http://e-library.ru">http://e-library.ru</a>                           | Открытый ресурс |
| 3     | Электронная библиотека РФФИ                                                                  | <a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/</a>           | Открытый ресурс |
| 4     | Русская виртуальная библиотека                                                               | <a href="http://www.rvb.ru/">http://www.rvb.ru/</a>                             | Открытый ресурс |
| 5     | Словари и энциклопедии онлайн                                                                | <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>                   | Открытый ресурс |
| 6     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН                                                   | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a> | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| № п/п | Наименование информационного ресурса  | Тип и реквизиты ресурса                                                                                         |
|-------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Полнотекстовая электронная библиотека | Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи |

|   |                                                          |                                                                                                                                                                                            |
|---|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"           | Профессиональная база данных,<br>Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018,<br>Договор №101_НЭБ_4604-n от 21.06.2024                                                                            |
| 3 | Система обнаружения и профилактики плагиата              | Профессиональная база данных,<br>Договор № ЗЦ-210-24 от 08.10.2024                                                                                                                         |
| 4 | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)       | Профессиональная база данных,<br>Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                                                                                               |
| 5 | Универсальные БД электронных периодических изданий (УБД) | Профессиональная база данных,<br>Лицензионный договор №172-П от 18.06.2024                                                                                                                 |
| 6 | Wiley Journal Database                                   | Профессиональная база данных,<br>Письмо № 1119 от 10.08.2023,<br>Письмо № 1306 от 19.12.2024,<br>Письмо № 1521 от 09.10.2023,<br>Письмо № 326 от 05.05.2025,<br>Письмо № 329 от 05.05.2025 |
| 7 | SAGE Publications eBook Collections                      | Профессиональная база данных,<br>Письмо № 1403 от 31.10.2022                                                                                                                               |

#### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемых вопросов, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все принципиальные проблемы курса, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации, выработка профессиональных навыков чтения и транскрибирования. Активное обучение по данной дисциплине обеспечивается диалоговым взаимодействием преподавателя и обучающихся с целью формирования практических навыков определения и оценки памятников культуры и искусства.

Задачами активного и интерактивного обучения по дисциплине являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины;
- овладение практическими навыками распознавания памятников отечественного искусства, воспроизведенных на бумажных, электронных и иных носителях;
- обобщение всего комплекса знаний по дисциплине.

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны посещать лекционные занятия, готовиться и активно участвовать в практических занятиях, самостоятельно работать с рекомендованной литературой.

Лекционные занятия представляют собой разновидность учебного занятия, направленные на рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. Основными целями лекции являются системное освещение терминологической базы, ключевых положений современной историко-культурной практики, обзор и оценка существующей в научной и методической литературе проблематики, возможных вариантов выполнения профессиональных задач, предоставление необходимых рекомендаций для дальнейшего изучения курса, в том числе литературы и источников.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Записи рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому будут способствовать слова преподавателя «это особенно важно», «обращаю ваше внимание», «необходимо запомнить» и др. Полезно использовать цветные ручки и маркеры.

Практические занятия — одна из разновидностей учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности обучающихся и приобретение умений и навыков. Практические занятия традиционно проводятся в форме семинаров — обсуждения проблемных вопросов в группе при активном участии обучающихся. Семинары способствуют углубленному изучению наиболее фундаментальных и сложных проблем курса, служат важной формой анализа и синтеза исследуемого материала, а также подведения итогов самостоятельной работы обучающихся, стимулируя развитие профессиональной компетентности, навыков и умений, необходимых современному специалисту.

Часть практических заданий выполняется обучающимися на компьютерах в виде поиска и изучения памятников культуры и искусства, предложенных преподавателем. На каждом занятии обучающийся получает свое индивидуальное задание, при этом условие задания для всех обучающихся одинаковое, а исходные данные различны.

Перед началом выполнения задачи преподаватель дает лишь общие методические указания. Выполнением самостоятельных заданий на занятиях с проверкой результатов преподавателем приучает обучающихся грамотно и правильно изучать письменные и вещественные, аудио и визуальные источники, пользоваться справочными и методическими материалами. Изучаемый материал усваивается более глубоко, у обучающихся меняется отношение к лекциям, так как без понимания теории предмета, без хорошего конспекта трудно рассчитывать на успех в выполнении профессионально-ориентированных задач. Это улучшает посещаемость как практических, так и лекционных занятий. Огромную роль в успешном освоении дисциплины играет самостоятельная работа с литературой, выступающей как средством уточнения, более глубокого понимания и развития прошлых знаний и материалов лекций, так и базой для самоподготовки обучающихся. Перечень включает в себя как специализированную учебную, так и иную дополнительную литературу.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Обучающиеся выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и дополнительной литературе, фото, аудио и видеоматериалам. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся



и их коллективного обсуждения, так и с помощью проверки знания ими публицистических, драматических, художественных и иных памятников культуры и искусства. Обязательными для ознакомления являются рекомендованная основная и дополнительная литература, письменные задания.

## Работа с литературой

Изучение специальной литературы предполагает глубокую самостоятельную проработку теоретического материала. При большом количестве изданий, посвященных проблемам истории культуры и искусства, особое значение приобретает умение обучающихся оценивать источник информации с точки зрения уровня доверия к нему, а также навык систематизации информации, представленной в нем. Результатом работы обучающихся с литературой, другими носителями историко-культурной информации может быть аннотация на отдельную книгу или статью, рецензия, или конспект.

Конспектирование является одним из наиболее эффективных способов сохранения основного содержания прочитанного текста, способствует формированию умений и навыков переработки любой информации. Конспект необходим, чтобы накопить информацию для написания более сложной работы (доклада, реферата, курсовой, ВКР).

Конспект – это сокращённая запись информации. В конспекте, как и в тезисах, должны быть отражены основные положения текста, которые при необходимости дополняются, аргументируются, иллюстрируются одним или двумя самыми яркими и, в то же время, краткими примерами.

При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении лекций, практических занятий, в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

При чтении учебной и научной литературы всегда следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в тексте. Всегда следует уточнять значения по словарям или энциклопедиям, при необходимости записывать.

При написании учебного конспекта обязательно указывать все прорабатываемые источники, автор, название, дата и место издания, с указанием использованных страниц.

Чтение рекомендованной дополнительной научной литературы – это одна из важных частей учебы, которая обеспечивает глубокое и прочное усвоение учебных понятий и приемов. Такое чтение предполагает: самостоятельное изучение и конспектирование рекомендованной литературы обычно приводит к знанию ответов на все вопросы, выносимые на зачет.

Изучение научной, профессиональной, методической литературы должно сопровождаться поиском и фиксацией примеров, иллюстрирующих то или иное теоретическое положение, тот или иной выдающийся памятник культуры и искусства, то или иное идейное течение, художественный стиль, эстетическое направление.

При изучении дополнительной литературы особое внимание нужно уделить проработке практико-ориентированных заданий семинарских занятий, включенных в программу и/или в текст учебника или пособия.

Конспект позволяет быстро восстановить в памяти содержание прочитанной книги. Кроме того, процесс конспектирования организует мысль, которая побуждает читающего к обдумыванию, к активному мышлению, улучшает качество усвоения и запоминания.

Следует выделить подготовку к зачету как особый вид самостоятельной работы. Основное его отличие от других видов самостоятельной работы состоит в том, что обучающиеся решают задачу актуализации и систематизации учебного материала, применения приобретенных знаний и умений в качестве структурных элементов компетенций, формирование которых выступает целью и результатом освоения образовательной программы.

Зачет в первом семестре проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.



**САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**МЕНЕДЖМЕНТ В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ: УПРАВЛЕНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНЫМИ ПРОЕКТАМИ**

|                                                                                                  |                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>410305-2025-О-ПП-4г00м-01</u>                                    |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>41.03.05 Международные отношения</u>                             |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>Международные отношения и внешняя политика</u>                   |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                                                     |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                                           |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.ДВ.03.37</u>                                                |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>                                       |
| Кафедра                                                                                          | <u>всеобщей истории, международных отношений и документоведения</u> |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                                        |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>3 курс, 5 семестр</u>                                            |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                                        |

Самара, 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №555 от 15.06.2017. Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2017 № 47304

Составители:

кандидат исторических наук, доцент

Ю. А. Жердева

Заведующий кафедрой всеобщей истории, международных отношений и документоведения

доктор исторических наук, профессор  
Ю. Н. Смирнов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории, международных отношений и документоведения.

Протокол №9 от 18.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Международные отношения и внешняя политика по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

А. Б. Окунь

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель курса — формирование у обучающихся систематизированных знаний о принципах управления социокультурными проектами муниципального, национального и международного уровней; развитие навыков владения технологиями вовлечения в реализацию социокультурного проекта городских сообществ; формирование понимания форм и методов работы с культурным наследием в современном мире; знакомство с основными стратегиями и аспектами кросс-культурной коммуникации для успешного ведения переговоров в кросс-культурной среде и умения работать в условиях межкультурного диалога.

Задачи:

- сформировать представление о разработке и реализации направлений государственной культурной политики, связанных с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия;
- дать представление о формах и методах кросс-культурной коммуникации;
- сформировать навыки работы проектной работы в разных сферах социокультурной деятельности.

### 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен работать в качестве исполнителя проекта                                                                                                                           | ПК-1.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; | знать: современные инструменты в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности;<br>уметь: ориентироваться в современных методах реализации проектов в рамках профессиональной деятельности;<br>владеть: навыками ориентирования в современных методах реализации проектов в рамках профессиональной деятельности.; |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленных целей;                                                                                                                        | знать: методы разработки и планирования социокультурных проектов;<br>уметь: выбирать конструктивные стратегии разработки и планирования социокультурного проекта;<br>владеть: инструментами и методами выполнения социокультурных проектов.;                                                                                                    |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули) | Последующие дисциплины (модули) |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|

|   |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>ПК-1 Способен работать в качестве исполнителя проекта</p> | <p>ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,<br/>         ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,<br/>         ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,<br/>         ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,<br/>         ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,<br/>         ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,<br/>         ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,<br/>         ДОП 13. Оценка техногенных рисков,<br/>         ДОП 14. Бизнес-планирование,<br/>         ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,<br/>         ДОП 15. Психология обучения и карьеры,<br/>         ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,<br/>         ДОП 16. Проектирование карьерного роста,<br/>         ДОП 16. Стресс-менеджмент,<br/>         ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,<br/>         ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,<br/>         ДОП 18. Лидерство и управление командой,<br/>         ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,<br/>         ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,<br/>         ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,<br/>         ДОП 20. HR-менеджмент,<br/>         ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,<br/>         ДОП 21. Экономика и управление стартапом,<br/>         ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,<br/>         ДОП 22. Оценка качества производственных систем,<br/>         ДОП 23. Правовые основы рынка труда,<br/>         ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,<br/>         ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,<br/>         ДОП 24. Управление цепями поставок,<br/>         ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,<br/>         ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,<br/>         ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,<br/>         ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,<br/>         ДОП 6. Основы теории английского языка,<br/>         ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,<br/>         ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,<br/>         ДОП 7. БПЛА: электроника и</p> | <p>ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,<br/>         ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,<br/>         ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,<br/>         ДОП 13. Оценка техногенных рисков,<br/>         ДОП 14. Бизнес-планирование,<br/>         ДОП 15. Психология обучения и карьеры,<br/>         ДОП 16. Проектирование карьерного роста,<br/>         ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,<br/>         ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,<br/>         ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,<br/>         ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,<br/>         ДОП 21. Экономика и управление стартапом,<br/>         ДОП 22. Оценка качества производственных систем,<br/>         ДОП 23. Правовые основы рынка труда,<br/>         ДОП 24. Управление цепями поставок,<br/>         ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,<br/>         ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,<br/>         ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,<br/>         ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,<br/>         ДОП 8. Эффективная инфографика,<br/>         ДОП 9. Топливо-энергетический маркетинг,<br/>         Профессиональная практика,<br/>         ДОП 25. Основы патентной аналитики и регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности,<br/>         ДОП 28. Разработка комплексных цифровых моделей технических систем и процессов,<br/>         ДОП 29. Правовое обеспечение антикоррупционного контроля,<br/>         ДОП 30. Система менеджмента качества производства,<br/>         Налоги и налогообложение в Российской Федерации,<br/>         Инвестиционное проектирование,<br/>         Выпускник-предприниматель: изобретательство и креативный инжиниринг в стартапах, малых инновационных предприятиях и цифровом производстве,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика,<br/>         ДОП 2. Цифровой дизайн: создание цифрового продукта,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: медиапланирование и web-аналитика,<br/>         ДОП 4. Глобальное управление и политическое проектирование,<br/>         ДОП 5. VR/AR: объектно-ориентированное программирование,</p> |
|---|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | ПК-1.1 | <p>ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,<br/>         ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,<br/>         ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,<br/>         ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,<br/>         ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,<br/>         ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,<br/>         ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,<br/>         ДОП 13. Оценка техногенных рисков,<br/>         ДОП 14. Бизнес-планирование,<br/>         ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,<br/>         ДОП 15. Психология обучения и карьеры,<br/>         ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,<br/>         ДОП 16. Проектирование карьерного роста,<br/>         ДОП 16. Стресс-менеджмент,<br/>         ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,<br/>         ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,<br/>         ДОП 18. Лидерство и управление командой,<br/>         ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,<br/>         ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,<br/>         ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,<br/>         ДОП 20. HR-менеджмент,<br/>         ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,<br/>         ДОП 21. Экономика и управление стартапом,<br/>         ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,<br/>         ДОП 22. Оценка качества производственных систем,<br/>         ДОП 23. Правовые основы рынка труда,<br/>         ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,<br/>         ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,<br/>         ДОП 24. Управление цепями поставок,<br/>         ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,<br/>         ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,<br/>         ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,<br/>         ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,<br/>         ДОП 6. Основы теории английского языка,<br/>         ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,<br/>         ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,<br/>         ДОП 7. БПЛА: электроника и</p> | <p>ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,<br/>         ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,<br/>         ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,<br/>         ДОП 13. Оценка техногенных рисков,<br/>         ДОП 14. Бизнес-планирование,<br/>         ДОП 15. Психология обучения и карьеры,<br/>         ДОП 16. Проектирование карьерного роста,<br/>         ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,<br/>         ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,<br/>         ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,<br/>         ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,<br/>         ДОП 21. Экономика и управление стартапом,<br/>         ДОП 22. Оценка качества производственных систем,<br/>         ДОП 23. Правовые основы рынка труда,<br/>         ДОП 24. Управление цепями поставок,<br/>         ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,<br/>         ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,<br/>         ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,<br/>         ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,<br/>         ДОП 8. Эффективная инфографика,<br/>         ДОП 9. Топливо-энергетический маркетинг,<br/>         ДОП 25. Основы патентной аналитики и регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности,<br/>         ДОП 28. Разработка комплексных цифровых моделей технических систем и процессов,<br/>         ДОП 29. Правовое обеспечение антикоррупционного контроля,<br/>         ДОП 30. Система менеджмента качества производства,<br/>         Налоги и налогообложение в Российской Федерации,<br/>         Инвестиционное проектирование,<br/>         Выпускник-предприниматель: изобретательство и креативный инжиниринг в стартапах, малых инновационных предприятиях и цифровом производстве,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика,<br/>         ДОП 2. Цифровой дизайн: создание цифрового продукта,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: медиапланирование и web-аналитика,<br/>         ДОП 4. Глобальное управление и политическое проектирование,<br/>         ДОП 5. VR/AR: объектно-ориентированное программирование,</p> |
|---|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,<br/>ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,<br/>ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,<br/>ДОП 13. Оценка техногенных рисков,<br/>ДОП 14. Бизнес-планирование,<br/>ДОП 15. Психология обучения и карьеры,<br/>ДОП 16. Проектирование карьерного роста,<br/>ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,<br/>ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,<br/>ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,<br/>ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,<br/>ДОП 21. Экономика и управление стартапом,<br/>ДОП 22. Оценка качества производственных систем,<br/>ДОП 23. Правовые основы рынка труда,<br/>ДОП 24. Управление цепями поставок,<br/>ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,<br/>ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,<br/>ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,<br/>ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,<br/>ДОП 8. Эффективная инфографика,<br/>ДОП 9. Топливо-энергетический маркетинг,<br/>Прикладной международно-политический анализ,<br/>ДОП 25. Основы патентной аналитики и регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности,<br/>ДОП 28. Разработка комплексных цифровых моделей технических систем и процессов,<br/>ДОП 29. Правовое обеспечение антикоррупционного контроля,<br/>ДОП 30. Система менеджмента качества производства,<br/>Налоги и налогообложение в Российской Федерации,<br/>Инвестиционное проектирование,<br/>Выпускник-предприниматель: изобретательство и креативный инжиниринг в стартапах, малых инновационных предприятиях и цифровом производстве,<br/>ДОП 1. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика,<br/>ДОП 2. Цифровой дизайн: создание цифрового продукта,<br/>ДОП 3. Цифровой маркетинг: медиапланирование и web-аналитика,<br/>ДОП 4. Глобальное управление и политическое проектирование,<br/>ДОП 5. VR/AR: объектно-ориентированное программирование,</p> | <p>ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,<br/>ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,<br/>ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,<br/>ДОП 13. Оценка техногенных рисков,<br/>ДОП 14. Бизнес-планирование,<br/>ДОП 15. Психология обучения и карьеры,<br/>ДОП 16. Проектирование карьерного роста,<br/>ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,<br/>ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,<br/>ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,<br/>ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,<br/>ДОП 21. Экономика и управление стартапом,<br/>ДОП 22. Оценка качества производственных систем,<br/>ДОП 23. Правовые основы рынка труда,<br/>ДОП 24. Управление цепями поставок,<br/>ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,<br/>ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,<br/>ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,<br/>ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,<br/>ДОП 8. Эффективная инфографика,<br/>ДОП 9. Топливо-энергетический маркетинг,<br/>Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы),<br/>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки,<br/>Прикладной международно-политический анализ,<br/>ДОП 25. Основы патентной аналитики и регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности,<br/>ДОП 28. Разработка комплексных цифровых моделей технических систем и процессов,<br/>ДОП 29. Правовое обеспечение антикоррупционного контроля,<br/>ДОП 30. Система менеджмента качества производства,<br/>Налоги и налогообложение в Российской Федерации,<br/>Инвестиционное проектирование,<br/>Выпускник-предприниматель: изобретательство и креативный инжиниринг в стартапах, малых инновационных предприятиях и цифровом производстве,<br/>ДОП 1. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика,<br/>ДОП 2. Цифровой дизайн: создание цифрового продукта,<br/>ДОП 3. Цифровой маркетинг: медиапланирование и web-аналитика,<br/>ДОП 4. Глобальное управление и политическое проектирование,<br/>ДОП 5. VR/AR:</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

УК-2.1

ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,  
 ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,  
 ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,  
 ДОП 13. Оценка техногенных рисков,  
 ДОП 14. Бизнес-планирование,  
 ДОП 15. Психология обучения и карьеры,  
 ДОП 16. Проектирование карьерного роста,  
 ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,  
 ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,  
 ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,  
 ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,  
 ДОП 21. Экономика и управление стартапом,  
 ДОП 22. Оценка качества производственных систем,  
 ДОП 23. Правовые основы рынка труда,  
 ДОП 24. Управление цепями поставок,  
 ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,  
 ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,  
 ДОП 8. Эффективная инфографика,  
 ДОП 9. Топливо-энергетический маркетинг,  
 ДОП 25. Основы патентной аналитики и регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности,  
 ДОП 28. Разработка комплексных цифровых моделей технических систем и процессов,  
 ДОП 29. Правовое обеспечение антикоррупционного контроля,  
 ДОП 30. Система менеджмента качества производства,  
 Налоги и налогообложение в Российской Федерации,  
 Инвестиционное проектирование,  
 Выпускник-предприниматель: изобретательство и креативный инжиниринг в стартапах, малых инновационных предприятиях и цифровом производстве,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: создание цифрового продукта,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: медиапланирование и web-аналитика,  
 ДОП 4. Глобальное управление и политическое проектирование,  
 ДОП 5. VR/AR: объектно-ориентированное программирование,  
 Экологический менеджмент для современного инженера и специалиста,  
 Юридическое сопровождение бизнеса,  
 Методы прогнозирования,  
 История политико-правовых учений,

ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,  
 ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,  
 ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,  
 ДОП 13. Оценка техногенных рисков,  
 ДОП 14. Бизнес-планирование,  
 ДОП 15. Психология обучения и карьеры,  
 ДОП 16. Проектирование карьерного роста,  
 ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,  
 ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,  
 ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,  
 ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,  
 ДОП 21. Экономика и управление стартапом,  
 ДОП 22. Оценка качества производственных систем,  
 ДОП 23. Правовые основы рынка труда,  
 ДОП 24. Управление цепями поставок,  
 ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,  
 ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,  
 ДОП 8. Эффективная инфографика,  
 ДОП 9. Топливо-энергетический маркетинг,  
 ДОП 25. Основы патентной аналитики и регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности,  
 ДОП 28. Разработка комплексных цифровых моделей технических систем и процессов,  
 ДОП 29. Правовое обеспечение антикоррупционного контроля,  
 ДОП 30. Система менеджмента качества производства,  
 Налоги и налогообложение в Российской Федерации,  
 Инвестиционное проектирование,  
 Выпускник-предприниматель: изобретательство и креативный инжиниринг в стартапах, малых инновационных предприятиях и цифровом производстве,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: создание цифрового продукта,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: медиапланирование и web-аналитика,  
 ДОП 4. Глобальное управление и политическое проектирование,  
 ДОП 5. VR/AR: объектно-ориентированное программирование,  
 Экологический менеджмент для современного инженера и специалиста,  
 Юридическое сопровождение бизнеса,  
 Методы прогнозирования,  
 История политико-правовых учений,  
 Выполнение и защита выпускной





3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 2 ЗЕТ                                                                     |
| Пятый семестр                                                                               |
| Объем контактной работы: 32 час.                                                            |
| Лекционная нагрузка: 10 час.                                                                |
| Менеджмент в сфере туризма (1 час.). Тестирование                                           |
| Государственная культурная политика в современных условиях (1 час.). Тестирование           |
| Предпринимательство и культура (1 час.). Тестирование                                       |
| Фандрайзинг в сфере культуры (2 час.). Тестирование                                         |
| Практические основы менеджмента социокультурной сферы (2 час.). Тестирование                |
| Менеджмент в аудиовизуальной сфере (2 час.). Тестирование                                   |
| Фестивальный менеджмент (1 час.). Тестирование                                              |
| Практические занятия: 18 час.                                                               |
| Коллоквиум с представлением и обсуждением исследовательских проектов (2 час.). Устный опрос |
| Опыт управления сферой культуры (2 час.). Устный опрос                                      |
| Маркетинговая стратегия управления культурой (4 час.). Устный опрос                         |
| Инвестиции и фандрайзинг в сфере культуры (4 час.). Устный опрос                            |
| Стратегическое управление организацией культуры (2 час.). Устный опрос                      |
| Технологии менеджмента (2 час.). Устный опрос                                               |
| Культура делового общения (2 час.). Устный опрос                                            |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 4 час.                                    |
| Рубежная контрольная работа (4 час.). Тестирование                                          |
| Самостоятельная работа: 40 час.                                                             |
| Разработка социокультурного проекта и подготовка его презентации (20 час.). Тестирование    |
| Работа с литературой и подготовка к практическим занятиям (20 час.). Тестирование           |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                          |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для формирования и развития способностей обучающегося к творческому и самостоятельному решению учебно-познавательных задач в курсе дисциплины используются проблемно-ориентированные, личностно-ориентированные, контекстные методы, предполагающие групповое взаимодействие при решении творческих задач, проведении учебной дискуссии, обсуждении и рецензировании письменных работ, обзоров научных статей.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                                                                                              | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекционные занятия: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                                              | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской |
| 2     | Практические занятия: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа                                           | оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.                                                                                                                                                                                    |
| 3     | Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций            | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доской.                                                                                                                                                                                |
| 4     | Текущий контроль и промежуточная аттестация: учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доской.                                                                                                                                                                                |
| 5     | Самостоятельная работа: помещение для самостоятельной работы                                                               | оснащенное компьютерами со специализированным программным обеспечением (таблица 4) с доступом в сеть Интернет и в электронно-образовательную среду Самарского университета.                                                                                                        |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Office 2007 (Microsoft)
2. MS Windows 7 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Lingvo (ABBYY)
2. PDF Transformer (ABBYY)
3. FineReader (ABBYY)
4. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org>)
2. DjVu Reader

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер
2. Антивирус Kaspersky Free

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Арт-менеджмент : учебное пособие / Л. Н. Жуковская, С. В. Костылева, В. С. Лузан и др. ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 188 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496978> (дата обращения: 14.11.2021). – Библиогр.: с. 179-184. – ISBN 978-5-7638-3491-8. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496978>
2. Баканов, Е. А. Управление услугами сферы культуры : учебное пособие для вузов / Е. А. Баканов, А. С. Тельманова, Н. М. Трусова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 ; Кемерово : КемГИК. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14442-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-8154-0555-4 (КемГИК). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/477591>
3. Коленько, С. Г. Менеджмент в сфере культуры и искусства : учебник и практикум для вузов / С. Г. Коленько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01521-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469319>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Рудич, Л. И. Предпринимательская и инновационная деятельность в сфере культуры и искусства : учебное пособие / Л. И. Рудич. — Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2013. — 209 с. — Режим доступа: по подписке. — ISBN 978-5-8154-0260-7. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227897>
2. Салазкина, Л. П. Теоретические основы управления социально-культурной сферой : учебное пособие / Л. П. Салазкина. — Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2008. — 196 с. — Режим доступа: по подписке. — ISBN 978-5-8154-0155-6. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227898>
3. Сущинская, М. Д. Культурный туризм : учебное пособие для вузов / М. Д. Сущинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07374-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/471470>

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                                                                         | Адрес                                                                         | Тип доступа     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Открытая электронная библиотека «Киберленинка»                                               | <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                   | Открытый ресурс |
| 2     | Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library» | <a href="http://e-library.ru">http://e-library.ru</a>                         | Открытый ресурс |
| 3     | Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина                                                 | <a href="https://www.prilib.ru">https://www.prilib.ru</a>                     | Открытый ресурс |
| 4     | Словари и энциклопедии онлайн                                                                | <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>                 | Открытый ресурс |
| 5     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН                                                   | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui">https://archive.neicon.ru/xmlui</a> | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| № п/п | Наименование информационного ресурса  | Тип и реквизиты ресурса                                                                                         |
|-------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Полнотекстовая электронная библиотека | Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи |

|   |                                                    |                                                                                                                 |
|---|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"     | Профессиональная база данных,<br>Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018,<br>Договор №101_НЭБ_4604-n от 21.06.2024 |
| 3 | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы) | Профессиональная база данных,<br>Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                    |

#### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина направлена на формирование навыков управления проектами локального, государственного и международного уровней. Будут рассмотрены городские культурные практики и формы вовлечения в них городских сообществ; проанализированы возможности построения диалога между инициаторами креативных практик, инвесторами и управленческими структурами. Курс предполагает изучение базовых принципов управления коммерческими, благотворительными и государственными проектами. Проектная площадка курса предполагает разработку социокультурного проекта, развивающего культурный ландшафт города и способствующего укреплению межкультурных связей.

Дисциплина позволяет сформировать знания в области управления социокультурными проектами, понятие об основных особенностях и условиях творческой и практической деятельности менеджера в сфере культуры, моделях управления культурой в России и мире. Формируется способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность; проектная работа развивает готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе.

Преимущества курса:

- готовит к проектной работе в разных сферах социокультурной деятельности, участию в разработке инновационных проектов;
- способствует построению межличностных отношений и межкультурной коммуникации, овладению навыками и приемами профессионального общения;
- применяются новейшие образовательные технологии (деловые игры, проблемные лекции, бизнес-кейсы, проектная работа).

По дисциплине применяются следующие виды лекций:

Информационные - проводятся с использованием объяснительно иллюстративного метода изложения; это традиционный для высшей школы тип лекций;

Проблемные - в них при изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, ситуации. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т. д.

Лекции-беседы. В названном виде занятий планируется диалог с аудиторией, это наиболее простой способ индивидуального общения, построенный на непосредственном контакте преподавателя и обучающегося, который позволяет привлекать к двухстороннему обмену мнениями по наиболее важным вопросам темы занятия, менять темп изложения с учетом особенности аудитории. В начале лекции и по ходу ее преподаватель задает слушателям вопросы не для контроля усвоения знаний, а для выяснения уровня осведомленности по рассматриваемой проблеме. Вопросы могут быть элементарными: для того, чтобы сосредоточить внимание, как на отдельных нюансах темы, так и на проблемах. Продумывая ответ, обучающиеся получают возможность самостоятельно прийти к выводам и обобщениям, которые хочет сообщить преподаватель в качестве новых знаний. Необходимо следить, чтобы вопросы не оставались без ответа, иначе лекция будет носить риторический характер.

Лекция с элементами обратной связи. В данном случае подразумевается изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (межпредметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов обучающихся на вопросы преподавателя по ходу лекции. Чтобы определить осведомленность обучающихся по излагаемой проблеме, в начале какого-либо раздела лекции задаются необходимые вопросы. Если обучающиеся правильно отвечают на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким тезисом или выводом и перейти к следующему вопросу.

Практические занятия проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, выполнении заданий, разработке и оформлении документов. Главным их содержанием является практическая работа каждого обучающегося. Подготовка обучающегося к практическому занятию и его выполнение, осуществляется на основе задания, которое разрабатывается преподавателем и доводится до обучающихся перед проведением и в начале занятия.

Методические материалы по самостоятельной работе обучающихся содержат целевую установку изучаемых тем, списки основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины, теоретические вопросы и вопросы для самоподготовки, усвоив которые обучающийся может выполнять определенные виды деятельности.

Виды самостоятельной работы.

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к текущим аудиторным занятиям:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование компьютерной техники, Интернет и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); аналитическая работа с фактическим материалом (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц и схем для систематизации фактического материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование,

реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов). Проработка теоретического материала (учебниками, первоисточниками, дополнительной литературой).

Следует выделить подготовку к зачету как особый вид самостоятельной работы. Основное его отличие от других видов самостоятельной работы состоит в том, что обучающиеся решают задачу актуализации и систематизации учебного материала, применения приобретенных знаний и умений в качестве структурных элементов компетенций, формирование которых выступает целью и результатом освоения образовательной программы.

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



**САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**МИРОВАЯ ИНТЕГРАЦИЯ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

|                                                                                                  |                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>410305-2025-О-ПП-4г00м-01</u>                                    |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>41.03.05 Международные отношения</u>                             |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>Международные отношения и внешняя политика</u>                   |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                                                     |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                                           |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.03</u>                                                      |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>                                       |
| Кафедра                                                                                          | <u>всеобщей истории, международных отношений и документоведения</u> |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                                        |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>2 курс, 3 семестр</u>                                            |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>экзамен</u>                                                      |

Самара, 2025



Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №555 от 15.06.2017. Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2017 № 47304

Составители:

кандидат исторических наук, доцент

О. В. Пекарш

Заведующий кафедрой всеобщей истории, международных отношений и документоведения

доктор исторических наук, профессор  
Ю. Н. Смирнов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории, международных отношений и документоведения.

Протокол №9 от 18.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Международные отношения и внешняя политика по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

А. Б. Окунь

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели: формирование и развитие у обучающихся общих представлений о сути и особенностях современных интеграционных процессов, о роли современных региональных организаций в международных отношениях.

Задачи:

- формирование необходимых навыков рассмотрения событий с учетом их последовательности, этапности, выявления места локального события в ряду однотипных, определения общего и особенного, раскрытия причинно-следственных связей;
- понимания, что общечеловеческие ценности возникают не иначе, как в результате сближения, сочетания ценностей групповых, взаимодействия национальных традиций.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                        | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-10 Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем                                                                                                  | ПК-10.3 Интерпретирует основные положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций;                                     | Знать: основные подходы к трактовке термина «международная интеграция», основные формы взаимодействия государств в рамках международных организаций разных типов;<br>Уметь: применять основные положения и методы научного познания при решении профессиональных задач; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания и критического осмысления политической, экономической и социальной информации;<br>Владеть: навыками самостоятельного анализа источников, связанных с деятельностью тех или иных региональных организаций; оценки эффективности той или иной организации.; |
| ПК-11 Способен понимать логику глобальных процессов в современном мире                                                                                                                                | ПК-11.1 Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов; | Знать: основные группы акторов международных отношений;<br>Уметь: выявлять интересы акторов международных отношений, место и степень их влияния в современных международных отношениях;<br>Владеть: навыками позиционно-аспектного анализа в международных отношениях.;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-12 Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте | ПК-12.3 Самостоятельно готовит научный отчет по теме исследования, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования;      | Знать: общенаучные и прикладные методы исследования в сфере международных отношений, основные требования к оформлению научно-справочного аппарата;<br>Уметь: выбирать репрезентативные источники и корректные методы исследования, формулировать цель, объект, предмет исследования в сфере международных отношений, уметь делать самостоятельные выводы;<br>Владеть: навыками оформления научно-справочного аппарата, устной презентации результатов своего исследования.;                                                                                                                                                                 |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                        | Предшествующие дисциплины (модули)                                                                    | Последующие дисциплины (модули)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ПК-10 Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем                                                                                                  | -                                                                                                     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Профессиональная практика, Европейские исследования, Европейский союз, Основы международной безопасности, Процесс принятия внешнеполитических решений, Теория международных отношений, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                           |
| 2 | ПК-10.3                                                                                                                                                                                               | -                                                                                                     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Профессиональная практика, Процесс принятия внешнеполитических решений, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                          |
| 3 | ПК-11 Способен понимать логику глобальных процессов в современном мире                                                                                                                                | Основные этапы историко-культурного развития общества, Основные проблемы истории Европы и США в XX в. | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Профессиональная практика, Современные международные конфликты, Европейские исследования, Европейский союз, Проблемы идентичности в международных отношениях, Россия в глобальной политике, Международное право, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Основные проблемы истории Европы и США в XX в. |
| 4 | ПК-11.1                                                                                                                                                                                               | Основные проблемы истории Европы и США в XX в.                                                        | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Профессиональная практика, Проблемы идентичности в международных отношениях, Основные проблемы истории Европы и США в XX в.                                                                                                                                                                                            |
| 5 | ПК-12 Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте | -                                                                                                     | Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Профессиональная практика, Теория международных отношений, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                                          |
| 6 | ПК-12.3                                                                                                                                                                                               | -                                                                                                     | Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Профессиональная практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                                                                          |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 3 ЗЕТ                                                                                                      |
| <u>Третий семестр</u>                                                                                                        |
| Объем контактной работы: 46 час.                                                                                             |
| Лекционная нагрузка: 18 час.                                                                                                 |
| Тема 1.1. Понятия «интеграция» и «международные организации» (2 час.). Тестирование                                          |
| Тема 2.7. Субрегиональные организации в Европе (1 час.). Тестирование                                                        |
| Тема 2.8. Форум «Азиатско-тихоокеанское экономическое сотрудничество» (1 час.). Тестирование                                 |
| Тема 1.2. Основные теоретические подходы к проблеме международной интеграции (2 час.). Тестирование                          |
| Тема 2.1 Региональные международные организации Северной Америки (НАФТА) (2 час.). Тестирование                              |
| Тема 2.2 Региональные международные организации Латинской Америки (2 час.). Тестирование                                     |
| Тема 2.3. Региональные интеграционные группировки южной и центральной Азии (2 час.). Тестирование                            |
| Тема 2.4. Региональные интеграционные группировки юго-восточной Азии (АСЕАН) (2 час.). Тестирование                          |
| Тема 2.5. Международные организации арабо-мусульманского мира (2 час.). Тестирование                                         |
| Тема 2.6. Интеграционные процессы в Африке (2 час.). Тестирование                                                            |
| Практические занятия: 20 час.                                                                                                |
| Тема 1.1. Тенденции интеграции и дезинтеграции в современном мире (2 час.). Устный опрос                                     |
| Тема 1.2. Федералистский и функционалистский подходы к международной интеграции (2 час.). Устный опрос                       |
| Тема 2.1. Роль НАФТА в развитии США, Канады, Мексики (4 час.). Устный опрос                                                  |
| Тема 2.5. ЛАГ как пример реализации идей панарабизма (2 час.). Устный опрос                                                  |
| Тема 2.5. ССАГПЗ и САМ: два варианта субрегиональной интеграции в арабском мире (2 час.). Устный опрос                       |
| Тема 2.8. АТЭС и Россия (2 час.). Устный опрос                                                                               |
| Тема 2.3. Шанхайская организация сотрудничества: основные особенности (2 час.). Устный опрос                                 |
| Тема 2.4. АСЕАН и Китай: особенности взаимодействия (2 час.). Устный опрос                                                   |
| Тема 2.7. Черноморское Экономическое Сотрудничество и «Северное сотрудничество»: особенности развития (2 час.). Устный опрос |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 8 час.                                                                     |
| Тема 1.1. Понятия «интеграция» и «международные организации» (2 час.). Тестирование                                          |
| Тема 1.2. Основные теоретические подходы к проблеме международной интеграции (2 час.). Тестирование                          |
| Тема 2.8. Форум «Азиатско-тихоокеанское экономическое сотрудничество» (4 час.). Тестирование                                 |
| Самостоятельная работа: 26 час.                                                                                              |
| Тема 1.2. Функционализм и неофункционализм: сравнительная характеристика (2 час.). Тестирование                              |
| Тема 2.4. АСЕАН и СААРК: сравнительная характеристика (6 час.). Тестирование                                                 |
| Тема 2.5. Страны-члены региональных интеграционных сообществ на карте мира (6 час.). Тестирование                            |
| Тема 1.1. Типологии международных организаций (6 час.). Тестирование                                                         |
| Тема 2.2. Возникновение и развитие международных организаций в Латинской Америке (2 час.). Тестирование                      |
| Тема 2.6. История попыток реализации интеграционной идеи в Африке (2 час.). Тестирование                                     |
| Тема 2.7. Система европейских субрегиональных организаций (2 час.). Тестирование                                             |
| Контроль (Экзамен) (36 час.)                                                                                                 |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности в курсе дисциплины используются проблемно-ориентированные, контекстные методы. Интерактивные обучающие технологии реализуются в форме: лекций, тестирования, вопросов для устного опроса, примерных тем рефератов, типовых практических заданий.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                                                                                              | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекционные занятия: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                                              | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской |
| 2     | Практические занятия: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа                                           | оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.                                                                                                                                                                                    |
| 3     | Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций            | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.                                                                                                                                                                                        |
| 4     | Текущий контроль и промежуточная аттестация: учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доской.                                                                                                                                                                                |
| 5     | Самостоятельная работа: помещение для самостоятельной работы                                                               | оснащенное компьютерами со специализированным программным обеспечением (таблица 4) с доступом в сеть Интернет и в электронно-образовательную среду Самарского университета.                                                                                                        |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows 7 (Microsoft)

2. MS Office 2007 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Lingvo (ABBYY)

2. PDF Transformer (ABBYY)

3. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Djvu Viewer

2. LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org>)

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Антивирус Kaspersky Free

2. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Мантусов, В. Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Мировая экономика» / В. Б. Мантусов ; науч. ред. В. Е. Рыбалкин. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 64 с. : ил. – (Мировая экономика и МЭО). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563439> (дата обращения: 28.08.2024). – ISBN 978-5-238-02172-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563439>
2. Мировая экономика : учебник / Ю. А. Щербанин, В. М. Грибанич, А. В. Дрыночкин [и др.] ; ред. Ю. А. Щербанин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 520 с. : табл., граф., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684976> (дата обращения: 18.07.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02262-8. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684976>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Ларионов, В.Г. МЕСТО РОССИИ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ / В.Г. Ларионов, Г.В. Ларионов // Вестник ВСГУТУ. — 2015. — № 05. — С. 87-93. — ISSN 2413-1997. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/295666> (дата обращения: 27.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/231380/#1>
2. Мантусов, В. Б. Международные экономические отношения=International Economic Relations : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. Б. Мантусов ; под ред. В. Е. Рыбалкина, В. Б. Мантусова ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 704 с. : ил. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563444> (дата обращения: 30.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02619-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563444>
3. НЕШАТАЕВА, Т.Н. ИНТЕГРАЦИЯ И НАДНАЦИОНАЛИЗМ [Электронный ресурс] // Вестник Пермского университета. Юридические науки. — Электрон. дан. — 2014. — № 2. — С. 243-248. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/297404>. — Загл. с экрана. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/274387/#1>

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                                                                         | Адрес                                                                                                   | Тип доступа     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Открытая электронная библиотека «Киберленинка»                                               | <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                                             | Открытый ресурс |
| 2     | Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library» | <a href="http://e-library.ru">http://e-library.ru</a>                                                   | Открытый ресурс |
| 3     | Публикации РСДМ                                                                              | <a href="http://russiancouncil.ru/activity/">http://russiancouncil.ru/activity/</a>                     | Открытый ресурс |
| 4     | Публикации ИЕ РАН                                                                            | <a href="http://www.instituteofeurope.ru/publications">http://www.instituteofeurope.ru/publications</a> | Открытый ресурс |
| 5     | Русская виртуальная библиотека                                                               | <a href="http://www.rvb.ru/">http://www.rvb.ru/</a>                                                     | Открытый ресурс |
| 6     | Словари и энциклопедии онлайн                                                                | <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>                                           | Открытый ресурс |
| 7     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН                                                   | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>                         | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса |
|-------|--------------------------------------|-------------------------|
|-------|--------------------------------------|-------------------------|

|   |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Полнотекстовая электронная библиотека              | Профессиональная база данных,<br>ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012,<br>ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию,<br>ПЭБ Акт приема-передачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2 | Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"     | Профессиональная база данных,<br>Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018,<br>Договор №101_НЭБ_4604-n от 21.06.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3 | Springer Nature базы данных издательства           | Профессиональная база данных,<br>Заявление-21-1813-01024,<br>Письмо № 1950 от 29.12.2022,<br>Письмо № 1045 от 02.08.2022,<br>Письмо № 1065 от 08.08.2022,<br>Письмо № 1082 от 11.08.2022,<br>Письмо № 1354 от 17.10.2022,<br>Письмо № 1932 от 27.12.2023,<br>Письмо № 1947 от 29.12.2022,<br>Письмо № 1948 от 29.12.2022,<br>Письмо № 1949 от 29.12.2022,<br>Письмо № 254 от 20.03.2024,<br>Письмо № 279 от 15.04.2024,<br>Письмо № 443 от 03.05.2024,<br>Письмо № 909 от 30.06.2022,<br>Письмо № 910 от 30.06.2022 |
| 4 | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы) | Профессиональная база данных,<br>Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

#### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине применяются следующие виды лекций:

Информационные - проводятся с использованием объяснительно иллюстративного метода изложения; это традиционный для высшей школы тип лекций;

Проблемные - в них при изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, ситуации. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т. д.

Лекции-беседы. В названном виде занятий планируется диалог с аудиторией, это наиболее простой способ индивидуального общения, построенный на непосредственном контакте преподавателя и обучающегося, который позволяет привлекать к двухстороннему обмену мнениями по наиболее важным вопросам темы занятия, менять темп изложения с учетом особенности аудитории. В начале лекции и по ходу ее преподаватель задает обучающимся вопросы не для контроля усвоения знаний, а для выяснения уровня осведомленности по рассматриваемой проблеме. Вопросы могут быть элементарными: для того, чтобы сосредоточить внимание, как на отдельных нюансах темы, так и на проблемах. Продумывая ответ, обучающиеся получают возможность самостоятельно прийти к выводам и обобщениям, которые хочет сообщить преподаватель в качестве новых знаний. Необходимо следить, чтобы вопросы не оставались без ответа, иначе лекция будет носить риторический характер.

Лекция с элементами обратной связи. В данном случае подразумевается изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (межпредметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов обучающихся на вопросы преподавателя по ходу лекции. Чтобы определить осведомленность обучающихся по излагаемой проблеме, в начале какого-либо раздела лекции задаются необходимые вопросы. Если обучающиеся правильно отвечают на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким тезисом или выводом и перейти к следующему вопросу.

Практические занятия проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, выполнении заданий, разработке и оформлении документов. Главным их содержанием является практическая работа каждого обучающегося. Подготовка обучающихся к практическому занятию и его выполнение, осуществляется на основе задания, которое разрабатывается преподавателем и доводится до обучающихся перед проведением и в начале занятия. Методические материалы по самостоятельной работе обучающихся содержат целевую установку изучаемых тем, списки основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины, теоретические вопросы и вопросы для самоподготовки, усвоив которые обучающийся может выполнять определенные виды деятельности.

Виды самостоятельной работы.

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к текущим аудиторным занятиям:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование компьютерной техники, Интернет и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); аналитическая работа с фактическим материалом (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц и схем для систематизации фактического материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных профессиональных задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Проработка теоретического материала (учебниками, первоисточниками, дополнительной литературой).

Следует выделить подготовку к экзамену как особый вид самостоятельной работы. Основное его отличие от других видов самостоятельной работы состоит в том, что обучающиеся решают задачу актуализации и систематизации учебного материала, применения приобретенных знаний и умений в качестве структурных элементов компетенций, формирование которых выступает целью и результатом освоения образовательной программы.





УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**МИРОВАЯ ПОЛИТИКА**

|                                                                                                  |                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>410305-2025-О-ПП-4г00м-01</u>                                    |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>41.03.05 Международные отношения</u>                             |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>Международные отношения и внешняя политика</u>                   |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                                                     |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                                           |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.О.15</u>                                                      |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>                                       |
| Кафедра                                                                                          | <u>всеобщей истории, международных отношений и документоведения</u> |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                                        |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>4 курс, 7 семестр</u>                                            |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>экзамен</u>                                                      |

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №555 от 15.06.2017. Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2017 № 47304

Составители:

кандидат исторических наук, доцент

А. Б. Окунь

Заведующий кафедрой всеобщей истории, международных отношений и документоведения

доктор исторических наук, профессор  
Ю. Н. Смирнов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории, международных отношений и документоведения.

Протокол №9 от 18.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Международные отношения и внешняя политика по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

А. Б. Окунь

---

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели: формирование и развитие у обучающихся углубленных систематизированных знаний об основных тенденциях и особенностях развития современных глобальных процессов и мировой политической системы, о базовых составляющих мировой политики; сформировать способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.

Задачи: формирование умений рассматривать события с учетом их последовательности, этапности, выявлять факторы, определяющие развитие глобальных процессов, раскрывать причинно-следственные связи; применять знание теории международных отношений к анализу современных процессов мирового развития; ориентироваться в мировых процессах, понимания механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                               | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | ОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями; | Знать: основные подходы к изучению глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений.<br>Уметь: применять основные положения и методы научного познания при решении профессиональных задач; выявлять исторические, экономические и правовые факторы развития всемирной политической системы международных отношений.<br>Владеть: навыками анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.; |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | УК-5.1 Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;                  | Знать: закономерности динамики изменения межкультурного разнообразия<br>Уметь: ориентироваться в социально-историческом, этическом и философском контекстах межкультурного разнообразия<br>Владеть: навыками анализа понимания динамики межкультурного разнообразия;                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Предшествующие дисциплины (модули)                                                                                                                                                                                                                                             | Последующие дисциплины (модули)                                                                                                                                                                                    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | История международных отношений, Международные политические процессы, Основы регионоведения, Политическая география, Мировая экономика                                                                                                                                         | Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 2 | ОПК-4.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -                                                                                                                                                                                                                                                                              | Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки                                                        |
| 3 | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Основы российской государственности, Всеобщая история, История мировых цивилизаций, История России, История русской культуры, Мировая экономика, Деловая этика и межкультурная коммуникация, Управление проектами в профессиональной деятельности, Философия, Иностранный язык | Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 4 | УК-5.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Основы российской государственности, Всеобщая история, История России, Мировая экономика, Деловая этика и межкультурная коммуникация, Управление проектами в профессиональной деятельности, Философия, Иностранный язык                                                        | Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки                                                        |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 4 ЗЕТ                                                                                |
| Седьмой семестр                                                                                        |
| Объем контактной работы: 58 час.                                                                       |
| Лекционная нагрузка: 24 час.                                                                           |
| Тема 2.1 Новые измерения международных отношений и мировой политики (2 час.). Тестирование             |
| Тема 2.2 Проблемы регулирования международных отношений и мировой политики (2 час.). Тестирование      |
| Тема 4.1 Ядерный фактор в мировой политике (4 час.). Тестирование                                      |
| Тема 4.2 Геополитика и мировая политика (6 час.). Тестирование                                         |
| Тема 1.1 Мировая политика в системе научного знания о международных отношениях (4 час.). Тестирование  |
| Тема 1.2 Основные тенденции развития современной мировой политической системы (2 час.). Тестирование   |
| Тема 3.1 Основные проблемы современной мировой политики (4 час.). Тестирование                         |
| Практические занятия: 24 час.                                                                          |
| Тема 4.5 Демографический фактор в мировой политике (6 час.). Устный опрос                              |
| Тема 4.6 Религиозный фактор в мировой политике (6 час.). Устный опрос                                  |
| Тема 4.3 Экологический фактор в мировой политике (6 час.). Устный опрос                                |
| Тема 4.4 Мировые энергетические ресурсы (6 час.). Устный опрос                                         |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 10 час.                                              |
| Тема 3.2 Проблемы мировой политики в современной теории международных отношений (5 час.). Тестирование |
| Тема 3.3 Основные концепции современного мирового порядка (5 час.). Тестирование                       |
| Самостоятельная работа: 50 час.                                                                        |
| Тема 2.4 Проблема мирового лидерства (12 час.). Тестирование                                           |
| Тема 2.5 Сценарии развития современной системы международных отношений (14 час.). Тестирование         |
| Тема 1.3 Мегатренды развития современной мировой системы (16 час.). Тестирование                       |
| Тема 2.3 Эволюция современного мирового порядка (8 час.). Тестирование                                 |
| Контроль (Экзамен) (36 час.)                                                                           |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности в курсе дисциплины используются проблемно-ориентированные, личностно-ориентированные, контекстные методы, предполагающие групповое решение творческих задач, анализ профессионально-ориентированных кейсов.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                                                                                              | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекционные занятия: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                                              | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской |
| 2     | Практические занятия: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа                                           | оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.                                                                                                                                                                                    |
| 3     | Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций            | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.                                                                                                                                                                                        |
| 4     | Текущий контроль и промежуточная аттестация: учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доской.                                                                                                                                                                                |
| 5     | Самостоятельная работа: помещение для самостоятельной работы                                                               | оснащенное компьютерами со специализированным программным обеспечением (таблица 4) с доступом в сеть Интернет и в электронно-образовательную среду Самарского университета.                                                                                                        |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows XP (Microsoft)

2. MS Office 2003 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Lingvo (ABBYY)

2. PDF Transformer (ABBYY)

3. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org>)

2. DjVu Reader

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Антивирус Kaspersky Free

2. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Современная мировая политика : прикладной анализ : учебное пособие для вузов. - Москва.: Аспект Пресс, 2010. - 592 с.
2. Мировая политика и международные отношения : учеб. пособие для вузов. - СПб.: Питер, 2008. - 443 с.
3. История международных отношений: от древности до современности : учебник / С.Н. Гаврилов, О. Ковалева, В.Ю. Щербаков, Р.С. Айриян ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 259 с. : ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499631>
4. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469150>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Введение в политическую теорию [Текст] : для бакалавров : [учеб. пособие для вузов]. - СПб. ; М. ; Нижний Новгород.: Питер, 2016. - 432 с.
2. Современные проблемы мировой политики : Безопасность, конфликты и их анализ. - М.: Аспект Пресс, 2002. - 198с.
3. Батюк, В. И. Мировая политика : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00372-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469829>
4. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469001>

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                                                                         | Адрес                                                                                                   | Тип доступа     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Открытая электронная библиотека «Киберленинка»                                               | <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>                                           | Открытый ресурс |
| 2     | Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library» | <a href="http://e-library.ru/">http://e-library.ru/</a>                                                 | Открытый ресурс |
| 3     | Публикации РСДМ                                                                              | <a href="http://russiancouncil.ru/activity/">http://russiancouncil.ru/activity/</a>                     | Открытый ресурс |
| 4     | Публикации ИЕ РАН                                                                            | <a href="http://www.instituteofeurope.ru/publications">http://www.instituteofeurope.ru/publications</a> | Открытый ресурс |
| 5     | Русская виртуальная библиотека                                                               | <a href="http://www.rvb.ru/">http://www.rvb.ru/</a>                                                     | Открытый ресурс |
| 6     | Словари и энциклопедии онлайн                                                                | <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>                                           | Открытый ресурс |
| 7     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН                                                   | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>                         | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса |
|-------|--------------------------------------|-------------------------|
|-------|--------------------------------------|-------------------------|

|    |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Институциональный репозиторий информационных ресурсов    | Профессиональная база данных,<br>Акт о переводе институционального репозитория информационных ресурсов СГАУ в постоянную эксплуатацию в соответствии с Договором № ЭА-115/15 от 31.12.2,<br>Акт оказанных услуг по Договору от 31.12.2015 № ЭА-115/15 от 30.04.2016,<br>Договор № ЭА-115/15 от 31.12.2015 на предоставление услуги по разработке и реализации институционального репозитория информационных ресурсов СГАУ                                                                                           |
| 2  | Полнотекстовая электронная библиотека                    | Профессиональная база данных,<br>ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012,<br>ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию,<br>ПЭБ Акт приема-передачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3  | Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"           | Профессиональная база данных,<br>Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018,<br>Договор №101_НЭБ_4604-п от 21.06.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4  | Система обнаружения и профилактики плагиата              | Профессиональная база данных,<br>Договор № ЗЦ-210-24 от 08.10.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5  | Springer Nature базы данных издательства                 | Профессиональная база данных,<br>Заявление-21-1813-01024,<br>Письмо № 1950 от 29.12.2022,<br>Письмо № 1045 от 02.08.2022,<br>Письмо № 1065 от 08.08.2022,<br>Письмо № 1082 от 11.08.2022,<br>Письмо № 1354 от 17.10.2022,<br>Письмо № 1932 от 27.12.2023,<br>Письмо № 1947 от 29.12.2022,<br>Письмо № 1948 от 29.12.2022,<br>Письмо № 1949 от 29.12.2022,<br>Письмо № 254 от 20.03.2024,<br>Письмо № 279 от 15.04.2024,<br>Письмо № 443 от 03.05.2024,<br>Письмо № 909 от 30.06.2022,<br>Письмо № 910 от 30.06.2022 |
| 6  | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)       | Профессиональная база данных,<br>Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7  | Универсальные БД электронных периодических изданий (УБД) | Профессиональная база данных,<br>Лицензионный договор №172-П от 18.06.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8  | Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX        | Профессиональная база данных,<br>Лицензионный договор Science Index №SIO-953/2023 от 24.09.2024,<br>ЛС № 953 от 26.01.2004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9  | Wiley Journal Database                                   | Профессиональная база данных,<br>Письмо № 1119 от 10.08.2023,<br>Письмо № 1306 от 19.12.2024,<br>Письмо № 1521 от 09.10.2023,<br>Письмо № 326 от 05.05.2025,<br>Письмо № 329 от 05.05.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 10 | SAGE Publications eBook Collections                      | Профессиональная база данных,<br>Письмо № 1403 от 31.10.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

#### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.



## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине применяются следующие виды лекций:

Информационные - проводятся с использованием объяснительно иллюстративного метода изложения; это традиционный для высшей школы тип лекций;

Проблемные - в них при изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, ситуации. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т. д.

Лекции-беседы. В названном виде занятий планируется диалог с аудиторией, это наиболее простой способ индивидуального общения, построенный на непосредственном контакте преподавателя и обучающегося, который позволяет привлекать к двухстороннему обмену мнениями по наиболее важным вопросам темы занятия, менять темп изложения с учетом особенности аудитории.

Лекция с элементами обратной связи. В данном случае подразумевается изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (межпредметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов обучающихся на вопросы преподавателя по ходу лекции. Чтобы определить осведомленность обучающихся по излагаемой проблеме, в начале какого-либо раздела лекции задаются необходимые вопросы. Если обучающиеся правильно отвечают на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким тезисом или выводом и перейти к следующему вопросу.

Практические занятия проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, выполнении заданий, разработке и оформлении документов. Главным их содержанием является практическая работа каждого обучающегося. Подготовка обучающихся к практическому занятию и его выполнение, осуществляется на основе задания, которое разрабатывается преподавателем и доводится до обучающихся перед проведением и в начале занятия. Методические материалы по самостоятельной работе обучающихся содержат целевую установку изучаемых тем, списки основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины, теоретические вопросы и вопросы для самоподготовки, усвоив которые обучающийся может выполнять определенные виды деятельности.

Виды самостоятельной работы.

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к текущим аудиторным занятиям:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование компьютерной техники, Интернет и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); аналитическая работа с фактическим материалом (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц и схем для систематизации фактического материала; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов). Проработка теоретического материала (учебниками, первоисточниками, дополнительной литературой).

Следует выделить подготовку к экзамену как особый вид самостоятельной работы. Основное его отличие от других видов самостоятельной работы состоит в том, что обучающиеся решают задачу актуализации и систематизации учебного материала, применения приобретенных знаний и умений в качестве структурных элементов компетенций, формирование которых выступает целью и результатом освоения образовательной программы.



УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С**  
**СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО**

|                                                                                                  |                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>410305-2025-О-ПП-4г00м-01</u>                  |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>41.03.05 Международные отношения</u>           |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>Международные отношения и внешняя политика</u> |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                                   |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Бакалавр</u>                                   |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>ФТД.01</u>                                     |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>                     |
| Кафедра                                                                                          | <u>теории и технологии социальной работы</u>      |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                      |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>1 курс, 2 семестр</u>                          |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                      |

Самара, 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №555 от 15.06.2017. Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2017 № 47304

Составители:

ст.преподаватель

Ю. А. Кострова

Заведующий кафедрой теории и технологии социальной работы

доктор педагогических  
наук, профессор  
Л. В. Куриленко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и технологии социальной работы.  
Протокол №9 от 22.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Международные отношения и внешняя политика по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

А. Б. Окунь

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель: сформировать готовность к организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействию с социально ориентированными НКО

Задачи:

- основы социального партнерства при взаимодействии с социально ориентированными НКО;
- уточнить сущность основных этапов организации добровольческой (волонтерской) деятельности;
- выявить особенности командной работы при реализации проектов на базе социально ориентированных НКО;
- определить суть стратегии сотрудничества при взаимодействии с социально ориентированными НКО;
- конкретизировать специфику коммуникаций проектов на базе социально ориентированных НКО;
- презентировать опыт социально ориентированных НКО, работающих с добровольцами (волонтерами).

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                           | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <p>УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества, для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2 Осуществляет разные виды коммуникации при работе команды;</p> <p>УК-3.3 Соблюдает нормы и правила командной работы, несет ответственность за результат;</p> | <p>Знать: основы социального взаимодействия и командной работы, суть стратегии сотрудничества;</p> <p>Уметь: определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывать особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества, для достижения поставленной цели;</p> <p>Владеть: опытом определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенностей поведения и интересов других участников, исходя из стратегии сотрудничества, для достижения поставленной цели.;</p> <p>Знать: виды коммуникации при работе команды на базе социально ориентированных НКО;</p> <p>Уметь: осуществлять разные виды коммуникации при работе команды;</p> <p>Владеть: опытом осуществления разных виды коммуникации при работе команды.;</p> <p>Знать: нормы и правила командной работы;</p> <p>Уметь: соблюдать нормы и правила командной работы, нести ответственность за результат;</p> <p>Владеть: опытом соблюдения норм и правил командной работы; проявления ответственности за результат.;</p> |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули) | Последующие дисциплины (модули) |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|

|   |                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | - | Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы),<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку,<br>Ведение переговоров,<br>Этнология,<br>Управление проектами в профессиональной деятельности |
| 2 | УК-3.1                                                                                   | - | Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы),<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку,<br>Этнология,<br>Управление проектами в профессиональной деятельности                         |
| 3 | УК-3.2                                                                                   | - | Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы),<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку,<br>Ведение переговоров,<br>Управление проектами в профессиональной деятельности               |
| 4 | УК-3.3                                                                                   | - | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку,<br>Ведение переговоров,<br>Управление проектами в профессиональной деятельности                                                                                               |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 2 ЗЕТ                                                                                                                                                       |
| Второй семестр                                                                                                                                                                |
| Объем контактной работы: 22 час.                                                                                                                                              |
| Лекционная нагрузка: 8 час.                                                                                                                                                   |
| Тема 1. Сущность добровольческой (волонтерской) деятельности (2 час.). Устный опрос                                                                                           |
| Тема 2. Государственная политика в сфере содействия развитию добровольческой (волонтерской) деятельности в России (2 час.). Устный опрос                                      |
| Тема 3. Нормативно-правовая база межсекторного взаимодействия (2 час.). Тестирование                                                                                          |
| Тема 4. Основные этапы организации добровольческой (волонтерской) деятельности (2 час.). Устный опрос                                                                         |
| Практические занятия: 12 час.                                                                                                                                                 |
| Тема 5. Направления организации добровольческой (волонтерской) деятельности (2 час.). Тестирование                                                                            |
| Тема 6. Информационная поддержка волонтерской деятельности, технологии взаимодействия со СМИ (2 час.). Устный опрос                                                           |
| Тема 7. Технологии межсекторного взаимодействия (4 час.). Устный опрос                                                                                                        |
| Тема 8. Оценка эффективности добровольческой (волонтерской) деятельности (4 час.). Устный опрос                                                                               |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 2 час.                                                                                                                      |
| Тема 8.1. Оценка эффективности добровольческой (волонтерской) деятельности на разных уровнях (2 час.). Устный опрос                                                           |
| Самостоятельная работа: 50 час.                                                                                                                                               |
| Тема 5.1. Особенности разных направлений организации добровольческой (волонтерской) деятельности (10 час.). Тестирование                                                      |
| Тема 6.1. Особенности коммуникации на разных этапах организации добровольческой (волонтерской) деятельности (10 час.). Устный опрос                                           |
| Тема 6.2. Стратегии и тактики управления конфликтами в работе с добровольцами/ волонтерами (6 час.). Устный опрос                                                             |
| Тема 7.1. Средства привлечения ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к организации добровольческой (волонтерской) деятельности (10 час.). Устный опрос |
| Тема 7.2. Деловая коммуникация со спонсором, благотворителем (4 час.). Устный опрос                                                                                           |
| Тема 8.1. Оценка эффективности добровольческой (волонтерской) деятельности на разных уровнях (10 час.). Устный опрос                                                          |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                                                                                            |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности в курсе дисциплины используются проблемно-ориентированные, личностно-ориентированные, предполагающие групповое обсуждение, составление аналитического отчета, деловые игры, рецензирование, анализ проблемных ситуаций (кейсов).

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                                                 | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                     | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором, экраном настенным; доской |
| 2     | Учебная аудитория для проведения практических занятий                         | оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска                                                                                                                                                                                     |
| 3     | Аудитория для контроля самостоятельной работы                                 | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя                                                                                                                                                                                         |
| 4     | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | оборудованная учебной мебелью: столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска                                                                                                                                                                                |
| 5     | Помещение для самостоятельной работы                                          | оснащенное компьютерами со специализированным программным обеспечением с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета                                                                                                      |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows XP (Microsoft)
  2. MS Office 2007 (Microsoft)
- в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:
1. FineReader (ABBYY)
  2. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Adobe Flash Player
  2. Opera
  3. Apache Open Office (<http://ru.openoffice.org/>)
  4. Google Chrome
- в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:
1. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Основы волонтерской деятельности : учебное пособие : [16+] / С. Л. Балова, И. А. Безденежных, Е. Водолеева и др. ; под ред. И. А. Фирсовой, Р. К. Крайневой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2020. – 215 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612085>
2. Волонтерство в России: отечественный опыт и современность / под ред. В. И. Василенко, В. М. Зорина ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2020. – 400 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612641>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Сарычев, А. С. Духовно-нравственные ценности России : учебник для студентов вузов : [16+] / А. С. Сарычев. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 328 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713568> (дата обращения: 18.07.2024). – Библиогр.: с. 302-305. – ISBN 978-5-4499-4422-1. – DOI 10.23681/713568. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713568>
2. Волонтерство : история, мотивация, социальное предпринимательство / под общ. ред. А. П. Панфиловой, М. Б. Глотова ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (РГПУ), 2019. – 212 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692250> (дата обращения: 18.07.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8064-2763-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692250>

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                                                                         | Адрес                                                                           | Тип доступа     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Открытая электронная библиотека «Киберленинка»                                               | <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                     | Открытый ресурс |
| 2     | Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library» | <a href="http://e-library.ru">http://e-library.ru</a>                           | Открытый ресурс |
| 3     | Журнал исследований социальной политики                                                      | <a href="https://jsps.hse.ru">https://jsps.hse.ru</a>                           | Открытый ресурс |
| 4     | Словари и энциклопедии онлайн                                                                | <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>                   | Открытый ресурс |
| 5     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН                                                   | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a> | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № 3Ц-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| № п/п | Наименование информационного ресурса               | Тип и реквизиты ресурса                                                                                         |
|-------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Полнотекстовая электронная библиотека              | Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи |
| 2     | Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"     | Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018, Договор №101_НЭБ_4604-n от 21.06.2024       |
| 3     | Электронно-библиотечная система elibrary (журналы) | Профессиональная база данных, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                       |



---

#### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине применяются следующие виды лекций:

- информационные - проводятся с использованием объяснительно иллюстративного метода изложения; это традиционный для высшей школы тип лекций;
- проблемные - в них при изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, ситуации. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т.д.
- лекция с элементами обратной связи: в данном случае подразумевается изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (межпредметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов обучающихся на вопросы преподавателя по ходу лекции. Чтобы определить осведомленность обучающихся по излагаемой проблеме, в начале какого-либо раздела лекции задаются необходимые вопросы. Если обучающиеся правильно отвечают на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким тезисом или выводом и перейти к следующему вопросу;
- лекция с элементами самостоятельной работы обучающихся представляет собой разновидность занятий, когда после теоретического изложения материала требуется практическое закрепление знаний (именно по данной теме занятий) путем самостоятельной работы над определенным заданием. Важно при объяснении выделять основные, опорные моменты, опираясь на которые, обучающиеся справятся с самостоятельным выполнением задания. Следует обратить внимание и на часто встречающиеся (возможные) ошибки при выполнении данной самостоятельной работы.

Практические занятия необходимо проводить в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа.

Самостоятельная работа обучающихся по изучению дисциплины проводится для закрепления полученных знаний и выработки необходимых навыков решения проблем в профессиональной области.

Итоговый контроль знаний проводится в конце семестра в виде зачета.

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.



УТВЕРЖДЕН  
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ ЕВРОПЫ И США В XX В.**

|                                                                                                  |                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>410305-2025-О-ПП-4г00м-01</u>                                    |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>41.03.05 Международные отношения</u>                             |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>Международные отношения и внешняя политика</u>                   |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                                                     |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Бакалавр</u>                                                     |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>ФТД.02</u>                                                       |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>                                       |
| Кафедра                                                                                          | <u>всеобщей истории, международных отношений и документоведения</u> |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                                        |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>2 курс, 3 семестр</u>                                            |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                                        |

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №555 от 15.06.2017. Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2017 № 47304

Составители:

кандидат исторических наук, доцент

А. Б. Окунь

кандидат исторических наук, доцент

Я. А. Голубинов

Заведующий кафедрой всеобщей истории, международных отношений и документоведения

доктор исторических наук, профессор  
Ю. Н. Смирнов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории, международных отношений и документоведения.

Протокол №9 от 18.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Международные отношения и внешняя политика по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

А. Б. Окунь

---

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели: научить обучающихся пониманию основных проблем истории США и Европы в XX в.; сформировать у обучающихся представление об особенностях формирования социально-политической системы, культуры, внутренней и внешней политики США и европейских стран в XX в.

Задачи: дать комплекс знаний об истоках, развитии, специфике истории стран Европы и США в XX в., ее значении для современных международных отношений; раскрыть гуманитарные, человеческие аспекты истории Европы и США в XX в.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                        | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-11 Способен понимать логику глобальных процессов в современном мире                                                                                                                                                | ПК-11.1 Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов;                                                                                     | знать: особенности влияния внутренней и внешней политики США и европейских стран в XX в. на развитие глобальный процессов.<br>уметь: оценивать влияние США и Европы в XX в. на всемирную политическую систему международных отношений.<br>владеть: навыками анализа международных отношений в XX в. в исторической, экономической и правовой обусловленности и оценки степени вовлеченности в них стран США и стран Европы.;                                                                                                             |
| ПК-6 Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | ПК-6.1 Знает труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); | знать: основные этапы истории американского и европейского общества, специфику социального развития в Европе и США; ключевые вопросы внутренней и внешней политики США и европейских стран в XX в.<br>уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества в Европе и США в XX в. в трудах ведущих отечественных и зарубежных экспертов.<br>владеть: навыками обобщения, анализа и ориентирования в документах, научной и периодической литературе по вопросам, касающихся истории Европы и США в XX в.; |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули) | Последующие дисциплины (модули) |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ПК-11 Способен понимать логику глобальных процессов в современном мире                                                                                                                                                | Мировая интеграция и международные организации,<br>Основные этапы историко-культурного развития общества | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Профессиональная практика, Современные международные конфликты, Европейские исследования, Европейский союз, Мировая интеграция и международные организации, Проблемы идентичности в международных отношениях, Россия в глобальной политике, Международное право, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                           |
| 2 | ПК-11.1                                                                                                                                                                                                               | Мировая интеграция и международные организации                                                           | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Профессиональная практика, Мировая интеграция и международные организации, Проблемы идентичности в международных отношениях                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3 | ПК-6 Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | Ознакомительная практика                                                                                 | Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Прикладной международно-политический анализ, Профессиональная практика, Современные международные конфликты, Европейские исследования, Европейский союз, Основы международной безопасности, Проблемы идентичности в международных отношениях, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 4 | ПК-6.1                                                                                                                                                                                                                | Ознакомительная практика                                                                                 | Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Основы международной безопасности, Проблемы идентичности в международных отношениях, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                          |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 2 ЗЕТ                                                                                                           |
| <u>Третий семестр</u>                                                                                                             |
| Объем контактной работы: 40 час.                                                                                                  |
| Лекционная нагрузка: 18 час.                                                                                                      |
| 04. Первая мировая война и проблемы послевоенного переустройства мира (8 час.). Тестирование                                      |
| 01. Европа и США в XX в.: особенности развития и военные и политические конфликты (10 час.). Тестирование                         |
| Практические занятия: 18 час.                                                                                                     |
| 08. Вторая мировая война и ее влияние на Европу и США (4 час.). Устный опрос                                                      |
| 02. Жизнь Европы в 1900-1914 гг.: капитализм, урбанизация, "авангард" (2 час.). Устный опрос                                      |
| 03. Американское общество 1900-1910-х гг. (2 час.). Устный опрос                                                                  |
| 05. 1920-е гг. в Европе и США: время недолгого расцвета (2 час.). Устный опрос                                                    |
| 06. "Великая депрессия" и ее влияние на политику, экономику и культуру Европы и США (4 час.). Устный опрос                        |
| 07. Тоталитарные государства в Европе в 1930-е гг. (4 час.). Устный опрос                                                         |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 4 час.                                                                          |
| 13. Американо-российские и американо-советские отношения в XX в. (2 час.). Тестирование                                           |
| 12. Взаимоотношение стран Европы и России (СССР) в XX в. (2 час.). Тестирование                                                   |
| Самостоятельная работа: 32 час.                                                                                                   |
| 11. Культура Европы и США в середине и второй половине XX в. (8 час.). Тестирование                                               |
| 09. Европейские страны в годы "Холодной" войны: Восточный и Западный блоки (12 час.). Тестирование                                |
| 10. США в годы "Холодной" войны: расширение военно-политического присутствия в мире и внутренние проблемы (12 час.). Тестирование |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                                                |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Интерактивные образовательные технологии и инновационные методы обучения, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, реализуются в форме лекций разных типов, устных опросов, тестирования, примерных тем рефератов, а также практических заданий и написание эссе.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                                                                                              | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекционные занятия: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                                              | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской |
| 2     | Практические занятия: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа                                           | оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.                                                                                                                                                                                    |
| 3     | Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций            | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.                                                                                                                                                                                        |
| 4     | Текущий контроль и промежуточная аттестация: учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доской.                                                                                                                                                                                |
| 5     | Самостоятельная работа: помещение для самостоятельной работы                                                               | оснащенное компьютерами со специализированным программным обеспечением (таблица 4) с доступом в сеть Интернет и в электронно-образовательную среду Самарского университета.                                                                                                        |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows XP (Microsoft)

2. MS Office 2003 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Lingvo (ABBYY)

2. PDF Transformer (ABBYY)

3. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org>)

2. DjVu Reader

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Антивирус Kaspersky Free

2. Яндекс.Браузер



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Зеленская, Т.В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время : учебное пособие / Т.В. Зеленская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 377 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Пленков, О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки : учебник для академического бакалавриата / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. – Режим доступа: <https://www.urait.ru/bcode/432122>
2. Согрин, В.В. США в XX-XXI веках. Либерализм. Демократия. Империя / В.В. Согрин. - Москва: Весь Мир, 2015. - 592 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7777-0591-4 – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276689>
3. Согрин, В.В. Центральные проблемы истории США / В.В. Согрин. - Москва : Весь Мир, 2013. - 352 с. - ISBN 978-5-7777-0537-2 – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229661>
4. Ватлин, А.Ю. Австрия в XX веке : учебное пособие для вузов / А.Ю. Ватлин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-4475-2503-3 – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253045>
5. Ватлин, А.Ю. Германия в XX веке : учебное пособие / А.Ю. Ватлин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 476 с. - Библиогр.: с. 452-458. - ISBN 978-5-4475-2496-8. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253046>

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                                                                     | Адрес                                                                           | Тип доступа     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Открытая электронная библиотека «Киберленинка»                                           | <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>                   | Открытый ресурс |
| 2     | Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» | <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>                                     | Открытый ресурс |
| 3     | Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина                                             | <a href="https://www.prilib.ru/">https://www.prilib.ru/</a>                     | Открытый ресурс |
| 4     | Словари и энциклопедии онлайн                                                            | <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>                   | Открытый ресурс |
| 5     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН                                               | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a> | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| № п/п | Наименование информационного ресурса               | Тип и реквизиты ресурса                                                                                         |
|-------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Полнотекстовая электронная библиотека              | Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи |
| 2     | Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"     | Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018, Договор №101_НЭБ_4604-n от 21.06.2024       |
| 3     | Система обнаружения и профилактики плагиата        | Профессиональная база данных, Договор № ЗЦ-210-24 от 08.10.2024                                                 |
| 4     | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы) | Профессиональная база данных, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                       |

|   |                                                          |                                                                                                                                                                                            |
|---|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Универсальные БД электронных периодических изданий (УБД) | Профессиональная база данных,<br>Лицензионный договор №172-П от 18.06.2024                                                                                                                 |
| 6 | Wiley Journal Database                                   | Профессиональная база данных,<br>Письмо № 1119 от 10.08.2023,<br>Письмо № 1306 от 19.12.2024,<br>Письмо № 1521 от 09.10.2023,<br>Письмо № 326 от 05.05.2025,<br>Письмо № 329 от 05.05.2025 |
| 7 | SAGE Publications eBook Collections                      | Профессиональная база данных,<br>Письмо № 1403 от 31.10.2022                                                                                                                               |

#### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине применяются следующие виды лекций:

Информационные — проводятся с использованием объяснительно иллюстративного метода изложения; это традиционный для высшей школы тип лекций;

Проблемные — в них при изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, ситуации. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т. д.

Лекции-беседы. В названном виде занятий планируется диалог с аудиторией, это наиболее простой способ индивидуального общения, построенный на непосредственном контакте преподавателя и обучающегося, который позволяет привлекать к двухстороннему обмену мнениями по наиболее важным вопросам темы занятия, менять темп изложения с учетом особенности аудитории. В начале лекции и по ходу ее преподаватель задает слушателям вопросы не для контроля усвоения знаний, а для выяснения уровня осведомленности по рассматриваемой проблеме. Вопросы могут быть элементарными: для того, чтобы сосредоточить внимание, как на отдельных нюансах темы, так и на проблемах. Продумывая ответ, обучающиеся получают возможность самостоятельно прийти к выводам и обобщениям, которые хочет сообщить преподаватель в качестве новых знаний. Необходимо следить, чтобы вопросы не оставались без ответа, иначе лекция будет носить риторический характер.

Лекция с элементами обратной связи. В данном случае подразумевается изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (межпредметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов обучающихся на вопросы преподавателя по ходу лекции. Чтобы определить осведомленность обучающихся по излагаемой проблеме, в начале какого-либо раздела лекции задаются необходимые вопросы. Если обучающиеся правильно отвечают на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким тезисом или выводом и перейти к следующему вопросу.

Практические занятия проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, выполнении заданий, разработке и оформлении документов. Главным их содержанием является практическая работа каждого обучающегося. Подготовка обучающихся к практическому занятию и его выполнение, осуществляется на основе задания, которое разрабатывается преподавателем и доводится до обучающихся перед проведением и в начале занятия. Методические материалы по самостоятельной работе обучающихся содержат целевую установку изучаемых тем, списки основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины, теоретические вопросы и вопросы для самоподготовки, усвоив которые обучающийся может выполнять определенные виды деятельности.

Виды самостоятельной работы.

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к текущим аудиторным занятиям:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование компьютерной техники, Интернет и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); аналитическая работа с фактическим материалом (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц и схем для систематизации фактического материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных профессиональных задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов).

Проработка теоретического материала (учебниками, первоисточниками, дополнительной литературой).

Следует выделить подготовку к зачету как особый вид самостоятельной работы. Основное его отличие от других видов самостоятельной работы состоит в том, что обучающиеся решают задачу актуализации и систематизации учебного материала, применения приобретенных знаний и умений в качестве структурных элементов компетенций, формирование которых выступает целью и результатом освоения образовательной программы.

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.



УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА**

|                                                                                                  |                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>410305-2025-О-ПП-4г00м-01</u>                                    |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>41.03.05 Международные отношения</u>                             |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>Международные отношения и внешняя политика</u>                   |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                                                     |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                                           |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.11</u>                                                      |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>                                       |
| Кафедра                                                                                          | <u>всеобщей истории, международных отношений и документоведения</u> |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                                        |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>1 курс, 2 семестр</u>                                            |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                                        |

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №555 от 15.06.2017. Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2017 № 47304

Составители:

кандидат исторических наук, доцент

О. М. Макарова

кандидат исторических наук, доцент

Ю. А. Жердева

доктор исторических наук, профессор

Заведующий кафедрой всеобщей истории, международных отношений и документоведения

Ю. Н. Смирнов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории, международных отношений и документоведения.

Протокол №9 от 18.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Международные отношения и внешняя политика по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

А. Б. Окунь

---

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель: формирование и развитие у обучающихся представлений о культуре как результате творческой деятельности каждого отдельного человека и общества в целом, находящей свое выражение через систему норм, ценностей, идеалов и знаний, обеспечивающих межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.

Задачи: знакомство обучающихся с особенностями и характерными чертами основных этапов историко-культурного развития современного общества и достижениями художественной культуры; формирование навыков анализа явлений и событий историко-культурного развития и межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                            | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-11 Способен понимать логику глобальных процессов в современном мире                          | ПК-11.3 Ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и правовых процессах;                               | Знать особенности и характерные черты основных этапов историко-культурного развития общества; особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; уметь понимать культурно- исторические предпосылки формирования современной цивилизации и художественной культуры; понимать мировые экономические, экологические, демографические процессы владеть навыками анализа явлений и событий историко-культурного развития и межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте ; |
| ПК-5 Способен участвовать в международных переговорах, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | ПК-5.2 Учитывает особенности национальных стилей ведения переговоров при проведении международных переговоров с участием иностранных делегаций; | Знать: особенности межкультурного разнообразия общества и национальных стилей ведения переговоров<br>Уметь: понимать культурно-исторические особенности национальных стилей ведения переговоров и участвовать в международных переговорах.<br>Владеть навыками ведения международных переговоров с участием иностранных делегаций, ориентируясь в историко-культурных особенностях ведения переговоров ;                                                                                                                                                                             |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули) | Последующие дисциплины (модули) |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|

|   |                                                                                                 |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ПК-11 Способен понимать логику глобальных процессов в современном мире                          | -                                               | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Профессиональная практика, Современные международные конфликты, Европейские исследования, Европейский союз, Мировая интеграция и международные организации, Проблемы идентичности в международных отношениях, Россия в глобальной политике, Международное право, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Основные проблемы истории Европы и США в XX в. |
| 2 | ПК-11.3                                                                                         | -                                               | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Профессиональная практика, Международное право, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3 | ПК-5 Способен участвовать в международных переговорах, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | Культура публичных выступлений, Основы риторики | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку, Профессиональная практика, История мировых религий, Культура публичных выступлений, Основы риторики                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4 | ПК-5.2                                                                                          | -                                               | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку, Профессиональная практика, История мировых религий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 2 ЗЕТ                                                                                                       |
| Второй семестр                                                                                                                |
| Объем контактной работы: 42 час.                                                                                              |
| Лекционная нагрузка: 20 час.                                                                                                  |
| Античность как тип культуры и развитие всемирной системы международных отношений (2 час.). Тестирование                       |
| Историко-культурное развитие Западной Европы конца XVIII – XIX вв. (4 час.). Тестирование                                     |
| Культура XX века и ее влияние на логику глобальных процессов (6 час.). Тестирование                                           |
| Историко-культурное развитие цивилизаций Древнего Востока (2 час.). Тестирование                                              |
| Историко-культурное развитие Западной Европы в эпоху Средневековья (2 час.). Тестирование                                     |
| Культура Западной Европы XIV – XVIII вв. и формирование основ современной политической системы (4 час.). Тестирование         |
| Практические занятия: 20 час.                                                                                                 |
| Античность как тип культуры и развитие всемирной системы международных отношений (2 час.). Устный опрос, письменное задание   |
| Историко-культурное развитие Западной Европы конца XVIII – XIX вв. (4 час.). Устный опрос, доклад                             |
| Культура XX века и ее влияние на логику глобальных процессов (6 час.). Устный опрос, доклад                                   |
| Историко-культурное развитие Западной Европы в эпоху Средневековья (4 час.). Устный опрос, письменное задание                 |
| Культура Западной Европы XIV – XVIII вв. и формирование основ современной политической системы (4 час.). Устный опрос, доклад |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 2 час.                                                                      |
| Кино и кинематографические фестивали XX в. и культурная дипломатия (2 час.). Реферат                                          |
| Самостоятельная работа: 30 час.                                                                                               |
| Музеи в современном мире (10 час.). Реферат                                                                                   |
| Современный художественный процесс (10 час.). Реферат                                                                         |
| Историко-культурное развитие обществ Востока (10 час.). Реферат                                                               |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                                            |



#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности в курсе дисциплины используются проблемно-ориентированные, контекстные методы. Интерактивные обучающие технологии реализуются в форме: лекций, тестирования, дискуссий в рамках практических занятий.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                                                                                              | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекционные занятия: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                                              | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской                                                                                                    |
| 2     | Практические занятия: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа                                           | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской |
| 3     | Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций            | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.                                                                                                                                                                               |
| 4     | Текущий контроль и промежуточная аттестация: учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доской.                                                                                                                                                                       |
| 5     | Самостоятельная работа: помещение для самостоятельной работы                                                               | оснащенное компьютерами со специализированным программным обеспечением (таблица 4) с доступом в сеть Интернет и в электронно-образовательную среду Самарского университета.                                                                                               |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows 7 (Microsoft)
2. MS Office 2007 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского
2. Lingvo (ABBYY)
3. PDF Transformer (ABBYY)

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Apache Open Office (<http://ru.openoffice.org/>)

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер
2. Антивирус Kaspersky Free

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Садохин, А.П. История мировой культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – Ч. 1. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428649>
2. Садохин, А.П. История мировой культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – Ч. 2. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428650>
3. Ильина, Т. В. История искусства Западной Европы. От Античности до наших дней: учебник для вузов / Т. В. Ильина, М. С. Фомина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12142-1. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/510491>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Вёрман, К. История искусства всех времен и народов [Электронный ресурс] / К. Вёрман. - Т. 2, кн. 4-5. Европейское искусство Средних веков. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277680>
2. Нечепуренко, М.Ю. Шедевры мировой литературы [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Ю. Нечепуренко, Ю.В. Привалова, О.Г. Мельник. - Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2015. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461983>

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                                                                         | Адрес                                                                                                                           | Тип доступа     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Открытая электронная библиотека «Киберленинка»                                               | <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                                                                     | Открытый ресурс |
| 2     | Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library» | <a href="http://e-library.ru">http://e-library.ru</a>                                                                           | Открытый ресурс |
| 3     | Словари и энциклопедии онлайн                                                                | <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>                                                                   | Открытый ресурс |
| 4     | Государственный Эрмитаж. Электронный каталог коллекции                                       | <a href="https://collections.hermitage.ru/">https://collections.hermitage.ru/</a>                                               | Открытый ресурс |
| 5     | Государственный музей изобразительных искусств им. А.С. Пушкина. Электронные коллекции       | <a href="https://pushkinmuseum.art/media/e-coll/index.php?lang=ru">https://pushkinmuseum.art/media/e-coll/index.php?lang=ru</a> | Открытый ресурс |
| 6     | ГМИИ им. А.С. Пушкина. Электронный каталог                                                   | <a href="https://collection.pushkinmuseum.art/">https://collection.pushkinmuseum.art/</a>                                       | Открытый ресурс |
| 7     | Просветительский проект о культуре и искусстве "Arzamas.academy"                             | <a href="https://arzamas.academy/">https://arzamas.academy/</a>                                                                 | Открытый ресурс |
| 8     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН                                                   | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>                                                 | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| № п/п | Наименование информационного ресурса  | Тип и реквизиты ресурса                                                                                         |
|-------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Полнотекстовая электронная библиотека | Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи |

|   |                                                    |                                                                                                                 |
|---|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"     | Профессиональная база данных,<br>Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018,<br>Договор №101_НЭБ_4604-n от 21.06.2024 |
| 3 | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы) | Профессиональная база данных,<br>Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                    |

#### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине применяются следующие виды лекций:

Информационные - проводятся с использованием объяснительно иллюстративного метода изложения; это традиционный для высшей школы тип лекций;

Проблемные - в них при изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, ситуации. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т. д.

Лекция с элементами обратной связи. В данном случае подразумевается изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (межпредметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов обучающихся на вопросы преподавателя по ходу лекции. Чтобы определить осведомленность обучающихся по излагаемой проблеме, в начале какого-либо раздела лекции задаются необходимые вопросы. Если обучающиеся правильно отвечают на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким тезисом или выводом и перейти к следующему вопросу.

Лекция с элементами самостоятельной работы обучающихся. Представляет собой разновидность занятий, когда после теоретического изложения материала требуется практическое закрепление знаний (именно по данной теме занятий) путем самостоятельной работы над определенным заданием. Очень важно при объяснении выделять основные, опорные моменты, опираясь на которые, обучающиеся справятся с самостоятельным выполнением задания. Следует обратить внимание и на часто встречающиеся (возможные) ошибки при выполнении данной самостоятельной работы.

Все лекции проводимые по дисциплине сопровождаются демонстрацией произведений искусства, цитат их литературных произведений, отрывков кинематографических шедевров и аудио-сопровождением в виде наиболее значимых мировых музыкальных произведений.

Практические занятия проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, выполнении заданий, разработке и оформлении документов. Главным их содержанием является практическая работа каждого обучающегося. Подготовка обучающихся к практическому занятию и его выполнение, осуществляется на основе задания, которое разрабатывается преподавателем и доводится до обучающихся перед проведением и в начале занятия. Методические материалы по самостоятельной работе обучающихся содержат целевую установку изучаемых тем, списки основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины, теоретические вопросы и вопросы для самоподготовки, усвоив которые обучающийся может выполнять определенные виды деятельности.

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к текущим аудиторным занятиям:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; учебно-исследовательская работа; использование компьютерной техники, Интернет и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); аналитическая работа с фактическим материалом (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц и схем для систематизации фактического материала; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, подготовка рефератов; тестирование и др.;

- для формирования умений: выполнение проблемных практико-ориентированных заданий; решение ситуационных профессиональных задач.

Следует выделить подготовку к зачету как особый вид самостоятельной работы. Основное его отличие от других видов самостоятельной работы состоит в том, что обучающиеся решают задачу актуализации и систематизации учебного материала, применения приобретенных знаний и умений в качестве структурных элементов компетенций, формирование которых выступает целью и результатом освоения образовательной программы.



УТВЕРЖДЕН  
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

|                                                                                                  |                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>410305-2025-О-ПП-4г00м-01</u>                                    |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>41.03.05 Международные отношения</u>                             |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>Международные отношения и внешняя политика</u>                   |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                                                     |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                                           |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.05</u>                                                      |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>                                       |
| Кафедра                                                                                          | <u>всеобщей истории, международных отношений и документоведения</u> |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                                        |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>4 курс, 7 семестр</u>                                            |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                                        |

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №555 от 15.06.2017. Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2017 № 47304

Составители:

кандидат педагогических наук, доцент

В. Г. Рошупкин

Заведующий кафедрой всеобщей истории, международных отношений и документоведения

доктор исторических наук, профессор  
Ю. Н. Смирнов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории, международных отношений и документоведения.

Протокол №9 от 18.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Международные отношения и внешняя политика по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

А. Б. Окунь

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели: сформировать у обучающихся представление о методах анализа международных политических процессов; подготовить обучающихся к особенностям профессиональной деятельности по направлению, которые обусловлены актуальным состоянием внешней политики России.

Задачи: усвоение знаний о ключевых методах анализа международных политических процессов; ознакомление с применяемыми различными отечественными и зарубежными исследовательскими организациями методологиями анализа международных политических процессов; формирование навыков самостоятельной работы с научной литературой и источниками о внешней политике России и других государств.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                        | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России                                                                         | ПК-2.2 Понимает текущие внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации, обосновывает связь между международными ситуациями и внешнеполитическим курсом России; | Знать: внешнеполитические приоритеты, национальные интересы и стратегические задачи внешнеполитической деятельности Российской Федерации;<br>Уметь: определять ресурсы дипломатической деятельности Российской Федерации и обосновывать связь между международными ситуациями и внешнеполитическим курсом России;<br>Владеть: навыками анализа угроз национальным интересам России в результате современных международных конфликтов.; |
| ПК-6 Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | ПК-6.1 Знает труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);                                   | Знать: работы ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования<br>Уметь: ориентироваться в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)<br>Владеть: навыками работы с базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-8 Способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков | ПК-8.2 Организует и проводит под руководством опытного сотрудника международные мероприятия (в том числе визиты иностранных делегаций, выставки, конференции, форумы); | Знать: основные подходы к созданию международной и национальной безопасности.<br>Уметь: понимать и объяснять основные концепции развития конфликтов в современном обществе.<br>Владеть: навыками обеспечения безопасности в ходе процесса международных отношений.;                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-10 Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем                                                                                                                                      | ПК-10.2 Выявляет основные допущения и ограничения теорий международных отношений к конкретной международной ситуации;                                                  | Знать: основные теоретические концепции основ международной безопасности, их ограничения и недостатки при анализе международной ситуации.<br>Уметь: следить за динамикой основных характеристик среды международной безопасности; выявлять опасности и угрозы международной безопасности.<br>Владеть: навыками анализа перспектив общественного развития с учетом старых и новых вызовов и угроз, а также с учетом ограничений теорий международных отношений применительно к конкретной международной ситуации; |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции                                                                       | Предшествующие дисциплины (модули)                                                                                                                                                                 | Последующие дисциплины (модули)                                                                                                                                                   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ПК-10 Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем | Профессиональная практика, Европейские исследования, Европейский союз, Мировая интеграция и международные организации, Процесс принятия внешнеполитических решений, Теория международных отношений | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Европейские исследования, Европейский союз, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 2 | ПК-10.2                                                                                              | Профессиональная практика, Европейские исследования, Европейский союз                                                                                                                              | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Европейские исследования, Европейский союз, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |



|   |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | <p>ПК-2 Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/> ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,<br/> ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/> ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/> ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/> ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/> ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/> ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/> ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/> ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/> ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,<br/> ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/> ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/> ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/> ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/> ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,<br/> ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/> ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,<br/> ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,<br/> ДОП 8. Дизайн информационного проекта,<br/> ДОП 9. Основы современной энергетики,<br/> Презентация научной работы в устной и письменной формах,<br/> История международных отношений,<br/> Профессиональная практика,<br/> Современные международные конфликты,<br/> Введение в психологию личности,<br/> ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,<br/> ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,<br/> ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,<br/> ДОП 30. Аудит качества,<br/> ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,<br/> ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,<br/> ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,<br/> ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,<br/> ДОП 5. VR/AR: практическое применение,<br/> Практический курс Педагог 4.0,<br/> Психология этнической социализации,<br/> Россия в глобальной политике,<br/> Теория и история дипломатии,<br/> Теория международных отношений,<br/> Искусство как социокультурный</p> | <p>Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы),<br/> Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки,<br/> Теория и история дипломатии,<br/> Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | ПК-2.2                                                                                                                                                                                                                                    | Профессиональная практика, Россия в глобальной политике                                                                                                                                                                                                                             | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                                          |
| 5 | ПК-6 Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)                     | Прикладной международно-политический анализ, Профессиональная практика, Современные международные конфликты, Европейские исследования, Европейский союз, Ознакомительная практика, Проблемы идентичности в международных отношениях, Основные проблемы истории Европы и США в XX в. | Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Европейские исследования, Европейский союз, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 6 | ПК-6.1                                                                                                                                                                                                                                    | Ознакомительная практика, Проблемы идентичности в международных отношениях, Основные проблемы истории Европы и США в XX в.                                                                                                                                                          | Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                             |
| 7 | ПК-8 Способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков | Профессиональная практика, Информационно-документационное обеспечение профессиональной деятельности, Дипломатическая и консульская служба                                                                                                                                           | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Дипломатическая и консульская служба, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                    |
| 8 | ПК-8.2                                                                                                                                                                                                                                    | Профессиональная практика                                                                                                                                                                                                                                                           | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                          |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 3 ЗЕТ                                                                                                     |
| Седьмой семестр                                                                                                             |
| Объем контактной работы: 46 час.                                                                                            |
| Лекционная нагрузка: 18 час.                                                                                                |
| 1.4. Информационная безопасность как одна из приоритетных задач международной безопасности в 21 веке (6 час.). Тестирование |
| 1.1. Введение в международную безопасность (4 час.). Тестирование                                                           |
| 5.2. Угрозы национальной безопасности России (8 час.). Тестирование                                                         |
| Практические занятия: 18 час.                                                                                               |
| 4.3. Формирование региональной безопасности на евразийском постсоветском пространстве (2 час.). Устный опрос                |
| 1.2. Вызовы и угрозы международной безопасности (4 час.). Устный опрос                                                      |
| 3.2. Международное вмешательство и миротворчество (4 час.). Устный опрос                                                    |
| 4.1. Европейская безопасность (4 час.). Устный опрос                                                                        |
| 4.2. Специфика проблем безопасности в развивающихся странах (4 час.). Устный опрос                                          |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 10 час.                                                                   |
| 5.4. Информационная безопасность Российской Федерации (6 час.). Тестирование                                                |
| 5.3. Концепция национальной безопасности России (4 час.). Тестирование                                                      |
| Самостоятельная работа: 62 час.                                                                                             |
| 5.1. Национальные интересы и цели безопасности Российской Федерации (6 час.). Тестирование                                  |
| 1.3. Безопасность человека в мировом пространстве (4 час.). Тестирование                                                    |
| 2.1. Терроризм как угроза международной безопасности (6 час.). Тестирование                                                 |
| 2.2. Ядерное оружие и обычные вооружения (4 час.). Тестирование                                                             |
| 2.3. Биологическое и химическое оружие и проблемы обеспечения международной безопасности (6 час.). Тестирование             |
| 2.4. Международная экологическая безопасность (6 час.). Тестирование                                                        |
| 3.1. Органы регулирования международной безопасности (6 час.). Тестирование                                                 |
| 4.4. Проблемы региональной безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе (6 час.). Тестирование                             |
| 4.5. Проблемы региональной безопасности в Южной Азии (6 час.). Тестирование                                                 |
| 4.6. Проблемы безопасности на Ближнем Востоке и в зоне Персидского залива (6 час.). Тестирование                            |
| 4.7. Проблемы безопасности в регионе Центральной Азии (6 час.). Тестирование                                                |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                                          |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Интерактивные образовательные технологии и инновационные методы обучения, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, реализуются в форме лекций разных типов, устных опросов, тестирования, примерных тем рефератов, а также практических заданий, написания эссе и решения задач-«кейсов».

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                                                                                              | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекционные занятия: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                                              | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской |
| 2     | Практические занятия: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа                                           | оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.                                                                                                                                                                                    |
| 3     | Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций            | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.                                                                                                                                                                                        |
| 4     | Текущий контроль и промежуточная аттестация: учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доской.                                                                                                                                                                                |
| 5     | Самостоятельная работа: помещение для самостоятельной работы                                                               | оснащенное компьютерами со специализированным программным обеспечением (таблица 4) с доступом в сеть Интернет и в электронно-образовательную среду Самарского университета.                                                                                                        |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows XP (Microsoft)
  2. MS Office 2003 (Microsoft)
- в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:
1. Lingvo (ABBYY)
  2. PDF Transformer (ABBYY)
  3. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org>)
  2. DjVu Reader
- в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:
1. Антивирус Kaspersky Free
  2. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14608-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/477991>
2. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://www.urait.ru/bcode/473489>
3. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://www.urait.ru/bcode/472932>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. — Режим доступа: <https://www.urait.ru/bcode/433075>
2. Право международных организаций : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 505 с. — Режим доступа: <https://www.urait.ru/bcode/432796>
3. Сазонова, Н.Н. Политология : учебное пособие / Н.Н. Сазонова ; под ред. А.П. Садохина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 354 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270286>
4. Политический экстремизм в современном мире : учебное пособие / авт.-сост. Е.В. Галкина, Е.С. Гундарь ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 113 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467194>
5. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. А. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03600-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://www.urait.ru/bcode/469235>

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                                                                     | Адрес                                                                           | Тип доступа     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Открытая электронная библиотека «Киберленинка»                                           | <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>                   | Открытый ресурс |
| 2     | Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» | <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>                                     | Открытый ресурс |
| 3     | Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина                                             | <a href="https://www.prilib.ru/">https://www.prilib.ru/</a>                     | Открытый ресурс |
| 4     | Словари и энциклопедии онлайн                                                            | <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>                   | Открытый ресурс |
| 5     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН                                               | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a> | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| №<br>п/п | Наименование информационного ресурса                     | Тип и реквизиты ресурса                                                                                                  |
|----------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Полнотекстовая электронная библиотека                    | Профессиональная база данных,<br>ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012,<br>ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию,<br>ПЭБ Акт приема-передачи |
| 2        | Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"           | Профессиональная база данных,<br>Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018,<br>Договор №101_НЭБ_4604-n от 21.06.2024          |
| 3        | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)       | Профессиональная база данных,<br>Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                             |
| 4        | Универсальные БД электронных периодических изданий (УБД) | Профессиональная база данных,<br>Лицензионный договор №172-П от 18.06.2024                                               |

#### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине применяются следующие виды лекций:

Информационные — проводятся с использованием объяснительно иллюстративного метода изложения; это традиционный для высшей школы тип лекций;

Проблемные — в них при изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, ситуации. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т. д.

Лекции-беседы. В названном виде занятий планируется диалог с аудиторией, это наиболее простой способ индивидуального общения, построенный на непосредственном контакте преподавателя и обучающегося, который позволяет привлекать к двухстороннему обмену мнениями по наиболее важным вопросам темы занятия, менять темп изложения с учетом особенности аудитории. В начале лекции и по ходу ее преподаватель задает обучающимся вопросы не для контроля усвоения знаний, а для выяснения уровня осведомленности по рассматриваемой проблеме. Вопросы могут быть элементарными: для того, чтобы сосредоточить внимание, как на отдельных нюансах темы, так и на проблемах. Продумывая ответ, обучающиеся получают возможность самостоятельно прийти к выводам и обобщениям, которые хочет сообщить преподаватель в качестве новых знаний. Необходимо следить, чтобы вопросы не оставались без ответа, иначе лекция будет носить риторический характер.

Лекция с элементами обратной связи. В данном случае подразумевается изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (межпредметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов обучающихся на вопросы преподавателя по ходу лекции. Чтобы определить осведомленность обучающихся по излагаемой проблеме, в начале какого-либо раздела лекции задаются необходимые вопросы. Если обучающиеся правильно отвечают на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким тезисом или выводом и перейти к следующему вопросу.

Практические занятия проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, выполнении заданий, разработке и оформлении документов. Главным их содержанием является практическая работа каждого обучающегося. Подготовка обучающихся к практическому занятию и его выполнение, осуществляется на основе задания, которое разрабатывается преподавателем и доводится до обучающихся перед проведением и в начале занятия. Методические материалы по самостоятельной работе обучающихся содержат целевую установку изучаемых тем, списки основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины, теоретические вопросы и вопросы для самоподготовки, усвоив которые обучающийся может выполнять определенные виды деятельности.

Виды самостоятельной работы.

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к текущим аудиторным занятиям:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование компьютерной техники, Интернет и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); аналитическая работа с фактическим материалом (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц и схем для систематизации фактического материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных профессиональных задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов).

Проработка теоретического материала (учебниками, первоисточниками, дополнительной литературой).

Следует выделить подготовку к зачету как особый вид самостоятельной работы. Основное его отличие от других видов самостоятельной работы состоит в том, что обучающиеся решают задачу актуализации и систематизации учебного материала, применения приобретенных знаний и умений в качестве структурных элементов компетенций, формирование которых выступает целью и результатом освоения образовательной программы.

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.



УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9

Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a

Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

|                                                                                                  |                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>410305-2025-О-ПП-4г00м-01</u>                                    |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>41.03.05 Международные отношения</u>                             |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>Международные отношения и внешняя политика</u>                   |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                                                     |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                                           |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.О.06</u>                                                      |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>                                       |
| Кафедра                                                                                          | <u>всеобщей истории, международных отношений и документоведения</u> |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                                        |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>1 курс, 1 семестр</u>                                            |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>ЭКЗАМЕН</u>                                                      |



Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №555 от 15.06.2017. Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2017 № 47304

Составители:

кандидат исторических наук, доцент

О. В. Пекарш

Заведующий кафедрой всеобщей истории, международных отношений и документоведения

доктор исторических наук, профессор  
Ю. Н. Смирнов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории, международных отношений и документоведения.

Протокол №9 от 18.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Международные отношения и внешняя политика по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

А. Б. Окунь

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели: формирование у обучающихся четких и ясных представлений о научных и практических аспектах профессиональной деятельности в области международных отношений, пробуждение у них сознательного интереса к проблематике международных отношений во всем ее многообразии; формирование у обучающихся общих представлений о предмете, истории и теории международных отношений, обозначить основные проблемы мировой политики и международной деятельности.

Задачи:

- сформировать понимание места мировой политики и международных отношений в современном мире; взаимосвязи различных дисциплин при анализе международных отношений и мировой политики;
- сформировать навыки поиска необходимых документов, литературы, справочных материалов, оформления научно-справочного аппарата.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | ОПК-3.1 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Знать: основные типы источников, раскрывающих внешнеполитические цели государства, основные документы, регламентирующие деятельность международного в разных сферах;<br>Уметь: выделять главное в текстах документов и научных статей, сравнивать функционал разных органов внешних сношений РФ;<br>Владеть: навыками поиска, отбора и первичного анализа внешнеполитической информации, основами сравнительного и историко-генетического анализа.;                                                                                                                                                                           |
| ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации                          | ОПК-5.1 Самостоятельно и/или под руководством опытного наставника готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах, а также для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям) требуемого объема, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); | Знать: сферы деятельности международного в федеральных и региональных органах власти, коммерческих и некоммерческих организациях, СМИ, аналитических центрах;<br>Уметь: структурировать информацию в сфере внешней политики, международных экономических отношений, межкультурных коммуникаций, делать самостоятельные выводы, формулировать и аргументировать свою позицию;<br>Владеть: навыками устной и письменной презентации результатов своей работы, составления текстов разной жанрово-стилистической принадлежности по тематике внешней политики, международных экономических отношений, межкультурных коммуникаций; |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                            | Предшествующие дисциплины (модули) | Последующие дисциплины (модули)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | -                                  | Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы),<br>Международные политические процессы,<br>Информатика и базы данных,<br>История мировых цивилизаций,<br>История политико-правовых учений,<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                               |
| 2 | ОПК-3.1                                                                                                                                                                                                                   | -                                  | Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы),<br>История мировых цивилизаций,<br>История политико-правовых учений,<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                     |
| 3 | ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации                          | Политическая география             | История международных отношений,<br>Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы),<br>Прикладной международно-политический анализ,<br>Основы регионоведения,<br>Политическая география,<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы,<br>Информационная безопасность в профессиональной деятельности |
| 4 | ОПК-5.1                                                                                                                                                                                                                   | Политическая география             | История международных отношений,<br>Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы),<br>Основы регионоведения,<br>Политическая география,<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                 |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 4 ЗЕТ                                                                                                                                                    |
| <u>Первый семестр</u>                                                                                                                                                      |
| Объем контактной работы: 68 час.                                                                                                                                           |
| Лекционная нагрузка: 28 час.                                                                                                                                               |
| Тема 1.1.7. Реализация государством своих внешнеполитических целей на примере становления и развития отечественной дипломатии (4 час.). Тестирование                       |
| Тема 1.2.1. Сферы деятельности международного работника в государственных структурах и межправительственных организациях (4 час.). Тестирование                            |
| Тема 1.2.5. Сферы деятельности специалиста по международным отношениям в негосударственных организациях и структурах бизнеса (4 час.). Тестирование                        |
| Тема 1.1.1. Мировая политика и международные отношения: проблема соотношения (2 час.). Тестирование                                                                        |
| Тема 1.1.3. Акторы международных отношений (2 час.). Тестирование                                                                                                          |
| Тема 1.1.4. Система международных отношений (4 час.). Тестирование                                                                                                         |
| Тема 1.1.6. Внешняя политика государства: цели, функции, средства и методы реализации (4 час.). Тестирование                                                               |
| Тема 1.2.6. Деятельность специалиста по международным отношениям в научно-исследовательских институтах, аналитических центрах, ВУЗах (4 час.). Тестирование                |
| Практические занятия: 30 час.                                                                                                                                              |
| Тема 1.2.3. Сферы деятельности международного работника в органах власти регионального уровня (2 час.). Устный опрос                                                       |
| Тема 1.3.3. Международное сотрудничество по решению глобальных проблем современности (2 час.). Устный опрос                                                                |
| Тема 1.3.4. Основные направления внешней политики РФ (4 час.). Устный опрос                                                                                                |
| Тема 1.1.9. Выдающиеся отечественные дипломаты X-XVII вв. (4 час.). Устный опрос                                                                                           |
| Тема 1.1.10. Выдающиеся российские дипломаты XVIII в.- начала XX в. (4 час.). Устный опрос                                                                                 |
| Тема 1.1.11. Выдающиеся советские дипломаты первой половины XX в. (4 час.). Устный опрос                                                                                   |
| Тема 1.1.12. Выдающиеся отечественные дипломаты второй половины XX – начала XXI в (4 час.). Устный опрос                                                                   |
| Тема 1.3.1. Проблема безопасности в современном мире (4 час.). Устный опрос                                                                                                |
| Тема 1.3.2. Экономические проблемы современных международных отношений и мировой политики (2 час.). Устный опрос                                                           |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 10 час.                                                                                                                  |
| Тема 1.1.8. Основные вехи в становлении и развитии отечественной дипломатической службы (4 час.). Тестирование                                                             |
| Тема 1.2.2. Система органов внешних сношений РФ (6 час.). Тестирование                                                                                                     |
| Самостоятельная работа: 40 час.                                                                                                                                            |
| Тема 1.2.4. Возможные обязанности и необходимые навыки международного работника в государственных структурах (6 час.). Тестирование                                        |
| Тема 1.2.7. Возможные обязанности и необходимые навыки международного работника в научно-исследовательских институтах, аналитических центрах, ВУЗах (6 час.). Тестирование |
| Тема 1.1.2. Мировая политика и международные отношения: основные понятия (4 час.). Тестирование                                                                            |
| Тема 1.1.5. Разные подходы к современной системе международных отношений (8 час.). Тестирование                                                                            |
| Тема 1.3.5. Членство РФ в политических, экономических и военных международных организациях (8 час.). Тестирование                                                          |
| Тема 1.3.6. Двустороннее сотрудничество РФ с другими государствами (8 час.). Тестирование                                                                                  |
| Контроль (Экзамен) (36 час.)                                                                                                                                               |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности в курсе дисциплины используются проблемно-ориентированные, контекстные методы. Интерактивные обучающие технологии реализуются в форме: лекций, тестирования, вопросов для устного опроса, примерных тем рефератов, типовых практических заданий.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                                                                                              | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекционные занятия: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                                              | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской |
| 2     | Практические занятия: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа                                           | оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.                                                                                                                                                                                    |
| 3     | Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций            | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.                                                                                                                                                                                        |
| 4     | Текущий контроль и промежуточная аттестация: учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доской.                                                                                                                                                                                |
| 5     | Самостоятельная работа: помещение для самостоятельной работы                                                               | оснащенное компьютерами со специализированным программным обеспечением (таблица 4) с доступом в сеть Интернет и в электронно-образовательную среду Самарского университета.                                                                                                        |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows 7 (Microsoft)

2. MS Office 2007 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Lingvo (ABBYY)

2. PDF Transformer (ABBYY)

3. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org>)

2. DjVu Reader

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

2. Антивирус Kaspersky Free

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Сазонова, Н.Н. Политология / Н.Н. Сазонова ; под ред. А.П. Садохина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 354 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270286>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Пинкин, В.И. История международных отношений / В.И. Пинкин, В.Г. Шишкин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : НГТУ, 2015. – 208 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438417>

2. Основы международных отношений [Электронный ресурс] : [метод. рекомендации для бакалавров 1-го года обучения, профиль подгот. "Междунар. отношения и в. - Самара.: Самар. ун-т, 2015. - on-line

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                                                                         | Адрес                                                                                                   | Тип доступа     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Открытая электронная библиотека «Киберленинка»                                               | <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                                             | Открытый ресурс |
| 2     | Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library» | <a href="http://e-library.ru">http://e-library.ru</a>                                                   | Открытый ресурс |
| 3     | Публикации РСДМ                                                                              | <a href="http://russiancouncil.ru/activity/">http://russiancouncil.ru/activity/</a>                     | Открытый ресурс |
| 4     | Публикации ИЕ РАН                                                                            | <a href="http://www.instituteofeurope.ru/publications">http://www.instituteofeurope.ru/publications</a> | Открытый ресурс |
| 5     | Русская виртуальная библиотека                                                               | <a href="http://www.rvb.ru/">http://www.rvb.ru/</a>                                                     | Открытый ресурс |
| 6     | Словари и энциклопедии онлайн                                                                | <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>                                           | Открытый ресурс |
| 7     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН                                                   | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>                         | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| № п/п | Наименование информационного ресурса           | Тип и реквизиты ресурса                                                                                         |
|-------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Полнотекстовая электронная библиотека          | Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи |
| 2     | Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ" | Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018, Договор №101_НЭБ_4604-n от 21.06.2024       |

|   |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Springer Nature базы данных издательства           | Профессиональная база данных,<br>Заявление-21-1813-01024,<br>Письмо № 1950 от 29.12.2022,<br>Письмо № 1045 от 02.08.2022,<br>Письмо № 1065 от 08.08.2022,<br>Письмо № 1082 от 11.08.2022,<br>Письмо № 1354 от 17.10.2022,<br>Письмо № 1932 от 27.12.2023,<br>Письмо № 1947 от 29.12.2022,<br>Письмо № 1948 от 29.12.2022,<br>Письмо № 1949 от 29.12.2022,<br>Письмо № 254 от 20.03.2024,<br>Письмо № 279 от 15.04.2024,<br>Письмо № 443 от 03.05.2024,<br>Письмо № 909 от 30.06.2022,<br>Письмо № 910 от 30.06.2022 |
| 4 | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы) | Профессиональная база данных,<br>Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

#### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине применяются следующие виды лекций:

Информационные - проводятся с использованием объяснительно иллюстративного метода изложения; это традиционный для высшей школы тип лекций;

Проблемные - в них при изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, ситуации. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т. д.

Лекции-беседы. В названном виде занятий планируется диалог с аудиторией, это наиболее простой способ индивидуального общения, построенный на непосредственном контакте преподавателя и обучающегося, который позволяет привлекать к двухстороннему обмену мнениями по наиболее важным вопросам темы занятия, менять темп изложения с учетом особенности аудитории. В начале лекции и по ходу ее преподаватель задает обучающимся вопросы не для контроля усвоения знаний, а для выяснения уровня осведомленности по рассматриваемой проблеме. Вопросы могут быть элементарными: для того, чтобы сосредоточить внимание, как на отдельных нюансах темы, так и на проблемах. Продумывая ответ, обучающиеся получают возможность самостоятельно прийти к выводам и обобщениям, которые хочет сообщить преподаватель в качестве новых знаний. Необходимо следить, чтобы вопросы не оставались без ответа, иначе лекция будет носить риторический характер.

Лекция с элементами обратной связи. В данном случае подразумевается изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (межпредметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов обучающихся на вопросы преподавателя по ходу лекции. Чтобы определить осведомленность обучающихся по излагаемой проблеме, в начале какого-либо раздела лекции задаются необходимые вопросы. Если обучающиеся правильно отвечают на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким тезисом или выводом и перейти к следующему вопросу.

Практические занятия проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, выполнении заданий, разработке и оформлении документов. Главным их содержанием является практическая работа каждого обучающегося. Подготовка обучающихся к практическому занятию и его выполнение, осуществляется на основе задания, которое разрабатывается преподавателем и доводится до обучающихся перед проведением и в начале занятия. Методические материалы по самостоятельной работе обучающихся содержат целевую установку изучаемых тем, списки основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины, теоретические вопросы и вопросы для самоподготовки, усвоив которые обучающийся может выполнять определенные виды деятельности.

Виды самостоятельной работы.

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к текущим аудиторным занятиям:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование компьютерной техники, Интернет и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); аналитическая работа с фактическим материалом (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц и схем для систематизации фактического материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных профессиональных задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов).

Проработка теоретического материала (учебниками, первоисточниками, дополнительной литературой).

Следует выделить подготовку к экзамену как особый вид самостоятельной работы. Основное его отличие от других видов самостоятельной работы состоит в том, что обучающиеся решают задачу актуализации и систематизации учебного материала, применения приобретенных знаний и умений в качестве структурных элементов компетенций, формирование которых выступает целью и результатом освоения образовательной программы.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



**САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|                                                                                                  |                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>410305-2025-О-ПП-4г00м-01</u>                  |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>41.03.05 Международные отношения</u>           |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>Международные отношения и внешняя политика</u> |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                                   |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                         |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.ДВ.04.40</u>                              |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>                     |
| Кафедра                                                                                          | <u>педагогики</u>                                 |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                      |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>3 курс, 6 семестр</u>                          |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                      |

Самара, 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №555 от 15.06.2017. Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2017 № 47304

Составители:

кандидат педагогических наук, доцент

И. В. Никулина

Заведующий кафедрой педагогике

кандидат педагогических наук, доцент

Н. В. Иванушкина

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педагогики.  
Протокол №9 от 23.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Международные отношения и внешняя политика по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

А. Б. Окунь

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - сформировать у обучающихся основы психолого-педагогической культуры и профессионально-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины: формирование устойчивого интереса к педагогической деятельности; формирование интереса и готовности к повышению педагогической квалификации; ознакомление с основами педагогической науки и профессионально-педагогической деятельности; приобретение опыта анализа педагогических ситуаций, организации профессионального педагогического общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности; приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей детей, их познавательной деятельности; усвоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов; усвоение методов воспитательной работы с учащимися; формирование навыков подготовки и проведения основных видов учебных занятий школе.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России    | ПК-2.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | Знает способы оценки уровня развития личностных и метапредметных результатов обучения с использованием современного инструментария в ходе исследования в рамках профессиональной деятельности. Умеет выявить способы контроля и измерения уровня развития личностных и метапредметных результатов обучения с использованием современного инструментария в ходе исследования в рамках профессиональной деятельности. Владеет навыками контроля и измерения уровня развития личностных и метапредметных результатов обучения с использованием современного инструментария в ходе исследования в рамках профессиональной деятельности.; |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития;                                                                                  | знает: сущность и особенности психолого-педагогической деятельности и профессии; умеет: разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности, принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности.;                                                                                                                                                                                           |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули) | Последующие дисциплины (модули) |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-2 Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/>         ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,<br/>         ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/>         ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/>         ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/>         ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/>         ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/>         ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/>         ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/>         ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/>         ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/>         ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/>         ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/>         ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/>         ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,<br/>         ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/>         ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,<br/>         ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,<br/>         ДОП 8. Дизайн информационного проекта,<br/>         ДОП 9. Основы современной энергетики,<br/>         Презентация научной работы в устной и письменной формах,<br/>         История международных отношений,<br/>         Профессиональная практика,<br/>         Современные международные конфликты,<br/>         Введение в психологию личности,<br/>         ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,<br/>         ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,<br/>         ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,<br/>         ДОП 30. Аудит качества,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,<br/>         ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,<br/>         ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,<br/>         ДОП 5. VR/AR: практическое применение,<br/>         Практический курс Педагог 4.0,<br/>         Психология этнической социализации, Россия в глобальной политике,<br/>         Теория международных отношений,<br/>         Искусство как социокультурный феномен.</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/>         ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,<br/>         ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/>         ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/>         ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/>         ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/>         ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/>         ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/>         ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/>         ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/>         ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/>         ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/>         ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/>         ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/>         ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,<br/>         ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/>         ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,<br/>         ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,<br/>         ДОП 8. Дизайн информационного проекта,<br/>         ДОП 9. Основы современной энергетики,<br/>         Презентация научной работы в устной и письменной формах,<br/>         Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы),<br/>         Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки,<br/>         Профессиональная практика,<br/>         Современные международные конфликты,<br/>         Введение в психологию личности,<br/>         ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,<br/>         ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,<br/>         ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,<br/>         ДОП 30. Аудит качества,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,<br/>         ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,<br/>         ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,<br/>         ДОП 5. VR/AR: практическое применение,<br/>         Практический курс Педагог 4.0.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-2.1</p> |  | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/>ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,<br/>ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/>ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/>ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/>ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/>ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/>ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/>ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/>ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/>ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,<br/>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/>ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/>ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/>ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/>ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,<br/>ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/>ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,<br/>ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,<br/>ДОП 8. Дизайн информационного проекта,<br/>ДОП 9. Основы современной энергетики,<br/>Презентация научной работы в устной и письменной формах,<br/>Профессиональная практика,<br/>Введение в психологию личности,<br/>ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,<br/>ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,<br/>ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,<br/>ДОП 30. Аудит качества,<br/>ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,<br/>ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,<br/>ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,<br/>ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,<br/>ДОП 5. VR/AR: практическое применение,<br/>Практический курс Педагог 4.0,<br/>Психология этнической социализации,<br/>Искусство как социокультурный феномен,<br/>Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире,<br/>Основы финансовой грамотности и</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/>ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,<br/>ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/>ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/>ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/>ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/>ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/>ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/>ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/>ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/>ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,<br/>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/>ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/>ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/>ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/>ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,<br/>ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/>ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,<br/>ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,<br/>ДОП 8. Дизайн информационного проекта,<br/>ДОП 9. Основы современной энергетики,<br/>Презентация научной работы в устной и письменной формах,<br/>Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы),<br/>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки,<br/>Профессиональная практика,<br/>Введение в психологию личности,<br/>ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,<br/>ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,<br/>ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,<br/>ДОП 30. Аудит качества,<br/>ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,<br/>ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,<br/>ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,<br/>ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,<br/>ДОП 5. VR/AR: практическое применение,<br/>Практический курс Педагог 4.0,<br/>Психология этнической социализации,<br/>Выполнение и защита выпускной</p> |
|---------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/>ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,<br/>ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/>ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/>ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/>ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/>ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/>ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/>ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/>ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/>ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,<br/>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/>ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/>ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/>ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/>ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,<br/>ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/>ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,<br/>ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,<br/>ДОП 8. Дизайн информационного проекта,<br/>ДОП 9. Основы современной энергетики,<br/>Презентация научной работы в устной и письменной формах,<br/>Физическая культура и спорт,<br/>Элективные курсы по физической культуре и спорту,<br/>Введение в психологию личности,<br/>ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,<br/>ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,<br/>ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,<br/>ДОП 30. Аудит качества,<br/>ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,<br/>ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,<br/>ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,<br/>ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,<br/>ДОП 5. VR/AR: практическое применение,<br/>Практический курс Педагог 4.0,<br/>Психология этнической социализации,<br/>Саморазвитие и гражданская позиция в профессиональной деятельности,<br/>Искусство как социокультурный феномен,<br/>Основы здорового и безопасного</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/>ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,<br/>ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/>ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/>ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/>ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/>ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/>ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/>ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/>ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/>ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,<br/>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/>ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/>ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/>ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/>ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,<br/>ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/>ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,<br/>ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,<br/>ДОП 8. Дизайн информационного проекта,<br/>ДОП 9. Основы современной энергетики,<br/>Презентация научной работы в устной и письменной формах,<br/>Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы),<br/>Введение в психологию личности,<br/>ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,<br/>ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,<br/>ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,<br/>ДОП 30. Аудит качества,<br/>ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,<br/>ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,<br/>ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,<br/>ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,<br/>ДОП 5. VR/AR: практическое применение,<br/>Практический курс Педагог 4.0,<br/>Психология этнической социализации,<br/>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы,<br/>Искусство как социокультурный феномен,<br/>Основы здорового и безопасного</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,  
 ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,  
 ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,  
 ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,  
 ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,  
 ДОП 16. Проектирование личного бренда,  
 ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,  
 ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,  
 ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,  
 ДОП 22. Цифровизация предприятий,  
 ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,  
 ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,  
 ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,  
 ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,  
 ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,  
 ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,  
 ДОП 8. Дизайн информационного проекта,  
 ДОП 9. Основы современной энергетики,  
 Презентация научной работы в устной и письменной формах,  
 Физическая культура и спорт,  
 Элективные курсы по физической культуре и спорту,  
 Введение в психологию личности,  
 ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,  
 ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,  
 ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,  
 ДОП 30. Аудит качества,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,  
 ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,  
 ДОП 5. VR/AR: практическое применение,  
 Практический курс Педагог 4.0,  
 Психология этнической социализации,  
 Саморазвитие и гражданская позиция в профессиональной деятельности,  
 Искусство как социокультурный феномен,  
 Основы здорового и безопасного

ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,  
 ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,  
 ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,  
 ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,  
 ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,  
 ДОП 16. Проектирование личного бренда,  
 ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,  
 ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,  
 ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,  
 ДОП 22. Цифровизация предприятий,  
 ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,  
 ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,  
 ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,  
 ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,  
 ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,  
 ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,  
 ДОП 8. Дизайн информационного проекта,  
 ДОП 9. Основы современной энергетики,  
 Презентация научной работы в устной и письменной формах,  
 Введение в психологию личности,  
 ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,  
 ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,  
 ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,  
 ДОП 30. Аудит качества,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,  
 ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,  
 ДОП 5. VR/AR: практическое применение,  
 Практический курс Педагог 4.0,  
 Психология этнической социализации,  
 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы,  
 Искусство как социокультурный феномен,  
 Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире,





3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 2 ЗЕТ                                                                      |
| <u>Шестой семестр</u>                                                                        |
| Объем контактной работы: 32 час.                                                             |
| Лекционная нагрузка: 10 час.                                                                 |
| Психология воспитания (2 час.). Тестирование                                                 |
| Психологические основы обучения (4 час.). Тестирование                                       |
| Современные образовательные технологии (4 час.). Тестирование                                |
| Практические занятия: 18 час.                                                                |
| Формы организации учебного процесса (4 час.). Подготовка доклада с медиа-презентацией        |
| Подготовка учителя к уроку, анализ урока (2 час.). Решение кейсов                            |
| Основы психодиагностики в образовании (2 час.). Устный опрос                                 |
| Основы работы классного руководителя (2 час.). Устный опрос                                  |
| Внеклассная воспитательная работа с детьми (4 час.). Устный опрос                            |
| Педагогическое общение (4 час.). Решение кейсов                                              |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 4 час.                                     |
| Теория обучения (2 час.). Ответы на вопросы                                                  |
| Теория воспитания (2 час.). Ответы на вопросы                                                |
| Самостоятельная работа: 40 час.                                                              |
| Формы организации учебного процесса (2 час.). Тестирование                                   |
| Подготовка учителя к уроку, анализ урока (2 час.). Устный опрос                              |
| Основы психодиагностики в образовании (2 час.). Устный опрос                                 |
| Современные образовательные технологии (4 час.). Подготовка доклада с медиа-презентацией     |
| Основные направления воспитательной работы (2 час.). Подготовка доклада с медиа-презентацией |
| Внеклассная воспитательная работа с детьми (2 час.). Устный опрос                            |
| Педагогическое общение (6 час.). Решение кейсов                                              |
| Решение педагогических ситуаций (6 час.). Решение кейсов                                     |
| Контроль и оценка результатов обучения (2 час.). Устный опрос                                |
| Роль коллектива в развитии личности (2 час.). Устный опрос                                   |
| Педагогическая профессия и педагогическая деятельность (2 час.). Устный опрос                |
| Развитие классно-урочной системы в истории школы и педагогики (2 час.). Устный опрос         |
| Диагностика результатов воспитательной работы (6 час.). Устный опрос                         |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                           |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Технология интерактивного коллективного взаимодействия (работа в микрогруппах, организационно-деятельностная игра, лекция-презентация);

Технология проблемного обучения (реферат, разработка медиа-презентации, разработка проекта воспитательного мероприятия).

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                                                  | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                       |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                      | оборудована учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской. |
| 2     | Учебная аудитория для проведения практических занятий                          | оборудована учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.                                                                    |
| 3     | Учебная аудитория для контролируемой самостоятельной работы                    | оборудована учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.                                                                    |
| 4     | Помещение для самостоятельной работы                                           | оснащено компьютерами с доступом в Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета.                                                                                                                 |
| 5     | Учебная аудитория для проведения, текущего контроля и промежуточной аттестации | оборудована учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской                                                                     |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows 10 (Microsoft)

2. MS Office 2010 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Apache Open Office (<http://ru.openoffice.org/>)

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Педагогика в 2 т. Том 1. Общие основы педагогики. Теория обучения : учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк ; под редакцией М. И. Рожкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06487-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515005> (дата обращения: 04.10.2023). — Режим доступа: <https://urait.ru/book/pedagogika-v-2-t-tom-1-obshchie-osnovy-pedagogiki-teoriya-obucheniya-515005>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 1. Система работы психолога с детьми разного возраста : практическое пособие / Е. И. Рогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 412 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-9916-7356-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/392277> — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/392277>
2. Сластенин, В. А. Педагогика : учебное пособие для вузов. - М.: Академия, 2008. - 576 с.
3. Психология и педагогика : учеб. пособие. - Самара.: Самарский университет, 2003. - 186 с.
4. Иванушкина, Н. В. Возрастная психология и педагогика [Электронный ресурс] : [учеб. пособие]. - Самара.: Самар. ун-т, 2006. - on-line
5. Черкасова, О. В. Общие основы педагогики [Текст] : [учеб. пособие]. - Самара.: Самар. ун-т, 2008. - 191 с.
6. Долгополова, А. В. История педагогики и образования [Текст] : [учеб. пособие]. - Самара.: Самар. ун-т, 2008. - 160 с.
7. Долгополова, А. В. Основные этапы развития педагогики [Текст] : учеб. пособие к курсу "Психология и педагогика". - Самара.: Изд-во "Самар. ун-т", 2003. - 124 с.
8. Задачи и упражнения по педагогике. - Самара.: Самарский университет, 1999. - 23 с.
9. Щуркова, Н. Е. Педагогика. Игровые методики в классном руководстве : практическое пособие / Н. Е. Щуркова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06553-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562939> — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/562939>
10. Классное руководство : учебник для вузов / под редакцией И. Ф. Исаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11812-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566388> — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/566388>

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                                                                         | Адрес                                                                           | Тип доступа     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Открытая электронная библиотека «Киберленинка»                                               | <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                     | Открытый ресурс |
| 2     | Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library» | <a href="http://e-library.ru">http://e-library.ru</a>                           | Открытый ресурс |
| 3     | Электронная библиотека РФФИ                                                                  | <a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/</a>           | Открытый ресурс |
| 4     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН                                                   | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a> | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса |
|-------|--------------------------------------|-------------------------|
|-------|--------------------------------------|-------------------------|

|   |                                                       |                                                                                                                          |
|---|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Полнотекстовая электронная библиотека                 | Профессиональная база данных,<br>ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012,<br>ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию,<br>ПЭБ Акт приема-передачи |
| 2 | Электронно-библиотечная система eLibrary<br>(журналы) | Профессиональная база данных,<br>Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                             |

#### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущий и промежуточный контроль результатов освоения дисциплины осуществляется с учетом балльно-рейтинговой системы, поэтому на первом занятии обучающиеся подробно знакомятся с технологической картой (БРС), планируют прохождение контрольных точек и выполнение заданий для самостоятельной работы. Следует обратить внимание на возможность получения дополнительных 30 баллов за выполнение практико-ориентированных заданий, получение задания по которым необходимо заранее обговорить с преподавателем.

Проработку лекционного материала рекомендуется проводить не после каждого занятия, а по завершении темы. Это позволит связать воедино полученные сведения и составить цельную картину.

Не следует стремиться к механическому запоминанию формулировок, приведенных определений и положений, так как в разных учебных пособиях эти формулировки значительно отличаются в связи с дискуссионным характером определения предмета, объекта педагогики, многообразием классификаций методов педагогического исследования, методов и форм организации обучения и воспитания. Гораздо эффективнее попытаться выработать свое отношение к ним, опираясь как на собственный опыт, так и на материал, содержащийся в рекомендуемой литературе. Сказанное особенно эффективно, когда речь идет о требованиях типа «понимает», «имеет представление».

Напротив, если речь идет о требованиях «должен уметь» рекомендуется поупражняться в соответствующем виде деятельности. Очень эффективно, если говорить о домашнем задании, попытаться рассмотреть проблему с точки зрения разных педагогов-теоретиков, (используя различные источники) определить подходы, попытаться их проанализировать. Именно эти идеи будут предметом рассмотрения на практических занятиях.

Старайтесь быть активным участником семинара. Это нужно не преподавателю, а в первую очередь Вам, поскольку умение обосновать свою точку зрения, найти компромиссное решение в этически выдержанной дискуссии очень ценятся в реальной жизни.

По каждой теме предусмотрены задания из средств оценки результатов обучения, которые обучающийся выполняет в процессе контактной работы с преподавателем либо в часы самостоятельной работы. Критерии оценки описаны в фонде оценочных средств.

При подготовке к лекции и при выполнении самостоятельной работы необходимо прочитать материал предыдущей лекции, стремясь к пониманию всех понятий и утверждений.

Темы всех разделов дисциплины предполагают активное участие обучающихся в интерактивных методах обучения: «круглом столе», мозговом штурме, работе в микрогруппах и обсуждении презентаций рефератов. Необходимо вступать в интерактивное взаимодействие в различных ролях, что способствует формированию когнитивных и рефлексивных результатов обучения.



УТВЕРЖДЕН  
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

|                                                                                                  |                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>410305-2025-О-ПП-4г00м-01</u>                        |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>41.03.05 Международные отношения</u>                 |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>Международные отношения и внешняя политика</u>       |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                                         |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                               |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.О.29</u>                                          |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>                           |
| Кафедра                                                                                          | <u>социологии политических и региональных процессов</u> |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                            |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>1 курс, 1 семестр</u>                                |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                            |

Самара, 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №555 от 15.06.2017. Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2017 № 47304

Составители:

кандидат философских наук, доцент

В. А. Кузнецов

кандидат философских наук, доцент

В. А. Кузнецов

Заведующий кафедрой социологии политических и региональных процессов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социологии политических и региональных процессов.  
Протокол №7 от 27.03.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Международные отношения и внешняя политика по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

А. Б. Окунь

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|--------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|



|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;<br>УК-5.2 Осознает наличие коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах;<br>УК-5.3 Толерантно воспринимает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; | Знать: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, особенности современной политической организации российского общества, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений;<br>Уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;<br>Владеть: навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;;<br>Знать: смысл цивилизационного характера российской государственности, её основные особенности, ценностные принципы и ориентиры; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;<br>Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;<br>Владеть: навыком аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера, а также навыком осознания современной российской государственности и актуального политического устройства страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте;;<br>Знать: ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;<br>Уметь: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;<br>Владеть: навыком развивать в себе способности к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;; |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули) | Последующие дисциплины (модули) |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|

|   |                                                                                                                             |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Всеобщая история,<br>История России,<br>История русской культуры,<br>Иностранный язык | Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы),<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки,<br>Всеобщая история,<br>История мировых цивилизаций,<br>История России,<br>История русской культуры,<br>Мировая политика,<br>Мировая экономика,<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы,<br>Деловая этика и межкультурная коммуникация,<br>Управление проектами в профессиональной деятельности,<br>Философия,<br>Иностранный язык |
| 2 | УК-5.1                                                                                                                      | Всеобщая история,<br>История России,<br>Иностранный язык                              | Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы),<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки,<br>Всеобщая история,<br>История России,<br>Мировая политика,<br>Мировая экономика,<br>Деловая этика и межкультурная коммуникация,<br>Управление проектами в профессиональной деятельности,<br>Философия,<br>Иностранный язык                                                                                                                        |
| 3 | УК-5.2                                                                                                                      | Всеобщая история,<br>История России,<br>Иностранный язык                              | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки,<br>Всеобщая история,<br>История России,<br>Деловая этика и межкультурная коммуникация,<br>Управление проектами в профессиональной деятельности,<br>Философия,<br>Иностранный язык                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4 | УК-5.3                                                                                                                      | Всеобщая история,<br>История России,<br>История русской культуры,<br>Иностранный язык | Всеобщая история,<br>История мировых цивилизаций,<br>История России,<br>История русской культуры,<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы,<br>Деловая этика и межкультурная коммуникация,<br>Управление проектами в профессиональной деятельности,<br>Философия,<br>Иностранный язык                                                                                                                                                                                                               |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 2 ЗЕТ                                                                                                                                                                                 |
| <u>Первый семестр</u>                                                                                                                                                                                   |
| Объем контактной работы: 56 час.                                                                                                                                                                        |
| Лекционная нагрузка: 18 час.                                                                                                                                                                            |
| Раздел 1. Что такое Россия ? Тема 1. Природно-экономические ресурсы России (2 час.). устный опрос                                                                                                       |
| Раздел 2. Российское государство-цивилизация. Тема 2. Государство-нация и государство-цивилизация. Россия как государство цивилизация (2 час.). устный опрос                                            |
| Раздел 2. Российское государство-цивилизация. Тема 3. Взаимодействие цивилизаций в историческом процессе. (2 час.). устный опрос                                                                        |
| Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Тема 4. Сущность, структура и функции мировоззрения. (2 час.). устный опрос                                                       |
| Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Тема 5. Ценностные основания политических идеологий и условия гармоничного развития общества (2 час.). устный опрос               |
| Раздел 4. Политическое устройство России. Тема 6. Природа политической власти в РФ (2 час.). устный опрос                                                                                               |
| Раздел 4. Политическое устройство России. Тема 7. Политические институты и уровни власти. Правовое регулирование (2 час.). устный опрос                                                                 |
| Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны. Тема 8. Актуальные глобальные вызовы и проблемы развития России (2 час.). устный опрос                                                                     |
| Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны. Тема 9. Сценарии развития российской цивилизации (2 час.). устный опрос                                                                                    |
| Практические занятия: 36 час.                                                                                                                                                                           |
| Раздел 1. Что такое Россия? Тема 1. Географические факторы и природные ресурсы России (2 час.). устный опрос, тестирование                                                                              |
| Раздел 1. Что такое Россия? Тема 2. Многообразие регионов России (2 час.). доклад, решение кейсов                                                                                                       |
| Раздел 2. Российское государство-цивилизация. Тема 3. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода (2 час.). устный опрос, тестирование                                                         |
| Раздел 2. Российское государство-цивилизация. Тема 4. Российская цивилизация в академическом дискурсе (2 час.). устный опрос, контрольная работа                                                        |
| Раздел 2. Российское государство-цивилизация. Тема 5. Ценностные вызовы современной политики (2 час.). доклад                                                                                           |
| Раздел 2. Российское государство-цивилизация. Тема 6. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе (2 час.). доклад                                                                     |
| Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Тема 7. Ценностные основания российского мировоззрения (2 час.). эссе                                                             |
| Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Тема 8. Современные вызовы, угрожающие ценностным основаниям российского мировоззрения (2 час.). эссе                             |
| Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Тема 9. Инструменты государства для формирования мировоззрения граждан: политика памяти и символическая политика (2 час.). доклад |
| Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Тема 10. Ценности российской цивилизации в современных социально-гуманитарных исследованиях (2 час.). доклад                      |
| Раздел 4. Политическое устройство России. Тема 11. Ветви власти. Принципы легальности, легитимности, суверенитета власти (2 час.). доклад, тестирование                                                 |
| Раздел 4. Политическое устройство России. Тема 12. Власть и легитимность в конституционном преломлении в РФ (2 час.). доклад                                                                            |
| Раздел 4. Политическое устройство России. Тема 13. Уровни власти. Национальные проекты и государственные программы (2 час.). доклад, тестирование                                                       |
| Раздел 4. Политическое устройство России. Тема 14. Гражданское участие и гражданское общество в современной России (2 час.). доклад                                                                     |
| Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны. Тема 15. Россия и глобальные вызовы (2 час.). эссе                                                                                                         |
| Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны. Тема 16. Внутренние вызовы и возможности развития России (2 час.). эссе                                                                                    |
| Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны. Тема 17. Образы будущего России (2 час.). эссе                                                                                                             |
| Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны. Тема 18. Ориентиры стратегического развития России (2 час.). эссе, решение кейсов                                                                          |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 2 час.                                                                                                                                                |
| Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны. Тема 1. Сценарии развития российской цивилизации (2 час.). решение кейсов                                                                                  |
| Самостоятельная работа: 16 час.                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1. Что такое Россия? Тема 1.Россия как пространство для жизни и развития (2 час.). доклад                                                                                               |
| Раздел 2. Российское государство-цивилизация. Тема 2. Государство-нация и государство-цивилизация. Россия как государство цивилизация (2 час.). доклад                                         |
| Раздел 2. Российское государство-цивилизация. Тема 3. Взаимодействие цивилизаций в историческом процессе (2 час.). доклад                                                                      |
| Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.Тема 4. Ценностные вызовы, угрожающие традиционным российским ценностям: возможные последствия. (2 час.). доклад          |
| Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.Тема 5. Системная модель мировоззрения как инструмент укрепления общероссийской гражданской идентичности (2 час.). доклад |
| Раздел 4. Политическое устройство России. Тема 6. Природа политической власти в РФ (2 час.). доклад                                                                                            |
| Раздел 4. Политическое устройство России. Тема 7. Политические институты и уровни власти. Правовое регулирование (2 час.). доклад                                                              |
| Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны. Тема 8. Актуальные глобальные вызовы и проблемы развития России (2 час.). доклад                                                                  |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                                                                                                             |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Интерактивные обучающие технологии реализуются в форме:

проблемных лекций, лекций-бесед, лекций-презентаций, групповых дискуссий, работы в группах, анализа кейсов, презентации проектов.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                                                                                              | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекционные занятия: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                                              | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.                                                                                                                                                                                    |
| 2     | Практические занятия: учебная аудитория для проведения практических занятий                                                | Учебные аудитории для проведения практических занятий: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; компьютерами с выходом в сеть Интернет; доска на колесах (компьютерный класс). |
| 3     | Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: учебная аудитория для контролируемой аудиторной самостоятельной работы   | Учебная аудитория для контролируемой аудиторной самостоятельной работы, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской; столами и стульями для обучающихся; столом и стулом для преподавателя.                                                                                                                                                                                                            |
| 4     | Текущий контроль и промежуточная аттестация: учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная учебной мебелью: столами и стульями для обучающихся; столом и стулом для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5     | Самостоятельная работа: помещение для самостоятельной работы                                                               | Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами со специализированным программным обеспечением (таблица 4) с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows 10 (Microsoft)

2. MS Office 2003 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Google Chrome

2. Adobe Acrobat Reader

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Земцов, Б. Н. История политических и правовых учений : учебник и практикум для вузов / Б. Н. Земцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16852-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531887> (дата обращения: 26.06.2023). — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/istoriya-politicheskikh-i-pravovykh-ucheniy-531887#page/1>
2. Основы российской государственности : учебное пособие / В. А. Кузнецов, А. В. Богомолова, С. Ю. Митрофанова [и др.] ; под редакцией В. А. Кузнецова. — Самара : Самарский университет, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-7883-2151-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/480530> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/480530#2>
3. Методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине «Основы российской государственности» : учебное пособие / С. Г. Егоров, Д. В. Ильин, А. А. Кирилловых [и др.]. — Киров : ВятГУ, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-98228-276-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/390710> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/390710#1>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Большаков, В. И. Системный анализ российской государственности : учебное пособие : [16+] / В. И. Большаков. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. — 167 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442982> (дата обращения: 26.06.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-8183-1. — DOI 10.23681/442982. — Текст : электронный. — Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=442982](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=442982)
2. Мачин, И. Ф. История политических и правовых учений : учебное пособие для вузов / И. Ф. Мачин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03061-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510475> (дата обращения: 26.06.2023). — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/istoriya-politicheskikh-i-pravovykh-ucheniy-510475#page/2>

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                                                                         | Адрес                                                                           | Тип доступа     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Открытая электронная библиотека "Киберленинка"                                               | <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                     | Открытый ресурс |
| 2     | Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library» | <a href="http://e-library.ru">http://e-library.ru</a>                           | Открытый ресурс |
| 3     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН                                                   | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a> | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| № п/п | Наименование информационного ресурса  | Тип и реквизиты ресурса                                                                                         |
|-------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Полнотекстовая электронная библиотека | Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи |

|   |                                                       |                                                                              |
|---|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Электронно-библиотечная система eLibrary<br>(журналы) | Профессиональная база данных,<br>Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004 |
|---|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|

#### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине применяются следующие виды лекций:

- информационные - проводятся с использованием объяснительно иллюстративного метода изложения; это традиционный для высшей школы тип лекций;
- проблемные - в них при изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, ситуации. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т. д.

Лекция с элементами обратной связи. В данном случае подразумевается изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (межпредметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов обучающихся на вопросы преподавателя по ходу лекции. Чтобы определить осведомленность обучающихся по излагаемой проблеме, в начале какого-либо раздела лекции задаются необходимые вопросы. Если обучающиеся правильно отвечают на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким тезисом или выводом и перейти к следующему вопросу.

Практические занятия предполагают как традиционный устный опрос по обозначенной теме, выполнение контрольной работы, так и выполнение творческих групповых заданий, для чего обучающиеся объединяются в группы по 3-4 человека.

Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся. Часть заданий выполняется в групповой форме с использованием цифровых инструментов для совместной работы. Темы, предусмотренные для самостоятельной работы, отражены в тематическом плане.

Текущий контроль знаний завершается на отчетном занятии и в ходе итогового тестирования, Итоговый контроль знаний проводится в конце семестра в форме зачета.





УТВЕРЖДЕН  
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ОТ ВИДЕОИГР ДО АНИМЕ: ВВЕДЕНИЕ В СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ МЕДИА**

|                                                                                                  |                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>410305-2025-О-ПП-4г00м-01</u>                                    |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>41.03.05 Международные отношения</u>                             |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>Международные отношения и внешняя политика</u>                   |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                                                     |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                                           |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.ДВ.01.34</u>                                                |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>                                       |
| Кафедра                                                                                          | <u>всеобщей истории, международных отношений и документоведения</u> |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                                        |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>2 курс, 3 семестр</u>                                            |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                                        |

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №555 от 15.06.2017. Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2017 № 47304

Составители:

кандидат исторических наук, доцент

Я. А. Голубинов

Заведующий кафедрой всеобщей истории, международных отношений и документоведения

доктор исторических наук, профессор  
Ю. Н. Смирнов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории, международных отношений и документоведения.

Протокол №9 от 18.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Международные отношения и внешняя политика по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

А. Б. Окунь

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель курса — формирование у обучающихся систематизированных знаний об основных направлениях исследований медиа как социального феномена, умений и навыков применения этих знаний в рамках выполнения междисциплинарного проекта, посвященного исследованию продукта медиа в рамках тематического поля дисциплины (серия подкастов или видеороликов в формате блога, интерактивная презентация на сайте, видеоигра и т.д. и т.п.).

Задачи:

- сформировать понимание истории развития и основных теоретических направлений исследований коммуникации и информации и тем самым дать представление о многоаспектности и междисциплинарности современных медиа и индустрии культуры;
- дать представление о складывании мира современных медиа (экономические и социальные предпосылки, технические открытия, потребность человека в информации и творчестве), как поступательно рождался особый язык аудиовизуальной коммуникации и развивались его специфические особенности.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-9 Способен обеспечивать административно-организационное, информационное и документационное сопровождение консультационного процесса | ПК-9.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | знать: основы разработки и правила осуществления исследовательского проекта в рамках обозначенной проблемы в профессиональной деятельности;<br>уметь: планировать и выполнять исследовательский проект в рамках обозначенной проблемы в профессиональной деятельности;<br>владеть: навыками планирования и реализации исследовательского проекта в рамках обозначенной проблемы в профессиональной деятельности.; |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач    | УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения;                                                                      | знать: теоретические основы анализа задач в рамках исследовательских проектов по исследованию медиа;<br>уметь: анализировать поставленную задачу в рамках исследовательского проекта по изучению медиа и осуществляет поиск информации для её решения;<br>владеть: навыками анализа поставленных задач в рамках проекта по исследованию медиа и осуществления поиска информации для её решения.;                  |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули) | Последующие дисциплины (модули) |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|

ПК-9 Способен обеспечивать административно-организационное, информационное и документационное сопровождение консультационного процесса

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
ДОП 16. Этика цифровой среды,  
ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
ДОП 19. Экономика труда,  
ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
ДОП 23. Цифровые инструменты,  
ДОП 24. Организация цифрового производства,  
ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
ДОП 8. Основы растровой графики,  
ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации, Цифровые технологии в социальных и гуманитарных науках,  
ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,  
Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,  
Программирование промышленных и коллаборативных роботов,  
Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,  
Информационно-документационное обеспечение профессиональной деятельности,  
ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
ДОП 16. Этика цифровой среды,  
ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
ДОП 19. Экономика труда,  
ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
ДОП 23. Цифровые инструменты,  
ДОП 24. Организация цифрового производства,  
ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
ДОП 8. Основы растровой графики,  
ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации, Цифровые технологии в социальных и гуманитарных науках,  
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки,  
Профессиональная практика,  
ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,  
Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,  
Программирование промышленных и коллаборативных роботов,  
Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,  
Информационно-документационное обеспечение профессиональной деятельности,  
ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
 ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
 ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
 ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
 ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
 ДОП 16. Этика цифровой среды,  
 ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
 ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Экономика труда,  
 ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
 ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
 ДОП 23. Цифровые инструменты,  
 ДОП 24. Организация цифрового производства,  
 ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
 ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
 ДОП 8. Основы растровой графики,  
 ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации, Цифровые технологии в социальных и гуманитарных науках,  
 ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
 ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
 ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
 ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход, Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем, Программирование промышленных и коллаборативных роботов, Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,  
 ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,  
 ДОП 5. VR/AR: моделирование,

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
 ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
 ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
 ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
 ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
 ДОП 16. Этика цифровой среды,  
 ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
 ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Экономика труда,  
 ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
 ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
 ДОП 23. Цифровые инструменты,  
 ДОП 24. Организация цифрового производства,  
 ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
 ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
 ДОП 8. Основы растровой графики,  
 ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации, Цифровые технологии в социальных и гуманитарных науках,  
 Профессиональная практика,  
 ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
 ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
 ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
 ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход, Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем, Программирование промышленных и коллаборативных роботов, Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,  
 ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,  
 ДОП 5. VR/AR: моделирование,

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
ДОП 16. Этика цифровой среды,  
ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
ДОП 19. Экономика труда,  
ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
ДОП 23. Цифровые инструменты,  
ДОП 24. Организация цифрового производства,  
ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
ДОП 8. Основы растровой графики,  
ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,  
Цифровые технологии в социальных и гуманитарных науках,  
ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,  
Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,  
Программирование промышленных и коллаборативных роботов,  
Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,  
ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
ДОП 16. Этика цифровой среды,  
ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
ДОП 19. Экономика труда,  
ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
ДОП 23. Цифровые инструменты,  
ДОП 24. Организация цифрового производства,  
ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
ДОП 8. Основы растровой графики,  
ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,  
Цифровые технологии в социальных и гуманитарных науках,  
Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы),  
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки,  
ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,  
Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,  
Программирование промышленных и коллаборативных роботов,  
Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,  
Международные политические процессы,  
ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
ДОП 2. Цифровой дизайн: основы

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
 ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
 ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
 ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
 ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
 ДОП 16. Этика цифровой среды,  
 ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
 ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Экономика труда,  
 ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
 ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
 ДОП 23. Цифровые инструменты,  
 ДОП 24. Организация цифрового производства,  
 ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
 ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
 ДОП 8. Основы растровой графики,  
 ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,  
 Цифровые технологии в социальных и гуманитарных науках,  
 ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
 ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
 ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
 ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,  
 Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,  
 Программирование промышленных и коллаборативных роботов,  
 Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,  
 ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,  
 ДОП 5. VR/AR: моделирование,

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
 ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
 ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
 ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
 ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
 ДОП 16. Этика цифровой среды,  
 ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
 ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Экономика труда,  
 ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
 ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
 ДОП 23. Цифровые инструменты,  
 ДОП 24. Организация цифрового производства,  
 ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
 ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
 ДОП 8. Основы растровой графики,  
 ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,  
 Цифровые технологии в социальных и гуманитарных науках,  
 ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
 ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
 ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
 ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,  
 Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,  
 Программирование промышленных и коллаборативных роботов,  
 Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,  
 ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,  
 ДОП 5. VR/AR: моделирование, Выполнение и защита выпускной





3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 2 ЗЕТ                                                                                     |
| <u>Третий семестр</u>                                                                                       |
| Объем контактной работы: 32 час.                                                                            |
| Лекционная нагрузка: 10 час.                                                                                |
| Л1. Комиксы и comics studies (4 час.). Тестирование                                                         |
| Л2. Феномен сериалов (4 час.). Тестирование                                                                 |
| Л3. Основы исследования видеоигр (2 час.). Тестирование                                                     |
| Практические занятия: 18 час.                                                                               |
| ПЗ6. Коллоквиум с представлением и обсуждением исследовательских проектов (6 час.). Письменная работа       |
| ПЗ1. Основы исследования комиксов (4 час.). Устный опрос                                                    |
| ПЗ2. Введение в изучение фильмов (4 час.). Устный опрос                                                     |
| ПЗ3. Междисциплинарные исследования видеоигр (4 час.). Устный опрос                                         |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 4 час.                                                    |
| КСР1. Рубежная контрольная работа (4 час.). Тестирование                                                    |
| Самостоятельная работа: 40 час.                                                                             |
| С2. Проведение исследования медиа и создание специальной формы его презентации (20 час.). Письменная работа |
| С1. Работа с литературой и подготовка к практическим занятиям (20 час.). Письменная работа                  |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                          |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для формирования и развития способностей обучающегося к творческому и самостоятельному решению учебно-познавательных задач в курсе дисциплины используются проблемно-ориентированные, личностно-ориентированные, контекстные методы, предполагающие групповое взаимодействие при подготовке исследовательских проектов, представленных в виде медиа-продукта, проведении учебной дискуссии во время коллоквиума.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                    | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекции                                           | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.         |
| 2     | Практические занятия                             | Учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук с выходом в сеть Интернет), специализированным программным обеспечением (таблица 4); учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.             |
| 3     | Контролируемая аудиторная самостоятельная работа | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской; столами и стульями для обучающихся; столом и стулом для преподавателя. |
| 4     | Текущий контроль и промежуточная аттестация      | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная учебной мебелью: столами и стульями для обучающихся; столом и стулом для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.                                              |
| 5     | Самостоятельная работа                           | Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами со специализированным программным обеспечением (таблица 4) с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета                                                                               |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows 10 (Microsoft)
  2. MS Office 2016 (Microsoft)
- в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:
1. Lingvo (ABBYY)
  2. PDF Transformer (ABBYY)
  3. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского
  4. FineReader (ABBYY)

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. DjVuLibre
  2. DjVu Reader
  3. LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org>)
- в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:
1. Яндекс.Браузер
  2. Антивирус Kaspersky Free

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Хренов, Н. А. Теория аудитории медиа: публика в истории культуры : учебник для вузов / Н. А. Хренов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14223-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567435> (дата обращения: 20.06.2025). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/567435>
2. Ерофеева, И. В. Психология медиатекста : учебник и практикум для вузов / И. В. Ерофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12958-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562468> (дата обращения: 20.06.2025). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/562468>
3. Ефанов, А. А. Социология медиакультуры и медиаобразования : учебник для вузов / А. А. Ефанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12432-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566710> (дата обращения: 20.06.2025). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/566710>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Литвина, Т. В. Дизайн новых медиа : учебник для вузов / Т. В. Литвина. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18905-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563912> (дата обращения: 20.06.2025). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/563912>
2. Дзялошинский, И. М. Современный медиатекст. Особенности создания и функционирования : учебник для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11621-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565960> (дата обращения: 20.06.2025). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/565960>
3. Куличкина, Г. В. Технологические основы социально-культурной деятельности. Масс-медиа : учебник для вузов / Г. В. Куличкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07954-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564952> (дата обращения: 20.06.2025). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/564952>
4. Барашкина, Е. А. Язык современных массмедиа : учеб. пособие. - Текст : электронный. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2021. - 1 файл ( М

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                                                                     | Адрес                                                                         | Тип доступа     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Открытая электронная библиотека «Киберленинка»                                           | <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                   | Открытый ресурс |
| 2     | Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» | <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>                                     | Открытый ресурс |
| 3     | Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина                                             | <a href="https://www.prilib.ru">https://www.prilib.ru</a>                     | Открытый ресурс |
| 4     | Словари и энциклопедии онлайн                                                            | <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>                 | Открытый ресурс |
| 5     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН                                               | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui">https://archive.neicon.ru/xmlui</a> | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса |
|-------|--------------------------------------|-------------------------|
|-------|--------------------------------------|-------------------------|

|    |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Институциональный репозиторий информационных ресурсов    | Профессиональная база данных,<br>Акт о переводе институционального репозитория информационных ресурсов СГАУ в постоянную эксплуатацию в соответствии с Договором № ЭА-115/15 от 31.12.2,<br>Акт оказанных услуг по Договору от 31.12.2015 № ЭА-115/15 от 30.04.2016,<br>Договор № ЭА-115/15 от 31.12.2015 на предоставление услуги по разработке и реализации институционального репозитория информационных ресурсов СГАУ                                                                                           |
| 2  | Полнотекстовая электронная библиотека                    | Профессиональная база данных,<br>ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012,<br>ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию,<br>ПЭБ Акт приема-передачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3  | Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"           | Профессиональная база данных,<br>Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018,<br>Договор №101_НЭБ_4604-п от 21.06.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4  | Система обнаружения и профилактики плагиата              | Профессиональная база данных,<br>Договор № ЗЦ-210-24 от 08.10.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5  | Springer Nature базы данных издательства                 | Профессиональная база данных,<br>Заявление-21-1813-01024,<br>Письмо № 1950 от 29.12.2022,<br>Письмо № 1045 от 02.08.2022,<br>Письмо № 1065 от 08.08.2022,<br>Письмо № 1082 от 11.08.2022,<br>Письмо № 1354 от 17.10.2022,<br>Письмо № 1932 от 27.12.2023,<br>Письмо № 1947 от 29.12.2022,<br>Письмо № 1948 от 29.12.2022,<br>Письмо № 1949 от 29.12.2022,<br>Письмо № 254 от 20.03.2024,<br>Письмо № 279 от 15.04.2024,<br>Письмо № 443 от 03.05.2024,<br>Письмо № 909 от 30.06.2022,<br>Письмо № 910 от 30.06.2022 |
| 6  | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)       | Профессиональная база данных,<br>Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7  | Универсальные БД электронных периодических изданий (УБД) | Профессиональная база данных,<br>Лицензионный договор №172-П от 18.06.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8  | Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX        | Профессиональная база данных,<br>Лицензионный договор Science Index №SIO-953/2023 от 24.09.2024,<br>ЛС № 953 от 26.01.2004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9  | Журналы РАН на платформе РЦНИ                            | Профессиональная база данных,<br>Письмо № 1080 от 29.10.2024,<br>Письмо № 1274 от 29.08.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 10 | Wiley Journal Database                                   | Профессиональная база данных,<br>Письмо № 1119 от 10.08.2023,<br>Письмо № 1306 от 19.12.2024,<br>Письмо № 1521 от 09.10.2023,<br>Письмо № 326 от 05.05.2025,<br>Письмо № 329 от 05.05.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 11 | SAGE Publications eBook Collections                      | Профессиональная база данных,<br>Письмо № 1403 от 31.10.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 12 | Научно-исследовательские базы данных компании EBSCO      | Профессиональная база данных,<br>Письмо № 708 от 28.04.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 13 | World Scientific Complete eJournal Collection            | Профессиональная база данных,<br>Письмо № 883 от 15.06.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 14 | Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина             | Профессиональная база данных,<br>Соглашение №516_23-с о сотрудничестве от 28.11.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

#### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Современные исследования медиа подразумевают обращение, во-первых, к истории и современному состоянию медиа в техническом аспекте (ТВ, интернет, кино, книги и т.п.), и, во-вторых, к истории и современному состоянию контента, который некие технические устройства поддерживают/транслируют (например, видеоигры, произведения в жанре фикшн или нон-фикшн, и т.д.). Данная дисциплина посвящена исследованиям медиа как явления социальной жизни. Исследования используют междисциплинарный подход, в котором каждый обучающийся сможет найти знакомые ему методы и процедуры изучения. Для закрепления полученных знаний обучающиеся смогут выполнить самостоятельный проект по исследованию медиа на примере какого-то из продуктов на современном рынке медиа (от видеоигр до аниме-сериалов).

Преимущества дисциплины:

- ориентация на внедрение в исследовательскую деятельность современных методик, поиск наиболее интересных и эффективных междисциплинарных методов исследования;
- формирование базовых навыков создания междисциплинарного исследовательского проекта.

Текущий и промежуточный контроль результатов освоения дисциплины осуществляется с учетом балльно-рейтинговой системы, поэтому еще перед первым занятием обучающиеся подробно ознакомятся с технологической картой, запланируют прохождение контрольных точек и выполнение заданий для самостоятельной работы. Следует обратить внимание на возможность получения дополнительных баллов за выполнение практико-ориентированных заданий, тематику которых необходимо заранее обговорить с преподавателем. В рамках курса предусмотрены задания из средств оценки результатов обучения, которые учащийся выполняет в процессе контактной и самостоятельной работы в семестре.

На занятиях используются следующие формы работы:

- 1) интерактивные лекции с использованием презентаций;
- 2) самостоятельная работы при подготовке к практическим занятиям по заранее поставленным вопросам;
- 3) работа на практических занятиях, заключающаяся прежде всего в медленном чтении и обсуждении ряда ключевых текстов (прежде всего исследовательской литературы отечественных и зарубежных авторов — от Маршалла Маклюэна до Александра Павлова), предложенных преподавателем;
- 4) опрос студентов на практических занятиях и в ходе контролируемой самостоятельной работы;
- 5) практическая индивидуальная исследовательская работа и ее презентация на большом коллоквиуме.

Лекционные занятия проводятся в виде лекций информационных, проблемных и лекций с элементами обратной связи. Информационные лекции являются традиционным для высшей школы видом лекций и проводятся с использованием объяснительно-иллюстративного метода изложения. Проблемные лекции предусматривают, что в них при изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, ситуации; процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т.д. Лекция с элементами обратной связи подразумевает изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (межпредметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов обучающихся на вопросы преподавателя по ходу лекции.

Подготовка к каждому практическому занятию предполагает несколько последовательных этапов:

- изучение учебной и обобщающей литературы по курсу, работа с текстами лекций;
- изучение специализированной научной литературы, посвященной конкретным методам и особенностям исследований медиа;
- постоянной саморефлексия в процессе анализа источников и литературы.

В рамках изучения дисциплины предусмотрено проведение самостоятельного исследования по схеме, предложенной преподавателем и включающей элементы как «полевого» исследования медиа-продуктов, так и презентации получившегося текста в неформальном виде также некоего медиа (видеоблог, подкаст, видеоигра, интерактивный сайт и т.п.). Обучающиеся должны будут выбрать определенную медиа-нишу и провести углублённый анализ медиа-продукта, пользуясь методологией и подходами, почерпнутыми в ходе лекций и практических занятий. Например, обучающиеся выберут аниме-сериал, который будет исследован с точки зрения его технической трансляции (материальные носители типа VHS или CD, передачи по ТВ или с помощью VOD-сервис и т.п.), истории подобного рода медиа-продукта (когда возник, развивался, формировался рынок), социального портрета аудитории (кто главный потребитель), смыслового наполнения контента (и его вовлеченности в культурные и социальные тренды с точки зрения, например, гендерной проблематики), взаимосвязи с другими медиа-продуктами (например, видео-играми или игровыми телефильмами или комиксами) и феноменами культуры (театр, фольклор, игры и т.п.).

Итоговый контроль знаний проводится в виде зачета, при подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций по дисциплине, рекомендуемую литературу (основную и дополнительную), а также специальную научную литературу, соответствующую проблематике научной работы. Желательно составлять схематические планы ответа на каждый вопрос, выделяя опорные смысловые пункты, ключевые понятия, названия научных трудов.



УТВЕРЖДЕН  
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ПРИКЛАДНОЙ МЕЖДУНАРОДНО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

|                                                                                                  |                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>410305-2025-О-ПП-4г00м-01</u>                                    |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>41.03.05 Международные отношения</u>                             |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>Международные отношения и внешняя политика</u>                   |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                                                     |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                                           |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.О.11</u>                                                      |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>                                       |
| Кафедра                                                                                          | <u>всеобщей истории, международных отношений и документоведения</u> |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                                        |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>3 курс, 5 семестр</u>                                            |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                                        |

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №555 от 15.06.2017. Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2017 № 47304

Составители:

кандидат педагогических наук, доцент

В. Г. Рошупкин

Заведующий кафедрой всеобщей истории, международных отношений и документоведения

доктор исторических наук, профессор  
Ю. Н. Смирнов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории, международных отношений и документоведения.

Протокол №9 от 18.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Международные отношения и внешняя политика по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

А. Б. Окунь

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

### Цели:

получение обучающимися целостного синхронизированного и интегрированного представления о социально-экономическом положении международных акторов; на базе этого выработка у обучающихся способности анализировать особенности современной экономики, определять тенденции и перспективы мирового развития и международных отношений.

### Задачи:

дать комплекс знаний о методах системного анализа; познакомить с основными свойствами сложных социальных систем; научить проводить прикладное моделирование политических ситуаций; дать представление об информационно-аналитических методиках исследования социально-экономического положения международных акторов.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                  | УК-2.3 Выбирает оптимальные способы решения задач, учитывая особенности профессиональной деятельности; | Знать: основные способы решения задач, исходя из особенностей профессиональной деятельности<br>Уметь: анализировать действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения для решения профессиональных задач<br>Владеть: навыками выбора оптимальных способов решения профессиональных задач; |
| ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | ОПК-5.2 Отбирает и анализирует материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории;       | Знать: основные свойства сложных социальных систем<br>Уметь: осуществлять прогнозирование развития международных ситуаций и операционализацию результатов анализа<br>Владеть: методиками прогнозирования международных ситуаций;                                                          |



|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6 Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | ПК-6.2 Собирает и обобщает фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговоров комплексов, составляет сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике;<br>ПК-6.4 Проводит прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций; | Знать: фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов.<br>Уметь: собирать и обобщать фактический материал, касающийся международных переговорных комплексов.<br>Владеть: навыками составления сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоров прессы по заданной проблематике;<br>Знать: основные принципы международно-политического анализа с использованием качественных и количественных методов<br>Уметь: проводить прикладное моделирование различных международных ситуаций<br>Владеть: информационно-аналитическими методиками работы с научной литературой; |
| ПК-7 Способен участвовать в разработке аналитических материалов                                                                                                                                                       | ПК-7.2 Составляет прогнозы по развитию международно-политических ситуаций;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Знать: основные типы аналитических материалов.<br>Уметь: составлять прогнозы по развитию международно-политических ситуаций.<br>Владеть: навыками разработки аналитических материалов по развитию международно-политических ситуаций.;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                        | Предшествующие дисциплины (модули)                                                                                                                                          | Последующие дисциплины (модули)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации                      | История международных отношений, Основы международных отношений, Основы регионоведения, Политическая география, Информационная безопасность в профессиональной деятельности | Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы),<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                                                                |
| 2 | ОПК-5.2                                                                                                                                                                                                               | Информационная безопасность в профессиональной деятельности                                                                                                                 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3 | ПК-6 Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | Профессиональная практика, Ознакомительная практика, Проблемы идентичности в международных отношениях, Основные проблемы истории Европы и США в XX в.                       | Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы),<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Профессиональная практика, Современные международные конфликты, Европейские исследования, Европейский союз, Основы международной безопасности, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

|   |                                                                 |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | ПК-6.2                                                          | Профессиональная практика,<br>Ознакомительная практика       | Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы),<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки,<br>Профессиональная практика,<br>Современные международные конфликты,<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                             |
| 5 | ПК-6.4                                                          | Ознакомительная практика                                     | Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы),<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки,<br>Современные международные конфликты,<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                           |
| 6 | ПК-7 Способен участвовать в разработке аналитических материалов | Профессиональная практика,<br>Теория международных отношений | Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы),<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки,<br>Профессиональная практика,<br>Процесс принятия внешнеполитических решений,<br>Россия в глобальной политике,<br>Теория международных отношений,<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 7 | ПК-7.2                                                          | Профессиональная практика                                    | Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы),<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки,<br>Профессиональная практика,<br>Процесс принятия внешнеполитических решений,<br>Россия в глобальной политике,<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                    |

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,  
 ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,  
 ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,  
 ДОП 13. Оценка техногенных рисков,  
 ДОП 14. Бизнес-планирование,  
 ДОП 15. Психология обучения и карьеры,  
 ДОП 16. Проектирование карьерного роста,  
 ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,  
 ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,  
 ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,  
 ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,  
 ДОП 21. Экономика и управление стартапом,  
 ДОП 22. Оценка качества производственных систем,  
 ДОП 23. Правовые основы рынка труда,  
 ДОП 24. Управление цепями поставок,  
 ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,  
 ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,  
 ДОП 8. Эффективная инфографика,  
 ДОП 9. Топливо-энергетический маркетинг,  
 ДОП 25. Основы патентной аналитики и регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности,  
 ДОП 28. Разработка комплексных цифровых моделей технических систем и процессов,  
 ДОП 29. Правовое обеспечение антикоррупционного контроля,  
 ДОП 30. Система менеджмента качества производства,  
 Налоги и налогообложение в Российской Федерации,  
 Инвестиционное проектирование,  
 Выпускник-предприниматель: изобретательство и креативный инжиниринг в стартапах, малых инновационных предприятиях и цифровом производстве,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: создание цифрового продукта,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: медиапланирование и web-аналитика,  
 ДОП 4. Глобальное управление и политическое проектирование,  
 ДОП 5. VR/AR: объектно-ориентированное программирование,  
 Экологический менеджмент для современного инженера и специалиста,

ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,  
 ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,  
 ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,  
 ДОП 13. Оценка техногенных рисков,  
 ДОП 14. Бизнес-планирование,  
 ДОП 15. Психология обучения и карьеры,  
 ДОП 16. Проектирование карьерного роста,  
 ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,  
 ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,  
 ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,  
 ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,  
 ДОП 21. Экономика и управление стартапом,  
 ДОП 22. Оценка качества производственных систем,  
 ДОП 23. Правовые основы рынка труда,  
 ДОП 24. Управление цепями поставок,  
 ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,  
 ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,  
 ДОП 8. Эффективная инфографика,  
 ДОП 9. Топливо-энергетический маркетинг,  
 Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы),  
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки,  
 ДОП 25. Основы патентной аналитики и регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности,  
 ДОП 28. Разработка комплексных цифровых моделей технических систем и процессов,  
 ДОП 29. Правовое обеспечение антикоррупционного контроля,  
 ДОП 30. Система менеджмента качества производства,  
 Налоги и налогообложение в Российской Федерации,  
 Инвестиционное проектирование,  
 Выпускник-предприниматель: изобретательство и креативный инжиниринг в стартапах, малых инновационных предприятиях и цифровом производстве,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: создание цифрового продукта,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: медиапланирование и web-аналитика,  
 ДОП 4. Глобальное управление и политическое проектирование,  
 ДОП 5. VR/AR: объектно-ориентированное программирование.

|   |        |                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |
|---|--------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9 | УК-2.3 | Управление проектами в профессиональной деятельности | Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы),<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки,<br>Управление проектами в профессиональной деятельности |
|---|--------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 3 ЗЕТ                                                                                           |
| Пятый семестр                                                                                                     |
| Объем контактной работы: 62 час.                                                                                  |
| Лекционная нагрузка: 20 час.                                                                                      |
| Тема 8. Методы системного анализа в решении аналитических задач (8 час.). Тестирование                            |
| Тема 1. Информация и массовая коммуникация в социальных системах (4 час.). Тестирование                           |
| Тема 3. Сущность, структура и задачи информационной и аналитической работы (8 час.). Тестирование                 |
| Практические занятия: 32 час.                                                                                     |
| Тема 5. Естественнаучные и гуманитарные основания информационно-аналитической деятельности (8 час.). Устный опрос |
| Тема 7. Системный подход в информационно-аналитической деятельности (8 час.). Устный опрос                        |
| Тема 2. Информационно-психологическая безопасность (8 час.). Устный опрос                                         |
| Тема 4. Философские основания информационно-аналитической деятельности (8 час.). Устный опрос                     |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 10 час.                                                         |
| Тема 10. Документирование аналитического исследования (10 час.). Тестирование                                     |
| Самостоятельная работа: 46 час.                                                                                   |
| Тема 9. Алгоритм системного анализа (16 час.). Тестирование                                                       |
| Тема 6. Современные методологические концепции информационно-аналитической деятельности (30 час.). Тестирование   |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                                |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности в курсе дисциплины используются проблемно-ориентированные, контекстные методы. Интерактивные обучающие технологии реализуются в форме: лекций, тестирования, вопросов для устного опроса, примерных тем рефератов, типовых практических заданий.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                                                                                              | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекционные занятия: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                                              | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской |
| 2     | Практические занятия: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа                                           | оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.                                                                                                                                                                                    |
| 3     | Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций            | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.                                                                                                                                                                                        |
| 4     | Текущий контроль и промежуточная аттестация: учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доской.                                                                                                                                                                                |
| 5     | Самостоятельная работа: помещение для самостоятельной работы                                                               | оснащенное компьютерами со специализированным программным обеспечением (таблица 4) с доступом в сеть Интернет и в электронно-образовательную среду Самарского университета.                                                                                                        |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows 7 (Microsoft)

2. MS Office 2010 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Lingvo (ABBYY)

2. PDF Transformer (ABBYY)

3. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org>)

2. DjVu Reader

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Антивирус Kaspersky Free

2. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — Режим доступа: <https://www.urait.ru/bcode/469379>
2. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 691 с. — Режим доступа: <https://www.urait.ru/bcode/475960>
3. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 689 с. — Режим доступа: <https://www.urait.ru/bcode/475959>
4. Волкова, В. Н. Теория систем и системный анализ : учебник для вузов / В. Н. Волкова, А. А. Денисов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 462 с. — Режим доступа: <https://www.urait.ru/bcode/468384>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Горохов, А.В. Основы системного анализа / А.В. Горохов ; Поволжский государственный технологический университет. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2013. — Ч. 1. — 140 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439189>
2. Горохов, А.В. Основы системного анализа / А.В. Горохов, И.В. Петухов ; Поволжский государственный технологический университет. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. — Ч. 2. — 108 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461572>
3. Болодурина, И.П. Системный анализ / И.П. Болодурина, Т. Тарасова, О.С. Арапова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». — Оренбург : ОГУ, 2013. — 193 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259157>

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                                                                         | Адрес                                                                                                   | Тип доступа     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Открытая электронная библиотека «Киберленинка»                                               | <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                                             | Открытый ресурс |
| 2     | Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library» | <a href="http://e-library.ru">http://e-library.ru</a>                                                   | Открытый ресурс |
| 3     | Публикации РСДМ                                                                              | <a href="http://russiancouncil.ru/activity/">http://russiancouncil.ru/activity/</a>                     | Открытый ресурс |
| 4     | Публикации ИЕ РАН                                                                            | <a href="http://www.instituteofeurope.ru/publications">http://www.instituteofeurope.ru/publications</a> | Открытый ресурс |
| 5     | Словари и энциклопедии онлайн                                                                | <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>                                           | Открытый ресурс |
| 6     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН                                                   | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>                         | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса |
|-------|--------------------------------------|-------------------------|
|-------|--------------------------------------|-------------------------|

|   |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Полнотекстовая электронная библиотека              | Профессиональная база данных,<br>ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012,<br>ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию,<br>ПЭБ Акт приема-передачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2 | Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"     | Профессиональная база данных,<br>Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018,<br>Договор №101_НЭБ_4604-n от 21.06.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3 | Springer Nature базы данных издательства           | Профессиональная база данных,<br>Заявление-21-1813-01024,<br>Письмо № 1950 от 29.12.2022,<br>Письмо № 1045 от 02.08.2022,<br>Письмо № 1065 от 08.08.2022,<br>Письмо № 1082 от 11.08.2022,<br>Письмо № 1354 от 17.10.2022,<br>Письмо № 1932 от 27.12.2023,<br>Письмо № 1947 от 29.12.2022,<br>Письмо № 1948 от 29.12.2022,<br>Письмо № 1949 от 29.12.2022,<br>Письмо № 254 от 20.03.2024,<br>Письмо № 279 от 15.04.2024,<br>Письмо № 443 от 03.05.2024,<br>Письмо № 909 от 30.06.2022,<br>Письмо № 910 от 30.06.2022 |
| 4 | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы) | Профессиональная база данных,<br>Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

#### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.



## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине применяются следующие виды лекций:

Информационные - проводятся с использованием объяснительно иллюстративного метода изложения; это традиционный для высшей школы тип лекций;

Проблемные - в них при изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, ситуации. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т. д.

Лекции-беседы. В названном виде занятий планируется диалог с аудиторией, это наиболее простой способ индивидуального общения, построенный на непосредственном контакте преподавателя и обучающегося, который позволяет привлекать к двухстороннему обмену мнениями по наиболее важным вопросам темы занятия, менять темп изложения с учетом особенности аудитории. В начале лекции и по ходу ее преподаватель задает обучающимся вопросы не для контроля усвоения знаний, а для выяснения уровня осведомленности по рассматриваемой проблеме. Вопросы могут быть элементарными: для того, чтобы сосредоточить внимание, как на отдельных нюансах темы, так и на проблемах. Продумывая ответ, обучающиеся получают возможность самостоятельно прийти к выводам и обобщениям, которые хочет сообщить преподаватель в качестве новых знаний. Необходимо следить, чтобы вопросы не оставались без ответа, иначе лекция будет носить риторический характер.

Лекция с элементами обратной связи. В данном случае подразумевается изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (межпредметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов обучающихся на вопросы преподавателя по ходу лекции. Чтобы определить осведомленность обучающихся по излагаемой проблеме, в начале какого-либо раздела лекции задаются необходимые вопросы. Если обучающиеся правильно отвечают на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким тезисом или выводом и перейти к следующему вопросу.

Практические занятия проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, выполнении заданий, разработке и оформлении документов. Главным их содержанием является практическая работа каждого обучающегося. Подготовка обучающихся к практическому занятию и его выполнение, осуществляется на основе задания, которое разрабатывается преподавателем и доводится до обучающихся перед проведением и в начале занятия. Методические материалы по самостоятельной работе обучающихся содержат целевую установку изучаемых тем, списки основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины, теоретические вопросы и вопросы для самоподготовки, усвоив которые обучающийся может выполнять определенные виды деятельности.

Виды самостоятельной работы.

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к текущим аудиторным занятиям:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование компьютерной техники, Интернет и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); аналитическая работа с фактическим материалом (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц и схем для систематизации фактического материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Проработка теоретического материала (учебниками, первоисточниками, дополнительной литературой).

Следует выделить подготовку к зачету как особый вид самостоятельной работы. Основное его отличие от других видов самостоятельной работы состоит в том, что обучающиеся решают задачу актуализации и систематизации учебного материала, применения приобретенных знаний и умений в качестве структурных элементов компетенций, формирование которых выступает целью и результатом освоения образовательной программы.

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.



УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ПРОБЛЕМЫ ИДЕНТИЧНОСТИ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ**

|                                                                                                  |                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>410305-2025-О-ПП-4г00м-01</u>                                    |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>41.03.05 Международные отношения</u>                             |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>Международные отношения и внешняя политика</u>                   |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                                                     |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                                           |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.О.10</u>                                                      |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>                                       |
| Кафедра                                                                                          | <u>всеобщей истории, международных отношений и документоведения</u> |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                                        |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>2 курс, 4 семестр</u>                                            |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                                        |

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №555 от 15.06.2017. Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2017 № 47304

Составители:

кандидат исторических наук, доцент

О. В. Пекарш

Заведующий кафедрой всеобщей истории, международных отношений и документоведения

доктор исторических наук, профессор  
Ю. Н. Смирнов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории, международных отношений и документоведения.

Протокол №9 от 18.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Международные отношения и внешняя политика по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

А. Б. Окунь

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

### Цели:

- формирование у обучающихся общих представлений о роли и особенностях вопросов идентичности и взаимовосприятия в международных отношениях;
- развитие представлений об особенностях использования основных имагологических понятий при изучении международных отношений и о разнообразии источников, позволяющих изучать проблемы идентичности и взаимовосприятия в международных отношениях.

### Задачи:

- формирование умения выделять роль имиджа государства наряду с традиционными факторами, определяющими особенности развития межгосударственных отношений;
- формирование умения устанавливать связь и соотношение между политическими, экономическими интересами государств и ценностями культуры;
- формирование умения определять общее и особенное, раскрывать причинно-следственные связи;
- развитие интереса и уважения к истории и культуре как своего, так и других народов.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                        | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-11 Способен понимать логику глобальных процессов в современном мире                                                                                                                                                | ПК-11.1 Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов;                                                                                     | Знать: варианты использования инструментов «мягкой силы» в многосторонней дипломатии;<br>Уметь: определять место имиджевой работы и инструментов «мягкой силы» в реализации внешнеполитических целей отдельных государств и в качестве механизмов многосторонней и интеграционной дипломатии;<br>Владеть: навыками навыками критического осмысления информации о партнерах по международным отношениям.<br>;                                                                                                          |
| ПК-6 Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | ПК-6.1 Знает труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); | Знать: основные имагологические понятия и особенности их использования при изучении международных отношений;<br>Уметь: проводить анализ образа и имиджа государства на основе использования общенаучных методов, методов эмпирического и теоретического познания, выявлять факторы, влияющие на формирование образов партнеров по международным отношениям;<br>Владеть: навыками формирования и обоснования своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к прошлому и настоящему стран и народов.<br>; |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули) | Последующие дисциплины (модули) |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ПК-11 Способен понимать логику глобальных процессов в современном мире                                                                                                                                                | Профессиональная практика, Мировая интеграция и международные организации, Основные этапы историко-культурного развития общества, Основные проблемы истории Европы и США в XX в. | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Профессиональная практика, Современные международные конфликты, Европейские исследования, Европейский союз, Россия в глобальной политике, Международное право, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                           |
| 2 | ПК-11.1                                                                                                                                                                                                               | Профессиональная практика, Мировая интеграция и международные организации, Основные проблемы истории Европы и США в XX в.                                                        | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Профессиональная практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3 | ПК-6 Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | Профессиональная практика, Ознакомительная практика, Основные проблемы истории Европы и США в XX в.                                                                              | Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Прикладной международно-политический анализ, Профессиональная практика, Современные международные конфликты, Европейские исследования, Европейский союз, Основы международной безопасности, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 4 | ПК-6.1                                                                                                                                                                                                                | Ознакомительная практика, Основные проблемы истории Европы и США в XX в.                                                                                                         | Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Основы международной безопасности, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                          |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 2 ЗЕТ                                                                                                                          |
| Четвертый семестр                                                                                                                                |
| Объем контактной работы: 44 час.                                                                                                                 |
| Лекционная нагрузка: 16 час.                                                                                                                     |
| Тема 1.1. «Сила» и «мягкая сила» в международных отношениях (2 час.). Тестирование                                                               |
| Тема 1.6. Использование образов «врага» и «чужого» во внешней и внутренней (2 час.). Тестирование                                                |
| Тема 2.2. Сочетание традиции и современности в восприятии образа России иностранцами в XX – начале XXI в. (2 час.). Тестирование                 |
| Тема 1.4. Имагология международных отношений как научная дисциплина (1 час.). Тестирование                                                       |
| Тема 1.5. Роль образов и имиджей в принятии внешнеполитических решений (1 час.). Тестирование                                                    |
| Тема 1.7. Проблема соответствия источника и метода целям имагологического исследования (2 час.). Тестирование                                    |
| Тема 2.1. Специфика восприятия России иностранцами в XVII – XIX вв. (2 час.). Тестирование                                                       |
| Тема 2.5. Методы формирования и анализа имиджей участников международных отношений в политическом дискурсе (2 час.). Тестирование                |
| Тема 2.6. Роль паралингвистических средств и визуального образа в формировании образов участников международных отношений (2 час.). Тестирование |
| Практические занятия: 20 час.                                                                                                                    |
| Тема 1.2. Роль «мягкой силы» в современных международных отношениях (2 час.). Устный опрос                                                       |
| Тема 1.8. Выявление в источниках характеристик образа государства (2 час.). Устный опрос                                                         |
| Тема 2.3. Формирование имиджа современной России за рубежом (2 час.). Устный опрос                                                               |
| Тема 2.4. Восприятие современной России за рубежом (2 час.). Устный опрос                                                                        |
| Тема 2.7. Образы участников международных отношений в политическом дискурсе (4 час.). Устный опрос                                               |
| Тема 2.8. Образы участников международных отношений в карикатурах, плакатах, фотографиях (2 час.). Устный опрос                                  |
| Тема 2.9. Образы участников международных отношений в кинематографе (2 час.). Устный опрос                                                       |
| Тема 2.10. Образы участников международных отношений в блогосфере (2 час.). Устный опрос                                                         |
| Тема 2.11. Образы участников международных отношений в развлекательных СМИ и художественной литературе (2 час.). Устный опрос                    |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 8 час.                                                                                         |
| Тема 1.9. Источники и методы в имагологическом исследовании (4 час.). Тестирование                                                               |
| Тема 2.13. Проблема эффективности работы по формированию позитивного внешнеполитического имиджа государства (4 час.). Тестирование               |
| Самостоятельная работа: 28 час.                                                                                                                  |
| Тема 1.10. Образы стран-партнеров по международным отношениям в публичном выступлении политического лидера (6 час.). Тестирование                |
| Тема 1.11. Внешнеполитический образ своей страны в публичном выступлении политического лидера (4 час.). Тестирование                             |
| Тема 1.12. Выявление и характеристика «значимого Чужого» в отечественных СМИ: «враг», «чужой-угроза» или «чужой-жертва» (8 час.). Тестирование   |
| Тема 1.3. Основные имагологические понятия (4 час.). Тестирование                                                                                |
| Тема 2.12. Устойчивые стереотипы взаимовосприятия стран и народов (6 час.). Тестирование                                                         |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                                                               |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности в курсе дисциплины используются проблемно-ориентированные, личностно-ориентированные, контекстные методы, предполагающие групповое решение творческих задач, анализ профессионально-ориентированных кейсов.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                                                                                              | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекционные занятия: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                                              | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской |
| 2     | Практические занятия: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа                                           | оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.                                                                                                                                                                                    |
| 3     | Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций            | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.                                                                                                                                                                                        |
| 4     | Текущий контроль и промежуточная аттестация: учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доской.                                                                                                                                                                                |
| 5     | Самостоятельная работа: помещение для самостоятельной работы                                                               | оснащенное компьютерами со специализированным программным обеспечением (таблица 4) с доступом в сеть Интернет и в электронно-образовательную среду Самарского университета.                                                                                                        |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows XP (Microsoft)

2. MS Office 2003 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Lingvo (ABBYY)

2. PDF Transformer (ABBYY)

3. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org>)

2. DjVu Reader

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

2. Антивирус Kaspersky Free

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Боголюбова, Н.М. Межкультурная коммуникация и международный культурный обмен [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.М. Боголюбова, Ю.В. Николаева. - Санкт-Петербург : Издательство «СПбКО», 2009. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209858>
2. Королева, С.Б. Британский миф о России [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Б. Королева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446455>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Федоров, А.В. Трансформации образа России на западном экране: от эпохи идеологической конфронтации (1946-1991) до современного этапа (1992-2010) [Электронный ресурс]: монография / А.В. Федоров. - 2-е изд., расшир. и доп. - Москва : Директ-Медиа, 2013. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210417>
2. Марков, В.И. Межкультурная коммуникация [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Марков, О.В. Ртищева ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра культурологии. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472671>

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                                                                         | Адрес                                                                                                   | Тип доступа     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Открытая электронная библиотека «Киберленинка»                                               | <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>                                           | Открытый ресурс |
| 2     | Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library» | <a href="http://e-library.ru/">http://e-library.ru/</a>                                                 | Открытый ресурс |
| 3     | Публикации РСДМ                                                                              | <a href="http://russiancouncil.ru/activity/">http://russiancouncil.ru/activity/</a>                     | Открытый ресурс |
| 4     | Публикации ИЕ РАН                                                                            | <a href="http://www.instituteofeurope.ru/publications">http://www.instituteofeurope.ru/publications</a> | Открытый ресурс |
| 5     | Русская виртуальная библиотека                                                               | <a href="http://www.rvb.ru/">http://www.rvb.ru/</a>                                                     | Открытый ресурс |
| 6     | Словари и энциклопедии онлайн                                                                | <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>                                           | Открытый ресурс |
| 7     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН                                                   | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>                         | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № 3Ц-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| № п/п | Наименование информационного ресурса           | Тип и реквизиты ресурса                                                                                         |
|-------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Полнотекстовая электронная библиотека          | Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи |
| 2     | Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ" | Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018, Договор №101_НЭБ_4604-п от 21.06.2024       |



|   |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Springer Nature базы данных издательства           | Профессиональная база данных,<br>Заявление-21-1813-01024,<br>Письмо № 1950 от 29.12.2022,<br>Письмо № 1045 от 02.08.2022,<br>Письмо № 1065 от 08.08.2022,<br>Письмо № 1082 от 11.08.2022,<br>Письмо № 1354 от 17.10.2022,<br>Письмо № 1932 от 27.12.2023,<br>Письмо № 1947 от 29.12.2022,<br>Письмо № 1948 от 29.12.2022,<br>Письмо № 1949 от 29.12.2022,<br>Письмо № 254 от 20.03.2024,<br>Письмо № 279 от 15.04.2024,<br>Письмо № 443 от 03.05.2024,<br>Письмо № 909 от 30.06.2022,<br>Письмо № 910 от 30.06.2022 |
| 4 | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы) | Профессиональная база данных,<br>Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

#### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине применяются следующие виды лекций:

Информационные - проводятся с использованием объяснительно иллюстративного метода изложения; это традиционный для высшей школы тип лекций;

Проблемные - в них при изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, ситуации. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т. д.

Лекции-беседы. В названном виде занятий планируется диалог с аудиторией, это наиболее простой способ индивидуального общения, построенный на непосредственном контакте преподавателя и обучающегося, который позволяет привлекать к двухстороннему обмену мнениями по наиболее важным вопросам темы занятия, менять темп изложения с учетом особенности аудитории. В начале лекции и по ходу ее преподаватель задает обучающимся вопросы не для контроля усвоения знаний, а для выяснения уровня осведомленности по рассматриваемой проблеме. Вопросы могут быть элементарными: для того, чтобы сосредоточить внимание, как на отдельных нюансах темы, так и на проблемах. Продумывая ответ, обучающиеся получают возможность самостоятельно прийти к выводам и обобщениям, которые хочет сообщить преподаватель в качестве новых знаний. Необходимо следить, чтобы вопросы не оставались без ответа, иначе лекция будет носить риторический характер.

Лекция с элементами обратной связи. В данном случае подразумевается изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (межпредметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов обучающихся на вопросы преподавателя по ходу лекции. Чтобы определить осведомленность обучающихся по излагаемой проблеме, в начале какого-либо раздела лекции задаются необходимые вопросы. Если обучающиеся правильно отвечают на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким тезисом или выводом и перейти к следующему вопросу.

Практические занятия проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, выполнении заданий, разработке и оформлении документов. Главным их содержанием является практическая работа каждого обучающегося. Подготовка обучающихся к практическому занятию и его выполнение, осуществляется на основе задания, которое разрабатывается преподавателем и доводится до обучающихся перед проведением и в начале занятия. Методические материалы по самостоятельной работе обучающихся содержат целевую установку изучаемых тем, списки основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины, теоретические вопросы и вопросы для самоподготовки, усвоив которые обучающийся может выполнять определенные виды деятельности.

Виды самостоятельной работы.

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к текущим аудиторным занятиям:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование компьютерной техники, Интернет и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); аналитическая работа с фактическим материалом (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц и схем для систематизации фактического материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Проработка теоретического материала (учебниками, первоисточниками, дополнительной литературой).

Следует выделить подготовку к зачету как особый вид самостоятельной работы. Основное его отличие от других видов самостоятельной работы состоит в том, что обучающиеся решают задачу актуализации и систематизации учебного материала, применения приобретенных знаний и умений в качестве структурных элементов компетенций, формирование которых выступает целью и результатом освоения образовательной программы.

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.



УТВЕРЖДЕН  
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ПРОЦЕСС ПРИНЯТИЯ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ**

|                                                                                                  |                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>410305-2025-О-ПП-4г00м-01</u>                                    |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>41.03.05 Международные отношения</u>                             |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>Международные отношения и внешняя политика</u>                   |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                                                     |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                                           |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.06</u>                                                      |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>                                       |
| Кафедра                                                                                          | <u>всеобщей истории, международных отношений и документоведения</u> |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                                        |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>3 курс, 6 семестр</u>                                            |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                                        |

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №555 от 15.06.2017. Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2017 № 47304

Составители:

кандидат исторических наук, доцент

А. Б. Окунь

кандидат исторических наук, доцент

О. В. Пекарш

Заведующий кафедрой всеобщей истории, международных отношений и документоведения

доктор исторических наук, профессор  
Ю. Н. Смирнов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории, международных отношений и документоведения.

Протокол №9 от 18.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Международные отношения и внешняя политика по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

А. Б. Окунь

---

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели: сформировать у обучающихся представление о процессе принятия внешнеполитических решений в России и других государствах; подготовить обучающихся к особенностям профессиональной деятельности по направлению, которые обусловлены актуальным состоянием внешней политики России.

Задачи: усвоение знаний о ключевых направлениях и проблемах внешнеполитического курса России; ознакомление с научными подходами к изучению современной внешней политики России и других государств; формирование навыков самостоятельной работы с научной литературой и источниками о внешней политике России и других государств.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                       | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-10 Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем | ПК-10.3 Интерпретирует основные положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций;                                                                                                        | знать: особенности применения основных положений теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций. уметь: выделять положения в различных теориях международных отношений для выработки практических рекомендаций. владеть: навыками интерпретации основных положений теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций.;                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-7 Способен участвовать в разработке аналитических материалов                                      | ПК-7.1 Анализирует и интерпретирует данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран;<br>ПК-7.2 Составляет прогнозы по развитию международно-политических ситуаций; | знать: способы анализа данных о динамике международных конфликтов и ходе международных переговоров; уметь: интерпретировать данные об изменениях в соотношении потенциалов стран при ведении переговоров; владеть: методами разработки аналитических материалов о динамике международных конфликтов и позиции сторон.;<br>знать: особенности составления прогнозов по развитию международно-политических ситуаций.<br>уметь: применять аналитические материалы для составления прогнозов по развитию международно-политических ситуаций.<br>владеть: навыками составления прогнозов по развитию международно-политических ситуаций.; |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции                                                                       | Предшествующие дисциплины (модули)                                                                              | Последующие дисциплины (модули)                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ПК-10 Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем | Профессиональная практика,<br>Мировая интеграция и международные организации,<br>Теория международных отношений | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки,<br>Профессиональная практика,<br>Европейские исследования,<br>Европейский союз,<br>Основы международной безопасности,<br>Теория международных отношений,<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

|   |                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | ПК-10.3                                                         | Профессиональная практика,<br>Мировая интеграция и международные организации                                                         | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Профессиональная практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                            |
| 3 | ПК-7 Способен участвовать в разработке аналитических материалов | Прикладной международно-политический анализ, Профессиональная практика, Россия в глобальной политике, Теория международных отношений | Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Профессиональная практика, Россия в глобальной политике, Теория международных отношений, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 4 | ПК-7.1                                                          | Профессиональная практика, Теория международных отношений                                                                            | Профессиональная практика, Теория международных отношений, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                            |
| 5 | ПК-7.2                                                          | Прикладной международно-политический анализ, Профессиональная практика, Россия в глобальной политике                                 | Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Профессиональная практика, Россия в глобальной политике, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                 |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 2 ЗЕТ                                                                                                                          |
| <u>Шестой семестр</u>                                                                                                                            |
| Объем контактной работы: 44 час.                                                                                                                 |
| Лекционная нагрузка: 20 час.                                                                                                                     |
| 3.1.2 Принятие внешнеполитических решений в США (4 час.). Тестирование                                                                           |
| 2.1.1 Принятие внешнеполитических решений в Российской Федерации: исполнительная и законодательная ветви власти (2 час.). Тестирование           |
| 2.2.1 Принятие внешнеполитических решений в Российской Федерации: субъекты Российской Федерации (2 час.). Тестирование                           |
| 2.3.1 Деловое сообщество и международные отношения (2 час.). Тестирование                                                                        |
| 2.4.1 Общественные организации и международные отношения (4 час.). Тестирование                                                                  |
| 3.1.1 Принятие внешнеполитических решений в странах ЕС (6 час.). Тестирование                                                                    |
| Практические занятия: 22 час.                                                                                                                    |
| 1.1.5 Понятие и содержание внешнеполитического решения (2 час.). Устный опрос                                                                    |
| 1.1.8 Подготовка реализации внешнеполитического решения (2 час.). Устный опрос                                                                   |
| 1.1.1 Современная наука о принятии решений (2 час.). Устный опрос                                                                                |
| 1.1.2 Четыре основных подхода к анализу политических решений Ф. Брайара и М.Р. Джалили (4 час.). Устный опрос                                    |
| 1.1.3 Пять основных теоретических направлений исследования принятия политических решений Р. Ричардсона (2 час.). Устный опрос                    |
| 1.1.4 Теория игр и конструирование моделей (4 час.). Устный опрос                                                                                |
| 1.1.6 Процесс принятия внешнеполитического решения (4 час.). Устный опрос                                                                        |
| 1.1.7 Информационная база внешнеполитического решения (2 час.). Устный опрос                                                                     |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 2 час.                                                                                         |
| 2.2.2 Внешнеполитическое участие субъекта Российской Федерации. Проведение международного форума (1 час.). Тестирование                          |
| 2.4.2 Внешнеполитическое участие общественных организаций. Коммуникация с государственными институтами (1 час.). Тестирование                    |
| Самостоятельная работа: 28 час.                                                                                                                  |
| 2.1.6 Внешнеполитическое участие Правительства РФ и федеральных министерств. Год культуры России в зарубежном государстве (4 час.). Тестирование |
| 2.1.2 Внешнеполитическое участие Президента РФ. Визит в Россию на высшем уровне (6 час.). Тестирование                                           |
| 2.1.3 Внешнеполитическое участие Министерства иностранных дел РФ. Годовой отчет дипломатического представительства (4 час.). Тестирование        |
| 2.1.4 Внешнеполитическое участие Федерального Собрания РФ. Ратификация международного договора (4 час.). Тестирование                            |
| 2.1.5 Внешнеполитическое участие «силовых» федеральных ведомств. Пограничное размежевание (6 час.). Тестирование                                 |
| 2.3.2 Внешнеполитическое участие делового сообщества. Создание международного транспортного коридора (4 час.). Тестирование                      |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                                                               |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Интерактивные образовательные технологии и инновационные методы обучения, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, реализуются в форме лекций разных типов, устных опросов, тестирования, примерных тем рефератов, а также практических заданий, проведения занятия-дискуссии и решения задач-«кейсов».

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                                                                                              | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекционные занятия: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                                              | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской |
| 2     | Практические занятия: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа                                           | оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.                                                                                                                                                                                    |
| 3     | Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций            | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.                                                                                                                                                                                        |
| 4     | Текущий контроль и промежуточная аттестация: учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доской.                                                                                                                                                                                |
| 5     | Самостоятельная работа: помещение для самостоятельной работы                                                               | оснащенное компьютерами со специализированным программным обеспечением (таблица 4) с доступом в сеть Интернет и в электронно-образовательную среду Самарского университета.                                                                                                        |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows XP (Microsoft)

2. MS Office 2003 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Lingvo (ABBYY)

2. PDF Transformer (ABBYY)

3. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org>)

2. DjVu Reader

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Антивирус Kaspersky Free

2. Яндекс.Браузер



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Ланко, Д. А. Практика принятия внешнеполитических решений : учебник для вузов / Д. А. Ланко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01649-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/538607> (дата обращения: 12.11.2024). — Режим доступа: <https://www.urait.ru/bcode/538607>
2. Основы государственного и Основы государственного и муниципального управления. Агенты и технологии принятия политических решений : учебник и практикум для вузов / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под редакцией Г. А. Меньшиковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05290-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/537374> (дата обращения: 12.11.2024) — Режим доступа: <https://www.urait.ru/bcode/537374>
3. Фролова, О. А. Политическая система США: институты и акторы : учебное пособие для вузов / О. А. Фролова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09835-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/494226> (дата обращения: 12.11.2024). — Режим доступа: <https://www.urait.ru/bcode/494226>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/535906> (дата обращения: 12.11.2024). — Режим доступа: <https://www.urait.ru/bcode/535906>
2. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/536555> (дата обращения: 12.11.2024) — Режим доступа: <https://www.urait.ru/bcode/536555>
3. Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений : учебное пособие / ред. А.В. Лукин. - Москва : Весь Мир, 2013. - 704 с. - ISBN 978-5-7777-0548-8 — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229900>

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                                                                     | Адрес                                                                           | Тип доступа     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Открытая электронная библиотека «Киберленинка»                                           | <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>                   | Открытый ресурс |
| 2     | Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» | <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>                                     | Открытый ресурс |
| 3     | Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина                                             | <a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>                       | Открытый ресурс |
| 4     | Словари и энциклопедии онлайн                                                            | <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>                   | Открытый ресурс |
| 5     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН                                               | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a> | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса |
|-------|--------------------------------------|-------------------------|
|-------|--------------------------------------|-------------------------|

|   |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"     | Профессиональная база данных,<br>Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018,<br>Договор №101_НЭБ_4604-n от 21.06.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2 | Springer Nature базы данных издательства           | Профессиональная база данных,<br>Заявление-21-1813-01024,<br>Письмо № 1950 от 29.12.2022,<br>Письмо № 1045 от 02.08.2022,<br>Письмо № 1065 от 08.08.2022,<br>Письмо № 1082 от 11.08.2022,<br>Письмо № 1354 от 17.10.2022,<br>Письмо № 1932 от 27.12.2023,<br>Письмо № 1947 от 29.12.2022,<br>Письмо № 1948 от 29.12.2022,<br>Письмо № 1949 от 29.12.2022,<br>Письмо № 254 от 20.03.2024,<br>Письмо № 279 от 15.04.2024,<br>Письмо № 443 от 03.05.2024,<br>Письмо № 909 от 30.06.2022,<br>Письмо № 910 от 30.06.2022 |
| 3 | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы) | Профессиональная база данных,<br>Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

#### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине применяются следующие виды лекций:

Информационные — проводятся с использованием объяснительно иллюстративного метода изложения; это традиционный для высшей школы тип лекций;

Проблемные — в них при изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, ситуации. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т. д.

Лекции-беседы. В названном виде занятий планируется диалог с аудиторией, это наиболее простой способ индивидуального общения, построенный на непосредственном контакте преподавателя и обучающегося, который позволяет привлекать к двухстороннему обмену мнениями по наиболее важным вопросам темы занятия, менять темп изложения с учетом особенности аудитории. В начале лекции и по ходу ее преподаватель задает обучающимся вопросы не для контроля усвоения знаний, а для выяснения уровня осведомленности по рассматриваемой проблеме. Вопросы могут быть элементарными: для того, чтобы сосредоточить внимание, как на отдельных нюансах темы, так и на проблемах. Продумывая ответ, обучающиеся получают возможность самостоятельно прийти к выводам и обобщениям, которые хочет сообщить преподаватель в качестве новых знаний. Необходимо следить, чтобы вопросы не оставались без ответа, иначе лекция будет носить риторический характер.

Лекция с элементами обратной связи. В данном случае подразумевается изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (межпредметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов обучающихся на вопросы преподавателя по ходу лекции. Чтобы определить осведомленность обучающихся по излагаемой проблеме, в начале какого-либо раздела лекции задаются необходимые вопросы. Если обучающиеся правильно отвечают на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким тезисом или выводом и перейти к следующему вопросу.

Практические занятия проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, выполнении заданий, разработке и оформлении документов. Главным их содержанием является практическая работа каждого обучающегося. Подготовка обучающихся к практическому занятию и его выполнение, осуществляется на основе задания, которое разрабатывается преподавателем и доводится до обучающихся перед проведением и в начале занятия. Методические материалы по самостоятельной работе обучающихся содержат целевую установку изучаемых тем, списки основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины, теоретические вопросы и вопросы для самоподготовки, усвоив которые обучающийся может выполнять определенные виды деятельности.

Виды самостоятельной работы.

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к текущим аудиторным занятиям:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование компьютерной техники, Интернет и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); аналитическая работа с фактическим материалом (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц и схем для систематизации фактического материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных профессиональных задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов).

Проработка теоретического материала (учебниками, первоисточниками, дополнительной литературой).

Следует выделить подготовку к зачету как особый вид самостоятельной работы. Основное его отличие от других видов самостоятельной работы состоит в том, что обучающиеся решают задачу актуализации и систематизации учебного материала, применения приобретенных знаний и умений в качестве структурных элементов компетенций, формирование которых выступает целью и результатом освоения образовательной программы.

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.



УТВЕРЖДЕН  
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**САМОРАЗВИТИЕ И ГРАЖДАНСКАЯ ПОЗИЦИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|                                                                                                  |                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>410305-2025-О-ПП-4г00м-01</u>                                    |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>41.03.05 Международные отношения</u>                             |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>Международные отношения и внешняя политика</u>                   |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                                                     |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                                           |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.О.26</u>                                                      |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>                                       |
| Кафедра                                                                                          | <u>всеобщей истории, международных отношений и документоведения</u> |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                                        |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>2 курс, 3 семестр</u>                                            |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                                        |

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №555 от 15.06.2017. Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2017 № 47304

Составители:

кандидат исторических наук, доцент

Ю. А. Жердева

кандидат исторических наук, <

А. В. Михеева

Заведующий кафедрой всеобщей истории, международных отношений и документоведения

доктор исторических наук, профессор  
Ю. Н. Смирнов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории, международных отношений и документоведения.

Протокол №9 от 18.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Международные отношения и внешняя политика по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

А. Б. Окунь

---

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины состоит в формировании и развитии универсальных компетенций, необходимых выпускнику, освоившему образовательную программу, для осуществления профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- обеспечение культурного профессионального становления, способствующего саморазвитию в выбранной профессиональной деятельности;
- формирование управленческих, социальных, правовых, информационных компетенций;
- формирование правовой культуры и гражданской позиции;
- повышение уровня сформированности антикоррупционного, антитеррористического и антиэкстремистского поведения.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-10.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения;<br>УК-10.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность с учетом противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения;           | Знает: Понятие и признаки экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.<br>Умеет: Выявлять признаки экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.<br>Владеет навыками: Применения мер профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.;<br>Знает: Систему ограничения и запретов в отношении проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения<br>Умеет: Действовать в системе ограничений и запретов в отношении проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения<br>Владеет навыками: Преодоления причин экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности; |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                        | УК-6.1 Использует технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей;<br>УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития;<br>УК-6.3 Выстраивает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; | Знает: Систему приемов и способов проведения самооценки<br>Умеет: Проводить самооценку и принимать решения на основе самооценки<br>Владеет навыками: Применения приемов самооценки;<br>Знает: Методики и приемы пиритизации деятельности, профессионального роста<br>Умеет: Осуществлять целеполагание и действовать в системе целей<br>Владеет навыками: Самоменджмента, рефлексии, мыследеятельности;<br>Знает: Основы концепции образования в течение всей жизни<br>Умеет: Проводить самооценку, выстраивать личную образовательную траекторию<br>Владеет навыками: деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни.;                      |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули) | Последующие дисциплины (модули) |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                         |   |                                                                                  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | - | Профессиональная практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 2 | УК-10.1                                                                                                                                                                 | - | Профессиональная практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 3 | УК-10.2                                                                                                                                                                 | - | Профессиональная практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

|   |                                                                                                                                                         |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>Физическая культура и спорт, Элективные курсы по физической культуре и спорту</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/> ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,<br/> ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/> ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/> ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/> ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/> ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/> ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/> ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/> ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/> ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,<br/> ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/> ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/> ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/> ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/> ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,<br/> ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/> ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,<br/> ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,<br/> ДОП 8. Дизайн информационного проекта,<br/> ДОП 9. Основы современной энергетики,<br/> Презентация научной работы в устной и письменной формах,<br/> Элективные курсы по физической культуре и спорту,<br/> Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы),<br/> Введение в психологию личности,<br/> ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,<br/> ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,<br/> ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,<br/> ДОП 30. Аудит качества,<br/> ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,<br/> ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,<br/> ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,<br/> ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,<br/> ДОП 5. VR/AR: практическое применение,<br/> Практический курс Педагог 4.0,<br/> Психология этнической социализации,<br/> Выполнение и защита выпускной квалификационной работы,<br/> Искусство как социокультурный</p> |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|   |        |                                                                                     |                                                                                                                  |
|---|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | УК-6.1 | Физическая культура и спорт,<br>Элективные курсы по физической<br>культуре и спорту | Элективные курсы по физической<br>культуре и спорту,<br>Выполнение и защита выпускной<br>квалификационной работы |
|---|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |        |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|--------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | УК-6.2 | Физическая культура и спорт,<br>Элективные курсы по физической культуре и спорту | ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br>ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,<br>ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br>ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br>ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br>ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br>ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br>ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br>ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br>ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br>ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,<br>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br>ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br>ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br>ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br>ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,<br>ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br>ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,<br>ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,<br>ДОП 8. Дизайн информационного проекта,<br>ДОП 9. Основы современной энергетики,<br>Презентация научной работы в устной и письменной формах,<br>Элективные курсы по физической культуре и спорту,<br>Введение в психологию личности,<br>ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,<br>ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,<br>ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,<br>ДОП 30. Аудит качества,<br>ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,<br>ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,<br>ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,<br>ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,<br>ДОП 5. VR/AR: практическое применение,<br>Практический курс Педагог 4.0,<br>Психология этнической социализации,<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы,<br>Искусство как социокультурный феномен,<br>Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном |
|---|--------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |        |                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |
|---|--------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | УК-6.3 | Физическая культура и спорт,<br>Элективные курсы по физической культуре и спорту | Элективные курсы по физической культуре и спорту,<br>Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы),<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
|---|--------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 2 ЗЕТ                                                                |
| <u>Третий семестр</u>                                                                  |
| Объем контактной работы: 20 час.                                                       |
| Лекционная нагрузка: 8 час.                                                            |
| Тема 2. Теоретико- методологические основы саморазвития (2 час.). Тестирование         |
| Тема 4. Противодействие терроризму, экстремизму и коррупции (2 час.). Тестирование     |
| Тема 1. Профессиональная деятельность, саморазвитие и культура (2 час.). Тестирование  |
| Тема 3. Мотивация, волевые процессы и саморазвитие личности (2 час.). Тестирование     |
| Практические занятия: 10 час.                                                          |
| Тема 2. Теоретико- методологические основы саморазвития (4 час.). Устный опрос         |
| Тема 3. Мотивация, волевые процессы и саморазвитие личности (4 час.). Устный опрос     |
| Тема 4. Противодействие терроризму, экстремизму и коррупции (2 час.). Устный опрос     |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 2 час.                               |
| Тема 1. Профессиональная деятельность, саморазвитие и культура (2 час.). Тестирование  |
| Самостоятельная работа: 52 час.                                                        |
| Тема 1. Профессиональная деятельность, саморазвитие и культура (14 час.). Тестирование |
| Тема 2. Теоретико- методологические основы саморазвития (12 час.). Тестирование        |
| Тема 3. Мотивация, волевые процессы и саморазвитие личности (16 час.). Тестирование    |
| Тема 4. Противодействие терроризму, экстремизму и коррупции (10 час.). Тестирование    |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                     |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В рамках лекционного курса используются мультимедийные презентации, учебные видеофильмы. Практические занятия проходят в компьютерных классах, с целью работы в информационно-справочных и библиотечных системах, в том числе, с которыми заключен договор у образовательной организации. В рамках практических занятий активно используются интерактивные формы и методы, которые позволяют сформировать умения и отработать навыки. Современные образовательные технологии: проблемные и лекции-беседы, самопрезентация и презентация научного проекта, рефлексия, инновационная оценка портфолио, собеседование, включенное наблюдение, деловые игры. Для освоения компетенций используются технологии интерактивного коллективного взаимодействия: беседы, групповые обсуждения, мозговой штурм, совместное решение ситуационных и кейс-задач, работа в режиме ограниченного времени, современные инструменты Agile-технологии.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                                      | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                     |
|-------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | лекционная учебная аудитория                                       | учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набор демонстрационного оборудования: ноутбук с выходом в сеть Интернет, проектор; экран настенный; доска |
| 2     | учебная аудитория для практических занятий                         | учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набор демонстрационного оборудования: ноутбук с выходом в сеть Интернет, проектор; экран настенный; доска |
| 3     | учебная аудитория для контролируемой самостоятельной работы        | учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набор демонстрационного оборудования: ноутбук с выходом в сеть Интернет, проектор; экран настенный; доска |
| 4     | учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набор демонстрационного оборудования: ноутбук с выходом в сеть Интернет, проектор; экран настенный; доска |
| 5     | учебная аудитория для самостоятельной работы                       | учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; компьютеры с выходом в сеть Интернет и информационно-образовательную среду Самарского университета                                      |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Office 2007 (Microsoft)

2. MS Office 2016 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. BusinessSpace Security (Kaspersky Lab)

2. PDF Transformer (ABBYY)

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. 7-Zip

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

2. Антивирус Kaspersky Free

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Спивак, В. А. Методология и стратегия самоменеджмента=Methodology and strategy for self-management / В. А. Спивак. – Москва : Креативная экономика, 2018. – 341 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499079> (дата обращения: 27.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-91292-217-6. – DOI 10.18334/9785912922176. – Текст : электронный. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499079>
2. Иванова, И. В. Самопознание и саморазвитие : учебник : [16+] / И. В. Иванова ; под ред. М. И. Рожкова. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 316 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697926> (дата обращения: 18.07.2023). – Библиогр.: с. 282-306. – ISBN 978-5-4499-3586-1. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697926>
3. Кашуба, И. В. Личностно-профессиональное саморазвитие: Учебное пособие : [12+] / И. В. Кашуба, С. С. Великанова. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 192 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683127> (дата обращения: 02.08.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2974-7. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683127>
4. Ломакин, О. Е. Противодействие коррупции и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов : учебное пособие : [16+] / О. Е. Ломакин, Е. Е. Можаяев, А. К. Марков ; Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, Институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 268 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695228> (дата обращения: 02.08.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3388-1. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695228>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Холмс, Л. Коррупция : очень краткое введение / Л. Холмс ; под науч. ред. М. И. Левина ; пер. с англ. И. М. Агеевой, А. А. Бялко, М. И. Левина [и др.]. – Москва : Дело, 2022. – 192 с. : ил. – (Очень краткое введение). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685852> (дата обращения: 02.08.2023). – Библиогр.: с. 258-269. – ISBN 978-5-85006-301-6. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685852>
2. Самоменеджмент : учебное пособие : [16+] / авт.-сост. А. Ю. Баранова ; Сочинский государственный университет. – Сочи : Сочинский государственный университет, 2023. – 136 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701302> (дата обращения: 02.08.2023). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701302>

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                                                                         | Адрес                                                                           | Тип доступа     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | РУКОНТ Электронно-библиотечная система                                                       | <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a>         | Открытый ресурс |
| 2     | Юрайт. Образовательная платформа                                                             | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                               | Открытый ресурс |
| 3     | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»                                                | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                 | Открытый ресурс |
| 4     | Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library» | <a href="http://e-library.ru">http://e-library.ru</a>                           | Открытый ресурс |
| 5     | Словари и энциклопедии онлайн                                                                | <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>                   | Открытый ресурс |
| 6     | Просветительский проект о культуре и искусстве "Arzamas.academy"                             | <a href="https://arzamas.academy/">https://arzamas.academy/</a>                 | Открытый ресурс |
| 7     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН                                                   | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a> | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| №<br>п/п | Наименование информационного ресурса                     | Тип и реквизиты ресурса                                                                                         |
|----------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"           | Профессиональная база данных,<br>Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018,<br>Договор №101_НЭБ_4604-n от 21.06.2024 |
| 2        | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)       | Профессиональная база данных,<br>Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                    |
| 3        | Универсальные БД электронных периодических изданий (УБД) | Профессиональная база данных,<br>Лицензионный договор №172-П от 18.06.2024                                      |

#### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине применяются следующие виды лекций:

Информационные - проводятся с использованием объяснительно иллюстративного метода изложения; это традиционный для высшей школы тип лекций;

Проблемные - в них при изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, ситуации. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т. д.

Лекция с элементами обратной связи. В данном случае подразумевается изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (межпредметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов обучающихся на вопросы преподавателя по ходу лекции. Чтобы определить осведомленность обучающихся по излагаемой проблеме, в начале какого-либо раздела лекции задаются необходимые вопросы. Если обучающиеся правильно отвечают на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким тезисом или выводом и перейти к следующему вопросу.

Лекция с элементами самостоятельной работы обучающихся. Представляет собой разновидность занятий, когда после теоретического изложения материала требуется практическое закрепление знаний (именно по данной теме занятий) путем самостоятельной работы над определенным заданием. Очень важно при объяснении выделять основные, опорные моменты, опираясь на которые, обучающиеся справятся с самостоятельным выполнением задания. Следует обратить внимание и на часто встречающиеся (возможные) ошибки при выполнении данной самостоятельной работы.

Все лекции проводимые по дисциплине сопровождаются демонстрацией произведений искусства, цитат их литературных произведений, отрывков кинематографических шедевров и аудио-сопровождением в виде наиболее значимых мировых музыкальных произведений.

Практические занятия проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, выполнении заданий, разработке и оформлении документов. Главным их содержанием является практическая работа каждого обучающегося. Подготовка обучающихся к практическому занятию и его выполнение, осуществляется на основе задания, которое разрабатывается преподавателем и доводится до обучающихся перед проведением и в начале занятия. Методические материалы по самостоятельной работе обучающихся содержат целевую установку изучаемых тем, списки основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины, теоретические вопросы и вопросы для самоподготовки, усвоив которые обучающийся может выполнять определенные виды деятельности.

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к текущим аудиторным занятиям:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; учебно-исследовательская работа; использование компьютерной техники, Интернет и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); аналитическая работа с фактическим материалом (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц и схем для систематизации фактического материала; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, подготовка рефератов; тестирование и др.;

- для формирования умений: выполнение проблемных практико-ориентированных заданий; решение ситуационных профессиональных задач.

Следует выделить подготовку к зачету как особый вид самостоятельной работы. Основное его отличие от других видов самостоятельной работы состоит в том, что обучающиеся решают задачу актуализации и систематизации учебного материала, применения приобретенных знаний и умений в качестве структурных элементов компетенций, формирование которых выступает целью и результатом освоения образовательной программы.

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.





УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ**

|                                                                                                  |                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>410305-2025-О-ПП-4г00м-01</u>                  |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>41.03.05 Международные отношения</u>           |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>Международные отношения и внешняя политика</u> |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                                   |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                         |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.ДВ.02.44</u>                              |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>                     |
| Кафедра                                                                                          | <u>философии</u>                                  |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                      |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>2 курс, 4 семестр</u>                          |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                      |

Самара, 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №555 от 15.06.2017. Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2017 № 47304

Составители:

кандидат педагогических наук, доцент

Ю. В. Гатен

Заведующий кафедрой философии

доктор философских наук, доцент  
А. Ю. Нестеров

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии.  
Протокол №9 от 15.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Международные отношения и внешняя политика по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

А. Б. Окунь

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель: способствовать развитию профессиональных компетенций обучающихся в области командного способа совместной деятельности при принятии и реализации профессиональных решений в изменяющихся социокультурных условиях.

Задачи:

- овладение обучающимися теоретическим и практическим содержанием процесса формирования командного способа совместной деятельности при реализации профессиональных задач;
- приобретение умений и навыков, необходимых для успешной работы в команде профессионалов, в том числе в проектных группах организаций;
- развитие коммуникативно-организационных способностей для конструктивного взаимодействия с членами команды;
- формирование лидерских качеств, необходимых для управления групповой работой сотрудников организации.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен работать в качестве исполнителя проекта                                                                                                  | ПК-1.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; | Знать: социально-психологические основы групповой деятельности; организационные условия эффективной работы командной деятельности; основные психологические факторы и механизмы создания высокоэффективных самоуправляемых команд; характеристики групповой сплоченности и психологической совместимости членов команды; специфику деятельности проектной группы в организациях<br>Уметь: осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; учитывать особенности поведения других членов команды и выстраивать взаимодействие на основе индивидуально-личностных особенностей участников команды; разрешать конфликты и вырабатывать стратегию сотрудничества<br>Владеть: навыками работы в командах, в том числе в проектных группах; методами принятия решений в условиях разнообразных, зачастую противоречивых, интересов членов команды; навыками письменной и устной деловой коммуникации; навыками урегулирования конфликтов в профессиональном взаимодействии; |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия;               | Знать: основные принципы и задачи профессионально-личностного развития; этапы профессионального становления личности; механизмы и трудности профессиональной адаптации; основные закономерности саморазвития, самореализации личности; роль самоорганизации и самообразования в жизнедеятельности личности<br>Уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности<br>Владеть: основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности; методиками диагностики и самодиагностики профессиональной деятельности; технологиями профессионально-личностного роста;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули) | Последующие дисциплины (модули) |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|

|   |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>ПК-1 Способен работать в качестве исполнителя проекта</p> | <p>ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,<br/>         ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,<br/>         ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,<br/>         ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,<br/>         ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,<br/>         ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,<br/>         ДОП 16. Стресс-менеджмент,<br/>         ДОП 17. Проектирование бизнес-идей,<br/>         ДОП 18. Лидерство и управление командой,<br/>         ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,<br/>         ДОП 20. HR-менеджмент,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,<br/>         ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,<br/>         ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,<br/>         ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,<br/>         ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,<br/>         ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,<br/>         ДОП 6. Основы теории английского языка,<br/>         ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,<br/>         ДОП 8. Основы векторной графики,<br/>         ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика, Профессиональная практика,<br/>         ДОП 25. Правовое сопровождение НИОКТР,<br/>         ДОП 28. Компьютерное моделирование в САД-системах,<br/>         ДОП 29. Коммуникационные стратегии в антикоррупционном контроле,<br/>         ДОП 30. Методы и средства управления качеством,<br/>         Информационно-документационное обеспечение профессиональной деятельности,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,<br/>         ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,<br/>         ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,<br/>         ДОП 5. VR/AR: разработка решений, Ознакомительная практика, Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур), Эффективные коммуникативные технологии,</p> | <p>ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,<br/>         ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,<br/>         ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,<br/>         ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,<br/>         ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,<br/>         ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,<br/>         ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,<br/>         ДОП 13. Оценка техногенных рисков,<br/>         ДОП 14. Бизнес-планирование,<br/>         ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,<br/>         ДОП 15. Психология обучения и карьеры,<br/>         ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,<br/>         ДОП 16. Проектирование карьерного роста,<br/>         ДОП 16. Стресс-менеджмент,<br/>         ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,<br/>         ДОП 17. Проектирование бизнес-идей,<br/>         ДОП 18. Лидерство и управление командой,<br/>         ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,<br/>         ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,<br/>         ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,<br/>         ДОП 20. HR-менеджмент,<br/>         ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,<br/>         ДОП 21. Экономика и управление стартапом,<br/>         ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,<br/>         ДОП 22. Оценка качества производственных систем,<br/>         ДОП 23. Правовые основы рынка труда,<br/>         ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,<br/>         ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,<br/>         ДОП 24. Управление цепями поставок,<br/>         ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,<br/>         ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,<br/>         ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,<br/>         ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,<br/>         ДОП 6. Основы теории английского языка,<br/>         ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,<br/>         ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,<br/>         ДОП 7. БПЛА: электроника и</p> |
|---|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,  
 ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,  
 ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,  
 ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,  
 ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,  
 ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,  
 ДОП 16. Стресс-менеджмент,  
 ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,  
 ДОП 18. Лидерство и управление командой,  
 ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,  
 ДОП 20. HR-менеджмент,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,  
 ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,  
 ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,  
 ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,  
 ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,  
 ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,  
 ДОП 6. Основы теории английского языка,  
 ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,  
 ДОП 8. Основы векторной графики,  
 ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика,  
 ДОП 25. Правовое сопровождение НИОКТР,  
 ДОП 28. Компьютерное моделирование в CAD-системах,  
 ДОП 29. Коммуникационные стратегии в антикоррупционном контроле,  
 ДОП 30. Методы и средства управления качеством,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,  
 ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,  
 ДОП 5. VR/AR: разработка решений, Ознакомительная практика,  
 Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур),  
 Эффективные коммуникативные технологии,  
 Английский язык для карьерного роста,  
 Английский язык: подготовка к

ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,  
 ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,  
 ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,  
 ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,  
 ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,  
 ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,  
 ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,  
 ДОП 13. Оценка техногенных рисков,  
 ДОП 14. Бизнес-планирование,  
 ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,  
 ДОП 15. Психология обучения и карьеры,  
 ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,  
 ДОП 16. Проектирование карьерного роста,  
 ДОП 16. Стресс-менеджмент,  
 ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,  
 ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,  
 ДОП 18. Лидерство и управление командой,  
 ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,  
 ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,  
 ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,  
 ДОП 20. HR-менеджмент,  
 ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,  
 ДОП 21. Экономика и управление стартапом,  
 ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,  
 ДОП 22. Оценка качества производственных систем,  
 ДОП 23. Правовые основы рынка труда,  
 ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,  
 ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,  
 ДОП 24. Управление цепями поставок,  
 ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,  
 ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,  
 ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,  
 ДОП 6. Основы теории английского языка,  
 ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,  
 ДОП 7. БПЛА: электроника и

|   |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,<br/>         ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,<br/>         ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,<br/>         ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,<br/>         ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,<br/>         ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,<br/>         ДОП 16. Стресс-менеджмент,<br/>         ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,<br/>         ДОП 18. Лидерство и управление командой,<br/>         ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,<br/>         ДОП 20. HR-менеджмент,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,<br/>         ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,<br/>         ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,<br/>         ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,<br/>         ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,<br/>         ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,<br/>         ДОП 6. Основы теории английского языка,<br/>         ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,<br/>         ДОП 8. Основы векторной графики,<br/>         ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика,<br/>         ДОП 25. Правовое сопровождение НИОКТР,<br/>         ДОП 28. Компьютерное моделирование в CAD-системах,<br/>         ДОП 29. Коммуникационные стратегии в антикоррупционном контроле,<br/>         ДОП 30. Методы и средства управления качеством,<br/>         Русский язык для иностранных обучающихся,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,<br/>         ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,<br/>         ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,<br/>         ДОП 5. VR/AR: разработка решений, Деловая этика и межкультурная коммуникация,<br/>         Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур),<br/>         Эффективные коммуникативные технологии,<br/>         Иностранный язык,<br/>         Английский язык для карьерного роста,<br/>         Английский язык: подготовка к международному экзамену IELTS,</p> | <p>ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,<br/>         ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,<br/>         ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,<br/>         ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,<br/>         ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,<br/>         ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,<br/>         ДОП 16. Стресс-менеджмент,<br/>         ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,<br/>         ДОП 18. Лидерство и управление командой,<br/>         ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,<br/>         ДОП 20. HR-менеджмент,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,<br/>         ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,<br/>         ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,<br/>         ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,<br/>         ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,<br/>         ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,<br/>         ДОП 6. Основы теории английского языка,<br/>         ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,<br/>         ДОП 8. Основы векторной графики,<br/>         ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика,<br/>         Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку,<br/>         ДОП 25. Правовое сопровождение НИОКТР,<br/>         ДОП 28. Компьютерное моделирование в CAD-системах,<br/>         ДОП 29. Коммуникационные стратегии в антикоррупционном контроле,<br/>         ДОП 30. Методы и средства управления качеством,<br/>         Русский язык для иностранных обучающихся,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,<br/>         ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,<br/>         ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,<br/>         ДОП 5. VR/AR: разработка решений, Деловая этика и межкультурная коммуникация,<br/>         Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур),<br/>         Эффективные коммуникативные технологии,<br/>         Английский язык для карьерного роста,<br/>         Английский язык: подготовка к</p> |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-4.1</p> <p>4</p> |  | <p>ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,<br/>ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,<br/>ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,<br/>ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,<br/>ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,<br/>ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,<br/>ДОП 16. Стресс-менеджмент,<br/>ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,<br/>ДОП 18. Лидерство и управление командой,<br/>ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,<br/>ДОП 20. HR-менеджмент,<br/>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,<br/>ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,<br/>ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,<br/>ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,<br/>ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,<br/>ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,<br/>ДОП 6. Основы теории английского языка,<br/>ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,<br/>ДОП 8. Основы векторной графики,<br/>ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика,<br/>ДОП 25. Правовое сопровождение НИОКТР,<br/>ДОП 28. Компьютерное моделирование в CAD-системах,<br/>ДОП 29. Коммуникационные стратегии в антикоррупционном контроле,<br/>ДОП 30. Методы и средства управления качеством,<br/>Русский язык для иностранных обучающихся,<br/>ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,<br/>ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,<br/>ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,<br/>ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,<br/>ДОП 5. VR/AR: разработка решений, Деловая этика и межкультурная коммуникация,<br/>Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур),<br/>Эффективные коммуникативные технологии,<br/>Иностранный язык,<br/>Английский язык для карьерного роста, Английский язык: подготовка к международному экзамену IELTS,</p> | <p>ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,<br/>ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,<br/>ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,<br/>ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,<br/>ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,<br/>ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,<br/>ДОП 16. Стресс-менеджмент,<br/>ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,<br/>ДОП 18. Лидерство и управление командой,<br/>ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,<br/>ДОП 20. HR-менеджмент,<br/>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,<br/>ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,<br/>ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,<br/>ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,<br/>ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,<br/>ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,<br/>ДОП 6. Основы теории английского языка,<br/>ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,<br/>ДОП 8. Основы векторной графики,<br/>ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика,<br/>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку,<br/>ДОП 25. Правовое сопровождение НИОКТР,<br/>ДОП 28. Компьютерное моделирование в CAD-системах,<br/>ДОП 29. Коммуникационные стратегии в антикоррупционном контроле,<br/>ДОП 30. Методы и средства управления качеством,<br/>Русский язык для иностранных обучающихся,<br/>ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,<br/>ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,<br/>ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,<br/>ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,<br/>ДОП 5. VR/AR: разработка решений, Деловая этика и межкультурная коммуникация,<br/>Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур),<br/>Эффективные коммуникативные технологии,<br/>Английский язык для карьерного роста, Английский язык: подготовка к</p> |
|------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|





3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 2 ЗЕТ                                                                                       |
| Четвертый семестр                                                                                             |
| Объем контактной работы: 34 час.                                                                              |
| Лекционная нагрузка: 6 час.                                                                                   |
| Социально-психологические характеристики малой группы. Личность в групповом процессе (2 час.). Устный опрос   |
| Социально-психологические аспекты формирования команд. Эффективность командной работы (2 час.). Устный опрос  |
| Психология командных решений. Руководство и лидерство в команде (2 час.). Устный опрос                        |
| Практические занятия: 24 час.                                                                                 |
| Общая характеристика команды как малой группы (2 час.). Наблюдение за участием в дискуссии, доклад            |
| Процессы группового функционирования (2 час.). Наблюдение за участием в дискуссии, тестирование               |
| Межличностные отношения в групповом процессе (4 час.). Решение кейсов                                         |
| Социально-психологические аспекты командообразования (4 час.). Решение кейсов, доклад                         |
| Руководитель команды как стратегический лидер (2 час.). Доклад, решение кейсов                                |
| Сплоченность и психологическая совместимость членов команды (4 час.). Решение кейсов, тестирование            |
| Доверие, ценности и коммуникация в команде (2 час.). Наблюдение за участием в дискуссии, устный опрос         |
| Комплексный подход к командной эффективности (4 час.). Решение кейсов, тестирование                           |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 4 час.                                                      |
| Внутригрупповые конфликты и способы их разрешения (2 час.). Собеседование, наблюдение за участием в дискуссии |
| Технология формирования профессиональной команды (2 час.). Собеседование, наблюдение за участием в дискуссии  |
| Самостоятельная работа: 38 час.                                                                               |
| История социально-психологических исследований малой группы (2 час.). Доклад                                  |
| Структурные характеристики малой группы (2 час.). Решение кейсов                                              |
| Типология команд (4 час.). Решение кейсов                                                                     |
| Ролевая дифференциация команды (4 час.). Решение кейсов                                                       |
| Организационные возможности командной работы (2 час.). Решение кейсов                                         |
| Развитие поведения команды (4 час.). Решение кейсов                                                           |
| Уровни командной эффективности (4 час.). Эссе                                                                 |
| Механизмы групповой динамики (2 час.). Решение кейсов                                                         |
| Феномены управления групповым процессом (4 час.). Решение кейсов                                              |
| Лидерство и руководство в командах (4 час.). Доклад                                                           |
| Процесс принятия группового решения (2 час.). Решение кейсов                                                  |
| Социально-психологические аспекты командообразования (4 час.). Эссе                                           |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                            |

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эвристическая беседа, проведение дискуссий в рамках семинарских (практических) занятий, лекция-беседа, проблемная лекция в рамках лекционных занятий, самостоятельная подготовка к практическим занятиям, решение кейсов, написание докладов, эссе в рамках самостоятельной работы обучающихся.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                                                                                                 | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 1. Лекционные занятия: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                                              | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской. |
| 2     | 2. Практические занятия: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа                                           | оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска                                                                                                                                                                                      |
| 3     | 3. Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций            | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя                                                                                                                                                                                          |
| 4     | 4. Текущий контроль и промежуточная аттестация: учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | оборудованная учебной мебелью: столами и стульями для обучающихся; столом и стулом для преподавателя, доской                                                                                                                                                                        |
| 5     | 5. Самостоятельная работа: помещение для самостоятельной работы                                                               | оснащенное компьютерами со специализированным программным обеспечением с доступом в сеть Интернет и в электронную информационно-образовательную среду Самарского университета                                                                                                       |

5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Office 2007 (Microsoft)

2. MS Windows 7 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Adobe Acrobat Reader

2. Google Chrome

3. 7-Zip

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Андреева, Г. М. Социальная психология : Учебн.пособ.для вузов. - М.: Аспект Пресс, 1999. - 376с.
2. Матвеева, Ю. В. Коммуникации, лидерство и командообразование [Электронный ресурс] : [учеб. пособие]. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2017. - on-line
3. Корниенко, В. И. Командообразование : учебник для вузов / В. И. Корниенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14723-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/479367> (дата обращения: 08.06.2025). – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/479367>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Забродин, В. Ю. Социология и психология управления : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Забродин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09952-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472807> (дата обращения: 08.06.2025). – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/472807>
2. Сачкова, М. Е. Современные концепции и подходы к групповой дифференциации в малых группах : учебное пособие для вузов / М. Е. Сачкова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11502-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474831> (дата обращения: 08.06.2025). – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/474831>
3. Ильин, В. А. Психология лидерства : учебник для вузов / В. А. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01559-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469050> (дата обращения: 08.06.2025). – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469050>
4. Кочеткова, А. И. Психологические механизмы командообразования : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 652 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18881-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568768> (дата обращения: 08.06.2025). – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/568768>

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                           | Адрес                                                                           | Тип доступа     |
|-------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Словари и энциклопедии онлайн                  | <a href="https://dic.academic.ru/">https://dic.academic.ru/</a>                 | Открытый ресурс |
| 2     | Открытая электронная библиотека «Киберленинка» | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                 | Открытый ресурс |
| 3     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН     | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a> | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № 3Ц-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| № п/п | Наименование информационного ресурса               | Тип и реквизиты ресурса                                                                                         |
|-------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Полнотекстовая электронная библиотека              | Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи |
| 2     | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы) | Профессиональная база данных, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                       |

#### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекция представляет собой систематическое устное изложение учебного материала. С учетом целей и места в учебном процессе различают лекции вводные, установочные, текущие, обзорные и заключительные. В зависимости от способа проведения выделяют лекции:

- информационные;
- проблемные;
- визуальные;
- лекции-конференции;
- лекции-консультации;
- лекции-беседы;
- лекция с эвристическими элементами;
- лекция с элементами обратной связи.

По дисциплине «Социально-психологические основы командной работы» применяются следующие виды лекций:

Информационные - проводятся с использованием объяснительно-иллюстративного метода изложения; это традиционный для высшей школы тип лекций;

Проблемные - в них при изложении материала используются проблемные вопросы, ситуации. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т. д.

Лекции-беседы. В названном виде занятий планируется диалог с аудиторией, это наиболее простой способ индивидуального общения, построенный на непосредственном контакте преподавателя и обучающегося, который позволяет привлечь к двустороннему обмену мнениями по наиболее важным вопросам темы занятия, менять темп изложения с учетом особенности аудитории. В начале лекции и по ходу ее преподаватель задает слушателям вопросы не для контроля усвоения знаний, а для выяснения уровня осведомленности по рассматриваемой проблеме. Вопросы могут быть элементарными: для того, чтобы сосредоточить внимание, как на отдельных нюансах темы, так и на проблемах. Продумывая ответ, обучающиеся получают возможность самостоятельно прийти к выводам и обобщениям, которые хочет сообщить преподаватель в качестве новых знаний. Необходимо следить, чтобы вопросы не оставались без ответа, иначе лекция будет носить риторический характер.

Практическое занятие — форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением обучающимися учебной дисциплины и применением ее положений на практике.

Практические занятия проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков. Главным их содержанием является практическая работа каждого обучающегося. Подготовка обучающихся к практическому занятию и его выполнение осуществляется на основе задания, которое разрабатывается преподавателем и доводится до обучающихся перед проведением и в начале занятия.

Практические занятия составляют значительную часть всего объема аудиторных занятий и имеют важнейшее значение для усвоения программного материала.

Практические занятия по дисциплине «Социально-психологические основы командной работы» проводятся в виде семинаров. На каждом практическом занятии преподавателем проводится «срез» знаний студентов по теме занятия. В случае пропуска занятия или получения неудовлетворительной оценки обучающийся должен представить преподавателю письменный отчет по всем вопросам темы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которого происходит формирование знаний, умений и навыков в учебной, научно-исследовательской, профессиональной деятельности, формирование профессиональных компетенций.

Учебно-методическое обеспечение создаёт среду актуализации самостоятельной творческой активности обучающихся, вызывает потребность к самопознанию, самообучению. Таким образом, создаются предпосылки «двойной подготовки» - личностного и профессионального становления.

Для успешного осуществления самостоятельной работы необходимы:

- 1) комплексный подход к организации самостоятельной работы по всем формам аудиторной работы;
- 2) сочетание всех уровней (типов) самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой;
- 3) обеспечение контроля за качеством усвоения.

Виды самостоятельной работы.

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы обучающихся: эссе, доклад, решение кейсов.

Эссе — это самостоятельная творческая письменная работа, представляющая собой развернутое и аргументированное изложение точки зрения обучающегося по определенной теме. Тему эссе обучающийся выбирает из предложенного преподавателем списка или формулирует самостоятельно. Эссе должно основываться на прочитанных источниках: книгах, учебниках, научной литературе, научно-популярных и публицистических статьях, доступных эмпирических данных и примерах из реальной жизни. Объем эссе в среднем может быть равен 2-4 стандартным страницам (формата А4).

Доклады являются результатом самостоятельного изучения темы и формой представления результатов самостоятельной работы. Тему следует выбрать самостоятельно, предварительно посоветовавшись с преподавателем, а затем согласовав ее с ним.

Решение кейсов - это процесс анализа предложенной ситуации в сфере труда, сбора и изучения информации, предложения возможных вариантов действий и выбора из них наиболее предпочтительного варианта решения проблемы. Для всех видов СРС следует использовать рекомендованную преподавателем литературу, а также самостоятельно найденную дополнительную литературу.

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.



**САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПАРАЛИНГВИСТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ВИЗУАЛЬНОГО**  
**ОБРАЗА В МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

|                                                                                                  |                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>410305-2025-О-ПП-4г00м-01</u>                                    |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>41.03.05 Международные отношения</u>                             |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>Международные отношения и внешняя политика</u>                   |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                                                     |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                                           |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.ДВ.04.49</u>                                                |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>                                       |
| Кафедра                                                                                          | <u>всеобщей истории, международных отношений и документоведения</u> |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                                        |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>3 курс, 6 семестр</u>                                            |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                                        |

Самара, 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №555 от 15.06.2017. Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2017 № 47304

Составители:

кандидат исторических наук, доцент

О. В. Пекарш

кандидат исторических наук, доцент

Я. А. Голубинов

Заведующий кафедрой всеобщей истории, международных отношений и документоведения

доктор исторических наук, профессор  
Ю. Н. Смирнов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории, международных отношений и документоведения.

Протокол №9 от 18.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Международные отношения и внешняя политика по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

А. Б. Окунь

---



# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

- Цели: формирование и развитие у обучающихся общих представлений о сути и особенностях использования паралингвистических средств и визуальных образов в профессиональной и межкультурной коммуникации и международных отношениях и развитие навыков их использования.

Задачи:

- формирование необходимых навыков анализа образа «Другого»;
- формирование понимания, что использование паралингвистических средств и визуальных образов заметно повышает эффективность достижения целей в процессе коммуникации.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России    | ПК-2.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | знать: паралингвистические средства, используемые в устной и письменной речи для решения конкретных задач.<br>уметь: находить примеры использования паралингвистических средств при решении конкретных задач в устной и письменной речи партнера по межкультурной и деловой коммуникации.<br>владеть: навыками использования паралингвистических средств в устной и письменной речи для решения конкретных задач.<br>;                                                                                          |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития;                                                                                  | знать: сферы и способы применения паралингвистических средств и визуальных образов при работе над проектом в области межкультурной коммуникации.<br>уметь: выявлять целевую аудиторию использования паралингвистических средств и визуальных образов при работе над проектом в области межкультурной коммуникации.<br>владеть: навыками выявления целей и оценки эффективности использования паралингвистических средств и визуальных образов при работе над проектом в области межкультурной коммуникации<br>; |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули) | Последующие дисциплины (модули) |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-2 Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/>         ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,<br/>         ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/>         ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/>         ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/>         ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/>         ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/>         ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/>         ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/>         ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/>         ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/>         ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/>         ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/>         ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/>         ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,<br/>         ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/>         ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,<br/>         ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,<br/>         ДОП 8. Дизайн информационного проекта,<br/>         ДОП 9. Основы современной энергетики,<br/>         Презентация научной работы в устной и письменной формах,<br/>         История международных отношений,<br/>         Профессиональная практика,<br/>         Современные международные конфликты,<br/>         Введение в психологию личности,<br/>         ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,<br/>         ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,<br/>         ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,<br/>         ДОП 30. Аудит качества,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,<br/>         ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,<br/>         ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,<br/>         ДОП 5. VR/AR: практическое применение,<br/>         Практический курс Педагог 4.0,<br/>         Психология этнической социализации, Россия в глобальной политике,<br/>         Теория международных отношений,<br/>         Искусство как социокультурный феномен.</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/>         ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,<br/>         ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/>         ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/>         ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/>         ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/>         ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/>         ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/>         ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/>         ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/>         ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/>         ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/>         ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/>         ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/>         ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,<br/>         ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/>         ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,<br/>         ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,<br/>         ДОП 8. Дизайн информационного проекта,<br/>         ДОП 9. Основы современной энергетики,<br/>         Презентация научной работы в устной и письменной формах,<br/>         Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы),<br/>         Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки,<br/>         Профессиональная практика,<br/>         Современные международные конфликты,<br/>         Введение в психологию личности,<br/>         ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,<br/>         ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,<br/>         ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,<br/>         ДОП 30. Аудит качества,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,<br/>         ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,<br/>         ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,<br/>         ДОП 5. VR/AR: практическое применение,<br/>         Практический курс Педагог 4.0.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | ПК-2.1 | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса, ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов, ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города, ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности, ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе, ДОП 15. Практическая психология личности и социализации, ДОП 16. Проектирование личного бренда, ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде, ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства, ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала, ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала, ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение, ДОП 22. Цифровизация предприятий, ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление, ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов, ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода, ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений, ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки, ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование, ДОП 8. Дизайн информационного проекта, ДОП 9. Основы современной энергетики, Презентация научной работы в устной и письменной формах, Профессиональная практика, Введение в психологию личности, ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью, ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование, ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения, ДОП 30. Аудит качества, ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы, ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей, ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент, ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика, ДОП 5. VR/AR: практическое применение, Практический курс Педагог 4.0, Психология этнической социализации, Искусство как социокультурный феномен, Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса, ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов, ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города, ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности, ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе, ДОП 15. Практическая психология личности и социализации, ДОП 16. Проектирование личного бренда, ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде, ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства, ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала, ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала, ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение, ДОП 22. Цифровизация предприятий, ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление, ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов, ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода, ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений, ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки, ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование, ДОП 8. Дизайн информационного проекта, ДОП 9. Основы современной энергетики, Презентация научной работы в устной и письменной формах, Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Профессиональная практика, Введение в психологию личности, ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью, ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование, ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения, ДОП 30. Аудит качества, ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы, ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей, ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент, ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика, ДОП 5. VR/AR: практическое применение, Практический курс Педагог 4.0, Психология этнической социализации, Выполнение и защита выпускной</p> |
|---|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/>ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,<br/>ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/>ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/>ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/>ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/>ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/>ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/>ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/>ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/>ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,<br/>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/>ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/>ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/>ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/>ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,<br/>ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/>ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,<br/>ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,<br/>ДОП 8. Дизайн информационного проекта,<br/>ДОП 9. Основы современной энергетики,<br/>Презентация научной работы в устной и письменной формах,<br/>Физическая культура и спорт,<br/>Элективные курсы по физической культуре и спорту,<br/>Введение в психологию личности,<br/>ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,<br/>ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,<br/>ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,<br/>ДОП 30. Аудит качества,<br/>ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,<br/>ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,<br/>ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,<br/>ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,<br/>ДОП 5. VR/AR: практическое применение,<br/>Практический курс Педагог 4.0,<br/>Психология этнической социализации,<br/>Саморазвитие и гражданская позиция в профессиональной деятельности,<br/>Искусство как социокультурный феномен,<br/>Основы здорового и безопасного</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/>ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,<br/>ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/>ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/>ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/>ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/>ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/>ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/>ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/>ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/>ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,<br/>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/>ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/>ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/>ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/>ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,<br/>ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/>ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,<br/>ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,<br/>ДОП 8. Дизайн информационного проекта,<br/>ДОП 9. Основы современной энергетики,<br/>Презентация научной работы в устной и письменной формах,<br/>Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы),<br/>Введение в психологию личности,<br/>ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,<br/>ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,<br/>ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,<br/>ДОП 30. Аудит качества,<br/>ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,<br/>ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,<br/>ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,<br/>ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,<br/>ДОП 5. VR/AR: практическое применение,<br/>Практический курс Педагог 4.0,<br/>Психология этнической социализации,<br/>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы,<br/>Искусство как социокультурный феномен,<br/>Основы здорового и безопасного</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | УК-6.2 | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/>         ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,<br/>         ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/>         ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/>         ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/>         ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/>         ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/>         ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/>         ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/>         ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/>         ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/>         ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/>         ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/>         ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/>         ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,<br/>         ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/>         ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,<br/>         ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,<br/>         ДОП 8. Дизайн информационного проекта,<br/>         ДОП 9. Основы современной энергетики,<br/>         Презентация научной работы в устной и письменной формах,<br/>         Физическая культура и спорт,<br/>         Элективные курсы по физической культуре и спорту,<br/>         Введение в психологию личности,<br/>         ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,<br/>         ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,<br/>         ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,<br/>         ДОП 30. Аудит качества,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,<br/>         ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,<br/>         ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,<br/>         ДОП 5. VR/AR: практическое применение,<br/>         Практический курс Педагог 4.0,<br/>         Психология этнической социализации,<br/>         Саморазвитие и гражданская позиция в профессиональной деятельности,<br/>         Искусство как социокультурный феномен,<br/>         Основы здорового и безопасного</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/>         ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,<br/>         ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/>         ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/>         ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/>         ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/>         ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/>         ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/>         ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/>         ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/>         ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/>         ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/>         ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/>         ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/>         ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,<br/>         ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/>         ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,<br/>         ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,<br/>         ДОП 8. Дизайн информационного проекта,<br/>         ДОП 9. Основы современной энергетики,<br/>         Презентация научной работы в устной и письменной формах,<br/>         Введение в психологию личности,<br/>         ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,<br/>         ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,<br/>         ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,<br/>         ДОП 30. Аудит качества,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,<br/>         ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,<br/>         ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,<br/>         ДОП 5. VR/AR: практическое применение,<br/>         Практический курс Педагог 4.0,<br/>         Психология этнической социализации,<br/>         Выполнение и защита выпускной квалификационной работы,<br/>         Искусство как социокультурный феномен,<br/>         Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном</p> |
|---|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 2 ЗЕТ                                                                                                               |
| <u>Шестой семестр</u>                                                                                                                 |
| Объем контактной работы: 32 час.                                                                                                      |
| Лекционная нагрузка: 10 час.                                                                                                          |
| Тема 1.2 Виды и эффективность использования паралингвистических средств в деловой и межкультурной коммуникации (2 час.). Тестирование |
| Тема 2.1 Креолизованные тексты и их роль в коммуникации (2 час.). Тестирование                                                        |
| Тема 2.2 Роль визуального образа в межкультурной коммуникации (2 час.). Тестирование                                                  |
| Тема 1.1 Проблема эффективности использования вербальной и невербальной информации в процессе коммуникации (4 час.). Тестирование     |
| Практические занятия: 18 час.                                                                                                         |
| Тема 1.3 Использование фонационных паралингвистических средств в межкультурной и деловой коммуникации (2 час.). Устный опрос          |
| Тема 1.4 Использование кинетических паралингвистических средств в межкультурной и деловой коммуникации (2 час.). Устный опрос         |
| Тема 2.4. Креолизованные тексты в разных сферах профессиональной деятельности (2 час.). Устный опрос                                  |
| Тема 2.5 Особенности анализа использования визуального образа в кинематографе (4 час.). Устный опрос                                  |
| Тема 1.5 Использование графических паралингвистических средств в межкультурной и деловой коммуникации (4 час.). Устный опрос          |
| Тема 2.3 Методы реконструкции и интерпретации визуального образа (4 час.). Устный опрос                                               |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 4 час.                                                                              |
| Тема 2.6 Креолизованные тексты в учебной деятельности (4 час.). Тестирование                                                          |
| Самостоятельная работа: 40 час.                                                                                                       |
| Тема 2.7 Особенности анализа использования визуального образа в СМИ (4 час.). Тестирование                                            |
| Тема 2.8 Визуальные образы в искусстве и их роль в межкультурной коммуникации (4 час.). Тестирование                                  |
| Тема 2.9 Особенности использования визуального образа в мультипликации (4 час.). Тестирование                                         |
| Тема 2.12 Визуальные образы современной молодежной культуры в межкультурной коммуникации (4 час.). Тестирование                       |
| Тема 2.13 Визуальный образ Врага/Чужого/Другого (4 час.). Тестирование                                                                |
| Тема 2.10. Визуальный образ традиционной культуры в межкультурной коммуникации (4 час.). Тестирование                                 |
| Тема 2.11 Визуальный образ в профессиональной коммуникации (4 час.). Тестирование                                                     |
| Тема 2.14 Креолизованные тексты в исследовательской деятельности (8 час.). Тестирование                                               |
| Тема 2.15 Креолизованные тексты в межкультурной коммуникации и международных отношениях (4 час.). Тестирование                        |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                                                    |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности в курсе дисциплины используются проблемно-ориентированные, контекстные методы. Интерактивные обучающие технологии реализуются в форме: лекций, тестирования, вопросов для устного опроса, примерных тем рефератов, типовых практических заданий.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                                                                                              | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекционные занятия: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                                              | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской |
| 2     | Практические занятия: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа                                           | оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.                                                                                                                                                                                    |
| 3     | Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций            | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.                                                                                                                                                                                        |
| 4     | Текущий контроль и промежуточная аттестация: учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доской.                                                                                                                                                                                |
| 5     | Самостоятельная работа: помещение для самостоятельной работы                                                               | оснащенное компьютерами со специализированным программным обеспечением (таблица 4) с доступом в сеть Интернет и в электронно-образовательную среду Самарского университета.                                                                                                        |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows 10 (Microsoft)

2. MS Office 2019 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

2. Lingvo (ABBYY)

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. 7-Zip

2. Adobe Acrobat Reader

3. DjVu Reader

4. Djvu Viewer

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Антивирус Kaspersky Free

2. Яндекс.Браузер



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация и международный культурный обмен : учебное пособие : [16+] / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. – Санкт-Петербург : Издательство «СПбКО», 2009. – 416 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209858> (дата обращения: 11.10.2021). – ISBN 978-5-903983-10-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=209858](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=209858)
2. Марков, В. И. Межкультурная коммуникация : учебное пособие / В. И. Марков, О. В. Ртищева ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра культурологии. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2016. – 111 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472671> (дата обращения: 27.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8154-0354-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=472671](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=472671)
3. Собольников, В. В. Невербальные средства коммуникации : учебное пособие для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 164 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/473521>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Федоров, А. В. Трансформации образа России на западном экране: от эпохи идеологической конфронтации (1946-1991) до современного этапа (1992-2010) / А. В. Федоров. – 2-е изд., расшир. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 230 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210417> (дата обращения: 11.10.2021). – ISBN 978-5-4458-3426-7. – DOI 10.23681/210417. – Текст : электронный. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=210417](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=210417)
2. Кочетков, В. В. Психология межкультурных различий : учебник / В. В. Кочетков. – Москва : ПЕР СЭ, 2001. – 416 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233268> (дата обращения: 09.10.2021). – ISBN 5-9292-0032-7. – Текст : электронный. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=233268](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233268)

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                                                                         | Адрес                                                                                                   | Тип доступа     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Открытая электронная библиотека «Киберленинка»                                               | <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                                             | Открытый ресурс |
| 2     | Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library» | <a href="http://e-library.ru">http://e-library.ru</a>                                                   | Открытый ресурс |
| 3     | Публикации РСДМ                                                                              | <a href="http://russiancouncil.ru/activity/">http://russiancouncil.ru/activity/</a>                     | Открытый ресурс |
| 4     | Публикации ИЕ РАН                                                                            | <a href="http://www.instituteofeurope.ru/publications">http://www.instituteofeurope.ru/publications</a> | Открытый ресурс |
| 5     | Русская виртуальная библиотека                                                               | <a href="http://www.rvb.ru/">http://www.rvb.ru/</a>                                                     | Открытый ресурс |
| 6     | Словари и энциклопедии онлайн                                                                | <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>                                           | Открытый ресурс |
| 7     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН                                                   | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>                         | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса |
|-------|--------------------------------------|-------------------------|
|-------|--------------------------------------|-------------------------|

|   |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Полнотекстовая электронная библиотека                    | Профессиональная база данных,<br>ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012,<br>ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию,<br>ПЭБ Акт приема-передачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2 | Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"           | Профессиональная база данных,<br>Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018,<br>Договор №101_НЭБ_4604-n от 21.06.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3 | Springer Nature базы данных издательства                 | Профессиональная база данных,<br>Заявление-21-1813-01024,<br>Письмо № 1950 от 29.12.2022,<br>Письмо № 1045 от 02.08.2022,<br>Письмо № 1065 от 08.08.2022,<br>Письмо № 1082 от 11.08.2022,<br>Письмо № 1354 от 17.10.2022,<br>Письмо № 1932 от 27.12.2023,<br>Письмо № 1947 от 29.12.2022,<br>Письмо № 1948 от 29.12.2022,<br>Письмо № 1949 от 29.12.2022,<br>Письмо № 254 от 20.03.2024,<br>Письмо № 279 от 15.04.2024,<br>Письмо № 443 от 03.05.2024,<br>Письмо № 909 от 30.06.2022,<br>Письмо № 910 от 30.06.2022 |
| 4 | Электронно-библиотечная система elibrary (журналы)       | Профессиональная база данных,<br>Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5 | Универсальные БД электронных периодических изданий (УБД) | Профессиональная база данных,<br>Лицензионный договор №172-П от 18.06.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

#### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине применяются следующие виды лекций:

Информационные - проводятся с использованием объяснительно иллюстративного метода изложения; это традиционный для высшей школы тип лекций;

Проблемные - в них при изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, ситуации. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т. д.

Лекции-беседы. В названном виде занятий планируется диалог с аудиторией, это наиболее простой способ индивидуального общения, построенный на непосредственном контакте преподавателя и обучающегося, который позволяет привлекать к двухстороннему обмену мнениями по наиболее важным вопросам темы занятия, менять темп изложения с учетом особенности аудитории. В начале лекции и по ходу ее преподаватель задает обучающимся вопросы не для контроля усвоения знаний, а для выяснения уровня осведомленности по рассматриваемой проблеме. Вопросы могут быть элементарными: для того, чтобы сосредоточить внимание, как на отдельных нюансах темы, так и на проблемах. Продумывая ответ, обучающиеся получают возможность самостоятельно прийти к выводам и обобщениям, которые хочет сообщить преподаватель в качестве новых знаний. Необходимо следить, чтобы вопросы не оставались без ответа, иначе лекция будет носить риторический характер.

Лекция с элементами обратной связи. В данном случае подразумевается изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (межпредметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов обучающихся на вопросы преподавателя по ходу лекции. Чтобы определить осведомленность обучающихся по излагаемой проблеме, в начале какого-либо раздела лекции задаются необходимые вопросы. Если обучающиеся правильно отвечают на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким тезисом или выводом и перейти к следующему вопросу.

Практические занятия проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, выполнении заданий, разработке и оформлении документов. Главным их содержанием является практическая работа каждого обучающегося. Подготовка обучающихся к практическому занятию и его выполнение, осуществляется на основе задания, которое разрабатывается преподавателем и доводится до обучающихся перед проведением и в начале занятия. Методические материалы по самостоятельной работе обучающихся содержат целевую установку изучаемых тем, списки основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины, теоретические вопросы и вопросы для самоподготовки, усвоив которые обучающийся может выполнять определенные виды деятельности.

Виды самостоятельной работы.

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к текущим аудиторным занятиям:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование компьютерной техники, Интернет и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); аналитическая работа с фактическим материалом (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц и схем для систематизации фактического материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов).

Проработка теоретического материала (учебниками, первоисточниками, дополнительной литературой).

Следует выделить подготовку к зачету как особый вид самостоятельной работы. Основное его отличие от других видов самостоятельной работы состоит в том, что обучающиеся решают задачу актуализации и систематизации учебного материала, применения приобретенных знаний и умений в качестве структурных элементов компетенций, формирование которых выступает целью и результатом освоения образовательной программы.

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.



УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

|                                                                                                  |                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>410305-2025-О-ПП-4г00м-01</u>                                    |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>41.03.05 Международные отношения</u>                             |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>Международные отношения и внешняя политика</u>                   |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                                                     |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                                           |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.01</u>                                                      |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>                                       |
| Кафедра                                                                                          | <u>всеобщей истории, международных отношений и документоведения</u> |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                                        |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>3 курс, 5, 6 семестры</u>                                        |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>экзамен, курсовая работа, экзамен</u>                            |

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №555 от 15.06.2017. Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2017 № 47304

Составители:

кандидат исторических наук, доцент

А. Б. Окунь

Заведующий кафедрой всеобщей истории, международных отношений и документоведения

доктор исторических наук, профессор  
Ю. Н. Смирнов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории, международных отношений и документоведения.

Протокол №9 от 18.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Международные отношения и внешняя политика по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

А. Б. Окунь

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели: формирование и развитие у обучающихся глубоких систематизированных знаний о ключевых теоретических подходах к феномену международных отношений, формирование способности находить практическое применение собственным научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере международных отношений.

Задачи:

- формирование умений теоретического осмысления процессов развития системы международных отношений;
- применять знание теории международных отношений к анализу современных процессов мирового развития;
- понимать теоретические и политические основы проблематики современных международных отношений.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                        | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-10 Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем                                                                                                  | ПК-10.1 Применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации;                                                                                                                             | Знать: основные парадигмы теоретических интерпретаций феномена международных отношений, различия между теоретическими школами и направлениями в отечественной и зарубежной науке о международных отношениях.<br>Уметь: самостоятельно работать с научной литературой, посвященной теоретическому осмыслению международных отношений, пользоваться теоретическим инструментарием при анализе международных отношений.<br>Владеть: ключевыми категориями понятийного аппарата международно- политической науки, навыками теоретического анализа международных процессов.;                                                                                                                                          |
| ПК-12 Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте | ПК-12.1 Обосновывает актуальность исследования, определяет объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования;<br>ПК-12.2 Участвует в составлении программы научного исследования;                  | Знать: особенности использования современного методологического инструментария при обосновании актуальности исследования.<br>Уметь: определять объект и предмет исследования, формулировать научную проблему и гипотезу исследования.<br>Владеть: навыками постановки целей и задач исследования в широком международном контексте;<br>Знать: особенности составления программ научного исследования в сфере изучения международных отношений.<br>Уметь: решать научные задачи, используя методологический инструментарий и обосновывая научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте.<br>Владеть: навыками составления программы научного исследования.; |
| ПК-2 Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России                                                         | ПК-2.4 Системно оценивает эволюцию и современное состояние международных отношений, анализирует актуальные международно-политические ситуации в контексте более широких тенденций и процессов и на этой основе формулирует рекомендации; | Знать: особенности современного состояния международных отношений и положения Российской Федерации в современном мире.<br>Уметь: анализировать актуальные международно-политические ситуации в широком международном контексте и оценивать их связь с национальными интересами России.<br>Владеть: навыками подготовки рекомендаций в сфере современных международных отношений;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                 |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-7 Способен участвовать в разработке аналитических материалов | ПК-7.1 Анализирует и интерпретирует данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран; | Знать: особенности разработки аналитических материалов касательно динамики конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран.<br>Уметь: анализировать изменения в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран.<br>Владеть: навыками интерпретации данных о динамике конфликтов;; |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                        | Предшествующие дисциплины (модули)                                        | Последующие дисциплины (модули)                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ПК-10 Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем                                                                                                  | Профессиональная практика, Мировая интеграция и международные организации | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Профессиональная практика, Европейские исследования, Европейский союз, Основы международной безопасности, Процесс принятия внешнеполитических решений, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 2 | ПК-10.1                                                                                                                                                                                               | Профессиональная практика                                                 | Профессиональная практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                                             |
| 3 | ПК-12 Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте | Профессиональная практика, Мировая интеграция и международные организации | Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Профессиональная практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                |
| 4 | ПК-12.1                                                                                                                                                                                               | Профессиональная практика                                                 | Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Профессиональная практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                |
| 5 | ПК-12.2                                                                                                                                                                                               | Профессиональная практика                                                 | Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Профессиональная практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                |

|   |                                                                                                                                                      |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | <p>ПК-2 Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России</p> | <p>История международных отношений, Профессиональная практика</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/> ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,<br/> ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/> ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/> ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/> ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/> ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/> ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/> ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/> ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/> ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,<br/> ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/> ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/> ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/> ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/> ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,<br/> ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/> ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,<br/> ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,<br/> ДОП 8. Дизайн информационного проекта,<br/> ДОП 9. Основы современной энергетики,<br/> Презентация научной работы в устной и письменной формах,<br/> Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы),<br/> Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки,<br/> Профессиональная практика,<br/> Современные международные конфликты,<br/> Введение в психологию личности,<br/> ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,<br/> ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,<br/> ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,<br/> ДОП 30. Аудит качества,<br/> ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,<br/> ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,<br/> ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,<br/> ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,<br/> ДОП 5. VR/AR: практическое применение,<br/> Практический курс Педагог 4.0,</p> |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|   |                                                                 |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | ПК-2.4                                                          | История международных отношений,<br>Профессиональная практика             | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Профессиональная практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                                      |
| 8 | ПК-7 Способен участвовать в разработке аналитических материалов | Прикладной международно-политический анализ,<br>Профессиональная практика | Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Прикладной международно-политический анализ, Профессиональная практика, Процесс принятия внешнеполитических решений, Россия в глобальной политике, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 9 | ПК-7.1                                                          | Профессиональная практика                                                 | Профессиональная практика, Процесс принятия внешнеполитических решений, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                                                                         |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общий объем дисциплины: 8 ЗЕТ                                                                             |
| Объем дисциплины: 4 ЗЕТ                                                                                   |
| <u>Пятый семестр</u>                                                                                      |
| Объем контактной работы: 64 час.                                                                          |
| Лекционная нагрузка: 28 час.                                                                              |
| Тема 2.1 «Первые великие дебаты»: дискуссии 1930-1940-х гг. (4 час.). Тестирование                        |
| Тема 2.2 «Вторые великие дебаты»: методологические споры 1950-1960-х гг. (4 час.). Тестирование           |
| Тема 4.1 Основные понятия и категории теории международных отношений (4 час.). Тестирование               |
| Тема 4.2 Классические геополитические концепции в теории международных отношений (4 час.). Тестирование   |
| Тема 1.1 Теория международных отношений в системе современных политических наук (4 час.). Тестирование    |
| Тема 1.2 Проблемы международных отношений в истории общественно-политической мысли (4 час.). Тестирование |
| Тема 3.1 Классические парадигмы в теории международных отношений (4 час.). Тестирование                   |
| Практические занятия: 26 час.                                                                             |
| Тема 4.5 Марксистская концепция международных отношений. Теория империализма (6 час.). Устный опрос       |
| Тема 4.6 Современные геополитические концепции (8 час.). Устный опрос                                     |
| Тема 4.3 Классический политический реализм (6 час.). Устный опрос                                         |
| Тема 4.4 Либерально-идеалистическая парадигма в теории международных отношений (6 час.). Устный опрос     |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 10 час.                                                 |
| Тема 3.2 Проблемы мировой политики в современной теории международных отношений (5 час.). Тестирование    |
| Тема 3.3 Основные концепции современного мирового порядка (5 час.). Тестирование                          |
| Самостоятельная работа: 44 час.                                                                           |
| Тема 2.4 Проблема мирового лидерства (12 час.). Тестирование                                              |
| Тема 7.2 Прогностические методы исследования международных отношений (12 час.). Тестирование              |
| Тема 1.3 Теория войны в политическом реализме (6 час.). Тестирование                                      |
| Тема 2.3 Миротворческая традиция в теории международных отношений (14 час.). Тестирование                 |
| Контроль (Экзамен) (36 час.)                                                                              |
| <u>Объем дисциплины: 4 ЗЕТ</u>                                                                            |
| <u>Шестой семестр</u>                                                                                     |
| Объем контактной работы: 64 час.                                                                          |
| Лекционная нагрузка: 30 час.                                                                              |
| Тема 6.1 Системный подход в теории международных отношений (4 час.). Тестирование                         |
| Тема 6.2 Социальный конструктивизм в теории международных отношений (4 час.). Тестирование                |
| Тема 6.3 Современные школы теории международных отношений (6 час.). Тестирование                          |
| Тема 7.1 Методы исследования международных отношений (4 час.). Тестирование                               |
| Тема 5.1 Неореализм в теории международных отношений (4 час.). Тестирование                               |
| Тема 5.2 Неолиберализм в теории международных отношений (4 час.). Тестирование                            |
| Тема 5.3 Неомарксизм (4 час.). Тестирование                                                               |
| Практические занятия: 30 час.                                                                             |
| Тема 7.5 Российская школа геополитики (8 час.). Устный опрос                                              |
| Тема 2.5 «Великие дебаты» в теории международных отношений (6 час.). Устный опрос                         |
| Тема 7.3 Германская школа геополитики (8 час.). Устный опрос                                              |
| Тема 7.4 Англо-американская школа геополитики (8 час.). Устный опрос                                      |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 4 час.                                                  |
| Тема 3.2 Проблемы мировой политики в современной теории международных отношений (2 час.). Тестирование    |
| Тема 3.3 Теория международных режимов (2 час.). Тестирование                                              |
| Самостоятельная работа: 35 час.                                                                           |
| Тема 8.3 Национальные интересы (3 час.). Тестирование                                                     |
| Тема 8.4 Теоретические подходы к проблеме международной безопасности (4 час.). Тестирование               |
| Тема 8.5 Международные конфликты и способы их разрешения (4 час.). Тестирование                           |
| Тема 8.6 Концепция «мягкой силы» в современной теории международных отношений (4 час.). Тестирование      |
| Тема 8.7 Международное право и мораль (4 час.). Тестирование                                              |
| Тема 8.7 Теоретические основы международного сотрудничества (4 час.). Тестирование                        |
| Тема 8.8 Институциональные основы международного сотрудничества (4 час.). Тестирование                    |
| Тема 8.1 Место и роль государства в системе международных отношений (4 час.). Тестирование                |

|                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 8.2 Негосударственные акторы международных отношений (4 час.). Тестирование            |
| Самостоятельная работа КРП: 9 час. на подготовку, консультирование и защиту курсовой работы |
| (9 час.). Устный опрос                                                                      |
| Контроль (Экзамен) (36 час.)                                                                |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности в курсе дисциплины используются проблемно-ориентированные, личностно-ориентированные, контекстные методы, предполагающие групповое решение творческих задач, анализ профессионально-ориентированных кейсов.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                                                                                              | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекционные занятия: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                                              | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской |
| 2     | Практические занятия: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа                                           | оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.                                                                                                                                                                                    |
| 3     | Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций            | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.                                                                                                                                                                                        |
| 4     | Текущий контроль и промежуточная аттестация: учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доской.                                                                                                                                                                                |
| 5     | Самостоятельная работа: помещение для самостоятельной работы                                                               | оснащенное компьютерами со специализированным программным обеспечением (таблица 4) с доступом в сеть Интернет и в электронно-образовательную среду Самарского университета.                                                                                                        |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows 7 (Microsoft)

2. MS Office 2007 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Lingvo (ABBYY)

2. PDF Transformer (ABBYY)

3. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org>)

2. DjVu Reader

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Антивирус Kaspersky Free

2. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Ивонина, О. И. Теория международных отношений : учебник для академического бакалавриата / О. И. Ивонина, Ю. П. Ивонин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — Режим доступа: <https://www.urait.ru/bcode/434109>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Цыганков, П. А. Теория международных отношений : Учеб. пособие для вузов. - М.: Гардарики, 2006. - 590 с.
2. Цыганков, А. П. Социология международных отношений : Анализ российских и западных теорий : учебное пособие для вузов. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 238 с.
3. Теория международных отношений : учебник для академического бакалавриата / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. — Режим доступа: <https://www.urait.ru/bcode/432889>
4. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для академического бакалавриата / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — Режим доступа: <https://www.urait.ru/bcode/442130>

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                                                                         | Адрес                                                                                                   | Тип доступа     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Открытая электронная библиотека «Киберленинка»                                               | <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                                             | Открытый ресурс |
| 2     | Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library» | <a href="http://e-library.ru">http://e-library.ru</a>                                                   | Открытый ресурс |
| 3     | Публикации РСДМ                                                                              | <a href="http://russiancouncil.ru/activity/">http://russiancouncil.ru/activity/</a>                     | Открытый ресурс |
| 4     | Публикации ИЕ РАН                                                                            | <a href="http://www.instituteofeurope.ru/publications">http://www.instituteofeurope.ru/publications</a> | Открытый ресурс |
| 5     | Русская виртуальная библиотека                                                               | <a href="http://www.rvb.ru/">http://www.rvb.ru/</a>                                                     | Открытый ресурс |
| 6     | Словари и энциклопедии онлайн                                                                | <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>                                           | Открытый ресурс |
| 7     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН                                                   | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>                         | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| № п/п | Наименование информационного ресурса                  | Тип и реквизиты ресурса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Институциональный репозиторий информационных ресурсов | Профессиональная база данных, Акт о переводе институционального репозитория информационных ресурсов СГАУ в постоянную эксплуатацию в соответствии с Договором № ЭА-115/15 от 31.12.2, Акт оказанных услуг по Договору от 31.12.2015 № ЭА-115/15 от 30.04.2016, Договор № ЭА-115/15 от 31.12.2015 на предоставление услуги по разработке и реализации институционального репозитория информационных ресурсов СГАУ |

|    |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2  | Полнотекстовая электронная библиотека                    | Профессиональная база данных,<br>ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012,<br>ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию,<br>ПЭБ Акт приема-передачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3  | Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"           | Профессиональная база данных,<br>Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018,<br>Договор №101_НЭБ_4604-n от 21.06.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4  | Система обнаружения и профилактики плагиата              | Профессиональная база данных,<br>Договор № ЗЦ-210-24 от 08.10.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5  | Springer Nature базы данных издательства                 | Профессиональная база данных,<br>Заявление-21-1813-01024,<br>Письмо № 1950 от 29.12.2022,<br>Письмо № 1045 от 02.08.2022,<br>Письмо № 1065 от 08.08.2022,<br>Письмо № 1082 от 11.08.2022,<br>Письмо № 1354 от 17.10.2022,<br>Письмо № 1932 от 27.12.2023,<br>Письмо № 1947 от 29.12.2022,<br>Письмо № 1948 от 29.12.2022,<br>Письмо № 1949 от 29.12.2022,<br>Письмо № 254 от 20.03.2024,<br>Письмо № 279 от 15.04.2024,<br>Письмо № 443 от 03.05.2024,<br>Письмо № 909 от 30.06.2022,<br>Письмо № 910 от 30.06.2022 |
| 6  | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)       | Профессиональная база данных,<br>Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7  | Универсальные БД электронных периодических изданий (УБД) | Профессиональная база данных,<br>Лицензионный договор №172-П от 18.06.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8  | Журналы РАН на платформе РЦНИ                            | Профессиональная база данных,<br>Письмо № 1080 от 29.10.2024,<br>Письмо № 1274 от 29.08.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 9  | Wiley Journal Database                                   | Профессиональная база данных,<br>Письмо № 1119 от 10.08.2023,<br>Письмо № 1306 от 19.12.2024,<br>Письмо № 1521 от 09.10.2023,<br>Письмо № 326 от 05.05.2025,<br>Письмо № 329 от 05.05.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 10 | SAGE Publications eBook Collections                      | Профессиональная база данных,<br>Письмо № 1403 от 31.10.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

#### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине применяются следующие виды лекций:

Информационные - проводятся с использованием объяснительно иллюстративного метода изложения; это традиционный для высшей школы тип лекций;

Проблемные - в них при изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, ситуации. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т. д.

Лекции-беседы. В названном виде занятий планируется диалог с аудиторией, это наиболее простой способ индивидуального общения, построенный на непосредственном контакте преподавателя и обучающегося, который позволяет привлекать к двухстороннему обмену мнениями по наиболее важным вопросам темы занятия, менять темп изложения с учетом особенности аудитории.

Лекция с элементами обратной связи. В данном случае подразумевается изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (межпредметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов обучающихся на вопросы преподавателя по ходу лекции. Чтобы определить осведомленность обучающихся по излагаемой проблеме, в начале какого-либо раздела лекции задаются необходимые вопросы. Если обучающиеся правильно отвечают на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким тезисом или выводом и перейти к следующему вопросу.

Практические занятия проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, выполнении заданий, разработке и оформлении документов. Главным их содержанием является практическая работа каждого обучающегося. Подготовка обучающихся к практическому занятию и его выполнение, осуществляется на основе задания, которое разрабатывается преподавателем и доводится до обучающихся перед проведением и в начале занятия. Методические материалы по самостоятельной работе обучающихся содержат целевую установку изучаемых тем, списки основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины, теоретические вопросы и вопросы для самоподготовки, усвоив которые обучающийся может выполнять определенные виды деятельности.

Виды самостоятельной работы.

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к текущим аудиторным занятиям:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование компьютерной техники, Интернет и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); аналитическая работа с фактическим материалом (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц и схем для систематизации фактического материала; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов). Проработка теоретического материала (учебниками, первоисточниками, дополнительной литературой).

Следует выделить подготовку к экзамену как особый вид самостоятельной работы. Основное его отличие от других видов самостоятельной работы состоит в том, что обучающиеся решают задачу актуализации и систематизации учебного материала, применения приобретенных знаний и умений в качестве структурных элементов компетенций, формирование которых выступает целью и результатом освоения образовательной программы.



УТВЕРЖДЕН  
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ТИМБИЛДИНГ: ПОСТРОЕНИЕ ВИРТУАЛЬНЫХ, КРОСС-КУЛЬТУРНЫХ И ГЛОБАЛЬНЫХ КОМАНД**

|                                                                                                  |                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>410305-2025-О-ПП-4г00м-01</u>                  |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>41.03.05 Международные отношения</u>           |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>Международные отношения и внешняя политика</u> |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                                   |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                         |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.ДВ.04.48</u>                              |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>                     |
| Кафедра                                                                                          | <u>управления человеческими ресурсами</u>         |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                      |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>3 курс, 6 семестр</u>                          |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                      |

Самара, 2025



Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №555 от 15.06.2017. Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2017 № 47304

Составители:

ст.преподаватель

Д. А. Волкова

доктор педагогических  
наук, профессор

Заведующий кафедрой управления человеческими ресурсами

Н. В. Соловова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры управления человеческими ресурсами.  
Протокол №9 от 03.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Международные отношения и внешняя политика по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

А. Б. Окунь

---

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель: изучение теоретических основ лидерства и управления командами различного типа, формирование практических навыков командообразования и организации эффективного внутригруппового взаимодействия

Задачи:

- формирование системы понятий, отражающих сущность и основные характеристики тимбилдинга;
- овладение актуальными практическим инструментами тимбилдинга для обеспечения кадрового потенциала организации любого вида экономической деятельности, интеграции функций ее оперативного управления и перспективного развития;
- приобретение практических навыков ведения эффективных внутригрупповых коммуникаций, управления командой с учетом ее особенностей и специфики деятельности конкретной организации;
- формирование интереса обучающихся к организации командной деятельности с целью личностного и профессионального развития ее участников; установки на ознакомление с опытом коллег, комплексный анализ результатов групповой деятельности;
- формирование готовности обучающихся занимать лидерскую позицию.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России    | ПК-2.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | ЗНАТЬ: закономерности, принципы, технологии и современные инструменты тимбилдинга<br>УМЕТЬ: организовать командную работу для проведения исследований в рамках профессиональной деятельности<br>ВЛАДЕТЬ: навыками успешных практик разрешения конфликтных ситуаций в ходе групповой работы в процессе профессиональной деятельности;                                                                              |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития;                                                                                  | ЗНАТЬ: теоретические основы лидерства и управления командой<br>УМЕТЬ: устанавливать приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста в процессе командной работы<br>ВЛАДЕТЬ: навыками оценки и учета индивидуальных характерологических особенностей, мотивов, намерений и состояний людей с целью адекватного распределения командных ролей для достижения поставленной цели; |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули) | Последующие дисциплины (модули) |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-2 Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/>         ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,<br/>         ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/>         ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/>         ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/>         ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/>         ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/>         ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/>         ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/>         ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/>         ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/>         ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/>         ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/>         ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/>         ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,<br/>         ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/>         ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,<br/>         ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,<br/>         ДОП 8. Дизайн информационного проекта,<br/>         ДОП 9. Основы современной энергетики,<br/>         Презентация научной работы в устной и письменной формах,<br/>         История международных отношений,<br/>         Профессиональная практика,<br/>         Современные международные конфликты,<br/>         Введение в психологию личности,<br/>         ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,<br/>         ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,<br/>         ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,<br/>         ДОП 30. Аудит качества,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,<br/>         ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,<br/>         ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,<br/>         ДОП 5. VR/AR: практическое применение,<br/>         Практический курс Педагог 4.0,<br/>         Психология этнической социализации, Россия в глобальной политике,<br/>         Теория международных отношений,<br/>         Искусство как социокультурный феномен.</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/>         ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,<br/>         ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/>         ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/>         ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/>         ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/>         ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/>         ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/>         ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/>         ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/>         ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/>         ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/>         ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/>         ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/>         ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,<br/>         ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/>         ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,<br/>         ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,<br/>         ДОП 8. Дизайн информационного проекта,<br/>         ДОП 9. Основы современной энергетики,<br/>         Презентация научной работы в устной и письменной формах,<br/>         Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы),<br/>         Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки,<br/>         Профессиональная практика,<br/>         Современные международные конфликты,<br/>         Введение в психологию личности,<br/>         ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,<br/>         ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,<br/>         ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,<br/>         ДОП 30. Аудит качества,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,<br/>         ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,<br/>         ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,<br/>         ДОП 5. VR/AR: практическое применение,<br/>         Практический курс Педагог 4.0.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса, ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов, ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города, ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности, ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе, ДОП 15. Практическая психология личности и социализации, ДОП 16. Проектирование личного бренда, ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде, ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства, ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала, ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала, ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение, ДОП 22. Цифровизация предприятий, ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление, ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов, ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода, ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений, ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки, ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование, ДОП 8. Дизайн информационного проекта, ДОП 9. Основы современной энергетики, Презентация научной работы в устной и письменной формах, Профессиональная практика, Введение в психологию личности, ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью, ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование, ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения, ДОП 30. Аудит качества, ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы, ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей, ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент, ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика, ДОП 5. VR/AR: практическое применение, Практический курс Педагог 4.0, Психология этнической социализации, Искусство как социокультурный феномен, Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире,

ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса, ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов, ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города, ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности, ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе, ДОП 15. Практическая психология личности и социализации, ДОП 16. Проектирование личного бренда, ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде, ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства, ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала, ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала, ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение, ДОП 22. Цифровизация предприятий, ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление, ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов, ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода, ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений, ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки, ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование, ДОП 8. Дизайн информационного проекта, ДОП 9. Основы современной энергетики, Презентация научной работы в устной и письменной формах, Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Профессиональная практика, Введение в психологию личности, ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью, ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование, ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения, ДОП 30. Аудит качества, ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы, ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей, ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент, ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика, ДОП 5. VR/AR: практическое применение, Практический курс Педагог 4.0, Психология этнической социализации, Выполнение и защита выпускной

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/>ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,<br/>ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/>ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/>ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/>ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/>ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/>ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/>ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/>ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/>ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,<br/>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/>ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/>ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/>ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/>ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,<br/>ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/>ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,<br/>ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,<br/>ДОП 8. Дизайн информационного проекта,<br/>ДОП 9. Основы современной энергетики,<br/>Презентация научной работы в устной и письменной формах,<br/>Физическая культура и спорт,<br/>Элективные курсы по физической культуре и спорту,<br/>Введение в психологию личности,<br/>ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,<br/>ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,<br/>ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,<br/>ДОП 30. Аудит качества,<br/>ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,<br/>ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,<br/>ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,<br/>ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,<br/>ДОП 5. VR/AR: практическое применение,<br/>Практический курс Педагог 4.0,<br/>Психология этнической социализации,<br/>Саморазвитие и гражданская позиция в профессиональной деятельности,<br/>Искусство как социокультурный феномен,<br/>Основы здорового и безопасного</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/>ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,<br/>ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/>ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/>ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/>ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/>ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/>ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/>ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/>ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/>ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,<br/>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/>ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/>ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/>ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/>ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,<br/>ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/>ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,<br/>ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,<br/>ДОП 8. Дизайн информационного проекта,<br/>ДОП 9. Основы современной энергетики,<br/>Презентация научной работы в устной и письменной формах,<br/>Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы),<br/>Введение в психологию личности,<br/>ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,<br/>ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,<br/>ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,<br/>ДОП 30. Аудит качества,<br/>ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,<br/>ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,<br/>ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,<br/>ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,<br/>ДОП 5. VR/AR: практическое применение,<br/>Практический курс Педагог 4.0,<br/>Психология этнической социализации,<br/>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы,<br/>Искусство как социокультурный феномен,<br/>Основы здорового и безопасного</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,  
 ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,  
 ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,  
 ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,  
 ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,  
 ДОП 16. Проектирование личного бренда,  
 ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,  
 ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,  
 ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,  
 ДОП 22. Цифровизация предприятий,  
 ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,  
 ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,  
 ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,  
 ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,  
 ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,  
 ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,  
 ДОП 8. Дизайн информационного проекта,  
 ДОП 9. Основы современной энергетики,  
 Презентация научной работы в устной и письменной формах,  
 Физическая культура и спорт,  
 Элективные курсы по физической культуре и спорту,  
 Введение в психологию личности,  
 ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,  
 ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,  
 ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,  
 ДОП 30. Аудит качества,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,  
 ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,  
 ДОП 5. VR/AR: практическое применение,  
 Практический курс Педагог 4.0,  
 Психология этнической социализации,  
 Саморазвитие и гражданская позиция в профессиональной деятельности,  
 Искусство как социокультурный феномен,  
 Основы здорового и безопасного

ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,  
 ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,  
 ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,  
 ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,  
 ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,  
 ДОП 16. Проектирование личного бренда,  
 ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,  
 ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,  
 ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,  
 ДОП 22. Цифровизация предприятий,  
 ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,  
 ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,  
 ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,  
 ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,  
 ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,  
 ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,  
 ДОП 8. Дизайн информационного проекта,  
 ДОП 9. Основы современной энергетики,  
 Презентация научной работы в устной и письменной формах,  
 Введение в психологию личности,  
 ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,  
 ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,  
 ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,  
 ДОП 30. Аудит качества,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,  
 ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,  
 ДОП 5. VR/AR: практическое применение,  
 Практический курс Педагог 4.0,  
 Психология этнической социализации,  
 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы,  
 Искусство как социокультурный феномен,  
 Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире.



3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 2 ЗЕТ                                                                                               |
| <u>Шестой семестр</u>                                                                                                 |
| Объем контактной работы: 32 час.                                                                                      |
| Лекционная нагрузка: 10 час.                                                                                          |
| Социальная психология малых групп в организационном контексте (2 час.). Тестирование                                  |
| Возможности и проблемы формирования кросс-функциональной команды (1 час.). Тестирование                               |
| Мониторинг эффективности команды (2 час.). Тестирование                                                               |
| Теоретические аспекты тимбилдинга в организации (1 час.). Тестирование                                                |
| Этапы командообразования и ее развития (2 час.). Тестирование                                                         |
| Тимбилдинг как метод предотвращения и разрешения внутригрупповых конфликтов (2 час.). Тестирование                    |
| Практические занятия: 18 час.                                                                                         |
| Рольевая структура команды (2 час.). Анализ профессионально-ориентированных кейсов                                    |
| Компетенции и навыки тимбилдера: формирование эффективных команд (2 час.). Подготовка групповой презентации           |
| Доверие в команде и формирование командного духа (2 час.). Участие в групповой дискуссии                              |
| Experience-тимбилдинг и экстремальный тимбилдинг (2 час.). Анализ профессионально-ориентированных кейсов              |
| Оценка навыков командной работы (2 час.). Выполнение расчетной работы                                                 |
| Нестандартные методы командообразования (4 час.). Анализ профессионально-ориентированных кейсов                       |
| Формирование глобальных и кросс-культурных команд (2 час.). Анализ профессионально-ориентированных кейсов             |
| «Виртуозная» команда: управление талантами (2 час.). Анализ профессионально-ориентированных кейсов                    |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 4 час.                                                              |
| Особенности внутригрупповой и публичной коммуникации (2 час.). Составление интеллект-карты                            |
| Личная эффективность лидера и членов команды (2 час.). Подготовка реферата                                            |
| Самостоятельная работа: 40 час.                                                                                       |
| История развития концепции тимбилдинга в мире и в России (4 час.). Обзор научных статей                               |
| Рольевая структура команды (4 час.). Анализ профессионально-ориентированных кейсов                                    |
| Этическая пирамида как инструмент изменения поведения рабочей группы, команды (4 час.). Участие в групповой дискуссии |
| Межличностные коммуникации в процессе тимбилдинга (4 час.). Участие в групповой дискуссии                             |
| Современные инструменты тимбилдинга (8 час.). Составление интеллект-карты                                             |
| Формирование проектных и краткосрочные проектных команд (6 час.). Анализ профессионально-ориентированных кейсов       |
| Технологии внутригруппового взаимодействия виртуальной команды (2 час.). Составление интеллект-карты                  |
| Экологический и социальный тимбилдинг (2 час.). Анализ профессионально-ориентированных кейсов                         |
| Ni-Tech-тимбилдинг (2 час.). Анализ профессионально-ориентированных кейсов                                            |
| Личная эффективность лидера и членов команды (4 час.). Подготовка реферата                                            |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                                    |



#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности в курсе дисциплины используются проблемно-ориентированные, личностно-ориентированные, контекстные методы, предполагающие групповое решение творческих задач, анализ профессионально-ориентированных кейсов.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                                                  | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                      | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.                                                                                                                                                                        |
| 2     | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа                     | учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской. • учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; компьютерами с выходом в сеть Интернет; доска на колесах (компьютерный класс). |
| 3     | Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                  | учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской; учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.                                                                                                                                                             |
| 4     | Учебная аудитория для проведения, текущего контроля и промежуточной аттестации | учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.                                     |
| 5     | Учебная аудитория для самостоятельной работы                                   | помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами с доступом в Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Office 2007 (Microsoft)
2. MS Windows 7 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. GoogleДиск
2. Adobe Acrobat Reader

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Басманова, Н. И. Тренинг командообразования : учебное пособие : [16+] / Н. И. Басманова ; Технологический университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 60 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572170> (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр.: с. 33-34. – ISBN 978-5-4499-0549-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572170>
2. Камнева, Е. В. Тренинг командообразования и групповой работы: учебник для магистратуры : [16+] / Е. В. Камнева, Н. С. Пряжников, М. В. Полевая ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – 219 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576048> (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр.: с. 123 - 131. – ISBN 978-5-907166-93-6. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576048>
3. Корниенко, В. И. Командообразование : учебник для вузов / В. И. Корниенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14723-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520204> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/520204>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Селюк, А. В. Управление проектной командой : учебное пособие : [16+] / А. В. Селюк, С. С. Денисова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2013. – 216 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573835> (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-00859-7. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573835>
2. Сидоренков, А. В. Управление эффективностью групп и команд в организации : учебное пособие / А. В. Сидоренков, Н. Ю. Ульянова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – 325 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493314> (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-1989-7. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493314>

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                                                                         | Адрес                                                                           | Тип доступа     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Открытая электронная библиотека «Киберленинка»                                               | <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                     | Открытый ресурс |
| 2     | Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library» | <a href="http://e-library.ru">http://e-library.ru</a>                           | Открытый ресурс |
| 3     | Русская виртуальная библиотека                                                               | <a href="http://www.rvb.ru">http://www.rvb.ru</a>                               | Открытый ресурс |
| 4     | Словари и энциклопедии онлайн                                                                | <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a>                     | Открытый ресурс |
| 5     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН                                                   | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a> | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| № п/п | Наименование информационного ресурса           | Тип и реквизиты ресурса                                                                                   |
|-------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ" | Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018, Договор №101_НЭБ_4604-n от 21.06.2024 |

|   |                                                       |                                                                              |
|---|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Электронно-библиотечная система eLibrary<br>(журналы) | Профессиональная база данных,<br>Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004 |
|---|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|

#### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу. Так, лекция с элементами обратной связи подразумевает изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (межпредметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов обучающихся на вопросы преподавателя по ходу лекции. Чтобы определить осведомленность обучающихся по излагаемой проблеме, в начале какого-либо раздела лекции задаются необходимые вопросы. Если обучающиеся отвечают на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким тезисом или выводом и перейти к следующему вопросу.

Лекция с элементами самостоятельной работы обучающихся представляет собой разновидность занятий, когда после теоретического изложения материала требуется практическое закрепление знаний (именно по данной теме занятий) путем самостоятельной работы над определенным заданием. Важно при объяснении выделять основные, опорные моменты, опираясь на которые, обучающиеся справятся с самостоятельным выполнением задания.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. Главной задачей семинарских занятий является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных задач дисциплины. Семинарское занятие проводится в соответствии с планом.

Для успешного освоения дисциплины в ходе работы используются дистанционные образовательные технологии.

Обучающемуся предлагаются психологические тесты с автоматической обработкой полученного результата студенту, заполнявшему тест. Используются демонстрационные материалы и видеоролики, ссылки на которые включены в рассылку к семинарским и лекционным занятиям с целью поступательного и своевременного освоения информации и отсутствия недопонимания со стороны студентов.

По каждой теме предусмотрены задания из средств оценки результатов обучения, которые студент выполняет в процессе контактной работы с преподавателем либо в часы самостоятельной работы. Критерии оценки описаны в фонде оценочных средств.

Групповая работа обучающихся предполагает объединение совместных усилий, в рамках небольшой группы, с целью решения поставленной преподавателем проблемы. Наиболее оптимально использование групповой работы при проведении практических занятий и организации самостоятельной работы обучающихся. В состав рабочей группы включаются от 2-х до 5-ти человек, среди которых происходит распределение определенных функций и ролей между участниками. Задания, которые получает каждая группа могут быть различными, однотипными, абсолютно идентичными, в зависимости от сложности изучаемой темы и её содержания.

При подготовке докладов, обзоров научной литературы студенту необходимо: подобрать источники по теме задания (3-5 источников последних лет издания), изучить и обобщить подобранную литературу, исследовать практический материал, составить логичную структуру (план) письменного и устного изложения материала, разработать презентацию доклада на семинаре, потоковой конференции, в ходе устного сообщения и презентации доклада или реферата квалифицированно ответить на вопросы аудитории.

Контроль знаний студентов осуществляется в ходе текущих и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация – регулярная проверка уровня знаний обучающихся и степени усвоения учебного материала соответствующей дисциплины в течение семестра по мере ее изучения (результаты самостоятельных работ, выступлений на практических занятиях, участие в дискуссиях и разборе практических задач, тестирование и т.п.).

Промежуточная аттестация – зачет. Обязательным условием для получения зачета является посещение не менее 70% занятий, выполнение теста, всех практических заданий, проявление активности в аудитории, положительные результаты текущей и промежуточной аттестации, полное и глубокое владение теоретическим материалом; сформированные практические умения, предусмотренные программой; выполнение индивидуальных домашних заданий.



УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|                                                                                                  |                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>410305-2025-О-ПП-4г00м-01</u>                                    |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>41.03.05 Международные отношения</u>                             |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>Международные отношения и внешняя политика</u>                   |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                                                     |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                                           |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.О.24</u>                                                      |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>                                       |
| Кафедра                                                                                          | <u>всеобщей истории, международных отношений и документоведения</u> |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                                        |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>3 курс, 5 семестр</u>                                            |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет, курсовой проект</u>                                       |

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №555 от 15.06.2017. Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2017 № 47304

Составители:

кандидат исторических наук, доцент

А. Б. Окунь

кандидат исторических наук, доцент

О. В. Пекарш

кандидат исторических наук, доцент

Ю. А. Жердева

Заведующий кафедрой всеобщей истории, международных отношений и документоведения

доктор исторических наук, профессор  
Ю. Н. Смирнов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории, международных отношений и документоведения.

Протокол №9 от 18.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Международные отношения и внешняя политика по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

А. Б. Окунь

---

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является формирование компетенций по разработке и реализации проектов в области международных отношений, а также формирование понимания принципов работы в команде и лидерства.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование способности определения круга задач в рамках поставленной цели;
- формирование способности выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели;
- формирование способности реализовывать свою роль в команде;
- изучение особенностей управления проектами в области международных отношений.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения;<br>УК-1.2 Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией;<br>УК-1.3 Рассматривает и предлагает системные варианты решения поставленной задачи;                                             | Знать: методы анализа поставленной задачи и осуществления поиска информации для решения;<br>Уметь: анализировать поставленную задачу и осуществлять поиск информации для ее решения;<br>Владеть: навыками анализа поставленной задачи и осуществления поиска информации для ее решения в формате обучения служением;<br>знать: наиболее значимые исторические факты и применять методы критического анализа;<br>уметь: выявлять общее и особенное в исторических процессах, явлениях и событиях;<br>владеть: навыками объективной оценки различных исторических явлений и процессов, происходящих в обществе.<br>;<br>знать: основные принципы методологии научного исследования;<br>уметь: выявлять наиболее полезные методы для решения поставленных задач;<br>владеть: навыками системного решения исследовательских задач.;                                                                                            |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленных целей;<br>УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;<br>УК-2.3 Выбирает оптимальные способы решения задач, учитывая особенности профессиональной деятельности; | Знать: способы формирования круга задач в рамках поставленных целей;<br>Уметь: выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, правильно оценивая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и возможные ограничения;<br>Владеть: навыками осуществления оптимального выбора вариантов решения поставленных задач.;<br>Знать: основные способы решения задач, исходя из особенностей профессиональной деятельности<br>Уметь: анализировать действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения для решения профессиональных задач<br>Владеть: навыками выбора оптимальных способов решения профессиональных задач;<br>Знать: оптимальные способы решения задач, учитывая особенности обучения служением;<br>Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач, учитывая особенности обучения служением;<br>Владеть: навыками выбора оптимальных способов решения задач, учитывая особенности обучения служением; |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                    | <p>УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества, для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2 Осуществляет разные виды коммуникации при работе команды;</p> <p>УК-3.3 Соблюдает нормы и правила командной работы, несет ответственность за результат;</p>                                                                 | <p>Знать: роли в социальном взаимодействии и командной работе, особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества, для достижения поставленной в ходе обучения служением, цели;</p> <p>Уметь: определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывать особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества, для достижения поставленной в ходе обучения служением, цели;</p> <p>Владеть: навыками определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, учета особенностей поведения и интересов других участников, исходя из стратегии сотрудничества, для достижения поставленной в ходе обучения служением, цели;</p> <p>Знать: виды коммуникации при работе команды.</p> <p>Уметь: применять различные виды коммуникации при реализации проектов разной степени сложности.</p> <p>Владеть: навыками осуществления коммуникации при осуществлении проектов в сфере международной деятельности.;</p> <p>Знать: нормы и правила командной работы;</p> <p>Уметь: применять нормы и правила командной работы;</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия в команде для достижения поставленной цели проектной деятельности.;</p>                                                                                                                                                   |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>УК-5.1 Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>УК-5.2 Осознает наличие коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>УК-5.3 Толерантно воспринимает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> | <p>знать: основные этапы, движущие силы и закономерности развития исторического процесса с древности и до современной эпохи;</p> <p>уметь: анализировать взаимосвязь исторических событий;</p> <p>владеть: навыками обобщения, анализа и обоснования своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому для критического осмысления исторической информации и формирования гражданской позиции.;</p> <p>знать: способы анализа социально-исторических, этических и философских контекстов коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>уметь: анализировать социально-исторические, этические и философские контексты коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>владеть: навыками преодоления коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.;</p> <p>Знать: особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>Уметь: толерантно воспринимать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при реализации социальных заказов;</p> <p>Владеть: навыками толерантного восприятия особенностей межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при реализации социальных заказов.;</p> |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                           | <p>УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>УК-9.2 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности;</p>                                                                                                                                                  | <p>Знать: базовые принципы функционирования экономики;</p> <p>Уметь: принимать обоснованные экономические решения;</p> <p>Владеть: навыками анализа экономического развития в различных областях жизнедеятельности.;</p> <p>Знать: основы финансовой грамотности;</p> <p>Уметь: применять знание основ экономической культуры и финансовой грамотности при принятии экономических решений;</p> <p>Владеть: навыками принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности.;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули) | Последующие дисциплины (модули) |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|

|   |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,<br/> ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,<br/> ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,<br/> ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,<br/> ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,<br/> ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,<br/> ДОП 16. Этика цифровой среды,<br/> ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,<br/> ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,<br/> ДОП 19. Экономика труда,<br/> ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,<br/> ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,<br/> ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,<br/> ДОП 23. Цифровые инструменты,<br/> ДОП 24. Организация цифрового производства,<br/> ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,<br/> ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,<br/> ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,<br/> ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,<br/> ДОП 8. Основы растровой графики,<br/> ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,<br/> Цифровые технологии в социальных и гуманитарных науках,<br/> ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,<br/> ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,<br/> ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,<br/> ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,<br/> Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,<br/> Программирование промышленных и коллаборативных роботов,<br/> Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,<br/> Международные политические процессы,<br/> ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,<br/> ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,<br/> ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,<br/> ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти.</p> | <p>Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы),<br/> Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки,<br/> Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |
|---|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 2 | УК-1.1 | <p>ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,</p> <p>ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,</p> <p>ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,</p> <p>ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,</p> <p>ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,</p> <p>ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,</p> <p>ДОП 16. Этика цифровой среды,</p> <p>ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,</p> <p>ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,</p> <p>ДОП 19. Экономика труда,</p> <p>ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,</p> <p>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,</p> <p>ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,</p> <p>ДОП 23. Цифровые инструменты,</p> <p>ДОП 24. Организация цифрового производства,</p> <p>ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,</p> <p>ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,</p> <p>ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,</p> <p>ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,</p> <p>ДОП 8. Основы растровой графики,</p> <p>ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,</p> <p>Цифровые технологии в социальных и гуманитарных науках,</p> <p>ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,</p> <p>ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,</p> <p>ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,</p> <p>ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,</p> <p>Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,</p> <p>Программирование промышленных и коллаборативных роботов,</p> <p>Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,</p> <p>ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,</p> <p>ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,</p> <p>ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,</p> <p>ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,</p> <p>ДОП 5. VR/AR: моделирование,</p> <p>Всеобщая история.</p> | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
|---|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|

|   |        |                                                                                           |                                                                                                                                       |
|---|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | УК-1.2 | Международные политические процессы,<br>Всеобщая история,<br>История России,<br>Философия | Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы),<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 4 | УК-1.3 | Всеобщая история,<br>История России,<br>Философия                                         | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                 |

|   |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,<br/>         ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,<br/>         ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,<br/>         ДОП 13. Оценка техногенных рисков,<br/>         ДОП 14. Бизнес-планирование,<br/>         ДОП 15. Психология обучения и карьеры,<br/>         ДОП 16. Проектирование карьерного роста,<br/>         ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,<br/>         ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,<br/>         ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,<br/>         ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,<br/>         ДОП 21. Экономика и управление стартапом,<br/>         ДОП 22. Оценка качества производственных систем,<br/>         ДОП 23. Правовые основы рынка труда,<br/>         ДОП 24. Управление цепями поставок,<br/>         ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,<br/>         ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,<br/>         ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,<br/>         ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,<br/>         ДОП 8. Эффективная инфографика,<br/>         ДОП 9. Топливо-энергетический маркетинг,<br/>         Прикладной международно-политический анализ,<br/>         ДОП 25. Основы патентной аналитики и регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности,<br/>         ДОП 28. Разработка комплексных цифровых моделей технических систем и процессов,<br/>         ДОП 29. Правовое обеспечение антикоррупционного контроля,<br/>         ДОП 30. Система менеджмента качества производства,<br/>         Налоги и налогообложение в Российской Федерации,<br/>         Инвестиционное проектирование,<br/>         Выпускник-предприниматель: изобретательство и креативный инжиниринг в стартапах, малых инновационных предприятиях и цифровом производстве,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика,<br/>         ДОП 2. Цифровой дизайн: создание цифрового продукта,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: медиапланирование и web-аналитика,<br/>         ДОП 4. Глобальное управление и политическое проектирование,<br/>         ДОП 5. VR/AR: объектно-ориентированное программирование,</p> | <p>ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,<br/>         ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,<br/>         ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,<br/>         ДОП 13. Оценка техногенных рисков,<br/>         ДОП 14. Бизнес-планирование,<br/>         ДОП 15. Психология обучения и карьеры,<br/>         ДОП 16. Проектирование карьерного роста,<br/>         ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,<br/>         ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,<br/>         ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,<br/>         ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,<br/>         ДОП 21. Экономика и управление стартапом,<br/>         ДОП 22. Оценка качества производственных систем,<br/>         ДОП 23. Правовые основы рынка труда,<br/>         ДОП 24. Управление цепями поставок,<br/>         ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,<br/>         ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,<br/>         ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,<br/>         ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,<br/>         ДОП 8. Эффективная инфографика,<br/>         ДОП 9. Топливо-энергетический маркетинг,<br/>         Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы),<br/>         Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки,<br/>         Прикладной международно-политический анализ,<br/>         ДОП 25. Основы патентной аналитики и регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности,<br/>         ДОП 28. Разработка комплексных цифровых моделей технических систем и процессов,<br/>         ДОП 29. Правовое обеспечение антикоррупционного контроля,<br/>         ДОП 30. Система менеджмента качества производства,<br/>         Налоги и налогообложение в Российской Федерации,<br/>         Инвестиционное проектирование,<br/>         Выпускник-предприниматель: изобретательство и креативный инжиниринг в стартапах, малых инновационных предприятиях и цифровом производстве,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика,<br/>         ДОП 2. Цифровой дизайн: создание цифрового продукта,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: медиапланирование и web-аналитика,<br/>         ДОП 4. Глобальное управление и политическое проектирование,<br/>         ДОП 5. VR/AR:</p> |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

УК-2.1

ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,  
 ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,  
 ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,  
 ДОП 13. Оценка техногенных рисков,  
 ДОП 14. Бизнес-планирование,  
 ДОП 15. Психология обучения и карьеры,  
 ДОП 16. Проектирование карьерного роста,  
 ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,  
 ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,  
 ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,  
 ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,  
 ДОП 21. Экономика и управление стартапом,  
 ДОП 22. Оценка качества производственных систем,  
 ДОП 23. Правовые основы рынка труда,  
 ДОП 24. Управление цепями поставок,  
 ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,  
 ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,  
 ДОП 8. Эффективная инфографика,  
 ДОП 9. Топливо-энергетический маркетинг,  
 ДОП 25. Основы патентной аналитики и регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности,  
 ДОП 28. Разработка комплексных цифровых моделей технических систем и процессов,  
 ДОП 29. Правовое обеспечение антикоррупционного контроля,  
 ДОП 30. Система менеджмента качества производства,  
 Налоги и налогообложение в Российской Федерации,  
 Инвестиционное проектирование,  
 Выпускник-предприниматель: изобретательство и креативный инжиниринг в стартапах, малых инновационных предприятиях и цифровом производстве,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: создание цифрового продукта,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: медиапланирование и web-аналитика,  
 ДОП 4. Глобальное управление и политическое проектирование,  
 ДОП 5. VR/AR: объектно-ориентированное программирование,  
 Экологический менеджмент для современного инженера и специалиста,  
 Юридическое сопровождение бизнеса,  
 Методы прогнозирования,  
 История политико-правовых учений,

ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,  
 ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,  
 ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,  
 ДОП 13. Оценка техногенных рисков,  
 ДОП 14. Бизнес-планирование,  
 ДОП 15. Психология обучения и карьеры,  
 ДОП 16. Проектирование карьерного роста,  
 ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,  
 ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,  
 ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,  
 ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,  
 ДОП 21. Экономика и управление стартапом,  
 ДОП 22. Оценка качества производственных систем,  
 ДОП 23. Правовые основы рынка труда,  
 ДОП 24. Управление цепями поставок,  
 ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,  
 ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,  
 ДОП 8. Эффективная инфографика,  
 ДОП 9. Топливо-энергетический маркетинг,  
 ДОП 25. Основы патентной аналитики и регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности,  
 ДОП 28. Разработка комплексных цифровых моделей технических систем и процессов,  
 ДОП 29. Правовое обеспечение антикоррупционного контроля,  
 ДОП 30. Система менеджмента качества производства,  
 Налоги и налогообложение в Российской Федерации,  
 Инвестиционное проектирование,  
 Выпускник-предприниматель: изобретательство и креативный инжиниринг в стартапах, малых инновационных предприятиях и цифровом производстве,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: создание цифрового продукта,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: медиапланирование и web-аналитика,  
 ДОП 4. Глобальное управление и политическое проектирование,  
 ДОП 5. VR/AR: объектно-ориентированное программирование,  
 Экологический менеджмент для современного инженера и специалиста,  
 Юридическое сопровождение бизнеса,  
 Методы прогнозирования,  
 История политико-правовых учений,  
 Выполнение и защита выпускной

|    |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7  | УК-2.2                                                                                                                      | -                                                                                                                                                                                                                          | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                                               |
| 8  | УК-2.3                                                                                                                      | Прикладной<br>международно-политический анализ                                                                                                                                                                             | Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы),<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки,<br>Прикладной<br>международно-политический анализ                                                   |
| 9  | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                    | Ведение переговоров,<br>Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО                                                                                          | Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы),<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку,<br>Ведение переговоров,<br>Этнология                                                                    |
| 10 | УК-3.1                                                                                                                      | Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО                                                                                                                  | Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы),<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку,<br>Этнология                                                                                            |
| 11 | УК-3.2                                                                                                                      | Ведение переговоров,<br>Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО                                                                                          | Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы),<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку,<br>Ведение переговоров                                                                                  |
| 12 | УК-3.3                                                                                                                      | Ведение переговоров,<br>Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО                                                                                          | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку,<br>Ведение переговоров                                                                                                                                                                  |
| 13 | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Основы российской государственности,<br>Всеобщая история,<br>История мировых цивилизаций,<br>История России,<br>История русской культуры,<br>Деловая этика и межкультурная коммуникация,<br>Философия,<br>Иностранный язык | Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы),<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки,<br>Мировая политика,<br>Мировая экономика,<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 14 | УК-5.1                                                                                                                      | Основы российской государственности,<br>Всеобщая история,<br>История России,<br>Деловая этика и межкультурная коммуникация,<br>Философия,<br>Иностранный язык                                                              | Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы),<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки,<br>Мировая политика,<br>Мировая экономика                                                           |
| 15 | УК-5.2                                                                                                                      | Основы российской государственности,<br>Всеобщая история,<br>История России,<br>Деловая этика и межкультурная коммуникация,<br>Философия,<br>Иностранный язык                                                              | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки                                                                                                                                                                                      |

|    |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 16 | УК-5.3                                                                                            | Основы российской государственности,<br>Всеобщая история,<br>История мировых цивилизаций,<br>История России,<br>История русской культуры,<br>Деловая этика и межкультурная коммуникация,<br>Философия,<br>Иностранный язык | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                               |
| 17 | УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Профессиональная практика                                                                                                                                                                                                  | Профессиональная практика,<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 18 | УК-9.1                                                                                            | Профессиональная практика                                                                                                                                                                                                  | Профессиональная практика,<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 19 | УК-9.2                                                                                            | Профессиональная практика                                                                                                                                                                                                  | Профессиональная практика,<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |



3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 2 ЗЕТ                                                                       |
| Пятый семестр                                                                                 |
| Объем контактной работы: 18 час.                                                              |
| Лекционная нагрузка: 8 час.                                                                   |
| Тема 3. Организационные структуры управления проектами (4 час.). Тестирование                 |
| Тема 1. Основы управления проектами (2 час.). Тестирование                                    |
| Тема 2. Разработка концепции проекта (2 час.). Тестирование                                   |
| Практические занятия: 8 час.                                                                  |
| Тема 5. Планирование проекта (2 час.). Устный опрос                                           |
| Тема 4. Проектное финансирование (2 час.). Устный опрос                                       |
| Тема 6. Управление стоимостью и временем проекта (2 час.). Устный опрос                       |
| Тема 7. Управление рисками проекта (2 час.). Устный опрос                                     |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 2 час.                                      |
| Тема 8. Контроль, регулирование и завершение проекта (2 час.). Тестирование                   |
| Самостоятельная работа: 45 час.                                                               |
| Тема 9. Разработка проектов в сфере международных отношений (45 час.). Тестирование           |
| Самостоятельная работа КРП: 9 час. на подготовку, консультирование и защиту курсового проекта |
| Управление проектами в профессиональной деятельности (9 час.). Устный опрос                   |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                            |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Интерактивные образовательные технологии и инновационные методы обучения, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, реализуются в форме лекций разных типов, устных опросов на практических занятиях, тестирования, практических заданий.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                                                                                              | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекционные занятия: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                                              | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской |
| 2     | Практические занятия: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа                                           | оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.                                                                                                                                                                                    |
| 3     | Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций            | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.                                                                                                                                                                                        |
| 4     | Текущий контроль и промежуточная аттестация: учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доской.                                                                                                                                                                                |
| 5     | Самостоятельная работа: помещение для самостоятельной работы                                                               | оснащенное компьютерами со специализированным программным обеспечением (таблица 4) с доступом в сеть Интернет и в электронно-образовательную среду Самарского университета.                                                                                                        |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows 10 (Microsoft)

2. MS Office 2010 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Lingvo (ABBYY)

2. PDF Transformer (ABBYY)

3. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. DjVu Reader

2. LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org>)

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Антивирус Kaspersky Free

2. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://www.urait.ru/bcode/469084>
2. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://www.urait.ru/bcode/449791>
3. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://www.urait.ru/bcode/433159>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Левушкина, С.В. Управление проектами : учебное пособие / С.В. Левушкина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 204 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988>
2. Управление проектами : учебное пособие / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, Г.И. Поподько и др. ; отв. ред. Г.И. Поподько ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. — Красноярск : СФУ, 2017. — 132 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741>

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                                                                         | Адрес                                                                           | Тип доступа     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Открытая электронная библиотека «Киберленинка»                                               | <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                     | Открытый ресурс |
| 2     | Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library» | <a href="http://e-library.ru">http://e-library.ru</a>                           | Открытый ресурс |
| 3     | Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»     | <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>                                       | Открытый ресурс |
| 4     | Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина                                                 | <a href="https://www.prilib.ru">https://www.prilib.ru</a>                       | Открытый ресурс |
| 5     | Словари и энциклопедии онлайн                                                                | <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>                   | Открытый ресурс |
| 6     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН                                                   | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a> | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| № п/п | Наименование информационного ресурса  | Тип и реквизиты ресурса                                                                                         |
|-------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Полнотекстовая электронная библиотека | Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи |

|   |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"           | Профессиональная база данных,<br>Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018,<br>Договор №101_НЭБ_4604-n от 21.06.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3 | Springer Nature базы данных издательства                 | Профессиональная база данных,<br>Заявление-21-1813-01024,<br>Письмо № 1950 от 29.12.2022,<br>Письмо № 1045 от 02.08.2022,<br>Письмо № 1065 от 08.08.2022,<br>Письмо № 1082 от 11.08.2022,<br>Письмо № 1354 от 17.10.2022,<br>Письмо № 1932 от 27.12.2023,<br>Письмо № 1947 от 29.12.2022,<br>Письмо № 1948 от 29.12.2022,<br>Письмо № 1949 от 29.12.2022,<br>Письмо № 254 от 20.03.2024,<br>Письмо № 279 от 15.04.2024,<br>Письмо № 443 от 03.05.2024,<br>Письмо № 909 от 30.06.2022,<br>Письмо № 910 от 30.06.2022 |
| 4 | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)       | Профессиональная база данных,<br>Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5 | Универсальные БД электронных периодических изданий (УБД) | Профессиональная база данных,<br>Лицензионный договор №172-П от 18.06.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

#### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине применяются следующие виды лекций:

Информационные — проводятся с использованием объяснительно иллюстративного метода изложения; это традиционный для высшей школы тип лекций;

Проблемные — в них при изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, ситуации. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т. д.

Лекции-беседы. В названном виде занятий планируется диалог с аудиторией, это наиболее простой способ индивидуального общения, построенный на непосредственном контакте преподавателя и студента, который позволяет привлекать к двухстороннему обмену мнениями по наиболее важным вопросам темы занятия, менять темп изложения с учетом особенности аудитории. В начале лекции и по ходу ее преподаватель задает слушателям вопросы не для контроля усвоения знаний, а для выяснения уровня осведомленности по рассматриваемой проблеме. Вопросы могут быть элементарными: для того, чтобы сосредоточить внимание, как на отдельных нюансах темы, так и на проблемах. Продумывая ответ, студенты получают возможность самостоятельно прийти к выводам и обобщениям, которые хочет сообщить преподаватель в качестве новых знаний. Необходимо следить, чтобы вопросы не оставались без ответа, иначе лекция будет носить риторический характер.

Лекция с элементами обратной связи. В данном случае подразумевается изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (межпредметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов студентов на вопросы преподавателя по ходу лекции. Чтобы определить осведомленность студентов по излагаемой проблеме, в начале какого-либо раздела лекции задаются необходимые вопросы. Если студенты правильно отвечают на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким тезисом или выводом и перейти к следующему вопросу.

Практические занятия проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, выполнении заданий, разработке и оформлении документов. Главным их содержанием является практическая работа каждого студента. Подготовка студентов к практическому занятию и его выполнение, осуществляется на основе задания, которое разрабатывается преподавателем и доводится до обучающихся перед проведением и в начале занятия.

Методические материалы по самостоятельной работе студентов содержат целевую установку изучаемых тем, списки основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины, теоретические вопросы и вопросы для самоподготовки, усвоив которые студент может выполнять определенные виды деятельности.

Виды самостоятельной работы.

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к текущим аудиторным занятиям:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование компьютерной техники, Интернет и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); аналитическая работа с фактическим материалом (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц и схем для систематизации фактического материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных профессиональных задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов).

Проработка теоретического материала (учебниками, первоисточниками, дополнительной литературой).

Следует выделить подготовку к зачету как особый вид самостоятельной работы. Основное его отличие от других видов самостоятельной работы состоит в том, что обучающиеся решают задачу актуализации и систематизации учебного материала, применения приобретенных знаний и умений в качестве структурных элементов компетенций, формирование которых выступает целью и результатом освоения образовательной программы.

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.



УТВЕРЖДЕН  
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

|                                                                                                  |                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>410305-2025-О-ПП-4г00м-01</u>                  |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>41.03.05 Международные отношения</u>           |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>Международные отношения и внешняя политика</u> |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                                   |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                         |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.О.28</u>                                    |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>                     |
| Кафедра                                                                                          | <u>физвоспитания</u>                              |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                      |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>1 курс, 1 семестр</u>                          |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                      |

Самара, 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №555 от 15.06.2017. Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2017 № 47304

Составители:

доцент

Л. В. Ананьева

кандидат педагогических наук, профессор

В. М. Богданов

Заведующий кафедрой физвоспитания

кандидат педагогических наук, доцент  
А. Я. Борисов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры физвоспитания.  
Протокол №9 от 24.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Международные отношения и внешняя политика по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

А. Б. Окунь

---

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины: формирование физической культуры личности студентов.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- овладение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов укрепления здоровья;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни и физическое совершенствование;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности для последующих жизненных и профессиональных достижений.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Использует технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей.;<br>УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития.;<br>УК-6.3. Выстраивает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.; | Знать: основные способы и методы эффективного управления собственным временем.<br>Уметь: использовать инструменты и методы управления временем при достижении поставленных целей;<br>Владеть: технологиями и методами управления собственным временем.<br>;<br>Знать: критерии оценки личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.<br>Уметь: определить и реализовать приоритеты собственной деятельности, планировать свое личностное развитие.<br>Владеть: способами совершенствования собственной деятельности и личностного развития на основе самооценки.<br>;<br>Знать: методы выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе образования в течение всей жизни.<br>Уметь: эффективно использовать методы саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.<br>Владеть: методами саморазвития и самообразования в течение всей жизни.<br>; |



|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Понимает влияние основ физического воспитания на уровень профессиональной работоспособности и физического самосовершенствования.;<br>УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы физических упражнений для обеспечения здоровья и физического самосовершенствования.;<br>УК-7.3. Применяет на практике разнообразные средства и методы физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.; | Знать: теоретические аспекты, основные понятия, формы, средства и методы физического воспитания, направленные на повышение уровня профессиональной работоспособности и физического самосовершенствования.<br>Уметь: отбирать наиболее эффективные средства и методы физического воспитания для профессионального развития и физического самосовершенствования.<br>Владеть: теоретическими и практическими знаниями, для достижения высокого уровня профессиональной работоспособности и физического самосовершенствования.<br>;<br>Знать: методы применения физических упражнений при организации занятий с учетом индивидуальных возможностей.<br>Уметь: выбирать и применять комплексы физических упражнений для сохранения здоровья и физического самосовершенствования.<br>Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение, укрепление здоровья и физическое самосовершенствование.<br>;<br>Знать: формы организации занятий, принципы и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.<br>Уметь: применять формы, средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.<br>Владеть: умениями и навыками применения основных форм, средств и методов физической культуры для достижения высокого уровня физической подготовленности.<br>; |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули) | Последующие дисциплины (модули) |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|

|   |                                                                                                                                                         |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>Элективные курсы по физической культуре и спорту</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/> ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,<br/> ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/> ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/> ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/> ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/> ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/> ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/> ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/> ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/> ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,<br/> ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/> ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/> ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/> ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/> ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,<br/> ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/> ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,<br/> ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,<br/> ДОП 8. Дизайн информационного проекта,<br/> ДОП 9. Основы современной энергетики,<br/> Презентация научной работы в устной и письменной формах,<br/> Элективные курсы по физической культуре и спорту,<br/> Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы),<br/> Введение в психологию личности,<br/> ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,<br/> ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,<br/> ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,<br/> ДОП 30. Аудит качества,<br/> ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,<br/> ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,<br/> ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,<br/> ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,<br/> ДОП 5. VR/AR: практическое применение,<br/> Практический курс Педагог 4.0,<br/> Психология этнической социализации,<br/> Саморазвитие и гражданская позиция в профессиональной деятельности,<br/> Выполнение и защита выпускной</p> |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |        |                                                  |                                                                                                                                                                                   |
|---|--------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | УК-6.1 | Элективные курсы по физической культуре и спорту | Элективные курсы по физической культуре и спорту,<br>Саморазвитие и гражданская позиция в профессиональной деятельности,<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
|---|--------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |        |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|--------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | УК-6.2 | <p>Элективные курсы по физической культуре и спорту</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/>         ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,<br/>         ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/>         ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/>         ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/>         ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/>         ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/>         ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/>         ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/>         ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/>         ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/>         ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/>         ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/>         ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/>         ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,<br/>         ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/>         ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,<br/>         ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,<br/>         ДОП 8. Дизайн информационного проекта,<br/>         ДОП 9. Основы современной энергетики,<br/>         Презентация научной работы в устной и письменной формах,<br/>         Элективные курсы по физической культуре и спорту,<br/>         Введение в психологию личности,<br/>         ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,<br/>         ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,<br/>         ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,<br/>         ДОП 30. Аудит качества,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,<br/>         ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,<br/>         ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,<br/>         ДОП 5. VR/AR: практическое применение,<br/>         Практический курс Педагог 4.0,<br/>         Психология этнической социализации,<br/>         Саморазвитие и гражданская позиция в профессиональной деятельности,<br/>         Выполнение и защита выпускной квалификационной работы,<br/>         Искусство как социокультурный феномен.</p> |
|---|--------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                               |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | УК-6.3                                                                                                                                        | Элективные курсы по физической культуре и спорту | Элективные курсы по физической культуре и спорту,<br>Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы),<br>Саморазвитие и гражданская позиция в профессиональной деятельности,<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 5 | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Элективные курсы по физической культуре и спорту | Элективные курсы по физической культуре и спорту,<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                        |
| 6 | УК-7.1                                                                                                                                        | Элективные курсы по физической культуре и спорту | Элективные курсы по физической культуре и спорту,<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                        |
| 7 | УК-7.2                                                                                                                                        | Элективные курсы по физической культуре и спорту | Элективные курсы по физической культуре и спорту,<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                        |
| 8 | УК-7.3                                                                                                                                        | Элективные курсы по физической культуре и спорту | Элективные курсы по физической культуре и спорту,<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                        |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 2 ЗЕТ                                                                                                                                  |
| <u>Первый семестр</u>                                                                                                                                    |
| Объем контактной работы: 22 час.                                                                                                                         |
| Лекционная нагрузка: 2 час.                                                                                                                              |
| Тема 1. Социально-биологические основы физической культуры (1 час.). Тестирование                                                                        |
| Тема 2. Методические и практические основы физического воспитания. Основы здорового образа жизни. (1 час.). Тестирование                                 |
| Практические занятия: 18 час.                                                                                                                            |
| Тема 3. Общая физическая подготовка (ОФП). (9 час.). Тестирование                                                                                        |
| Тема 4. Специальная подготовка (техническая и физическая) в избранном виде спорта (9 час.). Тестирование                                                 |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 2 час.                                                                                                 |
| Оценка физического развития. Оценка физической работоспособности. (1 час.). Отчет по самостоятельной работе                                              |
| Оценка физической работоспособности. (1 час.). Отчет по самостоятельной работе                                                                           |
| Самостоятельная работа: 50 час.                                                                                                                          |
| Тема 5. Анатомо-морфологические и физиологические основы жизнедеятельности организма человека при занятиях физической культурой. (20 час.). Тестирование |
| Тема 6. Физическая культура и спорт как составная часть здорового образа жизни. (15 час.). Тестирование                                                  |
| Тема 7. Методические аспекты физического воспитания. (15 час.). Тестирование                                                                             |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                                                                       |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В образовательном процессе применяются системы электронного обучения студентов с использованием компьютерных программ, разработанных на кафедре физического воспитания. Проверка и контроль знаний по теоретическому разделу курса осуществляется с применением компьютерного тестирования.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                                                 | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                     | столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; ноутбук с выходом в сеть Интернет (электронная информационно-образовательная среда), проектор; экран настенный; доска. |
| 2     | спортивный зал для проведения занятий по игровым видам спорта                 | стойки с баскетбольными кольцами, стойки для волейбольной сетки, волейбольные сетки, спортивный инвентарь (волейбольные, баскетбольные мячи, тренировочные конусы и фишки, манишки, защитная сетка), стол, стул для преподавателя                                                             |
| 3     | плавательный бассейн                                                          | разделительные дорожки, доски для плавания, калабашки для плавания на руках, ласты, лопатки для рук, флажки, настенный секундомер, мячи, психрометр, шкаф для хранения инвентаря, стол, стул для преподавателя                                                                                |
| 4     | тренажерный зал                                                               | универсальный тренажерный комплекс, включающий стойки для штанги, скамьи, грифы (20кг.), диски, гантельные грифы, гимнастические коврики, помосты, стойки для дисков, перекладину, параллельные брусья, зеркала, стол, стул для преподавателя                                                 |
| 5     | зал легкой атлетики                                                           | беговая дорожка (30м.), легкоатлетические барьеры, стартовые колодки, перекладина, параллельные брусья, скамья для пресса, стойка для штанги, грифы (20кг.), диски, стол, стул для преподавателя                                                                                              |
| 6     | зал для занятий спец. мед. группы                                             | фитболы, степы, гимнастические коврики, гимнастические палки, гантели, скакалки, беговые дорожки, зеркала, стол и стул для преподавателя                                                                                                                                                      |
| 7     | зал аэробики                                                                  | фитболы, степы, гимнастические коврики, гимнастические палки, гантели, скакалки, беговые дорожки, зеркала, стол и стул для преподавателя                                                                                                                                                      |
| 8     | игровой спортивный зал для проведения занятий по футболу                      | футбольные ворота с сеткой, защитная сетка, тренировочные конусы и фишки, футбольные мячи, манишки, стол и стул для преподавателя                                                                                                                                                             |
| 9     | зал тяжелой атлетики                                                          | стойки для штанги, скамьи, грифы (20кг.), диски, гантельные грифы, гимнастические коврики, помосты, стойки для дисков, перекладину, параллельные брусья, зеркала, стол, стул для преподавателя                                                                                                |
| 10    | зал гимнастики                                                                | гимнастические брусья, гимнастическая стенка, перекладина, гимнастические кольца, снаряд для опорных прыжков, маты, ковер для вольных упражнений, гимнастическое бревно, параллельные брусья, стол и стул для преподавателя                                                                   |
| 11    | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, компьютеры с выходом в сеть Интернет, проектор, экран настенный, доска                                                                                                                                                         |
| 12    | помещение для самостоятельной работы                                          | компьютеры с доступом в сеть Интернет, презентационная техника, учебно-наглядные пособия                                                                                                                                                                                                      |
| 13    | Контролируемая аудиторная самостоятельная работа                              | компьютеры с доступом в сеть Интернет, презентационная техника, учебно-наглядные пособия                                                                                                                                                                                                      |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows 10 (Microsoft)

2. MS Office 2016 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Apache Open Office (<http://ru.openoffice.org/>)

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Дудкин, В. В. Физическая культура для студентов высших учебных заведений [Электронный ресурс] : [электрон. курс лекций для студентов, обучающихся по программам высш. - Самара.: [Изд-во СГАУ], 2014. - on-line
2. Программа курса физического воспитания [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для студентов, обучающихся по программам высш. проф. образования. - Самара, 2014. - on-line
3. Физическая культура [Электронный ресурс] : [сб. тестовых заданий для студентов всех направлений квалификации "бакалавр"]. - Самара.: Изд-во "Самар. ун-т", 2014. - on-line

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Гибкость и ее развитие [Электронный ресурс] : метод. рекомендации. - Самара, 2004. - on-line
2. Оздоровительный бег [Электронный ресурс] : учеб. мультимедиа комплекс. - Самара, 2003. - on-line
3. Богданова, Л. П. Физическое воспитание студентов специальной медицинской группы [Электронный ресурс] : [учеб. пособие]. - Самара.: Изд-во СГАУ, 2010. - on-line

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                                       | Адрес                                                                                                                             | Тип доступа     |
|-------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Электронный учебник по основам физической культуры в вузе. | <a href="http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm">http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm</a>                         | Открытый ресурс |
| 2     | Программа курса физического воспитания                     | <a href="https://ssau.ru/files/struct/deps/fiz/progr_fiz_vo_sp.pdf">https://ssau.ru/files/struct/deps/fiz/progr_fiz_vo_sp.pdf</a> | Открытый ресурс |
| 3     | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»              | <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>                                                                     | Открытый ресурс |
| 4     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН                 | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>                                                   | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| № п/п | Наименование информационного ресурса               | Тип и реквизиты ресурса                                                                                         |
|-------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Полнотекстовая электронная библиотека              | Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи |
| 2     | Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"     | Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018, Договор №101_НЭБ_4604-n от 21.06.2024       |
| 3     | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы) | Профессиональная база данных, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                       |

### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки обучающихся.

Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

Обязательными видами физических упражнений, включенных в рабочую программу по физической культуре, являются: отдельные дисциплины легкой атлетики (бег 100 м - мужчины, женщины; бег 500 м - женщины; бег 1000 м - мужчины), плавание, спортивные игры, лыжные гонки, упражнения профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП). Обучающиеся, временно освобожденные от практических занятий по состоянию здоровья, оцениваются по результатам тестирования.

Подбор упражнений на практических занятиях предусматривает совершенствование ранее изученных и обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости. Используются физические упражнения из различных видов спорта, упражнения профессионально-прикладной направленности оздоровительных систем физических упражнений. На занятиях предусматривается использование тренажеров и компьютерно-тренажерных систем.

По дисциплине применяются следующие виды лекций:

- Информационные – проводятся с использованием объяснительно-иллюстративного метода изложения. Это традиционный для высшей школы тип лекций.

Лекция с элементами обратной связи. В данном случае подразумевается изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (межпредметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов обучающихся на вопросы преподавателя по ходу лекции. Чтобы определить осведомленность обучающихся по излагаемой проблеме, в начале каждого раздела лекции задаются необходимые вопросы. Если обучающиеся правильно отвечают на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким тезисом или выводом и перейти к следующему вопросу. Лекции представляют собой разновидность занятий, когда после теоретического изложения материала требуется практическое закрепление знаний (именно по данной теме занятий) путем дальнейшей самостоятельной работы. Очень важно при объяснении выделять основные, опорные моменты, опираясь на которые, обучающиеся справятся с самостоятельным выполнением задания. Следует обратить внимание и на часто встречающиеся (возможные) ошибки при выполнении данной самостоятельной работы.

Обучающиеся, временно освобожденные от практических занятий по состоянию здоровья, оцениваются по результатам тестирования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



УТВЕРЖДЕН  
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ФИЛОСОФИЯ**

|                                                                                                  |                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>410305-2025-О-ПП-4г00м-01</u>                  |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>41.03.05 Международные отношения</u>           |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>Международные отношения и внешняя политика</u> |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                                   |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                         |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.О.20</u>                                    |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>                     |
| Кафедра                                                                                          | <u>философии</u>                                  |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                      |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>2 курс, 3 семестр</u>                          |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u> |

Самара, 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №555 от 15.06.2017. Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2017 № 47304

Составители:

кандидат философских наук, доцент

А. С. Костомаров

Заведующий кафедрой философии

доктор философских наук, доцент  
А. Ю. Нестеров

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии.  
Протокол №9 от 15.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Международные отношения и внешняя политика по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

А. Б. Окунь

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является рассмотрение философии в широком социокультурном контексте и историческом развитии. Особое внимание на лекционных и семинарских занятиях уделяется проблеме кризиса современной техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены научной картины мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются учёные.

Задачами курса являются :

- ознакомление с основными типами философствования;
- формирование представлений о процессах и явлениях в природе и обществе;
- ознакомление с возможностями современных научных методов познания;
- формирование культуры мышления, этических норм, регулирующих отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                            | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения;<br>УК-1.2 Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией;<br>УК-1.3 Рассматривает и предлагает системные варианты решения поставленной задачи; | <p>знать: как анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</p> <p>уметь: грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других субъектов профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: способностью рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, определять практические последствия возможных решений задач.;</p> <p>знать: методы критического анализа при обработке информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения профессиональных задач;</p> <p>владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.;</p> <p>знать: особенности системного и критического мышления;</p> <p>уметь: анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации, принимать обоснованное решение;</p> <p>владеть: навыками выстраивания собственного суждения и оценки информации.;</p> |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>УК-5.1 Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>УК-5.2 Осознает наличие коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>УК-5.3 Толерантно воспринимает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> | <p>знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах;</p> <p>уметь: воспринимать и понимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>владеть: навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения, а также навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.;</p> <p>знать: факторы культурного, ментального и социального разнообразия и формы их проявления;</p> <p>уметь: распознавать формы культурной идентичности и бережно относиться к культурному наследию и традициям;</p> <p>владеть: навыками толерантного восприятия культурного разнообразия.;</p> <p>знать: как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;</p> <p>владеть: навыками недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.;</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули) | Последующие дисциплины (модули) |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
ДОП 16. Этика цифровой среды,  
ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
ДОП 19. Экономика труда,  
ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
ДОП 23. Цифровые инструменты,  
ДОП 24. Организация цифрового производства,  
ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
ДОП 8. Основы растровой графики,  
ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,  
Цифровые технологии в социальных и гуманитарных науках,  
ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,  
Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,  
Программирование промышленных и коллаборативных роботов,  
Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,  
ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
ДОП 16. Этика цифровой среды,  
ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
ДОП 19. Экономика труда,  
ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
ДОП 23. Цифровые инструменты,  
ДОП 24. Организация цифрового производства,  
ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
ДОП 8. Основы растровой графики,  
ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,  
Цифровые технологии в социальных и гуманитарных науках,  
Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы),  
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки,  
ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,  
Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,  
Программирование промышленных и коллаборативных роботов,  
Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,  
Международные политические процессы,  
ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
ДОП 2. Цифровой дизайн: основы



ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
 ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
 ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
 ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
 ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
 ДОП 16. Этика цифровой среды,  
 ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
 ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Экономика труда,  
 ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
 ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
 ДОП 23. Цифровые инструменты,  
 ДОП 24. Организация цифрового производства,  
 ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
 ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
 ДОП 8. Основы растровой графики,  
 ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,  
 Цифровые технологии в социальных и гуманитарных науках,  
 ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
 ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
 ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
 ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,  
 Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,  
 Программирование промышленных и коллаборативных роботов,  
 Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,  
 ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,  
 ДОП 5. VR/AR: моделирование,

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
 ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
 ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
 ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
 ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
 ДОП 16. Этика цифровой среды,  
 ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
 ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Экономика труда,  
 ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
 ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
 ДОП 23. Цифровые инструменты,  
 ДОП 24. Организация цифрового производства,  
 ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
 ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
 ДОП 8. Основы растровой графики,  
 ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,  
 Цифровые технологии в социальных и гуманитарных науках,  
 ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
 ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
 ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
 ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,  
 Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,  
 Программирование промышленных и коллаборативных роботов,  
 Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,  
 ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,  
 ДОП 5. VR/AR: моделирование, Выполнение и защита выпускной

|   |                                                                                                                             |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | УК-1.2                                                                                                                      | Всеобщая история,<br>История России                                                                                           | Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы),<br>Международные политические процессы,<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы,<br>Управление проектами в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                           |
| 4 | УК-1.3                                                                                                                      | Всеобщая история,<br>История России                                                                                           | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы,<br>Управление проектами в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5 | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Основы российской государственности,<br>Всеобщая история,<br>История России,<br>История русской культуры,<br>Иностранный язык | Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы),<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки,<br>История мировых цивилизаций,<br>Мировая политика,<br>Мировая экономика,<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы,<br>Деловая этика и межкультурная коммуникация,<br>Управление проектами в профессиональной деятельности,<br>Иностранный язык |
| 6 | УК-5.1                                                                                                                      | Основы российской государственности,<br>Всеобщая история,<br>История России,<br>Иностранный язык                              | Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы),<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки,<br>Мировая политика,<br>Мировая экономика,<br>Деловая этика и межкультурная коммуникация,<br>Управление проектами в профессиональной деятельности,<br>Иностранный язык                                                                                           |
| 7 | УК-5.2                                                                                                                      | Основы российской государственности,<br>Всеобщая история,<br>История России,<br>Иностранный язык                              | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки,<br>Деловая этика и межкультурная коммуникация,<br>Управление проектами в профессиональной деятельности,<br>Иностранный язык                                                                                                                                                                                                                      |
| 8 | УК-5.3                                                                                                                      | Основы российской государственности,<br>Всеобщая история,<br>История России,<br>История русской культуры,<br>Иностранный язык | История мировых цивилизаций,<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы,<br>Деловая этика и межкультурная коммуникация,<br>Управление проектами в профессиональной деятельности,<br>Иностранный язык                                                                                                                                                                                                               |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 2 ЗЕТ                                                                                                                                                                                                             |
| Третий семестр                                                                                                                                                                                                                      |
| Объем контактной работы: 44 час.                                                                                                                                                                                                    |
| Лекционная нагрузка: 14 час.                                                                                                                                                                                                        |
| Общая характеристика и основные проблемы древнегреческой философии (1 час.). Собеседование, тестирование, оценка участия в эвристической беседе на практическом занятии                                                             |
| Философия античной классики: Платон и Аристотель (1 час.). Собеседование, тестирование, наблюдение за участием в дискуссии на практическом занятии                                                                                  |
| Философия Нового времени (1 час.). Собеседование, тестирование, оценка участия в эвристической беседе на практическом занятии                                                                                                       |
| Философский иррационализм и становление неклассической философии второй половины 19 в. (А. Шопенгауэр, С. Кьеркегор, Ф. Ницше) (1 час.). Собеседование, тестирование                                                                |
| Сознание как философская проблема (1 час.). Собеседование, тестирование, оценка участия в эвристической беседе на практическом занятии                                                                                              |
| Философия и ее место в культуре (1 час.). Собеседование, тестирование, оценка участия в эвристической беседе на практическом занятии                                                                                                |
| Структура философского знания: онтология, гносеология, логика, социальная философия, этика, эстетика, антропология, аксиология (1 час.). Собеседование, тестирование, оценка участия в эвристической беседе на практическом занятии |
| Коперниканский поворот в критическом идеализме И. Канта в контексте немецкого Просвещения (1 час.). Собеседование, тестирование, оценка участия в эвристической беседе на практическом занятии                                      |
| Немецкая классическая философия (1 час.). Собеседование, тестирование, оценка участия в эвристической беседе на практическом занятии                                                                                                |
| Позитивизм и неопозитивизм (1 час.). Собеседование, тестирование                                                                                                                                                                    |
| Онтология и основные аспекты проблемы бытия (1 час.). Собеседование, тестирование, оценка участия в эвристической беседе на практическом занятии                                                                                    |
| Общество как философская проблема (2 час.). Собеседование, тестирование, оценка участия в эвристической беседе на практическом занятии                                                                                              |
| Проблема определения сущности человека (1 час.). Собеседование, тестирование, оценка участия в эвристической беседе на практическом занятии                                                                                         |
| Практические занятия: 26 час.                                                                                                                                                                                                       |
| Критический идеализм И. Канта (2 час.). Устный опрос, оценка участия в эвристической беседе, доклады                                                                                                                                |
| Немецкая классическая философия (2 час.). Устный опрос, оценка участия в эвристической беседе, доклады                                                                                                                              |
| Марксистская философия (2 час.). Устный опрос, наблюдение за участием в дискуссии, доклады                                                                                                                                          |
| Проблемы теории познания (2 час.). Устный опрос, оценка участия в эвристической беседе, доклады                                                                                                                                     |
| Философия общества (2 час.). Устный опрос, оценка участия в эвристической беседе, доклады                                                                                                                                           |
| Философия в системе культуры (2 час.). Устный опрос, оценка участия в эвристической беседе, доклады                                                                                                                                 |
| Философия античной классики: Платон и Аристотель (2 час.). Устный опрос, наблюдение за участием в дискуссии, доклады                                                                                                                |
| Философия Нового времени (2 час.). Устный опрос, оценка участия в эвристической беседе, доклады                                                                                                                                     |
| Классические системы рационалистической метафизики (2 час.). Устный опрос, оценка участия в эвристической беседе, доклады                                                                                                           |
| Проблемы онтологии (2 час.). Устный опрос, оценка участия в эвристической беседе, доклады                                                                                                                                           |
| Проблема сознания в философии (1 час.). Устный опрос, оценка участия в эвристической беседе, доклады                                                                                                                                |
| Подходы к пониманию сознания в современной философии и науке (1 час.). Устный опрос, оценка участия в эвристической беседе, доклады                                                                                                 |
| Онтологические характеристики социальной реальности (2 час.). Устный опрос, оценка участия в эвристической беседе, доклады                                                                                                          |
| Проблема определения сущности человека (2 час.). Устный опрос, оценка участия в эвристической беседе, доклады                                                                                                                       |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 4 час.                                                                                                                                                                            |
| Собеседование по темам дисциплины (3 час.). Собеседование                                                                                                                                                                           |
| Тестирование по темам дисциплины (1 час.). Тестирование                                                                                                                                                                             |
| Самостоятельная работа: 28 час.                                                                                                                                                                                                     |
| Философия в системе культуры. Структура философского знания (2 час.). Устный опрос, оценка участия в эвристической беседе на практическом занятии, конспект, доклады                                                                |
| Древнегреческая философия. Платон и Аристотель (2 час.). Устный опрос, наблюдение за участием в дискуссии на практическом занятии, конспект, доклады                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Философия Возрождения. Философия Нового времени (2 час.). Устный опрос, оценка участия в эвристической беседе на практическом занятии, конспект, доклады                                       |
| Философия Просвещения. Критический идеализм И. Канта. Немецкая классическая философия (2 час.). Устный опрос, оценка участия в эвристической беседе на практическом занятии, конспект, доклады |
| Марксистская философия (2 час.). Устный опрос, наблюдение за участием в дискуссии на практическом занятии, конспект, доклады                                                                   |
| Философский иррационализм и становление неклассической философии второй половины 19 в. (2 час.). Собеседование, тестирование, конспект                                                         |
| Позитивизм и неопозитивизм (2 час.). Собеседование, тестирование, конспект                                                                                                                     |
| Русская философия конца XIX – начала XX вв. (2 час.). Собеседование, тестирование, конспект                                                                                                    |
| Проблемы онтологии (2 час.). Устный опрос, оценка участия в эвристической беседе на практическом занятии, конспект, доклады                                                                    |
| Проблема сознания в философии и науке (2 час.). Устный опрос, оценка участия в эвристической беседе на практическом занятии, конспект, доклады                                                 |
| Проблемы теории познания (2 час.). Устный опрос, оценка участия в эвристической беседе на практическом занятии, конспект, доклады                                                              |
| Социальная философия (2 час.). Устный опрос, оценка участия в эвристической беседе на практическом занятии, конспект, доклады                                                                  |
| Общество как философская проблема (2 час.). Устный опрос, оценка участия в эвристической беседе на практическом занятии, конспект, доклады                                                     |
| Проблема определения сущности человека (2 час.). Устный опрос, оценка участия в эвристической беседе на практическом занятии, конспект, доклады                                                |
| Контроль (Дифференцированный зачет(зачет с оценкой). Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                                                                         |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности в курсе дисциплины используются проблемно-ориентированные методы: проблемная лекция, лекция в диалоговом режиме, проведение эвристических бесед, дискуссий в рамках семинарских (практических) занятий, подготовка докладов в рамках самостоятельной работы. Другие технологии: конспектирование первоисточников, собеседование, тестирование.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                                                                                              | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекционные занятия: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                                              | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской. |
| 2     | Практические занятия: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа                                           | оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.                                                                                                                                                                                     |
| 3     | Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций            | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.                                                                                                                                                                                         |
| 4     | Текущий контроль и промежуточная аттестация: учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | оборудованная учебной мебелью: столами и стульями для обучающихся; столом и стулом для преподавателя, доской.                                                                                                                                                                       |
| 5     | Самостоятельная работа: помещение для самостоятельной работы                                                               | оснащенное компьютерами со специализированным программным обеспечением с доступом в сеть Интернет и в электронную информационно-образовательную среду Самарского университета.                                                                                                      |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Office 2007 (Microsoft)

2. MS Windows 7 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Adobe Acrobat Reader

2. Google Chrome

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

2. Антивирус Kaspersky Free

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Липский, Б. И. Философия [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров : электрон. копия. - М.: Юрайт, 2012. - on-line
2. Батури, В. К. Философия : учебник / В. К. Батури. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685782> (дата обращения: 14.03.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02753-1. – Текст : электронный. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=685782](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=685782)

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Борисов, В. Н. Краткий очерк истории классической европейской философии : Учебное пособие по курсу философии. - Самара.: Самарский университет, 1996. - 95с.
2. Борисов, В. Н. Философия Аристотеля : Пособие по истории античной философии. - Самара.: Самарская Гуманитарная Академия, 1996. - 72 с.
3. Гриненко, Г. В. История философии [Электронный ресурс] : учеб. для вузов : электрон. копия. - М.: Юрайт, 2012. - on-line
4. Философия в таблицах и схемах [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для бакалавров и специалистов]. - Самара.: Самар. ун-т, 2014. - on-line
5. Алексеев, П. В. Социальная философия : Учеб. пособ. для вузов. - М.: Проспект, 2003. - 256с.
6. Гуревич, П. С. Философия : хрестоматия / П. С. Гуревич ; сост. П. С. Гуревич. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 539 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210458> (дата обращения: 23.02.2025). – ISBN 978-5-4458-3197-6. – DOI 10.23681/210458. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210458>
7. Ратников, В. П. Философия : учебник / В. П. Ратников, Э. В. Островский, В. В. Юдин ; под ред. В. П. Ратникова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 672 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682430> (дата обращения: 14.03.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02531-5. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682430>

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                                             | Адрес                                                                                 | Тип доступа     |
|-------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Стэнфордская философская энциклопедия: переводы избранных статей | <a href="https://www.philosophy.ru/">https://www.philosophy.ru/</a>                   | Открытый ресурс |
| 2     | Цифровая библиотека по философии                                 | <a href="http://filosof.historic.ru/">http://filosof.historic.ru/</a>                 | Открытый ресурс |
| 3     | Открытая электронная библиотека «Киберленинка»                   | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                       | Открытый ресурс |
| 4     | Национальная философская энциклопедия                            | <a href="https://terme.ru/">https://terme.ru/</a>                                     | Открытый ресурс |
| 5     | Словари и энциклопедии на Академике                              | <a href="https://dic.academic.ru/">https://dic.academic.ru/</a>                       | Открытый ресурс |
| 6     | Библиотека - Портал РФФИ                                         | <a href="https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library">https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library</a> | Открытый ресурс |
| 7     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН                       | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>       | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса |
|-------|--------------------------------------|-------------------------|
|-------|--------------------------------------|-------------------------|

|   |                                                    |                                                                                                                          |
|---|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Полнотекстовая электронная библиотека              | Профессиональная база данных,<br>ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012,<br>ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию,<br>ПЭБ Акт приема-передачи |
| 2 | Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"     | Профессиональная база данных,<br>Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018,<br>Договор №101_НЭБ_4604-n от 21.06.2024          |
| 3 | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы) | Профессиональная база данных,<br>Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                             |

#### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



Лекция представляет собой систематическое устное изложение учебного материала. С учетом целей и места в учебном процессе различают лекции вводные, установочные, текущие, обзорные и заключительные. В зависимости от способа проведения выделяют лекции:

информационные;  
проблемные;  
визуальные;  
лекции-конференции;  
лекции-консультации;  
лекции-беседы;  
лекция с эвристическими элементами;  
лекция с элементами обратной связи.

По дисциплине «Философия» применяются следующие виды лекций:

Информационные - проводятся с использованием объяснительно-иллюстративного метода изложения; это традиционный для высшей школы тип лекций;

Проблемные - в них при изложении материала используются проблемные вопросы, ситуации. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т. д.

Лекции-беседы. В названном виде занятий планируется диалог с аудиторией, это наиболее простой способ индивидуального общения, построенный на непосредственном контакте преподавателя и обучающегося, который позволяет привлекать к двустороннему обмену мнениями по наиболее важным вопросам темы занятия, менять темп изложения с учетом особенности аудитории. В начале лекции и по ходу ее преподаватель задает обучающимся вопросы не для контроля усвоения знаний, а для выяснения уровня осведомленности по рассматриваемой проблеме. Вопросы могут быть элементарными: для того, чтобы сосредоточить внимание как на отдельных нюансах темы, так и на проблемах. Продумывая ответ, обучающиеся получают возможность самостоятельно прийти к выводам и обобщениям, которые хочет сообщить преподаватель в качестве новых знаний. Необходимо следить, чтобы вопросы не оставались без ответа, иначе лекция будет носить риторический характер.

Практическое занятие — форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением обучающимися учебной дисциплины и применением ее положений на практике.

Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Подготовка обучающихся к практическому занятию осуществляется на основе задания, которое разрабатывается преподавателем и доводится до обучающихся за несколько дней до проведения занятия.

Практические занятия составляют значительную часть всего объема аудиторных занятий и имеют важнейшее значение для усвоения программного материала.

Практические занятия по дисциплине «Философия» проводятся в виде семинаров. На каждом практическом занятии преподавателем проводится «срез» знаний обучающихся по теме занятия. В случае пропуска занятия или получения неудовлетворительной оценки обучающийся должен представить преподавателю письменный отчет по всем вопросам темы.

Самостоятельная работа обучающихся является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которой происходит формирование знаний, умений и навыков в учебной, научно-исследовательской, профессиональной деятельности, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего бакалавра.

Учебно-методическое обеспечение создаёт среду актуализации самостоятельной творческой активности обучающихся, вызывает потребность в самопознании, самообучении. Таким образом, создаются предпосылки «двойной подготовки» - личностного и профессионального становления.

Для успешного осуществления самостоятельной работы необходимы:

- 1) комплексный подход к организации самостоятельной работы по всем формам аудиторной работы;
- 2) сочетание всех уровней (типов) самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой;
- 3) обеспечение контроля качества усвоения.

Виды самостоятельной работы.

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

Чтение и конспектирование первоисточников. Конспектирование первоисточников является обязательным и предполагает краткое изложение основных тезисов, сведений и определений, которые были поняты, а также формулировку по поводу того, что было не понято или понято не до конца. При этом важно делать библиографические ссылки на конспектируемый текст. Вопросы следует формулировать таким образом, чтобы их можно было задать преподавателю или другим обучающимся во время лекции или семинарского занятия. Кроме того, конспект предполагает краткое комментирование конспектируемых идей и сведений, если у обучающегося появляется собственное мнение по теме или возможность сравнить конспектируемый текст с текстом другого автора.

Доклад является результатом самостоятельного изучения темы и формой представления результатов самостоятельной работы. Тему следует выбрать самостоятельно, предварительно посоветовавшись с преподавателем, а затем согласовав ее с ним. Следует использовать рекомендованную преподавателем литературу, а также самостоятельно найденную дополнительную литературу. Поощряется использование литературы на иностранных языках. Доклад может быть предварительно оформлен в виде реферата.

Рекомендации к оформлению доклада:

Объем – примерно 5 страниц печатного текста (шрифт Times New Roman, размер - 12, межстрочный интервал – 1).

Структура

должна иметь следующий вид: Введение, две или три (но не более пяти) глав, которые могут включать несколько параграфов, Заключение и Список использованной литературы. Доклад предполагает не просто изложение своими словами содержания изученной литературы, но структурирование ее смыслового содержания таким образом, чтобы раскрыть тему. Возможно использование коротких цитат. Не допускается плагиат, т.е. использование текстов (в том числе небольших отрывков текстов) других авторов без заключения их в кавычки и указания ссылок. Следует использовать подстрочные библиографические ссылки, оформленные в соответствии с действующим стандартом. Не разрешается предъявлять в качестве своего реферата работу, выполненную другим человеком.

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.



УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ЦИФРОВОЙ МЕДИАДИЗАЙН**

|                                                                                                  |                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>410305-2025-О-ПП-4г00м-01</u>                  |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>41.03.05 Международные отношения</u>           |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>Международные отношения и внешняя политика</u> |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                                   |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                         |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.ДВ.01.38</u>                              |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>                     |
| Кафедра                                                                                          | <u>издательского дела и книгораспространения</u>  |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                      |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>2 курс, 3 семестр</u>                          |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                      |

Самара, 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №555 от 15.06.2017. Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2017 № 47304

Составители:

кандидат технических наук, доцент

Е. В. Шокова

ст.преподаватель

И. В. Ахматова

доцент

А. В. Давыдов

кандидат педагогических  
наук, доцент

Заведующий кафедрой издательского дела и книгораспространения

Т. Ю. Деппова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры издательского дела и книгораспространения.  
Протокол №15 от 09.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Международные отношения и внешняя политика по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

А. Б. Окунь

---

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

- формирование у обучающихся способности к разработке цифрового визуального контента на основе принципов дизайна для публикации на различных медиаплощадках и в различных контекстах;
- освоение обучающимися инструментов цифрового дизайна.

Задачи:

- изучить особенности цифрового медиадизайна;
- рассмотреть специфику работы дизайнера с современным медиаконтентом;
- исследовать форматы предоставления графической информации;
- освоить этапы создания презентации, инфографики, веб-страницы;
- получить опыт разработки цифрового медиадизайна.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-9 Способен обеспечивать административно-организационное, информационное и документационное сопровождение консультационного процесса | ПК-9.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | Знать:<br>методы использования цифровых технологий в профессиональной деятельности при создании медиадизайна;<br><br>уметь:<br>совершенствовать методы использования цифровых технологий в профессиональной деятельности, своевременно применять актуальные методы при создании цифрового медиадизайна;<br><br>владеть:<br>навыками работы с современными цифровыми технологиями, применяемыми в профессиональной деятельности при создании контента посредством медиадизайна.; |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач    | УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения;                                                                      | Знать:<br>основные задачи цифрового медиадизайна, способы поиска информации для решения этих задач;<br><br>уметь:<br>анализировать задачи цифрового медиадизайна, осуществлять поиск информации и подбор инструментов для реализации этих задач;<br><br>владеть:<br>навыками поиска информации для решения актуальных задач цифрового медиадизайна.;                                                                                                                            |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули) | Последующие дисциплины (модули) |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|

ПК-9 Способен обеспечивать административно-организационное, информационное и документационное сопровождение консультационного процесса

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
 ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
 ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
 ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
 ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
 ДОП 16. Этика цифровой среды,  
 ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
 ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Экономика труда,  
 ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
 ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
 ДОП 23. Цифровые инструменты,  
 ДОП 24. Организация цифрового производства,  
 ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
 ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
 ДОП 8. Основы растровой графики,  
 ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации, Цифровые технологии в социальных и гуманитарных науках,  
 ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
 ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
 ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
 ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,  
 Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,  
 Программирование промышленных и коллаборативных роботов,  
 Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,  
 Информационно-документационное обеспечение профессиональной деятельности,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
 ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
 ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
 ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
 ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
 ДОП 16. Этика цифровой среды,  
 ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
 ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Экономика труда,  
 ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
 ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
 ДОП 23. Цифровые инструменты,  
 ДОП 24. Организация цифрового производства,  
 ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
 ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
 ДОП 8. Основы растровой графики,  
 ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации, Цифровые технологии в социальных и гуманитарных науках,  
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки,  
 Профессиональная практика,  
 ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
 ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
 ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
 ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,  
 Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,  
 Программирование промышленных и коллаборативных роботов,  
 Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,  
 Информационно-документационное обеспечение профессиональной деятельности,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
 ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
 ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
 ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
 ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
 ДОП 16. Этика цифровой среды,  
 ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
 ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Экономика труда,  
 ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
 ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
 ДОП 23. Цифровые инструменты,  
 ДОП 24. Организация цифрового производства,  
 ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
 ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
 ДОП 8. Основы растровой графики,  
 ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации, Цифровые технологии в социальных и гуманитарных науках,  
 ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
 ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
 ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
 ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход, Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем, Программирование промышленных и коллаборативных роботов, Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,  
 ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,  
 ДОП 5. VR/AR: моделирование,

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
 ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
 ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
 ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
 ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
 ДОП 16. Этика цифровой среды,  
 ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
 ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Экономика труда,  
 ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
 ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
 ДОП 23. Цифровые инструменты,  
 ДОП 24. Организация цифрового производства,  
 ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
 ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
 ДОП 8. Основы растровой графики,  
 ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации, Цифровые технологии в социальных и гуманитарных науках,  
 Профессиональная практика,  
 ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
 ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
 ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
 ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход, Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем, Программирование промышленных и коллаборативных роботов, Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,  
 ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,  
 ДОП 5. VR/AR: моделирование,

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
ДОП 16. Этика цифровой среды,  
ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
ДОП 19. Экономика труда,  
ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
ДОП 23. Цифровые инструменты,  
ДОП 24. Организация цифрового производства,  
ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
ДОП 8. Основы растровой графики,  
ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,  
Цифровые технологии в социальных и гуманитарных науках,  
ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,  
Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,  
Программирование промышленных и коллаборативных роботов,  
Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,  
ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
ДОП 16. Этика цифровой среды,  
ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
ДОП 19. Экономика труда,  
ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
ДОП 23. Цифровые инструменты,  
ДОП 24. Организация цифрового производства,  
ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
ДОП 8. Основы растровой графики,  
ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,  
Цифровые технологии в социальных и гуманитарных науках,  
Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы),  
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки,  
ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,  
Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,  
Программирование промышленных и коллаборативных роботов,  
Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,  
Международные политические процессы,  
ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
ДОП 2. Цифровой дизайн: основы



ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
 ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
 ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
 ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
 ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
 ДОП 16. Этика цифровой среды,  
 ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
 ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Экономика труда,  
 ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
 ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
 ДОП 23. Цифровые инструменты,  
 ДОП 24. Организация цифрового производства,  
 ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
 ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
 ДОП 8. Основы растровой графики,  
 ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,  
 Цифровые технологии в социальных и гуманитарных науках,  
 ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
 ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
 ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
 ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,  
 Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,  
 Программирование промышленных и коллаборативных роботов,  
 Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,  
 ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,  
 ДОП 5. VR/AR: моделирование,

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
 ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
 ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
 ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
 ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
 ДОП 16. Этика цифровой среды,  
 ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
 ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Экономика труда,  
 ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
 ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
 ДОП 23. Цифровые инструменты,  
 ДОП 24. Организация цифрового производства,  
 ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
 ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
 ДОП 8. Основы растровой графики,  
 ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,  
 Цифровые технологии в социальных и гуманитарных науках,  
 ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
 ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
 ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
 ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,  
 Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,  
 Программирование промышленных и коллаборативных роботов,  
 Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,  
 ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,  
 ДОП 5. VR/AR: моделирование, Выполнение и защита выпускной



3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 2 ЗЕТ                                                                                          |
| <u>Третий семестр</u>                                                                                            |
| Объем контактной работы: 32 час.                                                                                 |
| Лекционная нагрузка: 10 час.                                                                                     |
| Цифровой медиадизайн: принципы, технологии и инструменты (2 час.). Тестирование                                  |
| Брендинг и медиадизайн (2 час.). Тестирование                                                                    |
| Дизайн аудиовизуального контента (2 час.). Тестирование                                                          |
| Веб-дизайн (2 час.). Тестирование                                                                                |
| Дизайн мобильных форм (1 час.). Тестирование                                                                     |
| Геймдизайн (1 час.). Тестирование                                                                                |
| Практические занятия: 18 час.                                                                                    |
| Создание статичных композиций на основе растровой и векторной графики (2 час.). Выполнение практического задания |
| Создание анимации (4 час.). Выполнение практического задания                                                     |
| Создание дизайна веб-страниц (2 час.). Выполнение практического задания                                          |
| Создание дизайна мобильных форм (2 час.). Выполнение практического задания                                       |
| Изучение типографики, цвета и композиции в медиадизайне (4 час.). Выполнение практического задания               |
| Оперативное оформление контента (4 час.). Выполнение практического задания                                       |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 4 час.                                                         |
| Консультации по выполнению заданий (4 час.). Выполнение практического задания                                    |
| Самостоятельная работа: 40 час.                                                                                  |
| Подготовка к занятиям и тестированию (8 час.). Выполнение практического задания                                  |
| Выполнение тестов (8 час.). Выполнение практического задания                                                     |
| Креативное мышление и основы композиции (8 час.). Выполнение практического задания                               |
| Интеграция технологий в медиадизайне (4 час.). Выполнение практического задания                                  |
| Эстетика в медиадизайне (4 час.). Выполнение практического задания                                               |
| Тенденции и направления в медиадизайне (4 час.). Выполнение практического задания                                |
| Инструментарий медиадизайнера (4 час.). Выполнение практического задания                                         |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                               |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В ходе освоения дисциплины используются проблемные лекции, групповое решение творческих и исследовательских задач, анализ профессионально-ориентированных заданий, презентация исследовательских проектов с использованием мультимедийного оборудования.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                    | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекционные занятия                               | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской. |
| 2     | Практические занятия                             | Учебная аудитория для проведения практических работ, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук с выходом в сеть Интернет), специализированным программным обеспечением (таблица 4); учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя (компьютерный класс).                           |
| 3     | Контролируемая аудиторная самостоятельная работа | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской; столами и стульями для обучающихся; столом и стулом для преподавателя.                                  |
| 4     | Текущий контроль и промежуточная аттестация      | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная учебной мебелью: столами и стульями для обучающихся; столом и стулом для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.                                                                               |
| 5     | Самостоятельная работа                           | Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами со специализированным программным обеспечением (таблица 4) с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета                                                                                                                |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Design Standard (Adobe)
2. MS Office 2007 (Microsoft)
3. MS Windows XP (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского
2. FineReader (ABBYY)

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Бесплатный архиватор 7-zip
2. Adobe Acrobat Reader
3. Adobe Flash Player

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Смикиклас, М. Инфографика [Текст] : коммуникация и влияние при помощи изобр. : [пер. с англ.]. - СПб. ; М. ; Нижний Новгород.: Питер, 2014. - 150 с.
2. Ахматова, И. В. Цифровые технологии обработки текстовой и изобразительной информации. - Ч. 1 : Цифровые технологии обработки текстовой и изобразительной информации. - 2016. Ч. 1. - on-line
3. Ахматова, И. В. Брэнд-бук и фирменный стиль : учеб. пособие. - Текст : электронный. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2020. - 1 файл (2,

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Компьютерная графика и Web-дизайн. - Ч. 2. - 2007. Ч. 2. - 186 с.
2. Тулупов, В. В. Дизайн периодических изданий : Учебник для вузов. - СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2008. - 224 с.
3. Ситников, В.П. Техника и технология СМИ : печать, телевидение, радиовещание. - М.: Слово, Эксмо, 2005. - 415 с.
4. Техника и технология СМИ: печать, радио, телевидение, Интернет : учеб. для вузов. - СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2008. - 320 с.

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                                                         | Адрес                                                                           | Тип доступа     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Infogra.ru — сайт для практикующих и начинающих дизайнеров                   | <a href="https://infogra.ru/">https://infogra.ru/</a>                           | Открытый ресурс |
| 2     | Infographer – агентство инфографики и образовательный ресурс об инфографике. | <a href="http://infographer.ru/">http://infographer.ru/</a>                     | Открытый ресурс |
| 3     | Журнал о графическом дизайне                                                 | <a href="https://kak.ru/">https://kak.ru/</a>                                   | Открытый ресурс |
| 4     | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»                                | <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>                   | Открытый ресурс |
| 5     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН                                   | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a> | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № 3Ц-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| № п/п | Наименование информационного ресурса               | Тип и реквизиты ресурса                                                                                         |
|-------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Полнотекстовая электронная библиотека              | Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи |
| 2     | Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"     | Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018, Договор №101_НЭБ_4604-n от 21.06.2024       |
| 3     | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы) | Профессиональная база данных, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                       |

### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине применяются следующие виды лекций:

информационные - проводятся с использованием объяснительно иллюстративного метода изложения; это традиционный для высшей школы тип лекций;

проблемные - в них при изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, ситуации. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т. д.

Лекция с элементами обратной связи. В данном случае подразумевается изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (межпредметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов обучающихся на вопросы преподавателя по ходу лекции. Чтобы определить осведомленность обучающихся по излагаемой проблеме, в начале какого-либо раздела лекции задаются необходимые вопросы. Если обучающиеся правильно отвечают на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким тезисом или выводом и перейти к следующему вопросу.

Лекция с элементами самостоятельной работы обучающихся. Представляет собой разновидность занятий, когда после теоретического изложения материала требуется практическое закрепление знаний (именно по данной теме занятий) путем самостоятельной работы над определенным заданием. Очень важно при объяснении выделять основные, опорные моменты, опираясь на которые, обучающиеся справятся с самостоятельным выполнением задания. Следует обратить внимание и на часто встречающиеся (возможные) ошибки при выполнении данной самостоятельной работы.

Практические занятия необходимо проводить в специализированных компьютерных классах, с установленным программным обеспечением. Если количество обучающихся в группе более 15 человек, группу рекомендуется разбить на две подгруппы.

Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к текущим аудиторным занятиям: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей; компьютерной техники, Интернет и др.; тестирование и др.

Текущий контроль знаний обучающихся завершается на отчетном занятии и в ходе итогового тестирования, результатом которого является допуск или недопуск к зачету по дисциплине. Основанием для допуска к зачету является выполнение теста и выполнение всех практических заданий. Неудовлетворительная оценка по тесту не лишает обучающегося права сдавать зачет, но может быть основанием для дополнительного вопроса (задания) на зачете. Итоговый контроль знаний проводится в конце семестра в виде зачета.



УТВЕРЖДЕН  
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУКАХ**

|                                                                                                  |                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>410305-2025-О-ПП-4г00м-01</u>                  |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>41.03.05 Международные отношения</u>           |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>Международные отношения и внешняя политика</u> |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                                   |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                         |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.ДВ.01.39</u>                              |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>                     |
| Кафедра                                                                                          | <u>отечественной истории и историографии</u>      |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                      |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>2 курс, 3 семестр</u>                          |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                      |

Самара, 2025



Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №555 от 15.06.2017. Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2017 № 47304

Составители:

доктор исторических наук, профессор

Е. П. Баринова

Заведующий кафедрой отечественной истории и историографии

доктор исторических наук, доцент  
М. М. Леонов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры отечественной истории и историографии.  
Протокол №5 от 23.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Международные отношения и внешняя политика по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

А. Б. Окунь

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

–формирование у обучающихся систематизированных знаний о возможностях применения новых исследовательских подходов и цифровых технологий в истории, психологии, педагогике, и других науках гуманитарного цикла; навыков применения методов информационного поиска, анализа и визуализации данных.

Задачи:

формирование систематизированных знаний об областях применения Digital Humanities в общегуманитарной сфере; формирование способностей применять основные приложения цифровых технологий в гуманитарной сфере для обработки, анализа и хранения неструктурированных данных;

формирование понимания основных принципов и методов анализа современных информационных систем (библиографических, документальных, фактографических);

развитие умения применять информационные технологии для поиска, анализа и обработки информации в соответствии со спецификой исходных данных;

формирование опыта деятельности в области поиска научной специальной и библиографической информации в глобальных компьютерных сетях; обработки и редактирования массивных блоков текстовой и графической информации; участия в сетевых проектах и представления гуманитарных ресурсов;

развитие компетенций способствующих развитию профессионального потенциала и творческих способностей, необходимых в эпоху информационного общества.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-9 Способен обеспечивать административно-организационное, информационное и документационное сопровождение консультационного процесса | ПК-9.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | знать: методы поиска источников данных, информации и цифрового контента;<br>уметь: анализировать, сравнивать и критически применять цифровой инструментарий в ходе исследования в рамках профессиональной деятельности;<br>владеть: навыками создания цифрового контента;                                                                                                                                                                          |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач    | УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения;                                                                      | знать: теоретические основы анализа задач в рамках исследовательских проектов для решения поставленных задач;<br>уметь: анализировать поставленную задачу в рамках создания цифрового продукта или исследовательского проекта, осуществлять поиск информации для её решения;<br>владеть: навыками анализа поставленных задач в рамках создания цифрового продукта или исследовательского проекта, осуществления поиска информации для её решения;; |
| ПК-9 Способен обеспечивать административно-организационное, информационное и документационное сопровождение консультационного процесса | ПК-9.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | знать: методы поиска источников данных, информации и цифрового контента;<br>уметь: анализировать, сравнивать и критически применять цифровой инструментарий в ходе исследования в рамках профессиональной деятельности;<br>владеть: навыками создания цифрового контента;                                                                                                                                                                          |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули) | Последующие дисциплины (модули) |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|

ПК-9 Способен обеспечивать административно-организационное, информационное и документационное сопровождение консультационного процесса

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
ДОП 16. Этика цифровой среды,  
ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
ДОП 19. Экономика труда,  
ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
ДОП 23. Цифровые инструменты,  
ДОП 24. Организация цифрового производства,  
ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
ДОП 8. Основы растровой графики,  
ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,  
ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,  
Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,  
Программирование промышленных и коллаборативных роботов,  
Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,  
Информационно-документационное обеспечение профессиональной деятельности,  
ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,  
ДОП 4. Цифровая трансформация

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
ДОП 16. Этика цифровой среды,  
ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
ДОП 19. Экономика труда,  
ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
ДОП 23. Цифровые инструменты,  
ДОП 24. Организация цифрового производства,  
ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
ДОП 8. Основы растровой графики,  
ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,  
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки,  
Профессиональная практика,  
ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,  
Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,  
Программирование промышленных и коллаборативных роботов,  
Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,  
Информационно-документационное обеспечение профессиональной деятельности,  
ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой

|               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-9.4</p> |  | <p>ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,<br/>ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,<br/>ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,<br/>ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,<br/>ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,<br/>ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,<br/>ДОП 16. Этика цифровой среды,<br/>ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,<br/>ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,<br/>ДОП 19. Экономика труда,<br/>ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,<br/>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,<br/>ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,<br/>ДОП 23. Цифровые инструменты,<br/>ДОП 24. Организация цифрового производства,<br/>ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,<br/>ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,<br/>ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,<br/>ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,<br/>ДОП 8. Основы растровой графики,<br/>ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,<br/>ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,<br/>ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,<br/>ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,<br/>ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,<br/>Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,<br/>Программирование промышленных и коллаборативных роботов,<br/>Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,<br/>ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,<br/>ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,<br/>ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,<br/>ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,<br/>ДОП 5. VR/AR: моделирование, HR-digital,</p> | <p>ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,<br/>ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,<br/>ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,<br/>ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,<br/>ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,<br/>ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,<br/>ДОП 16. Этика цифровой среды,<br/>ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,<br/>ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,<br/>ДОП 19. Экономика труда,<br/>ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,<br/>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,<br/>ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,<br/>ДОП 23. Цифровые инструменты,<br/>ДОП 24. Организация цифрового производства,<br/>ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,<br/>ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,<br/>ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,<br/>ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,<br/>ДОП 8. Основы растровой графики,<br/>ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,<br/>Профессиональная практика,<br/>ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,<br/>ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,<br/>ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,<br/>ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,<br/>Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,<br/>Программирование промышленных и коллаборативных роботов,<br/>Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,<br/>ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,<br/>ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,<br/>ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,<br/>ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,<br/>ДОП 5. VR/AR: моделирование, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.</p> |
|---------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,<br/>ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,<br/>ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,<br/>ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,<br/>ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,<br/>ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,<br/>ДОП 16. Этика цифровой среды,<br/>ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,<br/>ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,<br/>ДОП 19. Экономика труда,<br/>ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,<br/>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,<br/>ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,<br/>ДОП 23. Цифровые инструменты,<br/>ДОП 24. Организация цифрового производства,<br/>ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,<br/>ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,<br/>ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,<br/>ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,<br/>ДОП 8. Основы растровой графики,<br/>ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,<br/>ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,<br/>ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,<br/>ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,<br/>ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,<br/>Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,<br/>Программирование промышленных и коллаборативных роботов,<br/>Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,<br/>ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,<br/>ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,<br/>ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,<br/>ДОП 4. Цифровая трансформация</p> | <p>ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,<br/>ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,<br/>ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,<br/>ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,<br/>ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,<br/>ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,<br/>ДОП 16. Этика цифровой среды,<br/>ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,<br/>ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,<br/>ДОП 19. Экономика труда,<br/>ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,<br/>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,<br/>ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,<br/>ДОП 23. Цифровые инструменты,<br/>ДОП 24. Организация цифрового производства,<br/>ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,<br/>ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,<br/>ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,<br/>ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,<br/>ДОП 8. Основы растровой графики,<br/>ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,<br/>Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы),<br/>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки,<br/>ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,<br/>ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,<br/>ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,<br/>ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,<br/>Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,<br/>Программирование промышленных и коллаборативных роботов,<br/>Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,<br/>Международные политические процессы,<br/>ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,<br/>ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,<br/>ДОП 3. Цифровой маркетинг:</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
 ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
 ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
 ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
 ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
 ДОП 16. Этика цифровой среды,  
 ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
 ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Экономика труда,  
 ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
 ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
 ДОП 23. Цифровые инструменты,  
 ДОП 24. Организация цифрового производства,  
 ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
 ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
 ДОП 8. Основы растровой графики,  
 ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,  
 ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
 ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
 ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
 ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,  
 Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,  
 Программирование промышленных и коллаборативных роботов,  
 Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,  
 ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,  
 ДОП 5. VR/AR: моделирование, Всеобщая история, История России.

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
 ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
 ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
 ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
 ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
 ДОП 16. Этика цифровой среды,  
 ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
 ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Экономика труда,  
 ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
 ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
 ДОП 23. Цифровые инструменты,  
 ДОП 24. Организация цифрового производства,  
 ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
 ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
 ДОП 8. Основы растровой графики,  
 ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,  
 ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
 ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
 ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
 ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,  
 Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,  
 Программирование промышленных и коллаборативных роботов,  
 Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,  
 ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,  
 ДОП 5. VR/AR: моделирование, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Управление проектами в





3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 2 ЗЕТ                                                                                        |
| <u>Третий семестр</u>                                                                                          |
| Объем контактной работы: 32 час.                                                                               |
| Лекционная нагрузка: 10 час.                                                                                   |
| Л3.Сетевой анализ в гуманитарных науках. Методы анализа и визуализации социальных сетей (2 час.). Устный опрос |
| Л4. Применение технологий мультимедиа и 3 -D реконструкций в гуманитарных исследованиях (2 час.). Устный опрос |
| Л5. Создание и анализ web-ресурсов. (2 час.). Устный опрос                                                     |
| Л1.Основные направления применения информационных технологий в гуманитарных науках (2 час.). Устный опрос      |
| Л2.Корпуса, библиотеки, цифровые издания (2 час.). Устный опрос                                                |
| Практические занятия: 18 час.                                                                                  |
| ПЗ1Компьютерное источниковедение и археография. Анализ текста (4 час.). Доклад                                 |
| ПЗ2.Создание и представление гуманитарных имиджей и карт (4 час.). Доклад                                      |
| ПЗ5. Создание и распространение электронных гуманитарных ресурсов (4 час.). Доклад                             |
| ПЗ3. Цифровые методы работы с аудиовизуальными источниками и материальными объектами (2 час.). Доклад          |
| ПЗ4. Применение геоинформационных систем (ГИС) в гуманитарных исследованиях. (4 час.). Доклад                  |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 4 час.                                                       |
| КСР1.Работа с источниками и специальной литературой по цифровой гуманитаристике (4 час.). Устный опрос         |
| Самостоятельная работа: 40 час.                                                                                |
| СР1.Проектирование, создание и анализ веб-ресурсов (10 час.). Эссе                                             |
| СР4.Информатизация архивов, музеев, библиотек. Музыкальные архивы (18 час.). Устный опрос                      |
| СР2.Электронные ресурсы в гуманитарных исследованиях (2 час.). Тестирование                                    |
| СР3.Контент-анализ исторических текстов (10 час.). Письменная работа                                           |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                             |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для формирования и развития способностей обучающегося к творческому и самостоятельному решению учебно-познавательных задач в курсе дисциплины используются проблемно-ориентированные, личностно-ориентированные, контекстные методы, предполагающие групповое взаимодействие при подготовке исследовательских проектов, представленных в виде цифрового продукта, проведении учебной дискуссии во время коллоквиума.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                    | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекционные занятия                               | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.         |
| 2     | Практические занятия                             | Учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук с выходом в сеть Интернет), специализированным программным обеспечением (таблица 4); учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.             |
| 3     | Контролируемая аудиторная самостоятельная работа | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской; столами и стульями для обучающихся; столом и стулом для преподавателя. |
| 4     | Текущий контроль и промежуточная аттестация      | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная учебной мебелью: столами и стульями для обучающихся; столом и стулом для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.                                              |
| 5     | Самостоятельная работа                           | Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами со специализированным программным обеспечением (таблица 4) с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета                                                                               |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Office 2007 (Microsoft)
  2. MS Office 2010 (Microsoft)
- в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:
1. Lingvo (ABBYY)
  2. PDF Transformer (ABBYY)
  3. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. DjVu Reader
  2. LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org>)
- в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:
1. Яндекс.Браузер
  2. Антивирус Kaspersky Free

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Шунейко, А. А. Корпусная лингвистика : учебник для вузов / А. А. Шунейко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13603-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543746> (дата обращения: 16.06.2024). — Режим доступа: <https://urait.ru/book/korpusnaya-lingvistika-543746>
2. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 662 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16197-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536415> (дата обращения: 16.06.2024). — Режим доступа: <https://urait.ru/book/informatika-dlya-gumanitariyev-536415>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Цифровые технологии в дизайне. История, теория, практика : учебник и практикум для вузов / А. Н. Лаврентьев [и др.] ; под редакцией А. Н. Лаврентьева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16034-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530297> (дата обращения: 16.06.2024). — Режим доступа: <https://urait.ru/book/cifrovyte-tehnologii-v-dizayne-istoriya-teoriya-praktika-530297>
2. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543648> (дата обращения: 16.06.2024). — Режим доступа: <https://urait.ru/book/cifrovaya-ekonomika-543648>

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                                                                               | Адрес                                                                           | Тип доступа     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Словари и энциклопедии онлайн                                                                      | <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>                   | Открытый ресурс |
| 2     | Национальная Электронная библиотека<br>российского индекса научного цитирования НЭБ<br>«E-library» | <a href="http://e-library.ru">http://e-library.ru</a>                           | Открытый ресурс |
| 3     | Федеральная государственная информационная<br>система «Национальная электронная<br>библиотека»     | <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>                                       | Открытый ресурс |
| 4     | Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина                                                         | <a href="https://www.prilib.ru">https://www.prilib.ru</a>                       | Открытый ресурс |
| 5     | Научная электронная библиотека<br>«КиберЛенинка»                                                   | <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>                   | Открытый ресурс |
| 6     | Архив научных журналов на платформе<br>НЭИКОН                                                      | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a> | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                                 |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система,<br>Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| № п/п | Наименование информационного ресурса  | Тип и реквизиты ресурса                                                                                                  |
|-------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Полнотекстовая электронная библиотека | Профессиональная база данных,<br>ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012,<br>ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию,<br>ПЭБ Акт приема-передачи |

|   |                                                    |                                                                                                                                                                                            |
|---|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"     | Профессиональная база данных,<br>Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018,<br>Договор №101_НЭБ_4604-n от 21.06.2024                                                                            |
| 3 | Система обнаружения и профилактики плагиата        | Профессиональная база данных,<br>Договор № ЗЦ-210-24 от 08.10.2024                                                                                                                         |
| 4 | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы) | Профессиональная база данных,<br>Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                                                                                               |
| 5 | Wiley Journal Database                             | Профессиональная база данных,<br>Письмо № 1119 от 10.08.2023,<br>Письмо № 1306 от 19.12.2024,<br>Письмо № 1521 от 09.10.2023,<br>Письмо № 326 от 05.05.2025,<br>Письмо № 329 от 05.05.2025 |

#### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Задача курса состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся систематизированные знания о возможностях применения новых исследовательских подходов и цифровых технологий в науках гуманитарного цикла; навыков применения методов информационного поиска, анализа и визуализации данных, построения статистических моделей, компьютерной обработки текста, создания научно-образовательных ресурсов, электронного картографирования; показать потенциал цифровых методов в гуманитарных исследованиях и снабдить обучающихся практическими навыками их применения.

В рамках курса предусмотрены задания из средств оценки результатов обучения, которые учащийся выполняет в процессе контактной и самостоятельной работы в семестре.

На занятиях используются следующие формы работы:

- 1) интерактивные лекции с использованием презентаций;
- 2) обсуждение самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям по заранее поставленным вопросам;
- 3) творческая работа в малой группе;
- 4) практическая индивидуальная исследовательская работа и ее презентация на большом коллоквиуме;
- 5) опрос студентов на практических занятиях;

Преимущества дисциплины:

- ориентация на внедрение в исследовательскую деятельность современных методик, поиск наиболее интересных и эффективных междисциплинарных методов исследования;
- формирование базовых навыков создания междисциплинарного исследовательского проекта.

В рамках изучения дисциплины предусмотрено написание эссе с его последующим обсуждением на семинарском занятии. предусмотрено выполнение задания формализованного анализа текста массовых интернет-источников и баз данных либо создание родословной на основе анализа генеалогических баз данных. Овладение технологией создания и анализа баз данных осуществляется с использованием различных программных средств.

Форма промежуточной аттестации зачет, который проставляется по результатам текущей успеваемости

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



**САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

|                                                                                                  |                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>410305-2025-О-ПП-4г00м-01</u>                  |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>41.03.05 Международные отношения</u>           |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>Международные отношения и внешняя политика</u> |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                                   |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                         |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.13</u>                                    |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>                     |
| Кафедра                                                                                          | <u>физвоспитания</u>                              |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                      |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>1, 2, 3 курсы, 1, 2, 3, 4, 5 семестры</u>      |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет, зачет, зачет, зачет, зачет</u>          |

Самара, 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №555 от 15.06.2017. Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2017 № 47304

Составители:

доцент

Л. В. Ананьева

кандидат педагогических наук, профессор

В. М. Богданов

Заведующий кафедрой физвоспитания

кандидат педагогических наук, доцент  
А. Я. Борисов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры физвоспитания.  
Протокол №9 от 24.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Международные отношения и внешняя политика по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

А. Б. Окунь

---

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель физического воспитания студентов – формирование физической культуры личности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов укрепления здоровья;
- формирования мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установка на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовке к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Использует технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей.;<br>УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития.;<br>УК-6.3. Выстраивает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.; | Знать: основные способы и методы эффективного управления собственным временем.<br>Уметь: использовать инструменты и методы управления временем при достижении поставленных целей;<br>Владеть: технологиями и методами управления собственным временем.;<br>Знать: критерии оценки личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.<br>Уметь: определить и реализовать приоритеты собственной деятельности, планировать свое личностное развитие.<br>Владеть: способами совершенствования собственной деятельности и личностного развития на основе самооценки.;<br>Знать: методы выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе образования в течение всей жизни.<br>Уметь: эффективно использовать методы саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.<br>Владеть: методами саморазвития и самообразования в течение всей жизни.; |



|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p>УК-7.1. Понимает влияние основ физического воспитания на уровень профессиональной работоспособности и физического самосовершенствования.;</p> <p>УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы физических упражнений для обеспечения здоровья и физического самосовершенствования.;</p> <p>УК-7.3. Применяет на практике разнообразные средства и методы физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.;</p> | <p>Знать: теоретические аспекты, основные понятия, формы, средства и методы физического воспитания, направленные на повышение уровня профессиональной работоспособности и физического самосовершенствования.</p> <p>Уметь: отбирать наиболее эффективные средства и методы физического воспитания для профессионального развития и физического самосовершенствования.</p> <p>Владеть: теоретическими и практическими знаниями, для достижения высокого уровня профессиональной работоспособности и физического самосовершенствования.;</p> <p>Знать: методы применения физических упражнений при организации занятий с учетом индивидуальных возможностей.</p> <p>Уметь: выбирать и применять комплексы физических упражнений для сохранения здоровья и физического самосовершенствования.</p> <p>Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение, укрепление здоровья и физическое самосовершенствование.;</p> <p>Знать: формы организации занятий, принципы и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: применять формы, средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: умениями и навыками применения основных форм, средств и методов физической культуры для достижения высокого уровня физической подготовленности.;</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули) | Последующие дисциплины (модули) |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|

|   |                                                                                                                                                  |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Физическая культура и спорт | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/> ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,<br/> ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/> ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/> ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/> ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/> ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/> ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/> ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/> ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/> ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,<br/> ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/> ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/> ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/> ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/> ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,<br/> ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/> ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,<br/> ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,<br/> ДОП 8. Дизайн информационного проекта,<br/> ДОП 9. Основы современной энергетики,<br/> Презентация научной работы в устной и письменной формах,<br/> Физическая культура и спорт,<br/> Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы),<br/> Введение в психологию личности,<br/> ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,<br/> ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,<br/> ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,<br/> ДОП 30. Аудит качества,<br/> ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,<br/> ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,<br/> ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,<br/> ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,<br/> ДОП 5. VR/AR: практическое применение,<br/> Практический курс Педагог 4.0,<br/> Психология этнической социализации,<br/> Саморазвитие и гражданская позиция в профессиональной деятельности,<br/> Выполнение и защита выпускной квалификационной работы,</p> |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |        |                             |                                                                                                                                                              |
|---|--------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | УК-6.1 | Физическая культура и спорт | Физическая культура и спорт,<br>Саморазвитие и гражданская позиция в профессиональной деятельности,<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
|---|--------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |        |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|--------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | УК-6.2 | Физическая культура и спорт | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/> ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,<br/> ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/> ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/> ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/> ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/> ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/> ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/> ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/> ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/> ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,<br/> ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/> ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/> ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/> ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/> ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,<br/> ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/> ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,<br/> ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,<br/> ДОП 8. Дизайн информационного проекта,<br/> ДОП 9. Основы современной энергетики,<br/> Презентация научной работы в устной и письменной формах,<br/> Физическая культура и спорт,<br/> Введение в психологию личности,<br/> ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,<br/> ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,<br/> ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,<br/> ДОП 30. Аудит качества,<br/> ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,<br/> ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,<br/> ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,<br/> ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,<br/> ДОП 5. VR/AR: практическое применение,<br/> Практический курс Педагог 4.0,<br/> Психология этнической социализации,<br/> Саморазвитие и гражданская позиция в профессиональной деятельности,<br/> Выполнение и защита выпускной квалификационной работы,<br/> Искусство как социокультурный феномен,<br/> Основы здорового и безопасного</p> |
|---|--------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                               |                             |                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | УК-6.3                                                                                                                                        | Физическая культура и спорт | Физическая культура и спорт,<br>Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы),<br>Саморазвитие и гражданская позиция в профессиональной деятельности,<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 5 | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Физическая культура и спорт | Физическая культура и спорт,<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                        |
| 6 | УК-7.1                                                                                                                                        | Физическая культура и спорт | Физическая культура и спорт,<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                        |
| 7 | УК-7.2                                                                                                                                        | Физическая культура и спорт | Физическая культура и спорт,<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                        |
| 8 | УК-7.3                                                                                                                                        | Физическая культура и спорт | Физическая культура и спорт,<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                        |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общий объем дисциплины: 328 час.                                                                                                      |
| Объем дисциплины: 60 час.                                                                                                             |
| <u>Первый семестр</u>                                                                                                                 |
| Объем контактной работы: 20 час.                                                                                                      |
| Практические занятия: 20 час.                                                                                                         |
| Общая физическая подготовка (ОФП). (10 час.). Тестирование                                                                            |
| Специальная подготовка (техническая и физическая) в избранном виде спорта. (10 час.). Тестирование                                    |
| Самостоятельная работа: 40 час.                                                                                                       |
| Основы здорового образа жизни. (10 час.). Тестирование                                                                                |
| Методические и практические основы физического воспитания. (10 час.). Тестирование                                                    |
| Учебный труд студентов и возможности повышения его эффективности средствами физической культуры. (10 час.). Тестирование              |
| Спорт в системе физического воспитания. (10 час.). Тестирование                                                                       |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                                                    |
| Объем дисциплины: 76 час.                                                                                                             |
| <u>Второй семестр</u>                                                                                                                 |
| Объем контактной работы: 36 час.                                                                                                      |
| Практические занятия: 36 час.                                                                                                         |
| Общая физическая подготовка (ОФП). (18 час.). Тестирование                                                                            |
| Специальная подготовка (техническая и физическая) в избранном виде спорта. (18 час.). Тестирование                                    |
| Самостоятельная работа: 40 час.                                                                                                       |
| Основы здорового образа жизни. (20 час.). Тестирование                                                                                |
| Методические и практические основы физического воспитания. (20 час.). Тестирование                                                    |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                                                    |
| Объем дисциплины: 64 час.                                                                                                             |
| <u>Третий семестр</u>                                                                                                                 |
| Объем контактной работы: 36 час.                                                                                                      |
| Практические занятия: 36 час.                                                                                                         |
| Общая физическая подготовка (ОФП). Специальная подготовка (техническая и физическая) в избранном виде спорта. (18 час.). Тестирование |
| Специальная подготовка (техническая и физическая) в избранном виде спорта. (18 час.). Тестирование                                    |
| Самостоятельная работа: 28 час.                                                                                                       |
| Учебный труд студентов и возможности повышения его эффективности средствами физической культуры. (14 час.). Тестирование              |
| Профессионально-прикладная физическая подготовка. (14 час.). Тестирование                                                             |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                                                    |
| Объем дисциплины: 64 час.                                                                                                             |
| <u>Четвертый семестр</u>                                                                                                              |
| Объем контактной работы: 36 час.                                                                                                      |
| Практические занятия: 36 час.                                                                                                         |
| Общая физическая подготовка (ОФП). (18 час.). Тестирование                                                                            |
| Специальная подготовка (техническая и физическая) в избранном виде спорта. (18 час.). Тестирование                                    |
| Самостоятельная работа: 28 час.                                                                                                       |
| Спорт в системе физического воспитания. (28 час.). Тестирование                                                                       |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                                                    |
| Объем дисциплины: 64 час.                                                                                                             |
| <u>Пятый семестр</u>                                                                                                                  |
| Объем контактной работы: 36 час.                                                                                                      |
| Практические занятия: 36 час.                                                                                                         |
| Общая физическая подготовка (ОФП). Специальная подготовка (техническая и физическая) в избранном виде спорта. (18 час.). Тестирование |
| Специальная подготовка (техническая и физическая) в избранном виде спорта. (18 час.). Тестирование                                    |
| Самостоятельная работа: 28 час.                                                                                                       |
| Профессионально-прикладная физическая подготовка (28 час.). Тестирование                                                              |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                                                    |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В образовательном процессе применяются системы электронного обучения студентов с использованием компьютерных программ, разработанных на кафедре физического воспитания. Проверка и контроль знаний по теоретическому разделу курса осуществляется с применением компьютерного тестирования.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                                                 | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                            |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | спортивный зал для проведения занятий по игровым видам спорта                 | стойки с баскетбольными кольцами, стойки для волейбольной сетки, волейбольные сетки, спортивный инвентарь (волейбольные, баскетбольные мячи, тренировочные конусы и фишки, манишки, защитная сетка), стол, стул для преподавателя             |
| 2     | плавательный бассейн                                                          | разделительные дорожки, доски для плавания, калабашки для плавания на руках, лопатки для рук, флажки, настенный секундомер, мячи, психрометр, шкаф для хранения инвентаря, стол, стул для преподавателя                                       |
| 3     | тренажерный зал                                                               | универсальный тренажерный комплекс, включающий стойки для штанги, скамьи, грифы (20кг.), диски, гантельные грифы, гимнастические коврики, помосты, стойки для дисков, перекладину, параллельные брусья, зеркала, стол, стул для преподавателя |
| 4     | зал легкой атлетики                                                           | беговая дорожка (30м.), легкоатлетические барьеры, стартовые колодки, перекладина, параллельные брусья, скамья для пресса, стойка для штанги, грифы (20кг.), диски, стол, стул для преподавателя                                              |
| 5     | зал для занятий спец. мед. группы                                             | фитболы, степы, гимнастические коврики, гимнастические палки, гантели, скакалки, беговые дорожки, зеркала, стол и стул для преподавателя                                                                                                      |
| 6     | зал аэробики                                                                  | фитболы, степы, гимнастические коврики, гимнастические палки, гантели, скакалки, беговые дорожки, зеркала, стол и стул для преподавателя                                                                                                      |
| 7     | игровой спортивный зал для проведения занятий по футболу                      | футбольные ворота с сеткой, защитная сетка, тренировочные конусы и фишки, футбольные мячи, манишки, стол и стул для преподавателя                                                                                                             |
| 8     | зал тяжелой атлетики                                                          | стойки для штанги, скамьи, грифы (20кг.), диски, гантельные грифы, гимнастические коврики, помосты, стойки для дисков, перекладину, параллельные брусья, зеркала, стол, стул для преподавателя                                                |
| 9     | зал гимнастики                                                                | гимнастические брусья, гимнастическая стенка, перекладина, гимнастические кольца, снаряд для опорных прыжков, маты, ковер для вольных упражнений, гимнастическое бревно, параллельные брусья, стол и стул для преподавателя                   |
| 10    | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, компьютеры с выходом в сеть Интернет, проектор, экран настенный, доска                                                                                                         |
| 11    | помещение для самостоятельной работы                                          | компьютеры с доступом в сеть Интернет, презентационная техника, учебно-наглядные пособия                                                                                                                                                      |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows 10 (Microsoft)
2. MS Office 2016 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Apache Open Office (<http://ru.openoffice.org/>)

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Дудкин, В. В. Физическая культура для студентов высших учебных заведений [Электронный ресурс] : [электрон. курс лекций для студентов, обучающихся по программам высш. - Самара.: [Изд-во СГАУ], 2014. - on-line
2. Программа курса физического воспитания [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для студентов, обучающихся по программам высш. проф. образования. - Самара, 2014. - on-line
3. Физическая культура [Электронный ресурс] : [сб. тестовых заданий для студентов всех направлений квалификации "бакалавр"]. - Самара.: Изд-во "Самар. ун-т", 2014. - on-line

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Оздоровительный бег [Электронный ресурс] : учеб. мультимедиа комплекс. - Самара, 2003. - on-line
2. Гибкость и ее развитие [Электронный ресурс] : метод. рекомендации. - Самара, 2004. - on-line
3. Богданова, Л. П. Физическое воспитание студентов специальной медицинской группы [Электронный ресурс] : [учеб. пособие]. - Самара.: Изд-во СГАУ, 2010. - on-line

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                                       | Адрес                                                                                                                             | Тип доступа     |
|-------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Электронный учебник по основам физической культуры в вузе. | <a href="http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm">http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm</a>                         | Открытый ресурс |
| 2     | Программа курса физического воспитания                     | <a href="https://ssau.ru/files/struct/deps/fiz/progr_fiz_vo_sp.pdf">https://ssau.ru/files/struct/deps/fiz/progr_fiz_vo_sp.pdf</a> | Открытый ресурс |
| 3     | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»              | <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>                                                                     | Открытый ресурс |
| 4     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН                 | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>                                                   | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| № п/п | Наименование информационного ресурса               | Тип и реквизиты ресурса                                                                                         |
|-------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Полнотекстовая электронная библиотека              | Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи |
| 2     | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы) | Профессиональная база данных, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                       |

### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки обучающихся.

Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

Обязательными видами физических упражнений, включенных в рабочую программу по физической культуре, являются: отдельные дисциплины легкой атлетики (бег 100 м - мужчины, женщины; бег 500 м - женщины; бег 1000 м - мужчины), плавание, спортивные игры,

лыжные гонки, упражнения профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП). Обучающиеся, временно освобожденные от практических занятий по состоянию здоровья, оцениваются по результатам тестирования.

Подбор упражнений на практических занятиях предусматривает совершенствование ранее изученных и обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), а также

развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости. Используются физические упражнения из различных видов спорта, упражнения профессионально-прикладной направленности оздоровительных систем физических упражнений. На занятиях

предусматривается использование тренажеров и компьютерно-тренажерных систем.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает проработку теоретического материала в качестве подготовки к тестовому контролю.