Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АКАДЕМИЧЕСКИЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Код плана	400401.68-2020-З-ПП-2г05м-07
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Теория и практика применения уголовного закона
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.03
Институт (факультет)	Юридический факультет
Кафедра	иностранных языков и русского как иностранного
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки (специальности)
40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры), самостоятельно утвержденного протоколом №1 ученого совета Самарского университета от 31 августа 2017 года

Составители:

доцент Ю. В. Троицкая

доктор педагогических наук, профессор
Заведующий кафедрой иностранных языков и русского как иностранного Л. П. Меркулова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков и русского как иностранного.
Протокол №7 от 19.02.2020.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: уровень магистратуры 40.04.01 Юриспруденция (Теория и практика применения уголовного закона) Т. В. Кленова

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Основной целью данного курса является развитие способности применять иностранный язык как средство делового общения. Достижение цели возможно при решении следующих образовательных задач:

1) систематизация знаний о нормах иностранного языка, способствующих грамотному формулированию высказывания;
2) развитие основных видов речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо, говорение);
3) изучение основ культуры реализации коммуникативного взаимодействия;
4) освоение техники перевода текста по специальности;
5) формирование терминологической базы по специальности;
6) развитие умений критически анализировать результаты научных исследований и представлять их в заданной форме;
7) развитие умений представлять собственные результаты исследования.

1.2 Перечень формируемых компетенций и требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-4	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Знать: основные нормы русского и иностранного языков, способствующие грамотному формулированию высказывания; основы культуры реализации коммуникативного взаимодействия; основы перевода текста по специальности. Уметь: применять полученные теоретические знания на практике; осуществлять коммуникативное взаимодействие в сфере профессиональной специализации; переводить тексты по специальности. Владеть: основными видами речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо, говорение); достаточной терминологической базой по специальности; техникой перевода специализированной литературы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

№	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (модули)	Последующие дисциплины (модули)
1	ОК-4	Деловой русский язык	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, Подготовка и сдача государственного экзамена

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

Объём дисциплины: 2 ЗЕТ
Второй семестр
Объем контактной работы: 10 час.
Практические занятия: 8 час.
Активные и интерактивные
Тема 1. Систематизация знаний о языковых и речевых нормах (1 час.)
Тема 2.Формирование навыков и умений устного и письменного общения в сфере профессиональной специализации (2 час.)
Тема 3. Структура академической презентации на иностранном языке (1 час.)
Тема 4. Развитие коммуникативной мобильности в устном речевом взаимодействии (2 час.)
Тема 5. Основы перевода текста по специальности (1 час.)
Тема 6 Аннотирование и реферирование текстов по специальности (1 час.)
Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 2 час.
Активные и интерактивные
Терминологический тест (2 час.)
Самостоятельная работа: 58 час.
Активные и интерактивные
Тема 1. Систематизация знаний о языковых и речевых нормах (8 час.)
Тема 2.Формирование навыков и умений устного и письменного общения в сфере профессиональной специализации (10 час.)
Тема 3. Структура академической презентации на иностранном языке (8 час.)
Тема 4. Развитие коммуникативной мобильности в устном речевом взаимодействии (10 час.)
Тема 5. Основы перевода текста по специальности (16 час.)
Тема 6. Аннотирование и реферирование текстов по специальности (6 час.)
Контроль (Зачет) (4 час.)

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Использование технологий проектного обучения.
Применение технологий игрового обучения: использование методов ролевой и деловой игры для закрепления и обобщения материала по изучаемым темам.
Использование демонстрационного комплекса с интерактивной доской для презентации нового материала, а также проектных исследований магистрантов.

5 . МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Описание материально-технической базы

1. Практические занятия:
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, оборудованные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.
- мультимедийные лингафонные классы (аудитории 407 и 409 корпуса 15), в каждой аудитории 13 компьютеров, объединенных в локальную вычислительную сеть с подключением к Internet, интерактивная доска, проектор, DVD-проигрыватель, документ-камера, принтер (компьютерный класс).
2. Текущий контроль и промежуточная аттестация:
- мультимедийные лингафонные классы (аудитории 407 и 409 корпуса 15), оборудованные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской, программное обеспечение Microsoft Office, программа управления лингафонным модулем Helios System, программа контроля и управления компьютерами NetOpSchool.
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.
3. Самостоятельная работа:
- помещение для самостоятельной работы, оснащено компьютерами с доступом в Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета.
- мультимедийные лингафонные классы аудиторий 407 и 409 корпуса 15 (в каждой аудитории 13 компьютеров, объединенных в локальную вычислительную сеть с подключением к Internet, интерактивная доска, проектор, DVD-проигрыватель, документ-камера, принтер).
4. Контролируемая аудиторная самостоятельная работа:
- помещение для контролируемой аудиторной самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской;
- учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

Таблица 4

№ п/п	Наименование	Тип ресурса
1	MS Office 2003 (Microsoft)	Microsoft Open License №19219069 от 09.06.2005, Microsoft Open License №19357839 от 13.07.2005, Microsoft Open License №19508947 от 23.08.2005, Microsoft Open License №19877283 от 22.11.2005, Microsoft Open License №40732547 от 19.06.2006, Microsoft Open License №41430531 от 05.12.2006, Microsoft Open License №41449065 от 08.12.2006, Microsoft Open License №41567401 от 28.12.2006
2	MS Windows XP (Microsoft)	Microsoft Open License №19219069 от 09.06.2005, Microsoft Open License №19357839 от 13.07.2005, Microsoft Open License №40732547 от 19.06.2006, Microsoft Open License №40796085 от 30.06.2006, Microsoft Open License №41430531 от 05.12.2006, Microsoft Open License №41449065 от 08.12.2006, Microsoft Open License №41567401 от 28.12.2006
3	MS Office 2007 (Microsoft)	Microsoft Open License №42482325 от 19.07.2007, Microsoft Open License №42738852 от 19.09.2007, Microsoft Open License №42755106 от 21.09.2007, Microsoft Open License №44370551 от 06.08.2008, Microsoft Open License №44571906 от 24.09.2008, Microsoft Open License №44804572 от 15.11.2008, Microsoft Open License №44938732 от 17.12.2008, Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009

4	Lingvo (ABBYY)	ГК №ЭА 16/12 от 10.05.2012, ГК №ЭА 17/11-1 от 30.06.11, ГК №ЭА 27/10 от 18.10.2010
5	MS Windows 7 (Microsoft)	Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009, Microsoft Open License №45980114 от 07.10.2009, Microsoft Open License №47598352 от 28.10.2010, Microsoft Open License №49037081 от 15.09.2011, Microsoft Open License №60511497 от 15.06.2012

5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Программа тестирования знаний Айрен
2. 7-Zip

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная литература

1. Козырева, М. П. Английский язык для юристов [Электронный ресурс] : [учеб. пособие]. - Самара.: Изд-во "Самар. ун-т", 2015. - on-line
2. Толстова, Т. В. Подготовка презентации на английском языке [Электронный ресурс] : [учеб. пособие]. - Самара.: Изд-во СГАУ, 2015. - on-line
3. Мартынова, О. Н. Аннотирование и реферирование публицистических текстов (немецкий язык) [Электронный ресурс] : [учеб. пособие]. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2017. - on-line
4. Приданова, М. В. Иностранный язык для научных целей [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для специалистов неяз. профиля]. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2016. - on-line
5. Толстова, Т. В. Научная статья на английском языке: структура и элементы [Электронный ресурс] : [учеб. пособие]. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2019. - on-line
6. Толстова, Т. В. Введение в академическое письмо: написание научных статей на английском языке [Электронный ресурс] : [учебник]. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2018. - on-line

6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Приданова, М. В. Межкультурная интеграция специалистов неязыкового профиля [Электронный ресурс] : [монография]. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2016. - on-line
2. Мартынова, О. Н. Формирование социокультурной компетенции в курсе "Иностранный язык" (немецкий язык) [Электронный ресурс] : [учеб. пособие]. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2017. - on-line

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	научная электронная библиотека	elibrary.ru	Открытый ресурс
2	научная электронння библиотека	cyberlenika.ru	Открытый ресурс
3			Открытый ресурс
4	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru	Открытый ресурс
5	Архив научных журналов на платформе НЭИКОН	https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый ресурс

6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип дополнительного информационного ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № ЭК-83/19 от 29.11.2019

6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип дополнительного информационного ресурса
1	Ресурсы издательства Springer	Профессиональная база данных, № Springer7 от 25.12.2017, Заявление о предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature 20-1574-01024
2	Электронно-библиотечная система elibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № SU 14-11/2019-1 от 22.11.2019, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004
3	База данных «SciVal» издательства Elsevier	Профессиональная база данных, Договор о подписке Elsevier #1-17474617313

4	ProQuest Ebook Central	Профессиональная база данных, Договор о предоставлении целевого безвозмездного пожертвования от 15.02.2018, Письмо №46 от13.11.2018 о подтверждении доступа к книгам электронного ресурса Ebook Central

6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (http://lib.ssau.ru/els). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в устной и письменной форме в виде контрольных работ, устных опросов и т.д.

Практическое занятие – форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков коммуникативной деятельности. Главным их содержанием является практическая работа каждого обучающегося. Подготовка к практическим занятиям осуществляется на основе задания, которое разрабатывается преподавателем и доводится до обучающихся перед проведением и в начале занятия.

Самостоятельная работа является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которого происходит формирование знаний, умений и навыков коммуникативной деятельности, формирование компетенций будущего магистра.
В конце семестра проводится зачет. Обучающийся допускается к зачету по дисциплине при условии успешного выполнения всех промежуточных контрольных заданий (тесты, лексико-грамматические работы); представления выполненного проекта; качественного самостоятельного выполнения перевода (30 тыс. знаков) текстов по специальности; знания терминологии, занесенной в индивидуальный терминологический глоссарий в процессе работы над переводом.

Процедура зачета включает:
1. Письменный перевод текста по специальности (объем текста 1000 печ. знаков, время подготовки – 30 минут).
2. Составление аннотации в устной форме (объем текста – 2000 печ. знаков, время подготовки – 15 минут).
3. Устное собеседование (без подготовки).

Отметка «зачтено» ставится обучающимся, получившим положительные оценки по отдельным аспектам зачета. В случае получения неудовлетворительных оценок или при отсутствии ответа хотя бы по одному из аспектов зачета выставляется отметка «не зачтено».

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ПРАВА

Код плана	400401.68-2020-З-ППП-2г05м-07
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Теория и практика применения уголовного закона
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.07
Институт (факультет)	Юридический факультет
Кафедра	уголовного права и криминологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки (специальности)
40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры), самостоятельно утвержденного протоколом №1 ученого совета Самарского университета от 31 августа 2017 года

Составители:

кандидат юридических наук, доцент О. А. Адоевская

доктор юридических наук, профессор
Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии Т. В. Кленова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии.
Протокол №6 от 03.02.2020.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: уровень магистратуры 40.04.01 Юриспруденция (Теория и практика применения уголовного закона) Т. В. Кленова

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целями дисциплины являются: формирование компетенций, необходимых выпускнику для правоприменительной, научно-исследовательской и педагогической деятельности; освоение знаний об актуальных проблемах антикоррупционного права, о профессиональной деятельности должностных лиц судебных и правоохранительных органов в связи с обеспечением законности и правопорядка, приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность.

Задачи учебной дисциплины:
– формирование и развитие у студентов специальных знаний об основах антикор-рупционного права, антикоррупционной политики, социальной значимости профессии юриста;
– формирование и развитие у студентов специальных знаний о понятии, видах и основаниях применения мер ответственности за коррупционные правонарушения;
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков идентифицировать коррупционное поведение и противодействовать ему;
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков анализировать и обобщать практику применения уголовно-правовых норм об ответ-ственности за коррупционные преступления;
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков квалификации и разграничения различных видов коррупционных преступлений и иных видов правонарушений;
– формирование и развитие у студентов специальных знаний об основных направлениях и формах реализации современной антикоррупционной политики;
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков осуществлять правовое воспитание.

1.2 Перечень формируемых компетенций и требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	знать: основы антикоррупционного права, анти-коррупционной политики, социальной значимо-сти профессии юриста уметь: идентифицировать коррупционное пове-дение и противодействовать ему владеть: навыками повышения своей правовой грамотности и правовой культуры в сфере противодействия коррупции
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	знать: содержание научных исследований акту-альных проблем антикоррупционного права уметь: проводить квалифицированные научные исследования по актуальным проблемам анти-коррупционного права владеть: навыками квалифицированных научных исследований по актуальным проблемам антикоррупционного права

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

№	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (модули)	Последующие дисциплины (модули)

1	ОК-1	Философия права	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, Подготовка и сдача государственного экзамена
2	ПК-11	Научно-исследовательская работа, Актуальные проблемы Общей части уголовного права, Актуальные проблемы Особенной части уголовного права, История и методология юридической науки, Межотраслевые коллизии, Системность российского уголовного права, Социологические методы в юриспруденции, Сравнительное правоведение, Уголовная ответственность и освобождение от нее, Пенитенциарная социология	Научно-исследовательская работа, История политических и правовых учений, Научно-исследовательский семинар, Социологические методы в юриспруденции, Сравнительное правоведение, Уголовная ответственность и освобождение от нее, Пенитенциарная социология, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, Зарубежное уголовное право, Подготовка и сдача государственного экзамена

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

Объём дисциплины: 2 ЗЕТ
Третий семестр
Объем контактной работы: 12 час.
Лекционная нагрузка: 2 час.
Активные и интерактивные
Общая характеристика антикоррупционного права (2 час.)
Лабораторные работы: 2 час.
Активные и интерактивные
Международные стандарты в сфере противодействия коррупции (2 час.)
Практические занятия: 6 час.
Активные и интерактивные
Правовые основы антикоррупционной политики (4 час.)
Уголовная политика в отношении коррупционных преступлений (2 час.)
Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 2 час.
Активные и интерактивные
Общая характеристика антикоррупционного права (2 час.)
Самостоятельная работа: 56 час.
Активные и интерактивные
Общая характеристика антикоррупционного права (20 час.)
Международные стандарты в сфере противодействия коррупции (36 час.)
Контроль (Зачет) (4 час.)

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности в курсе дисциплины используются проблемно-ориентированные, личностно-ориентированные, контекстные методы, предполагающие групповое решение твор-ческих задач, анализ профессионально-ориентированных ситуаций.

5 . МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Описание материально-технической базы

Описание материально-технической базы

1.Лекционные занятия:
Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа:
• специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.
2. Практические занятия:
Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа:
• специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, оборудован-ное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором, экраном настенным, доской.
• специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, оборудован-ное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; выходом в сеть Интернет; доска.
• учебный зал судебных заседаний.
3.Контролируемая аудиторная самостоятельная работа:
Специальное помещение для групповых и индивидуальных консультаций:
• специальное помещение, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обу-чающихся; стол, стул для преподавателя; выходом в сеть Интернет, доской;
• специальное помещение, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обу-чающихся; стол, стул для преподавателя; доска.
4. Текущий контроль и промежуточная аттестация:
Специальное помещение для текущего контроля и промежуточной аттестации:
• специальное помещение для проведения текущего контроля и промежуточной ат-тестации, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доской.
5. Самостоятельная работа:
Специальное помещение для самостоятельной работы:
• специальное помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами с доступом в Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета.
6. Лабораторный практикум:
Специальное помещение для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ):
• учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучаю-щихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проек-тором; экраном настенным; доской;
• учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучаю-щихся; стол, стул для преподавателя; доска.

5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

Таблица 4

№ п/п	Наименование	Тип ресурса
1	MS Office 2007 (Microsoft)	Microsoft Open License №42482325 от 19.07.2007, Microsoft Open License №42738852 от 19.09.2007, Microsoft Open License №42755106 от 21.09.2007, Microsoft Open License №44370551 от 06.08.2008, Microsoft Open License №44571906 от 24.09.2008, Microsoft Open License №44804572 от 15.11.2008, Microsoft Open License №44938732 от 17.12.2008, Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009
2	MS Windows 7 (Microsoft)	Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009, Microsoft Open License №45980114 от 07.10.2009, Microsoft Open License №47598352 от 28.10.2010, Microsoft Open License №49037081 от 15.09.2011, Microsoft Open License №60511497 от 15.06.2012

5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Архиватор 7 Zip

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная литература

1. Бавсун, М. В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 152 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-03668-8. – Режим доступа: https://urait.ru/book/kvalifikaciya-prestupleniy-po-priznakam-subektivnoy-storony-438342

6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения: учебное пособие для бакалавриата, спе-циалитета и магистратуры / Ю. В. Николаева [и др.]; под ред. Ю. В. Николаевой. — Москва: Юрайт, 2018. — 243 с. — (Серия: Бакалавр. Специалист. Магистр). ISBN 978-5-534-06908-2; – Режим доступа: https://urait.ru/viewer/korrupciogennye-faktory-v-zakonodatelstve-ob-otvetstvennosti-za-finansovo-ekonomicheskie-pravonarusheniya-420368#page/1

2. Идрисов, Н. Т. Правила квалификации преступлений: понятие, виды, проблемы правового регулирования [Электронный ресурс] : монография. - Самара.: Изд-во АСГАРД, 2015. - on-line

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Судебные и нормативные акты РФ	http://sudact.ru/	Открытый ресурс
2	Официальный интернет-портал правовой инфор-мации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
3	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru	Открытый ресурс
4	Архив научных журналов на платформе НЭИКОН	https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый ресурс

6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип дополнительного информационного ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № ЭК-83/19 от 29.11.2019

6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип дополнительного информационного ресурса
1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи
2	Электронно-библиотечная система elibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № SU 14-11/2019-1 от 22.11.2019, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004

6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (http://lib.ssau.ru/els). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудиторная работа студента связана с посещением лекций и практических за-нятий.
Важно учитывать, что успешное усвоение лекционного материала предполага-ет не только восприятие транслируемого преподавателем материала, но и последу-ющую детальную проработку каждой рассмотренной на лекции темы.
Практические занятия составляют значительную часть всего объема аудитор-ных занятий и имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. Выполняемые задания могут подразделяться на несколько групп:
1. Устный опрос – носит воспроизводящий характер. Выявляет качество пони-мания студентами теории;
2. Образцы задач и примеров, разобранных в аудитории. Для самостоятельного выполнения требуется, чтобы студент овладел показанными методами решения;
3. Творческие задания. Одни из них требуют от студента преобразований, ре-конструкций, обобщений. Для их выполнения необходимо привлекать ранее приоб-ретенный опыт, устанавливать внутрипредметные и межпредметные связи. Решение других требует дополнительных знаний, которые студент должен приобрести само-стоятельно. Третьи предполагают наличие у студента некоторых исследовательских умений;
4. Может применяться выдача индивидуальных или опережающих заданий на различный срок, определяемый преподавателем, с последующим представлением их для проверки в указанный срок.
Вопросы, выносимые на обсуждение на практические занятия по дисциплине, представлены в «Фонде оценочных средств».
При подготовке к зачету основу составляют знания, полученные при про-хождении семинарских (практических) занятий, выступающих важнейшей формой обучения и текущего контроля знаний.
Самостоятельная работа студентов необходима для подготовки к лекциям и практическим занятиям, а также для закрепления полученных знаний. Самостоя-тельная работа выражается в изучении источниковой базы темы лекции и практиче-ского занятия; выполнении домашних заданий перед каждым семинарским заняти-ем; проверке остаточных знаний после лекций и практических занятий. Студент должен самостоятельно прочитать и проанализировать соответствующие норматив-ные и правоприменительные акты, статистические материалы. Без них обоснование поставленных в домашнем задании задач невозможно и может привести к неверным выводам (ответам). Особое внимание также должно быть уделено изучению реко-мендованной литературы, исследование которой поможет понять сложность и неод-нозначность решения многих уголовно-правовых проблем (а следовательно, увидеть направления дальнейшего научного поиска и развить способности в целях ведения научной дискуссии по проблемам науки уголовного права).
В планах практических занятий мы рекомендуем темы, обязательные для изу-чения. Необходимо помнить, что нормативный материал в области уголовного права с течением времени дополняется, уточняется, обнаруживая тенденцию к постоянной мобильности. В этой связи студент должен регулярно знакомиться с новыми нормативными актами, в том числе с использованием СПС «Консультант+».
Помимо рассмотрения теоретических вопросов в план практического занятия включается решение задач. Рекомендуется оформлять их в письменном виде. Все имеющиеся в ответе выводы должны носить развернутый характер и быть обоснова-ны ссылками на конкретные правовые нормы и судебные позиции. Студент должен подумать над возможными вариантами решения задач, исходя из содержащихся в них условий, а также при изменении описанных ситуаций. Задачи и составленные документы предъявляются преподавателю, ведущему практические занятия.
В качестве форм контроля знаний используются устные опросы, тесты и др. Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которого происходит формирование знаний, умений и навыков в учебной, научно-исследовательской, профессиональной деятельности, формирование профессиональных компетенций будущего юриста.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к текущим аудиторным занятиям,
– для овладения знаниями: чтение текста (нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, судебной практики и статистических материалов); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста;
– для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); аналитическая работа с фактическим материалом (нормативные правовые акты, учебная и научная литература, судебная практика и статистические материа-лы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц и схем для системати-зации фактического материала; ответы на контрольные вопросы; аналитическая об-работка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, до-кладов; тестирование и др.;
– для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение ва-риативных задач и упражнений; критическая оценка эмпирических и теоретических, включая социологические и статистические, материалов; решение ситуационных профессиональных задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.
Подготовка к каждому

последующему занятию связана с повторением и осмыслением основных положений предшествующего занятия, ответом на кон-трольные вопросы изученной темы, а также с изучением нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, судебной практикой и статистическими мате-риалами по теме планируемого занятия.

Работа с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой, судебной практикой и статистическими материалами включает в себя составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, конспектирование текста заданной тематики.

Видами самостоятельной работы, позволяющей студенту более полно освоить учебный материал, являются подготовка сообщений (докладов, рефератов). Текущий контроль самостоятельной работы обучающихся по дисциплине проводится препо-давателем в ходе аудиторных занятий лекционного типа, и (или) на практических занятиях.

Контролируемая самостоятельная работа (КСР) направлена на углубление и за-крепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков по проблематике дисциплины. Контролируемая аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на аудиторных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Основными видами КСР являются: работа с учебной и научной литературой, судебной практикой и статистическими материалами, в том числе с электронными источниками; решение проблемных и ситуационных задач; составление документов. Виды КСР предусмотрены в Фонде оценочных средств.

Лабораторный практикум (лабораторная работа) — форма организации обуче-ния, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением обучающимися учебной дисциплины и применением ее положений на практике.

Целью лабораторного практикума является выработка у обучающихся юриди-ческого факультета Самарского университета навыков и умений правильного при-менения полученных знаний для принятия грамотных и обоснованных решений в ходе осуществления профессиональной деятельности. Основными задачами лабора-торного практикума являются: анализ и решение наиболее сложных практических проблем права, правильное толкование и применение правовых норм. Основное назначение лабораторных практикумов состоит в том, чтобы помочь обучающимся глубоко изучить теоретические положения по заданной теме, уяснить содержание соответствующих норм и практику их применения.

Содержанием лабораторного практикума является практическая работа каждо-го обучающегося. Подготовка обучающихся к лабораторному практикуму (лабора-торной работе) и его выполнение осуществляется на основе задания, которое разра-батывается преподавателем и доводится до обучающихся перед проведением и в начале занятия.

Основными видами заданий для выполнения лабораторного практикума явля-ются: решение задач; составление документов. Задания для выполнения лаборатор-ного практикума предусмотрены в Фонде оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачету – по контрольным вопросам и задачам, образцы которых представлены в ФОС дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕЙ ЧАСТИ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Код плана	400401.68-2020-З-ПП-2г05м-07
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Теория и практика применения уголовного закона
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.01
Институт (факультет)	Юридический факультет
Кафедра	уголовного права и криминологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	курсовая работа, экзамен

Самара, 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки (специальности)
40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры), самостоятельно утвержденного протоколом №1 ученого совета Самарского университета от 31 августа 2017 года

Составители:

доктор юридических наук, заведующий кафедрой	Т. В. Кленова
кандидат юридических наук, доцент	Д. В. Голенко

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии	доктор юридических наук, профессор Т. В. Кленова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии.
Протокол №6 от 03.02.2020.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: уровень магистратуры 40.04.01 Юриспруденция (Теория и практика применения уголовного закона) Т. В. Кленова

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – освоение знаний об актуальных проблемах уголовного права и его научных основах, также о профессиональной деятельности должностных лиц судебных и правоохранительных органов в связи с обеспечением законности и правопорядка и защитой прав и свобод человека, приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику для правоприменительной, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачи дисциплины составляют формирование и развитие у студентов специальных умений и навыков:
- осуществлять профессиональную деятельность должностных лиц судебных и правоохранительных органов, также других участников уголовного судопроизводства в сфере применения норм уголовного закона;
- обосновывать решения по уголовным делам в процессуальных документах;
- выявлять и устранять ошибки в применении норм уголовного закона;
- в процессе научно-исследовательской работы применять общие и специальные методы научных исследований;
- формулировать и обосновывать концептуальные идеи и конкретные предложения по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики;
- осуществлять правовое воспитание;
- проектировать образовательные программы повышения квалификации;
- знать инновационные программы социально-педагогических процессов и участвовать в их реализации.

1.2 Перечень формируемых компетенций и требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	знать: методологию науки уголовного права; проблематику исследований в области Общей части уголовного права; особенности современной уголовной политики в сфере противодействия отдельным видам преступлений; уметь: формулировать цели и ставить задачи научного поиска в области актуальных проблем Общей части уголовного права; применять методы научного исследования; формулировать научные положения исходя из известных, проверяемых данных; владеть: навыками раскрывать несоответствия, противоречия и пробелы действующего законодательства и правоприменительной практики и решать научные задачи в области Общей части уголовного права.
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	знать: категориальный ряд уголовного права; взаимосвязь и взаимодействие Общей и Особенной частей уголовного законодательства; смысл и содержание норм Общей части уголовного законодательства; актуальные проблемы Общей части уголовного права; уметь: анализировать проблемы Общей части уголовного права, оперировать уголовно-правовыми понятиями; самостоятельно осуществлять юридический анализ основных, квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков составов преступлений по Уголовному кодексу Российской Федерации; анализировать практику применения уголовно-правовых норм; владеть: навыками принимать основанные на законе решения о квалификации преступлений, назначении наказания, применении иных мер уголовно-правового характера, освобождении от уголовной ответственности и наказания

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

№	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (модули)	Последующие дисциплины (модули)
1	ПК-11	Межотраслевые коллизии, Системность российского уголовного права	Научно-исследовательская работа, Актуальные проблемы Особенной части уголовного права, История и методология юридической науки, История политических и правовых учений, Межотраслевые коллизии, Научно-исследовательский семинар, Системность российского уголовного права, Социологические методы в юриспруденции, Сравнительное правоведение, Уголовная ответственность и освобождение от нее, Актуальные проблемы антикоррупционного права, Пенитенциарная социология, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, Зарубежное уголовное право, Подготовка и сдача государственного экзамена
2	ПК-2	Межотраслевые коллизии, Системность российского уголовного права	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Актуальные проблемы Особенной части уголовного права, Вина: понятие, проблема установления, Гражданский иск в связи с совершением преступления, Исполнение приговоров в части имущественных взысканий, Межотраслевые коллизии, Системность российского уголовного права, Субъективная сторона преступления: понятие, структура, проблема установления, Теория и практика квалификации преступлений, Теория и практика назначения наказания, Уголовная ответственность и освобождение от нее, Преступления в сфере здравоохранения: проблемы законодательной регламентации и квалификации, Ятрогенные преступления, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, Подготовка и сдача государственного экзамена

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

Объём дисциплины: 4 ЗЕТ
Первый семестр
Объем контактной работы: 28 час.
Лекционная нагрузка: 6 час.
Активные и интерактивные
Тема 4. Актуальные проблемы понимания преступления (2 час.)
Традиционные
Тема 5. Актуальные проблемы понимания уголовной ответственности (4 час.)
Лабораторные работы: 4 час.
Активные и интерактивные
Тема 18. Особенности Общей части уголовного права зарубежных госу-дарств (4 час.)
Практические занятия: 16 час.
Активные и интерактивные
Тема 2. Принципы уголовного права (2 час.)
Тема 9. Актуальные проблемы понимания соучастия в преступлении (2 час.)
Тема 10. Актуальные проблемы понимания обстоятельств, исключающих преступность деяния (2 час.)
Тема 11. Актуальные проблемы понимания наказания (2 час.)
Традиционные
Тема 1. Характери-стика уголовного права как отрасли права (4 час.)
Тема 3. Источники уголовно-правовых норм (2 час.)
Тема 12. Актуальные проблемы понимания системы наказаний (2 час.)
Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 2 час.
Традиционные
Тема 17. Особенно-сти уголовной от-ветственности и на-казания несовер-шеннолетних (2 час.)
Самостоятельная работа: 98 час.
Традиционные
Тема 6. Актуальные проблемы понима-ния состава престу-пления (10 час.)
Тема 8. Актуальные проблемы понима-ния неоконченного преступления (10 час.)
Тема 9. Актуальные проблемы понима-ния соучастия в пре-ступлении (10 час.)
Тема 11. Актуальные проблемы по-нимания наказания (8 час.)
Тема 16. Актуальные проблемы по-нимания судимости, амнистии и помило-вания (8 час.)
Тема 17. Особенно-сти уголовной от-ветственности и на-казания несовер-шеннолетних (8 час.)
Тема 2. Принципы уголовного права (8 час.)
Тема 6. Актуальные проблемы понимания состава преступления (9 час.)
Тема 7. Актуальные проблемы понимания множественности преступлений (10 час.)
Тема 13. Назначение наказания (8 час.)
Тема 14. Освобождение от уголовной ответственности (9 час.)
Самостоятельная работа КРП: 9 час. на подготовку, консультирование и защиту курсовой работы
Активные и интерактивные
(9 час.)
Контроль (Экзамен) (9 час.)

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности в курсе дисциплины используются проблемно-ориентированные, личностно-ориентированные, контекстные методы, предполагающие групповое решение творческих задач, анализ профессионально-ориентированных ситуаций.

5 . МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Описание материально-технической базы

1.Лекционные занятия:
Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа:
• специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.
2. Практические занятия:
Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа:
• специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором, экраном настенным, доской.
• специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; выходом в сеть Интернет; доска.
• учебный зал судебных заседаний.
3.Контролируемая аудиторная самостоятельная работа:
Специальное помещение для групповых и индивидуальных консультаций:
• специальное помещение, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; выходом в сеть Интернет, доской;
• специальное помещение, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.
4. Текущий контроль и промежуточная аттестация:
Специальное помещение для текущего контроля и промежуточной аттестации:
• специальное помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доской.
5. Самостоятельная работа:
Специальное помещение для самостоятельной работы:
• специальное помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами с доступом в Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета.
6. Лабораторные работы:
Специальное помещение для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ):
• учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской;
• учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

Таблица 4

№ п/п	Наименование	Тип ресурса
1	MS Office 2007 (Microsoft)	Microsoft Open License №42482325 от 19.07.2007, Microsoft Open License №42738852 от 19.09.2007, Microsoft Open License №42755106 от 21.09.2007, Microsoft Open License №44370551 от 06.08.2008, Microsoft Open License №44571906 от 24.09.2008, Microsoft Open License №44804572 от 15.11.2008, Microsoft Open License №44938732 от 17.12.2008, Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009
2	MS Windows 7 (Microsoft)	Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009, Microsoft Open License №45980114 от 07.10.2009, Microsoft Open License №47598352 от 28.10.2010, Microsoft Open License №49037081 от 15.09.2011, Microsoft Open License №60511497 от 15.06.2012

5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Архиватор 7 Zip

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная литература

1. Уголовное право России. Общая часть : учебник / под ред. В.П. Ревина. - 4-е изд. испр. и доп. - Москва : Юстицинформ, 2016. - 580 с. - ISBN 978-5-7205-1312-2 – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=460437&sr=1

2. Сверчков, В. В. Преступления против жизни и здоровья человека: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В.В. Сверчков. — Москва: Юрайт, 2018. — 172 с. — (Серия: Бакалавр. Специалист. Магистр). - ISBN 978-5-534-06704-0 – Режим доступа: https://urait.ru/viewer/prestupleniya-protiv-zhizni-i-zdorovya-cheloveka-412290#page/1

6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Безверхов, А. Г. Ответственность за преступления против здоровья по современному уголовному праву России [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Самара.: Вектор, 2018. - on-line

2. Иванов, Н.Г. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка: учебное пособие для академического бакалавриата / Н.Г. Иванов. – Москва: Юрайт, 2018. – 145 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04825-4 – Режим доступа: https://urait.ru/viewer/prestupleniya-protiv-obschestvennoy-bezopasnosti-i-obschestvennogo-poryadka-415737#page/1

3. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2018. — 261 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). - ISBN 978-5-534-00322-2 – Режим доступа: https://urait.ru/viewer/protivodeystvie-terrorizmu-413263#page/1

4. Лобанов, С. А. Военные преступления: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лобанов. — Москва: Юрайт, 2018. — 386 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). - ISBN 978-5-534-05064-6 – Режим доступа: https://urait.ru/viewer/voennye-prestupleniya-416039#/

5. Детков, А.П. Уголовное право России : учебное пособие / А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 591 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-9232-5 – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=462195&sr=1

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Судебные и нормативные акты РФ	http://sudact.ru/	Открытый ресурс
2	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
3	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru	Открытый ресурс
4	Архив научных журналов на платформе НЭИКОН	https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый ресурс

6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип дополнительного информационного ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № ЭК-83/19 от 29.11.2019

6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип дополнительного информационного ресурса
1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи

2	Электронно-библиотечная система elibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № SU 14-11/2019-1 от 22.11.2019, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004

6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (http://lib.ssau.ru/els). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудиторная работа студента связана с посещением лекций и практических занятий.
Важно учитывать, что успешное усвоение лекционного материала предполагает не только восприятие транслируемого преподавателем материала, но и последующую детальную проработку каждой рассмотренной на лекции темы.
Практические занятия составляют значительную часть всего объема аудиторных занятий и имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. Выполняемые задания могут подразделяться на несколько групп:
1. Устный опрос – носит воспроизводящий характер. Выявляет качество понимания студентами теории;
2. Образцы задач и примеров, разобранных в аудитории. Для самостоятельного выполнения требуется, чтобы студент овладел показанными методами решения;
3. Творческие задания. Одни из них требуют от студента преобразований, реконструкций, обобщений. Для их выполнения необходимо привлекать ранее приобретенный опыт, устанавливать внутрипредметные и межпредметные связи. Решение других требует дополнительных знаний, которые студент должен приобрести самостоятельно. Третьи предполагают наличие у студента некоторых исследовательских умений;
4. Может применяться выдача индивидуальных или опережающих заданий на различный срок, определяемый преподавателем, с последующим представлением их для проверки в указанный срок.
Вопросы, выносимые на обсуждение на практические занятия по дисциплине, представлены в «Фонде оценочных средств».
При подготовке к экзамену основу составляют знания, полученные при прохождении семинарских (практических) занятий, выступающих важнейшей формой обучения и текущего контроля знаний.
Самостоятельная работа студентов необходима для подготовки к лекциям и практическим занятиям, а также для закрепления полученных знаний. Самостоятельная работа выражается в изучении источниковой базы темы лекции и практического занятия; выполнении домашних заданий перед каждым семинарским занятием; проверке остаточных знаний после лекций и практических занятий. Студент должен самостоятельно прочитать и проанализировать соответствующие нормативные и правоприменительные акты, статистические материалы. Без них обоснование поставленных в домашнем задании задач невозможно и может привести к неверным выводам (ответам). Особое внимание также должно быть уделено изучению рекомендованной литературы, исследование которой поможет понять сложность и неоднозначность решения многих уголовно-правовых проблем (а следовательно, увидеть направления дальнейшего научного поиска и развить способности в целях ведения научной дискуссии по проблемам науки уголовного права).
В планах практических занятий мы рекомендуем темы, обязательные для изучения. Необходимо помнить, что нормативный материал в области уголовного права с течением времени дополняется, уточняется, обнаруживая тенденцию к постоянной мобильности. В этой связи студент должен регулярно знакомиться с новыми нормативными актами, в том числе с использованием СПС «Консультант+».
Помимо рассмотрения теоретических вопросов в план практического занятия включается решение задач. Рекомендуется оформлять их в письменном виде. Все имеющиеся в ответе выводы должны носить развернутый характер и быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы и судебные позиции. Студент должен подумать над возможными вариантами решения задач, исходя из содержащихся в них условий, а также при изменении описанных ситуаций. Задачи и составленные документы предъявляются преподавателю, ведущему практические занятия.
В качестве форм контроля знаний используются устные опросы, тесты и др. Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которого происходит формирование знаний, умений и навыков в учебной, научно-исследовательской, профессиональной деятельности, формирование профессиональных компетенций будущего юриста.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к текущим аудиторным занятиям,
– для овладения знаниями: чтение текста (нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, судебной практики и статистических материалов); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста;
– для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); аналитическая работа с фактическим материалом (нормативные правовые акты, учебная и научная литература, судебная практика и статистические материалы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц и схем для систематизации фактического материала; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; тестирование и др.;
– для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; критическая оценка эмпирических и теоретических, включая социологические и статистические, материалов; решение ситуационных профессиональных задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.
Подготовка к каждому последующему занятию

связана с повторением и осмыслением основных положений предшествующего занятия, ответом на контрольные вопросы изученной темы, а также с изучением нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, судебной практикой и статистическими материалами по теме планируемого занятия.
Работа с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой, судебной практикой и статистическими материалами включает в себя составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, конспектирование текста заданной тематики.
Видами самостоятельной работы, позволяющей студенту более полно освоить учебный материал, являются подготовка сообщений (докладов, рефератов). Текущий контроль самостоятельной работы обучающихся по дисциплине проводится преподавателем в ходе аудиторных занятий лекционного типа, и (или) на практических занятиях.
Контролируемая самостоятельная работа (КСР) направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков по проблематике дисциплины. Контролируемая аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на аудиторных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.
Основными видами КСР являются: работа с учебной и научной литературой, судебной практикой и статистическими материалами, в том числе с электронными источниками; решение проблемных и ситуационных задач; составление документов. Виды КСР предусмотрены в Фонде оценочных средств.
Лабораторный практикум (лабораторная работа) — форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением обучающимися учебной дисциплины и применением ее положений на практике.
Целью лабораторного практикума является выработка у обучающихся юридического факультета Самарского университета навыков и умений правильного применения полученных знаний для принятия грамотных и обоснованных решений в ходе осуществления профессиональной деятельности. Основными задачами лабораторного практикума являются: анализ и решение наиболее сложных практических проблем права, правильное толкование и применение правовых норм. Основное назначение лабораторных практикумов состоит в том, чтобы помочь обучающимся глубоко изучить теоретические положения по заданной теме, уяснить содержание соответствующих норм и практику их применения.
Содержанием лабораторного практикума является практическая работа каждого обучающегося. Подготовка обучающихся к лабораторному практикуму (лабораторной работе) и его выполнение осуществляется на основе задания, которое разрабатывается преподавателем и доводится до обучающихся перед проведением и в начале занятия.
Основными видами заданий для выполнения лабораторного практикума являются: решение задач; составление документов. Задания для выполнения лабораторного практикума предусмотрены в Фонде оценочных средств.
Методика выполнения курсовой работы описана в ФОС дисциплины.
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена – по контрольным вопросам и задачам, образцы которых представлены в ФОС дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОСОБЕННОЙ ЧАСТИ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Код плана	400401.68-2020-З-ПП-2г05м-07
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Теория и практика применения уголовного закона
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.04
Институт (факультет)	Юридический факультет
Кафедра	уголовного права и криминологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	курсовая работа, экзамен

Самара, 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки (специальности)
40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры), самостоятельно утвержденного протоколом №1 ученого совета Самарского университета от 31 августа 2017 года

Составители:

доктор юридических наук, заведующий кафедрой	Т. В. Кленова
кандидат юридических наук, доцент	Д. В. Голенко

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии	доктор юридических наук, профессор Т. В. Кленова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии.
Протокол №6 от 03.02.2020.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: уровень магистратуры 40.04.01 Юриспруденция (Теория и практика применения уголовного закона) Т. В. Кленова

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целями дисциплины являются:
формирование компетенций, необходимых выпускнику для правоприменительной и правоохранительной, научно-исследовательской деятельности; освоение знаний об актуальных проблемах уголовного права и его научных основах, также о профессиональной деятельности должностных лиц судебных и правоохранительных органов в связи с обеспечением законности и правопорядка и защитой прав и свобод человека, приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность.

Задачи учебной дисциплины:
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков осуществлять профессиональную деятельность должностных лиц судебных и правоохранительных органов, также других участников уголовного судопроизводства в сфере применения норм уголовного закона;
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков обосновывать решения по уголовным делам в процессуальных документах;
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков выявлять и устранять ошибки в применении норм уголовного закона;
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков в процессе научно-исследовательской работы применять общие и специальные методы научных исследований;
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков формулировать и обосновывать концептуальные идеи и конкретные предложения по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики;
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков осуществлять правовое воспитание;
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков проектировать образовательные программы повышения квалификации;
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков знать инновационные программы социально-педагогических процессов и участвовать в их реализации.

1.2 Перечень формируемых компетенций и требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	знать: методологию науки уголовного права; проблематику исследований в области Особенной части уголовного права; особенности современной уголовной политики в сфере противодействия отдельным видам преступлений; уметь: формулировать цели и ставить задачи научного поиска в области актуальных проблем Особенной части уголовного права; применять методы научного исследования; формулировать научные положения исходя из известных, проверяемых данных; владеть: навыками раскрывать несоответствия, противоречия и пробелы действующего законодательства и правоприменительной практики и решать научные задачи в области Особенной части уголовного права.

ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	знать: категориальный ряд уголовного права; взаимосвязь и взаимодействие Общей и Особенной частей уголовного законодательства; смысл и содержание норм Особенной части уголовного законодательства; актуальные проблемы Особенной части уголовного права; уметь: анализировать проблемы Особенной части уголовного права, оперировать уголовно-правовыми понятиями; самостоятельно осуществлять юридический анализ основных, квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков составов преступлений по Уголовному кодексу Российской Федерации; анализировать практику применения уголовно-правовых норм; владеть: навыками принимать основанные на законе решения о квалификации преступлений, назначении наказания, применении иных мер уголовно-правового характера, освобождении от уголовной ответственности и наказания

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

№	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (модули)	Последующие дисциплины (модули)
1	ПК-11	Научно-исследовательская работа, Актуальные проблемы Общей части уголовного права, История и методология юридической науки, Межотраслевые коллизии, Системность российского уголовного права	Научно-исследовательская работа, История и методология юридической науки, История политических и правовых учений, Научно-исследовательский семинар, Социологические методы в юриспруденции, Сравнительное правоведение, Уголовная ответственность и освобождение от нее, Актуальные проблемы антикоррупционного права, Пенитенциарная социология, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, Зарубежное уголовное право, Подготовка и сдача государственного экзамена

2	ПК-2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Актуальные проблемы Общей части уголовного права, Вина: понятие, проблема установления, Межотраслевые коллизии, Системность российского уголовного права, Субъективная сторона преступления: понятие, структура, проблема установления	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Вина: понятие, проблема установления, Гражданский иск в связи с совершением преступления, Исполнение приговоров в части имущественных взысканий, Субъективная сторона преступления: понятие, структура, проблема установления, Теория и практика квалификации преступлений, Теория и практика назначения наказания, Уголовная ответственность и освобождение от нее, Преступления в сфере здравоохранения: проблемы законодательной регламентации и квалификации, Ятрогенные преступления, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, Подготовка и сдача государственного экзамена

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

Объём дисциплины: 4 ЗЕТ
Второй семестр
Объем контактной работы: 26 час.
Лекционная нагрузка: 4 час.
Традиционные
Тема 1. Актуальные проблемы системы преступлений против жизни и здоровья (4 час.)
Лабораторные работы: 4 час.
Активные и интерактивные
Тема 14. Актуальные проблемы системы преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (4 час.)
Практические занятия: 16 час.
Активные и интерактивные
Тема 2. Актуальные проблемы системы преступлений против свободы, чести и достоинства личности (2 час.)
Тема 3. Актуальные проблемы системы преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности (2 час.)
Тема 6. Актуальные проблемы системы преступлений против собственности (4 час.)
Тема 14. Актуальные проблемы системы преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (2 час.)
Тема 18. Актуальные проблемы системы преступлений против мира и безопасности человечества (4 час.)
Традиционные
Тема 1. Актуальные проблемы системы преступлений против жизни и здоровья (2 час.)
Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 2 час.
Активные и интерактивные
Тема 1. Актуальные проблемы системы преступлений против жизни и здоровья (2 час.)
Самостоятельная работа: 100 час.
Традиционные
Тема 4. Актуальные проблемы системы преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина (10 час.)
Тема 5. Актуальные проблемы системы преступлений против семьи и несовершеннолетних (10 час.)
Тема 7. Актуальные проблемы системы преступлений в сфере экономической деятельности (10 час.)
Тема 8. Актуальные проблемы системы преступлений против интересов частной службы (10 час.)
Тема 9. Актуальные проблемы системы преступлений против общественной безопасности (8 час.)
Тема 10. Актуальные проблемы системы преступлений против здоровья населе¬ния и общественной нравст¬венно¬сти (7 час.)
Тема 11. Актуальные проблемы системы экологических преступлений (8 час.)
Тема 12. Актуальные проблемы системы преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта (8 час.)
Тема 13. Актуальные проблемы системы преступлений против основ конституци¬онного строя и безопасности государства (8 час.)
Тема 15. Актуальные проблемы системы преступлений против правосудия (8 час.)
Тема 16. Актуальные проблемы системы преступлений против порядка управления (6 час.)
Тема 17. Актуальные проблемы системы преступлений против военной службы (7 час.)
Самостоятельная работа КРП: 9 час. на подготовку, консультирование и защиту курсовой работы
Традиционные
(9 час.)
Контроль (Экзамен) (9 час.)

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности в курсе дисциплины используются проблемно-ориентированные, личностно-ориентированные, контекстные методы, предполагающие групповое решение творческих задач, анализ профессионально-ориентированных ситуаций.

5 . МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Описание материально-технической базы

1.Лекционные занятия:
Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа:
• специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.
2. Практические занятия:
Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа:
• специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором, экраном настенным, доской.
• специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; выходом в сеть Интернет; доска.
• учебный зал судебных заседаний.
3.Контролируемая аудиторная самостоятельная работа:
Специальное помещение для групповых и индивидуальных консультаций:
• специальное помещение, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; выходом в сеть Интернет, доской;
• специальное помещение, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.
4. Текущий контроль и промежуточная аттестация:
Специальное помещение для текущего контроля и промежуточной аттестации:
• специальное помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доской.
5. Самостоятельная работа:
Специальное помещение для самостоятельной работы:
• специальное помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами с доступом в Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета.
6. Лабораторный практикум:
Специальное помещение для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ):
• учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской;
• учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

Таблица 4

№ п/п	Наименование	Тип ресурса
1	MS Office 2007 (Microsoft)	Microsoft Open License №42482325 от 19.07.2007, Microsoft Open License №42738852 от 19.09.2007, Microsoft Open License №42755106 от 21.09.2007, Microsoft Open License №44370551 от 06.08.2008, Microsoft Open License №44571906 от 24.09.2008, Microsoft Open License №44804572 от 15.11.2008, Microsoft Open License №44938732 от 17.12.2008, Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009
2	MS Windows 7 (Microsoft)	Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009, Microsoft Open License №45980114 от 07.10.2009, Microsoft Open License №47598352 от 28.10.2010, Microsoft Open License №49037081 от 15.09.2011, Microsoft Open License №60511497 от 15.06.2012

5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Архиватор 7 Zip

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная литература

1. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.]; под ред. О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 556 с. — (Серия: Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09778-8 – Режим доступа: https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-1-428560#page/1

2. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.]; под ред. О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 639 с. — (Серия: Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09736-8 – Режим доступа: https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-2-428561#page/1

6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Преступления против личности: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов [и др.]; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 118 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-09857-0 – Режим доступа: https://www.urait.ru/viewer/prestupleniya-protiv-lichnosti-428784#page/1

2. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2018. — 261 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). - ISBN 978-5-534-00322-2 – Режим доступа: https://urait.ru/viewer/protivodeystvie-terrorizmu-413263#page/1

3. Лобанов, С. А. Военные преступления: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лобанов. — Москва: Юрайт, 2018. — 386 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). - ISBN 978-5-534-05064-6 – Режим доступа: https://urait.ru/viewer/voennye-prestupleniya-416039#/

4. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва: Юрайт, 2018. — 141 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). - ISBN 978-5-534-09858-7 – Режим доступа: https://urait.ru/viewer/prestupleniya-protiv-obschestvennoy-bezopasnosti-i-obschestvennogo-poryadka-428786#page/1

5. Тюнин, В. И. Преступления в сфере экономической деятельности: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В.И. Тюнин. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва: Юрайт, 2018. — 289 с. — (Серия: Бакалавр. Специалист. Магистр). - ISBN 978-5-534-05642-6 – Режим доступа: https://urait.ru/viewer/prestupleniya-v-sfere-ekonomicheskoy-deyatelnosti-409969#page/1

6. Идрисов, Н. Т. Правила квалификации преступлений: понятие, виды, проблемы правового регулирования [Электронный ресурс] : монография. - Самара.: Изд-во АСГАРД, 2015. - on-line

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Судебные и нормативные акты РФ	http://sudact.ru/	Открытый ресурс
2	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
3	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru	Открытый ресурс
4	Архив научных журналов на платформе НЭИКОН	https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый ресурс

6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип дополнительного информационного ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № ЭК-83/19 от 29.11.2019

6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип дополнительного информационного ресурса

1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи
2	Электронно-библиотечная система elibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № SU 14-11/2019-1 от 22.11.2019, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004

6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (http://lib.ssau.ru/els). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудиторная работа студента связана с посещением лекций и практических занятий.
Важно учитывать, что успешное усвоение лекционного материала предполагает не только восприятие транслируемого преподавателем материала, но и последующую детальную проработку каждой рассмотренной на лекции темы.
Практические занятия составляют значительную часть всего объема аудиторных занятий и имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. Выполняемые задания могут подразделяться на несколько групп:
1. Устный опрос – носит воспроизводящий характер. Выявляет качество понимания студентами теории;
2. Образцы задач и примеров, разобранных в аудитории. Для самостоятельного выполнения требуется, чтобы студент овладел показанными методами решения;
3. Творческие задания. Одни из них требуют от студента преобразований, реконструкций, обобщений. Для их выполнения необходимо привлекать ранее приобретенный опыт, устанавливать внутрипредметные и межпредметные связи. Решение других требует дополнительных знаний, которые студент должен приобрести самостоятельно. Третьи предполагают наличие у студента некоторых исследовательских умений;
4. Может применяться выдача индивидуальных или опережающих заданий на различный срок, определяемый преподавателем, с последующим представлением их для проверки в указанный срок.
Вопросы, выносимые на обсуждение на практические занятия по дисциплине, представлены в «Фонде оценочных средств».
При подготовке к экзамену основу составляют знания, полученные при прохождении семинарских (практических) занятий, выступающих важнейшей формой обучения и текущего контроля знаний.
Самостоятельная работа студентов необходима для подготовки к лекциям и практическим занятиям, а также для закрепления полученных знаний. Самостоятельная работа выражается в изучении источниковой базы темы лекции и практического занятия; выполнении домашних заданий перед каждым семинарским занятием; проверке остаточных знаний после лекций и практических занятий. Студент должен самостоятельно прочитать и проанализировать соответствующие нормативные и правоприменительные акты, статистические материалы. Без них обоснование поставленных в домашнем задании задач невозможно и может привести к неверным выводам (ответам). Особое внимание также должно быть уделено изучению рекомендованной литературы, исследование которой поможет понять сложность и неоднозначность решения многих уголовно-правовых проблем (а следовательно, увидеть направления дальнейшего научного поиска и развить способности в целях ведения научной дискуссии по проблемам науки уголовного права).
В планах практических занятий мы рекомендуем темы, обязательные для изучения. Необходимо помнить, что нормативный материал в области уголовного права с течением времени дополняется, уточняется, обнаруживая тенденцию к постоянной мобильности. В этой связи студент должен регулярно знакомиться с новыми нормативными актами, в том числе с использованием СПС «Консультант+».
Помимо рассмотрения теоретических вопросов в план практического занятия включается решение задач. Рекомендуется оформлять их в письменном виде. Все имеющиеся в ответе выводы должны носить развернутый характер и быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы и судебные позиции. Студент должен подумать над возможными вариантами решения задач, исходя из содержащихся в них условий, а также при изменении описанных ситуаций. Задачи и составленные документы предъявляются преподавателю, ведущему практические занятия.
В качестве форм контроля знаний используются устные опросы, тесты и др. Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которого происходит формирование знаний, умений и навыков в учебной, научно-исследовательской, профессиональной деятельности, формирование профессиональных компетенций будущего юриста.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к текущим аудиторным занятиям,
– для овладения знаниями: чтение текста (нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, судебной практики и статистических материалов); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста;
– для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); аналитическая работа с фактическим материалом (нормативные правовые акты, учебная и научная литература, судебная практика и статистические материалы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц и схем для систематизации фактического материала; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; тестирование и др.;
– для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; критическая оценка эмпирических и теоретических, включая социологические и статистические, материалов; решение ситуационных профессиональных задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.
Подготовка к каждому последующему занятию

связана с повторением и осмыслением основных положений предшествующего занятия, ответом на контрольные вопросы изученной темы, а также с изучением нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, судебной практикой и статистическими материалами по теме планируемого занятия.
Работа с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой, судебной практикой и статистическими материалами включает в себя составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, конспектирование текста заданной тематики.
Видами самостоятельной работы, позволяющей студенту более полно освоить учебный материал, являются подготовка сообщений (докладов, рефератов). Текущий контроль самостоятельной работы обучающихся по дисциплине проводится преподавателем в ходе аудиторных занятий лекционного типа, и (или) на практических занятиях.
Контролируемая самостоятельная работа (КСР) направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков по проблематике дисциплины. Контролируемая аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на аудиторных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.
Основными видами КСР являются: работа с учебной и научной литературой, судебной практикой и статистическими материалами, в том числе с электронными источниками; решение проблемных и ситуационных задач; составление документов. Виды КСР предусмотрены в Фонде оценочных средств.
Лабораторный практикум (лабораторная работа) — форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением обучающимися учебной дисциплины и применением ее положений на практике.
Целью лабораторного практикума является выработка у обучающихся юридического факультета Самарского университета навыков и умений правильного применения полученных знаний для принятия грамотных и обоснованных решений в ходе осуществления профессиональной деятельности. Основными задачами лабораторного практикума являются: анализ и решение наиболее сложных практических проблем права, правильное толкование и применение правовых норм. Основное назначение лабораторных практикумов состоит в том, чтобы помочь обучающимся глубоко изучить теоретические положения по заданной теме, уяснить содержание соответствующих норм и практику их применения.
Содержанием лабораторного практикума является практическая работа каждого обучающегося. Подготовка обучающихся к лабораторному практикуму (лабораторной работе) и его выполнение осуществляется на основе задания, которое разрабатывается преподавателем и доводится до обучающихся перед проведением и в начале занятия.
Основными видами заданий для выполнения лабораторного практикума являются: решение задач; составление документов. Задания для выполнения лабораторного практикума предусмотрены в Фонде оценочных средств.
Методика выполнения курсовой работы описана в ФОС дисциплины.
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена – по контрольным вопросам и задачам, образцы которых представлены в ФОС дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА

Код плана	400401.68-2020-З-ПП-2г05м-07
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Теория и практика применения уголовного закона
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.06
Институт (факультет)	Юридический факультет
Кафедра	уголовного права и криминологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки (специальности)
40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры), самостоятельно утвержденного протоколом №1 ученого совета Самарского университета от 31 августа 2017 года

Составители:

кандидат юридических наук, доцент О. А. Адоевская

доктор юридических наук, профессор
Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии Т. В. Кленова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии.
Протокол №6 от 03.02.2020.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: уровень магистратуры 40.04.01 Юриспруденция (Теория и практика применения уголовного закона) А. Г. Безверхов

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целями дисциплины являются: формирование компетенций, необходимых выпускнику для правоприменительной, научно-исследовательской и педагогической деятельности; освоение знаний об актуальных проблемах уголовно-исполнительного права, его источниках, практики его применения, также о профессиональной деятельности должностных лиц судебных и правоохранительных органов в связи с обеспечением законности и правопорядка, приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность.

Задачи учебной дисциплины:
– формирование и развитие у студентов специальных знаний об актуальных пробле-мах уголовно-исполнительного права;
– формирование и развитие у студентов специальных знаний о системе источников уголовно-исполнительных норм, принципах уголовно-исполнительного права;
– формирование и развитие у студентов специальных знаний о контроле за деятель-ностью учреждений и органов государства, исполняющих уголовные наказания;
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков применять положения уголовно-исполнительного законодательства;
– формирование и развитие у студентов специальных знаний об актуальных пробле-мах исполнения уголовных наказаний и порядке прекращения отбывания наказания;
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков анализировать и обобщать практику применения уголовно-исполнительных норм;
– формирование и развитие у студентов специальных знаний об актуальных пробле-мах ресоциализации лиц, отбывающих, отбывших уголовное наказание и освобож-денных от него;
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков осуществлять правовое воспитание.

1.2 Перечень формируемых компетенций и требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	актуальные проблемы уголовно-исполнительного права; систему источников уго-ловно-исполнительных норм, принципы уголов-но-исполнительного права; систему контроля за деятельностью учреждений и органов государ-ства, исполняющих уголовные наказания; акту-альные проблемы ресоциализации лиц, отбыва-ющих, отбывших уголовное наказание и осво-божденных от него; уметь: осуществлять системное толкование под-лежащих применению уголовных и уголовно-исполнительных норм; анализировать и обобщать практику применения уголовно-исполнительных норм; надлежащим образом применять нормативные правовые акты в области защиты прав и законных интересов осужденных; содействовать работе государственных органов в целях восстановления нарушенных прав, защиты законных интересов осужденных; определять способы и формы защиты нарушенных прав осужденных. владеть: навыками поиска, анализа и использо-вания уголовно-правовых и уголовно-исполнительных норм; анализа юридических фактов, уголовно-исполнительных правоотноше-ний и их юридической оценки; толкования норм уголовного и уголовно-исполнительного права в целях защиты прав осужденных

ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	знать: актуальные проблемы уголовно-исполнительного права; систему контроля за дея-тельностью учреждений и органов государства, исполняющих уголовные наказания; актуальные проблемы ресоциализации лиц, отбывающих, отбывших уголовное наказание и осво-божденных от него; уметь: выявлять неправомерное поведение осуж-денных и определять меры по противодействию ему, устанавливать и оценивать факты и обстоя-тельства совершения пенитенциарных преступ-лений, правильно применять нормы уголовного и уголовно-исполнительного законодательства. владеть: навыками разработки и определения эффективности мер защиты прав осужденных, навыками прогнозирования развития правопри-менительной практики и законодательства в об-ласти уголовно-исполнительного права; навыка-ми осуществления правового воспитания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

№	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (модули)	Последующие дисциплины (модули)
1	ПК-2	Актуальные проблемы Общей части уголовного права	Теория и практика назначения наказания, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, Подготовка и сдача государственного экзамена
2	ПК-3	Исполнение приговоров в части имущественных взысканий	

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

Объём дисциплины: 5 ЗЕТ
Второй семестр
Объем контактной работы: 18 час.
Лекционная нагрузка: 4 час.
Активные и интерактивные
Тема 2. Актуальные проблемы системы, принципов уголовно-исполнительного права (2 час.)
Тема 3. Актуальные проблемы системы источников уголовно-исполнительных норм (2 час.)
Лабораторные работы: 4 час.
Активные и интерактивные
(4 час.)
Практические занятия: 8 час.
Активные и интерактивные
Тема 2. Актуальные проблемы системы, принципов уголовно-исполнительного права (2 час.) (1 час.)
Тема 3. Актуальные проблемы системы источников уголовно-исполнительных норм (1 час.)
Тема 4. Актуальные проблемы системы контроля за деятельностью учреждений и органов государства, исполняющих уголовные наказания (2 час.)
Тема 5. Актуальные проблемы исполнения наказаний, альтернативных лишению свободы (1 час.)
Тема 6. Актуальные проблемы исполнения наказаний в виде лишения свободы (1 час.)
Тема 7. Актуальные проблемы ресоциализации лиц, отбывающих, отбывших уголовное наказание и освобожденных от него (1 час.)
Тема 8. Актуальные проблемы реализации норм международного права в уголовно-исполнительном праве России (1 час.)
Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 2 час.
Традиционные
(2 час.)
Самостоятельная работа: 153 час.
Традиционные
(153 час.)
Контроль (Экзамен) (9 час.)

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности в курсе дисциплины используются проблемно-ориентированные, личностно-ориентированные, контекстные методы, предполагающие групповое решение творческих задач, анализ профессионально-ориентированных ситуаций.

5 . МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Описание материально-технической базы

1.Лекционные занятия:
Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа:
• специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.
2. Практические занятия:
Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа:
• специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором, экраном настенным, доской.
• специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; выходом в сеть Интернет; доска.
• учебный зал судебных заседаний.
3.Контролируемая аудиторная самостоятельная работа:
Специальное помещение для групповых и индивидуальных консультаций:
• специальное помещение, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; выходом в сеть Интернет, доской;
• специальное помещение, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.
4. Текущий контроль и промежуточная аттестация:
Специальное помещение для текущего контроля и промежуточной аттестации:
• специальное помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доской.
5. Самостоятельная работа:
Специальное помещение для самостоятельной работы:
• специальное помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами с доступом в Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета.
6. Лабораторный практикум:
Специальное помещение для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ):
• учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской;
• учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

Таблица 4

№ п/п	Наименование	Тип ресурса
1	MS Office 2007 (Microsoft)	Microsoft Open License №42482325 от 19.07.2007, Microsoft Open License №42738852 от 19.09.2007, Microsoft Open License №42755106 от 21.09.2007, Microsoft Open License №44370551 от 06.08.2008, Microsoft Open License №44571906 от 24.09.2008, Microsoft Open License №44804572 от 15.11.2008, Microsoft Open License №44938732 от 17.12.2008, Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009
2	MS Windows 7 (Microsoft)	Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009, Microsoft Open License №45980114 от 07.10.2009, Microsoft Open License №47598352 от 28.10.2010, Microsoft Open License №49037081 от 15.09.2011, Microsoft Open License №60511497 от 15.06.2012

5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. 7-Zip

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная литература

1. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 1 + доп. Материал в ЭБС : учебник для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05161-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451767

2. Уголовно-исполнительное право. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под общей редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13695-1. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/466423 3

3. Уголовно-исполнительное право России: введение в общую часть : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06439-1. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/454983

6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Уголовно-исполнительное право : учебник для среднего профессио-нального образования / И. Я. Козаченко [и др.] ; под общей редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 408 с. — (Профессиональное образование). – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/452812

2. Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. М. Зубарев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Профессиональное образо-вание). — ISBN 978-5-534-00030-6. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449629

3. Уголовно-исполнительное право России: концепции в развитии : учебное пособие для вузов / В. Н. Орлов [и др.] ; под редакцией В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/454985

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Судебные и нормативные акты РФ	http://sudact.ru/	Открытый ресурс
2	Официальный интернет-портал правовой инфор-мации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
3			Открытый ресурс
4	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru	Открытый ресурс
5	Архив научных журналов на платформе НЭИКОН	https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый ресурс

6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип дополнительного информационного ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № ЭК-83/19 от 29.11.2019

6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип дополнительного информационного ресурса
1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи
2	Электронно-библиотечная система elibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № SU 14-11/2019-1 от 22.11.2019, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004

6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (http://lib.ssau.ru/els). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудиторная работа студента связана с посещением лекций и практических за-нятий.
Важно учитывать, что успешное усвоение лекционного материала предполага-ет не только восприятие транслируемого преподавателем материала, но и последу-ющую детальную проработку каждой рассмотренной на лекции темы.
Практические занятия составляют значительную часть всего объема аудитор-ных занятий и имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. Выполняемые задания могут подразделяться на несколько групп:
1. Устный опрос – носит воспроизводящий характер. Выявляет качество пони-мания студентами теории;
2. Образцы задач и примеров, разобранных в аудитории. Для самостоятельного выполнения требуется, чтобы студент овладел показанными методами решения;
3. Творческие задания. Одни из них требуют от студента преобразований, ре-конструкций, обобщений. Для их выполнения необходимо привлекать ранее приоб-ретенный опыт, устанавливать внутрипредметные и межпредметные связи. Решение других требует дополнительных знаний, которые студент должен приобрести само-стоятельно. Третьи предполагают наличие у студента некоторых исследовательских умений;
4. Может применяться выдача индивидуальных или опережающих заданий на различный срок, определяемый преподавателем, с последующим представлением их для проверки в указанный срок.
Вопросы, выносимые на обсуждение на практические занятия по дисциплине, представлены в «Фонде оценочных средств».
При подготовке к экзамену основу составляют знания, полученные при про-хождении семинарских (практических) занятий, выступающих важнейшей формой обучения и текущего контроля знаний.
Самостоятельная работа студентов необходима для подготовки к лекциям и практическим занятиям, а также для закрепления полученных знаний. Самостоя-тельная работа выражается в изучении источниковой базы темы лекции и практиче-ского занятия; выполнении домашних заданий перед каждым семинарским заняти-ем; проверке остаточных знаний после лекций и практических занятий. Студент должен самостоятельно прочитать и проанализировать соответствующие норматив-ные и правоприменительные акты, статистические материалы. Без них обоснование поставленных в домашнем задании задач невозможно и может привести к неверным выводам (ответам). Особое внимание также должно быть уделено изучению реко-мендованной литературы, исследование которой поможет понять сложность и неод-нозначность решения многих уголовно-правовых проблем (а следовательно, увидеть направления дальнейшего научного поиска и развить способности в целях ведения научной дискуссии по проблемам науки уголовного права).
В планах практических занятий мы рекомендуем темы, обязательные для изу-чения. Необходимо помнить, что нормативный материал в области уголовного права с течением времени дополняется, уточняется, обнаруживая тенденцию к постоянной мобильности. В этой связи студент должен регулярно знакомиться с новыми нормативными актами, в том числе с использованием СПС «Консультант+».
Помимо рассмотрения теоретических вопросов в план практического занятия включается решение задач. Рекомендуется оформлять их в письменном виде. Все имеющиеся в ответе выводы должны носить развернутый характер и быть обоснова-ны ссылками на конкретные правовые нормы и судебные позиции. Студент должен подумать над возможными вариантами решения задач, исходя из содержащихся в них условий, а также при изменении описанных ситуаций. Задачи и составленные документы предъявляются преподавателю, ведущему практические занятия.
В качестве форм контроля знаний используются устные опросы, тесты и др. Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которого происходит формирование знаний, умений и навыков в учебной, научно-исследовательской, профессиональной деятельности, формирование профессиональных компетенций будущего юриста.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к текущим аудиторным занятиям,
– для овладения знаниями: чтение текста (нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, судебной практики и статистических материалов); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста;
– для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); аналитическая работа с фактическим материалом (нормативные правовые акты, учебная и научная литература, судебная практика и статистические материа-лы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц и схем для системати-зации фактического материала; ответы на контрольные вопросы; аналитическая об-работка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, до-кладов; тестирование и др.;
– для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение ва-риативных задач и упражнений; критическая оценка эмпирических и теоретических, включая социологические и статистические, материалов; решение ситуационных профессиональных задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.
Подготовка к каждому

последующему занятию связана с повторением и осмыслением основных положений предшествующего занятия, ответом на кон-трольные вопросы изученной темы, а также с изучением нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, судебной практикой и статистическими мате-риалами по теме планируемого занятия.
Работа с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой, судебной практикой и статистическими материалами включает в себя составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, конспектирование текста заданной тематики.
Видами самостоятельной работы, позволяющей студенту более полно освоить учебный материал, являются подготовка сообщений (докладов, рефератов). Текущий контроль самостоятельной работы обучающихся по дисциплине проводится препо-давателем в ходе аудиторных занятий лекционного типа, и (или) на практических занятиях.
Контролируемая самостоятельная работа (КСР) направлена на углубление и за-крепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков по проблематике дисциплины. Контролируемая аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на аудиторных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.
Основными видами КСР являются: работа с учебной и научной литературой, судебной практикой и статистическими материалами, в том числе с электронными источниками; решение проблемных и ситуационных задач; составление документов. Виды КСР предусмотрены в Фонде оценочных средств.
Лабораторный практикум (лабораторная работа) — форма организации обуче-ния, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением обучающимися учебной дисциплины и применением ее положений на практике.
Целью лабораторного практикума является выработка у обучающихся юриди-ческого факультета Самарского университета навыков и умений правильного при-менения полученных знаний для принятия грамотных и обоснованных решений в ходе осуществления профессиональной деятельности. Основными задачами лабора-торного практикума являются: анализ и решение наиболее сложных практических проблем права, правильное толкование и применение правовых норм. Основное назначение лабораторных практикумов состоит в том, чтобы помочь обучающимся глубоко изучить теоретические положения по заданной теме, уяснить содержание соответствующих норм и практику их применения.
Содержанием лабораторного практикума является практическая работа каждо-го обучающегося. Подготовка обучающихся к лабораторному практикуму (лабора-торной работе) и его выполнение осуществляется на основе задания, которое разра-батывается преподавателем и доводится до обучающихся перед проведением и в начале занятия.
Основными видами заданий для выполнения лабораторного практикума явля-ются: решение задач; составление документов. Задания для выполнения лаборатор-ного практикума предусмотрены в Фонде оценочных средств.
Методика выполнения курсовой работы описана в ФОС дисциплины.
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена – по контрольным вопросам и задачам, образцы которых представлены в ФОС дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

Код плана	400401.68-2020-З-ПП-2г05м-07
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Теория и практика применения уголовного закона
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.05
Институт (факультет)	Юридический факультет
Кафедра	уголовного права и криминологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки (специальности)
40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры), самостоятельно утвержденного протоколом №1 ученого совета Самарского университета от 31 августа 2017 года

Составители:

кандидат юридических наук, доцент О. В. Климанова

доктор юридических наук, профессор
Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии Т. В. Кленова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии.
Протокол №6 от 03.02.2020.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: уровень магистратуры 40.04.01 Юриспруденция (Теория и практика применения уголовного закона) В. О. Белоносов

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целями дисциплины являются:
формирование компетенций, необходимых выпускнику для правоприменительной и правоохранительной, научно-исследовательской деятельности; освоение знаний об актуальных проблемах уголовно-процессуального права и его научных основах, также о профессиональной деятельности должностных лиц судебных и правоохранительных органов в связи с обеспечением законности и правопорядка и защитой прав и свобод человека, приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность.

Задачи учебной дисциплины:
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков, связанных с выполнением профессиональных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства должностных лиц судебных и правоохранительных органов, также других участников уголовного судопроизводства;
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков принимать и обосновывать решения по уголовным делам в процессуальных документах;
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков по применению норм уголовно-процессуального права, иных нормативных правовых актов в области защиты прав и законных интересов при совершении уголовных преступлений,
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков по выявлению признаков и составов возможных уголовных преступлений;
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков по недопущению и пресечению уголовных преступлений;
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков по защите нарушенных прав при совершении уголовных преступлений;
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков по осуществлению анализа юридических фактов, правоотношений и их юридической оценки.

1.2 Перечень формируемых компетенций и требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	знать: актуальные проблемы уголовно-процессуального права, содержание должностных обязанностей юриста в уголовном процессе; уметь: определять должностные обязанности юриста в уголовном процессе по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; владеть: навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в уголовном процессе

ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	знать: систему и гарантии принципа законности; мотивы, понятие и виды правомерного поведения; а также понятие и виды уголовных преступлений с целью их выявления и пресечения; понятие, виды и основания применения мер уголовной ответственности; ее презумпции, принципы и цели; обстоятельства смягчающие и отягчающие вину, исключающие применение мер уголовной ответственности; а также систему органов, обеспечивающих и содействующих выявлению уголовных преступлений, восстановлению нарушенных прав, защиту законных интересов субъектов, а также органов, осуществляющих контроль и надзор в сфере уголовных преступлений; уметь: осуществлять системное толкование подлежащих применению при совершении уголовных преступлений норм уголовно-процессуального права; надлежащим образом применять нормативные правовые акты в области защиты прав и законных интересов при совершении уголовных преступлений; выявлять признаки и состав возможных уголовных преступлений с целью их недопущения и пресечения; содействовать работе государственных органов в целях выявления и пресечения уголовных преступлений; восстановления нарушенных прав, защиты законных интересов субъектов; определять способы и формы защиты нарушенных прав при совершении уголовных преступлений; владеть: навыками поиска, анализа и использования уголовно-процессуальных норм в области защиты нарушенных прав при совершении уголовных преступлений; определения состава уголовных преступлений, особенностей уголовных преступлений; анализа юридических фактов, правоотношений и их юридической оценки; толкования норм уголовно-процессуального права в целях защиты прав при совершении уголовных преступлений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

№	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (модули)	Последующие дисциплины (модули)
1	ПК-3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Гражданский иск в связи с совершением преступления, Исполнение приговоров в части имущественных взысканий, Теория и практика квалификации преступлений, Теория и практика назначения наказания, Преступления в сфере здравоохранения: проблемы законодательной регламентации и квалификации, Ятрогенные преступления	Теория и практика квалификации преступлений, Преступления в сфере здравоохранения: проблемы законодательной регламентации и квалификации, Ятрогенные преступления, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, Подготовка и сдача государственного экзамена
2	ПК-4	Вина: понятие, проблема установления, Коррупционные преступления, Субъективная сторона преступления: понятие, структура, проблема установления, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, Подготовка и сдача государственного экзамена

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

Объём дисциплины: 4 ЗЕТ
Четвертый семестр
Объем контактной работы: 26 час.
Лекционная нагрузка: 4 час.
Активные и интерактивные
Тема 4. Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе России (1 час.)
Тема 5. Актуальные проблемы досудебного производства (1 час.)
Тема 6. Актуальные проблемы доказывания (1 час.)
Тема 7. Актуальные проблемы осуществления правосудия (1 час.)
Лабораторные работы: 4 час.
Активные и интерактивные
Тема 5.5. Проблемы дифференциации форм предварительного расследования (2 час.)
Тема 9.1. Понятие, задачи и виды пересмотра приговора как способа исправления судебной ошибки и гарантия права на судебную защиту (2 час.)
Практические занятия: 16 час.
Активные и интерактивные
Тема 5. Актуальные проблемы досудебного производства (4 час.)
Тема 6. Актуальные проблемы доказывания (4 час.)
Традиционные
Тема 3. Назначение и принципы уголовного судопроизводства (2 час.)
Тема 4. Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе России (2 час.)
Тема 7. Актуальные проблемы осуществления правосудия (2 час.)
Тема 9. Актуальные проблемы пересмотра приговора (2 час.)
Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 2 час.
Активные и интерактивные
Тема 4. Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе России (2 час.)
Самостоятельная работа: 109 час.
Активные и интерактивные
Тема 1.1. Наука уголовно-процессуального права. Предмет ее изучения. Связь с другими юридическими науками-теорией государства и права, криминалистикой, теорией оперативно-розыскной деятельности (2 час.)
Тема 1.2. История развития науки уголовно-процессуального права. Краткий очерк развития научных концепций уголовного судопроизводства. Становление инквизиционного судопроизводства в России (4 час.)
Тема 1.4. Уголовный процесс советского периода. Изменения в социально-политической обстановке в России, вызвавшие необходимость правовой, в т.ч. и судебной реформы в стране (2 час.)
Тема 1.4. Концепция судебной реформы в Российской Федерации, принятая 24 октября 1991 г. Ход и реализация судебной реформы, проблемы совершенствования отечественной судебной системы, принятия нормативных актов, регламентирующих деятельность отдельных звеньев судебной системы, унификации судебных процедур, укрепление правовых гарантий участников судопроизводства (4 час.)
Тема 1.5. Действующий УПК Российской Федерации. Достоинства и недостатки Уголовно-процессуального кодекса РФ. Изменения УПК РФ после его принятия, их обусловленность (4 час.)
Тема 2.1. Понятие уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальное право и уголовно-процессуальный закон. Виды источников современного уголовно-процессуального права (2 час.)
Тема 2.2. Нормы и принципы международного права, решения Европейского суда по правам человека. Их самостоятельное значение и влияние на уголовно-процессуальное законодательство России (4 час.)
Тема 2.3. Учение о судебном прецеденте как источнике права в современной юридической науки стран Запада и России. Нормативные основы судебного правотворчества (2 час.)
Тема 2.3. Решения Конституционного Суда как источник уголовно-процессуального права России (2 час.)
Тема 2.3. Решения Верховного Суда РФ как источник уголовно-процессуального права. Границы судебного правотворчества (2 час.)
Тема 2.3. Проблемы диспозитивности, целесообразности и усмотрения в уголовно-процессуальном праве (4 час.)
Тема 3.1. Права и свободы человека и гражданина в уголовном судопроизводстве правого государства. Конституция РФ о правах и свободах личности. Изменение целей и задач (назначения) уголовного процесса в новом УПК РФ (2 час.)
Тема 3.3. Понятие и содержание права на судебную защиту. Право на судебную защиту в системе конституционных гарантий прав и свобод участников уголовного процесса (2 час.)
Тема 3.4. Проблема государственных компенсаций жертвам преступлений (2 час.)

Тема 3.4. Зарубежный опыт обеспечения права потерпевшего на компенсацию вреда, причиненного преступлением (2 час.)
Тема 4.1.Концепция разделение властей и её влияние на реформу уголовного судопроизводства (2 час.)
Тема 4.1. Судебная власть и правосудие. Проблемы укрепления независимости и ответственность судебной власти как неотъемлемого условия состязательности (4 час.)
Тема 4.1. Понятие, функции и формы реализации судебной власти (4 час.)
Тема 4.2. Проблемы практического разграничения процессуальных функций правосудия и обвинения (4 час.)
Тема 4.2. Понятие и субъекты обвинительной власти (4 час.)
Тема 4.3. Проблемы обеспечения процессуального равенства сторон как условия справедливой судебной процедуры. Механизмы компенсации процессуального неравенства (2 час.)
Тема 4.4. Проблема возвращения судом уголовного дела для дополнительного расследования в свете состязательности уголовного судопроизводства (2 час.)
Тема 5.1. Доследственная проверка и проблема допустимости полученных в ходе проверки материалов (4 час.)
Тема 5.1. Изменения процессуальной регламентации стадии возбуждения уголовного дела в новом УПК РФ и причины последующих изменений (4 час.)
Тема 5.1. Проблема определения соотношения доследственной проверки и оперативно-розыскной деятельности (2 час.)
Тема 5.1. Проблемы задержания подозреваемого до возбуждения уголовного дела и реализации его статуса до возбуждения уголовного дела. Правило «Маслова». (2 час.)
Тема 5.5. Проблемы дифференциации форм предварительного расследования (4 час.)
Тема 6.2. Субъекты доказывания (4 час.)
Тема 6.4. Дискуссия об участии защитника в собирании доказательств (3 час.)
Тема 7.1.Негативные стереотипы при осуществлении правосудия, снижающие его эффективность (2 час.)
Тема 7.1. Виды правосудия и формы его реализации. Правосудие и судебная власть. Правосудие и судопроизводство (2 час.)
Тема 7.3. Законодательные меры по утверждению транспарентности, укреплению независимости и повышению эффективности в деятельности органов правосудия (2 час.)
Тема 8.1. Единство уголовно-процессуальной формы как проявление принципа законности (2 час.)
Тема 8.1. Основания дифференциации процедур уголовного судопроизводства в контексте обеспечения принципов уголовного судопроизводства (2 час.)
Тема 8.2. Суд присяжных как отражение единства и дифференциации процессуальной формы. Проблемы совершенствования производства в суде присяжных (2 час.)
Тема 8.3. Сделка о признании вины (соглашение о сотрудничестве): за и против (2 час.)
Тема 8.4. Особый порядок судебного разбирательства: проблемы применения и перспективы развития (4 час.)
Тема 9.1. Понятие, задачи и виды пересмотра приговора как способа исправления судебной ошибки и гарантия права на судебную защиту (4 час.)
Тема 9.4. Особенности пересмотра приговора, постановленного судом присяжных и в особом порядке судебного разбирательства (2 час.)
Контроль (Экзамен) (9 час.)

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности в курсе дисциплины используются проблемно-ориентированные, личностно-ориентированные, контекстные методы, предполагающие групповое решение творческих задач, анализ профессионально-ориентированных ситуаций.

5 . МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Описание материально-технической базы

1.Лекционные занятия:
Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа:
• специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.
2. Практические занятия:
Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа:
• специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором, экраном настенным, доской.
• специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; выходом в сеть Интернет; доска.
• учебный зал судебных заседаний.
3.Контролируемая аудиторная самостоятельная работа:
Специальное помещение для групповых и индивидуальных консультаций:
• специальное помещение, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; выходом в сеть Интернет, доской;
• специальное помещение, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.
4. Текущий контроль и промежуточная аттестация:
Специальное помещение для текущего контроля и промежуточной аттестации:
• специальное помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доской.
5. Самостоятельная работа:
Специальное помещение для самостоятельной работы:
• специальное помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами с доступом в Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета.
6. Лабораторный практикум:
Специальное помещение для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ):
• учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской;
• учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

Таблица 4

№ п/п	Наименование	Тип ресурса
1	MS Office 2007 (Microsoft)	Microsoft Open License №42482325 от 19.07.2007, Microsoft Open License №42738852 от 19.09.2007, Microsoft Open License №42755106 от 21.09.2007, Microsoft Open License №44370551 от 06.08.2008, Microsoft Open License №44571906 от 24.09.2008, Microsoft Open License №44804572 от 15.11.2008, Microsoft Open License №44938732 от 17.12.2008, Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009
2	MS Windows 7 (Microsoft)	Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009, Microsoft Open License №45980114 от 07.10.2009, Microsoft Open License №47598352 от 28.10.2010, Microsoft Open License №49037081 от 15.09.2011, Microsoft Open License №60511497 от 15.06.2012

5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Архиватор 7 Zip

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная литература

1. Лазарева, В. А. Участие прокурора в уголовном процессе. Научно-практическое пособие / В. А. Лазарева. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 215 с. - (Серия : Профессиональная практика).- ISBN 978-5-534-03156-0 – Режим доступа: https://urait.ru/book/6D8E8DED-2658-4F37-9117-9B970D34D427/uchastie-prokurora-v-ugolovnom-processe-nauchno-prakticheskoe-posobie

2. Поликашина О.В. Правовые и нравственные начала следственных действий: учебно-методическое пособие; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва: МПГУ, 2016. - 112 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0456-7 – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471141

3. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клещиной. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0 – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446582

6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. 1. Адвокат в уголовном процессе: учебное пособие / Н.А. Колоколов, И.В. Ревина, Т.К. Рябинина и др.; ред. Н.А. Колоколов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 375 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01873-7 – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114569

2. 2. Досудебное производство в уголовном процессе: научно-практическое пособие / Б.Я. Гаврилов, А. Ильюхов, А.М. Новиков, Н.В. Османова; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-238-02611-4 – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426527

3. 3. Прокурорский надзор: учебник / ред. И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02584-1 – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426642

4. Идрисов, Н. Т. Правила квалификации преступлений: понятие, виды, проблемы правового регулирования [Электронный ресурс] : монография. - Самара.: Изд-во АСГАРД, 2015. - on-line

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Судебные и нормативные акты РФ	http://sudact.ru/	Открытый ресурс
2	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
3	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru	Открытый ресурс
4	Архив научных журналов на платформе НЭИКОН	https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый ресурс

6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип дополнительного информационного ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № ЭК-83/19 от 29.11.2019

6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип дополнительного информационного ресурса
1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи

2	Электронно-библиотечная система elibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № SU 14-11/2019-1 от 22.11.2019, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004

6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (http://lib.ssau.ru/els). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудиторная работа студента связана с посещением лекций и практических занятий.
Важно учитывать, что успешное усвоение лекционного материала предполагает не только восприятие транслируемого преподавателем материала, но и последующую детальную проработку каждой рассмотренной на лекции темы.
Практические занятия составляют значительную часть всего объема аудиторных занятий и имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. Выполняемые задания могут подразделяться на несколько групп:
1. Устный опрос – носит воспроизводящий характер. Выявляет качество понимания студентами теории;
2. Образцы задач и примеров, разобранных в аудитории. Для самостоятельного выполнения требуется, чтобы студент овладел показанными методами решения;
3. Творческие задания. Одни из них требуют от студента преобразований, реконструкций, обобщений. Для их выполнения необходимо привлекать ранее приобретенный опыт, устанавливать внутрипредметные и межпредметные связи. Решение других требует дополнительных знаний, которые студент должен приобрести самостоятельно. Третьи предполагают наличие у студента некоторых исследовательских умений;
4. Может применяться выдача индивидуальных или опережающих заданий на различный срок, определяемый преподавателем, с последующим представлением их для проверки в указанный срок.
Вопросы, выносимые на обсуждение на практические занятия по дисциплине, представлены в «Фонде оценочных средств».
При подготовке к экзамену основу составляют знания, полученные при прохождении семинарских (практических) занятий, выступающих важнейшей формой обучения и текущего контроля знаний.
Самостоятельная работа студентов необходима для подготовки к лекциям и практическим занятиям, а также для закрепления полученных знаний. Самостоятельная работа выражается в изучении источниковой базы темы лекции и практического занятия; выполнении домашних заданий перед каждым семинарским занятием; проверке остаточных знаний после лекций и практических занятий. Студент должен самостоятельно прочитать и проанализировать соответствующие нормативные и правоприменительные акты, статистические материалы. Без них обоснование поставленных в домашнем задании задач невозможно и может привести к неверным выводам (ответам). Особое внимание также должно быть уделено изучению рекомендованной литературы, исследование которой поможет понять сложность и неоднозначность решения многих уголовно-правовых проблем (а следовательно, увидеть направления дальнейшего научного поиска и развить способности в целях ведения научной дискуссии по проблемам науки уголовного права).
В планах практических занятий мы рекомендуем темы, обязательные для изучения. Необходимо помнить, что нормативный материал в области уголовного права с течением времени дополняется, уточняется, обнаруживая тенденцию к постоянной мобильности. В этой связи студент должен регулярно знакомиться с новыми нормативными актами, в том числе с использованием СПС «Консультант+».
Помимо рассмотрения теоретических вопросов в план практического занятия включается решение задач. Рекомендуется оформлять их в письменном виде. Все имеющиеся в ответе выводы должны носить развернутый характер и быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы и судебные позиции. Студент должен подумать над возможными вариантами решения задач, исходя из содержащихся в них условий, а также при изменении описанных ситуаций. Задачи и составленные документы предъявляются преподавателю, ведущему практические занятия.
В качестве форм контроля знаний используются устные опросы, тесты и др. Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которого происходит формирование знаний, умений и навыков в учебной, научно-исследовательской, профессиональной деятельности, формирование профессиональных компетенций будущего юриста.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к текущим аудиторным занятиям,
– для овладения знаниями: чтение текста (нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, судебной практики и статистических материалов); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста;
– для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); аналитическая работа с фактическим материалом (нормативные правовые акты, учебная и научная литература, судебная практика и статистические материалы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц и схем для систематизации фактического материала; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; тестирование и др.;
– для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; критическая оценка эмпирических и теоретических, включая социологические и статистические, материалов; решение ситуационных профессиональных задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.
Подготовка к каждому последующему занятию

связана с повторением и осмыслением основных положений предшествующего занятия, ответом на контрольные вопросы изученной темы, а также с изучением нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, судебной практикой и статистическими материалами по теме планируемого занятия.
Работа с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой, судебной практикой и статистическими материалами включает в себя составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, конспектирование текста заданной тематики.
Видами самостоятельной работы, позволяющей студенту более полно освоить учебный материал, являются подготовка сообщений (докладов, рефератов). Текущий контроль самостоятельной работы обучающихся по дисциплине проводится преподавателем в ходе аудиторных занятий лекционного типа, и (или) на практических занятиях.
Контролируемая самостоятельная работа (КСР) направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков по проблематике дисциплины. Контролируемая аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на аудиторных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.
Основными видами КСР являются: работа с учебной и научной литературой, судебной практикой и статистическими материалами, в том числе с электронными источниками; решение проблемных и ситуационных задач; составление документов. Виды КСР предусмотрены в Фонде оценочных средств.
Лабораторный практикум (лабораторная работа) — форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением обучающимися учебной дисциплины и применением ее положений на практике.
Целью лабораторного практикума является выработка у обучающихся юридического факультета Самарского университета навыков и умений правильного применения полученных знаний для принятия грамотных и обоснованных решений в ходе осуществления профессиональной деятельности. Основными задачами лабораторного практикума являются: анализ и решение наиболее сложных практических проблем права, правильное толкование и применение правовых норм. Основное назначение лабораторных практикумов состоит в том, чтобы помочь обучающимся глубоко изучить теоретические положения по заданной теме, уяснить содержание соответствующих норм и практику их применения.
Содержанием лабораторного практикума является практическая работа каждого обучающегося. Подготовка обучающихся к лабораторному практикуму (лабораторной работе) и его выполнение осуществляется на основе задания, которое разрабатывается преподавателем и доводится до обучающихся перед проведением и в начале занятия.
Основными видами заданий для выполнения лабораторного практикума являются: решение задач; составление документов. Задания для выполнения лабораторного практикума предусмотрены в Фонде оценочных средств.
Методика выполнения курсовой работы описана в ФОС дисциплины.
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена – по контрольным вопросам и задачам, образцы которых представлены в ФОС дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВИНА: ПОНЯТИЕ, ПРОБЛЕМА УСТАНОВЛЕНИЯ

Код плана	400401.68-2020-З-ПП-2г05м-07
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Теория и практика применения уголовного закона
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.02
Институт (факультет)	Юридический факультет
Кафедра	уголовного права и криминологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки (специальности)
40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры), самостоятельно утвержденного протоколом №1 ученого совета Самарского университета от 31 августа 2017 года

Составители:

кандидат юридических наук, доцент О. А. Канашина

доктор юридических наук, профессор
Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии Т. В. Кленова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии.
Протокол №6 от 03.02.2020.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: уровень магистратуры 40.04.01 Юриспруденция (Теория и практика применения уголовного закона) Т. В. Кленова

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целями дисциплины являются:
формирование компетенций, необходимых выпускнику для правоприменительной и правоохранительной деятельности, в том числе знаний, навыков и умений, позволяющих разрешать спорные ситуации, возникающие в процессе применения норм уголовного права, навыки и умения толковать и применять положения действующего уголовного и смежного с ним законодательства России;
формирование целостного представления о предмете, методе предмета, изучение в системной взаимосвязи институтов юридического цикла;
освоение знаний о научных основах и о профессиональной деятельности должностных лиц правоохранительных органов в связи с обеспечением законности и правопорядка, приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность;
освоение знаний о субъективном вменении, вине и субъективной стороны преступления, разграничении смежных составов преступлений по субъективным признакам, о практике квалификации преступлений с учетом субъективной стороны преступления, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику для правоприменительной, научно-исследовательской и педагогической деятельности.
Задачи учебной дисциплины:
- ознакомление с основными категориями, особенностями предмета и метода дисциплины;
- анализ российских и зарубежных теоретических разработок и концепций;
- осуществлять профессиональную деятельность должностных лиц судебных и правоохранительных органов, также других участников уголовного судопроизводства в сфере применения норм уголовного закона;
- обосновывать решения по уголовным делам в процессуальных документах;
- выявлять и устранять ошибки в применении норм уголовного закона;
- в процессе научно-исследовательской работы применять общие и специальные методы научных исследований;
- формулировать и обосновывать концептуальные идеи и конкретные предложения по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики;
- осуществлять правовое воспитание;
- проектировать образовательные программы повышения квалификации;
- знать инновационные программы социально-педагогических процессов и участвовать в их реализации.

1.2 Перечень формируемых компетенций и требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	знать: основы теории вины, формы и виды вины, значения вины в уголовном праве; уметь: применять нормативные правовые акты, регулирующие проблемы установления вины; владеть: навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в сфере установления вины

ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Знать: систему и гарантии принципа законности; мотивы, понятие и виды правомерного поведения; а также понятие и виды преступлений с целью их выявления и пресечения; элементы состава преступления; понятие и виды вины; проблемы установления вины; понятие, виды и основания применения мер ответственности; ее презумпции, принципы и цели; обстоятельства смягчающие и отягчающие вину, исключающие применение мер ответственности Уметь: осуществлять системное толкование подлежащих применению при установлении вины норм права; надлежащим образом применять нормативные правовые акты в области защиты прав и законных интересов при установлении вины; выявлять признаки и состав возможных преступлений с целью их недопущения и пресечения; содействовать работе государственных органов в процессе установления вины в целях выявления и пресечения преступлений Владеть: навыками поиска, анализа и использования правовых норм в области защиты нарушенных прав при установлении вины; определения состава преступлений; особенностей установления вины; анализа юридических фактов, правоотношений и их юридической оценки; толкования норм права в целях защиты прав при установлении вины

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

№	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (модули)	Последующие дисциплины (модули)
1	ПК-2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Актуальные проблемы Общей части уголовного права, Актуальные проблемы Особенной части уголовного права, Межотраслевые коллизии, Системность российского уголовного права, Субъективная сторона преступления: понятие, структура, проблема установления	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Актуальные проблемы Особенной части уголовного права, Гражданский иск в связи с совершением преступления, Исполнение приговоров в части имущественных взысканий, Субъективная сторона преступления: понятие, структура, проблема установления, Теория и практика квалификации преступлений, Теория и практика назначения наказания, Уголовная ответственность и освобождение от нее, Преступления в сфере здравоохранения: проблемы законодательной регламентации и квалификации, Ятрогенные преступления, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, Подготовка и сдача государственного экзамена

2	ПК-4	Коррупционные преступления, Субъективная сторона преступления: понятие, структура, проблема установления	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права, Коррупционные преступления, Субъективная сторона преступления: понятие, структура, проблема установления, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, Подготовка и сдача государственного экзамена

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

Объём дисциплины: 3 ЗЕТ
Второй семестр
Объем контактной работы: 18 час.
Лекционная нагрузка: 4 час.
Активные и интерактивные
Тема 1. Состав преступления: понятие, значение (2 час.)
Тема 3. Учение о вине в науке уголовного права и иных правовых науках (1 час.)
Тема 4. Понятие и содержание взаимной вины в правовой сфере (1 час.)
Лабораторные работы: 4 час.
Активные и интерактивные
Тема 4. Понятие и содержание взаимной вины в правовой сфере (4 час.)
Практические занятия: 8 час.
Активные и интерактивные
Тема 3. Учение о вине в науке уголовного права (2 час.)
Тема 4. Понятие и содержание взаимной вины в правовой сфере (2 час.)
Тема 5. Разграничение преступлений по субъективной стороне (2 час.)
Традиционные
Тема 2. Взаимосвязанность и взаимовлияние элементов состава преступления (2 час.)
Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 2 час.
Активные и интерактивные
Тема 4. Понятие и содержание взаимной вины в правовой сфере (2 час.)
Самостоятельная работа: 86 час.
Активные и интерактивные
Тема 1. Состав преступления: понятие, значение (16 час.)
Тема 2. Взаимосвязанность и взаимовлияние элементов состава преступления (16 час.)
Тема 3. Учение о вине в науке уголовного права и иных правовых науках (18 час.)
Тема 5. Разграничение преступлений по субъективной стороне (18 час.)
Тема 4. Понятие и содержание взаимной вины в правовой сфере (18 час.)
Контроль (Зачет) (4 час.)

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности в курсе дисциплины используются проблемно-ориентированные, личностно-ориентированные, контекстные методы, предполагающие групповое решение творческих задач, анализ профессионально-ориентированных ситуаций.

5 . МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Описание материально-технической базы

1.Лекционные занятия:
Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа:
• специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.
2. Практические занятия:
Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа:
• специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором, экраном настенным, доской.
• специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; выходом в сеть Интернет; доска.
• учебный зал судебных заседаний.
3.Контролируемая аудиторная самостоятельная работа:
Специальное помещение для групповых и индивидуальных консультаций:
• специальное помещение, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; выходом в сеть Интернет, доской;
• специальное помещение, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.
4. Текущий контроль и промежуточная аттестация:
Специальное помещение для текущего контроля и промежуточной аттестации:
• специальное помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доской.
5. Самостоятельная работа:
Специальное помещение для самостоятельной работы:
• специальное помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами с доступом в Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета.
6. Лабораторный практикум:
Специальное помещение для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ):
• учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской;
• учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

Таблица 4

№ п/п	Наименование	Тип ресурса
1	MS Office 2007 (Microsoft)	Microsoft Open License №42482325 от 19.07.2007, Microsoft Open License №42738852 от 19.09.2007, Microsoft Open License №42755106 от 21.09.2007, Microsoft Open License №44370551 от 06.08.2008, Microsoft Open License №44571906 от 24.09.2008, Microsoft Open License №44804572 от 15.11.2008, Microsoft Open License №44938732 от 17.12.2008, Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009
2	MS Windows 7 (Microsoft)	Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009, Microsoft Open License №45980114 от 07.10.2009, Microsoft Open License №47598352 от 28.10.2010, Microsoft Open License №49037081 от 15.09.2011, Microsoft Open License №60511497 от 15.06.2012

5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Архиватор 7 Zip

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная литература

1. Бавсун, М. В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 152 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-03668-8. – Режим доступа: https://urait.ru/book/kvalifikaciya-prestupleniy-po-priznakam-subektivnoy-storony-404602

6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Уголовное право России. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; под ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 539 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-9916-7326-6. – Режим доступа: https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-rossii-obschaya-chast-392248

2. Норвартян, Ю. С. Заражение инфекционными заболеваниями, представляющими опасность для окружающих: вопросы криминализации и пенализации [Текст] : монография. - М..: Юрлитинформ, 2016. - 188 с.

3. Идрисов, Н. Т. Правила квалификации преступлений: понятие, виды, проблемы правового регулирования [Электронный ресурс] : монография. - Самара.: Изд-во АСГАРД, 2015. - on-line

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Судебные и нормативные акты РФ	http://sudact.ru/	Открытый ресурс
2	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
3	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru	Открытый ресурс
4	Архив научных журналов на платформе НЭИКОН	https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый ресурс

6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип дополнительного информационного ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № ЭК-83/19 от 29.11.2019

6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип дополнительного информационного ресурса
1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи
2	Электронно-библиотечная система elibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № SU 14-11/2019-1 от 22.11.2019, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004

6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (http://lib.ssau.ru/els). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудиторная работа студента связана с обязательным посещением лекций и семинарских занятий. Важно учитывать, что успешное усвоение лекционного материала связано не только с внимательным слушанием преподавателя, но и последующей детальной проработкой каждой рассмотренной на лекции темы.
При подготовке к экзамену основу, безусловно, могут составить знания, полученные при прохождении семинарских (практических) занятий, выступающих важнейшей формой обучения и текущего контроля знаний. Самостоятельная работа студентов, прежде всего, сводится к выполнению домашних заданий перед каждым семинарским занятием. Следует помнить, что специфика изучения юридической дисциплины проявляется и в том, что студент должен самостоятельно прочитать и проанализировать соответствующие нормативные и правоприменительные акты. Без них обоснование поставленных в домашнем задании задач невозможно и может привести к неверным выводам (ответам). Особое внимание также должно быть уделено изучению рекомендованной литературы, исследование которой поможет понять сложность и неоднозначность решения многих уголовно-правовых проблем (а следовательно, увидеть направления дальнейшего научного поиска и совершенствования уголовного законодательства).
Практические занятия составляют значительную часть всего объема аудиторных занятий и имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. Выполняемые задания могут подразделяться на несколько групп:
1. Устный опрос – носит воспроизводящий характер. Выявляет качество понимания студентами теории;
2. Образцы задач и примеров, разобранных в аудитории. Для самостоятельного выполнения требуется, чтобы студент овладел показанными методами решения;
3. Творческие задания. Одни из них требуют от студента преобразований, реконструкций, обобщений. Для их выполнения необходимо привлекать ранее приобретенный опыт, устанавливать внутрипредметные и межпредметные связи. Решение других требует дополнительных знаний, которые студент должен приобрести самостоятельно. Третьи предполагают наличие у студента некоторых исследовательских умений;
4. Может применяться выдача индивидуальных или опережающих заданий на различный срок, определяемый преподавателем, с последующим представлением их для проверки в указанный срок.
Вопросы, выносимые на обсуждение на практические занятия по дисциплине, представлены «Фонде оценочных средств».
Для эффективной работы на практических занятиях студентам необходима соответствующая подготовка. Не ограничиваясь повторением лекционного материала, студенту следует освоить нормативные источники, рекомендованные к соответствующей теме, а также ознакомиться с учебной, монографической и иной научной литературой, обзорами судебной практики.
В планах семинарских и практических занятий мы рекомендуем темы, обязательные для изучения. Необходимо помнить, что нормативный материал в области уголовного права с течением времени дополняется, уточняется, демонстрируя тенденцию к постоянной мобильности. В этой связи студент должен регулярно знакомиться с новыми нормативными актами. При наличии возможности студенты в целях ознакомления могут пользоваться СПС «Консультант+».
Помимо рассмотрения теоретических вопросов к практическому занятию задается решение задач, оно оформляется в письменном виде, все имеющиеся в ответе выводы должны носить развернутый характер и быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. Студент должен подумать над возможными вариантами решения задач, исходя из содержащихся в них условий, а также при изменении описанных ситуаций. Задачи и составленные документы предъявляются преподавателю, ведущему практические занятия.
В качестве форм контроля знаний используются устные опросы, тесты, и др. Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которого происходит формирование знаний, умений и навыков в учебной, научно-исследовательской, профессиональной деятельности, формирование профессиональных компетенций будущего юриста.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к текущим аудиторным занятиям:
– для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста;
– для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); аналитическая работа с фактическим материалом (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц и схем для систематизации фактического материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; тестирование и др.;
– для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; решение ситуационных профессиональных задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.
Проработка теоретического материала

(учебниками, первоисточниками, дополнительной литературой).
При изучении нового материала, освещаются наиболее важные и сложные вопросы учебной дисциплины, вводится новый фактический материал.
Поэтому к каждому последующему занятию студенты готовятся по следующей схеме:
– разобраться с основными положениями предшествующего занятия;
– изучить соответствующие темы в учебных пособиях.
Работа с дополнительной учебной и научной литературой включает в себя составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; конспектирование научных статей заданной тематики.
Одним из видов самостоятельной работы, позволяющей студенту более полно освоить учебный материал, является подготовка сообщений (докладов, рефератов). Текущий контроль самостоятельной работы обучающихся по дисциплине проводится преподавателем в ходе аудиторных занятий лекционного типа, и (или) на практических занятиях.
Самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков по проблематике дисциплины. Контролируемая аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на аудиторных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Основными видами КСР являются: работа с литературой и другими источниками информации, в том числе электронными; решение проблемных и ситуационных задач; составление документов. Виды КСР предусмотрены в Фонде оценочных средств.
Лабораторный практикум (лабораторная работа) — форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением обучающимися учебной дисциплины и применением ее положений на практике.
Целью лабораторного практикума является выработка у обучающихся юридического факультета Самарского университета навыков и умений правильного применения полученных знаний для принятия грамотных и обоснованных решений в ходе осуществления профессиональной деятельности. Основными задачами лабораторного практикума являются: анализ и решение наиболее сложных практических проблем права, правильное толкование и применение правовых норм. Основное назначение лабораторных практикумов состоит в том, чтобы помочь обучающимся глубоко изучить теоретические положения по заданной теме, уяснить содержание соответствующих норм и практику их применения.
Содержанием лабораторного практикума является практическая работа каждого обучающегося. Подготовка обучающихся к лабораторному практикуму (лабораторной работе) и его выполнение осуществляется на основе задания, которое разрабатывается преподавателем и доводится до обучающихся перед проведением и в начале занятия.
Основными видами заданий для выполнения лабораторного практикума являются: решение задач; составление документов. Задания для выполнения лабораторного практикума предусмотрены в Фонде оценочных средств.
Аттестация проводится в форме зачетов - по контрольным вопросам и задачам, образцы которых представлены в ФОС дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ГРАЖДАНСКИЙ ИСК В СВЯЗИ С СОВЕРШЕНИЕМ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Код плана	400401.68-2020-З-ПП-2г05м-07
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Теория и практика применения уголовного закона
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.01
Институт (факультет)	Юридический факультет
Кафедра	уголовного права и криминологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки (специальности)
40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры), самостоятельно утвержденного протоколом №1 ученого совета Самарского университета от 31 августа 2017 года

Составители:

кандидат юридических наук, доцент О. А. Канашина

доктор юридических наук, профессор
Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии Т. В. Кленова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии.
Протокол №6 от 03.02.2020.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: уровень магистратуры 40.04.01 Юриспруденция (Теория и практика применения уголовного закона) Т. В. Кленова

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целями дисциплины являются:
формирование компетенций, необходимых выпускнику для правоприменительной и правоохранительной деятельности, в том числе знаний, навыков и умений, позволяющих разрешать спорные ситуации, возникающие в процессе применения норм уголовного права, навыки и умения толковать и применять положения действующего уголовного и смежного с ним законодательства России;
формирование целостного представления о предмете, методе предмета, изучение в системной взаимосвязи институтов юридического цикла;
освоение знаний о научных основах и о профессиональной деятельности должностных лиц правоохранительных органов в связи с обеспечением законности и правопорядка, приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность;
формирование и развитие у студентов знаний системы норм уголовного процессуального законодательства, знаний о функционировании судебной системы, осуществления правосудия по уголовным делам в федеральных судах и у мировых судей при рассмотрении и разрешении гражданских исков, заявленных в связи с совершением преступления. А также знаний об основных понятиях института искового производства (понятия иска, статуса субъектов искового производства, процессуальных действий этих субъектов в ходе поэтапного рассмотрения и разрешения уголовных дел в судах, начиная с заявления гражданского иска на стадии предварительного следствия, процедуры проведения судебного заседания, завершая вынесением судебного приговора;
умения осмысливать и анализировать конкретные правовые явления с точки зрения их соответствия принципам права, детализировать и конкретизировать теоретические положения, подкрепить их решением конкретных практических ситуаций (задач), выработать навыки логического мышления и умения обобщать и систематизировать теоретический и практический материал (применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права к различным ситуациям конфликтного характера (решение задач), а также научиться ориентироваться в постановлениях высших судебных органов),
навыки составления процессуальных документов (искового заявления, ходатайств, разного рода, постановлений органов следствия и суда и т.д.); способностей применять полученные знания и умения в нормотворческом, правоприменительном, правоохранительном, экспертно-консультационном и педагогическом процессе.
Задачи учебной дисциплины:
- ознакомление с основными категориями, особенностями предмета и метода дисциплины;
- анализ российских и зарубежных теоретических разработок и концепций;
- осуществлять профессиональную деятельность должностных лиц судебных и правоохранительных органов, также других участников уголовного судопроизводства в сфере применения норм действующего законодательства;
- обосновывать решения по уголовным делам в процессуальных документах;
- выявлять и устранять ошибки в применении норм закона;
- в процессе научно-исследовательской работы применять общие и специальные методы научных исследований;
- формулировать и обосновывать концептуальные идеи и конкретные предложения по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики;
- осуществлять правовое воспитание;
- проектировать образовательные программы повышения квалификации;
- знать инновационные программы социально-педагогических процессов и участвовать в их реализации;
- умение воспроизвести информацию, составляющую содержание соответствующего законодательства и правовой теории отрасли;
- умение применять знания на практике, как самостоятельно, так и во внутрикоординированных группах; наличие опытных навыков действий в ситуациях, возникающих в связи с применением процессуального законодательства; способность критического анализа знаний (в том числе существующих правовых теорий, а также законодательства на предмет, в частности, коллизий и пробелов); способность к поиску (собственной разработке) оптимальных перспектив развития отраслевого законодательства и практики его применения.

1.2 Перечень формируемых компетенций и требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	знать: нормы гражданского и уголовного законодательства, регулирующие гражданский иск в связи с совершением преступления; уметь: анализировать нормативные правовые акты, судебную практику, определяющие гражданский иск в связи с совершением преступления; владеть: навыками применения норм нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права, обеспечивающих исполнение гражданского иска в связи с совершением преступлений
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	знать: нормы гражданского и уголовного законодательства, регулирующие гражданский иск в связи с совершением преступления уметь: анализировать нормативные правовые акты, судебную практику, определяющие гражданский иск в связи с совершением преступления владеть: навыками применения норм нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права, обеспечивающих исполнение гражданского иска в связи с совершением преступлений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

№	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (модули)	Последующие дисциплины (модули)
1	ПК-2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Актуальные проблемы Общей части уголовного права, Актуальные проблемы Особенной части уголовного права, Вина: понятие, проблема установления, Исполнение приговоров в части имущественных взысканий, Межотраслевые коллизии, Системность российского уголовного права, Субъективная сторона преступления: понятие, структура, проблема установления, Теория и практика назначения наказания, Уголовная ответственность и освобождение от нее	Исполнение приговоров в части имущественных взысканий, Теория и практика квалификации преступлений, Теория и практика назначения наказания, Уголовная ответственность и освобождение от нее, Преступления в сфере здравоохранения: проблемы законодательной регламентации и квалификации, Ятрогенные преступления, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, Подготовка и сдача государственного экзамена
2	ПК-3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Исполнение приговоров в части имущественных взысканий, Теория и практика назначения наказания	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права, Исполнение приговоров в части имущественных взысканий, Теория и практика квалификации преступлений, Теория и практика назначения наказания, Преступления в сфере здравоохранения: проблемы законодательной регламентации и квалификации, Ятрогенные преступления, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, Подготовка и сдача государственного экзамена

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

Объём дисциплины: 3 ЗЕТ
Третий семестр
Объем контактной работы: 18 час.
Лекционная нагрузка: 4 час.
Активные и интерактивные
Тема 1. Предъявление гражданского иска в связи с совершением преступления (2 час.)
Тема 3. Проблемы определения преступления (2 час.)
Лабораторные работы: 4 час.
Активные и интерактивные
Тема 4. Возбуждение искового производства в уголовном процессе (4 час.)
Практические занятия: 8 час.
Активные и интерактивные
Тема 2. Исторический аспект института гражданского иска (2 час.)
Тема 4. Возбуждение искового производства в уголовном процессе (2 час.)
Тема 5. Разрешение гражданского иска в судебном заседании (2 час.)
Тема 6. Некоторые особенности применения правил искового производства при рассмотрении и разрешении отдельных категорий исковых требований в уголовном процессе. (2 час.)
Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 2 час.
Активные и интерактивные
Тема 6. Некоторые особенности применения правил искового производства при рассмотрении и разрешении отдельных категорий исковых требований в уголовном процессе. (2 час.)
Самостоятельная работа: 86 час.
Активные и интерактивные
Тема 1. Предъявление гражданского иска в связи с совершением преступления (14 час.)
Тема 2. Исторический аспект института гражданского иска (16 час.)
Тема 3. Проблемы определения преступления (16 час.)
Тема 4. Возбуждение искового производства в уголовном процессе (12 час.)
Тема 5. Разрешение гражданского иска в судебном заседании (12 час.)
Тема 6. Некоторые особенности применения правил искового производства при рассмотрении и разрешении отдельных категорий исковых требований в уголовном процессе. (16 час.)
Контроль (Зачет) (4 час.)

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности в курсе дисциплины используются проблемно-ориентированные, личностно-ориентированные, контекстные методы, предполагающие групповое решение творческих задач, анализ профессионально-ориентированных ситуаций.

5 . МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Описание материально-технической базы

1.Лекционные занятия:
Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа:
• специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.
2. Практические занятия:
Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа:
• специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором, экраном настенным, доской.
• специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; выходом в сеть Интернет; доска.
• учебный зал судебных заседаний.
3.Контролируемая аудиторная самостоятельная работа:
Специальное помещение для групповых и индивидуальных консультаций:
• специальное помещение, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; выходом в сеть Интернет, доской;
• специальное помещение, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.
4. Текущий контроль и промежуточная аттестация:
Специальное помещение для текущего контроля и промежуточной аттестации:
• специальное помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доской.
5. Самостоятельная работа:
Специальное помещение для самостоятельной работы:
• специальное помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами с доступом в Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета.
6. Лабораторные работы:
Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа:
• специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором, экраном настенным, доской.
• специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; выходом в сеть Интернет; доска.

5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

Таблица 4

№ п/п	Наименование	Тип ресурса
1	MS Office 2007 (Microsoft)	Microsoft Open License №42482325 от 19.07.2007, Microsoft Open License №42738852 от 19.09.2007, Microsoft Open License №42755106 от 21.09.2007, Microsoft Open License №44370551 от 06.08.2008, Microsoft Open License №44571906 от 24.09.2008, Microsoft Open License №44804572 от 15.11.2008, Microsoft Open License №44938732 от 17.12.2008, Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009
2	MS Windows 7 (Microsoft)	Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009, Microsoft Open License №45980114 от 07.10.2009, Microsoft Open License №47598352 от 28.10.2010, Microsoft Open License №49037081 от 15.09.2011, Microsoft Open License №60511497 от 15.06.2012

5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Архиватор 7 Zip

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная литература

1. Гражданский процесс : учеб. пособие для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под ред. М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 231 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05752-2. – Режим доступа: https://www.urait.ru/book/grazhdanskiy-process-410194

2. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 263 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07326-3. – Режим доступа: https://www.urait.ru/book/dokazyvanie-v-ugolovnom-processe-422893

6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 233 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9999-0. – Режим доступа: https://www.urait.ru/book/zaschita-prav-lichnosti-v-ugolovnom-processe-rossii-412681

2. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учеб.-практ. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Решетникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02775-4. – Режим доступа: https://www.urait.ru/book/dokazyvanie-v-grazhdanskom-processe-412585

3. Хазова, О. А. Искусство юридического письма / О. А. Хазова. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 202 с. — (Серия : Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03432-5. – Режим доступа: https://www.urait.ru/book/iskusstvo-yuridicheskogo-pisma-412646

4. Курс уголовного процесса [Текст]. - М..: Статут, 2017. - 1 279 с.

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Судебные и нормативные акты РФ	http://sudact.ru/	Открытый ресурс
2	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
3	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru	Открытый ресурс
4	Архив научных журналов на платформе НЭИКОН	https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый ресурс

6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип дополнительного информационного ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № ЭК-83/19 от 29.11.2019

6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип дополнительного информационного ресурса
1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи
2	Электронно-библиотечная система elibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № SU 14-11/2019-1 от 22.11.2019, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004

6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (http://lib.ssau.ru/els). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудиторная работа студента связана с обязательным посещением лекций и семинарских занятий. Важно учитывать, что успешное усвоение лекционного материала связано не только с внимательным слушанием преподавателя, но и последующей детальной проработкой каждой рассмотренной на лекции темы.
При подготовке к экзамену основу, безусловно, могут составить знания, полученные при прохождении семинарских (практических) занятий, выступающих важнейшей формой обучения и текущего контроля знаний. Самостоятельная работа студентов, прежде всего, сводится к выполнению домашних заданий перед каждым семинарским занятием. Следует помнить, что специфика изучения юридической дисциплины проявляется и в том, что студент должен самостоятельно прочитать и проанализировать соответствующие нормативные и правоприменительные акты. Без них обоснование поставленных в домашнем задании задач невозможно и может привести к неверным выводам (ответам). Особое внимание также должно быть уделено изучению рекомендованной литературы, исследование которой поможет понять сложность и неоднозначность решения многих уголовно-правовых проблем (а следовательно, увидеть направления дальнейшего научного поиска и совершенствования уголовного законодательства).
Практические занятия составляют значительную часть всего объема аудиторных занятий и имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. Выполняемые задания могут подразделяться на несколько групп:
1. Устный опрос – носит воспроизводящий характер. Выявляет качество понимания студентами теории;
2. Образцы задач и примеров, разобранных в аудитории. Для самостоятельного выполнения требуется, чтобы студент овладел показанными методами решения;
3. Творческие задания. Одни из них требуют от студента преобразований, реконструкций, обобщений. Для их выполнения необходимо привлекать ранее приобретенный опыт, устанавливать внутрипредметные и межпредметные связи. Решение других требует дополнительных знаний, которые студент должен приобрести самостоятельно. Третьи предполагают наличие у студента некоторых исследовательских умений;
4. Может применяться выдача индивидуальных или опережающих заданий на различный срок, определяемый преподавателем, с последующим представлением их для проверки в указанный срок.
Вопросы, выносимые на обсуждение на практические занятия по дисциплине, представлены «Фонде оценочных средств».
Для эффективной работы на практических занятиях студентам необходима соответствующая подготовка. Не ограничиваясь повторением лекционного материала, студенту следует освоить нормативные источники, рекомендованные к соответствующей теме, а также ознакомиться с учебной, монографической и иной научной литературой, обзорами судебной практики.
В планах семинарских и практических занятий мы рекомендуем темы, обязательные для изучения. Необходимо помнить, что нормативный материал в области уголовного права с течением времени дополняется, уточняется, демонстрируя тенденцию к постоянной мобильности. В этой связи студент должен регулярно знакомиться с новыми нормативными актами. При наличии возможности студенты в целях ознакомления могут пользоваться СПС «Консультант+».
Помимо рассмотрения теоретических вопросов к практическому занятию задается решение задач, оно оформляется в письменном виде, все имеющиеся в ответе выводы должны носить развернутый характер и быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. Студент должен подумать над возможными вариантами решения задач, исходя из содержащихся в них условий, а также при изменении описанных ситуаций. Задачи и составленные документы предъявляются преподавателю, ведущему практические занятия.
В качестве форм контроля знаний используются устные опросы, тесты, и др. Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которого происходит формирование знаний, умений и навыков в учебной, научно-исследовательской, профессиональной деятельности, формирование профессиональных компетенций будущего юриста.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к текущим аудиторным занятиям:
– для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста;
– для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); аналитическая работа с фактическим материалом (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц и схем для систематизации фактического материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; тестирование и др.;
– для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; решение ситуационных профессиональных задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.
Проработка теоретического материала

(учебниками, первоисточниками, дополнительной литературой).
При изучении нового материала, освещаются наиболее важные и сложные вопросы учебной дисциплины, вводится новый фактический материал.
Поэтому к каждому последующему занятию студенты готовятся по следующей схеме:
– разобраться с основными положениями предшествующего занятия;
– изучить соответствующие темы в учебных пособиях.
Работа с дополнительной учебной и научной литературой включает в себя составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; конспектирование научных статей заданной тематики.
Одним из видов самостоятельной работы, позволяющей студенту более полно освоить учебный материал, является подготовка сообщений (докладов, рефератов). Текущий контроль самостоятельной работы обучающихся по дисциплине проводится преподавателем в ходе аудиторных занятий лекционного типа, и (или) на практических занятиях.
Самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков по проблематике дисциплины. Контролируемая аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на аудиторных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Основными видами КСР являются: работа с литературой и другими источниками информации, в том числе электронными; решение проблемных и ситуационных задач; составление документов. Виды КСР предусмотрены в Фонде оценочных средств.
Лабораторный практикум (лабораторная работа) — форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением обучающимися учебной дисциплины и применением ее положений на практике.
Целью лабораторного практикума является выработка у обучающихся юридического факультета Самарского университета навыков и умений правильного применения полученных знаний для принятия грамотных и обоснованных решений в ходе осуществления профессиональной деятельности. Основными задачами лабораторного практикума являются: анализ и решение наиболее сложных практических проблем права, правильное толкование и применение правовых норм. Основное назначение лабораторных практикумов состоит в том, чтобы помочь обучающимся глубоко изучить теоретические положения по заданной теме, уяснить содержание соответствующих норм и практику их применения.
Содержанием лабораторного практикума является практическая работа каждого обучающегося. Подготовка обучающихся к лабораторному практикуму (лабораторной работе) и его выполнение осуществляется на основе задания, которое разрабатывается преподавателем и доводится до обучающихся перед проведением и в начале занятия.
Основными видами заданий для выполнения лабораторного практикума являются: решение задач; составление документов. Задания для выполнения лабораторного практикума предусмотрены в Фонде оценочных средств.
Аттестация проводится в форме зачетов - по контрольным вопросам и задачам, образцы которых представлены в ФОС дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДЕЛОВОЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

Код плана	400401.68-2020-З-ПП-2г05м-07
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Теория и практика применения уголовного закона
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.04
Институт (факультет)	Юридический факультет
Кафедра	русского языка и массовой коммуникации
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки (специальности)
40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры), самостоятельно утвержденного протоколом №1 ученого совета Самарского университета от 31 августа 2017 года

Составители:

кандидат филологических наук, доцент — Н. А. Чернявская

доктор филологических наук, профессор
Заведующий кафедрой русского языка и массовой коммуникации — Н. А. Илюхина

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка и массовой коммуникации.
Протокол №4 от 25.01.2020.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: уровень магистратуры 40.04.01 Юриспруденция (Теория и практика применения уголовного закона) Т. В. Кленова

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины – развитие представлений о нормах деловой речи; формирование лингвоправовой компетенции обучающихся на основе овладения филологическими навыками извлечения, обработки и анализа информации из текстов разных типов и жанров.

Задачи дисциплины:
- углубление и систематизация знаний в области функциональной стилистики и культуры речи;
- формирование представлений о языковых особенностях деловой речи;
- совершенствование техники юридического письма, овладение приемами и правилами создания, оформления, анализа и редактирования правовых актов;
- совершенствование коммуникативной компетентности, которая понимается как готовность и способность осуществлять результативное общение в ситуациях делового взаимодействия;
- подготовка к применению полученных знаний при осуществлении юридической деятельности.

1.2 Перечень формируемых компетенций и требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-4	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Знать: основные фонетические, лексические, грамматические, стилистические средства делового русского языка. Уметь: понять, проанализировать, воспроизвести и прокомментировать прочитанный текст по юридической теме. Владеть: навыками использования русского языка как средства делового общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

№	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (модули)	Последующие дисциплины (модули)
1	ОК-4	Академический иностранный язык	Академический иностранный язык, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, Подготовка и сдача государственного экзамена

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

Объём дисциплины: 2 ЗЕТ
Второй семестр
Объем контактной работы: 8 час.
Практические занятия: 6 час.
Активные и интерактивные
Нормы устной деловой речи (1 час.)
Лексические нормы (1 час.)
Коммуникативная компетентность юриста (2 час.)
Традиционные
Нормы письменной деловой речи (1 час.)
Грамматические нормы (1 час.)
Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 2 час.
Традиционные
Коммуникативная компетентность юриста (2 час.)
Самостоятельная работа: 60 час.
Активные и интерактивные
Нормы устной деловой речи (12 час.)
Нормы письменной деловой речи (12 час.)
Лексические нормы (12 час.)
Грамматические нормы (12 час.)
Коммуникативная компетентность юриста (12 час.)
Контроль (Зачет) (4 час.)

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности в курсе дисциплины используются проблемно-ориентированные, личностно-ориентированные, контекстные методы, предполагающие групповое решение ситуационных задач, выполнение практикоориентированных заданий, участие в дискуссии.

5 . МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Описание материально-технической базы

1. Практические занятия.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа:
– учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), специализированным программным обеспечением; учебной мебелью (столами, стульями для обучающихся; столом, стулом для преподавателя; доской);
- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оборудованная учебной мебелью: столами, стульями для обучающихся; столом, стулом для преподавателя; доской

2. Контролируемая аудиторная самостоятельная работа.

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:
– учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная учебной мебелью: столами, стульями для обучающихся; столом, стулом для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном; доской;
- учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная учебной мебелью: столами, стульями для обучающихся; столом, стулом для преподавателя; доской.

3. Текущий контроль и промежуточная аттестация.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
– учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью: столами и стульями для обучающихся; столом и стулом для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном; доской;
- учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью: столами и стульями для обучающихся; столом и стулом для преподавателя; доской.

4. Самостоятельная работа.

Помещение для самостоятельной работы:
– помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами со специализированным программным обеспечением с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета, оборудованное столами и стульями для обучающихся.

5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

Таблица 4

№ п/п	Наименование	Тип ресурса
1	MS Office 2007 (Microsoft)	Microsoft Open License №42482325 от 19.07.2007, Microsoft Open License №42738852 от 19.09.2007, Microsoft Open License №42755106 от 21.09.2007, Microsoft Open License №44370551 от 06.08.2008, Microsoft Open License №44571906 от 24.09.2008, Microsoft Open License №44804572 от 15.11.2008, Microsoft Open License №44938732 от 17.12.2008, Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009
2	MS Windows 7 (Microsoft)	Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009, Microsoft Open License №45980114 от 07.10.2009, Microsoft Open License №47598352 от 28.10.2010, Microsoft Open License №49037081 от 15.09.2011, Microsoft Open License №60511497 от 15.06.2012

5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. 7-Zip
2. Apache Open Office (http://ru.openoffice.org/)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная литература

1. Попова, Т.В. Культура научной и деловой речи : учебное пособие / Т.В. Попова, Т.В. Лысова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1055-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83385 – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83385&sr=1

2. Лыткина, О.И. Практическая стилистика русского языка : учебное пособие / О.И. Лыткина, Л.В. Селезнева, Е.Ю. Скороходова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 209 с. - ISBN 978-5-9765-0821-7 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69158

6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Прядильникова, Н. В. Практическая и функциональная стилистика русского языка. - Ч. 1 : Практическая и функциональная стилистика русского языка. - 2015. Ч. 1 . - 90 с.

2. Кушнерук, С.П. Документная лингвистика : учебное пособие / С.П. Кушнерук. - 7-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 258 с. - ISBN 978-5-9765-0213-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83382 – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83382&sr=1

3. Глазкова, Т.В. Стили речи : учебное пособие / Т.В. Глазкова. - Москва : Согласие, 2015. - 64 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906709-27-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430113 – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430113&sr=1

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Открытая электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru	Открытый ресурс
2	Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library»	http://e-library.ru	Открытый ресурс
3	Русская виртуальная библиотека	http://www.rvb.ru/	Открытый ресурс
4	Словари и энциклопедии онлайн	http://dic.academic.ru/	Открытый ресурс
5	Архив научных журналов на платформе НЭИКОН	https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый ресурс

6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип дополнительного информационного ресурса
1	Система Росметод	Информационная справочная система, Договор № 540 на подключение информационно-образовательной программы
2	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № ЭК-83/19 от 29.11.2019

6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип дополнительного информационного ресурса
1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи
2	Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"	Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018

3	Электронно-библиотечная система elibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № SU 14-11/2019-1 от 22.11.2019, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004

6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (http://lib.ssau.ru/els). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практическое занятие - форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением обучающимися учебной дисциплины и применением ее положений на практике.
Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, выполнении заданий, разработке и оформлении документов. Главным их содержанием является практическая работа каждого обучающегося. Подготовка обучающихся к практическому занятию осуществляется на основе задания, которое разрабатывается преподавателем и доводится до обучающихся перед проведением занятия.
Практические занятия составляют значительную часть всего объема аудиторных занятий и имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. Выполняемые задания могут подразделяться на несколько групп:
1. Задания являются иллюстрацией теоретического материала и носят воспроизводящий характер. Они выявляют качество понимания обучающимися теории;
2. Задания представляют собой образцы задач и примеров, разобранных в аудитории. Для самостоятельного выполнения требуется, чтобы обучающийся овладел показанными методами решения;
3. Вид заданий, содержащий элементы творчества. Одни из них требуют от обучающегося преобразований, реконструкций, обобщений. Для их выполнения необходимо привлекать ранее приобретенный опыт, устанавливать внутрипредметные и межпредметные связи. Решение других требует дополнительных знаний, которые обучающийся должен приобрести самостоятельно. Третьи предполагают наличие у обучающегося некоторых исследовательских умений;
4. Может применяться выдача индивидуальных или опережающих заданий на различный срок, определяемый преподавателем, с последующим представлением их для проверки в указанный срок.
Вопросы, выносимые на обсуждение на практические занятия по дисциплине, представлены в «Фонде оценочных средств».

Самостоятельная работа обучающихся является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которого происходит формирование знаний, умений и навыков в учебной, научно-исследовательской, профессиональной деятельности, формирование профессиональных компетенций.
Учебно-методическое обеспечение создаёт среду актуализации самостоятельной творческой активности обучающихся, вызывает потребность к самопознанию, самообучению. Таким образом, создаются предпосылки «двойной подготовки» - личностного и профессионального становления.
Для успешного осуществления самостоятельной работы необходимы:
1. Комплексный подход организации самостоятельной работы по всем формам аудиторной работы;
2. Сочетание всех уровней (типов) самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой;
3. Обеспечение контроля за качеством усвоения.
Методические материалы по самостоятельной работе обучающихся содержат целевую установку изучаемых тем, списки основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины, теоретические вопросы и вопросы для самоподготовки, усвоив которые обучающийся может выполнять определенные виды деятельности, методические указания для обучающихся.
Виды самостоятельной работы.
Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы обучающихся:
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к текущим аудиторным занятиям:
- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей; компьютерной техники, Интернет и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); аналитическая работа с фактическим материалом (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц и схем для систематизации фактического материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тестирование и др.;
- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.
Проработка теоретического материала (работа с учебниками, первоисточниками, дополнительной литературой).
При изучении нового материала освещаются наиболее важные и сложные вопросы учебной дисциплины, вводится новый фактический материал. Поэтому к каждому последующему занятию обучающиеся готовятся по следующей схеме:
- разобраться с основными положениями предшествующего занятия;
- изучить соответствующие темы в учебных пособиях.
Работа с дополнительной учебной и научной литературой включает в себя составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работу со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; конспектирование научных статей заданной тематики.
Одним из видов самостоятельной работы, позволяющей обучающемуся более полно освоить учебный материал, является подготовка сообщений (докладов).
Доклад - это научное сообщение на семинарском занятии, заседании студенческого научного кружка или студенческой конференции.
Виды СРС, предусмотренные по дисциплине, содержатся в «Фонде оценочных средств».

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЗАРУБЕЖНОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Код плана	400401.68-2020-З-ПП-2г05м-07
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Теория и практика применения уголовного закона
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.03
Институт (факультет)	Юридический факультет
Кафедра	уголовного права и криминологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки (специальности)
40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры), самостоятельно утвержденного протоколом №1 ученого совета Самарского университета от 31 августа 2017 года

Составители:

кандидат юридических наук, доцент А. И. Розенцвайг

доктор юридических наук, профессор
Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии Т. В. Кленова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии.
Протокол №6 от 03.02.2020.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: уровень магистратуры 40.04.01 Юриспруденция (Теория и практика применения уголовного закона) Т. В. Кленова

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целями дисциплины являются:
формирование компетенций, необходимых выпускнику для правоприменительной и правоохранительной, научно-исследовательской деятельности; освоение знаний об актуальных проблемах зарубежного уголовного права и его научных основах, также о профессиональной деятельности должностных лиц судебных и правоохранительных органов в связи с осуществлением предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность.

Задачи дисциплины:
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков выявлять и устранять ошибки в применении норм уголовного и смежного законодательства;
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков в процессе научно-исследовательской работы применять общие и специальные методы научных исследований;
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков формулировать и обосновывать концептуальные идеи и конкретные предложения по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики в сфере экономики.

1.2 Перечень формируемых компетенций и требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать содержание научных исследований в области зарубежного уголовного права Уметь проводить квалифицированные научные исследования в области зарубежного уголовного права Владеть навыками квалифицированных научных исследований в области зарубежного уголовного права
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать условия и особенности совершения правонарушений в сфере зарубежного уголовного права; комплекс правовых норм, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов в сфере зарубежного уголовного права; виды юридической ответственности и иные правовые формы государственного принуждения в сфере зарубежного уголовного права; систему мер, направленных на предотвращение совершения правонарушений в сфере зарубежного уголовного права Уметь дифференцировать правонарушения в сфере зарубежного уголовного права; прогнозировать тенденции противоправного поведения в сфере зарубежного уголовного права; выбирать средства, необходимые для предупреждения правонарушений в сфере зарубежного уголовного права Владеть навыками выявления правонарушений в сфере зарубежного уголовного права; устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений в сфере зарубежного уголовного права; реализации мер по предупреждению правонарушений в сфере зарубежного уголовного права

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

№	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (модули)	Последующие дисциплины (модули)
1	ПК-11	Научно-исследовательская работа, Актуальные проблемы Общей части уголовного права, Актуальные проблемы Особенной части уголовного права, История и методология юридической науки, История политических и правовых учений, Межотраслевые коллизии, Научно-исследовательский семинар, Системность российского уголовного права, Социологические методы в юриспруденции, Сравнительное правоведение, Уголовная ответственность и освобождение от нее, Актуальные проблемы антикоррупционного права, Пенитенциарная социология	Научно-исследовательская работа, История политических и правовых учений, Научно-исследовательский семинар, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, Подготовка и сдача государственного экзамена
2	ПК-5	Политика применения уголовного закона, Уголовная политика	Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, Подготовка и сдача государственного экзамена

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

Объём дисциплины: 4 ЗЕТ
Четвертый семестр
Объем контактной работы: 22 час.
Лекционная нагрузка: 4 час.
Активные и интерактивные
Тема 1. Зарубежное Уголовное право: понятие и источники (2 час.)
Тема 2 Преступление в уголовном праве зарубежных стран и соучастие в преступлении (2 час.)
Лабораторные работы: 4 час.
Активные и интерактивные
Тема 8. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка по уголовному праву зарубежных стран (4 час.)
Практические занятия: 12 час.
Активные и интерактивные
Тема 4. Наказание и иные меры, применяемые за совершение преступлений, по уголовному праву зарубежных стран. Особенности ответственности несовершеннолетних (2 час.)
Тема 5. Преступления против личности по уголовному праву зарубежных стран (2 час.)
Тема 6. Преступления в сфере экономики по уголовному праву зарубежных стран (2 час.)
Тема 7. Преступления против государственной власти по уголовному законодательству зарубежных стран (2 час.)
Тема 8. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка по уголовному праву зарубежных стран (4 час.)
Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 2 час.
Активные и интерактивные
Тема 4. Наказание и иные меры, применяемые за совершение преступлений, по уголовному праву зарубежных стран. Особенности ответственности несовершеннолетних (2 час.)
Самостоятельная работа: 113 час.
Активные и интерактивные
Тема 1. Зарубежное Уголовное право: понятие и источники (12 час.)
Тема 2. Преступление в уголовном праве зарубежных стран и соучастие в преступлении (13 час.)
Тема 3. Неоконченное преступление, обстоятельства, исключающие преступность деяния, по уголовному праву зарубежных стран (13 час.)
Тема 4. Наказание и иные меры, применяемые за совершение преступлений, по уголовному праву зарубежных стран. Особенности ответственности несовершеннолетних (14 час.)
Тема 5. Преступления против личности по уголовному праву зарубежных стран (16 час.)
Тема 6. Преступления в сфере экономики по уголовному праву зарубежных стран (15 час.)
Тема 7. Преступления против государственной власти по уголовному законодательству зарубежных стран (15 час.)
Тема 8. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка по уголовному праву зарубежных стран (15 час.)
Контроль (Экзамен) (9 час.)

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности в курсе дисциплины используются проблемно-ориентированные, личностно-ориентированные, контекстные методы, предполагающие групповое решение творческих задач, анализ профессионально-ориентированных ситуаций.

5 . МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Описание материально-технической базы

1.Лекционные занятия:
Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа:
• специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.
2. Практические занятия:
Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа:
• специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором, экраном настенным, доской.
• специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; выходом в сеть Интернет; доска.
• учебный зал судебных заседаний.
3.Контролируемая аудиторная самостоятельная работа:
Специальное помещение для групповых и индивидуальных консультаций:
• специальное помещение, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; выходом в сеть Интернет, доской;
• специальное помещение, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.
4. Текущий контроль и промежуточная аттестация:
Специальное помещение для текущего контроля и промежуточной аттестации:
• специальное помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доской.
5. Самостоятельная работа:
Специальное помещение для самостоятельной работы:
• специальное помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами с доступом в Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета.
6. Лабораторные работы:
Специальное помещение для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ):
• учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской;
• учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

Таблица 4

№ п/п	Наименование	Тип ресурса
1	MS Office 2007 (Microsoft)	Microsoft Open License №42482325 от 19.07.2007, Microsoft Open License №42738852 от 19.09.2007, Microsoft Open License №42755106 от 21.09.2007, Microsoft Open License №44370551 от 06.08.2008, Microsoft Open License №44571906 от 24.09.2008, Microsoft Open License №44804572 от 15.11.2008, Microsoft Open License №44938732 от 17.12.2008, Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009
2	MS Windows 7 (Microsoft)	Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009, Microsoft Open License №45980114 от 07.10.2009, Microsoft Open License №47598352 от 28.10.2010, Microsoft Open License №49037081 от 15.09.2011, Microsoft Open License №60511497 от 15.06.2012

5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Архиватор 7 Zip

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная литература

1.
Крылова, Н. Е. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 1. Общая часть. Англия. США : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Крылова, Н. А. Голованова, И. Д. Козочкин ; отв. ред. Н. Е. Крылова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 240 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02091-5. – Режим доступа: https://www.urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-v-3-t-tom-1-obschaya-chast-angliya-ssha-400628

2. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 2. Общая часть. Франция германия. Италия. Япония : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Крылова, В. Н. Еремин, М. А. Игнатова, А. В. Серебренникова ; под ред. Н. Е. Крыловой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 263 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02093-9. – Режим доступа: https://www.urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-v-3-t-tom-2-obschaya-chast-franciya-germaniya-italiya-yaponiya-400630

3. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 3. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Крылова [и др.] ; отв. ред. Н. Е. Крылова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 397 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01775-5. – Режим доступа: https://www.urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-v-3-t-tom-3-osobennaya-chast-400409

6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Уголовное право зарубежных стран. Общая и особенная части : учебник для магистров / И. Д. Козочкин [и др.] ; отв. ред. Н. Е. Крылова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 1054 с. – Режим доступа: http://www.urait.ru/book/BC4A77E3-130A-469B-AD8E-E88C7177B12C

2. Серебренникова, А. В. Уголовное право Германии : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Серебренникова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 124 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-8872-7. – Режим доступа: https://www.urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-germanii-395405

3. Козочкин, И. Д. Уголовное право США : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Д. Козочкин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 218 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-8870-3. – Режим доступа: https://www.urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-ssha-395402

4. Крылова, Н. Е. Уголовное право Франции : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Крылова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 159 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-8871-0. – Режим доступа: https://www.urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-francii-395403

5. Безверхов, А. Г. Ответственность за преступления против здоровья по современному уголовному праву России [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Самара.: Вектор, 2018. - on-line

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
2	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/	Открытый ресурс
3	Электронный научный журнал «Наука. Общество. Государство»	https://esj.pnzgu.ru/	Открытый ресурс
4	Архив научных журналов на платформе НЭИКОН	https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый ресурс

6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип дополнительного информационного ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № ЭК-83/19 от 29.11.2019

6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип дополнительного информационного ресурса
1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи
2	Электронно-библиотечная система elibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № SU 14-11/2019-1 от 22.11.2019, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004

6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (http://lib.ssau.ru/els). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудиторная работа студента связана с посещением лекций и практических занятий.
Важно учитывать, что успешное усвоение лекционного материала предполагает не только восприятие транслируемого преподавателем материала, но и последующую детальную проработку каждой рассмотренной на лекции темы.
Практические занятия составляют значительную часть всего объема аудиторных занятий и имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. Выполняемые задания могут подразделяться на несколько групп:
1. Устный опрос – носит воспроизводящий характер. Выявляет качество понимания студентами теории;
2. Образцы задач и примеров, разобранных в аудитории. Для самостоятельного выполнения требуется, чтобы студент овладел показанными методами решения;
3. Творческие задания. Одни из них требуют от студента преобразований, реконструкций, обобщений. Для их выполнения необходимо привлекать ранее приобретенный опыт, устанавливать внутрипредметные и межпредметные связи. Решение других требует дополнительных знаний, которые студент должен приобрести самостоятельно. Третьи предполагают наличие у студента некоторых исследовательских умений;
4. Может применяться выдача индивидуальных или опережающих заданий на различный срок, определяемый преподавателем, с последующим представлением их для проверки в указанный срок.
Вопросы, выносимые на обсуждение на практические занятия по дисциплине, представлены в «Фонде оценочных средств».
При подготовке к экзамену основу составляют знания, полученные при прохождении семинарских (практических) занятий, выступающих важнейшей формой обучения и текущего контроля знаний.
Самостоятельная работа студентов необходима для подготовки к лекциям и практическим занятиям, а также для закрепления полученных знаний. Самостоятельная работа выражается в изучении источниковой базы темы лекции и практического занятия; выполнении домашних заданий перед каждым семинарским занятием; проверке остаточных знаний после лекций и практических занятий. Студент должен самостоятельно прочитать и проанализировать соответствующие нормативные и правоприменительные акты, статистические материалы. Без них обоснование поставленных в домашнем задании задач невозможно и может привести к неверным выводам (ответам). Особое внимание также должно быть уделено изучению рекомендованной литературы, исследование которой поможет понять сложность и неоднозначность решения многих уголовно-правовых проблем (а следовательно, увидеть направления дальнейшего научного поиска и развить способности в целях ведения научной дискуссии по проблемам науки уголовного права).
В планах практических занятий мы рекомендуем темы, обязательные для изучения. Необходимо помнить, что нормативный материал в области уголовного права с течением времени дополняется, уточняется, обнаруживая тенденцию к постоянной мобильности. В этой связи студент должен регулярно знакомиться с новыми нормативными актами, в том числе с использованием СПС «Консультант+».
Помимо рассмотрения теоретических вопросов в план практического занятия включается решение задач. Рекомендуется оформлять их в письменном виде. Все имеющиеся в ответе выводы должны носить развернутый характер и быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы и судебные позиции. Студент должен подумать над возможными вариантами решения задач, исходя из содержащихся в них условий, а также при изменении описанных ситуаций. Задачи и составленные документы предъявляются преподавателю, ведущему практические занятия.
В качестве форм контроля знаний используются устные опросы, тесты и др. Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которого происходит формирование знаний, умений и навыков в учебной, научно-исследовательской, профессиональной деятельности, формирование профессиональных компетенций будущего юриста.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к текущим аудиторным занятиям,
– для овладения знаниями: чтение текста (нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, судебной практики и статистических материалов); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста;
– для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); аналитическая работа с фактическим материалом (нормативные правовые акты, учебная и научная литература, судебная практика и статистические материалы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц и схем для систематизации фактического материала; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; тестирование и др.;
– для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; критическая оценка эмпирических и теоретических, включая социологические и статистические, материалов; решение ситуационных профессиональных задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.
Подготовка к каждому последующему занятию

связана с повторением и осмыслением основных положений предшествующего занятия, ответом на контрольные вопросы изученной темы, а также с изучением нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, судебной практикой и статистическими материалами по теме планируемого занятия.
Работа с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой, судебной практикой и статистическими материалами включает в себя составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, конспектирование текста заданной тематики.
Видами самостоятельной работы, позволяющей студенту более полно освоить учебный материал, являются подготовка сообщений (докладов, рефератов). Текущий контроль самостоятельной работы обучающихся по дисциплине проводится преподавателем в ходе аудиторных занятий лекционного типа, и (или) на практических занятиях.
Контролируемая самостоятельная работа (КСР) направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков по проблематике дисциплины. Контролируемая аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на аудиторных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.
Основными видами КСР являются: работа с учебной и научной литературой, судебной практикой и статистическими материалами, в том числе с электронными источниками; решение проблемных и ситуационных задач; составление документов. Виды КСР предусмотрены в Фонде оценочных средств.
Лабораторные работы — форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением обучающимися учебной дисциплины и применением ее положений на практике.
Целью лабораторных работ является выработка у обучающихся юридического факультета Самарского университета навыков и умений правильного применения полученных знаний для принятия грамотных и обоснованных решений в ходе осуществления профессиональной деятельности. Основными задачами лабораторных работ являются: анализ и решение наиболее сложных практических проблем права, правильное толкование и применение правовых норм.
Основное назначение лабораторных работ состоит в том, чтобы помочь обучающимся глубоко изучить теоретические положения по заданной теме, уяснить содержание соответствующих норм и практику их применения.
Содержанием лабораторных работ является практическая работа каждого обучающегося. Подготовка обучающихся к лабораторной работе и его выполнение осуществляется на основе задания, которое разрабатывается преподавателем и доводится до обучающихся перед проведением и в начале занятия.
Основными видами заданий для выполнения лабораторной работы являются: решение задач; составление документов.
Задания для выполнения лабораторных работ предусмотрены в Фонде оценочных средств.
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена – по контрольным вопросам и задачам, образцы которых представлены в ФОС дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСПОЛНЕНИЕ ПРИГОВОРОВ В ЧАСТИ ИМУЩЕСТВЕННЫХ ВЗЫСКАНИЙ

Код плана	400401.68-2020-З-ПП-2г05м-07
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Теория и практика применения уголовного закона
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.02
Институт (факультет)	Юридический факультет
Кафедра	уголовного права и криминологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки (специальности)
40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры), самостоятельно утвержденного протоколом №1 ученого совета Самарского университета от 31 августа 2017 года

Составители:

кандидат юридических наук, доцент О. А. Канашина

доктор юридических наук, профессор
Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии Т. В. Кленова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии.
Протокол №6 от 03.02.2020.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: уровень магистратуры 40.04.01 Юриспруденция (Теория и практика применения уголовного закона) Т. В. Кленова

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целями дисциплины являются:
формирование компетенций, необходимых выпускнику для правоприменительной и правоохранительной деятельности, в том числе знаний, навыков и умений, позволяющих разрешать спорные ситуации, возникающие в процессе применения норм уголовного права, навыки и умения толковать и применять положения действующего уголовного и смежного с ним законодательства России;
формирование целостного представления о предмете, методе предмета, изучение в системной взаимосвязи институтов юридического цикла;
освоение знаний о научных основах и о профессиональной деятельности должностных лиц правоохранительных органов в связи с обеспечением законности и правопорядка, приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность;
формирование и развитие у студентов знаний системы норм уголовного процессуального законодательства, знаний о функционировании судебной системы, осуществления правосудия по уголовным делам в федеральных судах и у мировых судей при рассмотрении и разрешении гражданских исков, заявленных в связи с совершением преступления. А также знаний об основных понятиях института искового производства (понятия иска, статуса субъектов искового производства, процессуальных действий этих субъектов в ходе поэтапного рассмотрения и разрешения уголовных дел в судах, начиная с заявления гражданского иска на стадии предварительного следствия, процедуры проведения судебного заседания, завершая вынесением судебного приговора;
умения осмысливать и анализировать конкретные правовые явления с точки зрения их соответствия принципам права, детализировать и конкретизировать теоретические положения, подкрепить их решением конкретных практических ситуаций (задач), выработать навыки логического мышления и умения обобщать и систематизировать теоретический и практический материал (применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права к различным ситуациям конфликтного характера (решение задач), а также научиться ориентироваться в постановлениях высших судебных органов),
навыки составления процессуальных документов (искового заявления, ходатайств, разного рода, постановлений органов следствия и суда и т.д.); способностей применять полученные знания и умения в нормотворческом, правоприменительном, правоохранительном, экспертно-консультационном и педагогическом процессе.
Задачи учебной дисциплины:
- ознакомление с основными категориями, особенностями предмета и метода дисциплины;
- анализ российских и зарубежных теоретических разработок и концепций;
- осуществлять профессиональную деятельность должностных лиц судебных и правоохранительных органов, также других участников уголовного судопроизводства в сфере применения норм действующего законодательства;
- обосновывать решения по уголовным делам в процессуальных документах;
- выявлять и устранять ошибки в применении норм закона;
- в процессе научно-исследовательской работы применять общие и специальные методы научных исследований;
- формулировать и обосновывать концептуальные идеи и конкретные предложения по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики;
- осуществлять правовое воспитание;
- проектировать образовательные программы повышения квалификации;
- знать инновационные программы социально-педагогических процессов и участвовать в их реализации;
- умение воспроизвести информацию, составляющую содержание соответствующего законодательства и правовой теории отрасли;
- умение применять знания на практике, как самостоятельно, так и во внутрикоординированных группах; наличие опытных навыков действий в ситуациях, возникающих в связи с применением процессуального законодательства; способность критического анализа знаний (в том числе существующих правовых теорий, а также законодательства на предмет, в частности, коллизий и пробелов); способность к поиску (собственной разработке) оптимальных перспектив развития отраслевого законодательства и практики его применения.

1.2 Перечень формируемых компетенций и требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	знать: нормы гражданского и уголовного законодательства, регулирующие гражданский иск в связи с совершением преступления; уметь: анализировать нормативные правовые акты, судебную практику, определяющие гражданский иск в связи с совершением преступления; владеть: навыками применения норм нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права, обеспечивающих исполнение гражданского иска в связи с совершением преступлений
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	знать: нормы гражданского и уголовного законодательства, регулирующие гражданский иск в связи с совершением преступления уметь: анализировать нормативные правовые акты, судебную практику, определяющие гражданский иск в связи с совершением преступления владеть: навыками применения норм нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права, обеспечивающих исполнение гражданского иска в связи с совершением преступлений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

№	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (модули)	Последующие дисциплины (модули)
1	ПК-2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Актуальные проблемы Общей части уголовного права, Актуальные проблемы Особенной части уголовного права, Вина: понятие, проблема установления, Гражданский иск в связи с совершением преступления, Межотраслевые коллизии, Системность российского уголовного права, Субъективная сторона преступления: понятие, структура, проблема установления, Теория и практика назначения наказания, Уголовная ответственность и освобождение от нее	Гражданский иск в связи с совершением преступления, Теория и практика квалификации преступлений, Теория и практика назначения наказания, Уголовная ответственность и освобождение от нее, Преступления в сфере здравоохранения: проблемы законодательной регламентации и квалификации, Ятрогенные преступления, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, Подготовка и сдача государственного экзамена
2	ПК-3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Гражданский иск в связи с совершением преступления, Теория и практика назначения наказания	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права, Гражданский иск в связи с совершением преступления, Теория и практика квалификации преступлений, Теория и практика назначения наказания, Преступления в сфере здравоохранения: проблемы законодательной регламентации и квалификации, Ятрогенные преступления, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, Подготовка и сдача государственного экзамена

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

Объём дисциплины: 3 ЗЕТ
Третий семестр
Объем контактной работы: 18 час.
Лекционная нагрузка: 4 час.
Традиционные
Тема 1. Предъявление гражданского иска в связи с совершением преступления (2 час.)
Тема 3. Проблемы определения преступления. (2 час.)
Лабораторные работы: 4 час.
Активные и интерактивные
Тема 5. Разрешение гражданского иска в судебном заседании (4 час.)
Практические занятия: 8 час.
Активные и интерактивные
Тема 2. Исторический аспект института гражданского иска. (2 час.)
Тема 4. Возбуждение искового производства в уголовном процессе (2 час.)
Традиционные
Тема 5. Разрешение гражданского иска в судебном заседании. (2 час.)
Тема 6. Некоторые особенности применения правил искового производства при рассмотрении и разрешении отдельных категорий исковых требований в уголовном процессе. (2 час.)
Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 2 час.
Активные и интерактивные
Тема 6. Некоторые особенности применения правил искового производства при рассмотрении и разрешении отдельных категорий исковых требований в уголовном процессе. (2 час.)
Самостоятельная работа: 86 час.
Традиционные
Тема 1. Предъявление гражданского иска в связи с совершением преступления (14 час.)
Тема 2. Исторический аспект института гражданского иска (16 час.)
Тема 3. Проблемы определения преступления. (16 час.)
Тема 4. Возбуждение искового производства в уголовном процессе (12 час.)
Тема 5. Разрешение гражданского иска в судебном заседании (12 час.)
Тема 6. Некоторые особенности применения правил искового производства при рассмотрении и разрешении отдельных категорий исковых требований в уголовном процессе. (16 час.)
Контроль (Зачет) (4 час.)

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности в курсе дисциплины используются проблемно-ориентированные, личностно-ориентированные, контекстные методы, предполагающие групповое решение творческих задач, анализ профессионально-ориентированных ситуаций.

5 . МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Описание материально-технической базы

1.Лекционные занятия:
Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа:
• специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.
2. Практические занятия:
Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа:
• специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором, экраном настенным, доской.
• специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; выходом в сеть Интернет; доска.
• учебный зал судебных заседаний.
3.Контролируемая аудиторная самостоятельная работа:
Специальное помещение для групповых и индивидуальных консультаций:
• специальное помещение, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; выходом в сеть Интернет, доской;
• специальное помещение, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.
4. Текущий контроль и промежуточная аттестация:
Специальное помещение для текущего контроля и промежуточной аттестации:
• специальное помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доской.
5. Самостоятельная работа:
Специальное помещение для самостоятельной работы:
• специальное помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами с доступом в Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета.
6. Лабораторный практикум:
Специальное помещение для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ):
• учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской;
• учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

Таблица 4

№ п/п	Наименование	Тип ресурса
1	MS Office 2007 (Microsoft)	Microsoft Open License №42482325 от 19.07.2007, Microsoft Open License №42738852 от 19.09.2007, Microsoft Open License №42755106 от 21.09.2007, Microsoft Open License №44370551 от 06.08.2008, Microsoft Open License №44571906 от 24.09.2008, Microsoft Open License №44804572 от 15.11.2008, Microsoft Open License №44938732 от 17.12.2008, Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009
2	MS Windows 7 (Microsoft)	Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009, Microsoft Open License №45980114 от 07.10.2009, Microsoft Open License №47598352 от 28.10.2010, Microsoft Open License №49037081 от 15.09.2011, Microsoft Open License №60511497 от 15.06.2012

5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Архиватор 7 Zip

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная литература

1. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 1: практ. пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 228 с. — (Серия: Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02054-0; – Режим доступа: https://www.urait.ru/viewer/voprosy-ugolovnogo-sudoproizvodstva-v-resheniyah-konstitucionnogo-suda-rf-v-2-ch-chast-1-421281#page/1

6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Курс уголовного процесса [Текст]. - М..: Статут, 2017. - 1 279 с.

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Судебные и нормативные акты РФ	http://sudact.ru/	Открытый ресурс
2	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
3	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru	Открытый ресурс
4	Архив научных журналов на платформе НЭИКОН	https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый ресурс

6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип дополнительного информационного ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № ЭК-83/19 от 29.11.2019

6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип дополнительного информационного ресурса
1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи
2	Электронно-библиотечная система elibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № SU 14-11/2019-1 от 22.11.2019, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004

6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (http://lib.ssau.ru/els). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудиторная работа студента связана с обязательным посещением лекций и семинарских занятий. Важно учитывать, что успешное усвоение лекционного материала связано не только с внимательным слушанием преподавателя, но и последующей детальной проработкой каждой рассмотренной на лекции темы.
При подготовке к экзамену основу, безусловно, могут составить знания, полученные при прохождении семинарских (практических) занятий, выступающих важнейшей формой обучения и текущего контроля знаний. Самостоятельная работа студентов, прежде всего, сводится к выполнению домашних заданий перед каждым семинарским занятием. Следует помнить, что специфика изучения юридической дисциплины проявляется и в том, что студент должен самостоятельно прочитать и проанализировать соответствующие нормативные и правоприменительные акты. Без них обоснование поставленных в домашнем задании задач невозможно и может привести к неверным выводам (ответам). Особое внимание также должно быть уделено изучению рекомендованной литературы, исследование которой поможет понять сложность и неоднозначность решения многих уголовно-правовых проблем (а следовательно, увидеть направления дальнейшего научного поиска и совершенствования уголовного законодательства).
Практические занятия составляют значительную часть всего объема аудиторных занятий и имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. Выполняемые задания могут подразделяться на несколько групп:
1. Устный опрос – носит воспроизводящий характер. Выявляет качество понимания студентами теории;
2. Образцы задач и примеров, разобранных в аудитории. Для самостоятельного выполнения требуется, чтобы студент овладел показанными методами решения;
3. Творческие задания. Одни из них требуют от студента преобразований, реконструкций, обобщений. Для их выполнения необходимо привлекать ранее приобретенный опыт, устанавливать внутрипредметные и межпредметные связи. Решение других требует дополнительных знаний, которые студент должен приобрести самостоятельно. Третьи предполагают наличие у студента некоторых исследовательских умений;
4. Может применяться выдача индивидуальных или опережающих заданий на различный срок, определяемый преподавателем, с последующим представлением их для проверки в указанный срок.
Вопросы, выносимые на обсуждение на практические занятия по дисциплине, представлены «Фонде оценочных средств».
Для эффективной работы на практических занятиях студентам необходима соответствующая подготовка. Не ограничиваясь повторением лекционного материала, студенту следует освоить нормативные источники, рекомендованные к соответствующей теме, а также ознакомиться с учебной, монографической и иной научной литературой, обзорами судебной практики.
В планах семинарских и практических занятий мы рекомендуем темы, обязательные для изучения. Необходимо помнить, что нормативный материал в области уголовного права с течением времени дополняется, уточняется, демонстрируя тенденцию к постоянной мобильности. В этой связи студент должен регулярно знакомиться с новыми нормативными актами. При наличии возможности студенты в целях ознакомления могут пользоваться СПС «Консультант+».
Помимо рассмотрения теоретических вопросов к практическому занятию задается решение задач, оно оформляется в письменном виде, все имеющиеся в ответе выводы должны носить развернутый характер и быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. Студент должен подумать над возможными вариантами решения задач, исходя из содержащихся в них условий, а также при изменении описанных ситуаций. Задачи и составленные документы предъявляются преподавателю, ведущему практические занятия.
В качестве форм контроля знаний используются устные опросы, тесты, и др. Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которого происходит формирование знаний, умений и навыков в учебной, научно-исследовательской, профессиональной деятельности, формирование профессиональных компетенций будущего юриста.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к текущим аудиторным занятиям:
– для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста;
– для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); аналитическая работа с фактическим материалом (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц и схем для систематизации фактического материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; тестирование и др.;
– для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; решение ситуационных профессиональных задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.
Проработка теоретического материала

(учебниками, первоисточниками, дополнительной литературой).
При изучении нового материала, освещаются наиболее важные и сложные вопросы учебной дисциплины, вводится новый фактический материал.
Поэтому к каждому последующему занятию студенты готовятся по следующей схеме:
– разобраться с основными положениями предшествующего занятия;
– изучить соответствующие темы в учебных пособиях.
Работа с дополнительной учебной и научной литературой включает в себя составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; конспектирование научных статей заданной тематики.
Одним из видов самостоятельной работы, позволяющей студенту более полно освоить учебный материал, является подготовка сообщений (докладов, рефератов). Текущий контроль самостоятельной работы обучающихся по дисциплине проводится преподавателем в ходе аудиторных занятий лекционного типа, и (или) на практических занятиях.
Самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков по проблематике дисциплины. Контролируемая аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на аудиторных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Основными видами КСР являются: работа с литературой и другими источниками информации, в том числе электронными; решение проблемных и ситуационных задач; составление документов. Виды КСР предусмотрены в Фонде оценочных средств.

Лабораторный практикум (лабораторная работа) — форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением обучающимися учебной дисциплины и применением ее положений на практике.
Целью лабораторного практикума является выработка у обучающихся юридического факультета Самарского университета навыков и умений правильного применения полученных знаний для принятия грамотных и обоснованных решений в ходе осуществления профессиональной деятельности. Основными задачами лабораторного практикума являются: анализ и решение наиболее сложных практических проблем права, правильное толкование и применение правовых норм. Основное назначение лабораторных практикумов состоит в том, чтобы помочь обучающимся глубоко изучить теоретические положения по заданной теме, уяснить содержание соответствующих норм и практику их применения.
Содержанием лабораторного практикума является практическая работа каждого обучающегося. Подготовка обучающихся к лабораторному практикуму (лабораторной работе) и его выполнение осуществляется на основе задания, которое разрабатывается преподавателем и доводится до обучающихся перед проведением и в начале занятия.
Основными видами заданий для выполнения лабораторного практикума являются: решение задач; составление документов. Задания для выполнения лабораторного практикума предусмотрены в Фонде оценочных средств.
Аттестация проводится в форме зачетов - по контрольным вопросам и задачам, образцы которых представлены в ФОС дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ

Код плана	400401.68-2020-З-ПП-2г05м-07
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Теория и практика применения уголовного закона
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.01
Институт (факультет)	Юридический факультет
Кафедра	гражданского процессуального и предпринимательского права
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки (специальности)
40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры), самостоятельно утвержденного протоколом №1 ученого совета Самарского университета от 31 августа 2017 года

Составители:

кандидат юридических наук, доцент — Э. Г. Балашова

Заведующий кафедрой гражданского процессуального и предпринимательского права — доктор юридических наук, профессор А. В. Юдин

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гражданского процессуального и предпринимательского права. Протокол №18 от 03.02.2020.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: уровень магистратуры 40.04.01 Юриспруденция (Теория и практика применения уголовного закона) Т. В. Кленова

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач на основе получения базовых теоретических знаний и практических навыков в области проведения научных исследований, написания научных статей, подготовки выпускной квалификационной работы, последующих научных исследований.

Задачи дисциплины (модуля):

- узнать основные принципы истории и методологии юридической науки;
- овладеть навыками приобретения знаний об основных концепциях и направлениях, возникавших на различных исторических этапах существования юридической науки,
- овладеть навыками приобретения знаний о методологии юридической науки в целях совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
- научиться использовать знания об основных концепциях и направлениях, возникавших на различных исторических этапах существования юридической науки, а также о ее методологии в целях совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
- узнать основные концепции и направления, возникавшие на различных исторических этапах существования юридической науки, а также ее методологию
- научиться квалифицированно проводить научные исследования в области истории и методологии юридической науки

1.2 Перечень формируемых компетенций и требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать: основные принципы истории и методологии юридической науки Уметь: использовать знания об основных концепциях и направлениях, возникавших на различных исторических этапах существования юридической науки, а также о ее методологии в целях совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня Владеть: навыками приобретения знаний об основных концепциях и направлениях, возникавших на различных исторических этапах существования юридической науки, а также о ее методологии в целях совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Знать: основные концепции и направления, возникавшие на различных исторических этапах существования юридической науки, а также ее методологию Уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности Владеть: навыками управления сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности

ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать: историю проводимых научных исследований и методологии юридической науки Уметь: квалифицированно проводить научные исследования в области истории и методологии юридической науки Владеть: навыками квалифицированного проведения научных исследований в области истории и методологии юридической науки

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

№	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (модули)	Последующие дисциплины (модули)
1	ОК-3	Научно-исследовательская работа, Нормативно-правовое обеспечение высшего образования	Научно-исследовательская работа, История политических и правовых учений, Научно-исследовательский семинар, Сравнительное правоведение, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
2	ОК-5	Нормативно-правовое обеспечение высшего образования	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
3	ПК-11	Научно-исследовательская работа, Правовое регулирование информационных отношений в сфере государственной и муниципальной службы, Институциональная система Европейского Союза, Правотворческая деятельность органов государственной власти и местного самоуправления	Научно-исследовательская работа, Актуальные проблемы государственной и муниципальной службы, История политических и правовых учений, Научно-исследовательский семинар, Правовое регулирование информационных отношений в сфере государственной и муниципальной службы, Сравнительное правоведение, Актуальные проблемы антикоррупционного права, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, Правовое регулирование интеллектуальной собственности в системе публичной власти, Экономико-правовые основы местного самоуправления, Юрисдикционная деятельность органов исполнительной власти

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

Объём дисциплины: 2 ЗЕТ
Второй семестр
Объем контактной работы: 12 час.
Лекционная нагрузка: 2 час.
Традиционные
Этапы развития и становления юридической науки (2 час.)
Лабораторные работы: 2 час.
Традиционные
Юридическая практика и юридическая теория: грани соотношения (2 час.)
Практические занятия: 6 час.
Активные и интерактивные
Предмет юридической науки (2 час.)
Традиционные
Методы юридического исследования (2 час.)
Виды юридических исследований (2 час.)
Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 2 час.
Традиционные
Этапы развития и становления юридической науки (2 час.)
Самостоятельная работа: 56 час.
Традиционные
Этапы развития и становления юридической науки (8 час.)
Предмет юридической науки (8 час.)
Методы юридического исследования (10 час.)
Виды юридических исследований (8 час.)
Отрасли юридической науки (8 час.)
Связь юридической науки с другими отраслями знаний (6 час.)
Юридическая практика и юридическая теория: грани соотношения (8 час.)
Контроль (Зачет) (4 час.)

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Инновационные обучающие технологии реализуются в форме:
проблемной лекции (лекционные занятия) - новое знание вводится через проблемность вопросов, лекция-беседа, диспут, групповое обсуждение обзоров научных статей, групповое решение творческих задач, анализ кейсов (обсуждение), представление и обсуждение докладов, эвристическая беседа.

5 . МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Описание материально-технической базы

1.Лекционные занятия:
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:
• учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.
2. Практические занятия:
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа:
• учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.
• учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; компьютерами с выходом в сеть Интернет; доска на колесах (компьютерный класс).
3. Контролируемая аудиторная самостоятельная работа:
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:
• учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской;
• учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.
4. Лабораторный практикум
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:
• учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской;
• учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.
5. Текущий контроль и промежуточная аттестация:
• учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской;
• учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.
6. Самостоятельная работа:
Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы:
• компьютерный класс, оснащенный компьютерами с доступом в Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета;
• презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентационные материалы).

5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

Таблица 4

№ п/п	Наименование	Тип ресурса
1	MS Office 2007 (Microsoft)	Microsoft Open License №42482325 от 19.07.2007, Microsoft Open License №42738852 от 19.09.2007, Microsoft Open License №42755106 от 21.09.2007, Microsoft Open License №44370551 от 06.08.2008, Microsoft Open License №44571906 от 24.09.2008, Microsoft Open License №44804572 от 15.11.2008, Microsoft Open License №44938732 от 17.12.2008, Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009
2	MS Windows 7 (Microsoft)	Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009, Microsoft Open License №45980114 от 07.10.2009, Microsoft Open License №47598352 от 28.10.2010, Microsoft Open License №49037081 от 15.09.2011, Microsoft Open License №60511497 от 15.06.2012

5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. 7-Zip

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная литература

1. История политических учений [Текст] : [учеб. пособие. - М..: Норма : ИНФРА-М, 2016. - 431 с.
2. Спирин, М. Ю. Общая теория права и государства [Текст] : [учеб. пособие]. - Самара.: Изд-во "Самар. ун-т", 2016. - 78 с.
3. Семин , В. П. История России [Текст] : конспект лекций : учеб. пособие. - М..: КНОРУС, 2017. - 207 с.
4. Оксамытный, В. В. Общая теория государства и права [Текст] : [учеб. для вузов]. - М..: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 591 с.

6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Сырых, В. М. Основы правоведения : учеб. пособие. - М..: Былина, 1996. - 160 с.
2. Сырых, В. М. Логические основания общей теории права.В 2-х т. - Т.1: Элементный состав ; Логические основания общей теории права.В 2-х т.. - М..: Юстицинформ, 2000. Т.1. - 528с.
3. Сырых, В. М. Метод правовой науки (основные элементы, структура). - М..: Юрид. лит., 1980. - 176 с.
4. Организация научной деятельности и выполнение научных работ по юриспруденции : научно-практическое пособие. - Москва.: Проспект, 2014. - 129 с.
5. Шейфер, С. А. Связь юридической науки с практикой. - М., 1986. - 436 с.

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Открытая электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru/	Открытый ресурс
2	Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library»	http://e-library.ru/	Открытый ресурс
3	Электронная библиотека РФФИ	http://www.rfbr.ru/rffi/ru/	Открытый ресурс
4	Русская виртуальная библиотека	http://www.rvb.ru/	Открытый ресурс
5	Словари и энциклопедии онлайн	http://dic.academic.ru/	Открытый ресурс
6	Архив научных журналов на платформе НЭИКОН	https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый ресурс

6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип дополнительного информационного ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № ЭК-83/19 от 29.11.2019

6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип дополнительного информационного ресурса
1	Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"	Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018
2	Электронно-библиотечная система elibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № SU 14-11/2019-1 от 22.11.2019, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004
3	Наукометрическая (библиометрическая) БД Web of Science	Профессиональная база данных, Заявление о предоставлении доступа к электронным ресурсам Clarivate Analitycs 20-1566-01024
4	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	Профессиональная база данных, Лицензионный договор SIO 953_2019, ЛС № 953 от 26.01.2004

6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (http://lib.ssau.ru/els). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекция представляет собой систематическое устное изложение учебного материала. Цель лекции - организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом учебной дисциплины. Они дают систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития изучаемой области науки, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных вопросах, стимулируют их активную познавательную деятельность. С учетом целей и места в учебном процессе различают лекции вводные, установочные, текущие, обзорные и заключительные. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Практическое занятие — форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением студентами учебной дисциплины и применением ее положений на практике.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, выполнении заданий, разработке и оформлении документов. Главным их содержанием является практическая работа каждого студента. Подготовка студентов к практическому занятию и его выполнение, осуществляется на основе задания, которое разрабатывается преподавателем и доводится до обучающихся перед проведением и в начале занятия.

Практические занятия составляют значительную часть всего объема аудиторных занятий и имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. Вопросы, выносимые на обсуждение на практические занятия по дисциплине, представлены Фонде оценочных средств дисциплины.

Контролируемая самостоятельная работа (КСР) направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков по проблематике дисциплины. Контролируемая аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на аудиторных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Основными видами КСР являются: работа с литературой и другими источниками информации, в том числе электронными; решение проблемных и ситуационных задач; составление документов. Виды КСР предусмотрены в Фонде оценочных средств.

Лабораторный практикум (лабораторная работа) — форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением обучающимися учебной дисциплины и применением ее положений на практике.

Целью лабораторного практикума является выработка у обучающихся юридического факультета Самарского университета навыков и умений правильного применения полученных знаний для принятия грамотных и обоснованных решений в ходе осуществления профессиональной деятельности. Основными задачами лабораторного практикума являются: анализ и решение наиболее сложных практических проблем права, правильное толкование и применение правовых норм. Основное назначение лабораторных практикумов состоит в том, чтобы помочь обучающимся глубоко изучить теоретические положения по заданной теме, уяснить содержание соответствующих норм и практику их применения.

Содержанием лабораторного практикума является практическая работа каждого обучающегося. Подготовка обучающихся к лабораторному практикуму (лабораторной работе) и его выполнение, осуществляется на основе задания, которое разрабатывается преподавателем и доводится до обучающихся перед проведением и в начале занятия.

Основными видами заданий для выполнения лабораторного практикума являются: решение задач; составление документов. Задания для выполнения лабораторного практикума предусмотрены в Фонде оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которого происходит формирование знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности, формирование профессиональных компетенций будущего магистра.

Учебно-методическое обеспечение создаёт среду актуализации самостоятельной творческой активности студентов, вызывает потребность к самопознанию, самообучению.

Методические материалы по самостоятельной работе студентов содержат целевую установку изучаемых тем, списки основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины, теоретические вопросы и вопросы для самоподготовки, усвоив которые магистрант может выполнять определенные виды деятельности (предлагаемые на практических, лабораторных занятиях), методические указания для студентов.

Виды самостоятельной работы рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к текущим аудиторным занятиям:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей; компьютерной техники, Интернет и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); аналитическая работа с фактическим материалом (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц и схем для систематизации фактического материала; изучение нормативных материалов; ответы на вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; тестирование и др.;
- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; решение ситуационных профессиональных задач и др.

Одним из видов самостоятельной работы, позволяющей студенту более полно освоить учебный материал, является подготовка сообщений (докладов). Виды СРС, предусмотренные по дисциплине, содержатся Фонде оценочных средств.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

Код плана	400401.68-2020-З-ПП-2г05м-07
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Теория и практика применения уголовного закона
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.05
Институт (факультет)	Юридический факультет
Кафедра	теории и истории государства и права и международного права
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки (специальности)
40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры), самостоятельно утвержденного протоколом №1 ученого совета Самарского университета от 31 августа 2017 года

Составители:

кандидат исторических наук, доцент — Т. Ф. Юдина

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права и международного права — доктор юридических наук, профессор А. Г. Безверхов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и права и международного права. Протокол №5 от 05.02.2020.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: уровень магистратуры 40.04.01 Юриспруденция (Теория и практика применения уголовного закона) Т. В. Кленова

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целями дисциплины являются формирование компетенций, необходимых выпускнику для правоприменительной и правоохранительной, научно-исследовательской деятельности;
развитие способности совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, а также способности квалифицированно проводить научные исследования в области права.

Задачами изучения дисциплины являются:
- знакомство магистрантов-юристов с учениями о политике, государстве и праве
наиболее выдающихся философов, мыслителей, правоведов прошлых эпох и современности;
- формирование теоретического мышления и исторического сознания, политико- правовой культуры магистрантов;
- формирование умения сопоставлять и самостоятельно оценивать политико-правовые идеи мыслителей разных эпох.

1.2 Перечень формируемых компетенций и требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	знать: основные политические, правовые и философские концепции и учения уметь: использовать знания об основных политических, правовых и философских концепциях и учениях в целях совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня владеть: навыками приобретения знанийоб основных политических, правовых и философских концепциях и учениях в целях совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	знать: квалифицированных научных исследований в области истории правовых и политических учений терминологию и проблематику уметь: квалифицированно проводить научные исследования в области истории правовых и политических учений владеть: навыками квалифицированного проведения научных исследований в области истории правовых и политических учений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

№	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (модули)	Последующие дисциплины (модули)
1	ОК-3	Научно-исследовательская работа, История и методология юридической науки, Научно-исследовательский семинар, Нормативно-правовое обеспечение высшего образования, Сравнительное правоведение	Научно-исследовательская работа, Научно-исследовательский семинар, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, Подготовка и сдача государственного экзамена

2	ПК-11	Научно-исследовательская работа, Актуальные проблемы Общей части уголовного права, Актуальные проблемы Особенной части уголовного права, История и методология юридической науки, Межотраслевые коллизии, Научно-исследовательский семинар, Системность российского уголовного права, Социологические методы в юриспруденции, Сравнительное правоведение, Уголовная ответственность и освобождение от нее, Актуальные проблемы антикоррупционного права, Пенитенциарная социология, Зарубежное уголовное право	Научно-исследовательская работа, Научно-исследовательский семинар, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, Зарубежное уголовное право, Подготовка и сдача государственного экзамена

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

Объём дисциплины: 2 ЗЕТ
Четвертый семестр
Объем контактной работы: 12 час.
Лекционная нагрузка: 2 час.
Активные и интерактивные
Предмет и методология истории политических и правовых учений. Периодизация курса (1 час.)
Правовые и политические учения Древнего Востока (1 час.)
Лабораторные работы: 2 час.
Активные и интерактивные
Идеология эпохи Просвещения (2 час.)
Практические занятия: 6 час.
Активные и интерактивные
Естественно – правовая доктрина государства и права и её развитие в эпоху ранних буржуазных революций (4 час.)
Идеология эпохи Просвещения (2 час.)
Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 2 час.
Активные и интерактивные
Политические и правовые учения Древней Греции (2 час.)
Самостоятельная работа: 56 час.
Активные и интерактивные
Политические и правовые учения периода Древнего мира (10 час.)
Развитие политико –правовой теории в период средневековья. (10 час.)
Естественно – правовая доктрина государства и права и её развитие в эпоху ранних буржуазных революций (10 час.)
Идеология эпохи Просвещения (10 час.)
Предмет и методология истории политических и правовых учений. Периодизация курса (6 час.)
Правовые и политические учения Древнего Востока (8 час.)
Политические и правовые учения Древней Греции (2 час.)
Контроль (Зачет) (4 час.)

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности в курсе дисциплины используются проблемно-ориентированные, личностно-ориентированные, контекстные методы, предполагающие групповое решение творческих задач, анализ профессионально-ориентированных ситуаций.

5 . МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Описание материально-технической базы

1.Лекционные занятия:
Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа:
• специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.
2. Практические занятия:
Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа:
• специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, оборудован-ное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором, экраном настенным, доской.
• специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, оборудован-ное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; выходом в сеть Интернет; доска.
• учебный зал судебных заседаний.
3.Контролируемая аудиторная самостоятельная работа:
Специальное помещение для групповых и индивидуальных консультаций:
• специальное помещение, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обу-чающихся; стол, стул для преподавателя; выходом в сеть Интернет, доской;
• специальное помещение, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обу-чающихся; стол, стул для преподавателя; доска.
4. Текущий контроль и промежуточная аттестация:
Специальное помещение для текущего контроля и промежуточной аттестации:
• специальное помещение для проведения текущего контроля и промежуточной ат-тестации, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доской.
5. Самостоятельная работа:
Специальное помещение для самостоятельной работы:
• специальное помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами с доступом в Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета.
6. Лабораторная работа
Специальное помещение для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ):
• учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучаю-щихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проек-тором; экраном настенным; доской;
• учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучаю-щихся; стол, стул для преподавателя; доска.

5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

Таблица 4

№ п/п	Наименование	Тип ресурса
1	Kaspersky Endpoint Security (Kaspersky Lab)	Договор №ЭК-74/18 от 30.11.2018
2	MS Windows 10 (Microsoft)	Microsoft Open License №68795512 от 18.08.2017, Microsoft Open License №87641387 от 01.03.2019, Договор № ЭА-113/16 от 28.11.2016, Договор № ЭА-24/17 от 24.08.2017, Договор №15-07/18 от 15.07.2018, Договор №ЭК-37/19 от 21.06.2019, Лицензионный договор №01/06-19 от 24.06.2019

5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Архиватор 7-Zip
2. Яндекс.Браузер

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная литература

1. История политических и правовых учений : учебное пособие / Н.Д. Амаглобели, Н.В. Михайлова, Г.Ю. Курскова и др. ; ред. Н.В. Михайлова, А. Опалева, А.Ю. Олимпиев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 367 с. - Библиогр.: с. 328-332. - ISBN 978-5-238-01893-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115295 – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115295

2. История политических и правовых учений : учебное пособие / В.П. Малахов, Н.Д. Эриашвили, Н.В. Михайлова и др. ; ред. В.П. Малахов, Н.В. Михайлова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 391 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02617-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426587 – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426587

3. https://www.urait.ru/bcode/431133 – Режим доступа: https://www.urait.ru/bcode/431133

6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. http://www.urait.ru/book/474B923E-B0F1-4A21-B1AB-829F5AC2CF26 – Режим доступа: http://www.urait.ru/book/474B923E-B0F1-4A21-B1AB-829F5AC2CF26

2. Корнев, А. В. Государство и право в контексте консервативной и либеральной идеологии: опыт ретроспективного анализа : монография. - Москва.: Проспект, 2015. - 319 с.

3. Нерсесянц, В. С. История политических и правовых учений [Текст] : учебник. - М..: НОРМА : ИНФРА-М, 2018. - 703 с.

4. История политических и правовых учений [Текст] : [метод. рекомендации для магистров]. - Самара.: Самар. ун-т, 2014. - 42 с.

5. Мачин, И. Ф. История политических и правовых учений [Текст] : учеб. пособие для вузов. - М..: Юрайт, 2014. - 459 с.

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/	Открытый ресурс
2	Электронный научно-образовательный журнал «История»	https://history.jes.su/	Открытый ресурс
3	Электронный научный журнал «Наука. Общество. Государство»	https://esj.pnzgu.ru/	Открытый ресурс
4	Архив научных журналов на платформе НЭИКОН	https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый ресурс

6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип дополнительного информационного ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № ЭК-83/19 от 29.11.2019

6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип дополнительного информационного ресурса
1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи
2	Электронно-библиотечная система elibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № SU 14-11/2019-1 от 22.11.2019, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004

3	База данных «SciVal» издательства Elsevier	Профессиональная база данных, Договор о подписке Elsevier #1-17474617313

6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (http://lib.ssau.ru/els). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудиторная работа обучающегося связана с посещением лекций и практических занятий.
Важно учитывать, что успешное усвоение лекционного материала предполагает не только восприятие транслируемого преподавателем материала, но и последующую детальную проработку каждой рассмотренной на лекции темы.
Практические занятия составляют значительную часть всего объема аудиторных занятий и имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. Выполняемые задания могут подразделяться на несколько групп:
1. Устный опрос – носит воспроизводящий характер. Выявляет качество понимания студентами теории;
2. Образцы задач и примеров, разобранных в аудитории. Для самостоятельного выполнения требуется, чтобы студент овладел показанными методами решения;
3. Творческие задания. Одни из них требуют от студента преобразований, реконструкций, обобщений. Для их выполнения необходимо привлекать ранее приобретенный опыт, устанавливать внутрипредметные и межпредметные связи. Решение других требует дополнительных знаний, которые студент должен приобрести самостоятельно. Третьи предполагают наличие у студента некоторых исследовательских умений;
4. Может применяться выдача индивидуальных или опережающих заданий на различный срок, определяемый преподавателем, с последующим представлением их для проверки в указанный срок.
Вопросы, выносимые на обсуждение на практические занятия по дисциплине, представлены в «Фонде оценочных средств».
При подготовке к экзамену основу составляют знания, полученные при прохождении семинарских (практических) занятий, выступающих важнейшей формой обучения и текущего контроля знаний.
Самостоятельная работа студентов необходима для подготовки к лекциям и практическим занятиям, а также для закрепления полученных знаний. Самостоятельная работа выражается в изучении источниковой базы темы лекции и практического занятия; выполнении домашних заданий перед каждым семинарским занятием; проверке остаточных знаний после лекций и практических занятий. Студент должен самостоятельно прочитать и проанализировать соответствующие нормативные и правоприменительные акты, статистические материалы. Без них обоснование поставленных в домашнем задании задач невозможно и может привести к неверным выводам (ответам). Особое внимание также должно быть уделено изучению рекомендованной литературы, исследование которой поможет понять сложность и неоднозначность решения многих правовых проблем (а следовательно, увидеть направления дальнейшего научного поиска и развить способности в целях ведения научной дискуссии по рассматриваемым проблемам).
В планах практических занятий мы рекомендуем темы, обязательные для изучения. Необходимо помнить, что нормативный материал в исследуемой области с течением времени дополняется, уточняется, обнаруживая тенденцию к постоянной мобильности. В этой связи студент должен регулярно знакомиться с новыми нормативными актами, в том числе с использованием СПС «Консультант+».
Помимо рассмотрения теоретических вопросов в план практического занятия включается решение задач. Рекомендуется оформлять их в письменном виде. Все имеющиеся в ответе выводы должны носить развернутый характер и быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы и позиции. Студент должен подумать над возможными вариантами решения задач, исходя из содержащихся в них условий, а также при изменении описанных ситуаций. Задачи и составленные документы предъявляются преподавателю, ведущему практические занятия.
В качестве форм контроля знаний используются устные опросы, тесты и др. Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которого происходит формирование знаний, умений и навыков в учебной, научно-исследовательской, профессиональной деятельности, формирование профессиональных компетенций будущего юриста.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к текущим аудиторным занятиям,
– для овладения знаниями: чтение текста (нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, судебной практики и статистических материалов); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста;
– для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); аналитическая работа с фактическим материалом (нормативные правовые акты, учебная и научная литература, судебная практика и статистические материа-лы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц и схем для систематизации фактического материала; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, тестирование и др.;
– для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; критическая оценка эмпирических и теоретических, включая социологические и статистические, материалов; решение ситуационных профессиональных задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.
Подготовка к каждому последующему занятию связана с повторением и осмыслением

основных положений предшествующего занятия, ответом на контрольные вопросы изученной темы, а также с изучением нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, судебной практикой и статистическими материалами по теме планируемого занятия.

Видами самостоятельной работы, позволяющей студенту более полно освоить учебный материал, являются подготовка сообщений (докладов, рефератов). Текущий контроль самостоятельной работы обучающихся по дисциплине проводится преподавателем в ходе аудиторных занятий лекционного типа, и (или) на практических занятиях.

Контролируемая самостоятельная работа (КСР) направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков по проблематике дисциплины. Контролируемая аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на аудиторных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Основными видами КСР являются: работа с учебной и научной литературой, судебной практикой и статистическими материалами, в том числе с электронными источниками; решение проблемных и ситуационных задач; составление документов. Виды КСР предусмотрены в Фонде оценочных средств.

Лабораторный практикум (лабораторная работа) — форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением обучающимися учебной дисциплины и применением ее положений на практике.

Целью лабораторного практикума является выработка у обучающихся юридического факультета Самарского университета навыков и умений правильного применения полученных знаний для принятия грамотных и обоснованных решений в ходе осуществления профессиональной деятельности. Основными задачами лабораторного практикума являются: анализ и решение наиболее сложных практических проблем права, правильное толкование и применение правовых норм. Основное назначение лабораторных практикумов состоит в том, чтобы помочь обучающимся глубоко изучить теоретические положения по заданной теме, уяснить содержание соответствующих норм и практику их применения.

Содержанием лабораторного практикума является практическая работа каждого обучающегося. Подготовка обучающихся к лабораторному практикуму (лабораторной работе) и его выполнение осуществляется на основе задания, которое разрабатывается преподавателем и доводится до обучающихся перед проведением и в начале занятия. Основными видами заданий для выполнения лабораторного практикума являются: решение задач; составление документов. Задания для выполнения лабораторного практикума предусмотрены в Фонде оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета – по контрольным вопросам и задачам, образцы которых представлены в ФОС дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Код плана	400401.68-2020-З-ПП-2г05м-07
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Теория и практика применения уголовного закона
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б2
Шифр дисциплины (модуля)	Б2.В(Н).02
Институт (факультет)	Юридический факультет
Кафедра	уголовного права и криминологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1, 2 курсы, 2, 4 семестры
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой), дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки (специальности)
40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры), самостоятельно утвержденного протоколом №1 ученого совета Самарского университета от 31 августа 2017 года

Составители:

кандидат юридических наук, доцент О. А. Адоевская

доктор юридических наук, профессор
Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии Т. В. Кленова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии.
Протокол №6 от 03.02.2020.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: уровень магистратуры 40.04.01 Юриспруденция (Теория и практика применения уголовного закона) Т. В. Кленова

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:
является формирование у обучающегося способности квалифицированно проводить научные исследования в области права и формирование у него интеллектуального и общекультурного уровня.

Задачи изучения дисциплины:
- получение знаний об основных научных концепциях, относящиеся к выбранной сфере исследования;
- развитие умений выявлять основные проблемы, дискуссионные вопросы в выбранной сфере;
- формирование навыков поиска и систематизации научных источников;
- получение знаний об общих, специальных, частных методах проведения научных исследований в области права с учетом потребностей правоприменительной практики;
- развитие умений формулировать цель и задачи научного исследования на основе актуальных проблем юридической науки и практики;
- развитие умений выбирать методы исследования и разрабатывать программу сбора эмпирического материала;
- формирование навыков проведения социологического опроса и изучения материалов уголовных дел и иных эмпирических и статистических данных;
- формирование навыков обобщения и систематизации полученных эмпирических данных;
- формирование навыков формулирования и обоснования предложений законодательства и практики применения.

1.2 Перечень формируемых компетенций и требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать: - основные научные концепции, относящиеся к выбранной сфере исследования. Уметь: - выявить основные проблемы, дискуссионные вопросы в выбранной сфере исследования. Владеть: - навыками поиска и систематизации научных источников.

ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать: - общие, специальные, частные методы проведения научных исследований в области права; - потребности правоприменительной практики в научно-обоснованных рекомендациях и формы их внедрения. Уметь: - сформулировать цель и задачи научного исследования на основе актуальных проблем юридической науки и практики; - определить методы исследования, необходимые для их достижения; - разработать конкретную программу сбора эмпирических данных с учётом цели и задач исследования. Владеть: - навыками проведения социологического опроса и изучения материалов уголовных дел и иных эмпирических и статистических данных; - навыками обобщения и систематизации полученных эмпирических данных; - навыками формулирования и обоснования предложений законодательства и практики применения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

№	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (модули)	Последующие дисциплины (модули)
1	ОК-3	История и методология юридической науки, Нормативно-правовое обеспечение высшего образования	История и методология юридической науки, История политических и правовых учений, Научно-исследовательский семинар, Сравнительное правоведение, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, Подготовка и сдача государственного экзамена
2	ПК-11	Актуальные проблемы Общей части уголовного права, Актуальные проблемы Особенной части уголовного права, История и методология юридической науки, Межотраслевые коллизии, Системность российского уголовного права	Актуальные проблемы Особенной части уголовного права, История и методология юридической науки, История политических и правовых учений, Научно-исследовательский семинар, Социологические методы в юриспруденции, Сравнительное правоведение, Уголовная ответственность и освобождение от нее, Актуальные проблемы антикоррупционного права, Пенитенциарная социология, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, Зарубежное уголовное право, Подготовка и сдача государственного экзамена

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

Общий объём дисциплины: 15 ЗЕТ
Объём дисциплины: 9 ЗЕТ
Второй семестр
Объем контактной работы: 2 час.
Научно-исследовательская работа (СР): 318 час.
Активные и интерактивные
Сбор первичной научной информации, ее фиксация и хранение (20 час.)
Обзор основных направлений научной деятельности по теме ВКР (18 час.)
Анализ специальной литературы по проблеме, изучение и обобщение опыта ее решения на практике (20 час.)
Сбор статистической, нормативной и иной информации в соответствии с направлением исследования (20 час.)
Выделение основных направлений решения исследуемой проблемы (10 час.)
Составление плана и этапов основных мероприятий последующей работы над темой ВКР (10 час.)
Обоснование актуальности и новизны темы, разработка гипотезы (10 час.)
Написание, оформление и сдача на проверку руководителю НИР от университета письменного отчета о НИР (20 час.)
Подготовка устного доклада о НИР (20 час.)
Традиционные
Изучение тематического поля и ключевых понятий научных исследований по научной специальности «Юриспруденция» и направлению образования «Теория и практика применения уголовного закона» (20 час.)
Составление понятийного аппарата исследования (20 час.)
Изучение научной литературы (20 час.)
Характеристика современного состояния исследуемой проблемы (20 час.)
Чтение научной литературы (20 час.)
Оформление библиографических ссылок (20 час.)
Аннотирование научных статей (20 час.)
Изучение ресурсов научной электронной библиотеки, поиск журналов по направлению «Теория и практика применения уголовного закона» (20 час.)
Составление библиографического списка по теме ВКР (10 час.)
Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 2 час.
Активные и интерактивные
Определение направленности исследования. Составление календарного плана ВКР. Составление и выдача обучающемуся индивидуального задания и рабочего графика (плана) проведения НИР (2 час.)
Контроль (Дифференцированный зачет(зачет с оценкой)) (4 час.)
Объём дисциплины: 6 ЗЕТ
Четвертый семестр
Объем контактной работы: 2 час.
Научно-исследовательская работа (СР): 210 час.
Активные и интерактивные
Обоснование и разработка методики (методик), способов решения проблемы (10 час.)
Проведение исследования (в частности проведение научно-исследовательского эксперимента) и обобщения его результатов, выводы (20 час.)
Оформление поисково-исследовательской работы (20 час.)
Работа над текстом, выполнение общих требований к научно-исследовательской работе: четкость и логическая последовательность изложения материала; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы; обоснованность рекомендаций и предложений (50 час.)
Композиция ВКР (10 час.)
Обобщение результатов анализа теоретической проблемы, нормативной регламентации и правоприменительной практики в рамках исследуемой проблематики (20 час.)
Анализ специальной области исследования (10 час.)
Вывод о проблемах нормативной регламентации и правоприменительной практики (10 час.)
Подготовка черновой рукописи ВКР. Рубрикация текста Составление таблиц, построение диаграмм. Работа над языком, стилем и оформление ВКР (34 час.)
Участие в научно-исследовательских мероприятиях и публикации (10 час.)
Написание, оформление и сдача на проверку руководителю НИР от университета письменного отчета о НИР (10 час.)
Подготовка устного доклада о НИР (6 час.)

Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 2 час.
Активные и интерактивные
Корректировка плана ВКР. Составление и выдача обучающемуся индивидуального задания и рабочего графика (плана) проведения НИР (1 час.)
Предварительное обсуждение результатов исследования в установленном руководителем НИР порядке (1 час.)
Контроль (Дифференцированный зачет(зачет с оценкой)) (4 час.)

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности в курсе дисциплины используются проблемно-ориентированные, личностно-ориентированные, контекстные методы, предполагающие выполнение заданий, выданных научным руководителем, анализ профессионально-ориентированных ситуаций.

5 . МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Описание материально-технической базы

1.Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: Специальное помещение для групповых и индивидуальных консультаций: специальное помещение, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; выходом в сеть Интернет, доской; специальное помещение, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.
2. Текущий контроль и промежуточная аттестация: Специальное помещение для текущего контроля и промежуточной аттестации: • специальное помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доской. При проведении промежуточной аттестации по НИР также используется презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентационные материалы).
3. Самостоятельная работа:
Специальное помещение для самостоятельной работы: специальное помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами с доступом в Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета.

5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

Таблица 4

№ п/п	Наименование	Тип ресурса
1	MS Office 2007 (Microsoft)	Microsoft Open License №42482325 от 19.07.2007, Microsoft Open License №42738852 от 19.09.2007, Microsoft Open License №42755106 от 21.09.2007, Microsoft Open License №44370551 от 06.08.2008, Microsoft Open License №44571906 от 24.09.2008, Microsoft Open License №44804572 от 15.11.2008, Microsoft Open License №44938732 от 17.12.2008, Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009
2	MS Windows 7 (Microsoft)	Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009, Microsoft Open License №45980114 от 07.10.2009, Microsoft Open License №47598352 от 28.10.2010, Microsoft Open License №49037081 от 15.09.2011, Microsoft Open License №60511497 от 15.06.2012

5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Архиватор 7 Zip

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная литература

1. Минин, А.Я. Организация и методика исследовательской деятельности в сфере юриспруденции : учебное пособие для магистрантов / А.Я. Минин, А.В. Орлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2017. - 128 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0515-1 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471001

2. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115020

3. Безверхов, А. Г. Ответственность за преступления против здоровья по современному уголовному праву России [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Самара.: Вектор, 2018. - on-line

6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Гребенюк, Н.И. Стилистика русского научного дискурса : учебное пособие / Н.И. Гребенюк, С.В. Гусаренко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 179 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457967

2. Пивоев, В.М. Философия и методология науки : учебное пособие / В.М. Пивоев. - 2-е изд. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 321 с. - ISBN 978-5-4458-3477-9 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210652

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Открытая электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru	Открытый ресурс
2	Электронная библиотека РФФИ	http://www.rfbr.ru/rffi/ru/	Открытый ресурс
3	Русская виртуальная библиотека	http://www.rvb.ru/	Открытый ресурс
4	Словари и энциклопедии онлайн	http://dic.academic.ru/	Открытый ресурс
5	ГАС РФ "Правосудие"	https://sudrf.ru	Открытый ресурс
6	Архив научных журналов на платформе НЭИКОН	https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый ресурс

6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип дополнительного информационного ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № ЭК-83/19 от 29.11.2019

6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип дополнительного информационного ресурса
1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи
2	Электронно-библиотечная система elibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № SU 14-11/2019-1 от 22.11.2019, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004

6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (http://lib.ssau.ru/els). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Содержание научно-исследовательской работы

Организация проведения научно-исследовательской работы, предусмотренной основной профессиональной образовательной программой высшего образования, осуществляется научным руководителем Самарского университета (далее – университет), в соответствии с профессиональными компетенциями, осваиваемыми в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – профильная организация).

Научно-исследовательская работа преимущественно проводится непосредственно в структурном подразделении университета.

Для руководства научно-исследовательской работой, проводимой в подразделении Самарского университета, определяется руководитель (руководители) от Самарского университета (далее – руководитель от университета) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (ППС) университета.

Содержание НИР по этапам ее прохождения:

1 курс

1) Начальный этап. Определение направленности исследования.

Составление календарного плана ВКР.

Составление и выдача обучающемуся индивидуального задания и рабочего графика (плана) проведения НИР.

2) Основной этап. Изучение тематического поля и ключевых понятий научных исследований по научной специальности «Юриспруденция» и направлению образования «Теория и практика применения уголовного закона».

Составление понятийного аппарата исследования.

Изучение научной литературы.

Сбор первичной научной информации, ее фиксация и хранение.

Характеристика современного состояния исследуемой проблемы.

Чтение научной литературы. Оформление библиографических ссылок.

Аннотирование научных статей.

Изучение ресурсов научной электронной библиотеки, поиск журналов по направлению «Теория и практика применения уголовного закона».

Составление библиографического списка по теме ВКР.

Создание своей картотеки, использование информационных источников.

Обзор основных направлений научной деятельности по теме ВКР.

Анализ специальной литературы по проблеме, изучение и обобщение опыта ее решения на практике.

Сбор статистической, нормативной и иной информации в соответствии с направлением исследования;

Выделение основных направлений решения исследуемой проблемы

План и этапы основных мероприятий последующей работы над темой ВКР.

Актуальность и новизна темы, разработка гипотезы.

Участие в научно-исследовательских мероприятиях, публикации.

3) Заключительный этап. Написание, оформление и сдача на проверку руководителю НИР от университета письменного отчета о НИР.

Подготовка устного доклада о НИР.

2 курс

1) Начальный. Консультации с научным руководителем.

Корректировка плана ВКР.

Составление и выдача обучающемуся индивидуального задания и рабочего графика (плана) проведения НИР.

2) Основной. Обоснование и разработка методики (методик), способов решения проблемы.

Проведение исследования (в частности проведение научно-исследовательского эксперимента) и обобщения его результатов, выводы.

Оформление поисково-исследовательской работы.

Предварительное обсуждение результатов исследования в установленном руководителем магистерской программой порядке.

Работа над текстом, выполнение общих требований к научно-исследовательской работе: четкость и логическая последовательность изложения материала; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы; обоснованность рекомендаций и предложений.

Композиция ВКР.

Обобщение результатов анализа теоретической проблемы, нормативной регламентации и правоприменительной практики в рамках исследуемой проблематики.

Анализ специальной области исследования.

Вывод о проблемах нормативной регламентации и правоприменительной практики.

Подготовка черновой рукописи ВКР. Рубрикация текста Составление таблиц, построение диаграмм. Работа над языком, стилем и оформление ВКР.

Участие в научно-исследовательских мероприятиях и публикации.

3) Заключительный. Написание, оформление и сдача на проверку руководителю НИР от университета письменного отчета о НИР.

Подготовка устного доклада о НИР.

2. Формы отчетности по НИР

Текущий контроль за научно-исследовательской работой обучающихся производится в дискретные временные интервалы руководителем научно-исследовательской работы от университета в форме собеседования по результатам выполнения заданий научно-исследовательской работы.

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской работе проводится в форме устного зачёта с оценкой (дифференцированного зачёта). Критерии оценки результатов научно-исследовательской работы приведены в фонде оценочных средств для проведения научно-исследовательской работы (Приложение 2 к настоящей программе).

Формами отчетности по научно-исследовательской работе являются:

 письменный отчет о научно-исследовательской работе, отражающий результаты выполнения индивидуального задания по научно-исследовательской работе в соответствии с планом выполнения научно-исследовательской работы;

научно-исследовательской работы.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

Код плана	400401.68-2020-З-ПП-2г05м-07
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Теория и практика применения уголовного закона
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б2
Шифр дисциплины (модуля)	Б2.В(Н).03
Институт (факультет)	Юридический факультет
Кафедра	уголовного права и криминологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки (специальности)
40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры), самостоятельно утвержденного протоколом №1 ученого совета Самарского университета от 31 августа 2017 года

Составители:

кандидат юридических наук, доцент О. А. Адоевская

доктор юридических наук, профессор
Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии Т. В. Кленова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии.
Протокол №6 от 03.02.2020.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: уровень магистратуры 40.04.01 Юриспруденция (Теория и практика применения уголовного закона) Т. В. Кленова

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целями дисциплины являются:
является формирование у обучающегося способности к научно-исследовательской деятельности, формирование потребности к саморазвитию, повышению своего интеллектуального и общенаучного уровня.

Задачи учебной дисциплины:
- систематизация знаний о научных подходах к решению проблем по теме исследования;
- развитие умений выделять и обосновывать актуальные проблемы и спорные вопросы в выбранной сфере исследования;
- формирование навыков работы с научными источниками по теме исследования: сбор, поиск, систематизация;
- систематизация знаний о методике научного исследования с учётом выбранной сферы исследования;
- получение знаний об актуальных проблемах правоприменительной практики, требующих научно-обоснованных решений;
- развитие умений определять цель и задачи научного исследования по выбранной проблеме;
- развитие умений выбирать и разрабатывать необходимую методику для получения эмпирического материала по выбранной проблеме;
- формирование навыков проведения социологического исследования, анализа юридических документов и статистических данных;
- формирование навыков анализа и систематизации эмпирических данных на конкретной проблеме;
- формирование навыков обоснования своих предложений по совершенствованию законодательства по выбранной проблеме.

1.2 Перечень формируемых компетенций и требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать: - основные научные концепции, относящиеся к выбранной сфере исследования. Уметь: - выявить основные проблемы, дискуссионные вопросы в выбранной сфере исследования. Владеть: - навыками поиска и систематизации научных источников.

ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать: - общие, специальные, частные методы проведения научных исследований в области права; - потребности правоприменительной практики в научно-обоснованных рекомендациях и формы их внедрения. Уметь: - сформулировать цель и задачи научного исследования на основе актуальных проблем юридической науки и практики; - определить методы исследования, необходимые для их достижения; - разработать конкретную программу сбора эмпирических данных с учётом цели и задач исследования. Владеть: - навыками проведения социологического опроса и изучения материалов уголовных дел и иных эмпирических и статистических данных; - навыками обобщения и систематизации полученных эмпирических данных; - навыками формулирования и обоснования предложений законодательства и практики применения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

№	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (модули)	Последующие дисциплины (модули)
1	ОК-3	Научно-исследовательская работа, История и методология юридической науки, История политических и правовых учений, Нормативно-правовое обеспечение высшего образования, Сравнительное правоведение	Научно-исследовательская работа, История политических и правовых учений, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, Подготовка и сдача государственного экзамена
2	ПК-11	Научно-исследовательская работа, Актуальные проблемы Общей части уголовного права, Актуальные проблемы Особенной части уголовного права, История и методология юридической науки, История политических и правовых учений, Межотраслевые коллизии, Системность российского уголовного права, Социологические методы в юриспруденции, Сравнительное правоведение, Уголовная ответственность и освобождение от нее, Актуальные проблемы антикоррупционного права, Пенитенциарная социология, Зарубежное уголовное право	Научно-исследовательская работа, История политических и правовых учений, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, Зарубежное уголовное право, Подготовка и сдача государственного экзамена

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

Объём дисциплины: 6 ЗЕТ
Четвертый семестр
Объем контактной работы: 2 час.
Научно-исследовательская работа (СР): 210 час.
Активные и интерактивные
Сбор первичной научной информации, ее фиксация и хранение (6 час.)
Обоснование актуальности и новизны выбранной темы (6 час.)
Выделение основных направлений решения исследуемой проблемы внутри выбранной темы ВКР (6 час.)
Сбор статистической, нормативной и иной информации в соответствии с направлением исследования (20 час.)
Изучение и обобщение опыта ее решения на практике (20 час.)
Сформулировать выводы относительно необходимости совершенствования действующего законодательства и практики его применения (20 час.)
Подготовка научного доклада для выступления на научно-исследовательском семинаре (20 час.)
Написание, оформление и сдача на проверку руководителю НИС от университета письменного отчета о НИС (20 час.)
Традиционные
Выявление основных актуальных в науке и практике направлений внутри выбранной темы ВКР (6 час.)
Составление понятийного аппарата исследования для выступления на научно-исследовательском семинаре (4 час.)
Изучение научной литературы по выбранной для выступления на научно-исследовательском семинаре теме (6 час.)
Характеристика современного состояния исследуемой проблемы (6 час.)
Формирование представления о степени научной разработанности проблемы, посредствам изучения научных концепций и взглядов (6 час.)
Аннотирование научных статей (6 час.)
Изучение ресурсов научной электронной библиотеки, поиск журналов по выбранной для выступления на научно-исследовательском семинаре теме (6 час.)
Составление библиографического списка по теме выступления на научно-исследовательском семинаре (6 час.)
Обоснование выделения проблемы, выносимой на НИС, как одного из этапов научно-исследовательской деятельности. Разработка гипотезы (6 час.)
Анализ специальной литературы по выбранной проблеме (20 час.)
Вывод о проблемах нормативной регламентации и правоприменительной практики (20 час.)
Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 2 час.
Активные и интерактивные
Определение темы научного выступления на научно-исследовательском семинаре, обсуждение её с руководителем НИС (1 час.)
Составление и выдача обучающемуся индивидуального задания и рабочего графика (плана) подготовки в научно-исследовательскому семинару (1 час.)
Контроль (Дифференцированный зачет(зачет с оценкой)) (4 час.)

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности в курсе дисциплины используются проблемно-ориентированные, личностно-ориентированные, контекстные методы, предполагающие групповое решение творческих задач, анализ профессионально-ориентированных ситуаций.

5 . МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Описание материально-технической базы

1.Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: Специальное помещение для групповых и индивидуальных консультаций: специальное помещение, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; выходом в сеть Интернет, доской; специальное помещение, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.
2. Текущий контроль и промежуточная аттестация: Специальное помещение для текущего контроля и промежуточной аттестации: специальное помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доской. При проведении промежуточной аттестации по НИС также используется презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентационные материалы).
3. Самостоятельная работа:
Специальное помещение для самостоятельной работы: специальное помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами с доступом в Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета.

5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

Таблица 4

№ п/п	Наименование	Тип ресурса
1	MS Office 2007 (Microsoft)	Microsoft Open License №42482325 от 19.07.2007, Microsoft Open License №42738852 от 19.09.2007, Microsoft Open License №42755106 от 21.09.2007, Microsoft Open License №44370551 от 06.08.2008, Microsoft Open License №44571906 от 24.09.2008, Microsoft Open License №44804572 от 15.11.2008, Microsoft Open License №44938732 от 17.12.2008, Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009
2	MS Windows 7 (Microsoft)	Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009, Microsoft Open License №45980114 от 07.10.2009, Microsoft Open License №47598352 от 28.10.2010, Microsoft Open License №49037081 от 15.09.2011, Microsoft Open License №60511497 от 15.06.2012

5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Архиватор 7 Zip

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная литература

1. Минин, А.Я. Организация и методика исследовательской деятельности в сфере юриспруденции : учебное пособие для магистрантов / А.Я. Минин, А.В. Орлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2017. - 128 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0515-1 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471001

2. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115020

6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Гребенюк, Н.И. Стилистика русского научного дискурса : учебное пособие / Н.И. Гребенюк, С.В. Гусаренко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 179 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457967

2. Пивоев, В.М. Философия и методология науки : учебное пособие / В.М. Пивоев. - 2-е изд. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 321 с. - ISBN 978-5-4458-3477-9 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210652

3. Идрисов, Н. Т. Правила квалификации преступлений: понятие, виды, проблемы правового регулирования [Электронный ресурс] : монография. - Самара.: Изд-во АСГАРД, 2015. - on-line

4. Безверхов, А. Г. Ответственность за преступления против здоровья по современному уголовному праву России [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Самара.: Вектор, 2018. - on-line

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Открытая электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru	Открытый ресурс
2	Электронная библиотека РФФИ	http://www.rfbr.ru/rffi/ru/	Открытый ресурс
3	Русская виртуальная библиотека	http://www.rvb.ru/	Открытый ресурс
4	Словари и энциклопедии онлайн	http://dic.academic.ru/	Открытый ресурс
5	ГАС РФ "Правосудие"	https://sudrf.ru	Открытый ресурс
6	Архив научных журналов на платформе НЭИКОН	https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый ресурс

6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип дополнительного информационного ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № ЭК-83/19 от 29.11.2019

6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип дополнительного информационного ресурса
1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи

2	Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"	Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018
3	Электронно-библиотечная система elibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № SU 14-11/2019-1 от 22.11.2019, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004

6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (http://lib.ssau.ru/els). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Содержание научно-исследовательского семинара
Организация проведения научно-исследовательского семинара, предусмотренного основной профессиональной образовательной программой высшего образования, осуществляется научным руководителем Самарского университета (далее – университет), в соответствии с профессиональными компетенциями, осваиваемыми в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – профильная организация).
Научно-исследовательский семинар проводится непосредственно в структурном подразделении университета.
Для руководства научно-исследовательской работой, проводимой в подразделении Самарского университета, определяется руководитель (руководители) от Самарского университета (далее – руководитель от университета) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (ППС) университета.
Содержание НИС по этапам ее прохождения:
1) Начальный. Определение темы научного выступления на научно-исследовательском семинаре, обсуждение её с руководителем НИС. Составление и выдача обучающемуся индивидуального задания и рабочего графика (плана) подготовки к НИС.
2) Основной. Анализ специальной литературы по выбранной проблеме. Выделение основных направлений решения исследуемой проблемы внутри выбранной темы ВКР. Сбор статистической, нормативной и иной информации в соответствии с направлением исследования. Изучение и обобщение опыта ее решения на практике.
Вывод о проблемах нормативной регламентации и правоприменительной практики. Сформулировать выводы относительно необходимости совершенствования действующего законодательства и практики его применения.
3) Заключительный. Выступление с научным докладом на научно-исследовательском семинаре. Написание, оформление и сдача на проверку руководителю НИС от университета письменного отчета о НИС. Подготовка устного доклада о НИС.

Научно-исследовательский семинар проводится с привлечением работодателей и ведущих исследователей, в ходе его проведения широко обсуждаются результаты научно-исследовательской работы, позволяющие оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся.

2. Формы отчетности по научно-исследовательскому семинару
Текущий контроль за подготовкой к научно-исследовательскому семинару обучающихся производится в дискретные временные интервалы руководителем научно-исследовательского семинара от университета в форме собеседования по результатам выполнения заданий к научно-исследовательскому семинару.
Промежуточная аттестация по научно-исследовательскому семинару проводится в форме устного зачета с оценкой.
Критерии оценки результатов научно-исследовательского семинара приведены в фонде оценочных средств для проведения научно-исследовательского семинара (Приложение 2 к настоящей программе).
Формами отчетности о научно-исследовательскому семинару являются:
- выступление с научным докладом на научно-исследовательском семинаре (в форме публичной защиты);
- письменный отчет о научно-исследовательском семинаре, отражающий результаты выполнения индивидуального задания по научно-исследовательскому в соответствии с рабочим графиком (планом) подготовки к научно-исследовательскому семинару;
- собеседование по содержанию письменного отчета и выступлению с научным докладом на научно-исследовательском семинаре (в форме публичной защиты).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Код плана	400401.68-2020-З-ППП-2г05м-07
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Теория и практика применения уголовного закона
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ФТД
Шифр дисциплины (модуля)	ФТД.В.ДВ.02.01
Институт (факультет)	Юридический факультет
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки (специальности)
40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры), самостоятельно утвержденного протоколом №1 ученого совета Самарского университета от 31 августа 2017 года

Составители:

доктор педагогических наук, заведующий кафедрой — Н. В. Соловова

доктор педагогических наук, доцент

Заведующий кафедрой управления человеческими ресурсами — Н. В. Соловова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры управления человеческими ресурсами.
Протокол №9 от 21.05.2020.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: уровень магистратуры 40.04.01 Юриспруденция (Теория и практика применения уголовного закона) Т. В. Кленова

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся навыков научно-исследовательской деятельности, формирование навыков организации исследовательских работ и управления коллективом.

Задачи:
- ознакомить с основными источниками образовательного права, его структурой и уровнями применения; приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации и принципами государственной политики в сфере образования; локальными нормативными актами образовательного учреждения; требованиями, регулирующими правовое положение участников образовательного процесса;
- раскрыть роль и сформулировать задачи образования в современном обществе, проанализировать условия развития российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы взаимодействия;
- ознакомить с основными законодательными актами по вопросам образования, принципами формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, структурой и видами нормативных правовых актов, особенностями их использования в образовательной практике высшей школы;
- проанализировать возможность участия государственных, государственно-общественных и общественных структур управления, функционирующих в системе образования Российской Федерации, в решении вопросов образовательной деятельности в соответствии с их компетенциями, предусмотренными федеральным законодательством в этой области;
- ознакомить с основами проектирования нормативно-методической документации, обеспечивающей образовательный процесс; структурой и спецификой организации как объектом управления коллективом и организации исследовательских работ.

1.2 Перечень формируемых компетенций и требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	знать: нормы материального и процессуального права в сфере образования (конституция РФ; ТК РФ) уметь: применять нормы материального и процессуального права при регулировании отношений в сфере образования владеть: способность квалифицированно применять в профессиональной юридической деятельности нормативно-правовые акты, регулирующие отношения субъектов образования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

№	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (модули)	Последующие дисциплины (модули)

1	ПК-2	Правовое регулирование образовательной деятельности, Актуальные проблемы Общей части уголовного права, Гражданский иск в связи с совершением преступления, Исполнение приговоров в части имущественных взысканий	Правовое регулирование образовательной деятельности, Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права, Спорные вопросы квалификации насильственных преступлений, Спорные вопросы квалификации преступлений против жизни и здоровья, Актуальные проблемы Общей части уголовного права, Актуальные проблемы Особенной части уголовного права, Актуальные проблемы уголовно-процессуального права, Вина: понятие, проблема установления, Гражданский иск в связи с совершением преступления, Исполнение приговоров в части имущественных взысканий, Субъективная сторона преступления: понятие, структура, проблема установления, Теория и практика квалификации преступлений, Теория и практика назначения наказания, Преступления в сфере здравоохранения: проблемы законодательной регламентации и квалификации, Ятрогенные преступления, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, Подготовка и сдача государственного экзамена

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

Объём дисциплины: 2 ЗЕТ
Первый семестр
Объем контактной работы: 10 час.
Лекционная нагрузка: 2 час.
Активные и интерактивные
Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273). Уровни образования. (2 час.)
Лабораторные работы: 2 час.
Активные и интерактивные
Правовое положение участников образовательного процесса (1 час.)
Права и обязанности участников образовательного процесса (1 час.)
Практические занятия: 4 час.
Активные и интерактивные
Научно-методические основы проектирования образовательных программ (работа в группе) (1 час.)
Традиционные
Образование в современном обществе. Принципы государственной образовательной политики. (1 час.)
Образовательные стандарты. Система образования. Образовательная программа. (1 час.)
Законодательная база образовательной организации. (1 час.)
Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 2 час.
Традиционные
Защита проекта "Современные направления исследований нормативно-правовых проблем образования" (2 час.)
Самостоятельная работа: 58 час.
Традиционные
Принципы управления коллективом и организацией (образовательной) (4 час.)
Подготовка кадров высшей квалификации. Методология научного исследования (2 час.)
Цели и задачи модернизации образовательных систем. Российский и мировой опыт модернизации образования. (4 час.)
Дополнительное образование. (4 час.)
Нормативные проблемы обеспечения электронного обучения. Средства электронного обучения (4 час.)
Правовые основы инклюзивного образования (4 час.)
Компетентностный подход. Инновационные технологии формирования и оценки компетенций. (4 час.)
Научно-методическое сопровождение образовательных программ (4 час.)
Национальная рамка квалификаций. Правовые основы сопряжения образовательных и профессиональных стандартов. (4 час.)
Проблемы оценки качества образования (4 час.)
Современные проблемы нормативно-правового обеспечения сферы образования. Работа с базами данных РИНЦ (Электронной научной библиотеки) (10 час.)
Подготовка проекта «Современные исследования в области нормативно-правового обеспечения сферы образования». (10 час.)
Контроль (Зачет) (4 час.)

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности в курсе дисциплины используются проблемно-ориентированные, личностно-ориентированные, контекстные методы, предполагающие групповое решение творческих задач, решение тестов, участие в мозговых штурмах и орг-деятельностных играх.

5 . МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Описание материально-технической базы

1.Лекционные занятия:
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:
• учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.

2. Практические занятия:
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа:
• учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.
• учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; компьютерами с выходом в сеть Интернет; доска на колесах (компьютерный класс).

3. Лабораторные занятия:
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа:
• учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.
• учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; компьютерами с выходом в сеть Интернет; доска на колесах (компьютерный класс).

4. Контролируемая аудиторная самостоятельная работа:
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:
• учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской;
• учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

4. Текущий контроль и промежуточная аттестация:
Учебная аудитория для проведения, текущего контроля и промежуточной аттестации:
• учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской;
• учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

5. Самостоятельная работа:
• помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами с доступом в Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета.

5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

Таблица 4

№ п/п	Наименование	Тип ресурса
1	MS Windows 7 (Microsoft)	Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009, Microsoft Open License №45980114 от 07.10.2009, Microsoft Open License №47598352 от 28.10.2010, Microsoft Open License №49037081 от 15.09.2011, Microsoft Open License №60511497 от 15.06.2012

2	MS Office 2010 (Microsoft)	Microsoft Open License №47598352 от 28.10.2010, Microsoft Open License №49037081 от 15.09.2011, Microsoft Open License №60531804 от 20.06.2012, Договор №УИТ-РЗ-003/12 от 03.12.2012

5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Apache Open Office (http://ru.openoffice.org/)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная литература

1. Соловова, Н. В. Нормативно-правовое обеспечение высшего образования [Текст] : [учеб. пособие по прогр. высш. образования направлений 38.04.02 Менеджмент и 38.04.03 Уп. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2016. - 66 с.
2. Соловова, Н. В. Нормативно-правовое обеспечение высшего образования [Электронный ресурс] : [учеб. пособие по прогр. высш. образования направлений 38.04.02 Менеджмент . - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2016. - on-line
3. Компетентностный подход. Инновационные методы и технологии обучения [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие. - Самара.: Универс-групп, 2009. - on-line
4. Соловова, Н. В. Формирование и оценка компетенций [Электронный ресурс] : [учеб. пособие]. - Самара.: Изд-во "Самар. ун-т", 2015. - on-line
5. Калмыкова, Д. А. Управление знаниями в вузе : [учеб. пособие]. - Текст : электронный. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2020. - 1 файл (89
6. Цифровая педагогика: технологии и методы : [учеб. пособие]. - Текст : электронный. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2020. - 1 файл (99

6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Инновационные подходы к организации и управлению научно-образовательной деятельностью вуза [Электронный ресурс] : [монография. - Самара.: Изд-во "Самар. ун-т", 2016. - on-line
2. Стрекалова, Н. Б. Средства электронного обучения [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для вузов по программе доп. квалификации "Преподаватель высш. шк."]. - Самара.: Самар. ун-т, 2014. - on-line
3. Соловова, Н. В. Инновационные подходы к проектированию и реализации основных образовательных программ высшего профессионального образования [Электронный ресурс] : мон. - Самара.: Самар. ун-т, 2014. - on-line
4. Серякова, С.Б. Теория и практика дополнительного профессионального образования в России и за рубежом : учебное пособие / С.Б. Серякова, В.В. Кравченко ; под науч. ред. С.Б. Серяковой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2016. - 212 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0341-6 – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471231
5. Братановский С. Н. Концептуальные подходы к образованию как социально-правовому феномену // Право и образование, 2014,N № 12.-С.4-20 – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=273893&sr=1
6. Братановский С. Н. Принципы государственной политики и правового регулирования в сфере образования Российской Федерации // Гражданин и право, 2015,N № 1.-С.38-48 – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430476&sr=1
7. Ивлева Т.В. Право на образование в России и Великобритании (Англии) и его защита через Европейский суд по правам человека //Право и образование. 2013. № 12. С. 27-35 – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228900&sr=1
8. В.А. Калинушкина. Организационно-правовые и инновационные изменения в системе профессионального образования // Журнал правовых и экономических исследований, 2014, 2: 196–199 – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434879&sr=1

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Открытая электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru	Открытый ресурс
2	Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library»	http://e-library.ru	Открытый ресурс
3	Электронная библиотека РФФИ	http://www.rfbr.ru/rffi/ru/	Открытый ресурс
4	Русская виртуальная библиотека	http://www.rvb.ru/	Открытый ресурс
5	Словари и энциклопедии онлайн	http://dic.academic.ru/	Открытый ресурс
6	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://www.fgosvo.ru	Открытый ресурс
7	Архив научных журналов на платформе НЭИКОН	https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый ресурс

6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип дополнительного информационного ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № ЭК-83/19 от 29.11.2019

6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип дополнительного информационного ресурса
1	Электронно-библиотечная система elibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № SU 14-11/2019-1 от 22.11.2019, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004
2	База данных «SciVal» издательства Elsevier	Профессиональная база данных, Договор о подписке Elsevier #1-17474617313
3	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	Профессиональная база данных, Лицензионный договор SIO 953_2019, ЛС № 953 от 26.01.2004

6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (http://lib.ssau.ru/els). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине применяются следующие виды лекций:

- информационные - проводятся с использованием объяснительно иллюстративного метода изложения; это традиционный для высшей школы тип лекций;
- проблемные - в них при изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, ситуации. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т. д.

Лекция с элементами обратной связи. В данном случае подразумевается изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (межпредметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов обучающихся на вопросы преподавателя по ходу лекции. Чтобы определить осведомленность обучающихся по излагаемой проблеме, в начале какого-либо раздела лекции задаются необходимые вопросы. Если обучающиеся правильно отвечают на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким тезисом или выводом и перейти к следующему вопросу.

Лекция — пресс-конференция на тему: «Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273). Уровни образования». Форма проведения такой лекции напоминает пресс-конференцию, но имеет некоторые отличительные черты. Преподаватель называет тему лекции и просит обучающихся письменно задавать ему вопросы по данной теме. Изложение материала строится не как ответ на каждый заданный вопрос, а в виде связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются соответствующие ответы. В завершение лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов, выявляя знания и интересы обучающихся. Необходимость сформулировать вопрос и грамотно его задать активизирует мыслительную деятельность, а ожидание ответа на свой вопрос концентрирует внимание обучающихся. Вопросы обучающихся в большинстве случаев носят проблемный характер и являются началом творческих процессов мышления. Личностное, профессиональное и социальное отношение преподавателя к поставленным вопросам и ответам на них, оказывает воспитательное влияние на обучающихся. Опыт участия в лекции пресс-конференции позволяет обучающимся отрабатывать умения задавать вопросы и отвечать на них, выходить из трудных коммуникативных ситуаций, формировать навыки доказательства и опровержения.

Лекция с элементами самостоятельной работы обучающихся. Представляет собой разновидность занятий, когда после теоретического изложения материала требуется практическое закрепление знаний (именно по данной теме занятий) путем самостоятельной работы над определенным заданием. Очень важно при объяснении выделять основные, опорные моменты, опираясь на которые, обучающиеся справятся с самостоятельным выполнением задания. Следует обратить внимание и на часто встречающиеся (возможные) ошибки при выполнении данной самостоятельной работы.

Семинар — это форма организации обучения, доминирующим компонентом которой является самостоятельная исследовательско-аналитическая работа обучающихся с учебной литературой и последующим активным обсуждением проблемы под руководством педагога.

Семинары проводятся по наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной дисциплины и имеют целью ее углубленное изучение, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Подготовка обучающихся к семинару осуществляется на основе задания, которое разрабатывается преподавателем и доводится до обучающихся перед проведением первых занятий по теме семинара.

Коллективное обсуждение изучаемых вопросов, докладов и рефератов проводится на семинарских занятиях. Отличие семинаров от других форм обучения состоит в том, что они ориентируют обучаемых на большую самостоятельность в учебно-познавательной деятельности. В ходе семинарских занятий знания учащихся углубляются, систематизируются и контролируются в результате самостоятельной внеаудиторной работы с первоисточниками, документами, дополнительной литературой; укрепляются их мировоззренческие позиции; формируются оценочные суждения.

Принципы проведения семинарского занятия:

1. Комментарий основных вопросов плана семинара.
2. Указать обучающимся страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.
3. Развивать у обучающихся умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у обучающихся.
4. В ходе семинара обучающийся учится публично выступать, видеть реакцию слушателей, логично, ясно, четко, грамотным литературным языком излагать свои мысли, проводить доводы, формулировать аргументы в защиту своей позиции.

Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления обучающихся,

формированию информационной культуры. Этому во многом помогают создающиеся спонтанно или создаваемые преподавателем и отдельными обучающимися в ходе семинара проблемные ситуации.

В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подводит итоги семинара. Он может (выборочно) проверить конспекты обучающихся и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

Для стимулирования самостоятельного мышления используются различные активные методики обучения: проблемные ситуации, орг-деятельностная игра, мозговой штурм, тесты, интерактивный опрос. Ряд обучающихся может получить задание - подготовить доклады и коллективные проекты, а затем преподаватель определяет вопросы для постановки перед группой.

Формой итогового контроля качества усвоения знаний обучающихся является зачет. Зачет ставится по итогам текущей аттестации (БРС).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПЕНИТЕНЦИАРНАЯ СОЦИОЛОГИЯ

Код плана	400401.68-2020-З-ПП-2г05м-07
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Теория и практика применения уголовного закона
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ФТД
Шифр дисциплины (модуля)	ФТД.В.ДВ.01.01
Институт (факультет)	Юридический факультет
Кафедра	уголовного права и криминологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки (специальности)
40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры), самостоятельно утвержденного протоколом №1 ученого совета Самарского университета от 31 августа 2017 года

Составители:

доктор социологических наук, профессор Н. П. Щукина

доктор юридических наук, профессор
Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии Т. В. Кленова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии.
Протокол №6 от 03.02.2020.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: уровень магистратуры 40.04.01 Юриспруденция (Теория и практика применения уголовного закона) Т. В. Кленова

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) являетсяформирование и развитие у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач исследовательского плана на основе получения базовых теоретических знаний и практических навыков в области пенитенциарной социологии, позволяющих применять теоретические и методологические нормы, средства социологии для выявления и анализа особенностей современной системы исполнения уголовного наказания, для эффективного и своевременного применения этого знания во взаимодействии с институтом исполнения уголовного наказания.

. Задачи дисциплины (модуля):

- осуществить сравнительный анализ понятий «криминология», «пенология», «социология» и «пенитенциарная социология»;
- дать знание основных направлений развития пенитенциарной социологии;
- обозначить приоритетные фокусы в ключевых направлениях социологических исследований проблемного поля системы исполнения уголовного наказания
- дать знание типичных методов количественных и качественных исследований в пенитенциарной социологии;
- способствовать развитию у студентов навыков применения данных методов при изучении проблемного поля современной системы исполнения уголовного наказания;
- повысить уровень методологической культуры, а также исследовательских способностей студентов.

1.2 Перечень формируемых компетенций и требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	знать: основные особенности становления и развития пенитенциарной социологии; проблемное поле и базовую терминологию пенитенциарной социологии; потенциал методов социологии в изучении системы исполнения уголовного наказания; уметь:оперировать основными понятиями пенитенциарной социологии;осуществлять отбор методов при решении тех или иных исследовательских задач в пенитенциарной социологии; осуществлять профессиональную рефлексию при анализе сильных и слабых сторон методов, используемых в пенитенциарной социологии; излагать свою точку зрения по дискутируемым вопросам предмета и проблемного поля пенитенциарной социологии; владеть: категориальным аппаратом пенитенциарной социологии; навыками применения методов социологии в изучении проблемного поля уголовно-исполнительной системы; навыкамиприменения полученных знаний при анализе реальных ситуаций;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

№	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (модули)	Последующие дисциплины (модули)

1	ПК-11	Научно-исследовательская работа, Актуальные проблемы Общей части уголовного права, Актуальные проблемы Особенной части уголовного права, История и методология юридической науки, Межотраслевые коллизии, Системность российского уголовного права, Социологические методы в юриспруденции, Сравнительное правоведение, Уголовная ответственность и освобождение от нее, Актуальные проблемы антикоррупционного права	Научно-исследовательская работа, История политических и правовых учений, Научно-исследовательский семинар, Социологические методы в юриспруденции, Сравнительное правоведение, Уголовная ответственность и освобождение от нее, Актуальные проблемы антикоррупционного права, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, Зарубежное уголовное право, Подготовка и сдача государственного экзамена

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

Объём дисциплины: 2 ЗЕТ
Третий семестр
Объем контактной работы: 10 час.
Лекционная нагрузка: 2 час.
Активные и интерактивные
Объект и предмет пенитенциарной социологии (2 час.)
Лабораторные работы: 2 час.
Активные и интерактивные
Разработка программы социологического исследования по теме «Тюремная субкультура как социальный конструкт» (2 час.)
Практические занятия: 4 час.
Активные и интерактивные
Классики социологии о системе исполнении уголовного наказания (2 час.)
Традиционные
Уголовно-исполнительная система как социальный институт (2 час.)
Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 2 час.
Активные и интерактивные
Ролевой репертуар исследователя в полевом исследовании. (2 час.)
Самостоятельная работа: 58 час.
Активные и интерактивные
Полевое исследование в изучении уголовно-исполнительной системы (8 час.)
Кейс-стади в изучении уголовно-исполнительной системы (6 час.)
Потенциал методологии качественного исследования в исследования в изучении тюремной субкультуры (6 час.)
Актуальные проблемы пенитенциарной социологии (8 час.)
Традиционные
Методология количественного и качественного исследования в изучении уголовно-исполнительной системы (8 час.)
Классики социологии о системе исполнении уголовного наказания (10 час.)
Этнографические и этнометодологические дискурсы о системе исполнения уголовного наказания (8 час.)
Автоэтнография в изучении системы исполнения уголовного наказания (4 час.)
Контроль (Зачет) (4 час.)

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В процессе преподавания дисциплины «Пенитенциарная социология» используются следующие образовательные технологии:
1. Традиционная образовательная технология (лекция, лекция визуализация, тестирование, собеседование, наблюдение);
2. Технология интерактивного коллективного взаимодействия (эвристическая беседа, диспут, дискуссия, обсуждение кейса, круглый стол, групповое обсуждение презентации доклада по исследовательскому проекту);
3. Технология проблемного обучения (проблемная лекция, лекция- дискуссия, исследовательский проект).

5 . МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Описание материально-технической базы

1.Лекционные занятия:
Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа:
• специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.
2. Практические занятия:
Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа:
• специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором, экраном настенным, доской.
• специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; выходом в сеть Интернет; доска.
• учебный зал судебных заседаний.
3.Контролируемая аудиторная самостоятельная работа:
Специальное помещение для групповых и индивидуальных консультаций:
• специальное помещение, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; выходом в сеть Интернет, доской;
• специальное помещение, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.
4. Текущий контроль и промежуточная аттестация:
Специальное помещение для текущего контроля и промежуточной аттестации:
• специальное помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доской.
5. Самостоятельная работа:
Специальное помещение для самостоятельной работы:
• специальное помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами с доступом в Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета.
6. Лабораторный практикум:
Специальное помещение для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ):
• учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской;
• учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

Таблица 4

№ п/п	Наименование	Тип ресурса
1	MS Office 2007 (Microsoft)	Microsoft Open License №42482325 от 19.07.2007, Microsoft Open License №42738852 от 19.09.2007, Microsoft Open License №42755106 от 21.09.2007, Microsoft Open License №44370551 от 06.08.2008, Microsoft Open License №44571906 от 24.09.2008, Microsoft Open License №44804572 от 15.11.2008, Microsoft Open License №44938732 от 17.12.2008, Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009
2	MS Windows 7 (Microsoft)	Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009, Microsoft Open License №45980114 от 07.10.2009, Microsoft Open License №47598352 от 28.10.2010, Microsoft Open License №49037081 от 15.09.2011, Microsoft Open License №60511497 от 15.06.2012

5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Архиватор 7 Zip

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная литература

1. Касьянов, В.В. Девиантология: социология суицидального поведения: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Касьянов, В.Н. Нечипуренко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 333 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08313-2 – Режим доступа: https://urait.ru/viewer/deviantologiya-sociologiya-suicidalnogo-povedeniya-424777#page/3

2. Касьянов, В. В. Социология права: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-02723-5 – Режим доступа: https://urait.ru/viewer/sociologiya-prava-414166#page/4

3. Шереги, Ф. Э. Социология девиации : монография / Ф. Э. Шереги. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 323 с. — (Серия: Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05555-9 – Режим доступа: https://urait.ru/viewer/sociologiya-deviacii-425472#page/1

6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Ионин, Л. Г. Философия и методология эмпирической социологии: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Ионин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 341 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08966-0 – Режим доступа: https://urait.ru/viewer/filosofiya-i-metodologiya-empiricheskoy-sociologii-426805#page/1

2. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 280 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00063-4 – Режим доступа: https://urait.ru/viewer/metodologiya-i-metody-sociologicheskih-issledovaniy-v-2-ch-chast-1-421114#page/1

3. Могильчак, Е. Л. Методика социологического исследования. Выборочный метод: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Л. Могильчак ; под науч. ред. А. В. Меренкова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 117 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-08487-0 – Режим доступа: https://urait.ru/viewer/metodika-sociologicheskogo-issledovaniya-vyborochnyy-metod-425132#page/1

4. Социология. Методика проведения социологических исследований: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. И. Е. Тимерманиса, А. Г. Тановой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 118 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-09953-9 – Режим доступа: https://urait.ru/viewer/sociologiya-metodika-provedeniya-sociologicheskih-issledovaniy-429005#page/1

5. Тавокин, Е.П. Социология управления. Методы получения социальной информации: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Е.П. Тавокин. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 190 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07728-5 – Режим доступа: https://urait.ru/viewer/sociologiya-upravleniya-metody-polucheniya-socialnoy-informacii-423638#page/1

6. Добреньков, В. И. Методы социологического исследования [Текст] : учебник : [для вузов]. - М..: ИНФРА-М, 2018. - 767 с.

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Судебные и нормативные акты РФ	http://sudact.ru/	Открытый ресурс
2	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
3	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru	Открытый ресурс
4	Архив научных журналов на платформе НЭИКОН	https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый ресурс

6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип дополнительного информационного ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № ЭК-83/19 от 29.11.2019

6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип дополнительного информационного ресурса
1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи
2	Электронно-библиотечная система elibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № SU 14-11/2019-1 от 22.11.2019, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004

6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (http://lib.ssau.ru/els). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудиторная работа студента связана с посещением лекций и практических занятий.
Важно учитывать, что успешное усвоение лекционного материала предполагает не только восприятиетранслируемого преподавателем материала, но и последующую детальную проработку каждой рассмотренной на лекции темы.
Практическиезанятия составляют значительную часть всего объема аудиторных занятий и имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. Выполняемые задания могут подразделяться на несколько групп:
1. Устный опрос – носит воспроизводящий характер. Выявляет качество понимания студентами теории;
2. Образцы задач и примеров, разобранных в аудитории. Для самостоятельного выполнения требуется, чтобы студент овладел показанными методами решения;
3. Творческие задания. Одни из них требуют от студента преобразований, реконструкций, обобщений. Для их выполнения необходимо привлекать ранее приобретенный опыт, устанавливать внутрипредметные и межпредметные связи. Решение других требует дополнительных знаний, которые студент должен приобрести самостоятельно. Третьи предполагают наличие у студента некоторых исследовательских умений;
4. Может применяться выдача индивидуальных или опережающих заданий на различный срок, определяемый преподавателем, с последующим представлением их для проверки в указанный срок.
Вопросы, выносимые на обсуждение на практические занятия по дисциплине, представлены в «Фонде оценочных средств».
При подготовке к экзамену основу составляют знания, полученные при прохождении семинарских (практических) занятий, выступающих важнейшей формой обучения и текущего контроля знаний.
Самостоятельная работа студентов необходима для подготовки к лекциям и практическим занятиям, а также для закрепления полученных знаний. Самостоятельная работавыражается визучении источниковой базы темы лекции и практического занятия; выполнении домашних заданий перед каждым семинарским занятием; проверке остаточных знаний после лекций и практических занятий. Студент должен самостоятельно прочитать и проанализировать соответствующие нормативные и правоприменительные акты, статистические материалы. Без них обоснование поставленных в домашнем задании задач невозможно и может привести к неверным выводам (ответам). Особое внимание также должно быть уделено изучению рекомендованной литературы, исследование которой поможет понять сложность и неоднозначность решения многих уголовно-правовых проблем (а следовательно, увидеть направления дальнейшего научного поиска и развить способности в целях ведения научной дискуссии по проблемам науки уголовного права).
В планах практических занятий мы рекомендуем темы, обязательные для изучения. Необходимо помнить, что нормативный материал в области уголовного права с течением времени дополняется, уточняется, обнаруживая тенденцию к постоянной мобильности. В этой связи студент должен регулярно знакомиться с новыми нормативными актами, в том числе с использованием СПС «Консультант+».
Помимо рассмотрения теоретических вопросов в план практическогозанятия включается решение задач. Рекомендуется оформлять их в письменном виде.Все имеющиеся в ответе выводы должны носить развернутый характер и быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы и судебные позиции. Студент должен подумать над возможными вариантами решения задач, исходя из содержащихся в них условий, а также при изменении описанных ситуаций. Задачи и составленные документы предъявляются преподавателю, ведущему практические занятия.
В качестве форм контроля знаний используются устные опросы, тесты и др. Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которого происходит формирование знаний, умений и навыков в учебной, научно-исследовательской, профессиональной деятельности, формирование профессиональных компетенций будущего юриста.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к текущим аудиторным занятиям,
– для овладения знаниями: чтение текста (нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, судебной практики и статистических материалов); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста;
– для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); аналитическая работа с фактическим материалом (нормативные правовые акты, учебная и научная литература, судебная практика и статистические материалы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц и схем для систематизации фактического материала; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; тестирование и др.;
– для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; критическая оценка эмпирических и теоретических, включая социологические и статистические, материалов; решение ситуационных профессиональных задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.
Подготовка к каждому последующему занятию связана

с повторением и осмыслением основных положений предшествующего занятия, ответом на контрольные вопросы изученной темы, а также с изучением нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, судебной практикой и статистическими материалами по теме планируемого занятия.

Работа с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой, судебной практикой и статистическими материаламивключает в себя составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, конспектирование текста заданной тематики.

Видами самостоятельной работы, позволяющей студенту более полно освоить учебный материал, являются подготовка сообщений (докладов, рефератов). Текущий контроль самостоятельной работы обучающихся по дисциплине проводится преподавателем в ходе аудиторных занятий лекционного типа, и (или) на практических занятиях.

Контролируемая самостоятельная работа (КСР) направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков по проблематике дисциплины. Контролируемая аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на аудиторных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Основными видами КСР являются: работа с учебной и научной литературой, судебной практикой и статистическими материалами, в том числе с электронными источниками; решение проблемных и ситуационных задач; составление документов. Виды КСР предусмотрены в Фонде оценочных средств.

Лабораторный практикум (лабораторная работа) — форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением обучающимися учебной дисциплины и применением ее положений на практике.

Целью лабораторного практикума является выработка у обучающихся юридического факультета Самарского университета навыков и умений правильного применения полученных знаний для принятия грамотных и обоснованных решений в ходе осуществления профессиональной деятельности. Основными задачами лабораторного практикума являются: анализ и решение наиболее сложных практических проблем пенитенциарной социологии. Основное назначение лабораторных практикумов состоит в том, чтобы помочь обучающимся в применении теоретических знаний в решении прикладных проблем по заданной теме, уяснить содержание предъявляемых к прикладному исследованию требований.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в часы КСР на кафедре, Промежуточная аттестация проводится в форме зачета – по контрольным вопросам и задачам, образцы которых представлены в ФОС дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПОЛИТИКА ПРИМЕНЕНИЯ УГОЛОВНОГО ЗАКОНА

Код плана	400401.68-2020-З-ППП-2г05м-07
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Теория и практика применения уголовного закона
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.02
Институт (факультет)	Юридический факультет
Кафедра	уголовного права и криминологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки (специальности)
40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры), самостоятельно утвержденного протоколом №1 ученого совета Самарского университета от 31 августа 2017 года

Составители:

доктор юридических наук, заведующий кафедрой А. Г. Безверхов

доктор юридических наук, профессор
Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии Т. В. Кленова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии.
Протокол №6 от 03.02.2020.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: уровень магистратуры 40.04.01 Юриспруденция (Теория и практика применения уголовного закона) Т. В. Кленова

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целями дисциплины являются:
формирование компетенций, необходимых выпускнику для правоприменительной и правоохранительной, научно-исследовательской деятельности; освоение знаний о социально-политических основаниях уголовно-правового запрета, о проблемах применения уголовного закона и его научных основах, также о профессиональной деятельности должностных лиц судебных и правоохранительных органов в связи с обеспечением законности и правопорядка и защитой прав и свобод человека, приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность.

Задачи учебной дисциплины:
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков выявлять и устранять ошибки в процессе применения норм уголовного и смежного законодательства;
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков в процессе научно-исследовательской работы применять общие и специальные методы научных исследований;
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков формулировать и обосновывать концептуальные идеи и конкретные предложения по совершенствованию уголовного законодательства и правоприменительной практики.

1.2 Перечень формируемых компетенций и требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	знать: условия и особенности совершения правонарушений в сфере применения уголовного закона; комплекс правовых норм, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов в сфере применения уголовного закона; виды юридической ответственности и иные правовые формы государственного принуждения в сфере применения уголовного закона; систему мер, направленных на предотвращение совершения правонарушений в сфере применения уголовного закона уметь: дифференцировать правонарушения в сфере применения уголовного закона; прогнозировать тенденции противоправного поведения в сфере применения уголовного закона; выбирать средства, необходимые для предупреждения правонарушений в сфере применения уголовного закона владеть: навыками выявления правонарушений в сфере применения уголовного закона; устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений в сфере применения уголовного закона; реализации мер по предупреждению правонарушений в сфере применения уголовного закона

ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	знать: понятие концепции политики применения уголовного закона, ее сущность, содержание и формы реализации, а также основные тенденции ее развития на современном этапе; разъяснения, содержащиеся в Постановлениях Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике по уголовным делам о коррупционных преступлениях уметь: правильно толковать и применять уголовно-правовые, уголовно-исполнительные и уголовно-процессуальные предписания, разрабатывать модели уголовно-правовых, уголовно-процессуальных, уголовно-исполнительных норм; обобщать практику применения уголовно-правовых, уголовно-исполнительных и уголовно-процессуальных норм владеть: навыками осуществления предупреждения преступлений, иных правонарушений коррупционного характера, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; обобщением практики применения уголовно-правовых, уголовно-исполнительных и уголовно-процессуальных норм; принятием обоснованных управленческих решений в области противодействия и предупреждения коррупции

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

№	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (модули)	Последующие дисциплины (модули)
1	ПК-5	Уголовная политика	Уголовная политика, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, Зарубежное уголовное право, Подготовка и сдача государственного экзамена
2	ПК-6	Уголовная политика	Коррупционные преступления, Теория и практика квалификации преступлений, Уголовная политика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, Подготовка и сдача государственного экзамена

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

Объём дисциплины: 3 ЗЕТ
Первый семестр
Объем контактной работы: 18 час.
Лекционная нагрузка: 4 час.
Активные и интерактивные
Тема 1. Политика применения уголовного закона: понятие, содержание, принципы (2 час.)
Тема 4. Толкование уголовного закона. Понятие и виды (2 час.)
Лабораторные работы: 4 час.
Активные и интерактивные
Тема 6. Политика применения уголовного закона в сфере экономики (2 час.)
Тема 7. Политика применения уголовного закона в сфере управления (2 час.)
Практические занятия: 8 час.
Активные и интерактивные
Тема 5. Судебное усмотрение при применении уголовного закона: понятие и сущность (2 час.)
Тема 6. Политика применения уголовного закона в сфере экономики (2 час.)
Традиционные
Тема 2. Политика применения уголовного закона: типы и модели (2 час.)
Тема 4. Толкование уголовного закона. Понятие и виды (2 час.)
Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 2 час.
Активные и интерактивные
Тема 1. Политика применения уголовного закона: понятие, содержание, принципы (1 час.)
Тема 3. Социально-политические основания уголовно-правового запрета (1 час.)
Самостоятельная работа: 81 час.
Активные и интерактивные
Тема 1. Политика применения уголовного закона: понятие, содержание, принципы (10 час.)
Тема 2. Политика применения уголовного закона: типы и модели (11 час.)
Тема 3. Социально-политические основания уголовно-правового запрета (12 час.)
Тема 4. Толкование уголовного закона. Понятие и виды (12 час.)
Тема 5. Судебное усмотрение при применении уголовного закона: понятие и сущность (12 час.)
Тема 6. Политика применения уголовного закона в сфере экономики (12 час.)
Тема 7. Политика применения уголовного закона в сфере управления (12 час.)
Контроль (Экзамен) (9 час.)

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности в курсе дисциплины используются проблемно-ориентированные, личностно-ориентированные, контекстные методы, предполагающие групповое решение творческих задач, анализ профессионально-ориентированных ситуаций.

5 . МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Описание материально-технической базы

1. Лекционные занятия:
Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа:
• специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.
2. Практические занятия:
Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа:
• специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором, экраном настенным, доской.
• специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; выходом в сеть Интернет; доска.
• учебный зал судебных заседаний.
3.Контролируемая аудиторная самостоятельная работа:
Специальное помещение для групповых и индивидуальных консультаций:
• специальное помещение, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; выходом в сеть Интернет, доской;
• специальное помещение, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.
4. Текущий контроль и промежуточная аттестация:
Специальное помещение для текущего контроля и промежуточной аттестации:
• специальное помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доской.
5. Самостоятельная работа:
Специальное помещение для самостоятельной работы:
• специальное помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами с доступом в Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета.
6. Лабораторные работы:
Специальное помещение для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ):
• учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской;
• учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

Таблица 4

№ п/п	Наименование	Тип ресурса
1	MS Office 2007 (Microsoft)	Microsoft Open License №42482325 от 19.07.2007, Microsoft Open License №42738852 от 19.09.2007, Microsoft Open License №42755106 от 21.09.2007, Microsoft Open License №44370551 от 06.08.2008, Microsoft Open License №44571906 от 24.09.2008, Microsoft Open License №44804572 от 15.11.2008, Microsoft Open License №44938732 от 17.12.2008, Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009
2	MS Windows 7 (Microsoft)	Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009, Microsoft Open License №45980114 от 07.10.2009, Microsoft Open License №47598352 от 28.10.2010, Microsoft Open License №49037081 от 15.09.2011, Microsoft Open License №60511497 от 15.06.2012

5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Архиватор 7 Zip

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная литература

1. Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : монография / Ю. А. Нисневич. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 240 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04729-5. – Режим доступа: https://urait.ru/book/politika-i-korrupciya-korrupciya-kak-faktor-mirovogo-politicheskogo-processa-407612

2. Ревин, В. П. Уголовная политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. П. Ревин, Ю. С. Жариков, В. В. Ревина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 404 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00921-7. 4 – Режим доступа: https://urait.ru/book/ugolovnaya-politika-399351

6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Преступления в сфере экономики : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Лопашенко, М. И. Третьяк ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 123 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05775-1. – Режим доступа: https://www.urait.ru/book/prestupleniya-v-sfere-ekonomiki-410240

2. Пархоменко, Д.А. Усмотрение в уголовном праве : монография / Д.А. Пархоменко ; под ред. А.И. Коробеева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 129 с. - (Научные издания для юристов). - ISBN 978-5-238-02845-3 – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446592

3. Идрисов, Н. Т. Правила квалификации преступлений: понятие, виды, проблемы правового регулирования [Электронный ресурс] : монография. - Самара.: Изд-во АСГАРД, 2015. - on-line

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Официальный интернет-портал правовой инфор-мации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
2	Судебные и нормативные акты РФ	http://sudact.ru/	Открытый ресурс
3	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru	Открытый ресурс
4	Архив научных журналов на платформе НЭИКОН	https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый ресурс

6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип дополнительного информационного ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № ЭК-83/19 от 29.11.2019

6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип дополнительного информационного ресурса
1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи
2	Электронно-библиотечная система elibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № SU 14-11/2019-1 от 22.11.2019, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004

6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (http://lib.ssau.ru/els). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудиторная работа студента связана с посещением лекций и практических занятий.
Важно учитывать, что успешное усвоение лекционного материала предполагает не только восприятие транслируемого преподавателем материала, но и последующую детальную проработку каждой рассмотренной на лекции темы.
Практические занятия составляют значительную часть всего объема аудиторных занятий и имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. Выполняемые задания могут подразделяться на несколько групп:
1. Устный опрос – носит воспроизводящий характер. Выявляет качество понимания студентами теории;
2. Образцы задач и примеров, разобранных в аудитории. Для самостоятельного выполнения требуется, чтобы студент овладел показанными методами решения;
3. Творческие задания. Одни из них требуют от студента преобразований, реконструкций, обобщений. Для их выполнения необходимо привлекать ранее приобретенный опыт, устанавливать внутрипредметные и межпредметные связи. Решение других требует дополнительных знаний, которые студент должен приобрести самостоятельно. Третьи предполагают наличие у студента некоторых исследовательских умений;
4. Может применяться выдача индивидуальных или опережающих заданий на различный срок, определяемый преподавателем, с последующим представлением их для проверки в указанный срок.
Вопросы, выносимые на обсуждение на практические занятия по дисциплине, представлены в «Фонде оценочных средств».
При подготовке к экзамену основу составляют знания, полученные при прохождении семинарских (практических) занятий, выступающих важнейшей формой обучения и текущего контроля знаний.
Самостоятельная работа студентов необходима для подготовки к лекциям и практическим занятиям, а также для закрепления полученных знаний. Самостоятельная работа выражается в изучении источниковой базы темы лекции и практического занятия; выполнении домашних заданий перед каждым семинарским занятием; проверке остаточных знаний после лекций и практических занятий. Студент должен самостоятельно прочитать и проанализировать соответствующие нормативные и правоприменительные акты, статистические материалы. Без них обоснование поставленных в домашнем задании задач невозможно и может привести к неверным выводам (ответам). Особое внимание также должно быть уделено изучению рекомендованной литературы, исследование которой поможет понять сложность и неоднозначность решения многих уголовно-правовых проблем (а следовательно, увидеть направления дальнейшего научного поиска и развить способности в целях ведения научной дискуссии по проблемам науки уголовного права).
В планах практических занятий мы рекомендуем темы, обязательные для изучения. Необходимо помнить, что нормативный материал в области уголовного права с течением времени дополняется, уточняется, обнаруживая тенденцию к постоянной мобильности. В этой связи студент должен регулярно знакомиться с новыми нормативными актами, в том числе с использованием СПС «Консультант+».
Помимо рассмотрения теоретических вопросов в план практического занятия включается решение задач. Рекомендуется оформлять их в письменном виде. Все имеющиеся в ответе выводы должны носить развернутый характер и быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы и судебные позиции. Студент должен подумать над возможными вариантами решения задач, исходя из содержащихся в них условий, а также при изменении описанных ситуаций. Задачи и составленные документы предъявляются преподавателю, ведущему практические занятия.
В качестве форм контроля знаний используются устные опросы, тесты и др. Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которого происходит формирование знаний, умений и навыков в учебной, научно-исследовательской, профессиональной деятельности, формирование профессиональных компетенций будущего юриста.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к текущим аудиторным занятиям,
– для овладения знаниями: чтение текста (нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, судебной практики и статистических материалов); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста;
– для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); аналитическая работа с фактическим материалом (нормативные правовые акты, учебная и научная литература, судебная практика и статистические материалы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц и схем для систематизации фактического материала; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; тестирование и др.;
– для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; критическая оценка эмпирических и теоретических, включая социологические и статистические, материалов; решение ситуационных профессиональных задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.
Подготовка к каждому последующему занятию

связана с повторением и осмыслением основных положений предшествующего занятия, ответом на контрольные вопросы изученной темы, а также с изучением нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, судебной практикой и статистическими материалами по теме планируемого занятия.
Работа с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой, судебной практикой и статистическими материалами включает в себя составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, конспектирование текста заданной тематики.
Видами самостоятельной работы, позволяющей студенту более полно освоить учебный материал, являются подготовка сообщений (докладов, рефератов). Текущий контроль самостоятельной работы обучающихся по дисциплине проводится преподавателем в ходе аудиторных занятий лекционного типа, и (или) на практических занятиях.
Контролируемая самостоятельная работа (КСР) направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков по проблематике дисциплины. Контролируемая аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на аудиторных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.
Основными видами КСР являются: работа с учебной и научной литературой, судебной практикой и статистическими материалами, в том числе с электронными источниками; решение проблемных и ситуационных задач; составление документов. Виды КСР предусмотрены в Фонде оценочных средств.
Лабораторные работы — форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением обучающимися учебной дисциплины и применением ее положений на практике.
Целью лабораторных работ является выработка у обучающихся юридического факультета Самарского университета навыков и умений правильного применения полученных знаний для принятия грамотных и обоснованных решений в ходе осуществления профессиональной деятельности. Основными задачами лабораторных работ являются: анализ и решение наиболее сложных практических проблем права, правильное толкование и применение правовых норм.
Основное назначение лабораторных работ состоит в том, чтобы помочь обучающимся глубоко изучить теоретические положения по заданной теме, уяснить содержание соответствующих норм и практику их применения.
Содержанием лабораторных работ является практическая работа каждого обучающегося. Подготовка обучающихся к лабораторной работе и его выполнение осуществляется на основе задания, которое разрабатывается преподавателем и доводится до обучающихся перед проведением и в начале занятия.
Основными видами заданий для выполнения лабораторной работы являются: решение задач; составление документов.
Задания для выполнения лабораторных работ предусмотрены в Фонде оценочных средств.
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена – по контрольным вопросам и задачам, образцы которых представлены в ФОС дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА И ЭТИКА

Код плана	400401.68-2020-З-ПП-2г05м-07
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Теория и практика применения уголовного закона
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.02
Институт (факультет)	Юридический факультет
Кафедра	уголовного процесса и криминалистики
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки (специальности)
40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры), самостоятельно утвержденного протоколом №1 ученого совета Самарского университета от 31 августа 2017 года

Составители:

кандидат юридических наук, доцент А. С. Таран

кандидат юридических наук, доцент

Заведующий кафедрой уголовного процесса и криминалистики К. А. Савельев

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики.
Протокол №5 от 13.02.2020.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: уровень магистратуры 40.04.01 Юриспруденция (Теория и практика применения уголовного закона) Т. В. Кленова

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения учебной дисциплины «Правовая культура и этика» является формирование у обучающихся общих представлений и знаний в области этики, выработка навыков применения норм нравственности в специфических условиях правоприменительной деятельности.
Задачи дисциплины:
- формирование представления об этике и морали;
- овладение заниями о морально-этических требованиях, предъявляемых к юристу;
- обретение представления о современной концепции профессиональной этики юриста;
- изучение нравственных принципов профессиональной деятельности юриста;
- усвоение основных понятий и институтов профессиональной этики, корпоративной культуры;
- изучение нравственных норм, регулирующих профессиональную деятельность юриста, а также правил установления фактических и юридических оснований для принятия правовых решений;
- формирование представления об оптимальной модели принятия этического решения;
- изучение специфики применения норм этики в отдельных сферах профессиональной деятельности юристам и к отдельным ее представителям этой профессии;
- формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций;
- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики с точки зрения соответствия этическим стандартам;
- формирование умения вести аргументированную дискуссию по проблемам профессиональной этики;
- выработка осознания значимости своей будущей профессии, достаточный уровень профессионального сознания;
- формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительное отношение к закону и праву.

1.2 Перечень формируемых компетенций и требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать основанные понятия правовой культуры и этики, профессиональные обязанности юриста, принципы этики юриста; Уметь добросовестно исполнять профессиональные обязанности; Владеть навыками формирования собственной мировоззренческой позиции, обсуждения в рамках темы научной работы в области юриспруденции с учетом профессиональных обязанностей, профессиональной этики юриста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

№	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (модули)	Последующие дисциплины (модули)
1	ОК-2	-	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, Подготовка и сдача государственного экзамена

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

Объём дисциплины: 2 ЗЕТ
Первый семестр
Объем контактной работы: 12 час.
Лекционная нагрузка: 2 час.
Активные и интерактивные
Понятие, предмет и система этики. (2 час.)
Лабораторные работы: 2 час.
Активные и интерактивные
Право и мораль: соотношение. (2 час.)
Практические занятия: 6 час.
Активные и интерактивные
Предмет и система юридической этики. (2 час.)
Нравственные основы правосудия. (2 час.)
Адвокатская этика. (2 час.)
Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 2 час.
Активные и интерактивные
Право и мораль: соотношение. (2 час.)
Самостоятельная работа: 56 час.
Активные и интерактивные
Предмет и система юридической этики (8 час.)
Нравственное содержание правового регулирования (8 час.)
Нравственные основы деятельности прокурора (8 час.)
Этические основы деятельности следователя. (8 час.)
Механизм принятия этического решения в работе юриста. (8 час.)
Традиционные
Нравственные основы правосудия. (8 час.)
Культура профессиональной деятельности юриста. (8 час.)
Контроль (Зачет) (4 час.)

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Инновационные обучающие технологии реализуются в форме:
проблемной лекции (лекционные занятия) - новое знание вводится через проблемность вопросов, лекция-беседа, диспут, групповое обсуждение обзоров научных статей, групповое решение творческих задач, анализ кейсов (обсуждение), представление и обсуждение докладов, эвристическая беседа.

5 . МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Описание материально-технической базы

1. Лекционные занятия:
- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

2. Практические занятия:
- учебная аудитория для проведения практических занятий - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

3.Контролируемая аудиторная самостоятельная работа:
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ):
- учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской;
- учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

4. Лабораторный практикум
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ):
- учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской;
- учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

5. Текущий контроль и промежуточная аттестация:
- учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

6. Самостоятельная работа:
- помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

Таблица 4

№ п/п	Наименование	Тип ресурса
1	MS Office 2007 (Microsoft)	Microsoft Open License №42482325 от 19.07.2007, Microsoft Open License №42738852 от 19.09.2007, Microsoft Open License №42755106 от 21.09.2007, Microsoft Open License №44370551 от 06.08.2008, Microsoft Open License №44571906 от 24.09.2008, Microsoft Open License №44804572 от 15.11.2008, Microsoft Open License №44938732 от 17.12.2008, Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009
2	MS Windows 7 (Microsoft)	Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009, Microsoft Open License №45980114 от 07.10.2009, Microsoft Open License №47598352 от 28.10.2010, Microsoft Open License №49037081 от 15.09.2011, Microsoft Open License №60511497 от 15.06.2012

5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. 7-Zip

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная литература

1. Сысоева, Е. Ю. Основы профессиональной культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Самара.: Изд-во "Самар. ун-т", 2016. - on-line

6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Адвокатская этика [Текст] : [учеб. для вузов]. - М..: ЮНИТИ, 2018. - 303 с.
2. Родыгина, Н. Ю. Этика деловых отношений [Текст] : учеб. и практикум для акад. бакалавриата. - М..: Юрайт, 2017. - 430 с.
3. Калмыкова, О. Ю. Взаимосвязь конфликтных ситуаций в организации и стрессовых состояний работников [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для вузов]. - Самара.: Самар. ун-т, 2015. - on-line

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Электронная библиотека РФФИ	http://www.rfbr.ru/rffi/ru	Открытый ресурс
2	Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library»	http://e-library.ru	Открытый ресурс
3	Русская виртуальная библиотека	http://www.rvb.ru	Открытый ресурс
4	Словари и энциклопедии онлайн	http://dic.academic.ru	Открытый ресурс
5	ГАС РФ "Правосудие"	https://sudrf.ru	Открытый ресурс
6	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru	Открытый ресурс
7	Архив научных журналов на платформе НЭИКОН	https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый ресурс

6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип дополнительного информационного ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № ЭК-83/19 от 29.11.2019

6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип дополнительного информационного ресурса
1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи
2	Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"	Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018
3	Электронно-библиотечная система elibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № SU 14-11/2019-1 от 22.11.2019, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004

6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (http://lib.ssau.ru/els). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекция представляет собой систематическое устное изложение учебного материала. С учетом целей и места в учебном процессе различают лекции вводные, установочные, текущие, обзорные и заключительные. В зависимости от способа проведения выделяют лекции:

- информационные;
- проблемные;
- визуальные;
- лекции-конференции;
- лекции-консультации;
- лекции-беседы;
- лекция с эвристическими элементами;
- лекция с элементами обратной связи.

По дисциплине «Правовая культура и этика» применяются следующие виды лекций:

Информационные - проводятся с использованием объяснительно иллюстративного метода изложения; это традиционный для высшей школы тип лекций;

Проблемные - в них при изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, ситуации. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т. д.;

Лекции-беседы. В названном виде занятий планируется диалог с аудиторией, это наиболее простой способ индивидуального общения, построенный на непосредственном контакте преподавателя и студента, который позволяет привлекать к двухстороннему обмену мнениями по наиболее важным вопросам темы занятия, менять темп изложения с учетом особенности аудитории. В начале лекции и по ходу ее преподаватель задает слушателям вопросы не для контроля усвоения знаний, а для выяснения уровня осведомленности по рассматриваемой проблеме. Вопросы могут быть элементарными: для того, чтобы сосредоточить внимание, как на отдельных нюансах темы, так и на проблемах. Продумывая ответ, студенты получают возможность самостоятельно прийти к выводам и обобщениям, которые хочет сообщить преподаватель в качестве новых знаний. Необходимо следить, чтобы вопросы не оставались без ответа, иначе лекция будет носить риторический характер.

Лекция с элементами обратной связи. В данном случае подразумевается изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (межпредметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов студентов на вопросы преподавателя по ходу лекции. Чтобы определить осведомленность студентов по излагаемой проблеме, в начале какого-либо раздела лекции задаются необходимые вопросы. Если студенты правильно отвечают на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким тезисом или выводом и перейти к следующему вопросу.

Практическое занятие — форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением студентами учебной дисциплины и применением ее положений на практике.

Практические занятия проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, выполнении заданий, производстве расчетов, разработке и оформлении документов, практического овладения иностранными языками и компьютерными технологиями. Главным их содержанием является практическая работа каждого студента. Подготовка студентов к практическому занятию и его выполнение, осуществляется на основе задания, которое разрабатывается преподавателем и доводится до обучающихся перед проведением и в начале занятия.

Практические занятия составляют значительную часть всего объема аудиторных занятий и имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. Выполняемые задания могут подразделяться на несколько групп:

1. иллюстрацией теоретического материала и носят воспроизводящий характер. Они выявляют качество понимания студентами теории;
2. образцы задач и примеров, разобранных в аудитории. Для самостоятельного выполнения требуется, чтобы студент овладел показанными методами решения;
3. вид заданий, содержащий элементы творчества. Одни из них требуют от студента преобразований, реконструкций, обобщений. Для их выполнения необходимо привлекать ранее приобретенный опыт, устанавливать внутрипредметные и межпредметные связи. Решение других требует дополнительных знаний, которые студент должен приобрести самостоятельно. Третьи предполагают наличие у студента некоторых исследовательских умений;
4. может применяться выдача индивидуальных или опережающих заданий на различный срок, определяемый преподавателем, с последующим представлением их для проверки в указанный срок.

Вопросы, выносимые на обсуждение на практические занятия по дисциплине «Правовая культура и этика», представлены «Фонде оценочных средств».

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которого происходит формирование знаний, умений и навыков в учебной, научно-исследовательской, профессиональной деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций будущего магистра.

Учебно-методическое обеспечение создаёт среду актуализации самостоятельной творческой активности студентов, вызывает потребность к самопознанию, самообучению. Таким образом, создаются предпосылки «двойной подготовки» - личностного и профессионального становления.

Для успешного осуществления самостоятельной работы необходимы:

1. Комплексный подход организации самостоятельной работы по всем формам аудиторной работы;
2. Сочетание всех уровней

(типов) самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой;
3. Обеспечение контроля за качеством усвоения.
Методические материалы по самостоятельной работе студентов содержат целевую установку изучаемых тем, списки основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины, теоретические вопросы и вопросы для самоподготовки, усвоив которые магистрант может выполнять определенные виды деятельности (предлагаемые на практических, семинарских, лабораторных занятиях), методические указания для студентов.
Виды самостоятельной работы Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к текущим аудиторным занятиям:
- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей; компьютерной техники, Интернет и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); аналитическая работа с фактическим материалом (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц и схем для систематизации фактического материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тестирование и др.;
- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов).
Проработка теоретического материала (учебниками, первоисточниками, дополнительной литературой).
При изучении нового материала, освещаются наиболее важные и сложные вопросы учебной дисциплины, вводится новый фактический материал.
Поэтому к каждому последующему занятию студенты готовятся по следующей схеме:
- разобраться с основными положениями предшествующего занятия;
- изучить соответствующие темы в учебных пособиях.
Работа с дополнительной учебной и научной литературой.
Включает в себя составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; конспектирование научных статей заданной тематики.
Перечень тем, выносимых для самостоятельной работы студентов
Одним из видов самостоятельной работы, позволяющей студенту более полно освоить учебный материал, является подготовка сообщений (докладов).
Доклад - это научное сообщение на семинарском занятии, заседании студенческого научного кружка или студенческой конференции.
Виды СРС, предусмотренные по дисциплине «Правовая культура и этика», содержатся «Фонде оценочных средств».
Следует выделить подготовку к зачету как особый вид самостоятельной работы. Основное его отличие от других видов самостоятельной работы состоит в том, что обучающиеся решают задачу актуализации и систематизации учебного материала, применения приобретенных знаний и умений в качестве структурных элементов компетенций, формирование которых выступает целью и результатом освоения образовательной программы.
Лабораторный практикум (лабораторная работа) — форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением обучающимися учебной дисциплины и применением ее положений на практике.
Целью лабораторного практикума является выработка у обучающихся юридического факультета Самарского университета навыков и умений правильного применения полученных знаний для принятия грамотных и обоснованных решений в ходе осуществления профессиональной деятельности. Основными задачами лабораторного практикума являются: анализ и решение наиболее сложных практических проблем права, правильное толкование и применение правовых норм. Основное назначение лабораторных практикумов состоит в том, чтобы помочь обучающимся глубоко изучить теоретические положения по заданной теме, уяснить содержание соответствующих норм и практику их применения.
Содержанием лабораторного практикума является практическая работа каждого обучающегося. Подготовка обучающихся к лабораторному практикуму (лабораторной работе) и его выполнение, осуществляется на основе задания, которое разрабатывается преподавателем и доводится до обучающихся перед проведением и в начале занятия.
Основными видами заданий для выполнения лабораторного практикума являются: решение задач; составление документов. Задания для выполнения лабораторного практикума предусмотрены в Фонде оценочных средств.
Контролируемая самостоятельная работа
(КСР) направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков по проблематике дисциплины. Контролируемая аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на аудиторных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Основными видами КСР являются: работа с литературой и другими источниками информации, в том числе электронными; решение проблемных и ситуационных задач; составление документов. Виды КСР предусмотрены в Фонде оценочных средств.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	400401.68-2020-З-ППП-2г05м-07
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Теория и практика применения уголовного закона
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ФТД
Шифр дисциплины (модуля)	ФТД.В.ДВ.02.02
Институт (факультет)	Юридический факультет
Кафедра	гражданского процессуального и предпринимательского права
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки (специальности)
40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры), самостоятельно утвержденного протоколом №1 ученого совета Самарского университета от 31 августа 2017 года

Составители:

старший преподаватель (окз 2310.0) Н. О. Кузнецова

доктор юридических наук, профессор
Заведующий кафедрой гражданского процессуального и предпринимательского права А. В. Юдин

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гражданского процессуального и предпринимательского права. Протокол №18 от 03.02.2020.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: уровень магистратуры 40.04.01 Юриспруденция (Теория и практика применения уголовного закона) Т. В. Кленова

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся навыков научно-исследовательской деятельности, формирование навыков организации исследовательских работ и управления коллективом.

Задачи:
- ознакомить с основными источниками образовательного права, его структурой и уровнями применения; приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации и принципами государственной политики в сфере образования; локальными нормативными актами образовательного учреждения; требованиями, регулирующими правовое положение участников образовательного процесса;
- раскрыть роль и сформулировать задачи образования в современном обществе, проанализировать условия развития российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы взаимодействия;
- ознакомить с основными законодательными актами по вопросам образования, принципами формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, структурой и видами нормативных правовых актов, особенностями их использования в образовательной практике высшей школы;
- проанализировать возможность участия государственных, государственно-общественных и общественных структур управления, функционирующих в системе образования Российской Федерации, в решении вопросов образовательной деятельности в соответствии с их компетенциями, предусмотренными федеральным законодательством в этой области;
- ознакомить с основами проектирования нормативно-методической документации, обеспечивающей образовательный процесс; структурой и спецификой организации как объектом управления коллективом и организации исследовательских работ.

1.2 Перечень формируемых компетенций и требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать законодательство, регулирующее образовательную деятельность Уметь применять законодательство, регулирующее образовательную деятельность Владеть способностью квалифицированно применять в профессиональной юридической деятельности законодательство, регулирующее образовательную деятельность

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

№	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (модули)	Последующие дисциплины (модули)

1	ПК-2	Актуальные проблемы Общей части уголовного права, Гражданский иск в связи с совершением преступления, Исполнение приговоров в части имущественных взысканий, Нормативно-правовое обеспечение высшего образования	Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права, Спорные вопросы квалификации насильственных преступлений, Спорные вопросы квалификации преступлений против жизни и здоровья, Актуальные проблемы Общей части уголовного права, Актуальные проблемы Особенной части уголовного права, Актуальные проблемы уголовно-процессуального права, Вина: понятие, проблема установления, Гражданский иск в связи с совершением преступления, Исполнение приговоров в части имущественных взысканий, Нормативно-правовое обеспечение высшего образования, Субъективная сторона преступления: понятие, структура, проблема установления, Теория и практика квалификации преступлений, Теория и практика назначения наказания, Преступления в сфере здравоохранения: проблемы законодательной регламентации и квалификации, Ятрогенные преступления, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, Подготовка и сдача государственного экзамена

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

Объём дисциплины: 2 ЗЕТ
Первый семестр
Объем контактной работы: 10 час.
Лекционная нагрузка: 2 час.
Активные и интерактивные
Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273). Уровни образования. (2 час.)
Лабораторные работы: 2 час.
Активные и интерактивные
Правовое положение участников образовательного процесса (1 час.)
Права и обязанности участников образовательного процесса (1 час.)
Практические занятия: 4 час.
Активные и интерактивные
Научно-методические основы проектирования образовательных программ (работа в группе) (1 час.)
Традиционные
Образование в современном обществе. Принципы государственной образовательной политики. (1 час.)
Образовательные стандарты. Система образования. Образовательная программа. (1 час.)
Законодательная база образовательной организации. (1 час.)
Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 2 час.
Традиционные
Защита проекта "Современные направления исследований нормативно-правовых проблем образования" (2 час.)
Самостоятельная работа: 58 час.
Традиционные
Принципы управления коллективом и организацией (образовательной) (4 час.)
Подготовка кадров высшей квалификации. Методология научного исследования (2 час.)
Цели и задачи модернизации образовательных систем. Российский и мировой опыт модернизации образования. (4 час.)
Дополнительное образование. (4 час.)
Нормативные проблемы обеспечения электронного обучения. Средства электронного обучения (4 час.)
Правовые основы инклюзивного образования (4 час.)
Компетентностный подход. Инновационные технологии формирования и оценки компетенций. (4 час.)
Научно-методическое сопровождение образовательных программ (4 час.)
Национальная рамка квалификаций. Правовые основы сопряжения образовательных и профессиональных стандартов. (4 час.)
Проблемы оценки качества образования (4 час.)
Современные проблемы нормативно-правового обеспечения сферы образования. Работа с базами данных РИНЦ (Электронной научной библиотеки) (10 час.)
Подготовка проекта «Современные исследования в области нормативно-правового обеспечения сферы образования». (10 час.)
Контроль (Зачет) (4 час.)

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности в курсе дисциплины используются проблемно-ориентированные, личностно-ориентированные, контекстные методы, предполагающие групповое решение творческих задач, решение тестов, участие в мозговых штурмах и орг-деятельностных играх.

5 . МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Описание материально-технической базы

1.Лекционные занятия:
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:
• учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.

2. Практические занятия:
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа:
• учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.
• учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; компьютерами с выходом в сеть Интернет; доска на колесах (компьютерный класс).

3. Лабораторные занятия:
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа:
• учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.
• учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; компьютерами с выходом в сеть Интернет; доска на колесах (компьютерный класс).

4. Контролируемая аудиторная самостоятельная работа:
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:
• учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской;
• учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

4. Текущий контроль и промежуточная аттестация:
Учебная аудитория для проведения, текущего контроля и промежуточной аттестации:
• учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской;
• учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

5. Самостоятельная работа:
• помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами с доступом в Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета.

5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

Таблица 4

№ п/п	Наименование	Тип ресурса
1	MS Windows 7 (Microsoft)	Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009, Microsoft Open License №45980114 от 07.10.2009, Microsoft Open License №47598352 от 28.10.2010, Microsoft Open License №49037081 от 15.09.2011, Microsoft Open License №60511497 от 15.06.2012

2	MS Office 2010 (Microsoft)	Microsoft Open License №47598352 от 28.10.2010, Microsoft Open License №49037081 от 15.09.2011, Microsoft Open License №60531804 от 20.06.2012, Договор №УИТ-РЗ-003/12 от 03.12.2012

5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. 7-Zip

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная литература

1. Соловова, Н. В. Нормативно-правовое обеспечение высшего образования [Текст] : [учеб. пособие по прогр. высш. образования направлений 38.04.02 Менеджмент и 38.04.03 Уп. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2016. - 66 с.
2. Соловова, Н. В. Нормативно-правовое обеспечение высшего образования [Электронный ресурс] : [учеб. пособие по прогр. высш. образования направлений 38.04.02 Менеджмент . - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2016. - on-line
3. Соловова, Н. В. Формирование и оценка компетенций [Электронный ресурс] : [учеб. пособие]. - Самара.: Изд-во "Самар. ун-т", 2015. - on-line
4. Калмыкова, Д. А. Управление знаниями в вузе : [учеб. пособие]. - Текст : электронный. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2020. - 1 файл (89
5. Цифровая педагогика: технологии и методы : [учеб. пособие]. - Текст : электронный. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2020. - 1 файл (99

6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Инновационные подходы к организации и управлению научно-образовательной деятельностью вуза [Электронный ресурс] : [монография. - Самара.: Изд-во "Самар. ун-т", 2016. - on-line
2. Стрекалова, Н. Б. Средства электронного обучения [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для вузов по программе доп. квалификации "Преподаватель высш. шк."]. - Самара.: Самар. ун-т, 2014. - on-line
3. Соловова, Н. В. Инновационные подходы к проектированию и реализации основных образовательных программ высшего профессионального образования [Электронный ресурс] : мон. - Самара.: Самар. ун-т, 2014. - on-line
4. Серякова, С.Б. Теория и практика дополнительного профессионального образования в России и за рубежом : учебное пособие / С.Б. Серякова, В.В. Кравченко ; под науч. ред. С.Б. Серяковой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2016. - 212 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0341-6 – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471231
5. Братановский С. Н. Концептуальные подходы к образованию как социально-правовому феномену // Право и образование, 2014,N № 12.-С.4-20 – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=273893&sr=1
6. Братановский С. Н. Принципы государственной политики и правового регулирования в сфере образования Российской Федерации // Гражданин и право, 2015,N № 1.-С.38-48 – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430476&sr=1
7. Ивлева Т.В. Право на образование в России и Великобритании (Англии) и его защита через Европейский суд по правам человека //Право и образование. 2013. № 12. С. 27-35 – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228900&sr=1
8. В.А. Калинушкина. Организационно-правовые и инновационные изменения в системе профессионального образования // Журнал правовых и экономических исследований, 2014, 2: 196–199 – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434879&sr=1

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Открытая электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru	Открытый ресурс
2	Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library»	http://e-library.ru	Открытый ресурс
3	Электронная библиотека РФФИ	http://www.rfbr.ru/rffi/ru/	Открытый ресурс
4	Русская виртуальная библиотека	http://www.rvb.ru/	Открытый ресурс
5	Словари и энциклопедии онлайн	http://dic.academic.ru/	Открытый ресурс
6	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://www.fgosvo.ru	Открытый ресурс
7	Архив научных журналов на платформе НЭИКОН	https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый ресурс

6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип дополнительного информационного ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № ЭК-83/19 от 29.11.2019

6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип дополнительного информационного ресурса
1	Электронно-библиотечная система elibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № SU 14-11/2019-1 от 22.11.2019, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004
2	База данных «SciVal» издательства Elsevier	Профессиональная база данных, Договор о подписке Elsevier #1-17474617313
3	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	Профессиональная база данных, Лицензионный договор SIO 953_2019, ЛС № 953 от 26.01.2004

6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (http://lib.ssau.ru/els). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине применяются следующие виды лекций:

- информационные - проводятся с использованием объяснительно иллюстративного метода изложения; это традиционный для высшей школы тип лекций;
- проблемные - в них при изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, ситуации. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т. д.

Лекция с элементами обратной связи. В данном случае подразумевается изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (межпредметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов обучающихся на вопросы преподавателя по ходу лекции. Чтобы определить осведомленность обучающихся по излагаемой проблеме, в начале какого-либо раздела лекции задаются необходимые вопросы. Если обучающиеся правильно отвечают на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким тезисом или выводом и перейти к следующему вопросу.

Лекция — пресс-конференция. Форма проведения такой лекции напоминает пресс-конференцию, но имеет некоторые отличительные черты. Преподаватель называет тему лекции и просит обучающихся письменно задавать ему вопросы по данной теме. Изложение материала строится не как ответ на каждый заданный вопрос, а в виде связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются соответствующие ответы. В завершение лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов, выявляя знания и интересы обучающихся. Необходимость сформулировать вопрос и грамотно его задать активизирует мыслительную деятельность, а ожидание ответа на свой вопрос концентрирует внимание обучающихся. Вопросы обучающихся в большинстве случаев носят проблемный характер и являются началом творческих процессов мышления. Личностное, профессиональное и социальное отношение преподавателя к поставленным вопросам и ответам на них, оказывает воспитательное влияние на обучающихся. Опыт участия в лекции пресс-конференции позволяет обучающимся отрабатывать умения задавать вопросы и отвечать на них, выходить из трудных коммуникативных ситуаций, формировать навыки доказательства и опровержения.

Лекция с элементами самостоятельной работы обучающихся. Представляет собой разновидность занятий, когда после теоретического изложения материала требуется практическое закрепление знаний (именно по данной теме занятий) путем самостоятельной работы над определенным заданием. Очень важно при объяснении выделять основные, опорные моменты, опираясь на которые, обучающиеся справятся с самостоятельным выполнением задания. Следует обратить внимание и на часто встречающиеся (возможные) ошибки при выполнении данной самостоятельной работы.

Семинар — это форма организации обучения, доминирующим компонентом которой является самостоятельная исследовательско-аналитическая работа обучающихся с учебной литературой и последующим активным обсуждением проблемы под руководством педагога.

Семинары проводятся по наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной дисциплины и имеют целью ее углубленное изучение, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Подготовка обучающихся к семинару осуществляется на основе задания, которое разрабатывается преподавателем и доводится до обучающихся перед проведением первых занятий по теме семинара.

Коллективное обсуждение изучаемых вопросов, докладов и рефератов проводится на семинарских занятиях. Отличие семинаров от других форм обучения состоит в том, что они ориентируют обучаемых на большую самостоятельность в учебно-познавательной деятельности. В ходе семинарских занятий знания учащихся углубляются, систематизируются и контролируются в результате самостоятельной внеаудиторной работы с первоисточниками, документами, дополнительной литературой; укрепляются их мировоззренческие позиции; формируются оценочные суждения.

Принципы проведения семинарского занятия:

1. Комментарий основных вопросов плана семинара.
2. Указать обучающимся страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.
3. Развивать у обучающихся умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у обучающихся.
4. В ходе семинара обучающийся учится публично выступать, видеть реакцию слушателей, логично, ясно, четко, грамотным литературным языком излагать свои мысли, проводить доводы, формулировать аргументы в защиту своей позиции.

Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления обучающихся, формированию информационной культуры. Этому во многом помогают создающиеся спонтанно или создаваемые преподавателем и отдельными обучающимися в ходе семинара проблемные ситуации.

В заключение

преподаватель, как руководитель семинара, подводит итоги семинара. Он может (выборочно) проверить конспекты обучающихся и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

Для стимулирования самостоятельного мышления используются различные активные методики обучения: проблемные ситуации, орг-деятельностная игра, мозговой штурм, тесты, интерактивный опрос. Ряд обучающихся может получить задание - подготовить доклады и коллективные проекты, а затем преподаватель определяет вопросы для постановки перед группой.

Формой итогового контроля качества усвоения знаний обучающихся является зачет. Зачет ставится по итогам текущей аттестации (БРС).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ: ПРОБЛЕМЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ РЕГЛАМЕНТАЦИИ И КВАЛИФИКАЦИИ

Код плана	400401.68-2020-З-ПП-2г05м-07
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Теория и практика применения уголовного закона
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.05.01
Институт (факультет)	Юридический факультет
Кафедра	уголовного права и криминологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки (специальности)
40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры), самостоятельно утвержденного протоколом №1 ученого совета Самарского университета от 31 августа 2017 года

Составители:

кандидат юридических наук, доцент — Ю. С. Норвартян

доктор юридических наук, профессор
Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии — Т. В. Кленова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии.
Протокол №6 от 03.02.2020.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: уровень магистратуры 40.04.01 Юриспруденция (Теория и практика применения уголовного закона) Т. В. Кленова

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целями дисциплины являются:
формирование компетенций, необходимых выпускнику для правоприменительной и правоохранительной, научно-исследовательской деятельности; освоение знаний об актуальных проблемах уголовного права и его научных основах, также о профессиональной деятельности должностных лиц судебных и правоохранительных органов в связи с обеспечением законности и правопорядка и защитой прав и свобод человека, приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность.

Задачи учебной дисциплины:
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков осуществлять профессиональную деятельность должностных лиц судебных и правоохранительных органов, также других участников уголовного судопроизводства в сфере применения норм уголовного закона;
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков обосновывать решения по уголовным делам в процессуальных документах;
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков выявлять и устранять ошибки в применении норм уголовного закона;
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков в процессе научно-исследовательской работы применять общие и специальные методы научных исследований;
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков формулировать и обосновывать концептуальные идеи и конкретные предложения по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики;
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков осуществлять правовое воспитание;
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков проектировать образовательные программы повышения квалификации;
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков знать инновационные программы социально-педагогических процессов и участвовать в их реализации.

1.2 Перечень формируемых компетенций и требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	знать: основы действующего уголовного законодательства, регламентирующего уголовную ответственность за преступления в сфере здравоохранения; уметь: анализировать действующие законодательство и правоприменительную практику, квалифицировать факты и обстоятельства преступлений в сфере здравоохранения; владеть: навыками применения норм уголовного права, норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства, регулирующего ответственность в сфере здравоохранения.
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	знать: проблемы законодательной регламентации и квалификации преступлений в сфере здравоохранения; уметь: определять проблемы, возникающие при квалификации и законодательной регламентации преступлений в сфере здравоохранения с целью обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; владеть: навыками квалификации и конструирования составов преступлений в сфере здравоохранения с целью обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

№	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (модули)	Последующие дисциплины (модули)
1	ПК-2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Актуальные проблемы Общей части уголовного права, Актуальные проблемы Особенной части уголовного права, Вина: понятие, проблема установления, Гражданский иск в связи с совершением преступления, Исполнение приговоров в части имущественных взысканий, Межотраслевые коллизии, Системность российского уголовного права, Субъективная сторона преступления: понятие, структура, проблема установления, Теория и практика квалификации преступлений, Теория и практика назначения наказания, Уголовная ответственность и освобождение от нее, Ятрогенные преступления	Теория и практика квалификации преступлений, Ятрогенные преступления, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, Подготовка и сдача государственного экзамена
2	ПК-3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Актуальные проблемы уголовно-процессуального права, Гражданский иск в связи с совершением преступления, Исполнение приговоров в части имущественных взысканий, Теория и практика квалификации преступлений, Теория и практика назначения наказания, Ятрогенные преступления	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права, Теория и практика квалификации преступлений, Ятрогенные преступления, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, Подготовка и сдача государственного экзамена

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

Объём дисциплины: 3 ЗЕТ
Четвертый семестр
Объем контактной работы: 18 час.
Лекционная нагрузка: 4 час.
Традиционные
Тема 1. Понятие и система преступлений в сфере здравоохранения (2 час.)
Тема 2. Преступления против жизни пациента (2 час.)
Лабораторные работы: 4 час.
Активные и интерактивные
Тема 9. Юридическое понимание медицинской ошибки и ее уголовно-правовое последствие (4 час.)
Практические занятия: 8 час.
Активные и интерактивные
Тема 4. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровья пациента (2 час.)
Тема 5. Актуальные вопросы трансплантологии (2 час.)
Традиционные
Тема 3. Преступления против здоровья пациента (2 час.)
Тема 6. Преступления в сфере здравоохранения, посягающие на здоровье населения (2 час.)
Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 2 час.
Активные и интерактивные
Тема 12. Законодательство России в сфере охраны здоровья граждан (2 час.)
Самостоятельная работа: 86 час.
Традиционные
Тема 10. Преступления в сфере здравоохранения: историко-правовой анализ (16 час.)
Тема 13. Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности, обеспечение лекарствами и биомедицинскими препаратами (16 час.)
Тема 14. Законодательство Российской Федерации о правах и обязанностях пациента (8 час.)
Тема 15. Признаки и обстоятельства ненадлежащего оказания медицинской помощи (16 час.)
Тема 16. Медицинские ошибки и ятрогении: уголовно-правовая оценка и классификация (16 час.)
Тема 17. Вопросы дифференциации правовых мер противодействия коррупции в сфере здравоохранения (8 час.)
Тема 18. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей (ч. 2 ст. 118 УК РФ) (2 час.)
Тема 19. Неоказание помощи больному (ст. 124 УК РФ) (4 час.)
Контроль (Зачет) (4 час.)

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности в курсе дисциплины используются проблемно-ориентированные, личностно-ориентированные, контекстные методы, предполагающие групповое решение творческих задач, анализ профессионально-ориентированных ситуаций.

5 . МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Описание материально-технической базы

1.Лекционные занятия:
Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа:
• специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.
2. Практические занятия:
Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа:
• специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором, экраном настенным, доской.
• специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; выходом в сеть Интернет; доска.
3.Контролируемая аудиторная самостоятельная работа:
Специальное помещение для групповых и индивидуальных консультаций:
• специальное помещение, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; выходом в сеть Интернет, доской;
• специальное помещение, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.
4. Текущий контроль и промежуточная аттестация:
Специальное помещение для текущего контроля и промежуточной аттестации:
• специальное помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доской.
5. Самостоятельная работа:
Специальное помещение для самостоятельной работы:
• специальное помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами с доступом в Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета.
6. Лабораторный практикум:
Специальное помещение для групповых и индивидуальных консультаций:
• учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

Таблица 4

№ п/п	Наименование	Тип ресурса
1	MS Office 2007 (Microsoft)	Microsoft Open License №42482325 от 19.07.2007, Microsoft Open License №42738852 от 19.09.2007, Microsoft Open License №42755106 от 21.09.2007, Microsoft Open License №44370551 от 06.08.2008, Microsoft Open License №44571906 от 24.09.2008, Microsoft Open License №44804572 от 15.11.2008, Microsoft Open License №44938732 от 17.12.2008, Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009
2	MS Windows 7 (Microsoft)	Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009, Microsoft Open License №45980114 от 07.10.2009, Microsoft Open License №47598352 от 28.10.2010, Microsoft Open License №49037081 от 15.09.2011, Microsoft Open License №60511497 от 15.06.2012

5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Архиватор 7 Zip

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная литература

1. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов [и др.]; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва: Юрайт, 2018. — 141 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). - ISBN 978-5-534-09858-7 – Режим доступа: https://urait.ru/viewer/prestupleniya-protiv-obschestvennoy-bezopasnosti-i-obschestvennogo-poryadka-428786#page/1

2. Силуянова, И. В. Биомедицинская этика: учебник и практикум для вузов / И. В. Силуянова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Серия: Специалист). — ISBN 978-5-534-06472-8 – Режим доступа: https://urait.ru/viewer/biomedicinskaya-etika-411842#page/5

3. Акопов, В. И. Медицинское право: учебник и практикум для вузов / В. И. Акопов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. — (Серия: Специалист). — ISBN 978-5-534-01259-0 – Режим доступа: https://urait.ru/viewer/medicinskoe-pravo-414216#page/1

6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Сверчков, В. В. Преступления против жизни и здоровья человека: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В.В. Сверчков. — Москва: Юрайт, 2018. — 172 с. — (Серия: Бакалавр. Специалист. Магистр). - ISBN 978-5-534-06704-0 – Режим доступа: https://urait.ru/viewer/prestupleniya-protiv-zhizni-i-zdorovya-cheloveka-412290#page/1

2. Норвартян, Ю. С. Заражение инфекционными заболеваниями, представляющими опасность для окружающих: вопросы криминализации и пенализации [Текст] : монография. - М..: Юрлитинформ, 2016. - 188 с.

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Судебные и нормативные акты РФ	http://sudact.ru/	Открытый ресурс
2	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
3	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru	Открытый ресурс
4	Архив научных журналов на платформе НЭИКОН	https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый ресурс

6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип дополнительного информационного ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № ЭК-83/19 от 29.11.2019

6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип дополнительного информационного ресурса
1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи
2	Электронно-библиотечная система elibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № SU 14-11/2019-1 от 22.11.2019, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004

6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (http://lib.ssau.ru/els). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудиторная работа студента связана с посещением лекций и практических занятий.
По дисциплине применяются следующие виды лекций:
(а) информационные – проводятся с использованием объяснительно иллюстративного метода изложения; это традиционный для высшей школы тип лекции;
(б) проблемные – в них при изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, ситуации. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т.д.
Важно учитывать, что успешное усвоение лекционного материала предполагает не только восприятие транслируемого преподавателем материала, но и последующую детальную проработку каждой рассмотренной на лекции темы.
Практические занятия составляют значительную часть всего объема аудиторных занятий и имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. Выполняемые задания могут подразделяться на несколько групп:
1. Устный опрос – носит воспроизводящий характер. Выявляет качество понимания студентами теории;
2. Образцы задач и примеров, разобранных в аудитории. Для самостоятельного выполнения требуется, чтобы студент овладел показанными методами решения;
3. Творческие задания. Одни из них требуют от студента преобразований, реконструкций, обобщений. Для их выполнения необходимо привлекать ранее приобретенный опыт, устанавливать внутрипредметные и межпредметные связи. Решение других требует дополнительных знаний, которые студент должен приобрести самостоятельно. Третьи предполагают наличие у студента некоторых исследовательских умений;
4. Может применяться выдача индивидуальных или опережающих заданий на различный срок, определяемый преподавателем, с последующим представлением их для проверки в указанный срок.
Вопросы, выносимые на обсуждение на практические занятия по дисциплине, представлены в «Фонде оценочных средств».
При подготовке к зачету основу составляют знания, полученные при прохождении семинарских (практических) занятий, выступающих важнейшей формой обучения и текущего контроля знаний.
Самостоятельная работа студентов необходима для подготовки к лекциям и практическим занятиям, а также для закрепления полученных знаний. Самостоятельная работа выражается в изучении источниковой базы темы лекции и практического занятия; выполнении домашних заданий перед каждым семинарским занятием; проверке остаточных знаний после лекций и практических занятий. Студент должен самостоятельно прочитать и проанализировать соответствующие нормативные и правоприменительные акты, статистические материалы. Без них обоснование поставленных в домашнем задании задач невозможно и может привести к неверным выводам (ответам). Особое внимание также должно быть уделено изучению рекомендованной литературы, исследование которой поможет понять сложность и неоднозначность решения многих уголовно-правовых проблем (а следовательно, увидеть направления дальнейшего научного поиска и развить способности в целях ведения научной дискуссии по проблемам науки уголовного права).
В планах практических занятий мы рекомендуем темы, обязательные для изучения. Необходимо помнить, что нормативный материал в области уголовного права с течением времени дополняется, уточняется, обнаруживая тенденцию к постоянной мобильности. В этой связи студент должен регулярно знакомиться с новыми нормативными актами, в том числе с использованием СПС «Консультант+».
Помимо рассмотрения теоретических вопросов в план практического занятия включается решение задач. Рекомендуется оформлять их в письменном виде. Все имеющиеся в ответе выводы должны носить развернутый характер и быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы и судебные позиции. Студент должен подумать над возможными вариантами решения задач, исходя из содержащихся в них условий, а также при изменении описанных ситуаций. Задачи и составленные документы предъявляются преподавателю, ведущему практические занятия.
В качестве форм контроля знаний используются устные опросы, тесты и др. Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которого происходит формирование знаний, умений и навыков в учебной, научно-исследовательской, профессиональной деятельности, формирование профессиональных компетенций будущего юриста.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к текущим аудиторным занятиям,
– для овладения знаниями: чтение текста (нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, судебной практики и статистических материалов); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста;
– для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); аналитическая работа с фактическим материалом (нормативные правовые акты, учебная и научная литература, судебная практика и статистические материалы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц и схем для систематизации фактического материала; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; тестирование

и др.;
– для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; критическая оценка эмпирических и теоретических, включая социологические и статистические, материалов; решение ситуационных профессиональных задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.
Подготовка к каждому последующему занятию связана с повторением и осмыслением основных положений предшествующего занятия, ответом на контрольные вопросы изученной темы, а также с изучением нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, судебной практикой и статистическими материалами по теме планируемого занятия.
Работа с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой, судебной практикой и статистическими материалами включает в себя составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, конспектирование текста заданной тематики.
Видами самостоятельной работы, позволяющей студенту более полно освоить учебный материал, являются подготовка сообщений (докладов, рефератов). Текущий контроль самостоятельной работы обучающихся по дисциплине проводится преподавателем в ходе аудиторных занятий лекционного типа, и (или) на практических занятиях.
Контролируемая самостоятельная работа (КСР) направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков по проблематике дисциплины. Контролируемая аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на аудиторных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.
Основными видами КСР являются: работа с учебной и научной литературой, судебной практикой и статистическими материалами, в том числе с электронными источниками; решение проблемных и ситуационных задач; составление документов. Виды КСР предусмотрены в Фонде оценочных средств.
Лабораторный практикум (лабораторная работа) — форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением обучающимися учебной дисциплины и применением ее положений на практике.
Целью лабораторного практикума является выработка у обучающихся юридического факультета Самарского университета навыков и умений правильного применения полученных знаний для принятия грамотных и обоснованных решений в ходе осуществления профессиональной деятельности. Основными задачами лабораторного практикума являются: анализ и решение наиболее сложных практических проблем права, правильное толкование и применение правовых норм. Основное назначение лабораторных практикумов состоит в том, чтобы помочь обучающимся глубоко изучить теоретические положения по заданной теме, уяснить содержание соответствующих норм и практику их применения.
Содержанием лабораторного практикума является практическая работа каждого обучающегося. Подготовка обучающихся к лабораторному практикуму (лабораторной работе) и его выполнение осуществляется на основе задания, которое разрабатывается преподавателем и доводится до обучающихся перед проведением и в начале занятия.
Основными видами заданий для выполнения лабораторного практикума являются: решение задач; составление документов. Задания для выполнения лабораторного практикума предусмотрены в Фонде оценочных средств.
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета – по контрольным вопросам, образцы которых представлены в ФОС дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РЕСОЦИАЛИЗАЦИЯ ОСУЖДЕННЫХ И УГОЛОВНАЯ ЮСТИЦИЯ

Код плана	400401.68-2020-З-ПП-2г05м-07
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Теория и практика применения уголовного закона
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.08
Институт (факультет)	Юридический факультет
Кафедра	уголовного права и криминологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки (специальности)
40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры), самостоятельно утвержденного протоколом №1 ученого совета Самарского университета от 31 августа 2017 года

Составители:

кандидат юридических наук, доцент — И. Т. Идрисов

доктор юридических наук, профессор
Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии — Т. В. Кленова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии.
Протокол №6 от 03.02.2020.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: уровень магистратуры 40.04.01 Юриспруденция (Теория и практика применения уголовного закона) А. Г. Безверхов

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целями дисциплины являются: формирование компетенций, необходимых выпускнику для правоприменительной, научно-исследовательской и педагогической деятельности; освоение знаний об актуальных проблемах ресоциализации осужденных и уголовной юстиции, о профессиональной деятельности должностных лиц судебных и правоохранительных органов в связи с обеспечением законности и правопорядка, приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность.

Задачи учебной дисциплины:
– формирование и развитие у студентов специальных знаний об основах ресоциализации осужденных, уголовной юстиции, социальной значимости профессии юриста;
– формирование и развитие у студентов специальных знаний о понятии, этапах и мерах ресоциализации лиц, отбывших уголовное наказание и освобожденных от него;
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков анализировать основные понятия, признаки и элементы системы уголовной юстиции;
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков анализировать проблемы ресоциализации осужденных и обобщать практику реализации мер ресоциализации;
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков определения практического значения ресоциализации осужденных и уголовной юстиции и разграничение со смежными понятиями;
– формирование и развитие у студентов специальных знаний об основных направлениях, формах и функциях ресоциализации осужденных и уголовной юстиции;
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков осуществлять правовое воспитание.

1.2 Перечень формируемых компетенций и требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Знать: нормы действующего законодательства, регулирующие деятельность по выявлению, пресечению и расследованию преступлений и иных правонарушений. Уметь: грамотно и эффективно выполнять должностные и профессиональные обязанности по выявлению, пресечению, расследованию преступлений. Владеть: навыками совершения процессуальных действий по выявлению, пресечению, расследованию преступлений и иных правонарушений; навыками составления процессуальных документов, фиксирующих факты нарушений действующего законодательства в процессе выявления, пресечения, расследования преступлений и иных правонарушений.
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: положения теории и судебной практики о причинах правонарушений и условиях, способствующих их совершению. Уметь: правильно организовать работу по выявлению причин, порождающих правонарушения, и условий, способствующих их совершению. Владеть: навыками проверки, выявления и устранения недостатков в юридической деятельности, способствующих совершению правонарушений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

№	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (модули)	Последующие дисциплины (модули)

1	ПК-4	Вина: понятие, проблема установления, Субъективная сторона преступления: понятие, структура, проблема установления	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, Подготовка и сдача государственного экзамена
2	ПК-5	Политика применения уголовного закона, Уголовная политика, Зарубежное уголовное право	Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, Зарубежное уголовное право, Подготовка и сдача государственного экзамена

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

Объём дисциплины: 3 ЗЕТ
Третий семестр
Объем контактной работы: 24 час.
Лекционная нагрузка: 4 час.
Активные и интерактивные
1. Правовые основы ресоциализации осужденных и уголовной юстиции 2. Понятие, признаки и элементы системы уголовной юстиции (4 час.)
Лабораторные работы: 2 час.
Активные и интерактивные
Обобщение практики реализации мер ресоциализации (2 час.)
Практические занятия: 16 час.
Активные и интерактивные
Правовые основы ресоциализации осужденных и уголовной юстиции. Проблемы ресоциализации осужденных и пути их решения Виды органов уголовной юстиции Контролируемая аудиторная самостоятельная работа. (16 час.)
Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 2 час.
Активные и интерактивные
Этапы и меры ресоциализации лиц, отбывших уголовное наказание и освобожденных от него (2 час.)
Самостоятельная работа: 75 час.
Активные и интерактивные
Основные направления, формы и функции ресоциализации осужденных. Значение ресоциализации осужденных и уголовной юстиции и разграничение со смежными понятиями. Меры, принимаемые государством для ресоциализации лиц, отбывших лишение свободы или досрочно освобожденных от него. Ресоциализация лиц, совершивших преступления и страдающих социально значимыми заболеваниями. Понятие, признаки и элементы системы уголовной юстиции Российской Федерации. Органы уголовной юстиции и их классификация. (75 час.)
Контроль (Экзамен) (9 час.)

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности в курсе дисциплины используются проблемно-ориентированные, личностно-ориентированные, контекстные методы, предполагающие групповое решение творческих задач, анализ профессионально-ориентированных ситуаций.

5 . МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Описание материально-технической базы

1.Лекционные занятия:
Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа:
• специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.
2. Практические занятия:
Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа:
• специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором, экраном настенным, доской.
• специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; выходом в сеть Интернет; доска.
• учебный зал судебных заседаний.
3.Контролируемая аудиторная самостоятельная работа:
Специальное помещение для групповых и индивидуальных консультаций:
• специальное помещение, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; выходом в сеть Интернет, доской;
• специальное помещение, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.
4. Текущий контроль и промежуточная аттестация:
Специальное помещение для текущего контроля и промежуточной аттестации:
• специальное помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доской.
5. Самостоятельная работа:
Специальное помещение для самостоятельной работы:
• специальное помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами с доступом в Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета.
6. Лабораторный практикум:
Специальное помещение для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ):
• учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской;
• учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

Таблица 4

№ п/п	Наименование	Тип ресурса
1	MS Office 2007 (Microsoft)	Microsoft Open License №42482325 от 19.07.2007, Microsoft Open License №42738852 от 19.09.2007, Microsoft Open License №42755106 от 21.09.2007, Microsoft Open License №44370551 от 06.08.2008, Microsoft Open License №44571906 от 24.09.2008, Microsoft Open License №44804572 от 15.11.2008, Microsoft Open License №44938732 от 17.12.2008, Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009
2	MS Windows 7 (Microsoft)	Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009, Microsoft Open License №45980114 от 07.10.2009, Microsoft Open License №47598352 от 28.10.2010, Microsoft Open License №49037081 от 15.09.2011, Microsoft Open License №60511497 от 15.06.2012

5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. 7-Zip

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная литература

1. Ананьев О.Г., Александров Б.В., Щербаков Г.В. Ресоциализация и социальная адаптация лиц, отбывающих уголовные наказания: в схемах и таблицах : учебное пособие / О.Г. Ананьев, Б.В. Александров, Г.В. Щербаков. – Рязань: Академия ФСИН России, 2017. – 280 с. - ISBN 978-5-534-03668-8. – Режим доступа: https://urait.ru/book/kvalifikaciya-prestupleniy-po-priznakam-subektivnoy-storony-415537

6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Ресоциализация и реальное включение в гражданское общество осужденных: монография / под ред. докт. юрид. наук, проф. Т.В. Кленовой. – М.: Юрлитинформ, 2019. – 432 с. ISBN 978-5-4396-1766-1 – Режим доступа: https://urait.ru/viewer/korrupciogennye-faktory-v-zakonodatelstve-ob-otvetstvennosti-za-finansovo-ekonomicheskie-pravonarusheniya-420368#page/1

2. Сверчков, В. В. Преступление и состав преступления. Особенности преступного поведения и уголовного преследования: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В.В. Сверчков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 334 с. — (Серия: Бакалавр. Специалист. Магистр). - ISBN 978-5-534-09408-4 – Режим доступа: https://urait.ru/viewer/prestuplenie-i-sostav-prestupleniya-osobennosti-prestupnogo-povedeniya-i-ugolovnogo-presledovaniya-427828#page/1

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Судебные и нормативные акты РФ	http://sudact.ru/	Открытый ресурс
2	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru	Открытый ресурс
3			Открытый ресурс
4	Архив научных журналов на платформе НЭИКОН	https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый ресурс

6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип дополнительного информационного ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № ЭК-83/19 от 29.11.2019

6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип дополнительного информационного ресурса
1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи
2	Электронно-библиотечная система elibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № SU 14-11/2019-1 от 22.11.2019, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004

6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (http://lib.ssau.ru/els). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудиторная работа студента связана с посещением лекций и практических занятий.
Важно учитывать, что успешное усвоение лекционного материала предполагает не только восприятие транслируемого преподавателем материала, но и последующую детальную проработку каждой рассмотренной на лекции темы.
Практические занятия составляют значительную часть всего объема аудиторных занятий и имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. Выполняемые задания могут подразделяться на несколько групп:
1. Устный опрос – носит воспроизводящий характер. Выявляет качество понимания студентами теории;
2. Образцы задач и примеров, разобранных в аудитории. Для самостоятельного выполнения требуется, чтобы студент овладел показанными методами решения;
3. Творческие задания. Одни из них требуют от студента преобразований, реконструкций, обобщений. Для их выполнения необходимо привлекать ранее приобретенный опыт, устанавливать внутрипредметные и межпредметные связи. Решение других требует дополнительных знаний, которые студент должен приобрести самостоятельно. Третьи предполагают наличие у студента некоторых исследовательских умений;
4. Может применяться выдача индивидуальных или опережающих заданий на различный срок, определяемый преподавателем, с последующим представлением их для проверки в указанный срок.
Вопросы, выносимые на обсуждение на практические занятия по дисциплине, представлены в «Фонде оценочных средств».
При подготовке к экзамену основу составляют знания, полученные при прохождении семинарских (практических) занятий, выступающих важнейшей формой обучения и текущего контроля знаний.
Самостоятельная работа студентов необходима для подготовки к лекциям и практическим занятиям, а также для закрепления полученных знаний. Самостоятельная работа выражается в изучении источниковой базы темы лекции и практического занятия; выполнении домашних заданий перед каждым семинарским занятием; проверке остаточных знаний после лекций и практических занятий. Студент должен самостоятельно прочитать и проанализировать соответствующие нормативные и правоприменительные акты, статистические материалы. Без них обоснование поставленных в домашнем задании задач невозможно и может привести к неверным выводам (ответам). Особое внимание также должно быть уделено изучению рекомендованной литературы, исследование которой поможет понять сложность и неоднозначность решения многих уголовно-правовых проблем (а следовательно, увидеть направления дальнейшего научного поиска и развить способности в целях ведения научной дискуссии по проблемам науки уголовного права).
В планах практических занятий мы рекомендуем темы, обязательные для изучения. Необходимо помнить, что нормативный материал в области уголовного права с течением времени дополняется, уточняется, обнаруживая тенденцию к постоянной мобильности. В этой связи студент должен регулярно знакомиться с новыми нормативными актами, в том числе с использованием СПС «Консультант+».
Помимо рассмотрения теоретических вопросов в план практического занятия включается решение задач. Рекомендуется оформлять их в письменном виде. Все имеющиеся в ответе выводы должны носить развернутый характер и быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы и судебные позиции. Студент должен подумать над возможными вариантами решения задач, исходя из содержащихся в них условий, а также при изменении описанных ситуаций. Задачи и составленные документы предъявляются преподавателю, ведущему практические занятия.
В качестве форм контроля знаний используются устные опросы, тесты и др. Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которого происходит формирование знаний, умений и навыков в учебной, научно-исследовательской, профессиональной деятельности, формирование профессиональных компетенций будущего юриста.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к текущим аудиторным занятиям,
– для овладения знаниями: чтение текста (нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, судебной практики и статистических материалов); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста;
– для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); аналитическая работа с фактическим материалом (нормативные правовые акты, учебная и научная литература, судебная практика и статистические материалы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц и схем для систематизации фактического материала; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; тестирование и др.;
– для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; критическая оценка эмпирических и теоретических, включая социологические и статистические, материалов; решение ситуационных профессиональных задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.
Подготовка к каждому
последующему занятию

связана с повторением и осмыслением основных положений предшествующего занятия, ответом на контрольные вопросы изученной темы, а также с изучением нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, судебной практикой и статистическими материалами по теме планируемого занятия.
Работа с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой, судебной практикой и статистическими материалами включает в себя составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, конспектирование текста заданной тематики.
Видами самостоятельной работы, позволяющей студенту более полно освоить учебный материал, являются подготовка сообщений (докладов, рефератов). Текущий контроль самостоятельной работы обучающихся по дисциплине проводится преподавателем в ходе аудиторных занятий лекционного типа, и (или) на практических занятиях.
Контролируемая самостоятельная работа (КСР) направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков по проблематике дисциплины. Контролируемая аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на аудиторных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.
Основными видами КСР являются: работа с учебной и научной литературой, судебной практикой и статистическими материалами, в том числе с электронными источниками; решение проблемных и ситуационных задач; составление документов. Виды КСР предусмотрены в Фонде оценочных средств.
Лабораторный практикум (лабораторная работа) — форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением обучающимися учебной дисциплины и применением ее положений на практике.
Целью лабораторного практикума является выработка у обучающихся юридического факультета Самарского университета навыков и умений правильного применения полученных знаний для принятия грамотных и обоснованных решений в ходе осуществления профессиональной деятельности. Основными задачами лабораторного практикума являются: анализ и решение наиболее сложных практических проблем права, правильное толкование и применение правовых норм. Основное назначение лабораторных практикумов состоит в том, чтобы помочь обучающимся глубоко изучить теоретические положения по заданной теме, уяснить содержание соответствующих норм и практику их применения.
Содержанием лабораторного практикума является практическая работа каждого обучающегося. Подготовка обучающихся к лабораторному практикуму (лабораторной работе) и его выполнение осуществляется на основе задания, которое разрабатывается преподавателем и доводится до обучающихся перед проведением и в начале занятия.
Основными видами заданий для выполнения лабораторного практикума являются: решение задач; составление документов. Задания для выполнения лабораторного практикума предусмотрены в Фонде оценочных средств.
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета – по контрольным вопросам и задачам, образцы которых представлены в ФОС дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ЮРИСПРУДЕНЦИИ

Код плана	400401.68-2020-З-ПП-2г05м-07
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Теория и практика применения уголовного закона
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ФТД
Шифр дисциплины (модуля)	ФТД.В.ДВ.01.02
Институт (факультет)	Юридический факультет
Кафедра	уголовного права и криминологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки (специальности)
40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры), самостоятельно утвержденного протоколом №1 ученого совета Самарского университета от 31 августа 2017 года

Составители:

доктор социологических наук, профессор Н. П. Щукина

доктор юридических наук, профессор
Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии Т. В. Кленова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии.
Протокол №6 от 03.02.2020.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: уровень магистратуры 40.04.01 Юриспруденция (Теория и практика применения уголовного закона) Т. В. Кленова

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) являетсяформирование и развитие у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач исследовательского плана посредством освоения типичными методов социологии, с фокусом внимания на методах эмпирической социологии, их потенциале в изучении объекта юриспруденции.
Задачи дисциплины:

- осуществить сравнительный анализ понятий «теоретическая», «эмпирическая» и «юридическая» социология;
- дать знание основных направлений современной теоретической и эмпирической социологии;
- обозначить приоритетные фокусы в ключевых направлениях социологических исследований проблемного поля юриспруденции;
- дать знание типичных методов эмпирической социологии;
- способствовать развитию у студентов навыков применения данных методов при изучении проблемного поля юриспруденции.

1.2 Перечень формируемых компетенций и требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	знать: основные особенности становления и развития пенитенциарной социологии; проблемное поле и базовую терминологию пенитенциарной социологии; потенциал методов социологии в изучении системы исполнения уголовного наказания; уметь:оперировать основными понятиями пенитенциарной социологии;осуществлять отбор методов при решении тех или иных исследовательских задач в пенитенциарной социологии; осуществлять профессиональную рефлексию при анализе сильных и слабых сторон методов, используемых в пенитенциарной социологии; излагать свою точку зрения по дискутируемым вопросам предмета и проблемного поля пенитенциарной социологии; владеть: категориальным аппаратом пенитенциарной социологии; навыками применения методов социологии в изучении проблемного поля уголовно-исполнительной системы; навыкамиприменения полученных знаний при анализе реальных ситуаций

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

№	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (модули)	Последующие дисциплины (модули)

1	ПК-11	Научно-исследовательская работа, Актуальные проблемы Общей части уголовного права, Актуальные проблемы Особенной части уголовного права, История и методология юридической науки, Межотраслевые коллизии, Системность российского уголовного права, Сравнительное правоведение, Уголовная ответственность и освобождение от нее, Актуальные проблемы антикоррупционного права, Пенитенциарная социология	Научно-исследовательская работа, История политических и правовых учений, Научно-исследовательский семинар, Сравнительное правоведение, Уголовная ответственность и освобождение от нее, Актуальные проблемы антикоррупционного права, Пенитенциарная социология, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, Зарубежное уголовное право, Подготовка и сдача государственного экзамена

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

Объём дисциплины: 2 ЗЕТ
Третий семестр
Объем контактной работы: 10 час.
Лекционная нагрузка: 2 час.
Активные и интерактивные
Методология в социологии как теоретическая проблема (1 час.)
Программа социологического исследования проблемного поля юриспруденции: понятие структура (1 час.)
Лабораторные работы: 2 час.
Активные и интерактивные
Разработка программы социологического исследования по теме «Отношение студентов-юристов к социальным наукам» (2 час.)
Практические занятия: 4 час.
Активные и интерактивные
Программа социологического исследования проблемного поля юриспруденции: понятие структура (1 час.)
Выборка в социологическом исследовании проблемного поля юриспруденции (1 час.)
Актуальные вопросы применения методов социологии в юриспруденции (2 час.)
Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 2 час.
Активные и интерактивные
Анализ, обобщение и использование результатовсоциологического исследования проблемного поля юриспруденции (2 час.)
Самостоятельная работа: 58 час.
Активные и интерактивные
Классики социологии о методологии социальных наук в преломлении практик юриспруденции (8 час.)
Шкалирование в социологическом исследовании проблемного поля юриспруденции (4 час.)
Методология качественного социологического исследования проблемного поля юриспруденции: дискутируемые вопросы (10 час.)
Интервью в качественном социологическом исследовании проблемного поля юриспруденции (4 час.)
Автоэтнография в системе методов изучения проблемного поля в юриспруденции (4 час.)
Специфика опроса общественного мнениями проемное поле юриспруденции (8 час.)
Метод фокус-групп в изучении проблемного поля юриспруденции (6 час.)
Социологическое прогнозирование и проблемное поле юриспруденции (4 час.)
Анализ, обобщение и использование результатовсоциологического исследования проблемного поля юриспруденции (10 час.)
Контроль (Зачет) (4 час.)

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В процессе преподавания дисциплины «Социологические методы в юриспруденции» используются следующие образовательные технологии:
1. Традиционная образовательная технология (лекция, лекция визуализация, тестирование, собеседование, наблюдение);
2. Технология интерактивного коллективного взаимодействия (эвристическая беседа, диспут, дискуссия, обсуждение кейса, круглый стол, групповое обсуждение презентации доклада по исследовательскому проекту);
3. Технология проблемного обучения (проблемная лекция, лекция- дискуссия, исследовательский проект).

5 . МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Описание материально-технической базы

1.Лекционные занятия:
Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа:
• специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.
2. Практические занятия:
Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа:
• специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором, экраном настенным, доской.
• специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; выходом в сеть Интернет; доска.
• учебный зал судебных заседаний.
3.Контролируемая аудиторная самостоятельная работа:
Специальное помещение для групповых и индивидуальных консультаций:
• специальное помещение, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; выходом в сеть Интернет, доской;
• специальное помещение, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.
4. Текущий контроль и промежуточная аттестация:
Специальное помещение для текущего контроля и промежуточной аттестации:
• специальное помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доской.
5. Самостоятельная работа:
Специальное помещение для самостоятельной работы:
• специальное помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами с доступом в Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета.
6. Лабораторный практикум:
Специальное помещение для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ):
• учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской;
• учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

Таблица 4

№ п/п	Наименование	Тип ресурса
1	MS Office 2007 (Microsoft)	Microsoft Open License №42482325 от 19.07.2007, Microsoft Open License №42738852 от 19.09.2007, Microsoft Open License №42755106 от 21.09.2007, Microsoft Open License №44370551 от 06.08.2008, Microsoft Open License №44571906 от 24.09.2008, Microsoft Open License №44804572 от 15.11.2008, Microsoft Open License №44938732 от 17.12.2008, Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009
2	MS Windows 7 (Microsoft)	Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009, Microsoft Open License №45980114 от 07.10.2009, Microsoft Open License №47598352 от 28.10.2010, Microsoft Open License №49037081 от 15.09.2011, Microsoft Open License №60511497 от 15.06.2012

5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Архиватор 7 Zip

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная литература

1. Могильчак, Е. Л. Методика социологического исследования. Выборочный метод: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Л. Могильчак ; под науч. ред. А. В. Меренкова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 117 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-08487-0 – Режим доступа: https://urait.ru/viewer/metodika-sociologicheskogo-issledovaniya-vyborochnyy-metod-425132#page/1

2. Социология. Методика проведения социологических исследований: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. И. Е. Тимерманиса, А. Г. Тановой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 118 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-09953-9 – Режим доступа: https://urait.ru/viewer/sociologiya-metodika-provedeniya-sociologicheskih-issledovaniy-429005#page/1

3. Шереги, Ф. Э. Социология девиации : монография / Ф. Э. Шереги. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 323 с. — (Серия: Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05555-9 – Режим доступа: https://urait.ru/viewer/sociologiya-deviacii-425472#page/1

6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Ионин, Л. Г. Философия и методология эмпирической социологии: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Ионин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 341 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08966-0 – Режим доступа: https://urait.ru/viewer/filosofiya-i-metodologiya-empiricheskoy-sociologii-426805#page/1

2. Касьянов, В.В. Девиантология: социология суицидального поведения: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Касьянов, В.Н. Нечипуренко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 333 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08313-2 – Режим доступа: https://urait.ru/viewer/deviantologiya-sociologiya-suicidalnogo-povedeniya-424777#page/3

3. Касьянов, В. В. Социология права: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-02723-5 – Режим доступа: https://urait.ru/viewer/sociologiya-prava-414166#page/4

4. Тавокин, Е.П. Социология управления. Методы получения социальной информации: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Е.П. Тавокин. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 190 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07728-5 – Режим доступа: https://urait.ru/viewer/sociologiya-upravleniya-metody-polucheniya-socialnoy-informacii-423638#page/1

5. Добреньков, В. И. Методы социологического исследования [Текст] : учебник : [для вузов]. - М..: ИНФРА-М, 2018. - 767 с.

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Судебные и нормативные акты РФ	http://sudact.ru/	Открытый ресурс
2	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
3	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru	Открытый ресурс
4	Архив научных журналов на платформе НЭИКОН	https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый ресурс

6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип дополнительного информационного ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № ЭК-83/19 от 29.11.2019

6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип дополнительного информационного ресурса

1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи
2	Электронно-библиотечная система elibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № SU 14-11/2019-1 от 22.11.2019, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004

6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (http://lib.ssau.ru/els). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудиторная работа студента связана с посещением лекций и практических занятий.
Важно учитывать, что успешное усвоение лекционного материала предполагает не только восприятиетранслируемого преподавателем материала, но и последующую детальную проработку каждой рассмотренной на лекции темы.
Практическиезанятия составляют значительную часть всего объема аудиторных занятий и имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. Выполняемые задания могут подразделяться на несколько групп:
1. Устный опрос – носит воспроизводящий характер. Выявляет качество понимания студентами теории;
2. Образцы задач и примеров, разобранных в аудитории. Для самостоятельного выполнения требуется, чтобы студент овладел показанными методами решения;
3. Творческие задания. Одни из них требуют от студента преобразований, реконструкций, обобщений. Для их выполнения необходимо привлекать ранее приобретенный опыт, устанавливать внутрипредметные и межпредметные связи. Решение других требует дополнительных знаний, которые студент должен приобрести самостоятельно. Третьи предполагают наличие у студента некоторых исследовательских умений;
4. Может применяться выдача индивидуальных или опережающих заданий на различный срок, определяемый преподавателем, с последующим представлением их для проверки в указанный срок.
Вопросы, выносимые на обсуждение на практические занятия по дисциплине, представлены в «Фонде оценочных средств».
При подготовке к экзамену основу составляют знания, полученные при прохождении семинарских (практических) занятий, выступающих важнейшей формой обучения и текущего контроля знаний.
Самостоятельная работа студентов необходима для подготовки к лекциям и практическим занятиям, а также для закрепления полученных знаний. Самостоятельная работавыражается визучении источниковой базы темы лекции и практического занятия; выполнении домашних заданий перед каждым семинарским занятием; проверке остаточных знаний после лекций и практических занятий. Студент должен самостоятельно прочитать и проанализировать соответствующие нормативные и правоприменительные акты, статистические материалы. Без них обоснование поставленных в домашнем задании задач невозможно и может привести к неверным выводам (ответам). Особое внимание также должно быть уделено изучению рекомендованной литературы, исследование которой поможет понять сложность и неоднозначность решения многих уголовно-правовых проблем (а следовательно, увидеть направления дальнейшего научного поиска и развить способности в целях ведения научной дискуссии по проблемам науки уголовного права).
В планах практических занятий мы рекомендуем темы, обязательные для изучения. Необходимо помнить, что нормативный материал в области уголовного права с течением времени дополняется, уточняется, обнаруживая тенденцию к постоянной мобильности. В этой связи студент должен регулярно знакомиться с новыми нормативными актами, в том числе с использованием СПС «Консультант+».
Помимо рассмотрения теоретических вопросов в план практическогозанятия включается решение задач. Рекомендуется оформлять их в письменном виде.Все имеющиеся в ответе выводы должны носить развернутый характер и быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы и судебные позиции. Студент должен подумать над возможными вариантами решения задач, исходя из содержащихся в них условий, а также при изменении описанных ситуаций. Задачи и составленные документы предъявляются преподавателю, ведущему практические занятия.
В качестве форм контроля знаний используются устные опросы, тесты и др. Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которого происходит формирование знаний, умений и навыков в учебной, научно-исследовательской, профессиональной деятельности, формирование профессиональных компетенций будущего юриста.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к текущим аудиторным занятиям,
– для овладения знаниями: чтение текста (нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, судебной практики и статистических материалов); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста;
– для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); аналитическая работа с фактическим материалом (нормативные правовые акты, учебная и научная литература, судебная практика и статистические материалы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц и схем для систематизации фактического материала; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; тестирование и др.;
– для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; критическая оценка эмпирических и теоретических, включая социологические и статистические, материалов; решение ситуационных профессиональных задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.
Подготовка к каждому последующему занятию связана

с повторением и осмыслением основных положений предшествующего занятия, ответом на контрольные вопросы изученной темы, а также с изучением нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, судебной практикой и статистическими материалами по теме планируемого занятия.

Работа с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой, судебной практикой и статистическими материаламивключает в себя составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, конспектирование текста заданной тематики.

Видами самостоятельной работы, позволяющей студенту более полно освоить учебный материал, являются подготовка сообщений (докладов, рефератов). Текущий контроль самостоятельной работы обучающихся по дисциплине проводится преподавателем в ходе аудиторных занятий лекционного типа, и (или) на практических занятиях.

Контролируемая самостоятельная работа (КСР) направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков по проблематике дисциплины. Контролируемая аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на аудиторных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Основными видами КСР являются: работа с учебной и научной литературой, судебной практикой и статистическими материалами, в том числе с электронными источниками; решение проблемных и ситуационных задач; составление документов. Виды КСР предусмотрены в Фонде оценочных средств.

Лабораторный практикум (лабораторная работа) — форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением обучающимися учебной дисциплины и применением ее положений на практике.

Целью лабораторного практикума является выработка у обучающихся юридического факультета Самарского университета навыков и умений правильного применения полученных знаний для принятия грамотных и обоснованных решений в ходе осуществления профессиональной деятельности. Основными задачами лабораторного практикума являются: анализ и решение наиболее сложных практических проблем пенитенциарной социологии. Основное назначение лабораторных практикумов состоит в том, чтобы помочь обучающимся в применении теоретических знаний в решении прикладных проблем по заданной теме, уяснить содержание предъявляемых к прикладному исследованию требований.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в часы КСР на кафедре, Промежуточная аттестация проводится в форме зачета – по контрольным вопросам и задачам, образцы которых представлены в ФОС дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СПОРНЫЕ ВОПРОСЫ КВАЛИФИКАЦИИ НАСИЛЬСТВЕННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Код плана	400401.68-2020-З-ПП-2г05м-07
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Теория и практика применения уголовного закона
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.01
Институт (факультет)	Юридический факультет
Кафедра	уголовного права и криминологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки (специальности)
40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры), самостоятельно утвержденного протоколом №1 ученого совета Самарского университета от 31 августа 2017 года

Составители:

кандидат юридических наук, доцент — Ю. С. Норвартян

доктор юридических наук, профессор
Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии — Т. В. Кленова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии.
Протокол №6 от 03.02.2020.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: уровень магистратуры 40.04.01 Юриспруденция (Теория и практика применения уголовного закона) А. Г. Безверхов

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целями дисциплины являются:
формирование компетенций, необходимых выпускнику для правоприменительной и правоохранительной, научно-исследовательской деятельности; освоение знаний об актуальных проблемах уголовного права и его научных основах, также о профессиональной деятельности должностных лиц судебных и правоохранительных органов в связи с обеспечением законности и правопорядка и защитой прав и свобод человека, приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность.

Задачи учебной дисциплины:
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков осуществлять профессиональную деятельность должностных лиц судебных и правоохранительных органов, также других участников уголовного судопроизводства в сфере применения норм уголовного закона;
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков обосновывать решения по уголовным делам в процессуальных документах;
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков выявлять и устранять ошибки в применении норм уголовного закона;
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков в процессе научно-исследовательской работы применять общие и специальные методы научных исследований;
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков формулировать и обосновывать концептуальные идеи и конкретные предложения по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики;
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков осуществлять правовое воспитание;
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков проектировать образовательные программы повышения квалификации;
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков знать инновационные программы социально-педагогических процессов и участвовать в их реализации.

1.2 Перечень формируемых компетенций и требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать содержание научных исследований в области спорных вопросов квалификации насильственных преступлений, методы научного исследования. Уметь проводить анализ научных исследований в области спорных вопросов квалификации насильственных преступлений,, применяя методы научного исследования. Владеть навыками квалифицированных научных исследований в области спорных вопросов квалификации насильственных преступлений.
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать основы действующего уголовного законодательства, регламентирующего ответственность за насильственные преступлениям. Уметь анализировать положения действующего законодательства самостоятельно квалифицировать факты насильственных преступлений. Владеть навыками применения норм уголовного права, норм уголовного, уголовно-процессуального законодательства при квалификации насильственных преступлений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

№	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (модули)	Последующие дисциплины (модули)
1	ПК-11	Спорные вопросы квалификации преступлений против жизни и здоровья, Научно-исследовательская работа, Актуальные проблемы Общей части уголовного права, Актуальные проблемы Особенной части уголовного права, История и методология юридической науки, История политических и правовых учений, Научно-исследовательский семинар, Социологические методы в юриспруденции, Сравнительное правоведение, Актуальные проблемы антикоррупционного права, Пенитенциарная социология, Зарубежное уголовное право	Спорные вопросы квалификации преступлений против жизни и здоровья, Научно-исследовательская работа, История политических и правовых учений, Научно-исследовательский семинар, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, Подготовка и сдача государственного экзамена
2	ПК-2	Правовое регулирование образовательной деятельности, Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права, Спорные вопросы квалификации преступлений против жизни и здоровья, Актуальные проблемы Общей части уголовного права, Актуальные проблемы Особенной части уголовного права, Актуальные проблемы уголовно-процессуального права, Вина: понятие, проблема установления, Гражданский иск в связи с совершением преступления, Исполнение приговоров в части имущественных взысканий, Нормативно-правовое обеспечение высшего образования, Субъективная сторона преступления: понятие, структура, проблема установления, Теория и практика квалификации преступлений, Теория и практика назначения наказания, Преступления в сфере здравоохранения: проблемы законодательной регламентации и квалификации, Ятрогенные преступления, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Спорные вопросы квалификации преступлений против жизни и здоровья, Актуальные проблемы уголовно-процессуального права, Теория и практика назначения наказания, Преступления в сфере здравоохранения: проблемы законодательной регламентации и квалификации, Ятрогенные преступления, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, Подготовка и сдача государственного экзамена

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

Объём дисциплины: 3 ЗЕТ
Четвертый семестр
Объем контактной работы: 18 час.
Лекционная нагрузка: 4 час.
Традиционные
Тема 1. Понятие и классификация насильственных преступлений в отечественном уголовном праве. (2 час.)
Тема 2. Уголовно-правовое значение насилия. (2 час.)
Лабораторные работы: 4 час.
Традиционные
Тема 10. Криминологическая характеристика преступного насилия в России (4 час.)
Практические занятия: 8 час.
Активные и интерактивные
Тема 1. Понятие и классификация насильственных преступлений в отечественном уголовном праве. (1 час.)
Тема 3. Насильственные преступлений против личности: проблемы уголовно-правового регулирования и квалификации. (1 час.)
Тема 4. Проблемы квалификации насильственных преступлений в сфере экономики. (1 час.)
Тема 5. Спорные вопросы квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. (1 час.)
Тема 6. Насильственные преступления против государственной власти: проблемы уголовно-правового регулирования и квалификации. (1 час.)
Тема 7. Насильственные преступления против военной службы. (1 час.)
Тема 8. Насильственные преступления против мира и безопасности человечества. (1 час.)
Традиционные
Тема 2. Уголовно-правовое значение насилия. (1 час.)
Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 2 час.
Активные и интерактивные
Тема 9. Ответственность за насильственные преступления по уголовному законодательству зарубежных стран. (2 час.)
Самостоятельная работа: 86 час.
Традиционные
Тема 1. Понятие и классификация насильственных преступлений в отечественном уголовном праве. (8 час.)
Тема 2. Уголовно-правовое значение насилия. (8 час.)
Тема 3. Насильственные преступлений против личности: проблемы уголовно-правового регулирования и квалификации. (10 час.)
Тема 4. Проблемы квалификации насильственных преступлений в сфере экономики. (10 час.)
Тема 5. Спорные вопросы квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. (8 час.)
Тема 6. Насильственные преступления против государственной власти: проблемы уголовно-правового регулирования и квалификации. (8 час.)
Тема 6. Насильственные преступления против государственной власти: проблемы уголовно-правового регулирования и квалификации. (8 час.)
Тема 8. Насильственные преступления против мира и безопасности человечества. (8 час.)
Тема 9. Ответственность за насильственные преступления по уголовному законодательству зарубежных стран. (8 час.)
Тема 10. Криминологическая характеристика преступного насилия в России (10 час.)
Контроль (Зачет) (4 час.)

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности в курсе дисциплины используются проблемно-ориентированные, личностно-ориентированные, контекстные методы, предполагающие групповое решение творческих задач, анализ профессионально-ориентированных ситуаций.

5 . МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Описание материально-технической базы

1.Лекционные занятия:
Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа:
• специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.
2. Практические занятия:
Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа:
• специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором, экраном настенным, доской.
• специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; выходом в сеть Интернет; доска.
3.Контролируемая аудиторная самостоятельная работа:
Специальное помещение для групповых и индивидуальных консультаций:
• специальное помещение, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; выходом в сеть Интернет, доской;
• специальное помещение, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.
4. Текущий контроль и промежуточная аттестация:
Специальное помещение для текущего контроля и промежуточной аттестации:
• специальное помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доской.
5. Самостоятельная работа:
Специальное помещение для самостоятельной работы:
• специальное помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами с доступом в Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета.
6. Лабораторный практикум:
Специальное помещение для групповых и индивидуальных консультаций:
• учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

Таблица 4

№ п/п	Наименование	Тип ресурса
1	MS Office 2007 (Microsoft)	Microsoft Open License №42482325 от 19.07.2007, Microsoft Open License №42738852 от 19.09.2007, Microsoft Open License №42755106 от 21.09.2007, Microsoft Open License №44370551 от 06.08.2008, Microsoft Open License №44571906 от 24.09.2008, Microsoft Open License №44804572 от 15.11.2008, Microsoft Open License №44938732 от 17.12.2008, Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009
2	MS Windows 7 (Microsoft)	Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009, Microsoft Open License №45980114 от 07.10.2009, Microsoft Open License №47598352 от 28.10.2010, Microsoft Open License №49037081 от 15.09.2011, Microsoft Open License №60511497 от 15.06.2012

5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. 7-Zip
2. Яндекс.Браузер

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная литература

1. Преступления против личности : учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09857-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453857 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/453857

2. Тюнин, В. И. Преступления в сфере экономической деятельности : учебное пособие для вузов / В. И. Тюнин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05642-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453566 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/453566

3. Уголовное право. Особенная часть: преступления против государственной власти, военной службы, мира и безопасности человечества : учебник для вузов / В. М. Алиев [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есаяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466446 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/466446

6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 141 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-09858-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438668 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/438668

2. Сверчков, В. В. Преступления против жизни и здоровья человека : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12988-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448696 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/448696

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Судебные и нормативные акты РФ	http://sudact.ru	Открытый ресурс
2	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
3	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru	Открытый ресурс
4	Архив научных журналов на платформе НЭИКОН	https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый ресурс

6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип дополнительного информационного ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № ЭК-83/19 от 29.11.2019

6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип дополнительного информационного ресурса
1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи

2	Электронно-библиотечная система elibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № SU 14-11/2019-1 от 22.11.2019, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004

6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (http://lib.ssau.ru/els). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудиторная работа студента связана с посещением лекций и практических занятий.
По дисциплине применяются следующие виды лекций:
(а) информационные – проводятся с использованием объяснительно иллюстративного метода изложения; это традиционный для высшей школы тип лекции;
(б) проблемные – в них при изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, ситуации. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т.д.
Важно учитывать, что успешное усвоение лекционного материала предполагает не только восприятие транслируемого преподавателем материала, но и последующую детальную проработку каждой рассмотренной на лекции темы.
Практические занятия составляют значительную часть всего объема аудиторных занятий и имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. Выполняемые задания могут подразделяться на несколько групп:
1. Устный опрос – носит воспроизводящий характер. Выявляет качество понимания студентами теории;
2. Образцы задач и примеров, разобранных в аудитории. Для самостоятельного выполнения требуется, чтобы студент овладел показанными методами решения;
3. Творческие задания. Одни из них требуют от студента преобразований, реконструкций, обобщений. Для их выполнения необходимо привлекать ранее приобретенный опыт, устанавливать внутрипредметные и межпредметные связи. Решение других требует дополнительных знаний, которые студент должен приобрести самостоятельно. Третьи предполагают наличие у студента некоторых исследовательских умений;
4. Может применяться выдача индивидуальных или опережающих заданий на различный срок, определяемый преподавателем, с последующим представлением их для проверки в указанный срок.
Вопросы, выносимые на обсуждение на практические занятия по дисциплине, представлены в «Фонде оценочных средств».
При подготовке к зачету основу составляют знания, полученные при прохождении семинарских (практических) занятий, выступающих важнейшей формой обучения и текущего контроля знаний.
Самостоятельная работа студентов необходима для подготовки к лекциям и практическим занятиям, а также для закрепления полученных знаний. Самостоятельная работа выражается в изучении источниковой базы темы лекции и практического занятия; выполнении домашних заданий перед каждым семинарским занятием; проверке остаточных знаний после лекций и практических занятий. Студент должен самостоятельно прочитать и проанализировать соответствующие нормативные и правоприменительные акты, статистические материалы. Без них обоснование поставленных в домашнем задании задач невозможно и может привести к неверным выводам (ответам). Особое внимание также должно быть уделено изучению рекомендованной литературы, исследование которой поможет понять сложность и неоднозначность решения многих уголовно-правовых проблем (а следовательно, увидеть направления дальнейшего научного поиска и развить способности в целях ведения научной дискуссии по проблемам науки уголовного права).
В планах практических занятий мы рекомендуем темы, обязательные для изучения. Необходимо помнить, что нормативный материал в области уголовного права с течением времени дополняется, уточняется, обнаруживая тенденцию к постоянной мобильности. В этой связи студент должен регулярно знакомиться с новыми нормативными актами, в том числе с использованием СПС «Консультант+».
Помимо рассмотрения теоретических вопросов в план практического занятия включается решение задач. Рекомендуется оформлять их в письменном виде. Все имеющиеся в ответе выводы должны носить развернутый характер и быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы и судебные позиции. Студент должен подумать над возможными вариантами решения задач, исходя из содержащихся в них условий, а также при изменении описанных ситуаций. Задачи и составленные документы предъявляются преподавателю, ведущему практические занятия.
В качестве форм контроля знаний используются устные опросы, тесты и др. Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которого происходит формирование знаний, умений и навыков в учебной, научно-исследовательской, профессиональной деятельности, формирование профессиональных компетенций будущего юриста.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к текущим аудиторным занятиям,
– для овладения знаниями: чтение текста (нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, судебной практики и статистических материалов); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста;
– для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); аналитическая работа с фактическим материалом (нормативные правовые акты, учебная и научная литература, судебная практика и статистические материалы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц и схем для систематизации фактического материала; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; тестирование

и др.;
– для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; критическая оценка эмпирических и теоретических, включая социологические и статистические, материалов; решение ситуационных профессиональных задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.
Подготовка к каждому последующему занятию связана с повторением и осмыслением основных положений предшествующего занятия, ответом на контрольные вопросы изученной темы, а также с изучением нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, судебной практикой и статистическими материалами по теме планируемого занятия.
Работа с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой, судебной практикой и статистическими материалами включает в себя составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, конспектирование текста заданной тематики.
Видами самостоятельной работы, позволяющей студенту более полно освоить учебный материал, являются подготовка сообщений (докладов, рефератов). Текущий контроль самостоятельной работы обучающихся по дисциплине проводится преподавателем в ходе аудиторных занятий лекционного типа, и (или) на практических занятиях.
Контролируемая аудиторная самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков по проблематике дисциплины. Контролируемая аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на аудиторных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.
Основными видами КСР являются: работа с учебной и научной литературой, судебной практикой и статистическими материалами, в том числе с электронными источниками; решение проблемных и ситуационных задач; составление документов. Виды КСР предусмотрены в Фонде оценочных средств.
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета – по контрольным вопросам, образцы которых представлены в ФОС дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СПОРНЫЕ ВОПРОСЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ

Код плана	400401.68-2020-З-ПП-2г05м-07
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Теория и практика применения уголовного закона
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.02
Институт (факультет)	Юридический факультет
Кафедра	уголовного права и криминологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки (специальности)
40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры), самостоятельно утвержденного протоколом №1 ученого совета Самарского университета от 31 августа 2017 года

Составители:

кандидат юридических наук, доцент — Ю. С. Норвартян

доктор юридических наук, профессор
Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии — Т. В. Кленова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии.
Протокол №6 от 03.02.2020.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: уровень магистратуры 40.04.01 Юриспруденция (Теория и практика применения уголовного закона) А. Г. Безверхов

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целями дисциплины являются:
формирование компетенций, необходимых выпускнику для правоприменительной и правоохранительной, научно-исследовательской деятельности; освоение знаний об актуальных проблемах уголовного права и его научных основах, также о профессиональной деятельности должностных лиц судебных и правоохранительных органов в связи с обеспечением законности и правопорядка и защитой прав и свобод человека, приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, получение знаний о криминологической характеристике насильственных преступлений
против жизни и здоровья человека, получение знаний об особенностях предупреждения преступлений против жизни и здоровья;

Задачи учебной дисциплины:
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков осуществлять профессиональную деятельность должностных лиц судебных и правоохранительных органов, также других участников уголовного судопроизводства в сфере применения норм уголовного закона;
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков обосновывать решения по уголовным делам в процессуальных документах;
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков выявлять и устранять ошибки в применении норм уголовного закона;
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков в процессе научно-исследовательской работы применять общие и специальные методы научных исследований;
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков формулировать и обосновывать концептуальные идеи и конкретные предложения по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики;
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков осуществлять правовое воспитание;
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков проектировать образовательные программы повышения квалификации;
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков знать инновационные программы социально-педагогических процессов и участвовать в их реализации.

1.2 Перечень формируемых компетенций и требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать содержание научных исследований в области спорных вопросов квалификации преступлений против жизни и здоровья, методы научного исследования. Уметь проводить анализ научных исследований в области спорных вопросов квалификации преступлений против жизни и здоровья, применяя методы научного исследования. Владеть навыками квалифицированных научных исследований в области спорных вопросов квалификации преступлений против жизни и здоровья.
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать основы действующего уголовного законодательства, регламентирующего ответственность за преступления против жизни и здоровья. Уметь анализировать положения действующего законодательства самостоятельно квалифицировать факты преступлений против жизни и здоровья. Владеть навыками применения норм уголовного права, норм уголовного, уголовно-процессуального законодательства при квалификации преступлений против жизни и здоровья.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

№	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (модули)	Последующие дисциплины (модули)
1	ПК-11	Спорные вопросы квалификации насильственных преступлений, Научно-исследовательская работа, Актуальные проблемы Общей части уголовного права, Актуальные проблемы Особенной части уголовного права, История и методология юридической науки, История политических и правовых учений, Научно-исследовательский семинар, Социологические методы в юриспруденции, Сравнительное правоведение, Актуальные проблемы антикоррупционного права, Пенитенциарная социология, Зарубежное уголовное право	Спорные вопросы квалификации насильственных преступлений, Научно-исследовательская работа, История политических и правовых учений, Научно-исследовательский семинар, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, Подготовка и сдача государственного экзамена
2	ПК-2	Правовое регулирование образовательной деятельности, Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права, Спорные вопросы квалификации насильственных преступлений, Актуальные проблемы Общей части уголовного права, Актуальные проблемы Особенной части уголовного права, Актуальные проблемы уголовно-процессуального права, Вина: понятие, проблема установления, Гражданский иск в связи с совершением преступления, Исполнение приговоров в части имущественных взысканий, Нормативно-правовое обеспечение высшего образования, Субъективная сторона преступления: понятие, структура, проблема установления, Теория и практика квалификации преступлений, Теория и практика назначения наказания, Преступления в сфере здравоохранения: проблемы законодательной регламентации и квалификации, Ятрогенные преступления, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Спорные вопросы квалификации насильственных преступлений, Актуальные проблемы уголовно-процессуального права, Теория и практика назначения наказания, Преступления в сфере здравоохранения: проблемы законодательной регламентации и квалификации, Ятрогенные преступления, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, Подготовка и сдача государственного экзамена

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

Объём дисциплины: 3 ЗЕТ
Четвертый семестр
Объем контактной работы: 18 час.
Лекционная нагрузка: 4 час.
Традиционные
Тема 3. Вопросы квалификации преступлений против жизнь человека. (4 час.)
Лабораторные работы: 4 час.
Традиционные
Тема 1. История развития отечественного уголовного законодательства об ответственности за посягательства на жизнь и здоровье человека. (4 час.)
Практические занятия: 8 час.
Активные и интерактивные
Тема 3. Вопросы квалификации преступлений против жизнь человека. (2 час.)
Тема 4. Вопросы квалификации преступлений против здоровья человека. (2 час.)
Тема 5. Криминологическая характеристика преступлений против жизни и здоровья человека и их предупреждение. (2 час.)
Традиционные
Тема 1. История развития отечественного уголовного законодательства об ответственности за посягательства на жизнь и здоровье человека. (1 час.)
Тема 2. Международно-правовые и конституционные основы уголовно-правовой охраны жизни и здоровья как основных благ человека. Охрана жизни и здоровья человека в зарубежном уголовном законодательстве. (1 час.)
Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 2 час.
Традиционные
Тема 2. Международно-правовые и конституционные основы уголовно-правовой охраны жизни и здоровья как основных благ человека. Охрана жизни и здоровья человека в зарубежном уголовном законодательстве. (2 час.)
Самостоятельная работа: 86 час.
Традиционные
Тема 1. История развития отечественного уголовного законодательства об ответственности за посягательства на жизнь и здоровье человека. (18 час.)
Тема 2. Международно-правовые и конституционные основы уголовно-правовой охраны жизни и здоровья как основных благ человека. Охрана жизни и здоровья человека в зарубежном уголовном законодательстве. (18 час.)
Тема 3. Вопросы квалификации преступлений против жизнь человека. (18 час.)
Тема 4. Вопросы квалификации преступлений против здоровья человека. (18 час.)
Тема 5. Криминологическая характеристика преступлений против жизни и здоровья человека и их предупреждение. (14 час.)
Контроль (Зачет) (4 час.)

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности в курсе дисциплины используются проблемно-ориентированные, личностно-ориентированные, контекстные методы, предполагающие групповое решение творческих задач, анализ профессионально-ориентированных ситуаций.

5 . МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Описание материально-технической базы

1.Лекционные занятия:
Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа:
• специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.
2. Практические занятия:
Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа:
• специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором, экраном настенным, доской.
• специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; выходом в сеть Интернет; доска.
3.Контролируемая аудиторная самостоятельная работа:
Специальное помещение для групповых и индивидуальных консультаций:
• специальное помещение, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; выходом в сеть Интернет, доской;
• специальное помещение, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.
4. Текущий контроль и промежуточная аттестация:
Специальное помещение для текущего контроля и промежуточной аттестации:
• специальное помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доской.
5. Самостоятельная работа:
Специальное помещение для самостоятельной работы:
• специальное помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами с доступом в Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета.
6. Лабораторный практикум:
Специальное помещение для групповых и индивидуальных консультаций:
• учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

Таблица 4

№ п/п	Наименование	Тип ресурса
1	MS Office 2007 (Microsoft)	Microsoft Open License №42482325 от 19.07.2007, Microsoft Open License №42738852 от 19.09.2007, Microsoft Open License №42755106 от 21.09.2007, Microsoft Open License №44370551 от 06.08.2008, Microsoft Open License №44571906 от 24.09.2008, Microsoft Open License №44804572 от 15.11.2008, Microsoft Open License №44938732 от 17.12.2008, Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009
2	MS Windows 7 (Microsoft)	Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009, Microsoft Open License №45980114 от 07.10.2009, Microsoft Open License №47598352 от 28.10.2010, Microsoft Open License №49037081 от 15.09.2011, Microsoft Open License №60511497 от 15.06.2012

5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. 7-Zip
2. Яндекс.Браузер

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная литература

1. Розенцвайг, А. И. Международная правозащитная деятельность : [учеб. пособие]. - Текст : электронный. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2020. - 1 файл (951 Кб)

2. Сверчков, В. В. Преступления против жизни и здоровья человека : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12988-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448696 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/448696

3. Уголовное право. Особенная часть. Преступления против личности : учебник для вузов / В. И. Гладких [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есаяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13641-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466159 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/466159

6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Преступления против личности : учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09857-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453857 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/453857

2. Огнерубов, Н. А. Преступления в сфере медицинской деятельности : учебное пособие для вузов / Н. А. Огнерубов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13192-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449453 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449453

3. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; ответственный редактор И. Я. Козаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05395-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449430 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449430

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Судебные и нормативные акты РФ	http://sudact.ru/	Открытый ресурс
2	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
3	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru	Открытый ресурс
4	Архив научных журналов на платформе НЭИКОН	https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый ресурс

6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип дополнительного информационного ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № ЭК-83/19 от 29.11.2019

6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип дополнительного информационного ресурса
1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи

2	Электронно-библиотечная система elibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № SU 14-11/2019-1 от 22.11.2019, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004

6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (http://lib.ssau.ru/els). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудиторная работа студента связана с посещением лекций и практических занятий.
По дисциплине применяются следующие виды лекций:
(а) информационные – проводятся с использованием объяснительно иллюстративного метода изложения; это традиционный для высшей школы тип лекции;
(б) проблемные – в них при изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, ситуации. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т.д.
Важно учитывать, что успешное усвоение лекционного материала предполагает не только восприятие транслируемого преподавателем материала, но и последующую детальную проработку каждой рассмотренной на лекции темы.
Практические занятия составляют значительную часть всего объема аудиторных занятий и имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. Выполняемые задания могут подразделяться на несколько групп:
1. Устный опрос – носит воспроизводящий характер. Выявляет качество понимания студентами теории;
2. Образцы задач и примеров, разобранных в аудитории. Для самостоятельного выполнения требуется, чтобы студент овладел показанными методами решения;
3. Творческие задания. Одни из них требуют от студента преобразований, реконструкций, обобщений. Для их выполнения необходимо привлекать ранее приобретенный опыт, устанавливать внутрипредметные и межпредметные связи. Решение других требует дополнительных знаний, которые студент должен приобрести самостоятельно. Третьи предполагают наличие у студента некоторых исследовательских умений;
4. Может применяться выдача индивидуальных или опережающих заданий на различный срок, определяемый преподавателем, с последующим представлением их для проверки в указанный срок.
Вопросы, выносимые на обсуждение на практические занятия по дисциплине, представлены в «Фонде оценочных средств».
При подготовке к зачету основу составляют знания, полученные при прохождении семинарских (практических) занятий, выступающих важнейшей формой обучения и текущего контроля знаний.
Самостоятельная работа студентов необходима для подготовки к лекциям и практическим занятиям, а также для закрепления полученных знаний. Самостоятельная работа выражается в изучении источниковой базы темы лекции и практического занятия; выполнении домашних заданий перед каждым семинарским занятием; проверке остаточных знаний после лекций и практических занятий. Студент должен самостоятельно прочитать и проанализировать соответствующие нормативные и правоприменительные акты, статистические материалы. Без них обоснование поставленных в домашнем задании задач невозможно и может привести к неверным выводам (ответам). Особое внимание также должно быть уделено изучению рекомендованной литературы, исследование которой поможет понять сложность и неоднозначность решения многих уголовно-правовых проблем (а следовательно, увидеть направления дальнейшего научного поиска и развить способности в целях ведения научной дискуссии по проблемам науки уголовного права).
В планах практических занятий мы рекомендуем темы, обязательные для изучения. Необходимо помнить, что нормативный материал в области уголовного права с течением времени дополняется, уточняется, обнаруживая тенденцию к постоянной мобильности. В этой связи студент должен регулярно знакомиться с новыми нормативными актами, в том числе с использованием СПС «Консультант+».
Помимо рассмотрения теоретических вопросов в план практического занятия включается решение задач. Рекомендуется оформлять их в письменном виде. Все имеющиеся в ответе выводы должны носить развернутый характер и быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы и судебные позиции. Студент должен подумать над возможными вариантами решения задач, исходя из содержащихся в них условий, а также при изменении описанных ситуаций. Задачи и составленные документы предъявляются преподавателю, ведущему практические занятия.
В качестве форм контроля знаний используются устные опросы, тесты и др. Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которого происходит формирование знаний, умений и навыков в учебной, научно-исследовательской, профессиональной деятельности, формирование профессиональных компетенций будущего юриста.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к текущим аудиторным занятиям,
– для овладения знаниями: чтение текста (нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, судебной практики и статистических материалов); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста;
– для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); аналитическая работа с фактическим материалом (нормативные правовые акты, учебная и научная литература, судебная практика и статистические материалы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц и схем для систематизации фактического материала; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; тестирование

и др.;
– для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; критическая оценка эмпирических и теоретических, включая социологические и статистические, материалов; решение ситуационных профессиональных задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.
Подготовка к каждому последующему занятию связана с повторением и осмыслением основных положений предшествующего занятия, ответом на контрольные вопросы изученной темы, а также с изучением нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, судебной практикой и статистическими материалами по теме планируемого занятия.
Работа с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой, судебной практикой и статистическими материалами включает в себя составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, конспектирование текста заданной тематики.
Видами самостоятельной работы, позволяющей студенту более полно освоить учебный материал, являются подготовка сообщений (докладов, рефератов). Текущий контроль самостоятельной работы обучающихся по дисциплине проводится преподавателем в ходе аудиторных занятий лекционного типа, и (или) на практических занятиях.
Контролируемая аудиторная самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков по проблематике дисциплины. Контролируемая аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на аудиторных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.
Основными видами КСР являются: работа с учебной и научной литературой, судебной практикой и статистическими материалами, в том числе с электронными источниками; решение проблемных и ситуационных задач; составление документов. Виды КСР предусмотрены в Фонде оценочных средств.
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета – по контрольным вопросам, образцы которых представлены в ФОС дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ

Код плана	400401.68-2020-З-ПП-2г05м-07
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Теория и практика применения уголовного закона
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.08
Институт (факультет)	Юридический факультет
Кафедра	государственного и административного права
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки (специальности)
40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры), самостоятельно утвержденного протоколом №1 ученого совета Самарского университета от 31 августа 2017 года

Составители:

кандидат юридических наук, профессор В. В. Полянский

кандидат юридических наук, профессор

Заведующий кафедрой государственного и административного права В. В. Полянский

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры государственного и административного права.
Протокол №7 от 15.02.2020.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: уровень магистратуры 40.04.01 Юриспруденция (Теория и практика применения уголовного закона) Т. В. Кленова

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является обогащение знаний обучающихся научной информацией о политико-правовых явлениях, происходящих в зарубежных государствах, для последующего использования в самостоятельной научной и практической профессиональной деятельности.
Задачами дисциплины являются:
а) изучение истории развития правовых систем, типологии современных правовых систем, их источников, форм взаимовлияния в современных условиях межгосударственного взаимодействия;
б) удовлетворение потребности обучающихся в научных знаниях о современных правовых системах;
в) выявление общего и особенного в правовом регулировании общественных отношений в различных правовых системах;
г) обучение навыкам выявления позитивного правового опыта из мировой практики для использования в российском правотворчестве и правоприменении.

1.2 Перечень формируемых компетенций и требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать: правовые системы разных государств, их сходные и отличительные черты Уметь: использовать знания о правовых системах разных государств, их сходных и отличительных чертах в целях совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня Владеть: навыками приобретения знаний о правовых системах разных государств, их сходных и отличительных чертах в целях совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать: содержание научных исследований в области сравнительного правоведения Уметь: проводить квалифицированные научные исследования по сравнительному правоведению Владеть: навыками квалифицированных научных исследований по сравнительному правоведению

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

№	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (модули)	Последующие дисциплины (модули)
1	ОК-3	Научно-исследовательская работа, История и методология юридической науки, История политических и правовых учений, Научно-исследовательский семинар, Нормативно-правовое обеспечение высшего образования	Научно-исследовательская работа, Научно-исследовательский семинар, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

2	ПК-11	Научно-исследовательская работа, Международный коммерческий арбитраж, Актуальные проблемы гражданского судопроизводства, История и методология юридической науки, История политических и правовых учений, Научно-исследовательский семинар, Общие принципы судебной защиты прав субъектов предпринимательской деятельности в России, Актуальные проблемы антикоррупционного права, Процессуальные формы защиты нарушенных гражданских прав, Теоретические и практические проблемы рассмотрения и разрешения гражданских дел в суде	Научно-исследовательская работа, Международный коммерческий арбитраж, Актуальные проблемы гражданского судопроизводства, Научно-исследовательский семинар, Общие принципы судебной защиты прав субъектов предпринимательской деятельности в России, Актуальные проблемы антикоррупционного права, Теоретические и практические проблемы рассмотрения и разрешения гражданских дел в суде, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

Объём дисциплины: 2 ЗЕТ
Третий семестр
Объем контактной работы: 12 час.
Лекционная нагрузка: 2 час.
Традиционные
Тема 1. Сравнительное правоведение: понятие, предмет исследования, значение (2 час.)
Лабораторные работы: 2 час.
Традиционные
Тема 7. Восточное право и африканское право (2 час.)
Практические занятия: 6 час.
Активные и интерактивные
Тема 7. Восточное право и африканское право (2 час.)
Традиционные
Тема 2. Правовая система – основное понятие сравнительного правоведения. Понятие правовой семьи (4 час.)
Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 2 час.
Традиционные
Тема 6. Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья) (2 час.)
Самостоятельная работа: 56 час.
Традиционные
Тема 5. Романо-германская правовая семья (15 час.)
Тема 6. Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья) (15 час.)
Тема 7. Восточное право и африканское право (11 час.)
Тема 4. История развития сравнительного правоведения (15 час.)
Контроль (Зачет) (4 час.)

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности в курсе дисциплины используются проблемно-ориентированные, личностно-ориентированные, контекстные методы, предполагающие групповое решение творческих задач, анализ профессионально-ориентированных ситуаций.

5 . МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Описание материально-технической базы

Описание материально-технической базы

1.Лекционные занятия:
Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа:
• специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.
2. Практические занятия:
Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа:
• специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором, экраном настенным, доской.
• специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; выходом в сеть Интернет; доска.
3.Контролируемая аудиторная самостоятельная работа:
Специальное помещение для групповых и индивидуальных консультаций:
• специальное помещение, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; выходом в сеть Интернет, доской;
• специальное помещение, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.
4. Текущий контроль и промежуточная аттестация:
Специальное помещение для текущего контроля и промежуточной аттестации:
• специальное помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доской.
5. Самостоятельная работа:
Специальное помещение для самостоятельной работы:
• специальное помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами с доступом в Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета.
6. Лабораторные работы:
Специальное помещение для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ):
• учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской;
• учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

Таблица 4

№ п/п	Наименование	Тип ресурса
1	MS Office 2007 (Microsoft)	Microsoft Open License №42482325 от 19.07.2007, Microsoft Open License №42738852 от 19.09.2007, Microsoft Open License №42755106 от 21.09.2007, Microsoft Open License №44370551 от 06.08.2008, Microsoft Open License №44571906 от 24.09.2008, Microsoft Open License №44804572 от 15.11.2008, Microsoft Open License №44938732 от 17.12.2008, Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009
2	MS Windows 7 (Microsoft)	Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009, Microsoft Open License №45980114 от 07.10.2009, Microsoft Open License №47598352 от 28.10.2010, Microsoft Open License №49037081 от 15.09.2011, Microsoft Open License №60511497 от 15.06.2012

5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Архиватор 7 Zip

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная литература

1. Мухаев, Р.Т. Правоведение : учебник / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02199-7 – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461

2. Органы государственной власти в России: Конституционно-правовой аспект : учебное пособие / . - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 351 с. : ил. - (Magister»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02823-1 – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447083

6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Петрова, Е.А. Актуальные вопросы теории права и сравнительного правоведения : учебное пособие / Е.А. Петрова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 233 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5270-1 – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=358178

2. Административное право зарубежных стран : учебник / Н.В. Румянцев, Г.А. Василевич, Н.Д. Эриашвили и др. ; ред. Н.В. Румянцев ; под ред. Н.В. Румянцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 455 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02574-2 – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114571

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Судебные и нормативные акты РФ	http://sudact.ru/	Открытый ресурс
2	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
3	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru	Открытый ресурс
4	Архив научных журналов на платформе НЭИКОН	https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый ресурс

6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип дополнительного информационного ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № ЭК-83/19 от 29.11.2019

6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип дополнительного информационного ресурса
1	Электронно-библиотечная система elibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № SU 14-11/2019-1 от 22.11.2019, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004

6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (http://lib.ssau.ru/els). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудиторная работа обучающегося связана с обязательным посещением лекций и семинарских занятий. Важно учитывать, что успешное усвоение лекционного материала связано не только с внимательным слушанием преподавателя, но и последующей детальной проработкой каждой рассмотренной на лекции темы.

При подготовке к экзамену основу, безусловно, могут составить знания, полученные при прохождении семинарских (практических) занятий, выступающих важнейшей формой обучения и текущего контроля знаний. Самостоятельная работа обучающихся, прежде всего, сводится к выполнению домашних заданий перед каждым семинарским занятием. Следует помнить, что специфика изучения юридической дисциплины проявляется и в том, что обучающийся должен самостоятельно прочитать и проанализировать соответствующие нормативные и правоприменительные акты. Без них обоснование поставленных в домашнем задании задач невозможно и может привести к неверным выводам (ответам). Особое внимание также должно быть уделено изучению рекомендованной литературы, исследование которой поможет понять сложность и неоднозначность решения многих служебно-правовых проблем (а следовательно, увидеть направления дальнейшего научного поиска и совершенствования законодательства, регулирующего государственную и муниципальную службу).

Практические занятия составляют значительную часть всего объема аудиторных занятий и имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. Выполняемые задания могут подразделяться на несколько групп:

1. Устный опрос – носит воспроизводящий характер. Выявляет качество понимания обучающимися теории;
2. Образцы задач и примеров, разобранных в аудитории. Для самостоятельного выполнения требуется, чтобы обучающийся овладел показанными методами решения;
3. Творческие задания. Одни из них требуют от обучающегося преобразований, реконструкций, обобщений. Для их выполнения необходимо привлекать ранее приобретенный опыт, устанавливать внутрипредметные и межпредметные связи. Решение других требует дополнительных знаний, которые обучающийся должен приобрести самостоятельно. Третьи предполагают наличие у обучающегося некоторых исследовательских умений;
4. Может применяться выдача индивидуальных или опережающих заданий на различный срок, определяемый преподавателем, с последующим представлением их для проверки в указанный срок.

Вопросы, выносимые на обсуждение на практические занятия по дисциплине, представлены в «Фонде оценочных средств».

Для эффективной работы на практических занятиях обучающимся необходима соответствующая подготовка. Не ограничиваясь повторением лекционного материала, обучающемуся следует освоить нормативные источники, рекомендованные к соответствующей теме, а также ознакомиться с учебной, монографической и иной научной литературой, обзорами судебной практики.

В планах семинарских и практических занятий мы рекомендуем темы, обязательные для изучения. Необходимо помнить, что нормативный материал в области государственной и муниципальной службы с течением времени дополняется, уточняется, демонстрируя тенденцию к постоянной мобильности. В этой связи обучающийся должен регулярно знакомиться с новыми нормативными актами. При наличии возможности обучающиеся в целях ознакомления могут пользоваться СПС «Консультант+».

Помимо рассмотрения теоретических вопросов к практическому занятию задается решение задач и практических заданий, они оформляются в письменном виде, все имеющиеся в ответе выводы должны носить развернутый характер и быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. Обучающийся должен подумать над возможными вариантами решения задач, исходя из содержащихся в них условий, а также при изменении описанных ситуаций. Задачи и составленные документы предъявляются преподавателю, ведущему практические занятия.

В качестве форм контроля знаний используются устные опросы, тесты, деловые игры и др. Самостоятельная работа обучающихся является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которого происходит формирование знаний, умений и навыков в учебной, научно-исследовательской, профессиональной деятельности, формирование профессиональных компетенций будущего юриста.

Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к текущим аудиторным занятиям:

– для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста;

– для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); аналитическая работа с фактическим материалом (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц и схем для систематизации фактического материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, презентаций; тестирование и др.;

– для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; представление

презентаций, решение ситуационных профессиональных задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.
Проработка теоретического материала (учебниками, первоисточниками, дополнительной литературой).
При изучении нового материала, освещаются наиболее важные и сложные вопросы учебной дисциплины, вводится новый фактический материал.
Поэтому к каждому последующему занятию обучающиеся готовятся по следующей схеме:
– разобраться с основными положениями предшествующего занятия;
– изучить соответствующие темы в учебных пособиях.
Работа с дополнительной учебной и научной литературой включает в себя составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; конспектирование научных статей заданной тематики.
Одним из видов самостоятельной работы, позволяющей обучающемуся более полно освоить учебный материал, является подготовка сообщений (докладов, рефератов, презентаций). Текущий контроль самостоятельной работы обучающихся по дисциплине проводится преподавателем в ходе аудиторных занятий лекционного типа, и (или) на практических занятиях.
Контролируемая самостоятельная работа (КСР) направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков по проблематике дисциплины. Контролируемая аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на аудиторных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.
Основными видами КСР являются: работа с литературой и другими источниками информации, в том числе электронными; решение проблемных и ситуационных задач; составление документов. Виды КСР предусмотрены в Фонде оценочных средств.
Лабораторные работы — форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением обучающимися учебной дисциплины и применением ее положений на практике.
Целью лабораторных работ является выработка у обучающихся юридического факультета Самарского университета навыков и умений правильного применения полученных знаний для принятия грамотных и обоснованных решений в ходе осуществления профессиональной деятельности. Основными задачами лабораторных работ являются: анализ и решение наиболее сложных практических проблем права, правильное толкование и применение правовых норм.
Основное назначение лабораторных работ состоит в том, чтобы помочь обучающимся глубоко изучить теоретические положения по заданной теме, уяснить содержание соответствующих норм и практику их применения.
Содержанием лабораторных работ является практическая работа каждого обучающегося. Подготовка обучающихся к лабораторной работе и его выполнение осуществляется на основе задания, которое разрабатывается преподавателем и доводится до обучающихся перед проведением и в начале занятия.
Основными видами заданий для выполнения лабораторной работы являются: решение задач; составление документов.
Задания для выполнения лабораторных работ предусмотрены в Фонде оценочных средств.
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета - по контрольным вопросам и задачам, образцы которых представлены в ФОС дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СУБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ: ПОНЯТИЕ, СТРУКТУРА, ПРОБЛЕМА УСТАНОВЛЕНИЯ

Код плана	400401.68-2020-З-ППП-2г05м-07
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Теория и практика применения уголовного закона
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.01
Институт (факультет)	Юридический факультет
Кафедра	уголовного права и криминологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки (специальности)
40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры), самостоятельно утвержденного протоколом №1 ученого совета Самарского университета от 31 августа 2017 года

Составители:

кандидат юридических наук, доцент О. А. Канашина

доктор юридических наук, профессор
Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии Т. В. Кленова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии.
Протокол №6 от 03.02.2020.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: уровень магистратуры 40.04.01 Юриспруденция (Теория и практика применения уголовного закона) Т. В. Кленова

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целями дисциплины являются:
формирование компетенций, необходимых выпускнику для правоприменительной и правоохранительной деятельности, в том числе знаний, навыков и умений, позволяющих разрешать спорные ситуации, возникающие в процессе применения норм уголовного права, навыки и умения толковать и применять положения действующего уголовного и смежного с ним законодательства России;
формирование целостного представления о предмете, методе предмета, изучение в системной взаимосвязи институтов юридического цикла;
освоение знаний о научных основах и о профессиональной деятельности должностных лиц правоохранительных органов в связи с обеспечением законности и правопорядка, приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность;
освоение знаний об установлении субъективной стороны преступления, разграничении смежных составов преступлений по субъективным признакам, о практике квалификации преступлений с учетом субъективной стороны преступления, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику для правоприменительной, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачи учебной дисциплины:
- ознакомление с основными категориями, особенностями предмета и метода дисциплины;
- анализ российских и зарубежных теоретических разработок и концепций;
- формирование и развитие у студентов специальных умений и навыков:
• осуществлять профессиональную деятельность должностных лиц судебных и правоохранительных органов, также других участников уголовного судопроизводства в сфере применения норм уголовного закона;
• обосновывать решения по уголовным делам в процессуальных документах;
• выявлять и устранять ошибки в применении норм уголовного закона;
• в процессе научно-исследовательской работы применять общие и специальные методы научных исследований;
• формулировать и обосновывать концептуальные идеи и конкретные предложения по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики;
• осуществлять правовое воспитание;
• проектировать образовательные программы повышения квалификации;
• знать инновационные программы социально-педагогических процессов и участвовать в их реализации.

1.2 Перечень формируемых компетенций и требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	знать: основные понятия, структуру и признаки субъективной стороны преступления; уметь: устанавливать признаки субъективной стороны преступления; владеть: навыками применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства юридически правильно устанавливать признаки субъективной стороны преступления

ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Знать: систему и гарантии принципа законности; мотивы, понятие и виды правомерного поведения; а также понятие и виды преступлений с целью их выявления и пресечения; элементы преступления; понятие и структуру субъективной стороны преступления; проблемы установления субъективной стороны преступления; понятие, виды и основания применения мер ответственности за преступления; ее презумпции, принципы и цели; обстоятельства смягчающие и отягчающие вину, исключающие применение мер ответственности за преступления Уметь: осуществлять системное толкование подлежащих применению при установлении субъективной стороны преступлений норм права; надлежащим образом применять нормативные правовые акты в области защиты прав и законных интересов при совершении преступлений; выявлять признаки и состав возможных преступлений с целью их недопущения и пресечения; содействовать работе государственных органов в процессе установления субъективной стороны преступления в целях выявления и пресечения преступлений Владеть: навыками поиска, анализа и использования правовых норм в области защиты нарушенных прав при установлении субъективной стороны преступлений; определения состава преступлений; особенностей установления субъективной стороны преступлений; анализа юридических фактов, правоотношений и их юридической оценки; толкования норм права в целях защиты прав при установлении субъективной стороны преступлений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

№	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (модули)	Последующие дисциплины (модули)
1	ПК-2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Актуальные проблемы Общей части уголовного права, Актуальные проблемы Особенной части уголовного права, Вина: понятие, проблема установления, Межотраслевые коллизии, Системность российского уголовного права	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Актуальные проблемы Особенной части уголовного права, Вина: понятие, проблема установления, Гражданский иск в связи с совершением преступления, Исполнение приговоров в части имущественных взысканий, Теория и практика квалификации преступлений, Теория и практика назначения наказания, Уголовная ответственность и освобождение от нее, Преступления в сфере здравоохранения: проблемы законодательной регламентации и квалификации, Ятрогенные преступления, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, Подготовка и сдача государственного экзамена

2	ПК-4	Вина: понятие, проблема установления, Коррупционные преступления	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права, Вина: понятие, проблема установления, Коррупционные преступления, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, Подготовка и сдача государственного экзамена

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

Объём дисциплины: 3 ЗЕТ
Второй семестр
Объем контактной работы: 18 час.
Лекционная нагрузка: 4 час.
Активные и интерактивные
Тема 1. Социально-правовая характеристика субъективной стороны преступления (2 час.)
Тема 3. Исторический анализ понятия вины в науке уголовного права и иных правовых науках (2 час.)
Лабораторные работы: 4 час.
Активные и интерактивные
Тема 3. Исторический анализ понятия вины в науке уголовного права и иных правовых науках (4 час.)
Практические занятия: 8 час.
Активные и интерактивные
Тема 2. Влияние признаков субъективной стороны на индивидуализацию ответственности и наказания (2 час.)
Тема 3. Исторический анализ понятия вины в науке уголовного права и иных правовых науках (2 час.)
Тема 4. Необходимость установления взаимной вины в правовой сфере (2 час.)
Тема 5. Квалификация преступлений со специальным составом по признакам субъективной стороны (2 час.)
Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 2 час.
Активные и интерактивные
Тема 4. Необходимость установления взаимной вины в правовой сфере (2 час.)
Самостоятельная работа: 86 час.
Активные и интерактивные
Тема 1. Социально-правовая характеристика субъективной стороны преступления (18 час.)
Тема 2. Влияние признаков субъективной стороны на индивидуализацию ответственности и наказания (18 час.)
Тема 3. Исторический анализ понятия вины в науке уголовного права и иных правовых науках (20 час.)
Тема 4. Необходимость установления взаимной вины в правовой сфере (20 час.)
Тема 5. Квалификация преступлений со специальным составом по признакам субъективной стороны (10 час.)
Контроль (Зачет) (4 час.)

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности в курсе дисциплины используются проблемно-ориентированные, личностно-ориентированные, контекстные методы, предполагающие групповое решение творческих задач, анализ профессионально-ориентированных ситуаций.

5 . МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Описание материально-технической базы

1.Лекционные занятия:
Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа:
• специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.
2. Практические занятия:
Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа:
• специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором, экраном настенным, доской.
• специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; выходом в сеть Интернет; доска.
• учебный зал судебных заседаний.
3.Контролируемая аудиторная самостоятельная работа:
Специальное помещение для групповых и индивидуальных консультаций:
• специальное помещение, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; выходом в сеть Интернет, доской;
• специальное помещение, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.
4. Текущий контроль и промежуточная аттестация:
Специальное помещение для текущего контроля и промежуточной аттестации:
• специальное помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доской.
5. Самостоятельная работа:
Специальное помещение для самостоятельной работы:
• специальное помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами с доступом в Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета.
6. Лабораторный практикум:
Специальное помещение для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ):
• учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской;
• учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

Таблица 4

№ п/п	Наименование	Тип ресурса
1	MS Office 2007 (Microsoft)	Microsoft Open License №42482325 от 19.07.2007, Microsoft Open License №42738852 от 19.09.2007, Microsoft Open License №42755106 от 21.09.2007, Microsoft Open License №44370551 от 06.08.2008, Microsoft Open License №44571906 от 24.09.2008, Microsoft Open License №44804572 от 15.11.2008, Microsoft Open License №44938732 от 17.12.2008, Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009
2	MS Windows 7 (Microsoft)	Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009, Microsoft Open License №45980114 от 07.10.2009, Microsoft Open License №47598352 от 28.10.2010, Microsoft Open License №49037081 от 15.09.2011, Microsoft Open License №60511497 от 15.06.2012

5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Архиватор 7 Zip

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная литература

1. Бавсун, М. В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 152 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-03668-8 – Режим доступа: https://urait.ru/viewer/kvalifikaciya-prestupleniy-po-priznakam-subektivnoy-storony-404602#page/1

2. Уголовное право России. Общая часть : учебник / под ред. Ф.Р. Сундурова, И.А. Тарханова ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2016. - 864 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1274-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452513 (15.02.2019). – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452513

6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Идрисов, Н. Т. Правила квалификации преступлений: понятие, виды, проблемы правового регулирования [Электронный ресурс] : монография. - Самара.: Изд-во АСГАРД, 2015. - on-line

2. Уголовное право России. Общая часть : учебник / под ред. В.П. Ревина. - 4-е изд. испр. и доп. - Москва : Юстицинформ, 2016. - 580 с. - ISBN 978-5-7205-1312-2 – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460437

3. Насимов, Г.А. Неоконченное преступление : учебное пособие / Г.А. Насимов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 71 с. - ISBN 978-5-238-01696-2 – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436793

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Судебные и нормативные акты РФ	http://sudact.ru/	Открытый ресурс
2	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
3			Открытый ресурс
4	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru	Открытый ресурс
5	Архив научных журналов на платформе НЭИКОН	https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый ресурс

6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип дополнительного информационного ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № ЭК-83/19 от 29.11.2019

6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип дополнительного информационного ресурса
1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи
2	Электронно-библиотечная система elibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № SU 14-11/2019-1 от 22.11.2019, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004

6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (http://lib.ssau.ru/els). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудиторная работа студента связана с обязательным посещением лекций и семинарских занятий. Важно учитывать, что успешное усвоение лекционного материала связано не только с внимательным слушанием преподавателя, но и последующей детальной проработкой каждой рассмотренной на лекции темы.
При подготовке к экзамену основу, безусловно, могут составить знания, полученные при прохождении семинарских (практических) занятий, выступающих важнейшей формой обучения и текущего контроля знаний. Самостоятельная работа студентов, прежде всего, сводится к выполнению домашних заданий перед каждым семинарским занятием. Следует помнить, что специфика изучения юридической дисциплины проявляется и в том, что студент должен самостоятельно прочитать и проанализировать соответствующие нормативные и правоприменительные акты. Без них обоснование поставленных в домашнем задании задач невозможно и может привести к неверным выводам (ответам). Особое внимание также должно быть уделено изучению рекомендованной литературы, исследование которой поможет понять сложность и неоднозначность решения многих уголовно-правовых проблем (а следовательно, увидеть направления дальнейшего научного поиска и совершенствования уголовного законодательства).
Практические занятия составляют значительную часть всего объема аудиторных занятий и имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. Выполняемые задания могут подразделяться на несколько групп:
1. Устный опрос – носит воспроизводящий характер. Выявляет качество понимания студентами теории;
2. Образцы задач и примеров, разобранных в аудитории. Для самостоятельного выполнения требуется, чтобы студент овладел показанными методами решения;
3. Творческие задания. Одни из них требуют от студента преобразований, реконструкций, обобщений. Для их выполнения необходимо привлекать ранее приобретенный опыт, устанавливать внутрипредметные и межпредметные связи. Решение других требует дополнительных знаний, которые студент должен приобрести самостоятельно. Третьи предполагают наличие у студента некоторых исследовательских умений;
4. Может применяться выдача индивидуальных или опережающих заданий на различный срок, определяемый преподавателем, с последующим представлением их для проверки в указанный срок.
Вопросы, выносимые на обсуждение на практические занятия по дисциплине, представлены «Фонде оценочных средств».
Для эффективной работы на практических занятиях студентам необходима соответствующая подготовка. Не ограничиваясь повторением лекционного материала, студенту следует освоить нормативные источники, рекомендованные к соответствующей теме, а также ознакомиться с учебной, монографической и иной научной литературой, обзорами судебной практики.
В планах семинарских и практических занятий мы рекомендуем темы, обязательные для изучения. Необходимо помнить, что нормативный материал в области уголовного права с течением времени дополняется, уточняется, демонстрируя тенденцию к постоянной мобильности. В этой связи студент должен регулярно знакомиться с новыми нормативными актами. При наличии возможности студенты в целях ознакомления могут пользоваться СПС «Консультант+».
Помимо рассмотрения теоретических вопросов к практическому занятию задается решение задач, оно оформляется в письменном виде, все имеющиеся в ответе выводы должны носить развернутый характер и быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. Студент должен подумать над возможными вариантами решения задач, исходя из содержащихся в них условий, а также при изменении описанных ситуаций. Задачи и составленные документы предъявляются преподавателю, ведущему практические занятия.
В качестве форм контроля знаний используются устные опросы, тесты, и др. Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которого происходит формирование знаний, умений и навыков в учебной, научно-исследовательской, профессиональной деятельности, формирование профессиональных компетенций будущего юриста.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к текущим аудиторным занятиям:
– для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста;
– для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); аналитическая работа с фактическим материалом (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц и схем для систематизации фактического материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; тестирование и др.;
– для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; решение ситуационных профессиональных задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.
Проработка теоретического материала

(учебниками, первоисточниками, дополнительной литературой).
При изучении нового материала, освещаются наиболее важные и сложные вопросы учебной дисциплины, вводится новый фактический материал.
Поэтому к каждому последующему занятию студенты готовятся по следующей схеме:
– разобраться с основными положениями предшествующего занятия;
– изучить соответствующие темы в учебных пособиях.
Работа с дополнительной учебной и научной литературой включает в себя составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; конспектирование научных статей заданной тематики.
Одним из видов самостоятельной работы, позволяющей студенту более полно освоить учебный материал, является подготовка сообщений (докладов, рефератов). Текущий контроль самостоятельной работы обучающихся по дисциплине проводится преподавателем в ходе аудиторных занятий лекционного типа, и (или) на практических занятиях.
Самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков по проблематике дисциплины. Контролируемая аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на аудиторных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Основными видами КСР являются: работа с литературой и другими источниками информации, в том числе электронными; решение проблемных и ситуационных задач; составление документов. Виды КСР предусмотрены в Фонде оценочных средств.
Лабораторный практикум (лабораторная работа) — форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением обучающимися учебной дисциплины и применением ее положений на практике.
Целью лабораторного практикума является выработка у обучающихся юридического факультета Самарского университета навыков и умений правильного применения полученных знаний для принятия грамотных и обоснованных решений в ходе осуществления профессиональной деятельности. Основными задачами лабораторного практикума являются: анализ и решение наиболее сложных практических проблем права, правильное толкование и применение правовых норм. Основное назначение лабораторных практикумов состоит в том, чтобы помочь обучающимся глубоко изучить теоретические положения по заданной теме, уяснить содержание соответствующих норм и практику их применения.
Содержанием лабораторного практикума является практическая работа каждого обучающегося. Подготовка обучающихся к лабораторному практикуму (лабораторной работе) и его выполнение осуществляется на основе задания, которое разрабатывается преподавателем и доводится до обучающихся перед проведением и в начале занятия.
Основными видами заданий для выполнения лабораторного практикума являются: решение задач; составление документов. Задания для выполнения лабораторного практикума предусмотрены в Фонде оценочных средств.
Аттестация проводится в форме зачетов - по контрольным вопросам и задачам, образцы которых представлены в ФОС дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Код плана	400401.68-2020-З-ПП-2г05м-07
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Теория и практика применения уголовного закона
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.07
Институт (факультет)	Юридический факультет
Кафедра	уголовного права и криминологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	курсовая работа, экзамен

Самара, 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки (специальности)
40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры), самостоятельно утвержденного протоколом №1 ученого совета Самарского университета от 31 августа 2017 года

Составители:

доктор юридических наук, заведующий кафедрой	Т. В. Кленова
кандидат юридических наук, доцент	Д. В. Голенко

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии	доктор юридических наук, профессор Т. В. Кленова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии.
Протокол №6 от 03.02.2020.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: уровень магистратуры 40.04.01 Юриспруденция (Теория и практика применения уголовного закона) Т. В. Кленова

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целями дисциплины являются:
формирование компетенций, необходимых выпускнику для правоприменительной и правоохранительной, научно-исследовательской деятельности; освоение знаний об актуальных проблемах уголовного права и его научных основах, также о профессиональной деятельности должностных лиц судебных и правоохранительных органов в связи с обеспечением законности и правопорядка и защитой прав и свобод человека, приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность.

Задачи учебной дисциплины:
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков осуществлять профессиональную деятельность должностных лиц судебных и правоохранительных органов, также других участников уголовного судопроизводства в сфере применения норм уголовного закона;
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков обосновывать решения по уголовным делам в процессуальных документах;
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков выявлять и устранять ошибки в применении норм уголовного закона;
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков в процессе научно-исследовательской работы применять общие и специальные методы научных исследований;
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков формулировать и обосновывать концептуальные идеи и конкретные предложения по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики;
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков осуществлять правовое воспитание;
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков проектировать образовательные программы повышения квалификации;
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков знать инновационные программы социально-педагогических процессов и участвовать в их реализации.

1.2 Перечень формируемых компетенций и требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	знать: категориальный ряд уголовного права; взаимосвязь и взаимодействие Общей и Особенной частей уголовного законодательства; смысл и содержание норм Особенной части уголовного законодательства; актуальные проблемы теории и практики квалификации преступлений; уметь: анализировать проблемы теории и практики квалификации преступлений, оперировать уголовно-правовыми понятиями; самостоятельно осуществлять юридический анализ основных, квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков составов преступлений по Уголовному кодексу Российской Федерации; анализировать практику применения уголовно-правовых норм; владеть: навыками принимать основанные на законе решения о квалификации преступлений, назначении наказания, применении иных мер уголовно-правового характера, освобождении от уголовной ответственности и наказания

ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	знать: основы теории и практики квалификации преступлений уметь: определять проблемы, возникающие при квалификации преступлений по уголовным делам с целью обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства владеть: навыками решения проблем, возникающих при квалификации преступлений с целью обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	знать: принципы, логические основы, этапы и значение квалификации преступлений; положения теории квалификации преступлений, необходимые для осуществления правоприменительной деятельности; основные проблемы, возникающие в процессе квалификации преступлений уметь: осуществлять выбор уголовно-правовой нормы, подлежащей применению; квалифицировать преступление; отграничивать преступление от иных правонарушений; выявлять и устранять квалификационные ошибки владеть: навыками применения специальной терминологии; выявления пробелов уголовного законодательства, конкуренции уголовно-правовых норм и правовых коллизий; определения путей решения проблем, возникающих при квалификации преступлений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

№	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (модули)	Последующие дисциплины (модули)
1	ПК-2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Актуальные проблемы Общей части уголовного права, Актуальные проблемы Особенной части уголовного права, Вина: понятие, проблема установления, Гражданский иск в связи с совершением преступления, Исполнение приговоров в части имущественных взысканий, Межотраслевые коллизии, Системность российского уголовного права, Субъективная сторона преступления: понятие, структура, проблема установления, Теория и практика назначения наказания, Уголовная ответственность и освобождение от нее, Преступления в сфере здравоохранения: проблемы законодательной регламентации и квалификации, Ятрогенные преступления	Преступления в сфере здравоохранения: проблемы законодательной регламентации и квалификации, Ятрогенные преступления, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, Подготовка и сдача государственного экзамена

2	ПК-3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Актуальные проблемы уголовно-процессуального права, Гражданский иск в связи с совершением преступления, Исполнение приговоров в части имущественных взысканий, Теория и практика назначения наказания, Преступления в сфере здравоохранения: проблемы законодательной регламентации и квалификации, Ятрогенные преступления	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права, Преступления в сфере здравоохранения: проблемы законодательной регламентации и квалификации, Ятрогенные преступления, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, Подготовка и сдача государственного экзамена
3	ПК-6	Коррупционные преступления, Политика применения уголовного закона, Уголовная политика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, Подготовка и сдача государственного экзамена

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

Объём дисциплины: 3 ЗЕТ
Четвертый семестр
Объем контактной работы: 26 час.
Лекционная нагрузка: 4 час.
Традиционные
Тема 1. Актуальные проблемы понимания квалификации преступлений, её значения (2 час.)
Тема 5. Актуальные проблемы теории и практики квалификации неоконченных преступлений (2 час.)
Лабораторные работы: 4 час.
Активные и интерактивные
Тема 9. Квалификационные ошибки: понятие, виды (4 час.)
Практические занятия: 16 час.
Активные и интерактивные
Тема 1. Актуальные проблемы понимания квалификации преступлений, её значения (2 час.)
Тема 3. Актуальные проблемы понимания состава преступления (2 час.)
Тема 4. Разграничение преступлений (2 час.)
Тема 6. Теория и практика квалификации преступлений, совершенных в соучастии (2 час.)
Тема 7. Теория и практика квалификации преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм (2 час.)
Традиционные
Тема 2. Учение об уголовно-правовой норме и квалификация преступлений (2 час.)
Тема 5. Теория и практика квалификации неоконченных преступлений (2 час.)
Тема 8. Теория и практика изменения квалификации преступлений (2 час.)
Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 2 час.
Активные и интерактивные
Тема 11. Вопросы квалификации преступлений при выдаче преступников (1 час.)
Тема 12.Досудебные соглашения и изменение квалификации (1 час.)
Самостоятельная работа: 64 час.
Традиционные
Тема 3. Актуальные проблемы понимания состава преступления (7 час.)
Тема 4. Разграничение преступлений (8 час.)
Тема 5. Теория и практика квалификации неоконченных преступлений (8 час.)
Тема 6. Теория и практика квалификации преступлений, совершенных в соучастии (7 час.)
Тема 7. Теория и практика квалификации преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм (8 час.)
Тема 8. Теория и практика изменения квалификации преступлений (7 час.)
Тема 9. Квалификационные ошибки: понятие, виды (5 час.)
Тема 10.Разграничение соучастия в преступлении и прикосновенности к преступлению (6 час.)
Тема 11. Вопросы квалификации преступлений при выдаче преступников (7 час.)
Тема 12.Досудебные соглашения и изменение квалификации (1 час.)
Самостоятельная работа КРП: 9 час. на подготовку, консультирование и защиту курсовой работы
Активные и интерактивные
(9 час.)
Контроль (Экзамен) (9 час.)

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности в курсе дисциплины используются проблемно-ориентированные, личностно-ориентированные, контекстные методы, предполагающие групповое решение творческих задач, анализ профессионально-ориентированных ситуаций.

5 . МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Описание материально-технической базы

1.Лекционные занятия:
Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа:
• специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.
2. Практические занятия:
Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа:
• специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором, экраном настенным, доской.
• специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; выходом в сеть Интернет; доска.
• учебный зал судебных заседаний.
3.Контролируемая аудиторная самостоятельная работа:
Специальное помещение для групповых и индивидуальных консультаций:
• специальное помещение, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; выходом в сеть Интернет, доской;
• специальное помещение, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.
4. Текущий контроль и промежуточная аттестация:
Специальное помещение для текущего контроля и промежуточной аттестации:
• специальное помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доской.
5. Самостоятельная работа:
Специальное помещение для самостоятельной работы:
• специальное помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами с доступом в Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета.
6. Лабораторный практикум:
Специальное помещение для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ):
• учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской;
• учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

Таблица 4

№ п/п	Наименование	Тип ресурса
1	MS Office 2007 (Microsoft)	Microsoft Open License №42482325 от 19.07.2007, Microsoft Open License №42738852 от 19.09.2007, Microsoft Open License №42755106 от 21.09.2007, Microsoft Open License №44370551 от 06.08.2008, Microsoft Open License №44571906 от 24.09.2008, Microsoft Open License №44804572 от 15.11.2008, Microsoft Open License №44938732 от 17.12.2008, Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009
2	MS Windows 7 (Microsoft)	Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009, Microsoft Open License №45980114 от 07.10.2009, Microsoft Open License №47598352 от 28.10.2010, Microsoft Open License №49037081 от 15.09.2011, Microsoft Open License №60511497 от 15.06.2012

5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Архиватор 7 Zip

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная литература

1. Бавсун М.В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М.В. Бавсун, С.В. Векленко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 152 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). - ISBN 978-5-534-03668-8 – Режим доступа: https://urait.ru/viewer/kvalifikaciya-prestupleniy-po-priznakam-subektivnoy-storony-415537#page/1

6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Сверчков, В. В. Преступления против жизни и здоровья человека: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В.В. Сверчков. — Москва: Юрайт, 2018. — 172 с. — (Серия: Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06704-0 – Режим доступа: https://urait.ru/viewer/prestupleniya-protiv-zhizni-i-zdorovya-cheloveka-412290#page/1

2. Сверчков, В. В. Преступление и состав преступления. Особенности преступного поведения и уголовного преследования: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В.В. Сверчков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 334 с. — (Серия: Бакалавр. Специалист. Магистр). - ISBN 978-5-534-09408-4 – Режим доступа: https://urait.ru/viewer/prestuplenie-i-sostav-prestupleniya-osobennosti-prestupnogo-povedeniya-i-ugolovnogo-presledovaniya-427828#page/1

3. Уголовное право России. Общая часть: учебник для академического бакалавриата / О.С. Капинус [и др.]; под ред. О.С. Капинус. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2019. – 704 с. – (Серия: Бакалавр. Специалист. Магистр). -ISBN 978-5-534-09728-3 – Режим доступа: https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-rossii-obschaya-chast-428526#page/3

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Судебные и нормативные акты РФ	http://sudact.ru/	Открытый ресурс
2	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
3	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru	Открытый ресурс
4	Архив научных журналов на платформе НЭИКОН	https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый ресурс

6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип дополнительного информационного ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № ЭК-83/19 от 29.11.2019

6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип дополнительного информационного ресурса
1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи
2	Электронно-библиотечная система elibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № SU 14-11/2019-1 от 22.11.2019, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004

6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (http://lib.ssau.ru/els). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудиторная работа студента связана с посещением лекций и практических занятий.
Важно учитывать, что успешное усвоение лекционного материала предполагает не только восприятие транслируемого преподавателем материала, но и последующую детальную проработку каждой рассмотренной на лекции темы.
Практические занятия составляют значительную часть всего объема аудиторных занятий и имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. Выполняемые задания могут подразделяться на несколько групп:
1. Устный опрос – носит воспроизводящий характер. Выявляет качество понимания студентами теории;
2. Образцы задач и примеров, разобранных в аудитории. Для самостоятельного выполнения требуется, чтобы студент овладел показанными методами решения;
3. Творческие задания. Одни из них требуют от студента преобразований, реконструкций, обобщений. Для их выполнения необходимо привлекать ранее приобретенный опыт, устанавливать внутрипредметные и межпредметные связи. Решение других требует дополнительных знаний, которые студент должен приобрести самостоятельно. Третьи предполагают наличие у студента некоторых исследовательских умений;
4. Может применяться выдача индивидуальных или опережающих заданий на различный срок, определяемый преподавателем, с последующим представлением их для проверки в указанный срок.
Вопросы, выносимые на обсуждение на практические занятия по дисциплине, представлены в «Фонде оценочных средств».
При подготовке к экзамену основу составляют знания, полученные при прохождении семинарских (практических) занятий, выступающих важнейшей формой обучения и текущего контроля знаний.
Самостоятельная работа студентов необходима для подготовки к лекциям и практическим занятиям, а также для закрепления полученных знаний. Самостоятельная работа выражается в изучении источниковой базы темы лекции и практического занятия; выполнении домашних заданий перед каждым семинарским занятием; проверке остаточных знаний после лекций и практических занятий. Студент должен самостоятельно прочитать и проанализировать соответствующие нормативные и правоприменительные акты, статистические материалы. Без них обоснование поставленных в домашнем задании задач невозможно и может привести к неверным выводам (ответам). Особое внимание также должно быть уделено изучению рекомендованной литературы, исследование которой поможет понять сложность и неоднозначность решения многих уголовно-правовых проблем (а следовательно, увидеть направления дальнейшего научного поиска и развить способности в целях ведения научной дискуссии по проблемам науки уголовного права).
В планах практических занятий мы рекомендуем темы, обязательные для изучения. Необходимо помнить, что нормативный материал в области уголовного права с течением времени дополняется, уточняется, обнаруживая тенденцию к постоянной мобильности. В этой связи студент должен регулярно знакомиться с новыми нормативными актами, в том числе с использованием СПС «Консультант+».
Помимо рассмотрения теоретических вопросов в план практического занятия включается решение задач. Рекомендуется оформлять их в письменном виде. Все имеющиеся в ответе выводы должны носить развернутый характер и быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы и судебные позиции. Студент должен подумать над возможными вариантами решения задач, исходя из содержащихся в них условий, а также при изменении описанных ситуаций. Задачи и составленные документы предъявляются преподавателю, ведущему практические занятия.
В качестве форм контроля знаний используются устные опросы, тесты и др. Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которого происходит формирование знаний, умений и навыков в учебной, научно-исследовательской, профессиональной деятельности, формирование профессиональных компетенций будущего юриста.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к текущим аудиторным занятиям,
– для овладения знаниями: чтение текста (нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, судебной практики и статистических материалов); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста;
– для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); аналитическая работа с фактическим материалом (нормативные правовые акты, учебная и научная литература, судебная практика и статистические материалы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц и схем для систематизации фактического материала; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; тестирование и др.;
– для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; критическая оценка эмпирических и теоретических, включая социологические и статистические, материалов; решение ситуационных профессиональных задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.
Подготовка к каждому последующему занятию

связана с повторением и осмыслением основных положений предшествующего занятия, ответом на контрольные вопросы изученной темы, а также с изучением нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, судебной практикой и статистическими материалами по теме планируемого занятия.
Работа с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой, судебной практикой и статистическими материалами включает в себя составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, конспектирование текста заданной тематики.
Видами самостоятельной работы, позволяющей студенту более полно освоить учебный материал, являются подготовка сообщений (докладов, рефератов). Текущий контроль самостоятельной работы обучающихся по дисциплине проводится преподавателем в ходе аудиторных занятий лекционного типа, и (или) на практических занятиях.
Контролируемая самостоятельная работа (КСР) направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков по проблематике дисциплины. Контролируемая аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на аудиторных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.
Основными видами КСР являются: работа с учебной и научной литературой, судебной практикой и статистическими материалами, в том числе с электронными источниками; решение проблемных и ситуационных задач; составление документов. Виды КСР предусмотрены в Фонде оценочных средств.
Лабораторный практикум (лабораторная работа) — форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением обучающимися учебной дисциплины и применением ее положений на практике.
Целью лабораторного практикума является выработка у обучающихся юридического факультета Самарского университета навыков и умений правильного применения полученных знаний для принятия грамотных и обоснованных решений в ходе осуществления профессиональной деятельности. Основными задачами лабораторного практикума являются: анализ и решение наиболее сложных практических проблем права, правильное толкование и применение правовых норм. Основное назначение лабораторных практикумов состоит в том, чтобы помочь обучающимся глубоко изучить теоретические положения по заданной теме, уяснить содержание соответствующих норм и практику их применения.
Содержанием лабораторного практикума является практическая работа каждого обучающегося. Подготовка обучающихся к лабораторному практикуму (лабораторной работе) и его выполнение осуществляется на основе задания, которое разрабатывается преподавателем и доводится до обучающихся перед проведением и в начале занятия.
Основными видами заданий для выполнения лабораторного практикума являются: решение задач; составление документов. Задания для выполнения лабораторного практикума предусмотрены в Фонде оценочных средств.
Методика выполнения курсовой работы описана в ФОС дисциплины.
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена – по контрольным вопросам и задачам, образцы которых представлены в ФОС дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА НАЗНАЧЕНИЯ НАКАЗАНИЯ

Код плана	400401.68-2020-З-ПП-2г05м-07
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Теория и практика применения уголовного закона
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.02
Институт (факультет)	Юридический факультет
Кафедра	уголовного права и криминологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки (специальности)
40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры), самостоятельно утвержденного протоколом №1 ученого совета Самарского университета от 31 августа 2017 года

Составители:

кандидат юридических наук, доцент Д. В. Голенко

кандидат юридических наук, доцент А. А. Пивоварова

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии доктор юридических наук, профессор Т. В. Кленова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии.
Протокол №6 от 03.02.2020.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: уровень магистратуры 40.04.01 Юриспруденция (Теория и практика применения уголовного закона) Т. В. Кленова

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целями дисциплины являются:
формирование компетенций, необходимых выпускнику для правоприменительной и правоохранительной, научно-исследовательской деятельности; освоение знаний об актуальных проблемах уголовного права и его научных основах, также о профессиональной деятельности должностных лиц судебных и правоохранительных органов в связи с обеспечением законности и правопорядка и защитой прав и свобод человека, приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность.

Задачи учебной дисциплины:
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков осуществлять профессиональную деятельность должностных лиц судебных и правоохранительных органов, также других участников уголовного судопроизводства в сфере применения норм уголовного закона;
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков обосновывать решения по уголовным делам в процессуальных документах;
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков выявлять и устранять ошибки в применении норм уголовного закона;
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков в процессе научно-исследовательской работы применять общие и специальные методы научных исследований;
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков формулировать и обосновывать концептуальные идеи и конкретные предложения по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики;
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков осуществлять правовое воспитание;
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков проектировать образовательные программы повышения квалификации;
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков знать инновационные программы социально-педагогических процессов и участвовать в их реализации.

1.2 Перечень формируемых компетенций и требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	знать: категориальный ряд уголовного права; взаимосвязь и взаимодействие Общей и Особенной частей уголовного законодательства; смысл и содержание норм Особенной части уголовного законодательства; актуальные проблемы теории и практики назначения наказания; уметь: анализировать проблемы теории и пратики назначения наказания, оперировать уголовно-правовыми понятиями; самостоятельно осуществлять юридический анализ основных, квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков составов преступлений по Уголовному кодексу Российской Федерации; анализировать практику применения уголовно-правовых норм; владеть: навыками принимать основанные на законе решения о квалификации преступлений, назначении наказания, применении иных мер уголовно-правового характера, освобождении от уголовной ответственности и наказания

ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	знать: основы теории и практики назначения наказания уметь: определять проблемы, возникающие при назначении наказания по уголовным делам с целью обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства владеть: навыками решения проблем, возникающих при назначении наказания с целью обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

№	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (модули)	Последующие дисциплины (модули)
1	ПК-2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Актуальные проблемы Общей части уголовного права, Актуальные проблемы Особенной части уголовного права, Вина: понятие, проблема установления, Гражданский иск в связи с совершением преступления, Исполнение приговоров в части имущественных взысканий, Межотраслевые коллизии, Системность российского уголовного права, Субъективная сторона преступления: понятие, структура, проблема установления, Уголовная ответственность и освобождение от нее	Гражданский иск в связи с совершением преступления, Исполнение приговоров в части имущественных взысканий, Теория и практика квалификации преступлений, Уголовная ответственность и освобождение от нее, Преступления в сфере здравоохранения: проблемы законодательной регламентации и квалификации, Ятрогенные преступления, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, Подготовка и сдача государственного экзамена
2	ПК-3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Гражданский иск в связи с совершением преступления, Исполнение приговоров в части имущественных взысканий	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права, Гражданский иск в связи с совершением преступления, Исполнение приговоров в части имущественных взысканий, Теория и практика квалификации преступлений, Преступления в сфере здравоохранения: проблемы законодательной регламентации и квалификации, Ятрогенные преступления, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, Подготовка и сдача государственного экзамена

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

Объём дисциплины: 4 ЗЕТ
Третий семестр
Объем контактной работы: 26 час.
Лекционная нагрузка: 4 час.
Традиционные
Тема 1. Актуальные проблемы понятия и целей уголовного наказания (2 час.)
Тема 4. Теория и практика назначения наказания дифференциации и индивидуализации уголовной ответственности и наказания (1 час.)
Тема 8. Теория и практика назначения наказания при неоконченном преступлении, при соучастии и при рецидиве (1 час.)
Лабораторные работы: 4 час.
Активные и интерактивные
Тема 5. Актуальные проблемы судейского усмотрения при назначении наказания (4 час.)
Практические занятия: 16 час.
Активные и интерактивные
Тема 2. Актуальные проблемы системы и видов уголовных наказаний (2 час.)
Тема 4. Теория и практика назначения наказания дифференциации и индивидуализации уголовной ответственности и наказания (2 час.)
Тема 5. Актуальные проблемы судейского усмотрения при назначении наказания (2 час.)
Тема 7. Специальные правила смягчения наказания (2 час.)
Традиционные
Тема 3. Общие начала назначения наказания (2 час.)
Тема 6. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание (2 час.)
Тема 8. Теория и практика назначения наказания при неоконченном преступлении, при соучастии и при рецидиве (2 час.)
Тема 9. Теория и практика назначения наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров (2 час.)
Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 2 час.
Активные и интерактивные
Тема 9. Теория и практика назначения наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров (2 час.)
Самостоятельная работа: 109 час.
Традиционные
Тема 4. Теория и практика назначения наказания дифференциации и индивидуализации уголовной ответственности и наказания (15 час.)
Тема 5. Актуальные проблемы судейского усмотрения при назначении наказания (15 час.)
Тема 8. Теория и практика назначения наказания при неоконченном преступлении, при соучастии и при рецидиве (15 час.)
Тема 9. Теория и практика назначения наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров (15 час.)
Тема 10. Теория и практика назначения наказания отдельным категориям осужденных (15 час.)
Тема 12. Теория и практика назначения дополнительного наказания (13 час.)
Тема 13. Теория и практика назначения наказания назначения наказания при условном осуждении (10 час.)
Тема 11. Теория и практика определения судом вида исправительного учреждения при лишении свободы (11 час.)
Контроль (Экзамен) (9 час.)

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности в курсе дисциплины используются проблемно-ориентированные, личностно-ориентированные, контекстные методы, предполагающие групповое решение творческих задач, анализ профессионально-ориентированных ситуаций.

5 . МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Описание материально-технической базы

1.Лекционные занятия:
Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа:
• специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.
2. Практические занятия:
Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа:
• специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором, экраном настенным, доской.
• специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; выходом в сеть Интернет; доска.
• учебный зал судебных заседаний.
3.Контролируемая аудиторная самостоятельная работа:
Специальное помещение для групповых и индивидуальных консультаций:
• специальное помещение, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; выходом в сеть Интернет, доской;
• специальное помещение, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.
4. Текущий контроль и промежуточная аттестация:
Специальное помещение для текущего контроля и промежуточной аттестации:
• специальное помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доской.
5. Самостоятельная работа:
Специальное помещение для самостоятельной работы:
• специальное помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами с доступом в Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета.
6. Лабораторный практикум:
Специальное помещение для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ):
• учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской;
• учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

Таблица 4

№ п/п	Наименование	Тип ресурса
1	MS Office 2007 (Microsoft)	Microsoft Open License №42482325 от 19.07.2007, Microsoft Open License №42738852 от 19.09.2007, Microsoft Open License №42755106 от 21.09.2007, Microsoft Open License №44370551 от 06.08.2008, Microsoft Open License №44571906 от 24.09.2008, Microsoft Open License №44804572 от 15.11.2008, Microsoft Open License №44938732 от 17.12.2008, Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009
2	MS Windows 7 (Microsoft)	Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009, Microsoft Open License №45980114 от 07.10.2009, Microsoft Open License №47598352 от 28.10.2010, Microsoft Open License №49037081 от 15.09.2011, Microsoft Open License №60511497 от 15.06.2012

5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Архиватор 7 Zip

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная литература

1. Уголовная ответственность и наказание: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А.В. Наумов [и др.]; отв. ред. А.В. Наумов, А.Г. Кибальник. — Москва: Юрайт, 2018. — 130 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-10122-5 – Режим доступа: https://urait.ru/viewer/ugolovnaya-otvetstvennost-i-nakazanie-429403#page/1

6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Сверчков, В. В. Преступления против жизни и здоровья человека: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В.В. Сверчков. — Москва: Юрайт, 2018. — 172 с. — (Серия: Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06704-0 – Режим доступа: https://urait.ru/viewer/prestupleniya-protiv-zhizni-i-zdorovya-cheloveka-412290#page/1

2. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 2.: практ. пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 360 с. — (Серия: Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02056-4 – Режим доступа: https://www.urait.ru/viewer/voprosy-ugolovnogo-sudoproizvodstva-v-resheniyah-konstitucionnogo-suda-rf-v-2-ch-chast-2-421282#page/1

3. Безверхов, А. Г. Ответственность за преступления против здоровья по современному уголовному праву России [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Самара.: Вектор, 2018. - on-line

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Судебные и нормативные акты РФ	http://sudact.ru/	Открытый ресурс
2	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
3	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru	Открытый ресурс
4	Архив научных журналов на платформе НЭИКОН	https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый ресурс

6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип дополнительного информационного ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № ЭК-83/19 от 29.11.2019

6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип дополнительного информационного ресурса
1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи
2	Электронно-библиотечная система elibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № SU 14-11/2019-1 от 22.11.2019, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004

6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (http://lib.ssau.ru/els). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудиторная работа студента связана с посещением лекций и практических занятий.
Важно учитывать, что успешное усвоение лекционного материала предполагает не только восприятие транслируемого преподавателем материала, но и последующую детальную проработку каждой рассмотренной на лекции темы.
Практические занятия составляют значительную часть всего объема аудиторных занятий и имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. Выполняемые задания могут подразделяться на несколько групп:
1. Устный опрос – носит воспроизводящий характер. Выявляет качество понимания студентами теории;
2. Образцы задач и примеров, разобранных в аудитории. Для самостоятельного выполнения требуется, чтобы студент овладел показанными методами решения;
3. Творческие задания. Одни из них требуют от студента преобразований, реконструкций, обобщений. Для их выполнения необходимо привлекать ранее приобретенный опыт, устанавливать внутрипредметные и межпредметные связи. Решение других требует дополнительных знаний, которые студент должен приобрести самостоятельно. Третьи предполагают наличие у студента некоторых исследовательских умений;
4. Может применяться выдача индивидуальных или опережающих заданий на различный срок, определяемый преподавателем, с последующим представлением их для проверки в указанный срок.
Вопросы, выносимые на обсуждение на практические занятия по дисциплине, представлены в «Фонде оценочных средств».
При подготовке к экзамену основу составляют знания, полученные при прохождении семинарских (практических) занятий, выступающих важнейшей формой обучения и текущего контроля знаний.
Самостоятельная работа студентов необходима для подготовки к лекциям и практическим занятиям, а также для закрепления полученных знаний. Самостоятельная работа выражается в изучении источниковой базы темы лекции и практического занятия; выполнении домашних заданий перед каждым семинарским занятием; проверке остаточных знаний после лекций и практических занятий. Студент должен самостоятельно прочитать и проанализировать соответствующие нормативные и правоприменительные акты, статистические материалы. Без них обоснование поставленных в домашнем задании задач невозможно и может привести к неверным выводам (ответам). Особое внимание также должно быть уделено изучению рекомендованной литературы, исследование которой поможет понять сложность и неоднозначность решения многих уголовно-правовых проблем (а следовательно, увидеть направления дальнейшего научного поиска и развить способности в целях ведения научной дискуссии по проблемам науки уголовного права).
В планах практических занятий мы рекомендуем темы, обязательные для изучения. Необходимо помнить, что нормативный материал в области уголовного права с течением времени дополняется, уточняется, обнаруживая тенденцию к постоянной мобильности. В этой связи студент должен регулярно знакомиться с новыми нормативными актами, в том числе с использованием СПС «Консультант+».
Помимо рассмотрения теоретических вопросов в план практического занятия включается решение задач. Рекомендуется оформлять их в письменном виде. Все имеющиеся в ответе выводы должны носить развернутый характер и быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы и судебные позиции. Студент должен подумать над возможными вариантами решения задач, исходя из содержащихся в них условий, а также при изменении описанных ситуаций. Задачи и составленные документы предъявляются преподавателю, ведущему практические занятия.
В качестве форм контроля знаний используются устные опросы, тесты и др. Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которого происходит формирование знаний, умений и навыков в учебной, научно-исследовательской, профессиональной деятельности, формирование профессиональных компетенций будущего юриста.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к текущим аудиторным занятиям,
– для овладения знаниями: чтение текста (нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, судебной практики и статистических материалов); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста;
– для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); аналитическая работа с фактическим материалом (нормативные правовые акты, учебная и научная литература, судебная практика и статистические материалы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц и схем для систематизации фактического материала; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; тестирование и др.;
– для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; критическая оценка эмпирических и теоретических, включая социологические и статистические, материалов; решение ситуационных профессиональных задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.
Подготовка к каждому последующему занятию

связана с повторением и осмыслением основных положений предшествующего занятия, ответом на контрольные вопросы изученной темы, а также с изучением нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, судебной практикой и статистическими материалами по теме планируемого занятия.
Работа с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой, судебной практикой и статистическими материалами включает в себя составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, конспектирование текста заданной тематики.
Видами самостоятельной работы, позволяющей студенту более полно освоить учебный материал, являются подготовка сообщений (докладов, рефератов). Текущий контроль самостоятельной работы обучающихся по дисциплине проводится преподавателем в ходе аудиторных занятий лекционного типа, и (или) на практических занятиях.
Контролируемая самостоятельная работа (КСР) направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков по проблематике дисциплины. Контролируемая аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на аудиторных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.
Основными видами КСР являются: работа с учебной и научной литературой, судебной практикой и статистическими материалами, в том числе с электронными источниками; решение проблемных и ситуационных задач; составление документов. Виды КСР предусмотрены в Фонде оценочных средств.
Лабораторный практикум (лабораторная работа) — форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением обучающимися учебной дисциплины и применением ее положений на практике.
Целью лабораторного практикума является выработка у обучающихся юридического факультета Самарского университета навыков и умений правильного применения полученных знаний для принятия грамотных и обоснованных решений в ходе осуществления профессиональной деятельности. Основными задачами лабораторного практикума являются: анализ и решение наиболее сложных практических проблем права, правильное толкование и применение правовых норм. Основное назначение лабораторных практикумов состоит в том, чтобы помочь обучающимся глубоко изучить теоретические положения по заданной теме, уяснить содержание соответствующих норм и практику их применения.
Содержанием лабораторного практикума является практическая работа каждого обучающегося. Подготовка обучающихся к лабораторному практикуму (лабораторной работе) и его выполнение осуществляется на основе задания, которое разрабатывается преподавателем и доводится до обучающихся перед проведением и в начале занятия.
Основными видами заданий для выполнения лабораторного практикума являются: решение задач; составление документов. Задания для выполнения лабораторного практикума предусмотрены в Фонде оценочных средств.
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена – по контрольным вопросам и задачам, образцы которых представлены в ФОС дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УГОЛОВНАЯ ПОЛИТИКА

Код плана	400401.68-2020-З-ПП-2г05м-07
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Теория и практика применения уголовного закона
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.01
Институт (факультет)	Юридический факультет
Кафедра	уголовного права и криминологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки (специальности)
40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры), самостоятельно утвержденного протоколом №1 ученого совета Самарского университета от 31 августа 2017 года

Составители:

доктор юридических наук, заведующий кафедрой А. Г. Безверхов

доктор юридических наук, профессор
Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии Т. В. Кленова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии.
Протокол №6 от 03.02.2020.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: уровень магистратуры 40.04.01 Юриспруденция (Теория и практика применения уголовного закона) Т. В. Кленова

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целями дисциплины являются:
формирование компетенций, необходимых выпускнику для правоприменительной и правоохранительной, научно-исследовательской деятельности; освоение знаний об актуальных проблемах уголовной политики в сфере экономики и ее научных основах, также о профессиональной деятельности должностных лиц судебных и правоохранительных органов в связи с обеспечением законности и правопорядка и защитой прав и свобод человека, приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность.

Задачи учебной дисциплины:
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков выявлять и устранять ошибки в применении норм уголовного и смежного законодательства;
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков в процессе научно-исследовательской работы применять общие и специальные методы научных исследований;
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков формулировать и обосновывать концептуальные идеи и конкретные предложения по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики в сфере экономики.

1.2 Перечень формируемых компетенций и требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	знать: условия и особенности совершения правонарушений в сфере уголовной политики; комплекс правовых норм, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов в сфере уголовной политики; виды юридической ответственности и иные правовые формы государственного принуждения в сфере уголовной политики; систему мер, направленных на предотвращение совершения правонарушений в сфере уголовной политики уметь: дифференцировать правонарушения в сфере уголовной политики; прогнозировать тенденции противоправного поведения в сфере уголовной политики; выбирать средства, необходимые для предупреждения правонарушений в сфере уголовной политики владеть: навыками выявления правонарушений в сфере уголовной политики; устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений в сфере уголовной политики; реализации мер по предупреждению правонарушений в сфере уголовной политики

ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	знать: понятие и концептуальные основы уголовной политики, основные этапы развития научных представлений об уголовной политике, в том числе в области борьбы с коррупцией, содержание антикоррупционного законодательства, актуальные проблемы совершенствования уголовной политики в сфере противодействия коррупции; уметь: выявлять социальные причины совершения коррупционных преступлений, их взаимосвязь с общеуголовной, организованной и экономической преступностью; определять направления совершенствования уголовной политики в области предупреждения и борьбы с коррупцией, меры обеспечения неотвратимости уголовной ответственности за совершение коррупционных преступлений; владеть: навыками предупреждения коррупционной преступности, выявления пробелов и противоречий в антикоррупционном законодательстве, определения путей его совершенствования, формирования стратегии и тактики деятельности по реагированию на коррупционные преступления средствами и методами уголовного права

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

№	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (модули)	Последующие дисциплины (модули)
1	ПК-5	Политика применения уголовного закона	Политика применения уголовного закона, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, Зарубежное уголовное право, Подготовка и сдача государственного экзамена
2	ПК-6	Политика применения уголовного закона	Коррупционные преступления, Политика применения уголовного закона, Теория и практика квалификации преступлений, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, Подготовка и сдача государственного экзамена

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

Объём дисциплины: 3 ЗЕТ
Первый семестр
Объем контактной работы: 18 час.
Лекционная нагрузка: 4 час.
Активные и интерактивные
Тема 1. Предмет и методология «Уголовной политики», ее соотношение со смежными научными и учебными дисциплинами (2 час.)
Тема 4. Криминализация и декриминализация: понятие, основание, принципы (2 час.)
Лабораторные работы: 4 час.
Активные и интерактивные
Тема 6. Уголовная политика в сфере предупреждения преступлений в экономике (2 час.)
Тема 7. Уголовная политика в сфере противодействия коррупции (2 час.)
Практические занятия: 8 час.
Активные и интерактивные
Тема 4. Криминализация и декриминализация: понятие, основание, принципы (2 час.)
Тема 5. Пенализация и депенализация (2 час.)
Традиционные
Тема 6. Уголовная политика в сфере предупреждения преступлений в экономике (2 час.)
Тема 7. Уголовная политика в сфере противодействия коррупции (2 час.)
Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 2 час.
Активные и интерактивные
Тема 1. Предмет и методология «Уголовной политики», ее соотношение со смежными научными и учебными дисциплинами (1 час.)
Тема 3. Типология уголовной политики (1 час.)
Самостоятельная работа: 81 час.
Активные и интерактивные
Тема 1. Предмет и методология «Уголовной политики», ее соотношение со смежными научными и учебными дисциплинами (9 час.)
Тема 2. Уголовная политика: понятие, содержание, принципы и формы реализации (12 час.)
Тема 3. Типология уголовной политики (12 час.)
Тема 4. Криминализация и декриминализация: понятие, основание, принципы (12 час.)
Тема 5. Пенализация и депенализация (12 час.)
Тема 6. Уголовная политика в сфере предупреждения преступлений в экономике (12 час.)
Тема 7. Уголовная политика в сфере противодействия коррупции (12 час.)
Контроль (Экзамен) (9 час.)

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности в курсе дисциплины используются проблемно-ориентированные, личностно-ориентированные, контекстные методы, предполагающие групповое решение творческих задач, анализ профессионально-ориентированных ситуаций.

5 . МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Описание материально-технической базы

1.Лекционные занятия:
Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа:
• специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.
2. Практические занятия:
Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа:
• специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором, экраном настенным, доской.
• специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; выходом в сеть Интернет; доска.
• учебный зал судебных заседаний.
3.Контролируемая аудиторная самостоятельная работа:
Специальное помещение для групповых и индивидуальных консультаций:
• специальное помещение, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; выходом в сеть Интернет, доской;
• специальное помещение, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.
4. Текущий контроль и промежуточная аттестация:
Специальное помещение для текущего контроля и промежуточной аттестации:
• специальное помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доской.
5. Самостоятельная работа:
Специальное помещение для самостоятельной работы:
• специальное помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами с доступом в Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета.
6. Лабораторные работы:
Специальное помещение для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ):
• учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской;
• учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

Таблица 4

№ п/п	Наименование	Тип ресурса
1	MS Office 2007 (Microsoft)	Microsoft Open License №42482325 от 19.07.2007, Microsoft Open License №42738852 от 19.09.2007, Microsoft Open License №42755106 от 21.09.2007, Microsoft Open License №44370551 от 06.08.2008, Microsoft Open License №44571906 от 24.09.2008, Microsoft Open License №44804572 от 15.11.2008, Microsoft Open License №44938732 от 17.12.2008, Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009
2	MS Windows 7 (Microsoft)	Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009, Microsoft Open License №45980114 от 07.10.2009, Microsoft Open License №47598352 от 28.10.2010, Microsoft Open License №49037081 от 15.09.2011, Microsoft Open License №60511497 от 15.06.2012

5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Архиватор 7 Zip

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная литература

1. Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : монография / Ю. А. Нисневич. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 240 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04729-5 – Режим доступа: https://urait.ru/viewer/politika-i-korrupciya-korrupciya-kak-faktor-mirovogo-politicheskogo-processa-407612#page/1

2. Идрисов, Н. Т. Правила квалификации преступлений: понятие, виды, проблемы правового регулирования [Электронный ресурс] : монография. - Самара.: Изд-во АСГАРД, 2015. - on-line

6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Преступления в сфере экономики : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Лопашенко, М. И. Третьяк ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 123 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-05775-1 – Режим доступа: https://www.urait.ru/viewer/prestupleniya-v-sfere-ekonomiki-410240#page/1

2. Пархоменко, Д.А. Усмотрение в уголовном праве : монография / Д.А. Пархоменко ; под ред. А.И. Коробеева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 129 с. - (Научные издания для юристов). - ISBN 978-5-238-02845-3 – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446592

3. Уголовное право России. Общая часть : учебник / под ред. Ф.Р. Сундурова, И.А. Тарханова ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2016. - 864 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1274-7 – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452513

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Судебные и нормативные акты РФ	http://sudact.ru/	Открытый ресурс
2	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
3	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru	Открытый ресурс
4	Архив научных журналов на платформе НЭИКОН	https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый ресурс

6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип дополнительного информационного ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № ЭК-83/19 от 29.11.2019

6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип дополнительного информационного ресурса
1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи
2	Электронно-библиотечная система elibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № SU 14-11/2019-1 от 22.11.2019, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004

6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (http://lib.ssau.ru/els). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудиторная работа студента связана с посещением лекций и практических занятий.
Важно учитывать, что успешное усвоение лекционного материала предполагает не только восприятие транслируемого преподавателем материала, но и последующую детальную проработку каждой рассмотренной на лекции темы.
Практические занятия составляют значительную часть всего объема аудиторных занятий и имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. Выполняемые задания могут подразделяться на несколько групп:
1. Устный опрос – носит воспроизводящий характер. Выявляет качество понимания студентами теории;
2. Образцы задач и примеров, разобранных в аудитории. Для самостоятельного выполнения требуется, чтобы студент овладел показанными методами решения;
3. Творческие задания. Одни из них требуют от студента преобразований, реконструкций, обобщений. Для их выполнения необходимо привлекать ранее приобретенный опыт, устанавливать внутрипредметные и межпредметные связи. Решение других требует дополнительных знаний, которые студент должен приобрести самостоятельно. Третьи предполагают наличие у студента некоторых исследовательских умений;
4. Может применяться выдача индивидуальных или опережающих заданий на различный срок, определяемый преподавателем, с последующим представлением их для проверки в указанный срок.
Вопросы, выносимые на обсуждение на практические занятия по дисциплине, представлены в «Фонде оценочных средств».
При подготовке к экзамену основу составляют знания, полученные при прохождении семинарских (практических) занятий, выступающих важнейшей формой обучения и текущего контроля знаний.
Самостоятельная работа студентов необходима для подготовки к лекциям и практическим занятиям, а также для закрепления полученных знаний. Самостоятельная работа выражается в изучении источниковой базы темы лекции и практического занятия; выполнении домашних заданий перед каждым семинарским занятием; проверке остаточных знаний после лекций и практических занятий. Студент должен самостоятельно прочитать и проанализировать соответствующие нормативные и правоприменительные акты, статистические материалы. Без них обоснование поставленных в домашнем задании задач невозможно и может привести к неверным выводам (ответам). Особое внимание также должно быть уделено изучению рекомендованной литературы, исследование которой поможет понять сложность и неоднозначность решения многих уголовно-правовых проблем (а следовательно, увидеть направления дальнейшего научного поиска и развить способности в целях ведения научной дискуссии по проблемам науки уголовного права).
В планах практических занятий мы рекомендуем темы, обязательные для изучения. Необходимо помнить, что нормативный материал в области уголовного права с течением времени дополняется, уточняется, обнаруживая тенденцию к постоянной мобильности. В этой связи студент должен регулярно знакомиться с новыми нормативными актами, в том числе с использованием СПС «Консультант+».
Помимо рассмотрения теоретических вопросов в план практического занятия включается решение задач. Рекомендуется оформлять их в письменном виде. Все имеющиеся в ответе выводы должны носить развернутый характер и быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы и судебные позиции. Студент должен подумать над возможными вариантами решения задач, исходя из содержащихся в них условий, а также при изменении описанных ситуаций. Задачи и составленные документы предъявляются преподавателю, ведущему практические занятия.
В качестве форм контроля знаний используются устные опросы, тесты и др. Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которого происходит формирование знаний, умений и навыков в учебной, научно-исследовательской, профессиональной деятельности, формирование профессиональных компетенций будущего юриста.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к текущим аудиторным занятиям,
– для овладения знаниями: чтение текста (нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, судебной практики и статистических материалов); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста;
– для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); аналитическая работа с фактическим материалом (нормативные правовые акты, учебная и научная литература, судебная практика и статистические материалы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц и схем для систематизации фактического материала; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; тестирование и др.;
– для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; критическая оценка эмпирических и теоретических, включая социологические и статистические, материалов; решение ситуационных профессиональных задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.
Подготовка к каждому последующему занятию

связана с повторением и осмыслением основных положений предшествующего занятия, ответом на контрольные вопросы изученной темы, а также с изучением нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, судебной практикой и статистическими материалами по теме планируемого занятия.
Работа с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой, судебной практикой и статистическими материалами включает в себя составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, конспектирование текста заданной тематики.
Видами самостоятельной работы, позволяющей студенту более полно освоить учебный материал, являются подготовка сообщений (докладов, рефератов). Текущий контроль самостоятельной работы обучающихся по дисциплине проводится преподавателем в ходе аудиторных занятий лекционного типа, и (или) на практических занятиях.
Контролируемая самостоятельная работа (КСР) направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков по проблематике дисциплины. Контролируемая аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на аудиторных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.
Основными видами КСР являются: работа с учебной и научной литературой, судебной практикой и статистическими материалами, в том числе с электронными источниками; решение проблемных и ситуационных задач; составление документов. Виды КСР предусмотрены в Фонде оценочных средств.
Лабораторные работы — форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением обучающимися учебной дисциплины и применением ее положений на практике.
Целью лабораторных работ является выработка у обучающихся юридического факультета Самарского университета навыков и умений правильного применения полученных знаний для принятия грамотных и обоснованных решений в ходе осуществления профессиональной деятельности. Основными задачами лабораторных работ являются: анализ и решение наиболее сложных практических проблем права, правильное толкование и применение правовых норм.
Основное назначение лабораторных работ состоит в том, чтобы помочь обучающимся глубоко изучить теоретические положения по заданной теме, уяснить содержание соответствующих норм и практику их применения.
Содержанием лабораторных работ является практическая работа каждого обучающегося. Подготовка обучающихся к лабораторной работе и его выполнение осуществляется на основе задания, которое разрабатывается преподавателем и доводится до обучающихся перед проведением и в начале занятия.
Основными видами заданий для выполнения лабораторной работы являются: решение задач; составление документов.
Задания для выполнения лабораторных работ предусмотрены в Фонде оценочных средств.
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена – по контрольным вопросам и задачам, образцы которых представлены в ФОС дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЛОСОФИЯ ПРАВА

Код плана	400401.68-2020-З-ПП-2г05м-07
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Теория и практика применения уголовного закона
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.06
Институт (факультет)	Юридический факультет
Кафедра	теории и истории государства и права и международного права
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки (специальности)
40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры), самостоятельно утвержденного протоколом №1 ученого совета Самарского университета от 31 августа 2017 года

Составители:

кандидат юридических наук, доцент — Ю. Е. Пермяков

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права и международного права — доктор юридических наук, профессор А. Г. Безверхов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и права и международного права. Протокол №5 от 05.02.2020.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: уровень магистратуры 40.04.01 Юриспруденция (Теория и практика применения уголовного закона) Т. В. Кленова

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Основной целью дисциплины является формирование способности студента к философскому обоснованию ценности права и собственной правовой позиции при оказании юридической помощи гражданам и коллективным субъектам права, при разработке проектов нормативных актов и реализации правовой политики в форме осуществления правосудия.
Целью философии права выступает также:
- уяснение студентом мировоззренческих оснований, определяющих основные типы современного правопонимания;
- освоение системы категорий отечественной и зарубежной философии права;
- ознакомление с основными типами и законами правового мышления, определяющими язык права и аксиоматические основания правовых доктрин.

Задачи дисциплины:
а) формирование профессионально-необходимых для юриста инструментальных, межличностных, системных и специальных компетенций;
б) формирование современных теоретических представлений о сущности юриспруденции и её философско-мировоззренческих основаниях;
в) формирование навыков принуждения к юридической процедуре и обоснования применения норм материального и процессуального права;
г) воспитание уважительного отношения к праву, законности и юридической профессии.

1.2 Перечень формируемых компетенций и требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать основные философские течения и школы, занимавшиеся осмыслением права, значимость права в жизни человека общества и государства, факторы, влияющие на формирование правосознания, социальную значимость профессии юриста Уметь формировать уважительное отношение к праву и закону, содействовать развитию правосознания Владеть навыками формирования уважительного отношения к праву и закону у других

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

№	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (модули)	Последующие дисциплины (модули)
1	ОК-1	-	Актуальные проблемы антикоррупционного права, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, Подготовка и сдача государственного экзамена

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

Объём дисциплины: 2 ЗЕТ
Первый семестр
Объем контактной работы: 12 час.
Лекционная нагрузка: 2 час.
Традиционные
Онтологическое обоснование долженствования (2 час.)
Лабораторные работы: 2 час.
Традиционные
Современная проблематика аналитического правоведения (1 час.)
Основные типы правопонимания (1 час.)
Практические занятия: 6 час.
Активные и интерактивные
Легитимация власти (1 час.)
Философские проблемы ответственности и правосудия (1 час.)
Традиционные
Современное состояние и задачи философии права (1 час.)
Основополагающие категории правового мышления (1 час.)
Правовые притязания и правовые суждения (1 час.)
Основные правовые конструкции (1 час.)
Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 2 час.
Традиционные
Философские (мировоззренческие) основания нигилизма. Философские основания анархизма. Эскапизм: понятие и современные формы (2 час.)
Самостоятельная работа: 56 час.
Традиционные
Объект правовых суждений. «Правовая природа» вещей. (6 час.)
Субъект суждения в формальной и деонтической логике. Субъект правового суждения. (6 час.)
Норма права как связь должного и сущего. Норма права как парадигма правового суждения. Норма права как официальное предписание. Правовая норма как юридическое основание ответственности. (6 час.)
Юридическая сила правовых норм и суждений: понятие и критерии дифференциации. Модальность правовых суждений. (4 час.)
Правовая доктрина. Логика национальных правовых систем. Опыт права как философская проблема. Философская рефлексия взаимодействия правовых систем. (6 час.)
Пространственные категории в человеческих суждениях. Опыт исторической непричастности. Отличительные особенности провинциального правопонимания (4 час.)
Идея права в историческом самосознании России. Специфика российского правопонимания в трудах дореволюционных философов и культурологов (4 час.)
Основные концепции власти в истории русской государственности. Идеология «вненаходимости». Возрождение права и поиски новой правовой идеологии (6 час.)
Философия собственности: история вопроса в западной и отечественной культуре. Понятие вещи. Обмен. Обоснование частной собственности. Собственность как идентификация личности. Собственность как мера бытия. Собственность как мера ответственности. Собственность как объект правовой защиты. (6 час.)
«Меновая» концепция права Е.Б. Пашуканиса (4 час.)
Коллективная собственность. Собственность государства: философские предпосылки и правовые последствия (4 час.)
Контроль (Зачет) (4 час.)

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки аналитической работы, принятия решений, межличностной коммуникации, лидерские и другие необходимые личностные и профессиональные качества.
Инновационные обучающие технологии реализуются в следующих формах:
чтение проблемных лекций, лекций-бесед (лекционные занятия); групповое решение задач, проведение дискуссий (практические занятия), составление презентаций и обсуждение презентаций.

5 . МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Описание материально-технической базы

1.Лекционные занятия:
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:
• учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.
2. Практические занятия:
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа:
• учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; выходом в сеть Интернет; доска.
3.Контролируемая аудиторная самостоятельная работа:
• учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.
4. Текущий контроль и промежуточная аттестация:
Учебная аудитория для проведения, текущего контроля и промежуточной аттестации:
• учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.
5. Учебная аудитория для лабораторных работ.
• учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, доступ в Интернет.
• учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть «Интернет», проектором; экраном настенным; доской;
6. Самостоятельная работа:
• помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами с доступом в Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета.

5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

Таблица 4

№ п/п	Наименование	Тип ресурса
1	MS Office 2007 (Microsoft)	Microsoft Open License №42482325 от 19.07.2007, Microsoft Open License №42738852 от 19.09.2007, Microsoft Open License №42755106 от 21.09.2007, Microsoft Open License №44370551 от 06.08.2008, Microsoft Open License №44571906 от 24.09.2008, Microsoft Open License №44804572 от 15.11.2008, Microsoft Open License №44938732 от 17.12.2008, Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009
2	MS Windows 7 (Microsoft)	Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009, Microsoft Open License №45980114 от 07.10.2009, Microsoft Open License №47598352 от 28.10.2010, Microsoft Open License №49037081 от 15.09.2011, Microsoft Open License №60511497 от 15.06.2012

5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. 7-Zip

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная литература

1. Философия [Электронный ресурс] : [учеб. пособие]. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2018. - on-line

2. Михалкин, Н. В. Философия права : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6579-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449906. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449906

3. Иконникова, Г. И. Философия права : учебник для вузов / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01221-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449802. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449802

4. Любимов, А. П. Философия права : учебник для вузов / А. П. Любимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10003-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455984. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455984

6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Назарова, В. С. Философия права : учебное пособие для вузов / В. С. Назарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 85 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00562-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452840. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/452840

2. Михайлов, А. М. Философия права: классический юснатурализм и историческая школа юристов : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 595 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08935-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455872. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455872

3. Философия права и закона : учебник для вузов / А. В. Грибакин [и др.] ; под редакцией А. В. Грибакина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00326-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451536. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451536

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Открытая электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru	Открытый ресурс
2	Судебные и нормативные акты РФ	http://sudact.ru/	Открытый ресурс
3	Российское философское общество	http://rfo1971.ru/	Открытый ресурс
4	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	http://law.edu.ru	Открытый ресурс
5	Российский журнал правовых исследований	http://russianjls.ru	Открытый ресурс
6	Философия права. Научно-теоретический журнал	https://рюи.мвд.рф/наука/философия-права	Открытый ресурс
7	Архив научных журналов на платформе НЭИКОН	https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый ресурс

6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип дополнительного информационного ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № ЭК-83/19 от 29.11.2019

6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип дополнительного информационного ресурса

1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи
2	Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"	Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018
3	Электронно-библиотечная система elibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № SU 14-11/2019-1 от 22.11.2019, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004

6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (http://lib.ssau.ru/els). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине применяются следующие виды лекций:
- информационные - проводятся с использованием объяснительно иллюстративного метода изложения; это традиционный для высшей школы тип лекций;
- проблемные - в них при изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, ситуации. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т. д.
- лекции-беседы. В названном виде занятий планируется диалог с аудиторией, это наиболее простой способ индивидуального общения, построенный на непосредственном контакте преподавателя и студента, который позволяет привлекать к двухстороннему обмену мнениями по наиболее важным вопросам темы занятия, менять темп изложения с учетом особенности аудитории. В начале лекции и по ходу ее преподаватель задает слушателям вопросы не для контроля усвоения знаний, а для выяснения уровня осведомленности по рассматриваемой проблеме. Вопросы могут быть элементарными: для того, чтобы сосредоточить внимание, как на отдельных нюансах темы, так и на проблемах. Продумывая ответ, студенты получают возможность самостоятельно прийти к выводам и обобщениям, которые хочет сообщить преподаватель в качестве новых знаний. Необходимо следить, чтобы вопросы не оставались без ответа, иначе лекция будет носить риторический характер;

Практические занятия. проводятся путем рассмотрения и обсуждения (собеседования) вопросов и практических ситуаций. Практические занятия составляют значительную часть всего объема аудиторных занятий и имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. Выполняемые задания могут подразделяться на несколько групп, в их числе:
1. Устный опрос - носит воспроизводящий характер. Выявляет качество понимания обучающимися теории;
2. Образцы задач и примеров, разобранных в аудитории. Для самостоятельного выполнения требуется, чтобы обучающийся овладел показанными методами решения;
3. Интерактивные и активные практические занятия проводятся в форме дискуссии - новое знание вводится через проблемность вопросов, сравнительно-правовой анализ.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (дискуссий, разбора конкретных ситуаций и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Одной из основных активных форм формирования профессиональных компетенций, связанных с ведением того вида деятельности, к которой готовится магистр, является семинар, к работе которого привлекаются специалисты-практики.
Вопросы, выносимые на обсуждение на практические занятия по дисциплине «Философия права», представлены в Фонде оценочных средств.

Лабораторные работы направлены в первую очередь на отработку практических навыков работы с научной, нормативной базой и подготовки юридических заключений. Содержанием лабораторного практикума является практическая работа каждого обучающегося. Подготовка обучающихся к лабораторному практикуму (лабораторной работе) и его выполнение, осуществляется на основе задания, которое разрабатывается преподавателем и доводится до обучающихся перед проведением и в начале занятия.
Основными видами заданий для выполнения лабораторного практикума являются: составление презентаций, документов. Задания для выполнения лабораторного практикума предусмотрены в Фонде оценочных средств.

Контролируемая аудиторная самостоятельная работа (КСР) направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков по проблематике дисциплины. Контролируемая аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на аудиторных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Основными видами КСР являются: работа с литературой и другими источниками информации, в том числе электронными; решение проблемных и ситуационных задач; составление документов. Виды КСР предусмотрены в Фонде оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которого происходит формирование знаний, умений и навыков в учебной, научно-исследовательской, профессиональной деятельности, формирование профессиональных компетенций магистра.
Учебно-методическое обеспечение создаёт среду актуализации самостоятельной творческой активности, вызывает потребность к самопознанию, самообучению. Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к текущим аудиторным занятиям:
- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование Интернет и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); аналитическая работа с фактическим материалом (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц и схем для систематизации фактического материала; изучение нормативных материалов;

ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, подготовка рефератов, тестирование и др.;
- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; решение ситуационных профессиональных задач. Одним из видов самостоятельной работы, позволяющей обучающемуся более полно освоить учебный материал, является подготовка рефератов.
Следует выделить подготовку к промежуточной аттестации как особый вид самостоятельной работы. Основное его отличие от других видов самостоятельной работы состоит в том, что обучающиеся решают задачу актуализации и систематизации учебного материала, применения приобретенных знаний и умений в качестве структурных элементов компетенций, формирование которых выступает целью и результатом освоения образовательной программы.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
21 февраля 2020 года, протокол ученого совета университета №7
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЯТРОГЕННЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Код плана	400401.68-2020-З-ПП-2г05м-07
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	40.04.01 Юриспруденция
Профиль (программа)	Теория и практика применения уголовного закона
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.05.02
Институт (факультет)	Юридический факультет
Кафедра	уголовного права и криминологии
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки (специальности)
40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры), самостоятельно утвержденного протоколом №1 ученого совета Самарского университета от 31 августа 2017 года

Составители:

кандидат юридических наук, доцент — Ю. С. Норвартян

доктор юридических наук, профессор
Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии — Т. В. Кленова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии.
Протокол №6 от 03.02.2020.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: уровень магистратуры 40.04.01 Юриспруденция (Теория и практика применения уголовного закона) Т. В. Кленова

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целями дисциплины являются:
формирование компетенций, необходимых выпускнику для правоприменительной и правоохранительной, научно-исследовательской деятельности; освоение знаний об актуальных проблемах уголовного права и его научных основах, также о профессиональной деятельности должностных лиц судебных и правоохранительных органов в связи с обеспечением законности и правопорядка и защитой прав и свобод человека, приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность.

Задачи учебной дисциплины:
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков осуществлять профессиональную деятельность должностных лиц судебных и правоохранительных органов, также других участников уголовного судопроизводства в сфере применения норм уголовного закона;
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков обосновывать решения по уголовным делам в процессуальных документах;
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков выявлять и устранять ошибки в применении норм уголовного закона;
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков в процессе научно-исследовательской работы применять общие и специальные методы научных исследований;
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков формулировать и обосновывать концептуальные идеи и конкретные предложения по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики;
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков осуществлять правовое воспитание;
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков проектировать образовательные программы повышения квалификации;
– формирование и развитие у студентов специальных знаний, умений и навыков знать инновационные программы социально-педагогических процессов и участвовать в их реализации.

1.2 Перечень формируемых компетенций и требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	знать: основы действующего уголовного законодательства, регламентирующего ответственность за ятрогенные преступления; уметь: анализировать положения действующего законодательства самостоятельно квалифицировать факты ятрогенных преступлений; владеть: навыками применения норм уголовного права, норм уголовного уголовно-процессуального законодательства при квалификации ятрогенных преступлений
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	знать: проблемы законодательной регламентации и квалификации ятрогенных преступлений; уметь: определять проблемы, возникающие при квалификации и законодательной регламентации ятрогенных преступлений с целью обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; владеть: навыками квалификации и конструирования составов ятрогенных преступлений с целью обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

№	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (модули)	Последующие дисциплины (модули)
1	ПК-2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Актуальные проблемы Общей части уголовного права, Актуальные проблемы Особенной части уголовного права, Вина: понятие, проблема установления, Гражданский иск в связи с совершением преступления, Исполнение приговоров в части имущественных взысканий, Межотраслевые коллизии, Системность российского уголовного права, Субъективная сторона преступления: понятие, структура, проблема установления, Теория и практика квалификации преступлений, Теория и практика назначения наказания, Уголовная ответственность и освобождение от нее, Преступления в сфере здравоохранения: проблемы законодательной регламентации и квалификации	Теория и практика квалификации преступлений, Преступления в сфере здравоохранения: проблемы законодательной регламентации и квалификации, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, Подготовка и сдача государственного экзамена
2	ПК-3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Актуальные проблемы уголовно-процессуального права, Гражданский иск в связи с совершением преступления, Исполнение приговоров в части имущественных взысканий, Теория и практика квалификации преступлений, Теория и практика назначения наказания, Преступления в сфере здравоохранения: проблемы законодательной регламентации и квалификации	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права, Теория и практика квалификации преступлений, Преступления в сфере здравоохранения: проблемы законодательной регламентации и квалификации, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, Подготовка и сдача государственного экзамена

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

Объём дисциплины: 3 ЗЕТ
Четвертый семестр
Объем контактной работы: 18 час.
Лекционная нагрузка: 4 час.
Активные и интерактивные
Тема 1. Понятие и система ятрогенных преступлений (2 час.)
Тема 2. Преступления против жизни пациента (2 час.)
Лабораторные работы: 4 час.
Активные и интерактивные
Тема 9. Юридическое понимание медицинской ошибки и ее уголовно-правовое последствие (2 час.)
Тема 5. Актуальные вопросы трансплантологии (2 час.)
Практические занятия: 8 час.
Активные и интерактивные
Тема 3. Преступления против здоровья пациента (2 час.)
Тема 4. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровья пациента (2 час.)
Тема 6. Ятрогенные преступления, посягающие на здоровье населения (2 час.)
Тема 7. Коррупция в сфере здравоохранения (2 час.)
Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 2 час.
Активные и интерактивные
Тема 8. Совершенствование уголовного законодательства Российской Федерации в части усиления ответственности медицинских работников за медицинские ошибки (2 час.)
Самостоятельная работа: 86 час.
Активные и интерактивные
Тема 10. Ятрогенные преступления: историко-правовой анализ (10 час.)
Тема 11. Вопросы охраны здоровья в Конституции Российской Федерации (8 час.)
Тема 12. Законодательство России в сфере охраны здоровья граждан (10 час.)
Тема 13. Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности, обеспечение лекарствами и биомедицинскими препаратами (8 час.)
Тема 14. Законодательство Российской Федерации о правах и обязанностях пациента (8 час.)
Тема 15. Признаки и обстоятельства ненадлежащего оказания медицинской помощи (9 час.)
Тема 16. Медицинские ошибки и ятрогении: уголовно-правовая оценка и классификация (8 час.)
Тема 17. Вопросы дифференциации правовых мер противодействия коррупции в медицинской сфере (9 час.)
Тема 18. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей (ч. 2 ст. 118 УК РФ) (8 час.)
Тема 19. Неоказание помощи больному (ст. 124 УК РФ) (8 час.)
Контроль (Зачет) (4 час.)

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности в курсе дисциплины используются проблемно-ориентированные, личностно-ориентированные, контекстные методы, предполагающие групповое решение творческих задач, анализ профессионально-ориентированных ситуаций.

5 . МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Описание материально-технической базы

1.Лекционные занятия:
Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа:
• специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.
2. Практические занятия:
Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа:
• специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором, экраном настенным, доской.
• специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; выходом в сеть Интернет; доска.
3.Контролируемая аудиторная самостоятельная работа:
Специальное помещение для групповых и индивидуальных консультаций:
• специальное помещение, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; выходом в сеть Интернет, доской;
• специальное помещение, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.
4. Текущий контроль и промежуточная аттестация:
Специальное помещение для текущего контроля и промежуточной аттестации:
• специальное помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доской.
5. Самостоятельная работа:
Специальное помещение для самостоятельной работы:
• специальное помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами с доступом в Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета.
6. Лабораторный практикум:
Специальное помещение для групповых и индивидуальных консультаций:
• учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

Таблица 4

№ п/п	Наименование	Тип ресурса
1	MS Office 2007 (Microsoft)	Microsoft Open License №42482325 от 19.07.2007, Microsoft Open License №42738852 от 19.09.2007, Microsoft Open License №42755106 от 21.09.2007, Microsoft Open License №44370551 от 06.08.2008, Microsoft Open License №44571906 от 24.09.2008, Microsoft Open License №44804572 от 15.11.2008, Microsoft Open License №44938732 от 17.12.2008, Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009
2	MS Windows 7 (Microsoft)	Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009, Microsoft Open License №45980114 от 07.10.2009, Microsoft Open License №47598352 от 28.10.2010, Microsoft Open License №49037081 от 15.09.2011, Microsoft Open License №60511497 от 15.06.2012

5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Архиватор 7 Zip

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная литература

1. Акопов, В. И. Медицинское право : учебник и практикум для вузов / В. И. Акопов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. — (Серия: Специалист). — ISBN 978-5-534-01259-0; – Режим доступа: https://urait.ru/viewer/medicinskoe-pravo-414216#page/1

2. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов [и др.]; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва: Юрайт, 2018. — 141 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). - ISBN 978-5-534-09858-7; – Режим доступа: https://urait.ru/viewer/prestupleniya-protiv-obschestvennoy-bezopasnosti-i-obschestvennogo-poryadka-428786#page/1

3. Силуянова, И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум для вузов / И. В. Силуянова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Серия: Специалист). — ISBN 978-5-534-06472-8; – Режим доступа: https://urait.ru/viewer/biomedicinskaya-etika-411842#page/5

6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Иванов, Н.Г. Преступления против личности: учебное пособие для вузов / Н.Г. Иванов. – Москва: Юрайт, 2018. – 173 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс).- ISBN 978-5-534-05850-5; – Режим доступа: https://urait.ru/viewer/prestupleniya-protiv-lichnosti-415735#page/1

2. Сверчков, В. В. Преступления против жизни и здоровья человека: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В.В. Сверчков. — Москва: Юрайт, 2018. — 172 с. — (Серия: Бакалавр. Специалист. Магистр). - ISBN 978-5-534-06704-0; – Режим доступа: https://urait.ru/viewer/prestupleniya-protiv-zhizni-i-zdorovya-cheloveka-412290#page/1

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Судебные и нормативные акты РФ	http://sudact.ru/	Открытый ресурс
2	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
3	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru	Открытый ресурс
4	Архив научных журналов на платформе НЭИКОН	https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый ресурс

6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип дополнительного информационного ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № ЭК-83/19 от 29.11.2019

6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип дополнительного информационного ресурса
1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи
2	Электронно-библиотечная система elibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № SU 14-11/2019-1 от 22.11.2019, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004

6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (http://lib.ssau.ru/els). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудиторная работа студента связана с посещением лекций и практических занятий.
По дисциплине применяются следующие виды лекций:
(а) информационные – проводятся с использованием объяснительно иллюстративного метода изложения; это традиционный для высшей школы тип лекции;
(б) проблемные – в них при изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, ситуации. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т.д.
Важно учитывать, что успешное усвоение лекционного материала предполагает не только восприятие транслируемого преподавателем материала, но и последующую детальную проработку каждой рассмотренной на лекции темы.
Практические занятия составляют значительную часть всего объема аудиторных занятий и имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. Выполняемые задания могут подразделяться на несколько групп:
1. Устный опрос – носит воспроизводящий характер. Выявляет качество понимания студентами теории;
2. Образцы задач и примеров, разобранных в аудитории. Для самостоятельного выполнения требуется, чтобы студент овладел показанными методами решения;
3. Творческие задания. Одни из них требуют от студента преобразований, реконструкций, обобщений. Для их выполнения необходимо привлекать ранее приобретенный опыт, устанавливать внутрипредметные и межпредметные связи. Решение других требует дополнительных знаний, которые студент должен приобрести самостоятельно. Третьи предполагают наличие у студента некоторых исследовательских умений;
4. Может применяться выдача индивидуальных или опережающих заданий на различный срок, определяемый преподавателем, с последующим представлением их для проверки в указанный срок.
Вопросы, выносимые на обсуждение на практические занятия по дисциплине, представлены в «Фонде оценочных средств».
При подготовке к зачету основу составляют знания, полученные при прохождении семинарских (практических) занятий, выступающих важнейшей формой обучения и текущего контроля знаний.
Самостоятельная работа студентов необходима для подготовки к лекциям и практическим занятиям, а также для закрепления полученных знаний. Самостоятельная работа выражается в изучении источниковой базы темы лекции и практического занятия; выполнении домашних заданий перед каждым семинарским занятием; проверке остаточных знаний после лекций и практических занятий. Студент должен самостоятельно прочитать и проанализировать соответствующие нормативные и правоприменительные акты, статистические материалы. Без них обоснование поставленных в домашнем задании задач невозможно и может привести к неверным выводам (ответам). Особое внимание также должно быть уделено изучению рекомендованной литературы, исследование которой поможет понять сложность и неоднозначность решения многих уголовно-правовых проблем (а следовательно, увидеть направления дальнейшего научного поиска и развить способности в целях ведения научной дискуссии по проблемам науки уголовного права).
В планах практических занятий мы рекомендуем темы, обязательные для изучения. Необходимо помнить, что нормативный материал в области уголовного права с течением времени дополняется, уточняется, обнаруживая тенденцию к постоянной мобильности. В этой связи студент должен регулярно знакомиться с новыми нормативными актами, в том числе с использованием СПС «Консультант+».
Помимо рассмотрения теоретических вопросов в план практического занятия включается решение задач. Рекомендуется оформлять их в письменном виде. Все имеющиеся в ответе выводы должны носить развернутый характер и быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы и судебные позиции. Студент должен подумать над возможными вариантами решения задач, исходя из содержащихся в них условий, а также при изменении описанных ситуаций. Задачи и составленные документы предъявляются преподавателю, ведущему практические занятия.
В качестве форм контроля знаний используются устные опросы, тесты и др. Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которого происходит формирование знаний, умений и навыков в учебной, научно-исследовательской, профессиональной деятельности, формирование профессиональных компетенций будущего юриста.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к текущим аудиторным занятиям,
– для овладения знаниями: чтение текста (нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, судебной практики и статистических материалов); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста;
– для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); аналитическая работа с фактическим материалом (нормативные правовые акты, учебная и научная литература, судебная практика и статистические материалы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц и схем для систематизации фактического материала; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; тестирование

и др.;
– для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; критическая оценка эмпирических и теоретических, включая социологические и статистические, материалов; решение ситуационных профессиональных задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.
Подготовка к каждому последующему занятию связана с повторением и осмыслением основных положений предшествующего занятия, ответом на контрольные вопросы изученной темы, а также с изучением нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, судебной практикой и статистическими материалами по теме планируемого занятия.
Работа с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой, судебной практикой и статистическими материалами включает в себя составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, конспектирование текста заданной тематики.
Видами самостоятельной работы, позволяющей студенту более полно освоить учебный материал, являются подготовка сообщений (докладов, рефератов). Текущий контроль самостоятельной работы обучающихся по дисциплине проводится преподавателем в ходе аудиторных занятий лекционного типа, и (или) на практических занятиях.
Контролируемая самостоятельная работа (КСР) направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков по проблематике дисциплины. Контролируемая аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на аудиторных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.
Основными видами КСР являются: работа с учебной и научной литературой, судебной практикой и статистическими материалами, в том числе с электронными источниками; решение проблемных и ситуационных задач; составление документов. Виды КСР предусмотрены в Фонде оценочных средств.
Лабораторный практикум (лабораторная работа) — форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением обучающимися учебной дисциплины и применением ее положений на практике.
Целью лабораторного практикума является выработка у обучающихся юридического факультета Самарского университета навыков и умений правильного применения полученных знаний для принятия грамотных и обоснованных решений в ходе осуществления профессиональной деятельности. Основными задачами лабораторного практикума являются: анализ и решение наиболее сложных практических проблем права, правильное толкование и применение правовых норм. Основное назначение лабораторных практикумов состоит в том, чтобы помочь обучающимся глубоко изучить теоретические положения по заданной теме, уяснить содержание соответствующих норм и практику их применения.
Содержанием лабораторного практикума является практическая работа каждого обучающегося. Подготовка обучающихся к лабораторному практикуму (лабораторной работе) и его выполнение осуществляется на основе задания, которое разрабатывается преподавателем и доводится до обучающихся перед проведением и в начале занятия.
Основными видами заданий для выполнения лабораторного практикума являются: решение задач; составление документов. Задания для выполнения лабораторного практикума предусмотрены в Фонде оценочных средств.
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета – по контрольным вопросам, образцы которых представлены в ФОС дисциплины.