

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9

Сертификат №: 50 е3 2f а6 00 02 00 00 05 1a

Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

код и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) образовательной программы

Экономическая безопасность

наименование профиля образовательной программы

Присваиваемая квалификация

Экономист

Форма обучения

Очно-заочная, очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год начала реализации программы (набора)

2025 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
«Экономическая безопасность» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность,
очная, очно-заочная формы обучения, набор 2025 года

РАЗРАБОТАНА И ОБСУЖДЕНА

на заседании кафедры экономики инноваций 18.04.2025 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой экономики инноваций _____ Н.М. Тюкавкин

Руководитель ОПОП _____ Н.М. Тюкавкин

СОГЛАСОВАНА

Ученым советом института экономики и управления 22.04.2025 г., протокол № 11

Директор института экономики и управления _____ Д.Ю. Иванов

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом Самарского университета 25.04.2025 г., протокол № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.
 - 1.1 Нормативные документы.
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.
 - 2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников.
 - 2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников.
 - 2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников.
 - 2.4 Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.
 - 2.5 Перечень профессиональных стандартов (при наличии).
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.
 - 3.1 Цели основной профессиональной образовательной программы.
 - 3.2 Результаты обучения.
 - 3.3 Направленность (профиль, специализация) образовательной программы.
 - 3.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.
 - 3.5 Объем программы.
 - 3.6 Форма обучения.
 - 3.7 Срок получения образования.
 - 3.8 Язык реализации программы.
 - 3.9 Использование сетевой формы реализации образовательной программы.
 - 3.10 Применение электронного обучения.
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.
 - 4.1 Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.
 - 4.2 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
 - 4.3 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
 - 4.4 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.
 - 5.1 Структура и объем образовательной программы.
 - 5.2 Объем обязательной части образовательной программы.
 - 5.3 Учебный план образовательной программы.
 - 5.4 Виды и типы практик.
 - 5.5 Государственная итоговая аттестация.
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.
 - 6.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.
 - 6.2 Кадровые условия реализации образовательной программы.
 - 6.3 Финансовые условия реализации образовательной программы.
 - 6.4 Система внутренней оценки качества образовательной деятельности.
 - 6.5 Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
 - 6.6 Особые условия реализации образовательной программы.
7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) разработана на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. N 293 (зарегистрировано в Минюсте России 24 мая 2021 г. N 63581);
- Приказа Минобрнауки России от 06 апреля 2021 N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 N 64644) (далее – Порядок организации образовательной деятельности) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 02.03.2023 № 244);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (зарегистрировано в Минюсте России 22 июня 2015 г. № 38132) (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 № 86, от 28.04.2016 № 502, от 27.03.2020 № 490, от 04.02.2025 № 64);
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11 сентября 2020 г. № 59778) (в ред. Приказа Минобрнауки России № 1430, Минпросвещения России № 652 от 18.11.2020);
- Приказа федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 4 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 ноября 2023г. № 76133);
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 ноября 2024 г. № 821 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 ноября 2024 г. № 80379);
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.02.2023 г. № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 31 марта 2023 г. №72833);
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19 июля 2022 г. №662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 7 октября 2022 г. №70414);

– Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 февраля 2025 г. № 99 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры и программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (Зарегистрирован в Минюсте России 20 февраля 2025 г. № 81339);

– Постановления Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 «Об утверждении правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» (в ред. постановления Правительства Российской Федерации от 22.10.2021 № 1810, от 20.07.2024 № 992);

– Письма Минобрнауки России от 27.12.2022 г. № МН-5/36034 «О направлении разъяснений» (Разъяснения о реализации в образовательной деятельности образовательного модуля «Основы военной подготовки» для обучающихся образовательных организаций высшего образования);

– Письма Минобрнауки России от 21.12.2022 г. № МН-5/35982 «О направлении модуля» (Программа образовательного модуля «Основы военной подготовки» для обучающихся образовательных организаций высшего образования);

– Письма Минобрнауки России от 21.04.2023 г. № МН -11/1516 «О направлении проекта концепции модуля»;

– Концепции преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования (утв. Протоколом Экспертного совета по развитию исторического образования от 15 февраля 2023г. № ВФ/15-пр);

– Методических рекомендаций по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации» (разработаны Минобрнауки России совместно с Ассоциацией волонтерских центров и Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики»);

– Методических рекомендаций по разработке основных образовательных программ и дополнительных профессиональных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных Минобрнауки России 22 января 2015 г. № ДЛ–1/05вн);

– Методических рекомендаций по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденных Минобрнауки России 22 января 2015 г. № ДЛ–02/05вн);

– Устава Самарского университета;

– Локальных актов Самарского университета.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА

В сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности

хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; проведения судебной экономической экспертизы; финансового мониторинга; противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма).

В соответствии с изменениями в Федеральном законе от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся в состав описания данной основной профессиональной образовательной программы входит:

- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы в Самарском университете.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников.

- расчетно-экономический
- научно-исследовательский
- контрольный
- организационно-управленческий

2.3. Задачи профессиональной деятельности:

Расчетно-экономический тип задач:

- анализ финансовых операций клиентов организации и материалы финансовых расследований в целях предупреждения правонарушений и преступлений в сфере экономики;
- подготовка аналитических материалов и разработка методики проведения анализа информации для принятия мер по линии предупреждения правонарушений и преступлений в сфере экономики;

Научно-исследовательский тип задач:

- изучение теоретических основ и выбор методов проведения экономических исследований;
- сбор и анализ информации в процессе управления рисками и обеспечения экономической безопасности;

Организационно-управленческий тип задач:

- стратегическое управление рисками, контроль результативности и социально-экономической эффективности системы управления рисками на уровне организаций регионального, национального и отраслевого масштаба;
- разработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводит их экономическую оценку;
- определение и контроль цели, основных мероприятий и ключевых индикаторов на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организаций;
- применение цифрового инструментария в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности.

Контрольный тип задач:

- разработка правил и работа по реализации их, выявление операций (сделок), подлежащих контролю, контроль реализации работниками организации правил внутреннего контроля в целях предупреждения правонарушений и преступлений в сфере экономики;
- координация работы по разработке единой стратегии и внедрению политики организации в области управления рисками;

- создание организационно-управленческой и информационной структуры интегральной системы управления рисками;

- проведение контроля и аудита процесса предоставления отчетности по рискам и координация процесса выполнения планов и бюджетов реагирования на риск в организации.

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА	Организационно-управленческий	- стратегическое управление рисками, контроль результативности и социально-экономической эффективности системы управления рисками на уровне организаций регионального, национального и отраслевого масштаба - разработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводит их экономическую оценку - определение и контроль цели, основных мероприятий и ключевых индикаторов на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организаций - применение цифрового инструментария в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности	общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

08 ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА	Расчетно- экономический	- Анализ финансовых операций клиентов организации и материалы финансовых расследований в целях предупреждения правонарушений и преступлений в сфере экономики - Подготовка аналитических материалов и разработка методики проведения анализа информации для принятия мер по линии предупреждения правонарушений и преступлений в сфере экономики	- общественные отношения в сфере обеспечения экономической безопасности; - события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; - события, которые могут влиять на деятельность организации, и связанные с этими событиями риски
08 ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА	Научно- исследовательский	- изучение теоретических основ и выбор методов проведения экономических исследований - сбор и анализ информации в процессе управления рисками и обеспечения экономической безопасности	обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов
08 ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА	Контрольный	- разработка правил и работа по реализации их, выявление операций (сделок), подлежащих контролю, контроль реализации работниками организации правил внутреннего контроля в целях предупреждения правонарушений и преступлений в сфере экономики - координация работы по разработке единой стратегии и внедрению политики организации в области управления рисками - создание организационно-	- общественные отношения в сфере обеспечения экономической безопасности; - события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; - события, которые могут влиять на деятельность организации, и связанные с этими событиями риски.

		управленческой и информационной структуры интегральной системы управления рисками - проведение контроля и аудита процесса предоставления отчетности по рискам и координация процесса выполнения планов и бюджетов реагирования на риск в организации	
--	--	--	--

2.5 Перечень профессиональных стандартов.

Профессиональный стандарт "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 512н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2015 г., регистрационный N 38561).

Профессиональный стандарт "Специалист по управлению рисками", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. N 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный N 52177).

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
08.018 СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ	С	Построение интегрированной системы управления рисками	7	Разработка интегрированной системы управления рисками	С/04.7	7
				Внедрение интегрированной системы управления рисками	С/05.7	7

				Разработка совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирование сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками	C/08.7	7
08.018 СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ	E	Стратегическое регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками	8	Координация работ по разработке единой стратегии и внедрению политики организации в области управления рисками	E/02.8	8
				Создание организационно-управленческой и информационной структуры интегральной системы управления рисками	E/03.8	8
				Контроль и аудит процесса предоставления отчетности по рискам в организации	E/06.8	8
				Координация процесса выполнения планов и бюджетов реагирования на риск	E/10.8	8

08.018 СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ	F	Стратегическое управление рисками организации	8	Определение целей системы управления рисками, формирование дорожных карт, включая системы раннего предупреждения, ключевые индикаторы рисков, комплекс мероприятий по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации	F/03.8	8
				Контроль результативности и социально- экономической эффективности системы управления рисками на уровне крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба	F/04.8	8
				Определение и контроль целей, основных мероприятий и ключевых индикаторов на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально- экономических систем и процессов крупных	F/06.8	8

				организаций		
08.021 СПЕЦИАЛИСТ ПО ФИНАНСОВОМУ МОНИТОРИНГУ (В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЛЕГАЛИЗАЦИИ ДОХОДОВ, ПОЛУЧЕННЫХ ПРЕСТУПНЫМ ПУТЕМ, И ФИНАНСИРОВАНИЮ ТЕРРОРИЗМА)	В	Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации	7	Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ	В/01.7	7
				Анализ материалов финансовых расследований, схем отмыwania преступных доходов в целях ПОД/ФТ	В/02.7	7
				Подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации	В/03.7	7
				Разработка методик проведения анализа информации в целях ПОД/ФТ в организации	В/05.7	7
08.021 СПЕЦИАЛИСТ ПО ФИНАНСОВОМУ МОНИТОРИНГУ (В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЛЕГАЛИЗАЦИИ ДОХОДОВ, ПОЛУЧЕННЫХ	С	Организация финансового мониторинга в целях ПОД/ФТ в организации	8	Организация разработки правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации	С/01.8	8

ПРЕСТУПНЫМ ПУТЕМ, И ФИНАНСИРОВАНИЮ ТЕРРОРИЗМА)				Организация работы по реализации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации	C/02.8	8
				Организация работы по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ, в организации	C/03.8	8
				Организация контроля реализации работниками организации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ	C/04.8	8

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Цели основной профессиональной образовательной программы.

Ц 1. Образовательная цель – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных специалистов, способных выполнять задачи по обеспечению безопасности личности, общества и государства в экономической сфере: выявлять внешние и внутренние угрозы экономической безопасности России, ее регионов и отраслей; применять инструменты и механизмы нейтрализации и предотвращения возможных угроз, защиты экономических интересов государственных органов власти, бюджетной системы, российских государственных и частных корпораций, банков, инвестиционных компаний.

Ц 2. Воспитательная цель – способствовать формированию у выпускника социально ответственного поведения в обществе, пониманию и принятию социальных и этических норм, умений работать в коллективе.

Ц 3. Развивающая цель – способствовать формированию личности достойного гражданина, развитию интеллектуальной сферы, раскрытию разносторонних творческих возможностей обучаемого, формированию системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры

3.2 Результаты обучения.

Р 1. Формирование у обучающихся системы универсальных компетенций, развивающих системное и критическое мышление; навыки разработки и реализации проектов, коммуникации

и межкультурного взаимодействия; способность к командной работе и лидерские качества; а также способности к самоорганизации и саморазвитию (включая здоровьесбережение);

Р 2. Формирование у обучающихся системы общепрофессиональных компетенций, позволяющих овладеть теоретическими и практическими основами профессиональной деятельности, навыками научных и прикладных исследований и организационно-управленческой деятельности;

Р 3. Формирование у обучающихся системы профессиональных компетенций, позволяющих эффективно осуществлять расчетно-экономическую, научно-исследовательскую, организационно-управленческую и контрольную деятельность в области экономической безопасности.

3.3 Направленность (профиль, специализация) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности).

Программа специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация образовательной программы: Экономическая безопасность

3.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.

Экономист

3.5 Объем программы 300 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.6 Формы обучения: очная, очно-заочная.

3.7 Срок получения образования:

при очной форме обучения 5 лет, при очно-заочной форме обучения 5 лет 11 месяцев.

3.8 Язык реализации программы *русский*.

3.9 Использование сетевой формы реализации образовательной программы нет.

3.10. Применение электронного обучения: с использованием электронной информационно-образовательной среды университета.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
--	--	---

Системное и критическое мышление	УК–1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК–1.1 Критически анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними УК–1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации УК–1.3 Разрабатывает стратегию действий в проблемной ситуации на основе системного подхода
Разработка и реализация проектов	УК–2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК–2.1 Участвует в разработке и планировании проекта в рамках своей профессиональной деятельности УК–2.2 Организует и координирует работу участников проекта на всех этапах его жизненного цикла УК–2.3 Управляет ходом реализации проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК–3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК–3.1 Определяет роли взаимодействия членов команды для выработки стратегии УК–3.2 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели УК–3.3 Распределяет полномочия, обязанности и ответственность между членами команды
Коммуникация	УК–4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК–4.1 Осуществляет и организует академическое и профессиональное коммуникативное взаимодействие, используя нормы русского и/или иностранного языка УК–4.2 Выбирает и применяет современные информационно-коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК–4.3 Создает и трансформирует академические тексты в устной и письменной формах (статья, доклад, реферат, аннотация, обзор, рецензия и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК–5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК–5.1 Определяет важнейшие особенности межкультурного взаимодействия на этическом, религиозном и ценностном уровнях УК–5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров и рисков при межкультурном взаимодействии

		УК–5.3 Демонстрирует толерантное отношение к социокультурным особенностям этнических групп и конфессий
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК–6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК–6.1 Определяет приоритеты и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки УК–6.2 Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК–6.3 Совершенствует свою деятельность на основе самооценки и образования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК–7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК–7.1 Использует системы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности УК–7.2 Формирует и использует комплексы физических упражнений с учётом их воздействия на физическую подготовленность, адаптационные ресурсы организма для укрепления здоровья УК–7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; соблюдает нормы здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК–8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК–8.1 Организует и формирует безопасные условия в штатном режиме жизнедеятельности УК–8.2 Организует мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов и минимизации их негативных последствий, в том числе с применением мер защиты
Инклюзивная компетентность	УК–9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК–9.1 Планирует и применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК–9.2 Способен использовать способы осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе

		применения базовых дефектологических знаний
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК–10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК–10.1 Использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности УК–10.2 Применяет основы финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК–11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК–11.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения УК–11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность с учетом противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

4.3 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</i>
ОПК–1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК–1.1 Обладает фундаментальными знаниями (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач ОПК–1.2 Разрабатывает экономико-математические модели при решении профессиональных задач ОПК–1.3 Интерпретирует результаты решения экономических задач с помощью статистико-математического инструментария ОПК–1.4 Применяет закономерности и методы экономической науки, статистико-математический инструментарий
ОПК–2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации	ОПК–2.1 Определяет необходимую для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности информацию, выбирает источники, методы анализа и оценки ОПК–2.2 Выбирает и применяет рациональные методы и инструменты для обработки статистических данных ОПК–2.3 Критически оценивает информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации

и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, а также в целях оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и ее прогнозирования
ОПК–3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК–3.1 Подготавливает исходные данные, необходимые для проведения расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ОПК–3.2 Рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ОПК–3.3 Интерпретирует экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик
ОПК–4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК–4.1 Определяет способы и инструменты разработки и информационно-аналитической поддержки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ОПК–4.2 Планирует и организует служебную деятельность подразделений, осуществляет контроль и учет ее результатов ОПК–4.3 Содержательно аргументирует принятие оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
ОПК–5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	ОПК–5.1 Применяет нормы права и профессиональной этики в части регулирования экономических отношений ОПК–5.2 Критически оценивает ситуацию в соответствии с нормами права и профессиональной этики в рамках выполняемой профессиональной деятельности ОПК–5.3 Применяет навыки поиска, анализа и использования нормативных правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, других руководящих материалов и документов на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности
ОПК–6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК–6.1 Применяет современные инструментальные средства для обработки экономической информации ОПК–6.2 Демонстрирует умение рационально выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

	ОПК–6.3 Интерпретирует и критически оценивает решения профессиональных задач с помощью современных информационных технологий и программных средств
ОПК–7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК–7.1 Ориентируется в современных информационных технологиях ОПК–7.2 Использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства ОПК–7.3 Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности

4.4 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический				
Анализ финансовых операций клиентов организации и материалы финансовых расследований в целях предупреждения правонарушений и преступлений в сфере экономики; Подготовка аналитических материалов и разработка методики проведения анализа информации для принятия мер по линии	Общественные отношения в сфере обеспечения экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; события, которые могут влиять на деятельность организации, и связанные с этими событиями риски	ПК–4 Способен проводить финансовые расследования в целях предупреждения правонарушений и преступлений в сфере экономики	ПК–4.1 Способен анализировать финансовые операции клиентов организации и материалы финансовых расследований в целях предупреждения правонарушений и преступлений в сфере экономики ПК–4.2 Способен подготавливать аналитические материалы для принятия мер по линии предупреждения	Профессиональный стандарт "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 512н (зарегистрировано Министерством

предупреждени я правонарушени й и преступлений в сфере экономики			правонарушени й и преступлений в сфере экономики ПК–4.3 Способен разрабатывать методику проведения анализа информации в целях предупреждени я правонарушени й и преступлений в сфере экономики	юстиции Российской Федерации 17 августа 2015 г., регистрационны й N 38561
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Стратегическое управление рисками, контроль результативност и и социально- экономической эффективности системы управления рисками на уровне организаций регионального, национального и отраслевого масштаба Разработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводит их экономическую оценку Определение и контроль цели, основных	Общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательствен ной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирую щие рынки,	ПК–2 Способен осуществлять стратегическое управление рисками организации	ПК–2.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствова ть и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональн ой деятельности ПК–2.2 Осуществляет контроль результативност и и социально- экономической эффективности системы управления рисками на уровне организаций регионального, национального и отраслевого масштаба ПК–2.3 Предлагает	Профессиональн ый стандарт "Специалист по управлению рисками", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. N 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационны й N 52177

мероприятий и ключевых индикаторов на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организаций Применение цифрового инструментария в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности	финансовые и информационные потоки, производственные процессы.		мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводит их экономическую оценку ПК-2.4 Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организаций ПК-2.5 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Проведение прикладных научных исследований в соответствии со	Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ПК-5 Способен осуществлять выбор экономически обоснованных методов	ПК-5.1 Демонстрирует знания теоретических основ и методов	Профессиональный стандарт "Специалист по управлению рисками", утвержденный

специализация профессиональной деятельности		исследования, сбора, обобщения и анализа информации в процессе управления рисками и обеспечения экономической безопасности	проведения экономических исследований ПК–5.2 Осуществляет выбор экономических методов исследования ПК–5.3 Осуществляет сбор и анализирует информацию в процессе управления рисками и обеспечения экономической безопасности	приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. N 564н (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный N 52177
Тип задач профессиональной деятельности: контрольный				
Разработка правил и работа по реализации их, выявление операций (сделок), подлежащих контролю, контроль реализации работниками организации правил внутреннего контроля в целях предупреждения правонарушений и преступлений в сфере экономики	Общественные отношения в сфере обеспечения экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; события, которые могут влиять на деятельность организации, и связанные с этими событиями риски.	ПК–1 Способен осуществлять финансовый мониторинг в целях предупреждения правонарушений и преступлений в сфере экономики	ПК–1.1 Способен организовать разработку правил и работу по реализации их в целях предупреждения правонарушений и преступлений в сфере экономики ПК–1.2 Способен организовать работу по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю в целях предупреждения правонарушений и преступлений в сфере	Профессиональный стандарт "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 512н (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2015 г.,

			экономики ПК–1.3 Способен организовать контроль реализации работниками организации правил внутреннего контроля в целях предупреждения правонарушений и преступлений в сфере экономики	регистрационный N 38561
Координация работы по разработке единой стратегии и внедрению политики организации в области управления рисками Создание организационно-управленческой и информационной структуры интегральной системы управления рисками Проведение контроля и аудита процесса предоставления отчетности по рискам и координация процесса выполнения	Общественные отношения в сфере обеспечения экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; события, которые могут влиять на деятельность организации, и связанные с этими событиями риски.	ПК–3 Способен осуществлять стратегическое регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками	ПК–3.1 Способен координировать работы по разработке единой стратегии и внедрению политики организации в области управления рисками ПК–3.2 Создает организационно-управленческую и информационную структуру интегральной системы управления рисками ПК–3.3 Способен проводить контроль и аудит процесса предоставления отчетности по рискам и координировать	Профессиональный стандарт "Специалист по управлению рисками", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. N 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный N 52177

планов и бюджетов реагирования на риск в организации			ь процесс выполнения планов и бюджетов реагирования на риск в организации ПК-3.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности	
--	--	--	---	--

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Структура и объем программы специалитета:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	258 з.е.
	Обязательная часть	157 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	101 з.е.
Блок 2	Практика	36 з.е.
	Обязательная часть	9 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	27 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	6-9 з.е.
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6 з.е.
Объем программы специалитета		300 з.е.

5.2 К обязательной части ОПОП ВО относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций обеспечивают

дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 55,3 процента общего объема программы.

5.3 Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и содержит календарный график учебного процесса.

Рабочие программы дисциплин (модулей) должны включать оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП ВО.

5.4 Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

1. Учебная: ознакомительная практика.
2. Учебная: практика по профилю профессиональной деятельности.
3. Производственная: практика по профилю профессиональной деятельности.
4. Производственная: научно-исследовательская работа.
5. Производственная: преддипломная практика.

5.5 Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ может быть предложена следующими организациями-партнерами образовательной программы:

1. АО "РКЦ Прогресс",
2. ООО «Компания БКС»
3. ПАО "Банк ВТБ"
4. ПАО Банк "ФК Открытие"
5. АО "АВТОВАЗ"
6. ООО «Газпром трансгаз Самара»
7. Поволжский банк ПАО «Сбербанк России»

Программа государственной итоговой аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета

из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

6.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной и информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по ОП.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями по этой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2 Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 1 процента.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 50 процентов.

6.3 Финансовые условия реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, определяемой п. 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 25.05.2016 № 464, от 06.10.2016 № 1006, от 04.11.2016 № 1136, от 13.09.2017 № 1101, от 09.12.2017 № 1502, от 19.07.2018 № 849, от 29.11.2018 № 1439, от 09.07.2019 № 873, от 31.12.2019 № 1944, от 17.02.2020 № 161, от 16.07.2020 № 1052, от 19.11.2020 № 1890, от 28.12.2020 № 2313, от 27.05.2021 № 806, от 05.08.2022 № 1388, от 18.01.2023 № 38, от 16.05.2023 № 764, от 23.08.2024 № 1136, от 04.02.2025 № 100, с изм., внесенными постановлением Правительства РФ от 02.12.2020 № 1985,

6.4 Система внутренней оценки качества образовательной деятельности.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы специалитета Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО 3++.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.5 Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента может включать:

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;

– организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

Обучающиеся по ОПОП ВО из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по их желанию могут быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.6 Особые условия реализации образовательной программы.

В случае необходимости (например, чрезвычайных ситуаций, форс-мажора (обстоятельств непреодолимой силы, осложнения эпидемиологической ситуации) наличие учебно-методического сопровождения и обеспечения данной основной профессиональной образовательной программы высшего образования предполагает:

– организацию контактной работы обучающихся и педагогических работников в электронной информационно-образовательной среде университета;

– использование различных образовательных технологий, электронных и информационных ресурсов, онлайн-курсов иных организаций, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания разработана на основе рабочей программы воспитания в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» (Самарский университет) с учетом специфики по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Основная профессиональная образовательная программа разработана:

Руководитель ОПОП:

Тюкавкин Николай Михайлович, д.э.н., профессор, заведующий кафедрой экономики инноваций.

Рабочая группа:

Миронова Елена Александровна, д.э.н., доцент, профессор кафедры экономики инноваций.