

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»

УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки (специальность)

39.03.01 Социология

*код и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль) образовательной программы

Социология

*наименование профиля образовательной программы*

Присваиваемая квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Год начала реализации программы (набора)


2019 г.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению  
Социология 39.03.01, (направленность/профиль «Социология»), очная и заочная  
формы обучения, год набора 2024


РАЗРАБОТАНА И ОБСУЖДЕНА

на заседании кафедры социологии и культурологии, 20.03.2024, протокол № 7

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_/Васькина Ю.В./

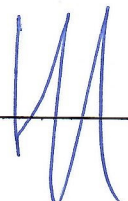
Руководитель ОПОП

  
\_\_\_\_\_/Васькина Ю.В./

СОГЛАСОВАНА

Ученым советом социально-гуманитарного института 18 апреля 2024 г., протокол  
№ 9

Директор социально-гуманитарного института

  
\_\_\_\_\_/Нестеров А. Ю./

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом Самарского университета 26 апреля 2024 г., протокол № 9

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.
  - 1.1 Нормативные документы.
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.
  - 2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников.
  - 2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников.
  - 2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников.
  - 2.4 Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.
  - 2.5 Перечень профессиональных стандартов (при наличии).
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.
  - 3.1 Цели основной профессиональной образовательной программы.
  - 3.2 Результаты обучения.
  - 3.3 Направленность (профиль, специализация) образовательной программы.
  - 3.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.
  - 3.5 Объем программы.
  - 3.6 Форма обучения.
  - 3.7 Срок получения образования.
  - 3.8 Язык реализации программы.
  - 3.9 Использование сетевой формы реализации образовательной программы.
  - 3.10 Применение электронного обучения.
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.
  - 4.1 Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.
  - 4.2 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
  - 4.3 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
  - 4.4 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.
  - 5.1 Структура и объем образовательной программы.
  - 5.2 Объем обязательной части образовательной программы.
  - 5.3 Учебный план образовательной программы.
  - 5.4 Виды и типы практик.
  - 5.5 Государственная итоговая аттестация.
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.
  - 6.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.
  - 6.2 Кадровые условия реализации образовательной программы.
  - 6.3 Финансовые условия реализации образовательной программы.
  - 6.4 Система внутренней оценки качества образовательной деятельности.
  - 6.5 Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
  - 6.6 Особые условия реализации образовательной программы.
7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативные документы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) разработана на основании следующих документов.

– Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования поколение 3++ по направлению подготовки (специальности) 39.03.01 Социология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 года № 75.

– Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 N 64644) (далее – Порядок организации образовательной деятельности) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 02.03.2023 № 244);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (зарегистрировано в Минюсте России 22 июня 2015 г. № 38132) (в ред. Приказов Минобрнауки России от 9 февраля 2016 г. № 86, от 28 апреля 2016 г. № 502, от 27 марта 2020 г. № 490);

– Приказа федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 4 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 ноября 2023г. № 76133);

– Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 25 января 2021 г. № 38, от 13 августа 2021 г. №753, от 26 августа 2022 г. № 814, от 10 февраля 2023 г. № 143, от 16.11.2023 № 1081, с изм. Внесенными Приказом Минобрнауки России 01.04.2021 №226);

– Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.02.2023 г. № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 31 марта 2023 г. №72833);

– Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19 июля 2022 г. №662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 7 октября 2022 г. №70414);

– Постановления Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 «Об утверждении правил разработки, утверждения федеральных государственных

образовательных стандартов и внесения в них изменений и признании утратившими силу некоторых актов правительства Российской Федерации» (в ред. постановления Правительства Российской Федерации от 22 октября 2021 года N 1810);

– Письма Минобрнауки России от 27.12.2022 г. № МН-5/36034 «О направлении разъяснений» (Разъяснения о реализации в образовательной деятельности образовательного модуля «Основы военной подготовки» для обучающихся образовательных организаций высшего образования);

– Письма Минобрнауки России от 21.12.2022 г. №МН-5/35982 «О направлении модуля» (Программа образовательного модуля «Основы военной подготовки» для обучающихся образовательных организаций высшего образования);

– Письма Минобрнауки России от 21.04.2023 г. №МН -11/1516 «О направлении проекта концепции модуля»;

– Концепции преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования (утв. Протоколом Экспертного совета по развитию исторического образования от 15 февраля 2023г. № ВФ/15-пр);

– Методических рекомендаций по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации» (разработаны Минобрнауки России совместно с Ассоциацией волонтерских центров и Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики»)

– Методических рекомендаций по разработке основных образовательных программ и дополнительных профессиональных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных Минобрнауки России 22 января 2015 г. № ДЛ–1/05вн);

– Методических рекомендаций по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденных Минобрнауки России 22 января 2015 г. № ДЛ–2/05вн);

– Устава Самарского университета.

– Локальных актов Самарского университета.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1.Общее описание профессиональной деятельности выпускников.**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01Образование и наука (в сфере научных исследований).

В соответствии с изменениями в Федеральном законе от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся в состав описания данной основной профессиональной образовательной программы входит:

– рабочая программа воспитания;

– календарный план воспитательной работы в Самарском университете.

### **2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников.**

- научно-исследовательский (основной)
- организационно-управленческий (дополнительный)

### 2.3. Задачи профессиональной деятельности:

Анализ социально значимых проблем;

Социологическое сопровождение процессов управления организациями и территориями;

Разработка программы социологического исследования;

Подготовка сбора и сбор данных из первичных и вторичных источников;

Контроль собранных данных для последующей первичной обработки;

Обработка и анализ данных;

Составление научных отчетов по результатам проведенного социологического исследования и представление его результатов различным аудиториям;

Регламентация процесса архивации и хранения персональных, конфиденциальных данных в соответствии с законодательством Российской Федерации и правилами международных стандартов.

### 2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Область профессиональной деятельности и (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	<p>Разработка программы социологического исследования</p> <p>Подготовка сбора и сбор данных из первичных и вторичных источников</p> <p>Обработка и анализ данных</p>	<p>Эмпирические данные социологических исследований</p> <p>Социальные проблемы</p> <p>Программа социологического исследования</p> <p>Взаимодействие с заказчиком исследования</p>
	Организационно-управленческий	<p>Социологическое сопровождение процессов управления организациями и территориями</p> <p>Анализ социально значимых проблем</p>	<p>Процесс управления организациями и территориями</p> <p>Социальные проблемы</p>

		<p>Разработка программы социологического исследования</p> <p>Подготовка сбора и сбор данных из первичных и вторичных источников</p> <p>Контроль собранных данных для последующей первичной обработки</p> <p>Обработка и анализ данных</p> <p>Составление научных отчетов по результатам проведенного социологического исследования и представление его результатов различным аудиториям</p> <p>Регламентация процесса архивации и хранения персональных, конфиденциальных данных в соответствии с законодательством Российской Федерации и правилами международных стандартов</p>	<p>Программа социологического исследования</p> <p>Процесс социологического исследования</p> <p>Взаимодействие с заказчиком исследования</p> <p>Эмпирические данные социологических исследований</p> <p>Научный отчет о результатах социологического исследования</p> <p>Презентация результатов социологического исследования</p>
--	--	---	---

## 2.5 Перечень профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 №751н.

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации

01.012 - «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям»	А	Планирование и проектирование фундаментальных и прикладных социологических исследований	6	Подготовка и планирование проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования	A/01.6	6
				Разработка программных и методических документов фундаментального или прикладного социологического исследования	A/02.6	6
				Согласование документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя фундаментального или прикладного социологического исследования	A/03.6	6
	В	Разработка дизайна и методической стратегии прикладного социологического исследования с учетом специфики исследования рынков	6	Проведение анализа рыночной ситуации в рамках прикладного социологического исследования	B/01.6	6
				Методическое обоснование и разработка процедур исследования рынков и алгоритмов анализа информации в рамках прикладного социологического исследования	B/02.6	6



01.012 - «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям»	С	Организация работы по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	6	Подготовка сбора социологических данных	С/01.6	6
				Сбор данных из первичных и вторичных источников	С/02.6	6
				Контроль собранных данных для последующей первичной обработки	С/03.6	6
01.012 - «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям»	D	Анализ, интерпретация данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	6	Описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований	D/01.6	6
				Составление и оформление итоговых документов по результатам фундаментального и прикладного социологического исследования	D/02.6	6

				Представление результатов фундаментального или прикладного исследования различным аудиториям	D/03.6	6
--	--	--	--	--	--------	---

### **3.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1 Цели основной профессиональной образовательной программы**

Цель 1. Подготовка социологов широкого профиля, обладающих фундаментальными социологическими знаниями, навыками проведения социологических исследований.

Цель 2. Углубление знаний в ряде областей социологического знания, которое позволит выпускникам быть востребованными в маркетинге, управлении персоналом и управлении организациями.

#### **3.2 Результаты обучения**

Р 1. Владение теоретическими знаниями в классических и современных направлениях и отраслях социологии

Р 2. Владение методологией и методами проведения социологических исследований

Р 3. Владение программами обработки первичных социологических данных

Р 4. Умение анализировать и представлять результаты социологических исследований

Р 5. Умение выстраивать конструктивное взаимодействие с заказчиком

Р 6. Знание особенностей социального управления и необходимости в социологическом сопровождении процесса управления

Р 7. Умение анализировать процессы и закономерности, происходящие в экономической, политической и социальной сферах общества

Р 8. Умение проводить маркетинговые исследования

**3.3 Направленность (профиль, специализация) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности):** Социология.

**3.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:** бакалавр.

**3.5 Объем программы** 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

**3.6 Формы обучения:** очная, заочная.

**3.7 Срок получения образования:**

при очной форме обучения 4 года,

при заочной форме обучения 4 года 11 месяцев.

### 3.8 Язык реализации программы русский.

**3.9 Использование сетевой формы реализации образовательной программы:**  
да.

**3.10. Применение электронного обучения:** в электронной информационно-образовательной среде университета

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

### 4.2 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>
Системное и критическое мышление	УК–1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК–1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения. УК–1.2. Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией. УК-1.3. Рассматривает и предлагает системные варианты решения поставленной задачи. УК-1.4. Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
Разработка и реализация проектов	УК–2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей УК-2.2. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм УК-2.3. Выбирает оптимальные способы решения задач, учитывая особенности профессиональной деятельности.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает

	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества, для достижения поставленной цели УК-3.2. Осуществляет разные виды коммуникации при работе команды УК-3.3. Соблюдает нормы и правила командной работы, несет ответственность за результат
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия УК-4.2. Использует современные информационно-коммуникативные технологии в процессе деловой коммуникации УК-4.3. Осуществляет обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте. УК-5.2. Осознает наличие коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контексте. УК-5.3. Толерантно воспринимает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития УК-6.3. Выстраивает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	УК-7.1. Понимает влияние основ физического воспитания на уровень профессиональной работоспособности и физического самосовершенствования УК-7.2. Выполняет индивидуально

	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	подобранные комплексы физических упражнений для обеспечения здоровья и физического самосовершенствования УК-7.3. Применяет на практике разнообразные средства и методы физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Поддерживает безопасные условия в штатном режиме жизнедеятельности УК-8.2. Осуществляет действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов и минимизации их негативных последствий, в том числе с применением мер защиты
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности УК-9.2. Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения УК-10.2. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность с учетом противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

#### 4.3 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

<i>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</i>	<i>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</i>
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК–1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК–1.1 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в профессиональной деятельности социолога ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в профессиональной деятельности социолога
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК–2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1. Использует для анализа социальных явлений и процессов соответствующие научные теории и методологические подходы ОПК-2.2. Выделяет иерархию факторов, определяющих изучаемое явление или процесс
Организация и проведение социологических исследований	ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.1. Разрабатывает программу социологического исследования. ОПК-3.2. Выбирает методы, адекватные поставленным исследовательским задачам, и осуществляет сбор первичной социологической информации в соответствии с методическими требованиями к осуществлению полевых исследований
Выявление и решение социально-значимых проблем	ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК - 4.1. Выявляет социально значимые проблемы на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований ОПК - 4.2. Определяет пути решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

#### 4.4 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

<b>Задача профессиональной деятельности</b>	<b>Объекты или область знания</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>	<b>Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)</b>
Тип задач профессиональной деятельности: - научно-исследовательский				

<p>Обработка и анализ данных</p>	<p>Эмпирические данные социологических исследований</p> <p>Социальные проблемы</p>	<p>ПК-3 Способен к анализу, интерпретации данных фундаментальных и прикладных социологических исследований</p>	<p>ПК-3.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3.2 Анализирует полученную информацию с применением современных информационно-технических средств, в том числе с использованием современных программ обработки социологических данных</p> <p>ПК-3.3. Интерпретирует данные социологических и маркетинговых исследований с учетом отечественного и зарубежного опыта</p>	<p>Профессиональный стандарт (01.012 «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям»), анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда</p>
<p>Разработка программы социологического исследования</p> <p>Подготовка сбора и сбор данных из первичных и вторичных источников;</p>	<p>Программа социологического исследования</p> <p>Взаимодействие с заказчиком исследования</p>	<p>ПК-6 Способен планировать и проектировать фундаментальные и прикладные социологические исследования</p>	<p>ПК-6.1. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя фундаментального или прикладного социологического и маркетингового исследования.</p> <p>ПК 6.2. Разрабатывает программные и методические документы</p>	<p>Профессиональный стандарт (01.012 «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям»), анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда</p>

			фундаментального или прикладного социологического и маркетингового исследования	
Тип задач профессиональной деятельности: - организационно-управленческий				
Социологическое сопровождение процессов управления организациями и территориями  Обработка и анализ данных  Анализ социально значимых проблем	Процесс социологического исследования  Социальные проблемы  Взаимодействие с заказчиком исследования  Процесс управления организациями и территориями	ПК–1Способен получать информацию для обоснования конкретных управленческих решений, обеспечивать социологическое сопровождение управленческой деятельности руководителей организаций и государственных органов власти на основе проведения социологических исследований и профессионально-профилированных знаний по социологическим теориям	ПК–1.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности ПК-1.2. Получает информацию, необходимую для обоснования конкретных управленческих решений руководителей организаций и государственных органов власти ПК–1.3 Обеспечивает социологическое сопровождение управленческой деятельности руководителей организаций и государственных органов власти на основе проведения социологических исследований и профессионально-профилированных знаний по социологическим теориям	Профессиональный стандарт (01.012 «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям»), анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда



<p>Социологическое сопровождение процессов управления организациями и территориями Обработка и анализ данных Анализ социально значимых проблем Составление научных отчетов по результатам проведенного социологического исследования и представление его результатов различным аудиториям</p>	<p>Эмпирические данные социологических исследований</p> <p>Социальные проблемы</p> <p>Научный отчет о результатах социологического исследования</p> <p>Презентация результатов социологического исследования</p>	<p>ПК–2 Способен участвовать в составлении и оформлении научно-технической профессиональной документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований различным аудиториям, пользуясь современными способами презентации</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности</p> <p>ПК- 2.2. Участвует в составлении и оформлении научно-технической профессиональной документации, научных отчетов</p> <p>ПК - 2.3. Представляет результаты социологических исследований с учетом особенностей аудитории, пользуясь современными способами презентации</p>	<p>Профессиональный стандарт (01.012 «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям»), анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда</p>
<p>Разработка программы социологического исследования Подготовка сбора и сбор данных из первичных и вторичных источников; Контроль собранных данных для последующей первичной обработки;</p>	<p>Программа социологического исследования</p> <p>Эмпирические данные социологических исследований</p> <p>Процесс социологического исследования</p>	<p>ПК-4 Способен взаимодействовать с организациями, вовлеченными в исследование, по вопросам разработки программы и инструмента исследования, хода выполнения и контроля качества работ по сбору и анализу социологических данных</p>	<p>ПК – 4.1. Разрабатывает программу и инструмент социологического исследования с учетом задач, поставленных организациями, вовлеченными в исследование.</p> <p>ПК – 4.2. Взаимодействует с представителями организаций, вовлеченных в исследование, по вопросам хода выполнения и контроля качества</p>	<p>Профессиональный стандарт (01.012 «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям»), анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда</p>

			работ по сбору и анализу социологических данных	
Регламентация процесса архивации и хранения персональных, конфиденциальных данных в соответствии с законодательством Российской Федерации и правилами международных стандартов	Эмпирические данные социологических исследований	ПК-5 Способен организовывать работу по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	ПК-5.1. Организует подбор интервьюеров (анкетеров) для осуществления полевого исследования и сбор социологических данных из первичных и вторичных источников. ПК-5.2. Обеспечивает контроль собранных данных для последующей первичной обработки	Профессиональный стандарт (01.012 «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям»), анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1 Структура и объем программы бакалавриата:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	220 з.е.
	Обязательная часть	124 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	96 з.е.
Блок 2	Практика	13 з.е.
	Обязательная часть	13 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	-
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	7 з.е.
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	7 з.е.

### 5.2 Объем обязательной части образовательной программы.

К обязательной части ОПОП ВО относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 57,1 процента общего объема программы.

### 5.3 Учебный план образовательной программы.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и содержит календарный график учебного процесса.

Рабочие программы дисциплин (модулей) должны включать оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике должны быть соотнесены с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций.

### 5.4 Виды и типы практик.

Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

1. Учебная ознакомительная практика
2. Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно исследовательской работы)
3. Производственная практика: научно-исследовательская работа

Образовательная программа устанавливает дополнительный тип производственной практики: преддипломная практика.

### 5.5 Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ может быть предложена следующими организациями-партнерами образовательной программы:

1. Самарская городская общественная организация «Исследовательская группа «Свободное мнение»»
2. Маркетинговое агентство «360 градусов»

3. ГКУ СО «Центр занятости населения г.о. Самары»

3. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Самарской области

5. Информационный аналитический центр Самарской области

Программа государственной итоговой аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов.

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

6.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

При реализации образовательной программы используется следующее уникальное оборудование: лаборатория математических методов и информационной технологии в социальных науках (Корпус № 22а, этаж № 5 Помещение № 508), оборудованная компьютерами с установленным лицензионным программным обеспечением PASWStatistics.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной и информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по ОП.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями по этой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

## 6.2 Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 5 процентов.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 60 процентов.

### 6.3 Финансовые условия реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, определяемой п. 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 25 мая 2016 г. № 464, от 6 октября 2016 г. № 1006, от 4 ноября 2016 г. № 1136, от 13 сентября 2017 г. № 1101, от 9 декабря 2017 г. № 1502, от 19 июля 2018 г. № 849, от 29 ноября 2018 г. № 1439, от 9 июля 2019 г. № 873, от 31 декабря 2019 г. № 1944, от 17 февраля 2020 г. № 161, от 16 июля 2020 г. № 1052, от 19 ноября 2020 г. № 1890, от 28 декабря 2020 г. № 2313, от 27 мая 2021 г. № 806, от 05.08.2022 N 1388, от 18.01.2023 N 38, от 16.05.2023 N 764, с изм., внесенными постановлением Правительства РФ от 2 февраля 2020 г. № 1985, от 10 декабря 2021 г. № 2255).

### 6.4 Система внутренней оценки качества образовательной деятельности.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО 3++.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями,

входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.5 Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента может включать:

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

Обучающиеся по ОПОП ВО из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по их желанию могут быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.6 Особые условия реализации образовательной программы.

В случае необходимости (например, чрезвычайных ситуаций, форс-мажора (обстоятельств непреодолимой силы, осложнения эпидемиологической ситуации) наличие учебно-методического сопровождения и обеспечения данной основной профессиональной образовательной программы высшего образования предполагает:

- организацию контактной работы обучающихся и педагогических работников в электронной информационно-образовательной среде университета;
- использование различных образовательных технологий, электронных и информационных ресурсов, онлайн-курсов иных организаций, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Рабочая программа воспитания разработана на основе рабочей программы воспитания в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» (Самарский университет) с учетом специфики по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Основная профессиональная образовательная программа разработана:

Руководитель ОПОП:

Васькина Юлия Владимировна, кандидат социологических наук, доцент, заведующий кафедрой социологии и культурологии

Рабочая группа:

Готлиб Анна Семеновна, доктор социологических наук, профессор, профессор кафедры методологии социологических и маркетинговых исследований

Чернова Надежда Юрьевна, менеджер ОПОП, старший преподаватель кафедры социологии и культурологии