

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки (специальность)

46.04.01 История

код и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) образовательной программы

Власть и общество в российской истории

наименование профиля образовательной программы

Присваиваемая квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год начала реализации программы (набора)

2022 г.

Основная профессиональная образовательная программа Власть и общество в российской истории (уровень магистратуры) по направлению 46.04.01 История, очная форма обучения, набор 2024 года


РАЗРАБОТАНА И ОБСУЖДЕНА

на заседании кафедры российской истории, 26.03.2024, протокол №9

Заведующий кафедрой

 П.С. Кабытов/

Руководитель ОПОП

 Н.Н. Кабытова/

СОГЛАСОВАНА

Ученым советом социально-гуманитарного института 18.04.2024 протокол №9

Директор социально-гуманитарного института _____



/ А.Ю. Нестеров/

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом Самарского университета 26.04.2024, протокол №9

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.
 - 1.1 Нормативные документы.
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.
 - 2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников.
 - 2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников.
 - 2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников.
 - 2.4 Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.
 - 2.5 Перечень профессиональных стандартов (при наличии).
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.
 - 3.1 Цели основной профессиональной образовательной программы.
 - 3.2 Результаты обучения.
 - 3.3 Направленность (профиль, специализация) образовательной программы.
 - 3.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.
 - 3.5 Объем программы.
 - 3.6 Форма обучения.
 - 3.7 Срок получения образования.
 - 3.8 Язык реализации программы.
 - 3.9 Использование сетевой формы реализации образовательной программы.
 - 3.10 Применение электронного обучения.
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.
 - 4.1 Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.
 - 4.2 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
 - 4.3 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
 - 4.4 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.
 - 5.1 Структура и объем образовательной программы.
 - 5.2 Объем обязательной части образовательной программы.
 - 5.3 Учебный план образовательной программы.
 - 5.4 Виды и типы практик.
 - 5.5 Государственная итоговая аттестация.
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.
 - 6.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.
 - 6.2 Кадровые условия реализации образовательной программы.
 - 6.3 Финансовые условия реализации образовательной программы.
 - 6.4 Система внутренней оценки качества образовательной деятельности.
 - 6.5 Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
 - 6.6. Особые условия реализации образовательной программы.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) разработана на основании следующих документов:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования поколение 3++ – магистратура по направлению подготовки 46.04.01 «История», утвержденный приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1057.

– Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 № 64644) (далее – Порядок организации образовательной деятельности) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 02.03.2023 № 244);

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (зарегистрировано в Минюсте России 22 июня 2015 г. № 38132) (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 86, от 28 апреля 2016 г. № 502, от 27 марта 2020 г. № 490);

– Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05 август 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11 сентября 2020 г. № 59778) (в ред. Приказа Минобрнауки России № 1430, Минпросвещения России № 652 от 18 ноября 2020 г.);

– Приказа федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 4 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 ноября 2023г. № 76133);

– Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 25 января 2021 г. № 38, от 13 августа 2021 г. №753, от 26 августа 2022 г. № 814, от 10 февраля 2023 г. № 143, от 16.11.2023 № 1081, с изм. Внесенными Приказом Минобрнауки России 01.04.2021 №226);

– Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.02.2023 г. № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 31 марта 2023 г. №72833);

– Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19 июля 2022 г. №662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные

стандарты высшего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 7 октября 2022 г. №70414);

– Постановления Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 «Об утверждении правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений и признании утратившими силу некоторых актов правительства Российской Федерации» (в ред. постановления Правительства Российской Федерации от 22 октября 2021 года № 1810);

– Письма Минобрнауки России от 27.12.2022 г. № МН-5/36034 «О направлении разъяснений» (Разъяснения о реализации в образовательной деятельности образовательного модуля «Основы военной подготовки» для обучающихся образовательных организаций высшего образования);

– Письма Минобрнауки России от 21.12.2022 г. №МН-5/35982 «О направлении модуля» (Программа образовательного модуля «Основы военной подготовки» для обучающихся образовательных организаций высшего образования);

– Письма Минобрнауки России от 21.04.2023 г. №МН -11/1516 «О направлении проекта концепции модуля»;

– Концепции преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования (утв. Протоколом Экспертного совета по развитию исторического образования от 15 февраля 2023г. № ВФ/15-пр);

– Методических рекомендаций по разработке основных образовательных программ и дополнительных профессиональных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных Минобрнауки России 22 января 2015 г. № ДЛ–1/05вн);

– Методических рекомендаций по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденных Минобрнауки России 22 января 2015 г. № ДЛ–2/05вн);

– Устава Самарского университета.

– Локальных актов Самарского университета.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука.
- 04 Культура, искусство.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников.

- научно-исследовательский (основной);
- педагогический (дополнительный);
- культурно-просветительский (дополнительный).

2.3. Задачи профессиональной деятельности:

- осуществление научно-исследовательской деятельности в области истории, самостоятельно и в составе научных коллективов;
- проведение научных исследований на основе знания историографии и источниковедения;
- проведение научных исследований с использованием современных информационных технологий и информационных ресурсов;
- изучение теории и методологии исторической науки, междисциплинарных подходов, принципов и методов;
- комплексное исследование фактов и процессов всеобщей и отечественной истории;
- осуществление исторического исследования на основе междисциплинарных подходов, методов, технологий;
- планирование и разработка концепции научных мероприятий в сфере профессиональной деятельности;
- организация и проведение конференций, семинаров и иных научных мероприятий;
- выступление на научных мероприятиях с результатами исследовательской деятельности в области истории;
- изучение стандартов и правил подготовки и оформления научного текста;
- подготовка научных отчетов, рефератов, обзоров, докладов, статей;
- представление окончательных или промежуточных результатов научного исследования в различных формах;
- преподавание исторических дисциплин в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;
- разработка научно-методического обеспечения преподавания курсов исторических дисциплин;
- научное изучение объектов и ресурсов историко-культурного наследия;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ в сфере профессиональной деятельности.

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	научно-исследовательский	Осуществление научно-исследовательской деятельности в области истории, самостоятельно и в составе научных коллективов	Образовательные организации высшего образования, научно-исследовательские организации, музеи, архивы, библиотеки

научно-исследовательский	проведение научных исследований на основе знания историографии и источниковедения	Образовательные организации высшего образования, научно-исследовательские организации, музеи, архивы, библиотеки
научно-исследовательский	изучение теории и методологии исторической науки, междисциплинарных подходов, принципов и методов	Образовательные организации высшего образования, научно-исследовательские организации, музеи, архивы, библиотеки
научно-исследовательский	комплексное исследование фактов и процессов всеобщей и отечественной истории	Образовательные организации высшего образования, научно-исследовательские организации, музеи, архивы, библиотеки
научно-исследовательский	осуществление исторического исследования на основе междисциплинарных подходов, методов, технологий	Образовательные организации высшего образования, научно-исследовательские организации, музеи, архивы, библиотеки
научно-исследовательский	планирование и разработка концепции научных мероприятий в сфере профессиональной деятельности	Образовательные организации высшего образования, научно-исследовательские организации, музеи, архивы, библиотеки
научно-исследовательский	организация и проведение конференций, семинаров и иных научных мероприятий	Образовательные организации высшего образования, научно-исследовательские организации, музеи, архивы, библиотеки
научно-исследовательский	выступление на научных мероприятиях с результатами исследовательской деятельности в области истории	Образовательные организации высшего образования, научно-исследовательские организации, музеи, архивы, библиотеки
научно-исследовательский	изучение стандартов и правил подготовки и оформления научного текста	Образовательные организации высшего образования, научно-исследовательские организации, музеи, архивы, библиотеки
научно-исследовательский	подготовка научных отчетов, рефератов, обзоров, докладов, статей	Образовательные организации высшего образования,

			научно-исследовательские организации, музеи, архивы, библиотеки
	научно-исследовательский	представление окончательных или промежуточных результатов научного исследования в различных формах	Образовательные организации высшего образования, научно-исследовательские организации, музеи, архивы, библиотеки
	педагогический	преподавание исторических дисциплин в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	Общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования
	педагогический	разработка научно-методического обеспечения преподавания курсов исторических дисциплин	Общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования
04 Культура, искусство	культурно-просветительский	научное изучение объектов и ресурсов историко-культурного наследия	Культурно-просветительские учреждения и организации, музеи, библиотеки
	культурно-просветительский	разработка и реализация культурно-просветительских программ в сфере профессиональной деятельности	Культурно-просветительские учреждения и организации, музеи, библиотеки

2.5 Перечень профессиональных стандартов.

Профессиональный стандарт, соотнесенный с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, - 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный №30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. №1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный №36091) и от 5 августа 2016 г. №422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный №43326);

Профессиональный стандарт, соотнесенный с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, - 04.003 Профессиональный стандарт «Хранитель музейных ценностей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной

защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. №537н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2014 г., регистрационный №33965);

Профессиональный стандарт, соотнесенный с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, - 04.004 Профессиональный стандарт «Специалист по учету музейных предметов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. №521н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2014 г., регистрационный №33915), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. №727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный №45230);

Профессиональный стандарт, соотнесенный с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, - 04.005 Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Минтруда России от 24.12.2021 № 913н "Об утверждении профессионального стандарта "Экскурсовод (гид)" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2022 № 67083).

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования Власть и общество в российской истории - программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	6
				Воспитательная деятельность	A/02.6	6
				Развивающая деятельность	A/03.6	6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	V/03.6	6

04.003 Про- фессиональ- ный стандарт «Хранитель музейных ценностей»	Е	Руководство структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов	7	Организация деятельности структурных подразделений, осуществляющих учет и хра- нение музейных предметов	Е/01.7	7
				Управление и контроль дея- тельности структурных под- разделений и работников, осуществляющих учет и хра- нение музейных предметов	Е/02.7	7
04.004 Профессионал ьный стандарт «Специалист по учету музейных предметов»	G	Руководство структурным подразделением учета музейных предметов	7	Систематизация учетных до- кументов, участие в формиро- вании и ведение номенклатуры дел по учету музейных пред- метов	G/01.7	7
				Участие в оформлении стати- стических форм отчетности	G/02.7	7
				Контроль сроков проведения инвентаризации, соблюдения учета музейных предметов структурными подразделени- ями музея	G/03.7	7
				Руководство работой специа- листов по учету музейных предметов	G/04.7	7
04.005 Профессионал ьный стандарт «Экскурсовод (гид)»	Е	Организация экскурсионной деятельности	7	Определение концепции и стратегии развития экскур- сионной организации	Е/01.7	7
				Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг	Е/02.7	7
				Формирование и реализация кадровой политики экскур- сионной организации	Е/03.7	7

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Цели основной профессиональной образовательной программы.

Целью основной профессиональной образовательной программы является формирование навыков решения научно-исследовательских, педагогических, культурно-просветительских профессиональных задач в сфере исторической науки, для решения проблем устойчивого развития общества путем вовлечения людей в процессы обучения, научных исследований.

3.2 Результаты обучения.

Результатами обучения являются формирование профессионально важных умений и навыков обучающихся, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 46.04.01 История.

3.3 Направленность (профиль, специализация) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности).

Власть и общество в российской истории.

3.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.

Магистр.

3.5 Объем программы 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.6 Формы обучения: очная.

3.7 Срок получения образования: 2 года при очной форме обучения.

3.8 Язык реализации программы русский.

3.9 Использование сетевой формы реализации образовательной программы. Нет.

3.10 Применение электронного обучения:

В электронной информационно-образовательной среде университета.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации УК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию действий в проблемной ситуации на основе системного подхода

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в условиях обозначенной проблемы</p> <p>УК-2.2 Управляет ходом реализации проекта на этапах его жизненного цикла с учетом действующих норм и правил</p> <p>УК-2.3 Проводит оценку и анализ результативности проекта и корректирует процесс его осуществления</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 Организует работу команды, осуществляет руководство, способствует конструктивному решению возникающих проблем</p> <p>УК-3.3 Делегирует полномочия членам команды, распределяет поручения и оценивает их исполнение, дает обратную связь по результатам, несет персональную ответственность за общий результат</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1 Осуществляет, организует и управляет элементами академического и профессионального коммуникативного взаимодействия, используя нормы русского и/или иностранного языка</p> <p>УК-4.2 Выбирает и применяет современные информационно-коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.3 Создает и трансформирует академические тексты в устной и письменной формах (статья, доклад, реферат, аннотация, обзор, рецензия и т.д.) в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 Анализирует и осуществляет оценку особенностей различных культур и наций</p> <p>УК-5.2 Определяет и выбирает способы преодоления коммуникативных барьеров и рисков при межкультурном взаимодействии</p> <p>УК-5.3 Обеспечивает толерантную среду для участников межкультурного взаимодействия с учетом особенностей этнических групп и конфессий</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе реализовывать приоритеты)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты	<p>УК-6.1 Определяет стратегию профессионального раз-</p>

том числе (здоровьесбережение)	собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ивтия и проектирует профессиональную карьеру УК-6.2 Управляет своей деятельностью и совершенствует ее, используя методы самооценки и принципы личностного и профессионального развития УК-6.3 Реализует траекторию саморазвития на основе образования в течение всей жизни
--------------------------------	--	--

4.3 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</i>
ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	ОПК-1.1 Проводит анализ и интерпретацию исторических источников ОПК-1.2 Определяет задачи исследовательской, педагогической и прикладной деятельности, распределяет последовательность и виды работ с историческими источниками
ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1 Анализирует и критически интерпретирует исторические факты, явления, процессы, выявляет общие закономерности исторических событий в историографической теории и практике ОПК-2.2 Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории в научно-исследовательской, педагогической и проектной работе
ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	ОПК-3.1 Объясняет исторические процессы и явления на основе междисциплинарных подходов и принципов ОПК-3.2 Анализирует и синтезирует результаты научного исследования на основе междисциплинарных принципов
ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	ОПК-4.1 Ориентируется в проблемах исторического познания и в современных научных теориях в профессиональной области ОПК-4.2 Применяет знания теории и методологии исторической науки для работы с материалом разного типа в профессиональной области
ОПК-5. Способен применять современные	ОПК-5.1

информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в исследовательской работе ОПК-5.2 Внедряет информационно-коммуникационные технологии при решении педагогических и прикладных задач с учетом требования информационной безопасности
ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	ОПК-6.1 Обосновывает и разрабатывает концепции и содержание культурно-просветительских проектов ОПК-6.2 Применяет результаты научных исследований в популяризации профессиональных знаний

4.4 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Осуществление научно-исследовательской деятельности в области истории, самостоятельно и в составе научных коллективов	Образовательные организации высшего образования, научно-исследовательские организации, музеи, архивы, библиотеки	ПК-1. Способен осуществлять самостоятельно и в составе научных коллективов научные исследования, основанные на историкографическом опыте и анализе комплекса исторических источников, с использованием современных информационных ресурсов	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов	Анализ опыта
Проведение научных исследований на основе знания историографии и источниковедения			ПК-1.2. Демонстрирует знание историографии, принципов источниковедческого исследования, методов научно-исследовательской работы в области истории, основ организации и проведения научных исследований как самостоятельно, так и в составе научных коллективов	
Проведение научных исследований с использованием современных информационных технологий и информационных ресурсов			ПК-1.3. Самостоятельно и в составе научных коллективов использует при осуществлении научных исследований современные информационные техноло-	

			гии и информационные ресурсы	
Изучение теории и методологии исторической науки, междисциплинарных подходов, принципов и методов	Образовательные организации высшего образования, научно-исследовательские организации, музеи, архивы, библиотеки	ПК-2. Способен анализировать и применять результаты исторического научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов, принципов и методов	ПК-2.1. Анализирует подходы, теории, концепции, технологии, методологию исторического исследования на основе междисциплинарных подходов, принципов и методов ПК-2.2. Применяет соответствующие междисциплинарные подходы, теории, концепции, методы для комплексного изучения фактов и процессов всеобщей и отечественной истории ПК-2.3. Проводит историческое исследование на основе междисциплинарных подходов, принципов и методов	Анализ опыта
Комплексное исследование фактов и процессов всеобщей и отечественной истории				
Осуществление исторического исследования на основе междисциплинарных подходов, методов, технологий				
Планирование и разработка концепции научных мероприятий в сфере профессиональной деятельности	Образовательные организации высшего образования, научно-исследовательские организации, музеи, архивы, библиотеки	ПК-3. Способен к осуществлению профессиональной (научной) коммуникации, участию в научных конференциях, подготовке и проведению научных семинаров, конференций и других мероприятий в рамках профессиональной деятельности	ПК-3.1. Применяет современные принципы организации научных мероприятий в сфере профессиональной деятельности ПК-3.2. Формулирует концепцию и содержание научного мероприятия ПК-3.3. Принимает участие в организации и проведении научной конференции	Анализ опыта
Организация и проведение конференций, семинаров и иных научных мероприятий				
Выступление на научных мероприятиях с результатами исследовательской деятельности в области истории				
Изучение стандартов и правил подготовки и оформления научного текста	Образовательные организации высшего образования	ПК-4. Способен создавать и представлять результаты исторических научных	ПК-4.1. Знает и применяет правила и требования, предъявляемые к различным типам научных текстов	Анализ опыта

Подготовка научных отчетов, рефератов, обзоров, докладов, статей	разования, научно-исследовательские организации, музеи, архивы, библиотеки	исследований в формах отчетов, рефератов, обзоров, докладов, научных статей, других заданных формах	ПК-4.2. Готовит и представляет письменный текст (отчет, реферат, обзор, доклад, научную статью) в соответствии с заданными требованиями ПК-4.3. Готовит устное выступление по представлению окончательных или промежуточных результатов научного исследования в различных формах	
Представление окончательных или промежуточных результатов научного исследования в различных формах				
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
Преподавание исторических дисциплин в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	Общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования	ПК-5. Способен применять знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	ПК-5.1. Применяет знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях высшего образования ПК-5.2. Реализует навыки умения преподавания исторических дисциплин в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)». Анализ опыта
Разработка научно-методического обеспечения преподавания курсов исторических дисциплин				
Тип задач профессиональной деятельности: культурно-просветительский				
Научное изучение объектов и ресурсов историко-культурного наследия	Культурно-просветительские учреждения и организации, музеи, библиотеки	ПК-6. Способен к осуществлению культурно-просветительской деятельности, эффективно применяя имеющиеся знания мирового и отечественного историко-культурного наследия	ПК-6.1. Применяет знания историко-культурного наследия в создании культурно-просветительских программ ПК-6.2. Разрабатывает и реализует культурно-просветительские программы в сфере профессиональной деятельности	04.003 Профессиональный стандарт «Хранитель музейных ценностей» 04.004 Профессиональный стандарт «Специалист по учету музейных предметов» 04.005
Разработка и реализация культурно-просветительских программ в сфере профессиональной деятельности				

				Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)»
--	--	--	--	---

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Структура и объем программы магистратуры:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	72
	Обязательная часть	31
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	41
Блок 2	Практика	39
	Обязательная часть	27
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	9
	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работ	9
Объем программы магистратуры		120

5.2 Объем обязательной части образовательной программы.

К обязательной части ОПОП ВО относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 48,3 процентов (не менее 10 по ФГОС направления 46.04.01 История) общего объема программы.

5.3 Учебный план образовательной программы.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей),

практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и содержит календарный график учебного процесса.

Рабочие программы дисциплин (модулей) должны включать оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике должны быть соотнесены с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП ВО.

5.4. Виды и типы практик

Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

1. Учебная практика: ознакомительная практика, научно-исследовательская работа.
2. Производственная практика: педагогическая практика, преддипломная практика, научно-исследовательская практика.

5.5 Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: выполнения, подготовке к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ может быть предложена следующими организациями-партнерами образовательной программы:

1. ГБУ Самарской области «Центральный государственный архив Самарской области».
2. ГБУ Самарской области «Самарский областной государственный архив социально-политической истории».
3. ГБУК «Самарский областной историко-краеведческий музей им. П.В.Алабина».
4. ГБУК «Самарская областная универсальная научная библиотека».

Программа государственной итоговой аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов, а также программу, порядок проведения и критерии оценивания государственного экзамена.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

6.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной и информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по ОП.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями по этой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2 Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников,

реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 5 процентов.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.3 Финансовые условия реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, определяемой п. 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 25 мая 2016 г. № 464, от 6 октября 2016 г. № 1006, от 4 ноября 2016 г. № 1136, от 13 сентября 2017 г. № 1101, от 9 декабря 2017 г. № 1502, от 19 июля 2018 г. № 849, от 29 ноября 2018 г. № 1439, от 9 июля 2019 г. № 873, от 31 декабря 2019 г. № 1944, от 17 февраля 2020 г. № 161, от 16 июля 2020 г. № 1052, от 19 ноября 2020 г. № 1890, от 28 декабря 2020 г. № 2313, от 27 мая 2021г № 806, от 05.08.2022 N 1388, от 18.01.2023 N 38, от 16.05.2023 N 764, с изм., внесенными постановлением Правительства РФ от 2 февраля 2020г. №1985, от 10 декабря 2021г. № 2255).

6.4 Система внутренней оценки качества образовательной деятельности.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО 3++ с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.5 Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента может включать:

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

Обучающиеся по ОПОП ВО из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по их желанию могут быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами

в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.6 Особые условия реализации образовательной программы.

В случае необходимости (например, чрезвычайных ситуаций, форс-мажора (обстоятельств непреодолимой силы, осложнения эпидемиологической ситуации) наличие учебно-методического сопровождения и обеспечения данной основной профессиональной образовательной программы высшего образования предполагает:

- организацию контактной работы обучающихся и педагогических работников в электронной информационно-образовательной среде университета;
- использование различных образовательных технологий, электронных и информационных ресурсов, онлайн-курсов иных организаций, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основная профессиональная образовательная программа разработана:

Руководитель ОПОП:

Кабытова Н.Н., д.и.н., проф., профессор кафедры российской истории.

Рабочая группа:

Кабытов П.С., д.и.н., проф., заведующий кафедрой российской истории.

Тюрин В.А., к.и.н., доцент, доцент кафедры российской истории.