

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

УТВЕРЖДЕН

31 августа 2020 года, протокол ученого совета
университета №1

Сертификат №: 61 02 10 63 00 01 00 00 02 ab

Срок действия: с 02.03.20г. по 02.03.21г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки (специальность)

24.04.04 Авиастроение

код и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) образовательной программы

Авиастроение и авиаперевозки

*наименование профиля образовательной программы, ее направленность
(прикладная или академическая)*

Присваиваемая квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год начала реализации программы (набора)

2015 г.

Самара, 2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа Авиастроение и авиаперевозки – программа академической магистратуры по направлению 24.04.04 Авиастроение, очной формы обучения, набора 2020 года.

РАЗРАБОТА И ОБСУЖДЕНА

на заседании кафедры организации и управления перевозками на транспорте, 15.01.2020, протокол № 5

Заведующий кафедрой



_____/Тихонов А.Н./

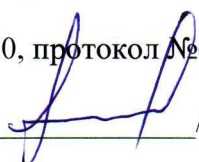
Руководитель ОПОП


_____/Романенко В.А./

СОГЛАСОВАНА

Ученым советом института авиационной техники 27.01.2020, протокол №6

 Директор института


_____/Еленев В.Д./

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом Самарского университета 21.02.2020 г., протокол № 7

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.
 - 1.1 Нормативные документы.
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.
 - 2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников.
 - 2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников.
 - 2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников.
 - 2.4 Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.
 - 2.5 Перечень профессиональных стандартов (при наличии).
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.
 - 3.1 Направленность (профиль, специализация) образовательной программы.
 - 3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.
 - 3.3 Объем программы.
 - 3.4 Форма обучения.
 - 3.5 Срок получения образования.
 - 3.6 Язык реализации программы.
 - 3.7 Использование сетевой формы реализации образовательной программы.
 - 3.8 Применение электронного обучения.
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.
 - 4.1 Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.
 - 4.2 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
 - 4.3 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
 - 4.4 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.
 - 5.1 Структура и объем образовательной программы.
 - 5.2 Объем обязательной части образовательной программы.
 - 5.3 Учебный план образовательной программы.
 - 5.4 Виды и типы практик.
 - 5.5 Государственная итоговая аттестация.
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.
 - 6.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.
 - 6.2 Кадровые условия реализации образовательной программы.
 - 6.3 Финансовые условия реализации образовательной программы.
 - 6.4 Система внутренней оценки качества образовательной деятельности.
 - 6.5 Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
 - 6.6 Особые условия реализации образовательной программы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) разработана на основании следующих документов.

– Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 73 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 24.04.04 Авиастроение, зарегистрированного в Минюсте России 2 марта 2018 года № 50229;

– Приказа Министерства образования РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (далее – Порядок организации образовательной деятельности).

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 22 июня 2015 г. № 38132) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28 апреля 2016 г. № 502 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 24 мая 2016 г. № 42233).

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. № 40168) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2017 № 1225 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 16 января 2018 № 49637);

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2015 г. № 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями от 31 июля 2017 г.).

– Методическими разработками по проектированию основных образовательных программ и дополнительных профессиональных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Минобрнауки России 22 января 2015 (ДЛ–1/05вн.).

– Методическими рекомендациями по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденных Минобрнауки России 22 января 2015 (ДЛ–02/05вн.).

– Устава Самарского университета.

– Локальных актов Самарского университета.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

32 Авиастроение (в сфере организации и проведения опытно-конструкторских работ в области проектирования, производства и эксплуатации авиационной техники);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников.

- организационно-управленческий (основной);
- научно-исследовательский.

2.3. Задачи профессиональной деятельности:

Организационно-управленческий (основной) тип задач профессиональной деятельности:

- Обеспечение и контроль безопасности и качества технической и коммерческой эксплуатации авиационной техники, наземного обслуживания загрузки воздушных судов.
- Обеспечение коммерческого сопровождения, выполнение оценки экономической эффективности эксплуатации авиационной техники, применение инновационных методов ее повышения.

Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

- Проведение и организация исследований и разработок перспективных моделей, методов и механизмов управления послепродажным обслуживанием, технической и коммерческой эксплуатацией авиационной техники, цепями поставок в авиастроении.
- Проведение и организация разработок средств информационной поддержки управления цепями поставок авиастроительной организации, эксплуатации и послепродажного обслуживания авиационной продукции.

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- Процессы анализа, обеспечения и контроля безопасности и качества технической и коммерческой эксплуатации авиационной техники, наземного обслуживания загрузки воздушных судов.
- Процессы коммерческого сопровождения и обеспечения экономической эффективности эксплуатации авиационной техники, методы ее повышения.
- Методы, механизмы и модели управления послепродажным обслуживанием, технической и коммерческой эксплуатацией авиационной техники, цепями поставок в авиастроении.

- Средства информационной поддержки управления цепями поставок авиастроительной организации, эксплуатации и послепродажного обслуживания авиационной продукции.

2.5 Перечень профессиональных стандартов.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
32.006 «Специалист по послепродажному обслуживанию авиационной техники». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1052н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 января 2016 г., регистрационный N 40685)	С	Управление послепродажным обслуживанием авиационной техники на уровне организации	7	Формирование стратегии организации в области послепродажного обслуживания авиационной техники	C/01.7	7
				Формирование профессионально-квалификационной политики организации в области послепродажного обслуживания	C/02.7	7
	D	Управление проектами и программами по разработке и внедрению новых методов и моделей послепродажного обслуживания авиационной техники	7	Организация исследований и разработки перспективных методов, моделей и механизмов управления послепродажным обслуживанием авиационной техники	D/01.7	7
				Руководство проектами разработки и внедрения средств информационной поддержки эксплуатации авиационной продукции	D/02.7	7

32.007 «Специалист по управлению цепью поставок в авиастроении», Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1055н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный N 40676)	В	Управление цепями поставок на уровне авиастроительной организации	7	Управление цепями поставок в авиастроении на стадии проектирования и производства продукции	В/01.7	7
				Управление цепями поставок на стадии эксплуатации и утилизации авиационной техники	В/02.7	7
	С	Управление проектами и программами по внедрению перспективных методов управления цепями поставок в авиастроении	7	Организация исследований и разработки перспективных методов управления цепями поставок в авиастроении	С/01.7	7
				Руководство проектами разработки и внедрения средств информационной поддержки управления цепями поставок авиастроительной организации	С/02.7	7

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности) 24.04.04 Авиастроение: Авиастроение и авиаперевозки.

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.
Выпускнику присваивается квалификация (степень) – магистр.

3.3 Объем программы 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4 Формы обучения: очная.

3.5 Срок получения образования: 2 года.

3.6 Язык реализации программы: Русский.

3.7 Использование сетевой формы реализации образовательной программы: нет.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК–1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК–1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК–1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.</p> <p>УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию действий в проблемной ситуации на основе системного подхода.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в условиях обозначенной проблемы.</p> <p>УК-2.2. Управляет ходом реализации проекта на этапах его жизненного цикла с учетом действующих норм и правил.</p> <p>УК-2.3. Проводит оценку и анализ результативности проекта и корректирует процесс его осуществления.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2. Организует работу команды, осуществляет руководство, способствует конструктивному решению возникающих проблем.</p> <p>УК-3.3. Делегирует полномочия членам команды, распределяет поручения и оценивает их исполнение, дает обратную связь по результатам, несет персональную ответственность за общий результат.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные	УК-4.1. Осуществляет, организует и управляет элементами академического и профессионального коммуникативного

	технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	взаимодействия, используя нормы русского и/или иностранного языка. УК-4.2. Выбирает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.3. Создает и трансформирует академические тексты в устной и письменной формах (статья, доклад, реферат, аннотация, обзор, рецензия и т.д.) в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует и осуществляет оценку особенностей различных культур и наций. УК-5.2. Определяет и выбирает способы преодоления коммуникативных барьеров и рисков при межкультурном взаимодействии. У-5.3. Обеспечивает толерантную среду для участников межкультурного взаимодействия с учетом особенностей этнических групп и конфессий.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет стратегию профессионального развития и проектирует профессиональную карьеру. УК-6.2. Управляет своей деятельностью и совершенствует ее, используя методы самооценки и принципы личностного и профессионального развития. УК-6.3. Реализует траекторию саморазвития на основе образования в течение всей жизни.

4.3 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК–1. Способен осуществлять подготовку научных публикаций, научно-технических отчетов, обзоров по результатам выполненных исследований и разработок	ОПК–1.1. Составляет научно-технические отчеты, методики, описания конструкций, готовит публикации по выполненным исследованиям и разработкам. ОПК–1.2. Находит и анализирует информацию из библиографических баз данных, реферативных и электронных ресурсов
ОПК–2. Способен использовать современные информационные технологии при выполнении научных исследований и разработок,	ОПК–2.1. Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

<p>использовать стандартные пакеты прикладных программ, способность к алгоритмизации процесса вычислений при проведении исследований, способность организовывать и соблюдать требования информационной безопасности в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК–2.2. Соблюдает требования информационной безопасности в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК–3. Способен проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты и патентоспособности новых проектных решений в области авиастроения, осуществлять защиту результатов интеллектуальной собственности, подготавливать заявки на патенты, полезные модели и промышленные образцы</p>	<p>ОПК–3.1. Находит и критически анализирует достижения в области профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК–3.2. Использует методы проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК–4. Способен использовать основные положения, законы и методы естественных наук и математики, разработки физических и математических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов для постановки и решения научно-технических задач в области авиастроения</p>	<p>ОПК–4.1. Анализирует основные положения, законы и методы естественных наук и математики для разработки физических и математических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов авиастроения.</p> <p>ОПК–4.2. Использует основные положения, законы и методы естественных наук и математики для разработки физических и математических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов в авиастроении.</p>
<p>ОПК–5. Способен участвовать в работе научных и проектно-конструкторских подразделений по разработке проектных решений в авиастроении на всех стадиях жизненного цикла</p>	<p>ОПК–5.1. Анализирует проектные решения в области авиастроения.</p> <p>ОПК–5. 2. Использует принципы и методы организации и управления коллективами в области профессиональной деятельности.</p>

4.4 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
<p>Проведение и организация исследований и разработок перспективных моделей, методов и механизмов управления послепродажным обслуживанием, технической и коммерческой эксплуатацией авиационной техники, цепями поставок в авиационной авиационной.</p>	<p>Процессы анализа, обеспечения и контроля безопасности и качества технической и коммерческой эксплуатации авиационной техники, наземного обслуживания загрузки воздушных судов.</p>	<p>ПК–1. Способен проводить и организовывать исследования и разработки перспективных моделей, методов и механизмов управления послепродажным обслуживанием, технической и коммерческой эксплуатацией авиационной техники, цепями поставок в авиационной.</p>	<p>ПК–1.1. Формирует цели и ставит задачи исследований и проектных разработок по совершенствованию послепродажного обслуживания авиационной техники.</p> <p>ПК–1.2. Проводит и организует на базе специальных разделов теории массового обслуживания, теории нечетких множеств и нечеткой математики исследования и разработки перспективных моделей, методов и механизмов управления послепродажным обслуживанием, технической и коммерческой эксплуатацией авиационной техники, цепями поставок в авиационной.</p> <p>ПК–1.3. Разрабатывает и совершенствует методы управления послепродажным обслуживанием авиационной техники, цепями поставок в авиационной.</p> <p>ПК–1.4. Проектирует эффективную логистическую систему поставок, организует отслеживание и координацию поставок комплектующих изделий и материалов для производства авиационной техники.</p> <p>ПК–1.5. Разрабатывает методы и алгоритмы моделирования, концептуальные и математические модели анализа и оптимизации управления послепродажным обслуживанием, технической и коммерческой эксплуатацией авиационной техники, цепями поставок в авиационной.</p>	<p>Профессиональный стандарт "Специалист по послепродажному обслуживанию авиационной техники", 32.006.</p> <p>Профессиональный стандарт "Специалист по управлению цепью поставок в авиационной", 32.007</p>

			<p>авиастроении.</p> <p>ПК–1.6. Осуществляет с использованием аналитических и численных методов стратегическое и тактическое планирование научно-исследовательских экспериментов, решает задачи инженерного анализа при разработке перспективных моделей, методов и механизмов управления послепродажным обслуживанием, технической и коммерческой эксплуатацией авиационной техники, цепями поставок в авиастроении.</p> <p>ПК–1.7. Разрабатывает алгоритмы решения задач послепродажного обслуживания на основании анализа деятельности структурных подразделений организации (отдела, цеха).</p> <p>ПК-1.8. Проводит инновационные инженерные исследования, связанные с разработкой перспективных моделей, методов и механизмов управления послепродажным обслуживанием, технической и коммерческой эксплуатацией авиационной техники, цепями поставок в авиастроении.</p>	
<p>Проведение и организация разработок средств информационной поддержки управления цепями поставок авиастроительной организации, эксплуатации и послепродажного обслуживания авиационной продукции.</p>	<p>Процессы коммерческого сопровождения и обеспечения экономической эффективности эксплуатации авиационной техники, методы ее повышения.</p>	<p>ПК–2. Способен проводить и организовывать разработки средств информационной поддержки управления цепями поставок авиастроительной организации, эксплуатации и послепродажного обслуживания авиационной продукции.</p>	<p>ПК–2.1. Разрабатывает и применяет современные средства информационной поддержки логистических систем и технологий в организации цепей поставок авиастроительной организации, эксплуатации и послепродажного обслуживания авиационной продукции.</p> <p>ПК–2.2. Разрабатывает программное обеспечение для решения задач имитационного моделирования с целью поддержки управления цепями</p>	<p>Профессиональный стандарт "Специалист по послепродажному обслуживанию авиационной техники", 32.006.</p> <p>Профессиональный стандарт "Специалист по управлению цепью поставок в авиастроении", 32.007</p>

			<p>поставок авиастроительной организации, эксплуатации и послепродажного обслуживания авиационной продукции.</p> <p>ПК-2.3. Разрабатывает проект интеграции информационных систем авиационного предприятия на основе теории паттернов.</p> <p>ПК-2.4. Проводит инновационные исследования, связанные с проектированием перспективных интеллектуальных транспортных систем, анализ транспортной инфраструктуры в ИТС для управления цепями поставок авиастроительной организации, эксплуатации и послепродажного обслуживания авиационной продукции.</p> <p>ПК-2.5. Проводит исследования, связанные с проектированием географических информационных систем, анализ пространственных данных для управления цепями поставок авиастроительной организации, эксплуатации и послепродажного обслуживания авиационной продукции.</p> <p>ПК-2.6. Разрабатывает средства интеллектуальной поддержки управления транспортными процессами, используя новейшие информационные технологии распределенных вычислений и методы искусственного интеллекта.</p> <p>ПК-2.7. Проводит проектирование средств информационной поддержки управления транспортной инфраструктурой города на основе теории паттернов с использованием современных геоинформационных систем.</p>	
--	--	--	--	--

			ПК–2.8. Оценивает эффективность внедрения средств информационной поддержки управления цепями поставок авиастроительной организации, а также интегрированной логистической поддержки эксплуатации авиационной техники.	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий (основной)				
Обеспечение и контроль безопасности и качества технической и коммерческой эксплуатации авиационной техники, наземного обслуживания загрузки воздушных судов.	Методы, механизмы и модели управления послепродажным обслуживанием, технической и коммерческой эксплуатацией авиационной техники, цепями поставок в авиастроении.	ПК-3. Способен обеспечивать и контролировать безопасность и качество технической и коммерческой эксплуатации авиационной техники, наземного обслуживания загрузки воздушных судов.	<p>ПК–3.1. Обеспечивает и контролирует на базе специальных разделов теории массового обслуживания, теории нечетких множеств и нечеткой математики безопасность и качество технической и коммерческой эксплуатации авиационной техники, наземного обслуживания загрузки воздушных судов.</p> <p>ПК–3.2. Использует основные положения отечественного и зарубежного законодательства в области охраны интеллектуальной собственности при эксплуатации авиационной техники.</p> <p>ПК–3.3. Применяет средства имитационного компьютерного моделирования для оценки эффективности и качества коммерческой эксплуатации авиационной техники, организации наземного обслуживания загрузки воздушных судов.</p> <p>ПК–3.4. Организует логистическую поддержку эксплуатации авиационной техники и наземного обслуживания загрузки воздушных судов с учетом требований безопасности.</p> <p>ПК-3.5. Оценивает и контролирует безопасность и качество технической и</p>	<p>Профессиональный стандарт "Специалист по послепродажному обслуживанию авиационной техники", 32.006.</p> <p>Профессиональный стандарт "Специалист по управлению цепью поставок в авиастроении", 32.007</p>

			<p>коммерческой эксплуатации авиационной техники, наземного обслуживания загрузки воздушных судов, используя инновационные методы управления цепями поставок авиастроительной организации, эксплуатации и послепродажного обслуживания авиационной продукции.</p>	
<p>Обеспечение коммерческого сопровождения, выполнение оценки экономической эффективности эксплуатации авиационной техники, применение инновационных методов ее повышения.</p>	<p>Средства информационной поддержки управления цепями поставок авиастроительной организации, эксплуатации и послепродажного обслуживания авиационной продукции.</p>	<p>ПК-4. Способен обеспечивать коммерческое сопровождение, выполнять оценку экономической эффективности эксплуатации авиационной техники, применять инновационные методы ее повышения.</p>	<p>ПК-4.1. Организует логистическую поддержку и коммерческое сопровождение послепродажного обслуживания авиационной техники, созданной в рамках международной производственной кооперации.</p> <p>ПК-4.2. Осуществляет выбор и привлечение поставщиков логистических услуг с использованием международного законодательства и законодательства Российской Федерации в области перевозок и транспортно-экспедиционного обслуживания.</p> <p>ПК-4.3. Разрабатывает нормативно-правовое и юридическое обеспечение в сфере оформления документации послепродажного обслуживания авиационной продукции.</p> <p>ПК-4.4. Применяет методологический инструментарий для анализа, оценки, принятия решений, внедрения инноваций и расчета экономической эффективности коммерческого сопровождения эксплуатации авиационной технике.</p> <p>ПК-4.5. Применяет инновационные способы, подходы и алгоритмы для анализа и оценки коммерческого</p>	<p>Профессиональный стандарт "Специалист по послепродажному обслуживанию авиационной техники", 32.006.</p> <p>Профессиональный стандарт "Специалист по управлению цепью поставок в авиастроении", 32.007.</p>

			<p>сопровождения инвестиционных проектов эксплуатации авиационной технике.</p> <p>ПК-4.6. Применяет программное обеспечение и инновационные методы для моделирования финансового сопровождения, анализа и оценки экономической эффективности процессов при эксплуатации авиационной техники.</p> <p>ПК-4.7. Оценивает экономические показатели, характеризующие процесс эксплуатации авиационной техники.</p>	
--	--	--	---	--

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Структура и объем программы магистратуры:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	63
	Обязательная часть	20
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	43
Блок 2	Практика	48
	Обязательная часть	27
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	9
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена <i>(при наличии)</i>	3
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6
Объем программы магистратуры		120

5.2 К обязательной части ОПОП ВО относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование

универсальных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 13 процентов общего объема программы.

5.3 Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и содержит календарный график учебного процесса.

Рабочие программы дисциплин (модулей) включают оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5.4 Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

1. Учебная практика: научно-исследовательская работа
2. Производственная практика: научно-исследовательская работа
3. Производственная практика: преддипломная практика

5.5 Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

государственного экзамена;
защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам: «Современные проблемы авиационной науки и техники», «Системы автоматизированного проектирования», «Теоретические основы организации и технологии транспортных процессов и систем», «Компьютерное моделирование систем воздушного транспорта», «Компьютерные технологии в науке, образовании, производстве», «Организация международных перевозок грузов», «Инвестиционное проектирование на транспортных предприятиях», «Интеллектуальные транспортные системы», «Интеллектуальный анализ данных в транспортных системах» образовательной программы 24.04.04 Авиастроение: Авиастроение и авиаперевозки, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно.

Тематика выпускных квалификационных работ может быть предложена следующими организациями-партнерами образовательной программы:

1. АО «Авиаагрегат»;
2. АО «Международный аэропорт Курумоч»;
3. ООО «Международный аэропорт Сабетта»;
4. Приволжское межрегиональное территориальное управление воздушного транспорта Федерального агентства воздушного транспорта Министерства транспорта РФ;

Программа государственной итоговой аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов, а также программу, порядок проведения и критерии оценивания государственного экзамена.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

6.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

При реализации образовательной программы используется следующее уникальное оборудование: медиапроектор, экран, компьютеры, интерактивная электронная доска.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной и информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда

обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по ОП.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями по этой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Университета за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

6.2 Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

6.3 Финансовые условия реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, определяемой п. 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания».

6.4 Система внутренней оценки качества образовательной деятельности.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО 3++ с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.5 Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента может включать:

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

Обучающиеся по ОПОП ВО из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по их желанию могут быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.6 Особые условия реализации образовательной программы

В случае необходимости (например, чрезвычайных ситуаций, форс-мажора, (обстоятельств непреодолимой силы, осложнения эпидемиологической ситуации)) наличие учебно-методического сопровождения и обеспечения данной основной профессиональной образовательной программы предполагает: организацию контактной работы обучающихся и педагогических работников в электронной информационно-образовательной среде университета; использование различных образовательных технологий, электронных и информационных ресурсов, онлайн-курсов иных организаций, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основная профессиональная образовательная программа разработана:

Руководитель ОПОП:

Романенко В.А., к.т.н., доцент, доцент кафедры организации и управления перевозками на транспорте.

Рабочая группа:

Тихонов А.Н., к.т.н., доцент, заведующий кафедрой организации и управления перевозками на транспорте.

Немчинов О.А., к.э.н., доцент, доцент кафедры организации и управления перевозками на транспорте.