

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

«УТВЕРЖДАЮ»

подразделение

должность

подпись

ФИО

«__» _____ 20__ г.

**Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),
предусмотренных образовательной программой**

5.7.1. Онтология и теория познания

ФГТ

2.1.1	История и философия науки
2.1.2	Иностранный язык
2.1.3	Онтология и теория познания
2.1.4	Методы научного исследования
2.1.5.1	Культура педагогической деятельности преподавателя вуза
2.1.5.2	Психология высшей школы
2.1.5.3	Деловой иностранный язык
2.1.5.4	Основы теории языка
2.1.5.5	Методы машинного обучения
2.1.5.6	Информационные технологии в исследовательской деятельности
2.1.5.7	Технологии бизнес-аналитики
2.1.5.8	Инновационно-технологическое предпринимательство
2.1.5.9	Охрана и защита интеллектуальной собственности
2.1.6.1	Психологические аспекты преподавания в высшей школе
2.1.6.2	Проектирование образовательного процесса
2.1.6.3	Академический иностранный язык (подготовка к экзамену)
2.1.6.4	Основы перевода
2.1.6.5	Нейронные сети и глубокое обучение
2.1.6.6	Средства языка Python для решения прикладных задач
2.1.6.7	Модели оптимального управления и принятия решений
2.1.6.8	Модели управления персоналом и командообразование
2.1.6.9	Правовое сопровождение НИОКТР
2.1.7.1	Методология построения образовательного процесса в высшей школе
2.1.7.2	Коммуникативная деятельность преподавателя
2.1.7.3	Проведение лекций и практических занятий на иностранном языке
2.1.7.4	Практикум
2.1.7.5	Интеллектуальный анализ данных
2.1.7.6	Инструменты визуализации данных
2.1.7.7	Модели проектного управления
2.1.7.8	Основы патентной аналитики и регистрация прав на РИД
ФТД.1(Ф)	Библиографические информационные наукометрические ресурсы
ФТД.2(Ф)	Русский язык как иностранный
ФТД.3(Ф)	Самопроектирование научно-исследовательской карьеры