



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 2. ЦИФРОВОЙ ДИЗАЙН: ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ

Код плана	<u>100501-2025-О-ПП-5г06м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>10.05.01 Компьютерная безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Специализация № 6 "Информационно-аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем"</u>
Квалификация (степень)	<u>Специалист по защите информации</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.02</u>
Институт (факультет)	<u>Механико-математический факультет</u>
Кафедра	<u>издательского дела и книгораспространения</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какому из понятий соответствует определение – «это количество дискретных элементов на единицу длины изображения»?

- 1) разрешение
- 2) пиксель
- 3) растр
- 4) ячейки

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой инструмент или команда используются для обрезка изображений в графическом редакторе?

- 1) прямоугольное выделение
- 2) кадрирование (рамка)
- 3) перемещение
- 4) инверсия

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая комбинация инструментов относится к группе «выделение»?

- 1) «волшебная палочка» и «перо»
- 2) «заплатка» и «перо»
- 3) «волшебная палочка» и «заплатка»
- 4) «маркер» и «заливка»

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Из указанных инструментов выберите тот инструмент, с помощью которого заливают изображение двумя плавно переходящими от одного к другому цветами:

- 1) «заливка»
- 2) «градиент»
- 3) «волшебная палочка»
- 4) «стрелка»

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Работая в растровом редакторе, в каком случае необходимо создавать дополнительные слои?

- 1) при переходе из RGB в CMYK
- 2) при изменении резкости
- 3) при создании коллажа
- 4) при изменении глубины цвета

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каких целях в векторном редакторе используют инструмент «карандаш»?

- 1) для рисования произвольных кривых
- 2) для изменения формы контура
- 3) для заливки внутренней области фигуры
- 4) для перемещения объекта

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В редакторе векторной графики с помощью какого из перечисленных инструментов выделяют объект, чтобы затем переместить его?

- 1) фрейм
- 2) перо
- 3) рамка
- 4) стрелка

8. Впишите пропущенное слово.

Операции взаимодействия шейпов друг с другом в векторной графике (вычитание, соединение, инверсия, exclude) называются _____ операции.

9. Впишите пропущенное слово.

Инструмент «штамп» в программе растровой графики позволяет _____ фрагменты изображения.

10. Вставьте пропущенное слово.

_____ - это основной элемент дизайна в редакторе Figma, который имеет заданный размер и является законченным документом (он может быть страницей сайта или экраном мобильного приложения), который можно экспортировать в файл нужного формата.

11. Закончите предложение.

Наименьшим элементом изображения при создании векторной графики является _____.

12. Закончите предложение.

При редактировании фотографии процесс регулировки яркости и контрастности изображения называется _____ коррекция.

13. Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется процесс устранения дефектов фотографии для восстановления старых печатных снимков и для быстрой обработки новых фото?

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите основные операции, которые осуществляют в программе растровой графики с целью визуального улучшения изображения?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

В чем состоят достоинства векторной графики?

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК*.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая графика называется векторной?

- 1) графика на основе изображений в виде графических примитивов
- 2) компьютерная графика

- 3) графика на основе изображений в виде совокупности пикселей
- 4) инженерная графика

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Из каких элементов формируется векторное графическое изображение?

- 1) точки
- 2) пиксели
- 3) графические примитивы
- 4) слои

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком варианте правильно перечислены параметры, которые описывают каждый пиксель растрового изображения?

1. X, Y
2. X, Y, R, G, B
3. R, G, B
4. X, Y, Z

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое значение соответствует черному цвету, если в серой шкале градаций его значение яркости меняется от 0 до 255?

1. 0
2. 255
3. 256
4. 254

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите группу точек, в которых происходит плавный переход между соседними участками кривых в векторной графике?

1. «Симметричная точка», «Точка перегиба»
2. «Гладкая точка», «Симметричная точка»
3. «Гладкая точка», «Точка перегиба»
4. Любые точки

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите цветовую модель, которую используют для отображения изображений на экранах мониторов различных устройств.

1. RGB
2. CMYK
3. HSB
4. HSE

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким способом создается векторное изображение?

- 1) при съёмки цифровой фотокамерой
- 2) при создании объектов в специальном графическом редакторе
- 3) при преобразовании графической информации из аналоговой формы в цифровую
- 4) при сканировании изображения

8. Впишите пропущенное слово.

Палитра серого цвета имеет всего _____ градаций. (Укажите одно число)

9. Впишите пропущенное слово.

В цветовой модели RGB значениями (0,0,255) описывается _____ цвет. (Укажите название цвета)

10. Вставьте пропущенное слово.

Точки, из которых проводятся касательные в векторной графике, называются _____ точки.

11. Вставьте пропущенное слово.

Линии, проведенные из опорных точек, с помощью которых изменяют вид кривой в векторной графике, называются _____ линии.

12. Вставьте пропущенное слово.

_____ - это цветовая модель, наиболее близкая по цветовому охвату восприятию человеческого глаза.

13. Вставьте пропущенное слово.

_____ дизайн - это направление в дизайне на основе векторной графики, которое отличается отсутствием объемных и реалистичных элементов, минимализмом и простотой фигур.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Возможно ли создание реалистичных изображений фотографического качества средствами векторной графики?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Почему в современном веб-дизайне часто отдают предпочтение векторным изображениям?

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

3 семестр

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- зачет предоставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 2. Цифровой дизайн: основы
компьютерной графики"

Для направления подготовки "Компьютерная безопасность" (программа "Специализация № 6 "Информационно-аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен оценивать уровень безопасности компьютерных систем и сетей, разрабатывать руководящие документы по защите информации
ПК**	ПК-3.3. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДАННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ

Код плана	<u>100501-2025-О-ПП-5г06м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>10.05.01 Компьютерная безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Специализация № 6 "Информационно-аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем"</u>
Квалификация (степень)	<u>Специалист по защите информации</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.35</u>
Институт (факультет)	<u>Механико-математический факультет</u>
Кафедра	<u>технической кибернетики</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

1. Назовите наиболее популярный способ визуализации данных (связей) в социальных сетях?
- а) график;
 - б) диаграмма;
 - в) граф;
 - г) облако тегов

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

2. Что помимо контента является предметом аналитического исследования в социальных сетях (может быть несколько ответов)?
- а) название;
 - б) логотип;
 - в) связи;
 - г) создатели.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

3. Что обычно помимо количества сообщений принято отображать в виде картограмм в анализе социальных сетей (может быть несколько правильных ответов)?
- а) связи;
 - б) sentiment analysis;
 - в) структурную связность;
 - г) сообщества.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

4. Какие задачи в анализе социальных сетей решаются не с помощью графа?
- а) определение тональности сообщения;
 - б) принадлежность к сообществу;
 - в) выделение сообществ;
 - г) определение ролей и уровня влияния профилей

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

5. Как называется статистическая мера, используемая для оценки важности слова в контексте документа, являющегося частью коллекции документов?
- а) WordToVec;
 - б) LDA;
 - в) TF-IDF
 - г) SCAN

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

6. Какой диаметр имеют обычно социальные сети?
- а) большой;
 - б) небольшой;
 - в) нулевой;
 - г) бесконечный;
 - д) все варианты ответа

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

7. С помощью каких алгоритмов и методов нельзя выделять сообщества в социальных сетях (может быть несколько ответов)?
- а) LDA алгоритм;
 - б) SCAN- алгоритм;
 - в) алгоритмов, использующих понятие модулярности;
 - г) алгоритмов, использующих понятие плотности связей.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

8. Какой коэффициент кластеризации, как правило, имеют социальные сети?
- а) высокий;
 - б) невысокий;
 - в) нулевой;
 - г) бесконечный;
 - д) все варианты ответа

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

9. Какие из нижеперечисленных методов можно отнести к методам интеллектуального анализа данных?
- а) методы частотного анализа;
 - б) методы математической статистики;
 - в) методы наименьших квадратов;
 - г) методы машинного обучения (с применением нейронных сетей)

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

10. Через примерно какое количество связей как правило в среднем соединены любые два профиля в любой социальной сети?
- а) 2;
 - б) 6;
 - в) 10;
 - г) невозможно определить это количество

Закончите предложение

11. Количество кратчайших путей, проходящих через ребра, называется ...

Закончите предложение

12. В графе, последовательность вершин и ребер, начинающаяся и заканчивающаяся вершиной, называется ...

Закончите предложение

13. В графе, замкнутая простая цепь, называется ...

Закончите предложение

14. Мера плотности связей вершины с соседними, называется ...

Закончите предложение

15. Вершина в графе, содержащаяся в ε окрестности по крайней мере μ вершин, называется...

Закончите предложение

16. Отдельная вершина, соседи которой принадлежат двум и более кластерам называется ...

Закончите предложение

17. Отдельная вершина, все соседи которой принадлежат одному и тому же кластеру или не принадлежат никакому, называется ...

Закончите предложение

18. Алгоритм, основанный на определении наиболее употребляемых тем, которые могут образовывать кластеры, называется ...

Прочитайте вопрос и напишите ответ

19. Какое расстояние используется для расчета дистанции между векторами в конверсационном анализе?

Напишите определение

20. Sentiment analysis - это

Напишите определение

21. Цепь в графе - это

Напишите определение

22. Путь в графе - это

Прочитайте вопрос и напишите ответ

23. В каком случае про сеть говорят, что распределение степеней узлов является распределением «с длинным хвостом»?

Прочитайте вопрос и напишите ответ

24. Какие соотношения по плотностям имеются в кластере одного графа?

Напишите определение

25. Степень посредничества – это

Компетенция УК*

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

1. Что нельзя отнести к причинам появления социальных сетей?
- а) уход в виртуальную реальность;
 - б) потребность в социальной значимости;
 - в) высокий уровень инфляции;
 - г) развития и распространение сети Интернет.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

2. Из каких этапов состоит анализ данных?
- а) сбор, обработка, представление;
 - б) создание, обработка, изменение;
 - в) сбор, изменение, визуализация;
 - г) исследование, постановка, решение.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

3. Что из перечисленного нельзя отнести ко способам визуализации данных?
- а) графики и таблицы;
 - б) дашборды;
 - в) облако тегов;
 - г) WordToVec;
 - д) граф.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

4. Какой элемент в графе соединяет две разные вершины?
- а) петля;
 - б) ребро;
 - в) дуга.
 - г) подграф.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

5. Как называется способ визуализации данных, в котором представлены слова, размер которых зависит от частоты их употребления?
- а) дашборд;
 - б) картограмма;
 - в) облако тегов
 - г) граф.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

6. В какой популярной социальной сети содержатся преимущественно видео данные?
- а) Vk;
 - б) Tik-Tok;
 - в) Дзен
 - г) Телеграм.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

7. Как называется вид цифрового следа, в котором пользователь намеренно публикует свои данные?
- а) активный;
 - б) пассивный;
 - в) намеренный;
 - г) анонимный

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

8. Что можно не определять при создании и раскручивании сетевого сообщества?
- а) целевую аудиторию;
 - б) частоту процессора;
 - в) ценность сообщества;
 - г) сообщества конкурентов

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

9. Какие задачи не могут решать социальные сети?

- а) управление репутацией компании;
- б) задачи математической статистики;
- в) получение обратной связи;
- г) рекламные задачи.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

10. Что можно не учитывать при определении целевой аудитории сообщества в социальной сети?

- а) социально-демографические данные;
- б) географию (страна, город, район);
- в) психологию (стиль жизни, ценности и предпочтения, хобби);
- г) прогноз погоды

Продолжите предложение

11. Информация, оставленная в результате с любыми взаимодействиями со страницами в интернете, называется

Продолжите предложение

12. Имидж, который формируется из информации в социальных сетях, называется ...

Продолжите предложение

13. Сфера права, которая включает в себя сразу несколько отраслей права и регулирует отношения, связанные с IT, называется ...

Продолжите предложение

14. Контент, занимающий в социальных сетях наибольшее количество информации по золотой формуле контента, называется ...

Продолжите предложение

15. Контент, занимающий в социальных сетях наименьшее количество информации по золотой формуле контента?

Продолжите предложение

16. Контент, создаваемый вашими клиентами, сотрудниками и поклонниками (отзывы, ответы на вопросы, мнения, интервью), называется ...

Продолжите предложение

17. Таблица, в которой прописаны даты и темы всех постов в сообществе, называется ...

Продолжите предложение

18. Параметр, характеризующий количество пользователей, увидевших ваши публикации в своей френдленте, называется ...

Продолжите предложение

19. Параметр, отвечающий за вовлеченность пользователей к конкретному посту, называется ...

Продолжите предложение

20. Приведение всех слов текста к их изначальным формам, называется ...

Напишите определение

21. Сетевое сообщество – это ...

Напишите определение

22. SMM – это ...

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Интеллектуальный анализ данных
социальных сетей"

Для направления подготовки "Компьютерная безопасность" (программа "Специализация № 6 "Информационно-аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен принимать участие в разработке средств защиты информации для компьютерных систем и сетей
ПК**	ПК-2.3. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК**	УК-4.1. Осуществляет и организует академическое и профессиональное коммуникативное взаимодействие, используя нормы русского и/или иностранного языка



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Код плана	<u>100501-2025-О-ПП-5г06м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>10.05.01 Компьютерная безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Специализация № 6 "Информационно-аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем"</u>
Квалификация (степень)	<u>Специалист по защите информации</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.18</u>
Институт (факультет)	<u>Механико-математический факультет</u>
Кафедра	<u>информатики и вычислительной математики</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5, 6 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен, экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-12 Способен администрировать операционные системы и выполнять работы по восстановлению работоспособности прикладного и системного программного обеспечения.

Семестр 5

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

На какой системе счисления обычно основаны современные компьютеры ?

- a) Двоичная
- b) Восьмеричная
- c) Десятичная
- d) Шестнадцатеричная

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Без какой программы компьютер не может выполнять свои функции ?

- a) Графическая программа
- b) Операционная система
- c) Компилятор C/C++
- d) Антивирус

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какое устройство компьютера непосредственно выполняет код программы?

- a) Процессор
- b) Видеокарта
- c) ОЗУ
- d) ВЗУ

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В каком устройстве компьютера должна находиться программа, под управлением которой в ДАННЫЙ момент функционирует компьютер, и данные, которые эта программа обрабатывает?

- a) Оперативная память
- b) Процессор
- c) Жёсткий диск
- d) Файловый кэш

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Перечислите основные элементы архитектуры компьютера Фон-Неймана.

- a) Процессор, оперативная память, жёсткий диск
- b) Системный блок, монитор, клавиатура
- c) Процессор, оперативная память, устройства ввода-вывода
- d) Процессор, видеокарта, жёсткий диск

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какие архитектуры ядра используют современные операционные системы?

- a) Монолитная, микроядерная, объектная.
- b) Моноядерная, дисковая, гибридная.
- c) Экзоядерная, семафорная, многозадачная.
- d) Прямая, ветвистая, несвязная.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какие типы интерфейсов используют современные ОС?

- a) текстовый
- b) графический
- c) специальный (аудио, 3D, Брайля и т.д.)
- d) всё перечисленное

8. Вставьте пропущенное слово (строчными русскими буквами)

Каждому процессу или потоку ОС выделяет НЕПРЕРЫВНЫЙ отрезок процессорного времени, называемый _____?_____.

9. Вставьте пропущенное слово (строчными русскими буквами)

_____?_____ адрес формируется программно и на его основе с помощью диспетчера памяти формируется физический адрес.

10. Вставьте пропущенное слово (строчными русскими буквами)

Набор модулей, выполняющие основные функции операционной системы (управление процессами, памятью, устройствами ввода-вывода), носит название «_____?_____».

11. Вставьте пропущенное слово (строчными русскими буквами)

Термин, означающий возможность в современных операционных системах попеременного исполнения несколько задач на одном процессоре, путем смены контекста одной задачи на контекст следующей задачи, носит название _____?_____ .

12. Вставьте пропущенное слово (строчными русскими буквами)

Формат и содержание файлов типа _____?_____ полностью определяются прикладными программами, которые их создают и поддерживают их работоспособность как структуры данных любой файловой системы для любой операционной системы.

13. Вставьте пропущенное число (только цифры)

Если размер кластера файловой системы равен 8 Кб, а размер данных файла составляет 84 Кб, то на ВЗУ этот файл будет занимать ___?___ Кб .

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Назовите основные функции операционных систем.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Дайте определение компьютера.

Компетенция ОПК-12 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-12 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Семестр 6

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется элемент механизма (системный объект) синхронизации процессов (поток), который может находиться только в двух состояниях: заблокированном и неблокированном.

- a) Симплекс
- b) Мьютекс
- c) Семафор
- d) Барьер

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что такое «критическая зона (область)» ?

- a) Область ОЗУ, где расположено ядро.
- b) Часть кристалла процессора с максимально высокой температурой
- c) Модуль — драйвер ОС.
- d) Часть программы (потока), в которой есть обращение к совместно используемым ресурсам.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Кэш-память какого уровня находится физически обязательно в кристалле процессора ?

- a) L1
- b) L2
- c) L3
- d) L4

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что означает «кэш-попадание» ?

- a) Когда искомые данные записываются в кэш-памяти.
- b) Когда искомые данные читаются в кэш-памяти.
- c) Когда искомые данные обнаруживаются в кэш-памяти.
- d) Когда искомые данные не обнаруживаются в кэш-памяти.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Дайте определение файла

Как называется структура данных нефиксированного размера, которая занимает некоторую фиксированную на данный момент «поименованную» область на ВЗУ ?

- a) Сектор.
- b) Кластер.
- c) Файл.
- d) База данных.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какого типа может быть архитектура операционной системы ?

- a) Сборная
- b) Распределённая
- c) Целевая
- d) Монотонная

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется логическая единица хранения информации на уровне файловой системы?

- a) Блок
- b) Сектор
- c) Кластер
- d) Квант

8. Вставьте пропущенное слово (строчными русскими буквами)

Явление, когда последний кластер файла практически никогда не заполнен полностью, носит название «внутренняя _____?».

9. Вставьте пропущенное слово (строчными русскими буквами)

Каждый каталог в файловой подсистеме ОС имеет жесткую связь в виде ____?_____.

10. Вставьте пропущенное слово (строчными русскими буквами)

Первым на ВЗУ файловой системы *ufs* располагается ____?_____ блок.

11. Вставьте пропущенное слово (латинскими буквами).

Системный файл NTFS, содержащий данные о логическом томе, отформатированном под NTFS, носит название _____?_____ .

12. Вставьте пропущенное слово (строчными русскими буквами)

Временное хранение ранее востребованных данных в надежде на повторное использование носит название _____?_____.

13. Вставьте пропущенное слово (строчными русскими буквами)

_____?_____ операционная система позволяет получить доступ к ресурсам на удалённых компьютерах.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие средства группирования команд используются в Shell? Приведите примеры использования.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Создать скрипт в среде PowerShell: переменным **a** и **b** присвоить произвольные значения и вывести на экран «a больше b» или «a меньше b».

Компетенция ОПК-12 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-12 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ОПК-9 Способен решать задачи профессиональной деятельности с учетом текущего состояния и тенденций развития методов защиты информации в операционных системах, компьютерных сетях и системах управления базами данных, а также методов и средств защиты информации от утечки по техническим каналам, сетей и систем передачи информации.

Семестр 5

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой минимальный объем оперативной памяти требуется для работы ОС семейства Windows 10?

- a) 1 КБ для 32-разрядной системы или 2 КБ для 64-разрядной системы.
- b) 1 МБ для 32-разрядной системы или 2 МБ для 64-разрядной системы
- c) 1 ГБ для 32-разрядной системы или 2 ГБ для 64-разрядной системы
- d) 1 ТБ для 32-разрядной системы или 2 ТБ для 64-разрядной системы

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В чём основное различие между семействами ОС Windows 9x и Windows NT ?

- a) Windows 9x - "одноранговая", Windows NT – "многогранговая"
- b) Windows 9x – 32-битная, Windows NT – 64-битная
- c) Windows 9x – «одноядерная», Windows NT – «многоядерная»
- d) Windows 9x – «однозадачная», Windows NT – «многозадачная»

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Исполняемыми файлами в ОС Windows являются файлы, имеющие расширение:

- a) bat
- b) cmd
- c) exe
- d) все перечисленные

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется режим работы ядра ОС в привилегированном режиме?

- a) Super Mode
- b) Mega Mode
- c) Kernel Mode
- d) Hyper Mode

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какие модули ОС в микроядерной архитектуре работают в пользовательском режиме?

- a) Менеджеры ресурсов
- b) Менеджеры пакетов
- c) Менеджеры драйверов
- d) Менеджеры устройств

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

На каком уровне находится слой API в монолитной архитектуре ОС?

- a) Нижний слой
- b) Средний слой
- c) Верхний слой
- d) Промежуточный слой

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что такое утилита ОС?

- a) Пользовательская программа
- b) Вспомогательная программа ОС
- c) Драйвер устройства
- d) Менеджер ресурсов

8. Вставьте пропущенное слово (строчными русскими буквами)

«_____?_____» - это идентифицируемая абстракция совокупности взаимосвязанных системных ресурсов на основе отдельного и независимого виртуального адресного пространства, в контексте которой организуется выполнение потоков.

9. Вставьте пропущенное слово (строчными русскими буквами)

Исполняемыми файлами в ОС Unix/Linux являются файлы, имеющие _____?_____.

10. Вставьте пропущенное слово (строчными русскими буквами)

Состояние процесса «_____?_____» считается идеальным.

11. Вставьте пропущенное слово (строчными русскими буквами)

Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам или пользователям, обычно называется _____?_____.

12. Вставьте пропущенное слово (строчными русскими буквами)

Операция отбора процессора у одного процесса и выделение другому носит название «_____?_____».

13. Вставьте пропущенное слово (строчными русскими буквами)

Процесс, зарегистрированный в списке процессов, но не потребляющий никаких ресурсов, обычно называют _____?_____ - процессом.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Создать скрипт на языке bat/cmd, который для произвольно заданного каталога должен убрать в нём все временные файлы и резервные копии файлов.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Создать скрипт на языке bat/cmd, который должен из любого заданного каталога скопировать в другой заданный каталог файлы с заданным расширением.

Компетенция ОПК-9 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-9 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Семестр 6

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Аппаратно-программный комплекс, который должен успеть обработать за заранее заданное время поток множества случайных внешних событий — это:

- a) СРВ
- b) ФДБ
- c) ЦПУ
- d) ОЗУ

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что является основной характеристикой операционных систем реального времени (ОС РВ) ?

- a) Время реакции системы
- b) Время перезагрузки системы
- c) Размеры системы
- d) Всё перечисленное

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какие архитектуры используют ОС класса ОС РВ?

- a) Монолитная
- b) Модульная (микроядерная)
- c) Объектная
- d) Всё перечисленное

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой процесс создается с помощью системного вызова fork()?

- a) Процесс с таким же идентификатором.
- b) Процесс, у которого код и данные полностью совпадают с родительским.
- c) Процесс, который требует гораздо меньше ресурсов чем родительский.
- d) Процесс, который дублирует код родительского, но использует свои данные.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется один из алгоритмов планирования периодических процессов ?

- a) XML
- b) RWX
- c) RMS
- d) FDB

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какие системы СРВ являются «истинными СРВ»?

- a) Жёсткого реального времени
- b) Мягкого реального времени
- c) Плавающего реального времени
- d) Устойчивого реального времени

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется элемент механизма (системный объект) синхронизации процессов (поток) на базе счётчика, который могут использовать одновременно несколько процессов (поток) ?

- a) Светофор
- b) Семафор
- c) Мьютекс
- d) Барьер

8. Вставьте пропущенное слово (строчными русскими буквами)

Объект операционной системы QNX, создаваемый на стороне сервера для работы механизма обмена сообщениями, носит название ____?____.

9. Вставьте пропущенное слово (строчными русскими буквами)

Состояние «____?____» - состояние процесса (потока), в котором он ожидает наступления определённого события

10. Вставьте пропущенное слово (строчными русскими буквами)

system(), exec(), spawn(), fork(), vfork() и их семейства, которые позволяют создавать новые процессы в QNX, являются системными ____?____ .

11. Вставьте пропущенное слово (строчными русскими буквами)

Превалирующим параметром системы реального времени является ____?____ .

12. Вставьте пропущенное слово (строчными русскими буквами)

В основе механизма синхронизации «ждущие блокировки» лежит механизм синхронизации потоков под названием ____?____ .

13. Вставьте пропущенное слово (строчными русскими буквами)

_____? _____ сеть — это компьютерная сеть, охватывающая большую территорию и использующая уникальные адреса.

14. Создать Bash-скрипт: вывести все подкаталоги, начиная с указанного.

15. В среде QNX shell написать фрагмент программы, проверяющий, какой процесс – родительский или дочерний выполняется в данный момент на процессоре.

Компетенция ОПК-9 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-9 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В рамках проведения промежуточной аттестации экзамен проставляется без учета балльно-рейтинговой системы (БРС). В рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД) предусмотрен список экзаменационных вопросов. Экзаменационные вопросы соответствуют перечню заданий к промежуточной аттестации, указанных в РПД.

Критерии оценивания в случае экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	<u>100501-2025-О-ПП-5г06м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>10.05.01 Компьютерная безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Специализация № 6 "Информационно-аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем"</u>
Квалификация (степень)	<u>Специалист по защите информации</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.4.01</u>
Институт (факультет)	<u>Механико-математический факультет</u>
Кафедра	<u>физиологии человека и животных</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1. Установите правильную последовательность.

Из представленных элементов выберите и создайте правильную последовательность действий наложения кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении:

1. Положить записку со временем наложения жгута.
2. Создать возвышенное положение конечности.
3. Растянуть и наложить жгут.
4. Подложить ткань на место наложения жгута.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Объясните, что обозначают круговые движения рукой, совершаемые человеком на платформе в метро и на железной дороге:

1. Можно трогаться.
2. Открыть двери в вагонах.
3. Закрыть двери в вагонах.
4. Сигнал «стоп».
5. Все пассажиры вошли в вагон.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой из видов действий является оптимальным в задымленном помещении при пожаре?

1. Передвигаться в полный рост.
2. Передвигаться ползком или пригнувшись, защитив органы дыхания.
3. Лечь на спину, голову повернуть на бок.
4. Принять фиксированную позу.
5. Остаться на месте.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Определите, какой из вариантов является оптимальным действием при появлении первых признаков разгерметизации салона самолета:

1. Надеть и закрепить кислородную маску на себя.
2. Прижать к лицу кислородную маску.
3. Прикрыть лицо носовым платком или шарфом.
4. Принять фиксированную позу.
5. Надеть кислородную маску на ребенка.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

К достоверным признакам перелома относятся:

1. Подкожное выпячивание и деформация кости.

2. Укорочение конечности.
3. Крепитация (хруст) в месте перелома при пальпации.
4. Патологическая подвижность в месте перелома.
5. Все ответы верны.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой препарат для йодопрофилактики используется при авариях на АЭС?

1. Таблетки йодида калия.
2. Болеутоляющее средство.
3. Активированный уголь.
4. Унитиол.
5. Поливитамины.

7. Установите соответствие между определением и его характеристикой:

1. Удаление радиоактивных веществ с зараженных объектов, которое исключает поражение людей и обеспечивает их безопасность	А. Специальная обработка
2. Уничтожение аварийно химически опасных и отравляющих веществ или их удаление с поверхности до снижения зараженности до допустимых пределов или полного исчезновения	Б. Дезактивация
3. Уничтожение во внешней среде возбудителей заразных болезней	В. Дегазация
4. Обеззараживание территорий, помещений, техники, приборов, оборудования, мебели, обуви, продуктов питания, воды, открытых участков тела человека	Г. Дезинфекция

8. Закончите предложение пропущенным словом.

Выход крови из сосудов во внешнюю среду либо ткани и полости организма – это _____.

9. Впишите пропущенные цифры.

_____ – номер телефона экстренного вызова по любой чрезвычайной ситуации.

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Наука, изучающая опасности, средства и методы защиты от них, называется _____.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ – стойкое и необычное смещение концов костей, образующих сустав.

12. Закончите предложение пропущенным словом.

Физическое лицо, захваченное и (или) удерживаемое в целях понуждения государства, организации или отдельных лиц совершить какое-либо действие или воздержаться от совершения какого-либо действия как условия удерживаемого лица – это _____.

13. Впишите пропущенное слово.

_____ – затопление водой местности в результате ливней, продолжительных дождей (снегопадов), бурного таяния снегов, ветрового нагона воды на морское побережье и пр., причиняющее материальный ущерб, наносящее урон здоровью населения или приводящее к гибели людей.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Составьте перечень основных действий при появлении звуков сирены и прерывистых гудков.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Разработайте план действий при обнаружении в торговом центре подозрительного бесхозного предмета, напоминающего по признакам самодельное взрывное устройство.

Компетенция УК-8 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-8 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИЗИКА

Код плана	<u>100501-2025-О-ПП-5г06м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>10.05.01 Компьютерная безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Специализация № 6 "Информационно-аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем"</u>
Квалификация (степень)	<u>Специалист по защите информации</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.14</u>
Институт (факультет)	<u>Механико-математический факультет</u>
Кафедра	<u>оптики и спектроскопии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1, 2 курсы, 1, 2, 3, 4 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет, зачет, экзамен, экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ОПК-4. Способен анализировать физическую сущность явлений и процессов, лежащих в основе функционирования микроэлектронной техники, применять основные физические законы и модели для решения задач профессиональной деятельности.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Движение точки по прямой задано уравнением $x = 2t - 0,5t^2$ (м). Чему равна скорость движения точки в момент времени $t=3$ с.

1. 1 м/с;
2. -1 м/с;
3. 2 м/с;
4. -2 м/с.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какое из приведенных ниже выражений есть определение момента силы?

1. $\vec{M} = I \frac{d\vec{\omega}}{dt}$;
2. $\vec{M} = [\vec{F} \vec{r}]$;
3. $\vec{M} = \frac{d\vec{L}}{dt}$;
4. $\vec{M} = [\vec{r} \vec{F}]$.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Полное число степеней свободы двухатомной молекулы с жесткой связью равно?

1. 3;
2. 4;
3. 5;
4. 6.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

При изотермическом процессе газу было передано 4 кДж теплоты, при этом он совершил работу, равную:

1. 4 кДж;
2. 6 кДж;
3. 2 кДж;
4. 3 кДж.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Изменение внутренней энергии газа произошло только за счет выделения количества теплоты:

1. в изотермическом процессе;
2. изобарном процессе;
3. изохорном процессе;
4. адиабатическом процессе.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Два точечных заряда $4q$ и $2q$ на расстоянии r друг от друга взаимодействуют с силой F . С какой силой будут взаимодействовать заряды q и q на расстоянии r ?

1. $\frac{F}{2}$;
2. $2F$;
3. $8F$;
4. $\frac{F}{8}$.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Физический смысл уравнения $\operatorname{div} \vec{B} = 0$ заключается в том, что оно описывает отсутствие:

1. тока смещения;
2. электрического поля;
3. магнитных зарядов;
4. электрических зарядов.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Напряженность электрического поля в вакууме, образованного двумя равномерно заряженными бесконечными плоскостями с поверхностными плотностями зарядов $+\sigma$ и $-\sigma$ - выражается формулой:

1. $E = \frac{2\sigma}{\varepsilon_0}$;
2. $E = \frac{\sigma}{\varepsilon_0}$;
3. $E = \varepsilon_0 \sigma$;
4. $E = \frac{\sigma}{2\varepsilon_0}$.

9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Пучок естественного света проходит через два поляризатора. Интенсивность естественного света равна I_0 , угол между плоскостями пропускания поляризаторов равен φ . Согласно закону Малюса интенсивность света после второго поляризатора равна:

1. $I = \frac{I_0}{2}$;
2. $I = I_0 \cos^2 \varphi$;
3. $I = \frac{I_0}{2} \cos^2 \varphi$;
4. $I = I_0 \cos \varphi$.

10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

При угле падения Брюстера отраженный и преломленный лучи должны быть ...

1. взаимно перпендикулярны;
2. параллельны;
3. расположены под острым углом;
4. расположены под тупым углом.

11. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Появление цветных радужных пятен на поверхности воды, покрытой тонкой бензиновой или масляной пленкой, является следствием явления:

1. дифракции света;
2. дисперсии света;
3. интерференции света;
4. поляризации света.

12. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Если при внешнем фотоэффекте интенсивность света увеличивается, а частота при этом остается неизменной, то:

1. количество электронов, вырванных с поверхности металла, уменьшается, а их кинетическая энергия остается неизменной;
2. количество электронов, вырванных с поверхности металла, остается неизменным, а их кинетическая энергия уменьшается;
3. количество электронов, вырванных с поверхности металла, увеличивается, а их кинетическая энергия остается неизменной;
- 4) количество электронов, вырванных с поверхности металла, и их кинетическая энергия увеличиваются.

13. Впишите пропущенное слово.

Явление диффузии имеет место при наличии градиента _____.

14. Впишите пропущенное слово.

Процесс, при котором количество теплоты переданное идеальному газу равно изменению его внутренней энергии, является _____.

15. Впишите пропущенное слово.

Внутренняя энергия заданной массы m идеального газа зависит только от _____.

16. Прочитайте текст и закончите фразу.

Закон Кулона описывает взаимодействие между _____.

17. Прочитайте текст и закончите фразу.

Явление возникновения электрического тока в замкнутом контуре при изменении магнитного потока через контур называется _____.

18. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Положение материальной точки в заданной системе отчета задает _____.

19. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Давление идеального газа с высотой изменяется по закону _____.

20. Прочитайте текст и закончите фразу.

Согласно уравнению Эйнштейна энергия фотона идет на совершение работы выхода и сообщение электрону _____.

21. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Траектория движения протона, двигающегося перпендикулярно линиям магнитной индукции, будет _____.

22. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Электростатическое поле является _____.

23. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

На щель падает плоская монохроматичная волна. Максимум интенсивности света наблюдается, если в щели помещается _____ количество зон Френеля.

24. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

При падении естественно поляризованного света на границу раздела двух диэлектриков под углом Брюстера отраженный луч оказывается линейно поляризован. Как направлен электрический вектор в отраженной волне?

25. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Конденсаторы делают в виде двух проводников, помещенных близко к друг другу. Образующие конденсатор проводники называют его обкладками. Чтобы внешние тела не оказывали влияния на емкость конденсатора обкладкам придают такую форму и так располагают их относительно друг друга, чтобы поле создаваемое накапливаемыми на них зарядами, было сосредоточено внутри конденсатора. Какие формы обкладок удовлетворяют этому условию?

Компетенция ОПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Критерии оценивания в случае экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Код плана	<u>100501-2025-О-ПП-5г06м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>10.05.01 Компьютерная безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Специализация № 6 "Информационно-аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем"</u>
Квалификация (степень)	<u>Специалист по защите информации</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.05</u>
Институт (факультет)	<u>Механико-математический факультет</u>
Кафедра	<u>физвоспитания</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Инструкция по выполнению задания 1

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 1

Какому «кругу» отдают приоритет проактивные люди согласно С.Кови?

- а) круг интересов
- б) круг ценностей
- в) круг влияния
- г) круг целей

Инструкция по выполнению задания 2

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 2

Стивен Кови разделил всю историю тайм-менеджмента после второй мировой войны на:

[Статья «История и понятие тайм менеджмента»]

- а) 4 поколения
- б) 2 поколения
- в) 6 поколений
- г) 8 поколений

Инструкция по выполнению задания 3

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 3

Первые письменные упоминания о попытках контролировать время принадлежат: [Статья «История и понятие тайм менеджмента»]

- а) Демосфену
- б) Сенеке
- в) Платону
- г) Аристотелю

Инструкция по выполнению задания 4

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 4

Концепцию тайм-менеджмента на новый современный уровень подняло: [Статья «История и понятие тайм менеджмента»]

- а) все перечисленное
- б) баланс между домашними и рабочими делами
- в) многозадачность
- г) гибкость рабочего графика

Инструкция по выполнению задания 5

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 5

Проактивный подход к жизни – это:

- а) выстраивание ее по своему желанию, активное влияние на события и обстоятельства.
- б) Самостоятельное формирование своей жизни и принятие на себя ответственности за нее
- в) некий взгляд на список задач личности, возможность представить их именно так, хочет человек
- г) проживание ее посредством реагирования на внешние обстоятельства, жизнь «как сложилось» и «как получилось» активность в плане осуществления замыслов

Инструкция по выполнению задания 6

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 6

Какие два понятия позволяют определить проактивность произвольного взятого человека?

- а) круг влияния и круг забот
- б) круг потребностей и круг обязанностей
- в) круг забот и круг интересов
- г) круг ценностей и круг целей

Инструкция по выполнению задания 7

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 7

Какая идея впервые появилась в работе Д.Гранина «Эта странная жизнь»?

- а) хронометраж - основа системы управления личным временем
- б) распределение ресурсов, которые потребуются на достижение поставленных целей
- в) грамотная расстановка приоритетов
- г) оптимизация рабочего процесса

Инструкция по выполнению задания 8

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 8

Становление понятия «тайм-менеджмент» относится к: [Статья «Система тайм-менеджмента. Задачи, принципы, правила. Основные методы»]

- а) второй половине 19 века
- б) первой половине 20 века
- в) 21 веку
- г) второй половине 20 века

Инструкция по выполнению задания 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 9

Какие качества и навыки включает понятие «самодисциплина».

Инструкция по выполнению задания 10

Прочитайте текст и напишите правильный ответ

Задание 10

Каково основное назначение тайм-менеджмента?

Инструкция по выполнению задания 11

Впишите пропущенное словосочетание

Задание 11

Инструмент для приоритизации задач по важности и срочности – это _____.

Инструкция по выполнению задания 12

Впишите пропущенное слово

Задание 12

Метод _____ помогает избежать перегрузки задачами и фокусироваться на важном.

Инструкция по выполнению задания 13

Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Задание 13

Передача части своих обязанностей другим людям представляет собой _____.

Инструкция по выполнению задания 14

Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ

Задание 14

Какова роль установки приоритетов в тайм-менеджменте?

Инструкция по выполнению задания 15

Закончите предложение

Задание 15

Мгновенное выполнение задач, которые можно завершить за две минуты или менее- это принцип

Инструкция по выполнению задания 16

Впишите пропущенное слово

Задание 16

Техника _____ помогает определить наиболее продуктивные часы в течение дня

Инструкция по выполнению задания 17

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 17

Что такое индивидуальный стиль деятельности.

Инструкция по выполнению задания 18
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Задание 18
Дайте определение понятию «личность».

Инструкция по выполнению задания 19
Закончите предложение пропущенным словосочетанием
Задание 19
С перегруженностью задачами помогает справляться _____.

Инструкция по выполнению задания 20
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Задание 20
Дайте определение понятию «индивидуальный стиль деятельности».

Инструкция по выполнению задания 21
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Задание 21
Что подразумевают под понятием «характер»?

Инструкция по выполнению задания 22
Закончите предложение пропущенным словом
Задание 22
Выявить свои типовые поглотители времени позволяет техника _____.

Инструкция по выполнению задания 23
Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ
Задание 23
Что является задачами физического самовоспитания?

Инструкция по выполнению задания 24
Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ
Задание 24
Перечислите основные особенности трудовой деятельности.

Инструкция по выполнению задания 25
Закончите предложение пропущенным словосочетанием
Задание 25
Ключевым понятием при создании интеллект – карт является _____.

Компетенция УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Инструкция по выполнению задания 1
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 1
Понятие «Физическая культура» - это:
а) отдельные стороны двигательных способностей человека;
б) восстановление здоровья средствами физической реабилитации;
в) часть общечеловеческой культуры, направленная на разностороннее укрепление и совершенствование организма человека, и улучшение его жизнедеятельности посредством применения широкого круга средств.

г) педагогический процесс, направленный на обучение двигательным действиям и воспитание физических качеств.

Инструкция по выполнению задания 2

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 2

Вид воспитания, специфическим содержанием которого является овладение специальными физкультурными знаниями, обучение движениям, воспитание физических качеств и формирование осознанной потребности в физкультурных занятиях, называется:

- а) физической подготовкой;
- б) физической культурой;
- в) физкультурным образованием;
- г) физическим воспитанием.

Инструкция по выполнению задания 3

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 3

Спорт – это:

- а) вид социальной деятельности, направленный на оздоровление человека и развитие его физических способностей;
- б) это собственно соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, а также межчеловеческие отношения и нормы, присущие этой деятельности;
- в) специализированный педагогический процесс, построенный на системе физических упражнений и направленный на участие в соревнованиях;
- г) педагогический процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека.

Инструкция по выполнению задания 4

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 4

К специфическим функциям физической культуры относятся:

- а) эмоционально-зрелищная
- б) соревновательная
- в) познавательная
- г) досуга

Инструкция по выполнению задания 5

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 5

К функциям спорта относятся:

- а) социализирующая;
- б) регламентирующая;
- в) подготовительная;
- г) допинговая.

Инструкция по выполнению задания 6

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 6

Профессионально-прикладная физическая подготовка представляет собой:

- а) педагогический процесс, направленный на воспитание физических качеств и развитие функциональных возможностей, создающих благоприятные условия для совершенствования всех систем организма
- б) специально направленное и избирательное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности;

- в) тип социальной практики физического воспитания, включающий теоретико-методические, программно-нормативные и организационные основы, обеспечивающие физическое совершенствование людей и формирование здорового образа жизни
- г) процесс воспитания физических качеств и овладения жизненно важными движениями

Инструкция по выполнению задания 7

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 7

Физическое совершенство – это:

- а) наиболее оптимальный результат воздействия средств физической культуры, определяющий гармоничное развитие человека и его всестороннюю подготовленность;
- б) гармоничное телосложение;
- в) высшая степень подготовленности – спортивная форма;
- г) процесс воспитания физических качеств и овладения жизненно важными движениями.

Инструкция по выполнению задания 8

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 8

Одной из форм физической культуры является:

- а) физическая подготовленность;
- б) физическое воспитание;
- в) спортивная тренировка;
- г) общая физическая подготовка.

Инструкция по выполнению задания 9

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 9

Для проведения занятий по физическому воспитанию все студенты распределяются в учебные отделения. Укажите, как они называются:

- а) подготовительное, основное, медицинское;
- б) спортивное, физкультурное, оздоровительное;
- в) основное, специальное, спортивное;
- г) общеподготовительное и профессионально-прикладное.

Инструкция по выполнению задания 10

Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Задание 10

К фоновым видам физической культуры относится ____ ____ ____.

Инструкция по выполнению задания 11

Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Задание 11

Основными средствами физического воспитания являются ____ ____.

Инструкция по выполнению задания 12

Закончите предложение пропущенным словом

Задание 12

Физическое качество которое развивается при длительном беге в медленном темпе- это ____.

Инструкция по выполнению задания 13

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 13

Профессиональная направленность физического воспитания это:

Инструкция по выполнению задания 14

Вставьте пропущенные слова

Задание 14

К основным физическим качествам относятся ____, ____, ____, ____, ____.

Инструкция по выполнению задания 15

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 15

Содержание физических упражнений - это

Инструкция по выполнению задания 16

Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Задание 16

Основным и специфическим средством физического воспитания является ____ ____.

Инструкция по выполнению задания 17

Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Задание 17

Часть общечеловеческой культуры, направленная на разностороннее укрепление и совершенствование организма человека, и улучшение его жизнедеятельности посредством применения широкого круга средств- это ____ ____.

Инструкция по выполнению задания 18

Дайте краткий ответ

Задание 18

Назовите 3 типа физических упражнений.

Инструкция по выполнению задания 19

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 19

Какие бывают режимы работы мышц?

Инструкция по выполнению задания 20

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 20

Что является основной задачей общей физической подготовки?

Инструкция по выполнению задания 21

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 21

Что является главной причиной нарушения осанки?

Инструкция по выполнению задания 22

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 22

Что лежит в основе оценки физического развития человека?

Инструкция по выполнению задания 23

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 23

На каких принципах основывается отечественная система физического воспитания?

Инструкция по выполнению задания 24

Прочитайте текст и впишите правильный ответ

Задание 24

В организме человека около ____ мышц.

Инструкция по выполнению задания 25

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 25

Какие волокна мышц обладают более быстрой сократительной способностью?

Компетенции УК-6, УК-7 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-6, УК-7 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Обязательные тесты по общей физической подготовленности

№ п.п	Двигательные тесты	Женщины					Мужчины				
		Оценка в очках									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Тест на общую выносливость Бег на 3000м., (мин. сек) -вес до 85кг -вес более 85кг						12,00	12,35	13,10	13,50	14,40
							12,30	13,10	13,50	14,40	15,30
2	Тест на общую выносливость Бег 2000м. (мин. сек.) -вес до 70кг -вес более 70кг	10,15	10,50	11,15	11,50	12,15					
		10,35	11,20	11,55	12,40	13,15					

Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации:

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИЛОСОФИЯ

Код плана	<u>100501-2025-О-ПП-5г06м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>10.05.01 Компьютерная безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Специализация № 6 "Информационно-аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем"</u>
Квалификация (степень)	<u>Специалист по защите информации</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.03</u>
Институт (факультет)	<u>Механико-математический факультет</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

О близости каких двух дисциплин высказывался Гунтер Пациг?

1. История и философия
2. Психология и философия
3. Математика и философия
4. Физика и философия

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое определение философии дает Василий Павлович Горан?

1. Рефлексивная мировоззренческая теория
2. Рефлексивная мета мировоззренческая теория
3. Дорефлексивная мировоззренческая теория
4. Философия есть ничейная земля между наукой и теологией
5. Это знание обо всем, и предметом философии являются все вещи, независимо от того, существуют они или не существуют

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая потребность человека, согласно А. Шопенгауэру, способствует появлению философии?

1. Биологическая
2. Метафизическая
3. Социальная
4. Материальная

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая из перечисленных функций философии связана с предметом, который обеспечивает интеграцию фактов опыта на основании ценностей, значимых для человека и того общества, в котором он живёт?

1. Прогностическая
2. Мировоззренческая
3. Методологическая
4. Критическая

5. Установите соответствие.

Найдите соответствие между представленными философами из колонки «А» и концепциями немецкой классической философии из колонки «Б».

А	Б
Философ	Концепция
А. Фихте	1. Конкретное исполнение божественной интенции в формах художественного опосредования
Б. Гегель	2. Логика диалектического снятия
В. Фейербах	3. Обожествление родовой сущности человека
Г. Шеллинг	4. Антитеза Я и не-Я

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Теория развития Гегеля, в основе которой лежит единство и борьба противоположностей, называется

1. Софистика
2. Диалектика
3. Монадология
4. Гносеология

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто ввел понятие «вещь в себе»?

1. Фейербах
2. Гегель
3. Фихте
4. Кант

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – учение о бытии, старейший раздел философии, получивший своё обозначение только в XVIII в. в лейбнице-вольфовской метафизике. Предметом являются законы, по которым существует действительность. Основные категории: пространство, время, материя, движение и сила.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – учение о познании, возникшее в XVIII в., на основании которого осуществляется дифференциация типов истинности. Наибольший вклад в развитие учения внесли Лейбниц, Кант и Фихте.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – учение о форме понятия, посредством которого устанавливаются нормативы правильного мышления. У истоков дисциплины стояли софисты, но впервые её принципы обобщил Аристотель.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – учение, признающее источником познания чувственный опыт.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – философское направление, признающее, что источником знания является мышление.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

«_____» есть вопрошание, в котором мы пытаемся охватить своими вопросами совокупное целое сущего и спрашиваем о нем так, что сами, спрашивающие, оказываемся поставлены под вопрос» (Мартин Хайдеггер).

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

От каких двух греческих слов происходит слово «философия»?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какой программный лозунг выдвинул в 1865 году немецкий философ, представитель раннего неокантианства Отто Либман?

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Термин «этика» ввёл в употребление:

1. Аристотель
2. Платон
3. Сократ
4. Демокрит

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое добродетель в этике Аристотеля?

1. Способность разума контролировать эмоции.
2. Способность следовать установленным правилам поведения.
3. Золотая середина между двумя крайностями.
4. Способность доброго человека доверять своим чувствам.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Этика первоначального буддизма основана на том, что:

1. В жизни есть страдание, но его можно устранить.
2. Буддист должен стремиться к страданию.
3. Чем больше человек страдает в одной жизни, тем меньше страдает в другой.
4. Вопрос о страдании не имеет отношение к буддизму.

4. Установите соответствие.

Соотнесите различные виды этик из колонки «А» с их характеристикой из колонки «Б».

А	Б
Виды этики	Характеристика
А. Этический сентиментализм	1. Этика, которая вырабатывает ценностные ориентиры для организаций
Б. Эволюционная этика	2. Разновидность этической теории, согласно которой мораль коренится в природе человека и является следствием биологической эволюции
В. Постмодернистская этика	3. Господство этического релятивизма, т.е. отказ от обоснования абсолютной морали и признание различных взглядов на мораль равноправными.
Г. Институциональная этика	4. Обоснование морали путём выведения её из моральных чувств

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое философское направление отстаивало релятивизм в этике?

1. Софисты
2. Платоники
3. Скептики
4. Стоики

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто ввел в научный оборот термин «этноцентризм»?

1. Гуго Гроций
2. Джон Локк
3. Герберт Спенсер
4. Людвиг Гумплович

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто является автором теории общественно-экономической формации?

1. Джон Локк
2. Огюст Конт
3. Карл Маркс
4. Пьер-Жозеф Прудон
5. Адам Смит

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – учение о ценностях, сложившееся в XIX в. Включает в себя этику и эстетику.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Нравственный _____ – принцип, согласно которому не существует абсолютного добра и зла, отрицание обязательных нравственных норм и объективного критерия нравственности.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Знаменитая формула Рене Декарта «*cogito ergo sum*» обычно переводится как «мыслю, следовательно, _____».

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

В современной философии начиная с Карла Ясперса и Мартина Хайдеггера этот способ существования – существования, которое знает, точнее, понимает, что оно есть – обозначается термином _____. Этот термин был специально введен в язык философии, чтобы отличить существование человека от существования других сущих. Это существование способом понимания.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Идейное течение в русской философской мысли XIX столетия, отстаивавшее самобытность русской культуры, своеобразие ее исторического пути и необходимость возвращения к основам отечественной духовной традиции, – это _____.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие стадии развития, согласно Огюсту Конту, проходит человеческое общество?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Назовите четыре ценностных прималитета итальянского философа-неогегельянца Бенедетто Кроче.

Компетенции УК-1, УК-5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-1, УК-5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания для дифференцированного зачета

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЦИФРОВОЙ МЕДИАДИЗАЙН

Код плана	<u>100501-2025-О-ПП-5г06м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>10.05.01 Компьютерная безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Специализация № 6 "Информационно-аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем"</u>
Квалификация (степень)	<u>Специалист по защите информации</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.38</u>
Институт (факультет)	<u>Механико-математический факультет</u>
Кафедра	<u>издательского дела и книгораспространения</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Формат растровой графики, который является внутренним для Photoshop, позволяет хранить информацию о каналах, контурах слоях, векторных надписях, поддерживает все цветовые модели, любую глубину цвета, сжатие без потерь, используется для полиграфических целей, это:

- 1) TIFF;
- 2) PSD;
- 3) JPEG;
- 4) BMP.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Существуют несколько видов сайтов. По структуре лендинг это:

- 1) многостраничный сайт;
- 2) новостной сайт;
- 3) одностраничный сайт;
- 4) корпоративный сайт.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Количество дискретных элементов на единицу длины изображения, это:

- 1) разрешение;
- 2) пиксель;
- 3) растр;
- 4) ячейки.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Наиболее удобочитаемым шрифтом для оформления основного материала сайта, является:

- 1) шрифт без засечек, прямого начертания;
- 2) шрифт курсивный;
- 3) шрифт антиква;
- 4) шрифт рукописный, декоративный.
- 5) шрифт брусковый

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Одним из требований к созданию изображений предназначенных для воспроизведения в сети интернет, является:

- 1) ограничение по объему файла;
- 2) ограничение по насыщенности изображения;
- 3) ограничение использования цветовых оттенков;

- 4) ограничение по яркости изображения.
- 5) ограничение по светлоте изображения.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что отражает системный подход в медиадизайне?

- 1) влияние науки на дизайн
- 2) средовой подход
- 3) модные тенденции
- 4) стиль в дизайне .

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие графические форматы предпочтительно использовать для передачи в Интернет оптимизированной фотографии?

- 1) gif;
- 2) bmp;
- 3) tiff;
- 4) RAV.

8. Прочитайте текст и закончите предложение.

Для обработки и отображения изображений на экранах мониторов компьютеров и мобильных устройств используется цветовая модель _____.

9. Прочитайте текст и закончите предложение.

Формат файла растровой графики, который является внутренним для Photoshop и позволяет сохранять файл с дизайном в редактируемом виде (сохраняются слои, векторные надписи, маски и пр.) называется _____.

10. Прочитайте текст и закончите предложение.

Наименьшим элементом изображения при создании растровой графики является _____.

11. Прочитайте текст и закончите предложение.

Редактор векторной графики, который имеет онлайн версию и часто используется для веб-дизайна и дизайна пользовательского интерфейса называется _____.

12. Прочитайте текст и закончите предложение.

В редакторе Photoshop соединение в единую композицию различных иллюстраций, фотографий или других изображений, называется _____.

13. Прочитайте текст и закончите предложение.

Направление в цифровом дизайне, в котором работают над интерфейсом приложения или сайта, чтобы пользователю было интуитивно понятно и визуально приятно контактировать с ним называется _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что понимают под разрешением экрана монитора?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какими основными достоинствами обладает векторная графика?

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какую деятельность принято называть дизайном?

- 1) проектную;
- 2) организационную;
- 3) изобразительную;
- 4) художественную;
- 5) коммерческую.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Дизайн страниц в интернете, который позволяет получить правильное отображение веб-ресурса на любых устройствах, подключенных к сети (смартфоны, планшеты, ноутбуки, ПК), это:

- 1) адаптивный веб-дизайн ;
- 2) универсальный веб-дизайн;
- 3) классический веб-дизайн;
- 4) стильный дизайн.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите страну возникновения школы дизайна БАУХАУЗ:

- 1) Россия;
- 2) Франция;
- 3) Германия;
- 4) Италия;
- 5) Англия.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите страну возникновения школы дизайна ВХУТЕМАС:

- 1) Россия;
- 2) Франция;
- 3) Германия;
- 4) Италия;
- 5) Англия.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите вид дизайна, занимающегося проектированием цифровых изделий, систем, сред, услуг, обладающих интерфейсом:

- 1) цифровая живопись ;
- 2) инфографический дизайн;
- 3) эмоциональный дизайн;
- 4) интерактивный дизайн.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется вид коммерческого дизайна, ориентированного на совершенствование визуальной составляющей объекта без изменения его функций и эксплуатационных (потребительских) качеств?

- 1) стайлинг ;
- 2) концептуализм;
- 3) арт – дизайн;
- 4) эконом дизайн.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое стилизация?

- 1) система определенных признаков, отличающих искусство народа, течение или школу;
- 2) система украшения сооружения или изделия;
- 3) подражание внешним формам какого-либо определенного стиля;

4) целостность или общность образов, средств художественной выразительности и приемов.

8. Прочитайте текст и запишите ответ.

Вид культуры, которая реализуется в деятельности людей как особый тип мышления, планирования и практической работы по созданию культурных объектов называется _____.

9. Прочитайте текст и запишите ответ.

Вид графического дизайна, направленный на разработку и оформление объектов информационной среды Интернета (сайтов и приложений), призванный обеспечить им высокие потребительские и эстетические свойства называется _____.

10. Прочитайте текст и запишите ответ.

Выразительное средство в дизайне, представляющее собой выстроенную по определенным правилам связь между объектами, расположенными на плоскости или в пространстве называется _____.

11. Прочитайте текст и запишите ответ.

Область деятельности, в которой компьютерные технологии используются для создания изображений, а также обработки визуальной информации -это _____.

12. Прочитайте текст и запишите ответ.

Изображение, поясняющее или дополняющее основной текст, помещенное на страницах и других элементах материальной конструкции издания — это _____.

13. Прочитайте текст и запишите ответ.

Эстетически значимая взаимосвязь цветов в композиции произведений искусств, предметного художественного творчества и дизайна — это _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие требования предъявляют к дизайну презентаций?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Почему при разработке медиапродукта опираются на дизайн фирменного стиля?

Компетенции УК* (ПК*) сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК* (ПК*) не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Цифровой медиадизайн"

Для направления подготовки "Компьютерная безопасность" (программа "Специализация № 6 "Информационно-аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен оценивать уровень безопасности компьютерных систем и сетей, разрабатывать руководящие документы по защите информации
ПК**	ПК-3.3. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК**	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Код плана	<u>100501-2025-О-ПП-5г06м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>10.05.01 Компьютерная безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Специализация № 6 "Информационно-аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем"</u>
Квалификация (степень)	<u>Специалист по защите информации</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.05</u>
Институт (факультет)	<u>Механико-математический факультет</u>
Кафедра	<u>физвоспитания</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1, 2, 3 курсы, 1, 2, 3, 4, 5 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет, зачет, зачет, зачет, зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Инструкция по выполнению задания 1

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 1

В основу современных подходов к тайм-менеджменту легли методы управления временем, разработанные: [Статья «История и понятие тайм менеджмента»]

- а) Г. Фордом.
- б) Тейлором
- в) А. Эйнштейном
- г) ни одно из перечисленных

Инструкция по выполнению задания 2

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 2

Какие подходы к жизни выделяет Стивен Кови?

- а) реактивный и проактивный
- б) активный и пассивный
- в) технологический и индивидуалистический
- г) ресурсный и затратный

Инструкция по выполнению задания 3

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 3

В чем заключается подход к определению целей «управление собой как компанией»?

- а) расстановка приоритетов с использованием системы критериев для принятия решения в ситуации выбора при наличии большого количества вариантов
- б) оптимальный способ упорядочить огромное количество напоминаний и задач и их перемещение
- в) отношение к собственной жизни аналогично налаживанию менеджмента вашей личной корпорации
- г) планирование, учитывающее не только временные рамки, но и определенные условия и обстоятельства, благоприятные для решения конкретной задачи

Инструкция по выполнению задания 4

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 4

Под каким названием получил широкую известность в современную эпоху закон Парето?

- а) «Принцип 20/80»
- б) «Принцип 70/30»

- в) «Принцип 50/50»
- г) «Принцип 80/20»

Инструкция по выполнению задания 5

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 5

«Якорь» - это

- а) задачи, привязанные к контекстам
- б) совокупность условий, обстоятельств, наиболее подходящих для совершения определенного дела, решения конкретной задачи
- в) любой материальный объект или любой стимул (визуальный и аудиальный образ, жест, поза, движение, цвет, запах), вызывающий определенные эмоциональные состояния
- г) задачи, привязанные к определенному времени

Инструкция по выполнению задания 6

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 6

Что лежит в основе пирамиды управления временем?

- а) жизненные ценности человека
- б) жизненные потребности человека
- в) повседневные цели
- г) глобальная цель личности

Инструкция по выполнению задания 7

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 7

Что такое метод «Помodoro» в тайм-менеджменте?

- а) Тайм-менеджмент на основе кулинарных таймеров
- б) Задачи, связанные с выращиванием помидоров
- в) Использование таймера для разделения рабочего времени на интервалы и перерывы
- г) Техника сосредоточенной работы в течение 25 минут с последующим коротким перерывом

Инструкция по выполнению задания 8

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 8

Какой способ ведения учета своего времени позволяет отследить его непродуктивные расходы, а также определить своеобразный «коэффициент полезного действия» — полезного использования времени?

- а) фиксировать начало и окончание любого дела
- б) оценивать любое дело не только количественно — по затраченному на него времени, но и качественно, учитывая эмоциональное отношение к данному виду работы, дополнительные условия, примечания и более подробную информацию
- в) фиксировать начало дела и прибавить затраты времени на анализ действий
- г) фиксировать не только начало и окончание любого дела, но и его продолжительность

Инструкция по выполнению задания 9

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 9

Поглотители времени – это:

- а) неэффективно организованные процессы, ведущие к его потерям
- б) отсутствие дифференциации целей
- в) неэффективно используемые ресурсы
- г) нереализованные возможности

Инструкция по выполнению задания 10

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 10

На какие категории можно разделить все дела, согласно матрице Эйзенхауэра?

- а) активные и пассивные
- б) прямые и косвенные
- в) основные и дополнительные
- г) важные и срочные

Инструкция по выполнению задания 11

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 11

Какой способ ведения учета своего времени позволяет отследить его непродуктивные расходы, а также определить своеобразный «коэффициент полезного действия» – полезного использования времени.

Инструкция по выполнению задания 12

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 12

Назовите группы качеств, необходимых человеку для профессионально-личностного роста.

Инструкция по выполнению задания 13

Впишите пропущенное слово

Задание 13

Для создания эффективного обзора задач важен принцип _____.

Инструкция по выполнению задания 14

Впишите пропущенное словосочетание

Задание 14

Неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к потерям времени, называются _____.

Инструкция по выполнению задания 15

Впишите пропущенное слово

Задание 15

Подход, при котором человек действует вопреки внешним обстоятельствам, активно влияет на свою жизнь, называется _____.

Инструкция по выполнению задания 16

Впишите пропущенное слово

Задание 16

Правильно сформулированная цель должна соответствовать SMART-критериям, одним из которых является _____.

Инструкция по выполнению задания 17

Впишите пропущенное словосочетание

Задание 17

_____ -это инструмент целеполагания, который помогает не потерять свои цели из виду и служит напоминанием о целях.

Инструкция по выполнению задания 18

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 18

Что такое индивидуальный стиль деятельности.

Инструкция по выполнению задания 19
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ
Задание 19
Дайте определение понятию «темперамент».

Инструкция по выполнению задания 20
Впишите пропущенное слово
Задание 20

_____ – это представление информации, которое позволяет увидеть всю совокупность и взаимосвязь элементов и дает возможность эффективно принимать решения

Инструкция по выполнению задания 21
Впишите пропущенное слово
Задание 21

_____ – это учет расходов личного времени путем простой письменной фиксации.

Инструкция по выполнению задания 22
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ
Задание 22
Дайте определение термину «саморазвитие (самосовершенствование).

Инструкция по выполнению задания 23
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ
Задание 23
Назовите какие качества влияют на профессионально-личностный рост (не менее 3-х).

Инструкция по выполнению задания 24
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ
Задание 24
Укажите способ ведения учета своего времени, который позволяет отследить его непродуктивные расходы, а также определить своеобразный «коэффициент полезного действия» – полезного использования времени.

Инструкция по выполнению задания 25
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ
Задание 25
В чем заключается подход к определению целей «управление собой как компанией?

Компетенция УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Инструкция по выполнению задания 1
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 1
Процесс воспитания физических качеств и формирования двигательных умений и навыков называется:
а) физической подготовкой;
б) физическим воспитанием;
в) физической подготовленностью;
г) физической культурой.

Инструкция по выполнению задания 2

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 2

Оптимальная степень владения техникой действия, характеризующаяся автоматизированным (т.е. при минимальном контроле со стороны сознания) управлением движениями, высокой прочностью и надежностью исполнения, называется:

- а) двигательным умением;
- б) техническим мастерством;
- в) двигательной одаренностью;
- г) двигательным навыком.

Инструкция по выполнению задания 3

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 3

Отличительными признаками двигательного умения являются:

- а) нестабильность в выполнении двигательного действия;
- б) постоянная сосредоточенность внимания на технике выполнения двигательного действия;
- в) автоматичность управления двигательными действиями;
- г) неустойчивость к действию сбивающих факторов (встречный ветер, дождь, плохое освещение мест занятий, шум в зале, на стадионе и т.п.).

Инструкция по выполнению задания 4

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 4

Цель обучения на этапе углубленного разучивания техники двигательного действия:

- а) сформировать у ученика основы техники изучаемого движения и добиться его выполнения в общих чертах;
- б) добиться целостного, технически грамотного выполнения движения;
- в) достижение высокой степени координации и автоматизации движений;
- г) достижение стабильного выполнения движения в непривычных условиях.

Инструкция по выполнению задания 5

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 5

Физические качества – это:

- а) функциональные свойства организма, которые определяют двигательные возможности человека;
- б) врожденные (унаследованные генетически) морфофункциональные качества, благодаря которым возможна физическая (материально выраженная) активность человека, получающая свое полное проявление в целесообразной двигательной деятельности;
- в) комплекс различных проявлений человека в определенной двигательной деятельности;
- г) комплекс способностей занимающихся физической культурой и спортом, выраженных в конкретных результатах.

Инструкция по выполнению задания 6

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 6

Сила – это:

- а) комплекс различных проявлений человека в определенной двигательной деятельности, в основе которых лежит понятие «мышечное усилие»;

- б) способность человека проявлять мышечные усилия различной величины в возможно короткое время;
- в) способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений);
- г) способность человека длительно выполнять работу с большой интенсивностью.

Инструкция по выполнению задания 7

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 7

Абсолютная сила – это:

- а) максимальная сила, проявляемая человеком в каком-либо движении, независимо от массы его тела;
- б) способность человека преодолевать внешнее сопротивление;
- в) проявление максимального мышечного напряжения в статическом режиме работы мышц;
- г) сила, проявляемая за счет активных волевых усилий человека.

Инструкция по выполнению задания 8

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 8

Ответ заранее известным движением на заранее известный сигнал (зрительный, слуховой, тактильный) называется:

- а) простой двигательной реакцией;
- б) скоростью одиночного движения;
- в) скоростными способностями;
- г) быстротой движения.

Инструкция по выполнению задания 9

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 9

Способность выполнять движения с большой амплитудой называется:

- а) эластичностью;
- б) гибкостью;
- г) растяжкой;
- в) разминкой.

Инструкция по выполнению задания 10

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 10

Способность к продолжительной работе без снижения ее эффективности или способность противостоять утомлению называется:

- а) функциональной устойчивостью;
- б) биохимической экономизацией;
- в) тренированностью;
- г) выносливостью.

Инструкция по выполнению задания 11

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 11

Раскройте суть понятия «Физическая культура».

Инструкция по выполнению задания 12

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 12

Какой компонентный состав наиболее точно отражает структуру физической культуры.

Инструкция по выполнению задания 13
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ
Задание 13
Назовите принципы физического воспитания.

Инструкция по выполнению задания 14
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ
Задание 14
Раскройте принцип сознательности и активности.

Инструкция по выполнению задания 15
Впишите пропущенное слово
Задание 15
_____ - это способность организма противостоять утомлению.

Инструкция по выполнению задания 16
Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание
Задание 16
наиболее оптимальный результат воздействия средств физической культуры, определяющий гармоничное развитие человека и его всестороннюю подготовленность это _____.

Инструкция по выполнению задания 17
Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание
Задание 17
Одной из форм физической культуры является _____.

Инструкция по выполнению задания 18
Закончите предложение пропущенным словосочетанием
Задание 18
Основным средством физического воспитания являются _____.

Инструкция по выполнению задания 19
Закончите предложение пропущенным словосочетанием
Задание 19
Процесс развития физических качеств и овладения движениями это- _____.

Инструкция по выполнению задания 20
Закончите предложение пропущенным словом
Задание 20
Способность выполнять движения с большой амплитудой называется _____.

Инструкция по выполнению задания 21
Закончите предложение пропущенным словосочетанием
Задание 21
Выносливость по отношению к определенной двигательной деятельности называется _____.

Инструкция по выполнению задания 22
Закончите предложение пропущенным словосочетанием
Задание 22
При использовании силовых упражнений величину отягощения дозируют количеством возможных повторений в одном подходе, что обозначается термином _____.

Инструкция по выполнению задания 23
 Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ
 Задание 23
 Двигательный навык – это.

Инструкция по выполнению задания 24
 Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ
 Задание 24
 Что такое ловкость.

Инструкция по выполнению задания 25
 Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ
 Задание 25
 Дайте понятие общей физической подготовки.

Компетенции УК-6, УК-7 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции УК-6, УК-7 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п.п	Двигательные тесты	Женщины					Мужчины				
		Оценка в очках									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Тесты на скоростно-силовую подготовленность Бег 100м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
2	Тесты на силовую подготовленность Подтягивание в висе лежа на перекладине (раз) -вес до 85кг -вес более 85кг						15 12	12 10	9 7	7 4	5 2
3	Тесты на силовую подготовленность Поднимание туловища из положения лежа на спине, (раз)	60	50	40	30	20					

Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации:

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЯЗЫКИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Код плана	<u>100501-2025-О-ПП-5г06м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>10.05.01 Компьютерная безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Специализация № 6 "Информационно-аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем"</u>
Квалификация (степень)	<u>Специалист по защите информации</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.16</u>
Институт (факультет)	<u>Механико-математический факультет</u>
Кафедра	<u>информатики и вычислительной математики</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1, 2 курсы, 2, 3, 4 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет, зачет, экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-2 Способен применять программные средства системного и прикладного назначений, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

Семестр 2

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Объявите на C++ ссылку xRef на целочисленную переменную n=17.

- а) `int n = 17;`
`int & xRef = n;`
- б) `int n = 17;`
`int xRef = n;`
- в) `int n = 17;`
`int * xRef = &n;`
- г) `int n = 17;`
`int ** xRef = &n;`

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что делает оператор return в C++?

- а) выходит из учетной записи в операционной системе
- б) перезапускает программу
- в) возвращает результат из функции
- г) прерывает выполнение цикла или оператора switch

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Расположите целочисленные типы C++ (т. е. char, int, long long, short и long) в порядке возрастания (точнее, неубывания) отведенного под их хранение количества байт памяти.

- а) int, long, short, char, long long
- б) long long, long, int, short, char
- в) long long, char, long, short, int
- г) char, short, int, long, long long

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Пусть на C++ есть функция следующего вида:

```
int sqr(int x){
```

```
        return x*x;
    }
```

Запишите перегруженный вариант этой функции для вещественного аргумента.

- а) `string sqr(string x) {return x+x;}`
- б). `Integer sqr(Double x) {return x*x;}`
- в) `double sqr(double x) {return x*x;}`
- г) `void otherSqr(int x) {return x*x;}`

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Пусть дан следующий фрагмент программы на C++:

```
void fn1(int x){
    cout<<x<<endl;
}
int main(){
    double x = 3.1415;
    cout<<x<<endl;
    fn1(x);
    return 0;}
```

Определите, что выведет программа.

- а) 3.1415
какое-то большое случайное целое число
- б) 3.1415
3.1415
- в) 3.1415
3
- г) ничего не выведет

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Пусть дан следующий фрагмент кода на C++:

```
int a = 7, b = 5;
b = b - a++;
```

Какие значения будут храниться в переменных a и b после вычисления выражения?

- а) a = 8, b = -2
- б) a = 8, b = -3
- в) a = 7, b = -2
- г) a = 7, b = -1

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Пусть дан следующий код на C++:

```
int* xPtr = new int;
*xPtr = 7;
delete xPtr;
xPtr = new int;
*xPtr = 8;
cout<<*xPtr<<endl;
```

Что выведет программа?

а) 7

б) 8

в) адрес памяти, куда ссылается xPtr, в 16-ричном формате

г) адрес памяти, по которому расположена сама переменная xPtr, в 16-ричном формате

8. Вставьте пропущенное слово маленькими буквами на английском языке.

Пусть на C++ необходимо задать массив целых чисел через указатель:

```
int * myArray = _____ int [10];
```

9. Вставьте пропущенное слово маленькими буквами на английском языке.

Оператор _____ в C++ прерывает выполнение цикла или оператора switch.

10. Вставьте пропущенный фрагмент кода.

Пусть известна функция на C++, заголовок которой выглядит следующим образом:

```
void print(int* myArray, int n);
```

Также дан массив целых чисел вида

```
const int size = 10;
```

```
int * A = new int[size];
```

Вставьте пропущенный код для вызова этой функции с приведенным выше массивом.

```
_____;
```

11. Вставьте пропущенное слово маленькими буквам на английском языке.

_____ – это ассоциативный контейнер STL C++, который хранит элементы в виде пар «ключ-значение», причем все ключи уникальны, повторяющихся ключей нет. В памяти элементы хранятся в красно-черном дереве, поиск элемента происходит за количество действий порядка $O(\log(n))$ (где n — количество элементов в контейнере).

12. Вставьте пропущенное слово маленькими буквами на английском языке.

Пусть дан следующий фрагмент программы на C++, который по номеру дня недели должен определять, рабочий день или нет, а если вводится что-либо, что нельзя интерпретировать как целое число в диапазоне от 1 до 7, то должен выводить сообщение «Неопознанная дата»:

```
int k = 7;
```

```
switch (k){
```

```
    case 1:case 2: case 3: case 4: case 5: cout<<"Рабочая неделя"<<endl; break;
```

```
    case 6: case 7: cout<<"Выходной"<<endl; break;
```

```
    _____: cout<<"Неопознанная дата"<<endl; break;
```

```
};
```

13. Вставьте пропущенное слово маленькими буквами на английском языке.

Приведен фрагмент программы с пропущенным словом для нахождения суммы чисел в массиве.

```
int myArray[]={1, 3, 2, 66, 8, 2, -5};  
int sum = 0;  
int i=0;  
_____ (i<sizeof(myArray)/sizeof(int)){  
    sum+=myArray[i];  
    i++;
```

```
}  
cout<<sum<<endl;
```

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Объявите на C++ указатель xPtr на целое.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Пусть на C++ дана функция вида

```
string myFunction(string s, int a){  
    string res = "";  
    for (int i=0; i<a; i++){  
        res += s;  
    }  
    return res;  
}
```

Запишите прототип этой функции.

Семестр 3

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

С каким спецификатором доступа элементы класса в C++ (его поля и методы) видны в самом классе, его потомках, друзьях и во внешних функциях?

- а) public
- б) protected
- в) private
- г) published

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Объявите в C++ шаблон функции doSmth, которая принимает один аргумент x некоторого типа T и возвращает результат того же типа.

- а) void doSmth(T x);
- б) template <typename T> T doSmth(T x);
- в) template doSmth(T x);
- г) <typename x> T doSmth();

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой блок операторов в C++ следует использовать, чтобы перехватить исключительную ситуацию любого типа?

- а) while
- б) break
- в) catch(...)
- г) return

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Пусть дан шаблон класса на C++:

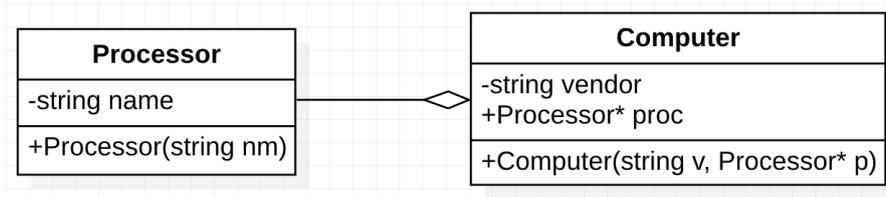
```
template <class T>
class someClass
{private: T data;
public:
    someClass(T value): data(value) {}
    void print() {cout<<data<<endl;}
};
```

Объявите экземпляр x такого шаблона для строки "CPP".

- а) x=someClass <"CPP">;
- б) someClass <string> x("CPP");
- в) x = "CPP" <someClass>;
- г) x = new someClass ("CPP");

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Пусть даны классы Processor, для которого известно поле name, и Computer, для которого известен производитель vendor и его процессор. Между классами Processor и Computer есть связь по типу агрегация (в классе Computer есть указатель на экземпляр Processor, см. рисунок). Приведите верный способ описания конструктора класса Computer на C++.



- а) Computer(string v, Processor* p): proc(p) {
 vendor = v; }
- б) void Computer (string v, Processor* p){
 proc = super(p);
 vendor = v; }
- в) public static void Computer (string v, Processor* p){
 proc = aggregated p;
 vendor = v; }
- г) template <typename Processor> Computer (string v, Processor* p){
 proc = p;
 vendor = v; }

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется класс в C++, в котором есть хотя бы одна **чистая** виртуальная функция?

- а) шаблонный
- б) родительский
- в) производный
- г) абстрактный

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Пусть известен класс Student, в котором есть поля name и group (см. рисунок). Экземпляры класса Student надо уметь выводить на экран оператором cout<<. В некоторых группах есть «вечные» студенты (т. е. экземпляры, задаваемые как const Student). Приведите заголовок дружественного перегруженного оператора << в C++, учтите, что он должен уметь выводить константные объекты.

Student
-string name -int group

- a) ostream& operator<<(Student & s);
- б) friend operator<<(ostream& out, Student& s);
- в) friend ostream& operator<<(ostream& out, const Student& s);
- г) friend ostream& operator cout(<<, Student& s);

8. Вставьте пропущенное слово.

Создание нового класса из объектов или ссылок на объекты других уже существующих классов называется _____.

9. Вставьте пропущенное слово.

Класс называется _____, если в нем есть хотя бы одна чистая виртуальная функция.

10. Вставьте пропущенное слово.

Создание класса на основе уже существующего класса заимствованием его методов и полей называется _____.

11. Вставьте пропущенное слово.

Ситуация, когда экземпляры родственных классов (т. е. связанных иерархией наследования) реагируют на одно и то же сообщение (т. е. вызов одного и того же метода) различным образом, называется _____.

12. Вставьте пропущенное слово маленькими буквами на английском языке.

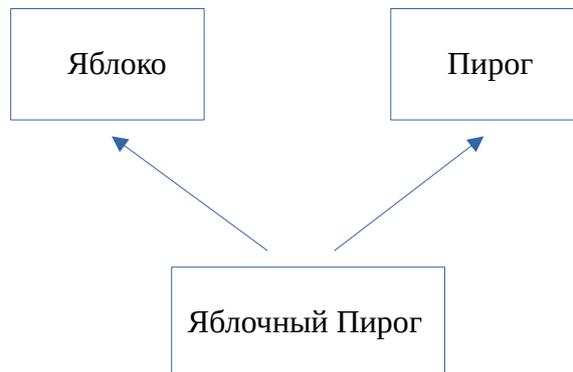
Со спецификатором доступа _____ элементы класса в C++ (его поля и методы) видны только в самом классе и его друзьях и не видны его потомкам и любых внешних функциях.

13. Вставьте пропущенное слово маленькими буквами на английском языке.

_____ – это ассоциативный контейнер STL C++, который хранит только ключи элементов, причем все ключи уникальны, повторяющихся значений нет. В памяти элементы хранятся в красно-черном дереве, поиск элемента происходит за количество действий порядка $O(\log(n))$ (где n — количество элементов в контейнере).

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Как называется ситуация, когда класс-потомок наследует сразу нескольким классам-родителям (см. рисунок)?



15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Запишите в коде обработку исключительной ситуации «деление на ноль» для операции целочисленного деления целочисленной переменной *a* на целочисленную переменную *b* (в случае, если переменная *b* равна нулю, выбросите исключение строкового типа со значением «Деление на ноль», блок перехвата запишите также для исключения строкового типа; в блоке перехвата необходимо напечатать фразу «Деление на ноль»). Если *b* хранит не ноль, напечатайте результат от целочисленного деления *a/b*. Считайте, что целочисленные переменные *a* и *b* уже объявлены и уже получили свои значения.

Семестр 4

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что выведет следующий код на Python?

```
s = "Python"*2+"Java"*3
print(s)
```

- а) Python2Java3
- б) Python*2+Java*3
- в) PythonPythonJavaJavaJava
- г) ничего не выведет, допущена ошибка

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Пусть дан следующий фрагмент кода на Python:

```
s = "I like Python"
s = s[-6]+"Y"+s[9:].upper()
print(s)
```

Определите, каким будет вывод программы

- а) python
- б) PYthon
- в) eYthon

г) PYTHON

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Пусть есть следующая задача:

необходимо, чтобы переменная `res` получила значение `True`, если некоторый элемент `x` присутствует в списке `myList`, и значение `False` в противном случае. Выберите верный вариант кода. Считайте, что `myList` и `x` известны.

а)

```
if x in myList:
    res = True
else:
    res = False
```

б)

```
case myList includes x:
    res = True
else:
    res = False
```

в)

```
while x do myList:
    res = True
```

г)

```
for x in range(myList):
    res = True
else:
    res = False
```

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Пусть дан следующий код на Python:

```
s = "abracadabra"
s = s.replace("bra", "BRA")
print(s)
```

Что будет выведено в результате его выполнения?

- а) abracadabra
- б) aBRAcadabra
- в) abracadaBRA
- г) aBRAcadaBRA

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Пусть дан код на Python:

```
s = "abracadabra"
myList = s.split("a")
```

Сколько строк длины 1 (один) будет в списке `myList` после выполнения данного кода?

- а) 0
- б) 1
- в) 2
- г) 3

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Пусть в Python есть список из десяти целых чисел myList. Необходимо присвоить элементу с индексом 5 значение 100500. Выберите верный способ:

- а) myList(5) = 100500
- б) 100500 = myList[5]
- в) myList[5] = 100500
- г) myList.push(5, 100500)

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Пусть на Python дано множество mySet. Необходимо добавить (поместить) в него значение 123. Выберите верный вариант:

- а) mySet.close(123)
- б) mySet.add(123)
- в) mySet += 123
- г) mySet.write(123)

8. Вставьте пропущенное слово маленькими буквами на английском языке.

Дан код на Python, в котором надо объявить функцию F(x):

```
_____ F(x):  
    return x+5  
print(F(1))
```

9. Вставьте пропущенное слово маленькими буквами на английском языке.

Пусть дан следующий код на Python:

```
myList = [1, 2, 3, 4, 5]  
for i in _____(len(myList)):  
    myList[i] += 10  
print(*myList)
```

10. Вставьте пропущенное слово.

Метод списка `.append(elem)` позволяет добавить элемент в _____ списка.

11. Вставьте пропущенное слово на русском языке в единственном числе.

_____ – это неупорядоченная изменяемая коллекция элементов, хранящихся в виде ключ-значение, причем ключи всегда уникальны.

12. Вставьте пропущенное слово на русском языке в единственном числе.

_____ – это упорядоченная по позициям изменяемая последовательность (возможно разнотипных) элементов, доступ к которым осуществляется по индексам.

13. Вставьте пропущенное слово на русском языке в единственном числе.

_____ – это упорядоченная по позициям НЕизменяемая последовательность СИМВОЛОВ, доступ к которым осуществляется по индексам.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Пусть дан следующий фрагмент кода на Python:

```
L1 = [1, 2, 3, 4]
print(L1[1]>L1[-4])
```

Каким будет вывод программы (что будет напечатано после исполнения кода) и почему (т. е. поясните, к каким именно элементам происходит обращение L1[1] и L1[-4])?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Пусть дан следующий код на Python:

```
a = 15
b = 3
b = b-a%10
print(b)
```

Что в итоге будет напечатано после выполнения программы? В каком порядке будут выполняться действия? Что будет храниться в переменной a? В переменной b?

ОПК-7 Способен создавать программы на языках высокого и низкого уровня, применять методы и инструментальные средства программирования для решения профессиональных задач, осуществлять обоснованный выбор инструментария программирования и способов организации программ

Семестр 2

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Пусть на C++ приведено следующее объявление переменной:

```
multimap<int, string> myMM;
```

Какого типа будут ключи в указанной структуре данных?

- а) строка
- б) мультиотображение
- в) целое число
- г) в данной структуре нет понятия ключа

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Пусть на C++ приведено следующее объявление переменной:

```
map<string, set<int>> myMap;
```

Какого типа будут значения в указанной структуре данных?

- а) строки
- б) множества целых чисел
- в) целые числа
- г) множества строк

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Пусть в программе на C++ необходимо использовать структуру данных приоритетная очередь из стандартной библиотеки. Какой модуль надо подключить, чтобы ею пользоваться?

- а) `#include <map>`
- б) `#include <vector>`
- в) `#include <stack>`
- г) `#include <queue>`

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой из указанных ниже контейнеров стандартной библиотеки C++ относится к группе последовательных контейнеров?

- а) `vector`
- б) `map`
- в) `set`
- г) `multiset`

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой из указанных ниже контейнеров стандартной библиотеки C++ относится к группе контейнерных адаптеров?

- а) `vector`
- б) `multimap`
- в) `stack`
- г) `map`

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой из указанных ниже контейнеров стандартной библиотеки C++ относится к группе ассоциативных контейнеров?

- а) `vector`
- б) `list`
- в) `stack`
- г) `map`

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Пусть на C++ дан следующий вектор:

```
vector<int> myVector = {2, 4, 1, -5, 3, 6};
```

Выберите неправильный способ обхода вектора:

- а)

```
for (int i=0; i<myVector.size(); i++)  
    cout<<myVector[i]<<endl;
```
- б)

```
for (auto &x: myVector)  
    cout<<x<<endl;
```
- в)

```
for (auto it = myVector.begin(); it!=myVector.end(); it++)  
    cout<<*it<<endl;
```
- г) неправильных способов нет, все указанные варианты рабочие

8. Вставьте пропущенное слово маленькими буквами на английском языке.

Пусть на C++ дан следующий вектор:

```
vector<int> myVector = {2, 4, 1, -5, 3, 6};
```

Необходимо в конец вектора дописать еще одно целое число, например, 100.

```
myVector._____(100);
```

9. Вставьте пропущенный фрагмент кода.

Пусть на C++ дана целочисленная переменная:

```
int n = 17;
```

Необходимо узнать адрес этой переменной.

```
cout<<_____<<endl;
```

10. Вставьте пропущенный фрагмент кода.

Пусть на C++ даны целочисленная переменная n и указатель nRef следующим образом:

```
int n = 17;
```

```
int * nRef = &n;
```

Необходимо получить адрес самого указателя (т. е. адрес ячейки памяти, в которой хранится указатель nRef).

```
cout<<_____<<endl;
```

11. Вставьте пропущенный фрагмент кода.

Пусть в C++ необходимо объявить статический массив myArray из 10 целых элементов.

```
_____ n = 10;  
int myArray[n];
```

12. Вставьте пропущенное число.

Пусть дан следующий код на C++:

```
int myArray[] = {5, 3, 2, 4,};
```

Размер массива myArray составляет _____ элемента.

13. Вставьте пропущенное слово маленькими буквами на английском языке.

Модификатор _____ указывает на то, что целое число должно рассматриваться как беззнаковое, т.е. оно может принимать только неотрицательные значения.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Пусть дан следующий код на C++:

```
int *nPtr;  
nPtr = new int;  
*nPtr = 10;
```

Запишите код, который освобождает память, выделенную под целое число в nPtr.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Пусть дан следующий код на C++:

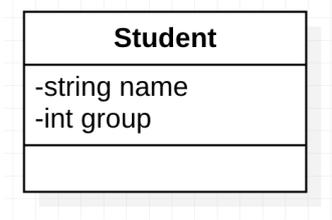
```
string s = "I like C++";  
s.replace(7, 3, "Python");
```

Что будет храниться в переменной s после работы данного фрагмента кода? Ответ приведите без кавычек с сохранением регистра.

Семестр 3

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Пусть известен класс Student, в котором есть поля name и group (см. рисунок). Экземпляры класса Student планируют хранить во множестве (set), для чего необходимо перегрузить оператор < (меньше) как член класса. В некоторых группах есть «вечные» студенты (т. е. экземпляры, задаваемые как const Student). Приведите на C++ заголовок перегруженного оператора < как члена класса Student, учтите, что он должен уметь сравнивать константные объекты.



- a) bool operator<(Student& st);
- б) bool operator<(Student& st1, Student& st2);
- в) Student& operator<(Student& st);
- г) bool operator<(const Student& st) const;

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Для чего служит перегрузка операций в C++?

- а) чтобы определить смысл работы операторов C++ с данными пользовательских типов
- б) чтобы изменить смысл работы операторов C++ с данными встроенных типов
- в) чтобы изменить ассоциативность операторов
- г) чтобы изменить приоритет операторов

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Пусть на C++ дано следующее описание класса:

```
class myClass {  
public:  
    int value;  
    myClass(int val = 0) {  
        value = val;  
    }  
};
```

Как называется такой конструктор класса?

- а) абстрактный
- б) виртуальный
- в) перегруженный
- г) с аргументами по умолчанию

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Пусть на C++ дано следующее описание класса:

```
class myClass {  
public:  
    int value;  
    myClass(int val = 0) {  
        value = val;  
    }  
};
```

Выберите верный способ создания экземпляра класса.

- а) myClass x(3);
- б) myClass x = new Object(3);
- в) x = myClass(3);
- г) x = new myClass();

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Пусть на C++ дано следующее описание класса:

```
class myClass {  
public:  
    int value;  
    myClass(int val = 0) {  
        value = val;  
    }  
};
```

Выберите НЕправильный способ обращения к полю value.

- а) myClass x(3);
cout<<x.value<<endl;
- б) myClass *x = new myClass(3);
cout<< x->value<<endl;
- в) myClass *x = new myClass(3);
cout<< (*x).value;
- г) myClass x(3);
cout<<myClass.value<<endl;

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Пусть дано следующее описание класса на C++:

```
class myClass {  
public:  
    int value;  
    myClass(int val = 0) {  
        value = val;  
    }  
    ~myClass() {  
        cout<<"I'm secret method"<<endl;  
    }  
};
```

Как называется метод ~myClass() {

```
    cout<<"I'm secret method"<<endl;
```

```
    }
```

?

- а) конструктор
- б) деструктор
- в) секретный метод
- г) шаблонный метод

8. Вставьте пропущенное слово.

_____ называется так же, как и сам класс и предваряется символом ~, никогда не возвращает никакого значения и не принимает никаких аргументов, автоматически вызывается при выходе объекта из области видимости (перед уничтожением объекта).

9. Вставьте пропущенное слово маленькими буквами на английском языке.

Пусть дана следующая программа на C++:

```
#include <iostream>
using namespace std;
struct classOne {
    _____ void print() {
        cout<<"1"<<endl;
    }
};
struct classTwo: public classOne{
    void print() {
        cout<<"2"<<endl;
    }
};
int main() {
    classOne * xPtr = new classTwo();
    xPtr->print();
    delete xPtr;
    return 0;
}
```

Известно, что при запуске программы в стандартный вывод печатается число 2 (т. е. наблюдается полиморфное поведение).

10. Вставьте пропущенную фразу маленькими буквами на английском языке.

Обработчик исключений _____ в C++ предназначен для перехвата исключительной ситуации любого типа (т. е. с его помощью можно перехватить все, что угодно).

11. Вставьте пропущенное слово маленькими буквами на английском языке.

Необходимо объявить шаблон функции, которая распечатывает массив элементов произвольного типа размера pos:

```
_____ <class TItem, int pos> void print (TItem *arr) {
    for (int i=0; i<pos; i++)
        cout<<arr[i]<<" ";
}
```

12. Вставьте пропущенное словосочетание.

_____ – создание нового класса сразу на основе нескольких (2 или более) уже существующих классов заимствованием их полей и методов.

13. Вставьте пропущенное слово маленькими буквами на английском языке.

Для возвращения значения из функции используется оператор _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Пусть дан следующий код на C++:

```
#include <iostream>
using namespace std;
class Rose{
public: void print() {cout<<"Rose"<<endl;}
};
class Garden{
public:
    Rose flower;
    Garden(Rose r) {
        flower = r;
    }
};
int main() {
    Rose rose;
    Garden myGarden(rose);

    // тут должен быть какой-то код
    return 0;
}
```

Как называется подобная связь между классами Garden и Rose? Напишите фрагмент кода для основной части программы, который позволит обратиться через объект типа Garden к методу print() класса Rose.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Пусть в C++ объявлен класс classOne. Объявите класс classTwo как дочерний класс от classOne через открытое наследование. Тело classTwo оставьте пустым.

Семестр 4

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой тип данных в Python является изменяемым?

- а) список
- б) число
- в) строка
- г) кортеж

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Пусть дан следующий фрагмент кода на Python:

```
M1 = [[1, 2], [3, 4]]
```

```
M1[0][1] = 5
print(*M1[0])
```

Определите, каким будет вывод программы

- а) 1 2
- б) 1 5
- в) 3 4
- г) 3 5

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Пусть дан код на Python:

```
d = {k:v for (k, v) in zip("abc", range(1,4))}
print(d)
```

Каким будет вывод программы?

- а) {'a': 1, 'b': 2, 'c': 3}
- б) {1: 'a', 2: 'b', 3: 'c'}
- в) {["a", "b", "c"]: [1, 2, 3]}
- г) программа ничего не выведет, т. к. zip нельзя применять к двум последовательностям разной длины

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой тип данных в Python являются неизменяемым?

- а) списки
- б) множества
- в) строки
- г) словари

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Пусть дан код на Python:

```
list1 = ["a", "b", "c"]
list2 = [1, 2, 3]
d = dict(zip(list1, list2))
print(d["b"])
```

Каким будет вывод программы?

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) программа ничего не выведет, т. к. zip нельзя применять к двум спискам

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Пусть в Python есть словарь myDict, у которого ключи — строки, значения — целые числа. Необходимо в словарь для ключа "Python" записать значение 3. Выберите верный вариант записи:

- а) myDict("Python", 3)
- б) while "Python" in myDict:
 "Python"=3

- в) `myDict["Python"] = 3`
- г) `myDict = ("Python", 3)`

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Пусть в Python дан список целых чисел `myList`. Необходимо посчитать произведение всех чисел, входящих в него. Выберите верный вариант кода. Считайте, что переменная `res`, используемая для накопления произведения, уже инициализирована единицей.

- а)

```
for x in L1:
    res+=x
```
- б)

```
for x in L1:
    res*=x
```
- в)

```
while x in L1:
    res+=x
```
- г)

```
while x in L1:
    res*=x
```

8. Вставьте пропущенное слово маленькими буквами на английском языке.

Ключевое слово _____ в Python используется, чтобы вернуть значение из функции.

9. Вставьте пропущенное слово маленькими буквами на английском языке.

В переменную `x` необходимо прочесть целое число из стандартного ввода:

```
x = _____ (input())
```

10. Вставьте пропущенное слово маленькими буквами на английском языке.

Чтобы использовать функцию для вычисления логарифма (`log`), в Python необходимо подключить модуль _____.

11. Вставьте пропущенное слово маленькими буквами на английском языке.

Есть список целых чисел, который надо отсортировать по убыванию. Дан следующий фрагмент кода на Python, в котором пропущено слово:

```
L1 = [1, 2, 3, 5, 4, 10, 20]
L2 = sorted(L1, _____ = True)
print(*L2)
```

12. Вставьте пропущенный фрагмент кода.

Дан кортеж из двух элементов, которыми являются списки `[1, 2]` и `[3, 4]`. В список, состоящий из чисел `[1, 2]` необходимо в конец добавить число 5. Дан следующий код на Python? который должен выполнять поставленную задачу, но в нем пропущен фрагмент, который вам надо восстановить:

```
T1 = ([1, 2], [3, 4])
_____ .append(5)
```

13. Вставьте пропущенное слово маленькими буквами на английском языке.

Функция _____ в Python используется для определения длины последовательности (например, списка, строки, множества).

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Пусть в стандартном вводе даны целые числа через пробел (все в одной строке):

5 15 2 3 -6 19 28 3

Запишите в виде генератора чтение последовательности этих чисел в список целых чисел L1.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Дан список целых чисел $L1 = [5, 15, 2, 3, -6, 19, 28, 3]$. В нем необходимо найти среднее арифметическое значение. Запишите код.

Компетенции ОПК-2, ОПК-7 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-2, ОПК-7 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Семестр 2

В рамках проведения промежуточной аттестации: зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Семестр 3

В рамках проведения промежуточной аттестации: зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Семестр 4

В рамках проведения промежуточной аттестации экзамен проставляется без учета балльно-рейтинговой системы (БРС). В рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД) предусмотрен список экзаменационных вопросов. Экзаменационные вопросы соответствуют перечню заданий к промежуточной аттестации, указанных в РПД.

Критерии оценивания в случае экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.