Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
САЕ-СИСТЕМЫ В МЕХАНИКЕ ДЕФОРМИРУЕМОГО ТВЕРДОГО ТЕЛА

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.01
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	автоматических систем энергетических установок имени академика РАН Владимира Павловича Шорина
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-5. Способен на основе использования современных средств автоматизированного проектирования моделировать термогазодинамические, физико-химические и деформационные процессы в узлах двигателей, оптимизировать конструкции тепловых машин для повышения их энергетической эффективности и экологической безопасности.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Вывод на экран изображения ключевых точек и их номеров осуществляется командой
1. Последовательным выполнением команд UM → PlotCtrls → Numbering и Utility Menu (UM) → Plot → Keypoints
2. Последовательным выполнением команд Utility Menu (UM) → Plot → Keypoints и UM → PlotCtrls → Numbering
3. Возможны оба варианта
4. Нет верного варианта

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Для создания ключевой точки используется команда
1. MM → Preprocessor (PrPr) → -Modeling- Create → Area → In Active CS…
2. MM → Preprocessor (PrPr) → -Modeling- Create → Line → In Active CS…
3. MM → Preprocessor (PrPr) → -Modeling- Create → Keypoints (KPs) → In Active CS…
4. Нет верного варианта

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Для удаления линий и принадлежащих им ключевых точек используется команда
1. MM → PrPr → Delete → Line and Below
2. MM → PrPr → Create → KPs → In Active CS
3. MM → PrPr → Delete → Line only
4. Нет верного варианта

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Для создания дуги окружности по трём точкам используется команда
1. PrPr → Create → Lines- → Arcs → through 3 KPs
2. MM → PrPr → Delete → Line only
3. MM → PrPr → Delete → Keypoints
4. Нет верного варианта

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Для создания поверхности по точкам используется команда
1. UM → PlotCtrls → Pan-Zoom- Rotate
2. PrPr → Create → Lines- → Arcs → By End KPs & Rad

3. MM → PrPr → Create → Areas- → Arbitrary → through KPs.
4. Нет верного варианта

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Для создания поверхности в виде сегмента круга или кольца используется команда
1. PrPr → Create → -Volumes- Arbitrary → through KPs
2. PrPr → Create → Circle → Partial Annulus
3. PrPr → Operate → Extrude → -Areas- By XYZ offset
4. Нет верного варианта

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Для создания объема выдавливанием поверхности используется команда
1. PrPr → Operate → Extrude → -Areas- By XYZ offset
2. PrPr → Create → -Volumes- Arbitrary → through KPs
3. PrPr → Create → Circle → Annulus
4. Нет верного варианта

8.Впишите пропущенное словосочетание.
_____ — численный метод решения дифференциальных уравнений с частными производными, а также интегральных уравнений, возникающих при решении задач прикладной физики.

9.Впишите пропущенное слово.
Командное окно ANSYS Input служит для _____ команд.

10.Впишите пропущенное слово.
ANSYS Toolbar - _____, которая служит для быстрого доступа к рядукоманд, а также для размещения кнопок доступа к макросам, написанным пользователем.

11.Впишите пропущенное слово.
ANSYS Main Menu - главное меню ANSYS, служит для доступа ко всем операциям _____ - препроцессора, процессора решения и постпроцессора.

12. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Графическое окно ANSYS Graphics служит графического _____ объектов

13. Впишите пропущенное слово.
Работать с программой ANSYS можно с помощью как _____ интерфейса пользователя (ГИП) - интерактивный режим, так и с помощью команд (исполнение программ-скриптов) - командный режим.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Из каких трех процессоров состоит функционал ANSYS

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Для чего предназначен процессор General Postprocessor

Компетенция ПК-5 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-5 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. CAE-системы. Геометрическое моделирование объектов в программном комплексе Ansys.
2. Графический интерфейс Ansys.
3. Командный режим в Ansys..
4. Параметрический язык программирования APDL Ansys..
5. Типы анализа в Ansys.
6. Анализ задачи в Ansys.
7. Типы иопции конечных элементов в Ansys.
8. Задание свойств материала и констант конечных элементов в Ansys.
9. Твёрдотельное моделирование в Ansys.
10. Построение сетки конечных элементов.
11. Построение сетки конечных элементов и моделирование граничных условий.
12. Моделирование условий нагрузки.
13. Расчет деформации твердотельных объектах.
14. Расчет статических напряжений в деформируемых твердотельных объектах.
15. Графическое представление результатов расчета

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
САЕ-СИСТЕМЫ В МЕХАНИКЕ ЖИДКОСТИ И ГАЗА

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.03
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	автоматических систем энергетических установок имени академика РАН Владимира Павловича Шорина
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-5. Способен на основе использования современных средств автоматизированного проектирования моделировать термогазодинамические, физико-химические и деформационные процессы в узлах двигателей, оптимизировать конструкции тепловых машин для повышения их энергетической эффективности и экологической безопасности.

1) **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Число Рейнольдса обратно пропорционально:

а) скорости течения
б) характерному размеру рассматриваемой области течения
в) кинематической вязкости
г) динамической вязкости

2) **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Для описания турбулентных течений применяют уравнения:

а) Навье-Стокса
б) Сен-Венан-Ванцеля
в) Менделеева-Клапейрона
г) Эйнштейна — Гильберта

3) **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Модели RANS, разработанные для полностью развитой турбулентности, называют

а) низкорейнольдсовыми
б) высокорейнольдсовыми
в) пристеночными
г) колмогоровскими

4) **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Как называется программный инструмент для моделирования течения жидкости и газа с учетом турбулентности

а) ANSYS Fluent
б) Simulink
в) SimInTech
г) MathCAD

5) **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Максимальная скорость потока в цилиндрическом трубопроводе при ламинарном режиме течения превышает среднюю скорость

а) в 2 раза
б) в 3 раза
в) в 4 раза
г) в 1.5 раза

6) **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Цепочки вихрей, которые наблюдаются при обтекании жидкостью или газом протяженных цилиндрических тел с продольной осью, перпендикулярной направлению движения среды, называют

а) Дорожкой Струхаля
б) Дорожкой Кармана
в) Завихрениями Бернулли
г) Водоворотом Биркгофа

7) **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Форма профиля скорости на выходе из цилиндрического трубопровода при ламинарном режиме течения имеет вид

а) гиперболы
б) параболы
в) синуса
г) тангенса

8) **Впишите пропущенное слово**

Режим течения, который сопровождается интенсивным перемешиванием жидкости с пульсациями скоростей и давления, называют …

9) **Впишите пропущенное слово**

Коэффициент Дарси для ламинарного режима течения в цилиндрическом трубопроводе определяется по формуле … .

10) **Впишите пропущенное слово**

Число … является критерием подобия тепловых процессов.

11) **Впишите пропущенное слово**

Платформа … объединяет весь набор средств инженерного моделирования в программе ANSYS.

12) **Впишите два пропущенных слова**

… … позволяет рассматривать задачу в виде сектора расчетной области с бесконечно малым объемом.

13) **Закончите фразу двумя словами**

Площадь проекции тела на плоскость, перпендикулярную направлению движения тела, называют … … .

14) **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

В чем состоит суть метода конечных элементов?

15) **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Опишите этапы решения задачи в программе Ansys Fluent.

Компетенция ПК-5 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-5 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1) Что такое турбулентность?
2) Каков физический смысл числа Рейнольдса?
3) Перечислите количественные характеристики турбулентности.
4) Перечислите высокорейнольдсовые модели турбулентности
5) Перечислите низкорейнольдсовые модели турбулентности
6) Что такое проблема замыкания?
7) Что такое пристеночные функции и для чего они используются?
8) В чем разница между стандартной и гибридной инициализацией?
9) Для чего нужна инициализация?
10) Что означает решение задачи в планарной постановке?
11) Чем отличаются стационарный и нестационарный расчеты?
12) Как можно ускорить выполнения расчета в программе Fluent?
13) Какие CAD-пакеты вы знаете?
14) Что такое структурированная сетка?
15) В каких случаях требуется включать в расчет уравнение энергии в программе Fluent?

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
HR-DIGITAL

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.28
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

1. HR-аналитика – это…

а) вид управленческой деятельности, направленный на определение и покрытие потребности в персонале;

б) совокупность методов бизнес-оценки рекрутинговых процессов**;**

в) оцифровка HR-процессов через внедрение различных цифровых систем;

г) освобождение HR-специалиста от исполнения рутинных и/или простых задач, которые могут быть выполнены без его непосредственного участия, благодаря возможностям используемых в компании цифровых HR-решений.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

2. HR-маркетинг – это…

а) вид управленческой деятельности, направленный на определение и покрытие потребности в персонале;

б) совокупность методов бизнес-оценки рекрутинговых процессов**;**

в) оцифровка HR-процессов через внедрение различных цифровых систем;

г) освобождение HR-специалиста от исполнения рутинных и/или простых задач, которые могут быть выполнены без его непосредственного участия, благодаря возможностям используемых в компании цифровых HR-решений.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

3. Автоматизация HR – это…

а) вид управленческой деятельности, направленный на определение и покрытие потребности в персонале;

б) совокупность методов бизнес-оценки рекрутинговых процессов**;**

в) оцифровка HR-процессов через внедрение различных цифровых систем;

г) освобождение HR-специалиста от исполнения рутинных и/или простых задач, которые могут быть выполнены без его непосредственного участия, благодаря возможностям используемых в компании цифровых HR-решений.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

4. Цифровизация HR – это…

а) вид управленческой деятельности, направленный на определение и покрытие потребности в персонале;

б) совокупность методов бизнес-оценки рекрутинговых процессов**;**

в) оцифровка HR-процессов через внедрение различных цифровых систем;

г) освобождение HR-специалиста от исполнения рутинных и/или простых задач, которые могут быть выполнены без его непосредственного участия, благодаря возможностям используемых в компании цифровых HR-решений.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

5. К HR-задачам, которые в настоящее время решаются с помощью искусственного интеллекта, НЕ относится:

а) первичный скрининг и ранжирование резюме кандидатов;

б) ранжирование откликов на вакансии;

в) информирование участников рынка труда о компании;

г) определение эмоций соискателя по лицу и жестикуляции.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

6. ERP-система – это…

а) Интегрированная система, обеспечивающая планирование и управление всеми ресурсами предприятия, его снабжением, сбытом, кадрами и заработной платой, производством, научно-исследовательскими и конструкторскими работами;

б) Информационная система, обеспечивающая управление взаимоотношениями с клиентами;

в) Информационная система, обеспечивающая планирование потребности в производственных мощностях;

г) Информационная система, обеспечивающая управление поставками.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

7. К какой из областей применения HR-digital относится HR-брендинг?

а) Формирование персонала;

б) Использование персонала;

в) Развитие персонала;

г) Ни к одной из вышеперечисленных.

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

8. Сотрудники, которые пришли в компанию по рекомендации других сотрудников компании – это …

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

9. Образ компании, сформированный в сознании её сотрудников и соискателей — это …

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

10. Ранжирование кандидатов по заданным признакам: например, начиная от самых перспективных (HiPo) до наименее подходящих, – это …

Ответ:

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

11. Привлечение к решению тех или иных проблем инновационной производственной деятельности широкого круга лиц для использования их творческих способностей, знаний и опыта по типу субподрядной работы на добровольных началах с применением информационных технологий – это …

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

12. Постоянное сотрудничество сфер бизнеса и инфотехнологии, т. е. создание для сотрудников полезных, гибких программных обеспечений, которые помогают преумножить деловой успех – это суть принципа…

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

13. Процесс сбора и обработки информации для найма персонала с использованием социальных сетей – это …

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ
14. Что такое уберизация рекрутмента?

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ
15. Перечислите сложности в автоматизации HR.

Компетенция ПК*

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
1. Цифровая трансформация – это…
   а) Обновление гаджетов руководства предприятия
   б) использование современных технологий для кардинального повышения производительности и ценности предприятий
   в) Развитие клиентской базы
   г) Модернизация оборудования

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
2. Использование технологий для выполнения бизнес-процессов с минимальным вмешательством человека — это
   а) автоматизация бизнес-процессов;
   б) моделирование бизнес-процессов;
   в) реинжиниринг бизнес-процессов;
   г) мониторинг бизнес-процессов;
   д) улучшение бизнес-процессов

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
3. Цифровая технология – это….
   а) Совокупность технических средств.
   б) Совокупность программных средств.
   в) Совокупность организационных средств.
   г) Множество информационных ресурсов.
   д) Совокупность операций по сбору, обработке, передачи и хранению данных с использованием методов и средств автоматизации в условиях цифровой среды.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
4. Укажите функции управления персоналом, которые поддерживают современные цифровые технологии
   а) планирование;
   б) учет;
   в) анализ;
   г) регулирование;
   д) подходят все варианты.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
5. Деловая графика представляет собой:
   а) график совещания;
   б) графические иллюстрации;
   в) совокупность графиков функций;
   г) совокупность программных средств, позволяющих представить в графическом виде закономерности изменения числовых данных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
6. Укажите функции, выполняемые информационным менеджером предприятия
   а) Планирование внедрения и модернизации информационной системы, ее поиск на рынке программных продуктов.
   б) Оценка рынка программных продуктов с помощью маркетингового инструментария.
   в) Разработка прикладных программ.

г) Приобретение информационных технологий с нужными функциями и свойствами.
д) Разработка операционных систем.
е) Все вышеперечисленное

Ответ: **е**

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

7. Какое определение информационной системы приведено в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации»

а) Информационная система – это замкнутый информационный контур, состоящий из прямой и обратной связи, в котором, согласно информационным технологиям, циркулируют управленческие документы и другие сообщения в бумажном, электронном и другом виде.
б) Информационная система – это организационно упорядоченная совокупность документов (массив документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы (процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации).
в) Информационная система – организационно-техническая система, предназначенная для выполнения информационно-вычислительных работ или предоставления информационно-вычислительных услуг;
г) Информационная система – это совокупность внешних и внутренних прямых и обратных информационных потоков, аппарата управления организации с его методами и средствами обработки информации.

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

8. Организационная структура проекта, возглавляемая управляющим проекта и создаваемая на период осуществления или одной из стадий проекта при автоматизации HR-процессов называется _____.

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

9. В соответствии с программой «Цифровая экономика Российской Федерации», технологии управления персоналом в условиях цифровой экономики требуют трансформации за счет использования_..... ._ _____

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

10. Абстрактный образ или ситуация, формализованная модель для отображения образа называется ……

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

11. Необходимость учета факторов внешней среды и быстрого реагирования на изменения при внедрении цифровых технологий в HR процессы отражает принцип

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

12. Небольшая группа людей, расположенных удаленно друг от друга и не обязательно знакомых лично, но связанных сетевыми технологиями и работающих над общим проектом (проектами) по установленным ими правилам – это …

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

13. Система управления персоналом требует серьезных преобразований на уровне всего предприятия. В первую очередь на предприятии должна быть выработана собственная цифровая_____, основанная на глубоком анализе внешних и внутренних факторов, достоинств и недостатков существующих цифровых технологий и возможностей их применения на конкретном предприятии.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ
14. Перечислите фазы стандартной схемы жизненного цикла проекта при автоматизации HR-процессов:

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ
15. Перечислите основные возможности использования искусственного интеллекта при подборе персонала.

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "HR-digital"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-5. Способен на основе использования современных средств автоматизированного проектирования моделировать термогазодинамические, физико-химические и деформационные процессы в узлах двигателей, оптимизировать конструкции тепловых машин для повышения их энергетической эффективности и экологической безопасности
ПК**	ПК-5.11. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
PYTHON ДЛЯ РЕШЕНИЯ НАУЧНЫХ ЗАДАЧ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.29
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	технической кибернетики
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Код **del L[::1]** ...
1. удалит все элементы.
2. удалит все чётные по индексу элементы.
3. удалит все нечётные по индексу элементы.
4. не изменит содержимое списка.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что возвращает функция readlines?
1. список строк.
2. строку.
3. кортеж строк.
4. специальную коллекцию.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что выведет следующий код **print(type(1 / 2))**?
1. class 'float'
2. class 'int'
3. class 'number'
4. class 'double'
5. class 'tuple'

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Поддерживает ли Python длинную арифметику?
1. Да, поддерживает "из коробки".
2. Да, поддерживает посредством библиотек.
3. Нет, не поддерживает.
4. Поддерживает только в версии 2.7.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Дан кортеж **T = (4, 2, 3)**. Что надо сделать, чтобы T ссылался на (1, 2, 3)?
1. T = (1,) + T[1:]
2. T[0] = 1
3. T = (1) + T[1:]
4. T.replace(4, 1)

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Для создания функции с переменным количеством именованных параметров необходимо в формальных параметрах объявить ...
1. **args
2. args[], name[]

3. args=[], name=[]
4. *args

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что выведет код:
```
l = ['a', 'aa', 'b', 'bc']
l.sort(reverse=True, key=lambda x: x * 4 + x)
print(l)
```
1. ['bc', 'b', 'aa', 'a']
2. ['a', 'aa', 'b', 'bc']
3. ['a', 'b', 'aa', 'bc']
4. ['aa', 'bc', 'a', 'b']

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Срез по всему списку с шагом -1 создаст ...
1. инвертированный список.
2. копию списка.
3. новый список, состоящий из чётных по индексу элементов.
4. новый список, состоящий из нечётных по индексу элементов.

9. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.
Перечислите функции библиотеки numpy, генерирующие случайную величину с нормальным законом распределения.

10. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.
Перечислите два основных типа объектов для хранения данных в библиотеке pandas.

11. Впишите пропущенное слово.
Функция tuple() позволяет создать _____.

12. Впишите пропущенное слово.
Ключевое слово _____ используется для импорта всего модуля.

13. Впишите пропущенное слово.
Функция с переменным количеством позиционных параметров в формальных параметрах должна содержать _____.

14. Впишите пропущенное слово.
Управление динамической памятью в Python осуществляется _____.

15. Впишите пропущенное слово.
Сгенерировать последовательность чисел в заданном диапазоне и с заданным шагом можно используя _____.

16. Впишите пропущенное слово.
Метод _____ позволяет получить данные от пользователя.

УК*.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Возвращает ли функция что-то, если у неё нет в теле оператора return?
1. None
2. ничего
3. void
4. ()

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Выполнение кода tmp = {} создаст ...
1. словарь.
2. множество.
3. список.
4. набор.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая типизация используется в Python?
1. Динамическая строгая типизация.
2. Статическая типизация.
3. Динамическая типизация.
4. Динамическая явная типизация.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой тип данных подходит лучше всего для хранения всех уникальных слов из текста?
1. множество (set)
2. кортеж (tuple)
3. список (list)
4. словарь (dict)

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что будет выведено, если выполнить следующий код:
```
(2+3j - 4.5-1.5j).real
```
1. -2.5
2. 2.5
3. 4.5
4. ничего

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что будет выведено на экран при выполнении следующего кода:
```
a = 18
if a % 3 ** 4:
   print("matches")
else:
   print("don't matches")
```
1. matches
2. don't matches
3. ничего, произойдёт ошибка
4. 18

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая функция выводит что-либо в консоль?
1. print()
2. write()
3. log()
4. out()

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какое максимальное количество библиотек можно импортировать в python?
1. Неограниченно.
2. 10.
3. 100.
4. 65535.

9. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.
Перечислите области видимости в языке python.

10. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.
Перечислите изменяемые встроенные типы.

11. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.
Перечислите упорядоченные типы данных.

12. Прочитайте текст и запишите решение задачи.
Сколько итераций цикла будет выполнено для следующего кода:

```
# переменная count существует
for i in range(-10, -60, -3):
    count *= 2
```

13. Решите задачу.
Какому значению будет равно выражение во второй строке кода?

```
a = 8
a <= 10 and a * a < 64
```

14. Решите задачу.
Что выведет строка кода:

```
print(''.join(chr(a) for a in (2**6+8, 101, int("0x6C", 16), 108, int("1"*3), 30+-8%11)))
```

15. Впишите пропущенное слово.
Для оформления блока кода в Python используются _____.

16. Впишите пропущенное слово.
Функция set() позволяет создать _____.

17. Впишите пропущенное слово.
Функция dict() позволяет создать _____.

18. Впишите пропущенное слово.
Метод словаря _____ возвращает пары (ключ, значение).

19. Впишите пропущенное слово.
Если в функции open параметр mode равен _____, то бинарный файл будет открыт только для чтения.

20. Впишите пропущенное слово.
Метод списка _____ извлекает элемент по индексу.

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	10
2.	**Контрольные мероприятия** (тестирование)	30
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра** (выполнение индивидуальных заданий)	40
4.	**Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий** (выполнение дополнительных индивидуальных заданий)	10
5.	**Ответ на зачёте**	10

Критерии оценивания:

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Python для решения научных задач"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-5. Способен на основе использования современных средств автоматизированного проектирования моделировать термогазодинамические, физико-химические и деформационные процессы в узлах двигателей, оптимизировать конструкции тепловых машин для повышения их энергетической эффективности и экологической безопасности
ПК**	ПК-5.11. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) АГРЕГАТЫ И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.12
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	автоматических систем энергетических установок имени академика РАН Владимира Павловича Шорина
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-4. Способен представлять техническую документацию в соответствии с требованиями единой системы конструкторской документации.

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

   Каким из перечисленных преимуществ НЕ обладает пневмопривод?

   1) простота конструкции и эксплуатационного обслуживания;
   2) фиксация органов управления в заданных промежуточных положениях;
   3) надежность работы в широком диапазоне температур;
   4) высокая скорость перемещения выходного звена;
   5) большой срок службы.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

   Что обозначают цифры в названии распределителя? Например, «бистабильный гидрораспределитель 4/3»

   1) давление на входе, давление на выходе
   2) давление на входе, количество позиций
   3) количество линий, давление на выходе
   4) количество линий, количество позиций

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

   Группа типовых приводов, в которых возврат привода в исходное положение осуществляется механической пружиной:

   1) одностороннего действия;
   2) двухстороннего действия;
   3) ни один из перечисленных;
   4) оба перечисленных выше.

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

   Простейшим пневматическим элементом, позволяющим регулировать расход воздуха, за счет уменьшения площади проходного сечения канала, по которому движется сжатый воздух, является:

   1) Дроссель;
   2) Ресивер;
   3) Клапан быстрого сброса;

4) Распределитель.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Логический элемент, у которого выходной сигнал появляется тогда и только тогда, когда имеется давление хотя бы на одном входе:

1) "ИЛИ";
2) "И";
3) "НЕТ";
4) ни один из вышеперечисленных.

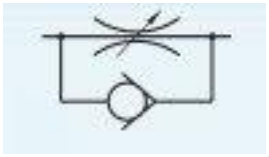
6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

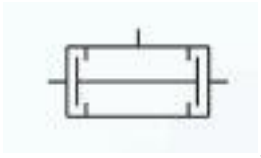
Приводы, которые образует группу типовых приводов, представляющих собой цилиндр, в котором под воздействием сжатого воздуха либо пружины перемещается поршень:

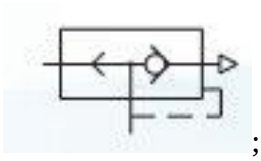
1) Сильфонные;
2) Мембранные;
3) Комбинированные;
4) Поршневые;
5) Пневмомоторы;
6) Все перечисленные выше.

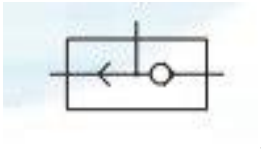
7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какая из схем обозначает логический элемент «И»?

1)  ;

2)  ;

3)  ;

4)  ;

8. **Впишите пропущенное слово.**

Для ограничения давления перед собой служат _____ клапаны.

9. Впишите пропущенное слово.

В отличие от гидромоторов, поворотные гидродвигатели совершают _____оборот.

10. Впишите пропущенное слово.

Чаще всего _____ является источником сжатого воздуха в пневмосистеме.

11. Закончите предложение пропущенным словом.

Пятью самыми распространёнными типами пневматических логических элементов являются элементы ДА, НЕТ, И, ИЛИ и _____.

12. Закончите предложение пропущенным словом.

Базовой единицей информации в двоичной системе является _____.

13. Впишите пропущенное значение.

Один байт содержит _____бит.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

В чем преимущество гидропривода в сравнении с пневмоприводом?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

С помощью какого агрегата осуществляется настройка и поддержание уровня давления в системе?

Компетенция ПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70%и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Стандарт МЭК 61131-3.
2. Функциональные блоки, функции. Их основные свойства.
3. Таймеры, счетчики, детекторы фронтов, их основные свойства.
4. Типы переменных.
5. Управление пневмоприводами с помощью релейно-контактных устройств.
6. Основы управления пневмоприводами с помощью программируемых логических контроллеров.
7. Программирование контроллеров с применением языка релейно-контактных схем.

8. Совместная работа нескольких пневмоприводов и ПЛК.
9. Следящий пневматический привод.
10. Позиционный пневматический привод.
11. Использование пропорциональных распределителей в построении пневмосхем.
12. Применение пропорциональных регуляторов давления для поддержания давления в емкости.
13. Конструкция и применение пневматических островов.
14. Использование языка релейно-контактных схем при написании программ в ПО CoDeSys.
15. Применение функциональных блоков таймеров, счетчиков, детекторов фронта в ПО CoDeSys.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АЛГЕБРА И ГЕОМЕТРИЯ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.04
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	высшей математики
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-3. Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач

1) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Прямые $5x + 3y = 0$ и $2x + y + 1 = 0$
а) пересекаются в точке $(2; 8)$; б) пересекаются в точке $(3; -1)$;
в) пересекаются в точке $(8; 2)$; г) не пересекаются; д) совпадают.

2) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Укажите количество решений системы уравнений

$$\begin{cases} x + y + z = 6 \\ x + 2y + 2z = 11 \\ y + z = 5 \end{cases}$$

а) одно; б) два; в) три; г) бесчисленное множество; д) ни одного.

3) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Поверхность $z^2 + y^2 - x^2 = 0$ - это
а) конус; б) гиперболоид; в) параболоид; г) цилиндр; д) сфера; е) эллипсоид.

4) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Плоскость α задана уравнением $2x - y + z - 2 = 0$. Тогда прямая

$$\begin{cases} x = 4t + 1 \\ y = -2t \\ z = 2t - 2 \end{cases}$$

а) перпендикулярна плоскости α; б) параллельна плоскости α; в) лежит в плоскости.

5) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Как называется система линейных алгебраических уравнений, имеющая хотя бы одно решение:
а) совместная; б) несовместная; в) определенная; г) неопределенная.

6) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
A – квадратная матрица. Как называется $|A - \lambda E| = 0$:
а) характеристическое уравнение; б) характеристический многочлен;
в) характеристический определитель; г) характеристическая матрица?

7) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Укажите количество решений системы уравнений

$$\begin{cases} x+y+z=6 \\ x+2y+2z=11 \\ y+z=7 \end{cases}$$

а) одно; б) два; в) три; г) бесчисленное множество; д) ни одного.

8) Прочитайте текст и запишите решение задачи:

Вычислить $\begin{pmatrix} 1 & -2 & 3 \\ 4 & 0 & 2 \end{pmatrix}\begin{pmatrix} 3 & -1 \\ 0 & 2 \\ 4 & 5 \end{pmatrix}$

9) Как называется квадратная матрица, удовлетворяющая условию: $a_{ij} = a_{ij} \forall i, j$

10) Прочитайте текст и запишите решение задачи:

Вычислить $\begin{pmatrix} 1 & 2 \\ -1 & -3 \end{pmatrix}^{-1}$

11) Назовите критерий обратимости матрицы.

12) Напишите общее уравнение плоскости.

13) Прочитайте текст и запишите решение задачи:

Найти уравнение плоскости, проходящей через точку $M(1; 2; -3)$ перпендикулярно вектору $\bar{n}(2; -1; 3)$

14) Прочитайте текст и запишите решение задачи:

Найти тригонометрическую форму комплексного числа $-1+i$.

15) Прочитайте текст и запишите решение задачи:

Написать параметрические уравнения прямой, проведенной через начало координат перпендикулярно плоскости $4x - 3y + 5z - 7 = 0$.

16) Назовите критерий совместности системы линейных алгебраических уравнений (ТеоремаКронекера-Капелли).

17) Впишите пропущенное слово

Каждому линейному оператору, действующему в n-мерном линейном пространстве, можно сопоставить _____ квадратную матрицу порядка n.

18) Впишите пропущенное слово

Если количество уравнений совпадает с количеством неизвестных ($m=n$, то есть матрица A — квадратная), то условие однозначной _____ является равносильным условию обратимости матрицы A.

19) Впишите пропущенное слово

Если у матрицы количество строк m совпадает с количеством столбцов n, то такая матрица называется _____.

20) Впишите пропущенное слово

Диагональная матрица — квадратная матрица, все элементы которой кроме диагональных — _____

21) Впишите пропущенное слово

Единичная матрица — матрица, при умножении на которую любая матрица (или вектор) остается _____, является диагональной матрицей с единичными (всеми) диагональными элементами

22) Прочитайте текст и запишите решение задачи:

Найдите условие параллельности прямых $A_1x + B_1y + C_1 = 0$ и $A_2x + B_2y + C_2 = 0$

23) Прочитайте текст и запишите решение задачи:

Решить систему линейных уравнений по формулам Крамера.

$$\begin{cases} 2x_1 - x_2 - 2x_3 = -5 \\ x_1 + 3x_2 - x_3 = 1 \\ 4x_1 - x_2 - x_3 = 3 \end{cases}$$

24) Прочитайте текст и запишите решение задачи:

Решить матричное уравнение $\begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 7 \end{pmatrix} \cdot X \cdot \begin{pmatrix} 4 & -3 \\ 1 & -1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 5 & -4 \\ 3 & 3 \end{pmatrix}$

25) Прочитайте текст и запишите решение задачи:

Исследовать систему уравнений с помощью теорему Кронекера-Капелли и решить методом Гаусса.

$$\begin{cases} 2x_1 - x_2 + 3x_3 - x_4 = 1 \\ 3x_1 - 2x_2 - 2x_3 + 3x_4 = 3 \\ x_1 - x_2 - 3x_3 + 4x_2 = 2 \\ 7x_1 - 5x_2 - 9x_3 + 10x_4 = 8 \end{cases}$$

Компетенция ОПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Определители второго и третьего порядков. Правило треугольников.
2. Линейная зависимость векторов.
3. Свойства определителей третьего порядка.
4. Скалярное произведение векторов.
5. Способы вычисления определителей третьего порядка.
6. Правая и левая тройка векторов. Определение векторного произведения.
7. Минор элемента определителя. Алгебраические дополнения.
8. Свойства векторного произведения и его вычисление.
9. Матрицы: основные понятия, линейные операции над матрицами.
10. Смешанное произведение векторов: определение, вычисление объема параллелепипеда.
11. Умножение матриц.
12. Свойства смешанного произведения и его вычисление.
13. Транспонирование матриц. Обратная матрица.
14. Общее уравнение прямой на плоскости. Уравнение прямой с угловым коэффициентом. Уравнение прямой, проходящей через две точки.
15. Система линейных неоднородных уравнений. Совместность системы.
16. Уравнение прямой, проходящей через заданную точку и имеющую угловой коэффициент k. Угол между двумя прямыми на плоскости. Условие коллинеарности и перпендикулярности двух прямых.
17. Теорема Кронекера-Капелли.

18. Общее уравнение плоскости. Уравнения плоскости, проходящей через заданную точку и имеющей данный нормальный вектор.
19. Решение систем линейных уравнений по формулам Крамера.
20. Прямая в пространстве как пересечение двух плоскостей.
21. Решение систем линейных уравнений с помощью обратной матрицы.
22. Канонические и параметрические уравнения прямой в пространстве.
23. Метод Гаусса решения систем линейных уравнений.
24. Уравнение окружности.
25. Решение однородной системы линейных уравнений.
26. Эллипс: определение, уравнение, построение и свойства.
27. Векторы: определение, длина вектора, коллинеарность и компланарность.
28. Гипербола: определение, уравнение, построение и свойства.
29. Линейные операции над векторами.
30. Парабола: определение, уравнение, построение и свойства.
31. Базис на прямой, на плоскости и в пространстве.
32. Эллипсоид, однополостный и двуполостный гиперболоид.
33. Разложение вектора по базису.
34. Эллиптический и гиперболический параболоиды.
35. Цилиндрические поверхности второго порядка.
36. Конусы.
37. Способы вычисления определителей третьего порядка.
38. Поверхности вращения.
39. Приведение уравнений кривых 2-го порядка к каноническому виду.

Критерии оценивания экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ КАРЬЕРНОГО РОСТА

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.28
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	иностранных языков и профессиональной коммуникации
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Задание 1 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
При составлении резюме на английском языке в правильном порядке имя следует указывать как:
1. Petrov Ivan
2. Ivan Ivanovich Petrov
3. Ivan Petrov
4. Petrov I.V.

Задание 2 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
«Краткосрочный кредит» можно перевести как:
1. short credit
2. short term loan
3. loan
4. credit

Задание 3 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Обращение в официальном письме пишется как:
1. Dear Mr. Smith,
2. Dear Mr. Smith!
3. Dear John,
4. Dear Mr. John Smith!

Задание 4 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
При составлении резюме на английском языке в правильном порядке адрес следует указывать как:
1. Russia, Samara, ul. Lenina 28-31
2. 28 Lenina str., apart. 31 Samara, Russia
3. 28-31 Lenina street Samara, Russia
4. Russia, Samara

Задание 5 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

“How are you?” - этот вопрос (переводится как “Как у вас *дела?”*, “*Как поживаете?”*), вежливым ответом будет:
1. I'm fine, thank you. How are you?
2. Fine.
3. Not bad.
4. So-so.

Задание 6 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
"How do you do?” - это не вопрос, это один из способов (очень формальный, свойственный британскому английскому) сказать человеку "Здравствуйте". Правильной реакцией будет:
1. I'm fine, thank you. How are you?
2. How are you?
3. How do you do?
4. OK

Задание 7 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Ответом на вопрос «What is your first name?» является:
1. My first name is Petrov.
2. Ivan Ivanovich
3. My first name is Ivan.
4. Ivan Petrov

Задание 8 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Maria __ Brazilian
1. is
2. be
3. are
4. does

Задание 9 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Paul’s studying medicine because he wants to be a __
1. lawyer
2. teacher
3. doctor
4. builder

Задание 10 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Jim __ got a car.
1. isn’t
2. hasn’t
3. doesn’t
4. wasn’t

Задание 11 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
John is __ brother.
1. Peter's
2. Peter
3. Peter his
4. his Peter

Задание 12 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
Do you use English in your job? – Yes, I speak to my colleagues and __ letters.

Задание 13 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
What's your __ sport? – I love tennis.

Задание 14 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
Excuse me. __ time is it? – It's 10 o'clock.

Задание 15 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
What time __ you get up in the morning?

Задание 16 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
I usually __ shopping at the supermarket on Saturday mornings.

Задание 17 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
What shall we buy Mary for her __? – A phone is a great birthday gift, I think!

Задание 18 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
My brother __ in London. – How long has he been living there? – For 5 years.

Задание 19 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
__ there a restaurant near here?

Задание 20 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
How __ is a cheese sandwich? - $1.20

Задание 21 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
__ you like the food at that Indian restaurant you went to last night?

Задание 22 Напишите вопрос, ответом на который будет: I am from Russia.

Задание 23 Напишите вопрос, ответом на который будет: I was born in 2005.

Задание 24 Напишите вопрос, ответом на который будет: I study in Samara National Research University.

Задание 25 Напишите вопрос, ответом на который будет: My address is 10 Kalinina street, flat 35.

Компетенция УК*

Задание 1 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
I like __ because I like to laugh.
1. love stories
2. comedies
3. science fiction films
4. horror

Задание 2 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
London is more __ than Paris.
1. dangerous
2. bigger
3. cleaner
4. nicer

Задание 3 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
__ to go for a pizza this evening?
1. Do you like
2. Would you like
3. What do you want
4. How about to

Задание 4 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Look! It __
1. rains
2. raining

3. is raining
4. rained

Задание 5 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Hello, __ I speak to Jane please?
1. can
2. do
3. will
4. did

Задание 6 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
What's __ ? You look upset.
1. bad
2. happen
3. wrong
4. fine

Задание 7 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
If you do more exercise, you will __
1. stop to smoke
2. lose weight
3. have a holiday
4. go shopping

Задание 8 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
To get to the post office, __ at the end of this road.
1. turn right
2. go past
3. go along
4. go round

Задание 9 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Bye - bye, George! __ a nice weekend!
1. Do
2. Make
3. Have
4. Leave

Задание 10 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
I __ 18 years old when I started my first job.
1. were
2. was
3. had

4. did

Задание 11 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
My grandfather was born eighty years __
1. ago
2. since
3. last
4. often

Задание 12 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. Why did you enter this faculty? - I __ this faculty because I love IT.

Задание 13 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. __ is your job? – I'm a psychologist.

Задание 14 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. When did you __ to become a psychologist? - I decided to become a psychologist when I was 17.

Задание 15 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. How __ do you watch TV? - Usually I watch TV once or twice a week.

Задание 16 Прочитайте задание и впишите одну, подходящую по смыслу, аббревиатуру на английском языке.
Human resources managers are often called __ managers.

Задание 17 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
My favourite __ at the university are English, Maths and History.

Задание 18 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. __ can you improve your English? - I can improve my English by reading books and talking to native speakers.

Задание 19 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. What __ have you visited? - I have visited France and Germany.

Задание 20 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. What __ are you doing? - I am doing a bachelor degree in IT.

Задание 21 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. Did you __ any training programs? – Yes, I did. I attended several training programs. I have Coursera and Efset certificates.

Задание 22 Напишите вопрос, ответом на который будет: No, I don't often go on business trips.

Задание 23 Напишите вопрос, ответом на который будет: Financial success motivates me.

Задание 24 Напишите вопрос, ответом на который будет: As for my weaknesses, I sometimes procrastinate.

Задание 25 Напишите вопрос, ответом на который будет: My strengths are being creative, reliable and hard-working.

Компетенции ПК* и УК* сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции ПК* и УК* не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

В рамках проведения аттестации зачет проставляется с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Технологическая карта БРС

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	10
2.	**Контрольные мероприятия**	
	Тестирование	5

	Собеседование	5
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	
	Эссе	5
	Резюме	5
	Устное монологическое высказывание	5
	Письмо	5
	Ролевая игра	5
	Аудирование	5
	Диалог на заданную тему	5
4.	**Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий**	
	Аннотация	5
	Статья	5
	Глоссарий	5
5.	**Ответ на зачете**	30

Список вопросов для собеседования

1. What knowledge, skills and personal qualities should a professional have? Tell us about yourself.
2. Samara University – past and present. Foreign languages in my professional activity.
3. English-speaking countries – intercultural communication in everyday, business and professional spheres.
4. Finding a job and career growth – features of writing a resume and interviewing in English and Russian.
5. Take part in an interview on the topic “International Scientific Conference”. Have you ever given a presentation at one? If yes, in which language did you present?
6. Name the etiquette forms and requirements for oral professional communication in a foreign language. Give examples.
7. Give a presentation on “Building a Successful Career in My Field.”
8. Work with non-adapted professional literature. Prepare an abstract. What are the rules for formatting an English-language annotation?
9. Work with non-adapted professional literature. Prepare and give a presentation. What are the rules for the English presentation format?
10. Take part in an interview on the topic “What makes a professional?” Functions and qualities" What functions do you perform in your job?
11. Work with non-adapted professional literature. Write your resume in Russian and English. What are the differences between resume formats in Russian and English versions?
12. Work with non-adapted professional literature. Write an essay.
13. Name the etiquette forms and requirements for written professional communication in a foreign language. Give examples.
14. Work with unadapted professional literature on the practice of effective conflict resolution. Prepare a glossary.
15. Work with non-adapted professional literature. Give a presentation on the topic “Famous scientists in my field of knowledge.”

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Английский язык для карьерного роста"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК: ПОДГОТОВКА К МЕЖДУНАРОДНОМУ ЭКЗАМЕНУ IELTS

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.29
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	иностранных языков и русского как иностранного
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК**

1. **Choose the correct answer.**
What are the two main versions of the IELTS exam?
a) Academic and General Training b) Academic and Business c) General Training and Business d) TOEFL and IELTS
2. **Choose the correct answer.**
How long is the IELTS exam?
a) 1 hour b) 2 hours c) 3 hours d) 4 hours
3. **Choose the correct answer.**
How many sections are there in the IELTS listening test?
a) 2 b) 3 c) 4 d) 5
4. **Choose the correct answer.**
How many tasks are there in the IELTS writing test?
a) 1 b) 2 c) 3 d) 4
5. **Choose the correct answer.**
How long does the IELTS reading test last?
a) 1 hour b) 60 minutes c) 1 hour and 15 minutes d) 1 hour and 45 minutes
6. **Choose the correct answer.**
How many parts are there in the IELTS speaking test?
a) 1 b) 2 c) 3 d) 4
7. **Choose the correct answer.**
How many bands are there in the IELTS scoring system?
a) 5 b) 6 c) 7 d) 9
8. **Complete the sentence:**
Writing Task 1 requires candidates to describe and interpret _____.
9. **Complete the sentence:**
The IELTS test lasts for _____.
10. **Complete the sentence:**
The IELTS test consists of four sections: _____.
11. **Complete the sentence:**
The purpose of the IELTS test is _____.
12. **Complete the sentence:**
_____ includes a variety of question types, such as multiple choice, matching, and filling in the blanks.
13. **Complete the sentence:**
The IELTS Reading test includes three passages, with varying _____.
14. **Answer the question in detail**
How is the IELTS Writing test scored?
15. **Answer the question in detail**
What should you focus on to improve your pronunciation for the IELTS Speaking test?

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК*

1. **Choose the correct answer.**
   How many sections are there in the IELTS writing test?
   a) 1 b) 2 c) 3 d) 4
2. **Answer the following question giving details.**
   How many minutes are given for Task 1 in the IELTS writing test?
   a) 20 minutes b) 30 minutes c) 40 minutes d) 60 minutes
3. **Answer the following question giving details.**
   How many parts are there in the IELTS speaking test, excluding the interview section?
   a) 1 b) 2 c) 3 d) 4
4. **Answer the following question giving details.**
   How many minutes are given for Task 2 in the IELTS writing test?
   a) 20 minutes b) 30 minutes c) 40 minutes d) 60 minutes
5. **Answer the following question giving details.**
   How many minutes are given for the IELTS listening test?
   a) 20 minutes b) 30 minutes c) 40 minutes d) 60 minutes
6. **Answer the following question giving details.**
   What is the maximum score for the IELTS exam?
   a) 10 b) 20 c) 9 d) 40
7. **Answer the following question giving details.**
   How many parts are there in Task 1 of the IELTS writing test?
   a) 1 b) 2 c) 3 d) 4
8. **Complete the sentence:**
   _____ institution administers the IELTS exam.
9. **Complete the sentence:**
   The IELTS scoring system ranges _____ for each of the four sections.
10. **Complete the sentence:**
    The main purpose of the listening section is _____.
11. **Complete the sentence:**
    The IELTS exam can be taken in two formats: _____.
12. **Complete the sentence:**
    The reading section of the IELTS for Academic candidates includes texts from _____.
13. **Complete the sentence:**
    In Writing Task 2, candidates are required to write _____.
14. **Answer the following question in detail.**
    How does the IELTS exam compare to other English proficiency tests?
15. **Answer the following question in detail.**
    Describe the types of questions that candidates may encounter in the IELTS Reading section.

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и по результатам контрольного собеседования.

1. Do you enjoy traveling? Why or why not?
2. How often do you go on vacations? Where do you usually go?
3. What is your favorite type of transportation? Why?
4. Can you describe a memorable travel experience you've had?
5. How important is it for people to learn a foreign language? Why?
6. Do you think technology has made our lives easier or more complicated? Why?
7. What are the advantages and disadvantages of using social media?
8. How do you think climate change is affecting our planet?
9. Are you concerned about the environment? What do you do to protect it?
10. What role do you think the media plays in shaping people's opinions?
11. Is it more important to have a job that you enjoy or one that pays well?
12. What qualities do you think a good leader should have?
13. How can parents encourage their children to be more independent?
14. What are the benefits and drawbacks of living in a big city?
15. Are you more of an indoor or outdoor person? Why?
16. Do you think it's important for children to learn how to cook? Why or why not?
17. How do you think technology has influenced education?
18. Do you prefer reading books or watching movies? Why?
19. How has social media affected the way we communicate with others?
20. Can you describe a traditional festival or celebration from your country?
21. What are the benefits of exercising regularly?
22. How do you think technology will continue to evolve in the future?
23. How can people reduce their carbon footprint?
24. What are the advantages and disadvantages of working from home?
25. How do you think globalization has impacted your country?
26. Should governments invest more in space exploration? Why or why not?
27. Can you describe a time when you had to solve a difficult problem?
28. How do you think the COVID-19 pandemic has changed the world?
29. Do you think it's important for young people to be aware of current events? Why?
30. Can you describe a time when you had to work in a team to achieve a goal?

Критерии оценивания зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Английский язык: подготовка к международному экзамену IELTS"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) АНТРОПОЛОГИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.28
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	социологии и культурологии
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Изучение какого из аспектов социальной реальности попадает в предметное поле социологии образования?
а) дето-родительские отношения в семье;
б) функции социологии;
в) социокультурная организация сферы образования;
г) эффективность «ярмарок вакансий».

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Какая функция социологии образования связана с получением научных представлений о сущности образования в качестве социального явления, о его функционировании в качестве социального института и социокультурного феномена?
а) прогностическая;
б) познавательная;
в) социокультурная;
г) инструментальная.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
К социальной направленности образования относится:
а) обновление содержания образования в соответствии с изменяющимися требованиями социальной реальности;
б) ведущая роль педагога в обучении;
в) обязательное ношение формы в образовательных организациях;
г) участие обучающихся в спорте высоких достижений.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
«Своим участием социолог не должен «искажать» ход социального процесса, тем более «вредить» - это называется правилом:
а) «включенности»;
б) «независимости»;
в) «ограниченности»;
г) «сотрудничества».

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Выберите верное утверждение:
а) логика учебной деятельности не должна учитывать особенности адаптации учащегося к осваиваемым предметным действиям;
б) в социологии образования возможно использование ограниченного набора методов исследования.
в) образовательный процесс должен быть обезличенным, чтобы избежать предвзятости;

г) в социологии образования находят применение практически все традиционные методы сбора социальной информации.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Значение философии для социологии образования заключается в следующем:
а) она является методологической основой для исследования сферы образования;
б) занимается исследованием результатов образовательного процесса;
в) изучает влияние образования на формирование личности;
г) изучает влияние образования на формирование общества.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Кто является основоположником радикально-гуманистического подхода в социологии образования?
а) К. Маркс
б) И. Иллич
в) М. Вебер
г) Л. Константиновский

Задание 8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
Блок дисциплин средневекового университета, состоящий из арифметики, геометрии, астрономии и музыки – это _____.

Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из 2 слов
_____ _____, согласно Р. Мертону, это эмоционально окрашенный комплекс правил, предписаний и обычаев, верований, ценностей и предрасположенностей, которые считаются обязательными для ученого.

Задание 10. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово
Автором теории научной революции является _____.

Задание 11. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово
Разделение систем знания на «идеологии» и «_____» было впервые представлено в работах К. Мангейма

Задание 12. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово
_____ - это умышленно совершаемое физическим лицом незаконное использование или распоряжение охраняемыми результатами чужого творческого труда, которое сопровождается доведением до других лиц ложных сведений о себе как о действительном авторе»

Задание 13. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из 2 слов
Хронологически первым европейским университетом стал основанный в 1088 г. _____ _____.

Задание 14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ
Какие факультеты средневекового университета были доступны для дальнейшего обучения студенту, закончившему факультет искусств?

Задание 15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ
Дайте определение понятию «самообразование»

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Наука — это:
а) Совокупность знаний об окружающем мире
б) Система исследований для получения новых знаний
в) Специфические организации и учреждения
г) Все вышеперечисленное

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Верны ли суждения?
Под наукой понимают:
А. Систему знаний.
Б. Производство знаний.
Варианты ответов:
а) Верно только А
б) Верны А и Б
в) Верно только Б
г) Оба неверны

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Науки, изучающие законы природы, называются:
а) Физическими
б) Математическими
в) Гуманитарными
г) Естественно-техническими

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Законы развития общества изучают науки:
а) Философские
б) Общественно-гуманитарные
в) Экономические
г) Исторические

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
К принципам гуманизации образования можно отнести:
а) Отказ от выставления низких отметок
б) Свободное посещение занятий в школах
в) Большее внимание к индивидуальным особенностям личности
г) Уменьшение учебной нагрузки

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Какой признак является обязательным параметром Болонской модели формирования Европейского пространства высшего образования?
а) Трехуровневая система высшего образования (бакалавр – магистр – кандидат наук)
б) Обязательное изучение двух иностранных языков на любом направлении подготовки
в) Разделение студентов на гильдии на период обучения
г) Обязательная коммерческая составляющая системы образования

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Какое из приведенных положений, характеризующих меры образовательных реформ в России, указано неверно?

а) отказ государства от монополии на образовательную деятельность
б) введение многоуровневой системы образования
в) введение обязательного дошкольного образования
г) введение 11-летнего среднего образования

Задание 8. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов
Принципы «университета Гумбольдта» были впервые реализованы на базе _____.

Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов
_____ - тип университета, созданный по принципам, разработанный В. фон Гумбольдтом?

Задание 10. Прочитайте текст и впишите пропущенное число
Россия присоединилась к Болонскому процессу в _____ году.

Задание 11. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово
М.Троу является автором 4-частной типологии _____ культур.

Задание 12. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов
_____- это показатель научной значимости трудов ученого (организации, журнала), представляющий собой число ссылок на публикации в периодических изданиях и вычисляющийся на основе последующих публикаций, ссылающихся на данную работу.

Задание 13. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово
Авторами книги «Лабораторная жизнь» являются Б. _____ и С. Вулгар.

Задание 14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ
Каковы фундаментальные принципы исследовательского университета?

Задание 15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ
Что является предметом социологии научного знания?

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Возникновение университета. Средневековые университеты
2. Концепция университета Гумбольдта
3. Предпосылки возникновения и развития социологии образования и науки.
4. Образование как социальная система.
5. Наука как социальная система.
6. Экономические функции образования в обществе.
7. Функции образования в социально-политической сфере.
8. Учителя как социально-профессиональная группа.
9. Ученые как социально-профессиональная группа.
10. Вузовское студенчество как социальная группа.

11. Социологический взгляд на проблему псевдонауки как на общественную проблему современного общества.
12. Понятие научного этоса по Р. Мертону.
13. Социальная ответственность педагогов и ученых в современном мире.
14. Основные положения социологи науки по Р. Мертону.
15. Роберт Мертон о причинах двойственной мотивации в академической профессии.
16. Анализ оснований разделения социологии науки и социологии знания.
17. Конкуренция в науке и научные войны: их результаты и последствия.
18. Научная мобильность и «утечка умов»: положительные и отрицательные последствия.
19. Престиж науки – современное состояние проблемы и перспективы изменения ситуации.
20. Наука и средства массовой коммуникации: влияние научной журналистики на институт науки.
21. Наука в феноменологической схеме А. Шюца.
22. Методология науки по И. Лакатосу.
23. Этнометодология науки Г. Гарфинкеля.
24. Структурация науки по Э. Гидденсу.
25. Карл Манхейм: разграничение науки, утопия и идеология.
26. Деятельность ученых, научные конфликты и рождение инноваций в социологии Р.Коллинза.
27. Методология науки Пола Фейерабенда.
28. Томас Кун о научной революции как смене парадигм.
29. Понятие научного сообщества: структура, роль, функции.
30. Восприятие науки широкой общественностью. Формирование образа ученого в культуре и его динамика в различные исторические эпохи.
31. Качество образования: сущность и критерии оценки (сравнение различных подходов и точек зрения).
32. Социологический анализ процесса самообразования личности.
33. Интерактивное обучение: сущность, история возникновения и перспективы развития.
34. Корпоративная культура как способ социального взаимодействия и воспитания в вузе.
35. Роль науки в становлении государства. Сравнительный анализ СССР, России, США.
36. Плагиат и приспособленчество в науке: сущность, мотивы и методы борьбы.
37. Конструктивное и деструктивное содержание научного знания. Наука и социальные ценности.
38. Публикационная активность ученых России и зарубежья: сравнительный анализ.
39. Исследование науки как профессии: основные характеристики и отличительные особенности.
40. Актуальные проблемы цифровизации образования

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Антропология университета"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-7. Способен участвовать в расчетных и экспериментальных исследованиях, проводить обработку и анализ результатов
ПК**	ПК-7.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БИРЖЕВЫЕ ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ЧАСТНОГО ИНВЕСТОРА

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.28
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	экономики
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Владельцы каких ценных бумаг имеют право голосовать на общем собрании акционеров:

a) владельцы обыкновенных акций;
b) владельцы краткосрочных акций;
c) владельцы привилегированных акций;
d) владельцы первичных акций.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Эмиссионная ЦБ, закрепляющая права её владельца на получение части прибыли в виде дивидендов:

a) облигация;
b) опцион эмитента;
c) казначейские обязательства;
d) акция.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Ликвидность ценной бумаги – это ее способность …

a) приносить доход;
b) обращаться на рынке;
c) быстро и с минимальными издержками продаваться и покупаться по равновесной рыночной цене;
d) обращаться на бирже.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В техническом анализе НЕ используется:

a) макроэкономический анализ
b) скользящие средние
c) осцилляторы
d) трендовые методы

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

На российских фондовых биржах сделки заключать могут

a) любые профессиональные участники рынка ценных бумаг
b) только брокеры, дилеры и управляющие
c) только банки – профессиональные участники рынка ценных бумаг
d) любые продавцы и покупатели ценных бумаг, включенных в число обращающихся на данной бирже

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В РФ государственное регулирование рынка ценных бумаг осуществляется путем

a) Лицензирования профессиональной деятельности
b) Установления обязательных требований к деятельности на рынке ценных бумаг и стандартов ее осуществления
c) Все ответы верны
d) Государственной регистрации выпусков ценных бумаг

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Кто является гарантом исполнения сделки по фьючерсному контракту

a) Покупатель
b) Биржа
c) Продавец
d) Брокер

8. Впишите пропущенное словосочетание

_____ - организация, которая на финансовых рынках призвана обеспечить регулярное осуществление купли-продажи акций, облигаций и других ценных бумаг.

9. Впишите пропущенное словосочетание

_____– проведение торговых операций с использованием заемных ресурсов, позволяющее совершать на финансовых рынках сделки с превышением объема собственных средств

10. Впишите пропущенное слово

_____ цена акции - цена акции, определяемая на основе бухгалтерского баланса акционерного общества как доля имущества данного АО, приходящаяся на одну выпущенную акцию.

11. Впишите пропущенное словосочетание

_____ — это набор ценных бумаг, обеспечивающий для инвестора удовлетворительные количественно-качественные характеристики финансовых инструментов. Основными количественно-качественными характеристиками являются:

- доходность,
- ликвидность,
- надежность.

12. Впишите пропущенное слово

_____ ценных бумаг – исключение ценных бумаг организатором торговли из списка ценных бумаг, допущенных к организованным торгам, в том числе исключение ценных бумаг биржей из котировального списка.

13. Впишите пропущенное слово

_____ – это свойство актива быть быстро проданным по цене, близкой к рыночной

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

Фундаментальный анализ – это …

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

Обыкновенная акция – это …

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Профессиональный участник рынка ценных бумаг, специализированная организация, которая осуществляет расчетное обслуживание участников организованного рынка ценных бумаг и выявляет их позиции по результатам заключенных сделок - это

a) Регистратор
b) Депозитарий
c) Биржа
d) Клиринговая палата

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Определение брокерской деятельности приведено в:

a) ФЗ №39 «О рынке ценных бумаг»;
b) ФЗ №46 «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг»
c) ФЗ №208 «Об акционерных обществах»
d) ФЗ №224-ФЗ “О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации”

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Обязательства эмитента облигаций выплатить кроме основной суммы долга заранее обговорённые проценты, начисленные на номинал

a) дисконтные облигации;
b) опцион эмитента;
c) купонные облигации;
d) казначейское обязательство.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Владельцы каких ценных бумаг не имеют право голосовать на общем собрании акционеров

a) владельцы обыкновенных акций;
b) владельцы краткосрочных акций;
c) владельцы привилегированных акций;
d) владельцы первичных акций.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Облигация погашается по … стоимости

a) Курсовой;
b) Рыночной;
c) Дисконтированной;
d) Номинальной.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Анализ биржевых активов на основании данных бухгалтерской отчетности компании называют:

a) Производный;
b) Технологический;
c) Фундаментальный;
d) Биржевой.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Облигация является … ценной бумагой.

a) Долговой;
b) Долевой;
c) Производной;
d) Нет верного ответа.

8. Впишите пропущенное словосочетание

_____— это часть чистой прибыли, которую акционерное общество распределяет между своими акционерами.

9. Впишите пропущенное слово

_____ - ценная бумага, дающая право получения фиксированного дивиденда, выплачиваемого из чистой прибыли после уплаты процентов по облигациям

10. Впишите пропущенное слово

_____ сделка – сделка, которая совершается с использованием денежных средств или ценных бумаг, переданных брокером взаем клиенту.

11. Впишите пропущенное слово

_____ ценных бумаг - включение ценных бумаг организатором торговли в список ценных бумаг, допущенных к организованным торгам, в том числе включение ценных бумаг биржей в котировальный список.

12. Впишите пропущенное словосочетание

_____ - профессиональный участник рынка ценных бумаг, осуществляющий деятельность по управлению ценными бумагами.

13. Впишите пропущенное словосочетание

_____ — это исследование динамики рынка с целью прогнозирования будущего направления движения цен. Базовой основой является анализ графиков цен — «чартов» (от англ. chart — график, диаграмма).

14. Прочитайте текст дайте развернутый ответ

Бэквордация – это …

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

Эмитент - это …

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Межвременное потребление. Учет реальных инвестиций. Теорема разделения Фишера.
2. Межвременное потребление. Инфляция и оптимум потребления и сбережений.
3. Безарбитражная оценка в условиях отсутствия риска при однократных платежах.
4. Многократные платежи. Разные ставки процента: спотовая и форвардная ставки процента.
5. Доходность к погашению. Кривые доходности. Теории временной зависимости спот-ставки.
6. Спотовые ставки процента и цены примитивных ценных бумаг.
7. Безарбитражная оценка в условиях определенности. Полнота многопериодного рынка капитала.
8. Портфельный анализ. Достижимое множество.
9. Выбор оптимального портфеля. Квадратичная функция полезности и ожидаемая полезность.
10. Теория арбитража в условиях неопределенности. Примитивные ценные бумаги Эрроу-Дебре.
11. Модель оценки финансовых активов (CAPM). Представление CAPM в терминах доходности.

12. Ценовое представление CAPM.
13. CAPM при отсутствии безрисковой процентной ставки.
14. Диверсифицированное поведение инвесторов. CAPM и цены Эрроу-Дебре.
15. Факторные модели. Оценки факторных моделей. Теория арбитражного ценообразования (APT).
16. Принцип арбитража, арбитражные портфели, эффекты ценообразования. Важнейшие выводы APT.
17. Характеристика форвардного контракта. Цена поставки, форвардная цена, цена форвардного контракта.
18. Фьючерсная цена, базис, будущая цена спот, цена доставки. Классификация и виды фьючерсных контрактов.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Биржевые финансовые инструменты для частного инвестора"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВВЕДЕНИЕ В МОДЕЛИРОВАНИЕ И СИНЕРГЕТИКУ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.29
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	дифференциальных уравнений и теории управления
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
   Под синергетикой понимают
   А) междисциплинарное направление научных исследований, ставящее своей основной задачей познание общих закономерностей и принципов процессов самоорганизации в системах самой разной природы;
   Б) раздел философии, рассматривающий природу, сущность и границы познания мира;
   В) область знания, исследующая строение космоса;
   Г) область знаний, исследующая явления и процессы математики и информатики.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
   Ключевыми моментами синергетики являются
   А) устойчивость, универсальность;
   Б) изменчивость, наследственность, отбор;
   В) нелинейность, открытость, самоорганизация;
   Г) линейность, упорядоченность.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
   Исследования синергетики связаны с изучением
   А) эффекта взаимодействия больших систем;
   Б) эффекта взаимодействия малых систем;
   В) линейных систем;
   Г) только дифференциальных систем.

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
   Процесс построения модели, как правило, предполагает:
   А) описание всех свойств исследуемого объекта;
   Б) выделение наиболее существенных с точки зрения решаемой задачи свойств объекта;
   В) выделение свойств объекта безотносительно к целям решаемой задачи;
   Г) выделение не более трех существенных признаков объекта.

5. Установите соответствие, указав противоположный классификационный признак. Ответ запишите в формате «Буква цифра, Буква цифра, ...»:

А	динамические	1	стохастические
Б	открытые	2	теоретико-аналитические
В	детерминированные	3	статические
Г	прикладные	4	замкнутые

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какие модели относятся к классу вещественных моделей?

А) физические, натуральные;

Б) идеальные, физические;

В) наглядные, идеальные;

Г) натуральные, идеальные.

7. Установите соответствие, определив тип модели. Ответ запишите в формате «Буква цифра, Буква цифра, ...».

А	Линейная автономная модель	1	$\dot{x} = 2x + 3t$
Б	Нелинейная автономная модель	2	$\begin{cases} \dot{x} = xy\sin\ t - 2y^2 \\ \dot{y} = e^t x + 18y \end{cases}$
В	Линейная неавтономная модель	3	$\dot{x} = -\frac{a}{x^2}$
Г	Нелинейная неавтономная модель	4	$m\ddot{x} = -kx$

8. Закончите предложение пропущенным словом.

По поведению математических моделей во времени их разделяют на статические и _____.

9. Впишите пропущенное слово.

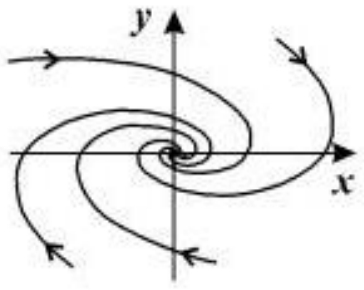
К основным типам особых точек автономной динамической системы на плоскости относятся узел, _____, фокус и центр.

10. Впишите пропущенное слово.

Математическая модель гармонических колебаний $m\ddot{x} = -kx$ представляет собой дифференциальное уравнение _____ порядка.

11. Закончите предложение пропущенным словом.

Особая точка линейной системы, фазовый портрет которой изображен на рисунке ниже, называется _____.



12. Закончите предложение пропущенным словом.

Особая точка линейной системы $\begin{cases} \dot{x} = 3x, \\ \dot{y} = 2x + y \end{cases}$ называется _____.

13. Впишите пропущенное слово.

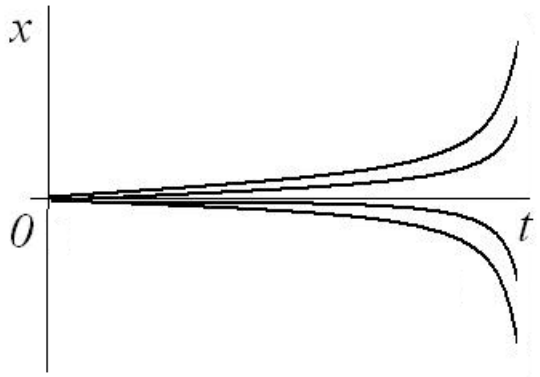
Для уравнения $x' = \mu - x^2$ при переходе через значение параметра μ, равное _____, происходит бифуркация, связанная с исчезновением особых точек.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

При исследовании особой точки линейной однородной системы $\dot{x} = Ax$ выяснилось, что собственными числами матрицы A является комплексно сопряженная пара $\lambda_{1,2} = -1 \pm 3i$. Как называется эта особая точка, является ли она устойчивой или неустойчивой?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Исследуйте на устойчивость нулевое решение дифференциального уравнения, если графики его решений имеют вид, представленный на рисунке ниже.



Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК*

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Математической моделью является
А) модель автомобиля;
Б) формула закона всемирного тяготения;
В) сборник правил дорожного движения;
Г) макет дома.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Модель объекта это
А) объект — заместитель, который учитывает свойства объекта, необходимые для достижения цели исследования;
Б) точная копия объекта;
В) шаблон, по которому можно произвести точную копию объекта;
Г) макет.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Адекватность математической модели и объекта это

А) количество информации об объекте, получаемое в процессе моделирования;

Б) качество информации об объекте, получаемое в процессе моделирования;

В) правильность отображения в модели свойств объекта в той мере, которая необходима для достижения цели моделирования;

Г) абсолютное совпадение с объектом.

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Математической моделью объекта называют

А) любую формализованную модель;

Б) представление свойств объекта только в числовом виде;

В) описание объекта математическими средствами, позволяющее выводить суждение о некоторых его свойствах при помощи формальных процедур;

Г) представление объекта только в виде программного кода.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Как называется свойство, при котором модели могут быть полностью или частично использоваться при создании других моделей?

А) однородность;

Б) универсальность;

В) неопределенность;

Г) случайность.

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Динамическая модель системы отображает

А) статические состояния;

Б) состояния объекта в фиксированный момент времени;

В) случайные события;

Г) процессы, происходящие во времени.

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Модель, включающая описание связей между основными переменными моделируемого объекта в установившемся режиме без учета изменения параметров во времени, называется

А) статической;

Б) динамической;

В) случайной;

Г) детерминированной.

8. **Закончите предложение пропущенным словом.**

Модели, которые имитируют поведение реальных объектов, процессов или систем, называются _____.

9. **Закончите предложение пропущенным словом.**

Моделирование — это исследование какого-либо реального объекта, процесса или системы путем построения и изучения их _____.

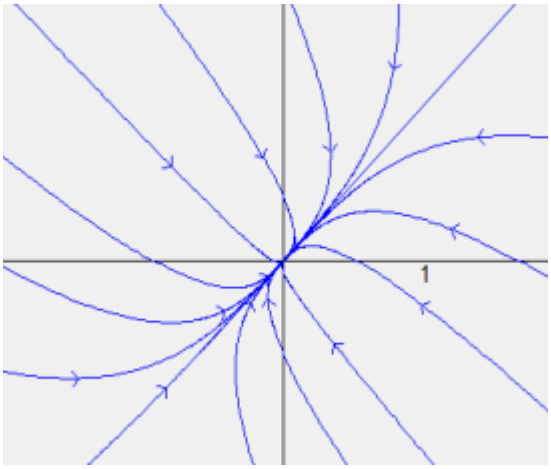
10. **Закончите предложение пропущенным словом.**
Производные фазовых переменных *x* автономной системы $\dot{x} = f(x)$ в особой точке равны _____.

11. **Впишите пропущенное слово.**
Если значение параметра μ равно _____, то динамическое уравнение $\dot{x} = (\mu - 1)x - x^2$ имеет только одно положение равновесия.

12. **Впишите пропущенное слово.**
В окрестности особой точки типа «_____» фазовые траектории динамической модели являются обобщенными гиперболами.

13. **Закончите предложение пропущенным словом.**
Рассмотрите математическую модель Лотки-Вольтерра популяционной динамики
$$\begin{cases} \dot{x} = 2x - xy, \\ \dot{y} = xy - y. \end{cases}$$
Количество особых точек равно_____.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Исследуйте на устойчивость нулевое решение дифференциальной системы, если ее фазовый портрет имеет вид, представленный на рисунке ниже. В случае устойчивости укажите, имеет ли место асимптотическая устойчивость?



15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Математическая модель движения материальной точки на плоскости описывается линейной системой дифференциальных уравнений
$$\begin{cases} \dot{x} = 3x, \\ \dot{y} = 2x + y. \end{cases}$$
Определите тип и устойчивость нулевого положения равновесия системы.

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Список вопросов для собеседования

1. Моделирование как метод научного познания. Понятия «модель» и «моделирование». Классификация моделей.
2. Понятие математической модели. Задачи и принципы математического моделирования. Этапы математического моделирования.
3. Простейшие математические модели. Примеры.
4. Методы построения математических моделей.
5. Построение математических моделей на основе закона сохранения массы вещества. Примеры.
6. Построение математических моделей на основе закона сохранения энергии. Примеры.
7. Построение математических моделей на основе закона сохранения числа частиц. Примеры.
8. Понятие динамической системы. Консервативные и диссипативные динамические системы. Непрерывные и дискретные динамические системы.
9. Автономные динамические системы. Типы траекторий автономной динамической системы. Понятие предельного множества, аттрактора.
10. Теорема о существовании и непрерывной зависимости решений задачи Коши от параметров и начальных данных.
11. Особые точки линейных систем в R^2.
12. Устойчивость по Ляпунову: определения, примеры, устойчивость по первому приближению. Метод функции Ляпунова.
13. Фазовые портреты нелинейных систем. Особые точки в R^2 нелинейных систем.
14. Гомо и гетероклинические траектории. Сепаратрисные контуры.
15. Структурная устойчивость, топологическая эквивалентность фазовых портретов, бифуркация.
16. Классификация бифуркаций. Понятие кризиса и катастрофы. Примеры.
17. Бифуркации особых точек.
18. Совместное применение нескольких фундаментальных законов. Примеры.
19. Универсальность математических моделей. Примеры аналогий между механическими, термодинамическими и экономическими объектами.
20. Синергетика. Синергетический подход в естествознании. Синергетика о самоорганизации в сложных системах.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Введение в моделирование и синергетику"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-7. Способен участвовать в расчетных и экспериментальных исследованиях, проводить обработку и анализ результатов
ПК**	ПК-7.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВВЕДЕНИЕ В ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ МАШИНОСТРОЕНИЕ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.25
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	автоматических систем энергетических установок имени академика РАН Владимира Павловича Шорина
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

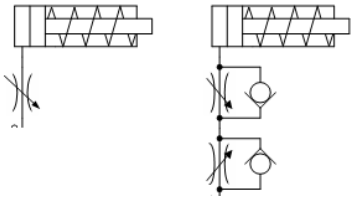
Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Чем отличаются схемы регулирования скорости?



а) Ничем. Обе схемы регулируют скорости выдвижения и втягивания.
б) Левая схема дешевле, а значит я сэкономил.
в) Правая схема дороже, а значит можно больше заработать.
г) На правой схеме можно регулировать обе скорости отдельно

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

С помощью какой среды программируются контроллеры Овен?
а) Simatic Step7;
б) CoDeSys;
в) LabView.
г) Eclipse

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Расположите в верном порядке последовательность действий, производимых при подготовке воздуха.
а) осушка, маслораспыление, сжатие воздуха, фильтрация
б) сжатие воздуха, фильтрация, осушка, маслораспыление
в) фильтрация, сжатие воздуха, осушка, маслораспыление
г) маслораспыление, фильтрация, осушка, сжатие воздуха

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Тип привода, использующий энергию сжатого газа?
а) электрический;
б) гидравлического;
в) пневматического;
г) ядерный.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что относится к источнику энергии
а) датчик;
б) ПЛК;
г) логический элемент;
д) компрессор.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким образом можно передать теплоту от менее нагретого тела к более нагретому?
а) самопроизвольно;
б) затратив работу;
в) подвести из окружающей среды;
г) принудительно.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К типам нелинейных звеньев относятся
а) интегрирующее звено ;
б) колебательное звено;
в) апериодическое звено ;
г) релейное звено.

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Гидравлическая машина, которая служит для создания напорного потока жидкой среды называется _____ .

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Энергетическая машина, предназначенная для сжатия и подачи газов называется _____ .

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Устройство, воспринимающее внешние воздействия и реагирующее на них изменением электрических сигналов называется _____ .

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ энергия, получается из природных источников, которые пополняются со скоростью, превышающей скорость ее потребления

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ следит за состоянием объекта управления как системы и вырабатывает для неё управляющие сигналы.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ элементы — устройства, предназначенные для обработки информации в цифровой форме (последовательности сигналов высокого — «1» и низкого — «0» уровней в двоичной логике, последовательности «0», «1» и «2» в троичной логике, последовательности «0», «1», «2», «3», «4», «5», «6», «7», «8» и «9» — в десятичной).

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Опишите принцип действия обратной связи.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Принцип действия шестеренного насоса.

Компетенция ПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. ***Общие сведения о гидро- и пневмомашинах, гидро- и пневмоприводах и средствах гидропневмоавтоматики.***
2. ***Общие сведения о гидроприводах станочного оборудования***
3. ***Общие сведения о гидросистемах мобильных объектов.***
4. ***Общие сведения о системах автоматического управления.***
5. ***Системы и устройства управления работой энергетических машин, установок, двигателей, аппаратов и комплексов с различными формами преобразования энергии.***
6. ***Вспомогательное оборудование, обеспечивающее функционирование энергетических объектов.***
7. ***Гибкое автоматическое производство.***
8. ***Классификация промышленных роботизированных систем.***
9. ***Описание CAD- и CAM-систем.***
10. ***Программируемые логические контроллеоы (ПЛК), их функции, т применение.***
11. ***Энергетические установки на основе нетрадиционных и возобновляемых видов энергии.***
12. ***Обобщенная система автоматического управления.***
13. ***Пропорциональная техника.***
14. ***PID-регулирование.***

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВЕРБАЛЬНЫЕ И ВИЗУАЛЬНЫЕ КОДЫ В СОВРЕМЕННОЙ КОММУНИКАЦИИ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.30
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	русской и зарубежной литературы и связей с общественностью
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Задание 1. **Прочитайте и выберите один правильный вариант ответа.**

Что такое креолизованный интернет-текст?

a) зафиксированная на каком-либо материальном носителе человеческая мысль; в общем плане связная и полная последовательность символов.

b) текст, фактура которого состоит из двух разнородных частей: вербальной (языковой/речевой) и невербальной (принадлежащей к другим знаковым системам, нежели естественный язык)

c) способ представления данных в виде кода, в котором каждый разряд принимает одно из двух возможных значений, обычно обозначаемых цифрами 0 и 1.

d) собрание сведений, корпус или свод, полномерно охватывающие понятия, определения и термины специальной области знаний или сферы деятельности, что должно способствовать правильной лексической, корпоративной коммуникации.

Задание 2.

Установите последовательность этапов коммуникационной кампании по выпуску нового театрального журнала:

А) разработка слогана издания в соответствии с концепцией фирменного стиля

Б) определение целевой аудитории журнала

В) разработка фирменного стиля редакции журнала

Г) организация конкурса среди читателей-любителей театра на лучший отзыв о первом номере журнала

Д) обращение в целях рекламы нового издания к «лидерам мнений» (театральным критикам, блогерам и т.п.)

Е) анализ конкурентной среды (другие литературно-художественные и театральные журналы)

Задание 3. **Прочитайте и выберите один правильный вариант ответа.**

К какому типу образов относятся репортажные фотографии:

a) Научно-иллюстративные.

b) Фактографические (информационные)

c) Художественные

d) Документально-хдожественные

Задание 4. **Прочитайте и выберите один правильный вариант ответа.**

Какой прием в рекламе используется для создания ассоциаций и визуальных образов, связанных с продуктом или брендом?
a) метод научных исследований
b) экспериментальный анализ
c) семантический анализ
d) визуальная метафора

Задание 5. **Прочитайте и выберите один правильный вариант ответа.**
Какие элементы включает в себя визуальный дизайн книги?
a) только текст
b) текст, изображения, шрифты
c) только цветовая палитра
d) только графические элементы

Задание 6. **Прочитайте и выберите один правильный вариант ответа.**
Определите, кому из писателей принадлежит следующее высказывание:
«Счастье — это термин, который объясняет сам себя. Возможно, это народная этимология, но «счастье» — это от слова «сейчас». Счастье — это когда ты целиком в сейчас, а не где-то еще. Если отбросить физическую боль, все наши страдания сфабрикованы умом из мыслей о прошлом и будущем. Но там всегда будет достаточно материала, чтобы сделать нас несчастными, потому что в будущем — смерть, а в прошлом — все то, что сделало ее неизбежной. Несчастье — «не-сейчастье» — это состояние ума, констатирующего, что жизнь не удалась вчера и вряд ли удастся завтра. Если забыть про это, оказаться там, где ты есть, и, как выразился Набоков, «узнать свой сегодняшний миг» — это и есть счастье, которое практически всегда доступно».
a) Достоевскому
b) Набокову
c) Пелевину
d) Довлатову

Задание 7. **Прочитайте и выберите один правильный вариант ответа.**
Какой вариант ответа максимально полно характеризует понятие «дискурс»?
a) Прагматичен, категория процесса, актуализация абстрактной конструкции
b) Лингвистическая категория
c) Исключительно лингвистическая категория, абстрактная конструкция, категория результата
d) Абстрактная конструкция

Задание 8. **Впишите пропущенное слово**.
Определите, о каком понятии идет речь: «_____ – это графический способ подачи информации, данных и знаний, целью которого является быстро и чётко преподносить сложную информацию; одна из форм графического и коммуникационного дизайна»:

Задание 9. **Впишите пропущенное слово.**
_____коды связаны с текстами и разговорами.

Задание 10. **Впишите пропущенное слово.**
_____ коды связаны с изображениями и графикой.

Задание 11. **Впишите пропущенное слово.**
Перевод цифровой информации обратно в вербальную форму называется _____.

Задание 12. **Впишите пропущенное слово.**
Система правил и норм, регулирующих правописание, называется _____. Также это раздел языкознания, изучающий и регламентирующий правила правописания.

Задание 13. **Впишите пропущенное слово.**
Процесс изменения исходного текста для улучшения его качества называется _____.

Задание 14. **Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.**
Что характерно для креолизованного текста?

Задание 15. **Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.**
Что включает в себя роль редактора при работе с текстами?

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК*

Задание 1. **Прочитайте и выберите один правильный вариант ответа.**
Определение «нарратив» вошло в употребление в эпоху:
a) Модернизма
b) Постмодернизма
c) Традиционализма
d) Романтизма

Задание 2. **Прочитайте и выберите один правильный вариант ответа.**
Какие элементы составляют семиотический анализ вербальных кодов?
a) слова и фразы
b) жесты и мимика
c) слова, знаки, символы и контекст
d) цветовая палитра

Задание 3. **Прочитайте и выберите один правильный вариант ответа.**
Какое воздействие оказывает использование иностранных слов в тексте на аудиторию?
a) нет воздействия
b) затруднение в понимании

c) создание стиля и ассоциаций
d) ухудшение читабельности

Задание 4. **Прочитайте и выберите один правильный вариант ответа.**
Какой вид коммуникации обычно использует больше невербальных кодов, таких как мимика и жесты?
a) письменная коммуникация
b) устная коммуникация
c) электронная почта
d) телефонные звонки

Задание 5. **Прочитайте и выберите один правильный вариант ответа.**
Что такое метафора в коммуникации?
a) Числовой анализ
b) Риторический прием
c) Визуальный эффект
d) Таблица умножения

Задание 6. **Прочитайте и выберите один правильный вариант ответа.**
Какой прием используется для описания одного объекта через другой для создания ассоциаций?
a) аналитический метод
b) метод исключения
c) метод сравнения
d) метод категоризации

Задание 7. **Прочитайте и выберите один правильный вариант ответа.**
Какие приемы и тропы уместно использовать при создании текстов рекламы и связей с общественностью?
a) сжатия и аллегории
b) иносказания
c) олицетворения
d) иронии и сравнения
e) все приемы

Задание 8. **Впишите пропущенное слово.**
Какое понятие раскрывает следующее определение?
«_____ – синтетический образ, который складывается в сознании людей в отношении конкретного лица, организации или иного социального объекта, содержит в себе значительный объем эмоционально окрашенной информации и побуждает к определенному социальному поведению»

Задание 9. **Впишите пропущенное слово.**
_____ коммуникация использует больше невербальных кодов

Задание 10. **Впишите пропущенное слово.**

Истолкование текста, направленное на понимание его смысла называется _____.

Задание 11. **Впишите пропущенное слово, ориентируясь на смысл высказывания:**

_____ — термин, заимствованный из музыковедения; это «предельная ступень художественного отвлечения от конкретного содержания произведения, закрепленная в простейшей словесной формуле» (А. Бем). Ведущий _____ в одном или во многих произведениях писателя может определяться как лейт-_____.

Задание 12. **Впишите пропущенное слово.**
Что изучает семиотика?

_____

Задание 13. **Впишите пропущенное слово.**
Какой элемент языка используется для передачи информации?

_____

Задание 14. **Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.**
Какие элементы могут быть отнесены к визуальным кодам?

Задание 15. **Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.**
Какие основные элементы составляют деловое письмо, и какие советы можно дать по его составлению?

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости

Вопросы для собеседования
1. Современная коммуникация и ее модели. Способы организации коммуникации
2. Особенности передачи информации в современной коммуникации
3. Коммуникативное пространство; традиционные и новые виды и способы организации коммуникативного пространства: символический, визуальный, мифологический, риторический и др.
4. Интернет-пространство как особая коммуникационная среда и его влияние на современные общества
5. Информация вербальная и визуальная, особенности их кодирования и декодирования в век цифровых технологий.
6. Понятие креолизованного текста.
7. Виды креолизованных текстов в современной научной, художественной, деловой и профессиональной коммуникации.
8. Эволюция креолизованного текста в цифровую эпоху.
9. Визуальные и вербальные практики в социальных медиа.

10. Визуальные и вербальные практики в массовой культуре: проблемы понимания и интерпретации.
11. Современная коммуникация и ее модели. Способы организации коммуникации
12. Особенности передачи информации в современной коммуникации
13. Коммуникативное пространство; традиционные и новые виды и способы организации коммуникативного пространства: символический, визуальный, мифологический, риторический и др.
14. Интернет-пространство как особая коммуникационная среда и его влияние на современные общества
15. Информация вербальная и визуальная, особенности их кодирования и декодирования в век цифровых технологий.
16. Понятие креолизованного текста.
17. Виды креолизованных текстов в современной научной, художественной, деловой и профессиональной коммуникации.
18. Эволюция креолизованного текста в цифровую эпоху.
19. Визуальные и вербальные практики в социальных медиа.
20. Визуальные и вербальные практики в массовой культуре: проблемы понимания и интерпретации.
21. Навыки работы с web-ресурсами, агрегаторами новостей и аналитическими платформами Облик текста в цифровую эпоху.
22. Современный мир как текст: «вглядывание», «вчитывание», «дешифровка».
23. Способы представления визуального и вербального в литературе в цифровую эпоху.
24. Способы представления визуального и вербального в живописи и кинеметографе в цифровую эпоху.
25. Современный коммуникационный инструментарий в арсенале исследователя: образы-схемы, виртуальные образы, фреймы, сценарии, символы, мифы, архетипы.
26. Понятие образа. Образ и знак.
27. Понятие медиатекста. Особенности создания медиатекста.
28. Понятие PR-текста. Особенности создания PR-текста.
29. Понятие рекламного текста. Особенности создания рекламного текста.
30. Особенности создания ролика для видеохостинга.
31. Визуальные и вербальные коды (образы-схемы, виртуальные образы, фреймы, сценарии, символы, мифы, архетипы) как современный инструментарий в профессиональной деятельности.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Вербальные и визуальные коды в современной коммуникации"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ВЫПУСКНИК-ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ: ИЗОБРЕТАТЕЛЬСТВО И КРЕАТИВНЫЙ ИНЖИНИРИНГ В СТАРТАПАХ, МАЛЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ И ЦИФРОВОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.29
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	производства летательных аппаратов и управления качеством в машиностроении
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Цель анализа данных в системе планирования качества
1) Запутать сотрудников.
2) Выявить потенциальные проблемы и возможности для улучшения.
3) Увеличить объем документации.
4) Выполнить требование стандарта.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Главная цель проектов улучшений 8D
1) Постоянное улучшение качества процессов.
2) Выявление всех возможных причин проблемы
3) Выявление одной корневой причины проблемы
4) Оптимальное использование всех ресурсов предприятия.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Фаза инициации проекта включает в себя
1) Определение задач проекта и установление целей
2) Завершение всех задач проекта
3) Выполнение контрольных точек проекта
4) Заключение проекта

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Гантт-диаграмма - это
1) Диаграмма, отображающая зависимости между задачами проекта
2) Документ, содержащий все риски проекта
3) Подробно описание требований проекта
4) Диаграмма с отображением временной шкалы и задач проекта

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
WBS (Work Breakdown Structure) представляет собой
1) Документ, где указываются все шаги проекта
2) Описание бюджета проекта
3) Краткое описание проекта
4) Иерархическая структура задач проекта

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Критический путь в проектном планировании - это
1) Самая длительная последовательность задач в проекте
2) Задачи, которые необходимо выполнить в первую очередь

3) Задачи, которые зависят от других задач
4) Задачи с наименьшим приоритетом

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Резерв времени в проектном планировании
1) Дополнительное время, предусмотренное для решения непредвиденных задержек
2) Время, выделенное для обучения команды проекта
3) Время, которое можно потратить на внесение изменений в проект
4) Дополнительное время, выделенное для выполнения дополнительных задач

8. **Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов**
Внедрение системы управления качеством позволяет организации повысить эффективность процессов, улучшить качество продукции или услуг, повысить уровень _____ _____.

9. **Закончите предложение пропущенной фразой из трёх слов**
Процессный подход ориентирован на понимание и управление бизнес-процессами, тогда как функциональный подход фокусируется на _____ и _____ _____.

10. **Впишите пропущенный метод сбора, состоящий из двух слов.**
Ответ: Методы сбора и анализа данных могут включать статистический анализ, диаграммы, графики, _____ _____ и анкеты, а также анализ обратной связи от клиентов и сотрудников.

11. **Впишите пропущенное слово**
_____ руководства включает установление политики качества, целей и ресурсов, поддержку внедрения системы, принятие ответственности за результаты и непрерывное улучшение.

12. **Впишите пропущенное слово**
Возврат инвестиций обозначается как _____.

13. **Впишите название фазы из двух слово.**
Запуск проекта – это фаза _____ _____.

14**. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Какие основные шаги необходимо выполнить для успешной разработки проекта?

15**. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Как оценить риски и разработать стратегии их снижения в проекте?

ПК*

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Главная цель FMEA заключается в следующем
1) Разработать программу качества
2) Ранжировать дефекты по их влиянию на продукцию
3) Выявить и устранить допущенные ошибки конструкции / процессов, которые могут привести к несоответствиям
4) Дать количественную оценку качества процесса

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Максимальный эффект от применения FMEA технологических процессов достигается
1) На этапе производства
2) На этапе проектирования продукции
3) На этапе разработки процесса производства
4) На этапе маркетинговых исследований

5) На этапе технического обслуживания продукции

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Оценка значимости дефекта определяется
1) В зависимости от значимости анализируемой детали или сборочной единицы
2) В зависимости от тяжести последствий дефекта и реакции клиента
3) В зависимости от стоимости изделия
4) В зависимости от ценности изделия

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
К членам команды FMEA относятся следующие требования
1) Знание статистических методов. Практический опыт контроля в процессе производства сложных объектов
2) Опыт работы с аналогичными техническими объектами. Высокий профессиональный уровень
3) Знание международных стандартов по системам менеджмента качества.
4) Стаж производственной деятельности не менее года

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
На снижение оценки значимости дефекта можно повлиять
1) С помощью нового конструктивного решения
2) С помощью применения нового более надежного метода контроля
3) С помощью уменьшения изменчивости процесса
4) С помощью маркетинговых исследований

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Усиление мер по контролю приведет
1) К снижению всех показателей риска: значимости, возникновения, обнаружения
2) Только к снижению показателя обнаружения
3) Только к снижению показателя возникновения
4) Только к снижению показателя значимости

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Г.С. Альтшуллер является
1) Писатель фантаст;
2) Создатель ТРИЗ;
3) Создатель ТРТЛ;
4) Создатель РТВ.

8. **Закончите предложение пропущенным словом**
Идеальный конечный результат – это _____.

9. **Закончите предложение обозначением из двух слов**
В США ФСА известен как _____ /_____

10. **Впишите пропущенную фразу из двух слов**
_____ _____ – это несовместимость двух свойств, предъявленных к одному компоненту системы.

11. **Впишите пропущенное слово**
_____ – это несовместимость двух противоположных требований к одному компоненту или системе.

12. **Впишите пропущенную фразу из двух слов**
_____ _____ закрепляет только требование к системе по ее улучшению без конкретизации.

13. **Впишите пропущенную фамилию**
В России ФСА придумал _____.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Какие варианты реагирования на риски и возможности рассмотрены в ГОСТ Р ИСО 9001?

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Что организация должна планировать относительно рисков и возможностей?

Компетенции УК* и ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции УК* и ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Список вопросов для собеседования

1. Назовите эвристические методы проектирования и их особенности.
2. В чем слабость метода проб и ошибок?
3. Какие задачи целесообразно решать методом мозговой атаки?
4. В чем синектика сильнее мозговой атаки?
5. В чем сила метода фокальных объектов?
6. В чем сила морфологического анализа?
7. Каковы недостатки морфологического анализа?
8. В чем принципиальное отличие ТРИЗ от эвристических методов?
9. Назовите этапы развития ТРИЗ.
10. Какие задачи не решаются с помощью ТРИЗ?
11. Перечислите постулаты ТРИЗ. Что такое творчество?
12. Сформулируйте законы движения.
13. Сформулируйте законы развития.
14. Из каких элементов состоит модель задачи?
15. Что такое ИКР?
16. Что такое ММЧ?
17. Какие виды конфликтных отношений Вы знаете?
18. На каком этапе FMEA целесообразно применять инструментарий ТРИЗ?
19. На каком этапе 8D целесообразно применять инструментарий ТРИЗ?
20. Как связаны FMEA, 8D, ФСА и ТРИЗ?
21. Каковы условия эффективного применения ТРИЗ?

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Выпускник-предприниматель: изобретательство и креативный инжиниринг в стартапах, малых инновационных предприятиях и цифровом производстве"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.12
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	высшей математики
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1, 2 курсы, 1, 2, 3, 4 семестры
Форма промежуточной аттестации	экзамен, экзамен, экзамен, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-3. Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач

1) Закончите предложение пропущенным словом.

Производной функции y= f(x) в точке x_0 называется предел отношения приращения функции в этой точке Δy к соответствующему приращению аргумента Δx, при стремлении последнего к ____.

2) Впишите пропущенное слово.

Нормалью к графику функции f(x) в точке x_0 называется _____, перпендикулярная касательной к графику в этой точке.

3) Закончите предложение пропущенным словом.

Функция f(x) дифференцируема в точке x_0 тогда и только тогда, когда она имеет в этой точке конечную_____.

4) Впишите пропущенное слово.

Производная сложной функции равна произведению производной внешней функции по промежуточной переменной на _____ внутренней функции по независимой переменной.

5) Впишите пропущенное слово.

Форма первого дифференциала функции y=f(x) не зависит от того, является аргумент x независимой переменной или _____ другого аргумента.

6) Впишите пропущенное слово.

Касательная к гладкому графику функции y=f(x) в точке максимума или минимума _____ оси абсцисс.

7) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:

Вычислить $\lim\limits_{x\to 1}\dfrac{x-1}{\sqrt{x+3}-2}$.

а) 0; б) 1; в) -1; г) 4.

8) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:

Вычислить $\lim\limits_{x\to\infty}\left(\dfrac{4x+3}{4x-1}\right)^{2x-3}$.

а) 1; б) e; в) e^2; г) e^{-1}.

9) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:

Найти производную функции $y = \log_2(4x)$.

а) $\frac{1}{4x\ln 2}$; б) $\frac{1}{x\ln 2}$; в) $\frac{1}{4x}$; а) $\frac{4}{x\ln 2}$.

10) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Найдите разложение функции $y = \ln(1+x)$ в ряд Маклорена.

а) $\sum_{n=0}^{+\infty}\frac{x^n}{n!}$; б) $\sum_{n=1}^{+\infty}(-1)^{n-1}\frac{x^n}{n}$; в) $\sum_{n=0}^{+\infty}\frac{(-1)^n x^{2n}}{(2n)!}$; г) $\sum_{n=0}^{+\infty}\frac{(-1)^n x^{2n+1}}{(2n+1)!}$.

11) Прочитайте текст и запишите решение задачи:

Найти пятый член числовой последовательности $a_n = \frac{n-1}{n+1}$.

12) Прочитайте текст и запишите решение задачи:

Найти область определения функции $y = \arccos\frac{x+4}{x}$.

13) Прочитайте текст и запишите решение задачи:

Вычислить предел числовой последовательности $\lim\limits_{n\to\infty}\frac{(6-n)^2-(6+n)^2}{(6+n)^2-(1-n)^2}$

14) Прочитайте текст и запишите решение задачи:

Вычислить $\lim\limits_{x\to 0}\frac{\arcsin 2x}{2^{-3x}-1}$.

15) Прочитайте текст и запишите решение задачи:
Найдите производную функции $y = x^2\sin 2x$.

16) Прочитайте текст и запишите решение задачи:
Найдите $y'(2)$, если $y = \frac{\ln x}{x^3}$.

17) Прочитайте текст и запишите решение задачи:

Найти дифференциал функции $y = arctg\left(2+\frac{1}{x}\right)$.

18) Прочитайте текст и запишите решение задачи:
Найти $\frac{dy}{dx}$ для неявной функции $x + y = e^{x-y}$.

19) Прочитайте текст и запишите решение задачи:
Найти точку локального минимума функции $y = 2x^3 + 9x^2$.

20) Прочитайте текст и запишите решение задачи:
Записать формулу для нахождения полной производной по переменной x функции $u = f(x, y)$, если $y = \varphi(x)$.

21) Прочитайте текст и запишите решение задачи:
Найти вторую производную $\frac{d^2y}{dx^2}$ функции $\begin{cases} x = 2t - \sin 2t \\ y = \sin^3 t \end{cases}$.

22) Прочитайте текст и запишите решение задачи:

Найти производную указанного порядка: $y = \frac{\ln(3+x)}{3+x}$, $y''' = ?$.

23) Прочитайте текст и запишите решение задачи:

Составьте уравнение касательной и нормали к кривой $y = x^2 - 6x + 5$ в точке с абсциссой $x_0 = 2$.

24) Прочитайте текст и запишите решение задачи:

Найти интервал выпуклости графика функции $y = x^4 - 6x^2$.

25) Прочитайте текст и запишите решение задачи:

Найдите вертикальные и наклонные асимптоты графика функции $y = \frac{x^3 + 3}{x^2 - 5x}$.

26) Впишите пропущенное слово.

Функцию F(x) будем называть _____ для функции f(x) на указанном промежутке, если для всех значений x∈(a,b) выполняется равенство F'(x) = f (x).

27) Впишите пропущенное слово.

Каждая правильная дробь может быть разложена на _____ простейших дробей, причём единственным образом

28) Закончите предложение пропущенным словосочетанием.

Если функция интегрируема по Риману на отрезке [a, b], то она ограничена на _____.

29) Закончите предложение пропущенным словом.

Если две функции f(x) и g(x), интегрируемые на промежутке [a, b], совпадают для всех точек этого промежутка, кроме некоторого конечного числа точек, то их интегралы _____.

30) Закончите предложение пропущенным словом.

Интеграл от нечётной функции по симметричному относительно нуля промежутку равен _____ .

31) Впишите пропущенное слово.

Несобственный интеграл первого рода является интегралом по _____ промежутку.

32) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:

Частная производная $\frac{\partial f}{\partial u}$ сложной функции $f\left(x(u,v), y(u,v)\right)$ равна:

а) $\frac{\partial f}{\partial x}\cdot\frac{\partial x}{\partial u} + \frac{\partial f}{\partial y}\cdot\frac{\partial y}{\partial u}$; б) $\frac{\partial f}{\partial x}\cdot\frac{\partial x}{\partial u} + \frac{\partial f}{\partial y}\cdot\frac{\partial y}{\partial v}$; в) $\frac{\partial f}{\partial y}\cdot\frac{\partial x}{\partial u} + \frac{\partial f}{\partial x}\cdot\frac{\partial y}{\partial v}$; г) $\frac{\partial f}{\partial x}\cdot\frac{\partial y}{\partial u} + \frac{\partial f}{\partial y}\cdot\frac{\partial x}{\partial u}$.

33) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:

Вычислить $\left(\frac{1-i}{1+i}\right)^3$.

а) i; б) $-i$; в) 1; г) -1.

34) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:

Составить уравнение касательной плоскости к поверхности, заданной уравнением $z = y\cos x + 1$, в точке с абсциссой 0, ординатой 1.

а) $z + y = 3$; б) $x - y + z = 1$; в) $z - y = 1$; г) $z = 0$.

35) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:

Вычислить $\int x\sin(x^2)dx$.

а) $-\frac{1}{2}\cos(x^2)$; б) $-\cos(x^2)+C$; в) $-\frac{1}{2}\cos(x^2)+C$; г) $\frac{1}{2}\cos(x^2)+C$.

36) Прочитайте текст и запишите решение задачи:
Какая замена применяется вида $\int R(\sin x,\cos x)\,dx$? Как выражаются функции $\cos x$ и $\sin x$ через новую переменную?

37) Прочитайте текст и запишите решение задачи:
Вычислить $\int \frac{\sqrt{x}+1}{x}dx$.

38) Прочитайте текст и запишите решение задачи:
Что такое криволинейная трапеция?

39) Прочитайте текст и запишите решение задачи:
Вычислить $\int_1^e \ln(x)dx$.

40) Прочитайте текст и запишите решение задачи:
Записать формулу площади криволинейного сектора, заключенного между двумя лучами $\varphi=\alpha,\ \varphi=\beta$ и ограниченного кривой $r=f(\varphi)$.

41) Прочитайте текст и запишите решение задачи:
Какой должна быть функция $f(x)$, чтобы запись $\int_a^b f(x)dx$ была определенным интегралом?

42) Прочитайте текст и запишите решение задачи:
Вычислить $\int \frac{x^2dx}{\sqrt{1-x^6}}$.

43) Прочитайте текст и запишите решение задачи:
Найти длину кардиоиды $r=1-\cos\varphi$, если $0\le\varphi\le\frac{\pi}{2}$.

44) Прочитайте текст и запишите решение задачи:
Найти полный дифференциал функции $z=\ln(x^2+y)+\ln(x^2-y-3)$ в точке (1, 0).

45) Прочитайте текст и запишите решение задачи:
Для функции $u=e^{x^2+y^2+z^2}$ вычислить значение производной u''_{yz} в точке $M(0,1,2)$.

46) Прочитайте текст и запишите решение задачи:
Заменяя приращение соответствующей функции её полным дифференциалом, вычислить приближённо $\sqrt{(4,05)^2+(2,93)^2}$.

47) Прочитайте текст и запишите решение задачи:
Исследовать на экстремум функцию $u=x^2-xy+y^2$.

48) Прочитайте текст и запишите решение задачи:
Найти экстремум функции $z(x,y)=x^2+y^2$ при условии $x+y=2$.

49) Прочитайте текст и запишите решение задачи:

Вычислить $\int \frac{(3x^3+3x+4)dx}{(x^2+1)x}$.

50) Прочитайте текст и запишите решение задачи:

Вычислить $\int e^{-3x}\sin x dx$.

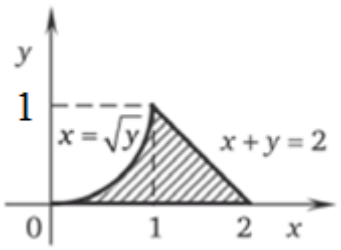
51) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:

Вычислить $\iint\limits_D \left(12x^2y^2+16x^3y^3\right)dxdy;\ D: x=1,\ y=x^2,\ y=-\sqrt{x}$.

а) 0; б) 1; в) 2; г) 3.

52) Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:

На рисунке представлена область интегрирования. Двойной интеграл по заданной области равен:



а) $\int\limits_1^2 dy\int\limits_{\sqrt{y}}^{2-y} f(x,y)dx$; б) $\int\limits_0^1 dy\int\limits_{\sqrt{y}}^{1} f(x,y)dx$; в) $\int\limits_0^1 dy\int\limits_{\sqrt{y}}^{2-y} f(x,y)dx$; г) $\int\limits_0^2 dx\int\limits_{2-x}^{x^2} f(x,y)dy$.

53. Если V – ограниченная область пространства $Oxyz$, то тройной интеграл по области V от единичной функции позволяет вычислить …

54. Криволинейный интеграл I рода от функции плотности позволяет вычислить …

55. Связь между двойным интегралом по области D и криволинейным интегралом по границе этой области устанавливает формула …

56. Уравнение сферы радиуса R с центром в начале координат в сферической системе координат (r, φ, θ) имеет вид …

57. Координаты, в которых при вычислении тройного интеграла элемент объема $dv = rdrd\varphi dz$ - это …

58. Как вычисляется масса плоской пластины?

59. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:

Какой признак применяется для знакочередующихся рядов?

а) интегральный признак Коши;

б) необходимое условие сходимости;

в) предельная теорема сравнения;
г) признак Лейбница.

60. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:

Найти коэффициент а2 разложения в ряд Фурье функции $f(x)=\begin{cases}6, & -1\le x\le 0\\ 2, & 0\le x\le 1\end{cases}$.

а) –1; б) 0; в) 1; г) 2.

61. Прочитайте текст и запишите решение задачи:

Сходится или расходится ряд $\sum_{n=1}^{\infty} a_0 q^n$?

62. Прочитайте текст и запишите решение задачи:

Какие условия должны выполняться для функции $f(x)$ на $[1;+\infty)$, чтобы ряд $\sum_{n=1}^{\infty} f(n)$ можно было исследовать по интегральному признаку Коши?

63. Прочитайте текст и запишите решение задачи:

Вычислить $\iint\limits_D y^2 \sin\frac{xy}{2}\,dxdy,\ D: x=0,\ y=\sqrt{\pi},\ y=x$.

64. Прочитайте текст и запишите решение задачи:

Изменить порядок интегрирования: $\int\limits_0^1 dy \int\limits_{-\sqrt{y}}^{0} f(x,y)dx + \int\limits_1^{\sqrt{2}} dy \int\limits_{-\sqrt{2-y^2}}^{0} f(x,y)dx$.

65. Прочитайте текст и запишите решение задачи:

Найти объём тела, ограниченного поверхностями $y=16\sqrt{2x},\ y=\sqrt{2x},\ z=0,\ x+z=2$.

66. Прочитайте текст и запишите решение задачи:

Вычислить $\iiint\limits_V xdxdydz,\ V: y=10x,\ y=0,\ x=1,\ z=xy,\ z=0$.

67. Прочитайте текст и запишите решение задачи:

Исследовать ряд $\sum_{n=1}^{\infty}\frac{3^n}{n}$ на сходимость.

68. Прочитайте текст и запишите решение задачи:

Исследовать ряд $\sum_{n=1}^{\infty}\frac{(-1)^n}{n^2}$ на абсолютную и условную сходимость.

69. Прочитайте текст и запишите решение задачи:

Вычислить предел числовой последовательности $\lim\limits_{n\to\infty}\frac{(3-4n)^2}{(n-3)^3-(n+3)^3}$.

70. Прочитайте текст и запишите решение задачи:

Найти радиус сходимости степенного ряда $\sum_{n=1}^{\infty}\frac{x^n}{n3^n}$.

71. Прочитайте текст и запишите решение задачи:

Для функционального ряда $\sum_{n=1}^{\infty}\frac{(x-1)^{2n}}{n9^n}$ построить мажорирующий ряд.

72. Прочитайте текст и запишите решение задачи:

Найти массу пластинки D, ограниченной линиями $x=1,\ y=0,\ y^2=4x\ (y\ge 0)$ и имеющей поверхностную плотность $\rho(x,y)=7x^2+y$.

73. Прочитайте текст и запишите решение задачи:

Исследовать на сходимость ряд $\sum_{n=1}^{\infty}\frac{(-1)^n}{5n-1}$.

74. Прочитайте текст и запишите решение задачи:

Найти область сходимости степенного ряда $\sum_{n=1}^{\infty}\frac{x^n}{n^4 2^n}$.

75. Прочитайте текст и запишите решение задачи:

Разложите функцию f (x) = 4x − 3 в ряд Фурье на промежутке [−π; π].

76. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:

Сколькими способами можно составить список из пяти студентов?

а) 5; б) 24; в) 60; г) 120.

77. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:

Случайная величина X распределена равномерно на [0;10]. Найдите $P\left(2\le X\le 5\right)$.

а) 0; б) 0,2; в) 0,3; г) 0,5.

78. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:

$f\left(x\right)=\begin{cases}4x^3,\ x\in[0,1]\\0,\ x\notin[0,1]\end{cases}$ Вычислите математическое ожидание $M\left(X\right)$.

а) 0; б) 0,5; в) 0,8; г) 1.

79. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:

Вычислить $\iiint\limits_V 21xzdxdydz;\ V:\begin{cases}y=x,\ y=0,\ x=2\\z=xy,\ z=0\end{cases}$.

а) 2; б) 4; в) 16; г) 64.

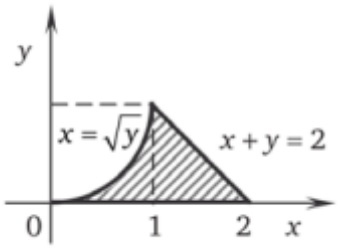
80. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:

Вычислить $\iint\limits_D\left(12x^2y^2+16x^3y^3\right)dxdy;\ D: x=1,\ y=x^2,\ y=-\sqrt{x}$.

а) 0; б) 1; в) 2; г) 3.

81. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:

На рисунке представлена область интегрирования. Двойной интеграл по заданной области равен:



а) $\int_1^2 dy \int_{\sqrt{y}}^{2-y} f(x,y)dx$; б) $\int_0^1 dy \int_{\sqrt{y}}^{1} f(x,y)dx$; в) $\int_0^1 dy \int_{\sqrt{y}}^{2-y} f(x,y)dx$; г) $\int_0^2 dx \int_{2-x}^{x^2} f(x,y)dy$.

82. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:

К какому виду можно преобразовать сумму $\int_0^1 dy \int_0^{\sqrt{y}} f(x,y)dx + \int_1^{\sqrt{2}} dy \int_0^{\sqrt{2-y^2}} f(x,y)dx$

а) $\int_0^{\sqrt{2}} dx \int_{x^2}^{\sqrt{2-x^2}} f(x,y)dy$; б) $\int_0^1 dx \int_{x^2}^{\sqrt{2-x^2}} f(x,y)dy$;

в) $\int_0^1 dx \int_{x^2}^{2} f(x,y)dy$; г) $\int_0^1 dx \int_1^{\sqrt{2-x^2}} f(x,y)dy$.

83. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:

Какое из перечисленных выражений означает появление ровно одного из трех событий A, B, C:
а) $A + B + C$; б) $A \cdot B \cdot C$; в) $A\overline{B}\overline{C} + \overline{A}B\overline{C} + \overline{A}\overline{B}C$; г) $\overline{A+B+C}$; д) $AB+AC+BC$.

84. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:

Какое из перечисленных выражений означает появление хотя бы одного из трех событий A, B, C:
а) $A + B + C$; б) $A \cdot B \cdot C$; в) $A\overline{B}\overline{C} + \overline{A}B\overline{C} + \overline{A}\overline{B}C$; г) $\overline{A+B+C}$; д) $AB+AC+BC$.

85. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:

Чему равна вероятность суммы событий, составляющих полную группу?
а) 0; б) 0,2; в) 0,5; г) 1.

86. Прочитайте текст и запишите решение задачи:
Чему равна вероятность произведения двух независимых событий A и B?

87. Прочитайте текст и запишите решение задачи:
Вычислить $\iint_D \left(x + y^2\right) dxdy$, где область D ограничена кривыми $y = x,\ y = x^2$.

88. Прочитайте текст и запишите решение задачи:
Вычислить $\iiint_V xdxdydz,\ V: y = 10x,\ y = 0,\ x = 1,\ z = xy,\ z = 0$.

89. Прочитайте текст и запишите решение задачи:
Сформулируйте классическое определение вероятности.

90. Прочитайте текст и запишите решение задачи:
Интегральная функция распределения $F(x)$ случайной величины X это:

91. Прочитайте текст и запишите решение задачи:
С помощью функции распределения одномерной случайной величины найдите вероятность $P(a \le X < b)$.

92. Прочитайте текст и запишите решение задачи:
Запишите формулу, выражающую математическое ожидание $M(X)$ для дискретного закона распределения (x_i, p_i), $i = \overline{1,n}$.

93. Прочитайте текст и запишите решение задачи:
Плотность вероятности случайной величины x имеет вид $f(x) = \begin{cases} 5x^4, & x \in [0,1] \\ 0, & x \notin [0,1] \end{cases}$ Вычислите $P\left(\frac{1}{2} \le X \le 2\right)$.

94. Прочитайте текст и запишите решение задачи:
Напишите плотность вероятности случайной величины, распределённой по показательному закону с $M(X) = 2$.

95. Какая теорема теоретически обосновывает возможность приближенного вычисления вероятности события с помощью его относительной частоты?

96. В чем смысл центральной предельной теоремы?

97. Что такое выборочная совокупность?

98. В чем состоит задача интервального оценивания?

99. Что такое теория вероятностей?

100. Что такое математическая статистика?

Компетенция ОПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Семестр 1

1. Множества, операции над множествами. Метод математической индукции. Основные числовые множества. Символы математической логики.
2. Понятие функции. Способы задания функций. Примеры. Элементарные функции, гиперболические функции. Обратные, неявные, параметрически заданные функции. Циклоида, астроида.
3. Декартовы и полярные координаты на плоскости. Примеры кривых в полярных координатах.
4. Линейная интерполяция. Интерполяционный многочлен Лагранжа.
5. Определение числовой последовательности. Определение монотонной, ограниченной, неограниченной последовательностей. Определение последовательности, ограниченной сверху, ограниченной снизу. Теорема о свойстве верхней грани.
6. Два определения предела числовой последовательности. Примеры.
7. Свойства сходящихся последовательностей (единственность предела, ограниченность).
8. Теорема об арифметических операциях со сходящимися последовательностями.
9. Теоремы о предельном переходе в неравенствах.
10. Определения предела функции по Гейне и по Коши. Геометрическая интерпретация. Эквивалентность определений предела функции по Гейне и по Коши.
11. Односторонние пределы. Теорема о существовании предела функции в точке.
12. Свойства функций, имеющих конечный предел.
13. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Теоремы об их связи, о связи функции со своим пределом. Свойства бесконечно малых функций.
14. Первый замечательный предел.
15. Второй замечательный предел.
16. Сравнение бесконечно малых. Примеры.
17. Свойства эквивалентных бесконечно малых.
18. Таблица эквивалентных бесконечно малых.
19. Эквивалентные функции. Теорема о главной части функции.
20. Определения функции, непрерывной в точке. Их эквивалентность. Примеры.
21. Точки разрыва и их классификация..
22. Определение функции, непрерывной на отрезке. Непрерывность элементарных функций и док-во для $y = \sin x$.
23. Теорема Больцано – Коши о функции, имеющей на концах отрезка значения разных знаков.
24. Теорема Больцано – Коши о прохождении непрерывной функции через любое промежуточное значение.
25. Теорема Вейерштрасса об ограниченности функции, непрерывной на отрезке.
26. Теорема Вейерштрасса о достижении функцией, непрерывной на отрезке, наибольшего и наименьшего значений.
27. Теорема о непрерывности обратной функции.
28. Определение производной функции в точке. Односторонние производные. Примеры функций, не имеющих производной в точке.
29. Физический и геометрический смыслы производной. Уравнение касательной и нормали к кривой.
30. Определение дифференцируемости функции в точке. Теорема о связи дифференцируемости и существовании конечной производной, дифференцируемости и непрерывности.
31. Формулы производных постоянной, суммы, произведения и частного функций.
32. Теорема о производных обратной и сложной функций.
33. Формулы дифференцирования основных элемент. функций. Привести доказательство для $y = \cos x$, $y = a^x$, $y = \arcsin x$.

34. Определение дифференциала, его геометрический смысл. Теорема об эквивалентности дифференциала и приращения функции, её применение к приближённым вычислениям.
35. Дифференцирование параметрических и неявно заданных функций.
36. Определение производных и дифференциалов высших порядков. Примеры. Формула Лейбница. Производные высших порядков от функций, заданных параметрически.
37. Теорема Ферма о дифференцируемой функции.
38. Теорема Ролля и её геометрический смысл.
39. Теорема Лагранжа о конечных приращениях и её геометрический смысл.
40. Теорема Коши о конечных приращениях.
41. Правило Лопиталя для неопределённостей $[0/0]$ и $[\infty/\infty]$.
42. Формула Тейлора с остаточным членом в форме Лагранжа и Пеано.
43. Формула Маклорена для функций e^x, $\sin x$, $\cos x$, $(1+x)^\alpha$, $\ln(1+x)$.
44. Теорема о необходимых и достаточных условиях возрастания и убывания функции.
45. Необходимое условие существования экстремума. Первый достаточный признак существования экстремума.
46. Второй и третий достаточные признаки экстремума.
47. Определение выпуклой и вогнутой функции. Достаточный признак выпуклости и вогнутости.
48. Определение точки перегиба. Необходимый признак точки перегиба.
49. Достаточные признаки точки перегиба.
50. Определение вертикальной, горизонтальной и наклонной асимптот графика функции. Правило вычисления наклонной асимптоты.
51. Метод Ньютона (метод касательных). Метод хорды
52. Кривизна плоской кривой.
53. Вектор-функция скалярного аргумента и её производная.
54. Комплексные числа: формы представления и действия с ними.

Семестр 2

1. Дифференцируемость функции многих переменных (ФМП). Частные производные.
2. Непрерывность функции многих переменных.
3. Дифференциал ФМП. Дифференцирование сложных ФМП.
4. Производная по направлению. Градиент.
5. Геометрический смысл дифференцируемости ФМП.
6. Частные производные и дифференциалы высших порядков ФМП.
7. Неявные функции многих переменных.
8. Необходимое и достаточное условия существования экстремума ФМП.
9. Метод наименьших квадратов.
10. Теорема о разности первообразных.
11. Свойства неопределённого интеграла.
12. Таблица интегралов основных элементарных функций.
13. Инвариантность формул интегрирования.
14. Замена переменных в неопределённом интеграле.
15. Вычисление неопределённого интеграла по частям.
16. Интегрирование выражений, содержащих тригонометрические функции.
17. Интегрирование иррациональных функций.
18. Задача, приводящая к понятию определённого интеграла.
19. Свойства определённого интеграла (линейность, аддитивность,..).
20. Теорема о среднем для определённого интеграла.
21. Формула Ньютона-Лейбница.
22. Вычисление определённого интеграла по частям.
23. Несобственные интегралы с бесконечными пределами.
24. Несобственные интегралы от неограниченных функций.
25. Признаки сходимости несобственных интегралов.
26. Вычисление площади плоской фигуры, заданной явными функциями в декартовой системе координат.

27. Вычисление площади плоской фигуры, часть границ которой задана параметрическими уравнениями.
28. Вычисление площади плоской фигуры в полярной системе координат.
29. Вычисление объёма с известными площадями сечений.
30. Вычисление объёма тела вращения.
31. Определение длины дуги.
32. Вычисление длины дуги в декартовой системе координат.
33. Вычисление длины дуги в полярной системе координат.
34. Вычисление площади поверхности вращения. Вычисление кривизны плоской линии.
35. Дифференциальные уравнения первого порядка. Определения. Общие понятия.
36. Уравнения с разделёнными и разделяющимися переменными.
37. Однородные дифференциальные уравнения первого порядка.
38. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка. Метод вариации произвольной постоянной для их решения. Метод подстановки Бернулли.
39. Уравнение Бернулли. Уравнение Риккати.
40. Уравнение в полных дифференциалах. Уравнение, решаемое с применением интегрирующего множителя.
41. Теорема о существовании и единственности решения дифференциального. уравнения первого порядка. Ломаные Эйлера.

Семестр 3

1. Дифференциальные уравнения высших порядков. Определения. Общие понятия.
2. Уравнение вида $y^{(n)} = f(x)$.
3. Некоторые типы дифференциальных уравнений второго порядка, приводимые к уравнениям первого порядка. Задача о второй космической скорости.
4. Линейные однородные уравнения высших порядков. Общие понятия. Определитель Вронского.
5. Линейные однородные уравнения второго порядков с постоянными коэффициентами.
6. Линейные однородные уравнения высших порядков с постоянными коэффициентами.
7. Неоднородные линейные уравнения второго порядка.
8. Неоднородные линейные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.
9. Неоднородные линейные уравнения высших порядков.
10. Дифференциальное уравнение механических колебаний. Свободные колебания. Векторное и комплексное изображение гармонических колебаний.
11. Вынужденные колебания. Резонанс и резонансные кривые.
12. Системы обыкновенных дифференциальных уравнений и их решение.
13. Системы линейных дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами и их решение.
14. Простейшие типы особых точек.
15. Признак отрицательности действительных частей всех корней многочлена. Теорема Гурвица.
16. Случай малого коэффициента при производной высшего порядка в дифференциальном уравнении.
17. Теория устойчивости. Основные определения.
18. Исследование на устойчивость по первому приближению.
19. Второй метод Ляпунова. Теоремы об устойчивости, асимптотической устойчивости и неустойчивости решения.
20. Устойчивость при постоянно действующих возмущениях.
21. Численные методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений. Метод Эйлера и его сходимость. Метод последовательных приближений.
22. Методы Рунге-Кутты. Сходимость и оценка погрешности.
23. Числовой ряд. Его сумма. Сходимость. Остаток ряда
24. Геометрический ряд.
25. Линейные операции над рядами.
26. Необходимый признак сходимости ряда.
27. Ограниченность множества членов сходящегося числового ряда.

28. Признак сравнения рядов. Предельный признак сравнения. Признак Даламбера.
29. Радикальный признак сходимости числового ряда.
30. Интегральный признак сходимости числового ряда.
31. Знакопеременный ряд. Абсолютно и условно сходящиеся ряды. Признак Лейбница.
32. Функциональный ряд. Норма функции. Равномерная сходимость функционального ряда.
33. Теорема Вейерштрасса о равномерной сходимости функционального ряда.
34. Интегрирование функционального ряда.
35. Равномерная сходимость степенного ряда.
36. Интегрирование степенного ряда. Теорема Абеля.
37. Формула Тейлора для многочлена. Формула Тейлора для функции.
38. Остаточные члены формулы Тейлора в формах Пеано и Лагранжа.
39. Формула Маклорена. Разложение показательной функции в ряд Маклорена.
40. Таблица разложений функций в степенные ряды Маклорена.
41. Ортогональность системы тригонометрических функций.
42. Тригонометрический ряд Фурье. Достаточное условие разложимости функции в ряд Фурье.
43. Тригонометрические ряды Фурье для чётных и нечётных функций.
44. Разложение функции, заданной на отрезке $[0, 2\pi]$, в ряд Фурье.
45. Разложение функции, заданной на произвольном отрезке, в ряд Фурье.
46. Интеграл Фурье. Преобразование Фурье.
47. Определение двойного интеграла. Необходимые и достаточные условия интегрируемости функции.
48. Свойства двойного интеграла и его геометрический смысл.
49. Сведение двойного интеграла к повторному интегралу.
50. Замена переменных в двойном интеграле. Геометрический смысл якобиана. Полярные и обобщённо- полярные координаты.
51. Приложения двойного интеграла.
52. Определение тройного интеграла. Необходимые и достаточные условия интегрируемости функции.
53. Свойства тройного интеграла. Сведение тройного интеграла к повторному интегралу.
54. Замена переменных в тройном интеграле. Переход к цилиндрическим координатам.
55. Замена переменных в тройном интеграле. Переход к сферическим координатам.
56. Приложения тройного интеграла.

Семестр 4

1. Скалярное и векторное поле.
2. Поток векторного поля через поверхность.
4. Циркуляция векторного поля.
5. Соленоидальные и потенциальные поля.
6. Дифференциальные операции второго порядка.
7. Случайный эксперимент и случайное событие. Примеры.
8. Предмет теории вероятностей. Пространство элементарных событий.
9. Операции над случайными событиями.
10. Классическое определение вероятности. Свойства вероятности.
11. Классиченская вероятностная схема выбора. Упорядоченные выборки с повторениями и без повторений.
12. Классическая вероятностная схема выбора. Неупорядоченные выборки с повторениями и без повторений. Разбиение на подмножества.
13. Геометрическое и статистическое определение вероятности.
14. Теоремы сложения вероятностей несовместных и совместных событий.
15. Определение условной вероятности. Теоремы умножения зависимых и независимых событий.
16. Определение зависимых и независимых событий. Свойства независимых событий.
17. Формылы полной вероятности и Байеса.

18. Определение случайной величины. Закон распределения. Ряд распределения дискретной случайной величины.
19. Функция распределения случайной величины и ее свойства.
20. Определение непрерывной случайной величины. Плотность распределения вероятностей.
21. Свойства плотности вероятностей случайной величины.
22. Числовые характеристики случайной величины. Математическое ожидание дискретной и непрерывной случайных величин. Связь со средним арифметическим.
23. Определение моды и медианы случайной величины. Свойства математического ожидания.
24. Начальный и центральный моменты случайной величины. Связь между начальными и центральными моментами.
25. Определение дисперсии случайной величины. Формулы вычисления дисперсии для дискретной и непрерывной случайной величины. Свойства дисперсии.
26. Среднее квадратичное отклонение случайной величины. Правила «трех сигм». Производящая функция дискретной случайной величины и её применение для вычисления математического ожидания и дисперсии.
27. Индикатор события. Биномиальное распределение.
28. Два вида геометрического распределения.
29. Закон распределения Пуассона.
30. Равномерное и показательное распределения. Распределение Коши.
31. Нормальное распределение. Определение. Функция плотности вероятностей. Интеграл Эйлера. Смысл параметров распределения.
32. Влияние параметров нормального распределения на вид кривой плотности. Функция Гаусса. Функция Лапласа. Вероятность попадания нормальной случайной величины на интервал.
33. Случайный вектор. Определение, функция распределения. Свойства функции распределения случайного вектора.
34. Дискретный случайный вектор и его распределения. Непрерывный случайный вектор и его плотность вероятностей.
35. Свойства двумерной плотности вероятностей.
36. Условный закон распределения случайных величин. Условные функции распределения дискретного и непрерывного случайных векторов.
37. Предельные теоремы теории вероятностей.
38. Схема статистической проверки гипотез.
39. Линейная регрессия и корреляция.

Критерии оценивания экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ГИДРАВЛИЧЕСКИЙ ПРИВОД И СРЕДСТВА АВТОМАТИКИ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.20
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	автоматических систем энергетических установок имени академика РАН Владимира Павловича Шорина
Форма обучения	очная
Курс, семестр	4 курс, 7, 8 семестры
Форма промежуточной аттестации	курсовой проект, экзамен, экзамен

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-2. Способен применять методы графического представления объектов энергетического машиностроения, схем и систем.

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

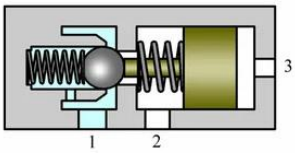
   Для чего служат обратные клапаны и гидрозамки?

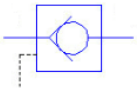
   1. Для разделения потока на две равные части;
   2. Для поддержания постоянного давления;
   3. Для поддержания постоянной скорости;
   4. Для пропускания рабочей жидкости только в одном направлении.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

   Схема какого устройства приведена на рисунке?

   1. Одностороннего гидрозамка;
   2. Бистабильного распределителя;
   3. Делителя потока;
   4. Поворотного гидромотора.





3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

   Для чего служат редукционные клапаны?

   1. для уменьшения давления в гидролинии, отводимой от основной линии, и поддержания этого давления или перепада давления на постоянном уровне;
   2. для регулирования скорости потока жидкости;
   3. для исключения явления облитерации;
   4. для устранения сил гравитации.

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

   Для чего служат гидроклапаны последовательности?

   1. Для исключения эффекта прилипания струи к стенке;
   2. Для устранения вибраций и шума;
   3. для пропускания потока рабочей жидкости при достижении в нем заданной величины давления;

4. для деления потока на две равные части.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К какому виду гидроклапанов относятся делители потока?

1. Гидроклапаны последовательности;
2. Редукционные гидроклапаны;
3. Клапаны ограничения давления;
4. Гидроклапаны соотношения расходов.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Фильтров какого вида НЕ существует?

1. Щелевые;
2. Дырчатые;
3. Сетчатые;
4. Пористые.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Чем характеризуется тонкость очистки фильтра?

1. Миграцией материала;
2. Числом пор;
3. Областью применения фильтра;
4. максимальным размером частиц, которые пропускает фильтр.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что является основополагающим при выборе фильтра?

1. чтобы его тонкость очистки была соизмерима с зазорами трущихся пар или проходными сечениями отверстий, которые фильтр должен защищать от загрязнений;
2. дешевизна фильтра;
3. чтобы потери давления были минимальными;
4. наибольший размер пор в фильтрующем элементе.

9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что из перечисленного НЕ способствует улучшению теплоотдачи гидросистемы?

1. Увеличение поверхности гидробака за счет выполнения специальных ребер;
2. Использование редукционного клапана;
3. Обдув гидробака вентилятором;
4. Использование радиатора.

10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что из перечисленного НЕЛЬЗЯ отнести к достоинствам гидрораспределителя со струйной трубкой?:

1. малую чувствительность к загрязнению рабочей жидкости;

2. отсутствие «ухода» нуля при изменении давления питания, а также вязкости рабочей жидкости и температуры;
3. малые утечки;
4. постоянство центра профилей скоростей течения.

11. Впишите пропущенное слово.

Для ограничения давления перед собой служат _____ клапаны.

12. Впишите пропущенное слово.

В отличие от гидромоторов, поворотные гидродвигатели совершают _____ оборот.

13. Впишите пропущенное слово.

Для гашения скорости и амортизации удара в гидроцилиндрах используют _____.

14. Впишите пропущенное слово.

Двухходовой регулятор расхода состоит из дросселя и ____ клапана.

15. Впишите пропущенное слово.

Трёхходовой регулятор расхода состоит из дросселя и _____ клапана.

16. Впишите пропущенное слово.

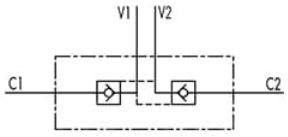
Недостаток линейных дросселей заключается в зависимости гидравлического сопротивления от _____.

17. Впишите пропущенное слово.

Чтобы обеспечить двухстороннюю жесткость гидропривода дроссель следует расположить на _____гидродвигателя.

18. Впишите пропущенное слово.

На рисунке приведена схема двустороннего _____.



19. Впишите пропущенное слово.

При **увеличении** площади сечения дросселя, установленного параллельно гидромотору, его частота вращения _____.

20. Впишите пропущенное слово.

Величина давления, возникающего при работе объемного гидропривода, определяется величиной _____ на гидродвигатель.

21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

В чем состоит различие между объемным и гидродинамическим приводом?

22. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

В чем преимущество гидропривода в сравнении с пневмоприводом7

23. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Почему при дифференциальном подключении одноштокового гидроцилиндра скорость выдвижения штока больше, чем при прямом включении?

24. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Может ли давление в штоковой полости гидроцилиндра быть больше давления в напорной линии и в каком случае?

25. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Чем объясняется высокое быстродействие гидропривода?

ПК-4. Способен представлять техническую документацию в соответствии с требованиями единой системы конструкторской документации.

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Что называют облитерацией?

1. колебательный процесс резкого изменения давления жидкости, вызванного внезапным изменением скорости течения;
2. уменьшение расхода жидкости через щели микронных размеров;
3. эффект прилипания струи к ограничивающей стенке;
4. потери давления в гидролиниях, обусловленные геометрическими размерами гидролиний, вязкостью и скоростью течения рабочей жидкости.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Вследствие чего возникает эффект прилипания струи к ограничивающей стенке?

1. Вследствие действия гравитации.
2. Из-за разности давлений в струе.
3. Из-за шероховатости стенки.
4. Из-за вязкости рабочей жидкости.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какое устройство НЕ относится к квадратичным турбулентным дросселям?

1. шайба;
2. втулка;
3. капилляр;
4. клапан.

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Что из перечисленного НЕ относится к функциям дросселей?

1. роль активного гидравлического сопротивления;
2. регулирование скорости течения рабочей жидкости;
3. роль гасителя колебаний давления;
4. уменьшение давления питания, подводимого к различным устройствам гидроавтоматики с постоянным потреблением расхода.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Чем характеризуются капилляры?

1. малыми проходными сечениями и большой длиной;
2. большими проходными сечениями и малой длиной;
3. малым влиянием сил вязкого трения;
4. линейностью зависимости между расходом и перепадом давления на всем диапазоне чисел Рейнольдса.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что из перечисленного НЕ относится к функциям линейных турбулентных дросселей?

1. обеспечение линейной связи между расходом и перепадом давления;
2. уменьшение влияния температуры рабочей жидкости на величину гидравлического сопротивления;
3. компенсация квадратичной зависимости между расходом и перепадом давления за счет формы рабочего окна;
4. снижение вибраций и шумового эффекта.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

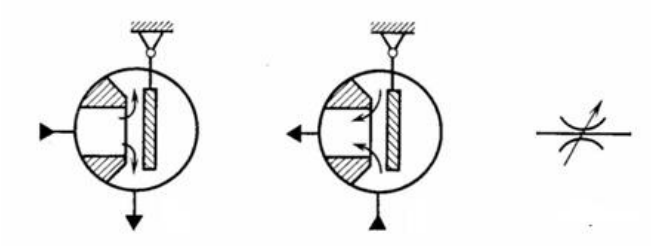
В чём заключается недостаток линейных дросселей:

1. Сложность конструкции;
2. Зависимость гидравлической характеристики от температуры;
3. Высокая стабильность характеристик;
4. Изменение давления пропорционально квадрату скорости потока жидкости.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

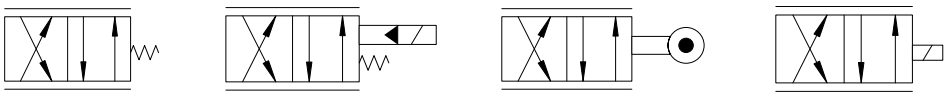
Схема и условное обозначение какого устройства представлены на рисунке ?

1. регулируемый дроссель сопло-заслонка;
2. нерегулируемый дроссель;
3. струйная трубка;
4. обратный клапан.



9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Схема гидрораспределителя с электро- гидроуправлением и пружинным возвратом имеет вид…:



1 2 3 4

10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Следящим гидроприводом называется:

1. объемный гидропривод, в котором в определенном диапазоне изменения внешних воздействий скорость движения выходного звена путем регулирования поддерживается постоянной;
2. объемный гидропривод, в котором скорость движения выходного звена регулируется за счет изменения частоты вращения приводного двигателя;
3. объемный гидропривод, в котором перемещение выходного звена определяется величиной нагрузки на гидродвигатель;
4. объемный гидропривод, в котором перемещение выходного звена находится в строгом соответствии с величиной управляющего сигнала.

11. Впишите пропущенное слово.

Минимальная частота вращения вала в гидроприводе с регулируемым гидромотором ограничена величиной потерь мощности на преодоление _____.

12. Впишите пропущенное слово.

Основное преимущество гидропривода с машинно-дроссельным управлением по сравнению с гидроприводом дроссельного управления состоит в более высоком значении _____во всем диапазоне регулирования скорости.

13. Впишите пропущенное слово.

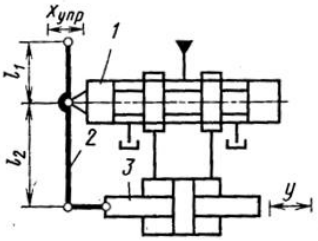
Давление в напорной гидролинии гидропривода с машинным управлением определяется _____ на гидродвигатель.

14. Впишите пропущенное слово.

Кольцевые канавки на цилиндрических золотниках используются с целью уменьшения _____ сил.

15. Впишите пропущенное слово.

На рисунке изображен гидроусилитель с _____ обратной связью



16. Впишите пропущенное слово.

Возможность размещения задающего гидрораспределителя на значительном расстоянии от гидродвигателя является преимуществом гидроусилителей с _____ обратной связью по положению в сравнении с гидроусилителями с кинематической обратной связью?

17. Впишите пропущенное слово.

Давление на выходе из насоса в гидроприводе с последовательно расположенным дросселем определяется настройкой _____клапана.

18. Впишите пропущенное слово.

С ростом нагрузки частота вращения вала гидромотора _____.

19. Впишите пропущенное слово.

При замене обычного дросселя регулятором расхода гидропривод приобретает преимущество - независимость _____от величины нагрузки.

20. • Впишите пропущенное слово.

Мощность подпиточного насоса определяется величиной _____ рабочей жидкости.

21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Как выбирается подача насоса в гидроприводе с машинно-дроссельным управлением?

22. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Для чего предназначены гидроусилители?

23. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое жесткость нагрузочной характеристики нерегулируемого гидропривода?

24. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

В чем состоит принцип регулирования скорости в гидроприводах с дроссельным управлением?

25. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

При каких условиях КПД гидропривода с последовательно расположенным дросселем будет меньше 38%?

Компетенции ПК-2, ПК-4 сформированы, если обучающийся набрал 70%и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-2, ПК-4 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 7

1. Понятие, принцип действия и классификация объемного гидропривода.
2. Структура гидропривода: энергетическая, управляющая и исполнительная подсистемы.
3. Основные физические свойства рабочих жидкостей. Требования к рабочей жидкости.
4. Фильтры. Обозначение. Классификация. Конструкция. Места установки.
5. Гидроаккумуляторы: назначение, конструкция, расчет параметров
6. Гидроприводы вращательного движения.
7. Гидроприводы поступательного движения.
8. Поворотные гидродвигатели и гидромоторы.
9. Гидроцилиндры.
10. Гидропривод с последовательным расположением дросселя.
11. Гидропривод с параллельным расположением дросселя.
12. Гидроприводы с регулятором расхода.
13. Гидроприводы с регулируемым насосом.
14. Гидроприводы с регулируемым гидромотором.
15. Гидроприводы с машинно-дроссельным управлением.

Семестр 8

1 Особенности взаимодействия рабочих жидкостей с ограничивающими стенками каналов при течении.
2 Постоянные дроссели. Характеристики. Применение в гидросистеме.
3 Линейные ламинарные дроссели. Характеристики. Применение в гидросистеме.
4 Линейные турбулентные дроссели. Характеристики. Применение в гидросистеме.
5 Регулируемые дроссели. Характеристики. Применение в гидросистеме.
6 Регулируемые дроссели сопло-заслонка.
7 Гидрораспределители сопло-заслонка.
8 Гидрораспределители со струйной трубкой.
9 Золотниковые регулируемые дроссели.
10 Гидравлические усилители мощности.
11 Гидрораспределители с пропорциональным управлением прямого и непрямого действия.
12 Регуляторы расхода с пропорциональным управлением.
13 Гидропривод с электрическим пропорциональным управлением.
14 Электрогидравлические усилители мощности без обратной связи по положению.
15 Электрогидроусилители с гидромеханической обратной связью по положению.

Критерии оценивания в случае экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные

практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЕТАЛИ МАШИН И ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.19
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	основ конструирования машин
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5, 6 семестры
Форма промежуточной аттестации	экзамен, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-5 Способен рассчитывать элементы энергетических машин и установок с учетом свойств конструкционных материалов, динамических и тепловых нагрузок

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
   Как называется зубчатая передача, у которой оси вращения зубчатых колёс пересекаются в пространстве?
   1. Цилиндрическая
   2. Коническая
   3. Гипоидная
   4. Червячная

2. **Прочитайте текст и и выберите один правильный ответ**
   Окружное усилие F_t в килоньютонах на зубьях прямозубой конической шестерни с модулем в среднем сечении m_{tm}=4 мм и числом зубьев z= 25, если передаваемый крутящий момент T_1=500000 Нмм составляет?
   1. 8 кН
   2. 10 кН
   3. 15 кН
   4. 20 кН

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
   Какая высота зуба прямозубого цилиндрического колеса, если модуль зацепления m = 6 мм?
   1. 12 мм
   2. 6 мм
   3. 13,5 мм
   4. 13,2 мм

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
   Диаметр вершин зубьев d_a цилиндрической прямозубой шестерни с числом зубьев z = 30, если модуль передачи m = 3 мм составляет?
   1. 90 мм
   2. 93 мм
   3. 96 мм
   4. 99 мм

5. **Впишите пропущенное слово**
   Зубчатое колесо в планетарной передаче, у которого ось перемещается в пространстве называется _____

6. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**
   Перечислите из каких деталей состоит шариковый подшипник качения.

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
   К какой серии относится подшипник с номером 126309?
   1. Лёгкая серия
   2. Особо лёгкая серия
   3. Тяжёлая серия
   4. Средняя серия

8. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
   Какой посадочный диаметр вала под подшипником с номером 208?
   1. 30 мм
   2. 40 мм
   3. 50 мм
   4. 55 мм

9. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
   Как называются напряжения, при действии которых деталь выходит из строя?
   1. Максимальные
   2. Допускаемые
   3. Предельные
   4. Большие

10. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
    Долговечность L_h в часах радиального шарикового подшипника, работающего при температуре 90 ^{0}C, у которого динамическая грузоподъёмность $C = 36кН$, действующая на него радиальная нагрузка $F_r = 10кН$, а внутреннее кольцо вращается с оборотами n=1000 об/мин.? Коэффициент безопасности принять $K_\sigma = 1.2$.

    1. 400 час.
    2. 450 час.
    3. 500 час.
    4. 550 час.

11. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**
    Что обозначает цифра 12 в названии стали 12ХН3А?

12. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
    Как называется деталь, предназначенная для передачи крутящего момента от вала к ступице зубчатого колеса?
    1. Шпилька
    2. Гайка
    3. Шпонка

4. Шплинт

13. Закончите предложение

Прямобочное шлицевое соединение модулем 2 мм на валу с наружным диаметром 50 мм, при скользящей посадке седьмого класса точности на чертеже обозначается_____

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Для чего применяют машины?

15. Впишите пропущенное слово

Крутящий момент в ремённой передаче передаётся за счёт сил_____

16. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие напряжения возникают при работе в валах, а не возникают в осях?

1. Изгибные
2. Контактные
3. Остаточные
4. Касательные

17. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Диаметр вала d сплошного сечения, если передаваемый им крутящий момент $T = 162000 Нмм$, предельные касательные напряжения для материала вала $\tau = 150 МПа$, а коэффициент запаса $S = 5$, равен

1. 30 мм
2. 35 мм
3. 40 мм
4. 45 мм

18. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Толщина стенки пустотелого вала с наружным диаметром $d = 60 мм$ и коэффициентом пустотелости $\beta = 0,75$ равна?

1. 7 мм
2. 7,5 мм
3. 8 мм
4. 8,5 мм

19. Впишите пропущенное слово

Напряжения, принимаемые в расчёт при определении запаса прочности сечений осей, называют_____

20. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какое минимальное значение запаса прочности принимается для авиационных валов?

1. 2

2. 3
3. 2,5
4. 1,2

21. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Назовите единицу измерения, применяемую при нарезании резьбы на трубах?

1. Метр
2. Миллиметр
3. Сантиметр
4. Дюйм

22. Закончите предложение

Деталь, разделяющая тела качения в подшипнике, называется_____

23. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какое значение имеет угол при вершине витка треугольной метрической резьбы?

1. 30 градусов
2. 45 градусов
3. 60 градусов
4. 90 градусов

24. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

К какому классу соединений относятся следующие детали: болт, винт, гайка, шпилька?

25. Закончите предложение

Оптимальное количество витков резьбы для авиационных гаек _____

Компетенция ОПК-5 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-5 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Семестр 5

Вопросы к экзамену

1.Основные критерии работоспособности деталей машин: прочность, жесткость, износостойкость. Циклы нагружения деталей машин.
2.Два этапа проектирования деталей машин. Определение допускаемых напряжений.
3.Контактные напряжения и контактная прочность деталей машин.
4.Определение допускаемых контактных и изгибных напряжений в зубчатых передачах.
5. Элементы геометрии цилиндрической прямозубой передачи. Усилия в зацеплении.
6.Расчет цилиндрической прямозубой передачи на контактную и изгибную прочность.

7.Расчёт конической передачи на контактную и изгибную прочность.
8.Расчёт червячной передачи.
9. Валы и оси. Критерии работоспособности. Расчетные схемы и расчетные нагрузки.
10.Проверочный расчет валов на усталость.
11.Подшипники качения. Конструкция. Классификация. Критерии работоспособности.
12.Зависимость между грузоподъемностью и долговечностью подшипника качения.
13.Резьбовые соединения. Классификация. Основные типы крепежных деталей.
14.Расчет резьбы на прочность (на срез и смятие).
15.Расчет затянутого болта при отсутствии внешней нагрузки. Коэффициент кручения.
16.Расчет болтового соединения, нагруженного силами в плоскости стыка.
17. Шпоночные соединения. Конструкция и классификация шпоночных соединений.
18. Расчет на прочность шпоночных соединений.
19.Шлицевые соединения. Расчет на прочность.
20.Виды сварных соединений и типы сварных швов. Расчет сварных швов на прочность.

Семестр 6
Вопросы к дифференцированному зачету

1. Какие виды разрушений бывают в зубчатых передачах?
2. Что такое модуль зубчатого зацепления?
3. Основное достоинство планетарных редукторов?
4. Почему цементирование зубьев зубчатых колес повышает их контактную прочность?
5. Как учитывается в расчете на прочность зубчатых передач степень точности изготовления их?
6. Какие типы подшипников Вы знаете?
7. Что такое динамическая грузоподъёмность подшипника?
8. Почему внутренние кольца подшипников качения сажаются на валах по переходным посадкам и еще затягиваются гайками, а наружные кольца ставятся с гарантированным зазором?
9. Как влияет пустотелость вала ($\beta = d_0/d$) на его габариты и вес?
10. Почему глубина завинчивания шпильки в корпус из алюминиевого сплава принимается равной (2...2,5)d?
11. Почему нежелательно ставить мягкие прокладки в стыке фланцевых соединений корпусов?
12. Почему силовые шпильки и болты меньше, чем М6, не ставят?
13. Почему крепежные резьбы самотормозящие?
14. Почему на валах применяется мелкая метрическая резьба?
15. Почему обязательно стопорят крепежные резьбовые детали?

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно

использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДИЗАЙНЕР ЖИЗНИ: СТРАТЕГИИ И ТЕХНИКИ ПЛАНИРОВАНИЯ УЧЕБНОЙ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И ЛИЧНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.30
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	теории и технологии социальной работы
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

По каким критериям позволяет оценить поставленные задачи матрица Эйзенхауэра?

1) срочность и регулярность
2) гибкость и жёсткость
3) важность и срочность
4) срочность и гибкость

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие задачи по классификации Эйзенхауэра относятся к тем, которые необходимо выполнить самостоятельно и нельзя делегировать?

1) все задачи
2) важные несрочные
3) срочные неважные
4) срочные важные

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие задачи по классификации Эйзенхауэра относятся к тем, которые можно делегировать?

1) несрочные неважные
2) важные несрочные
3) срочные важные
4) срочные и регулярные

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое соотношение усилий и результата устанавливает правило Парето?

1) 70% усилий дают 30% результата
2) 100% усилий дают 100% результата
3) 20% усилий дают 80% результата
4) 10% усилий дают 90% результата

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой должен быть резерв времени при планировании научно-исследовательской деятельности:

1) 10%
2) 20%
3) 40%
4) 50%

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется способность выполнять несколько задач одновременно?

1) многозадачность
2) продуктивность
3) функциональность
4) эффективный менеджмент

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие способы позволяют настроиться на выполнение задач?

1) техника хронометража
2) техника «якорения»
3) техника ведения дневника самодиагностики
4) АВС-анализ

8. Закончите предложение пропущенным словом.

Метод целеполагания SMART применяется в ситуациях, когда подходящая цель ещё не найдена, а изначальные условия быстро _____.

9. Впишите пропущенное слово.

Поглотители времени – это неэффективно организованные процессе деятельности, ведущие к _____ потерям.

10. Впишите пропущенное слово.

Согласно методу целеполагания SMART цель должна быть конкретной, _____, достижимой, актуальной, ограниченной во времени**.**

11. Закончите предложение пропущенным словом.

В контекстном планировании задачи, для которых время исполнения известно заранее, называются _____.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ - состояние человека, характеризующее степень его заинтересованности в конкретных видах деятельности.

13. Закончите предложение пропущенным словом.

Принцип планирования времени, согласно которому в случае наличия в плане дел, выполнение которых предполагает сотрудничество с другими людьми, необходимо согласовывать с ними данный план, называется принципом _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой метод управления временем предполагает схематичное представление временных затрат и позволяет видеть наиболее заполненные делами часы, дни, месяцы?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется способ планирования, который предполагает поручение части своих дел другим людям?

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется подход, при котором человек полностью зависит от внешних обстоятельств, не влияя активно на свою жизнь?

1) проактивный
2) реактивный
3) эгоистичный
4) субъектный

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие личностные особенности снижают управление временем?

1) перфекционизм
2) инициативность
3) способность к изменениям
4) активность

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называются неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к временным потерям?

1) рубрикаторы потерь
2) хронометраж
3) поглотители времени
4) SMART-цели

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что означает принять решение, оценив по определенным критериям, какие из поставленных задач и дел имеют первостепенное значение, какие – второстепенное?

1) расставить контексты в хронологическом порядке
2) распределить ресурсы
3) расставить приоритеты
4) выстроить долгосрочную перспективу

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой структурный элемент планирования времени является необходимым при планировании учебной деятельности?

1) время на дорогу до места учебы
2) время на отдых
3) время на общение с участниками учебной группы
4) время на хобби

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В чём суть принципа планирования, получившего название принцип «девяти дел»?

1) за один день нужно завершить одно важное, большое дело, три средних, и пять небольших дел;
2) каждый день нужно выполнять девять важных дел
3) каждый день нужно выполнять девять срочных дел
4) каждый день нужно выполнять девять несрочных дел

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие задачи позволяет решить применение техники АВС анализа?

1) позволяет увидеть наиболее заполненные делами часы, дни, месяцы
2) помогает ранжировать все задачи по степени важности
3) повышает мотивацию к решению профессиональных задач
4) позволяет развивать способность к изменениям

8. Закончите предложение пропущенным словом.

Согласно А. Маслоу к профессиональной самореализации человека мотивируют потребности в уважении, признании и _____.

9. Впишите пропущенное слово.

Дела- _____ - это мелкие неприятные непродолжительные по времени задачи, которые необходимо решать в начале дня.

10. Впишите пропущенное слово.

Согласно С.Л. Рубинштейну самоопределение личности – это сознательно вырабатываемая человеком _____по отношению к миру и к себе в мире. методу целеполагания**.**

11. Закончите предложение пропущенным словом.

Процесс инициирования, торможения и/или изменения эмоционального состояния человека для достижения адаптации или реализации индивидуальных целей называется эмоциональная _____.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ здоровье - состояние душевного благополучия, характеризующееся отсутствием болезненных психических проявлений и обеспечивающее адекватную условиям окружающей действительности регуляцию поведения.

13. Впишите пропущенное слово.

Личностная деформация вследствие эмоционально затрудненных или напряженных отношений в системе «человек-человек» называется _____выгорание.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какая техника управления временем предполагает точную фиксацию в течение дня продолжительности всех временных затрат?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется способ стратегического планирования, предполагающий построение круговой диаграммы с 8 секторами, каждый из которых обозначает одну из сфер жизни человека?

Компетенции УК* и ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* и ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Личностное развитие: понятие, структура.
2. Факторы личностного развития.
3. Мотивация в структуре личностного развития.
4. Самоорганизация: понятие, задачи.
5. Идивидуально–психологические характеристики как фактор личностного развития.
6. Способы определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста процессного подхода в управлении временем.
7. Ценности и цели деятельности: соотношение понятий.
8. Способы построения иерархии личных и профессиональных ценностей.
9. Цели деятельности: понятие, виды.
10. Целеполагание как процесс: этапы.
11. Целеполагание как этап процесса решения жизненных проблем.
12. Принципы целеполагания.
13. Подходы к построению системы жизненных целей.
14. Методы и технологии целеполагания.
15. Тайм-менеджмент: понятие, задачи, функции.
16. Тайм-менеджмент как способ личностного развития.
17. Роль управления временем в достижении личных и профессиональных целей.
18. Основные хронотипы и особенности планирования времени.
19. Планирование на один день: принципы и методы.
20. Планирование на неделю: принципы и методы.
21. Планирование на месяц: принципы и методы.
22. Стратегическое планирование: методы определения долгосрочных целей.
23. Методы организации дел в разных сферах жизнедеятельности.
24. Основные средства планирования: ежедневники и приложения.
25. Осознанный отдых: понятие, роль в управлении временем.
26. Питание, сон и планирование времени.
27. Инструменты планирования в виртуальном мире.
28. Методы планирования творческой деятельности.
29. Мотивационные техники планирования учебной, научно-исследовательской, профессиональной и личной жизнедеятельности.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Дизайнер жизни: стратегии и техники планирования учебной, научно-исследовательской, профессиональной и личной жизнедеятельности"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-7. Способен участвовать в расчетных и экспериментальных исследованиях, проводить обработку и анализ результатов
ПК**	ПК-7.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 1. ЦИФРОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: БИЗНЕС-АНАЛИТИКА

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.01
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	математики и бизнес-информатики
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое бизнес-процесс?

1. взаимосвязанные виды деятельности, преобразующие входы в выходы;
2. совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих видов деятельности, преобразующая входы в выходы, представляющие ценность для клиента**;**
3. совокупность разнородных и существенных видов деятельности, преобразующаявходы в выходы, которые могут быть полезны для клиента;
4. множество видов деятельности, объединенных производством одного продукта, услуги.

2) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Описать структуру системы бизнес-процессов, показать состав процессов одного уровняабстракции и взаимосвязи между ними можно с помощью диаграммы в нотации…

1. DFD;
2. EPC**;**
3. BPMN;
4. IDEF0.

3) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Архитектура предприятия — это…

1. Искусство проектировать и строить бизнес-центры и производственные здания;
2. Единая система, которая описывает существующие организационные структуры, цели и показатели их достижения, линейку создаваемых продуктов/услуг, которые приносят доход, а также инфраструктуру (программное и аппаратное обеспечение, оборудование), используемые в работе;
3. Концептуальная структура организация системы;
4. Стиль управления.

4) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Требование «Пользовательский GUI должен предоставлять возможность языковой локализации: выбор языка (русский/английский) для надписей на элементах» — это …

1. Требование стейкхолдера (stakeholder requirement);
2. Функциональное требование (functional requirement);
3. Нефункциональное требование (non-functional requirement);
4. Бизнес-требование (business requirement),

5) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Владелец бизнес-процесса — это …

1. лицо, которое отвечает за результат процесса, заинтересовано в нем, обладает ресурсами и полномочиями для его выполнения;
2. функциональный менеджер;
3. ответственный исполнитель;
4. спонсор проекта.

6) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Аналог BPMN-диаграммы в UML — это…
1. Диаграмма деятельности (activity diagram);
2. Диаграмма компонентов (Component diagram) ;
3. Диаграмма состояний (State diagram);
4. Диаграмма классов (Class diagram).

7) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Ключевым отличием проекта от процесса является …
1. Уникальность;
2. Обязательное наличие результата;
3. Ограничение в ресурсах;
4. Требования к качеству результата.

8) Впишите пропущенное слово.
Разработка требований к программному продукту в Agile-проектах характеризуется _____ циклов детализации требований

9) Впишите пропущенное слово.
_____ – это сотрудник компании или внешний эксперт, который помогает компании проанализировать свои процессы, продукты, услуги и системы для того, чтобы улучшить текущие процессы, а также для того, чтобы разработать выгодные решения на основе анализа данных и анализа процессов

10) Впишите пропущенную фразу из двух слов.
Документ или набор документов, которые описывают функции системы или программного приложения. Документ включает в себя множество элементов, которые определяют предполагаемую функциональность, необходимую для заинтересованных сторон и заказчика для удовлетворения конечных пользователей. Речь о документе спецификация _____ _____ (SRS).

11) Впишите пропущенное слово.
Пригодное для использования описание потребности бизнес-пользователя/заинтересованной стороны – это _____

12) Впишите пропущенную фразу из двух слов.
Схематическое представление системы, которое описывает сценарий взаимодействия пользователя с системой – это _____ _____ (Use Case).

13) Впишите пропущенное слово.
_____ — это цели и задачи, которые бизнес должен достичь, в то время как требования — то, что нужно сделать для того, чтобы достичь потребности.

14) Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Что такое Gap Analysis (анализ разрывов)?

15) Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Что такое диаграмма действий (activity diagram) и какие важные элементы она содержит?

Компетенция ПК*

1) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Выберите наиболее важный момент при реализации защитных мер политики безопасности:
1. Аудит, анализ затрат на проведение защитных мер
2. Аудит, анализ безопасности
3. Аудит, анализ уязвимостей, риск-ситуаций
4. Хищение жестких дисков, подключение к сети, инсайдерство

2) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Основные источники угроз информационной безопасности:

1. Хищение жестких дисков, подключение к сети, инсайдерство
2. Перехват данных, хищение данных, изменение архитектуры системы
3. Хищение данных, подкуп системных администраторов, нарушение регламента работы
4. Аудит, анализ затрат на проведение защитных мер

3) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выберите виды информационной безопасности:

1. Персональная, корпоративная, государственная
2. Клиентская, серверная, сетевая
3. Локальная, глобальная, смешанная
4. Аудит, анализ безопасности

4) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Наиболее важным при реализации защитных мер политики безопасности является следующее:

1. Аудит, анализ затрат на проведение защитных мер
2. Аудит, анализ безопасности
3. Аудит, анализ уязвимостей, риск-ситуаций
4. Аудит уровня классификации этой информации

5) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Если различным группам пользователей с различным уровнем доступа требуется доступ к одной и той же информации, какое из указанных ниже действий следует предпринять руководству:

1. снизить уровень классификации этой информации
2. улучшить контроль за безопасностью этой информации
3. требовать подписания специального разрешения каждый раз, когда человеку требуется доступ к этой информации
4. улучшить слабый трафик

6) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Наиболее распространены средства воздействия на сеть офиса:

1. Слабый трафик, информационный обман, вирусы в интернет
2. Вирусы в сети, логические мины (закладки), информационный перехват
3. Компьютерные сбои, изменение администрирования, топологии
4. клиенты, которым были оказаны услуги

7) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Разновидностями угроз безопасности (сети, системы) являются:

1. Программные, технические, организационные, технологические
2. Серверные, клиентские, спутниковые, наземные
3. Личные, корпоративные, социальные, национальные
4. Клиенты, которым были оказаны услуги

8) Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Stuxnet – это _____ _____

9) Впишите пропущенное слово.

Локальность данных BigData – это данные, которые не стоит обрабатывать на _____ их хранения

10) Впишите пропущенное слово.

_____ BigData – это, когда сбой в одном звене системы не ведет к сбоям в других звеньях

11) Впишите пропущенное слово.

_____ – это система правил, описывающая последовательность действий, которые необходимовыполнить для решения задачи

12) Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ — это процесс сбора требований от заинтересованных сторон, пользователей и клиентов путем проведения встреч, анкетирования, интервью, создания прототипов, мозгового штурма, сессий и т.д.

13) Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое UML-моделирование?

14) Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое анализ Парето?

15) Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Кто такой бизнес-аналитик?

Ответ: Бизнес-аналитик — это сотрудник компании или внешний эксперт, который помогает компании проанализировать свои процессы, продукты, услуги и системы для того, чтобы улучшить текущие процессы, а также для того, чтобы разработать выгодные решения на основе _____ _____ и анализа процессов.

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Зачет проставляется на основании оценочных материалов и ответа на два теоретических вопроса.

Список вопросов к зачету

1. Система средств автоматизации управления деятельностью хозяйствующего субъекта.
2. Научные концепции и проблемы автоматизации бизнес-анализа.
3. Методы организации бизнес-анализа.
4. Основы классификации информационных систем по бизнес-анализу.
5. Применение современных программ для проведения финансового анализа.
6. Применение программного обеспечения управленческого и инвестиционного анализа.
7. Использование компьютерных технологий бизнес-анализа в ключевых направлениях деятельности фирм.
8. Основные проблемы внедрения компьютерных технологий бизнес-анализа.
9. Эффективность применения информационных технологий бизнес-анализа.
10. Подходы, заложенные в основу создания компьютерных программ бизнесанализа.
11. Общая характеристика программного продукта «ФинЭкАнализ».
12. Характеристика программного продукта «ИНЭКАналитик».
13. Охарактеризуйте программный продукт «Ваш финансовый аналитик».
14. Назначение и особенности использования финансовых функций Microsoft Excel для проведения инвестиционного анализа в части расчета сложных процентов
15. Особенности использования финансовых функций Microsoft Excel для проведения инвестиционного анализа в части финансовой ренты.
16. Использование финансовых функций Microsoft Excel (для проведения оценки эффективности инвестиционных проектов.

17. Виды и краткая характеристика возможностей программного обеспечения для решения задач оптимизации.

18. Применение надстройки «Поиск решения» и функции «Подбор параметра».

19. Использование надстройки «Анализ данных»: возможности, особенности применения и использования.

20. Программные продукты, позволяющие осуществлять финансовое планирование: название, возможности, достоинства, недостатки.

21. Возможности аналитической программы для реализации всесторонних потребностей функционирования предприятия.

22. Использование программных продуктов по бизнес-анализу в электронной коммерции.

23. Разработка проектов в области бизнес-анализа.

24. Перечислите основные функции, выполняемые программами класса "Финансово-аналитические системы".

25. Особенности анализа финансового состояния организации с использованием программных продуктов по бизнес-анализу.

26. Особенности анализ деловой активности и оборачиваемости капитала организации с использованием программных продуктов по бизнес-анализу.

27. Программные продукты для проведения финансового анализа и планирования.

28. Программные продукты для проведения управленческого анализа.

29. Программные продукты для проведения инвестиционного анализа.

30. Решение задач оптимизации бизнес-процессов.

Критерии оценивания зачета:

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе показал знание основных положений фактического материала;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 1. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 1. ЦИФРОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: КОММУНИКАЦИИ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.01
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	социальных систем и права
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как называется способность использовать цифровые устройства, приложения и сети для доступа и управления информацией называют?
1. цифровая культура
2. цифровое ограничение
3. цифровые навыки
4. цифровой вопрос.

2. Впишите пропущенные слова.
_____ _____ - это набор данных, которые остаются после действий человека в медиапространстве.

3. Впишите пропущенное слово.
_____ - это социальное явление, характеризующееся злоупотреблением гаджетами в процессе коммуникации с другими людьми.

4. Впишите пропущенные слова.
_____ _____ - это сознательное ограничение медиаприсутствия и медиапотребления в силу определенной мотивации и измеряемой временными рамками.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Через какой канал коммуникации лучше всего напомнить о рутинных задачах в деловой коммуникации?
1. через электронную почту
2. только через звонки
3. через мессенджеры в соцсетях
4. через корпоративный чат.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
В деловой коммуникации и в рамках операционной деятельности для обсуждения не срочной задачи принято:
1. скорее позвонить, чем написать сообщение/электронное письмо
2. скорее написать сообщение/электронное письмо, чем позвонить
3. зайти в кабинет к сотруднику и обсудить лично
4. отправить сообщение в корпоративный чат.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Если в процессе деловой коммуникации и в рамках операционной деятельности, когда требуется быстрый ответ, становится понятно, что переписка затягивается, то следует:
1. договориться о личной встрече
2. написать еще раз
3. лучше позвонить

4. отменить договоренность.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какие настройки в социальных сетях регулируют доступ других пользователей к личным фото, видео, публикациям, перепостам, комментариям, информации о себе?
1. настройки просмотра сообщений
2. настройки уведомлений
3. настройки куки
4. настройки приватности.

9. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Опишите, насколько уместно использовать капслок в цифровом этикете.

10. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Поясните, почему страница в социальных сетях является частью деловой репутации.

11. Впишите пропущенные слова.
_____ _____ - это кратковременный отказ от онлайн-присутствия из-за внешних обстоятельств для достижения конкретных результатов, повышения эффективности работы?

12. Впишите пропущенные слова.
Цифровая перезагрузка или продолжительный/систематический отказ от использования цифровых технологий и гаджетов — это _____ _____.

13. Впишите пропущенное слово.
Наиболее радикальный отказ от медиаприсутствия и медиапотребления (удаление аккаунтов в соцсетях, отказ от использования смартфона) — это _____.

14. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Ваш коллега в деловой переписке злоупотребляет использованием смайлов, гифок и открыткок, объясняя это желанием настроить дружелюбную атмосферу в деловой переписке. Выберите один верный ответ.
1. это уместно в любом случае
2. это неуместно ни при каких обстоятельствах
3. это можно применять, если есть желание настроить дружелюбную атмосферу в деловой переписке
4. да, если используются корпоративные смайлы, гифки и открытки.

15. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Насколько возможно ли в рамках корпоративного регламента вести деловую переписку с личного почтового ящика?
1. да, это такой же электронный способ коммуникации
2. нет, потому что деловая переписка ведется в том числе и от лица всей компании, а значит, только с рабочего ящика
3. зависит от должности сотрудника
4. возможны все варианты

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

УК*

1. Впишите пропущенные слова.
_____ _____ - это совокупность социокультурных и специальных знаний, качеств, умений, навыков, ценностных ориентаций личности, которые отражаются в трудовой

деятельности, межличностной коммуникации и профессиональном развитии личности в цифровом контексте.

2. Впишите пропущенные слова.
_____ _____- это процесс взаимодействия, направленный на оптимизацию того или иного вида предметной деятельности в цифровой среде.

3. Впишите пропущенные слова.
Сводом правил поведения и коммуникации в сети Интернет называют _____ _____.

4. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Поясните, почему в рамках делового цифрового этикета нельзя использовать социальные сети незнакомого человека для деловых вопросов.

5. Впишите пропущенные слова.
_____-_____ - это термин, появившийся во время пандемии коронавируса, относящийся к цифровому дресс-коду и обозначающий одежду (верх) для онлайн-встреч, которая должна быть всегда под рукой.

6. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Поясните, насколько уместно в деловой переписке для привлечения внимания использовать «необычные» обращения и фразы (вроде «Доброго времени суток», «Нужно вчера», «заранее спасибо»).

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что необходимо настроить в электронной почте для дальнейшей успешной коммуникации, если намечается отпуск, длинные выходные, большая занятость?
1. настройки приватности
2. настройки уведомлений
3. автоматический ответ
4. синхронизацию данных.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Назовите главный канал коммуникации по рабочему проекту.
1. личный мессенджер
2. корпоративная почта
3. звонки по мобильному телефону
4. корпоративная почта и личный мессенджер.

9. Впишите пропущенное слово.
Основными характеристиками _____ вида коммуникации являются иерархический характер, рациональность и детерминированность.

10. Впишите пропущенное слово.
_____ - это многостороннее общение с целью овладения коммуникативной инициативой и стремлением к максимально эффективной ее реализации.

11. Установите соответствия. Каждый элемент из колонки Б может быть использован один раз.
Соотнесите термины и их определения.

А		**Б**	
Название группы			**Основные функции**
А	Деловая беседа	**1**	форма коллегиального обсуждения

			вопросов с целью информирования о сложившейся ситуации и выработки по ним решения
Б	Деловые переговоры	**2**	обмен информацией между людьми или коллективами для решения задач, достижения целей или оптимизации процессов в компании
В	Деловое совещание	**3**	устный речевой контакт между взаимозаинтересованными людьми, имеющими необходимые полномочия для установления деловых отношений и решения деловых проблем
Г	Деловая коммуникация	**4**	форма взаимодействия деловых партнеров для достижения соглашения, когда стороны взаимодействия имеют совпадающие или противоположные интересы

12. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Такие ресурсы, как совместный доступ, облачные хранилища, общие диски для пересылки файлов, используются в деловой коммуникации в качестве этого понятия. Назовите понятие.
1. цифровой минимализм
2. цифровые инструменты
3. цифровая культура
4. цифровой этикет.

13. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Слушание, письмо и говорение относятся к этому виду коммуникации. Назовите вид коммуникации.
1. вербальная
2. невербальная
3. деловая
4. межличностная.

14. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Мимика, позы, жесты являются примером этого вида коммуникации. Назовите вид коммуникации.
1. вербальная
2. невербальная
3. деловая
4. межличностная.

15. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Контракты, деловые письма и соглашения являются примером этого вида коммуникации. Назовите вид коммуникации.
1. вербальная
2. невербальная
3. письменная
4. устная.

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования:

1. Введение в коммуникации в цифровой среде
2. Основы цифровых коммуникаций (понятие, виды, история)
3. Возможности коммуникаций (функциональные, диджитал)
4. Место цифровых коммуникаций в современном мире
5. Массовые цифровые коммуникации
6. Угрозы digital-коммуникаций в эпоху перемен
7. Цифровой минимализм
8. Цифровая экономика и нормативно-правовое регулирование развития цифровых технологий в РФ
9. Цифровые технологии в профессиональной деятельности. Основные понятия дисциплины
10. Web- приложения и сервисы для цифрового минимализма
11. Цифровые инструменты для организации проектной работы, обратной связи
12. Назовите элементы кибербезопасности. Перечислите наиболее распространенные кибератаки.
13. Чем информационная безопасность отличается от кибербезопасности?
14. Профессиональные тайны, их виды. Объекты коммерческой тайны на предприятии.
15. Персональные данные и их защита.
16. Информационные угрозы, их виды и причины возникновения
17. Личностно-профессиональные характеристики и действия сотрудников, способствующих реализации информационных угроз
18. Государственное регулирование информационной безопасности в РФ
19. Политика безопасности и ее принципы
20. Методы и средства защиты информации/

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 1. ЦИФРОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ И ЦИФРОВАЯ ГИГИЕНА

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.01
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Защита информации – это …

А) процесс сбора, накопления, обработки, хранения, распределения и поиска информации;

Б) деятельность по предотвращению утечки информации, несанкционированных и непреднамеренных воздействий на неё.

В) преобразование информации, в результате которого содержание информации становится непонятным для субъекта, не имеющего доступа;

Г) совокупность правил, регламентирующих порядок и условия доступа субъекта к информации и ее носителям;

Д) получение субъектом возможности ознакомления с информацией, в том числе при помощи технических средств.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Преднамеренная угроза безопасности информации:

А) кража;

Б) наводнение;

В) повреждение кабеля, по которому идет передача, в связи с погодными условиями;

Г) ошибка разработчика.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К методам повышения достоверности входных данных относится:

А) отказ от использования данных;

Б) проведение комплекса регламентных работ;

В) введение избыточности в документ первоисточник;

Г) многократный ввод данных и сличение введенных значений.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Информация, составляющая государственную тайну, не может иметь гриф…

А) «для служебного пользования»;

Б) «секретно»;

В) «совершенно секретно»;

Г) «особой важности».

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Суть компрометации информации:

А) внесение изменений в базу данных, в результате чего пользователь лишается доступа к информации;

Б) несанкционированный доступ к передаваемой информации по каналам связи и уничтожение содержания передаваемых сообщений;

В) внесение несанкционированных изменений в базу данных, в результате чего потребитель вынужден либо отказаться от неё, либо предпринимать дополнительные усилия для выявления изменений и восстановления истинных сведений;

Г) целенаправленное изменение формы представления и содержания информации.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Защита информации от утечки – это деятельность по предотвращению:

А) получения защищаемой информации заинтересованным субъектом с нарушением установленных правовыми документами или собственником, владельцем информации прав или правил доступа к защищаемой информации;

Б) воздействия с нарушением установленных прав и/или правил на изменение информации, приводящего к искажению, уничтожению, копированию, блокированию доступа к информации, а также к утрате, уничтожению или сбою функционирования носителя информации;

В) воздействия на защищаемую информацию ошибок пользователя информацией, сбоя технических и программных средств информационных систем, а также природных явлений;

Г) неконтролируемого распространения защищаемой информации от ее разглашения, несанкционированного доступа;

Д) несанкционированного доведения защищаемой информации до неконтролируемого количества получателей информации.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какая из нижеперечисленных мер является частью политики информационной безопасности?

А) Установка браузера.

Б) Организация резервного копирования данных.

В) Выбор цветовой схемы рабочего стола.

Г) Выбор поискового движка.

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ – это предоставление прав на выполнение определённых действий.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов

«_____ _____ – действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц или передачу информации неопределенному кругу лиц.»

10. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов

«Федеральный закон Российской Федерации «Об _____ _____» регулирует отношения в области использования _____ _____ при совершении гражданско-правовых сделок, оказании государственных и муниципальных услуг, исполнении государственных и муниципальных функций, при совершении иных юридически значимых действий, в том числе в случаях, установленных другими федеральными законами.»

11. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ _____ – это несанкционированный процесс переноса информации от источника к злоумышленнику;

12. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов

Под угрозой _____ _____ в компьютерной сети понимается угроза несанкционированного управления удаленным компьютером.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ шифрование использует два разных ключа: открытый и закрытый. Открытый ключ применяется для шифрования информации и может передаваться по незащищенным каналам. Закрытый (приватный) ключ применяется для расшифровки данных, зашифрованных открытым ключом. Открытый и закрытый ключи – это очень большие числа, связанные друг с другом определенной функцией, но так, что, зная одно, крайне сложно вычислить второе.

14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ

Приведите примеры не менее пяти видов конфиденциальной информации, доступ к которым ограничен законодательством Российской Федерации.

15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ

Опишите, в каких случаях не требуется разрешение на обработку персональных данных.

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В чем заключается основное отличие стандарта РФ от технического регламента?

А) Требования стандартов распространяются на определенные предприятия в рамках отрасли, в то время как технические регламенты охватывают всю отрасль;

Б) Требования стандартов обязательны к соблюдению, а технические регламенты чаще всего рекомендательны и не обязательны для применения;

В) Требования технических регламентов обязательны к соблюдению, а стандарты чаще всего рекомендательны и не обязательны для применения;

Г) Требования технических регламентов распространяются на определенные предприятия в рамках отрасли, в то время как стандарты охватывают всю отрасль.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В качестве одной из основных угроз конфиденциальности информации можно выделить:

А) карнавал;

Б) переадресовка;

В) перехват данных;

Г) блокирование.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В качестве одной из основных угроз доступности информации можно выделить:

А) непреднамеренные ошибки пользователей;

Б) злонамеренное изменение данных;

В) хакерская атака;

Г) перехват данных.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что представляет из себя двухфакторная аутентификация?

А) Подтверждение личности двумя разными людьми.

Б) Подтверждение личности с использованием двух разных методов аутентификации.

В) Подтверждение личности с использованием двух разных устройств.

Г) Подтверждение личности два раза подряд.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой метод контроля целостности данных использует хеш-функции?

А) Цифровые подписи.

Б) Резервное копирование.

В) Шифрование данных.

Г) Физическая защита.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что обеспечивают цифровые подписи?

А) Только целостность данных.

Б) Только конфиденциальность данных.

В) Конфиденциальность и целостность данных.

Г) Аутентификацию отправителя и целостность данных.

7. Сопоставьте виды атак с их описанием

Виды атак	Описание
1) Спам	А) Атака, при которой злоумышленник пытается обмануть пользователей, выдавая себя за доверенное лицо
2) Malware	Б) Рассылка нежелательных коммерческих или вредоносных сообщений по электронной почте
3) Фишинг	В) Атака, при которой злоумышленники перегружают сетевой ресурс, делая его недоступным для пользователей
4) DDoS-атака	Г) Вредоносное программное обеспечение, предназначенное для нанесения ущерба компьютерной системе или получения несанкционированного доступа к данным

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ – сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состояниях, которые уменьшают имеющуюся о них степень неопределенности, неполноты знаний.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

«_____ – это процесс проверки личности пользователя. Она важна для обеспечения доступа только авторизованным лицам и защиты данных от несанкционированного доступа.»

10. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов

«_____ _____ – это метод атаки, при котором злоумышленник пытается манипулировать людьми, чтобы получить доступ к информации или системам. Методы включают в себя маскировку под доверенных лиц, обман и уговоры.»

11. Прочитайте текст и дайте ответ в виде короткого текста

Самые первые криптосистемы, широко применяемые в компьютерной технике, представляют собой методы обратимого преобразования данных, в которых используется один и тот же ключ, который обе стороны информационного обмена должны хранить в секрете от третьей стороны.

О каких методах шифрования идет речь?

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

К основным видам электронной подписи относятся: _____, усиленная неквалифицированная и усиленная квалифицированная.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из четырех слов

_____ _____ _____ _____ – это информационная система, представляющая собой совокупность персональных данных, содержащихся в базе данных, а также информационных технологий и технических средств, позволяющих осуществлять обработку таких персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств.

14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ

На какие типы подразделяется информация в зависимости от порядка ее распространения?

15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ

Понятия «Конфиденциальность», «Целостность», «Доступность» являются основными составляющими информационной безопасности. Дайте краткую характеристику данным типам состояния безопасности информации.

Компетенции УК* и ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК* и ПК* сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Балльно-рейтинговая система оценивания

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	До 12 баллов
2.	Контрольные мероприятия (тестирование)	до 18 баллов
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 70 баллов
	Практико-ориентированные задания	до 40 баллов
	Устный опрос по тематике	до 10 баллов
	Подготовка доклада	до 10 баллов
	Анализ кейса	до 10 баллов

4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	до 25 (дополнительно)
	Выполнение творческого проекта	до 15 баллов
	Написание реферата	до 10 баллов

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 1. Цифровая безопасность:
основы защиты информации и цифровая гигиена"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-5. Способен на основе использования современных средств автоматизированного проектирования моделировать термогазодинамические, физико-химические и деформационные процессы в узлах двигателей, оптимизировать конструкции тепловых машин для повышения их энергетической эффективности и экологической безопасности
ПК**	ПК-5.11. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 1. ЦИФРОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.01
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	теории и методики профессионального образования
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценочные материалы формируются в виде заданий. На каждую компетенцию должно быть не менее 15 заданий в рамках дисциплины (модуля), которые должны включать не менее 7 заданий закрытого типа: задания должны предусматривать не менее 4-х вариантов ответов, но не более 5, из них правильным должен быть только 1.и 10 заданий открытого типа, из них 2 задания с развернутым ответом.

Задания должны быть сформированы на проверку и знаний, и умений, и навыков.
После каждого задания необходимо указать правильный вариант ответа.

ПК-*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В условиях адаптационной модели саморазвития основное влияние на поведение педагога оказывают:

1. внешние обстоятельства и требования
2. внутренние мотивы
3. социальное сравнение
4. жизненная активность

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Сравнительные исследования показывают, что профессия педагога является:

1. одной из подверженных сильным стрессам
2. одной из менее подверженных сильным стрессам
3. жизненная активность
4. стоит в условной середине по уровню стрессогенных факторов

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и общении, обусловливая типичные индивидуальные способы поведения, называется:

1. характером
2. •темпераментом
3. индивидуальностью
4. осознанность деятельности

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Тип творческого поведения педагога в коллективе, при котором педагог, увлеченный своей деятельностью, не знает ни начала, ни конца рабочего дня, захвачен своим поиском и увлекает им ребят, называется:

1. «Энтузиаст»
2. «Эмпат»
3. «Креативщик»
4. «Исследователь»

Задание 5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Из перечисленного, к причинам педагогических кризисов относятся:

1. возникновение “механизма мастерства”
2. отъединенность учителя от педагогического коллектива

3. противоречие между непрерывно растущей научной информацией и сжатыми сроками обучения, а также рамками, установленными программой
4. все из перечисленного

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Признаком субъективности индивида как автора своей жизнедеятельности и биографии является:

1. способность к совершению личностных выборов
2. самопознание
3. жизненная активность
4. осознанность деятельности

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Человек как единичное природное существо, представитель Homo Sapiens, единство врожденного и приобретенного — это:

1. индивид
2. личность
3. субъект
4. объект

Задание 8 . Впишите пропущенное слово

Основной задачей личностно-ориентированных тренингов является глобальная перестройка _____ как субъекта общения

Задание 9. Впишите пропущенное слово

Нормативный _____ - рассогласованием между жизненными планами человека и реальной возможностью осуществления задуманного

Задание 10. Закончите предложение, вставив одно слово

Форма обучения, при которой индивиды работают в группе для достижения определенной цели в ходе выполнения какого-либо задания - _____ обучение.

Задание 11. Впишите пропущенное слово

_____ - тонкое понимание, проникновение в самую суть чего-либо без развернутого логического обоснования

Задание 12. Впишите пропущенное слово

Социальная активность - деятельностное отношение человека к _____, способность производить значимые изменения социальной среды

Задание 13. Впишите пропущенное слово

Развитие инновационного потенциала - внесение новых элементов в субъектный опыт самоорганизации изменений _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что происходит в ходе аутогенной тренировки?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что относят к психофизиологическим особенностям личности

УК-*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Отметьте ученого, который описал, как меняются внутреннее состояние человека, его психологическая структура, содержание мира, в котором он живет, т.е. изменяется психологическая ситуация данного конкретного человека в ситуации психологической опасности:

а) К. Левин;
б) Дж. Келли;
в) Л. Секрсст;
г) Д. Мак-Клеланд;
д) Г. Олпорт.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что обеспечивают цифровые подписи?
А) Только целостность данных.
Б) Только конфиденциальность данных.
В) Конфиденциальность и целостность данных.
Г) Аутентификацию отправителя и целостность данных.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Человек, испытывающий постоянную тревогу, называется
А) невротик;
Б) параноик;
В) шизофреник;
Г) интроверт.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К фазам стресса относятся
А) тревога, раздражение, снижение активности;
Б) тревога, стабилизация, истощение;
В) плохое настроение, снижение мотивации, агрессия;
Г) тревога, снижение активности, депрессия.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Выберите определение психологии безопасности:
А) отрасль психологии, изучающая психологические закономерности жизни и деятельности человека, связанные с обеспечением безопасного существования и развития;
Б) состояние какого-либо хозяйствующего субъекта, характеризующееся наличием стабильного дохода и других ресурсов, которые позволяют поддержать уровень жизни на текущий момент и в обозримом будущем;
В) безопасность народа, которая отвечает за целостность государства, а также защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства в различных сферах жизнедеятельности от внешних и внутренних угроз и обеспечивает устойчивое развитие страны;
Г) совокупность природных, социальных, технических и других условий, обеспечивающих качество жизни и безопасность жизни и деятельности проживающего на данной территории населения.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Кто из ученых утверждал, что потребность в безопасности является основополагающей в развитии ребенка — быть любимым, желанным, защищенным от опасностей окружающей среды?
А) А. Фрейд;
Б) К. Хорни;
В) М. Кляйн;
Г) М. Спиро;
Д) Дж. Боулби.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Отметьте вид безопасности, когда «понимается такое состояние защищенности личности, которое обеспечивает ее сохранность и целостность как активного социального субъекта и способствует развитию в условиях информационного взаимодействия с окружающей средой»:

А) информационно-психологическая безопасность;
Б) экономическая безопасность;
В) информационная безопасность;
Г) экологическая безопасность.

Задание 8. Впишите пропущенное слово

Преднамеренная угроза безопасности информации - _____

Задание 9. Впишите пропущенное слово

Назовите ученого, который связывал стремление к безопасности со стремлением к превосходству _____.

Задание 10. Впишите пропущенное слово

_____- это лучшее свидетельство мышечного напряжения.

Задание 11. Впишите пропущенное слово

«_____ – это процесс проверки личности пользователя. Она важна для обеспечения доступа только авторизованным лицам и защиты данных от несанкционированного доступа.»

Задание 12. Впишите пропущенную фразу, состоящую из трех слов

_____– это открытое множество различных информационных систем (экосистема), предназначенных для обеспечения образовательного процесса в учебном заведении.

Задание 13. Впишите пропущенное слово

Настройки в социальных сетях, которые регулируют доступ других пользователей к личным фото, видео, публикациям, перепостам, комментариям, информации о себе – настройки _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое цифровая школа

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие происходят изменения в педагогической практике в зависимости от характера интеграции цифровых технологий в образовательный процесс

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом балльно-рейтинговой системы [1].

Список вопросов к собеседованию:

1. Общие принципы и положения дифференциально-психологического анализа.
2. Проблема социального и биологического в психическом развитии индивида.
3. Индивидуальность человека и развитие его личности.
4. Структура индивидуальности.
5. Методы дифференциальной психологии.
6. Методы изучения личности и индивидуальности.
7. Биологические основы личности. Проблема соотношения формально-динамических и предметно-содержательных характеристик индивидуальности.
8. Эмпирические исследования и диагностики типов в дифференциальной психологии.
9. Качественные методы психолого-педагогической диагностики, направленные на выявление и изучение индивидуальных различий обучающихся.
10. Способности и склонности обучающихся, их диагностика.
11. Проявление индивидуальных различий в процессе обучения и воспитания.
12. Понятие типов высшей нервной деятельности, их место в структуре индивидуальности.
13. Акцентуация характера и воспитание.
14. Типология личности, разработанная К.Г. Юнгом.
15. Асимметрия полушарий и ее проявления. Формирование асимметрии в онтогенезе.
16. Современные клинические типологии личности.
17. Понятие способностей, их состав и структура.
18. Теории гениальности.
19. Факторные теории интеллекта.
20. Пол как фактор различий в индивидных характеристиках.
21. Индивидуальный стиль деятельности.
22. Черты как психологическая категория. Черты как элементы индивидуальности.
23. Индивидуализация обучения.
24. Дифференциация обучения.
25. Когнитивные стили.
26. Понятие «индивидуальность», «индивид», «личность» в определении разных авторов.

.

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 20 баллов
2.	Контрольные мероприятия	**до 20 баллов**
	Тест	до 10 баллов
	КСР	до 10 баллов
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	**до 20 баллов**
	Подготовка доклада и выступление	до 5 баллов
	Подготовка глоссария дисциплины	до 5 баллов
	Подготовка контрольной работы	до 10 баллов
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	**до 20 баллов**
	Публикация научной статьи	до 10 баллов
	Участие в научной конференции	до 10 баллов
	Участие во внеучебном мероприятии по тематике дисциплины	**до 20 баллов**
5.	Ответ на зачете	**до 20 баллов**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-7. Способен участвовать в расчетных и экспериментальных исследованиях, проводить обработку и анализ результатов
ПК**	ПК-7.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 10. КОСМИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ФИЗИКА, ХИМИЯ И БИОЛОГИЯ КОСМОСА

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.10
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	физики
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В астрофизике в вакуумном ультрафиолетовом участке выделяют подучасток крайний или экстремальный УФ, его диапазон это:

1) 10-91.2 нм
2) 10-200 нм
3) 10-30 нм
4) 10-400 нм

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Согласно современному представлению о структуре плотности материи во Вселенной, на темную материю приходится:

1) 25%
2) 50%
3) 75%
4) 90%

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Порог «обрезания» атмосферой УФ-излучения космических источников лежит примерно в диапазоне

1) 100–120 нм.
2) 200-220 нм
3) 300-320 нм
4) 400-420 нм

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Энергия частиц в космических лучах простирается от 100МЭВ до

1) 10^50 ЭВ.
2) 10^40 ЭВ.
3) 10^30 ЭВ.
4) 10^20 ЭВ.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Абсолютная звездная величина - звездная величина, которую имело бы данное светило с расстояния

1) 1 пк.
2) 10 пк.
3) 100 пк.
4) 10000 пк.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Проницающая способность телескопа - это _____ звездная величина объектов, которые могут уверенно регистрироваться данным телескопом при данном методе наблюдений.

1) предельная.
2) стандартная
3) абсолютная
4) любая

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Космические лучи (КЛ) были открыты Виктором Гессом в ____ г.

1) 1912
2) 1800
3) 1045
4) 1945

8. Впишите пропущенное слово.

Все методы УФ-астрономии можно разделить на три класса:
• УФ-спектроскопия;
• построение УФ-изображений;
• УФ-_____

9. Впишите пропущенное слово.
Космические лучи представляют собой поток _____ заряженных элементарных частиц (протонов и ядер), ускоренных где-то во Вселенной до очень высоких энергий

10. Впишите пропущенное словосочетание.
Диффузное гамма-излучение возникает при взаимодействии _____ с межзвездным веществом и магнитными полями.

11. Впишите пропущенное слово.
_____— быстро вращающаяся и обладающая огромным магнитным полем (до 10^13–10^14 Гс) нейтронная звезда — остаток от сверхновой

12. Впишите пропущенное словосочетание.
Для определения химического состава космических лучей в широких атмосферных ливнях используется среднее значение логарифма _____ в потоке частиц заданной энергии

13. Впишите пропущенное словосочетание.
_____ тело - понятие теории теплового излучения, означающее тело, которое полностью поглощает любое падающее на его поверхность электромагнитное излучение, независимо от температуры этого тела.

14. Впишите пропущенное слово.

Гамма-всплески представляют собой _____ кратковременные вспышки гамма-излучения,

15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ
длины (а.е.) - мера расстояний до космич. объектов,
Благодаря проведению прецизионных измерений реликтового микроволнового излучения на космическом аппарате WMAP и наблюдению самых отдаленных объектов в нашей Вселенной телескопом было показано, что плотность энергии во Вселенной равна определенному значению. Запишите соответствующее аналитическое выражение(формулу) и числовое значение

16. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ
Запишите определение точек Лагранжа

Компетенция УК*.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Амплитудно-частотная характеристика (частотная характеристика) - зависимость амплитуды колебания на выходе устройства от частоты входного _____ сигнала

1) Гармонического
2) Ангармонического
3) Хаотического
4) Стохастического

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

_____ - нарастание возмущений (малых отклонений от ср. значения) плотности и скорости вещества под действием сил тяготения.

1) Тепловая неустойчивость
2) Гравитационная неустойчивость
3) Неустойчивость Релея-Тейлора
4) Неустойчивость Кельвина-Гельмгольца

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Анафронт– атмосферный фронт с _____скольжением теплого воздуха по наклонной поверхности раздела двух разнородных воздушных масс (преимущественно теплый фронт).

1) Восходящим
2) Низходящим
3) Покоящимся
4) Стагнирующим

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Электрически нейтральная элементарная частица со спином 1/2
1) Нейтрон
2) Электрон
3) Позитрон
4) Протон

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Ионизационное равновесие- _____распределение ионов плазмы по зарядам (кратностям ионизации).

1) Стационарное
2) Нестационарное
3) Стохастическое
4) Хаотическое

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Линия, отделяющая освещенное Солнцем полушарие Луны или планеты от неосвещенного.

1) Терминатор
2) Хорда
3) Биссектрисса
4) Сепаратрисса

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

АСТРОНОМИЧЕСКАЯ ЕДИНИЦА равная большой полуоси эллиптической орбиты _____ и, согласно св-вам эллипса, ср. расстоянию Земли от Солнца.

1) Меркурия
2) Земли
3) Марса
4) Юпитера

8. Впишите пропущенное словосочетание.

_____ - усиление интенсивности проходящего через космич. среду радиоизлучения за счёт индуцированного испускания резонансных фотонов возбуждёнными молекулами среды.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ - Телескоп для наблюдения солнечной короны в периоды между затмениями.

10. Впишите пропущенное слово.

_____- распад молекулы, радикала, иона на две или несколько частей.

Диссоциация

11. Впишите пропущенное слово.

Внешние разреженные слои атмосферы планеты, ионизованные ультрафиолетовым и рентгеновским излучением Солнца, а также космическими лучами в основном солнечного происхождения это_____.

12. Впишите пропущенное словосочетание.

_____- незатухающие колебания в диссипативной нелинейной системе, поддерживаемые за счет энергии внешнего источника, параметры которых (амплитуда, частота, спектр колебаний) определяются свойствами самой системы и не зависят от конечного изменения начальных условий.

13. Впишите пропущенное слово.
_____ - Количество солнечной энергии, падающей за единицу времени на единицу площади поверхности, перпендикулярной к лучам, за пределом земной атмосферы на расстоянии 1 а.е. от Солнца

14. Впишите пропущенное слово.
_____ — молекулярное соединение, представляющее собой выпуклые замкнутые многогранники, составленные из трёхкоординированных атомов углерода.

15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ
Запишите выражение для длин волн серии Лаймана

16. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ
Запишите выражение для «красной» границы фотоэффекта

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-7. Способен участвовать в расчетных и экспериментальных исследованиях, проводить обработку и анализ результатов
ПК**	ПК-7.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 10. СОВРЕМЕННАЯ КОСМИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.10
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	космического машиностроения имени генерального конструктора Д.И.Козлова
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ. УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Копетенция ПК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

К какому классу относится малый космический аппарат весом 315 кг?

а) фемтоспутник

б) пикоспутник

в) наноспутник

г) миниспутник

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В чём заключается условие прочности?

а) напряжения в любой точке конструкции ракеты должно быть больше, чем предельно допустимые напряжения

б) эксплуатационная нагрузка должна быть больше расчётной нагрузки

в) напряжения в любой точке конструкции ракеты должно быть больше, чем предельно допустимая эксплуатационная нагрузка

г) напряжения в любой точке конструкции ракеты должно быть меньше, чем предельно допустимые напряжения

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какая высота ГСО от центра земли

а) 35786 км

б) 45000 км

в) 386000 км

г) 42164 км

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какова суть дистанционного способа реализации полётных операций?

а) программа выполнения операции, содержащая последовательность управляющих воздействий, заранее закладывается в бортовые цифровые вычислительные машины (БЦВМ) или формируется ими и отрабатывается без вмешательства с Земли

б) часть управляющих воздействий передаётся с Земли, а часть формируется бортовыми системами и экипажем

в) все управляющие воздействия передаются на борт космического аппарата с Земли

г) все управляющие воздействия передаются на с борта космического аппарата на Землю

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой объём имеют сверхмалые искусственный спутники Земли типа кубсат?

а) 0,5 литра
б) 0,75 литра
в) 1 литр
г) 1,25 литра

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Для описания какого процесса используется закон Фурье?

а) конвекция
б) теплопроводность
в) тепловое излучение
г) теплопередача

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется характеристика системы, обладающая стремлением к состоянию устойчивого равновесия, которое предполагает адаптацию параметров системы к изменяющимся параметрам внешней среды?

а) надёжность
б) адаптивность
в) эмерджентность
г) прочность

Задание 8. Впишите пропущенное слово.

Существует три основных схемы размещения ракетных блоков многоступенчатой ракеты: схема с _____ соединением ракетных блоков «тандем», поперечное разделение; схема параллельным соединением ракетных блоков «пакет», продольное разделение; комбинированная схема.

Задание 9. Впишите пропущенное слово.

Нештатные ситуации, возникающие в пилотируемом полёте, делятся на два вида: _____ и _____.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.

Одним из главных назначений МКА «Аист» является отработка необходимой для перспективных КА научного назначения типа «БИОН-М», «ФОТОН-М» магнитной системы компенсации _____.

Задание 11. Впишите пропущенное слово.

В состав _____ _____ управления, получения и обработки информации космического комплекса «АИСТ-2Д» входят: наземный комплекс управления, комплекс радиотехнических средств приёма информации ДЗЗ, комплекс целевого планирования, комплекс обработки информации ДЗЗ, комплекс хранения и информационного взаимодействия, центр пользователя НА входит функционально.

Задание 12. Впишите пропущенное слово.

_____ _____ необходим для проверки справедливости основных положений фундаментальных теорий в том случае, когда две или несколько гипотез одинаково согласуются со многими явлениями.

Задание 13. Впишите пропущенное слово.

Для ориентации и стабилизации _____ космических аппаратов на

стационарных орбитах используются инерционные маховики и гиродины. Вращение маховика обычно обеспечивается электродвигателем.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Для чего служит датчик электризации?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Перечислите базовый состав МКА.

Компетенция УК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что не относится к параметрам орбиты космического аппарата в трёхмерном пространстве?

а) долгота восходящего узла
б) наклонение орбиты
в) угол истинной аномалии
г) вектор текущей скорости спутника

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что представляет собой тепловое излучение?

а) явление переноса теплоты в жидкостях или газах потоками вещества

б) передача энергии от одних тел к другим в виде электромагнитных волн за счёт их тепловой энергии

в) процесс переноса внутренней энергии от более нагретых частей тела (или тел) к менее нагретым частям (или телам), осуществляемый хаотически движущимися частицами тела (атомами, молекулами, электронами и т.п.)

г) процесс переноса внутренней энергии от менее нагретых частей тела (или тел) к более нагретым частям (или телам).

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой максимальный срок баллистического существования для малых космических аппаратов на орбитах до 2000 км?

а) 10 лет
б) 15 лет
в) 20 лет
г) 25 лет

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Критерием комплексирования БА МКА не является:

а) минимизация плотности компоновки МКА
б) минимизация массы МКА
в) минимизация мощности энергопотребления БА
г) максимизация живучести

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой вид испытаний в цикле прочностной отработки главный?

а) зачётные прочностные испытания

б) конструкторско-доводочные испытания

в) экспериментальное определение физико-математических характеристик материалов

г) лётные испытания

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой фактор не относится к климатическим и природным внешним влияющим факторам?

а) влажность

б) температура

в) глубокий вакуум

г) атмосферное давление

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Чему равна первая космическая скорость?

а) 7,91 м/с

б) 7,79 м/с

в) 7,85 м/с

г) 7,99 м/с

Задание 8. Впишите пропущенное слово.

Линейное разрешение на местности – это _____ различимая ширина черной (или белой) полос миры.

Задание 9. Впишите пропущенное слово.

Чтобы уменьшить величину подъёмной силы и величину силы лобового сопротивления нужно _____ коэффициент лобового сопротивления, подъёмную силу и площадь миделя.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.

Подзадачи _____ _____ ТМИ включают в себя: выбор параметров и интервалов обработки ТМИ, отбраковку результатов аномальных измерений, формирование массивов цифровой информации, дешифровку ТМИ и привязку и измерений к наземной и бортовой шкалам времени и визуализацию, документирование, архивацию и передачу по информационному обмену.

Задание 11. Впишите пропущенное слово.

Одна из основных целей идеологии _____ – обеспечение перехода от создания уникальных единичных КА с циклом разработки и изготовления 5…10 лет к технологии ускоренного и экономичного производства малоразмерных КА, содержащих максимальное число унифицированных функционально законченных модулей.

Задание 12. Впишите пропущенное слово.

БА КА можно классифицировать по ряду признаков: компоновка прибора, класс используемых _____, схема организации теплосъёма, типы связей, уровень потребляемого электричества, материалы конструкции, корпуса и других элементов.

Задание 13. Впишите пропущенное слово.

Важным вопросом при планировании эксперимента является определение и выбор _____ _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Из какого количества уровней состоит задача проектирования УП МКА. Объясните, что подразумевает под собой каждый из уровней.

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

За счёт чего обеспечивается восстанавливаемость функций УП?

Компетенции ПК-5, УК-1 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-5, УК-1 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для зачёта.

1. Где хранятся компоненты топлива для ЖРД?
2. Что такое управление ориентацией КА?
3. Что такое углы тангажа, рыскания и крена?
4. Что такое управление угловой стабилизацией КА?
5. Какие виды систем управления ориентацией и угловой стабилизацией КА вы знаете?
6. Объясните принцип работы гравитационной системы ориентации КА.
7. Объясните принцип работы системы ориентации на реактивных двигателях.
8. Объясните принцип работы системы ориентации на основе инерционных маховиков.
9. Что входит в состав системы энергопитания КА?
10. Объясните принцип работы химического источника питания.
11. Что такое аккумуляторная батарея?
12. Объясните принцип работы солнечных батарей.
13. Объясните принцип работы ядерного источника питания?
14. Что входит в состав солнечной энергоустановки?
15. Для чего требуется аккумуляторная батарея в солнечной энергоустановке?
16. Что такое $cos\alpha_{ср}$?
17. Объясните, что такое ёмкость аккумуляторной батареи.
18. Что нужно сделать, чтобы увеличить мощность солнечной энергоустановки на теневых участках?
19. Какие два основных компонента включает СОТР?
20. Что описывают оптические коэффициенты поверхности КА?

Критерии оценивания.

«зачтено» выставляется обучающемуся, который теоретическое содержание курса освоил полностью, либо частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, либо некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, либо некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который теоретическое содержание курса освоил со значительными пробелами, носящими существенный характер, необходимые компетенции не сформированы, существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 10. Современная космическая техника и технологии"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-5. Способен на основе использования современных средств автоматизированного проектирования моделировать термогазодинамические, физико-химические и деформационные процессы в узлах двигателей, оптимизировать конструкции тепловых машин для повышения их энергетической эффективности и экологической безопасности
ПК**	ПК-5.11. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 10. ФИЛОСОФИЯ И ИСТОРИЯ КОСМОСА: ЧЕЛОВЕК И КОСМОС

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.10
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	философии
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-* (компетенция согласно учебному плану)

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Впервые в России идею полета в космос при помощи «ракетных поездов» предложил:
А) Н.Е. Жуковский
Б) С.П. Королев
В) К.Э. Циолковский
Г) В.И. Вернадский

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Датой отсчета космической эры человечества считается дата
А) Первого полета человека в космос
Б) Первого полета ракеты с живыми организмами в космос
В) Запуска первого искусственного спутника Земли
Г) Запуска первой автоматической межпланетной станции

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Первая советская орбитальная станция носила наименование
А) Алмаз
Б) Салют
В) МИР
Г) Звезда

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Космический корабль, в котором полетел в космос Ю. А. Гагарин назывался
А) Восток
Б) Восход
Г) Союз
Д) Зенит

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В 1958 году в Куйбышеве (Самаре) началось производство следующих видов ракетной техники:
А) Ракет-носителей «Восток» и « Восход»
Б) Двигателей для ракет-носителей «Восток» и « Союз»
В) Межконтинентальных баллистических ракет Р-7 и двигателей для них
Г) Ракет-носителей « Молния» и «Союз» и двигателей для них

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Город Самару называют «Космической столицей» потому что
А) Здесь производят ракеты-носители
Б) Здесь разрабатывают и строят космические аппараты
В) Здесь готовят специалистов для ракетно-космической отрасли
Г) Здесь разрабатывают и производят космические комплексы дистанционного зондирования Земли, космические аппараты и ракеты-носители различного назначения

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Первой женщиной, вышедшей в открытый космос стала
А) В. Терешкова
Б) С. Савицкая
В) Э. Маклейн
Г) Ю. Пересильд

8. Закончите предложение.
Первым человеком, вышедшим в открытый космос, стал _____ (имя и фамилия космонавта).

9. Впишите пропущенное слово.
_____ называют главным теоретиком отечественной космонавтики (звание, имя и фамилия)

10. Закончите предложение.
Сейчас над проектами по освоению Марса работают Россия, США, Европейское космическое агентство, а также несколько частных проектов, например – компания SpaceX, основанная _____ (имя и фамилия основателя).

11. Вставьте пропущенное слово.
Подготовка кадров для ракетно-космической отрасли в Куйбышевском авиационном институте началась в 1959 году под руководством ректора_____ (фамилия, имя, отчество).

12. Закончите предложение.
Филиал №3 ОКБ-1 в Куйбышеве и ЦСКБ многие годы возглавлял Дважды Герой Социалистического Труда _____(фамилия, имя, отчество).

13. Прочитайте текст и запишите ответ.
Разработка ракетных двигателей для «Царь-ракеты» в Куйбышеве осуществлялась под руководством дважды Героя Социалистического Труда _____ (фамилия, имя, отчество).

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Этот выдающийся советский ученый в области ракетно-космической техники получил признание как основоположник практической космонавтики. Назовите его и перечислите основные проекты, реализованные под его руководством.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Ответьте на вопрос: Принятие какого нормативного акта в СССР принято считать датой основания ракетно-космической отрасли и почему?

УК-* (компетенция согласно учебному плану)

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какое произведение считается ключевым произведением жанра хронофантастики?
А) «Восстание во времени» Гарри Гаррисона
Б) «Конец Вечности» Айзека Азимова
В) «Машина времени» Герберта Уэллса
Г) «Приключения Алисы» Кира Булычёва

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В каком произведении А. Беляева герой способен летать без дополнительных приспособлений?
А) «Ариэль»
Б) «Продавец воздуха»
В) «Голова профессора Доуэля»
Г) «Чудесное око»

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой поджанр научной фантастики рассматривает эволюцию общества под воздействием новых технологий?
А) Космическая опера
Б) Киберпанк
В) Антиутопия
Г) Технофэнтези

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Кто автор романа «Заводной апельсин», который лег в основу культового фильма-антиутопии Стэнли Кубрика?
А) Джордж Оруэлл
Б) Энтони Бёрджесс
В) Эдгар Берроуз
Г) Стивен Кинг

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Как называется «сказка для научных сотрудников младшего возраста» братьев Стругацких?
А) «Обитаемый остров»
Б) «Второе нашествие марсиан: Записки здравомыслящего»
В) «Улитка на склоне»
Г) «Понедельник начинается в субботу»

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В каком из перечисленных произведений происходит атомная война?
А) «451 градус по Фаренгейту», Рэй Брэдбери
Б) «Остров», Олдос Хаксли
В) «Туманность Андромеды», Иван Ефремов
Г) «Звёздные короли», Эдмонд Гамильтон

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В произведении какого писателя впервые появилась идея робота?
А) Филип К. Дик
Б) Рэй Брэдбери
В) Карел Чапек
Г) Айзек Азимов

8. Впишите пропущенное слово.
«_____» научная фантастика добавляет реальные научные доказательства, чтобы читатель мог представить, что происходило на самом деле (определение жанра).

9. Закончите предложение.
«Краткая история времени. От Большого взрыва до черных дыр» – это научно-популярная книга, написанная известным физиком _____ (имя и фамилия автора).

10. Вставьте пропущенное слово.
«Космос Эйнштейна: Как открытия Альберта Эйнштейна изменили наши представления о пространстве и времени» – научно-популярная книга американского физика-теоретика и популяризатора науки _____ (имя и фамилия автора).

11. Закончите предложение.
Основоположниками жанра научной фантастики принято считать _____ и _____ (имена и фамилии писателей).

12. Закончите предложение.
Автором научно-фантастического социально-сатирического романа «Планета обезьян» является_____ (имя и фамилия автора).

13. **Впишите правильный год.**
«Экипаж космического корабля «Дискавери» – капитаны Дэйв Боумэн, Фрэнк Пул и их бортовой компьютер HAL 9000 – должны исследовать район галактики и понять, почему инопланетяне следят за Землей» – это сюжет фильма, снятого С. Кубриком. Этот фильм называется «Космическая одиссея _____ года».

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Охарактеризуйте научное фэнтези как жанр литературы и кино.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Дайте определение киберпанка.

Компетенция ПК- *, Компетенция УК-* сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК- *, Компетенция ПК-* не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Семестр 4

Вопросы к зачету

1. Онтология проектирования: генезис и развитие
2. Проблемы и задачи от Д.А. Поспелова
3. Проблемы сегодняшнего дня. Онтологизация
4. Краткая история онтологии в информатике
5. Инфраструктура онтологии в информатике
6. Системный и онтологический анализы
7. Онтология научного направления
8. Онтология проектирования
9. Онтологии в виртуальных мирах
10. Русский космос: от ГИРДа до Роскосмоса.
11. Этапы развития ракетно-космической отрасли в России.
12. Русский космос: история в лицах: Циолковский, Королев, Глушко, Челомей, Янгель и др.
13. Русский космос: космическая летопись Самарского края (этапы становления и развития Самарского ракетно-космического комплекса).

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 10. ЭКОНОМИКА И ЮРИСПРУДЕНЦИЯ КОСМОСА

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.10
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	менеджмента и организации производства
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Выберите наиболее точное определение космической экономики:

а) это совокупность государственных и частных предприятий, участвующих в разработке, предоставлении и использовании космической продукции и космических услуг;

б) это полный спектр различных форм деятельности и использования космических ресурсов, которые создают ценность и выгоду для людей, живущих на Земле, в ходе изучения, исследования, управления и использования космоса;

в) это особая отрасль знаний;

г) это совокупность методов, принципов и правил в сфере космоса.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Выберите наиболее точное определение главной компании (компании первого уровня) в цепи поставок при создании космического корабля, ракеты, спутника:

а) это субъект экономики космоса, который несет ответственность за проектирование и сборку космических аппаратов, которые поставляются конечным пользователям;

б) это субъект экономики космоса, который несет ответственность за проектирование, сборку и производство основных подсистем, таких как спутниковые конструкции, двигательные подсистемы, полезная нагрузка;

в) это субъект экономики космоса, который является производителем оборудования, которое будет собрано в основные подсистемы;

г) это предприятие, которое обеспечивает транспортные услуги в цепи поставок

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Для проведения исследований в каких областях науки используется Международная космическая станция?

а) в экономических науках и в менеджменте;

б) по биологии

в) в астрофизике

г) во всех областях науки.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к проблемам добычи полезных ископаемых на астероидах?

а) разработка технологии доставки сырья с астероидов на Землю;

б) разработка технологии добычи ресурсов на астероиде;

в) разработка технологии посадки аппаратов на астероиды в космосе;

г) все ответы верны.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как звали первого космического туриста?

а) Марк Шаттлворт;

б) Деннис Тито;

в) Грегори Олсен;

г) Юрий Гагарин.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Какой подход к развитию экономики космоса основан на активном привлечении частного капитала во все отрасли космической сферы?

а) американский подход;
б) российский подход
в) азиатский подход.
г) китайский подход

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Какой тип астероидов несет мало воды, но содержит множество металлов (никель, кобальт и более ценные металлы, такие как золото, платина и родий)?

а) S-тип
б) C-тип
в) M-тип
г) все ответы верны

8. Вставьте три пропущенных слова
_____ _____ _____ - это группа инвесторов, вкладывающая в проект средства различных фондов и фирм, фокусирующаяся на ранних стадиях космических проектов, быстрорастущих предприятиях и принимающая на себя значительную степень риска.

9. Вставьте два пропущенных слова
_____ _____ - это совокупность норм, принципов и стандартов международного права, фигурирующих в международных договорах и сводах принципов, регулирующих космическое пространство, которые были разработаны под эгидой Организации Объединенных Наций.

10. Закончите предложение тремя словами
Самый большой рукотворный космический объект на низкой околоземной орбите - это _____ _____ _____

11. Вставьте пропущенное слово
_____ подход к развитию экономики космоса основан на активном участии государства в космической сфере и закрытости информации обо всей деятельности в космической сфере.

12. Вставьте пропущенное слово
_____ подход к развитию экономики космоса основан на активном привлечении частного капитала в космическую отрасль.

13. Вставьте пропущенное слово
Согласно Договору о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела (1967 г.), _____ рассматривается как посланец человечества в космос и ему должна быть оказана всемерная помощь в случае аварии, бедствия или вынужденной посадки на территории другого государства.

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:
Какой вид космического туризма дает возможность туристам получить обширный опыт космического полета, сравнимый с опытом профессиональных космонавтов, хотя и отличается существенной дороговизной?

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:
Какие страны могут использовать космическое пространство согласно принципам международного космического права?

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие из перечисленных компаний развивают свои проекты в сфере космического туризма?

а) Blue Origin;

б) Orbital Sciences;

в) Virgin Galactic;

г) SpaceX;

д) все перечисленные компании развивают свои проекты в сфере космического туризма.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В чем особенности экономики космоса?

а) более длительные сроки разработки проекта;

б) более длительные сроки возврата инвестиций;

в) основными потребителями космической продукции и услуг являются правительства;

г) все ответы верны.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Выберите наиболее точное определение «космического производства» как сектора экономики космоса:

а) это важный сегмент экономики космоса, который образован предприятиями, осуществляющими разработку и сборку спутников, ракет-носителей, наземной космической инфраструктуры и других объектов;

б) это совокупность предприятий, которым приходится строить объекты за пределами Земли;

в) это неотъемлемая часть экономики космоса, размеры которой оценить сложнее всего;

г) это организация производства чего-либо в космосе;

д) все ответы верны

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К какому типу инвесторов относятся отдельные лица или семьи с высоким собственным капиталом, вкладывающие его в космические проекты?

а) Венчурные инвестиционные компании;

б) Бизнес-ангелы;

в) Корпорации;

г) Банки

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что является объектом космических правоотношений?

а) сохранение космоса и окружающей среды Земли;

б) ответственность за ущерб, причиненный космическими объектами;

в) обмен информацией о потенциальных опасностях в космосе;

г) использование космических технологий;

д) все ответы верны

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой вид космического туризма не предполагает полета на большой высоте над поверхностью Земли, но позволяет увидеть ее кривизну и темноту космоса, а главное отличается наибольшей комфортностью?

а) орбитальный;

б) стратосферный;

в) лунный;

г) марсианский.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Какие элементы включает в себя национальная космическая стратегия?

а) Принципы;
б) Цели;
в) Возможности для всех групп участников космической сферы;
г) все элементы, которые перечислены

8. Вставьте два пропущенных слова
_____ _____ - это космическое путешествие для отдыха и развлечения, оплачиваемое из частных средств.

9. Закончите предложение пропущенным словом
Космический туризм, который предполагает, что полет проходит на высоте более 80 км над поверхностью Земли, но без выхода на орбиту, называется _____.

10. Вставьте пропущенное слово
_____ играет центральную роль в разработке правил и политики, регулирующих космическую деятельность, включая установление правил лицензирования запусков, использования спектра, развертывания спутников, управления космическим мусором и других ключевых аспектов.

11. Вставьте пропущенное слово
_____ — крупнейшая американская частная космическая компания, мировой лидер космической отрасли.

12. Вставьте пропущенное слово
_____ - Государственная корпорация по космической деятельности в России, обеспечивающая реализацию государственной политики в области космической деятельности и ее правовое регулирование.

13. Вставьте одно пропущенное слово
_____ - американское космическое агентство, ответственное за выполнение гражданской космической программы США, а также научные исследования в космическом пространстве.

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:
Какой тип (группа) инвесторов вкладывает свои личные деньги в поддержку стартапа на самых ранних стадиях его развития?

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:
Какие две группы методов можно использовать для оценки рисков в космической сфере?

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 5

1. Определение экономики космоса. Особенности и основные участники экономики космоса.
2. История космической отрасли.
3. Космос как экономический ресурс и квази-общественное благо.
4. Модели и сегменты экономики космоса.
5. Структура космической отрасли.
6. Преимущества развития экономики космоса и эффект мультипликатора.
7. Международное сотрудничество в космической сфере.
8. Экономические аспекты строительства и эксплуатации космической станции.
9. Структура затрат на космические запуски.
10. Колонизация космических объектов
11. Космическая торговля и космическая коммерция.
12. Космический туризм и основные проекты его развития.
13. Стартапы в сфере экономики космоса. Жизненный цикл проектов.
14. Типы инвесторов в экономике космоса.
15. Оценка рисков в экономике космоса.
16. Виды космических технологий. Этапы развития космических технологий и их роль в различных отраслях.
17. Роль государства в экономике космоса. Национальная космическая стратегия: принципы, цели, участники.
18. Государственные космические программы.
19. Космическое право как отрасль международного публичного права. Объекты космического права.
20. Принципы международного космического права.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 11. ПРОМЫШЛЕННЫЙ ИНЖИНИРИНГ ХОЛОДИЛЬНОЙ И КРИОГЕННОЙ ТЕХНИКИ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.11
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	теплотехники и тепловых двигателей
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

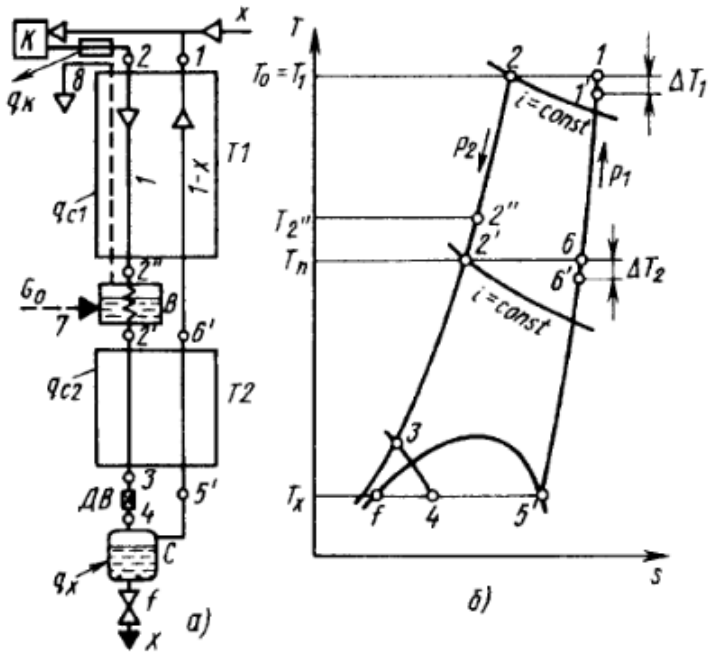
Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

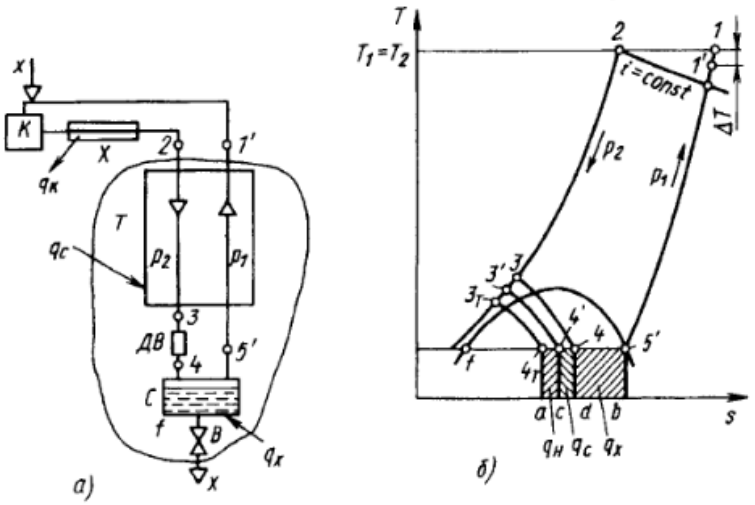
Как называется ожижительный цикл, представленный на рисунке:



1. цикл с дросселированием и предварительным внешним охлаждением
2. ожижительный цикл
3. цикл холодильной машины
4. одноступенчатый детандерный цикл

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

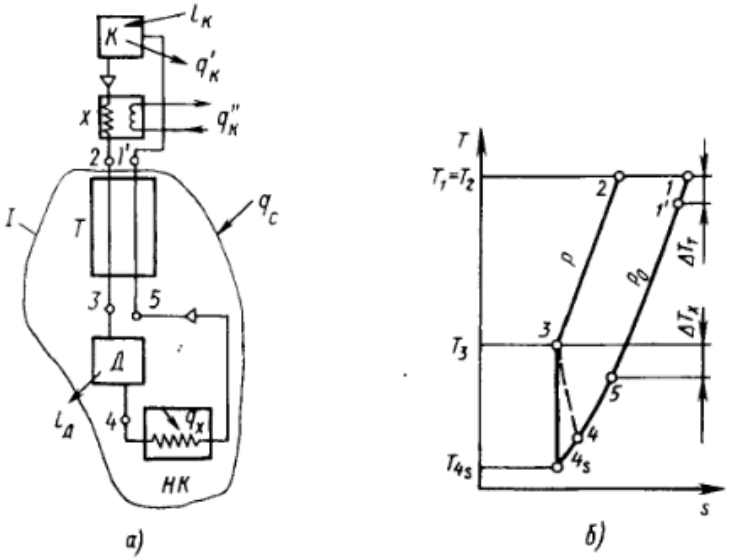
Как называется ожижительный цикл, представленный на рисунке:



1. реальный цикл с дросселированием
2. ожижительный цикл
3. цикл холодильной машины
4. одноступенчатый детандерный цикл

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется холодильный цикл, представленный на рисунке:



1. реальный цикл с дросселированием
2. ожижительный цикл
3. цикл холодильной машины
4. одноступенчатый детандерный цикл

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как определяется холодопроизводительность Q_x в реальных системах?

1. отношением удельной холодопроизводительности q_x на расход G
2. произведением удельной холодопроизводительности q_x на расход G
3. суммой удельной холодопроизводительности q_x на расход G
4. разностью удельной холодопроизводительности q_x на расход G

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Назовите коэффициент, равный отношению количества ожиженного газа к количеству поступившего газа:

1. холодильный коэффициент;
2. коэффициент ожижения;
3. коэффициент полезного действия;
4. отопительный коэффициент.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что такое холодильный коэффициент?

1. отношение количества ожиженного газа к количеству поступившего газа;
2. отношением удельной холодопроизводительности на расход;
3. отношение полезной холодопроизводительности к совершенной работе
4. произведением удельной холодопроизводительности на расход

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется величина, равная отношению холодильного коэффициента реального цикла $\varepsilon_р$ к холодильному коэффициенту эквивалентного идеального цикла $\varepsilon_{ид}$?

1.степень термодинамического совершенства
2. коэффициент полезного действия
3. коэффициент ожижения
4. эксергетический КПД

8. Впишите пропущенное слово

Холодильные установки – это установки, предназначенные для отвода _____ от охлаждаемого или термостатируемого объекта.

9. Впишите пропущенное слово

Ожижительные установки – это установки, предназначенные для перевода вещества в _____ состояние, а иногда и в твердую фазу.

10. Впишите пропущенное слово

Газоразделительные установки - установки, предназначенные для _____ газовых смесей на составные компоненты.

11. Впишите пропущенное слово

Первый способ получить искусственный холод основан на аккумулировании естественного холода, второй – на существующей в природе закономерности, выражаемой вторым законом _____.

12. Впишите пропущенное слово

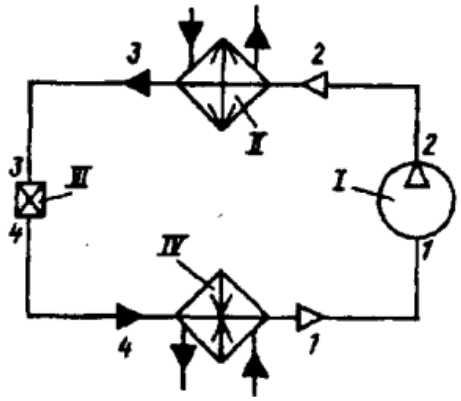
Дросселирование – это _____ давления рабочего вещества при протекании его через сужение в канале или какое-либо местное сопротивление.

13. Впишите пропущенное слово

Холодопроизводительность (кВт) – это _____ теплоты, отводимое в единицу времени искусственным охлаждением.

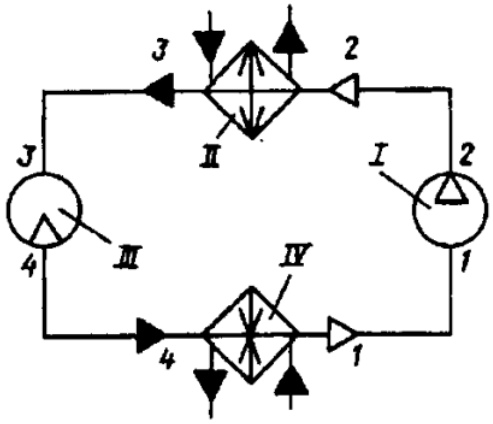
14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Опишите принцип действия холодильной машины с дроссельным вентилем, используя схему, представленную на рисунке.



15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Опишите принцип действия одноступенчатой холодильной машины с детандером, используя схему, представленную на рисунке.



Компетенция ПК*

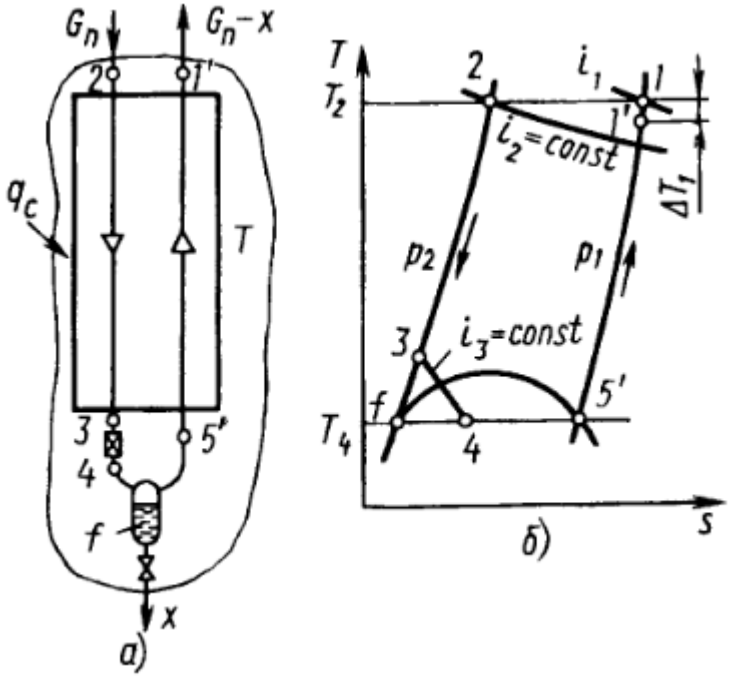
1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Как называется величина, равная отношению потоков эксергии отведенной из системы E и подведенной к ней E_0?

1. степень термодинамического совершенства;
2. коэффициент полезного действия;
3. коэффициент ожижения;
4. эксергетический КПД.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

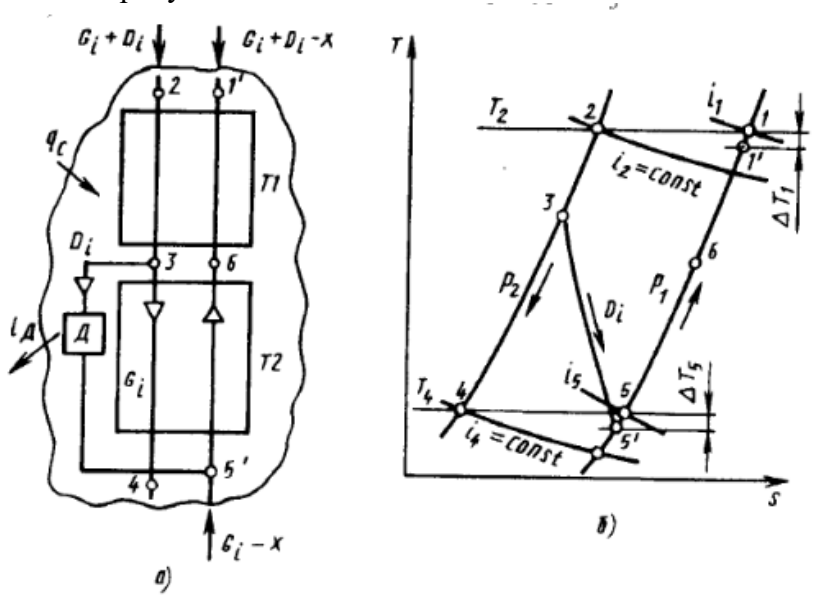
Какой цикл изображен на рисунке:



1. ожижительный цикл с охлаждением в ступени с дроселлированием
2. реальный цикл с дросселированием
3. цикл холодильной машины
4. одноступенчатый детандерный цикл

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Какой цикл изображен на рисунке:



1. ожижительный цикл с охлаждением в ступени с расширением потока в детандере

2. реальный цикл с дросселированием
3. цикл холодильной машины
4. одноступенчатый детандерный цикл

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В машинах объемного действия изменение давления рабочего тела происходит в следствии:
1. изменения объёма в результате взаимодействия рабочего тела и перемещающегося элемента машины
2. изменения температуры в результате взаимодействия рабочего тела и перемещающегося элемента машины
3. изменения объёма в результате взаимодействия рабочего тела и неподвижного элемента машины
4. изменения температуры в результате взаимодействия рабочего тела и неподвижного элемента машины

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В машинах кинетического действия изменение давления и температуры достигается путём:
1. использования движущих сил в потоке давления
2. использования инерционных сил в потоке рабочего тела
3. использования гравитационных сил в потоке рабочего тела
4. использования инерционных сил в потоке давления

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Турбокомпрессоры и турбодетандеры применяют при существенно:
1. больших расходах газов и небольших отношениях давлений
2. небольших расходах газов и больших отношениях давлений
3. мелких расходах газов и меньших отношениях давлений
4. больших расходах газов и меньших отношениях давлений

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Неадиабатный компрессор это:
1. машина, в которой интенсифицирована теплоотдача от рабочего тела во внешнюю среду для уменьшения работы, затрачиваемой на сжатие
2. машина, в которой интенсифицирована теплоотдача от рабочего тела во внутреннюю среду для увеличения работы, затрачиваемой на расширение
3. машина, в которой интенсифицирована теплоотдача от рабочего тела во внешнюю среду для увеличения работы, затрачиваемой на расширение
4. машина, в которой интенсифицирована теплоотдача от рабочего тела во внутреннюю среду для уменьшения работы, затрачиваемой на дросселирование

8. Впишите пропущенное слово

Энергетическая эффективность термоэлектрических холодильных машин зависит от физических _____ материалов термоэлементов.

9. Впишите пропущенное слово

Конденсатор служит для передачи теплоты рабочего вещества охлаждающей среде или источнику теплоты высокой _____.

10. Впишите пропущенное слово

В качестве рабочего тела в пароэжекторных холодильных _____ можно использовать воду или хладоны.

11. Впишите пропущенное слово

Особенностью газовой холодильной машины с тепломассообменом является непрерывное всасывание в компрессор атмосферного _____.

12. Впишите пропущенное слово

Холодильные установки – это установки, предназначенные для отвода _____ от охлаждаемого или термостатируемого объекта.

13. Впишите пропущенное слово

Ожижительные установки – это установки, предназначенные для перевода вещества в _____ состояние, а иногда и в твердую фазу.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Перечислите 1 из факторов, снижающие эффективность работы реальных газовых холодильных машин.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Назовите 1 из видов холодильных машин, которые можно отнести к теплоиспользующим холодильным машинам?

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 4

1. Области применения криогенной техники и ее особенности.
2. Температурные шкалы в криогенике. Абсолютная термодинамическая шкала температур. Взаимосвязь энтропии и температуры. Принцип недостижимости абсолютного нуля термодинамической температуры.
3. Термодинамические диаграммы чистых веществ. Тройная и критическая точки. Правило фаз Гиббса. T-s диаграмма и определение термодинамических параметров криоагентов.
4. Основные термодинамические, теплофизические и специфические свойства азота.
5. Основные термодинамические, теплофизические и специфические свойства кислорода.
6. Основные термодинамические, теплофизические и специфические свойства водорода. Изотопы водорода. Орто-паросостав и орто-пароконверсия водорода.
7. Изоэнтропное расширение. Изменение основных термодинамических величин при изоэнтропном расширении криоагентов.
8. Адиабатное расширение газа с совершением внешней работы в объемных и лопаточных машинах. Теоретическая индикаторная диаграмма поршневого детандера. Схема и принцип действия турбодетандера.
9. Процесс дросселирования. Изменение температуры в процессе адиабатного дросселирования. Эффекта Джоуля-Томсона. Дифференциальный дроссель-эффект. Точки инверсии, кривая инверсии.
10. Сопоставление изоэнтропного и изоэнтальпийного расширений как способа охлаждения в однофазной и двухфазной областях.
11. Охлаждение с помощью откачки паров. Состояние равновесия между жидкостью и паром. Количественная оценка процесса. Диапазоны температур, получаемых с помощью криожидкостей.
12. Адиабатное размагничивание. Термодинамика процесса. Использование адиабатного размагничивания для получения температур ниже одного кельвина. T-s диаграмма парамагнитной соли. Процесс адиабатного размагничивания парамагнитной соли.

13. Принципиальная схема и цикл в T-s диаграмме магнитной криогенной машины. Конструктивная схема и принцип работы поршневой магнитной криогенной машины.
14. Десорбционное охлаждение. Схема аппарата для десорбционного охлаждения. Конструктивная схема и принцип работы десорбционного регенеративного охладителя.
15. Обратимый цикл криогенного термостатирования (цикл Карно). Полная и полезная холодопроизводительность. Минимальная работа цикла.
16. Идеальный цикл ожижения газа. Полная и полезная холодопроизводительность. Минимальная работа цикла.

Критерии оценивания зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 11. СОВРЕМЕННЫЕ ОСНОВЫ НИЗКОТЕМПЕРАТУРНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.11
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	теплотехники и тепловых двигателей
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

В чём заключается работа рефрижератора?
1. отбирает высокопотенциальное тепло из изотермической камеры, преобразует в низкопотенциальное, а затем рассеивает в атмосферу
2. подводит низкопотенциальное тепло в изотермическую камеру, преобразует в высокопотенциальное, а затем рассеивает в атмосферу.
3. подводит низкопотенциальное тепло в изотермическую камеру, а затем рассеивает в атмосферу.
4. отбирает низкопотенциальное тепло из изотермической камеры, преобразует в высокопотенциальное, а затем рассеивает в атмосферу.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

До середины прошлого столетия единственными источниками охлаждения были:
1. естественный холод и запасы льда
2. запасы льда
3. естественный холод
4. искусственный холод

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Что коренным образом изменило появление получения искусственного холода путем трансформации тепла?
1. диапазон и масштабы использования высоких температур
2. области использования высоких температур
3. диапазон и масштабы использования низких температур
4. области использования средних температур

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Что служит основным аппаратом пароэжекторных холодильных установок?
1. конденсатный насос
2. поплавковый вентиль
3. струйный эжектор
4. дроссельный вентиль

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Каким образом можно передать теплоту от менее нагретого тела к более нагретому?
1. самопроизвольно
2. затратив работу
3. подвести из окружающей среды
4. принудительно

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Как называется коэффициент, равный отношению количества ожиженного газа к количеству поступившего?
1. холодильный коэффициент

2. коэффициент ожижения
3. коэффициент полезного действия
4. отопительный коэффициент

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что используется в качестве рабочих агентов при температурах от 80 до 27 К?
1. метан, аргон и гелий
2. воздух, неон и азот
3. водород, неон и гелий
4. азот, фреон и гелий

8. Впишите пропущенное слово

_____– это расширительная низкотемпературная машина, служащая для расширения рабочего тела с понижением температуры и отдачей внешней работы (энергии).

9. Впишите пропущенное словосочетание

_____ _____ заключается в выделении (или поглощении) теплоты в месте контакта двух различных проводников, включенных в электрическую цепь, при прохождении через нее тока. Рабочий средой в такой электрической цепи из двух разнородных проводников является электронный газ, который переносит энергию от холодного контакта к теплому.

10. Впишите пропущенное слово

_____ - понижение давления рабочего вещества при протекании его через сужение в канале или какое-либо местное сопротивление.

11. Впишите пропущенное слово

Термоэлектрические холодильные машины – машины, использующие для работы непосредственно _____ энергию.

12. Впишите пропущенное слово

_____ анализ применяют для решения двух задач. Первая – определение максимальных термодинамических возможностей и расчет безвозвратных потерь эксергии вследствии необратимости процессов; вторая – обоснование и выбор рекомендаций по сокращению этих потерь.

13. Впишите пропущенное слово

В качестве рабочих веществ в абсорбционных холодильных машинах используются _____.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Дайте определение вихревой трубе.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Назовите основное отличие криогенных и низкотемпературных машин.

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что называется хладоносителем?
1. вещество, которое отбирает теплоту из одной части холодильной установки и отдает его другой, не меняя при этом своего агрегатного состояния
2. вещество, которое подводит теплоту к одной части холодильной установки и отдает его другой, меняя при этом свое агрегатного состояния
3. вещество, которое подводит теплоту к одной части холодильной, меняя при этом свое агрегатного состояния

4. вещество, которое отводит теплоту из одной части холодильной, меняя при этом свое агрегатного состояния

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким образом можно передать теплоту от тела с меньшей температурой к телу с более высокой температурой?

1. самопроизвольно
2. затратив работу
3. подвести теплоту из окружающей среды
4. подвести теплоту от внешнего источника

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Для чего предназначен цикл теплового двигателя?

1. для преобразования теплоты в работу
2. для переноса теплоты от более нагретого тела к менее нагретому
3. для передачи теплоты от более холодного тела к менее холодному
4. для преобразования механической работы в электрическую

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Для чего предназначены холодильные установки?

1. для преобразования теплоты в холод
2. для трансформации теплоты
3. для преобразования теплоты в работу
4. для передачи теплоты от более холодного тела к менее холодному

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Из чего состоит цикл Карно?

1. из двух адиабат и двух изобар
2. из двух адиабат и двух изохор
3. из двух адиабат и двух изотерм
4. из двух изобар и двух изотерм

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что является основным свойством цикла Карно?

1. минимальное значение холодильного коэффициента в заданном интервале температур
2. максимальное значение холодильного коэффициента в заданном интервале температур
3. максимальное значение КПД в заданном интервале температур
4. минимальное значение КПД в заданном интервале температур

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что называется хладагентом?

1. вещество, переносящее тепло из одной точки в другую за счет совершения фазовых переходов
2. вещество, переносящее тепло из одной точки в другую за счет разности давлений
3. вещество, которое отбирает теплоту из одной части холодильной установки и отдает его другой, не меняя при этом своего агрегатного состояния
4. вещество, которое отводит теплоту из одной части холодильной, меняя при этом свое агрегатного состояния

8. Впишите пропущенное слово

_____ процесс – это такой процесс, который может быть проведен в обратном направлении через все промежуточные состояния прямого процесса, так что и рабочее тело и вся система возвращаются в первоначальное состояние.

9. Впишите пропущенное слово

_____ – теплообменный аппарат, в котором хладагент переходит из жидкого состояния в парообразное состояние, отбирая при этом теплоту от охлаждаемой среды.

10. Впишите пропущенное слово

_____ – теплообменный аппарат, в котором хладагент переходит из парообразного состояния в жидкое состояние, передавая при этом теплоту охлаждающей среде.

11. Впишите пропущенное слово

_____ установки – это установки, предназначенные для отвода тепла от охлаждаемого или термостатируемого объекта.

12. Впишите пропущенное слово

_____ установки – это установки, предназначенные для перевода вещества в жидкое состояние.

13. Впишите пропущенное слово

_____ — техническое устройство, в котором осуществляется теплообмен между двумя средами, имеющими различные температуры.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Как называются машины, которые предназначены для переноса низкотемпературной теплоты на более высокий температурный уровень с помощью компрессора?

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Какой параметр используется для определения энергетической эффективности холодильного цикла?

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 3

1. Физические принципы получения холода.
2. Изоэнтропическое расширение газа с совершением внешней работы.
3. Эффект Ранка при расширении газов. Испарение жидкостей при низких температурах.
4. Термоэлектрический эффект Пельтье.
5. Абсорбционная холодильная машина
6. Воздух – как хладагент (достоинства и недостатки)
7. Охлаждающие среды.
8. Вихревые системы охлаждения
9. Дроссельные системы охлаждения.
10. Газовые криогенные машины.
11. Испарительные системы охлаждения.
12. Турбодетандерные системы охлаждения.
13. Термоэлектрические системы охлаждения.
14. Пароэжекторная холодильная машина.
15. Термомагнитное охлаждение.

16. Дросселирование реального газа (эффект Джоуля-Томпсона).
17. Системы охлаждения лазерных технологических установок;
18. Системы охлаждения бортовых комплексов;
19. Системы охлаждения газотурбинных энергетических установок**.**

Критерии оценивания зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 11. Современные основы
низкотемпературной энергетики"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-5. Способен на основе использования современных средств автоматизированного проектирования моделировать термогазодинамические, физико-химические и деформационные процессы в узлах двигателей, оптимизировать конструкции тепловых машин для повышения их энергетической эффективности и экологической безопасности
ПК**	ПК-5.11. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 11. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МИРОВОГО ПРОИЗВОДСТВА СЖИЖЕННЫХ ГАЗОВ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.11
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	теплотехники и тепловых двигателей
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Дросселирование – это:
1. понижение давления газа или пара при протекании через сужение проходного канала трубопровода — дроссель, либо через пористую перегородку.
2. эффект температурного разделения газа при закручивании в цилиндрической или конической камере при условии, что поток газа в трубке проходит не только прямо, но и обратно.
3. самопроизвольное возникновение горения вследствие постепенного накопления тепла при протекании экзотермических реакций в каких-либо твёрдых горючих материалах.
4. процесс фазового перехода вещества из жидкого состояния в парообразное или газообразное, происходящий на поверхности вещества

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какая из этих промышленных технологий сжижения природного газа разработана в России
1. Арктический каскад.
2. DMR
3. C3MR (APCI)
4. C3MR/Split MR

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

У какой из нижеперечисленных стран почти 100% потребностей газа покрывается импортом СПГ?
1. Япония
2. Иран
3. Саудовская Аравия
4. Норвегия

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Температура хранения СПГ обычно равна значению, близкому к..
1. -160 ºС
2. 20 ºС
3. -273 ºС
4. 100 ºС

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Основным компонентом сжиженного природного газа является
1. метан
2. бутан
3. пропан
4. этилен

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какая из этих стран является крупнейшим экспортером СПГ
1. Катар

2. Польша
3. Сингапур
4. ЮАР

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Детандирование– это:
1. адиабатное расширение потока вещества с получением внешней работы.
2. эффект температурного разделения газа при закручивании в цилиндрической или конической камере при условии, что поток газа в трубке проходит не только прямо, но и обратно.
3. самопроизвольное возникновение горения вследствие постепенного накопления тепла при протекании экзотермических реакций в каких-либо твёрдых горючих материалах.
4. процесс фазового перехода вещества из жидкого состояния в парообразное или газообразное, происходящий на поверхности вещества

8. Впишите пропущенное слово

Цикл _____ - это цикл сжижения газа, в котором давление рабочего тела повышается компрессором, затем рабочее тело охлаждается в рекуперативном теплообменнике, дросселируется, поступает в сепаратор, в котором разделятся на жидкостную и паровую фазы. Жидкая фаза поступает потребителю, а газообразная – в рекуператор, где охлаждает газ высокого давления.

9. Впишите пропущенное слово

Отличительной особенностью рабочего процесса цикла Капицы является тот факт, что в отличие от циклов высокого давления Линде и Гейландта, рабочий процесс в цикле Капицы протекает при относительно _____ давлении.

10. Впишите пропущенное слово

Кривая _____ - линия на диаграммах состояния вещества, которая отделяет двухфазную парожидкостную область от зон переохлажденной жидкости и перегретого пара.

11. Впишите пропущенное слово

Отличительной особенностью цикла Гейландта от цикла Линде является тот факт, что после компрессора часть газа отводится на _____ для охлаждения и выработки полезной работы.

12. Впишите пропущенное слово

_____ - это устройство, которое используется для сепарации жидкой фазы рабочей тело от паровой.

13. Впишите пропущенное слово

Степень _____ - это отношение массовой доли сухого насыщенного пара ко всей массе двухфазной среды.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Опишите, как изменяются параметры рабочего тела при его дросселировании.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Опишите, как изменяются параметры рабочего тела при его детандировании.

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Транспортировка природного газа в сжиженном состоянии:
1. выгодна при перемещении на большие расстояния.
2. выгодна при перемещении на малые расстояния.
3. выгодна вне зависимости от расстояния перемещения.

4. не выгодна, так как для сжижения газа необходимо затратить энергию.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Энергозатраты на получение 1 кг сжиженного природного газа составляют примерно:
1. 0,5…1 кВт ч
2. 0.5…1 МВт ч
3. 50…100 кВт ч
4. 0.5…1 Вт ч

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой из нижеперечисленных газов имеет наименьшую температуру кипения при атмосферном давлении

1 Азот
2 Кислород
3 Водород
4 Гелий

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется температура, выше которой жидкость не может существовать ни при каких условиях
1 Критическая температура
2 Абсолютный нуль температур
3 Температура кипения
4 Температура тройной точки

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется температура, ниже которой жидкость не может существовать ни при каких условиях
1 Критическая температура
2 Абсолютный нуль температур
3 Температура кипения
4 Температура тройной точки

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется линия на диаграммах состояния вещества, которая характеризует границы фазового перехода жидкость-пар?
1 Линия насыщения
2 Изобара
3 Изотерма
4 Изохора

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Долю пара в двухфазной смеси можно определить по величине:
1 Степени сухости
2 Температуры смеси
3 Давления смеси
4 Плотности смеси

8. Впишите пропущенное слово

Наименьшую температуру кипения среди газов имеет _____

9. Впишите пропущенное слово

В идеальном случае расширение рабочего тела в детандере происходит при постоянной _____.

10. Впишите пропущенное слово
В идеальном случае передача тепла в теплообменниках при постоянном _____.

11. Впишите пропущенное слово
В идеальном случае повышение давления в компрессорах ожижительных установок с водяным охлаждением осуществляется при постоянной _____.

12. Впишите пропущенное слово
Понижение давления и температуры при дросселировании происходит при постоянной _____.

13. Впишите пропущенное слово
При увеличении давления температура кипения газа _____.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ
Дайте определение критической температуре.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ
Дайте определение линии насыщения.

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 6

1. Криогенное состояние сжиженного природного газа.
2. Природный газ - общая информация
3. Физико-химические свойства природного газа
4. Физико-химические свойства СПГ
5. Физико-химические свойства топливных газов
6. Первое и второе начала термодинамики
7. Политропные процессы для газовых потоков
8. Идеальный и реальный газы. Уравнения состояния.
9. Линия насыщения и её свойства
10. Дросселирование газов
11. Научные тенденции в области сжижения природного газа.
12. Зарождение и развитие в области промышленного производства сжиженного природного газа.
13. Общие подходы к географическому изучению мирового производства и транспортировки СПГ
14. Роль и место производства и транспортировки СПГ в мировом энергетическом хозяйстве
15. Понятие производственно-транспортной системы СПГ (ПТС СПГ)
16. Территориальная структура ПТС СПГ
17. Факторы размещения производства СПГ
18. Территориальная структура производства и потребления СПГ

19. Региональные особенности формирования и развития мирового производства СПГ.
20. Региональные особенности мирового потребления СПГ.
21. Классификация стран-экспортеров и стран-импортеров по уровню развития индустрии СПГ.
22. Географические особенности развития мировой производственно-транспортной системы СПГ
23. Классификация международных производственно-транспортных систем СПГ по уровню устойчивости.
24. Региональная структура мировой ПТС СПГ
25. Развитие потоков СПГ как элемент глобализации международной торговли природным газом
26. Роль и место Российской Федерации в мировой ПТС СПГ.
27. Термодинамические и технологическое основы сжижения газов.
28. Принцип работы цикла Линде
29. Принцип работы цикла Гейландта
30. Принцип работы цикла Клода
31. Принцип работы цикла Капицы
32. Многоступенчатые холодильные циклы.

Критерии оценивания зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 11. Современные тенденции
развития мирового производства сжиженных газов"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-7. Способен участвовать в расчетных и экспериментальных исследованиях, проводить обработку и анализ результатов
ПК**	ПК-7.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 11. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ В ИНДУСТРИИ ХОЛОДА

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.11
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	теплотехники и тепловых двигателей
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

САПР позволяют:
1. ускорить доступ к информации
2. многократно использовать чертежи
3. повысить качество расчетов
4. все перечисленные

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Укажите наиболее полный перечень элементов справочной геометрии, применяемый в SolidWorks.
1. Справочные линия, сплайн, прямоугольник
2. Справочные плоскость, точка, ось, линия
3. Справочные плоскость, точка, ось, система координат
4. Нет правильного ответа

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

К графическим редакторам относятся системы:
1. CAD;
2. CAM;
3. CAE;
4. PDM.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Укажите обозначение систем для инженерных расчетов
1. PLM
2. CAM
3. CAE
4. PDM

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Параметризацию следует использовать для деталей:
1. сложных
2. простых
3. на основе которых будут разрабатываться новые детали
4. которые входят в состав сборочных единиц

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Эскиз при построении 3D детали выполняется в заранее указанной
1. плоскости;
2. поверхности;
3. точке;
4. прямой.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В 3D сборку можно включать
1. готовые чертежи деталей;
2. только изображения деталей, выполненных в листах чертежей и фрагментах;
3. 3D модели;
4. векторные чертежи и растровые изображения.

8. Впишите пропущенное слово

САПР – это _____ автоматизированного проектирования

9. Впишите пропущенное слово

CAM-система - автоматизированная система, предназначенная для подготовки _____ программ для станков с ЧПУ.

10. Впишите пропущенное слово

CAD-система - система автоматизированного _____.

11. Впишите пропущенное слово

Когда вызывается инструмент «Extruded Boss/Вытянутая бобышка» в SolidWorks, текущий вид модели автоматически становится_____.

12. Впишите пропущенное слово

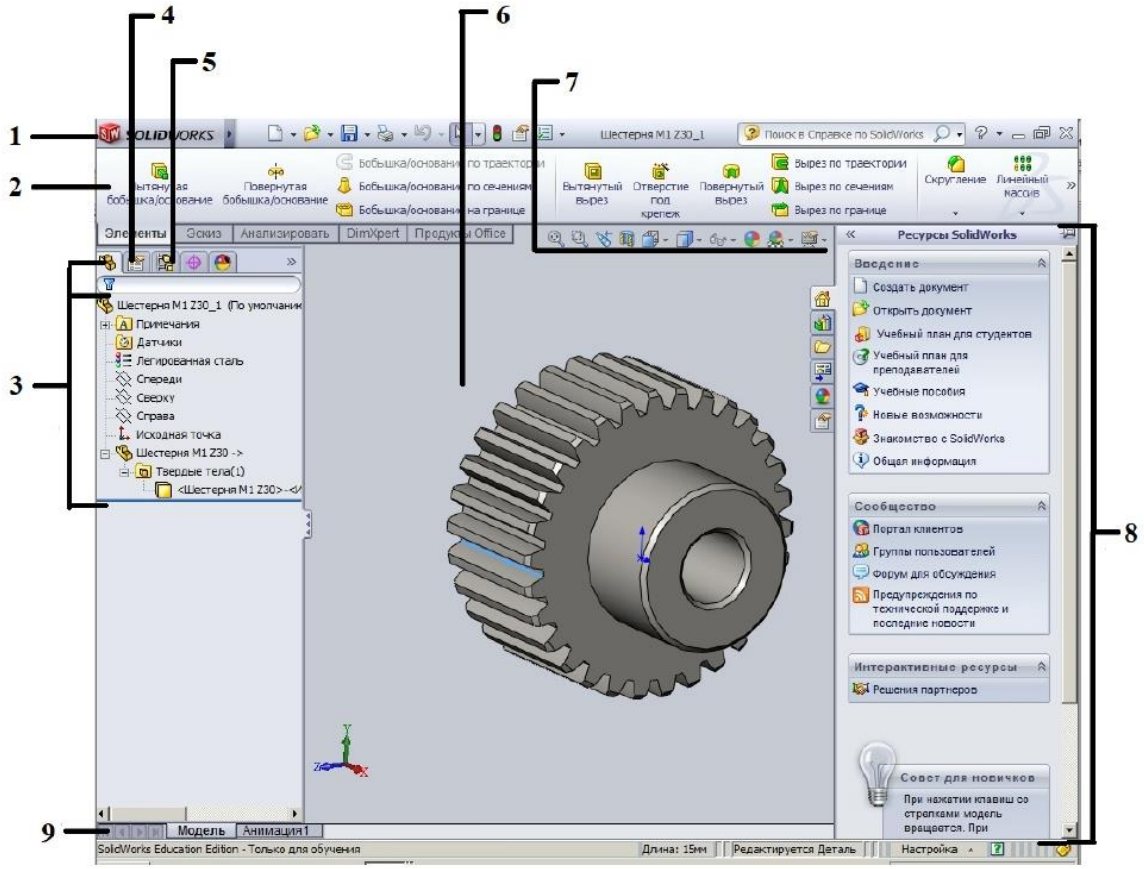
Эскиз или объект эскиза с выделенными конечными точками – это _____ профиль (контур).

13. Впишите пропущенное слово

_____ являются основой для создания трёхмерных твердотельных моделей деталей. Поэтому создание любой детали в SolidWorks начинается с рисования этого элемента.

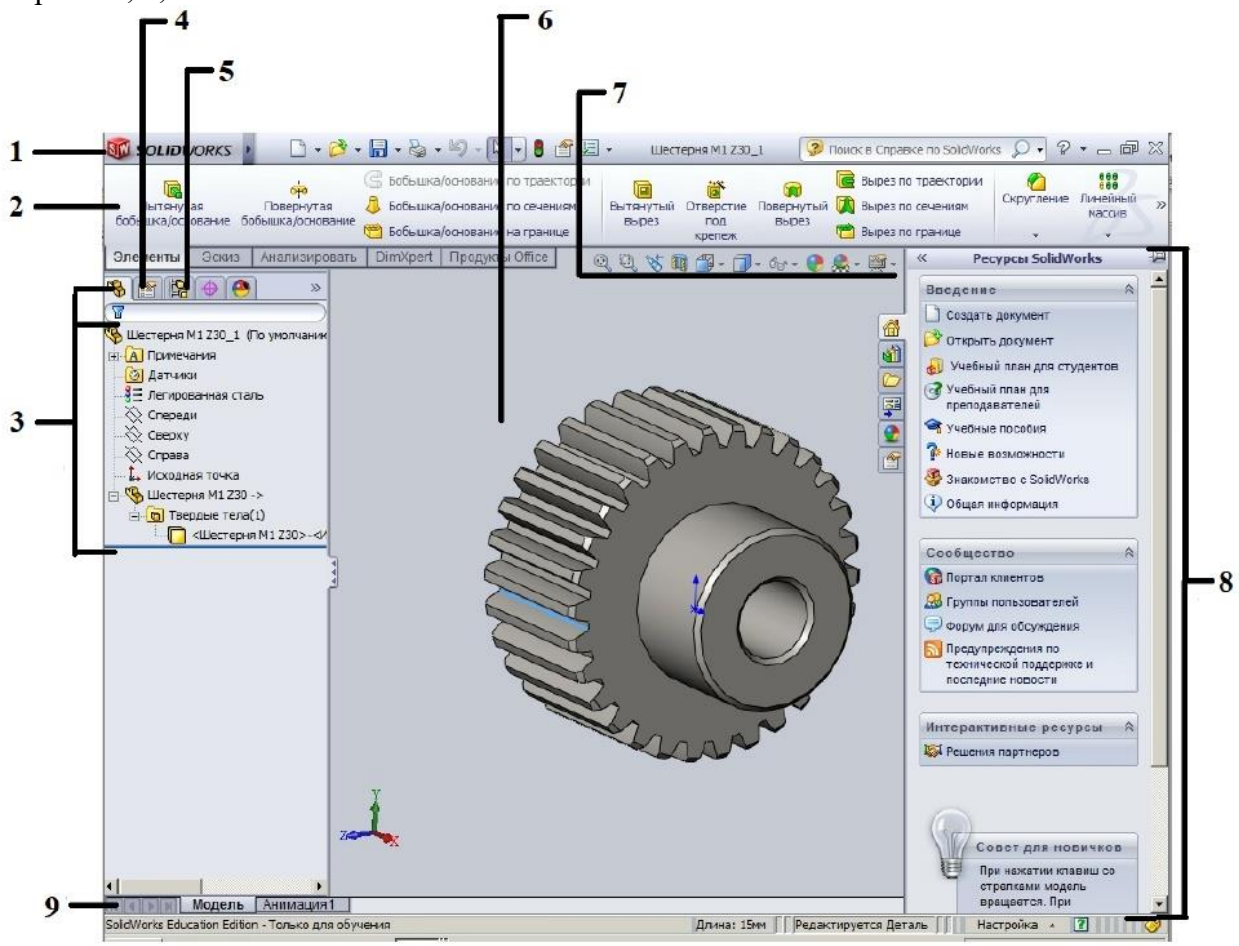
14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Обозначьте основные элементы интерфейса SolidWorks, обозначенные на рисунке под номерами 1, 2, 3.



15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Обозначьте основные элементы интерфейса SolidWorks, обозначенные на рисунке под номерами 4, 5, 6.



Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие из перечисленных ниже элементов учитываются при преобразовании эскиза в объект SolidWorks?

1. Обычная окружность
2. Обычная линия
3. Все перечисленные
4. Ни один из перечисленных

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

САПР позволяют:

1. повысить качество чертежей
2. вести параллельное проектирование
3. многократно использовать чертежи
4. все перечисленное

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Можно ли изменить начальную плоскость создания эскиза в SolidWorks?

1. Можно;
2. Нельзя;
3. Можно только для замкнутого эскиза;
4. Можно только для незамкнутого эскиза.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

С помощью чего достигается правильное взаимное расположение компонентов 3D сборки?

1. с помощью сопряжений

2. с помощью вращения
3. с помощью копирования
4. все перечисленное

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Укажите правильное определение CAE-систем.
1. автоматизированный инженерный анализ
2. системы управления проектными данными
3. автоматизированная система, предназначенная для подготовки управляющих программ для станков с ЧПУ
4. автоматизированное черчение, система автоматизированного черчения.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Основными типами документов SolidWorks являются:
1. *.sldprt соответствует режиму «Детали» (Part);
2. *.sldasm соответствует режиму «Сборка»(Assembly);
3. *.slddrw соответствует режиму «Чертёж» (Drawing).
4. все перечисленные

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

К конструктивным элементам относятся:
1. позиционно независимые элементы и примитивы – блок, цилиндр, конус, сфера
2. позиционно зависимые элементы: отверстия, паз, проточка, резьба
3. все перечисленные варианты
4. ни один из перечисленных вариантов

8. Впишите пропущенное слово

В качестве инструмента для разрезания элементом твердотельной модели может быть использован “вытянутый_____ “

9. Впишите пропущенное словосочетание

Инструмент _____ _____ используется для создания нескольких экземпляров одного или нескольких элементов, которые можно разместить на одинаковом расстоянии вокруг оси.

10. Впишите пропущенное слово

Инструмент “повёрнутая бобышка/основание” используется для создания элементов _____.

11. Впишите пропущенное словосочетание

Инструмент _____ _____ используется для создания нескольких экземпляров одного или нескольких элементов, которые можно разместить на одинаковом расстоянии вдоль одной или двух траекторий.

12. Впишите два пропущенных слова

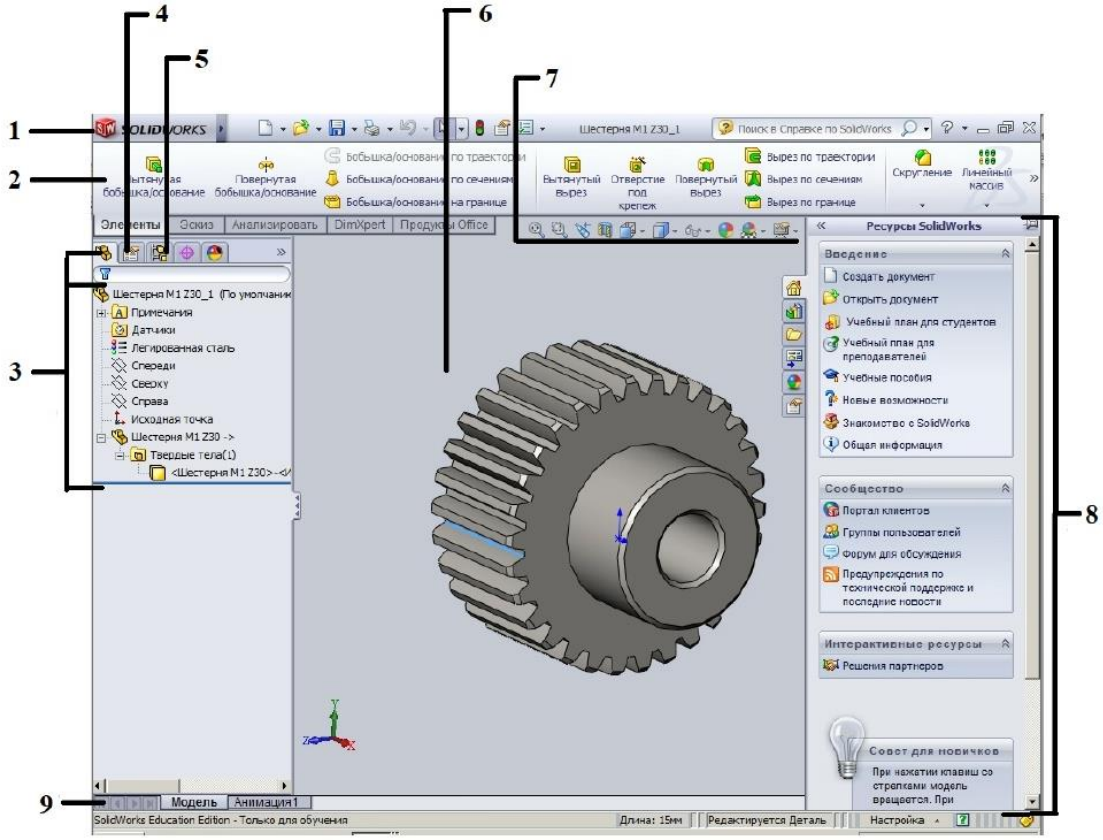
Команда "_____ по _____" создает основание, бобышку, вырез или поверхность путем перемещения профиля (сечения) по направлению

13. Впишите пропущенное слово

_____ это инструмент элемента, который делает деталь полой, оставляя открытыми выделенные грани и тонкие стенки на остальных гранях.

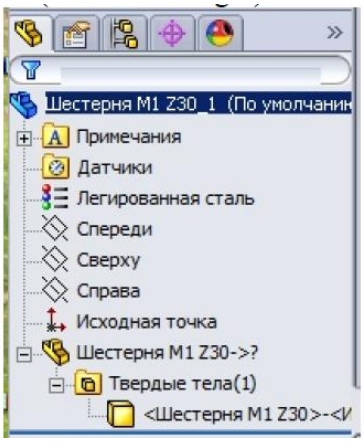
14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Обозначьте основные элементы интерфейса SolidWorks, обозначенные на рисунке под номерами 7, 8, 9.



15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Опишите дерево конструирования (Feature Manager) SolidWorks (см. рис.).



Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 5

1. Цели и задачи дисциплины.
2. Понятие инженерного проектирования.
3. Назовите основные функции CAE систем.
4. Назовите основные функции CAD систем.

5. Назовите основные функции CAM систем.
6. Этапы проектирования АД с применением САПР
7. Структура САПР.
8. Построение модели детали с помощью эскизов и кривых.
9. Измерения в NX. Определение массы и моментов инерции модели.
10. Геометрические зависимости в эскизах.
11. Прямое моделирование. Операции прямого моделирования.
12. Булевы операции.
13. Слои.
14. Вспомогательная геометрия.
15. Массивы элементов.
16.Массивы компонентов.
17.Моделирование поверхностей.
18.Заметание.
19.Условия сопряжения сборки.
22.Операции листового тела.
21.Сечения модели.
22.Что означает проектирование сверху вниз?
23.Что называют рабочей деталью?
24.Что называют сборочными связями?
25.Как задается последовательность сборки?
36.Что такое компонент сборки?

Критерии оценивания зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 12. КОНЦЕПЦИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ. КОРПОРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В КОНТЕКСТЕ ESG

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.12
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	государственного и муниципального управления
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какое из следующих определений наиболее точно описывает концепцию ESG?
A) Экономические, социальные и государственные факторы
B) Экологические, социальные и управленческие факторы
C) Искусственные, стратегические и глобальные факторы
D) Локальные, институциональные и налоговые факторы

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какова основная цель корпоративного управления в контексте устойчивого развития?
A) Устойчивое развитие бизнеса с учетом интересов всех заинтересованных сторон
B) Максимизация краткосрочной прибыли
C) Минимизация рисков, связанных с ESG
D) Оптимизация налоговой нагрузки

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что означает интеграция ESG в стратегию компании?
A) Принятие текущих норм и стандартов без изменений
B) Сосредоточение исключительно на финансовых показателях
C) Адаптация бизнес-модели для учета экологических и социальных факторов
D) Игнорирование мнения заинтересованных сторон

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой из следующих аспектов не относится к социальным факторам ESG?
A) Условия труда
B) Влияние на климат
C) Диверсификация персонала
D) Социальная ответственность бизнеса

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какую роль играет правительство в продвижении ESG-политик?
A) Применение штрафов только к некомплаентным компаниям
B) Ограничение свободного рынка
C) Поддержка исключительно крупных корпораций
D) Создание законодательных и регуляторных рамок для поддержки устойчивого развития

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что подразумевает под собой принцип транспарентности в ESG?
A) Скрытие всех внутренних данных компании
B) Предоставление данных только акционерам

C) Открытость в отчетности и взаимодействии с заинтересованными сторонами

D) Секретность в принятии решений

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какое из следующих утверждений является правильным применением ESG в контексте государственной политики?

A) Государственная политика должна игнорировать экологические аспекты

B) Внедрение ESG-принципов способствует долгосрочному экономическому росту и улучшению качества жизни

C) Лишь частный сектор должен заниматься внедрением ESG

D) Социальные вопросы следует решать только после достижения экономических целей

Задание 8. Закончите предложение пропущенными словами.

Государственная политика в области устойчивого развития должна учитывать не только экономическую эффективность, но и _____ _____.

Задание 9. Дополните предложение пропущенными словами.

Важнейшим элементом корпоративного управления в контексте ESG является обеспечение _____ _____, что включает примеры прозрачности и подотчетности.

Задание 10. Дополните предложение пропущенными словами.

При разработке ESG-стратегий компании необходимо учитывать мнение различных _____ _____, чтобы добиться более глубокого понимания их интересов и ожиданий.

Задание 11. Дополните предложение пропущенными словами.

Компании должны интегрировать принципы устойчивого развития в свою деятельность, что призвано повысить _____ _____ и повысить доверие со стороны инвесторов и клиентов.

Задание 12. Впишите пропущенную фразу из пяти слов.

Одним из ключевых аспектов корпоративного управления в контексте ESG является _____ _____ _____ _____ _____, которая способствует принятию более осознанных решений на уровне компании.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Для достижения целей устойчивого развития необходимо сотрудничество между государственными органами, бизнесом и _____ _____, что позволяет выработать комплексные решения.

Задание 14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Какую роль играет участие компетентных специалистов в формировании государственной политики в области устойчивого развития?

Задание 15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

В чем заключаются основные задачи государственного управления в контексте корпоративного управления и принципов ESG?

Компетенция УК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой из следующих компонентов является основополагающим для концепции корпоративного управления в контексте ESG?

A) Чистая прибыль

B) Этические стандарты
C) Реклама продукции
D) Краткосрочные финансовые показатели

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что означает принцип "тройного результата" (Triple Bottom Line) в концепции устойчивого развития?

A) Фокус на прибыли только для акционеров
B) Отсутствие экологических обязательств
C) Учет социальных, экологических и экономических факторов
D) Игнорирование интересов заинтересованных сторон

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой из следующих аспектов не относится к критерию ESG?

A) Экологическая устойчивость
B) Социальные обязательства
C) Устойчивость бизнеса
D) Корпоративное налогообложение

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что подразумевает системный подход в решении задач устойчивого развития?

A) Оценка только финансовых результатов
B) Разделение проблем на отдельные компоненты
C) Учет взаимосвязей между различными системами и факторами
D) Игнорирование экосистемных рисков

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой из следующих элементов важен для осуществления критического анализа информации в сфере ESG?

A) Эмоциональное восприятие
B) Данные о доходах компании
C) Устойчивые практики и стандарты
D) Личное мнение управленцев

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какое действие является частью управления рисками в рамках ESG?

A) Игнорирование изменений в законодательстве
B) Оценка экологических и социальных последствий решений
C) Сохранение традиционных бизнес-моделей без изменений
D) Увеличение рекламного бюджета

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что считается основным эффектом внедрения ESG-стандартов в корпоративное управление?

A) Увеличение краткосрочных прибылей
B) Повышение репутации компании и доверия со стороны заинтересованных сторон
C) Уменьшение затрат на рекламу
D) Игнорирование экологических требований

Задание 8. Впишите пропущенную фразу.

Корпоративное управление, ориентированное на устойчивое развитие, требует, чтобы компании учитывали _____ факторы, такие как влияние на общество и экологию, наряду с экономической эффективностью.

Задание 9. Впишите пропущенную фразу.

В рамках ESG критерии _____ обычно включают обязательства по сокращению углеродных выбросов и эффективному управлению ресурсами.

Задание 10. Впишите пропущенную фразу.

Для достижения целей устойчивого развития, компании должны применять _____ подход, который учитывает взаимодействие различных систем и интересов заинтересованных сторон.

Задание 11. Впишите пропущенную фразу.

Одним из ключевых аспектов принципов корпоративного управления является _____, который включает в себя прозрачность отчетности и подотчетность перед заинтересованными сторонами.

Задание 12. Впишите пропущенную фразу.

Стратегии по внедрению ESG в бизнес-процессы помогают организациям не только улучшить свою репутацию, но и _____ финансовые риски, связанные с изменением климата.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Критический анализ данных в контексте ESG позволяет организациям выявлять _____ _____ в своей деятельности, которые могут повлиять на их устойчивое развитие.

Задание 14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Как применение принципов ESG может изменить подход компании к рискам и возможностям в бизнесе?

Задание 15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Какие преимущества могут получить компании, интегрируя системный подход к устойчивому развитию в свою стратегию управления?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Вопросы к зачету по дисциплине «Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG»

Общие понятия

1. Что такое концепция устойчивого развития и как она вписывается в современную бизнес-среду?
2. Расшифруйте аббревиатуру ESG и объясните каждую из составляющих.
3. В чем разница между устойчивым развитием и корпоративной социальной ответственностью (КСО)?
4. Какова роль бизнес-структур в достижении целей устойчивого развития?
5. Какие основные принципы устойчивого развития применимы к корпоративному управлению?

Экологические аспекты

6. Как компании могут минимизировать свой углеродный след?
7. Что такое "зеленая" сертификация и как она влияет на корпоративное управление?
8. Какие экологические инициативы могут повысить конкурентоспособность компании?
9. Как ESG-показатели влияют на оценку риска инвестиционных проектов?

10. В чем заключается ответственность компаний за экологические последствия своей деятельности?

Социальные аспекты

11. Как корпоративные организации могут способствовать социальной справедливости?
12. Какое значение имеет разнообразие и инклюзия в корпоративной среде?
13. Какое влияние на сотрудников может оказать корпоративная культура устойчивого развития?
14. Как компании могут управлять своими отношениями с местными сообществами?
15. Почему важно учитывать интересы всех заинтересованных сторон в процессе принятия решений?

Управленческие аспекты

16. Каковы основные критерии оценки ESG для инвесторов?
17. Как создать стратегию устойчивого развития компании на уровне руководства?
18. Какую роль играют советы директоров в интеграции ESG-подходов в корпоративное управление?
19. Как можно измерить успех корпоративной стратегии в области устойчивого развития?
20. Какой вклад могут внести менеджеры по устойчивому развитию в организацию?

Регулирующие и правовые аспекты

21. Какие международные инициативы поддерживают внедрение ESG в корпоративном управлении?
22. Как законодательство влияет на корпоративные практики в области устойчивого развития?
23. Какие права и обязанности имеют компании в отношении защиты окружающей среды?
24. Каковы последствия несоблюдения стандартов ESG для организаций?
25. Как компании могут отчитываться о своих ESG-инициативах?

Практические аспекты

26. Приведите примеры успешных компаний, интегрировавших ESG в свою стратегию.
27. Какой подход следует применять для оценки ESG-показателей?
28. Как инвесторы могут использовать ESG-данные для принятия инвестиционных решений?
29. Какова роль технологий в поддержке практик ESG?
30. Какие трудности могут возникнуть при внедрении ESG-инициатив в компанию?

Будущее и перспективы

31. Каковы основные тенденции в области ESG в мире бизнеса на ближайшие 10 лет?
32. Как климатические изменения повлияют на корпоративные стратегии устойчивого развития?
33. Как общества ожидают изменения от бизнеса в контексте ESG?
34. Какие новые риски могут возникнуть в связи с недостаточным вниманием к ESG?
35. Какие возможности открываются перед компаниями, активно внедряющими ESG-подходы?

Заключительные вопросы

36. Каковы преимущества внедрения концепции устойчивого развития для бизнеса?
37. В чем заключается связь между ESG и корпоративной репутацией?

38. Как компании могут облегчить переход к экономике устойчивого развития?
39. Как можно создать эффективную внутреннюю политику по устойчивому развитию?
40. Какова роль образовательных учреждений в продвижении принципов ESG и устойчивого развития среди будущих менеджеров?

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Посещение занятий (1 балл за 1 полное занятие)	до **14 баллов**
2.	Контрольные мероприятия	до **36 баллов**
	Тестирование	*до 16 баллов*
	Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)	*Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 200 баллов)*
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до **20 баллов**
	Реферат	*до 10 баллов*
	Эссе	*до 10 баллов*
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	**до 30 баллов (дополнительно)**
	Выполнение творческого проекта	*до 10 баллов*
	Участие в студенческой научной конференции	*до 10 баллов*
	Обзор научных статей	*до 10 баллов*
	Итого:	**100 баллов**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-5. Способен на основе использования современных средств автоматизированного проектирования моделировать термогазодинамические, физико-химические и деформационные процессы в узлах двигателей, оптимизировать конструкции тепловых машин для повышения их энергетической эффективности и экологической безопасности
ПК**	ПК-5.11. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 12. УСТОЙЧИВАЯ ЭНЕРГЕТИКА И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.12
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	государственного и муниципального управления
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какое из следующих утверждений лучше всего описывает устойчивую энергетику?

A) Использование невозобновляемых источников энергии

B) Эффективное использование ресурсов с минимальным воздействием на окружающую среду

C) Исключительно производство электроэнергии из угля

D) Ориентация на краткосрочную прибыль

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой из следующих источников энергии считается возобновляемым?

A) Нефть

B) Газ

C) Солнечная энергия

D) Уголь

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что из следующего обозначает термин "природопользование"?

A) Использование природных ресурсов исключительно для личных нужд

B) Устойчивое управление природными ресурсами с учетом охраны окружающей среды

C) Полная эксплуатация всех природных ресурсов без ограничений

D) Применение ограничений на все виды деятельности в природной среде

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой подход наиболее эффективен для реализации проектов в сфере устойчивой энергетики?

A) Проектирование с учетом потребностей местного сообщества

B) Командный подход без участия местного населения

C) Игнорирование экологических последствий

D) Ориентация исключительно на экономическую выгоду

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

К какому виду проектирования относится создание программ для повышения энергоэффективности в муниципальных учреждениях?

A) Инвестиционное проектирование

B) Операционное проектирование

C) Государственное проектирование

D) Программное проектирование

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какое значение имеет оценка экологического воздействия (ОВОС) при реализации проектов в области устойчивой энергетики?

A) Не имеет никакого значения
B) Оценка производится только после завершения проекта
C) Используется для повышения прибыльности проекта
D) Это обязательный этап, помогающий минимизировать негативные последствия

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какие проектные технологии рекомендуется использовать для оптимизации процессов в сфере устойчивой энергетики?

A) Традиционные технологии без инноваций
B) Гибкие и адаптивные методологии управления проектами
C) Методологии, игнорирующие мнения заинтересованных сторон
D) Технологии, сосредоточенные исключительно на сокращении затрат

Задание 8. Дополните предложение пропущенными словами.

При внедрении проектов в области устойчивой энергетики необходимо учитывать _____ _____, чтобы минимизировать негативное воздействие на окружающую среду.

Задание 9. Дополните предложение пропущенными словом.

Проектные технологии в сфере государственного управления должны быть направлены на _____ _____ _____ _____, обеспечивая при этом устойчивое развитие.

Задание 10. Дополните предложение пропущенным словосочетанием.

Одним из ключевых элементов проектирования в устойчивой энергетике является _____ для определения приоритетов в использовании природных ресурсов.

Задание 11. Дополните предложение пропущенными словами.

В рамках муниципального управления внедрение устойчивых энергетических технологий часто требует _____ _____ _____ _____ для обеспечения финансирования.

Задание 12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Эффективное применение проектных технологий в государственной политике по устойчивой энергетике включает _____ _____ на основе научных данных и местного контекста.

Задание 13. Дополните предложение пропущенным словом.

Для успешной реализации проектов в области природопользования необходима _____ между всеми заинтересованными сторонами.

Задание 14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Каковы ключевые факторы, определяющие успешность проектов в области устойчивой энергетики на уровне муниципального управления?

Задание 15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

В каком направлении следует развивать проектные технологии для обеспечения устойчивого природопользования в государственной политике?

Компетенция УК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что такое устойчивая энергетика?

A) Использование ископаемых ресурсов
B) Оптимизация потребления энергии
C) Способы получения энергии без ущерба для окружающей среды
D) Проектирование атомных электростанций

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой из следующих источников считается возобновляемым?

A) Уголь

B) Солнечная энергия

C) Природный газ

D) Нефть

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какова основная цель политики в области устойчивого природопользования?

A) Увеличение добычи природных ресурсов

B) Сохранение экосистем и предотвращение истощения ресурсов

C) Максимизация прибыли от природных ресурсов

D) Разработка новых технологий в области нефтегазовой промышленности

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что подразумевает термин "экологический след"?

A) Количество ресурсов, потребляемых одним человеком

B) Влияние на здоровье местного населения

C) Объем выбросов углекислого газа

D) Общий объем земель, используемых под различные нужды

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой из подходов наилучшим образом описывает концепцию устойчивого развития?

A) Экономический рост без учета экологии

B) Завершение всех промышленных процессов

C) Полная отказ от современных технологий

D) Баланс между экономическим развитием, социальной справедливостью и охраной окружающей среды

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Каково основное значение деловой коммуникации в сфере устойчивой энергетики?

A) Повышение прибыли компаний

B) Распространение информации о новых технологиях

C) Установление эффективного взаимодействия между всеми заинтересованными сторонами

D) Проведение рекламных акций

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что является важным аспектом работы с иностранными партнерами в области устойчивого природопользования?

A) Знание только государственного языка

B) Умение переводить технические документы и эффективно общаться

C) Игнорирование международных стандартов

D) Неправильное понимание терминов

Задание 8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Устойчивая энергетика основывается на использовании _____ _____, чтобы минимизировать негативное воздействие на экологию.

Задание 9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Основная цель устойчивого природопользования заключается в _____ _____, чтобы сохранить баланс в экосистемах.

Задание 10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Энергетическая эффективность означает _____ _____ в процессе производства и потребления энергии.

Задание 11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Для достижения устойчивого развития необходимо интегрировать _____ _____ в процесс принятия решений на всех уровнях.

Задание 12. Впишите пропущенную фразу.

Воспроизводимые ресурсы, такие как солнечная и ветровая энергия, считаются _____, поскольку они могут быть использованы многократно.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу.

Важным аспектом устойчивого развития является _____, который требует активного участия всех заинтересованных сторон.

Задание 14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Какую роль играют возобновляемые источники энергии в достижении устойчивого развития и снижении воздействия на климат?

Задание 15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Какова важность повышения энергетической эффективности для устойчивого природопользования?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Вопросы к зачету по дисциплине «Устойчивая энергетика и природопользование»

1. Что такое устойчивая энергетика и в чем ее основные принципы?
2. Каковы основные виды возобновляемых источников энергии? Приведите примеры.
3. Объясните разницу между возобновляемыми и неисчерпаемыми источниками энергии.
4. Какие факторы способствуют развитию устойчивых энергетических систем?
5. В чем заключается концепция «умного города» и как она связана с устойчивой энергетикой?
6. Как солнечные панели преобразуют солнечную энергию в электрическую?
7. Каковы экологические и экономические преимущества ветровой энергии?
8. Какие технологии используются для хранения энергии, произведенной из возобновляемых источников?
9. Объясните понятие углеродного следа и его важность для устойчивого развития.
10. Какие меры могут быть предприняты для повышения энергоэффективности в домах?
11. В чем заключается принцип работы биогазовых установок?
12. Как гидроэнергетика может способствовать устойчивому развитию?

13. Что такое «зеленые технологии» и как они влияют на энергетику?
14. Объясните роль правительственного регулирования в развитии устойчивой энергетики.
15. Какие существуют международные соглашения по контролю над изменением климата?
16. Каковы последствия использования ископаемых видов топлива для экологии?
17. Назовите основные источники загрязнения, связанные с традиционными источниками энергии.
18. Как устойчивые энергетические технологии могут поддерживать экономическое развитие?
19. Каковы преимущества и недостатки ядерной энергетики в контексте устойчивого развития?
20. В каком направлении движется политика устойчивого развития в Российской Федерации?
21. Как реализуются проекты по альтернативной энергетике в сельских районах?
22. Как взаимодействие человечества с природой может быть более сбалансированным?
23. В чем заключается концепция «круговой экономики» и как она связана с природопользованием?
24. Какие экологические аспекты должны учитываться при разработке энергетических проектов?
25. Как дигитализация и новые технологии помогают в области энергетики?
26. Объясните роль общественного мнения в развитии устойчивой энергетики.
27. Каковы основные принципы устойчивого управления водными ресурсами?
28. В чем заключаются основные вызовы при переходе на устойчивую энергетику?
29. Каковы последствия изменения климата для энергетического сектора?
30. Что такое экологический след, и как его можно сократить в повседневной жизни?
31. Как устойчивые системы водоснабжения могут способствовать охране окружающей среды?
32. Каковы основные методы оценки устойчивости энергетических проектов?
33. Объясните роль образования и повышения осведомленности в вопросах устойчивой энергетики.
34. Какие инновации на сегодняшний день стали основными в области возобновляемой энергетики?
35. Какова важность местного самоуправления в вопросах устойчивого природопользования?
36. Как можно оценить успешность реализации устойчивых энергетических проектов?
37. Как изменения в образе жизни граждан могут способствовать устойчивому развитию?
38. В чем состоит важность международного сотрудничества в сфере устойчивого развития?
39. Какие существуют современные подходы к утилизации отходов?
40. Каково влияние глобализации на экологические проблемы и устойчивое развитие?

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Посещение занятий (1 балл за 1 полное занятие)	до **14 баллов**
2.	Контрольные мероприятия	до **36 баллов**
	Тестирование	*до 16 баллов*
	Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)	*Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 200 баллов)*
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до **20 баллов**
	Реферат	*до 10 баллов*
	Эссе	*до 10 баллов*
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	**до 30 баллов (дополнительно)**
	Выполнение творческого проекта	*до 10 баллов*
	Участие в студенческой научной конференции	*до 10 баллов*
	Обзор научных статей	*до 10 баллов*
	Итого:	**100 баллов**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 12. УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ И СОВРЕМЕННЫЕ ГОРОДА

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.12
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	государственного и муниципального управления
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой из приведённых принципов является основополагающим для концепции устойчивого развития городов?

A) Увеличение численности населения
B) Создание замкнутых экономических систем
C) Уважение к экосистемам и экологии
D) Максимизация экономических выгод

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой инструмент может быть использован для оценки уровня устойчивости города?

A) Инвестиционный анализ
B) Индекс устойчивости городов
C) SWOT-анализ
D) Оценка рисков

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой из следующих факторов НЕ является частью комплексного подхода к устойчивому развитию городов?

A) Экологическое управление
B) Социальное равенство
C) Глобализация экономики
D) Устойчивая транспортная система

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой из следующих подходов считается важным для повышения устойчивости городов к последствиям изменения климата?

A) Увеличение зеленых насаждений
B) Построение многоэтажных зданий
C) Закрытие всех промышленных предприятий
D) Увеличение автострад

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой из следующих аспектов относится к устойчивому городскому планированию?

A) Разделение жилых и промышленных зон
B) Интеграция общественного транспорта и пешеходных маршрутов
C) Увеличение площадей для автостоянок
D) Отсутствие контроля за застройкой

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой из следующих принципов поддержки устойчивого развития может быть применён к городской инфраструктуре?

A) Повышение энергоэффективности
B) Постоянное сокращение бюджета
C) Игнорирование социальных потребностей
D) Максимизация использования ископаемых ресурсов

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой из следующих видов транспорта наиболее соответствует принципам устойчивого развития?

A) Легковые автомобили
B) Общественный транспорт
C) Водный транспорт на дизельных двигателях
D) Самолеты

Задание 8. Дополните предложение пропущенными словами.

Устойчивое развитие городов предполагает интеграцию _____ и _____ _____ для обеспечения лучшего качества жизни населения.

Задание 9. Дополните предложение пропущенными словами.

Одним из ключевых принципов государственной политики в области устойчивого развития является _____ _____ который обеспечивает участие всех заинтересованных сторон в процессе принятия решений.

Задание 10. Дополните предложение пропущенными словами.

Для достижения целей устойчивого развития необходимо разрабатывать _____ _____, которые учитывают долгосрочные последствия для экологии и общества.

Задание 11. Дополните предложение пропущенными словами.

При формировании государственной политики в области устойчивых городов желательно использовать _____ _____, которые дают возможность оценить текущее состояние и выявить основные проблемы.

Задание 12. Впишите пропущенную фразу из трех слов.

Эффективное управление городскими ресурсами требует _____ на _____ _____, что позволяет оптимально распределять ресурсы и минимизировать отходы.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из трех слов.

Одной из задач государственной политики является создание _____ для _____ _____, которые поддерживают устойчивое развитие городов и способствуют уменьшению углеродного следа.

Задание 14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Какое значение имеет участие местных сообществ в процессах выработки государственной политики для достижения устойчивого развития городов?

Задание 15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Почему важно учитывать экологические аспекты при формировании государственной политики для устойчивых городов?

Компетенция УК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что из перечисленного является ключевым элементом устойчивого развития?

A) Экономический рост

B) Социальная справедливость
C) Увеличение потребления ресурсов
D) Консервация традиционных методов

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
В каких условиях высшее образование способствует устойчивому развитию городов?
A) Когда оно недоступно для большинства
B) Когда сосредоточено на теории без практики
C) Когда учитывает потребности сообщества
D) Когда игнорирует экологические вопросы

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой подход наиболее эффективно поддерживает образование в течение всей жизни?
A) Одноразовые обучения
B) Непрерывное образование
C) Формальное образование без практики
D) Игнорирование личных интересов

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что входит в принципы устойчивого городского планирования?
A) Игнорирование местной инфраструктуры
B) Открытое вовлечение местных жителей в управление
C) Увеличение автомобильного трафика
D) Упрощение налоговых льгот для крупных корпораций

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Каковы преимущества городов с высоким уровнем зеленых пространств?
A) Увеличение уровня стресса у жителей
B) Ограничение возможностей для бизнеса
C) Понижение стоимости недвижимости
D) Улучшение качества воздуха и здоровья общественности

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какое значение имеет участие граждан в процессе устойчивого развития?
A) Они не имеют влияния на развитие города
B) Участие граждан может создать конфликты
C) Граждане могут предложить уникальные решения и идеи
D) Это занимает много времени и нецелесообразно

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какая стратегия может улучшить устойчивость городских систем?
A) Диверсификация экономической базы
B) Разработка исключительно промышленных зон
C) Снижение инвестиций в инфраструктуру
D) Увеличение зависимости от внешних поставок

Задание 8. Закончите предложение фразой из двух слов.
Для достижения устойчивого развития важно, чтобы каждый человек осознавал свою роль в _____ _____.

Задание 9. Впишите пропущенную фразу.
Образование в течение всей жизни включает в себя постоянный процесс _____, необходимый для решения современных вызовов.

Задание 10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Устойчивые города требуют участия граждан в _____ _____, что содействует более эффективному управлению.

Задание 11. Закончите предложение фразой из двух слов.

Главной задачей образовательных учреждений в контексте устойчивого развития является создание условий для _____ _____.

Задание 12. Впишите пропущенную фразу.

Устойчивое развитие предполагает интеграцию экологических, социальных и _____ подходов в процесс планирования и проектирования городов.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Одним из ключевых аспектов образования в области устойчивого развития является _____ _____, что дает возможность учитывать интересы различных групп населения

Задание 14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Как вы можете эффективно управлять своим временем для достижения целей в области устойчивого развития?

Задание 15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Какие конкретные шаги вы можете предпринять для реализации траектории своего саморазвития в контексте устойчивых городов?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Вопросы к зачету по дисциплине «Устойчивое развитие и современные города»

Общие понятия

1. Каково определение устойчивого развития?
2. Что такое устойчивые города и какие их основные характеристики?
3. Какие 17 целей устойчивого развития представила ООН в 2015 году?
4. Какова роль гражданского общества в устойчивом развитии?
5. Что такое экосистема и как она связана с устойчивым развитием?

Экономические аспекты

6. Как экономический рост может повлиять на устойчивое развитие?
7. Какие меры могут быть приняты для устойчивого управления ресурсами?
8. Что такое «зеленая экономика»?
9. Какое значение имеет ответственный потребительский подход для устойчивого развития?
10. Как инновации могут способствовать достигнутым целям устойчивого развития?

Социальные аспекты

11. Как социальная справедливость влияет на устойчивое развитие городов?
12. Какие проблемы социальной устойчивости чаще всего встречаются в городах?
13. Как миграция может повлиять на устойчивое развитие?

14. Какое значение имеет образование для устойчивого развития?
15. Как можно повысить участие граждан в процессах разработки городских планов?

Экологические аспекты

16. Что такое углеродный след и какие действия могут его сократить?
17. Как изменения климата влияют на устойчивое развитие городов?
18. Какое значение имеет биоразнообразие для устойчивых экосистем?
19. Какие методы управления отходами способствуют устойчивому развитию?
20. Что такое устойчивое землепользование и какие его основные принципы?

Городское планирование

21. Какое значение имеют «зеленые» пространства в городах для устойчивого развития?
22. В чем заключается концепция «умного города»?
23. Как транспортная инфраструктура влияет на устойчивость города?
24. Что такое концепция «15-минутного города»?
25. Какие инструменты планирования могут использоваться для достижения устойчивости в духе городского развития?

Политические аспекты

26. Какова роль правительства в обеспечении устойчивого развития городов?
27. Как международные соглашения влияют на локальные практики устойчивого развития?
28. Что такое локальные экологические инициативы?
29. Какова роль сфер бизнеса в продвижении устойчивого развития?
30. Какие политические инструменты могут использоваться для повышения устойчивости городов?

Практические аспекты

31. Приведите пример успешной модели устойчивого городского развития.
32. Какие проблемы могут возникнуть при реализации проектов устойчивого развития?
33. Какое значение имеет мониторинг и оценка в устойчивом развитии?
34. Как социальные сети могут способствовать обмену информацией о устойчивом развитии?
35. Как вы можете самостоятельно внести вклад в устойчивое развитие своего города?

Будущее устойчивого развития

36. Как технологии, такие как искусственный интеллект, могут помочь в устойчивом развитии?
37. Какие вызовы стоят перед городами в будущем для достижения устойчивости?
38. Как изменение образа жизни может повлиять на цели устойчивого развития?
39. Какие тренды в устойчивом развитии вы наблюдаете в последние несколько лет?
40. Какое значение имеет международное сотрудничество в устойчивом развитии?

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Посещение занятий (1 балл за 1 полное занятие)	до **14 баллов**
2.	Контрольные мероприятия	до **36 баллов**
	Тестирование	*до 16 баллов*

	Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)	*Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 200 баллов)*
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до **20 баллов**
	Реферат	*до 10 баллов*
	Эссе	*до 10 баллов*
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	**до 30 баллов (дополнительно)**
	Выполнение творческого проекта	*до 10 баллов*
	Участие в студенческой научной конференции	*до 10 баллов*
	Обзор научных статей	*до 10 баллов*
	Итого:	**100 баллов**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-7. Способен участвовать в расчетных и экспериментальных исследованиях, проводить обработку и анализ результатов
ПК**	ПК-7.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 12. ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.12
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	государственного и муниципального управления
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Этап жизненного цикла, когда нужно начинать инвестировать?

1) Зрелость
2) Развитие
3) Формирование
4) Становление

Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Валовой национальный доход рассчитывается как:

1) Валовой внутренний продукт плюс сальдо (разница) первичных доходов, поступающих из-за границы;
2) Национальное сбережение минус конечное потребление;
3) Валовой внутренний продукт минус потребление основного капитала;
4) Валовой внутренний продукт минус сальдо (разница) первичных доходов, поступающих из-за границы;

Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какие услуги из перечисленных оказывает банк?

1) Инкассация денежных средств
2) Привлечение драгоценных металлов во вклады
3) Привлечение денежных средств во вклады
4) Все ответы верны

Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

SPO – это?

1) Обращение бумаги на вторичном рынке.
2) Увеличение числа ценных бумаг компании, свободно обращающихся на рынке (free-float)
3) Увеличение числа находящихся в обращении акций за счёт пропорционального дробления каждой первоначальной акции
4) Любое увеличение цены одной ценной бумаги, сопровождается уменьшением цены другой ценной бумаги.

Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

К свойствам денег относятся:

1) Портативность
2) Делимость
3) Долговременность
4) Все ответы верны

Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Торговля на рынке ценных бумаг может осуществляться:

1) Через торговый терминал
2) По звонку в брокерскую компанию
3) На традиционных и компьютеризированных рынках
4) Любым указанным способом

Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какие существуют методы для подсчета эффекта от того, что мы инвестируем деньги под определенную ставку доходности?

1) метод наращивание капитала и кредитный метод
2) метод дисконтирования и кредитный метод
3) метод наращивания капитала и метод дисконтирования
4.) метод наращивание капитала, метод дисконтирования и кредитный метод

Задание 8 Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____- это инвестирование, базирующееся в том числе на стремлении инвестора содействовать устойчивому развитию объекта инвестиций в целях увеличения доходности инвестиций своих клиентов и выгодоприобретателей при приемлемом уровне риска и выражающееся в учете факторов устойчивого развития в процессе инвестиционной деятельности, осуществлении оценки и мониторинга объектов инвестиций, добросовестном осуществлении прав акционера и взаимодействии с компаниями – объектами инвестиций, а также раскрытии инвестором информации о применяемых им подходах и политиках в области ответственного инвестирования.

Задание 9 Впишите пропущенные слова.

_____ _____ _____ - заключение о соответствии хозяйственной деятельности или планируемого проекта, для финансирования которых привлекаются средства от размещения облигаций «устойчивого развития» или привлечения кредитов «устойчивого развития», экологическим требованиям и определение допустимости реализации проекта (объекта экологической экспертизы) в целях предупреждения возможных неблагоприятных воздействий этого проекта на окружающую природную среду и связанных с ними социальных, экономических и иных последствий, которая выдается уполномоченной государством организацией или независимой экспертной организацией, признаваемой на рынке.

Задание 10 Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ - это облигации, средства от выпуска которых направляются на зеленые/экологические проекты.

Задание 11 Закончите предложение пропущенным словом.

Облигации, средства от выпуска которых направляются на социальные проекты это _____ _____.

Задание 12 Закончите предложение пропущенными словами.

Кредит, целью которого является финансирование зеленых/экологических проектов это _____ _____

Задание 13 Закончите предложение пропущенным словом.

Кредит, целью которого является финансирование социальных проектов это _____.. _____

Задание 14 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Дайте определение понятию Финансовая верификация

Задание 15 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Дайте определение понятию Стандарты финансирования проектов устойчивого развития

Компетенция УК*

Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется процент, который нам платит наш должник по облигациям:

1) Номинал
2) Доходность
3) Дюрация
4) Купон
5) Дисконт

Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Выберите тех, кто способен оказывать влияние на деятельность компании:

1) Государство
2) Акционеры
3) Сотрудники
4) Все вышеперечисленные

Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Выберите верное утверждение:

1) Корпоративная социальная ответственность всегда регулируется нормативными актами конкретных стран;
2) Вы как потребитель товаров и услуг не можете оказывать влияния на уровень корпоративной социальной ответственности компаний, производящих эти товары и услуги;
3) Благотворительность является единственной формой корпоративной социальной ответственности;
4) Благотворительность является одной из форм корпоративной социальной ответственности.

Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Распределите облигации по степени доходности от самых доходных к самым низкодоходным

1) Облигации субъектов Российской Федерации
2) Облигации Федерального займа
3) Облигации государственных корпораций
4) Облигации коммерческих предприятий
5) Все вышеперечисленные

Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В России налоговым агентом по результатам операций с иностранными ценными бумагами является:

1) Российский брокер
2) Физическое или юридическое лицо, совершавшее операции на фондовом рынке
3) Российский брокер, за исключением налогов по выплаченным дивидендам
4) Российский брокер, физическое или юридическое лицо, совершавшее операции на фондовом рынке

Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Чем примечательна модель оценки реальных опционов?

1) Учитывает только будущие дивидендные потоки.
2) Учитывает только будущие денежные потоки.
3) Учитывает стратегическое управление компанией.
4) Все вышеперечисленные

Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Через сколько рабочих дней, после объявления технического дефолта, по облигации наступит окончательный дефолт?

1) Через три дня.

2) Через пять дней.
3) Через десять дней.
4) Через пятнадцать дней.

Задание 8 Закончите предложение пропущенными словами.

Выражение мнения, независимого заключения верификатора о соответствии облигаций принципам зеленых/социальных называется _____-_____

Задание 9 Закончите предложение пропущенными словами.

Фондовые индексы торгуемых компаний, соблюдающих ESG-принципы или по иным ESG-метрикам называются _____-_____

Задание 10 Впишите пропущенные слова.

_____-_____ это инвестиционные инструменты, средства от которых направляются на следование принципам и целям устойчивого развития.

Задание 11 Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____-_____ - это оценка влияния компании на окружающую среду, взаимодействия с обществом, качества корпоративного управления, выражающаяся в определении уровня соблюдения интересов в области устойчивого развития при принятии ключевых решений.

Задание 12 Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____-_____ - это период внедрения в компании ESG-практик и/или ESG-продуктов.

Задание 13 Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____-_____ - внутренние процедуры и мероприятия, определяющие следование принципам и целям устойчивого развития, утвержденным ООН, в операционной и инвестиционной деятельности.

Задание 14 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Дайте определение понятию Зеленый/социальный титул

Задание 15 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Дайте определение понятию Эффект Greenium

Компетенция(-и) ПК*, УК* сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция(-и) ПК*, УК* не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Посещение занятий (0,5 балла за 1 полное занятие)	до **15 баллов**
2.	Контрольные мероприятия	до **35 баллов**
	Тестирование	*до 15 баллов*

	Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)	*Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 20 баллов)*
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	**до 20 баллов**
	Реферат	*до 10 баллов*
	Эссе	*до 10 баллов*
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	**до 30 баллов (дополнительно)**
	Выполнение творческого проекта	*до 10 баллов*
	Участие в студенческой научной конференции	*до 10 баллов*
	Обзор научных статей	*до 10 баллов*
	Итого:	**100 баллов**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответовпо оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 13. МЕТОДЫ И СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.13
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	экологии и безопасности жизнедеятельности
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

1. Прочитайте утверждение и выберете один правильный вариант ответа.

Система мониторинга окружающей среды состоит из следующих ступеней:

а) оценки состояния, прогноза возможных изменений и восстановления окружающей среды

б) наблюдения, оценки состояния и защиты окружающей среды

в) наблюдения, оценки состояния и восстановления окружающей среды

г) наблюдения, прогноза возможных изменений и охраны окружающей среды

д) наблюдения, оценки состояния и прогноза возможных изменений окружающей среды

2. Прочитайте утверждение и выберете один правильный вариант ответа.

Распространяясь от района аварии облако зараженного хлором воздуха:

а) перемещается по ветру практически на одной высоте;

б) перемещается по ветру, прижимаясь к земле;

в) перемещается в соответствии со степенью вертикальной устойчивости атмосферы.

г) расширяется в стороны, практически оставаясь на месте;

д) перемещается по ветру, поднимаясь вверх;

3. Прочитайте утверждение и выберете один правильный вариант ответа.

Приточно-вытяжная вентиляция относится к вентиляции

а) естественной организованной

б) естественной неорганизованной

в) искусственной

г) аэрации

д) инфильтрации

4. Прочитайте вопрос и выберете один правильный вариант ответа.

Что называется эффективностью очистки?

а) разность концентраций примесей на входе и выходе очистного аппарата;

б) относительная разность концентраций примесей на входе и выходе очистного аппарата;

в) отношение выходной концентрации к входной концентрации примесей;

г) отношение входной концентрации и выходной концентрации примесей.

5. Прочитайте утверждение и выберете один правильный вариант ответа.

Блок механической очистки сточных вод общегородских очистных сооружений не включает:

а) решетки

б) песколовки

в) первичные отстойники

г) аэротенки

6. Прочитайте вопрос и выберете один правильный вариант ответа.

Какие промышленные комплексы занимают одно из первых мест по объему загрязнений, выбрасываемых в окружающую среду?

а) Нефтепромыслы.
б) Черная, цветная и металлообрабатывающая промышленность.
в) Химические комплексы.
г) Нефтехимические комплексы.

7. Прочитайте утверждение и выберете один правильный вариант ответа.

Процесс мокрого пылеулавливания основан на контакте

а) запыленного газового потока с жидкостью
б) запыленного газового потока с твердой пористой поверхностью
в) запыленного газового потока с чистым воздухом
г) запыленного газового потока с хлором

8. Впишите пропущенное слово.

Поглощение загрязняющею вещества поверхностью твердого вещества называется _____.

9. Впишите пропущенное слово.

Капельки влаги, содержащие растворы серной и азотной кислоты, сульфатов, нитратов и образовавшиеся в атмосфере, относятся к _____ загрязнителям.

10. Впишите пропущенное слово.

Основное понятие безопасности продукции, процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации – это состояние, при котором отсутствует _____ риск, связанный с причинением вреда жизни или здоровью граждан, имуществу, окружающей среде.

11. Впишите пропущенное словосочетание из двух слов.

ПДВ – это норматив, устанавливаемый для каждого конкретного источника исходя из условия, что выбросы вредных веществ от данного источника в совокупности с другими источниками не создают _____ концентрацию, превышающую ПДК за пределами санитарно-защитной зоны.

12. Впишите пропущенное слово.

Концентрация, которая не должна оказывать на человека вредного воздействия при дыхании в течение 24 часов, называется _____.

13. Впишите пропущенный термин.

Электролиз относится к _____ методам очистки сточных вод.

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Один из общих принципов рационального природопользования предусматривает создание территориально-производственных комплексов, позволяющих более полно использовать ресурсы и снизить вредную нагрузку на окружающую среду. Что это за принцип.

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Ответ Наблюдение за состоянием окружающей природной среды и ее изменением под влиянием хозяйственной и иной деятельности; проверку выполнения планов и мероприятий по

охране природы, рациональному использованию природных ресурсов, оздоровлению окружающей природной среды, соблюдение требований природоохранительного законодательства и нормативов качества окружающей природной среды. Задачи чего они являются?

Компетенция УК*

1. Прочитайте утверждение и выберете один правильный вариант ответа.

Максимальные разовые ПДК обеспечивают:

а) предотвращение неблагоприятного влияния на здоровье населения при длительном поступлении атмосферных загрязнений в организм человека

б) непоявление запахов, раздражающего действия и рефлекторных реакций у населения, а также острого влияния атмосферных загрязнений на здоровье в период кратковременных подъемов концентраций

в) гигиенический норматив качества атмосферного воздуха

2. Прочитайте утверждение и выберете один правильный вариант ответа.

Селитебная зона города предназначена для

а) размещения предприятий

б) о размещения жилых районов, общественных центров, зеленых насаждений

в) размещения торговых складов

г) размещения предприятий по обслуживанию транспорта

3. Прочитайте утверждение и выберете один правильный вариант ответа.

Блок механической очистки общегородских очистных сооружений служит для удаления из сточных вод:

а) крупных включений

б) взвешенных примесей

в) плавающих примесей

г) все вышеперечисленное

4. Прочитайте утверждение и выберете один правильный вариант ответа.

Для предприятий какого класса опасности санитарно-защитная зона устанавливается в пределах 100 м

а) первого

б) третьего

в) пятого

г) четвертого

5. Прочитайте вопрос и выберете один правильный вариант ответа.

Что такое мониторинг загрязнения окружающей среды?

а) Наблюдение, получение информации и управление состоянием окружающей среды.

б) Выработка и принятие управленческих решений, направленных на улучшение качества окружающей природной среды.

в) Система практических мер, препятствующих загрязнению окружающей среды.

г) Система наблюдения, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под влиянием антропогенного воздействия.

6. Прочитайте утверждение и выберете один правильный вариант ответа.

Хемосорбция – это:

а) очистка при помощи растворителя

б) очистка при помощи растворенного в жидкой фазе реагента

в) очистка при помощи катализатора

г) очистка при помощи газовой фазы

7. Прочитайте утверждение и выберете один правильный вариант ответа.

Присвоение класса опасности опасному производственному объекту осуществляется на:

а) На этапе подготовки проектной документации

б) На этапе проведения экспертизы промышленной безопасности зданий, сооружений и технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте

в) На этапе его регистрации в государственном реестре опасных производственных объектов

г) На этапе вынесения заключения экспертной комиссии

8. Впишите пропущенное слово.

Отходы, содержащие оксиды свинца, являются _____.

9. **Впишите пропущенное словосочетание.**

_____ средства способствуют очистке воздуха от загрязняющих веществ.

10. Впишите пропущенный термин.

_____ - это состояние потенциально опасного объекта, характеризующееся нарушением пределов и (или) условий безопасной эксплуатации, не перешедшее в аварию, при котором все неблагоприятные влияния источников опасности на персонал, население и окружающую среду удерживаются в приемлемых пределах посредством соответствующих технических средств, предусмотренных проектом

11. Впишите пропущенное слово.

Проверка соблюдения экологических требований по охране окружающей природной среды и обеспечению экологической безопасности – это экологический _____.

12. Впишите пропущенное словосочетание из двух слов.

Устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой, заключающееся в деградации окружающей природной среды и неспособности государственных структур принять соответствующие меры для того, чтобы решить создавшуюся проблему и восстановить состояние благоприятной окружающей среды называется _____.

13. Впишите пропущенное слово.

В экологическую политику включаются несколько элементов: внедрение системы экологического _____, проведение экологического аудита, прохождение экологической сертификации и получение экомаркировки.

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Демографический взрыв — резкое увеличение численности населения в результате устойчивого и значительного превышения рождаемости над смертностью. Что вносит наибольший вклад в его развитие?

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Адсорбция на активированном угле, сжигание в каталитическом слое, адсорбция и десорбция теплого воздуха и каталитическое сгорание являются методами очистки от газообразных загрязнений. Какие еще методы могут быть применимы для этого.

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 13. Методы и системы
обеспечения экологической безопасности"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-7. Способен участвовать в расчетных и экспериментальных исследованиях, проводить обработку и анализ результатов
ПК**	ПК-7.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 13. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ. ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.13
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	экологии и безопасности жизнедеятельности
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

1. Прочитайте вопрос и выберете один правильный вариант ответа.

Что является идентификационным признаком оборудования для работы во взрывоопасных средах?

а) Только наличие маркировки взрывозащиты

б) Только наличие сертификата взрывозащиты, выданного аккредитованным органом по сертификации.

в) Наличие средств обеспечения взрывозащиты, указанных в технической документации изготовителя, и маркировки взрывозащиты, нанесенной на оборудование.

г) Наличие средств, указанных в технической документации

2. Прочитайте вопрос и выберете один правильный вариант ответа.

Государственная политика Российской Федерации в области промышленной безопасности это?

а) система приоритетов, целей, задач и мер в этой области, а также деятельность участников обеспечения промышленной безопасности, направленная на ее укрепление;

б) система целей и задач в этой области, а также деятельность участников обеспечения промышленной безопасности, направленная на ее укрепление;

в) система приоритетов, задач и мер в этой области, а также деятельность участников обеспечения промышленной безопасности, направленная на ее укрепление;

г) деятельность участников обеспечения промышленной безопасности, направленная на ее укрепление

3. Прочитайте утверждение и выберете один правильный вариант ответа.

Субъектами экологического права выступают:

а) земля, животный и растительный мир;

б) общественные объединения;

в) граждане;

г) государственные органы исполнительной власти

4. Прочитайте утверждение и выберете один правильный вариант ответа.

За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды субъектами права природопользования наступает ответственность:

а) административная;

б) уголовная;

в) дисциплинарная;

г) все вышеперечисленное.

5. Прочитайте вопрос и выберете один правильный вариант ответа.

Какой закон Российской Федерации закрепил права граждан на охрану здоровья, на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии, на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу?

а) Трудовой кодекс

б) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

в) Конституция Российской Федерации;

г) все вышеперечисленное.

6. Прочитайте утверждение и выберете один правильный вариант ответа.

Опасные условия труда характеризуются:

а) допустимыми уровнями производственных факторов;

б) опасностью профессиональных заболеваний;

в) опасностью травмы;

г) уровнями производственных факторов, воздействие которых в течение рабочей смены создает угрозу для жизни и высокий риск острых профессиональных поражений.

7. Прочитайте утверждение и выберете один правильный вариант ответа.

Средствами защиты от воздействия ЭМП частотой 50 Гц являются все перечисленные средства кроме:

а) стационарные экранирующие устройства;

б) экранирующие комплекты;

в) изоляция токоведущих частей;

г) обязательное заземление всех изолированных от земли крупногабаритных объектов, включая машины и др.

8. Впишите пропущенное слово.

Среди перечисленных ниже отраслей промышленности наибольший «вклад» в загрязнение атмосферы вносит _____.

9. Впишите пропущенное слово.

Нормативы предельно допустимых концентраций загрязняющих веществ в атмосфере, водоемах, почве, уровней вредных физических воздействий, не оказывающие какого–либо вредного воздействия на организм человека в настоящее время и в отдаленном будущем, а также на здоровье последующих поколений, называются _____.

10. Впишите пропущенное словосочетание.

Экологическая _____ - это разработка и внедрение в практику научно-обоснованных, обязательных для выполнения технических требований и норм, регламентирующих человеческую деятельность по отношению к окружающей среде.

11. Впишите пропущенное слово.

Концентрация, которая НЕ должна вызывать отклонений в состоянии здоровья настоящего и последующих поколений при неопределенно долгом (в течение нескольких лет) вдыхании, называется _____ концентрация .

12. Впишите пропущенное слово (числительное).

В зависимости от уровня потенциальной опасности аварий на них для жизненно важных интересов личности и общества, подразделяются опасные производственные объекты опасности делятся на _____ класса.

13. Впишите пропущенный словосочетание.

Основными показателями качества атмосферного воздуха, характеризующими воздействие на природную среду, являются критические нагрузки и _____.

14. Прочитайте текст и запишите решение задачи.

Какая максимальная продолжительность рабочего времени в неделю устанавливается для работников, условия труда на рабочих местах которых по результатам специальной оценки условий труда отнесены к вредным условиям труда 3 или 4 степени или опасным условиям труда?

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Комплекс мероприятий, которые осуществляются в целях обеспечения выполнения, в процессе деятельности предприятия, мероприятий по охране окружающей среды, рациональному использованию и восстановлению природных ресурсов, а также в целях соблюдения требований в области охраны окружающей среды. Определение чего является данное утверждение.

Компетенция УК*

1. Прочитайте вопрос и выберете один правильный вариант ответа.

Какие нормативные документы не могут приниматься по вопросам промышленной безопасности?

а) Федеральные законы.

б) Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации.

в) Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации.

г) Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации.

2. Прочитайте вопрос и выберете один правильный вариант ответа.

В каком нормативном правовом акте содержится перечень критериев, по которым производственный объект относится к категории опасных?

а) В Федеральном законе «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

б) В постановлении Правительства Российской Федерации «О регистрации объектов в государственном реестре».

в) В Указе Президента Российской Федерации «Об утверждении перечня опасных производственных объектов».

г) В Положении о Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору.

3. Прочитайте утверждение и выберете один правильный вариант ответа.

Основные принципы организации вентиляции заключаются в следующем (укажите неправильный):

а) местная вытяжная вентиляция должна локализовать вредные выделения в местах их образования;

б) приточный воздух необходимо подавать так, чтобы он локализовал вредные выделения;

в) общеобменная вентиляция должна разбавлять и удалять вредные выделения, поступающие в помещение;

г) объёмные расходы приточного и вытяжного воздуха должны исключать перетекание загрязнённого воздуха из помещения с выделением вредных веществ в более чистые помещения.

4. Прочитайте утверждение и выберете один правильный вариант ответа.

Опасными факторами, воздействующими на людей и материальные ценности во время пожара, являются (указать неверное):

а) пламя и искры;

б) повышенная температура окружающей среды;

в) токсичные продукты горения и термического разложения;

г) повышенная концентрация кислорода.

5. Прочитайте утверждение и выберете один правильный вариант ответа.

Предотвращение образования горючей среды обеспечивается одним из следующих способов или их комбинаций (указать неверное):

а) максимально возможным применением негорючих и трудногорючих веществ и материалов;

б) максимально возможным ограничением массы и (или) объема горючих веществ;

в) созданием высокой концентрации горючей среды;

г) изоляцией горючей среды (применением изолированных отсеков, камер и т.п.).

6. Прочитайте вопрос и выберете один правильный вариант ответа.

На кого возлагается непосредственная ответственность и обязанность по обеспечению безопасных условий и охраны труда работников организации?

а) На руководителя службы охраны труда и промышленной безопасности организации

б) На технического руководителя организации

в) На работодателя

г) На руководителей подразделений организации

7. Прочитайте вопрос и выберете один правильный вариант ответа.

На какие классы подразделяются условия труда на рабочих местах по степени вредности и (или) опасности?

а) Нормальные, допустимые, вредные и экстремальные

б) Нормальные, оптимальные, вредные и опасные

в) Допустимые, вредные, опасные и особо опасные

г) Оптимальные, допустимые, вредные и опасные

8. Впишите пропущенное слово.

Устойчивость функционирования экономики страны в целом — это способность обеспечить _____ государства, выпуск продукции (промышленной и сельскохозяйственной), работу энергетики, транспорта, связи в чрезвычайных ситуациях.

9. Впишите пропущенное словосочетание из двух слов.

Для оценки содержания микроэлементов в человеческом организме и его биосубстратах используется критерий «_____», характеризующий содержание микроэлемента в организме человека, при котором проявляются самые разные биохимические изменения.

10 Впишите пропущенное слово (числительное).

Контроль уровня шума на рабочих местах проводят с периодичностью не реже _____ в год.

11. Впишите пропущенное слово.

Критерии загрязнения атмосферного воздуха, воды, почвы, а также ионизирующее излучение характеризуют степень изменения _____ населения.

12. Впишите пропущенное слово.

В случае возникновения чрезвычайной ситуации проводится _____ эвакуация.

13. Впишите пропущенное слово.

Опасность - негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять _____ самой материи, людям, природной среде, материальным ценностям.

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Согласно какому нормативному правовому документу промышленная безопасность имеет следующую трактовку комплекс технических и организационных мер состояние защищенности промышленного объекта, которое характеризуется стабильностью параметров технологического процесса и исключением (сведением к минимуму) опасности возникновения аварии или инцидента, а в случае их возникновения — отсутствием опасности воздействия на людей опасных и вредных факторов и угрозы причинения вреда имуществу юридических и физических лиц, государственному или муниципальному имуществу?

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

К целям государственной политики в области промышленной безопасности в соответствии с Основами государственной политики в области промышленной безопасности относятся:

- Решение правовых, экономических и социальных задач, направленных на обеспечение роста промышленного производства.
- Реализация конституционных прав граждан на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности, на благоприятную окружающую среду.

Какие еще цели выполняет государственная политика?

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 13. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.13
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	экологии и безопасности жизнедеятельности
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

1. Прочитайте утверждения и выберете один правильный вариант ответа.

Безопасность – это:

а) Состояние источника опасности, при котором потенциальная опасность не может быть реализована;

б) Состояние объекта защиты, при котором воздействие на него всех потоков энергии, вещества и информации незначительно;

в) Состояние объекта защиты, при котором воздействие на него всех потоков вещества, энергии и информации не превышает максимально допустимых значений;

г) Состояние человека, при котором воздействие на него всех потоков энергии, вещества и информации незначительно

2. Прочитайте утверждения и выберете один правильный вариант ответа.

Оценка воздействия на окружающую среду – это:

а) процедура учета экологических требований при подготовке и принятии решений о социально-экономическом развитии общества

б) установление соответствия намечаемой хозяйственной, военной и иной деятельности экологическим требованиям и определение допустимости реализации

в) действие третьей стороны по подтверждению соответствия сертифицируемого объекта предъявляемым к нему экологическим требованиям

г) установление такого режима природопользования, при котором уменьшается степень потребления природных ресурсов и утрата их природных функций

3. Прочитайте утверждения и выберете один правильный вариант ответа.

К основным подходам в защите от опасностей не относится:

а) увеличение опасных потоков в источнике их возникновения;

б) защита за счет увеличения расстояния между источником опасности и объектом защиты;

в) защита за счет использования экобиозащитной техники;

г) защита применением средств и устройств индивидуальной защиты.

4. Прочитайте утверждения и выберете один правильный вариант ответа.

Кем проводится техническое расследование причин аварии на опасном производственном объекте

а) Специальной комиссией по расследованию, возглавляемой представителем федерального органа исполнительной власти в области охраны труда.

б) Специальной комиссией по расследованию, возглавляемой представителем Ростехнадзора или его территориального органа.

в) Комиссией по расследованию, возглавляемой либо представителем федерального органа исполнительной власти, специально уполномоченного в области охраны труда либо

представителем федерального органа исполнительной власти в области промышленной безопасности

г) Комиссией по расследованию, возглавляемой руководителем эксплуатирующей организации, на которой произошла авария, с обязательным участием представителей федерального органа исполнительной власти в области промышленной безопасности.

5. Прочитайте вопрос и выберете один правильный вариант ответа.

Какие промышленные комплексы занимают одно из первых мест по объему загрязнений, выбрасываемых в окружающую среду?

а) Нефтепромыслы.
б) Черная, цветная и металлообрабатывающая промышленность.
в) Химические комплексы.
г) Нефтехимические комплексы.

6. Прочитайте утверждения и выберете один правильный вариант ответа.

Основные меры по совершенствованию технологических процессов, в которых используются или образуются вредные вещества

а) силикоз
б) местная приточная вентиляция
в) герметизация и уплотнение
г) все вышеперечисленное

7. Прочитайте утверждения и выберете один правильный вариант ответа.

Основным параметром, ограничивающим содержание вредных примесей в воздухе:

а) являются их предельно допустимые концентрации
б) является гигиенический норматив качества атмосферного воздуха
в) является экологический норматив качества атмосферного воздуха
г) является норматив содержания вредных примесей

8. Впишите пропущенное слово.

Основное понятие безопасности продукции, процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации – это состояние, при котором отсутствует _____ риск, связанный с причинением вреда жизни или здоровью граждан, имуществу, окружающей среде.

9. Впишите пропущенное словосочетание из двух слов.

Часть техносферы, обладающая повышенной концентрацией негативных факторов – это _____.

10. Впишите пропущенное слово.

Предельно допустимый сброс - _____ вещества в сточных водах, максимально допустимая к отведению с установленным режимом в данном пункте водного объекта в единицу времени с целью обеспечения норм качества воды в контрольном пункте.

11. Впишите пропущенное слово.

Зона _____ - территория или акватория, в пределах которой распространены или куда привнесены опасные химические вещества в концентрациях или количествах, создающих опасность для жизни и здоровья людей, сельскохозяйственных животных и растений в течение определенного промежутка времени.

12. Впишите пропущенное слово.

Площадь территории, в пределах которой под воздействием изменения направления ветра может перемещаться облако зараженного воздуха называется площадью зоны _____заражения.

13. Впишите пропущенное слово.

Предельно допустимый уровень – это законодательно утверждённая верхняя граница величины уровня _____, при воздействии которых на организм периодически или в течение всей жизни не возникает заболевания или изменений состояния здоровья, обнаруживаемых современными методами сразу или в отдаленные сроки.

14. Прочитайте текст и запишите решение задачи.

На химическом предприятии произошла авария на технологическом трубопроводе с жидким хлором, находящимся под давлением. Количество вытекшей из трубопровода жидкости не установлено. Известно, что в технологической системе содержалось 40 т сжиженного хлора. Определить глубину зоны возможного заражения хлором при времени от начала аварии 1 ч и продолжительность действия АХОВ (время испарения хлора). Метеоусловия на момент аварии: скорость ветра 5 м/с, температура воздуха 0 °С, изотермия. Разлив АХОВ на подстилающей поверхности – свободный.

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

К качественным методам анализа опасностей относят предварительный анализ опасностей, анализ последствий отказов, анализ опасностей с помощью дерева причин, анализ опасностей с помощью дерева последствий, анализ опасностей методом потенциальных отклонений. Какие еще методы могут отнесены к ним?

Компетенция УК*

1. Прочитайте утверждения и выберете один правильный вариант ответа.

Источниками техногенных опасностей являются
а) естественные процессы и явления;
б) живые организмы (-макро и -микро) и продукты их жизнедеятельности;
в) действия людей, особенности общества;
г) продукты питания, вода, воздух;
д) элементы техносферы

2. Прочитайте утверждения и выберете один правильный вариант ответа.

Сферы возникновения ЧС:
а) природные, техногенные, экологические
б) глобальные, региональные
в) геологические, аварии в бытовой сфере
г) частные, объектовые, местные
д) в промышленности, транспорте, строительстве

3. Прочитайте утверждения и выберете один правильный вариант ответа.
Селитебная зона города предназначена для
а) размещения предприятий
б) о размещения жилых районов, общественных центров, зеленых насаждений
в) размещения торговых складов
г) размещения предприятий по обслуживанию транспорта

4. Прочитайте вопрос и выберете один правильный вариант ответа.

Что такое мониторинг загрязнения окружающей среды?

а) Наблюдение, получение информации и управление состоянием окружающей среды.

б) Выработка и принятие управленческих решений, направленных на улучшение качества окружающей природной среды.

в) Система практических мер, препятствующих загрязнению окружающей среды.

г) Система наблюдения, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под влиянием антропогенного воздействия.

5. Прочитайте вопрос и выберете один правильный вариант ответа.

Какие формы защиты окружающей среды от вредного воздействия промышленных предприятий являются наиболее эффективными?

а) Переход к малоотходным технологиям; Переход к безотходной технологии

б) Применение различного очистного оборудования; Рациональное использование ресурсов.

в) Рациональное использование ресурсов; Переход к безотходной технологии

г) Применение различного очистного оборудования; переход к малоотходным технологиям.

6. Прочитайте утверждение и выберете один правильный вариант ответа.

Деятельностью по сбору, накоплению, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов называется:

а) обработка отходов

б) обращение с отходами

в) складирование отходов в специализированных объектах сроком более чем одиннадцать месяцев

г) размещение отходов

7. Прочитайте утверждение и выберете один правильный вариант ответа.

Риск для здоровья воздействия химических веществ - это

а) процесс установления вероятности определенного воздействия химического вещества на людей

б) результат неблагоприятных последствий для здоровья людей, подвергшихся определенному воздействию химического вещества

в) вероятность развития неблагоприятных последствий для здоровья людей, подвергшихся определенному воздействию химического вещества

г) возможность установления определенного неблагоприятного воздействия веществ на здоровье человека

8. Впишите пропущенное слово.

Площадь территории, приземный слой воздуха на которой заражен парами (аэрозолем) ядовитого вещества в опасных концентрациях для жизни или здоровья людей называется площадью зоны _____заражения.

9. Впишите пропущенное слово.

Аварии в _____ энергетической промышленности приводят к наиболее масштабным и серьезным негативным последствиям для окружающей среды и нуждаются в разработке большого количества предложений и рекомендаций по предупреждению негативных последствий?

10. Впишите пропущенное слово.

В Федеральном законе "Об отходах производства и потребления" от 24.06.1998 N 89-ФЗ. Присутствует классификация _____ производства и потребления.

11. Впишите словосочетание из двух слов.

_____ — резкое увеличение численности населения в результате устойчивого и значительного превышения рождаемости над смертностью.

12. Впишите пропущенные слова.

Источники выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух делятся на _____.

13. Впишите пропущенное слово.

Раздел научных знаний, рассматривающий воздействие промышленности на природу и, наоборот, влияние условий природной среды на функционирование предприятий, называется _____ экологией.

14. Прочитайте текст и запишите решение задачи.

На участке аммиакопровода произошла авария, сопровождавшаяся выбросом аммиака. Объем выброса не установлен. Требуется определить глубину зоны возможного заражения аммиаком через 2 ч после аварии. Разлив аммиака на подстилающей поверхности свободный. Температура воздуха +20 °С.

15. Прочитайте текст и запишите решение задачи.

Оценить, на каком расстоянии через 4 ч после аварии будет сохраняться опасность поражения населения в зоне химического заражения при разрушении изотермического хранилища аммиака емкостью 30 000 т. Высота обваловки емкости – 3,5 м. Температура воздуха 20 °С.

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 13. Основные проблемы
обеспечения экологической безопасности"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-5. Способен на основе использования современных средств автоматизированного проектирования моделировать термогазодинамические, физико-химические и деформационные процессы в узлах двигателей, оптимизировать конструкции тепловых машин для повышения их энергетической эффективности и экологической безопасности
ПК**	ПК-5.11. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 13. ОЦЕНКА ТЕХНОГЕННЫХ РИСКОВ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.13
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	экологии и безопасности жизнедеятельности
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

1. Прочитайте утверждение и выберете один правильный вариант ответа.

Риск представляет собой возможность проявления обстоятельств, которые обуславливают невозможность получения результатов от достижения поставленной цели:

а) концепция риска как опасности;

б) концепция риска как неопределенности;

в) концепция риска как возможности;

г) теория управления риском.

2. Прочитайте утверждение и выберете один правильный вариант ответа.

В зависимости от степени риска, опасные производственные объекты имеют разную периодичность осуществления плановых проверок. Если плановые проверки проводятся не чаще одного раза в год, следовательно, объекту соответствует:

а) средняя степень риска;

б) незначительная степень риска;

в) высокая степень риска;

г) низкая степень риска.

3. Прочитайте утверждение и выберете один правильный вариант ответа.

Управление риском или как повысить уровень безопасности:

а) совершенствование технических систем и объектов, подготовка персонала, ликвидация последствий

б) построение дерева событий и опасностей

в) выяснение последовательности опасных ситуаций

г) выявление источников опасности.

4. Прочитайте утверждение и выберете один правильный вариант ответа.

Экологический риск представляет собой:

а) экологическое бедствие;

б) антропогенное вмешательство;

в) стихийное бедствие;

г) вероятность экологического бедствия, катастрофы в результате антропогенного вмешательства в окружающую среду.

5. Прочитайте утверждение и выберете один правильный вариант ответа.

Идентификация экологических опасностей представляет собой:

а) процесс обнаружения и установления количественных характеристик опасностей;

б) процесс обнаружения и установления количественных, качественных и иных характеристик, необходимых для разработки мероприятий, направленных на обеспечение безопасности

в) процесс обнаружения и установления временных характеристик опасностей;
г) процесс выявление опасностей.

6. Прочитайте вопрос и выберете один правильный вариант ответа.

Какие промышленные комплексы занимают одно из первых мест по объему загрязнений, выбрасываемых в окружающую среду?

а) Нефтепромыслы.
б) Черная, цветная и металлообрабатывающая промышленность.
в) Химические комплексы.
г) Нефтехимические комплексы.

7. Прочитайте утверждение и выберете один правильный вариант ответа.

Установленное количество отходов конкретного вида при производстве единицы продукции - это

а) норматив образования отходов
б) норматив накопления отходов
в) лимит отходов
г) регламент образования отходов

8. Прочитайте вопрос и выберете один из правильных вариантов ответа.

Для каких условий устанавливается предельно допустимый выброс?

а) для условий 50 % нагрузки технологического и газоочистного оборудования
б) для условий полной нагрузки технологического и газоочистного оборудования и их нормальной работы
в) для условий сверх нормативной нагрузки технологического и газоочистного оборудования
г) для условий 75% нагрузки технологического оборудования.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание из трех слов.

По определению «Чрезвычайная ситуация (ЧС) — состояние, при котором в результате возникновения источника чрезвычайной ситуации на объекте, определенной территории или акватории нарушаются _____ и деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей среде».

10. Прочитайте текст и запишите пропущенный термин.

Под _____ понимаются различные по своему содержанию и проявлению факты насильственного воздействия на окружающую природную среду, в том числе изменение физических, химических и электрических свойств морей и океанов.

11. Закончите предложение пропущенными словосочетанием из двух слов.

Система мероприятий, направленных на: выявление опасностей, возникающих в ходе работы сотрудника; определение их величины и тяжести потенциальных последствий – это _____.

12. Впишите пропущенные слова.

_____ рисков - объект, ситуация или действие, которые самостоятельно или в комбинации могут повлечь за собой риск.

13. Закончите предложение пропущенным термином.

Площадь территории, в пределах которой под воздействием изменения направления ветра может перемещаться облако зараженного воздуха называется_____.

14. Впишите пропущенное слово.

_____ риска - это скоординированные действия по руководству, контролю и управлению организацией с учетом риска. То есть, это всесторонняя оценка вероятности наступления негативных последствий и возможности свести их к минимуму путем реализации ряда действий.

15. Прочитайте текст и запишите решение задачи.

В результате аварии на объекте, расположенном на расстоянии 5 км от города, произошло разрушение емкости с хлором. Метеоусловия: изотермия, скорость ветра 4 м/с. Определить время подхода облака зараженного воздуха к границе города.

16. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Взрывы, пожары, поломку механизмов и оборудования, травмы, профзаболевания или смерть работника, нанесение ущерба окружающей среде, нанесение вреда третьим лицам, снижение производительности предприятия и остановка производства, репутационные риски являются группами неблагоприятных последствий. Следствием чего они являются?

Компетенция УК*

1. Прочитайте вопрос и выберете один правильный вариант ответа.

Чем оценивается степень риска в мировой практике?
а) Достигнутым уровнем безопасности.
б) Потенциальным уровнем безопасности
в) Вероятностью смертельных случаев для различных видов деятельности
г) Вероятностью несчастных случаев для различных видов деятельности.

2. Прочитайте вопрос и выберете один правильный вариант ответа

Что такое "приемлемый риск"?
а) Степень риска, не приводящая к гибели человек
б) Риск, при котором защитные мероприятия позволяют поддерживать достигнутый уровень безопасности на данном уровне развития общества.
в) Риск, оцениваемый вероятностью смертельных случаев в единицу времени.
г) Риск, не представляющий непосредственной угрозы здоровью и жизни человека.

3. Прочитайте вопрос и выберете один правильный вариант ответа.

Суть концепции приемлемого (допустимого) риска состоит?
а) в стремлении к такой безопасности, которую приемлет общество в данный период времени
б) в качестве оценки опасностей
в) в устойчивости к действию повреждающих факторов
г) в наличии резервных возможностей организма

4. Прочитайте утверждение и выберете один правильный вариант ответа.

Риск для здоровья воздействия химических веществ - это
а) процесс установления вероятности определенного воздействия химического вещества на людей
б) результат неблагоприятных последствий для здоровья людей, подвергшихся определенному воздействию химического вещества
в) вероятность развития неблагоприятных последствий для здоровья людей, подвергшихся определенному воздействию химического вещества

5. Прочитайте утверждение и выберете один правильный вариант ответа.

Коэффициент нормативной экологической опасности характеризует степень потенциальной экологической опасности предприятия в условиях:

а) нормальной эксплуатации производства;

б) при аварийной работе производства;

в) в условиях ЧС;

г) в условиях экологической катастрофы.

6. Прочитайте утверждение и выберете один правильный вариант ответа.

Что такое мониторинг загрязнения окружающей среды?

а) Наблюдение, получение информации и управление состоянием окружающей среды.

б) Выработка и принятие управленческих решений, направленных на улучшение качества окружающей природной среды.

в) Система практических мер, препятствующих загрязнению окружающей среды.

г) Система наблюдения, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под влиянием антропогенного воздействия.

7. Прочитайте утверждение и выберете один правильный вариант ответа.

Для какой цели применяются дендрограммы рисков:

а) Для выявления причин отказа элементов системы

б) Для описания вероятных сценариев развития рисковых ситуаций

в) Для выявления последствий чрезвычайного события (катастрофы)

г) Для описания роста заболеваемости в связи с загрязнением окружающей среды

8. Впишите пропущенное слово.

Аварии в _____ отрасли энергетической промышленности приводят к наиболее масштабным и серьезным негативным последствиям для окружающей среды и нуждаются в разработке большого количества предложений и рекомендаций по предупреждению негативных последствий.

9. Впишите пропущенное слово.

Раздел научных знаний, рассматривающий воздействие промышленности на природу и, наоборот, влияние условий природной среды на функционирование предприятий, называется _____ экологией.

10. Впишите пропущенное слово.

Проверка соблюдения экологических требований по охране окружающей природной среды и обеспечению экологической безопасности – это _____.

11. Впишите пропущенное словосочетание из трех слов.

Величина токсической дозы химического вещества в экологическом нормировании характеризует_____.

12. Впишите пропущенное слово.

Опасность - негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять _____ самой материи, людям, природной среде, материальным ценностям.

13. Впишите пропущенные слова термина.

Площадь зоны _____ - это площадь территории, приземный слой воздуха на которой заражен парами (аэрозолем) ядовитого вещества в опасных концентрациях для жизни или здоровья людей.

14. Прочитайте текст и запишите решение задачи.

Предприятие загрязняет атмосферный воздух выбросами железа диоксид (в пересчете на железо) – 6,0 т, марганец и его неорганические соединения (в пересчете на диоксид марганца) – 8,0 т. Предприятие расположено на городской территории с численностью населения свыше 100 тыс. чел. Выброс загрязняющих веществ осуществляется через холодный источник высотой 20 м. Определите экономический ущерб.

15. Дайте развернутый ответ.

Что является объектом технического регулирования?

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 13. Оценка техногенных рисков"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 14. БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.14
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	экономики
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-**

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Анализ соотношения между совокупным доходом и совокупными издержками с целью определения прибыльности при различных уровнях производства – это:

1. анализ безубыточности,
2. анализ возможностей производства и сбыта,
3. анализ деятельности предприятия,
4. анализ среды.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В чем состоит основная цель разработки инвестиционного проекта?

1. выбор оптимального варианта технического перевооружения предприятия;
2. обоснование технической возможности и целесообразности создания объекта предпринимательской деятельности;
3. получение прибыли при вложении капитала в объект предпринимательской деятельности;
4. проведение финансового оздоровления.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Источниками инвестиций являются:

1. ассигнование из бюджетов различных уровней, фондов поддержки предпринимательства;
2. иностранные инвестиции в форме финансового или иного участия в уставном капитале и в форме прямых вложений;
3. различные формы заемных средств;
4. собственные финансовые средства, иные виды активов (основные фонды, земельные участии, промышленная собственность и т. п.) и привлеченные средства;
5. все ответы верны.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой из нижеперечисленных показателей может наиболее полно выразить уровень технико-технологических, организационных, маркетинговых и других решений, принятых в проекте:

1. производительность труда;
2. рентабельность;
3. себестоимость;
4. чистый дисконтированный доход.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Назначение бизнес-плана состоит в следующем:

1. изучить перспективы развития будущего ранка сбыта;

2. обнаружить возможные опасности;
3. определить критерии и показатели оценки бизнеса;
4. оценить затраты для изготовления и сбыта продукции;
5. верны все варианты.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие из перечисленных расходов в случае падения доходов необходимо сокращать в первую очередь:

Безрисковая зона – это зона, в которой потери…

1. превышают величину ожидаемой прибыли;
2. по своей величине превосходят критический уровень;
3. имеют место, но они меньше ожидаемой прибыли;
4. не ожидаются.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Банк предлагает по вкладу 18% годовых. Каков должен быть первоначальный вклад, чтобы через три года иметь на счете 100 000 руб.?

1. 60 863 руб.;
2. 56 443 руб.;
3. 48 221 руб.;
4. 69 783 руб.

8. Впишите пропущенное слово

_____ – это инициативная самостоятельная деятельность, направленная на получение прибыли или чистого дохода, осуществляемая от своего имени, под свою имущественную ответственность или от имени и под юридическую ответственность юридического лиц

9. Впишите пропущенное слово

_____ – это экономическая деятельность, дающая прибыль; любой вид деятельности, приносящий доход или иные личные выгоды.

10. Впишите 2 пропущенных слова

_____ - _____ – это комплекс бизнес-решений и компонентов. В широком смысле – инструмент проектирования бизнес-процессов и нахождения точек роста для получения прибыли.

11. Впишите пропущенное слово

_____ – это передача организацией конкретных бизнес-задач и функций подрядчику, специализирующемуся на их выполнении, на основании договора.

12. Впишите пропущенное слово

_____ - вероятность возникновения условий, приводящим к негативным последствиям неполнота и неточность информации об условиях деятельности предприятия, реализации проекта.

13. Впишите 2 пропущенных слова

_____ - _____ — план осуществления бизнес-операций, действий фирмы, содержащий сведения о фирме, товаре, его производстве, рынках сбыта, маркетинге, организации операций и их эффективности.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какие разделы должен включать бизнес-план в соответствии со стандартами UNIDO?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какие документы компании следует использовать для оценки ее финансового состояния? Назовите три основных.

ПК-**

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какую цель преследует бизнес-план?

1. Расширить ассортимент продукции;
2. Выпустить запланированный объем продукции;
3. Привлечь денежные средства;
4. Осуществить маркетинговое исследование.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой раздел плана развития предприятия принято считать основным?

1. Маркетинговый;
2. Производственная программа;
3. План технического развития;
4. Сбытовой.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким разделом завершают бизнес-план?

1. Финансовый план;
2. Резюме;
3. Маркетинговый план;
4. Производственный план.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что означает принцип непрерывности деятельности организации:

1. Ее способность рассчитываться по своим обязательствам в ближайшем будущем;
2. Ее способность продолжать свою деятельность в ближайшем будущем;
3. Ее способность осуществлять денежные переводы в ближайшем будущем;
4. Ее способность наращивать основные средства в ближайшем будущем.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что является объектом финансового планирования?

1. Формирование фондов обращения и накопления;
2. Формирование производственного фонда;
3. Размер и направление потоков денежных средств;
4. Формирование фонда оплаты труда и резервного фонда.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Чистый дисконтированный доход (NPV) как метод оценки инвестиций представляет собой…

1. приведенную стоимость всех предполагаемых денежных поступлений за вычетом приведенной стоимости ожидаемых затрат.
2. будущую стоимость денег за вычетом инфляции.
3. сумму доходов и расходов по проекту.
4. величину больше 0.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как правило, чем выше ожидаемая доходность инструмента, тем:

1) ниже риск по этому инструменту;
2) выше риск этого инструмента;
3) выше цена этого инструмента;
4) ниже объёмы торгов этим инструментом;

8. Впишите пропущенное слово

_____ − это обобщающая модель длительных действий, необходимых фирме для достижения поставленных целей при имеющихся возможностях.

9. Впишите пропущенное слово

_____ – краткое изложение, отражающее основные параметры и результаты проекта. Это краткий обзор, предельно сокращенная, сжатая и информативная версия бизнес-плана, включающая его ключевые утверждения.

10. Впишите 2 пропущенных слова

_____ _____ − это часть рынка, на которую мы предполагаем выйти, но более жестко определенная в смысле тех действий, которые необходимо совершить, чтобы на этот рынок выйти и закрепиться на нем.

11. Впишите пропущенное слово

_____ - это целостная система организации и управления деятельностью фирмы, направленная на обеспечение максимального сбыта продукции, достижение высокой эффективности торговых операций и расширение рыночной доли. Это особая управленческая концепция, в рамках которой вся деятельность фирмы подчинена конечной цели – эффективному сбыту, а также средство повышения жизненного уровня общества.

12. Впишите пропущенное слово

_____ представляет собой борьбу продавцов (производителей товаров и услуг) за лучшее удовлетворение требований покупателей (потребителей товаров и услуг), а также соперничество покупателей за приобретение нужных им товаров на наиболее выгодных условиях.

13. Впишите пропущенное слово

_____ — это передача организацией на основании договора определённых видов или функций производственной предпринимательской деятельности другой компании, действующей в нужной области.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какие основные направления, касающиеся исследования рынка, должны найти отражение в бизнес-плане?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Перечислите 4 фазы процесса рыночной сегментации.

Компетенции УК-**, ПК-** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции УК-**, ПК-** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 5

1. Цели, задачи, функции и назначение бизнес-планирования на предприятии
2. Особенности различных видов и типов бизнес-планирования
3. Классификация бизнес-проектов
4. Организация и участники процесса бизнес-планирования
5. Состав, структура и основные разделы бизнес-плана
6. Последовательность разработки бизнес-плана, организация процесса бизнес-планирования
7. Содержание и структура раздела бизнес-плана «Общая характеристика предприятия, отрасли». Формулировка миссии и целей предприятия
8. Содержание и структура раздела бизнес-плана «Организационный план»
9. Содержание и структура раздела бизнес-плана «Характеристика услуг и продукции»
10. Содержание и структура раздела бизнес-плана «План производства»
11. Содержание и структура раздела бизнес-плана «Исследование и анализ рынка сбыта»
12. Методы оценки уровня конкурентоспособности предприятия
13. Факторы, влияющие на деятельность предприятия
14. Этапы проведения маркетинговых исследований
15. Процесс разработки ценовой политики предприятия
16. Диагностика конкурентной среды
17. Стратегия развития предприятия
18. Планирование основных финансовых показателей
19. Сегментирование рынка
20. Потребность в инвестициях для осуществления бизнес-проекта источники их финансирования

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал не менее 70% правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 14. Бизнес-планирование"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 14. МАРКЕТИНГ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОДАЖАМИ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.14
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

1. Из перечисленных определений опасность неверного понимания роли маркетинга заложена:

а. Маркетинг - это такая философия, стратегия и тактика поведения, взаимодействия участников рыночных отношений, когда эффективное решение проблем потребителей ведет к рыночному успеху фирм и приносит пользу обществу.

б. Маркетинг - это система внутрифирменного управления, нацеленная на изучение и учет рыночного спроса, потребностей и требований конкретных потребителей к продукту для более обоснованной ориентации научно-технической и производственно-сбытовой деятельности

в. Маркетинг - это вид человеческой деятельности, направленной на удовлетворение нужд и потребностей посредством обмена.

г. Маркетинг - это предвидение, управление и удовлетворение спроса на товары, услуги, организации, людей, территории и идеи посредством обмена.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

2. . К основным принципам маркетинга не относится следующее:

а. Целью маркетинга является достижение фирмой наиболее высокой прибыли.

б. Залогом достижения целей фирмы служит определение нужд и потребностей целевого рынка и наиболее эффективное их удовлетворение.

в. Маркетинг ориентирован на предвосхищение изменений ситуации и управление ею.

г. Маркетинг предполагает сохранение или укрепление благополучия потребителя и общества в целом.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

3. Ведущим рынком, определяющим перспективы развития других рынков, является:

а. Рынок средств производства, инвестиционных товаров.

б. Рынок денежных средств.

в. Рынок потребительских товаров.

г. Рынок продуктов питания.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

4. Окружающая среда маркетинга фирмы:

а. Внутренняя среда фирмы (микросреда).

б. Внешняя среда фирмы (макросреда).

в. Маркетинговая среда фирмы.

г. Все вышеперечисленное.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

5. Функции маркетинга в обществе понимаются как:

а. Справедливая система производства и распределения товаров.
б. Переложение принципов маркетинга на высшие идеалы общества.
в. Производство товаров для удовлетворения широких слоев общества.
г. Обеспечение социального мира.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

6. Основные факторы микросреды функционирования фирмы:
а. Поставщики – маркетинговые посредники – клиенты – контактные аудитории – конкуренты
б. Высшее руководство – служба маркетинга – финансовая служба – служба НИОКР – бухгалтерия – служба МТС – производство
в. Рынок потребителей – рынок производителей – рынок промежуточных продавцов – рынок гос. учреждений – международный рынок
г. Средства информации – гос. учреждения – гражданские группы действий – местные контактные аудитории

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

7. Демографическая среда представляет интерес для маркетологов, т.к. она ...
а. Дает информацию о людях, из которых состоят рынки.
б. Влияет на покупательскую способность потребителей и структуру потребления.
в. Способствует созданию новых технологий.
г. Ограничивает деятельность компаний и отдельных лиц в данном обществе.
д. Способствует формированию и восприятию ценностей, вкусов и норм поведения общества.

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

8. _____ свойства товара выражают материальные характеристики, отражающие форму, габариты, вес, объем, срок службы, материал, из которого изготовлен продукт.

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

9. _____свойства товара органически связаны с уровнем потребительской культуры, образом жизни, спецификой воспитания, традициями, социальным статусом. Основными компонентами данного признака являются дизайн, стайлинг.

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

10. Под каналом _____ понимается путь, по которому товары движутся от производителя к потребителю с учетом пространства и времени, он характеризуется наличием следующих потоков: физических продуктов, собственности на них, финансов, информации. В каналах сферы услуг циркулируют нематериальные продукты (услуги, идеи, знания).

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

11. Стратегия «_____» означает активную рекламную и промокампанию, направленную через средства массовой информации на конечного потребителя. Последний, получив рекламное сообщение или дополнительный стимул в виде скидки, купона, специального предложения, спрашивает товар в магазине, подвигая его владельца тем самым к заказу определенного вида продукции. Соответственно выстраивается обратная цепочка: розничный торговец заказывает товар у оптовика, а оптовик — у компании-производителя.

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

12. _____ — основа для всех сфер рыночной деятельности, цель которых — достижение успехов в процессе удовлетворения совокупных потребностей общества. Они служат важным инструментом при осуществлении связей с общественно стью в коммерческой сфере

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

13. Показатели _____ — это многомерная комплексная характеристика, отражающая прогнозные модели успешных объемов продажи с учетом качества маркетинга всех участников рыночного оборота, их социально-деловой активности и имиджа

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

14. Перечислите основные пять концепций маркетинга.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

15. Перечислите приемы совмещенного возмещения с отсрочкой, предполагающее объединение нескольких товаров разных производителей в рамках одной акции.

Компетенция ПК*

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

1. Содержание и последовательность видов деятельности в рамках маркетинга:
   а. Производство – сбыт.
   б. Изучение потребностей – производство – стимулирование сбыта – сбыт.
   в. Производство – стимулирование сбыта – сбыт.
   г. Изучение потребностей – производство – стимулирование сбыта

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

2. Преимущество перед конкурентами при использовании стратегии сегментирования создает:
   а. Высокая специализация производства
   б. Уникальность продукции
   в. Концентрация усилий компании в обособленной рыночной нише
   г. Высокая себестоимость продукции

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

3. Услуга относится к элементу комплекса маркетинга – ...
   а. Цена.
   б. Продвижение.
   в. Распределение.
   г. Продукт.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

4. В отношении маркетинга услуг существует дополнительный пятый элемент комплекса маркетинга (пятое «Р») – это ...
   а. Персонал.
   б. Презентация.
   в. Позиционирование.
   г. Личные продажи.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

5. Ремаркетинг связан с:
   а. Негативным спросом.
   б. Снижающимся спросом.
   в. Иррациональным спросом.
   г. Отсутствием спроса.

д. Чрезмерным спросом.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

6. Основой концепции социально-этичного маркетинга являются идеи ...

а. Благосостояния человечества.
б. Удовлетворения потребностей.
в. Получения прибыли.
г. Оптимизации производства.
д. Гармонии с природой.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

7. Утверждение «не пытайтесь производить то, что продается кое-как, а производите то, что будет безусловно куплено» характерно для концепции:

а. Совершенствования производства
б. Современного маркетинга
в. Совершенствования товара
г. Интенсификации коммерческих усилий
д. Социально-этичного маркетинга

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

8. _____— организация с наибольшей рыночной долей в отрасли сферы малого бизнеса. Данные организации являются флагманами в области ценовой политики, разработки новых продуктов, использования разнообразных распределительных систем, оптимзации затрат на маркетинг.

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

9. _____ направлена на защиту наиболее уязвимых мест в позиции организации на рынке, куда в первую очередь могут направить свои атаки конкуренты.

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

10. _____— организация в отрасли сферы малого бизнеса, которая борется за увеличение своей рыночной доли, за вхождение в число лидеров. Для того чтобы бороться, организация должна обладать определенными преимуществами над рыночным лидером (предлагать лучший продукт, продавать продукт по более низкой цене и т.д.).

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

11. _____ — организация в отрасли сферы малого бизнеса, которая проводит политику следования за отраслевыми лидерами, предпочитает сохранять свою рыночную долю, не принимая рискованных решений.

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

12. Стратегия маркетинга как общий всесторонний _____достижения цели включает в себя формы, методы и способы оценки рыночного участия компании.

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

13. _____ — это обоснование (выделение) части рынка, в котором покупатели одинаково реагируют на потребительские свойства предлагаемых товаров, услуг. Данный процесс разделения общей совокупности потребителей на однородные целевые группы позволяет максимально учесть запросы покупателей и выгодно сфокусировать маркетинговые усилия.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

14. Перечислите функции маркетинга.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

15. Перечислите элементы социально-этического маркетинга.

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 14. Маркетинг и управление продажами"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 14. УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ В МАЛОМ БИЗНЕСЕ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.14
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

Задание 1. Прочитайте текст и расположите в порядке возникновения основные этапы развития механизма управления «человеческими ресурсами»:

1. бюрократическое управление;
2. школа "поведенческих наук";
3. "научное управление";
4. концепции управления человеческими ресурсами;
5. административное управление;
6. теория "человеческих отношений".

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как характеризуется организационная культура:

А. клановая, бюрократическая, предпринимательская, конкурентная;
Б. горизонтальная, вертикальная, нисходящая, параллельная, центростремительная;
В. законная, экспертная, харизматическая, основанная на вознаграждении и на наказании;
Г. классическая, неоклассическая, сетевая.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Личный состав организации, который включает наряду с кадрами временных работников, стажеров, совместителей, которые рассматриваются не только как исполнители трудовых функций, но носители социальных потребностей, называется:

А. персонал;
Б. кадры;
В. человеческий ресурс;
Г. рынок труда.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Мотив состязательности присущ:

А. всем творческим личностям;
Б. некоторым предпринимателям;
В. только руководителям;
Г. только государственным служащим;
Д. каждому человеку.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой элемент не содержится в структуре мотива:

А. благо;
Б. вознаграждение;
В. потребность;

Г. трудовое действие;
Д. цена.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Процесс мотивации поведения через потребности по теории Абрахама Маслоу – является:
А. незаконченным;
Б. одноэтапным;
В. циклическим;
Г. бесконечным;
Д. многоэтапным.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Стратегия разрешения конфликта, характеризуется высокой степенью вовлеченности и сильным желанием объединить свои усилия с другими для разрешения конфликта – именуется:
А. сотрудничество;
Б. компромисс;
В. уход от конфликта;
Г. кооперация;
Д. применение силы.

Задание 8. Заполните пропуск в предложении:
«Совокупность последовательных управленческих действий по поддержанию «командного духа», укреплению взаимоотношений и смягчению конфликтных ситуаций, позволяющих сформировать сильную организационную культуру – это_____».

Задание 9. Заполните пропуск в предложении:
«_____ – метод профессионального обучения, который состоит в том, что стажер, ознакомившись с описанием организационной проблемы, самостоятельно анализирует ситуацию, диагностирует проблему и представляет свои находки и решения в дискуссии с другими стажерами».

Задание 10. Заполните пропуск в предложении:
«_____ –мотив карьеры, при котором человеком руководит желание получить должность, связанную с высокой заработной платой или иными формами вознаграждения».

Задание 11. Заполните пропуск в предложении:
«_____ карьера предполагает прохождение различных ступеней профессионального роста, обучения и развития, вплоть до ухода на пенсию в рамках одной компании или организации».

Задание 12. Заполните пропуск в предложении:
«_____– это принцип аттестации, который указывает на то, что ее прохождение должно быть обязательным для всех категорий работников, кроме тех, кто не подлежит аттестации».

Задание 13. Заполните пропуск в предложении:
«_____ -это принцип аттестации, который указывает на то, что должна оцениваться вся совокупность важнейших факторов, определяющих эффективность деятельности на данном конкретном рабочем месте

Задание 14. Кратко охарактеризуйте организационно-психологические аспекты проведения собеседования?

Задание 15. Кратко охарактеризуйте понятие «рынок труда».

УК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой компонент не включает трудовой потенциал человека:

А. здоровье человека;
Б. образование;
В. профессионализм;
Г. творческий потенциал (умение работать, мыслить по-новому);
Д. депозитные счета в банках.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Разделение труда предусматривает:

А. выполнение одним работником всех функций и действий по изготовлению конкретного изделия;
Б. разделение труда согласно систематизированным трудовым функциям;
В. тщательный расчет расходов работы на производство продукции и услуг.
Г. выполнение одним работником всех функций и действий по изготовлению комплекса изделий;

выполнение несколькими работниками одной функции по изготовлению комплексного изделия.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Нормированное рабочее время включает:

А. все расходы времени, которые объективно необходимые для выполнения конкретной задачи;
Б. общую продолжительность рабочей смены, на протяжении которой работник осуществляет трудовые функции;
В. время подготовительно-заготовительных работ для выполнения задачи;
Г. время обслуживания рабочего места;
Д. все расходы времени, которые объективно необходимые для выполнения всех задач.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Норма выработки основана:

А. на установлении норм расходов времени;
Б. на определении количества продукции, которая должна быть изготовлена одним работником;
В. на установлении норм расходов работы;
Г. на времени обслуживания рабочего места;
Д. на необходимом количестве рабочих мест, размере производственных площадей и других производственных объектов, закрепленных для обслуживания за одним работником или бригадой.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Отношение числа случаев нарушения трудовой и исполнительной дисциплины к общей численности персонала – это показатель:

А. надежности работы персонала;
Б. уровня трудовой дисциплины;
В. текучести кадров;
Г. социально-психологического климата в коллективе;
Д. коэффициента трудового вклада.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой вид безработицы характеризует наилучший для экономики резерв рабочей силы, способный достаточно оперативно совершать межотраслевые перемещения в зависимости от колебания спроса и предложения рабочей силы?

А. структурная безработица;
Б. технологическая безработица;
В. естественная безработица;
Г. экономическая безработица;
Д. вынужденная безработица.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой тип власти влияет на людей через привитые культурой ценности:

А. власть, основанная на принуждении;
Б. власть, основанная на вознаграждении;
В. традиционная или законная власть;
Г. экспертная власть;
Д. власть харизмы (влияние силой примера).

Задание 8. Заполните пропуск в предложении:

«_____стиль руководства, при котором придерживаются принципов невмешательства, члены коллектива поощряются к творческому самовыражению»

Задание 9. Заполните пропуск в предложении:

«Основной причиной_____, когда в процессе производственной деятельности сталкиваются интересы разных людей или специальных групп, является различие в целях».

Задание 10. Какая организационная структура изображена на рисунке?



Задание 11. Заполните пропуски в предложении:

«Определение количественных и качественных характеристик персонала, в котором организация нуждается — это_____»

Задание 12. Заполните пропуски в предложении:

«Анализ эффективности затрат, понесенных при привлечении, оценке кандидатов и адаптации новых сотрудников организации — это_____».

Задание 13. Заполните пропуски в предложении:

«Оценка потребности в кадрах на период от нескольких месяцев до одного года — это_____.»

Задание 14. Кратко охарактеризуйте основные процедуры продвижения персонала.

Задание 15. Перечислите и охарактеризуйте два основных количественных метода кадрового планирования.

Компетенции *ПК*, УК** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции *ПК*, УК** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 23 баллов
2.	Контрольные мероприятия (тестирование)	до 12 баллов
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 35 баллов
	Собеседование по тематике	до 16 баллов
	Составление глоссария	до 4 баллов
	Написание реферата	до 15 баллов
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	до 30 баллов
	Выполнение творческого проекта	до 10 баллов
	Анализ кейса	до 10 баллов
	Участие в конференциях по учебной дисциплине	до 10 баллов

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-7. Способен участвовать в расчетных и экспериментальных исследованиях, проводить обработку и анализ результатов
ПК**	ПК-7.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 14. ЦИФРОВЫЕ ЭКОСИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.14
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

1. Отрасль – это …

б) часть территории страны, специализирующаяся на производстве определенного вида продукции и технологических процессах

в) часть экономики страны, область производственно-экономической деятельности, в которую входят объекты, обладающие единством выполняемых функций, видов и назначения выпускаемой продукции, применяемых технологических процессов

г) часть экономики страны, область интересов определенного круга потребителей, состоящая из предприятий и организаций, занимающихся выпуском определенного вида продукции с использованием примерно одинаковых технологий и технологических процессов

д) часть экономики региона, области или города, состоящая из группы предприятий, обладающих единством выполняемых функций и технологических процессов для выпуска аналогичных видов продукции, предназначенных для определенного круга потребителей

е) обособленная группа предприятий и организаций, руководители которых считают, что они являются отраслью экономики

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

2. Под формами хозяйствования понимаются …

а) экономические категории, через которые в хозяйственной жизни проявляется действие экономических законов: различные виды планов, их показатели, нормы и нормативы, заработная плата, премии, экономические оценки ресурсов, цены, налоги, прибыль, финансы, кредиты и др.

б) способы воздействия на производство, в процессе которого используются перечисленные выше формы: планирование, хозрасчет, стимулирование, ценообразование, нормирование и др.

в) плановые задания, постановления, приказы, распоряжения, инструкции

хозрасчет, материальная заинтересованность, заработная плата, премии, цена, прибыль, экономические нормативы и др.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

3. Под понятием «конкуренция» в экономике понимается …

а) способ действия на рынке

б) форма общения между участниками рынка

в) правила игры на рынке

г) столкновение интересов участников рынка

д) состязание между участниками рыночных отношений за более выгодные условия ведения бизнеса

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

4. Совокупность трудовых, природных и материальных ресурсов, с учетом количества, качества, внутренней структурой каждого из них это:

а) производственный потенциал

б) ресурсный потенциал

в) экономический потенциал
г) мощность производства

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
5. Это центральное звено управления, процесс разработки планов, программ и проектов на основе использования экономических законов и передового опыта.
а) прогнозирование
б) планирование
в) анализ
г) стратегия

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
6. Правовой статус индивидуального предпринимателя наступает с момента
а) совершеннолетия
б) начала производства
в) государственной регистрации
г) уплаты первых налогов в качестве индивидуального предпринимателя

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
7. Коммерческие организации с разделенным на доли (вклады) учредителей (участников) уставным (складочным) капиталом , это
а) хозяйственные товарищества и общества
б) акционерные общества
в) малые предприятия
г) производственные кооперативы

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание
8. «_____ - цехи, участки, обслуживающие хозяйства и службы, прямо или косвенно участвующие в производственном процессе, взаимосвязи между ними, принятые в совокупности».

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание
9. «_____ - одно из направлений менеджмента, главная задача которою состоит в выработке генерального курса долгосрочных (перспективных) целей корпорации, предприятия и разработке конкретных программ для их достижения.

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание
10. «_____ - процесс целенаправленного, систематического и непрерывного воздействия управляющей подсистемы на управляемую с помощью так называемых общих функций управления, образующих замкнутый и бесконечно повторяющийся управленческий цикл»

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово
11. «_____ - характеризуется изготовлением изделий партиями или сериями. В зависимости от размеров партии и характера продукции различают мелкосерийное, серийное и крупносерийное производство»

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание
12. «_____ - характеризуется большим объемом выпускаемой продукции, преобладанием специального оборудования, сравнительно низкой квалификацией рабочей силы и небольшим объемом отходов в процессе производства продукции.

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

13. «_____ - характеризуется относительно малым объемом выпуска продукции, наличием универсального оборудования, высокой квалификации работников и сравнительно большой долей отходов производства.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

14. Перечислите производственные процессы вне зависимости от технологической направленности и особенностей выпускаемой продукции.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

15. Что характеризует социальная структура предприятия?

Компетенция ПК*

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

1. Акционерное общество, участники которого могут отчуждать принадлежащие им акции без согласия других акционеров, признается

а) Открытым
б) полным
в) закрытым
г) обществом на вере

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

2. Акционерное общество, акции которого распределяются только среди его учредителей или иного заранее определенного круга лиц, признается

а) открытым
б) полным
в) закрытым
г) обществом на вере

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

3. Верны ли суждения о прибыли?

а) прибыль – это обобщающий показатель финансовых результатов хозяйственной деятельности, одна из основных экономических категорий.
б) Прибыль – это количество денег, уплачиваемое или получаемое за единицу товара или услуги.
в) Верно а
г) Верно б
д) Оба верны
е) оба неверны

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

4. Юридические лица, являющиеся коммерческими организациями, могут создаваться в форме

а) потребительских кооперативов
б) товариществ и обществ
в) общественных организаций
г) благотворительных и иных фондов

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

5. Совокупность вещей, имущественных прав и обязанностей - это:

а) правовой статус гражданина
б) предпринимательская правоспособность
в) имущество
г) нематериальные активы

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

6. Каковы основные условия занятия предпринимательской деятельностью физическим лицом?

а) Дееспособность гражданина и его регистрация в качестве индивидуального предпринимателя

б) Инициативность и творческий подход

в) Опыт в области предпринимательства

г) Полученный грант на открытие своего бизнеса

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

7. Какой государственный орган уполномочен регистрировать индивидуальных предпринимателей?

а) Министерство юстиции РФ

б) Федеральная налоговая служба РФ

в) Министерство внутренних дел РФ

г) Центральный банк РФ

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

8. Заполните пропуски в предложении: «Под _____управления понимается упорядоченная совокупность устойчиво взаимосвязанных элементов, обеспечивающих функционирование и развитие предприятия как единого целого».

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

9. «_____ — это совокупность факторов окружающей среды, воздействующих на организацию».

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

10. Для вновь зарегистрированных индивидуальных предпринимателей, которые работают в производственной, социальной или научной сфере, а также оказывают бытовые услуги населению, доступна специальная льгота — _____. Это значит, что такой ИП может в течение первых двух налоговых периодов работы в пределах двух календарных лет использовать ставку 0%, т.е. не платить за патенты по льготным видам деятельности.

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

11. _____юридического лица осуществляется по месту нахождения его постоянно действующего исполнительного органа, а в случае отсутствия постоянно действующего исполнительного органа - иного органа или лица, уполномоченных выступать от имени юридического лица в силу закона, иного правового акта или учредительного документа

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

12. Создать личный кабинет организации на Госуслугах может только её руководитель при наличии: _____записи и усиленной квалифицированной электронной подписи (УКЭП)

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

13. _____– это совокупность методов и практик защиты от атак злоумышленников для компьютеров, серверов, мобильных устройств, электронных систем, сетей и данных.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

14. Какие стадии проходит предприятие, как субъект хозяйствования, в процессе функционирования?

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

15. Охарактеризуйте единый сельскохозяйственный налог.

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 14. Цифровые экосистемы
поддержки предпринимательства"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-5. Способен на основе использования современных средств автоматизированного проектирования моделировать термогазодинамические, физико-химические и деформационные процессы в узлах двигателей, оптимизировать конструкции тепловых машин для повышения их энергетической эффективности и экологической безопасности
ПК**	ПК-5.11. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 15. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И СОЦИАЛИЗАЦИИ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.15
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	психологии развития
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

1 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
Кто из перечисленных психологов говорил, что «личность рождается дважды»?
А) А. Адлер
Б) А.Н. Леонтьев
В) З. Фрейд
Г) В.Н. Мясищев

2 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
Когда, по мнению автора, происходит «первое рождение личности» и что является его содержанием?
А) дошкольный возраст, первичное подчинение социальным нормам
Б) рождение человека, наделение его именем и статусом гражданина
В) младший школьный возраст, готовность к школе
Г) подростковый кризис, обозначение границ Я

3 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
Л. Росс и Р. Нисбетт называли «три кита социальной психологии». Какой «кит» из следующих лишний?
А) принцип ситуационизма
Б) принцип напряжения
В) принцип субъективизма
Г) принцип детерминизма

4 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
Сторонникам какого подхода принадлежит следующее суждение о личности: «систематическое понимание поведения человека может быть достигнуто только посредством детального анализа его составных частей»?
А) Детерминизм
Б) Элементализм
В) Объективность
Г) Конституционализм

5 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
Кто является автором теории экологических систем в развитии личности?
А) Ури Бронфенбреннер
Б) Альберт Бандура
В) Жан Пиаже
Г) Конрад Лоренц

6 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
Какое определение в большей степени подходит к социализации?
А) перенос знаний, умений, навыков из контролируемой ситуации за ее пределы
Б) подчинение большинству и принятие норм большинства как собственных
В) процесс интеграции индивида в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыкам
Г) реализация человеком своего предназначения в обществе

7 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
Какой тип культурного обмена, по мнению М.Мид, означает передачу опыта от старших поколений младшим?
А) кофигуративный
Б) постфигуративный
В) префигуративный
Г) профигуративный

8 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
Как называется поведение, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространённых и устоявшихся общественных норм?
А) асоциальное
Б) антисоциальное
В) девиантное
Г) анормальное

9 Прочитайте текст и дайте правильный ответ:
Как голландский антрополог Арнольд ван Геннеп называл переходы от одного этапа развития личности к другому?

10 Прочитайте текст и дайте правильный ответ:
Кто является автором термина «социальная ситуация развития»?

11 Продолжите высказывание:
Целостное, относительно постоянное эмоциональное отношение к себе, мера принятия или непринятия индивидом самого себя называется _____

12 Прочитайте текст и дайте правильный ответ:
Как называется находящаяся в пределах клинической нормы особенность характера, выраженная в заострении отдельных черт и свойств?

13 Прочитайте текст и дайте правильный ответ:
Как называется умение человека замечать свои мысли, чувства и эмоции, анализировать свое поведение и прошлый опыт?

14 Прочитайте текст и дайте правильный ответ:
В экспериментах А.А. Бодалева двум группам студентов предъявлялся один и тот же портрет, но одной группе говорилось, что это портрет ученого, а другой – портрет преступника. Какой феномен исследовался в этих экспериментах?

15 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:
При каких условиях человек будет вероятнее демонстрировать конформное поведение? Напишите2-3 таких условия.

16 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:
В.С. Мухина выделила 5 элементов образа себя (самосознания), которые должны быть сформированы к 7 годам. Назовите их.

Компетенция УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
Общепризнанные, общепринятые или общеустановленные правила, образцы поведения, стандарты деятельности, призванные обеспечивать упорядоченность, устойчивость и стабильность социального взаимодействия индивидов и социальных групп - это:
А) социальные нормы
Б) социальные ценности
В) социальные границы
Г) социальные санкции

2 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
Формирующиеся в процессе социального взаимодействия мысли, идеи, образы и ценности, связанные с определенным объектом или проблемой, и разделяемые определенной группой людей – это:
А) социальные репрезентации
Б) социальные нормы
В) социальные ценности
Г) социальные мифы

3 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
Психологическая концепция, описывающая конкретные закономерности и предубеждения, которые использует человек при формировании впечатлений, основываясь на ограниченном объёме исходной информации о незнакомом человеке – это:
А) Я-концепция
Б) социальная атрибуция
В) социальный стереотип
Г) имплицитная теория личности

4 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
Интегральная характеристика личности, которая проявляется в культурных способах жизнедеятельности и взаимодействия с миром и включает содержание отношений к другому человеку и самому себе – это:
А) самоотношение
Б) психологическая культура
В) Я-концепция
Г) самосознание

5 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
Способность личности выдерживать стрессовые ситуации, сохраняя при этом внутреннюю сбалансированность без снижения успешности деятельности – это:
А) жизнестойкость
Б) стрессоустойчивость
В) сила воли
Г) фрустрационная толерантность

6 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
Вера в эффективность собственных действий и ожидание успеха от их реализации – это:
А) самоэффективность
Б) ассертивность
В) самоуверенность
Г) уровень притязаний

7 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
Как называется активный групповой метод, направленный на усовершенствование и развитие установок, навыков и знаний межличностного общения?
А) модерация
Б) фасилитация
В) социально-психологический тренинг
Г) тренинг личностного роста

8 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
Убежденность человека в том, что он не способен влиять на внешние обстоятельства и связанное с этим состояние неспособности что-либо делать и достигать – это:
А) экстернальность
Б) апатия
В) выученная беспомощность
Г) выгорание

9 Прочитайте текст и дайте правильный ответ:
Как называется метод изучения внутригрупповых отношений и иерархии?

10 Прочитайте текст и дайте правильный ответ:
Кто является автором теории потока в психологии?

11 Прочитайте текст и дайте правильный ответ:
Как называется осознание и принятие себя представителем определенной профессии или сферы деятельности?

12 **Прочитайте текст и дайте правильный ответ:**
Как называется группа, которая служит для человека ориентиром, «точкой отсчета», источником формирования социальных норм и ценностей?

13 Прочитайте текст и завершите предложение:
Различные социальные группы, составляющие ближайшее окружение индивида и выступающие в качестве носителей социальных норм и ценностей – это _____

14 Прочитайте текст и дайте правильный ответ:
Какой (каких) критической ситуации нет в типологии Ф.Е. Василюка: кризис, фрустрация, выгорание, стресс, депрессия, конфликт, дезадаптация, беспомощность?

15 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:
Напишите триаду критериев психопатий по Ганнушкину

16 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:
Что входит в так называемую «светлую триаду» личности?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет. Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.
Критерии оценивания:
«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;
«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 15. Практическая психология личности и социализации"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-7. Способен участвовать в расчетных и экспериментальных исследованиях, проводить обработку и анализ результатов
ПК**	ПК-7.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 15. ПСИХОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ И КАРЬЕРЫ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.15
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	психологии развития
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция ПК*

Инструкция по выполнению задания 1
Выберите один правильный ответ:

Задание 1. Под обучением понимают:
а) процесс усвоения знаний, формирование умений и навыков;
б) процесс передачи знаний, умений и навыков от учителя к ученику;
в) предпринимаемые учеником учебные действия;
г) процесс взаимодействия двух деятельностей: деятельности учителя и деятельности ученика.

Инструкция по выполнению задания 2
Выберите один правильный ответ:

Задание 2. Основной задачей образования является:
а) содействие усвоению человеком знаний в процессе обучения;
б) формирование умений и навыков;
в) содействие развитию и саморазвитию личности в процессе обучения
г) высокие баллы при сдаче ЕГЭ

Инструкция по выполнению задания 3
Выберите один правильный ответ:

Задание 3. Специфической формой деятельности ученика, направленной на усвоение знаний, овладение умениями и навыками, а также на его развитие является:
а) научение;
б) учение;
в) обучение;
г) обученность.

Инструкция по выполнению задания 4
Выберите один правильный ответ:

Задание 4. Назовите фактор кризиса профессионального становления, который не относится к социально-экономическим:
а) сокращение рабочих мест

б) нормативный возрастной кризис
в) ликвидация предприятия
г) перерыв в работе

Инструкция по выполнению задания 5
Выберите один правильный ответ:

Задание 5. Как называют осознанный выбор определенной профессии или сферы трудовой деятельности с учетом своих интересов, склонностей и способностей?
а) профессиональный отбор
б) саморефлексия
в) профессиональное самоопределение
г) профессиональное становление

Инструкция по выполнению задания 6
Выберите один правильный ответ:

Задание 6. Как называется специально организованный процесс формирования у оптанта конкретных знаний о мире профессий и о профессиональном выборе?
а) профессиональная диагностика
б) профессиональное просвещение
в) профессиональная профилактика
г) профессиональное воспитание

Инструкция по выполнению задания 7
Выберите один правильный ответ:

Задание 7. К.М. Гуревич помимо абсолютного, ввел еще один вид профпригодности. Укажите, какой
а) относительный
б) безусловный
в) непреодолимый
г) идеальный

Инструкция по выполнению задания 8
Впишите пропущенное слово

Задание 8. Авторам педагогической системы, в которой учебный процесс строится по принципу развития от общего к частному, от сложного к простому, а общение с педагогом строится на основе диалога – являются _____ и _____

Инструкция по выполнению задания 9
Впишите пропущенное слово

Задание 9. Учение – это деятельность ученика по усвоению новых знаний и _____ способами приобретения знаний.

Инструкция по выполнению задания 10
Впишите пропущенное слово

Задание 10. Организация процесса обучения, в первую очередь, должна опираться на ориентировочную основу действия, согласно теории поэтапного формирования умственных _____ П.Я. Гальперина

Инструкция по выполнению задания 11
Впишите пропущенное слово:

Задание 11. Учебная деятельность является ведущей деятельностью в _____ _____ возрасте

Инструкция по выполнению задания 12
Впишите пропущенное слово:

Задание 12. _____ считают основателем профориентологии?

Инструкция по выполнению задания 13
Впишите пропущенное слово:

Задание 13. Индивидуальный _____ деятельности - совокупность приемов, способов, типов деятельности, которые обеспечивают высокий уровень профессионализма и эффективности работы

Инструкция к заданию 14
Дайте определение понятию

Задание 14. Я-концепция учителя – это _____

Инструкция по выполнению задания 15
Дайте ответ в форме развернутого предложения:

Задание 15. С какими вопросами сталкивается человек, находясь в кризисе профессионального самоопределения и в каком возрастном периоде жизни он с ним сталкивается?

Компетенция УК*

Инструкция по выполнению задания 1
Выберите один правильный ответ:

Задание 1. Ведущим мотивом учебной деятельности, обеспечивающим эффективность процесса обучения, является:
а) потребность изменить социально-статусную позицию в общении;
б) потребность получать одобрение и признание;
в) стремление соответствовать требованиям преподавателей; избежать наказания;
г) стремление приобрести новые знания и умения.

Инструкция по выполнению задания 2
Выберите один правильный ответ:

Задание 2. Воспитанность характеризуется:
а) предрасположенностью человека к воспитательным воздействиям;
б) усвоением нравственных знаний и форм поведения;
в) умением человека адекватно вести себя в обществе, взаимодействуя с другими людьми в различных видах деятельности;
г) отсутствием признаков девиантного плведения.

Инструкция по выполнению задания 3
Выберите один правильный ответ:

Задание 3. Последний по порядку следования этап профессионального самоопределения:
а) этап профессионального самоопределения;
б) первичный выбор профессии;
в) профессиональная адаптация;
г) самореализация в труде.

Инструкция по выполнению задания 4
Выберите один правильный ответ:

Задание 4. Интересы и склонности учителя выступают показателями какого плана общения?
а) коммуникативного;
б) индивидуально-личностного;
в) общего социально-психологического;
г) морально-политического.

Инструкция по выполнению задания 5
Выберите один правильный ответ:

Задание 5. К какому направлению деятельности профориентолога относится проверка успешности, проведённой с учащимися профпросветительской и профконсультационной работы?
а) просветительский
б) диагностический
в) постконсультационный
г) адаптационный

Инструкция по выполнению задания 6
Выберите один правильный ответ:

Задание 6. Какого типа профессии не существует в классификации Е.А. Климова?
а) Человек – неживая природа и техника
б) Человек – человек и социальные системы
в) Человек – художественный образ
г) Человек – социальные сети

Инструкция по выполнению задания 7
Выберите один правильный ответ:

Задание 7. Как называют осознанный выбор определенной профессии или сферы трудовой деятельности с учетом своих интересов, склонностей и способностей?

а) профессиональный отбор
б) саморефлексия
в) профессиональное самоопределение
г) профессиональное становление

Инструкция по выполнению задания 8
Впишите пропущенное слово.

Задание 8. Л.С. Выготский рассматривая проблему соотношения обучения и развития, полагал, что обучение должно _____ развитие и вести его за собой.

Инструкция по выполнению задания 9
Впишите пропущенное слово.

Задание 9. Основной «побочный эффект», связанный с чрезмерным увлечением информационно-компьютерными технологиями – это склонность к компьютерной _____.

Инструкция по выполнению задания 10
Впишите пропущенное слово.

Задание 10. Автор, предложивший наиболее целостную экспертизу образовательную среды, опираясь на ее многокритериальную оценку (с замером широты, мобильности, когерентности, устойчивости и других свойств) - _____

Инструкция по выполнению задания 11
Вставьте пропущенное слово

Задание 11. Профконсультирование, профпросвещение и профотбор относят к «треугольнику» _____.

Инструкция по выполнению задания 12
Впишите пропущенное слово.

Задание 12. _____ - система подготовки человека к свободному, самостоятельному выбору или перемене профессии с учетом его склонностей, интересов, возможностей, имеющихся общественных потребностей, перспектив развития, а также с учетом необходимости полноценного распределения трудовых ресурсов в интересах хозяйства страны, отдельной отрасли, экономического региона

Инструкция по выполнению задания 13
Впишите пропущенное слово.

Задание 13. Какая стадия становления профессионала по Е.А. Климову пропущена? Стадия оптации – стадия адепта – стадия адаптанта – стадия интернала – стадия _____ – стадия авторитета – стадия наставника.

Инструкция по выполнению задания 14
Дайте ответ в форме развернутого предложения.

Задание 14. Почему современному педагогу следует учитывать праворукость и леворукость учащихся?

Инструкция по выполнению задания 15
Дайте ответ в форме развернутого предложения.

Задание 15. В каком возрасте лучше всего побуждать ребенка к выбору профессии и какими способами это делать эффективнее?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет. Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости. Критерии оценивания: «зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции; «не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 15. Психология обучения и карьеры"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 15. СОВРЕМЕННЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ОНЛАЙН И ОФФЛАЙН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.15
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	социальной психологии
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-*.

Выберите один правильный ответ.

Задание 1

Социальная коммуникация – Это:

1) связь любых материальных объектов
2) связь любых социальных объектов
3) связь учреждений, организаций
4) связь между человеком и организацией

Выберите один правильный ответ.

Задание 2

Какая функция средств массовой коммуникации может быть определена как «передача наследия»

1) информационная
2) регулирующая
3) культурная
4) развлекательная

Выберите один правильный ответ.

Задание 3

Какое из приведенных понятий более общее:

1) социальная коммуникация
2) межличностная коммуникация
3) массовая коммуникация
4) онлайн-коммуникация

Выберите один правильный ответ.

Задание 4

С точки зрения теории коммуникации люди, на суждения которых ориентируется их постоянное окружение – это:

1) социометрические звезды
2) лидеры мнения
3) референтная группа
4) высокостатусные

Выберите один правильный ответ.
Задание 5

Адресат коммуникации это:

1) объект коммуникации
2) субъект коммуникации
3) носитель коммуникации
4) заказчик коммуникации

Выберите один правильный ответ.
Задание 6

Коммуникатор это:

1) объект коммуникации
2) субъект коммуникации
3) носитель коммуникации
4) заказчик коммуникации

Выберите один правильный ответ.
Задание 7

Какая функция средств массовой коммуникации может быть определена как «координация подсистем общества»:

1) регулирующая
2) информационная
3) культурная
4) развлекательная

Впишите пропущенное слово.
Задание 8

_____ - это такая форма коммуникационной деятельности в обществе, которая может быть определена как «целенаправленное воздействие коммуникатора на получателя информации.

Впишите пропущенное слово.
Задание 9

_____ подход к коммуникации подразумевает однонаправленный процесс кодирования и передачи информации от источника и приема информации получателем сообщения.

Впишите пропущенное слово.
Задание 10

Способ кодирования сообщений называют _____ коммуникации.

Впишите пропущенное слово.
Задание 11

Специальный маршрут или технология, используемая для доставки сообщения получателю, - это: _____ коммуникации.

Впишите пропущенную фамилию.
Задание 12
К _____ средствам коммуникации относятся устная и письменная речь.

Впишите пропущенное слово.
Задание 13
Наличие непосредственной обратной связи между общающимися в процессе коммуникативного акта относится к характеристикам _____ коммуникации.

Дайте ответ в форме развернутого предложения.
Задание 14
Дайте понятие виртуальной, или онлайн-коммуникации.

Дайте ответ в форме развернутого предложения.
Задание 15
Дайте понятие речевой коммуникации

Компетенция УК-*.

Выберите один правильный ответ.
Задание 1
По какому критерию коммуникация классифицируется на межличностную, групповую и массовую:

1) по способу установления и поддержания контакта
2) по степени организованности
3) по составу участников
4) по используемым знаковым системам

один правильный ответ.
Задание 2
Наиболее эффективным каналом межличностной коммуникации (из перечисленных) является:

1) письмо или сообщение в мессенджере
2) разговор «лицом к лицу»
3) пост в блоге
4) представление информации перед большой аудиторией слушателей

Выберите один правильный ответ.
Задание 3
Единицами вербальной коммуникации являются:

1) высказывание
2) дискурс
3) высказывание и дискурс
4) ни одно из перечисленных понятий

Выберите один правильный ответ.

Задание 4

Дискурс можно условно расшифровать с помощью формулы:

1) речь + мысль
2) речь + коммуниканта
3) речь + действие
4) речь + ее восприятие

Выберите один правильный ответ.

Задание 5

Первичные языки невербальной коммуникации это:

1) слова
2) азбука Морзе
3) мимика
4) предложения

Выберите один правильный ответ.

Задание 6

Невербальные сообщения могут быть закодированы посредством: (уберите лишнее)

1) пантомимики
2) звукового оформления речи
3) теста, выраженного словами
4) специальным образом организованного пространства

Выберите один правильный ответ.

Задание 7

Какая из перечисленных характеристик относится к межличностной коммуникации?

1) организованная
2) институциональная
3) отсутствие непосредственной связи
4) спонтанный характер общения

Впишите пропущенное слово.

Задание 8

Звуковое оформление речи (высота, громкость, скорость, ритмичность и т.д.) относятся к _____ коммуникации.

Впишите пропущенное слово.

Задание 9

При _____ речи взаимопониманию способствует привлечение возможностей невербального языка - мимики, жестов, интонации и т.д.

.

Впишите пропущенное слово.

Задание 10

Беседа, диалог, рассказ, доклад, спор, брифинги, смс-сообщения, лекция - это примеры _____ коммуникации.

Впишите пропущенное слово.

Задание 11

Попеременная смена направленности информации и коммуникативных ролей относится, в первую очередь, к характеристикам этого вида коммуникации. Какого вида? _____.

Задание 12
«Коллективный» характер коммуникатора и его публичная индивидуальность - это характеристики _____ коммуникации.

Впишите пропущенное слово.
Задание 13
_____ – это способность человека к общению, к установке связей, контактов, общительность; умение налаживать контакты, способность к конструктивному и взаимообогащающему общению с другими людьми

Дайте ответ в форме развернутого предложения.
Задание 14
Дайте понятие приемов, стимулирующих общение. Для чего их используют?

Дайте ответ в форме развернутого предложения.
Задание 15
Дайте понятие манипуляциям в общении.

Компетенции ПК-* и **УК-*** сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-* и **УК-*** не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	30
2.	**Контрольные мероприятия**	30
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	30
4.	**Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий**	30
5.	**Ответ на зачете (экзамене)**	30

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 3

1. Определение понятий коммуникации и общения.
2. Вербальные и невербальные средства общения, их классификация.
3. Понятие и роль коммуникаций в организации.
4. Виды, направления организационных коммуникаций.
5. Коммуникации в формальных группах: сети.
6. Позитивные и негативные стороны использования технических средств коммуникации.
7. Определение переговоров, переговорный процесс.
8. Компьютерная этика: понятийное поле, основные проблемы, принципы.
9. Виды письменной корреспонденции, виды делового письма, принцип его оформления.
10. Виды интервью при трудоустройстве.
11. Определение письменных коммуникаций
12. Резюме для устройства на работу
13. Основные умения для эффективной коммуникации.
14. Коммуникативный акт и его составляющие.
15. Причины, источники и риски возникновения конфликта.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 15. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЙ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.15
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	социальной психологии
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

Инструкция по выполнению задания 1
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 1
Отстроченная реакция на стрессовые события характеризует:
1. посттравматическое стрессовое расстройство
2. острую реакцию на стресс
3. эмоциональный шок
4. панику

Инструкция по выполнению задания 2
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 2
Стресс как универсальную реакцию организма на различные по своему характеру внешние условия определял:
1. Г. Селье
2. Х.Хекхаузен
3. Г. Оллпорт
4. К. Левин

Инструкция по выполнению задания 3
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 3
У человека, попавшего в чрезвычайные обстоятельства, могут возникать резкое снижение или отсутствие произвольных движений и речи, «застывание» в определенной позе, оцепенение, состояние полной неподвижности, которое называются:
1. Апатия
2. Бред и галлюцинации.
3. Ступор
4. Двигательное возбуждение

Инструкция по выполнению задания 4
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Выберете конструктивный вариант ответа на конфликтоген
Оппонент. Вы, я думаю, безо всяких объяснений все понимаете. Адресат пока не все понимает и нуждается в объяснениях.
1 Прошу вас дать пояснения по следующим пунктам...
2 Да разве здесь можно хоть что-то понять?
3 Да, конечно, все ясно...
4 Не беспокойтесь, если мне понадобятся ваши объяснения, я за ними обращусь...

Инструкция по выполнению задания 5
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 5
Постоянное возвращение человека к переживаниям, связанным с травматичным событием (как симптом посттравматического стрессового расстройства) проявляется в:
1. нарушении социальной, профессиональной либо иной значимой деятельности
2. повышенной раздражительности или вспышках гнева
3. неспособности воспроизвести в памяти основные важные элементы травмировавшей ситуации
4. в «флешбэках» – внезапном немотивированном никакими внешними обстоятельствами воскрешении в памяти различных аспектов травмировавшего опыта

Инструкция по выполнению задания 6
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 6
Стратегия поведения в конфликтах, характеризующаяся поиском варианта разрешения, который бы устраивал обе стороны и был связан с частичным удовлетворением требований оппонентов называется:
1 конфронтация
2 приспособление
3 компромисс
4 уход

Инструкция по выполнению задания 7
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 7
К социальным катаклизмам как типу чрезвычайных ситуаций относят:
1. крупномасштабные аварии
2. террористические акты
3. производственные катастрофы
4. ураганы, цунами, наводнения

Инструкция по выполнению задания 8
Закончите предложение пропущенным словом
Задание 8
Стратегия поведения в конфликте, когда обе стороны находят совместное решение, в полной мере удовлетворяющее их потребности называется _____

Инструкция по выполнению задания 9
Закончите предложение пропущенным словом
Задание 9
Столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов оппонентов, сопровождающееся выраженными эмоциями называется _____

Инструкция по выполнению задания 10
Закончите предложение пропущенными словами
Задание 10
Психическое расстройство, которое развивается после сильнейшего психотравмирующего события, характеризующееся наличием ярких воспоминаний, состоянием нервного напряжения и испуга, что не позволяет ему полноценно функционировать называется _____ _____ _____

Инструкция по выполнению задания 11
Закончите предложение пропущенными словами
Задание 11
Психологические преимущественно бессознательные механизмы, направленные на редукцию патогенного эмоционального напряжения, предохраняющие от болезненных чувств и воспоминаний и искажающие реальность называются механизмы _____ _____

Инструкция по выполнению задания 12
Закончите предложение пропущенным словом
Задание 12
Механизм психологической защиты, заключающийся в псевдоразумном объяснении человеком своих желаний, поступков, в действительности вызванных причинами, признание которых грозило бы потерей самоуважения называется_____

Инструкция по выполнению задания 13
Закончите предложение пропущенным словом
Задание 13
Механизм, при котором неосознаваемые и неприемлемые для личности чувства, и мысли локализуются вовне, приписываются другим людям называется _____

Инструкция по выполнению задания 14
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с использованием определения механизма психологической защиты
Задание 14
Алексей, 38-летний мужчина, работает менеджером в крупной компании. Он женат и имеет двух детей. Алексей всегда считал себя успешным и компетентным специалистом. Однако в последнее время его производительность на работе значительно снизилась. Коллеги и руководство заметили, что он стал совершать больше ошибок и часто выглядит уставшим и рассеянным. Начальник вызывает Алексея на беседу и указывает на ухудшение его работы, предлагая ему обратиться за помощью или взять отпуск. Алексей отмахивается, говоря, что все под контролем и он просто немного устал. Алексей начинает испытывать физические симптомы, такие как головные боли и бессонница. Он объясняет их переутомлением и отказывается идти к врачу. Алексей убеждает себя, что его проблемы временные и скоро все наладится. Он начинает работать еще усерднее, чтобы доказать себе и окружающим, что он способен справиться с любой ситуацией.
Какой механизм психологической защиты неосознанно использует Алексей?

Инструкция по выполнению задания 15
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с использованием определения механизма психологической защиты
Задание 15
Виктор, 42-летний мужчина, работает финансовым аналитиком в крупной компании. Он успешен в своей карьере и пользуется уважением коллег. Виктор женат и у него двое детей. Недавно в его жизни произошли серьезные изменения: его жена подала на развод после многолетнего брака. Это стало для Виктора большим ударом, и он начал испытывать сильный эмоциональный стресс. Виктор начинает проявлять поведение, характерное для детского возраста. Он проводит много времени, играя в видеоигры, которыми он увлекался в подростковом возрасте, и засиживается за ними допоздна. На работе Виктор начинает вести себя не так, как обычно. Он может впадать в капризное состояние, требовать к себе повышенного внимания и поддержки от коллег, как будто он беспомощный ребенок. Его начальник замечает, что Виктор стал гораздо более зависимым от других и требует постоянного руководства. Виктор убеждает себя, что ему нужно время для восстановления и что он имеет право на такой «отпуск» от взрослой жизни после всех пережитых стрессов.
Какой механизм психологической защиты неосознанно использует герой кейса?

ПК*

Инструкция по выполнению задания 1
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 1 Состояние ужаса, сопровождающееся резким ослаблением волевого самоконтроля называется:
1. тревога

2. фрустрация
3. стресс
4. паника

Инструкция по выполнению задания 2
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 2
Эмоциональное состояние, возникающее в ситуациях неопределенной опасности:
1. тревога
2. фрустрация
3. стресс
4. паника

Инструкция по выполнению задания 3
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 3
Скопление людей, не объединенных общностью целей и единой организационно-ролевой структурой, но связанных между собой общим центром внимания и эмоциональным состоянием называется:
1. этнос
2. толпа
3. народ
4. масса

Инструкция по выполнению задания 4
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 4
Компонент эмоционального состояния, заключающийся в передаче переживания посредством невербальных проявлений, называется:
1. Когнитивная оценка
2. Субъективное переживание эмоций
3. Физиологический компонент
4. Экспрессивное поведение

Инструкция по выполнению задания 5
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 5
У человека, попавшего в чрезвычайные обстоятельства, могут возникать ложные представления или умозаключения, в ошибочности которых пострадавшего невозможно разубедить, которые называются:
1. апатия
2. бред и галлюцинации
3. ступор
4. двигательное возбуждение

Инструкция по выполнению задания 6
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 6
Взаимное заражение, т.е. передача эмоционального состояния на психофизиологическом уровне контакта между организмами называется:
1. циркулярная реакция
2. автоматизмы
3. нормативное сдерживание
4. обезличенность

Инструкция по выполнению задания 7

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 7
Толпа, объятая ужасом, со стремлением каждого избежать реальной или вымышленной опасности:
1. конвенциональная толпа
2. экспрессивная толпа
3. паническая толпа
4. стяжательная (жадная) толпа

Инструкция по выполнению задания 8
Закончите предложение пропущенным словом
Задание 8
Процесс расслабления, сопровождающийся снятием психического напряжения, называется _____

Инструкция по выполнению задания 9
Закончите предложение пропущенными словами
Задание 9
Переход к качественно новому этапу жизни, связанный с определённым возрастом человека называется _____ _____

Инструкция по выполнению задания 10
Закончите предложение пропущенным словом
Задание 10
Психическое состояние, выражающееся в характерных особенностях переживаний и поведения, вызываемых объективно непреодолимыми (или субъективно так понимаемыми) трудностями, возникающими на пути к достижению цели или решению задачи, называется _____

Инструкция по выполнению задания 11
Закончите предложение пропущенным словосочетанием
Задание 11
Вред, нанесенный психическому здоровью человека в результате интенсивного воздействия неблагоприятных факторов среды или остроэмоциональных, стрессовых воздействий других людей на его психику; переживания, глубоко нарушающие основные психологические и соматические процессы называется_____ _____

Инструкция по выполнению задания 12
Закончите предложение пропущенными словами
Задание 12
«Если я не достигну своей цели, значит, это будет полный провал» «Если я не идеален, значит, я полный неудачник», «Моя презентация прошла неудачно, поэтому я никогда не смогу хорошо выступать на публике». Такие и похожие мысли называются _____ _____

Инструкция по выполнению задания 13
Прочитайте текст. Закончите предложение пропущенным словом
Задание 13
Анна работает менеджером проектов в крупной компании. Её работа связана с постоянными дедлайнами, встречами и решением множества задач одновременно. В последнее время она начала замечать симптомы стресса: раздражительность, трудности с концентрацией, проблемы со сном и постоянное чувство усталости. Она решила, что необходимо действовать, чтобы справиться со стрессом и улучшить своё эмоциональное состояние. Во время рабочего дня Анна начинает делать короткие перерывы по 2-3 минуты, чтобы сосредоточиться на своём дыхании и вернуться в состояние спокойствия. Во время обеда Анна старается полностью сосредоточиться на процессе приёма пищи. Она медленно ест, обращая внимание на вкус, текстуру и запах еды. Это помогает ей отвлечься от работы и снизить уровень стресса. После

работы Анна отправляется на прогулку в парк. Во время ходьбы она фокусируется на своих шагах, ощущениях в теле и окружающей природе. Это помогает ей расслабиться и освободить ум от рабочих мыслей. Каждый вечер перед сном Анна пишет в дневник свои мысли и ощущения за день. Она отмечает моменты, когда она чувствовала стресс, и как ей удалось с ним справиться. Эта практика уменьшения стресса называется _____

Инструкция по выполнению задания 14
Прочитайте вопрос и запишите ответ
Задание 14
Чем тревога отличается от страха?

Инструкция по выполнению задания 15
Прочитайте вопрос и запишите ответ
Задание 15
Что такое копинг стратегии?

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 3

1. Жизненные ситуации как предмет исследования. Социальная психология повседневных ситуаций
2. Совладение с трудными жизненными ситуациями
3. Кризис как часть жизненного пути человека
4. Концепции и последствия ПТСР
5. Техники саморегуляции эффективные в трудных жизненных ситуациях
6. Механизмы психологической защиты
7. Эмоциональное выгорание: понятие, симптому, стадии
8. Управление эмоциями в различных жизненных ситуациях
9. Научные концепции стресса
10. Конфликт как критическая ситуации
11. Социальное влияние и поведение в трудных и кризисных ситуациях
12. Освещение кризисных и экстремальных ситуаций в массмедиа
13. Кризисные и экстремальные ситуации
14. Влияние группы на человека в кризисных и экстремальных ситуациях
15. Теории эмоций

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-5. Способен на основе использования современных средств автоматизированного проектирования моделировать термогазодинамические, физико-химические и деформационные процессы в узлах двигателей, оптимизировать конструкции тепловых машин для повышения их энергетической эффективности и экологической безопасности
ПК**	ПК-5.11. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 16. ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАРЬЕРНОГО РОСТА

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.16
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	общего и стратегического менеджмента
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Назовите модель карьеры:
1.«конвейер»;
2.«змея»;
3.«эскалатор»;
4.«серпантин».

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Назовите субъективный фактор формирования карьеры:
1. личностные;
2. кадровые;
3. кризисные;
4.процессные.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Какие факторы влияют на карьерный рост?
1. краткосрочные и долгосрочные;
2.общие и частные;
3.субъективные и объективные;
4.интенсивные и экстенсивные.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Назовите этап карьеры:
1.становление;
2.планирование;
3.прогнозирование;
4. обследование.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Назовите критерий низкой карьерной мобильности:
1.смена организации;
2.смена профиля деятельности;
3.приверженность одному месту работы;
4. смена сферы деятельности.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Какой процесс характерен для модели карьеры «змея»?
1.сертификация;
2.ротация;
3.адаптация;
4.аттестация.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Назовите отличительную черту линейного карьерного процесса:
1.равномерное и непрерывное поступательное развитие карьеры;
2.карьерный рост в линейной организационной структуре;
3.продолжительное пребывание в одной профессиональной позиции;
4.стойкий перерыв в карьерном продвижении.

Задание 8. Впишите пропущенное слово
_____это процесс поступательного продвижения по карьерной лестнице, изменения навыков, способностей, квалификационных возможностей, обеспечивающих самореализацию в условиях профессиональной деятельности.

Задание 9. Закончите предложение пропущенным словом
Модель служебной карьеры, которая предусматривает горизонтальное перемещение работника с одной должности на другую путем назначения с занятием каждой непродолжительное время, называется _____.

Задание 10. Закончите предложение пропущенным словом
Модель служебной карьеры, которая предусматривает, что каждая ступенька служебной карьеры представляет собой определенную должность, которую работник занимает фиксированное время, называется _____.

Задание 11. Закончите предложение пропущенным словом
Модели служебной карьеры, которая предусматривает по истечении определенного срока работы прохождение специалистом или руководителем комплексной оценки (аттестации), по результатам которой принимается решение о повышении, перемещении или понижении в должности, называется _____.

Задание 12. Впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ -это горизонтальное перемещение работников с одного рабочего места на другое, предполагающее назначение работника на должность того же должностного уровня, но с дополнительными мотивациями материального и морального порядка

Задание 13. Закончите предложение пропущенным словом
Карьера, при которой работник проходит все стадии своего профессионального развития в одной организации, называется _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ
Назовите четыре основные модели карьеры

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ
Назовите 4 процедуры, из которых состоит движение кадров

Компетенция ПК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Назовите фактор, который необходимо учитывать при планировании служебной карьеры:
1.возраст;
2.стиль руководства;
3.норма управляемости;
4.испытательный срок.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Назовите критерий карьерного роста:
1.научная организация труда
2.модернизация оборудования;
3.сфера деятельности;
4.профессиональные знания и умения.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Назовите вид ротации кадров:
1.повышение;
2.перемещение;
3.понижение;
4.увольнение.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Назовите фактор, влияющий на успешность индивидуальной карьеры:
1. карьерограмма;
2.карьерный потенциал личности;
3.длина карьеры;
4.модель карьеры.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Назовите вид внутриорганизационной карьеры:
1.вертикальная;
2.прямая;
3.спиральная;
4.сегментная.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Назовите механизмы взаимодействия организации и сотрудников при управлении карьерой:
1.механизмы реализации;
2.механизмы моделирования;
3.механизмы социализации;
4.механизмы развития;

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Назовите вид карьерного процесса:
1.адаптационный;
2.комплексный;
3.линейный;
4.косвенный.

Задание 8. Впишите пропущенную фразу из двух слов

_____- это процесс, связанный с постановкой карьерных целей и определением способов их реализации

Задание 9. Впишите пропущенное слово
_____ - это документ, в котором в графической форме представлен оптимальный карьерный путь к ключевым должностям организации

Задание 10. Закончите предложение пропущенным словом
Вид карьеры, который характеризуется стремительным должностным перемещением по вертикали организационной структуры, называется _____.
Задание 11. Впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ личности - это совокупность субъективных факторов, физических и духовных качеств работника, определяющих карьерный процесс

Задание 12. Впишите пропущенную фразу из двух слов
_____ - это целенаправленная деятельность по созданию условий для успешного должностного и профессионального продвижения персонала.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов
_____- это наиболее высокая профессиональная позиция (должность), на которую может претендовать работник в данной организации

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ
Назовите два уровня, на которых осуществляется ***развитие карьеры***

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ
Назовите критерии отбора кандидатов в кадровый резерв (не менее 4)

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до **24 баллов**
2.	Контрольные мероприятия	до **36 баллов**
	Тестирование	*до 6 баллов*
	Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)	*Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 30 баллов)*
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	**до 20 баллов**
	Реферат	*до 10 баллов*
	Эссе	*до 10 баллов*
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	**до 20 баллов (дополнительно)**
	Выполнение творческого проекта	*до 10 баллов*
	Участие в студенческой научной конференции	*до 10 баллов*

	Итого:	**100 баллов**

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 16. Проектирование карьерного роста"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 16. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЛИЧНОГО БРЕНДА

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.16
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	общего и стратегического менеджмента
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что представляет собой бренд?

а) логотип и цветовая гамма;
б) набор товаров и услуг;
в) совокупность восприятий и ассоциаций, связанных с компанией;
г) цены и акции.

Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой из перечисленных элементов является ключевым в формировании брендовой идентичности?

а) рекламные баннеры;
б) слоган компании;
в) логотип;
г) размер компании.

Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
К содержательным признакам бренда относятся:

а) ассоциации, чувства, суждения, связанные с данным товаром;
б) дизайн;
в) цвет, запах, вкус;
г) размер, вес, форма.

Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какое из следующих утверждений характеризует силу бренда?

а) высокие затраты на маркетинг;
б) максимальная прибыль;
в) лояльность потребителей и их готовность платить за бренд;
г) большое количество сотрудников.

Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что такое «брендовая стратегия»?

а) план продвижения на рынке;
б) система скидок и акций;
в) совокупность долгосрочных решений, направленных на достижение целей бренда;
г) краткосрочные маркетинговые кампании.

Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что такое «брендовая лояльность»?

а) готовность компании к сотрудничеству с другими брендами;
б) отсутствие жалоб со стороны потребителей;

в) стремление к постоянному изменению брендового облика;
г) преданность потребителей бренду и предпочтение его продукции.

Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что такое «брендовый стиль»?
а) тип продукции;
б) уникальный дизайн элементов бренда (логотип, упаковка и т.д.);
в) основные ценности компании;
г) место расположения штаб-квартиры;

Задание 8 Закончите предложение пропущенными словами.
Объемный образ человека в обществе, состоящий из его внешнего вида и самоподачи, трансляции определенных ценностей через слова и поступки – это _____ _____

Задание 9 Закончите предложение пропущенным словом.
Некая ассоциация, которая возникает о человеке, компании, бренде, событии и т.д. на уровне подсознания (фраза, жест, аксессуар т.д.) – это _____

Задание 10 Закончите предложение пропущенными словами.
Профессионал, помогающий развить личный бренд и достичь поставленных целей – это ___ _____ _____

Задание 11 Закончите предложение пропущенными словами.
Универсальный образ, набор определенных качеств, характеристик и ценностей, которые определяют позицию компании и ее продукта на рынке – это _____ _____

Задание 12 Закончите предложение пропущенным словом.
Маркетинговый прием, который помогает донести информацию через рассказ или историю – это _____

Задание 13 Закончите предложение пропущенными словами.
Процесс, позволяющий глубже понять свои убеждения, ценности, мотивы и поведенческие шаблоны – это _____ _____

Задание 14 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Перечислите основные архетипы.

Задание 15 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Перечислите составляющие личного бренда.

УК*

Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что такое «бренд-миссия»?
а) секретные задачи бренда;
б) долгосрочные цели компании;
в) методы продвижения товаров;
г) заявление о целях и ценностях бренда, его назначении и месте в обществе.

Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какая из перечисленных характеристик является ключевой для успешного бренда?
а) случайность;
б) способность вызывать эмоциональную связь с потребителями;
в) непостоянство;
г) многозадачность.

Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой термин описывает процесс создания и внедрения бренда в сознание потребителей?

а) деклассификация;
б) диверсификация;
в) брендирование;
г) стандартизация.

Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что описывает индивидуальные черты, имидж и поведение бренда?

а) стиль;
б) функция;
в) миссия;
г) ценности.

Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Жизненные принципы, глубинные основы личности, то, что позволяет доверять бренду, как другу, а вам - как хорошему бренду - это...

а) миссия;
б) ценности;
в) видение;
г) целеполагание.

Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Кем была предложена методика «Личностные профили брендов»?

а) Эверетгом Роджерсом;
б) Джорджем Келли;
в) Эрихом Фроммом;
г) Наполеоном Хиллом.

Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как называется самая популярная целеполагающая методика для бренда?

а) SWOT;
б) AIDA;
в) SMART;
г) дерево целей.

Задание 8 Закончите предложение пропущенными словами.
Процесс количественных и качественных изменений в важнейших сферах личности, осуществляющийся под влиянием внешних и внутренних факторов это _____ _____

Задание 9 Закончите предложение пропущенным словом.
Этап, на котором человек анализирует себя (свои сильные и слабые стороны), старается лучше себя понять, определяет свои потребности, ставит цели, которых желает достичь это _____

Задание 10 Закончите предложение пропущенными словами.
Область жизненного пространства, в которой человек чувствует себя безопасно, в которой поведение и виды деятельности человека привычны, а уровень риска и стресса минимален – это _____ _____

Задание 11 Закончите предложение пропущенными словами.
Целенаправленный процесс усовершенствования профессионализма, определяемый самим человеком – это _____ _____

Задание 12 Закончите предложение пропущенным словом.
Этап, на котором происходит расстановка приоритетов, составление плана развития личности, называется _____

Задание 13 Закончите предложение пропущенным словом.
Социальная среда, в которой происходит развитие человека, оказывает огромное влияние на формирование личности называется _____

Задание 14 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Определите роль тайм-менеджмента в личностном развитии.

Задание 15 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Опишите алгоритм расстановки приоритетов.

Компетенции ПК*, УК* сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Посещение занятий (1 балл за 1 полное занятие)	до **14 баллов**
2.	Контрольные мероприятия	до **36 баллов**
	Тестирование	*до 16 баллов*
	Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)	*Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 20 баллов)*
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	**до 20 баллов**
	Реферат	*до 10 баллов*
	Эссе	*до 10 баллов*
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	**до 30 баллов (дополнительно)**
	Выполнение творческого проекта	*до 10 баллов*
	Участие в студенческой научной конференции	*до 10 баллов*
	Обзор научных статей	*до 10 баллов*
	Итого:	**100 баллов**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответовпо оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 16. Проектирование личного бренда"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-7. Способен участвовать в расчетных и экспериментальных исследованиях, проводить обработку и анализ результатов
ПК**	ПК-7.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 16. СТРЕСС-МЕНЕДЖМЕНТ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.16
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	общего и стратегического менеджмента
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Стресс-менеджмент – это управление:
а) временем;
б) психологическим состоянием сотрудников;
в) делами;
г) своим психологическим состоянием;
д) бизнесом.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Начало создания концепции стресса связано с именем:
а) Эйлера
б) Селье
в) Лазаруса
г) Левин

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Выделенная Г. Селье первая стадия феномена общего адаптационного синдрома называется стадией:
а) резистентности
б) тревоги
в) адаптации
г) истощения

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какое название носит временное снижение работоспособности под влиянием длительного воздействия нагрузки7
а) утомление
б) усталость
в) пресыщение
г) стресс

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Этот вид стресса возникает в ситуации информационных перегрузок, когда человек не справляется с задачей, не успевает принимать верные решения в требуемом темпе при высокой ответственности за последствия принятых решений:
а) психологический
б) информационный
в) интеллектуальный

г) нравственный

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Стадия стресса, которая наступает при действии сильного и продолжительного раздражителя:
а) тревога;
б) резистентность;
в) истощение;
г) адаптация;
д) отрицание.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Г. Селье выделял следующие стадии стресса:
а) коммуникация, интеракция, перцепция;
б) настроение, страсть, аффект;
в) отрицание, гнев, торг, депрессия, принятие;
г) инцидент, эскалация, разрешение;
д) тревога, резистентность, истощение.

Задание 8. Закончите предложение пропущенным словом.
Способность человека противостоять различным раздражителям, внешним и внутренним. Другими словами, адекватная реакция на проблемы, трудности, различные ситуации называется _____

Задание 9. Закончите предложение пропущенными словами.
Чувство опустошенности и усталости, вызванное работой, снижением эмоционального фона, равнодушием или эмоциональным пресыщением называется_____ _____ .

Задание 10. Закончите предложение пропущенными словами.
Напряженное состояние работника, возникающее при воздействии эмоционально-отрицательных и экстремальных факторов, связанное с выполняемой профессиональной деятельностью — это _____ _____ .

Задание 11. Закончите предложение пропущенными словами.
Синдром, развивающийся на фоне хронического стресса и ведущий к истощению эмоционально-энергических и личностных ресурсов работающего человека называется _____ _____ .

Задание 12. Закончите предложение пропущенным словом.
Вид стресса, повышающий адаптационные возможности организма, то есть оказывающий на человека положительное влияние, мобилизующий его, улучшающий внимание, реакции, психическую деятельность – это _____

Задание 13. Закончите предложение пропущенным словом.
Раздражитель, вызывающий стрессовую реакцию, называется _____

Задание 14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Какие факторы влияют на формирование стресса в профессиональной деятельности?

Задание 15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Какие негативные последствия профессионального стресса вам известны?

УК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что из перечисленного не входит в общие принципы борьбы со стрессом:
а) как только вы почувствуете, что у вас портится настроение, задумайтесь, почему всё так плохо, и кто в этом виноват
б) постоянно вырабатывать уверенность в возможностях управлять своим поведением и поступками
в) оба варианта верны
г) нет верного ответа

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Группы стероидных гормонов, участвующие в реакции организма на стресс:
а) калогены
б) андрогены
в) андромены
г) эстрогены

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Стадия стресса, на которой восстанавливается устойчивость организма к различным воздействиям:
а) адаптация;
б) тревога;
в) резистентность;
г) истощение;
д) отрицание.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Действия стрессоров обладают свойством:
а) исчезания
б) вычитания
в) накапливания
г) преувеличивения

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Совокупность признаков негативных психических последствий, возникших в результате воздействия комплекса стрессогенных факторов:
а) синдром посттравматического стресса
б) аффект
в) организационный стресс
г) профессиональное выгорание

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
В чём заключается стадия мобилизации стресса?
а) тревога, возникающая в ответ на действия стрессора, мобилизует организм и готовит его к срочным действиям, защите
б) в снижении стресса до более низкого уровня
в) в значительной потере организмом энергии, создаются такие физиологические условия, при которых способность организма бороться со стрессом уменьшается
г) в повышении стресса до высокого уровня

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Сколько стадий стресса существует:
а) 2
б) 5
в) 3
г) 4

Задание 8. Закончите предложение пропущенными словами.
Процесс управления **стрессом**, включающий в себя три главных направления: профилактику стрессогенных факторов, уменьшение напряжения от стрессоров и организацию системы преодоления их негативных последствий – это_____ - _____.

Задание 9. Закончите предложение пропущенными словами.
Профессионал, который в совершенстве владеет техниками стресс-менеджмента и, как правило, имеет психологическое образование — это _____ - _____ .

Задание 10. Закончите предложение пропущенными словами.
Совокупность мер, направленных на сокращение существующих производственных стрессоров и обучающая людей техникам снижения и контролирования стресса называется _____ ____ _____ _____.

Задание 11 Закончите предложение пропущенными словами.
Совокупность защитных реакций организма на стресс – это _____ _____ _____.

Задание 12. Закончите предложение пропущенным словом.
Защитная реакция организма человека на тревогу, перенапряжение и различные ситуации, угрожающие его нормальной жизнедеятельности, называется _____

Задание 13. Закончите предложение пропущенным словом.
Стадия стресса при на которой повышается сопротивляемость организма раздражителю и человек принимает решения, позволяющие ему справиться с возникшей ситуацией, называется _____.

Задание 14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
К каким последствиям могут привести интенсивные и продолжительные стрессы?

Задание 15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Что обозначает управление стрессом в организации?

Компетенция ПК, УК сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК, УК не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	**До 14 баллов**
2.	**Контрольные мероприятия**	**до 36 баллов**
	Тестирование	*до 16 баллов*
	Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)	*Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 20 баллов)*
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	**До 20 баллов**
	Реферат	*до 10 баллов*
	Эссе	*до 10 баллов*
4.	**Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий**	**до 30 баллов (дополнительно)**
	Выполнение творческого проекта	*до 10 баллов*
	Участие в студенческой научной конференции	*до 10 баллов*
	Обзор научных статей	*до 10 баллов*
	Итого:	**100 баллов**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 16. Стресс-менеджмент"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 16. ЭТИКА ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.16
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	общего и стратегического менеджмента
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Деструктивные эффекты цифровизации выражаются в
а) замещении человеческих ресурсов машинами;
б) повышении зависимости производства от цифровых технологий;
в) повышении производительности труда людей;
г) снижении роли человеческого фактора.

Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
К главным достижениям «цифровой революции» относятся
а) автономность и самообучаемость технологий;
б) анализ числовой и текстовой информации;
в) обработка больших объемов данных;
г) применение интегральных схем.

Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какая область профессиональных навыков из перечисленных наиболее доступна машинам?
а) восприятие и манипулирование;
б) систематизация и анализ;
в) творчество и социальный интеллект;
г) эмпатия и эмоциональный интеллект.

Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Кто впервые предложил использовать понятие информационной грамотности?
а) Международная ассоциация библиотек IASL;
б) Международная организация ЮНЕСКО;
в) Международная Организация Объединенных Наций;
г) Международная ассоциация университетов IAU.

Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Каким законодательным актом регулируются вопросы ответственности за содержание интернет сайтов?
а) об информации, информационных технологиях и о защите информации;
б) об электронно-цифровой подписи;
в) об образовании;
г) о персональных данных.

Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Информационная культура предполагает:
а) умение программировать на различных языках программирования;
б) знание иностранных языков;
в) знание и умение работать с информацией;
г) умение работать в команде.

Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какая из организаций ставит своей целью развитие информационной и медийной грамотности общества?
а) ЮНЕСКО;
б) КАСКО;
в) Госстандарт;
г) ISO.

Задание 8 Закончите предложение пропущенными словами.
Способность человека осознавать, понимать, адекватно оценивать и уметь использовать информацию, а также современные информационные технологии – это _____ _____

Задание 9 Закончите предложение пропущенными словами.
Набор норм, правил и принципов поведения в онлайн-среде – это _____ _____

Задание 10 Закончите предложение пропущенными словами.
Профессиональный навык, который базируется на социальной восприимчивости, умении договариваться, умении убеждать и заботе о других, называется _____ _____

Задание 11 Закончите предложение пропущенными словами.
Технологии, которые основаны на представлении сигналов дискретными полосами аналоговых уровней, а не в виде непрерывного спектра – это _____ _____

Задание 12 Закончите предложение пропущенным словом.
Процесс преобразования рабочих процессов и данных в цифровой формат – это _____

Задание 13 Закончите предложение пропущенными словами.
Умение и навыки пользования информационными ресурсами в целях образования, получения знаний и их квалифицированное применение – это _____ _____

Задание 14 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Перечислите принципы цифрового этикета.

Задание 15 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Перечислите категории сетевого этикета.

УК*

Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Из приведенного ниже выберите то, что является поисковой системой:
а) Яндекс;
б) ВКонтакте;
в) Telegram;
г) Viber.

Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Браузер - это:
а) специалист по компьютерам сетям;
б) софт для связи с интернетом;
в) ноутбук, раздающий интернет;
г) программа для просмотра видео.

Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Свойствами информации, наиболее актуальными при обеспечении информационной безопасности являются:
а) целостность;

б) доступность;
в) актуальность;
г) объективность.

Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Информация – это…
а) последовательность знаков некоторого алфавита;
б) книжный фонд библиотеки;
в) сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком непосредственно или с помощью специальных устройств;
г) сведения, содержащиеся в научных теориях.

Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Окончательно, ответственность за защищенность данных в компьютерной сети несет:
а) владелец сети;
б) администратор сети;
в) пользователь сети;
г) администратор.

Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой признак позволяет идентифицировать цифровую экономику?
а) информатизация сферы управления;
б) интеграция физических и цифровых объектов в сфере производства и потребления;
в) формирование сетевой модели экономической деятельности;
г) развитие интернет-коммуникаций как средства обмена информацией.

Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой из структурных элементов не относится драйверам технологии индустриального интернета («Индустрия 4.0»), которая, в свою очередь, формирует четвертую промышленную революцию с соответствующим экономическим укладом?
а) «умные» сенсоры;
б) беспроводные сети;
в) дополненная реальность;
г) облачные сервисы.

Задание 8 Закончите предложение пропущенными словами.
Алгоритмы и реализующая их совокупность компьютерных программ, предоставляющая пользователю возможность быстрого доступа к необходимой информации при помощи поиска в обширной коллекции доступных данных – это _____ _____

Задание 9 Закончите предложение пропущенным словом.
Наблюдение за сайтом на предмет нарушений правил, конфликтных ситуаций или ошибок и разрешение таких проблем – это _____

Задание 10 Закончите предложение пропущенными словами.
Система организационных структур, подсистем, обеспечивающих функционирование и развитие информационного пространства страны и средств информационного взаимодействия – это _____ _____

Задание 11 Закончите предложение пропущенными словами.
Интегрированная коммуникационная среда, в которой цифровые устройства обмениваются контентом и действиями внутри неё и управляют ими – это _____ _____

Задание 12 Закончите предложение пропущенным словом.
Проявление оскорбительного отношения, ненависти к другому человеку – это _____

Задание 13 Закончите предложение пропущенным словом.
Процесс размещения однотипной или вовсе одинаковой информации в блогах, чатах, комментариях, личных сообщениях – это _____

Задание 14 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Перечислите свойства информации как объекта защиты.

Задание 15 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Перечислите основные методы передачи данных.

Компетенции ПК*, УК* сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Посещение занятий (1 балл за 1 полное занятие)	до **14 баллов**
2.	Контрольные мероприятия	до **36 баллов**
	Тестирование	*до 16 баллов*
	Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)	*Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 20 баллов)*
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	**до 20 баллов**
	Реферат	*до 10 баллов*
	Эссе	*до 10 баллов*
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	**до 30 баллов (дополнительно)**
	Выполнение творческого проекта	*до 10 баллов*
	Участие в студенческой научной конференции	*до 10 баллов*
	Обзор научных статей	*до 10 баллов*
	Итого:	**100 баллов**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответовпо оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 16. Этика цифровой среды"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-5. Способен на основе использования современных средств автоматизированного проектирования моделировать термогазодинамические, физико-химические и деформационные процессы в узлах двигателей, оптимизировать конструкции тепловых машин для повышения их энергетической эффективности и экологической безопасности
ПК**	ПК-5.11. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 17. ГИБКИЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕС-ПРОЕКТАМИ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.17
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	общего и стратегического менеджмента
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Укажите основную характеристику гибких методов управления бизнес-проектами

1. стабильность;
2. цикличность;
3. адаптивность;
4. масштабность.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Назовите основной признак бизнес-проекта

1. масштабность;
2. уникальность;
3. замкнутость;
4. сложность.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой из перечисленных результатов проектной деятельности свидетельствует об успешности бизнес-проекта?

1. произведен продукт проекта;
2. спонсор проекта объявил об окончании проекта;
3. продукт проекта передан в серийное производство;
4. проект удовлетворяет требованиям заинтересованных лиц или превосходит их ожидания.

Задание 4 . Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Назовите подсистему управления бизнес-проектом, которая включает деятельность, направленную на определение целей бизнес-проекта и обеспечение их реализации

1. управление содержанием;
2. управление качеством;
3. управление рисками;
4. управление ресурсами.

Задание 5 . Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой тип бизнес-проекта характеризуется управлением несколькими бизнес-проектами одновременно?

1. мультипроект;
2. мегапроект;
3. монопроект;
4. квазипроект.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Назовите участника бизнес-проекта, которому делегированы полномочия по управлению деятельностью, направленной на достижение целей бизнес-проекта

1. инициатор проекта;
2. заказчик проекта;
3. руководитель проекта;
4. инвестор проекта.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Назовите тип организационной структуры, которая создается для одного бизнес-проекта и является разовой для организации

1. линейная;
2. двойственная;
3. сложная;
4. выделенная;

Задание 8. Закончите предложение пропущенным словом

Комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных) документов, которые содержат комплексно-системную модель действий, направленных на достижение оригинальной цели, это _____ .

Задание 9. Впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ это совокупность методов управления бизнес-проектами, позволяющих на основе гибких подходов реализовать проектных цели наиболее эффективным способом.

Задание 9. Впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ - совокупность действующих как единое целое участников бизнес-проекта, которая обеспечивает под руководством проект-менеджера достижение целей бизнес-проекта

Задание 10. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Участник бизнес-проекта, которому делегированы полномочия по управлению деятельностью, направленной на достижение целей проекта, это _____

Задание 11. Впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ включает структуру, состав и значения статей расходов, необходимых для реализации проекта, и статей доходов, возникающих в результате проекта

Задание 12. Закончите предложение пропущенной фразой из трех слов

Совокупность факторов и объектов, которые непосредственно не принимают участие в бизнес-проекте, но влияют на бизнес-проект и осуществляют взаимодействие с бизнес-проектом и его отдельными элементами, это _____

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ это совокупность объектов, необходимых для выполнения работ по бизнес-проекту.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Перечислите основные характеристики гибких методов управления бизнес-проектами (не менее 4)

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Назовите требования, предъявляемые к команде бизнес-проекта, управление которым осуществляется на основе технологии SCRUM (не менее 4)

Компетенция ПК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой процесс управления проектом обеспечивает корректировку бизнес-проекта на протяжении его жизненного цикла в связи с влиянием на его реализацию факторов внутренней и внешней среды?

1. управление ресурсами;
2. управление изменениями;
3. управление коммуникациями;
4. управление качеством.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Назовите отличительную особенность спиральной модели жизненного цикла проекта.

1. концептуальность;
2. стабильность;
3. цикличность;
4. неопределенность.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Назовите метод минимизации проектных рисков

1.индексирование;

2.резервирование средств;
3.дисконтирование;
4.бюджетирование.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Назовите инструмент контроля качества проекта:

1.диаграмма Исикавы;
2.матрица РАЗУ;
3.матрица RACI;
4.диаграмма Ганта.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Назовите метод, основная цель которого состоит в минимизации сроков бизнес-проекта

1.метод критического пути
2. метод Монте-Карло;
3.метод анализа чувствительности;
4.метод дерева решений;

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Назовите функцию, которую выполняют коммуникации в рамках управления коммуникациями бизнес-проекта
1.организационная;
2.стратегическая;
3.оперативная;
4.информационная.

Задание 7. Установите соответствие. Каждый элемент из колонки Б может быть использован один раз.

Какая характеристика из колонки «Б» соответствует представленным в колонке «А» критериям SMART-технологии, на основе которых определяются задачи бизнес-проекта?

А		Б	
Критерии SMART		Характеристика	
А	конкретность (S)	1	актуальность, соответствие имеющимся ресурсам
Б	измеримость (M)	2	определение временного промежутка, требуемого для достижения результата
В	достижимость (A)	3	за счет чего планируется достигнуть результат?
Г	реалистичность (R)	4	что именно необходимо достигнуть?

Д	определенность во времени (Т)	5	в чем будет измеряться результат?

Задание 8. Закончите предложение пропущенным словом

Гибкий метод управления бизнес-проектами, который заключается в разделении всего процесса выполнения бизнес-проекта на множество спринтов, объединяющих установленное количество конкретных задач, это метод _____

Задание 9. Впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ участник бизнес-проекта, который отвечает за процессы внутри команды, координирует ее работу на основе Scrum технологии?

Задание 10. Впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ это непрерывная последовательность работ от исходного до завершающего события сетевой модели управления бизнес-проектом, которая имеет наибольшую длину.

Задание 11. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Инструмент управления бизнес-проектом, представляющий собой линейную диаграмму продолжительности работ и отображающую работы в виде горизонтальных отрезков на временной шкале, это ___

Задание 12. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Графо-аналитический инструмент управления бизнес-проектом, с помощью которого устанавливается ответственность исполнителей за совокупность работ по проекту, это _____

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ это метод контроля качества бизнес-проекта, который устанавливает причинно-следственные связи факторов, влияющих на качество бизнес-проекта

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Назовите критерии выбора коммуникационных технологий в управлении бизнес-проектами (не менее двух)

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Назовите методы гибких технологий управления бизнес-проектами (не менее трех)

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до **24 баллов**
2.	Контрольные мероприятия	до **36 баллов**
	Тестирование	*до 6 баллов*
	Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)	*Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 30 баллов)*
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	**до 20 баллов**
	Реферат	*до 10 баллов*
	Эссе	*до 10 баллов*
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	**до 20 баллов (дополнительно)**
	Выполнение творческого проекта	*до 10 баллов*
	Участие в студенческой научной конференции	*до 10 баллов*
	Итого:	**100 баллов**

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 17. Гибкие технологии
управления бизнес-проектами"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 17. КОНФЛИКТ-МЕНЕДЖМЕНТ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.17
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	общего и стратегического менеджмента
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Выделите один из способов управления конфликтами
а) разъяснение требований к работе;
б) решение проблемы;
в) противоборство;
г) разжигание инцидента;
д) активизация конфликтогенов.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
По какому признаку можно классифицировать организационные конфликты?
1 - по способу решения;
2 - по природе возникновения;
3 - по направленности воздействия;
4 - по степени выраженности;
5 - по количеству участников;
6 – по масштабу.
а) 1, 2, 3, 6;
б) 1, 2, 3, 4, 5, 6;
в) 2, 4, 5, 6;
г) 2, 3, 4, 5, 6;
д) 1, 2, 4, 5.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Кто из ученых рассматривал конфликты как неизбежное явление в общественной жизни, вытекающее из свойств человеческой природы и присущего личности инстинкта агрессивности?
а) Платон;
б) Гераклит;
в) Г.Зиммель;
г) Ф.Тейлор;
д) Э.Мейо.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что из перечисленного имеет отношение к стратегиям поведения в конфликте?
а) уступка, уход, сотрудничество
б) компромисс, критика, борьба
в) борьба, уход, убеждение
г) уход, критика, борьба

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
На каком этапе урегулирования жалобы менеджер проверяет факты, собранные сотрудником?
а) на этапе исследования;
б) обдумывания;
в) подведения итогов;
г) вознаграждения за своевременную информацию;
д) ознакомления с содержанием жалобы.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой элемент координационного механизма управления конфликтной ситуацией является основным?
а) цепь команд;
б) разъяснение требований к работе;
в) система вознаграждения;
г) дерево решений;
д) сетка Бланша.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Кому принадлежит идея о том, что при соблюдении правил научного менеджмента конфликты в организации не должны возникать?
а) Сократу;
б) Гераклиту;
в) Ф.Тейлору;
г) Г.Зиммелю;
д) П Дракеру.

Задание 8. Закончите предложение пропущенным словом.
Методы управления конфликтами, которые заключаются в разъяснении требований к работе, использовании координационных и интеграционных механизмов, установлении общеорганизационных комплексных целей и использовании системы вознаграждений называются _____.

Задание 9. Закончите предложение пропущенным словом.
Методы управления конфликтами, которые заключаются в умении правильно организовать свое собственное поведение, высказать свою точку зрения, не вызывая защитной реакции со стороны другого человека называются _____

Задание 10. Закончите предложение пропущенными словами.
Искусственная среда, являющаяся непрерывной последовательностью компьютерных и сетевых технологий, организующая отношения между объектами физического мира посредством передачи программ в виде сигналов по сетям и телекоммуникационным каналам – это _____ _____.

Задание 11. Закончите предложение пропущенным словом.
Процесс внедрения цифровых технологий в различные сферы жизни, в том числе в экономику, науку, образование, здравоохранение и государственное управление называется _____.

Задание 12. Закончите предложение пропущенным словом.

Неожиданное происшествие, как правило, неприятное, связанное с конфликтом называется _____.

Задание 13. Закончите предложение пропущенным словом.
Ситуация, в которой каждая из сторон занимает позицию, несовместимую и противоположную по отношению к интересам другой стороны называется _____.

Задание 14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Чем конфликт отличается от конфликтной ситуации?

Задание 15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Что является отличительной особенностью современной цифровой среды?

УК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
К чему приводит стратегия сотрудничества?
а) приводит к разрешению конфликта
б) ее применимость и выигрышность зависит от конкретной ситуации
в) свидетельствует о высокой конфликтологической компетентности личности
г) к разгоранию конфликта

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Выберите верный список этапов конфликта:
а) эскалация, конфликтная ситуация, речевое противодействие
б) инициация конфликта, инцидент, деструктивный конфликт
в) тупик, конфликтная ситуация, инцидент, эскалация, послеконфликтная стадия
г) эскалация, конфликтная ситуация, инцидент

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Технологии рационального поведения в конфликте – это:
а) совокупность способов воздействия на соперника, позволяющих добиться реализации своих целей в конфликте
б) поддержание высокой самооценки в переговорном процессе
в) спокойная реакция на эмоциональные действия соперника
г) агрессивная реакция на собеседника

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Конфронтация как форма управленческого конфликта предусматривает:
а) резкое обострение во взаимоотношениях между различными субъектами управления
б) самую острую форму управленческого конфликта, ведущую к расколу и ликвидации существующей системы управления
в) открытое противоборство в различных звеньях системы управления, которое характеризуется поляризацией интересов
г) закрытое противоборство сторон

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Стратегия поведения в конфликтных ситуациях, когда человек отказывается сотрудничать с оппонентами в поисках компромисса и не пытается доказать свою точку зрения:
а) избегание
б) компромисс
в) сотрудничество

г) приспособление
д) соперничество

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой ответ является верной комбинацией стратегий поведения в конфликте?
а) приспособление, избегание, компромисс
б) соперничество, избегание, приспособление
в) избегание, приспособление, компромисс
г) переговоры, сотрудничество и компромисс

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Кто сформулировал теорию о стратегии поведения в конфликте?
а) К.У. Томас и Р.Х. Килмен
б) Вильгельм Вундт
в) Карл Маркс
г) Зигмунд Фрейд

Задание 8. Закончите предложение пропущенным словом.
Специально обученный человек, который выступает посредником между конфликтующими сторонами, помогая им достичь взаимовыгодного соглашения называется _____.

Задание 9. Закончите предложение пропущенным словом.
Термин, характеризующий массовое собрание людей, с целью урегулирования коллективных трудовых споров и социальных конфликтов – это _____

Задание 10. Закончите предложение пропущенным словом.
Вид психологического воздействия, искусное исполнение которого ведет к скрытому возбуждению у другого человека намерений, не совпадающих с его актуально существующими желаниями называется _____.

Задание 11. Закончите предложение пропущенным словом.
Слова, действия или бездействие, могущие привести к конфликту – это _____.

Задание 12. Закончите предложение пропущенным словом.
Процедура при которой конфликтующие стороны находят решения, при которых не будет ни побежденных, ни победителей называется _____ .

Задание 13. Закончите предложение пропущенным словом.
Один из методов исследования конфликтов**, с** помощью которого можно получить информацию как от стороны, участвующей в конфликте, так и от его очевидцев называется _____.

Задание 14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Какие показатели относятся к преимуществам цифровой трансформации?

Задание 15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Перечислите наиболее эффективные методы управления конфликтами:

Компетенция ПК, УК сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК, УК не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	**До 14 баллов**
2.	**Контрольные мероприятия**	**до 36 баллов**
	Тестирование	*до 16 баллов*
	Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)	*Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 20 баллов)*
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	**До 20 баллов**
	Реферат	*до 10 баллов*
	Эссе	*до 10 баллов*
4.	**Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий**	**до 30 баллов (дополнительно)**
	Выполнение творческого проекта	*до 10 баллов*
	Участие в студенческой научной конференции	*до 10 баллов*
	Обзор научных статей	*до 10 баллов*
	Итого:	**100 баллов**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-7. Способен участвовать в расчетных и экспериментальных исследованиях, проводить обработку и анализ результатов
ПК**	ПК-7.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 17. ПРОЕКТИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ИДЕИ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.17
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	общего и стратегического менеджмента
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-

1. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Выделите положения, характеризующие предпринимательскую прибыль как специфический вид дохода:
   1) выручка от реализации предприятием продукции за минусом издержек;
   2) доход от предпринимательской деятельности;
   3) получение связано с риском и неопределенностью;
   4) в этом доходе реализуется собственность на природные ресурсы.

2. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Что представляет собой производственная функция?
   1) выражает взаимозависимости и возможные комбинации привлекаемых факторов производства;
   2) показывает зависимость производительности труда от ее факторов;
   3) отражает способы увеличения прибыли;
   4) является математической формой выражения зависимости между результатами и затратами в производстве

3. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
К основным методам ценообразования на предприятии относятся:
   1) метод предельных издержек производства;
   2) метод привязки к колебаниям курсов основных мировых валют;
   3) метод дохода на капитал;
   4) инфляционный метод

4. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Основной принцип определения эффективности производства – это:
   1) возможность использования нескольких критериев оптимальности;
   2) взаимосвязь цели и конечного результата деятельности;
   3) ориентация на стадию жизненного цикла товара.
   4) получение максимальной прибыли при минимальных издержках

5. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Закон предложения, если цены растут, при прочих равных условиях проявляется:
   1) в сокращении спроса;
   2) в росте объема предложения;
   3) в падении объема предложения;
   4) в замедлении роста объема предложения.

6. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Сегментация рынка — это:
1) разделение территории рынка на отдельные сегменты;
2) стратегия выборочного проникновения на рынок;
3) структурирование потребителей, заинтересованных в определенных товарах или услугах;
4) разбивка рынка на четкие группы потребителей, для каждой из которых могут потребоваться отдельные товары или комплексы маркетинга

7. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Назовите основное отличие потребительского рынка от рынка товаров промышленного назначения:
1) приобретаются разнообразные товары;
2) товары используются для личного потребления;
3) спрос на товары потребительского рынка эластичен;
4) нет правильного ответа.

8. Закончите фразу пропущенным словом:
Бизнес – это занятие, дело, приносящее _____

9. Закончите фразу пропущенным словом:
Предпринимательство – это самостоятельная, инициативная деятельность граждан и их объединений, направленная на получение _____

10. Закончите фразу пропущенным словосочетанием:
Для оценки финансовой состоятельности бизнес – идеи необходимо рассмотреть соотношение между совокупным доходом и _____ _____

11. Закончите фразу пропущенным словосочетанием:
Участником реализации бизнес-идеи могут быть сотрудники организации, партнеры, _____ _____

12. Закончите фразу пропущенным словосочетанием:
Экономические издержки при реализации бизнес-идеи включают явные и неявные издержки, в том числе _____ _____

13. Вставьте пропущенное слово:
Бизнес как система наделен основными свойствами: _____, целостностью, противоречивостью и активностью

14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ:
Какова основная цель составления смет в бизнес-проектировании?

15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ:
Какова цель рекламы будущего продукта при реализации бизнес-идеи?

ПК-

1. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Если спрос на товар сокращается, то общая выручка продавца:
1) растет;

2) сокращается;
3) сокращается в том случае, если спрос эластичен по цене;
4) остается неизменной.

2. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Коммерческая эффективность реализации бизнес-проекта предполагает прежде всего учет:
1) Производственных издержек по осуществлению проекта;
2) Региональных потребностей в осуществлении конкретного инвестиционного мероприятия;
3) Социальных последствий от реализации конкретного проекта;
4) Финансовых последствий от реализации проекта.

3. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Оценка социальных результатов проекта предполагает:
1) Соответствие инвестиционного проекта социальным нормам и стандартам
2) Учет динамики душевых доходов населения конкретного региона
3) Учет времени окупаемости инвестиционных затрат
4) Соответствие осуществленного проекта намеченным социальным планам организации

4. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Понятие "инвестиции" можно рассматривать как:
1) Часть совокупных расходов, направленных на новые средства производства, прирост товарно- материальных запасов, вложения в финансовые активы и т.п.;
2) Вложения средств в ценные бумаги на сравнительно длительный период времени;
3) Затраты денежных средств, направленных на воспроизводство капитала, его становление и расширение;
4) Вложения финансовых ресурсов в ремонт производственных зданий.

5. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Коэффициент финансовой устойчивости определяется как отношение:
1) Заемных средств к собственным средствам предприятия
2) Собственных средств предприятия и субсидий к заемным
3) Собственного капитала ко всему авансированному капиталу
4) Всего авансируемого капитала к собственному капиталу предприятия

6. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Какова основная цель предпринимательства?
1) Социальная удовлетворенность работников;
2) Прибыль;
3) Соблюдение законодательства;
4) Поддержание экологического равновесия в среде функционирования;

7. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Какие из перечисленных факторов, оказывающих влияние на решение покупателя, не относятся к личным:
1) возраст;
2) род занятий;
3) экономическое положение;
4) референтные группы.

8. Закончите фразу пропущенным словом:
Цели и задачи по реализации бизнес-идеи группируются по _____

9. Закончите фразу пропущенным словосочетанием:
При включении реализации новой бизнес-идеи в текущую деятельность организации требуется соблюдать закон _____

10. Закончите фразу пропущенным словосочетанием:
Изменение структуры видов деятельности организации при реализации новой бизнес – идеи относится к _____.

11. Закончите фразу пропущенным словосочетанием:
Математическая форма выражения зависимости между результатами и затратами в производстве называется _____

12. Закончите фразу пропущенным словосочетанием:
Продукция товарного хозяйства предназначена для _____

13. Закончите фразу пропущенным словосочетанием:
Основной принцип повышения эффективности производства – это получение максимальной прибыли при _____

14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ:
Перечислите элементы цепочки восприятия необходимых изменений при внедрении новой бизнес-идеи в текущую деятельность организации

15. В каком случае при внедрении в деятельность новой бизнес-идеи необходимо изменение организационной структуры предприятия?

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	До 36 баллов
2.	Контрольные мероприятия	До 7 баллов
	Тестирование	До 7 баллов

3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	До 37 баллов
	Решение кейсов	до 20 баллов
	Выполнение учебного индивидуального проекта	до 17 баллов
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	до 20 баллов
	Выполнение творческого проекта	до 10 баллов
	Участие в студенческой научной конференции	до 10 баллов
	Итого:	100 баллов

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции, а также не менее 50 баллов по БРС;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции или менее 50 баллов по БРС.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 17. ЦИФРОВОЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ В БИЗНЕСЕ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.17
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	общего и стратегического менеджмента
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Укажите ключевую компетенцию в цифровой экономике, которая формирует цифровую грамотность:
а) готовность решать проблемы;
б) креативное мышление;
в) умение анализировать информацию;
г) умение искать нужную информацию.

Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
В каком обществе возможно наблюдать цифровой разрыв?
а) в доиндустриальном;
б) в информационном;
в) в индустриальном;
г) в капиталистическом.

Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Кем сформулирована концепция четвертой промышленной революции (Индустрия 4.0)?
а) Ангелой Меркель;
б) Клаусом Швабом;
в) Владимиром Путиным;
г) Бараком Обамой;
д) Дональдом Трампом.

Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какие виды экономической деятельности в России имеют высокий уровень цифровизации?
а) финансовая деятельность;
б) добыча полезных ископаемых;
в) строительство;
г) производство и распределение электроэнергии, воды и газа;
д) нефтепереработка.

Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Цифровая инфраструктура приводит к сокращению следующего фактора:
а) производительности труда;
б) производственных и трансакционных издержек;
в) количества рабочих мест;
г) риска.

Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что относится к экономическим выгодам цифровой экономики:
а) контроль качества уборки общественных территорий;
б) широкие перспективы роста компаний, отраслей;
в) повышение доступности услуг;

г) снижение инфляции.

Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
В каком законе отображается объективность процесса информатизации общества?
а) закон убывающей доходности;
б) закон циклического развития общества;
в) закон “необходимого разнообразия”;
г) закон единства и борьбы противоположностей.

Задание 8 Закончите предложение пропущенным словом.
Внедрение современных цифровых технологий в различные сферы жизни и производства – это _____

Задание 9 Закончите предложение пропущенным словом.
Основным активом в бизнес-моделях в условиях цифровой экономики являются _____

Задание 10 Закончите предложение пропущенным словом.
Экономическая модель совместного потребления: когда товаром пользуются несколько человек и никто из них этим товаром не владеет называется _____

Задание 11 Закончите предложение пропущенным словом.
Разновидность распределённой сети, база данных которой представляет собой цепочку последовательно связанных блоков, записанных на компьютерах, называемых «нодами» называется _____

Задание 12 Закончите предложение пропущенными словами.
Программные и аппаратные средства, имитирующие деятельность мозга человека и работающие с пользователем: оценивающие его внимание, отслеживающие его состояние, следящие за работой мозга и пытающиеся «понять» человека – это _____ _____

Задание 13 Закончите предложение пропущенными словами.
Разработка единой стратегии взаимодействия с потребителями при помощи как онлайн, так и офлайн-каналов это _____ _____

Задание 14 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Перечислите субъекты бизнеса.

Задание 15 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Укажите способы монетизации в платформенных бизнес-моделях.

УК*

Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Увеличение скорости обмена информацией и ее применения требует повышения …
а) цифрового индекса населения;
б) цифровой грамотности;
в) цифровизации;
г) коллаборации.

Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
«Программное обеспечение съедает мир» стал основополагающим термином в технологической индустрии сегодня. Что означает это выражение?
а) программное обеспечение становится важным в игровой и новостной отраслях, в частности;
б) программное обеспечение становится необходимым для конкуренции в отрасли за отраслью;
в) разработчики очень важны в новом технологическом ландшафте;
г) ценность и прибыль переходят от аппаратного обеспечения к программному обеспечению.

Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Перспективные технологии для разработчиков программного обеспечения ...
а) мобильные приложения;
б) классические приложения;
в) машинное обучение и AR/VR;
г) облачные и серверные сервисы.

Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что означает аббревиатура SDK в индустрии программного обеспечения?
а) комплект саморазвития;
б) комплект разработчика программного обеспечения;
в) комплект разработчика программного обеспечения;
г) комплект средств разработки систем.

Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Процедура оценки соответствия средств защиты информации в системах персональных данных устанавливается:
а) Гражданским кодексом Российской Федерации;
б) ГОСТом 19.001-77 «Единая система программной документации» (ЕСПД);
в) Федеральным законом от 27 июля 2006г. №152-ФЗ «О персональных данных»;
г) Федеральным законом от 27 декабря 2002г. №184-ФЗ «О техническом регулировании».

Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какие из отечественных компаний относятся к цифровым?
а) Газпром;
б) Русэнергосбыт;
в) Технониколь;
г) Сбербанк;
д) Яндекс.

Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что такое бизнес-модель фирмы?
а) концептуальное описание того, как она зарабатывает прибыль;
б) организационная структура фирмы;
в) способ управления фирмой;
г) тип производства;
д) вид бизнеса.

Задание 8 Закончите предложение пропущенными словами.
Совокупность информационных ресурсов, созданных субъектами информационной сферы, средств взаимодействия таких субъектов, их информационных систем и необходимой информационной инфраструктуры – это _____ _____

Задание 9 Закончите предложение пропущенным словом.
Технологическая концепция подключения всех вещей в мире к Интернету для удаленного управления ими через программное обеспечение и обмена данными в режиме реального времени через сервер или напрямую называется _____

Задание 10 Закончите предложение пропущенными словами.
Симуляция реальности или воспроизведения какой-ситуации – это _____ _____

Задание 11 Закончите предложение пропущенными словами.
Подкласс информационных технологий, служат для передачи информации между двумя и более точками на расстоянии, не требуя проводной связи – это _____ _____ _____

Задание 12 Закончите предложение пропущенными словами.
Новая историческая фаза развития цивилизации, в которой главными продуктами производства являются информация и знания – это _____ _____

Задание 13 Закончите предложение пропущенными словами.
Информация всех видов, программные продукты, базы данных, представленные в форме товара – это _____ _____

Задание 14 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Перечислите виды цифровых технологий.

Задание 15 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Перечислите основные субтехнологии.

Компетенции ПК*, УК* сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Посещение занятий (1 балл за 1 полное занятие)	до **14 баллов**
2.	Контрольные мероприятия	до **36 баллов**
	Тестирование	*до 16 баллов*
	Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)	*Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 20 баллов)*
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	**до 20 баллов**
	Реферат	*до 10 баллов*
	Эссе	*до 10 баллов*
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	**до 30 баллов (дополнительно)**
	Выполнение творческого проекта	*до 10 баллов*
	Участие в студенческой научной конференции	*до 10 баллов*
	Обзор научных статей	*до 10 баллов*
	Итого:	**100 баллов**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответовпо оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-5. Способен на основе использования современных средств автоматизированного проектирования моделировать термогазодинамические, физико-химические и деформационные процессы в узлах двигателей, оптимизировать конструкции тепловых машин для повышения их энергетической эффективности и экологической безопасности
ПК**	ПК-5.11. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 18. ЛИДЕРСТВО И УПРАВЛЕНИЕ КОМАНДОЙ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.18
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	социальных систем и права
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Для чего используют тайм-менеджмент:
1. планирование и постановка целей
2. коммуникация между подразделениями
3. обсуждение задач с партнерами
4. оценка эффективности стратегии

2. Установите соответствия. Каждый элемент из колонки Б может быть использован один раз.
Соотнесите технику планирования и области использования.

	А		Б
	Техника планирования		**Области использования**
А	метод Помодоро	**1**	для распределения задач по степени срочность и важности
Б	матрица Эйзенхауэра	**2**	для решения быстрых рутинных задач
В	метод 90 на 30	**3**	для распределения задач по степени важности
Г	АВС-анализ	**4**	для решения больших сложных задач

3. Впишите пропущенное слово.
_____ тип лидерства — это такой тип, при котором работники мотивируются на инициативные действия под четким руководством.

4. Впишите пропущенные слова.
_____ коммуникация предполагает отношение к партнеру как к средству достижения собственных целей.

5. Впишите пропущенное слово.
_____ тип лидерства — это такой тип, при котором высока вероятность конфликтных ситуаций из-за отсутствия сотрудничества.

6. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Поясните кратко, в чем суть метода АВС.

7. Впишите пропущенное слово.
При _____ типе лидерства решения принимаются коллективно.

8. Впишите пропущенные слова.
_____ - это синдром, характеризующийся общим негативным состоянием человека, развивающимся на фоне хронического стресса в условиях профессиональной деятельности и ведущее к психическому и эмоциональному истощению внутренних ресурсов личности.

9. Установите соответствия. Каждый элемент из колонки Б может быть использован один раз.
Соотнесите тип мышления и его основные черты.

	А		Б
	Техника планирования		**Области использования**
А	системное мышление	**1**	способ находить оригинальные решения новых или уже изученных проблем, умение творить и совершенствовать мир вокруг
Б	критическое мышление	**2**	умение всесторонне анализировать информацию и принимать на основе этого анализа решения
В	аналитическое мышление	**3**	умение принимать взвешенные решения
Г	Инновационное мышление	**4**	умение всесторонне анализировать информацию и делать обоснованные, объективные выводы

10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
В деловой коммуникации и в рамках операционной деятельности для обсуждения не срочной задачи принято:
1. скорее позвонить, чем написать сообщение/электронное письмо
2. скорее написать сообщение/электронное письмо, чем позвонить
3. зайти в кабинет к сотруднику и обсудить лично
4. отправить сообщение в корпоративный чат.

11. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Если в процессе деловой коммуникации и в рамках операционной деятельности, когда требуется быстрый ответ, становится понятно, что переписка затягивается, то следует:
1. договориться о личной встрече
2. написать еще раз
3. лучше позвонить
4. отменить договоренность.

12. Впишите пропущенные слова.
_____коммуникация предполагает признание самоценности партнера.

13. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Поясните, почему в рамках делового цифрового этикета нельзя использовать социальные сети незнакомого человека для деловых вопросов.

14. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Насколько возможно ли в рамках корпоративного регламента вести деловую переписку с личного почтового ящика?
1. да, это такой же электронный способ коммуникации
2. нет, потому что деловая переписка ведется в том числе и от лица всей компании, а значит, только с рабочего ящика
3. зависит от должности сотрудника
4. возможны все варианты

15. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Форма коллегиального обсуждения вопросов, актуальной повестки дня для общего информирования и выработки решений – это:
1. деловые переговоры
2. презентация проекта
3. деловое совещание
4. деловая беседа

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Страх ошибиться - это:
1. главный недостаток лидера
2. главное преимущество лидера
3. возможность быть более инициативным и находить более оптимальные решения
4. тормоз в развитии предпринимательских компетенций.

2. Впишите пропущенное слово.
Такое качество как _____ помогает лидерам улучшать процессы, внедрить инновации для большей эффективности.

3. Впишите пропущенное слово.
На этапе _____ жизненного цикла команды устанавливаются формальные отношения между членами команды и руководством и определяются общие цели и задачи.

4. Впишите пропущенное слово.
Такое качество как _____ помогает лидеру отыскать лучшее решение для конкретной задачи, отражает готовность к риску и способность принимать решения, особенно в неопределенных ситуациях.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Этап жизненнеого цикла команды, на котором участники проявляют инициативу,
заявляют о своих возможностях и компетенциях и как итог либо находят общий язык, либо сталкиваются интересами. Дайте название термину.
1. деловая беседа
2. консенсус
3. конфликт
4. деловые переговоры.

6. Установите соответствия. Каждый элемент из колонки Б может быть использован один раз.
Соотнесите онятия со значениями.

	А		Б
	Техника планирования		**Области использования**
А	инцидент	**1**	противоборство двух или нескольких сторон, каждая из которых имеет свои цели, мотивы
Б	Конфликтная ситуация	**2**	субъект, непосредственно вовлеченный в конфликт, имеющий точку зрения, взгляды, убеждения, аргументы, которые противоположны вашим
В	Объект конфликта	**3**	практические действия участников конфликтной ситуации, которые характеризуются
Г	оппонент	**4**	событие, проблема, цель, действия, вызывающие к жизни конфликтную ситуацию и конфликт

7. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Поясните, насколько уместно в деловой переписке для привлечения внимания использовать «необычные» обращения и фразы (вроде «Доброго времени суток», «Нужно вчера», «заранее спасибо»).

8. Впишите пропущенное слово.
_____ - это важное качество лидера для более успешной адаптации к изменениям и быстрого реагирования на нестандартные ситуации.

9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Этап жизненного цикла команды, на котором участники находят коллективное решение проблем, а коллективные цели становятся важнее индивидуальных. Дайте название термину.
1. деловая беседа
2. консенсус
3. конфликт
4. деловые переговоры.

10. Установите соответствия. Каждый элемент из колонки Б может быть использован один раз.
Соотнесите термины и их определения.

	А		Б
	Название группы		**Основные функции**
А	Деловая беседа	**1**	форма коллегиального обсуждения вопросов с целью информирования о сложившейся ситуации и выработки по ним решения
Б	Деловые переговоры	**2**	обмен информацией между людьми или коллективами для решения задач, достижения целей или оптимизации процессов в компании
В	Деловое совещание	**3**	устный речевой контакт между взаимозаинтересованными людьми,

Г	Деловая коммуникация	**4**	имеющими необходимые полномочия для установления деловых отношений и решения деловых проблем форма взаимодействия деловых партнеров для достижения соглашения, когда стороны взаимодействия имеют совпадающие или противоположные интересы

11. Впишите пропущенное слово.
Такое качество как _____ отражает умение лидера презентовать себя для разной аудитории, быть оратором, слышать собеседников и уметь адекватно реагировать на критику.

12. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Эксперт, который уже прошел стадии открытия и ведения бизнеса и готов поделиться своим опытом и вести контроль над бизнесом другого человека. Дайте название термину.
1. бизнес-наставник /ментор
2. бизнес-инструктор
3. бизнес-партнер
4. инвестор.

13. Впишите пропущенное слово.
_____ отражает тип управленческого взаимодействия, сочетающий различные типы использования инструментов власти для побуждения остальных к достижению общих целей.

14. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Это понятие отражает способность распознавать и регулировать свои эмоции, а также эмоции других. Дайте название определению.
1. критическое мышление
2. эмоциональный интеллект
3. аналитическое мышление
4. искусственный интеллект.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Объясните кратки принцип Парето.

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования:

1. Лидерство в современных профессиональных коммуникациях
2. Лидер и команда: стратегии и особенности взаимодействия
3. Теории лидерства, типы лидеров
4. Социальнопсихологический портрет лидера
5. Стратегии развития лидерского мышления в условиях турбулентности

6. Лидерские навыки в условиях цифровизации
7. Лидерское мышления для решения профессиональных задач
8. Лидерство для устойчивого развития
9. Лидер и команда: стратегии, тактики и особенности взаимодействия
10. Инструменты эффективного лидерства
11. Профессиональные команды и лидерское мышление
12. Конфликт-менеджмент
13. Этапы развития для профессиональных команд
14. Устойчивое развитие и профессиональные коммуникации
15. Цели устойчивого развития и цифровизации
16. Типы лидеров для профессиональных команд
17. Командная работа: типы команд и командообразование
18. Лидер и группа: грани взаимоотношений. Управление группой
19. Методы генерации идей в команде
20. Суть коучинга как метода управления группой

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 18. Лидерство и управление командой"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 18. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.18
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	социальных систем и права
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называется нормативно-правовой акт, регулирующий трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения называется?

1. Конституция РФ
2. Трудовой кодекс РФ
3. Гражданский кодекс РФ
4. Кодекс законов о труде

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Кто являются субъектами трудового правоотношения:

1. работник и работодатель
2. наниматель и наемный работник
3. служба занятости населения, работники и работодатели
4. все варианты верны

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие меры поддержки предоставляются социальным предпринимателям:

1. создание специальной инфраструктуры;
2. оказание финансовой поддержки;
3. выделение дотаций из бюджета РФ;
4. все варианты верные.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К особенностям трудового правоотношения относятся:

1. возмездный характер труда;
2. труд под управлением и контролем нанимателя;
3. все вариант верные;
4. подчинение работника правилам внутреннего трудового распорядка.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Руководитель организации не вправе применять следующий вид дисциплинарного взыскания:

1. увольнение;
2. штраф;
3. замечание;
4. выговор.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Работодатель должен применить дисциплинарное взыскание при совершении дисциплинарного проступка работником по общему правилу не позднее:

1. одного месяца со дня совершения проступка;
2. шести месяцев со дня совершения проступка;
3. одного года со дня совершения проступка;
4. одного месяца со дня обнаружения проступка.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Работник организации решил, что он мог бы выполнять свою работу лучше, если он пройдет курсы повышения квалификации. Он обратился к работодателю, тот ему отказал, сославшись на отсутствие финансовой возможности оплаты за обучение:

1. работник прав, он в любой момент может пойти учится, а работодатель обязан изыскать возможность;
2. работодатель сам определяет необходимость в обучении работников;
3. если это нужно для общего дела, то работодатель отказать не имеет права;
4. если в локальных актах предусмотрена обязанность работодателя направлять работника на обучение, то тогда работник прав.

8. Впишите пропущенное слово

С _____ возраста по общему правилу можно вступать в трудовые правоотношения.

9. Закончите предложение

Для того, чтобы стать субъектом трудового права, необходимо иметь _____ _____.

10. Закончите предложение

Работодателями могут выступать _____ _____ _____ _____.

11. Впишите пропущенное слово

_____ _____ является юридическим фактом, порождающим возникновение трудового правоотношения.

12. Впишите пропущенное слово

Для того, чтобы работодатель мог использовать в служебных целях персональные данные работника нужно взять _____ с работника.

13. Впишите пропущенное слово

_____- трудовая деятельность и иная не противоречащая законодательству Российской Федерации деятельность граждан, осуществляемая ими в целях производства товаров, выполнения работ или оказания услуг и направленная на получение дохода.

.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В отдел кадров ООО «Ромашка» поступил звонок из кредитной организации, с просьбой предоставить информацию о том, работает ли Иванов в данной организации и сколько он получает. Информация нужна для выдачи кредита Иванову. Имеет ли право сотрудник отдела кадров сообщить указанную информацию сотрудникам банка.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Приказом директора Семенову был уменьшен ежегодный отпуск на один день в связи с прогулом. Юрисконсульт организации, к которому обратился Семенов, пояснил, что данные действия руководства основаны на разъяснениях Минтруда от 08.02.1993 г. «О порядке уменьшения ежегодного оплачиваемого отпуска за прогул». Прав ли юрисконсульт?

Компетенция УК*

1. Установите соответствие
Соотнесите виды оснований возникновения обязательств с их содержанием:

А.	Договор	1.	возврат денежных средств, полученных незаконным путем
Б.	Причинение вреда	2.	соглашение о взаимных правах и обязанностях
В.	Неосновательное обогащение	3.	возмещение ущерба вследствие ненадлежащих действий

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К способу обеспечения обязательства относится:
1. залог;
2. гарантия;
3. расписка;
4. ипотека.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

За какие деяния социальный предприниматель-работодатель может быть привлечен к материальной ответственности:
1. несвоевременная выплата заработной платы;
2. причинение морального вреда работнику;
3. все варианты верные;
4. незаконное увольнение.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К мерам ответственности, применяемым к предпринимателям, относят:
1. административное приостановление деятельности;
2. лишение статуса юридического лица или индивидуального предпринимателя;
3. запрет заниматься предпринимательской деятельностью;
4. снятие с учета в налоговом органе.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К внесудебным способам защиты нарушенных прав социальных предпринимателей относятся:
1. обращение к нотариусу;
2. обращение в третейский суд;
3. медиация;
4. все варианты верные.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие последствия незаконного найма работников предусмотрены российским законодательством:
1. уголовная ответственность;
2. административная ответственность;
3. гражданско-правовая;
4. дисциплинарная.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называется работа, выполняемая работником по инициативе работодателя за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени?

1. ненормированная
2. дополнительная
3. необходимая
4. сверхурочная

8. Закончите предложение

Трудовой договор заключается на срок до _____ _____.

9. Закончите предложение

Кроме заключения трудового договора трудовые правоотношения могут начинаться с _____ _____ _____ _____.

10. Впишите пропущенное слово

_____ _____ _____ - граждане, зарегистрированные в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы в порядке.

11. Закончите предложение

Особый режим работы, в соответствии с которым отдельные работники могут по распоряжению работодателя при необходимости эпизодически привлекаться к выполнению своих трудовых функций за пределами установленной для них продолжительности рабочего времени – это _____.

12. Впишите пропущенное слово

_____ _____ это период, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности.

13. Закончите предложение

Время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению – это _____ _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какую отчетность должен представлять работодатель в центр занятости населения?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Обязан ли работодатель уведомлять государственную службу занятости о новых вакансиях и какова ответственность за непредставление такой информации?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Основы нормативно-правового регулирования экономической деятельности
2. Правоотношения в сфере экономики.

3. Субъекты предпринимательского права как субъекты экономической деятельности

4. Организационно-правовые формы предусмотрены в РФ для лиц, желающих осуществлять деятельность в сфере социального предпринимательства.

5. Взаимодействие с органами налоговой службы и лицензирующими органами.

6. Контроль и надзор за предпринимательской деятельностью.

7. Основные этапы регистрации товарного знака.

8. Виды товарных знаков их характеристика.

9. Формы поддержки социальных предпринимателей в РФ.

10. Правовое регулирование трудовых отношений.

11. Правовые основы кадрового обеспечения.

12. Основы договорной работы в организации.

13. Основные обязанности работника и работодателя по трудовому договору.

14. Виды юридической ответственности социальных предпринимателей.

15. Способы защиты нарушенного права социального предпринимателя.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-7. Способен участвовать в расчетных и экспериментальных исследованиях, проводить обработку и анализ результатов
ПК**	ПК-7.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 18. РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ В СОЦИАЛЬНОМ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВЕ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.18
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	математики и бизнес-информатики
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой риск обусловлен обесцениванием реальной покупательной способности денег?

А)	валютный
Б)	инфляционный
В)	природный
Г)	производственный

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

При классификации по масштабу, к какому уровню относятся риски отдельных, предпринимательских единиц, которые условно могут быть названы внутрифирменными рисками?

А)	микроэкономический
Б)	макроэкономический
В)	мезоэкономический
Г)	мегаэкономический

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называются риски, обусловленные проявлением стихийных сил природы?

А)	природные
Б)	финансовые
В)	производственные
Г)	транспортные

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называются риски, связанные с наступлением гражданской ответственности за нанесение ущерба окружающей среде

А)	производственные
Б)	политические
В)	экологические
Г)	транспортные

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называются риски, связанные с перевозками грузов различными видами транспорта

А)	производственные
Б)	политические

В)	экологические
Г)	транспортные

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называются риски, связанные с невыполнением предприятием своих планов и обязательств по производству продукции, товаров, услуг, других видов производственной деятельности

А)	природные
Б)	финансовые
В)	производственные
Г)	транспортные

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называются риски, возникающие из-за неправильного формирования видов вложения капиталов, вида ценных бумаг для инвестирования

А)	производственные
Б)	селективные
В)	природные
Г)	политические

8. Закончите предложение

Способ управления риском, состоящий в передаче риска юридическому лицу, имеющему лицензию на осуществление страховой деятельности за определенную плату (страховую премию), называется _____

9. Закончите предложение

Способ передачи риска на случай финансовых потерь от неблагоприятных изменений рыночных цен на товары, подразумевающий такие инструменты, как опционы, товарные фьючерсы, товарные свопы и форвардные контракты, называется _____.

10. Закончите предложение

Управление риском включает варианты воздействия на риск: передача риска и _____ риска.

11. Закончите предложение

Диссипация рисков возможна в пространстве и во _____.

12. Закончите предложение

В процессе управления риком в части оценки риска очередность этапов следующая: идентификация риска, _____ риска, оценивание риска.

13. Закончите предложение

Форма страхования при передаче риска, при которой отношения между страховщиком и страхователем возникают в силу действующего законодательства и не требуют предварительного соглашения сторон, называется _____ страхование.

14. Закончите предложение

Форма страхования при передаче риска, при которой отношения между страховщиком и страхователем возникают только на основе добровольно заключаемого договора между страхователем и страховщиком, при этом стороны могут сами формировать условия договора, называется _____ страхование.

15. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Рассчитайте коэффициент вариации для СКО σ= 10 и математического ожидания M= 100.

16. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Рассчитайте СКО, если дисперсия D=25.

17. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Рассчитайте ожидаемый ущерб от рискового события, если вероятность данного события = 0,2, средний ущерб = 10 000 руб.

18. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Рассчитайте коэффициент вариации для СКО σ= 20 и математического ожидания M= 100.

19. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Рассчитайте СКО, если дисперсия D=16.

20. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Рассчитайте ожидаемый ущерб от рискового события, если вероятность данного события = 0,4, средний ущерб = 10 000 руб.

21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Чем отличаются чистый и спекулятивный риски? Охарактеризуйте каждый из них, приведите примеры.

22. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как формируется карта (матрица) рисков? Какие показатели находятся на осях координат? По какому правилу располагаются риски на карте?

23. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какие бывают неопределенности по времени возникновения? Дайте их описание.

ПК

24. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называются риски, возникающие в связи с невозможностью выполнения фирмой своих финансовых обязательств

А)	природные
Б)	финансовые
В)	производственные

Г)	транспортные

25. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой риск возникает в случае неуплаты заемщиком основного долга и (или) процентов, причитающихся по кредиту

А)	производственные
Б)	кредитный
В)	природные
Г)	политические

26. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой риск связан с изменением валютных курсов

А)	валютный
Б)	инфляционный
В)	природный
Г)	производственный

27. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

При оценке риска невыполнения проекта в заданный срок при сетевом планировании, как называется работа, требующая затрат труда, материальных ресурсов и времени?

А)	действительная
Б)	фиктивная
В)	ожидание
Г)	невозможная

28. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

При оценке риска невыполнения проекта в заданный срок при сетевом планировании, как называется работа, не требующая затрат труда и материальных ресурсов, но занимающая некоторое время?

А)	действительная
Б)	фиктивная
В)	ожидание
Г)	невозможная

29. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

При оценке риска невыполнения проекта в заданный срок при сетевом планировании, как называется путь, имеющий наибольшую длину (наибольшую продолжительность)?

А)	критический
Б)	наилучший
В)	наиболее вероятный
Г)	наихудший

30. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

При оценке риска невыполнения проекта в заданный срок при сетевом планировании, как называется путь, имеющий наибольшую длину (наибольшую продолжительность)?

А)	критический
Б)	наилучший
В)	наиболее вероятный
Г)	наихудший

31. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

При оценке риска невыполнения проекта в заданный срок при сетевом планировании, как называется работа, не требующая затрат труда, материальных ресурсов и времени

А)	действительная
Б)	фиктивная
В)	ожидание
Г)	невозможная

32. Закончите предложение

Два параметра, характеризующие риск: _____ и ущерб.

33. Закончите предложение

Характеристика случайной величины, рассчитанная как сумма квадратов отклонений значений случайной величины от среднего значения, называется _____.

34. Закончите предложение

Характеристика случайной величины, соответствующая ее среднему значению, называется математическое _____.

35. Закончите предложение

Множество всех объектов, относительно которых предполагается делать выводы в рамках конкретного исследования, - это _____ совокупность

36. Закончите предложение

Часть объектов из генеральной совокупности, отобранных для изучения, с тем чтобы сделать заключение о всей генеральной совокупности, называется _____ совокупность

37. Закончите предложение

При построении сетевого графика работ проекта выделяют три вида работ: действительная работа, фиктивная работа и _____.

38. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Что понимается под безрисковой ставкой при оценке инвестиций? Каким образом безрисковая ставка учитывается в формуле NPV?

39. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какие виды работ присутствуют в сетевом графике? Опишите их.

Компетенции ПК, УК сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК, УК не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 5

1. Классификация риска (по положительному эффекту, по сфере возникновения, причина риска, риски денежного обращения, инвестиционные риски
2. Единый экономический рисковый поток
3. Неопределенность в теории риска
4. Виды неопределенностей (временная, экономическая, политическая, природная, внешней и внутренней среды)
5. Виды потерь в теории риска, их характеристика
6. Качественный и количественный подходы к анализу риска: методы подходов.
7. Методы идентификации риска (опросные листы, инспекции, метод интервью, метод Delphi, мозговой штурм, метод номинальных групп, карточки Кроуфорда, SWOT анализ, анализ контрольных списков, метод аналогии, диверсионный анализ, метод с использованием диаграмм)
8. Карты / матрицы рисков, матрица рисков
9. Характеристики случайных величин, используемые при анализе риска (математическое ожидание, СКО, квантиль)
10. Элементы сетевого графика, используемые для описания проекта (работа, событие)
11. Путь, критический путь, характеристики работы и события
12. Сроки выполнения события и резерв времени события
13. Роки выполнения работ, резервы времени для работ
14. Вероятностные характеристики сетевого плана (среднее время, дисперсия, дисперсия критического пути)
15. Вероятность выполнения проекта за время $t<t_{план}$
16. Расчет интервала гарантированного времени выполнения проекта
17. Расчет максимально возможного срока выполнения проекта с заданной вероятностью
18. Оценка ущерба в случае несвоевременного выполнения проекта

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 18. ЦИФРОВОЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.18
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	социальных систем и права
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой процесс подразумевают под производством и публикацией материалов в интернете?

1. цифровой взаимодействие
2. цифровая коммуникация
3. цифровое общение
4. цифровая взаимосвязь

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называется хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом виде, обработка больших объемов и использование результатов анализа которых по сравнению с традиционными формами хозяйствования позволяют существенно повысить эффективность различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг?

1. цифровая экономика
2. цифровизация
3. передовая экономика
4. экономика с применением цифровых технологий

3. Установите соответствия. Каждый элемент из колонки Б может быть использован один раз.

Установите соответствие между названиями терминов и их содержанием:

	А		**Б**
	Название группы		**Основные функции**
А	интернет вещей	**1**	совокупность информационных ресурсов, созданных субъектами информационной сферы, средств взаимодействия таких субъектов, их информационных систем и необходимой информационной инфраструктуры
Б	информационное общество	**2**	концепция вычислительной сети, соединяющей вещи (физические предметы), оснащенные встроенными информационными технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой без участия человека
В	информационное пространство	**3**	общество, в котором информация и уровень ее применения и доступности кардинальным образом

	влияют на экономические и социокультурные условия жизни граждан

4. Установите соответствия. Каждый элемент из колонки Б может быть использован один раз.

Установите соответствие между названиями терминов и их содержанием.

А		Б	
Название группы		**Основные функции**	
А	экосистема цифровой экономики	**1**	совокупность подходов, инструментов и методов автоматической обработки структурированной и неструктурированной информации, поступающей из большого количества различных, в том числе разрозненных или слабосвязанных, источников информации, в объемах, которые невозможно обработать вручную за разумное время
Б	обработка больших объемов данных	**2**	информационно-технологическая модель обеспечения повсеместного и удобного доступа с использованием сети "Интернет" к общему набору конфигурируемых вычислительных ресурсов ("облаку"), устройствам хранения данных, приложениям и сервисам, которые могут быть оперативно предоставлены и освобождены от нагрузки с минимальными эксплуатационными затратами или практически без участия провайдера
В	облачные вычисления	**3**	партнерство организаций, обеспечивающее постоянное взаимодействие принадлежащих им технологических платформ, прикладных интернет-сервисов, аналитических систем, информационных систем органов государственной власти Российской Федерации, организаций и граждан.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Ведутся ли трудовые книжки в электронном формате?

1. Нет, не ведутся
2. Да, если сотрудник дает согласие
3. Да, это обязательное требование законодательства
4. Ведутся, если такое решение примет работодатель

6. Закончите предложение двумя пропущенными словами

Скоординированная деятельность по руководству и управлению организацией на основе использования взаимосвязанных и взаимодействующих информационных систем и цифровых

технологий, обеспечивающих поддержку принятия решений и автоматизацию процессов управления по основным видам деятельности организации называется _____ _____.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Как называется совокупность подходов, инструментов и методов автоматической обработки структурированной и неструктурированной информации, поступающей из большого количества различных, в том числе разрозненных или слабосвязанных, источников информации, в объемах, которые невозможно обработать вручную за разумное время?
1. Хост-терминал;
2. Big Data ;
3. Файл-сервер
4. Клиент-сервер

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Применяют ли в digital-коммуникациях чат-боты?
1. Да
2. Нет
3. Если это необходимо
4. Нет, так применяются другие форматы

9. Впишите пропущенное слово
Обеспечение прав граждан на объективную, достоверную, безопасную информацию является _____ формирования информационного пространства, основанного на знаниях.

10. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
В каких целях осуществляется создание российских информационных и коммуникационных технологий?

11. Впишите пропущенное слово
_____– это синхронный характер общения, когда участники взаимодействуют в реальном времени в онлайн-формате.

12. Впишите пропущенное слово.
_____- онлайн-платформа владельца агрегатора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», позволяющая потребителю одновременно ознакомиться с предложением продавца товаров о заключении договора купли-продажи товара, заключить с продавцом товаров договор купли-продажи, а также произвести оплату указанного товара путем наличных расчетов либо перевода денежных средств владельцу агрегатора в рамках применяемых форм безналичных расчетов.

13. Закончите предложение тремя пропущенными словами
Партнерство организаций, обеспечивающее постоянное взаимодействие принадлежащих им технологических платформ, прикладных интернет-сервисов, аналитических систем, информационных систем органов государственной власти Российской Федерации, организаций и граждан называется _____ _____ _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
В организации было принято решение об использовании электронного документооборота. Что такое простая электронная подпись и когда она используется?

15. _____сеть – это интерактивный многопользовательский веб-сайт, представляющий собой автоматизированную социальную среду и позволяющий общаться группе пользователей, объединенных общим интересом, информационное содержание которого формируется самими участниками сети.

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
В каком году утверждена Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»?
1. 2019 г.
2. 2018 г.
3. 2020 г .
4. 2021 г.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Как называется вид интервью, который применяется для оценки уровня конфликтности и стрессоустойчивости кандидата.
1. конфликт-интервью
2. кейс-интервью
3. собеседование с давлением
4. стрессовое интервью

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Как называется система управления организацией на основе новых цифровых технологий, направленная на построение устойчивой цифровой инфраструктуры с целью обеспечения стабильного роста и развития в условиях цифровизации?
1. эффективное управление
2. цифровой менеджмент
3. эффективный менеджмент
4. рестайлинговый менеджмент

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Как называется процесс коммуникации между работодателем и кандидатом, который претендует на открытую в компании позицию?
1. взаимодействие
2. трудоустройство
3. собеседование
4. разговор

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Вид собеседования, при котором помимо стандартных вопросов кандидату будет предложено решить несколько практических задач из практики данной компании или индустрии в целом.
1. кейс-интервью
2. стрессовое интервью
3. кейс-взаимодействие
4. практикоориентированное интервью

6. Закончите предложение двумя пропущенными словами
Система научных и инженерных знаний, а также методов и средств, которая используется для создания, сбора, хранения и обработки информации, безотносительно к предметной области, в которой создается и используется данная информация – это _____ _____,

7. Закончите предложение двумя пропущенными словами
Качественные изменения в бизнес-процессах или способах осуществления экономической деятельности (бизнес-моделях) в результате внедрения цифровых технологий, приводящие к значительным социально-экономическим эффектам – это _____ _____.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Социальное взаимодействие субъектов и обмен сообщениями именуется:
1. взаимодействием
2. общением
3. коммуникацией
4. деловым общением

9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Как называется процесс последовательного сбора, анализа и использования информации при исследовании определенной сферы деятельности?
1. оценка потребностей
2. изучение процесса
3. разбор ситуации
4. обследование

10. Закончите предложение
Показатель цифрового развития организации или отрасли, характеризующий уровень её цифровой трансформации – это _____.

11. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Как называется система управления организацией на основе новых цифровых технологий, направленная на построение устойчивой цифровой инфраструктуры с целью обеспечения стабильного роста и развития в условиях цифровизации?

12. Впишите пропущенное слово
Технология виртуальной _____ позволяют интегрировать информацию с объектами реального мира в форме текста, а технология дополненной реальности позволяют погрузить человека в иммерсивный виртуальный мир.

13. Впишите пропущенное слово
_____-_____ позволяет одновременно использовать различные способы представления информации: числа, текст, графику, анимацию, видео и звук.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Что является целью развития информационной и коммуникационной инфраструктуры Российской Федерации?

15. Закончите предложение
Организационный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, общественных объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов – это _____.

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования:

1. Безопасность платежей в Интернете.

2. Стандарты, регламентирующие работу с данными, используемыми для формирования электронных сообщений.
3. Развитие сектора B2B в России.
4. Интернет-банкинг и трейдинг.
5. Образовательные системы в Интернете.
6. Коммуникативные услуги в Интернете
7. Цифровой бизнес: сущность, отличия от традиционного бизнеса, преимущества и недостатки.
8. Роль технологических инноваций в деятельности цифрового предприятия: виртуализация, информатизация, автоматизация.
9. Перспективные направления цифрового бизнеса.
10. Маркетинговые, технологические и сервисные факторы продвижения интернет-магазина.
11. Способы создания интернет-представительства.
12. Способы организации доставки товара потребителю.
13. Роль сотрудничества с внешними контрагентами для успеха интернет-магазина.
14. Информационная безопасность: процесс доступности информации, конфиденциальность информации, полнота информации.
15. Федеральный проект «Информационная безопасность»: гражданин, бизнес и государство.
16. Интернет-платформы: сущность и особенности организации деятельности.
17. Бизнес-модели интернет-платформ.
18. Риски интернет-платформ для традиционного бизнеса.
19. Сущность интернет-занятости и ее разновидности.
20. Выгоды и риски интернет-занятости с точки зрения основных стейкхолдеров.
21. Создание инфраструктуры для интернет-занятости.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-5. Способен на основе использования современных средств автоматизированного проектирования моделировать термогазодинамические, физико-химические и деформационные процессы в узлах двигателей, оптимизировать конструкции тепловых машин для повышения их энергетической эффективности и экологической безопасности
ПК**	ПК-5.11. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 19. ОПЛАТА ТРУДА И МАТЕРИАЛЬНОЕ СТИМУЛИРОВАНИЕ ПЕРСОНАЛА

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.19
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	экономики
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-**

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

При какой системе оплаты труда заработная плата устанавливается сразу на весь объем работ без деления по операциям:

1. Повременно-премиальная;
2. Аккордная;
3. Косвенно-сдельная.
4. Оклад

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какие существуют формы заработной платы?

1. Прямая и косвенная.
2. Сдельная и повременная.
3. Прямая и премиальная.
4. Косвенная и сдельная

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Сдельная заработная плата рассчитывается на основании:

1. Тарифной ставки;
2. Расценки;
3. Премии.
4. Оклада

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Для сдельной формы оплаты труда характерна оплата труда в соответствии с:

1. Количеством изготовленной продукции.
2. Количеством отработанного времени.
3. Должностным окладом.
4. Тарифной ставкой

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Аккордная система оплаты труда характеризуется:

1. Улучшением качества продукции.
2. Наращиванием количества изготавливаемой продукции.
3. Ростом производительности труда.
4. Сокращение времени простоев

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Совокупность нормативов, с помощью которых осуществляется регулирование уровня заработной платы работников в зависимости от количественных и качественных характеристик труда, называется:

1. Тарифной системой;
2. Тарифной сеткой;
3. Тарифной ставкой.
4. Тарифным окладом

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Функция заработной платы:

1. Стимулирующая;
2. Квалифицирующая;
3. Стабилизирующая.
4. Санирующая

8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Элемент системы, регулирующий дифференциацию тарифных ставок работников в зависимости от сложности труда называется _____

9. Впишите пропущенное слово

Элемент заработной платы, призванный стимулировать работников к улучшению количественных и качественных показателей работы, к более эффективному решению различных хозяйственных, управленческих и иных задач называется _____

10. Впишите пропущенную фразу из трех слов.

Численность кадров по списку на определенную дату с учетом принятых и уволенных на эту дату – это _____

11. Впишите пропущенное слово.

Разновидности норм труда: норма времени, норма _____, норма обслуживания, норма численности.

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Выраженная в денежной форме часть произведенного продукта, поступающая в личное потребление работникам в соответствии с количеством и качеством затраченного труда, реальным вкладом и зависящая от конечных результатов работы предприятия – это _____.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Размер повышения заработной платы работников определенного региона в целях компенсации различий в стоимости жизни, обусловленных природно-климатическими условиями труда и проживания, а также разницей в ценах на товары и тарифах на услуги – это _____

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Как рассчитывается средний дневной заработок для оплаты отпусков в соответствии со ст.139 ТК РФ?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Каким лицам может быть выдана заработная плата, неполученная ко дню смерти работника в соответствии со ст.141 ТК РФ?

ПК-**

1.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В результате прохождения процедуры отбора принятия на работу граждане подают:

1. резюме;
2. письменное заявление;
3. анкету;
4. паспорт

2.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В заявление о приеме на работу указываются следующие данные:

1. адресат, автор, место проживания, наименование вида документа, текст с указанием должности;
2. адресат, автор, место проживания, наименование вида документа, текст с указанием должности, подпись заявителя, дата составления;
3. адресат, автор, наименование вида документа, текст с указанием должности, дата составления
4. нет верного ответа.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Основной формой реализации права на труд является заключение…

1. письменного согласия на работу;
2. трудового договора;
3. контракта;
4. уведомления

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Основные требования к содержанию договора – это ….

1. его соответствие существующему трудовому законодательству;
2. его соответствие существующему трудовому законодательству и локальным актам организации;
3. его соответствие ТК РФ.
4. его соответствие локальным актам организации

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Основным документом, подтверждающим трудовую деятельность и трудовой стаж работника, является …

1. трудовая книжка;
2. личная карточка;
3. контракт.
4. СНИЛС

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Основными элементами тарифной системы оплаты труда являются …

1. тарифные сетки; тарифные ставки; должностные инструкции
2. ЕТКС; тарифные сетки, тарифные ставки; тарифные коэффициенты
3. ЕТКС; должностные инструкции; тарифные сетки; коэффициенты доплат
4. ЕТКС; тарифные сетки; коэффициенты доплат

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Минимальный размер оплаты труда устанавливается …

1. законом субъектов РФ;
2. федеральным законом;
3. нормативно-правовым актом органа местного самоуправления;
4. локальным нормативным актом.

8. Впишите пропущенное слово
Основным элементом сдельной формы оплаты труда является сдельная_____

9. Впишите пропущенную фразу из двух слов
Возмещение потенциальных потерь работников по независящим от них причинам обеспечивают _____

10. Впишите пропущенное слово
Компенсацией или стимулом в связи с относительно постоянно действующими факторами труда и производства, относительно устойчивыми характеристиками профессионально-квалификационного уровня и деловых качеств работников являются _____

11. Впишите пропущенное слово
Мерой оплаты труда работников колхоза в СССР являлся _____

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов
Основная оплата труда проводится на основании _____ и выполненного объёма работы или полученной продукции.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов
Количество продукции или конкретной работы определённого качества, которую необходимо выполнить одному или нескольким работникам за единицу времени – это _____

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
О чем должен работодатель извещать работника при выплате заработной платы?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Каковы сроки расчета при увольнении?

Компетенции УК- и ПК-**** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции УК- и ПК-**** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 5

1. Взгляд на оплату труда в теориях мотивации персонала.
2. Рассмотрение основных школ управления с точки зрения подходов к оплате труда.
3. Эволюция представлений об экономической сущности заработной платы в работах классиков.

4. Взгляды ученых отечественной научной школы экономики труда на проблему экономической сущности заработной платы.
5. Функции заработной платы.
6. Содержание гл. 22 Трудового кодекса РФ.
7. Влияние общеэкономических законов на процесс организации заработной платы.
8. Государственные гарантии в области организации заработной платы.
9. Государственный надзор и контроль за соблюдением государственных гарантий по оплате труда.
10. Основные дефиниции тарифной системы.
11. Принцип построения тарифных систем оплаты труда.
12. Надтарифные условия оплаты труда.
13. Основные принципы построения тарифно-квалификационных справочников.
14. Построение тарифной системы в бюджетной сфере.
15. Новая система оплаты труда и внедрение профессионально-квалификационных групп.
16. «Эффективные контракты».
17. Классификация форм и систем заработной платы.
18. Премии. Порядок их начисления и экономический смысл.
19. Бестарифные системы оплаты труда.
20. Смешанные системы оплаты труда и их характерные признаки.
21. Дифференцированные системы оплаты труда и их основные признаки.
22. Эмпирические системы оплаты труда.
23. Системы оплаты труда, основанные на коллективных результатах.
24. Системы оплаты труда, основанные на участии в акционерной собственности.
25. Системы оплаты труда, основанные на грейдировании.
26. Система оплаты труда — система управления талантами.
27. Система управления по целям и оплата по результатам через использование ключевых показателей эффективности.
28. Методы оценки эффективности системы оплаты труда.
29. Аудит системы стимулирования.
30. Методика анализа показателей стабильности занятого персонала и качества внутриорганизационных ротаций.

Критерии оценивания зачета:
«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;
«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 19. ПЛАНИРОВАНИЕ И КОНТРОЛЛИНГ ПЕРСОНАЛА

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.19
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	экономики инноваций
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Комплексная оценка работы персонала - это:

1. оценка профессиональных знаний и умений с помощью контрольных вопросов;
2. определение совокупности оценочных показателей качества, сложности и эффективности работы и сравнение с предыдущими периодами с помощью весовых коэффициентов;
3. оценка профессиональных знаний, привычек и уровня интеллекта с помощью контрольных вопросов;
4. определение профессиональных знаний и привычек с помощью специальных тестов с их дальнейшей расшифровкой.
5. оценка профессиональных знаний, привычек и уровня интеллекта с помощью социологических опросов.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какое положение предусматривает теория приобретенных потребностей Д Мак-Кллеланда:

1. выделение гигиеничных и мотивирующих факторов;
2. распределение всех рабочих на желающий работать и тех, кто не желает работать;
3. наличие у рабочего потребности в достижении, в соучастии, во власти; г) потребность человека быть справедливо вознагражденным;
4. все потребности человека расположенные в определенной иерархии.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Управленческий персонал включает:

1. вспомогательных рабочих;
2. сезонных рабочих;
3. младший обслуживающий персонал;
4. руководителей, специалистов;
5. основных рабочих.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

К Японскому менеджменту персонала не относится:

1. пожизненный наем на работу;
2. принципы старшинства при оплате и назначении;
3. коллективная ответственность;
4. неформальный контроль;

5. продвижение по карьерной иерархии зависит от профессионализма и успешно выполненных задач, а не от возраста рабочего или стажа.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Изучение кадровой политики предприятий-конкурентов направленно:
1. на разработку новых видов продукции;
2. на определение стратегического курса развития предприятия;
3.на создание дополнительных рабочих мест;
4. на перепрофилирование деятельности предприятия;
5. на разработку эффективной кадровой политики своего предприятия.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Потенциал специалиста – это:
1. совокупность возможностей, знаний, опыта, устремлений и потребностей;
2. здоровье человека;
3. способность адаптироваться к новым условиям;
4. способность повышать квалификацию без отрыва от производства;
5. способность человека производить продукцию

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какая подсистема кадрового менеджмента направлена на разработку перспективной кадровой политики:
1. функциональная;
2. тактическая;
3. управляющая;
4. обеспечивающая;
5. стратегическая.

8. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Что такое карта компетенций и для каких целей ее используют.

9. Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Система информационно-аналитической и методической поддержки принятия управленческих решений в системе управления персоналом с целью повышения эффективности организации носит название _____ _____.

10. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Дайте определение кадровому потенциалу предприятия.

11. Закончите предложение пропущенным словом.

Метод оценки персонала, предусматривающий беседу с работником в режиме "вопрос– ответ" по заранее составленной схеме или без таковой для получения дополнительных сведений о человеке – это метод _____ _____.

12. Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Подход в управлении персоналом, состоящий в специальном отборе части сотрудников организации для дальнейшего продвижения (чаще всего вертикальных, реже — для горизонтальных ротаций) называется_____ _____.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ - это обеспечение организации высококвалифицированным персоналом, создание для работников привлекательных условий труда, обеспечение безопасности сотрудников во время работы, открытие перед ними возможностей продвижения с целью повышения степени их удовлетворения выполняемой работой.

14. Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Направленная деятельность организации по подготовке кадров, обеспечению пропорционального и динамичного развития персонала, по расчету его профессионально-квалификационной структуры, определению общей и дополнительной потребности, по контролю за использованием персонала называется _____ _____.

15. Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Кадровое планирование является следующим этапом работы с кадрами в организации после формирования _____ _____.

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК*

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Планирование потребности в персонале является:
1. заключительной ступенью кадрового планирования
2. заключительной ступенью кадрового контроллинга
3. промежуточным этапом между кадровым планированием и кадровым контроллингом
4. все ответы верны

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Результат ухода одних работников и прихода других на работу в организацию — это … кадров:
1. текучесть
2. издержки
3. переход
4. мотивация

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Побуждение, основанное на потребностях личности, ее ценностных ориентациях, интересах:
1. склонность
2. мотивация
3. мышление
4. конфликт

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Структура персонала организации:
1. соотношение профессиональных групп специалистов и рабочих
2. совокупность отдельных лиц работников, объединенных по какому-либо признаку

3. личный состав организации, работающий по найму и обладающий определенными признаками
4.все ответы верны

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Коммуникационный процесс в управлении персоналом:
1. канал, средство передачи информации
2. получатель информации
3. отправитель, собирающий и передающий информацию
4.разработка приказов и распоряжений

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Основное качество при формировании резерва по выдвижению:
1. способность к обучению
2. убежденность в работе
3. организаторские способности
4.вежливость и способность к компромиссам

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

К внешним факторам управления персоналом относится:
1. стиль руководства
2. подбор персонала
3. наличие конкурентов
4. мотивация сотрудников.

8. **Прочитайте текст и запишите решение**

Что такое скрининг и каковы сроки его проведения.

9. Впишите пропущенное слово.

_____кадровая политика – кадровая политика, при которой руководство организации не имеет выраженной программы действий в отношении собственного персонала

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____– совокупность горизонтальных связей, которые формируют количество и качество взаимодействий, отношений персонала в организации и обществе, накопленные компетенции, которые передаются и развиваются через взаимоотношения и взаимодействие между персоналом, с партнерами, поставщиками, покупателями и влияют на производительность и благосостояние организации.

11. Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Относительный эффект получения результатов деятельности, процесса, операции, проекта, определяемый как отношение результата к затратам, обусловившим его получение, выражается в получении прибыли, росте капитала, чистого денежного потока называется _____ _____.

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____работника - совокупность качеств человека, определяющих возможность и границы его участия в трудовой деятельности, включающий его психофизиологические, квалификационные и личностные характеристики.

13. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Перечислите цели кадрового контроллинга.

14. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____- это количество и качество продукции, произведенной в единицу рабочего времени либо приходящейся на одного среднесписочного работника за определенный период (час, смену, месяц, квартал, год).

15. Закончите предложение двумя пропущенными словами.
Вид управленческой деятельности, направленный на определение и удовлетворение потребности организации в персонале, когда персонал становится особым ресурсом организации – носителем интеллектуального капитала называется _____ _____.

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1.Организация как объект контроллинга персонала
2 Сущность и задачи контроллинга персонала
3 Место контроллинга в системе управления персоналом
4 Виды контроллинга персонала
5 Схема осуществления контроллинга персонала
6 Система показателей контроллинга персонала
7 Структура контроллинга персонала
8 Контроллинг персонала как инструмент управления
9 Анализ трудовых показателей: задачи, объекты, назначение
10 Направления анализа трудовых показателей и их содержание
11 Анализ затрат на персонал
12 Классификация управленческих решений в контроллинге персонала
13 Классификация затрат на персонал: сущность и виды
14 Состав расходов организации на персонал
15 Планирование расходов на персонал
16 Основные цели и задачи бюджетирования затрат на персонал
17 Особенности бюджетирования затрат на персонал как управленческой технологии
18 Анализ исполнения бюджета затрат на персонал

19.Оценка кадровых решений: показатели, методы, критерии
20.Оценка качества работы по управлению персоналом
21 Комплексная оценка эффективности кадровых решений
22 Роль кадровой службы в осуществлении оценки эффективности кадровых решений
23 Оценка эффективности набора и отбора персонала
24 Оценка эффективности решений по сокращению персонала
25 Оценка эффективности программ обучения персонала
26 Виды кадрового контроллинга, используемые в организации

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-7. Способен участвовать в расчетных и экспериментальных исследованиях, проводить обработку и анализ результатов
ПК**	ПК-7.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 19. ТРУДОВОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РФ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.19
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	экономики
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-**

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Срочный трудовой договор может заключаться:
1. С лицами, обучающимися по заочной форме обучения.
2. С лицами, работающими в данной организации по совместительству.
3. С бухгалтером организации.
4. Во всех случаях, если этого желает работодатель.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В заключение трудового договора будет отказано:
1. Лицам, не достигшим определенного возраста.
2. Лицам, имеющим судимость (для определенных должностей).
3. Женщинам по мотивам, связанным с беременностью или наличием детей.
4. Инвалидам.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Перечень должностей работников с ненормированным рабочим днем устанавливается:
1. Коллективным договором.
2. Самостоятельно руководителем организации.
3. Профсоюзным органом.
4. Органами местного самоуправления.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Трудовыми отношениями являются:
1. Отношения по участию работников в управлении предприятиями.
2. Отношения, связанные с непосредственным участием работников в процессе труда.
3. Отношения по государственному социальному страхованию.
4. Отношения по трудоустройству.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Коллективный договор может заключаться на срок не более…:
1. один год
2. два года
3. три года
4. четыре года
5. пять лет

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

На каких субъектов права распространяется трудовое законодательство:

1. на всех работников и работодателей, независимо от формы собственности и организационно-правовой формы;
2. на работодателей — государственные и муниципальные предприятия и учреждения;
3. только на постоянных работников;
4. на всех трудящихся граждан;
5. на российских граждан.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что из ниже перечисленного входит в понятие «трудовая функция работника»

1. Место работы.
2. Работа по определенной специальности.
3. Работа по определенной квалификации.
4. Совмещение профессий.

8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Процесс отнесения документов к определенному делу и систематизация документов внутри него называется _____

9. Впишите пропущенную фразу из трех слов.

Для того, чтобы копия документа приобрела юридическую силу, необходимо оформить_____

10. Впишите пропущенное слово.

Предупреждение о расторжении трудового договора по инициативе работника должно быть сделано письменно за ___ недели

11. Впишите пропущенное слово.

В случаи отсутствия в трудовом договоре существенных условий, он признается _____

12. Впишите пропущенное слово

Выполнение работы сотрудником в другом подразделении в течении определенного срока признается _____ на другую работу

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Перевод сотрудника на другое место работы возможно только с его _____

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Кто является субъектом трудового права?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие разделы включает в себя трудовой договор?

ПК-**

1.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Когда длительность производственного процесса превышает допустимую продолжительность ежедневной работы, в тех случаях вводится …

1. ненормированный рабочий день;
2. сменная работа;
3. время отдыха;

4. ночная работа.

2.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Привлечение работников к работе в выходные и праздничные дни производятся …
1. с письменного согласия работника;
2. по устному распоряжению работодателя;
3. по распоряжению органа законодательной власти;
4. по письменному распоряжению работодателя и без согласия работника.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью не менее …
1. 10 календарных дней;
2. 20 календарных дней;
3. 28 календарных дней;
4. 40 календарных дней.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск не предоставляется работникам …
1. занятым на работах с вредными и опасными условиями труда;
2. имеющим особый характер работы;
3. с ненормированным рабочим днем;
4. несовершеннолетним.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Допускается выплата доли заработной платы …
1. в виде спиртных напитков;
2. виде изготавливаемой продукции, в отношении которой не установлены запреты или ограничения на свободный оборот;
3. форме долговых обязательств;
4. виде боеприпасов.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Заработная плата работника не зависит от его …
1. квалификации;
2. гражданства;
3. сложности выполняемой работы;
4. количества и качества затраченного труда.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Минимальный размер оплаты труда устанавливается …
1. законом субъектов РФ;
2. федеральным законом;
3. нормативно-правовым актом органа местного самоуправления;
4. локальным нормативным актом.

8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
Время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению, называется _____

9. Впишите пропущенное слово

При любом режиме работы расчет средней заработной платы работника производится исходя из фактически начисленной ему заработной платы и фактически отработанного им времени за _____ календарных месяцев, предшествующих периоду, в течение которого за работником сохраняется средняя заработная плата

10. Впишите пропущенное слово

Работа, выполняемая работником за пределами установленной продолжительности рабочего времени по инициативе работодателя, называется _____

11. Впишите пропущенное слово

Для сотрудника в возрасте от 16 до 18 лет устанавливается _____ продолжительность рабочего времени

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов

Работники, осуществляющие отдельные виды деятельности, в т.ч. связанной с источниками повышенной опасности (с влиянием вредных веществ и неблагоприятных производственных факторов), а также работающие в условиях повышенной опасности, проходят обязательное психиатрическое освидетельствование не реже одного раза в _____

13. Впишите пропущенное слово

Работа в качестве меры ответственности за участие в забастовке считается в соответствии с российским законодательством _____ трудом

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Кто является сторонами социального партнерства?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

В каких формах осуществляется социальное партнерство?

Компетенции УК- и ПК-**** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК- и ПК-**** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 4

1. Предмет трудового права.
2. Юридически значимые обстоятельства в трудовом праве.
3. Классификация источников трудового права.
4. Принципы трудового права.
5. Понятие, содержание и субъекты трудового отношения.
6. Классификация субъектов трудового права.
7. Понятие профсоюза, право работников на объединение в профсоюзы.
8. Основные права профсоюзов, их классификация.
9. Защита трудовых прав работников профсоюзами.
10. Понятие социального партнерства.
11. Основания возникновения трудовых отношений.
12. Понятие и значение трудового договора при реализации способностей к труду.
13. Обязательные условия трудового договора.

14. Дополнительные условия трудового договора.
15. Виды трудовых договоров.
16. Срочный трудовой договор.
17. Отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров (договор подряда, возмездного оказания услуг).
18. Испытательный срок как условие трудового договора.
19. Неразглашение охраняемой законом тайны (государственной, служебной, коммерческой и иной) как условие трудового договора.
20. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора.
21. Гарантии при заключении трудового договора.
22. Понятие перевода на другую работу. Виды переводов на другую работу.
23. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора.
24. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
25. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
26. Сокращение численности или штата работников организации, индивидуального предпринимателя.
27. Прекращение трудового договора по основаниям, не зависящим от волеизъявления его сторон.
28. Право работников на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации.
29. Права и обязанности работодателя по подготовке и переподготовке кадров.
30. Ученический договор и его виды.
31. Понятие безработного. Правовой статус безработного.
32. Охрана труда как институт трудового права.
33. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Обязанности работников в области охраны труда.
34. Правила расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
35. Общие условия материальной ответственности сторон трудового договора.
36. Возмещение ущерба, причиненного работнику в связи с лишением возможности трудиться.
37. Материальная ответственность за задержку заработной платы.
38. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный имуществу работника.
39. Компенсации в связи с использованием работниками имущества в процессе трудовой деятельности.
40. Компенсация морального вреда работнику.
41. Виды материальной ответственности работника. Случаи полной материальной ответственности работников.
42. Определение размера причиненного работником ущерба, порядок его взыскания.
43. Коллективная /бригадная/ материальная ответственность за причинение ущерба.
44. Понятие коллективного договора, его стороны и субъекты – исполнители.
45. Порядок заключения и сроки действия коллективного договора. Контроль за выполнением коллективных договоров и соглашений.
46. Структура и содержание соглашений.
47. Понятие, виды и стороны соглашений.
48. Содержание и структура коллективного договора.
50. Дисциплинарная ответственность и ее виды. Порядок и сроки применения дисциплинарных взысканий.
51. Снятие дисциплинарного взыскания. Виды дисциплинарных взысканий.
52. Формы материального стимулирования труда работников: премии, вознаграждение по итогам работы за год.

53. Трудовой распорядок организации, порядок утверждения правил внутреннего трудового распорядка.
54. Компенсации при командировках и направлении работников на работу в другую местность.
55. Полномочия государственной инспекции труда.
56. Понятие заработной платы, порядок ее установления.
57. Системы оплаты труда.
58. Ограничение удержаний из заработной платы.
59. Оплата при отклонении от установленных условий труда /ночное и вечернее время, выходные и нерабочие праздничные дни, сверхурочная работа, внутреннее совместительство, выполнение работ в период отпуска, выполнение работ различной квалификации, простой/.
60. Ответственность за задержку заработной платы.
61. Режим рабочего времени.
62. Понятие времени отдыха. Виды времени отдыха.
63. Понятие отпусков и их виды.
64. Способы защиты трудовых прав и свобод.
65. Понятие индивидуальных трудовых споров и их виды.
66. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров судами.
67. Понятие коллективного трудового спора.
68. Реализация права на забастовку.
69. Правовое положение работников при проведении забастовки.
70. Правовые последствия незаконной забастовки

Критерии оценивания зачета:
«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;
«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 19. Трудовое законодательство РФ"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 19. ЭКОНОМИКА ТРУДА

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.19
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	экономики инноваций
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
   Показатель, характеризующий долю выпущенной продукции или оказанных услуг, приходящихся на единицу затрат труда – это:
   1.интенсивность труда
   2. производительность труда
   3.форма труда
   4.экстенсивность труда

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Политика занятости, которая заключается в проведении мероприятий, направленных не на борьбу с безработицей, а на сглаживание негативных ее последствий называется:
   1. активная
   2. интенсивная
   3. пассивная
   4. сезонная
   5. экстенсивная

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
   Полное представление о структуре трудовых ресурсов дает:
   1. безработные
   2. занятое население
   3. экономически активное и неактивное население
   4. все ответы верны

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Режимами воспроизводства населения являются следующие:
   1. простой, ограничивающий расширенный,
   2. расширенный, простой, суженный
   3. расширенный, суженный, свободный
   4. расширенный, суженный, социальный

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
   Согласно Закону о занятости населения в РФ к безработным относятся трудоспособные граждане, которые:
      1. готовы приступить к работе
      2. ищут работу
      3. не достигшие 14-летнего возраста
      4. не достигшие 16-летнего возраста
      5. не имеют работы и заработка

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Состав кадров, включающий минимально необходимое число работников, которые должны ежедневно являться на работу для выполнения задания в установленные сроки – это состав:

1. списочный
2. среднесписочный
3. текущий
4. явочный

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Норма выработки - это:

1. количество натуральных единиц продукции на 1-го работающего
2. стоимость реализованной продукции на 1-го работающего
3. стоимость товарной продукции на 1-го работающего
4. численность работников, которыми может эффективно руководить один менеджер

8. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Поясните, что такое бипартизм и в каких странах он существовал.

9. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Поясните, что такое демографические инвестиции и из чего они состоят.

10. Закончите предложение двумя пропущенными словами

Затраты на здравоохранение, воспитание, физическое формирование, интеллектуальное развитие,получение общего образования, приобретение специальности называются инвестиции в_____ _____.

11. Закончите предложение двумя пропущенными словами

Отношение числа случаев нарушения трудовой и исполнительной дисциплины к общей численности персонала – это показатель уровня _____ _____.

12. Закончите предложение двумя пропущенными словами

Показатель отношения числа уволенных работников к общей численности персонала называется _____ _____.

13. Впишите пропущенное слово

Политика, направленная на рост занятости, улучшение ее качественных характеристик и предотвращение безработицы, к числу мероприятий этой политики следует отнести создание и сохранение рабочих мест, переобучение безработных, развитие инфраструктуры рынка труда, организацию общественных работ называется _____ политика занятости.

14. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ это безработица в условиях отсутствия циклических колебаний в экономике, безработица, существующая по «естественным» (демографическим, социальным, институциональным) причинам.

15. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____- гарантия, обеспечивающая либо сохранение за работником его рабочего места, либо (в случае его ликвидации) предоставление другого рабочего места со схожими характеристиками.

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК*

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

В списочном составе работников за каждый календарный день учитываются:

1. выполнявшие работу по договорам гражданско-правового характера
2. лица, направленные на учебу с отрывом от производства и получающие стипендию за счет предприятия
3. отсутствующие на работе по каким-либо причинам (отпуск, болезни, командировки и др.)
4. работники, принятые на работу по совместительству из других организаций

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

К интенсивному фактору роста объемов производства относятся:

1. рост количества работающих
2. рост производительности труда
3. рост трудоемкости изготовления
4. удлинение рабочего времени

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Если производительность труда растет за счет увеличения фонда рабочего времени, то это означает:

1. внедрение новой техники
2. интенсивный путь
3. совершенствование организации производства
4. экстенсивный путь

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Важным направлением научной организации труда (НОТ) является решение трех взаимосвязанных задач:

1. социальных, коллективных, организационных
2. экономических, психофизиологических, коллективных
3. экономических, психофизиологических, организационных
4. экономических, психофизиологических, социальных

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

В производственную трудоемкость входит:

1. нормативная трудоемкость
2. полная трудоемкость
3. трудоемкость управления
4. нормативная трудоемкость

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Безработица, вызванная неудовлетворенностью содержанием и условиями труда, называется безработицей:

1. сезонной
2. структурной

3. технологической
4. фрикционной

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Автором теории трех факторов производства: труда, капитала, земли является:

1. А. Смит
2. Д. Кейнс
3. Д. Рикардо
4. Ж.Б. Сэй

8. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Поясните, что в себя включает внешний рынок труда.

9. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Поясните, что такое доходы населения и что к ним относится.

10. Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Заработная плата и бенефиты, реально выплачиваемые работодателем с учетом государственного регулирования в этой области - это цена _____ _____.

11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ - затраты физической нервной энергии, напряжение умственных способностей работников на протяжении рабочего времени.

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ - регулярные перемещения населения из одного населенного пункта в другой на работу (учебу) и обратно, определяется режимом трудовой деятельности, основные направления: село - город; пригород - город; малый город - крупный город.

13. Впишите пропущенное слово

Определение уровня производительности труда и темпов её роста –это_____ производительности труда

14.Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Распределение рабочего времени работника по различным видам деятельности с выделением времени простоев и перерывов в работе, входящих в состав оплачиваемого времени называется бюджет _____ _____.

15. Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Баланс, показывающий распределение и источники формирования трудовых ресурсов, который разрабатывается на территориальном уровне носит название баланс _____ _____.

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1 Роль экономики труда в рамках общей экономической теории.
2 Труд как объективно присущая человеку сфера деятельности.
3 Труд как товар взаимодействия человека с предметами и средствами труда.
4 Труд - основа жизнедеятельности и развития человека.
5 Виды труда. Классификация труда.
6 Необходимость труда с точки зрения экономики труда.
7 Население, его количественные и качественные характеристики
8 Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория
9 Трудовой потенциал страны и предприятия
11 Государственная политика в области труда.
12 Понятие занятости. Занятость как важнейший макроэкономический показатель
13 Государственное регулирование занятости, зарубежный опыт регулирования занятости.
14 Службы занятости населения.
15 Понятие безработицы.
16 Виды безработицы.
17 Государственная социальная поддержка лиц, оставшихся без работы. Закон РФ «О занятости населения в Российской федерации».
18 Понятие рынка труда и его отличие от других рынков.
19 Формирование спроса на рабочую силу.
20 Формирование предложения рабочей силы.
21 Сегментация рынков труда, их взаимосвязь с рынками других ресурсов.
22 Особенности формирования и развития рынка труда в России.
23 Рынок труда как регулятор занятости труда и безработицы.
24 Понятие организации труда.
25 Основные направления организации труда.
26 Стимулирование работника или группы работников к деятельности.
27 Главные рычаги мотивации.
28 Методы мотивации труда.
29 Существующие теории мотивации труда.
30 Зарплата как экономическая категория.
31 Функции заработной платы и основные требования.
32 Принципы организации платы труда.
33 Тарифная система оплаты труда и ее элементы.
34 Формы и системы оплаты труда.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 19. Экономика труда"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-5. Способен на основе использования современных средств автоматизированного проектирования моделировать термогазодинамические, физико-химические и деформационные процессы в узлах двигателей, оптимизировать конструкции тепловых машин для повышения их энергетической эффективности и экологической безопасности
ПК**	ПК-5.11. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 2. ЦИФРОВОЙ ДИЗАЙН: ВИЗУАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.02
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	издательского дела и книгораспространения
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*.

Задание 1. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Какое расширение файла у обычной презентации MS PowerPoint?

Задание 2. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется прообраз слайда или группы слайдов в PowerPoint, сохраненный в файле POTX?

Задание 3. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
В PowerPoint используется функция, с помощью которой можно создать для объектов на слайде эффекты входа, выхода, перемещения. Как называется эта функция?

Задание 4. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
В PowerPoint используется функция, с помощью которой можно создать для слайдов эффекты смены. Как называется функция?

Задание 5. **Закончите предложение.**
Используя в программе Figma инструменты блока «Layout Grid», можно создать и настроить _____?

Задание 6. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется переход между слайдами в PowerPoint, с помощью которого не только анимируются плавные смены слайдов при показе, но и создаются эффекты перемещения разных объектов (текста, фигур и пр.) с эффектом анимации?

Задание 7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Для создания инфографики из предлагаемых редакторов могут быть использованы…:

1. PowerPoint
2. Movavi
3. MS Access
4. Audio Cutter

Задание 8. **Укажите номера этапов создания инфографики в порядке выполнения:**

1. Визуализация собранных данных в виде инфографики
2. Сбор данных для инфографики

3. Определение целей инфографики
4. Создание макета

Задание 9. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Одной из основных ошибок при создании инфографики является …

1. акценты в информации
2. фактические и логические ошибки в информации
3. единообразие в оформлении информации
4. использование готовых шаблонов

Задание 10. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
При вставке рисунка на слайд в программе PowerPoin выполняют следующий порядок действий (выберите правильную последовательность):

1. Правка – рисунок.
2. Файл – рисунок.
3. Вставка – рисунок.
4. Рисунок — правка.

Задание 11. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Это элемент навигации, с помощью которого по щелчку на текст или графический объект выполняется переход к файлу, фрагменту файла или странице HTML в интрасети или Интернете.

1. URL-адрес
2. гиперссылка
3. путь к файлу
4. пиктограмма

Задание 12. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Шаблон оформления в Microsoft PowerPoint – это ...

1. Файл, который содержит стили презентации.
2. Файл, который содержит набор стандартных текстовых фраз.
3. Пункт меню, в котором можно задать параметры цвета презентации.
4. Любой файл в формате презентации

Задание 13. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Чтобы вставить диаграмму в презентацию PowerPoint, надо выполнить следующие действия:

1. Настройки – Добавить диаграмму.
2. Вставка – Диаграмма.
3. Вид – Добавить диаграмму.
4. Главное меню - Настройки

Задание 14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Приведите примеры названий программ, с помощью которых можно создать (нарисовать) пиктограмму для инфографики?

Задание 15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
При визуализации данных для каких целей используется древовидная диаграмма?

Компетенция УК*.

Задание 1. **Прочитайте текст и запишите ответ.**

Как называется любая страница в интернете с призывом к действию (например, купить, скачать, перейти, подписаться на рассылку и пр.)?

Задание 2. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется процесс в работе дизайнера, когда он создаёт «иллюзию» рабочего интерфейса на базе нарисованных макетов или вайрфреймов в короткие временные сроки?

Задание 3. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
«Вид графического дизайна, направленный на разработку и оформление объектов информационной среды Интернета (сайтов и приложений), призванный обеспечить им высокие потребительские и эстетические свойства» – как называется этот вид дизайна?

Задание 4. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Верхняя, титульная часть страницы сайта, в которой располагаются элементы навигации (меню) и/или элементы, содержащие информацию об интернет-магазине, называется …

Задание 5. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Дизайн на основе векторной графики характеризуется отсутствием объемных и реалистичных элементов, минимализмом и простотой фигур. Как называется это направление в дизайне?

Задание 6. **Закончите предложение.**
Выразительное средство в графическом дизайне, представляющее собой выстроенную по определенным правилам связь между объектами, расположенными на плоскости или в пространстве, называется _____

Задание 7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
1. помогает наглядно и компактно собрать и представить информацию
2. помогает автоматическому созданию базы данных
3. помогает автоматической обработке данных компьютером
4. помогает уменьшить размер файла

Задание 8. **Установите соответствие.**
Установите соответствие между названием приема инфодизайна и его сутью:
1 Акцентирование
2 Параллельное изложение
3 Добавление «воздуха»
A. Заметки на полях — параллельные тексты
B. Изменением различных параметров текста (размера и начертания шрифта, позиции, и т.п.)
C. Окружение материала пустым пространством

Задание 9. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
При визуализации информации один из методов структурирования текста состоит в следующем:
1. Разбиение текста на смысловые блоки
2. Литературная правка текста
3. Проверка достоверности текста
4. Создание гиперссылок

Задание 10. **Укажите последовательность выполнения.**

Человек обрабатывает информацию в определенном порядке. Укажите эту последовательность:

A. анализ
B. цвет
C. принятие решения
D. образ, форма

Задание 11. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Фирменный стиль - это ...

1. самостоятельные графические элементы
2. совокупность изображений, объединенных одной тематикой
3. векторные графические элементы
4. улучшение восприятия и запоминаемости потребителем не только товаров фирмы, но и всей ее деятельности

Задание 12. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**Графическое изображение рекламного характера на сайте, аналогичное рекламному модулю в прессе, это -

1. модуль
2. баннер
3. фрейм
4. страница

Задание 13. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Известно два основных вида симметрии в дизайне – это…

1. верхняя и нижняя
2. продольная и поперечная
3. зеркальная и осевая
4. все перечисленные варианты

Задание 14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
При отборе иллюстраций для дизайна презентаций или других проектов следуют определенным правилам. В чем они состоят?

Задание 15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Какие принципы стилизации используют в графическом дизайне?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Понятие и история визуализации информации.
2. Основные аспекты восприятия информации человеком.

3. Особенности восприятия визуальной и текстовой информации человеком.
4. Особенности создания композиции в цифровом дизайне.
5. Приемы и принципы стилизации в дизайне цифровых продуктов.
6. Особенности типографики в цифровом дизайне.
7. Фирменный стиль в дизайне цифровых продуктов.
8. Методы структурирования текста в цифровом дизайне.
9. Методы динамизации текста в цифровом дизайне.
10. Виды инфографики и особенности ее применения в цифровом дизайне.
11. Дизайн страницы сайта как объекта визуальной коммуникации.
12. Направления в веб-дизайне.
13. Дизайн интерфейса.
14. Прототипирование в цифровом дизайне.
15. Цифровой дизайн презентаций.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 2. ЦИФРОВОЙ ДИЗАЙН: ДИЗАЙН-МЫШЛЕНИЕ И ПОИСК НОВЫХ ИДЕЙ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.02
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Укажите верно определенные первый и последний этапы в дизайн-мышлении:

A. генерация идей и тестирование;
B. эмпатия и фильтрация:
C. эмпатия и тестирование
D. фокусировка и тестирование.

Задание 2. Установите соответствие между названием метода и его описанием.

Название	Описание
1.Бодисторминг	A. Наблюдайте за людьми и записывайте на лист, разделенный на три столбика: что делают люди (в деталях)? как они это делают (в деталях)? почему (это ваши предположения)?
2. Жизнь сквозь камеру	B. Попросите ваших потенциальных участников фиксировать на фотокамеру свой обычный день, 10 - 20 фотографий в хронологическом порядке, а после попросите рассказать, что запечатлено на фотографиях, почему они это сфотографировали именно это?
3. Интервью для эмпатии	C. Подготовьте интересующие вас и вашу команду вопросы, а после проведите интервью. Вот его ход: 1) представьтесь собеседнику 2) скажите несколько слов о проекте и о том, почему вы проводите интервью 3) завязывайте отношения и создавайте обстановку доверия 4) спрашивайте истории 5) изучайте эмоции 6) задавайте открытые вопросы 7) благодарите и подводите итоги
4.Что? Как? Почему?	D. Для проведения потребуется воссоздать ситуацию с нужными объектами и людьми и испытать ее на себе. Двигайтесь, изучайте детали физического пространства и фиксируйте ваши впечатления, связанные с ним. Обращайте внимание на то, как вы принимаете решения в этом пространстве и каковы ваши эмоциональные реакции.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
О каком термине идет речь в определении: «Это человек, группа людей или организация, на которых прямо влияет результат проекта. Они заинтересованы в успехе проекта и могут находиться как в организации, заказывающей разработку проекта, так и за ее пределами».

A. стейкхолдер;
B. пользователь:
C. член команды;
D. руководство.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется визуальный инструмент для определения и анализа заинтересованных сторон проекта/инициативы/продукта.

A. Модель стейкхолдеров;
B. Карта стейкхолдеров:
C. Таблица стейкхолдеров;
D. Прототип стейкхолдера.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Из представленных формулировок задачи по методике POV выберите ту, которая отвечает формуле.

A. Как мы можем помочь школьникам сдавать домашние работы в срок?
B. Как мы можем помочь Алисе закончить школу с отличием и поступить в университет?
C. Как мы можем помочь Алисе не ошибиться при выборе профессии?
D. Как мы можем помочь Алисе определиться с будущей профессией при том, что у нее отсутствует опыт осознанного выбора?

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Это подход к бизнесу, при котором фокус компании смещается с продукта или услуги на потребности и ожидания клиента – это

A. клиентоцентричность;
B. клиентозависимость;
C. клиентозаинтересованность:
D. нет верного ответа.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как называется феномен культуры, тип мышления проблемно-ориентированного и системного характера, для которого свойственны способность определять цель и пути ее достижения, умение анализировать варианты, прогнозировать и видеть перспективы развития?

A. Проектное мышление
B. Математическое мышление
C. Аналитическое мышление
D. Дизайнерское мышление

Задание 8. Заполните пропуск: Последовательность пяти этапов в дизайн-мышлении: «эмпатия → фокусировка → генерация идей → прототипирование → _____»

Задание 9. Заполните пропуск: «_____— способность представить себя на месте другого человека и понять его чувства, желания, идеи и поступки.»

Задание 10. Заполните пропуск: «_____— это крайние представители целевой аудитории, которые представляют собой две полярные точки зрения на предмет исследования.»

Задание 11. Назовите практику дизайн-мышления, которая любой проект или идею представляет как историю, которая рассказывается людьми другим людям. Является ключевым инструментом проектирования. Практика используется для того, чтобы вписать идею в контекст и придать ей значимость. Любая идея представляется как история, любой опыт пользователя представляется как история, любой проект представляется историей о том, как пользователь будет решать проблему, используя тот продукт, который предлагает проектная команда.

Задание 12. Заполните пропуск: «_____— ценная находка в процессе исследований; осознание истинного смысла цитаты пользователя или понимание проблемы, а также

того, в чем ее суть; обнаруженная новая возможность для продукта или сервиса, выявленную в процессе наблюдений за пользователем.»

Задание 13. Заполните пропуск: «_____ — этап дизайн-мышления, когда команды получают обратную связь от клиентов и помощью создания прототипов своих продуктов удостоверяются в том, что стейкхолдеры проекта точно понимают, что предлагает команда для решения проблемы».

Задание 14. Раскройте сущность метода фокусировки «Customer Journey Map» или «Карта пути пользователя».

Задание 15. Одним из методов, применяемых на этапе эмпатии в рамках дизайн-мышления, является глубинное интервью. Кратко раскройте сущность метода.

ПК-*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Психологический процесс, связанный с поиском и открытием новых знаний на основе творческой действительности человека - это:

A. внимание;
B. мышление;
C. этика;
D. логика.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
В чем состоит основная особенность творческого мышления?

A. умение извлекать главное;
B. способность реагировать на внутренние и внешние действия;
C. склонность индивида к определённым психическим сознаниям;
D. умение анализировать любые проблемы, устанавливать логическую связь.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
POV-формула состоит из трех основных элементов:

A. генерация идей, прототип, время;
B. пользователь, потребность, инсайт;
C. действие, конфликт, трансформация;
D. роли, ведущий, актеры.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Разновидность интервью, в котором респондентом выступает не пользователь, а профессионал в индустрии.

A. глубинное интервью;
B. экспертное интервью;
C. профессиональное интервью;
D. исследовательское интервью.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Деятельность по разложению каких-либо феноменов на составные части (элементы, атрибуты) для изучения каждого из них в отдельности и выявления их роли, места и назначения в системных, процессных и других сложных конструкциях:

A. анализ;
B. поиск;
C. дедукция;

D. синтез.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
К важнейшим понятиям ТРИЗ относятся:
A. Развитие, система, противоречие;
B. Траектория, путь, перемещение;
C. Изобретение, построение, сущность;
D. Робот, загадка, транзистор.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Согласно одному из ключевых принципов проведения мозгового штурма начинать комментировать идеи необходимо с фразы:
A. «Нет, но...»
B. «Да, но...»
C. «Да, и...»
D. «Я знаю, что...»

Задание 8. Заполните пропуск: «Каждый из этапов дизайн-мышления состоит из двух фаз. _____ фаза — это фаза, в рамках которой осуществляется поиск множества решений одной и той же проблемы.»

Задание 9. Заполните пропуск: «Каждый из этапов дизайн-мышления состоит из двух фаз. _____ фаза — это фаза, которая предполагает точное использование инструкции по решению задачи.»

Задание 10. Определите, о каком инструменте дизайн-мышления идет речь в тексте и заполните пропуск:
«Такое представление является эволюцией взглядов Питера Морвилла (Peter Morville), который сформулировал семь основных критериев успешного продукта: полезность, желаемость, доступность, удобность, заметность, надежность и, как центральная метрика, ценность. Также считал и Магнус Реванг (Magnus Revang), автор _____. В центре диаграммы - значение, ценность (value), то, чего мы хотим достичь, разрабатывая продукт. Для клиентов (customers) и поставщиков (providers) положительный UX - беспроигрышная ситуация, способ достижения ценности. UX представляет собой ряд этапов, перечисленных на внутреннем круге. Это компоненты, которые сформулировал Морвилл. На следующем, среднем круге, перечисляются многочисленные факторы, 30 действий, которые должны происходить в определенные моменты времени. На внешнем кольце представлены процессы, которые необходимо совершить для достижения цели: формулирование стратегии, определение пользовательских требований и т. д.»

Задание 11. Заполните пропуск: «_____ — периодическое исследование соответствующих аспектов состояния объекта, процесса или их частей с целью уточнения структуры, патологий, тенденций в рамках деятельности, перспектив развития и других возможностей.

Задание 12. Определите, о каком инструменте работы на этапе фокусировки идет речь в представленном тексте: «Возьмите лист бумаги, нарисуйте на нем две пересекающиеся перпендикулярные линии (график с 2 осями координат), назначьте концам каждой оси противоположные характеристики и расположите в квадрантах объекты, которые необходимо изучить. Объектами могут быть продукты, люди, цитаты, материалы. Разместите каждый объект на соответствующее место внутри.»

Задание 13. Заполните пропуск: «_____ — быстрая, черновая реализация будущей системы. Создается быстрая реализация предпроектной идеи (продукта, услуги).

Методика дизайн-мышления понимает _____ очень широко — им может быть рисунок, схема, бумажный макет, разыгранная в ходе ролевой игры ситуация и т.д. Преимущества _____:

– быстрая имитация будущего состояния системы

– быстрая презентация идеи проекта пользователями (стейкхолдерами) на основе обратной связи

– возможность быстрого внесения изменений

– в итоге быстрая разработка лучшего дизайна

Задание 14. Перечислите основные этапы алгоритма применения ТРИЗ.

Задание 15. Расшифруйте аббревиатуру «POV» в контексте дизайн-мышления и запишите ее формулу.

Компетенции УК-*, ПК-*сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-*, ПК-* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 2. Цифровой дизайн:
дизайн-мышление и поиск новых идей"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-7. Способен участвовать в расчетных и экспериментальных исследованиях, проводить обработку и анализ результатов
ПК**	ПК-7.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 2. ЦИФРОВОЙ ДИЗАЙН: ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.02
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	издательского дела и книгораспространения
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какому из понятий соответствует определение – «это количество дискретных элементов на единицу длины изображения»?

1) разрешение
2) пиксель
3) растр
4) ячейки

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой инструмент или команда используются для обрезка изображений в графическом редакторе?

1) прямоугольное выделение
2) кадрирование (рамка)
3) перемещение
4) инверсия

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая комбинация инструментов относится к группе «выделение»?

1) «волшебная палочка» и «перо»
2) «заплатка» и «перо»
3) «волшебная палочка» и «заплатка»
4) «маркер» и «заливка»

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Из указанных инструментов выберите тот инструмент, с помощью которого заливают изображение двумя плавно переходящими от одного к другому цветами:

1) «заливка»
2) «градиент»
3) «волшебная палочка»
4) «стрелка»

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Работая в растровом редакторе, в каком случае необходимо создавать дополнительные слои?

1) при переходе из RGB в CMYK
2) при изменении резкости
3) при создании коллажа
4) при изменении глубины цвета

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В каких целях в векторном редакторе используют инструмент «карандаш»?

1) для рисования произвольных кривых
2) для изменения формы контура

3) для заливки внутренней области фигуры
4) для перемещения объекта

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В редакторе векторной графики с помощью какого из перечисленных инструментов выделяют объект, чтобы затем переместить его?
1) фрейм
2) перо
3) рамка
4) стрелка

8. Впишите пропущенное слово.
Операции взаимодействия шейпов друг с другом в векторной графике (вычитание, соединение, инверсия, exclude) называются _____ операции.

9. Впишите пропущенное слово.
Инструмент «штамп» в программе растровой графики позволяет _____ фрагменты изображения.

10. Вставьте пропущенное слово.
_____ - это основной элемент дизайна в редакторе Figma, который имеет заданный размер и является законченным документом (он может быть страницей сайта или экраном мобильного приложения), который можно экспортировать в файл нужного формата.

11. Закончите предложение.
Наименьшим элементом изображения при создании векторной графики является _____.

12. Закончите предложение.
При редактировании фотографии процесс регулировки яркости и контрастности изображения называется _____ коррекция.

13. Прочитайте текст и запишите ответ.
Как называется процесс устранения дефектов фотографии для восстановления старых печатных снимков и для быстрой обработки новых фото?

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Перечислите основные операции, которые осуществляют в программе растровой графики с целью визуального улучшения изображения?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
В чем состоят достоинства векторной графики?

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК*.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая графика называется векторной?
1) графика на основе изображений в виде графических примитивов
2) компьютерная графика
3) графика на основе изображений в виде совокупности пикселей
4) инженерная графика

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Из каких элементов формируется векторное графическое изображение?

1) точки
2) пиксели
3) графические примитивы
4) слои

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В каком варианте правильно перечислены параметры, которые описывают каждый пиксель растрового изображения?

1. X, Y
2. X, Y, R,G, B
3. R, G, B
4. X, Y, Z

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какое значение соответствует черному цвету, если в серой шкале градаций его значение яркости меняется от 0 до 255?

1. 0
2. 255
3. 256
4. 254

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Укажите группу точек, в которых происходит плавный переход между соседними участками кривых в векторной графике?

1. «Симметричная точка», «Точка перегиба»
2. «Гладкая точка», «Симметричная точка»
3. «Гладкая точка», «Точка перегиба»
4. Любые точки

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Укажите цветовую модель, которую используют для отображения изображений на экранах мониторов различных устройств.

1. RGB
2. CMYK
3. HSB
4. HSE

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Каким способом создается векторное изображение?

1) при съёмки цифровой фотокамерой
2) при создании объектов в специальном графическом редакторе
3) при преобразовании графической информации из аналоговой формы в цифровую
4) при сканировании изображения

8. Впишите пропущенное слово.
Палитра серого цвета имеет всего _____ градаций. (Укажите одно число)

9. Впишите пропущенное слово.
В цветовой модели RGB значениями (0,0,255) описывается _____ цвет. (Укажите название цвета)

10. Вставьте пропущенное слово.

Точки, из которых проводятся касательные в векторной графике, называются _____ точки.

11. Вставьте пропущенное слово.
Линии, проведенные из опорных точек, с помощью которых изменяют вид кривой в векторной графике, называются _____ линии.

12. Вставьте пропущенное слово.
_____ - это цветовая модель, наиболее близкая по цветовому охвату восприятию человеческого глаза.

13. Вставьте пропущенное слово.
_____ дизайн - это направление в дизайне на основе векторной графики, которое отличается отсутствием объемных и реалистичных элементов, минимализмом и простотой фигур.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Возможно ли создание реалистичных изображений фотографического качества средствами векторной графики?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Почему в современном веб-дизайне часто отдают предпочтение векторным изображениям?

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Семестр 3

Список вопросов для собеседования

1. Понятие и история компьютерной графики.
2. Компьютерная графика в цифровом дизайне, перспективы развития.
3. Направления в цифровом дизайне, их особенности с точки зрения создания цифровых изображений.
4. Принципы создания растровых изображений и их характеристики.
5. Методы оптимизации растровых и векторных изображений.
6. Методы редактирования и улучшения изображений растровой графики.
7. Графические редакторы растровой графики, их возможности, форматы файлов.
8. Работа со сложными объектами, создание коллажа в растровой графике.
9. Принципы создания векторных изображений и их характеристики.
10. Методы редактирования и улучшения изображений векторной графики.
11. Графические редакторы векторной графики, их возможности, форматы файлов.
12. Рисование шейпами и построение объектов на основе булевых операций.
13. Цветовые модели в компьютерной графике и цифровом дизайне, кодирование цвета.
14. Особенности работы с текстом в редакторах растровой и векторной графики.
15. Работа с готовыми изображениями в проектах, экспорт и импорт изображений.
16. Компьютерная анимация средствами растровой графики.
17. Компьютерная анимация средствами векторной графики.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-5. Способен на основе использования современных средств автоматизированного проектирования моделировать термогазодинамические, физико-химические и деформационные процессы в узлах двигателей, оптимизировать конструкции тепловых машин для повышения их энергетической эффективности и экологической безопасности
ПК**	ПК-5.11. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 2. ЦИФРОВОЙ ДИЗАЙН: СОЗДАНИЕ ЦИФРОВОГО ПРОДУКТА

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.02
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	киберфотоники
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*.

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
При помощи какого html-тега на веб-странице можно разместить изображение?
1. тег <a>
2. тег <img>
3. тег <h1>
4. на странице нельзя размещать изображения

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Какой HTTP-метод позволяет получить документ с сервера?
1. DELETE
2. HEAD
3. GET
4. POST

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Пусть на JavaScript дан следующий код:
let f2 = (a, b)=>{return (a+b)/2;}
Как называется выражение, которое присваивается в переменную f2?
1. лямбда-функция
2. кортеж
3. массив
4. множество

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Что в JavaScript позволяет сделать выражение document.querySelectorAll("selector")?
1. найти элементы в структуре веб-страницы по их CSS-описанию
2. найти элемент в структуре веб-страницы по его идентификатору
3. найти элементы в структуре веб-страницы по их классу
4. ничего, такого метода не существует

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Пусть есть следующий код на JavaScript
let div1 = document.createElement("div") ;
let text1 = document.createTextNode("Новый слой с текстом");
div1.innerHTML = text1.textContent;
document.body.prepend(div1);
Куда именно на веб-странице будет добавлен слой div1?
1. в конец документа
2. в начало документа

3. в содержание текстового узла text1
4. никуда не будет добавлен, метода .prepend(elem) не существует

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Пусть есть следующий код на JavaScript:
```
myOList.onclick = function () {
alert("Hello!");
}
```
Что произойдет, если сделать клик левой клавишей мыши по элементу myOList?
1. возникнет исключительная ситуация с кодом "Hello!"
2. элемент myOList на веб странице будет заменен фразой "Hello!"
3. появится окно alert с приветствием "Hello!"
4. ничего не произойдет, т. к. onclick не существует

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Как в JavaScript называется событие мыши, когда курсор мыши уходит с элемента (например, когда пользователь убирает курсор мыши с изображения)?
1. click
2. contextmenu
3. mouseout
4. dblclick

8. **Впишите пропущенное слово**.
Пусть дан следующий фрагмент кода на JavaScript:
```
let day = "Пт";
switch (day) {
    case "Пн": case "Вт" : case "Ср": case "Чт": case "Пт":
                                    document.write("<br> Будни"); break;
    case "Сб": case "Вс": document.write("<br> Выходные"); break;
    default: document.write("<br> Не знаю"); break; }
```
В теле документа будет выведен текст _____.

9. **Впишите пропущенные слова.**
Пусть дан следующий код на JavaScript.
```
JS.addEventListener("click",()=>alert("Hello!"));
```
Если сделать клик левой клавишей мыши по элементу JS, на экране появится _____.

10. **Впишите пропущенное слово.**
В JavaScript событие мыши, когда курсор мыши наводится на элемент (например, когда пользователь наводит мышь на изображение), называется _____.

11. **Впишите пропущенные слова.**
Пусть на JavaScript есть следующий фрагмент кода
```
dateObj = new Date();
```
После выполнения в переменной dateObj будет храниться _____.

12. **Впишите пропущенное слово.**
HTTP-метод _____ позволяет отправить данные из формы на веб-странице на сервер.

13. **Впишите пропущенное слово.**
Чтобы организовать пункт в каком-либо списке (неважно, нумерованном или маркированном), надо использовать html-тег <_____>.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Дайте определение внутренней таблицы стилей CSS.

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Пусть дан следующий фрагмент кода на JavaScript

```
let A = [10, 5, 1, 12,100, 123];
A.sort();
alert(A);
A.sort((a, b) => {return a-b;});
alert(A);
```

Каким будет вывод результата в обоих окнах alert и почему (указать по какому принципу выполняется сортировка).

УК*.

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Какие три показателя являются составляющими ограничений «железного треугольника» проекта (вершинами этого треугольника)?
1. Разработка, Тестирование, Аналитика
2. Объем работ, время, бюджет
3. Коммуникации, Лидерство, Командообразование
4. Команда, Заказчик, Руководство

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Как называется набор проектов или программ и других работ, объединенных вместе с целью эффективного управления данными работами для достижения стратегических целей?
1. Группа проектов
2. Продукт
3. Программа
4. Портфель проектов

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Сколько этапов в цикле принятия решений, известном как Цикл Деминга?
1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Как называется документ, который формально авторизует существование проекта и предоставляет руководителю проекта полномочия использовать ресурсы организации в операциях проекта?
1. Техническое задание
2. Устав проекта
3. Договор
4. Акт сдачи-приемки

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Популярный тип столбчатых диаграмм (гистограмм), который используется для иллюстрации плана, графика работ по какому-либо проекту
1. Диаграмма Ганта
2. Диаграмма переходов
3. Диаграмма использования
4. Круговая диаграмма

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Метод планирования и управления проектами, базирующийся на принципах теории ограничений, который, в дополнение к традиционной технике оценки и анализа проектов PERT, опирается на расчёты по зависимостям ресурсов, рискам, неопределённостям
1. Метод критического пути
2. Метод критической цепи
3. Диаграмма Ганта
4. Сетевое планирование

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Как называется модель процесса разработки программного обеспечения, в которой сам процесс выглядит как поток, последовательно проходящий все фазы без возврата на предыдущие?
1. Итеративная модель
2. Agile
3. Каскадная модель
4. Гибридная модель

8. **Впишите пропущенное слово.**
_____ — промежуток времени, достаточный для выполнения запланированной совокупности операций Scrum, целью которой является создание инкремента бизнес-продукта. Жёстко фиксирован по времени

9. **Впишите пропущенное слово.**
Разработка итерациями отражает объективно существующий _____ цикл создания системы. Неполное завершение работ на каждом этапе позволяет переходить на следующий этап, не дожидаясь полного завершения работы на текущем..

10. **Впишите пропущенное число.**
В PMBok 7 определены _____ принципов управления проектами.

11. **Впишите пропущенные слова.**
_____ – это группа взаимосвязанных операций, которые критичны для результативной поставки конечных результатов проекта (по PMBok 7)?

12. **Впишите пропущенные слова.**
Положительные риски определяются термином _____.

13. **Впишите пропущенное слово.**
В диаграмма Ганта состоит из полос, ориентированных вдоль оси _____.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
При каких условиях применение каскадной модели жизненного цикла ПО эффективно?

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Дайте определение термину «итеративная модель»

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	10
2.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	80
3.	**Ответ на зачете (экзамене)**	10

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 2. Цифровой дизайн: создание цифрового продукта"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 20. HR-МЕНЕДЖМЕНТ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.20
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*.

Вставьте пропущенное словосочетание.
1. Условия эффективного управления персоналом: Высокий профессионализм менеджера по управлению персоналом. Соблюдение требований …… …….. . Качественный документооборот и система внутриорганизационной коммуникации. Развитая инновационная среда и цифровая культура.

Вставьте пропущенное словосочетание.
2. Основные этапы HR-менеджмента: Общая оценка деятельности службы …… …….. организации. Анализ внутренних нормативных документов и документов по личному составу. Оценка системы обработки и хранения кадровой документации. Своевременное и правильное оформление кадровой отчетности.

Вставьте пропущенное словосочетание.
3. Характеристика менеджера по персоналу как попечителя работников.
Заботящийся о здоровых …… …….. и благоприятной морально-психологической атмосфере на предприятии.

Ответьте на вопрос.
4. Характеристика какого типа менеджера по персоналу представлена ниже?
Осуществляющий контроль над соблюдением работниками условий трудового договора, учет должностных перемещений, регулирование трудовых отношений.

Ответьте на вопрос.
5. Характеристика какого типа менеджера по персоналу представлена ниже?
Играющий ведущую роль в обеспечении организационной и профессиональной согласованности составляющих кадрового потенциала организации.

Выберите правильный ответ.
6. Как называется документ, поясняющий содержание отдельных положений основного документа или объясняющий причины какого-либо события, факта, поступка?
а) докладная записка;
б) объяснительная записка;
в) пояснительная записка.
г) протокол.

Выберите правильный ответ.
7. Каким законодательным документом регулируются трудовые правоотношения работодателя и работника?

а) Уголовным кодексом РФ;
б) Трудовым кодексом РФ;
в) Жилищным кодексом РФ;
г) Конституцией РФ.
Выберите правильный ответ.
8. Какие персональные данные работника руководитель не имеет права получать?
а) семейное положение;
б) место рождения работника;
в) данные о политических, религиозных и иных убеждениях и частной жизни работника;
г) место проведения досуга.

Выберите правильный ответ.
9. Какова нормальная продолжительность рабочего времени в неделю?
а) 30 часов;
б) 40 часов;
в) 50 часов;
г) 3 часа.

Вставьте пропущенное словосочетание.
10. В каких случаях имеет место проблема «устаревания»?
Когда отдельная личность использует менее эффективные подходы к …… ……., чем другие, существующие в настоящее время.

Вставьте пропущенное словосочетание.
11. Основная часть протокола состоит из разделов, соответствующих пунктам …… ……. .

Выберите правильный ответ.
12. По какой схеме строится текст каждого раздела протокола?
а) слушали, выступили, постановили (решили);
б) цели, задачи, решение, вывод;
в) нет четко определенной структуры;
г) как скажет руководитель.

Вставьте пропущенное слово.
13. …… - это документ, содержащий описание и подтверждение фактов и событий.

Выберите правильный ответ.
14. В каком количестве экземпляров составляются справки?
а) в одном;
б) в двух;
в) в любом требуемом количестве;
г) в трех.

Выберите правильный ответ.
15. Как называется документ, адресованный руководителю и информирующий его о сложившейся ситуации, имевшем место явлении или факте, выполненной работе, содержащий выводы и предложения составителя?
а) докладная записка;
б) объяснительная записка;
в) пояснительная записка;
г) протокол.

УК*.

Выберите правильный ответ.
1. С какими подразделениями контактирует HR-менеджер?
а) с бухгалтерией,
б) с дирекцией организации,
в) со всеми подразделениями организации?
г) с маркетинговым.

Выберите правильный ответ.
2. Документы формируются в дела в соответствии с:
а) положением об учреждении
б) перечнем документальных материалов с указанием сроков хранения
в) ГОСТом на организационно-распорядительную документацию
г) номенклатурой дел учреждения
д) инструкцией по делопроизводству данного учреждения

Выберите правильный ответ.
3. В случае изменения фамилии работника в трудовой книжке делаются следующие пометки:
а) аккуратно зачеркивается прежняя и над ней пишется новая фамилия;
б) аккуратно зачеркивается прежняя, над ней пишется новая и на обложке слева вписываются сведения документа, подтверждающего смену фамилии;
в) на обложке слева вписывается новая фамилия и сведения документа, подтверждающего смену фамилии;
г) заводится новая трудовая книжка.

Выберите правильный ответ.
4. Планируемое развитие менеджеров за пределами работы предусматривает:
а) обучение по договору учебным центром;
б) ротацию менеджеров;
в) делегирование полномочий подчиненному;
г) формирование резерва кадров на выдвижение?

Выберите правильный ответ.
5. К какому виду документов относятся устав, штатное расписание, должностная инструкция?
а) организационные документы,
б) распорядительные документы,
в) информационно-справочная документация,
г) нет правильного ответа.

Ответьте на вопрос.
6. Какой реквизит обязательно оформляется при внешнем согласовании документа?

Выберите правильный ответ.
7. Кто подписывает приказ?
а) руководитель организации,
б) руководитель кадрового подразделения,
в) руководитель функционального подразделения,
г) специалист по кадровому документообороту.

Выберите правильный ответ.
8. Какой локальный акт организации устанавливает порядок хранения и использования персональных данных сотрудников?
а) положение о защите персональных данных,
б) правила внутреннего трудового распорядка,
в) положение о структурном подразделении,
г) устав предприятия.

Ответьте на вопрос.
9. Из каких трех документопотоков состоит документооборот предприятия?

Вставьте пропущенное словосочетание.
10. Правила внутреннего трудового распорядка – это ……. ……. акт, регламентирующий в соответствии с настоящим Кодексом и иными федеральными законами порядок приема и увольнения работников, основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения и взыскания, а также иные вопросы регулирования трудовых отношений у данного работодателя.

Вставьте пропущенное словосочетание.
11. Инструкция по ……. ……. - это главный документ, который содержит описание работы с документами в организации: как правильно работать с внутренними и входящими документами, как их создавать и другие основные организационные моменты. Этот документ позволяет унифицировать и типологизировать работу подразделения по управлению персоналом в организации.

Вставьте пропущенное словосочетание.
12. ……. ……. – это соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и данным соглашением, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя.

Вставьте пропущенное словосочетание.
13. Служебная командировка – это поездка работника по распоряжению работодателя на определенный срок для выполнения ……. ……. вне места его постоянной работы.

Вставьте пропущенное словосочетание.
14. В ……. ……. фиксируется информация об отпусках работниках и их очередности.

Вставьте пропущенное слово.
15. Виды ……. работников: «благодарность», «ценный подарок», «почетная грамота».

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и с учетом балльно-рейтинговой системы.

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 40
2.	Контрольные мероприятия (тестирование)	до 20
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 40

Критерии оценивания зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 20. HR-менеджмент"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 20. ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В УПРАВЛЕНИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.20
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	математики и бизнес-информатики
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая задача наиболее часто решается с помощью Искусственного интеллекта в управлении персоналом?

1) Автоматизация расчета заработной платы;
2) Отбор кандидатов на вакансии;
3) Создание корпоративной культуры;
4) Управление внутренними коммуникациями.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что является одним из главных преимуществ использования Искусственного интеллекта в управлении персоналом?

1) Повышение личной мотивации сотрудников;
2) Полное исключение человеческих ошибок;
3) Ускорение обработки большого объема данных;
4) Создание новых рабочих мест.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из следующих методов чаще всего применяется для анализа резюме с помощью Искусственного интеллекта?

1) Нейронные сети;
2) Генетические алгоритмы;
3) Лингвистический анализ текста;
4) Анализ изображений.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая основная цель использования Искусственного интеллекта при подборе персонала?

1) Полная замена HR-специалистов;
2) Увеличение количества собеседований;
3) Принятие решений на основе интуиции;
4) Повышение точности и скорости отбора кандидатов.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая технология чаще всего используется для прогнозирования текучести кадров с помощью Искусственного интеллекта?

1) Машинное обучение;
2) Виртуальная реальность;
3) Обработка естественного языка (NLP);
4) Блокчейн.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как Искусственный интеллект может помочь HR-специалистам при отборе кандидатов?

1) Исключить необходимость оценки резюме;
2) Автоматизировать обработку данных кандидатов и предложить наиболее подходящих;
3) Создавать список рекомендаций на основе случайного отбора;
4) Полностью проводить собеседования вместо специалистов.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какую роль играет Искусственный интеллект в обучении и развитии персонала?

1) Определяет стратегию обучения без участия человека;
2) Обучает сотрудников только теоретическим навыкам;
3) Настраивает индивидуальные планы обучения на основе анализа данных сотрудников;
4) Проводит все тренинги вместо тренеров.

Задание 8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ - технологии по созданию объектов за счет нанесения последовательных слоев материала.

Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - технология, объединяющая ряд математических, криптографических и экономических принципов, которые поддерживают существование распределенного между несколькими участниками реестра.

Задание 10. Закончите предложение пропущенным словом.

Технологии, обеспечивающие наблюдение за деятельностью головного мозга человека или иных позвоночных и (или) контроль над ней называется _____.

Задание 11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ - комплекс технологических решений, позволяющий имитировать когнитивные функции человека (включая самообучение и поиск решений без заранее заданного алгоритма) и получать при выполнении конкретных задач результаты, сопоставимые, как минимум, с результатами интеллектуальной деятельности человека.

Задание 12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ - информационно-технологическая модель обеспечения повсеместного и удобного доступа с использованием сети Интернет к общему набору конфигурируемых вычислительных ресурсов (облаку), устройствам хранения данных, приложениям и сервисам, которые могут быть оперативно предоставлены и освобождены от нагрузки с минимальными эксплуатационными затратами или практически без участия провайдера.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ - информационная система для сбора, обработки, хранения и опубликования наборов данных, доступная в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что обозначает Computer-Aided Engineering (CAE)?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как Искусственный интеллект может быть использован для оптимизации процесса подбора персонала

Компетенция УК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как Искусственный интеллект может использоваться для анализа продуктивности сотрудников?

1) Анализирует качество работы по количеству отправленных писем;

2) Оценивает продуктивность на основе возраста сотрудников;

3) Предлагает стандартизированные рекомендации без учета индивидуальных особенностей;

4) Выявляет закономерности на основе данных о времени выполнения задач и уровне вовлеченности.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какую задачу помогает решать Искусственный интеллект в процессе адаптации новых сотрудников?

1) Настройка персонализированных программ адаптации;

2) Полная автоматизация прохождения всех этапов;

3) Автоматическое увольнение неподходящих сотрудников;

4) Исключение наставничества.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой инструмент Искусственного интеллекта помогает HR-специалистам выявлять настроения сотрудников?

1) Виртуальная реальность;

2) Голосовое распознавание;

3) Анализ тональности (sentiment analysis);

4) Чат-боты.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое преимущество дает использование чат-ботов с Искусственным интеллектом в управлении персоналом?

1) Полное исключение собеседований;

2) Снижение нагрузки на HR за счет автоматизации рутинных запросов;

3) Создание новых вакансий для HR-специалистов;

4) Полное исключение обратной связи с кандидатами.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие данные чаще всего используются для анализа текучести кадров с помощью Искусственного интеллекта?

1) Социальные сети сотрудников;

2) Личные данные сотрудников, не связанные с работой;

3) Статистика рабочей активности и уровня удовлетворенности;

4) История отпусков и больничных.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким образом Искусственный интеллект помогает анализировать обратную связь от сотрудников?

1) Автоматически публикует результаты опросов;

2) Создает персональные анкеты для каждого сотрудника;

3) Осуществляет анализ текстов отзывов и комментариев на внутренней платформе;

4) Проводит интервью с сотрудниками.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как Искусственный интеллект может быть полезен при принятии решений по повышению сотрудников?

1) Автоматически назначает повышение на основе стажа;
2) Предлагает повышение на основе случайного выбора;
3) Принимает окончательное решение о повышении;
4) Анализирует данные о продуктивности и выдает рекомендации по повышению.

Задание 8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - использование интеллектуальных технических комплексов, функциональные особенности которых состоят в достаточно гибком реагировании на изменения в рабочей зоне.

Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - знания и подходы, касающиеся материалов, методов производства, использования оборудования, базирующаяся на современных достижениях науки.

Задание 10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ - наличие у населения базовых навыков владения цифровыми инструментами.

Задание 11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - экономическое сообщество, которое состоит из совокупности взаимосвязанных организаций и физических лиц.

Задание 12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ - сегмент экономики, включающий в себя покупку и продажу товаров, работ, услуг, прав на использование электронного контента с использованием электронных средств связи, прежде всего сети Интернет.

Задание 13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - защищенная от несанкционированного доступа корпоративная сеть, использующая интернет-технологии для внутрикорпоративных целей, а также для предоставления части корпоративной информации и корпоративных приложений деловым партнерам компании.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как Искусственный интеллект может помочь в развитии и обучении сотрудников?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие этические проблемы возникают при использовании Искусственного интеллекта в управлении человеческими ресурсами?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Вопросы к зачету по дисциплине «ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами»

1. Перечислите основные подходы к определению ИИ.
2. Что такое система искусственного интеллекта (интеллектуальная система)?
3. Поясните суть теста Тьюринга и требования, которые он предъявляет к системе ИИ.
4. Какие существуют методы для изучения когнитивной модели Интеллекта?
5. Какие отличия существуют между рациональным мышлением и поведением?
6. Какие существуют проблемы для использования классической логики при создании ИИ?
7. Назовите три основных направления исследований в области ИИ и сформулируйте отличия между их целями и подходами.
8. Насколько возможно создание системы ИИ?
9. Какие возражения против возможности создания ИИ Вы считаете наиболее существенными?
10. Что такое эмерджентные свойства системы и можно ли их выявить с помощью стратегии редукционизма?
11. Почему наличие чувств рассматривают как атрибут интеллектуальности сознания и мышления?
12. Перечислите основные этапы развития ИИ.
13. Что исходно подразумевало понятие «эвристики» и почему методы ИИ противопоставляют традиционным алгоритмическим подходам?
14. В чем причины основных неудач по созданию интегральных роботов?
15. Назовите преимущества эргатических интеллектуальных систем.
16. Какие существуют распространенные заблуждения относительно экспертных систем и в чем их причина?
17. Какую роль сыграли ЭС в развитии ИИ?
18. Назовите три поколения интеллектуальных систем, нашедших массовое коммерческое применение.
19. Какими недостатками обладали первые искусственные нейронные сети и как они повлияли на развитие бионического направления в области ИИ?
20. Какие принципиальные особенности отличают новую информационную технологию от существующей?
21. На какие типы подразделяются в настоящее время системы искусственного интеллекта, функционирующие на принципах новой информационной технологии?
22. Развитие каких трех основных теоретических проблем предопределяет дальнейший прогресс систем искусственного интеллекта и новой информационной технологии в связи с тем, что все системы искусственного интеллекта ориентированы на знания?
23. Какие основные пути использования психологических знаний в практике автоматизации умственного труда необходимо наметить в связи с развитием исследований и разработок систем ИИ.
24. Сформулируйте психологические проблемы автоматизации, решение которых определяет возможность и эффективность применения систем ИИ в управлении персоналом.
25. С какой формой применения ЭВМ (режимом работы) связано использовании психологических знаний в практике автоматизации ИИ в подборе персонала в организацию?
26. Назовите четыре направления разработки систем ИИ в рамках информационного подхода.

27. Приведите примеры программ решения интеллектуальных задач.
28. Назовите типы игровых программ.
29. Приведите примеры переборных игр.
30. Приведите примеры топологических игр.

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Посещение занятий (1 балл за 1 полное занятие)	до **14 баллов**
2.	Контрольные мероприятия	до **36 баллов**
	Тестирование	*до 16 баллов*
	Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)	*Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 200 баллов)*
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до **20 баллов**
	Реферат	*до 10 баллов*
	Эссе	*до 10 баллов*
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	**до 30 баллов (дополнительно)**
	Выполнение творческого проекта	*до 10 баллов*
	Участие в студенческой научной конференции	*до 10 баллов*
	Обзор научных статей	*до 10 баллов*
	Итого:	**100 баллов**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-5. Способен на основе использования современных средств автоматизированного проектирования моделировать термогазодинамические, физико-химические и деформационные процессы в узлах двигателей, оптимизировать конструкции тепловых машин для повышения их энергетической эффективности и экологической безопасности
ПК**	ПК-5.11. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 20. КАДРОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ОХРАНА ТРУДА

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.20
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что из перечисленного не является основными задачами трудового законодательства?

А. Правовое регулирование трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений.
Б. Установление административной ответственности работодателей.
В. Создание необходимых правовых условий для достижения оптимального согласования интересов сторон трудовых отношений, интересов государства.
Г. Административное регулирование.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
С позиции сохранения деловой репутации организации работодателя как приверженца нормам предпринимательской этики наиболее опасным управленческим решением выступает ориентация на какую из стратегий?

А. упреждающего противодействия угрозам;
Б. пассивной защиты от угроз;
В. адекватного ответа на возможные угрозы.
Г. мониторинг возможных угроз.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Правильной технологической последовательностью анализа факторов, влияющих на выбор варианта стратегии управления кадровой безопасностью, выступает …

А. анализ общих характеристик обслуживаемого рынка, анализ собственной конкурентной стратегии, анализ конкурентных стратегий основных рыночных соперников;
Б. анализ собственной конкурентной стратегии, анализ конкурентных стратегий основных рыночных соперников, анализ общих характеристик обслуживаемого рынка;
В. анализ конкурентных стратегий основных рыночных соперников, анализ собственной конкурентной стратегии, анализ общих характеристик обслуживаемого рынка.
Г. нет правильного ответа.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Правильной технологической последовательностью формирования структуры подсистем управления кадровой безопасностью организации, выступает…

А. определение целей процесса, планирование и организация процесса, оперативное управление процессом, оценка результатов процесса путем сопоставления их с ранее запланированными целями;

Б. планирование процесса, оперативное управление процессом, подведение результатов процесса;
В. планирование процесса, организация процесса, мониторинг процесса, оперативное управление процессом, подведение результатов процесса.
Г. мониторинг процесса, оперативное управление процессом, подведение результатов процесса.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой документ в сфере трудовых отношений не подлежит переносу в Электронный документооборот?
А. Заключение трудовых договоров.
Б. Договор о материальной ответственности.
В. Ученический договор.
Г. Договор на получение образования без отрыва или с отрывом от работы.
Д. Документ, подтверждающий прохождение работником инструктажей по охране труда, в том числе лично подписываемых работником.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что из перечисленного является целью трудового законодательства Российской Федерации?
А. Только установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан.
Б. Только создание благоприятных условий труда.
В. Только защита прав и интересов работников.
Г. Только защита прав и интересов работодателей.
Д. Все перечисленное.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
На какой территории действуют принимаемые работодателем локальные нормативные акты в отношении работников данного работодателя?
А. На территории Российской Федерации.
Б. На территории соответствующего субъекта Российской Федерации.
В. На территории соответствующего муниципального образования.
Г. На любой территории, независимо от места выполнения ими работы.

Задание 8. Заполните пропуск в предложении:
Наибольшую опасность для информационной безопасности организации собственные сотрудники представляют в_____секторе экономики»

Задание 9. Заполните пропуск в предложении:
«В соответствии с требованиями к формированию комитета (комиссии) по охране труда в организации численность членов комитета определяется в зависимости от_____, занятых у работодателя, количества структурных подразделений, специфики производства и других особенностей по взаимной договоренности сторон, представляющих интересы работодателя и работников».

Задание 10. Заполните пропуск в предложении:
«Служба охраны труда в организации является _____структурным подразделением с подчинением непосредственно руководителю организации или по его поручению одному из заместителей».

Задание 11. Заполните пропуск в предложении:
«_____-это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-

профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.».

Задание 12. Заполните пропуск в предложении:
«_____–вид профилактических мероприятий, который должен проводиться контрольным (надзорным) органом при наличии у него сведений о готовящихся или возможных нарушениях контролируемым лицом обязательных требований».

Задание 13. Заполните пропуск в предложении:
«_____-это документ, который является единственным свидетельством о трудовой деятельности работника»

Задание 14. Прочитайте текст, согласитесь или опровергните данное утверждение, аргументируйте свой ответ.
«Приоритетным фактором, определяющим выбор варианта стратегии управления кадровой безопасностью, выступают финансовые возможности конкретной организации работодателя».

Задание 15. Прочитайте текст, согласитесь или опровергните данное утверждение, аргументируйте свой ответ. Опишите преимущества и недостатки.
«Приоритетным фактором, определяющим выбор варианта формирования собственной службы безопасности, выступают масштабы бизнеса конкретной организации работодателя».

УК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Кем составляется план мероприятий по эвакуации и спасению работников при возникновении аварийной ситуации и при проведении спасательных работ?

А. Работодателем, под контролем которого находится территория или объект.
Б. Работодателем, производящим работы (оказывающим услуги).
В. Работодателем, под контролем которого находится территория или объект, и работодателем, производящим работы (оказывающим услуги).
Г. Начальником отдела труда.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что из перечисленного входит в обязанности работодателя для обеспечения безопасных условий и охраны труда дистанционных работников?

А. Ознакомление дистанционных работников с требованиями охраны труда при работе с оборудованием и средствами, рекомендованными или предоставленными работодателем.
Б. Обеспечение режима труда и отдыха дистанционных работников.
В. Обеспечение организации контроля за состоянием условий труда на рабочих местах дистанционных работников.
Г. Обеспечение соответствующих требованиям охраны труда условий труда на рабочих местах дистанционных работников.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Кто должен устанавливать общие требования к организации безопасного рабочего места?

А. Специалист по охране труда.
Б. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере труда, с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.
В. Работодатель или лицо, представляющее его интересы.

Г. Начальник рабочего участка.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В каком случае не устанавливаются гарантии и компенсации работнику за работу с вредными и (или) опасными условиями труда?

А. Если работник совмещает 2 должности и более

Б. Если на рабочих местах обеспечены безопасные условия труда, подтвержденные результатами специальной оценки условий труда или заключением государственной экспертизы условий труда

В. Если с работником заключен срочный трудовой договор

Г. Если работник по результатам медицинского осмотра имеет 1 группу здоровья.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что из перечисленного входит в обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда, установленных Трудовым кодексом Российской Федерации?

А. Обеспечение каждого работника личным комплектом нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда, в соответствии со спецификой его деятельности.

Б. Организация контроля за продолжительностью перерыва для отдыха и питания работников.

В. Информирование работников об условиях и охране труда на их рабочих местах, о существующих профессиональных рисках и их уровнях, а также о мерах по защите от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов, имеющихся на рабочих местах, о предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты, об использовании приборов, устройств, оборудования и (или) комплексов (систем) приборов, устройств, оборудования, обеспечивающих дистанционную видео-, аудио- или иную фиксацию процессов производства работ, в целях контроля за безопасностью производства работ.

Г. Предоставление сотрудникам рабочего транспортного средства в связи с непредвиденными обстоятельствами, не связанными с рабочим процессом.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

На основании чего разрабатываются инструкции по охране труда для работника?

А. Исходя из должности или профессии работника.

Б. Исходя из вида выполняемой работы.

В. Исходя из должности, профессии работника, направления трудовой деятельности или вида выполняемой работы.

Г. Исходя из направления трудовой деятельности.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В каком документе производится запись о проведении повторного противопожарного инструктажа?

А. Журнал регистрации противопожарного инструктажа на рабочем месте.

Б. Журнал учета противопожарных инструктажей.

В. Журнал учета повторных противопожарных инструктажей.

Г. Документ произвольной формы.

Задание 8. Заполните пропуск в предложении:

«Вводный и первичный противопожарный инструктажи проводятся до_____.»

Задание 9. Заполните пропуск в предложении:

«Доплата работнику за работу с вредными и (или) опасными условиями труда, если

по подтвержденным результатам специальной оценки условий труда или заключением государственной экспертизы условий труда, условия труда признаны безопасными_____»

Задание 10. Заполните пропуск в предложении:
«Работодатель, если работник не применяет СИЗ, выданных ему для выполнения работ должен работника_____»

Задание 11. Заполните пропуск в предложении:
«_____-должен выявлять профессиональные риски на предприятии».

Задание 12. Заполните пропуск в предложении:
«Положение _____следует придать пострадавшему при обмороке».

Задание 13. Заполните пропуск в предложении:
«При использовании _____приема оценки риска должны анализироваться возможные сценарии развития нештатных и опасных ситуаций на местах выполнения работ, возможного воздействия опасностей на организм работающего на различных этапах выполнения работ»

Задание 14. Опишите алгоритм действий в случае отсутствия у пострадавшего сознания и дыхания после воздействия на него электрического тока. Кратко опишите критерии, по которым оценивается состояние пострадавшего.

Задание 15. Кратко опишите перечень мероприятий по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи?

Компетенции *ПК*, УК** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции *ПК*, УК** **не** сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС)[1].

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.).**	**до 9 баллов**
2.	**Контрольные мероприятия (тестирование)**	**до 15 баллов**
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	**до 37 баллов**

[1] При необходимости добавляется список вопросов для собеседования (количество вопросов 25-30)

	Собеседование по тематике	до 12 баллов
	Составление глоссария	до 10 баллов
	Написание реферата	до 15 баллов
4.	**Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий**	**до 30 баллов**
	Выполнение творческого проекта	до 10 баллов
	Анализ кейса	до 10 баллов
	Участие в конференциях по учебной дисциплине	до 10 баллов
5.	**Выполнение контрольной работы по дисциплине**	**до 9 баллов**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 20. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ПЕРСОНАЛА

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.20
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Обучение персонала - это:

A. комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на формирование профессионального поведения
B. процесс и результат усвоения систематизированных знаний, умений, навыков и способов поведения, необходимых для подготовки человека к жизни и труду
C. целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями, навыками и способами общения под руководством опытных преподавателей, наставников, специалистов, руководителей
D. освоенная работником область общественной практики и, прежде всего, одного из видов профессиональной деятельности, представленной в субъективированных формах труда

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Повышение квалификации - это:

A. обучение кадров с целью освоения новых знаний, умений, навыков в связи с овладением новой профессией или изменившимися требованиями к содержанию труда
B. целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями, навыками под руководством руководителей
C. обучение кадров с целью усовершенствования знаний, умений, навыков в связи с ростом требований к профессии или повышением в должности;
D. планомерное и организованное обучение и выпуск квалифицированных кадров для всех областей человеческой деятельности, владеющих совокупностью специальных знаний, умений, навыков и способами общения

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Концепции многопрофильного обучения соответствует:

A. повышение внутрипроизводственной и внепроизводственной мобильности работника
B. эффективность обучения только на непродолжительный отрезок времени
C. сохранение соответствующего рабочего места
D. отношение только к персоналу, обладающему талантом руководителя

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Начальным этапом организации процесса обучения персонала является:

A. определение целей обучения
B. формирование бюджета обучения
C. определение потребностей в обучении

D. выбор форм и методов обучения

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что из перечисленного является ключевыми компетенциями специалиста цифровой экономики?

A. коммуникация и кооперация в цифровой среде
B. саморазвитие в условиях неопределенности
C. управление информацией и данными
D. критическое мышление в цифровой среде
E. все ответы верны

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Цифровизация HR – это…

A. совокупность методов бизнес-оценки рекрутинговых процессов;
B. вид управленческой деятельности, направленный на определение и покрытие потребности в персонале;
C. оцифровка HR-процессов через внедрение различных цифровых систем;
D. освобождение HR-специалиста от задач, которые могут быть выполнены без его непосредственного участия, благодаря возможностям цифровых HR-решений.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что из перечисленного относится к числу мотивов для профессионального развития персонала и карьерного продвижения?

A. самостоятельность принимаемых решений
B. профессиональная компетентность
C. стремление к лидерству, высокое статусное и ролевое положение
D. материальное благосостояние
E. все ответы верны

Задание 8. Заполните пропуск в предложении:
«_____– совокупность реальных и потенциальных (скрытых) возможностей работников как целостной системы (коллектива), которые могут быть приведены в действие в процессе труда в соответствии с целями организации и обеспечить этой организации стратегические преимущества на рынках товаров, услуг и знаний за счет синергетического эффекта».

Задание 9. Заполните пропуск в предложении:
«_____– обучение кадров с целью усовершенствования знаний, умений, навыков в связи с овладением новой профессией или изменившимися требованиями к содержанию труда»

Задание 10. Заполните пропуск в предложении:
«_____– перемещение в другую функциональную область деятельности или выполнение определенной служебной роли на ступени, не имеющей жесткого формального закрепления в организационной структуре.»

Задание 11. Определите тип карьеры, описанный ниже:
«Карьера распространена среди руководителей и специалистов. Жизненный путь работника состоит из длительного подъема по служебной лестнице с постепенным ростом его потенциала, знаний, опыта и квалификации. Модель карьеры была характерна для руководителей периода застоя в экономике, когда многие должности в центральных органах и на предприятиях занимались одними людьми по 20-25 лет.»

Задание 12. Заполните пропуск в предложении:

«_____– это последовательное продвижение сотрудника в определенной сфере деятельности, при которой изменяются профессиональные навыки, способности, квалификационные возможности, что, в свою очередь, влечет за собой размеры финансовых вознаграждений.»

Задание 13. Заполните пропуск в предложении:
«_____– это взаимное приспособление работника и организации, основывающееся на постепенной врабатываемости сотрудника в новых профессиональных, социальных и организационно-экономических условиях труда.»

Задание 14. Перечислите и дайте краткую характеристику шести этапам деловой карьеры сотрудника.

Задание 15. Перечислите не менее трех направлений для разработки и использования HRM-систем в деятельности организации.

ПК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Формат электронного обучения, когда все участники обучения взаимодействуют друг с другом и с преподавателем в реальном времени, в одно и то же время, называют:
A. синхронное электронное обучение
B. асинхронное электронное обучение
C. рассинхронное электронное обучение
D. электронное обучение

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что предполагает критерий пропорции в организации гибридного обучения персонала?
A. допустимые сочетания офлайн и онлайн форматов
B. интеграцию инновационных и традиционных педагогических практик
C. приоритетное применение гибридного формата к образовательным программам
D. нет верного ответа

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Для изложения и передачи большого объема теоретических и методических знаний в сжатые сроки наилучшим образом подходит:
A. деловая игра
B. лекция
C. наставничество
D. рабочая группа

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Адаптивные системы онлайн-обучения способны учитывать:
A. персональная стратегия учения
B. ведущие каналы восприятия информации
C. оптимальный темп освоения курса
D. все перечисленное верно

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Технология, предполагающая сочетание сетевого (дистанционного, онлайн) обучения с очным или автономным обучением персонала, называется:

A. скрытое обучение
B. смешанное обучение
C. электронное обучение
D. профессиональное обучение

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Выделите определение цифрового следа деятельности обучающегося, наиболее полно отражающего его суть:

A. отчуждаемый результат образовательной деятельности в цифровом формате
B. массив данных о результатах обучения - выполненные работы, созданные презентации, проекты, прототипы
C. любые действия обучающегося в цифровом пространстве, включая блоги, обсуждения и заметки, аудио и видеозаписи
D. огромный, неструктурированный массив данных, который обучающийся оставляет во время работы в интернете, корпоративной сети и/или образовательной среде, состоящий из результатов деятельности, несущий в себе полезную информацию о нем

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Образовательный сервис – это …

A. информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, оценки компетенций и достижений обучающихся
B. цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности
C. организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников
D. нет верного ответа

Задание 8. Заполните пропуск в предложении:
«_____ – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей»

Задание 9. Заполните пропуск в предложении:
«_____ – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников»

Задание 10. Заполните пропуск в предложении:
«_____ – системы онлайн-обучения, обеспечивающие персонализированную подстройку образовательного процесса под особенности конкретного обучающегося.

Задание 11. Заполните пропуск в предложении:
«_____ – специфическая форма обучения через опыт посредством помещения обучающегося в специально сконструированную виртуальную среду с целью отработки навыков и стимулирования поведенческих изменений.

Задание 12. Расшифруйте и переведите аббревиатуру в представленном фрагменте текста.
«Сегодня электронное обучение является самым востребованным способом обмена знаниями в компании. Развитие технологий и создание LMS сделало процесс более простым, эффективным и организованным. Электронное обучение помогает сократить время и затраты, обеспечивая своевременный доступ сотрудников к важной информации и знаниям, тем самым повышая их производительность.»

Задание 13. О каком инструменте работы с персоналом идет речь в тексте?
«Это карта, на которую нанесены этапы взаимодействия сотрудника с компанией: от момента знакомства с HR-брендом и отправки резюме до написания отзывов после ухода.»

Задание 14. Дайте определение термину «HRM-система».

Задание 15. Раскройте смысл термина «нативное обучение».

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-7. Способен участвовать в расчетных и экспериментальных исследованиях, проводить обработку и анализ результатов
ПК**	ПК-7.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 21. СТАРТАП В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: КОМАНДООБРАЗОВАНИЕ И СИСТЕМА МОТИВАЦИИ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.21
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	общего и стратегического менеджмента
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-

1. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Тип управленческой команды определяется:
1) особенностями лидера;
2) культурой группы;
3) типом организационной структуры;
4) образованием членов команды.

2. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Адаптация — этап развития команды, на котором:
1) члены команды обмениваются информацией, знают задачи, не доверяют друг другу;
2) члены команды обмениваются информацией, формируют задачи, отношения вежливые и осторожные;
3) члены команды обмениваются информацией, знают свои задачи, доверяют друг другу;
4) члены команды вырабатывают правила поведения.

3. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
«Порог управляемости» — это:
1) численность подчиненных, при которой коллектив выходит из-под контроля;
2) минимально допустимое число руководителей в организации;
3) коммуникационные преграды между руководителем и подчиненным;
4) необходимые профессиональные знания.

4. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Организационная культура включает в себя:
1) идеи, убеждения, традиции и ценности, которые выражаются в доминирующем стиле управления, в методах мотивации сотрудников, имидже организации и т.д.
2) совокупность способов, посредством которых процесс труда сначала разделяется на отдельные рабочие задачи, а затем достигается координация действий по решению задач;
3) подходы к исследованию и проектированию организации, организационной коммуникации, стратегии управления персоналом;
4) правила и нормы, регулирующие взаимоотношения в организации.

5. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
К менеджерам среднего звена относятся:
1) инспектор, руководитель отдела, руководитель подразделения;
2) вице-президент, директор завода, главный бухгалтер;
3) функциональный вице-президент, коммерческий директор, директор производства;
4) члены совета директоров.

6. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Организационные изменения встречают наибольшее сопротивление вследствие:
1) неправильной последовательности действий;
2) консервативности людей;
3) внешних обстоятельств;
4) недостатка ресурсов для осуществления изменений;

7. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Основным отличием команды от обычной рабочей группы является:
1) наличие лидера;
2) размер;
3) групповое единомыслие;
4) наличие ролевой структуры;

8. Вставьте пропущенное словосочетание:
Главный акцент в работе группы, в отличие от команды, делается:
на _____ _____, ответственность, как правило, тоже только за себя.

9. Вставьте пропущенное словосочетание:
Командная работа предпочтительна для решения задач, в которых
присутствует _____ _____ вариантов решений.

10. Закончите фразу пропущенным словосочетанием:
численность подчиненных, при которой коллектив выходит из-под контроля, называется
_____ _____

11. Закончите фразу пропущенным словосочетанием:
Приблизительное нормирование труда участников команды осуществляется методом
_____ _____

12. Закончите фразу пропущенным словосочетанием:
Команда стартап-проекта – это группа лиц, организованная для общей цели – _____
_____.

13. Вставьте пропущенное слово: Одним из условий эффективной командной работы является установление реальных и _____ целей.

14. Запишите развернутый ответ на вопрос:
На чем делается главный акцент в работе команды, в отличие от группы?

15. Запишите развернутый ответ на вопрос:
Какой тип оценки результатов преобладает в команде, в отличие от группы?

ПК-

1. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Влияние или харизма руководителя согласно теории менеджмента должны
осуществляться на основе:
1) функции управления;
2) знаний и умения использовать формы морального поощрения;
3) прямых связей с работником;
4) власти, основанной на силе личных качеств и стиля руководителя

2. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Имидж руководителя является определяющим по отношению к:
1) способам решения конфликтов;
2) деловой репутации сотрудника организации;
3) имиджу организации;
4) производительности труда работников.

3. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Власть — это:
1) возможность влиять на других;
2) специфическое воздействие на подчиненных;
3) совокупность способов воздействия на подчиненных;
4) любое влияние на людей.

4. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Экспертная власть основана на том, что:
1) исполнитель верит в то, что руководитель имеет возможность продвинуть его по карьерной лестнице;
2) исполнитель верит, что руководитель может наказывать;
3) решение исполнителя подчиняться является сознательным и логичным;
4) руководитель обладает специальными знаниями

5. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Власть — это:
1) целенаправленное использование потенциала другого человека;
2) использование силы воли руководителя;
3) использование амбиций;
4) принуждение людей.

6. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Формальные лидеры:
1) назначены и исполняют свои обязанности, используя авторитет;
2) назначены или выбраны и исполняют свои полномочия, используя механизмы организационной структуры;
3) выбраны и используют свои полномочия, используя свое умение влиять на людей
4) назначены и исполняют свои полномочия, используя принуждение

7. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Команда — это:
1) группа сотрудников, стремящихся к достижению целей компании;
2) небольшая группа сотрудников, стремящихся к достижению общей цели;
3) группа сотрудников, имеющих общие интересы;
4) группа сотрудников структурного подразделения.

8. Вставьте пропущенное слово:
В классической теории мотивации _____ – единственный мотивационный фактор

9. Вставьте пропущенное слово:
Регулярное избыточное завышение вознаграждения участников команды приводит к неизбежному _____ мотивации

10. Закончите фразу пропущенным словом:

При формировании команды преимущественно применяются методы _____

11. Закончите фразу пропущенным словом:
Этап развития команды, на котором члены команды обмениваются информацией, формируют задачи, учатся учитывать мнение других участников, отношения вежливые и осторожные, постепенное формирование доверия, называется _____

12. Вставьте пропущенное слово:
Имидж руководителя является _____ по отношению к имиджу организации

13. Закончите фразу пропущенным словом:
Численность, наличие лидера; групповое единомыслие и работа на общую цель; наличие ролевой структуры; наличие синергетического эффекта являются признаками _____

14. Запишите развернутый ответ на вопрос:
В каких условиях предпочтительна власть, основанная на вознаграждении?

15. Запишите развернутый ответ на вопрос:
Как понимается конфликт в условиях эффективной командной работы?

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	До 36 баллов
2.	**Контрольные мероприятия**	До 12 баллов
	Тестирование	До 6 баллов
	Доклад	До 6 баллов
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	До 20 баллов
	Реферат	до 12 баллов
	Эссе	до 10 баллов
	Решение кейсов	до 10 баллов
4.	**Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий**	до 20 баллов
	Выполнение творческого проекта	до 10 баллов

	Участие в студенческой научной конференции	до 10 баллов
	Итого:	100 баллов

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции, а также не менее 50 баллов по БРС;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции или менее 50 баллов по БРС.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 21. СТАРТАП В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.21
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	социальных систем и права
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В какой срок организация должна быть уведомлена о проведении в отношении нее внеплановой проверки?

1. 48 часов;
2. 24 часа;
3. 72 часа;
4. 5 рабочих дней.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

На сайте какого органа размещен единый реестр проверок юридических лиц?

1. МВД РФ;
2. Правительства РФ;
3. Генеральной прокуратуры РФ;
4. Президента РФ.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой источник права является основным для правовой системы РФ?

1. Нормативно-правовой акт;
2. Договор;
3. Судебный прецедент;
4. Конвенция.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называются условия, при которых действуют норма права?

1. Гипотеза;
2. Диспозиция;
3. Санкция;
4. Премия.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что представляют собой действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей?

1. Договор;
2. Сделка;
3. Обязательство;
4. Контракт.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой из перечисленных нормативно-правовых актов не относится к группе «Подзаконные акты»?

1. Указ Президента РФ;
2. Постановление Правительства РФ;

3. Закон субъекта РФ;
4. Приказ ФСБ РФ.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Содержащиеся в документах юридического лица, индивидуального предпринимателя сведения, а также соответствие их работников, состояние используемых указанными лицами при осуществлении деятельности территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, подобных объектов, транспортных средств, производимые и реализуемые юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем товары (выполняемая работа, предоставляемые услуги) и принимаемые ими меры по исполнению обязательных требований и требований, установленных муниципальными правовыми актами являются предметом …

1. Плановой проверки;
2. Внеплановой проверки;
3. Документарной проверки;
4. Выездной проверки.

8. Впишите пропущенное слово.

ЕГРЮЛ ведет Федеральная _____ служба РФ.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ - вид реорганизации, при которой права и обязанности нескольких юридических лиц переходят к другому вновь возникшему юридическому лицу.

10. Впишите пропущенное слово.

Основанием административной ответственности является административное _____.

11. Закончите предложение пропущенными словами.

Сторонами трудового договора являются_____.

12. Впишите пропущенное словосочетание.

Выплаты работнику за создание служебного произведения и за последующую его коммерциализацию -

13. Впишите пропущенное слово.

_____ деятельность - самостоятельная, осуществляемая на свой риск, направленная на систематическое получение прибыли, осуществляемая лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

На какие виды делятся юридические лица в зависимости от основной цели их создания?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Кто является ключевым органом власти по финансовому мониторингу?

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какого элемента не существует в структуре правовой нормы?

1. Гипотеза;
2. Санкция;
3. Ратификация;
4. Диспозиция.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В какую очередь удовлетворяются требования по оплате труда и вознаграждений по авторским договорам при ликвидации юридического лица, согласно ст. 64 Гражданского кодекса РФ?

1. В-первую;
2. Во вторую;
3. В-третью;
4. В-четвертую.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В течение какого времени должна быть подана жалоба на постановление по делу об административном правонарушении?

1. 10 дней;
2. Двух недель;
3. 5 дней;
4. Трех недель.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется обращение граждан или юридических лиц в государственные органы в связи с нарушением их прав и интересов?

1. Постановление;
2. Жалоба;
3. Решение;
4. Исполнительный лист.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Кто осуществляет контроль за созданием, реорганизацией и ликвидацией организаций?

1. Министерство внутренних дел;
2. Федеральная служба безопасности;
3. Федеральная налоговая служба;
4. Федеральная антимонопольная служба.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой судебный орган специально уполномочен рассматривать дела об экономических спорах?

1. Арбитражные суды;
2. Конституционный суд;
3. Военный суд;
4. Суд общей юрисдикции.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Может ли аудиторская организация являться некоммерческой?

1. Нет, не может;
2. Да, может;
3. Может, если аудит – не основная цель деятельности организации;
4. Может в любом случае.

8. Впишите пропущенное слово.

_____ право – это возможность своими действиями реализовать свое право, право требовать от другого участника правоотношения исполнения обязанностей, право обращаться за защитой к государству?

9. Впишите пропущенное слово.

Виды дисциплинарных взысканий предусмотрены ТК РФ – это замечание, _____, увольнение.

10. Впишите пропущенное слово.

Максимальная численность работников организации – субъекта малого предпринимательства составляет _____ человек

11. Впишите пропущенное слово.

Экономической основой индивидуального предпринимательства является _____ собственность.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ - разрешение государства заниматься теми или иными действиями, включая определенные виды предпринимательской деятельности.

13. Впишите пропущенное слово.

_____ - признанная судом неспособность должника полностью удовлетворить требования кредитора по денежным обязательствам.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Кто является оператором единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какой нормативно-правовой акт является основополагающим для регулирования предпринимательских правоотношений?

Компетенции ПК* (УК*) сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* (УК*) не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	20
2.	**Контрольные мероприятия**	10
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	10
4.	**Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий**	10

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-7. Способен участвовать в расчетных и экспериментальных исследованиях, проводить обработку и анализ результатов
ПК**	ПК-7.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 21. СТАРТАП В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ТРЕНДЫ И ИННОВАЦИОННЫЕ СТРАТЕГИИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.21
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	экономики
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Предпринимательская деятельность – это …
1. Основной вид самостоятельной хозяйственной деятельности (производственной или коммерческой), осуществляемой физическими и юридическими лицами от своего имени и на свой риск;
2. Деятельность, направленная на получение намеченного результата (прибыли или предпринимательского дохода) путем наилучшего использования капитала и ресурсов экономически обособленными субъектами рыночного хозяйства;
3. Деятельность, осуществляемая экономически обособленными субъектами рыночного хозяйства, несущими полную имущественную ответственность за результаты своей деятельности;
4. Инициативная, в рамках действующего законодательства, деятельность по созданию, функционированию и развитию предприятия, имеющая своей целью сбыт производимой продукции (услуг) и получение прибыли.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Под бизнесом следует понимать …
1. Экономическая деятельность, дающая прибыль;
2. Любой вид деятельности, приносящий доход или личные выгоды;
3. Дело, деловая активность, направленная на решение задач, связанных в конечном итоге с осуществлением на рынке операций обмена товарами и услугами между экономическими субъектами рынка с использованием сложившихся в рыночной практике форм и методов конкретной деятельности;
4. Вид деятельности, предполагающий совершение любых единичных разовых коммерческих сделок.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Бизнес-планирование является …
1. Специфической областью деловых технологий, которая выступает неотъемлемой частью любого бизнеса, средством привлечения внешнего капитала, обеспечения эффективности самого бизнеса;
2. Составляющей деятельности, связанной со стратегическим планированием на предприятии;
3. Составляющей деятельности, связанной с оперативным планированием на предприятии;
4. Самостоятельным видом плановой деятельности на предприятии, конечным продуктом которой становится бизнес-план.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Стратегическое бизнес-планирование – это …
1. Разновидность практической деятельности;
2. Самостоятельная область научных исследований;
3. Искусство управления бизнесом;
4. Процесс разработки стратегических бизнес-решений.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Анализ соотношения между совокупным доходом и совокупными издержками с целью определения прибыльности при различных уровнях производства – это:
1. Анализ возможностей производства и сбыта;
2. Анализ деятельности предприятия;
3. Анализ безубыточности;
4. Анализ среды.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В чем состоит основная цель разработки инвестиционного проекта?
1. Обоснование технической возможности и целесообразности создания объекта предпринимательской деятельности;
2. Выбор оптимального варианта технического перевооружения предприятия;
3. Получение прибыли при вложении капитала в объект предпринимательской деятельности;
4. Проведение финансового оздоровления.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Для предпринимателя, который знает, что он действует на стабильном и насыщенном рынке, лучшим решением будет направить свои маркетинговые усилия на:
1. Общие потребности (общий спрос);
2. Избирательный (специфический) спрос;
3. Первичный спрос;
4. Потенциальный спрос.

8. Впишите пропущенное слово.
_____ – это предпринимательская деятельность с целью получения прибыли.

9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____-_____ – это описание того, как компания создает, представляет и фиксирует ценность.

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – это процесс разработки продукта (аппаратного обеспечения, программного обеспечения или услуг) с помощью линейного, последовательного пошагового метода.

11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – визуальная метафора, схема в форме гантели, которая помогает отслеживать результаты процесса продаж.

12. Впишите пропущенное слово.
_____ – это новый, быстро созданный бизнес для последующей выгодной его продажи более крупному участнику рынка и обязательно основанный на новизне технологий, которую ранее никто никогда не применял.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ – это инженерный метод, применяемый для разработки продуктов (аппаратное обеспечение, программное обеспечение, услуги) посредством итераций и последовательных шагов, гибко реагирующий на обратную связь от покупателей.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Напишите формулу стратегии поведения на российских платформах краудфандинга.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Как классифицируются инновационные бизнес-проекты?

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Назначение бизнес-плана заключается в том, чтобы …
1. Выступать средством получения извне (со стороны финансовых рынков) инвестиций;
2. Быть инструментом стратегического и оперативного планирования;
3. Служить обоснованием вновь начинаемого бизнеса и оценки возможных результатов;
4. Стать рекламой для нового бизнеса.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Создание бизнес-плана необходимо в тех случаях, когда …
1. Нужно создать новое предприятие и требуется капитал;
2. Предлагает новый инвестиционный проект и нужно определить необходимый капитал;
3. Нужно разработать тактический план предприятия, развития муниципального образования, региона, страны;
4. Нужно разработать оперативный план предприятия, функционирования муниципального образования, региона, страны.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Принципиальными задачами бизнес-плана на предприятии являются …
1. Изучение перспектив развития будущего рынка сбыта продукции, чтобы производить то, что можно продать;
2. Определиться с вероятностью кризисного сценария развития событий на рынке и наметить меры по снижению кризисных потерь;
3. Установить разнообразные «подводные камни», подстерегающие новое дело в первые годы его осуществления, и предложить мероприятия по минимизации предпринимательских рисков в случае нежелательного развития событий;
4. Оценить затраты, необходимые для производства и сбыта востребованной на целевом рынке продукции, соизмерить их с теми ценами, по которым можно будет продавать, и определить потенциальную прибыльность намечаемого дела.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Функциями бизнес-плана выступают …
1. Подготовка информационного досье, программы реализации проектного предложения с оценкой результатов на каждом этапе его реализации;
2. Предупреждение инвесторов, кредиторов, партнеров, муниципальные органы о возможных трудностях и зонах риска, выявление их причин и определение оптимальных путей их устранения;
3. Информирование заинтересованных в проектном предложении внешних групп о технических, организационно-экономических, финансовых, юридических и прочих преимуществах бизнес-идеи;

4. Разработка концепции ведения бизнеса в условиях постоянно меняющейся экономической конъюнктуры.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В зависимости от целей составления существует несколько типов бизнес-планов
1. Полный бизнес-план коммерческой идеи или инвестиционного проекта;
2. Концепт-бизнес-план коммерческой идеи или инвестиционного проекта (бизнес-предложение);
3. Бизнес-план компании (концерна);
4. Бизнес-план структурного подразделения (центра ответственности).

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Емкость рынка – это:
1. Все ответы верны;
2. Объем реализованных на рынке товаров (услуг) в течение определенного периода времени;
3. Территория, на которой происходит реализация товаров (услуг) предприятия;
4. Удельный вес продукции предприятия в совокупном объеме продаж товаров (услуг) на данном рынке.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая группа факторов составляет основу для позиционирования продукта?
1. Восприятие продуктов потребителями;
2. Намерение потребителей совершить покупку;
3. Поведение покупателей после покупки;
4. Поведение покупателей при покупке.

8. Впишите пропущенное слово.
_____ – это первый шаг воронки «привлечения потребителей» в физическом канале.

9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – это прием для развития имеющихся потребителей, побуждающий их приобретать взаимодополняющие продукты, тем самым увеличивая средний размер заказа.

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – это насыщение канала продаж продуктами, на которые у конечных пользователей нет спроса.

11. Впишите пропущенное слово.
_____ – это первый шаг в воронке онлайн-продаж «привлечения, удержания и выращивания» потребителей.

12. Впишите пропущенное слово.
_____ – это значительное изменение одного или нескольких из девяти элементов в шаблоне бизнес-модели.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – это отдельная подгруппа среди потребителей компании.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите основные принципы стартапов

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Перечислите этапы венчурного инвестирования

Компетенции ПК-* и УК-* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-* и УК-* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 3

1. Цели, задачи, функции и назначение бизнес-планирования на предприятии
2. Особенности различных видов и типов бизнес-планирования
3. Классификация бизнес-проектов
4. Организация и участники процесса бизнес-планирования
5. Состав, структура и основные разделы бизнес-плана
6. Последовательность разработки бизнес-плана, организация процесса бизнес планирования
7. Методы оценки уровня конкурентоспособности предприятия
8. Факторы, влияющие на деятельность предприятия
9. Этапы проведения маркетинговых исследований
10. Процесс разработки ценовой политики предприятия
11. Диагностика конкурентной среды
12. Стратегия развития предприятия
13. Планирование основных финансовых показателей
14. Учет фактора инфляции в процессе бизнес-планирования
15. Методика количественной оценки рисков и степени рисковости бизнес –проекта
16. Показатели производственного, финансового и производственно-финансового левереджей.
17. Этапы и методы исследования рынка сбыта, применяемые в практике бизнес-планирования
18. Определение коммерческой эффективности бизнес-проекта
19. Определение в бизнес-плане структуры рынка сбыта. Факторы и критерии сегментации.
20. Разработка товарной политики предприятия. Товарные стратегии фирмы.

Критерии оценивания зачета:

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-5. Способен на основе использования современных средств автоматизированного проектирования моделировать термогазодинамические, физико-химические и деформационные процессы в узлах двигателей, оптимизировать конструкции тепловых машин для повышения их энергетической эффективности и экологической безопасности
ПК**	ПК-5.11. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 21. ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ СТАРТАПОМ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.21
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	экономики
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что такое LTV?
1. Loan-to-value ratio – соотношение займа к стоимости;
2. Life time value – пожизненная ценность клиента;
3. Labor theory of value – трудовая теория стоимости;
4. Life time vacancy - пожизненная вакансия.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
О чем нам говорит показатель ARPU?
1. О среднем доходе с одного пользователя за период;
2. О числе привлеченных пользователей;
3. О стоимости привлечения пользователя;
4. О проценте пользователей, совершивших первую покупку.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой показатель ARPU считается хорошим?
1. От $5 до $20;
2. От $20 до $50;
3. От $50 и выше;
4. ARPU не имеет оптимального значения.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Чем ARPU отличается от ARPPU?
1. Это средний доход с одного платящего пользователя за период;
2. Это средний доход с одного лида за период;
3. Это средняя стоимость привлечения платящего пользователя за период;
4. Это средний доход с когорты пользователей за период.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какое из представленных определений инвестиционного проекта является верным:
1. Проектно-техническая документация по объему предпринимательской деятельности;
2. Процесс, процедура, связанная с составлением плана маркетинга, с выбором стратегий маркетинга, нацеленных на рост объема продаж товара и максимизацию прибыли фирмы;
3. План вложения капитала в объекты предпринимательской деятельности с целью получения прибыли;
4. Система технико-технологических, организационных, расчетно-финансовых и правовых материалов.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой из нижеперечисленных показателей может наиболее полно выразить уровень технико-технологических, организационных, маркетинговых и других решений, принятых в проекте:
1. Производительность труда;
2. Рентабельность;
3. Себестоимость;
4. Чистый дисконтированный доход.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Матрица стратегического положения и оценки действий (SPASE) включает следующие группы факторов:
1. Факторы макро- и микросреды, конкурентных преимуществ, промышленного потенциала, финансового потенциала;
2. Факторы стабильности обстановки, промышленного потенциала, конкурентных преимуществ, финансового потенциала;
3. Факторы макросреды, промышленного потенциала, конкурентных преимуществ;
4. Факторы промышленного потенциала, конкурентных преимуществ, финансового потенциала.

8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – это рискованный инвестиционный фонд, ориентированный на работу с инновационными предприятиями и проектами (стартапами).

9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____-_____ – это частный венчурный инвестор, дающий финансовую и экспертную поддержку компаниям на ранних этапах развития.

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – это изучение представлений и мнений сотрудников о компании, ее продукте и позиционировании.

11. Впишите пропущенное слово.
_____ – это небольшое изменение одного или нескольких элементов в шаблоне бизнес-модели.

12. Впишите пропущенное слово.
_____ – это продажа акций своего стартапа частным лицам через платформу.

13. Впишите пропущенное слово.
_____ – это коллективное сотрудничество людей, которые добровольно объединяют свои деньги или другие ресурсы вместе, как правило, через Интернет, чтобы поддержать усилия других людей или организаций.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Какая информация необходима для оценки стоимости стартапа?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Назовите ключевые критерии сопоставимости компаний-аналогов со стартапом.

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какому «кругу» отдают приоритет проактивные люди согласно С. Кови?

1. Круг интересов;
2. Круг ценностей;
3. Круг влияния;
4. Круг целей.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Первые письменные упоминания о попытках контролировать время принадлежат: [Статья «История и понятие тайм менеджмента»]
1. Демосфену;
2. Сенеке;
3. Платону;
4. Аристотелю.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Проактивный подход к жизни – это:
1. Выстраивание ее по своему желанию, активное влияние на события и обстоятельства;
2. Самостоятельное формирование своей жизни и принятие на себя ответственности за нее некий взгляд на список задач личности, возможность представить их именно так, хочет человек;
3. Проживание ее посредством реагирования на внешние обстоятельства, жизнь «как сложилось» и «как получилось» активность в плане осуществления замыслов;
4. Выстраивание ее по чужому образцу.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какие два понятия позволяют определить проактивность произвольного взятого человека?
1. Круг потребностей и круг обязанностей;
2. Круг забот и круг интересов;
3. Круг ценностей и круг целей;
4. Круг влияния и круг забот.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Метод, основанный на выработке решений, на основе совместного обслуживания проблемы экспертами называется:
1. «Мозговой штурм»;
2. Метод Дельфи;
3. Системный анализ;
4. Экстраполяция.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Ограниченная по масштабам, с резко очерченным числом потребителей сфера деятельности, которая позволяет предприятию проявить свои личные качества и преимущества перед конкурентами называется:
1. Имидж;
2. Рыночная ниша;
3. Позиционирование;
4. Сегментация.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Особенностью экономических проектов является:
1. Нет верного варианта;
2. Цели заранее определены, но результаты количественно и качественно трудно определить;

3. Главные цели предварительно намечаются, но требуют корректировки по мере прогресса проекта;
4. Цели только намечаются и должны корректироваться по мере достижения промежуточных результатов.

8. Впишите пропущенное слово.
_____ – это целевой фонд, предназначенный для использования в некоммерческих целях, как правило, для финансирования организаций образования, медицины, культуры.

9. Впишите пропущенное слово.
_____ – это соглашение между сторонами, по которому покупателю гарантируется право приобретения акций/доли в стартапе через определённое время по сегодня определённой с ним цене.

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – это процент покупателей, принявших предложение увеличить сумму продаж или совершить следующую покупку.

11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – это такие приемы как «баллы» или «программы для частых покупателей», которые используются для удержания имеющихся покупателей и снижения процента оттока.

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – это комбинация модели развития потребителей и принципа гибкой разработки, популяризованная Эриком Рисом.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – это второй из четырех этапов процесса развития потребителей, на котором основатели проверяют на практике свои гипотезы и пытаются заполучить первые заказы/пользователей/покупателей.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Назовите стадии инновационного процесса в соответствии с классификацией, используемой Российской ассоциацией венчурного инвестирования при анализе рынка прямых и венчурных инвестиций.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Перечислите основные этапы принятия решений с помощью метода анализа иерархий.

Компетенции ПК-* и УК-* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-* и УК-* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 5

1. Классификация затрат по экономической роли, по способу включения в себестоимость продукции в зависимости от объема производства.
2. Методы деления затрат на постоянные и переменные. понятия маржинального дохода, предельных и вмененных затрат.
3. Особенности формирования себестоимости проданной продукции.
4. Понятия доходов и расходов по обычным видам деятельности.
5. Критерии признания доходов и расходов
6. Что такое бизнес-модель, виды бизнес-моделей
7. Методы разработки продукта
8. Жизненный цикл продукта
9. Модель Остервальдера-Пинье
10. Основные элементы бизнес-модели
11. Цели компании: стратегические, тактические и оперативные
12. Распределение ролей в команде
13. Развитие команды
14. Предприниматель: личные качества.
15. Необходимые условия формирования предпринимательства.
16. Маркетинг в предпринимательстве.
17. Исследование и учет структуры потребностей на рынке при разработке деловой стратегии.
18. Предпринимательский капитал и способы его формирования.
19. Структура капитала и управление капиталом.
20. Стадии развития предпринимательской фирмы.

Критерии оценивания зачета:

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 21. Экономика и управление стартапом"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 22. АВТОМАТИЗАЦИЯ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ ПРОМЫШЛЕННЫХ КОМПЛЕКСОВ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.22
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	обработки металлов давлением
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-* Компетенция согласно требованиям учебного плана.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Устройство, которое преобразует энергию сжатого воздуха в механическую работу - это?

1 Пневматический привод.

2 Распределитель.

3 Промышленный логический контроллер

4 Ничего из выше перечисленного.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Для чего используются электромагнитные клапаны?

1 Для подготовки сжатого воздуха.

2 Для очистки сжатого воздуха.

3 Для управления подачей сжатого воздуха в пневматические цилиндры или другие устройства.

4 Все из выше перечисленного.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Электронное устройство, используемое для автоматизации промышленных процессов и управления оборудованием- это?

1 Распределитель.

2 Пневматический привод.

3 ПЛК.

4 Промышленный логический контроллер.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой фактор может повлиять на производительность ПЛК?

1 Сложность программы.

2 Количество подключенных устройств.

3 Скорость обмена данными.

4 Все выше перечисленное.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким образом можно расширить возможности ПЛК?

1. Никак, расширение возможностей ПЛК невозможно.

2. С помощью дополнительных распределителей.

3. С помощью кода.

4. С помощью дополнительных модулей ввода/вывода, модулей связи и других расширений

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Пневматический цилиндр работает за счет подачи какого воздуха в цилиндр, что приводит к движению поршня внутри цилиндра.

1 Сжатого.
2 Свежего.
3 Ламинарного.
4 Турбулентного.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Устройство, которое обрабатывает информацию от датчиков и принимает решения о регулировании работы пневматических устройств – это?

1 Контроллер.
2 Распределитель.
3 Клапан.
4.Фильтр.

8. Впишите пропущенное слово.

Основные принципы работы электропневмоавтоматики включают преобразование электрических сигналов в_____, управление пневматическими устройствами с помощью электрических сигналов, автоматическое регулирование параметров процесса.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ _____ управляется с помощью электрического сигнала. При его подаче клапан открывается или закрывается, что позволяет регулировать поток сжатого воздуха.

10. Впишите пропущенное слово.

_____ работает за счет подачи сжатого воздуха в цилиндр, что приводит к движению поршня внутри цилиндра.

11. Впишите пропущенное слово.

Цикл сканирования в ПЛК - это процесс, во время которого ПЛК выполняет чтение _____сигналов, обработку программы и запись выходных сигналов.

12. Впишите пропущенное слово.

_____- это устройство, которое преобразует электрический сигнал в сжатый воздух.

13. Впишите пропущенное слово.

_____ в электропневмоавтоматической системе выполняет функцию измерения параметров процесса и передачи полученных данных контроллеру.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какой софт для программирования ПЛК является наиболее популярным?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие типы сетей используются для связи ПЛК?

УК-* Компетенция согласно требованиям учебного плана.

1. Под автоматизированной конвейерной линией понимается.

1. Линия, которая оснащена электрическим током.
2. Линия, которая оснащена защитой.
3. Линия, которая оснащена системой автоматизированного управления.
4. Линия, которая оснащена средствами механизации.

2. Совокупность автоматического управляющего устройства и объекта управления это:

1. Система автоматического управления.
2. Система автоматического контроля.
3. Система автоматической защиты.
4. Система автоматической фиксации

3. Системы автоматического регулирования предназначены для:

1. Усложнения технологического процесса.
2. Уменьшить продолжительность рабочего дня.
3. Стабилизации регулируемой величины.
4. Усложнения процесса контроля.

4. Под системой обработки данных, основанной на использовании ЭВМ понимается:

1. Автоматическая система управления.
2. Автоматическая система жесткого управления.
3. Автоматическая система контроля.
4. Автоматизированная система обработки информации и управления.

5. Какое назначение датчиков в автоматизированных системах?

1. Контролировать регулируемые параметры.
2. Регулировать параметры.
3. Регистрировать изменение регулируемого параметра.
4. Дистанционно управлять параметрами.

6. Система автоматического контроля, сигнализации и блокировки предназначена для чего?

1. Оповещении об аварии.
2. Отключении аварийного участка и оповещения об аварии.
3. Отключении аварийного участка.
4. Обработки информации в вычислительном комплексе.

7. Промышленные роботы состоят из чего?

1. Манипулятора.
2. Задающего устройства и силового элемента.
3. Пульта и объекта управления.
4. Манипулятора, пульта управления им.

8. Впишите пропущенное слово.

_____системы называется отношение выходной величины к входной.

9. Впишите пропущенное слово.

При последовательном соединении динамических звеньев оператор системы равен _____операторов звеньев.

10. Впишите пропущенное слово.

_____ защита предназначена для автоматического отключения аварийного участка.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ автоматизированной системы - совокупность программ на носителях данных и программных документов, предназначенная для отладки, функционирования и проверки работоспособности автоматизированной системы.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ - автоматизированный комплекс, согласованно осуществляющий автоматизированную подготовку производства, само производство и управление им.

13. Впишите пропущенное слово.

_____- процесс, осуществляемый при совместном участии человека и средств автоматизации

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое релейные диаграммы LD (Ladder Diagram)?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое ПЛК?

Компетенции ПК-* и УК-* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-* и УК-* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Семестр 1

1. Технические средства цифрового управления. Состав ПЛК.
2. Представление информации в контроллере. Схема подключения внешних устройств к контроллеру.
3. Области памяти контроллера. Стандартные типы данны.
4. Язык программирования контроллера LD.
5. Язык программирования контроллера ST.
6. Назначение таймеров. Основные параметры.
7. Назначение счётчиков. Основные параметры.
8. Назначение триггеров. Основные типы.
9. Программные единицы: функции, программы и функциональные блоки.
10. Система визуализаций в CoDeSys.
11. Реализация ПИД-регулятора на ПЛК.
12. SCADA-системы и визуализации.

13. Стандартные и пользовательские библиотеки CoDeSys.
14. Языки программирования SFC, CFC, FBD.
15. Основные принципы стандарта МЭК 61131.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-5. Способен на основе использования современных средств автоматизированного проектирования моделировать термогазодинамические, физико-химические и деформационные процессы в узлах двигателей, оптимизировать конструкции тепловых машин для повышения их энергетической эффективности и экологической безопасности
ПК**	ПК-5.11. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 22. ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.22
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	обработки металлов давлением
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы, и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-* Компетенция согласно учебному плану

1. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

   Какие этапы относятся к этапам жизненного цикла изделия в информационных стандартах?

2. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

   Какие действия относятся к функциям технологической подготовки производства (ТПП) ?

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

В CAD – системах используются следующие виды визуализации:

1) гибридное;
2) твердотельное;
3) поверхностное;
4) с удалением невидимых линий.

4. Впишите пропущенное слово

_____аспект технологии – описание принципов и методов производства.

5. Впишите пропущенное слово

_____аспект технологии – орудия труда, с помощью которых реализуется производство.

6. Впишите пропущенное слово

_____аспект технологии – кадры и их организация

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Информация принадлежит:

1) абстрактному миру;
2) материальному миру;
3) является смешанным аспектом.

4) миру действий.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Некоторый аспект информации связан со способом представления информации вне зависимости от ее смысловых и потребительских качеств, т.е. информация представлена в виде набора символов. Это:

1) синтаксический аспект;
2) семантический аспект;
3) прагматический аспект
4) социальный аспект.

9. Прочитайте текст и сформируйте один правильный ответ.

Расположите элементы информационной системы в порядке передачи информации: приемник (1); передатчик (2); источник информации (3); канал связи (4); получатель информации (5).

1) 3-2-4-1-5.
2) 1-2-3-4-5.
3) 5-4-3-2-1.
4) 3-4-2-1-5.

10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Формула Шеннона для статистического измерения количества информации выглядит так:

1) $I(X)=H(X)-H'(X)$

2) $I(X)=H(X),$ N

3) $H(X) = -K_0 \sum_{i=1} P_i \log_a P_i.$

4) $I = \log_2 N$

11. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Формула Хартли для представления информации в двоичном коде выглядит так:

1) $H(X) = -K_0 \sum_{i=1} P_i \log_a P_i.$

2) $H(X) = -K_0 \sum_{i=1}^{n} \frac{1}{N} \log_a \frac{1}{N} = K_0 \log_a N.$

3) $I = \log_2 N.$

4) $I(X)=H(X),$

12. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Система, обладающая самоорганизацией и саморазвитием, это:
1) простая система;
2) сложная система;
3) большая система.
4) гибридная система.

13. Впишите пропущенное слово

_____- функция системы, обеспечивающая либо сохранение ее свойств, либо ее развитие в направлении определенной цели.

14. Впишите пропущенное слово

_____– часть системы, выполняющая определенную функцию.

15. Впишите пропущенное слово

_____– внутренняя упорядоченность и согласованность взаимодействия системы.

Компетенция ПК-* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция УК-* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

УК-* Компетенция согласно учебному плану

1. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Какие объекты входят в контур информационных технологий?

2. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Какая цель у автоматизированных информационных технологий?

3. Впишите пропущенное слово

_____– совокупность внутренних устойчивых связей между элементами системы, определяющая ее основные свойства.

4. Впишите пропущенное слово

_____- принципиальная несводимость свойств системы к сумме свойств ее элементов.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Элементами структурной схемы управления не является:
1) управляющий орган
2) исполнительный орган
3) лицо, принимающее решения
4) объект управления

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Осведомляющая информация связывает:

1) объект управления и управляющий орган
2) управляющий орган и исполнительный орган
3) объект управления и исполнительный орган
4) лицо, принимающее решение и объект управления.

7. Прочитайте текст и сформируйте один правильный ответ.

Установите последовательность преобразования информационных моделей в информационных технологиях: концептуальная модель (1), программа (2), алгоритмическая модель (3), логическая модель (4), математическая модель (5).

1) 1-4-5-3-2.
2) 1-2-3-4-5
3) 5-4-3-2-1
4) 1-5-4-3-2

8. Прочитайте текст и сформируйте один правильный ответ.

Определите последовательность фаз принятия решений: анализ информации (1), постановка задачи (2), выбор решения (3), анализ альтернатив (4), генерация альтернатив и выбор критерия (5), выбор альтернативы(6).

1) 1-2-5-4-6-3.
2) 1-2-3-4-5-6.
3) 6-5-4-3-2-1.
4) 1-2-4-5-6-3.

9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Фаза процесса принятия решений, реализуемые компьютером:

1) анализ информации
2) постановка задачи
3) выбор решения
4) выбор альтернативы

10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Фазы процесса принятия решений, требующие помощи человека:
1) анализ информации
2) анализ альтернатив
3) выбор критерия
4) предпроектный анализ

11. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Изучение базовых аппаратно – программных средств и базовых программных продуктов относится:
1) логическому уровню информатики
2) физическому уровню информатики
3) прикладной уровень информатики
4) абстрактный уровень информатики

12. Закончите предложение пропущенным словосочетанием (из двух слов).

К концептуальному уровню автоматизированных информационных технологий относят: процессы обработки, процессы обмена, процессы накопления, процессы_____.

13. Впишите пропущенное слово

К логическому уровню автоматизированных информационных технологий относят: _____обработки, обмена, накопления, представления знаний**.**

14. Впишите пропущенное слово

К физическому уровню автоматизированных информационных технологий относят: _____обработки, обмена, накопления, представления знаний.

15.Впишите пропущенное слово

Критический путь сетевой модели — это самый_____путь на графе.

Компетенция ПК-* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция ПК-* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

СПИСОК ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1) Жизненный цикл изделия (определение)
2) Содержание (результат) этапа разработки технологической документации (ТД)
3) Этапы жизненного цикла изделия
4) Результат этапа разработки организационно-технической документации (ОТД)
5) Жизненный цикл изделия (схема в виде спирали)
6) Содержание и роль полного электронного определения изделия (EPD)
7) Этапы жизненного цикла изделия (спецификация к спирали)
8) Когда и для чего используются специализированные проблемно - ориентированные CAE ППП?
9) В процессе ЖЦИ информация о сформировавшейся потребности постепенно преобразуется в информацию …
10) Когда уточняется номинальная геометрия агрегатов и входящих в них деталей с помощью 3D моделирования с оценкой состояния материала конструкции?
11) В секторе потребления ЖЦИ по мере накопления опыта эксплуатации предшествующей продукции постепенно формируются …
12) Суть принципа «параметризация»
13) В секторе инженерного анализа и проектирования ЖЦИ сосредоточена…
14) Какие САПР необходимы для обеспечения этапов технического предложения и эскизного проекта?
15) В секторе производства САПР происходит …
16) Какие САПР необходимы для обеспечения этапа ТЗ?

17) Продолжительность ЖЦИ зависит от …
18) Какие САПР необходимы для обеспечения этапов технического проекта?
19) Основные типы АС с их привязкой к тем или иным этапам ЖЦИ (схема)
20) Статус поверхности – это …

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 22. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ СИСТЕМ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.22
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	обработки металлов давлением
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК* - компетенция согласна требованиям учебного плана.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Изменение взаимного расположения частиц тела, вызывающее изменение егоразмеров и формы называется:
1 деформация.
2 упругость.
3 жёсткость.
4 прочность.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Свойство тел деформироваться под нагрузкой и затем, после устранения сил восстанавливать своё первоначальное состояние называется:
1 деформация.
2 упругость.
3 твёрдость.
4 жёсткость.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Способность материала противостоять нагрузке не разрушаясь называется:
1 деформация.
2 твёрдость.
3 жёсткость.
4 прочность.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Способность материала противостоять внедрению в него другого материаланазывается:
1 деформация.
2 упругость.
3 твёрдость.
4 прочность.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Способность материала не гнуться под действием приложенной нагрузкиназывается:
1 деформация.
2 упругость.
3 твёрдость.
4 жёсткость.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Свойство материалов необратимо поглощать энергию при их пластическом деформировании – это:
1 деформация.
2 упругость.
3 твёрдость.
4 вязкость.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Нормальные напряжения делят на:
1 пластические и упругие.
2 растягивающие и сжимающие.
3 перпендикулярные и касательные.
4 сдвигающие и остаточные.

8. Закончите предложение пропущенным словом.
Закон Гука определяет прямую пропорциональность между упругой деформацией и _____.

9. Впишите пропущенное слово.
Коэффициент Пуассона находят по результатам _____ анализа.

10. Впишите пропущенное слово.
Линии скольжения - это ступеньки, образующиеся на поверхности в результате выхода _____.

11. Закончите предложение пропущенным словом.
Неупругие эффекты служат причинами внутреннего _____.

12. Закончите предложение пропущенным словом.
Пластическая деформация осуществляется скольжением и _____.

13. Закончите предложение пропущенным словосочетанием (из двух слов).
Если в сходных сечениях рабочей части образцов возникают тождественное напряжённое состояние и одинаковая относительная деформация, значит, соблюдаются условия _____ _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
В чем состоит физический смысл модулей упругости и что они характеризуют?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
В чем заключается эффект Баушингера?

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

УК* – компетенция согласна требованиям учебного плана.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какому напряженному состоянию соответствует испытание на растяжение образцов без надреза?
1 одноосное растяжение.
2 двухосное сжатие.
3 разноимённое плоское напряжённое состояние.
4 трёхосное растяжение.
5 трёхосное сжатие.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Сдвиговые деформации вызваны:
1 касательными напряжениями.
2 нормальными напряжениями.
3 относительным удлинением.
4 тензором деформаций.
5 упругостью материала.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какому напряженному состоянию соответствует испытание на сжатие?
1 двухосное растяжение.
2 одноосное сжатие.
3 разноимённое плоское напряжённое состояние.
4 трёхосное растяжение.
5 трёхосное сжатие.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Как называются испытания, характеризующиеся приложением к образцу нагрузок с резким изменением их величины и большой скоростью деформации?
1 статическими.
2 динамическими.
3 циклическими.
4 на твёрдость.
5 на длительную прочность.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Для каких испытаний характерно многократное приложение к образцу изменяющихся нагрузок?
1 статических.
2 динамических.
3 циклических.
4 на твёрдость.
5 на длительную прочность.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Примером циклического приложения нагрузок являются испытания:
1 на длительную прочность.
2 на твёрдость.
3 на усталость.
4 на жёсткость.
5 на ползучесть.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Для каких испытаний характерно плавное, относительно медленное изменение нагрузки и малая скорость деформации?

1 статических.
2 динамических.
3 циклических.
4 на твёрдость.
5 на длительную прочность.

8. Впишите пропущенное слово.

Предварительная и общая нагрузки используются при определении твердости по _____.

9. Закончите предложение пропущенным словом.

Тело, предназначенное для внедрения в образец для проверки его твердости,называется _____ .

10. Впишите пропущенную фразу из трех слов.

Предел прочности – это напряжение характеризующее сопротивление _____ _____ _____.

11. Закончите предложение пропущенным словосочетанием (из двух слов).

Плоскость испытуемой поверхности при определении твердости должна быть строго параллельна _____ _____.

12. Впишите пропущенное слово.

Стальной шарик с D=10 мм, нагрузка P=3000 кгс и время выдержки τ=10 с. используются при определении твёрдости по _____.

13. Впишите пропущенное словосочетание (из двух слов).

На практике механические свойства определяют по первичным кривым растяжения в координатах: нагрузка – _____ _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что необходимо сделать с поверхностными дефектами (окалина, выбоины, вмятины и т. д.) приопределении твёрдости?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Напишите наиболее распространённый вид испытаний для оценки механических свойств.

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Семестр 5

1. Как определяют параметры пластичности б5(10) , бр , Ψ?
2. Что такое понятие кривая упрочнения?
3. Какие виды кривых упрочнения используют для оценки наклепа?
4. Какие методы построения кривых упрочнения получили практическое распространение при испытаниях на растяжение?
5. В чем состоит сущность построения кривых упрочнения использованием индикаторной диаграммы растяжения?
6. Какие преимущества и недостатки имеет графический метод нахождения кривых упрочнения?
7. В чем состоит сущность метода Г.П.Зайцева, его недостатки и преимущества.
8. Что такое предел прочности?
9. Что такое предел пластичности?
10. Как определить относительное удлинение материала?
11. Как определить упругие характеристики производственных материалов?
12. По каким критериям классифицируются производственные материалы?
13. Какие материалы используются для изготовления штамповой оснастки для кривошипных прессов?
14. Как влияет термическая обработка на свойства сталей?
15. Какие цветные сплавы подвергаются закалке?
16. Как влияет структура материала на технологические свойства?
17. Как определить модуль Юнга материалов?

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 22. Оценка качества производственных систем"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 22. ЦИФРОВИЗАЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.22
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	обработки металлов давлением
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы, и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

1. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

   Что означает модульное программирование?

2. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

   Какие принципы структурного программирования вы знаете?

3. **Закончите предложение пропущенным словосочетанием (из двух слов)**.

Дисциплина, целью которой является создание качественного ПО, которое завершается вовремя, не превышает выделенных бюджетных средств и удовлетворяет выдвигаемым требованиям-_____ _____.

4. **Закончите предложение пропущенным словосочетанием (из двух слов)**.

Набор компьютерных программ, процедур и связанной с ними документации и данных - _____ _____.

5. **Впишите пропущенное слово.**

Основные аспекты производства ПО - управление программными проектами, разработка _____, методов и методик разработки ПО.

6. **Впишите пропущенное слово.**

Информатика – теория и методы вычислительных и программных систем, а программная инженерия –_____создания ПО.

7. **Впишите пропущенное слово.**

В инжиниринге _____фазы производства и изготовления образца, стоимость программы – это стоимость проектирования.

8. **Впишите пропущенное слово.**

Стоимость ПО складывается из следующих этапов: 15% - спецификация, 25% проектирование, 20% разработка, 40%_____.

9. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какие модели относятся к моделям ЖЦ ПО

1) водопадная
2) организационная
3) модель потока работ
4) модель потоков данных

10. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какие модели относятся к моделям организации работ

1)водопадная
2) спиральная
3)компонентная
4) модель потока работ

11. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Выберите самый современный метод описания в инжиниринге
1) Метод структурного анализа и проектирования Тома Де Марко;
2) Метод сущность-связь Чена
3) Метод организации производства
4) Метод объектно-ориентированного анализа и проектирования Буча, Рамбо.

12. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

В модель требований входят элементы

1) Актеры
2) Классы
3) Подклассы
4) Требования

13. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
В модель классов входят
1) Актеры
2) Прецеденты
3) Атрибуты
4) Подклассы

14. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Задача математического программирования относится к типу задач линейного программирования, если
1) Целевая функция линейна;
2) Ограничения линейны;
3) Целевая функция и ограничения линейны;
4) Ограничения линейны и выполняются условия неотрицательности переменных.

15. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Решение системы ограничений основной задачи линейного программирования называется базисным решением, если
1) Система вектор-столбцов матрицы ограничений, соответствующих базисным (ненулевым) переменным линейно независима;

2) Система вектор-столбцов матрицы ограничений, соответствующих базисным (ненулевым) переменным линейно зависима;
3) Система вектор-столбцов матрицы ограничений, соответствующих свободным (нулевым) переменным линейно независима;
4) Система вектор-столбцов матрицы ограничений, соответствующих свободным (нулевым) переменным линейно зависима.

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК*

1. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Что такое жизненный цикл продукта?

2. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Что такое жизненный цикл ПО?

3. **Впишите пропущенное слово.**

_____ модель - повторение этапов жизненного цикла изделия друг за другом.

4. Впишите пропущенное слово.

_____модель - повторение этапов жизненного цикла изделия друг за другом с возвращением на предыдущий уровень после каждого этапа.

5. **Впишите пропущенное слово.**

К итерационным моделям относятся: каскадно- итерационная , инкрементно-итерационная, _____модель, гибкие модели.

6. **Закончите предложение пропущенным словосочетанием (из двух слов)**.

Повторение этапов жизненного цикла изделия друг за другом, с постоянным повторением по итерациям называется _____ _____.

7. **Закончите предложение пропущенным словосочетанием (из двух слов)**.

Повторение этапов жизненного цикла изделия друг за другом с возвращением на предыдущий уровень после каждого этапа по итерациям называется _____ _____.

8**. Впишите пропущенное слово.**

_____ модель - осуществление этапов анализа, проектирования, разработки и оценки с детализацией по итерациям.

9. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Изменения стоимости при разработке ПО в гибких моделях ЖЦ меняются:

1) Экспоненциально,
2) Сглаженно.
3) Полиномиально
4) По регрессионным зависимостям

10**. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Изменения стоимости при разработке ПО в каскадных моделях ЖЦ меняются:

1) Экспоненциально,
2) Сглаженно.
3) Полиномиально
4) По регрессионным зависимостям

11. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Выберите пример абстракций для системного блока

1) Обычный пользователь;
2) Системщик,
3) Монитор,
4) Процессор

12. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какие модели изучает инжиниринг

1) Искусственные
2) Естественные
3) Декоративные
4) Математические
5) Объектно-ориентированные.

13. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Выберите пример моделей в диаграмме классов

1) Маяк,
2) Электрическая схема
3) Чертеж
4) Класс с атрибутами

14. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
При выборе разрешающего столбца симплексной таблицы в рамках решения симплексным методом задачи линейного программирования на минимум выбирается столбец

1) С максимальной положительной оценкой;
2) С минимальной положительной оценкой;
3) С максимальной по модулю отрицательной оценкой;
4) С минимальной по модулю отрицательной оценкой.

15. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
При выборе разрешающей строки симплексной таблицы в рамках решения симплексным методом задачи линейного программирования на максимум выбирается строка

1) С максимальным отношением правой части к положительной компоненте разрешающего столбца;
2) С минимальным отношением правой части к положительной компоненте разрешающего столбца;
3) С максимальным по модулю отношением правой части к отрицательной компоненте разрешающего столбца
4) С минимальным по модулю отношением правой части к отрицательной компоненте разрешающего столбца.

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

СПИСОК ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1) Что такое программный процесс?
2) Что такое модель программного процесса?
3) Что такое методы программной инженерии?
4) Что такое CASE (Computer-Aided Software Engineering)?
5) Какими свойствами обладает хорошая программа?
6) Какие основные трудности стоят перед программной инженерией?
7) Предпосылки и история программной инженерии
8) Программная инженерия – что же это такое?
9) Что такое стандартизация и стандарты?
10) Что такое стандарты и сертификация на соответствие стандартам?
11) Какие бывают стандарты?
12) Кто разрабатывает стандарты программной инженерии?
13) Основные стандарты программной инженерии
14) Что такое управление. Особенности предпринимательского управления.
15) Что такое проект и способы классификации.
16) Современное состояние дисциплины управления проектами.
17) Категории управления проектами.
18) Что такое жизненный цикл проекта.
19) Классификацию областей управленческих знаний, согласно PMBOK.
20) Что такое методология Rational Unified Process
21) Что такое методология Microsoft Solution Framework
22) Что такое методология экстремального программирования.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 22. Цифровизация предприятий"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-7. Способен участвовать в расчетных и экспериментальных исследованиях, проводить обработку и анализ результатов
ПК**	ПК-7.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 23. ЛИДЕРСТВО И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.23
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	социальных систем и права
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Впишите пропущенное слово.
На этапе _____ жизненного цикла команды устанавливаются формальные отношения между членами команды и руководством и определяются общие цели и задачи.

2. Впишите пропущенное слово.
Такое качество как _____ помогает лидеру отыскать лучшее решение для конкретной задачи, отражает готовность к риску и способность принимать решения, особенно в неопределенных ситуациях.

3. Впишите пропущенное слово.
Такое качество как _____ помогает лидерам улучшать процессы, внедрить инновации для большей эффективности.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Этап жизненнеого цикла команды, на котором участники проявляют инициативу,
заявляют о своих возможностях и компетенциях и как итог либо находят общий язык, либо сталкиваются интересами. Дайте название термину.
1. деловая беседа
2. консенсус
3. конфликт
4. деловые переговоры.

5. Впишите пропущенное слово.
_____ - это важное качество лидера для более успешной адаптации к изменениям и быстрого реагирования на нестандартные ситуации.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Этап жизненного цикла команды, на котором участники находят коллективное решение проблем, а коллективные цели становятся важнее индивидуальных. Дайте название термину.
1. деловая беседа
2. консенсус
3. конфликт
4. деловые переговоры.

7. Впишите пропущенное слово.
Такое качество как _____ отражает умение лидера презентовать себя для разной аудитории, быть оратором, слышать собеседников и уметь адекватно реагировать на критику.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Эксперт, который уже прошел стадии открытия и ведения бизнеса и готов поделиться своим опытом и вести контроль над бизнесом другого человека. Дайте название термину.
1. бизнес-наставник /ментор

2. бизнес-инструктор
3. бизнес-партнер
4. инвестор.

9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Страх ошибиться - это:
1. главный недостаток лидера
2. главное преимущество лидера
3. возможность быть более инициативным и находить более оптимальные решения
4. тормоз в развитии предпринимательских компетенций.

10. Впишите пропущенное слово.
_____ отражает тип управленческого взаимодействия, сочетающий различные типы использования инструментов власти для побуждения остальных к достижению общих целей.

11. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Это понятие отражает способность распознавать и регулировать свои эмоции, а также эмоции других. Дайте название определению.
1. критическое мышление
2. эмоциональный интеллект
3. аналитическое мышление
4. искусственный интеллект.

12. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Опишите кратко, что такое управление устойчивым развитием?

13. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Опишите кратко, в чем суть экологического риска?

14. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какая страна имеет лучший показатель в мире по переработке отходов, утилизируя более 50% отходов?
1. Польша
2. Швеция
3. Германия
4. Швейцария.

15. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какая страна импортирует около 80 тысяч тонн мусора в год для последующего получения электроэнергии путем сжигания отходов?
1. Польша
2. Швеция
3. Германия
4. Швейцария.

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

УК*

1. Впишите пропущенное слово.
_____ тип лидерства — это такой тип, при котором работники мотивируются на инициативные действия под четким руководством.

2. Впишите пропущенное слово.
_____ тип лидерства — это такой тип, при котором высока вероятность конфликтных ситуаций из-за отсутствия сотрудничества.

3. Впишите пропущенное слово.
При _____ типе лидерства решения принимаются коллективно.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Способность бережливо относиться ко всем используемым природным ресурсам, а также уменьшать объем производимых отходов. Дайте название термину.
1. критическое мышление
2. инновационное мышление
3. эмоциональный интеллект
4. экологическое мышление.

5. Впишите пропущенные слова.
_____ - это понятие, которое определяет, насколько экономно люди используют ресурсы планеты.

6. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Поясните кратко, в чем суть экологического следа.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Сколько целей устойчивого развития было включено в повестку ООН в 2015 году?
1. 15
2. 17
3. 8
4. 169.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Тип экономики, основанной на возобновлении ресурсов и замкнутом цикле производства. Дайте название термину.
1. линейная экономика
2. круговая экономика
3. капиталистическая экономика
4. циклическая экономика.

9. Впишите пропущенные слова.
_____ - это архитектурные и градостроительные меры улучшения экологической обстановки включают программы по высадке зеленых насаждений.

10. Впишите пропущенные слова.
_____ - это стратегия развития бренда, цель которой — удовлетворить запрос потребителей на экологичность.

11. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какая международная общественная организация выпустила первый доклад «Пределы роста» (The Limits to Growth) как результаты математического моделирования исчерпания природных ресурсов вследствие роста населения?
1. ЮНЕСКО
2. ООН
3. ЮНИСЕФ
4. «Римский клуб»

12. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Опишите разницу между экологичным и экологическим типами мышления.

13. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Часть общечеловеческой культуры, система социальных отношений и морально-этических норм, взглядов, установок и ценностей, касающихся взаимоотношения человека и природы. Дайте название термину.
1. экологичная культура
2. экологическая культура
3. национальная культура
4. социальная культура.

14. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Допустимый уровень негативного воздействия природных и антропогенных факторов экологической опасности на окружающую среду и человека.
1. безопасность
2. здравоохранение
3. экологическая безопасность
4. экологический статус.

15. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Разработка и создание законов об охране окружающей среды, а также подписание международных соглашений относятся к этому виду мер для улучшения экологической обстановки. Назовите вид мер.
1. социальные
2. экологически
3. экономические
4. правовые.

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования:

1. Лидерство в современных профессиональных коммуникациях
2. Лидер и команда: стратегии и особенности взаимодействия
3. Теории лидерства, типы лидеров
4. Социальнопсихологический портрет лидера
5. Стратегии развития экологического мышления в условиях турбулентности
6. Лидерские навыки в условиях цифровизации
7. Экологическое мышления для решения профессиональных задач
8. Лидерство для устойчивого развития
9. Лидер и команда: стратегии, тактики и особенности взаимодействия
10. Инструменты эффективного лидерства
11. Профессиональные команды и экологическое мышление
12. Конфликт-менеджмент

13. Устойчивое развитие для профессиональных команд
14. Устойчивое развитие и профессиональные коммуникации
15. Цели устойчивого развития и цифровизации
16. Типы лидеров для устойчивого развития
17. Командная работа: типы команд и командообразование
18. Лидер и группа: грани взаимоотношений. Управление группой
19. Методы генерации идей в команде
20. Суть коучинга как метода управления группой

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-7. Способен участвовать в расчетных и экспериментальных исследованиях, проводить обработку и анализ результатов
ПК**	ПК-7.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 23. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РЫНКА ТРУДА

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.23
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	социальных систем и права
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

1. С какого возраста по общему правилу можно вступать в трудовые правоотношения?

1. 15 лет
2. 16 лет
3. 18 лет
4. 14 лет

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Нормальная продолжительность рабочего времени по трудовому законодательству составляет:

1. 40 часов неделю
2. 36 часов неделю
3. 120 календарных дней в год
4. 8 часов в смену

3. Установите соответствие

Установите соответствие между названиями терминов и их содержанием:

А. Условия труда	1. вероятность причинения вреда жизни и (или) здоровью работника в результате воздействия на него вредного и (или) опасного производственного фактора при исполнении им своей трудовой функции с учетом возможной тяжести повреждения здоровья;
Б. Опасность	2. совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника;
В. Профессиональный риск	3. потенциальный источник нанесения вреда, представляющий угрозу жизни и (или) здоровью работника в процессе трудовой деятельности.

4. Установите соответствие

Установите соответствие между названиями терминов и их содержанием

А. Трудовой договор	1. это соглашение между физическим лицом с другим физическим лицом или юридическим лицом, в соответствие с которым у сторон имеются взаимные права и обязанности;
Б. Коллективный договор	
В. Соглашение	

2. это правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей;

3. это правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения и устанавливающий общие принципы регулирования связанных с ними экономических отношений, заключаемый между полномочными представителями работников и работодателей на федеральном, межрегиональном, региональном, отраслевом (межотраслевом) и территориальном уровнях социального партнерства в пределах их компетенции.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В случае регистрации брака, рождения ребёнка или смерти близких родственников работник имеет право на отпуск без сохранения заработной платы продолжительностью до…

1. 5 календарных дней
2. 3 календарных дней
3. 1 недели
4. 10 календарных дней

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Ночное время продолжается с … часов:

1. 22 часов до 6
2. 23 часов до 6
3. 22 часов до 7
4. 22 часов до 5

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В рабочее время включается …

1. перерыв для кормления женщиной ребенка до полутора лет
2. междусменный отдых
3. отдых для приема пищи
4. отдых для перекура

8. Впишите пропущенное слово

Очередность предоставления оплачиваемых отпусков определяется ежегодно в соответствии с _____ _____.

9. Впишите пропущенное слово

_____ _____ - работа, выполняемая работником по инициативе работодателя за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени

10. Впишите пропущенные слова

Продолжительность работы (смены) в ночное время сокращается на _____ _____ без последующей отработки.

11. Впишите пропущенные слова

_____ _____ - вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера, в том числе за работу в условиях,

отклоняющихся от нормальных, работу в особых климатических условиях и на территориях, подвергшихся радиоактивному загрязнению, и иные выплаты компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты).

12. Закончите предложение

Выплата заработной платы производится в _____ _____.

13. Закончите предложение

Заработная плата каждого работника зависит от его _____, _____ _____ _____, _____ _ _____ _____ _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Можно ли в трудовом договоре установить формулировку «оплата согласно штатному расписанию» без указания размера оклада?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Является ли нарушением трудового законодательства выплата зарплаты в выходной день, а не накануне?

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называется отношение, основанное на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции (работы по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации; конкретного вида поручаемой работнику работы) в интересах, под управлением и контролем работодателя, подчинении работника правилам внутреннего трудового распорядка при обеспечении работодателем условий труда, предусмотренных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором?

1. трудовое
2. гражданское
3. наемное
4. консалтинговое

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называется система взаимоотношений между работниками (представителями работников), работодателями (представителями работодателей), органами государственной власти, органами местного самоуправления, направленная на обеспечение согласования интересов работников и работодателей по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений?

1. взаимодействием
2. социальным партнерством
3. коммуникацией
4. деловым общением

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называется правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей?

1. Коллективный договор
2. Соглашение
3. Трудовой договор
4. Гражданско-правовой договор

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В праве ли работодатель в зависимости от своей потребности заключить с работником или лицом, ищущим работу, ученический договор о прохождении профессионального обучения, получении профессионального образования или дополнительного профессионального образования?

1. нет
2. да
3. да, но только с разрешения службы занятости населения
4. нет, это обязанность работодателя

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называется характеристика квалификации, которая необходима работнику для выполнения определенного вида профессиональной деятельности, в том числе для выполнения определенной трудовой функции?

1. Знания, умения, навыки
2. опыт
3. профессиональный стандарт
4. деловые качества

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Работник организации решил, что он мог бы выполнять свою работу лучше, если он пройдет курсы повышения квалификации. Он обратился к работодателю, тот ему отказал, сославшись на отсутствие финансовой возможности оплаты за обучение. Прав ли работодатель?

1. Да, работодатель сам определяет потребность в повышении квалификации работников
2. Нет, работник в обязательном порядке должен проходить повышение квалификации
3. Нет, если служба занятости направит работника проходить повышении квалификации, то работодатель отказать не имеет право
4. Нет, если это предусмотрено в коллективном договоре

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

При совпадении выходного и нерабочего праздничного дней:

1. работникам предоставляется дополнительный день отдыха по усмотрению работодателя
2. выходной день переносится на следующий после праздничного рабочий день
3. работник использует нерабочий праздничный день, а выходной день добавляется к отпуску
4. работник сам определяет, когда ему дополнительно отдохнуть

8. Закончите предложение

Оплачиваемый отпуск должен предоставляться работнику _____.

9. Впишите пропущенное слово

Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью _____ календарных дней.

10. Впишите пропущенные слова

В течение рабочего дня (смены) работнику должен быть предоставлен перерыв для отдыха и питания продолжительностью не более ____ часов и не менее 30 минут, который в рабочее время не включается.

.

11. Впишите пропущенные слова

_____ _____ _____ - это особый режим работы, в соответствии с которым отдельные работники могут по распоряжению работодателя при необходимости эпизодически привлекаться к выполнению своих трудовых функций за пределами установленной для них продолжительности рабочего времени.

12. Закончите предложение

Заработная плата выплачивается не реже чем _____ _____.

13. Впишите пропущенные слова

Оплата отпуска производится не позднее чем __ ___ ___ до его начала.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Каков порядок проведения плановой проверки государственной инспекцией труда работодателя?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Обязательно ли работодателю регистрироваться на портале «Работа в России»?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Определение рынка труда и его роли в системе рыночной экономики.
2. Понятие рынка труда, его элементы, функции и уровни.
3. Контингент населения, который является субъектом рынка труда.
4. Государственные, коммерческие и частные структуры как элементы инфраструктуры рынка труда.
5. Нормативное регулирование рынка труда.
6. Правовое регулирование занятости населения.
7. Механизм, цикличность функционирования рынка труда, его инфраструктура.
8. Население региона и рынок труда как объекты управления.
9. Правовое обеспечение системы управления персоналом.
10. Трудовое правоотношение
11. Локальное нормотворчество в организации.
12. Правовое регулирование договоров о трудовой деятельности.
13. Юридическая ответственность персонала.
14. Социальные гарантии в условиях действия законов рыночной экономики.
15. Минимальная заработная плата как базовый норматив системы социальной защиты занятого населения.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 23. Правовые основы рынка труда"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 23. ЦИФРОВАЯ КУЛЬТУРА И ЦИФРОВОЙ МИНИМАЛИЗМ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.23
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	социальных систем и права
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Впишите пропущенные слова.
Лучше всего напомнить о рутинных задачах в деловой коммуникации через _____ _____.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что включает в себя материальный уровень цифровой культуры?
1. современные цифровые устройства и программное обеспечение
2. новые привычки работы с информацией и цифровыми устройствами
3. осуществление институциональных культурных практик с помощью цифровых технологий
4. цифровую коммуникацию через социальные сети.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Сознательным ограничением медиаприсутствия и медиапотребления в силу определенной мотивации и измеряемой временными рамками называют…
1. цифровую культуру
2. цифровой минимализм
3. цифровую коммуникацию
4. цифровую экономику.

4. Впишите пропущенное слово.
_____ - это механизм, позволяющий выделить из имеющейся аудитории только целевых пользователей и показать коммуникационное сообщение именно им.

5. Впишите пропущенное слово.
Настройки _____ регулируют доступ других пользователей в социальных сетях к личным фото, видео, публикациям, перепостам, комментариям, информации о себе.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как называют способностью использовать цифровые устройства, приложения и сети для доступа и управления информацией?
1. цифровая грамотность
2. цифровые навыки
3. цифровая культура
4. цифровая коммуникация.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как называют цифровую перезагрузку или продолжительный/систематический отказ от использования цифровых технологий и гаджетов?
1. цифровой детокс
2. цифровая диета
3. цифровой минимализм
4. медиааскетизм.

8. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Дайте краткое описание понятию антикультура.

9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как называют набор данных, которые остаются после действий человека в медиапространстве?
1. цифровое потребление
2. цифровой след
3. цифровая диета
4. большие данные.

10. Впишите пропущенное слово.
В рамках _____ культуры приветствуется проталкивание продуктов на рынок и сильная ориентация на продажи/предложение.

11. Впишите пропущенное слово.
В рамках _____ культуры организация ориентируется на результаты и продукт, а сотрудники наделяются полномочиями (по принципу «найди способ достичь цели»).

12. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Назовите три уровня понимания цифровой культуры и дайте их краткие характеристики.

13. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как называют кратковременный отказ от онлайн-присутствия из-за внешних обстоятельств для достижения конкретных результатов, повышения эффективности работы?
1. цифровое потребление
2. цифровой детокс
3. цифровая диета
4. удаленная работа

14. Впишите пропущенное слово.
_____ - это инновационный процесс созидания и расширения пределов адаптации к новым технологиям индивида и сообществ.

15. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как называется наиболее радикальный отказ от медиаприсутствия и медиапотребления (удаление аккаунтов в соцсетях, отказ от использования смартфона)?
1. цифровая диета
2. цифровой минимализм
3. медиааскетизм
4. цифровой детокс.

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

УК*

1. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Перечислите базовые ценности и принципы цифровой культуры в организации.

2. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Опишите ключевые различия между понятиями цифровое хомячество и цифровой минимализм.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как называется свод правил поведения и коммуникации в сети Интернет?

1. цифровая культура
2. цифровой этикет
3. цифровая коммуникация
4. цифровая грамотность.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как называется совокупность социокультурных и специальных знаний, качеств, умений, навыков, ценностных ориентаций личности, которые отражаются в трудовой деятельности, межличностной коммуникации и профессиональном развитии личности в цифровом контексте?
1. цифровая культура
2. цифровой этикет
3. цифровая коммуникация
4. цифровая грамотность.

5. Впишите пропущенные слова.
В условиях, если намечается отпуск, длинные выходные или большая занятость в работе, необходимо настроить в электронной почте _____ _____ для дальнейшей успешной коммуникации.

6. Впишите пропущенные слова.
_____ _____ является главным каналом коммуникации по рабочему проекту.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как называется процесс взаимодействия, направленный на оптимизацию того или иного вида предметной деятельности в цифровой среде?
1. цифровая культура
2. цифровой этикет
3. цифровая коммуникация
4. цифровая грамотность.

8. Установите соответствия. Каждый элемент из колонки Б может быть использован один раз.
Соотнесите термины и их определения.

	А		**Б**
	Название группы		**Основные функции**
А	Деловая беседа	**1**	форма коллегиального обсуждения вопросов с целью информирования о сложившейся ситуации и выработки по ним решения
Б	Деловые переговоры	**2**	обмен информацией между людьми или коллективами для решения задач, достижения целей или оптимизации процессов в компании
В	Деловое совещание	**3**	устный речевой контакт между взаимозаинтересованными людьми, имеющими необходимые полномочия для установления деловых отношений и решения деловых проблем
Г	Деловая коммуникация	**4**	форма взаимодействия деловых партнеров для достижения соглашения, когда стороны взаимодействия имеют совпадающие или противоположные интересы

9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как называется философия осознанного и минимального использования технологий для повышения качества жизни и снижения стресса?
1. психологическая устойчивость
2. стресс-менеджмент
3. цифровая уборка
4. цифровой минимализм.

10. Впишите пропущенные слова.
Такие ресурсы, как совместный доступ, облачные хранилища, общие диски для пересылки файлов, используются в деловой коммуникации в качестве _____ _____.

11. Впишите пропущенное слово.
Основными характеристиками _____ коммуникации являются иерархический характер, рациональность и детерминированность.

12. Впишите пропущенное слово.
Примерами _____ коммуникации являюся мимика, позы, жесты являются.

13. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как называется многостороннее общение с целью овладения коммуникативной инициативой и стремлением к максимально эффективной ее реализации?
1. монолог
2. деловые переговоры
3. полилог
4. деловая беседа.

14. Впишите пропущенное слово.
Примерами _____ коммуникации являются слушание, письмо и говорение.

15. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как называется максимальный объем данных, передаваемых через интернет-соединение за заданный промежуток времени?
1. цифровое потребление
2. большие данные
3. пропускная способность канала
4. цифровая идентичность.

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования:

1. Введение в коммуникации в цифровой среде
2. Основы цифровых коммуникаций (понятие, виды, история)
3. Возможности коммуникаций (функциональные, диджитал)
4. Место цифровых коммуникаций в современном мире
5. Массовые цифровые коммуникации

6. Угрозы digital-коммуникаций в эпоху перемен
7. Цифровой минимализм
8. Цифровая экономика и нормативно-правовое регулирование развития цифровых технологий в РФ
9. Цифровые технологии в профессиональной деятельности. Основные понятия дисциплины
10. Web- приложения и сервисы для цифрового минимализма
11. Цифровые инструменты для организации проектной работы, обратной связи
12. Открытость цифрового общества и информационная безопасность
13. Чем информационная безопасность отличается от кибербезопасности?
14. Профессиональные тайны, их виды. Объекты коммерческой тайны на предприятии.
15. Персональные данные и их защита.
16. Информационные угрозы, их виды и причины возникновения
17. Перспективы цифрового образования
18. Государственное регулирование информационной безопасности в РФ
19. Политика безопасности и ее принципы
20. Этические правила онлайн-коммуникации

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 23. ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.23
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	социальных систем и права
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называется хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом виде, обработка больших объемов и использование результатов анализа которых по сравнению с традиционными формами хозяйствования позволяют существенно повысить эффективность различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг?

1. цифровая экономика
2. цифровизация
3. передовая экономика
4. экономика с применением цифровых технологий

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называется совокупность подходов, инструментов и методов автоматической обработки структурированной и неструктурированной информации, поступающей из большого количества различных, в том числе разрозненных или слабосвязанных, источников информации, в объемах, которые невозможно обработать вручную за разумное время?

1. Хост-терминал;
2. Big Data ;
3. Файл-сервер
4. Клиент-сервер

3. Установите соответствие

Установите соответствие между названиями терминов и их содержанием:

А. интернет вещей	1. совокупность информационных ресурсов, созданных субъектами информационной сферы, средств взаимодействия таких субъектов, их информационных систем и необходимой информационной инфраструктуры;
Б. информационное общество	2. концепция вычислительной сети, соединяющей вещи (физические предметы), оснащенные встроенными информационными технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой без участия человека;
В. информационное пространство	3. общество, в котором информация и уровень ее применения и доступности кардинальным образом влияют на экономические и социокультурные условия жизни граждан.

4. Установите соответствие

Установите соответствие между названиями терминов и их содержанием

А. экосистема цифровой экономики
Б. обработка больших объемов данных
В. облачные вычисления

1. - совокупность подходов, инструментов и методов автоматической обработки структурированной и неструктурированной информации, поступающей из большого количества различных, в том числе разрозненных или слабосвязанных, источников информации, в объемах, которые невозможно обработать вручную за разумное время;

2. информационно-технологическая модель обеспечения повсеместного и удобного доступа с использованием сети "Интернет" к общему набору конфигурируемых вычислительных ресурсов ("облаку"), устройствам хранения данных, приложениям и сервисам, которые могут быть оперативно предоставлены и освобождены от нагрузки с минимальными эксплуатационными затратами или практически без участия провайдера;

3. партнерство организаций, обеспечивающее постоянное взаимодействие принадлежащих им технологических платформ, прикладных интернет-сервисов, аналитических систем, информационных систем органов государственной власти Российской Федерации, организаций и граждан.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой процесс подразумевают под производством и публикацией материалов в интернете?

1. цифровой взаимодействие
2. цифровая коммуникация
3. цифровое общение
4. цифровая взаимосвязь

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Ведутся ли трудовые книжки в электронном формате?

1. Нет, не ведутся
2. Да, если сотрудник дает согласие
3. Да, это обязательное требование законодательства
4. Ведутся, если такое решение примет работодатель

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Применяют ли в digital-коммуникациях чат-боты?

1. Да
2. Нет
3. Если это необходимо
4. Нет, так применяются другие форматы

8. Впишите пропущенное слово

Обеспечение прав граждан на объективную, достоверную, безопасную информацию является _____ формирования информационного пространства, основанного на знаниях.

9. Закончите предложение

Скоординированная деятельность по руководству и управлению организацией на основе использования взаимосвязанных и взаимодействующих информационных систем и цифровых технологий, обеспечивающих поддержку принятия решений и автоматизацию процессов управления по основным видам деятельности организации называется _____ _____.

10. Закончите предложение

Партнерство организаций, обеспечивающее постоянное взаимодействие принадлежащих им технологических платформ, прикладных интернет-сервисов, аналитических систем, информационных систем органов государственной власти Российской Федерации, организаций и граждан называется _____ _____ _____.

11. Впишите пропущенное слово

_____сеть – это интерактивный многопользовательский веб-сайт, представляющий собой автоматизированную социальную среду и позволяющий общаться группе пользователей, объединенных общим интересом, информационное содержание которого формируется самими участниками сети.

12. Впишите пропущенное слово

_____– это синхронный характер общения, когда участники взаимодействуют в реальном времени в онлайн-формате.

13. Впишите пропущенное слово

_____- онлайн-платформа владельца агрегатора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», позволяющая потребителю одновременно ознакомиться с предложением продавца товаров о заключении договора купли-продажи товара, заключить с продавцом товаров договор купли-продажи, а также произвести оплату указанного товара путем наличных расчетов либо перевода денежных средств владельцу агрегатора в рамках применяемых форм безналичных расчетов.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В организации было принято решение об использовании электронного документооборота. Что такое простая электронная подпись и когда она используется?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В каких целях осуществляется создание российских информационных и коммуникационных технологий?

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называется система управления организацией на основе новых цифровых технологий, направленная на построение устойчивой цифровой инфраструктуры с целью обеспечения стабильного роста и развития в условиях цифровизации?

1. эффективное управление
2. цифровой менеджмент
3. эффективный менеджмент
4. рестайлинговый менеджмент

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Социальное взаимодействие субъектов и обмен сообщениями именуется:

1. взаимодействием

2. общением
3. коммуникацией
4. деловым общением

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В каком году утверждена Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»?

1. 2019 г.
2. 2018 г.
3. 2020 г .
4. 2021 г.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называется процесс коммуникации между работодателем и кандидатом, который претендует на открытую в компании позицию?

1. взаимодействие
2. трудоустройство
3. собеседование
4. разговор

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Вид собеседования, при котором помимо стандартных вопросов кандидату будет предложено решить несколько практических задач из практики данной компании или индустрии в целом.

1. кейс-интервью
2. стрессовое интервью
3. кейс-взаимодействие
4. практикоориентированное интервью

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называется вид интервью, который применяется для оценки уровня конфликтности и стрессоустойчивости кандидата.

1. конфликт-интервью
2. кейс-интервью
3. собеседование с давлением
4. стрессовое интервью

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называется процесс последовательного сбора, анализа и использования информации при исследовании определенной сферы деятельности?

1. оценка потребностей
2. изучение процесса
3. разбор ситуации
4. обследование

8. Закончите предложение

Организационный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, общественных объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов – это _____.

9. Закончите предложение

Система научных и инженерных знаний, а также методов и средств, которая используется для создания, сбора, хранения и обработки информации, безотносительно к предметной области, в которой создается и используется данная информация – это _____ _____.

10. Впишите пропущенное слово

_____ позволяет одновременно использовать различные способы представления информации: числа, текст, графику, анимацию, видео и звук.

11. Закончите предложение

Качественные изменения в бизнес-процессах или способах осуществления экономической деятельности (бизнес-моделях) в результате внедрения цифровых технологий, приводящие к значительным социально-экономическим эффектам – это _____ _____.

12. Впишите пропущенное слово

Технология виртуальной _____ позволяют интегрировать информацию с объектами реального мира в форме текста, а технология дополненной реальности позволяют погрузить человека в иммерсивный виртуальный мир.

13. Закончите предложение

Показатель цифрового развития организации или отрасли, характеризующий уровень её цифровой трансформации – это _____ _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что является целью развития информационной и коммуникационной инфраструктуры Российской Федерации?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Как называется система управления организацией на основе новых цифровых технологий, направленная на построение устойчивой цифровой инфраструктуры с целью обеспечения стабильного роста и развития в условиях цифровизации?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Безопасность платежей в Интернете.
2. Стандарты, регламентирующие работу с данными, используемыми для формирования электронных сообщений.
3. Развитие сектора B2B в России.
4. Интернет-банкинг и трейдинг.
5. Образовательные системы в Интернете.
6. Коммуникативные услуги в Интернете
7. Цифровой бизнес: сущность, отличия от традиционного бизнеса, преимущества и недостатки.
8. Роль технологических инноваций в деятельности цифрового предприятия: виртуализация, информатизация, автоматизация.
9. Перспективные направления цифрового бизнеса.

10. Маркетинговые, технологические и сервисные факторы продвижения интернет-магазина.
11. Способы создания интернет-представительства.
12. Способы организации доставки товара потребителю.
13. Роль сотрудничества с внешними контрагентами для успеха интернет-магазина.
14. Информационная безопасность: процесс доступности информации, конфиденциальность информации, полнота информации.
15. Федеральный проект «Информационная безопасность»: гражданин, бизнес и государство.
16. Интернет-платформы: сущность и особенности организации деятельности.
17. Бизнес-модели интернет-платформ.
18. Риски интернет-платформ для традиционного бизнеса.
19. Сущность интернет-занятости и ее разновидности.
20. Выгоды и риски интернет-занятости с точки зрения основных стейкхолдеров.
21. Создание инфраструктуры для интернет-занятости.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 23. Цифровые инструменты"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-5. Способен на основе использования современных средств автоматизированного проектирования моделировать термогазодинамические, физико-химические и деформационные процессы в узлах двигателей, оптимизировать конструкции тепловых машин для повышения их энергетической эффективности и экологической безопасности
ПК**	ПК-5.11. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 24. ГИБКИЕ МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.24
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	технологий производства двигателей
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоении обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяются преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК**

1. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Каскадная модель - это вид процесса разработки программного обеспечения, в которой процесс разработки выглядит как…

1. поток последовательно проходящих фаз анализа требований, проектирования, реализации, тестирования, интеграции и поддержки;
2. поток ппараллельно проходящих фаз анализа требований, проектирования, реализации, тестирования, интеграции и поддержки;
3. поток последовательно проходящих фаз проектирования и реализации
4. поток параллельно проходящих фаз проектирования и реализации

2. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

В основе Scrum лежит идея:

1. организации постоянного контроля за деятельностью, выполняемой мотивированными профессионалами, адаптированного под конкретные условия работы, с учетом постоянных изменений;
2. организация выборочного контроля;
3. организации постоянного контроля за деятельностью, выполняемой мотивированными профессионалами
4. организации постоянного контроля за деятельностью, выполняемой мотивированными профессионалами, адаптированного под конкретные условия работы

3. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

В каскадной модели переход между фазами возможен только после:

1. полного и успешного завершения более ранней;
2. полного и успешного завершения более поздней;
3. полного завершения более ранней;
4. всегда

4. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Что является ключевым инструментарием внедрения процессного подхода к управлению на первых этапах?

1. графические инструменты моделирования бизнес-процессов, а также текстовые и табличные редакторы, в которых моделируются или описываются бизнес-процессы;
2. только графические инструменты;
3. только текстовые редакторы;

4. имитационная модель

5. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Какое событие в SCRUM длится не более 15 минут?

1. митинг;
2. ланч;
3. завтрак;
4. ужин

6. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Укажите ценность, не описанную в AGILE Manifesto.

1. реализованный продукт важнее потраченных ресурсов;
2. потраченные ресурсы важнее продукта;
3. важнее всех покупатель;
4. важнее всех производство

7. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Agile нежелательно использовать в ситуациях, когда…

1. проект большой, долгий по времени, имеет четкий план реализации;
2. проект короткий;
3. проект не имеет четкий план;
4. проект не имеет менеджера

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Упорядоченный список задач, которые должны быть реализованы в конечном продукте – это _____продукта

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - стандартизированный вариант организации процесса разработки программного обеспечения для итеративной и инкрементальной разработки

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - мероприятие, направленное на систематическое инспектирование и адаптацию Scrum к условиям функционирования конкретной команды

11. Прочитайте текст и запишите ответ

Что такое SCRUM?

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Главным требованием к команде, которая должна создавать необходимый продукт, является _____

13. Прочитайте текст и запишите ответ

Методология Waterfall (каскадная или водопадная) — это классическая модель жизненного цикла разработки ПО. Перечислите все этапы методологии Waterfall.

14. Впишите пропущенное слово

AGILE – это _____методология

15. Впишите пропущенное слово

В основе итеративного подхода лежит понятие _____

УК*

1. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Классические модели предпочтительнее использовать в ситуациях, когда…?

1. требования к продукту предельно ясны и стабильны, определены используемые технологии и инструменты;
2. требования к продукту размыты и не определены технологии и инструменты;
3. требования к продукту предельно ясны и стабильны, но не определены используемые технологии и инструменты;
4. всегда

2. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Kanban – это…:

1. процессная методология;
2. объектная методология;
3. гибкая методология;
4. фреймворк

3. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Спринт в Scrum – это…

1. промежутки между выпуском новых версий продукта;
2. промежутки между началом и концом разработки;
3. промежутки времени между выпуском опытного образца и его серийного производства;
4. промежутки между митингами

4. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Результатом спринта является…

1. инкремент готового продукта (build), который можно передать заказчику для установки на продуктивный информационный ландшафт;
2. готовая для заказчика презентация;
3. разработанный бизнес-план;
4. графики и таблицы

5. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Техника "Poker planning" – это…

1. коллективное обсуждение задачи или проблемы с целью выработки единой оценки по ее решению;
2. система, затраты на получение полезного эффект в которой максимальны;
3. система, затраты в которой равны нулю;
4. система, полученная от полезного эффекта

6. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Методы AGILE имеют собственную трехуровневую шкалу зрелости – Shu – Ha – Ri. Что должна делать команда, достигшая высшего уровня зрелости?

1. уметь превзойти достигнутое;
2. уметь превзойти соперника;
3. уметь принимать ошибки;
4. уметь побеждать

7. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Что понимается под термином «водопад»?

1. модель разработки, включающую последовательность этапов разработки проекта, когда следующий этап начинается после завершения предыдущего этапа;
2. модель разработки, включающую последовательность этапов разработки проекта, когда все этапы начинаются одновременно;
3. модель разработки, включающую последовательность этапов разработки проекта, когда этап начинается строго по календарному плану;
4. модель разработки, включающую последовательность этапов разработки проекта, когда следующий этап не начинается после завершения предыдущего этапа, а ждет обратной реакции от заказчика;

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Командная установка, определяющая, зачем будет потрачено время и ресурсы спринта, чего нужно достичь с точки зрения инкремента ценности для заказчика, - это цель_____

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Готовность к изменениям важнее следования первоначальному плану – это ценность _____.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Язык визуального моделирования - _____

11. Прочитайте текст и запишите ответ

Как называется проектная роль должностного лица, отвечающего за предметную область проекта?

12. Впишите пропущенное слово

Программные средства, поддерживающие процессы создания и сопровождения программного обеспечении - _____

13. Впишите пропущенное слово

_____ - выделение части тела знаний по управлению проектами, которые являются наилучшей практикой. Стандарт содержит широко используется традиционные методы и формирующиеся, но уже зарекомендовал себя как очень эффективный подход к управлению устранением неполадок. Правило содержит общий обзор, а не подробное описание. Процессы управления описаны пять групп:

инициирование;
планирование проекта;
производительность организации;
мониторинг и управление проектами;
завершение проекта

14. Впишите пропущенное слово

_____ - эти методы фокусируются на получении результата и постоянной работе с образом продукта. Данные методы значительное внимание уделяют эффективным коммуникациям в команде, чтобы максимально коротким путем прийти к желаемому результату.

15. Прочитайте текст и запишите ответ

Кто в команде SCRUM отвечает за «применение Scrum в соответствии с руководством по Scrum»?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Подходы к управлению организацией.
2. Теоретические предпосылки внедрения гибких методов управления.
3. Правила, особенности и методика выделения процессов в организации.
4. Управление проектов в инновационной сфере и в классическом производстве. Общие подходы и отличия.
5. Классификация подходов к управлению проектами. Методологии «Шесть сигм». Сферы применения и ограничения.
6. Анализ бизнес-процессов, измерение их показателей.
7. Основные показатели в оценке эффективности управления.
8. Перечислите основные принципы Agile.
9. Сформулируйте основные положения методологии Scrum.
10. Kanban. Основные положения, принципы и преимущества внедрения.
11. Роли участников команд. Проблема взаимодействия ролей в классических моделях управления.
12. Методы описания процессов: карта процесса, сетевой график.
13. Lean технологии и менеджмент. Основные принципы.
14. Мониторинг и контроль параметров процесса.
15. Что представляет собой система производства «точно-во-время» (Just-in-Time)?

Семестр 4

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал более 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 24. Гибкие методы управления проектами"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 24. ОРГАНИЗАЦИЯ ЦИФРОВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.24
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	технологий производства двигателей
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоении обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяются преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Цифровая трансформация – это

1. обновление гаджетов руководства предприятия;
2. использование современных технологий для кардинального повышения производительности и ценности предприятий;
3. развитие клиентской базы;
4. хранение информации на жестких дисках

2. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Концепция четвертой промышленной революции (Индустрия 4.0) была сформулирована

1. Ангелой Меркель;
2. Клаусов Швабе;
3. Бараком Обамой
4. Дональдом Трампом

3. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Что позволит перейти преодоление цифрового разрыва?:

1. К обществу знаний;
2. К коммунизму;
3. К новому технологическому укладу;
4. К информационному обществу

4. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Во что превращается традиционная цепочка создания стоимости в условиях цифровой экономики?

1. В замкнутый цикл;
2. В интернет-магазин;
3. В прямое взаимодействие с клиентом;
4. В сетевую структуру

5. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Какие из отечественных компаний относятся к цифровым?

1. Газпром
2. Румэнергосбыт
3. Сбербанк

4. Яндекс

6. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Что такое бизнес-модель фирмы?

1. концептуальное описание того, как она зарабатывает прибыль;
2. организационная структура фирмы;
3. способ управления фирмой;
4. тип производства;
5. ид бизнеса

7. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Укажите пример технологии искусственного интеллекта

1. очки виртуальной реальности;
2. датчики движения;
3. голосовой помощник;
4. 3Д принтер

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Цифровая экономика появилась в_____ общесве

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Составными частями Фабрик Будущего являются: цифровая, «умная», _____фабрики

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Модель 4Р (4Пи) — это четыре базовых элемента маркетинга. На английском языке все они начинаются на букву Р**.** Внесите недостающий элемент Place, Price, Promotion, _____

11. Прочитайте текст и запишите ответ

Какая из характеристик не является основной для «Больших данных»?

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Цифровые фабрики – это системы комплексных технологических решений, обеспечивающие в кратчайшие сроки проектирование и производство глобально _____ продукции.

13. Прочитайте текст и впишите фразу из двух слов.

Совокупность информации о посещениях и вкладе пользователя во время пребывания в цифровом пространстве называется _____ _____ .

14. Прочитайте текст и и впишите пропущенное слово

С уменьшением объема партии стоимость изготовления одной единицы продукции традиционными методами производства _____.

15. Прочитайте текст и запишите ответ

К чему относится характеристика «Управление цепочками поставок и распределенными производственными активами, увязывание продуктов и услуг и налаживание удаленного контроля призвано повысить продуктивность производства и генерировать добавленную стоимость»?

УК*

1. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Целью автоматизации финансовой деятельности является

1. снижение затрат;
2. устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка финансовых документов ;
3. повышение квалификации персонала;
4. повышение гибкости

2. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Совокупность информационных ресурсов, созданных субъектами информационной сферы, средств взаимодействия таких субъектов, их информационных систем и необходимой информационной инфраструктуры

1. информационное поле деятельности;
2. информационное пространство;
3. информационное общество;
4. информационное агентство

3. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Как называются системы класса MRP II в интеграции с модулем финансового планирования?

1. MRP III;
2. ERP;
3. FRP;
4. OLAP

4. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Результатом спринта является…

1. инкремент готового продукта (build), который можно передать заказчику для установки на продуктивный информационный ландшафт;
2. готовая для заказчика презентация;
3. разработанный бизнес-план;
4. графики и таблицы

5. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

ERP – это…

1. системы финансового предприятия;
2. системы планирования ресурсов предприятия;
3. система планирования материальных потребностей;
4. система для получения полезного эффекта

6. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Как называется система, представляющая собой набор интегрированных приложений, позволяющих создать интегрированную информационную среду (ИИС) для автоматизации планирования, учета, контроля и анализа всех основных бизнес-операций предприятия?

1. MRP I;
2. MPR II;
3. ERP;
4. MRP III

7. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Что понимается под термином «водопад»?

1. модель разработки, включающую последовательность этапов разработки проекта, когда следующий этап начинается после завершения предыдущего этапа;
2. модель разработки, включающую последовательность этапов разработки проекта, когда все этапы начинаются одновременно;
3. модель разработки, включающую последовательность этапов разработки проекта, когда этап начинается строго по календарному плану;
4. модель разработки, включающую последовательность этапов разработки проекта, когда следующий этап не начинается после завершения предыдущего этапа, а ждет обратной реакции от заказчика;

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Модуль _____ предназначен для планирования с помощью методов математической оптимизации в составлении календарных планов

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - переводится как ключевой показатель эффективности

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Системы, которые позволяют связывать операционные результаты деятельности предприятия с эффективностью реализации миссии компании называются _____.

11. Прочитайте текст и запишите ответ

Для чего предназначен модуль CRM в составе современной ERP-системы?

12. Впишите пропущенное слово

Показатель ERP-системы _____, который отражает возможность наращивания числа клиентских мест и развития системы?

13. Впишите пропущенное слово

Свойство ERP-системы, которое отражает возможность ее интеграции с большим числом программных продуктов, называется _____.

14. Впишите пропущенное слово

Для обеспечения рациональной «балансировки» большого количества, зачастую «конфликтующих», характеристик проектируемого объекта применяют многоуровневую матрицу требований, состоящих из целевых показателей и _____ ограничений.

15. Прочитайте текст и запишите ответ

Как называются системы технологической подготовки производства?

Компетенции ПК* УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ

ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Ключевые системы и компоненты цифрового производственного предприятия

Новая парадигма цифрового проектирования и моделирования глобально конкурентоспособной продукции нового поколения

Комплексная оценка развития предприятия

Развитие корпоративной инновационной системы

Мобилизаторы: экосистема центров прототипирования продуктов и моделирования бизнес-процессов

Управление цифровым жизненным циклом продуктов: автономные производства в следующие 5 лет

Семестр 3

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал более 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 24. Организация цифрового производства"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-5. Способен на основе использования современных средств автоматизированного проектирования моделировать термогазодинамические, физико-химические и деформационные процессы в узлах двигателей, оптимизировать конструкции тепловых машин для повышения их энергетической эффективности и экологической безопасности
ПК**	ПК-5.11. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 24. ПРАВОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.24
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	социальных систем и права
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие из представленных объектов гражданских правоотношений относятся к группе «нематериальные»?

А) вещи
Б) работы
В) услуги
Г) товарный знак

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

По юридической силе нормативно-правовые акты делятся на:

А) Законы и подзаконные акты
Б) Общие и специальные акты
В) Международные и национальные акты
Г) Общие и частные акты

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В какую группу можно объединить следующие результаты интеллектуальной деятельности: изобретения, полезные модели, промышленные образцы?

А) средства индивидуализации
Б) объекты авторского права
В) объекты патентного права
Г) нетрадиционные объекты

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким объектом интеллектуальной собственности идентифицируется техническое решение в любой области, относящееся к продукту (в частности, устройству, веществу, штамму микроорганизма, культуре клеток растений или животных) или способу (процессу осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств)?

А) изобретение
Б) полезная модель объект правонарушения
В) промышленный образец
Г) ноу-хау

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким объектом интеллектуальной собственности идентифицируется художественно-конструкторское (дизайнерское) решение изделия, определяющее его внешний вид (эстетические или эргономическое особенности)

А) изобретение
Б) полезная модель объект правонарушения
В) промышленный образец
Г) ноу-хау

6. Прочитайте текст и сопоставьте варианты ответов

Соотнесите виды результатов интеллектуальной деятельности с их характеристиками:

А) Объекты защиты авторским правом

Б) Объекты защиты патентным правом

а) Защищаются с момента создания

б) Обязательна государственная регистрация права

в) Не зависят от способа выражения

г) Обязательным критерием является новизна

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Каким термином идентифицируются нематериальные результаты интеллектуальной (мыслительной) деятельности человека, либо приравненные к таким результатам средства индивидуализации, имеющие информационную природу, в отношении которых установлен особый правовой режим их использования?

А) результаты интеллектуальной деятельности

Б) служебные произведения

В) объекты интеллектуальной собственности

Г) ноу-хау

8. Впишите пропущенное слово

_____ изобретение – это изобретение, созданное в пределах установленных для работника (автора) трудовых обязанностей.

9. Впишите пропущенное слово

Результаты интеллектуальной деятельности - результаты _____ деятельности человека независимо от способа и формы их выражения и области использования.

10. Впишите пропущенное слово

Сведения любого характера (производственные, технические, экономические, организационные и другие), в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, а также сведения о способах осуществления профессиональной деятельности, имеющие действительную или потенциальную коммерческую ценность вследствие неизвестности их третьим лицам – это _____.

11. Впишите пропущенное слово

В гражданских правоотношениях преобладает _____ метод правового регулирования?

12. Впишите пропущенные слова

Исполнитель вправе использовать ____ _____ _____ полученные им результаты интеллектуальной деятельности, если иное не предусмотрено договором.

13. Впишите пропущенные слова

Ноу-хау защищается по времени __ _____ _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Назовите важные правила проведения переговоров с целью заключения НИОКР-контракта.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

По каким причинам заключение договора на НИОКТР является нецелесообразным?

УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким термином идентифицируются права на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (объекты интеллектуальной собственности)?

А) Авторские права

Б) Интеллектуальные права

В) Исключительные права

Г) Личные (неимущественные) права

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким термином идентифицируется совокупность принадлежащих правообладателю (гражданину или юридическому лицу) прав на использование по своему усмотрению любым не противоречащим закону способом результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации и на запрещение или разрешение такого использования другими лицами?

А) Авторские права

Б) Интеллектуальные права

В) Исключительные права

Г) Личные (неимущественные) права

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким термином идентифицируются неотчуждаемые и непередаваемые права автора охраняемого результата интеллектуальной деятельности (в том числе при передаче другому лицу или переходе к нему исключительного права на данный результат и при предоставлении другому лицу права использования этого результата), а также исполнителя, изготовителя фонограммы, изготовителя базы данных, публикатора, лица, организовавшего создание сложного объекта, принадлежащие им в силу факта создания (регистрации) данного результата, включая: право авторства, право на имя, право на указание своего имени или наименования, право на неприкосновенность произведения, право на обнародование произведения, право на неприкосновенность исполнения, право на защиту фонограммы от искажения при ее использовании, право на обнародование фонограммы?

А) Авторские права

Б) Интеллектуальные права

В) Исключительные права

Г) Личные (неимущественные) права

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким термином идентифицируются интеллектуальные права на произведения науки, литературы и искусства

А) Авторские права

Б) Интеллектуальные права

В) Исключительные права

Г) Личные (неимущественные) права

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Чем отличается общее правило определения правообладателя при выполнении НИОКТР по договору и по государственному или муниципальному контракту?

А) По общему правилу всегда правообладателем является заказчик

Б) По общему правилу всегда правообладателем является исполнитель

В) По общему правилу при выполнении НИОКТР по договору правообладателем является исполнитель, а по государственному или муниципальному контракту – заказчик

Г) По общему правилу при выполнении НИОКТР по договору правообладателем является заказчик, а по государственному или муниципальному контракту – исполнитель

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

К какому виду тайны относится ноу-хау (секрет производства)?

А) Государственная тайна

Б) Служебная тайна

В) Коммерческая тайна

Г) Профессиональная тайна

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кто по общему правилу является правообладателем исключительных прав на секрет производства, созданного в ходе выполнения гособоронзаказа?

А) Российская Федерация

Б) Исполнитель

В) Автор

Г) Российская Федерация, субъект Российской Федерации, муниципальное образование

8. Впишите пропущенное слово

Авторы объектов интеллектуальной собственности относятся к _____ субъектам права.

9. Впишите пропущенное слово

Авторские права при выполнении НИОКТР принадлежат _____.

10. Впишите пропущенное слово

Научно-исследовательские работы являются объектами _____ права.

11. Впишите пропущенное слово

Опытно-конструкторские работы, как правило, являются объектами _____ права, по факту государственной регистрации.

12. Впишите пропущенное слов0

Технологические работы, как правило, защищаются в качестве _____.

13. Впишите пропущенное слово

Полезная модель – это _____ решение, относящееся к устройству.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Может ли договор на выполнение НИОКТР охватывать отдельные этапы проведения исследования, разработки и изготовления образцов (элементы)?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Подлежат ли научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения обязательной регистрации в случае, если осуществляются за счет средств бюджетных ассигнований?

ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности.
2. Общие положения права интеллектуальной собственности.
3. Правовая охрана объектов авторского и патентного права.
4. Правовая охрана секретов производства (ноу –хау)
5. Результаты НИОКТР как объекты интеллектуальной собственности
6. Способы защиты результатов интеллектуальной деятельности
7. Договоры о передаче интеллектуальных прав и их особенности.
8. Особенности и основные виды договорных отношений в области реализации результатов творческой деятельности.
9. Договоры на выполнение НИОКТР.
10. Понятие и виды авторского договора.
11. Исполнение авторских договоров.
12. Экономическая и правовая сущность лицензионного договора.
13. Виды и классификации лицензионных договоров.
14. Лицензионные договоры о передаче исключительных прав на объекты промышленной собственности, их понятие и виды.
15. Типовая форма лицензионного договора, его основные составляющие, порядок заключения и основные требования.
16. Договоры отчуждения исключительных прав: содержание и специфика.
17. Понятие и содержание договора об уступке патента.
18. Вознаграждение за уступку патента. Договоры об отчуждении права на секрет производства.
19. Договор между работодателем и работником о сохранении секретов производства.
20. Ноу-хау как способ защиты альтернативный патентованию.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-7. Способен участвовать в расчетных и экспериментальных исследованиях, проводить обработку и анализ результатов
ПК**	ПК-7.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 24. УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.24
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	технологий производства двигателей
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоении обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяются преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК**

1. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Что такое цепь поставок?

1. Система связанных между собой организаций, участвующих в производстве и поставке товаров или услуг;
2. Система связанных между собой организаций, участвующих только в производстве;
3. Система связанных между собой организаций, участвующих только в поставке товаров или услуг;
4. Система несвязанных между собой организаций, участвующих в производстве и поставке товаров

2. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Логистические затраты (издержки) — это

1. Сумма всех затрат, связанных с выполнением логистических операций, таких как транспортировка, складская обработка и хранение, управление товарными запасами, плюс оплата труда персонала.
2. Сумма затрат на производства, оплата труда производственному персоналу, затраты на хранение и складирование.
3. Сумма затрат на рекламу и продвижение на рынке.
4. Сумма затрат на инвестиции в товарные запасы.

3. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Какое из нижеперечисленных понятий относится к стратегическому управлению цепями поставок?

1. Выбор партнеров и поставщиков;
2. Выбор материалов;
3. Выбор номенклатуры;
4. Выбор географии расположения

4. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Какой фактор является ключевым в оценке эффективности цепи поставок?

1. Удовлетворенность клиентов;
2. Удовлетворенность директоров;
3. Удовлетворенность работников;
4. Удовлетворенность поставщиков

5. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Какой инструмент используется для оптимизации запасов на складах?

1. Метод ABC-анализа
2. Метод PDA-анализа
3. Метод CBA-анализа
4. Метод FBA-анализа

6. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Какой из нижеперечисленных факторов не учитывается при планировании распределения запасов?

1. Возможность приобретения аналогичных товаров в случае нехватки;
2. Возможность санкций;
3. Возможность повышения цены;
4. Возможность срыва сроков поставки;

7. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Какой из оптимизировать процесс закупок позволяет ?

1. MRP;
2. ERP;
3. Имитационное моделирование;
4. 3Д моделирование

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ запас защищает предприятия от рисков ошибки прогнозирования спроса

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Планирование _____ отвечает за построение плана по товарным группам и является инструментом планирования для руководства предприятия

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ в производстве рассматриваются на предмет их достаточности при проверке главного календарного плана производства

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Встраховом запасе при производственной стратегии «сборка на заказ для учёта риска ошибки прогноза спроса» хранят _____

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____- метрика SCOR-модели верхнего уровня, которая отражает способность предприятия масштабировать объём своей деятельности

13. Прочитайте текст и запишите ответ

Какие принципы рациональной организации логистических процессов отражают способность логистической системы предприятия реагировать на возможные различные ситуации и вновь складывающиеся обстоятельства

14. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Сравнение предприятия с другими предприятиями как внутри отрасли, так и из схожих отраслей называется _____

15. Прочитайте текст и запишите ответ

К чему относится характеристика «Управление цепочками поставок и

распределенными производственными активами, увязывание продуктов и услуг и налаживание удаленного контроля призвано повысить продуктивность производства и генерировать добавленную стоимость»?

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Какой фактор является основным при выборе поставщиков в планировании цепей поставок?

1. Надежность и качество поставок;
2. Стоимость производства;
3. География расположения;
4. Доля уставного капитала

2. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Какая из нижеперечисленных форм кооперации характеризуется совместным использованием складских и транспортных ресурсов?

1. Совместные склады и терминалы;
2. Совместное производство;
3. Виртуальная фабрика;
4. Умная фабрика

3. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Какой инструмент чаще всего используется для совместного планирования спроса и предложения между партнерами в цепи поставок??

1. Коллаборативное планирование, прогнозирование и снабжение (CPFR);
2. Прогнозирование и снабжение;
3. Планирование;
4. Снабжение

4. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Какой из нижеперечисленных факторов не является преимуществом горизонтальной кооперации в цепях поставок?

1. Увеличение конкуренции между участниками;
2. Увеличение количества участников;
3. Увеличение срока поставки;
4. Увеличение запасов

5. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Какой инструмент позволяет партнерам в цепи поставок сократить сроки поставок и повысить надежность поставок?

1. Совместное планирование и выполнение (Collaborative Planning, Forecasting, and Replenishment - CPFR);
2. Совместное планирование;
3. Совместное выполнение;
4. Виртуальная фабрика

6. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Общая модель SCM - это:

1. комбинация трех тесно взаимодействующих элементов: структуры цепочек

поставок, бизнес-процессов, происходящих в цепочках поставок, и компонентов управления цепочками поставок
2. компоненты управления цепочками поставок
3. структура цепочек поставок;
4. бизнес-процессы, происходящие в цепочках поставок;

7. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Термин «горизонтальная структура» определяет число?

1. Уровней цепочки поставок;
2. Поставщиков и потребителей
3. Уровней поставщиков;
4. Уровней заказчиков

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Цель _____- добиться максимальной конкурентоспособности и рентабельности компании, а также всей сетевой структуры цепочек поставок, включая конечного потребителя.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (словосочетание)

Ключевые элементы SCOR-модели: Процессы, _____, Лучшие практики, Требования к знаниям и навыкам сотрудников

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Длительность логистических операций образует _____цикл

11. Прочитайте текст и запишите ответ

Время закупки всех необходимых материалов и производства продукции при условии, что на складе нет никаких запасов номенклатурных позиций (ни изготавливаемых, ни закупаемых), необходимых для производства данной продукции называется?

12. Впишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ - это метрика SCOR-модели верхнего уровня, которая отражает экономическую эффективность использования предприятием своих ресурсов

13. Впишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ - производственная стратегия, которая обычно требует наибольшей величины оборотных средств:

14. Впишите пропущенное слово

Две основные задачи управления цепями поставок: обеспечение целевого уровня обслуживания потребителей и _____ затрат по всей цепи поставок

15. Прочитайте текст и запишите ответ

Какой фактор конкурентоспособности предприятия характеризует способность организации быстро осваивать и выводить на рынок новые виды продукции?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. "Логистический менеджмент" и его назначение в фирме.
2. Построение логистической системы компании.
3. Логистическая миссия фирмы.
4. Логистическая концепция и основные концепции логистики.
5. Концепция интегрированной логистики.
6. Проблема оптимизации ресурсов в логистической системе.
7. Задачи оптимизации логистического менеджмента фирмы.
8. Межфункциональная логистическая координация.
9. Межорганизационная логистическая координация.
10. Содержание концепции Supply Chain Management.
11. Логистическая стратегия, и какие стратегии получили наибольшее распространение.
12. Характеристика ключевых/комплексных показателей эффективности логистики.
13. Логистическая технология и базовая логистическая подсистема (модуль).
14. Характеристика содержания концепции/технологии RP и основанных на ней базовых логистических подсистем/модулей.
15. Работа модуля MRP I.
16. Система MRP II.
17. Характеристика подсистем/модулей DRP.
18. Системы класса ERP.
19. Система класса CSRP.
20. Логистическая технология JIT ? Just-in-time (Точно в срок).
21. Сущность системы KANBAN.
22. Основное содержание логистической технологии Lean production.
23. Характеристика логистической технологии DDT ?

Семестр 5

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал более 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 24. Управление цепями поставок"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 25. ОСНОВЫ ПАТЕНТНОЙ АНАЛИТИКИ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.25
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	социальных систем и права
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Задание 1

Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.

Срок действия исключительного права на изобретение и удостоверяющего это право патента составляет:

a) 5 лет;
b) 10 лет;
c) 15 лет
d) 20 лет

Задание 2

Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.

Ведение дел с федеральным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности может осуществлять:

a) заявитель;
b) правообладатель;
c) патентный поверенный;
d) все ответы верны.

Задание 3

Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.

Если в лицензионном договоре не указан срок его действия, договор считаетсязаключенным на срок:

a) пятнадцать лет;
b) десять лет;
c) пять лет
d) три года*;*

Задание 4

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных вариантов ответов.

Могут быть объектами патентных прав

a) способы клонирования человека;
b) полезная модель;
c) промышленный образец;
d) способы модификации генетической целостности клеток зародышевой линии человека.

Задание 5

Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.

Срок действия исключительного права на полезную модель и удостоверяющего это право патента составляет:

a) 5 лет;
b) 10 лет;

c) 15 лет;
d) 20 лет.

Задание 6

1. *Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Автору изобретения, полезной модели или промышленного образца принадлежит:

a) исключительное право
b) право авторства;
c) право следования;
d) право доступа.

Задание 7

Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.

Авторы - создатели творческих решений, патентообладатели, их правопреемники, патентное ведомство и т.д. являются субъектами:

a) патентного права
b) неимущественных прав
c) смежных прав
d) авторского права

Задание 8

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова.

В качестве_____охраняются технические решения, относящиеся к устройству.

Задание 9.

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания.

Действие патента, которое было прекращено в связи с тем, что патентная пошлина не была уплачена в установленный срок, может быть _____по ходатайству бывшего патентообладателя

Задание 10

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания

Задание 11

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания.

В качестве___охраняются технические решения, относящиеся к устройству

Задание 12

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания.

Показателем патентной защиты товара является _____ и _____ новых отечественных изобретений, реализованных в данном товаре (в том числе и созданных при его разработке)

Задание 13

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова.

Исследования патентной чистоты проверяют не только _____ в целом, но и использование в ней защищаемых чужими патентами частей и узлов.

Задание 14

Прочитайте вопрос. Дайте развернутый ответ.

Какие характеристики патентной информации, обеспечивают её эффективность для анализа?

Задание 15

Прочитайте вопрос. Дайте развернутый ответ.

Что такое семантический анализ? Какие две концепции семантического анализа используются

при семантическом анализе текстов патентных документов?

Компетенция УК*

Задание 1

Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.

1. К объектам_____права относятся изобретения, полезные модели и промышленные образцы.

a) патентного
b) смежного
c) авторского
d) частного

Задание 2

Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.

Исключительное право на произведение действует в течение…:

a) всей жизни автора и 70 лет после его смерти
b) всей жизни автора
c) всей жизни автора и 50 лет после его смерти
d) нет правильного ответа

Задание 3

Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.

2. Изобретению предоставляется правовая охрана, если оно является новым

a) имеет изобретательский уровень, промышленно применимо
b) оригинальным
c) эстетичным
d) промышленно применимым

Задание 4

3. *Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Не являются изобретениями:

a) открытия
b) научные теории и математические методы
c) программы для ЭВМ
d) все ответы верн

Задание 5

Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.

4. К признакам_____изобретения относятся: наличие трудовой связи между организацией и автором изобретения, либо трудовые отношения хотя бы с одним из соавторов, коллективно создавших изобретение; создание изобретения в порядке выполнения задания, данного администрацией организации

a) служебного
b) коллективного
c) рабочего
d) юридического

Задание 6

Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.

5. Заявка на изобретение должна содержать: заявление о выдаче патента;_____изобретения; формулу изобретения; чертежи; реферат и квитанцию об уплате пошлин

a) описание
b) статику
c) динамику
d) макет

Задание 7

Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.

6. Изобретение является новым, если оно_____из уровня техники

a) неизвестно
b) известно
c) обнаруживается
d) не представляется

Задание 8

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова.

Автор произведения изобразительного искусства вправе требовать от собственника оригинала произведения предоставления возможности осуществлять право на воспроизведение своего произведения (_____).

Задание 9

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания.

Изобретение является новым, если оно_____из уровня техники

Задание 10

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания.

Объектами__являются технические решения в любой области, относящиеся: к продукту (устройство, вещество, штамм микроорганизма, культуры клеток растений и животных); к способу (процессу осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств

Задание 11

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания.

Патентообладатель вправе использовать запатентованный объект, запрещать илиразрешать другим лицам осуществлять использование - в этом и состоит_____.

Задание 12

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания.

_____: Исключительное право на использование изобретения, право на получение дохода от использования изобретения или право самостоятельно использовать или уступить часть либо все права по патенту.

Задание 13
Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова.
Согласно статье _____, изобретение признаётся использованным в продукте или способе, если продукт содержит, а в способе использован каждый признак изобретения, приведённый в независимом пункте содержащейся в патенте формулы изобретения, либо признак, эквивалентный ему и ставший известным в качестве такового в данной области техники до даты приоритета изобретения.

Задание 14
Прочитайте вопрос. Дайте развернутый ответ.

Виды патентных исследований на различных стадиях инновационного проекта

Задание 15
Прочитайте вопрос. Дайте развернутый ответ.

Что такое матрица соответствия? Чем она отличается от двумерного распределения?

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам;
Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся менее 70% правильных ответов пооценочным материалам;
Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильныхответов по оценочным материалам;
Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).
Экзамен/дифференцированный зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 25. Основы патентной аналитики"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 25. ПРАВОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ, ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКИХ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ РАБОТ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.25
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	социальных систем и права
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие из представленных объектов гражданских правоотношений относятся к группе «нематериальные»?

А) вещи
Б) работы
В) услуги
Г) товарный знак

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

По юридической силе нормативно-правовые акты делятся на:

А) Законы и подзаконные акты
Б) Общие и специальные акты
В) Международные и национальные акты
Г) Общие и частные акты

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В какую группу можно объединить следующие результаты интеллектуальной деятельности: изобретения, полезные модели, промышленные образцы?

А) средства индивидуализации
Б) объекты авторского права
В) объекты патентного права
Г) нетрадиционные объекты

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким объектом интеллектуальной собственности идентифицируется техническое решение в любой области, относящееся к продукту (в частности, устройству, веществу, штамму микроорганизма, культуре клеток растений или животных) или способу (процессу осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств)?

А) изобретение
Б) полезная модель объект правонарушения
В) промышленный образец
Г) ноу-хау

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким объектом интеллектуальной собственности идентифицируется художественно-конструкторское (дизайнерское) решение изделия, определяющее его внешний вид (эстетические или эргономическое особенности)

А) изобретение
Б) полезная модель объект правонарушения
В) промышленный образец
Г) ноу-хау

6. Прочитайте текст и сопоставьте варианты ответов

Соотнесите виды результатов интеллектуальной деятельности с их характеристиками:

А) Объекты защиты авторским правом

Б) Объекты защиты патентным правом

а) Защищаются с момента создания

б) Обязательна государственная регистрация права

в) Не зависят от способа выражения

г) Обязательным критерием является новизна

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Каким термином идентифицируются нематериальные результаты интеллектуальной (мыслительной) деятельности человека, либо приравненные к таким результатам средства индивидуализации, имеющие информационную природу, в отношении которых установлен особый правовой режим их использования?

А) результаты интеллектуальной деятельности

Б) служебные произведения

В) объекты интеллектуальной собственности

Г) ноу-хау

8. Впишите пропущенное слово

_____ изобретение – это изобретение, созданное в пределах установленных для работника (автора) трудовых обязанностей.

9. Впишите пропущенное слово

Результаты интеллектуальной деятельности - результаты _____ деятельности человека независимо от способа и формы их выражения и области использования.

10. Впишите пропущенное слово

Сведения любого характера (производственные, технические, экономические, организационные и другие), в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, а также сведения о способах осуществления профессиональной деятельности, имеющие действительную или потенциальную коммерческую ценность вследствие неизвестности их третьим лицам – это _____.

11. Впишите пропущенное слово

В гражданских правоотношениях преобладает _____ метод правового регулирования?

12. Впишите пропущенные слова

Исполнитель вправе использовать ____ _____ _____ полученные им результаты интеллектуальной деятельности, если иное не предусмотрено договором.

13. Впишите пропущенные слова

Ноу-хау защищается по времени __ _____ _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Назовите важные правила проведения переговоров с целью заключения НИОКР-контракта.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

По каким причинам заключение договора на НИОКТР является нецелесообразным?

УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким термином идентифицируются права на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (объекты интеллектуальной собственности)?

А) Авторские права

Б) Интеллектуальные права

В) Исключительные права

Г) Личные (неимущественные) права

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким термином идентифицируется совокупность принадлежащих правообладателю (гражданину или юридическому лицу) прав на использование по своему усмотрению любым не противоречащим закону способом результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации и на запрещение или разрешение такого использования другими лицами?

А) Авторские права

Б) Интеллектуальные права

В) Исключительные права

Г) Личные (неимущественные) права

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким термином идентифицируются неотчуждаемые и непередаваемые права автора охраняемого результата интеллектуальной деятельности (в том числе при передаче другому лицу или переходе к нему исключительного права на данный результат и при предоставлении другому лицу права использования этого результата), а также исполнителя, изготовителя фонограммы, изготовителя базы данных, публикатора, лица, организовавшего создание сложного объекта, принадлежащие им в силу факта создания (регистрации) данного результата, включая: право авторства, право на имя, право на указание своего имени или наименования, право на неприкосновенность произведения, право на обнародование произведения, право на неприкосновенность исполнения, право на защиту фонограммы от искажения при ее использовании, право на обнародование фонограммы?

А) Авторские права

Б) Интеллектуальные права

В) Исключительные права

Г) Личные (неимущественные) права

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким термином идентифицируются интеллектуальные права на произведения науки, литературы и искусства

А) Авторские права

Б) Интеллектуальные права

В) Исключительные права

Г) Личные (неимущественные) права

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Чем отличается общее правило определения правообладателя при выполнении НИОКТР по договору и по государственному или муниципальному контракту?

А) По общему правилу всегда правообладателем является заказчик

Б) По общему правилу всегда правообладателем является исполнитель

В) По общему правилу при выполнении НИОКТР по договору правообладателем является исполнитель, а по государственному или муниципальному контракту – заказчик

Г) По общему правилу при выполнении НИОКТР по договору правообладателем является заказчик, а по государственному или муниципальному контракту – исполнитель

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

К какому виду тайны относится ноу-хау (секрет производства)?

А) Государственная тайна

Б) Служебная тайна

В) Коммерческая тайна

Г) Профессиональная тайна

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кто по общему правилу является правообладателем исключительных прав на секрет производства, созданного в ходе выполнения гособоронзаказа?

А) Российская Федерация

Б) Исполнитель

В) Автор

Г) Российская Федерация, субъект Российской Федерации, муниципальное образование

8. Впишите пропущенное слово

Авторы объектов интеллектуальной собственности относятся к _____ субъектам права.

9. Впишите пропущенное слово

Авторские права при выполнении НИОКТР принадлежат _____.

10. Впишите пропущенное слово

Научно-исследовательские работы являются объектами _____ права.

11. Впишите пропущенное слово

Опытно-конструкторские работы, как правило, являются объектами _____ права, по факту государственной регистрации.

12. Впишите пропущенное слов0

Технологические работы, как правило, защищаются в качестве _____.

13. Впишите пропущенное слово

Полезная модель – это _____ решение, относящееся к устройству.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Может ли договор на выполнение НИОКТР охватывать отдельные этапы проведения исследования, разработки и изготовления образцов (элементы)?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Подлежат ли научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения обязательной регистрации в случае, если осуществляются за счет средств бюджетных ассигнований?

ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности.
2. Общие положения права интеллектуальной собственности.
3. Правовая охрана объектов авторского и патентного права.
4. Правовая охрана секретов производства (ноу –хау)
5. Результаты НИОКТР как объекты интеллектуальной собственности
6. Способы защиты результатов интеллектуальной деятельности
7. Договоры о передаче интеллектуальных прав и их особенности.
8. Особенности и основные виды договорных отношений в области реализации результатов творческой деятельности.
9. Договоры на выполнение НИОКТР.
10. Понятие и виды авторского договора.
11. Исполнение авторских договоров.
12. Экономическая и правовая сущность лицензионного договора.
13. Виды и классификации лицензионных договоров.
14. Лицензионные договоры о передаче исключительных прав на объекты промышленной собственности, их понятие и виды.
15. Типовая форма лицензионного договора, его основные составляющие, порядок заключения и основные требования.
16. Договоры отчуждения исключительных прав: содержание и специфика.
17. Понятие и содержание договора об уступке патента.
18. Вознаграждение за уступку патента. Договоры об отчуждении права на секрет производства.
19. Договор между работодателем и работником о сохранении секретов производства.
20. Ноу-хау как способ защиты альтернативный патентованию.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 25. Правовое сопровождение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-5. Способен на основе использования современных средств автоматизированного проектирования моделировать термогазодинамические, физико-химические и деформационные процессы в узлах двигателей, оптимизировать конструкции тепловых машин для повышения их энергетической эффективности и экологической безопасности
ПК**	ПК-5.11. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 25. ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГИЙ И КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ ПРАВ НА РЕЗУЛЬТАТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.25
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	социальных систем и права
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

Компетенция ПК *

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Трансфер технологий - это:
a) единовременное действие, выполняемое разработчиками и субъектами, по оценке потенциала коммерциализации;
b) комплекс последовательных действий, выполняемых участниками инновационного процесса;
c) многоцелевое действие, направленное на развитие субъектов инновационной инфраструктуры;
d) комплекс взаимосвязанных действий, направленных на оценку рынка инновационных разработок.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Причинами низкой степени эффективности трансфера технологий являются:
a) отсутствие спроса на инновационные разработки;
b) отсутствие культуры инновационной предпринимательской деятельности в организациях реального сектора экономики;
c) отсутствие финансовой поддержки инновационных проектов со стороны государства;
d) верный ответ отсутствует.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Оценка «зрелости» технологии для принятия решения о ее коммерциализации производится на основании метода:
a) определения приоритетного проекта/технологии;
b) технологического аудита;
c) патентного анализа;
d) определения уровней готовности технологий.

Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Подходом к оценке потенциала коммерциализации является:
a) оценка объектов интеллектуальной собственности;
b) оценка уровней готовности технологий;
c) многокритериальная экспертная оценка;
d) все варианты верные.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Термин «технология» ввёл в научный оборот:
a) Иоганн Беккман;

b) Йозеф Шумпетер;
c) Адам Смит;
d) Гедеон Д. Маркман.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Участниками процесса трансфера технологий не являются:
a) разработчики технологий;
b) производственные компании;
c) инвесторы;
d) страховые агенты.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Трансфер технологий направлен на:
a) международное сотрудничество;
b) проведение технологической экспертизы;
c) контроль качества производства продукции;
d) содействие реализации инновационных проектов.

Задание 8 Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов
Под трансфером технологий понимают передачу технологий и _____ _____ по лицензионному соглашению

Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов
Субъект, который выполняет функции выявления, патентования и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности – это _____ _____ _____

Задание 10. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из трех слов
Главная цель центров трансфера технологий заключается в содействии реализации _____ _____.

Задание 11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
Трансфер технологий позволяет ускорить _____ развитие промышленности и повысить уровень конкурентоспособности реального сектора экономики.

Задание 12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
Новшество представляет собой оформленный результат _____ или экспериментальных работ в какой-либо деятельности, направленный на повышение ее эффективности.

Задание 13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
Деятельность, направленная на создание экономического эффекта от использования результатов интеллектуальной деятельности, это_____

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ
Приведите характеристику механизмы оценки технологического потенциала с точки зрения коммерциализации.

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ
Охарактеризуйте основное отличие понятия новшество от понятия инновация.

Компетенция ПК* сформирована, если учащийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам

Компетенция ПК* не сформирована, если учащийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам

Компетенция УК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Реализация трансфера технологий возможно в форме:
a) лицензионных соглашений;
b) франчайзинга;
c) лизинга;
d) все ответы верны.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Какой процесс не предусматривает обязательного получения прибыли от использования технологии:
a) коммерциализация;
b) трансфер технологий;
c) внедрение новшества в производственный процесс;
d) верный ответ отсутствует.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Деятельность, которая направлена на создание экономического эффекта от использования результатов интеллектуальной деятельности, это
a) трансфер технологий;
b) диверсификация;
c) коммерциализация;
d) модернизация.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Целью коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности являются:
a) использование объектов права интеллектуальной собственности в собственном производстве (в том числе посредством внесения в уставный капитал объектов прав на интеллектуальную собственность) и передача прав на их использование другим юридическим и физическим лицам;
b) только продажа/внесение в уставной капитал объектов права интеллектуальной собственности;
c) передача прав на их пользование другими юридическими и физическими лицами.
d) верный ответ отсутствует

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Субъектами технологического трансфера являются:
a) изобретатели, центры трансфера технологий;
b) изобретатели центры трансфера технологий, научно-исследовательские институты;
c) центры трансфера технологий, научно-исследовательские институты;
d) верный ответ отсутствует.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
К уровням готовности технологий в механизме оценки технологий с точки зрения потенциала коммерциализации относят:
a) уровень рыночной готовности, уровень корпоративной готовности;
b) уровень технологической готовности, уровень инвестиционной готовности;
c) уровень технологической готовности, уровень рыночной готовности;

d) уровень технологической готовности, уровень рыночной готовности, уровень инвестиционной готовности и уровень корпоративной готовности.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Инновация это –
a) результат проектирования, конструирования, улучшения какого-либо объекта;
b) результат внедрения новшества в целях получения экономического эффекта;
c) оформленный результат исследований или экспериментальных работ в какой-либо сфере деятельности, направленный на повышение ее эффективности;
d) все ответы верны.

Задание 8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
Набор технологий и решений, объединенных с целью эффективного управления ресурсами организации для достижения стратегических целей представляет собой _____ технологий

Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
Применение портфельного подхода управления ресурсами предполагает использование механизмов _____ технологий

Задание 10. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов
Прикладные комплексные научные исследования в сфере интеллектуальной собственности, включающие поиск, анализ и систематизацию патентной информации в целях выявления патентоспособности и патентной чистоты результатов НИОКТР и объектов интеллектуальной собственности – это _____ _____.

Задание 11. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов
Выявление аналогов и прототипов объекта интеллектуальной собственности или результата интеллектуальной деятельности, подготовка предложений по выбору и обоснованию предпочтительного способа правовой охраны проводится на этапе патентного исследования на _____

Задание 12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
Результатом патентного исследования на уровень развития техники в ведущих областях и определения тенденций развития, типовых и близких исследований может являться разработка патентного _____

Задание 13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
Выявление действующих охранных документов, анализ патентной чистоты объекта исследования на предмет нарушения прав третьих лиц проводится на этапе патентного исследования на патентную _____

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ
Возможен ли трансфер технологий, когда осуществляется передача технологий без соответствующих прав на них.

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ
Можно ли охарактеризовать процесс коммерциализации технологий как продажу объектов интеллектуальной собственности.

Компетенция УК* сформирована, если учащийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам
Компетенция УК* не сформирована, если учащийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Сущность и специфика трансфера технологий.
2. Основные формы и этапы реализации трансфера технологий.
3. Методология осуществления трансфера технологий в современных условиях развития экономики.
4. Механизмы поддержки инновационного бизнеса. Рынок прямых и венчурных инвестиций в России.
5. Бизнес-инкубаторы как механизмы поддержки инновационного бизнеса.
6. Бизнес-Акселераторы как механизмы поддержки инновационного бизнеса.
7. Центры трансфера технологий как механизмы поддержки инновационного бизнеса.
8. Лицензионный договор как форма реализации трансфера технологий
9. Государственное регулирование отношений в сфере трансфера технологий и коммерциализации
10. Влияние трансфера технологий на научно-технический прогресс. Анализ значимости трансфера технологий в развитии высокотехнологичных производств.
11. Управление интеллектуальной собственностью
12. Защита интеллектуальных прав.
13. Механизмы создания и развития инновационных проектов. Стартап и спин-аут.
14. Взаимодействие бизнеса и науки. Финансирование инновационных проектов, венчурный капитал
15. Оценка результатов трансфера технологий.
16. Технологический аудит.
17. Механизмы реализации трансфера технологий.
18. Методы оценки эффективности трансфера технологий.
19. Методика определения технологий для целей коммерциализации
20. Патентные исследования в целях коммерциализации технологий.

Критерии оценивания
«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;
«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 25. Трансфер технологий и коммерциализация прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 25. УПРАВЛЕНИЕ ПРАВАМИ НА РЕЗУЛЬТАТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.25
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	социальных систем и права
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Задание 1

Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.

Базовой целью перехода России к информационному обществу является:

(А) обеспечение прав человека на свободный доступ к информации и защиту персональных данных

(Б) обеспечение конституционных прав человека

(В) обеспечение обязательств перед мировым сообществом

(Г) обеспечение гарантий на свободу мысли

Задание 2

Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.

Основной задачей государственной информационной политики в соответствии с программой «Цифровая экономика» являются:

(А) обеспечение прав человека на свободный доступ к информации и защиту персональных данных

(Б) обеспечение коммерческой тайны

(В) обеспечение государственной тайны

(Г) формирование единого информационного пространства России

Задание 3

Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.

Информационная безопасность – это:

(А) обеспечение гарантии на защиту информации

(Б) обеспечение режима ноу-хау

(В) состояние защищенности информационных ресурсов, обеспечивающее их формирование, использование и развитие в интересах граждан, организаций, государства

(Г) формирование единого информационного пространства России

Задание 4

Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.

Нормативные действия по защите информации представляют собой принятие следующих мер:

(А) организационных

(Б) гарантийных

(В) технических

(Г) правовых

Задание 5

Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.

К какому понятию относится данное определение: совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу создания произведений науки, литературы, искусства:

(А) средства индивидуализации товаров, работ, услуг

(Б) авторское право

(В) патентное право

(Г) смежное право

Задание 6

Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.

Объективной формой выражения результата творческой деятельности является:

(А) идеи, концепции, принципы

(Б) любое доступное для восприятия другими лицами выражение идеи, образа, мысли

(В) техническая документация

(Г) изобретение

Задание 7

Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.

Права организаций эфирного или кабельного вещания признаются:

(А) если организация имеет официальное местонахождение на территории РФ и осуществляет вещание с помощью передатчиков, расположенных на ее территории

(Б) любое доступное для восприятия другими лицами выражение идеи, образа, мысли

(В) демонстрация произведений искусства

(Г) кинематографический показ

Задание 8

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова.

Автором результата интеллектуальной деятельности признается гражданин, _____ _____которого создан такой результат.

Задание 9

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания.

Не признаются авторами _____граждане, не внесшие личного творческого вклада в создание такого_____, в том числе оказавшие его автору только техническое, консультационное, организационное или

материальное содействие или помощь либо только способствовавшие оформлению прав на такой_____или его использованию, а также граждане, осуществлявшие контроль за выполнением соответствующих работ.

Задание 10

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания.

Лицензионный договор может предусматривать предоставление_____права использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации с сохранением за _____ права выдачи лицензий другим лицам (простая (неисключительная) лицензия).

Задание 11

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания.

Государственные информационные системы -_____информационные системы и региональные информационные системы, созданные на основании соответственно федеральных законов, _____ _____Российской Федерации, на основании правовых актов государственных органов.

Задание 12

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания.

Интеллектуальные права _____ _____, предусмотренными настоящим Кодексом, с учетом_____нарушенного права и_____нарушения этого права.

Задание 13

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова.

Государственное регулирование отношений в сфере_____информации осуществляется путем установления требований о_____информации, а также ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о_____информации.

Задание 14

Прочитайте вопрос. Дайте развернутый ответ.

Дайте определение информационного посредника:

Задание 15

Прочитайте вопрос. Дайте развернутый ответ.

Защита информации направлена на?

Компетенция УК*

Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.

В какой орган подается заявка на регистрацию товарного знака:

(А) в Федеральную службу по интеллектуальной собственности РФ

(Б) в Росреестр РФ

(В) в Прокуратуру РФ

(Г) в Правительство РФ

Задание 2

Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.

Патентообладатель может уступить патент:

(А) только физическому лицу

(Б) только юридическому лицу

(В) только лицу без гражданства

(Г) любому физическому или юридическому лицу по договору

Задание 3

Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.

Исключительное право на произведение действует в течение:

(А) всей жизни автора и 60 лет после его смерти

(Б) всей жизни автора и 65 лет после его смерти

(В) всей жизни автора и 70 лет после его смерти

(Г) всей жизни автора и 75 лет после его смерти

Задание 4

Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.

К отраслям права, регулирующим деятельность предпринимателей:

(А) относятся отрасли только публичного права

(Б) относятся отрасли только частного права

(В) относятся отрасли как публичного, так и частного права

(Г) относятся отрасли только международного права

Задание 5

Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.

В случае если международным договором РФ установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены гражданским законодательством:

(А) применяются обычаи

(Б) применяются национальные нормы

(В) применяются правила международного договора

(Г) применяются нормы определённые подзаконными актами

Задание 6

Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.

Срок действия исключительного права на изобретение и удостоверяющего это право патента составляет:

(А) 15 лет

(Б) 20 лет

(В) 25 лет

(Г) 30 лет

Задание 7

Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.

Если в лицензионном договоре не указан срок его действия, договор считается заключенным на срок:

(А) пять лет

(Б) семь лет

(В) девять лет

(Г) десять лет

Задание 8

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова.

Автор произведения изобразительного искусства вправе требовать от собственника оригинала произведения предоставления возможности осуществлять право на воспроизведение своего произведения (_____).

Задание 9

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания.

Интеллектуальные права не зависят от _____ _____и иных_____на материальный носитель (вещь), в котором выражены соответствующие результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации.

Задание 10

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания.

К интеллектуальным правам не применяются положения_____II настоящего Кодекса, если иное не установлено_____настоящего раздела.

Задание 11

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания.

В случае нарушения личных неимущественных прав автора их защита осуществляется, в частности, путем_____, восстановления положения, существовавшего до нарушения права, пресечения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения, компенсации _____ _____, публикации решения суда о допущенном нарушении.

Задание 12

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания.

Защита_____, _____и деловой репутации автора осуществляется в соответствии с правилами статьи 152 настоящего Кодекса.

Задание 13

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова.

Аудиовизуальным произведением является произведение, состоящее из_____серии связанных между собой_____(с сопровождением или без сопровождения звуком) и предназначенное для зрительного и слухового (в случае сопровождения звуком) восприятия с помощью соответствующих технических устройств..

Задание 14

Прочитайте вопрос. Дайте развернутый ответ.

Дайте определение интеллектуальных прав:

Задание 15

Прочитайте вопрос. Дайте развернутый ответ.

Дайте характеристику права на отзыв?

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам;
Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся менее 70% правильных ответов пооценочным материалам;
Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам;
Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Экзамен/дифференцированный зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 25. Управление правами на результаты интеллектуальной деятельности в сфере информационных технологий"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-7. Способен разрабатывать проектную и техническую документацию при выполнении эскизных, технических и рабочих проектов изделий при конструировании деталей, агрегатов планера и систем оборудования воздушного судна
ПК**	ПК-7.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 26. РИТОРИКА И СРЕДСТВА АРГУМЕНТАЦИИ В ТЕКСТАХ ДОКУМЕНТОВ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.26
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	всеобщей истории, международных отношений и документоведения
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИОБУЧАЮЩИХСЯ ПОДИСЦИПЛИНЕ

Текущийконтрольуспеваемостиявляетсяобязательнойчастьювнутреннейсистемыоценки качестваосвоенияобучающимисяобразовательнойпрограммы.Текущийконтрольуспеваемости проводится в рамкахизучениядисциплины в течение семестра.Виды, формыиграфик определяетсяпреподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯОЦЕНКИЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВИ(ИЛИ)ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-*;

1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Истинные суждения о единичных фактах следует отнести к:
А) демонстрации
Б) тезису
В) аргументам
Г) комментариям

2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Истинность аргументов-посылок и правильность умозаключений в демонстрации являются необходимыми условиями доказанности
А) тезиса
Б) аргументов
В) оговорки
Г) демонстрации

3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Столкновение мнений, позиций, в ходе которого каждая из сторон аргументирования отстаивает свое понимание обсуждаемых проблем и стремится опровергнуть доводы другой стороны называется:
А) демонстрацией
Б) спором
В) суждением
Г) доказательством

4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Под демонстрацией понимают:
А) систему аргументов
Б) риторическую убедительность речи аргументатора
В) признание реципиентом истинности тезиса аргументатора
Г) систему умозаключений, показывающих логическое следование тезиса из аргументов

5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Выберите наиболее правильное определение аргументации:
А) аргументация – это процесс выведения следствий из данного утверждения
Б) аргументация – логико-коммуникативная процедура, служащая обоснованию точки зрения аргументатора с целью ее восприятия, понимания и принятия адресатом

В) аргументация – это процедура, позволяющая построить логически корректное рассуждение
Г) аргументация – логико-коммуникативная процедура, целью которой является всестороннее обсуждение различных точек зрения

6. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Формой выражения тезиса в процессе письменной аргументации может выступать:
А) вопрос
Б) утвердительное суждение
В) восклицание
Г) отрицательное суждение

7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
В процессе косвенного доказательства стратегия аргументации направлена на:
А) доказательство ложности тезиса
Б) доказательство истинности тезиса
В) доказательство ложности антитезиса
Г) доказательство истинности антитезиса

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово:
В процессе косвенного опровержения стратегия аргументации направлена на обоснование _____ антитезиса:

9. Ответьте на вопрос.
Какие требования предъявляются к тезису и аргументу?

10. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*:*
В науке, и не только в ней, непосредственное наблюдение того, о чем говорится в проверяемом утверждении, редкость. Обычно эмпирическое подтверждение является индуктивным подтверждением, а эмпирическая аргументация имеет форму индуктивного умозаключения. В зависимости от того, имеется ли в умозаключении связь логического следования между его посылками и заключением, различаются два вида умозаключений: дедуктивные и индуктивные.
Охарактеризуйте дедуктивные и индуктивные умозаключения.

11. Закончите предложение пропущенным словом:
Спор, имеющий своей целью достижение победы над противоположной стороной сиспользованием как корректных, так и некорректных приемов, называется_____.

12. Закончите предложение пропущенным словом:
Спор, направленный на достижение истины и использующий только корректные приемы ведения спора, является_____.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово:
_____ - вид аргументации, эффективность которой ограничена определенной аудиторией.

14. Закончите предложение пропущенным словом:
Разновидность аргумента к личности, когда вместо аргументации тезиса хвалят противника снадеждой, что он, тронутый комплиментами, согласится принять тезис, называется аргументом к _____.

15. Закончите предложение пропущенным словом:
Упорядочение и группировка всего собранного материала по содержанию и с учетом последовательности его использования при подготовке документа является _____?

ПК- *;

1. Закончите предложение пропущенным словом:
Искусство ведения спора называют_____.

2. Закончите предложение пропущенным словом:
Система умозаключений, составляющих логическое следование тезиса из аргументов, является в аргументационной конструкции _____.

3.. Закончите предложение пропущенным словом:
Непреднамеренную ошибку, вызванную невниманием или незнанием основных правил аргументации, определяют как _____.

4. Закончите предложение пропущенным словом:
Преднамеренное нарушение правил логики, софизм определяют как _____.

5. Заполните пропуск в предложении:
_____ - вид логических рассуждений чаще всего применяется в деловых письмах, когда вначале формулируются общеизвестные утверждения или даются указания на законодательные акты, потом описываются конкретные обстоятельства дела и затем выводится заключение.

6. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*:*
Текст документа – это определенным образом связанная информация. Одна из основных особенностей языка письменной деловой речи состоит в жесткой логической организации изложения, при помощи которой обеспечивается конкретность, ясность, смысловая законченность и однозначность документов, выполненных в этом стиле. Такая степень текстовой организации обеспечивается за счет применения при изложении материала специальных способов связи структурных элементов текста, определенных типов изложения информации, а также за счет использования при конструировании текста законов и приемов формальной логики.
Объясните, каким образом логика применяется при составлении текстов документов?

7. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*:*
Способами обеспечения логической связи внутри текста являются всякого рода повторы, при помощи которых достигается смысловая связность текста, обеспечивается его соответствие главной теме, которой он посвящен.
Опишите способы обеспечения цепной или параллельной связи предложений в абзацах и более крупных фрагментах текста.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Применимая в принципе в любой аудитории аргументация называется:
А) универсальной
Б) теоретической
В) контекстуальной
Г) эмпирической

9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Тезис аргументационной конструкции должен удовлетворять трем требованиям
А) 1) Быть логически определенным; 2) Оставаться тождественным в ситуации аргументации; 3) Однозначно пониматься аргументатором и реципиентом
Б) 1) Быть логически определенным; 2) Оставаться тождественным в ситуации аргументации; 3) Быть выдвинутым авторитетным лицом
В) 1) Быть выдвинутым авторитетным лицом; 2) Однозначно пониматься аргументатором и реципиентом; 3) Оставаться тождественным в ситуации аргументации
Г) 1) Быть выдвинутым авторитетным лицом; 2) Быть логически определенным; 3) Соответствовать нравственным требованиям

10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Слово "Аргументация" следует понимать:
А) только как процесс построения доказательства
Б) только как совокупность доводов, аргументов
В) только как завершенную конструкцию предложений, которую можно квалифицировать как доказательство
Г) как и определенную ситуацию вербального взаимодействия, и конструкцию предложений, выражающую следование тезиса из аргументов, и процесс построения такой конструкции

11. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Доказательство как логическая процедура — это:
А) аргументационная конструкция
Б) факт, признаваемый всеми, или аксиома
В) комплексный прием обоснования истинности тезиса с помощью аргументов, путем указания демонстрации
Г) утверждение аргументатора и авторитетных лиц

12. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Целью аргументации как логико-коммуникативной процедуры является:
А) убеждение реципиента аргументатором в истинности тезиса аргументатора
Б) достижение консенсуса
В) обоснование полезности для реципиента или для общества мысли, идеи, утвержденной в тезисе аргументатора
Г) воссоздание истинности суждения Т (тезиса) в вербальном взаимодействии аргументатора и реципиента

13. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Спор, направленный на достижение истины и использующий только корректные приемы ведения спора, является:
А) софистикой
Б) дискуссией
В) эклектикой
Г) полемикой

14. Закончите предложение пропущенным словом:
Операция обнаружения ложности аргументов является опровержением_____.

15. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Опровержение тезиса доказательства возможно
А) только путем опровержения аргументов

Б) путем построения другого доказательства истинности антитезиса или выведения из тезиса следствий, противоречащих истинным суждениям
В) только путем приведения тезиса к абсурду
Г) только путем опровержения демонстрации

Компетенции УК-* и ПК-* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции УК-* и ПК-* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Вопросы к зачету

1. Аргументация как деятельность. Черты аргументации. Виды аргументации.
2. Убеждение – основная категория аргументации. Речевые средства убеждения.
3. Функционально-смысловые типы речи. Рассуждение, его виды.
4. Структура доказательного рассуждения: тезис, аргумент, демонстрация.
5. Виды доказательств и опровержений в письменной коммуникации.
6. Виды ошибок в структуре аргументации.
7. Способы эмоционального воздействия на адресата. Виды иррациональных аргументов.
8. Источники рациональных аргументов. Рациональное распределение аргументов в речи. Аргументация нисходящая и восходящая, односторонняя и двусторонняя.
9. Аргументация в официальных документах. Языковое оформление документов.
10. Претензионная переписка как частный случай аргументации.
11. Корректные и некорректные способы убеждения. Логические и психологические уловки в споре.
12. Аналитические обзоры.
13. Выраженное мнение как элемент аргументации.
14. Прямая и косвенная аргументация. Основные способы косвенной аргументации.
15. Дедукция и индукция в аргументации.
16. Причины создания различных логических систем. Логика и имитация логики.
17. Формы развития проблем, гипотез, теорий.
18. Аргументация постановки проблемы. Аргументация решения проблемы.
19. Правила аргументации. Правила по отношению к аргументам.
20. Правила по отношению к тезису, возможные ошибки и уловки.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 26. Риторика и средства
аргументации в текстах документов"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 26. УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАМИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.26
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	всеобщей истории, международных отношений и документоведения
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

В каком случае на организацию не налагаются штрафные санкции?

А) Несоблюдение сроков упорядочения документов постоянного и долговременного хранения (проведение экспертизы ценности документов, их научно-техническая обработка, составление описей дел)
Б) Оставление архивов в бесхозном неучтенном состоянии (в т.ч. при ликвидации и реорганизации учреждений и предприятий)
В) Изъятие у архивов занимаемых ими площадей с целью передачи в аренду коммерческим и другим организациям
Г) Необоснованный отказ от передачи документов в государственный архив в установленные нормативными актами сроки
Д) во всех случаях налагаются штрафы
Е) во всех случаях штрафы не предусмотрены

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какого способа подписания документов не существует:

А) Парафирование
Б) Визирование
В) Индоссамент
Г) Коносамент

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

В официально-деловом стиле документов выделяют три подстиля:

А) Дипломатический, управленческий, законодательный
Б) Организационный, распорядительный, информационно-справочный
В) Конфиденциальный, служебный, деловой
Г) Высокий стиль, средний стиль, низкий стиль

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Отметьте правильный вариант оформления визы согласования

А) СОГЛАСОВАНО
Директор ОАО «Колосс» *подпись* Д.В. Морозов
11 декабря 2023 г.

Б) ВЕРНО
Директор ОАО «Колосс» *подпись* Д.В. Морозов
11 декабря 2023 г.

В) Юрист *подпись* Д.В. Морозов
11 декабря 2023 г.

Г) Директор *подпись* Д.В. Морозов
11 декабря 2023 г.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Выберите правильный вариант оформления даты в нотариально удостоверяемом договоре

А) 01 декабря 2009 г.;
Б) 01.12.2009;
В) первое декабря две тысячи девятого года;
Г) 2009.12.01.

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какая резолюция руководителя составлена правильно:

А) Бухгалтерии срочно сделать перерасчет по претензии.
Б) Главному бухгалтеру срочно к 22.11. 20023 сделать перерасчет по претензии
В) Главному бухгалтеру Ивановой Г. Н. произвести перерасчет по претензии. Срок исполнения – 22.11.2023 (подпись) И.М.Гуров
Г) Главному бухгалтеру Ивановой Г. Н. произвести перерасчет по претензии. Срок исполнения – 22.11.2023 Директор (подпись) И.М.Гуров 15.11.2023

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

При составлении отметки о приложении к тексту служебного письма не указывается количество листов, если…

А) приложение сброшюровано
Б) прилагаемый документ на одном листе
В) прилагаемый документ слишком объемный
Г) прилагаемый документ на одном листе с оборотом

8. **Впишите пропущенное слово.**

Первоочередное действие для сохранения намокшего документа - _____

9. **Впишите пропущенное слово.**

Для сохранения обуглившегося под воздействием огня документа первоочередным действием будет _____

10. **Впишите пропущенное слово.**

Гражданину будет отказано в ответе на обращение, если отсутствует указание на фамилию гражданина и _____

11. **Впишите пропущенное слово.**

Форма организации деятельности органов государственной власти, обеспечивающая за счёт широкого применения информационно-коммуникационных технологий качественно новый уровень оперативности и удобства получения гражданами и организациями государственных услуг и информации о результатах деятельности государственных органов – это _____

12. **Впишите пропущенное слово.**

Некоторые особо ценные документы покрывают тончайшим слоем металла для того, чтобы _____.

13. **Впишите пропущенное слово.**

При первичной обработке входящей корреспонденции на документе проставляют отметку о _____ и _____.

14. **Запишите развернутый ответ.**

В каких случаях на этапе экспедиционной обработки входящего документа конверт не уничтожается

15. **Запишите развернутый ответ.**

Перечислите основные этапы в процесс осуществления контроля исполнения документов.

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК*

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Назовите качество нотной бумаги, которое особенно ценят музыканты симфонических оркестров.

А) не отражает свет

Б) не шуршит при перелистывании

В) не прилипает к пальцам

Г) не рвется при использовании

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Подберите англоязычный аналог, наиболее близкий отечественному термину система электронного документооборота (СЭД):

А) ECM (Enterprise Content Management)
Б) CRM Customer Relationship Management
В) ERP Enterprise Resource Planning
Г) BPM (Business Process Management)

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Что считается запретной датой документа?

А) Дата документа, содержащего сведения конфиденциального характера
Б) Дата, с которой начинается исполнение штрафных санкций
В) Дата, означающая, что документы, возникшие ранее ее, экспертизе их научной и практической ценности не подвергаются и уничтожению не подлежат
Г) Дата международных договоров по безопасности, фиксирующая сроки, в течение которых стороны обязаны соблюдать достигнутые договоренности

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какую функцию выполняет апостиль?

А) удостоверяет подлинность подписи и статуса лица, подписавшего документ, а также печатей, которыми скреплен документ
Б) заверяет соответствие перевода дипломатического документа его оригиналу
В) придает юридическую силу документу на машинном носителе
Г) определяет порядок доступа к документам, содержащим сведения, отнесенные к государственной тайне

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Предварительное подписание договора (или его отдельных статей, подписание на каждой странице) в том случае, если международный договор полностью согласован между сторонами, но требует ещё одобрения правительств, заключающих договор, или когда подписание окончательно оформленного текста по каким-либо причинам откладывается

А) Парафирование
Б) Парафинирование
В) Протоколирование
Г) Верификация

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Устройство, к разновидностям которого относятся грануляторы, мясорубки и резаки называется

А) Шредер
Б) Резак для бумаги
В) Биговальное оборудование
Г) Фальцевальная машина

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из указанных ниже вариантов хранения важных документов (с точки зрения текущего делопроизводства) на бумажной основе можно считать надежным?

А) хранение в банковской ячейке
Б) хранение у адвоката /нотариуса
В) сейф в офисе
Г) хранение в государственном архиве

8. **Впишите пропущенное слово.**

Изменить срок исполнения поручения по документу может только _____.

9. **Впишите пропущенное слово.**

С целью борьбы с кражами архивных документов в Национальных Архивах США, начиная с 6 июня 2011 года, копии документов, изготавливаемые в режиме самообслуживания на принтерах, установленных в читальных залах, и на предоставляемых исследователям в пользование компьютерах стали делаться на бумаге _____ цвета.

10. **Впишите пропущенное слово.**

Система управления информацией, используемая для сохранения электронной информации таким образом, что обеспечивается её точность, надёжность, пригодность к использованию/читаемость, а также целостность во времени, называется _____.

11. **Впишите пропущенное слово.**

_____ - документ, полностью воспроизводящий информацию подлинного документа и все его внешние признаки или часть их, не имеющая юридической силы.

12. **Впишите пропущенное слово.**

_____ - организационная, финансово-экономическая, научно-техническая и иная используемая в организации информация, обладающая реальной или потенциальной ценностью для сторонних лиц, заинтересованных в ее получении, но не имеющих законных оснований для свободного ознакомления с нею

13. **Впишите пропущенное слово.**

Какой термин согласно национальному стандарту ГОСТ ИСО 15489-1-2019 соответствует термину «документ»? _____

14. **Запишите развернутый ответ.**

Перечислите локальные нормативные правовые акты организации, в которых прописываются права, обязанности и ответственность работников.

15. **Запишите развернутый ответ.**

Какие документы не подлежат регистрации?

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС). В случае необходимости может быть проведено собеседование по материал курса.

Список вопросов для собеседования

1. Законодательные, нормативные правовые и методические акты, регламентирующие создание и оформление документов.
2. Законодательное регулирование ответственность за нарушения работы с информацией
3. Способы документирования и их развитие.

4. Техническое документирование. Виды комплексов технической документации.
5. Материал для документирования, этапы его развития.
6. ГОСТ Р 7.0.8-2013 СИБИД. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения. Содержание, значение.
7. Требования к конструированию бланков. Виды бланков.
8. Этикет электронной переписки. Общие правила.
9. Этикет электронной переписки. Требования к тексту и оформлению электронного письма.
10. Специальные системы документации.
11. Реквизиты, придающие документу юридическую силу. Расположение на документе, правила оформления.
12. Реквизит «государственный герб РФ», «герб субъекта РФ», « эмблема организации или товарный знак (знак обслуживания)». Правила проставления и требования к оформлению.
13. Реквизит «справочные данные об организации». Требования к оформлению.
14. Реквизит «дата документа». Требования к оформлению; дата как составная часть других реквизитов.
15. Общие требования к тексту документа. Этапы подготовки документа. Унификация текста документа.
16. Стилистические особенности текстов служебных документов.
17. Отметки на документе, их значение и оформление
18. Печать как реквизит документа. Требования к проставлению печати.
19. Реквизит «подпись». Требования к оформлению.
20. Способы аргументирования в тексте.
21. Законы логики при построении текста письма. Дедукция, индукции и абдукция.
22. Принцип пирамиды при построении текста документа.
23. Структура и общая характеристика документопотоков организации. Технология обработки документов.
24. Понятие документооборота, его количественные и качественные параметры.
25. Документационное обеспечение проектной деятельности.
26. Проблемы экспертизы ценности документов в делопроизводстве.
27. Системы электронного документооборота в профессиональной деятельности.
28. Электронные архивы
29. Специфика аналитических и проектных документов.
30. Организация информационно-справочной и поисковой работы с документами.
31. Понятие «экспертизы ценности документов». Этапы и порядок проведения экспертизы ценности документов.
32. Подготовка документов к хранению. Правила оформления и формирования дел.
33. Организация оперативного хранения документов и обеспечение их использования в текущей деятельности.
34. Организация архива предприятия. Правила комплектования, условия хранения документов на различных материальных носителях.
35. Направления и пути совершенствования документооборота.
36. Автоматизированные системы документационного обеспечения управления. Основная характеристика, требования к системе.

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах

1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	**до 20 баллов**
2.	**Контрольные мероприятия (тестирование)**	**до 10 баллов**
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	**до 40 баллов**
4.	**Ответ на экзамене**	**до 30 баллов**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 26. ЦИФРОВЫЕ И ТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОКУМЕНТИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.26
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	всеобщей истории, международных отношений и документоведения
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-*;

1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Документирование – это:
а) приведение документов к единообразию;
б) запись информации на различных носителях по установленным правилам;
в) процесс создания управленческих документов;
г) организация работы с документами.

2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Что представляет собой фотодокумент в виде копии документа?
а) Изображение оригинального документа
б) Документ, созданный путем сканирования оригинала
в) Копию оригинального изображения
г) Документ, полученный путем фотографирования оригинала

3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Какие из перечисленных характеристик являются общими для фоно- и видеодокументов?
а) Временная природа
б) Возможность редактирования
в) Возможность сохранения
г) Необходимость профессионального оборудования

4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Что относится к преимуществам фотодокументов?
а) Точность и детальность в представлении информации
б) Быстрота создания
в) Возможность представления большого объема информации
г) Возможность создания на любом носителе

5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Как можно классифицировать видеодокументы по содержанию?
а) Коммерческие и некоммерческие
б) Профессиональные и любительские
в) Образовательные и развлекательные
г) Художественные и документальные

6. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Что такое видеодокумент?

а) Документальный фильм
б) Запись телевизионной передачи
в) Записанный видеоролик на цифровом носителе
г) Все из перечисленных

7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Какой из видов фотодокументов требует профессионального оборудования для создания?
а) Групповой фотопортрет
б) Пейзаж с высоты птичьего полета
в) Фотокопии документов
г) Семейный фотоальбом

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово*:*
Звуковая запись интервью является примером _____-документа.

9. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*:*
Эта функция документов заключается в закреплении правовых норм и правоотношений в обществе. Этой функцией обладают прежде всего документы, которые устанавливают, закрепляют либо изменяют правовые нормы и правоотношения или прекращают их действие. Сюда относятся правовые акты органов государственной власти; судебные, прокурорские, нотариальные и арбитражные акты; акты управления, влекущие за собой определённые юридические последствия; документы, фиксирующие договорные отношения, а также удостоверительные документы (паспорта, дипломы об образовании, командировочные удостоверения и т.п.).
О какой функции документов идет речь?

10. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*:*
Уже в древности у человека возникла потребность в фиксации на материальных носителях религиозных, нравственных, эстетических, философских и иных идей, взглядов, в которых проявлялось его отношение к окружающей действительности, находили отражение интересы различных социальных слоёв и групп населения. Благодаря этому, до наших дней дошли многие замечательные памятники человеческой мысли, духовных исканий наших далёких предков. Вместе с тем хорошо известно, что документы, выполняющие идеологическую функцию, могут оказывать весьма существенное влияние на умонастроения и на социальное поведение значительных масс людей.
Перечислите свойства документированной информации.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово*:*
Гибкие диски, жесткие диски, магнитные ленты - это типы _____носителей информации

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово:
Память, которая сохраняет данные даже при отсутствии питания, является _____памятью.

13. Закончите предложение пропущенным словом:
Физические объекты, которые используются для хранения и передачи информации, это _____

14. Закончите предложение пропущенным словом:
Хранение данных на удаленных серверах, доступ к которым осуществляется через интернет, является _____.

15. Закончите предложение пропущенным словом:
Тип полупроводниковых запоминающих устройств, не требующих электропитания для сохранения данных – это_____.

ПК-*;

1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Как в переводе с латинского переводится слово «реквизит»:
А) требуемое, необходимое
Б) значимое, удостоверяющее
В) сведения на бумаге
Г) атрибут

2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Какая функция не относится к общим функциям документа:
А) информационная
Б) культурная
В) правовая
Г) социальная

3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Найдите определение официального документа в соответствии с ГОСТ 7.0.8-2013
А) Зафиксированная на носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать
Б) Документ, созданный организацией, должностным лицом или гражданином, оформленный в установленном порядке
В) Документ, информация которого представлена в электронной форме
Г) Документ, сохраняемый или подлежащий сохранению в силу его значимости для граждан, общества, государства

4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Каким термином в дипломатической практике обозначается процедура подписания документов?
а) парафирование;
б) скрепление;
в) легализация;
г) визирование

5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Способом унификации управленческих документов являются:
А) использование кодов общероссийских классификаторов
Б) представление текста в табличной форме
В) использование электронной формы документов
Г) использование копировально-множительной техники

6. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Выберите правильный вариант оформления даты в нотариально удостоверяемой договоренности:
а) 01 декабря 2009 г.;
б) 01.12.2009;

в) первое декабря две тысячи девятого года;
г) 2009.12.01

7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Выберите правильный вариант оформления даты:
А) 27-07-2023
Б) 27.07.2023
В) 2023-07-27
Г) 27.07.23

8. Закончите предложение пропущенным словом:
Кроме подписи уполномоченного лица (рукописной или электронной) юридическую силу ряду документов может придать реквизит _____.

9. Ответьте на вопрос.
Какой методический документ определяет роль документации в современном бизнесе и управлении следующим образом: "Документация играет важную роль в современном бизнесе и управлении. Она является основой для принятия решений, контроля и координации деятельности организации. Документация помогает обеспечить точность и полноту информации, необходимой для управления компанией"?

10. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*:*
В различных сферах деятельности используются различные способы документирования. Выбор конкретного способа зависит от специфики отрасли, целей документирования и вида информации, которую необходимо зафиксировать.
Одним из наиболее распространенных способов документирования является текстовое документирование. Оно заключается в создании документов, содержащих только текстовую информацию. Этот способ широко используется в деловой документации, научных работах, учебной литературе и других областях. Какие еще способы документирования используются в различных сферах деятельности?

11. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*:*
Документирование информации играет ключевую роль в различных отраслях деятельности, поскольку обеспечивает сохранение, передачу и обработку данных. В некоторых сферах оно имеет особое значение и связано с выполнением специфических задач.
В каких сферах деятельности документирование информации имеет особое значение?

12. Закончите предложение пропущенным словом:
Устройства или приложения для чтения текстовых файлов на электронных устройствах это _____.

13. Вставьте пропущенное слово:
_____ является наиболее распространенным материальным носителем текстовой информации в современном мире.

14. Закончите предложение пропущенным словом:
Наиболее распространенными материальными носителями текстовой информации до изобретения бумаги были _____

15. Закончите предложение пропущенным словом:
Эти технологии используются для письма на стекле _____.

Компетенции УК-* и ПК-* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-* и ПК-* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Вопросы к зачету

1. Документ и его место в системе управления.
2. Понятие «информация» и его развитие. Связь информации и документа.
3. Законодательные, нормативные правовые и методические акты, регламентирующие создание и оформление документов.
4. Способы документирования и их развитие
5. Общие и частные функции документа. Свойства документной информации.
6. Подлинники и копии. Виды копий. Порядок удостоверения копий.
7. Формуляр документа. Типовой формуляр, формуляр-образец.
8. Определение термина «юридическая сила документа».
9. Определение термина «юридическая значимость документа».
10. Виды аналитических документов
11. Структура и подготовка аналитических документов.
12. Служебные письма. Виды, общие требования к подготовке.
13. Внутренняя и внешняя переписка
14. Типы служебных писем.
15. Этикет оформления служебных писем.
16. Требования к бланкам писем.
17. Состав реквизитов служебных писем.
18. Реквизиты, придающие документу юридическую силу.
19. Отметки на документе, их значение и оформление
20. Порядок согласования документов. Оформление внешнего и внутреннего согласования
21. Система организационно-правовых документов. Определение, реквизиты формуляра, основные виды документов.
22. Система организационно-распорядительной документации. Определение, реквизиты формуляра, основные виды документов.
23. Система информационно-справочной документации. Определение, реквизиты формуляра, основные виды документов.
24. Правовой статус официальной и электронной переписки.
25. Экспрессивность служебных писем. Языковые требования.
26. Этикет электронной переписки. Общие правила.
27. Национальные проекты оцифровки документов в России
28. Планирование и документирование процесса оцифровки архивных документов
29. Кинофотофонодокументирование как самостоятельная документационная система

30. Научно-технические документы: научные взгляды и исследовательские практики

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-5. Способен на основе использования современных средств автоматизированного проектирования моделировать термогазодинамические, физико-химические и деформационные процессы в узлах двигателей, оптимизировать конструкции тепловых машин для повышения их энергетической эффективности и экологической безопасности
ПК**	ПК-5.11. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 26. ЭГО-ДОКУМЕНТЫ: ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ МОДА

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.26
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	всеобщей истории, международных отношений и документоведения
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-* ;

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Что такое мемуары:
а) Описание событий, происходящих в настоящее время
б) Воспоминания о прошлой жизни
в) Размышления о будущем
г) Рассказы о приключениях

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Что не является видом личного дневника:
а) Рукописный дневник
б) Электронный дневник
в) Аудиозапись
г) Дневник в виде фильма

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Какую функцию выполняет личный дневник:
а) Помогает анализировать свои мысли
б) Является местом для хранения воспоминаний
в) Помогает справиться со стрессом
г) Все перечисленное

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Как можно использовать личные письма в дальнейшем:
а) Как источник информации
б) Как материал для анализа
в) Как способ общения
г) Все из перечисленных

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Какой раздел не содержит автобиография?
а) Ранние годы жизни
б) Образование
в) Карьера
г) Семья и друзья

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Что такое родословная?

а) Документ, описывающий происхождение и историю семьи
б) Генеалогическое древо
в) Перечень родственников
г) История рода

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Что такое архив родословной?
а) Место хранения родословных документов
б) Библиотечный фонд по генеалогии
в) Коллекция семейных реликвий
г) Собрание семейных фотографий

8. Впишите пропущенное слово:
Главной задачей родословной является установление _____ связей?

9. Впишите пропущенное слово:
_____ является подтверждением регистрации по месту жительства.

10. Впишите пропущенное слово:
_____ помогает подтвердить право собственности на недвижимость.

11. Впишите пропущенное слово:
_____ выдает налоговая инспекция при регистрации юридического лица.

12. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:
Лучший способ научиться писать — просто делать это постоянно. Регулярное ведение дневника научит эффективно обрабатывать и передавать сложные идеи. Дневник поможет запоминать важную информацию и провести мозговой штурм для поиска новых идей. Регулярное ведение дневника буквально заставит проживать каждую минуту своей жизни осознанно, ведь вы знаете, что потом напишете об этом.
Как ведение дневника развивает творческое мышление?

13. Закончите предложение пропущенным словосочетанием:
Направлением исторической науки, которое занимается изучением прошлого через интервьюирование живых свидетелей и участников событий является_____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:
Составление родословной — это процесс исследования истории семьи и установления родственных связей между ее членами. При составлении родословной используются различные методы, каждый из которых имеет свои особенности и преимущества. Какие методы используются при составлении родословной?

15. Закончите предложение пропущенным словом:
При оформлении вступления в наследование имущества от нотариуса необходимо получить_____.

ПК-*

1. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:
Фотографии являются неотъемлемой частью личных архивов, поскольку они помогают сохранить воспоминания о важных событиях, людях и местах. Они могут представлять собой

моментальные снимки прошлого, которые можно просматривать и переживать снова и снова. Фотографии также могут быть источником информации о том, как люди жили в прошлом, какие события происходили и какие вещи были важны для них. Каково значение фотографий в личных архивах?

2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:
Фотографии и видеоматериалы могут быть также использованы для создания семейного древа. Путем сравнения лиц на фотографиях и видео можно определить, кто является родственниками, а кто нет. Это может помочь семье узнать больше о своем происхождении и истории.
Опишите значение видеоматериалов в личных архивах.

3. Закончите предложение пропущенным словосочетанием:
Эти материалы могут быть полезны для будущих проектов, помочь в развитии способностей, учиться на своих ошибках, позволяют сохранить историю человека. Речь идет о хранении _____.

4. Впишите пропущенное словосочетание:
_____ - это записи, которые человек ведет для себя, записывая свои мысли, чувства, события из жизни.

5. Впишите пропущенное словосочетание:
_____ - это воспоминания о своей жизни, написанные автором. Они могут включать в себя различные события, переживания, размышления.

6. Впишите пропущенное слово:
Мемуары обычно пишутся от первого лица и содержат больше личных переживаний и размышлений автора, в то время как автобиография может быть более объективной и описывать события в _____порядке.

7. Закончите предложение пропущенным словом:
Родословная, начинающаяся от предка и идущая к потомкам, является _____.

8. Закончите предложение пропущенным словом:
Родословная от потомка к предку является _____.

9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Что является основной целью мемуаров:
а) Анализ исторических событий
б) Размышление о прожитой жизни
в) Воссоздание событий прошлого
г) Все выше перечисленное

10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
В чем отличие мемуаров от автобиографий:
а) Мемуары более личные, автобиографии более объективные
б) Мемуары описывают только положительные события, автобиография все
в) Мемуары пишутся от первого лица, автобиография от третьего
г) Нет отличий

11. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Что из перечисленного может быть использовано в качестве основы для мемуаров:

а) Личный дневник
б) Записи интервью
в) Исторические документы
г) Все вышеупомянутое

12. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Каковы преимущества чтения мемуаров и личных писем:
а) Возможность узнать больше о жизни других людей
б) Возможность лучше понять исторические события
в) Возможность проанализировать свои мысли
г) Все из вышеуказанного

13. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Что такое автобиография в широком смысле?
а) Описание жизни автора
б) Автопортрет
в) Биография
г) Рассказ о себе

14. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Что является основой родословной?
а) Воспоминания
б) Архивные документы
в) Устные предания
г) Семейные легенды

15. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Что такое генеалогическое древо?
а) Графическое изображение родословной
б) Таблица родственных связей
в) Перечень предков
г) Схема родственных отношений

Компетенции УК-* и ПК-* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-* и ПК-* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Вопросы к зачету

1. Биографические документы: свидетельства о рождении, браке, смерти
2. Биографические документы: паспорта, мандаты, удостоверения
3. Биографические документы: справки о трудовой деятельности, характеристики, трудовые книжки
4. Биографические документы: документы об образовании.

5. Биографические документы: наградах, изобретениях, открытиях, рационализаторских предложениях.
6. Биографические документы: анкеты, автобиографии.
7. Записные книжки делового характера.
8. Материалы о юбилее и чествованиях.
9. Дневники и воспоминания: традиционные и цифровые.
10. Черновики или копии докладов, рапортов, докладных записок или проектов.
11. Служебная переписка в копиях и в подлинниках,
12. Повестки, извещения, подлинники или копии протоколов, приказов, инструкций, планов. Уставы организаций и обществ, их планы и отчеты, протоколы и стенограммы заседаний.
13. Гражданско-правовые и трудовые договоры.
14. Лицензии и сертификаты.
15. Фотодокументы
16. Видеодокументы
17. Кинодокументы
18. Аудиодокументы
19. Изобразительные документы
20. Рукописи общественно-политических, литературных, научных, музыкальных трудов на различных стадиях работы или плана: наброски, черновые и беловые тексты к ним.
21. Личная и семейная переписка
22. Сторителлинг.
23. Организация и проведение исследовательского интервью.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-7. Способен участвовать в расчетных и экспериментальных исследованиях, проводить обработку и анализ результатов
ПК**	ПК-7.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 27. БАНКИ И МИКРОФИНАНСОВЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ. ЗАЩИТА ПРАВ ЗАЕМЩИКОВ И ИНВЕСТОРОВ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.27
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	экономики
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-**

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Отметьте характеристику коммерческого банка:

1) осуществление расчётов и платежей по поручению клиентов;
2) регулирование количества денег в стране;
3) осуществление надзора за исполнением финансового законодательства;
4) выпуск наличных денег в обращение.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

При получении банком вклада:

1) активы увеличатся, пассивы не изменятся;
2) активы не изменятся, пассивы увеличатся;
3) активы и пассивы увеличатся на одну и ту же величину;
4) активы и пассивы увеличатся на разные величины.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Резервная норма устанавливается:

1) субъектом федерации; 2) министерством финансов;
3) Центральным банком; 4) федеральным законом.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Ликвидность актива есть его способность:

1) быстро обмениваться на другие активы;
2) приносить высокие доходы в будущем;
3) храниться продолжительное время без изменения основных свойств;
4) увеличивать свою стоимость с течением времени.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Вкладчик банка выступает в роли:

1) заемщика; 2) кредитора; 3) пайщика; 4) дебитора.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Ликвидность и доходность актива:

1) не связаны друг с другом; 2) связаны прямой зависимостью;
3) связаны обратной зависимостью; 4) являются родственными понятиями.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В банковскую систему входят:

1) страховые компании, банки, инвестиционные фирмы; 2) коммерческие банки;
3) Центральный банк и сеть коммерческих банков;
4) Госбанк и государственные специализированные банки.

8. Впишите пропущенное слово

_____ - имущество, которое могут забрать в счет погашения долга, если вы не выплатите кредит.

9. Впишите пропущенное слово

_____ - лицо, которое обязуется выплатить долг за вас, если вы сами окажетесь не в силах это сделать, но затем он может потребовать, чтобы вы возместили ему расходы.

10. Впишите пропущенное слово

_____ - лицо, которое берет кредит вместе с вами и несет такую же ответственность за его погашение, как и вы.

11. Впишите пропущенное слово

Счёт _____ - специальный счет для безопасного проведения расчетов между покупателем и продавцом, который автоматически переходит от одного владельца к другому при наступлении определенных условий.

12. Впишите 2 пропущенных слова

_____ _____ - временная мера, представляющая собой отсрочку платежей по ипотеке на льготный период, который может длиться до полугода.

13. Впишите 2 пропущенных слова

Агентство по _____ _____ вернёт Ваш вклад в пределах 1,4 млн. руб., если банк разорится.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какие данные о вашей карте необходимы мошенникам, чтобы воспользоваться вашими деньгами? Дайте развёрнутый ответ.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Год назад Михаил взял кредит на покупку автомобиля сроком на 2 года. Недавно он получил наследство и решил потратить его часть на погашение кредита, уведомив об этом банк за 30 дней. Однако в банке на просьбу о досрочном погашении ответили отказом, аргументировав тем, что кредитный договор не предполагал этой возможности — такого раздела там просто не было. На чьей стороне в данном случае закон?

ПК-**

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Заёмщик решил погасить часть долга досрочно, но не может определиться, что ему выбрать: уменьшить платеж или сократить срок. В каком варианте при прочих равных общая переплата по кредиту будет меньше?

1) при сокращении срока; 2) при уменьшении платежа;
3) переплата для обоих вариантов всегда одинакова;
4) досрочное погашение кредита запрещено законодательством.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что не является недостатком банковского вклада с точки зрения формирования долгосрочных накоплений:

1) доход по вкладу обычно не может значительно превысить уровень инфляции;
2) средства со вклада в любой момент можно снять и потратить на что-то нужное;

3) средства со вклада в любой момент можно снять и потратить на что-то ненужное;
4) на банковские вклады распространяется государственная система страхования

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Уменьшение учётной ставки ЦБ, скорее всего, приведёт:
1) к снижению процентов по кредитам;
2) к увеличению процентов по кредитам;
3) к увеличению процентов по депозитам;
4) никак не скажется на ссудном проценте.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Выделите основную функцию Центрального Банка:
1) срочные вклады;
2) предоставление кредитов;
3) эмиссия денег;
4) оплата чеков.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что из перечисленного покрывается российской системой страхования банковских вкладов:
1) текущие счета граждан в российских банках;
2) сбережения граждан в виде драгоценных металлов в российских банках;
3) вклады граждан в иностранных банках за границей;
4) сберегательные сертификаты на предъявителя в российских банках.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Электронные денежные средства в электронном кошельке клиента попадают под действие Федерального закона «О страховании вкладов в банках Российской Федерации» в случае, если:
1) баланс электронного кошелька составляет не менее 15000 руб.;
2) электронная платежная система, к которой относится электронный кошелек, зарегистрирована в Российской Федерации;
3) владелец электронного кошелька — резидент Российской Федерации;
4) электронные денежные средства не попадают под действие данного Федерального закона.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Функцией коммерческих банков является:
1) хранение банковских резервов;
2) эмиссия денег;
3) хранение золотовалютных резервов;
4) предоставление кредитов предпринимателям.

8. Впишите 2 пропущенных слова

_____ _____ - процедура, которая подразумевает пересмотр условий кредита, когда ежемесячные платежи уменьшаются за счет увеличения срока.

9. Впишите 2 пропущенных слова

_____ _____ - в настоящее время главный инструмент денежно-кредитной политики Банка России (минимальная процентная ставка, под которую Банк России готов кредитовать коммерческие банки, и максимальная ставка, под которую он может принимать у них депозиты).

10. Впишите 2 пропущенных слова

_____ - _____ - электронная система, которая позволяет получать банковские услуги онлайн в сети Интернет.

11. Впишите 2 пропущенных слова

_____ _____ - юридическое лицо, которое осуществляет деятельность по предоставлению микрозаймов, или микрофинансирование

12. Впишите 2 пропущенных слова

_____ _____ по кредиту — это плата за пользование кредитом, выплачиваемая кредитору, которая выражена в процентах к величине одалживаемой суммы, как правило, в расчете на один год.

13. Впишите 2 пропущенных слова

_____ _____ — история исполнения физическим лицом обязательств по кредитам и займам, собираемая из различных источников: банков, кредитных организаций, правительственных органов.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какие уровни включает в себя банковская система Российской Федерации?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Каковы преимущества и недостатки займа в МФО по сравнению с банковским кредитом?

Компетенции УК-**, ПК-** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции УК-**, ПК-** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования
Семестр 4

1. Эволюция денег в экономике
2. Сущность банковской системы, ее структура.
3. Системно значимые кредитные организации.
4. Функции центрального банка. Их классификация.
5. Функции коммерческого банка. Их классификация.
6. Сущность кредитования в банке, кредитные карты
7. Ипотечное кредитование
8. Банковские вклады и депозиты
9. Система страхования вкладов
10. Банковские карты.
11. Банковские реквизиты.

12. Наличные и безналичные деньги
13. Банковские счета. Счета эскроу.
14. Банковские операции и экосистемы
15. Сущность кэшбека
16. Сущность микрофинансовых организаций
17. Микрофинансовые компании и микрокредитные кромпании.
18. Займы в микрофинансовых организациях
19. Метод простого процента. Метод сложного процента
20. Черные кредиторы.
21. Работа коллекторы.
22. Мошенничество с банковскими картами.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал не менее 70% правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 27. ТЕХНОЛОГИИ ПРИНЯТИЯ ИНВЕСТИЦИОННЫХ РЕШЕНИЙ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.27
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	экономики
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Наиболее популярным является отображение котировок в виде:

a) Линий;
b) Баров;
c) Гистограммы;
d) Японских свечей.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Ценные бумаги обращаются на бирже в … виде.

a) Документарном;
b) Бездокументарном;
c) Наличном;
d) Безналичном.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Облигация является … ценной бумагой.

a) Долговой;
b) Долевой;
c) Производной;
d) Нет верного ответа.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Акция – это … ценная бумага.

a) Долговая;
b) Долевая;
c) Производная;
d) Нет верного ответа.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Ценные бумаги выпускаются с целью:

a) привлечения первичного капитала акционерного общества либо его увеличения;

b) увеличения чистой прибыли акционерного общества;
c) удовлетворения нормам законодательства;
d) увеличение выручки компании.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Базовой основой технического анализа ценных бумаг является:

a) Бухгалтерская отчетность компании-эмитента;
b) Динамика чистой прибыли компании-эмитента;
c) График биржевого инструмента;
d) Экономическая ситуация внутри страны компании-эмитента.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Эффективным можно считать такой портфель ценных бумаг, который обеспечивает:

a) Наименьшую доходность при наименьшем риске;
b) Наименьшую доходность при наибольшем риске;
c) Наибольшую доходность при наибольшем риске;
d) Наибольшую доходность при наименьшем риске.

8. Впишите пропущенное словосочетание

_____ — это набор ценных бумаг, обеспечивающий для инвестора удовлетворительные количественно-качественные характеристики финансовых инструментов. Основными количественно-качественными характеристиками являются:

- доходность,
- ликвидность,
- надежность.

9. Впишите пропущенное слово

_____— это часть чистой прибыли, которую акционерное общество распределяет между своими акционерами.

10. Впишите пропущенное слово

_____ сделка – сделка, которая совершается с использованием денежных средств или ценных бумаг, переданных брокером взаем клиенту.

11. Впишите пропущенное словосочетание

_____ - организация, которая на финансовых рынках призвана обеспечить регулярное осуществление купли-продажи акций, облигаций и других ценных бумаг.

12. Впишите пропущенное слово

_____ ценных бумаг – исключение ценных бумаг организатором торговли из списка ценных бумаг, допущенных к организованным торгам, в том числе исключение ценных бумаг биржей из котировального списка.

13. Впишите пропущенное слово

_____ – это свойство актива быть быстро проданным по цене, близкой к рыночной

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

Фундаментальный анализ – это …

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

Обыкновенная акция – это …

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

По законодательству брокерскую деятельность в РФ может осуществлять:

a) Только физическое лицо;
b) Только юридическое лицо, зарегистрированное по российскому законодательству;
c) Только юридическое лицо, являющееся акционерным обществом;
d) Как физическое, так и юридическое лицо.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Определение брокерской деятельности приведено в:

a) ФЗ №39 «О рынке ценных бумаг»;
b) ФЗ №46 «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг»
c) ФЗ №208 «Об акционерных обществах»
d) ФЗ №224-ФЗ “О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации”

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Анализ биржевых активов при помощи графиков и индикаторов называют:

a) Производный;
b) Технологический;
c) Технический;
d) Биржевой

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Облигация погашается по … стоимости

a) Курсовой;
b) Рыночной;
c) Дисконтированной;
d) Номинальной.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Доход от курсовых разниц возникает за счет:

a) Разницы между стоимостью акции и гарантийным обеспечение его производного инструмента;
b) Изменения рыночной цены ценной бумаги;
c) Разницы между номиналом облигации и её рыночной ценой;
d) Нет верного ответа.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

По статусу эмитента облигации делятся на:

a) Зарубежные и внутристрановые;
b) Государственные и корпоративные;
c) Государственные и частные;
d) Государственные, муниципальные и корпоративные.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Анализ биржевых активов на основании данных бухгалтерской отчетности компании называют:

a) Производный;
b) Технологический;
c) Фундаментальный;
d) Биржевой.

8. Впишите пропущенное словосочетание

_____ - ценная бумага, дающая право получения фиксированного дивиденда, выплачиваемого из чистой прибыли после уплаты процентов по облигациям

9. Впишите пропущенное словосочетание

_____– проведение торговых операций с использованием заемных ресурсов, позволяющее совершать на финансовых рынках сделки с превышением объема собственных средств

10. Впишите пропущенное слово

_____ цена акции - цена акции, определяемая на основе бухгалтерского баланса акционерного общества как доля имущества данного АО, приходящаяся на одну выпущенную акцию.

11. Впишите пропущенное слово

_____ ценных бумаг - включение ценных бумаг организатором торговли в список ценных бумаг, допущенных к организованным торгам, в том числе включение ценных бумаг биржей в котировальный список.

12. Впишите пропущенное словосочетание

_____ - профессиональный участник рынка ценных бумаг, осуществляющий деятельность по управлению ценными бумагами.

13. Впишите пропущенное словосочетание

_____ — это исследование динамики рынка с целью прогнозирования будущего направления движения цен. Базовой основой является анализ графиков цен — «чартов» (от англ. chart — график, диаграмма).

14. Прочитайте текст дайте развернутый ответ

Бэквордация – это …

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

Эмитент - это …

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Межвременное потребление. Учет реальных инвестиций. Теорема разделения Фишера.
2. Межвременное потребление. Инфляция и оптимум потребления и сбережений.
3. Безарбитражная оценка в условиях отсутствия риска при однократных платежах.
4. Многократные платежи. Разные ставки процента: спотовая и форвардная ставки процента.
5. Доходность к погашению. Кривые доходности. Теории временной зависимости спот-ставки.
6. Спотовые ставки процента и цены примитивных ценных бумаг.
7. Безарбитражная оценка в условиях определенности. Полнота многопериодного рынка капитала.
8. Портфельный анализ. Достижимое множество.
9. Выбор оптимального портфеля. Квадратичная функция полезности и ожидаемая полезность.
10. Теория арбитража в условиях неопределенности. Примитивные ценные бумаги Эрроу-Дебре.
11. Модель оценки финансовых активов (CAPM). Представление CAPM в терминах доходности.
12. Ценовое представление CAPM.
13. CAPM при отсутствии безрисковой процентной ставки.
14. Диверсифицированное поведение инвесторов. CAPM и цены Эрроу-Дебре.
15. Факторные модели. Оценки факторных моделей. Теория арбитражного ценообразования (APT).
16. Принцип арбитража, арбитражные портфели, эффекты ценообразования. Важнейшие выводы APT.

17. Характеристика форвардного контракта. Цена поставки, форвардная цена, цена форвардного контракта.

18. Фьючерсная цена, базис, будущая цена спот, цена доставки. Классификация и виды фьючерсных контрактов.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-7. Способен участвовать в расчетных и экспериментальных исследованиях, проводить обработку и анализ результатов
ПК**	ПК-7.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 27. ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ЧАСТНОГО ИНВЕСТОРА

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.27
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	экономики
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Акция – это … ценная бумага.

a) Долговая;
b) Долевая;
c) Производная;
d) Нет верного ответа.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Определение брокерской деятельности приведено в:

a) ФЗ №39 «О рынке ценных бумаг»;
b) ФЗ №46 «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг»
c) ФЗ №208 «Об акционерных обществах»
d) ФЗ №224-ФЗ “О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации”

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Анализ биржевых активов при помощи графиков и индикаторов называют:

a) Производный;
b) Технологический;
c) Технический;
d) Биржевой

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Облигация погашается по … стоимости

a) Курсовой;
b) Рыночной;
c) Дисконтированной;
d) Номинальной.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Доход от курсовых разниц возникает за счет:

a) Разницы между стоимостью акции и гарантийным обеспечение его производного инструмента;
b) Изменения рыночной цены ценной бумаги;
c) Разницы между номиналом облигации и её рыночной ценой;
d) Нет верного ответа.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Облигация является … ценной бумагой.

a) Долговой;
b) Долевой;
c) Производной;
d) Нет верного ответа.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Анализ биржевых активов на основании данных бухгалтерской отчетности компании называют:

a) Производный;
b) Технологический;
c) Фундаментальный;
d) Биржевой.

8. Впишите пропущенное словосочетание

_____— это часть чистой прибыли, которую акционерное общество распределяет между своими акционерами.

9. Впишите пропущенное словосочетание

_____– проведение торговых операций с использованием заемных ресурсов, позволяющее совершать на финансовых рынках сделки с превышением объема собственных средств

10. Впишите пропущенное слово

_____ цена акции - цена акции, определяемая на основе бухгалтерского баланса акционерного общества как доля имущества данного АО, приходящаяся на одну выпущенную акцию.

11. Впишите пропущенное слово

_____ ценных бумаг - включение ценных бумаг организатором торговли в список ценных бумаг, допущенных к организованным торгам, в том числе включение ценных бумаг биржей в котировальный список.

12. Впишите пропущенное словосочетание

_____ - профессиональный участник рынка ценных бумаг, осуществляющий деятельность по управлению ценными бумагами.

13. Впишите пропущенное словосочетание

_____ — это исследование динамики рынка с целью прогнозирования будущего направления движения цен. Базовой основой является анализ графиков цен — «чартов» (от англ. chart — график, диаграмма).

14. Прочитайте текст дайте развернутый ответ

Бэквордация – это …

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

Эмитент - это …

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Эффективным можно считать такой портфель ценных бумаг, который обеспечивает:

a) Наименьшую доходность при наименьшем риске;
b) Наименьшую доходность при наибольшем риске;
c) Наибольшую доходность при наибольшем риске;
d) Наибольшую доходность при наименьшем риске.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

По законодательству брокерскую деятельность в РФ может осуществлять:

a) Только физическое лицо;
b) Только юридическое лицо, зарегистрированное по российскому законодательству;
c) Только юридическое лицо, являющееся акционерным обществом;
d) Как физическое, так и юридическое лицо.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

По статусу эмитента облигации делятся на:

a) Зарубежные и внутристрановые;
b) Государственные и корпоративные;
c) Государственные и частные;
d) Государственные, муниципальные и корпоративные.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Ценные бумаги обращаются на бирже в … виде.

a) Документарном;
b) Бездокументарном;
c) Наличном;
d) Безналичном.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Наиболее популярным является отображение котировок в виде:

a) Линий;
b) Баров;
c) Гистограммы;
d) Японских свечей.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Базовой основой технического анализа ценных бумаг является:

a) Бухгалтерская отчетность компании-эмитента;
b) Динамика чистой прибыли компании-эмитента;
c) График биржевого инструмента;
d) Экономическая ситуация внутри страны компании-эмитента.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Ценные бумаги выпускаются с целью:

a) привлечения первичного капитала акционерного общества либо его увеличения;
b) увеличения чистой прибыли акционерного общества;
c) удовлетворения нормам законодательства;
d) увеличение выручки компании.

8. Впишите пропущенное словосочетание

_____ - организация, которая на финансовых рынках призвана обеспечить регулярное осуществление купли-продажи акций, облигаций и других ценных бумаг.

9. Впишите пропущенное слово

_____ - ценная бумага, дающая право получения фиксированного дивиденда, выплачиваемого из чистой прибыли после уплаты процентов по облигациям

10. Впишите пропущенное слово

_____ сделка – сделка, которая совершается с использованием денежных средств или ценных бумаг, переданных брокером взаем клиенту.

11. Впишите пропущенное словосочетание

_____ — это набор ценных бумаг, обеспечивающий для инвестора удовлетворительные количественно-качественные характеристики финансовых инструментов. Основными количественно-качественными характеристиками являются:

- доходность,
- ликвидность,
- надежность.

12. Впишите пропущенное слово

_____ ценных бумаг – исключение ценных бумаг организатором торговли из списка ценных бумаг, допущенных к организованным торгам, в том числе исключение ценных бумаг биржей из котировального списка.

13. Впишите пропущенное слово

_____ – это свойство актива быть быстро проданным по цене, близкой к рыночной

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

Фундаментальный анализ – это …

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

Обыкновенная акция – это …

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Межвременное потребление. Учет реальных инвестиций. Теорема разделения Фишера.
2. Межвременное потребление. Инфляция и оптимум потребления и сбережений.
3. Безарбитражная оценка в условиях отсутствия риска при однократных платежах.
4. Многократные платежи. Разные ставки процента: спотовая и форвардная ставки процента.
5. Доходность к погашению. Кривые доходности. Теории временной зависимости спот-ставки.
6. Спотовые ставки процента и цены примитивных ценных бумаг.
7. Безарбитражная оценка в условиях определенности. Полнота многопериодного рынка капитала.
8. Портфельный анализ. Достижимое множество.
9. Выбор оптимального портфеля. Квадратичная функция полезности и ожидаемая полезность.
10. Теория арбитража в условиях неопределенности. Примитивные ценные бумаги Эрроу-Дебре.
11. Модель оценки финансовых активов (CAPM). Представление CAPM в терминах доходности.
12. Ценовое представление CAPM.
13. CAPM при отсутствии безрисковой процентной ставки.
14. Диверсифицированное поведение инвесторов. CAPM и цены Эрроу-Дебре.
15. Факторные модели. Оценки факторных моделей. Теория арбитражного ценообразования (APT).
16. Принцип арбитража, арбитражные портфели, эффекты ценообразования. Важнейшие выводы APT.

17. Характеристика форвардного контракта. Цена поставки, форвардная цена, цена форвардного контракта.

18. Фьючерсная цена, базис, будущая цена спот, цена доставки. Классификация и виды фьючерсных контрактов.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 27. ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОЙ ФИНАНСОВОЙ СТРАТЕГИИ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.27
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	экономики
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-**

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кто из перечисленных лиц, скорее всего, будет сберегать больше остальных (в процентах от дохода):
1) пенсионер Василий Иванович, 80 лет;
2) офисный работник Георгий Николаевич, 45 лет;
3) домохозяйка Анфиса Павловна, 30 лет;
4) студент Петр, 22 года.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какая из ситуаций видится вам наиболее естественной при прочих равных условиях для человека, накопившего средства для покупки своего первого автомобиля:
1) покупка автомобиля в будущем году предпочтительнее, чем сегодня;
2) покупка автомобиля сегодня предпочтительнее, чем в будущем году;
3) покупка автомобиля сегодня и в будущем году равнозначны;
4) ничего определенного в данном случае сказать нельзя

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

По совету хорошего знакомого, профессора финансового вуза, Александр Сергеевич вкладывает средства в привлекательные по своим условиям ценные бумаги, рекламу которых он увидел в Интернете. Однако через какое-то время выясняется, что компания, выпустившая эти ценные бумаги, не зарегистрирована и не располагает средствами, чтобы расплатиться с инвесторами. Кто, вероятнее всего, покроет потери Александра Сергеевича в таком случае:
1) Банк России как регулятор рынка ценных бумаг;
2) профессор финансового вуза как автор рекомендации;
3) фирма — организатор рекламной кампании как ответственная за содержание рекламы;
4) никто из перечисленных. Все потери понесет сам Александр Сергеевич.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что, как правило, делают домашние хозяйства, когда опасаются повышения инфляции:
1) сокращают сбережения;
2) сокращают объемы наличности и ускоряют покупки;
3) продают акции;
4) продают иностранную валюту

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Выберите утверждение из предложенных, которое максимально подходит для характеристики размера финансовой подушки безопасности домохозяйства:
1) размер финансовой подушки безопасности должен составлять примерно 50 тыс. руб.;
2) размер финансовой подушки безопасности должен составлять не более двух месячных зарплат;

3) размер финансовой подушки безопасности должен соответствовать необходимым средствам для того, чтобы прожить без потери качества жизни 3–6 месяцев при потере основного источника доходов;
4) нет правильного ответа, так как нет каких-либо принципов формирования размера финансовой подушки безопасности.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие из перечисленных расходов в случае падения доходов необходимо сокращать в первую очередь:
1) расходы на питание;
2) ежемесячные платежи банку по потребительскому кредиту;
3) ежемесячные платежи за жилищно-коммунальные услуги;
4) ежедневная покупка кофе в кафе перед работой.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие параметры из перечисленных не являются обязательными характеристиками финансовой цели?
1) плановый срок достижения;
2) требуемая сумма денег;
3) приоритетность цели;
4) источник получения финансирования.

8. Впишите 2 пропущенных слова

_____ _____ - юридические лица (кроме кредитных организаций) и индивидуальные предприниматели, осуществляющие деятельность по приему платежей в пользу третьих лиц от физических лиц и не оказывающих им иные услуги.

9. Впишите 2 пропущенных слова

_____ _____ - текущий доход, получаемый от регулярных действий человека в течение продолжительного промежутка времени.

10. Впишите пропущенное слово

_____ расходы - тип расходов, к которому относят расходы на питание, услуг ЖКХ, налоги.

11. Впишите 2 пропущенных слова

_____ _____ - это период (чаще всего продолжительностью 14 дней с момента оформления страховки), когда клиент вправе отказаться от страховки и получить оплату назад — полностью или большую ее часть. Правило действует только для договоров добровольного страхования и только для физических лиц.

12. Впишите 2 пропущенных слова

_____ _____ - один или несколько проживающих вместе человек, которые ведут общее хозяйство.

13. Впишите 2 пропущенных слова

_____ _____ - текущий доход, получаемый от действий человека в прошлом, управление которым сейчас не требует значительного внимания.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Что отличает сбережения от инвестиций?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Письмо гражданина в редакцию газеты: «Сотрудник торгового центра предложил мне оформить банковскую карту и получать кешбек с покупок в магазинах. Я регулярно совершал покупки в этом торговом центре. Через какое-то время я получил письмо от банка, что у меня имеется задолженность по кредиту. Оказалось, что я оформил кредитную карту и на одну из покупок у меня не хватило денег, поэтому банк автоматически дал мне их „в долг“. Я не знал, что это кредитная карта, сотрудник торгового центра меня об этом не проинформировал. Могу ли я не выплачивать долг банку?» Что нужно сделать, чтобы вернуть деньги и доказать, что это ошибка банка?

ПК-**

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что из перечисленного не относится к пассивному доходу:
1) процентный доход по вкладу в банке;
2) купонный доход от облигаций;
3) выигрыш в интеллектуальную игру;
4) дивиденды, полученные по обыкновенным акциям.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что из перечисленного не относится к обязательным расходам:
1) расходы на еду и воду;
2) расходы на платежи по взятому кредиту;
3) расходы на уплату налогов;
4) расходы на путешествия по России.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В чем основная особенность POS-кредитования:
1) кредит выдается на очень короткий срок — не более недели;
2) такой кредит нельзя получить без залога;
3) кредит можно оформить прямо в магазине, где продается желаемый товар;
4) в кредит выдается небольшая сумма (до 30 тыс. руб.), а погашается он одним платежом.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

На покупку нового мебельного гарнитура Наталье не хватает 80000 руб. Она планирует одолжить их на три месяца до получения премии. Какой вариант вы бы ей предложили:
1) заём в ломбарде под 0,3% в день; 2) заём в МФО под 3% в неделю;
3) кредит в банке под 20% годовых;
4) взять в долг у соседа, который просит в качестве процентов 8000 руб. в конце срока.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какое утверждение правильное:
1) в распределительной системе взносы работников идут на финансирование выплаты им пенсий в будущем;
2) в распределительной системе все пенсионеры получают одинаковую пенсию;
3) в накопительной системе взносы работников определяют будущий размер их пенсии;
4) накопительная система хорошо защищает будущих пенсионеров с низкими доходами.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В какой ситуации лучше воздержаться от инвестиций?
1) у меня нет экономического образования;
2) у меня нет финансовой «подушки безопасности»;
3) у меня нет времени этим заниматься;
4) верны ответы 2 и 3.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как правило, чем выше ожидаемая доходность инструмента, тем:
1) ниже риск по этому инструменту;
2) выше риск этого инструмента;
3) выше цена этого инструмента;
4) ниже объёмы торгов этим инструментом;

8. Впишите пропущенное слово

Представьте, что вы решили вложить деньги в акции известной компании. Теперь вы будете регулярно получать определённую сумму, которая распределяется между всеми акционерами компании в соответствии с тем, каким количеством и видом акций они владеют. Такая сумму называется _____.

9. Впишите пропущенное слово

_____ — возврат части средств, потраченных на приобретение товаров и услуг, рублями или льготными баллами

10. Впишите пропущенное слово

_____ — вид интернет-мошенничества, целью которого является получение доступа к конфиденциальным данным пользователей — логинам и паролям?

11. Впишите пропущенное слово

_____ - определенный вид цифрового актива, который существует только в виде программного кода, вне обычных банковских и платежных систем, вне правового пространства в большинстве государств?

Ответ: криптовалюта.

12. Впишите пропущенные слова

_____ — это обязательный платеж в пользу государства, который граждане делают в предусмотренных законодательством случаях.

13. Впишите 2 пропущенных слова

_____ _____ — план доходов и расходов домашнего хозяйства на определенный период.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Почему ваша личная инфляция может отличаться от официальной?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Каковы основные плюсы и минусы использования банковского депозита для накопления денежных средств?

Компетенции УК-**, ПК-** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции УК-**, ПК-** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 3

1. Сущность личного финансового планирования.
2. Личный финансовый план: стратегии, цели и способы их достижения
3. Сущность семейного бюджета.
4. Сущность финансовой подушки безопасности
5. Структура и способы составления и планирования семейного бюджета
6. Сущность и виды личного бюджета.
7. Сущность страхования жизни.
8. Типы личных финансовых стратегий.
9. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.
10. Сущность валютной системы.
11. Виды валют.
12. Понятие конвертация валюты, виды конвертации.
13. Понятие валютного курса, виды валютного курса.
14. Сущность банковской системы, ее структура.
15. Понятие пенсионного обеспечения, его виды.
16. Сущность Кредитования.
17. Банковские вклады и депозиты
18. Инфляция личная и официальная
19. Активный и пассивный доход
20. Наличные деньги. Признаки подлинности

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал не менее 70% правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-5. Способен на основе использования современных средств автоматизированного проектирования моделировать термогазодинамические, физико-химические и деформационные процессы в узлах двигателей, оптимизировать конструкции тепловых машин для повышения их энергетической эффективности и экологической безопасности
ПК**	ПК-5.11. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 3. ЦИФРОВОЙ МАРКЕТИНГ: ИНСТРУМЕНТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ЦЕЛЕВОЙ АУДИТОРИЕЙ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.03
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	социологии и культурологии
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
"4P" и "4C" — это два различных концептуальных подхода в маркетинге, которые используются для разработки и реализации маркетинговых стратегий. Какая из перечисленных стратегий входит в комплекс "4C"?

1. Определение характеристик продукта или услуги, включая его особенности, функции, дизайн, упаковку и качество.
2. Определение стоимости продукта или услуги, а также стратегии ценообразования, включая факторы, влияющие на установление цены.
3. Определение каналов распределения и методов, с помощью которых продукт достигает конечного потребителя.
4. Фокус на том, какой проблемой или потребностью занимается ваш продукт или услуга и как он решает эту проблему для клиентов.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
"4P" и "4C" — это два различных концептуальных подхода в маркетинге, которые используются для разработки и реализации маркетинговых стратегий. Какая из перечисленных стратегий входит в комплекс "4P"?

1. Разработка стратегий продвижения продукта или услуги, включая рекламу, продажи, PR, мероприятия и т.д.
2. Оценка не только стоимости продукта для потребителя в денежном выражении, но и других затрат, таких как время и усилия.
3. Обеспечение удобства для клиентов в процессе взаимодействия с вашим продуктом или брендом, включая удобство покупки, использования и обслуживания.
4. Определение того, каким образом вы будете связываться и коммуницировать с вашими клиентами, чтобы предоставить им информацию и решения.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Процесс сбора, анализа и интерпретации данных о поведении пользователей на веб-сайтах или веб-приложениях с целью понимания эффективности их работы, оптимизации пользовательского опыта и принятия обоснованных решений на основе данных – это:

1. веб-аналитика
2. таргетинг
3. воронка продаж
4. RTB

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Использование специальных инструментов и кода для отслеживания действий пользователей на веб-ресурсе, таких как посещения, клики, просмотры страниц и другие события – это:

1. сбор данных
2. анализ данных
3. измерение целей
4. отчетность

5. A/B тестирование

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Интерпретация собранных данных с целью выявления паттернов, тенденций и информации о поведении пользователей. Это может включать анализ источников трафика, демографических характеристик аудитории, взаимодействия с контентом и другие метрики – это:

1. сбор данных
2. анализ данных
3. измерение целей
4. отчетность
5. оптимизация

6 Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Определение ключевых показателей эффективности (KPI), которые помогут оценить, насколько успешно веб-ресурс достигает своих целей. Это может быть количество продаж, подписок, просмотров контента и т.д. О чем идет речь?

1. сбор данных
2. анализ данных
3. измерение целей
4. оптимизация
5. A/B тестирование

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Создание отчетов и дашбордов, которые визуализируют результаты анализа данных и позволяют легко интерпретировать информацию. Отчеты могут быть представлены в виде графиков, таблиц, диаграмм и других форматов. Речь идет о:

1. анализ данных
2. измерение целей
3. отчетность
4. оптимизация
5. A/B тестирование

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
_____ - стратегия определения и выбора конкретной аудитории, которую вы хотите достичь с помощью своих рекламных сообщений, продуктов или услуг. Это означает нацеливание ваших маркетинговых усилий на определенные группы людей, которые наиболее вероятно будут заинтересованы в вашем предложении.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
_____ - процесс определения и передачи местоположения объекта или устройства с использованием географических координат, таких как широта и долгота. Технологии позволяют определять положение объекта в реальном времени с помощью GPS, Wi-Fi, сотовых сетей или других методов.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (аббревиатура из литинских букв)
Оптимизация конверсий - методы и техники, направленные на увеличение процента посетителей веб-сайта, которые выполняют целевые действия, такие как покупка, регистрация или подписка. Напишите аббревиатуру (латинские буквы)

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
_____ - графический рекламный материал, обычно представляющий собой изображение или анимацию, размещаемый на веб-сайтах, в приложениях или на других цифровых платформах с целью привлечения внимания пользователей и рекламы продуктов, услуг или событий

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (прилагательное)

_____ реклама - форма цифровой рекламы, при которой рекламные объявления отображаются на веб-сайтах или в поисковых системах в соответствии с контекстом страницы или запросами пользователей. Она направлена на предоставление пользователю рекламы, связанной с его интересами, потребностями или текущими поисковыми запросами.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - функция в социальных медиа платформах, позволяющая пользователям создавать и публиковать временные вертикальные видео или изображения, которые исчезают через определенное время (обычно 24 часа) после публикации

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как технологии интернета вещей (IoT) влияют на сегментацию и персонализацию маркетинга? ответь кратко, в 3-4 предложениях.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как технологии геолокации применяются для создания гиперлокальных маркетинговых кампаний? Назовите 2-3 характеристики

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется следующий критерий эффективного сегментирования: возможно количественно оценить размеры, покупательную способность и другие характеристики сегмента:

1. Значительность
2. Доступность
3. Измеримость
4. Дифференцируемость
5. Осуществимость охвата

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Аффинити индекс в сегментации рассчитывается по следующей формуле:

1. (ПГ/НР)/(Г/П)*100
2. (П/НР)/(Г/ПГ)*100
3. (ПГ/П)/(НР/Г)*100
4. (ПГ/Г)/(П/НР)*100
5. Нет правильной формулы

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выбор целевых сегментов потребителей, для которых мы подготовим специальное продуктовое предложение, рекламу, методы дистрибуции и ценовые предложения – это:

1. Таргетирование
2. Сегментирование
3. Позиционирование
4. Нет правильного ответа

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Аффинити в сегментации может показывать:

1. Что доля потребителей продукта в соц.-дем. группе в два раза больше, чем в населении, что характеризуют меньшую склонность данной соц.-дем. группы к потреблению продукта
2. Что доля потребителей продукта в соц.-дем. группе в два раза больше, чем в населении, что характеризуют наибольшую склонность данной соц.-дем. группы к потреблению продукта по сравнению со всеми соц.-дем. группами
3. Что доля потребителей продукта в соц.-дем. группе в два раза больше, чем в населении, что характеризуют большую склонность данной соц.-дем. группы к потреблению продукта

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К критериям (принципам) сегментации на B2B рынках относится следующая характеристика потребителей:
1. Этап жизненного цикла семьи
2. Плотность (численность) населения в регионе
3. Статус пользователя
4. Уровень межличностных отношений
5. Принятие новизны

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Этот оператор используется, когда требуется выполнение хотя бы одного из условий. Например, если вы хотите показать рекламу либо жителям города А, либо людям, которые посещают сайт В, вы можете использовать оператор "или" для объединения этих условий. Реклама будет показана либо жителям города А, либо посетителям сайта В.

1. Логический оператор "и" (AND)
2. Логический оператор "или" (OR)
3. Логический оператор "не" (NOT)
4. Логический оператор "исключающее или" (XOR)

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Система управления контентом, программное обеспечение, которое позволяет управлять созданием, редактированием, организацией и публикацией контента на веб-сайтах без необходимости обладать глубокими знаниями веб-разработки или программирования.

1. CMS (Content Management System)
2. SEO (Search Engine Optimization)
3. ROI (Return on Investment)
4. SMM (Social Media Marketing)

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
_____ - это аббревиатура, обозначающая маркетинг, ориентированный на взаимодействие между компаниями

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (прилагательное)
Эти _____ приложения разрабатываются специально под определенную операционную систему (например, iOS для Apple и Android для Google). Это означает, что для каждой платформы требуется отдельная разработка. Имеют доступ к полным возможностям устройства, что позволяет достичь высокой производительности и оптимизации. Интегрируются глубже с операционной системой и могут использовать все доступные функции и характеристики устройства, такие как камера, GPS, контакты и др. Из-за полной интеграции с платформой эти приложения обычно предоставляют более качественный и удобный пользовательский опыт.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (аббревиатура из латинских букв)
Этот показатель оценивает эффективность маркетинговых инвестиций путем сравнения доходов, полученных от маркетинговой деятельности, и затрат, которые были вложены в эту деятельность. Он позволяет оценить, насколько успешно маркетинговые инвестиции привели к дополнительным доходам. Если он положительный, это означает, что инвестиции окупились и принесли прибыль. Речь идет о _____

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
_____ - технология, децентрализованная система записи и хранения данных, которая обеспечивает прозрачность, надежность и безопасность информации. Основная идея заключается в создании цепи блоков (поэтапных записей), где каждый новый блок содержит информацию о предыдущем, образуя непрерывную и невозможную к изменению цепь.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (аббревиатура из латинских букв)Это метод покупки рекламного инвентаря в режиме реального времени на рекламных платформах.

Этот процесс основан на автоматизации и аукционной модели, где рекламные объявления покупаются и отображаются в реальном времени на основе заданных параметров и характеристик целевой аудитории. Напишите аббревиатуру латинскими буквами

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (прилагательное)
_____ карта - графическое представление данных, которое показывает, какие области веб-сайта привлекают больше внимания пользователей и получают больше кликов, просмотров или взаимодействий. Инструмент помогает визуализировать паттерны поведения пользователей на странице, что может быть полезно для оптимизации пользовательского опыта и улучшения конверсий.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ
Каким образом использование мобильных устройств влияет на стратегии маркетинга? ответьте 3-4-мя предложениями

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ
Как технологии машинного обучения и анализа данных помогают прогнозировать поведение клиентов? ответьте 3-4 предложениями

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Вопросы к собеседованию на зачете

1. Какие новые информационно-коммуникационные технологии в маркетинге получили наибольшее распространение в последние годы?
2. Как влияют искусственный интеллект и машинное обучение на стратегии маркетинга?
3. Какие возможности предоставляет Big Data анализ для оптимизации маркетинговых кампаний?
4. Что такое чат-боты и как они используются для обеспечения лучшего взаимодействия с клиентами?
5. Какое значение имеет персонализация в маркетинге с использованием данных о потребителях?
6. Какие роли играют виртуальная и дополненная реальность в создании уникальных маркетинговых опытов?
7. Как блокчейн-технологии могут улучшить прозрачность и доверие в цифровом маркетинге?
8. Каким образом голосовые интерфейсы влияют на взаимодействие между брендами и потребителями?

9. Какие новые инструменты аналитики помогают понимать поведение пользователей на веб-сайтах и приложениях?
10. Как с помощью машинного обучения можно оптимизировать процесс подбора контента для аудитории?
11. Как расширенная реальность используется для создания интерактивных маркетинговых кампаний?
12. Как технологии интернета вещей (IoT) влияют на сегментацию и персонализацию маркетинга?
13. Какие тенденции в сфере социальных медиа оказывают влияние на стратегии маркетинга?
14. Какова роль мобильных приложений в создании более глубокого взаимодействия с клиентами?
15. Каким образом маркетинг в социальных сетях использует данные о поведении пользователей?
16. Как автоматизированные маркетинговые платформы помогают снизить трудозатраты и увеличить эффективность?
17. Как виртуальные ассистенты влияют на взаимодействие с клиентами и обработку запросов?
18. Как технологии геолокации применяются для создания гиперлокальных маркетинговых кампаний?
19. Каким образом использование мобильных устройств влияет на стратегии маркетинга?
20. Какие риски и вызовы связаны с использованием новых технологий в маркетинге?
21. Как повысить безопасность данных при использовании новых технологий в маркетинге?
22. Как внедрение новых технологий в маркетинг может повлиять на конкурентоспособность компании?
23. Как технологии машинного обучения и анализа данных помогают прогнозировать поведение клиентов?
24. Какие возможности предоставляют программы лояльности на основе новых технологий?
25. Как новые информационно-коммуникационные технологии изменяют подходы к маркетинговым исследованиям и анализу рынка?

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 3. Цифровой маркетинг:
инструменты взаимодействия с целевой аудиторией"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-5. Способен на основе использования современных средств автоматизированного проектирования моделировать термогазодинамические, физико-химические и деформационные процессы в узлах двигателей, оптимизировать конструкции тепловых машин для повышения их энергетической эффективности и экологической безопасности
ПК**	ПК-5.11. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 3. ЦИФРОВОЙ МАРКЕТИНГ: КОНТЕНТ-МАРКЕТИНГ И SEO-ПРОДВИЖЕНИЕ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.03
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	русской и зарубежной литературы и связей с общественностью
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Задание 1. Прочитайте и выберите один правильный вариант ответа.
Укажите ТОП-3 поисковых машин в мире.
a) Google, Yandex, Bing (+Yahoo)
b) Google, Baidu, Bing (+Yahoo)
c) Google, Bing (+Yahoo), Рамблер
d) Google, Yandex, Поиск@Mail.ru

Задание 2. Прочитайте и выберите один правильный вариант ответа.
Что важнее с точки зрения повышения видимости сайта в поисковом продвижении — внутренние факторы ранжирования (on page), или внешнее продвижение (off page)?
a) Внутренние факторы
b) Внешние факторы, ссылочная масса
c) С точки зрения оптимизации данное деление условно и оба фактора равнозначны
d) С точки зрение оптимизации — тартегированная реклама и ремаркетинг (off page)

Задание 3. Прочитайте и выберите один правильный вариант ответа.
Что такое семантическое ядро?
a) Набор ключевых слов, связанных между собой тематически
b) Набор фраз или предложений, которые используются для создания заголовков и описаний товаров/услуг
c) Набор слов и выражений, которые имеют смысловую связь друг с другом и образуют основу текста
d) Фразеологизмы, афоризмы и термины, связанные одной темой

Задание 4. Прочитайте и выберите один правильный вариант ответа.
Как называется описание страницы, которое отображается в результатах поисковой выдачи?
a) Лид
b) Дискрипшн
c) Аннотация
d) Сниппет

Задание 5. Прочитайте и выберите один правильный вариант ответа.

Как рассчитывается показатель кликабельности?
a) отношение количества кликов к числу показов, умноженное на 100%
b) отношение количества кликов к числу к продолжительности нахождения пользователя на сайте, умноженное на 100%
c) суммируется общее количество кликов в день
d) вычисляется среднее арифметическое число кликов в час

Задание 6. Прочитайте и выберите один правильный вариант ответа.
Вы – недавно вступивший в должность интернет-маркетолог в медицинской клинике. Продвигать сайт медцентра вы решили самостоятельно без привлечения подрядчиков, предварительно собрав их предложения и состав работ, на основе чего сформировали видение о необходимых действиях. После недели работ, включавших только сбор семантики и проверку позиций конкурентов, вы обнаружили, что позиции ключевых запросов сайта вашей компании на вашем компьютере по большей части находятся в ТОП-5 выдачи Google. При попытке поделиться радостью с руководством и похвастаться перед коллегами произошёл казус – по заявленным позициям на их устройствах сайт медцентра находится по большей части на 7-8 странице выдачи. Что пошло не так?
a) На их компьютерах установлен браузер Safari
b) В браузере вашего компьютере установлено расширение cleanserp, позволяющее анализировать SERP Google.
c) Высокие позиции часто посещаемого сайта в вашем браузере — результат персонализированной выдачи.
d) Высокие позиции часто посещаемого сайта в вашем браузере — результат брендовых запросов проводимой PPC-кампании

Задание 7. Прочитайте и выберите один правильный вариант ответа.
Что является *основным* фактором, влияющим на «скорость загрузки страницы» в SEO?
a) медленная скорость интернета
b) объем материалов (данных) размещенных на странице
c) дизайн сайта
d) кэширование /кэш

Задание 8. Впишите пропущенное слово
«Целевая аудитория» в контексте контент-маркетинга – это _____

Задание 9. Впишите четыре слова
Какие элементы входят в маркетинговый микс (4P)?
_____, _____, _____, _____

Задание 10. Впишите пропущенное слово
Какой тип сайтов можно использовать, чтобы вытеснить конкурентов из ТОП-10?
Ответ: Сайты-_____

Задание 11. Впишите ответ цифрой
Сколько тегов H1 можно использовать в SEO-тексте?

Задание 12. Впишите пропущенное слово
Преобразование посетителей в платящих клиентов или действующих пользователей в контексте цифрового маркетинга называется:

_____

Задание 13. Впишите пропущенное слово
_____ предоставляют информацию о структуре текста и помогают поисковым системам оценить содержание страницы.

Задание 14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.
Что является ключевым аспектом технического SEO?

Задание 15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.
Что такое кросс-браузерность и адаптивный веб-дизайн для сайта?

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК*

Задание 1. Прочитайте и выберите один правильный вариант ответа.
Нужно ли использовать ключевой запрос в первых предложениях SEO-текста?
a) Да, желательно использовать прямое вхождение с ключевым запросом в первых 100 словах текста
b) Нет, ключевые запросы лучше начать употреблять только ближе к середине текста
c) Нет, ключевые запросы лучше употреблять во второй половине текста, предварительно подведя к этому внимание читателя
d) Текст должен быть максимально насыщен ключевым запросом

Задание 2. Прочитайте и выберите один правильный вариант ответа.
Возможно ли понижение выдачи SEO-текста из-за орфографических ошибок? a) Нет, пока еще ПС не научились распознавать орфографические ошибки
b) Да
c) Нет, поисковые системы находят нужный контент вне зависимости от правильности написания отдельных слов
d) Зависит от используемой конкретным пользователем поисковой системы

Задание 3. Прочитайте и выберите один правильный вариант ответа.Выберите, что обязательно должно присутствовать в пресс-релизе?
a) контактные данные распространителя пресс-релиза
b) фамилии автора, составившего его
c) оценочная лексика

d) метафорический заголовок

Задание 4. Прочитайте и выберите один правильный вариант ответа.
Укажите оптимальную тошноту текста для технического задания SEO-копирайтеру.
a) 0%, разумеется!
b) 4-8%
c) 1-4%
d) 10-25%

Задание 5. Прочитайте и выберите один правильный вариант ответа.
Что означает аббревиатура SEO в контексте цифрового маркетинга?
a) Социальная эффективность оптимизации
b) Стратегия эффективного онлайн-продвижения
c) Оптимизация поисковых систем
d) Социальная экспансия онлайн-активности

Задание 6. Прочитайте и выберите один правильный вариант ответа.
Какой тип контента обычно используется в целях привлечения внимания аудитории на социальных медиа?
a) Блоги
b) Финансовые отчеты
c) Сертификаты подарочных карт
d) Врачебные рецепты

Задание 7. Прочитайте и выберите один правильный вариант ответа.
Как называется классическая схема перелинковки, когда все страницы ссылаются друг на друга?
a) звездочка
b) дерево
c) кольцо
d) якорная перелинковка

Задание 8. Впишите пропущенное слово
Метод создания текстов, который помогает увеличить их релевантность для пользователей и, соответственно, повысить привлекательность для поисковых роботов называется **LSI-_____**

Задание 9. Впишите пропущенное слово
Что такое «дубликат контента»?

_____

Задание 10. Впишите пропущенное слово
Какой тип коммуникации фокусируется на обмене информацией в режиме реального времени и позволяет мгновенно реагировать на вопросы и обсуждения?

_____

Задание 11. Впишите пропущенное слово

Какой прием копирайтинга использует повествование и рассказы для создания интереса?

_____

Задание 12. Впишите пропущенное слово

Интернет-ресурс, созданный с целью продвижения основного сайта компании, какого-либо конкретного продукта или товарной группы. Обычно содержит много фотографий, видео и интерактивного материала и выполнен в нестандартном дизайне называется …

_____-сайт

Задание 13. Впишите пропущенное слово

Разработка названия бренда называется

_____

Задание 14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Назовите описанные методы поисковой оптимизации и обоснуйте какими методами пользоваться наиболее корректно:

1. Намеренная организация перелинковки (покупка ссылок и размещение на них экспертного контента, полезного для пользователей), избыток ссылок, полужирного шрифта, выделения цветом части текста, других элементов редактирования, автоматический обмен статьями через платные сервисы.
2. Использование невидимого текста, размещение скрытой перелинковки, организация трафика с множества устройств для увеличения числа переходов, внедрение дорвейного метода, клоакинг.
3. Улучшение дизайна сайта, наполнение его полезным контентом с ключевыми словами, размещение видео, фото или инструкций, устранение проблем в технической части.

Задание 15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Какие навыки и знания нужны копирайтеру?

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Интернет и особенности текста в Интернете. Почему продвижению в Интернете уделяется особое внимание, в т. ч. на высшем уровне?
2. Web-сайт и его структура. Техническая реализация. Веб-дизайн.
3. Виды сайтов.
4. Что такое посадочная страница? Техническая реализация, цели и дизайнерские решения Landing Page. Чем посадочная страница отличается от web-сайта?
5. Оптимальная структура сайта-визитки.
6. Основные виды контента. Составление контента сайта. Какие виды контента подойдут для познавательных целей?

7. Контент-маркетинг и реклама: особенности, отличительные черты. Лестница Бена Ханта.
8. Поисковая система. Поисковая оптимизация (SEO). Направления работ по SEO. Виды SEO.
9. Сравнительная характеристика внутренней и внешней оптимизации.
10. Факторы ранжирования.
11. Маркетинг в социальных медиа (SMM). направления продвижения в соцмедиа Обоснуйте утверждение «SMM с точки зрения бизнеса – альтернатива web-сайтам и лендингам».
12. Реклама в Интернете и ее психологическое воздействие на потребителя. Задачи рекламного текста в Интернете. Структура рекламной статьи в Интернете.
13. Особенности рекламного текста.
14. Контекстная, таргетированная и медийная реклама: определения, способы реализации, плюсы и минусы.
15. Email-маркетинг. Виды писем Email-рассылки. Структура письма электронной рассылки.
16. PR в Интернете. Основные этапы работы. Способы организации работ по PR. SERM.
17. Web-аналитика и медиа-мониторинг.
18. Цели web-аналитики и обзор основных систем аналитики.
19. Сравнение крауд-маркетинга, ситуативного и рекомендательного маркетинга. Какие еще дополнительные и новые способы продвижения можете назвать?
20. Рерайтинг и копирайтинг. История возникновения и этапы развития копирайтинга.
21. Способы повышения уникальности текста и способы осуществления рерайтинга текстов.
22. Работа с «ключевиками». Требования к ключевым словам.
23. Бренд: определение, история, основные составляющие. Позиционирование и коммуникации бренда.

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 3. Цифровой маркетинг:
контент-маркетинг и SEO-продвижение"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 3. ЦИФРОВОЙ МАРКЕТИНГ: МЕДИАПЛАНИРОВАНИЕ И WEB-АНАЛИТИКА

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.03
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	менеджмента и организации производства
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Быстрее всего определить, работает ли счетчик web-аналитики, можно с помощью ...

А) дополнительных параметров

Б) аннотаций

В) оповещений

Г) отчета в режиме реального времени

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Объем трафика показывает ...

А) количество посещений

Б) количество просмотров

В) среднюю длину сеанса

Г) количество отказов

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Для оценки эффективности интернет-магазина лучше всего подходят такие показатели, как ...

А) доход и средняя стоимость заказа

Б) просмотр страниц и показатель отказов

В) просмотр станиц и доход

Г) показатель отказов и средняя длина сеанса

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

После изменения настроек счетчика …

А) ничего делать не нужно

Б) нужно подождать 30 секунд, чтобы обновились данные

В) нужно разместить новый код на главной станице

Г) нужно разместить новый код на всех страницах

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Фильтры в настройках web-аналитики позволяют ...

А) исключать какую-то часть трафика на сайт, но потеря отфильтрованных данных необратима

Б) сегментировать трафик на сайт

В) отслеживать источники трафика на сайт

Г) исключать какую-то часть трафика на сайт, и потерянные данные можно восстановить

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Увидеть все заказы интернет-магазина вплоть до суммы и наименования товара ...

А) в системе web-аналитики нельзя

Б) можно только в Яндекс.Метрике

В) можно в любой системе web-аналитики

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Время бездействия посетителя на сайте, после которого визит считается завершенным (по умолчанию), ...

А) не ограничено

Б) составляет 60 минут

В) составляет 15 минут

Г) составляет 30 минут

8. Прочитайте текст впишите пропущенное слово.

В рамках изучаемой дисциплины определение термина «визит» означает последовательность действий (событий) одного посетителя на _____.

9. Прочитайте текст впишите пропущенное слово.

_____ нужны для того, чтобы с их помощью пользователи могли добавлять общедоступные или персональные комментарии на диаграммы.

10. Прочитайте текст впишите пропущенное слово.

«Аналитика форм» позволяет проанализировать, сколько людей достигло цели через все _____ на сайте

11. Прочитайте текст впишите пропущенное слово.

«Событие» в web-аналитике означает взаимодействие пользователя с _____, которое можно отслеживать независимо от URL.

12. Прочитайте текст впишите пропущенное слово.

Сравнивая понятия «ремаркетинг» и «ретаргетинг», можно утверждать, что _____ работает только в России.

13. Прочитайте текст впишите пропущенное слово.

Глубина просмотра – это _____ страниц, просмотренных конкретным пользователем.

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Веб-сервер связывает запросы одного и того же пользователя с помощью сессий. Что сервер может узнать о пользователе?

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Сегментация возможна по любым параметрам, которые система веб-аналитики запоминает при показе страницы. Приведите примеры (минимум 5).

ПК**

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Быстрее всего определить, работает ли счетчик web-аналитики, можно с помощью ...

А) дополнительных параметров

Б) аннотаций

В) оповещений

Г) отчета в режиме реального времени

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

«Визит» в рамках изучаемой дисциплины означает ...

А) посещение сайта одним посетителем

Б) последовательность действий (событий) одного посетителя на сайте

В) момент захода посетителя на сайт

Г) среднее время, проведенное посетителем на сайт

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

«Аннотации» нужны для …

А) того, чтобы с их помощью пользователи могли добавлять общедоступные или персональные комментарии на диаграммы

Б) того, чтобы с их помощью можно было давать названия отчетам

В) того, чтобы с их помощью можно было писать комментарии к отчетам

Г) разъяснения вопросов, касающихся настройки счетчиков

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Объем трафика показывает ...

А) количество посещений

Б) количество просмотров

В) среднюю длину сеанса

Г) количество отказов

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Фильтры в настройках web-аналитики позволяют ...

А) исключать какую-то часть трафика на сайт, но потеря отфильтрованных данных необратима

Б) сегментировать трафик на сайт

В) отслеживать источники трафика на сайт

Г) исключать какую-то часть трафика на сайт, и потерянные данные можно восстановить

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Отчет «Аналитика форм» работать без Вебвизора ...

А) может

Б) может, но с ограниченным функционалом

В) не может

Г) может, но данные будут без картинок

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Счетчики web-аналитики лучше устанавливать …

А) перед закрывающим тегом head

Б) на все страницы перед закрывающим тегом /body

В) только на отслеживаемые страницы

Г) на все страницы в любом месте

8. Прочитайте текст впишите пропущенное слово.

Банерная реклама в интернете – это _____ изображение, являющееся гиперссылкой на сайт рекламодателя.

9. Прочитайте текст впишите пропущенное слово.

Ключевые фразы в оптимизируемой веб-странице должны встречаться в заголовках и тексте страницы с определенной _____ и вариативностью.

10. Прочитайте текст впишите пропущенное слово.

Рекламные сети, которые объединяют сайты широкой тематической направленности называются _____.

11. Прочитайте текст впишите пропущенное слово.

_____реклама – это реклама, основанная на технологиях, которые позволяют выявить заинтересованность посетителя, исходя из предыдущих поисковых запросов посетителя, статистики переходов по ссылкам и рекламным сообщениям.

12. Прочитайте текст впишите пропущенное слово.

SSP (Sell Side Platforms) – это компьютерные системы, которые поддерживают аукционную покупку _____ мест в различных рекламных сетях

13. Прочитайте текст впишите пропущенное слово.

Качественный посетитель сайта – это пользователь, просмотревший более одной _____ на посещаемом сайте

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Поясните в чем заключается сегментация веб-ресурсов.

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Цель веб-аналитики заключается в оценке эффективности маркетинговых действий компании в Интернете. Анализ интернет-статистики позволяет не только отслеживать их результаты, но и оперативно корректировать план продвижения, тем самым оптимизируя затраты на рекламу, PR, разработку, внедрение дополнительных сервисов на сайте и т.п.

Все средства сбора и анализа интернет-статистики можно условно разделить на категории. Перечислите их (минимум пять).

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Сеть Интернет как среда маркетинга.
2. Уникальность свойств и характеристик сети Интернет.
3. Место Интернет-маркетинга в деятельности компании.
4. Интернет как новый инструмент маркетинга.
5. Принципы этичного маркетинга в сети Интернет.
6. Проблемы и перспективы развития сети Интернет.
7. Понятие веб-сайта предприятия. Его структура.
8. Цели и задачи, стоящие перед веб-сайтом предприятия.
9. Роль службы маркетинга при создании веб-сайта предприятия.
10. Структурирование целевых аудиторий.
11. Создание четкого УТП с помощью веб-сайта.
12. Роль посредников при создании сайта предприятия.
13. Порядок оптимизации сайта предприятия.
14. Сферы применения поискового маркетинга.
15. Составление семантического ядра сайта.
16. Непоисковое продвижение.
17. Системы интернет-статистики. Показатели характеризующие эффективность продвижения сайта предприятия в сети Интернет.
18. Преимущества электронной почты.
19. Условия использования инструментов e-mail маркетинга: структура и содержание договоров, ценовая политика.
20. Требования к построению электронных сообщений.
21. Обеспечение механизма обратной связи.
22. Эффективность e-mail маркетинга и методы ее повышения.
23. Приемы подготовки эффективного электронного письма.

24. Форматы рекламы в сети Интернет.
25. Контекстная реклама: цели задачи.
26. Неэтичные методы продвижения.
27. Понятие партнерских программ.
28. Виды партнерских программ в интернете.
29. Достоинства партнерских программ.
30. Создание партнерских программ.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 3. Цифровой маркетинг:
медиапланирование и web-аналитика"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 3. ЦИФРОВОЙ МАРКЕТИНГ: РЕПУТАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.03
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

1. Измерение и анализ имиджа бренда, а также оценка его коммерческого потенциала, позволяющие добиться высокой экономической эффективности, являются…

а) средствами давления на конкурентов.
б) анализом имиджа бренда.
в) инструментами для развития бренда.
г) пустой тратой времени.
д) средствами аудита бренда.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

2. HR-маркетинг – это…

а) вид управленческой деятельности, направленный на определение и покрытие потребности в персонале;

б) совокупность методов бизнес-оценки рекрутинговых процессов**;**

в) оцифровка HR-процессов через внедрение различных цифровых систем;

г) освобождение HR-специалиста от исполнения рутинных и/или простых задач, которые могут быть выполнены без его непосредственного участия, благодаря возможностям используемых в компании цифровых HR-решений.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

3. Термин в маркетинге, символизирующий весь комплекс информации о компании, продукте или услуге – это…

а) логотип
б) товарная марка (товарный знак)
в) торговая марка
г) бренд
д) позиционирование

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

4. Основная цель позиционирования —…

а) занять политическую позицию
б) добиться устойчивого представления в сознании покупателей о бренде как об уникальном товаре для конкретных условий.
в) произвести лучший товар.
г) добиться лучших условий для конкретных покупателей.
д) разместить товары на позициях.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

5. Основные качества, необходимые для успешного позиционирования бренда, это:…

а) актуальность, простота, отличие, последовательность, постоянство
б) загадочность, эклектичность, переменчивость
в) запоминаемость и навязчивость рекламы

г) объем рекламного бюджета
д) креативность создателей бренда

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
6. Какие компоненты деловой репутации компании представляют максимальный интерес для инвесторов
а) социальные;
б) корпоративные;
в) рыночные;
г) финансовые.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
*7.*По каким критериям определяются целевые СМИ
а) по региону издания;
б) по величине тиража;
в) по характеристикам читательской аудитории;
г) по отраслевой специализации.

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание
8. Визуальные и вербальные признаки, по которым люди могут идентифицировать организацию (такие, как фирменное наименование, логотип, рекламный слоган, фирменный цвет и т.д.).– это …
Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание
9. Образ компании, сформированный в сознании её сотрудников и соискателей — это …

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание
10. Общее представление (состоящее из набора убеждений и ощущений), которое складывается у человека об организации – это ….

11. Активная маркетинговая стратегия, включающая комплекс мероприятий по изменению (как компании, так и производимого ею товара), либо его составляющих: логотипа, слогана, визуального оформления, с изменением позиционирования – это …

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово
12. Специально организованное вербальное воздействие на поведение человека с целью формирования доверия и повышения эффективности воздействия информации называется …..

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово
13. Профессиональная деятельность по созданию имиджа, обладающего заданными свойствами, а также преобразованию существующего имиджа для достижения поставленных целей…

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ
14. Перечислите не менее 5-и инструментов имиджелогии.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ
15. Как можно использовать факторы чувственного мерчендайзинга при формировании персонального имиджа.

Компетенция ПК*

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
1. Проверка гипотезы о наличии некоторой причинно-следственной связи – это
а) каузальная цель маркетингового исследования;

б) прогнозная цель маркетингового исследования;
в) тестовая цель маркетингового исследования;
г) описанная цель маркетингового исследования.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

2. На этапе планирования проекта разработки бренда:
а) составляется техническое задание на разработку элементов бренда;
б) осуществляется поиск исполнителя и контроль выполнения работ;
в) определяется круг ответственных за выполнение проекта лиц;
г) осуществляется продвижение бренда в цифровой среде.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

3. Систематический поиск, сбор, анализ и представление данных и сведений о рыночной ситуации это..
а) ребрендинг;
б) эмоциональный маркетинг;
в) контент-маркетинг;
г) маркетинговое исследование.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

4. Что такое управление репутацией
а) точное выполнение пунктов договора;
б) размещение положительных статей о компании;
в) разработка PR-кампаний по продвижению организации;
г) управление информационным пространством вокруг компании.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

5. Деловая графика представляет собой:
а) график совещания;
б) графические иллюстрации;
в) совокупность графиков функций;
г) совокупность программных средств, позволяющих представить в графическом виде закономерности изменения числовых данных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

6. Одним из преимуществ Интернета для брендинга является:
а) невозможность прямого общения с потребителями;
б) невозможность отслеживания статистики;
в) невозможность получения мгновенной обратной связи;
г) слишком высокая стоимость.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

7. Что из перечисленного осуществляется до стадии реализации бренда?
а) бренд-трекинг
б) SWOT-анализ
в) PR-поддержка
г) выбор имиджа
д) франчайзинг

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

8. Информация, производящая впечатление в начале и конце, обычно запоминается и влияет на эффективность всего процесса информирования. Как называется эта особенность человеческого восприятия?

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

9. Ценностные характеристики (такие, как аутентичность, честность, ответственность и порядочность), вызываемые корпоративным имиджем, сложившимся у человека. – это …

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

10. Он оценивает известность компании отдельно для СМИ и широкой общественности и рассчитывается путем опросов среди населения и выявления частоты упоминаний в СМИ – это …

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

11. Он определяется тоже отдельно для СМИ и широкой общественности и рассчитывается путем опросов населения и выявления тональности упоминаний в СМИ– это …

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

12. Постоянное сотрудничество сфер бизнеса и инфотехнологии, т. е. создание для сотрудников полезных, гибких программных обеспечений, которые помогают преумножить деловой успех – это суть принципа…

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

13. Профессиональная деятельность по созданию имиджа, обладающего определенными свойствами, а также по преобразованию уже существующего с целью достижения поставленных целей и задач называется…

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

14. Перечислите методы расчета гудвилл

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

15. Какие конкурентные преимущества может формировать деловая репутация?

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 3. Цифровой маркетинг:
репутационный менеджмент"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-7. Способен участвовать в расчетных и экспериментальных исследованиях, проводить обработку и анализ результатов
ПК**	ПК-7.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 4. GR-МЕНЕДЖМЕНТ: СОВРЕМЕННАЯ ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.04
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	государственного и муниципального управления
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из следующих аспектов является основным элементом государственной политики?

a) Личные предпочтения государственных служащих

b) Ориентация на общественные нужды

c) Коммерческая выгода для бизнеса

d) Технические разработки

Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного не относится к функциям GR-менеджмента?

a) Мониторинг законодательных изменений

b) Лоббирование интересов бизнеса

c) Разработка рекламной стратегии

d) Адаптация к изменениям в политической среде

Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какова основная цель лоббинга в контексте GR-менеджмента?

a) Увеличение прибыли компаний

b) Повышение прозрачности в принятии решений

c) Защита интересов определенных групп

d) Формирование общественного мнения

Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Кто из ниже перечисленных участников наиболее активно влияет на процесс выработки государственной политики?

a) Учебные заведения

b) Неправительственные организации

c) Средства массовой информации

d) Все вышеперечисленные

Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из следующих принципов не является частью эффективного GR-менеджмента?

a) Прозрачность действий

b) Принятие решений на основе данных

c) Игнорирование общественного мнения

d) Стратегическое планирование

Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В каком случае GR-менеджмент может быть наиболее эффективным?

a) При отсутствии взаимодействия с государством

b) При активном диалоге между бизнесом и государством

c) При жестком контроле со стороны властей

d) При полной независимости бизнеса от государственных структур

Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из приведенных факторов наиболее значительно влияет на формирование государственной политики?

a) Общественное мнение и гражданская активность

b) Мировые тренды в бизнесе

c) Экономический кризис

d) Политические интриги

Задание 8 Впишите пропущенные слова

Разработка государственной политики требует от специалистов GR-менеджмента способности _____ _____, чтобы своевременно учитывать изменения в политической среде.

Задание 9 Впишите пропущенные слова

Одной из ключевых задач GR-менеджмента является _____ _____ различных заинтересованных сторон для достижения консенсуса в выработке государственных решений.

Задание 10 Впишите пропущенные слова

Эффективное взаимодействие с _____ _____ позволяет GR-менеджерам продвигать интересы своих организаций в процессе государственной политики.

Задание 11 Впишите пропущенные слова

Чтобы успешно участвовать в выработке государственной политики, необходимо _____ _____ _____, что включает как формальные, так и неформальные подходы к принятию решений.

Задание 12 Впишите пропущенные слова

GR-менеджеры должны быть способны _____ и _____общественное мнение и использовать его как инструмент для успешного лоббирования интересов.

Задание 13 Впишите пропущенное слово

Для участия в формировании государственной политики важно понимать, что _____ надежные данные и факты могут существенно повысить шансы на успех.

Задание 14 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какова роль GR-менеджера в процессе формирования государственной политики, и какие основные навыки необходимы для эффективного участия в этом процессе?

Задание 15 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Каким образом взаимодействие с различными заинтересованными сторонами может повлиять на конечные результаты государственной политики?

УК*

Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из методов управления временем наиболее эффективно помогает в доведении проектов до завершения?

a) Мультитаскинг

b) Метод Помодоро

c) Искусство откладывания

d) Метод управления стрессом

Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из следующих компонентов является ключевым для формирования траектории саморазвития в области GR-менеджмента?

a) Научные исследования текущих трендов

b) Участие в неформальных встречах

c) Игнорирование обратной связи

d) Постоянное применение однообразных методов

Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой принцип наиболее важен для образования в течение всей жизни?

a) Статичность знаний

b) Фокус только на профессиональных навыках

c) Игнорирование новых технологий

d) Адаптивность к изменениям

Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из следующих аспектов является важным при управлении своим временем в контексте GR-менеджмента?

a) Отказ от делегирования

b) Понимание приоритетов

c) Постоянное выполнение всех задач без исключения

d) Работа в одиночку

Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой способ саморазвития наиболее часто используется профессионалами в области GR?

a) Игнорирование курсов повышения квалификации

b) Сохранение прошлых знаний и методов

c) Участие в специализированных тренингах и семинарах

d) Презентация устаревших данных

Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из перечисленных элементов не относится к концепции пожизненного обучения?

a) Непрерывное обучение

b) Развитие навыков критического мышления

c) Изучение статических данных за один год

d) Адаптация к новым знаниям и навыкам

Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из следующих подходов к саморазвитию наиболее эффективен в условиях динамичного изменения GR-рынка?

a) Следование старым методам

b) Изучение лучших практик со всего мира

c) Фокус на индивидуальных интересах без учета трендов

d) Откладывание на будущее

Задание 8 закончите предложение фразой из трех слов

Основным принципом управления своим временем в контексте GR-менеджмента является _____ _____ _____.

Задание 9 Впишите пропущенные слова

Саморазвитие в области GR-менеджмента подразумевает _____ _____ _____ и _____ на основе постоянного изучения современных трендов.

Задание 10 Впишите пропущенные слова

Ключевым аспектом концепции образования в течение всей жизни является _____ _____ _____ для формирования устойчивых профессиональных компетенций.

Задание 11 Впишите пропущенные слова

Для достижения успешного саморазвития необходимо _____ _____ _____, что позволит более эффективно адаптироваться к изменениям на рынке.

Задание 12 Впишите пропущенные слова

Методы управления временем, такие как _____ _____ и _____ _____, помогают GR-менеджерам быть более продуктивными.

Задание 13 Впишите пропущенные слова

Важным аспектом построения траектории саморазвития является _____ _____ _____, позволяющая анализировать достижения и ставить новые цели.

Задание 14 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Каковы основные принципы управления временем в контексте GR-менеджмента, и как они способствуют эффективному саморазвитию?

Задание 15 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Как концепция образования в течение всей жизни влияет на построение траектории саморазвития в GR-менеджменте?

Компетенция ПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Вопросы для зачета по дисциплине «GR-менеджмент: современная теория и практика»

Вопросы по основам GR-менеджмента

1. Что такое GR-менеджмент и каковы его основные цели?
2. Какова роль GR-менеджера в организации?
3. Опишите основные функции GR-менеджмента.
4. Какие навыки необходимы для успешной карьеры в GR-менеджменте?
5. Каковы основные отличия GR-менеджмента от других сфер менеджмента, таких как PR или маркетинг?
6. Как современная технология влияет на GR-менеджмент?
7. Каковы главные этические принципы в GR-менеджменте?
8. Опишите, как GR-менеджеры могут использовать анализ данных в своей работе.

Вопросы по стратегиям и методам

9. Какие стратегии могут быть применены для формирования эффективной GR-стратегии?
10. Как определить ключевые заинтересованные стороны для компании?
11. Что такое SWOT-анализ, и как он применяется в GR-менеджменте?
12. Какие методы мониторинга и оценки эффективности GR-активностей существуют?
13. Каковы подходы к управлению репутацией в контексте GR-менеджмента?
14. Каковы основные этапы разработки GR-кампании?
15. Как GR-менеджер может управлять кризисными ситуациями?

Вопросы по образованию и саморазвитию

16. Как концепция образования в течение всей жизни может быть применена в GR-менеджменте?
17. Какие ресурсы вы бы рекомендовали для повышения квалификации в GR-менеджменте?
18. Как GR-менеджеры могут оценивать свои личные способности и недостатки для саморазвития?
19. Каким образом сетевое взаимодействие может содействовать профессиональному росту GR-менеджера?
20. Как организовать процесс самообразования в области GR-менеджмента?

Вопросы по взаимодействию с заинтересованными сторонами

21. Каковы эффективные методы для построения отношений с ключевыми заинтересованными сторонами?
22. Как GR-менеджеры могут управлять конфликтами между заинтересованными сторонами?
23. Каково значение прозрачности и открытости в взаимодействии с общественностью?
24. Какие инструменты можно использовать для связи и взаимодействия с заинтересованными сторонами?

Вопросы по законодательству и нормативам

25. Каковы основные законы и регуляции, касающиеся GR-менеджмента в вашем регионе?
26. Как GR-менеджерам следует реагировать на изменения в законодательстве?
27. Каковы возможные риски несоответствия юридическим нормам в GR-менеджменте?
28. Вопросы по практическому применению
29. Приведите пример успешной GR-кампании и проанализируйте ее ключевые элементы.
30. Как GR-менеджер может эффективно использовать социальные сети в своей работе?
31. Какая роль медиа играет в GR-менеджменте?

Вопросы по исследовательской деятельности и аналитике

32. Как GR-менеджеры могут использовать результаты исследований для формулирования своих стратегий?
33. Какие методы оценки общественного мнения вы знаете, и как они могут быть применены?
34. Как GR-менеджеры могут проводить анализ конкурентной среды?

Итоговые вопросы

35. Как измеряется успех GR-менеджмента?
36. Каковы перспективы развития GR-менеджмента в ближайшие пять лет?
37. Как GR-менеджеры могут адаптироваться к изменениям в общественных настроениях?
38. Что представляет собой стратегический подход к GR-менеджменту?
39. Какова роль GR-департамента в формировании корпоративной культуры?
40. Какие главные вызовы стоят перед современными GR-менеджерами?

в случае если зачет/дифференцированный зачет/экзамен проставляется с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС), то необходимо предусмотреть наличие технологической карты БРС для каждого семестра.

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	10
2.	**Контрольные мероприятия**	30
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	30
4.	**Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий**	10
5.	**Ответ на зачете (экзамене)**	30

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-7. Способен участвовать в расчетных и экспериментальных исследованиях, проводить обработку и анализ результатов
ПК**	ПК-7.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 4. ГЛОБАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.04
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	государственного и муниципального управления
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Основные парадигмы к изучению международных отношений:
1. Глобализм, конфликтология, политический реализм;
2. Политический реализм, политический идеализм, политический материализм;
3. Анархизм, транснационализм, модернизм;
4. Нормативизм, морализм, либерализм.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Главная цель политического прогнозирования:
1. Повышение эффективности и результативности принимаемых политических решений;
2. Избежать нежелательных результатов развития событий;
3. Приспособиться к неизбежному;
4. Ускорить вероятное развитие конкретного явления;

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Международная организация по поддержанию мира, созданная после окончания Второй мировой войны:
1. НАТО;
2. ООН;
3. Лига Наций;
4. Варшавский договор.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Современная система международных отношений характеризуется (с точки зрения эволюции):
1.Увеличением числа акторов;
2.Ростом количества подсистем;
3. Большей степенью организованности;
4.Возросшим числом обменов и контактов между акторами.

5.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
К нетрадиционным угрозам безопасности относятся:
1.Проблемы беженцев, сырьевая проблема, проблемы наркомании, международный терроризм;
2. Проблемы беженцев, демографическая проблема, проблема наркомании, международный терроризм;
3. Проблемы беженцев, проблемы наркомании;
4. Проблемы беженцев, наркомании, международный терроризм.

6.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Причина Карибского кризиса 1962 г. – это:
1.Революция на Кубе;

2. Визит Н.С. Хрущева в США;
3. Стремление СССР расширить военное присутствие на американском континенте;
4. Размещение советских ядерных ракет «СС-20» в Восточной Европе.

7.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Современный ученый, написавший книгу «Столкновение цивилизаций»:
1.С. Хантингтон;
2.Д.А. Милютин;
3. А. Тойнби;
4.О. Конт.

8. Впишите пропущенное слово.
Геополитические глобальные проекты формируются на основе геополитической ситуации; межцивилизационных _____ и войн; будущих военно-политических союзов; становления однополярного, биполярного или многополярного.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Социокультурные глобальные проекты включают развитие образования, _____, этики, религий, системы цивилизационных ценностей.

10. Впишите пропущенное слово.
Глобальное управление-система принципов, институтов, правовых и _____ норм, а также поведенческих стандартов, которыми определено регулирование по проблемам глобального и транснационального характера в условиях социальных и природных пространств**.**

11. Закончите предложение пропущенным словом.
Политический анализ, сосредоточенный на исследовании конкретных проблем, т.е. тех элементов действительности, которые затрагивают различные области политического пространства и не имеют строго определенных, однотипных источников, связей и иных аналогичных _____.

12. Впишите пропущенное слово.
_____ политический анализ является политико-управленческой наукой, которая основывается на мультидисциплинарной базе и ориентирована на разработку общих принципов и множественных методов анализа, диагностики и прогнозирования проблемных ситуаций для подготовки рекомендаций к принятию публичных решений.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ — это набор подходов, чувств и представлений, придающих упорядоченность и значение политическому процессу и обеспечивающих основополагающие, исходные положения и правила, которые определяют поведение в политической системе.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Сущность понятия политической партии?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Как формируется глобализационный процесс?

Компетенция УК*

1.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Кто был основоположником глобального управления.
1. Карр, Моргентау, Кеннани;
2. Гоббс, Тесла, Дарвин;
3. Пастер, Кенеди, Форд;
4.Локк, Мотескье, Цицерон.

2.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Рассмотрение всей мировой экономики как единого рыночного пространства без границ и использование возможностей комбинации ресурсов во всемирном масштабе носит название.
1.Стагнация;
2. Локализация;
3. Глобализаци;.
4. Политизация.

3.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой из приведенных факторов тормозит процесс глобализации.
1. Ускорение темпов технологических нововведений и вывод изобретений на рынок;
2. Природно-климатическое и экономико-географическое отличия;
3. Развитие транспорта и коммуникаций;
4.Особенности или отличия социально-экономических систем;

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Осознание предпринимателями и менеджерами большого значения национальных культур и поведенческих стереотипов в создании и наращивании конкурентных преимуществ высоких порядков присущее эре.
1.Коммерческой;
2. Экспансии;
3. Концессий;
4. Национальных государств;

5.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Среда международного менеджмента включает такие составляющие:
1. ООН, Мировой банк, МВФ;
2. ТНК, международные организации;
3. Политику, экономику, культуру, технологию.
4. Правительства, парламенты, международные организации;

6.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Критерий, положенный в основу классификации федераций на территориальные и национальные :
1.Правовой статус субъектов федерации;
2. Принцип образования субъектов федерации;
3. Правовое основание образования федерации;
4.Принцип основания субъектов федерации

7.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Территориальную организацию государственной власти характеризует
1.Форма государственного правления
2. Государственный режим
3. Форма государственного устройства
4. Форма территориального устройства

8. Впишите пропущенное слово.
Стимулирование социально-экономического _____ - достижения стран и народов мира распространяются по всему миру и позволяют развиваться всем странам

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Иерархичность – построение _____ механизма в виде пирамиды, где вышестоящие органы имеют больше полномочий, чем нижестоящие, и способны оказывать влияние на их деятельность, а нижестоящие органы обязаны выполнять решения вышестоящих.

10. Впишите пропущенное слово.
Государственный аппарат – это все органы _____ в статике.

11. Закончите предложение пропущенным словом.
_____ _____— это деятельность одного или нескольких индивидов либо организаций по созданию, разработке политических проектов

12. Впишите пропущенное слово.
Глобальное управление — система институтов, принципов, _____ и правовых норм, поведенческих стандартов, которыми определяется регулирование по проблемам транснационального и глобального характера в природных и социальных пространствах.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – объективный процесс, который обусловлен растущей интернационализацией всех сторон жизни народов и стран.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Раскройте идеологию либерализтов о возможностях глобального управления.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Выявите отличительные черты глобального управления и глобальное правительство.

Компетенция(-и) ПК*, УК* сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция(-и) ПК*, УК* не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен/дифференцированный зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.

1.История создания Организации Объединенных Наций.
2. Ключевые экономические и социальные вопросы в деятельности международных организаций.
3. Роль и место экономических и социальных вопросов в деятельности ООН.
4. Международные организации в системе ООН, занимающиеся экономической и социальной проблематикой.
5. Влияние глобализации на роль и ответственность международных организаций, занимающихся экономической и социальной проблематикой.

6. Информационное направление в многосторонней дипломатии.
7. Политико-нормативное направление в многосторонней экономической дипломатии..
8.Как можно определить понятие международных межправительственных (ММПО) и международных неправительственных организаций (МНПО)?
9. Каковы основные критерии классификации международных организаций?
10. Каковы характерные особенности Устава ООН?
11. Каковы основные формы и проявления международного терроризма?
13. Каковы коренные причины международного терроризма?
14. Главные средства и механизмы борьбы с терроризмом (на национальном, региональном и международном уровнях)?
15.Механизмы разрешения межнациональных конфликтов в рамках СНГ. Миротворчество в СНГ.
16. Проблемы и перспективы Союзных государств России.
17. Евразийское пространство как культурно-историческая общность, проблемы формирования Евразийского союза.
18. Основные принципы и направления деятельности Всемирной торговой организации (ВТО).
19. Роль межправительственных организаций в обеспечении безопасности в странах Евро-атлантического региона.
20. Неправительственные организации как элемент «мягкой силы» государств.

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во времязанятий (конспектирование дополнительной испециальной литературы; участие в оценкерезультатов обучения других и самооценка;участие в обсуждении проблемных вопросов потеме занятия и т.д.)	до **24 баллов**
2.	Контрольные мероприятия	до **36 баллов**
	Тестирование	*до 6 баллов*
	Выступление на практическом занятии (участиев дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)	*Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 30баллов)*
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течениесеместра	до **20 баллов**
	Реферат	*до 10 баллов*
	Эссе	*до 10 баллов*
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	**до 20 баллов(дополнительно)**
	Выполнение творческого проекта	*до 10 баллов*
	Участие в студенческой научной конференции	*до 10 баллов*
	Итого:	**100 баллов**
5.	Ответ на зачете	**30 баллов**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 4. Глобальное управление и политическое проектирование"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 4. КОММУНИКАЦИИ В ПУБЛИЧНОМ УПРАВЛЕНИИ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.04
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	государственного и муниципального управления
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какие глобальные направления имеет коммуникация в государственном управлении?

а) стратегические коммуникации, кризисные коммуникации, массовые коммуникации, межличностные коммуникации;

б) вертикальные и горизонтальные коммуникации;

в) неформальные коммуникации, межуровневые коммуникации;

г) нисходящие коммуникации, восходящие коммуникации.

Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В зависимости от объекта коммуникативного воздействия все коммуникативные технологии органов государственной власти классифицируются на:

а) открытые и закрытые;

б) публичные и непубличные;

в) внешние и внутренние;

г) информационные и технические.

Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что включает в себя информационно-коммуникационный инструментарий?

а) технические средства, программное обеспечение, информационные ресурсы;

б) текстовый процессор (редактор), настольные издательские системы, электронные таблицы, системы управления базами данных, электронные записные книжки;

в) метод научной абстракции, индукция и дедукция, анализ и синтез, исторический и логический, эмпирический, математические и статистические методы;

г) нормативные акты и стандарты, налоги и сборы, переуступаемые разрешения, добровольные соглашения, постепенное сокращение субсидий и предоставление финансовых стимулов, исследования и разработки.

Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В чем заключается отличие проекта от производственной системы?

а) целью проектной деятельности является обеспечение «бесконечно» длительной и устойчивой работы организации;

б) проект — однократная, не циклическая деятельность, целью является выполнение конкретной намеченной цели, достижение конкретного результата

в) проектная деятельность- система предприятия, использующая операционные ресурсы для преобразования входящего фактора производства в готовую продукцию или услугу

г) проектная структура включает состав и взаимосвязи основных и вспомогательных производственных подразделений

Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В чем заключается специфика управления проектами в государственных структурах?

а) целенаправленная деятельность, разработанная и реализуемая по определенному плану, в соответствии с существующими условиями развития общества и рыночных отношений;

б) предотвращение возможных конфликтов и недопонимания в работе с общественностью, повышение эффективности работы государственных служб, создание положительного образа государственных институтов в сознании общественности;

в) использование принципоы деятельности органов государственного управления в отношении коммерческих структур: объективность, непротиворечивость, эволюционность, адресность и рациональная децентрализация управления;

г) более жёсткое правовое регулирование деятельности государственных органов, строгая субординация, предполагающая систематическую отчётность по вертикали власти, направленность на достижение стратегических приоритетных для социума целей, предпочтение получению социального эффекта от реализации проекта перед его прибыльностью.

Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Реализация коммуникаций предусматривает использование следующих методов:

а) математическое моделирование, построение графиков, измерение количественных показателей;

б) метод опроса, метод анализа информации, метод эксперимента, социологическое наблюдение, метод экспертной оценки;

в) пропаганда, убеждающая пропаганда, убеждение, привлечение, образование, объяснение, разъяснение, диалог медиации, информирования;

г) наблюдение, беседа, эксперимент, изучение продуктов деятельности.

Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

К коммуникативной деятельности органов государственной власти относятся следующие задачи:

а) обеспечение информационного обслуживания органов государственной власти и органов местного самоуправления, налаживание коммуникации с «внутренними клиентами» государственными служащими и лицами местного самоуправления, обеспечение коммуникативного взаимодействия с «внешними клиентами» - гражданами;

б) обеспечение обороны страны и безопасности государства, обеспечение занятости населения и повышение уровня жизни граждан Российской Федерации, формирование высокотехнологичной, конкурентоспособной промышленности, обеспечивающей переход экономики государства от экспортно-сырьевого типа развития к инновационному типу развития,

в) реализация ведомственных целевых программ и участие в разработке и реализации государственных и иных программ, осуществление мероприятий в пределах своей компетенции по повышению эффективности деятельности системы социальной защиты населения, формированию и реализации семейной политики;

г) правовое регулирование прав, обязанностей и ответственности органов государственной власти субъектов Российской Федерации и их должностных лиц в области местного самоуправления, правовое регулирование вопросов организации местного самоуправления в субъектах Российской Федерации.

Задание 8 Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ - это вербальный или невербальный сигнал от получателя информации к его источнику, служащий ответом на инициирующее высказывание или поведение, выполняющий сигнальную или корректирующую функцию.

Задание 9 Закончите предложение пропущенными словами.

Обратная связь в процессе коммуникации может быть _____ и _____

Задание 10 Впишите пропущенное слово.

Понятие _____ характеризуется воссозданием информационных идей посредством ключевого символа или темы

Задание 11 Закончите предложение пропущенным словом.

Ключевая роль в процессе коммуникации у _____

Задание 12 Закончите предложение пропущенными словами.

Конфликт, вызванный тем, что стороны по-разному видят желаемое состояние объекта в будущем, называют _____ _____

Задание 13 Закончите предложение пропущенным словом.

Неадекватный подход руководителя и подчиненного к общей задаче и частным средствам и методам ее решения представляет собой _____

Задание 14 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Какой метод коммуникаций является основным для государственно-административной системы и почему?

Задание 15 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Из каких взаимосвязанных последовательных процессов состоит проект?

Компетенция УК*

Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Атрибуцией называется:

а) Все ответы неверны

б) Интерпретация субъектом межличностного восприятия причин и мотивов поведения других людей

в) Приписывание определенным группам людей специфических черт

г) Стремление человека быть в обществе других людей

Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В ценностно-ориентированных манипулятивных технологиях делового общения мишенью психологического воздействия являются:

а) Духовные идеалы партнера-адресата

б) Когнитивные структуры партнера-адресата

в) Потребности и склонности партнера-адресата

г) Ценностные установки партнера-адресата

Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Деловой стиль взаимодействия партнеров включает:

а) Ослабление контроля за социально-статусными и этикетными нормами

б) Признание ценности и значимости поведенческих действий друг друга

в) Рациональное использование партнерами поддерживающих техник

г) Умение партнеров адаптировать собственные профессиональные знания к каждой деловой ситуации

Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Информационно-силовое обеспечение манипулятора в манипулятивных технологиях делового общения складывается из совокупного взаимодействия:

а) Когнитивно-рациональных сил адресата психологического воздействия

б) Личностно-психологических сил манипулятора

в) Привлеченных (заимствованных) сил, которые создаются другими личностями

г) Статусно-ресурсных сил манипулятора

Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Возможность обратной связи ограничена у следующего вида коммуникации:

а) Межличностная

б) Массовая

в) Внешняя

г) Межграпповая

Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Затруднения в приеме и понимании коммуникации связанные с интерпретацией информацией называется:

а) Семантический барьером
б) Эмоциональным барьером
в) Отсутствие обратной связи
г) Невербальным бырьером

Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

К какому типу невербальной коммуникации относятся голос и речь

а) Кинесические
б) Просодические и экстралингвистические
в) Такесические
г) проксемические

Задание 8 Закончите предложение пропущенным словом.

Самой простой коммуникационной сетью является _____

Задание 9 Закончите предложение пропущенными словами.

Конфликт между уровнями управления в организации – это _____ _____

Задание 10 Впишите пропущенное слово.

_____ - это специалист, участвующий в создании документов для руководителя, которые тот сам произносит?

Задание 11 Закончите предложение пропущенными словами.

Столкновение между частями или всеми членами группы, влияющее на групповую динамику и результаты работы группы в целом, называют _____ _____

Задание 12 Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ – это теория и практика управления социальными коммуникациями как внутри организации, так и между организацией и её средой, направленная на осуществление оптимально благоприятных для организации коммуникационных процессов, формирование и поддержание имиджа и общественного мнения, достижение согласия, сотрудничества и признания

Задание 13 Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____–систематическое распространение сообщений (через печать, радио, телевидение, кино, звукозапись, видеозапись) среди больших, рассредоточенных аудиторий с целью утверждения духовных ценностей и оказания идеологического, политического, экономического или организационного воздействия на оценки, мнения и поведение людей.

Задание 14 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Назовите структуру коммуникативного процесса.

Задание 15 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Какие блоки образуют управленческие коммуникации?

Компетенция(-и) ПК*, УК* сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция(-и) ПК*, УК* не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Посещение занятий (0,5 балла за 1 полное занятие)	до **15 баллов**
2.	Контрольные мероприятия	до **35 баллов**
	Тестирование	*до 15 баллов*
	Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)	*Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 20 баллов)*
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	**до 20 баллов**
	Реферат	*до 10 баллов*
	Эссе	*до 10 баллов*
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	**до 30 баллов (дополнительно)**
	Выполнение творческого проекта	*до 10 баллов*
	Участие в студенческой научной конференции	*до 10 баллов*
	Обзор научных статей	*до 10 баллов*
	Итого:	**100 баллов**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответовпо оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 4. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ БИЗНЕСА И ВЛАСТИ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.04
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	государственного и муниципального управления
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каких изменений в организации экономической деятельности в меньшей степени требуют цифровые технологии?

1) изменение бизнес-моделей.
2) изменение организационных структур.
3) формирование цифровой культуры.
4) трансформации этических норм.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Начало формирования цифровой экономики относят к периоду после 2010 г., когда в экономике развитых стран произошел …

1) переход от мануфактуры к машинному производству;
2) переход к использованию инновационных цифровых технологий всеми участниками экономической системы;
3) рост потребления услуг в обществе;
4) перевод отдельных видов работ на новые технологии (например, аутсорсинг).

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Развитию цифровой экономики способствовала …

1) цифровизация производства;
2) робототизация производства;
3) автоматизация производства;
4) трансформация производства.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Для какой сферы экономической деятельности в рамках решения основных производственных задач в наименьшей степени могут быть применимы технологии Интернета вещей (IoT)?

1) жилищно-коммунальное хозяйство.
2) транспорт.
3) государственное управление.
4) здравоохранение.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Термин цифровая экономика был предложен Николасом Неграпонте, и американским информатиком в …

1) 2010г;
2) 2000г;
3) 1995г;
4) 1964г.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Концепция Холста Бизнес-Модели была впервые задумана ...

1) Майкл Портер;
2) Алекс Остервальдер;
3) Клейтон Кристенсен;
4) Андреас Константину.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Цифровая трансформация государственного управления в России позволила внедрить…

1) Digital government;
2) Digital by default;
3) Digital strategy;
4) E-procurement.

Задание 8. Закончите предложение пропущенными словами.

Инфраструктура, которая функционирует посредством цифровых технологий, а базовой формой организации и социального взаимодействия являются сетевые структуры и платформы называется _____ _____.

Задание 9. Закончите предложение пропущенными словами.

Свободный индивид, способный сам создавать свой «гипертекст» и самообучаться называется _____ _____.

Задание 10. Закончите предложение пропущенными словами.

Овладение и присвоение человеком социального опыта, приобретаемого в онлайн-контекстах, воспроизводства этого опыта в смешанной офлайн / онлайн-реальности и формирующего его цифровую личность как часть реальной личности называется _____ _____.

Задание 11. Закончите предложение пропущенными словами.

Информационная материальная культура, которая включает в себя информационные технологии, технику, способы обработки и передачи информации называется _____ _____.

Задание 12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ является самостоятельным явлением, она изолирована от других понятий современной глобальной экономики, неразрывно связанных с отдельными направлениями развития ИКТ.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ выполняет ключевую роль в повышении конкурентоспособности отдельных предприятий, стран и экономических союзов, стимулируя усиление деловой активности как ведущих компаний, так и стартапов.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Чем организована и автоматизирована работа цифровой платформы?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите цель цифровой трансформации государственного управления?

Компетенция УК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком законодательном документе дается определение: «Информация – сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления»?

1) № 149-ФЗ;
2) № 148-ФЗ;
3) № 152-ФЗ;
4) № 98-ФЗ.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В какой сфере формируется социальное цифровое неравенство?

1) доступ;
2) обмен;
3) производство;
4) использование.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком обществе возможно наблюдать цифровой разрыв?

1) В доиндустриальном;
2) В информационном;
3) В индустриальном;
4) В капиталистическом.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Увеличение скорости обмена информацией и ее применения требует повышения …

1) цифрового индекса населения;
2) цифровой грамотности;
3) цифровизации;
4) коллаборации.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из структурных элементов не относится драйверам технологии индустриального интернета («Индустрия 4.0»), которая, в свою очередь, формирует четвертую промышленную революцию с соответствующим экономическим укладом?

1) «умные» сенсоры.
2) беспроводные сети.
3) дополненная реальность.
4) облачные сервисы.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое из направлений программы «Цифровая экономика Российской Федерации» должно быть реализовано в первоочередном порядке в силу того, что образует базис для развития других направлений?

1) «Кадры и образование».
2) «Нормативное регулирование».
3) «Информационная инфраструктура».
4) «Информационная безопасность».

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каковы отличительные черты многосторонней платформы как бизнес-модели?

1) экономия на логистических операциях.
2) управление распределенной базой партнеров.
3) рост транзакционных издержек и привлечение независимых разработчиков.
4) экономика совместного участия.

Задание 8. Закончите предложение пропущенными словами.

Квантификация всех социальных процессов и явлений, а также идентичности личности называется _____ _____.

Задание 9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ представляет собой, ключевое свойство платформы, которое предполагает удаление информации, ее фильтрацию или блокировку, рекомендует через новостные ленты, тематические списки, персонализированные предложения, а также следит за контентом.

Задание 10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ являются источником функционирования платформы.

Задание 11. Закончите предложение пропущенным словом.

Процессы самоорганизации информации и возникновение новых параметров порядка называются _____.

Задание 12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ - свойства, возникающие только у действующей системы и отсутствующие у любого из составляющих ее элементов.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ - группа или совокупность перемещаемых данных, относящихся к какому-либо конкретному участку деятельности в социально-трудовой сфере.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите задачи цифровой трансформации государственного управления?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите основные цели цифровой трансформации?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Вопросы к зачету по дисциплине «Цифровая трансформация бизнеса и власти»

1. Либерально-монетаристская модель экономики.
2. Блокирующие факторы новаторской деятельности.
3. Взаимосвязь человеческого капитала и креативности.
4. Государственная программа РФ по информатизации общества.
5. Государственное регулирование цифровой трансформации.
6. Инжиниринговые технологии.
7. Истоки и основные этапы эволюции научного знания.
8. Ключевые цели и задачи Концепции технологического развития на период до 2030 г.
9. 3D-печать и аддитивные технологии.
10. Методы исследования экономических систем.
11. Модели поведения человека в общественном производстве.

12. Общество устойчивого развития: сущность и перспективы развития.
13. Объективные условия создания в РФ общества, основанного на знаниях и новых технологиях.
14. Основные направления научно-технической политики в РФ.
15. Основные принципы и технологии «Индустрии 4.0».
16. Основные характеристики концепции «Индустрии 4.0».
17. Основные черты социального государства.
18. Особенности постиндустриального общества.
19. Перечень и характеристика сквозных технологий, принятых на период до 2030 г.
20. Понятие генной инженерии и ее роль в формировании искусственного интеллекта.
21. Понятие инновационной культуры.
22. Понятие общества, основанного на знаниях и интеллекте.
23. Понятие, структура и задачи курса «Основы цифровой трансформации бизнес и власти».
24. Понятия и преимущества цифровых технологий.
25. Разделение труда в контексте влияния информационных технологий на способ производства.
26. Система методов моделирования трудовых процессов.
27. Содержание труда в цифровой экономике;
28. Структура (состав) Национальной программы «Цифровая экономика».
29. Структура и классификация информационных систем.
30. Структура многоуровневой системы экономики.
31. Сущность и общие черты креативной деятельности;
32. Сущность понятия «Инновационная сеть на общей инвестиционной основе.
33. Условия для новаторской деятельности.
34. Цели и задачи цифровой трансформации общества, компании.
35. Цели, задачи и принципы промышленной политики в РФ.
36. Экономическая эффективность цифровой трансформации общества;

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Посещение занятий (1 балл за 1 полное занятие)	до **14 баллов**
2.	Контрольные мероприятия	до **36 баллов**
	Тестирование	*до 16 баллов*
	Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)	*Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 200 баллов)*
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до **20 баллов**
	Реферат	*до 10 баллов*
	Эссе	*до 10 баллов*
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	**до 30 баллов (дополнительно)**
	Выполнение творческого проекта	*до 10 баллов*
	Участие в студенческой научной конференции	*до 10 баллов*
	Обзор научных статей	*до 10 баллов*
	Итого:	**100 баллов**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-5. Способен на основе использования современных средств автоматизированного проектирования моделировать термогазодинамические, физико-химические и деформационные процессы в узлах двигателей, оптимизировать конструкции тепловых машин для повышения их энергетической эффективности и экологической безопасности
ПК**	ПК-5.11. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 5. VR/AR: МОДЕЛИРОВАНИЕ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.05
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	обработки металлов давлением
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК* Компетенция согласно требованиям учебного плана

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Геометрические примитивы – это…
1 простейшие геометрические объекты (отрезки, окружности, прямоугольники и др.)
2 чертежи, выполненные не полностью
3 чертежи простых, несложных по устройству деталей
4 любые плоские изображения

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Возможно ли наличие самопересекающихся контуров в эскизах?

1 невозможно
2 возможно
3 все зависит от сложности эскиза
4 все зависит от типа линии эскиза

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Привязкой в системе КОМПАС-3D называют…
1 автоматическую фиксацию курсора в какой-либо характерной точке геометрического примитива
2 назначение размеров в параметрической форме
3 команду объединения геометрических примитивов в макроэлемент
4 всплывающее контекстное меню

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Можно ли скопировать эскиз на плоскости, а затем использовать его при создание другого эскиза?
1 можно, но только так строятся эскизы при построение элемента "по сечениям"
2 нельзя
3 все зависит от версии программного обеспечения
4 можно

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Выделение секущей рамкой означает
1 объекты должны попасть в рамку частично или полностью
2 объекты должны пересекаться рамкой
3 объекты должны быть вне рамки
4 объекты должны попасть в рамку и пересекаться рамкой

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Можно ли на модели созданной "по сечениям" вырезать углубление?
1 можно
2 нельзя
3 можно, но не на всех моделях
4 только используя стандартные отверстия

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой используется стиль линии при построении эскизов в Компас 3D?
1 только основная
2 основная, для осей – осевая
3 только осевая
4 утолщенная, тонкая, осевая, основная

8. Закончите предложение пропущенным словом.
Система, обеспечивающая разработку конструкторского проекта трехмерного геометрического моделирования деталей и сборочных единиц с последующим формированием конструкторско-чертежной документации- это

9. Впишите пропущенное слово.
_____называется отношение линейных размеров изображения изделия к его действительным размерам.

10. Впишите пропущенное слово.

_____называется прорезь в виде продольной канавки на деталях.

11. Закончите предложение пропущенным словом.
Скошенное ребро стержня, бруска, листа или отверстия называется _____

12. Закончите предложение пропущенным словом.

Кольцевое утолщение вала, составляющее с ним одно целое это _____

13. Закончите предложение пропущенным словосочетанием (из двух слов).

Изделие или часть изделия, составные части которого соединены между собой с помощью сборочных операций (свинчивания, клёпки, сварки, пайки, запрессовки, склеивания) называется_____ _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Чем отличается Фрагмент от чертежа - другого типа графического документа в системе КОМПАС; какое имеет расширение и для чего используется?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Дайте определение основным конструкторским документам: чертеж детали и эскиз.

УК*Компетенция согласно требованиям учебного плана

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Расстояние первой размерной линии от параллельной ей контурной должно быть не меньше
1 5 мм
2 7 мм
3 9 мм
4 10 мм

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Можно ли скрыть вспомогательные плоскости?
1 можно в любой момент
2 нельзя
3 нельзя, т.к. это приведет к изменению модели
4 можно, но только один раз

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какие виды документов нельзя создать?
1 спецификация
2 эскиз
3 деталь
4 чертеж

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какие виды привязок вы знаете?
1 первичные, вторичные, третичные
2 глобальные, локальные, клавиатурные
3 системные и внесистемные
4 модельные и физические

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Глобальные привязки действуют
1 постоянно
2 случайно
3 по мере надобности
4 иногда

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Можно ли построить чертеж с уже готовой модели?
1 нельзя
2 можно
3 можно, но только установив дополнительные программы
4 можно, но только в лицензионной версии

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Можно ли скопировать эскиз на плоскости, а затем использовать его при создание другого эскиза?
1 можно, но только так строятся эскизы при построение элемента "по сечениям"
2 нельзя
3 все зависит от версии программного обеспечения
4 можно в любой момент после закрытия используемой команды.

8. Впишите пропущенное слово.

_____ это криволинейная поверхность плавного перехода от меньшего сечения вала к плоской части заплечика или буртика.

9. Закончите предложение пропущенным словом.

Кольцевой желобок на стержне или кольцевая выточка в отверстии, технологически необходимая для выхода резьбонарезного инструмента или для других целей называется _____

10. Впишите пропущенную фразу из трех слов.

Совокупность документов, предназначенных для непосредственного _____ изделия и его составных частей называется рабочей документацией.

11. Закончите предложение пропущенным словосочетанием (из двух слов).

Документ, содержащий описание устройства и принцип действия изделия, а также обоснование принятых при его разработке технических и технико-экономических решений называется _____ _____.

12. Впишите пропущенное слово.

Числовое значение линейной или угловой величины в выбранных единицах - это _____

13. Впишите пропущенное словосочетание (из двух слов).

Документ, определяющий состав_____ _____, комплекса или комплекта называется спецификацией.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какой вид принимается на чертеже в качестве главного. Что значит дополнительный вид?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите существующие виды, получаемые на основных плоскостях проекций. Существует ли между ними связь?

Компетенция ПК*, Компетенция УК* сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК*, Компетенция УК** не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Семестр 1

1. Черчение в масштабе.
2. Использование прикладных библиотек.
3. Использование глобальных, локальных и клавиатурных привязок для обеспечения точного черчения при построении геометрических объектов. Чем отличается локальная привязка от глобальной?
4. Что такое чертеж? Что такое рабочий чертеж? Что такое схема?
5. Как изменить формат документа?
6. Как убрать сетку с графической области?
7. Для чего нужна контекстная панель?
8. Как добавить новые листы? Как удалить листы?
9. Что такое разрез? Что такое сечение?
10. Каков размер сторон формата А3, А4?
11. Как изображается внутренняя резьба?
12. Что такое техническое предложение?
13. Что такое технический проект?
14. Назовите два способа простановки размеров.
15. Перечислите 5 правил размещения размерных линий.
16. Что такое ЕСКД?
17. Общие сведения о Компас-График: управление изображением в окне документа; создание новых документов: основные типы, создание и настройка нового чертежа, нового фрагмента.
18. Изучение основного функционала: основные элементами интерфейса: работа с инструментальной панелью, с панелью расширенных команд, панелью специального управления - на примере геометрических примитивов.
19. Использование четырех основных существующих способа редактирования объектов: простое перемещение объектов при помощи мыши; редактирование объектов с помощью специальных команд со страницы Редактирование Инструментальной панели; редактирование объектов с помощью изменения положения управляющих узелков; редактирование объектов путем изменения их параметров.
20. Дополнительные возможности программы, в том числе построение и редактирование таблиц; построение графиков функциональных зависимостей; использование атрибутов элементов; устранение ошибок в областях штриховки.
21. Создание нового вида; управление видами; виды текущего документа; управление состоянием видов; изменение параметров вида; перемещение видов и компоновка чертежа.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 5. VR/AR: моделирование"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-5. Способен на основе использования современных средств автоматизированного проектирования моделировать термогазодинамические, физико-химические и деформационные процессы в узлах двигателей, оптимизировать конструкции тепловых машин для повышения их энергетической эффективности и экологической безопасности
ПК**	ПК-5.11. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 5. VR/AR: ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.05
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	обработки металлов давлением
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы, и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

1. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

   Что означает модульное программирование?

2. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

   Какие принципы структурного программирования вы знаете?

3. **Закончите предложение пропущенным словосочетанием (из двух слов)**.

Дисциплина, целью которой является создание качественного ПО, которое завершается вовремя, не превышает выделенных бюджетных средств и удовлетворяет выдвигаемым требованиям-_____ _____.

4. **Закончите предложение пропущенным словосочетанием (из двух слов)**.

Набор компьютерных программ, процедур и связанной с ними документации и данных - _____ _____.

5. **Впишите пропущенное слово.**

Основные аспекты производства ПО - управление программными проектами, разработка _____, методов и методик разработки ПО.

6. **Впишите пропущенное слово.**

Информатика – теория и методы вычислительных и программных систем, а программная инженерия –_____создания ПО.

7. **Впишите пропущенное слово.**

В инжиниринге _____фазы производства и изготовления образца, стоимость программы – это стоимость проектирования.

8. **Впишите пропущенное слово.**

Стоимость ПО складывается из следующих этапов: 15% - спецификация, 25% проектирование, 20% разработка, 40%_____.

9. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какие модели относятся к моделям ЖЦ ПО

1) водопадная
2) организационная
3) модель потока работ
4) модель потоков данных

10. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какие модели относятся к моделям организации работ

1)водопадная
2) спиральная
3)компонентная
4) модель потока работ

11. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Выберите самый современный метод описания в инжиниринге
1) Метод структурного анализа и проектирования Тома Де Марко;
2) Метод сущность-связь Чена
3) Метод организации производства
4) Метод объектно-ориентированного анализа и проектирования Буча, Рамбо.

12. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

В модель требований входят элементы

1) Актеры
2) Классы
3) Подклассы
4) Требования

13. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
В модель классов входят
1) Актеры
2) Прецеденты
3) Атрибуты
4) Подклассы

14. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Задача математического программирования относится к типу задач линейного программирования, если
1) Целевая функция линейна;
2) Ограничения линейны;
3) Целевая функция и ограничения линейны;
4) Ограничения линейны и выполняются условия неотрицательности переменных.

15. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Решение системы ограничений основной задачи линейного программирования называется базисным решением, если
1) Система вектор-столбцов матрицы ограничений, соответствующих базисным (ненулевым) переменным линейно независима;

2) Система вектор-столбцов матрицы ограничений, соответствующих базисным (ненулевым) переменным линейно зависима;
3) Система вектор-столбцов матрицы ограничений, соответствующих свободным (нулевым) переменным линейно независима;
4) Система вектор-столбцов матрицы ограничений, соответствующих свободным (нулевым) переменным линейно зависима.

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК*

1. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Что такое жизненный цикл продукта?

2. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Что такое жизненный цикл ПО?

3. **Впишите пропущенное слово.**

_____ модель - повторение этапов жизненного цикла изделия друг за другом.

4. Впишите пропущенное слово.

_____модель - повторение этапов жизненного цикла изделия друг за другом с возвращением на предыдущий уровень после каждого этапа.

5. **Впишите пропущенное слово.**

К итерационным моделям относятся: каскадно- итерационная , инкрементно-итерационная, _____модель, гибкие модели.

6. **Закончите предложение пропущенным словосочетанием (из двух слов)**.

Повторение этапов жизненного цикла изделия друг за другом, с постоянным повторением по итерациям называется _____ _____.

7. **Закончите предложение пропущенным словосочетанием (из двух слов)**.

Повторение этапов жизненного цикла изделия друг за другом с возвращением на предыдущий уровень после каждого этапа по итерациям называется _____ _____.

8**. Впишите пропущенное слово.**

_____ модель - осуществление этапов анализа, проектирования, разработки и оценки с детализацией по итерациям.

9. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Изменения стоимости при разработке ПО в гибких моделях ЖЦ меняются:

1) Экспоненциально,
2) Сглаженно.
3) Полиномиально
4) По регрессионным зависимостям

10**. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Изменения стоимости при разработке ПО в каскадных моделях ЖЦ меняются:

1) Экспоненциально,
2) Сглаженно.
3) Полиномиально
4) По регрессионным зависимостям

11. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Выберите пример абстракций для системного блока

1) Обычный пользователь;
2) Системщик,
3) Монитор,
4) Процессор

12. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какие модели изучает инжиниринг

1) Искусственные
2) Естественные
3) Декоративные
4) Математические
5) Объектно-ориентированные.

13. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Выберите пример моделей в диаграмме классов

1) Маяк,
2) Электрическая схема
3) Чертеж
4) Класс с атрибутами

14. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
При выборе разрешающего столбца симплексной таблицы в рамках решения симплексным методом задачи линейного программирования на минимум выбирается столбец

1) С максимальной положительной оценкой;
2) С минимальной положительной оценкой;
3) С максимальной по модулю отрицательной оценкой;
4) С минимальной по модулю отрицательной оценкой.

15. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
При выборе разрешающей строки симплексной таблицы в рамках решения симплексным методом задачи линейного программирования на максимум выбирается строка

1) С максимальным отношением правой части к положительной компоненте разрешающего столбца;
2) С минимальным отношением правой части к положительной компоненте разрешающего столбца;
3) С максимальным по модулю отношением правой части к отрицательной компоненте разрешающего столбца
4) С минимальным по модулю отношением правой части к отрицательной компоненте разрешающего столбца.

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

СПИСОК ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1) Что такое программный процесс?
2) Что такое модель программного процесса?
3) Что такое методы программной инженерии?
4) Что такое CASE (Computer-Aided Software Engineering)?
5) Какими свойствами обладает хорошая программа?
6) Какие основные трудности стоят перед программной инженерией?
7) Предпосылки и история программной инженерии
8) Программная инженерия – что же это такое?
9) Что такое стандартизация и стандарты?
10) Что такое стандарты и сертификация на соответствие стандартам?
11) Какие бывают стандарты?
12) Кто разрабатывает стандарты программной инженерии?
13) Основные стандарты программной инженерии
14) Что такое управление. Особенности предпринимательского управления.
15) Что такое проект и способы классификации.
16) Современное состояние дисциплины управления проектами.
17) Категории управления проектами.
18) Что такое жизненный цикл проекта.
19) Классификацию областей управленческих знаний, согласно PMBOK.
20) Что такое методология Rational Unified Process
21) Что такое методология Microsoft Solution Framework
22) Что такое методология экстремального программирования.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 5. VR/AR:
объектно-ориентированное программирование"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 5. VR/AR: ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.05
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	обработки металлов давлением
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК* Компетенция согласно требованиям учебного плана

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Созданный техническими средствами мир, передаваемый человеку через его ощущения: зрение, слух, осязание и другие

1 виртуальная реальность
2 дополненная реальность
3 объективная реальность
4 искусственно созданная реальность

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Результат введения в зрительное поле любых сенсорных данных с целью дополнения сведений об окружении и изменения восприятия окружающей среды.

1 виртуальная реальность
2 дополненная реальность
3 объективная реальность
4 искусственно созданная реальность

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Раздел компьютерной графики, посвящённый методам создания изображений или видео путём моделирования объектов в трёх измерениях.

1 трёхмерная графика
2 двухмерная графика
3 растровая графика
4 фрактальная графика

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какой из ответов описывает технологию AR/MR — дополненную/смешанную реальность?

1 Вы навели камеру телефона на QR-код, приложение считало информацию и само открыло нужную ссылку в браузере.

2 Вы скачали приложение, навели камеру телефона на ступню и можете без похода в магазин понять, как разные ботинки будут смотреться на ноге.

3 Вы прикрепили датчики к стоящему посреди комнаты стулу, скачали приложение, надели специальные очки - и теперь можете видеть стул среди 3D-объектов.

4 Вы движетесь по специальной беговой платформе с датчиками.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Что такое low-poly (низкополигональная) модель?

1 Это 3D-объект, который имеет упрощенную графику
2 Это 3D-объект, который имеет только 3 степени свободы
3 Это 3D-объект, который имеет высокий уровень графики
4 Это 3D-объект, состоящий из облака точек

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое игровой движок?

1 Программа, в которой собираются игровые и VR-проекты

2 Онлайн-магазин, в котором можно купить готовые 3D-объекты и другие компоненты для VR-проекта

3 Часть компьютерного блока

4 Пространство виртуальной реальности

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое из этих утверждений неверно?

1 Чем больше сцен, тем дороже разработка

2 Чем реалистичнее графика, тем дороже разработка

3 Чем больше нужно использовать 3D-сканирование, тем дешевле разработка.

4 Unreal Engine является одним из самым популярных игровых движков.

8. Закончите предложение пропущенным словом.

Технология, которая добавляет цифровые объекты в реальный мир - это _____ реальность.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ реальность - это компьютерная технология, которая создает иллюзию присутствия в виртуальном мире, который можно воспринимать как реальный.

10. Впишите пропущенное слово.

_____ - это устройства, которые позволяют пользователю видеть дополненную реальность.

11. Закончите предложение пропущенным словом.

Изображение в устройствах виртуальной реальности в среднем отдаляется на расстояние_____

12. Закончите предложение пропущенным словом.

Использование линз в компактных системах виртуальной реальности необходимо для отдаления виртуального изображения и увеличения поля _____.

13. Закончите предложение пропущенным словосочетанием (из двух слов).

Для создания виртуальных моделей используются 3D-сканеры, системы виртуальной реальности, специальные программы для _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

В чем преимущества использования виртуальной реальности?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Как виртуальная реальность применяется в промышленности?

УК*Компетенция согласно требованиям учебного плана

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что породило новую (современную) волну интереса разработчиков к виртуальной реальности?

1 Выход Nintendo Virtual Boy
2 Создание шлема Oculus
3 Появление Cardboard
4 Продажи Apple Vision Pro

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

У какой из систем трекинг качественнее?

1 PS VR (PlayStation VR)
2 Oculus Rift
3 Gear VR
4 Sega VR

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каков основной недостаток инерциальных систем отслеживания движений? Выберите ответ.

1 Перекрытия датчиков и отсутствие информации в эти моменты
2 Накапливаемая в результате численного интегрирования ошибка
3 Необходимость настраивать размеры костюма под каждого пользователя
4 Большие размеры
5 Необходимость использовать вращающиеся с высокой скоростью элементы

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое из устройств выдаст лучшую графику?

1 Шлем для ПК
2 Автономный шлем
3 Шлемы для мобильных телефонов
4 Cardboard

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что составляет львиную долю стоимости разработки VR-проекта?

1 ФОТ — зарплаты команды
2 Стоимость оборудования
3 Поддержка проекта
4 Покупка готовых 3D-моделей и других элементов для VR-мира

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

На какое расстояние в среднем отдаляется изображение в устройствах виртуальной реальности?

1 Изображение не отдаляется
2 Отдаляется на 5 м
3 Отдаляется на 1,5 м
4 Отдаляется на 2 м

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое преимущество обеспечивает использование гибридного отслеживания движений по сравнению с оптическим, кроме увеличения точности отслеживания?

1 Компенсация оптических перекрытий
2 Уменьшение размеров устройств отслеживания
3 Снижение потребления энергии устройства
4 Уменьшение стоимости оборудования

8. Впишите пропущенное слово.

_____ реальность - это сочетание виртуальной и дополненной реальностей.

9. Закончите предложение пропущенным словом.

Виртуальная реальность может использоваться для решения различных задач в производстве, включая проектирование новых продуктов, тестирование новых технологий, обучение персонала и оптимизацию производственных _____.

10. Впишите пропущенную фразу из трех слов.

Использование виртуальной реальности имеет ряд преимуществ, включая снижение затрат на производство, повышение точности и надежности производства, улучшение _____, а также ускорение процесса разработки новых продуктов.

11. Закончите предложение пропущенным словосочетанием (из двух слов).

При работе с дополненной реальностью возможны проблемы с безопасностью на производстве, надежностью технологии и с _____.

12. Впишите пропущенное слово.

Процесс создания виртуальной модели начинается с сканирования реального объекта или его _____.

13. Впишите пропущенное словосочетание (из двух слов).

Технологии, используемые для создания MR, включают в себя компьютерное зрение, обработку естественного языка и _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое реверс-инжиниринг?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Зачем реверс-инжиниринг применяют в промышленной сфере?

Компетенция ПК*, Компетенция УК* сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК*, Компетенция УК** не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Семестр 1

1. Определение понятия "виртуальная реальность" (VR)
2. Определение понятия "дополненная реальность" (AR)
3. Основные понятия виртуальной реальности.
4. Сетевая виртуальная реальность
5. Аппаратные средства виртуальной реальности
6. Виртуальная реальность в промышленности
7. Виртуальное обучение, тренажеры и симуляторы
8. Системы виртуальной реальности в проектировании
9. Виртуальные решения в музейной практике
10. Компьютерные игры и ВР
11. Компании-лидеры в развитии систем виртуальной реальности
12. История развития систем виртуальной реальности
13. Перспективы виртуальной реальности
14. Виды виртуальной реальности
15. Объекты виргуальной реальности
16. Виртуальная реальность и дополненная реальность - сравнение.
17. Этапы и технологии создания систем VR, структура и компоненты.
18. Этапы и технологии создания систем AR, структура и компоненты.
19. Обзор и сравнение современных 3D-движков. Возможности, условия использование.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 5. VR/AR: практическое применение"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-7. Способен участвовать в расчетных и экспериментальных исследованиях, проводить обработку и анализ результатов
ПК**	ПК-7.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 5. VR/AR: РАЗРАБОТКА РЕШЕНИЙ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.05
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	обработки металлов давлением
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК* Компетенция согласно требованиям учебного плана

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
   Геометрические примитивы – это…
   1 простейшие геометрические объекты (отрезки, окружности, прямоугольники и др.)
   2 чертежи, выполненные не полностью
   3 чертежи простых, несложных по устройству деталей
   4 любые плоские изображения

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
   Привязкой в системе КОМПАС-3D называют…
   1 автоматическую фиксацию курсора в какой-либо характерной точке геометрического примитива
   2 назначение размеров в параметрической форме
   3 команду объединения геометрических примитивов в макроэлемент
   4 всплывающее контекстное меню

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
   Какие виды привязок вы знаете?
   1 первичные, вторичные, третичные
   2 глобальные, локальные, клавиатурные
   3 системные и внесистемные
   4 модельные и физические

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
   Какой из ответов описывает технологию AR/MR — дополненную/смешанную реальность?
   1 Вы навели камеру телефона на QR-код, приложение считало информацию и само открыло нужную ссылку в браузере.
   2 Вы скачали приложение, навели камеру телефона на ступню и можете без похода в магазин понять, как разные ботинки будут смотреться на ноге.
   3 Вы прикрепили датчики к стоящему посреди комнаты стулу, скачали приложение, надели специальные очки - и теперь можете видеть стул среди 3D-объектов.
   4 Вы движетесь по специальной беговой платформе с датчиками.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
   Можно ли построить чертеж с уже готовой модели?
   1 нельзя
   2 можно
   3 можно, но только установив дополнительные программы
   4 можно, но только в лицензионной версии

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Что такое игровой движок?

1 Программа, в которой собираются игровые и VR-проекты

2 Онлайн-магазин, в котором можно купить готовые 3D-объекты и другие компоненты для VR-проекта

3 Часть компьютерного блока

4 Пространство виртуальной реальности

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Можно ли скопировать эскиз на плоскости, а затем использовать его при создание другогоэскиза?

1 можно, но только так строятся эскизы при построение элемента "по сечениям"

2 нельзя

3 все зависит от версии программного обеспечения

4 можно в любой момент после закрытия используемой команды.

8. **Закончите предложение пропущенным словом.**

Технология, которая добавляет цифровые объекты в реальный мир - это _____ реальность.

9. **Впишите пропущенное слово.**

_____ реальность - это компьютерная технология, которая создает иллюзию присутствия в виртуальном мире, который можно воспринимать как реальный.

10. **Впишите пропущенное слово.**

_____ - это устройства, которые позволяют пользователю видеть дополненную реальность.

11. **Закончите предложение пропущенным словом.**

Изображение в устройствах виртуальной реальности в среднем отдаляется на расстояние_____

12. **Закончите предложение пропущенным словом.**

Использование линз в компактных системах виртуальной реальности необходимо для отдаления виртуального изображения и увеличения поля _____.

13. **Закончите предложение пропущенным словосочетанием (из двух слов).**

Для создания виртуальных моделей используются 3D-сканеры, системы виртуальной реальности, специальные программы для _____.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

В чем преимущества использования виртуальной реальности?

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Как виртуальная реальность применяется в промышленности?

УК*Компетенция согласно требованиям учебного плана

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Созданный техническими средствами мир, передаваемый человеку через его ощущения: зрение, слух, осязание и другие
1 виртуальная реальность
2 дополненная реальность
3 объективная реальность
4 искусственно созданная реальность

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Результат введения в зрительное поле любых сенсорных данных с целью дополнения сведений об окружении и изменения восприятия окружающей среды.
1 виртуальная реальность
2 дополненная реальность
3 объективная реальность
4 искусственно созданная реальность

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Каков основной недостаток инерциальных систем отслеживания движений? Выберите ответ.
1 Перекрытия датчиков и отсутствие информации в эти моменты
2 Накапливаемая в результате численного интегрирования ошибка
3 Необходимость настраивать размеры костюма под каждого пользователя
4 Большие размеры
5 Необходимость использовать вращающиеся с высокой скоростью элементы

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Раздел компьютерной графики, посвящённый методам создания изображений или видео путём моделирования объектов в трёх измерениях.
1 трёхмерная графика
2 двухмерная графика
3 растровая графика
4 фрактальная графика

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что составляет львиную долю стоимости разработки VR-проекта?
1 ФОТ — зарплаты команды
2 Стоимость оборудования
3 Поддержка проекта
4 Покупка готовых 3D-моделей и других элементов для VR-мира

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что такое low-poly (низкополигональная) модель?
1 Это 3D-объект, который имеет упрощенную графику
2 Это 3D-объект, который имеет только 3 степени свободы
3 Это 3D-объект, который имеет высокий уровень графики
4 Это 3D-объект, состоящий из облака точек

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какое преимущество обеспечивает использование гибридного отслеживания движений по сравнению с оптическим, кроме увеличения точности отслеживания?
1 Компенсация оптических перекрытий
2 Уменьшение размеров устройств отслеживания
3 Снижение потребления энергии устройства
4 Уменьшение стоимости оборудования

8. Впишите пропущенное слово.

_____ реальность - это сочетание виртуальной и дополненной реальностей.

9. Закончите предложение пропущенным словом.

Виртуальная реальность может использоваться для решения различных задач в производстве, включая проектирование новых продуктов, тестирование новых технологий, обучение персонала и оптимизацию производственных _____.

10. Впишите пропущенную фразу из трех слов.

Использование виртуальной реальности имеет ряд преимуществ, включая снижение затрат на производство, повышение точности и надежности производства, улучшение _____, а также ускорение процесса разработки новых продуктов.

11. Закончите предложение пропущенным словосочетанием (из двух слов).

При работе с дополненной реальностью возможны проблемы с безопасностью на производстве, надежностью технологии и с _____.

12. Впишите пропущенное слово.

Процесс создания виртуальной модели начинается с сканирования реального объекта или его _____.

13. Впишите пропущенное словосочетание (из двух слов).

Технологии, используемые для создания MR, включают в себя компьютерное зрение, обработку естественного языка и _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое реверс-инжиниринг?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Зачем реверс-инжиниринг применяют в промышленной сфере?

Компетенция ПК*, Компетенция УК* сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК*, Компетенция УК** не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Семестр 4

1. Определение понятия "виртуальная реальность" (VR)
2. Определение понятия "дополненная реальность" (AR)
3. Основные понятия виртуальной реальности.
4. Сетевая виртуальная реальность
5. Аппаратные средства виртуальной реальности
6. Виртуальная реальность в промышленности
7. Виртуальное обучение, тренажеры и симуляторы
8. Что такое техническое предложение?
9. Что такое технический проект?
10. Назовите два способа простановки размеров.
11. Перечислите 5 правил размещения размерных линий.
12. Что такое ЕСКД?
13. Общие сведения о Компас-График: управление изображением в окне документа; создание новых документов: основные типы, создание и настройка нового чертежа, нового фрагмента.
14. Изучение основного функционала: основные элементами интерфейса: работа с инструментальной панелью, с панелью расширенных команд, панелью специального управления - на примере геометрических примитивов.
15. Дополнительные возможности программы, в том числе построение и редактирование таблиц; построение графиков функциональных зависимостей; использование атрибутовэлементов; устранение ошибок в областях штриховки.
16. Создание нового вида; управление видами; виды текущего документа; управление состоянием видов; изменение параметров вида; перемещение видов и компоновка чертежа.
17. Системы виртуальной реальности в проектировании
18. Виртуальные решения в музейной практике
19. Компьютерные игры и ВР
20. Компании-лидеры в развитии систем виртуальной реальности
21. История развития систем виртуальной реальности
22. Перспективы виртуальной реальности
23. Виды виртуальной реальности
24. Объекты виртуальной реальности
25. Виртуальная реальность и дополненная реальность - сравнение.
26. Этапы и технологии создания систем VR, структура и компоненты.
27. Этапы и технологии создания систем AR, структура и компоненты.
28. Обзор и сравнение современных 3D-движков. Возможности, условия использование.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 5. VR/AR: разработка решений"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 6. ОСНОВЫ ТЕОРИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.06
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	иностранных языков и русского как иностранного
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**
   Syntagmatic connections of words represent _____ .
   a) their relationships in the system of the language;
   b) their relationships with words denoting the same concept;
   c) their relationships in the flow of speech;
   d) their family relationship.
2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**
   The word-building means in conversion is _____ .
   a) the inner structure of the word;
   b) the paradigm of the word;
   c) the combination of morphemes;
   d) suffixes and prefixes.
3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**
   Phraseological units are word combinations in which _____ .
   a) semantic globality prevails over structural separability;
   b) structural globality prevails over semantic separability;
   c) structural separability prevails over semantic globality;
   d) structural separability equals semantic globality.
4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**
   Linguistic metonymy is a type of transference based on _____ .
   a) outward similarity;
   b) contiguity;
   c) similar combinability;
   d) inner similarity.
5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**
   Lexical units of the language are:
   a) words, morphemes, phraseological units;
   b) lexical units and phraseological units;
   c) words, phraseological and syntactic units;
   d) all of the above.
6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**
   The criterion of grammatical formedness helps in distinguishing _____ .
   a) the word from a word-combination;
   b) phraseological units from free word-groups;
   c) the word from the morpheme;
   d) the word from a sentence.
7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**
   Homonyms are words _____ .
   a) identical in meaning but different in form;
   b) identical in form but different in meaning;

c) identical both in form and meaning;

d) different in both form and meaning.

8. Впишите пропущенное слово.

_____ is the activity of man using language to communicate with other men, i.e. the use of different linguistic means to convey certain content.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ is the branch of linguistics that studies the semantics of linguistic units.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово или фразу из двух слов.

_____ are members of a thematic group which belong to the same part of speech and are so close to one another in meaning that we cannot use them correctly in speech unless we are aware of the shades of meaning and stylistic connotations that distinguish them.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ is a word or a word-combination which is coined to name a new object or to express a new concept.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ is a book listing words of a language with their meanings, and often pronunciation, usage, origin, etc.

13. Впишите пропущенное слово.

The use of different linguistic means to convey certain content is called _____.

14. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

What functional style does this text belong to?

We ask Thee, Lord, the old man cried, to look after this childt. Fatherless he is. But what does the earthly father matter before Thee? The childt is Thine, he is Thy childt, Lord, what father has a man but Thee?

15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

What functional style does this text belong to?

The evidence is perfectly clear. The deceased woman was unfaithful to her husband during his absence overseas and gave birth to a child out of wedlock.

Her husband seemed to behave with commendable restraint and wrote nothing to her which would have led her to take her life... The deceased appears to have been the victim of her own conscience and as the time for the return of her husband drew near, she became mentally upset. I find that the deceased committed suicide while the balance of her mind was temporarily deranged.

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

The reverberation in the human consciousness of an object of extralinguistic reality which becomes a fact of language because of constant association with a definite linguistic expression is called _____.

a) affixation;

b) meaning;

c) a morpheme;

d) a sentence.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**

Borrowing by means of literary translating words (usually one part after another) or word combinations is called _____ .

a) translation loan;
b) etymological doublet;
c) native word;
d) assimilation.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**

What do we call a word-building process of substituting a part for a whole?

a) affixation;
b) shortening;
c) reduplication;
d) sound imitation.

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**

_____ is the existence within one word of several connected meanings as the result of development and changes of its original meaning.

a) polysemy;
b) monosemy;
c) homonymy;
d) synonymy.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**

The ability of being used to form new words is known as ____.

a) lexicalisation;
b) frequency;
c) productivity;
d) neologism.

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**

What do we call a branch of Lexicology that studies the earliest form and meaning of the word and its connection with the corresponding words in other languages?

a) morphology;
b) etymology;
c) semasiology;
d) phraseology.

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**

_____ is forming a word by doubling the stem.

a) affixation;
b) shortening;
c) composition;
d) conversion.

8. **Впишите пропущенное слово.**

Borrowing is the process of _____ words from other languages.

9. **Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

Word-building is a synonym to _____.

10. **Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

The word “babysit” is formed by _____.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

In the sentence: “No chitchat please”, – stylistic effect is created by such phonographic device as _____.

12. Впишите фразу из двух слов.

On derivational level of analysis “merry-go-round” is a _____ _____.

13. Впишите пропущенное слово.

By colligation we mean _____ combinability of words.

14. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

What stylistic devices are used to create the effect of convergence?

On her face was that tender look of sleep, which a nodding flower has when it is full out. Like a mysterious early flower, she was full out, like a snowdrop which spreads its three white wings in a flight into the waking sleep of its brief blossoming. The waking sleep of her full-opened virginity, entranced like a snowdrop in the sunshine, was upon her.

15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

What lexical phenomena determine the functional style this text belongs to?

It has long been known that when exposed to light under suitable conditions of temperature and moisture, the green parts of plants use carbon dioxide from the atmosphere and release oxygen to it. These exchanges are the opposite of those, which occur in respiration. The process is called photosynthesis. In photosynthesis, carbohydrates are synthesized from carbon dioxide and water by the chloroplasts of plant cells in the presence of light. Oxygen is the product of the reaction. For each molecule of carbon dioxide used, one molecule of oxygen is released. A summary chemical equation for photosynthesis is: $6C0_2 = 6H_20$, $C_6H_{12}O_6 + 60_2$.

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по результатам устного монологического высказывания или беседы с преподавателем.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 6. Основы теории английского языка"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 6. ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.06
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	иностранных языков и русского как иностранного
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК**

1. **Choose the correct answer.**
   Which sentence is correct?
   A) He go to the store every day.
   B) He goes to the store every day.
   C) He gone to the store every day.
   D) He going to the store every day.
2. **Choose the correct answer.**
   Choose the correct form of the verb:

Yesterday, she ____ a great time at the party.

   A) has
   B) had
   C) have
   D) having
3. **Choose the correct answer.**
   Which of these is a compound sentence?
   A) I wanted to go for a walk.
   B) I went for a walk and took my dog.
   C) After lunch, I went back to work.
   D) The sky is blue.
4. **Choose the correct answer.**
   Identify the error in this sentence:

Everyone are excited about the event.

   A) Everyone
   B) are
   C) excited
   D) about
5. **Choose the correct answer.**
   What is the passive voice of this sentence?

The teacher graded the tests.

   A) The tests are graded by the teacher.
   B) The tests were graded by the teacher.
   C) The tests graded the teacher.
   D) The teacher is grading the tests.
6. **Choose the correct answer.**
   Choose the correct preposition:

She is interested ____ learning new languages.

   A) in
   B) at
   C) on
   D) for

7. **Choose the correct answer.**
   Which sentence uses the subjunctive mood correctly?
   A) If I was rich, I would travel the world.
   B) I wish she were here now.
   C) If he were to call, let me know.
   D) Both B and C.
8. **Complete the sentence:**
   _____ is apart of speech that modifies a verb, an adjective, or another adverb, often ending in -ly.
9. **Complete the sentence:**
   _____ connects a noun or pronoun to another word in a sentence.
10. **Complete the sentence:**
    _____ consists of a noun or pronoun along with any modifiers that describe it, forming a more detailed subject within a sentence.
11. **Complete the sentence:**
    _____a verb tense used to indicate actions that occurred at some unspecified time before now or that started in the past and continue to the present.
12. **Complete the sentence:**
    _____ the base form of a verb, usually preceded by "to." It can function as a noun, adjective, or adverb in a sentence.
13. **Complete the sentence:**
    _____ are auxiliary verbs that express necessity, possibility, permission, or ability.
14. **Answer the question in detail**
    Give the rule of using Present Continuous.
15. **Answer the question in detail**
    Give the rules of Complex Object.

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК*

1. **Choose the correct answer.**
   Which sentence is in the future perfect tense?
   A) She will write the report.
   B) She has written the report.
   C) She will have written the report.
   D) She wrote the report.
2. **Choose the correct answer.**
   Choose the correct pronoun:
   Neither of the boys brought ____ lunch.
   A) their
   B) his
   C) its
   D) them
3. **Choose the correct answer.**
   Identify the sentence with the correct subject-verb agreement:
   A) The group of students are going to the museum.
   B) The team play well together.
   C) The list of items is on the table.
   D) The committee have made a decision.

4. **Choose the correct answer.**
   Which of the following sentences uses an adverb correctly?
   A) He ran quick to catch the bus.
   B) She sings beautiful.
   C) The cat jumped high.
   D) It was a greatly nice day.
5. **Choose the correct answer.**
   What is the direct object in this sentence?
   "She made a cake for his birthday."
   A) made
   B) a cake
   C) for his birthday
   D) She
6. **Choose the correct answer.**
   Which sentence is in the passive voice?
   A) The dog chased the cat.
   B) The cat was chased by the dog.
   C) The cat chases the dog.
   D) The dog is chasing the cat.
7. **Choose the correct answer.**
   Choose the correct form of the verb:
   If I ____ you, I would study harder.
   A) was
   B) were
   C) am
   D) be
8. **Complete the sentence:**
   _____ is the person, thing, or idea that is doing or being something. It often answers the question "who?" or "what?" in relation to the verb.
9. **Complete the sentence:**
   _____ expresses a condition and its consequence, often using "if."
10. **Complete the sentence:**
    _____ is a verb form that ends in "-ing" and functions as a noun in a sentence.
11. **Complete the sentence:**
    _____ is a punctuation mark used to indicate a pause between parts of a sentence. It can separate items in a list, clauses, or adjectives, and helps clarify meaning.
12. **Complete the sentence:**
    _____ is a distinct section of writing that deals with a specific idea or topic. It typically contains a topic sentence, supporting sentences, and sometimes a concluding sentence.
13. **Complete the sentence:**
    _____ involves conveying what someone else said without quoting them directly. Instead of quoting the exact words, you summarize or paraphrase.
14. **Answer the following question in detail.**
    Give the rules of Passive voice.
15. **Answer the following question in detail.**
    Give the rules of Future Perfect.

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и по результатам контрольного собеседования.

1. Do you enjoy traveling? Why or why not?
2. How often do you go on vacations? Where do you usually go?
3. What is your favorite type of transportation? Why?
4. Can you describe a memorable travel experience you've had?
5. How important is it for people to learn a foreign language? Why?
6. Do you think technology has made our lives easier or more complicated? Why?
7. What are the advantages and disadvantages of using social media?
8. How do you think climate change is affecting our planet?
9. Are you concerned about the environment? What do you do to protect it?
10. What role do you think the media plays in shaping people's opinions?
11. Is it more important to have a job that you enjoy or one that pays well?
12. What qualities do you think a good leader should have?
13. How can parents encourage their children to be more independent?
14. What are the benefits and drawbacks of living in a big city?
15. Are you more of an indoor or outdoor person? Why?
16. Do you think it's important for children to learn how to cook? Why or why not?
17. How do you think technology has influenced education?
18. Do you prefer reading books or watching movies? Why?
19. How has social media affected the way we communicate with others?
20. Can you describe a traditional festival or celebration from your country?
21. What are the benefits of exercising regularly?
22. How do you think technology will continue to evolve in the future?
23. How can people reduce their carbon footprint?
24. What are the advantages and disadvantages of working from home?
25. How do you think globalization has impacted your country?
26. Should governments invest more in space exploration? Why or why not?
27. Can you describe a time when you had to solve a difficult problem?
28. How do you think the COVID-19 pandemic has changed the world?
29. Do you think it's important for young people to be aware of current events? Why?
30. Can you describe a time when you had to work in a team to achieve a goal?

Критерии оценивания зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-7. Способен участвовать в расчетных и экспериментальных исследованиях, проводить обработку и анализ результатов
ПК**	ПК-7.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 6. РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.06
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	иностранных языков и русского как иностранного
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

1. **Заполните пропуск в предложении, используя нужное слово:**

These days many applicants submit their _____ speculatively to companies they would like to work for. In other words, they do not apply for an advertised job but hope the employer will be interested enough to keep their CV on file and contact them when they have a vacancy.

a) application form
b) interview
c) psychometric test
d) probationary period

2. **Заполните пропуск в предложении, используя нужное слово:**

When replying to an advertisement, candidates often fill in a / an _____ and write a covering letter

a) application form
b) interview
c) psychometric test
d) probationary period

3. **Заполните пропуск в предложении, используя нужное слово:**

The employer will then invite the best candidates to attend a / an._____

a) application form
b) interview
c) psychometric test
d) probationary period

4. **Заполните пропуск в предложении, используя нужное слово:**

Sometimes candidates will take a / an._____ before the interview to assess their mental ability and reasoning skills.

a) application form
b) interview
c) psychometric test
d) probationary period

5. **Прочитайте статью и выберете правильный вариант совета по организации своего времени.**

a. Set goals the right way.
b. Find a good time management system.
c. Audit your time for seven days straight.
d. Spend your mornings on MITs.
e. Follow the 80-20 rule.

What are the best tips for managing your time?
One of the biggest problems that most entrepreneurs have isn't just in how they can get enough done in such a demanding market, but also how they maintain some semblance of balance without feeling too overworked. This isn't just about achieving and going after goals around the clock. This is also about quality of life.

_____. Use the SMART goal setting method to help you see things through. And when you do set those goals, make sure you have powerful deep down meanings for wanting to achieve them.

6. **Прочитайте статью и выберете правильный вариант совета по организации своего времени.**

a. Set goals the right way.
b. Find a good time management system.
c. Audit your time for seven days straight.
d. Spend your mornings on MITs.
e. Follow the 80-20 rule.

_____ One of the tips for managing your time is to find the right system to actually do it. The quadrant time-management system is probably the most effective. It splits your activities into four quadrants based on urgency and importance. Things are either urgent or important, both, or neither. Neither (quadrant 4) are the activities that you want to stay away from, but it's the not-urgent-but-important quadrant (2) that you want to focus on.

7. **Прочитайте статью и выберете правильный вариант совета по организации своего времени.**

a. Set goals the right way.
b. Find a good time management system.
c. Follow the 80-20 rule.
d. Audit your time for seven days straight.
e. Spend your mornings on MITs.

_____ Spend seven days straight assessing how you spend the time you do have right now. What are you doing? Record it in a journal or on your phone. Split this up into blocks of 30 minutes or an hour. What did you get done? Was it time wasted? Was it well spent? If you use the quadrant system, circle or log the quadrant that the activity was associated with. At the end of the seven days, tally up all the numbers. Where did you spend the most time? Which quadrants? The results might shock you.

8. **Прочитайте статью и впишите подходящее слово.**

You can find any system of time _____ you like.

9. **Прочитайте статью и впишите подходящее слово**

Before you start recording how you spend the time in a _____ you should spend seven days assessing what you are doing.

10. **Прочитайте статью и впишите подходящее слово**

You shouldn't _____ your biggest tasks in the evening.

11. **Прочитайте статью и впишите подходящее слово**

The rule states that 80 percent of the _____ come from 20 percent of the results.

5 Time Management Tips for Achieving Your Goals

Serious goal setting requires an unblinking focus on effective time management.

One of the most effective skills you can have in life is powerful and effective time management. If you're not managing your time well, there's no way you're going to reach your goals at work and the life outside of it. Sure, you might make some progress. But your time management will be an uphill battle if you don't take your time seriously. For people who squander and waste the precious little time they do have, they know all too well how difficult achieving even mildly difficult goals can be.

What are the best tips for managing your time?

One of the biggest problems that most entrepreneurs have isn't just in how they can get enough done in such a demanding market, but also how they maintain some semblance of balance without feeling too overworked. This isn't just about achieving and going after goals around the clock. This is also about quality of life.

Use the SMART goal setting method to help you see things through. And when you do set those goals, make sure you have powerful deep down meanings for wanting to achieve them.

One of the tips for managing your time is to find the right system to actually do it. The quadrant time-management system is probably the most effective. It splits your activities into four quadrants based on urgency and importance. Things are either urgent or important, both, or neither. Neither (quadrant 4) are the activities that you want to stay away from, but it's the not-urgent-but-important quadrant (2) that you want to focus on.

Spend seven days straight assessing how you spend the time you do have right now. What are you doing? Record it in a journal or on your phone. Split this up into blocks of 30 minutes or an hour. What did you get done? Was it time wasted? Was it well spent? If you use the quadrant system, circle or log the quadrant that the activity was associated with. At the end of the seven days, tally up all the numbers. Where did you spend the most time? Which quadrants? The results might shock you.

Mark Twain once said, "If it's your job to eat a frog, it's best to do it first thing in the morning. And If it's your job to eat two frogs, it's best to eat the biggest one first." His point? Tackle your biggest tasks in the morning. These are your most important tasks (MITs) of the day. Accomplishing those will give you the biggest momentum to help you sail through the rest of the day.

Another great time management tip is to use the 80-20 Rule, also known as the Pareto Principle. This rule states that 80% of the efforts comes from 20 percent of the results. In sales, it also means that 80 percent of the sales come from 20 percent of the customers. The trick? Identify the 20 percent of the efforts that are producing 80 percent of the results and scale that out. You can do this with meticulous tracking and analysis.

https://www.entrepreneur.com/article/299336

12. Впишите, какой вид взаимодействия на рабочем месте указан в определении.

_____ interaction

A request is an appeal from one employee of the company to another to perform an action that, in the opinion of the applying employee, will better achieve the company's goal.

At this level, it is very important to create openness, the ability to turn to any other person with a request for help to perform a common task. There should be no barriers to requests in the organization. An example of a barrier is a heterogeneous type of communication that creates a personal distance. Therefore, it is important to agree on a single form of address to each other.

Often interpersonal energy is destroyed by the eternal Russian question: Who is to blame? It is necessary to find a solution, not a culprit.

13. Впишите, какой вид взаимодействия на рабочем месте указан в определении.

_____ interaction

At this level, the following concepts appear:

* A task is an assignment that is given in excess of the standard functionality of an employee's position.

* Task Assigner – an administrative manager who has the right to assign a task in accordance with the accepted organizational structure.

* Task Taker – an employee who accepts a task for execution in excess of their regular functionality.

* Performer – the employee who accepted the task for execution.

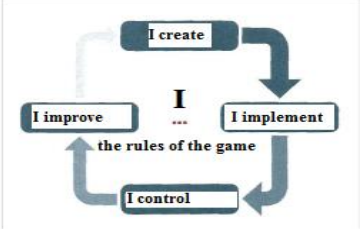
14. Прочитайте статью и определите главную идею.

Once, in one organization, the manager took all the employees of his department to a team-building training. All 15 people spent three days rafting on the rivers, overcoming various obstacles, and in the evenings they cooked dinner together and sang songs to the guitar. The team rallied, the manager was happy.

A week later, one of the employees celebrated his birthday. He invited most of his colleagues to the pub in the evening... except for three, without explaining anything to them, of course. Three days later, this employee came to one of these colleagues with a request for help in preparing a presentation. What do you think his colleague said to him? That's right, he looked cold and refused the request.

Informal relations became tense again.

15. Предложите заголовок диаграмме.





Компетенция УК*

1. **Заполните пропуск в предложении, используя нужное слово:**

Without a goal, we will hardly be able to see our potential, as we will not see beyond today. But as soon as we have a goal, we start to look at ourselves _____, because we understand that we have a great potential that can be perceived.

a) prioritize
b) differently
c) developed
d) perspective

2. **Заполните пропуски в предложении, используя нужное слово:**

Every opportunity, every favorable circumstance, skill or talent is _____ by us as a means to achieve the main goal.

a) prioritize
b) differently
c) developed
d) perspective

3. **Заполните пропуски в предложении, используя нужное слово:**

The goal gives us hope for the future and makes us _____ in the present.

a) differently
b) prioritize
c) developed
d) perspective

4. **Заполните пропуски в предложении, используя нужное слово:**

The goal allows us to put everything we do into _____. Even if some activity does not seem too exciting and does not bring immediate satisfaction, but at the same time brings us closer to the goal, its value in our eyes is still great.

a) actions
b) differently
c) strong perceived
d) perspective

5. **Какая фраза может быть использована для начала выступления на собрании**

a) OK, let's get down to business
b) The purpose of this meeting is….
c) Perhaps we could get back to the point
d) Could you just hang on a moment, please?

6. **Какая фраза может быть использована для постановки цели собрания**

a) OK, let's get down to business.
b) Could you just hang on a moment, please?
c) The purpose of this meeting is….
d) Perhaps we could get back to the point

7. **Какая фраза может быть использована для возвращения к повестке дня**

a) The purpose of this meeting is….
b) Could you just hang on a moment, please?
c) OK, let's get down to business.
d) Perhaps we could get back to the point

8. **Дополните фразу, необходимую для представления себя.**

Introducing yourself:
On behalf of _____, I'd like to welcome you. My name's Sven Laisen.
Hi everyone, I'm Dominique Lagrange. Good to see you all

9. **Дополните фразу, необходимую для представления темы.**

Introducing the topic:
I'm going to tell you about the ideas we've come up with for the ad campaign.
This morning, I'd like to _____ the campaign concept we've developed for you.

10. **Дополните фразу, необходимую для представления плана речи.**

Giving a plan of your talk

I've _____ my presentation into three parts, firstly, I'll give you …….
Secondly, I'll discuss …….

11. **Дополните фразу, необходимую для продолжения беседы.**

Inviting questions

If there's anything you 're not clear about, go ahead and ask any _____ you want.
If you have any questions, please don't hesitate to interrupt me.

12. **Прочитайте статью и впишите подходящее слово**

Personal development skills are important because they allow you to create strategic and tactical plans for personal and professional growth towards your goals. It can be helpful to hone personal development skills so that you can naturally work them into your daily routines and use them to:

- _____ personal and career goals
- Advance in your career
- Improve your strengths and talents
- Better yourself
- Find fulfillment and satisfaction

13. **Прочитайте статью и впишите подходящее слово**

Personal development skills can be traits or qualities you already have or ones you can gain through education and training. Individuals will value different personal development skills depending on their goals, but here are some examples of skills people commonly _____ to facilitate personal growth :

- Communication
- Interpersonal
- Organization
- Problem-solving
- Self-confidence
- Adaptability

14. Продолжите диалог

Answering the phone:

- Hello, Could I speak to Andrea, please?
- ……..

15. Продолжите диалог

Answering the phone:

- Good morning, I am phoning about your advert in Careers. Could you send me an application form, please?
-

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по результатам устного монологического высказывания или беседы с преподавателем.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 6. РАЗВИТИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ОБЩЕНИЯ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.06
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	иностранных языков и русского как иностранного
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. Answer the following question: what is communication?

2. Answer the following question: what is effective communication?

3. Name the key elements of effective communication.

4. Name the types of communication.

5. Define the term “business communication”.

6. Fill in the gaps to finish the definition:
Effective business communication is crucial for a) _____ and plays a key role b) _____. It helps employees c) _____.

7. Fill in the gap to describe the most common forms of business communication:
The most common forms of business communication are _____.

8. Fill in the gap to finish the definition:
Written communication in a business setting can be described as _____.

9. Fill in the gap to finish the definition:
Written communication in a business setting includes _____.

10. Fill in the gap to finish the definition:
Electronic communication in business is so popular due to _____.

11. Fill in the gap to finish the definition:
Nonverbal communication in business includes _____.

12. Fill in the gaps to finish the definition:

To achieve effective business communication, both a) _____ and b) _____ must be sensitively involved

13. Fill in the gaps to describe the ways to enhance one’s business communication abilities:

To enhance your business communication abilities, you should improve a) _____, expand b) _____, enhance c) _____, develop d) _____, seek e) _____, observe f) _____, practice g) _____, engage h) _____.

14. Fill in the gap to finish the definition:

_____ plays a vital role in effective business communication because it demonstrates your commitment to effective communication, enhances understanding, promotes stronger relationships, and enables more successful outcomes in various business situations.

15. Fill in the gap to finish the definition:

_____ encourages equal opportunities for all individuals to make meaningful contributions within the company.

16. Fill in the gaps with the appropriate words/phrases to create sentences that promote inclusive communication:

a) When addressing a _____ audience, it's essential to use _____ to ensure everyone feels included and valued.
b) Avoid making _____ about someone's abilities based on their appearance or any visible differences.
c) To gain a comprehensive _____ on a topic, actively listen to individuals from various _____, as their insights can greatly enrich the discussion.
d) Challenge your own _____ by actively seeking out perspectives that differ from your own, thus promoting a more open and inclusive dialogue.
e) Use _____ that everyone can understand, and if presenting visual information, ensure _____ features are in place for those with disabilities.

17. Write an extended response on the topic of "Business Communication" within the context of the modern business world. Explain why effective business communication is a crucial aspect of successful company operations. Provide examples of different types of business communication, explain their significance.

18. Write an extended response on the topic of "Business Communication" within the context of the modern business world and discuss the challenges they might encounter. Describe methods for improving business communication in the workplace.

19. Write a short report to explain why business communication is an effective tool for management.

20. Explain the role of a positive and inclusive communication culture in the workplace.

21. Answer the following question: why is active listening crucial within communication?

22. Finish the following sentence: the importance of business communication lies in:

a) Presenting options/new business ideas
b) Making plans and proposals (business writing)
c) Executing decisions
d) All of the above

23. Answer the following question: What is the primary purpose of business communication?

a) To entertain
b) To inform and persuade
c) To confuse
d) To waste time

24. Answer the following question: Which of the following is an example of non-verbal communication?

a) Sending an email
b) Making a phone call

c) Nodding your head
d) Writing a letter

25. Answer the following question: Which of the following is an example of formal communication?
a) Texting a colleague
b) Having a casual conversation with a coworker
c) Sending a memo to employees
d) Chatting on social media

26. Finish the following sentence: effective business communication helps in:
a) Building strong relationships
b) Increasing productivity
c) Resolving conflicts
d) All of the above

27. Answer the following question: Which of the following is an example of active listening?
a) Interrupting the speaker
b) Checking your phone while someone is talking
c) Maintaining eye contact and nodding
d) Daydream

28. Answer the following question: Which of the following is NOT a barrier to effective communication?
a) Language barriers
b) Cultural differences
c) Active listening
d) Noise and distractions

29. Answer the following question: Which of the following is an example of written communication?
a) Giving a presentation
b) Participating in a conference call
c) Sending email
d) Conducting a face-to-face meeting

30. Say if it is True or False: Business communication is primarily a one-way process from the sender to the receiver.

31. Say if it is True or False: Business communication skills are only important for individuals in managerial positions.

32. Say if it is True or False: Business communication is primarily a one-way process from the sender to the receiver.

Компетенция ПК*

1. What is a project methodology? Provide a concise definition.
2. Compare and contrast the Waterfall and Agile methodologies. Highlight key differences in terms of their approach to project planning, execution, flexibility, and adaptability.
3. In the Scrum framework, there are three primary roles: Scrum Master, Product Owner, and Development Team. Describe the responsibilities of each role and how they collaborate to ensure successful project delivery.
4. Explain the concept of the Critical Path Method (CPM) in project management. How does it help in identifying the critical tasks, determining project duration, and managing project constraints?
5. Discuss the core principles of the Kanban methodology. How does Kanban optimize workflow, enhance visual management, and contribute to continuous improvement in project processes?

6. Fill in the gaps to structure the beginning of your presentation:

a) _____
- Good morning/afternoon, ladies and gentlemen.
- Hello/Hi, everyone.
- First of all, let me thank you all for coming here today.
- I'm happy/delighted that so many of you could make it today.
b) _____
- Let me introduce myself. I'm Dave Elwood from ...
- For those of you who don't know me, my name's
- As you probably know, I'm the new HR manager.
- I'm head of logistics here at Air Spares.
- I'm here in my function as the Head of Controlling.
c) _____
- As you can see on the screen, our topic today is ...
- Today's topic is
- What I'd like to present to you today is...
- The subject of my presentation is ...
d) _____
- My talk is particularly relevant to those of you/us who ...
- Today's topic is of particular interest to those of you/ us who
- My /The topic is very important for you because ...
- By the end of this talk you will be familiar with ...

7. Fill in the gaps to describe how to begin your presentation:

The purpose of the introduction of your business presentation is not only to tell the audience who you are, what the talk is about, and why it is relevant to them; you also want to tell the audience (briefly) _____. Here are some useful phrases to talk about the structure.

8. Fill in the gaps to reveal how to finish the introduction:

The final part of the introduction deals with the organization of the talk: a) _____; b) _____, and c) _____.

9. Fill in the gaps to finish the recommendations of how to get the audience attention:

Experts say that the first few minutes of a presentation are the most important. If you are able to get the audience's attention quickly, they will be interested in what you have to say. Here are a few techniques you can use to start your talk:

- Ask a a)_____
- Start with an b) _____
- Tell them a c)_____
- Give them a d) _____ to think about

10. Study the checklist for introductions and fill in the gaps:

- Welcome the audience
- Introduce yourself (name, position/ function).
- _____.
- Explain why your topic is important for the audience.
- Outline b) _____.
- 'What comes when? say when you'll be dealing with each point.
- Let the audience know how you're organizing the presentation (c) _____).

11. What is missed? Add more presentation tips:

Presentation Tips

1. Clear and simple structure

Remember that your audience will benefit most from a very clear and logical structure.
Don't overload the audience and try to use simple language.

2. Your introduction

Some experts say this is the most important part of your presentation. In the first few minutes you can get your audience's attention. Build rapport, and create a positive impression.

3. Topic and objective

Clearly say what the topic and objective (or purpose) of your talk is. Repeat the topic and objective at some later time.

4. Signposting

Let the audience know at all times what you want to do and how you want to do it. This method is common in the American business world - so use it!

5. ….
6. ….
7. ….
8. …..

12. Fill in the gap to finish the recommendation:

To prepare for a business presentation, you should _____.

12. Fill in the gaps to give some effective techniques for engaging the audience during a presentation:

Here are some effective techniques for engaging the audience during a presentation:
using storytelling, asking questions, a) _____, and using visual aids such as b)_____.

13. Fill in the gaps to describe the events which involve speaking in public:

a) _____ is a formal talk on a serious subject given to a group of people, especially students.

b) _____ is an occasion when a teacher or expert and a group of people meet to study and discuss something
c) _____ is a meeting of people to discuss and/or perform practical work in a subject or activity
d) _____ is a talk describing a product that can be bought
e) _____ is a talk to people of the same field, usually about your research
f) _____ is the act of showing someone how to do something, or how something works
g) _____ is a meeting where information is given to someone just before they do something
h) _____ is a meeting at which a person or organisation makes a public statement and reporters can ask questions

14. Fill in the gaps to demonstrate how language can help you support your statements:

Language Support can be achieved by various structures with:
... a) _____
The statistics show that
It is a well-known fact that
Actually / in fact ...
To illustrate this with, I can provide some numbers/facts.
... b) _____
Let's compare it with…
In contrast to X, Y…
It is the same as ...

… c) _____
According to ...
With reference to...
X claims that ...
X is in favour of/against ...

… d) _____
This process involves such steps as ...
The conditions in which ...
X is shaped as ...
It is integral to …

15. Fill in the gaps to define the visuals below:

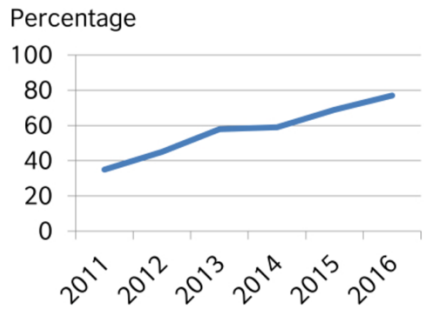
1) outline slide - a slide containing a) _____ of what you are going to present
2) prompt – a point on a slide that you use in your presentation to help your audience b) _____ - it can be a word, a figure or a short phrase
3) conclusion slide – a slide c) _____ the key points of your presentation
4) background - the part d) _____ of a slide, not the main words and pictures the viewer looks at

16. Give recommendations of how you can make your presentation visually appealing.

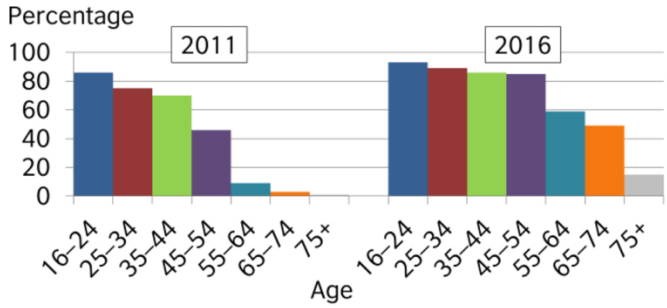
17. Give some common mistakes to avoid during a presentation.

18. Describe the charts below:

Smartphone ownership (percentage of population)



Smartphone ownership by age group: 2011 and 2016

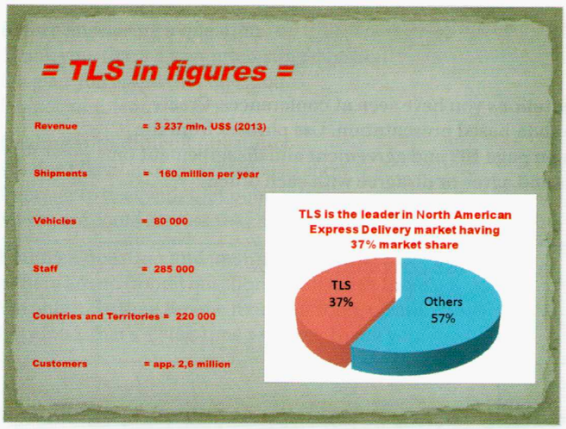


19. The table below gives information about some of the world's most studied languages. Summarise the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant.

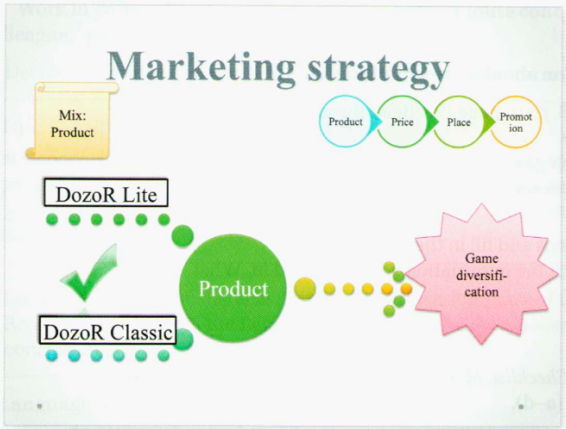
Language	Number of people learning the language	Number of native speakers	Number of countries where the language is spoken
English	1.5 billion	527 million	101
French	82 million	118 million	51
Chinese	30 million	1.39 billion	33
Spanish	14.5 million	389 million	31
Italian	8 million	67 million	29
Japanese	3 million	123 million	25

20. Evaluate the slides below. How can they be improved?

A



B



C



21. Answer the following question: when delivering a presentation, is important to:
a) Speak quickly to cover all the points
b) Avoid eye contact with the audience
c) Use visual aids to enhance understanding
d) Read directly from the slides

22. Answer the following question: which of the following is an example of a persuasive communication technique?
a) Using logical reasoning and evidence
b) Making personal attacks on the audience
c) Ignoring the needs and interests of the audience
d) Speaking in a monotone voice

23. Answer the following question: which of the following is an example of a persuasive communication technique?
a) Using logical reasoning and evidence
b) Making personal attacks on the audience
c) Ignoring the needs and interests of the audience
d) Speaking in a monotone voice

24. Answer the following question: which of the following is NOT a common objective of a business presentation?
a) Informing the audience
b) Persuading the audience
c) Entertaining the audience
d) Inspiring the audience

25. Answer the following question: which of the following is an effective way to engage the audience during a presentation?
a) Reading directly from the slides
b) Using complex technical jargon
c) Asking questions and encouraging participation
d) Speaking in a monotone voice

26. Answer the following question: what is the purpose of using visuals in a business presentation?
a) To fill up space the slides
b) To distract the audience from the main message
c) To enhance understanding and retention of information
d) To showcase design skills

27. Answer the following question: which of the following is an example of non-verbal communication during a presentation?
a) Using hand gestures
b) Speaking clearly and confidently
c) Using appropriate language
d) Providing accurate data

28. Answer the following question: what is the purpose of a business presentation's conclusion?
a) To introduce the main topic
b) To summarize key points and leave a lasting impression
c) To provide detailed explanations
d) To ask the audience for feedback

29. Answer the following question: which of the following is an effective way to manage time during a business presentation?
a) Rushing through the content
b) Ignoring the time limit
c) Practicing and rehearsing beforehand
d) Adding extra slides if needed

30. Answer the following question: what is the recommended amount of text per slide in a presentation?
a) A full paragraph
b) Several sentences
c) One or two keywords
d) text, only visuals

Компетенции УК* ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по результатам устного монологического высказывания или беседы с преподавателем.

Примерные темы монологического высказывания или беседы с преподавателем:

Семестр 1

1. Понятие критического мышления
2. Барьеры и стереотипы в межкультурной коммуникации
3. Когнитивные искажения в восприятии межкультурных различий
4. Этические аспекты межкультурной коммуникации
5. Коммуникативные стили в различных культурах
6. Анализ межкультурных конфликтов и стратегии их разрешения
7. Роль языка в межкультурной коммуникации
8. Основы аргументации: структура и элементы аргумента
9. Аргументация в межкультурном контексте
10. Использование доказательств и источников в аргументации
11. Основные проектные методологии

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-5. Способен на основе использования современных средств автоматизированного проектирования моделировать термогазодинамические, физико-химические и деформационные процессы в узлах двигателей, оптимизировать конструкции тепловых машин для повышения их энергетической эффективности и экологической безопасности
ПК**	ПК-5.11. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 7. БПЛА: КОММЕРЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.07
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	эксплуатации авиационной техники
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Какая из предложенных сфер гражданского использования БПЛА наиболее развита в настоящее время?

а) аэрофото- и видеосъёмка
б) доставка товаров
в) монтажно-демонтажные работы
г) распыление химических веществ

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
В какой из предложенных сфер риски применения БПЛА в большей степени связаны с персональным опытом потребителя услуг?

а) шэрринговый сервис
б) геодезические изыскания
в) доставка товаров
г) сельскохозяйственные работы

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Какой из приведённых субъектов бизнеса определяет облагаемую базу для различных видов налогов?

а) собственник
б) страховые организации
в) государственные органы
г) кредитные организации

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Какой из приведённых видов предпринимательства основан на использовании технологических нововведений с целью коммерциализации результатов научных исследований в наукоемких и, в первую очередь, высокотехнологичных областях, где возможна высокая прибыль, но прибыль эта не гарантирована и имеется значительная доля риска?

а) транзитный бизнес
б) мелкий бизнес
в) коммерческий бизнес
г) венчурный бизнес

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
БПЛА какой из предложенных схем компоновки больше всего подходит для решения задачи по инвентаризации складских помещений?

а) «летающее крыло»
б) «утка»
в) мультикоптер
г) всё из перечисленного

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
К какой из представленных категорий относится форма деятельности предпринимателя, при которой он получает в установленном порядке специальное разрешение (лицензию) на деятельность в сферах, которые подлежат лицензированию в соответствии с законодательством?

а) права предпринимателя
б) обязанности предпринимателя
в) ответственность предпринимателя
г) гарантии предпринимательства

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Какой организационно-правовой формой является предприятие, уставный капитал которого разделён на доли; а участники общества, не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им долей или акций в уставном капитале общества, но только до тех пор, пока общество не находится в стадии банкротства?

а) закрытое акционерное общество
б) унитарное предприятие
в) общество с ограниченной ответственностью
г) общество с дополнительной ответственностью

8. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Какая из предложенных моделей хуже всего подходит для описания процесса эксплуатации парка БПЛА?

а) система массового обслуживания с отказами в обслуживании
б) система массового обслуживания с бесконечной очередью
в) система массового обслуживания с конечной очередью по времени ожидания
г) система массового обслуживания с конечной очередью по длине очереди

9. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
После какого этапа из представленных в процессе маркетинга происходит отбор целевых рынков?

а) анализ рыночных возможностей
б) разработка комплекса маркетинга
в) выбор методов распространения товара
г) контроль за исполнением маркетинговых мероприятий

10. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Какой из предложенных методов не даёт непосредственное решение задачи коммивояжёра при оптимизации маршрута БПЛА?

а) муравьиный алгоритм
б) полного перебора
в) метод минимального остовного дерева
г) метод k-means

11. **Закончите предложение пропущенными словами.**
Для перехода организации на упрощённую систему налогообложения её доходы за девять месяцев не должны превысить _____.

12. **Закончите предложение двумя пропущенными словами.**
Вид маркетинга, основной задачей которого является убеждение целевой аудитории отказаться от конкретного товара называется _____.

13. **Закончите предложение пропущенными словами.**
Модель оценки перспективности сотрудничества с потенциальным покупателем, основанная на четырех критериях, позволяющих оценить перспективы сотрудничества с клиентом: бюджет, авторитетность, потребность в продукте или услуге, сроки совершения возможной сделки называется _____.

14. **Закончите предложение пропущенными словами.**
Следующим выражением определяют показатель финансового положения бизнеса, который называется _____.

$$\frac{\text{фактическая выручка} - \text{точка безубыточности в деньгах}}{\text{фактическая выручка}}$$

15. **Впишите пропущенные слова.**
Годовой доход самозанятого гражданина не должен превышать _____ рублей для возможности уплаты им налога на профессиональный доход.

16. **Закончите предложение пропущенным словом.**
Материальная помощь целевого характера со стороны муниципальных органов, государства и специальных фондов называется _____.

17. **Прочитайте текст и напишите ответ.**
Напишите международный термин, обозначающий идентификатор товарной позиции (артикул), используемый на предприятии для формирования статистики по реализованным товарам или услугам.

18. **Прочитайте текст и напишите ответ.**
Как называется вид работ в процессе которых БПЛА определяет рельеф местности, данные о котором необходимы для последующего планирования её застройки?

19. **Прочитайте текст и напишите ответ.**
Как называется коэффициент позволяющий оценить эффективность использования ресурсов, и который определяется отношением чистой прибыли к денежным потокам и активам, которые её формируют?

20. **Прочитайте текст и напишите ответ.**
Как называется метод стратегического планирования, заключающийся в выявлении четырёх факторов: сильных и слабых стороны компании, возможностей и угроз её внешней среды:

21. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**
Что такое уникальное торговое предложение? Какие уникальные торговые предложения может предоставить сервис городских грузоперевозок на БПЛА по сравнению со своими косвенными конкурентам?

22. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**
Что такое бирюзовые компании. Какие их недостатки?

23. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**
Опишите принцип ограниченности и принцип неограниченности бизнеса.

24. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**
Опишите методику S.M.A.R.T. для постановки целей.

25. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**
Дайте определение понятию «зонтичный бренд». Какой фактор упрощает создание такого бренда в нише коммерческого использования БПЛА.

Компетенция ПК* сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных

ответов по оценочным материалам.

УК*

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Что из предложенного является наиболее важным фактором, обосновывающим успешность предлагаемого проекта по использованию БПЛА на рынке услуг?

а) неудовлетворённый потребительский спрос
б) малое число конкурентов
в) наличие уникального торгового предложения
г) низкая эластичность спроса на предоставляемую услугу

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
БПЛА с какой максимальной взлётной массой перед использованием на территории Российской Федерации подлежат регистрации в Федеральном агентстве воздушного транспорта?

а) от 0,15 килограмма до 30 килограммов
б) от 0,15 килограмма
в) от 0,20 килограмма до 30 килограммов
г) от 0,20 килограмма

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Какой организационно-правовой формой является предприятие, уставный фонд которого разделен на доли между участниками, определенные учредительными документами. При этом участники общества солидарно несут субсидиарную ответственность по его обязательствам своим имуществом в пределах, определенных учредительными документами?

а) закрытое акционерное общество
б) унитарное предприятие
в) общество с ограниченной ответственностью
г) общество с дополнительной ответственностью

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Какой из приведённых субъектов бизнеса осуществляет проверку целесообразности инвестиционных вложений, а также определяет допустимую цену покупки организации с целью включения в инвестиционный проект?

а) кредитные организации
б) инвесторы
в) собственник
г) фондовые биржы

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Какая максимальная высота полёта БПЛА, находящихся в собственности физических лиц, разрешена на территории населённых пунктов Российской Федерации?

а) 100 м
б) 150 м
в) 200 м
г) 250 м

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Какая из представленных форм задачи коммивояжёра учитывает направление ветра при оптимизации маршрута БПЛА?

а) ассиметричная
б) симметричная
в) замкнутая
г) незамкнутая

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Без какого из представленных видов деятельности возможно предоставление коммерческих услуг, ядром которых является эксплуатация техники (например БПЛА)?

а) инженерно-техническая деятельность
б) социальная деятельность
в) экономическая деятельность
г) менеджмент

8. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
К какой из представленных категорий относится форма деятельности предпринимателя при которой он получает страхование рисков?

а) права предпринимателя
б) обязанности предпринимателя
в) ответственность предпринимателя
г) гарантии предпринимательства

9. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
После какого этапа из представленных в процессе маркетинга происходит анализ рыночных возможностей?

а) отбор целевых рынков
б) разработка комплекса маркетинга
в) выбор методов распространения товара
г) анализ рыночных возможностей происходит на начальном этапе маркетинга

10. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Что из предложенного наиболее рационально использовать в качестве целевой функцией при моделировании процесса эксплуатации парка БПЛА?

а) максимизация времени налёта БПЛА
б) минимизация времени, в течении которого заявка на использование БПЛА находится в очереди
в) минимизация затрат на техническое обслуживание парка БПЛА
г) максимизация числа

11. **Прочитайте текст и напишите ответ.**
В каких условиях помимо ограничения высоты полёта и полёта в дневное время суток должен проходить полёт БПЛА, управляемого физическим лицом?

12. **Прочитайте текст и напишите ответ.**
При моделировании процесса эксплуатации парка БПЛА использован параметр λ, который показывает среднее число поступающих заявок в единицу времени на предоставление услуг по использованию БПЛА. Как называется этот параметр λ?

13. **Прочитайте текст и напишите ответ.**
Как называется система налогообложения при которой индивидуальный предприниматель покупает право осуществлять конкретный вид деятельности и при этом фактически не платит налоги в течении установленного срока.

14. **Закончите предложение пропущенным словом.**
Разница между ценой товара (или услуги) и его (её) себестоимостью называется _____.

15. **Закончите предложение пропущенным словом.**
Отношение количества покупателей, которые приобрели товар или услугу, к общему числу потенциальных клиентов, умноженное на 100% называется _____?

16. **Закончите предложение пропущенным словом.**

Способ финансирования компании на свои деньги, без привлечения внешних инвестиций называется _____?

17. **Закончите предложение пропущенным словом.**

Принцип организации бизнес-процессов в компании, предполагающий децентрализацию власти, при которой любой сотрудник может влиять на принятие решений называется _____?

18. **Закончите предложение пропущенными словами.**

Индекс, позволяющий оценить приверженность потребителей товару или компании и их взаимоотношения с брендом называется _____?

19. **Закончите предложение пропущенными словами.**

Высокорисковое финансирование нового бизнеса, например, на ранней стадии развития стартапа называется _____.

20. **Прочитайте текст и напишите ответ.**

Какой эффект описывает снижение спроса на товар или услугу при снижении на них цены и наоборот, повышение спроса с повышением цены?

21. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

По каким причинам в настоящее время доставка грузов в городской черте с использованием БПЛА затруднена на территории Российской Федерации?

22. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Какие задачи можно решать с применением БПЛА в сельскохозяйственной отрасли?

23. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Какие в зависимости от положения оптической оси объектива существуют методы аэрофотосъёмки, проводимой БПЛА. Опишите их.

24. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Перечислите преимущества и недостатки малого бизнеса.

25. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Что такое бенчмаркинг. На что направлены продуктовый, функциональный и стратегический бенчмаркинг?

Компетенция УК* сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-7. Способен участвовать в расчетных и экспериментальных исследованиях, проводить обработку и анализ результатов
ПК**	ПК-7.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 7. БПЛА: ПРОГРАММИРОВАНИЕ И ОБРАБОТКА ДАННЫХ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.07
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	киберфотоники
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-* компетенция согласно требованиям учебного плана.

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
   Математическая модель камеры-обскуры предполагает использование:
   1) изометрической проекции
   2) диметрической проекции
   3) перспективной проекции
   4) картографической проекции

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
   Перевод изображения в цифровой вид называется:
   1) поляризация;
   2) адаптация;
   3) цифровизация;
   4) дискретизация;

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
   Элементами цифрового изображения являются:
   1) пиксели;
   2) воксели;
   3) тексели;
   4) спектры;

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
   Как называется схема цветокоррекции, при которой средний уровень по каждому каналу должен быть одинаков для всех каналов:
   1) равномерная модель;
   2) сбалансированная модель;
   3) модель «серого мира»;
   4) модель «постоянного цвета»

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
   Определение соответствия точек и фрагментов между изображениями (например, пар точек, которые соответствуют одной и той же точке сцены):

1) Совмещение изображений;
2) Сопоставление изображений;
3) Комбинирование изображений;
4) Морфинг изображений

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Метод К-средних – это метод
1) сглаживания
2) повышения резкости
3) классификации
4) совмещения изображений

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Локальный бинарный шаблон (LBP) – это
1) описание окрестности пикселя изображения в двоичной форме
2) метод фильтрации изображений
3) алгоритм выделения людей на изображении
4) принцип трансформации изображения в двоичное представление

8. **Впишите пропущенное слово.**
Цветовая модель HSV задаётся тремя параметрами: тон, _____, значение.

9. **Впишите пропущенное слово.**
Промежуточные слои многослойного персептрона называются _____ слоями.

10. **Впишите пропущенное слово.**
_____ – это явление, когда построенная модель хорошо объясняет примеры из обучающей выборки, но относительно плохо работает на примерах, не участвовавших в обучении.

11. **Впишите пропущенное слово.**
Точность – это доля _____ среди всех объектов, которые модель классифицировала как положительные.

12. **Впишите пропущенное слово.**
_____ – это процесс присвоения каждому пикселю изображения таких меток, что пиксели с одинаковыми метками имеют общие визуальные характеристики.

13. **Впишите пропущенное слово.**
Гистограмма представляет собой график распределения яркостей на изображении. По горизонтальной оси находится шкала яркостей тонов от белого до черного, по вертикальной оси – _____ заданной яркости.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое SLAM?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое визуальная одометрия?

ПК-* компетенция согласно требованиям учебного плана.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Формула для параллельного переноса точек объекта:

1) $x' = [R \quad 0]\tilde{x}$;

2) $x' = \begin{bmatrix} a_{00} & a_{01} & a_{02} \\ a_{10} & a_{11} & a_{12} \end{bmatrix} \tilde{x}$,

3) $x' = [I \quad t]\tilde{x}$;

4) $x' = [sR \quad t]\tilde{x}$;

Ответ: 3) $\boldsymbol{x' = [I \quad t]\tilde{x}}$

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Формула для поворота точек объекта:

1) $x' = [R \quad 0]\tilde{x}$;

2) $x' = \begin{bmatrix} a_{00} & a_{01} & a_{02} \\ a_{10} & a_{11} & a_{12} \end{bmatrix} \tilde{x}$,

3) $x' = [I \quad t]\tilde{x}$;

4) $x' = [sR \quad t]\tilde{x}$;

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется в ROS запущенный процесс, который умеет общаться с другими процессами?

1) топик (topic)

2) узел (node)

3) мост (bridge)

4) сигнал (signal

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Модуль для создания простого интерфейса пользователя, загрузки/сохранения изображений и видео:

1) opencv_features2d

2) opencv_imgproc

3) opencv_highgui

4) opencv_flann

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что делает следующий код?

print(img.shape)

1) выводит изображение на печать

2) выводит изображение в консоль в виде числовых значений
3) выводит размеры изображения
4) выводит форму изображения

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Можно ли считывать и обрабатывать видео в Python с помощью OpenCV?
1) Нельзя
2) Можно только считывать, для обработки нужно использовать библиотеку ROS.
3) Можно только обрабатывать, для чтения нужно использовать библиотеку Pillow.
4) Можно считывать и обрабатывать

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Какие языки программирования официально поддерживаются в OpenCV
1) C/C++, Python, Matlab
2) C/C++, Kotlin, Java, R
3) C/C++, C#, Python, Java, Kotlin,
4) C/C++, Python, Java

8. **Впишите пропущенное слово.**
Дескриптор – это объект, содержащий информацию о визуальных составляющих изображения, позволяющих осуществить _____ объекта на изображении.

9. **Впишите пропущенное слово.**
RANSAC – это стабильный метод оценки параметров модели на основе _____.

10. **Впишите пропущенное слово.**
TensorFlow – это библиотека для _____.

11. **Впишите пропущенное слово.**
Функции модуля opencv_objdetect предназначены для _____ на изображении.

12. **Впишите пропущенное слово.**
Оператор _____ описывается следующими матрицами:

$$\boldsymbol{G_y} = \begin{bmatrix} \boldsymbol{+1} & \boldsymbol{+2} & \boldsymbol{+1} \\ \boldsymbol{0} & \boldsymbol{0} & \boldsymbol{0} \\ \boldsymbol{-1} & \boldsymbol{-2} & \boldsymbol{-1} \end{bmatrix}, \boldsymbol{G_x} = \begin{bmatrix} \boldsymbol{-1} & \boldsymbol{0} & \boldsymbol{+1} \\ \boldsymbol{-2} & \boldsymbol{0} & \boldsymbol{+2} \\ \boldsymbol{-1} & \boldsymbol{0} & \boldsymbol{+1} \end{bmatrix}.$$

13. **Впишите пропущенное слово.**
Преобразование _____ – это вычислительный алгоритм, применяемый для параметрической идентификации геометрических элементов растрового изображения. Используется в анализе изображений, цифровой обработке изображений

и компьютерном зрении. Предназначен для поиска объектов, принадлежащих определённому классу фигур, с использованием процедуры голосования.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Опишите пять шагов алгоритма построения панорамы изображений.

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Изобразите сигмоидную функцию активации нейрона и приведите её формулу.

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	10
2.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	80
3.	**Ответ на зачете (экзамене)**	10

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 7. БПЛА: ПРОЕКТИРОВАНИЕ И КОНСТРУКЦИЯ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.07
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	конструкции и проектирования летательных аппаратов
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

1. Что такое нервюра?
   1) Продольный силовой элемент.
   2) Поперечный силовой элемент.
   3) Ферменная конструкция.
   4) Балочная конструкция.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Техническое предложение – это комплект документации, полученный по результатам:
   1) Технического проектирования.
   2) Концептуального (общего) проектирования.
   3) Эскизного проектирования.
   4) Математического моделирования.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что включает себя техническое задание на проектирование БПЛА?
   1) Трёхмерную геометрическую модель БПЛА.
   2) Общие трудозатраты на проектирование.
   3) Тактико-технические требования к БПЛА.
   4) Вопросы безопасности полетов.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что такое нелинейное математическое программирование?
   1) Разработка компьютерных программ.
   2) Решение задач нелинейной оптимизации.
   3) Программирование на языках высокого уровня.
   4) Решение систем уравнений.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что является наиболее важным для учёта при выборе облика БПЛА на ранних стадиях?
   1) Весовые и аэродинамические характеристики.
   2) Стоимость производства БПЛА.
   3) Удар устойчивость основных стоек шасси.
   4) Скорость и дальность полета.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Уравнение существования БПЛА позволяет:

1) Определить соотношение масс между ключевыми частями самолёта.
2) Рассчитать давление пневматиков на грунт.
3) Выполнить продольную балансировку БПЛА.
4) Определить максимальную дальность полета.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Чем реализуется балансировка в продольном канале при заданной скорости полёта и геометрических характеристиках БПЛА самолётного типа?

1) Килём и стабилизатором.
2) Элеронами и стабилизатором.
3) Углом атаки и углом установки балансирующих поверхностей.
4) Килем и элеронами.

8. Впишите пропущенное слово

Для обеспечения продольной статической устойчивости необходимо расположить центр масс БПЛА _____ аэродинамического фокуса по углу атаки.

9. Впишите пропущенную фразу

Продольная стенка лонжерона в крыле или оперении служит для восприятия _____ _____.

10. Впишите пропущенную фразу

_____ и _____ смолы чаще всего используются как термореактивные связующие при изготовлении полимерных композиционных материалов

11. Впишите пропущенную фразу

Ключевым преимуществом полимерных композитов на основе арамидных волокон является обладание более высокими _____ и _____ характеристиками на сжатие, способны лучше гасить энергию удара.

12. Впишите пропущенную фразу

Для ускорения процесса полимеризации и повышения механических характеристик готового изделия при полимеризации изделий из КМ используют _____.

13. Впишите пропущенное слово

Чаще всего рационально армировать стенку лонжерона при формовке её из КМ под углом _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какие технологии формовки изделий из полимерных композиционных материалов используются для современных малоразмерных БПЛА?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какая конструкция может считаться равнопрочной и равноустойчивой?

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что такое балансировка самолета?

1) Сведение к нулю всех моментов относительно центра масс
2) Сведение к числу всех моментов относительно центра масс.
3) Сведение к нулю значения ограничений.
4) Устойчивое положение самолета.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что необходимо решить для определения траектории движения БПЛА?

1) Систему линейных уравнений.
2) Систему нелинейных уравнений.
3) Систему дифференциальных уравнений.
4) Систему алгебраических уравнений.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Уравнения движения БПЛА базируются на…

1) первом законе Ньютона;
2) втором законе Ньютона;
3) третьем законе Ньютона.
4) первом законе термодинамики.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что необходимо решить для определения напряженно-деформированного состояния конструкции с учетом пластичности?

1) Систему линейных уравнений.
2) Систему нелинейных уравнений.
3) Систему дифференциальных уравнений.
4) Систему алгебраических уравнений.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что такое проектные переменные?

1) Независимые параметры, которые могут изменяться в процессе решения задачи оптимизации.
2) Переменные состояния конструкции.
3) Целевые функции.
4) Геометрические размеры конструкции.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Проектные переменные называются активными, если…

1) их значения находятся внутри диапазонов варьирования;
2) их значения находятся на границе диапазона варьирования;
3) нарушаются функциональные ограничения;
4) нет функциональных ограничений.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Датчик угловой ориентации инерциальной системы работает на основе

1) гироскопического эффекта;
2) ускорения Кориолиса;
3) скоростного напора;
4) напряжения.

8. Впишите пропущенное слово
Продольная балансировка БПЛА самолётного типа в продольном канале для обеспечения горизонтального установившегося полёта выполняется путём _____ угла атаки и угла установки рулевой поверхности по каналу тангажа.

9. Впишите пропущенное слово
Характеристики путевой и поперечной устойчивости в совокупности называются _____ устойчивостью.

10. Впишите пропущенное слово
Для обеспечения продольной статической устойчивости у БПЛА самолётного типа аэродинамический фокус по углу атаки должен быть _____ центра масс.

11. Впишите пропущенное слово
Ширина импульса управляющих сигналов в САУ БПЛА измеряется в _____.

12. Впишите пропущенную фразу
Электронное устройство, способное регистрировать и анализировать управляющие сигналы в САУ БПЛА, называется _____ _____.

13. Впишите пропущенное слово
Стреловидность крыла БПЛА _____ величину производной момента крена по углу крена.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ
Определить степень запаса продольно статической устойчивости БПЛА самолётного типа, если положение центра масс относительно носка САХ находится на расстоянии 0,25 долей САХ, а положение фокуса по углу атаки – на 0,57 долей САХ.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ
На какую высоту поднимется БПЛА мультироторного типа за 10 секунд, если его скороподъёмность составляет $v_y = 2$ м/с?

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Вопросы для собеседования.

1. Системы координат, используемые в динамике полёта БПЛА.
2. Дифференцирование вектора.
3. Матрицы перехода.
4. Нелинейные уравнения движения.
5. Аэродинамические силы и моменты.
6. Атмосферные возмущения.
7. Динамика неизменяемых систем.
8. Последовательное замыкание контура обратной связи.
9. Цифровая реализация контуров с ПИД-регулятором.
10. Акселерометры. Датчики угловой скорости. Датчики давления.
11. Система глобального позиционирования.
12. Фильтра Кальмана.
13. Кинематическая модель управляемого полета.
14. Движение по прямолинейной траектории.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-5. Способен на основе использования современных средств автоматизированного проектирования моделировать термогазодинамические, физико-химические и деформационные процессы в узлах двигателей, оптимизировать конструкции тепловых машин для повышения их энергетической эффективности и экологической безопасности
ПК**	ПК-5.11. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 7. БПЛА: ЭЛЕКТРОНИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.07
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	радиоэлектронных систем
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК *

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Система это:
а) конечная совокупность элементов и некоторого регулирующего устройства, которое устанавливает связи между элементами, управляет этими связями, создавая неделимую единицу функционирования;
б) бесконечная совокупность элементов и некоторого регулирующего устройства, которое устанавливает связи между элементами, управляет этими связями, создавая неделимую единицу функционирования;
в) процесс последовательной во времени по переработке входной информации в выходную информацию;
г) среди ответов нет верных

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие бывают виды систем:
а) простые и сложные;
б) одноуровневые и многоуровневые;
в) линейные и иерархические;
г) все варианты ответов верны;

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Сложность системы определяется, как:
а) структурная и функциональная;
б) структурная и факторная;
в) факторная и функциональная;
г) все варианты ответа верны

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие из перечисленных характеристик являются метрическими?
а) сложность и надежность;
б) сложность и структурная сложность;
в) эффективность и надежность;
г) среди ответов нет верных.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Пропускная способность, это
а) основная характеристика системы;
б) дополнительная характеристика системы;
в) единственная характеристика системы;
г) одна из характеристик системы

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие из перечисленных понятий являются преимуществами иерархической системы?
а) универсальность и высокая эффективность;
б) высокая надежность и высокая пропускная способность;
в) универсальность и высокая надежность;
г) все вышеперечисленные понятия являются преимуществами иерархической системы

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Системы классифицируются по отношению к множеству элементов и внутренних состояний системы на:
а) конечные и бесконечные;
б) стохастические и детерминированные;
в) кусочно-линейные и общего типа;
г) одноуровневые и многоуровневые

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Множество отношений (связей), определенных на множестве элементов – это:
а) схема системы;
б) структура системы;
в) проект системы;
г) концепция системы

9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Процесс расчленения системы (объекта) на элементы (подсистемы) по заданным характеристическим признакам называется:
а) композиция;
б) декомпозиция;
в) анализ;
г) синтез

10. Прочитайте текст и закончите предложение

Проектная документация состоит из _____ и _____ _____

11. Прочитайте текст и закончите предложение

Традиционными методами проектирования ЭС являются _____ и _____ _____

12. Прочитайте текст и закончите предложение

Известны принципы построения типовых проектных решений_____ _____ _____ и _____ _____

13. Прочитайте текст и закончите предложение

Совокупность формальных и технических средств, используемых для автоматизации создания структурных моделей электронных систем называется _____ _____ _____ _____

14. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Материальный носитель некоторого сообщения, т.е. средство переноса сообщения в пространстве и во времени, называется _____

15. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Сообщение, представляющее определённую ценность для получателя, называется_____

16. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Мера неопределенности какого-либо опыта, который может иметь разные исходы, называется _____

17. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Совокупность _____ элементов, обособленная от окружающей среды и взаимодействующая с этой средой, как единое целое с определённой целью, называется системой.

18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите свойства энтропии

19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое комплексный подход применительно к сложным системам?

УК *

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Какие требования предъявляются к электронным средствам (ЭС):
а) функциональности;
б) высокой надежности;
в) эргономичности;
г) все перечисленные требования.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Обеспечение какого из перечисленных условий является актуальными для современных ЭС:
а) применение автоматизированных методов проектирования, основанных на системном подходе, моделировании и применении современных информационных технологий;
б) применение новых материалов и технологий, повышение технологичности изделий электроники
в) обеспечение комплексной микроминиатюризации;
г) все перечисленные требования.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Что является существенным фактором при выборе конструкторского решения в процессе проектирования ЭС:
а) выбор структуры ЭС;
б) выбор материалов;
в) выбор элементной базы;
г) все перечисленные факторы.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие существуют виды технического проектирования ЭС:
а) схемотехническое;
б) конструкторское;
в) технологическое;
г) все перечисленные виды.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Из каких перечисленных материалов изготавливаются печатные платы:
а) свинец;
б) гетинакс;
в) цинк;
г) титан.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как производится количественная оценка технологичности радиоэлектронных изделий:
а) по системе базовых показателей;
б) по системе линейных уравнений;
в) по системе впрыска топлива;
г) по системе интегральных уравнений.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой вид проектирования ЭС должен идти первым в списке?
а) конструкторское проектирование;
б) схемотехническое проектирование;
в) технологическое проектирование;
г) конструкторско-технологическое проектирование.

8. **Прочитайте текст и закончите предложение**

К видам изделий согласно ГОСТ 2.101 - 68 относятся деталь, сборочная единица, комплекс _____

9. Прочитайте текст и закончите предложение

Деталь – это изделие, изготовленное из однородного наименования материала, без применения _____ _____

10. Прочитайте текст и закончите предложение

Сборочная единица – это изделие, составные части которого подлежат соединению на предприятии _____ _____.

11. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Унифицированный язык объектно-ориентированного моделирования *Unified Modeling Language* (*UML*) явился средством достижения _____ между этими подходами.

12. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

UML является языком _____ моделирования, который обеспечивает разработку репрезентативных моделей для организации взаимодействия заказчика и разработчика системы, различных групп разработчиков ЭС.

13. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Классы — это базовые элементы любой _____ системы.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое атрибут класса?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое операция с классом?

16. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите признаки видимости атрибутов класса?

17. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Каково назначение диаграммы классов?

18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В чем смысл диаграммы прецедентов?

19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Для чего применяются диаграммы последовательностей?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Вопросы для собеседования

1. Что такое система управления?
2. Какие основные составные части системы управления?
3. Как осуществляется управление беспилотным летательным аппаратом (БПЛА)?
4. Какую роль играют электронные системы в управлении БПЛА?
5. Каким способом осуществляется управление БПЛА в воздухе?
6. Какое устройство отвечает за координацию всех управляющих команд в БПЛА?
7. Для чего предназначена система электропитания БПЛА?
8. Для чего предназначена система телекоммуникаций и связи БПЛА?
9. Для чего предназначена система навигации БПЛА?
10. На какой элементной базе реализуются устройства управления БПЛА?
11. В чем разница между цифровыми и аналоговыми устройствами управления?
12. Какие виды модуляции радиосигналов вы знаете?
13. Какие существуют способы детектирования радиосигнала?
14. В чем преимущества и недостатки передачи сообщений с борта БПЛА по WiFi?
15. В чем преимущества и недостатки инерциальной системы навигации БПЛА?
16. Как осуществляется навигация БПЛА с помощью спутниковых систем ГЛОНАС GPS?
17. В каких случаях применяются системы технического зрения на борту БПЛА?
18. Какие особенности и перспективы применения искусственного интеллекта для управления БПЛА?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающегося

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и ответов на вопросы во время промежуточной аттестации.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 7. БПЛА: электроника и управление"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 8. ДИЗАЙН ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.08
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	издательского дела и книгораспространения
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*.

Задание 1. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Какой формат файлов используется для растровых анимированных изображений при размещении на сайте?

Задание 2. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется совокупность шрифтов одного рисунка во всех начертаниях и кеглях?

Задание 3. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Что создают и настраивают в программе Figma, используя инструменты блока «Layout Grid»»?

Задание 4. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называются фигуры с закрытым периметром в векторной графике (и «плоском» дизайне)?

Задание 5. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется переход между слайдами в PowerPoint, с помощью которого не только анимируются плавные смены слайдов при показе, но и создаются эффекты перемещения разных объектов (текста, фигур и пр.)?

Задание 6. **Впишите пропущенное слово.**
Слой в Figma, в котором работают со шрифтами и типографикой, называется _____ слой.

Задание 7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какие из предлагаемых наборов редакторов могут быть использованы для создания презентаций с интерактивными элементами:

1. PowerPoint , Figma
2. Figma, Adobe FineReader
3. MS Access, MS Word
4. Adobe Reader, Adobe Indesign

Задание 8. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Лендинг это:

1. новостной сайт
2. многостраничный сайт
3. информационный сайт
4. одностраничный сайт

Задание 9. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Для оформления основного материала сайта наиболее удобочитаемым шрифтом является:

1. шрифт «вывороткой»
2. шрифт прямого начертания
3. курсивный шрифт
4. оба варианта

Задание 10. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**
Это элемент навигации, с помощью которого по щелчку на текст или графический объект выполняется переход к файлу, фрагменту файла или странице HTML в интрасети или Интернете.

1. URL-адрес
2. гиперссылка
3. путь к файлу
4. пиктограмма

Задание 11. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**
Какие из перечисленных программ могут быть использованы для создания анимированного изображения?

1. Adobe Illustrator
2. Adobe Audition
3. Adobe Photoshop
4. Adobe FineReader

Задание 12. **Установите соответствие.**
Соотнесите программу и ее назначение

1. Movavi
2. PowerPoint
3. Figma
4. Adobe Audition
   A. Программа для монтажа видео
   B. Программа для записи звука
   C. Программа для создания презентаций
   D. Программа для создания веб-дизайна

Задание 13. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
При визуализации информации один из методов структурирования текста состоит в следующем:

1. Разбиение текста на смысловые блоки
2. Литературная правка текста
3. Проверка достоверности текста
4. Создание гиперссылок

Задание 14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Какую помощь оказывает режим отображения проекта «векторные контуры» (Outline View)?

Задание 15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Что означает с точки зрения дизайна правило «внутреннего и внешнего»?

Компетенция УК*.

Задание 1. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется любая страница в интернете с призывом к действию (например, купить, скачать, перейти, подписаться на рассылку и пр.)?

Задание 2. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется процесс в работе дизайнера, когда он создаёт «иллюзию» рабочего интерфейса на базе нарисованных макетов или вайрфреймов в короткие временные сроки?

Задание 3. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется вид графического дизайна, направленный на разработку и оформление объектов информационной среды Интернета (сайтов и приложений), призванный обеспечить им высокие потребительские и эстетические свойства?

Задание 4. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется титульная верхняя часть страницы сайта, в которой располагаются элементы навигации (меню) и/или элементы, содержащие информацию об интернет-магазине.

Задание 5.
Как называется направление в дизайне на основе векторной графики, характеризующееся отсутствием объемных и реалистичных элементов, минимализмом и простотой фигур?

Задание 6.
Как называют в графическом дизайне ошибку в зрительном восприятии, вызванную неточностью или неадекватностью процессов формирования зрительного образа, а также физическими причинами.

Задание 7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Фирменный стиль - это ...
1. самостоятельные графические элементы
2. совокупность изображений, объединенных одной тематикой
3. векторные графические элементы
4. улучшение восприятия и запоминаемости потребителем не только товаров фирмы, но и всей ее деятельности

Задание 8. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Как называется медиапроект, в котором использованы не только текст и изображения, а также аудио-, видеоконтент и интерактивные элементы взаимодействия с пользователем?
1. Мультимедийный
2. Культурологический
3. Смешанный
4. Все ответы правильные

Задание 9. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Целями информационного дизайна являются:
1 ясность коммуникации
2 облегчение понимания и обучения
3 простота коммуникации
4 все ответы правильные

Задание 10. **Укажите последовательность выполнения.**
Человек обрабатывает информацию в определенном порядке. Укажите эту последовательность:
A. анализ
B. цвет
C. принятие решения
D. образ, форма

Задание 11. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Что понимают в дизайне сайта под термином «гамбургер»?
1. вертикальная рубрикация

2. горизонтальная навигация
3. знак навигации в виде трех полосок

Задание 12. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Графическое изображение рекламного характера на сайте, аналогичное рекламному модулю в прессе, это -

1. модуль
2. баннер
3. фрейм
4. страница

Задание 13. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Известно два основных вида симметрии в дизайне – это…

1. верхняя и нижняя
2. продольная и поперечная
3. зеркальная и осевая
4. все перечисленные варианты

Задание 14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Каким правилам следуют при отборе иллюстраций для дизайна презентаций или других проектов?

Задание 15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Что понимают под «адаптивным» дизайном?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Понятие и история визуализации информации.
2. Основные аспекты восприятия информации человеком.
3. Особенности восприятия визуальной и текстовой информации человеком.
4. Особенности создания композиции в цифровом дизайне.
5. Приемы и принципы стилизации в дизайне цифровых продуктов.
6. Особенности типографики в цифровом дизайне.
7. Фирменный стиль в дизайне цифровых продуктов.
8. Методы структурирования текста в цифровом дизайне.
9. Методы динамизации текста в цифровом дизайне.
10. Виды инфографики и особенности ее применения в цифровом дизайне.
11. Дизайн страницы сайта как объекта визуальной коммуникации.
12. Направления в веб-дизайне.
13. Дизайн интерфейса.
14. Прототипирование в цифровом дизайне.
15. Цифровой дизайн презентаций.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 8. Дизайн информационного проекта"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-7. Способен участвовать в расчетных и экспериментальных исследованиях, проводить обработку и анализ результатов
ПК**	ПК-7.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 8. ОСНОВЫ ВЕКТОРНОЙ ГРАФИКИ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.08
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	издательского дела и книгораспространения
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Для чего служит инструмент «карандаш» в векторном редакторе?

1. Для рисования произвольных кривых
2. Для изменения формы контура
3. Для заливки внутренней области фигуры
4. Для выделения векторных объектов

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Каким образом сохранить проект в редакторе Figma?

1. Проект надо сохранять на внешнем носителе
2. Проект надо сохранять на электронной почте
3. После создания проект сохраняется автоматически
4. Выполнить экспорт работы.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В каком формате можно экспортировать проект из редактора Figma?

1. DOCX
2. PPTX
3. JPEG
4. PSD

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая команда используется для настройки сетки в редакторе Figma?

1. Layout Grid
2. Fill
3. Line
4. Export

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой вариант Сетки удобнее адаптировать под дизайн для разных устройств?

1. Модульная сетка из 3 колонок
2. Модульная сетка из 5 колонок
3. Модульная сетка из 12 колонок
4. Модульная сетка из 1 колонки

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Векторное графическое изображение формируется из:

1. Красок
2. Пикселей
3. Графических примитивов
4. элементов

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой формат файлов используются в векторной графике?
1. BMP
2. JPEG
3. EPS
4. TIFF

Задание 8. Закончите предложение.
Основной элемент дизайна в редакторе Figma, который имеет заданный размер и является законченным документом - он может быть страницей сайта или экраном мобильного приложения, называется _____.

Задание 9. Закончите предложение.
Внешние модули, которые расширяют стандартный функционал программы векторной графики Figma, носят название _____.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.
В веб-дизайне _____ - это «невидимые» линии, которые задают структуру, каркас (скелет) дизайну, помогают аккуратному и систематизированному размещению всех элементов дизайна на странице сайта или приложения.

Задание 11. Впишите пропущенное слово.
В векторном редакторе Figma дизайнеры используют _____, которые позволяют сохранять набор свойств объекта для повторного использования. Это экономит время при работе.

Задание 12. Закончите предложение.
В редакторе Figma используются _____, которые помогают применять изменения одновременно к группе элементов. Это экономит время при внесении изменений в макет. Например, если необходимо поменять цвет всех кнопок на всех страницах верстки.

Задание 13. Закончите предложение.
Для веб-дизайна и дизайна пользовательского интерфейса чаще всего используют векторный редактор _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
С какой целью используются Стили в редакторе векторной графики Figma?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Какие действия и преобразования можно проводить со шрифтом в векторном редакторе Figma?

Компетенция УК-*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая графика называется векторной?
1. Графика на основе изображений в виде графических примитивов
2. Компьютерная графика

3. Графика на основе изображений в виде совокупности пикселей
4. Пиксельная графика

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что такое графический примитив?
1. Маленькие рисунки
2. Простые рисунки
3. Геометрические фигуры, составляющие векторное изображение
4. Объекты с примитивным разрешением

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Векторное графическое изображение формируется из:
1. Красок
2. Пикселей
3. Графических примитивов
4. форм

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Каким способом создается векторное изображение?
1. При работе фотокамеры
2. При создании объектов в специальном графическом редакторе
3. При преобразовании графической информации из аналоговой формы в цифровую
4. При сканировании изображения

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Каким образом описывается изображение в векторной графике?
1. С помощью сведений о координатах каждого пикселя изображения
2. С помощью математического описания всех геометрических фигур и линий, из которых состоит изображение
3. С помощью цветовых моделей
4. С помощью разрешения объекта

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой формат файлов используется в векторной графике?
1. SVG
2. JPEG
3. PSD
4. TIFF

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая характеристика относится к фигурам в векторной графике?
1. пиксель
2. формат
3. толщина контура
4. Разрешение в пикселях

Задание 8. Закончите предложение.
Наименьшим элементом изображения при создании векторной графики является _____.

Задание 9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
Ккривые, с помощью которых строятся изображения в векторной графике, называются _____.

Задание 10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
Геометрические фигуры, из которых создается векторное изображение, называются _____.

Задание 11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
Точки в векторном контуре, из которых проводятся касательные в векторной графике, называются _____.

Задание 12. Закончите предложение.
Точки в векторном контуре, на конце касательных линий (отрезков), проведенных в опорных точках кривых в векторной графике называются _____.

Задание 13. Впишите пропущенное слово.
Формат файлов «масштабируемой векторной графики», который широко используется в веб-дизайне и дизайне пользовательского интерфейса, это формат _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
В чём состоит принцип создания изображений в векторной графике?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Какими основными достоинствами обладает векторная графика?

Компетенции ПК-*, УК-* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-*, УК-* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Что представляет собой векторная графика?
2. Для чего предназначены векторные графические редакторы?
3. Что является элементарным объектом векторной графики?
4. В чем заключаются основные отличия векторных изображений от растровых?
5. Какие операции над векторными объектами можно осуществить?
6. Основные элементы рабочей среды редактора Adobe Illustrator.
7. Перечислить параметры обработки векторного изображения.
8. С помощью каких источников можно создать векторную графику?
9. Основные инструменты редакторов векторной (контурной) графики.
10. Область использования объектов векторной графики.
11. Основные форматы файлов векторной графики.
12. Какими основными достоинствами обладает векторная графика?
13. Почему с помощью векторной графики не создают реалистичные изображения фотографического качества?
14. Почему в веб-дизайне часто отдают предпочтение векторным изображениям?
15. Назовите формат файлов «масштабируемой векторной графики», который широко используется в веб-дизайне и дизайне пользовательского интерфейса?

16. С какой целью используется сетка в редакторе векторной графики Figma?
17. Приведите примеры названий редакторов векторной графики.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 8. Основы векторной графики"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 8. ОСНОВЫ РАСТРОВОЙ ГРАФИКИ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.08
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	издательского дела и книгораспространения
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
С помощью какого инструмента или команды осуществляется обрезка изображений?

1. прямоугольное выделение
2. кадрирование (рамка)
3. перемещение
4. инверсия

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какое назначение инструмента «штамп» в программе Photoshop?

1. для удаления отдельных фрагментов изображения;
2. для перемещения отдельных фрагментов изображения;
3. для клонирования отдельных фрагментов изображения;
4. для масштабирования изображения.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В какой цветовой модели необходимо сохранить изображение для вывода на экраны мониторов цифровых устройств?

1. цветовая модель CMYK
2. цветовая модель RGB
3. цветовая модель Lab
4. ограничение использования цветовых оттенков

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой из указанных инструментов позволяет залить изображение двумя плавно переходящими друг в друга цветами:

1. Градиент
2. Заливка
3. Волшебная палочка
4. штамп

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Команда, с помощью которой можно изменить размер изображения, находящегося на каком-либо слое:

1. размер холста
2. размер изображения
3. свободная трансформация
4. размер копирования

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Слои в растровом редакторе Photoshop это:

1. Фильтры, наложенные на изображение
2. Изображения, наложенные друг на друга
3. Предыдущие версии изображения
4. Картинки, выполненные копированием

Задание 7. Установите соответствие. Каждый элемент колонки «Б» может быть использован несколько раз.

Установите соответствие между инструментами, характеристиками и качествами изображений, указанными в колонке «А» с соответствующим им вариантом, указанным в колонке «Б».

А		Б	
А	Волшебная палочка	1	Инструмент для работы над изображением
Б	Цветовая модель RGB	2	Характеристика изображения
В	Разрешение	3	Качество изображения
Г	перо		
Д	Размер изображения		
Е	резкость		
Ж	заливка		

Задание 8. Закончите предложение.

Процесс устранения дефектов снимка, который применяется для восстановления старых печатных снимков и для быстрой обработки новых фото, это - _____.

Задание 9. Закончите предложение.

Формат растровой графики, который является внутренним для Photoshop, позволяет хранить информацию о каналах, контурах слоях, векторных надписях, поддерживает все цветовые модели, любую глубину цвета, сжатие без потерь, используется для полиграфических целей, это - _____.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.

_____ является характеристикой изображения, которая определяет качество передачи границ деталей изображения независимо от их размера.

Задание 11. Впишите пропущенное слово.

В процессе работы над иллюстрацией, дизайнер может создавать _____ , который является соединением в единую композицию различных по художественному стилю изображений, текста, фотографий или картинок в редакторе Photoshop.

Задание 12. Закончите предложение.

Соотношение яркостей самой светлой и самой тёмной частей изображения носит название _____.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

В программе растровой графики название изображения «Grayscale» относится к типу, или носит название - _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какими способами получают растровые изображения?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое «слои» и с какой целью они используются слои в редакторе растровой графики?

Компетенция УК-*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что называют «шумом» на фотографии?

1. Посторонние объекты на изображении
2. Низкое разрешение изображения
3. Хаотично разбросанные пиксели на изображении
4. Цвет фотографии

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Разрешение, которое измеряется в пикселях на дюйм и задается при создании изображения в графическом редакторе или при сканировании, это:

1. разрешение экрана
2. разрешение изображения
3. разрешение принтера
4. разрешение сканера

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая из приведенных цветовых моделей используется при подготовке изображений для полиграфической печати?

1. RGB
2. CMYK
3. HSB
4. Lab

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Укажите цвет, которому в международной системе кодирования цветов RGB соответствует номер #000000:

1. красный
2. черный
3. белый
4. серый

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой из приведенных форматов сохраняет растровое изображение со сжатием (с потерей информации)?

1. .tiff
2. .jpeg
3. .psd
4. .gif

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В чем отличие 8-битного изображения от 24-битного?

1. В сумме пикселей
2. В яркости
3. В цветовой палитре
4. В цветовой гармонии

Задание 7. Установите соответствие. Каждый элемент колонки «Б» может быть использован несколько раз.
Установите соответствие между перечисленными форматами, цветовыми моделями и разрешениями изображений, указанными в колонке «А» с соответствующим им вариантом, указанным в колонке «Б».

А		Б	
А	RGB	1	Цветовая модель
Б	PDF	2	формат
В	300 DPI	3	разрешение
Г	CMYK		
Д	Lab		
Е	GIF		
Ж	PSD		

Задание 8. Закончите предложение.
Наименьшим элементом изображения при создании растровой графики является _____.

Задание 9. Закончите предложение.
Характеристика изображения, которая определяет, какое максимальное количество цветов может быть использовано в растровом изображении, и от которого зависит фотореалистичность и плавность градиентных переходов, это - _____.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.
В цветовой модели RGB _____ цвет описывается числовыми значениями (255,0,0).

Задание 11. Впишите пропущенное слово.
Цветовая модель _____ используется для обработки и отображения изображений на экранах мониторов компьютеров и мобильных устройств.

Задание 12. Закончите предложение.
В растровой графике глубина цвета измеряется в единицах измерения - _____.

Задание 13. Впишите пропущенное слово.
Качество растрового изображения зависит от его характеристики, которая влияет на размер (объем) файла и называется _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
В чем состоят достоинства растровой графики?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Чем полноцветное растровое изображение отличается от черно-белого полутонового?

Компетенции ПК-*, УК-* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-*, УК-* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Виды и области применения компьютерной графики.
2. Растровая (точечная) графика: назначение, расширения, основные редакторы.

3. Способы получения пиксельных изображений. Достоинства и недостатки пиксельной графики.
4. Объем файла пиксельной графики. Алгоритмы сжатия графической информации.
5. Растровая (точечная) и векторная (контурная) – принципы создания, достоинства, недостатки.
6. Понятие пиксела. Разрешения пиксельной графики, единицы разрешения.
7. Графические редакторы, их классификация. Требования к системным ресурсам.
8. Основные инструменты редакторов растровой (пиксельной) графики.
9. Цветовая коррекция изображения растровой графики.
10. Тоновая коррекция изображения.
11. Кодирование графической информации. Глубина цвета.
12. Понятие о PDF-файлах, их создание, редактирование, использование. Программа Adobe Acrobat.
13. Цветовой охват и выбор цветовой модели.
14. Цветовые модели. Цветовая модель RGB.
15. Цветовые модели. Цветовая модель CMYK.
16. Цветовые модели. Цветовая модель HSB, Цветовая модель LAB.
17. Форматы растровых файлов.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 8. Основы растровой графики"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-5. Способен на основе использования современных средств автоматизированного проектирования моделировать термогазодинамические, физико-химические и деформационные процессы в узлах двигателей, оптимизировать конструкции тепловых машин для повышения их энергетической эффективности и экологической безопасности
ПК**	ПК-5.11. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 8. ЭФФЕКТИВНАЯ ИНФОГРАФИКА

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.08
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	издательского дела и книгораспространения
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В каком расширении по умолчанию сохранятся презентация в PowerPoint?
1) TIFF;
2) ppt;
3) JPEG;
4) BMP;
5) PDF

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Существуют несколько видов сайтов. По структуре лендинг это:
1) многостраничный сайт;
2) новостной сайт;
3) одностраничный сайт;
4) корпоративный сайт.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какую функцию можно использовать, чтобы узнать, как презентация будет смотреться в напечатанном виде?
1) Функция предварительного просмотра;
2) Функция редактирования;
3) Функция вывода на печать;
4) Функция сохранения.
5) Функция копирования.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что из себя представляет программа PowerPoint?
1) Программное обеспечение для создания статичных и динамичных презентаций;
2) Программное обеспечение для создания и обработки табличных данных;
3) Программное обеспечение для работы с векторной графикой;
4) Программное обеспечение для работы с растровой графикой.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Шаблон оформления в Microsoft PowerPoint – это:
1) Файл, который содержит стили презентации;
2) Файл, который содержит набор стандартных текстовых фраз;
3) Пункт меню, в котором можно задать параметры цвета презентации;
4) Файл, который содержит набор векторных изображений;
5) Файл, который содержит набор растровых изображений.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие из предлагаемых редакторов не используется для создания инфографики:
1) PowerPoint ;
2) Figma ;
3) MS Access;
4) Adobe Illustrator.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Укажите расширение файла, содержащего обычную презентацию MS PowerPoint;
1) gif;
2**)** bmp;
3) tiff;
4) ppt, pptx.

8. **Прочитайте текст и закончите предложение.**
Составная часть презентации, содержащая различные объекты (изображения, диаграммы, текст и пр.) называется_____.

9. Прочитайте текст и закончите предложение.
В редакторе Figma позволяет свободно рисовать объекты «с нуля» инструмент_____.

10. Прочитайте текст и закончите предложение.
Функция в PowerPoint, с помощью которой можно создать для объектов на слайде эффекты входа, выхода, перемещения называется**_____.**

11. Прочитайте текст и закончите предложение.
Редактор векторной графики, который имеет онлайн версию и часто используется для веб-дизайна и дизайна пользовательского интерфейса называется_____.

12. Прочитайте текст и закончите предложение.
Функция в PowerPoint, с помощью которой можно создать для слайдов эффекты смены называется_____.

13. Прочитайте текст и закончите предложение.
В программе Power Point клавиша прерывающая показ слайдов презентации называется_____.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
С помощью каких программ можно создать (нарисовать) пиктограмму для инфографики?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
При визуализации данных, в каком случае рекомендуется использовать круговую диаграмму?

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что из перечисленного не относится к выразительным средствам инфодизайна:
1) стилизация;
2) визуализация;
3) типографика;
4) эстетика.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Целями информационного дизайна не является:
1) ясность коммуникации ;
2) облегчение понимания и обучения;
3) простота коммуникации;
4) удешевление дизайна.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что не относится к основным качествам хорошей инфографики?
1) Содержательность.
2) Смысл.
3) Легкость восприятия.
4) литературность.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что не относится к принципам создания инфографики?
1) актуальность и востребованность темы;
2) высокая художественная ценность;
3) простота и краткость;
4) точность и организованность информации.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Укажите что не относится к технологии создания инфографики?
1) идея ;
2) концепция;
3) позиционирование;
4) визуализация.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Линейная диаграмма отображает данные в виде:
1) последовательности точек, соединенных линиями;
2) последовательности точек, соединенных семантическими смыслами;
3) последовательности точек, соединенных треками;
4) последовательности точек, соединенных в единое изображение.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Столбчатая диаграмма использует:
1) горизонтальные или вертикальные полосы для отображения дискретных числовых сравнений между категориями;
2) наклонные полосы для отображения дискретных числовых сравнений между категориями;
3) пересекающиеся полосы для отображения дискретных числовых сравнений между категориями;
4) зигзагообразные полосы для отображения дискретных визуальных сравнений между категориями.

8. Прочитайте текст и закончите предложение.
Орган чувств человека является ведущим в получении информации — это_____.

9. Прочитайте текст и закончите предложение.
Вид инфографики, который отражает факты и цифры, может визуально представлять зависимости между числовыми данными называется_____.

10. Прочитайте текст и закончите предложение.
Вид инфографики, который отражает последовательность событий на временной шкале называется_____.

11. Прочитайте текст и закончите предложение.
Вид инфографики, который отражает последовательность осуществления процессов для достижения какого-либо результата называется_____.

12. Прочитайте текст и закончите предложение.
Инфографика, которая показывает, как отличаются друг от друга предметы, события, явления называется_____.

13. Прочитайте текст и закончите предложение.
Инфографика, которая схематично показывает, как устроена какая-либо система, ее уровни и связи между ними называется_____.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Что понимают под «информационной архитектурой» в инфографике?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Что понимают под «инфографикой»?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования.

Компетенции ПК*

1. Дайте определение инфографики.
2. Основные цели и задачи, которые решает инфографика?
3. Виды информационной визуализации?
4. Принципы, лежащие в основе эффективного дизайна информации?
5. Что такое визуальная грамотность, и почему она важна для работы с инфографикой?
6 .Инструменты, используемые для создания инфографики?
7. Композиция в графическом дизайне. Применение в создании инфографики?
8. Типы диаграмм и графиков. Для чего применяются каждый из них?
9. Влияние цвета и типографики на восприятие информации в инфографике.
10. Оптимизация инфографики для разных видов устройств и экранов.
11. Принципы, которые следует соблюдать при выборе данных для визуализации?
12 .Основные этапы создания информационной визуализации?
13. Что такое интерактивная инфографика, и какие возможности она предоставляет?
14. Какие аспекты следует учитывать при создании инфографики для аудитории с ограниченными возможностями?
15. Тенденции в развитии инфографики.
16. Этические вопросы, которые могут возникнуть при создании и использовании инфографики?
17. Преимущества и недостатки у визуализации данных по сравнению с текстовой информацией?
18. Оценка качества инфографики?
19. Дашборды, как они используются в дизайне?
20. Какой стиль и тип инфографики лучше выбрать для конкретного типа данных и аудитории?
21. Виды данных, которые сложно или невозможно визуализировать?

24. Анимация, использование для улучшения информационной визуализации.

Компетенции УК*

1. Почему важно учитывать разрешение экрана при разработке инфографики для веб-приложений?
2. Каким образом информационная визуализация может помочь в принятии решений?
3. Какой стиль и тип инфографики лучше выбрать для конкретного типа данных и аудитории?
4. Виды данных, которые сложно или невозможно визуализировать?
5. Использование инфографики в образовательных целях?
6. Какие методы можно применить инфографике для веб-приложений?
7. Какие инструменты и технологии можно использовать для разработки инфографики, совместимой с веб-приложениями?
8. Почему важно обеспечить визуальную привлекательность пользовательского интерфейса?
9. Какие преимущества анимированной инфографики перед статической?
10. Какие принципы следует учитывать при создании анимированной инфографики для передачи данных?
11. Какие методы сбора обратной связи могут быть использованы для оценки эффективности и удобства использования инфографики в приложении?
12. Как можно интерпретировать результаты тестирования пользовательского опыта при использовании инфографики в приложении?
13. Каким образом можно улучшить инфографику в приложении на основе обратной связи пользователей?
14. Какие шаги включает процесс разработки инфографики с учетом особенностей мобильных экранов?
15. Как можно оценить эффективность визуализации данных с помощью графиков и диаграмм?
16. Какие основные принципы следует соблюдать при создании визуализаций данных для их наглядного представления?
17. Какие основные принципы дизайна информации вы использовали при создании своей инфографики?
18. Как цветовая гамма может повлиять на эффективность передачи информации на инфографике?
19. Почему выбор правильного шрифта важен при создании инфографики?
20. Какие аспекты вашей инфографики можно улучшить с точки зрения применения принципов дизайна информации?
21. Как применение принципов дизайна информации может повлиять на восприятие и понимание данных вашей инфографики?

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 8. Эффективная инфографика"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 9. ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОЙ ЭНЕРГЕТИКИ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.09
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	теплотехники и тепловых двигателей
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Совокупность перспективных способов получения, передачи и использования энергии, которые распространены не так широко, как традиционные, однако представляют интерес из-за выгодности их использования и, как правило, низком риске причинения вреда окружающей среде.

1. Альтернативная энергетика
2. Ветроэнергетика
3. Биотопливо
4. Солнечная энергетика
5. Гидроэнергетика

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Новая тенденция в энергетике, связанная с производством тепловой и электрической энергии.

1. Распределённое производство энергии
2. Геотермальная энергетика
3. Грозовая энергетика
4. Управляемый термоядерный синтез
5. Водородная энергетика

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Нагревание поверхности, поглощающей солнечные лучи, и последующее распределение и использование тепла.

1. Фотовольтаика
2. Двигатель Стирлинга
3. Гелиотермальная энергетика
4. Солнечный коллектор
5. Солнечный водонагреватель

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Устройство для сбора тепловой энергии Солнца (гелиоустановка), переносимой видимым светом и ближним инфракрасным излучением.

1. Солнечный коллектор
2. Фотовольтаика.
3. Гелиотермальная энергетика
4. Двигатель Стирлинга
5. Солнечный водонагреватель

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Полная энергия ветрового потока какой-либо местности на определенной высоте над поверхностью земли.

1. Валовой потенциал
2. Технический потенциал
3. Экономический потенциал
4. Ветровой потенциал
5. Ветровой кадастр

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Энергетический эквивалент ветрового потока какой-либо местности на определенной высоте над поверхностью земли.

1. Валовой потенциал
2. Ветровой потенциал
3. Технический потенциал
4. Экономический потенциал
5. Ветровой кадастр

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Систематизированный свод сведений, характеризующий ветровые условия местности и дающий возможность количественной оценки энергии ветра и расчета ожидаемой выработки ветроэнергетическими установками.

1. Ветровой кадастр
2. Ветровой потенциал
3. Валовой потенциал
4. Технический потенциал
5. Экономический потенциал

8. Впишите пропущенное словосочетание

Традиционная энергетика основана на использовании энергии _____ _____ (теплоэнергетика), энергии воды (гидроэнергетика) и ядерного горючего (атомная энергетика).

9. Впишите пропущенное слово

Наноэнергетика представляет собой направление энергетики, базирующееся на _____.

10. Впишите пропущенное слово

Наиболее универсальная форма энергии – _____.

11. Впишите пропущенное слово

Теплоэнергетика занимается преобразованием _____в механическую и электрическую энергию.

12. Впишите пропущенное словосочетание

ТЭС, использующие в качестве топлива_____ _____, выделяются в приведенной классификации в отдельный вид энергетики атомную (АЭС).

13. Впишите пропущенное слово

Турбина - первичный двигатель с вращательным движением рабочего органа для преобразования _____энергии потока жидкого или газообразного рабочего тела в механическую энергию на валу

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Назовите основную цель энергетики.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Назовите недостатки теплоэлектростанций.

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Назовите наиболее универсальную форму энергии

1. Теплота
2. Электричество
3. Водоснабжение
4. Энергия ветра

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Отметьте основные виды энергетики

1. Электроэнергетика и теплоэнергетика
2. Электроэнергетика и традиционная энергетика
3. Традиционная и нетрадиционная энергетика
4. Теплоэнергетика и атомная энргетика

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой процент электроэнергии вырабатывается на базе нефти?

1. 39%
2. 24%
3. 7%
4. 1%

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что из перечисленного относится к возобновляемым источникам энергии?

1. Газ
2. Уран
3. Солнце
4. Нефть

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что из перечисленного относится к традиционным видам энергетики?

1. Приливная энергетика
2. Тепловая энергетика
3. Геотермальная энергетика
4. Ветроэнергетика

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какого значения может достигать эффективность ГЭС?

1. 90%
2. 40%
3. 3%
4. 1%

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Солнечная энергия, которая сохраняется в клетках растений и животных в химической форме называется

1. Фотосинтетическая
2. Энергия биомассы
3. Наноэнергетика
4. Геотермальная энергетика

8. Впишите пропущенное слово

_____- важный фактор основных социально-экономических процессов в современном мире: жизнеобеспечения населения и потребления домохозяйств; производства товаров и услуг; национальной безопасности; охраны окружающей среды.

9. Впишите пропущенное слово

Основой современной тепловой энергетики являются ТЭС – тепловые электрические станции, работающие на _____топливе, содержащем запас химической энергии, измеряемый теплотой сгорания, и на ядерном горючем.

10. Впишите пропущенное слово

Необходимость перехода на _____источники энергии закреплена в энергетической стратегии России.

11. Впишите пропущенное слово

Одними из важнейших направлений современной и будущей энергетики является развитие высоких _____технологий для трансформации, передачи и хранения энергии.

12. **Впишите пропущенное слово**

Системы преобразования энергии, основанные на нанотехнологиях, сегодня представляются как возможность использования наноразмерной электроники на основе _ _____материалов.

13. Впишите пропущенное слово

Одним из радикальных способов энергосбережения является разработка и создание _____ осветительных устройств.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Назовите технологии получения энергии при использовании энергии солнца.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Назовите технологии получения энергии при использовании геотермальной энергии.

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 6

1. Технические, социально-экономические и экологические вопросы, решаемые в системе мусороперерабатывающих технологиях.
2. Какие проблемы могут быть решены в нашей стране использованием возобновляемых видов энергии?
3. Современное состояние и перспективы использования возобновляемых источников энергии.
4. Проблемы малой энергетики в России. Технические и экономические трудности решения проблемы.

5. Технологический суверенитет в ТЭК. Импортозамещение и отечественные технологии для рынка ТЭК.
6. Интеллектуальные энергосистемы. Развитие сети высокоавтоматизированных (цифровых) подстанций. Применение искусственного интеллекта в энергетике.
7. Низкоуглеродное развитие энергетики: видение, практики, перспективы.
8. Роль блокчейн технологий в устойчивой энергетике будущего.
9. Накопители и преобразователи энергии в индустрии будущего.
10. Новые энергетические отрасли будущего.
11. Интернет энергии и перспективы торговли электроэнергией в Российской Федерации.
12. Надежные и отказоустойчивые энергосистемы и решения будущего.

Критерии оценивания зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 9. Основы современной энергетики"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-7. Способен участвовать в расчетных и экспериментальных исследованиях, проводить обработку и анализ результатов
ПК**	ПК-7.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 9. ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ МАРКЕТИНГ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.09
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	теплотехники и тепловых двигателей
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Норматив расхода топливно-энергетических ресурсов (технический норматив) – это:

1. Научно и технически обоснованная величина нормы расхода энергии (топлива), устанавливаемая в нормативной и технологической документации на конкретное изделие, характеризующая предельно допустимое значение потребления энергии (топлива) на единицу выпускаемой продукции или в регламентированных условиях использования энергетических ресурсов;
2. Показатель, характеризующий народнохозяйственный уровень прямых общих затрат первичной энергии или работы на единицу потребляемого (и/или сохраняемого) энергоресурса (топлива, тепловой, электрической энергии);
3. Показатель, характеризующий народнохозяйственный уровень прямых общих затрат первичной энергии или работы на единицу потребляемого топливно-энергетического ресурса.
4. Показатель, характеризующий народнохозяйственный уровень переменных затрат первичной энергии или работы на единицу потребляемого топливно-энергетического ресурса.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Нормативный энергетический эквивалент – это:

1. Научно и технически обоснованная величина нормы расхода энергии (топлива), устанавливаемая в нормативной и технологической документации на конкретное изделие, характеризующая предельно допустимое значение потребления энергии (топлива) на единицу выпускаемой продукции или в регламентированных условиях использования энергетических ресурсов;
2. Показатель, характеризующий народнохозяйственный уровень прямых общих затрат первичной энергии или работы на единицу потребляемого (и/или сохраняемого) энергоресурса (топлива, тепловой, электрической энергии);
3. Показатель, характеризующий народнохозяйственный уровень прямых общих затрат первичной энергии или работы на единицу потребляемого топливно-энергетического ресурса.
4. Показатель, характеризующий народнохозяйственный уровень переменных затрат первичной энергии или работы на единицу потребляемого топливно-энергетического ресурса.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой из видов тарифа не существует?

1. одноставочный;
2. многоставочный;
3. двухставочный;
4. полуторный.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие виды производственных процессов и установок не входят в классификацию по видам подведенной (потребляемой) энергии?

1. топливопотребляющие;
2. теплопотребляющие;
3. электропотребляющие;
4. механические.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой аспект энергетического менеджмента предполагает формирование заинтересованности персонала предприятия в проведении мероприятий по энергосбережению?

1. организационный;
2. мотивационный;
3. информационный;
4. маркетинговый.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какое из приведённых определений отражает сущность энергосбережения?

1. управление энергией как любым другим производственным ресурсом с целью снижения затрат путём улучшения энергетической эффективности;

2. процесс уменьшения энергопотребления за счёт повышения эффективности использования энергии;

3. уровень (степень) эффективного использования топливно-энергетических ресурсов предприятия;

4. совокупность природных и произведенных энергоносителей, запасенная энергия которых при существующем уровне развития техники и технологии доступна для использования в хозяйственной деятельности.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Назовите задачу энергетического менеджмента, связанную с финансовым обеспечением мероприятий по энергосбережению на предприятии.

1. разработка и реализация энергетической политики;
2. мотивация потребителей энергии;
3. маркетинг энергетического менеджмента;
4. инвестиционное обеспечение энергетического менеджмента.

8. Впишите пропущенное словосочетание

Инвестиции целесообразны в том случае, если период окупаемости не выходит за рамки _____ _____ проекта.

9. Впишите пропущенное словосочетание

Рентабельность собственного капитала рассчитывается как отношение между чистой прибылью и _____ _____.

10. Впишите пропущенное слово

Денежный поток от _____ деятельности связан с приобретением основных средств, пополнением оборотного капитала, а также с получением доходов от инвестиций.

11. Впишите пропущенное слово

Денежный поток от _____ деятельности отражает поступления от продаж и расходы на осуществление производственно - коммерческих функций.

12. Впишите пропущенное слово

При определении целей, направлений, задач маркетингового обеспечения энергетического менеджмента требуется всесторонне проанализировать программу повышения _____ предприятия с точки зрения видов, объемов, качества, затрат на те услуги, которые следует предоставить персоналу, участвующему в реализации этой программы.

13. Впишите пропущенное слово

Объем и глубина маркетинговых исследований должны соответствовать уровням планирования: оперативному – один раз в год; стратегическому – один раз в _____ лет.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Перечислите аспекты энергетического менеджмента.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

На какие категории делятся энергосберегающие мероприятия по методологической классификации?

**Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Топливно-энергетический эквивалент – это:

1. Научно и технически обоснованная величина нормы расхода энергии (топлива), устанавливаемая в нормативной и технологической документации на конкретное изделие, характеризующая предельно допустимое значение потребления энергии (топлива) на единицу выпускаемой продукции или в регламентированных условиях использования энергетических ресурсов;

2. Показатель, характеризующий народнохозяйственный уровень прямых общих затрат первичной энергии или работы на единицу потребляемого (и/или сохраняемого) энергоресурса (топлива, тепловой, электрической энергии);

3. Показатель, характеризующий народнохозяйственный уровень прямых общих затрат первичной энергии или работы на единицу потребляемого топливно-энергетического ресурса.

4. Показатель, характеризующий народнохозяйственный уровень переменных затрат первичной энергии или работы на единицу потребляемого топливно-энергетического ресурса.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

На какой стадии реализации энергетического менеджмента необходимо создать эффективную информационную систему энергетического менеджмента с компьютерной системой мониторинга?

1. достижение контроля над энергопотреблением;
2. инвестирование и мероприятия, повышающие энергоэффективность;
3. поддержание контроля над энергопотреблением и дальнейшее повышение энергоэффективности;
4. ни одна из перечисленных стадий не предусматривает реализацию данных мероприятий.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

К какому виду энергетических ресурсов предприятия следует отнести ресурсы, получаемые в виде побочных продуктов основного и вспомогательного производства в различных технологиях?

1. первичные;
2. вторичные;
3. возобновляемые;
4. невозобновляемые.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой принцип государственной политики России в области энергосбержения предусматривает выбор источника энергии оптимального качества (не выше необходимого)?

1. рациональность;
2. комфортность;
3. бережливость;
4. эффективность.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой принцип государственной политики России в области энергосбержения предусматривает Использование энергии в максимальной степени на продуктивную деятельность?

1. рациональность;
2. комфортность;
3. бережливость;
4. эффективность.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какая из приведённых формулировок лучшим образом отражает цель государственной политики в области энергосбережения?

1. надёжное обеспечение страны топливно-энергетическими ресурсами, повышение эффективности их использования и снижение антропогенного воздействия топливно-энергетического комплекса на окружающую среду;
2. сокращение объёма расходуемых энергетических ресурсов;
3. сокращение отставания России от ведущих стран по показателям энергоэффективности;
4. приоритетное государственное инвестирование энергоэффективных проектов.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой нормативно-правовой документ формирует ключевые понятия государственной политики в сфере энергосбережения?

1. Федеральный закон от 23.11.2009 № 261-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2014);
2. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 321 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Энергоэффективность и развитие энергетики»;
3. Распоряжение Правительства РФ от 13.11.2009 № 1715-р «Об Энергетической стратегии России на период до 2030 года»;
4. Постановление Правительства РФ от 23.08.2010 № 646 (ред. от 26.03.2014) «О принципах формирования органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации перечня мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности в отношении общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме».

8. Впишите пропущенное слово

Финансовая отчетность – это совокупность форм, составленных на основе документально обоснованных показателей финансового учета или _____.

9. Впишите пропущенное слово

Потоки денежных средств от _____ деятельности обеспечивают поступление денежных средств в результате получения кредитов или эмиссии акций, а с другой - вызывает их отток, что связано с погашением задолженности по ранее полученным кредитам и выплатой дивидендов.

10. Впишите пропущенное словосочетание

Базовая оценка финансовой состоятельности инвестиционных энергосберегающих проектов основывается на ряде форм финансовой отчетности:

1) отчет о движении денежных средств;

2) отчет о прибылях и убытках;

3) _____ _____.

11. Впишите пропущенное слово

Расходы, связанные с оплатой труда административно-управленческого персонала, подготовку и переподготовку кадров, оплата аудиторских, консультационных и информационных услуг, а также представительские расходы называются _____ расходы.

12. Впишите пропущенное слово

Расходы, связанные с транспортными перевозками, оплатой погрузочно-разгрузочных работ, расходы на рекламу, оплата труда продавцов и дилеров называются _____ расходы.

13. Впишите пропущенное слово

_____срок окупаемости показывает, в течение какого периода времени инвестиции проекта будут возвращены инвесторам за счет доходов проекта с учетом требуемой доходности, выраженной через ставку дисконтирования.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Назовите стадии (фазы) развития энергетического менеджмента на предприятии.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Какие экономические эффекты можно получить от энергосберегающих мероприятий?

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 5

1. Правовые основы энергосбережения. Государственная политика в области энергосбережения. Федеральный закон от № 261. Распоряжение Правительства РФ от 13.11.2009 № 1715-р.
2. Основы энергетического аудита: этапы, виды анализа, отчётность.
3. Реорганизация службы главного энергетика в центр энергетического менеджмента. Этапы.
4. Классификация энергосберегающих и повышающих энергоэффективность мероприятий с примерами.
5. Энергетические затраты в технологических процессах. Системы теплоснабжения.
6. Энергетические затраты в технологических процессах. Вентиляция.
7. Организация управления устойчивостью предприятия (блоки).
8. Блок управляющих воздействий: элементы методического инструментария.
9. Методические основы оценки энергетической эффективности энергопроизводственного оборудования.
10. Участники тарифа. Классификация тарифов.
11. Как работает ТЭЦ. Технология производства энергии.
12. Энергетические ресурсы предприятия: виды и классификация.
13. Основы оценки экономической эффективности энергосберегающих мероприятий.
14. Показатели эффективности энергосберегающих проектов.

Критерии оценивания зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 9. Топливно-энергетический маркетинг"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 9. ЦИФРОВЫЕ СИСТЕМЫ ЭНЕРГОСНАБЖЕНИЯ И ЭНЕРГОГЕНЕРАЦИИ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.09
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	теплотехники и тепловых двигателей
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Цифровая модель изделия или системы должна включать:

1. Объекты моделирования
2. Математические и компьютерные модели изделия
3. Математические и компьютерные модели изделия и электронные документы функционала системы
4. Компьютерные модели изделия и электронные документы функционала системы

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что такое экономия топливно-энергетических ресурсов (ТЭР)?

1. резерв ТЭР;
2. рациональное использование ТЭР;
3. сравнительное в сопоставлении с базовым, эталонным значением сокращение потребления ТЭР на производство продукции, выполнение работ и оказание услуг установленного качества без нарушения экологических и других ограничений в соответствии с требованиями общества;
4. эффективное потребление ТЭР.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Электрические лампы накаливания какой мощности не допускаются к обороту на территории Российской Федерации с 01.01.2011 года?

1. 25 ватт и более
2. 75 ватт и более
3. 100 ватт и более
4. 50 ватт и более

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Для какой группы сквозных цифровых технологий можно дать определение: «Наличие взаимодействия человека с уникальной цифровой средой»?

1. Технологии беспроводной связи
2. Квантовые технологии
3. Технологии распределенного реестра
4. Нейротехнологии и искусственный интеллект
5. Технологии виртуальной и дополненной реальности
6. Новые производственные технологии
7. Компоненты робототехники и сенсорика

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Потеря энергии рассчитывается как:

1. отношение доходов к количеству подведенной (первичной) и потребляемой (полезной) энергии
2. сумма количества подведенной (первичной) и потребляемой (полезной) энергии
3. отношение подведенной (первичной) к потребляемой (полезной) энергии
4. разность между количеством подведенной (первичной) и потребляемой (полезной) энергии.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как часто подлежат пересмотру требования энергетической эффективности зданий и сооружений?

1. один раз в три года
2. один раз в пять лет
3. после внедрения мероприятия по энергосбережению
4. один раз в год

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой метод расчёта является наиболее точным для расчета нагрузочных потерь электроэнергии в электрической сети в целом?

1. метод оперативных расчётов
2. метод оценки потерь по обобщённой информации о схемах и нагрузках сети
3. метод средних нагрузок
4. метод электрических нагрузок

8. Впишите пропущенное словосочетание

цифровой двойник изделия – это система, состоящая из _____ _____ изделия и двухсторонних информационных связей с изделием и (или) его составными частями.

9. Впишите пропущенное словосочетание

В централизованной системе сбор данных с удалённых ИП, территориально распределённых по подразделениям и объектам предприятия, осуществляется непосредственно или через устройство сбора данных на _____ _____, а с него далее – на ПК.

10. Впишите пропущенное словосочетание

Децентрализованная АСКУЭ строится на базе недорогих _____ _____ со встроенным табло и клавиатурой, которые устанавливаются непосредственно на контролируемых объектах и через среду связи подключаются к удалённому ПК главного энергетика.

11. Впишите пропущенное слово

Чувствительность измерительного преобразователя характеризует его способность измерять малые сигналы. С ростом чувствительности увеличивается и _____ преобразователя.

12. Впишите пропущенное словосочетание

Для каждой конкретной конструкции измерительного преобразователя существует _____ _____ — минимально возможный диапазон измерения, при котором абсолютная погрешность становится равной величине этого диапазона.

13. Впишите пропущенное слово

Точность, как правило, оценивается по приведённой погрешности, которая определяется как отношение абсолютной погрешности к некоторой постоянной _____ величине. В качестве нормирующей величины чаще всего принимают диапазон возможного изменения входного сигнала преобразователя – диапазон измерения.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Дайте описание последовательности шагов в алгоритме оптимизации режимов работы энергосистемы.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

В чем основные преимущества электронного счетчика электроэнергии от индукционного?

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Электрические станции проектируют:

1. на минимальную мощность
2. на максимальный уровень мощности
3. на переменные режимы работы
4. на фактическое потребление энергии

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Потери электроэнергии, обусловленные допустимыми погрешностями системы учета электроэнергии, распределяются по уровням напряжения, как в базовом, так и в регулируемом году пропорционально чему?

1. отпуску в сеть по уровням напряжения
2. поступлению в сеть по уровням напряжения
3. отдаче из сети по уровням напряжения без учета трансформаций
4. поступлению потребителю по уровням напряжения

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Для какой группы сквозных цифровых технологий можно дать определение: «Задачи и вопросы, связанные с технологиями машинного обучения»?

1. Технологии распределенного реестра
2. Технологии виртуальной и дополненной реальности
3. Технологии беспроводной связи
4. Квантовые технологии
5. Нейротехнологии и искусственный интеллект
6. Новые производственные технологии
7. Компоненты робототехники и сенсорика

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Для какой группы сквозных цифровых технологий можно дать определение: «Подход к созданию баз данных, ключевой особенностью которого является отсутствие единого центра управления»?

1. Технологии распределенного реестра
2. Технологии виртуальной и дополненной реальности
3. Технологии беспроводной связи
4. Квантовые технологии
5. Нейротехнологии и искусственный интеллект
6. Новые производственные технологии
7. Компоненты робототехники и сенсорика

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Вычисление весов входных сигналов через нейронную сеть происходит через определения:

1. выходных значений
2. значения ошибки
3. входных значений
4. промежуточных значений

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как определяется норматив потребления электрической энергии населением при отсутствии приборов учёта электрической энергии?

1. по удельным нормам, исходя из количества комнат и человек, проживающих в жилых помещениях
2. по среднестатистическому потреблению
3. по числу часов использования и величине мощности
4. по числу часов потребления

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что такое рациональное использование топливно-энергоресурсов (ТЭР)?

1. использование ТЭР по потребности;
2. использование ТЭР, обеспечивающее достижение максимальной при существующем уровне развития техники и технологии эффективности, с учетом ограниченности их запасов и соблюдения требований снижения техногенного воздействия на окружающую среду и других требований общества;
3. оптимальное использование ТЭР;
4. использование ТЭР, обеспечивающее безубыточное состояние организации.

8. Впишите пропущенное слово

Основу нижнего уровня АСКУЭ составляют измерительные преобразователи с аналоговыми, частотными, импульсными или цифровыми выходами, осуществляющие непрерывно или с минимальным интервалом усреднения измерение параметров энергоучёта по точкам учета. К аппаратуре нижнего уровня причисляют _____ и вычислители расхода энергоносителей и электроэнергии.

9. Впишите пропущенное слово

ИП - средство измерений, преобразующее измеряемую физическую величину в другую физическую величину с целью получения _____ информации, её последующей передачи, обработки или регистрации.

10. Впишите пропущенное слово

Для каждого измерительного преобразователя, к которым относятся счётчики или их внутриструктурные устройства, регламентируют нормальные и _____ условия эксплуатации, к которым относятся температура, влажность, давление, напряжение питания, виброакустические воздействия и др.

11. Впишите пропущенное слово

Для сетей АСКУЭ могут применяться практически все низко- и _____ стандарты среды передачи данных.

12. Впишите пропущенное слово

Для аудита и коррекции режимов потребления энергии необходимо измерять и регистрировать электрические и неэлектрические величины с использованием приборов и измерительных преобразователей различного принципа действия. К основным неэлектрическим величинам относятся температура, _____, расход энергоносителя.

13. Впишите пропущенное слово

В процессе эксплуатации измерительных преобразователей их метрологические характеристики могут изменяться. Поэтому с определённой периодичностью, определяемой _____ и инструкциями по технической эксплуатации прибора, все технические средства измерений должны подвергаться проверке.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Каково назначение АСКУЭ на предприятиях энергетики?

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Приведите классификацию типов погрешностей измерительных приборов.

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 3

1. Регламентирующие условия по установлению нормативов потребления ТЭР.
2. Типичные возможности экономии энергии в печах и электротермических установках.
3. В чем суть комплексности подхода к выявлению резервов энергосбережения в системе (техпроцессе) использования энергоресурса.
4. Каким показателем оценивается степень совершенства технологического процесса по энергопотреблению при использовании идеального аналога.
5. Поясните как и через какие факторы сезонность влияет на энергетические затраты при производстве сжатого воздуха.
6. Учёт затрат на потребляемые виды ТЭР в управленческом учёте.
7. Что и как позволяют оценить энергоэкономические показатели.
8. Приведите пример показателя устойчивости предприятия.
9. Что может быть определено как резерв энергосбережения в технологических печах.
10. Что такое энергоёмкость основных производственных фондов.
11. Приведите пример тактических мероприятий энергосбержения ТЭР.
12. Перечислите возможные резервы энергосбережения в насосных системах.
13. Основные положения по нормированию расхода ТЭР.
14. Из каких соображений намечается очерёдность энергосберегающих мероприятий.
15. Что включает управление затратами ТЭР.

Критерии оценивания зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 9. Цифровые системы
энергоснабжения и энергогенерации"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-5. Способен на основе использования современных средств автоматизированного проектирования моделировать термогазодинамические, физико-химические и деформационные процессы в узлах двигателей, оптимизировать конструкции тепловых машин для повышения их энергетической эффективности и экологической безопасности
ПК**	ПК-5.11. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 9. ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ И АЛЬТЕРНАТИВНАЯ ЭНЕРГЕТИКА

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.09
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	теплотехники и тепловых двигателей
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие системы теплоснабжения бывают?

1. Пассивные и активные
2. Активные и генеративные
3. Депрессивные и активные
4. Генеративные и депрессивные

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Солнечные коллекторы: жидкостные и воздушные – это классификация по какому признаку?

1. По назначению
2. По виду используемого теплоносителя
3. По техническому решению
4. По типу рабочего тела

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой агрегат необходимо устанавливать для получения электроэнергии промышленного качества -220В 50 Гц?

1. Конвертер
2. Инвертор
3. Газотурбинная установка
4. Газотурбинный двигатель

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

ВЭУ: одно-, двух- и многолопастные – классификация по какому признаку?

1. По мощности
2. По числу лопастей
3. По отношению рабочего колеса к направлению воздушного потока
4. По типу рабочего тела

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что позволяет снизить тепловой аккумулятор?

1. Цену на энергопотребление
2. Использование отопления и горячего водоснабжения
3. Энергозатраты на отопление и горячее водоснабжение
4. Цену на электроэнергию

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Для чего используется термопара?

1. Для нагревания
2. Для измерения температуры
3. Для создания ЭДС
4. Для измерения напряжения

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Почему использование водорода опасно?

1. Водород при попадании на части тела разъедает их
2. Водород невозможно хранить
3. Водород взрывоопасен
4. Водород быстро испаряется

8. Впишите пропущенное слово

Потенциальные возможности ветровой энергии в год составляют _____% от годовой солнечной энергии.

9. Впишите пропущенное слово

Преобразование кинетической энергии ветра в электрическую происходит с помощью _____ установок.

10. Впишите пропущенное слово

Водородная энергетика - развивающаяся отрасль энергетики, использующая _____в качестве средства для аккумулирования, транспортировки и потребления энергии людьми, транспортной инфраструктурой и различными производственными направлениями.

11. Впишите пропущенное слово

Преобразование потенциальной энергии воды гидроузла в механическую энергию, передаваемую электрогенератору, происходит в _____.

12. Впишите пропущенное слово

_____энергия генерируется за счет использования подземных тепловых потоков, которые поднимаются к поверхности водой и паром.

13. Впишите пропущенное слово

Теоретически, энергические установки на биомассе могут дать в нашей стране столько же энергии, как и все _____электростанции.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

По каким признакам классифицируются солнечные коллекторы?

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Перечислите основные типы гидроэнергетических установок.

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Назовите основной материал для получения солнечных элементов.

1. Галлий
2. Кремний
3. Плутоний
4. Графит

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Объединение фотоэлектрических преобразователей – это…

1. Солнечная панель
2. Солнечный коллектор
3. Солнечная батарея
4. Солнечный концентратор

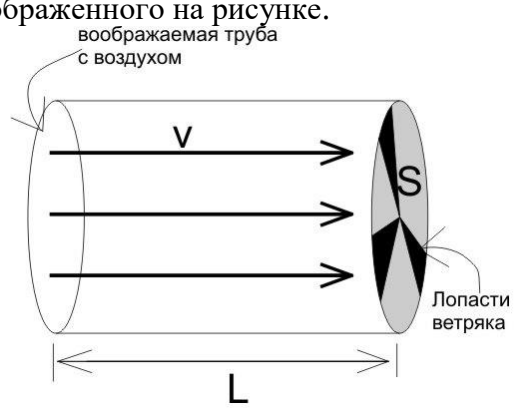
3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какую максимальную скорость ветра должны выдерживать лопасти и несущая мачта ВЭС?

1. 25 м/с
2. 100 м/с
3. 60 м/с
4. 10 м/с

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Найдите объем цилиндра, изображенного на рисунке.



1. V=vS
2. V=SL
3. V=L/S
4. V=v/S

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что необходимо предпринять, чтобы непостоянное напряжение от солнечных батарей преобразовать в постоянное напряжение?

1. Использовать инвертор
2. Использовать стабилизатор
3. Использовать другую солнечную батарею
4. Использовать солнечный коллектор

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Почему водород относится к экологически чистым видам топлива?

1. Водород не горит
2. Продукт сгорания водорода – углекислый газ
3. Продукт сгорания водорода – вода
4. Водород быстро испаряется

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Теплота сгорания водорода по сравнению с теплотой сгорания углеводородных топлив?

1. Выше
2. Ниже
3. Одинаковая
4. Нет правильного ответа

8. Впишите пропущенное слово

Тепловые аккумуляторы могут быть суточного, недельного и _____ цикла.

9. Впишите пропущенное слово

Водород можно транспортировать и распределять по _____, как природный газ.

10. Впишите пропущенное слово

ВЭУ классифицируются по местности, на которой они базируются:

1) Наземная ветряная электростанция;
2) _____ .

11. Впишите пропущенное слово

Современная гидроэнергетическая установка состоит из _____сооружений, энергетического и механического оборудования.

12. Впишите пропущенные слова

Биомасса обладает всеми характеристиками, присущими ископаемому топливу: ее можно запасать и транспортировать, использовать для получения _____и _____.

13. Впишите пропущенное слово

С точки зрения энергетики морские волны представляют собой концентрированную форму _____ энергии.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

На какие типы подразделяют фотоэлектрические системы?

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Назовите факторы, способствующие развитию ветроэнергетики.

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 4

1. Общие сведения, достоинства, недостатки и перспективы дальнейшего развития ГЭС и ГАЭС.
2. Роль малой гидроэнергетики в развитии отдельных районов России.
3. Основные задачи, решаемые путем развития биоэнергетики.
4. Состояние возобновляемой энергии в России, проблемы и решения.
5. Основные направления развития биоэнергетики России. Перспективы применения

биоресурсов в системах электроснабжения.

6. Природные виды биоэнергетических ресурсов. Способы преобразования биоресурсов.
7. Основные технические схемы биоэнергетических установок.
8. Виды продукции, получаемой при выполнении биотехнологий.
9. Преобразование энергии океана.
10. Проблемы переработки мусора в России.
11. Способы утилизации отходов. Мировая практика и наши реалии.
12. Применение энергии солнца в системах энергоснабжения. Технические характеристики солнечных установок.
13. Ветроэнергетика. Климатические предпочтения для сооружения ветроустановок. Проблемы, поиск, решения.
14. Трудности технического и экономического характера ветроэнергетики.
15. Классификация и принцип действия ветроэлектрических установок.
16. Направления развития ветроэнергетики России.
17. Современные реалии и прогнозы развития ветроэнергетики России.
18. Проблемы отходов в России. Биотехнологии в переработки отходов и вопросы утилизации.

Критерии оценивания зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЗЕЛЁНАЯ ЭКОНОМИКА

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.30
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	экономики
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Предмет изучения экономики природопользования – это:
1. Социально-экономические взаимодействия;
2. Экономические взаимодействия в системе «Экономика-экология-социум», связанные с использованием природных ресурсов;
3. Природные ресурсы;
4. Экологические проблемы.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Выберите верное утверждение:
1. Природная среда является частью окружающей среды;
2. Природная среда не относится к окружающей среде;
3. Окружающая среда является частью природной среды;
4. Природная среда и окружающая среда – это одно и то же.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Природные ресурсы альтернативного использования – это:
1. Ресурсы, которые могут быть использованы одновременно в нескольких направлениях;
2. Ресурсы, которые могут быть использованы только в одном качестве;
3. Ресурсы, которые не могут быть использованы в силу труднодоступности;
4. Ресурсы, требующие однозначного выбора направления их использования.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какие функции могут выполнять природные ресурсы?
1. Сырьевая;
2. Культурная и рекреационная;
3. Сырьевая, экосистемная, рекреационная, культурная;
4. Экосистемная.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Сырьевая функция природных ресурсов – это:
1. Обеспечение промышленности и сельского хозяйства сырьем для производства продукции;
2. Поддержание баланса экосистемы;
3. Обеспечение возможности отдыха людей на природе;
4. Историческая ценность природных объектов.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Понятие «природный капитал»:

1. Учитывает только сырьевую функцию природных благ;
2. Учитывает только экосистемную функцию природных благ;
3. Учитывает все функции природных благ;
4. Учитывает только культурную функцию природных благ.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какие из перечисленных инвестиций относятся к инвестициям в природный капитал?
1. Инвестиции в строительство кирпичного завода;
2. Инвестиции в строительство очистных сооружений;
3. Инвестиции в образование сотрудников;
4. Инвестиции в разработку нового месторождения полезных ископаемых.

8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – это научная дисциплина, изучающая экономические взаимоотношения, возникающие в системе «Экономика-экология-социум» по поводу использования природных благ.

9. Впишите пропущенное слово.
_____ – это участок поверхности Земли со всем комплексом живых организмов и неживых природных объектах, находящихся на его территории.

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – это природные ресурсы, количество которых на Земле ограничено и может закончиться.

11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – это вид природных ресурсов не относится к промышленным ресурсам.

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – это природные ресурсы, торговля которыми ограничена в целях безопасности.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – это подход, согласно которому убывающий природный капитал может быть заменен искусственным и человеческим капиталами.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Перечислите эффективные способы минимизации отходов, которые нашли признание во всех эффективных стратегиях управления отходами.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Опишите понятие зеленой экономической теории

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой метод исследования относится к нестандартным методам, используемым в экономике природопользования?
1. Нормативный метод;
2. Метод локализации;
3. Статическое и динамическое моделирование;

4. Космический метод.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какие экономические проблемы порождают истощение природных ресурсов, ухудшение их геологического положения?
1. Удорожание сырья на мировом рынке;
2. Рост затрат на хранение, размещение и утилизацию отходов;
3. Снижение социально-экономических факторов, указывающих на качество жизни населения;
4. Рост затрат на рекультивацию земель.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В чем заключается принцип использования для возобновимых ресурсов?
1. Государство предоставляет долгосрочные полномочия коммерческим субъектам по согласованному плановому регулированию объектами природопользования;
2. Управление использованием возобновимыми ресурсами с учетом необходимости сохранения их потенциала;
3. Непрерывность регулирования и внутреннего согласования планового регулирования объектами природопользования;
4. Государство рассматривается доминантным субъектом экономической деятельности по использованию возобновимых ресурсов.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В каких случаях экономика природопользования занимается исследованием процессов выбора и принятия решений?
1. Когда потребители природных ресурсов при их потреблении отталкиваются от стоимости общественного блага;
2. Когда государство не в силах рационально распределять ресурсы общества;
3. Когда государство не в силах регулировать природоохранную;
4. Когда рынок не в силах рационально распределять ресурсы общества.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Как проявляются экономические потери, возникшие из-за загрязнения окружающей среды и истощения природных ресурсов?
1. Фактическое снижение темпов и уровня достигнутого национального дохода;
2. Фактическое снижение темпов и уровня достигнутого ВВП;
3. Фактическое снижение темпов и уровня, достигнутых всех макроэкономических показателей;
4. Фактическое снижение темпов и уровня, достигнутых всех микроэкономических показателей.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
1. Экология – производство – качество;
2. Качество – производство – экология;
3. Качество – экология – объем производства – уровень жизни населения;
4. Качество – процесс – экология.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
К каким методам относится метод группировок?
1. Статистические;
2. Специфические;
3. Основные;
4. Косвенные.

8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – это наиболее популярный и, вместе с тем, наиболее противоречивый способ утилизации.

9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – это новый подход к неоклассической экономике, которая вводит окружающую среду в область экономической науки.

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ подразумевает поддержание запасов и любых технологических изменений, которые приводят к поддержанию данного общего запаса с уменьшенной пропускной способностью (т.е. меньшим объемом производства и потребления).

11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – это экономический прогресс, который способствует экологически устойчивому, низкоуглеродному и социально инклюзивному развитию.

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ определяется, как способность человечества: «сделать развитие устойчивым, чтобы оно соответствовало потребностям настоящего, не ставя под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности.

13. Впишите пропущенное слово.
_____ – это организация, которая внесла большую роль в продвижении концепции «зеленой экономики» в жизнь.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Перечислите показатели устойчивого развития (динамические показатели)

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Перечислите недостатки зеленых технологий

Компетенции ПК-* и УК-* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-* и УК-* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 5

1. Сущность, предмет, и задачи «зеленой экономики» экономики
2. Природные ресурсы и их классификация
3. Факторы производства и природный капитал
4. Ресурсный потенциал России в контексте мировых отношений в сфере экологической экономики
5. Модели экономики и учет в них природного фактора.
6. Сущность концепции устойчивого развития
7. Эколого-экономические приоритеты устойчивого развития

8. Концепции мирового развития с учетом социально-экологических ограничений
9. Эколого-экономическое развитие в концепции устойчивости хозяйственных систем
10. Критерии и индикаторы устойчивого развития. Типы устойчивости
11. Экономическая оценка ущерба от загрязнения земель
12. Экономическая оценка ущерба биоресурсам
13. Административные методы управления природоохранной деятельностью
14. Экономические методы управления природоохранной деятельностью: система платежей за загрязнение окружающей среды в России
15. Основные направления экологизации экономического развития и перехода к устойчивому развитию
16. Альтернативные варианты решения экологических проблем
17. Развитие малоотходных и ресурсосберегающих технологий и прямые природоохранные мероприятия
18. Оценка эффективности природоохранных мероприятий
19. Финансирование природоохранных мероприятий: источники и порядок расходования средств
20. Интернализация внешних эффектов и ее влияние на экологическую экономику

Критерии оценивания зачета:

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Зелёная экономика"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНВЕСТИЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.31
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	математических методов в экономике
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Инвестиционный менеджмент – это
А) наука об управлении инвестиционными процессами с целью получения дохода (прибыли) в будущем;
Б) наука об управлении инвестиционными процессами;
В) наука о получении дохода (прибыли) в будущем;
Г) учение, предложенное экономистами в 1950х годах.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Инвестиции – это
А) вложение капитала с целью его последующего увеличения;
Б) ценные бумаги, приобретенные на средства дополнительного дохода;
В) финансовые операции по управлению активами заказчика;
Г) покупка нематериальных активов.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Реальные (капиталообразующие) инвестиции – это
А) вложение капитала в средства производства и предметы потребления;
Б) вложение капитала в нематериальные активы;
В) вложение капитала, связанное с формированием инвестиционного портфеля;
Г) любые вложения капитала.

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Портфельные инвестиции – это
А) Вложение капитала в проекты, связанные с формированием инвестиционного портфеля (приобретение нематериальных активов -ценных бумаг, патентов, лицензий, ноу-хау и т.д.)
Б) вложение капитала в средства производства и предметы потребления;
В) вложение капитала в высоколиквидные активы;
Г) любые вложения капитала.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Ставка дисконтирования – это
А) процентная ставка, складывающаяся из ставки альтернативного объекта инвестирования и других факторов, требующих компенсации;
Б) ставка привлечения инвестиций;
В) процентная ставка, применяемая для операций между коммерческими банками и центральным банком
Г) то же самое, что и внутренняя норма доходности.

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Период начисления процентов называется
А) периодом капитализации;
Б) периодом дисконтирования;

В) периодом компаундинга;
Г) периодом инвестирования.

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Простая формула будущей стоимости денежных вложений:
А) FVn = PV0 (1+ni),
Б) PVn = FV0 (1+ni),
В) FV0 = PVn (1+ni),
Г) FV0 = PVn / (1+ni)

8. **Закончите предложение (фразу)**

В формуле будущей стоимости денежных вложений количество периодов действия проекта обозначается буквой…

9. **Закончите предложение (фразу)**

Разница между *доходами* и *издержками фирмы*, выраженная в разнице между полученными и сделанными платежами — это **_____ _____.**

10. Впишите пропущенное слово.

Инвестиции по объектам инвестирования делятся на ____ и портфельные

11. Закончите предложение словосочетанием в именительном падеже

Совокупность собранных воедино различных инвестиционных ценностей называется _____ _____.

12. Закончите предложение (фразу)

Активы, имеющие следующие характерные черты: отсутствие материально-вещественной (физической) структуры, использование в течение длительного времени, способность приносить пользу предприятию, высокая степень неопределенности относительно размеров возможной в будущем прибыли от их использования – это _____ активы

13. Закончите предложение (фразу)

Инвестиции сроком вложения до 1 года – это ____ инвестиции

14. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Какова будущая стоимость 10000 рублей, вкладываемых на 1 год под 6% годовых?

15. **Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Через год автомобиль будет стоить $10600. При 6% годовых сколько нужно положить на счёт сейчас?

Компетенция УК*

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Что не является источником самофинансирования организации:
А) прибыль;
Б) амортизационные отчисления;
В) суммы, выплачиваемые страховыми организациями в виде возмещения потерь по страховым случаям;
Г) кредит.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

К внешним источникам финансирования инвестиций не относится:
А) лизинг;

Б) кредит;
В) амортизационные отчисления;
Г) факторинг.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Простая норма прибыли ROI (англ. - Return of Investments) рассчитывается как …
А) отношение среднего значения чистой прибыли за весь срок проекта к общему объёму инвестиционных затрат;
Б) сумма значений денежных потоков проекта, приведённых к сегодняшнему дню;
В) средневзвешенный срок полного погашения кредита, платежи по которому осуществляются в отдельные периоды его действия.
Г) разница между суммой денежного потока и инвестициями

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Формула $ROI = \frac{\Pr}{I}$ показывает значение…

А) простой нормы прибыли;

Б) периода окупаемости;

В) чистого приведенного дохода;

Г) внутренней нормы доходности.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Чистая приведённая стоимость NPV (Net Present Value) – это

А) сумма значений денежных потоков проекта, приведённых к сегодняшнему дню, за вычетом инвестиций;

Б) отношение среднего значения чистой прибыли за весь срок проекта к общему объёму инвестиционных затрат;

В) средневзвешенный срок полного погашения кредита, платежи по которому осуществляются в отдельные периоды его действия;

Г) процентная ставка, по которой выдается кредит.

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Формула $NPV = -I + \sum_{t=1}^{T} \frac{CF_t}{(1+i)^t}$ показывает значение…

А) чистого приведенного дохода;

Б) периода окупаемости;

В) простой нормы прибыли;

Г) внутренней нормы доходности.

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Индекс доходности PI (Profitability Index) показывает…

А) уровень доходов на единицу затрат;

Б) сумму значений денежных потоков проекта, приведённых к сегодняшнему дню;

В) период окупаемости;

Г) внутреннюю норму доходности.

8. **Закончите предложение (фразу)**

Проект является убыточным, если NPV ___ нуля

9. **Закончите предложение (фразу)**

Показатель, представляющий собой такую ставку дисконта, при которой чистая текущая стоимость проекта NPV=0 - это _____ _____ _____.

10. Прочитайте текст и запишите ответ тремя буквами

Какая функция Excel возвращает значение IRR (в русскоязычной версии программы)?

11. **Закончите предложение (фразу)**

Дисконтированный период окупаемости DPP показывает время, за которое все инвестиции в проект окупаются полученными _____ _____.

12. Закончите предложение (фразу)

Наивысший рейтинг по рейтинговой шкале Standart&Poors обозначается тройной буквой __.

13. Закончите предложение (фразу)

Наихудший рейтинг по рейтинговой шкале Standart&Poors, означающий дефолт по финансовым обязательствам, обозначается буквой __.

14. Дайте ответ на вопрос.

Что называется ставкой дисконтирования?

15. Дайте ответ на вопрос.

Какой период называется периодом капитализации?

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 5

1. Перечислите факторы, влияющие на изменение стоимости денег во времени.
2. Какие вы знаете принципы выбора ставки дисконтирования?
3. Как инфляция влияет на финансовый результат проекта?
4. Приведите формулы расчёта простых и сложных процентов.
5. Что такое реальная и номинальная ставки процента?
6. Приведите формулу расчёта будущей стоимости серии денежных поступлений.
7. Перечислите этапы развития инвестиционного менеджмента.
8. Какая существует взаимосвязь между ответственностью руководителя и масштабом инвестиционного проекта, по которому принимается решение? Обоснуйте свой ответ.
9. Приведите примеры субъектов и объектов инвестирования.
10. Какие существуют виды классификаций инвестиций?
11. Приведите классификацию иностранных инвестиций.
12. Какие вы знаете рейтинговые агентства, и каковы их принципы оценки инвестиционного климата в стране?
13. Что такое инвестиционный проект?

14. В чем заключается инвестиционный этап проектирования?
15. Стадии прединвестиционного этапа.
16. Чем характеризуется эксплуатационный этап инвестиционного проекта?
17. Основные источники финансирования инвестиционных проектов.
18. Дайте характеристику акционерного инвестирования.
19. Дайте характеристику проектного инвестирования.
20. Дайте характеристику кредитного инвестирования

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Инвестиционное проектирование"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИНЖЕНЕРНАЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.05
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	инженерной графики
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1, 2 курсы, 1, 2, 3, 4 семестры
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой), дифференцированный зачет (зачет с оценкой), дифференцированный зачет (зачет с оценкой), экзамен

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

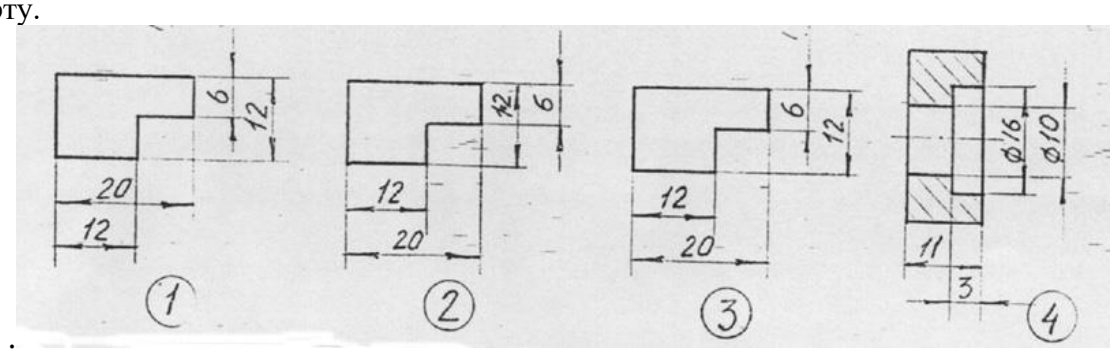
Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

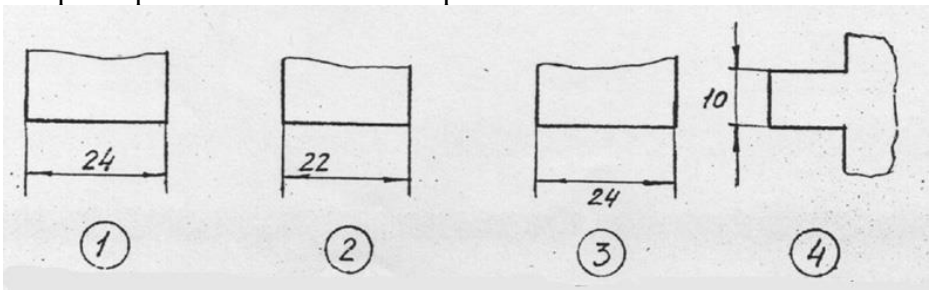
Укажите номер чертежа, на котором расположение выносных и размерных линий соответствует стандарту.



.

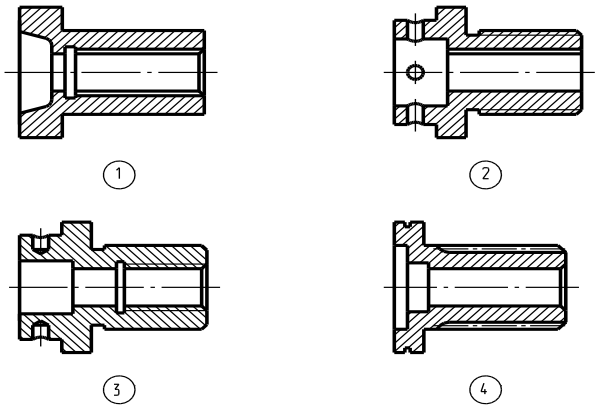
2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

На каком чертеже размерное число нанесено правильно?



3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

На каком рисунке показана деталь с условным обозначением внутренней резьбы?



4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какая запись соответствует условному обозначению винта с мелким шагом?

1. Винт М20х40
2. Винт М16х1х30
3. Винт М8Х40
4. Винт 2М3Х10

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какое обозначение соответствует обозначению крепежной резьбы?

1. Тг32х12
2. М16х1
3. G3/4
4. S60х10

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой конструкторский документ является основным для сборочной единицы?

1) спецификация
2) рабочий чертеж
3) сборочный чертеж
4) пояснительная записка

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Где на формате чертежа находится зона технических требований?

1) Над основной подписью
2) В основной надписи
3) В верхнем правом углу формата
4) В верхнем левом углу формата
5) В нижнем левом углу формата

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как штрихуется деталь при разрезе на разных изображениях?

1) одинаково;
2) с разной толщиной линий штриховки;
3) с разным наклоном штриховых линий;

4) с разным расстоянием между штриховыми линиями, со смещением штриховых линий, с разным наклоном штриховых линий

9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Для каких деталей наносят номера позиций на сборочных чертежах?
1) для всех деталей, входящих в сборочную единицу;
2) только для нестандартных деталей;
3) только для стандартных деталей;
4) для крепежных деталей; д) только для основных деталей

10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Сколько видов должен содержать рабочий чертёж детали?
1) Всегда три вида;
2) Шесть видов;
3) Минимальное, но достаточное для представления форм детали;
4) Максимально возможное число видов;
5) Только один вид.

11. Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Участок с неполноценным профилем резьбы, называется _____ _____.

12. Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Совокупность неровностей поверхности с относительно малыми шагами на базовой длине – это _____ _____.

13. Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Процесс выполнения рабочих чертежей деталей по сборочному чертежу – это _____ _____.

14. Закончите предложение пропущенным словом

Документ, определяющий состав сборочной единицы, комплекса или комплекта, называется _____.

15. Впишите пропущенное словосочетание

Резьба – это поверхность, образованная вращением _____ _____, расположенного в осевой плоскости, по винтовой линии, нанесенной на конической или цилиндрической поверхности

16. Впишите пропущенное словосочетание

_____ _____ _____ – документ, определяющий конструкцию изделия, взаимодействие его составных частей и поясняющий принцип работы изделия

17. Впишите пропущенное словосочетание

_____ _____ – конструкторский документ, содержащий изображение изделия и другие данные, необходимые для его сборки (изготовления) и контроля.

18. Впишите пропущенное слово

_____ — это отношение линейного размера на чертеже к соответствующему линейному размеру в натуре.

19. ***Впишите пропущенное слово***

_____ – два и более специфицированных изделия, не соединенных на предприятии–изготовителе сборочными операциями, но предназначенных для выполнения взаимосвязанных эксплуатационных функций (цех–автомат, завод–автомат).

20. Впишите пропущенное словосочетание

_____ _____ – изделие, составные части которого подлежат соединению между собой на предприятии–изготовителе сборочными операциями (свинчиванием, клепкой, пайкой, сваркой, развальцовкой, склеиванием и т.п.).

21. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Перечислите параметры шероховатости поверхности (наименование и обозначение).

22. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Как на чертеже детали указать сведения о шероховатости поверхностей детали, если в результате технологического процесса изготовления все поверхности должны иметь одинаковую шероховатость?

23. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Назовите виды неразъемных соединений.

24. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Перечислите группы размеров, которые наносят на сборочный чертеж?

25. ***Прочитайте текст и напишите развернутый ответ***

Перечислите разделы спецификации

Компетенция ОПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70%и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1 семестр

1. Как обозначают основные форматы чертежа? Приведите пример размеров сторон одного из основных форматов.
2. Как обозначают формат с размерами сторон 297х420 мм?
3. Как обозначают формат с размерами сторон 420х594 мм?
4. Что называется масштабом?
5. Какие масштабы изображения устанавливает стандарт?
6. Перечислите ряд масштабов увеличения и уменьшения.
7. Каково назначение и начертание линий:

- сплошной толстой (основной),
- сплошной тонкой линии,
- штриховой линии,
- штрихпунктирной линии,
- сплошной волнистой линии,

- разомкнутой линии
- штрихпунктирной с двумя точками,
- сплошной тонкой линии с изломами.

8. Какими линиями оформляют внешнюю и внутреннюю рамки формата?

9. В зависимости от чего выбирают длину штрихов в штриховых и штрихпунктирных линиях?

10. Какие размеры шрифтов устанавливает стандарт и каким параметром определяется размер шрифта?

11. Какое изображение предмета на чертеже принимают в качестве главного?

12. Какое изображение называют видом?

13. Как называют виды, получаемые на основных плоскостях проекций и им параллельных плоскостях?

14. Какое изображение называют разрезом?

15. Как разделяют разрезы в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций?

16. В каком случае вертикальный разрез называют фронтальным, а в каком случае - профильным?

17. На месте каких видов принято располагать горизонтальные, фронтальные и профильные разрезы

18. Как разделяют разрезы в зависимости от числа секущих плоскостей?

19. Какой разрез называется местным? Как он отделяется от вида?

20. В каком случае для горизонтальных, фронтальных и профильных разрезов не отмечают положение секущей плоскости и разрез надписью не сопровождается?

21. Какие линии являются разделяющими при соединении части вида и части соответствующего разреза?

22. Какое изображение называют сечением?

23. Как разделяют сечения, не входящие в состав разреза?

24. Какими линиями изображают контур наложенного сечения?

25. Как обозначают вынесенное сечение?

2 семестр

1. Какие соединения называются разъемными и неразъемными? Какие виды разъемных и неразъемных соединении Вы знаете?

2. Что называют резьбой? Как образуется поверхность резьбы?

3. По каким признакам классифицируется резьба?

4. Как разделяют резьбы по назначению?

5. Перечислите крепежные резьбы. Какой профиль имеют крепежные резьбы?

6. Какими основными параметрами характеризуется резьба?

7. Как на чертеже изображается внутренняя и внешняя резьба и резьбовое соединение?

8. Что такое шаг резьбы и ход резьбы? Что их связывает?

9. От какого параметра резьбы зависят размеры проточки для выхода резьбообразующего инструмента?

10. На каком расстоянии допускается наносить сплошную тонкую линию от контура при изображении резьбы?

11. Как изображают резьбу на стержне?

12. Как изображают резьбу в отверстии?

13. Как изображают границу резьбы на стержне и в отверстии?

14. Как изображают конец глухого резьбового отверстия?

15. Как изображают невидимую резьбу?

16. Как определить длину глухого резьбового отверстия для шпилечного соединения?

17. Какой размер принимают в качестве номинального при обозначении резьб?

18. Как обозначают трубную резьбу?

19. Как обозначают левую резьбу всех стандартных резьб?

20. Как на чертеже обозначаются резьбы? Чем отличается обозначение на чертеже резьбы с мелким и крупным шагом?

21. Что обозначает знак G в условном обозначении трубной резьбы? Что такое условный проход?

22. Из каких деталей состоит болтовое соединение?

23. Как рассчитывается длина болта болтового соединения?

24. В каких случаях следует использовать шпилечное соединение?

25. Где должна находиться граница резьбы винта и шпильки по отношению к линии раздела соединяемых деталей?

3 семестр

1. Как определить изделие «деталь»?

2. Какой конструкторский документ является основным для детали?

3. Как определить изделие «сборочная единица»?

4. Какой конструкторский документ является основным для сборочной единицы?

5. Что является содержанием спецификации? Перечислите колонки и разделы спецификации.

6. В каком порядке заполняются разделы «Документация», «Детали», «Стандартные изделия» в спецификации сборочной единицы?

7. В каком порядке заполняется раздел «Стандартные изделия»?

8. На каком формате выполняется спецификация? Каковы особенности оформления основной надписи, если спецификация занимает два листа и более?

9. В каком случае спецификацию можно совмещать на одном формате со сборочным чертежом?

10. Как определяется конструкторский документ «сборочный чертеж»?

11. Что такое «позиция» в спецификации и на чертежах сборочной единицы?

12. Если в состав сборочной единицы входят, кроме отдельных деталей, готовые сборочные единицы, то в какой раздел и с какими позициями записывают эти сборочные единицы?

13. В какой документ записывают составные части (детали) сборочной единицы, входящей в состав общего специфицируемого изделия?

14. Какие изображения должен содержать сборочный чертеж? Какое соотношение видов, разрезов и сечений определяется назначением сборочного чертежа?

15. Изложите особенности исполняемых и справочных размеров, которые наносят на сборочном чертеже.

16. Какие размеры относят к габаритным и монтажным?

17. В чем сходство и различие установочных и присоединительных размеров?

18. Что такое характерные размеры?

19. Как наносят размеры типа «ход», как изображают перемещающиеся части изделия в крайних положениях?

20. Каковы правила нанесения номеров позиций на сборочном чертеже? Какие требования предъявляются к линиям полки, выносной и шрифту?

21. Когда и как один и тот же номер позиции указывают дважды?

21. Какие условности и упрощения допускаются при выполнении сборочного чертежа?

22. Как изображают на виде и на разрезе видимые части детали, расположенной за пружиной?

23. Как выполняют на разрезе штриховку сварной сборочной единицы, входящей в состав общей сборочной единицы?

24. Какие конструктивные и технологические элементы деталей допускается не изображать на сборочном чертеже сборочной единицы?

25. Где допускается помещать изображения отдельной детали, полностью заменяющие чертеж детали и исключающие необходимость оформления чертежа детали, входящей в состав сборочной единицы?

4 семестр

1. Дайте определение изделиям: что такое комплекс, сборочная единица, деталь, комплект?

2. Какой документ называется чертежом общего вида сборочной единицы?

3. В чем отличие и что общее у чертежа общего вида и сборочного чертежа сборочной единицы?

4. В чем отличие и что общего у таблицы на чертеже общего вида и спецификации сборочной единицы?

5. На каком этапе проектирования нового изделия разрабатывается чертеж общего вида сборочной единицы? Каково его назначение и какова роль?

6. В чем заключается процесс чтения и деталирования чертежа общего вида сборочной единицы? Назовите этапы чтения и деталирования.

7. В каком случае выполняется деталирование не чертежа общего вида, а сборочного чертежа сборочной единицы?

8. В каком случае спецификация сборочной единицы размещается на одном формате со сборочным чертежом?

9. Где и как задают форму и размеры составной части (детали) сборочной единицы, которая образуется в процессе сборки – изготовления сборочной единицы?

10. Каков порядок действий при чтении чертежа общего вида (сборочного чертежа) сборочной единицы? Как чтение чертежа сборочной единицы связано с последующим его деталированием?

11. Как определить форму составной части (детали) сборочной единицы по чертежу общего вида? Привести примеры.

12. Какие изображения (виды, разрезы, сечения) должны быть на чертеже детали? Сколько изображений должен содержать чертеж детали?

13. Какие приемы построения, условности и упрощения следует применять для создания рационального чертежа детали?

14. Как выбрать формат и масштаб для чертежа детали, создаваемого при деталировании чертежа общего вида сборочной единицы? Назовите размеры наиболее часто применяемых форматов А4, А3, А2. Назовите распространенные масштабы уменьшения и увеличения.

15. Как определить размеры составной части (детали) сборочной единицы по чертежу общего вида? Привести примеры.

16. Необходимо, допускается или запрещается наносить одинаковый размер на чертежах разных деталей, входящих в состав сборочной единицы (например, межцентровое расстояние для отверстий под крепежную деталь – болт), если этот размер уже присутствует на чертеже общего вида (сборочном чертеже) сборочной единицы?

17. Как определить шероховатость поверхностей составной части (детали) сборочной единицы по чертежу общего вида? Привести пример.

18. Как определить значения параметров шероховатости поверхностей деталей сборочной единицы по чертежу общего вида?

19. Как выполняется согласование номинальных значений размеров деталей сборочной единицы, образующих соединение?

20. Как выполняется согласование значений параметров шероховатости поверхностей деталей сборочной единицы, образующих соединение?

21. Как определяется форма и размеры конструктивных и технологических элементов детали, которые в силу допускаемых стандартом упрощений не показаны на чертеже общего вида сборочной единицы?

21. Каковы особенности оформления чертежа общего вида или сборочного чертежа сборочной единицы, выполненного на нескольких листах?

20. Каково содержание спецификации? Перечислите колонки и разделы спецификации. В каком порядке следуют разделы спецификации?

21. Что называется позицией составной части для машиностроительного изделия – сборочной единицы? Каковы правила нанесения позиций на чертежах сборочной единицы?

22. Что называется зоной чертежа? В каких случаях формат разбивается на зоны? Как обозначаются зоны? В какие надписи включается ссылка на зону?

23. Каково содержание раздела «Материалы» и колонки «Примечание»? Привести примеры.

24. Как составляется обозначение изображения (вида, разреза, сечения, выносного элемента), если чертеж изделия содержит два листа и более, а изображения располагаются на разных листах?

25. Каков порядок укладки форматов А3, А2, А1, А0?

Критерии оценивания дифференцированного зачета

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Критерии оценивания экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать

справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИНЖИНИРИНГ В КРЕАТИВНЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.30
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	обработки металлов давлением
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы, и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

1. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

   Что означает модульное программирование?

2. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

   Какие принципы структурного программирования вы знаете?

3. **Закончите предложение пропущенным словосочетанием (из двух слов)**.

Дисциплина, целью которой является создание качественного ПО, которое завершается вовремя, не превышает выделенных бюджетных средств и удовлетворяет выдвигаемым требованиям-_____ _____.

4. **Закончите предложение пропущенным словосочетанием (из двух слов)**.

Набор компьютерных программ, процедур и связанной с ними документации и данных - _____ _____.

5. **Впишите пропущенное слово.**

Основные аспекты производства ПО - управление программными проектами, разработка _____, методов и методик разработки ПО.

6. **Впишите пропущенное слово.**

Информатика – теория и методы вычислительных и программных систем, а программная инженерия –_____создания ПО.

7. **Впишите пропущенное слово.**

В инжиниринге _____фазы производства и изготовления образца, стоимость программы – это стоимость проектирования.

8. **Впишите пропущенное слово.**

Стоимость ПО складывается из следующих этапов: 15% - спецификация, 25% проектирование, 20% разработка, 40%_____.

9. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какие модели относятся к моделям ЖЦ ПО

1) водопадная
2) организационная
3) модель потока работ
4) модель потоков данных

10. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какие модели относятся к моделям организации работ

1)водопадная
2) спиральная
3)компонентная
4) модель потока работ

11. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Выберите самый современный метод описания в инжиниринге
1) Метод структурного анализа и проектирования Тома Де Марко;
2) Метод сущность-связь Чена
3) Метод организации производства
4) Метод объектно-ориентированного анализа и проектирования Буча, Рамбо.

12. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

В модель требований входят элементы

1) Актеры
2) Классы
3) Подклассы
4) Требования

13. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
В модель классов входят
1) Актеры
2) Прецеденты
3) Атрибуты
4) Подклассы

14. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Задача математического программирования относится к типу задач линейного программирования, если
1) Целевая функция линейна;
2) Ограничения линейны;
3) Целевая функция и ограничения линейны;
4) Ограничения линейны и выполняются условия неотрицательности переменных.

15. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Решение системы ограничений основной задачи линейного программирования называется базисным решением, если
1) Система вектор-столбцов матрицы ограничений, соответствующих базисным (ненулевым) переменным линейно независима;

2) Система вектор-столбцов матрицы ограничений, соответствующих базисным (ненулевым) переменным линейно зависима;
3) Система вектор-столбцов матрицы ограничений, соответствующих свободным (нулевым) переменным линейно независима;
4) Система вектор-столбцов матрицы ограничений, соответствующих свободным (нулевым) переменным линейно зависима.

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК*

1. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Что такое жизненный цикл продукта?

2. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Что такое жизненный цикл ПО?

3. **Впишите пропущенное слово.**

_____ модель - повторение этапов жизненного цикла изделия друг за другом.

4. Впишите пропущенное слово.

_____модель - повторение этапов жизненного цикла изделия друг за другом с возвращением на предыдущий уровень после каждого этапа.

5. **Впишите пропущенное слово.**

К итерационным моделям относятся: каскадно- итерационная , инкрементно-итерационная, _____модель, гибкие модели.

6. **Закончите предложение пропущенным словосочетанием (из двух слов)**.

Повторение этапов жизненного цикла изделия друг за другом, с постоянным повторением по итерациям называется _____ _____.

7. **Закончите предложение пропущенным словосочетанием (из двух слов)**.

Повторение этапов жизненного цикла изделия друг за другом с возвращением на предыдущий уровень после каждого этапа по итерациям называется _____ _____.

8**. Впишите пропущенное слово.**

_____ модель - осуществление этапов анализа, проектирования, разработки и оценки с детализацией по итерациям.

9. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Изменения стоимости при разработке ПО в гибких моделях ЖЦ меняются:

1) Экспоненциально,
2) Сглаженно.
3) Полиномиально
4) По регрессионным зависимостям

10**. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Изменения стоимости при разработке ПО в каскадных моделях ЖЦ меняются:

1) Экспоненциально,
2) Сглаженно.
3) Полиномиально
4) По регрессионным зависимостям

11. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Выберите пример абстракций для системного блока

1) Обычный пользователь;
2) Системщик,
3) Монитор,
4) Процессор

12. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какие модели изучает инжиниринг

1) Искусственные
2) Естественные
3) Декоративные
4) Математические
5) Объектно-ориентированные.

13. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Выберите пример моделей в диаграмме классов

1) Маяк,
2) Электрическая схема
3) Чертеж
4) Класс с атрибутами

14. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
При выборе разрешающего столбца симплексной таблицы в рамках решения симплексным методом задачи линейного программирования на минимум выбирается столбец

1) С максимальной положительной оценкой;
2) С минимальной положительной оценкой;
3) С максимальной по модулю отрицательной оценкой;
4) С минимальной по модулю отрицательной оценкой.

15. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
При выборе разрешающей строки симплексной таблицы в рамках решения симплексным методом задачи линейного программирования на максимум выбирается строка

1) С максимальным отношением правой части к положительной компоненте разрешающего столбца;
2) С минимальным отношением правой части к положительной компоненте разрешающего столбца;
3) С максимальным по модулю отношением правой части к отрицательной компоненте разрешающего столбца
4) С минимальным по модулю отношением правой части к отрицательной компоненте разрешающего столбца.

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

СПИСОК ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1) Что такое программный процесс?
2) Что такое модель программного процесса?
3) Что такое методы программной инженерии?
4) Что такое CASE (Computer-Aided Software Engineering)?
5) Какими свойствами обладает хорошая программа?
6) Какие основные трудности стоят перед программной инженерией?
7) Предпосылки и история программной инженерии
8) Программная инженерия – что же это такое?
9) Что такое стандартизация и стандарты?
10) Что такое стандарты и сертификация на соответствие стандартам?
11) Какие бывают стандарты?
12) Кто разрабатывает стандарты программной инженерии?
13) Основные стандарты программной инженерии
14) Что такое управление. Особенности предпринимательского управления.
15) Что такое проект и способы классификации.
16) Современное состояние дисциплины управления проектами.
17) Категории управления проектами.
18) Что такое жизненный цикл проекта.
19) Классификацию областей управленческих знаний, согласно PMBOK.
20) Что такое методология Rational Unified Process
21) Что такое методология Microsoft Solution Framework
22) Что такое методология экстремального программирования.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Инжиниринг в креативных цифровых технологиях"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-5. Способен на основе использования современных средств автоматизированного проектирования моделировать термогазодинамические, физико-химические и деформационные процессы в узлах двигателей, оптимизировать конструкции тепловых машин для повышения их энергетической эффективности и экологической безопасности
ПК**	ПК-5.11. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИННОВАЦИОННАЯ АНАЛИТИКА В БИЗНЕСЕ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.32
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	математических методов в экономике
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какое значение MAE-оценки свидетельствует о хорошем качестве модели?

1. меньше 0,8
2. меньше 1
3. больше 0
4. для MAE-оценки нет нормативных значений

2) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой показатель считается для фактических значений временного ряда y_real и модельных значений y_mod с помощью следующей команды на языке R: «(sum(abs(y_real-y_mod)))/length(y_real)»?

1. Средняя абсолютная ошибка MAE
2. Средняя ошибка аппроксимации MAPE
3. Коэффициент корреляции r
4. Коэффициент детерминации R2

3) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой показатель считается для фактических значений временного ряда y_real и модельных значений y_mod с помощью следующей команды на языке R: «sum(abs((y_real-y_mod)/y_real))/length(y_real)»?

1. Средняя абсолютная ошибка MAE
2. Средняя ошибка аппроксимации MAPE
3. Коэффициент корреляции r
4. Коэффициент детерминации R2

4) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой показатель считается для фактических значений временного ряда y_real и модельных значений y_mod с помощью следующей команды на языке R: «1-sum((y_real-y_mod)^2)/sum((y_real-mean(y_real))^2)»?

1. Средняя абсолютная ошибка MAE
2. Средняя ошибка аппроксимации MAPE
3. Коэффициент корреляции r
4. Коэффициент детерминации R2

5) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая модель по умолчанию определяется при анализе ежемесячных данных с помощью библиотеки prophet?

1. линейный тренд без структурных сдвигов, без сезонности
2. линейный тренд со структурными сдвигами (breakpoints), годовой аддитивной сезонностью
3. линейный тренд со структурными сдвигами (breakpoints), годовой сезонностью, тип сезонности (аддитивная или мультипликативная) определяется автоматически

4. тренд со структурными сдвигами (breakpoints), годовой сезонностью; тип тренда (линейный или логистический) и тип сезонности (аддитивная или мультипликативная) определяется автоматически

6) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какие исходные данные необходимы для получения модели с логистическим трендом с применением пакета prophet?

1. временной ряд (time series, ts)
2. таблица данных (data frame) с двумя столбцами: Dates (даты в формате DD.MM.YYYY) и Values (фактические значения ряда)
3. таблица данных (data frame) с двумя столбцами: ds (даты в формате YYYY-MM-DD) и y (фактические значения ряда)
4. таблица данных (data frame) с четырьмя столбцами: ds (даты в формате YYYY-MM-DD), y (фактические значения ряда), cap (верхняя асимптота), floor (нижняя асимптота)
5. таблица данных (data frame) со столбцами ds (даты в формате YYYY-MM-DD), y (фактические значения ряда), cap (верхняя асимптота) и, если она отлична от нуля, floor (нижняя асимптота)

7) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В каком виде должны быть представлены исходные данные для анализа с применением пакета prophet (по умолчанию)?

1. временной ряд (time series, ts)
2. таблица данных (data frame) с двумя столбцами: Dates (даты в формате DD.MM.YYYY) и Values (фактические значения ряда)
3. массив фактических значений ряда
4. таблица данных (data frame) с двумя столбцами: ds (даты в формате YYYY-MM-DD) и y (фактические значения ряда)

8) Впишите пропущенное слово.
Метод исследования распределения статистик вероятностных распределений, основанный на многократной генерации псевдовыборок на базе имеющейся выборки, называется _____.

9) Впишите пропущенное слово.
Значение, которое заданная случайная величина не превышает с фиксированной вероятностью, называется _____.

10) Впишите пропущенное слово.
_____-функции применяются для идентификации локальных волн («всплесков»), убывающих на бесконечности.

11) Впишите пропущенное слово.
_____ функции применяются для моделирования процессов, в которых опережающий экспоненциальный рост сменяется замедляющимся ростом с асимптотическим стремлением к уровню насыщения.

12) Впишите пропущенное слово.
_____ экономики, занимающий промежуточное положение между микро- и макроуровнем, характеризует, в первую очередь, экономику регионов.

13) Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – целевая функция одной или нескольких переменных, подлежащая оптимизации в результате работы генетического алгоритма.

14) Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Какие компоненты может включать в себя модель временной траектории, получаемая с помощью функции prophet?

15) Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Опишите виды структур взаимодействия компонент в траекториях динамики.

УК*

1) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какие уравнения регрессии различают по типу функциональной зависимости между переменными эконометрической модели?

1. Линейные и нелинейные.
2. Стохастические и вероятностные.
3. Линейные и парные.
4. Множественные и парные.

2) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Очищенная от случайностей основная тенденция временного ряда – это…

1. Тренд.
2. Цикличность.
3. Сезонность.
4. Автокорреляция.

3) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Если дисперсия временного ряда увеличивается с течением времени, то это ряд является…

1. Сбалансированным.
2. Стационарным.
3. Нестационарным.
4. Автокорреляционным.

4) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Если временной ряд порожден случайным процессом, который по своим характеристикам является «белым шумом», то это ряд является…

1. Сбалансированным.
2. Стационарным.
3. Нестационарным.
4. Автокорреляционным.

5) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Для регрессионной модели несмещенность оценки параметра означает, что ее выборочное математическое ожидание равно…

1. оцениваемому параметру, рассчитанному по генеральной совокупности.
2. коэффициенту парной корреляции между зависимой переменной и соответствующей независимой переменной.
3. свободному члену уравнения регрессии.
4. математическому ожиданию остатков модели.

6) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Эконометрическая модель уравнения регрессии может включать одну или несколько независимых переменных. Какие типы регрессии различают по данному классификационному признаку?

1. Множественную и многофакторную.
2. Линейную и нелинейную.
3. Простую и множественную.
4. Простую и парную.

7) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В модели линейной регрессии среднее изменение результата при изменении фактора на 1 ед. измерения характеризуется с помощью коэффициента…

1. детерминации.
2. автокорреляции.
3. регрессии.
4. корреляции.

8) Впишите пропущенное слово.
_____ идентификация модели означает количественную оценку параметров модели.

9) Впишите пропущенное слово.
_____ идентификация модели означает определение вида моделей.

10) Впишите пропущенное слово.
_____ структура взаимодействия компонент адекватна при их независимости.

11) Впишите пропущенное слово.
_____ структура взаимодействия компонент адекватна в случае, когда зависимы все компоненты в структуре.

12) Впишите пропущенное слово.
_____ – это очищенная от случайностей основная тенденция временного ряда.

13) Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ обозначает группу технологических совокупностей, связанных друг с другом однотипными технологическими цепями и образующих воспроизводящие целостности.

14) Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Что определяет коэффициент корреляции?

15) Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Какое максимальное значение может принимать коэффициент детерминации R^2? Может ли он иметь отрицательные значения и почему?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Инновационная аналитика в бизнесе"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.15
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	технологий производства двигателей
Форма обучения	очная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет, курсовой проект

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите название ресурса в Интернете, где НКО, государственные и муниципальные учреждения, социальные предприниматели и бизнес могут оставить социальный заказ на решение социальных задач.

1) Фонд Президентских грантов;
2) Добро.ру;
3) Госуслуги;
4) Созидатели.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется этап реализации модуля обучения служением, предполагающий разработку проекта, установление отношений с социальными заказчиками, планирование деятельности?

1) вводный;
2) подготовительный;
3) заключительный;
4) итоговый.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Чем являются благотворительная деятельность, добровольческая (волонтерская) деятельность, миротворческая деятельность, правозащитная деятельность?

1) задачами социального служения;
2) направлениями социального служения;
3) целями социального служения;
4) функциями социального служения.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называют средства, которые мы можем использовать для достижения результата?

1) ресурсы;
2) запасы;
3) задатки;
4) способности.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким термином называют диапазон надежности функциональных систем организма, в котором не наблюдаются нарушения функций при нарастании нагрузки?

1) эффективность;
2) продуктивность;
3) резерв;
4) функционирование.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется процесс стратегического планирования, предназначенный для контроля факторов, внешних по отношению к организации, с целью определения возможностей и опасностей?

1) анализ внешней среды;
2) сегментация рынка услуг;
3) анализ внутренней среды;
4) прогнозирование.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой методологический подход в научном познании и социальной практике предполагает исследование сложных объектов как социальных систем?

1) ситуационный подход ;
2) процессуальный подход;
3) системный подход;
4) акмеологический подход.

8. Впишите пропущенное слово

_____ - это процесс определения цели деятельности, действий, где цель определяется самим субъектом, и сам процесс имеет свои собственные стадии и этапы, методы и средства.

9. Впишите пропущенное слово

_____ — процесс сознательного построения команды, предполагающий подбор участников и распределение ролей.

10. Впишите пропущенное слово

_____ — это умелый организатор, способный и готовый формировать команду единомышленников, не предполагающую безусловное подчинение или однозначное согласие с его мнением.

11. Впишите пропущенное слово

_____ — набор типичных действий и привычное поведение, основанное на компетенциях и психологических особенностях человека.

12. Впишите пропущенное слово

_____ — это чувство единения, общности и принадлежности к группе.

13. Впишите пропущенное слово

_____ — это те группы потребителей, для которых собирается работать компания.

14. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ

Приведите несколько примеров изобретений, которые не смогли быть реализованы в коммерчески успешные продукты.

15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ

Как вы думаете, каковы основные минусы при использовании линейной модели инноваций, основанной на гипотезе «технологического толчка» («от науки — к рынку»)?

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что из перечисленного можно отнести к инновационным продуктам и услугам:

1) Схема нового вида летательного аппарата
2) Новый цвет (красный) зубных щёток от известной российской компании
3) Найденный в процессе лабораторных работ студентов новый способ выращивания клеток Chlorophyta
4) Выпущенный на рынок новый процессор Intel® Core™ i7 7-го поколения.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Стадии жизненного цикла товара (вычеркните ненужное)

1) Выход на рынок
2) Спад
3) Рост
4) Зрелость
5) Обзвон клиентов

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое B2C-рынок?

1) Рынок организаций, приобретающих товары и услуги для использования их в процессе производства
2) Рынок отдельных лиц и домохозяйств, приобретающих товары и услуги личного потребления
3) Рынок организаций, приобретающих товары и услуги для последующей перепродажи их с прибылью для себя
4) Рынок «покупатель — покупателю»

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое маркетинг-микс?

1) Набор поддающихся контролю переменных факторов маркетинга.
2) Набор факторов, влияющих на маркетинг.
3) Комплекс стратегических партнёров.
4) Секретная формула продукта.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из этих показателей меньше SOM?

1) TAM.
2) SAM.
3) PAM.
4) Никакой.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что такое time to market?

1) Время, необходимое для выведения продукта на рынок.
2) Время на развитие рынка.
3) Время на поиск сегмента.
4) Время для проезда до рынка.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие факторы входят в маркетинговую среду фирмы?

1) Макрофакторы.
2) Микрофакторы.
3) Мезофакторы.
4) Мегафакторы.

8. Впишите пропущенное слово

_____ — то, как компания взаимодействует с потребительскими сегментами и доносит до них свои ценностные предложения.

9. Впишите пропущенное слово

_____ — материальная прибыль, которую компания получает от каждого потребительского сегмента.

10. Впишите пропущенное слово

_____ — действия компании, которые необходимы для реализации её бизнес-модели.

11. Впишите пропущенное слово

_____ — это расходы, связанные с функционированием бизнес-модели.

12. Впишите пропущенное слово

_____ — характер отношений с клиентами в зависимости от решаемых компанией задач: приобретение клиентов; удержание клиентов; увеличение продаж.

13. Впишите пропущенное слово

_____ — сеть поставщиков и партнеров, благодаря которым функционирует бизнес-модель.

14. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ

Как вы думаете, каковы основные минусы при использовании линейной модели инноваций, основанной на гипотезе «давления рыночного спроса»?

15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ

Поясните, к какой гипотезе и к какой модели инновационного процесса (push или pull) относятся процессы, связанные с созданием приведённых ниже продуктов.

1. Светодиодный фонарь.
2. Нержавеющая сталь.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Преимуществами модели водопада являются (вычеркните лишний ответ)

1) Снижение требований к квалификации разработчиков
2) Страховка от дефектов разработки благодаря жесткому планированию
3) Легко измеримые результаты каждой стадии
4) Логично «встраивается» в полный жизненный цикл продукта
5) Гибкий учёт изменяющихся требований клиента на каждой фазе итераций

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Недостатками метода гибкой разработки являются (вычеркните лишний ответ)

1) не выглядит так «солидно», как жёсткая каскадная схема
2) некоторые клиенты не готовы идти на высокую вовлеченность в процесс разработки
3) продукт для демонстрации появляется только на поздних стадиях
4) менее подробная документация и стандартизация продукта

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Основным принципом теории ограничений является (выберите правильный ответ)

1) Нужно учиться работать в условиях ограниченных ресурсов
2) В системе в каждый момент всегда есть только одно ограничение, только одно узкое место
3) Ограничение требований на компетенции персонала существенно повышает эффективность производства
4) Прибыль предприятия ограничена соотношением выручки и издержек

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Потребность (с точки зрения психологии) — это…

1) Основа спроса
2) Биологическая реакция индивида на стимул, возникающий извне или изнутри и побуждающий организм перейти в активное состояние
3) Стремление достичь состояния общего психологического благополучия, обеспечить психологический комфорт и предотвратить/избавиться от дискомфорта.
4) Стимул к развитию

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Расположите формы потребности в порядке её развития.

1) Нужда — желание — запрос.
2) Желание — нужда — запрос
3) Запрос — нужда — желание.
4) Осознание -- нужда — желание

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие факторы могут оказать наиболее позитивное воздействие на решение дистрибьютора взять инновационный товар в свою ассортиментную линейку?

1) Предполагающаяся массовая рекламная кампания.
2) Предоставление бонуса в 5% от объёма продаж.
3) Предоставление специальных прав на торговлю данным инновационным товаром данному дистрибьютору.
4) Предоставление бонуса в 20% от объёма продаж

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что такое B2C-рынок?

1) Рынок организаций, приобретающих товары и услуги для использования их в процессе производства
2) Рынок отдельных лиц и домохозяйств, приобретающих товары и услуги личного потребления
3) Рынок организаций, приобретающих товары и услуги для последующей перепродажи их с прибылью для себя
4) Рынок «покупатель — покупателю»

8. Впишите пропущенное слово

_____ — вид человеческой деятельности, направленной на удовлетворение нужд и потребностей посредством обмена

9. Впишите пропущенное слово

_____ — фирмы, которые оказывают услуги в продвижении, сбыте, распространении товаров среди клиентуры.

10. Впишите пропущенное слово

_____ — любая группа, которая проявляет реальный или потенциальный интерес к организации или оказывает влияние на её способность достигать поставленных целей.

11. Впишите пропущенное слово

Стадия вывода продукта на рынок и стадия продаж описывается жизненным циклом товара, поскольку выведенный на рынок продукт становится _____.

12. Впишите пропущенное слово

_____ — это система, реализующая проектирование, при котором все проектные решения или их часть получают в результате вычисления и составления математических моделей на ЭВМ.

13. Впишите пропущенное слово

_____ — методика, согласно которой продукт обязательно должен решать проблему клиента, то есть сначала выявляется проблема, потом разрабатывается продукт, а не наоборот.

14. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ

На этапе финальной полировки при производстве турбинных лопаток во всем мире используется ручной труд. Это связано с тем, что задача программирования робота, способного учитывать различные факторы (гибкость полировочной ленты, исходные шероховатости поверхности и пр.) для адаптивного управления обработкой, в мире пока не решена. Санкт-Петербургская компания «Роботикум» разработала сложные нелинейные алгоритмы обратной связи, которые позволяют создать роботизированную ячейку для полировки турбинных лопаток. В настоящее время работоспособность алгоритмов продемонстрирована на примере модели «бабочка» — управление удержанием шарика на поверхности сложной формы, с которой шарик скатывается. В рамках описанного примера ответьте на следующие вопросы: 1. Что может являться продуктом для этого проекта? 2. Как для этого продукта будет выглядеть MVP? 3. Как будет поставлен процесс внесения изменений в продукт по результатам анализа обратной связи с клиентом?

15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ

Укажите, какой тип информации необходимо в первую очередь получить во время маркетингового исследования, если компания разработала прототип робота для помощи мамам грудных детей, у которых ребёнок всегда на руках. Робот может быть использован для нарезания, помешивания еды, вытирания со стола. Компания стремится определить, насколько потребительские характеристики робота устраивают потенциальных потребителей.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что является предпосылкой служению как исторически сложившемуся феномену?

1) благотворительность;
2) распоряжения;
3) обряды;
4) праздники.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется деятельность, которая является проявлением служения и направлена на преодоление конфликтов, возникающих между различными группами населения по этническим, религиозным, культурным признакам?

1) миротворческая деятельность;
2) предпринимательство;
3) обучение;
4) корпоративная ответственность.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется деятельность, осуществляемая добровольно и на безвозмездных основаниях?

1) добровольческая деятельность;
2) спонсорство;
3) профессиональная деятельность;
4) учебная деятельность.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Современный этап в развитии культуры характеризуется:

1) медленными темпами смены систем ценностей;
2) созданием глобальной коммуникационной сети;
3) расцветом локальных культур;
4) отсутствием опоры на традиции.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Выберите из перечисленного стратегии самореализации личности:

1) стратегии жизненного благополучия, жизненной успешности жизненной реализации;
2) стратегия выживания и защиты;
3) стратегии достижения и процветания;
4) прогнозирования, проектирования, планирования деятельности личности.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

О каком направлении добровольческой деятельности идет речь в тексте: «Добровольческая деятельность на мероприятиях местного, регионального, федерального и международного уровней. Подразумевает привлечение волонтеров к организации и проведению событий спортивного, образовательного, социального, культурного характера в целях их дальнейшей интеграции в смежные направления добровольчества, а также формирования гражданской культуры»?

1) медицинское добровольчество;
2) событийное добровольчество;
3) инклюзивное добровольчество;
4) экологическое добровольчество.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Современный этап в развитии культуры характеризуется:
1) медленными темпами смены систем ценностей;
2) созданием глобальной коммуникационной сети;

3) расцветом локальных культур;
4) сильной опорой на традиции.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Этот принцип означает, что решение о принятии участия в добровольческой деятельности не может быть сделано под прямым или косвенным нажимом. Каждый человек вправе участвовать в добровольческой деятельности по собственному свободному волеизъявлению. Человек также вправе отказаться от участия в добровольческой деятельности в соответствии с добровольно и осознанно принятыми им обязательствами. О каком принципе идет речь?

1) принцип адресного подхода;
2) принцип добровольности;
3) принцип конфиденциальности;
4) принцип корпоративной ответственности.

9. Впишите пропущенное слово

_____ — это особые площадки со специальным оборудованием, где стартапы и другие малые и средние предприятия могут создать прототип (опытный образец) своего изделия, в том числе для проверки технических характеристик и для демонстрации потенциальным заказчикам.

10. Впишите пропущенное слово

Центры трансфера технологий относятся к экспертно-консалтинговой инновационной инфраструктуре и обеспечивают коммерциализацию _____, полученных в результате инновационной деятельности.

11. Впишите пропущенное слово

_____ — любая группа, которая проявляет реальный или потенциальный интерес к организации или оказывает влияние на её способность достигать поставленных целей.

12. Впишите пропущенное слово

_____ научным оборудованием — это структурные подразделения научной или образовательной организации (например, вуза или научного центра), которые располагают уникальным научным и технологическим оборудованием, квалифицированным персоналом и обеспечивают в интересах третьих лиц выполнение работ и оказание услуг для проведения научных исследований и экспериментальных разработок.

13. Впишите пропущенное слово

_____ — более высокий уровень активности слушателей, чем просто внимание.

14. Впишите пропущенное слово

В России культура коротких выступлений (_____) уверенно обретает своё место.

15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ

Проанализируйте и сравните, какое влияние на существующие рынки оказывают радикальные (базисные) и улучшающие (поддерживающие) инновации. Охарактеризуйте инновации, приведённые ниже, в зависимости от глубины вносимых изменений: Компания Danon Group расширила линейку молочных продуктов и запустила новую разновидность продукта детского питания «Растишка» — «Растишка полосатый», — представляющую собой два разных вида фруктового творожка в одной упаковке.

16. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ

Добавьте несколько примеров подрывных инноваций и «взорванных» ими рынков в таблицу выше.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Вы провели исследование в области химии, в результате которого открыли новый закон природы, синтезировали ранее не известное вещество и написали об этом научную статью. Выделите и охарактеризуйте все охраноспособные результаты интеллектуальной деятельности.

1. Научное открытие, новое вещество (изобретение), научная статья (произведение науки)
2. Новое вещество (изобретение), научная статья (произведение науки)
3. Новое вещество (изобретение) при условии его патентования, научная статья (произведение науки) при условии её опубликования.
4. Научный отчет по результатам работы.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Исключительным правом на какие объекты интеллектуальной собственности нельзя распорядиться (например, путём предоставления права использования такого объекта другому лицу в форме лицензионного договора)?

1. Распорядиться можно исключительным правом на любой объект интеллектуальной собственности
2. Программы для ЭВМ и базы данных
3. Фирменное наименование и наименование места происхождения товара
4. Фирменный знак

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каково базовое условие, обеспечивающее вам (вашей компании) возможность использовать бизнес-модель «Лицензирование»?

1. Спрос на ваши (вашей компании) разработки со стороны конкурентов
2. Наличие у потенциального «покупателя» ресурсов для выполнения собственных НИОКР, проведения патентного поиска и обеспечения правовой охраны вашей (вашей компании) разработки
3. Наличие у вас (вашей компании) соответствующих интеллектуальных прав на объект интеллектуальной собственности.
4. Наличие у вас (вашей компании) соответствующих товаров конкурентов.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким образом может быть исчислена цена лицензионного договора в виде роялти?

1. На основании чётко оговорённой суммы, не превышающей стоимости затрат лицензиара на разработку
2. На основании процента от величины ежемесячного фонда оплаты труда работников лицензиара
3. На основании процента от выручки лицензиата, полученной от продажи продукта, основанного на технологии, права на которую переданы по лицензионному договору.
4. На основании чётко оговорённой суммы арендных платежей.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каково, по вашему мнению, ключевое преимущество использования бизнес-модели «Лицензирование» при развитии собственного технологического бизнеса?

1. Возможность сосредоточиться только на исследованиях и разработках
2. Отсутствие необходимости заниматься производством, сертификацией, поставками, логистикой

3. Возможность диверсификации источников дохода без дополнительных затрат на НИОКР
4. Возможность получения льготного кредита.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Стартап — это?

1. Недавно появившаяся компания
2. Маленькая компания
3. Новая компания в сфере IT
4. Временная организация, созданная для поиска бизнес-модели
5. Все ответы верные

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Суть методики HADI-циклов состоит из:

1. Гипотеза — действие — данные — выводы
2. Скрытый режим — активные продажи —сделки — взаимодействие с появившимися клиентами
3. Информирование, «шум» — активное привлечение потребителей — динамичное взаимодействие — возврат отказавшихся потребителей
4. Создание продукта — поиск потребителей — тестирование каналов — построение бизнес-модели
5. Нет правильного ответа

8. Впишите пропущенное слово

_____ — долгосрочная комплексная программа по созданию условий для обеспечения лидерства российских компаний на новых высокотехнологичных рынках, которые будут определять структуру мировой экономики в ближайшие 15–20 лет.

9. Впишите пропущенное слово

_____ — это имущественные центры, состоящие из офисных зданий, производственных помещений и объектов вспомогательной инфраструктуры, целью которых является формирование инновационной среды для поддержки начинающего бизнеса в инновационной сфере.

10. Впишите пропущенное слово

_____ — сеть институтов частного и общественного секторов, чья деятельность и взаимосвязи направлены на инициацию, импорт, модификацию и диффузию новых технологий.

11. Впишите пропущенное слово

_____ — это самая короткая презентация проекта (1 минута), которую можно успеть сделать во время поездки с инвестором на лифте.

12. Впишите пропущенное слово

_____ — это инструмент, с помощью которого один человек коротко и ясно доносит информацию о своём проекте другим людям с показом, как правило, последовательности слайдов.

13. Впишите пропущенное слово

_____ — это процедуры выявления, определения, идентификации и приоритизации, сопровождаемые эффективным использованием ресурсов с тем, чтобы: (1) контролировать и минимизировать вероятность и/или воздействие неприятного события или (2) максимизировать реализацию возможностей.

14. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ

Какие преимущества даёт создание МИП на основе разработки?

15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ

Для чего компаниям нужны инновации?

Компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-9 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-9 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Список вопросов для собеседования

Семестр 7

1. Сущность понятия «служение».
2. Служение как исторически сложившийся феномен.
3. Отличия обучения служением от различных видов социальной активности.
4. Основные направления социального служения и их краткая характеристика.
5. Благотворительная деятельность как направление социального служения.
6. Волонтерская (добровольческая) деятельность как направление социального служения.
7. Нормативно-правовое регулирование и государственная политика в сфере добровольческой (волонтерской) деятельности.
8. Миротворческая деятельность как направление социального служения.
9. Правозащитная деятельность как направление социального служения.
10. Основные идеи методологии обучения служения.
11. Идеи Дж. Дьюи в контексте образовательной методики «Обучение служением».
12. Основные этапы обучения служением как технологии образования, обучения и воспитания.
13. Особенности подготовительного период обучения служением.
14. Особенности периода реализации обучения служением.
15. Направления реализации обучения служением и их содержание.
16. Отличие полевой работы от обучения служением.
17. Отличие разовых добровольческих инициатив от социального служения.
18. Сущность и свойства инноваций.
19. Модели инновационного процесса.
20. Роль предпринимателя в инновационном процессе.
21. Классификация инноваций.
22. Как создать команду?
23. Командный лидер.
24. Распределение ролей в команде.
25. Как мотивировать команду? Командный дух.
26. Развитие команды.
27. Как возникают бизнес-идеи?
28. Создание бизнес-модели.
29. Формализация бизнес-модели.
30. Трансформация бизнес-модели в бизнес-план.
31. Основы маркетинговых исследований.
32. Особенность маркетинговых исследований для высокотехнологичных стартапов.

33. Оценка рынка и целевой сегмент.
34. Комплекс маркетинга.
35. Особенности продаж инновационных продуктов
36. Жизненный цикл продукта.
37. Методы разработки продукта.
38. Оценка уровня готовности технологии.
39. Теория решения изобретательских задач.
40. Теория ограничений.
41. Умный жизненный цикл продукта.
42. Концепция Customer Development.
43. Методы моделирования потребностей потребителей.
44. Модель потребительского поведения.
45. Понятия интеллектуальной собственности и ее охраны.
46. Общие свойства интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права.
47. Авторское право и патентное право.
48. Системы патентования.
49. Процедура патентования.
50. Секреты производства (ноу-хау).
51. Правовые инструменты приобретения и коммерциализации интеллектуальной собственности.
52. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
53. Что такое трансфер технологий? Какую роль в нем играет лицензирование?
54. Типы лицензирования интеллектуальной собственности и их применение.
55. Расчет цены лицензии и виды платежей.
56. Что такое стартап?
57. Методики развития стартапа.
58. Этапы развития стартапа.
59. Нужны ли новые технологии промышленным корпорациям?
60. Мировой рынок НИОКР и открытые инновации.
61. Процесс формирования коммерческого предложения для НИОКР-контракта.
62. Проведение переговоров для заключения контракта с индустриальным заказчиком.
63. Финансирование инновационной деятельности на различных этапах развития стартапа.
64. Финансовое моделирование инновационного проекта.
65. Инвестиционная привлекательность и эффективность проекта.
66. Денежные потоки инновационного проекта.
67. Методы оценки эффективности проектов.
68. Оценка проектов на ранних стадиях инновационного развития.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.02
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	иностранных языков и русского как иностранного
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1, 2 курсы, 1, 2, 3 семестры
Форма промежуточной аттестации	зачет, зачет, экзамен

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

1. Read the text and choose the correct answer.

Which sentence is grammatically correct?

A. Tom is playing tennis every day.

B. Tom play tennis every day.

C. Toms has played tennis every day.

D. Tom plays tennis every day.

2. Read the text and choose the correct answer.

What is the correct form of the verb in the following sentence?

Ann _____ with her sister now.

A. stays

B. is staying

C. has stayed

D. has been staying

3. Read the text and choose the correct answer.

Choose the correct form of a pronoun.

Did you go on holiday _____ ?

A. of your own

B. by himself

C. on your own

D. by themselves

4. Read the text and choose the correct answer.

Which of the sentences is in the passive voice?

A. Has someone repaired the car?

B. Have they repaired the car?

C. Has the car been repaired?

D. Who has repaired the car?

5. Read the text and choose the correct answer.

Choose the correct form of the auxiliary verb for the following sentence.

By this moment we _____ not finished translating the text yet.

A. do

B. does
C. has
D. have

6. Read the text and choose the correct answer.
What is the correct form of the verb in the following sentence?
I _____ Jim in the park yesterday.
A. see
B. saw
C. was seen
D. have seen

7. Read the text and choose the correct answer.
Which sentence is grammatically correct?
A. We went to the swimming pool yesterday when we met Jack.
B. We were going to the swimming pool yesterday when we met Jack.
C. We gone to the swimming pool yesterday when we met Jack.
D. We have gone to the swimming pool yesterday when we met Jack.

8. Read the text and choose the correct answer.
Choose the correct preposition to complete the sentence.
I am not very good ____ repairing things.
A. of
B. for
C.at
D. about

9. Read the text and choose the correct answer.
Which sentence is written in the future tense?
A. Jill starts her new job on Monday.
B. Jill is going to start her new job on Monday.
C. Jill will Jill start her new job on Monday.
D. Jill started her new job on Monday.

10. Read the text and choose the correct answer.
Choose the correct pronoun.
Would you like _____ to help you?
A. me
B. myself
C. my
D. I

11. Read the text and choose the correct answer.
Which sentence is written in the present continuous tense?
A The bus comes to the station every three hours
B. Hurry! The bus is coming.
C. The bus will have come by the noon.
D. The bus hasn’t come yet.

12. Read the text and choose the correct answer.
Choose the correct word to complete the sentence.
I’ll ring you up ____ I arrive.
A. when
B. if
C. as
D. provided

13. Read the text and choose the correct answer.
What is the correct form of the verb in the following sentence?
I think I _____ stay at home this evening.
A. will
B.am
C. have
D. would

14. Read the text and choose the correct answer.
Which sentence is written in the present perfect tense?
A.I don't usually have a big breakfast.
B. I am not having breakfast now.
C. Two days ago I had a big breakfast.
D. I haven't had breakfast yet.

15. Read the text and choose the correct answer.
Choose the correct word to complete the sentence.
He refuses to say _____ .
A .any
B. some
C. anything
B. something

16. Fill in the missing word.
Mechanics studies the motion of materials bodies and _____ acting on those bodies.

17. Fill in the missing word.
Among _____ of mechanics there are three laws of motion.

18. Fill in the missing word.
The firs law is called the law of **_____ .**

19. Fill in the missing word.
The second law shows the relation between mass and **_____** of bodies.

20. Fill in the missing word.
The third law shows that action and reaction are _____ and opposite.

21. Fill in the missing word.
The laws of motion are very important in jet **_____** .

22. Complete the sentence.
One of the best proofs of the first law of motion is found in the movement of **_____** bodies.

23. Complete the sentence.
The second law gives a valuable means for **_____** the forces of gravitation at any point of the Earth's surface.

24. Read the task and give your comments.
What is mechanics?

25. Read the task and give comments.
Who formulated the three laws of motion and when?

Компетенция УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

1. Read the text and choose the correct answer.
What does the term “cultural diversity” refer to:
A. The existence of multiple cultures within a society
B. The belief that one culture is superior to others
C. The promotion of a single dominant culture
D. The eradication of all cultural practices

2. Read the text and choose the correct answer.
Which of the items below are the benefits of embracing cultural diversity:
A. Promotes tolerance, understanding, and respect among individuals
B. Fosters individual’s ambitions
C. Contributes to individual achievements
D. Contributes to scientific researches

3. Read the text and choose the correct answer.
What are some benefits of cultural diversity:
A. Increased social harmony and understanding
B. Ignorance and conflict between different cultural groups
C. Limited perspectives and creativity
D. Homogeneity and lack of innovation

4. Read the text and choose the correct answer.
How can individuals promote cultural diversity:
A. Rejecting and excluding people from different cultural backgrounds
B. Embracing and celebrating the uniqueness of different cultures
C. Stereotyping and making assumptions about others based on their culture
D. Encouraging conformity and uniformity in cultural practices

5. Read the text and choose the correct answer.
How can individuals promote cultural diversity in their communities:
A. Embrace different perspectives and traditions
B. Ignore and exclude people from different cultures
C. Advocate for assimilation and uniformity
D. Limit interactions with those who are different

6. Read the text and choose the correct answer.
Which of the following is a common barrier to cultural diversity:
A. Cultural competence and understanding
B. Open-mindedness and flexibility
C. Stereotypes and biases
D. Appreciation of different perspectives

7. Read the text and choose the correct answer.
Why is cultural diversity important in the workplace:
A. It can lead to improved decision-making and problem-solving
B. It limits creativity and innovation
C. It decreases employee satisfaction and morale
D. It creates a homogenous and unproductive work environment

8. Read the text and choose the correct answer.
What might be the challenge of creating a diverse culture at work:

A. Decreased revenue
B. Unsafety at work
C. Race and ethnicity problems
D. Different styles of managing work and conflicts

9. Read the text and choose the correct answer.
Which of the options below proves that individuals can promote cultural diversity in their everyday lives by:
A. Being indifferent
B. Participating in different events
C. Engaging in intercultural exchanges
D. Not challenging biases and prejudice

10. Read the text and choose the correct answer.
Cultural stereotypes are the result of:
A. Lazy thinking
B. Indifference to other people
C. Prejudiced attitude to other people's traditions
D. Kernel of truth

11. Read the text and choose the correct answer.
Which of the items below is *inappropriate* for the statement that diversity in the classroom is important because:
A. It improves critical thinking skills
B. It encourages academic confidence
C. It helps appreciate students their own weaknesses
D. It helps appreciate different perspectives

12. Read the text and choose the correct answer.
Which of these is the best strategy for encouraging cultural diversity in class:
A. Get to know your groupmates better
B. Help them in doing their home assignment
C. Show them round the university
D. Providing them with necessary resources

13. Read the text and choose the correct answer.
Which of the following is an appropriate way to overcome language barriers in cross-cultural communication:
A. Speak slowly and enunciate each word
B. Avoid using visuals or hand gestures
C. Use complex and technical language
D. Use simple and clear language, with visual aids if necessary

14. Read the text and choose the correct answer.
Which of the following is the key aspect of effective cross-cultural communication:
A. Avoiding eye contact to show respect
B. Making assumptions about their culture based on stereotypes
C. Being open-minded and willing to learn about other cultures
D. Ignoring cultural differences and focusing solely on universal values

15. Read the text and choose the correct answer.
How does cultural diversity contribute to a more inclusive society:
A. By celebrating and valuing differences
B. By excluding minority cultures
C. By promoting discrimination and bias
D. By establishing a homogenous community

16. Fill in the missing word.
A society with diverse cultures may contain a wide range of spoken languages, while usually having one _____ language that all members speak either as a first or second language.

17. Fill in the missing word.
If we allow cultural stereotypes to determine how we approach and build _____ with an individual, we risk giving serious offence.

18. Fill in the missing word.
The first step to _____ stereotypes is to acknowledge the shortcuts our brains take.

19. Fill in the missing word.
Secondly, we can use a profiling tool to identify our own cultural _____ and tendencies.

20. Fill in the missing word.
The final step is to work on making sure that you recognize the impact of stereotypes on your _____ and interrupt that impact – make sure that you consciously evaluate the individuals you are working with.

21. Fill in the missing word.
Be aware of the national profile and tendencies but be prepared to work with an individual who may not _____ the stereotypical rules.

22. Complete the sentence.
Cultural diversity makes companies look good and feel good, and when people feel welcome at work, they thrive. Cultural diversity is critical to building a healthy, inclusive, growing _____ .

23. Complete the sentence.
Developing cultural competence in cross-cultural communication involves acquiring a deep _____ and respect for different cultures.

24. Read the task and give comments.
How does cultural context influence communication styles?

25. Read the task and give comments.
How does cultural context influence social norms and customs?

Компетенции УК-4 и УК-5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-4 и УК-5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации

Семестр 1

1. What is the difference between the past simple and present perfect tenses?
2. How do you form the passive voice in English?
3. When should you use the present continuous tense?
4. What is the future perfect tense and how is it used?

5. Identify the verb tense in the sentence: "She has been studying for hours."
6. Explain the difference between active and passive voice.
7. Give an example of the past perfect continuous tense.
8. How do you form the future continuous tense?
9. When should the past perfect tense be used?
10. Rewrite the sentence "This house was built by my grandfather" in active voice.
11. Why did you choose to study at Samara University?
12. What is your major?
13. What facilities does the University provide for students?
14. Are there any scientific facilities at the University?
15. What are the extracurricular activities at the University?

Семестр 2

1. How do you form the past simple tense of regular verbs in English?
2. What is the difference between a countable and uncountable noun?
3. How do you form the comparative and superlative forms of adjectives in English?
4. What is the difference between an active and passive voice in English?
5. How do you form a question using the past simple tense in English?
6. How do you form the present perfect tense in English?
7. How do you form a negative sentence in English?
8. What is the rule for using articles (a, an, the) in English?
9. How do you form the future simple tense in English?
10. How do you form the present continuous tense in English?
11. What was the first great achievement in regard to flight?
12. What advantages and disadvantages did the early means of transportation have?
13. What did the invention of the engine result in?
14. What was the first engine like?
15. What are the distinctive features of a steam engine and an internal combustion engine?

Семестр 3

1. What are the three types of conditional sentences in English?
2. Give the example of the 1-type conditional.
3. Give the example of the 2-type conditional.
4. Give the example of the 3-type conditional.
5. Which future tense is used in the sentence: "I will be traveling to Paris next week"?
6. Make up a sentence using the future perfect tense to describe an action that will be completed before a specific time in the future.
7. Make up a sentence using past simple tense to describe habitual actions in the past.
8. Make up a sentence using be going to describe future plans.
9. Make up a sentence using present perfect tense to describe recently completed action.
10. How many types of jet engines do you know? What are they?
11. What is the operating principle of a jet engine?
12. What is the engine flexibility?
13. What components does a gas turbine engine consist of?
14. What parameters are taken into account when developing engines?
15. What is new in the field of aircraft engine design today?

Критерии оценивания в случае зачета в 1 и 2 семестрах

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Критерии оценивания в случае экзамена в 3 семестре

оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНСТРУМЕНТЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.33
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	производства летательных аппаратов и управления качеством в машиностроении
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Основателем концепции бережливого производства считается?
а) Тайити Оно
б) Сигэо Синго
в) Генри Форд
г) Алексей Гастаев

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что лежит в основе бережливого подхода?
а) Оптимального использования ресурсов
б) Эффективной логистики
в) Сокращения потерь
г) Укрепления командного духа

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Изначально методы и средства бережливого производства применялись?
а) Авиастроении
б) Сфере государственного управления
в) Машиностроении
г) Пищевой промышленности

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Концепция бережливого производства зародилась в…?
а) Франции
б) Америки
в) России
г) Японии

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Материалы, которые используются в работе постоянно, маркируются?
а) Зелёным цветом
б) Синим цветом
в) Красным цветом
г) Жёлтым цветом

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Набор пошаговых инструкций, для однотипного выполнения последовательности каких-либо действий называется?
а) Унифицированный чек-лист
б) Информационная карта
в) Универсальный алгоритм
г) Стандартная операционная процедура

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Работа, которая не добавляет ценности услуге, составляет?
а) 5% процесса

б) 25% процесса
в) 50% процесса
г) 85% процесса

8. Впишите пропущенное слово.
Метод, который используется для определения и устранения причин, носит название «Анализ _____ причин».

9. Впишите пропущенное слово.
Стратегическим методом бережливого производства является _____ потерь в процессе.

10. Впишите пропущенное слово
Поток создания _____ – это все действия, которые требуются в настоящее время, чтобы преобразовать сырьё и информацию в готовое изделие или сервис.

11. Прочитайте текст и впишите два пропущенных слова.
Построение карты _____ _____ потока – это один из 12 этапов процесса внедрения бережливого производства.

12. Напишите термин, соответствующий данному определению
Система «_____» – система регулирования объёмов выпуска продукции путём упорядочения и перераспределения рабочей силы.

13. Впишите пропущенное слово.
Бережливое производство способствует улучшению организации и _____ рабочих процессов.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Что такое value stream mapping (VSM) и как он применяется?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Какие основные принципы лежат в основе бережливого производства?

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
На каком принципе основана диаграмма Парето?
а) Принцип минимизации затрат
б) Принцип 80/20
в) Принцип увеличения производительности
г) Принцип непрерывного совершенствования

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой инструмент направлен на создание визуального потока информации и материальных потоков, необходимых для выполнения заказа потребителя?
а) Визуализация
б) Стандартизация
в) Картирование
г) Навигация

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что позволяет сделать карта текущего состояния?
а) Уменьшить потери
б) Сократить количество проблем
в) Отразить показатели на момент рассматриваемой даты
г) Исключить все виды потерь

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Система стремления к улучшениям, которое исходит как от руководства компании, так и от сотрудников - это
а) Канбан

б) Ценность
в) Кайдзен
г) Гемба

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Система 5S не предполагает наличие
а) Сортировки
б) Соблюдения порядка
в) Сглаживания сбыта
г) Стандартизации

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Управление потоком создание ценности осуществляется при помощи цикла?
а) PDCA
б) QFD
в) OEE
г) SDCA

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Самая опасная из потерь, влекущая за собой возникновение остальных видов потерь?
а) Перепроизводство
б) Излишние запасы
в) Переделка и брак
г) Неиспользованный человеческий потенциал

8. Впишите два пропущенных слова.
Стандартизация процессов позволяет снизить вариативность и упростить выполнение операций, повышая _____ продукции и снижая _____.

9. Напишите недостающий один из 8 видов потерь.
Перепроизводство; запасы; ожидание; _____; перемещение; излишняя обработка; дефекты и исправления; неиспользуемый потенциал персонала.

10. Напишите термин, соответствующий данному определению.
_____ – это выравнивание производства по видам и объёму продукции за определённый промежуток времени.

11. Принцип 5S содержит 5 элементов. Впишите недостающий элемент.
Сортировка; соблюдение порядка; содержание в чистоте; _____; совершенствование.

12. Впишите пропущенное слоо.
_____-система - это система визуального управления запасами, основанная на предоставлении информации о количестве и времени поставки продукции.

13. Впишите пропущенное слово.
Отходы и переделки, возникшие по вине поставщиков, и переделки с ремонтом относятся к _____ затратам на дефект.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Что такое одношаговое производство и зачем оно используется в рамках бережливого производства?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Какая роль у ТРМ (поддержание непрерывности работы оборудования) в бережливом производстве?

Компетенции УК* и ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции УК* и ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ

ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Концепция бережливого производства: исторический аспект.
2. Российский опыт внедрения инструментов бережливого производство.
3. Основные принципы современной системы бережливого производства.
4. Основные показатели в бережливом производстве.
5. Типы потерь в бережливом производстве, примеры в производственном процессе.
6. Инструмент «5 почему», как инструмент определения первопричины проблемы.
7. Характеристика и основные факторы диаграммы «Исикавы».
8. Система канбан, PDCA и SQDCM.
9. Кайдзен в деятельности компании и персонала компании.
10. Карта потока создания ценности – характеристика, цель, алгоритм составления, виды.
11. Диаграмма «Ямазуми» - характеристика, визуальное построение, основные показатели.
12. Схемы «толкающей» и «тянущей» системы управления.
13. Основные этапы системы 5S.
14. Инструменты визуального управления.
15. Основные виды потерь.
16. Определение понятия «реинжиниринг бизнеса».
17. Факторы, влияющие на процесс реинжиниринга.
18. Сущность способа разметки.
19. Основные показатели, которые отражаются на информационной доске.
20. Визуальное управление.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Инструменты бережливого производства"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИНТЕЛЛЕКТ-РЕИНЖИНИРИНГ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.31
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом.

Ответьте на вопрос.

1. Характеристика роли кадрового менеджера представлена далее. Определите ее? Заботящийся о здоровых условиях труда и благоприятной морально-психологической атмосфере на предприятии.

Ответьте на вопрос.

2. Характеристика роли кадрового менеджера представлена далее. Определите ее? Осуществляющий контроль над соблюдением работниками условий трудового договора, учет должностных перемещений, регулирование трудовых отношений.

Вставьте пропущенное слово.

3. Охарактеризуйте менеджера по персоналу как ……. кадрового потенциала. Играющий ведущую роль в обеспечении организационной и профессиональной согласованности составляющих кадрового потенциала организации.

Выберите правильный ответ.

4. От чего зависит численность кадрового подразделения?
а) от общей численности персонала в организации и ее стратегии,
б) от руководителя кадрового подразделения,
в) от функционала кадрового подразделения,
г) от слова руководителя предприятия.

Вставьте пропущенное слово.

5. Ключевые области компетентности кадрового менеджера: этичность, ……., умение слушать, командная ориентация, результативность.

Выберите правильный ответ.

6. Что представляет собой совокупность взаимосвязанных подразделений системы и должностных лиц?
а) организационную структуру предприятия,
б) организационную культуру предприятия,
в) систему взаимоотношений предприятия,
г) нет верного ответа

Выберите правильный ответ.

7. Что означает принять решение, оценив по определенным критериям, какие из поставленных задач и дел имеют первостепенное значение, какие – второстепенное:
а) расставить контексты в хронологическом порядке,
б) распределить ресурсы,
в) расставить приоритеты,
г) делегировать.

Выберите правильный ответ.

8. В каком случае работник не может в течение 14 дней отозвать свое заявление об увольнении?
а) когда имеется письменное приглашение нового работника на его замену,
б) когда оно подписано руководителем предприятия,
в) в любом случае не может,
г) когда в ссоре с директором.

Выберите правильный ответ.

9. Какой документ должен быть оформлен после подписания трудового договора?
а) приказ о приеме на работу,
б) пропуск,
в) трудовая книжка,
г) никакой, все оформлено.

Выберите правильный ответ.

10. С какими документами работник должен быть обязательно ознакомлен при трудоустройстве?
а) с локальными нормативными актами,
б) с графиком отпусков,
в) с режимом труда,
г) со штатным расписанием.

Выберите правильный ответ.

11. Как называются неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к потерям времени:
а) рубрикаторами потерь,
б) расхитителями собственности,
в) поглотителями времени,
г) похитители времени.

Вставьте пропущенное слово.

12. Просмотр списка ……. при приближении контекста является одним из шагов техники контекстного планирования.

Вставьте пропущенное слово.

13. ……. называется подход, при котором человек действует вопреки внешним обстоятельствам, активно влияет на свою жизнь.

Вставьте пропущенное слово.

14. SMART-цель - это реалистичная, конкретная и измеримая цель с дедлайном, которая соответствует ……. компании.
Вставьте пропущенное слово.

15. SMART – это метод постановки ……. целей. С его помощью можно сформулировать измеримую и реалистичную цель, обозначить необходимые ресурсы и сроки для ее достижения.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Выберите правильный ответ.

1. Как называется стратегия достижения надцели (действие в проблемной ситуации):

а) “веером возможностей”,
б) “нарезкой слона”,
в) “поеданием лягушки”,
г) “нарезкой колбасы”.

Выберите правильный ответ.

2. Техника хронометража помогает:

а) выявить свои типовые стратегические цели,
б) выявить свои типовые поглотители времени,
в) определить критерии для формулирования цели,
г) все верно.

Выберите правильный ответ.

3. В истории развития отечественного тайм-менеджмента можно выделить:

а) 3 этапа,
б) 5 этапов,
в) 6 этапов,
г) 2 этапа.

Выберите правильный ответ.

4. В контекстном планировании задачи, для которых время исполнения известно заранее, называются:

а) бюджетируемыми,
б) жесткими,
в) приоритетными,
г) гибким.

Выберите правильный ответ.

5. Зачем передавать задачи?

а) чтобы высвободить время для выполнения более важных и срочных задач,
б) чтобы обучить коллег,
в) чтобы разгрузить себя от выполнения рутинной работы,
г) все варианты верны.

Выберите правильный ответ.

6. Что такое гибкие задачи?

а) задачи, не привязанные жестко к определенному времени, а зависящие от контекста (условий, обстоятельств),
б) задачи, привязанные к определенным обстоятельствам,
в) задачи, решаемые разными способами,
г) все варианты верны.

Выберите правильный ответ.

7. Что такое контекст?

а) совокупность условий, обстоятельств, наиболее подходящих для совершения определенного дела, решения конкретной задачи,
б) комментарий для решения определенных задач,
в) методологический инструментарий для решения конкретной задачи,
г) все варианты верны.

Ответьте на вопрос.

8. Как называются любые виды объектов и дел, отвлекающих от выполнения основных задач и запланированной работы.

Вставьте пропущенное слово.

9. Хронометраж - один из основополагающих методов тайм-менеджмента. Метод изучения ……. времени с помощью фиксации и замеров продолжительности выполняемых действий. Хронометраж позволяет провести «аудит» и «инвентаризацию» времени. Для того чтобы провести хронометраж, рекомендуется записывать все свои дела с точностью до 5-10 минут в течение хотя бы двух недель.

Ответьте на вопрос.

10. Какой метод формирует умение выявлять систематизировать применять знания наиболее эффективно?

Вставьте пропущенное словосочетание.

11. Основная идея методики Getting Things Done такова: когда у человека скапливается слишком много дел, он нерационально планирует своё время, постоянно переносит задачи «на завтра» и в итоге тратит время не на действия, а на размышления о планах. Методика подойдёт тем, кто буквально погребён под лавиной задач. Организация времени требует ……. ……. от необходимости помнить огромный список задач. Для этого нужна условная «корзина» - место, куда можно сложить абсолютно все дела, не разделяя их на рабочие и личные.

Вставьте пропущенное словосочетание.

12. Что значит расставить приоритеты по …… ……..? Это значит разделить список дел на 4 типа:

Срочные и важные (Задачи, которые требуют пристального внимания; их нужно сделать как можно быстрее. Сделать самостоятельно),
Важные, но несрочные (Долгосрочные проекты, которые требуют внимания в будущем. Спланировать и выполнить),
Срочные, но неважные (Задачи, которые стоит сделать быстро, но не обязательно тратить на них своё время. Делегировать),
Неважные и несрочные (Задачи, которые можно без последствий отложить и которые не несут потенциальной пользы. Обдумать, отказаться, переформулировать или перенести в другую категорию).

Вставьте пропущенное словосочетание.

13. …….. ……. - это означает постоянную корректировку списка дел и приоритетов в соответствии с происходящими внешними и внутренними изменениями.

Вставьте пропущенное словосочетание.

14. Характеристика метода «от противного»: найти …….. ……., который отнимает много времени. Установить обязательный лимит на подобный «пожиратель времени».

Вставьте пропущенное словосочетание.

15. Характеристика метода «ничего не делать»: если вместо работы вы постоянно отвлекаетесь, попробуйте ничего не делать хотя бы 15 минут. Просто встаньте, выключите музыку и избавьтесь от других внешних факторов. Обычно уже через 5 минут бездействия психика сдаётся, и вы решаете, что лучше съесть один «помидор», чем скучать.

Компетенции ПК-6, УК-6 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-6, УК-6 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и с учетом балльно-рейтинговой системы.

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 40
2.	Контрольные мероприятия (тестирование)	до 20
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 40

Критерии оценивания зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Интеллект-реинжиниринг"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-7. Способен участвовать в расчетных и экспериментальных исследованиях, проводить обработку и анализ результатов
ПК**	ПК-7.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДАННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.31
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	технической кибернетики
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

1. Назовите наиболее популярный способ визуализации данных (связей) в социальных сетях?
а) график;
б) диаграмма;
в) граф;
г) облако тегов

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

2. Что помимо контента является предметом аналитического исследования в социальных сетях (может быть несколько ответов)?
а) название;
б) логотип;
в) связи;
г) создатели.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

3. Что обычно помимо количества сообщений принято отображать в виде картограмм в анализе социальных сетей (может быть несколько правильных ответов)?
а) связи;
б) sentiment analysis;
в) структурную связность;
г) сообщества.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

4. Какие задачи в анализе социальных сетей решаются не с помощью графа?
а) определение тональности сообщения;
б) принадлежность к сообществу;
в) выделение сообществ;
г) определение ролей и уровня влияния профилей

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

5. Как называется статистическая мера, используемая для оценки важности слова в контексте документа, являющегося частью коллекции документов?
а) WordToVec;
б) LDA;
в) TF-IDF
г) SCAN

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

6. Какой диаметр имеют обычно социальные сети?
а) большой;
б) небольшой;
в) нулевой;
г) бесконечный;
д) все варианты ответа

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

7. С помощью каких алгоритмов и методов нельзя выделять сообщества в социальных сетях (может быть несколько ответов)?
а) LDA алгоритм;
б) SCAN- алгоритм;
в) алгоритмов, использующих понятие модулярности;
г) алгоритмов, использующих понятие плотности связей.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

8. Какой коэффициент кластеризации, как правило, имеют социальные сети?
а) высокий;
б) невысокий;
в) нулевой;
г) бесконечный;
д) все варианты ответа

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

9. Какие из нижеперечисленных методов можно отнести к методам интеллектуального анализа данных?
а) методы частотного анализа;
б) методы математической статистики;
в) методы наименьших квадратов;
г) методы машинного обучения (с применением нейронных сетей)

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

10. Через примерно какое количество связей как правило в среднем соединены любые два профиля в любой социальной сети?
а) 2;
б) 6;
в) 10;
г) невозможно определить это количество

Закончите предложение

11. Количество кратчайших путей, проходящих через ребра, называется …

Закончите предложение

12. В графе, последовательность вершин и ребер, начинающаяся и заканчивающаяся вершиной, называется …

Закончите предложение

13. В графе, замкнутая простая цепь, называется …

Закончите предложение

14. Мера плотности связей вершины с соседними, называется …

Закончите предложение

15. Вершина в графе, содержащаяся в ε окрестности по крайней мере μ вершин, называется…

Закончите предложение

16. Отдельная вершина, соседи которой принадлежат двум и более кластерам называется …

Закончите предложение

17. Отдельная вершина, все соседи которой принадлежат одному и тому же кластеру или не принадлежат никакому, называется …

Закончите предложение

18. Алгоритм, основанный на определении наиболее употребляемых темах, которые могут образовывать кластеры, называется …

Прочитайте вопрос и напишите ответ

19. Какое расстояние используется для расчета дистанции между векторами в конверсационном анализе?

Напишите определение

20. Sentiment analysis - это

Напишите определение

21. Цепь в графе - это

Напишите определение

22. Путь в графе - это

Прочитайте вопрос и напишите ответ

23. В каком случае про сеть говорят, что распределение степеней узлов является распределением «с длинным хвостом»?

Прочитайте вопрос и напишите ответ

24. Какие соотношения по плотностям имеются в кластере одного графа?

Напишите определение

25. Степень посредничества – это

Компетенция УК*

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

1. Что нельзя отнести к причинам появления социальных сетей?
   а) уход в виртуальную реальность;
   б) потребность в социальной значимости;
   в) высокий уровень инфляции;
   г) развития и распространение сети Интернет.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

2. Из каких этапов состоит анализ данных?
   а) сбор, обработка, представление;
   б) создание, обработка, изменение;
   в) сбор, изменение, визуализация;
   в) исследование, постановка, решение.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

3. Что из перечисленного нельзя отнести ко способам визуализации данных?
   а) графики и таблицы;
   б) дашборды;
   в) облако тегов;
   в) WordToVec;
   г) граф.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

4. Какой элемент в графе соединяет две разные вершины?
   а) петля;
   б) ребро;
   в) дуга.
   г) подграф.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

5. Как называется способ визуализации данных, в котором представлены слова, размер которых зависит от частоты их употребления?
   а) дашборд;
   б) картограмма;
   в) облако тегов
   г) граф.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

6. В какой популярной социальной сети содержатся преимущественно видео данные?
   а) Vk;
   б) Tik-Tok;
   в) Дзен
   г) Телеграм.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

7. Как называется вид цифрового следа, в котором пользователь намеренно публикует свои данные?

а) активный;
б) пассивный;
в) намеренный;
г) анонимный

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

8. Что можно не определять при создании и раскручивании сетевого сообщества?
а) целевую аудиторию;
б) частоту процессора;
в) ценность сообщества;
г) сообщества конкурентов

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

9. Какие задачи не могут решать социальные сети?
а) управление репутацией компании;
б) задачи математической статистики;
в) получение обратной связи;
г) рекламные задачи.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

10. Что можно не учитывать при определении целевой аудитории сообщества в социальной сети?
а) социально-демографические данные;
б) географию (страна, город, район);
в) психографию (стиль жизни, ценности и предпочтения, хобби);
г) прогноз погоды

Продолжите предложение

11. Информация, оставленная в результате с любыми взаимодействиями со страницами в интернете, называется ….

Продолжите предложение

12. Имидж, который формируется из информации в социальных сетях, называется …

Продолжите предложение

13. Сфера права, которая включает в себя сразу несколько отраслей права и регулирует отношения, связанные с IT, называется …

Продолжите предложение

14. Контент, занимающий в социальных сетях наибольшее количество информации по золотой формуле контента, называется …

Продолжите предложение

15. Контент, занимающий в социальных сетях наименьшее количество информации по золотой формуле контента?

Продолжите предложение

16. Контент, создаваемый вашими клиентами, сотрудниками и поклонниками (отзывы, ответы на вопросы, мнения, интервью), называется …

Продолжите предложение

17. Таблица, в которой прописаны даты и темы всех постов в сообществе, называется …

Продолжите предложение

18. Параметр, характеризующий количество пользователей, увидевших ваши публикации в своей френдленте, называется …

Продолжите предложение

19. Параметр, отвечающий за вовлеченность пользователей к конкретному посту, называется …

Продолжите предложение

20. Приведение всех слов текста к их изначальным формам, называется …

Напишите определение

21. Сетевое сообщество – это …

Напишите определение

22. SMM – это …

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Список тем к зачету

1. Социальные сети сегодня, их классификация относительно контента.
2. Данные социальных сетей, представляющие интерес.
3. Сбор данных социальных сетей.
4. Обработка данных социальных сетей.
5. Анализ данных социальных сетей.
6. Связи в социальных сетях и их представление.
7. Представление социальной сети графом большой размерности
8. Кластеризация графа.
9. Классификация вершин графа.
10. Модели социальных сетей.
11. Плотность распределения степеней вершины.
12. Инструментальные средства по обработке и анализу данных социальных сетей.
13. Анализ текстового контента.
14. Анализ изображений в социальных сетях.
15. Анализ связей.
16. Выделение сообществ и кластерный анализ.
17. Инструментальные средства по представлению данных социальных сетей
18. Формирование цифровых следов.

19. Цифровой имидж и цифровое право

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Интеллектуальный анализ данных социальных сетей"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНТЕНСИВНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОЯЗЫЧНЫЙ ПРАКТИКУМ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.32
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	иностранных языков и профессиональной коммуникации
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК* Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Задание 1 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
При составлении резюме на английском языке в правильном порядке имя следует указывать как:
1. Petrov Ivan
2. Ivan Ivanovich Petrov
3. Ivan Petrov
4. Petrov I.V.

Задание 2 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
«Краткосрочный кредит» можно перевести как:
1. short credit
2. short term loan
3. loan
4. credit

Задание 3 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Обращение в официальном письме пишется как:
1. Dear Mr. Smith,
2. Dear Mr. Smith!
3. Dear John,
4. Dear Mr. John Smith!

Задание 4 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
При составлении резюме на английском языке в правильном порядке адрес следует указывать как:
1. Russia, Samara, ul. Lenina 28-31
2. 28 Lenina str., apart. 31 Samara, Russia

3. 28-31 Lenina street Samara, Russia
4. Russia, Samara

Задание 5 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

“How are you?” - вежливым ответом будет:
1. I'm fine, thank you. How are you?
2. Fine.
3. Not bad.
4. So-so.

Задание 6 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа. "How do you do?” - это не вопрос, это один из способов (очень формальный, свойственный британскому английскому) сказать человеку "Здравствуйте". Правильной реакцией будет:
1. I'm fine, thank you. How are you?
2. How are you?
3. How do you do?
4. OK

Задание 7 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа. Ответом на вопрос «What is your first name?» является:
1. My first name is Petrov.
2. Ivan Ivanovich
3. My first name is Ivan.
4. Ivan Petrov

Задание 8 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа. Maria __Brazilian
1. is
2. be
3. are
4. does

Задание 9 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа. Paul’s studying medicine because he wants to be a __
1. lawyer
2. teacher
3. doctor
4. builder

Задание 10 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа. Jim ____got a car.

1. isn’t
2. hasn’t
3. doesn’t
4. wasn’t

Задание 11 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа. John is _brother.

1. Peter’s
2. Peter
3. Peter his
4. his Peter

Задание 12 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.

Do you use English in your job? – Yes, I speak to my colleagues and __letters.

Задание 13 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.

What’s your __sport? – I love tennis.

Задание 14 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.

Excuse me. ___time is it? – It’s 10 o’clock.

Задание 15 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.

What time ___ you get up in the morning?

Задание 16 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.

I usually ___shopping at the supermarket on Saturday mornings.

Задание 17 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.

What shall we buy Mary for her __? – A phone is a great birthday gift, I think!

Задание 18 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.

My brother ___in London. – How long has he been living there? – For 5 years.

Задание 19 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.

___there a restaurant near here?

Задание 20 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
How __ s a cheese sandwich? - $1.20

Задание 21 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
__you like the food at that Indian restaurant you went to last night?

Задание 22 Напишите вопрос, ответом на который будет: I am from Russia.

Задание 23 Напишите вопрос, ответом на который будет: I was born in 2005.

Задание 24 Напишите вопрос, ответом на который будет: I study in Samara National Research University.

Задание 25 Напишите вопрос, ответом на который будет: My address is 10 Kalinina street, flat 35.

Компетенция ПК* Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения

Задание 1 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

I like __ because I like to laugh.
1. love stories
2. comedies
3. science fiction films
4. horror

Задание 2 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа. London is more ____than Paris.
1. dangerous
2. bigger
3. cleaner
4. nicer

Задание 3 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
__to go for a pizza this evening?
1. Do you like
2. Would you like
3. What do you want
4. How about to

Задание 4 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Look! It ___
1. rains
2. raining
3. is raining
4. rained

Задание 5 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа. Hello, _I speak to Jane please?
1. can
2. do
3. will
4. did

Задание 6 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа. What's _? You look upset.
1. bad
2. happen
3. wrong
4. fine

Задание 7 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа. If you do more exercise, you will _
1. stop to smoke
2. lose weight
3. have a holiday
4. go shopping

Задание 8 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа. To get to the post office, __at the end of this road.
1. turn right
2. go past
3. go along
4. go round

Задание 9 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа. Bye - bye, George! _ a nice weekend!
1. Do
2. Make
3. Have
4. Leave

Задание 10 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа. I _18 years old when I started my first job.

1. were
2. was
3. had
4. did

Задание 11 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа. My grandfather was born eighty years __

1. ago
2. since
3. last
4. often

Задание 12 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. Why did you enter this faculty? - I __this faculty because I love IT.

Задание 13 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. __is your job? – I'm a psychologist.

Задание 14 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. When did you _ to become a psychologist? - I decided to become a psychologist when I was 17.

Задание 15 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. How __ do you watch TV? - Usually I watch TV once or twice a week.

Задание 16 Прочитайте задание и впишите одну, подходящую по смыслу, аббревиатуру на английском языке.
Human resources managers are often called __managers.

Задание 17 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
My favourite __at the university are English, Maths and History.

Задание 18 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. __ can you improve your English? - I can improve my English by reading books and talking to native speakers.

Задание 19 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. Did you __ any training programs? – Yes, I did. I attended several training programs. I have Coursera and Efset certificates.

Задание 20 Прочитайте диалог и определите где он происходит.

Waiter: Hi. What can I get for you today?
Julie: Do you have a menu?
Waiter: Sure, there's an a la carte menu, or today's specials are on the board.
Julie: I'll go for the specials.
Waiter: Good choice.
Waiter: Anything to drink?
Julie: Just spring water.
Waiter: Still or sparkling?
Julie: I'd like sparkling, please.
Waiter: OK. Coming right up.

Задание 21 Прочитайте диалог и определите где он происходит.
Mrs. Brown: Excuse me, I'm looking for a hotel to stay at. What would you recommend?
Information Clerk: How long are you going to stay?
Mrs. Brown: Three nights, I think. Could you, please, look for some hotel near the centre?
Information Clerk: Yes, Madam, naturally. Is it a single room you want?
Mrs. Brown: No, a double room, please. My husband is joining me.
Information Clerk: Right. Now can I offer you New Barbican, Madam? It is a modern hotel, comfortably furnished. All rooms have radio, telephone and a colour TV set.
Mrs. Brown: Thank you. Where exactly is it?
Information Clerk: In Central Street, Madam. It is not far from the Tower of London and Tower Bridge.
Mrs. Brown: How much does it cost?
Information Clerk: It is 40 pounds per person per night.
Mrs. Brown: Fine, fine, that will do...

Задание 22 Напишите вопрос, ответом на который будет: No, I don't often go on business trips.

Задание 23 Напишите вопрос, ответом на который будет: Financial success motivates me.

Задание 24 Напишите вопрос, ответом на который будет: As for my weaknesses, I sometimes procrastinate.

Задание 25 Напишите вопрос, ответом на который будет: My strengths are being creative, reliable and hard-working.

Компетенции УК-4 и ПК-2 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции УК-4 и ПК-2 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и с учетом балльнорейтинговой системы (БРС).

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	10
2.	**Контрольные мероприятия**	
	Тестирование	5
	Собеседование	5
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	
	Эссе	5
	Резюме	5
	Устное монологическое высказывание	5
	Письмо	5
	Ролевая игра	5
	Аудирование	5
	Диалог на заданную тему	5
4.	**Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий**	
	Аннотация	5
	Статья	5
	Глоссарий	5
5.	**Ответ на зачете (экзамене)**	30

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

[1] При необходимости добавляется список вопросов для собеседования (количество вопросов 25-30)

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Интенсивный профессиональный иноязычный практикум"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНТЕРАКТИВНЫЙ МАРКЕТИНГ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.34
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	теории и истории журналистики
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ПК*

1.**Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Как расшифровывается аббревиатура PPC, обозначающая тип рекламы?
1) Parish Pastoral Council
2) Pay Per Click
3) Public Policy Center
4) Public Power Corporation
5) Peer-to-Peer Computing

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Как расшифровывается аббревиатура SEO, часто используемая в интернет-маркетинге?
1) Search Engine Optimization
2) Special Equipment Option
3) Software Engineering Organization
4) Security Engineering Officer
5) Special Equipment Operator

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В случае онлайновой продажи софт-товаров (товаров, которые можно получить по Сети) стратегия сайта предполагает следующее:
1) Следует стимулировать персональный контакт посетителей с продавцами
2) Весь процесс привлечения, информирования, убеждения покупателя, оплаты и получения товара следует организовать без персонального контакта с продавцом
3) Средства сайта должны максимально быстро выводить посетителя на чат с экспертом или продавцом
4) Целесообразно чтобы покупатель обратился к продавцу на финальной стадии

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Вид хостинга, при котором каждый аккаунт делит серверные ресурсы, доступную ширину канала и вспомогательные службы с другими участниками называется
1) разделяемый веб-хостинг
2) веб-хостинг на базе виртуального сервера
3) веб-хостинг на базе выделенного сервера
4) collocation

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Ключевые фразы в оптимизируемой веб-странице …
1) должны встречаться только в заголовках страницы
2) должны встречаться в тексте страницы максимально часто
3) должны встречаться в заголовках и тексте страницы с определенной частотой и вариативностью
4) не должны встречаться в заголовках и тексте страницы одновременно

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Конверсия качественных посетителей это:
1) это отношение числа людей, совершивших целевое действие к числу качественных посетителей
2) отношение числа людей посетивших рекламную страницу к числу качественных посетителей
3) отношение числа людей перешедших по рекламной ссылке к к числу качественных посетителей
4) общий подсчет людей, посетивших рекламную страницу

7**. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Поисковая система Google:
1) была создана в период 1970 – 1980 гг.
2) была создана в период 1980 – 1990 гг.
3) была создана в период 1990 – 2000 гг.
4) была создана в период 2000 – 2005 гг.
5) была создана в период 2005 – 2010 гг.

8. **Закончите предложенное пропущенным словом.**
Именованный набор информационных и программных блоков, организованных и размещенных в Интернете с заранее определенной целью и предназначенных для активного просмотра целевой аудиторией общение между людьми это - _____.

9. **Закончите предложенное пропущенным словом.**
Реклама бренда или торговой марки относится к _____ типу рекламной кампании

10.**Закончите предложенное пропущенным словом.**
Вид хостинга, при котором каждый аккаунт делит серверные ресурсы, доступную ширину канала и вспомогательные службы с другими участниками называется_____.

11. **Закончите предложенное пропущенным словом.**
Рубричная реклама, состоящая из набора рекламных объявлений, сгруппированных по тематическим категориям называется _____.

12. Вставьте пропущенную фразу из двух слов.
Интерактивные, многопользовательские веб-сайты, содержание которых вносят сами участники сети принято называть _____.

13. Вставьте пропущенное слово.
Взаимный обмен ссылками без тематической необходимости принято называть_____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
В чем заключается главное отличие интернет-маркетинга от классического маркетинга?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Что означает SEO-оптимизация контента?

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам
Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам

УК*

1. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
Выделите методы внутренней оптимизации.
1) покупка ссылок
2) подбор ключевых слов
3) регистрация в каталогах
4) обмен ссылками
5) оптимизация изображений

2. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
Какую аудиторию следует отнести к «малой концентрированной»?
1) покупатели автомобилей марки Lada
2) покупатели автомобилей
3) покупатели мебели
4) покупатели бытовой техники

3. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
Как называется сервис по созданию роликов для социальных сетей прямо в браузере?
1) Tinder
2) SUPA
3) Яндекс. Маркет
4) GoAnimate

4. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
Маркетинговое исследование, которое позволяет оценивать количественные показатели работы двух вариантов веб-страниц
1) Юзабилити
2) A/B-тестирование
3) UX
4) SEO-аудит

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Как называется технология организации времени для повышения эффективности его использования?
1) Временной таргетинг
2) Селф-менеджмент
3) Тайм-менеджмент
4) Яндекс. Метрика

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что используют для показа рекламы людям, которые уже просмотрели продукт, но не совершили целевое действие?
1) Email-рассылка
2) Таргетинг
3) Push-уведомления
4) Ретаргетинг (ремаркетинг)

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Как называется маркетинговая тактика, направленная на поиск потенциальных клиентов с определенными контактными данным?
1) Лидогенерация
2) Крауд-маркетинг
3) Event-менеджмент
4) Планирование

8. **Закончите предложенное пропущенным словом.**
Автоматизированное исследование страниц парсером принято называть _____.

9. **Закончите предложенное пропущенным словом.**
Процесс отправки электронного письма одновременно большому количеству пользователей из базы принято называть _____.

10. **Вставьте пропущенное слово.**
Рекламу, основанная на технологиях, которые позволяют выявить заинтересованность посетителя, исходя из предыдущих поисковых запросов посетителя, статистики переходов по ссылкам и рекламным сообщениям принято называть _____.

11.**Вставьте пропущенное слово.**
_____ платформы позволяют объединить аккаунты в нескольких социальных медиа сервисах.

12. Вставьте пропущенную фразу из двух слов.
_____ - это графическое изображение, являющееся гиперссылкой на сайт рекламодателя, которое может содержать анимированные, звуковые и видео элементы.

13. Вставьте пропущенное слово.
Метод оптимизации, при котором роботу поисковика показывается одна страница, а посетителю сайта (человеку)-другая принято называть _____.

14. Прочитайте тест и запишите развернутый ответ.
В чем суть понятия Якорный текст (anchor text)?

15. Прочитайте тест и запишите развернутый ответ.
Как расшифровывается аббревиатура CMS, обозначающая платформу для создания сайтов?

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам
Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы для собеседования

1. История развития сети Интернет.
2. Концепция построения сети Интернет.
3. Сервисы сети Интернет.
4. История развития сети Интернет.
5. Концепция построения сети Интернет.
6. Цифровой и классический маркетинг: взаимоотношения, интеграция, перспективы
7. Интернет как основная среда цифрового маркетинга
8. Анализ данных и web аналитика
9. Off-line инструментарий цифрового маркетинга
10. Big Data в маркетинге
11. Формирование интерактивной стратегии бренда
12. Выбор целевых сегментов и средств коммуникации
13. Сайты, мобильные приложения, посадочные страницы
14. E-mail маркетинг, продвижение в мессенджерах и CPA маркетинг
15. Информационные системы цифрового маркетинга
16. Формирование интерактивной стратегии бренда
17. Мобильная реклама
18. CMS: оригинальные версии и открытые платформы.
19. Дизайн и дизайн-мышление в интернет
20. Рубрикатор нишевых медиа vsgeneralinterestmedia.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Интерактивный маркетинг"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.31
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	информатики и вычислительной математики
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*.

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Компьютер, подключенный к Internet, обязательно имеет:

a) IP-адрес
b) Web-сервер
c) домашнюю web-страницу
d) доменное имя

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Web-страницы имеют расширение:

a) *.txt
b) *.html
c) *.doc
d) *.exe

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
HTML является:

a) средством просмотра Web-страниц
b) транслятором языка программирования
c) сервером Интернет
d) языком разметки, используемым при создании Web-страниц

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как в широком смысле понимается термин «база данных»?

a) технология структурирования информации, определяющая механизмы интеллектуальной обработки данных
b) аналитическое хранилище данных, направленное на поддержку принятия решений в управленческих задачах
c) среда представления данных предметной области, обеспечивающая формирование структур используемых документов
d) механизм реализации информационной потребности пользователя, реализующий интерактивное интерфейсное взаимодействие
e) система хранения сведений о предметной области, предназначенных для удовлетворения информационных потребностей пользователя

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Укажите завершение предложения «Применение технологий больших данных позволяет компаниям…», которое делает это утверждение некорректным:

a) увеличить показатели доходности и прибыльности
b) оптимизировать логистические процессы
c) оценить уровень удовлетворённости клиентов после взаимодействия с компанией
d) увеличить численность производственного персонала

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Выберите из нижеперечисленного условие, которое не оказывает никакого влияния на возможность доступа к облачным сервисам:

a) наличие компьютера
b) наличие компьютера и доступа к сети "интернет"
c) наличие антивирусного программного обеспечения
d) наличие договора с провайдером облачных услуг

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Для чего используется прикладное программное обеспечение (ПО) в технологии интернета вещей?

a) данное ПО использует данные, собранные с помощью подключенных вещей, для перевода их в информацию для принятия управляющих решений
b) данное ПО предоставляет удобный интерфейс пользователю, работает с аналитическими приложениями, обеспечивает функции различного рода отраслевой специфики
c) данное ПО собирает данные, преобразует их, управляет этими данными, а также используется для разработки приложений интернета вещей
d) данное ПО используется для обеспечения безопасности передачи данных с устройств

Задание 8. Впишите пропущенное слово.

Информационные технологии – это процессы обработки, накопления и _____ данных для получения информации о состоянии объекта, процесса, явления, а также способы и методы осуществления таких процессов.

Задание 9. Впишите пропущенное слово.

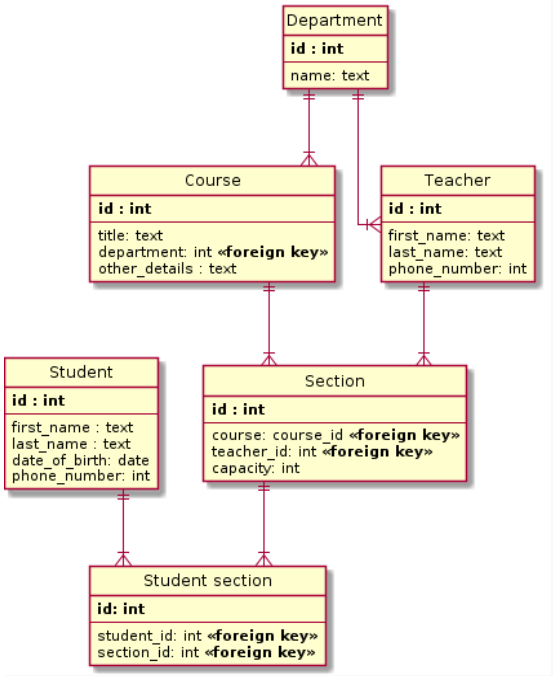
Web-страница – это документ или информационный ресурс, размещенный в сети Интернет, доступ к которому осуществляется с помощью _____ .

Задание 10. Впишите пропущенное слово.

Программа PhotoShop предназначена для обработки _____.

Задание 11.

К какому типу относится база данных, схема которой приведена на рисунке.
В ответе кажите только одно слово, соответствующее типу базы данных



Задание 12.

Для создания чего предназначена программа «Botmother»?

В ответе кажите только одно слово в единственном числе и именительном падеже.

Задание 13.

Для создания чего предназначена программа «Flowlab»?

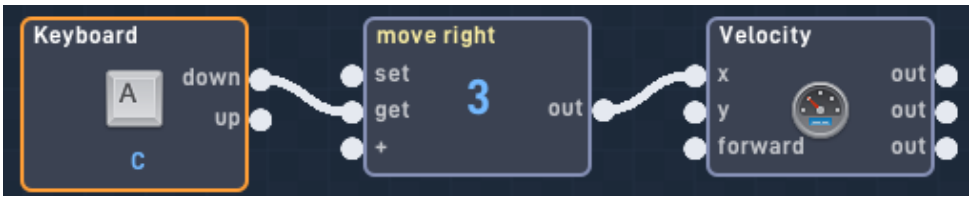
В ответе кажите только одно слово в единственном числе и именительном падеже.

Задание 14. Дайте развернутый ответ.

Что такое система управления базами данных?

Задание 15. Дайте развернутый ответ.

В программе «Flowlab» задана настройка поведения персонажа, приведенная на рисунке. Укажите при наступлении какого события будут выполняться указанные настройки и что именно будет делать персонаж.



Компетенция ПК*.

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Выберите корректное окончание утверждения «CRM-система нужна для...»:

a) управления корпоративной культурой
b) повышения качества продукции
c) улучшения обслуживания клиентов
d) отслеживания складских запасов
e) организации электронной торговли

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
К основным преимуществам CRM-систем НЕ относится:

a) экономия рабочего времени работников отдела продаж
b) обеспечение индивидуального подхода к клиентам
c) снижение себестоимости продукции
d) повышение удовлетворенности клиентов

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Отметьте неправильное высказывание:

a) использование CRM-систем увеличивает затраты на привлечение новых клиентов
b) стоимость привлечения нового покупателя значительно больше стоимости удержания существующего клиента
c) заключить сделку с уже имеющимся клиентом легче и дешевле, чем добиться осуществления этой же сделки с новым покупателем
d) использование CRM-систем позволяет обеспечить индивидуальный подход к клиентам

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Браузеры являются:

a) серверами Интернет
b) антивирусными программами

c) трансляторами языка программирования
d) средством просмотра web-страниц

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Базы данных НЕ используются:

a) для хранения различных данных (музыка, картинки, сообщения) в смартфонах
b) в банковских системах, при помощи которых клиенты могут осуществлять денежные переводы
c) на сайтах со значительными объемами данных — интернет-магазины, порталы, корпоративные сайты
d) для шифрования данных

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Закончите предложение «Блокчейн - это…»

a) распределенная база данных, которая поддерживает постоянно растущий организованный список записей
b) разновидность цифровой валюты, создание и контроль за которой базируются на криптографических методах
c) группа логически объединённых последовательных операций по работе с данными, обрабатываемая или отменяемая целиком
d) запись в распределенном реестре о сделке между участниками системы, перехода актива или права на него

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Векторным графическим редактором является:

a) ACDSee
b) Adobe Photoshop
c) Corel Draw
d) Paint

Задание 8. Впишите пропущенное слово.
Основная функция CRM-систем – управление взаимоотношениями с _____.

Задание 9. Впишите пропущенное слово.
Основное предназначение графических редакторов – работа с графическими _____ .

Задание 10. Впишите пропущенное слово.
База данных – это реализованная с помощью компьютера информационная _____, отражающая состояния объектов и их отношения.

Задание 11. Впишите пропущенное слово.
Программа «QlickView» - это платформа для бизнес-_____

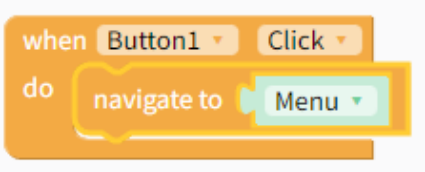
Задание 12.
Для создания каких приложений предназначена программа «Thunkable»?
В ответе кажите только одно слово – прилагательное, соответствующее типу приложения.

Задание 13.
Для создания чего предназначена программа «IM Creator»?
В ответе кажите только одно слово в единственном числе и именительном падеже.

Задание 14. Дайте развернутый ответ
Что такое мобильное приложение?

Задание 15. Дайте развернутый ответ

В программе «Thunkable» задана реакция приложения, приведенная на рисунке. Укажите при наступлении какого события будут выполняться указанные действия и что именно будет происходить.



Компетенции УК* и ПК* сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК* и ПК* не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Информационные технологии в профессиональной деятельности"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-5. Способен на основе использования современных средств автоматизированного проектирования моделировать термогазодинамические, физико-химические и деформационные процессы в узлах двигателей, оптимизировать конструкции тепловых машин для повышения их энергетической эффективности и экологической безопасности
ПК**	ПК-5.11. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.32
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	технической кибернетики
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Если при контролируемом обучении размер обучающей выборки мал

а) точность предсказания всегда будет высокой
б) точность предсказания на тестовых данных будет вероятно низкой
в) точность при малом размере выборки невозможно рассчитать
г) не влияет на качество обучения

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Первым шагом при анализе данных является

а) сбор данных
б) визуализация
в) удаление выбросов
г) балансировка данных

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Бинарная классификация используется в случае наличия в выборке

а) двух классов
б) более чем двух классов
в) любого числа классов
г) выбросов

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Каким методом можно уменьшить размер выборки и, как следствие, сложность модели для оптимизации расчётов?

а) Прореживание
б) Метод 3-сигма
в) Метод главных компонент
г) Ансамблирование моделей

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Ошибка первого рода – это

а) ошибка, заключающаяся в принятии ложной гипотезы
б) ошибка, заключающаяся в опровержении истинной гипотезы
в) сумма всех ошибок классификации
г) систематическая ошибка выжившего

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Ошибка второго рода – это

а) сумма всех ошибок классификации
б) ошибка, заключающаяся в принятии ложной гипотезы
в) ошибка, заключающаяся в опровержении истинной гипотезы
г) систематическая ошибка выжившего

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой алгоритм машинного обучения является методом обучения без учителя?

а) Деревья решений
б) Ассоциативные правила
в) Случайный лес
г) Линейная регрессия

8. Впишите пропущенные слова

Машинное обучение применяется для разбиения пространства на области _____ и _____.

9. Впишите пропущенное слово

Машинное обучение _____ для обнаружения в данных ранее неизвестных, практически полезных и доступных интерпретации знаний.

10. Впишите пропущенные слова

Свойство интеллектуальных систем выполнять творческие функции – это _____ _____

11. Впишите пропущенные слова

Разбиение пространства на области категорий и классов, называется _____ _____.

12. Впишите пропущенное слово

При решении задач обучения по прецедентам, когда алгоритм обучения не обеспечивает достаточно малой величины средней ошибки на обучающей выборке возникает _____.

13. Впишите пропущенное слово

Наука и технология создания интеллектуальных машин, особенно интеллектуальных компьютерных программ, называется _____.

14. Прочитайте вопрос и напишите развернутый ответ

Что такое дискриминантный анализ?

15. Прочитайте вопрос и напишите развернутый ответ

Что является целью дискриминантного анализа?

16. Прочитайте вопрос и напишите развернутый ответ

Что такое кросс-валидация в машинном обучении и для чего она используется?

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Первая главная компонента (в МГК) имеет наибольшую

а) дисперсию
б) корреляцию
в) медиану
г) ковариацию

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Как называется свойство, характеризующее объект (цвет глаз, температура воды):
а) признак
б) атрибут
в) описание
г) класс

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Какие ошибки следует избегать в первую очередь:
а) 1-го рода
б) 2-го рода
в) зависит от постановки задачи
г) ничего из перечисленного выше

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Как называются модели, основанные на данных?
а) Эмпирические модели
б) Практические модели
в) Теоретические модели
г) Параметрические модели

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
К какому типу задач относится задача классификации?
а) Обучение с учителем
б) Обучение без учителя
в) Мета-обучение
г) Обучение с подкреплением

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Предсказание вещественного числа в интервале [-1, 1] - это задача:
а) классификации
б) регрессии
в) кластеризации
г) визуализации

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Логистическая регрессия - это модель, используемая в задаче
а) регрессии
б) кластеризации
в) классификации
г) ничего из перечисленного выше

8. Впишите пропущенное слово
Свойство, характеризующее объект (цвет глаз, температура воды), называется _____.

9. Впишите пропущенное слово
Машинное обучение применяется при _____ размерности задачи.

10. Впишите пропущенное слово
Наука об общих закономерностях получения, хранения, преобразования и передачи информации в сложных управляющих системах, называется _____.

11. Впишите пропущенное слово
Совокупность признаков, характеризующих объект, называется _____.

12. Впишите пропущенное слово
Метод состоятелен, если он с большой вероятностью делает маленькую ошибку на данных не присутствовавших в _____ выборке

13. Впишите пропущенное слово
В алгоритме _____ базовые алгоритмы строятся последовательно, последовательно уточняя ошибки классификации

14. Прочитайте вопрос и напишите развернутый ответ
Что такое наивный байесовский классификатор?

15. Прочитайте вопрос и напишите развернутый ответ
Что показывает ROC-кривая?

16. Прочитайте вопрос и напишите развернутый ответ
В чем заключается основная цель метода случайного леса?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Кибернетика. Искусственный интеллект. Машинное обучение. Основные понятия.
2. Постановка задачи машинного обучения. Виды МО. Применение.
3. Распознавание образов. Примеры задач. Признаки и образы.
4. Типы задача распознавания образов. Подходы к РО. Классификация и кластеризация.
5. Построение системы распознавания образов. Обобщающая способность. Переобучение. Основные понятия.
6. Математическая постановка задачи распознавания образов. Эмпирический риск.
7. Модель алгоритма машинного обучения с учителем.
8. Случайные события. Вероятность. Условная вероятность

9. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Функция совместного распределения. Применение формулы Байеса.
10. Ошибки I и II рода. Чувствительность и Избирательность
11. ROC кривая. Интегральный показатель прогностической эффективности признака
12. Анализ формы ROC кривых. Анализ ROC кривой в случае одного бинарного теста
13. Анализ ошибок классификации. Критерии качества классификации
14. Методы экспериментальной оценки качества алгоритмов. Удерживание
15. Методы экспериментальной оценки качества алгоритмов. Скользящий контроль
16. Эвристические алгоритмы повышения точности оценок
17. Байесовская классификация. Наивный байесовский классификатор. Пример расчёта
18. Применение наивного байесовского классификатора. Модель алгоритма
19. Байесовский классификатор для нормально распределённых векторов признаков. Частный случай с одинаковой дисперсией компонент вектора
20. Байесовский классификатор для нормально распределённых векторов признаков. Частный случай с одинаковой корреляционной матрицей
21. Построение оптимального классификатора Байеса. Особенности гипотез
22. Минимаксный классификатор
23. Классификатор Неймана-Пирсона
24. Простейшие оценки функции и плотности распределения вероятности
25. Метод «k-ближайших соседей». Алгоритм классификации. Достоинства и недостатки. Применимость
26. Нормализация и вычисление расстояния. Метод k-взвешенных ближайших соседей.
27. Построение границы классов. Разделяющая гиперплоскость. Разделение на несколько классов.
28. Задача линейной регрессии. Метод наименьших квадратов для построения разделяющей границы.
29. Линейный дискриминант Фишера. Критерий Фишера
30. Логистическая регрессия

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Искусственный интеллект в научных исследованиях"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-5. Способен на основе использования современных средств автоматизированного проектирования моделировать термогазодинамические, физико-химические и деформационные процессы в узлах двигателей, оптимизировать конструкции тепловых машин для повышения их энергетической эффективности и экологической безопасности
ПК**	ПК-5.11. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ КАК ИНСТРУМЕНТ БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКИ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.35
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	информатики и вычислительной математики
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*.

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как называется искусственная система, имитирующая решение человеком сложных задач?

a) Механизм логического вывода
b) Система управления базами данных
c) Искусственный интеллект
d) Экспертная система

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какие утверждения являются верными?

a) Только структурированные данные имеют ценность; искусственный интеллект не может обрабатывать неструктурированные данные.
b) Пропуски и ошибки, содержащиеся в данных, не влияют на качество обучения искусственного интеллекта.
c) Лучше не использовать реальные данные для обучения искусственного интеллекта, а сгенерировать их искусственно.
d) Чем больше данных используется при обучении искусственного интеллекта, тем лучше.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Вы руководите компанией, которая производит скутеры. Что из перечисленного ниже является примером структурированных данных?

a) Количество скутеров, проданных в неделю за последний год
b) Фотографии ваших скутеров
c) Аудиофайлы моторных звуков скутеров
d) Технический паспорт для конкретного скутера

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какие утверждения являются верными?

a) Одна из задач машинного обучения – научиться делать прогнозы для признаков
b) Признаки объектов могут быть только числовыми
c) Одна из задач машинного обучения – научиться делать прогнозы для объектов
d) Признаки описываются с помощью объектов

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что такое нейронные сети?

a) Это алгоритмы, используемые только для решения задач классификации.
b) Это математические модели, построенные по принципу организации и функционирования биологических нейронных сетей.
c) Это алгоритмы, используемые только для решения задач регрессии.
d) Это разновидность искусственного интеллекта.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что из перечисленного не является типом нейронных сетей:

a) Рекуррентные
b) Полносвязные
c) Сверточные
d) Обучаемые

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Обучаемыми параметрами полносвязной нейронной сети являются:

a) Нейроны
b) Веса на ребрах
c) Функция активации
d) Все вышеперечисленное

Задание 8. Впишите пропущенное слово.

Искусственный интеллект – это направление компьютерных наук, использующее алгоритмы, которые позволяют компьютеру обрабатывать большие объёмы данных и находить в них _____.

Задание 9. Впишите пропущенное слово.

Результатом «обучения» полносвязной нейронной сети являются значения _____, соответствующих связям между нейронами

Задание 10. Впишите пропущенное слово.

Результатом работы алгоритма машинного обучения «линейная регрессия» является _____, являющееся прогнозируемым значением рассматриваемого в задаче параметра

Задание 11.

К какому типу задач машинного обучения относится задача автоматического поиска групп похожих пользователей интернет-магазина?

В ответе укажите только одно слово – тип задачи.

Задание 12.

Какой тип нейронных сетей используется для обработки естественного языка?

В ответе укажите только 1 слово – тип нейронных сетей в единственном числе.

Задание 13.

Пусть имеется набор музыкальных произведений разного жанра, нейронная сеть по звучанию этих произведений определяет их жанр. К какому типу задач машинного обучения относится описанная задача.

В ответе укажите только одно слово – тип задачи.

Задание 14. Дайте развернутый ответ

Что такое обучение без учителя?

Задание 15. Дайте развернутый ответ

Что такое задача распознавания образов?

Компетенция ПК*.

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
В чем не могут помочь алгоритмы машинного обучения:

a) Автоматизация визуального контроля на производственной линии

b) Автоматизация отбора резюме
c) Автоматизация сортировки потенциальных клиентов в продажах
d) Автоматическое определение «фэйк ньюс»
e) Индивидуальный подбор рекомендаций по продукции

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Где в настоящее время уже применяются технологии искусственного интеллекта?

a) Распознавание предметов на видео
b) Беспилотные летательные аппараты
c) Улучшение качества фотографий
d) Выявление нежелательных электронных писем (спама)
e) Во всех перечисленных примерах

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Система искусственного интеллекта:

a) программа, имитирующая на компьютере мышление человека
b) программа баз данных
c) программа, включающая в себя совокупность научных знаний
d) система исследования логических операций

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что такое чат-бот?

a) программа-мессенджер, предназначенная для общения людей
b) программа, используемая только для распознавания голоса человека
c) программа, которая выясняет потребности пользователей, а затем помогает ему найти информацию, чтобы удовлетворить их
d) программа, предназначенная для генерации текстов при помощи методов искусственного интеллекта

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что такое рекомендательная система?

a) Комплекс сервисов и программ, который анализирует предпочтения пользователей и пытается предсказать, что может их заинтересовать
b) Еще одно название справочных систем
c) Система, использующая «сильный» искусственный интеллект, способный предсказать потребности пользователей еще до того, как сам человек осознает их
d) Система, которая показывает пользователю предложения из общего для всех заранее заготовленного набора

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что такое «глубокое обучение»?

a) метод обучения искусственного интеллекта, использующий современные педагогические подходы, позволяющие добиться «глубины» полученных знаний
b) совокупность методов, основанных на искусственных нейронных сетях, позволяющих системе автоматически находить представления, необходимые для обнаружения или классификации объектов из необработанных данных
c) совокупность методов, основанных на «глубоких» деревьях решений, позволяющих системе автоматически находить представления, необходимые для обнаружения или классификации объектов из необработанных данных
d) машина, способная мыслить и осознавать себя, решать не только узкоспециализированные задачи, но и учиться чему-то новому.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какое утверждение является наиболее точным о кросс-валидации при работе с временным рядом?

a) Модель не работает, потому что наблюдения взяты из одного распределения независимо друг друга от друга

b) Модель можно использовать при специальной адаптации

c) Модель обычно дает хороший результат

d) Модель работает, но только если можно гарантировать, что наблюдения взяты из одного распределения и независимы друг от друга

Задание 8. Впишите пропущенное слово.

Сильный искусственный интеллект – это гипотетическая машина, способная мыслить и осознавать себя, решать не только узкоспециализированные задачи, но и учиться чему-то новому. _____ искусственный интеллект — это уже существующие алгоритмы, каждый из которых может решать только одну конкретную задачу.

Задание 9.

К какому типу относится задача распознавания рукописных цифр на изображении?

В ответе укажите только 1 слово – тип задачи в именительном падеже

Задание 10.

К какому типу относится задача разбиения клиентов магазина на непересекающиеся множества в зависимости от их предпочтений?

В ответе укажите только 1 слово – тип задачи в именительном падеже.

Задание 11.

Студент решил сделать свою нейронную сеть и для этого взял 100 нейронов и соединил их по принципу «каждый с каждым». Какой тип нейронной сети получил студент?

В ответе укажите только 1 слово – тип нейронной сети.

Задание 12.

Какой тип нейронных сетей в основном используется при решении задач компьютерного зрения?

В ответе укажите только 1 слово – тип нейронной сети.

Задание 13.

Что позволяет делать нейронная сеть с архитектурой Wav2Vec?

Задание 14. Дайте развернутый ответ.

В чем состоит эффект переобучения в машинном обучении?

Задание 15. Дайте развернутый ответ.

Что такое Deep Fake?

Компетенции УК* и ПК* сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК* и ПК* не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Искусственный интеллект как инструмент бизнес-информатики"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ОБЩИХ КОММУНИКАТИВНЫХ ЦЕЛЕЙ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.33
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	иностранных языков и профессиональной коммуникации
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

Задание 1. Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Укажите «ГЛАГОЛ»:
A. На cenado
B. Cenar
C. Cenando
D. A y B
E. B y C

Задание 2. Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Укажите «VERBOIDE»:
A. Comió
B. Viajando
C. Volaré
D. B y C
E. A, B y C

Задание 3. Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
В предложении, на испанском языке, «INFINITIVO (ИНФИНИТИВ)» играет важную роль как…:
A. прилагательное
B. наречие
C. существительное
D. предлог
E. союз

Задание 4. Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
В предложении, на испанском языке, «PARTICIPIO (ПРИЧАСТИЕ)» играет важную роль как …:
A. существительное

B. наречие
C. союз
D. прилагательное
E. предлог

Задание 5. Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
В предложении, на испанском языке, «GERUNDIO (ДЕПРИЧАСТИЕ)» играет важную роль как …:
A. существительное
B. предлог
C. прилагательное
D. союз
E. наречие

Задание 6. Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Mi abuelo _____ música clásica:
A. escucha
B. come
C. cena
D. viaja
E. camina

Задание 7. Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Mi mamá _____ la televisión:
A. escucha
B. ve
C. veo
D. cocina
E. corre

Задание 8. Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
¿Dónde _____ Marina?:
A. vivo
B. cocino
C. vive
D. viaja
E. corremos

Задание 9. Прочитайте задание и дополните предложение правильным глаголом (в настоящем времени), на испанском языке:
Alexander _____ cada mañana, a la misma hora.

Задание 10. Прочитайте задание и дополните предложение правильным глаголом (в настоящем времени), на испанском языке:
Marina y yo _____ el Instituto Cervantes.

Задание 11. Прочитайте задание и дополните предложение правильным глаголом (в настоящем времени), на испанском языке:
Cada mañana, yo _____ café con leche.

Задание 12. Прочитайте задание и дополните предложение правильным глаголом (в настоящем времени), на испанском языке:
¿A qué hora _____ el supermercado?

Задание 13. Прочитайте задание и дополните предложение правильным глаголом (в настоящем времени), на испанском языке:
Ana _____ en este edificio.

Задание 14. Прочитайте задание и дополните предложение правильным глаголом (в настоящем времени), на испанском языке:
Lionel Messi _____ un goal.

Задание 15. Прочитайте задание и дайте ответ на вопрос на испанском языке:
Где вы живете?

Задание 16. Прочитайте задание и дайте ответ на вопрос на испанском языке:
Где вы учитесь?

УК**

Задание 1. Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Hace 10 años, José _____ de doctor, en un hospital.
A. trabajó
B. trabaja
C. vivió
D. viajó
E. cocinó

Задание 2. Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Hoy _____ la última película de Pedro Almodóvar:
A. comprar

B. vi
C. cenaré
D. ver
E. vender

Задание 3. Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
El mes pasado, yo _____ en ese distrito.
A. compró
B. vi
C. viví
D. vivir
E. trabajamos

Задание 4. Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
¿Qué (tú) _____ ayer?:
A. nos comimos
B. nos conocimos
C. almorzar
D. almorzaste
E. B y C

Задание 5. Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Nuestro bebé _____ el año pasado, en setiembre:
A. vivir
B. vivió
C. nacerá
D. nace
E. nació

Задание 6. Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
(Yo) No _____ terminar el trabajo:
A. pude
B. llover
C. pudiste
D. preparé
E. cociné

Задание 7. Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Ella _____ sus deberes de casa:
A. ha terminado
B. ha jugado
C. ha comido
D. ha vivido

E. ha cocinado

Задание 8. Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Nosotras _____ carne con patatas:
A. hemos viajado
B. hemos comido
C. han preparado
C. hemos visto
D. he comido

Задание 9. Прочитайте задание и дополните предложение правильным глаголом (время: PRETÉRITO INDEFINIDO), на испанском языке:
Hace 1 año, yo _____ en Kazán.

Задание 10. Прочитайте задание и дополните предложение правильным глаголом (время: PRETÉRITO INDEFINIDO), на испанском языке:
Ayer, yo _____ con mi madre.

Задание 11. Прочитайте задание и дополните предложение правильным глаголом (время: PRETÉRITO INDEFINIDO), на испанском языке:
La semana pasada, Luis _____ arroz con pollo.

Задание 12. Прочитайте задание и дополните предложение правильным глаголом (время: PRETÉRITO INDEFINIDO), на испанском языке:
Ayer, yo _____ a estudiar.

Задание 13. Прочитайте задание и дополните предложение правильным глаголом (время: PRETÉRITO INDEFINIDO), на испанском языке:
Ana ya _____ al supermercado.

Задание 14. Прочитайте задание и дополните предложение правильным глаголом (время: PRETÉRITO INDEFINIDO), на испанском языке.
Mi amigo _____ un coche la semana pasada.

Задание 15. Прочитайте задание и запишите вопрос на испанском языке, подходящий к данному ответу:
Я живу в России.

Задание 16. Прочитайте задание и запишите вопрос на испанском языке, подходящий к данному ответу:
Я учусь в Самарском университете.

Компетенции ПК-2 и УК-4 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции ПК-2 и УК-4 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

В рамках проведения аттестации зачет проставляется с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Технологическая карта БРС

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т. д.)	4
2.	**Контрольные мероприятия**	
	Тестирование	5
	Собеседование	5
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	
	Эссе	5
	Резюме	5
	Устное монологическое высказывание	5
	Письмо	5
	Ролевая игра	5
	Аудирование	5
	Диалог на заданную тему	5
4.	**Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий**	
	Аннотация (в формате постов)	7
	Статья (в формате постов)	7

	Глоссарий (в формате постов)	7

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Испанский язык для общих коммуникативных целей"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Бакалавр
Шифр дисциплины (модуля)	ФТД.01
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	конструкции и проектирования двигателей летательных аппаратов
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-3. Способен принимать и обосновывать конкретные технические решения при создании объектов энергетического машиностроения.

1. Выберите один правильный вариант ответа.
Какое устройство является основным для развития авиации и ракетостроения?
а) фюзеляж;
б) двигатель;
в) авионика;
г) наземные обслуживающие комплексы

2. Выберите один правильный вариант ответа.
Какие элементы конструкции компрессора обеспечивают передачу усилий от ротора к статору компрессора?
а) лопатки рабочих колёс компрессора;
б) опоры ротора, состоящие из подшипников и демпферов;
в) барабанные проставки ротора;
г) лабиринтные уплотнения

3. Выберите один правильный вариант ответа.
Как двигается поршень в поршневом двигателе?
а) поступательно;
б) вращательно;
в) плоско-параллельно;
г) прецессионно

4. Выберите один правильный вариант ответа.
Какой конструктивный элемент поршневого двигателя используется для охлаждения масла и охлаждающей жидкости?
а) блок цилиндров;
б) радиатор;
в) картер;
г) фильтр.

5. Выберите один правильный вариант ответа.
Где изготавливают двигатели для ракеты-носителя, выводящей в космос пилотируемые корабли?
а) в Рыбинске;
б) в Казани;
в) в Самаре;
г) в Санкт-Петербурге.

6. Выберите один правильный вариант ответа.
Как повысить высотность поршневого двигателя?
а) увеличить мощность;

б) применить наддув;
в) использовать другие виды топлива;
г) снизить массу

7. Выберите один правильный вариант ответа.
Каково назначение компрессора газотурбинного двигателя?
а) увеличивает давление поступающего воздуха;
б) понижает давление поступающего воздуха;
в) смешивает воздух с топливом;
г) создаёт реактивную тягу

8. Вставьте пропущенное слово.
Для улучшения _____ на наружной поверхности цилиндров ДВС применяются рёбра.

9. Вставьте пропущенное слово.
В ГТД для распыла, испарения и смешения с воздухом топлива используется _____.

10. Вставьте пропущенное слово.
Устройство в ГТД, где происходит подвод энергии и сгорание топлива, называется _____ _____.

11. Вставьте пропущенное слово.
_____ двигатель создает тягу исключительно за счет истекающей из сопла реактивной струи, а давление, необходимое для его работы, создается за счет торможения встречного потока воздуха в воздухозаборнике. Данный класс двигателей не способен работать на низких скоростях полета, соответственно, для выхода на рабочую мощность ему необходим ускоритель.

12. Вставьте пропущенное слово.
Компрессор приводится в движение _____, смонтированной на одном валу с ним, и работающей на рабочем теле, нагретом в камере сгорания, из которого образуется реактивная струя.

13. Вставьте пропущенное слово.
_____ _____ выполняют три главные функции:
1) уплотнение (герметизацию) камеры сгорания (или камеры расширения);
2) увеличение теплоотдачи от поршня через стенку цилиндра, не допуская перегрева и задира поршня;
3) регулирование толщины плёнки моторного масла на цилиндре (во всех четырёхтактных двигателях и в двухтактных двигателях с раздельной смазкой).

14. Дайте развёрнутый ответ на вопрос.
Может ли в конструкции двигателя быть несколько камер сгорания? Если да, то приведите в качестве примера типы таких двигателей.

15. Дайте развёрнутый ответ на вопрос.
ГТД рассматривается как единый сложный технический объект, состоящий из совокупности взаимосвязанных между собой функциональных частей — структурных элементов.
Перечислите эти элементы.

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Кто был автором первого проекта самолёта с паровым двигателем?
2. В какой стране изготавливали паровые машины для самолёта А.Ф. Можайского?
3. Что необходимо для обеспечения управляемого полёта человека на аппарате тяжелее воздуха?
4. Что такое паровой двигатель?
5. Где в поршневом двигателе сгорает топливо?
6. Для чего в поршневом двигателе используется вода?
7. Для чего в поршневом двигателе производится сжатие топливной смеси перед зажиганием?
8. Какой принцип действия ротативного двигателя?
9. Для чего в поршневом двигателе используется электрическая свеча?
10. Что такое рабочая смесь поршневого двигателя?
11. Как охлаждается поршневой двигатель жидкостного охлаждения?
12. Опишите кратко рабочий процесс ПВРД.
13. Как реализуется рабочий процесс в турбореактивном двигателе?
14. Конструктивные особенности турбореактивного двигателя с форсажной камерой.
15. Устройство и принцип действия центробежного компрессора.

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЯ РОССИИ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.01
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	отечественной истории и историографии
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1, 2 семестры
Форма промежуточной аттестации	зачет, экзамен

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Установление в Древней Руси новой системы сбора дани – «уроков», «погостов» – было результатом:
1. деятельности княгини Ольги;
2. принятия «Русской правды»;
3. деятельности князя Игоря;
4. походов князя Святослава.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В XIV–XV вв. центром национального объединения русских земель стало:
1. Владимиро-Суздальское княжество;
2. Московское княжество;
3. Новгородская земля;
4. Киевское княжество.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Как назывался первый свод законов единого Российского государства конца XV в.?
1. Стоглав;
2. Конституция;
3. Судебник;
4. Соборное Уложение.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В XVI в. при Иване IV Грозном происходит усиление центральной власти. Этому во многом способствовала система чрезвычайных мер, введенная Иваном IV, которая называлась:
1. Избранная Рада;
2. земский собор;
3. реформы;
4. опричнина.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Аграрную реформу П.А. Столыпина характеризует:
1. разрушение крестьянской общины;
2. отмена подушной подати;
3. конфискация помещичьего землевладения;
4. ликвидация частной собственности на землю.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В состав какой политической партии в России начала XX в. входила Боевая организация, занимавшаяся подготовкой террористических актов?
1. большевиков;
2. меньшевиков;

3. эсеров;
4. кадетов.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какие задачи внешней политики России были решены в начале XVIII в. при Петре I?
1. завоевание выхода к Черному морю;
2. завоевание выхода к Балтийскому морю;
3. завоевание Сибири;
4. укрепление позиций страны на Тихом океане.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Воцарение династии Романовых на русском престоле произошло в силу:
1. самозахвата власти;
2. родовитости семьи и принадлежности к династии Рюриковичей;
3. выдающихся заслуг в борьбе с польско-шведской интервенцией;
4. решения Земского собора.

9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какое из названных явлений связано с именем Екатерины II?
1. учреждение Святейшего Синода;
2. «бироновщина»;
3. «пугачевщина»;
4. восстание под руководством Степана Разина.

10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Важным внешнеполитическим событием 1939 г. было заключение СССР
1. пакта о ненападении с Германией;
2. мира с Финляндией;
3. договора с Японией;
4. договора с Польшей.

11. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В XIII в. русские земли подверглись нашествию врагов. Кто не пытался завоевать русские земли в XIII в.?
1. монголо-татары;
2. шведы;
3. турки-османы;
4. немецкие рыцари.

12. Закончите предложение пропущенным словом.
Религия, в основе которой лежит многобожие и обожествление сил природы, называется _____ .

13. Впишите пропущенное слово.
Православный храм Собор Василия Блаженного в Москве был воздвигнут в память присоединения _____ к Российскому государству.

14. Закончите предложение пропущенным словом.

Положение о «диктатуре пролетариата» содержалось в программе партии _____

15. Закончите предложение пропущенным словосочетанием .
«Много потрудившись на землю Русскую, за Новгород и за Псков, за все великое княжение, отдавая живот свой и за православную веру», –так писал летописец о князе _____ _____.

16. Впишите пропущенное слово.
Командующим Добровольческой армией в годы Гражданской войны был _____.

17. Впишите пропущенное слово.
М.С.Горбачев был первым _____СССР.

18. Впишите пропущенное слово.
Политика, проводившаяся в СССР во второй половине 1980-х гг., утверждающая гласность, открытость деятельности всех организаций, доступность информации называлась «_____».

19. Закончите предложение пропущенным словом.
Картина В.И. Сурикова «Боярыня Морозова»посвящена такому явлению русской истории как церковный _____ .

20. Впишите пропущенное слово.
Частные владения в городах, освобожденные от уплаты _____, в XVI-XVII вв.? назывались «белые слободы».

21. Впишите пропущенное слово.
Опора на внутренние ресурсы; приоритетное развитие тяжелой промышленности; использование насильственных методов привлечения рабочей силы - все эти черты были характерны для политики ускоренной _____, осуществляемой в СССР в 1926-1938 гг.

22. Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.
Социалистическое соревнование - это длительная (с 1929 по 1987 годы) централизованная кампания в СССР по увеличению производительности труда и норм выработки неэкономическими, пропагандисткими методами. Они повсеместно проводились в Советском Союзе между заводами, цехами, бригадами. Рабочие вызывали на соревнование бригады или заводы аналогичной отрасли. Рабочие брали на себя обязательства перевыполнить план. Они боролись за высокие показатели выработки продукции, культурное обслуживание станков, машин, мартенов и т. д. с тем, чтобы обеспечить высокий срок службы машины. Социалистические соревнования активно освещались в городских и заводских газетах. Победители социалистических соревнований пользовались уважением, получали прибавку к окладу, и «путевку в жизнь» - улучшение условий труда, первоочередное снабжение, поездки в Москву на Съезды и т.д. Какой вид социалистических соревнований зародился в 1935 году в угольной промышленности и быстро распространился на все отрасли производства?

23. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Среди основополагающих принципов «Морального кодекса строителя коммунизма», характеризующих отношение к труду, можно выделить добросовестность, заботу о сохранении и умножении общественного достояния, коллективизм и товарищескую взаимопомощь, нетерпимость к тунеядству, карьеризму и стяжательству. Согласно Конституции СССР 1936 г., труд являлся обязанностью и делом чести каждого способного к труду гражданина. Тех, кто уклонялся от общественно-полезного труда, называли тунеядцами или дармоедами. Обвинения в тунеядстве чаще всего предъявлялись людям, не занятым физическим трудом или живущим на нетрудовые доходы. Это могли быть представители творческой интеллигенции (например, нетрудоустроенные поэты или художники); те, кто занимался индивидуальной трудовой деятельностью (в частности, выполнял какие-либо работы на заказ, частным образом); те, кто осознанно уконялся от трудовой деятельности и вел праздный образ жизни, и мн. др. Всем им присваивалась аббревиатура БОРЗ – без определенного рода занятий. В период 1961-1991 гг. тунеядство предусматривало ответственность вплоть до уголовной. Что понималось под тунеядством?

24. Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.

Л.И. Брежнев в отчетном докладе на XXV съезде КПСС говорил: Атмосфера подлинного коллективизма и товарищества, сплоченность, дружба всех наций и народов страны, которые крепнут день ото дня, нравственное здоровье, которое делает нас сильными, стойкими, — .... таковы великие завоевания социализма, вошедшие в плоть и кровь нашей действительности». Что он охарактеризовал?

25. Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.

В 1957 г. была предпринята попытка смещения Н. С. Хрущёва с поста Первого секретаря ЦК КПСС. В адрес Н.С.Хрущева были выдвинуты следующие обвинения.

1. В экономическом волюнтаризме и выдвижении авантюрного лозунга «догнать и перегнать Америку».
2. В нарушении принципа коллективного руководства, насаждении своего культа личности.
3. В подрыве авторитета КПСС на международной арене из-за осуждения Сталина.
4. В отождествлении диктатуры пролетариата с диктатурой партии и неправильном понимании взаимоотношений между партией и государством
5. В поддержке троцкистов в 1920е гг.

Укажите название, под которым вошла в историю группа членов Президиума ЦК КПСС, осуществивших эту попытку и ее состав.

УК-5. Способен воспринимать межукультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Назовите свод древнерусского права, подготовленный при Ярославе Мудром:

1. Соборное уложение;
2. Русская Правда;
3. Судебник;
4. Кормчая книга.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Назовите событие, которое относится к правлению Алексея Михайловича:

1. присоединение Казанского ханства;
2. созыв первого Земского собора;
3. принятие Соборного уложения;
4. Ливонская война.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой орган был учрежден Александром I.?

1. Земства;
2. Сенат;
3. Государственная дума;
4. Государственный совет.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При каком императоре было отменено крепостное право?

1. Александре II;
2. Петре III;
3. Николае I;
4. Екатерине II.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К последствиям Февральской революции относится:

1. ликвидация монархии;
2. передача земли крестьянам;
3. выход России из мировой войны;
4. установление рабочего контроля на фабриках и заводах.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что из названного относится к понятию «нэп»?
1. укрепление государственного сектора экономики;
2. укрепление командно-административной системы;
3. развитие элементов рыночной экономики;
4. продолжение политики «военного коммунизма».

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В 1825 г. декабристы подняли первое в истории России революционное восстание. Социальной основой движения декабристов были:
1. крестьяне;
2. дворяне;
3. интеллигенция;
4. рабочие.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Как называется производство, основанное на ручном труде и разделении труда?
1. фабрика;
2. цех;
3. мануфактура;
4. монополия.

9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В результате войны с каким государством в состав России вошли в 1813 году Дагестан и Северный Азербайджан?
1. Индия;
2. Иран;
3. Франция;
4. Пруссия.

10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Возмещение военных потерь и убытков, получаемое Советским Союзом от Германии в послевоенные годы, называлось:
1. контрибуцией;
2. репарациями;
3. реабилитацией;
4. репатриацией.

11. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Форсированная индустриализация имела последствием:
1. ликвидацию социалистических элементов в экономике;
2. преодоление технико-экономической отсталости страны;
3. возникновение многоукладной экономики;
4. введение всеобщей трудовой повинности.

12. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Военная операция советских войск под Сталинградом завершилась
1. переходом Красной Армии к стратегической обороне;
2. стабилизацией фронта и переходом к позиционной войне;
3. освобождением Белоруссии;
4. окружением и уничтожением немецкой армии Ф. Паулюса.

13. Вставьте пропущенное слово.
Неофициальный совещательный орган при императоре Александре I в первые годы царствования, обсуждавший различные проекты реформ назывался _____ комитет.

14. Вставьте пропущенное слово.
Битва на Чудском озере между новгородцами и немецкимирыцарями, которая состоялась

весной 1242 года получила название _____ побоище.

15. Вставьте пропущенное слово.
Орган народного представительства, с которым советовались русские цари дляпринятия важнейших решений назывался _____ собор.

16. Закончите предложение пропущенным словом.
Андрей Рублев является автором знаменитой иконы «_____».

17. Закончите предложение пропущенным словом.
Процесс объединения крестьянских дворов в крупные общественные хозяйствав 1930-е годы назывался _____.

18. Закончите предложение пропущенным словом.
Территориальные органы управления народным хозяйством, созданные в 1957г. назывались _____ .

19. Закончите предложение пропущенным словосочетанием.
Наступление русских войск в 1916 году на юго-западном направлении, приведшее к существенному продвижению войск по территории противника, получило название _____ _____ .

20. Вставьте пропущенное слово.
Правительство, сформированное после победы Февральской революции 1917года получило название _____ правительство.

21.Вставьте пропущенное слово.
Л.П.Берия был заместителем Председателя Совета министров СССР, курировал работу МВД, органов госбезопасности и оборонной промышленности, в том числе _____проект.

21. Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.
Эта реформа была прогрессивным событием в истории Российской империи. Более 20 миллионов крестьян обрели гражданские права. Страна получила возможность модернизации, переходу от аграрного к индустриальному обществу. Реформа резко увеличила производительность сельского хозяйства, улучшилась агрономическая практика. Крестьяне активнее устраивались на работу в города, в том числе на заводы, что придало стимул для развития промышленности. В деревне начался переход к капиталистическим формам хозяйства: помещики сдавали землю в аренду крестьянам, ускорилось создание рынка свободной рабочей силы. Реформа имела большое нравственное значение и повлияла на развитие культуры. Однако, реформа имела и негативные последствия, привела к разорению и упадку дворянского землевладения. Активизировалась деятельность революционных организаций, стремившихся использовать недовольство крестьян условиями. Когда была проведена эта реформа, как она называлась?

23. Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.
Эта политика была провозглашена в СССР в 1929 г. и сопровождала коллективизацию. Она была нацелена на подавление тех сил в деревне, которые могли ей противостоять. Часть крестьян подлежало физическому устранению, тюремному заключению или высылке (подвергшихся ей называли спецпоселенцы). Для отнесения к этой категории крестьянину было достаточно иметь немного больше земли или скота в распоряжении в сравнении с односельчанами, использовать наёмный труд. Как называлась данная политика?

24. Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.
Термином «реформа А.Н. Косыгина» в истории принято обозначать преобразования в сфере экономики, которые проводило руководство СССР начиная с 1965-го до начала 1970-х гг. В рамках реформы расширялась самостоятельность предприятий, часть из них перевели на хозрасчет – теперь они должны были ориентироваться на прибыль, а не на объёмы производства, предписанные планом. Были ликвидированы территориальные органы управления, введенные

Хрущевым, советы народного хозяйства и восстановлены министерства. Были созданы особые комитеты, централизованно занимавшиеся определенным вопросом экономики на территории государства: Госкомцен, Госснаб. В сельском хозяйстве были повышены закупочные цены на продукцию, уменьшились размеры обязательных поставок, были отмененены ограничения на личные подсобные хозяйства. Экономическая реформа в годы ее осуществления дала кратковременный экономический эффект: объем промышленного производства увеличился на 50%. Темпы роста экономики достигли максимальных размеров, но после 1975 г. рекордные показатели пошли на спад и реформа была свернута. Какова основная идея реформы? Была ли она удачной?

25. Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.
Из резолюции XIX Всесоюзной партийной конференции:
«XIX Всесоюзная партийная конференция... констатирует: выработанный партией на апрельском Пленуме ЦК и XXVII съезде партии стратегический курс на всестороннее и революционное обновление советского общества и ускорение его социально-экономического развития неуклонно претворяется в жизнь. Приостановлено сползание страны к экономическому и социально-политическому кризису...
Начался процесс оздоровления экономики страны, её поворот к удовлетворению насущных потребностей людей. Набирают силу новые методы хозяйствования. В соответствии с Законом о государственном предприятии (объединении) идёт перевод объединений и предприятий на хозрасчет и самоокупаемость. Разработан, широко обсуждён и принят Закон о кооперации. Входят в жизнь новые, прогрессивные формы внутрипроизводственных трудовых отношений на основе подряда и аренды, а также индивидуальная трудовая деятельность. Идёт перестройка организационных структур управления, направленная на создание благоприятных условий для эффективного хозяйствования первичных звеньев экономики.
Развёрнутая по инициативе партии работа позволила возобновить рост реальных доходов трудящихся. Реализуются практические меры по увеличению производства продуктов питания и предметов потребления, расширению жилищного строительства. Осуществляются реформы образования и здравоохранения. Духовная жизнь становится мощным фактором прогресса страны. Значительная работа проведена по переосмыслению современных реальностей мирового развития, обновлению и приданию динамизма внешней политике. Таким образом, перестройка всё глубже входит в жизнь советского общества, оказывает на него всё возрастающее преобразующее воздействие».
Каковы итоги реализации рассматриваемого стратегического курса партии?

Компетенции УК-1, УК-5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-1, УК-5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования
1 семестр

1. Историческая наука и ее роль в обществе.
2. Особенности исторического развития России.
3. Восточные славяне. Образование Древнерусского государства.
4. Политический строй и социально-экономическое развитие Древней Руси.
5. Принятие христианства Русью, его историческое значение.
6. Древняя Русь в системе международных отношений.
7. Культура Древней Руси.
8. Основные земли Руси в период политической раздробленности: особенности их социально-экономического, политического и культурного развития.
9. Ордынское иго и его влияние на русскую историю.

10. Русские земли в конце XIII – первой половине XV вв. Факторы возвышения Москвы.
11. Образование Российского государства. Иван III. Василий III.
12. Правление Ивана IV Грозного. Реформы Избранной Рады. Опричнина.
13. Культура России XIV-XVI вв.
14. Россия в конце XVI – начале XVII. Смутное время.
15. Утверждение новой династии на Российском престоле. Внутренняя и внешняя политика Михаила Федоровича Романова (1613 – 1645 гг.).
16. Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича и Федора Алексеевича (1645-1682 гг.).
17. Культура России в XVII веке.
18. Реформы Петра I. Внешняя политика России в конце XVII – первой четверти XVIII вв.
19. Россия в эпоху дворцовых переворотов.
20. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II. (1762 – 1796 гг.)
21. Россия в период правления Павла I.
22. Культура России в XVIII веке.
23. Внутренняя и внешняя политика Александра I. (1801 – 1825 гг.).
24. Внутренняя и внешняя политика Николая I. (1825 – 1855 гг.)
25. Общественное движение в первой половине XIX в.
26. Внутренняя и внешняя политика Александра II. (1855-1881 гг.).
27. Общественное движение во второй половине XIX в.
28. Внутренняя и внешняя политика Александра III. (1881-1894 гг.)
29. Культура России в XIX веке.
30. Социально-экономические преобразования в конце XIX – начале XX вв.
31. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв.
32. Политические партии и движения в конце XIX – начале XX вв.
33. Революции 1905-1907 гг.
34. Внутренняя политика России в 1907 – 1914 гг.
35. Причины и основные события Первой мировой войны.
36. Культура России в начале XX вв.

Критерии оценивания в случае зачета (1 семестр)

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

2 семестр
Вопросы к экзамену

1.Общая периодизация истории России. Основные концепции исторического процесса.
2.Восточные славяне в древности и образование Древнерусского государства.
3.Древняя Русь в IX-XII вв.
4.Феодальная раздробленность Руси (XII-XV вв.): причины, этапы, последствия.
5.Культура Древней Руси, русских земель и княжеств в X-XIII вв.
6.Период монголо-татарской зависимости и борьбы с агрессией немецких и шведских феодалов.
7.Предпосылки и начальные этапы образования Российского государства (к. XIII – сер.XV вв.).
8.Завершение объединения русских земель в Российское государство (вт. пол. XV- нач. XVIв.).
9.Россия в первой половине и середине XVI века. Реформы 40-50-х гг. XVI в.
10.Опричнина и внешняя политика Ивана IV.
11.Россия в конце XVI- начале XVII вв. Смутное время.
12.Основные тенденции политического развития России в XVII в.
13.Социально-экономическое развитие России в XVII в.
14.Русская культура XIV-XVII вв.
15.Россия на рубеже XVII-XVIII вв. Внешняя политика Петра I.
16.Особенности российской модернизации в XVIII веке. Реформы Петра I.
17.Россия во второй четверти и середине XVIII века. Дворцовые перевороты.

18.Социально-экономическое и политическое развитие России во второй половине XVIII века. Царствование Екатерины II.
19.Внешняя политика России во второй половине XVIII века.
20.Россия в конце XVIII века. Царствование Павла I.
21.Русская культура XVIII века.
22.Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века.
23.Внутренняя политика в первой четверти XIX века.
24. Внешняя политика России в первой четверти X1Xвека. Отечественная война 1812г. и заграничные походы русской армии.
25.Общественное движение в России в первой четверти XIX века. Декабристы.
26.Внутренняя политика во второй четверти XIX века.
27.Общественное движение в России во второй четверти XIX века.
28.Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Крымская война 1853-1856 гг.
29.Отмена крепостного права в России. Реформы 1863-1874 гг.
30.Особенности становления индустриального общества в России. Социально-экономическое развитие в пореформенной период (1860-1890-е гг.).
31.Внешняя политика России во второй половине XIX века. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
32.Общественное движение в России 1860-х-начала 1880-х гг. Русское народничество.
33.Внутренняя политика и общественное движение в России 1880-1890-х гг.
34.Культура России в XIX веке.
35.Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX-XX вв.
36.Общественно-политическое развитие и внешняя политика России на рубеже XIX-XX вв.
37.Культура России в начале XX века.
38.Российская революция 1905-1907гг. Думская монархия.
39.Россия в первой мировой войне (1914-1918гг.).
40.Россия в 1917 году: развитие революции от февраля к октябрю. Первые декреты советской власти.
41.Гражданская война в России (1918-1920гг.).
42.Советское общество в 1920-е-1930-е годы: НЭП и сталинская модернизация.
43.СССР в системе международных отношений в 1920-1930-х гг.
44. СССР во второй мировой войне. Великая Отечественная война (1941-1945гг.).
45.Развитие советского государства и общества в 1945-1984гг.
46.Внешняя политика СССР в 1945-1984 гг.: от «холодной войны» к военно-стратегическому паритету.
47.Советский Союз в эпоху перестройки 1985-1991 гг.
48.Российская Федерация в 1990-2000-е гг.: тенденции социально-экономического и политического развития.

Критерии оценивания в случае экзамена (2 семестр)

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей

программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КОНСТРУКЦИЯ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ АГРЕГАТОВ И СИСТЕМ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.16
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	автоматических систем энергетических установок имени академика РАН Владимира Павловича Шорина
Форма обучения	очная
Курс, семестр	4 курс, 7, 8 семестры
Форма промежуточной аттестации	экзамен, зачет, курсовой проект

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Основное назначение подшипников качения

а) установка подвижного вала в неподвижном корпусе

б) установка подвижного корпуса на неподвижном вале

в) установка неподвижного вала в неподвижном корпусе

г) все ответы верны

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какого типа резьбы не бывает?

а) метрическая

б) дюймовая

в) упорная

г) аршинная

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Если всё необходимое для изготовления одной из деталей указано на сборочном чертеже, то

а) чертеж такой детали необходимо выполнить отдельно

б) в спецификации эта деталь не указывается

в) отдельный чертеж данной детали не выполняется

г) данная деталь переходит в раздел материалы спецификации

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К металлическим относятся детали из

а) паронита

б) капрона

в) латуни

г) пластмассы

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В машиностроении применяют следующие виды резьб

а) метрические

б) дюймовые

в) упорные

г) верны все варианты

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Материал детали конструктор указывает

а) в чертеже самой детали

б) в спецификации

в) на сборочном чертеже

г) в извещении на выпуск сборочного чертежа

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Материал стандартного изделия конструктор указывает

а) в чертеже самой детали

б) в спецификации

в) на сборочном чертеже

г) в извещении на выпуск сборочного чертежа

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Зубья колес нормального зацепления выполняют с

а) треугольным профилем

б) прямоугольным профилем

в) эвольвентным профилем

г) круглым профилем

9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В машиностроении применяют профиль шлиц

а) эвольвентный

б) треугольный

в) трапецеидальный

г) верны все варианты

10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Качающие узлы гидроприводов можно разделить на

а) объёмные и динамические

б) запорные и следящие

в) погружные и загружные

г) откачивающие и закачивающие

11. Прочитайте и впишете пропущенное слово.

Детали машин изготавливают из _____ материалов.

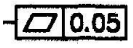
12. Прочитайте и впишете пропущенное слово.

Для повышения _____ проводят закалку стальных деталей.

13. Прочитайте и впишете пропущенное слово.

Допуски на свободные размеры задаются в _____ требованиях чертежа.

14. Прочитайте и впишете пропущенное слово.

Допуск на _____ обозначается в чертеже 

.

15. Прочитайте и впишете пропущенное слово.

Допуск на _____ обозначается в чертеже  .

16. Прочитайте и впишете пропущенное слово.

Разница между наименьшим и наибольшим допустимым размером является___ на размер

17. Прочитайте и впишете пропущенное слово.

Допуск на _____ обозначается в чертеже 

.

18. Прочитайте и впишете пропущенное слово.

Материал-заменитель детали может указываться в _____требованиях чертежа.

19. Прочитайте и впишете пропущенное слово.

Заготовка детали в виде проката может быть задана в «_____ надписи» чертежа.

20. Прочитайте и впишете пропущенное слово.

Допуск на _____ обозначается в чертеже 

.

21.Прочитайте и запишите развернутый ответ. Что такое чистота поверхности детали?

22.Прочитайте и запишите развернутый ответ. Что такое посадка детали в машиностроении?

23.Прочитайте и запишите развернутый ответ. Что такое ЕСКД?

24.Прочитайте и запишите развернутый ответ. Какие металлические виды конструкционных сплавов вы можете назвать.

25.Прочитайте и запишите развернутый ответ. Какие виды заготовки задают в чертеже металлических деталей?

Компетенция ПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК-3. Способен принимать и обосновывать конкретные технические решения при создании объектов энергетического машиностроения.

1. Прочитайте и выберите один правильный вариант ответа. Какие стадии разработки изделия предусматривает нормативная документация?

а) техническое задание;

б) эскизный проект;

в) рабочий проект;

г)верны все варианты

2. Прочитайте и выберите один правильный вариант ответа. Саль 45 это?
а) полимер;

б) металл;

в) твёрдосплав;

г) композит;

д) быстрорез

3. Прочитайте и выберите один правильный вариант ответа. Нужно ли выполнять чертежи стандартных изделий?
а) да;

б) нет;

в) зависит от изделия;

г) если это предусмотрено техническим заданием

4. Прочитайте и выберите один правильный вариант ответа. Чистота поверхностей деталей задаётся в
а)спецификации;

б)чертеже детали;

в)сборочном чертеже;

г) чертеже заготовки

5. Прочитайте и выберите один правильный вариант ответа. Сварное соединение задаётся в
а) спецификации;

б) чертеже детали;

в) сборочном чертеже.;

г)чертеже заготовки

6. Прочитайте и выберите один правильный вариант ответа. Масса детали указывается в
а)спецификации;

б) чертеже детали;

в) сборочном чертеже;

г) ни в одном из перечисленных документов.

7. Прочитайте и выберите один правильный вариант ответа. К разъёмным соединениям деталей относятся
а) болтовое;

б) сварное;

в) заклёпки;

г) клеевое соединение

8. Прочитайте и выберите один правильный вариант ответа. Зубчатое колесо может быть соединено с валом

а) за счёт шпонки;

б) с помощью шлицев;

в)с помощью шлицев или шпонки;

г) нет верных вариантов среди перечисленных

9. Прочитайте и выберите один правильный вариант ответа. В качестве материала для уплотнений чаще всего применяют
а) резины

б) магниевые сплавы

в) титановые сплавы

г) сталь

10. Прочитайте и выберите один правильный вариант ответа. В машиностроении применяют следующие виды
а) качения

б) скольжения

в) и качения и скольжения

г) нет правильного варианты среди перечисленных

11. Прочитайте и впишете пропущенное слово.

_____ применяют для снятия внутренних напряжений после сварки деталей

12. Прочитайте и впишете пропущенное слово.

В _____ требованиях чертежа может содержаться указание на зачистку сварных швов.

13. Прочитайте и впишете пропущенное слово.

В паз _____ запрессовывается призматическая шпонка.

14. Прочитайте и впишете пропущенное слово.

В _____ содержится перечень сборочных единиц, входящих в изделие.

15. Прочитайте и впишете пропущенное слово.

В _____ можно найти перечень и количество стандартных изделий в конструкции.

16. Прочитайте и впишете пропущенное слово.

В машиностроительных чертежах _____ штрихуются разрезы металлических деталей.

17. Прочитайте и впишете пропущенное слово.

Размерность _____ имеют все размеры в машиностроительных чертежах.

18. Прочитайте и впишете пропущенное слово.

Закалка детали задаётся в _____ требованиях чертежа.

19. Прочитайте и впишете пропущенное слово.

Указания по химическим покрытиям детали указывается в_____ требованиях чертежа.

20. Прочитайте и впишете пропущенное слово.

Для _____ служит деталь типа муфта.

21. Прочитайте и запишите развернутый ответ. Виды клеймения детали

22. Прочитайте и запишите развернутый ответ. Конструктора используют CAE-приложения для

23. Прочитайте и запишите развернутый ответ. Конструктора используют CAD-приложения для

24. Прочитайте и запишите развернутый ответ. Унификация при конструировании

25. Прочитайте и запишите развернутый ответ. Стандартизация при конструировании

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

7 семестр

1. Стадии разработки изделия
2. Инженерное творчество
3. Классификация конструкционных материалов наиболее часто применяемых в авиационной и ракетной промышленности.
4. Особенности и области применения углеродистых сталей.
5. Особенности и области применения легированных сталей.
6. Термообработка сталей – виды, назначение, применение.
7. Азотирование, цементация, гальванопокрытия.
8. Особенности и области применения алюминиевых сплавов.
9. Особенности и области применения медных сплавов.
10. Полимерные материалы – виды назначение, применение.
11. Композитные материалы – виды назначение, применение.
12. Условности машиностроительного черчения при проектировании отдельных деталей
13. Условности машиностроительного черчения при проектировании сборочных единиц
14. Различные тех. требования в чертежах
15. Понятия об эргономике

8 семестр

1. Предварительные расчёты, определение основных конструктивных параметров.
2. CAD/CAM/CAE- программы – назначение, области применения в создании и отработки твердотельных моделей.
3. Разработка сборочного чертежа и спецификации.
4. Назначение посадок в сборочных элементах. Виды, назначения, области применения.
5. Применение стандартов и ограничителей при проектировании.

6. Разработка объектового чертежа детали, понятие конструкторских и технологических баз.
7. Общие сведения о шероховатости поверхности, назначение, методы получения и контроля.
8. Назначение допусков на линейные и диаметральные размеры.
9. Назначение допусков на расположение и форму поверхностей.
10. Резьбы – виды, графическое отображение, области применения.
11. Технические требования чертежа – общие требования, примеры выполнения.
12. Особенности выполнения чертежей деталей листовой штамповки.
13. Общие понятия об испытаниях изделий.
14. Общий порядок внесения изменений в конструкторскую документацию, понятие об Извещении.
15. Жизненный цикл изделия

Критерии оценивания в случае экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КРЕАТИВНЫЙ КОНТЕНТ-МЕНЕДЖМЕНТ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.34
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	теории и истории журналистики
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*.

Инструкция по выполнению задания 1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Задание 1.

Что такое контент-менеджмент?

А) Продажа контента

Б) Мониторинг контента

В) Создание контента

Г) Управление контентом

Инструкция по выполнению задания 2. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Задание 2.

Какой из этих инструментов необходим для создания контента в социальных сетях?

А) Photoshop

Б) Canva

В) Microsoft Word

Г) Google Analytics

Инструкция по выполнению задания 3. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Задание 3.

Что такое календарь контента?

А) График публикаций

Б) План рекламных акций

В) Список контент-идей

Г) Аналитика рекламы

Инструкция по выполнению задания 4. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Задание 4.

Какой из этих факторов влияет на успешность контент-менеджмента?

А) Количество подписчиков

Б) Качество контента

В) Цвет фона поста

Г) Время публикации

Инструкция по выполнению задания 5. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Задание 5.

Что такое контент-стратегия?

А) Полный отказ от контента
Б) Постоянное создание контента
В) План действий по созданию и распространению контента
Г) Анализ успешности контента

Инструкция по выполнению задания 6. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*
Задание 6.
Какой из этих инструментов помогает анализировать показатели контента в социальных сетях?
А) Instagram
Б) Hootsuite
В) Adobe Creative Cloud
Г) LinkedIn

Инструкция по выполнению задания 7. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*
Задание 7.
Какие показатели можно использовать для оценки эффективности контента в социальных сетях?
А) Количество лайков
Б) Количество подписчиков
В) Время просмотра видео
Г) Все вышеперечисленное

Инструкция по выполнению задания 8. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*
Задание 8.
Какой из этих видов контента является наиболее эффективным для привлечения внимания аудитории?
А) Текстовые посты
Б) Изображения
В) Видео
Г) Мемы

Инструкция по выполнению задания 9. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*
Задание 9.
Что такое A/B-тестирование контента?
А) Конфликт между контент-менеджерами
Б) Сравнение разных версий контента
В) Оценка качества контента
Г) Исследование подписчиков

Инструкция по выполнению задания 10. *Вставьте ДВА пропущенных слова*
Задание 10.
При управлении контентом в соцсетях не рекомендуется игнорировать _____ от подписчиков.

Инструкция по выполнению задания 11. *Вставьте ДВА пропущенных слова*
Задание 11.
В узком смысле контент-менеджментом называют процесс «_____ _____», чаще всего — онлайн-магазинов.

Инструкция по выполнению задания 12. *В ответе укажите термин, который подходит к определению.*
Задание 12.

Это документ, который описывает целевую аудиторию проекта, площадки, тональность коммуникации.

Инструкция по выполнению задания 13. *В ответе укажите термин, который подходит к определению.*
Задание 13.
Важная часть стратегии маркетинга, направленная на максимальное распространение и достижение целевой аудитории с использованием различных каналов и платформ.

Инструкция по выполнению задания 14. *Напишите название процесса.*
Задание 14.
Навык, который позволяет понимать, как оптимизировать тексты для поисковых систем.

Инструкция по выполнению задания 15. *В ответе укажите название основной ошибки, которой присущи данные характеристики.*
Задание 15.
К какой главной ошибке относятся такие характеристики, как: спам, дублирование, ошибки в тексте, ненормативная лексика, недостаточный объём

Инструкция по выполнению задания 16. *Дайте определение термину.*
Задание 16.
Что такое контент (в социальных сетях?)

Компетенция ПК*. сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам

Компетенция ПК*. не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

УК*.

Инструкция по выполнению задания 1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*
Задание 1.
Как часто следует публиковать контент в социальных сетях?
А)10-15 публикации в день
Б) 20 публикаций в день
В) 5 публикаций в день
Г) 1-3 публикации в день

Инструкция по выполнению задания 2. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*
Задание 2.
Контент социальных сетей – это …

А) Любая информация, которая публикуется или распространяется через социальные медиа-платформы, включая текст, изображения, видео, аудио и другие мультимедийные материалы
Б) Средство массовой коммуникации, позволяющее делиться мнениями и идеями.
В) Информация, которая публикуется пользователями в своих профилях.
Г) Основной инструмент для привлечения внимания аудитории и продвижения бренда.

Инструкция по выполнению задания 3. *Прочитайте текст и выберите один правильный*

ответ.

Задание 3.

Стратегия контент-маркетинга - это…

А) Метод привлечения целевой аудитории через создание и распространение качественного контента

Б) План действий для расширения аудитории и увеличения узнаваемости бренда

В) План, определяющий цели, темы, форматы и каналы распространения контента

Г) Планирование выхода постов

Инструкция по выполнению задания 4. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Задание 4.

SEO-оптимальный контент – это…

А) Контент, который оптимизирован для поисковых систем, что помогает увеличить его видимость и рейтинг в результатах поиска.

Б) Контент, который набирает большое количество лайков

В) Контент, который прошел дополнительный отбор в поисковой системе

Г) Контент, который не нарушает права правообладателя

Инструкция по выполнению задания 5. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Задание 5.

Какие факторы определяют качество контента?

А) Актуальность, точность, грамотность

Б) Доступность, звуковое сопровождение

В) Оригинальность, привлекательность, информативность

Г) Количество лайков, число комментариев

Инструкция по выполнению задания 6. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Задание 6.

Какие методы можно использовать для увеличения вовлеченности пользователей в контент?

А) Публиковать контент только в популярные часы

Б) Взаимодействие с подписчиками

В) Короткие и яркие заголовки

Г) Интерактивные опросы и голосования, конкурсы, акции

Инструкция по выполнению задания 7. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Задание 7.

Кросс-промоушн- это…

А) Рекламная компания, направленная на привлечение новых клиентов

Б) Процесс повышения узнаваемости бренда через участие в конкурсах

В) Стратегия продвижения в интернете

Г) Продвижение своего контента на других платформах или в партнерстве с другими брендами или блогерами

Инструкция по выполнению задания 8. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Задание 8.

Микроинфлюенсеры – это…

А) Пользователи социальных сетей, у которых небольшое количество подписчиков, но значительное влияние в определенной нише.

Б) Люди, которые регулярно создают контент о продуктах и услугах на своих социальных платформах.

В) Энтузиасты и эксперты в определенной области, обладающие небольшой, но преданный аудиторией.
Г) Сторонники бренда, которые могут оказать влияние на покупателей благодаря своей аутентичности и доверию.

Инструкция по выполнению задания 9. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*
Задание 9.
Нативная реклама – это …

А) Способ продвижения товаров или услуг, привлекающий внимание аудитории за счет схожести со стандартным контентом.
Б) Текст, картинка или анимация, которую показывают в поисковых системах и на партнерских сайтах.
В) Реклама, которую показывают выбранной целевой аудитории — только тем пользователям, которые соответствуют характеристикам, заданным при настройке.
Г) Формат рекламы, который выглядит как часть контента платформы и не нарушает его целостность.

Инструкция по выполнению задания 10. *Вставьте ОДНО пропущенное слово*
Задание 10.
Личный бренд – это _____ известных людей или блогеров, которые привлекают внимание к себе и своим товарам или услугам.

Инструкция по выполнению задания 11. *В ответе укажите термин, который подходит к определению.*
Задание 11.
Процесс создания и адаптации материалов (текста, изображений, видео и т. д.) под конкретные потребности, интересы и предпочтения определённых групп пользователей или даже отдельных личностей.

Инструкция по выполнению задания 12. *Закончите предложение ОДНИМ словом.*
Задание 12.
Контент-менеджеры должны быть специалистами не только в создании контента, но и в его распространении и привлечении _____.

Инструкция по выполнению задания 13. *Назовите термин, который подходит к данному определению.*
Задание 13.
Способ продвижения с помощью полезного или развлекательного контента.

Инструкция по выполнению задания 14. *В ответе укажите ДВЕ социальные сети.*
Задание 14.
Какие социальные сети наиболее популярны для контент-менеджмента?

Инструкция по выполнению задания 15. *Назовите прием, который объединяет все свойства.*
Задание 15.
Как называется прием в коммуникативной стратегии, при котором используются конкурсы, опросы, интерактивные игры.

Инструкция по выполнению задания 16. *Напишите ответ ОДНИМ предложением.*
Задание 16.
Как определить цели и KPI для контент-менеджмента в социальных сетях?

Компетенция УК*. сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам

Компетенция УК*. не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Креативный контент-менеджмент социальных сетей"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ЛИЧНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ И СТРЕСС-МЕНЕДЖМЕНТ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.32
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	общего и стратегического менеджмента
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Личная эффективность — это

а) способность достигать своих целей в минимальные сроки, тратя для этого максимум энергии;

б) способность достигать своих целей в минимальные сроки, тратя для этого минимум энергии;

в) чётко знать собственные цели и не стараться достичь их как можно быстрее;

г) средства, предназначенные для создания какого-либо сильного впечатления или для создания иллюзий.

Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В чем специфика управления как особого вида человеческой деятельности?

а) это умственный труд, с помощью которого выполняется труд физический;

б) один человек (руководитель, субъект управления) воздействует на других людей (объект управления) для достижения поставленных целей;

в) труд, при котором руководитель с помощью психологических методов воздействует на своего подчиненного;

г) когда руководитель создает свою команду для достижения поставленных целей.

Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Реакция организма на новую ситуацию, к которой необходимо адаптироваться?

а) стресс;

б) эустресс;

в) дистресс;

г) мобилизация.

Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Выберете аналитический метод поиск решений?

а) SWOT-анализ;

б) воронка идей;

в) общее – разное;

г) метод персонажей.

Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Свод повседневных правил по стресс-менеджменту предложили:

а) Ф.У. Тейлор, А. Файоль;

б) З. Фрейд, У. Шелдон;

в) В.Л. Бакштанский, О.И. Жданов;

г) Е.А. Иванов, А. Маслоу.

Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что такое проекция?

а) перенесение своих чувств, эмоций, интересов на других людей;
б) изменение точки зрения на противоположную;
в) грамотное управление своим состоянием и поведением;
г) интерпретация поведения другого человека.

Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Выберите аспект жизни, которому уделяет особое внимание проактивный человек?

а) образование;
б) поведение других людей;
в) политика;
г) погода.

Задание 8 Закончите предложение пропущенными словами.
Неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к потерям времени, называются _____ _____

Задание 9 Закончите предложение пропущенным словом.
Грамотное управление своим состоянием и поведением во время сильного физического или психологического напряжения это _____

Задание 10 Закончите предложение пропущенным словом.
Специальный прием, который позволяет изменить точку зрения человека на иную, иногда противоположную – это _____

Задание 11 Закончите предложение пропущенными словами.
Подход, в котором для лучшего поиска решений человеку необходимо побывать поочередно в трех ролях - мечтатель, реалист, критик – это _____ _____

Задание 12 Закончите предложение пропущенными словами.
Метапрограмма, когда человек очень легко поддается чужому влиянию, ему трудно отказать другим, он очень нуждается в советах, называется _____ _____

Задание 13 Закончите предложение пропущенным словом.
Особенности способа мышления человека, которые определяют его поведение - это _____

Задание 14 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Какие факторы составляют основу личной эффективности?

Задание 15 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Перечислите методы повышения личной эффективности.

УК*

Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Основной принцип равновесия между личной жизнью и работой:

а) важно количество времени дома и качество времени на работе;
б) важно количество времени дома и на работе;
в) важно качество времени дома и на работе;
г) в каждом периоде жизни что-то будет важнее.

Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Система 5-С используется:

а) для наведения и поддержания удобного для работы порядка на рабочем месте;
б) расстановки приоритетов задач;
в) выявления проблем планирования расписания;
г) расчета нормативной продолжительности работ.

Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что является устаревшим представлением о стиле работы в эффективной организации?

а) ориентация на результат;
б) работа где и когда угодно;
в) интеграция труда и отдыха;
г) фиксированные место и время работы.

Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какие элементы процесса коммуникации являются ключевыми для коммуникатора:

а) процессы принятия решений аудитории, эмоциональный подъем, политические предпосылки;
б) возможности аудитории в области информационных операций и процессов принятия решений;
в) эмоциональный подъем, доминирование-подчинение, канал сообщения;
г) целевая аудитория, канал, контекст;
д) биографические данные, эмоциональный подъем аудитории, процессы принятия решений.

Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как называется техника, которая позволяет определить составляющие вашей жизни, их важность?

а) матрица Эйзенхауэра;
б) колесо баланса;
в) рефрейминг;
г) SWOT-анализ.

Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какая фигура используется в нейрографике?

а) круг;
б) конус;
в) трапеция;
г) многогранник.

Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какие действия следует предпринять для решения задач, находящихся в ячейке «срочное и неважное» в матрице Эйзенхауэра?

а) делегировать;
б) сделать здесь и сейчас;
в) решить, выделив время в расписании;
г) вычеркнуть и забыть.

Задание 8 Закончите предложение пропущенными словами.
Область жизненного пространства, в которой человек чувствует себя безопасно, в которой поведение и виды деятельности человека привычны, а уровень риска и стресса минимален – это

_____ _____

Задание 9 Закончите предложение пропущенным словом.
Творческий метод, который помогает осознать свою проблему и найти ее решение через рисование по специальному алгоритму, называется _____

Задание 10 Закончите предложение пропущенным словом.
Принцип, который гласит, что 20% усилий приносит 80% результата, называется _____

Задание 11 Закончите предложение пропущенным словом.
Небольшие, но неприятные дела в тайм-менеджменте называются _____

Задание 12 Закончите предложение пропущенным словом.
Крупные задачи, которые потеряли свою актуальность в тайм-менеджменте называются _____

Задание 13 Закончите предложение пропущенным словом.
Последовательное и целенаправленное применение эффективных методов работы в повседневной практике с оптимальным использованием своих ресурсов для достижения своих же целей называется _____

Задание 14 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
На какие группы подразумевается деление задач согласно матрице Эйзенхауэра?

Задание 15 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Перечислите принципы самоменеджмента.

Компетенции ПК*, УК* сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Посещение занятий (1 балл за 1 полное занятие)	до **14 баллов**
2.	Контрольные мероприятия	до **36 баллов**
	Тестирование	*до 16 баллов*
	Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)	*Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 20 баллов)*
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	**до 20 баллов**
	Реферат	*до 10 баллов*
	Эссе	*до 10 баллов*
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	**до 30 баллов (дополнительно)**
	Выполнение творческого проекта	*до 10 баллов*

	Участие в студенческой научной конференции	*до 10 баллов*
	Обзор научных статей	*до 10 баллов*
	Итого:	**100 баллов**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответовпо оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Личная эффективность и стресс-менеджмент"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-7. Способен участвовать в расчетных и экспериментальных исследованиях, проводить обработку и анализ результатов
ПК**	ПК-7.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЛОПАСТНЫЕ МАШИНЫ И ГИДРОДИНАМИЧЕСКИЕ ПЕРЕДАЧИ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.19
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	теории двигателей летательных аппаратов имени В.П. Лукачева
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5, 6 семестры
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой), курсовая работа, экзамен

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-5. Способен на основе использования современных средств автоматизированного проектирования моделировать термогазодинамические, физико-химические и деформационные процессы в узлах двигателей, оптимизировать конструкции тепловых машин для повышения их энергетической эффективности и экологической безопасности

5-ый семестр

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что такое меридиональный поток жидкости?

а	Меридиональный поток — это воображаемый поток, протекающий без окружной скорости через полость вращения, образованную рабочим колесом.
б	Меридиональный поток — это движение жидкости вдоль меридианы.
в	Меридиональный поток — это меридиональные составляющие переноса жидкости в ее общей циркуляции.
г	Меридиональный поток — это составляющая потока жидкости в спиральном отводе насоса.
д	Меридиональный поток — это поток через проходное сечение турбины или насоса.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Почему площадь нормального сечения меридионального потока меньше величины, определяемой по формуле $f_0 = 2\pi R_{ц1} b_1$?

а	Потому что при выводе формулы приняты не вполне корректные допущения.
б	Потому что нормальное сечение потока ограничено ведущим и ведомым дисками рабочего колеса.
в	Потому что эта формула не учитывает величину объемных потерь.
г	Потому что часть площади нормального потока занята телом рабочих лопаток.
д	Потому что лопаточный угол на выходе рабочего колеса обычно меньше 90 градусов.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой параметр обозначается как V_{M1}?

а	Меридиональная скорость на входе.
б	Меридиональная скорость.
в	Максимальная скорость потока.
г	Меридиональная скорость на выходе.
д	Максимальная скорость на выходе.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Выберите правильное определение кавитации.

а	Кавитация – ускоренное движение жидкости, вызванное взаимодействием лопастей с потоком.
б	Кавитация – нарушение сплошности потока жидкости, обусловленное появлением в ней пузырьков и полостей, заполненных паром или газом.
в	Кавитация – это технологический прием очистки лопастей насоса от загрязнений.
г	Кавитация – это прилипание двух различных материалов друг к другу.
д	Кавитация – это разделение потока жидкости в полости насоса на рабочий поток и поток утечек.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Кавитацию в насосе сопровождают следующие явления:

а	Эрозия материала стенок канала.
б	Звуковые явления (шум, треск, удары) и вибрация повышенных интенсивностей.
в	Падение подачи, напора, мощности и КПД.
г	Снижение нагруженности подшипников насоса.
д	Все явления, указанные в вариантах а, б и в.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
На каком элементе в насосе в первую очередь возникает кавитация?

а	В отводе насоса.
б	В зазорах.
в	На подшипниках.
г	На лопатке рабочего колеса вблизи ее входной кромки.
д	На выходной кромке лопатки.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Назовите отличительную особенность реактивных турбин?

а	Давление на входе и выходе рабочего колеса равно.
б	Давление перед рабочим колесом больше, чем за ним.
в	Давление за рабочим колесом больше, чем перед ним.
г	Создают реактивную струю.
д	Имеют шнековый преднасос.

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Назовите отличительную особенность активных турбин?

а	Давление перед колесом и за ним одинаково и выше атмосферного.
б	Давление перед колесом и за ним одинаково и ниже атмосферного.
в	Давление перед колесом и за ним одинаково и равно атмосферному.
г	Давление перед рабочим колесом больше, чем за ним.
д	Давление за рабочим колесом больше, чем перед ним.

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
К реактивным турбинам относятся:

а	Ковшовые и наклонно-струйные турбины.
б	Ковшовые, осевые и наклонно-струйные турбины.
в	Радиально-осевые и осевые турбины.
г	Осевые и ковшовые турбины.
д	Наклонно-струйные и осевые турбины.

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В качестве преобразователя энергии в гидродинамических передачах выступают:

а	Объемные насосы и объемные гидродвигатели.
б	Гидротрансформаторы.
в	Гидромуфты.
г	Лопастные насосы и гидротурбины.
д	Струйные насосы.

Задание 11. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Гидродинамическую передачу, в которой насос, турбина и реактор объединены в одном корпусе называют:

а	Гидротрансформатором.
б	Гидромуфтой.
в	Насосной установкой.
г	Кавитационным тараном.
д	Гидродинамической установкой

Задание 12. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Назовите правильные условия подобия в общей теории подобия гидродинамических передач.

а	Геометрическое подобие, кинематическое подобие.
б	Геометрическое подобие, кинематическое подобие, динамическое подобие.
в	Вязкостное подобие, геометрическое подобие.
г	Кинематическое подобие, динамическое подобие.
д	Рейнольдсово подобие, кинематическое подобие, геометрическое подобие.

Задание 13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Для повышения напора применяют _____ насосы, в которых жидкость проходит последовательно через несколько рабочих колес, закрепленных на одном валу.

Задание 14. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
В осевых насосах в отличие от центробежных жидкость движется в _____ направлении.

Задание 15. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Основное уравнение лопастных насосов связывает _____ насоса со скоростями движения жидкости, зависящими от подачи, частоты вращения насоса и от геометрии рабочего колеса.

Задание 16. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Частица жидкости в межлопастном канале насоса совершает сложное движение: переносное вращательное движение вместе с колесом со скоростью **u** и _____ движение под действием центробежных сил вдоль профиля лопасти со скоростью ***w***.

Задание 17. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Угол между направлением относительной скорости и направлением входного элемента лопатки называется углом _____.

Задание 18. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Кинематическое подобие предполагает _____ и одинаковое направление скоростей в сходственных точках потока жидкости для натурной гидродинамической передачи и модели.

Задание 19. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
В общем случае гидромуфта состоит из насоса, связанного с ведущим валом, который получает вращение от двигателя, и _____, связанной с ведомым валом, передающим вращение исполнительным механизмам.

Задание 20. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Проточная часть гидромуфты образована двумя ограничивающими поверхностями: внутренним и наружным _____.

Задание 21. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Гидромуфты, которые регулируются при постоянной частоте вращения вала двигателя, называют _____.

Задание 22. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Теоретический коэффициент глубины регулирования гидродинамической передачи представляет собой отношение максимальных моментов на _____ режиме при разной частоте вращения двигателя.

Задание 23. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ в одно предложение.
Что такое помпаж центробежного насоса?

Задание 24. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ в одно предложение.
Перечислите основные узлы и детали центробежного насоса.

Задание 25. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ в одно предложение.
Перечислите преимущества гидродинамических передач.

Компетенция сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для дифференцированного зачета

1) Объясните принцип действия лопастных машин.
2) Опишите параметры лопастных машин.
3) Объясните баланс энергии в лопастном насосе.
4) Выведите основное уравнение лопастных насосов.
5) Опишите движение жидкости в рабочем колесе центробежного насоса.
6) Объясните сущность кавитационных явлений в насосах.
7) Дайте определение критического кавитационного запаса. Опишите мероприятия по улучшению кавитационных качеств насоса.
8) Объясните характеристики насоса. Объясните графическое представление характеристик.
9) Опишите составляющие теоретического напора насоса.
10) Объясните влияние на характеристики центробежного насоса угла наклона лопатки на выходе.
11) Опишите характеристику осевых насосов.
12) Объясните подобие потока в лопастных машинах.
13) Объясните методику пересчета рабочих характеристик лопастных насосов на другое число оборотов.
14) Объясните состав и принцип работы насосной установки и опишите ее характеристики.

15) Объясните работу насоса на сеть.
16) Объясните механизм возникновения неустойчивой работы насосной установки (помпаж).
17) Объясните способы регулирования режима работы насоса.
18) Объясните методы регулирования режима работы насоса. Опишите регулирование задвижкой (дросселированием). Опишите регулирование изменением числа оборотов насоса.
19) Объясните методы регулирования режима работы насоса. Опишите регулирование перепуском. Опишите регулирование поворотом лопастей осевого насоса.
20) Проведите сравнение экономичности различных способов регулирования режима работы насоса.

Список вопросов для экзамена

1) Перечислите основные разновидности гидротурбин.
2) Объясните, что такое радиально-осевые турбины, и опишите принципы их работы.
3) Объясните, что такое осевые и что такое активные турбины, и опишите принципы их работы.
4) Объясните баланс энергии в гидротурбине.
5) Объясните основное уравнение гидротурбин.
6) Опишите движение жидкости в рабочем колесе гидротурбины.
7) Объясните основы теории подобия гидротурбин.
8) Объясните понятие коэффициента быстроходности.
9) Объясните, что такое кавитация в гидротурбинах.
10) Объясните характеристики гидротурбин.
11) Объясните, что такое гидродинамические передачи. Дайте основные понятия и определения.
12) Опишите преимущества и недостатки гидродинамических передач.
13) Объясните принципы подобия в гидродинамических передачах.
14) Объясните устройство и принцип действия гидромуфт.
15) Объясните характеристики гидромуфт.
16) Опишите тяговый режим гидромуфт.
17) Опишите тормозные режимы гидромуфт.
18) Опишите полную внешнюю характеристику гидромуфты.
19) Объясните регулирование гидромуфт. Дайте и объясните общие понятия.
20) Дайте классификацию гидротрансформаторов.

Критерии оценивания в случае экзамена/дифференцированного зачета.

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания

основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.09
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	технологии металлов и авиационного материаловедения
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-5. Способен рассчитывать элементы энергетических машин и установок с учетом свойств конструкционных материалов, динамических и тепловых нагрузок.

1. ***Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа***
   Назовите задачи макроструктурного анализа.
   1) выявление ликваций, видов излома, макрозернистой структуры, дефектов изделий, видимых невооружённым глазом
   2) определение микротвёрдости, размер зерна, выявление структурных составляющих и фаз
   3) определение способа армирования композитов
   4) предварительная оценка прочности
2. ***Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа***
   Перечислите задачи микроструктурного анализа.
   1) видов излома, выявление ликваций, макрозернистой структуры, дефектов изделий, видимых невооружённым глазом
   2) выявление микрозернистой структуры, присутствие и распределение упрочняющих структур и фаз, оценка микротвёрдости, наличие закалочных или равновесных структур, присутствие микротрещин
   3) выявление структуры при помощи микроскопа
   4) предварительная оценка причин разрушения изделия
3. ***Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа***

Назовите, какие структурные составляющие выявляются в стали после травления?
   1) металлическая основа и свободный графит
   2) неметаллические включения и фазы
   3) феррит и перлит в доэвтектоидной стали, перлит и цементит в заэвтектоидной стали
   4) полюсные фигуры
4. ***Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа***

Прокомментируйте, как влияет пластическая деформация на свойства и структуру металлов?
   1) снижается прочность, повышается пластичность и ударная вязкость, перестраивается зёренная структура
   2) никаких изменений не происходит
   3) происходит наклёп, усиливается анизотропия свойств в поликристалле, а в структуре металла возрастает плотность дислокаций, возникает кристаллографическая текстура, зёрна вытягиваются в направлении основной деформации
   4) происходит изменение зёренной структуры, изменяется тип кристаллического строения
5. ***Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа***

Назовите, какая из приведенных марок сталей относится к заэвтектоидным сталям?
Ответ.
   1) 30ХГСА;
   2) 18ХН;
   3) У10
   4) ШХ6

6. ***Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа***

Назовите особенности структуры, которые являются поверхностными дефектами кристаллической решетки?

Ответ:

1) высокоугловые границы зерен
2) краевые дислокации
3) вакансии
4) поры

7. ***Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа***

Сформулируйте, какой характер имеет мартенситное превращение?

1) диффузионный;
2) бездиффузионный
3) промежуточный
4) рекристаллизационный

8. ***Прочитайте текст и напишите развернутый ответ***

Опишите порядок приготовления микрошлифов.

9. ***Прочитайте текст и напишите развернутый ответ***

Проанализируйте микроструктуры стали, серого и ковкого чугунов до травления.

10. ***Прочитайте текст и напишите развернутый ответ***

Охарактеризуйте разновидности изломов и их характерные особенности.

11. ***Закончите предложение пропущенным словом***

Способность материала сопротивляться разрушению или большим пластическим деформациям под действием приложенной механической нагрузки называется _____.

12. ***Впишите пропущенное слово***

Метод _____ для определения твёрдости предусматривает применение стального шарика в качестве индентора.

13. ***Впишите пропущенное словосочетание***

_____ _____ – это графическое представление всех структурных и фазовых превращений в материальной системе в интересующем интервале температур

14. ***Прочитайте вопрос и напишите развернутый ответ***

Покажите отличие упругой и пластической деформации?

15. ***Прочитайте текст и напишите развернутый ответ***

Объясните, в чём причина появления неравномерности свойств при формоизменении металлических изделий?

16. ***Прочитайте текст и сформулируйте развёрнутый ответ***

Объясните различие между отдыхом и полигонизацией?

17. ***Прочитайте текст и сформулируйте развёрнутый ответ***

Дайте понятие полиморфным превращениям на примере железа.

18. ***Впишите пропущенное слово***

К основным видам закалки относятся закалка с полиморфным превращением и без полиморфного превращения; закалка с полиморфным превращением бывает полная и _____.

19. ***Впишите пропущенное словосочетание***

_____ _____ закалки - это минимальная скорость охлаждения стали или сплава, после которой в структуре образуется мартенсит.

20. ***Впишите пропущенное слово***

Отжиг первого и второго рода: диффузионный, _____, для устранения остаточных напряжений; отжиг второго рода: полный и неполный

Компетенция ОПК-5 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-5 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачёт проставляется по совокупности текущей успеваемости и с учётом балльно-рейтинговой системы.

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка, участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия)	1 балл за занятие
2	Контрольные мероприятия.	
	Отчёт по лабораторной работе,	4 балла за 1 работу (максимально 16)
	Ответ на quiz по теме лекции	1 балл за 1 лекцию (максимально 12 баллов)
3	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	1 балл за занятие (максимально 8 баллов)
4	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	
	Участие в Олимпиаде «Инженерное материаловедение»	50 баллов максимально

Критерии оценивания зачёта.

- **«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более баллов по оценочным материалам для компетенции ОПК-5;

- **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% баллов по оценочным материалам для компетенции ОПК-5.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МАТЕРИАЛЫ И ТЕХНОЛОГИИ БУДУЩЕГО

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.33
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	обработки металлов давлением
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК* Компетенция согласно требованиям учебного плана

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
   В каких отраслях промышленности перспективно использовать сплавы титана?
   1 Авиация и ракетостроение
   2 Машиностроение
   3 Станкостроение
   4 Пищевая промышленность
2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
   Какой сплав называют силумином?
   1 Сплав алюминия с кремнием
   2 Сплав меди с кремнием
   3 Сплав олова с цинком
   4 Сплав алюминия с железом
   5 Сплав алюминия с медью

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
   Как изменится твердость алюминиевого сплава после закалки и старения?
   1 Повышается после закалки, а после старения снижается
   2 Снижается после закалки, а после старения повышается
   3 Повышается после закалки и не изменяется после старения
   4 Повышается после закалки, и после старения
   5 Снижается после закалки и после старения

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
   Какой сплав называют бронзой?
   1 Сплав меди с другим металлом
   2 Сплав на основе алюминия
   3 Сплав меди с цинком
   4 Сплав на основе кремния

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
   Какие материалы относят к неметаллическим?
   1 Пластмассы, дерево, сталь, композиционные материалы
   2 Силумины, бронзы
   3 Чугуны, стали
   4 Пластмассы, каучуки, резины, клеи, керамика

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
   Как классифицируют полимеры по составу?
   1 Органические, элементно-органические, неорганические
   2 Неорганические, пространственные
   3 Пространственные, сетчатые

4 Аморфные, кристаллические

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Как делятся полимеры по отношению к нагреву?
1 Аморфные, кристаллические
2 Полярные, неполярные
3 Термопластичные, термореактивные
4 Теплостойкие, нестойкие
5 Полярные, кристаллические

8. **Закончите предложение пропущенным словом.**
Деформация – изменение взаимного расположения частиц тела, как правило, вызывающее изменение его размеров и_____.

9. **Впишите пропущенное слово.**
_____ - это процесс, при котором мономеры объединяются в цепи и удерживаются химическими связями.

10. **Впишите пропущенное слово.**
_____- материалы, созданные с использованием наночастиц и/или посредством нанотехнологий, обладающие какими-либо уникальными свойствами, обусловленными присутствием этих частиц в материале.

11. **Закончите предложение пропущенным словом.**
Упругость – свойство тел деформироваться под нагрузкой и затем, после устранения сил восстанавливать свое первоначальное состояние. Часть деформации, которая исчезает после снятия нагрузки, называется упругой, а та часть, которая остается – остаточной_____.

12. **Закончите предложение пропущенным словом.**
Пластичность – свойство материалов под действием внешних нагрузок изменять, не разрушаясь, свою форму и размеры и сохранять остаточные деформации после снятия этих _____.

13. **Закончите предложение пропущенным словосочетанием (из двух слов).**
Прочностные свойства – это характеристики сопротивления материала образца _____ _____.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Опишите, что такое дислокация.

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Какие факторы определяют плотность твердых веществ? Почему металлы имеют более высокую плотность, чем полимеры?

УК*Компетенция согласно требованиям учебного плана

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Как классифицируют пластмассы по связывающему наполнителю?
1 Порошковые, волокнистые, стекловолокнистые
2 Полярные, неполярные
3 Теплостойкие
4 Силовые

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Как классифицируют пластмассы по назначению?
1 Термопласты, реактопласты
2 Полярные, неполярные
3 Силовые, несиловые
4 Аморфные, кристаллические
5 Пенопласты, поропласты

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Назовите марки металлокерамических твердых сплавов
1 Т15К6, Т30К4, ВК8
2 Р18, Р9, Р6М5
3 Х, ХВГ, 9ХС
4 ЦВ13, ЦВ18, ЦМ332
5 ШС1, ШС2, ШС3

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какие испытания относятся к неразрушающим?
1 на твердость
2 на растяжение
3 на сжатие
4 на релаксацию

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какие испытания относятся к испытаниям с разрушением?
1 на твердость
2 на растяжение
3 на упругое растяжение
4 на микротвердость

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какие испытания относятся к динамическим?
1 на ударную вязкость
2 на растяжение
3 на твердость
4 на микротвердость

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какие испытания относятся к циклическим?
1 на износ
2 на кручение
3 на сжатие
4 на твердость

8. Впишите пропущенное слово.
_____– это область фундаментальной и прикладной науки, обеспечивающая теоретическое обоснование практических методов исследования, производства, применения продуктов с атомарной структурой за счет манипулирования атомами и молекулами.

9. Закончите предложение пропущенным словом.

Прочность – способность материала противостоять нагрузке, не_____.

10. Впишите пропущенную фразу из трех слов.

Дислокации – линейные искажения типа обрыва или _____ _____ _____, нарушающие правильность их чередования в решетке.

11. Закончите предложение пропущенным словосочетанием (из двух слов).

Поведение металлов при упругой деформации, который определяет прямую пропорциональность между напряжением и упругой деформацией описывается _____ _____.

12. Впишите пропущенное слово.

_____– свойство материалов необратимо поглощать энергию при их пластическом деформировании.

13. Впишите пропущенное словосочетание (из двух слов).

При повторном нагружении пластически слабодеформированного образца в обратном направлении его сопротивление малым пластическим деформациям снижается в результате эффекта, который называется _____ _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Чем отличаются поперечно-сшитый и несшитый полимеры?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Каким образом можно повысить модуль упругости полимера?

Компетенция ПК*, Компетенция УК* сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК*, Компетенция УК** не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Семестр 6

1. Напряжения и деформации.
2. Закон Гука.
3. Связь между атомами.
4. Упаковка атомов в кристаллах.
5. Кристаллография.
6. Упаковка атомов в полимерах.
7. Упаковка атомов в неорганических стеклах.
8. Влияние модуля упругости материала на конструирование.
9. Хрупкое разрушение и вязкость разрушения.
10. Механизмы хрупкого разрушения.
11. Вероятностное разрушение хрупких материалов.
12. Усталостное разрушение деталей.
13. Механизмы усталостного распространения трещин.
14. Учет усталости при конструировании.
15. Способы улучшения усталостных свойств.
16. Ползучесть и кривые ползучести.
17. Накопление повреждений и разрушение при ползучести.
18. Материалы, стойкие к ползучести.
19. Диффузия. Механизмы диффузии.
20. Механизмы ползучести в металлах и керамических материалах.
21. Механизмы ползучести полимеров.
22. Металлы и композиты с металлической матрицей.
23. Термостойкие керамические материалы.
24. Окисление материалов.
25. Коррозия материалов под действием влаги.
26. Проектирование деталей, работающих во влажных условиях.
27. Трение между материалами.
28. Смазка.
29. Износ материалов.
30. Требования к поверхностным свойствам.
31. Методология проектирования.
32. Типы керамических материалов и стекла.
33. Керамические композиты.
34. Структура керамических материалов.
35. Механические свойства керамических материалов.
36. Производство, формование и соединение керамических материалов.
37. Классы и свойства полимеров.
38. Структура полимеров.
39. Механические свойства полимеров.
40. Производство, формование и соединение полимеров.
41. Волокнистые композиты.
42. Дисперсно-наполненные композиты.
43. Вспененные композиты.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Материалы и технологии будущего"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-7. Способен участвовать в расчетных и экспериментальных исследованиях, проводить обработку и анализ результатов
ПК**	ПК-7.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕДИАИНФОРМАЦИОННАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.35
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	русского языка и массовой коммуникации
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Согласно этой теории, информация, распространяемая массмедиа, достигает целевой аудитории не напрямую, а через «лидеров мнений».
1. теория «волшебной пули»,
2. теория двухступенчатого потока информации,
3. теория удовлетворения потребностей,
4. теория «установления пунктов повестки дня».

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Знаменитый тезис «Средство есть сообщение» («Medium is a message») принадлежит следующему учёному:
1. Г. Лассуэлл;
2. М. Маклюэн;
3. Э. Ноэль-Нойман;
4. У. Липпман.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какая страна является родиной авторитарной теории СМИ?
1. СССР
2. Германия
3. Англия
4. Италия

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Основную роль в формировании массового сознания, согласно концепции Теодора Адорно и Макса Хоркхаймера, играют:
1. новостные программы;
2. документальные фильмы;
3. развлекательные программы,
4. радиопередачи.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Понятие «спираль молчания» разработано:
1. Г. Лассуэллом;
2. М. Маклюэном;
3. Э. Ноэль-Нойман;
4. У. Липпманом.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Государственная монополия на издания, лицензирование деятельности прессы, уголовное преследование за публикацию запрещённых материалов характерны для следующей системы функционирования прессы:
1. авторитарная;
2. либертарианская;
3. теория социальной ответственности.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Коммуникативное свойство средств массовой коммуникации, благодаря которому сообщение подвергается

многократному повторению с относительно неизменным содержанием, называется…
1. диахронность;
2. симультанность;
3. репликация;
4. мультиплицирование.

8. Закончите предложение двумя словами.
Концепция, согласно которой человек с большей вероятностью не будет публично выражать свое мнение, если он убежден, что оно в меньшинстве, называется…

9. Закончите предложение двумя словами.
Качественный скачок в изменении технических способов производства и передачи информации, а также социальных условий ее распространения и потребления называют…

10. Закончите предложение одним словом.
Основным производственным ресурсом постиндустриального общества, согласно концепции Д. Белла, является…

11. Закончите предложение одним словом.
Технология репрезентации новостей, заключающаяся в использовании развлекательных элементов, называется…

12. Вставьте пропущенное слово.
_____ текст состоит из двух разнородных частей: вербальной (языковой / речевой) и невербальной. Примеры _____ текстов — тексты рекламы, афиши, плакаты.

13. Закончите предложение одним словом.
Созданная и зафиксированная в информационном поле фиктивная история (событие или явление), которая подкреплена рядом правдоподобных доказательств, выступающая ярким информационным поводом для средств массовой информации, называется…

14. Прочитайте текст и дайте развёрнутый ответ.
Какие коммуникативные революции выделяются, согласно концепции М. Маклюэна?

15. Прочитайте текст и дайте развёрнутый ответ.
Назовите основные условия возникновения и функционирования массовой коммуникации.

Компетенции ПК-* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

УК-*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как называется свойство информации, при котором информация может бесконечно копироваться, изменяться, дополняться, восстанавливаться?
1. Логистичность
2. Репродуктивность
3. Интерактивность
4. Проверяемость

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Официальное сообщение соответствующих учреждений или органов относится к…
1. первому каскаду информирования
2. второму каскаду информирования
3. третьему каскаду информирования

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Сообщения в соцсетях и персональные заявления журналистов или блогеров относятся к…

1. первому каскаду информирования
2. второму каскаду информирования
3. третьему каскаду информирования

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой признак информации иллюстрирует следующая характеристика: информацию можно подтвердить, опровергнуть, показать, что она лжива или правдива?
1. репродуктивность
2. влиятельность
3. интерактивность
4. проверяемость

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Обилие ярких, громких новостей о событиях, которые заполняют информационное пространство за короткий промежуток времени, называется…
1. информационный шум
2. информационная волна
3. информационный троллинг

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что такое гипертекст?
1. очень большой текст
2. структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам
3. текст, набранный на компьютере
4. текст, в котором используется шрифт большого размера

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
К специфическим признакам, выделяющим интернет-СМИ среди традиционных медиаканалов, относятся:
1. периодичность обновления информации в режиме реального времени;
2. круглосуточная онлайн-трансляция медиаконтента;
3. слияние на одной медиаплощадке различных коммуникативных практик;
4. все вышеназванные.

8. Закончите предложение одним словом.
Информационная эпидемия, характеризующая «вирусным» распространением дезинформации, фейковых новостей, слухов, моральной паники и конспирологических теорий, называется…

9. Закончите предложение двумя словами.
Результат интеллектуальной деятельности человека по созданию новой информации или смысловой переработки имеющейся информации – это…

10. Закончите предложение одним словом.
Междисциплинарная область знаний на стыке социальной экологии и медийных наук, изучающая проблемы взаимодействия человека и информационной среды обитания, которую формируют медиа, называется…

11. Закончите предложение двумя словами.
Совокупность установок, знаний, умений и навыков, которые позволяют человеку определять, когда и какая информация требуется, где и как ее можно получить; как следует ее критически оценивать, систематизировать и использовать в соответствии с этическими нормами – это…

12. Закончите предложение одним словом.
Журналистское сообщение, содержащее недостоверную и непроверенную информацию, не соответствующую реальным фактам и эмпирической действительности, и опубликованное в СМИ, называется…

13. Закончите предложение одним словом.
Представление информации с помощью различных медиасредств (текст, фото, видео, аудио, анимация, прочее) называется…

14. Прочитайте текст и дайте развёрнутый ответ.
Назовите свойства информации (не менее пяти).

15. Прочитайте текст и дайте развёрнутый ответ.
В чём заключается основная идея политтехнологии «окно Овертона»?

Компетенции УК-* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для устного собеседования

1. Медиаинформационная грамотность личности и мадиаэкология: основная характеристика.
2. Понятие медиа.
3. Медиапространство: основные подходы к пониманию.
4. Массовая коммуникация: понятие, основные характеристики.
5. Функции и средства массовой коммуникации.
6. Исследование массовой коммуникации: «теория волшебной пули», работы У.Липпмана и Г.Лассуэлла.
7. Исследование массовой коммуникации: «теория ограниченных эффектов», работы П.Лазарсфельда.
8. Исследование массовой коммуникации: «теория установления пунктов повестки дня», работы С.Ленарта.
9. «Теория средства» Г.М.Маклюэна: «Медиа - это сообщение», медиа как «внешние расширения человека».
10. Феномен общественного мнения: концепции У.Липпмана и Э.Нойль-Нойман.
11. История медианосителей: основные этапы и их характеристики.
12. История телеграфа, телефона, радио, телевидения (один из медианосителей на выбор).
13. Медиакоммуникация в эпоху цифровых технологий: цифровая социальность, информационная перегрузка, индивидуальные медиа и др.
14. Информация: понятие и свойства.
15. Инфодемия и медиамистификация. Понятие фейка, фактчекинга и постправды.
16. Механизмы искажения информации: принцип каскадности, информационный шум, информационные волны, троллинг.
17. Методы анализа и синтеза информации.
18. Семиотика и семиотический анализ медиапродуктов.
19. Информационный продукт: понятие, виды.
20. Информационная война: понятие, виды, преимущества.
21. Приёмы медиаманипулирования.
22. Кино как медиа.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильныхответов по оценочным материалам для компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильныхответов по оценочным материалам компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Медиаинформационная грамотность"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕНЕДЖМЕНТ В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ: УПРАВЛЕНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНЫМИ ПРОЕКТАМИ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.36
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	всеобщей истории, международных отношений и документоведения
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.

Проект можно определить как:

а) временное предприятие, предназначенное для создания уникальных продуктов, услуг или результатов;

б) систему целей, результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению;

в) системный комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных и пр.) документов.

г) системную модель действий, направленных на достижение оригинальной цели

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.

По определению ЮНЕСКО, культура – это:

а) совокупность людей, объединённых общими ценностями, нормами, культурой и институтами;

б) комплекс особых духовных, материальных, интеллектуальных и эмоциональных характеристик общества или социальной группы;

в) вид человеческой деятельности, представляющий собой воспроизведение и преобразование действительности в художественных образах;

г) зрелищный вид искусства, представляющий собой синтез различных искусств (литературы, музыки, хореографии, вокала, изобразительного искусства и других).

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.

Какие области культуры ЮНЕСКО выделяет в своей классификации:

а) цифровое пространство

б) культурное и природное наследие

в) историческая память

г) экологические объекты

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.

Социокультурные проекты – это:

а) деятельность, изучающая объединение экологии и проектирования, связанная с дизайном, мониторингом и строительством экосистем;

б) комплекс скоординированных и управляемых мероприятий, которые направлены на получение научных или научно-технических результатов и осуществление которых ограничено временем и привлекаемыми ресурсами;

в) деятельность по созданию уникального, социально и культурно значимого продукта, ограниченная по срокам и ресурсам

г) проекты, целью которых является создание, внедрение или оптимизация цифровых продуктов и решений.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.

Какое из этих определений подходит под понимание «проектного менеджмента»?

а) совокупность мер, принимаемых руководством организации, которые направлены на поиск сотрудников, их развитие, мотивацию и оценку их работы;

б) особый вид управленческой профессиональной деятельности, ориентированной на формирование и использование ресурсов промышленного предприятия ради достижения конечных целей;

в) функциональная область в компании, основная задача которой – поддерживать эффективную работу персонала для достижения стратегических целей организации;

г) процесс управления проектами, предполагающий их планирование, организацию и реализацию для достижения поставленных целей в конкретно заданных временных и бюджетных рамках.

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.

Кто из российских урбанистов сформулировал культурный потенциал города как «способность городского сообщества к развитию через осознание самого себя»*?*

а) В.Л. Глазычев

б) Д.С. Лихачев

в) Г.Л. Тульчинский

г) Г.М. Лаппо

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.

Какой из перечисленных социокультурных проектов можно назвать одним из флагманских проектов по модернизации культурной городской среды в российских регионах?

а) Национальный проект «Культура»

б) Фонд Президентских грантов

в) Федеральный проект «Творческие люди»

г) «Пермский проект» («Пермская культурная революция»)

8. **Впишите пропущенное слово**.

_____ индустрии - циклы создания, производства и распределения товаров и услуг, в которых творчество и интеллектуальный капитал используются в качестве основных ресурсов. Они включают набор основанных на знаниях видов деятельности, которые производят материальные товары и нематериальные интеллектуальные или художественные услуги с творческим содержанием, экономической ценностью и рыночными целями.

9. **Закончите предложение пропущенным словом**.

Совокупность лиц, занятых в творческих профессиях, рассматриваемые как один из драйверов развития новых идей, технологий, инновационных продуктов и услуг, которые создают добавленную стоимость и способствуют социально-экономическому развитию компаний, городов, регионов и стран в целом, в современном менеджменте называются понятием «_____ _____».

10. **Впишите пропущенное слово**

Главной отличительной особенностью постсоветской культурной политики по-прежнему остается _____ управление сферой культуры.

11. **Впишите пропущенное слово.**

_____ привела к интернационализации потоков товаров и услуг, а также к общемировому обмену идеями, людьми и капиталом. Культурное многообразие и взаимное проникновение культур создали новые продукты, новые обычаи и множественные идентичности.

12. **Закончите предложение пропущенным словом.**
Места для жизни и работы, где комплексно производятся и потребляются культурные, интеллектуальные продукты; места, которые становятся домом для некоммерческих предприятий, культурных учреждений, арт-объектов и отдельных художников, а также научных парков и медиацентров, иногда под одной крышей собираются все форматы, называются сегодня «креативными _____».

13. **Впишите пропущенное слово**.
Под креативными индустриями подразумеваются все те сферы деятельности, в которых производится товар за счет _____ человека, то есть продукт, права на который могут быть защищены как интеллектуальная собственность.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Назовите основных стейкхолдеров проекта и укажите их функции в проекте.

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Английский ученый Раймонд Мередит Белбин посвятил более десяти лет изучению различных вариантов композиции неформальных ролей, необходимых для успешной деятельности групп и команд. Его концепция получила общее признание, так как имеет выраженную практическую направленность, а перечень командных ролей основан на структурировании результатов тщательной индивидуальной психологической диагностики. Дайте характеристику основных ролей в команде по Р.М. Белбину.

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

УК*

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Автор знаменитой и влиятельной книги «Креативный город» является:
а) Ч. Монтгомери;
б) Е. Трубина;
в) Ч. Лэндри;
г) В. Глазычев.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Чарльз Флорида авторитетно заявляет, что «движущей силой экономического роста и инноваций» становится сегодня:
а) креативность;
б) предприимчивость;
в) промышленность;
г) наука.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.

«Экономика творческого сектора, к которому относятся в основном процессы, происходящие в сфере услуг, однако результаты деятельности в этой сфере можно обнаружить практически во всех областях экономики» - это описание:
а) постиндустриальной экономики;
б) цифровой экономики
в) креативной экономики;
г) четвертой индустриальной революции.

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Основная характеристика потребителя креативных секторов экономики состоит в том, что у этого потребителя:
а) достаточно средств на удовлетворение основных потребностей;
б) низкие интеллектуальные запросы;
в) высокие интеллектуальные запросы;
г) не хватает средств даже на удовлетворение основных потребностей.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Выберите факторы, влияющие на развитие креативной экономики:
а) зависимость от аграрной экономики, низкий уровень грамотности населения, однородность;
б) достаточно высокий уровень доходов потребителей, уровень образования и компетентности, разнородность, интеллектуальный капитал, наличие высших учебных заведений;
в) сильное государственное вмешательство в экономику, отсутствие крупных коммерческих структур, слабый уровень развития общественного сектора и гражданских инициатив;
г) отсутствие высших учебных заведений, низкий уровень спроса, низкий уровень доходов потребителей основных товаров.

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Какой из этих городов, по мнению современных урбанистов, приближается к тому, чтобы его можно было считать «креативным городом»?
а) Абу-Даби;
б) Гонконг;
в) Париж;
г) Мехико.

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Ведущие современные урбанисты (Ч. Лэндри, В. Глазычев, Д. Визгалов и др.) полагали, что город – это прежде всего «люди» и «городские…»:
а) улицы;
б) парки;
в) институты;
г) сообщества.

8. **Закончите предложение пропущенным словом.**
«Привлечение и акумулирование средств из различных источников на реализацию проектов и программ» называется термином « _____».

9. **Впишите пропущенное слово**.
Целью инвесторов является извлечение прибыли, которую они непосредственно получат в результате вложения своих средств в предлагаемые их вниманию проекты и программы.

Фандрейзинг же обычно связан с поиском средств под _____ проекты, которые в принципе не могут быть реализованы в коммерческом режиме.

10. **Впишите пропущенное слово**.
«_____» - одна из самых распространенных форм НКО; может учреждаться физическими и юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов для некоммерческих целей. В отличие от учреждения, которое владеет имуществом на правах оперативного управления и не несет полную ответственность по своим долгам, эта форма НКО является собственником своего имущества и полностью отвечает по своим обязательствам. Имеет право активно заниматься предпринимательской деятельностью и выступает в большинстве случаев как финансовый институт (размещает средства на счетах банков, страховых компаний, в ценные бумаги). Обязательным органом управления этой формой НКО является попечительский совет, который осуществляет надзор за деятельностью фонда, расходованием финансовых средств.

11. **Впишите пропущенное слово**.
Если в коммерческом менеджменте основная цель — _____, то в некоммерческой деятельности это реализация социальной идеи (программы), что требует повышенного качества услуг, убежденности потребителей, спонсоров, доноров в необходимости услуг некоммерческой организации.

12. **Впишите пропущенную дату**.
Одним из первых описание стилей лидерства дал Курт _____, выделивший авторитарный, демократический и пассивный стили лидерства.

13. **Закончите предложение пропущенным словом**.
Важнейшим отличием одного человека от другого, даже если они находятся на одном уровне управления и обладают примерно одинаковым опытом и образованием, являются их приоритеты и зрелость системы _____.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Управление проектами – это приложение знаний, навыков, инструментов и методов к работам проекта для удовлетворения требований, предъявляемых к проекту. Это открытая динамическая система, т.к. проект осуществляет взаимодействие как с внутренней, так и с внешней средой. Перечислите четыре базовых элемента управления проектами.

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Объясните в чем отличия понятий «команда» и «рабочая группа».

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Список вопросов к зачету

1. Менеджмент как сфера деятельности и наука управления.

2. Роль социальных институтов в развитии культуры.

3. История меценатства в России.

4. Приоритетные модели государственной политики в сфере культуры в странах Европы и США.

5. Основные задачи государственной культурной политики в постсоветской России.

6. Федеральная и региональная культурная политика в современной России.

7. Методы и принципы управления социокультурной сферой.

8. Современные концепции государственного менеджмента в сфере культуры.

9.Рыночные механизмы в поддержании культуры. Особенности социокультурного маркетинга.

10. Культура и бизнес. Производитель и потребитель в сфере культуры.

11. Реклама и PR-технологии в социокультурном менеджменте.

12. Менеджмент в аудиовизуальной сфере.

13. Интернет и электронная коммерция в социокультурном менеджменте.

14. Кино как бизнес. Роль и функции продюсера.

15. Фестивальный менеджмент и его особенности.

16. Театральный менеджмент: история и современность.

17. Арт-рынок и арт-менеджмент в контексте взаимодействия.

18. Музейный менеджмент в современной России.

19. Медиакультура и медиаменеджмент.

20. Корпоративная культура в контексте развития современного менеджмента.

21. Фандрайзинг в системе менеджмента культуры.

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	**до 20 баллов**
2.	**Контрольные мероприятия (тестирование)**	**до 10 баллов**
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	**до 40 баллов**
5.	**Ответ на зачете**	**до 30 баллов**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Менеджмент в сфере культуры:
управление социокультурными проектами"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕНЕДЖМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.34
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	экономики
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
К какому понятию относятся «трудовые ресурсы»?
1. Финансовые ресурсы;
2. Материальные ресурсы;
3. Сырьевые ресурсы;
4. Человеческие ресурсы.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Главная составная часть трудовых ресурсов:
1. Работники;
2. Предприниматели;
3. Наемная рабочая сила;
4. Все население страны.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Стабилизационная карьера – это:
1. Когда сотрудник дорастает до определенного уровня и остается на нем более 8 лет;
2. Когда начало карьеры соответствует стабилизационной структуре и остается в ее пределах;
3. Когда сотрудник раз и навсегда выбирает профессиональное пространство;
4. Когда сотрудник дорастает до определенного уровня и остается на нем более 6 лет.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что можно приобрести на рынке труда?
1. Оборудование, необходимое рабочим для трудовой деятельности;
2. Работника, обладающего необходимыми трудовыми навыками;
3. Право на использование способностей работника;
4. Способности человека, необходимые для создания материальных ценностей.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Главный участник рынка труда:
1. Продавец и посетитель;
2. Покупатель и работник;
3. Работодатель и работник;
4. Работодатель и продавец.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Как реализуются взаимодействия на рынке труда?
1. За счёт эффективного использования рабочей силы;

2. За счёт ограниченности экономических ресурсов;
3. Посредством вложения капиталов с целью последующего получения прибыли;
4. Посредством обмена на основе спроса и предложения.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Отметьте аргумент при построении функции спроса на труд:
1. Заработная плата;
2. Цена;
3. Ставка процента;
4. Доход.

8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – это система научно обоснованных мероприятий, направленных на подготовку молодёжи к выбору профессии с учётом особенностей личности и социально-экономической ситуации на рынке труда, на оказание помощи молодёжи в профессиональном самоопределении и трудоустройстве.

9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – это ознакомление студентов и выпускников университета с современными видами трудовой деятельности, социально-экономическими и психофизиологическими особенностями различных профессий.

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – это оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении и предоставление рекомендаций учащимся о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизиологической и медицинской диагностики.

11. Впишите пропущенное слово.
_____ – это встреча с потенциальным работодателем или его представителем при приеме на работу.

12. Впишите пропущенное слово.
_____ – это метод психодиагностики, использующий стандартизированные вопросы и задачи.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – это механизм спроса и предложения, функционирующий на основе информации, поступающей в виде изменений цены труда (заработной платы).

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Охарактеризуйте понятие «профориентация»

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
В чем основная функция рефлексии?

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что из представленного в ответах будет являться формой материального вознаграждения?

1. Рента;
2. Процент по вкладу;
3. Заработная плата;
4. Ставка заработной платы.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
От чего будет зависеть величина спроса на рынке труда?
1. Качества труда;
2. Потребностей работника в деньгах;
3. Спроса потребителей на выпускаемые работодателем товары и услуги;
4. Цен на товары и услуги.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Отметьте те понятия, которые относятся к видам безработицы:
1. Естественная;
2. Структурная;
3. Территориальная;
4. Сезонная.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Чем является занятость населения?
1. Деятельность граждан, необходимая для своих и общественных потребностей;
2. Отсутствие свободного времени;
3. Отсутствие экономической свободы;
4. Безработица.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что такое рынок труда:
1. Продажа трудовых вакансий;
2. Спрос фирм на работников;
3. Система социально-трудовых отношений;
4. Аукцион трудовых затрат.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что будет компенсировать работнику компенсационная заработная плата?
1. Вредные условия труда;
2. Затраты на получение образования;
3. Затраты на командировочные расходы;
4. Отсутствие квартальных премий в течение последнего год.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Формированием чего будет обеспечено участие предприятий в регулировании рынка труда?
1. Структуры предложения на рынке труда;
2. Структуры спроса на рабочую силу;
3. Объема найма работников;
4. Характеристик найма работников.

8. Впишите пропущенное слово.
_____ – это образование, при котором знания, умения и навыки приобретаются самостоятельно, без помощи обучающих лиц.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ – это постоянная работа над собой, совершенствование своей личности, улучшение своих качеств.

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – это процесс обретения трудовыми функциями такого уровня сложности, которые требуют от человека профессиональных знаний, умений, навыков.

11. Впишите пропущенное слово.
_____ – это приобретенное качество способностей личности, соответствующее профессиональным требованиям или превосходящее их.

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – это реализация личности в профессиональной деятельности.

13. Впишите пропущенное слово.
_____ – это природное соответствие человека избираемому виду профессиональной деятельности, прежде всего по его соматическим и психофизиологическим данным, а затем склонностям и личным намерениям.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
В чем заключается специфика развития профессионализма управленцев?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Перечислите наиболее важные проблемы, возникающие в процессе развития персонала организаций.

Компетенции ПК-* и УК-* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-* и УК-* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 6

1. Основные аспекты профессиональной ориентации
2. Структура профессий и должностей в сфере экономики и управления
3. Профессиональные стандарты и квалификационные требования в сфере экономики и управления
4. Анализ рынка труда и занятости в сфере экономики и управления
5. Методы личностного и профессионального саморазвития
6. Инструменты личностного и профессионального саморазвития
7. Основы самообразования
8. Разработка программы личностного и профессионального саморазвития и самообразования
9. Основные этапы процесса поиска работы. Процедуры поиска работы
10. Способы, формы личной и профессиональной самопрезентации
11. Правила самопрезентации на рынке труда
12. Виды информации о кандидатах: резюме, CV, портфолио

13. Правила написания резюме. Правила написание сопроводительного письма.
14. Правила написания портфолио
15. Собеседование и тестирование при приеме на работу
16. Типы, особенности проведения собеседований при приеме на работу в компаниях различной сферы деятельности (отрасли).
17. Структура вопросов на собеседовании: их цели, анализ «правильных» и «неправильных» вариантов ответа
18. Виды тестов при приеме на работу
19. Технология ассессмент-центра. Процедура и содержание ассессмента
20. Этапы и методы отбора персонала

Критерии оценивания зачета:

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Менеджмент профессиональной траектории"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-7. Способен участвовать в расчетных и экспериментальных исследованиях, проводить обработку и анализ результатов
ПК**	ПК-7.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.37
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	математики и бизнес-информатики
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-2

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется прогноз, временя упреждения или временной горизонт которого составляет до 1 месяца?

А)	оперативный
Б)	длительный
В)	дальнесрочный
Г)	среднесрочный

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется прогноз, временя упреждения или временной горизонт которого составляет от 1 месяца до 1 года?

А)	краткосрочный
Б)	длительный
В)	дальнесрочный
Г)	среднесрочный

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется прогноз, временя упреждения или временной горизонт которого составляет от 1 года до 20 лет?

А)	оперативный
Б)	долгосрочный
В)	краткосрочный
Г)	среднесрочный

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется прогноз при классификации по функциональному признаку, который основан на условном продолжении в будущее тенденции развития исследуемого объекта в прошлом и настоящем?

А)	поисковый
Б)	нормативный
В)	дальнесрочный
Г)	среднесрочный

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется прогноз при классификации по функциональному признаку, который представляет собой определение путей и сроков достижения возможных состояний объекта прогнозирования, принимаемых в качестве цели?

А)	поисковый
Б)	нормативный
В)	дальнесрочный
Г)	среднесрочный

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется группа прогнозов, исследующих перспективы развития народного хозяйства, его отраслей, размещения производства, динамики технико-экономических показателей производства продукции, освоения ее новых видов, финансирования производства, структурных сдвигов в экономике и т.д?

А)	технико-экономические
Б)	научно-технические
В)	социально-экономические
Г)	естественно-природные

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется группа прогнозов, рассматривающих достижения научно-технического прогресса, развитие фундаментальных и прикладных исследований, новых видов техники и технологии, определяют последствия НТП?

А)	технико-экономические
Б)	научно-технические
В)	социально-экономические
Г)	естественно-природные

8. Впишите пропущенное слово

При классификации по степени детерминированности, выделяют следующие виды прогнозов:
_____, стохастический, смешанный.

9. Впишите пропущенное слово

Объекты прогнозирования по характеру развития, имеющие регулярную составляющую в виде периодической (циклической) функции времени, называются _____ объектами.

10. Закончите предложение

Степень тесноты взаимосвязи двух признаков позволяет определить коэффициент _____.

11. Впишите пропущенное слово

Регрессионная функция вида $y=ax+b$ называется _____ функцией.

12. Впишите пропущенное слово

Переменная x в регрессионной зависимости $y=ax+b$ называется _____ переменной

13. Впишите пропущенное слово

Переменная y в регрессионной зависимости $y=ax+b$ называется _____ переменной.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Поясните, чем отличается нормативный прогноз от поискового.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Перечислите показатели точности моделирования и прогнозирования и охарактеризуйте их.

УК

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется группа прогнозов, исследующих вопросы динамики уровня жизни населения, доходов, потребления населением продуктов питания и непроизводственных товаров, развития отраслей социальной инфраструктуры, демографии, занятости населения и т.д?

А)	технико-экономические
Б)	научно-технические
В)	социально-экономические
Г)	естественно-природные

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется группа прогнозов, исследующих запасы природных ресурсов и возможности их вовлечения в хозяйственный оборот, состояние растительного и животного мира, окружающей среды?

А)	технико-экономические
Б)	научно-технические
В)	социально-экономические
Г)	естественно-природные

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется переменная x в регрессионной зависимости $y=ax+b$?

А)	итоговой
Б)	вычисляемой
В)	объясняющей
Г)	результирующей

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется переменная y в регрессионной зависимости $y=ax+b$?

А)	неизвестной
Б)	исходной
В)	объясняющей
Г)	результирующей

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется показатель точности регрессионной модели, обозначаемый R^2 ?

А)	коэффициент детерминации
Б)	коэффициент корреляции
В)	коэффициент Спирмена

Г)	коэффициент Фишера

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется показатель точности прогноза?

А)	коэффициент детерминации
Б)	MAPE-оценка
В)	коэффициент Спирмена
Г)	коэффициент Фишера

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется график функции, отображающей общее направление развития исследуемой переменной?

А)	главная линия
Б)	линия тренда
В)	основная прямая
Г)	цикл развития

8. Закончите предложение

Точность регрессионной модели определяется с помощью коэффициента _____

9. Закончите предложение

Проверка значимости как уравнения регрессии в целом, так и отдельных его коэффициентов, осуществляется с помощью коэффициента _____

10. Впишите пропущенное слово

Критерий, с помощью которого осуществляется проверка точности прогноза, называется _____-оценкой.

11. Впишите пропущенное слово

Деление исследуемых объектов на два класса называется ____ классификацией.

12. Впишите пропущенное слово

Термин «_____» обозначает множество объектов, функционально схожих между собой, визуально представляющих

13. Впишите пропущенное слово

Кластеризация подразумевает разбиение исходного множества объектов на непересекающиеся _____

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Поясните, чем отличается планирование от программирования в рамках теории прогнозирования?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Поясните, чем отличаются прогноз и план в рамках теории прогнозирования?

Компетенция ПК, УК сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК, УК не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

5 семестр

1. Перечислите этапы прогнозирования
2. Отличие неструктурированных данных от структурированных
3. Метод скользящего среднего
4. Критерий Хи-квадрат
5. Критерий корреляции Спирмена
6. Коэффициент корреляции
7. Мультиколлинеарность
8. Коэффициент детерминации
9. Коэффициент Фишера
10. MAPE-оценка
11. Виды функций тренда, выбор функций
12. Выбор параметров, критерий выбора
13. Параметры точности модели
14. Параметр точности прогноза
15. Методы классификации объектов
16. Метод К-ближайших соседей
17. Классификатор дерева решений
18. Метод декомпозиции временных рядов
19. Анализ периодичности временных рядов

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Методы прогнозирования"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.21
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	технологий производства двигателей
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт фонда оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК- 6 Способен проводить измерения физических величин, определяющих работу энергетических машин и установок.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая единица измерения принята в СИ для измерения термодинамической температуры?
1. Градус Цельсия
2. Термопара
3. Кельвин
4. Метр

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая из функций стандартизации выражает себя через достижение взаимопонимания в обществе путем обмена информацией?
1. Экономическая функция
2. Информационная функция
3. Коммуникативная функция
4. Функция Лапласа
5. Гармоническая функция

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что такое СТО?
1. Государственный стандарт
2. Отраслевой стандарт
3. Стандарт предприятия
4. Стандарт организации
5. Число

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Как называется международная организация по стандартизации?
1. ИСО
2. МОЗМ
3. МЭК
4. СЕНЭЛЕК

5. СТО

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что называют деятельностью по подтверждению соответствия продукции установленным требованиям?
1. Унификация
2. Стандартизация
3. Сертификация
4. Типизация

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В какой системе образована посадка Ø 100 H7/k6?
1. Система вала
2. Система отверстия
3. Внесистемная посадка
4. Скользящая посадка

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Размер поля допуска e5 имеет квалитет:
1. 1
2. 10
3. 0,2
4. 5

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Приборы, которые отображают измеряемую величину на показывающем устройстве, имеющего соответствующую градуировку в единицах этой величины, называются приборами _____ _____.

9. Впишите фразу из двух слов.

_____ _____ - это документальное удостоверение соответствия продукции или иных процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации требованиям технических регламентов

10. Впишите пропущенное слово.
Отклонение от плоскостности – это _____ расстояние между реальной и прилегающей поверхностями.

11. Решите задачу и дайте развернутый ответ.
Чему равен допуск отверстия H7, если ES=+21(мкм)?

12. Впишите пропущенное слово.
_____ посадка – это посадка с нулевым минимальным зазором.

13. Прочтите текст и запишите развернутый ответ.
Какая система является предпочтительной при соединении наружного кольца подшипника качения с корпусом?

14. Впишите пропущенные пятьцифр.
Регистрационный номер стандарта ГОСТ Р 45383 – 81 - _____

15. Впишите пропущенное слово.

Шлицевое соединение $d-10x40\frac{H8}{f8}x46\frac{H12}{a11}x8\frac{D9}{e9}$ имеет вид центрирования по _____ диаметру.

Компетенция ОПК-6 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-6 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) МЕХАНИКА ЖИДКОСТИ И ГАЗА

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.20
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	теплотехники и тепловых двигателей
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2, 3 курсы, 4, 5 семестры
Форма промежуточной аттестации	зачет, экзамен

Самара, 2024

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

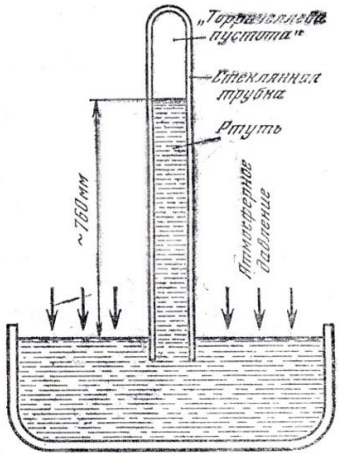
Текущий контроль успеваемости являются обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течении семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ОПК-3 Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач.

1. **Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа**

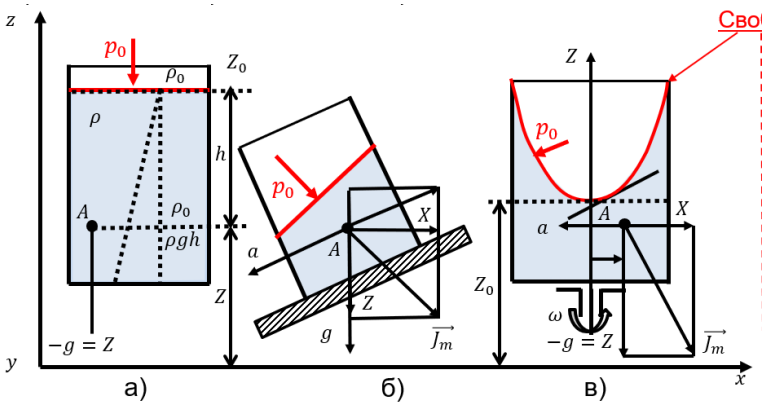
Что изображено на рисунке?



1. Барометр;
2. Вакуумметр;
3. Манометр;
4. Микроманометр;
5. Пьезометр

2. **Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа**

Какой вид равновесия жидкости изображен на рисунке а).



1. Относительное равновесие жидкости;
2. Абсолютное равновесие жидкости;
3. Оптимальное равновесие жидкости;
4. Неустойчивое равновесие жидкости.

3. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа

К какому методу исследования движения жидкости относится утверждение – «Объектом изучения является сама движущаяся жидкость, т.е. отдельные ее частицы, рассматриваемые как материальные точки, которые сплошь заполнят некоторый движущийся объем, и изучается движение отдельных частиц жидкости вдоль их траекторий».

1. Метод Лагранжа;
2. Метод Эйлера;
3. Метод Монте-Карло;
4. Метод Навье-Стокса.

4. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа

Какое из приведенных уравнений является уравнением неразрывности в дифференциальной форме.

1. $\frac{\partial \varrho}{\partial t} = -div\left(\varrho \vec{W}\right) = -[\frac{\partial(\varrho u)}{\partial x} + \frac{\partial(\varrho v)}{\partial y} + \frac{\partial(\varrho w)}{\partial z}]$;
2. $d\sum(mw) = Pdt$;
3. $\mathrm{M} = \mathrm{G}\left(w_{u_2} r_2 - w_{u_1} r_1\right)$;
4. $G = \rho w S$.

5. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа

Какая из форм уравнения Бернулли записана в размерности [Па].

1. $\frac{\mathrm{p}}{\rho} + \frac{\mathrm{w}^2}{2} + \mathrm{gz} = \mathrm{gH}_0 = \mathrm{const}$;
2. $\frac{\mathrm{p}}{\rho \mathrm{g}} + \frac{\mathrm{w}^2}{2\mathrm{g}} + \mathrm{z} = \mathrm{H}_0 = \mathrm{const}$;
3. $\mathrm{p} + \frac{\rho \mathrm{w}^2}{2} + \rho \mathrm{gz} = \mathrm{P}_0 = \mathrm{const}$.
4. $\frac{\mathrm{p}}{z} + \frac{\rho \mathrm{w}^2}{2\mathrm{z}} + \rho \mathrm{g} = \mathrm{Z}_0 = \mathrm{const}$

6. **Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа**

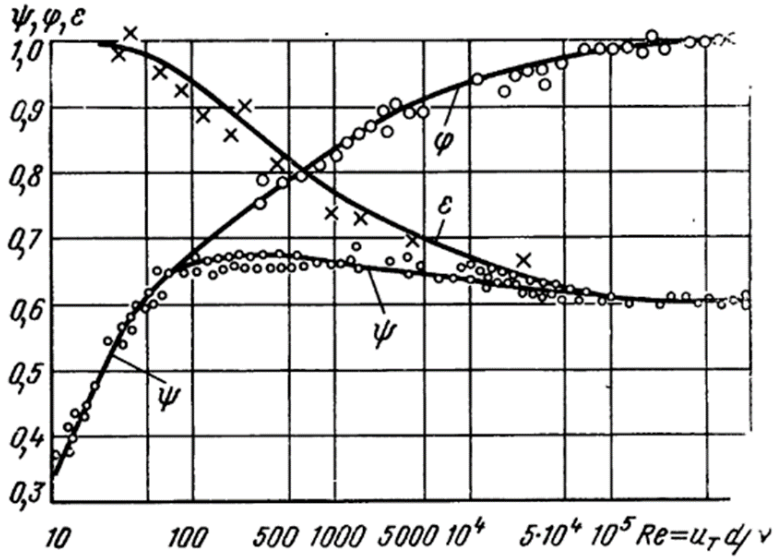
Ниже приведено уравнение Навье-Стокса в векторной форме. Какое слагаемое определяет векторное поле массовых сил.

$$\frac{d\vec{w}}{dt} = \overrightarrow{J_m} - \frac{1}{\rho} grad\vec{p} + \nu\Delta\vec{w} + \frac{1}{3}\nu grad(div\vec{w})$$

1. $\overrightarrow{J_m}$;
2. $\frac{1}{\rho} grad\vec{p}$;
3. $\nu\Delta\vec{w}$;
4. $\frac{1}{3}\nu grad(div\vec{w})$.

7. **Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа**

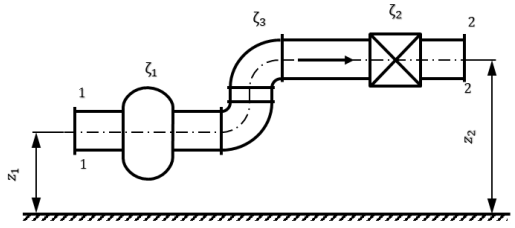
На приведённом ниже рисунке изображено изменение коэффициентов расхода сжатия, скорости от числа Рейнольдса. Какой из коэффициентов изменяется от 0 до 1?



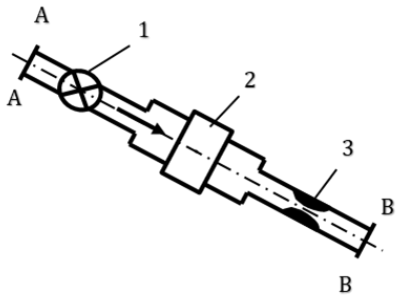
1. Коэффициент расхода;
2. Коэффициент сжатия;
3. Коэффициент скорости;
4. Коэффициенты сжатия и скорости.

8. **Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа**

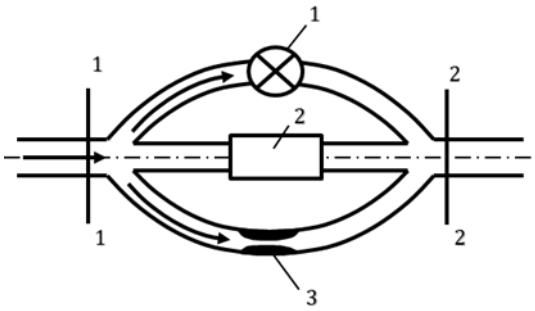
На каком из приведённых рисунков изображена схема простого трубопровода.



а)



б)



в)

1. а);
2. б);
3. в);
4. а) и б).

9. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа

Как называется часть жидкости, ограниченная трубкой тока.

1. Линия тока;
2. Трубка тока;
3. Элементарная струйка;
4. Траектория.

10. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа

Что называется плотностью тока.

1. $\rho\overrightarrow{W} = \left|\frac{G}{S}\right|$;
2. $\left|\frac{G}{\overrightarrow{W}}\right| = \rho S$;
3. $S\overrightarrow{W} = \left|\frac{G}{\rho}\right|$;
4. $\rho = \left|\frac{G}{\overrightarrow{W}S}\right|$.

11. Впишите пропущенное слово

Для несжимаемой жидкости сужающиеся каналы ($S_2 < S_1$) называются – конфузорами, а расширяющиеся ($S_2 > S_1$) – _____.

12. Впишите пропущенное слово

_____ давление в точке не зависит от направления, т.е. остается одинаковым по всем направлениям.

13. Впишите пропущенное слово

Число _____– соотношение между силами инерции и вязкости (критерий подобия).

14. Впишите пропущенное слово

_____ течение — это упорядоченное течение жидкости без перемешивания соседних слоев, без пульсации скорости и давления. При таком течении в трубе постоянного сечения все линии тока параллельны оси трубы, однако возможно упорядоченное вихревое движение вокруг линий тока.

15. Впишите пропущенное слово

Внешние силы, действующие на жидкий объём и определяющие его движение, разделяются на массовые (объёмные) и _____.

16. Впишите пропущенное слово

Закон _____ – тело, погруженное в жидкость, испытывает поддерживающую силу, равную силе тяжести вытесненной им жидкости.

17. Впишите пропущенное слово

Нарушение сплошности жидкости вследствие образования в ней пустот (пузырьков, пузырей, каверн), заполненных выделившимися из жидкости и, в основном, паром этой жидкости называется – _____.

18. Впишите пропущенное слово

Метод _____ – Объектом изучения является, строго говоря, не сама жидкость, а неподвижное пространство, заполненное движущейся жидкостью; изучается изменение различных параметров, характеризующих движение в фиксированных точках пространства

с течением времени, а также изменение этих параметров при переходе к другим точкам пространства.

19. Впишите пропущенное слово

Замкнутая поверхность, составленная из линий тока, называется _____ тока.

20. Впишите пропущенное слово

Средне расходной _____ называется постоянная для всего поперечного сечения потока величина, при которой расход равен действительному.

21. Прочитайте текст и напишите развёрнутый ответ

Что называю идеальной (совершенной) жидкостью?

22. Прочитайте текст и напишите развёрнутый ответ

Какой жидкостный барометр более точный - наполненный ртутью, водой или спиртом?

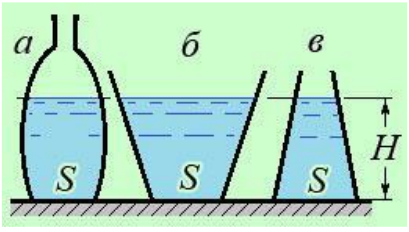
23. Прочитайте текст и напишите развёрнутый ответ

Определить избыточное давление в забое скважины глубиной h = 85 м, которая заполнена глинистым раствором плотностью $\rho = 1250$ кг/м^3.

24. Прочитайте текст и напишите развёрнутый ответ

Определить режим движения нефти в трубопроводе диаметром d = 400 мм при скорости движения v = 0,13 м/с. Кинематическая вязкость нефти ϑ= 0,3×10-4 м2/с, критерий Рейнольдса для нефти, определяющий переход от ламинарного движения к турбулентному $Re_{КР} = 2000…2300$.

25. Прочитайте текст и напишите развёрнутый ответ



На рисунке изображены три сосуда разной формы, в каждый из которых налита вода на одинаковую высоту Н. Площадь свободной поверхности в сосуде а больше площади

свободной поверхности в сосуде в в два раза, но в два раза меньше площади свободной поверхности в сосуде б. Площадь дна во всех трех сосудах одинакова и равна S. Во сколько раз сила давления на дно в сосуде а будет отличаться от силы давления на дно в сосуде в? Ответ обоснуйте основным уравнением гидростатики.

Компетенция ОПК-4 Способен применять в расчетах теоретические основы рабочих процессов в энергетических машинах и установках.

1. **Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа**

Основным критерием подобия для газовых течений большой скорости является:
1. Число Маха;
2. Число Нуссельта;
3. Число Грасгофа;
4. Число Рейнольдса

2. **Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа**

В Механической форме уравнения энергии (уравнении Бернулли) следующий параметр не влияет на изменение скорости:

1. Производимая газом техническая работа L;
2. Изменение потенциальной энергии $g(z_2-z_1)$;
3. Работа сил трения $L_{тр}$;
4. Изменение внутренней энергии ΔU.

3. **Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа**

Режим течения газа в сопле Лаваля, в котором давление на срезе сопла равно давлению окружающей среды, называется:

1. Режимом с недорасширением;
2. Режимом с перерасширением;
3. Расчётным режимом;
4. Дозвуковым режимом;
5. Сверхзвуковым режимом.

4. **Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа**

За счет вязкостного трения газовый поток можно ускорить именно до этой величины.

1. До сверхзвуковой скорости;
2. До скорости звука;
3. До дозвуковой скорости;
4. До гиперзвуковой скорости.

5. **Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа**

Для расчета газовых течений используются функции π(λ), которая называется.
1. Газодинамическая функция расхода;
2. Газодинамическая функция давления;
3. Газодинамическая функция плотности;
4. Газодинамическая функция температуры.

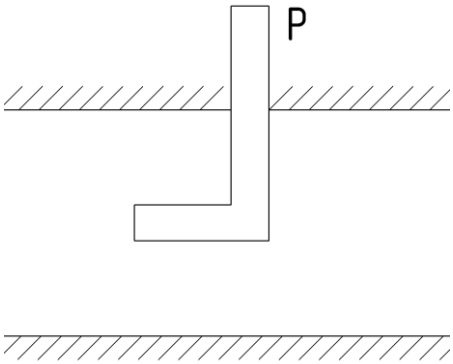
6. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа

Какая из газодинамических функций связывает параметры потока в двух соседних сечениях канала.

1. q(λ);
2. π(λ);
3. $\tau(\lambda)$;
4. $\varepsilon(\lambda)$.

7. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа

На рисунке показан способ установки датчика давления. Какое давление он измеряет.



1. Атмосферное;
2. Статическое;
3. Торможения;
4. Абсолютное.

8. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа

Какая из приведенных формул определяет критическую скорость звука.

1. $\frac{w}{a_{\text{кр}}}$;
2. $\sqrt{2\frac{k}{k+1}RT^*}$;
3. $\sqrt{kRT}$;
4. $\sqrt{\frac{2\Delta p}{\rho}}$.

9. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа

При течении газа в канале для определения значения отношения статического давления к давлению торможения требуется знать всего два параметра: значение приведённой скорости и _____?

1. Показатель адиабаты;
2. Показатель политропы;
3. Удельную газовую постоянную;
4. Постоянную Больцмана.

10. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа

При движении газа по соплу Лаваля как изменяется статическое давление в потоке.

1. Уменьшается от входа до выхода;
2. Уменьшается до узкого сечения, затем возрастает;
3. Увеличивается от входа до выхода;
4. Увеличивается до узкого сечения, затем уменьшается.

11. Впишите пропущенное слово

Критической называется скорость потока, равная местной скорости _____.

12. Впишите пропущенное слово

Приведенная скорость – отношение скорости потока (полета) к _____ скорости звука.

13. Впишите пропущенное слово

Числа M, λ и Λ и характеризуют степень преобразования полной энтальпии газа в его _____ энергию в данной точке любого потока т.е. имеют одинаковый физический смысл. Поэтому, между M, λ и Λ существует однозначная связь и задание одного из них определяется два других.

14. Впишите пропущенное слово

Уравнения _____ движения - важной особенностью этих уравнений является то, что с их помощью можно производить расчет сил только по состоянию потока на контрольной поверхности без проникновения в сущность процесса, происходящих внутри этой контрольной поверхности. Эффективность их применения зависит от того, насколько удачно выбрана контрольная поверхность.

15. Впишите пропущенное слово

В сверхзвуковом потоке (W=2a) звуковые волны концентрируются _____ конуса Маха, вытянутого по потоку за источником A. Только _____ конуса Маха проявляются звуковые возмущения (слышен звук).

16. Впишите пропущенное слово

_____ называется скачок уплотнения, фронт которого перпендикулярен к векторам скорости перед скачком ($\overrightarrow{W_н}$) и за ($\overrightarrow{W_1}$) скачком.

17. Впишите пропущенное слово

Уравнение закона _____ воздействий позволяет определить какой знак должно иметь то или другое воздействие для ускорения или торможения дозвуковых и сверхзвуковых газовых потоков.

18. Впишите пропущенное слово

_____ воздействие встречается в различных смесителях, а также используется для ускорения и регулирования сверхзвукового потока в некоторых аэродинамических трубах. С помощью отбора газа от сверхзвукового потока удобно получать различные числа $M > 1$, так как при таком регулировании в сверхзвуковом потоке скачки уплотнения не возникают.

19. Впишите пропущенное слово

Число _____– безразмерная скорость газа; соотношение между кинетической и тепловой энергией (критерий подобия).

20. Впишите пропущенное слово

Дозвуковой _____ представляет собой расширяющийся канал с плавно очерченными входными кромками для предотвращения отрыва потока на входе.

21. Прочитайте текст и напишите развёрнутый ответ

Вы пилот летательного аппарата, перемещающегося за счет создаваемой реактивной тяги соплом Лаваля. Управлять можно только лишь задавая направление движения: вверх, вниз, вправо и влево. На высоте 8 км сопло начало работать со скачком уплотнения между узким сечением и выходом. Куда Вам нужно направить аппарат, чтобы скачок уплотнения переместился к выходу и исчез?

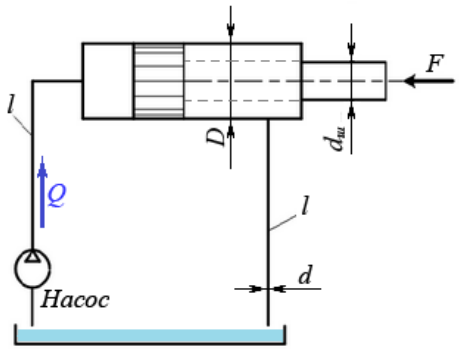
22. Прочитайте текст и напишите развёрнутый ответ

Вы летите на воздушном шаре со скоростью ветра. Измеряя температуру, Вы определите статическую температуру или температуру торможения? Обоснуйте ответ.

23. Прочитайте текст и напишите развёрнутый ответ

Определить режимы движения рабочей жидкости в питающей и отводящей линии изображенного на схеме гидропривода. Исходные данные: скорость движения жидкости в питающей линии v1 = 15,04 м/с, скорость движения жидкости в отводящей линии v2 = 10,08 м/с, вязкость жидкости v = 0,5×10-4, диаметр трубопроводов d = 0,012 м.

Критическое число Рейнольдса для рабочей жидкости равно $Re_{кр}$=2320. Потери напора в местных сопротивлениях и трубопроводах не учитывать.



24. Прочитайте текст и напишите развёрнутый ответ

Для переправы грузов через реку построен плот из 25 штук пустых железных бочек. Размеры бочек: диаметр d = 0,8 м, высота h = 1,3 м. Масса одной бочки m = 50 кг. Определить грузоподъемность плота Mmax при условии его полного погружения. Плотность воды принять равной ρ = 1000 кг/мз.

25. Прочитайте текст и напишите развёрнутый ответ

В отопительный котел поступает вода в объеме V = 50 м3 при температуре t = 70˚ С. Коэффициент температурного расширения воды β = 0,00064 1/град. Сколько кубометров воды ΔV будет выходить из котла, если его нагреть до температуры t1 = 90˚ С ?

Компетенции ОПК-3, ОПК-4 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-3, ОПК-4 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИЙ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 4

1. Основные понятий, вводимые при изучении движения жидкости.
2. Уравнение поверхности постоянного давления.
3. Ламинарный и турбулентный режим течения. Критерий Рейнольдса.
4. Предмет МЖГ, задачи, понятия и определения (плотность, давление, сжимаемость, вязкость, скорость звука, молекулярная теплопроводность и диффузия).
5. Дифференциальные уравнения движения идеальной жидкости в форме Эйлера. Граничные и начальные условия.
6. Определение гидростатики. Виды равновесия жидкости. Понятие гидростатического давления. Свойства гидростатического давления в точке.
7. Дифференциальные уравнения равновесия жидкости в форме Эйлера.
8. Модели жидкостей и газов. Идеальные жидкость и газ.
9. Закон Паскаля. Измерение давлений. Приборы для измерения давлений.
10. Закон сохранения энергии (уравнение Бернулли) для элементарной струйки идеальной несжимаемой жидкости.

11. Дифференциальные уравнения движения вязкой жидкости в форме Навье-Стокса. Граничные и начальные условия.
12. Вывод системы дифференциальных уравнений равновесия жидкости в форме Эйлера.
13. Параметры воздуха. МСА (международная стандартная атмосфера).
14. Уравнение Бернулли для элементарной струйки вязкой жидкости.
15. Динамика жидкости и газа. Уравнение неразрывности.
16. Виды движения. Исследование движения жидкости методами Лагранжа и Эйлера.
17. Траектория и линия тока. Элементарная струйка. Расход жидкости. Средняя скорость.
18. Основное дифференциальное уравнение статики жидкостей и газов.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Семестр 5

1. Области применения газовой динамики. Структура МЖГ. Термодинамическое отличие газо- и гидродинамики. Уравнение состояния идеального газа. Плотность тока.
2. Уравнение энергии в тепловой форме (уравнение энтальпии, уравнение энергии движущегося газа). Частные формы уравнения энтальпии. Примеры использования.
3. Преобразование полной энтальпии в кинетическую энергию потока. Критическая скорость потока. Критическая скорость звука. Приведённая скорость. Газодинамические функции. Соотношение между видами энергии.
4. Уравнение Бернулли. Частные формы уравнения Бернулли. Газодинамические функции от числа М и лямбда. Примеры использования уравнения Бернулли. Потери давления торможения.
5. Кинематика. Уравнение неразрывности.
6. Уравнение количества движения. Примеры каналов с внезапным расширением потока. Примеры использования уравнения количества движения. Эжектор. Воздушно реактивные и ракетные двигатели.
7. Уравнение количества движения в полных импульсах. ГДФ полного импульса. Эквивалентные формулировки уравнения количества движения в полных импульсах. Использование уравнений МЖГ для расчётов.
8. Ускорение дозвукового потока в сужающемся сопле при одномерном идеальном течении. Реальные течения в сужающихся соплах.
9. Распространение слабых (звуковых) волн давления в газовых потоках.
10. Скачки уплотнения (ударные волны). Прямые скачки уплотнения.
11. Закон обращения воздействий. Расходное воздействие. Механическое воздействие.
12. Закон обращения воздействий. Тепловое воздействие.
13. Закон обращения воздействий. Геометрическое воздействие. Воздействие трения. Комбинированное воздействие.
14. Косые скачки уплотнения. Взаимодействие и отражение скачков уплотнения.
15. Диффузоры.
16. Пограничный слой.

Критерии оценивания в случае экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций.

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций.

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой.

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) МОДЕЛИРОВАНИЕ МЕХАТРОННЫХ АГРЕГАТОВ И СИСТЕМ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.07
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	автоматических систем энергетических установок имени академика РАН Владимира Павловича Шорина
Форма обучения	очная
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

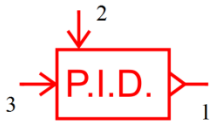
ПК-5. Способен на основе использования современных средств автоматизированного проектирования моделировать термогазодинамические, физико-химические и деформационные процессы в узлах двигателей, оптимизировать конструкции тепловых машин для повышения их энергетической эффективности и экологической безопасности

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Подачу какого типа сигнала обеспечивает данный блок?



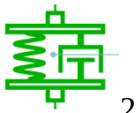
1. Линейный сигнал;
2. Ступенчатый сигнал;
3. Кусочно-линейный сигнал;
4. Сигнал типа «рампа».

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Выберите правильное назначение входов блока.



1. 1 – выход, 2 – вход, 3 – внешнее управление;
2. 1 – выход, 2 – вход, 3 – обратная связь;
3. 1 – выход, 2 – обратная связь, 3 – вход;
4. 1 – выход, 2 – сброс, 3 – вход.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Выберите блок модели для линейно перемещающейся механической пружины с регулируемой жёсткостью.

1.  2.  3.  4. 

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким способом возможно назначить простейшую расчётную модель для всех блоков на эскизе?

1. Выбрать всё – ПКМ – создать подмодель;

2. Открыть каждый блок и выбрать из выпадающего списка первую расчётную модель;

3. Нажать иконку «основная подмодель»;

4. Все варианты верны.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Будут ли различия в результатах расчёта при назначении простейших расчётных моделей для блоков на рисунке?



1. Нет верного варианта;

2. Да, так как блоки из разных библиотек;

3. Нет, так как это изображения одного и того же агрегата из разных библиотек;

4. Нет, так как расчёт при наличии одновременно трёх данных блоков не запустится.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой физический параметр условно обозначен пунктиром на блоке?



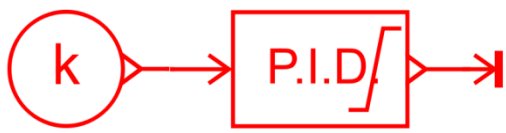
1. Механическая связь между телами;

2. Трение;

3. Величина зазора между телами;

4. Наличие перетечек рабочего тела между полостями, ограниченными массой.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
На наличие какого параметра настройки модели ПИД-регулятора указывает пиктограмма вида «рампа» на его блоке?



1. Ограничение по мин. и макс. значению выходного сигнала;

2. Наличие временной задержки при выдаче сигнала;

3. Выдача сигнала типа «рампа»;

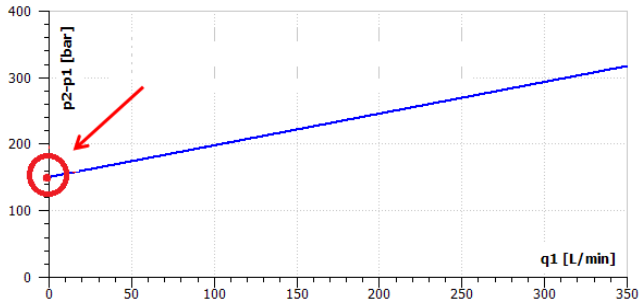
4. Интегрирование входного значения сигнала.

8. Впишите пропущенное слово.
Существуют четыре этапа создания имитационной модели в ПО AMESim – создание эскиза – выбор расчётных _____ – назначение рабочих параметров – расчёт.

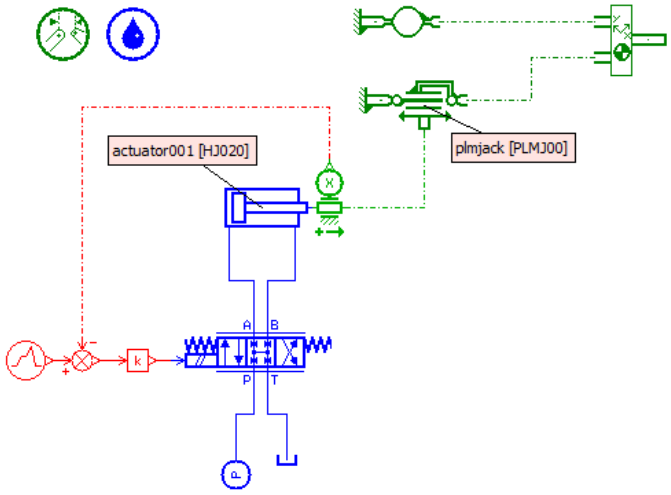
9. Закончите предложение пропущенным словом.
Ниже приведена формула для расчёта объёмного расхода через дроссель с учётом коэффициента _____.

$$Q = k \cdot A \sqrt{\frac{2 \cdot \Delta P}{\rho}}$$

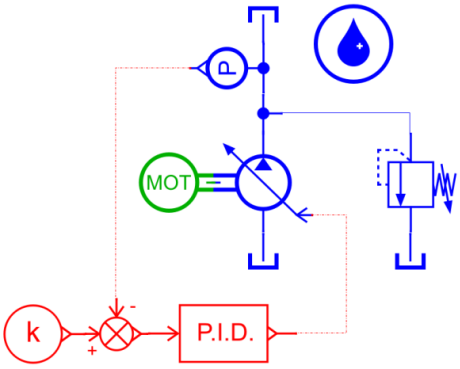
10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
На графике ниже представлена расходно-перепадная характеристика модели предохранительного клапана. Указанная точка – это давление _____ клапана.



11. Закончите предложение пропущенным словом.
На данном эскизе использованы блоки агрегатов из библиотек гидравлики, плоской механики, линейной механики, сигналов и _____.



12. Впишите пропущенное слово.
На данной схеме реализована система управления подачей гидравлического насоса в зависимости от давления на его выходе. Ошибка реализации заключается в отсутствии параметра у ПИД регулятора, который ограничивает _____ сигнал регулятора.



13. Закончите предложение пропущенным словом.

Однозначно по эскизу ориентацию системы в пространстве определить нельзя. Для этого необходимо задать параметр «наклон» в блоке _____.



14. Прочитайте текст задания и запишите развернутый ответ.

Выбор какого параметра и для какого агрегата осуществляется в данном меню?

Submodel summary

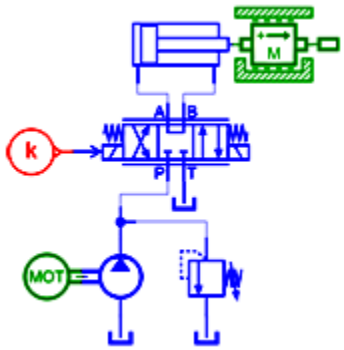
Alias: flowcontrol01
Component: flowcontrol01
Submodel name: HYDORF0

Compatible submodel list

Name	Description
HYDORF0	hydraulic orifice - fixed
HYDORF1	hydraulic orifice - fixed, asymmetric
HYDORF2	hydraulic orifice - fixed, with cavitation
HYDORT0	hydraulic orifice - fixed, using tables (q or dm) = f(dp, (T))
HYDORT1	hydraulic orifice - fixed, using tables (zeta or Cq) = f(Re or lambda)

15. Прочитайте текст задания и запишите развернутый ответ.

Данная имитационная модель гидросистемы не работоспособна, так как в ней отсутствует один важный блок. Укажите его название.



Компетенция ПК-5 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-5 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Модели простейших гидравлических элементов. Модель гидравлического объёма и его реализация в ПО AMESim.
2. Модели простейших гидравлических элементов. Модель гидравлического дросселя и его реализация в ПО AMESim. Способы определения расходной характеристики дросселя.
3. Модели простейших механических элементов. Модель массы и её реализация в ПО AMESim.
4. Модели простейших механических элементов. Модель пружины и её реализация в ПО AMESim. Два способа определения жесткости пружины.
5. Свойства жидкости. Основные свойства жидкости. Механические и электрические аналогии свойств движущейся жидкости.
6. Свойства жидкости. Модели и способы определения свойств жидкости.
7. Свойства жидкости. Кавитация, аэрация и образование пузырьков. Растворяемость газов в рабочей жидкости.
8. Частотные характеристики гидравлических трубопроводов. Выражение для определения собственных частот трубопровода.
9. Создание кросс-библиотечных моделей. Моделирование системы следящего гидропривода.
10. Библиотека гидравлических компонентов. Расчёт обратного клапана с возвратной пружиной.
11. Библиотека гидравлических компонентов. Расчёт пружинного гидравлического регулятора давления.
12. Библиотека гидравлических компонентов. Расчёт 4/3 и 4/2-распределителей.
13. Тепловые процессы. Модели процессов теплоёмкости, теплопередачи, теплоотдачи. Излучение и конвекция.
14. Термогидравлика. Модели труб с учётом теплоотдачи. Моделирование теплообменников.
15. Моделирование насоса с учётом нагрева приводного асинхронного двигателя с воздушным охлаждением.
16. Библиотека сигналов и систем управления. Линейные элементы, передаточные функции.
17. ПИД-регулятор. Выражение для определения выходного значения ПИД-регулятора.
18. Булевая логика, R/S-триггер. Нелинейные блоки. Блок гистерезиса. Примеры использования.
19. Построение плоских имитационных моделей манипуляторов в ПО AMESim.
20. Построение трехмерных имитационных моделей манипуляторов в ПО AMESim.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) МОДЕЛИРОВАНИЕ СИСТЕМ И ПРОЦЕССОВ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.09
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	автоматических систем энергетических установок имени академика РАН Владимира Павловича Шорина
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-5. Способен на основе использования современных средств автоматизированного проектирования моделировать термогазодинамические, физико-химические и деформационные процессы в узлах двигателей, оптимизировать конструкции тепловых машин для повышения их энергетической эффективности и экологической безопасности.

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какой математический аппарат используется при моделировании динамических процессов в линейных непрерывных системах автоматического управления:

а) системы алгебраических уравнений
б) системы интегральных уравнений
в) системы дифференциальных уравнений
г) системы линейных дифференциальных и алгебраических уравнений

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какой математический аппарат используется при моделировании динамических процессов в линейных дискретных системах автоматического управления?:

а) системы дифференциальных уравнений
б) дискретная передаточная функция
в) системы алгебраических уравнений
г) системы интегральных уравнений

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Операторный метод

По данной временной функции $f(t)$ определите ее изображение по Лапласу

$$f(t) = 5(t) - e^{-t}$$

а	$F(s) = 5/s - 1/(s+1)$
б	$F(s) = 5/s - 1/(s-1)$
в	$F(s) = 5 - 1/(s+1)$

г	$F(s) = \frac{5}{s} + 1/(s+1)$

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Операторный метод.
Воспроизведите в правильном порядке изображения следующих функций-оригиналов:

1(t), exp(at), exp(-at), 1(t-τ).

а	1/s, 1/(s+a), 1/(s-a), exp(-τs)
б	1/s, 1/(s-a), 1/(s+a), exp(-τs) /s
в	1/s, 1/(s+a), 1/(s-a), exp(-τs) /s
г	1/s, 1/(s+a), 1/(s-a), exp(τs) /s

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Основные сведения об МПС

Матрицы A, B, C, D. Их названия и размерности [x*x], где x={n, r, p} n- порядок системы, r- число входных сигналов, p- число выходных сигналов.

а	A- собственная матрица системы [n*n]; B- матрица входа [n*p], C- матрица выхода [p*n], D- матрица обхода [p*r]
б	A- собственная матрица системы [n*n]; B- матрица входа [n*r], C- матрица выхода [p*n], D- матрица обхода [p*r]
в	A- матрица коэффициентов системы [n*n]; B- матрица входа [r*p], C- матрица выхода [p*n], D- матрица обхода [p*r]
г	A- фундаментальная матрица системы [n*n]; B- матрица входа [n*p], C- матрица выхода [p*p], D- матрица обхода [p*r]

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Основные сведения об МПС

По дифференциальному уравнению системы определите ее МПС

y’’-2y’+4y=5u

а	$A = \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ -4 & 2 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} 0 \\ 5 \end{pmatrix}, \; C = (1 \quad 0), \; D = 0$

б	$A = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ -4 & -2 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} 0 \\ 5 \end{pmatrix}, \ C = (1 \quad 0), \ D = 0$
в	$A = \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 4 & 2 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \end{pmatrix}, \ C = (5 \quad 0), \ D = 0$
г	$A = \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ -4 & 2 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} 0 \\ 5 \end{pmatrix}, \ C = (1 \quad 0), \ D = 1$

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Моделирование дискретных систем

Напишите выражение для связи операторов обратного сдвига “1/z” и Лапласа “s”

а	$\frac{1}{z} = s$
б	$\frac{1}{z} = e^{-st}$
в	$\frac{1}{z} = e^{-sT}$
г	$\frac{1}{z} = e^{sT}$

8. Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.

Операторный метод позволяет свести решение систем линейных дифференциальных уравнений к решению систем _____ уравнений в операторной форме.

9. **Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

Передаточная функция – это отношения изображений по Лапласу выходного сигнала ко входному при _____ начальных условиях .

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Метод моделирования в переменных состояния (МПС) используется при моделировании линейных _____ систем

11. **Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

О**сновные матрицы, используемые в МПС:** A- собственная матрица системы ; B- матрица входа , C- матрица выхода , D- матрица _____.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

В АЦП дискретных цифровых систем осуществляется _____ аналогового сигнала по уровню и времени

13. **Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

О**тличие дискретной передаточной функции от непрерывной заключается в том, что** _____передаточная функция определена только в моменты квантования.

14. **Опишите последовательность решения дифференциальных уравнений (ДУ) операторным методом. Дайте развернутый ответ.**

15**. Каков порядок перехода от исходной модели системы в виде системы дифференциальных уравнений к МПС. Дайте развернутый ответ.**

Компетенция ПК-5 сформирована, если обучающийся набрал 70%и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-5 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Понятие моделирования. Классификация моделей. Модели физических систем.
2. Линеаризация. Преобразование Лапласа. Дробно-рациональная форма и разложение на простые дроби.
3. Теоремы преобразования Лапласа. Дифференциальные уравнения и передаточные функции.
4. Понятие структурной схемы. Правила преобразования структурных схем. Моделирование в переменных состояния.
5. Составление модели в переменных состояния по известной структурной схеме. Нахождение передаточной функции по модели в переменных состояния.
6. Решение уравнений состояния. Метод преобразования Лапласа.
7. Решение уравнений состояния. Метод разложения в бесконечный ряд.
8. Системы с дискретным временем, z-преобразование
9. Теоремы z-преобразования. Решение разностных уравнений. Алгоритм работы цифрового фильтра.
10. Рекуррентный метод решения разностных уравнений.
11. Метод решения линейных разностных уравнений с постоянными коэффициентами, основанный на z-преобразовании.
12. Обратное z-преобразование.
13. Метод разложения в степенной ряд. Метод разложения на простые дроби.

14. Схемы моделирования. Регистр сдвига. Дискретные модели в переменных состояния.
15. Каноническая форма программирования цифровых фильтров. Решение уравнений состояния дискретных систем.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НАУКА О ДАННЫХ В ТРАНСПОРТНЫХ СИСТЕМАХ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.33
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	организации и управления перевозками на транспорте
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Предметом математической статистики является изучение:

А. случайных величин по результатам наблюдений
Б. случайных явлений
В. совокупностей
Г. числовых характеристик

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Часть отработанных объектов из генеральной совокупности называется:

А. генеральной выборкой
Б. выборочной совокупностью
В. репрезентативной совокупностью
Г. вариантами

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Задачей классификации называют:

А. предсказание категориальной зависимой переменной на основе выборки непрерывных и/или категориальных переменных
Б. предсказание независимой переменной на основе случайной выборки
В. предсказание категориальной зависимой переменной на основе выборки случайных величин
Г. предсказание категориальной зависимой переменной на основе категориальных переменных

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Совокупность всех возможных объектов данного вида, над которыми проводятся наблюдения с целью получения конкретных значений определенной случайной величины называется…

А. выборкой
Б. вариантами

В. генеральной совокупностью
Г. выборочной совокупностью

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Для того, чтобы по выборке можно было судить о случайной величине, выборка должна быть …

А. бесповторной
Б. повторной
В. безвозвратной
Г. репрезентативной

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что такое размах ряда?

А. Это значение переменной, делящее вариационный ряд на 2 части, равные по числу возможных его значений
Б. Это разность между наибольшим и наименьшим значениями переменной величины
В. Это значение переменной величины, имеющее наибольшую частоту
Г. Нет правильного ответа

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

При проверке статистической гипотезы, ошибка первого рода – это:

А. Принятие нулевой гипотезы, которая в действительности является неверной
Б. Отклонение альтернативной гипотезы, которая в действительности является верной
В. Принятие альтернативной гипотезы, которая в действительности является неверной
Г. Отклонение нулевой гипотезы, которая в действительности является верной

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Репрезентативность выборки обеспечивается:

А. Случайностью отбора
Б. Таблицей
В. Вариацией
Г. Группировкой

9. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Если один и тот же объект генеральной совокупности может попасть в выборку дважды, то образованная таким образом выборочная совокупность называется _____.

10. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.

Гипотезу, утверждающую, что различие между сравниваемыми характеристиками отсутствует, а наблюдаемые отклонения объясняются лишь случайными колебаниями в выборках, на основании которых производится сравнение, называют _____.

11. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.

Класс методов машинного обучения, выполняемый на размеченной выборке называется обучением _____.

12. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.

Кластеризация относится к стратегии обучения _____.

13. Прочитайте текст и вставьте одно пропущенное слово.

Гипотезы, в основе которых нет никаких допущений о конкретном виде закона распределения, называют _____.

14. Прочитайте текст и вставьте одно пропущенное слово.

Ранжирование – это операция, заключается в том, что наблюдаемые значения случайной величины располагают в порядке _____.

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Коэффициент корреляции случайных величин характеризует:

16. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

К рекомендуемым методам проверки устойчивости относятся:

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какая из перечисленных задач решается с помощью машинного обучения?

А. Задача оптимизации
Б. Задача регрессии
В. Задача поиска
Г. Задача триангуляции

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Исходя из каких характеристик следует проводить оценивание методов?

А. скорость
Б. надежность
В. укомплектованность
Г. масштабируемость

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Задачей классификации называют:

А. предсказание категориальной зависимой переменной на основе выборки непрерывных и/или категориальных переменных;
Б. предсказание независимой переменной на основе случайной выборки;
В. предсказание категориальной зависимой переменной на основе выборки случайных переменных;
Г. Нет правильного ответа.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какое из утверждений относительно генеральной выборочной совокупностей является верным?

А. выборочная совокупность – часть генеральной
Б. генеральная совокупность – часть выборочной
В. выборочная и генеральная совокупности равны по численности
Г. правильный ответ отсутствует

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Статистической гипотезой называют

А. предположение относительно статистического критерия
Б. предположение относительно параметров или вида закона распределения генеральной совокупности
В. предположение относительно объема генеральной совокупности
Г. предположение относительно объема выборочной совокупности

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В чем заключается ошибка первого рода, при проверке статистической гипотезы?

А. в отклонении альтернативной гипотезы, которая на самом деле верна
Б. в принятии нулевой гипотезы, которая на самом деле неверна
В. в принятии альтернативной гипотезы, которая на самом деле неверна
Г. в отклонении нулевой гипотезы, которая не самом деле верна

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Мощность критерия – это:

А. вероятность не допустить ошибку второго рода
Б. вероятность допустить ошибку второго рода
В. вероятность отвергнуть нулевую гипотезу, когда она неверна
Г. вероятность отвергнуть нулевую гипотезу, когда она верна

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какие из названных распределений используются при проверке гипотезы о числовом значении математического ожидания при неизвестной дисперсии?

А. распределение Стьюдента
Б. распределение Фишера
В. нормальное распределение
Г. распределение хи-квадрат

9. Прочитайте текст и вставьте одно пропущенное слово.

Гипотезу, утверждающую, что различие между сравниваемыми характеристиками отсутствует, а наблюдаемые отклонения объясняются лишь случайными колебаниями в выборках, на основании которых производится сравнение, называют _____ гипотезой.

10. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.

Классификация относится к стратегии обучения _____.

11. Прочитайте текст и вставьте одно пропущенное слово.

Гипотезу, в основе которых нет никаких допущений о конкретном виде закона распределения, называют _____.

12. Прочитайте текст и вставьте одно пропущенное слово.

Метод Уорда относится к методам построения _____.

13. Прочитайте текст и вставьте одно пропущенное слово.

Метрика _____ показывает отношение верно классифицированных объектов класса к общему числу элементов этого класса.

14. Прочитайте текст и вставьте одно пропущенное слово.

Метрика _____ показывает долю верно классифицированных объектов среди всех объектов, которые к этому классу отнес классификатор.

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Генетический алгоритм – это:

16. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Математическая статистика это:

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Наука о данных в транспортных системах"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-5. Способен на основе использования современных средств автоматизированного проектирования моделировать термогазодинамические, физико-химические и деформационные процессы в узлах двигателей, оптимизировать конструкции тепловых машин для повышения их энергетической эффективности и экологической безопасности
ПК**	ПК-5.11. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НАУЧНАЯ И ДЕЛОВАЯ КОММУНИКАЦИЯ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.36
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	русского языка и массовой коммуникации
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

К средствам какого стиля относятся следующие слова и словосочетания: *анализировать, вывести заключение, демонстрировать, контекст, координировать, метод, обусловить, орфоэпия, формулировать*?

а) научный;
б) официально-деловой;
в) публицистический;
г) разговорный.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Определите стиль речи текста.

...Правительство Российской Федерации ПОСТАНОВЛЯЕТ:

Утвердить прилагаемые изменения и дополнения, которые вносятся в Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов...

а) художественный;
б) научный;
в) официально-деловой;
г) публицистический.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Какому вторичному научному тексту соответствует следующее определение: «Композиционно организованное, обобщенное изложение содержания источника информации: статьи, ряда статей, монографии»?

а) конспект;
б) рецензия;
в) аннотация;
г) реферат.

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Укажите, в каком варианте ответа имеются нехарактерные для официально-делового стиля словосочетания.

а) в соответствии с планом, данную справку следует заполнить, выражаем признательность, представляем на рассмотрение;

б) с персональным визитом, в масштабах района, рабочие дивятся, предпринял под предлогом;

в) находиться под следствием, окончательное решение, уполномочен заявить, в интересах дела, взять под стражу;

г) вышестоящие лица, в назидание людям, направляем на рассмотрение и утверждение, похлопотать о заложении в опекунский совет.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

О каком подстиле научного стиля идет речь: «Тексты этого подстиля нацелены на выявление и описание новых фактов, закономерностей и т.д., они создаются специалистами для специалистов. К данному подстилю относятся такие жанры, как диссертация, монография, научная статья, научный доклад и т.д.»?

а) собственно научный (академический);

б) научно-учебный;

в) научно-популярный;

г) научно-технический.

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Укажите, какой жанр не относится к официально-деловому стилю речи.

а) докладная записка;

б) обвинительное заключение;

в) репортаж;

г) служебное письмо.

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Выберите правильное определение жанра монографии.

а) законченное и логически цельное произведение, посвященное конкретной проблеме, связанной с темой научного исследования;

б) научное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам;

в) один из основных жанров учебно-научного стиля, для которого характерны определенные черты: четкое построение рассуждений, отсутствие образных, эмоционально-экспрессивных средств и т.д.;

г) жанр, основу которого составляет критический отзыв о научном или литературном тексте, произведении искусства и т.д.

8. **Впишите пропущенное слово (сочетание слов).**

Лекция для лиц, которые хотят получить какую-либо информацию по интересующему их вопросу или узнать нечто новое о предмете речи, обозначается термином _____.

9. **Впишите пропущенное слово.**

Свойство документа, содержание которого можно считать полным и точным представлением подтверждаемых операций, деятельности или фактов, которому можно доверять в последующих операциях или в последующей деятельности, называется_____.

10. **Впишите пропущенное слово (сочетание слов).**

Краткий (как правило, не более 1–2 страниц) документ, касающийся одного вопроса или нескольких тесно взаимосвязанных между собой вопросов и предназначенный для осуществления оперативного информационного обмена между предприятиями (организациями, учреждениями), их структурными подразделениями или должностными лицами — это _____.

11. **Впишите пропущенное слово.**

Следующее определение: «Сообщение о постановке научной проблемы, об этапах ее иследования и результатах» соответствует научному жанру _____.

12. **Впишите пропущенное слово.**

Официальный документ, удостоверяющий получение чего-либо (денег, документов, ценных вещей и т. п.), заверенный подписью получателя, называется_____.

13. **Впишите пропущенное слово.**

Публичный диалог, в процессе которого сталкиваются различные, как правило, противоположные точки зрения, обозначается термином_____.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
К какой группе жанров относят научную дискуссию и диспут?

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Перечислите самые общие черты научного стиля. Какие частные черты им подчинены?

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК*

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
К видам компрессии текста относится:
а) лекция;
б) монография;
в) научная статья;
г). тезисы.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Целенаправленный логико-психологический процесс утверждения образа (модели) или системы ценностей в сознании субъекта воздействия – это
а) убеждение;
б) аргументация;
в) внушение;
г) констатация.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
К научному стилю не относится такой жанр, как:
а) рецензия;
б) служебная записка;
в) аннотация;
г) тезисы.

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Аргументы – это суждения, не основанные на:
а) конкретных фактах;
б) эмпирическом опыте;
в) теоретических положениях;
г) предположениях и домыслах.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Какому подстилю научного стиля соответствует следующее определение: «Цель данного подстиля − тематическое изложение основ науки для обучения будущих специалистов»?
а) научно-информативный;
б) научно-учебный;
в) научно-популярный;
г) научно-справочный.

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Полнота информации проявляется в тексте в:

а) количестве;

б) объективности;

в) достаточности;

г) многообразии.

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Какой вторичный научный жанр имеет следующее определение: «Это сокращенная запись содержания текста, которая предназначена для последующего восстановления информации с разной степенью полноты»?

а) план;

б) тезисы;

в) конспект;

г) реферат.

8. **Впишите пропущенное слово.**

Лекция, учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, сборник задач и под. относятся к _____ подстилю научного стиля.

9. **Впишите пропущенное слово.**

Обмен информацией между людьми или коллективами для решения деловых задач и оптимизации производственных и бизнес-процессов — это _____

10. **Впишите пропущенное слово.**

_____ конспект, кроме положений общего характера, содержит доказательства этих положений, пояснения, иллюстративный материал.

11. **Впишите пропущенное слово.**

Положение, которое доказывающая сторона находит нужным внушить аудитории, сделать составной частью ее убеждений, в теории аргументации называется _____

12. **Впишите пропущенное слово.**

План, фиксирующий не только темы и подтемы, но и развивающие их микротемы (подпункты), обозначается термином _____.

13. **Впишите пропущенное слово (сочетание слов).**

Приведение таких аргументов, которые были бы достаточными для утверждения истинности или приемлемости тезиса, называется _____.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Какие виды терминов вам известны?

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Перечислите виды конспектов.

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Научная и деловая коммуникация"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.24
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	инженерной графики
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-2. Способен применять методы графического представления объектов энергетического машиностроения, схем и систем

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что такое ось проекций 0Z?
а) линия пересечения плоскостей П1 и П2
б) линия пересечения плоскостей П2 и П3
в) линия пересечения плоскостей П1 и П3
г) линия абсолютного нуля

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

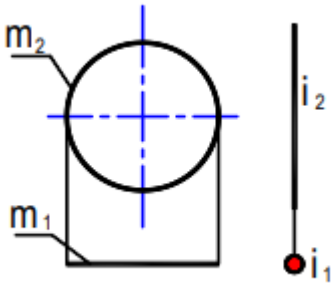
При каком условии проецирование называется центральным?
а) проецирующие лучи исходят из одной точки S;
б) все проецирующие лучи параллельны заданному направлению S;
в) все проецирующие лучи располагаются перпендикулярно плоскости проекций;
г) все проецирующие лучи перпендикулярны заданному направлению

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется стандартный вид аксонометрии, если все приведенные показатели по осям равны 1, а направление проецирования перпендикулярно плоскости проекций?
а) косоугольной изометрией
б) косоугольной диметрией
в) прямоугольной триметрией
г) прямоугольной изометрией

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется поверхность, определитель которой задан на комплексном чертеже?

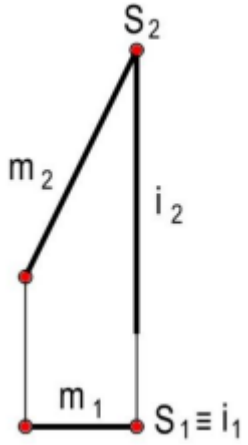


а) Цилиндр

б) Сфера
в) Конус
г) Тор

5. ***Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа***

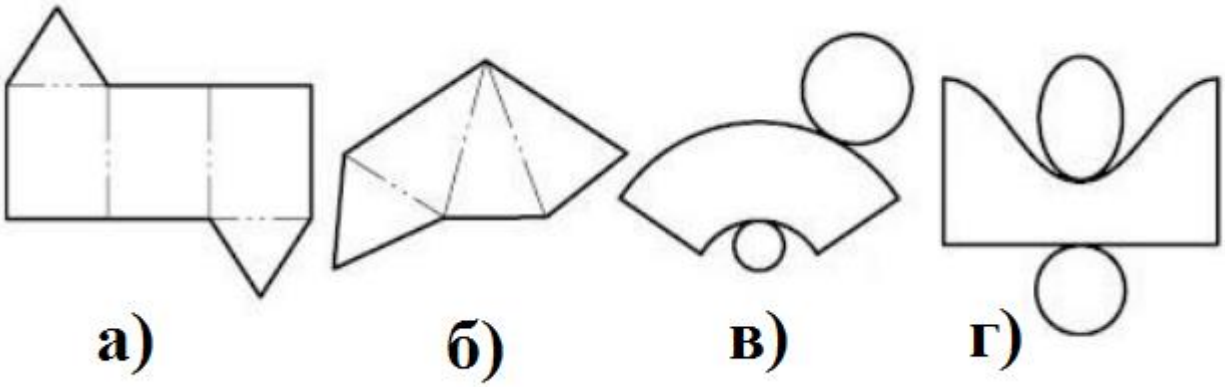
Как называется поверхность, определитель которой задан на комплексном чертеже?



а) Цилиндр
б) Сфера
в) Конус
г) Тор

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

На каком чертеже представлена развертка усеченного конуса?



7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется плоскость проекций π1?

а) Горизонтальная
б) Фронтальная
в) Профильная
г) Вертикальная

8. Впишите пропущенную фразу из двух слов

Коэффициент искажения – это отношение _____ _____отрезка, взятого вдоль определенной оси, к натуральной величине этого отрезка;

9. Впишите пропущенное слово

_____ рисунок – наглядное графическое изображение объекта, выполненное от руки в глазомерном масштабе, в котором ясно раскрыта техническая идея объекта, правильно передана его конструктивная форма и верно найдены пропорциональные отношения.

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов

Развертка поверхности – это _____ _____, полученная в результате совмещения поверхности с плоскостью.

11. Впишите пропущенное слово

Обратимость чертежа – это однозначное определение положения точки в _____ по ее проекциям.

12. Впишите пропущенное слово

Модель - такое представление данных, которое наиболее адекватно отражает _____ реального объекта, существенные для процесса проектирования.

13. Впишите пропущенную фразу из четырех слов

Автоматизированное проектирование (computer-aided design — CAD) представляет собой технологию, состоящую в использовании компьютерных систем для облегчения _____, _____, _____ и _____ проектов.

14. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ

Укажите свойства параллельного проецирования

15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ

Перечислите виды параметризации

Компетенция ПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Опишите различие между проектной и аналитической моделями. Почему аналитическая модель отличается от проектной?
2. Как используются средства CAD в процессе разработки? Какова основная функция CAD?
3. Какой вариант использования средств CAD в процессе разработки считается наиболее важным? Перечислите наиболее важные типы средств CAD.
4. Как используются средства CAE в процессе проектирования? Как используются средства CAM в процессе производства?
5. Сформулируйте понятие (определение) метода проекций. Перечислите виды проецирования и виды проекций.
6. Объясните, в чём суть метода центрального проецирования. Дайте понятие прямой и обратной задач проецирования.
7. Объясните, в чём суть метода параллельного проецирования. Объясните, в зависимости от чего проецирование является прямоугольным или косоугольным.

8. Перечислите основные инвариантные свойства (6) и следствия, вытекающие из этих свойств. Объясните, в чём суть метода ортогонального проецирования.

9. Объясните, в чём суть метода аксонометрического проецирования. В чём отличие аксонометрических проекций: триметрии, диметрии и изометрии.

10. Объясните, для чего на технический рисунок наносят светотень. Объясните, какие аспекты (6) содержит понятие светотень. Приведите примеры оттенения технического рисунка шраффировкой.

11. Дайте определение модели. Дайте определение геометрической модели. В чём суть геометрического моделирования? Для чего используются геометрические модели в САПР?

12. Назовите способы геометрического моделирования. В чём состоит способ каркасного моделирования? Каковы недостатки каркасного моделирования?

13. Назовите способы геометрического моделирования. В чём суть поверхностного моделирования?

14. Перечислите типовые способы создания поверхностей (11). Объясните суть создания плоской поверхности, поверхности вытяжки, поверхности вращения, поверхности по траектории.

15. Перечислите типовые способы создания поверхностей (11). Объясните суть создания поверхности по сечениям, граничной поверхности, поверхности свободной формы.

16. Перечислите типовые способы создания поверхностей (11). Объясните суть создания эквидистантной поверхности, поверхности разъёма, срединной поверхности, линейчатой поверхности.

17. В чём суть ассоциативного моделирования поверхностей? Какую информацию содержит математическое описание поверхности? Назовите три стандартных метода создания поверхностей в системах поверхностного моделирования. В чём заключается каждый из них?

18. В чём суть твёрдотельного моделирования? В чём отличие твёрдотельного моделирования от каркасного и поверхностного? Назовите методы (3) представления твёрдотельных моделей.

19. Объясните суть представления твёрдого тела в виде декомпозиционных моделей: воксельного (voxel) представления, октантного дерева, ячеечного представления. В чём проявляются недостатки такого метода?

20. Раскройте суть метода истории построения геометрии. В чём суть немногообразного (гибридного) моделирования? Какое представление геометрии наиболее оптимально для САПР?

Критерии оценивания экзамена:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70%

правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НЕСТАНДАРТНОЕ МЫШЛЕНИЕ И КРИТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.35
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	технологий производства двигателей
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоении обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяются преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК**

1. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.
Назовите дату создания ТРИЗ
1. 19 век;
2. Начало 20 века;
3. 50-е годы 20 века;
4. начало 21 века

2. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.
В какой стране была создана ТРИЗ:
1. США;
2. Япония;
3. Германия;
4. СССР

3. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.
Важнейшие понятия ТРИЗ:
1. Развитие, система, противоречие;
2. Траектория, путь, перемещение;
3. Изобретение, построение, сущность;
4. Робот, загадка, транзистор

4. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.
Система – это?
1. Совокупность частей;
2. Множество элементов, находящихся в отношениях друг с другом, которое образует целостность;
3. Состав частей;
4. Соединение частей

5. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.
Главная функция -
1. Функция, ради выполнения которой создается техническая система;
2. Функция, которая заставляет работать техническую систему;
3. Функция, которая не работает без технической системы;
4. Совокупность подфункций

6. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Назовите функцию стиральной машины

1. Вращение барабана;
2. Удаление грязи с ткани путем вращения в моющем растворе;
3. Удаление грязи;
4. Вращение ткани

7. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

АРИЗ включает в себя

1. программу;
2. информационное обеспечение;
3. методы управления психологическими факторами;
4. все пункты

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

ИКР расшифровывается как – идеальный _____результат

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ противоречия основаны на законах природы, которые предстоит «обойти».

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Принцип _____ — это когда необходимо объект разделить на отдельные части

11. Прочитайте текст и запишите ответ

Какое это противоречие: ситуация, когда улучшение чего-то одного ухудшит что-то другое.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Однажды компания выпустила серию сумочек с опечаткой, это досадно, но отзыв продукции с браком привел бы к большим потерям. Тогда предприятие решило обыграть ситуацию и объявив коллекцию лимитированной, публично проведя небольшую акцию о том, что совершать ошибки — это нормально. Данный принцип, который использовала компания ИКЕА со своими сумками, можно определить, как _____ _____ _____,

13. Прочитайте текст и запишите ответ

Проблема, возникшая при проектировании нового холодильника, когда потребовалось создать двери, одновременно уплотненные для повышения энергоэффективности и слабые (легкие) для комфортного открывания. Магнит для открывания двери был прикреплен к ней асимметрично, не по всей поверхности. Какой принцип ТРИЗ был применен в данном случае?

14. Впишите пропущенное слово

Принцип_____ предполагает заранее совершённое действие, которое будет невозможно осуществить в более поздний период.

15. Впишите пропущенное слово

Альтшуллер описывает такой пример: при отливке крупных тонкостенных деталей лить металл сверху вниз в форму допустимо только с высоты 10–15 сантиметров (иначе

металл потеряет нужные свойства). Как же быть, если форма высотой в несколько метров? Вариант был предложен — «идти от _____»: залить необходимый металл, затем перемещая вокруг него форму.

УК*

1. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.
РВС - это?
1. Размер, время, скорость;
2. Ресурс, взаимодействие, состояние;
3. Рост, вес, сила;
4. Радиус, высота, сектор

2. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.
Изобретательская ситуация - это:
1. Ситуация с выделенными в ней достоинствами;
2. Ситуация с выделенными в ней фрагментами;
3. Ситуация с выделенными в ней недостатками;
4. Ситуация, которую изобрели изобретатели

3. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.
Эффективное решение проблемы - это
1. Решение, которое достигается экономически выгодными ресурсами;
2. Решение, которое достигается без участия человека;
3. Решение, которое достигается проблемными ресурсами.
4. Решение, которое достигается «само по себе», за счет имеющихся ресурсов

4. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.
Виды противоречий
1. Экономическое, техническое, сказочное;
2. Экономическое, географическое, физическое;
3. Историческое, техническое, информационное;
4. Физическое, техническое, административное

5. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.
Идеальная система – это
1. Система, затраченная на получение полезного эффекта;
2. Система, затраты на получение полезного эффект в которой максимальны;
3. Система, затраты в которой равны нулю;
4. Система, полученная от полезного эффекта

6. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.
Структурная схема - это:
1. Схема, зависящая от связей между подсистемами;
2. Схема, влияющая на связи между подсистемами;
3. Схема, показывающая связи между подсистемами;
4. Схема, независящая от связей между подсистемами

7. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.
Как называется высшая степень, присеваемая специалисту ТРИЗ?
1. Доктор ТРИЗ;

2. Мастер ТРИЗ;
3. ТРИЗовец;
4. Гений ТРИЗ

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Принцип _____— если с объектом невозможно работать напрямую, можно использовать другой объект

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Принцип _____— если сложно сделать действие, можно попробовать противоположное

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Мозговой _____ – это активное обсуждение объекта несколькими участниками без предварительной оценки предложений. Каждый человек должен предложить как можно больше вариантов решения проблемы, даже если они будут нереальны для воплощения.

11. Прочитайте текст и запишите ответ

К каким видам ресурсов относят: площадь, объем и прочие ресурсы.

12. Впишите пропущенное слово

_____анализ представляет собой поиск решений для отдельных элементов задачи и их дальнейшего сочетания в работе.

13. Впишите пропущенное слово

Метод _____ объектов – это поиск ассоциаций со случайными объектами и применением тех их свойств, которые не связаны с основным предметом.

14. Впишите пропущенное слово

Метод _____ при котором сравниваются элементы системы с целью обнаружить их общие черты.

15. Прочитайте текст и запишите ответ

Какой принцип ТРИЗ был применен при проектировании и изготовлении швейцарского ножа, позволяющего производить и нарезку предметов, и открывание бутылок, консервных банок, а также ряд других операций.

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Метод аналогий
Морфологический анализ

Метод фокальных объектов
Друдлы
Метод Робинзона
АРИЗ

Семестр 6

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал более 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Нестандартное мышление и критические исследования"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-7. Способен участвовать в расчетных и экспериментальных исследованиях, проводить обработку и анализ результатов
ПК**	ПК-7.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЩАЯ ИНФОРМАТИКА

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.06
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	теории двигателей летательных аппаратов имени В.П. Лукачева
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой метод решения используется при вычислении производной и нахождении предела в Mathcad?

а	синтетический	в	графический
б	аналитический	г	численный

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой метод решения используется при вычислении матриц в Mathcad?

а	синтетический	в	графический
б	аналитический	г	численный

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Для чего используется оператор «:=» в Mathcad?

а	для численного решения	в	для аналитического решения
б	для присвоения	г	для глобального определения

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
С какого ключевого слово начинается каждая функция в Matlab?

а	clear	в	function
б	start	г	def

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
С помощью какой команды можно выполнить вычисление обратной матрицы в Matlab?

а	inverse()	в	^-1
б	’	г	./

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Для чего используется блок «Subsystem» в Simulink?

а	вывод данных на внешний уровень, создает порт блока	в	ввод входного значения для последующего использования
б	позволяет выделять блоки в подсистемы	г	получение данных с внешнего уровня

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
С помощью какого блока в Simulink можно задать какое-либо значение?

а	constant	в	subsystem
б	in	г	out

Задание 8. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов.
С помощью команды _____ ___ можно отобразить сетку на графике в Matlab.

Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
С помощью функции _____ в Matlab можно выделить отдельный фрагмент графика и только его показать целиком.

Задание 10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
С помощью функции _____ в Matlab можно отобразить несколько графиков в одном графическом окне в разных координатных осях.

Задание 11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
С помощью функции _____ в языке Python можно вывести данные в консоль.

Задание 12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
С помощью функции _____ в языке Python можно считать данные из консоли.

Задание 13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
С помощью функции _____ в языке Python можно преобразовать данные в число с плавающей точкой?

Задание 14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ в одно предложение.
Для чего используется функция disp() в Matlab?

Задание 15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ в одно предложение.
Для чего используется команда import в Python?

ОПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Как называется конечная совокупность точно заданных правил решения произвольного класса задач или набор инструкций, описывающих порядок действий исполнителя для решения некоторой задачи?

а	алгоритм	в	запрос
б	модель	г	шаблон

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какое свойство алгоритма говорит о том, что он должен представлять процесс решения задачи как упорядоченное выполнение некоторых простых шагов?

а	понятность	в	результативность
б	детерминированность	г	дискретность

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Как называется некий материальный или мысленно представляемый объект, который в процессе исследования замещает объект-оригинал так, что его непосредственное изучение дает новые знания об объекте-оригинале?

а	модель	в	схема
б	прототип	г	математическая модель

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Как называется степень соответствия результатов, полученных по разработанной модели, данным эксперимента или тестовой задачи?

а	идентичность	в	адекватность
б	логичность	г	релевантность

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Как называется идеальное научное знаковое формальное моделирование, при котором описание объекта осуществляется на языке математики, а исследование модели проводится с использованием тех или иных математических методов?

а	цифровое моделирование	в	математическое проектирование
б	математическое моделирование	г	символическое моделирование

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Как называется совокупность взаимосвязанных элементов, в определенном смысле обособленных от окружающей среды и взаимодействующих с ней как целое?

а	система	в	структура
б	класс	г	группа

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Как называется метод, основная идея которого найти какую-либо допустимую вершину многогранника, и от нее перейти в другую вершину с меньшим значением целевой функции?

а	метод полного перебора	в	метод потенциалов
б	градиентный метод	г	симплекс-метод

Задание 8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Математическая постановка задачи моделирования – это совокупность _____ отношений, описывающих поведение и свойства объекта моделирования.

Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Математической моделью на _____ называется модель с наиболее укрупненным, наименее детализированным рассмотрением происходящих в системе процессов, что позволяет в одной математической модели отразить взаимосвязь всех блоков сложной технической системы.

Задание 10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Процесс называется _____, если в каждой фиксированной точке исследуемого пространства значения параметров модели не зависят от времени.

Задание 11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Целью _____ моделей является установление законов изменения параметров модели.

Задание 12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
_____ модели предназначены для определения оптимальных (наилучших) параметров с точки зрения некоторого критерия моделируемого объекта или же для поиска оптимального (наилучшего) режима управления некоторым процессом.

Задание 13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Концептуальной постановкой задачи моделирования называется сформулированный в терминах конкретных дисциплин (физики, химии, биологии и т.д.) перечень основных вопросов, интересующих заказчика, а также совокупность _____ относительно свойств и поведения объекта моделирования.

Задание 14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ в одно предложение.
Перечислите три основных составляющих возникающей погрешности при численном решении исходной задачи.

Задание 15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ в одно предложение.
Что такое линейный алгоритм?

Компетенции ОПК-1 и ОПК-2 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-1 и ОПК-2 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1) Дайте определение понятию «алгоритм».
2) Перечислите свойства алгоритмов.
3) Дайте определение такому свойству алгоритма, как «детерминированность».
4) В чем разница между алгоритмами вычислительного характера и интерактивными?
5) Перечислите виды алгоритмов.
6) Какие алгоритмы называют «механическими»?
7) Дайте определение понятию «математическое моделирование».
8) Перечислите преимущества математического моделирования.
9) Что понимается под математической моделью на микроуровне?
10) Что понимается под математической моделью на макроуровне?
11) Что понимается под математической моделью на метауровне?
12) Перечислите характеристики математических моделей.
13) Перечислите основные требования, предъявляемые к математическим моделям.
14) Перечислите варианты описания неопределенности параметров.
15) Дайте определение понятию «концептуальная постановка задачи моделирования».
16) Дайте определение понятию «математическая постановка задачи моделирования».
17) Какие проверки проводятся для контроля правильности полученной системы математических соотношений?
18) Какие погрешности выделяют при численном решении исходной задачи?
19) Перечислите этапы создания программного обеспечения.
20) Из каких частей состоят программы, реализующие математические модели (с кратким описанием)?

Критерии оценивания в случае дифференцированного зачета:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ КОНСТРУКЦИЙ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.18
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	конструкции и проектирования двигателей летательных аппаратов
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-5. Способен на основе использования современных средств автоматизированного проектирования моделировать термогазодинамические, физико-химические и деформационные процессы в узлах двигателей, оптимизировать конструкции тепловых машин для повышения их энергетической эффективности и экологической безопасности.

1. Выберите один правильный вариант ответа.
Какое состояние размера в SolidWorks делает цвет соответствующего элемента красным?
а). Полностью определённый;
б). Неразрешённый;
в). Неопределённый;
г). Переопределённый.

2. Выберите один правильный вариант ответа.
Можно ли изменить начальную плоскость создания эскиза в SolidWorks?
а). Можно;
б). Нельзя;
в). Можно только для замкнутого эскиза;
г). Можно только для незамкнутого эскиза.

3. Выберите один правильный вариант ответа.
Какое максимальное количество плоскостей можно указать при отображении вида модели в разрезе в SolidWorks?
а). Одну;
б). Две;
в). Три;
г). Пять.

4. Выберите один правильный вариант ответа.
Какие из перечисленных ниже элементов не учитываются при преобразовании эскиза в объект SolidWorks?
а). Вспомогательная геометрия;
б). Обычная окружность;
в). Обычная линия;
г). Ни один из перечисленных.

5. Выберите один правильный вариант ответа.
Укажите правильный порядок создания выровненного разреза в SolidWorks.
а). Сначала построить наклонную линию эскиза, затем горизонтальную (вертикальную) линию эскиза секущих плоскостей, затем вызвать команду «Выровненный разрез».
б). Сначала построить горизонтальную (вертикальную) линию эскиза, затем наклонную линию эскиза секущих плоскостей, затем вызвать команду «Выровненный разрез».
в). Сначала построить 3D-линию эскиза секущих плоскостей, затем вызвать команду «Выровненный разрез».

г). Построить половинный разрез с горизонтальной (вертикальной) линией эскиза секущей плоскости, затем построить половинный разрез с наклонной линией эскиза секущей плоскости, затем разрезы объединить.

6. Выберите один правильный вариант ответа.
Для создания вытянутого элемента в SolidWorks с разной глубиной вытяжки в двух направлениях используется флажок:
а). «Направление2»;
б). «Продолжить»;
в). «Извлечь»;
г). «Эскиз целиком».

7. Выберите один правильный вариант ответа.
Укажите наиболее полный перечень элементов справочной геометрии, применяемый в SolidWorks.
а). Справочные линия, сплайн, прямоугольник.
б). Справочные плоскость, точка, ось, линия.
в). Справочные плоскость, точка, ось, система координат.
г). Нет правильного ответа.

8. Вставьте пропущенное слово.
Эскиз или объект эскиза с выделенными конечными точками – это _____ профиль (контур).

9. Вставьте пропущенное слово.
SolidWorks имеет три режима работы, каждому из которых соответствует свой тип файла: _____, _____ и _____.

10. Вставьте пропущенное слово.
Если наложенные на эскиз взаимосвязи и проставленные размеры полностью однозначно определяют форму эскиза, то он называется _____ _____. Цвет линий такого эскиза – чёрный.

11. Вставьте пропущенное слово.
В SolidWorks эскизы могут быть двух видов: _____ или _____.

12. Вставьте пропущенное слово.
Создание сборок происходит в SolidWorks в режиме Сборка (Assembly). В этом режиме детали, входящие в сборку (компоненты сборки), собираются вместе при помощи параметрических соотношений, называемых _____.

13. Вставьте пропущенное слово.
_____ предназначены для создания нескольких экземпляров одного или нескольких элементов или тел.

14. Дайте развёрнутый ответ на вопрос.
Специализированный расчётный модуль SolidWorks SimulationXpress.

15. Дайте развёрнутый ответ на вопрос.
Для чего в SolidWorks используются уравнения?

Компетенция ПК-5 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-5 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Виды сопряжений в SolidWorks.
2. Дайте определение системе объёмного моделирования SolidWorks.
3. Дерево конструирования (Feature Manager).
4. Диспетчер свойств (Property Manager).
5. Диспетчер конфигураций (Configuration Manager).
6. Инструменты эскиза в SolidWorks.
7. Основные элементы интерфейса SolidWorks.
8. Какой эскиз является не полностью определённым?
9. Составьте произвольное параметрическое уравнение для объёмной модели и поясните его синтаксис.
10. Базовые принципы эскизирования в SolidWorks.
11. Принципы параметризации в SolidWorks.
12. Виды массивов.
13. Специализированные расчётные модули SolidWorks.
14. Способы создания 2D-чертежей на основе объёмной модели.
15. Правила создания элемента по сечениям.

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЪЕМНЫЕ ГИДРОМАШИНЫ И ГИДРОПЕРЕДАЧИ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.06
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	автоматических систем энергетических установок имени академика РАН Владимира Павловича Шорина
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3, 4 курсы, 6, 7 семестры
Форма промежуточной аттестации	экзамен, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-3. Способен принимать и обосновывать конкретные технические решения при создании объектов энергетического машиностроения.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Гидравлическими машинами называют:

1. Машины, вырабатывающие энергию и сообщающие её жидкости
2. Машины, которые сообщают проходящей через них жидкости механическую энергию, либо получают от жидкости часть энергии и передают ее рабочим органам
3. Машины, способные работать только при их полном погружении в жидкость
4. Машины, соединяющиеся между собой системой трубопроводов, по которым движется рабочая жидкость, отдающая энергию

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Объемный КПД насоса – это:

1. Отношение действительной подачи несжимаемой жидкости к идеальной подаче
2. Отношение его теоретической подачи к действительной
3. Разность его теоретической и действительной подачи
4. Отношение суммы его теоретической и действительной подачи к частоте оборотов приводного вала

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Регулирование подачи объемного насоса можно осуществлять:

1. С помощью дросселя
2. Только изменением частоты вращения приводного вала
3. Изменением частоты вращения приводного вала и/или изменением объема рабочих камер
4. Регулировать нельзя

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Регулирование подачи объемного насоса экономичнее выполнять:

1. Изменением рабочего объема насоса

2. С помощью предохранительного клапана

3. Изменением частоты вращения приводного вала

4. Регулировать подачу нельзя

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Объемный гидронасос в первую очередь это источник:

1. Давления

2. Мощности

3. Расхода

4. Тепла

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие типы насосов относятся к группе роторно-поступательных?

1. Шестеренные и винтовые

2. Винтовые и поршневые

3. Поршневые и пластинчатые

4. Пластинчатые и шестеренные

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Индикаторная диаграмма насоса представляет собой:

1. запись давления в подводящей магистрали насоса при любом положении поршня

2. запись давления в цилиндре насоса при любом положении поршня

3. запись давления в отводящей магистрали насоса при любом положении поршня

4. запись расхода в отводящей магистрали насоса при любом положении поршня

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Наиболее ответственным элементом поршневого насоса является:

1. впускной и выпускной клапаны

2. поршень

3. цилиндр

4. кривошипно - шатунный механизм

9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Механическая фильтрация подразумевает:

1. непосредственное участие человека в процессе фильтрования

2. применение силовых полей

3. применение центробежных сил

4. применение различных щелевых и пористых фильтровальных элементов

10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Фильтры с бумажными и тканевыми элементами задерживают за один проход:

1. 55% твердых включений размером более 4-5 *мкм*
2. 25% твердых включений размером более 4-5 *мкм*
3. 40% твердых включений размером более 4-5 *мкм*
4. 75% твердых включений размером более 4-5 *мкм*

11. Впишите пропущенное слово

Суммарное изменение рабочих камер за один оборот приводного вала называется _____ гидромашины и представляет собой идеальный (без учета утечек и сжимаемости) объем жидкости, который машина способна переместить из подводящей линии в отводящую за один оборот.

12. Впишите пропущенное слово

В шестеренном насосе внешнего зацепления с положительным перекрытием шестерен образуется _____ объем жидкости, ограниченный двумя парами зубьев шестерен, находящихся в зацеплении одномоментно и торцевыми уплотнителями.

13. Впишите пропущенное число

Фильтр нормальной очистки задерживает частицы размером более ___ мкм.

14. Впишите пропущенное слово

Перепускной клапан в фильтре нужен для предотвращения _____ фильтроэлемента.

15. Закончите предложение пропущенным словом

Отношение диаметра разноски осей крепления головок шатунов в упорном диске к диаметру разноски осей цилиндров в цилиндровом блоке аксиально – поршневой гидромашины называется _____

16. Впишите пропущенное слово

_____ КПД выражает влияние потерь на трение в механизме на эффективность работы гидромотора.

17. Впишите пропущенное слово

Действительный расход жидкости через гидромотор _____ идеального.

18. Закончите предложение пропущенным словом

Фильтры, в которых жидкость проходит через толщу пористого материала, называются _____.

19. Впишите пропущенное слово

Уменьшение при всех прочих одинаковых условиях величины ячейки фильтроэлемента приводит к _____гидравлического сопротивления фильтра

20. Впишите пропущенное слово

При ходе поршня на заполнение цилиндра, давление в нём _____давления в подводящей линии.

21.Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Каким образом можно регулировать подачу шиберного насоса при постоянной частоте вращения привода?

22.Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Для чего в шиберном насосе на статоре или торцевых поверхностях предусматривается уплотнительная перемычка, протяженность которой по углу больше угла между шиберами?

23.Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Что нужно для использования пластинчатых гидромашин в режиме гидромотора?

24.Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Какой тип передачи зубчатого зацепления в меньшей степени способствует образованию запертого объема?

25.Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Почему действительная подача в гидромоторе больше идеальной?

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 6

1. Обзор применения гидросистем, исторические сведения.
2. Преимущества и недостатки гидросистем.
3. Назначение и принцип действия объёмных гидромашин.
4. Классификация объёмных гидромашин.
5. Основные физические характеристики рабочих жидкостей.
6. Требования к жидкостям для гидросистем. Выбор рабочей среды.
7. Классификация и маркировка рабочих жидкостей.
8. Общие сведения об очистке рабочей среды. Тонкость фильтрации. Классификация фильтров и их маркировка.
9. Характеристики объёмных гидромашин. Понятие о жёсткости характеристик.
10. Основные признаки роторных гидромашин.
11. Схемы фильтрации и место установки фильтра.
12. Сетчатые фильтры и фильтры с бумажными фильтроэлементами.
13. Глубинные фильтры. Расчёт механических фильтров.
14. Силовая фильтрация жидкости. Магнитные фильтры.
15. Центробежные фильтры, их расчёт.

Семестр 7

1. Принцип действия и классификация шестерённых гидромашин.

2. Виды утечек в шестерённых гидромашинах и способы их снижения.

3. Усилия, действующие на шестерни гидромашин.

4. Принцип действия шиберных гидромашин, их классификация. Расчет средней подачи.

5. Неравномерность подачи шиберной гидромашины однократного действия.

6. Расчет величин усилий, действующих на шибер.

7. Шиберные гидромашины двукратного действия.

8. Плунжерные гидромашины. Классификация и основные кинематические схемы.

9. Средняя геометрическая подача радиально-плунжерной гидромашины. Неравномерность подачи.

10. Силы, действующие в радиально-плунжерных гидромашинах.

11. Аксиально-плунжерные гидромашины с силовым карданом.

12. Кинематика силового кардана аксиально-плунжерной гидромашины.

13. Аксиально-плунжерная гидромашина с двойным несиловым карданом.

14. Аксиально-плунжерные гидромашины с шатунным приводом бескарданного типа.

15. Аксиально-плунжерные гидромашины с бесшатунным приводом.

Критерии оценивания в случае экзамена / дифференцированного зачета

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ DIGITAL HUMANITIES: КУЛЬТУРА, КОММУНИКАЦИЯ, ЦИФРА

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.34
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	социологии и культурологии
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Укажите корректное суждение

1. Процессы развития DH замедляютя, поскольку цифровые технологии находят свой путь в гуманитарных науках.
2. Статус цифровых гуманитариев определяется уже не относительно фиксированным названием, а конкретными, как правило краткосрочными, функциональными ролями, которые могут трансформироваться в новые состояния по мере развития проектов или их замены.
3. Сфера знаний DH выглядит замкнутой, поскольку в новых проектах и творческих дискурсах доминируют национальные и международные исследовательские советы и относительно небольшое число институтов.
4. Нетрадиционные модели финансирования все реже становятся альтернативой государственному обеспечению. Ценится работа в коллективах с множеством различных рабочих сред и культур.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что из нижеперечисленного относится к цифровым гуманитарным ресурсам?

1. собрание сочинений какого-нибудь философа или теолога с пометками автора
2. инструмент для подсчета отдельных форм стиха у русских поэтов
3. коллекция инкунабул
4. коллекция изображений в пинакотеке
5. компьютерный зал в библиотеке

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант отве
та. Что из перечисленного входит в спектр DH-продуктов

1. программа обработки цифровых платежей,
2. интерактивные сервисы и карты,
3. данные отдела кадров университета,
4. возможность получить иммерсивный опыт в музеях
5. веб-аналитика

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Digital Humanities предоставляют исследователям новые возможности

1. для анализа больших объемов текстовой информации,
2. создания баз данных, визуализации исторических и культурных данных,
3. для исследования взаимодействия между культурными явлениями и их влияния на общество
4. все ответы верны
5. ни один из ответов не подходит

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Для чего в гуманитарных науках применяются цифровые и математические методы?

1. сделать результаты верифицируемыми, достоверными
2. для быстроты обработки данных
3. для сбора и хранения большого объема данных
4. все ответы верны
5. ни один из ответов не подходит

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое место в Digital Humanities занимает компьютерное программирование?

1. это основа Digital Humanities
2. это средство для решения задач Digital Humanities
3. это инструмент для решения частных задач
4. это направление, необходимое для работ в области истории и искусства

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие направления включает в себя Digital Humanities?

1. цифровые методы работы в банковской системе
2. программные особенности искусственного интеллекта
3. виртуальная философия
4. цифровые методы работы с текстами произведений литературы

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Одно из направлений Digital Humanities изучает взаимодействие человека и робота, и называется «социальная _____».

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Направление Digital Humanities, которое изучает цифровое общество и жизнь человека в цифровом мире, называется цифровая _____ .

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (аббревиатура из двух латинских букв)

_____ - интердисциплинарная область исследований, объединяющая гуманитарные науки и компьютерные технологии с целью исследования, анализа, интерпретации и визуализации различных аспектов человеческой культуры с использованием цифровых инструментов и методов.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Искусственный _____ - область информатики и компьютерных наук, которая занимается созданием компьютерных систем и программ, способных выполнять задачи, обычно требующие человеческого интеллекта. Целью является разработка компьютерных систем, способных анализировать информацию, делать выводы, обучаться на опыте и принимать решения, сходные с теми, которые способен принимать человек.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ текста - процесс автоматического извлечения информации и знаний из текстовых данных с использованием методов обработки естественного языка и статистики.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (прилагательное)

_____анализ - использование географических данных для изучения распределения культурных явлений и анализа их влияния на определенные территории.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какие вызовы стоят перед исследователями в области цифровых гуманитарных наук?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какие перспективы открываются перед искусственным интеллектом в области анализа культурных текстов?

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В Digital Humanities применяются методы...
1. верификации данных
2. анализа данных
3. сбора данных
4. все ответы верны
5. ни один из ответов не подходит

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Процесс усиления взаимодействия культур, результатом которого является формирование универсального образа жизни называется:
1. вестернизация,
2. инкультурация,
3. аккультурация,
4. глобализация

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Культурная идентификация это:
1. опознание личности человека, совершившего противоправные действия,
2. ощущение принадлежности к той или иной социальной общности,
3. определение психологических и антропологических свойств того или иного человека
4. желание стать лучшей версией себя.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Система норм и ценностей определенной общности, отличающаяся от доминирующей культуры общества обозначается термином:
1. молодежная культура
2. субкультура,
3. культурно-исторический тип,
4. контркультура.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
К особенностям современного сознания относится:
1. наделение мира природы человеческими характеристиками;
2. приведение явлений под теоретические обобщения;
3. объяснение сущности явлений через отсылку к их происхождению
4. преобладание бинарной и тернарной логики.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Первоначально слово «культура» в латинском языке обозначало:
1. воспитание, образованность,
2. интеллектуальные достижения человечества,
3. правила поведения в обществе,
4. способы возделывания земли.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Под термином «артефакт» в культурологии понимается:
1. памятники первобытного и традиционного искусства,
2. первообразы коллективного бессознательного,
3. процесс или явление искусственного происхождения
4. лот на аукционе

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
Термин _____ обычно используется для обозначения возникновения, процесса развития и эволюции культуры. Он объединяет идеи о том, как культурные явления и элементы формируются, развиваются и взаимодействуют в течение времени.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
Культурная _____ - процесс распространения и передачи элементов культуры (идей, обычаев, технологий, искусства и других аспектов) из одного общества, группы или региона в другой. Этот процесс может быть вызван различными факторами, такими как торговля, миграция, коммуникации, колонизация и другие формы культурного контакта.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
_____ - материальный, чувственно воспринимаемый предмет (событие, действие или явление), выступающий в качестве указания, обозначения или представителя другого предмета, события, действия

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
_____ - исторически сложившаяся форма социально санкционированного упорядоченного символического поведения, в которой способ и порядок исполнения действий строго канонизированы

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
В контексте теории культуры, _____ относится к общепринятым и стандартизированным правилам, ценностям, поведению или ожиданиям, которые регулируют поведение и взаимодействие в определенной культурной среде.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (сущ., мн.ч.)
_____ - то абстрактные понятия и принципы, которые определяют то, что человек или общество считают важным, желательным и ценным. Они формируют основу для оценки и выбора, они влияют на поведение, принятие решений и определение приоритетов..

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ
Модернизированные полевые методы в цифре. Назовите два из них, кратко охарактеризуйте каждый

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ
Чем отличаются цифровые архивы и базы данных от обычных? 3-4 предложения

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Вопросы к собеседованию на зачете

1. Что представляют собой цифровые гуманитарные науки и какие области они объединяют?
2. Какие основные методы и инструменты используются в цифровых гуманитарных исследованиях?
3. Как цифровые технологии изменили подход к анализу текстов и литературных произведений?
4. Какие примеры успешных проектов в области цифровых гуманитарных наук можно назвать?
5. Какие выгоды цифровые гуманитарные науки приносят для исследователей и общества в целом?
6. Какие вызовы стоят перед исследователями в области цифровых гуманитарных наук?
7. Какова роль машинного обучения и искусственного интеллекта в цифровых гуманитарных исследованиях?
8. Как цифровые гуманитарные науки помогают архивировать и сохранять культурное наследие?
9. Какие новые методы визуализации используются для анализа культурных данных в цифровых гуманитарных исследованиях?
10. Каково влияние цифровых гуманитарных наук на преподавание гуманитарных дисциплин?
11. Какие вызовы связаны с обработкой и сохранением больших объемов данных в цифровых гуманитарных исследованиях?
12. Как цифровые гуманитарные науки взаимодействуют с другими областями, такими как история, литературоведение и социология?
13. Какие этические вопросы могут возникнуть при использовании цифровых методов в гуманитарных исследованиях?
14. Какие возможности предоставляют геопространственные анализы в цифровых гуманитарных исследованиях?
15. Какова роль цифровых гуманитарных наук в изучении социокультурных изменений и трендов?
16. Какие тенденции в цифровых гуманитарных исследованиях можно выделить на ближайшие годы?
17. Какие вызовы связаны с автоматизацией процессов анализа текстов и обработки данных в цифровых гуманитарных науках?
18. Как цифровые гуманитарные исследования способствуют расширению представлений о традиционных гуманитарных дисциплинах?
19. Какие роли играют библиотеки и архивы в цифровых гуманитарных науках?
20. Как цифровые гуманитарные науки влияют на интерпретацию исторических событий?
21. Каким образом цифровые гуманитарные исследования могут быть использованы для изучения языка и лингвистики?
22. Какова роль сотрудничества между различными дисциплинами в развитии цифровых гуманитарных наук?
23. Какие вызовы стоят перед сохранением цифровых артефактов для будущих поколений?
24. Как цифровые гуманитарные исследования помогают создавать новые способы визуализации исторических данных?

25. Какие перспективы открываются перед искусственным интеллектом в области анализа культурных текстов?
26. Как цифровые гуманитарные науки влияют на современное искусство и культуру?
27. Какие практические применения цифровых гуманитарных исследований можно найти в образовании и учебных программах?
28. Как цифровые гуманитарные науки способствуют сохранению и восстановлению утерянных культурных знаний?
29. Какие методы анализа социальных медиа используются в цифровых гуманитарных исследованиях?
30. Какие преимущества и ограничения существуют при использовании цифровых гуманитарных методов в сравнении с традиционными подходами?

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Основы Digital Humanities: культура, коммуникация, цифра"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-5. Способен на основе использования современных средств автоматизированного проектирования моделировать термогазодинамические, физико-химические и деформационные процессы в узлах двигателей, оптимизировать конструкции тепловых машин для повышения их энергетической эффективности и экологической безопасности
ПК**	ПК-5.11. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОСНОВЫ PR-ПРОДВИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.38
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	русской и зарубежной литературы и связей с общественностью
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Назовите ключевой принцип использования механизмов связей с общественностью в продвижении результатов профессиональной деятельности.
1. Принцип эффективности
2. Принцип взаимной выгоды
3. Принцип конкуренции
4. Принцип саморекламы

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой функции связей с общественностью соответствует нацеленность на продуцирование и тиражировании информации при выполнении информационно-разъяснительной и пропагандистко-рекламной работы, необходимой не только для партнеров общения, но и для поддержания социально-психологического климата внутри фирмы?
1. Репутационная функция
2. Функция управления кризисами
3. Информационно-коммуникативная функция
4. Функция обратной связи

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Дайте определение процессу стратегической коммуникации, которая создает взаимовыгодные отношения между организацией и общественностью.
1.Реклама
2. Маркетинговые исследования
3. Связи с общественностью
4. Спонсорство

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется вид PR-деятельности, занимающийся комплексной организацией мероприятий, направленных на продвижение продукта?
1. Кризисный PR
2. Событийный PR
3. Корпоративный PR
4. Информационный PR

Задание 5. Прочитайте текст и выберите <u>один</u> правильный вариант ответа.

Какое название носят PR-коммуникации, направленные на взаимодействие с потребителем товара или услуг?
1. B2B
2. B2G
3. B2I
4. B2C

Задание 6. Прочитайте текст и выберите <u>один</u> правильный вариант ответа.

Дайте определение совокупности всех каналов коммуникаций, которые используются всеми участниками маркетинговых коммуникаций.
1. Медийная платформа
2. Маркетинговая стратегия
3. Комплекс маркетинговых коммуникаций
4. Корпоративная культура

Задание 7. Прочитайте текст и выберите <u>один</u> правильный вариант ответа.

Как называется часть деятельности специалиста (отдела) по связям с общественностью, направленная на работу со средствами массовой информации?
1. Медиапланирование
2. Медиарилейшнз
3. Медиаанализ
4. Медиаконтроль

Задание 8. Прочитайте текст задания и вставьте пропущенное словосочетание, обозначенное <……>.

<……> – это вид капитала, которым обладает рыночный субъект, функционирующий в пространстве публичных коммуникаций.

Задание 9. Закончите предложение пропущенным словом, обозначенным <……>.

Целенаправленный систематический поиск спонсорских средств для осуществления каких-либо проектов, программ, акций и поддержку тех или иных институтов относится к виду деятельности, который называется <……>.

Задание 10. Прочитайте текст задания и вставьте пропущенное словосочетание, обозначенное <……>.

<……> – это определенная группа людей, состоящая из потенциальных потребителей товара (покупателей и клиентов), на которых направлены коммуникации?
Ответ: целевая аудитория

Задание 11. Прочитайте текст задания и вставьте пропущенное слово, обозначенное <……>.

"Кодекс профессиональной этики Российских журналистов" отражает <……> аспекты PR-деятельности

Задание 12. Прочитайте текст задания и вставьте пропущенное словосочетание, обозначенное <……>.

В исследовательской части PR-деятельности, <……> занимается систематической числовой обработкой, оценкой и интерпретацией форм и содержания информационного источника?

Задание 13.

Прочитайте текст задания и вставьте пропущенное словосочетание, обозначенное <……>.

<……> – это важный элемент принципиальной модели PR, благодаря которому становятся доступными сведения о реакции целевой аудитории?

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите основные виды пресс-релизов, дайте их краткую характеристику

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Дайте определение дезинформации и характерные для нее элементы.

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите <u>один</u> правильный вариант ответа.

К какому виду исследования относится фокус-группа?
1. Количественные исследования
2. Качественные исследования
3. Экспертные исследования
4. Корреляционные исследования

Задание 2. Прочитайте текст и выберите <u>один</u> правильный вариант ответа.

Исследования общественного мнения во время кризисов проводится, чтобы?
1. Оценить эффективность PR-компаний
2. Выявить изменение потребительского поведения
3. Определить финансовые последствия кризиса
4. Выявить значение кризиса для общественности

Задание 3. Прочитайте текст и выберите <u>один</u> правильный вариант ответа.

Чем обосновывается постановка задач в PR-деятельности?
1. Экспертными мнениями
2. Личным опытом PR-специалиста
3. Результатами исследований
4. Интуицией PR-менеджера

Задание 4. Прочитайте текст и выберите <u>один</u> правильный вариант ответа.

Как называется выборочная совокупность опрашиваемы, подвергающихся повторяющимся исследованиям?
1. Контрольная группа
2. Панель
3. Репрезентативная выборка
4. Экспериментальная группа

Задание 5. Прочитайте текст и выберите <u>один</u> правильный вариант ответа.

Назовите основной PR-документ, который используется для взаимодействия со СМИ.
1. Пресс-релиз
2. Медиа-план
3. Календарь мероприятий
4. Рекламный буклет

Задание 6. Прочитайте текст и выберите <u>один</u> правильный вариант ответа.

Дайте определение сегменту, который призван олицетворять население в целом.
1. Целевая аудитория
2. Массовый сегмент
3. Общественное мнение
4. Репрезентативная выборка

Задание 7. Прочитайте текст и выберите <u>один</u> правильный вариант ответа.

Как называются внешние и внутренние заинтересованные стороны, при планировании и реализации PR-коммуникаций?
1. Стейкхолдеры
2. Клиентская база
3. Рекламные агенты
4. Целевая аудитория

Задание 8. Закончите предложение пропущенным словом, обозначенным <……>.

Спичрайтер по-другому называется <……>

Задание 9. Прочитайте текст задания и вставьте пропущенное слово, обозначенное <……>.

Непрерывные <……> это те, которые проводятся сериями с определенной периодичностью для выявления тенденций, и предполагают работу с первичной информацией?

Задание 10. Прочитайте текст задания и вставьте пропущенное словосочетание, обозначенное <……>.

<……> – это адресная работа с представителями целевой аудитории?

Задание 11. Прочитайте текст задания и вставьте пропущенное слово, обозначенное <……>.

Пресс-релизы, медиа-события, социальные сети, контент-маркетинг и т.д. являются <……> в PR-деятельности?

Задание 12. Прочитайте текст задания и вставьте пропущенное слово, обозначенное <……>.

<……> – это PR-информация, которая в лаконичной и яркой форме отражает основное предназначение организации, ее главные цели, а также возможности функционирования в интересах определенны групп общественности.

Задание 13. Закончите предложение пропущенным словом, обозначенным <……>.

Должность специалиста, который выступает от лица организации на публичных мероприятиях называется <……>.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Дайте развернутое определение лоббизма.

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Дайте определение средствам массовой информации и перечислите основные виды СМИ.

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Понятие связей с общественностью. Функции связей с общественностью в организации.
2. История развития PR в России и мире
3. Правовое обеспечение PR-деятельности
4. Профессиональные стандарты для специалистов по PR
5. Этика PR-деятельности
6. Общественность в современной коммуникации
7. Каналы коммуникации
8. Стратегическое планирование в PR-деятельности

9. Модели коммуникационного воздействия
10. PR- в системе интегрированных коммуникаций
11. Понятие и сущность массовой информации.
12. Стратегии антикризисной коммуникации.
13. Классификация фондов для спонсоринга и фандрайзинга.
14. Контент-маркетинг и его использование при работе в социальных сетях.
15. Пресс-релиз как один из базовых инструментов деятельности специалиста пресс-службы.
16. Подготовка новостей как одно из направлений деятельности пресс-службы.
17. Что такое информационный стиль.
18. Что такое четыре рыночные стратегии и почему нельзя просто повторить за конкурентами и сделать так же, как делали успешные бренды.

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Основы PR-продвижения результатов профессиональной деятельности в современном обществе"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.24.01
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	экологии и безопасности жизнедеятельности
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

1. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Какой вклад в структуру коллективных эффективных доз облучения населения вносят природные источники?

а) <1 %

б) около 20 %

в) примерно 50 %

г) около 80 %

2. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Условия труда по степени вредности и (или) опасности подразделяются на:

а) 2 класса

б) 3 класса

в) 4 класса

г) 5 классов

3. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Какой фактор является основным в структуре жалоб населения, связанных с воздействием физических факторов?

а) микроклимат

б) освещённость

в) электромагнитные поля

г) акустический фактор

4. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Основной вклад в природное облучение населения Российской Федерации вносит:

а) радон и дочерние продукты его распада

б) внешнее терригенное облучение

в) космическое излучение

г) ^{137}Cs

5. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

К каким видам загрязнений относятся электромагнитные поля в производственной среде, согласно классификации, приведённой в Федеральном законе "О специальной оценке условий труда"?

а) к химическим

б) к биологический

в) к физическим

г) к механическим

6. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Какой фильтр задерживает с высокой эффективностью взвешенные в воздухе пылевые частицы PM_{10} и $PM_{2.5}$?

а) фотокаталитический

б) каталитический

в) HEPA

г) марлевый

7. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

С чем связано возможное негативное действие ультрафиолета в повседневной жизни?

а) с перегревом организма

б) с воздействием на кожу и органы зрения

в) с перегревом организма и воздействием на костные ткани

г) с воздействием на костные ткани

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Согласно «Руководству по оценке профессионального риска для здоровья работников»:

____ – сочетание вероятности нанесения ущерба и тяжести этого.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Среда обитания человека – совокупность объектов, явлений и факторов окружающей (_____ и искусственной) среды, определяющая условия жизнедеятельности человека

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Устройство _____ отключения – контактное коммутационное устройство, которое служит для защиты человека от поражения электрическим током.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Самый большой вклад в общий шумовой фон населённых пунктов вносит движущийся _____.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Пороговым _____ называется минимальный ток такой силы, при которой человек уже неспособен усилием воли оторвать руки от токоведущей части (> 10 мА для переменного тока)

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Автоматический _____ – контактный коммутационный аппарат, способный включать токи, проводить их и отключать при нормальных условиях в цепи, а также включать, проводить в течение нормированного (заданного) времени и автоматически отключать токи при нормированных ненормальных условиях в цепи, таких как токи короткого замыкания.

14. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ

Назовите признаки артериального кровотечения.

15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ

Какие помещения относят к особо опасным по степени опасности поражения электрическим током?

Компетенция УК-8 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-8 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра** (лабораторные работы, КСР)	60
2.	**Активная познавательная работа во время занятий** (участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия)	10
3.	**Ответ на зачёте**	30

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.24.02
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	экологии и безопасности жизнедеятельности
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

1. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.
Устав внутренней службы определяет:
а) обязанности военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений;
б) права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего порядка;
в) права военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего порядка;
г) все ответы правильные.

2. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.
Дисциплинарный Устав определяет:
а) сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения обращений (предложений, заявлений и жалоб);
б) сущность воинской дисциплины, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению;
в) обязанности военнослужащих по соблюдению служебной дисциплины, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению;
г) все ответы правильные.

3. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.
Устав гарнизонной и караульной службы определяет:

а) порядок организации и несения гарнизонной, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы;
б) предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск;
в) предназначение, порядок организации и несения гарнизонной, комендантской и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск.
г) все ответы правильные.

4. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.
Строевой Устав определяет:
а) строевые приемы и движение без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра; положение Боевого знамени воинской части в строю, порядок совместного выноса и относа Государственного флага Российской Федерации и Боевого знамени воинской части; обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их строевому обучению, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и действия при внезапном нападении противника;
б) строевые приемы и движение без оружия и с оружием; положение Боевого знамени воинской части в строю, порядок совместного выноса и относа Государственного флага Российской Федерации и Боевого знамени воинской части; обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их строевому обучению;
в) требования к строям подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра; положение Боевого знамени воинской части в строю; обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их строевому обучению, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя.
г) все ответы правильные.

5. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.
Воинская дисциплина есть
а) точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами Российской Федерации, общевоинскими уставами Вооруженных Сил Российской Федерации;
б) есть строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими правил, установленных законами Российской Федерации и приказами командиров (начальников)
в) строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами Российской Федерации, общевоинскими уставами Вооруженных Сил Российской Федерации и приказами командиров (начальников);
г) все ответы правильные.

6. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.
Караулом называется

а) подразделение, назначенное для для охраны боевых знамен, военных и государственных объектов, а также для охраны военнослужащих, содержащихся на гауптвахте.
б) вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи по охране и обороне боевых знамен, военных и государственных объектов, а также для охраны военнослужащих, содержащихся на гауптвахте и в дисциплинарной воинской части.
в) вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи по охране и обороне военных и государственных объектов;
г) нет верного ответа.

7. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.
Часовым называется
а) караульный, непосредственно охраняющий и обороняющий военные объекты.
б) вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста;
в) вооруженный солдат, несущий службу на посту.
г) нет верного ответа.

8. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.
В состав Вооруженных Сил Российской Федерации входят:
а) центральные органы военного управления;
б) виды Вооруженных Сил (Сухопутные войска, Воздушно-космические силы, Военно-Морской Флот);
в) рода войск Вооруженных Сил (Ракетные войска стратегического назначения, Воздушно-десантные войска);
г) тыл Вооруженных Сил Российской Федерации;
д) войска, не входящие в виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.
е) все варианты.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
Вооруженные силы – это _____ организация государства, одно из важнейших орудий политической власти.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
Бой – это основная форма _____ действий войск, представляет собой организованные и согласованные по цели, месту и времени, удары, огонь и маневр соединений, частей и подразделений в целях уничтожения (разгрома) противника, отражения его ударов и выполнения других задач в ограниченном районе в течение короткого времени.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
Автомат Калашникова предназначен для уничтожения живой силы и поражения _____ средств противника.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
Неполная разборка автомата предназначена для чистки, смазки и _____ автомата.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
Пистолет Макарова является _____ оружием нападения и защиты, предназначенным для поражения противника на коротких расстояниях.

14. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
Прицельная дальность стрельбы из СВД составляет _____ м.

15. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
К стрельбе и обслуживанию стрельбы не допускается личный состав, не усвоивший требования _____.

16. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ
В чём заключается сущность обороны?

17. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ
Что такое неприкосновенный запас?

18. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ
В чём состоит сущность ориентирования?

Компетенция УК-8 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-8 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1	Активная познавательная работа во время занятий	10
2	Выполнение задания по дисциплине в течение семестра (по строевым приемам и движениям без оружия, по выполнению упражнений учебных стрельб и др.).	60
3	Ответ на зачёте	30

Критерии оценивания:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную

литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЧЕЛОВЕКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.36
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	физиологии человека и животных
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется способ жизнедеятельности, направленный на формирование, сохранение, укрепление здоровья и на выполнение человеком его социально-биологических функций:
1. Режим дня.
2. Рекреация.
3. Здоровый образ жизни.
4. Рациональная организация труда и отдыха
5. Прокрастинация.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Определите, какое из мероприятий является оптимальным методом для предупреждения возникновения инфекционных заболеваний?
1. Дезинфекция.
2. Санитарная обработка.
3. Профилактика.
4. Вакцинация.

3. Установите соответствие. Каждый элемент из колонки «Б» может быть использован один раз.

Какие определения из колонки «Б» соответствуют предложенным терминам колонки «А»?

А		Б	
Термины		Определения	
А	Рекреация	1	Состояние, развивающееся у человека вследствие хронического физического или психологического перенапряжения
Б	Трудоголизм	2	Вид отдыха, направленный на восстановление сил, затраченных на работу, обеспечение жизнедеятельности
В	Переутомление	3	Состояние организма, возникающее в результате деятельности и проявляющееся временным снижением работоспособности
Г	Утомление	4	Патологическое состояние с сильно выраженной зависимостью от работы

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Предложите правильные рекомендации для человека 20 лет, начинающего применять обливание холодной водой:
1. Вы молоды, энергичны, поэтому начинайте сразу обливания ледяной водой.
2. Вы молоды, энергичны, поэтому обливайтесь сразу холодной водой, можно использовать душ для увеличения времени закаливания.

3. Вы молоды, энергичны, но начинать нужно постепенно с прохладных температур.
4. Вы молоды, энергичны, можно пока обойтись без закаливания.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Определите, какой из вариантов является оптимальным действием при появлении первых признаков утомления для сохранения работоспособности:
1. Не обращать внимания на признаки, продолжить работу.
2. Сделать кратковременный перерыв и продолжить работу.
3. Прекратить деятельность.
4. Сменить вид деятельности и продолжить в том же темпе.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Проанализируйте, в каком из вариантов указаны все возможные пути передачи ВИЧ-инфекции:
1. Половой, через кровь, внутриутробный.
2. Половой, через кровь, воздушно-капельный, внутриутробный.
3. Половой, через кровь, внутриутробный, через укус комара.
4. Половой, через кровь, внутриутробный, через грудное молоко.

7. Установите правильную последовательность.

Расположите в определенном порядке стадии трудового процесса по мере их развития:
1. Восстановление.
2. Оптимальная работоспособность.
3. Нарастание работоспособности.
4. Врабатываемость (мобилизация).
5. Снижение работоспособности (утомление).

8. Закончите предложение пропущенными словами.

У человека, больного наркоманией, при резком прекращении употребления наркотиков начинается – _____ _____.

9. Закончите предложение пропущенным словом.

Основные составляющие пищи: белки, жиры и углеводы относятся к – _____.

10. Впишите пропущенное слово.

_____ – состояние человека, возникающее в ответ на разнообразные экстремальные воздействия.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ − способ предупреждения от нежелательной беременности.

12. Впишите пропущенное слово.

Все объекты окружающей среды и продукты их переработки, которые используются человеком для питания – это _____.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Совокупность мероприятий (социально-экономических, правовых, медицинских), направленных на рождение желанных и здоровых детей, профилактику абортов, сохранение репродуктивного здоровья, достижение гармонии в браке – это _____ _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Предложите варианты выхода из данной ситуации с позиции сохранения здоровья: студенты-историки выехали летом на раскопки. Стояла жаркая погода, все запасы питьевой воды были израсходованы, до ближайшего населенного пункта было 10 км. При обследовании местности был обнаружен неблагоустроенный родник. Ответ обоснуйте.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Выскажите свое мнение по поводу следующего утверждения. Производители табачных изделий утверждают о «безопасности» сигарет с низким содержанием никотина и защитных свойствах фильтров. Ответ обоснуйте.

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК*

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Определите, какой из факторов оптимально отражает высказывание «Здоровье человека на 60 % зависит от»:

1. Уровня здравоохранения.
2. Характера питания.
3. Генетических факторов.
4. Самого человека.
5. Погодных условий.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Как называется недостаточное содержание витамина в организме:

1. Недоедание.
2. Гиподинамия.
3. Гиповитаминоз.
4. Гипокинезия.
5. Булемия.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Определите, какое из утверждений является оптимальным ответом в вопросе выбора ответственных за контрацепцию в паре:

1. «Это ответственность женщины».
2. «Это ответственность мужчины».
3. «За контрацепцию отвечают оба партнера».
4. «Контрацепция не обязательна, как получится».

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Расположите в определенном порядке стадии психологического состояния людей, подвергшихся воздействию экстремальной ситуации по мере их развития:

1. Психофизиологическая демобилизация.
2. Разрешения.
3. Витальные реакции.
4. Острый эмоциональный шок с явлениями сверхмобилизации.
5. Восстановления.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Выявите основные источники загрязнения почвы:

1. Автотранспорт.
2. Отходы, мусор жилых домов и бытовых предприятий.
3. Отходы, мусор промышленных предприятий.
4. Сельское хозяйство.
5. Все ответы верны.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Найдите в предложенных вариантах ответов термин, соответствующий состоянию постепенной утраты эмоциональной, когнитивной и физической энергии в результате продолжительного стрессового воздействия, даже средней тяжести:

1. Усталость.
2. Синдром эмоционального выгорания.
3. Переутомление.
4. Лень.

7. Установите соответствие. Каждый элемент из колонки «Б» может быть использован один раз.

Какие определения из колонки «Б» соответствуют предложенным терминам колонки «А»?

А		Б	
Термины		Определения	
А	Здоровье	1	Мера социальной активности, трудоспособности, форма активного и деятельного отношения к миру
Б	Физическое здоровье	2	Состояние душевного равновесия, при котором человек адекватно реагирует на внешние воздействия
В	Социальное здоровье	3	Состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма;
Г	Психическое здоровье	4	Состояние организма, при котором все органы и системы функционируют сбалансированно и в нормальном режиме

8. Закончите предложение пропущенным словом.

Процесс приспособления человека к новым, непривычным климато-географическим условиям среды – это _____.

9. Закончите предложение пропущенным словом.

Брак, в котором беременность не наступает в течение одного года при регулярной половой жизни без использования контрацептивов, называется – _____.

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Система мероприятий и средств, обязательная на любом производстве, с помощью которых исключается травматизм и заболевания работников называется _____ _____.

11. Впишите пропущенное слово.

Оптимальный критерий оценки психического здоровья – это степень _____ ответа на внешние воздействия.

12. Закончите предложение пропущенным словом.

Физическое состояние воздушной среды в помещении, характеризующееся определенной величиной атмосферного давления, температурой, влажностью, скоростью движения воздуха – это _____.

13. Впишите пропущенное слово.

_____ условия труда, при которых воздействие на работающих вредных или опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленные нормы.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Определите, какое возникло состояние и проанализируйте варианты развития событий с позиции сохранения здоровья в следующей ситуации: «При выполнении определенного объема работы Вы почувствовали усталость, снижение работоспособности без появлений нарушений со стороны здоровья. Как нужно поступить в данной ситуации?»

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Выскажите свое мнение о решении Вашей подруги самостоятельно подобрать препараты для гормональной контрацепции.

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Характерные системы «человек – среда обитания». Взаимодействие человека со средой обитания.
2. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей современного мира.
3. Безопасность здоровья человека. Здоровый образ жизни – условие государственной безопасности и развития общества.
4. Составляющие здорового образа жизни.
5. Рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, организации труда и отдыха. Понятие безопасного отдыха.
6. Рекреация. Возможности и реальности современного мира.
7. Психогигиена. Профилактика стрессов. Правила работы с эмоциями
8. Влияние факторов среды обитания на здоровье и работоспособность. Эргономические и психофизиологические условия организации и безопасности труда. Организация рабочего места.
9. Нормативно-правовые аспекты охраны здоровья.
10. Нормативно-правовые аспекты охраны окружающей среды.
11. Источники загрязнения атмосферы. Влияние загрязнения атмосферы на здоровье людей.
12. Источники загрязнения воды и почвы. Определение качества воды. Инфекции, передаваемые через воду и почву. Меры профилактики.
13. Понятие о наркотических и психоактивных веществах. Факторы риска наркотизации молодежи.
14. Табакокурение и здоровье человека. Влияние курения табака на органы и системы организма. Признаки и первая помощь при отравлении табаком.
15. Потребление алкоголя и здоровье человека. Влияние этилового спирта на органы и системы организма. Признаки отравления алкоголем, первая доврачебная помощь.
16. Понятие и профилактика инфекций, передающихся половым путем (ИППП).
17. Репродуктивное здоровье. Планирование семьи.
18. Рациональное питание.
19. Пищевые отравления микробного и немикробного характера.
20. Безопасный отдых и туризм. Безопасное взаимодействие человека и окружающей среды.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Основы здорового и безопасного
взаимодействия человека в современном мире"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-7. Способен участвовать в расчетных и экспериментальных исследованиях, проводить обработку и анализ результатов
ПК**	ПК-7.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ МЕТОДА КОНЕЧНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.02
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	автоматических систем энергетических установок имени академика РАН Владимира Павловича Шорина
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-5. Способен на основе использования современных средств автоматизированного проектирования моделировать термогазодинамические, физико-химические и деформационные процессы в узлах двигателей, оптимизировать конструкции тепловых машин для повышения их энергетической эффективности и экологической безопасности.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Условия, относящиеся к начальному моменту времени называются ...
1. начальными
2. краевыми
3. конечными
4 граничными

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Условия, относящиеся к фиксированным значениям координат называются
1. краевыми
2. граничными
3. возможны оба варианта1 и 2
4. начальными

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что такое ансамблирование
1. Задание граничных условий
2. Объединение отдельных элементов в конечно-элементную сетку.
3. Нахождение аппроксимации
4. Задание начальных условий

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
При аппроксимации с помощью взвешенных невязок используют формулу

1 $\int_{\Omega} W_e \left(\varphi - \psi - \sum_{m=1}^{M} a_m N_m \right) d\Omega = 0$

2 $a_m = \frac{2}{L_x} \int_0^{L_x} (\varphi - \psi) \sin \frac{m \pi x}{L_x}$

3 $\varphi = -1{,}68x^3 + 2{,}71x^2 - 0{,}847x$

4 $M\varphi = \frac{d\varphi}{dx}$

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При решении уравнения $A(\varphi)=L\varphi+p=0$ получаем систему

1 $M\varphi=\dfrac{d\varphi}{dx}$

2 $[k][a]=[f],\ k_{lm}=\int_{\Omega}W_l L N_m d\Omega,\ f_l=-\int_{\Omega}W_l L\psi d\Omega-\int_{\Omega}W_l p d\Omega$

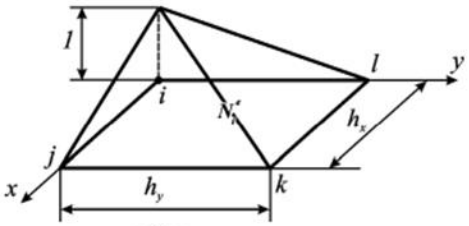
3 $\dfrac{d\varphi}{dx}=4$

4 $\int_{\Omega}W_e\left(\varphi-\psi-\sum_{m=1}^{M}a_m N_m\right)d\Omega=0$

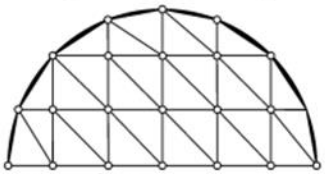
6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выберите линейную базисную функцию треугольного конечного элемента

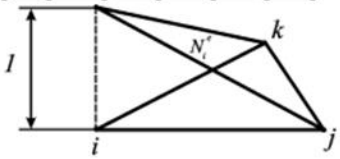
1.



2.



3.



4. такой функции здесь не представлено

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что означает невязка в МКЭ

1. Невязка-разница между искомым значением функции и ее приближением
2. Невязка-это искомое значение функции
3. Невязка-это приближенное значение функции
4. Невязка-это точное значение функции

8. Впишите пропущенное слово..

Конечно-элементной _____- является множество конечных элементов, на которые разбита область, занимаемая конструкцией

9. Впишите пропущенное слово.

_____ называются условия, относящиеся к начальному моменту времени, а соответствующая задача носит название начальной или задачей Коши

10. Впишите пропущенное слово.

_____ называются условия, относящиеся к фиксированным значениям координат. Обычно при задании данных условий координатами выступают граничные точки рассматриваемого континуума.

11. Впишите пропущенное слово.
_____являются узлы, которые лежат на границе КЭ и используются для соединения элементов друг с другом. Так же узлы могут располагаться между угловыми узлами.

12. Впишите пропущенное слово.
_____ являются узлы, которые лежат между внешними узлами элемента. Такие элементы обеспечивают более точное описание искомых функций.

13. Впишите пропущенное слово.
_____ - кусочно-непрерывные функций, которые обращаются в нуль везде, кроме ограниченных подобластей, являющихся конечными элементами

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Для решения каких типов уравнений предназначен метод конечных элементов

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Как называются точки в которых конечные элементы взаимосвязаны между собой и куда прикладываются фиктивные силы, эквивалентные поверхностным напряжениям, распределенным по границам элементов.

Компетенция ПК-5 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-5 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Основные понятия и подходы к методу конечных элементов
2. Понятие конечного элемента.
3. Идея метода конечных элементов.
4. Примеры типичных базисных функций.
5. Слабая формулировка и требование гладкости.
6. Аппроксимация базисными функциями.
7. Аппроксимации с помощью взвешенных невязок.
8. Краевые, начальные и граничные условия.
9. Решение дифференциального уравнения методом конечных элементов.
10. Выбор базисных функций для решения дифференциального уравнения методом конечных элементов.
11. Выбор базисных функций для решения дифференциального уравнений высших порядка методом конечных элементов.
12. Метод Галеркина.
13. Метод поточечной колллокации.
14. Ансамблирование матриц.
15. . Одномерный конечный элемент.
16. Двумерный конечный элемент.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОСНОВЫ НАДЕЖНОСТИ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.22
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	автоматических систем энергетических установок имени академика РАН Владимира Павловича Шорина
Форма обучения	очная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-5. Способен на основе использования современных средств автоматизированного проектирования моделировать термогазодинамические, физико-химические и деформационные процессы в узлах двигателей, оптимизировать конструкции тепловых машин для повышения их энергетической эффективности и экологической безопасности

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое долговечность?

1. Способ повышения надёжности путём включения единиц, способных в случае отказа основного устройства выполнять его функции;

2. Способность объекта сохранять работоспособное состояние до наступления предельного состояния;

3. Вероятность восстановления работоспособного состояния в течение заданного времени;

4. Наработка объекта от начала его эксплуатации до перехода в предельное состояние;

5. Продолжительность восстановления работоспособного состояния объекта;

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каких режимах работы могут находиться резервные объекты?

1. Усталостном;

2. Перегруженном;

3. Ненагруженном;

4. Стационарном.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое показатель надёжности?

1. Полнота оценки надёжности технического объекта;

2. Раздельное резервирование;

3. Численное значение критериев;

4. Функция ресурса;

5. Интенсивность отказа.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Функция готовности – это:

1. Вероятность того, что в момент времени *t* система неисправна и восстанавливается;

2. Вероятность того, что система будет неисправной при длительной эксплуатации;

3. Вероятность того, что система будет исправной при длительной эксплуатации;

4. Вероятность того, что система исправна в момент времени *t*.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Функция простоя – это:

1. Вероятность того, что в момент времени *t* система неисправна и восстанавливается;

2. Вероятность того, что система будет неисправной при длительной эксплуатации;

3. Вероятность того, что система будет исправной при длительной эксплуатации;

4. Вероятность того, что система исправна в момент времени *t*.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Основной характеристикой надёжности элемента является функция распределения продолжительности его безотказной работы, определённая при:

1. $t = 0$;

2. $t \geq 0$;

3. $t \leq 0$;

4. t –>-∞.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Применение объекта по назначению прекращается в случае:

1. Неустранимого нарушения безопасности;

2. Незначительного отклонения величин заданных параметров;

3. Временного нарушения безопасности;

4. Допустимого увеличения эксплуатационного расхода.

8. Впишите пропущенное слово.

По признаку дальнейшего использования объекта отказы могут быть _____ и частичные.

9. Закончите предложение пропущенным словом.

По причине возникновения отказы могут быть конструкционные, производственные и _____.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

По характеру возникновения отказы могут быть _____, постепенные и перемежающиеся.

11. Закончите предложение пропущенным словом.

Событие, после возникновения которого характеристики объекта выходят за допустимые пределы нормативно-технической документации, называется _____.

12. Впишите пропущенное слово.

Технический ресурс – это _____ объекта от начала его эксплуатации до перехода в предельное состояние.

13. Закончите предложение пропущенным словом.

Способность объекта непрерывно сохранять работоспособность в течение некоторого времени или некоторой наработки называется _____.

14. Прочитайте текст задачи и запишите развернутый ответ.

Чему равна вероятность появления одного из двух несовместных событий согласно одной из основных теорем теории вероятностей?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Чему равна вероятность совместного появления нескольких независимых событий согласно одной из основных теорем теории вероятностей?

Компетенция ПК-5 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-5 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК-7. Способен участвовать в расчетных и экспериментальных исследованиях, проводить обработку и анализ результатов

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Коэффициент готовности – это:

1. Вероятность того, что в момент времени *t* система неисправна и восстанавливается;

2. Вероятность того, что система будет неисправной при длительной эксплуатации;

3. Вероятность того, что система будет исправной при длительной эксплуатации;

4. Вероятность того, что система исправна в момент времени *t*.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Коэффициент простоя – это:

1. Вероятность того, что в момент времени *t* система неисправна и восстанавливается;

2. Вероятность того, что система будет неисправной при длительной эксплуатации;

3. Вероятность того, что система будет исправной при длительной эксплуатации;

4. Вероятность того, что система исправна в момент времени *t*.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите причины неэкспоненциальных распределений:

1. Неодновременность работы элементов;

2. Наличие восстановления большого числа механических устройств;

3. Наличие искусственной избыточности;

4. Наличие естественной избыточности;

5. Все варианты верны.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое время восстановления работоспособного состояния?

1. Способность объекта сохранять работоспособное состояние до наступления предельного состояния;

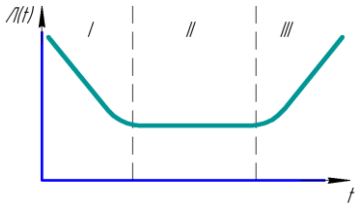
2. Вероятность восстановления работоспособного состояния в течение заданного времени;

3. Наработка объекта от начала его эксплуатации до перехода в предельное состояние;

4. Продолжительность восстановления работоспособного состояния объекта.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из участков графика интенсивности отказов определяется случайными, в основном внезапными отказами под влиянием эксплуатационных факторов?



1. I;

2. II;

3. III;

4. Нет верного ответа.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие бывают методы расчёта надёжности?

1. Методы интегральных уравнений;

2. Методы статистического моделирования;

3. Методы резервирования;

4. Методы блок-схем.

5. Все варианты верны.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В зависимости от выполняемых функций различаются системы:

1. Длительного существования;

2. Продленного существования;

3. Все варианты верны;

4. Укороченного существования.

8. Впишите пропущенное слово.

Описание функционирования технической системы в смысле её надёжности производится несколькими способами – это _____ схемы, графы состояний, интегральные уравнения, функции алгебры логики.

9. Закончите предложение пропущенным словом.

Свойство технического объекта сохранять свои характеристики (параметры) в определённых пределах при данных условиях эксплуатации называется _____.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – это способ повышения надёжности путём включения единиц, способных в случае отказа основного устройства выполнять его функции.

11. Закончите предложение пропущенным словом.

Область знаний, охватывающая теорию, методы и средства определения технического состояния машин, называется техническая _____.

12. Впишите пропущенное слово.

Ниже приведена формула расчета _____ отказов в вероятностной форме.

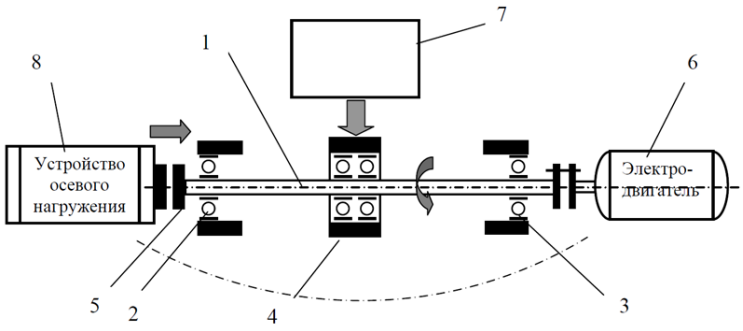
$$\lambda(t) = \frac{f(t)}{P(t)}$$

13. Закончите предложение пропущенным словом.

Одна из задач, решаемая технической диагностикой, – это минимизация тестов, оптимизация процедур поиска и локализации _____.

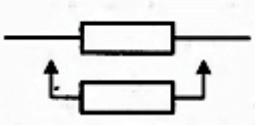
14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Укажите название агрегата под цифрой 7 на приведенной схеме стендовых испытаний механизмов с применением валов.



15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Условное изображение модели системы с каким видом резервирования приведено на рисунке?



Компетенция ПК-7 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-7 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Основные понятия и определения общей теории надёжности.
2. Вероятность отказа и безотказной работы и показатели, связанные с наработкой.
3. Интенсивность отказов и способы ее определения.
4. Законы распределения случайных величин, используемые в общей теории надёжности.
5. Надежность восстанавливаемого объекта. Готовность и её показатели.
6. Показатели надежности, сохраняемости и долговечности.
7. Технические проблемы обеспечения надёжности сложных систем.
8. Расчет надежности последовательных и параллельных систем.
9. Виды резервирования систем.
10. Неприводимые системы.
11. Определение количественных характеристик надёжности систем, описываемых многосвязными графами.
12. Метод статистического моделирования.
13. Надёжность систем при общем и раздельном резервировании.
14. Общие принципы испытаний организации и планы испытаний на надежность.
15. Диагностика технического состояния объектов.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОСНОВЫ НАУЧНОЙ РЕЧИ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.37
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	социальных систем и права
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяются преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. Прочитайте предложенный текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой признак присущ термину?

1. обозначает специальное профессиональное, научное или техническое понятие
2. обозначает наиболее необходимое жизненно важное понятие
3. составляет устойчивую основу современного русского языка
4. используется в разных языковых сферах носителями языка независимо их от их места жительства, профессии, образа жизни

2. Прочитайте предложенный текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая лексика используется в различных научных областях и выражает специальные понятия широкого профиля?

1. общеупотребительная лексика
2. общенаучная лексика
3. ограниченная лексика
4. узкоспециальная лексика

3. Прочитайте предложенный текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая лексика выражает понятия отдельно взятой дисциплины?

1. общенаучная лексика
2. общеупотребительная лексика
3. ограниченная лексика
4. узкоспециальная лексика

4. Прочитайте предложенный текст и выберите один правильный вариант ответа.
В каком типе построения научного текста передается логика получения нового знания об объекте в форме одного или нескольких умозаключений, объединенных формально и содержательно; где заключение, к которому подводит автор, не всегда является строго верифицируемым, так как зависит от исходных посылок, которые могут быть как истинными, так и ложными?

1. научное повествование
2. научное изложение
3. научное комментирование
4. научное рассуждение

5. Прочитайте предложенный текст и выберите один правильный вариант ответа.
Каким термином обозначается формулировка научной идеи; основное суждение, истинность которого должна быть доказана?

1. тезис
2. аргументы

3. теория
4. постулат

6. Прочитайте предложенный текст и выберите один правильный вариант ответа.
Каким термином обозначается информация, которая доказывает, верифицирует положения тезиса?

1. тезис
2. аргументы
3. теория
4. гипотеза

7. Прочитайте предложенные тексты. Установите соответствие.
Какому подстилю научного стиля (колонка А) какая группа жанров (колонка Б) соответствует?

А. подстили научного стиля	Б. группы жанров
1. собственно научный	а. очерк, статья, пост
2. научно-информативный	б. учебник, методическое пособие, лекция
3. научно-справочный	в. техническая документация, контракты, сообщения об испытаниях, инструкции для предприятий
4. научно-деловой	г. словарь, справочник, каталог
5. научно-учебный	д. реферат, аннотация, патентное описание
6. научно-популярный	е. монография, диссертация, статья, доклад

8. Впишите пропущенное словосочетание из двух слов.
Научное абстрагирование - это форма познания, представляющая собой мысленное выделение _____ _____ и связей предмета и отвлечение от других его свойств и связей, признаваемых «частными», несущественными.

9. Впишите пропущенное слово.
_____ - это слово или словосочетание, которое выполняет функцию наименования специального понятия, названия специального предмета и явления.

10. Впишите пропущенное слово.
_____ - это учение, система научного знания, описывающая и объясняющая некоторую совокупность явлений и сводящая открытые в данной области закономерные связи к единому объединяющему началу.

11. Закончите предложение пропущенным словосочетанием, состоящим из двух слов.
Противоречивая ситуация или совокупность новых, диалектически возникающих сложных теоретических или практических вопросов, противоречащих существующим знаниям или прикладным методикам в данной науке, требующая решения путем научных исследований, - это_____ _____ _____.

12. Впишите пропущенное словосочетание из двух слов.
_____ - это краткое определение какого-либо научного или технического понятия, отражающее существенные признаки предмета или явления; логическая операция, раскрывающая содержание (смысл) имени посредством описания существенных или отличительных признаков предметов или явлений.

13. Закончите предложение пропущенным словосочетанием, состоящим из двух слов.
Мышление, направленное на познание глубинной сущности реального мира и соответствующее критериям доказательности, объективности, системности, - это _____ _____.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ.
Раскройте один из основных признаков научной речи - логичность.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ.
Раскройте понятие научный стиль, его цель.

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК*

1. Прочитайте предложенный текст и выберите один правильный вариант ответа.
Как называется научная дисциплина, изучающая методы, позволяющие решать нестандартные задачи более коротким путем, нежели простой перебор вариантов?

1. логика
2. риторика
3. эристика
4. эвристика
5. эргономика

2. Прочитайте предложенный текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая задача имеет отношение к эвристике?

1. познание психологических закономерностей творческого мышления
2. познание принципов рационального подхода к решению задач
3. описание и обобщение типичных подходов к решению различных задач
4. разработка формальных критериев, позволяющих обнаружить ошибки, неясности, неправомерные обобщения, поспешные выводы

3. Прочитайте предложенный текст и выберите один правильный вариант ответа.
Как называется метод научного исследования, сводящийся к разделению объекта на составные части и получению новых знаний на основе изучения свойств этих составных частей?

1. мышление
2. аргументация
3. анализ
4. синтез
5. идеализация

4. Прочитайте предложенный текст и выберите один правильный вариант ответа.
Как обозначается высшая ступень человеческого познания, которая представляет собой процесс отражения объективной действительности в представлениях, суждениях, понятиях; получение знания о таких объектах, свойствах и отношениях реального мира, которые не могут быть непосредственно восприняты на чувственной ступени познания?

1. исследование
2. анализ
3. синтез
4. мышление
5. идеализация

5. Прочитайте предложенный текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой термин обозначает форму представления научного знания, т.е. продукта познавательной деятельности социума, данного в виде линейной развертки авторского замысла?

1. научное мышление
2. научная аргументация
3. научное исследование
4. научный синтез
5. научный текст

6. Прочитайте предложенный текст и выберите один правильный вариант ответа.
Каким словосочетанием обозначается идеальная модель, вершина профессионального мастерства, которая предполагает наличие не только объёма профессиональных знаний, умений и опыта индивида, но и понимание человеком предназначения выбранной профессии, высокий уровень профессионального сознания вкупе с эффективными профессиональными результатами?

1. теоретический тезаурус специальности
2. нормативный тезаурус специальности
3. эталонный профессиональный тезаурус специальности
4. донаучный тезаурус
5. научный тезаурус

7. Прочитайте предложенный текст и выберите один правильный вариант ответа.
Каким термином обозначается запас информации, являющийся фундаментом любого вида деятельности?

1. лексика
2. глоссарий
3. тезаурус
4. кругозор

8. Впишите пропущенное словосочетание из двух слов.
_____ _____ направлено на выработку достоверных знаний о личности, обществе и природе; воссоздаёт объективную картину мира посредством анализа и синтеза.

9. Впишите пропущенное слово.
Процесс реального или мысленного объединения ранее выделенных частей предмета в единое целое; установление связей и взаимодействий отдельных его частей называют _____.

10. Впишите пропущенное словосочетание из двух слов.
_____ _____ представляет собой систему понятий фундаментального и профессионально-ориентированного характера, включает комплекс профессиональных умений и опыт профессиональной деятельности, содержит ценностное отношение к выбранной профессии, характеризуется уровень профессиональной культуры специалиста.

11. Впишите пропущенное словосочетание из двух слов.
_____ _____ основан на элементарно-бытовых сведениях о профессии, полученных на основе собственного опыта учебной деятельности, и отличается несистемностью и разрозненностью представлений о фактах, явлениях, процессах, происходящих в той или иной профессиональной области.

12. Впишите пропущенное слово.
Мыслительная операция, когда знание, полученное из рассмотрения какого-либо одного объекта (модели), переносится на другой, менее изученный или менее доступный для изучения, менее наглядный объект, именуемый прототипом, оригиналом, именуется _____.

13. Впишите пропущенное слово.
Абстрагирование - это способ замещения чувственных данных о наблюдаемом объекте _____ _____; мыслительное отвлечение от несущественных признаков и выделение существенных особенностей объекта.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ.
Дайте определение одной из первых моделей эвристического метода - сократическому диалогу и перечислите этапы.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ.
Какие уровни выделяют в пирамиде научного языка специальности?

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Научное мышление и научный стиль речи в информационном обществе.
2. Эвристический метод в создании научных текстов.
3. Разновидности научного стиля речи.
4. Конструктивные особенности научного стиля речи.
5. Классификация жанров научной речи.
6. Особенности морфологии научного стиля.
7. Особенности синтаксиса научного стиля.
8. Научный этикет. Правила коммуникации в цифровой среде.
9. Современные концепции снятия противоречий в коммуникации.
10. Требования к публичному выступлению в научной среде.
11. Структура научного текста.
12. Специфика научного текста.
13. Языковые характеристики научного стиля. Особенности лексики. Формирование тезауруса научной специальности.
14. Письменная и устная формы научной речи.
15. Функционально-смысловые типы речи в научных текстах.
16. Литературный язык и его функции.
17. Нормы современного русского литературного языка.
18. Эвристические приемы в работе с научной информацией.
19. Научная дискуссия как популярная разновидность устной научной коммуникации.
20. Научная статья как наиболее распространенный жанр письменной научной коммуникации.
21. Цифровые способы активизации научного мышления.

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	**до 20 баллов**
2.	**Контрольные мероприятия**	**до 20 баллов**
2.1	Контролируемая аудиторная самостоятельная работа. Работа над ошибками	до 10 баллов
2.2	Тест	до 10 баллов
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	**до 20 баллов**
3.1	Подготовка доклада и выступление.	до 5 баллов
3.2	Сообщение по предложенной теме.	до 5 баллов
3.3	Подготовка глоссария дисциплины.	до 5 баллов
3.4	Ведение конспектов лекций	до 5 баллов
4.	**Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий**	**до 80 баллов**
4.3	Публикация научной статьи	до 20 баллов
4.4	Участие в научной конференции	до 20 баллов
4.5	Участие в олимпиаде	до 20 баллов
4.6	Участие во внеучебном мероприятии по тематике дисциплины	до 20 баллов
5.	**Ответ на зачете**	**до 10 баллов**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Основы научной речи"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.39
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	экономики
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-*

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Внутренний анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности проводится:

1. службами предприятия
2. инвесторами
3. поставщиками материальных ресурсов
4. поставщиками финансовых ресурсов

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Активы, включенные в баланс предприятия оцениваются:

1. по их рыночной стоимости
2. по первоначальной стоимости
3. как сумма амортизационных отчислений
4. по первоначальной стоимости за вычетом амортизации

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Оценщик проводит следующие корректировки:

1. нормализация
2. стандартизация
3. трансформация
4. 1 и 3

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Доходность бизнеса можно определить при помощи:

1. нормализации отчетности;
2. финансового анализа;
3. анализа инвестиций;
4. 1 и 2.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Инфляционной корректировке подвергаются:

1. денежные активы
2. неденежные активы
3. денежные обязательства
4. уставный капитал

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Нормализация отчетности проводится с целью:

1. приведения ее к единым стандартам бухгалтерского учета;
2. определения доходов и расходов, характерных для нормально действующего бизнеса;
3. упорядочения бухгалтерской отчетности
4. учета инфляции.

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

При оценке рыночной стоимости запасы:

1. дисконтируются по безрисковой ставке
2. дисконтируются по сроку оборачиваемости дебиторской задолженности
3. дисконтируются по сроку оборачиваемости кредиторской задолженности

4. дисконтируются по сроку оборачиваемости запасов.

8. **Впишите пропущенное слово**

_____ метод систематизации собранных данных учитывает их от прошлого к будущему

9. **Впишите пропущенное слово**

_____ метод систематизации собранных данных учитывает их от более важного к менее значимому

10. **Впишите пропущенное слово**

_____ метод систематизации собранных данных учитывает их от общего к частному или от частного к общему

11. **Впишите пропущенное слово**

_____ статьи бухгалтерской отчетности в ходе оценки подвергаются инфляционной корректировке

12. **Впишите пропущенное слово**

_____ статьи бухгалтерской отчетности в ходе оценки НЕ подвергаются инфляционной корректировке?

13. **Впишите два пропущенных слова**

_____ - это процесс исследования финансового состояния и основных результатов финансовой деятельности предприятия с целью выявления резервов его развития и определения его рыночной стоимости.

14. **Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ**

Какие виды оценочной информации выделяют в зависимости от характеризуемых условий?

15. **Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ**

Какие виды оценочной информации выделяют в зависимости от размещения источника информации?

УК-*

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Модель Гордона используется для следующих случаев:

1. случай отсутствия роста
2. случай умеренного стабильного роста
3. случай нестабильного роста
4. в кризисных ситуациях

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Денежный поток может быть рассчитан:

1. для собственного капитала
2. для оборотного капитала
3. для основного капитала
4. для уставного капитала

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Оценка стоимости миноритарного пакета акций предприятия закрытого типа может быть получена при использовании:

1. метода сделок
2. метода накопления активов
3. метода дисконтированного денежного потока
4. кумулятивный метод

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Какой из перечисленных методов используется при оценке бизнеса с помощью сравнительного подхода?

1. метод дисконтирования денежных потоков
2. метод рынка капитала
3. метод чистых активов
4. метод ликвидационной стоимости

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Соотношение между рыночной ценой продажи предприятия-аналога и каким-либо его финансовым показателем называется?

1. ценовой мультипликатор;
2. доходность компании;
3. прибыль
4. дивидендный выход.

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Какой метод используется при оценке стоимости контрольного пакета акций предприятия в сравнительном подходе?

1. метод рынка капитала
2. метод чистых активов
3. метод сделок
4. метод ликвидационной стоимости
5. метод отраслевых коэффициентов

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

К моментным мультипликаторам относится:

1. цена/прибыль
2. цена/балансовая стоимость
3. цена/денежный поток
4. цена/выручка от реализации

8. **Впишите пропущенное слово**

В рамках _____ подхода Оценщик определяет стоимость акций, паев, долей в уставном (складочном) капитале, имущественного комплекса на основе информации о ценах сделок с акциями, паями, долями в уставном (складочном) капитале, имущественными комплексами организаций-аналогов с учетом сравнения финансовых и производственных показателей деятельности организаций-аналогов и соответствующих показателей организации, ведущей бизнес, а также на основе ценовой информации о предыдущих сделках с акциями, паями, долями в уставном (складочном) капитале, имущественным комплексом организации, ведущей бизнес.

9. **Впишите пропущенное слово**

_____ это коэффициенты, отражающие соотношение между ценой и показателями деятельности организации), которые будут использованы для расчета стоимости объекта оценки.

10. **Впишите пропущенное слово**

Метод _____ капитала основан на информации о ценах акций аналогичных компаний открытого типа на мировых фондовых рынках и является частным случаем метода сделок

11. **Впишите пропущенное слово**

Метод _____ основан на информации о продажах пакетов акций или компании целиком (слияния/присоединения)

12. **Впишите пропущенное слово**

_____ мультипликаторы характеризуют состояние на конкретную дату (например, цена / балансовая стоимость собственного капитала, цена / количество абонентов).

13. **Впишите пропущенное слово**

_____ мультипликаторы характеризуют результаты за некоторый период времени (например, цена / выручка, цена / чистая прибыль).

14. **Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ**

Если расчет мультипликаторов производится на основе информации по двум и более организациям-аналогам, что должен сделать оценщик?

15. **Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ**

Укажите принципиальное отличие метода сделок от метода рынка капитала.

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования:

1. Понятие бизнеса. Субъекты и объекты бизнеса.
2. Основные цели оценки бизнеса.
3. Информационная база оценки.
4. Факторы, влияющие на оценку стоимости предприятия.
5. Основные принципы оценки стоимости предприятия.
6. Общая характеристика подходов и методов оценки.
7. Метод дисконтированных денежных потоков: суть, основные этапы.
8. Метод капитализации чистой прибыли.
9. Метод рынка капитала.
10. Метод сделок.
11. Метод отраслевых коэффициентов.
12. Метод чистых активов.
13. Метод ликвидационной стоимости.
14. Анализ ликвидности баланса (по степени покрытия обязательств активами).
15. Анализ платежеспособности предприятия (основные коэффициенты).
16. Анализ вероятности банкротства.
17. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
18. Оценка деловой активности предприятия.
19. Оценка рентабельности.
20. Метод расчета чистого приведенного эффекта (NPV).
21. Метод расчета рентабельности инвестиций (PI).
22. Метод расчета нормы рентабельности инвестиций (IRR).
23. Метод определения срока окупаемости.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Основы оценочной деятельности"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.37
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	педагогики
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Сознательно планируемый идеальный образ результата обучения – это:
а) цель обучения;
б) метод обучения;
в) способ обучения;
г) форма обучения.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Основной целью современной системы образования является:
а) коррекция недостатков развития личности;
б) развитие тех свойств личности, которые нужны ей и обществу для включения в социально ценную деятельность;
в) помощь семье в воспитании;
г) формирование умения и желания учиться.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Общая цель воспитания и обучения состоит в:
а) передаче обучающимся необходимых знаний умений и навыков;
б) формировании гармоничной личности, способной самостоятельно включиться в социальные отношения;
в) гармоничном сочетании в человеке интеллектуального и физического;
г) практическом воспитании и формировании трудовых навыков.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В основе разрабатываемых современной педагогикой целей образования и воспитания лежат следующие факторы:
а) общечеловеческие ценности;
б) развлечение обучаемых вместо воспитания;
в) стремление сделать обучаемых послушными марионетками;
г) идеология, политика государства.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Цели обучения определяются:
а) средствами обучения;
б) потребностями и возможностями общества;
в) индивидуальными особенностями обучающихся;

г) мастерством педагога.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Педагог при определении цели образовательной деятельности должен в первую очередь ориентироваться на:

а) собственные взгляды и жизненный опыт;

б) пожелания родителей;

в) государственный образовательный стандарт;

г) потребности обучаемых.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Методы обучения:

а) целенаправленный процесс взаимодействия преподавателя и студентов, в ходе которого осуществляются обучение и развитие;

б) область педагогики, исследующая закономерности процесса обучения;

в) способы взаимосвязанной деятельности преподавателя и студентов по овладению знаниями, умениями, навыками, формированию компетенций, воспитанию в процессе обучения;

г) процесс и результат количественных и качественных изменений в организме и психике человека.

8. Впишите пропущенное слово.

Выполнение системы действий, направленных на включение учащихся в различные виды деятельности, создание коллектива и организацию коллективной деятельности предполагает _____ деятельность учителя

9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это совокупность условий, в которых учитель ставит педагогические цели и задачи, принимает и реализует педагогические решения

10. Впишите пропущенное слово.

___элемент включает анализ педагогической ситуации, формирование педагогической задачи, добывание новых знаний, необходимых для ее продуктивного решения, анализ процесса решения задачи, результатов решения, сопоставление искомого результата с реальным

11. Закончите предложение одним словом.

Способности педагога связанные с тонким пониманием личности учащегося и его временных психических состояний называются _____

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – способности адаптировать, передавать обучающимся учебный материал, делая его доступным и интересным (трудное делать легким, сложное – простым, непонятное, неясное – понятным).

13. Впишите пропущенное слово.

_____- это система действий субъектов, направленная на достижение образовательной цели

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что предусматривает технологический подход к обучению?

15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Как называются педагогические задачи, направленные на разные стороны психического развития обучающихся?

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Развитие – это:

а) целенаправленный процесс взаимодействия преподавателя и студентов, в ходе которого осуществляются обучение и развитие;

б) область педагогики, исследующая закономерности процесса обучения:

в) способы взаимосвязанной деятельности преподавателя и студентов по овладению знаниями, умениями, навыками, формированию компетенций, воспитанию в процессе обучения;

г) процесс и результат количественных и качественных изменений в организме и психике человека.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

По фразам обучающихся определите о проявлении или недостатке какой педагогической способности педагога идет речь. У него замечательная черта – умение требовать без нажима и крика.

а) дидактические способности;

б) перцептивные способности;

в) организаторские способности;

г) коммуникативные способности;

д) авторитарные способности.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

По фразам обучающихся определите о проявлении или недостатке какой педагогической способности педагога идет речь? Для нас нет большего удовольствия, чем слушать нашего химика. Как хорошо он умеет говорить!

а) дидактические способности;

б) академические способности;

в) организаторские способности;

г) речевые способности.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

По фразам обучающихся определите о проявлении или недостатке какой педагогической способности педагога идет речь? Ольга Николаевна возилась с нами, как курица с цыплятами. Когда мы баловались, она старалась делать вид, что не замечает этого. Славна была женщина, только никто у нее ничего не делал.

а) дидактические способности;

б) академические способности;

в) организаторские способности;

г) речевые способности.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Последовательно расположите этапы решения педагогических задач:
прогностический этап – 1
аналитический этап - 2
рефлексивный этап – 3
процессуальный этап – 4
а) 1, 2, 4, 3;
б) 2, 1, 3, 4;
в) 1, 4, 2, 3;
г) 2, 1, 4, 3.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Расхождение между уровнем актуального развития и уровнем потенциального развития, которого ребёнок может достигнуть, решая задачи под руководством взрослого и в сотрудничестве со сверстниками, – это:
а) зона ближайшего развития;
б) зона актуального развития;
в) зона потенциального развития;
г) уровень обученности.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

По В. А. Сухомлинскому, хорошим учителем может называться тот, кто:
а) любит детей;
б) хорошо знает предмет;
в) хорошо знает педагогику и психологию;
г) строг по отношению к ученикам.

8. Впишите пропущенное слово.

Специальная направленность обучения на развитие личности обучающихся составляет _____ функцию обучения.

9. Впишите пропущенное слово.

_____элемент включает действия, связанные с композиционным построением предстоящего занятия, мероприятия, урока, собрания, экскурсии, проигрыванием разных вариантов его построения в условиях системы предписаний, диктуемых программой, учебником, наличием наглядных пособий и ТСО, временем, в течение которого должна быть решена конкретная, текущая педагогическая задача.

10. Впишите пропущенное слово.

_____элемент включает действия, связанные с установлением педагогически целесообразных взаимоотношений (с учащимися, их родителями, коллегами по работе, администрацией) в процессе непосредственного взаимодействия с ними в ходе решения педагогической задачи.

11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____способности непосредственного эмоционально - волевого влияния на учащихся и завоевания авторитета.

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это совокупность взаимосвязанных средств, методов и процессов, необходимых для создания организованного, целенаправленного и преднамеренного педагогического влияния на формирование личности с заданными качествами

13. Закончите предложение пропущенной фразой из трех слов.

Обобщённые действия, обеспечивающие умение учиться; совокупность способов действий учащегося и навыков учебной работы, обеспечивающих его возможностью самостоятельно развиваться и совершенствоваться в направлении желаемого социального опыта на протяжении всей жизни, называются _____

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие существуют виды универсальных учебных действий?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие универсальные учебные действия обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей, партнёров по общению или деятельности; умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Компетенция УК*, ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам

Компетенция УК*, ПК*не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Основы педагогической деятельности"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-7. Способен участвовать в расчетных и экспериментальных исследованиях, проводить обработку и анализ результатов
ПК**	ПК-7.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ ПЛК

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.11
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	автоматических систем энергетических установок имени академика РАН Владимира Павловича Шорина
Форма обучения	очная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-2. Способен применять методы графического представления объектов энергетического машиностроения, схем и систем.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой язык программирования из представленных входит в стандарт МЭК-61131-3:
1) LAD (LD);
2) Паскаль;
3) Java;
4) Бейсик.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
С помощью какой среды программируются контроллеры Овен?
1) Simatic Step7;
2) CoDeSys;
3) LabView;
4) КОМПАС.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой язык программирования относится к текстовым?
1) IL;
2) FBD;
3) LD;
4) ST;
5) SFC.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какое имя должно иметь главный программный модуль в CoDeSys?
1) MAIN;
2) PLC_GO;
3) PLC_PRG ;
4) PLC_START.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Выберите тип данных для описания состояния дискретной кнопки:
1) INT;
2) BOOL;
3) REAL;
4) STRING.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
10. Выберите тип данных для описания переменной измерения температуры:
1) INT;
2) BOOL;

3) REAL;
4) STRING.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Укажите детектор переднего фронта:
1) R_TRIG;
2) F_TRIG;
3) CTU;
4) TOF.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Укажите декрементный счетчик:
1) CTU;
2) CTD;
3) CTUD;
4) TON.

9. Впишите пропущенное слово.
Язык релейных диаграмм (LD) – графический язык; программа состоит из схем; удобен для программирования _____ выражений.

10. Впишите пропущенное слово.
Методы объявления переменных в CoDeSys – текстовый, табличный, _____.

11. Впишите пропущенное слово.
Тип POU Программа: **< PROGRAM >** имеет произвольное число входов и выходов. Имеет внутреннюю память. Имеет _____ глобальный экземпляр.

12. Впишите пропущенное слово.
Стандарт МЭК 61131-3 определяет следующие программные модули: программы, функциональные блоки, _____.

13. Впишите пропущенное слово.
Тип POU Функциональный блок:**<FUNCTION_BLOCK >** имеет произвольное число входов и _____.

14. Впишите пропущенное слово.
Функциональный блок рекомендуется для программирования повторно используемого кода, например, счетчиков, _____.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Какие основные принципы определены в стандарте МЭК 61131-3?

16. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Что определяет стандарт МЭК 61131-3?

Компетенция ПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70%и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Стандарт МЭК 61131-3.
2. Функциональные блоки, функции. Их основные свойства.
3. Таймеры, счетчики, детекторы фронтов, их основные свойства.
4. Типы переменных.
5. Управление пневмоприводами с помощью релейно-контактных устройств.
6. Основы управления пневмоприводами с помощью программируемых логических контроллеров.
7. Программирование контроллеров с применением языка релейно-контактных схем.
8. Совместная работа нескольких пневмоприводов и ПЛК.
9. Следящий пневматический привод.
10. Позиционный пневматический привод.
11. Использование пропорциональных распределителей в построении пневмосхем.
12. Применение пропорциональных регуляторов давления для поддержания давления в емкости.
13. Конструкция и применение пневматических островов.
14. Использование языка релейно-контактных схем при написании программ в ПО CoDeSys.
15. Применение функциональных блоков таймеров, счетчиков, детекторов фронта в ПО CoDeSys.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.25
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	социологии политических и региональных процессов
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Совокупность природных ресурсов страны, которые могут быть использованы с учетом достижений научно-технического прогресса, это:
1) экономический потенциал
2) природно-ресурсный потенциал
3) социально-культурный потенциал
4) политический потенциал

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какой термин указывает на принадлежность индивида, этноса или государства к определенной цивилизации.
1) государственная идентичность
2) гражданская идентичность
3) цивилизационная идентичность
4) политическая идентичность

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Укажите фамилию русского философа и социолога, автора книги «Россия и Европа», в которой он выдвинул теорию обособленных, локальных «культурно-исторических типов» (цивилизаций), развивающихся подобно живым организмам.
1) Н.Я. Данилевский
2) С. Хантингтон
3) А. Тойнби
4) О. Шпенглер

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Укажите фамилию британского философа и историка, предложившего концепцию «вызова-ответа» в рамках цивилизационного подхода.
1) О. Шпенглер
2) А. Тойнби
3) К.Н. Леонтьев
4) Н.Я. Данилевский

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации согласно Статье 3.1. Конституции РФ?
1) многонациональный народ
2) Президент РФ
3) Правительство РФ

4) Федеральное Собрание РФ

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
В каком году была принята ныне действующая Конституция РФ?
1) 1918
2) 1978
3) 1993
4) 2024

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какой из перечисленных органов государственной власти РФ не входит ни в одну из её ветвей:
1) Федеральное Собрание
2) Правительство
3) Совет Федерации
4) Президент

8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – самая длинная железнодорожная магистраль, соединяющая западные и восточные части России.

9. **Впишите пропущенное слово.**
_____ – это основной институт политической системы, политическая форма устройства общества на определённой территории, суверенная форма публичной власти, обладающая аппаратом управления и принуждения, которому подчиняется всё население страны.

10. **Впишите пропущенное слово.**
_____ – принцип, которым обозначается доверие, авторитетность власти, заключающийся в добровольном признании населением законности и справедливости принимаемых властью решений.

11. **Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
_____ _____– это подход к историческому развитию общества, согласно которому история человечества имеет линейный характер, движется в определенном направлении и развивается по определенным стадиям.

12. **Впишите пропущенное слово**
_____ - понятие в рамках локально-исторического подхода, которое обозначает уникальное историческое образование, конкретный социокультурный феномен, ограниченный определенными пространственно-временными рамками и имеющий четко выраженные параметры духовного, технологического, экономического и политического развития; отражающее качественную специфику, своеобразие материальной, социальной, духовной жизни той или иной группы стран, народов на определенном этапе развития.

13. **Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

_____ _____ – документ стратегического планирования, содержащий комплекс планируемых мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам, и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Это низший уровень государственного управления**,** эта система включает федеральные и региональные органы власти, совокупность функций государственных органов, методов и ресурсов, используемых для реализации этих функций, систему государственной службы, систему связей между объектами и субъектами управления. Основное ее назначение состоит в обеспечении максимальной эффективности государственного управления в рамках отдельных территориальных единиц. О какой системе идет речь?

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

На официальном сайте Самарского университета представлена идея концепции устойчивого развития, которая состоит в реализации принципов ESG-подхода. Назовите 3 составляющих ESG-подхода.

Компетенция УК-5 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-5 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования
Семестр 1

1. Пространства России: историческое, географическое, климатическое.
2. Природно-экономические ресурсы России.
3. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода.
4. Государство-нация и государство-цивилизация.
5. Россия как государство цивилизация.
6. Ценностные вызовы современной политики.
7. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе.
8. Сущность, структура и функции мировоззрения.
9. Специфика российского мировоззрения.
10. Современные вызовы, угрожающие ценностным основаниям российского мировоззрения.
11. Ценностные основания политических идеологий и условия гармоничного развития общества.
12. Природа политической власти в РФ: ветви, уровни, источники, ресурсы.
13. Принципы легитимности и суверенитета как основы функционирования политической власти в РФ.
14. Политическая система РФ.
15. Гражданское участие и гражданское общество в современной России.
16. Молодежь как субъект российской гражданственности.

17. Процессы глобализации. Актуальные глобальные вызовы и проблемы развития России.
18. Внутренние вызовы и возможности развития России.
19. Сценарии развития российской цивилизации.
20. Национальные проекты и государственные программы РФ.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И УПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНЫМИ ФИНАНСАМИ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.38
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	экономики
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-**

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кто из перечисленных лиц, скорее всего, будет сберегать больше остальных (в процентах от дохода):
1) пенсионер Василий Иванович, 80 лет;
2) офисный работник Георгий Николаевич, 45 лет;
3) домохозяйка Анфиса Павловна, 30 лет;
4) студент Петр, 22 года.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какая из ситуаций видится вам наиболее естественной при прочих равных условиях для человека, накопившего средства для покупки своего первого автомобиля:
1) покупка автомобиля в будущем году предпочтительнее, чем сегодня;
2) покупка автомобиля сегодня предпочтительнее, чем в будущем году;
3) покупка автомобиля сегодня и в будущем году равнозначны;
4) ничего определенного в данном случае сказать нельзя

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

По совету хорошего знакомого, профессора финансового вуза, Александр Сергеевич вкладывает средства в привлекательные по своим условиям ценные бумаги, рекламу которых он увидел в Интернете. Однако через какое-то время выясняется, что компания, выпустившая эти ценные бумаги, не зарегистрирована и не располагает средствами, чтобы расплатиться с инвесторами. Кто, вероятнее всего, покроет потери Александра Сергеевича в таком случае:
1) Банк России как регулятор рынка ценных бумаг;
2) профессор финансового вуза как автор рекомендации;
3) фирма — организатор рекламной кампании как ответственная за содержание рекламы;
4) никто из перечисленных. Все потери понесет сам Александр Сергеевич.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что, как правило, делают домашние хозяйства, когда опасаются повышения инфляции:
1) сокращают сбережения;
2) сокращают объемы наличности и ускоряют покупки;
3) продают акции;
4) продают иностранную валюту

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Выберите утверждение из предложенных, которое максимально подходит для характеристики размера финансовой подушки безопасности домохозяйства:
1) размер финансовой подушки безопасности должен составлять примерно 50 тыс. руб.;
2) размер финансовой подушки безопасности должен составлять не более двух месячных зарплат;

3) размер финансовой подушки безопасности должен соответствовать необходимым средствам для того, чтобы прожить без потери качества жизни 3–6 месяцев при потере основного источника доходов;
4) нет правильного ответа, так как нет каких-либо принципов формирования размера финансовой подушки безопасности.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие из перечисленных расходов в случае падения доходов необходимо сокращать в первую очередь:
1) расходы на питание;
2) ежемесячные платежи банку по потребительскому кредиту;
3) ежемесячные платежи за жилищно-коммунальные услуги;
4) ежедневная покупка кофе в кафе перед работой.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие параметры из перечисленных не являются обязательными характеристиками финансовой цели?
1) плановый срок достижения;
2) требуемая сумма денег;
3) приоритетность цели;
4) источник получения финансирования.

8. Впишите 2 пропущенных слова

_____ _____ - юридические лица (кроме кредитных организаций) и индивидуальные предприниматели, осуществляющие деятельность по приему платежей в пользу третьих лиц от физических лиц и не оказывающих им иные услуги.

9. Впишите 2 пропущенных слова

_____ _____ - текущий доход, получаемый от регулярных действий человека в течение продолжительного промежутка времени.

10. Впишите пропущенное слово

_____ расходы - тип расходов, к которому относят расходы на питание, услуг ЖКХ, налоги.

11. Впишите 2 пропущенных слова

_____ _____ - это период (чаще всего продолжительностью 14 дней с момента оформления страховки), когда клиент вправе отказаться от страховки и получить оплату назад — полностью или большую ее часть. Правило действует только для договоров добровольного страхования и только для физических лиц.

12. Впишите 2 пропущенных слова

_____ _____ - один или несколько проживающих вместе человек, которые ведут общее хозяйство.

13. Впишите 2 пропущенных слова

_____ _____ - текущий доход, получаемый от действий человека в прошлом, управление которым сейчас не требует значительного внимания.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Что отличает сбережения от инвестиций?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Письмо гражданина в редакцию газеты: «Сотрудник торгового центра предложил мне оформить банковскую карту и получать кешбек с покупок в магазинах. Я регулярно совершал покупки в этом торговом центре. Через какое-то время я получил письмо от банка, что у меня имеется задолженность по кредиту. Оказалось, что я оформил кредитную карту и на одну из покупок у меня не хватило денег, поэтому банк автоматически дал мне их „в долг“. Я не знал, что это кредитная карта, сотрудник торгового центра меня об этом не проинформировал. Могу ли я не выплачивать долг банку?» Что нужно сделать, чтобы вернуть деньги и доказать, что это ошибка банка?

ПК-**

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что из перечисленного не относится к пассивному доходу:
1) процентный доход по вкладу в банке;
2) купонный доход от облигаций;
3) выигрыш в интеллектуальную игру;
4) дивиденды, полученные по обыкновенным акциям.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что из перечисленного не относится к обязательным расходам:
1) расходы на еду и воду;
2) расходы на платежи по взятому кредиту;
3) расходы на уплату налогов;
4) расходы на путешествия по России.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В чем основная особенность POS-кредитования:
1) кредит выдается на очень короткий срок — не более недели;
2) такой кредит нельзя получить без залога;
3) кредит можно оформить прямо в магазине, где продается желаемый товар;
4) в кредит выдается небольшая сумма (до 30 тыс. руб.), а погашается он одним платежом.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

На покупку нового мебельного гарнитура Наталье не хватает 80000 руб. Она планирует одолжить их на три месяца до получения премии. Какой вариант вы бы ей предложили:
1) заём в ломбарде под 0,3% в день; 2) заём в МФО под 3% в неделю;
3) кредит в банке под 20% годовых;
4) взять в долг у соседа, который просит в качестве процентов 8000 руб. в конце срока.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какое утверждение правильное:
1) в распределительной системе взносы работников идут на финансирование выплаты им пенсий в будущем;
2) в распределительной системе все пенсионеры получают одинаковую пенсию;
3) в накопительной системе взносы работников определяют будущий размер их пенсии;
4) накопительная система хорошо защищает будущих пенсионеров с низкими доходами.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В какой ситуации лучше воздержаться от инвестиций?
1) у меня нет экономического образования;
2) у меня нет финансовой «подушки безопасности»;
3) у меня нет времени этим заниматься;
4) верны ответы 2 и 3.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как правило, чем выше ожидаемая доходность инструмента, тем:
1) ниже риск по этому инструменту;
2) выше риск этого инструмента;
3) выше цена этого инструмента;
4) ниже объёмы торгов этим инструментом;

8. Впишите пропущенное слово

Представьте, что вы решили вложить деньги в акции известной компании. Теперь вы будете регулярно получать определённую сумму, которая распределяется между всеми акционерами компании в соответствии с тем, каким количеством и видом акций они владеют. Такая сумму называется _____.

9. Впишите пропущенное слово

_____ — возврат части средств, потраченных на приобретение товаров и услуг, рублями или льготными баллами

10. Впишите пропущенное слово

_____ — вид интернет-мошенничества, целью которого является получение доступа к конфиденциальным данным пользователей — логинам и паролям?

11. Впишите пропущенное слово

_____ - определенный вид цифрового актива, который существует только в виде программного кода, вне обычных банковских и платежных систем, вне правового пространства в большинстве государств?

Ответ: криптовалюта.

12. Впишите пропущенные слова

_____ — это обязательный платеж в пользу государства, который граждане делают в предусмотренных законодательством случаях.

13. Впишите 2 пропущенных слова

_____ _____ — план доходов и расходов домашнего хозяйства на определенный период.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Почему ваша личная инфляция может отличаться от официальной?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Каковы основные плюсы и минусы использования банковского депозита для накопления денежных средств?

Компетенции УК-**, ПК-** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции УК-**, ПК-** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 6

1. Сущность личного финансового планирования.
2. Личный финансовый план: стратегии, цели и способы их достижения
3. Сущность семейного бюджета.
4. Сущность финансовой подушки безопасности
5. Структура и способы составления и планирования семейного бюджета
6. Сущность и виды личного бюджета.
7. Сущность страхования жизни.
8. Типы личных финансовых стратегий.
9. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.
10. Сущность валютной системы.
11. Виды валют.
12. Понятие конвертация валюты, виды конвертации.
13. Понятие валютного курса, виды валютного курса.
14. Сущность банковской системы, ее структура.
15. Понятие пенсионного обеспечения, его виды.
16. Сущность Кредитования.
17. Банковские вклады и депозиты
18. Инфляция личная и официальная
19. Активный и пассивный доход
20. Наличные деньги. Признаки подлинности

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал не менее 70% правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Основы финансовой грамотности и управление личными финансами"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-7. Способен участвовать в расчетных и экспериментальных исследованиях, проводить обработку и анализ результатов
ПК**	ПК-7.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.23
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК -1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Исходя из системного анализа инклюзии выберите наиболее полный ответ. Термин «инклюзия» означает:

а) объединение чего – либо в единое целое;
б) включение всех людей, независимо от их личностных особенностей в совместную деятельность;
в) сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья;
г) интеграция лиц с ОВЗ, политическим, расовым, этническим, половым и языковым разнообразием в социальную среду.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Идеи социальной инклюзии зародились:
а) в странах Западной Европы;
б) в странах Востока;
в) в США;
г) в России.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Используя системный подход, дайте ответ на вопрос чем является осознанное внешнее согласие с группой при внутреннем расхождении с ее позицией?
а) психическое заражение
б) конформность
в) убеждение
г) мания

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что такое конгруэнтность:
а) совпадение самовосприятие и внешней оценки
б) адекватность поведения ситуации
в) состояние целостности, когда все части личности действуют вместе, преследуя одну цель +
г) соотношение целого процесса и его частей

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Используя системный подход, выявите, что свойственно манипуляторному стилю общения:
а) имеет тайный характер намерений
б) вид психологического воздействия, используемый для достижения одностороннего порядка
в) предполагает ясность внутренних приоритетов
г) коллегиальное решение вопроса

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Проанализируйте, как называют поведение, которое не соответствует социальным нормам?
а) не правильное
б) отклоняющее
в) не социальное
г) ненормированное

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Выберите наиболее точный ответ. Нозология – это:
а) классификация болезней;
б) отклонение от нормы;
в) учение о болезнях;
г) процедура диагностики нарушения в развитии.

8. Впишите пропущенное слово.
Если человек при общении ориентируется только на права и обязанности, которые ему диктует его социальное положение, и игнорирует свои личностные особенности, то мы имеем дело с _____ общением.

9. Впишите пропущенное слово.
Под социальной _____ понимают правила, требования и пожелания к поведению человека или группы людей.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Психическое заражение, это передача _____ состояния человеку или группе, помимо собственно смыслового воздействия.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание из двух слов.
Компенсаторными способностями незрячих, являются: **_____ _____,** обоняние, память, воображение, умение принять решение в условиях ограниченного количества информации, развитая интуиция.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание из двух слов.
Компенсаторными способностями лиц с нарушением слуха, являются:
_____ _____выразительность жестов, внимательность к здоровью и сигналам своего тела.

13. Впишите пропущенное слово.
Этапами делового общения, являются: установление _____, выявление мотивов общения.

14. Прочитайте текст и напишите развёрнутый обоснованный ответ.
Дайте определение понятию «социальная норма».

15. Прочитайте текст и напишите развёрнутый обоснованный ответ.
Приведите определение речевого общения.

Критерии оценивания в случае собеседования

Компетенция* УК -1 *сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция* УК -1 *не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. История развития интеграционных процессов в мировом сообществе.
2. Федеральные и правительственные документы, регламентирующие инклюзивный процесс.
3. Основные составляющие инклюзивной культуры.
4. Межличностная коммуникация во взаимодействии.
5. Психолого-педагогические проблемы людей с нарушением слуха.
6. Правила этикета при общении с человеком с ментальными нарушениями.
7. Психолого-педагогические проблемы людей с нарушением зрения.
8. Современные технические средства обеспечения доступности объектов различного назначения для инвалидов.
9. Признаки системного подхода в решении профессиональных задач.
10. Систему и принципы инклюзивного образования
11. Международных документов, регулирующих инклюзивный процесс.
12. Основные задачи инклюзивного процесса с учетом дефектологических знаний.
13. Систему социальной поддержки лиц с нарушением зрения.
14. Систему социальной поддержки лиц с нарушением слуха.
15. Систему социальной поддержки лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.
16. Систему социальной поддержки лиц с ментальными нарушениями.
17. Систему взаимодействия субъектов в социальной инклюзии.
18. Компоненты системы инклюзивного взаимодействия.
19. Факторы, влияющие на процесс социальной интеграции людей с инвалидностью в современном российском обществе.
20. Векторный подход развития инклюзии.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Балльно-рейтинговая система оценивания

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	**до 18 баллов**
2.	**Контрольные мероприятия**	**до 12 баллов**
	Тестирование	до 12 баллов
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	**до 30 баллов**
	Составление глоссария	до 5 баллов
	Написание контрольной работы	до 20 баллов
	Обзор научных статей	до 5 баллов
4.	**Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий**	**до 10 баллов**
	Решение кейсов	до 10 баллов
5.	**Ответ на собеседовании**	**до 30 баллов**

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОТ ВИДЕОИГР ДО АНИМЕ: ВВЕДЕНИЕ В СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ МЕДИА

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.35
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	всеобщей истории, международных отношений и документоведения
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Дайте правильное определение понятия «медиатекст». Выберите из четырех вариантов один верный.

А) субтитры.

Б) конкретный результат медиапродукции — сообщение в любом виде и жанре медиа.

В) текст, нанесенный на поверхности корпусов медиатехники в виде знаков и символов.

Г) текст, содержащийся в инструкциях по использованию медиатехники.

2. Дайте правильное определение понятия «категории медиа». Выберите из четырех вариантов один верный.

А) различные виды и формы медиааппаратуры.

Б) различные градации стоимости медиатехники.

В) различные по структуре медиаагентства.

Г) различные виды, формы и жанры медиатекстов.

3. Что понимают под термином «медиакультура»? Выберите из четырех вариантов один верный.

А) совокупность материальных и интеллектуальных ценностей в области медиа, а также исторически определенная система их воспроизводства и функционирования в социуме; по отношению к аудитории «медиакультура» может выступать системой уровней развития личности человека, способного воспринимать, анализировать, оценивать медиатекст, заниматься медиатворчеством, усваивать новые знания в области медиа.

Б) способность человека культурно вести себя в медиатеке.

В) способность культурного человека к медитации.

Г) культура продажи медиатехники различных форм и видов.

4. Что такое «медиавосприятие»? Выберите из четырех вариантов один верный.

А) выявление технического качества медиатехники.

Б) восприятие объектов окружающей действительности в процессе медитации.

В) восприятие медиатекстов любых видов и жанров.

Г) усвоение медицинских терминов различной степени сложности.

5. Что называют «языком медиа»? Выберите из четырех вариантов один верный.

А) дизайн медиааппаратуры различных видов.

Б) разговор во время медитации.

В) параметры медианы.

Г) комплекс средств и приемов выразительности, используемых при создании конкретных медиатекстов.

6. Что имеется в виду, когда используется понятие «медиакомпетентность»? Выберите из четырех вариантов один верный.

А) способность человека к восприятию («чтению»), интерпретации, оценке, созданию и передаче медиатекстов различных видов и жанров.

Б) способность человека разбираться в технических параметрах медиааппаратуры различного уровня сложности.

В) способность человека к грамотной медитации в пространстве виртуального мира.

Г) способность человека к бережному обращению с медиатехникой разных видов.

7. Что обычно понимают под «фабулой медиатекста»?

А) пересказ сюжета медиатекста вслух

Б) часть медиатекста без пролога и эпилога

В) цепь событий в сюжете медиатексте, сюжетная схема медиатекста

Г) изобразительный ряд медиатекста

8. Закончите предложение пропущенным словом.

В Японии манга, создаваемая на некоммерческой, непрофессиональной основе, и при этом часто основывающаяся или продолжающая известные произведения, носит название _____.

9. Закончите предложение пропущенным словом.

Применение в прикладном программном обеспечении и веб-сайтах техник и подходов, характерных для компьютерных игр с целью привлечения пользователей и потребителей, повышения их вовлечённости в решение деловых задач, использование продуктов, услуг обозначается с помощью термина _____.

10. Впишите пропущенное слово.

_____ — ставшее общеупотребительным название единицы значимой для культуры информации.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ — возникший на рубеже XX–XXI вв. термин для обозначения командного или индивидуального соревнования на основе компьютерных игр.

12. Закончите предложение пропущенным словом.

Способность информационно-коммуникационной системы активно и адекватно реагировать на действия пользователя носит название _____ .

13. Впишите пропущенное слово.

_____ — поджанр научной фантастики, отражающий упадок человеческой культуры на фоне технологического прогресса в компьютерную эпоху?

14. Ответьте на вопрос.

Каким словосочетанием культуролог Александр Павлов характеризует образ «зомби», ставший в XX в. чрезвычайно распространенным в кино, комиксах, видеоиграх?

15. Ответьте на вопрос.

Какими характеристиками обладают интернет-мемы?

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

УК*

1. Как вид искусства Скотт Макклауд определяет как «искусство сопоставленных изображений»? Выберите из четырех вариантов один верный.

А) кино

Б) видеоигра

В) комикс

Г) живописная картина

2. Как называется метажанр аниме и манги, целевая аудитория которого — девочки и девушки в возрасте от 12 до 16—18 лет? Выберите из четырех вариантов один верный.

А) сёнэн

Б) сэйнэн

В) сёдзё

Г) сэнтай

3. Какой термин японского происхождения обычно применяется в отношении ко всем фанатам аниме и манги? Выберите из четырех вариантов один верный.

А) гик

Б) нерд

В) айдол

Г) отаку

4. Какой термин японского происхождения означает фетишизацию или увлечение определенной темой или хобби? В современном использовании пришло на замену термину «отаку» в его значение «поклонник чего-либо». Выберите из четырех вариантов один верный.

А) моэ

Б) твоэ

В) егоэ

Г) ихоэ

5. Какое название носит поджанр одного из главных метажанров аниме и манге, где главный персонаж — девочка или молодая девушка, обладающая некими сверхъестественными способностями (девочка-волшебница) и использующая их для борьбы со злом, защиты Земли, слабых и тому подобных действий? Выберите из четырех вариантов один верный.

А) яой

Б) юри

В) махо-сёдзё

Г) гуро

6. Какой термин обозначет как форму воплощения действия, совершаемого на экране, так и представления, на которых поклонники переодеваются в костюмы героев аниме и манги? Выберите из четырех вариантов один верный.

А) кодомо

Б) косплей

В) кохай

Г) сэмпай

7. Выберите из четырех вариантов один верный, обозначив одно из центральных понятий эстетической системы аниме и манги, обычно переводящееся как «милый», «прелестный», «обожаемый».

А) трамваий

Б) каваий

В) самураий

Г) дзэний

8. Закончите предложение пропущенным словом. Совокупность всех средств массовой коммуникации, а также образовываемую ими среду, можно обозначить словом _____.

9. Вставьте пропущенные слова — имя и фамилию исследователя. Канадец _____ выразил свой подход к изучению медиа ставшим знаменитым высказыванием

«the medium is the message», что можно перевести как «средство коммуникации есть сообщение».

10. Вставьте пропущенные слова — имя и фамилию исследователя. Трилогия «Понимание комикса», «Переосмысление комикса» и «Создание комикса», сама представляющая собой комикс, принадлежит перу американца _____.

11. Вставьте пропущенные два слова. Компании, _____, являются крупнейшими в США издательствами, специализирующимися на издании комиксов.

12. Вставьте пропущенные два слова. Английский писатель и автор комиксов _____, среди известных произведений которого есть графические романы «Хранители», «V — значит вендетта», «Из ада», «Бэтмен. Убийственная шутка» и серия «Лига выдающихся джентльменов», признан «одним из самых значительных британских писателей последних пятидесяти лет».

13. Вставьте пропущенные два слова. Уилл Айснер впервые применил термин «_____», использовав его для характеристики своего сборника «Контракт с Богом».

14. Скотт Макклауд указывает, что «создание комикса — процесс, который постоянно ставит нас перед выбором касательно визуальной части, темпа повествования, диалогов, композиции, жестов и т.д. … и эти решения делятся на пять основных типов». Перечислите все эти типы.

15. Определите, к какому жанру компьютерных игры относится игра Baldur’s Gate 3 (в переводе с англ. — «Врата Балдура 3»), разработанная бельгийской компанией Larian Studios для Windows, macOS, PlayStation 5 и Xbox Series X/S, относится к этому жанру компьютерных игр.

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и ответа на вопросы собеседования.

Вопросы для собеседования

1. Базовые категории курса: медиа и медиаведение
2. Основные вопросы, изучаемые media studies
3. Основные формы коммуникации и их развитие
4. История медианосителей, технологий медиа и контроля массовых коммуникаций
5. Классификация теорий медиа
6. Археология медиа
7. Медиа в эпоху модерна
8. Изучение фильмов и «экранная культура»
9. Эволюция печатных медиа
10. Видеоигры и game studies
11. Интернет как форма медиареальности
12. Новые горизонты media studies
13. Медианосители и усложнение государственных типов устройства.
14. Усложнение общества как процесс контроля над насилием.
15. Типы социальных порядков. Порядки закрытого доступа, характеристики их медиасреды. Порядки открытого доступа: характеристики медиасреды.
16. Четыре формы власти и из взаимосвязи. Взаимосвязь политической и экономической форм власти. Взаимосвязь и взаимозаменяемость принудительной формы власти и символической формы власти.
17. Медиа и эволюция экономики. Макроуровень коммуникаций в экономическом развитии (поддержка торговли, географии).
18. Микроуровень (проблема информационной асимметрии в экономике, проблема доверия и «принуждения»).
19. Развитие медиа как платной информации.
20. Развитие медиа в контексте политики.
21. Медиа в открытых политических режимах. Эволюция медиа от плюрализма

мнений к «универсальности новостей

22. Информация как абстрактное содержание коммуникации.

23. Информация и ее носители. Понятие медиа как коммуникационного посредника.

24. Основные компоненты медиа. Медиа и СМИ: сходства и различия.

25. Основные коммуникативные жанры дискурса: экспрессивный, аргументативный и информативный.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "От видеоигр до аниме: введение в современные исследования медиа"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-5. Способен на основе использования современных средств автоматизированного проектирования моделировать термогазодинамические, физико-химические и деформационные процессы в узлах двигателей, оптимизировать конструкции тепловых машин для повышения их энергетической эффективности и экологической безопасности
ПК**	ПК-5.11. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПАКЕТЫ ИНЖЕНЕРНОГО АНАЛИЗА В ЗАДАЧАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.36
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	космического машиностроения имени генерального конструктора Д.И.Козлова
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В каком случае процесс можно считать квазистатическим?

а) когда силы инерции такие, что внутренние усилия успевают «следить» за внешними силами

б) при действии не изменяющихся во времени инерционных сил

в) в случае установившихся гармонических колебаний

г) в случае действия нагрузок, которые не изменяются с течением времени

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие силы характеризует матрица жесткости конструкции?

а) силы инерции

б) силы упругости

в) внешние силы

г) демпфирующие силы

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В чем суть метода прямого генерирования сетки?

а) положение каждого узла и связи каждого элемента определяются вручную

б) в качестве расчетной используется геометрическая модель

в) сначала описывается геометрия тела, а затем геометрические объекты автоматически разбиваются на элементы

г) сначала строятся точки, далее по ним линии, поверхности и объёмы

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой принцип теории упругости лежит в основе технологии подмоделирования?

а) принцип Сен-Венана

б) принцип Коши

в) принцип д'Аламбера

г) принцип Софи-Жермен

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что такое Harmonic-анализ в пакете ANSYS?

а) анализ начальной устойчивости

б) анализ переходных динамических процессов

в) расчёт частот и форм собственных колебаний

г) расчет вынужденных колебаний

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Для расчёта начальной устойчивости в пакете ANSYS необходимо использовать тип анализа ...

а) Static

б) Modal

в) Harmonic

г) Buckling

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В терминологии конечно-элементных пакетов понятие «активный набор» соответствует

а) текущим настройкам конечных элементов

б) текущему режиму работы

в) совокупности геометрических или конечно-элементных объектов с которыми пользователь может работать в настоящий момент времени

г) совокупности геометрических или конечно-элементных объектов, содержащихся в рабочей базе модели

8. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В чем суть метода построения конечно-элементной сетки, базирующегося на геометрическом моделировании?

9. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Сформулируйте критерии, на основе которых принимается решение о выборе типа КЭ для решения задачи по моделированию стержневых систем. В каком случае предпочтительно использование ферменных элементов, а когда следует применять балочные?

10. Закончите предложение пропущенным словом

Принцип построения геометрической модели, когда она создается последовательно от примитивов нижнего уровня – точки, которые затем соединяются при помощи линий; основе замкнутых наборов линий формируются поверхности, а на основе замкнутых наборов поверхностей строятся объемы называется построением …

11. Впишите пропущенную фразу

При анализе уравновешенной конструкции на нее должны быть наложено минимальное количество таких связей, чтобы она (конструкция) была закреплена _____ образом.

12. Впишите пропущенную фразу

В случае, если геометрия задачи, характеристики материалов, а также внешний нагрузки и граничные условия обладают свойствами симметричности, то возможно рассмотрение части конструкции. Например, при рассмотрении одноосного растяжения однородной пластины с центральным отверстием можно выделить две … и рассматривать 1/4 часть конструкции.

13. Впишите пропущенное слово

При использовании ферменных элементов для моделирования стержневых систем следует каждый стержень представлять _____ элементом вне зависимости от длины стержня.

14. Закончите предложение (фразу)

Если на узлы наложены ограничения на поступательные перемещения вида UX=0, а на угловые степени свободы – RY=RZ=0, то такие связи соответствуют условиям симметрии относительно _____

15. Впишите пропущенное слово

При решении задач ____ анализа принято использовать следующую систему единиц: длина – мм, сила – Н, давление – МПа.

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В чем суть критерия отбора «By Num/Pick»?

а) выбор объектов на внешних границах

б) выбор объектов по номеру или путем указания на экране

в) выбор объектов на основе атрибутов

г) выбор объектов на основе координат

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что означает число в наименовании типа элемента в пакете ANSYS, например Beam188?

а) порядковый номер элемента в библиотеке программы
б) порядковый номер элемента в категории
в) количество узлов в элементе
г) количество степеней свободы в узлах элемента

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что такое Transient-анализ?

а) расчет вынужденных колебаний
б) анализ случайных колебаний
в) анализ переходных динамических процессов
г) анализ начальной устойчивости

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие силы характеризует матрица масс?

а) демпфирующие силы
б) поверхностные силы
в) силу упругости
г) силы инерции

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие элементы входят в категорию LINK пакета ANSYS?

а) ферменные
б) балочные
в) трубные
г) плоские

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что не относится к атрибутам элементов?

а) тип элемента
б) свойства материала
в) поперечное сечение
г) узловая система координат

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К какой категории нагрузок относятся сосредоточенные моменты в ANSYS?

а) DOF Constraints
б) Forces
в) Body Loads
г) Surface Loads

8. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В каком практическом случае возможно применять крупную грубую сетку конечных элементов при решении задачи?

9. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое подмоделирование применительно к МКЭ пакетам?

10. Закончите предложение пропущенным словом

При решении задач механики деформируемого твердого тела первичными (основными) выходными величинами являются _____

11. Впишите пропущенное слово

Сосредоточенные силы задаются компонентами в _____ системе координат.

12. Впишите пропущенное слово

В линейно-упругих задачах в области сингулярности по мере сгущения сетки значение напряжения _____ без верхних ограничений (бесконечно)

13. Впишите пропущенную фразу

По умолчанию узлы балочных элементов Beam188 пакета ANSYS располагаются в _____ сечения.

14. Впишите пропущенное слово

В сечениях стержней ферменных элементов вычисляются только _____ силы.

15. Впишите пропущенное слово

Для моделирования тела при помощи SHELL элементов прогиб не должен превышать 25% _____ пластины.

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	**20**
2.	**Контрольные мероприятия**	**10**
	Написание теста в рамках диагностической работы	10
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	**25**
	Выполнение лабораторных работ, предусмотренных планом	25
4.	**Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий**	**20**
	Решение дополнительных заданий, в том числе олимпиадного типа	20
5.	**Ответ на зачете**	**25**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Пакеты инженерного анализа в задачах профессиональной сферы"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-5. Способен на основе использования современных средств автоматизированного проектирования моделировать термогазодинамические, физико-химические и деформационные процессы в узлах двигателей, оптимизировать конструкции тепловых машин для повышения их энергетической эффективности и экологической безопасности
ПК**	ПК-5.11. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПНЕВМАТИЧЕСКИЙ ПРИВОД И СРЕДСТВА АВТОМАТИКИ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.21
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	автоматических систем энергетических установок имени академика РАН Владимира Павловича Шорина
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3, 4 курсы, 6, 7 семестры
Форма промежуточной аттестации	зачет, экзамен

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-3. Способен принимать и обосновывать конкретные технические решения при создании объектов энергетического машиностроения.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Можно ли менять вход с выходом («полярность») при подключении циклонного фильтра?

1. Нельзя, т.к. это приводит к перегреву фильтра;

2. Нельзя, т.к. быстрее засориться фильтрующий элемент;

3. Можно, т.к. фильтрующий элемент не реагирует на «полярность» подключения;

4. Можно, т.к. закрутка потока осуществляется вне зависимости от «полярности».

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое основное назначение ресивера при организации магистральной подготовки воздуха?

1. Для накопления сжатого воздуха;

2. Для фильтрации сжатого воздуха;

3. Для осушки сжатого воздуха;

4. Для смазки сжатого воздуха.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При подаче на входы логического элемента«И» давлений 4 и 6 Бар на выходе будет:

1. 10 Бар;

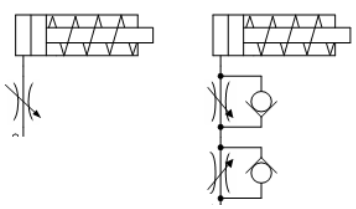
2. 4 Бар;

3. 0 Бар;

4. 6 Бар.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Чем отличаются схемы регулирования скорости?



1. Ничем, обе схемы регулируют скорости выдвижения и втягивания;

2. Левая схема позволяет исключить использование избыточного числа агрегатов;

3. Правая схема увеличивает надёжность системы;

4. На правой схеме можно регулировать каждую из скоростей отдельно.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Плитный монтаж распределителей позволяет сократить число:

1. Распределителей;

2. Монтажных плит;

3. Глушителей;

4. Цилиндров.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как изменится давление на выходе мембранного регулятора прямого действия при увеличении расхода воздуха?

1. Давление останется постоянным;

2. Давление будет расти;

3. Давление упадет. Присутствует статическая ошибка;

4. Давление будет расти, а затем упадет.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая из указанных операций, производимых при подготовке воздуха, выполняется в последнюю очередь?

1. Осушка;

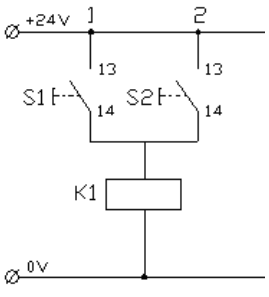
2. Сжатие воздуха;

3. Фильтрация в локальном блоке подготовки воздуха;

4. Маслораспыление.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая логическая функция реализована на схеме?:



1. ДА;

2. НЕТ;

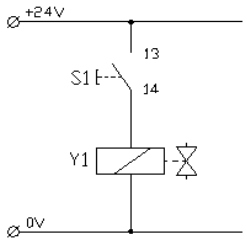
3. ИЛИ;

4. И;

5. Память.

9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой агрегат изображен на схеме в виде «песочных часов»?:



1. Дроссель;
2. Резистор;
3. Пневматический распределитель;
4. Реле.

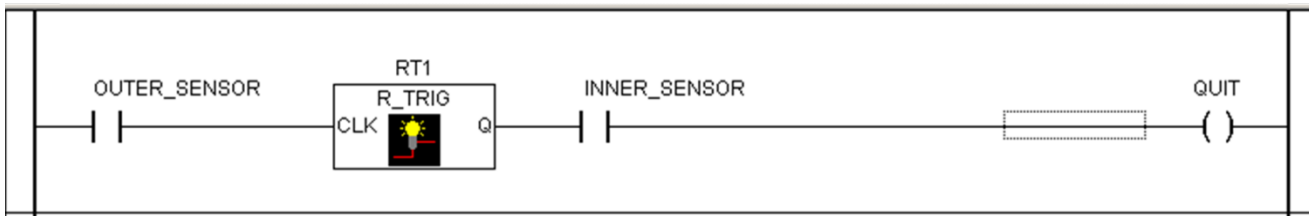
10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выберите правильный вариант указания адреса для входных сигналов в среде CoDeSys:

1. %QX1.0;
2. inpt_0.01;
3. 000.01;
4. %IX0.0.0.

11. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой элемент в программе обозначен переменной RT1?



1. Детектор переднего фронта импульса;
2. Декрементный счетчик;
3. Детектор заднего фронта импульса;
4. Таймер.

12. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие функции реализованы в программе?:

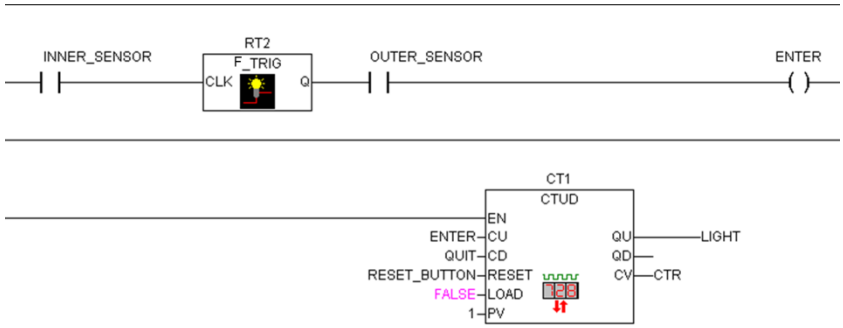


1. «И»;
2. «ИЛИ»;
3. «ДА»;

4. «НЕТ»;

13.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

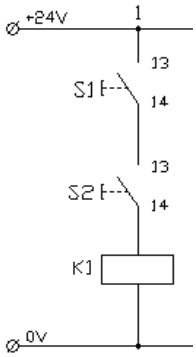
Какой тип счетчика реализован в программе?



1. Инкрементный счетчик;
2. Декрементный счетчик;
3. Реверсивный счетчик;
4. Счетчик-сброс.

14.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая логическая функция реализована на схеме?:



1. НЕТ;
2. ИЛИ;
3. ДА;
4. И;
5. Память.

15. Впишите пропущенное слово.

Чаще всего _____ является источником сжатого воздуха в пневмосистеме.

16. Закончите предложение пропущенным словом.

Пятью самыми распространёнными типами пневматических логических элементов являются элементы ДА, НЕТ, И, ИЛИ и _____.

17.Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

По характеру движений объекта управления различают три разновидности пневмоприводов: – _____, цикловой и позиционный.

18.Закончите предложение пропущенным словом.

Регулирование скорости движения пневмоприводов осуществляется с помощью агрегата под названием _____.

19.Впишите пропущенное слово.

Закон _____ – это один из газовых законов, для которого справедлива формула $p/T=const$

20.Закончите предложение пропущенным словом.

По принципу действия компрессоры подразделяются на объемные и _____.

21.Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

В минимальный состав пневматического таймера входят _____ и ресивер.

22.Закончите предложение пропущенным словом.

По типу конструктивного устройства пневмоприводы подразделяются на поршневые, мембранные и _____.

23.Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

С помощью какого агрегата осуществляется настройка и поддержание уровня давления в системе?

24.Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Расшифруйте сокращенное название датчика типа «геркон».

25.Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какое устройство открывает канал для непосредственного воздействия сжатого воздуха на положение золотника электропневматического распределителя непрямого действия?

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 6

1. Типовая структура пневмопривода.
2. Физические основы функционирования пневмосистем.
3. Устройства подготовки сжатого воздуха. Влаго- и маслоотделение, осушка, фильтрация, смазка.
4. Пневматические цилиндры, их расчёт, выбор и монтаж.

5. Направляющие и регулирующие устройства пневмоприводов.
6. Прямое и непрямое управление пневмоцилиндрами.
7. Пневматические зажимы, пневмосхваты и другие исполнительные устройства пневмосистем.
8. Регулирование скорости движения пневмоприводов.
9. Позиционирование и демпфирование пневмоприводов.
10. Пневматические логические элементы.
11. Обеспечение стабильности скорости движений и повышение быстродействия пневмоприводов.
12. Управление пневмоцилиндрами по времени и давлению.
13. Правила эксплуатации пневмосистем
14. Компрессоры. Конструктивное исполнение, особенности.
15. Объемные компрессоры

Семестр 7

1. Условные обозначения. Схемотехника.
2. Реализация логических функций в пневмосистемах.
3. Структура электропневматических приводов.
4. Информационно-измерительные устройства электропневматических приводов.
5. Управление пневмоприводами с помощью релейно-контактных устройств.
6. Основы управления пневмоприводами с помощью программируемых логических контроллеров.
7. Программирование контроллеров с применением языка релейно-контактных схем.
8. Совместная работа нескольких пневмоприводов.
9. Следящий пневматический привод.
10. Позиционный пневматический привод.
11. Использование пропорциональных распределителей в построении пневмосхем.
12. Применение пропорциональных регуляторов давления для поддержания давления в емкости.
13. Конструкция и применение пневматических островов.
14. Использование языка релейно-контактных схем при написании программ в ПО CoDeSys.
15. Применение функциональных блоков таймеров, счетчиков, детекторов фронта в ПО CoDeSys.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Критерии оценивания в случае экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные

знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕДАГОГ 4.0

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.39
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	иностранных языков и профессиональной коммуникации
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК *

Задание 1. Выберете один правильный вариант ответа.
Какое определение понятия коммуникативная компетенция наиболее полное?
1) это способность и реальная готовность к общению адекватно целям, сферам и ситуациям общения, готовность к речевому взаимодействию и взаимопониманию;
2) это способность к общению с адекватными целями;
3) это готовность к общению с адекватными целями;
4) это готовность к речевому взаимодействию и взаимопониманию.

Задание 2. Выберете один правильный вариант ответа.
Какая основная цель обучения иностранным языкам?
1) формирование общекультурной компетенции;
2) формирование предметной компетенции;
3) формирование коммуникативной компетенции;
4) формирование иноязычной коммуникативной компетенции.

Задание 3. Выберете один правильный вариант ответа.
Поясните в чем заключается принцип добровольности.
1) в не насильственности к ученику;
2) в помощи ученика по собственному желанию;
3) во включении в работу ученика по собственному желанию;
4) в недопустимости применения насилия.

Задание 4. Выберете один правильный вариант ответа.
Назовите методологические принципы самостоятельной работы:
1) целенаправленность, системность, систематичность
2)системность, систематичность, логичность, эффективность, полезность, безопасность
3) целенаправленность, системность, систематичность, логичность, эффективность, полезность, безопасность
4) логичность, эффективность, полезность, безопасность

Задание 5. Выберете один правильный вариант ответа.
Укажите каких задач самостоятельной работы, не бывает, исходя из логики обучения.
1) усвоение новых знаний, углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;
2) формирование практических умений и навыков по изучаемым дисциплинам, а также профессиональных умений и навыков по будущей специальности;
3) применение полученных знаний, приобретенных умений, навыков на практике;
4) формирование новых знаний и умений.

Задание 6. Выберете один правильный вариант ответа.
Какие существуют уровни усвоения знания?
1) репродуктивный, продуктивный и творческий;
2) заучивание, пересказ, понимание;
3) начальный, средний, высший;
4) положительный, отрицательный, нейтральный.

Задание 7. Выберете один правильный вариант ответа.
К 1-му уровню следует отнести такие виды работ как:
1) восприятие учебной информации из различных источников;
2)восприятие учебной информации из различных источников, подготовка текстуального конспекта, репродуктивное воспроизведение знаний;
3) подготовка текстуального конспекта, репродуктивное воспроизведение знаний;
4) воспроизведение знаний.

Задание 8. Впишите два пропущенных слова.
2-й уровень предполагает наличие таких умений как: подготовка _____ конспекта по результатам осмысления студентом изученного материала.

Задание 9. Впишите одно пропущенное слово.
Подготовка устных и письменных ответов на предложенные преподавателем вопросы, составление вопросов по изученному материалу, подготовка тематического словаря, решение и составление кроссвордов, требующих знаний учебного материала – это варианты _____ занятий на 2 уровне.

Задание 10. Впишите одно пропущенное слово.
Подготовка рефератов, обзоров, справок, тезисов, докладов, рекламных проспектов – это варианты заданий _____ уровня.

Задание 11. Впишите одно пропущенное слово.
Формирование навыков самостоятельной постановки исследовательских задач, выбора методов исследования, проведения теоретического и экспериментального исследования – это особые формы _____ работы для формирования практических умений и навыков на 3 уровне

Задание 12. Впишите пропущенное слово.

Цель _____ как формы самостоятельной работы заключается в формировании умения анализировать в короткие сроки большой объем неупорядоченной информации, принятие решений в условиях недостаточной информации.

Задание 13. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите *этапы* разработки и проведения проекта (его структуры).

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Сформулируйте основные требования к использованию метода проектов в курсе иностранного языка.

Задание 15. Впишите пропущенное слово.

Цель составления _____ заключается в развитие способности к систематизации и анализу информации по выбранной теме, работе с эмпирическими данными, со способами и технологиями решения проблем.

Компетенция УК *

Задание 1. Выберете один правильный вариант ответа.

Какие обязательные условия системы развития и повышения профессиональной компетентности выделяются (выбрать более одного варианта):

1) учет специфики учебного заведения, в котором будет осуществляться профессиональная деятельность;

2) специфика работы с обучающимися; наличие системы внутренней устойчивой мотивации к профессиональному развитию;

3) организация индивидуальной работы с будущими учителями, основанная на диагностике и методического сопровождения

4) помощь в организации коллективных и групповых форм методической работы.

Задание 2. Выберете один правильный вариант ответа.

Назовите определение профессиональной компетентности:

1) совокупность профессиональных и личностных характеристик для успешной педагогической деятельности;

2) совокупность предметных и метапредметных характеристик для успешной педагогической деятельности;

3) совокупность личностных и рефлексивных характеристик для успешной педагогической деятельности;

4) совокупность предметных личностных характеристик для успешной педагогической деятельности;

Задание 3. Выберете один правильный вариант ответа.

При каком условии учитель является профессионально компетентностным:

1) при условии осуществления педагогической деятельности;

2) при условии осуществления педагогической деятельности, педагогического

общения на высоком уровне при стабильно показываемых высоких результатах в развитии и воспитании;
3) при условии осуществления педагогического общения на высоком уровне;
4) при стабильно показываемых высоких результатах в развитии и воспитании.

Задание 4. Выберете один правильный вариант ответа.
Дайте определение понятия «профессиональная компетентность»:
1) готовность к обучению;
2) готовность к воспитательной деятельности;
3) готовность к осуществлению педагогической деятельности с теоретической и практической стороны.
4) готовность к работе в образовательном учреждении.

Задание 5. Выберете один правильный вариант ответа.
Дайте определение компетентности в аксиологическом подходе:
1) введение будущего учителя в мир профессиональных и общечеловеческих ценностей для профессиональной реализации;
2) введение будущего учителя в мир профессиональных ценностей для профессиональной реализации.
3) введение будущего учителя в мир общечеловеческих ценностей для профессиональной реализации.
4) введение будущего учителя в мир профессиональных и общечеловеческих ценностей.

Задание 6. Выберете один правильный вариант ответа.
Дайте определение понятия «педагогическая студия»
1) инновационная форма организации практического обучения будущих учителей иностранного языка путем непрямого взаимодействия, созданная для решения поставленных профессиональных задач
2) инновационная форма организации практического обучения будущих учителей иностранного языка путем отсутствия взаимодействия, созданная для решения поставленных профессиональных задач
3) инновационная форма организации практического обучения будущих учителей иностранного языка путем интерактивного взаимодействия, созданная для решения поставленных профессиональных задач;
4) инновационная форма организации теоретического обучения будущих учителей иностранного языка путем интерактивного взаимодействия, созданная для решения поставленных профессиональных задач.

Задание 7. Выберете один правильный вариант ответа.
Чем отличается педагогическая студия от педагогической мастерской.
1) Отличие педагогической мастерской состоит во многом в более официальной форме представления информации и коммуникации участников.
2) Отличие педагогической мастерской состоит во многом в более неофициальной форме представления информации и коммуникации участников;

3) Отличия в этих понятиях являются незначительными и носят формальный характер.
4) педагогическая форма предполагает более деловую коммуникацию среди участников образовательного процесса.

Задание 8. Впишите одно пропущенное слово.
Педагогическая студия позволяет обучающимся провести наблюдение характера, ____, способа познания, как будущих профессиональных задач, так и индивидуальных;

Задание 9. Впишите одно пропущенное слово.
Среди аспектов технологических навыков выделяют технический, методологический, личностный и _____.

Задание 10. Впишите одно пропущенное слово.
Целью внедрения педагогической студии является формирование и развитие тех аспектов, которые составляют содержание _____ задач учителя иностранных языков.

Задание 11. Впишите одно пропущенное слово.
Одна из задач педагогической студии – это развитие _____ компонента, способствующего принятию цели работы студии в качестве личностно значимой.

Задание 12. Впишите одно пропущенное слово.
Наилучший период внедрения педагогической студии – это период со _____ курса по первую половину заключительного курса, когда обучающийся уже получил первичный блок теоретических знаний и имел возможность рассмотреть различные педагогические идеи и направления, с одной стороны, но пока не имел возможности их применения в практической профессиональной деятельности - с другой.

Задание 13. Впишите одно пропущенное слово.
Основные направления работы с бакалаврами педагогического направления – это профессиональное _____, заключающееся в ознакомительных действиях, обучающихся и предоставлением им исчерпывающей информации обо всех аспектах профессии, специальности и требованиях, которые могут быть предъявлены специалисту-педагогу

Задание 14. Запишите развернутый ответ на вопрос.
Дайте определение понятия педагогической студии с точки зрения гуманизации образования.

Задание 15. Запишите развернутый ответ на вопрос?
Каково одно из определяющих условия проведения педагогической студии?

Компетенции ПК* и УК* сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и

более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

В рамках проведения аттестации зачет / экзамен проставляется с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Технологическая карта БРС

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	10
2.	**Контрольные мероприятия**	
	Тестирование	5
	Собеседование	5
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	
	Эссе	5
	Резюме	5
	Устное монологическое высказывание	5
	Письмо	5
	Ролевая игра	5
	Аудирование	5
	Диалог на заданную тему	5
4.	**Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий**	
	Аннотация	5
	Статья	5
	Глоссарий	5
5.	**Ответ на экзамене**	30

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Практический курс Педагог 4.0"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-7. Способен участвовать в расчетных и экспериментальных исследованиях, проводить обработку и анализ результатов
ПК**	ПК-7.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРЕЗЕНТАЦИЯ НАУЧНОЙ РАБОТЫ В УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ ФОРМАХ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.40
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	математического моделирования в механике
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.
Какое название носит онлайн-редактор LaTeX, основанный в 2012 году?

1) Overleaf
2) Microsoft Word
3) Abaqus
4) LAMMPS

2.Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.
Какой web-редактор позволяет редактировать пользователям один и тот же документ LaTeX и просматривать изменения друг друга в режиме реального времени?

1) Overleaf
2) Microsoft Word
3) Abaqus
4) LAMMPS

3**. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.**
Какое название носит научная издательская система, предназначенная для подготовки научных публикаций, содержащих формулы?

1) LaTeX
2) Microsoft Word
3) Abaqus
4) LAMMPS

4**. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.**
С какой команды начинается преамбула в файле LaTeX?

1) \documentclass[options]{article}
2) \begin{document}
3) \end{document}
4) \frac{}{}

5. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.
Какая команда используется для активации пакета в LaTeX?

1) \documentclass[options]{article}
2) \begin{document}
3) \end{document}
4)\usepackage[options]{package}

6. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.
Какая команда предваряет набор текста в статье в LaTeX?

1) \documentclass[options]{article}
2) \begin{document}

3) \end{document}
4)\usepackage[options]{package}

7. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.
Какая команда позволяет включить графический файл в текст в LaTeX?
1) \includegraphics[options]{filename}
2) \begin{document}
3) \end{document}
4)\usepackage[options]{package}

8. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.
Какая команда LaTeX позволяет включить оглавление в текст?
1) \includegraphics[options]{filename}
2) \begin{document}
3) \tableofcontents
4)\usepackage[options]{package}

9. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.
Какая команда завершает набор текста в LaTeX?
1) \includegraphics[options]{filename}
2) \begin{document}
3) \end{document}
4)\usepackage[options]{package}

10. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.
Какая команда позволяет вставить библиографию в документ?
1) \includegraphics[options]{filename}
2) \begin{document}
3) \begin{thebibliography}{par}
4)\usepackage[options]{package}

11. Впишите пропущенное слово.
_____ является онлайн-редактором LaTeX, основанным в 2012 году.

12. Впишите пропущенное слово.
Команда LaTeX _____ позволяет набрать первую букву греческого алфавита.

13. Впишите пропущенное слово.
Окружение _____ позволяет создавать сложные таблицы с автоматическим определением ширины колонок, с рамками и без, с записями, охватывающими несколько колонок.

14. Впишите пропущенное слово.
Для оформления списка литературных источников используется окружение _____.

15. Впишите пропущенное слово.
Команда для генерации оглавления _____.

16. Впишите пропущенное слово.
Команда LaTeX _____ позволяет набрать вторую букву греческого алфавита.

17.Впишите пропущенное слово.
Команда LaTeX _____ позволяет набрать третью букву греческого алфавита.

18.Впишите пропущенное слово.
Команда LaTeX _____ позволяет вставить графический файл.

19.Впишите пропущенное слово.
Команда LaTeX _____ позволяет подключить русский язык для набора текста.

20. **Впишите пропущенное слово.**
Команда LaTeX _____ позволяет набрать четвертую букву греческого алфавита.?

21. Дайте развернутый ответ.
Напишите средствами редактора LaTeX второй закон Ньютона.

22. Дайте развернутый ответ.
Напишите средствами редактора LaTeX уравнение колебаний математического маятника (для обобщенной координаты *\varphi* – угла отклонения маятника от положения равновесия).

23. Дайте развернутый ответ.
Опишите с помощью окружения \begin{eqnarray} и \end{eqnarray} любую матрицу порядка 3x3.

24. Дайте развернутый ответ.
Приведите простейший вид преамбулы статьи в LaTeX.

25. Дайте развернутый ответ.
Что такое LaTeX?

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК*

1. **Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.**
Первой частью научной статьи является:
1) аннотация статьи
2) введение
3) выводы
4) список литературы

2. **Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.**
Какое название носит национальная российская информационно-аналитическая система, включающая данные о публикациях и цитировании публикаций из российских научных изданий?
1) РИНЦ
2) Scopus
3) Web of Science
4) Mathnet

3. **Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.**
Что такое РИНЦ?
1) Издательская система
2) Международный индекс научного цитирования
3) Российский индекс научного цитирования (библиографическая база данных научных публикаций российских ученых)
4) Китайский индекс научного цитирования

4. **Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.**
Какие международные базы данных рецензируемой научной литературы являются наиболее распространенными и широкими?

1) Академия Google, РИНЦ
2) Scopus
3) WebofScience
4) все перечисленные

5. **Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.**
Перечислите основные разделы научной статьи.

1) Аннотация, введение, основная часть (теоретическая, экспериментальная и (или) вычислительная части), дискуссия, выводы (заключение), список литературы
2) Выводы
3) Аннотация
4) Основная часть

6. **Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.**
Является ли открытым доступ к данным РИНЦ?

1) да
2) нет
3) частично
4) доступ осуществляется по подписке организации

7. **Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.**
Является ли открытым доступ к данным Scopus?

1) да
2) нет
3) частично
4) доступ осуществляется по подписке организации

8. **Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.**
Является ли открытым доступ к данным WebofScience?

1) да
2) нет
3) частично
4) доступ осуществляется по подписке организации

9. **Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.**
Какой показатель относится к основным наукометрическим показателям?

1) количество публикаций журнала в год
2) количество ссылок на публикации журнала в год
3) общее количество публикаций журнала
4) импакт-фактор и аналоги, квартили и процентили

10. **Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.**
Что такое SCImago Journal Rank (SJR)??

1) оценка авторитетности журнала в WebofScience
2) оценка авторитетности журнала в Scopus
3) оценка авторитетности журнала в РИНЦ
4) оценка авторитетности журнала в Google

11. Впишите пропущенное слово.

_____ – совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов.

12. Впишите пропущенное слово.
_____ – это сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении.

13. Впишите пропущенное слово.
_____ - это форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний о природе, обществе и самом познании, имеющая непосредственной целью постижение истины и открытие объективных законов на основе обобщения реальных фактов в их взаимосвязи, для того чтобы предвидеть тенденции развития действительности и способствовать ее изменению.

14. Впишите пропущенное слово.
Инструментом для проведения научной полемики, выступающим как коллективный способ выяснения истины, является _____.

15. Впишите пропущенное слово.
_____ - система знаний о закономерностях в развитии природы, общества и мышления, а также отдельная отрасль таких знаний.

16. Впишите пропущенное слово.
_____ ... — процедура, в которой один доказывает, что какая-то мысль верна, а другой — что она ошибочна, проявляя при этом уважительное отношение к мнению собеседника.

17. Впишите пропущенное слово.
К основным наукометрическим показателям авторов относятся _____.

18. Впишите пропущенное слово.
Интегрированная web-платформа, созданная компанией Thomson Reuters, для предоставления информации о научных публикациях, материалах конференций, патентах носит название _____.

19. Впишите пропущенное слово.
Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях, разработанная издательством Elsevier, носит название ____.

20. Впишите пропущенное слово.
Комплексная метрика, учитывающая отрасль знаний и престижность цитирующего источника, определяющая рейтинг издания, его популярность, значимость и репутацию носит название _____

21. Дайте развернутый ответ.
Определите назначение, структуру и объем Аннотации в статье.

22. Дайте развернутый ответ.
Что такое индекс Хирша?

23. Дайте развернутый ответ.
Что такое импакт – фактор издания?

24. Дайте развернутый ответ.
Что такое Sciencedirect?

25. Дайте развернутый ответ.
Какую цель преследует написание введения в научной статье?

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Вопросы для собеседования

1. Общие принципы оформления научного текста. Формат IMRAD

2. Типология научных журналов.

3. Реферативные базы данных и индексы цитирования

4. Основные типы научных публикаций

5. Четыре уровня академического письма

6. Основные компетенции, формируемые в ходе освоения академического письма

7.Основные требования, предъявляемые к квалификационным работам, и распространённые ошибки при их написании

8. Проведение исследования для написания научной работы: основные принципы организации процесса, отбора материала для исследования и выбора методологии

9. Техническое оформление текста научной работы

10. Стратегии чтения

11. Выбор методологии исследования

12. Основные правила подготовки к выступлению по научному тексту: аннотация, презентация, невербальная семиотика

13. Апробация и защита: устное выступление как представление итога научного исследования

14. Что такое «построение хорошей аргументации». Показательное и доказательное исследование. Критерий последовательности.

15. Дополнительная аргументация: альтернативы, признания и ответы

16. Ловушки, которых следует избегать при написании академической работы

17. Этика научного исследования

18. Стилистика академического письма и культура профессиональной речи.

19. Эффект включенности, эффект рецензента и эффект второго прочтения: чем они опасны и полезны для академического текста.

20. Современное состояние дискуссий о природе философского и академического письма.

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Презентация научной работы в устной и письменной формах"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-7. Способен участвовать в расчетных и экспериментальных исследованиях, проводить обработку и анализ результатов
ПК**	ПК-7.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОЕКТИРОВАНИЕ СИСТЕМ ЗАЩИТЫ ЧЕЛОВЕКА В ТЕХНОСФЕРЕ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.41
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	экологии и безопасности жизнедеятельности
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ

Перечислите разрушающие и угнетающие факторы в техносфере.

2. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ

Перечислите стадии жизненного цикла здания или сооружения.

3. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа

Согласно данным ВОЗ, ночной шум свыше 55 дБА приводят к:

а) тугоухости

б) увеличению риска развития сердечно-сосудистых заболеваний

в) разрыву барабанных перепонок

г) возрастанию напряженности трудового процесса

4. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа

Аппарат, который способен включать токи, при нормированных ненормальных условиях в цепи, таких как токи короткого замыкания.

а) устройство защиты от дугового пробоя

б) реле контроля напряжения

в) автоматический выключатель

г) устройство защитного отключения

5. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа

Какое автоматическое устройство применяется с целью защиты человека от поражения электрическим током?

а) устройство защиты от дугового пробоя

б) реле контроля напряжения

в) автоматический выключатель

г) устройство защитного отключения

6. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа

Какая основная причина возникновения пожаров в РФ?

а) неосторожное обращение с огнем

б) нарушение правил устройства и эксплуатации транспортных средств

в) установленный поджог

г) нарушение правил пожарной безопасности при

проведении огневых работ (отогревание труб,
двигателей и пр.)

7. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа

В каком виде объектов зданий и сооружений погибает большинство людей при пожарах?

а) в зданиях производственного назначения

б) в зданиях и сооружениях сельскохозяйственного назначения

в) в административных зданиях

г) в зданиях жилого назначения

8. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа

Принципы обеспечения безопасности делятся на группы:

а) ориентирующие, технические, организационные, управленческие

б) адекватности, системности разделения

в) уничтожение, герметизации

г) классификации, информации, дублировании, контроля

9. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа

Риск – это:

а) количественная оценка опасности

б) номенклатура опасности

в) условия, при которых реализуются потенциальные опасности

г) поиск причин

10. Впишете пропущенное слово

Система, которая обеспечивает поддержание в закрытых помещениях или транспортных средствах всех или отдельных параметров воздуха (температуры, относительной влажности, чистоты, скорости движения воздуха) с целью обеспечения оптимальных климатических условий, наиболее благоприятных для самочувствия людей, ведения технологического процесса, обеспечения сохранности ценностей – это система _____ воздуха.

11. Впишете пропущенное слово

_____-_____ (без мерцания) – это характеристика в спецификации монитора, которая свидетельствует об отсутствии мерцания подсветки.

12. Впишете пропущенное слово

Превышение уровня _____ при использовании вентиляционного оборудования является основанием для большого числа жалоб населения?

13. Впишете пропущенное слово

Окружающая человека среда, обусловленная в данный момент совокупностью факторов, способных оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдалённое воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство – это среда _____.

14. Впишете пропущенное слово

_____ – это система, которая применяется для удаления отработанного воздуха из помещения и замены его наружным.

15. Впишете пропущенное слово

60 см – это _____ расстояние от ванной (душевой кабины) до розеток и электроприборов, не имеющих защиты от воды?

УК*

1. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ

Какие критерии определяют энергосбережение и энергоэффективность?

2. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ

Какие приоритетные факторы среды обитания, формируют медико-демографические потери согласно Государственному докладу «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации»?

3. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа

Какое действие могут оказывать электромагнитные поля радиочастотного диапазона?

а) стимулировать выработку витамина D

б) проникать внутрь организма и оказывать канцерогенное действие

в) ионизировать атомы и оказывать канцерогенное действие

г) воздействовать на кожу и вызывать рак кожи

4. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа

Какой вклад в структуру коллективных эффективных доз облучения населения вносят природные источники ионизирующего излучения?

а) < 1 %

б) около 20 %

в) примерно 50 %

г) около 80 %

5. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа

В чём состоит суть концепции приемлемого (допустимого) риска состоит?

а) в стремлении к такой безопасности, которую приемлет общество в данный период времени

б) в качестве оценки опасностей

в) в устойчивости к действию повреждающих факторов

г) в наличии резервных возможностей организма

6. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа

К каким видам загрязнений относятся электромагнитные поля?

а) к психофизиологическим

б) к биологическим

в) к физическим

г) к химическим

7. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа

Какую характеристику искусственного освещения можно проверить с помощью камеры телефона?

а) освещённость

б) пульсацию

в) световой поток
г) яркость

8. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа

Какая основная причина возникновения пожаров с летальными исходами в РФ?
а) неосторожное обращение с огнем
б) неисправность производственного оборудования, нарушение технологического процесса производства
в) нарушение правил пожарной безопасности при использовании пиротехнических изделий
г) установленный поджог

9. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа

Какой основной фактор в структуре жалоб населения, связанных с воздействием физических факторов?
а) микроклимат
б) шум
в) вибрация
г) освещённость

10. Впишете пропущенное слово

Воздушно-тепловой комфорт, световой комфорт, акустический комфорт, защищенность помещений от накопления радона, контроль и управление системами инженерного обеспечения здания, контроль и управление воздушной средой – это критерии, которые определяют _____ и экологию внутренней среды

11. Впишете пропущенное слово

Наличие крана с электроприводом; тип соединения датчика с контроллером (проводной, беспроводной); количество подключаемых датчиков; возможность подключения к системе «умный дом» и дистанционного информирования о протечке; питание контроллера (от сети, от батареек) – это основные характеристики датчиков _____ воды.

12. Впишете пропущенное слово

Воздушные фильтры HEPA эффективно удаляют мелкие твёрдые частицы PM_{10} и $PM_{2.5}$, но не очищают воздух от _____ соединений, например, оксидов азота?

13. Впишете пропущенное слово

Загрязнение почв _____ агентами оказывает значимое влияние на медико-демографические потери в жилой зоне.

14. Впишете пропущенное слово

Наличие _____ необходимо для нормальной работы камеры видеонаблюдения в тёмное время суток.

15. Впишете пропущенное слово

Облучение поверхностей и пространств прямыми _____ лучами (инсоляция) является важным фактором, оказывающим оздоравливающее влияние на среду обитания человека и должна быть использована в жилых, общественных зданиях и на территории жилой застройки.

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1	Активная познавательная работа во время занятий	10
2	Выполнение заданий по дисциплине на практических занятиях в течение семестра	60
3	Ответ на зачёте	30

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Проектирование систем защиты человека в техносфере"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-7. Способен участвовать в расчетных и экспериментальных исследованиях, проводить обработку и анализ результатов
ПК**	ПК-7.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.23
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	автоматических систем энергетических установок имени академика РАН Владимира Павловича Шорина
Форма обучения	очная
Курс, семестр	4 курс, 7, 8 семестры
Форма промежуточной аттестации	зачет, зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-7. Способен участвовать в расчетных и экспериментальных исследованиях, проводить обработку и анализ результатов.

1) **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Эксперимент - это
а) общенаучный метод исследования;
б) частный метод исследования;
в) способ познаний объективного мира, основанный на непосредственном восприятии предметов и явлений при помощи органов чувств без вмешательства в процесс;
г) физический процесс определения численного значения некоторой величины путем сравнения ее с эталоном;
д) научно поставленный опыт с точно учитываемыми и управляемыми условиями.

2) **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Признаки научных знаний - это
а) только всеобщность, проверяемость научных фактов и воспроизводимость явлений;
б) всеобщность, проверяемость научных фактов, воспроизводимость явлений;
в) всеобщность, устойчивость системы знаний, воспроизводимость явлений;
г) всеобщность, проверяемость научных фактов, воспроизводимость явлений, устойчивость системы знаний;
д) всеобщность, проверяемость научных фактов, деловой стиль изложения.

3) **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Фундаментальные исследования - это
а) открытие новых наиболее общих законов природы и общества, вскрытие связей между явлениями и создание новых теорий;
б) создание новых, либо совершенствование существующих средств производства, предметов потребления и т.п.;
в) основа развития, как самой науки, так и общественного производства;
г) создание и отработка опытных моделей техники (машин, устройств, материалов, продуктов), технологии производства;
д) усовершенствование существующей техники.

4) **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Науки, исследующие явления, важные для развития техники, либо её саму
а) социальные науки;
б) технические науки;
в) слабо формализуемые, «неточные», не обладающие четкой аксиоматикой науки;
д) геофизика, информатика, кибернетика, кораблестроение, материаловедение, криптография, машиностроение, механика и т.п.;
е) археология, лингвистика (языкознание), искусствоведение, история, краеведение, культурология и т.п.

5) **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Системы классификации научно-технической информации, принятые в РФ
а) Государственный рубрикатор научно-технической информации;
б) Российская палата мер и весов;
в) Универсальная десятичная классификация;
д) Классификатор Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК);
е) Единая система измерений (СИ).

6) **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
В схеме элементов понятийного аппарата науки, выстроенной в порядке возрастания значимости, «факт-понятие-умозаключение-суждение-гипотеза-идея-теория», нужно поменять местами
а) факт и понятие, умозаключение и суждение;
б) умозаключение и суждение;
в) суждение и гипотезу;
г) умозаключение и суждение, гипотезу и идею;
д) гипотезу и идею.

7) **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Отличие между наблюдением и экспериментом заключается в

а) возможности вмешательства со стороны исследователя;
б) только в способе исследования объекта;
в) возможности вмешательства со стороны исследователя, создании специальных условий, а также получения и фиксации результатов исследования;
г) в способе реализации контроля над экспериментом

8) **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Ниже приведены только общие методы исследований
а) наблюдение, измерение, эксперимент, формализация, анализ и синтез, индукция и дедукция, аналогия, моделирование;
б) сравнение, счет, измерение, эксперимент, анкетирование, абстрагирование, формализация, анализ и синтез;
в) сравнение, счет, измерение, эксперимент, абстрагирование, формализация, анализ и синтез, аналогия, моделирование, идеализация;
г) наблюдение, измерение, эксперимент, формализация, анализ и синтез, опрос, аналогия, моделирование, идеализация;
д) счет, измерение, эксперимент, опрос.

9) **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Требования к научным темам это
а) индекс цитирования не менее допускаемого;
б) только актуальность и научная новизна;
в) актуальность, научная новизна, экономическая эффективность, осуществимость; внедряемость;
г) экономическая эффективность.

10) **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Виды контроля математической модели объекта
а) Контроль размерностей - проверка выполнения правила, согласно которому приравниваться и складываться могут только величины одинаковой размерности.
б) Контроль математической замкнутости - проверка того, что функция (математическая модель) представляет собой замкнутую кривую.
в) Контроль устойчивости модели - проверка того, что варьирование исходных данных в рамках имеющихся данных о реальном объекте не приведет к существенному изменению решения.

г) Контроль порядков - проверка правильности порядка следования складываемых величин в выражении.

д) Контроль характера зависимостей - проверка направления и скорости изменения одних величин при изменении других.

11) Впишите пропущенное слово.

Измерения это совокупность операций по применению технического _____, хранящую единицу физической величины, с целью нахождения соотношения измеряемой величины с ее единицей и получения значения этой величины.

12) Закончите предложение пропущенным словом.

Статические измерения физической величины,
принимаемой за неизменную на протяжении времени_____.

13) Впишите пропущенное слово.

_____ измерения - измерения изменяющейся по размерам физической величины во времени.

14) Впишите пропущенное слово?

_____ измерения искомого значения физической величины находят непосредственно из опытных данных.

15) Впишите пропущенное слово.

_____ измерения - измерения, при которых осуществляется определение искомого значения физической величины на основании результатов прямых измерений других физических величин, функционально связанных с искомой величиной.

16) Впишите пропущенное слово.

_____ измерения - проводимые одновременно измерения двух или нескольких не одноименных величин для определения зависимостей между ними.

17) Что такое спектральный анализ?

18) Формы вибрационных процессов?

19) Параметры акустического шума?

20) Измерительные преобразователи характеризуют?

21) Где применяют пьезоэлектрические преобразователи?

ПК-8. Способен участвовать в испытаниях объектов профессиональной деятельности по заданной программе.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Наука - это...
а) выработка и теоретическая систематизация объективных знаний
б) учения о принципах построения научного познания
в) учения о формах построения научного познания
г) стратегия достижения цели

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Научное исследование - это...
а) целенаправленное познание
б) выработка общей стратегии науки
в) система методов, функционирующих в конкретной науке
г) учение, позволяющее критически осмыслить методы познания

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Методология науки - это...
а) система методов, функционирующих в конкретной науке
б) целенаправленное познание
в) воспроизведение новых знаний
г) учение о принципах построения научного познания

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Теория - это...
а) выработка общей стратегии науки
б) логическое обобщение опыта в той или иной отрасли знаний
в) целенаправленное познание
г) система методов, функционирующих в конкретной науке

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Основу методологии научного исследования составляет:
а) диагностический метод
б) общийметод
в) обобщение общественной практики
г) совокупность правил какого-либо искусства

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Аннотация **—**
а) это документ об основных положениях содержания будущей работы (учебника, диссертации).
б) это краткая характеристика содержания
в) это краткая характеристика содержания, целевого назначения издания, его читательского адреса, формы.
г) научный документ

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Оглавление и содержание **—**
а) обязательные элементы справочного аппарата научных и методических работ.
б) разделы научной работы.
в) разделы книги.
г) разделы методической работы.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Резюме (от франц. resumer **—** излагать вкратце) –
а) это выводы.
б) это заключение
в) это практические рекомендации.
г) это краткое, в виде выводов, изложение содержания работы, чаще всего статьи, доклада

9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Приложения представляют собой часть текста

а) имеющую дополнительное значение, но необходимую для более полного освещения темы: размещаются в конце издания.

б) размещаются в начале издания.

в) размечаются в конце каждой главы.

г) имеющую дополнительное значение.

10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

За единицу объема рукописи принимается авторский лист, (один ответ)

а) равный 10 тыс. печатных знаков

б) равный 30 тыс. печатных знаков

в) равный 20 тыс. печатных знаков

г) равный 40 тыс. печатных знаков.

11. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Абзац представляет собой

а) отступ вправо в начале первой строки каждой части текста.

б) отступ влево в начале первой строки каждой части текста.

в) отступ вверху.

г) отступ внизу.

12. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Для научного текста характерны

а) целостность и связность

б) смысловая законченность, целостность и связность, здесь доминируют рассуждения, цель которых - доказательство истин, выявленных в результате исследования

в) краткость

г) смысловая законченность

13. Прочитайте текст **и выберите один правильный вариант ответа.**

В научной работе речь чаще всего ведется

а) от нейтрального лица

б) первого лица

в) от третьего лица ("автор полагает"), редко употребляется форма первого и совсем не употребляется форма второго лица местоимений единственного числа

г) второго лица единственного числа

14. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Автор диссертации выступает

а) во втором лице единственного числа

б) от нейтрального лица

в) в единсвенном лице

г) во множественном числе и вместо "я" употребляет "мы", стремясь отразить свое мнение как мнение научной школы, научного направления

15. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выпускная квалификационная работа для бакалавра **—**

а) это выпускная квалификационная работа.

б) это дипломная работа.

в) это научный труд.
г) это методический труд.

16) **Впишите пропущенное слово.**
_____ измерений - близость друг к другу результатов измерений одной и той же величины, выполняемых повторно одним и тем же средствами, одними и теми же методами в одинаковых условиях. Это качество измерений характеризуется близостью к 0 случайной погрешности измерений.

17) **Впишите пропущенное слово.**
_____ измерений - близость результатов измерений одной и той же величины, полученных в разный местах разными методами, средствами и операторами, но приведенных к одним и тем же условиям измерений.

18) **Закончите предложение пропущенным словом.**
Результат измерений - приближенная оценка истинного значения. Погрешность измерений - разность между истинным значением физической величины и результатом _____.

19) **Впишите пропущенное слово.**
_____ погрешности - составляющие погрешности результата измерения, изменяющиеся случайным образом. Случайные погрешности в разный момент времени оказываются независимыми друг от друга.

20) **Впишите пропущенное слово.**
_____ погрешность - составляющая погрешности измерений, остающаяся постоянной или закономерно изменяющееся при повторных измерениях одной и той же физической величины. Систематические погрешности обусловлены конструктивно - технологическими особенностями средствами измерения, влиянием условий эксплуатации и т.д.

21) **Впишите пропущенное слово.**
_____ измерения - проводимые одновременно измерения нескольких одноименных величин, при которых искомые значения величин находятся путем решения системы уравнений, получаемых при измерении этих величин в различных состояниях.

22) **Что такое фундаментальное исследование?**

23) **Что такое теоретический уровень исследования?**

24) **Какая основная задача эксперимента?**

25) **На какие основные этапы делится эксперимент?**

26) **Что такое генераторы шума?**

Компетенции ПК-7, ПК-8 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-7, ПК-8 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1 семестр

1. Классификация измерений.
2. Классификация погрешностей измерения.
3. Параметры вибрационных процессов
4. Параметры акустического шума.
5. Методика подготовки измерений пульсаций давления.
6. Методика подготовки измерения вибраций.
7. Методика подготовки измерений шума
8. Использование весовых окон.
9. Неопределенность измерений.
10. Динамические измерение.
11. Статистические измерения.
12. Преобразование Фурье.
13. Использование функции усреднения.
14. Язык графического программирования.
15. Виды научных исследований.

2 семестр

1. Введение в виброакустику. Основные определения и законы.
2. Шум и техника. Человек и шум. Основные нормативные документы.
3. Источники акустического шума и вибрации в гидравлических и пневматических машинах, системах гидропневмоавтоматики
4. Снижение шума, в гидравлических и пневматических машинах, системах гидропневмоавтоматики
5. Акустика помещений
6. Звукоизоляция и звукопоглощение
7. Пневматические глушители. Снижение шума технологического оборудования и инструмента
8. Акустические измерения

9. Влияние шума, пульсации давления и вибрации на работоспособность и надежность гидропневмосистем, окружающую среду и условия труда.
10. Обработка экспериментальных данных.
11. Расчет частотной характеристики резонансного глушителя шума.
12. Измерение времени реверберации в помещении.
13. Измерение звукоизоляции воздушного шума ограждающих конструкций в натурных условиях.
14. Измерение звукоизоляции ударного шума ограждающих конструкций в натурных условиях.
15. Измерение коэффициента звукопоглощения материалов и конструкций.
16. Виброакустическая диагностика лопастных машин.
17. Измерение шума и вибрации на рабочем месте.
18. Основные нормативные документы.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОЕКТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИ РАЗРАБОТКЕ МАЛЫХ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ РАКЕТ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.42
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	динамики полёта и систем управления
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Инструкция по выполнению задания 1
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова
Задание 1
Температура в тропосфере Земли с увеличением высоты _____

Инструкция по выполнению задания 2
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова
Задание 2
Отношение скорости набегающего потока к скорости звука называется _____ ____

Инструкция по выполнению задания 3
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова
Задание 3
Принцип реактивного движения основывается на законе _____ _____

Инструкция по выполнению задания 4
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова
Задание 4
У ракеты-носителя «Протон» _____ компоновка ступеней

Инструкция по выполнению задания 5
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова
Задание 5
Ракета-носитель «Союз» по массе полезной нагрузки классифицируется как _____

Инструкция по выполнению задания 6
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова
Задание 6
Для управления ракетой носителем на активном участке полёта используются _____ измерительные средства?

Инструкция по выполнению задания 7
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 7
Укажите основной недостаток схемы прямого выведения при решении задачи встречи КА на орбите?

1. Жёсткие ограничения на время запуска РН
2. Жёсткие ограничения на азимут стрельбы РН

3. Данная схема требует больших энергозатрат на реализацию.
4. Данная схема не имеет недостатков

Инструкция по выполнению задания 8
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова
Задание 8
При реализации сближения КА «Союз» на этапе причаливания используются двигатели _____ _____

1. Двигатели
2. Маршевые двигатели с уменьшенной тягой
3. Специальные двигательные системы малой тяги
4. Химические импульсные двигатели

Инструкция по выполнению задания 9
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 9
Из каких соображений выбирается нижнее пороговое значение угловой скорости линии визирования при сближении КА «Союз»?

1. Оно не должно превышать уровни ошибок измерения угловой скорости с учётом запаздывания
2. С учётом ограничений на расход топлива и число запусков двигателя
3. С учётом ограничений на скорость сближения на этапе причаливания
4. С учётом всех перечисленных ограничений

Инструкция по выполнению задания 10
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 10
Из каких соображений выбирается верхнее пороговое значение угловой скорости линии визирования при сближении КА «Союз»?

1. Оно не должно превышать уровни ошибок измерения угловой скорости с учётом запаздывания
2. С учётом ограничений на расход топлива и число запусков двигателя
3. С учётом ограничений на скорость сближения на этапе причаливания
4. С учётом всех перечисленных ограничений

Инструкция по выполнению задания 11
Прочитайте текст и запишите ответ
Задание 11
Запишите определение перегрузки

Инструкция по выполнению задания 12
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 12
Как вычисляется сила тяги при реактивном движении?

1. По графикам измеренной силы тяги
2. Перемножением секундного расхода массы на скорость ее отделения
3. Произведением силы тяги на уровне моря на коэффициенты высотности сопла
4. По линейной функции зависимости тяги от высоты подъема ракеты

Инструкция по выполнению задания 13
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 13

Какой главный элемент этапа аэродинамического разворота ракеты-носителя?

1. Быстрое отклонение продольной оси ракеты до максимального угла атаки
2. Плавное изменение угла атаки до нуля
3. Поворот вектора тяги в положительном направлении, с использованием квазиоптимального управления по углу атаки
4. Поворот вектора тяги в отрицательном направлении, с использованием квазиоптимального управления по углу атаки

Инструкция по выполнению задания 14
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 14
Выберите параметр, НЕ входящие в формулу Циолковского

1. максимальная скорость, которую может развить ракета
2. скорость истечения рабочего тела
3. начальная масса ракеты
4. конечная масса ракеты
5. масса полезного груза

Инструкция по выполнению задания 15
Прочитайте текст и запишите ответ
Задание 15
Опишите этап гравитационного разворота ракеты-носителя?

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных
ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК*

Инструкция по выполнению задания 1
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова
Задание 1
Сила тяги ракеты является _____

Инструкция по выполнению задания 2
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова
Задание 2
Чтобы ракета начала движение, сила тяги ракеты должно быть _____ ее веса.

Инструкция по выполнению задания 3
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова
Задание 3
Плотность атмосферы с увеличением высоты меняется по _____ закону

Инструкция по выполнению задания 4
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова
Задание 4
Условной границей атмосферы считается линия _____

Инструкция по выполнению задания 5

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова
Задание 5
Сила аэродинамического сопротивления в наибольшей степени зависит от _____ ракеты

Инструкция по выполнению задания 6
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 6
Значение среднего радиуса Земли равно.

1. 6371 км.
2. 6378 км.
3. 6356 км.
4. 6367 км.

Инструкция по выполнению задания 7
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 7
Может ли начальная тяговооружённость первой ступени быть меньше единицы?

1. Может.
2. Не может.
3. Может, если осуществляется холодное разделение ступеней.
4. Может, если осуществляется горячее разделение ступеней.

Инструкция по выполнению задания 8
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 8
Какой параметр при движении второй ступени оптимизируется?

1. Реактивное ускорение.
2. Скорость.
3. Высота.
4. Угол наклона траектории

Инструкция по выполнению задания 9
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 9
Где эффективная скорость истечения газов двигателя будет наибольшей?

1. На нулевой высоте.
2. На высоте 100 км.
3. На высоте 200 км.
4. На участке аэродинамического разворота

Инструкция по выполнению задания 10
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 10
К основным лётным характеристикам относятся?

1. Типы двигателей, компоненты топлива, реактивное ускорение.
2. Тяга, удельная тяга, перегрузка.
3. Число Циолковского, перегрузка, располагаемая характеристическая скорость.
4. Масса ступени, нагрузка на мидель, коэффициент высотности сопла

Инструкция по выполнению задания 11
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова
Задание 11
Теории реактивного движения основывается на теории движения тела _____ _____.

Инструкция по выполнению задания 12

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова
Задание 12
Основными силами, действующими на ракету, являются _____, _____, _____.

Инструкция по выполнению задания 13
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 13
Типичная траектория выведения ступеней ракеты-носителя состоит из следующих участков:

1. участок вертикального старта и набора скорости, поворот ракеты на 90 градусов на большой высоте
2. пологий участок выведения первой ступени в плотных слоях атмосферы, пологий участок разгона второй ступени с плавным изменением угла наклона траектории
3. короткий вертикальный участок набора скорости, быстрый аэродинамический поворот, участок набора скорости с плавным изменением угла наклона траектории
4. пологая траектория от точки старта до заданной орбиты

Инструкция по выполнению задания 14
Прочитайте текст и запишите ответ
Задание 14
Опишите алгоритм оценки энергетических возможностей ракеты.

Инструкция по выполнению задания 15
Прочитайте текст и запишите ответ
Задание 15
Сравните тяговооруженности первых и современных ракет

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Список вопросов для собеседования на экзамене

1. На какие движения можно разделить движение летательного аппарата?
2. Какой принцип выбора системы координат при составлении уравнений движения?
3. Уравнения движения центра масс.
4. Уравнения движения относительно центра масс.
5. Модели гравитационного поля Земли.
6. Классификация возмущений для движения космического аппарата.
7. Обоснование принимаемых допущений.
8. Математические модели сил, действующие на летательный аппарат в плотных слоях атмосферы.
9. Последовательность действий при исследовании уравнений движения.
10. Методика интегрирования векторных уравнений.
11. Разделение задач движения на параметрическую и баллистическую части.
12. Параметризация решений.
13. Учет ограничений на параметры в задачах движения летательных аппаратов.

14. Влияние проектных параметров на движение летательных аппаратов.
15. Системы управления летательными аппаратами.
16. Уравнения движения в оскулирующих элементах.
17. Маневрирование космического аппарата со средней тягой.
18. Определение оптимальной ориентации вектора тяги в импульсной постановке.
19. Траектории плоского движения космического аппарата с малой трансверсальной тягой.
20. Решение краевой задачи при определении оптимального пространственного движения космического аппарата с малой трансверсальной тягой.
21. Математическая модель относительного движения космических аппаратов.
22. Определение оптимальной программы включения двигателей в задаче относительного движения космических аппаратов.
23. Оптимальная программа перелётов с эллиптической орбиты на круговую.
24. Численное интегрирование систем уравнений движения.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся
«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;
«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Проектные исследования при
разработке малых экспериментальных ракет"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-7. Способен участвовать в расчетных и экспериментальных исследованиях, проводить обработку и анализ результатов
ПК**	ПК-7.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.38
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	иностранных языков и русского как иностранного
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Задание 1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Choose the correct answer.

What does CPU stand for in computer terminology?
1) Central Processing Unit
2) Computer Personal Unit
3) Centralized Programming Unit
4) Control Processing Unit

Задание 2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Choose the correct answer.

Which of the following is a primary function of an operating system?
1) To create hardware components
2) To manage computer resources
3) To develop software applications
4) To provide internet connectivity

Задание 3. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Choose the correct answer.

What is the main purpose of RAM in a computer?
1) To store data permanently
2) To temporarily hold data and instructions for quick access
3) To connect to the Internet
4) To manage power supply

Задание 4. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Choose the correct answer.

What does the term "cloud computing" refer to?
1) Storing data on local hard drives
2) Using remote servers on the internet to store, manage, and process data
3) A type of software that runs on personal computers
4) A method of cooling computer hardware

Задание 5. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Choose the correct answer.

Which of the following is an example of an input device?
1) Monitor
2) Printer

3) Keyboard
4) Speaker

Задание 6. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Choose the correct answer.

What does the term "phishing" refer to in cybersecurity?
1) Protecting against malware
2) Hacking into computer systems
3) Sending fraudulent emails to obtain sensitive information
4) Securing wireless networks

Задание 7. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Choose the correct answer.

What is the primary function of a firewall in computer security?
A) To encrypt data
B) To protect against unauthorized access
C) To create user accounts
D) To manage software updates

Задание 8. Впишите пропущенное слово.
Complete the sentence.

_____is the part of a computer that controls all the other parts.

Задание 9. Впишите пропущенное слово.
Complete the sentence.

_____is an organized collection of structured information or data, typically stored electronically in a computer system.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.
Complete the sentence.

_____ is a sequence of computational steps and instructions designed to solve problems, perform tasks, process data, and make decisions.

Задание 11. Впишите пропущенное слово.
Complete the sentence.

_____ refers to a hardware or software component that stores data so future requests for that data can be served faster. It improves performance by reducing access time to frequently used data.

Задание 12. Впишите пропущенное слово.
Complete the sentence.

_____ refers to the maximum amount of data that can be transmitted over a network connection in a given time frame, typically measured in bits per second (bps). It affects the speed and capacity of data transfer.

Задание 13. Впишите пропущенное слово.
Complete the sentence.

_____ is a specialized type of software that provides low-level control for a device's hardware. It is embedded directly into the hardware and is essential for the device's basic functionality.

Задание 14. Запишите развернутый ответ.
Answer the question.

What is meant by multi-factor authentication (MFA)?

Задания 15. Запишите развернутый ответ.
Answer the question.

How has the Internet of Things (IoT) impacted different professional fields?

Компетенция УК*

Задание 1. Выберите правильный ответ.
Choose the correct answer.

I don't understand this sentence. What _____?
1) does mean this word
2) does this word mean
3) means this word
4) this word means

Задание 2. Выберите правильный ответ.
Choose the correct answer.

At first, I didn't like my job, but_____to enjoy it now.
1) I'm beginning
2) I begin
3) I began
4) I begun

Задание 3. Выберите правильный ответ.
Choose the correct answer.

Mike_____ in IT.
1) hasn’t interested
2) doesn’t interest
3) isn’t interested
4) hasn’t interest

Задание 4. Выберите правильный ответ.
Choose the correct answer.

It’s three years_____learning English.
1) that I started
2) that I have started
3) since I started
4) since I have started

Задание 5. Выберите правильный ответ.
Choose the correct answer.

If I were rich, _____the latest MacBook Pro.

1) I will have
2) I can have
3) I’d have
4) I had

Задание 6. Выберите правильный ответ.
Choose the correct answer.

I wish_____have to go to university tomorrow, but unfortunately, I do.
1) I don’t
2) I didn’t
3) I wouldn’t
4) I won’t

Задание 7. Выберите правильный ответ.
Choose the correct answer.

I know I turned off my computer. I clearly remember_____it off.
1) turning
2) to turn
3) have turned
4) turned

Задание 8. Впишите пропущенное слово.
Fill in the blanks with the most suitable word.

A well-structured speech typically includes an introduction, body, and _____ to summarize the main points.

Задание 9. Впишите пропущенное слово.
Fill in the blanks with the most suitable word.

The ability to adapt your speaking style to different audiences is known as _____.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.
Fill in the blanks with the most suitable word.

Using _____ during your presentation can help clarify complex information and keep the audience engaged.

Задание 11. Впишите пропущенное слово.
Fill in the blanks with the most suitable word.

Being aware of cultural _____ in communication can help prevent misunderstandings in a diverse workplace.

Задание 12. Впишите пропущенное слово.
Fill in the blanks with the most suitable word.

Demonstrating your ability to work in a _____ environment can be a key factor in securing a job in a collaborative company.

Задание 13. Впишите пропущенное слово.
Fill in the blanks with the most suitable word.

_____ is the ability to speak a language smoothly and effortlessly, without frequent pauses or hesitations. It reflects a speaker's comfort with the language and their ability to communicate ideas clearly.

Задание 14. Запишите развернутый ответ.
Answer the question.

Which specific language norms are important when communicating with people from different professions or industries?

Задание 15. Запишите развернутый ответ.
Answer the question.

Which language norms are important for public speaking in English?

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Current Trends in the Development of My Professional Field.
2. Challenges of Scientific Research in My Professional Field.
3. Modern Tools of Data Processing in My Professional Field.
4. Professional Projects and Technical Documents.
5. My Education and Career Prospects.
6. Job Market Demands: Top Professional Qualities.
7. Negotiation Skills – How to Negotiate Effectively.
8. How to Make a Great Presentation.
9. How to Get Ready for a Job Interview.
10. Professional Burning.
11. Famous Professionals: The Road to Success.
12. Modern Technologies.
13. Gadgets of the Future.
14. Machine Age.
15. Historical Development of Automation.
16. Artificial Intelligence: Fiction and Reality.
17. Augmented Reality.
18. Innovations in Robotics.
19. Neural Networks.
20. Data Security.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Профессиональная коммуникация на английском языке в сфере информационных технологий"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОЧНОСТЬ ГИДРОМАШИН

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.05
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	конструкции и проектирования двигателей летательных аппаратов
Форма обучения	очная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-5. Способен на основе использования современных средств автоматизированного проектирования моделировать термогазодинамические, физико-химические и деформационные процессы в узлах двигателей, оптимизировать конструкции тепловых машин для повышения их энергетической эффективности и экологической безопасности

1. Выберите один правильный вариант ответа.
Какой тип шарнира запрещает поступательные перемещения и разрешает вращательные?
а) Revolute Joint;
б) Fixed Joint;
в) Spherical Joint;
г) Translational Joint

2. Выберите один правильный вариант ответа.
Перечислите все виды систем координат, которые можно создать в Ansys Workbench?
а) декартова, полярная;
б) декартова, цилиндрическая;
в) полярная, цилиндрическая;
г) полярная, сферическая

3. Выберите один правильный вариант ответа.
В каком модуле можно произвести стационарный тепловой расчёт?
а) модуле Modal;
б) модуле Steady-State Thermal;
в) модуле Response surface;
г) модуле Static Structural

4. Выберите один правильный вариант ответа.
Назовите модуль, который используется для расчёта собственных частот и форм колебаний?
а) Modal;
б) Steady-State Thermal;
в) Response surface;
г) Static Structural

5. Выберите один правильный вариант ответа.
Какой модуль можно использовать для построения графиков и полей зависимостей выходных параметров от входных?
а) модуле Modal;
б) модуле Steady-State Thermal;
в) модуле Response surface;
г) Static Structural

6. Выберите один правильный вариант ответа.
В каких величинах можно задать частоту вращения Ansys Workbench?

а) об/мин, рад/с;
б) об/мин;
в) рад/с;
г) град/с

7. Выберите один правильный вариант ответа.
Какие существуют порядки элементов в Ansys Workbench?
а) линейные;
б) квадратичные;
в) линейные и квадратичные;
г) степенные и показательные

8. Вставьте пропущенное слово.
В Ansys Workbench задание нагрузки типа Standard Earth Gravity позволяет учесть _____ _____.

9. Вставьте пропущенное слово.
Модуль _____ _____ позволяет получать «бионические» конструкции в результате оптимизации.

10. Вставьте пропущенное слово.
Bonded, No Separation, Frictionless, Rough, Frictional - это все типы _____, доступных в Ansys Workbench.

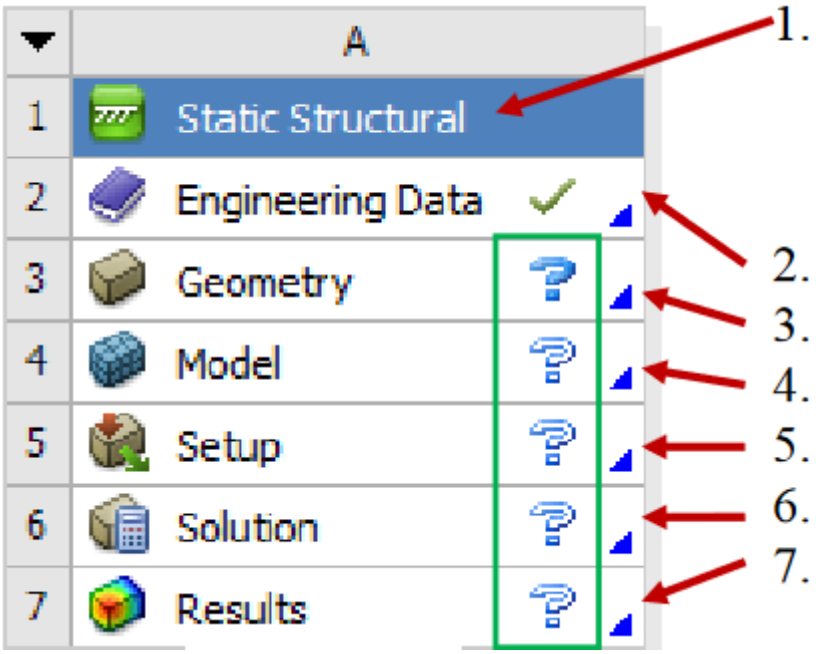
11. Вставьте пропущенное слово.
Fixed Support, Displacement, Remote Displacement, Frictionless Support, Compression Only Support, Cylindrical Support, Elastic Support – это все виды _____, доступных в Ansys Workbench.

12. Вставьте пропущенное слово.
Для учёта в процессе анализа _____ _____, необходимо в Analysis settings включить опцию Large deflections.

13. Вставьте пропущенное слово.
Включение опции Coriolis effect в Analysis settings перед проведением расчёта позволяет учесть _____ _____.

14. Дайте развёрнутый ответ на вопрос.
Запишите условие прочности и формулу расчёта коэффициент запаса прочности в Ansys Workbench.

15. Дайте развёрнутый ответ на вопрос.
Перечислите назначения ячеек Окна настроек статического анализа, обозначенные цифрами.



Компетенции ПК-5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Определите формулу, по которой вычисляются эквивалентные напряжения.
2. Перечислите все виды методов используемых для создания сеток для элемента типа Body.
3. Назовите все модули в Ansys Workbench, которые используют время как переменную.
4. Какие параметры необходимы для правильного задания излучения?
5. Перечислите все методы параметрической оптимизации доступные в Ansys Workbench?
6. Какие модули используются для виброакустических расчётов?
7. Последовательность решения расчётной задачи в Ansys Workbench.
8. Перечислите расчётные параметры статического конструкционного анализа.
9. Назовите элементы Окна Design Modeler и дайте их определение.
10. Особенности импорта объемных моделей для проведения прочностного анализа.
11. Понятие о напряжениях и деформациях.
12. Язык параметрического программирования APDL.
13. Расчет переходных динамических процессов.
14. Модальный анализ.
15. Отклик на гармоническое воздействие.

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОЛОГИЯ ВЛИЯНИЯ И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.43
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	социальной психологии
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

Инструкция по выполнению задания 1
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 1
К какому виду психологического влияния относится побуждение человека к совершению действий вопреки своему желанию.
1 Заражение
2 Убеждение
3 Самопродвижение
4 Принуждение

Инструкция по выполнению задания 2
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 2
К какому виду психологического влияния относится процесс воздействия на сознание человека при помощи обоснования какого-либо суждения или умозаключения:
1 Заражение
2 Убеждение
3 Самопродвижение
4 Принуждение

Инструкция по выполнению задания 3
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 3
К какому виду психологического влияния относится процесс воздействия поведение, предназначенное для того, чтобы создавать, изменять или сохранять впечатление о себе в сознании других:
1 Заражение
2 Убеждение
3 Самопрезентация
4 Принуждение

Инструкция по выполнению задания 4
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 4
К какому виду психологического влияния относится передача своего состояния или эмоционального отношения другому человеку или группе людей, которые перенимают это состояние или отношение:
1 Заражение
2 Убеждение
3 Самопродвижение
4 Принуждение

Инструкция по выполнению задания 5
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 5
К какому виду психологического влияния относится сообщение о Ваших ожиданиях от человека, обращение к кому-нибудь, призывающее удовлетворить какие-нибудь нужды, желания*:*
1 Заражение
2 Убеждение
3 Самопродвижение
4 Просьба

Инструкция по выполнению задания 6
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 6
К какому виду психологического влияния относится одностороннее воздействие при котором один человек принуждает другого к какому-либо действию при помощи скрытой обманной тактики и получает от этого действия выгоду:
1 Заражение
2 Убеждение
3 Самопродвижение
4 Манипуляция

Инструкция по выполнению задания 7
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 7
К какому виду психологического влияния открытое предъявление свидетельств своей компетентности и квалификации для того, чтобы быть оцененным по достоинству и благодаря этому получить преимущества*:*
1 Заражение
2 Убеждение
3 Самопродвижение
4 Принуждение

Инструкция по выполнению задания 8
Прочитайте текст, закончите предложение пропущенным словом
Задание 8
«Человек, оказывающий воздействие, постоянно подчеркивает, какой невероятный человек его партнёр и как сильно он его ценит. Например, повторяет: «Только ты меня понимаешь» или «Никто не справится с этим делом, кроме тебя». В результате, боясь перестать быть для этого человека кем-то исключительным, его партнёр начинаете делать то, что хочется влияющему лицу. Брать на себя всю неприятную работу, поддерживать агента влияния во всем, стараться угадывать и исполнять его желания».
В данном примере описан вид психологического воздействия, который называется
_____

Инструкция по выполнению задания 9
Прочитайте текст, закончите предложение пропущенным словом
Задание 9
«Отказ от курения может стать непростой задачей, но, безусловно, это необходимо сделать. Преимущества отказа от табака ощущаются практически сразу. Уже через 20 минут после прекращения курения снижается частота сердечных сокращений. В течение 12 часов уровень монооксида углерода в крови снижается до нормы. В течение 2–12 недель улучшается кровообращение и нормализуется функция легких. Важно помнить, что **к**урение сопровождается финансовыми затратами – вы могли бы потратить деньги на более важные

вещи. Курение или использование электронных сигарет среди детей ставит под угрозу их здоровье и безопасность. У детей курильщиков часто снижена функция легких, последствием чего являются хронические респираторные заболевания во взрослом возрасте».
В данном примере описан вид психологического воздействия, который называется
_____

Инструкция по выполнению задания 10
Прочитайте текст, закончите предложение пропущенным словом
Задание 10
Тип личности (один из темной триады) для которого характерна идея личной грандиозности, особенности, превосходства над другими называется _____

Инструкция по выполнению задания 11
Закончите предложение пропущенным словом
Задание 11
Психологическое воздействие, для которого характерно: 1. Скрытость цели и факта воздействия от жертва; 2. Действие принесет жертве вред или, как минимум, не принесет пользы. 3. Поведение жертвы выгодно воздействующему называется _____

Инструкция по выполнению задания 12
Закончите предложение пропущенным словом
Задание 12
эмоционально-волевое, целенаправленное, неаргументированное воздействие, осуществляемое через передачу некритически воспринимаемой информации и подразумевающее ее принятие называется _____

Инструкция по выполнению задания 13
Закончите предложение пропущенным словом
Задание 13
специфическая способность человека отзываться на переживания другого, в форме сопереживания или понимания состояния другого называется _____

Инструкция по выполнению задания 14
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Задание 14
Какой вид психологического воздействия используется. Ответ обоснуйте с использованием определения вида психологического воздействия
Человек, оказывающий воздействие, не высказывает недовольство открыто, но всячески демонстрирует его: молчит, отвечает односложно или саркастично, игнорирует партнера, отказывается отвечать на прямой вопрос «что случилось?». В итоге партнёр начинает верить, что в чем-то виноват, и, чтобы это исправить, стараетесь угодить агенту влияния во всем

Инструкция по выполнению задания 15
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Задание 15
Какой вид психологического воздействия используется. Ответ обоснуйте с использованием определения вида психологического воздействия
Отказ от курения может стать непростой задачей, но, безусловно, это необходимо сделать. Табак способствует появлению морщин, в связи с чем вы выглядите старше своего возраста. Курение приводит к преждевременному старению кожи, способствуя распаду белков, придающих коже эластичность, нарушая кровообращение и снижая уровень витамина А. Курение может навредить не только вашему здоровью, но и здоровью ваших друзей и членов семьи. Ежегодно более 1 миллиона человек умирают из-за пассивного курения. Все виды табачных изделий смертельно опасны. Ежегодно из-за употребления табака умирает более 8 миллионов человек. Табак убивает половину своих потребителей. Употребление любого вида табачных изделий ухудшает ваше здоровье и вызывает тяжелые заболевания.

ПК*

Инструкция по выполнению задания 1
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 1 Как называется психический процесс, отражающий субъективное оценочное отношение к существующим или возможным ситуациям, реакция на значимые события.
1 Настроение
2 Эмоция
3 Физиологическое состояние
4 Аффект

Инструкция по выполнению задания 2
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 2 Эмоциональное состояние, которое характеризуется диффузностью, устойчивостью, отсутствием четкой осознанной привязки к определенным предметам или процессам – это:
1 Настроение
2 Эмоция
3 Физиологическое состояние
4 Аффект

Инструкция по выполнению задания 3
Посмотрите на фотографию и выберите один правильный ответ
Задание 3
Какую эмоцию выражает человек

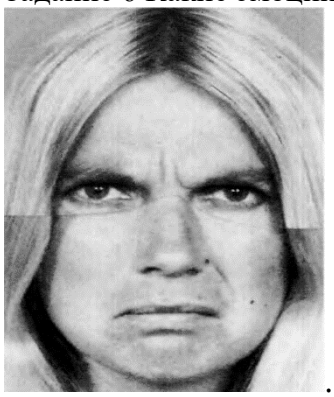


1 Отвращение
2 Страх
3 Гнев
4 Презрение

Инструкция по выполнению задания 4
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 4 Какое выражение лица является самым кратковременным?
1 Печаль
2 Радость
3 Презрение
4 Удивление

Инструкция по выполнению задания 5
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 5 К какому компоненту эмоционального интеллекта относится элемент «способность идентифицировать эмоции, выражаемые другим людьми»:
1 Использование эмоций в качестве повышения эффективности деятельности и мышления
2 Восприятие, оценка и выражение эмоций
3 Анализ и понимание эмоций
4 Сознательное управление эмоциями

Инструкция по выполнению задания 6
Посмотрите на фотографию и выберите один правильный ответ
Задание 6 Какие эмоции выражает человек



1 Отвращение и печаль
2 Радость и печаль
3 Гнев и печаль
4 Удивление и печаль

Инструкция по выполнению задания 7
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 7
К какому компоненту эмоционального интеллекта относится элемент «Эмоции как направленность внимания на приоритетные для мышления детали, обращенность внимания к важной информации, умение расставлять приоритеты и структурировать их при решении задач»:
1 Использование эмоций в качестве повышения эффективности деятельности и мышления
2 Восприятие, оценка и выражение эмоций
3 Анализ и понимание эмоций
4 Сознательное управление эмоциями

Инструкция по выполнению задания 8
Закончите предложение пропущенными словами
Задание 8
Процесс инициирования, торможения и/или изменения эмоционального состояния, осуществляемый человеком в отношении своих эмоций, служащий для достижения биологической или социальной адаптации или достижения индивидуальных целей называется _____ _____

Инструкция по выполнению задания 9
Впишите пропущенное слово
Задание 9
Эволюционное назначение эмоции _____ связано с избеганием опасности

Инструкция по выполнению задания 10
Закончите предложение пропущенными словами
Задание 10
способность идентифицировать собственные эмоции и эмоции окружающих и использовать эту информацию для принятия решений называется _____ _____

Инструкция по выполнению задания 11
Впишите пропущенное слово
Задание 11
Эволюционное назначение эмоции _____ связано с избеганием вреда для здоровья, опасности заражения

Инструкция по выполнению задания 12
Прочитайте текст, закончите предложение пропущенным словом
Задание 12
«Я не дошла до своего дома несколько кварталов, как вдруг из кустов наперерез мне выскочил какой-то мужчина и схватился за мою сумочку. Он выхватил сумку и убежал. Позже, вспоминая о том вечере, я думала, что грабитель мог сделать со мной все что угодно, я целиком была в его власти. Как поспоришь с человеком, который держит пистолет у твоего виска, который может убить тебя в любой момент. Вновь и вновь представляя себе ту сцену, я каждый раз чувствовала, как меня охватывает липкая, тошнота. В такие мгновения я чувствовала себя страшно одинокой и беззащитной. Когда мне приходилось поздно возвращаться домой, мои нервы были напряжены до предела. Я постоянно озиралась, оборачивалась, чтобы проверить, не преследуют ли меня, мои ноги дрожали, я шла быстрой семенящей походкой, едва сдерживая себя, чтобы не побежать.» Эмоциональное состояние, которое описывает героиня называется _____

Инструкция по выполнению задания 13
Прочитайте текст, закончите предложение пропущенным словом
Задание 13
Для данной эмоции характерны следующие признаки: 1. Внутренние уголки бровей подняты вверх 2. Внутренние уголки верхних век приподняты 3. Рот закрыт, уголки губ опущены, но не напряжены. Эта эмоция называется _____

Инструкция по выполнению задания 14
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Задание 14
«Я не дошла до своего дома несколько кварталов, как вдруг из кустов наперерез мне выскочил какой-то мужчина и схватился за мою сумочку. Он выхватил сумку и убежал. Я не догнала его. Я чувствовала себя невероятно сильной. Мне хотелось крушить все вокруг, хотелось бить и ломать вещи. И еще мне хотелось разыскать этого мерзавца и поквитаться с ним. Мой приятель, видя мое состояние, позволил мне побить все пустые бутылки, что были у него в ванной. Я никогда не забуду то удовольствие, которое я испытала, слыша звук бьющегося стекла.!» Какое эмоциональное состояние описывает героиня?

Инструкция по выполнению задания 15
Посмотрите на фотографию, ответьте на вопрос, ответ обоснуйте
Задание 15 Кому достанутся цветы?



Компетенции ПК*, УК*сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 5

1. Психология влияния: основные понятия.
2. Теоретические основы убеждения.
3. Психология манипуляции. Противодействие манипуляции в деловом общении
4. Сравнительный анализ внушения и заражения
5. Теории эмоционального интеллекта
6. Эмоциональное выгорание: феноменология и профилактика
7. Методы эмоциональной саморегуляции в условиях профессионального стресса
8. Развитие эмоционального интеллекта
9. Эмоции: основные теории
10. Методы саморегуляции условиях деловой коммуникации
11. Этика деловой коммуникации
12. Методы исследования проблем психология влияния и эмоционального интеллекта
13. Выражение и понимание эмоций
14. Дифференцированность эмоций. Смешенные эмоции
15. Структура и динамика эмоций

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Психология влияния и эмоционального интеллекта"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-7. Способен участвовать в расчетных и экспериментальных исследованиях, проводить обработку и анализ результатов
ПК**	ПК-7.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОЛОГИЯ МЕЖЛИЧНОСТНОЙ КОММУНИКАЦИИ И ЭФФЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.39
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	психологии развития
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 1. В концепциях Б.Г. Ананьева и А.Н. Леонтьева общение рассматривается:
а. как способ влияния
б. как способ передачи общественного опыта
в. как деятельность
г. как способ познания другого человека

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 2. Какая функция общения связана с познанием человеком других людей?
а. мотивационная
б. перцептивная
в. коммуникативная
г. аффективная

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 3. Одной из целей этого вида коммуникации является сохранение прежних традиций и закрепление новых:
а. экспрессивная
б. ритуальная
в. убеждающая
г. суггестивная

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 4. Способность человека с помощью чувств проникать в душевные переживания другихлюдей и сопереживать им называется:
а. интуиция
б. рефлексия
в. эмпатия
г. каузальная атрибуция

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 5. Какой из поведенческих приемов не относится к приемам формирования аттракции?
а. просьба совета
б. улыбка
в. рассказ о собственных достижениях, способностях
г. согласие с мнением собеседника

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 6. Система действий по активизации мотивов другого человека называется:

а. активацией

б. манипуляцией

в. стимуляцией

г. мотивацией

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 7. Действие какого эффекта описывает следующее утверждение «Общее впечатление о человеке оказывает влияние на наше восприятие его частных качеств»?

а. эффект ореола

б. эффект проекции

в. эффект бумеранга

г. эффект первичности

Впишите пропущенное слово

Задание 8. _____ сторона общения характеризуется аргументированностью, логичностью и адекватностью ситуации общения.

Впишите пропущенное слово

Задание 9. _____ функция речи помогает выразить непосредственную эмоциональную реакцию на ситуацию.

Впишите пропущенное слово

Задание 10 _____ - стремление человека вступать в социальные контакты, потребность в создании теплых, доверительных, эмоционально значимых отношений с другими людьми.

Впишите пропущенное слово

Задание 11. Э. Берн в своей модели транзактного анализа выделяет 3 Эго-состояния: родитель, ребенок, _____.

Впишите пропущенное слово

Задание 12. _____ коммуникация - вид коммуникации, направленный на установление, укрепление контакта с перспективой на продолжение общения.

Впишите пропущенное слово

Задание 13. К _____ средствам взаимодействия относят систему знаков, которые заменяют, дополняют или усиливают речь. Основным видам являются: кинесика (мимика и жесты), проксемика (дистанция и расположение в пространстве), такесика (тактильно-кинетическое взаимодействие, например, похлопывание по плечу, рукопожатия и поцелуи), паралингвистика (характеристика речи, например, её интонация, темп, громкость, а также тембр голоса) и экстралингвистика (паузы между словами, кашель, вздохи и т.д.).

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 14. Опишите стили поведения личности в конфликтных ситуациях.

Прочитайте текст и запишите ответ

Задание 15. Перечислите уровни межличностной аттракции и дайте их краткую характеристику.

УК*

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 1. Какие коммуникативные барьеры вызваны информационной перегрузкой?
а. селективные
б. эмоциональные
в. барьеры компетенции
г. интерпретационны

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 2. Личная (персональная) дистанция в общении, согласно Э. Холлу, уместная при неформальном общении, составляет:
а. до 45 с
б. от 45 до 120 см
в. от 120 до 350 см
г. более 350 см

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 3. Кто такой коммуникатор в процессе общения?
А. субъект, шифрующий информацию
б. субъект, принимающий информацию
в. субъект, интерпретирующий информацию
г. субъект, передающий информацию

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 4. Какие средства невербального общения изучает кинесика?
а. физическое расстояние при общении
б. жесты и мимика
в. рукопожатия и поцелуи
г. тембр и интонацию голоса

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 5. Медиация – это:
а. форма разрешения конфликта с участием посредника
б. способ восстановления сил после конфликтного столкновения
в. метод избегания конфликта в рабочем коллективе
г. способ провоцирования конфликта третьим лицом

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 6. Какая из перечисленных стратегий поведения в конфликтной ситуации не принадлежит концепции Томаса Киллмена?
а. компромисс
б. соперничество
в. агрессия
г. избегание

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 7. Действие какого эффекта описывает следующее утверждение «Общее впечатление о человеке оказывает влияние на наше восприятие его частных качеств»?
а. эффект ореола
б. эффект проекции
в. эффект бумеранга
г. эффект первичности

Впишите пропущенное слово
Задание 8. _____ – метод воздействия на сознание человека, основанный на обращении к

собственному критическому суждению. В основе метода лежит отбор, логическое упорядочение фактов и выводов согласно единой функциональной задаче.

Впишите пропущенное слово
Задание 9. _____ является создателем так называемой матрицы убеждающей информации.

Впишите пропущенное слово
Задание 10. _____ поведение - прямое, открытое поведение, не имеющее целью причинить вред другим людям, способность человека уверенно и с достоинством отстаивать свои права?

Впишите пропущенное слово
Задание 11. _____ общение - директивная форма взаимодействия с партнером по общению с целью достижения контроля над его поведением

Впишите пропущенное слово
Задание 12. _____ - представляет форму познания другого человека, основанную на возникновении к нему положительных чувств.

Впишите пропущенное слово
Задание 13. _____ - способность человека представлять то, как он воспринимается партнером по общению. Это не только знание другого, но и знание того, как другой понимает нас.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Задание 14. Что такое коммуникативная компетентность?

Прочитайте текст и запишите ответ
Задание 15. Перечислите способы психологического воздействия и их характеристики.

Компетенции УК* и ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК* и ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Психология межличностной коммуникации и эффективного взаимодействия"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОЛОГИЯ ЭТНИЧЕСКОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.44
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	социальной психологии
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяются преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

Задание 1 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.
При подготовке к взаимодействию в инокультурной среде психологи обычно рекомендуют во избежание недоразумений использовать как можно меньше:
1) жесты;
2) паузу;
3) подручные средства;
4) шпаргалки;
5) легенды.

Задание 2 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.
Случаи массовых перемещений, когда представители того или другого этноса добровольно или вынужденно покидают территорию места формирования этноса и переселяются в иные географические или культурные пространства, называется:
1) культурным шоком;
2) миграцией;
3) аккультурацией;
4) геноцидом;
5) ассимиляцией.

Задание 3 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.
Процесс, в котором одна национальная общность постепенно перенимает обычаи, традиции другой доминирующей группы, вплоть до полного растворения в ней.
1) интеграция;
2) миграция;
3) ассимиляция;
4) адаптация.

Задание 4 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.
Исследователь национальной психологии народов, населявших СССР:
1) В.М. Бехтерев;
2) А.Р. Лурия;
3) Б.Ф. Поршнев;
4) Д.Н. Овсянников-Куликовский.

Задание 5 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.
Устный и письменный способ выражения нацией мыслей и общения.
1) национальное самосознание;
2) национальная самооценка;
3) национальный язык;
4) национальная идентичность.

Задание 6 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.

Сложная совокупность социальных, политических, экономических, нравственных и религиозных взглядов и убеждений нации, которая отображает определенный уровень ее духовного развития – это…
1) нация;
2) этнос;
3) раса;
4) национальное сознание.

Задание 7 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.
Первый по порядку этап протекания межэтнического конфликта:
1) латентная или скрытая стадия;
2) насильственное протекание;
3) начало конфликта, открытый конфликт;
4) нарастание межэтнической напряженности;
5) равновесие или баланс сил;
6) разрешение конфликта, урегулирование.

Задание 8 Впишите пропущенное слово.
_____ – восприятие и интерпретация поведения других через призму своей культуры, своеобразный этнокультурный фильтр.

Задание 9 Впишите пропущенное слово.
Под национальным _____ понимается совокупность эмоционально-экспрессивных характеристик, определяющих специфику поступков и деятельности людей как представителей одного этноса.

Задание 10 Впишите пропущенное слово.
Набор общих наследственных физиологических особенностей индивида, связанных с единством происхождения и определенной общностью распространения, – это _____.

Задание 11 Впишите пропущенное слово.
Согласно Г. Тэджфелу, _____ – это часть самоконцепции индивида, происходящая из осознания собственного членства в социальных группах, вместе с ценностным и эмоциональным значением, приписываемым этому членству.

Задание 12 Впишите пропущенное слово.
Индивидуалистические культуры фокусируются на Я-идентичности, а коллективистские – на _____.

Задание 13 Впишите пропущенное слово.
Г. Хофстед выделил индивидуализм-коллективизм, дистанцию власти, избегание неопределенности, маскулинность-феминность как основания для психологического измерения _____.

Задание 14 Напишите развернутый обоснованный ответ на вопрос.
Как определяют этносы С.А. Арутюнов и Н.Н. Чебоксаров?

Задание 15 Напишите развернутый обоснованный ответ на вопрос.
Как определяет этносы Ю.В. Бромлей?

УК*

Задание 1 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.
Структура этнической психологии включает, за исключением:
1. национальный характер;

2. национальное самосознание;
3. национальные чувства и настроения;
4. личный опыт;
5. национальные интересы.

Задание 2 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.
Одним из основных понятий этнической психологии является:
1. народность;
2. дух;
3. этнос;
4. традиции;
5. привычки.

Задание 3 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.
Для измерения культур используются следующие синдромы, за исключением:
1. простота – сложность;
2. индивидуализм – коллективизм;
3. открытость – закрытость;
4. маскулинность – феминность;
5. духовность – бездуховность.

Задание 4 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.
Принцип совместимости, когда разные группы сохраняют свои, присущие им культурные индивидуальности, хотя в тоже время объединяются в единое общество на другом, равно значимом для них основании, называется:
1. сегрегацией;
2. интеграцией;
3. сепарацией;
4. маргинализацией;
5. идентификацией.

Задание 5 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.
Обратной стороной внутригруппового фаворитизма считается:
1. этноцентризм;
2. этническое самосознание;
3. этническая идентичность;
4. этнический автостереотип;
5. межгрупповая враждебность.

Задание 6 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.
Приписывание причин поведения или результатов деятельности при восприятии людьми друг друга называют:
1. рефлексией;
2. сознание;
3. каузальной атрибуцией;
4. перцепцией;
5. иллюстрацией.

Задание 7 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.
Упрощенными образами этнических групп являются:
1. этнические стереотипы;
2. этнические отношения;
3. этническая идентичность;
4. этническая эндогамия;
5. родной язык и культура.

Задание 8 Впишите пропущенное слово.
Американский кросс-культурный психолог Дж. Мацумото определил _____ как совокупность установок, ценностей, верований и поведения, разделяемых группой людей, но по-разному каждым индивидом, и передаваемых от поколения к поколению.

Задание 9 Впишите пропущенное слово.
По Г. Триандису, _____ – это определенный набор ценностей, установок, верований, норм и моделей поведения, которыми одна группа культур отличается от другой.

Задание 10 Впишите пропущенное слово.
Основная _____ этнической психологии на современном этапе – выявление психологических механизмов формирования позитивной этнической и культурной идентичности.

Задание 11 Впишите пропущенное слово.
Основные _____ этнопсихологии – модель социальной идентичности Тэджфела-Тернера, кризис личностной идентичности Э. Эриксона, иерархия потребностей А. Маслоу, методический аппарат Дж. Крамбо, построенный на теории В. Франкла о поисках личностью смысла жизни, и др.

Задание 12 Впишите пропущенное слово.
Основная _____ этнической психологии на современном этапе – это исследование социально-психологических проблем межэтнического взаимодействия (особенностей межэтнического восприятия; психологических механизмов межэтнической напряженности; явлений этноцентризма и этнической интолерантности в межгрупповом взаимодействии; трансформации этнической идентичности; социально-психологических особенностей этнических миграций и аккультурации) и других аспектов межгрупповых отношений.

Задание 13 Впишите пропущенное слово.
Направленность и склад мышления личности, этнической группы – это _____.

Задание 14 Напишите развернутый обоснованный ответ на вопрос.
Каковы четыре последствия межэтнических взаимоотношений?

Задание 15 Напишите развернутый обоснованный ответ на вопрос.
Чем определяется взаимное непонимание, возникающее между людьми и вызываемое тем, что одно и то же явление имеет разные смысловые значения и неоднозначное толкование из-за принадлежности к разным этническим общностям?

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Этнические стереотипы: история изучения и основные свойства.
2. Этнические стереотипы: проблема истинности.
3. Этнические стереотипы и механизм стереотипизации.
4. Социальная каузальная атрибуция.

5. Определение и классификации этнических конфликтов. Этнические конфликты: причины возникновения и способы урегулирования.

6. Урегулирование этнических конфликтов.

7. Проблема этнического терроризма.

8. Адаптация к новой культурной среде.

9. Адаптация. Аккультурация. Приспособление.

10. Культурный шок и этапы межкультурной адаптации.

11. Факторы, влияющие на процесс адаптации к новой культурной среде.

12. Последствия межкультурных контактов для групп и индивидов.

13. Подготовка к межкультурному взаимодействию.

14. Феномен тоталитарности. Колониалистский генезис нацизма и расизма.

15. Общее идеологическое поле нацизма, расизма и либерализма: единство аксиологии и антропологии.

16. Общепротестантский фактор формирования европейского комплекса превосходства. Английский фактор формирования европейского комплекса превосходства.

17. Экономика нацизма и близких ему идеологий.

18. Россия и русские в периоды становления и реставрации нацизма.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Психология этнической социализации"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-7. Способен участвовать в расчетных и экспериментальных исследованиях, проводить обработку и анализ результатов
ПК**	ПК-7.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В РАЗНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ КОНТЕКСТАХ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.40
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	английской филологии
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

My _____ hurts.

a) painful
b) leg
c) tired
d) get to sleep

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

It’s very _____ .

a) painful
b) leg
c) face
d) get to sleep

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

I can’t _____ .

a) painful
b) leg
c) tired
d) get to sleep

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

We live _____ the country.

a) on
b) at
c) in
d) to

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

They live _____ the second floor.

a) on
b) at
c) in
d) to

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Vegetarians do not eat_____.

a) vegetables
b) meat

c) bread
d) fruit

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

I like _____. It is the meat of a cow.

a) pork
b) veal
c) salmon
d) beef

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Fill in the gap with the correct preposition (to/in/on/by): “Is this smartphone ___ sale?”

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Fill in the gap with the correct preposition (to/for/in/on): “I don’t have money to pay ___ this car.”

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Fill in the gap with the correct preposition (to/in/on/by): “I’m looking forward ___ hearing from you soon.”

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Fill in the gap with the correct preposition (to/for/in/on): “In the market I usually pay _____ cash.”

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

A _____ is the place where you can change money or get money from a cash machine.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

A place, where people cook food is a cooker. The person who prepares and cooks food is a _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на вопрос.

What is the name of the area, where people park their cars?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на вопрос.

What is the name of the place where you can post letters and parcels?

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

We went away on _____ for three weeks.

a) visa
b) holiday
c) luggage
d) accommodation

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

He always wears _____ when it’s sunny.

a) a backpack
b) shoes
c) a coat
d) sunglasses

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

I want to know the price. How much does it _____?

a) buy
b) spend
c) cost
d) save

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

He is lucky! He has _____ his exam!

a) failed
b) taken
c) passed
d) revised

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

This student has different _____: satisfactory, good, excellent ones!

a) books
b) errors
c) mistakes
d) marks

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

He doesn't work. He is _____.

a) employed
b) unemployed
c) self-employed
d) well-qualified

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

She is working for herself. She is _____.

a) employed
b) unemployed
c) self-employed
d) well-qualified

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

They have a university degree and a lot of experience. They are _____.

a) employed
b) unemployed
c) self-employed
d) well-qualified

9. Впишите пропущенное слово.

Fill in the gap with the correct preposition (to/for/at/by): "to travel_____car, train, plane."

10. Впишите пропущенное слово.

Fill in the gap with the correct preposition (to/for/on/by): "In the shop I usually pay _____ card."

11. Впишите пропущенное слово.

Fill in the gap with the correct preposition (to/for/on/by): "Go __ the right."

12. Впишите пропущенное слово.

Fill in the gap with the correct preposition (to/for/in/by): "The table is __ the middle of

the room.”

13. Впишите пропущенное слово.

Fill in the gap with the correct preposition (to/in/on/by): “They are listening ___music now.”

14. Впишите пропущенное слово.

Fill in the gap with the correct preposition (to/for/in/on): “They are travelling ___ foot.”

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на вопрос.

What is the name of the place where you can get a bus?

16. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на вопрос.

What is the name of the place where you can get a train?

Компетенции ПК*, УК* сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Разговорный английский язык в разных социальных контекстах"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РЕЛИГИИ МИРА

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Бакалавр
Шифр дисциплины (модуля)	ФТД.02
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	теплотехники и тепловых двигателей
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какая религия является самой древней мировой религией?

1. буддизм
2. христианство
3. ислам
4. индуизм

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Монотеистическая религия из предложенных:

1. индуизм
2. ислам
3. даосизм
4. язычество

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какая религия является национальной?

1. буддизм
2. христианство
3. ислам
4. иудаизм

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какая религия является самой распространённой в мире?

1. христианство
2. иудаизм
3. конфуцианство
4. ислам
5. буддизм

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Самостоятельность человека в определении его отношения к религии - это ....

1. толерантность
2. свобода совести
3. свобода волеизъявления
4. презумпция невиновности

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Характерная черта мировых религий, которая обещает верующему человеку справедливое к нему отношение в потустороннем мире в зависимости от его благочестия в земном мире

1. монотеизм
2. теизм
3. космополитизм
4. эгалитарность

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Право быть последователем какой-либо религии, выбирать или менять свою веру – это …

1. веротерпимость
2. свобода совести
3. свобода мысли
4. свобода вероисповедания

8. Впишите пропущенное слово

17 июля 1054 года переговоры между представителями Восточной и Западной церкви в Константинополе были прерваны. Так начался раскол христианской церкви на две ветви — католическую (западную) и православную (восточную). Христианство стало государственной религией в Римской империи на самом ее закате, в IV веке, при принявшем крещение императоре Константине. Однако затем на некоторое время, при Юлиане II, империя снова стала языческой. Но уже с конца столетия христианство стало безраздельно господствовать на руинах империи. Христианская паства была разделена на пять патриархатов — Александрийский, Антиохийский, _____, Константинопольский и Римский. Именно два последних стали ведущими и самыми значительными с первых веков христианства.

9. Впишите пропущенное слово

МАГИЗМ - совокупность обрядов, действий, слов, связанных с верой в способность человека - мага, волшебника, колдуна - с помощью _____ сил воздействовать на людей, животных и природу; колдовство, волшебство, чародейство.

10. Впишите пропущенное слово

ПОЛИТЕИЗМ (от греч. polys – много и theos – Бог) многобожие, почитание нескольких или многих богов. (от греч. polys – много и theos – Бог). многобожие, почитание нескольких или многих богов. многобожие, – форма религии, сложившаяся у большинства народов на стадии перехода от доклассового к _____ общественному строю. Слово «политеизм» — это научный термин.

11. Впишите пропущенное слово

ИНДУИЗМ - Индуизм-старейшая в мире религия с миллиардом последователей, что делает его третьей по величине религией в мире. Индуизм-это конгломерат религиозных, философских и культурных идей и практик, зародившихся в_____, характеризующийся верой в реинкарнацию, единое абсолютное существо множественных проявлений, закон причины и следствия, следование по пути праведности и стремление к освобождению от круговорота рождений и смертей. История развития индуизма. Принято выделять три стадии в сложении и развитии индуизма: ведизм, брахманизм, собственно индуизм.

12. Впишите пропущенное слово.

Фетишизм - Понятие подходит для описания всех первобытных культов. Фетишизм - вера в магические свойства, приписываемые какому-либо предмету. Это и камни, кости животных, статуэтки и даже природные объекты. Все необычное и непонятное становилось

фетишем в древних племенах. Ему поклонялись, задабривали, просили о помощи. Тотемизм - вера, основанная на поклонении _____ рода. Его роль играли животные, птицы, растения.

13. Впишите пропущенное слово

Достижение нирваны означает освобождение от сансары, цикла рождения, смерти и возрождения. В буддизме нирвана представляет собой свободу от рабства и индивидуального сознания, а также достижение спокойствия и чистоты. Будда достиг временной нирваны (нирваны при жизни) после своего просветления, но он жил, чтобы служить и _____ до самой смерти, когда он достиг своей окончательной и полной нирваны (паринирваны).

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Какой термин используют для объединения различный христианский течений в одно?

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Назовите имя Будды.

Компетенция УК-5 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-5 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 2

1. Индуизм. Три стадии развития индуизма и три группы священных писаний.
2. Ранние китайские религии (культ Шан-Ди, Культ Неба) и даосизм. Ву-Вэй.
3. Конфуцианство. Пять качеств благородного мужа и пять противопоставлений. Конфуцианская система образования.
4. Буддизм. Зарождение и общие понятия. Буддизм Хинаяны и Ламаизм.
5. Буддизм махаяны, чань- и дзэн-буддизм.
6. Синтоизм.
7. Язычество древних славян. Космогония. Высший пантеон. Перун. Низший пантеон.
8. Зороастризм. Митраизм. Зерванизм. Манихейство.
9. Старообрядчество.
10. Православные праздники (Пасха, Двунадесятые, Великие, престольные).
11. Протестантизм (англиканство, лютеранство).
12. Атеизм и свободомыслие. Виды свободомыслия.
13. Новые религиозные движения и деструктивные религиозные организации.

Критерии оценивания зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РИТОРИКА ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО ОБЩЕНИЯ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.41
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	русской и зарубежной литературы и связей с общественностью
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

Задание 1
Прочитайте текст задания и выберите один правильный ответ.
Назовите предложенный Ирвингом Гофманом термин, *обозначающий набор нередуцируемых структур взаимодействия*, понимание которых необходимо для прогнозирования результатов коммуникации.

Варианты:
А) фрейм
Б) композиция
В) инвенция
Г) конструкция

Задание 2
Прочитайте текст задания и выберите один правильный ответ.

Как называется первый этап в рамках риторического канона - этап нахождения («изобретения») материала, который осуществляется еще до начала работы над текстом.

А) инвенция
Б) элокуция
В) акция
Г) диспозиция

Задание 3
Прочитайте текст задания и выберите один правильный ответ.
Назовите посткоммуникативный этап работы над выступлением, предполагающий анализ произнесенной речи самим оратором:

А) рефлексия

Б) акция
В) схоластика
Г) критика

Задание 4
Прочитайте текст задания и выберите один правильный ответ.
Опередите тип софизма в следующей фразе: «*Ребенку с матерью лучше, потому что она мать»*

А) софизм отравленного колодца
Б) софизм Конкорда
В) тождесловия (тавтологической логики)
Г) в примере нет софизма

Задание 5
Прочитайте текст задания и выберите один правильный ответ.
Решению какой задачи служит «Римская комната»?

А) поиска аргументов
Б) распределение времени секций речи
В) запоминание
Г) составление описаний действий и предметов

Задание 6
Прочитайте задание и выберите <u>один</u> правильный ответ.
С какой целью начинающий оратор может использовать «The Speaker Presentation Timer» и аналогичные инструменты?

А) для поиска похожих речей других ораторов
Б) для поиска наиболее сильных аргументов
В) для поиска прецедентов в рамках судебного красноречия
Г) для контроля времени речи (для контроля времени СЕКЦИЙ речи)

Задание 7.
Прочитайте задание и выберите <u>один</u> правильный ответ.
Как <u>И.Гофман</u> понимает и определяет понятие фрейма, важного для описания и понимания процессов коммуникации?

А) Фреймы -нередуцируемые структуры взаимодействия, матрица возможных событий и совокупность ролей, делающих их возможными

Б) Фрейм – это цель коммуникации.

В) Фрейм – это документ, подписанный руководителем фирмы-исполнителя в процессе коммуникации с фирмой- заказчиком

Г) Фрейм – это физическое помещение, в котором происходит коммуникация (вместе со столами, стульями и другими материальными артефактами)

Задание 8
Прочитайте задание и впишите пропущенное слово, обозначенное <……> .

<……> — это логически неправильное (несостоятельное) рассуждение, умозаключение или убеждающее высказывание (аргументация), умышленно выдаваемое за правильное.

Задание 9
Прочитайте текст (положения) и задание. Вставьте два пропущенных слова, обозначенных <……>, (в родительным падеже).

Схема <……..>, или постулатов Грайса:

1. Количество [информации] (Quantity)
1.1. Давай информации не больше, чем требуется (Make your contribution as informative as is required.
Do not make your contribution more informative than is required).
2. Качество [информации] (Quality)
2.1. Будь искренен (Do not say what you believe to be false).
2.2. Не говори того, чего не можешь подтвердить фактами (Do not say that for which you lack adequate evidence).
3. Отношение [к тезису] (Relation)
3.1. Говори по теме (Be relevant).
4. Способ [выражения] (Manner)
4.1. Избегай непонятности выражения (Avoid obscurity of expression).
4.2. Избегай двусмысленности (Avoid ambiguity).
4.3. Будь краток (Be brief, avoid unnecessary prolixity).
4.4. Будь последователен (Be orderly).

Задание 10
Прочитайте пример текста, в котором используется фигура речи, и заполните пропуск, обозначенный <……>

<……> — в риторике фигура речи, в которой трудное сравнивается с невозможным, причем в пользу последнего. Например: *«Скорее удержишь стремление вихря, нежели наступление гнева»*

Задание 11.
Прочитайте текст задания и вставьте пропущенное слово, обозначенное <……>.

Логос, Этос и <……>. — три т.н. «модуса убедительности» в классической риторике

Задание 12.
Прочитайте текст задания и вставьте пропущенное слово, обозначенное <……>.

<……> — коммуникативное намерение, то, что хочет сделать оратор (убедить, привлечь внимание к проблеме, выразить эмоцию и т.д.). Может появиться в виде замысла строить высказывание в том или ином стиле речи, в монологической (или диалогической) форме.

Задание 13.
Прочитайте текст задания и вставьте пропущенное слово, обозначенное <……>.

<……> текста – это превращение письменного текста в устный, то есть последовательное упрощение для восприятия синтаксиса, грамматики текста и т.д.

Задание 14.

Прочитайте текст задания и запишите развернутый ответ (2 предложения).
Сформулируйте **закон тождества** по отношению к тезису.

Задание 15.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какой порядок следования аргументов считается в классической риторике оптимальным? Охарактеризуйте его: почему он считается оптимальным?

УК*

Задание 1
Прочитайте текст задания и выберите <u>один</u> правильный ответ.

Определите, к какому типу аргументов относятся аргументы к опыту оппонента, аргументы к страху и аргументы ad odium (к презрению)?

А) ad hominem (к человеку)
Б) ad rem (по существу вопроса)
В) ad bursum (к кошельку, к деньгам)
Г) это не аргументы

Задание 2
Прочитайте текст задания и выберите <u>один</u> правильный ответ.
Определите, какого типа умозаключение представлено в следующем фрагменте: Все воробьи – птицы.
Геннадий Петрович – воробей.
=> Геннадий Петрович – птица

а) Дедуктивное умозаключение (силлогизм)
б) Индуктивное умозаключение
в) Абдуктивное умозаключение
г)Это не умозаключение

Задание 3
Прочитайте текст задания и выберите один правильный ответ.
Для какого направления характерна такая терминологическая сетка: *Технологии коммуникации, инструменты коммуникации, оптимальные алгоритмы общения и т.д.*

А) для неориторики
Б) для античной риторики
В) для средневековой риторики
Г) для судебного красноречия

Задание 4
Прочитайте текст задания и выберите один правильный ответ.
Назовите (по Серлю) «коммуникативное намерение, в рамках которого мы пытаемся заставить других совершить нечто»
А) эмотив
Б) директив
Г) аргумент
Г) экспрессив

Задание 5
Прочитайте фрагмент текста, в котором содержится прием манипулирования. Определите прием.

Определите, какой прием (какую уловку) использовал Карлсон.

— Представь себе, трудно, — вмешался Карлсон. — Я сейчас задам тебе простой вопрос, и ты сама в этом убедишься.
Вот, слушай! Ты перестала пить коньяк по утрам, отвечай — да или нет?
У фрекен Бок перехватило дыхание, казалось, она вот-вот упадет без чувств. Она хотела что-то сказать, но не могла вымолвить ни слова.
— Ну вот вам, — сказал Карлсон с торжеством. — Повторяю свой вопрос: ты перестала пить коньяк по утрам?
— Да, да, конечно, — убеждённо заверил Малыш, которому так хотелось помочь фрекен Бок. Но тут она совсем озверела.
— Нет! — закричала она, совсем потеряв голову.
Малыш покраснел и подхватил, чтобы её поддержать:
— Нет, нет, не перестала!
— Жаль, жаль, — сказал Карлсон. — Пьянство к добру не приводит.
(А. Линдгрен. «Малыш и Карлсон»)

А) редуктивное умозаключение
Б) софизм тождесловия
А) софизм отравленного колодца
Г) rigid question/нечестный вопрос/ригидный вопрос

Задание 6.
Прочитайте фрагмент текста, в котором содержится прием манипулирования. Определите прием.

Прочитайте текст ниже. Какая уловка использована героем?

— Прекрасно! — промолвил Рудин. — Стало быть, по-вашему, убеждений нет?
— Нет и не существует.
— Это ваше убеждение?
— Да.
— Как же вы говорите, что их нет. Вот вам одно, на первый случай.

(И. С. Тургенев. Рудин)

А) софизм тождесловия
Б). rigid question/нечестный вопрос/ригидный вопрос
В) софизм отравленного колодца
Г) reductio ad absurdum (сведение к абсурду)

Задание 7.
Прочитайте текст задания и выберите один правильный ответ.

Проанализируйте рекламный текст с точки зрения выбранных коммуникантом тактик коммуникации: «*Внимание!!! Осталось всего три экземпляра по этой цене! Предложение ограничено!»* Определите прием.
А) тактика ограниченного количества. Вариант паренесиса (довода к страху)
Б) софизм тождесловия
В) стазис
Г)интенция

Задание 8

Прочитайте текст задания и впишите пропущенное, обозначенное <…….>

<…….> — одно или несколько связанных между собой утверждений (суждений), предназначенных для подтверждения истинности тезиса**.**

Задание 9

Прочитайте текст задания и впишите пропущенное, обозначенное <…….>

<…….> — термин школьной риторики, означающий совокупность приемов для развития предложенной темы. Строгий вариант состоит из 8 элементов: Приступ (вступление), Парафрасис, Причина, Опровержение, Сравнение, Пример, Свидетельство, Заключение (вывод).

Задания 10

Прочитайте текст задания и впишите пропущенное слово (в виде прилагательного), обозначенное <…….>. Заполните пропуск.

<…….> - это тип умозаключения и способ рассуждения, при котором новое положение выводится чисто логическим путём от общих положений к частным выводам.
Пример: Все воробьи – птицы.
Геннадий Петрович – воробей.
=> Геннадий Петрович – птица

Задания 11.

Прочитайте текст задания и впишите пропущенное слово (в виде прилагательного), обозначенное <…….>

<…….> — это тип умозаключения и способ рассуждения, в котором процесс логического вывода происходит от частного положения к общему. ·

Задания 12.

Прочитайте текст задания и впишите пропущенное слово, обозначенное <…….>

<…….> — в риторике положение или утверждение, которое требуется доказать.

Задание 13.

Прочитайте текст задания и заполните пропуск двумя словами, обозначенными ____ ____.

____ ____, или закон Эббингауза — в риторике явление, показывающее, что лучше всего запоминается материал, находящийся в начале и в конце.

Задание 14.

Прочитайте текст задания и запишите развёрнуый ответ (не менее 3 предложений) ответ
Охарактеризуйте Акцио гипокризис (**actio hypocrites)** как этап в рамках риторического канона. Дайте развернутый ответ.

Задание 15.

Прочитайте текст задания и запишите развёрнуый ответ (не менее 4 предложений) ответ
Назовите три вида планов, которые может составить оратор для конструирования речи. Охарактеризуйте каждый из них. Дайте развернутый ответ.

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.

Критерии оценивания (зачет)

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Список вопросов для собеседования

1. Аргументация: этос, логос, пафос.

2. Роды и виды красноречия.

3. Взаимодействие оратора и аудитории. Лексические и психологические средства контакта.

4. Аудитория. Виды аудиторий.

5 Разделы классической риторики. Инвенция: тема и ее выбор, общая и конкретная цель.

6 Топика. «Общие места».

7 Разделы классической риторики. Диспозиция: план, работа над конспектом, виды конспектов.

8 Разделы классической риторики. Элокуция. Речевое оформление выступления. Фигуры речи

9 Разделы классической риторики. Мемория. Мнемонические техники.

10 Разделы классической риторики. Акцио гипокризис.

11 Коммуникативное намерение оратора (интенция).

12 Софизмы: виды и типы

13 Фреймирование в коммуникации. Основные идеи Ирвинга Гофмана. Режимы субъективной вовлеченности

14 Основные техники запоминания

15. Характер аудитории: критерии анализа аудитории

16. Хрия (строгая, свободная, обратная)

17. Группа аргументов ad rem

18. Группа аргументов ad hominem

19. Дедукция, индукция, абдукция. Энтимема и эпитроп.

20 Приемы логического манипулирования. Эмоциональные трансферы

21 Аргументационные схемы. Линия аргументации

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Риторика для эффективного общения"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
САМОРАЗВИТИЕ И ГРАЖДАНСКАЯ ПОЗИЦИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.14
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	социальных систем и права
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один ответ.

К какому из понятий относится следующее описание: интегральное качество субъекта труда, характеризующее продуктивное выполнение профессиональных заданий, обусловленное творческой самодеятельностью и высоким уровнем профессиональной самоактуализации.

1. Профессионализм
2. Трансфессионализм
3. Транспрофессионализм
4. Компетентность

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один ответ.

В психологии цель для личности – это

1. Желаемый результат деятельности
2. Представление о желаемом результате деятельности
3. Результат выполнения задач
4. Конечный результат саморазвития

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один ответ.

Совокупность побудительных факторов, определяющих поведение человека.

1. Цели.
2. Потребности.
3. Задачи.
4. Мотивация.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один ответ.

Способность человека принимать решения на основе мыслительного процесса и направлять свои мысли и действия в соответствии с принятым решением

1. Позиция
2. Мышление
3. Воля
4. Осознанность

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один ответ.

К фазам волевого акта относится:

1. Мотивация.
2. Принятие решения.

3. Действия.
4. Рефлексия.

Задание 6. Выберите понятие, которое соответствует описанию.

Исторически возникшие формы трудовой деятельности, для выполнения которых человек должен обладать определенными знаниями и навыками, иметь специальные способности и профессионально важные качества.

1. Профессия
2. Работа
3. Квалификация
4. Специальность

Задание 7. Выберите понятие, которое соответствует описанию.

Род трудовой деятельности человека, владеющего комплексом специальных знаний и компетенций, полученных в процессе профессиональной подготовки и опыта работы.

1. Профессиональная деятельность
2. Специализация
3. Специальность
4. Квалификация

Задание 8. Вставьте пропущенное слово.

_____ - это технология эффективного использования временных ресурсов, организации своей деятельности и достижения целей.

Задание 9. Прочитайте текст и впишите фразу из двух слов.

Такие навыки и умения личности как умение организовывать командную работу, вести переговоры и договариваться с коллегами, креативность, способность учиться и адаптироваться к изменениям можно обозначить общим термином _____ _____

Задание 10. Вставьте пропущенное слово.

_____ - это способность управления собственными ресурсами, деловыми и личностными качествами.

Задание 11. Вставьте пропущенное слово.

Род трудовой деятельности (занятий) человека, владеющего комплексом специальных теоретических знаний и практических навыков, являющихся результатом специальной подготовки и приобретённого опыта работы - _____.

Задание 12. Вставьте пропущенное слово.

_____ — это внутреннее состояние психологического или функционального ощущения недостаточности чего-либо.

Задание 13. Вставьте пропущенные слова.

Правильно сформулированная цель, согласно принципам SMART, должна быть конкретной, _____, _____, относимой, ограниченной по времени.

Задание 14. Прочитайте текст, дайте ответ.

Назовите и охарактеризуйте основные принципы концепции «Образование на протяжение всей жизни» или «Long Life Learning».

Задание 15. Прочитайте текст, дайте ответ.

Назовите виды ресурсов, выступающие объектами управления в самоменеджменте.

Задание 16. Прочитайте текст, дайте ответ.

Назовите и опишите три основных компонента методик управления временем.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один ответ.

В соответствии с частью 1 ст. 1 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» к коррупции относится:

1) злоупотребление служебным положением;
2) злоупотребление правом;
3) конфликт интересов;
4) хищение имущества.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один ответ.

К элементам "противодействия коррупции" относится:

1) профилактика коррупции;
2) возмещение ущерба;
3) подбор государственных служащих;
4) формирование системы органов государственной власти.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один ответ.

К взысканиям за несоблюдение ограничений, запретов и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, относятся:

1) замечание, выговор, предупреждение о неполном должностном соответствии;
2) строгий выговор;
3) сокращение размера премии за выполнение особо важных и сложных заданий;
4) понижение в должности.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один ответ.

Экстремистская организация:

1. Общественное объединение, не имеющее государственной регистрации;
2. Сетевое сообщество.
3. Группа людей с экстремистскими убеждениями.
4. Общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным законодательством, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один ответ.

Сведения, указывающие на возможную подготовку или совершение работником организации коррупционного правонарушения:

1. Сообщение о преступлении.
2. Оперативные данные.

3. Индикатор коррупции.
4. Коррупционный риск.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один ответ.

К числу направлений деятельности организации, потенциально связанных с наиболее высокими коррупционными рисками, относится:

1. Подрядные работы.
2. Благотворительная деятельность.
3. Организация общественного питания.
4. Юридическое консультирование.

Задание 7. Выберите понятие, которое соответствует описанию.

Процесс определения уровня значимости каждого коррупционного риска с учетом 1) возможного ущерба в случае реализации коррупционного риска и 2) вероятности реализации коррупционного риска, а также их последующее ранжирование по степени значимости.

1. Антикоррупционный комплаенс.
2. Оценка коррупционных рисков.
3. Выявление коррупционной схемы.
4. Ранжирование коррупционных рисков.

Задание 8. Вставьте пропущенную фразу из трех слов.

_____ _____ _____ определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции и утверждает Национальный план противодействия коррупции на очередной период.

Задание 9. Вставьте пропущенную фразу из трех слов.

В полномочия _____ _____ _____ власти входит распределение функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции.

Задание 10. Вставьте пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ - единая система запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в соответствующей области деятельности.

Задание 11. Вставьте пропущенное слово.

_____ - идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

Задание 12. Вставьте пропущенную фразу из двух слов.

Положение нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта), устанавливающее для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положение, содержащее неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающее условия для проявления коррупции называется _____ _____.

Задание 13. Вставьте пропущенную фразу из трех слов.

_____ _____ _____ - коллегиальный орган, образованный в целях организации и координации деятельности по противодействию терроризму, осуществляемой федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, а также антитеррористическими комиссиями и оперативными

штабами в субъектах Российской Федерации, оперативными штабами в морских районах (бассейнах).

Задание 14. Вставьте пропущенное слово.

_____ называется насильственное изменение основ конституционного строя и (или) нарушение территориальной целостности Российской Федерации (в том числе отчуждение части территории Российской Федерации), за исключением делимитации, демаркации, редемаркации Государственной границы Российской Федерации с сопредельными государствами.

Задание 15. Прочитайте текст, дайте ответ.

Назовите два элемента процесса анализа коррупционных рисков в организации.

Задание 16. Прочитайте текст, дайте ответы.

В личном деле государственного служащего М. В. Старикова в качестве членов семьи указаны жена, сын Александр (17 лет), сын Кирилл (22 года). Все они проживали в одной квартире. Оба сына являлись студентами государственного вуза, подведомственного органу власти, в котором проходит службу Стариков. Александр и Кирилл обучаются на внебюджетной основе и стипендии не получают. Стариков в установленный срок представил в кадровый орган сведения о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также такого рода сведения в отношении своей супруги и сына Александра. Однако через неделю работник кадрового органа в ходе разговора со Стариковым по телефону потребовал от него направить в дополнение к ранее представленным сведениям о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера такого рода сведения в отношении своего старшего сына Кирилла, мотивируя требование тем, что Александр собственных доходов не имеет и находится на иждивении родителей. Законны ли требования работника кадрового органа? Подлежит ли Стариков привлечению к дисциплинарной ответственности за невыполнение такого требования?

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	**20**
2.	**Контрольные мероприятия**	
	Тесты	**40**

3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	
	Выполнение индивидуальных заданий	**20**
	Решение кейсов	**20**

Критерии оценивания зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОВРЕМЕННОЕ ОРАТОРСКОЕ МАСТЕРСТВО

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.42
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	русского языка и массовой коммуникации
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Из какого количества частей состоит классический риторический канон?
1) из трех;
2) из пяти;
3) из семи;
4) из десяти.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Диспозиция как раздел риторического канона предполагает:
1) рассуждение;
2) украшение речи;
3) расположение частей речи относительно друг друга;
4) создание речи.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Элокуция как раздел риторического канона предполагает:
1) рассуждение;
2) украшение речи;
3) расположение частей речи относительно друг друга;
4) запоминание.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Топос – это:
1) элемент композиции;
2) смысловая модель;
3) тема речи;
4) аргумент.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Аргумент – это:
1) высказывание, служащее для обоснования тезиса;
2) бесспорное доказательство;
3) доказательство;
4) истинное мнение.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой закон логики гласит: «Во всяком рассуждении любое понятие должно оставаться тем же самым по своему смыслу»?
1) исключенного третьего;

2) достаточного основания;
3) противоречия;
4) тождества.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Как называется основное положение речи?
1) мысль;
2) замысел;
3) довод;
4) тезис.

8. Впишите пропущенное слово.
Краткое выступление перед аудиторией с рассказом о себе – это _____.

9. Впишите пропущенное слово.
Самый сильный аргумент должен располагаться в _____ текста.

10. Впишите пропущенное слово.
Средство выразительности, основанное на переносе по сходству, – это _____.

11. Впишите пропущенное слово.
Текст состоит из следующих композиционных частей: _____, основная часть, заключение.

12. Впишите пропущенное слово.
Законы формальной логики – это законы тождества, _____, исключённого третьего. Восстановите недостающий элемент в данном ряду.

13. Впишите пропущенное слово.
_____ вопрос – это вопрос, который не требует ответа и используется для выразительности речи.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Почему важно учитывать характер аудитории при написании текста устного публичного выступления?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Как влияет эмоциональное состояние человека на понимание им речи других людей?

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Меморио как часть риторического канона – это:

1) рассуждение;
2) представление;
3) запоминание;
4) расположение частей речи относительно друг друга.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Акцио как часть риторического канона – это:
1) произнесение;
2) украшение речи;
3) запоминание;
4) расположение частей речи относительно друг друга.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Аргументация – это:
1) демонстрация связи тезиса и аргумента;
2) запрещенный приём в споре;
3) искусство ведения дискуссии;
4) основа полемики.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Высказывание для доказательства тезиса называется:
1) антитезисом;
2) аргументом;
3) софизмом;
4) полемикой.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Преднамеренное нарушение логических законов в споре называется:
1) эристикой;
2) аргументированием;
3) софизмом;
4) отступлением от тезиса.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Топика – это учение о:
1) типах речи;
2) жанрах;
3) общих местах (смысловых конструкциях);
4) свойствах документа.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Визуальный или аудиовизуальный материал, сопровождающий устное публичное выступление, – это:
1) текст выступления;
2) сценарий;
3) демонстрационный фильм;
4) презентация.

8. Впишите пропущенное слово.
При выступлении на митинге (перед большой аудиторией / толпой) более эффективны _____ аргументы.

9. Впишите пропущенное слово.

Вопрос, который провоцирует собеседника на неверные действия (желание оправдаться, начать спорить и т.п.), называется _____.

10. Впишите пропущенное слово.

Коммуникация между собеседниками при помощи жестов, мимики, пантомимики называется _____ общением.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ вопросы предполагают свободный ответ.

12. Впишите пропущенное слово.

Среди композиционных частей речи _____ обладает наименьшей информационной плотностью.

13. Впишите пропущенное слово.

Первые слова выступления, позволяющие оратору установить контакт с аудиторией, называются _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Почему без особой заботы оратора внимание аудитории постепенно угасает?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Почему свое недовольство собеседником следует выражать в форме *я*-сообщения (*я огорчен* вместо *ты виноват*).

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Риторика как наука: краткая история, задачи риторики.
2. Законы современной риторики.
3. Риторический канон: общая характеристика.
4. Инвенция и диспозиция.
5. Элокуция.
6. Меморио и акцио.
7. Композиция публичного выступления. Значимость вступительной и финальной частей.
8. Умение начинать публичное выступление: основные приемы.
9. Умение заканчивать публичное выступление: основные приемы.
10. Приёмы поддержания внимания аудитории.
11. Основные типы выступлений (информационное, развлекательное и убеждающее): общая характеристика.
12. Виды информационных выступлений, общие правила их подготовки.

13. Особенности жанра самопрезентации.
14. Виды развлекательных выступлений, общие правила их подготовки.
15. Убеждающее выступление и его основные особенности.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Современное ораторское мастерство"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОВРЕМЕННЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.13
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	философии
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяются преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

1. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.
Многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми – это процесс:
а) рефлексии;
б) понимания;
в) восприятия;
г) общения.

2. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.
Коммуникацией в широком смысле слова называют:
а) способ связи индивидов, занимающих конкретные социальные позиции и выполняющих социальные функции;
б) организацию отношений между людьми;
в) обмен информацией между индивидами через посредство общей системы символов;
г) способ взаимодействия.

3. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.
Наука, изучающая проблемы информационных (сетевых) коммуникаций, – это:
а) психология;
б) герменевтика;
в) теория коммуникации;
г) коммуникативистика.

4. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.
Основной формой деловых коммуникаций является:
а) монолог;
б) полиномия;
в) диалог;
г) полилогическая форма общения.

5. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.
Быстро распространяющееся по неформальным каналам сообщение, в основе которого лежит подлинный факт, но которое отличатся по содержанию от этого факта и несет в себе оттенок нереальности, называется:
а) слухом;
б) сплетней;
в) фантазией;
г) социальным воображением.

6. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.
Контекст коммуникативного процесса соответствует:
а) системе построения коммуникативного процесса с учетом известных или близких для получателя компонентов сообщения;

б) системе построения коммуникативного процесса с учетом социально-экономических характеристик получателя сообщения: статуса, доходов, уровня образования и т. д.;
в) системе построения коммуникативного процесса с учетом психологических характеристик получателя сообщения;
г) системе построения коммуникативного процесса с учетом использования в сообщении узнаваемых образов, мотивов, историй, созданных уже ранее в конкретном произведении;
д) системе построения коммуникативного процесса с учетом использования в сообщении архетипических символов, образов, знаков.

7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.
Каким видом ограничения называют соблюдение социальных и правовых норм деловой коммуникации?
а) формально-ролевым;
б) эмоциональным;
в) конвенциональным;
г) ситуативным.

8. Впишите пропущенное слово.
_____ коммуникация – это столкновение интересов, потребностей, ценностей и взглядов, которое репрезентируется в речевой коммуникации и представляет собой нелинейный процесс.

9. Впишите два пропущенных слова.
_____ _____ – это вид информационных взаимодействий, в которые вступают члены организации для достижения поставленной цели.

10. Впишите два пропущенных слова.
_____ _____ организации – это определенным образом выстроенные отношения, включающие в себя потоки посланий между двумя и более индивидами, которые являются участниками этой организации.

11. Впишите пропущенное слово.
Организационные коммуникационные _____ – это структурные ограничения формальных и неформальных коммуникаций.

12. Впишите пропущенное слово.
Н. Винер является автором _____ модели коммуникации.

13. Впишите пропущенное слово.
_____ – это получатель сообщения в коммуникационном процессе.

14. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.
Дайте определение социальной коммуникации.

15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.
Что входит в структуру коммуникативного акта?

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.
Как называется процесс, посредством которого люди передают друг другу информацию, идеи, мнения и свои душевные состояния?
а) корпоративное взаимодействие;
б) интернализация;
в) коммуникация;

г) диффузия;
д) инструментальные связи.

2. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.
Ученые, исследующие массовую коммуникацию, авторы концепции «социальной семиотики», – это:
а) Ю. Лотман, Т. Тодоров;
б) П. Вайль, А. Генис;
в) Дж. Фиске, У. Эко;
г) Р. Ходж, Г. Кресс;
д) У. Эко, Р. Барт.

3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.
Какая стадия соответствует в коммуникативном процессе убеждению?
а) восприятие изменения, т. е. готовности подчиниться точке зрения отправителя сообщения;
б) обеспечение надлежащей интерпретации;
в) обеспечение запоминания сообщения для его использования;
г) стимулирование активного обучения и получения практических навыков;
д) обеспечение приема соответствующего сообщения.

4. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.
Вербальными коммуникациями называют:
а) коммуникации посредством визуального текста и пластики;
б) коммуникации посредством устного слова;
в) коммуникации посредством жеста и слова;
г) коммуникации посредством письменной речи;
д) коммуникации посредством письменной речи, визуального и пластического текста.

5. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.
Межличностной коммуникацией называют:
а) адекватное взаимопонимание двух участников коммуникативного акта, принадлежащих к разным национальным культурам;
б) коммуникацию в определенной сфере жизнедеятельности человека, осуществляющуюся как между отдельными людьми, так и между группой и отдельным человеком, группой и группой;
в) коммуникацию, в которой принимают участие два человека;
г) коммуникацию, осуществляемую между людьми с помощью различных средств, в том числе и масс-медиа;
д) коммуникацию, осуществляемую личностью с самой собой («размышления вслух» или «про себя», «внутренний монолог»).

6. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.
Принадлежность индивида к какой-либо культуре или культурной группе, формирующая ценностное отношение человека к самому себе, другим людям, обществу и миру в целом, – это:
а) культурная идентичность;
б) эмпатия;
в) социальная норма;
г) инкультурация;
д) имитация.

7. Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Укажите параметры наиболее существенных различий при межкультурном общении.
а) язык, невербальные коды, мировоззрение, ролевые взаимоотношения, модели мышления;
б) юмор, произношение;
в) кухня, дистанция, внешность;
г) акцент, диалект, использование сленга;

д) традиции, алфавит, прием пищи и ее количество.

8. Впишите пропущенное слово.
_____ – это способность понимать и разделять переживания другого человека через эмоциональное сопереживание.

9. Впишите пропущенное слово.
Монокультурными являются коммуникации между участниками одной культуры, а _____ коммуникации пересекают границы культур, строятся для нескольких инокультурных аудиторий.

10. Впишите пропущенное слово.
_____ коммуникация – это разновидность коммуникации, которая имеет опосредствованный компьютером характер и реализуется с помощью телекоммуникационных систем.

11. Впишите пропущенное слово.
К _____ результативной профессиональной коммуникации относятся социальная перцепция (стремление понять и воспринять партнера по коммуникации), собственно коммуникация (передача информации), интеракция (совершение каких-либо действий).

12. Впишите пропущенное слово.
Совещания, консультации, собрания, беседы, интервью, отчеты, презентации, деловые переписки, переговоры, конференции – это _____ профессиональной коммуникации.

13. Впишите пропущенное слово.
_____ коммуникация – это способ передачи (или обмена) научной, инженерной или другой технической информации.

14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.
Какие виды коммуникации можно выделить применительно к группе?

15. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.
Дайте определение профессиональной коммуникации.

Компетенции УК-4, УК-5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-4, УК-5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Общество как система коммуникационных связей.
2. Проблема личности в различных науках. Теории личности.
3. Личность и ее типы. Коммуникативные компетенции личности. Проблемы поведения личности в современном обществе. Социальная норма и девиантность.
4. Общественные связи как коммуникация. Понятие социального взаимодействия, его виды и формы. Коммуникационные процессы в социальных структурах. Основные виды социальных структур. Особенности стратификации современного общества.

5. Общение как социально-психологическое явление. Структура общения: содержание, цели, средства общения. Функции и виды общения. Типы межличностного общения (императивное, манипулятивное, диалогическое общение).

6. Коммуникативная сторона общения. Коммуникативные барьеры. Вербальное и невербальное общение, их особенности и средства. Приемы активного слушания. Обратная связь.

7. Интерактивная сторона общения. Стратегии поведения при взаимодействии. Типы взаимодействия.

8. Перцептивная сторона общения. Общение как познание людьми друг друга. Функции социальной перцепции. Механизмы межличностной перцепции. Эффекты и ошибки межличностной перцепции.

9. Речевая коммуникация и речевое поведение. Планирование речевого поведения как часть интерактивного процесса. Формы речевой коммуникации. Диалог как форма речевой коммуникации.

10. Межличностная коммуникация и ее особенности. Вербальная и невербальная коммуникации. Коммуникативный шум и барьеры коммуникации.

11. Специфика групповой и организационной коммуникации. Способы коммуникации в стихийных группах. Заражение. Внушение. Подражание.

12. Коммуникация в социальных институтах и организациях.

13. Конфликтные коммуникации. Конфликт как тип социального взаимодействия. Типология конфликтов. Межличностное общение и стратегии поведения в конфликте.

14. Коммуникация и информация. Теоретические проблемы описания современных аспектов коммуникативной деятельности.

15. Профессиональная коммуникация и профессиональное развитие.

16. Коммуникативная деятельность и индивидуальный стиль профессиональной деятельности.

17. Деловая коммуникация: виды, основные формы и средства. Коммуникационный процесс в ходе деловой коммуникации.

18. Деловые конфликты и социально-коммуникативные технологии их решения.

19. Этические проблемы деловых отношений.

20. Информационно-коммуникационные технологии и деловая коммуникация.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.18
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	сопротивления материалов
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2, 3 курсы, 4, 5 семестры
Форма промежуточной аттестации	экзамен, экзамен

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-5. Способен рассчитывать элементы энергетических машин и установок с учетом свойств конструкционных материалов, динамических и тепловых нагрузок

1. Впишите пропущенное слово.

Сопротивление материалов - наука о прочности, жёсткости и _____ инженерных конструкций.

2. Впишите пропущенное слово.

_____– это способность конструкции воспринимать действие внешних нагрузок без разрушения.

3. Закончите предложение пропущенным словом.

Способность конструкции деформироваться под действием внешних сил в пределах заданной величины называется - _____ .

4. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Устойчивость – это способность конструкции под действием _____ _____ сохранять свою первоначальную форму устойчивого равновесия.

5. Впишите пропущенное слово.

_____ силы – это силы взаимодействия между отдельными деталями.

6. Впишите пропущенную фразу.

Брус испытывает деформацию _____ _____, если внешние силы или их равнодействующие действуют вдоль его оси.

7. Впишите пропущенную фразу из трех слов.

___ _____ _____ – это напряжение, при котором относительная остаточная деформация равна 0,2%.

8. Впишите пропущенное слово.

_____ плоскостью жёсткости бруса называется плоскость, проходящая через ось бруса и одну из главных центральных осей его поперечного сечения.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ – это напряжение цикла, при котором образец не разрушится.

10. Впишите пропущенное слово.

_____ – это явление разрушения материала в результате постепенного накопления в нем повреждений, приводящих к возникновению усталостной трещины.

11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ – деформации, исчезающие после снятия нагрузки.

12. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.
Как аналитически определяются главные напряжения и положение главных площадок при плоском напряжённом состоянии?

13. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.
Что относится к геометрическим характеристикам поперечного сечения бруса, используемых в сопротивлении материалов?

14. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Чем отличается расчетная схема от реального объекта?

15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Сколько внутренних усилий возникает в общем случае нагружения бруса и какой вид деформации их вызывает?

16. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Напряжения при центральном растяжении, сжатии определяются по формуле:

1. $\sigma = \frac{M}{J_X} y$,

2. $\sigma = \frac{N}{A}$,

3. $\sigma = \frac{M}{J_X} y + \frac{N}{A}$,

4. $\tau = \frac{M_к}{I_\rho} \rho$.

17. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Брус называется валом, если:
1. Он нагружен силами вдоль своей оси;
2. Он работает на изгиб;
3. Он работает на кручение;
4. Нагружен силами в плоскости, проходящей через ось бруса.

18. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Осевые моменты инерции площади поперечного сечения бруса обозначаются:
1. I_x, I_y;

2. W_x, W_y;

3. I_ρ, W_ρ;

4. S_x , S_y.

19. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Объект, освобождённый от особенностей, несущественных при решении данной задачи, называется:
1. Реальной конструкцией,
2. Математической моделью,
3. Расчётной схемой,
4. Абсолютно твёрдым телом.

20. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

При центральном растяжении, сжатии в поперечном сечении бруса возникают:
1. Поперечные силы Qx, Qy;
2. Изгибающие моменты Mx, My;
3. Крутящий момент Mк;
4. Нормальная сила N.

21. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Напряжения при чистом изгибе определяются по формуле:

1. $\sigma = \dfrac{M}{J_X} y$,

2. $\sigma = \dfrac{N}{A}$,

3. $\sigma = \dfrac{M}{J_X} y + \dfrac{N}{A}$,

4. $\tau = \dfrac{M_к}{I_\rho} \rho$.

22. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Предел пропорциональности $(\sigma_{пц})$ – это наибольшее напряжение,

1. До которого материал не получает заметных остаточных деформаций;
2. До которого выполняется закон Гука;
3. При котором деформации растут без заметного увеличения нагрузки;
4. Равное отношению максимальной нагрузки к первоначальной площади поперечного сечения.

23. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Линейная деформация это:
1. Среднее перемещение в точке,
2. Полное перемещение точки,
3. Абсолютное удлинение отрезка в заданном направлении, проходящем через точку,
4. Количественная мера изменения линейных размеров в точке в заданном направлении

24. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Тело не разрушается под воздействием внешних сил, если его материал обладает свойством…
1. Жесткости,
2. Упругости,
3. Пластичности,
4. Прочности.

25. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

В чем заключается метод сечений?
1. Разрезаем, отбрасываем, заменяем, удаляем
2. Разрезаем, отбрасываем, зарисовываем, уравновешиваем
3. Разрезаем, отбрасываем, заменяем, уравновешиваем
4. Рассматриваем, отбрасываем, заменяем, уравновешиваем

Компетенция ОПК-5 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-5 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 4

1. Потенциальная энергия при простых деформациях. Обобщенная сила обобщенное перемещение.
2. Взаимность работ, взаимность перемещений.
3. Интеграл Мора для определения перемещений при изгибе.
4. Графоаналитический способ вычисление интеграла Мора. Способ Верещагина.
5. Вывод формулы площади и координаты центра тяжести параболического треугольника
6. Правила перемножения эпюр при определении перемещений по способу Верещагина.
7. Общий случай сложного сопротивления. Напряжения и расчёт на прочность.
8. Плоские статически определимые рамы. Построение эпюр внутренних усилий.
9. Плоские статически определимые рамы. Напряжения и расчёт на прочность.
10. Косой изгиб. Напряжения и расчёт на прочность.
11. Косой изгиб. Расчёт на прочность бруса с сечением, имеющим две оси симметрии и выступающие углы.
12. Перемещения при косом изгибе.
13. Внецентренное растяжение, сжатие. Напряжения, расчёт на прочность.
14. Внецентренное растяжение, сжатие. Ядро сечения и нейтральная ось.
15. Кручение с изгибом. Напряжения, расчёт на прочность.
16. Расчёт статически неопределимых систем методом сил.
17. Уравнения трёх моментов.
18. Основные понятия об усталостном разрушении.
19. Параметры цикла напряжений. Понятие о пределе выносливости материала.
20. Предел выносливости материала при симметричном цикле.

Семестр 5

1. Предел выносливости материала при асимметричном цикле. Диаграмма предельных амплитуд цикла напряжений.
2. Схематизированная диаграмма предельных амплитуд напряжений Серенсена - Кинасошвили.
3. Концентрация напряжений и её влияние на прочность при переменных напряжениях.
4. Предел выносливости детали при симметричном цикле.
5. Влияние размера детали на сопротивление усталости.
6. Влияние состояния поверхности детали на сопротивление усталости.
7. Практические способы увеличения сопротивления усталости.
8. Расчёт на прочность при переменных напряжениях. Вывод формулы коэффициента запаса в случае линейного напряженного состояния и чистого сдвига.
9. Сопротивление усталости деталей в случае сложного напряженного состояния.
10. Собственные колебания системы с одной степенью свободы.
11. Собственные колебания системы с одной степенью свободы при наличии сил сопротивления.
12. Вынужденные колебания системы с одной степенью свободы при наличии сил сопротивления.
13. Расчет системы с одной степенью свободы на прочность при колебаниях.
14. Напряжения и расчёт на прочность элементов конструкций при неравномерном движении.
15. Ударное нагружение. Перемещения, напряжения и расчёт на прочность.
16. Частные случаи ударного нагружения. Мгновенное нагружение.

17. Особенности ударного нагружения балок равного сопротивления.
18. Правило выравнивания бруса по наименьшему сечению при ударном нагружении.

Критерии оценивания в случае экзамена/дифференциального зачёта.

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендуемой справочной литературой.

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.43
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	философии
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяются преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Социальная психология выделяет следующие виды групп:
1. Большая, малая, официальная, формальная
2. Большая, малая, формальная, реальная
3. Большая, малая, условная, контактная
4. Большая, малая, оформленная

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Этап командообразования, где устанавливается первичный контакт, необходимый уровень доверия среди участников, происходит ориентировка членов команды друг в друге и в ситуации, называется:
1. Формирование общего видения
2. Знакомство
3. Институционализация
4. Позиционирование

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Этап командообразования, где команда постоянно отслеживает, насколько эффективно она продвигается вперед, участники оценивают выполнение конкретных заданий, анализируют, что мешает и что способствует продуктивной работе команды, называется:
1. Планирование первого шага
2. Позиционирование
3. Исполнение
4. Рефлексия

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Л. Фестингер выделяет следующие факторы сплочения группы:
1. Сила привлекательности членов группы, интересная совместная работа
2. Привлекательность собственной деятельности, наличие в группе любимого человека
3. Авторитет лидера, личная выгода членов группы
4. Сила привлекательности собственной группы, сила притяжения других доступных групп

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Как называется любая реальная или условная малая группа, к которой человек добровольно себя причисляет?
1. Референтная группа

2. Неформальная группа
3. Нереферентная группа
4. Высокоразвитая группа

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
По содержанию деятельности выделяют следующие формы лидерства:
1. Лидер операционный, лидер-исполнитель, эмоциональный лидер
2. Лидер операционный, эмоциональный лидер, официальный лидер
3. Лидер вдохновитель, операционный лидер, официальный лидер
4. Лидер-вдохновитель, лидер-исполнитель, лидер-вдохновитель-исполнитель

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Кто автор(ы) модели «Колесо команды»?
1.Т.Б. Базаров
2. Р.М. Белбин
3. Маргерисон и Макканн
4. А. Маслоу

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
_____ – характеристика индивида со стороны динамических особенностей его психической деятельности, т.е. темпа, ритма, интенсивности отдельных психических процессов и состояний.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
_____ – совокупность индивидуальных психологических особенностей (черт), определяющих присущие личности типичные способы действия и самопроявления в общении с другими людьми.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Межличностный _____ – это открытое столкновение двух и более личностей, имеющих различные, как правило, противоположные взгляды, цели и интересы.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Командные _____ – это разделяемые членами группы стандарты поведения, определяющие их поступки.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
_____ – это процесс создания комплекса согласованных между собой действий, позволяющих команде реализовывать поставленные задачи и достичь намеченных целей.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Профессиональная _____ – это совокупность факторов, которые побуждают человека к достижению определённых целей в рабочей деятельности.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Какие типы темперамента Вы знаете? Перечислите их.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Какие взаимосвязанные стороны принято выделять в структуре общения?

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Статус личности в группе – это:
1. Вклад личности в групповую деятельность
2. Признание личности группой, ее положение в структуре группы
3. Отношение личности к группе
4. Место, которое отводит себе личность в группе

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Л. Фестингер понимал сплоченность как:
1. Степень привлекательности собственной группы
2. Эмоциональная оценка группы в целом
3. Силы, действующие на членов группы для удержания их в ней
4. Уважительное отношение руководителя к подчиненным

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Модель командных ролей разработал:
1. М. Беннет
2. Г. Хофстед
3. Э. Холл
4. Р. Белбин

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Основы стратегии командной работы подразумевают:
1. Умения, навыки и возможности участников команды
2. Хорошие личностные отношения в команде
3. Авторитарное управление командой
4. Жесткую иерархию уровней управления

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Руководство работой команды предполагает:
1. Авторитетность
2. Повышенные требования к членам команды
3. Ответственность за общий результат работы команды
4. Хорошие личные отношения с руководителем

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Лидерские качества руководителя команды должны проявляться:
1. Во внешней представительности
2. В наличии здравого смысла
3. В харизматичности
4. В справедливом отношении к каждому участнику команды

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Команда управления проектом представляет собой:
1. Совокупность участников проекта, осуществляющих не только управленческую, но и исполнительскую, предметную деятельность на основе командного принципа
2. Совокупность исполнителей, осуществляющих горизонтальную интеграцию деятельности в рамках функциональной организационной структуры

3. Единый орган управления проектом, представляющий собой совокупность сотрудников, осуществляющих управленческую деятельность на основе командного принципа организации взаимодействия между собой
4. Совокупность участников проекта, осуществляющих вертикальную интеграцию деятельности в рамках функциональной организационной структуры

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
_____ – это группа лиц, объединенная общими мотивами, интересами, идеалами, действующая сообща. Ключевыми являются совместная работа, схожие интересы и общая цель.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Эффект _____ – это способ мышления, приобретаемый людьми в ситуации, когда поиск согласия становится настолько доминирующим в сплочённой группе, что начинает пересиливать реалистическую оценку возможных альтернативных действий.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Эффект _____ в команде – это явление, когда совместное действие нескольких людей приводит к результату, превышающему суммарный вклад каждого отдельного участника.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
_____ (тимбилдинг) – это комплекс мероприятий, направленных на создание и укрепление эффективных взаимосвязей внутри коллектива и построение работоспособной команды.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Эффект _____ (социальной лени) – тенденция к снижению личной продуктивности отдельных членов группы по мере роста её численности.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
_____ – это склонность индивида менять своё поведение, мнения, оценки под влиянием группы.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Брюс Такман выделил пять стадий развития команд, которые имеют свои особенности, знание о которых позволит избежать трудностей и выстроить эффективную работу над проектом. Перечислите их.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
А. Кэррон выделил ключевые характеристики групповой сплочённости. Перечислите их.

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Общая характеристика команды как малой группы.
2. Признаки команд. Типология команд.
3. Этапы формирования команды.
4. Групповая сплоченность. Доверие, ценности и коммуникация в команде.
5. Комплексный подход к командной эффективности. Уровни командной эффективности.
6. Личность в групповом процессе. Межличностные отношения в команде.
7. Механизмы групповой динамики.
8. Организационные возможности командной работы.
9. Процесс группового функционирования.
10. Психология командных решений. Процесс принятия группового решения.
11. Методы принятия групповых решений.
12. Ролевая дифференциация команды.
13. Руководство и лидерство в команде. Руководитель команды как стратегический лидер.
14. Социально-психологические аспекты командообразования.
15. Сплоченность и психологическая совместимость членов команды.
16. Технология формирования профессиональной команды. Управленческая команда как форма профессиональной команды.
17. Феномены управления групповым процессом.
18. Понятие конфликта. Определение его сущности. Объект и предмет конфликтного процесса. Классификация конфликтов.
19. Основные этапы, периоды и стадии конфликта. Модель развития конфликта.
20. Внутригрупповые конфликты и способы их разрешения.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Социально-психологические основы командной работы"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СПЕЦКУРС ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.17
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	автоматических систем энергетических установок имени академика РАН Владимира Павловича Шорина
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Для чего предназначена блок-диаграмма (Block Diagram)
1 для написания программного кода в виде графического представления
2 для отображения инрфейса программы
3 для управления программным кодом
4. для запуска программы

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Для чего служит кнопка «стрелка» на панели Tools среды LabVIEW:
1 изменение позиции выключателя и кнопки
2 выделение и перемещение объекта
3 перемещение рабочей области в окне
4 открытие и редактирование текстового окна

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Для чего служит кнопка «А» на панели Tools среды LabVIEW?
1 изменение позиции выключателя и кнопки
2 выделение и перемещение объекта
3 открытие и редактирование текстового окна
4 перемещение рабочей области в окне

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Для чего служит кнопка «пипетка» на панели Tools среды LabVIEW?
1 раскрашивание объектов или фона
2 выбор текущего цвета из имеющихся на панели
3открытие и редактирование текстового окна
4 перемещение рабочей области в окне

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Из каких основных окон состоит Виртуальный прибор в среде программирования LabVIEW:
1 лицевая панель и блок-диаграмма
2 иконка, соединительная панель, лицевая панель, проводники
3 лицевая панель, блок-диаграмма, проводники
4 лицевая панель, проводники

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Для организации цикла, в котором рабочие команды повторяются для заданного пользователем количества цикла используется команда палитры Functions/Programming/Structures «Программирование»:
1 for loop

2 while loop
3 case structure
4 waveform gfaph

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что из нижеперечисленного не является «элементом отображения» лицевой панели Front Panel среды LabVIEW?
1 график waveform gfaph
2 светодиод Round Led
3 цикл for loop
4 диаграмма waveform chart

8. Впишите пропущенное слово.
Цикл по условию _____ это цикл, в котором количество итераций заранее не известно, а остановка цикла происходит либо с помощью кнопки экстренной остановки abort execution на лицевой панели или блок диаграмме, либо с помощью кнопки стоп в самом цикле, либо при выполнении условия loop condition, заложенного в этом цикле

9. Впишите пропущенное слово.
Цикл по условию _____ это цикл, в котором количество итераций задается заранее через Loop count N

10. Впишите пропущенное слово.
Цикл _____ предназначен для переключения между условиями true и false. Цикл имеет два окна - true и false, которые управляются внешним логическим элементом. В роле такого элемента может выступать обычный переключатель на передней панели или результат сравнения численных значений. Т.е выполняется либо подпрограмма, помещенная в первое окно, либо другая, помещенная во второе окно.

11. Впишите пропущенное слово.
Функция Formula Node предназначена для ввода_____ которая будет вычислена по определенным правилам.

12. Впишите пропущенное слово.
Терминалы элементов управления на блок-диаграмме в виде белых треугольников, расположенные слева на иконке (графическом элементе), представляют собой порты _____ информации в блок-диаграмму

13. Впишите пропущенное слово.
Что представляют терминалы индикаторов
Терминалы индикаторов на блок-диаграмме в виде белых треугольников, расположенные справа на иконке (графическом элементе), представляют порты _____ информации из блок-диаграммы на лицевую панель

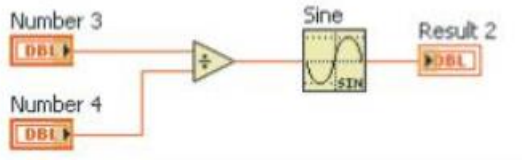
14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Какие виды функций существуют в палитре Functions Palette на блок-диаграмме виртуального прибора LabVIew

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Как называются функция с интерактивным окном конфигурирования (голубая иконка), в котором можно задавать параметры данной функции

ПК-2. Способен применять методы графического представления объектов энергетического машиностроения, схем и систем.

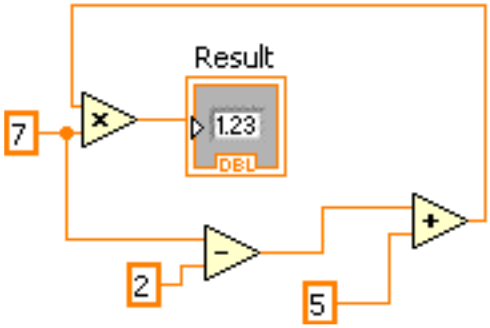
1. Посмотрите на рисунок, прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое действие выполняется первым?



1 Генерация случайного числа
2Деление
3 Сложение
4 Вывод результата

2. Посмотрите на рисунок, прочитайте текст и выберите один правильный вариант

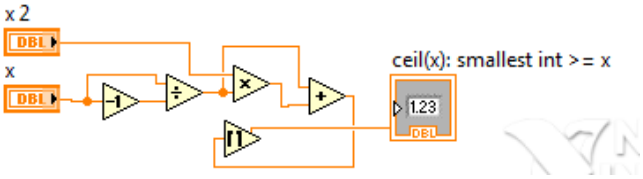


Чему равен результат вычисления?

1. 55
2. 70
3. 65
4. 35

3. Посмотрите на рисунок, прочитайте текст и выберите один правильный вариант

В каком порядке выполняются функции, представленные на блок-диаграмее?



1



2



3



4 нет верного ответа

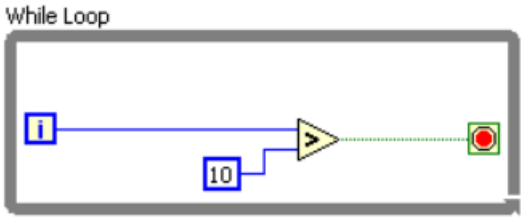
4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант

Что из перечисленного доступно только на блок диаграмме?

1. Элемент управления

2. График
3. Индикатор
4. генератор случайных чисел

5. Посмотрите на рисунок, прочитайте текст и выберите один правильный вариант
Как работает программа, представленная на блок-диаграмме



1. После запуска программы счетчик циклов i дойдет до 10 и программа остановится
2. После запуска программы счетчик циклов i дойдет до 11 и программа остановится
3. После запуска программы программа сразу остановится
4. После запуска программы счетчик циклов i дойдет до 9 и программа остановится

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант
Как открыть интерактивное окно MathScript?
1. Tools- MathScript window
2. Window - MathScript window
3. View- MathScript window
4. Нет верного ответа

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант
Как можно открыть MathScript ?
1 как независимую от LabView программу в отдельном окне
2 MathScript можно открыть в блок-диграмме ВП (Functions / Mathematics / Scripts & Formulas palette.
3 Оба варианта верные
4 Оба варианта не верные

8. **Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**
_____ функции LabVIEW – это основные базовые функции LabVIEW; без лицевой панели и блок диаграммы (желтый цвет)

9. **Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**
Графики диаграмм («Graph Indicators» Chart) – специальный числовой индикатор, отображающий собранные данные во времени в _____ виде. Обновление отображаемых данных происходит с момента получения на вход терминала каждого значения

10. **Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**
Двумя основными индикаторами, отображающими собранные данные во времени в графическом виде являются графики осциллограм (Graph) и графики _____

11 **Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**
Цикл For Loop аккумулирует массивы на границе цикла в случае, когда у цикла включена _____

12 **Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**
При отключенной автоиндексации у цикла For Loop на границе цикла For Loop отображается только значение _____ итерации

13 **Прочитайте текст и впишите пропущенное число**
Генератор случайных чисел Rundom Number генерирует данные в диапазоне больше или равно _____ но меньше 1

14 **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
На каком типе языке программирования (текстовый, графический и т.п) пишется код в цикле MathScript node

15.**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
В каком виде пишется код на блок-диаграмме LabView

Компетенции ПК-1, ПК-2 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-1, ПК-2 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Средства визуального отображения LabVIEW.
2. Терминалы и связи.
3. Средства отладки приложений.
4. Создание виртуального прибора (ВП), загрузка и сохранение ВП.
5. Создание массивов, функции для работы с массивами.
6. Построение нескольких зависимостей на одном графике.
7. Строковые переменные и использование функции преобразования.
8. Технология изменения свойств элементов управления и индикаторов.
9. Создание ВП с функциями генерации сигналов, массивов, строк.
10. Цифровая фильтрация сигналов.
11. Типы фильтров.
12. Создание подпрограммы subVi
13. Типы циклов в LabVIEW.
14. Модуль MathScript и интерактивное окно MathScript
15. Математический код в MathScript Node.
16. Интерактивное окно MathScript.
17. Создание приложений с функциями генерации сигналов, массивов, строк.
18. Операции визуализации данных, сохраненных в файле.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СТРАТЕГИИ КОММУНИКАТИВНОГО ЛИДЕРСТВА

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.44
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	русского языка и массовой коммуникации
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Первые слова выступления, позволяющие оратору установить контакт с аудиторией, называются:
а) зачин;
б) финал;
в) проблема;
г) тезис.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называются вопросы, на которые собеседник, как правило, может ответить только односложными "да" или "нет"?
а) открытые,
б) закрытые,
в) альтернативные,
г) некорректные.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Художественное определение, придающее речи образность, выразительность, называется:
а) метонимия;
б) градация;
в) эпитет;
г) олицетворение.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая композиционная часть речи обладает наименьшей информационной плотностью?
а) введение;
б) основная часть;
в) заключение;
г) все части обладают одинаковой информационной плотностью.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Вопрос, основанный на ложном тезисе, называется
а) контрольным;
б) зеркальным;
в) некорректным,
г) общим.

6. Какой способ изложения материала предполагает рассмотрение от частного к общему?
а) концентрический
б) индуктивный
в) дедуктивный
г) ступенчатый

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Критика, которая содержит излишне обобщенные выводы, основанные на единичном или незначительном событии, называется:
а) конструктивная,
б) сверхобобщающая,
в) справедливая,
г) критика против личности.

8. Впишите пропущенное слово.

Средство выразительности, основанное на переносе по сходству, называется_____.

9. Впишите пропущенное слово.

Стилистическая фигура, предполагающая повтор начальных элементов предложения, называется_____.

10. Определите вид тропа.

Какой троп использован в предложении *нужно, чтобы все пострадавшие от наводнения получили* ***крышу*** *над головой*?

11. Впишите пропущенное слово.

Вопрос, который не требует ответа, а используется для выразительности, называется_____.

12. Впишите пропущенное слово.

Спор с целью победы над оппонентом называется_____.

13. Впишите пропущенное слово.

Визуальный или аудиовизуальный материал, сопровождающий устное публичное выступление, называется_____.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ.

Как называется психологическое воздействие, когда один человек принуждает другого к какому-либо действию, противоречащему его интересам, при этом апеллируя к свой слабости, беззащитности, невозможности совершить действие? (В ответе предполагается словосочетание).

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ.

Из каких композиционных частей состоит текст? Перечислите 3 пункта.

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой стиль общения дает наибольшее удовлетворение и психологический комфорт для обоих собеседников?
а) ритуальное,
б) пассивное,
в) манипулятивное,
г) гуманистическое.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Принудительное общение это:
а) общение в условиях отсутствия свободы выбора партнера,
б) общение со свободно выбираемым партнером,
в) общение с незнакомым человеком,
г) общение с несколькими собеседниками.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Назначение деловой беседы:
а) сообщение информации,
б) проведение времени в общении,
в) речевое общение с целью установления или развития деловых отношений,
г) реализация личных симпатий.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Открытые вопросы предполагают:
а) ответ *да* или *нет*,
б) выбор из двух вариантов ответа,
в) свободный ответ,
г) отсутствие коммуникации.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Невербальное общение это:
а) жесты,
б) мимика,
в) пантомимика,
г) все вышеперечисленное.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Женский стиль слушания это:
а) эмпатическое слушание, эмоциональное восприятие,
б) восприятие логической составляющей высказывания,
в) невнимательное слушание,

г) рационалистичное слушание.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как завещал великий Ленин – это аргумент к:
а) логике, разуму,
б) авторитету,
в) чувствам собеседника,
г) эстетике.

8. Впишите пропущенное слово.

Краткое выступление перед аудиторией с рассказом о себе называется_____.

9. Впишите пропущенное слово.

Справедливая критика по делу, без перехода на личности называется_____.

10. Впишите пропущенное слово.

Приятное замечание в адрес собеседника называется_____.

11. Впишите пропущенное слово.

Движения руками, которые сопровождают речевое общение, называются_____.

12. Впишите одно пропущенное слово.

Вопрос, который провоцирует собеседника на неверные действия, называется_____.

13. Впишите одно пропущенное слово.

Речевой этикет, который используется в любой деловой среде, называется_____.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ.

Назовите способ слушания партнера, при котором собеседник активно поддерживает речь партнера, демонстрируя внимательность, повторяя в утвердительной форме сказанные им слова, помогая выговориться, снизить эмоциональный накал.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ.

Назовите вид критики, имеющей, в отличие от конструктивной, разрушительное влияние на личность собеседника.

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 4

1. Коммуникация как основа лидерства.
2. Принципы эффективной коммуникации.
3. Приемы убеждения. Типы аргументов. Принципы построения системы аргументации.
4. Стратегии и тактики победы в споре.
5. Уловки и запрещенные приемы в споре: виды, как противостоять.
6. Система функциональных стилей русского языка.
7. Этапы подготовки к публичному выступлению.
8. Требования к устному публичному выступлению.
9. Способы управления вниманием слушателей.
10. Культурная обусловленность коммуникации.
11. Общение, его структура, цели, функции, виды.
12. Основные законы общения.
13. Коммуникативные барьеры.
14. Вербальные средства общения.
15. Невербальные средства общения.
16. Обратная связь в межличностном общении.
17. Критика как один из компонентов контактологии.
18. Конфликты в общении.
19. Речевой этикет как основной элемент человеческой культуры.
20. Способы коммуникативного воздействия на партнера.
21. Механизмы манипулятивного общения, его принципы.
22. Современные технологии убеждающего воздействия.
23. Психологические особенности публичного выступления, способы удержания внимания и методы управления аудиторией.
24. Успешность переговоров.
25. Стратегии проведения совещаний.
26. Коммуникативное лидерство в деловой полемике.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.
«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Стратегии коммуникативного лидерства"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.08
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	теоретической механики
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3, 4 семестры
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой), экзамен

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ОПК-3. Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач.

1 Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В какой форме задано движение точки, если оно описывается зависимостями декартовых координат от времени?

а) В векторной
б) В координатной
в) В естественной
г) В полярной

2 Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется точка плоской фигуры, скорость которой в данный момент времени равна нулю?

а) Мгновенный центр скоростей (МЦС)
б) Мгновенный центр ускорений (МЦУ)
в) Полюс
г) Начало отсчета

3 Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется ускорение, определяемое как вторая производная пройденного пути?

а) Полное
б) Нормальное
в) Касательное
г) Переносное

4 Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Сколько независимых уравнений равновесия в проекциях на оси координат можно составить для произвольной плоской системы сил, действующих на тело?

а) 1
б) 2
в) 3
г) 6

5 Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется ускорение точки, которое прямо пропорционально квадрату линейной скорости движения точки по траектории и обратно пропорционально мгновенному радиусу кривизны траектории?

а) Полное ускорение

б) Касательное или тангенцальное ускорение
в) Относительное ускорение
г) Нормальное ускорение

6 Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Сколько независимых уравнений равновесия в проекциях на оси координат можно составить для произвольной пространственной системы сил, действующих на тело?

а) 1
б) 2
в) 3
г) 6

7 Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется точка плоской фигуры, ускорение которой в данный момент времени равно нулю?

а) Мгновенный центр скоростей (МЦС)
б) Мгновенный центр ускорений (МЦУ)
в) Полюс
г) Начало отсчета

8 Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Твердое тело совершает движение, имея одну закрепленную точку. Сколько степеней свободы имеет это тело?

а) 1
б) 2
в) 3
г) 6

9 Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какая из представленных величин является скалярной.

а) Количество движения;
б) Кинетический момент;
в) Кинетическая энергия;
г) Равнодействующая.

10 Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Чему равна равнодействующая внешних сил, действующих на систему, если центр масс системы движется прямолинейно вдоль оси *x* согласно уравнению $x_C = 5t - 2$, м.

а) 0 Н;
б) 5 Н;
в) 3 Н;
г) 7 Н.

11 Прочитайте текст и ответьте на вопрос словом или словосочетанием

Как изменится ускорение точки, взятой во вращающемся с постоянной угловой скоростью теле, не лежащей на оси вращения, если угловая скорость увеличится вдвое?

12 Прочитайте текст и ответьте на вопрос словом или словосочетанием

От чего ускорение материальной точки находится в обратной пропорциональной зависимости в соответствии со вторым законом Ньютона?

13 Прочитайте текст и ответьте на вопрос словом или словосочетанием

Какое движение совершает твердое тело, если произвольная прямая, взятая в теле, остается параллельной сама себе при перемещении это тела?

14 Прочитайте текст и ответьте на вопрос словом или словосочетанием

Какое движение совершает твердое тело, имеющее только одну неподвижную точку?

15 Прочитайте текст и ответьте на вопрос словом или словосочетанием

Как называется движение твердого тела, при котором две его точки остаются неподвижными?

16 Прочитайте текст и ответьте на вопрос словом или словосочетанием

Человек идет по вращающемуся в горизонтальной плоскости по часовой стрелке столу карусели вдоль радиуса от края по направлению к оси вращения. Куда направлено ускорение Кориолиса относительно направления движения человека?

17 Прочитайте текст и ответьте на вопрос словом или словосочетанием

Как направлен вектор количества движения материальной точки?

18 Прочитайте текст и ответьте на вопрос словом или словосочетанием

Центр масс механической системы движется как материальная точка, в которой сосредоточена вся масса системы и к которой приложены все внешние силы, действующие на систему. Как называется эта теорема?

19 Впишите пропущенное словосочетание

Теорема Гюйгенса-Штейнера: Момент инерции тела относительно некоторой оси равен сумме момента инерции тела относительно оси, проходящей через _____ параллельно данной, и произведения массы тела на квадрат расстояния между осями.

20 Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ

Как определяется вектор момента силы относительно точки?

21 Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ

В чем заключается первая или прямая задача динамики?

22 Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ

Если диск перекатывается без проскальзывания по поверхности, то где находится мгновенный центр скоростей?

23 Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ

Что такое мгновенный центр скоростей?

24 Впишите пропущенное словосочетание

Если точка совершает сложное движение, то ее скорость равна сумме _____ скоростей.

25 Впишите пропущенное слово

Относительным ускорением называется ускорение точки в _____ системе отсчета.

Компетенция ОПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования
Семестр 3

1. Векторный способ задания движения.
2. Координатный способ задания движения.
3. Естественный способ задания движения.
4. Частные случаи движения материальной точки по прямой.
5. Определение скорости и ускорения в полярной системе координат.
6. Виды движения твердого тела. Число степеней свободы.
7. Поступательное движение твёрдого тела.
8. Вращательное движение твёрдого тела. Угловая скорость и угловое ускорение.
9. Скорости и ускорения точек тела, вращающегося вокруг неподвижной оси.
10. Определение скорости и ускорения точек вращающегося твердого тела. Компоненты скорости и ускорения в связанной системе координат.
11. Плоское движение твёрдого тела. Теоремы о перемещении плоских фигур. Аналитическое задание.
12. Теорема о скоростях точек плоской фигуры.
13. Мгновенный центр скоростей. Теорема о существовании МЦС. Свойства МЦС.
14. Способы определения положения МЦС.
15. Теорема об ускорениях точек плоской фигуры.
16. Способы определения углового ускорения плоской фигуры.
17. Мгновенный центр ускорений. Теорема о существовании МЦУ. Свойства МЦУ.
18. Движение тела вокруг неподвижной точки (сферическое движение). Теоремы о конечном перемещении тела при сферическом движении.
19. Определение скорости и ускорения точек твердого тела при сферическом движении.
20. Аналитическое задание сферического движения. Углы Эйлера.
21. Свободное пространственное движение твердого тела. Скорости точек. Ускорения точек.
22. Сложное движение точки. Полная производная по времени вектора, заданного в подвижной системе координат.
23. Теорема о сложении скоростей. Кинематическая теорема Кориолиса (теорема о сложении ускорений).
24. Ускорение Кориолиса. Правило Жуковского.
25. Причины появления ускорения Кориолиса.
26. Основные понятия статики.
27. Аксиомы статики
28. Момент силы относительно точки.
29. Момент силы относительно оси.
30. Теория пар сил. Свойства пары сил.
31. Свободное и несвободное тело. Правило определения реакций.
32. Правило определения реакций. Основные виды опор.
33. Распределенная нагрузка.
34. Приведение системы сил.
35. Условия равновесия.

По результатам 3-го семестра проводится Дифференцированный зачет.

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную

литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.04
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	технологий производства двигателей
Форма обучения	очная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-6 Способность выбирать способы реализации основных технологических процессов при изготовлении объектов энергетического машиностроения

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какое понятие в технологии машиностроения вкладывается в термин «деталь»:

1. первичный элемент изделия, признаком которого является отсутствие в нём каких-либо соединений - разъёмных или неразъёмных;
2. продукт конечной стадии производства;
3. элемент изделия, представляющий собой соединение двух или нескольких деталей;
4. объект производства, находящийся на последней технологической операции;
5. объект производства, находящийся на операции окончательного контроля.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой объект производства в технологии машиностроения называется сборочной единицей:

1. элемент изделия, представляющий собой соединение двух или нескольких деталей;
2. продукт конечной стадии производства;
3. первичный элемент изделия, признаком которого является отсутствие в нём каких-либо соединений - разъёмных или неразъёмных;
4. элемент изделия на стадии промежуточного контроля.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Каким образом в технологии машиностроения трактуется понятие «производственный процесс»:

1.вся совокупность основных и вспомогательных технологических процессов, осуществляемых с целью превращения материалов и полуфабрикатов в готовые изделия;
2.законченная часть производственного процесса, содержащая действия по изменению и последующему определению состояния предметов производства;
3.совокупность вспомогательных (планирование, организация, учет, хранение) процессов;
4.совокупность процессов, связанных с получением заготовок.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Технологический процесс это:

1. работа, выполняемая на данном рабочем месте;
2.законченная часть производственного процесса, содержащая действия по изменению и последующему определению состояния предметов производства;
3.работа, выполняемая в данном структурном подразделении;
4.действия, связанные с изменением качественных характеристик объекта производства

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какие признаки положены в основу классификации технологических процессов в машиностроении

1. по уровню механизации;
2. по типам применяемого оборудования;
3. по объекту производства и применяемым методам изготовления;
5. по уровню автоматизации.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Операция технологического процесса это:

1. часть производственного процесса по удалению припуска с заготовки;
2. законченная часть технологического процесса, выполняемая на данном рабочем месте исполнителем определённой квалификации:
3. часть производственного процесса, связанного с изменением параметров качества поверхностного слоя детали:
4. часть производственного процесса, связанного с изменением геометрических параметров заготовки.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Каким образом в технологии машиностроения трактуется понятие «установ»

1. фиксированное положение заготовки совместно с приспособлением относительно инструмента
2. фиксированное положение инструмента на станке;
3. фиксированное положение приспособления на станке
4. фиксированное положение инструмента относительно приспособления.

8. Впишите пропущенное слово.

При выполнении технологической операции важную роль играет _____ , которая представляет собой фиксированное положение заготовки совместно с приспособлением относительно инструмента.

9. Впишите пропущенное слово.

Технологическим переходом называется законченная часть _____ , характеризуемая постоянством применяемого инструмента и поверхностей, образуемых при обработке.

10. Впишите пропущенное слово.
Базированием называется придание _____ требуемого положения относительно выбранной системы координат.

11. Закончите предложение пропущенными словами.

Поверхность, линия или точка, используемая для определения положения детали в изделии называется основной _____ .

12. Впишите пропущенное слово.

При _____ типе производства себестоимость продукции имеет наиболее низкое значение

13. Впишите пропущенную фразу из трех слов.

Производство считается массовым, если _____ равен единице

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Тип производства определяется номенклатурой изделий, программой выпуска, трудоемкостью и массой изготавливаемых деталей. Серийный тип производства предполагает, что заготовки перемещаются по рабочим местам определенным образом.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какой эффективный способ минимизации производственных затрат при изготовлении деталей.

Компетенция ПК-6 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-6 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ТЕПЛОПЕРЕДАЧА

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.16
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	теплотехники и тепловых двигателей
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	курсовая работа, экзамен

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ОПК-5 Способен рассчитывать элементы энергетических машин и установок с учетом свойств конструкционных материалов, динамических и тепловых нагрузок

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Для возникновения теплового потока обязательным условием является наличие разницы чего?
1. температур
2. высот
3. электрических потенциалов
4. скоростей

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Молекулярный перенос теплоты между непосредственно соприкасающимися телами или частицами одного тела с различной температурой, при котором происходит обмен энергией движения структурных частиц (молекул, атомов, свободных электронов) – это …
1.Теплопроводность
2.Теплоотдача
3.Теплопередача
4. Излучение тепла

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Вид теплообмена, при котором внутренняя энергия передаётся струями и потоками самого вещества – это …
1.Теплопроводность
2.Конвекция
3.Теплопередача
4. Излучение тепла

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Электромагнитные волны, испускаемые телами за счёт их внутренней энергии – это …
1.Теплопроводность
2.Конвекция
3.Теплопередача
4. Тепловое излучение

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Вид конвекции, возникающий самопроизвольно при неравномерном нагревании тела в поле силы тяжести – это …
1. естественная конвекция
2.вынужденная конвекция
3. комплексная конвекция
4. трехмерная конвекция

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Вид конвекции, при которой перемещение вещества обусловлено действием внешних сил (насос, лопасти вентилятора и т. п.) – это …
1. естественная конвекция
2.вынужденная конвекция
3. комплексная конвекция
4. трехмерная конвекция

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Физическое тело, которое при любой температуре поглощает всё падающее на него электромагнитное излучение во всех диапазонах – это …
1. Абсолютно черное тело
2. Абсолютно белое тело
3. Абсолютно серое тело
4. Абсолютно красное тело

8. Впишите пропущенное слово

В случае _____ теплообмена параметры исследуемого тела не зависят от времени.

9. Впишите пропущенное слово

В случае _____ теплообмена параметры исследуемого тела изменяются со временем.

10. Впишите пропущенное слово

_____ - материал, обладающий низкой теплопроводностью (менее 1 Вт/(м К).

11. Впишите пропущенное слово

Число _____ - основной критерий подобия наряду с числами Нуссельта и Прандтля, используемый для определения интенсивности теплоотдачи при естественной конвекции.

12. Впишите пропущенное слово

Число _____ - основной критерий подобия наряду с числами Нуссельта, Пекле и Прандтля, используемый для определения интенсивности теплоотдачи при вынужденной конвекции.

13. Впишите пропущенное слово

Закон смещения Вина устанавливает зависимость длины волны, на которой спектральная плотность потока излучения чёрного тела достигает своего максимума, от _____ чёрного тела.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Опишите смысл закона теплопроводности Фурье для стационарной теплопроводности.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Опишите смысл закона Ньютона-Рихмана для конвективного теплообмена между телом и окружающей средой.

Компетенция ОПК-6 Способен проводить измерения физических величин, определяющих работу энергетических машин и установок

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Коэффициент теплопроводности имеет размерность:
1. Вт/(м К)
2. Ом
3. градус Цельсия
4. фут

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Коэффициент теплоотдачи имеет размерность:
1. Вт/($м^2$ К)
2. Ом
3. градус Цельсия
4. фут

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Тепловой поток или тепловая мощность имеют размерность:
1.Ватт,
2.Джоуль,
3.Ньютон.
4. Паскаль

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Измерение температуры можно произвести при помощи этого прибора:
1.Пьезометра
2.Термопары
3.Расходомера
4. Вискозиметра

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Степень черноты тела при теплообмене излучением имеет размерность:
1. Кельвин
2. Метр
3. Метр/Кельвин
4. не имеет размерности

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Термическое сопротивление имеет размерность:
1. ($м^2$ К) / Вт
2. Ом
3. Кельвин
4. Метр квадратный

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какую величину коэффициента теплопроводности чаще всего имеют изоляционные материалы?
1. менее 1 Вт/(м К).
2. менее 10 Вт/(м К).
3. менее 100 Вт/(м К).
4. более 100 Вт/(м К).

8. Впишите пропущенное слово

Коэффициент _____ - количество теплоты, проходящее через однородный образец материала единичной длины и единичной площади за единицу времени при единичной разнице температур (1 К).

9. Впишите пропущенное слово

Коэффициент _____ - количество теплоты, переходящее в единицу времени от более нагретого к менее нагретому теплоносителю через 1 м2 теплообменной поверхности при разности температур между теплоносителями 1 К.

10. Впишите пропущенное словосочетание

_____ _____ - способность тела (его поверхности или какого-либо слоя) препятствовать распространению теплового движения молекул, выражается в ($м^2$ К)/Вт.

11. Впишите пропущенное слово

Число _____ - один из основных критериев подобия тепловых процессов, характеризующий соотношение между интенсивностью теплообмена за счёт конвекции и интенсивностью теплообмена за счёт теплопроводности (в условиях неподвижной среды).

12. Впишите пропущенное слово

Число _____ - безразмерная величина, характеризующая отношение инерционных сил к силам вязкого трения в вязких жидкостях и газах.

13. Впишите пропущенное слово

Число _____ - безразмерная величина, определяет процесс подобия теплообмена при конвекции в поле тяжести (гравитации, ускорения) и является мерой соотношения архимедовой выталкивающей силы, вызванной неравномерным распределением плотности жидкости, газа в неоднородном поле температур, и силами вязкости.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Опишите способы уменьшения теплового потока между двумя телами.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Опишите способы увеличения теплового потока между двумя телами.

Компетенции ОПК-5, ОПК-6 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-5, ОПК-6 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 5

1. Способы переноса тепла: теплопроводность, конвекция и тепловое излучение. Сложный теплообмен
2. Основной закон теплопроводности. Гипотеза Фурье.
3. Передача теплоты через одно- и многослойную плоскую стенку, через одно- и многослойную цилиндрическую стенку
4. Конвективный теплообмен Основные понятия и определения.
5. Уравнения конвективного теплообмена. Основы теории подобия. Критерии и критериальные уравнения.
6. Теплообмен при наличии фазового перехода.
7. Методы расчета стационарного и неустановившегося тепловых режимов тел. Аналитические методы расчета.
8. Численные методы расчета. Метод конечных элементов
9. Теплообмен излучением. Основные понятия и определения.
10. Основные законы теплового излучения абсолютно черного тела: Планка, Вина, Кирхгофа, Стефана-Больцмана.
11. Лучистый теплообмен между телами. Сложный теплообмен
12. Теплообменные аппараты. Общие положения. Теплоносители. Типы течения теплоносителей.
13. Теплопередача через плоскую и цилиндрическую стенки.
14. Теплопередача через оребренную стенку. Понятие и расчет среднего температурного напора, подогревов

Критерии оценивания экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ТЕРМОДИНАМИКА

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.26
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	теплотехники и тепловых двигателей
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	курсовая работа, экзамен

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ОПК-3 Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Почему p, υ и T называются основными термодинамическими параметрами?
1. только эти параметры определяют состояние термодинамической системы
2. их можно измерить
3. входят в выражения начал термодинамики
4. входят в уравнение состояния

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Какой закон термодинамики является основой энергетического баланса любого узла и установки?
1.Первый закон,
2.Второй закон,
3.Третий закон.
4. Четвертый закон

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Какой закон термодинамики запрещает переход тепла от тела с низкой температурой к телу с более высокой температурой?
1.Первый закон,
2.Второй закон,
3.Третий закон.
4. Четвертый закон

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Какой закон термодинамики утверждает, что абсолютный ноль температур недостижим?
1.Первый закон,
2.Второй закон,
3.Третий закон.
4. Четвертый закон

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Какая из представленных ниже величин является параметров состояния термодинамической системы?
1. температура
2. работа
3. теплота
4. энергия

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Какая из представленных ниже величин является функцией термодинамического процесса?
1. Температура
2. давление
3. Объем

4. Работа

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какое из представленных ниже уравнений является уравнением состояния идеального газа:
1. уравнение Менделеева-Клапейрона;
2. уравнение Ван-дер-Ваальса;
3. уравнение Пенга-Робинсона.
4. уравнение Максвелла

8. Впишите пропущенное слово

Цикл _____ - идеальный термодинамический цикл, состоящий из двух изотерм и двух адиабат.

9. Впишите пропущенное слово

_____ - физическая величина, характеризующая степень нагретости тела.

10. Впишите пропущенное слово

_____ - физическая величина, численно равная силе, действующей на единицу площади поверхности перпендикулярно этой поверхности.

11. Впишите пропущенное слово

_____ - физическая величина, знак изменения которой всегда совпадает с направлением подвода и отвода тепла.

12. Впишите пропущенное слово

_____ термодинамическая система характеризуется наличием физической границы, отделяющей её от окружающей среды.

13. Впишите пропущенное слово

В изохорном процессе количество подведенной теплоты равно изменению _____ энергии термодинамической системы.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Опишите, как изменяются параметры рабочего тела при его адиабатном расширении.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Опишите, как изменяются параметры рабочего тела при его изотермическом сжатии.

Компетенции ОПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 3

1. Теплоемкость газов. Массовая и мольная теплоемкости. Теплоемкость газовых смесей.
2. Уравнение Майера. Понятие изобарной и изохорной теплоемкостей. Их размерности. Вычисление.

Теплоемкость веществ. Особенности процессов при постоянном давлении и постоянном объеме, соответствующие теплоемкости веществ. Закон Майера. Зависимость теплоемкости от

температуры, объяснение этой зависимости на основе молекулярно-кинетической теории идеальных газов. Понятие средней и истинной теплоемкости веществ

1. Энергетические характеристики термодинамического процесса. Внутренняя энергия, теплота, работа. Принцип эквивалентности.
2. Первое начало (закон) термодинамики. Его определение и роль в термодинамическом анализе термодинамических систем. Примеры на основе термодинамических процессов.
3. Приложение первого начала термодинамики. Уравнение Майера.
4. P-V – диаграмма термодинамического процесса, свойства. Отображение в ней различных процессов. Примеры.
5. Приложение первого начала термодинамики: уравнение политропного процесса. Изменение температуры в политропном процессе.
6. Теплота, изменение внутренней энергии и работа в политропном процессе.
7. Теоретическое обоснование работы цикла. Прямой и обратный циклы.
8. Понятие цикла работы тепловых машин. Процессы цикла тепловых машин, связь параметров состояния веществ при стандартных термодинамических процессах.
9. Второе начало (закон) термодинамики. Формулировки. Роль его в термодинамическом анализе термодинамических процессов.
10. Цикл тепловой машины Карно. Вывод выражения для термического КПД цикла. Теорема Карно.
11. Сравнение циклов ДВС с помощью T-S диаграммы. Среднеинтегральная температура подвода и отвода тепла в цикле.
12. Уравнение энергии газового потока. Течения газа в соплах и диффузорах. Критическое сечение канала и критические параметры. Процесс дросселирования. Понятие инверсии. Сравнение процессов понижения температуры за счет расширения в турбине и дросселированием.
13. Компрессоры. Термодинамический анализ процесса сжатия газов. Основные характеристики компрессоров.
14. Работа и мощность на привод многоступенчатого компрессора. Определение его характеристик.

Критерии оценивания экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕХНОЛОГИИ ПРОДВИЖЕНИЯ ПРОДУКТА/БРЕНДА НА МАРКЕТПЛЕЙСАХ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.40
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	методологии социологических и маркетинговых исследований
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Основными составными частями комплекса маркетинга являются?
1) товар, цена, продвижение товара, распространение
2) товар, стимулирование сбыта, реклама
3) сбыт товара, ценообразование, продвижение
4) планирование продукции, определение цены, использование товарных знаков

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
С точки зрения маркетинга товар можно охарактеризовать как?
1) результат исследований, разработок и производства
2) продукт труда предназначен для продажи
3) все, что предлагается на рынке с целью удовлетворения потребностей потребителей
4) все товары на предприятиях

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Позиционирование товара выключает в себя?
1) сегментирование рынка
2) определение уровня восприятия потребителями идеи нового товара
3) поиски достойного места товара на рынке, исходя из его принятия потребителями
4) выбор целевого рынка

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Комплекс маркетинговых коммуникаций включает?
1) рекламу, пропаганду, персональная продажа и систему скидок
2) рекламу, персональную продажу, пропаганду и стимулирование сбыта
3) рекламу, public relations, стимулирование сбыта и пропаганду
4) рекламу, выставки, презентации, конкурсы

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какую цель может иметь рекламное обращение к целевой аудитории?
1) привлечь внимание
2) удержать интерес
3) побуждать к действию, то есть покупки
4) все ответы правильные

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Проведение маркетинговых исследований позволяет решать следующие задачи?
1) поиск потенциальных покупателей и детальный анализ потребностей существующих покупателей
2) мотивацию покупателей
3) продажа товаров по цене ниже себестоимости

4) увеличение реальных доходов граждан

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Ориентация фирмы на получение прибыли в основном за счет повышения эффективности производства характерна для:

1) концепции социально-этичного маркетинга;
2) концепции интенсификации коммерческих усилий;
3) концепции совершенствования производства;
4) концепции совершенствования товара

8. **Впишите пропущенное словосочетание.**

_____, основан на прямой личной коммуникации. На маркетплейсах этот вид представлен в виде персональных рассылок, push-уведомлений, сообщений в личном кабинете пользователя и другие механики.

9. **Впишите пропущенное слово.**

Процесс подбора ключевых слов для элементов карточки товара: названия, описания, альтернативного текста для изображений и _____-контента называют SEO-оптимизацией.

10. **Впишите пропущенное словосочетание.**

_____ - торги между рекламодателями в режиме реального времени, во время которых участники назначают ставки – цену за количество показов или клик. Участники, которые выставили большую сумму, побеждают, и именно их рекламу видит пользователь.

11. **Впишите пропущенное слово**.

Сплит-тест – это метод, который определяет, на какую рекламу лучше всего реагирует целевая _____.

12. **Впишите пропущенное слово.**

Контент — это _____ в интернете, которую публикуют на разных площадках в виде статей, заметок, аудио - и визуальных элементов.

13. **Впишите пропущенное словосочетание.**

_____ — виртуальный собеседник, программа, которая создана для имитации поведения человека при общении с другими людьми называется.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Опишите не менее двух моделей работы на маркетплейсах?

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Опишите не менее двух популярных площадок маркетплейса в России?

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Реклама — это элемент?

1) политики продвижения товара;
2) товарной политики;
3) сбытовой политики;
4) ценовой политики

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Комплекс маркетинга включает в себя?

1) управления предприятием;
2) совокупность инструментов (товар, цена, распространение, продвижение);

3) выбор условий реализации;
4) ваш вариант ответа

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каналом распределения называют?
1) способ распространения рекламы;
2) совокупность организаций и лиц, способствующих перемещению товара от производителя к потребителю;
3) способ транспортировки товара;
4) оптового посредника.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К какому элементу системы маркетинговых коммуникаций принадлежит установление и поддержание связей с прессой?
1) рекламы;
2) персональной продажи;
3) пропаганды;
4) стимулирование сбыта;

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Спрос на товары эластичный если?
1) при изменении цены спрос существенно изменяется;
2) при изменении цены спрос остается неизменным;
3) цена и спрос не зависят друг от друга;
4) спрос постоянно растет.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Разработка рекламной стратегии включает?
1) создание рекламного обращения;
2) определение эффективности рекламы;
3) создание концепции товара;
4) определение целевой аудитории;

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К внутренним факторам, могут повлиять негативно на продвижение новых товаров на рынок относятся?
1) усиление законодательных норм;
2) увеличение возраста потребителей;
3) снижение количества населения;
4) несовершенство программы маркетинга;

8. Впишите пропущенное слово.

_____- соотношение количества посетителей, которые совершили целевое действие к общему количеству.

9. Впишите пропущенное словосочетание.

_____-уникальный идентификатор, который содержит данные о производителе и передвижении товара. Он нужен для того, чтобы в продажу не поступали контрафактные товары, которые могут производить без соблюдения мер безопасности и которые наносят ущерб легальным производителям

10. Впишите пропущенное слово.

_____ делают в формате таблицы, в которой прописаны: график выхода рекламы на определенный период; каналы размещения; бюджет; предполагаемые результаты и прибыль.

11. Впишите пропущенное слово.

Сплит-тест – это метод, который определяет, на какую рекламу лучше всего реагирует целевая _____.

12. Впишите пропущенное словосочетание.

_____- деятельность, которая направлена на продвижение и эффективное присутствие магазина на маркетплейсе.

13. Впишите пропущенное слово.

_____ — инструмент, который перенаправляет трафик из поиска на конкретный бренд или категорию.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите не менее двух бесплатных метода продвижения на маркетплейсах?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите не менее двух платных метода продвижения на маркетплейсах?

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования
Семестр *

1. Что такое маркетплейс и каковы его ключевые отличия от традиционного интернет-магазина?
2. Какие существуют модели монетизации маркетплейсов?
3. Какие факторы влияют на ранжирование товаров в поисковой выдаче маркетплейса?
4. Опишите процесс интеграции продавца на маркетплейс.
5. Какие инструменты продвижения наиболее эффективны на маркетплейсах и почему?
6. В чем заключается роль SEO в продвижении товаров на маркетплейсе?
7. Какие метрики необходимо отслеживать для оценки эффективности продвижения на маркетплейсе?
8. Как использовать аналитику маркетплейса для оптимизации продаж?
9. Какие стратегии ценообразования могут быть применены на маркетплейсах?
10. Каковы преимущества и недостатки участия в программе фулфилмента маркетплейса?
11. Какие правила и ограничения обычно устанавливают маркетплейсы для продавцов?
12. Какие тенденции в области технологий продвижения на маркетплейсах наблюдаются в последнее время?
13. Как влияет качество контента на карточке товара на конверсию и продажи?
14. Какие юридические аспекты необходимо учитывать при работе на маркетплейсе?
15. Какие вызовы и риски связаны с продвижением товаров на международных маркетплейсах?

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Технологии продвижения
продукта/бренда на маркетплейсах"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕХНОЛОГИЯ КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.22
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	технологий производства двигателей
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-5 Рассчитывать элементы энергетических машин и установок с учетом свойств конструкционных материалов, динамических и тепловых нагрузок.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой наивыгоднейшей формой является форма режущего зуба?
1. Клина;
2. Трапеции;
3. Ромба;
4. Параллелограмма.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что называют наростом?
1. Металлическое слоистое образование высокой твердости на обрабатываемой поверхности;
2. Металлическое слоистое образование высокой твердости на поверхности приспособления;
3. Металлическое слоистое образование высокой твердости вблизи режущей кромки;
4. металлическое слоистое образование высокой твердости на обработанной поверхности.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой группой твердых сплавов можно обрабатывать титановые сплавы?
1. ВК;
2. ТК;
3. ТТК;
4. КНБ.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какое количество режущих кромок может иметь токарный резец?
1. Одну;
2. Две;
3. Три;
4. Четыре.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Чем измеряют температуру на рабочих поверхностях инструмента?
1. Термометром;
2. Термопарой;
3. Пирометром;
4. Термодатчиком.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой вид стружки образуется при обработке вязких и пластичных материалов с большими скоростями резания, небольших и средних толщинах среза, при больших положительных передних углах?
1. Суставчатая;
2. Скалывания;
3. Надлома;
4. Сливная.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Сколько режущих кромок имеет спиральное сверло?
1. Две;
2. Три;
3. Четыре;
4. Пять.

8. Впишите пропущенное слово.
Движение подачи D_s - это прямолинейное поступательное или вращательное движение режущего инструмента или заготовки, скорость которого меньше скорости _____ движения резания, оно предназначено для распространения отделения слоя материала на всю обрабатываемую поверхность.

9. Впишите пропущенное слово.
_____ поверхность – это поверхность, с которой снимается припуск в процессе резания.

10. Впишите пропущенное слово.
Поверхность _____ – это поверхность, которая образуется режущим лезвием инструмента и является переходной между обрабатываемой и обработанной поверхностями.

11. Впишите пропущенное слово.
В случае установки резца ниже оси центров действительный передний угол _____.

12. Впишите пропущенное слово.
_____ стружка имеет вид непрерывной ленты, у которой на верхней и боковых сторонах четко выражены следы пластической деформации в виде мелких заостренных выступов.

13. Впишите пропущенное слово.
Основным материалом для изготовления режущих элементов из _____ является измельченный до 1-2 мкм порошок корунда (Al_2O_3) с небольшой добавкой (0,5…1,0 %) оксида магния MgO.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Какие виды инструментов используются для формообразования резьбы?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Какой вид оборудования применяется для обработки тел вращения?

Компетенция ОПК-5 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-5 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий

Список вопросов для экзамена

Семестр 5

1. Геометрические параметры токарного резца.
2. Координатные и секущие плоскости.
3. Основные углы режущих инструментов и их влияние на процесс резания.
4. Номинальное сечение среза.
5. Остаточное сечение среза и его связь с шероховатостью.
6. Силы резания их определение.
7. Тепловые явления в зоне резания и методы их определения.
8. Износ режущего инструмента. Критерий допустимого износа.
9. Стойкость режущих инструментов.
10. Методика получения зависимости стойкость-скорость.
11. Применение смазывающих охлаждающих технологических средств в процессе резания.
12. Классификация инструментальных материалов. Требования, предъявляемые к инструментальным материалам.
13. Работа и мощность резания при точении.
14. Виды стружки и условия ее образования.
15. Усадка стружки. Зависимость усадки стружки от переднего угла.

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТИМБИЛДИНГ: ПОСТРОЕНИЕ ВИРТУАЛЬНЫХ, КРОСС-КУЛЬТУРНЫХ И ГЛОБАЛЬНЫХ КОМАНД

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.45
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Согласно «теории черт» лидером является:

A. человек с более высоким уровнем активности, участия, влияния в решении данной задачи, чем у других членов группы
B. человек, у которого нет определенных черт
C. человек, который обладает определенным набором личностных качеств
D. человек, управляющий процессом организации межличностных отношений в группе

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Формальный лидер, который назначен, а не выдвинут группой называется:

A. руководитель
B. директор
C. начальник
D. авторитет

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Функция, нормативно одобренный образец поведения, ожидаемая от каждого, занимающего данную позицию — это:

A. социальная роль
B. стиль
C. статус
D. позиция

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Конформность это:

A. психологическое давление на группу
B. противопоставление себя Х-группе
C. внешнее согласие с группой
D. отвержение любого давления.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Матрица распределения ответственности это

A. инструмент для управления отношениями в команде в виде таблицы, с помощью которой распределяют ответственность, полномочия и роли
B. инструмент для управления отношениями в команде в виде графика работ каждого участника проекта
C. инструмент для управления отношениями в команде в виде набора должностных инструкций
D. нет верного ответа

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Один из самых простых способов понимания другого человека, уподобление ему, отождествление с ним себя — это:

A. принятие
B. идентификация
C. эмпатия
D. рефлексия

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой фактор группового мышления вступает в силу в случае, когда члены команды скрывают и не озвучивают свои сомнения?

A. общность стереотипов
B. самоцензура
C. защита разума от беспокойства
D. рационализация

Задание 8. Заполните пропуски в предложении:
«_____— волевое качество, способность осуществлять контроль над своим поведением и деятельностью, отвечать за совершенные поступки и их последствия, выполнять принятые на себя обязательства»

Задание 9. Определите стиль лидерства, описанный в представленном фрагменте текста: «Генеральный директор брендинговой компании Quantum Graphics, уговаривает художников и дизайнеров, неожиданно потерявших вдохновение или столкнувшихся с жизненными сложностями, вовремя сдавать работу. Гендиректор расспрашивает сотрудника, что произошло, сочувствует, а потом просит его взять себя в руки. Главные инструменты воздействия – похвала и доверительная беседа».

Задание 10. Определите стиль лидерства, описанный в представленном фрагменте текста: «Мэри Барра стала директором General Motors в 2014 году. Про нее говорили, что Мэри прервала эпоху царей в автомобилестроении - руководителей, принимавших решения единолично. Барра составляет план действий коллегиально, предварительно выслушав мнения сотрудников. Практически все работники General Motors вовлечены в процесс управления. Однажды Мэри Барра заявила: «День, когда сотрудник скажет, что он выполняет задачу, потому что так хочет Барра, станет днем моего поражения как топ-менеджера».

Задание 11. Заполните пропуски в предложении:
«_____— это личность, за которой все остальные члены группы признают право брать на себя наиболее ответственные решения, затрагивающие их интересы и определяющие направление и характер деятельности всей группы»

Задание 12. Заполните пропуски в предложении:
«_____— это комплекс мероприятий, которые направленны на сплочение команды путем совместного активного отдыха, корпоративных игр, тренингов и т.д.»

Задание 13. Заполните пропуски в предложении:
«Способность быстро генерировать нестандартные и неожиданные идеи, придумать наибольшее количество решений для одной задачи, называют _____»

Задание 14. Опираясь на концепцию командных ролей М. Р. Белбина, перечислите роли, входящие в группу «Роли действий» и кратко охарактеризуйте человека, занимающего эту роль.

Задание 15. Раскройте смысл понятия «Формальное лидерство».

ПК-*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Группы, на которые ориентируются люди в своих интересах, симпатиях и антипатиях называются:

A. референтными
B. формальными
C. условными
D. безусловными

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Автором стратометрической концепции групповой активности является:

A. Б.Д. Парыгин
B. А.Петровский
C. Л.И.Уманский
D. В.И. Ленин

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Коммуникация — это:

A. обмен информацией между общающимися индивидами
B. организация взаимодействия между общающимися индивидами
C. процесс восприятия и познания друг друга партнерами по общению
D. нет верного ответа

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
При проведении мероприятий по сплочению коллектива необходимо избегать вероятности возникновения определенных ошибок, к которым НЕ относятся:

A. перегрузка мероприятия объемными задачами
B. игнорирование базовых потребностей сотрудников
A. принуждение сотрудников к участию в тимбилдинге
B. все варианты являются типичными ошибками

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Виртуальная команда — это:

A. объединение коллег, работающих в одной организации по принципу равных должностей и систематически обменивающихся опытом работы посредством информационно- коммуникационных технологий
B. работники одной организации, постоянно общающиеся посредством информационно- коммуникационных сетей
C. небольшая группа людей, расположенных удаленно друг от друга и не обязательно знакомых лично, но связанных сетевыми технологиями и работающих над общим проектом (проектами) по установленным ими правилам
D. объединенные информационно-коммуникационными технологиями люди, периодически обменивающиеся информацией по возникающим общим проблемам

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Вы были назначен руководителем важного социально-экономического проекта. К участию в проекте привлечено 16 муниципальных служащих, руководителей предприятий, представителей науки и общественности. Какой из нижеприведенных вариантов формирования команд самый оптимальный?

A. в команду включить 10 представителей муниципального образования и бизнеса, остальных приглашать по мере необходимости

B. создать 4 команды по 4 человека без учета специфики их профессии
C. все 16 человек включены в одну команду
D. создать 3 команды: команда проекта (5 чел.); представители финансовых и проектных организаций (5 чел.); команда контролирующих и общественных структур (6 чел.)

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
«Синергия» - это:
A. суммирующий эффект взаимодействия двух или более факторов, характеризующийся тем, что их действие существенно превосходит эффект каждого отдельного
B. это выявление самого эффективного средства взаимодействия между людьми
C. совместное действие двух или нескольких органов
D. средство измерения работоспособности команды

Задание 8. Заполните пропуски в предложении:
«_____— это группа, которая имеет официально заданную извне структуру»

Задание 9. Заполните пропуски в предложении:
«_____— это процесс принятия решения с участием всех членов команды, полным использованием имеющихся материальных и интеллектуальных ресурсов, творческим разрешением конфликтов и согласия с принятым решением.»

Задание 10. Опираясь на идею модели командной динамики Б. Такмана, определите стадию развития команды, для которой большинство технологий тимбилдинга могут оказаться неэффективными.

Задание 11. Заполните пропуски в предложении одним и тем же термином:
«_____— это группы сотрудников приблизительно одного иерархического уровня, но из разных функциональных зон, собирающихся вместе для решения каких-либо задач. _____ является эффективным средством, позволяющим людям из различных зон компании (или даже между компаниями) обмениваться информацией, вырабатывать новые идеи и решать проблемы, координировать сложные проекты. Однако управление такой командой является непростым делом, что связано с разнообразием опыта, функциональных обязанностей и задач, мышлением и видением членов команды

Задание 12. Заполните пропуски в предложении одним и тем же термином:
«Основания для взаимодействия каждого из типов команд, приведенных в работах В. Верхоглазенко:
- *Тусовка: Взаимодействие людей основано на общности потребностей, мотивов, интересов.*
- *Кружок: Взаимодействие людей основано на общности интересов, соотнесенных с деятельностными целями и нормами.*
- *Отряд: Интересы дела ставятся превыше личных отношений, поэтому между людьми преобладают межфункциональные связи.*
- *Кооперация: Объединение людей основано на заинтересованности каждого в интересах дела.*
- _____*: Объединение людей основано на реализации общих целей, задач, ценностей и идеалов.»*

Задание 13. Заполните пропуски в предложении одним и тем же термином:

«Одним из основополагающих принципов формирования команды является _____ принцип, который подразумевает организацию работы членов команды согласно их ролям. Командное поведение может быть изменено в результате их исполнения, а также индивидуального восприятия роли.»

Задание 14. Совместное принятие командных решений способствует удовлетворению важных мотивационных потребностей их участников — потребностей в самореализации, в получении навыков принятия решений, в оценке собственных квалификационных навыков. В целях принятия эффективных, качественных решений команда должна четко следовать четырем этапам. Перечислите этапы принятия командного решения.

Задание 15. Укажите количество членов для каждого из приведенных типов команд.

- мини-команда;
- оптимальная численность команды;
- большая команда;
- макрокоманда.

Компетенции УК-*, ПК-*сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-*, ПК-* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Тимбилдинг: построение виртуальных, кросс-культурных и глобальных команд"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-7. Способен участвовать в расчетных и экспериментальных исследованиях, проводить обработку и анализ результатов
ПК**	ПК-7.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.41
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	математики и бизнес-информатики
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой риск обусловлен обесцениванием реальной покупательной способности денег?

А)	валютный
Б)	инфляционный
В)	природный
Г)	производственный

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

При классификации по масштабу, к какому уровню относятся риски отдельных, предпринимательских единиц, которые условно могут быть названы внутрифирменными рисками?

А)	микроэкономический
Б)	макроэкономический
В)	мезоэкономический
Г)	мегаэкономический

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называются риски, обусловленные проявлением стихийных сил природы?

А)	природные
Б)	финансовые
В)	производственные
Г)	транспортные

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называются риски, связанные с наступлением гражданской ответственности за нанесение ущерба окружающей среде

А)	производственные
Б)	политические
В)	экологические
Г)	транспортные

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называются риски, связанные с перевозками грузов различными видами транспорта

А)	производственные
Б)	политические

В)	экологические
Г)	транспортные

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называются риски, связанные с невыполнением предприятием своих планов и обязательств по производству продукции, товаров, услуг, других видов производственной деятельности

А)	природные
Б)	финансовые
В)	производственные
Г)	транспортные

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называются риски, возникающие из-за неправильного формирования видов вложения капиталов, вида ценных бумаг для инвестирования

А)	производственные
Б)	селективные
В)	природные
Г)	политические

8. Закончите предложение

Способ управления риском, состоящий в передаче риска юридическому лицу, имеющему лицензию на осуществление страховой деятельности за определенную плату (страховую премию), называется _____

9. Закончите предложение

Способ передачи риска на случай финансовых потерь от неблагоприятных изменений рыночных цен на товары, подразумевающий такие инструменты, как опционы, товарные фьючерсы, товарные свопы и форвардные контракты, называется _____.

10. Закончите предложение

Управление риском включает варианты воздействия на риск: передача риска и _____ риска.

11. Закончите предложение

Диссипация рисков возможна в пространстве и во _____.

12. Закончите предложение

В процессе управления риком в части оценки риска очередность этапов следующая: идентификация риска, _____ риска, оценивание риска.

13. Закончите предложение

Форма страхования при передаче риска, при которой отношения между страховщиком и страхователем возникают в силу действующего законодательства и не требуют предварительного соглашения сторон, называется _____ страхование.

14. Закончите предложение

Форма страхования при передаче риска, при которой отношения между страховщиком и страхователем возникают только на основе добровольно заключаемого договора между страхователем и страховщиком, при этом стороны могут сами формировать условия договора, называется _____ страхование.

15. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Рассчитайте коэффициент вариации для СКО σ= 10 и математического ожидания M= 100.

16. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Рассчитайте СКО, если дисперсия D=25.

17. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Рассчитайте ожидаемый ущерб от рискового события, если вероятность данного события = 0,2, средний ущерб = 10 000 руб.

18. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Рассчитайте коэффициент вариации для СКО σ= 20 и математического ожидания M= 100.

19. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Рассчитайте СКО, если дисперсия D=16.

20. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Рассчитайте ожидаемый ущерб от рискового события, если вероятность данного события = 0,4, средний ущерб = 10 000 руб.

21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Чем отличаются чистый и спекулятивный риски? Охарактеризуйте каждый из них, приведите примеры.

22. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как формируется карта (матрица) рисков? Какие показатели находятся на осях координат? По какому правилу располагаются риски на карте?

23. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какие бывают неопределенности по времени возникновения? Дайте их описание.

ПК

24. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называются риски, возникающие в связи с невозможностью выполнения фирмой своих финансовых обязательств

А)	природные
Б)	финансовые
В)	производственные

Г)	транспортные

25. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой риск возникает в случае неуплаты заемщиком основного долга и (или) процентов, причитающихся по кредиту

А)	производственные
Б)	кредитный
В)	природные
Г)	политические

26. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой риск связан с изменением валютных курсов

А)	валютный
Б)	инфляционный
В)	природный
Г)	производственный

27. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

При оценке риска невыполнения проекта в заданный срок при сетевом планировании, как называется работа, требующая затрат труда, материальных ресурсов и времени?

А)	действительная
Б)	фиктивная
В)	ожидание
Г)	невозможная

28. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

При оценке риска невыполнения проекта в заданный срок при сетевом планировании, как называется работа, не требующая затрат труда и материальных ресурсов, но занимающая некоторое время?

А)	действительная
Б)	фиктивная
В)	ожидание
Г)	невозможная

29. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

При оценке риска невыполнения проекта в заданный срок при сетевом планировании, как называется путь, имеющий наибольшую длину (наибольшую продолжительность)?

А)	критический
Б)	наилучший
В)	наиболее вероятный
Г)	наихудший

30. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

При оценке риска невыполнения проекта в заданный срок при сетевом планировании, как называется путь, имеющий наибольшую длину (наибольшую продолжительность)?

А)	критический
Б)	наилучший
В)	наиболее вероятный
Г)	наихудший

31. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

При оценке риска невыполнения проекта в заданный срок при сетевом планировании, как называется работа, не требующая затрат труда, материальных ресурсов и времени

А)	действительная
Б)	фиктивная
В)	ожидание
Г)	невозможная

32. Закончите предложение

Два параметра, характеризующие риск: _____ и ущерб.

33. Закончите предложение

Характеристика случайной величины, рассчитанная как сумма квадратов отклонений значений случайной величины от среднего значения, называется _____.

34. Закончите предложение

Характеристика случайной величины, соответствующая ее среднему значению, называется математическое _____.

35. Закончите предложение

Множество всех объектов, относительно которых предполагается делать выводы в рамках конкретного исследования, - это _____ совокупность

36. Закончите предложение

Часть объектов из генеральной совокупности, отобранных для изучения, с тем чтобы сделать заключение о всей генеральной совокупности, называется _____ совокупность

37. Закончите предложение

При построении сетевого графика работ проекта выделяют три вида работ: действительная работа, фиктивная работа и _____.

38. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Что понимается под безрисковой ставкой при оценке инвестиций? Каким образом безрисковая ставка учитывается в формуле NPV?

39. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какие виды работ присутствуют в сетевом графике? Опишите их.

Компетенции ПК, УК сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК, УК не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 5

1. Классификация риска (по положительному эффекту, по сфере возникновения, причина риска, риски денежного обращения, инвестиционные риски
2. Единый экономический рисковый поток
3. Неопределенность в теории риска
4. Виды неопределенностей (временная, экономическая, политическая, природная, внешней и внутренней среды)
5. Виды потерь в теории риска, их характеристика
6. Качественный и количественный подходы к анализу риска: методы подходов.
7. Методы идентификации риска (опросные листы, инспекции, метод интервью, метод Delphi, мозговой штурм, метод номинальных групп, карточки Кроуфорда, SWOT анализ, анализ контрольных списков, метод аналогии, диверсионный анализ, метод с использованием диаграмм)
8. Карты / матрицы рисков, матрица рисков
9. Характеристики случайных величин, используемые при анализе риска (математическое ожидание, СКО, квантиль)
10. Элементы сетевого графика, используемые для описания проекта (работа, событие)
11. Путь, критический путь, характеристики работы и события
12. Сроки выполнения события и резерв времени события
13. Роки выполнения работ, резервы времени для работ
14. Вероятностные характеристики сетевого плана (среднее время, дисперсия, дисперсия критического пути)
15. Вероятность выполнения проекта за время $t<t_{план}$
16. Расчет интервала гарантированного времени выполнения проекта
17. Расчет максимально возможного срока выполнения проекта с заданной вероятностью
18. Оценка ущерба в случае несвоевременного выполнения проекта

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Управление рисками в проектной деятельности"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.08
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	автоматических систем энергетических установок имени академика РАН Владимира Павловича Шорина
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3, 4 курсы, 6, 7 семестры
Форма промежуточной аттестации	курсовая работа, экзамен, экзамен

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-5. Способен на основе использования современных средств автоматизированного проектирования моделировать термогазодинамические, физико-химические и деформационные процессы в узлах двигателей, оптимизировать конструкции тепловых машин для повышения их энергетической эффективности и экологической безопасности

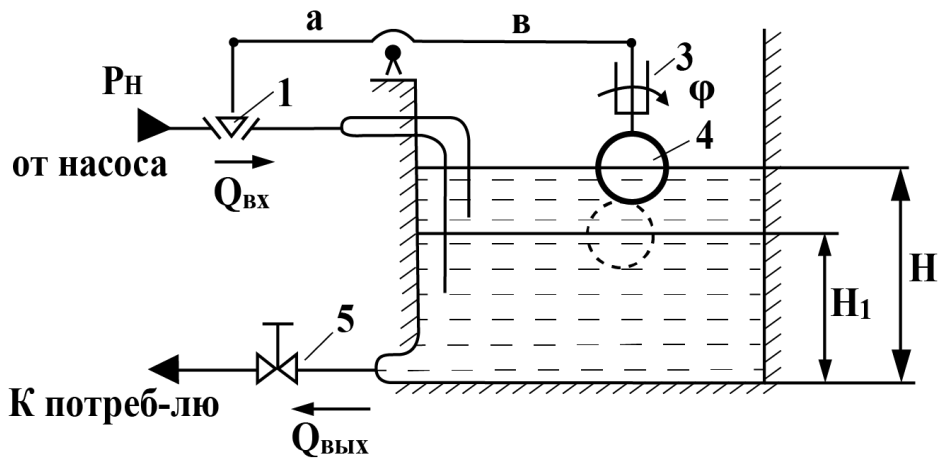
1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Недостатками замкнутой системы автоматического регулирования являются:

а) наличие статической ошибки
б) неустойчивая работа, раскачка системы
в) низкая точность регулирования
г) невозможность учета всех воздействий

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Регулятор уровня жидкости в расходном баке является:



а) статическим пневмогидравлическим
б) астатическим электропневматическим
в) статическим гидравлическим
г) астатическим гидравлическим

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Регуляторы прямого действия

а) не поддерживают точно регулирующую величину при изменении возмущения
б) точно поддерживают денное значение регулируемого параметра, несмотря на величину возмущения
в) приводят исполнительный механизм в действие за счет энергии чувствительного элемента
г) приводят исполнительный механизм в действие за счет дополнительного источника энергии

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

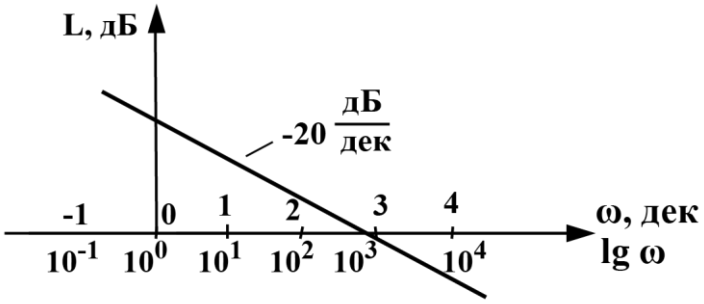
Операторный метод
По данной временной функции $f(t)$ определите ее изображение по Лапласу

$$f(t) = 5(t) - e^{-t}$$

а	$F(s) = 5/s - 1/(s+1)$
б	$F(s) = 5/s - 1/(s-1)$
в	$F(s) = 5 - 1/(s+1)$
г	$F(s) = \frac{5}{s} + 1/(s+1)$

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Данная частотная характеристика типового звена является:



а) АЧХ апериодического звена
б) ЛФХ интегрирующего звена
в) ЛАХ колебательного звена
г) ЛАХ интегрирующего звена

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

К методам анализа динамических характеристик системы относят:
а) метод малых отклонений
б) метод наименьших квадратов
в) метод Рунге-Кутта
г) методы конечных элементов

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Для ПИД-регулятора характерно

а) наличие статической ошибки
б) отсутствие статической ошибки
в) длительный переходный процесс
г) значительный заброс параметров

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Дифференцирующее звено в ПИД регулятор введено для
а) снижения быстродействия системы
б) устранения статической ошибки
в) уменьшения колебательности
г) для плавности переходного процесса

9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К типам нелинейных звеньев относятся
а) релейное звено
б) сумматор
в) апериодическое звено
г) интегрирующее звено

10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Аналогом дифференциальных уравнений в аналоговых системах, в моделях цифровых систем служат
а) разностные уравнения
б) уравнения Кирхгофа
в) алгебраические уравнения
г) нелинейные дифференциальные уравнения

11. Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.
Возмущающим воздействием в САУ частоты вращения энергоустановки является внешнее воздействие, приводящее к нежелательному отклонению частоты вращения как ___ _____.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.
Задающим (управляющим) воздействием в САУ энергоустановки является воздействие на _____ с целью задания требуемого режима работы двигателя.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.
К показателям качества переходного процесса следует отнести : быстродействие, _____ , _____ .

14. Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.
В качестве основных основных типовых звеньев САУ следует рассматривать: пропорциональное, интегрирующее, _____ , реальное и идеальное _____ , запаздывающее и _____ .

15. Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.
Признак выражает необходимое, но _____условие устойчивости, а критерий выражает и необходимое, и достаточное условие устойчивости.

16. Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.
Для получения передаточной функции САУ в установившемся (статическом) режиме: необходимо в передаточной функции произвести замену _____ на ноль.

17 . Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.
Метод гармонической линеаризации относится к _____ методам исследования нелинейных систем.

18. Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.
Отличие однозначных нелинейных элементов от неоднозначных заключается в том, что в статической характеристике неоднозначных элементов имеется зона _____ .

19. Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.
_____ составляющая ПИД-регулятора обеспечивает компенсацию статической ошибки в системе регулирования.

20. Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.
Дискретная передаточная функция W(z) – это отношение _____выходного дискретного сигнала ко входному, определенное в моменты квантования.

21. Опишите структурную схему соединения с обратной связью. Дайте развернутый ответ.

22. В чем назначение и сущность операторного метода. Дайте развернутый ответ.

23. Опишите структуру и особенности ПИД-регулятора. Дайте развернутый ответ

24. Назовите назначение составляющих ПИД-регулятора. Дайте развернутый ответ

25. Поясните, почему при математическом описании цифровых САУ пользуются моделями систем дискретного времени. Дайте развернутый ответ

Компетенция ПК-5 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-5 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов

6 семестр

1. Термины и определения ТАУ. Примеры САУ.
2. Классификация САУ по принципу регулирования. Замкнутые, разомкнутые и комбинированные САУ.
3. Системы стабилизации, следящие, адаптивные, оптимальные.
4. Классификация систем по виду управляющих и регулирующих сигналов. Особенности непрерывных и дискретных систем управления.
5. Импульсные (с ШИМ, АИМ) системы. Цифровые САУ. Пример цифровой САУ робота –манипулятора.
6. Классификация систем по закону регулирования. П-, И-, ПИ-, ПД- и ПИД-регуляторы.
7. Одноканальные и многоканальные САУ. Согласование и разделение каналов управления.
8. Регуляторы и их классификация. Обобщенная структура регулятора и основные его элементы.
9. Статические и астатические регуляторы. Примеры регуляторов прямого и непрямого действия. Методы снижения статической ошибки.
10. Статические характеристики систем автоматического регулирования САР.
11. Динамические характеристики элементов и систем: Переходные и частотные характеристики. Показатели качества регулирования.
12. Методы: разбивки системы на типовые звенья; малых отклонений; стандартных возмущений; операторный метод.
13. Основные свойства преобразования Лапласа.
14. Передаточная функция и собственный оператор системы.
15. Интегрирующее, апериодическое, реальное дифференцирующее, колебательное, запаздывающее типовые звенья. Технические примеры звеньев и их характеристики.

7 семестр

16. Структурные схемы САР. Виды соединения звеньев. Преобразование структурных схем. Понятие о замкнутой и разомкнутой САР.
17. Устойчивость САР. Необходимое и достаточное условие устойчивости. Определение характера движения системы по расположению корней собственного оператора.
18. Признаки и критерии устойчивости. Признак устойчивости системы. Критерии устойчивости Рауса-Гурвица, Михайлова, Найквиста. D-разбиение в плоскости одного и 2х параметров. Диаграмма Вышнеградского. Понятие о запасе устойчивости системы. Методы повышения устойчивости САР. Структурный критерий устойчивости Айзермана.
19. Точность САР. Коэффициенты ошибок. Улучшение статических и динамических характеристик систем введением корректирующих устройств.
20. Синтез регуляторов по логарифмическим частотным характеристикам. Основное правило построения ЛАХ разомкнутой САР. Построение желаемой (требуемой) ЛАХ с регулятором.
21. Выбор параметров (синтез) ПИД-регулятора. Классические способы построения ПИД-регулятора. Настройка ПИД-регулятора путем задания требуемого собственного оператора системы. Выбор параметров (синтез) ПИД-регулятора по параметрам разомкнутой системы на частоте среза.
22. Основы теории многоканальных (многомерных) САУ. Модели в переменных состояния (МПС). Пример составления МПС колебательной системы. Построение структурных схем моделей МПС. Передаточные функции многомерных систем. Переход от передаточной функции к МПС и обратно.
23. Типовые нелинейные звенья САУ. Особенности и математические модели нелинейных САУ. Фазовый метод: фазовое пространство, построение фазовых траекторий. Метод гармонической линеаризации.
24. Графический (Гольдфарба) и алгебраический методы определения наличия и параметров автоколебаний. Нелинейные элементы и эффекты в пневмогидравлических системах управления.
25. Принципы построения дискретных (в т.ч. цифровых) САУ. Дискретизация и квантование непрерывного сигнала. Обобщенная схема и основные элементы цифровой САУ. Статическая характеристика и основные параметры АЦП.
26. Математический аппарат систем дискретного времени. Разностные уравнения. Дискретное преобразование Лапласа и Z-преобразование.
27. Теоремы и свойства Z-преобразования. Решение разностных уравнений. Моделирование цифрового регулятора (цифрового фильтра) в виде разностного

уравнения и дискретной передаточной функции.

28. МПС систем дискретного времени, их решение. Квантователи и фиксаторы цифровых САУ.
29. Определение дискретной передаточной функции для систем с квантователями. Анализ устойчивости цифровой САУ.
30. Принципы построения и моделирование работы цифровых САУ. Цифровые ПИД-регуляторы.

Критерии оценивания в случае экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЗИКА

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.07
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	физики
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1, 2 курсы, 2, 3 семестры
Форма промежуточной аттестации	экзамен, экзамен

Самара, 2024

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»
(Самарский университет)



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ФИЗИКА

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки(специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа, специализация)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины(модуля)	Б1.О
Институт (факультет)	Естественнонаучный институт
Кафедра	
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1,2 курс, 2,3 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК – 3 Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач.

2.1. Второй семестр. Задания открытого типа.

1. Система отсчета – это
   - декартова система координат, с помощью которой задается положение тела в пространстве
   - это тело отсчета, жестко связанное с системой координат и часы (*ответ)*
   - наблюдатель, привязанный к телу отсчета и часы
   - система координат, жестко связанная с наблюдателем и Землей
   - физическая система, с помощью которой описывается движение тела.
2. Мгновенное ускорение материальной точки определяется формулой
   - $a = \lim_{\Delta t \to 0} \frac{v(t+\Delta t) - v(t)}{\Delta t}$
   - $\vec{a} = \frac{\vec{v}(t+\Delta t) - \vec{v}(t)}{\Delta t}$
   - $\vec{a} = \lim_{\Delta t \to 0} \frac{\vec{v}(t+\Delta t) + \vec{v}(t)}{\Delta t}$
   - $\vec{a} = \lim_{\Delta t \to 0} \frac{\vec{v}(t+\Delta t) - \vec{v}(t)}{\Delta t}$
   - $a = \frac{\Delta v}{\Delta t}$

3. Вектором мгновенного углового ускорения материальной точки при ее вращении относительно оси называется
   - отношение изменения угловой скорости точки к промежутку времени, за который это изменение произошло.
   - предел отношения изменения вектора угловой скорости материальной точки к промежутку времени, за который это изменение произошло, при стремлении этого промежутка времени к нулю.
   - произведение вектора скорости материальной точки на угол ее поворота.
   - предел отношения вектора угловой скорости материальной точки к углу ее поворота при стремлении угла поворота к нулю.
   - отношение мгновенного ускорения материальной точки к углу ее поворота с начала движения
4. Какое утверждение является правильной и наиболее точной формулировкой второго закона Ньютона

- Любое тело покоится или движется прямолинейно, если на него не действуют никакие силы или действие всех сил скомпенсировано
- Изменение импульса тела равно равнодействующей всех сил, действующих на него
- В инерциальной системе отсчета произведение массы тела на ускорение его поступательного движения равно сумме всех сил, действующих на тело (*правильный ответ*)
- В инерциальной системе отсчета ускорение, приобретаемое телом, равно произведению действующей на него силы на массу тела
- В любой системе отсчета сумма всех сил действующих на тело, равна произведению его массы на его ускорение.

5. Закон движения центра масс имеет вид:

- $\vec{a}_{цм} = 0$
- $m\vec{a}_{цм} = \vec{F}_{внутр}$
- $m\vec{a}_{цм} = \vec{F}_{внешн}$ (правильный ответ)
- $\vec{r}_{цм} = \vec{r}_{цм,0} + \vec{v}_{цм}t$
- $\vec{v}_{цм} = const$

6. Радиус-вектор r центра-масс системы n материальных точек определяется формулой:

- $\vec{r}_c = \frac{\sum_{i=1}^{n} \vec{r}_i}{\sum_{i=1}^{n} m_i}$
- $\vec{r}_c = \sum_{i=1}^{n} m_i \vec{r}_i$
- $\vec{r}_c = \frac{\sum_{i=1}^{n} m_i \vec{r}_i}{\sum_{i=1}^{n} m_i}$
- $\vec{r}_c = \frac{\sum_{i=1}^{n} m_i^2 \vec{r}_i}{\sum_{i=1}^{n} m_i}$

7. Сформулируйте закон сохранения полной механической энергии системы

- Полная механическая энергия системы сохраняется, если на систему действуют только неконсервативные силы.
- Полная механическая энергия системы сохраняется, если на систему действуют только консервативные силы (*правильный ответ*).
- Полная механическая энергия системы сохраняется, если система является замкнутой.
- Полная механическая энергия системы никуда не исчезает, а может переходить только в другие формы энергии
- Полная механическая энергия системы всегда сохраняется

8. Моментом импульса материальной точки называется

- скалярное произведение радиус-вектора материальной точки на ее вектор импульса
- векторное произведение радиус-вектора материальной точки на ее вектор импульса (*правильный ответ)*
- произведение импульса материальной точки, на плечо силы, действующей на точку
- импульс материальной точки в данный момент времени
- произведение массы материальной точки на квадрат ее расстояния до оси вращения

9. Какое из уравнений выражает закон изменения момента импульса механической системы?

- $J\vec{\varepsilon} = \vec{M}$
- $\frac{d\vec{P}}{dt} = \vec{F}_{внутр}$
- $\frac{d\vec{L}}{dt} = \vec{M}_{внеш}$ (правильный ответ)
- $\frac{d\vec{L}}{dt} = \vec{M}_{внутр}$
- $J_z \frac{d\varepsilon_z}{dt} = M_z$

10. Сформулируйте закон сохранения импульса механической энергии системы

- Полный импульс системы сохраняется, если на систему действуют только неконсервативные силы
- Полный импульс системы сохраняется, если на систему действуют только консервативные силы
- Полный импульс системы сохраняется, если сумма всех внешних сил, действующих на систему равна нулю (*правильный ответ*)
- Полный механический импульс системы никуда не исчезает, а может переходить только в другие формы импульса
- Полный импульс системы всегда сохраняется

11. Момент силы, действующей на материальную точку, есть

- векторная величина, равная векторному произведению радиус-вектора материальной точки на вектор силы, действующей на точку (*правильный ответ)*
- скалярная величина, равная произведению модуля силы на ее плечо
- скалярная величина, равная скалярному произведению радиус-вектора материальной точки на силу, действующую на точку
- векторная величина, равная произведению вектора силы, действующей на точку, на модуль ее радиус-вектора
- сила, вычисленная в данный момент времени

12. Момент инерции произвольного тела относительно неподвижной оси вращения определяется как

- произведение массы тела на квадрат расстояния от центра масс тела до оси вращения
- произведение массы тела на квадрат радиуса тела
- сумма произведений масс материальных точек тела на расстояния от этих точек до оси вращения

- сумма произведений масс материальных точек тела на квадраты расстояний от этих точек до оси вращения (*правильный ответ*)
- момент инерции тела, относительно оси, проходящей через центр масс тела плюс произведение массы тела на квадрат расстояния между осями

13. Какая из перечисленных формул выражает теорему Штейнера?

- $J = \sum_{i=1}^{N} m_i r_i$
- $J = mr^2$
- $J\ \varepsilon = M_z$
- $J = J_0 + ma^2$
- $J = \sum_{i=1}^{N} m_i r_i^2$

14. Какое из уравнений является основным уравнением молекулярно-кинетической теории идеальных газов?

- $p = \frac{2}{3} n E_{cp}$ (правильный ответ)
- $\frac{pv}{T} = const$
- $pv = \frac{m}{\mu} RT$
- $E_{cp} = \frac{3}{2} kT$
- $E_{cp} = \frac{1}{2} m \overline{v^2}$

15. Укажите формулу для внутренней энергии одного моля идеального газа

- $U = C_p T$
- $U = \frac{i}{2} RT$ (правильный ответ)
- $U = \frac{i}{2} C_v T$
- $U = \frac{3}{2} RT$
- $U = \frac{m}{\mu} \frac{1}{2} RT$

16. Укажите формулу для КПД циклического процесса

- $\eta = \frac{T_1 - T_2}{T_1}$
- $\eta = \frac{A_{полезн}}{A_{затрач}}$
- $\eta = \frac{Q_1}{Q_2}$
- $\eta = \frac{Q_1 - Q_2}{Q_1}$ (правильный ответ)
- $\eta = \frac{Q_1}{Q_1 - Q_2}$

2.2. Второй семестр. Задания открытого типа с численным ответом.

ОПК-4 Способен применять в расчетах теоретические основы рабочих процессов в энергетических машинах и установках

Задача 1. Найти момент инерции плоской однородной пластины массой 800г относительно оси, совпадающей с одной из ее сторон, если длина другой равна 40 см.

Ответ: 0,042 кг·м^2

Задача 2. На барабан радиуса 50 см намотан шнур, к концу которого привязан груз массой 10 кг. Найти момент инерции барабана, если известно, что груз опускается с ускорением 2 м/с2.

Ответ: 9,5 кг·м^2

Задача 3. Свинцовая проволока подвешена в вертикальном положении за верхний конец. Какую наибольшую длину может иметь проволока, не отрываясь под действием силы тяжести? Для свинца предел прочности σ равен 12,3 МПа, а плотность – 11,3.103 кг/м^3.

Ответ: 111 м.

Задача 4. Мальчик катит обруч по горизонтальной дороге со скоростью 7,2 км/ч. На какое расстояние может вкатить обруч на горку за счет его кинетической энергии? Уклон горки равен 10 м на каждые 100 м.

Ответ: 4,1 м.

Задача 5. Платформа, имеющая форму сплошного однородного диска, может вращаться по инерции вокруг неподвижной вертикальной оси. На краю платформы стоит человек, масса которого в 3 раза меньше массы платформы. Определить во сколько раз увеличилась угловая скорость вращения платформы, если человек перейдет ближе к центру на расстояние, равное половине радиуса платформы.

Ответ: 1,4.

Задача 6. Зависимость координаты материальной точки от времени задана уравнением: $x = 2 - t + 0,5t^3$. Определить скорость точки, ускорение и перемещение через 5 секунд.

Ответ: 111,5 м/с

Задача 7. Тело свободно падает с высоту 90м. На какой высоте его скорость в три раза меньше, чем в момент удара о землю.

Ответ: 10м.

Задача 8. Камень брошен с Земли под углом 60 градусов к горизонту с начальной скорость 10 м/с. Определить скорость камня через 0,5с после броска.

Ответ: 5,7 м/с.

Задача 9. Однородный диск радиусом R = 20 см колеблется около горизонтальной оси, проходящей на расстоянии l = 15 см от центра диска. Определите период T колебаний диска относительно этой оси.

Ответ: 1,1с

Задача 10. Материальная точка массой 10 г колеблется по уравнению $x=5\sin(\pi t/5+\pi/4)$(см). Найти максимальную силу, действующую на точку.

Ответ: $2\cdot10^{-4}$Н.

Задача 11. Два одинаково направленных гармонических колебания одного периода с амплитудами A1=10 см и A2=6 см складываются в одно колебание с амплитудой A=14 см. Найти разность фаз складываемых колебаний.

Ответ: $\pi/3$.

Задача 12. Амплитуда колебаний математического маятника длиной 1 м за 10 мин уменьшилась в два раза. Определить логарифмический декремент затухания.

Ответ: $2{,}3\cdot10^{-3}$

Задача 13. Объем баллона, содержащего газ при давлении $1{,}2\cdot10^5$ Па составляет 6 литров. Каким станет давление газа в баллоне, если его соединить с другим баллоном объемом 10 литров, практически не содержащим газа. Температуру считать постоянной.

Ответ: $0{,}45\cdot10^5$ Па

Задача 14. Кислород массой 10 г находится под давлением $3\cdot10^5$ Па при температуре 10^0С. После нагревания при постоянном давлении газ занял объем 10 литров. Найти изменение внутренней энергии

Ответ: 5550 Дж.

Задача 15. При медленном повышении давления в 3 раза объем данной массы газа уменьшился на 50 мл. Найти первоначальный объем.

Ответ: 75 см^3.

2.3. Второй семестр. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Вопрос 1. Что называется поступательным движением тела?

Ответ: поступательным называется такое движение, при котором любая прямая, жестко связанная с телом, перемещается в пространстве, оставаясь параллельной самой себе. При поступательном движении твердого тела все его точки описывают совершенно одинаковые траектории, имеют одинаковые скорости и одинаковые ускорения. Поэтому если тело совершает поступательное движение, то в этом случае мы можем выбрать любую точку такого тела и описывать ее координатами (x,y,z) или радиус вектором

$\vec{r} = x\cdot\vec{i} + y\cdot\vec{j} + z\cdot\vec{k}$.

Движение этой точки будет полностью характеризовать движение тела. Таким образом, при поступательном движении тела удобно использовать модель материальной точки.

Вопрос 2. Что называется тангенциальным и нормальным ускорением материальной точки?

Ответ: тангенциальное ускорение a_τ - вектор, характеризующий изменение вектора скорости по величине: |dv/dt|

Нормальное ускорение a_n - это вектор, характеризующий изменение скорости по направлению и направленный к центру кривизны траектории. $a_n = \frac{v^2}{R}$.

Нормальное ускорение всегда направлено к центру кривизны траектории, тангенциальное по касательной, значит полное ускорение всегда обращено внутрь траектории.

Вопрос 3. Сформулируйте 1 закон Ньютона.

Ответ: в физике существует понятие взаимодействия тел. Это понятие требует определения. Под воздействием одного тела на другое, понимается способность одного тела менять скорость своего поступательного движения под влиянием другого тела. Если два тела не способны изменить скорость друг друга, то такие тела называются невзаимодействующими. Разумеется, что тела, которые не взаимодействуют в данный момент времени, могут взаимодействовать в последующие моменты времени и наоборот. Если тело не взаимодействует ни с какими другими телами, то оно называется свободным.

Первый закон Ньютона утверждает существование инерциальных систем отсчета: существуют системы отсчета (называемые инерциальными), относительно которых любое свободное тело сохраняет скорость своего поступательного движения постоянной. Инерциальных систем отсчета существует бесконечное множество. Любая система отсчета, движущаяся относительно некоторой инерциальной системы прямолинейно и равномерно (т.е. с постоянной скоростью), также является инерциальной.

Вопрос 4. Запишите преобразования Галилея и сформулируйте принцип относительности Галилея.

Ответ: второй закон Ньютона выполняется только в инерциальных системах отсчета. Их множественность и равноправие при описании движения тел, а вследствие этого эквивалентность состояния покоя и прямолинейного равномерного движения, доказываются так называемыми преобразованиями Галилея, связывающими значения характеристик тела в различных системах отсчета. Преобразования Галилея имеют вид:

$$\begin{cases} x = x' + V_x t, \\ y = y' + V_y t, \\ z = z' + V_z t, \\ t = t'. \end{cases}$$

Принцип относительности Галилея формулируется следующим образом: во всех инерциальных системах отсчета все механические процессы описываются одинаковыми законами и происходят одинаково. При этом уравнения механики Ньютона, описывающие движение физических тел инвариантны относительно преобразований Галилея.

Вопрос 5. Какие силы называются консервативными и неконсервативными?

Ответ: сила, действующая на материальную точку, называется консервативной (потенциальной), если работа этой силы зависит только от начального и конечного положений материальной точки и не зависит от формы ее траектории. Работа консервативной силы по перемещению материальной точки по произвольной замкнутой траектории равна нулю.

Если на материальную точку действует консервативная сила F , то эта точка находится в поле консервативной силы и в этом случае можно ввести скалярную функцию координат точки U(r), называемую потенциальной энергией. Сила, действующая на материальную точку, называется неконсервативной, если работа этой силы при фиксированном начальном и конечном положениях материальной точки зависит от формы ее траектории. Работа консервативной силы по перемещению материальной точки по произвольной замкнутой траектории L не равна нулю.

Вопрос 6. Сформулируйте закон измерения и сохранения полной механической энергии.

Ответ: сумма кинетической и потенциальной энергии представляет собой полную механическую энергию $E = E_k + U$.

Закон сохранения и изменения полной механической энергии: $E_1 - E_2 = A_{12}$. Таким образом, изменение полной механической энергии системы равно работе неконсервативных сил, действующих на систему.

Если неконсервативные силы в системе отсутствуют, то $A_{12}=0$, значит полная энергия системы сохраняется $E = const.$

Это утверждение называют законом сохранения механической энергии. Он утверждает: полная механическая энергия системы материальных точек, находящихся под действием консервативных сил остается постоянной.

Вопрос 7. Что называется центральным, абсолютно упругим и абсолютно неупругим ударом?

Ответ: центральным ударом тел называют такой удар, при котором центры масс тел до и после удара лежат на некоторой фиксированной прямой. Абсолютно упругим ударом тел называют такой удар, в результате которого полная механическая энергия соударяющихся тел сохраняется.

Абсолютно неупругим ударом называют такой удар, в результате которого тела соединяются и продолжают дальнейшее своё движение как единое тело. При абсолютно неупругом ударе после удара столкнувшиеся тела либо движутся с одинаковой скоростью, либо покоятся.

Вопрос 8. Что называется моментом инерции твердого тела относительно заданной оси?

Ответ: моментом инерции твердого тела относительно заданной оси OZ называется сумма моментов инерции всех точек этого тела относительно этой оси. То есть:

$J_z = \sum_{i=1}^{N} J_{iz} = \sum_{i=1}^{N} m_i \rho_i^2$, где J_{iz} - момент инерции одной материальной точки с номером i, m_i - масса материальной точки с номером i, ρ_i - расстояние от материальной точки с номером i до оси, N - число материальных точек, из которых состоит тело.

Если вещество в теле распределено непрерывно, то вычисление момента инерции сводится к вычислению интеграла $J_z = \int_V \rho^2 dm$. Здесь dm – масса элемента тела, находящегося на расстоянии ρ от интересующей нас оси. Интегрирование должно производиться по всему объему тела.

Вопрос 9. Сформулируйте нулевое (общее) начало термодинамики.

Ответ: состояние системы называется равновесным (или состоянием термодинамического равновесия), если все параметры системы не изменяются во времени, и в системе отсутствуют какие-либо потоки вещества и энергии. При термодинамическом равновесии состояние простейшей термодинамической системы (идеального газа) описывается тремя параметрами: давлением, объемом и температурой, связанными между собой уравнением состояния системы. При этом все другие параметры выражаются через эти три параметра и называются параметрами состояния. К параметрам состояния относится, например, внутренняя энергия системы.

Опыт показывает, что любая система при фиксированных внешних условиях и вне зависимости от начального состояния, с течением времени перейдет в состояние термодинамического равновесия, при этом все части системы будут иметь одинаковую температуру. Данное утверждение называется общим или нулевым началом термодинамики.

2.4. Третий семестр. Задания закрытого типа. (Электродинамика)

1. Какая из формул правильно отражает связь между напряженностью электрического поля и потенциалом электрического поля?

- $\varphi_1 - \varphi_2 = \int_1^2 \vec{E} \cdot d\vec{r}$
  - $\varphi = \vec{E} \cdot \vec{r}$
  - $\varphi_1 - \varphi_2 = \vec{E} \cdot (\vec{r}_1 - \vec{r}_2)$
  - $\varphi = \mathrm{div}\vec{E}$
  - $\varphi = \frac{E}{r}$

2. Что называется вектором поляризации?

- Единичный вектор, направление которого совпадает в направление электрического поля, индуцированного поляризацией диэлектрика
- Вектор напряженности электрического поля, возникающего вследствие поляризации диэлектрика
- Электрический дипольный момент единицы объема вещества(*правильный ответ)*
- Отношение вектора напряженности электрического поля в диэлектрике к диэлектрической проницаемости диэлектрика
- Произведение вектора напряженности электрического поля в диэлектрике и диэлектрической проницаемости диэлектрика.

3. Поляризация диэлектрика – это

- Возникновение в диэлектрике зарядов под действием внешнего электрического поля
- упорядоченное движение несвязанных заряженных частиц под действием внешнего электрического поля
- проникновение в диэлектрик внешнего электрического поля
- ограниченное смещение связанных зарядов под воздействиемвнешнего электрического поля (*правильный ответ*)
- усиление электрического поля в диэлектрике под воздействием внешнего электрического поля.

4. Теорема Остроградского-Гаусса имеет вид:

- $\oint_S \vec{E}\, d\vec{S} = \frac{\sum_1^N q_i}{\varepsilon\varepsilon_0}$ (правильный ответ)
- $\int \vec{E}\, \vec{L} = 0$
- $\Phi = ES\cos\alpha$
- $\oint Fdr = 0$

5. Связанными зарядами называются

- электрические заряды частиц, входящих в состав атомов и молекул диэлектрика (*правильный ответ*)
- электрические заряды, которые могут свободно перемещаться по веществу, но не могут выйти за его пределы
- любой заряд, который притягивается к атому или молекуле вещества
- заряд электронов, которые связаны с ядром атома кулоновскими силами
- заряд ионов вещества

6. Какая из формул выражает Ома для неоднородного участка цепи.

- $I = \frac{\varepsilon}{R}$
- $IR = \varphi_1 - \varphi_2 + \varepsilon$ (правильный ответ)
- $I = \frac{\varepsilon}{R + r}$
- $U = \varepsilon$
- $I = \frac{\varphi_1 - \varphi_2}{R}$

7. Напряжение на участке цепи есть
- сумма работ кулоновских и сторонних сил по перемещению единичного положительного заряда по данному участку цепи (*правильный ответ*)
- работа сторонних сил по перемещению единичного положительного заряда по данному участку цепи
- сила, действующая на единичный положительный заряд на данном участке цепи со стороны источников тока
- разность потенциалов на концах участка цепи
- работа кулоновских сил по перемещению единичного положительного заряда по данному участку цепи

8. Магнитным моментом плоского контура с током называется
- циркуляция вектора магнитной индукции по данному контуру
- производная по времени от потока вектора магнитной индукции через произвольную поверхность, опирающуюся на данный контур
- произведение силы тока в контуре на длину контура и на единичный вектор нормали к плоскости контура
- произведение силы тока в контуре на площадь контура и на единичный вектор нормали к плоскости контура (*правильный ответ*)

9. Закон Био-Савара-Лапласа имеет вид:

- $d\vec{B} = \frac{\mu_0}{4\pi} \frac{I\,\vec{r} \times d\vec{l}}{r^3}$
- $\vec{B} = \frac{\mu_0}{4\pi} \frac{q\,\vec{v} \times \vec{r}}{r^3}$
- $d\vec{B} = \frac{\mu_0}{4\pi} \frac{I\,d\vec{l} \times \vec{r}}{r^3}$
- $\vec{B} = \frac{\mu_0}{4\pi} \frac{I\,\vec{l}}{r^2}$

10. Вектор намагниченности вещества определяется как
- отношение напряженности магнитного поля в веществе к объему вещества;
- магнитный момент одной молекулы вещества;
- отношение суммарного магнитного момента выделенной части вещества к объему этой части вещества (*правильный ответ*) ;
- отношение модуля вектора магнитной индукции в веществе к модулю вектора магнитной индукции в отсутствие вещества, умноженное на единичный вектор в направлении магнитного поля;

- вектор магнитной индукции в веществе, усредненный по объему вещества.

11. Теорема о циркуляции для вектора напряженности магнитного поля при наличии изменяющегося во времени электрического поля записывается как:

- $\oint_L \vec{H} \cdot d\vec{l} = I + \frac{d}{dt}\int_S \vec{D} \cdot d\vec{s}$ (правильный ответ)
- $\oint_L \vec{D} \cdot d\vec{l} = -\frac{d}{dt}\int_S \vec{B} \cdot d\vec{s}$
- $\oint_L \vec{E} \cdot d\vec{l} = -\frac{d}{dt}\int_S \vec{B} \cdot d\vec{s}$
- $\oint_L \vec{E} \cdot d\vec{l} = 0$
- $\oint_L \vec{E} \cdot d\vec{l} = \frac{q}{\varepsilon_0}$

12. Явление самоиндукции состоит в

- возникновении ЭДС индукции в проводящем замкнутом контуре при изменении магнитного потока через произвольную поверхность, опирающуюся на данный контур;
- возникновении ЭДС индукции в проводящем замкнутом контуре при изменении тока, протекающего через данный контур (*правильный ответ*);
- возникновении ЭДС индукции в проводящем контуре при замыкании или размыкании данного контура;
- возникновении тока в проводящем замкнутом контуре при изменении магнитного потока через данный контур;
- возникновении тока в проводящем замкнутом контуре при изменении магнитного потока через произвольную поверхность, опирающуюся на данный контур.

13. Какое из перечисленных уравнений входит в систему Максвелла?

- $\oint_S \vec{D} \cdot d\vec{s} = q$
- $\oint_S \vec{H} \cdot d\vec{s} = 0$
- $\oint_L \vec{E} \cdot d\vec{l} = 0$
- $\vec{H} = \frac{\vec{B}}{\mu_0} - \vec{J}$
- $\Phi = \int_S \vec{E} \cdot d\vec{s}$

14. Явление резонанса тока в колебательном контуре состоит

- в резком уменьшении амплитуды силы тока при приближении частоты внешней ЭДС к ее значению, равному частоте незатухающих свободных колебаний в этом контуре
- в резком возрастании амплитуды силы тока при приближении частоты внешней ЭДС к ее значению, равному частоте незатухающих свободных колебаний в этом контуре (*правильный ответ*)
- в резком затухании колебаний силы тока при совпадении внешней ЭДС с частотой свободных колебаний колебательного контура;

- в резком затухании колебаний в колебательном контуре при приближении частоты внешней ЭДС к некоторому ее значению, которое называется резонансной частотой;
- в прекращении колебаний силы тока при приближении частоты внешней ЭДС к частоте свободных колебаний колебательного контура.

15. Явление резонанса тока в колебательном контуре состоит
- в резком уменьшении амплитуды силы тока при приближении частоты внешней ЭДС к ее значению, равному частоте незатухающих свободных колебаний в этом контуре
- в резком возрастании амплитуды силы тока при приближении частоты внешней ЭДС к ее значению, равному частоте незатухающих свободных колебаний в этом контуре (*правильный ответ*)
- в резком затухании колебаний силы тока при совпадении внешней ЭДС с частотой свободных колебаний колебательного контура;
- в резком затухании колебаний в колебательном контуре при приближении частоты внешней ЭДС к некоторому ее значению, которое называется резонансной частотой;
- в прекращении колебаний силы тока при приближении частоты внешней ЭДС к частоте свободных колебаний колебательного контура.

16. Что такое электромагнитная волна?
- Возмущение электромагнитного поля, распространяющееся в пространстве (*правильный ответ)*
- Поток электронов, распространяющихся в пространстве
- Колебания электрического или магнитного поля
- Колебания частиц среды под действием электрического и магнитного полей, которые распространяются в пространстве с течением времени
- Возмущения заряженных частиц среды, распространяющихся в пространстве

2.5. Третий семестр. Задания открытого типа с численным ответом (Электродинамика).

Задача 1. В вершинах квадрата со стороной 5 см находится одинаковые положительные заряды Q = 2 нКл. Определить напряженность электростатического поля в центре квадрата.

Ответ: 0

Задача 2. Какую скорость может сообщить электрону, находящемуся в состоянии покоя, ускоряющая разность потенциалов в 1000 В? Масса электрона 9,1 • 10 ^{31} кг.

Ответ: $1{,}86 \cdot 10^7$ м/с

Задача 3. Разность потенциалов двух точек, удаленных от центра заряженной металлической сферы на 20 см и 30 см, равна 2 В. Радиус сферы 10 см. Каков заряд сферы?

Ответ: 0,13 нКл.

Задача 4. Определите напряжение на концах стального проводника длиной 140 см и площадью поперечного сечения 0,2 мм 2, в котором сила тока 250 мА (удельное сопротивление 0,15 Ом*мм^2/м).

Ответ: 0, 26 В.

Задача 5. По двум бесконечно длинным прямым параллельным проводникам, находящимся на расстоянии R = 10 см друг от друга в вакууме, текут токи I1 = 20 А и I2 = 30 А одинакового направления. Определите магнитную индукцию поля В, создаваемого токами в точках, лежащих на прямой, соединяющей оба провода, если точка С лежит на расстоянии r1 = 2 см левее левого проводника.

Ответ: 0,25 Тл.

Задача 6. Соленоид без сердечника содержит N=500 витков, имеет длину l=0,6 м и диаметр d=4 см. Определите магнитный поток Ф, пронизывающий площадь поперечного сечения соленоида, если сила тока I в обмотке равна 1 А.

Ответ: 444 мкВ

Задача 7. Пользуясь теоремой о циркуляции вектора В, определите магнитную индукцию в точке, расположенной на расстоянии 5 см от прямого бесконечного проводника с током 5 А.

Ответ: 20 мкТл.

Задача 8. Найти магнитную индукцию в центре тонкого кольца, по которому идет ток силой I= 10 А. Радиус кольца равен 5 см.

Ответ: 11,2 мкТл.

Задача 9. Энергия плоского воздушного конденсатора 1 нДж, разность потенциалов 100 В, площадь пластин 1 $см^2$. Определить объёмную плотность энергии поля конденсатора. Ответ округлить до целого числа и записать в $мДж/м^3$ Ответ: 2

Задача 10. Протон, начальная скорость которого равна 100 км/с, влетел в однородное электрическое поле напряжённостью 400 В/см так, что вектор скорости совпал с направлением линий напряжённости. Какой путь должен пройти протон в направлении линий поля, чтобы его скорость утроилась? Ответ записать в единицах измерения мм и округлить до целого числа.

Ответ 10.

Задача 11. В однородном магнитном поле с индукцией 2 Тл находится прямой провод длиной 20 см, концы которого замкнуты вне поля. Сопротивление всей цепи 0,02 Ом. Найти силу (в ньютонах), которую нужно приложить к проводу, чтобы перемещать его перпендикулярно линиям индукции со скоростью 2 м/с.

Ответ:16

Задача 12. Конденсатору емкостью 0,4 мкФ сообщают заряд 5 мкКл, после чего он замыкается на катушку с индуктивностью 1 мГн. Чему равна максимальная сила тока в катушке? Ответ выразить в амперах и округлить, сохраняя 2 знака после запятой.

Ответ: 0,25.

2.6. Третий семестр. Задания открытого типа с развернутым ответом. (Электродинамика)

Вопрос 1. Что называется напряженностью электрического поля?

Ответ: для определения напряженности электростатического поля используется пробный заряд – такой точечный положительный заряд, который не искажает исследуемое поле, т.е. не вызывает в нем перераспределения зарядов (собственным полем пробного заряда пренебрегают). Если в поле, создаваемое зарядом q в разных точках помещать пробный заряд q0, то на него будет действовать сила F различная в этих точках поля и пропорциональная величине пробного заряда. Однако, отношение F/q_0 не зависит от величины пробного заряда и характеризует поле в точке, куда помещен этот заряд.

Эта величина называется напряженностью и является силовой характеристикой электростатического поля - векторная физическая величина, определяемая силой, действующей

со стороны поля на неподвижный единичный пробный заряд, помещенный в эту точку пространства.

Вопрос 2. Что называется потенциалом электростатического поля?

Ответ: электростатические (кулоновские силы) являются консервативными, поэтому работу кулоновских сил по перемещению пробного заряда из одной точки пространства в другую можно представить как разность потенциальных энергий, которыми обладает заряд в начальной и конечной точке: $A_{12} = U_1 - U_2$. Отношение $\varphi = U/q_0$ не зависит от заряда q_0 и является энергетической характеристикой электростатического поля. Эта величина называется потенциалом электростатического поля. Таким образом, потенциал в какой- либо точке электростатического поля есть физическая скалярная величина, определяемая потенциальной энергией единичного положительного заряда, помещенного в эту точку.

Вопрос 3. Сформулируйте теорему Остроградского - Гаусса для электрического поля в вакууме.

Ответ: для формулировки теоремы Остроградского – Гаусса вначале нужно дать определение потока вектора напряженности. Для произвольной замкнутой поверхности S поток вектора напряженности E через эту поверхность определяется как:

$$\Phi_E = \oint_S d\Phi_E = \oint_S \vec{E} \cdot d\vec{S} = \oint_S E_n dS,$$

Формулируется теорема Гаусса так: поток вектора напряженности электростатического поля в вакууме сквозь произвольную замкнутую поверхность равен алгебраической сумме заключенных внутри этой поверхности зарядов, деленной на электрическую постоянную. Ее запись в интегральной форме:

$$\oint_S \vec{E} \cdot d\vec{S} = \frac{1}{\varepsilon_0} \sum_{i=1}^{n} q_i,$$

Вопрос 4. Дайте определение вектора электрического смещения D.

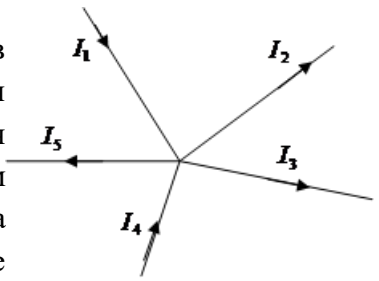
Ответ: вектор электрического смещения (или вектор электрической индукции) связан с вектором напряженности в электрически изотропной среде соотношением:

$$\vec{D} = \varepsilon_0 \varepsilon \vec{E}.$$

Теорема Гаусса для потока электрической индукции:

$$\oint_S \vec{D} \cdot d\vec{S} = \oint_S D_n dS = \sum_{i=1}^{n} q_{i\,св}.$$

Вопрос 5. Сформулируйте правила Кирхгофа.



Ответ: любая точка разветвленной электрической цепи, в которой сходится не менее трех проводников тока, называется узлом. При этом ток, входящий в узел, считается положительным, а ток, выходящий из узла – отрицательным (рисунок). Первое правило Кирхгофа сформулировано для узла электрической цепи: алгебраическая сумма сил токов в узле электрической цепи равна нулю, т.е.

$$\sum_{\kappa=1}^{n} I_\kappa = 0,$$

где n - число проводников, сходящихся в узле. Например, при указанных на рисунке направлениях токов в проводниках первое правило Кирхгофа запишется в виде

$I_1 - I_2 - I_3 + I_4 - I_5 = 0.$

Вопрос 6. Что называется электродвижущей силой на участке цепи?

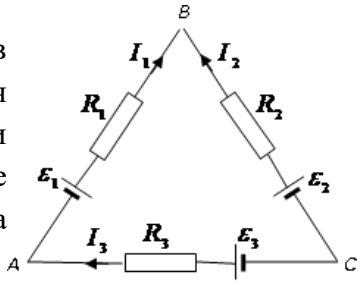
Ответ: если создать в электрической цепи (т.е. в проводнике) электрическое поле, то на носители тока будут действовать только силы со стороны этого электростатического поля, и происходит перемещение зарядов от точек с большим потенциалом к точкам с меньшим потенциалом. Это приводит к выравниванию потенциалов во всех точках цепи, к исчезновению электрического поля и, следовательно, к исчезновению тока. Поэтому для поддержания постоянного электрического тока в цепи необходимо наличие устройства, способного создавать и поддерживать разность потенциалов за счет работы некоторых сторонних сил. Такие устройства называют источниками тока.

Источники тока создают, так называемые, сторонние силы, которые действуют на свободные носители заряда в цепи. Под действием этих сил заряды тока движутся внутри источника тока против сил электростатического поля (против кулоновских сил, вызывающих соединение разноименных зарядов, а следовательно, выравнивание потенциалов и исчезновение тока), так что на концах внешней цепи поддерживается постоянная разность потенциалов и в цепи протекает постоянный электрический ток. Сторонние силы совершают работу по перемещению электрических зарядов через источник тока. Физическая величина, определяемая работой сторонних сил при перемещении единичного положительного заряда, называется электродвижущей силой.

$\varepsilon = A_{ст}/q_0$

Вопрос 7. Сформулируйте второе правило Кирхгофа.

Ответ: второе правило Кирхгофа вытекает из закона Ома в интегральной форме для неоднородного участка цепи и формулируется следующим образом: в любом замкнутом контуре электрической цепи алгебраическая сумма ЭДС источников равна алгебраической сумме произведений сил токов на отдельных участках этого контура на сопротивления этих участков, т.е.



$$\sum_{\kappa=1}^{n} \varepsilon_\kappa = \sum_{\kappa=1}^{m} I_\kappa R_\kappa,$$

Например, для контура, изображенного на рисунке второе правило Кирхгофа записывается в виде: $I_1R_1 - I_2R_2 + I_3R_3 = \varepsilon_1 - \varepsilon_2 + \varepsilon_3.$

Вопрос 8. Как определяется величина вектора магнитной индукции?

Рассмотрим плоскую рамку с током и определим $\vec{p}_m$ – вектор магнитного момента этой рамки. Для плоской рамки, по которой протекает ток силой I, вектор магнитного момента рамки определяется как $\vec{p}_m = IS\vec{n}$, где S – площадь внутренности рамки; $\vec{n}$ – единичный вектор нормали к поверхности рамки, направление которого согласовано с направлением тока правилом правого винта. Направление $\vec{p}_m$ совпадает, таким образом, с направлением нормали $\vec{n}$. Если в данную точку магнитного поля помещать рамки с различными магнитными моментами, то на них будут действовать различные по величине вращающие моменты, однако отношение $M_{\max} / p_m$ для всех контуров будет одним и тем же и поэтому может служить количественной характеристикой магнитного поля, называемой магнитной индукцией:

$$B = \frac{M_{\max}}{p_m}.$$

Таким образом, магнитная индукция в данной точке однородного поля определяется максимальным вращающим моментом, действующим на рамку с магнитным моментом, равным единице. Эта формула является определением величины вектора магнитной индукции.

Вопрос 9. формулируйте теорему о циркуляции вектора магнитной индукции для постоянного магнитного поля.

Ответ: теорема о циркуляции вектора В или закон полного тока для магнитного поля в вакууме формулируется следующим образом - циркуляция вектора В по произвольному замкнутому контуру равна произведению магнитной постоянной на алгебраическую сумму токов, охватываемых этим контуром, т.е.

раз $\oint_l \vec{B} \cdot d\vec{l} = \oint_l B_l dl = \mu_0 \sum_{k=1}^{n} I_k$, При этом каждый ток учитывается столько раз, сколько он охватывается контуром. Положительным считается ток, направление которого связано с направлением обхода контура правилом правого винта; ток противоположного направления считается отрицательным.

Вопрос 10. Сформулируйте закон электромагнитной индукции Фарадея и правило Ленца

Ответ: после многочисленных опытов Фарадей показал, что при изменении сцепленного с контуром потока магнитной индукции, в контуре возникает индукционный ток; возникновение тока указывает на наличие в цепи электродвижущей силы. Значение электромагнитной индукции В определяется скоростью изменения магнитного потока:

$$\varepsilon_i = k\frac{d\Phi}{dt},$$

где k – коэффициент пропорциональности. Впоследствии Ленц исследовал связь между направлением индукционного тока и характером вызвавшего его изменения магнитного потока и установил закон, известный как правило Ленца: при всяком изменении магнитного потока сквозь замкнутый проводящий контур в последнем возникает индукционный ток такого направления, что его магнитное поле противодействует изменению внешнего магнитного потока. Объединив закон Фарадея и правило Ленца, получим основной закон электротехники – закон электромагнитной индукции:

$$\varepsilon_i = -\frac{d\Phi}{dt},$$

т.е. ЭДС электромагнитной индукции в замкнутом проводящем контуре численно равна и противоположна по знаку скорости изменения магнитного потока сквозь любую поверхность, ограниченную этим контуром. Знак минус в уравнении согласуется со следующим правилом знаков. Когда мы выбираем поверхность, ограниченную контуром, мы должны выбрать вектор

нормали к поверхности, по отношению к которой определяется знак потока вектора B через эту поверхность. Это направление нормали к поверхности связано правилом правого винта (правилом буравчика) с направлению контура. При этом знак ЭДС индукции считается положительным, если направление этой ЭДС совпадает с направлением контура, и наоборот – отрицательным, если направление ЭДС противоположно направлению контура.

2.7. Третий семестр. Задания закрытого типа. (Оптика и квантовая физика)

1. Что такое световой луч?
   - Прямая, совпадающая с направлением начального распространения световой волны
   - Линия, касательная к которой в любой точке совпадает с вектором плотности потока энергии световой волны (*правильный ответ*)
   - Траектория движения частиц под действием электромагнитной волны
   - Световая волна, отраженная от отражающей поверхности
   - Световая волна, прошедшая через непрозрачный экран с маленьким круговым отверстием

2. Какие волны называются когерентными?
   - Волны одинаковой частоты, колебания которых одинаково направлены, а разность их фаз постоянна (*правильный ответ*)
   - Волны, у которых одинаковые частоты и у которых разность их фаз изменяется со временем
   - Волны с близкими частотами, у которых разность фаз не зависит от времени
   - Монохроматические волны различных частот, у которых разность фаз слабо изменяется со временем
   - Монохроматические волны различных частот, у которых разность фаз не изменяется со временем.

3. Каков принцип построения зон Френеля?
   - Волны от границ соседних зон Френеля должны приходить в точку наблюдения в одинаковой фазе.
   - Оптическая разность хода волн от границ соседних зон Френеля должна быть равна половине длине волны (*правильный ответ*)
   - Зоны Френеля должны представлять собой концентрические кольца одинаковой толщины
   - Площади всех зон Френеля должны быть одинаковыми
   - Ширина зоны Френеля должна быть кратна длине световой волны.

4. Дисперсия света – это
   - зависимость коэффициента преломления света от частоты или длины волны (*правильный ответ*)
   - огибание препятствий световыми волнами, то есть отклонение волн от прямолинейного распространения
   - уменьшение интенсивности при проникновении лучей в среду
   - суперпозиция когерентных колебаний вызывающих в пространстве усиление или ослабление энергии
   - разложение естественного света в спектр

5. Световая волна называется поляризованной, если в ней

○ векторы электрического и магнитного поля лежат в плоскости, перпендикулярной направлению распространения волны

○ векторы электрического и магнитного поля взаимно перпендикулярны

○ векторы электрического и магнитного поля не изменяют своего направления

● направления векторов электрического и магнитного поля каким-либо образом упорядочены (*правильный ответ*)

○ векторы электрического и магнитного поля совершают беспорядоченные колебания во всех направлениях

6. Если I_{min} и I_{max} - минимальная и максимальная интенсивность частично поляризованного света, пропускаемого анализатором, то степень поляризации света определяется по формуле:

○ $P = \frac{I_{max} + I_{min}}{I_{max} - I_{min}}$

● $P = \frac{I_{max} - I_{min}}{I_{max} + I_{min}}$

○ $P = \frac{I_{max} - I_{min}}{I_{max}}$

○ $P = \frac{I_{min}}{I_{max} + I_{min}}$

○ $P = \frac{I_{min}}{I_{max}}$

7. Укажите наиболее правильную формулировку закона Малюса
   - Интенсивность естественного света, прошедшего через поляризатор, при отсутствии поглощения света веществом поляризатора уменьшается в два раза;
   - Интенсивность поляризованного света, прошедшего через анализатор, прямо пропорционально квадрату косинуса угла между разрешенными направлениями поляризатора и анализатора (*правильный ответ*);
   - Интенсивность поляризованного света, прошедшего через анализатор, разрешенное направление которого перпендикулярно вектору Е луча, равна нулю;
   - Интенсивность естественного света, прошедшего через оптическую систему поляризатор-анализатор, всегда меньше интенсивности света, падающего на поляризатор о Интенсивность естественного света, прошедшего через поляризатор, при отсутствии поглощения света веществом не изменяется.

8. Абсолютно черным телом называется
   - любое физическое тело, поглощающее световые лучи оптического диапазона
   - любое физическое тело, которое при любой температуре поглощает все электромагнитные волны во всех диапазонах (*правильный ответ*)
   - любое физическое тело, имеющее черный цвет при любой температуре
   - любое физическое тело, которое при любой температуре излучает электромагнитные волны во всех диапазонах
   - любое физическое тело, которое не излучает электромагнитных волн при любой температуре.

9. Что называется внешним фотоэффектом?

- Вызванные электромагнитным излучением переходы электронов внутри вещества из связанных состояний в свободные
- Испускание электронов веществом под действием электромагнитного излучения (*правильный ответ*)
- Возникновение ЭДС при освещении контакта двух разных веществ
- Испускание фотонов веществом, под действием падающей на него световой волны
  Эффект получения изображения внешних предметов в линзах, который используется в фотографии

10. Эффект Комптона заключается в о столкновении фотона и электрона, сопровождающееся исчезновением фотона
    - столкновении фотона и электрона, сопровождающееся исчезновением электрона
    - рассеянии фотона на свободном электроне, сопровождающееся увеличении частоты фотона
    - рассеянии фотона на свободном электроне, сопровождающееся уменьшением частоты фотона (*правильный ответ*)
    - рассеянии свободного электрона на свободном электроне, сопровождающееся изменением де Бройлевской длины волны электрона.
11. В чем состоит гипотеза де Бройля?
    - Свет обладает как волновыми, так и корпускулярными свойствами
    - Любая волна является потоком частиц – корпускул
    - Все частицы материи наряду с корпускулярными обладают также волновыми свойствами (*правильный ответ)*
    - Электрон в атоме может находится только в особых стационарных или квантовых состояниях, каждому из которых соответствует определенная энергия
    - Невозможно одновременно измерить координату и импульс микрочастиц.

2.8. Третий семестр. Задания открытого типа с численным ответом.
(Оптика и квантовая физика)

Задача 1. При переходе луча света из первой среды во вторую угол падения равен 60^o, а угол преломления 30^o. Чему равен относительный показатель преломления второй среды относительно первой?

Ответ: $\sqrt{3}$

Задача 2. С помощью собирающей линзы получили изображение светящейся точки. Чему равно фокусное расстояние линзы и ее увеличение, если d = 0,5 м, f = 1 м?

Ответ: 0.3 м.

Задача 3. Когда высота Солнца над горизонтом 30^0, освещенность поверхности E=400лк. На сколько изменится освещенность поверхности, если высота Солнца увеличится вдвое.

Ответ: 300лк

Задача 4. Определите длину отрезка l_1, на котором укладывается столько же длин волн монохроматического света в вакууме, сколько их укладывается на отрезке l_2 = 5 мм в стекле. Показатель преломления стекла n = 1,5.

Ответ: 7,5 мм.

Задача 5. В опыте Юнга расстояние между щелями d = 1 мм, а расстояние l от щелей до экрана равно 3 м. Определите: 1) положение первой светлой полосы; 2) положение третьей темной полосы, если щели освещать монохроматическим светом с длиной волны λ = 0,5 мкм.

Ответ: 1,5 мм и 5,25 мм.

Задача 6. Определите радиус четвертой зоны Френеля, если радиус второй зоны Френеля для плоского волнового фронта равен 2 мм

Ответ: 2,83мм.

Задача 7. На дифракционную решетку нормально падает монохроматический свет с длиной волны λ = 600 нм. Определите наибольший порядок спектра, полученный с помощью этой решетки, если ее постоянная d = 2 мкм.

Ответ: 3.

Задача 8. Определить температуру, при которой энергетическая светимость черного тела равна 10 кВт/м2

Ответ: 650К.

Задача 9. На поверхность лития падает монохроматический свет (L=310 нм) Чтобы прекратить эмиссию электронов, нужно приложить задерживающую разность потенциалов U не менее 1,7 В. Определить работу выхода А.

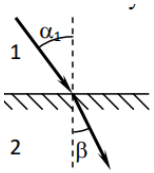
Ответ: 2,1 эВ.

Задача 10. Определите, какая длина волны соответствует максимальной спектральной плотности энергетической светимости $(r_{\lambda,T})max$, равной $1{,}3 \cdot 10^{11}$ Вт/м^3

Ответ: 183 мкм.

2.9. Третий семестр. Задания открытого типа с развернутым ответом.
(Оптика и квантовая физика)

Вопрос 1. Сформулируйте закон преломления для световых лучей.



Ответ: для формулировки закона преломления нужно ввести физическую величину – показатель преломления среды. Показателем преломления n среды равен отношению скорости света в вакууме, к скорости света в среде: n = c/v. Закон преломления света: луч падающий (α) и луч преломленный (β) лежат в одной плоскости с нормалью к поверхности, восстановленной в точке падения луча $\frac{\sin\alpha_1}{\sin\beta}=\frac{n_2}{n_1}$.

Вопрос 2. Сформулируйте принцип Ферма для световых лучей.

Ответ: В основу геометрической оптики может быть положен принцип Ферма, из которого могут быть выведены все законы геометрической оптики. Согласно принципу Ферма, луч света всегда распространяется в пространстве между двумя точками по такому пути, по которому время его прохождения является меньшим, чем время прохождения по любому из всех других путей, соединяющих эти точки. Время прохождения светом пути l, заполненного однородной средой с показателем преломления n равно:

$$t=\frac{l}{v}=\frac{l}{c/n}=\frac{l\cdot n}{c}$$

Можно сказать, что принцип Ферма есть принцип наименьшей оптической длины пути.

Вопрос 3. Охарактеризуйте явление интерференции световых волн?

Ответ: Интерференция волн – это явление устойчивого во времени усиления или ослабления колебаний в разных точках пространства, которое происходит при наложении двух или более волн. Интерференция света характеризуется чередованием в пространстве областей повышенной и пониженной интенсивности, которые возникают в результатеналожения так называемых когерентных волн. Когерентными волнами называются волны одинаковой частоты, колебания которых одинаково направлены, а разность их фаз постоянна.

При наложении когерентных волн интенсивность результирующей волны определяется формулой:

$$I=I_1+I_2+2\sqrt{I_1I_2}\cdot\cos(\delta_2-\delta_1),$$

В зависимости от разности фаз результирующая интенсивность будет принимать или максимальное или минимальное значения.

Вопрос 4. Сформулируйте принцип Гюйгенса-Френеля.

Ответ: Принцип Гюйгенса: точка, до которой доходит волновое возмущение, служит центром вторичных волн. Огибающая этих волн указывает положение фронта волны в следующий момент времени. Принцип Гюйгенса есть не более чем геометрический способ построения волновых фронтов. Во всех применениях вторичные волны выступают не как реальные волны, а как вспомогательные сферы, используемые для такого построения. Остается неясным, почему при распространении волны не возникает обратная волна.

Френель дополнил гипотезу Гюйгенса. Каждую точку, до которой дошла световая волна, можно рассматривать как источник вторичных волн, распространяющихся во всех направлениях. Эти волны когерентны, поскольку все они возбуждаются одним и тем же первичным источником. Световое поле, возникающее в

результате их интерференции, совпадает с полем реальных источников света. Данный принцип получил название принципа Гюйгенса-Френеля. Следует отметить, что, опираясь на принцип Гюйгенса- Френеля, можно вычислить интенсивность волны в дифракционных задачах. Решение дифракционной, как и интерференционной, задачи заключается в расчете интенсивности в любой точке дифракционной картины.

Вопрос 5. Сформулируйте закон Кирхгофа для излучения тела.

Ответ: Закон Кирхгофа: отношение излучательной способности тела к его поглощательной способности есть универсальная функция частоты и температуры тела:

$$\frac{R_\omega}{A_\omega} = \frac{r_\omega}{a_\omega} = r_\omega$$

Rω - излучательная способность тела – энергия, излучаемая единицей поверхности нагретого, Aω - поглощательная способность тела - безразмерная величина, показывающая, какая доля энергии падающего излучения поглощается рассматриваемой поверхностью тела за единицу времени, приходящаяся на единицу спектрального интервала частот, rω - излучательная способность абсолютно черного тела.

Вопрос 6. Напишите и объясните формулу Планка для излучения тела.

Планк получил формулу для функции $w_{\omega,T}$ равновесного излучения, хорошо согласующуюся с опытом при всех частотах. Он предположил, что свет может излучаться только порциями (квантами), энергия которых ε пропорционально частоте световой волны: $\varepsilon_0 = \hbar\omega$, где $\hbar$ – постоянная, названная постоянной Планка. В результате, Планк получил выражение для спектральной плотности равновесного излучения в виде

$$w_{\omega,T} = \frac{\hbar\omega^3}{\pi^2 c^3} \cdot \frac{1}{e^{\hbar\omega/kT} - 1}.$$

Эта формула получила название формулы Планка.

Формула Планка хорошо согласуется с экспериментом при всех частотах и температурах. Для малых частот и высоких температур $\hbar\omega/kT << 1$. Тогда экспоненту в формуле Планка можно разложить в ряд $e^{\hbar\omega/kT} \approx 1 + \frac{\hbar\omega}{kT}$, после чего она принимает вид формулы Рэлея-Джинса $w_{\omega,T} \approx \frac{\hbar\omega^3}{\pi^2 c^3} \cdot \frac{1}{1 + \frac{\hbar\omega}{kT} - 1} = \frac{\omega^2}{\pi^2 c^3} \cdot kT$.

2.10. Критерии сформированности компетенции.

Компетенция ОПК-3 и ОПК-4 сформирована, если обучающийся набрал более 50 процентов правильных ответов по обучающимся материалам.

Компетенция ОПК-3 и ОПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал не более 50 процентов правильных ответов по обучающимся материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен проставляется на основании балльно-рейтинговой системы (БРС).

Семестр 2

Список вопросов для экзамена:

Механика и Молекулярная физика / Термодинамика

1. Кинематика поступательного движения материальной точки: материальная точка, система координат, равномерное и равноускоренное движение. Основные параметры: путь, перемещение, координата, скорость, ускорение (графики, формулы).

2. Кинематика криволинейного движения твердого тела: равномерное и равноускоренное движение тела по окружности. Основные параметры: угловая скорость, радиус-вектор, угловое ускорение, линейная скорость, период, частота (формулы, единицы измерения). Нормальное и тангенциальное ускорения. Классификация видов движения в зависимости от наличия этих ускорений.

3. Движение тела под действием силы тяжести: бросок тела вверх, вниз, горизонтально, под углом к горизонту (скорость, координаты, высота подъема, дальность броска). Вывод траектории движения в двумерной системе координат. Вывод радиуса кривизны траектории при горизонтальном броске тела.

4. Законы динамики материальной точки и твердого тела. Первый закон Ньютона. Инерциальные системы отсчета. Второй и третий законы Ньютона. Прямая задача динамики. Обратная задача динамики. Виды сил. Работа постоянной силы на прямолинейном участке пути. Работа переменной силы на криволинейном участке пути.

5. Законы сохранения. Импульс системы. Закон сохранения импульса. Абсолютно упругий и неупругий удар. Работа и энергия. Кинетическая и потенциальная энергии. Вывод формулы кинетической энергии. Связь потенциальной энергии с консервативной силой. Закон сохранения механической энергии. Уравнение движения тела переменной массы (вывод).

6. Динамика твердого тела: вращательное движение твердого тела. Формула расчета центра масс тв. тела. Момент инерции тела (физический смысл, формула, ед.измерения). Вывод момента инерции шара, диска, цилиндра, стержня, параллелепипеда. Теорема Штейнера (вывод). Момент силы относительно точки и оси. Основное уравнение динамики вращательного движения (вывод). Кинетическая энергия вращательного движения (вывод). Момент импульса твердого тела (вывод). Следствия из закона сохранения момента импульса. Гироскопический эффект.

7. Механические колебания (классификация). Гармонические колебания. Сложение гармонических колебаний, направленных вдоль одной прямой. Биения. Сложение взаимно перпендикулярных колебаний. Основное уравнение, описывающее незатухающие свободные колебания (вывод). Пружинный, физический и математический маятники. Вывод периодов колебаний маятников. Энергия гармонического осциллятора (вывод).

8. Молекулярная физика. Предмет и методы молекулярной физики. Основные положения МКТ. Термодинамические параметры состояния системы. Модель идеального газа, его отличие от реального газа. Основное уравнение кинетической теории газов (вывод). Средняя кинетическая энергия поступательного движения молекул газа. Закон Дальтона.

9. Максвелловское распределение молекул по скоростям. Физический смысл функции распределения. Средняя квадратичная скорость движения. Средняя арифметическая скорость движения молекул. Опыт Штерна и опыт Ламмерта.

10. Барометрическая формула (вывод). Распределение Больцмана.

11. Уравнение Менделеева-Клайперона. Изопроцессы. Газовые законы для изопроцессов (формулы, графики)

12. Явления переноса. Явление диффузии, закон Фика (вывод). Теплоемкость газов.

13. Термодинамика. Внутренняя энергия идеального газа (формулы), способы ее изменения. Работа и теплота. Первое начало термодинамики. Работа газа в изопроцессах: вывод работы для изотермического процесса. Адиабатический процесс. Вывод работы для адиабатического процесса.

14. Круговые обратимые процессы. Цикл Карно. Второе начало термодинамики (по Клаузиусу и Томсону). Понятие об энтропии. Энтропия идеального газа. Вывод изменения энтропии для изопроцессов.

15. Реальные газы. Уравнение Ван-дер-Ваальса. Критическое состояние вещества. Эффект Джоуля-Томсона.

16. Жидкое состояние: Поверхностное натяжение. Давление, вызванное кривизной поверхности жидкости. Явления на границе раздела жидкости и твердого тела. Капиллярные явления.

17. Твердые тела. Монокристаллические тела и поликристаллические тела. Изотропные и анизотропные кристаллы. Строение кристаллов. Типы кристаллических решеток. Теплоемкость твердых тел.

Семестр 3

Список вопросов для экзамена:

Раздел 1. Электрическое поле в вакууме

1. Электрические свойства тел. Закон Кулона.
2. Электрическое поле. Напряженность. Принцип суперпозиции полей. Силовые линии электрического поля.
3. Заряд в электрическом поле. Плотность заряда. Теорема Остроградского-Гаусса, ее применение для точечного заряда.
4. Применение теоремы Остроградского-Гаусса: поле равномерно заряженной сферы, шара, плоскости, нити (вывод формул).
5. Работа сил электрического поля при перемещении заряда (вывод формулы).
6. Потенциал электростатического поля. Связь потенциала с напряженностью (вывод формулы).
7. Примеры расчета потенциала: потенциал равномерно заряженной сферы, шара, нити, цилиндра (вывод формул).

Раздел 2. Проводники в электрическом поле.

8. Свободные заряды в проводниках. Формула напряженности электрического поля вблизи поверхности заряженного проводника (вывод формулы).
9. Проводники во внешнем электрическом поле. Емкость уединенной проводящей сферы.

10. Конденсаторы: плоский, цилиндрический, сферический (вывод формул для емкостей). Соединение конденсаторов.
11. Энергия системы зарядов (вывод формулы).
12. Энергия заряженного проводника (вывод формулы). Энергия электрического поля (вывод формулы)

Раздел 3. Электрическое поле в диэлектриках.

13. Диэлектрики, их виды. Поляризация диэлектриков, виды поляризации. Диполь.
14. Диэлектрическая проницаемость и поляризуемость диэлектриков.

Раздел 4. Постоянный электрический ток.

15. Сила тока и плотность тока в проводнике (вывод формулы плотности тока).
16 Уравнение непрерывности (закон сохранения заряда) (вывод).
17. Сторонние силы. ЭДС. Отличие ЭДС от напряжения. Компенсационный метод расчета ЭДС в контуре.
18.Закон Ома. Сопротивление проводников. Проводники в сверхпроводящем состоянии.
19. Закон Джоуля-Ленца. КПД в цепи.
20. Правила Кирхгофа. Мостик Уитстона.
21. Зонная теория. Полупроводники. P-n-переход. Вольт-амперная характеристика полупроводников.

Раздел 5. Магнетизм. Частицы в магнитном поле.

22. Магнитное поле, его свойства. Вектор индукции маг.поля. Силовые линии магнитного поля. Сила Лоренца.
23. Движение заряда в однородном магнитном поле. Эффект Холла. Вывод формулы Холловского напряжения.
24. Закон Ампера. Контур с током в магнитном поле.

Раздел 6. Магнитное поле в вакууме.

25. Магнитное поле движущегося заряда.
26. Закон Био-Савара-Лапласа (магнитное поле, создаваемое элементом с током).
27. Магнитное поле прямолинейного проводника с током (вывод формулы).
28. Магнитное поле на оси кругового тока (вывод формулы).
29. Магнитное поле соленоида (вывод формулы).
30. Взаимодействие двух проводников с током. Закон Ампера
31. Поток вектора магнитной индукции.
32. Вихревой характер магнитного поля. Закон постоянного тока.

Раздел 7. Магнитное поле в веществе.

33. Магнетики: диамагнетики, парамагнетики, ферромагнетики. Петля Гистерезиса.

Раздел 8. Электромагнитная индукция.

34. Явление электромагнитной индукции: опыты Фарадея и Генри. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле.
35. Электродвижущая сила индукции. Закон Фарадея. Заряд, протекающий в контуре при изменении магнитного поля. Правило Ленца.
36. Явление самоиндукции. Индуктивность. Токи замыкания и размыкания.
37. Энергия магнитного поля. Плотность энергии (вывод формулы).

Раздел 9. Колебательный контур.

38. Уравнение гармонических колебаний: пружинный маятник, математический маятник, электромагнитный контур.
39. Сохранение энергии при гармонических колебаниях.

40. Свободные затухающие колебания. Коэффициент затухания, логарифмический декремент, время релаксации, добротность контура.
41. Осциллограф: устройство, принцип работы.

Раздел 10. Взаимные превращения электрических и магнитных полей

42. Уравнения Максвелла. Вихревое электрическое поле. Ток смещения.

Раздел 11. Геометрическая оптика

43. Основные законы геометрической оптики. Эффект полного внутреннего отражения. Оптическая длина пути. Принцип Ферма.
44. Линзы (основные определения, формула тонкой линзы вывод). Ход лучей и построение изображений в тонких линзах. Аберрации линз.

Раздел 12. Волновая оптика

45. Интерференция света. Принцип Гюйгенса. Условие наблюдения интерференционной картины. Когерентность волн. Условие наблюдения интерференционных максимумов и минимумов через разность фаз и разность хода.
46. Методы наблюдения интерференции: опыт Юнга (вывод формулы толщины интерференционной полосы), бипризма Френеля. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона (вывод радиуса темного/светлого кольца)
47. Дифракция света. Принцип Гюйгенса-Френеля. Зоны Френеля (вывод радиуса m-зоны, доказать, что площади всех зон одинаковы).
48. Дифракция Френеля на круглом отверстии. Пятно Пуассона.
49. Дифракция в параллельных лучах (дифракция Фраунгофера). Вывод формулы условий максимума дифракционной картины на щели. Дифракционная решетка. Вывод формулы максимума дифракции при нормальном падении света на решетку. Вывод формулы максимума дифракции при падении света под углом на решетку.
50. Поляризация света. Естественный и поляризованный свет. Закон Малюса (вывод формулы). Поляризация света при отражении на границе двух диэлектриков. Двойное лучепреломление. Призма Николя.

Раздел 13. Основы квантовой теории.

51. Квантовая природа излучения. Тепловое излучение и люминесценция. Закон Кирхгофа.Закон Стефана- Больцмана и смещение Вина. Формула Рэлея-Джинса. Ультрафиолетовая катастрофа. Квантовая гипотеза Планка. Формула Планка для теплового излучения.
52. Фотоэлектрический эффект (внутренний и внешний). Законы внешнего фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта.
53. Фотоны. Опыт Боте. Масса и импульс фотона. Эффект Комптона. Давление света.

Балльно-рейтинговая система

№ п.п.	Виды работ обучающихся по которым производится оценка усвоения компетенции ОПК-3 и ОПК -4	Максимальный балл
1	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в обсуждении разбора заданий и проблем вопросов по темам занятий)	10
2	Выполнение индивидуальных домашних заданий и сдача отчетов по ним	30
3	Выполнение лабораторных работ и сдача отчетов по ним	30
4	Написание контрольных точек в течение всего семестра	30

Критерии оценивания на экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал более 90 баллов в рамках БРС

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал более 70, но неболее 90 баллов в рамках БРС

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал более50 но не более 70 баллов в рамках БРС

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал неболее 50 баллов в рамках БРС

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.11
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	физвоспитания
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Инструкция по выполнению задания 1
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 1
Какому «кругу» отдают приоритет проактивные люди согласно С.Кови?

а) круг интересов
б) круг ценностей
в) круг влияния
г) круг целей

Инструкция по выполнению задания 2
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 2
Стивен Кови разделил всю историю тайм-менеджмента после второй мировой войны на: [Статья «История и понятие тайм менеджмента»]

а) 4 поколения
б) 2 поколения
в) 6 поколений
г) 8 поколений

Инструкция по выполнению задания 3
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 3
Первые письменные упоминания о попытках контролировать время принадлежат: [Статья «История и понятие тайм менеджмента»]

а) Демосфену
б) Сенеке
в) Платону
г) Аристотелю

Инструкция по выполнению задания 4
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 4
Концепцию тайм-менеджмента на новый современный уровень подняло: [Статья «История и понятие тайм менеджмента»]

а) все перечисленное
б) баланс между домашними и рабочими делами
в) многозадачность
г) гибкость рабочего графика

Инструкция по выполнению задания 5
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 5
Проактивный подход к жизни – это:

а) выстраивание ее по своему желанию, активное влияние на события и обстоятельства.
б) Самостоятельное формирование своей жизни и принятие на себя ответственности за нее
в) некий взгляд на список задач личности, возможность представить их именно так, хочет человек
г) проживание ее посредством реагирования на внешние обстоятельства, жизнь «как сложилось» и «как получилось» активность в плане осуществления замыслов

Инструкция по выполнению задания 6
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 6
Какие два понятия позволяют определить проактивность произвольного взятого человека?

а) круг влияния и круг забот
б) круг потребностей и круг обязанностей
в) круг забот и круг интересов
г) круг ценностей и круг целей

Инструкция по выполнению задания 7
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 7
Какая идея впервые появилась в работе Д.Гранина «Эта странная жизнь»?

а) хронометраж - основа системы управления личным временем
б) распределение ресурсов, которые потребуются на достижение поставленных целей
в) грамотная расстановка приоритетов
г) оптимизация рабочего процесса

Инструкция по выполнению задания 8
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 8
Становление понятия «тайм-менеджмент» относится к: [Статья «Система тайм-менеджмента. Задачи, принципы, правила. Основные методы»]

а) второй половине 19 века
б) первой половине 20 века
в) 21 веку

г) второй половине 20 века

Инструкция по выполнению задания 9
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 9
Какие качества и навыки включает понятие «самодисциплина».

Инструкция по выполнению задания 10
Прочитайте текст и напишите правильный ответ

Задание 10
Каково основное назначение тайм-менеджмента?

Инструкция по выполнению задания 11
Впишите пропущенное словосочетание

Задание 11
Инструмент для приоритизации задач по важности и срочности – это _____ _____.

Инструкция по выполнению задания 12
Впишите пропущенное слово

Задание 12
Метод_____ помогает избежать перегрузки задачами и фокусироваться на важном.

Инструкция по выполнению задания 13
Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Задание 13
Передача части своих обязанностей другим людям представляет собой _____ _____.

Инструкция по выполнению задания 14
Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ

Задание 14
Какова роль установки приоритетов в тайм-менеджменте?

Инструкция по выполнению задания 15
Закончите предложение

Задание 15
Мгновенное выполнение задач, которые можно завершить за две минуты или менее- это принцип

Инструкция по выполнению задания 16
Впишите пропущенное слово

Задание 16
Техника _____ помогает определить наиболее продуктивные часы в течение дня

Инструкция по выполнению задания 17
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 17
Что такое индивидуальный стиль деятельности.

Инструкция по выполнению задания 18
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 18
Дайте определение понятию «личность».

Инструкция по выполнению задания 19
Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Задание 19
С перегруженностью задачами помогает справляться _____ _____.

Инструкция по выполнению задания 20
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 20
Дайте определение понятию «индивидуальный стиль деятельности».

Инструкция по выполнению задания 21
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 21
Что подразумевают под понятием «характер»?

Инструкция по выполнению задания 22
Закончите предложение пропущенным словом

Задание 22
Выявить свои типовые поглотители времени позволяет техника _____.

Инструкция по выполнению задания 23
Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ

Задание 23
Что является задачами физического самовоспитания?

Инструкция по выполнению задания 24
Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ

Задание 24
Перечислите основные особенности трудовой деятельности.

Инструкция по выполнению задания 25
Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Задание 25
Ключевым понятием при создании интеллект – карт является _____ _____.

Компетенция УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Инструкция по выполнению задания 1
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 1
Понятие «Физическая культура» - это:

а) отдельные стороны двигательных способностей человека;
б) восстановление здоровья средствами физической реабилитации;
в) часть общечеловеческой культуры, направленная на разностороннее укрепление и совершенствование организма человека, и улучшение его жизнедеятельности посредством применения широкого круга средств.
г) педагогический процесс, направленный на обучение двигательным действиям и воспитание физических качеств.

Инструкция по выполнению задания 2
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 2
Вид воспитания, специфическим содержанием которого является овладение специальными физкультурными знаниями, обучение движениям, воспитание физических качеств и формирование осознанной потребности в физкультурных занятиях, называется:

а) физической подготовкой;
б) физической культурой;
в) физкультурным образованием;
г) физическим воспитанием.

Инструкция по выполнению задания 3
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 3
Спорт – это:

а) вид социальной деятельности, направленный на оздоровление человека и развитие его физических способностей;
б) это собственно соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, а также межчеловеческие отношения и нормы, присущие этой деятельности;
в) специализированный педагогический процесс, построенный на системе физических упражнений и направленный на участие в соревнованиях;
г) педагогический процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека.

Инструкция по выполнению задания 4
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 4
К специфическим функциям физической культуры относятся:

а) эмоционально-зрелищная
б) соревновательная
в) познавательная
г) досуга

Инструкция по выполнению задания 5
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 5

К функциям спорта относятся:

а) социализирующая;
б) регламентирующая;
в) подготовительная;
г) допинговая.
Инструкция по выполнению задания 6
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 6
Профессионально-прикладная физическая подготовка представляет собой:

а) педагогический процесс, направленный на воспитание физических качеств и развитие функциональных возможностей, создающих благоприятные условия для совершенствования всех систем организма
б) специально направленное и избирательное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности;
в) тип социальной практики физического воспитания, включающий теоретико-методические, программно-нормативные и организационные основы, обеспечивающие физическое совершенствование людей и формирование здорового образа жизни
г) процесс воспитания физических качеств и овладения жизненно важными движениями

Инструкция по выполнению задания 7
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 7
Физическое совершенство – это:

а) наиболее оптимальный результат воздействия средств физической культуры, определяющий гармоничное развитие человека и его всестороннюю подготовленность;
б) гармоничное телосложение;
в) высшая степень подготовленности – спортивная форма;
г) процесс воспитания физических качеств и овладения жизненно важными движениями.

Инструкция по выполнению задания 8
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 8
Одной из форм физической культуры является:

а) физическая подготовленность;
б) физическое воспитание;
в) спортивная тренировка;
г) общая физическая подготовка.

Инструкция по выполнению задания 9
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 9
Для проведения занятий по физическому воспитанию все студенты распределяются в учебные отделения. Укажите, как они называются:

а) подготовительное, основное, медицинское;
б) спортивное, физкультурное, оздоровительное;
в) основное, специальное, спортивное;
г) общеподготовительное и профессионально-прикладное.

Инструкция по выполнению задания 10
Закончите предложение пропущенным словосочетанием
Задание 10
К фоновым видам физической культуры относится ___ ____ ____.

Инструкция по выполнению задания 11
Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Задание 11
Основными средствами физического воспитания являются ____ ____.

Инструкция по выполнению задания 12
Закончите предложение пропущенным словом

Задание 12
Физическое качество которое развивается при длительном беге в медленном темпе- это _____.
Инструкция по выполнению задания 13
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 13
Профессиональная направленность физического воспитания это:

Инструкция по выполнению задания 14
Вставьте пропущенные слова

Задание 14
К основным физическим качествам относятся ____, ____, _____, _____, _____.

Инструкция по выполнению задания 15
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 15
Содержание физических упражнений - это

Инструкция по выполнению задания 16
Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Задание 16
Основным и специфическим средством физического воспитания является ____ _____.

Инструкция по выполнению задания 17
Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Задание 17
Часть общечеловеческой культуры, направленная на разностороннее укрепление и совершенствование организма человека, и улучшение его жизнедеятельности посредством применения широкого круга средств- это ____ ____.

Инструкция по выполнению задания 18
Дайте краткий ответ

Задание 18
Назовите 3 типа физических упражнений.

Инструкция по выполнению задания 19
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 19
Какие бывают режимы работы мышц?

Инструкция по выполнению задания 20
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 20
Что является основной задачей общей физической подготовки?

Инструкция по выполнению задания 21
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 21
Что является главной причиной нарушения осанки?

Инструкция по выполнению задания 22
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 22
Что лежит в основе оценки физического развития человека?

Инструкция по выполнению задания 23
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 23
На каких принципах основывается отечественная система физического воспитания?

Инструкция по выполнению задания 24
Прочитайте текст и впишите правильный ответ

Задание 24
В организме человека около ____ мышц.

Инструкция по выполнению задания 25
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 25
Какие волокна мышц обладают более быстрой сократительной способностью?

Компетенции УК-6, УК- 7 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-6, УК-7 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Семестр 1. Список вопросов для зачета

1. Что такое физическая культура.
2. Назовите основные формы физической культуры.

3. Перечислите специфические функции физической культуры.
4. Как называется вид воспитания, связанный с овладением специальными физкультурными знаниями, обучением движениям, формированием осознанной потребности в физкультурных занятиях.
5. Что такое спорт.
6. Перечислите функции спорта.
7. Назовите основную форму физического воспитания в вузе.
8. Что является средствами физического воспитания.
9. Укажите цель физического воспитания в вузе.
10. Назовите общие принципы физического воспитания.
11. Перечислите основные задачи физического воспитания:
12. Дайте определение понятию «Физическое упражнение» –
13. Что такое физическая подготовка.
14. Как называется процесс совершенствования физических качеств и формирования жизненно необходимых двигательных умений и навыков, направленных на всестороннее и гармоничное физическое развитие человека.
15. Какова конечная цель спорта.
16. Из какого количества костей состоит скелет человека.
17. Благодаря каким белкам обеспечивается главное свойство мышечной ткани (сократимость).
18. Какая функциональная система обеспечивает доставку кислорода и питательных веществ клеткам организма.
19. Что такое жизненная емкость легких.
20. Как называется наибольшее количество кислорода, которое организм может потребить в одну минуту при интенсивной мышечной работе.

Обязательные тесты по общей физической подготовленности

№ п.п	Двигательные тесты	Женщины					Мужчины				
		Оценка в очках									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	**Тест на общую выносливость** Бег на 3000м., (мин. сек)										
	-вес до 85кг						12.00	12,35	13,10	13,50	14,40
	-вес более 85кг						12,30	13,10	13,50	14,40	15,30
2	**Тест на общую выносливость** Бег 2000м. (мин. сек.)										
	-вес до 70кг	10,15	10,50	11,15	11,50	12,15					
	-вес более 70кг	10,35	11,20	11,55	12,40	13,15					

Критерии оценивания в случае зачета

«Зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и выполнил двигательные тесты по общей физической подготовленности;

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и не выполнил двигательные тесты по общей физической подготовленности.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ФИЛОСОФИЯ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.03
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	философии
Форма обучения	очная
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

О близости каких двух дисциплин высказывался Гунтер Пациг?

1. История и философия
2. Психология и философия
3. Математика и философия
4. Физика и философия

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое определение философии дает Василий Павлович Горан?

1. Рефлексивная мировоззренческая теория
2. Рефлексивная метамировоззренческая теория
3. Дорефлексивная мировоззренческая теория
4. Философия есть ничейная земля между наукой и теологией
5. Это знание обо всем, и предметом философии являются все вещи, независимо от того, существуют они или не существуют

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая потребность человека, согласно А. Шопенгауэру, способствует появлению философии?

1. Биологическая
2. Метафизическая
3. Социальная
4. Материальная

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая из перечисленных функций философии связана с предметом, который обеспечивает интеграцию фактов опыта на основании ценностей, значимых для человека и того общества, в котором он живёт?

1. Прогностическая
2. Мировоззренческая
3. Методологическая
4. Критическая

5. Установите соответствие.

Найдите соответствие между представленными философами из колонки «А» и концепциями немецкой классической философии из колонки «Б»

А	**Б**
Философ	**Концепция**
А. Фихте	1. Конкретное исполнение божественной интенции в формах художественного опосредования
Б. Гегель	2. Логика диалектического снятия
В. Фейербах	3. Обожествление родовой сущности человека
Г. Шеллинг	4. Антитеза Я и не-Я

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Теория развития Гегеля, в основе которой лежит единство и борьба противоположностей, называется

1. Софистика
2. Диалектика
3. Монадология
4. Гносеология

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто ввел понятие «вещь в себе»?

1. Фейербах
2. Гегель
3. Фихте
4. Кант

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – учение о бытии, старейший раздел философии, получивший своё обозначение только в XVIII в. в лейбнице-вольфовской метафизике. Предметом являются законы, по которым существует действительность. Основные категории: пространство, время, материя, движение и сила.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – учение о познании, возникшее в XVIII в., на основании которого осуществляется дифференциация типов истинности. Наибольший вклад в развитие учения внесли Лейбниц, Кант и Фихте.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – учение о форме понятия, посредством которого устанавливаются нормативы правильного мышления. У истоков дисциплины стояли софисты, но впервые её принципы обобщил Аристотель.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – учение, признающее источником познания чувственный опыт.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – философское направление, признающее, что источником знания является мышление.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

«_____есть вопрошание, в котором мы пытаемся охватить своими вопросами совокупное целое сущего и спрашиваем о нем так, что сами, спрашивающие, оказываемся поставлены под вопрос» (Мартин Хайдеггер).

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

От каких двух греческих слов происходит слово «философия»?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какой программный лозунг выдвинул в 1865 году немецкий философ, представитель раннего неокантианства Отто Либман?

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Термин «этика» ввёл в употребление:

1. Аристотель
2. Платон
3. Сократ
4. Демокрит

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое добродетель в этике Аристотеля?

1. Способность разума контролировать эмоции.
2. Способность следовать установленным правилам поведения.
3. Золотая середина между двумя крайностями.
4. Способность доброго человека доверять своим чувствам.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Этика первоначального буддизма основана на том, что:

1. В жизни есть страдание, но его можно устранить.
2. Буддист должен стремиться к страданию.
3. Чем больше человек страдает в одной жизни, тем меньше страдает в другой.
4. Вопрос о страдании не имеет отношение к буддизму.

4. Установите соответствие.

Соотнесите различные виды этик из колонки «А» с их характеристикой из колонки «Б».

А	**Б**
Виды этики	**Характеристика**
А. Этический сентиментализм	1. Этика, которая вырабатывает ценностные ориентиры для организаций
Б. Эволюционная этика	2. Разновидность этической теории, согласно которой мораль коренится в природе человека и является следствием биологической эволюции
В. Постмодернистская этика	3. Господство этического релятивизма, т.е. отказ от обоснования абсолютной морали и признание различных взглядов на мораль равноправными.
Г. Институциональная этика	4. Обоснование морали путём выведения её из моральных чувств

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какое философское направление отстаивало релятивизм в этике?
1. Софисты
2. Платоники
3. Скептики
4. Стоики

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Кто ввел в научный оборот термин «этноцентризм»?
1. Гуго Гроций
2. Джон Локк
3. Герберт Спенсер
4. Людвиг Гумплович

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Кто является автором теории общественно-экономической формации?
1. Джон Локк
2. Огюст Конт
3. Карл Маркс
4. Пьер-Жозеф Прудон
5. Адам Смит

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
_____ – учение о ценностях, сложившееся в XIX в. Включает в себя этику и эстетику.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Нравственный _____ – принцип, согласно которому не существует абсолютного добра и зла, отрицание обязательных нравственных норм и объективного критерия нравственности.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Знаменитая формула Рене Декарта «cogito ergo sum» обычно переводиться как «мыслю, следовательно, _____».

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
В современной философии начиная с Карла Ясперса и Мартина Хайдеггера этот способ существования – существования, которое знает, точнее, понимает, что оно есть – обозначается термином _____. Этот термин был специально введен в язык философии, чтобы отличить существование человека от существования других сущих. Это существование способом понимания.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Идейное течение в русской философской мысли XIX столетия, отстаивавшее самобытность русской культуры, своеобразие ее исторического пути и необходимость возвращения к основам отечественной духовной традиции, – это _____.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
_____ – процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Какие стадии развития, согласно Огюсту Конту, проходит человеческое общество?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Назовите четыре ценностных прималитета итальянского философа-неогегельянца Бенедетто Кроче.

Компетенции УК-1, УК-5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции УК-1, УК-5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для экзамена

1. Природа философского знания.
2. Философия и ее место в культуре.
3. Структура философского знания.
4. Философские учения Древнего Востока.
5. Философия Древней Греции: древнегреческая натурфилософия.
6. Философия Древней Греции: Платон и Аристотель.
7. Философия Древней Греции: эллинистическая и древнеримская философия.

8. Общая характеристика и основные проблемы средневековой философии.
9. Философия Возрождения и начала Нового времени.
10. Философия Нового времени.
11. Философия Просвещения.
12. Коперникианский поворот в критическом идеализме И. Канта в контексте немецкого Просвещения.
13. Немецкая классическая философия.
14. Философский иррационализм и становление неклассической философии второй половины XIX в. (А. Шопенгауэр, С. Кьеркегор, Ф. Ницше).
15. Позитивизм и неопозитивизм.
16. Неокантианство и неогегельянство.
17. Философия марксизма, неомарксизм.
18. Философская герменевтика, феноменология и фундаментальная онтология (В. Дильтей, Э. Гуссерль, М. Хайдеггер).
19. Семиотика и семиотически ориентированная философия XX века.
20. Религиозная философия XX века: неотомизм, диалектическая теология, христианский эволюционизм.
21. Русская философия XVIII–XIX вв.
22. Русская философия конца XIX – нач. XX вв.
23. Американский прагматизм.
24. Онтология и основные аспекты проблемы бытия.
25. Проблема сознания в философии и науке.
26. Проблемы теории познания.
27. Понятие науки. Специфика научного познания.
28. Наука как социальный институт.
29. Философия техники: проблемы и направления.
30. Проблема социального.
31. Общество как философская проблема.
32. Социальная философия как критика общества.
33. Философия политики и права: основные проблемы.
34. Философия культуры: основные проблемы и направления.
35. Философия истории: основные проблемы и направления.
36. Человек как философская проблема.
37. Основания существования человека.
38. Человек и его тело.
39. Понятие морали и основные проблемы этики как философской дисциплины.
40. Этико-нормативные системы древности.
41. Этика модерна и постмодерна.
42. Общий обзор истории классических эстетических учений.
43. Эстетический идеализм.
44. Эстетические концепции в отечественной философской мысли.
45. Общий обзор истории аксиологических учений.
46. Классическая аксиология прималитетов.
47. Коммуникативная теория ценностей.

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.37
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	философии
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяются преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.
Кто из перечисленных специалистов по философским проблемам кибернетики выступил с радикальной критикой теории сознания как интегрированной информации?
а) Кристоф Кох
б) Макс Тегмарк
в) Джулио Тонони
г) Джон Сёрл

2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.
Кто написал книгу «Кибернетика, или управление и связь в животном и машине» (1948)?
а) Алан Тьюринг
б) Норберт Винер
в) Уолтер Питтс
г) Клод Шеннон

3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.
Как называлась программа кибернетиков Ньюэлла и Саймона (1955), доказавшая 38 первых теорем в Principia Mathematica?
а) Принципы математики
б) Математический аналитик
в) Логический теоретик
г) SNARC

4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.
Кто на Дартмутском семинаре 1956 г. выступал против термина «кибернетика» и предложил термин artificial intelligence?
а) Джон Маккарти
б) Марвин Мински
в) Натаниэль Рочестер
г) Клод Шеннон

5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.
Как называется группа формальных систем, существенно отличающихся от классических логик путём различных вариаций законов и правил?
а) аристотелевские логики
б) классические логики
в) неклассические логики
г) нетрадиционные логики

6. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.
Кто впервые ввел в 1912 г. понятие коэффициента интеллекта?
а) Альфред Бине
б) Уильям Штерн

в) Чарльз Спирмен
г) Ганс Айзенк

7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.
Кто в 1960-х гг. ввёл понятие эмоционального интеллекта?
а) Майкл Белдок
б) Дэвид Векслер
в) Клод Штайнер
г) Говард Гарднер

8. Впишите два пропущенных слова.
_____ _____ первым из специалистов по кибернетике предложил понимать сознание на основе гипотезы интегрированной информации.

9. Впишите два пропущенных слова.
_____ _____ – это кибернетическая интеллектуальная система, действующая таким образом, чтобы достичь наилучшего результата или, если она находится в условиях неопределённости, наилучшего ожидаемого результата.

10. Впишите пропущенное слово.
Согласно _____ теории истины истинное высказывание – это высказывание, соответствующее реальности.

11. Впишите два пропущенных слова.
_____ _____ в смешанной модели Дэниела Гоулмана (1995 г.) состоит из следующих компонентов: самопознание, саморегуляция, мотивация, эмпатия, социальные навыки.

12. Впишите два пропущенных слова.
_____ _____ – количественная оценка уровня интеллекта человека: уровень интеллекта относительно уровня интеллекта среднестатистического человека (такого же или среднего возраста); в более узком смысле — отношение так называемого умственного возраста к истинному хронологическому возрасту данного лица.

13. Впишите пропущенное слово.
В 1980-х гг. американский психолог Говард Гарднер предложил концепцию _____ интеллекта, согласно которой люди обладают не одним общим интеллектом, а рядом относительно автономных интеллектов: логическим, лингвистическим и др.

14. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.
Назовите основные формы мышления, изучаемые в классической логике.

15. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.
Назовите десять категорий Аристотеля.

ПК*

1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.
Как называется кибернетическая интеллектуальная система, способная решать только отдельные конкретные задачи?
а) сильный ИИ
б) слабый ИИ
в) общий ИИ
г) узкий ИИ

2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется тест на способность к обучению кибернетической интеллектуальной системы, в начале которого устанавливается отсутствие у системы необходимых знаний, а в конце предъявляется классический тест Тьюринга в полном объеме?
а) basic Turing test
б) general Turing test
в) baby Turing test
г) total Turing test

3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.
По результатам измерения IQ современных кибернетических интеллектуальных систем, проведенного китайскими исследователями в 2017 г., каким оказался IQ поисковика Google?
а) выше среднего уровня взрослого человека
б) примерно равным уровню 12-летнего ребенка
в) примерно равным уровню 6-летнего ребенка
г) ниже среднего уровня 6-летнего ребенка

4. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.
Машина Тьюринга – это:
а) аналоговый компьютер
б) абстрактный эквивалент алгоритма
в) вариант архитектуры цифрового компьютера
г) криптографическая машина

5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.
Какого из нижеперечисленных тезисов придерживается Роджер Пенроуз?
а) Всякое мышление есть просто некоторый вычислительный процесс; в частности, чувство осознанного восприятия также возникает в результате осуществления соответствующих вычислительных операций.
б) Сознание является лишь одной из характерных особенностей физической деятельности мозга. Как и любая другая физическая деятельность, сознание может моделироваться вычислительными операциями, но такое моделирование не является, строго говоря, самим сознанием.
в) Сознание вызывается определенными физическими действиями мозга, однако эти действия принципиально нельзя вычислительно моделировать правильным образом.
г) Сознание не может быть объяснено с использованием каких-либо физических, вычислительных или других научных методов или понятий.

6. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.
Задача, которая не заключается непосредственно в создании ИИ, но решение которой без полного интеллекта, близкого по уровню к человеческому, невозможно, – это:
а) ИИ-вычислимая задача
б) ИИ-полная задача
в) ИИ-необходимая задача
г) ИИ-сильная задача

7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.
Как называются обладающие интеллектом, но не обладающие сознанием полные копии человека?
а) киборги
б) человекоподобные ИИ
в) машины Тьюринга
г) философские зомби

8. Впишите два пропущенных слова.
_____ _____ впервые предложил тест на креативность кибернетических интеллектуальных систем, называемый тестом Лавлейс.

9. Впишите два пропущенных слова.
_____ _____ – это тест кибернетических интеллектуальных систем, идея которого заключается в том, что искусственного агента А, созданного человеком Н, следует рассматривать как интеллектуального агента человеческого уровня, если он может получать действительно творческие результаты и если Н не может объяснить, как А это сделал.

10. Впишите три пропущенных слова.
_____ _____ _____ – это тест кибернетических интеллектуальных систем, суть которого в том, что машина должна выполнить экономически важную работу на том же уровне, что и человек, являющийся профессионалом в данной области.

11. Закончите предложение двумя пропущенными словами.
Понятие общего ИИ, в противоположность узкому ИИ, ввёл в кибернетику _____ _____.

12. Впишите пропущенное слово.
Стюарт Рассел и Питер Норвиг называют «проблемой _____» невозможность людьми контролировать своё будущее в случае создания ими искусственного сверхинтеллекта.

13. Впишите пропущенное слово.
_____ искусственного интеллекта – период в истории исследований искусственного интеллекта, связанный с сокращением финансирования и общим снижением интереса к проблематике.

14. Прочитайте вопрос и запишите развёрнутый ответ.
Как в кибернетике понимается «глубокое обучение»?

15. Прочитайте вопрос и запишите развёрнутый ответ.
Как в кибернетике понимается искусственный суперинтеллект (сверхинтеллект)?

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Основные подходы к определению мышления.
2. Представление о мышлении в классической логике.
3. Понятие о мышлении как вычислении.
4. Представления о сверхтьюринговом мышлении.
5. Мышление и сознание.
6. Язык и мышление.
7. Теории категоризации и когнитивная философия конца 20 в.
8. Общий искусственный интеллект.
9. Слабый и сильный ИИ.
10. Основные этапы эволюции вычислительной техники.
11. Дартмутская конференция 1956 года, рождение понятия ИИ.

12. Тест Тьюринга.
13. Дж. Серл о «китайской комнате».
14. Проблема творчества. Тесты Лавлейс.
15. Возможности понимания морали ИИ.
16. Возможности эмоционального ИИ.
17. Проблемы сингулярности и сверхчеловеческого ИИ.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Философские проблемы искусственного интеллекта"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-5. Способен на основе использования современных средств автоматизированного проектирования моделировать термогазодинамические, физико-химические и деформационные процессы в узлах двигателей, оптимизировать конструкции тепловых машин для повышения их энергетической эффективности и экологической безопасности
ПК**	ПК-5.11. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ХИМИЯ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.17
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	химии
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ОПК-3. Способность применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач.

1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный варианта ответа.

В растворе какого вещества не будет растворяться гидроксид алюминия?
1) HCl
2) $NaNO_3$
3) HNO_3
4) NaOH

2. Прочитайте утверждение и выберите один правильный вариант.

Продуктом реакции между хлороводородной кислотой HCl и гидроксидом цинка $Zn(OH)_2$ является:
1) HClO
2) ZnO
3) $ZnCl_2$
4) ZnH_2

3. Прочитайте утверждение и выберите один правильный вариант.

Тепловой эффект химической реакции $CaO(тв)+ CO_2(г)= CaCO_3(тв)$ можно рассчитать по уравнению:
1) $\Delta_r S^0_{298} = S^0_{298} (CaO_{(тв)}) + S^0_{298} (CO_{2(г)}) - S^0_{298} (CaCO_{3(тв)})$
2) $\Delta_r H^0_{298} = \Delta_f H^0_{298} (CaCO_{3(тв)}) - \Delta_f H^0_{298} (CaO_{(тв)}) - \Delta_f H^0_{298} (CO_{2(г)})$
3) $\Delta_r G^0_{298} = \Delta_f G^0_{298} (CaCO_{3(тв)}) - \Delta_f G^0_{298} (CaO_{(тв)}) - \Delta fG^0_{298} (CO_{2(г)})$
4) $\Delta_r H^0_{298} = \Delta_f H^0_{298} (CaO_{(тв)}) + \Delta_f H^0_{298} (CO_{2(г)}) - \Delta_f H^0_{298} (CaCO_{3(тв)})$

4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какое внешнее воздействие нужно оказать на систему $2HI_{(г)} \leftrightarrow H_{2(г)} + I_{2(г)}$, чтобы увеличить выход продуктов реакции?
1) увеличить давление
2) уменьшить давление
3) добавить катализатор
4) удалить H_2

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При добавлении к насыщенному раствору карбоната кальция растворов некоторых веществ выпадает осадок. Выберите такое вещество из приведенного перечня.
1) $Ca(NO_3)_2$
2) HCl
3) NaCl
4) NaOH

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое математическое выражение из приведенного перечня соответствует константе равновесия обратимой химической реакции $2CO + O_2 \leftrightarrow 2CO_2$? Все участники реакции – газы.

1) $K = \frac{2[CO]\cdot[O_2]}{2[CO_2]}$

2) $K = \frac{2[CO_2]}{2[CO]\cdot[O_2]}$

3) $K = \frac{[CO]^2\cdot[O_2]}{[CO_2]^2}$

4) $K = \frac{[CO_2]^2}{[CO]^2\cdot[O_2]}$

7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какое из перечисленных суждений о правилах безопасной работы в химической лаборатории является верным?

1) Остатки и отходы химических веществ после проведения опытов нужно слить в канализацию.

2) Серную кислоту следует растворять в горячей воде.

3) Опыты с концентрированными кислотами и летучими токсичными веществами следует проводить в вытяжном шкафу.

4) При попадании на кожу щелочи следует обработать поврежденное место раствором карбоната натрия.

8. Закончите предложение пропущенным словом.

При одинаковых условиях в равных объёмах разных газов содержится одинаковое число _____.

9. Закончите предложение пропущенными словами.

В химической реакции между кислотным оксидом и основанием образуются _____ и _____.

10. Впишите пропущенное слово.

Для вычисления теплового эффекта реакции с помощью первого следствия из закона Гесса необходимо в таблицах термодинамических величин найти значения стандартной _____ образования исходных веществ и продуктов реакции.

11. Закончите предложение пропущенным словом.

При добавлении к раствору гидроксида аммония соли хлорид аммония степень диссоциации слабого основания _____.

12. Впишите пропущенное слово.

Температура кипения раствора всегда _____ температуры кипения чистого растворителя.

13. Закончите предложение пропущенным словом.

В нейтральном растворе, содержащем хлорид-ионы, в гальванической паре алюминий-железо коррозии будет подвергаться _____. $E^0(Al^{3+}/Al)$ = -1,67 В; $E^0(Fe^{2+}/Fe)$ = -0,44 В.

14. Прочитайте текст и запишите решение задачи.

Изменение термодинамических функций состояния в химической реакции $4HCl_{(г)}+O_{2(г)}=2H_2O_{(г)}+2Cl_{2(г)}$ равны: ΔH^0=-114,5 кДж; ΔS^0=-125,4 Дж/К. В каком направлении будет протекать эта реакция самопроизвольно при температуре 600К?

15. Прочитайте текст и запишите решение задачи.

Гомогенная обратимая химическая реакция $2SO_2+O_2=2SO_3$ лежит в основе одного из этапов в производстве серной кислоты. Реакция является экзотермической и характеризуется высоким потенциальным барьером. Как можно увеличить скорость этой реакции?

Компетенция ОПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.

Критерии оценивания.

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ЦИФРОВИЗАЦИЯ КРЕАТИВНЫХ ИНДУСТРИЙ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.38
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	издательского дела и книгораспространения
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*.

Задание 1. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Какой формат файлов используется для растровых анимированных изображений при размещении на сайте?

Задание 2. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется совокупность шрифтов одного рисунка во всех начертаниях и кеглях?

Задание 3. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Что создают и настраивают в программе Figma, используя инструменты блока «Layout Grid»»?

Задание 4. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называются фигуры с закрытым периметром в векторной графике (и «плоском» дизайне)?

Задание 5. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется переход между слайдами в PowerPoint, с помощью которого не только анимируются плавные смены слайдов при показе, но и создаются эффекты перемещения разных объектов (текста, фигур и пр.)?

Задание 6. **Впишите пропущенное слово.**
Слой в Figma, в котором работают со шрифтами и типографикой, называется _____ слой.

Задание 7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какие из предлагаемых наборов редакторов могут быть использованы для создания презентаций с интерактивными элементами:

1. PowerPoint , Figma
2. Figma, Adobe FineReader
3. MS Access, MS Word
4. Adobe Reader, Adobe Indesign

Задание 8. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Лендинг это:

1. новостной сайт
2. многостраничный сайт
3. информационный сайт
4. одностраничный сайт

Задание 9. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Для оформления основного материала сайта наиболее удобочитаемым шрифтом является:

1. шрифт «вывороткой»
2. шрифт прямого начертания
3. курсивный шрифт
4. оба варианта

Задание 10. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**
Это элемент навигации, с помощью которого по щелчку на текст или графический объект выполняется переход к файлу, фрагменту файла или странице HTML в интрасети или Интернете.

1. URL-адрес
2. гиперссылка
3. путь к файлу
4. пиктограмма

Задание 11. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**
Какие из перечисленных программ могут быть использованы для создания анимированного изображения?

1. Adobe Illustrator
2. Adobe Audition
3. Adobe Photoshop
4. Adobe FineReader

Задание 12. **Установите соответствие.**
Соотнесите программу и ее назначение

1. Movavi
2. PowerPoint
3. Figma
4. Adobe Audition
   A. Программа для монтажа видео
   B. Программа для записи звука
   C. Программа для создания презентаций
   D. Программа для создания веб-дизайна

Задание 13. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
При визуализации информации один из методов структурирования текста состоит в следующем:

1. Разбиение текста на смысловые блоки
2. Литературная правка текста
3. Проверка достоверности текста
4. Создание гиперссылок

Задание 14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Какую помощь оказывает режим отображения проекта «векторные контуры» (Outline View)?

Задание 15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Что означает с точки зрения дизайна правило «внутреннего и внешнего»?

Компетенция УК*.

Задание 1. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется любая страница в интернете с призывом к действию (например, купить, скачать, перейти, подписаться на рассылку и пр.)?

Задание 2. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется процесс в работе дизайнера, когда он создаёт «иллюзию» рабочего интерфейса на базе нарисованных макетов или вайрфреймов в короткие временные сроки?

Задание 3. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется вид графического дизайна, направленный на разработку и оформление объектов информационной среды Интернета (сайтов и приложений), призванный обеспечить им высокие потребительские и эстетические свойства?

Задание 4. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется титульная верхняя часть страницы сайта, в которой располагаются элементы навигации (меню) и/или элементы, содержащие информацию об интернет-магазине.

Задание 5.
Как называется направление в дизайне на основе векторной графики, характеризующееся отсутствием объемных и реалистичных элементов, минимализмом и простотой фигур?

Задание 6.
Как называют в графическом дизайне ошибку в зрительном восприятии, вызванную неточностью или неадекватностью процессов формирования зрительного образа, а также физическими причинами.

Задание 7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Фирменный стиль - это ...
1. самостоятельные графические элементы
2. совокупность изображений, объединенных одной тематикой
3. векторные графические элементы
4. улучшение восприятия и запоминаемости потребителем не только товаров фирмы, но и всей ее деятельности

Задание 8. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Как называется медиапроект, в котором использованы не только текст и изображения, а также аудио-, видеоконтент и интерактивные элементы взаимодействия с пользователем?
1. Мультимедийный
2. Культурологический
3. Смешанный
4. Все ответы правильные

Задание 9. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Целями информационного дизайна являются:
1 ясность коммуникации
2 облегчение понимания и обучения
3 простота коммуникации
4 все ответы правильные

Задание 10. **Укажите последовательность выполнения.**
Человек обрабатывает информацию в определенном порядке. Укажите эту последовательность:
A. анализ
B. цвет
C. принятие решения
D. образ, форма

Задание 11. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Что понимают в дизайне сайта под термином «гамбургер»?
1. вертикальная рубрикация

2. горизонтальная навигация
3. знак навигации в виде трех полосок

Задание 12. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Графическое изображение рекламного характера на сайте, аналогичное рекламному модулю в прессе, это -

1. модуль
2. баннер
3. фрейм
4. страница

Задание 13. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Известно два основных вида симметрии в дизайне – это…

1. верхняя и нижняя
2. продольная и поперечная
3. зеркальная и осевая
4. все перечисленные варианты

Задание 14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Каким правилам следуют при отборе иллюстраций для дизайна презентаций или других проектов?

Задание 15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Что понимают под «адаптивным» дизайном?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Семестр 3
Список вопросов для собеседования

1. Понятие и история визуализации информации.
2. Основные аспекты восприятия информации человеком.
3. Особенности восприятия визуальной и текстовой информации человеком.
4. Особенности создания композиции в цифровом дизайне.
5. Приемы и принципы стилизации в дизайне цифровых продуктов.
6. Особенности типографики в цифровом дизайне.
7. Фирменный стиль в дизайне цифровых продуктов.
8. Методы структурирования текста в цифровом дизайне.
9. Методы динамизации текста в цифровом дизайне.
10. Виды инфографики и особенности ее применения в цифровом дизайне.
11. Дизайн страницы сайта как объекта визуальной коммуникации.
12. Направления в веб-дизайне.
13. Дизайн интерфейса.
14. Прототипирование в цифровом дизайне.
15. Цифровой дизайн презентаций.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Цифровизация креативных индустрий"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-5. Способен на основе использования современных средств автоматизированного проектирования моделировать термогазодинамические, физико-химические и деформационные процессы в узлах двигателей, оптимизировать конструкции тепловых машин для повышения их энергетической эффективности и экологической безопасности
ПК**	ПК-5.11. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ЦИФРОВОЙ МЕДИАДИЗАЙН

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.39
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	издательского дела и книгораспространения
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Формат растровой графики, который является внутренним для Photoshop, позволяет хранить информацию о каналах, контурах слоях, векторных надписях, поддерживает все цветовые модели, любую глубину цвета, сжатие без потерь, используется для полиграфических целей, это:
1) TIFF;
2) PSD;
3) JPEG;
4) BMP.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Существуют несколько видов сайтов. По структуре лендинг это:
1) многостраничный сайт;
2) новостной сайт;
3) одностраничный сайт;
4) корпоративный сайт.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Количество дискретных элементов на единицу длины изображения, это:
1) разрешение;
2) пиксель;
3) растр;
4) ячейки.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Наиболее удобочитаемым шрифтом для оформления основного материала сайта, является:
1) шрифт без засечек, прямого начертания;
2) шрифт курсивный;
3) шрифт антиква;
4) шрифт рукописный, декоративный.
5) шрифт брусковый

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Одним из требований к созданию изображений предназначенных для воспроизведения в сети интернет, является:
1) ограничение по объему файла;
2) ограничение по насыщенности изображения;
3) ограничение использования цветовых оттенков;
4) ограничение по яркости изображения.

5) ограничение по светлоте изображения.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что отражает системный подход в медиадизайне?
1) влияние науки на дизайн
2) средовой подход
3) модные тенденции
4) стиль в дизайне .

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какие графические форматы предпочтительно использовать для передачи в Интернет оптимизированной фотографии?
1) gif;
2**)** bmp;
3) tiff;
4) RAV.

8. **Прочитайте текст и закончите предложение.**
Для обработки и отображения изображений на экранах мониторов компьютеров и мобильных устройств используется цветовая модель _____.

9. Прочитайте текст и закончите предложение.
Формат файла растровой графики, который является внутренним для Photoshop и позволяет сохранять файл с дизайном в редактируемом виде (сохраняются слои, векторные надписи, маски и пр.) называется_____.

10. Прочитайте текст и закончите предложение.
Наименьшим элементом изображения при создании растровой графики является_____.

11. Прочитайте текст и закончите предложение.
Редактор векторной графики, который имеет онлайн версию и часто используется для веб-дизайна и дизайна пользовательского интерфейса называется_____.

12. Прочитайте текст и закончите предложение.
В редакторе Photoshop соединение в единую композицию различных иллюстраций, фотографий или других изображений, называется_____.

13. Прочитайте текст и закончите предложение.
Направление в цифровом дизайне, в котором работают над интерфейсом приложения или сайта, чтобы пользователю было интуитивно понятно и визуально приятно контактировать с ним называется_____.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Что понимают под разрешением экрана монитора?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Какими основными достоинствами обладает векторная графика?

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какую деятельность принято называть дизайном?
1) проектную;
2) организационную;
3) изобразительную;
4) художественную;
5)коммерческую.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Дизайн страниц в интернете, который позволяет получить правильное отображение вебресурса на любых устройствах, подключенных к сети (смартфоны, планшеты, ноутбуки, ПК), это:
1) адаптивный веб-дизайн ;
2) универсальный веб-дизайн;
3) классический веб-дизайн;
4) стильный дизайн.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Укажите страну возникновения школы дизайна БАУХАУЗ:
1)Россия;
2) Франция;
3)Германия;
4) Италия;
5) Англия.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Укажите страну возникновения школы дизайна ВХУТЕМАС:
1)Россия;
2) Франция;
3)Германия;
4) Италия;
5) Англия.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Укажите вид дизайна, занимающегося проектированием цифровых изделий, систем, сред, услуг, обладающих интерфейсом:
1) цифровая живопись ;
2) инфографический дизайн;
3) эмоциональный дизайн;
4) интерактивый дизайн.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Как называется вид коммерческого дизайна, ориентированного на совершенствование визуальной составляющей объекта без изменения его функций и эксплуатационных (потребительских) качеств?
1) стайлинг ;
2) концептуализм;
3) арт – дизайн;
4) эконом дизайн.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что такое стилизация?
1) система определенных признаков, отличающих искусство народа, течение или школу;
2) система украшения сооружения или изделия;
3) подражание внешним формам какого-либо определенного стиля;
4) целостность или общность образов, средств художественной выразительности и приемов.

8. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Вид культуры, которая реализуется в деятельности людей как особый тип мышления, планирования и практической работы по созданию культурных объектов называется _____.

9. Прочитайте текст и запишите ответ.
Вид графического дизайна, направленный на разработку и оформление объектов информационной среды Интернета (сайтов и приложений), призванный обеспечить им высокие потребительские и эстетические свойства называется_____.

10. Прочитайте текст и запишите ответ.
Выразительное средство в дизайне, представляющее собой выстроенную по определенным правилам связь между объектами, расположенными на плоскости или в пространстве называется_____.

11. Прочитайте текст и запишите ответ.
Область деятельности, в которой компьютерные технологии используются для создания изображений, а также обработки визуальной информации -это_____.

12. Прочитайте текст и запишите ответ.
Изображение, поясняющее или дополняющее основной текст, помещенное на страницах и других элементах материальной конструкции издания — это_____.
13. Прочитайте текст и запишите ответ.
Эстетически значимая взаимосвязь цветов в композиции произведений искусств, предметного художественного творчества и дизайна — это_____.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Какие требования предъявляют к дизайну презентаций?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Почему при разработке медиапродукта опираются на дизайн фирменного стиля?

Компетенции УК* (ПК*) сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК* (ПК*) не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

ПК*

1. Программное обеспечение для работы с векторной графики;
2. Структура многостраничного сайта;
3. Прототипирование в процессе создания структуры тела лонгрида;
4. Основная шрифтовая пара лонгрида. Принципы и правила выбора.

5. Классификация шрифтов. Виды шрифтов для заголовков и для набора текста;
6. Системный подход в медиадизайне;
7. Цифровые технологии обработки текстовой и изобразительной информации;
8. Основные элементы фирменного стиля;
9. Основной состав брэнд-бука;
10. Направления UX/UI в цифровом дизайне;
11. Цветокоррекция растрового изображения в цифровом дизайне.
12. Структура одностраничного сайта. Лендинг и лонгрид.
13. Композиционные принципы построения мудборда.
14. Современные цифровые технологии в пространстве медиадизайна;
15. Специфика работы дизайнера с медиаконтентом;
16. Основные этапы создания презентации;
17. Цифровая безопасность: основы защиты информации и информативная безопасность.
18. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики в программе Фигма;
19. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики в программе Фотощоп;
20. Цифривизация креативны индустрий..

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции

Список вопросов для собеседования

УК*

1. Инструментарий медиадизайнера;
2. Создание статичны плоскостных композиций на основе растровой и векторной графики;
3. Цифровой медиадизайн: принципы, технологии и инструменты;
4. Брендинг и медиадизайн;
5. Дизайн мобильных форм и динамических структур;
6. Создание анимации в медиадизайне;
7. Классификация типографики в медиадизайне;
8. Принцип создания одностраничных сайтов;
9. Тенденции и основные направления в медиадизайне;
10. Колористика в медиадизайне;
11. Цифровые технологии обработки изобразительной информации;
12. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики в программе Фигма;
13. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики в программе Фотощоп;
14. Направления UX/UI в цифровом дизайне;
15. Системный подход в медиадизайне;
16. Обложка журнала: Концепция, конструкция и композиция обложки в журналах разного типа.
17. Иллюстрация в журнале: пластический образ и реализация коммуникативной задачи.

18. Задачи и средства иллюстрирования.
19. Инфографика в дизайн-модели издания. Влияние иллюстраций (количество, размеры, техника) на стиль верстки и на общую эстетику медиаиздания.
20. Визуализация типологических особенностей изданий. Разработка бренд-бука.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Цифровой медиадизайн"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-5. Способен на основе использования современных средств автоматизированного проектирования моделировать термогазодинамические, физико-химические и деформационные процессы в узлах двигателей, оптимизировать конструкции тепловых машин для повышения их энергетической эффективности и экологической безопасности
ПК**	ПК-5.11. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЦИФРОВЫЕ СРЕДСТВА АНАЛИЗА ВЕРБАЛЬНЫХ И ВИЗУАЛЬНЫХ ТЕКСТОВ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.40
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	социологии и культурологии
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Основной функцией анализа общества является?
1) Образовательная
2) Развлекательная
3) Исследовательская
4) Управленческая

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Из приведенных ниже терминов к процессу сбора и анализа данных в цифровом обществе относится
1) Мониторинг
2) Аналитика
3) Статистика
4) Корреляция

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

“Большие данные” в контексте цифрового общества – это
1) Информация, собранная из различных источников
2) Данные, которые можно обработать традиционными методами
3) Данные, собранные для конкретной цели
4) Данные, объединенные по определенному принципу

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Под термином “цифровое неравенство понимается
1) Неравенство в доступе к цифровым технологиям и информации
2) Неравномерное использование цифровых устройств
3) Неравное распределение доходов между разными странами
4) Неравное положение разных социальных групп в социальной структуре общества.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Основной причиной цифрового неравенства является
1) Разница в уровне доходов
2) Отсутствие доступа к Интернету
3) Ограничения со стороны государства
4) Ограничения со стороны референтной группы (семья, друзья и т.д.)

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Наиболее высоким уровень цифрового неравенства является в странах
1) Развитые страны Запада
2) Развивающиеся страны Азии и Африки
3) Страны бывшего Советского Союза
4) Страны т.н. «золотого миллиарда»

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Основная функция для цифровых социальных сетей?
1) Обмен информацией
2) Общение
3) Развлечение
4) Установление и расширение социальных контактов

8. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Пример цифровых технологий в обществе
1) Печатные издания
2) Радио
3) Интернет
4) Телевидение

9. **Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
_____ большого объема и разнообразия, который требует специальных инструментов и технологий для обработки и анализа.

10. **Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
_____ информация о действиях пользователя в интернете, которая оставляет след в виде данных на различных онлайн-платформах.

11. **Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
_____ сеть физических объектов, оснащенных встроенными технологиями для взаимодействия друг с другом и с внешней средой.

12. **Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
_____ способность компьютерных систем выполнять задачи, требующие интеллекта, подобно тому, как это делают люди.

13. **Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
_____ процесс обучения компьютерных систем на основе анализа данных с целью автоматической выработки прогнозов или решений.

14. **Впишите пропущенное слово.**
_____ децентрализованная, защищенная от фальсификации база данных, в которой хранится информация о транзакциях в распределенном виде.

15. **Впишите пропущенное слово.**
_____цифровая валюта, которая использует криптографию для обеспечения безопасности и контроля за созданием и передачей единиц валюты.

16. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Опишите, как называется имитация трехмерного мира, созданная с помощью компьютерных технологий и позволяющая пользователю полностью погрузиться в

виртуальный мир.

17. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Опишите основные свойства цифрового общества.

УК*

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Цифровой анализ вербальных и визуальных текста – это
1) Анализ текста с использованием математических и статистических методов
2) Изучение текста с помощью компьютера
3) Применение искусственного интеллекта для анализа текста
4) Изучение текста с помощью контент-анализа

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Основным методом в цифровом анализе вербальных и визуальных текста является
1) Кластеризация
2) Классификация
3) Когнитивное картирование
4) Типологизация

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Цифровой анализ вербальных и визуальных текстов будет полезен?
1) Для определения тематики текста
2) Для выявления плагиата
3) Для анализа тональности текста
4) Для анализа семантики тексты

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Особенности вербальных и визуальных текстов, которые могут быть проанализированы с использованием цифрового анализа
1) Частота слов
2) Длина предложений
3) Заглавные буквы в начале предложения
4) Ироническая окраска текста

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Основные методы кластеризации в цифровом анализе вербальных и визуальных текстов
1) Иерархическая кластеризация
2) Метод k-средних
3) Латентно-семантический анализ
4) Метод регрессии

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Методы, используемые для классификации текстов
1) Деревья решений
2) Описательная статистика
3) Алгоритм TF-IDF
4) Бейтсовская мимикрия

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Основной способ использования цифрового анализа вербальных и визуальных текста для определения плагиата
1) Сравнение частоты слов в тексте с частотами слов в известных работах
2) Анализ структуры предложений
3) Сравнение изображений или иллюстраций с другими источниками
4) Определение близости между исходным текстом и другими текстами

8. **Впишите пропущенное слово.**
_____ тип алгоритма используется для подсчета количества слов в тексте.

9. **Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
_____ представляет собой иерархическую структуру, которая разбивает данные на все более мелкие группы? Он также прост в понимании и интерпретации, но может переобучаться при наличии шума в данных?

10. **Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
_____ используется для определения близости между текстами.

11. **Впишите пропущенное слово.**
_____ не используется в машинном обучении для анализа текста

12. **Впишите пропущенное слово.**
_____ алгоритм используется для подсчета букв в слове.

13. **Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
_____ символы используются для представления чисел в компьютере.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Опишите главную цель цифрового анализа текстов.

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Какие методы используются в цифровом анализе визуальных и вербальных текстов?

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов

1. Что такое цифровое общество?
2. Каковы основные свойства цифрового общества?
3. Что такое цифровое неравенство?
4. Каковы основные виды и типы цифрового неравенства?
5. Каковы основные концепции цифровых технологий?
6. Какие основные метрики используются для цифрового анализа общества?
7. Как цифровые данные помогают нам понять поведение и предпочтения общества?

8. Что такое большие данные и как они используются для анализа общества?
9. В каких областях применяется цифровой анализ общества, и какие результаты он дает?
10. Как технологии влияют на поведение и взаимодействие людей в обществе?
11. Каковы основные тенденции развития цифрового анализа в контексте общества?
12. Как меняется наш образ жизни из-за цифровых технологий и как это влияет на общество?
13. Какие инструменты и методы используются для сбора и анализа цифровых данных об обществе?
14. Как цифровой анализ может помочь в понимании социальных проблем и их решении?
15. Как онлайн-активность влияет на общественное мнение и поведение?
16. Как можно использовать искусственный интеллект и машинное обучение для анализа общества на основе цифровых данных?
17. Какие проблемы и этические вопросы возникают при использовании цифрового анализа для изучения общества?
18. Как социальные сети влияют на взаимодействие и общение между людьми?
19. Как изменяется цифровая грамотность и цифровые навыки населения с течением времени?
20. Какие новые возможности открываются благодаря цифровому анализу для улучшения качества жизни общества?

Критерии оценивания

в случае зачета «зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Цифровые средства анализа
вербальных и визуальных текстов"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-5. Способен на основе использования современных средств автоматизированного проектирования моделировать термогазодинамические, физико-химические и деформационные процессы в узлах двигателей, оптимизировать конструкции тепловых машин для повышения их энергетической эффективности и экологической безопасности
ПК**	ПК-5.11. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ДЛЯ СОВРЕМЕННОГО ИНЖЕНЕРА И СПЕЦИАЛИСТА

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.42
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	производства летательных аппаратов и управления качеством в машиностроении
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что представляет собой акроним PDCA в контексте экологического менеджмента?

1) Plan, Develop, Critique, Adjust

2) Plan, Do, Check, Act

3) Prepare, Document, Control, Assess

4) Prepare, Done, Control, Add

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что представляет собой этап "Check" в цикле PDCA в экологическом менеджменте?

1) Проверка результатов и анализ достижения поставленных целей

2) Определение рабочих процессов и контроль их выполнения

3) Определение экологических рисков и разработка мер по их снижению

4) Проверка правильности выбранных целей и методов их достижения

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какая из методик используется для оценки экологических рисков на основе инженерных методик?

1) HACCP

2) FMEA

3) SWOT-анализ

4) FTA

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что означает аббревиатура FMEA в контексте оценки экологических рисков?

1) Failure Mode and Effects Analysis

2) Fault Monitoring and Error Assessment

3) Future Management and Environmental Assessment

4) Future Mode of Environmental Action

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какая основная цель метода FMEA при оценке экологических рисков?

1) Идентификация потенциальных нарушений и их возможных последствий

2) Анализ факторов, определяющих конкурентоспособность продукции

3) Оценка энергетической эффективности производственных процессов

4) Оформление протокола выявленных несоответствий

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Каким образом можно оценить влияние экологических рисков на производственные операции в рамках FMEA?

1) Через оценку вероятности и возможных последствий риска

2) Определяя технологические параметров производства

3) Проверяя соответствие стандартам безопасности

4) Анализируя процедуры выполнения операций

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой из нижеперечисленных этапов не является частью инженерной методики оценки экологических рисков?

1) Идентификация рисков

2) Анализ рисков

3) Оценка средств устранения рисков

4) Обращение с рисками

8. Впишите пропущенное слово

Этап _____ цикла менеджмента PDCA должен быть выполнен для оценки эффективности улучшений и планирования дальнейших действий.

9. Закончите предложение пропущенным словом

Оценка рисков в инженерной деятельности подразумевает наличие системы, используемой для измерения и анализа возможных потерь или негативных _____.

10. Впишите два пропущенных слова

Метод оценки _____ _____можно использовать для количественной оценки потенциальных потерь от аварийных ситуаций.

11. Впишите пропущенное слово

Матрица _____ представляет собой таблицу, которая оценивает вероятность и воздействие различных рисковых событий

12. Впишите пропущенное слово

Метод оценки рисков _____ можно использовать для определения и оценки последствий аварийного события.

13. Закончите предложение пропущенным обозначением стандарта

Экологическая политика разрабатывается в соответствии с требованиями п.5.2 стандарта _____ _____.

14. Дайте развернутый ответ

Какой метод анализа и снижения рисков распространен в инновационных отраслях и в чем он заключается?

15. Дайте развернутый ответ

Что относится к экологическим аспектам?

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какая концепция подразумевает взаимодействие экономического развития, социального благосостояния и охраны окружающей среды?

1) Экологический менеджмент

2) Устойчивое развитие

3) Экономический рост

4) Управление качеством

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой документ содержит требования к системам экологического менеджмента?

1) Международный стандарт ISO 9001

2) Национальный стандарт ГОСТ Р ИСО 14001

3) Кодекс поведения для бизнеса

4) Гражданский кодекс

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что подразумевает система экологического менеджмента в соответствии с концепцией устойчивого развития?

1) Использование только возобновляемых ресурсов

2) Эффективное использование ресурсов и снижение негативного воздействия на окружающую среду

3) Абсолютное устранение всех экологических рисков

4) Поиск новых источников энергетических ресурсов

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какое из перечисленных направлений не является основополагающим для экологического менеджмента?

1) Обеспечение соблюдения законодательства и требований нормативных актов

2) Стремление к постоянному улучшению экологической результативности

3) Максимизация прибыли

4) Развитие компании

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какое понятие связано с пониманием общественной ответственности организации перед окружающей средой и обществом в целом?

1) Социальная ответственность

2) Экономическая эффективность

3) Конкурентоспособность

4) Производительность

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой раздел международного стандарта ISO 14001 определяет требования к стратегическому анализу?

1) Контекст организации

2) Лидерство
3) Планирование
4) Улучшение

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что означает принцип непрерывного улучшения в рамках экологического менеджмента?
1) Устранение всех рисков и проблем
2) Постоянное развитие и совершенствование системы управления
3) Кратковременные изменения для достижения целей
4) Разработка документации системы экологического менеджмента

8. Закончите предложение пропущенным словом

Для идентификации и оценки экологических аспектов применяется метод оценки и анализа _____.

9. Закончите предложение пропущенным словом

Требования по проведению экологического аудита системы управления содержатся в международном стандарте _____ _____.

10. Закончите предложение пропущенным словом

Политика экологического менеджмента должна быть основой для разработки экологических _____.

11. Впишите пропущенное слово

Экологические _____ должны быть учтены при разработке экологической политики организации

12. Впишите пропущенное слово

Обучение и осведомленность _____ играет существенную роль в системе экологического менеджмента.

13. Закончите предложение пропущенным словом

Риск – это влияние - _____.

14. Дайте развернутый ответ

Что считается принципами менеджмента в соответствии с стандартами серии ИСО 9001, ИСО 14001?

15. Дайте развернутый ответ

На пересечении каких конфликтующих интересов предполагается поиск решений в концепции устойчивого развития (ESG)?

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Список вопросов для собеседования

1. Охарактеризуйте концепцию устойчивого развития.
2. Цикл Деминга – Шухарта (P-D-C-A).
3. Какие преимущества предоставляет реализация экологического менеджмента?
4. Принципы менеджмента качества.
5. Понятие риска, методы оценки риска.
6. Назначение и применение стандартов ГОСТ Р ИСО 9001 и 14001.
7. Что представляет собой экологический риск?
8. В чем основная цель страхования экологических рисков?
9. В чем заключаются критерии устойчивого развития общества?
10. Что представляет собой экологический менеджмент?
11. Опишите динамику изменений воздействия на окружающую среду в процессе эксплуатации промышленного предприятия.
12. В чем заключается пассивный и активный подходы к экологической политике компании?
13. Что представляет собой система экологического менеджмента? Опишите этапы внедрения и функционирования экологического менеджмента.
14. В чем заключается последовательное улучшение системы экологического менеджмента?
15. Что такое экологическая политика?
16. Что понимается под экологическими аспектами?
17. Что понимается под заинтересованной стороной?
18. Что понимается под экологической целью?
19. Опишите типы количественных показателей достижения экологических целей.
20. Что представляет собой экологический мониторинг?

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Экологический менеджмент для современного инженера и специалиста"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ АГРЕГАТОВ И СИСТЕМ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.10
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	автоматических систем энергетических установок имени академика РАН Владимира Павловича Шорина
Форма обучения	очная
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-4. Способен представлять техническую документацию в соответствии с требованиями единой системы конструкторской документации.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Можно ли менять вход с выходом («полярность») при подключении циклонного фильтра?

1. Нельзя, т.к. это приводит к перегреву фильтра;

2. Нельзя, т.к. быстрее засориться фильтрующий элемент;

3. Можно, т.к. фильтрующий элемент не реагирует на «полярность» подключения;

4. Можно, т.к. закрутка потока осуществляется вне зависимости от «полярности».

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое основное назначение ресивера при организации магистральной подготовки воздуха?

1. Для накопления сжатого воздуха;

2. Для фильтрации сжатого воздуха;

3. Для осушки сжатого воздуха;

4. Для смазки сжатого воздуха.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При подаче на входы логического элемента«И» давлений 4 и 6 Бар на выходе будет:

1. 10 Бар;

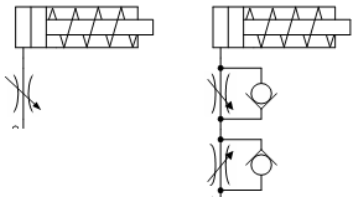
2. 4 Бар;

3. 0 Бар;

4. 6 Бар.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Чем отличаются схемы регулирования скорости?



1. Ничем, обе схемы регулируют скорости выдвижения и втягивания;

2. Левая схема позволяет исключить использование избыточного числа агрегатов;

3. Правая схема увеличивает надёжность системы;

4. На правой схеме можно регулировать каждую из скоростей отдельно.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Плитный монтаж распределителей позволяет сократить число:

1. Распределителей;

2. Монтажных плит;

3. Глушителей;

4. Цилиндров.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как изменится давление на выходе мембранного регулятора прямого действия при увеличении расхода воздуха?

1. Давление останется постоянным;

2. Давление будет расти;

3. Давление упадет. Присутствует статическая ошибка;

4. Давление будет расти, а затем упадет.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая из указанных операций, производимых при подготовке воздуха, выполняется в последнюю очередь?

1. Осушка;

2. Сжатие воздуха;

3. Фильтрация в локальном блоке подготовки воздуха;

4. Маслораспыление.

8. Впишите пропущенное слово.

Чаще всего _____ является источником сжатого воздуха в пневмосистеме.

9. Закончите предложение пропущенным словом.

Пятью самыми распространёнными типами пневматических логических элементов являются элементы ДА, НЕТ, И, ИЛИ и _____.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

По характеру движений объекта управления различают три разновидности пневмоприводов: – _____, цикловой и позиционный.

11. Закончите предложение пропущенным словом.

Регулирование скорости движения пневмоприводов осуществляется с помощью агрегата под названием _____.

12. Впишите пропущенное слово.

Закон _____ – это один из газовых законов, для которого справедлива формула $p/T=const$

13. Закончите предложение пропущенным словом.

По принципу действия компрессоры подразделяются на объемные и _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

С помощью какого агрегата осуществляется настройка и поддержание уровня давления в системе?

15.Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Расшифруйте сокращенное название датчика типа «геркон».

Компетенция ПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Типовая структура пневмопривода.
2. Физические основы функционирования пневмосистем.
3. Устройства подготовки сжатого воздуха. Влаго- и маслоотделение, осушка, фильтрация, смазка.
4. Пневматические цилиндры, их расчёт, выбор и монтаж.
5. Направляющие и регулирующие устройства пневмоприводов.
6. Прямое и непрямое управление пневмоцилиндрами.
7. Пневматические зажимы, пневмосхваты и другие исполнительные устройства пневмосистем.
8. Регулирование скорости движения пневмоприводов.
9. Позиционирование и демпфирование пневмоприводов.
10. Пневматические логические элементы.
11. Обеспечение стабильности скорости движений и повышение быстродействия пневмоприводов.
12. Управление пневмоцилиндрами по времени и давлению.
13. Правила эксплуатации пневмосистем
14. Компрессоры. Конструктивное исполнение, особенности.
15. Объемные компрессоры.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.15
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	физвоспитания
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1, 2, 3 курсы, 1, 2, 3, 4, 5 семестры
Форма промежуточной аттестации	зачет, зачет, зачет, зачет, зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Инструкция по выполнению задания 1
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 1
В основу современных подходов к тайм-менеджменту легли методы управления временем, разработанные: [Статья «История и понятие тайм менеджмента»]

а) Г. Фордом.
б) Тейлором
в) А. Эйнштейном
г) ни одно из перечисленных

Инструкция по выполнению задания 2
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 2

Какие подходы к жизни выделяет Стивен Кови?

а) реактивный и проактивный
б) активный и пассивный
в) технологический и индивидуалистический
г) ресурсный и затратный

Инструкция по выполнению задания 3
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 3

В чем заключается подход к определению целей «управление собой как компанией»?

а) расстановка приоритетов с использованием системы критериев для принятия решения в ситуации выбора при наличии большого количества вариантов
б) оптимальный способ упорядочить огромное количество напоминаний и задач и их перемещение

в) отношение к собственной жизни аналогично налаживанию менеджмента вашей личной корпорации
г) планирование, учитывающее не только временные рамки, но и определенные условия и обстоятельства, благоприятные для решения конкретной задачи

Инструкция по выполнению задания 4
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 4

Под каким названием получил широкую известность в современную эпоху закон Парето?

а) «Принцип 20/80»
б) «Принцип 70/30»
в) «Принцип 50/50»
г) «Принцип 80/20»

Инструкция по выполнению задания 5
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 5

«Якорь» - это

а) задачи, привязанные к контекстам
б) совокупность условий, обстоятельств, наиболее подходящих для совершения определенного дела, решения конкретной задачи
в) любой материальный объект или любой стимул (визуальный и аудиальный образ, жест, поза, движение, цвет, запах), вызывающий определенные эмоциональные состояния
г) задачи, привязанные к определенному времени

Инструкция по выполнению задания 6
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 6

Что лежит в основе пирамиды управления временем?

а) жизненные ценности человека
б) жизненные потребности человека
в) повседневные цели
г) глобальная цель личности

Инструкция по выполнению задания 7
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 7

Что такое метод «Помодоро» в тайм-менеджменте?

а) Тайм-менеджмент на основе кулинарных таймеров
б) Задачи, связанные с выращиванием помидоров
в) Использование таймера для разделения рабочего времени на интервалы и перерывы
г) Техника сосредоточенной работы в течение 25 минут с последующим коротким перерывом

Инструкция по выполнению задания 8
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 8

Какой способ ведения учета своего времени позволяет отследить его непродуктивные расходы, а также определить своеобразный «коэффициент полезного действия» — полезного использования времени?

а) фиксировать начало и окончание любого дела
б) оценивать любое дело не только количественно — по затраченному на него времени, но и качественно, учитывая эмоциональное отношение к данному виду работы, дополнительные условия, примечания и более подробную информацию
в) фиксировать начало дела и прибавить затраты времени на анализ действий
г) фиксировать не только начало и окончание любого дела, но и его продолжительность

Инструкция по выполнению задания 9
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 9
Поглотители времени – это:

а) неэффективно организованные процессы, ведущие к его потерям
б) отсутствие дифференциации целей
в) неэффективно используемые ресурсы
г) нереализованные возможности

Инструкция по выполнению задания 10
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 10

На какие категории можно разделить все дела, согласно матрице Эйзенхауэра?

а) активные и пассивные
б) прямые и косвенные
в) основные и дополнительные
г) важные и срочные

Инструкция по выполнению задания 11
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 11

Какой способ ведения учета своего времени позволяет отследить его непродуктивные расходы, а также определить своеобразный «коэффициент полезного действия» – полезного использования времени.

Инструкция по выполнению задания 12
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 12
Назовите группы качеств, необходимых человеку для профессионально-личностного роста.

Инструкция по выполнению задания 13
Впишите пропущенное слово

Задание 13
Для создания эффективного обзора задач важен принцип _____.

Инструкция по выполнению задания 14
Впишите пропущенное словосочетание

Задание 14
Неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к потерям времени, называются _____ _____.

Инструкция по выполнению задания 15
Впишите пропущенное слово

Задание 15
Подход, при котором человек действует вопреки внешним обстоятельствам, активно влияет на свою жизнь, называется _____.

Инструкция по выполнению задания 16
Впишите пропущенное слово

Задание 16
Правильно сформулированная цель должна соответствовать SMART-критериям, одним из которых является _____.

Инструкция по выполнению задания 17
Впишите пропущенное словосочетание

Задание 17
_____ _____-это инструмент целеполагания, который помогает не потерять свои цели из виду и служит напоминанием о целях.

Инструкция по выполнению задания 18
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 18
Что такое индивидуальный стиль деятельности.

Инструкция по выполнению задания 19
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 19
Дайте определение понятию «темперамент».

Инструкция по выполнению задания 20
Впишите пропущенное слово

Задание 20
_____ _____– это представление информации, которое позволяет увидеть всю совокупность и взаимосвязь элементов и дает возможность эффективно принимать решения

Инструкция по выполнению задания 21
Впишите пропущенное слово

Задание 21
_____– это учет расходов личного времени путем простой письменной фиксации.

Инструкция по выполнению задания 22
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 22
Дайте определение термину «саморазвитие (самосовершенствование).

Инструкция по выполнению задания 23
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 23
Назовите какие качества влияют на профессионально-личностный рост (не менее 3-х).

Инструкция по выполнению задания 24
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 24
Укажите способ ведения учета своего времени, который позволяет отследить его непродуктивные расходы, а также определить своеобразный «коэффициент полезного действия» – полезного использования времени.

Инструкция по выполнению задания 25
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 25
В чем заключается подход к определению целей «управление собой как компанией?

Компетенция УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Инструкция по выполнению задания 1
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 1

Процесс воспитания физических качеств и формирования двигательных умений и навыков называется:

а) физической подготовкой;
б) физическим воспитанием;
в) физической подготовленностью;
г) физической культурой.

Инструкция по выполнению задания 2
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 2

Оптимальная степень владения техникой действия, характеризующаяся автоматизированным (т.е. при минимальном контроле со стороны сознания) управлением
движениями, высокой прочностью и надежностью исполнения, называется:

а) двигательным умением;
б) техническим мастерством;
в) двигательной одаренностью;
г) двигательным навыком.

Инструкция по выполнению задания 3
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 3

Отличительными признаками двигательного умения являются:

а) нестабильность в выполнении двигательного действия;
б) постоянная сосредоточенность внимания на технике выполнения двигательного действия;
в) автоматичность управления двигательными действиями;
г) неустойчивость к действию сбивающих факторов (встречный ветер, дождь, плохое освещение мест занятий, шум в зале, на стадионе и т.п.).

Инструкция по выполнению задания 4
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 4

Цель обучения на этапе углубленного разучивания техники двигательного действия:

а) сформировать у ученика основы техники изучаемого движения и добиться его выполнения в общих чертах;
б) добиться целостного, технически грамотного выполнения движения;
в) достижение высокой степени координации и автоматизации движений;
г) достижение стабильного выполнения движения в непривычных условиях.

Инструкция по выполнению задания 5
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 5

Физические качества – это:

а) функциональные свойства организма, которые определяют двигательные возможности человека;
б) врожденные (унаследованные генетически) морфофункциональные качества, благодаря которым возможна физическая (материально выраженная) активность человека, получающая свое полное проявление в целесообразной двигательной деятельности;
в) комплекс различных проявлений человека в определенной двигательной деятельности;
г) комплекс способностей занимающихся физической культурой и спортом, выраженных в конкретных результатах.

Инструкция по выполнению задания 6
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 6

Сила – это:

а) комплекс различных проявлений человека в определенной двигательной деятельности, в основе которых лежит понятие «мышечное усилие»;

б) способность человека проявлять мышечные усилия различной величины в возможно короткое время;
в) способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений);
г) способность человека длительно выполнять работу с большой интенсивностью.

Инструкция по выполнению задания 7
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 7

Абсолютная сила – это:

а) максимальная сила, проявляемая человеком в каком-либо движении, независимо от массы его тела;
б) способность человека преодолевать внешнее сопротивление;
в) проявление максимального мышечного напряжения в статическом режиме работы мышц;
г) сила, проявляемая за счет активных волевых усилий человека.

Инструкция по выполнению задания 8
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 8

Ответ заранее известным движением на заранее известный сигнал (зрительный, слуховой, тактильный) называется:

а) простой двигательной реакцией;
б) скоростью одиночного движения;
в) скоростными способностями;
г) быстротой движения.

Инструкция по выполнению задания 9
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 9

Способность выполнять движения с большой амплитудой называется:

а) эластичностью;
б) гибкостью;
г) растяжкой;
в) разминкой.

Инструкция по выполнению задания 10
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 10

Способность к продолжительной работе без снижения ее эффективности или способность противостоять утомлению называется:

а) функциональной устойчивостью;
б) биохимической экономизацией;
в) тренированностью;
г) выносливостью.

Инструкция по выполнению задания 11
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 11
Раскройте суть понятия «Физическая культура».

Инструкция по выполнению задания 12
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 12
Какой компонентный состав наиболее точно отражает структуру физической культуры.

Инструкция по выполнению задания 13
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 13
Назовите принципы физического воспитания.

Инструкция по выполнению задания 14
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 14
Раскройте принцип сознательности и активности.

Инструкция по выполнению задания 15
Впишите пропущенное слово

Задание 15
_____- это способность организма противостоять утомлению.

Инструкция по выполнению задания 16
Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Задание 16
наиболее оптимальный результат воздействия средств физической культуры, определяющий гармоничное развитие человека и его всестороннюю подготовленность это _____ _____.

Инструкция по выполнению задания 17
Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Задание 17
Одной из форм физической культуры является _____ _____.

Инструкция по выполнению задания 18
Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Задание 18
Основным средством физического воспитания являются _____ _____.

Инструкция по выполнению задания 19
Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Задание 19
Процесс развития физических качеств и овладения движениями это- _____ _____.

Инструкция по выполнению задания 20
Закончите предложение пропущенным словом

Задание 20
Способность выполнять движения с большой амплитудой называется _____.

Инструкция по выполнению задания 21
Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Задание 21
Выносливость по отношению к определенной двигательной деятельности называется _____ _____.

Инструкция по выполнению задания 22
Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Задание 22
При использовании силовых упражнений величину отягощении дозируют количеством возможных повторений в одном подходе, что обозначается термином _____ _____.

Инструкция по выполнению задания 23
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 23
Двигательный навык – это.

Инструкция по выполнению задания 24
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 24
Что такое ловкость.

Инструкция по выполнению задания 25
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 25
Дайте понятие общей физической подготовки.

Компетенции УК-6, УК-7 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-6, УК-7 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п.п	Двигательные тесты	Женщины					Мужчины				
		Оценка в очках									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	**Тесты на скоростно-силовую подготовленность** Бег 100м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
2	**Тесты на силовую подготовленность** Подтягивание в висе лежа на перекладине (раз) -вес до 85кг -вес более 85кг						15 12	12 10	9 7	7 4	5 2
3	**Тесты на силовую подготовленность** Поднимание туловища из положения лежа на спине, (раз)	60	50	40	30	20					

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ЭЛЕКТРОПРИВОД

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.13
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	автоматических систем энергетических установок имени академика РАН Владимира Павловича Шорина
Форма обучения	очная
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-2. Способен применять методы графического представления объектов энергетического машиностроения, схем и систем.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Зачем сердечник трансформатора набирают из тонких лакированных пластин электротехнической стали?

1) для уменьшения стоимости;
2) для повышения механической прочности;
3) для повышения коррозионной стойкости;
4) для уменьшения потерь на вихревые токи.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Скорость вращения ротора асинхронного электродвигателя при номинальной нагрузке на валу:

1) меньше скорости вращения магнитного поля статора;
2) больше скорости вращения магнитного поля статора;
3) равна скорости вращения магнитного поля статора;
4) зависит только от материала сердечника ротора.

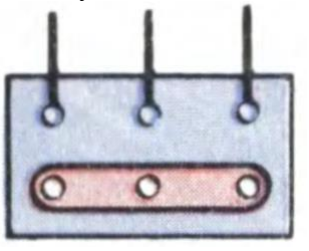
3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Для чего используются частотно-регулируемые преобразователи?

1) для питания двигателей постоянного тока от сети переменного тока;
2) для регулирования яркости ламп накаливания;
3) для уменьшения реактивной потребляемой мощности;
4) для управления скоростью вращения ротора трехфазного электродвигателя.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как обозначаются начала и концы обмоток статора трехфазного двигателя?

1) U1-U2; V1-V2; W1-W2;
2) U1-U2; V3-V4; W5-W6;
3) U1-V1; U2-W2; U3-V3;
4) V1-W1; V2-W2; V3-W3;

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какому соединению обмоток статора в клеммной коробке соответствует изображение?



1) треугольник;
2) звезда;
3) зиг-заг;
4) последовательно-параллельное.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Скольжение асинхронного двигателя определяется выражением:
1) $\frac{n_1-n_2}{n_1}$;
2) $\frac{n_1-n_2}{s}$;
3) $f_{\text{синхр}}s$;
4) $\frac{f_{\text{синхр}}}{s}$.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Перегрузочная способность двигателя определяется выражением:
1) $\lambda = \frac{M_{max}}{M_{\text{ном}}}$;
2) $\lambda = \frac{M_{max}-M_{\text{ном}}}{M_{\text{ном}}}$;
3) $\lambda = \frac{M_{max}-M_{\text{ном}}}{M_{max}}$;
4) $\lambda = \frac{M_{\text{ном}}}{s_{max}+s_{\text{кр}}}$.

8. Закончите предложение пропущенным словом.
Величина, равная отношению ЭДС (номинальных напряжений) обмоток высшего и низшего напряжений трансформатора, называется коэффициентом _____.

9. Впишите пропущенное слово.
Трансформатор _____, если напряжение на вторичной обмотке трансформатора ниже, чем на первичной в коэффициент трансформации раз или число витков в первичной обмотке больше, чем во вторичной в коэффициент трансформации раз.

10. Впишите пропущенное слово.
Ток _____ хода – ток, который протекает в первичной обмотке трансформатора при условии, что к первичной обмотке трансформатора подведено напряжение, а вторичная обмотка трансформатора разомкнута.

11. Впишите пропущенное слово.
Синхронная частота вращения асинхронного двигателя определяется выражением $n_1 = f \cdot 60/p$, где f – частота питающей трехфазной сети, p – число _____ статора.

12. Впишите пропущенное словосочетание.
Выражение $n_2 = f \cdot 60 \cdot (1 - s)/p$ определяет _____ вращения асинхронного электродвигателя.

13. Впишите пропущенное слово.
Механическая характеристика асинхронного электродвигателя представляет зависимость развиваемого электромагнитного _____ от скольжения.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Концы каких фаз нужно поменять местами в клеммной коробке асинхронного двигателя, чтобы изменить направление вращения ротора?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Что должно отсутствовать на валу электродвигателя для работы в режиме холостого хода?

Компетенция ПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Принцип работы «элементарного генератора», «элементарного двигателя».
2. Устройство и принцип работы однофазного трансформатора, трехфазного трансформатора с масляным охлаждением.
3. Элементы активной части трансформатора. Наименование, назначение, конструкция.
4. Варианты конструкций магнитопроводов и обмоток трансформаторов.
5. Ток холостого хода. Определение, причины возникновения, величина. Опыт х.х. однофазного и трехфазного трансформаторов.
6. Приведение параметров вторичной обмотки трансформатора. Цель и методика.
7. Эквивалентная схема и схема замещения трансформатора. Схемы и описание, уравнения напряжений и токов приведенного трансформатора.
8. Векторная диаграмма трансформатора при активно-индуктивной нагрузке. Порядок построения.
9. Векторная диаграмма трансформатора при активно-емкостной нагрузке. Порядок построения.
10. Схемы соединения обмоток трехфазного трансформатора, отношения линейных напряжений, соответствующие векторные диаграммы фазных и линейных ЭДС. Фазное, линейное, действующее, амплитудное значение напряжений однофазной и трехфазной сети.
11. Методы регулирования напряжения трансформаторов.
12. Группы соединения обмоток трехфазного трансформатора основные и производные. Упрощенные схемы соединения, векторные диаграммы ЭДС, обозначения.
13. Условия включения трансформаторов на параллельную работу.
14. Автотрансформатор. Устройство, схема замещения, основные соотношения, назначение, достоинства и недостатки.
15. Синхронный генератор переменного тока и асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором. Конструкция, принцип работы. График распределения ЭДС в воздушном зазоре. Скольжение асинхронной машины. Режимы работы асинхронной машины: двигательный, генераторный, торможение противовключением.
16. Устройство статора бесколлекторной машины. Основные понятия. Несинусоидальность кривой ЭДС, наведенной в обмотке статора. Причины возникновения и средства подавления высших гармоник ЭДС в обмотке статора.
17. Принцип получения вращающейся МДС в трехфазной обмотке статора. Зависимость синхронной частоты вращения от числа пар полюсов. Изменение направления вращения ротора.
18. Электромагнитный момент и механические характеристики асинхронного двигателя. Влияние изменения напряжения сети и активного сопротивления обмотки ротора.
19. Пуск двигателей с фазным ротором, с короткозамкнутым ротором.
20. Методы регулирования частоты вращения асинхронных двигателей.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.10
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	электротехники
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет
имени академика С.П. Королева»
(Самарский университет)



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа, специализация)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.10
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	электротехники
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ОПК-6. Способен проводить измерения физических величин, определяющих работу энергетических машин и установок.

1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*.
Амперметр в электрической цепи включается...
а) последовательно с нагрузкой;
б) параллельно с нагрузкой;
в) параллельно и последовательно с нагрузкой;
г) ни один из ответов не верный;

2. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*.
Участок электрической цепи с напряжением 12 В содержит два последовательно соединенных резистора с сопротивлениями 33 Ом и 330 Ом. Какой из резисторов перегреется, если рассеиваемая мощность обоих резисторов равна 0.5 Вт?
а) ни один из резисторов
б) оба резистора
в) резистор с сопротивлением 33 Ом
г) резистор с сопротивлением 330 Ом

3. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*.
Последовательная цепь подключена к источнику питания 120 В. Какая из следующих комбинаций резисторов рассеивает наибольшую мощность?
а) один резистор 220 Ом
б) два резистора 220 Ом
в) три резистора 220 Ом
г) четыре резистора 220 Ом

4. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*.
Три лампы накаливания, соединенные параллельно, подключены к источнику питания 120 В. Если одна из ламп перегорит то, как изменится яркость свечения оставшихся двух ламп?
а) останется прежней

б) яркость уменьшится
в) яркость увеличится
г) недостаточно данных для ответа

5. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*
В цепи гармонического тока эффективное значение напряжения на резисторе с сопротивлением 15 кОм равно 16 В. Какое значение имеет амплитудное значение тока в цепи?
а) 1.5 мА
б) 15 мА
в) 1.0 мА
г) 10 мА

6. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*
Гармонический сигнал А имеет начальную фазу 45º, а сигнал В имеет начальную фазу -15º. Укажите верное утверждение.
а) сигнал А опережает сигнал В и разность фаз составляет 60º
б) сигнал А отстает от сигнала В и разность фаз составляет 60º
в) сигнал А опережает сигнал В и разность фаз составляет 30º
г) сигнал А отстает от сигнала В и разность фаз составляет 30º

7. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*
Индуктор с реактивным сопротивлением X_L=15 Ом включен в цепь постоянного тока I=5 А. Определите падение напряжения на индукторе.
а) 0
б) 75 В
в) 3 В
г) недостаточно данных для ответа

8. *Прочитайте текст, вычислите ответ и завершите утверждение.*
Напряжение на концах проводника с сопротивлением 6.8 кОм составляет 40 В. Амперметр, включённый в данную электрическую цепь должен показывать значение силы тока равное _____ мА.

9. *Прочитайте текст, вычислите ответ и завершите утверждение.*
В цепи действует источник питания напряжением 12 В. Миллиамперметр, включённый в данную цепь, показывает значение силы тока 3,6 мА. Следовательно сопротивление участка цепи равно _____ кОм.

10. *Прочитайте текст, вычислите ответ и завершите утверждение.*
Схема регулирования яркости лампы в цепи 120 В защищена от превышения тока предохранителем на 3 А. Чтобы лампа с сопротивлением 20 Ом не перегорела следует последовательно включить резистор с сопротивлением ____ Ом.

11. *Прочитайте текст, вычислите ответ и завершите утверждение*.
Номинальная мощность прибора равна 350 Вт. Прибор, проработавший в течение 24 дней, потребил энергию равную _____ кВт·ч.

12. *Прочитайте текст, вычислите ответ и завершите утверждение*.
Амперметр, с внутренним сопротивлением 50 Ом, рассчитан на максимальное значение тока 1 мА. Для того, чтобы включить его в электрическую цепь с силой тока 10 А, амперметр должен иметь шунт с сопротивлением _____ Ом.

13. *Прочитайте текст, вычислите ответ и завершите утверждение*.
Через конденсатор емкостью 0,33 мкФ протекает ток 200 мА с частотой 12 кГц. Падение напряжения на данном конденсаторе равно _____ В.

14. *Прочитайте текст и дайте развернутый ответ*.
Какие испытания проводятся для определения параметров трансформатора.

15. *Прочитайте текст и дайте развернутый ответ*.
Дайте определение режима резонанса в электрической цепи. Наблюдение какого параметра цепи позволяет сделать вывод о том, что цепь работает в режиме резонанса?

Компетенции ОПК-6 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-6 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Основные понятия и величины, характеризующие электрические цепи.
2. Классификация электрических цепей и их элементов. Виды схем, используемых в электротехнике.
3. Физические основы и основные законы электротехники.
4. Эквивалентные преобразования электрической цепи. Методы анализа линейных электрических цепей.
5. Теорема наложения и метод расчёта, основанный на ней.
6. Теорема об эквивалентном генераторе и метод расчёта, основанный на ней.
7. Теорема взаимности и метод расчёта, основанный на ней.
8. Гармонические колебания их описания и характеристики. Формы представления гармонических колебаний в электрической цепи.
9. Идеальные элементы электрической цепи: активные элементы. Представление реальных источников питания с помощью идеальных элементов.

10. Мощность в электрической цепи. Условие передачи на нагрузку максимальной мощности. Согласование источника питания и нагрузки по мощности.
11. Взаимное преобразование источника ЭДС и источника тока: характеристика и условия возможного эквивалентного преобразования.
12. Идеальные элементы электрической цепи: активное сопротивление в цепи гармонического тока. Мощность, рассеиваемая на активном сопротивлении.
13. Идеальные элементы электрической цепи: ёмкость в цепи гармонического тока. Мощность, накапливаемая в электрическом поле ёмкости. Конденсатор в электрической цепи.
14. Идеальные элементы электрической цепи: индуктивность в цепи гармонического тока. Мощность, накапливаемая в магнитном поле индуктивности. Индуктор в электрической цепи.
15. Последовательная RLC-цепь. Основные соотношения, полное комплексное сопротивление.
16. Мощность цепи синусоидального тока.
17. Колебания в электрической цепи гармонического тока. Причины возникновения колебаний в электрической цепи. Консервативная и диссипативная колебательная система.
18. Явление резонанса в последовательной RLC-цепи. Причины возникновения колебаний, амплитудно-частотные и фазо-частотные характеристики.
19. Параллельная RLC-цепь. Основные соотношения и комплексная проводимость цепи.
20. Явление резонанса в параллельной RLC-цепи и его особенности. Амплитудно-частотные и фазо-частотные характеристики.
21. Методы анализа гармонических цепей.
22. Индуктивно связанные электрические цепи. Особенности анализа цепей со взаимоиндуктивными связями.
23. Магнитные цепи и методы их анализа.
24. Трансформатор: основные элементы конструкции и принцип действия.
25. Трансформаторы: схема замещения и её использование для построения векторной диаграммы.
26. Потери мощности и КПД транформатора.
27. Опыт холостого хода трансформатора, его назначение и особенности выполнения.
28. Опыт короткого замыкания трансформатора, его назначение и особенности выполнения.
29. Характеристики трансформатора при его нагрузке. Внешняя характеристика трансформатора и ее влияние на режим работы потребителя электроэнергии.
30. Переходные процессы в электрической цепи: характеристика и причины возникновения.
31. Зависимые и независимые начальные условия. Законы коммутации в электрической цепи.
32. Классический метод анализа переходных процессов в цепи, его особенности и недостатки.

33. Операторная схема замещения электрической цепи. Операторная форма идеальных элементов цепи.
34. Операторный метод анализа переходных процессов в цепи, его особенности и недостатки.
35. Переходный процесс в RC цепи: характеристика и особенности.
36. Переходный процесс в RL цепи: характеристика и особенности.
37. Переходный процесс в RLC цепи: характеристика и особенности.
38. Апериодический и критический режим в RLC цепи его характеристика и причины возникновения.
39. Колебательный режим в RLC цепи его характеристика и причины возникновения.
40. Общая характеристика электрических цепей с распределёнными параметрами. Эквивалентная схема «длинной линии».
41. Характеристика физических процессов в цепях с распределёнными параметрами.

Критерии оценивания в случае зачета

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭФФЕКТИВНАЯ ИНФОГРАФИКА

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.41
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	издательского дела и книгораспространения
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В каком расширении по умолчанию сохранятся презентация в PowerPoint?
1) TIFF;
2) ppt;
3) JPEG;
4) BMP;
5) PDF

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Существуют несколько видов сайтов. По структуре лендинг это:
1) многостраничный сайт;
2) новостной сайт;
3) одностраничный сайт;
4) корпоративный сайт.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какую функцию можно использовать, чтобы узнать, как презентация будет смотреться в напечатанном виде?
1) Функция предварительного просмотра;
2) Функция редактирования;
3) Функция вывода на печать;
4) Функция сохранения.
5) Функция копирования.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что из себя представляет программа PowerPoint?
1) Программное обеспечение для создания статичных и динамичных презентаций;
2) Программное обеспечение для создания и обработки табличных данных;
3) Программное обеспечение для работы с векторной графикой;
4) Программное обеспечение для работы с растровой графикой.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Шаблон оформления в Microsoft PowerPoint – это:
1) Файл, который содержит стили презентации;
2) Файл, который содержит набор стандартных текстовых фраз;
3) Пункт меню, в котором можно задать параметры цвета презентации;
4) Файл, который содержит набор векторных изображений;
5) Файл, который содержит набор растровых изображений.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие из предлагаемых редакторов не используется для создания инфографики:
1) PowerPoint ;
2) Figma ;
3) MS Access;
4) Adobe Illustrator.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Укажите расширение файла, содержащего обычную презентацию MS PowerPoint;
1) gif;
2**)** bmp;
3) tiff;
4) ppt, pptx.

8. **Прочитайте текст и закончите предложение.**
Составная часть презентации, содержащая различные объекты (изображения, диаграммы, текст и пр.) называется_____.

9. Прочитайте текст и закончите предложение.
В редакторе Figma позволяет свободно рисовать объекты «с нуля» инструмент_____.

10. Прочитайте текст и закончите предложение.
Функция в PowerPoint, с помощью которой можно создать для объектов на слайде эффекты входа, выхода, перемещения называется**_____.**

11. Прочитайте текст и закончите предложение.
Редактор векторной графики, который имеет онлайн версию и часто используется для веб-дизайна и дизайна пользовательского интерфейса называется_____.

12. Прочитайте текст и закончите предложение.
Функция в PowerPoint, с помощью которой можно создать для слайдов эффекты смены называется_____.

13. Прочитайте текст и закончите предложение.
В программе Power Point клавиша прерывающая показ слайдов презентации называется_____.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
С помощью каких программ можно создать (нарисовать) пиктограмму для инфографики?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
При визуализации данных, в каком случае рекомендуется использовать круговую диаграмму?

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что из перечисленного не относится к выразительным средствам инфодизайна:
1) стилизация;
2) визуализация;
3) типографика;
4) эстетика.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Целями информационного дизайна не является:
1) ясность коммуникации ;
2) облегчение понимания и обучения;
3) простота коммуникации;
4) удешевление дизайна.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что не относится к основным качествам хорошей инфографики?
1) Содержательность.
2) Смысл.
3) Легкость восприятия.
4) литературность.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что не относится к принципам создания инфографики?
1) актуальность и востребованность темы;
2) высокая художественная ценность;
3) простота и краткость;
4) точность и организованность информации.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Укажите что не относится к технологии создания инфографики?
1) идея ;
2) концепция;
3) позиционирование;
4) визуализация.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Линейная диаграмма отображает данные в виде:
1) последовательности точек, соединенных линиями;
2) последовательности точек, соединенных семантическими смыслами;
3) последовательности точек, соединенных треками;
4) последовательности точек, соединенных в единое изображение.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Столбчатая диаграмма использует:
1) горизонтальные или вертикальные полосы для отображения дискретных числовых сравнений между категориями;
2) наклонные полосы для отображения дискретных числовых сравнений между категориями;
3) пересекающиеся полосы для отображения дискретных числовых сравнений между категориями;
4) зигзагообразные полосы для отображения дискретных визуальных сравнений между категориями.

8. Прочитайте текст и закончите предложение.
Орган чувств человека является ведущим в получении информации — это_____.

9. Прочитайте текст и закончите предложение.
Вид инфографики, который отражает факты и цифры, может визуально представлять зависимости между числовыми данными называется_____.

10. Прочитайте текст и закончите предложение.
Вид инфографики, который отражает последовательность событий на временной шкале называется_____.

11. Прочитайте текст и закончите предложение.
Вид инфографики, который отражает последовательность осуществления процессов для достижения какого-либо результата называется_____.

12. Прочитайте текст и закончите предложение.
Инфографика, которая показывает, как отличаются друг от друга предметы, события, явления называется_____.

13. Прочитайте текст и закончите предложение.
Инфографика, которая схематично показывает, как устроена какая-либо система, ее уровни и связи между ними называется_____.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Что понимают под «информационной архитектурой» в инфографике?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Что понимают под «инфографикой»?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования.

Компетенции ПК*

1. Дайте определение инфографики.
2. Основные цели и задачи, которые решает инфографика?
3. Виды информационной визуализации?
4. Принципы, лежащие в основе эффективного дизайна информации?
5. Что такое визуальная грамотность, и почему она важна для работы с инфографикой?
6 .Инструменты, используемые для создания инфографики?
7. Композиция в графическом дизайне. Применение в создании инфографики?
8. Типы диаграмм и графиков. Для чего применяются каждый из них?
9. Влияние цвета и типографики на восприятие информации в инфографике.
10. Оптимизация инфографики для разных видов устройств и экранов.
11. Принципы, которые следует соблюдать при выборе данных для визуализации?
12 .Основные этапы создания информационной визуализации?
13. Что такое интерактивная инфографика, и какие возможности она предоставляет?
14. Какие аспекты следует учитывать при создании инфографики для аудитории с ограниченными возможностями?
15. Тенденции в развитии инфографики.
16. Этические вопросы, которые могут возникнуть при создании и использовании инфографики?
17. Преимущества и недостатки у визуализации данных по сравнению с текстовой информацией?
18. Оценка качества инфографики?
19. Дашборды, как они используются в дизайне?
20. Какой стиль и тип инфографики лучше выбрать для конкретного типа данных и аудитории?
21. Виды данных, которые сложно или невозможно визуализировать?

24. Анимация, использование для улучшения информационной визуализации.

Компетенции УК*

1. Почему важно учитывать разрешение экрана при разработке инфографики для веб-приложений?
2. Каким образом информационная визуализация может помочь в принятии решений?
3. Какой стиль и тип инфографики лучше выбрать для конкретного типа данных и аудитории?
4. Виды данных, которые сложно или невозможно визуализировать?
5. Использование инфографики в образовательных целях?
6. Какие методы можно применить инфографике для веб-приложений?
7. Какие инструменты и технологии можно использовать для разработки инфографики, совместимой с веб-приложениями?
8. Почему важно обеспечить визуальную привлекательность пользовательского интерфейса?
9. Какие преимущества анимированной инфографики перед статической?
10. Какие принципы следует учитывать при создании анимированной инфографики для передачи данных?
11. Какие методы сбора обратной связи могут быть использованы для оценки эффективности и удобства использования инфографики в приложении?
12. Как можно интерпретировать результаты тестирования пользовательского опыта при использовании инфографики в приложении?
13. Каким образом можно улучшить инфографику в приложении на основе обратной связи пользователей?
14. Какие шаги включает процесс разработки инфографики с учетом особенностей мобильных экранов?
15. Как можно оценить эффективность визуализации данных с помощью графиков и диаграмм?
16. Какие основные принципы следует соблюдать при создании визуализаций данных для их наглядного представления?
17. Какие основные принципы дизайна информации вы использовали при создании своей инфографики?
18. Как цветовая гамма может повлиять на эффективность передачи информации на инфографике?
19. Почему выбор правильного шрифта важен при создании инфографики?
20. Какие аспекты вашей инфографики можно улучшить с точки зрения применения принципов дизайна информации?
21. Как применение принципов дизайна информации может повлиять на восприятие и понимание данных вашей инфографики?

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Эффективная инфографика"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-5. Способен на основе использования современных средств автоматизированного проектирования моделировать термогазодинамические, физико-химические и деформационные процессы в узлах двигателей, оптимизировать конструкции тепловых машин для повышения их энергетической эффективности и экологической безопасности
ПК**	ПК-5.11. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭФФЕКТИВНЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.45
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	теории и методики профессионального образования
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Назовите предложенный Ирвингом Гофманом термин, обозначающий набор нередуцируемых структур взаимодействия, понимание которых необходимо для прогнозирования результатов коммуникации.
а фрейм
б. композиция
в. инвенция
г. конструкция

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Как называется первый этап в рамках риторического канона - этап нахождения («изобретения») материала, который осуществляется еще до начала работы над текстом.
а инвенция
б. элокуция
в. акцию
г. диспозиция

3.Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Упражнение по риторике, использующееся до н. э. в школах, которые, однако, используются и в современном преподавании риторики:
а. Сочинение художественных текстов
б. Сочинение судебных речей
в. Составление описаний действий и предметовг.
Сочинение поздравительных речей

4.Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Аргумент в рамках риторики – это:
а. положение, утверждение, выставляемое и потом доказываемое в каком-нибудь рассуждении
б. одно или несколько связанных между собой утверждений (суждений), предназначенных для подтверждения истинности тезиса;
в. процесс рассуждения, в ходе которого осуществляется переход от некоторых исходных суждений (предпосылок) к новым суждениям — заключениям
г. заключительное последствие последовательности действий или событий, выраженных качественно или количественно.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
Посткоммуникативный этап работы над выступлением, предполагающий анализ произнесенной речи самим оратором:
а. рефлексия
б. акция
в. Схоластика
г. критика

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Закон тождества в риторике гласит:

а. две противоположные мысли об одном и том же предмете, взятом в одной то же время,в одном и том же отношении,

б. не могут быть одновременно истинными;

в. каждая мысль в процессе данного рассуждения должна иметь одно и то же определенное, устойчивое содержание

г. оппоненты должны быть тождественны по силе убеждения

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Раздел риторики изучающий вопросы композиции текста:

а. Эллокуция

б. Диспозиция

в. Инвенция

г. Акцио

8. Закончите предложение одним словом.

Основной аргумент о важности говорить внятно и точно принадлежит _____

9. Закончите предложение одним словом.

Тип софизма в следующей фразе: «*Ребенку с матерью лучше, потому что она мать*»- _____

10. Закончите предложение одним словом.

Решению какой задачи служит «Римская комната» - _____.

11. Вставьте пропущенное слово

Три «модуса убедительности» в классической риторике: _____, Этос, Пафос

12. Вставьте пропущенное слово

Орализация текста, необходимая для прогнозирования результатов эффективной коммуникации - превращение письменного текста в _____.

13. Вставьте пропущенную фразу из двух слов

_____ _____ - по отношению к тезису - тезис на всем протяжении доказательства или повествования долженоставаться одним и тем же

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Каковы основные критерии отбора материала в ситуации публичного выступления?

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Назовите 8 элементов **строгой** хрии.

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Назовите раздел риторики, в котором рассматриваются средства и приёмы словесного выражения замысла

а. инвенция

б. элокуция

в. акцию

г.диспозиция

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

С какой целью начинающий оратор может использовать «The Speaker Presentation Timer» и аналогичные инструменты?

а) для контроля времени речи (для контроля времени СЕКЦИЙ речи)

б) для поиска наиболее сильных аргументов

в) для поиска прецедентов в рамках судебного красноречия

г) для поиска похожих речей других ораторов (с указанием требуемой длины речи)

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Для какого направления характерна такая терминологическая сетка:

Технологии коммуникации, инструменты коммуникации, оптимальные алгоритмы общения и т.д.

а. для неориторики

б. для античной риторики

в. для средневековой риторики

г. для судебного красноречия

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Назовите (по Серлю) «коммуникативное намерение, в рамках которого мы пытаемся заставитьдругих совершить нечто»

а.комиссив

б. директив

в. декларатив

г. экспрессив

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называют в риторике логически неправильное (несостоятельное) рассуждение, умозаключение или убеждающее высказывание (аргументацию), умышленно выдаваемое за правильное?

а. ошибка

б. софизм

в. гомеров (гомерический) порядок рассуждения

г. комиссив

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Проанализируйте логические основания высказывания *«Сочи — это вторые Мальдивы сегодня».* Какой тип построения высказывания перед вами?

а. эпитроп

б. эффект Конкорда

в.софизм

г. экспрессив

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие задачи помогает решить т.н. предварительный план речи?

а. помогает определить характер аудитории

б. помогает определить стратегию коммуникации

в. помогает подобрать наиболее сильные аргументы

г. помогает определить наиболее эффективные стилистические средства

8. Прочитайте текст и дайте ответ фразой из двух слов

Прочитайте фрагмент текста. Определите, какой прием (какую уловку) использовал Карлсон.

— Представь себе, трудно, — вмешался Карлсон. — Я сейчас задам тебе простой вопрос, и ты сама в этом убедишься.

Вот, слушай! Ты перестала пить коньяк по утрам, отвечай — да или нет?

У фрекен Бок перехватило дыхание, казалось, она вот-вот упадет без чувств. Она хотела что-то сказать, но не могла вымолвить ни слова.

— Ну вот вам, — сказал Карлсон с торжеством. — Повторяю свой вопрос: ты перестала пить коньяк по утрам?

— Да, да, конечно, — убеждённо заверил Малыш, которому так хотелось помочь фрекен Бок.

Но тут она совсем озверела.

— Нет! — закричала она, совсем потеряв голову.

Малыш покраснел и подхватил, чтобы её поддержать:

— Нет, нет, не перестала!

— Жаль, жаль, — сказал Карлсон. — Пьянство к добру не приводит.

(А. Линдгрен. «Малыш и Карлсон»)

_____ _____

9.Вставьте пропущенное слово

Два способа демаркации аргументов в линии аргументации: вводные слова, _____.

10. Прочитайте текст и дайте ответ фразой из двух слов

Назовите три типа начал(вступлений) в рамках публичного выступления: _____, искусственное и внезапное

11. Вставьте пропущенное слово

_____ - раздел риторики, изучающий вопросы композиции текста

12. Вставьте пропущенное слово

Определите фигуру речи на этапе «Элокуция» в следующем фрагменте. Охарактеризуйте механику этой фигуры речи:*«Скорее удержишь стремление вихря, нежели наступление гнева»*

13. Вставьте фразу из двух слов

Метод «_____ _____» (метод Уинстон Черчилля) как метод в рамках этапа

«Мемориа» - подготовленный текст воспроизводится не с начала, а с конца, что позволяет проследить причинно-следственные связи или последовательность событий. Это позволяет прочно запомнить весь ход аргументации.

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Проанализируйте рекламный текст с точки зрения выбранных коммуникантом тактик коммуникации: «*Внимание!!! Осталось всего три экземпляра по этой цене! Предложение ограничено!»* Охарактеризуйте прием.

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Охарактеризуйте сингному как тактику спора

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.

Список вопросов для собеседования

1. Аргументация: этос, логос, пафос.
2. Роды и виды красноречия.
3. Взаимодействие оратора и аудитории. Лексические и психологические средства контакта.
4. Аудитория. Виды аудиторий.
5. Разделы классической риторики. Инвенция: тема и ее выбор, общая и конкретная цель. 6 Топика. «Общие места».
6. Разделы классической риторики. Диспозиция: план, работа над конспектом, виды конспектов. 8 Разделы классической риторики. Элокуция. Речевое оформление выступления. Фигуры речи 9 Разделы классической риторики. Мемория. Мнемонические техники.
7. Разделы классической риторики. Акцио гипокризис. 11 Коммуникативное намерение оратора (интенция).
8. Софизмы: виды и типы
9. Фреймирование в коммуникации. Основные идеи Ирвинга Гофмана. Режимы субъективной вовлеченности
10. Основные техники запоминания
11. Характер аудитории: критерии анализа аудитории
12. Хрия (строгая, свободная, обратная)
13. Группа аргументов ad rem
14. Группа аргументов ad hominem
15. Дедукция, индукция, абдукция. Энтимема и эпитроп.
16. Приемы логического манипулирования. Эмоциональные трансферы 21 Аргументационные схемы. Линия аргументации

Критерии оценивания (зачет)

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Эффективные коммуникативные технологии"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭФФЕКТИВНЫЙ БЛОГИНГ

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.46
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	теории и истории журналистики
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-*

Задание 1. Выберите один правильный ответ.

Сторителлинг - это…

1. маркетинговый прием, который использует медиа-потенциал с целью эффективного донесения информации через истории и примеры
2. написание текста с целью рекламы или других форм маркетинга
3. один из способов проведения опроса в форме беседы, подразумевается социальное и психологическое взаимодействие
4. выяснять в ходе общения с клиентом его цели, задачи и пожелания

Задание 2. Выберите один правильный ответ.

Контент-воронка - это…

1. последовательность постов, которая шаг за шагом проводит клиента по пути от знакомства с вашим продуктом до момента, когда он принимает решение о покупке
2. список конкретных тем для сайта, блога, группы в социальных сетях с указанием даты их публикаций
3. полностью продуманный план по созданию контента
4. комплекс рыночной деятельности (маркетинговых мероприятий), целями которых являются увеличение доли товара, услуги, компании или бренда

Задание 3. Выберите один правильный ответ.

Рубрикатор контента - это…

1. план бренда (сценарий) по привлечению трафика, аудитории и увеличению продаж через контент
2. последовательность публикаций (посты, статьи, обзоры, письма), которая проводит пользователей по пути «знакомство – покупка»
3. схема, в которой перечисляются темы, которые могут быть использованы в блоге
4. информация, созданная и направленная на конечного пользователя или аудиторию в секторах издательского дела, искусства и коммуникации

Задание 4. Выберите один правильный ответ.

Нативная реклама…

1. имеет слишком навязчивый характер
2. не идентифицируется как реклама и не вызывает у аудитории отторжения
3. используется повсеместно
4. может быть только в оффлайн-канале продвижения

Задание 5. Выберите один правильный ответ.

Tone of Voice – это…

1. вид контента, который предлагают пользователю бесплатно
2. реклама, которая направлена на аудиторию с определенными чертами характера
3. перечень товарных позиций, утвержденных для продажи в конкретном магазине на определенный период времени
4. стиль общения бренда с клиентами, пользователями, целевой аудиторией

Задание 6. Выберите один правильный ответ.
На первом этапе контент-воронки лучше использовать такой контент:

1. пост-знакомство
2. история создания бренда
3. отличия от конкурентов
4. образовательный контент

Задание 7. Выберите один правильный ответ.
Трипваер – это…

1. основной товар
2. маленькая первая покупка
3. бесплатный лид-магнит
4. чек-лист

Задание 8. ***Впишите ОДНО пропущенное слово.***
_____ - это процесс создания и ведения онлайн-журнала или дневника, где автор делится своими мыслями, идеями, информацией и опытом с аудиторией.

Задание 9. ***Впишите ОДНО пропущенное слово.***
_____ - это человек, который ведет блог и публикует в нем свой контент.

Задание 10. Впишите ОДНО пропущенное слово.
_____ - это процесс публикации нового контента в блоге.

Задание 11. Впишите ОДНО пропущенное слово.
_____ - это ключевые слова или фразы, используемые для группировки и поиска сообщений по определенной теме или содержанию.

Задание 12. Впишите ДВА пропущенных слова.
_____ - это вид рекламы, текстовые объявления, которые показываются пользователям по запросам в соответствии с содержанием, контекстом отдельной страницы или вебресурса.

Задание 13. Впишите ДВА пропущенных слова.
_____ - это платформы, позволяющие пользователям общаться, обмениваться информацией и контентом, а также находить новых друзей и знакомых.

Задание 14. Сформулируйте свой ответ в форме небольшого (2-3 абзаца) эссе и запишите его.
Блогинг: искусство, бизнес или платформа для самовыражения?

Задание 15. Предложите не менее 5 понятий и их расшифровки, связанных с блогингом.
Составьте глоссарий на тему «Блогинг»

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам
Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

УК-*

Задание 1. Выберите один правильный ответ.

Рерайтинг - это…

1. обработка исходных текстовых материалов в целях их дальнейшего использования
2. написание текста с целью рекламы или других форм маркетинга
3. деятельность по сбору, обработке и распространению информации с помощью СМИ
4. аббревиатура

Задание 2. Выберите один правильный ответ.

Рубрику следует вести:

1. по средам и вторникам
2. по выходным
3. в один и тот же день каждую неделю
4. в рабочие дни

Задание 3. Выберите один правильный ответ.

Контент-план - это…

1. описание товара в соц. сети
2. карточка товара на маркетплейсе
3. план закупки рекламы у блогеров
4. перечень постов, тем к ним и пояснения

Задание 4. Выберите один правильный ответ.

В выходные дни лучше публиковать:

1. научные статьи
2. развлекательные посты
3. экспертные посты
4. любые тексты

Задание 5. Выберите один правильный ответ.

Релевантность – это…

1. техническое перенаправление пользователей с одного сайта на другой
2. адекватная реакция и действия поисковой системы в результате поиска и выдачи ответа на поставленную задачу в запросе.
3. шумовые слова, которые не имеют смыслового содержания.
4. програмка для расширения и функциональности основной, распространенный инструмент вебмастера на платформе WordPress.

Задание 6. Выберите один правильный ответ.

В шапке профиля блога должно быть:

1. подтверждение экспертности владельца блога
2. тема блога
3. личные контакты
4. личные интересы

Задание 7. Выберите один правильный ответ.

Трафик – это…

1. услуга по предоставлению ресурсов для размещения информации на сервере, постоянно находящемся в сети
2. промежуток времени, за которое пакет данных отосланный с вашего компьютера доходит до сервера и возвращается обратно.
3. постоянный и регулярный поток посетителей на ваш блог. На трафике можно зарабатывать и чем больше людей заходит в блог тем больше заработок.

4. веб-страница, генерируемая поисковой системой в ответ на поисковый запрос пользователя.

Задание 8. Впишите термин, который состоит ин английской аббревиатуры и русского слова.

_____ - это процесс улучшения видимости сайта в результатах поисковых систем, таких как Google, Яндекс и др. Она включает в себя оптимизацию контента, метатегов, структуры сайта и других параметров.

Задание 9: Впишите ДВА пропущенных слова.

_____ - это группа людей, на которую ориентирован товар или услуга. Она определяется на основе демографических данных, интересов, предпочтений и других характеристик.

Задание 10: Впишите ДВА пропущенных слова.

_____ - это комплекс мер, направленных на привлечение новых читателей и увеличение посещаемости сайта. Включает в себя различные методы, такие как SEO, контекстная реклама, социальные сети и другие.

Задание 11: Впишите ОДНО пропущенное слово.

_____ - написание авторских текстов на заданную тему, которое основано на работе с несколькими достоверными источниками и личном опыте автора.

Задание 12: Впишите ДВА пропущенных слова.

_____ - это разделение целевой аудитории на группы на основе различных характеристик, таких как возраст, пол, интересы, доход и т.д. Это позволяет более точно определить потребности каждого сегмента и разработать соответствующую маркетинговую стратегию.

Задание 13: Впишите ОДНО пропущенное слово.

_____ – это любая информация в блоге, которая может быть создана и распространена в цифровом формате: текст, изображения, видео, аудио и мультимедиа.

Задание 14. Сформулируйте в нескольких предложениях свой ответ и запишите его.

Как оценить успешность блога?

Задание 15. Напишите небольшое эссе (2-3 абзаца) на тему «Влияние блогеров на интернет-культуру».

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Эффективный блогинг"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЮРИДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ БИЗНЕСА

Код плана	130303-2024-О-ПП-4г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль (программа)	Автоматические системы энергетических установок
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.43
Институт (факультет)	Институт двигателей и энергетических установок
Кафедра	социальных систем и права
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Предпринимательское право, как отрасль права, представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

А) предпринимательские;
Б) некоммерческие;
В) по государственному регулированию предпринимательской деятельности;
Г) внутрихозяйственные.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

По юридической силе нормативно-правовые акты делятся на:

А) Законы и подзаконные акты
Б) Общие и специальные акты
В) Международные и национальные акты
Г) Общие и частные акты

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В состав правонарушения входят следующие элементы:

А) субъект, объект правонарушения
Б) субъект, объект, содержание правонарушения
В) субъект, объект, субъективная и объективная сторона правонарушения
Г) объект, субъективная и объективная сторона правонарушения

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой элемент состава правонарушения характеризуется следующими признаками: деяние, причинно-следственная связь и последствия?

А) субъективная сторона правонарушения
Б) объект правонарушения
В) объективная сторона правонарушения
Г) субъект правонарушения

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой источник права является основным для правовой системы РФ?

А) юридический прецедент
Б) нормативно-правовой акт
В) нормативный договор
Г) правовой обычай

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Правоспособность у юридического лица возникает:

А) по решению учредителя;

Б) с даты государственной регистрации;
В) с момента создания;
Г) с момента выдачи свидетельства о государственной регистрации.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какими признаками должна обладать предпринимательская деятельность?:

А) самостоятельная; осуществляемая на свой риск; направленная на систематическое получение прибыли; осуществляемая лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке;

Б) самостоятельная; направленная на систематическое получение прибыли; осуществляемая лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке;

В) самостоятельная; осуществляемая на свой риск; осуществляемая лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке;

Г) направленная на систематическое получение прибыли.

8. Впишите пропущенное слово

_____ изобретение – это изобретение, созданное в пределах установленных для работника (автора) трудовых обязанностей.

9. Впишите пропущенные слова

По общему правилу правообладателем исключительных прав на секрет производства, созданного в ходе выполнения гособоронзаказа является _____.

10. Впишите пропущенное слово

Контроль за предпринимательской деятельностью подразумевает проведение _____ выполнения предпринимателем при осуществлении деятельности обязательных требований к товарам (работам, услугам), установленных нормативными правовыми актами.

11. Впишите пропущенное слово

В гражданских правоотношениях преобладает _____ метод правового регулирования.

12. Впишите пропущенные слова

Исполнитель вправе использовать _____ полученные им результаты интеллектуальной деятельности, если иное не предусмотрено договором.

13. Впишите пропущенное слово

_____ деятельность - деятельность по созданию и использованию интеллектуального продукта, доведению новых оригинальных идей до реализации в виде готового товара на рынке (организация экспертиз, внедрение и тиражирование изобретений, ноу-хау, научно-технических разработок, научных произведений, открытий, промышленных образцов, товарных знаков, проведение научно-исследовательских, проектных, опытно-конструкторских, маркетинговых исследований с целью создания образцов новой техники и новых технологий; патентно-лицензионная деятельность)

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Что такое ограниченно оборотоспособные объекты гражданского оборота?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какой вид ответственности предусмотрен за нарушение права на ноу-хау?

УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие из представленных объектов гражданских правоотношений относятся к группе «нематериальные»?

А) вещи
Б) работы
В) услуги
Г) товарный знак

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

К какому виду тайны относится ноу-хау (секрет производства)?

А) Государственная тайна
Б) Служебная тайна
В) Коммерческая тайна
Г) Профессиональная тайна

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В какую группу можно объединить следующие результаты интеллектуальной деятельности: изобретения, полезные модели, промышленные образцы?

А) средства индивидуализации
Б) объекты авторского права
В) объекты патентного права
Г) нетрадиционные объекты

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким объектом интеллектуальной собственности идентифицируется техническое решение в любой области, относящееся к продукту (в частности, устройству, веществу, штамму микроорганизма, культуре клеток растений или животных) или способу (процессу осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств)?

А) изобретение
Б) полезная модель
В) промышленный образец
Г) ноу-хау

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким объектом интеллектуальной собственности идентифицируется художественно-конструкторское (дизайнерское) решение изделия, определяющее его внешний вид (эстетические или эргономическое особенности)

А) изобретение
Б) полезная модель
В) промышленный образец
Г) ноу-хау

6. Соотнесите виды результатов интеллектуальной деятельности с их характеристиками:

1) Объекты защиты авторским правом
2) Объекты защиты патентным правом

а) Защищаются с момента создания
б) Обязательна государственная регистрация права
в) Не зависят от способа выражения

г) Обязательным критерием является новизна

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Каким термином идентифицируются нематериальные результаты интеллектуальной (мыслительной) деятельности человека, либо приравненные к таким результатам средства индивидуализации, имеющие информационную природу, в отношении которых установлен особый правовой режим их использования?

А) результаты интеллектуальной деятельности

Б) служебные произведения

В) объекты интеллектуальной собственности

Г) ноу-хау

8. Впишите пропущенное слово

_____ изобретение – это изобретение, созданное в пределах установленных для работника (автора) трудовых обязанностей.

9. Впишите пропущенное слово

_____ - это вид реорганизации, при которой права и обязанности нескольких юридических лиц переходят к другому вновь возникшему юридическому лицу

10. Впишите пропущенное слово

Сведения любого характера (производственные, технические, экономические, организационные и другие), в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, а также сведения о способах осуществления профессиональной деятельности, имеющие действительную или потенциальную коммерческую ценность вследствие неизвестности их третьим лицам – это _____.

11. Впишите пропущенное слово

Требования по оплате труда и вознаграждений по авторским договорам при ликвидации юридического лица, согласно ст. 64 Гражданского кодекса РФ, удовлетворяются ___ _____ очередь?

12. Впишите пропущенные слова

Исполнитель вправе использовать ___ _____ _____ полученные им результаты интеллектуальной деятельности, если иное не предусмотрено договором.

13. Впишите пропущенные слова

Ноу-хау защищается по времени _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как определяется место нахождения юридического лица?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

На какой срок должен быть заключен договор аренды между юридическими лицами, не требующий государственной регистрации?

ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Правоотношения: понятие, структура и виды.
2. Субъекты (участники) правоотношений: понятие, признаки, виды.
3. Правовой статус человека и гражданина (права, обязанности, свободы, гарантии, ответственность): понятие, содержание, виды.
4. Государственные и муниципальные органы РФ.
5. Лицензирование отдельных видов деятельности.
6. Специальные субъекты экономической деятельности.
7. Понятие и виды субъектов предпринимательского права.
8. Понятия: субъект предпринимательской деятельности, субъект предпринимательских правоотношений, коммерсант, предприниматель предпринимательского права.
9. Организационные формы предпринимательской деятельности.
10. Правовое положение индивидуального предпринимателя.
11. Крестьянское (фермерское) хозяйство.
12. Коммерческие организации.
13. Хозяйственные товарищества, хозяйственные общества.
14. Производственные кооперативы.
15. Унитарные предприятия.
16. Особенности предпринимательской деятельности юридических лиц различных организационно – правовых форм.
17. Правовое регулирование малого предпринимательства
18. Источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность: виды, структура.
19. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки и виды.
20. Локальные акты: понятие, особенности.
21. Трудовой договор: понятие, виды, стороны, содержание.
22. Установление срока договора. Содержание срочного трудового договора, вступление в силу. Гарантии и документы, предъявляемые при заключении договора.
23. Основные понятия и определения: «оплата труда», «заработная плата», «минимальный размер оплаты труда», «тарифная ставка», «тарифный разряд», «квалификационный разряд», «тарифная сетка».
24. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Формы оплаты труда.
25. Средства индивидуализации.
26. Результаты труда с точки зрения правовой защиты. Служебное произведение.
27. Договор авторского заказа.
28. Договор об отчуждении исключительных прав. Лицензионный договор.
29. Содержание срочного трудового договора, вступление в силу.
30. Гарантии и документы, предъявляемые при заключении договора.
31. Трудовая книжка – основной документ о трудовой деятельности.
32. Резюме: критерии конкурентоспособности.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Юридическое сопровождение бизнеса"

Для направления подготовки "Энергетическое машиностроение" (программа "Автоматические системы энергетических установок") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей